

ПЕРМСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

Цѣна годовому
изданію кавт. съ
пересылкой,
такъ и безъ пе-
ресылки 5 руб.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦѢ

1 и 16 ЧИСЕЛЪ

Подписки при-
нимаются въ
редакціи Епар-
хіальныхъ Вѣд.
при Братствѣ
св. Стефана.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ: Архипастырская благодарность.—Постановленіе Пермской Духовной Консисторіи.—
Отчетъ Пермскаго Епархіальн. женскаго учил.—Распоряженія Его Преосвященства.—Праздники мѣста.

Архипастырская благодарность.

Вслѣдствіе отношенія г. Инспектора народныхъ училищъ Пермскаго района отъ 30 Іюня с. г. за № 493, законоучителю Архангело-Пашійскаго мужскаго училища, Пермскаго уѣзда, діакону Александру Мышкину за *отлично-усердное исполненіе законоучительскихъ обязанностей* Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Петромъ, Епископомъ Пермскимъ и Соликамскимъ объявляется благодарность

Постановленіе Пермской Духовной Консисторіи.

По постановленію Пермской Духовной Консисторіи, утвержденному Его Преосвященствомъ, отъ 2—9 сего Августа, разрѣшено директору Камскаго Акціонернаго общества желѣзо и сталедѣлательныхъ заводовъ, инженеру Антуанъ-Луи-Леонъ Монтейль построить въ Чусовскомъ заводѣ, Пермскаго уѣзда, на свои средства, каменную часовню

О Т Ч Е Т Ъ

Пермскаго Епархіального женскаго училища по учебновоспитательной части
за 189¹/₂ уч. годъ.

1. Открытіе училища.

Духовенство Пермской епархіи давно сознавало необходимость имѣть свое Епархіальное женское училище, но исполнить свое желаніе могло только къ началу 18⁹¹/₉₂ учебн. года.

Еще первый епархіальный съѣздъ духовенства, бывшій въ 1870 году, высказалъ непремѣнное желаніе имѣть Епархіальное училище, и рѣшилъ изыскивать средства къ устройству его. Епархіальный съѣздъ 1876 года уже поставилъ на очередь вопросъ: какъ и гдѣ устроить Епархіальное женское училище.

Въ то время Пермская епархія была обширна, въ составъ ея входили вышнія двѣ епархія — Пермская и Екатеринбургская, раздѣляющіяся между собою въ географическомъ отношеніи Ураломъ. Трудно было выбрать мѣсто для училища такое, которое бы одинаково было близко къ окраинамъ обширной епархія; желѣзной дороги, соединяющей теперь приуральскую часть губерніи съ зауральскою, тогда не было.

Представители духовенства зауральской части епархія указывали на г. Екатеринбургъ, какъ на лучшій пунктъ для училища, но духовенство приуральской части возражало на это, что г. Екатеринбургъ такъ далеко отстоитъ отъ уѣздовъ Пермскаго, Соликамскаго, Чердынскаго и др., что училище, построенное въ г. Екатеринбургѣ, для большинства духовенства этихъ уѣздовъ будетъ почти не существующимъ. Въ свою очередь духовенство зауральской части также справедливо и на томъ же основаніи говорило противъ избранія пунктомъ для училища г. Перми. Такое разногласіе привело духовенство къ благой мысли — имѣть въ епархія два епархіальныхъ женскихъ училища: въ Перми и Екатеринбургѣ, хотя выполненіе такого проэкта требовало большихъ затратъ, тѣмъ не менѣе на этомъ не остановились и рѣшили составлять капиталъ на устройство двухъ училищъ.

Въ 1880 году по ходатайству настоятельницы Екатеринбургскаго Ново-Тихвинскаго первокласснаго женскаго монастыря Игумени Магдалины, Св. Синодъ разрѣшилъ преобразовать существующее при монастырѣ четырехъ—классное женское училище въ шести-классное съ программю епархіальныхъ женскихъ училищъ. Монастырь далъ и средства къ содержанію такого училища: помѣщеніе, отопленіе, освѣщеніе, прислугу и принялъ на себя содержаніе 100 сиротъ. Такимъ образомъ, зауральское духовенство епархіи приобрѣло училище безъ особенныхъ затратъ и было въ большей выгодѣ сравнительно съ пріуральскими собратами. Ближайшіе къ г. Екатеринбургу священно-церковно-служители, а также болѣе состоятельные изъ духовенства отдаленныхъ мѣстностей епархіи, имѣли возможность воспитывать своихъ дочерей въ Екатеринбургскомъ училищѣ, но для большинства оно было слишкомъ далеко, и нужда въ училищѣ для духовенства пріуральской части епархіи чувствовалась одинаково.

Въ 1885 году Пермская епархія была раздѣлена на двѣ, Пермскую и Екатеринбургскую. Пермская епархія, лишившись вслѣдствіе раздѣленія, половины болѣе состоятельной части духовенства въ матеріальномъ отношеніи, осталась еще въ худшихъ условіяхъ въ дѣлѣ изысканія средствъ на устройство училища; а въ 1886 г. по распоряженію Святѣйшаго Синода, часть составившагося капитала на устройство училища была выдѣлена въ пользу Екатеринбургской епархіи, въ количествѣ 32149 р. Такимъ образомъ средствъ на училище стало еще меньше, и духовенству Пермской епархіи оставалось или ждать свое училище неопредѣленное время, пока снова не скопится достаточная сумма, или для увеличенія средствъ увеличить взносы съ церкви и причтовъ и тѣмъ ускорить исполненіе своей завѣтной мечты. Изъ всѣхъ этихъ неблагопріятныхъ условій Пермское духовенство вышло, при помощи Божіей и руководствѣ своихъ Архипастырей, вѣрнымъ и твердымъ своей мысли. Въ 1888 году съ разрѣшенія Святѣйшаго Синода былъ купленъ домъ, который нужно было приспособить для училища; въ слѣдующій 1889 г. купленъ былъ, также съ разрѣшенія Святѣйшаго Синода, другой домъ

сосѣдній. Приспособленіе и расширеніе перваго дома для училища съ общежитіемъ могло только окончиться къ началу 18^{91/92} уч. года. На покупку двухъ домовъ и на перестройку одного изъ нихъ духовенство затратило болѣе 86 тысячъ; хотя этимъ еще училище не ограничится: увеличеніе числа воспитанницъ и числа общежитковъ потребуетъ еще дальнѣйшаго приспособленія имѣющихся домовъ, но можно думать, что духовенство, такъ охотно выполнявшее свою мысль объ устройствѣ училища, не остановится на полдорогѣ и достигнетъ того, что и Пермское епархіальное женское училище по своему устройству будетъ вполне отвѣчать своимъ требованіямъ.

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 12 августа 1890 г. за № 6401, послѣдовавшемъ на имя Преосвященнѣйшаго Владимира, Епископа Пермскаго и Соликамскаго, разрѣшено было открыть въ г. Перми епархіальное училище еще съ начала 18^{90/91} уч. года въ составѣ первыхъ двухъ классовъ, съ тѣмъ, чтобы слѣдующіе классы открывались постепенно съ начала каждаго учебнаго года. Но къ этому году зданіе для училища оказалось не готовымъ. Рѣшено было воспользоваться существующимъ въ г. Кунгурѣ при женскомъ монастырѣ трехкласснымъ женскимъ училищемъ, въ которомъ обучались сироты духовенства Пермской епархіи, а именно: примѣнить къ обученію воспитанницъ перваго и втораго класса программу первыхъ двухъ классовъ епархіальныхъ женскихъ училищъ, съ тѣмъ, чтобы чрезъ годъ воспитанницы сего училища могли бы составить съ имѣющими поступить въ первый классъ контингентъ учащихся для первыхъ трехъ классовъ епархіальнаго училища, которое и открыть съ начала 18^{91/92} уч. года въ составѣ этихъ классовъ.

Къ 1-му сентября 189^{1/2} уч. года Пермское Епархіальное женское училище можно было назвать уже существующимъ: учрежденъ Совѣтъ, опредѣлены начальница, воспитательницы и преподаватели, а приемные экзамены, бывшіе съ 21 по 26 августа дали до 120 воспитанницъ. Днемъ открытія училища, по благословенію Преосвященнѣйшаго Владимира, назначено было 1-ое сентября.

Въ виду особенной важности открытія училища для духовенства Пермской епархіи, какъ исполненія его заветной мечты, и самый епархіальный съѣздъ, который долженъ былъ быть въ семь 1891 году, былъ принаровленъ къ концу августа, чтобы этимъ самымъ духовенство въ лицѣ своихъ депутатовъ въ возможно большемъ числѣ могло участвовать при открытіи училища. Наканунѣ открытія Преосвященнѣйшій Владиміръ, всегда заботливо слѣдившій за постройкой училища—по расширенію купленного дома, по перестройкѣ частей его и по приспособленію тѣхъ или другихъ комнатъ, еще разъ прибылъ въ училище, чтобы осмотрѣть все помѣщеніе, насколько оно готово къ открытію училища.

Въ день открытія, къ 12 часамъ дня, актовое зало училища было полно. Впереди стояли воспитанницы училища, одѣтыя въ форменныя платья; далѣе оо депутаты епархіальнаго съѣзда, духовенство г. Перми, родители воспитанницъ и почетные гости: за начальника губерніи—Вице-губернаторъ М. П. Богдановичъ съ супругой, начальникъ губернскаго жандармскаго управленія К. И. Широковъ, городской голова, директоры мѣстныхъ—гимназій и реального училища, ректоръ, инспекторъ и нѣкоторые преподаватели семинаріи, смотритель духовнаго училища съ преподавателями, директоръ народныхъ училищъ, начальница женской гимназій и многіе другіе. Въ 12 часовъ прибылъ Преосвященный Владиміръ, котораго духовенство встрѣтило пѣніемъ тропаря Святому Стефану, просвѣтителю Пермскому. Преподавши общее благословеніе присутствующимъ въ залѣ, Преосвященный въ сослуженіи протоіерея Каѳедральнаго Собора Воскресенскаго и пяти старѣйшихъ оо депутатовъ, совершилъ благодарственное Господу Богу молебствіе при пѣніи хора архіерейскихъ пѣвчихъ. По окончаніи молебна Преосвященный сказалъ весьма содержательное и глубокопрочувствованное слово, въ которомъ выразилъ признательность Пермскому духовенству за стремленіе своими сильными средствами дать своимъ дочерямъ образованіе, столь необходимое въ настоящее время, и за тѣ жертвы, которыя оно потратило на постройку такого большого зданія для училища, и вмѣстѣ съ тѣмъ указалъ на то значеніе

епархіальныхъ женскихъ училищъ, которое они имѣютъ для епархіи, давая контингентъ образованныхъ женъ и матерей для сельскихъ пастырей и учительницъ для церковно-приходскихъ школъ, — и, призывая благословеніе Божіе на этотъ новый рѣзсудникъ просвѣщенія дочерей духовенства, вручилъ, начальницѣ училища святую икону Божіей Матери, пожертвованную имъ для училища. Послѣ сего превозглашено было многолѣтіе Государю Императору, Государынь Императрицѣ, Наслѣднику Цесаревичу и всему царствующему дому, Святѣйшему Синоду, Преосвященнѣйшему Владиміру съ его паствою, духовенству епархіи, и, наконецъ, начальствующимъ, учащимъ и учащимся. По окончаніи молебна и д. инспектора классовъ священникъ А. Будринъ прочиталъ краткую историческую записку о возникновеніи училища, объ организаціи Совѣта и личнаго состава преподавателей и воспитательницъ, сообщилъ результаты пріемныхъ испытаній и въ концѣ записки отъ лица Совѣта выразилъ увѣренность, что при помощи Божіей и при руководствѣ своего Архипастыря, Совѣтъ училища употребитъ всѣ свои силы на то, чтобы училище принесло ожидаемые плоды. Затѣмъ, посѣтителями осмотрѣно было все зданіе училища. Для воспитанницъ въ училищной столовой былъ приготовленъ праздничный обѣдъ. А отъ лица духовенства по русскому доброму обычаю было предложено посѣтителямъ откушать хлѣба — соли.

Такимъ образомъ совершилось открытіе Пермскаго епархіальнаго женскаго училища. Въ этотъ день духовенство видѣло къ какимъ благимъ результатамъ оно могло притти при содѣйствіи своихъ Архипастырей и при общемъ дружномъ и послѣдовательномъ стремленіи въ образованіи своихъ дочерей и въ обезпеченіи сиротъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ видѣло и общее сочувствіе къ духовенству со стороны прочихъ сословій.

II. Личный составъ служащихъ.

1) Предложеніемъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Владиміра, бывшаго Епископа Пермскаго, отъ 20 іюня 1891 года за № 583 на должность Предсѣдателя Совѣта оп-

редѣленъ Протоіерей Петро-Павловскаго собора Василій Удинцевъ, студентъ семинаріи; жалованія не получаетъ.

2 и 3) Предложеніемъ того-же Преосвященнаго, согласно избранію Епархіальнаго съѣзда, членами Совѣта отъ духовенства назначены: священникъ Іоаннъ Пьянковъ и священникъ Евграфъ Кудрявцевъ, оба студенты семинаріи, жалованія по должности не получаютъ.

4) Начальница училища Любовь Первушина, дѣвица, дочь священника, окончившая курсъ съ большой золотой медалью въ Пермской Маріинской женской гимназіи съ званіемъ домашней наставницы по математикѣ, къ исполненію должности Ею Преосвященствомъ, согласно избранію Совѣта, опредѣлена 26 іюня 1891 г. Опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 17 іюля 1892 г. за № 2452 въ должности сей утверждена. При готовой квартирѣ, отопленіи, освѣщеніи и столѣ жалованія получаетъ 500 руб. въ годъ.

5) И. д. Инспектора классовъ и законоучитель священникъ Каедральнаго Собора А. Буринъ, студентъ семинаріи, опредѣленъ съ 22 іюня 1891 г. Жалованія получаетъ по должности инспектора классовъ 200 руб., — законоучителя за 12 уроковъ въ трехъ классахъ—420 руб. и по должности дѣлопроизводителя Совѣта —100 р., всего 720 руб., казенной квартиры нѣтъ.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

6) Преподаватель русскаго языка въ I-мъ классѣ Гр. Смирновъ, кандидатъ богословія и преподаватель Пермскаго Духовнаго училища; жалованія получалъ за 4 урок. 160 руб. въ годъ, преподавателемъ поступилъ съ 27 августа 1891 года.

7) Преподаватель русскаго языка во II и III кл. О. Маркеевъ, кандидатъ богословія и преподаватель того-же предмета въ Пермскомъ Духовномъ училищѣ; жалованія за 8 уроковъ получалъ 320 руб., опредѣленъ съ 4 августа 1891 г.

Оба преподавателя въ августѣ 1892 года по несовмѣстности уроковъ, преподаваемыхъ ими въ Духовномъ училищѣ съ уроками епархіальнаго училища отъ должности преподавателей отказались.

8) Учительница арифметики А. Шардина, окончившая курсъ съ большой золотой медалью въ Пермской Маріинской женской гимназій съ званіемъ домашней наставницы по математикѣ, опредѣлена съ 4 августа 1891 года; жалованія получаетъ за 12 ур. въ трехъ классахъ 360 р. въ годъ.

9) Учительница географіи, начальница училища Л. Первушина; за 4 урока въ двухъ классахъ жалованія получаетъ 120 руб. въ годъ, опредѣлена 4 августа 1891 г.

10) Учитель пѣнія Я. Шубицъ, поступилъ съ 4 августа 1891 года, жалованія получаетъ за 6 уроковъ 120 р. въ годъ.

11) Учитель чистописанія М. Аванасьевъ, учитель того же предмета въ Пермской женской гимназій и женской прогимназій, поступилъ 8 августа 1891 года, но съ 22 сентября того же 1891 г. по несомвѣстимости уроковъ, преподаваемыхъ въ училищѣ съ уроками, преподаваемыми имъ въ гимназій и прогимназій, отъ должности учителя чистописанія отказался; на мѣсто его съ 27 сентября 1891 г. поступилъ по избранію Совѣта и съ разрѣшенія Его Преосвященства В. Мясниковъ, учитель графическихъ искусствъ въ Пермскомъ уѣздномъ училищѣ: который съ 9 декабря 1891 года также отказался отъ должности по причинѣ несомвѣстимости уроковъ съ уроками, преподаваемыми имъ въ уѣздномъ училищѣ; на должность учителя чистописанія съ 8 января 1892 года поступилъ В. Полздниковъ, имѣющій званіе учителя начального народнаго училища. Жалованія учителю чистописанія за 8 ур. положено 120 руб. въ годъ.

Воспитательницы.

12) Вдова Екатерина Пономарева, дочь Протоіерея, имѣющая званіе домашней учительницы, жалованія получаетъ 180 руб. въ годъ и за завѣдываніе бібліотекою 60 руб. въ годъ; къ исполненію должности опредѣлена 4 авг. 1891 г., въ должности сей Его Преосвященствомъ утверждена 4 мар. 1892 г.

13) Дѣвица Антонина Коровина, дочь священника, окончившая курсъ въ Пермской Маріинской женской гимназій съ малой золотой медалью съ званіемъ домашней наставницы

по русскому языку, словесности и математикѣ, жалованія получаетъ 180 руб., къ исполненію должности опредѣлена 4 августа 1891 г., въ должности сей Его Преосвященствомъ утверждена 4 марта 1892 г.

14) Дѣвица Марія Мультановская, дочь священника, окончившая курсъ въ Пермской Маріинской женской гимназій съ званіемъ домашней учительницы по математикѣ, жалованія получаетъ 180 руб. въ годъ; къ исполненію должности опредѣлена 4 августа 1891 года, въ должности сей Его Преосвященствомъ утверждена 4 марта 1892 года.

15) Сверхштатная воспитательница дѣвица Марія Бѣльтюкова, дочь священника, окончившая курсъ съ большой серебрянной медалью въ Пермской Маріинской женской гимназій съ званіемъ домашней наставницы по исторіи и географіи, жалованія не получаетъ, имѣетъ казенную квартиру и столъ. Служить съ 8 августа 1891 года.

Прочія должностныя лица училища.

16) Училищный врачъ, докторъ медицины П. Н. Серебренниковъ; жалованія получаетъ 200 руб. въ годъ; служить съ 10 сентября 1891 года.

17) Экономомъ училища съ 10 августа 1891 года поступилъ священникъ М. Колотиловъ, за отказомъ его отъ должности, съ 12 ноября 1891 года, поступилъ священникъ А. Салминъ; жалованія получаетъ при готовой квартирѣ и содержаніи 300 р.

18) Фельдшеръ К. Макуринъ, жалованія получаетъ 180 р. въ годъ, служить съ 1-го сентября 1891 года.

19) Должность почетнаго блюстителя по хозяйственной части состоитъ вакантною.

III. Составъ учащихъся.

Въ отчетномъ — первомъ году существованія училища открыты были первые три класса. Къ началу учебнаго года воѣхъ воспитанницъ было 121, въ теченіи года три воспи-

танницы свѣтскаго званія по прошенію родителей оставили училище. Къ концу года всѣхъ воспитанницъ значилось 118. По классамъ онѣ распределялись слѣдующимъ образомъ; въ I классѣ 44, во II 38 и въ III—36. Изъ общаго числа воспитанницъ 100 жили въ училищномъ общежитіи, остальные 18 были приходящими, живя у родителей или ближайшихъ родственниковъ. Изъ числа общежитокъ 57 воспитанницъ сиротъ духовнаго званія пользовались полнымъ епархіально-кошнымъ содержаніемъ, 9 полуепархіальнымъ по бѣдности и многосемейности своихъ родителей, 6 были полными пансіонерками, получая, кромѣ содержанія, бѣлье, платье, одежду и обувь, съ платою 150 руб. въ годъ для лицъ духовнаго званія и 180 р. для свѣтскихъ, и 28 воспитанницъ жили полупансіонерками съ платою 90 р. въ годъ для лицъ духовнаго званія и 120 р. свѣтскаго. Одна воспитанница изъ приходящихъ сирота духовнаго званія, живя въ городѣ при матери, получала стипендію изъ капитала Преосвященнаго Епископа Палладія въ размѣръ 70 р. въ годъ.

Большинство воспитанницъ по происхожденію принадлежатъ къ духовному званію, а именно—104 духовнаго званія и 14 свѣтскаго. Съ воспитанницъ свѣтскаго званія за право ученія взималось по 25 р. въ годъ съ каждой

IV. Учебно-воспитательная часть.

а) Согласно 10-му пункту § 24 устава Епархіальныхъ женскихъ училищъ, въ началѣ учебнаго года инспекторомъ классовъ совмѣстно съ начальницей училища было составлено для всѣмъ трехъ классовъ росписаніе еженедѣльныхъ уроковъ, которое, по разсмотрѣніи Свѣтомъ училища, было утверждено Его Преосвященствомъ

При составленіи росписанія имѣлось въ виду то педагогическое требованіе, по которому болѣе трудные предметы для усвоенія должны ставиться на первые часы, а сравнительно легкіе назначаться на послѣдніе, а также и то, чтобы въ одинъ день не назначалось только легкихъ предметовъ, а въ другой—однихъ трудныхъ. Но не во всѣхъ классахъ и не во

въ учебные дни возможно было выполнить это педагогическое требованіе, потому что нѣкоторые преподаватели, занимаясь главнымъ образомъ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, удѣляли только болѣе удобное и свободное для себя время для занятій въ Епархіальномъ училищѣ. Количество уроковъ во всѣхъ трехъ классахъ было нормальное, опредѣленное уставомъ, при чемъ на руководіе назначалось въ каждомъ классѣ по окончаніи уроковъ 6 часовъ въ недѣлю.

Классныя занятія начинались съ 9 час. утра и оканчивались въ 1 ч. 30 мин. Каждый урокъ продолжался 55 мин. и отдѣлялся отъ другого перемѣной въ 15 мин.

Въ теченіи первой половины года преподавателями училища были составлены подробныя программы по каждому предмету для первыхъ трехъ классовъ училища, которыя, по разсмотрѣніи Совѣтомъ, были утверждены Его Преосвященствомъ.

б) Учебники въ отчетномъ году употреблялись слѣдующіе: По Закону Божію: въ I классѣ «молитвы, заповѣди и Символь-вѣры», Протоіерея Соколова, и «Начальное наставленіе въ Православной Христіанской вѣрѣ», того же автора; во II классѣ священная исторія Вѣтхаго завѣта его же, и въ III священная исторія Новаго завѣта его же. Кромѣ сего каждая воспитанница имѣла 1 экз. «Новаго Завѣта» на славянскомъ нарѣчій. Учебникомъ по славянскому языку была «Краткая грамматика церковно-славянскаго языка» Миропольскаго.

Пособіемъ служили священно-историческія картины.

По русскому языку: въ I кл. «Элементарный курсъ грамматики» Тихомірова и книга для чтенія «Доброе слово» годъ 1-й Дьяченко; во II классѣ курсъ этимологіи Смирновскаго и «Доброе слово» годъ 2-й Дьяченко; и въ III классѣ Синтаксисъ Смирновскаго и «Доброе слово» годъ 3-й; пособіемъ служилъ «курсъ систематическаго диктанта» Смирновскаго.

По ариѳметикѣ: руководство Маливина и Буренина, задачки Евтушевскаго 1 и 2-й части, Гольденберга 1 и 2 части.

Пособія: ариѳметическій ящикъ, мѣры длины, классевыя и торговыя счеты. По географіи: во II кл. учебникъ А. Я. Герда 1-я часть, въ III—вторая часть того же автора. Пособія:

глобусы, карты, теллурій. По пѣнію руководство Рожнова, Ламакина и др.

По чистописанію: прописи Гербача.

в) Установленныя программы во всѣхъ классахъ и по всѣмъ предметамъ были выполнены своевременно. За веденіемъ учебнаго дѣла и за своевременнымъ прохожденіемъ программы слѣдили инспекторъ классовъ и начальница, которые и посѣщали для этого уроки преподавателей.

При преподаваніи Закона Божія имѣлось въ виду не только заучиваніе и усвоеніе молитвъ и правильный пересказъ событій изъ священной исторіи, но вмѣстѣ съ тѣмъ развитіе въ дѣтяхъ любви къ Богу, полной преданности Ему, послушанія и стремленія къ выполненію въ своей жизни ученія Его, а также согласно сему ученію и правильнаго отношенія къ себѣ и ближнимъ своимъ. Событія священной исторіи Ветхаго завіта, имѣющія отношенія къ событіямъ Новаго завіта, въ достаточной степени разъяснялись воспитанницамъ какъ прообразы новозавѣтныхъ событій, и при изученіи новозавѣтной исторіи въ потребныхъ случаяхъ указывалось на исполненіе ветхозавѣтныхъ пророчествъ и прообразовъ. По одному уроку въ недѣлю въ каждомъ классѣ удѣлялось на чтеніе Евангелія, при чемъ въ I и въ II классахъ преимущественно читались историческія событія, а въ III изложеніе ученія Господа нашего Иисуса Христа въ притчахъ и бесѣдахъ Его; кромѣ того во второмъ классѣ при чтеніи производился грамматическій разборъ предложений, а въ III вмѣстѣ съ тѣмъ заучивались главнѣйшія грамматическія формально-церковно-славянскаго языка.

На урокахъ русскаго языка воспитанницы, съ теоретическимъ изученіемъ грамматики, упражнялись въ грамматическомъ и логическомъ разборѣ, образцовыхъ стихотвореній и статей въ прозѣ, заучиваніи нѣкоторыхъ изъ нихъ наизусть, извлеченіи плана, составленіи примѣровъ на изученныя правила грамматики. Въ каждомъ классѣ одинъ урокъ въ недѣлю удѣлялся на диктовку, и кромѣ того, для большаго усвоенія воспитанницами орфографіи, практиковались разнообразныя диктовки подъ руководствомъ воспитательницы и подъ наблю-

деніемъ начальницы во внѣклассное время. По ариѳметикѣ въ I-мъ классѣ имѣлось въ виду приучить дѣтей производить разнообразныя ариѳметическія дѣйствія въ предѣлахъ первой сотни, — усвоеніе понятій — прибавить, отнять, уменьшить на скольконибудь единицъ и во скольконибудь разъ и т. д.; во II клас. задачи и примѣры на все четыре дѣйствія съ цѣлыми числами любой величины; опредѣленіе каждого изъ этихъ дѣйствій; измѣненіе суммы и разности, произведенія и частного; въ III кл. съ повтореніемъ курса I-го и II-го класса пройдены все четыре дѣйствія надъ составными именованными числами; задачи на вычисленіе поверхности и объема; дѣлители, понятіе о дроби, сложеніе и вычитаніе дробей.

По географіи: во II кл. предварительныя свѣдѣнія изъ физической географіи; краткій обзоръ по картѣ Россійской Имперіи; въ III кл. съ повтореніемъ курса II кл. Азія и Австралія.

По пѣнію имѣлось въ виду усвоеніе церковныхъ пѣснопѣній совершаемыхъ на всеобщемъ обѣднѣи и литургіи, а также практиковалось изученіе нотъ.

г) Письменные упражненія.

Въ виду перваго года существованія училища особыхъ письменныхъ упражненій по другимъ, кромѣ русскаго языка, предметамъ не было; и по русскому языку на первый годъ преслѣдовалось прежде всего достаточное усвоеніе грамматическихъ правилъ, для чего, кромѣ классныхъ упражненій въ диктантѣ давались на домъ слѣдующія письменныя работы: составленіе примѣровъ на изучаемые грамматическія правила. 2) синтаксическій разборъ небольшихъ стихотвореній и статей. 3) извлеченіе и составленіе плановъ избранныхъ стихотвореній и статей, а также давались несложныя темы повѣствовательнаго и описательнаго характера.

д) Продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ.

Отчетный годъ начался съ открытіемъ училища съ 1-го сентября и кончился 23 мая. Въ виду достройки училищныхъ зданій по необходимости пришлось на первый годъ окончить учебныя занятія съ разрѣшенія Его Преосвященства ранѣе обыкновеннаго. Экзамены производились по росписанію, утверж-

денному Его Превосвященствомъ съ 16 мая по 23 мая включительно. 23-го же мая былъ отправленъ благодарственный Господу Богу молебенъ въ присутствіи всѣхъ учащихъ и учащихся.

е) Результаты экзаменовъ.

Результаты годовичныхъ испытаній оказались слѣдующіе: изъ 44 воспитанницъ I кл. 32 воспитанницы были переведены во II кл. по экзамену, четыре послѣ переэкзаменовки и восемь оставлено въ томъ же классѣ по малоуспѣшности. Изъ 38 воспитанницъ II класса 26 переведено въ III кл. по экзамену, три послѣ переэкзаменовки, и девять оставлено по малоуспѣшности въ томъ же классѣ. Изъ 36 воспитанницъ III кл. 31 переведена въ IV кл. по экзамену, двѣ послѣ переэкзаменовки и двѣ оставлены по малоуспѣшности, а одна по прошенію отца. Въ теченіи года три вышли

ж) Успѣхи воспитанницъ въ общемъ были вполне удовлетворительны, какъ это можно видѣть изъ слѣдующей таблицы, представляющей средній выводъ изъ годовыхъ и экзаменаціонныхъ отмѣтокъ:

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ балловъ, полученныхъ за 189½ уч. годъ въ каждомъ классѣ и по каждому предмету отдѣльно.

1) Отличныхъ и очень хорошихъ (5 и 4).

Классы.	Общее число воспит.	Законъ Божій.	Русскій яз.		Арметика	Географія.	Церковныя пѣніе.	Чистописание	Рукодѣліе.
			уст.	письм.					
I	44	37	22	20	22	—	14	21	30
II	38	31	14	8	17	21	19	14	23
III	36	34	13	8	23	31	24	16	18
Итого	118	102	49	36	62	52	57	51	71
Процентъ въ годъ.	—	86,5	41,5	30,5	52,5	70,3	48,3	43,2	60,2

Классы.	Общее число воспит.	Завоуъ Божій.	Руссій яз.		Арие-метиап.	Геогра-фія.	Церков. пѣніе.	Число писаніе	Руководствіе.
			уст.	письм.					
2) Посредственныхъ и слабыхъ (2 и 1).									
I	44	—	6	7	3	—	—	—	—
II	38	—	8	8	4	4	—	—	—
III	36	—	2	2	1	—	—	—	—
Итого	118	—	16	17	8	—	—	—	—
Процент. выводъ.	—	—	13,8	14,4	6,8	5,4	—	—	—

Поведеніе воспитанницъ за отчетный годъ было безукоризненно: всѣ онѣ въ общемъ имѣли высшій баллъ—5. Каждый день начинался и оканчивался общей молитвой, совершаемой въ училищномъ зало; при чемъ молитвы читались всѣми воспитанницами по очередно, для чего каждая изъ нихъ наканунѣ прослушивалась дежурной воспитательницей.

На молитвѣ всегда присутствовали начальница училища, воспитательницы и иногда инспекторъ классовъ. На канунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней всегда совершалось въ училищномъ зало инспекторомъ классовъ всенощное бдѣніе: чтеніе и пѣніе на которомъ всегда исполнялось самими воспитанницами; при чемъ одна воспитанница III класса, подъ руководствомъ инспектора классовъ, исполняла обязанности канонарха, другая за отсутствіемъ иногда учителя пѣнія исполняла обязанность регента. Чтеніе производилось воспитанницами въ такомъ порядкѣ: шестопсалміе читалось ученицами III кл. каѳизмы II кл., при чемъ очередныя чтенія всегда прослушивались или инспекторомъ классовъ, или воспитательницами. Для примѣра благоговѣйнаго и правильнаго чтенія на всенощномъ бдѣніи не разъ въ теченіи года чтеніе шестопсалмія производилось начальницею училища и воспитательницами. Для присутствованія на литургіи, за неимѣніемъ

училищной церкви, воспитанницы, съ разрѣшенія Его Преосвященства, подъ наблюденіемъ начальницы и воспитательницъ, не опустительно во все воскресные и праздничные дни ходили въ церковь Духовнаго училища, гдѣ для нихъ было указано особое мѣсто. Въ Рождественскій постъ съ 17 по 24 ноября и на первый недѣль великаго поста все воспитанницы говѣли, исповѣдывались и приобщались Св. Тайнъ. Для чего во дни говѣнія воспитанницы освобождались отъ классныхъ занятій; вечеромъ присутствовали на вечернемъ богослуженіи въ училищномъ залѣ, совершаемомъ инспекторомъ, а на литургію въ Рождественскій постъ ходили въ ближайшую приходскую церковь, а на первой недѣлѣ къ часамъ и прочимъ утреннимъ службамъ въ церковь Духовнаго училища. Для исповѣдыванія воспитанницъ Его Преосвященствомъ назначались особые духовники

Для укрѣпленія и утвержденія въ воспитанницахъ добрыхъ навыковъ благочестія, искренности, правдивости и прочихъ правилъ общаго поведенія, а также для правильного усвоенія общаго міровозрѣнія и общечеловѣческихъ отношеній, начальница училища, имѣя достаточную свою библіотечку, въ свободное отъ занятій время, и преимущественно наканунѣ праздничныхъ и воскресныхъ дней, вела общее чтеніе изъ избранныхъ и заранѣе просмотрѣнныхъ ею религіознонравственныхъ и патріотическихъ и прочихъ бытовыхъ, но полезныхъ и доступныхъ пониманію воспитанницъ, книгъ, — при чемъ по поводу прочитаннаго велись съ педагогической цѣлью и бесѣды съ воспитанницами.

Безукоризненному поведенію воспитанницъ много содѣйствовала самая постановка воспитательной части въ училищѣ. Начальница, а по ея примѣру и подъ ея руководствомъ и воспитательницы, относились къ воспитанницамъ вполне по семейному. Онѣ входили въ семейную жизнь, узнавали характеръ и наклонности каждой воспитанницы, сочувственно относились ко всемъ проявленіямъ ихъ жизни, какъ ученической, такъ и семейной, старались приучить ихъ къ полной откровенности и преданности къ себѣ во всехъ случаяхъ, — при чемъ эти изслѣдованія характера каждой воспитанницы

вполнѣ носили оттѣнокъ родственнаго и близкаго участія къ воспитанницамъ, а ни чуть какого либо подозрительнаго или празднаго любопытста. Не смотря на трудность такого педагогическаго отношенія къ воспитанницамъ, начальница все таки достаточно достигла того, что воспитанницы никогда не скрывали отъ нея и отъ своихъ воспитательницъ своихъ проступковъ или обыкновенныхъ школьныхъ ошибокъ и всегда спѣшили извиниться, исправиться и загладить свои ошибки; а дороже всего то, что во всѣхъ случаяхъ поведенія своего воспитанницы старались жить и дѣйствовать такимъ образомъ, чтобы по возможности ни чѣмъ ни огорчать своей начальницы. Въ свою очередь начальница и воспитательницы не отказывали воспитанницамъ въ своемъ искренномъ сочувствіи въ ихъ горѣ и радости. Были примѣры, что нѣкоторыя воспитанницы въ теченіе года дѣлались сиротами, потерявъ отца или мать, и тогда нельзя было не видѣть того, какая тѣсная связь существуетъ между всѣми воспитанницами и ихъ начальницею и воспитательницами: сирота находила во всѣхъ ихъ искреннѣе сочувствіе и утѣшеніе.

Благодаря такой постановкѣ воспитанія начальница и ея помощницы всегда во время могли предупреждать въ воспитанницахъ тѣ или иныя уклоненія отъ общихъ правилъ поведенія, такъ что въ теченіе всего отчетнаго года не было нужды въ какихъ либо строгихъ мѣрахъ наказанія.

Въ частности воспитательницы, всегда безотлучно находясь при воспитанницахъ въ классное время и слѣдя за требованіями преподавателей того или другого предмета и отвѣтами своихъ воспитанницъ и за степенью усвоенія ими приготовляемыхъ уроковъ съ успѣхами ренетировали воспитанницъ во время вечернихъ занятій, и съ педагогическимъ тактомъ старались помогать малоуспѣвающимъ. Труды ихъ въ этомъ случаѣ раздѣляли начальница и инспекторъ классовъ.

Въ праздники и воскресные дни разрѣшались посѣщенія воспитанницъ ихъ родственниками съ 2-хъ час. дня до 4-хъ, и всегда подъ наблюденіемъ дежурной воспитательницы, — для свиданія съ родственниками отводилась особая комната. По просьбѣ родственниковъ, живущихъ въ городѣ, воспитан-

ницы съразрѣшенія начальницы въ воскресные и праздничные дни увольнялись къ нимъ съ 12 час. до 5 час., и каждый разъ сопровождалась или самими родственниками или училищною горничною.

Въ хорошую погоду воспитанницы подѣ наблюдениемъ воспитательницъ ходили гулять на полчаса, часъ и болѣе.

Состояніе здоровья воспитанницъ за отчетный годъ въ общемъ можно назвать удовлетворительнымъ. Хотя училищное зданіе, какъ вновь устроенное и недостаточно просохшее, могло дать на первый годъ не мало случаевъ заболѣванія воспитанницъ, но, благодаря предусмотрительности и совѣтамъ училищнаго врача и распорядительности начальницы, воспитанницы почти не терпѣли страданій отъ сырости зданія.

Производилась усиленная и своевременная топка печей, благовременно и достаточно провѣтривались и освѣжались тѣ или иныя помѣщенія училища, — воспитанницы въ хорошую погоду пользовались въ свободное время уличнымъ воздухомъ на училищномъ дворѣ, или совершали, какъ сказано выше, прогулки. Одно было неудобство, котораго на первый годъ нельзя было избѣгать: для больныхъ воспитанницъ, за неимѣніемъ пока особеннаго зданія для больницы, отдѣлялись въ томъ же общежитіи училища двѣ небольшія комнаты, недостаточно изолированныя отъ другихъ жилыхъ помѣщеній и неимѣющія ни какихъ для сей цѣли приспособленій. Въ виду этого, трудно-больныя, особенно заразные, отправляемы были въ земскую больницу.

Изъ поступившихъ въ училище 57 сиротъ духовнаго званія, многія оказались слабаго тѣлосложенія, малокровны и по ислѣдованію оказались въ большинствѣ случаевъ дѣтьми умершихъ отъ чахотки. Въ виду этого въ теченіе года особенное вниманіе обращалось на ихъ усиленное питаніе, на пользование тресковымъ жиромъ, желѣзомъ и т. п. и наконецъ для болѣе слабыхъ воспитанницъ (четырехъ), но лучшихъ по успѣхамъ, оказалась возможность на особыя частныя средства, пожертвованныя разными лицами духовенства епархіи, воспользоваться во время лѣтнихъ каникулъ, подѣ наблюдениемъ частію начальницы, а частію одной изъ воспитательницъ,

лѣченіемъ кумысомъ, сжатымъ воздухомъ и ваннами въ Суксунскомъ заводѣ, Красноуфимскаго уѣзда, Пермской губерніи, при лѣчебницѣ врача Л. Ѳ. Окинчицъ.

Училищный врачъ каждый день посѣщалъ училище и не только для того, чтобы пользоваться больныхъ воспитанницъ, но и для наблюденія за исполненіемъ гигиеническихъ условій училищнаго общежитія и классныхъ помѣщеній; училищный фельдшеръ по два раза въ день, а въ нужныхъ случаяхъ и болѣе, являлся въ училище и всегда охотно, вполне добросовѣстно и съ большею опытностью исполнялъ свои обязанности.

Для правильнаго и тщательнаго наблюденія за состояніемъ здоровья воспитанницъ врачомъ практиковалось періодически взвѣшивание и измѣреніе воспитанницъ.

При участіи врача начальницею училища составлено было педѣльное росписаніе обѣдовъ и ужиновъ (скромныхъ и постельныхъ) изъ такихъ кушаній, которыя давали бы больше питательности и въ то же время состояли изъ простыхъ блюдъ. Росписаніе было рассмотрѣно Совѣтомъ училища и утверждено Его Преосвященствомъ.

Вся забота по охраненію здоровья воспитанницъ вознаграждалась тѣмъ, что не было не только ни одного смертнаго случая, но и такихъ случаевъ, которые могли бы мѣшать учебному дѣлу или на время приостановить его, не смотря на существовавшія въ городѣ эпидемическія заболѣванія: инфлюэнцей, корью, тифомъ, скарлатиной и пр.

Болѣе или менѣе серьезныхъ случаевъ заболѣванія было 286. Изъ заразныхъ заболѣваній было 105 случаевъ: краснухой—6, корью—2, гриппъ—68, брюшнымъ тифомъ—6, кровавымъ поносомъ—2, заушницей—20, рожей—1; не заразныхъ 181, изъ нихъ лихорадкой 31, чесоткой—3, глистами—1, катарромъ дыхательныхъ органовъ—8, воспаленіемъ легкихъ—1, прочими болѣзнями дыхательныхъ органовъ—1; органическими болѣзнями сердца—2; желудочно-кишечнымъ катарромъ—31, воспаленіемъ зѣва—18, болью зубовъ—5, нервными болѣзнями кишечника—9; невралгіей—21, мышечнымъ ревматизмомъ—14, хронической сыпью—8, воспаленіемъ подкожной кѣтчатки—10, ушными болѣзнями 1, анеміей—7, уши-

бами — 6, и неопредѣленными болѣзнями 4.

3) *Обстоятельства, благопріятствовавшія и препятствовавшія успѣшному веденію учебнаго дѣла.* Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ, мѣры принятыя и предполагаемыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла.

Обстоятельствъ, препятствовавшихъ веденію учебно-воспитательнаго дѣла не было. Преподаватели безъ уважительныхъ причинъ уроковъ не пропускали. Всѣхъ пропущенныхъ уроковъ въ теченіи года было «20», а именно: законоучителемъ священникомъ Будринымъ пропущено 6 ур. по болѣзни; преподавателемъ русскаго языка Макарьевымъ — 4 ур. по болѣзни; учителями чистописанія Аванасьевымъ 7, и Мясниковымъ — 3, послѣдними двумя частью по болѣзни, частью по несовмѣстимости уроковъ въ училищѣ съ уроками, преподаваемыми ими въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ. Преподаватели, извѣщая и д. инспектора классовъ о невозможности быть на урокахъ, большею частью назначали на это время воспитанницамъ какое нибудь занятіе по своему предмету, исполняемое воспитанницами подъ руководствомъ воспитательницъ или же въ свободные уроки назначались особыя занятія инспекторомъ классовъ по соглашенію съ начальницею училища, во II и III класс. свободные уроки иногда замѣщались начальницею по предмету географіи. Преподавательницы же географіи Л. Б. Первушина (начальница), ариѳметики Шардина и преподаватель русскаго языка Смирновъ не пропустили ни одного урока.

Улучшеніе учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ служило предметомъ особой заботливости Совѣта. Члены Совѣта на педагогическихъ собраніяхъ подробно разсматривали представляемые инспекторомъ классовъ и начальницею училища двухмѣсячныя и годичныя вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи воспитанницъ, входили въ обсужденіе обстоятельствъ, вызвавшихъ неисправность или малоуспѣшность той или другой воспитанницы и принимали соотвѣтствующія мѣры для побужденія ея правыхъ и облегченія занятій малоуспѣшныхъ; разсматривали составляемое инспекторомъ классовъ росписаніе недѣльныхъ уроковъ и годичныхъ испытаній. Къ

числу особенныхъ занятій Совѣта за отчетный годъ нужно отнести составленіе инструкцій начальницѣ училища, инспектору классовъ и училищному эконому и рассмотрѣніе составленныхъ преподавателями подробныхъ по каждому предмету программъ для первыхъ трехъ классовъ, а также пріобрѣтеніе въ достаточномъ количествѣ учебниковъ, учебныхъ пособій и руководствъ.

Къ мѣрамъ предполагаемымъ къ возвышенію учебнаго дѣла можно отнести желаніе Совѣта имѣть такихъ преподавателей или учительницъ въ училищѣ, которыя бы, не занимаясь уроками въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, могли всецѣло посвятить себя Епархіальному училищу, а тѣмъ самымъ облегчили бы исполненіе педагогическаго требованія располагать ведѣльные уроки такъ, чтобы трудные для усвоенія предметы назначались на первые часы, легкіе на послѣдніе, чтобы легкіе предметы смѣняли трудные и наоборотъ,—небыло такихъ дней, когда въ одномъ классѣ всѣ предметы трудные, а въ другой всѣ легкіе; а также—имѣть преподавателемъ по русскому языку для всѣхъ существующихъ классовъ одно лицо.

Въ первый годъ существованія училища въ составѣ трехъ классовъ, за необеспеченностью, въ виду небольшого числа уроковъ по каждому предмету, содержанія учителей, нельзя было и думать имѣть особыхъ преподавателей.

Б и б л и о т е к а.

Въ отчетномъ году, какъ первомъ по существованію училища, бібліотека не могла быть достаточно обставлена. На первый разъ училище заботилось пріобрѣсти въ достаточномъ количествѣ учебники, учебныя руководства и пособия по всѣмъ предметамъ, что и было исполнено для первыхъ трехъ классовъ. При чемъ учебниковъ пріобрѣтено столько, что всѣ воспитанницы, живущія въ общежитіи, бесплатно пользуются ими въ достаточномъ числѣ.

Для облегченія приходящихъ воспитанницъ въ пріобрѣтеніи учебныхъ книгъ, въ училищѣ имѣется запасъ таковыхъ, которыя и продавались имъ по своей стоимости.

Собственно книгъ для чтенія пока почти нѣтъ. Периодическія изданія выписывались слѣдующія: 1) «Церковныя Вѣдомости», 2) «Воскресный день», 3) «Родникъ», 4) «Дѣтскій Отдыхъ» и 5) «Нива».

Физическаго кабинета пока не существуетъ

5. Средства училища

Къ 1-му сентября, ко дню открытія училища осталось строительнаго капитала 3564 р. 12 к. наличными и 24/т. билетами.

Въ теченіи учебнаго 18⁹¹/₉₂ года на содержаніе училища поступило по 1-ое іюля:

Взносовъ съ церкви и причтовъ	8522 р. 28 к.
0/0 0/0 на училищный капиталъ	779 р. 17 к.
Взносовъ за правоученіе	309 р. 50 к.
» » общежитіе	3567 р. 30 к.
За шитье платья, одежды и обуви по заказу воспитан.	467 р. 75 к.
Арендныхъ съ дома Протопошовой, отдаваемого въ наемъ подъ квартиру	664 р. 65 к.
Пермскаго Епархіальнаго Попечительства	830 р. — »
По жертвованія Пермской Уѣздной Земской Управы	500 р. — к.
По жертвованіе на леченіе воспитавницъ ку-мысомъ	148 р. — к.
Разныхъ мелочныхъ поступл.	93 р. 84 к.
Отъ продажи 0/0 бумагъ	19937 р. 50 к.

Итого поступило: 35819 р. 99 к.

Всего съ остаточными: 39284 р. 11 к. наличными и 24/т. билетами.

Израсходовано на устройство и первоначальную обстановку училища и на содержаніе его по 1-ое іюля 1892 года:

31994 р. 3 к. наличными и 20/т. билетами.

Въ остаткѣ къ 1-му іюля 1892 года 7290 р. 8 к. наличными и 4/т. билетами

Кромѣ сего на содержаніе сиротъ въ распоряженіи учи-

липа имѣется стипендіатскій капиталъ имени Преосвященныхъ Палладія, Епископа Олонецкаго, Вассіана, Епископа Пермскаго, и Владиміра, бывшаго Епископа Пермскаго, а нынѣ Нижегородскаго. Къ началу учебн. года стипендіатскаго капитала оставалось: 828 р. 39 к. наличными и 5700 р. билетами.

«Въ теченіи года» поступило 1122 р. 48 к.
 «Въ теченіи года» израсходовано 71 р. 30 к.
 осталось къ 1-му іюля 1879 р. 57 к. наличными и 5700 билетами.

Дополнительныя свѣдѣнія.

Въ теченіи отчетнаго года Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Владиміръ, бывшій Епископъ Пермскій, а нынѣ Нижегородскій, для котораго Епархіальное училище по своему возникновенію было особенно близко и дорого, неоднократно посѣщаль училище въ разное время; бываль часто на урокахъ Закона Божія, русскаго языка, ариѳметики и даже рѣшя, самъ испытываль учащихся въ преподаваемыхъ предметахъ; присутствовалъ на годичныхъ испытаніяхъ. Внимательно и милостиво входилъ во всѣ части училищной жизни: посѣщаль столовую во время обѣда воспитанницъ, осматриваль всѣ помѣщенія; даваль полезныя совѣты начальницъ по части воспитанія и хозяйства, всегда охотно входилъ въ разсмотрѣніе всѣхъ дѣлъ Совѣта и руководилъ имъ. Съ воспитанницами на столько ласково и внимательно обходился, что для нихъ каждое посѣщеніе Владыки было особеннымъ праздникомъ. Его бесѣды съ той или другой воспитанницей объ ея семейномъ положеніи и занятіяхъ въ училищѣ, передавались всегда съ восторгомъ отъ одной къ другой, и на долго оставались въ памяти всѣ его слова, замѣчанія и самое обращеніе. Духовенство епархіи, сознавая, что самое возникновеніе училища могло такъ скоро совершиться только благодаря энергичному содѣйствію Владыки, и зная, какою любовью это училище пользовалось съ его стороны, рѣшило на послѣднемъ Епархіальномъ съѣздѣ увѣковѣчить имя Владыки учрежденіемъ на содержаніе одной сироты стипендіи имени Его Преосвящен-

ства, Проосвященнѣшаго Владиміра, и это рѣшеніе на столько было общимъ желаніемъ, что въ настоящее время училище уже успѣло получить пожертвованій на этотъ предметъ 1045 р. 74 к. и можно надѣяться, что въ будущемъ учебномъ году училище будетъ имѣть возможность открыть и самую стипендію. Въ отчетномъ году училище было посѣщено Преосвященнѣйшимъ Владиміромъ, Епископомъ Бійскимъ и Преосвященнѣйшимъ Аѳанасіемъ, Епископомъ Екатеринбургскимъ и Ирбитскимъ.

Въ концѣ учебнаго года, а именно: въ послѣднихъ числахъ мая и первыхъ числахъ іюня въ зданіи училища происходили засѣданія Епархіальнаго съѣзда: при чемъ по разсмотрѣніи и обсужденіи отчета по содержанію училища, духовенство, всегда отзывчиво и внимательно относящееся къ жизни своихъ училищъ и нежалѣнія средствъ къ лучшей постановкѣ и содержанію ихъ, опредѣлило содержать въ Епархіальномъ училищѣ на епархіальныя средства до 72 сиротъ и 14 такихъ воспитанницъ, которыя по бѣдности и многосемейности своихъ родителей не имѣютъ средствъ къ содержанію своему; далѣе ассигновано на постройку отдѣльнаго зданія для училищной больницы 6577 р. 22 к., на достройку училищныхъ зданій ассигновано 3550 р., и наконецъ въ виду практичности эмалированной посуды для общежитія, ассигновало на этотъ предметъ 366 р., а также дало достаточныя средства на содержаніе училища въ слѣдующемъ учебномъ году.

Пожертвованій за отчетный годъ поступило 1478 р., изъ нихъ 830 р. Пермскаго Епархіальнаго Попечительства на содержаніе сиротъ; 500 р. изъ Пермской Уѣздной Земской Управы на устройство училища и 147 р. пожертвовано разными лицами на лѣченіе кумысомъ воспитанницъ наиболѣе слабыхъ здоровьемъ.

Въ концѣ настоящаго обзора нельзя не упомянуть съ благодарностью о дѣятельности о. Предсѣдателя Совѣта, Протоіерея Василя Удинцева. Предъ открытіемъ училища требовалось не мало трудовъ по обстановкѣ училищнаго зданія всѣми необходимыми принадлежностями какъ для учебныхъ занятій, такъ и для общежитія. Въ этомъ случаѣ достопочтенный о. Протоіе-

рей оказалъ большую услугу училищу. Принявъ предложеніе Его Преосвященства быть предсѣдателемъ въ Совѣтъ училища, онъ со свойственною ему энергіею принялъ на себя трудъ по составленію смѣты по училищу, какъ по обстановкѣ его, такъ и по содержанію его въ первомъ году своего существованіи. Смѣта была разсмотрѣна Совѣтомъ училища и утверждена за тѣмъ Епархіальнымъ сѣздомъ. Въ теченіи двухъ мѣсяцевъ до открытія училища, благодаря неустанной заботливости того же о. Протоіерея, училище успѣло пріобрѣсти все необходимое для училищнаго общежитія и для классныхъ занятій, такъ что училище не терпѣло какихъ либо обычныхъ для перваго года особенныхъ лишеній. И въ продолженіи отчетнаго года о. Протоіерей возможно часто посѣщалъ училище, входя во всѣ его нужды и о своихъ наблюденіяхъ по дѣламъ училища входилъ въ Совѣтъ со своими предложеніями для обсужденія общихъ мѣръ къ улучшенію учебно-воспитательной и хозяйственной части.

По распоряженію Его Преосвященства, съ половины Сентября сего 1893 г., при Братствѣ Св. Стефана, открывается псаломщическій классъ для желающихъ приготовиться къ занятію псаломщическихъ мѣстъ при церквахъ Пермской епархіи. Желающіе поступить въ этотъ классъ имѣютъ подать прошенія Смотрителю класса Протоіерею Григорію Остроумову съ приложеніемъ своихъ документовъ. Въ число дѣйствительныхъ учениковъ приняты будутъ только тѣ, которые, по предварительномъ испытаніи, окажутся способными къ обученію по программѣ для псаломщического класса.

Праздныя мѣста и перемѣны въ составѣ причтовъ съ 10-го по 25-е августа 1893 года.

Священническія православныя: При градо-Пермскоой гимназической церкви въ 25 марта; Чердынскаго уѣзда, при церквахъ сель: Верхъ-Боровскаго, съ 28 іюня и Юмскаго съ 21 іюля (2-й шт.); Соликамскаго уѣзда, при церквахъ сель, Булатовскаго, съ 24 Іюня и Ошибскаго, съ 14 августа.

Священническія единовѣрческія: Красноуфимскаго уѣзда, при церкви Бисертскаго завода, съ 29 апрѣля 1891 г. и Кунгурскаго уѣзда, при церкви Урминскаго села, съ 18 іюля 1893 г.

Псаломщическія православныя: при градо-Соликамской Спасской церкви, съ 20 августа.

Псаломщическія единовѣрческія: Красноуфимскаго уѣзда, при церкви Молебскаго завода; того же уѣзда, при церкви Березовскаго села, съ 10 августа.

Перемѣщены священники: церкви Нижне-Муллинскаго села, Пермскаго уѣзда, **Константинъ Шестаковъ** къ церкви Кольцовскаго села, Пермскаго-же уѣзда, и Соликамскаго уѣзда, церкви Ошибскаго села **Іоаннь Кумовъ** къ церкви Архангельскаго села, того же уѣзда.

Переведены псаломщики: Красноуфимскаго уѣзда, церкви Нязе-Петровскаго завода, **Василій Рябновъ** и Пермскаго уѣзда, Краснослудскаго села **Григорій Иноземцевъ**, по прошенію одинъ на мѣсто другаго — 11 авг. сего г; Красноуфимскаго уѣзда, Березовской единовѣрческой церкви **Петръ Матвѣевъ** къ Дубровской единовѣрческой церкви и состоящій на псаломщической вакансіи при церкви Насадскаго села, Пермскаго уѣзда, **діаконъ Александръ Соколовъ** къ церкви Верхъ-Нердвинскаго села, Соликамскаго уѣзда, 24 августа.

Зачислены священническія мѣста при церквахъ селъ: Рождественскаго, Соликамскаго уѣзда, за псаломщикомъ градо-Соликамской Спасской церкви **Антоніемъ Яковлинымъ**, Нижне-Муллинскаго Пермскаго уѣзда, за окончившимъ курсъ семинаріи **Григоріемъ Суетинымъ**, съ 20 августа—и при единовѣрческой церкви Уткинскаго завода, Красноуфимскаго уѣзда, за **діакономъ Сылвино-Крестовоздвижинской церкви**, Кунгурскаго уѣзда, **Феофиломъ Кирпищевымъ**, — 12 августа.

Умеръ священникъ церкви Архангельскаго села, Соликамскаго уѣзда, **Феодоръ Тотмянинъ**, 23 Іюля.

Редакторъ, Секретарь совѣта братства,
преподаватель семинаріи **Н. Любимовъ**.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Естествознаніе и библія (*).

Вселенная, рассматриваемая какъ одно цѣлое, раздѣляется на три царства:

- а) Царство неорганическое,
- б) царство органическое и
- в) царство духовное.

Въ царствѣ неорганическомъ, или царствѣ минераловъ, жизни нѣтъ и господствуетъ только смерть. Въ царствѣ органическомъ, — мѣрѣ животномъ и растительномъ, — мы наблюдаемъ одинаково, какъ жизнь, такъ и смерть.

Въ царствѣ духа смерти уже нѣтъ, и господствуетъ только одна жизнь, т. е. жизнь вѣчная.

Такимъ образомъ, отличительными признаками 3-хъ окружающихъ насъ царствъ служатъ явленія жизни и смерти, на сколько явленія эти присущи каждому изъ 3-хъ царствъ, господствуютъ, или, наоборотъ, совершенно отсутствуютъ въ нихъ. Въ то время какъ неорганическое царство, мертвое съ самаго начала — и продолжаетъ пребывать безжизненнымъ, мѣръ органической начинаетъ свое существованіе жизнью и кончаетъ его смертью, — царство духа представляетъ господство жизни, непрерываемой уже смертью, т. е. господство жизни вѣчной. —

Остановимся болѣе внимательно на рассмотрѣніи вышеуказанныхъ отличительныхъ признаковъ трехъ окружающихъ насъ царствъ.

(*) По сочиненію Bock'a Naturwissenschaft und Bibel Naturwissenschaftlich-theologische Studie nach Drummondg. Нѣмецк. критикъ Funke даетъ объ этой книгѣ слѣд. отзывъ:.... „Я думаю“, говоритъ онъ, что брошюра эта должна интересовать každого, кто стремится привести къ гармоніи свое мышленіе и свою вѣру. Въ основѣ этой брошюры лежитъ та мысль, что какъ въ царствѣ природы, такъ и въ царствѣ благодати, какъ въ видимомъ нами твореніи, такъ и въ царствѣ духа, насколько открываетъ намъ его Св. Писаніе, — господствуетъ одинъ и тотъ же законъ, что и здѣсь и тамъ все создано по одному основному міропорядку. „Я увѣренъ“, продолжаетъ далѣе критикъ, „что разъясненіе этой мысли поможетъ укрѣпить радостнымъ чувствамъ вѣры не мало колеблющихся и сомнѣвающихся сердецъ“.

Что мы разумѣемъ подь словомъ «жизнь» и что называемъ «смертью». Подь словомъ «жизнь» мы разумѣемъ способность активнаго отношенія и приспособленія къ условіямъ, окружающимъ насъ, — способность входить въ общеніе со всѣмъ окружающимъ насъ міромъ. Отсюда вѣчною жизнью мы назовемъ усовершенствованную способность къ достиженію совершеннымъ образомъ развитыхъ отношеній къ такому же совершенному окружающему.

«Смерть», наоборотъ, будетъ выражаться отсутствіемъ указанной способности входить въ общеніе съ окружающимъ насъ міромъ.

Утрата этой жизненной способности прекращаетъ и самую жизнь и влечетъ за собою состояніе, въ которомъ жизнь заканчивается и уступаетъ мѣсто смерти.

Что же значить приспособляться къ окружающему насъ, вступить съ нимъ въ тѣ или другія отношенія?

Мы видимъ, что, напр. камень, лежащій въ полѣ, не обладаетъ способностью заставить служить себѣ окружающіе его свѣтъ, тепло, или воздухъ. Наоборотъ, при воздѣйствіи ихъ на него, онъ самъ какъ бы пассивно подчиняется имъ, слѣдуя, напр. законамъ паденія, или дѣлаясь жертвою процесса вывѣтриванія и пр. Такимъ образомъ, камень — самъ не обнаруживаетъ никакого вліянія на окружающія его условія и не вступаетъ съ окружающимъ его міромъ въ сношенія, — онъ мертвъ.

Растеніе пользуется свѣтомъ, тепломъ и воздухомъ, чтобы воспринимать, переработывать и ассимилировать находящіеся въ почвѣ продукты, необходимые для него, входящіе въ составъ его организма. Такимъ образомъ, въ своемъ процессѣ роста — жизни оно приспособляется къ условіямъ, дѣйствующимъ на него извнѣ, входить въ соприкосновеніе съ окружающимъ и ставитъ его по отношенію къ себѣ въ служебныя отношенія.

Животное также ищетъ свѣта, тепла и воздуха. Побуждаемое потребностями своего организма, или въ силу своей индивидуальности, оно двигается, питается и проводитъ жизнь на сушѣ, въ водѣ, или въ воздухѣ, слѣд. также вступаетъ въ сношеніе съ окружающимъ и заставляетъ его служить себѣ —

Но по мѣрѣ того, какъ растенія и животныя достигаютъ соответственнаго ихъ организму предѣльнаго возраста, утрачивается

ими мало по малу и способность ассимилировать, или уподоблять пищевые элементы, находимые ими в почвѣ, или в готовомъ кормѣ. Одновременно съ этимъ исчезаетъ и та сила, благодаря которой растенія и животныя заставляли свѣтъ, тепло и воздухъ дѣйствовать на нихъ животворнымъ образомъ. Воздѣйствіе этихъ послѣднихъ на нихъ получаетъ теперь, наоборотъ, уже характеръ разрушающей, разлагающей. Это есть смерть естественная. Но бываетъ и смерть неестественная, наступающая для растенія или животнаго—независимо отъ нихъ самихъ. Такъ, лишенное корней растеніе, или обезглавленное животное умираютъ, т. е. утрачиваютъ способность входить въ общеніе съ окружающимъ—и вранье достиженія ими предѣльнаго возраста.

Но если мы теперь приблизительно выяснили себѣ, что мы называемъ жизнью, то мы еще далеки отъ знанія, — что же такое есть жизнь сама по себѣ? Проникнуть въ эту тайну не дано человеческому разуму, и по отношенію къ этому вопросу изслѣдующая сила науки всегда останавливается передъ однимъ и тѣмъ же неизбѣжнымъ «до сихъ поръ», «недалѣе».

Дѣйствія, или проявленія этой жизни мы видимъ какъ въ животныхъ, такъ и въ растеніяхъ. И тѣ и другія обладаютъ способностью приспособляться къ условіямъ, окружающимъ ихъ, вступать въ сношенія со—внѣ ихъ находящимся міромъ и настолько, настолько они пользуются этою способностью, открыта для нихъ и возможность—рости и развиваться.

Такимъ образомъ мы видимъ, или признаемъ существованіе жизненной способности настолько, насколько мы видимъ и познаемъ ея внѣшнія дѣйствія и проявленія. Но никакой химическій анализъ, ни одна математическая формула, или теорема, никакіе философскіе расчеты и построенія,—также какъ и всѣ новѣйшія открытія и изслѣдованія въ области электричества, магнетизма и пр.— не раскрываютъ намъ вопроса въ самой сущности его. По отношенію къ нему,—послѣ всѣхъ великихъ данныхъ, выработанныхъ наукою, мы попрежнему стоимъ передъ тою же глубокою тайной.

Было бы, конечно, безусловно ненаучно совершенно отрицать существованіе силы, проявленія которой мы видимъ—и отрицать только потому, что самой этой силы мы видѣть не можемъ и не

въ состояніи, такъ сказать, овладѣть скрытою сущностью ея, дать понятіе о ней, напр. однимъ опредѣленнымъ словомъ и пр.

Въ совершенно иномъ свѣтѣ предстанетъ передъ нами весь изслѣдуемый нами вопросъ, если мы разрѣшеніе его поставимъ въ зависимость отъ отвѣта на другой вопросъ, — а именно: откуда происходитъ, или беретъ свое начало жизнь?

Отвѣтъ, который мы можемъ дать на этотъ вопросъ, согласно съ новѣйшими изслѣдованіями науки, — прежде всего будетъ носить на себѣ характеръ отрицательный, въ томъ смыслѣ, что самозарожденія, въ дѣйствительномъ значеніи этого слова, не существуетъ. Теорія о самозарожденіи, которою когда-то было поднято въ наукѣ столько пыли, — оказалась неоправдавшеюся гипотезой, основанной только на неправильно производимыхъ наблюденіяхъ и въ такой же степени неправильно дѣлаемыхъ изъ нихъ выводахъ.

Но этотъ отрицательный отвѣтъ, тѣмъ не менѣе, приводитъ насъ и къ положительному. Такъ какъ жизнь не можетъ зародиться сама собою, то, очевидно, начало ей могло быть дано только другою — непременно жизнью же, другими словами, возникнуть жизнь можетъ только благодаря творческой силѣ другой жизни. Начало органической жизни въ видѣ опредѣленнаго «нѣчто», должно было быть привнесено къ неорганическому царству извнѣ — для образованія царства органическаго, а затѣмъ, въ удобный моментъ времени особое начало жизни внесено въ царство духа, такъ какъ главнѣйшимъ закономъ, господствующимъ во всѣхъ трехъ царствахъ природы, является законъ непрерывности, послѣдовательности, постепенности перехода отъ несовершеннаго къ болѣе совершенному, отъ смерти къ вѣчной жизни.

Разсмотримъ изслѣдуемый нами вопросъ о происхожденіи жизни въ частности, — по отношенію къ каждому изъ трехъ царствъ отдѣльно.

Было время, когда неорганическое царство находилось въ движеніи, заключать о которомъ мы можемъ по тѣмъ слѣдамъ и знакамъ, которые носятъ на себѣ всѣ горныя формаціи. Та неподвижность и какъ бы оцѣпенѣлость, которыя наблюдаются нами теперь въ неорганическомъ царствѣ, явились уже результатомъ бывшаго въ природѣ переворота, послѣ котораго началось постепенное застываніе и охлажденіе расплавленной матеріи. Къ этому же періоду примыкаютъ и явленія частичнаго разрушенія во всѣхъ

его разнообразнѣйшихъ, доступныхъ вниманію и наблюденію видахъ. Эти раздробленныя частицы — остатки окаменѣвшей, или оцѣпенѣвшей матеріи, образуя почву, могли служить основой для развитія и возникновенія органическаго царства. Но создать это царство — сами по себѣ, своею только силою, частицы эти отнюдь не обладали способностью, и это понятно само собою: охлажденныя и оцѣпенѣлыя, лишеныя сами способности входить въ общеніе съ окружающимъ ихъ, очевидно, — не могли онѣ дать жизни, или способности къ ней и органическому царству.

Тѣмъ не менѣе, неорганическое царство должно было развиваться въ органическое, отъ менѣе совершенной формы существованія перейти къ болѣе совершенной, отъ неподвижности смерти къ жизни. Застывшія массы должны были одушевиться, получить жизнь, и это жизненное начало, въ видѣ опредѣленнаго «нѣчто», должно было быть привнесено къ неорганическому царству извнѣ. Это именно и совершилось. Мельчайшія частицы неорганическаго царства получили зачатки жизни, которымъ дана была сила, или способность производить растенія. Главнѣйшая особенность этихъ послѣднихъ, — въ отличіе отъ неорганическаго міра, — состояла въ томъ, что они уже обладали способностью входить въ общеніе съ окружающимъ ихъ, воспринимать изъ этаго окружающаго при посредствѣ свѣта, тепла и воздуха необходимыя составныя части, переработывать и видоизмѣнять ихъ въ новые организмы, — расти и жить.

Такимъ образомъ, возникновеніемъ и развитіемъ растительнаго міра первый шагъ отъ несовершеннаго къ совершенному былъ сдѣланъ. Но совершившейся въ природѣ переходъ отъ смерти къ жизни не могъ ограничиться, или выразиться дарованіемъ неорганическому царству — только *одного*, такъ сказать, зачатка жизни, изъ котораго затѣмъ послѣдовательно должны были развиваться разнообразнѣйшія растительныя породы, — безразлично какимъ путемъ, не исключая даже и борьбы за существованіе. Наблюдая самыя разнообразныя виды или породы растительной жизни, мы имѣемъ право предположить, что каждый изъ этихъ видовъ съ самаго начала долженъ былъ получать свой собственный зачатокъ жизни и получать его съ двойнымъ назначеніемъ: а) входить въ общеніе съ окружающимъ и благодаря этому расти и жить и б) размно-

жаться, т. е. давать начало новой жизни—въ предѣлахъ своей особи или вида.

Видимая нами растительная жизнь въ ея разнообразнѣйшихъ видахъ,—отъ сиваго звѣробоя, ползущаго по утесу, до Ливанскаго кедра,—представляетъ постоянную постепенность въ развитіи отъ несовершеннаго къ совершенному, при неуклонномъ слѣдованіи закону непрерывности этого развитія. Внимательно наблюдая растительной мірь,—мы всюду встрѣчаемъ крайнее разнообразіе по отношенію къ величинѣ, плодоносности, продолжительности и цѣли существованія—при постоянномъ стремленіи создать условія, благоприятствующія развитію болѣе высшихъ организмовъ.

Но подобно тому, какъ тотъ или другой растительный видъ, какъ мы видѣли, обладалъ способностью производить только себѣ подобныхъ, давать жизнь въ предѣлахъ только своей особи, или породы,—также не въ состояніи былъ весь растительный мірь, взятый въ цѣломъ, воспроизвести только своею силою высшій и болѣе его совершенный организмъ,—мірь животный.

Тѣмъ не менѣе, то отмѣченное уже нами постоянное стремленіе къ развитію въ высшіе организмы, которое наблюдается во всей картинѣ растительнаго міра,—необходимо приводитъ насъ къ заключенію, что начавшійся процессъ развитія жизни, создавъ растительное царство, не могъ остановиться и закончиться на этой ступени. Растительный мірь какъ бы самъ указываетъ намъ на то, что главною цѣлью его бытія является удовлетвореніе условіямъ существованія высшихъ организмовъ.

Зарожденіе жизни животной должно было послѣдовать на тѣхъ же началахъ, какъ и зарожденіе жизни растительной, т. е. начало животной жизни должно было быть привнесено къ органическому царству извнѣ. Далѣе, подобно растительному міру, животною жизнью также были восприняты частицы—элементы неорганическаго міра, но уже переработанные, подвергнувшіеся процессу ассимилированія въ растительномъ мірѣ, которыми животное могло пользоваться для своего питанія въ прямой формѣ,—если животное принадлежало къ травояднымъ, или въ посредственной, если животное относилось къ плодояднымъ.

Затѣмъ, подобно растительному царству, животному міру также дана была способность къ самостоятельному продолженію своего вида

или своей породы. Наконецъ, подобно растительному и въ животномъ мірѣ наблюдается тоже постепенность въ развитіи отъ несовершеннаго къ совершенному, отъ низшихъ къ болѣе высшемъ организмамъ, — съ тою же послѣдовательностью, систематичностью, безъ какихъ либо перерывовъ и скачковъ. Эта правильность и послѣдовательность въ непрерывномъ ходѣ развитія и дала возможность естествоиспытателю Дарвину придти къ гипотезѣ о происхожденіи видовъ путемъ естественнаго подбора и борьбы за существованіе. Другіе естествоиспытатели пошли еще далѣе: они пытались доказать прямо самозарожденіе жизни изъ матеріи и происхожденіе, или развитіе челоуѣка отъ обезьяны. Какъ было уже указано ранѣе, этотъ рядъ ложныхъ выводовъ могъ явиться только благодаря неправильно производимымъ и истолковываемъ заключеніямъ изъ нихъ.

Тѣмъ не менѣе, эти ложные выводы оказали наукѣ и извѣстную услугу, — заставивъ ее придти къ тому, — теперь уже прочно установившемуся положенію, что первоначальная жизнь возникла не вслѣдствіе самозарожденія, равнымъ образомъ, не существовало и никакой обладавшей способностью самозарожденія перво-кѣточки, съ послѣдующимъ затѣмъ развитіемъ и видоизмѣненіемъ отъ породы къ породѣ. Въ такой же степени невозможнымъ оказывается и развитіе челоуѣка признать за результатъ постепенной цивилизаціи обезьяны. Кромѣ того, представленныя этой гипотезой неоспоримыя доказательства единства, цѣлостности системы, господствующей во всемъ органическомъ царствѣ, могли способствовать и къ уясненію главнаго, конечнаго назначенія существованія всѣхъ трехъ царствъ, заключающагося въ непрерывномъ, постоянномъ, всеобъединяющемъ стремленіи къ одной общей, опредѣленной цѣли.

Въ животномъ мірѣ наиболѣе высоко развитымъ организмомъ является челоуѣкъ. Онъ находится въ тѣсной связи съ неорганическимъ царствомъ, нѣкоторыя изъ составныхъ частей котораго идутъ на построеніе его тѣла, въ тоже время онъ живетъ и жизнью органическаго царства, входя въ общеніе съ окружающимъ и заставляя его служить себѣ. Растенія и животныя также находятся въ общеніи съ окружающимъ ихъ, но только насколько это обуславливается требованіями ихъ организма, или насколько они побуждаются къ этому своимъ такъ называемымъ *инстинктомъ*. Челоуѣкъ, — въ отличіе отъ растений и животныхъ, можетъ кромѣ того вступать

и въ такія отношенія съ окружающимъ его, которыя не вызываются непосредственно требованіями его организма, — другими словами, человѣкъ располагаетъ возможностью дѣйствовать согласно своей собственной *свободной волѣ*.

Кромѣ составныхъ частей — элементовъ неорганическаго царства, кромѣ органической жизни, подобной той, которая господствуетъ въ животномъ и растительномъ мірѣ, въ человѣкѣ мы находимъ 3-е «нѣчто», начало которому не могло быть дано ни царствомъ неорганическимъ, ни царствомъ органическимъ, ни тою жизнью, которая господствуетъ въ этомъ послѣднемъ. Это нѣчто, подобно органической жизни, также должно было быть привнесено извнѣ, присуще только одному человѣку, распространяться только на его потомство. Полагая начало царству духа, оно должно было обладать способностью въ совершенной картинѣ органическаго царства создать новый родъ жизни, подобно тому, какъ органическое начало обладало способностью вызвать жизнь въ тѣхъ мельчайшихъ раздробленныхъ частицахъ, которыя представляютъ собою неорганическое царство.

Человѣкъ объединяетъ въ себѣ всѣ три царства и ему именно какъ объединяющему представителю ихъ, дана способность въ системѣ всеобщаго послѣдовательнаго развитія — достигать наивысшихъ степеней совершенства.

Но можетъ ли человѣкъ въ томъ состояніи, въ какомъ мы видимъ его теперь, достигать этой цѣли, — этихъ высшихъ степеней совершенства. Припомнимъ, какія условія должны были быть на лицо при достиженіи этой цѣли. Они заключались въ обладаніи усовершенствованною способностью къ достиженію совершеннымъ образомъ развитыхъ отношеній къ такому же совершенному окружающему. Но если мы посмотримъ на человѣка, какимъ онъ является въ дѣйствительности, то найдемъ, что какъ все окружающее его, такъ и самое его отношеніе къ этому окружающему далеко отъ совершенства. Эта дѣйствительность невольно проводитъ насъ къ предположенію, что человѣкъ долженъ былъ имѣть извѣстныя задержки въ своемъ развитіи, пережить извѣстную духовную катастрофу.

Мы уже знаемъ, что духовная жизнь, дарованная человѣку, въ отличіе отъ остальной органической жизни, выразилась въ способности

входить въ общеніе съ окружающимъ по своей волѣ, по своему усмотрѣнію. Но настолько же, насколько эта способность давала возможность достигать высшихъ степеней развитія и совершенства, на столько же ею не исключалось и обратной возможности для человѣка — оставаться на той же степени несовершенства, на какой представляется намъ, наприм. органическое царство. На ней то мы и видимъ теперь человѣка. Въ области духа суждено было также произойти перевороту, сходному съ тѣмъ, какой когда то совершился въ неорганической природѣ и результатомъ котораго, какъ мы видѣли, были охлажденіе и неподвижность неорганическаго царства. Духовное «нѣчто» человѣка должно было также, благодаря перенесенной имъ духовной катастрофѣ, перейти въ состояніе какъ бы духовнаго оцѣпенѣнія. Подобно тому какъ горныя породы не измѣнились въ своемъ составѣ, сохранили тѣ же составныя части, какія имѣли и передъ приведеніемъ ихъ въ состояніе неподвижности, не измѣнился, повидимому, и человѣкъ послѣ происшедшей съ нимъ катастрофы. Онъ сохранилъ свою свободную волю для общенія съ окружающимъ, но утратилъ способность направлять стремленія этой свободной воли исключительно только къ достиженію степеней духовнаго совершенства. Способность эта утратилась въ немъ, или оцѣпенѣла, подобно тому, какъ застыли и оцѣпенѣли при своемъ охлажденіи расплавленныя горныя породы. Незначительный остатокъ духовной жизни, силы, сохранившійся у человѣка, могъ, конечно послужить къ построенію или възсозданію новой духовной жизни, подобно тому, какъ неорганическое царство видоизмѣненіемъ своимъ могло способствовать созданію органическаго царства. Но сами по себѣ эти незначительные остатки, своею только силою, не могли положить начало этой новой жизни, — также какъ не въ состояніи было когда то неорганическое царство черезъ самозарожденіе жизни создать органическое царство. Такимъ образомъ, для вступленія въ царство духа необходимо было воздѣйствіе новаго жизненнаго начала.

(Продолженіе слѣдуетъ.)

Пашковская секта въ Кыласовскомъ приходѣ, Кунгурскаго уѣзда.

Пашковское лжеученіе, съ своимъ крайне протестантскимъ направлениемъ, появившись первоначально среди высшихъ слоевъ образованнаго Петербургскаго Общества, съ теченіемъ времени мало помалу стало проникать и въ провинцію, дѣятельно распространяясь преимущественно среди темнаго крестьянскаго люда имперіи частію чрезъ выходцевъ изъ Петербурга, частію благодаря бесплатной разсылкѣ пропагандистами лжеученія книгъ и брошюръ съ сектантскими тенденціями. — Нужно замѣтить, что еще въ 1876 году, съ пріѣздомъ въ Петербургъ англичанина Редстока — основателя секты, пашковцами учреждено было «общество поощренія духовно-нравственнаго чтенія», поставившее своею задачею издавать книги и брошюры сектантскаго направленія, и распространять ихъ главнымъ образомъ среди простаго народа. Много вреда причинило «общество» православію въ теченіе своей почти десятилѣтней дѣятельности, (общество существовало до 1884 года) когда пашковцы открыто и съ большимъ успѣхомъ пропагандировали свое лжеученіе какъ въ самой столицѣ, такъ и внутри имперіи.

Особенною ревностью и усердіемъ по распространенію пашковщины отличался отставной полковникъ Пашковъ, отъ имени котораго секта получила свое названіе, Княгиня Гагарина, Графъ Корфъ, Генеральша Черткова и др. Обладая значительными матеріальными средствами, и по самому своему положенію въ обществѣ пользуясь огромнымъ вліяніемъ, эти лица имѣли возможность съ большимъ удобствомъ и успѣхомъ проводить свои сектантскія воззрѣнія въ народную массу. Самою сильною приманкою для присоединяемыхъ къ сектѣ служила крупная благотворительность, которую пашковцы простирали до громаднхъ размѣровъ, какъ подкупъ за измѣну Православію. Эта благотворительность со стороны пашковцевъ, какъ уже сказано выше, проявлялась также въ видѣ бесплатной раздачи и разсылки съ почтой книгъ и брошюръ сектантскаго направленія по разнымъ городамъ и захолустнымъ мѣстечкамъ нашей страны.

Въ Кыласовскій приходъ, Кунгурскаго уѣзда, пашковщина занесена была главнымъ образомъ чрезъ пересылку изъ Петербурга отъ княгини Гагариной — ярой послѣдовательницы секты — книгъ и брошюръ сектантскаго направленія. Совершенно случайно намъ стало

известно, что въ Кыласовское почтовое отдѣленіе бесплатно высылаются какія-то цѣнныя посылки на имя нѣкоторыхъ крестьянъ Кыласовской волости, которые и получаютъ эти посылки съ уплатою за нихъ лишь пересылочныхъ денегъ. Случайное же обстоятельство намъ дало возможность узнать, что заключалось въ этихъ «секретныхъ» бесплатныхъ посылкахъ.

Въ началѣ февраля мѣсяца сего года, прибывъ въ домъ крестьянина Посохина (въ дер. Канабековой) для напутствованія больной женщины, мы увидѣли на столѣ только что полученную съ почты посылку, и еще не вскрытую.

Предложивъ Посохину переложить посылку со стола на лавку, и напутствовавъ больную, мы пожелали узнать, что заключалось въ этой посылкѣ? Когда посылка была вскрыта, то въ ней оказались слѣдующія брошюры, изданныя учрежденнымъ въ 1876 году обществомъ поощренія духовно-правственнаго чтенія, но по своему вредному направленію закрытымъ въ 1884 году: 1) «Застигнутые въ расплохъ», 2) «Что такое христіанинъ», 3) дружескія бесѣды, 4) «приди къ І. Христу», 5) «два слова о св. Библии», 6) «о готовности І. Христа принимать грѣшниковъ», 7) «краткое руководство къ чтенію Н. Завѣта», 8) «любимые стихи», 9) «истинная радость», 10) «Исусъ Назорей идетъ, и пр. тутъ же—въ посылкѣ заключались Библия, Новый Завѣтъ (въ роскошныхъ переплетахъ) и 10 № запрещенной газеты «Русскій рабочій» изд. Пейкеръ. Посылка оказалась полученною изъ Петербурга отъ княгини Гагариной.—Это случайное открытіе произвело на насъ грустное и тяжелое впечатлѣніе. Прежде всего намъ необходимо было узнать, не получалъ ли еще кто-либо изъ прихожанъ подобныхъ бесплатныхъ изданій? Узнать это не представлялось особенно труднымъ, такъ какъ приближался Великій постъ, когда поустановившемуся издревле обычаю надобно было обойти приходъ съ такъ называемою «постною молитвою». Съ наступленіемъ св. четыредесятницы, когда открылось это хожденіе «съ постною молитвою», дѣйствительно выяснилось, что кромѣ Посохина, отъ княгини Гагариной изъ Петербурга получали запрещенныя брошюры еще нѣсколько (до 6 челов.) крестьянъ, и также бесплатно, причемъ вмѣстѣ съ брошюрами Гагарина обязательно высылала Библию и Новый Завѣтъ. Разумѣется всѣ эти книги и брошюры, ровно какъ и журналъ «Русскій рабочій» нами были

отобраны отъ крестьянъ и, по внимательномъ прочтеніи, найдены непригодными для распространенія среди простаго народа, какъ заключающія въ себѣ совѣтъ неправославное ученіе, направленное къ подготовленію неопытныхъ православныхъ христіанъ къ протестантизму и штундизму. Обращеніе этихъ брошюръ и книжонокъ среди простаго народа слѣдуетъ признать весьма опаснымъ еще и потому, что нашъ русскій малограмотный и простодушный мужичекъ незамѣтно увлечется въ сѣти лжеучителей—пашковевъ благодаря нѣкоторой оригинальности изложенія проповѣдываемаго имъ лжеученія, въ которомъ весьма искусно и замысловато скрыты вредныя для православія сектантскія тенденціи. Не трудно было послѣ этого угадать, что и самая благотворительница—кн. Гагарина—не—истинная дщерь св. православной церкви, а—рьяная послѣдовательница новѣйшей рационалистической секты, именуемой пашковщина, задававшая цѣлю отвратить православный людъ отъ православной церкви и ея пастырей, и такимъ образомъ увлечь его въ сектантство.

Вполнѣ сознавая вредное направленіе брошюръ и газеты «Русскій рабочій», изд. Пейкеръ, рассылаемыхъ непрошенными благотворителями на имя темныхъ и не искусныхъ въ выборѣ книгъ крестьянъ Кыласовкой волости, и искренно ревнуя о благѣ своихъ прихожанъ, мы сочли своею первою обязанностію о такомъ весьма печальномъ явленіи въ жизни Кыласовскаго населенія довести до свѣдѣнія высшаго Епархіальнаго начальства, усерднѣйше прося оное принять рѣшительныя и радикальныя мѣры къ прекращенію вреднаго Пашковскаго лжеученія. Вскорѣ же послѣ этого донесенія началось дѣло. Со стороны полицейской власти и прокурорскаго надзора было произведено тщательное дознаніе, пока неизвѣстно еще чѣмъ окончившееся. Между тѣмъ, для насъ явилась неотложная необходимость усилить проповѣдническую дѣятельность, и не ограничивать ее произнесеніемъ только проповѣдей съ церковной каѳедры, и внѣ—богослужебными собесѣдованіями въ самомъ Храмѣ, куда далеко не всѣ изъ прихожанъ могутъ приходиться помолиться въ праздники или воскресные дни. Весьма возможно было, кромѣ собственно церковнаго проповѣдничества и веденія внѣ—богослужебныхъ собесѣдованій въ самомъ Храмѣ,—учредить по праздникамъ и воскреснымъ днямъ собесѣдованія съ народомъ и внѣ Храма,—въ деревняхъ и въ особенности въ тѣхъ изъ нихъ, которыхъ

грозила неминуемая опасность заразиться вѣтромъ Пашковскаго лжеученія. Къ осуществленію этого благого предпріятія не представлялось никакихъ затрудненій, и религиозно нравственныя чтенія и собесѣдованія съ народомъ были немедленно организованы въ дер. Юмышѣ въ зданіи церковно-приходской школы послѣ молебствія, совершеннаго Священникомъ А. Знаменскимъ съ мѣстнымъ причтомъ (18 апрѣля 1893 г.). Эти религиозно-нравственныя чтенія и собесѣдованія предлагаются слушателямъ въ большинствѣ случаевъ въ формѣ импровизаціи, что придаетъ самой бесѣдѣ значительное оживленіе и интересъ, и привлекаетъ массу жаждущаго истины народа, (не менѣе 100 человѣкъ собирается на каждую бесѣду, а иногда и болѣе), который слушаетъ эти чтенія съ замѣтнымъ вниманіемъ и увлеченіемъ, выражая искреннюю благодарность и добрыя свои пожеланія учредителямъ этихъ собесѣдованій.

Такъ какъ ближайшимъ поводомъ къ открытію упомянутыхъ чтеній и собесѣдованій съ народомъ было появленіе среди простаго народа книгъ и брошюръ съ сектантскимъ направленіемъ, то и предметомъ этихъ собесѣдованій на первыхъ порахъ было опроверженіе неправого и вреднаго пашковскаго лжеученія на основаніи извѣстныхъ мѣстъ священнаго писанія, и—систематическое изложеніе догматическихъ истинъ св. православной церкви, причемъ обращено было особенное вниманіе (противъ пашковскаго суемудрія) на необходимость и важность св. Таинствъ православной церкви для спасенія человѣка, говорилось о почитаніи св. Иконъ св. мощей и разныхъ священнодѣйствіяхъ, установленныхъ церковью, подробно раскрывалось ученіе и о самой церкви и о томъ, что внѣ ея нѣтъ спасенія человѣку. Словомъ, пашковское лжеученіе на этихъ бесѣдахъ было подвергнуто самому обстоятельному и всестороннему разсмотрѣнію и изслѣдованію, доказана очевидная несостоятельность этого лжеученія, и въ противовѣсъ ему раскрыто было положительное христіанское православное ученіе вселенской церкви.

Благодаря этимъ рѣшительнымъ и быстро принятымъ мѣрамъ противъ пашковщины, послѣдняя не могла найти себѣ послѣдователей въ предѣлахъ Кымасовскаго прихода, и послѣ своего всего лишь двухмѣсячнаго существованія въ ономъ приходѣ, потерпѣла полное и рѣшительное пораженіе.

Нельзя умолчать здѣсь о томъ, какія иногда безчестныя средства употребляются сектантами для болѣе успѣшнаго и правильнаго распространенія пашковщины.

Въ числѣ лицъ, у которыхъ нами были отобраны книги и брошюры съ пашковскимъ лжеученіемъ, былъ, между прочимъ, крестьянинъ дер. Стекольной Александръ Семеновъ Копыловъ, котораго мы просили сообщить намъ подробно, откуда и какимъ образомъ онъ получилъ вредныя подпольныя изданія. Копыловъ разсказалъ, что книги сектантскаго направленія онъ получилъ изъ Кыласовскаго почтоваго отдѣленія, уплатилъ лишь за пересылку копѣекъ 30. Книги высланы ему были бесплатно изъ Перербурга кн. Гагариной, адресъ которой сообщалъ ему одинъ странникъ, посѣтившій его домъ въ январѣ мѣсяцъ. Про себя странникъ разсказывалъ, что онъ очень дальній, ходилъ въ Верхотурь для удовлетворенія своего любопытства по отношенію къ существованію мощей праведнаго Симеона Верхотурскаго. Побывши въ Верхотурѣ странникъ яко-бы убѣдился, что никакихъ мощей тамъ нѣтъ, и не бывало, и что монахи лишь обманываютъ православный народъ, выдумывая какія-то мощи для собственной своей наживы. При этомъ, богохульствующій проходимецъ насмѣхался и издѣвался надъ св. Угодникомъ, называя его ругательными именами, и употребляя по адресу сего Угодника многія нелитературныя выраженія.

Когда Копыловъ началъ останавливать дерзкаго богохульника, обнаруживъ предъ нимъ всю неблаговидность и преступность его поведенія по отношенію къ Верхотурскому Чудотворцу, проходимецъ сталъ увѣрять, что онъ не лжетъ, и въ доказательство своей якобы правоты просилъ Копылова повѣрить ему, что если онъ не лжетъ въ томъ, что никакихъ св. мощей въ Верхотурѣ нѣтъ, то въ скоромъ времени онъ (Копыловъ) бесплатно получитъ много разныхъ книгъ и брошюръ изъ Петербурга; если же онъ лжетъ, то книгъ изъ Петербурга Копыловъ не получитъ. Послѣ этого странникъ удалился, а черезъ нѣсколько времени Копыловъ дѣйствительно получаетъ изъ Петербурга отъ кн. Гагариной книги и брошюры разныхъ наименованій, Библию и Н. Завѣтъ, хотя онъ Копыловъ не писалъ ничего Гагариной, и не просилъ никакихъ книгъ, не зная ничего о подобной личности.

Этотъ разсказъ съ очевидною ясностью показываетъ, къ какимъ недостойнымъ средствамъ прибѣгаютъ сектанты для достиженія

своей преступной цѣли, которая состоитъ въ томъ, чтобы поколебать св. церковь, отторгнуть отъ церкви и ея пастырей православный русскій народъ, вырвать изъ сердца людскаго любовь, благорасположеніе и вѣрноподаническія чувства къ Помазаннику Божию и дорогому отечеству, а затѣмъ привести людей къ вѣчной гибели. Цѣль—по истинѣ недостойная честнаго человѣка!

Православное духовенство должно дружно встать на защиту св. православной церкви отъ хищныхъ волковъ, каковыми по справедливости должны быть названы пашковцы, которые приходятъ въ овечьей шкурѣ для того, чтобы легче было уловить неопытныхъ и простодушныхъ христіанъ въ свои сѣти, заботливо раскинутыя непризнанными учителями—сектантами по всему пространству русской земли.

Священникъ *Андрей Знаменскій*.

Село Быласовское, Кушурскаго уѣзда.

Извлеченіе изъ отчета Пермской бесплатной воскресной школы за 18⁹²/₉₃ уч. г.

(первый годъ ея существованія).

По благословенію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Петра, Епископа Пермскаго и Соликамскаго 11-го октяб. 1892 г. Пермскимъ Епархіальнымъ уч. Совѣтомъ открыта Воскресная школа для обученія грамотѣ, какъ лицъ взрослыхъ—ремесленнаго и рабочаго сословія,—такъ и дѣтей, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно въ существующихъ городскихъ школахъ. Въ школу были принимаемы, а) дѣти отъ 10-ти до 16-ти лѣтняго возраста и б) взрослые отъ 16-ти до 30 лѣтъ—и болѣе—(неграмотные, грамотные, были и окончившіе курсъ начальной школы). Составъ преподавателей при открытіи школы былъ назначенъ слѣдующій:—Законоучители школы: преподаватель семинаріи священникъ А. П. Холмогоровъ, діаконовъ Н. В. Селивановъ; учителя: Е. С. Старцевъ, А. И. Гашевъ, Н. И. Кадмовъ, П. С. Костаревъ, Е. Т. Чухланцевъ, С. В. Дунаевъ, Г. П. Харинъ и

К. И. Квасниковъ; — всего 10 человекъ. Наблюдателемъ школы назначенъ былъ Протоіерей Г. И. Остроумовъ.

Ко дню открытія школы желающихъ учиться записалось въ теченіи одной недѣли 24 человекъ; въ день открытія ко времени молебна предъ началомъ ученія 16, всего 40 человекъ, изъ которыхъ 24 были взрослые и 16 подростковъ. Большинство поступившихъ были люди грамотные и даже окончившіе курсъ начальной школы (6 взрослыхъ и 7 подростковъ), совершенно же неграмотныхъ было всегда 6 человекъ. Ко второму воскресенью поступило еще 15. Съ 55-ю человекъми, желающими учиться, контингентъ воскресной школы и началъ свои занятія, которыя начались какъ слѣдуетъ только съ 18-го октября. Въ этотъ же день воскресная школа удостоилась посѣщенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Петра, посѣтившаго школу, чтобы лично преподать свое святительское благословленіе учащимъ и учащимся предъ началомъ учебнаго года. Ко третьему воскресенью поступило еще 12 человекъ; въ четвертое—9 человекъ. И затѣмъ уже ни одного воскресенья не проходило, что бы кто нибудь вновь не поступилъ,—и такимъ образомъ школа росла и росла постепенно. Въ срединѣ ноября (15-го числа) было уже 98 учащихся. Всегда же въ школѣ въ теченіи учебнаго года переучилось 150 человекъ.

Съ ростомъ воскресной школы увеличивалось и количество преподавателей. Въ помощь законоучителямъ о. ректоромъ Пермской духовной семинаріи Протоіеремъ К. М. Добронравовымъ, съ разрѣшенія Его Преосвященства, было назначено для занятій въ воскресной школѣ по закону Божию 6 воспитанниковъ изъ двухъ старшихъ классовъ семинаріи, V и VI-го, которые аккуратно посѣщали воскресную школу, и, надобно отдать имъ полную справедливость, занимались съ учащимися всѣ весьма усердно, — въ особенности же воспитанники г.г. Пушинъ и Понамаревъ. Ко преподавателямъ другихъ предметовъ, желая принести по сильную пользу дѣлу народнаго образованія, вскорѣ одинъ за другимъ примкнули еще новыя лица педагогическаго персонала г. Перми г.г. Ф. Ф. Шаровъ, Л. Н. Киселевъ, С. Н. Кудравцевъ, и В. С. Максимовъ и докторъ медицины П. Н. Серебрянниковъ, предложившій свои услуги школѣ—преподавать учащимся послѣ занятій гигиену, какъ весьма полезную и необходимую въ жизни въ виду могущей появиться холерной эпидеміи.

Школа помѣщается при часовнѣ св. Стефана Великопермскаго — въ помѣщеніи двухклассной церковно-приходской школы того-же имени, и имѣетъ въ своемъ распоряженіи четыре классныя комнаты, могущія вмѣстить по количеству находящихся въ нихъ двухмѣстныхъ партъ около 150 учащихся.

Въ школѣ преподавались всѣ предметы, входящіе въ курсъ церковно-приходскихъ школъ, а именно: Законъ Божій, русскій языкъ, церковно-славянская грамота и ариѳметика; кромѣ того докторомъ медицины П. Н. Серебренниковымъ велись послѣ учебныхъ занятій общедоступныя бесѣды по гигиенѣ по особой, утвержденной Епарх. уч. Совѣтомъ, программѣ.

Успѣхи обученія слѣдующіе: въ 1-й группѣ ученики научились: а) по Закону Божию — выучили со словъ законоучителя, съ переводомъ на русскій языкъ, общеупотребительныя молитвы въ связи съ разказами о событіяхъ изъ священной исторіи, двенадцатые праздники и праздники особенно чтимые св. церковью; б) по русскому языку писать подъ диктовку нетрудныя слова и фразы; в) по ариѳметикѣ — дѣлать сложеніе и вычитаніе въ предѣлахъ тысячи

Во второй группѣ а) по Закону Божию — изучали молитвы съ объясненіемъ, исторію ветхаго заветъа и двенадцатые праздники; б) по русскому языку ученики упражнялись въ чтеніи и писали диктовки на важнѣйшія орфографическія правила; в) по ариѳметикѣ дѣлали сложеніе, вычитаніе и рѣшали задачи на эти дѣйствія въ предѣлахъ 10 тысячь; г) по славянскому языку — упражнялись въ чтеніи и изучали болѣе употребительныя славянскія реченія и слова;

Въ третьей группѣ: а) по русскому языку — читали, рассказывали и объясняли прочитанныя статьи, писали подъ диктовку и изучали орфографическія правила, при чемъ было дано понятіе о предложеніи, подлежащемъ и сказуемомъ; б) по славянскому языку — читали и переводили на русскій языкъ; в) по ариѳметикѣ — повторивъ сложеніе и вычитаніе, забытое съ теченіемъ времени поступившими, научали умноженіе и дѣленіе рѣшали несложныя задачи на прособыя числа; 2) по Закону Божию — изьясненъ Символь вѣры и нагорная бесѣда Господа нашего Иисуса Христа

Въ 4-й группѣ: а) по русскому языку — читали статьи по естествознанію, изучали орфографію и этимологію (остановились на глаголѣ); б) по славянскому чтенію — читали Святое Евангеліе на

славянскомъ языкѣ; переводили небольшія фразы и цѣлыя стихи на русскій языкъ; в) по ариѳметикѣ — повторивъ четыре дѣйствія на простыя числа, научали дѣйствія на именованныя числа, предварительно усвоивъ мѣры, ознакомились съ раздробленіемъ, превращеніемъ, съ мѣрами квадратными и кубическими и рѣшали несложныя практическія задачи на простыя и именованныя числа и на квадратныя и кубическія мѣры; г) по Закону Божию — изъяснень Символь вѣры, 10 заповѣдей Закона Божія, заповѣди блаженства и даны свѣдѣнія изъ исторіи первыхъ вѣковъ существованія Христовой церкви.

Школа всѣми учебниками и учебными принадлежностями снабжала учащихся бесплатно, конечно, съ возвратомъ; — учащіеся ничего не имѣли своего, даже тетради, ручки и грифеля для нихъ были готовые.

Средства школы составились изъ слѣдующихъ источниковъ:

- 1) Пожертвовано учителями до открытія школы 21 р. 56 к.
- 2) Частными лицами въ день открытія школы 46 р. 50 к.
- 3) Пожертвовано Алек. Григорьевъ Каменскимъ 50 р. — к.
- 4) Получено отъ Пермскаго Уѣзда Земства 50 р. — к.
- 5) Отъ Пермской Городской Управы 100 р. — к.
- 6) Выручено отъ концерта, даннаго Пермскимъ музыкальнымъ кружкомъ въ пользу школы 170 р. 83 к.
- 7) Внесено П. Н. Серебренниковымъ для пополненія сбора съ концерта 30 р. — к.
- и 8) Отъ другихъ лицъ и учащихся въ школѣ 4 р. — к.

Итого деньгами. 472 р. 89 к.

Были также пожертвованія и книгами изъ магазина О. Петровской, отъ учредительницы Харьковской воскресной школы Хр. Дан. Алчевской.

Израсходовано всего изъ полученныхъ суммъ 111 руб. 15 к. Остается всего 360 р. 85 к., изъ которыхъ уже 200 р. ассигновано Совѣтомъ на бібліотеку, которую предположено открыть въ 18⁹³/₉₄ уч. году для бесплатнаго пользованія учащимися.

Содержаніе: Естествознаніе и біблія. — Пашковская селѣ. — Извлеченіе изъ отчета Пермской Воскресной школы.

Редакторъ, ректоръ семинаріи
 протоіерей К. Добронравовъ.

Доведено цензурою. 31 августа 1893 г. — Пермь. Типо-Литографія Заозерятова.