

== ЧЕРНИГОВСКІЯ ==

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.

Годовая цѣна 4 р. 50 к. съ пересылкою.

№ 18.

Подписка принимается въ редакціи „Черниговскихъ Епархіальныхъ Извѣстій“, въ зданіи Черниговской Духовной Семинаріи.

15 Сентября == (годъ xxvi). == 1886 года.

Содержаніе: I. Распоряженія Высшаго Правительства.—II. Разныя извѣстія.

I. РАСПОРЯЖЕНІЯ ВЫСШАГО ПРАВИТЕЛЬСТВА.

ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Программа преподаванія церковнаго пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ.

A. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ

(2 часовыхъ урока въ недѣлю и 4 получасовыхъ—по окончаніи уроковъ по другимъ предметамъ).

Годъ первый.

Приготовительныя голосовыя упражненія.

Пѣніе съ голоса или по наслышкѣ простѣйшихъ церковныхъ пѣснопѣній, сначала объ одной нотѣ (аминь, Господи помилуй, и

духови твоему), потомъ о двухъ (Господи помилуй—малое и тройное, Подай Господи, Тебѣ, Господи, Слава Тебѣ, Господи слава Тебѣ. Отче нашъ, Вѣрую во единого Бога), затѣмъ о трехъ (Богородице, Дѣво, радуйся, нѣсколько важнѣйшихъ тропарей на тотъ же гласъ), наконецъ, о четырехъ (Достойно есть, Царю небесный, Спаси, Господи, люди Твоя, и нѣсколько другихъ пѣснопѣній на тѣ же гласы).

Ознакомленіе съ квадратною нотою. Начертаніе и названіе нотъ въ цефавтомъ ключѣ. Простѣйшія сочетанія нотъ. Цѣлая, половина, четверть и осьмая; нота съ точкой. Пѣніе тѣхъ же, разученныхъ съ голоса, пѣснопѣній по нотахъ.

Изученіе всей литургіи св. Іоанна Златоустаго.

Годъ второй.

Изученіе простѣйшихъ пѣснопѣній всенощнаго богослуженія, какъ то: Блаженъ мужъ, Свѣте тихій, Богъ Господь—съ тропарями гласовъ, уже извѣстныхъ по напѣву прежде выученныхъ пѣснопѣній, Воскресеніе Христово видѣвше, Помилуй мя Боже, Воскресъ Исусъ отъ гроба, Препоблагословенна еси Богородице Дѣво, Великое славословіе, Взбранной воеводѣ.

Херувимская пѣснь и Хвалите Господа съ небесъ. Господи воззвахъ, Богъ Господь, и ирмосы воскресныя всѣхъ гласовъ. Ирмосы пасхальныя.

Тропари дванадцатыхъ праздниковъ.

В. ПРОГРАММА ДВУКЛАСНОЙ ШКОЛЫ

(2 часовыхъ урока въ недѣлю и 4 получасовыхъ).

Годъ 1-й и 2-й—по программѣ однокласной школы.

Годъ третій.

2) Стихиры воскресны на „Господи воззвахъ“ всѣхъ гласовъ кievскаго распѣва (Обих. стр. 20).

2) Богородичны догматики большого знаменнаго роспѣва (по Октоиху, или по изд. сб. братства Пресвятыя Богородицы).

3) „Богъ Господь“ всѣхъ гласовъ греческаго роспѣва (Обих. стр. 32), но гласъ 4-й обычнаго роспѣва; сюда войдутъ и всѣ наиболѣе необходимыя тропари.

4) „Ирмосы воскресныя“ знаменнаго роспѣва (по Ирмологію).

5) Ирмосы дванадцатыхъ праздниковъ—6-ти (по Ирмологію).

6) Величанія знаменнаго роспѣва (Обих. стр. 64 на обор.).

Годъ четвертый.

1) Ирмосы дванадцатыхъ праздниковъ, остальныхъ 6-ти (по Ирмологію).

2) Задостойники знаменнаго роспѣва (Обих. стр. 88).

3) Стихиры воскресны на „Господи воззвахъ“ большого знаменнаго роспѣва (по Октоиху).

Примѣчаніе. Изъ указанныхъ программу роспѣвовъ: кievскаго, греческаго и знаменнаго рекомендуется изучать въ церковно-приходскихъ школахъ по преимуществу тотъ роспѣвъ, который въ данной мѣстности наиболѣе употребителенъ въ богослужебномъ пѣніи.

Руководства и пособія.

1) Обиходъ церковный нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода, 1860 г.

2) Октоихъ нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода.

3) Ирмологій нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода.

4) „Церковное пѣніе“. Изданіе, с.-петербурскаго братства во имя Пресвятыя Богородицы.

5) Литургія святаго Іоанна Златоуста. *С. Миропольскаго.*

6) Руководство къ практическому изученію древняго богослужебнаго пѣнія, соч. *Потулова.*

- 7) Сборникъ церковныхъ пѣснопѣній. Три выпуска. *Его же.*
- 8) Переложенія священника *М. Георгиевскаго.*
- 9) Руководство къ первоначальному изученію церковнаго пѣнія по квадратной нотѣ. Изд. спб. братства во имя Пресвятыя Богородицы.

Объяснительная записка къ программѣ церковнаго пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Церковное пѣніе въ школьномъ курсѣ составляетъ необходимое дополненіе къ закону Божію, въ частности къ объясненію богослуженія. Оно имѣетъ цѣлію оживленіе и укрѣпленіе учениковъ въ церковно-молитвенномъ чувствѣ и притовленіе къ сознательному и дѣйственному участію въ церковно-общественной молитвѣ, а потому должно быть также обязательнымъ для всѣхъ учениковъ, какъ и изученіе закона Божія. Волѣе успѣвающіе ученики должны быть привлекаемы къ участію въ клиросномъ пѣніи въ церкви.

Подъ церковнымъ пѣніемъ разумѣются здѣсь наши старыя церковныя напѣвы, заключающіеся въ церковныхъ книгахъ, каковы: *обиходъ, октоихъ, ирмологій, праздники.* Кругъ наиболѣе употребительныхъ церковныхъ пѣснопѣній заключается въ церковномъ *обиходѣ (обиходѣ церковномъ)* потнаго пѣнія и *сокращенный обиходъ*, а потому онъ и долженъ служить главнымъ руководствомъ при обученіи пѣнію въ церковно-приходской школѣ.

Церковное пѣніе имѣетъ своимъ основаніемъ осмогласіе. Церковный уставъ указываетъ для каждаго пѣснопѣнія „гласъ“; нарушать этотъ гласъ значитъ измѣнять церковный чинъ. Эти-то гласы и должны составлять средоточіе начальнаго обученія церковному пѣнію.

Для изученія церковнаго пѣнія не требуется особыхъ способностей, кромѣ тѣхъ, какія нужны для обученія чтенію. Нужны го-

лось и слухъ; только глухота и нѣмота служатъ препятствіемъ къ пѣнію. Къ церковному пѣнію можно легко и скоро приспособить всякій голосъ и слухъ. Равнымъ образомъ отъ учителя не требуется специальности; всякій, знающій нотное обиходное пѣніе, можетъ обучать дѣтей церковному пѣнію. Каждый учитель, способный вести школьное ученіе, легко можетъ изучить обиходное пѣніе. Въ каждомъ приходѣ обязательно имѣется знающій это пѣніе причетникъ. Требуется только сознаніе священнаго долга учительскаго, старательность и порядокъ въ занятіяхъ.

Приготовительныя занятія съ учениками должны состоять въ пріученіи ихъ къ вѣрному воспроизведенію даннаго звука и къ различенію одного звука отъ другаго, высшаго отъ низшаго. Данный звукъ учитель заставляетъ учениковъ брать совмѣстно съ нимъ, въ тактъ, повторяя это упражненіе нѣсколько разъ, пока не достигнется согласіе и точность въ передачѣ звука. Послѣ этого онъ заставляетъ учениковъ поодиночно брать тотъ же звукъ, протягивая голосъ подъ тактъ, то долѣе, то короче. Затѣмъ онъ заставляетъ ихъ повторить звукъ хоромъ безъ участія его самого. Такимъ же образомъ учитель проходитъ съ ними и слѣдующіе звуки. Упражненія эти не должны быть слишкомъ продолжительны. Когда большинство учениковъ достигнетъ вѣрной передачи и различенія звуковъ, они должны переходить къ изученію мелодій, при чемъ слабѣе успѣвающіе ученики помѣщаются между другими, достаточно успѣвшими,—вліяніе дѣтей другъ на друга въ этомъ дѣлѣ часто гораздо важнѣе вліянія учителя.

Изученіе мелодій производится тѣмъ же способомъ, какъ и обученіе звукамъ, т. е. учитель предварительно самъ пропоетъ мелодію, показывая тактъ, потомъ упражняетъ въ ней всѣхъ, затѣмъ заставляетъ пѣть ее поодиночно и снова всѣхъ безъ его помощи. При дальнѣйшихъ, болѣе сложныхъ, мелодіяхъ, учитель, пропѣвъ

самъ разучиваемое пѣснопѣніе, заставляетъ его повторить лучшаго изъ учениковъ, потомъ другаго, и затѣмъ уже совмѣстно всѣхъ. Такой способъ упражненій оживляетъ и заохочиваетъ учениковъ.

При изученіи мелодій учитель долженъ соблюдать указанную въ программѣ постепенность. Хотя бы дѣти и скоро усвоили мелодію по данному пѣснопѣнію, однако отнюдь не слѣдуетъ торопиться переходомъ къ слѣдующей мелодіи, но упражнять ихъ въ ней по другимъ пѣснопѣніямъ ея. Независимо отъ изученія самыхъ пѣснопѣній, увеличивающихъ матеріалъ для изученія богослуженія и развивающихъ молитвенныя чувства, эти упражненія составляютъ неперемѣнное условіе къ надлежащему укрѣпленію учениковъ въ самыхъ мелодіяхъ, которыя, будучи связаны для учениковъ съ текстомъ одного пѣснопѣнія, слабѣютъ въ нихъ вмѣстѣ съ ослабленіемъ въ памяти тѣхъ или другихъ выраженій въ текстѣ (что легко случается при текстѣ славянскомъ), и укрѣпляютъ только изученіемъ ихъ на нѣсколькихъ пѣснопѣніяхъ. Кромѣ того, при изученіи другихъ пѣснопѣній той же знакомой уже мелодіи, точнѣе производится повѣрка звука, слуха и ритма.

Когда такимъ образомъ въ достаточной степени пріобрѣтается дѣтьми вѣрность голоса, слуха и такта, учитель переходитъ съ ними къ ознакомленію съ нотой. Трудно опредѣлить для этого время въ курсѣ школьныхъ занятій, потому что условія успѣха въ этомъ дѣлѣ могутъ быть весьма разнообразны. Во всякомъ случаѣ слѣдуетъ начинать обученіе нотамъ уже тогда, когда дѣти достаточно усвоили алфавитъ русскій и славянскій и ознакомились съ письменными буквами, дабы изученіемъ нотъ не усложнять затрудненій въ условіи разныхъ начертаній буквъ и самыхъ нотъ.

Разумѣется, что первоначально дѣти должны быть ознакомлены съ квадратною ногою принятою въ церковныхъ пѣвческихъ книгахъ, которая затѣмъ и будетъ руководить учениковъ при обученіи

обиходнымъ пѣснопѣніямъ. Но затѣмъ необходимо ознакомить ихъ и съ нотою круглою, каковое знакомство, послѣ достаточнаго усвоенія квадратныхъ нотъ, дается весьма легко. Это ознакомленіе необходимо потому, что круглая нота принята во всѣхъ изданіяхъ, кромѣ книгъ собственно церковныхъ.

Степени ознакомленія съ церковнымъ звукорядомъ могутъ быть различны. Но для цѣлей начальной школы нѣтъ никакой надобности въ изученіи всѣхъ построеній его, а только самѣхъ простыхъ, представляемыхъ уже изученными по слуху мелодіями, т. е. движеніе голоса вверхъ и внизъ, съ ноты на ноту, въ предѣлахъ трехъ тетрахордовъ, и движеніе чрезъ ноту и двѣ, въ предѣлахъ и свойствъ тѣхъ же знакомыхъ мелодій. Эти упражненія отнюдь не должны быть продолжительны. Добиваться того, чтобы ученики свободно брали каждую ноту въ данномъ построеніи ихъ, не слѣдуетъ, а необходимо побольше производить упражненій въ пѣніи тѣхъ же пѣснопѣній того же построенія. Такимъ образомъ, слѣдуетъ постепенно упражнять учениковъ въ пѣніи по нотамъ всѣхъ тѣхъ пѣснопѣній, которыя ученики выучили уже по наслышкѣ. Этимъ путемъ пройдена будетъ почти вся литургія. Такимъ же способомъ должны быть пройдены и болѣе легкія для усвоенія пѣснопѣнія всенощной.

Гласовое пѣніе должно производиться точно по указаннымъ въ программѣ руководствамъ.

Обученіе всякой мелодіи и всякому пѣснопѣнію, отъ начала и до конца курса, должно быть непремѣнно производимо въ одинъ голосъ. Тонъ строго должно соблюдать средній, т. е. обыкновенный въ возрастѣ учениковъ, отнюдь не высокій, дабы не приучить къ крику и „безчинному воплю“, порицаемому церковнымъ уставомъ, равно какъ и не низкій, непосильный для дѣтскихъ голосовъ.

Безъ сомнѣнія, не всѣ ученики вполне надлежаще изучать пред-

лагаемый курсъ пѣнія. Но всѣ они могутъ и должны въ одинаковой степени усвоить главное въ немъ, что составляетъ существенное свойство пѣнія церковнаго и его лучшее достоинство, именно искреннее и благоговѣйное отношеніе къ нему, какъ выраженію общественно-молитвеннаго чувства, возсылаемаго къ престолу Божію съ вѣрою и полною преданностію Владыцѣ всѣхъ. Учитель приложить къ тому все стараніе. Не о музыкальномъ наслажденіи должна быть главная его забота, тутъ достаточна простая правильность, а объ умиленіи сердечномъ и назиданіи душевномъ. Учитель долженъ помнить и то, что такое отношеніе къ пѣнію всего болѣе укрѣпить въ ученикахъ уваженіе и любовь къ нему и вложить въ нихъ стараніе продолжать совершенствованіе въ пѣніи и по окончаніи курса школы.

Лучшихъ изъ учениковъ необходимо допускать къ пѣнію на клиросѣ тотчасъ, когда они пройдутъ литургію по нотамъ. Не нужно здѣсь говорить, какое благодѣтельное вліяніе произведетъ участіе въ клиросномъ пѣніи на успѣхъ обученія ему въ школѣ. Клиросные пѣвцы-ученики всегда будутъ стремиться идти въ пѣніи дальше положеннаго курса. Съ ними необходимо имѣть для этого особья, виѣлассныя занятія, допуская, даже приглашая къ нимъ и окончившихъ курсъ школы и вообще любителей изъ прихожанъ. Эти занятія могутъ быть, смотря по успѣхамъ, въ два, три и четыре голоса.

программа церковно-славянской грамоты.

А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛЫ.

Годъ первый (4 урока въ недѣлю).

Изученіе церковно-славянской азбуки. Особенности церковно-славянской азбуки сравнительно съ русскимъ алфавитомъ.

Чтеніе употребительнѣйшихъ молитвъ по стѣннымъ таблицамъ изд. Святѣйшаго Синода. Практическое ознакомленіе съ надстрочными и титлами. Упражненіе въ чтеніи по букварю.

Годъ второй (4 урока въ недѣлю).

Чтеніе избранныхъ мѣстъ изъ евангелія по книгѣ Ильминскаго: „Обученіе церковно-славянской грамотѣ“.

Чтеніе по часослову и псалтири.

Славянскія числа. Практическое ознакомленіе съ церковнымъ мѣсацесловомъ.

Б. ПРОГРАММА ДВУКЛАСНОЙ ШКОЛЫ.

Годъ 1-й и 2-й—по программѣ одноклассной школы.

Годъ третій (4 урока въ недѣлю).

Продолженіе чтенія часослова и псалтири и евангелія отъ Маттея.

Годъ четвертый (4 урока въ недѣлю).

Чтеніе остальныхъ трехъ евангелистовъ. Изъ учебнаго октоиха, по возможности, служба гласа предстоящаго воскреснаго дня. Приготовленіе къ чтенію и пѣнію въ церкви по богослужебнымъ книгамъ.

Учебныя руководства и пособія для учениковъ: издавныя Святѣйшимъ Синодомъ стѣнныя таблицы буквъ и краткихъ молитвословій и молитвы Господней. Букварь, изданія Святѣйшаго Синода. Учебный часословъ. Учебная псалтирь. Учебный октоихъ. Евангеліе на славянскомъ языкѣ; и книга *Н. Ильминскаго*. „Обученіе церковно-славянской грамотѣ въ начальныхъ народныхъ училищахъ“. Казань, 1885г. (цѣна 20 коп.).

Для домашняго чтенія учениковъ: житія святыхъ изъ четьиминей святителя Димитрія Ростовскаго.

Объяснительная записка къ программѣ церковно-славян- ской грамоты въ церковно-приходскихъ школахъ.

Церковно-славянская грамота въ церковно-приходскихъ школахъ должна составлять отдѣльный отъ русскаго языка предметъ; для обученія ей должны быть назначены особые часы въ теченіе всего курса ученія. По своей задачѣ и по духу преподаванія церковно-славянская грамота должна примыкать къ закону Божію, какъ ближайшее пособіе для него, и имѣть значеніе непосредственно послѣ него.

Въ церковно-приходской школѣ желательно было бы начинать обученіе прямо съ церковно-славянской азбуки. Но въ виду затрудненій, какія можетъ вызвать употребленіе при этомъ стариннаго способа, отличнаго отъ современныхъ, привычныхъ для большинства учителей методовъ обученія чтенію и извѣстнаго имъ только въ своемъ механизмѣ, съ другой стороны по многимъ неудобствамъ приложенія къ церковно-славянской грамотѣ общепотребительнаго въ настоящее время звукового способа, предлагается обучать церковно-славянской грамотѣ послѣ русской, и именно непосредственно послѣ того, какъ дѣти ознакомятся съ механизмомъ русскаго чтенія, т. е. въ концѣ первой или въ началѣ второй половины перваго года ученія. Изученіе церковно-славянской азбуки удобно начинать по напечатаннымъ, по распоряженію Святѣйшаго Синода, таблицамъ славянскихъ ииъсьмень, которыя должны быть развѣшаны на стѣнахъ въ школахъ. При этомъ учащіеся должны быть ознакомлены съ строчными и надстрочными знаками и обращеніями словъ. Затѣмъ слѣдуетъ ознакомить дѣтей съ подлинными названіями буквъ въ порядкѣ церковной азбуки.

Для начальнаго упражненія дѣтей въ церковно-славянскомъ чтеніи могутъ служить стѣнныя таблицы краткихъ употребительнѣй-

нихъ молитвъ уже прежде заученныхъ наизусть со словъ законоучителя. При разъясненіи учащимся отличительныхъ буквъ славянской азбуки сравнительно съ русскою, надстрочныхъ знаковъ (удареній и титль), славянскихъ чиселъ и нѣкоторыхъ самонужнѣйшихъ формъ славянскаго языка учитель руководствуется книжкою г. Ильминскаго: „Обученіе церковно-славянской грамотѣ. Казань, 1885 г.“. Ученіе перваго года оканчивается чтеніемъ по порядку букваря изданнаго Святѣйшимъ Синодомъ.

Лицамъ убѣжденнымъ и опытнымъ отноудь не возбраняется начинать обученіе съ церковно-славянской азбуки въ древле уложенномъ порядкѣ и съ подлинными названіями буквъ. Такіе опыты даже желательны: они дадутъ цѣнный матеріалъ для болѣе вѣрнаго и положительнонаго рѣшенія вопроса объ обученіи церковнославянскому чтенію въ церковно-приходскихъ школахъ.

Во второй годъ учащіеся читаютъ избранныя мѣста изъ евангелія, а затѣмъ, часословъ и псалтирь по порядку. Учитель тщательно пріучаетъ при этомъ дѣтей къ чтенію правильному, раздѣльному и внятному, съ точнымъ произношеніемъ славянскихъ буквъ, безъ всякаго уклоненія ихъ звука, и также съ соблюденіемъ удареній и знаковъ препинанія; но паче всего славянское чтеніе должно быть благоговѣйное и молитвенное. Учитель долженъ при этомъ руководить учащихся собственнымъ своимъ образцовымъ чтеніемъ.

При чтеніи обращается вниманіе на значеніе простѣйшихъ словъ и выраженій, чтобы предотвратить чисто механическое чтеніе безъ всякаго пониманія, но не требуется при этомъ объясненія всего содержанія читаемаго. Уразумѣніе церковныхъ текстовъ достигается учащимися постепенно, по мѣрѣ пріобрѣтенія знанія священной исторіи и истинъ вѣры, а также по мѣрѣ умственнаго развитія. Главная забота должна быть посвящена религіозно-воспитательной

задачѣ, и посему главною цѣлію церковно-славянскаго чтенія поставляется духовное назиданіе и воспитаніе въ дѣтяхъ молитвеннаго духа и вообще молитвеннаго настроенія. Поучительно въ этомъ отношеніи слѣдующее наставленіе въ предисловіи къ часослову «Юже книгу вы, родители благочестивіи, яко началоположеніе житія христіанскаго стяжуще, чадомъ вашимъ вручайте ко ученію: увѣщающе я неусыпно прилежати *навыкновенію въ ней содержимыхъ*: вы же, чада христоименитая, радостью приемлющею, тщитесь *чести и разумѣти напечатанная*: да *чтуще молитесь и молящися чтете*, и тако чтите Бога, да тако вы съ Богомъ глоголете и Богъ вамъ собесѣдуетъ». Чтеніе псалтири должно производиться по изданіямъ церковнаго состава, т. е. съ раздѣленіемъ на каѳизмы и съ положенными послѣ каждой каѳизмы тропарями и молитвами. Одновременно съ чтеніемъ по евангелію, часослову и псалтири учащіеся во второй годъ обученія должны быть практически ознакомлены съ славянскимъ счисленіемъ и съ церковнымъ мѣсяцесловомъ.

Въ третьемъ году должно продолжать чтеніе по порядку часослова и псалтири и прочитатъ все евангеліе отъ Матвея. Къ этому можно присоединить практическое, посредствомъ пѣнія, изученіе тропарей воскресныхъ, на дванадесятые праздники и тропарей дневныхъ.

Въ четвертомъ году продолжается чтеніе евангелій отъ Марка, Луки и Іоанна. Въ то же время постепенно прочитываются изъ учебнаго октоиха воскресныя службы предстоящихъ гласовъ, примѣрно такъ: въ первый оборотъ (столпъ) 8-ми гласовъ, стихиры на Господи возвахъ и стиховны, во второй оборотъ—сѣдальны и антифоны, въ третій оборотъ—каноны, по крайней мѣрѣ, воскресные, въ четвертый—хвалитны и блаженны.

Въ двуклассныхъ школахъ къ чтенію въ церкви допускаются всѣ ученики IV и частью III учебнаго года; а въ одноклассныхъ, по возможности, допускаются учащіеся на второй годъ; но во всякомъ случаѣ къ чтенію въ церкви нужно допускать неиначе, какъ послѣ тщательнаго приготовленія подѣ руководствомъ учителя или даже священника.

Для усиленія упражненія въ церковно-славянскомъ чтеніи полезно доставлять учащимся *житія святыхъ*, избранныхъ изъ четы-ми-неи св. Димитрія Ростовскаго, для домашняго чтенія въ семействахъ своихъ.

Программа преподаванія русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ.

А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

Годъ первый (7 уроковъ въ недѣлю).

Обученіе чтенію по буквослагательному способу или по способу звуковому.

- 1 Разложеніе предложеній на слова.
 - 2 Разложеніе словъ на слоги.
 - 3 Выдѣленіе изъ слоговъ и словъ гласныхъ и согласныхъ звуковъ.
 - 4 Письмо буквъ.
 - 5 Чтеніе и письмо словъ и предложеній изъ изученныхъ буквъ.
 - 6 Чтеніе словъ съ *з* и *ь* на концѣ и въ срединѣ словъ, чтеніе *й*, *е* и *ё*. Буквы *ъ* и *э*. Употребленіе *и* и *і*.
- Упражненія при обученіи чтенію:
- а) Составленіе изъ подвижныхъ буквъ словъ и предложеній.
 - б) Списываніе съ книги отдѣльныхъ словъ и предложеній.

в) Звуковая диктовка.

г) Заучиваніе наизусть, сначала со словъ учителя, а потомъ и самостоятельно, небольшихъ статей какъ прозаическихъ, такъ и стихотворныхъ.

Годъ второй (7 уроковъ въ недѣлю).

1) Усовершенствованіе въ чтеніи по книгѣ.

2) Передача прочитаннаго устно по вопросамъ и безъ вопросовъ.

3 Упражненія въ правописаніи:

а) Списываніе съ книги и письмо выученнаго наизусть.

б) Письменные отвѣты на вопросы учителя.

в) Звуковая диктовка.

г) Изученіе правилъ правописанія на примѣрахъ (въ объемѣ, указанномъ въ объяснительной запискѣ).

д) Составленіе учениками примѣровъ на усвоенныя правила правописанія.

е) Провѣрочная диктовка.

ж) Практическое наученіе различать въ словахъ предметъ, дѣйствіе, состояніе и качество.

з) Разборъ предложеній по вопросамъ: кто, что, кого, чего и проч.

и) Составленіе простыхъ предложеній по тѣмъ же вопросамъ.

4) Составленіе писемъ по даннымъ образцамъ.

Руководства и пособія.

Руководствомъ при обученіи азбукѣ рекомендуется «Букварь для обученія юношества церковному и гражданскому чтенію», изд. Святѣйшаго Синода.

Впредь до составленія особаго руководства принаровленнаго къ программѣ и потребностямъ церковно-приходской школы, предостав-

ляется завѣдывающимъ школами вновь прибрѣтаты для школъ слѣдующія учебныя руководства и пособія при обученіи грамотѣ:

1) Славяно-русская подвижная азбука, изданіе Святѣйшаго Синода. Цѣна 17 коп.

2) Азбука русскаго и церковно-славянскаго языка. Составилъ *Викторинъ*, бывшій епископъ полоцкій. 5-е изданіе—протоіерея В. Михайловскаго С.-Петербургъ, 1886 года. Цѣна 15 коп.

3) Азбука священника В. *Никольскаго*. Изданіе 6-е братьевъ Салаевыхъ Москва, 1884 года. Цѣна 20 коп.

4) Русская азбука. Составилъ *Н. И. Бѣлый*. Изданіе 9-е Одесса, 1883 года. 15 коп.

5) Азбука правописанія Часть 1-я. Составилъ *Д. Тихомировъ*. 10-е изданіе. Москва, 1885 г.

Первою послѣ азбуки книгою для чтенія впредь до изданія особой книги, приваровленной къ программѣ и потребностямъ церковно-приходской школы, могутъ служить:

1) *Ерминъ и А. Волотовскій*. Приходская школа. Книга для класснаго чтенія примѣненная къ обученію родному языку въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ. С.-Петербургъ, 1885. Изданіе Д. Полубояринова Цѣна. 35 коп.

2) Солнышко. Книга для чтенія въ народныхъ училищахъ. Составилъ *А. Радонежскій*. Изданіе 2-е С Петербургъ, 1880 года. Цѣна 60 коп.

(Продолженіе будетъ).

Отъ 30 Іюля—12 Августа 1886 года, за № 1637, по представленнымъ епархіальными преосвященными отчетамъ о состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. исправляющимъ должность синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 17 іюля сего года, за № 476, журналъ Учебнаго Комитета, № 245, съ заключеніемъ Комитета, по представленнымъ епархіальными преосвященными отчетамъ о состояніи подвѣдомственныхъ имъ епархіальныхъ женскихъ училищъ за 1884/5 учебный годъ. Изъ означенныхъ отчетовъ, между прочимъ, усматривается: 1) что во многихъ училищахъ успѣхи воспитанницъ по русскому языку не вполне достаточны, и что обстоятельство это производившими ревизіи сихъ училищъ членами Учебнаго Комитета объясняется отсутствіемъ приготовительныхъ классовъ въ большей части училищъ, отвлеченнымъ характеромъ обученія, недостаточнымъ развитіемъ воспитанницъ, изъ которыхъ весьма многія оканчиваютъ полный курсъ, не достигнувъ 16-тилѣтняго возраста, и, наконецъ, излишнею снисходительностію при переводѣ въ высшіе классы; 2) что въ нѣкоторыхъ училищахъ замѣчается стремленіе дать болѣе широкую сравнительно съ требованіями установленной программы, постановку педагогикѣ и геометріи; 3) что въ распределеніи учащихся по классамъ во многихъ учили-

щяхъ допускается нарушеніе требованія § 81 уст. епарх. женскихъ училищъ, чтобы въ каждомъ классѣ было не болѣе 45-ти воспитанницъ, — при чемъ число воспитанницъ въ одномъ классѣ доходитъ иногда до 60-ти, и 4) что нѣкоторые составители отчетовъ, вдаваясь иногда въ излишнія подробности, не даютъ точныхъ, опредѣленныхъ отвѣтовъ на нѣкоторые поставленные въ установленной формѣ отчетовъ вопросы, чѣмъ крайне затрудняется приведеніе къ общимъ итогамъ статистическихъ данныхъ, такъ, напримѣръ, въ отчетахъ по четыремъ училищамъ не указана, хотя приблизительно, общая сумма расходовъ по содержанію училищъ; въ отчетѣ по одному училищу не указано, сколько воспитанницъ изъ дочерей лицъ духовнаго сословія и сколько изъ иныхъ сословій; въ иныхъ отчетахъ нѣкоторыя данныя о воспитанницахъ приводятся по числу ихъ въ началѣ учебнаго года, а другія—по числу ихъ въ концѣ учебнаго года, отчего итоги не сходятся. Въ виду изложенныхъ данныхъ Учебный Комитетъ полагаетъ: сообщить циркулярно всѣмъ преосвященнымъ, въ вѣдѣніи коихъ имѣются епархіальныя женскія училища, для предложенія училищнымъ совѣтамъ, нижеслѣдующія руководственныя указанія: 1) достиженіе того, чтобы воспитанницы епархіальныхъ женскихъ училищъ пріобрѣтали въ теченіе училищнаго курса навыкъ отчетливо и правильно писать порусски, составляетъ одну изъ главныхъ цѣлей училищнаго обученія, а потому къ этой

цѣли должны быть направлены общія усилія преподавателей; 2) въ видахъ успѣшнѣйшаго достиженія этой цѣли преподавателямъ русскаго языка и словесности необходимо воздерживаться отъ отвлеченнаго изложенія своихъ курсовъ, знакомить учащихся съ свойствами и законами языка и произведеніями словесности на примѣрахъ и образцахъ; особенное же вниманіе слѣдуетъ обращать, начиная съ низшихъ классовъ, на разнаго рода практическія упражненія. Прежде, чѣмъ воспитанницы приступятъ къ опытамъ въ сочиненіяхъ, необходимо научать ихъ правильно составлять предложенія и періоды, а затѣмъ, давать руководственныя указанія относительно расположенія мыслей по извѣстному плану. Чтобы дать просторъ этого рода занятіямъ, можно значительно сокращать курсы по словесности и исторіи литературы, опуская изъ нихъ все малодоступное и не вполне соответствующее степени развитія учащихся; 3) въ виду предстоящей многимъ воспитанницамъ дѣятельности въ начальныхъ школахъ, слѣдуетъ обратить должное вниманіе на изученіе формъ и оборотовъ церковно-славянскаго языка въ одномъ изъ среднихъ или высшихъ классовъ, что дастъ поводъ основательнѣе выяснить грамматическія свѣдѣнія, пріобрѣтаемыя воспитанницами въ низшихъ классахъ; 4) такъ какъ умѣнье руководить церковнымъ хоромъ, при другихъ достоинствахъ, даетъ весьма важное значеніе народной учительницѣ, то необходимо открывать воспитанницамъ епархіаль-

ныхъ женскихъ училищъ возможность достигать такого умѣнья въ училищахъ, а для сего методически вести обученіе церковному пѣнію; 5) при краткости училищнаго курса и значительности объема его по нѣкоторымъ предметамъ, особенно въ высшихъ классахъ, не слѣдуетъ излишне расширять курсы по педагогикѣ и геометріи, какъ то дѣлается въ нѣкоторыхъ училищахъ. При отсутствіи философской подготовки, вести обстоятельный курсъ педагогики въ епархіальныхъ училищахъ невозможно, а потому слѣдуетъ ограничивать курсъ по сему предмету ознакомленіемъ воспитанницъ съ методикою предметовъ обученія въ начальныхъ школахъ. Курсъ же геометріи введенъ въ училища для ознакомленія воспитанницъ съ общеизвѣстными геометрическими терминами и главными свойствами важнѣйшихъ геометрическихъ фигуръ, а также для отчетливаго выясненія имъ квадратныхъ и кубическихъ измѣреній; 6) для того, чтобы воспитанницы приступали къ изученію училищнаго курса въ нормальныхъ классахъ съ достаточною къ тому подготовкою, при училищахъ необходимы приготовительные классы, объ открытіи коихъ при тѣхъ училищахъ, гдѣ они еще не существуютъ, и слѣдуетъ позаботиться. Во всякомъ случаѣ открытіе приготовительнаго класса при училищѣ должно предшествовать открытію параллельныхъ отдѣленій, а тамъ, гдѣ уже существуютъ параллельныя отдѣленія, одно изъ нихъ съ удобствами можетъ быть обращено въ пригото-

тельный классъ; 7) при переводахъ воспитанницъ въ высшіе классы, не должно допускать неумѣстной снисходительности, ведущей къ переполненію высшихъ классовъ мало подготовленными и мало развитыми воспитанницами, затрудняющими правильное веденіе дѣла, а также не слѣдуетъ, вопреки указанію § 81 устава, допускать переполненіе классовъ, вредное какъ въ гигиеническомъ, такъ и въ учебномъ отношеніи, обременительное для преподавателей и затрудняющее правильное веденіе практическихъ упражненій; 8) желательно, чтобы при составленіи годовыхъ отчетовъ статистическія свѣдѣнія, требуемая установленною формою отчетовъ, вносились съ надлежащею точностію и опредѣленностію и въ полной соотвѣтственности съ постановленными вопросами, дабы устранить затрудненія, возникающія при сведеніи общихъ итоговъ. Приказали: Заключение Учебнаго Комитета утвердить, о чемъ, для зависящихъ распоряженій, дать знать епархіальнымъ преосвященнымъ чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, редакціи коего сообщить выписку изъ настоящаго опредѣленія.

Отъ 30 Іюля—8 Августа 1886 года, за № 1623, объ открытіи въ духовныхъ семинаріяхъ преподавательскихъ кафедръ по исторіи и обличенію русскаго раскола и сектантства.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложе-

ніе г. исправляющаго должность синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 30 Іюля сего года, за № 3273, коимъ объявляетъ Святѣйшему Синоду, для зависящихъ распоряженій, о томъ, что Государь Императоръ, въ 28-й день того же іюля, Высочайше утвердить соизволилъ: 1) изложенныя въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода, отъ 20 Марта—26 Іюня текущаго года, предположенія объ открытіи въ духовныхъ семинаріяхъ преподавательскихъ кафедръ по исторіи и обличенію русскаго раскола и сектантства, и 2) проектъ соединенныхъ съ тѣмъ нѣкоторыхъ измѣненій въ дѣйствующихъ уставѣ и штатѣ семинарій. Справка: опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ 20 Марта—26 Іюня сего года, постановлено: 1) учредить во всѣхъ духовныхъ семинаріяхъ самостоятельныя штатныя кафедры по исторіи и обличенію русскаго раскола и существующихъ въ епархіяхъ сектъ, но открытіе этихъ кафедръ произвести въ трехлѣтній срокъ, начиная съ наступающаго 1886—87 учебнаго года; причемъ съ начала сего учебнаго года открыть таковыя кафедры въ слѣдующихъ двадцати семинаріяхъ: архангельской, владимірской, донской, казанской, калужской, кіевской, костромской, московской, нижегородской, новгородской, олонецкой, псковской, самарской, саратовской, с.-петербургской, ставропольской, томской, уфимской, херсонской и черниговской, съ тѣмъ, чтобы о порядкѣ и времени открытія означенныхъ кафедръ въ остальныхъ семинаріяхъ въ теченіе двухъ послѣдующихъ учебныхъ го-

довъ въ свое время были сдѣланы со стороны Синода особья распоряженія; 2) присоединить къ учреждаемой кафедрѣ однородный ей по содержанію предметъ „обличительное богословіе“, а съ кафедрою „общей церковной исторіи и исторіи російской церкви“ соединить „библейскую исторію“, при чемъ назначить для второй кафедры 11 недѣльныхъ уроковъ; а для первой—7, согласно прилагаемому при семъ росписанію учебныхъ предметовъ для семинарій, съ показаніемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ, и кромѣ сего возложить на преподавателя обличительнаго богословія и ученія о расколѣ и сектантствѣ должность семинарскаго бібліотекаря, безъ особаго по сей должности вознагражденія, съ освобожденіемъ отъ упомянутой должности занимающаго оную, въ настоящее время, преподавателя всеобщей гражданской и русской исторіи; 3) распространить на преподавателей обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола и сектантства права и преимущества по службѣ, какими пользуются всѣ прочіе преподаватели духовныхъ семинарій; 3) за причисленіемъ библейской исторіи къ кафедрѣ общей и русской церковной исторіи и сокращеніемъ чрезъ то числа уроковъ у преподавателей св. Писанія, на коихъ доселѣ лежало преподаваніе библейской исторіи, сдѣлать соответственныя измѣненія въ нѣкоторыхъ пунктахъ дѣйствующаго штата духовныхъ семинарій, согласно прилагаемому при семъ проекту; 5) предоставить прав-

деніямъ тѣхъ семинарій, въ которыхъ по нынѣ дѣйствующимъ штатамъ положено по два и болѣе помощниковъ инспектора, но не имѣется казенныхъ квартиръ, для всего числа ихъ, исполненіе обязанностей сихъ должностныхъ лицъ по надзору за воспитанниками поручать, по собственному избранію и съ утвержденія епархіальнаго архіерея, одному или двумъ преподавателямъ, смотря по требованію обстоятельствъ, за вознагражденіе изъ младшаго оклада содержанія (700 р.) помощниковъ инспектора; 6) независимо отъ сего, какъ для сокращенія расходовъ по содержанію духовно-учебныхъ заведеній, такъ и въ видахъ облегченія доступа къ преподавательскимъ должностямъ въ духовныхъ училищахъ лучшимъ воспитанникамъ духовныхъ семинарій, не получившимъ возможности продолжать свое образованіе въ духовныхъ академіяхъ, существующія въ настоящее время и имѣющія открыться въ будущемъ вакансіи преподавателей русскаго и церковно-славянскаго языковъ въ I классѣ училищъ замѣщать исключительно студентами семинарій на основаніяхъ, изложенныхъ въ примѣчаніи къ § 61 уст. дух. училищъ, съ назначеніемъ имъ содержанія, согласно требованію § 63 уст. дух. училищъ, по 420 р. и за каждый годичный, сверхъ 12, урокъ — по 20 р., и за сие назначеніе на упомянутыя вакансіи центральнымъ духовно-учебнымъ управленіемъ лицъ съ академическимъ образованіемъ прекратить; 7) въ семинаріяхъ, имѣющихъ по три отдѣленія въ

I, II и III классахъ, вмѣсто положенныхъ по штату трехъ преподавателей для греческаго и трехъ для латинскаго языковъ, назначить по два преподавателя для каждаго изъ сихъ языковъ и соотвѣтственно сему производить и содержаніе въ размѣрѣ положенномъ по штату для двухъ преподавателей; 8) примѣчаніе 2-е къ росписанію учебныхъ предметовъ для семинарій, приложенное къ уставу 1884 г., о содержаніи на мѣстныхъ средства существующихъ въ нѣкоторыхъ епархіяхъ кафедръ обличенія русскаго раскола отмѣнить, и измѣнить соотвѣтственно 2-му п. настоящаго опредѣленія примѣчаніе къ Высочайше утвержденному 22 августа 1884 г. штату объ исполненіи въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ обязанностей бібліотекарей учителями гражданской исторіи. Приказали: Объ изъясненной Высочайшей волѣ и объ оказавшемся по справкѣ дать знать, для зависящихъ распоряженій, чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, преосвященнымъ, въ епархіяхъ коихъ предположено съ начала наступающаго 1886—87 учебнаго года открытіе въ семинаріяхъ кафедръ по исторіи и обличенію русскаго раскола и мѣстныхъ сектъ, объявивъ прочимъ епархіальнымъ преосвященнымъ, что, впредь до распоряженія объ открытіи таковыхъ кафедръ во ввѣренныхъ имъ семинаріяхъ, преподаваніе въ сихъ послѣднихъ „обличенія раскола“ должно оставаться на прежнемъ основаніи, для чего сообщить редакціи „Церковнаго Вѣстника“ выписку изъ настоящаго опредѣленія, съ приложеніемъ копій съ проекта

измѣненій въ дѣйствующемъ штатѣ духовныхъ семинарій и росписанія учебныхъ предметовъ для семинарій, съ показаніемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ.

Проектъ измѣненій въ дѣйствующемъ штатѣ духовныхъ семинарій.

Въ одной семинаріи:
Дѣйствующій нынѣ Проектъ измѣненнаго штата.

Число лицъ.	Число ур-ков.	Годовое содержаніе.	Число лицъ.	Число ур-ков.	Годовое содержаніе.
		Рубли.			Рубли.

Учителямъ.

а) *Въ семинаріяхъ, не имѣющихъ параллельныхъ отдѣленій:*

Священнаго Писанія . .	1	15	1,080	1	13	960
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія .	1	12	900	1	11	900
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . .	1	12	900	1	11	900
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола	—	—	—	1	7	900

б) *Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по два отдѣленія въ первомъ классѣ:*

Священнаго Писанія . .	2	19	1,800	1	17	1,200
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія .	1	12	900	1	11	900

Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . .	1	12	900	1	11	900
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола	—	—	—	1	7	900
в) <i>Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по два отдѣленія въ первомъ и второмъ классахъ:</i>						
Священнаго Писанія . .	2	23	1,800	1	19	1,320
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія .	1	12	900	1	11	900
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . .	1	12	900	1	13	960
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола	—	—	—	1	7	900
г) <i>Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по два отдѣленія при I, II, III классахъ:</i>						
Священнаго Писанія . .	2	27	1,980	1	23	1,800
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія .	1	12	900	1	11	900
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . .	1	14	1,020	1	16	1,140
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола	—	—	—	1	7	900

е) *Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по два отдѣленія при I, II, III и IV классахъ:*

Священнаго Писанія	2	30	2,160	2	26	1,920
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія	1	13	900	1	12	900
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви	1	17	1,200	1	19	1,320
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола	—	—	—	1	7	900

е) *Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по два отдѣленія при I, II, III, IV и V классахъ:*

Священнаго Писанія	2	33	2,340	2	29	2,100
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія	1	18	1,260	1	17	1,200
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви	1	20	1,380	2	21	1,800
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола	—	—	—	1	9	900

ж) *Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по два отдѣленія во всѣхъ шести классахъ:*

Священнаго Писанія	3	36	2,700	2	32	2,280
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія	2	24	1,800	2	22	1,800

Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . .	2	24	1,800	2	22	1,800
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола	—	—	—	1	14	1,020
з) <i>Въ семинаріяхъ, имѣющихъ три отдѣленія въ I классъ:</i>						
Священнаго Писанія . .	3	40	2,940	2	36	2,520
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія .	2	24	1,800	2	22	1,800
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . .	2	24	1,800	2	22	1,800
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола	—	—	—	1	14	1,020
и) <i>Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по три отдѣленія въ I и II классахъ:</i>						
Священнаго Писанія . .	3	44	3,180	2	38	2,640
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія .	2	24	1,800	2	22	1,800
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . .	2	24	1,800	2	24	1,800
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола	—	—	—	1	14	1,020

Греческаго языка	3	36	2,700	2	36	2,520
Латинскаго языка	3	36	2,700	2	36	2,520
i) <i>Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по три отдѣленія въ I, II и III классахъ:</i>						
Священнаго Писанія	4	48	3,600	3	42	3,060
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія .	2	24	1,800	2	22	1,800
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . . .	2	26	1,920	2	27	1,980
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола	—	—	—	1	14	1,020
Греческаго языка	3	38	2,820	2	38	2,640
Латинскаго языка	3	38	2,820	2	38	2,640

Примѣчаніе. Должность бібліотекаря возлагается на учителя обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола, безъ особаго по сей должности вознагражденія, кромѣ тѣхъ семинарій, въ коихъ имѣются по два отдѣленія во всѣхъ шести классахъ.

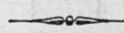
Р О С П И С А Н І Е

учебныхъ предметовъ для семинарій, съ показаніемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ.

Наименованіе предметовъ.	Число уроковъ въ классахъ.						Итого уроковъ въ семинаріи.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Священное Писаніе	4	2	4	3	3	3	19
Русская словесность съ исторіей литературы	4	4	3	—	—	—	11
Греческій языкъ	4	4	2	2	1	1	14

Латинскій языкъ	4	4	2	2	1	1	14
Математика	3	3	3	—	—	—	9
Физика	—	—	—	3	—	—	3
Исторія всеобщая и рус- ская	3	3	3	—	—	—	9
Логика	—	—	2	—	—	—	2
Психологія	—	—	—	2	—	—	2
Начальныя основанія и краткая исторія философіи .	—	—	—	3	—	—	3
Церковная исторія, би- блейская исторія и исторія россійской церкви	—	2	3	3	2	1	11
Обличительное богосло- віе, исторія и обличеніе русскаго раскола	—	—	—	—	2	5	7
Литургика	—	—	—	1	2	—	3
Гомилетика	—	—	—	2	1	1	4
Основное богословіе	—	—	—	1	2	—	3
Догматическое богословіе .	—	—	—	—	3	3	6
Нравственное богословіе .	—	—	—	—	—	2	2
Практическое руковод- ство для пастырей	—	—	—	—	2	2	4
Дидактика	—	—	—	—	1	1	2
Церковное пѣніе	1	1	1	1	1	1	6
Итого уроковъ въ не- дѣлю	23	23	23	23	21	21	

Примѣчаніе. Французскій, нѣмецкій и еврейскій языки, иконо-
писаніе и гимнастика полагаются внѣ класснаго времени.



II. РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Окончившій курсъ Черниговской духовной семинаріи Димитрій Григоровскій, 6 Августа, рукоположенъ во священника къ Воскресенской церкви села Великоудебнаго, Суражскаго уѣзда.

— За увольненіемъ заштатъ священника Покровской церкви, села Нехаевки, Сосницкаго уѣзда, Николая Шеляревскаго, священническое мѣсто при церкви села Нехаевки, Сосницкаго уѣзда, 8 Августа, представлено студенту Черниговской духовной семинаріи Григорію Бывалькевичу.

— Священники: Михайловской церкви села Атюши, Иоаннъ Озерскій, и села Погребковъ, Кролевецкаго уѣзда, Николай Барзаковскій, согласно обоюдной просьбѣ, по резолюціи Его Преосвященства, 14 Августа, перемѣнены одинъ на мѣсто другаго.

— Окончившій курсъ Черниговской духовной семинаріи Аркадій Вакуловскій, 18 Августа, рукоположенъ во священника къ Покровской церкви села Мохнатина, Черниговскаго уѣзда.

— Окончившему курсъ Черниговской духовной семинаріи Александру Лебедеву, 21 Августа, представлено второе священническое мѣсто при Васильевской церкви мѣстечка Душатина, Суражскаго уѣзда.

— Студентъ Черниговской духовной семинаріи Василій Морачевскій, 30 Августа, рукоположенъ во

священника къ Рождество-Богородичной церкви села Домашлина, Сосницкаго уѣзда.

— Священникъ Крестовоздвиженской церкви села Хотиновки, Нѣжинскаго уѣзда, Петръ Лебедевъ, 3 Сентября, перемѣщенъ на священническое мѣсто къ Андреевской церкви мѣстечка Стольнаго, Сосницкаго уѣзда.

— Священническое мѣсто при Крестовоздвиженской церкви села Хотиновки, Нѣжинскаго уѣзда, объявляется вакантнымъ; при церкви: прихожанъ душъ муж. пола 695 и жен. 703, ружной земли 36 десятинъ на половину негодная къ обработкѣ, домъ имѣется церковный.

Унтеръ-офицеръ Теодоръ Семеновъ Москвичевъ, 34-хъ лѣтъ и запасный Писарь Алексѣй Григоріевъ Ляпинъ, 27-ми лѣтъ, 6-го Августа, присоединены изъ раскола къ Православію, на правахъ единовѣрія, священникомъ Христо-Рождественской единовѣрческой церкви, города Новозыбкова, Симеономъ Акимовымъ.

Редакторъ Протоіерей **І. Буримовъ.**

Печ. дозв.: Цензоръ, Каѳедральный Протоіерей *Григорій Діаконовъ*. 15 Сентября 1886 года. Черниговъ. Типографія Губернскаго Правленія.

ПРИБАВЛЕНІЕ

КЪ

ЧЕРНИГОВСКИМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ИЗВѢСТІЯМЪ

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

КЪ № 18^{мѣ}

15-го СЕНТЯБРЯ

(ГОДЪ XXVI).

1886 года.

Содержаніе: Послѣдній день страданій Господа.—25 Іюня и 17 Іюля въ Черниговскомъ духовномъ училищѣ.—Объявленія.

Послѣдній день страданій Господа.

(Продолженіе).

II.

С о в е р ш и л о с ь .

(Ев. Матѣ. гл. 27, ст. 47—50. Марк. гл. 15, ст. 35—37. Лук. гл. 23, ст. 46. Іоан. гл. 19, ст. 28—30).

Когда приближался девятый часъ, исчезла вѣшняя тѣма, а вмѣстѣ съ нею исчезъ изъ огорченной души Спасителя и тотъ ужасъ внутренняго омраченія, которымъ вызванъ былъ вопль: *Боже Мой! Боже Мой! для чего Ты Меня оставилъ?* Та борьба душевная, одну сторону которой—быть можетъ самую понятную для насъ—я попытался изобразить вамъ въ предшествующей статьѣ, была пересилена. Миновалъ тотъ часъ, на

который Спаситель пришелъ въ міръ; чаша, которую Онъ Своими дрожащими руками поднесъ къ Своимъ дрожащимъ устамъ, была выпита до дна; власть тьмы сдѣлала свой послѣдній натискъ на Него и была отражена. Покровъ, скрывавшій отъ Него на мгновеніе лице Его Отца, былъ снова снятъ. Какъ естественное солнце разсѣяло тьму, въ продолженіи трехъ часовъ покрывавшую землю, и еще разъ заблестало надъ крестомъ своими свѣтлыми лучами, такъ во время смерти просіяла и внутренняя радость души нашего Спасителя. Иисусъ умеръ не среди тьмы внѣшней или внутренней, а при полномъ, ясномъ, безоблачномъ свѣтѣ.

Когда измученное и отягченное сердце Спасителя освободилось отъ тяжести внутренней скорби, то первымъ и непосредственнымъ дѣйствіемъ этого было вновь пробудившееся чувство Его тѣлеснаго состоянія, чувство палящей жажды. Когда сильное возбужденіе вполнѣ овладѣваетъ душою, то тѣлесныя ощущенія на время совершенно подавляются и не могутъ привлекать къ себѣ нашего вниманія. Но когда изсякнетъ потокъ этого пересиливающего внутренняго возбужденія, то тѣлесныя ощущенія снова даютъ чувствовать свою силу. При шумѣ сраженія возбужденный воинъ замѣчаетъ полученную имъ смертельную рану, но онъ не чувствуетъ боли. Только тогда, когда онъ падаетъ на землю, думая умереть спокойно, его истощенная природа начинаетъ чувствовать боль. Такъ было и со Христомъ. Его уста едва ли чувствовали то, какъ онѣ высохли, когда Онъ возопилъ: *Боже Мой! Боже Мой! для чего Ты Меня оставилъ?* Слишкомъ полна, слишкомъ возбуждена была въ Немъ Его душа для того, чтобы она могла живо чувствовать тѣлесныя ощущенія. Но теперь, когда Онъ освободился отъ внутренняго мученія,

потребности тѣлесныя снова даютъ себя чувствовать, и первымъ между ними и самымъ живымъ является желаніе чего либо такого, что могло бы утолить Его жажду. Но эта жажда, далеко не имѣвшая той силы, чтобы занимать всѣ Его мысли, служить только къ тому, что умирающій Спаситель вспоминаетъ,—а это, какъ мы прежде замѣтили, свидѣтельствуемъ о томъ, какое ясное, спокойное, полное самообладаніе было у Него даже въ послѣднюю минуту Его жизни— что между всѣми многочисленными пророчествами, предвозвѣщавшими о времени и родѣ Его смерти, о сопричисленіи Его къ злодѣямъ, о качаніяхъ головами, о насмѣшкахъ, о дѣлежѣ Его ризъ и о бросаніи жребія объ одеждѣ Его, что между всѣми этими пророчествами должно было исполниться еще одно: пророчество говорившее о напоеніи Его уксусомъ для утоленія Его жажды ⁷¹⁾. Поэтому, и по естественному побужденію выразить Свое чувство жажды и изъ желанія чтобы исполнилось пророчество, Иисусъ сказалъ: *жажду*.

Сказавъ это, Онъ этимъ самымъ обращается къ сочувствію людей распявшихъ Его съ тою цѣлію, чтобы они подали Ему кислаго вина или уксуса, обыкновеннаго напитка римскихъ солдатъ.—Зналъ ли Иисусъ, какъ будетъ принята и исполнена эта Его просьба? Мы не можемъ думать иначе, какъ такъ, что Онъ это зналъ; и если это такъ, то эта просьба является какъ послѣднимъ Его дѣйствіемъ въ отношеніи ко времени, такъ и нижайшею Его просьбою въ отношеніи къ степени смиренія предъ людьми, смиренія, которому Онъ добровольно подчинилъ Себя, такъ какъ Онъ Самъ, какъ проситель, обращался къ людямъ, о которыхъ зналъ,

⁷¹⁾ Псал. 68, ст. 22.

какъ они исполнять Его просьбу. Мы представляемъ себѣ, что происходило по близости къ кресту непосредственно послѣ прекращенія тьмы! Можно было ожидать, что естественный страхъ, который тьма безъ сомнѣнiя вселила въ людей, вопль Умирающаго прозвучавшiй съ креста, когда исчезла тьма, взглядъ на Иисуса. на блѣдномъ лицѣ котораго видны были еще слѣды Его страшной борьбы, а также Его просьба относительно питья,—что все это взятое вмѣстѣ въ состоянiи было пробудить ихъ состраданiе, или же по крайней мѣрѣ положить конецъ ихъ насмѣшкамъ. Но возвращенiе солнечнаго свѣта,—которое, быть можетъ, освободило ихъ отъ того опасенiя, что Иисусъ во время тьмы могъ съ помощiю Своихъ друзей спастись бѣгствомъ—казалось, снова воспламенило ихъ враждебную злобу, и эта злоба обнаружилась теперь еще разъ сатанинскимъ образомъ. *Или! Или!* взывалъ Распятый. Невозможно, чтобы Иудей не могъ понимать этихъ словъ, или объяснялъ ихъ такъ, что этими словами пр. Илiя призываемъ былъ на помощь. Но римскiе солдаты очень мало знали объ Илiи, поэтому весьма вѣроятно, что имъ пришло на мысль такое объясненiе. Что эти слова были подхвачены окружающими и снова сдѣлались предметомъ ихъ шутокъ и насмѣшекъ, то это свидѣтельствуетъ о томъ, какой сатанинской степени могутъ достигать злоба и безчувственность такихъ страстей, каковы страсти фарисеевъ и книжниковъ, если имъ вовремя не оказано сопротивленiя. Между тѣмъ одинъ изъ стоявшихъ вокругъ креста, быть можетъ римскiй солдатъ, услышавъ, что Иисусъ сказалъ: *жажду*, и увидѣвъ Его блѣдныя, изсохшiя уста, мгновенно проникается чувствомъ состраданiя къ Нему, бѣжитъ и беретъ иссопъ. Насколько мы знаемъ объ этомъ растенiи по его виду, сте-

бель иссопа имѣетъ не свѣше двухъ футовъ въ высоту, однако онъ достаточно длиненъ для того, чтобы его можно было поднести къ устамъ Иисуса, потому что ноги распятаго обыкновенно были поднимаемы не болѣе какъ на одинъ или на два фута отъ земли. Это обстоятельство объясняетъ намъ, на какомъ близкомъ разстояніи солдаты и нѣкоторые изъ окружавшихъ Распятаго находились отъ Него, и какъ естественно и легко было Иисусу говорить съ креста пр. Маріи и Іоанну. На этомъ стеблѣ иссопа человекъ тотъ укрѣпилъ губку, и когда онъ, напоивъ ее уксусомъ изъ стоявшаго подлѣ него сосуда, держалъ ее предъ устами Спасителя, толпа народа бывшаго здѣсь, насмѣхаясь, говорила: *постой; посмотримъ, придетъ ли Ілія спасти Его.* ⁷²⁾ Однако это не удержало его, и онъ давалъ жаждущему Иисусу пить уксусъ. Безсознательно для себя онъ долженъ былъ исполнить древнее пророчество; но насмѣшка толпы послужила къ тому, что наполовину заглушила въ этомъ человекѣ то побужденіе, по которому онъ началъ дѣйствовать, и соблазнила его пристать къ общему издѣвательству и повторить слова: *постойте, посмотримъ, придетъ ли Ілія снять Его* ⁷³⁾.

Когда Иисусъ вкусилъ уксуса, то сказалъ: *совершилось!* Мы не ставимъ себѣ цѣлю взять здѣсь это достопримѣчательное выраженіе нашего умирающаго Спасителя и воспользоваться имъ какъ текстомъ для того, чтобы изъ этого текста развить все ученіе о крестѣ. Мы охотнѣе желаемъ попытаться проникнуть насколько возможно въ смыслъ этого восклицанія нашего Господа.

⁷²⁾ Матѣ. гл. 27, ст. 49.

⁷³⁾ Марк. гл. 15, ст. 36.

Это восклицаніе, въ это именно время вышедшее изъ устъ Спасителя, прежде всего обозначаетъ внутреннее, глубокое чувство облегченія, покоя; облегченія отъ тяжкаго бремени, покоя послѣ тягостнаго труда. На несеніе этого бремени, на перенесеніе этихъ тягостей Иисусъ задолго до этого времени взиралъ боязливымъ сердцемъ. Съ того времени, если это можно назвать временемъ, какъ Онъ привалъ на Себя высокое служеніе Мессіи,—отъ начала, отъ вѣчности, чрезъ все продолженіе будущихъ вѣковъ предъ Его всевидащими очами стоялъ крестъ, на которомъ Онъ долженъ былъ выдержать Свою послѣднюю борьбу, стоялъ какъ цѣль, къ которой устремлялись мысли Его души, не смотря на облежавшія его мрачныя тѣни. Какъ и съ какими чувствами взиралъ Онъ на этотъ крестъ до Своего воплощенія, объ этомъ мы ничего не можемъ сказать, потому что совѣмъ не имѣемъ данныхъ для составленія какихъ либо мнѣній объ этомъ; но мы можемъ понимать то, что чувствовалъ Господь при взглядѣ на крестъ послѣ того какъ Онъ воплотился.

Въ первое время Своего служенія въ должности Учителя, Иисусъ наблюдалъ въ отношеніи къ предстоящей Ему смерти строгую сдержанность; Онъ избѣгалъ говорить о ней. Впрочемъ изъ устъ Его выходили иногда отрывочные намеки, казавшіеся удивительными и загадочными для тѣхъ, къ кому они были обращены. *Крещеніемъ долженъ Я креститься*, сказалъ Онъ своимъ ученикамъ, *и какъ Я томлюсь, пока сіе совершится!* ⁷⁴⁾ Когда приближался конецъ Его служенія въ должности Учителя и когда не было уже необходимости въ сдержанности, Иисусъ говорилъ открыто о Своей приближаю-

⁷⁴⁾ Лук. гл. 12, ст. 50.

щейся смерти и говорил такимъ образомъ, что ясно видно было, какое великое значеніе Онъ напередъ придавалъ этому событію. Его мысли настолько были сосредоточены на этомъ и Его предвидѣніе производило столь необыкновенное вліяніе даже на Его наружный видъ и на Его дѣйствія, что когда Онъ рѣшился идти въ Іерусалимъ и когда предъ Его душою предносилось все то что должно было встрѣтить Его тамъ, то Онъ *шелъ впереди* двѣнадцати, какъ будто Имъ овладѣло нетерпѣніе скорѣе придти. Двѣнадцать учениковъ ужасались, и, слѣдуя за Нимъ, были въ страхѣ. Причина Его послѣдшаго путешествія и особеннаго выраженія Его лица открылась имъ, когда Онъ подозвалъ ихъ и сказалъ имъ, чѣмъ были заняты Его мысли. ⁷⁵⁾ Только въ одномъ случаѣ Онъ могъ открыто и совершенно ясно высказать то, что тревожило Его душу: когда Онъ съ Моисеемъ и Іліею стоялъ на горѣ, и, когда Его окружилъ свѣтъ преображенія, то смерть, которую Онъ имѣлъ претерпѣть въ Іерусалимѣ, была единственнымъ предметомъ Его разговора. ⁷⁶⁾ Чѣмъ ближе время подходило къ концу, тѣмъ чаще предъ душою Господа предносилось Его великое путешествіе въ Іерусалимъ, тѣмъ тяжелѣе, казалось, ложилось на Его душу назначенное Ему бремя, Не просто человѣческая смерть въ такой степени занимала мысли Іисуса Христа. Въ послѣдней статьѣ мы старались выяснитъ, что истинныя, дѣйствительныя скорби этой смерти имѣли далеко болѣе глубокое основаніе, чѣмъ обыкновенныя боли разрушенія тѣлесной жизни, и мы не можемъ иначе думать, чѣмъ такъ, что то внутреннее возбужденіе, та борьба души, которая наполняли собою послѣдніе дни и часы жизни

⁷⁵⁾ Марк. гл. 10, ст. 32 и слѣд.

⁷⁶⁾ Лук. гл. 9, ст. 31.

нашего Спасителя, раздѣлялись на различныя періоды: время, когда Онъ былъ въ храмѣ, время, когда Онъ былъ въ Геесимани и время, когда Онъ висѣлъ на крестѣ; и мы обозначаемъ эти періоды съ тою цѣлю, чтобы для обыкновеннаго созерцателя сдѣлать яснымъ, что скорби души Спасителя, какъ это справедливо было замѣчено, были истинною душою Его скорбей. *) И когда наконецъ прекратились эти таинственныя страданія, которыя такъ долго занимали Его мысли, то съ какимъ чувствомъ облегченія, покоя Иисусъ могъ сказать: *совершилось!*

Потомъ, во вторыхъ, если мы поставимъ это выраженіе въ связь съ тѣмъ, которое ему непосредственно предшествовало, именно, что Иисусъ помнилъ все то, что Ему подлежало дѣлать, дабы исполнилось Писаніе—то мы можемъ думать, что этимъ выраженіемъ: *совершилось* Онъ хотѣлъ объяснить, что тотъ длинный рядъ символовъ и пророчествъ предъизображавшихъ Его смерть, которыми наполнены книги Ветхаго Завѣта, теперь наконецъ закончился, что все исполнилось. Великое множество и разнообразіе символовъ и пророчествъ этого рода служить для насъ безъ сомнѣнія свидѣтельствомъ о высокой важности событія, на которое они указывали. Если вы разсматриваете двадцать четыре часа обнимавшіе собою послѣднюю ночь и послѣдній день, которые пржили

*) Считаемо излишнимъ пояснить это выраженіе: „скорби души Спасителя были истинною душою Его скорбей.“ Сынъ Божій явился на землю въ природѣ Сына Человѣческаго съ тою цѣлю, чтобы освободить человѣчество отъ его враговъ: грѣха, осужденія за грѣхъ, власти нечистаго духа и смерти. Съ этими врагами Иисусъ Христосъ велъ борьбу во всю Свою жизнь и побѣдилъ ихъ. Понятно отсюда, что жизнь Спасителя наполнена была скорбями, что скорби жили въ Его душѣ и Его душа жила въ скорбяхъ и скорбями, которыя постепенно все болѣе и болѣе усиливались. Русскій перевод.

нашъ Спаситель, то находите, что обо всемъ совершившемся въ продолженіе этихъ сутокъ у пророковъ содержатся гораздо болѣе подробныя и ясныя пророчества, чѣмъ о какомъ либо событіи, которое въ другое время совершилось на землѣ. Сначала мы поражаемся кажущимся неважнымъ характеромъ нѣкоторыхъ случаевъ, составляющихъ предметъ пророчества; но наше недоумѣніе переходитъ въ удивленіе, когда мы замѣчаемъ, что эти пророчества привлекаютъ наше вниманіе къ смерти Иисуса Христа какъ къ средоточію чудесной исторіи этого міра, къ средоточію, около котораго вращается все Божественное міроуправленіе на земномъ шарѣ. Всѣми этими обѣтованіями и пророчествами, этими типическими лицами, этими символическими событіями и символическимъ Богослуженіемъ—сооруженіемъ жертвенника, закланіемъ жертвенныхъ животныхъ, учрежденіемъ священства, ковчегомъ съ его скрижалями закона и съ его окропляемымъ очистилищемъ, пасхальнымъ агнцемъ, великимъ днемъ очищенія, вхожденіемъ первосвященника во Святое святыхъ—даннымъ Богомъ съ самаго начала обѣтованіемъ о Сѣмени жены, которое змѣй будетъ жалить въ пяту, славными псалмами Давида, которые описываютъ намъ страданія Праведника до малѣйшихъ подробностей, какія дѣйствительно и осуществились при распятіи, этими возвышенными рѣчами пр. Исаи, часть которыхъ кажется теперь скорѣе изображеніемъ событій прошедшаго, чѣмъ указаніемъ на будущее—посредствомъ всего этого око надежды древняго міра обращено было къ этому событію, точно такъ же, какъ теперь послѣ смерти Христа око вѣры новаго міра все смотритъ назадъ на это событіе.

Въ третьихъ, выраженіе: *совершилось* не приводитъ ли насъ

къ мысли о дѣлѣ задолго прежде назначенномъ, предвидѣнномъ и порученномъ Господу, которое теперь пришло къ своему окончательному, удовлетворительному, побѣдоносному завершеию? *Совершилось*. Это сказано языкомъ человѣка, которому дано великое порученіе, на котораго возложенъ тяжкій трудъ, и который теперь свидѣтельствуешь, что порученіе исполнено, трудъ оконченъ. Понимая это слово Господа какъ простое выраженіе того, что великое дѣло окончено, и принимая во вниманіе весь ходъ этого дѣла, мы спрашиваемъ себя, что сдѣлалъ Спаситель для нашего человѣческаго рода, когда, увы! люди все еще не хотятъ идти Его путями? Какою частію всего Его дѣла было то, о чемъ Онъ могъ сказать, что оно тогда *совершилось*? Здѣсь на первое мѣсто мы имѣемъ поставить единую и совершенную жертву, которую Онъ принесъ за грѣхи міра. Онъ принесъ Самого Себя какъ непорочную жертву Богу, и такъ какъ Онъ сдѣлался жертвою за грѣхи, то, принеши одну жертву за всѣ грѣхи, *Онъ однимъ приношеніемъ навсегда сдѣлалъ совершенными освящаемыхъ*; ⁷⁷⁾ Онъ сдѣлалъ все, что необходимо было для того, чтобы загладить вину людей, искупить ихъ отъ клятвы закона, положить предѣлъ преступленіямъ, положить конецъ грѣху и привести умиловленіе за наши неправды.

Далѣе: смерть Спасителя на крестѣ была исполненіемъ послушанія закону Божію, совершеннымъ исполненіемъ всей той праведности, которой требуетъ этотъ законъ; и такимъ образомъ Спаситель является для насъ единственнымъ основаніемъ, на которое мы должны опираться для того, чтобы получить скорый и совершенный доступъ къ нашему Творцу.

⁷⁷⁾ Посл. къ Евр. гл. 10, ст. 14.

Какъ непослушаніемъ одного человека сдѣлались многіе грѣшными, такъ и послушаніемъ одного сдѣлаются праведными многіе. ⁷⁸⁾ Незнаваго грѣха Онъ сдѣлалъ для насъ жертвою за грѣхъ, чтобы мы въ Немъ сдѣлались праведными предъ Богомъ. ⁷⁹⁾ Потому что все согрѣшили, и лишены славы Божіей, получая оправданіе даромъ, по благодати Его, искупленіемъ во Христъ Іисусъ, котораго Богъ предложилъ въ жертву умилостивленія въ крови Его чрезъ вѣру, для показанія правды Его въ прощеніи грѣховъ, содѣланныхъ прежде, во время долготерпѣнія Божія, къ показанію правды Его въ настоящее время, да явится Онъ праведнымъ и оправдывающимъ вѣрующую во Іисуса. ⁸⁰⁾

Еще далѣе: на крестѣ совершилось новое, полное, чудесное откровеніе Отца, потому что посредствомъ крестной смерти исполнено было опредѣленіе Вѣчнаго, сердце Божества снова открылось для насъ, и вмѣстѣ съ этимъ обнаружилась любовь и святость нашего небснаго Отца. На крестѣ совершилось то славное откровеніе всепобѣждающей любви Божіей, которая побудила Божество къ самой крайней мѣрѣ страданія и самопожертвованія, и которая стала самымъ могущественнымъ изъ всѣхъ средствъ для того, чтобы дать миръ совѣсти нашей, обратить наше сердце къ Богу, измѣнить наши мысли, обновить и освятить нашу волю.

Спаситель могъ тогда обратить взоръ къ Богу и мыслить о томъ, что Онъ прославилъ Его имя и совершилъ дѣло, которое Богъ далъ Ему; ⁸¹⁾ или Онъ могъ обратить взоръ

⁷⁸⁾ Римлян. гл. 5, ст. 19.

⁷⁹⁾ 2 посл. къ Коринт. гл. 5, ст. 21.

⁸⁰⁾ Римлян. гл. 3, ст. 23—26.

⁸¹⁾ Срав. Ев. Іоан. гл. 17, ст. 4.

на людей и мыслить о той спасительной силѣ, которую Егъ крестъ будетъ обнаруживать надъ миллионами и миллионами существъ человѣческаго рода, и это безъ сомнѣнія должно было быть для Него минутою высочайшей радости, когда Онъ—побѣдивъ послѣднее мученіе, окончивъ свое служеніе, совершивъ свое замѣстительное дѣло—воскликнулъ: *совершилось!*

Участію только одного Иисуса Христа была та радость въ смерти, которая происходитъ отъ сознанія, что всякая цѣль жизни и смерти ^и исполнѣ достигнута. Озираясь на пройденный путь жизни, Онъ не усматривалъ въ ней ни одного запятнаннаго и ^и потраченнаго даромъ мгновенія.

Какой другой человѣкъ, умирая въ половинѣ лѣтъ своей жизни, можетъ сказать это? Если хорошіе и великіе люди умираютъ въ полномъ цвѣтѣ мужескаго возраста, въ полной свѣжести своихъ силъ, то мы готовы сѣтовать о безвременномъ ударѣ, который сразилъ ихъ, который уничтожилъ нѣкоторыя предпріятія начатыя ими, который лишилъ міръ нѣкоторыхъ услугъ, какія ему были бы оказаны этими людьми. И ни одинъ человѣкъ, озираясь на свою прошедшую жизнь, не ^и можетъ не проникаться смиряющимъ чувствомъ того, что онъ совершилъ нѣкоторые грѣхи, что нѣкоторыя обязанности исполнены имъ только несовершеннымъ образомъ. Но мы не находимъ никакой причины къ сѣтованію, когда разсуждаемъ о смерти нашего Спасителя, закончившей собою единственную жизнь на землѣ, которая, будучи непорочною во всѣ часы своего теченія, такъ исключительно и такъ совершенно безусловно ни на что другое не была посвящена, кромѣ того, что творила волю Божію и исполняла все то, что ей было заповѣдано. Было такъ, какъ будто Спаситель теперь, послѣ того какъ Онъ выпилъ чашу полную горечи, и

послѣ того какъ изъ Его души вырвался вопль скорби, когда Онъ испивалъ послѣднюю каплю изъ этой части, какъ будто Ему еще тамъ, на крестѣ, въ минуту смерти дано было испить каплю изъ другой чаши,—изъ чаши той блаженнѣйшей радости, которая никогда не перестанетъ наполнять Его при Его взглядѣ на Свою прошедшую жизнь, на ту борьбу Его души, которую Онъ перенесъ, на ту славу, которую Онъ чрезъ эту борьбу прославилъ Своего Отца, и на то спасеніе, которое Онъ эту борьбою приобрѣлъ для человѣчества.

Но какое же приложеніе къ нашей жизни мы должны сдѣлать изъ этого восклицанія нашего умирающаго Спасителя? Онъ почилъ теперь отъ Своего труда, довольный подвигомъ Своей души и радующійся тому, что Его дѣло для насъ совершилось. Не должны ли мы попытаться проникнуть въ полное значеніе этого великаго восклицанія и позаботиться о томъ, чтобы, иди проложенною для насъ нашимъ Спасителемъ дорогою жизни, достигнуть вмѣстѣ съ Нимъ того же самаго покоя отъ земныхъ трудовъ нашихъ? Въ чувствѣ благодарности за прощеніе намъ нашихъ грѣховъ и за то, что мы снова приняты въ общеніе съ святымъ и праведнымъ Богомъ, предадимъ Ему неотложно наши души и возложимъ все наше упованіе на дѣло искупленія нашего совершенное нашимъ Спасителемъ! Будемъ вѣрить, что устранены всѣ препятствія, какими наша виновность заграждала намъ доступъ къ благодати Божіей, что умиловительною жертвою Спасителя заплачено все, чего могли требовать святость Законодателя, ненарушимость Его заповѣдей и нравственныя требованія Его царства! Будемъ надѣяться, что доступъ къ Отцу теперь снова открытъ для насъ! Воспользуемся

дарованнымъ намъ прощеніемъ и вступимъ въ миръ съ Богомъ! Возьмемъ всю нашу вину и похоронимъ ее въ глубинахъ принесеннаго за насъ умиловленія! Возьмемъ праведность Христа и одѣнемся ею предъ лицомъ Бога! и, смотря на примиреніе съ Богомъ приобрѣтенное смертію Его возлюбленнаго Сына какъ на основаніе для спасенія христіанъ, откроемъ нашъ духъ и наше сердце освящающему дѣйствию, какое производятъ на насъ любовь Христа, Его жизнь, Его страданія, Его смерть, чтобы мы сдѣлались путемъ этого освящающаго дѣйствія менѣе самолюбивыми, болѣе преисполненными любви, болѣе вѣрными нашему долгу, болѣе благодарными Богу, болѣе смиренными, святыми.

Еще одно или два короткихъ замѣчанія на послѣднія слова нашего Спасителя: *Отче! въ руки Твои предаю духъ Мой!* Эти слова заимствованы изъ псалма.⁸²⁾ Иисусъ умеръ съ словами на устахъ изъ ветхозавѣтнаго Священнаго Писанія, прибавивъ только обращеніе столь любезное Его устамъ и Его сердцу: *Отче!* Въ тяжкихъ мученіяхъ смерти, омраченный мгновеннымъ чувствомъ скорби, Спаситель употребилъ выраженіе: *Боже Мой! Боже Мой!* Но теперь во свѣтѣ, который окружилъ и наполнилъ Его душу, Онъ употребилъ еще разъ это обращеніе и сказалъ: *Отче! въ руки Твои предаю духъ Мой.* Если понимать предшествующее выраженіе: *совершилось*, какъ послѣднее прощальное слово Христа сказанное міру, который Онъ теперь оставилъ, то слѣдовавшее за нимъ выраженіе можно разсматривать какъ первый привѣтъ Спасителя новому міру, въ который Онъ теперь готовъ былъ вступить. *Новый міръ*, говоримъ мы, ибо, хотя Спаси-

⁸²⁾ Псал. 30, ст. 6.

тель, какъ вѣчный Сынъ Отца, только возвратился въ ту славу, которую Онъ имѣлъ у Отца прежде бытія міра, ⁸³⁾ но мы не должны забывать, что смерть для человѣческой природы Спасителя была—какъ она будетъ и для каждаго изъ насъ—вступленіемъ въ новое состояніе, о которомъ человѣческая природа Христа доселѣ еще ничего не знала. Намъ кажется, что въ этихъ послѣднихъ словахъ нашего первороднаго Брата даетъ слышать себя наша природа, которую Онъ принялъ на Себя, эта человѣческая природа, которая, когда наступитъ часъ прощанія съ землею, съ трепетною озабоченностію будетъ устремлять свой взоръ въ тотъ духовный міръ, ища тамъ помощника, которому она могла бы предать себя съ полнымъ довѣріемъ. Въ словѣ: *совершилось* преобладаетъ голосъ великаго первосвященника, вѣчнаго *Сына Отца*, а въ выраженіи: *Отче! въ руки Твои предаю духъ Мой* слышится голосъ человѣка Іисуса. Здѣсь нѣтъ унынія, страха или какой либо боязливой робости, что чувствовалъ бы каждый изъ насъ, умирая. Ничего этого здѣсь нельзя найти, даже и тѣни всего этого. Въ этихъ словахъ Спасителя мы находимъ священную важность и мысль о нуждѣ въ помощи, о нуждѣ въ рукахъ возносящихъ Его въ жилище Отца. И не должны ли мы благодарить нашего Спасителя за то, что Онъ не только отверзъ намъ двери для входа въ вѣчную жизнь, но и научилъ насъ Своимъ собственнымъ примѣромъ, что мы не должны удивляться, если наша слабая человѣческая природа, находясь на краю бездны отдѣляющей землю отъ неба, съ боязливымъ страхомъ устремляетъ взоръ въ высоту, чтобы отыскать тамъ руки, которымъ она можетъ ввѣрить себя при этомъ великомъ переходѣ.

⁸³⁾ Іоанн. гл. 17, ст. 5.

Гдѣ же намъ найти эти руки? Спаситель нашелъ ихъ въ рукахъ Отца, питавшаго къ Нему во все время Его земной жизни столь великое благоволеніе. А мы находимъ ихъ въ рукахъ Того, Кто прежде насъ восшелъ къ Отцу Своему и Отцу нашему, къ Богу Своему и Богу нашему. ⁸⁴⁾ Эти руки нашелъ тамъ ученикъ Христа, показавшій намъ первый примѣръ того, какъ можетъ и долженъ умирать истинный христіанинъ. Когда мы вспоминаемъ о небольшомъ числѣ учениковъ Господа, то находимъ, что архидіаконъ Стефанъ не только былъ первымъ христіанскимъ мученикомъ, но на самомъ дѣлѣ и первымъ послѣ распятія Господа христіаниномъ почившимъ въ Иисусѣ, и можемъ ли мы сомнѣваться, что Стефанъ, когда умиралъ, имѣлъ въ памяти послѣднія слова Иисуса? Было очень великое сходство между допросомъ и осужденіемъ его и между допросомъ и осужденіемъ его Учителя, такъ что душѣ Стефана самъ собою предносился образъ конца жизни Спасителя. Его предсмертная молитва есть отголосокъ молитвы вышедшей изъ устъ его Учителя. Но между этими двумя молитвами есть и различіе. Безгрѣшному Спасителю свойственно было сказать: *Отче! въ руки Твои предаю духъ Мой*. Но грѣшный человѣкъ не можетъ повторить этихъ словъ и усвоить ихъ себѣ; и поэтому, обращаясь къ Иисусу, умирающій мученикъ сказалъ: *Господи Иисусе! прими духъ мой*, ⁸⁵⁾ и въ этой простой, усердной, полной довѣрія просьбѣ онъ оставилъ на всѣ времена образецъ молитвы умирающаго грѣшника, слагаемой по образцу послѣднихъ словъ умирающаго Спасителя.

(Продолженіе будетъ).

⁸⁴⁾ Иоан. гл. 20, ст. 17.

⁸⁵⁾ Дѣян. Апост. гл. 7, ст. 59.

25 Іюня и 17 Іюля въ Черниговскомъ Духовномъ Училищѣ.

17 Іюля сего года исполнилось 25-лѣтіе службы одного изъ старѣйшихъ и достойнѣйшихъ преподавателей Черниговскаго Духовнаго Училища Аѳанасія Петровича Корейши, который, за выслугою лѣтъ на пенсію, пожелалъ оставить службу и выдти въ отставку. Начальство училищное и корпорація служащихъ, цѣня заслуги и труды Аѳанасія Петровича, единодушно пожелали почтить своего сослуживца и добраго товарища, при прощаніи съ нимъ, знаками дружескаго вниманія и сочувствія, на что испрошено было разрѣшеніе Его Преосвященства. Воспитанники училища, движимые чувствомъ любви и уваженія къ своему дорогому учителю, съ сердечною готовностью отозвались на приглашеніе начальства отдать долгъ признательности и уваженія своему учителю Аѳанасію Петровичу, оставляющему службу. 25 Іюня, послѣ экзаменовъ, воспитанники, собравшись въ залѣ, послѣ пропѣтой всѣми молитвы «Царю Небесный», въ присутствіи начальствующихъ и учащихся въ училищѣ, въ лицѣ лучшихъ своихъ товарищей привѣтствовали своего любимаго учителя прощальными рѣчами, въ которыхъ съ дѣтскою сердечностью и простотою выразили свою признательность и благодарность Аѳанасію Петровичу за его истинно отеческое къ нимъ отношеніе и постоянную заботливость объ ихъ развитіи и образованіи и высказали искреннее сожалѣніе, что расстаются съ своимъ дорогимъ учителемъ; а въ знакъ благодарности поднесли ему на память икону Спасителя. Аѳанасій Петровичъ, принявъ икону, поблагодарилъ воспитанниковъ за ихъ доброе къ нему расположеніе и преподалъ имъ послѣднее напутственное наставленіе, что бы они всегда съ должнымъ усердіемъ занимались своимъ дѣломъ, если

желаютъ съ успѣхомъ пройти курсъ ученія и воспользоваться любовью своихъ воспитателей и наставниковъ. Пѣніемъ гимна «Боже Царя храни» и молитвы «Достойно есть» закончилось скромное, но трогательное прощаніе воспитанниковъ съ учителемъ.

17 Іюля, въ день исполненія 25-лѣтія службы и выхода въ отставку Аѳанасія Петровича, оставшіеся на каникулы служащіе, въ 11 часовъ утра, послѣ благодарственнаго молебствія, отправленнаго въ училищной церкви тремя священниками при участіи діакона, собрались въ квартирѣ смотрителя училища для поздравленія почтеннѣйшаго Аѳанасія Петровича съ окончаніемъ службы. Здѣсь смотритель почтеннаго сослуживца привѣтствовалъ рѣчью, *) въ которой по достоинству охарактеризовалъ дѣятельность и заслуги Аѳанасія Петровича для учебнаго заведенія, поблагодарилъ его за продолжительную и усердную службу и въ заключеніе попросилъ принять преподносимый ему отъ его почитателей сослуживцевъ на память фотографическій снимокъ корпораціи служащихъ, стоявшій тутъ же въ залѣ на столѣ и украшенный букетами цвѣтовъ; затѣмъ прочитана была поздравительная телеграмма отъ священника Петра Михальченко. Растроганный и взволнованный Аѳанасій Петровичъ, въ отвѣтъ на привѣтствіе, дрожащимъ, прерывающимся голосомъ, въ самыхъ теплыхъ выраженіяхъ, поблагодарилъ всѣхъ за высокую оцѣнку его дѣятельности, высказавъ при этомъ, что онъ, страшась большой отвѣтственности въ званіи учителя, самъ не искалъ этой должности и поступилъ учителемъ, исполняя единственно волю начальства и изъ чувствъ благодарности за казенное воспи-

*) Рѣчь эта печатается ниже.

таніе, что чрезвычайныя трудности и необезпеченность содержанія въ прежнемъ положеніи учителей неоднократно побуждали его оставить службу, но и въ этомъ случаѣ онъ опять остался вѣрнымъ своему принципу исполненія воли начальства, желавшаго удержать его на службѣ. Теперь же, хотя содержаніе преподавателей, по его словамъ, улучшено и труды его значительно облегчены, но онъ, выслуживши лѣта на певсію, желаетъ уступить свое мѣсто преподавателю съ свѣжими силами и высшимъ образованіемъ, вполне отвѣчающему требованіямъ новаго устава и реформѣ. Потомъ, за чаемъ, въ оживленной бесѣдѣ Аѳанасій Петровичъ вспомнилъ старыя годы своего воспитанія въ духовномъ училищѣ сначала Новгородсѣверскомъ, а затѣмъ Черниговскомъ и Черниговской Духовной Семинаріи, вспомнилъ о бывшихъ смотрителяхъ училища: Иеромонахѣ Софроніи Делицынѣ, Озеровѣ, Иеромонахѣ Платонѣ, о ректорахъ семинаріи, Архимандритахъ Вассіанѣ, Никодимѣ и Евгеніи. И въ то время, какъ заключилъ свою бесѣду Аѳанасій Петровичъ, были свѣтлыя и даровитыя личности въ составѣ учебнаго персонала, были и съ иными качествами! Въ 12¹/₂ часовъ дня чествованіе Аѳанасія Петровича окончилось. Въ числѣ постороннихъ гостей были: бывший учитель училища священникъ г. Нѣжина о. Ѳеодоръ Сахновскій, нарочно къ этому дню прибывшій въ Черниговъ и племянникъ Аѳанасія Петровича, студентъ Ярославскаго Демидовскаго лицея Ляхвидкій. Не шумны были прощальныя оваціи въ честь заслуженнаго преподавателя, но взаимная искренность и теплота чувствъ вполне вознаграждала недостатокъ внѣшняго блеска и громкихъ рекламъ.

Вотъ *curriculum vitae* г. Корейши по формулярному о

службѣ его списку: сынъ священника Черниговской губерніи Аванасій Петровичъ Корейша, имѣющій нынѣ отъ роду 49 лѣтъ, по окончаніи курса ученія въ Черниговской духовной семинаріи въ 1861 году съ званіемъ студента, 17 іюля того же года опредѣленъ учителемъ въ низшее отдѣленіе Черниговскаго духовнаго училища, 15 октября того же 1861 года назначенъ учителемъ ариметики и географіи, русской и свящ. исторіи и опредѣленъ въ должность помощника инспектора, въ каковыхъ должностяхъ состоялъ по 21-е января 1868 г. Съ 30 октября 1868 г. по 4 апрѣля 1869 г. оставаясь учителемъ ариметики и географіи, исправлялъ должность помощника смотрителя; съ 13 февраля по 20 апрѣля того же 1869 года состоялъ членомъ строительной комиссіи по постройкамъ семинарскихъ зданій; съ 2 марта 1870 года по 26 апрѣля 1871 былъ членомъ училищ. правленія; 14 апрѣля 1873 года за отлично усердную службу Всемилостивѣйше пожалованъ орденомъ Св. Станислава 3 степени; съ 14 марта по 16 мая 1874 года исправлялъ должность помощника смотрителя; съ 3 іюля 1876 г. по 3-е сентября 1881 года былъ членомъ строительнаго комитета по постройкѣ зданій для Черниговскаю Дух. училища; съ 3 мая 1877 года по 1-е сентября 1878 года состоялъ членомъ временнаго ревизіоннаго комитета; съ 1-го по 29-е ноября 1879 года былъ членомъ правленія и дѣлопроизводителемъ онаго, съ 16 августа по 6-е ноября 1880 г. исправлялъ должность члена правленія изъ учителей; 20 Іюня 1880 г. въ воздаявіе отлично усердной службы Высочайше награжденъ орденомъ Св. Анны 3-й степени; съ 27-го Апрѣля по 13 августа 1882 года состоялъ членомъ строительной комиссіи по постройкѣ зданій женскаго духовнаго училища; съ 27 іюня по 13 августа 1883 года исправ-

лялъ должность помощника смотрителя; съ 9-го сентября 1883 года по 22 марта 1884 года былъ членомъ комисіи по составленію инструкціи помощнику смотрителя, бібліотекаря; 17 іюня 1884 года, за отлично усердную службу, Высочайше сопричисленъ къ ордену Св. Станислава 2-й степени. Январскимъ съѣздомъ духовенства въ 1885 г. избранъ членомъ комитета свѣчнаго епархіального завода съ жалованьемъ 300 руб. въ годъ; 17 Іюля 1886 г., согласно прошенію, за выслугу лѣтъ на пенсіонъ, уволенъ отъ должности учителя. Штатнаго жалованья въ годъ получалъ 520 руб..

Этотъ длинный перечень служебныхъ трудовъ, заслугъ и дѣятельности Аѳанасія Петровича, самъ за себя говоритъ, какого полезнѣйшаго дѣятеля лишилось Черниговское духовное училище. Это былъ человекъ твердаго характера и непоколебимой воли, горячихъ убѣжденій, неподкупной честности и правдолюбія. Словомъ это типъ, выработавшійся въ старой духовной школѣ труднымъ путемъ самообразованія съ всевозможными лишениями и нуждой.

Отъ души пожелаемъ, что-бы въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ было побольше преподавателей, подобныхъ Аѳанасію Петровичу, крѣпкихъ вѣрою въ свое призваніе, любовію къ своему труду и твердостію въ своей педагогической дѣятельности. Хотя Аѳанасій Петровичъ все время былъ холостымъ, въ то же время онъ былъ и многосемейнымъ, такъ какъ во все продолженіе своей службы воспитывалъ въ своемъ домѣ до 10-ти человекъ своихъ близкихъ родственниковъ сиротъ, на воспитаніе которыхъ жертвовалъ почти все свое состояніе, а потому ничего не могъ сберечь для своего собственнаго обезпеченія.

Смотритель Черниговскаго духовнаго училища *Михайловскій*.

Милостивый государь,
достопочтеннѣйшій Аѳанасій Петровичъ!

Исполнившееся нынѣ 25 лѣтіе учительской службы вашей въ Черниговскомъ духовномъ училищѣ составляетъ блестящую страницу въ исторіи этого заведенія. Имя ваше, какъ одно изъ наиболѣе свѣтлыхъ именъ въ ряду педагоговъ, трудившихся въ этомъ заведеніи, въ теченіе 25 лѣтъ непрерывно сіяло теплымъ, живымъ и неугасаемымъ свѣтомъ высокихъ нравственныхъ добродѣтелей и доблестей, присущихъ истинному, даровитому и нравственно-совершенному педагогу-труженику. Въ теченіе всей своей службы, при разныхъ реформахъ при старомъ, новомъ и новѣйшемъ уставахъ, вы всегда были передовымъ, образцовымъ и примѣрнымъ преподавателемъ. Вполнѣ основательно и отчетливо зная свой предметъ математику и владѣя лучшими, долгою практикою выработанными педагогическими приѣмами, при рѣдкомъ усердіи и любви къ дѣлу, вы всегда преподавали свой предметъ съ полнымъ успѣхомъ и достигали въ преподаваніи наилучшихъ результатовъ. Математическія науки, трудныя сами по себѣ, при вашемъ мастерскомъ преподаваніи, являлись для учениковъ легкими, удобнопонятными и интересными. Потому безуспѣшность учениковъ по вашему предмету была не мыслима. Ко всѣмъ своимъ ученикамъ относясь съ одинаковымъ вниманіемъ, вы никому изъ нихъ не позволяли отставать или залѣживаться, слабоуспѣвающихъ вы считали за правило для себя спрашивать каждый урокъ и такимъ путемъ заставляли ихъ заниматься, хотя-бы они и слабѣе были по способностямъ другихъ своихъ товарищей, или не имѣли достаточной любви къ занятіямъ и терпѣнія въ трудѣ. Сколько въ этомъ случаѣ требуется отъ педагога

терпѣнія, самоотверженія и любви къ ближнему, что-бы съ такимъ неослабнымъ усердіемъ и постоянною настойчивостью слѣдить за развитіемъ и побуждать къ успѣшнымъ занятіямъ слабоодаренныхъ отъ природы и разсѣянныхъ дѣтей! А вы, Аванасій Петровичъ, такой по истинѣ многотрудный подвигъ терпѣливо несли какъ свой непремѣнный и священный долгъ. Такая безграничная любовь къ своему дѣлу и отеческая заботливость о духовномъ благѣ своихъ воспитанниковъ отозвалась въ сердцахъ послѣднихъ подобною же любовью, преданностью и уваженіемъ къ своему доброму учителю. Всѣ бывшіе ваши воспитанники, въ двухъ поколѣніяхъ, какъ это многимъ извѣстно, состоящіе на разныхъ степеняхъ церковно-іерархической и государственной службы, съ чувствомъ искренней благодарности и глубокаго уваженія вспоминаютъ о васъ, какъ одномъ изъ лучшихъ своихъ учителей. Отъ многихъ изъ нихъ мнѣ лично приходилось не разъ слышать, что они настолько благоговѣли предъ вами, что считали за большое для себя несчастіе незнать по вашему предмету урока,—что значило оскорбить и огорчить васъ. Тѣже высокія качества вашей свѣтлой души ярко просвѣчиваютъ и во всѣхъ другихъ отправленияхъ вашей служебной дѣятельности и личнаго характера. Какъ служащій чиновникъ, вы всегда отличались полною ревностью, точностью, аккуратностью и такою идеальною честностью въ исполненіи служебныхъ обязанностей, что въ теченіи 25 лѣтъ, какъ свидѣтельствуютъ сослуживцы, не пропускали ни одного урока даже по болѣзни; бывали случаи, что вы совершенно больной, зимой напр. въ одной калошѣ, при опухоли ноги, подвергая явной опасности свое здоровье, ходили на уроки; нечего говорить уже о томъ, что на уроки вы всегда первый

являлись по звонку,—какъ подчиненный, вы отличались всегдашнею исполнительностью распоряженій и должнымъ уваженіемъ къ начальствующимъ,—какъ товарищъ—привѣтливостью и общительностью, прямодушіемъ и откровенностью,—какъ христіанинъ—глубокою религіозностью, набожностью и благочестіемъ,—какъ человѣкъ—широкою гуманностью и сострадательностью къ несчастью ближнихъ. Такимъ образомъ личность ваша, по счастливому сочетанію въ ней нравственно симпатичныхъ высокихъ качествъ, является украшеніемъ, славою и гордостью заведенія. Начальство всегда отличало васъ своимъ высокимъ вниманіемъ и достойно цѣнило ваши способности и труды. Поступивъ учителемъ 17 Іюня 1881 г. въ низшее отдѣленіе училища, вы послѣдовательно проходили должности учителя священной и русской исторіи, ариеметики и географіи, были помощникомъ инспектора, состояли членомъ правленія и дѣлопроизводителемъ, исправляли неоднократно должность помощника смотрителя, состояли членомъ строительнаго комитета по постройкѣ семинарскихъ зданій, зданій мужскаго и женскаго училищъ, членомъ ревизіоннаго комитета, и наконецъ благодарное къ вамъ духовенство почтило васъ своимъ довѣріемъ и избрало васъ членомъ комитета свѣчнаго епархіальнаго завода. За свою отлично усердную службу, засвидѣтельствованную членами ревизорами Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ вы Высочайше награждены орденами Св. Станислава 3-й степени, Св. Анны 3-й степени и Св. Станислава 2-й степени. Вотъ краснорѣчивое свидѣтельство о вашей въ высшей степени полезной и плодотворной службѣ! Но вотъ, къ большому прискорбію, блестящая страница заведенія оканчивается, Аѳанасій Петровичъ оставляетъ насъ и уходитъ на покой, ссылаясь на слабость и упадокъ силъ! Невознаг-

радимая для заведенія утрата! Преемникъ Аѳанасія Петровича, каковыхъ-бы онъ ни былъ счастливыхъ способностей и образованія, не замѣнитъ сразу своего предшественника. Но онъ счастливъ будетъ тѣмъ, что будетъ имѣть предъ собою живой и поучительный примѣръ трудолюбія и усердія въ исполненіи обязанностей, вѣрнаго и надежнаго руководителя и совѣтника въ затруднительныхъ обстоятельствахъ своей профессіи. Ему въ своей профессіи не придется расчищать и пробивать предъ собою новую дорогу, а предстоитъ идти по прото-ренной, расчищенной и открытой уже дорогѣ. Позвольте же, почтеннѣйшій Аѳанасій Петровичъ, принести вамъ глубокую и искренюю благодарность за ваши ревностные и неусыпные труды на пользу роднаго заведенія и отъ души пожелать вамъ полнаго успѣха въ вашихъ предпріятіяхъ, счастья и долголѣтія въ дальнѣйшей вашей жизни. Примите отъ насъ своихъ почитателей-сослуживцевъ, въ даръ, этотъ фотографическій снимокъ всей корпораціи служащихъ въ училищѣ, какъ залогъ всегдашней преданности, неизмѣннаго уваженія и доброй памяти о васъ.

Смотритель училища *М. Михайловскій*.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Съ 1-го Сентября текущаго 1886 года открыта подписка на третій годъ изданія еженедѣльнаго духовнаго журнала

„ДАСТЫРСКІЙ СОВЕСѢДНИКЪ“.

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА:

1) Слова, бесѣды и поученія на воскресные и праздничные дни.

2) Статьи о вѣрѣ и нравственности христіанской, о событіяхъ библейской и церковной исторіи, преимущественно русской церкви, о богослуженіи, законоположеніяхъ и постановленіяхъ православной церкви, о проповѣдничествѣ, изъясненіе нѣкоторыхъ мѣстъ священнаго писанія и вообще статьи о предметахъ, относящихся къ кругу духовнаго просвѣщенія.

3) Историческіе очерки раскола и сектантства, замѣтки и краткія сообщенія по сему предмету.

4) Постановленія и распоряженія по духовному вѣдомству—какъ общія, такъ и мѣстныя, имѣющія руководственное значеніе для духовенства.

5) Церковное обозрѣніе. Лѣтопись текущихъ событій современной церковно-общественной жизни. Разныя извѣстія.

6) Очерки и характеристики изъ быта духовенства и религіозно-нравственной жизни народа, наблюденія и замѣтки касательно народныхъ вѣрованій, обычаевъ и т. п.

7) Корреспонденціи.

8) Критика и библіографія. Обзоръ текущей литературы—духовной и свѣтской въ ея отношеніи къ церкви, духовенству и религіозно-нравственной жизни народа.

9) Объявленія.

Въ особыхъ приложеніяхъ къ журналу будутъ заблаговременно печататься слова, бесѣды и поученія на предстоящіе воскресные и праздничные дни и на разные случаи. Здѣсь же будутъ помѣщаться общедоступныя статьи и рассказы религіозно-нравственнаго содержанія, пригодные для чтенія при внѣбогослужебныхъ собесѣдованіяхъ.

За годъ изъ этихъ приложеній составитя двѣ книги—отъ 15 до 20 печатныхъ листовъ въ каждой, всего-же не менѣе 500 страницъ.

Подписная цѣна за журналъ и приложенія къ нему, съ доставкой и пересылкой: на годъ (съ 1 Сент. 1886 г. по 1-го Сент. 1887 г.) Пять р. На четыре мѣсяца (по 1-е Января 1887 г.) Два р.

„Пастырскій Собесѣдникъ“ будетъ выходить одинъ разъ въ недѣлю, въ размѣрѣ до двухъ печатныхъ листовъ большаго формата.

Желающимъ выписать „Пастырскій Собесѣдникъ“ за первый годъ его изданія, съ 1-го Сентября 1884 г. по 1-е Сентября 1885 г., могутъ быть высланы только №№, вышедшіе съ Января по Сентябрь (16—50), такъ какъ первыхъ 15 №№ уже не имѣется въ редакціи. Цѣна за остающіеся 35 №№ журнала и два выпуска приложеній къ нему три рубля.

За второй годъ изданія, съ 1-го Сент. 1885 г. по 1-е Сент. 1886 г., «Пастырскій Собесѣдникъ» съ двумя выпусками приложеній къ нему можетъ быть посланъ полностію. Цѣна—четыре рубля. Выписывающіе журналъ за первый и второй годъ изданія вмѣстѣ высылаютъ всего шесть рублей.

Приложенія къ журналу могутъ быть выписываемы и отдѣльно. Выпускъ 1-й Цѣна 40 к., съ перес. 50 к.

»	2	»	60	»	»	75	»
»	3	»	60	»	»	75	»
»	4	»	60	»	»	75	»

За всѣ четыре выпуска вмѣстѣ Два рубля и съ пересылкой.

Требованія адресовать: г. Воронежъ, Редактору-Издателю журнала «Пастырскій Собесѣдникъ», *Василію Абрамовичу Маврицкому.*

Фабрика Церковныхъ Вещей

КОНСТАНТИНА ВЛАДИМИРОВИЧА ДЕМИДОВА

(Основана въ 1869 году)

Уголь Болотной площади и Кокоревского бульвара, домъ № 5,
въ Москвѣ,

Исполняетъ по заказамъ всѣ предметы нужные для православныхъ храмовъ: серебряные 84 пробы Кресты, Евангеліе, Сосуды и Ризы на иконы, Бронзовые вызолоченные или высеребранные Паникадила, Подсвѣчники, Лампады, Хоругви, Рѣшетки къ амвонамъ, Кресты и Главы для церквей и часовень, Парчевыя священно-церковныя облаченія, вышитыя золотомъ хоругви и плащаницы, Иконы лучшей греческой и живописной работы.

Главное вниманіе обращено на прочность работы и изящество рисунковъ.

Фабрика принимаетъ для починки, золоченія и серебренія всѣ церковныя вещи. Старыя ризы съ иконъ перезолочиваются или лучшимъ и прочнымъ гальваническимъ способомъ или съ отортуткою черезъ огонь. Лица, сообщившія фабрикѣ длину и ширину ризъ назначенныхъ въ позолоту, немедленно получаютъ точную смѣту на позолоту.

Кромѣ вышеозначенныхъ работъ фабрика производитъ художественно-строительные орнаменты изъ цинка, какъ то карнизы, фронтоны, капители и тому подобныя предметы для внутренняго и и наружнаго украшенія церквей, часовень и частныхъ жилищъ.

ОБЪЯВЛЕНІЕ ОБЪ ИЗДАНИИ

ПРОПОВѢДНИЧЕСКАГО ЛИСТКА

въ 1887 году.

Согласно желанію подписчиковъ, не разъ заявленному въ письмахъ, **“Проповѣдническій Листокъ”**, будетъ съ слѣдующаго (1887) года **р а с ш и р е н ъ**. Въмѣсто одного поученія будетъ помѣщаться два поученія на каждый воскресный и праздничный день. Одно поученіе, по возможности, будетъ имѣть содержаніемъ своимъ евангельское чтеніе, а другое будетъ примѣнено къ различнымъ обстоятельствамъ жизни чловѣка-христіанина въ теченіи года (напр. ко времени года къ постамъ, къ приближающимся великимъ праздникамъ и къ попразднествамъ, къ преобладающимъ въ извѣстное время порокамъ, къ какимъ либо счастливымъ или несчастливымъ случаямъ въ общественной жизни и т. п.). Кромѣ того, будетъ больше помѣщаться (въ приложеніи) поученій на разные случаи; на погребеніе будетъ помѣщено въ теченіи года не менѣе десяти поученій. Соотвѣтственно тому увеличена и подписная цѣна на **“Проп. Листокъ”**: вмѣсто **1 р 20 к.** назначено **2 р. сер. съ перес.**

Въ остальномъ программа прежняя. Именно: поученія будутъ кратки, но содержательны, занимательны по предмету и, по мѣрѣ возможности, приноравливаемы къ современной жизни; по изложенію поученія будутъ просты; изданіе будетъ ежемѣсячное, и притомъ каждый нумеръ будетъ выходить за мѣсяць до того времени, на которое онъ назначенъ, такъ чтобы выписывающій этотъ журналъ могъ имѣть къ каждому воскресному и праздничному дню свѣжее поученіе и побуждался

этимъ проповѣдывать за каждую литургіей; въ видѣ приложеній будутъ помѣщаться рѣчи на разные случаи (погребеніе, вѣнчаніе и т. д.).

За прежніе пять лѣтъ (82, 83, 84, 85 и 86) можно получать поученія по одному рублю за годъ съ пересылкою.

Съ требованіями обращаться исключительно на имя редактора-издателя, профессора Кіевской духовной Академіи **М. А. Олесницкаго**. 2—2

Вышла третьимъ исправленнымъ и значительно-дополненнымъ изданіемъ книга Протоіерея П. Смирнова подъ заглавіемъ: „Наставленіе въ Законъ Божіемъ“ цѣна 20 коп. Святѣйшимъ Синодомъ одобрена въ качествѣ **учебника** для народныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и допущена въ церковно-приходскія школы. Складъ изданія въ Москвѣ въ книжномъ магазинѣ „Наслѣдниковъ братьевъ Салаевыхъ“ (Мясницкая, домъ Обидиной). 2—2

Редакторъ, Протоіерей **Н. Марковъ**.

Печ. дозв.: Цензоръ, Каедральный Протоіерей *Григорій Діаконовъ*. 15 Сентября 1886 года. Черниговъ. Типографія Губернакаго Правленія.