

У воротъ церковной ограды с. *Удачнаго* Его Преосвященство былъ встрѣченъ церковнымъ и сельскимъ старостами съ хлѣбомъ-солью, а при входѣ въ храмъ — мѣстнымъ священникомъ, съ крестомъ на блюдѣ. Приложившись ко кресту, Его Преосвященство, при гѣвнн пѣвчими-любителями тропаря Покрову Пресвятой Богородицы, прослѣдовалъ въ алтарь, гдѣ во время краткаго молебна изволилъ тщательно осматривать на престолѣ св. антимиасъ, запасные св. дары, св. миро и проч. принадлежности и нарочито приготовленные на жертвенникѣ сосуды. Послѣ молебна Его Преосвященство, замѣтивъ убогость украшенія храма, обратился къ народу со словомъ о великомъ значеніи для человѣка храма и о необходимости какъ можно больше заботиться объ украшеніи его. Изъ храма, въ сопровожденіи толпы народа, Его Преосвященство направился въ церковно приходскую школу. Здѣсь завѣдующій объяснилъ Его Преосвященству, что крестьяне весьма поздно посылаютъ дѣтей въ школу и наоборотъ — отрываютъ отъ ученія очень рано. На это и было обращено вниманіе Его Преосвященствомъ. Были повзаны около трехъ десятковъ крестьянъ, съ которыми Его Преосвященство бесѣдовалъ приблизительно такъ: «Вашъ священникъ объяснилъ, что вы неисправно посылаете дѣтей въ школу. Грустно это слышать. Вѣдь грамота полезна для всего и главнымъ образомъ для души. Грамотный знаетъ правильно о Богѣ, Пресвятой Богородицѣ и проч. и можетъ правильно прочесть молитву, а неграмотный почти этого не знаетъ, или же знаетъ, но неправильно. Онъ не можетъ, напр., прочесть ни одной молитвы правильно. Грамота вездѣ и въ хозяйствѣ нужна. Вы вотъ занимаетесь хлѣбопашествомъ. И здѣсь грамота не помѣха. Грамотный человѣкъ съумѣетъ лучше обработать землю, потому что изъ книгъ онъ прочесть и знаетъ, какъ нужно удобрить землю, чтобы она больше родила хлѣба, на какой землѣ и въ какое время лучше сѣять. Онъ запашетъ поменьше, да получше удобрить; отъ того у него и въ амбарѣ хлѣбъ и въ карманѣ деньги. А вы вотъ стараетесь какъ можно побольше запахать, а толькы выходитъ очень мало. Старайтесь же исправно посылать своихъ дѣтей въ школу, отъ этого кромѣ пользы ничего не будетъ и дѣти ваши, когда выростутъ, скажутъ вамъ спасибо». Изъ школы Его Преосвященство посѣтилъ квартиру священника, гдѣ кушалъ чай, во время котораго отечески бесѣдовалъ съ хозяиномъ дома. Преподавъ благословеніе хозяину и хо-

взякъ дома, Его Преосвященство, напутствуемый благожеланіями толпы, около 4 часовъ пополудни, при колокольномъ трезвонѣ, выѣхалъ на лошадахъ обратно въ с. Золотуху. (*Сообщ. свящ. А. Иконницкимъ*).

Здѣсь Владыка вторично былъ встрѣченъ всѣмъ мѣстнымъ духовенствомъ и массой народа и отправился прямо на пароходъ. Прозвучалъ свистокъ и пароходъ сталъ медленно отходить отъ берега. Народъ обнажилъ головы, провожая Владыку поклонами, а Владыка, стоя на палубѣ парохода, преподавалъ свое благословеніе. Когда пароходъ сталъ невидимъ, народъ тихо и мирно разошелся по домамъ, дѣлясь своему впечатлѣніями.

Изъ жизни церковныхъ школъ епархіи.

Миссіонерско-просвѣтительная дѣятельность церковно-приходскихъ школъ Астраханской епархіи выразилась въ послѣднее время въ томъ, что среди учащихся въ сихъ школахъ вмѣстѣ съ православными были дѣти и другихъ христіанскихъ вѣроисповѣданій—дѣти раскольниковъ, сектантовъ и евреевъ; учились также и язычники. Такъ, — въ городской Казанской женской школѣ были 2 раск., Гостинно-Николаевской 3, Троицкой 4, Петропавловской 1. Икрянинской 2-й 23, Хмѣлевской 6, Никольской 5, Житинской 22, Дюртъ-Алтынской 1, Бахтемирской 2, Архіерейскаго поселка 1, Яндыковской 1 армяно-григоріанскаго исповѣданія, Четырехъ-бугоринской 1 — того же исповѣданія, Атаманской 2-й муж. 2 протестанта, Карантинной 2 армяно-грагоріанскаго исповѣданія и въ Троицкой городской 1 протест. и 2 еврейки, Зайчье-островской школѣ 1 еврейка; много сектантскихъ дѣтей продолжало обучаться въ Пришибинскихъ церковныхъ школахъ, Царев. уѣзда; въ стѣнныхъ миссіонерскихъ церковныхъ школахъ учились крещенные и не крещенные калмыки; въ Трехбратинской, Казанской и Таловской церковныхъ школахъ — некрещенные киргизы.

Церковныя школы имѣютъ не малое значеніе въ миссіонерскомъ отношеніи и для просвѣщенія инородцевъ. Инородцы не стѣняются вести своихъ дѣтей въ церковную школу; учатся въ послѣдней и тѣ изъ инородцевъ, которые приняли святое крещеніе. Такъ въ церковно-