

СТАВРОПОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяць.
Подписка принимается въ Редак-
ціи Епархіальныхъ Вѣдомостей,
въ Ставрополѣ на Кавказѣ.

Цѣна за годовое изданіе Вѣ-
домостей 5 руб. въ листахъ,
и 5 руб. 50 коп. въ брошю-
рованномъ видѣ.

№ 6-й. 1899-й годъ. 16-го МАРТА.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

Опредѣленіе Святѣйшаго Синода.

Отъ 5—16 февраля сего года за № 461, постановлено: дать знать по духовному вѣдомству, для руководства и исполненія: а) что всѣ ходатайства отъ монастырей о постановкѣ на станціяхъ желѣзныхъ дорогъ кіотовъ съ иконами, а равно и кружекъ для сбора пожертвованій должны поступать къ мѣстнымъ епархіальнымъ преосвященнымъ, отъ которыхъ и будетъ зависѣть, по сношеніи съ подлежащими начальниками и управляющими желѣзныхъ дорогъ, разрѣшеніе таковыхъ ходатайствъ, при чемъ въ самыхъ ходатайствахъ должны быть указаны средства, на кои предполагается поставить и впоследствии содержать кіоты въ надлежащемъ благолѣшии и видѣ, и б) что кіоты съ иконами и при нихъ кружки для сбора пожертвованій поставляются по преимуществу на пассажирскихъ станціонныхъ платформахъ и должны быть ограждаемы приличною, достаточной величины рѣшеткою.

II.

Отъ Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ.

Къ свѣдѣнію благочестивыхъ жертвователей.

Въ Хозяйственное Управленіе при Святѣйшемъ Синодѣ высылаются въ значительномъ числѣ отъ разныхъ учрежденій и лицъ, а также отъ сельскихъ волостныхъ управленій письма, получаемыя разными лицами отъ аѳонскихъ келліотовъ, съ воззваніями о пожертвованіяхъ на нужды состоящихъ въ ихъ управленіи келлій, и преимущественно отъ тѣхъ келліотовъ, о неблагонадежности которыхъ неоднократно было объявлено какъ въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“, такъ и въ „Правительственномъ Вѣстникѣ“. Всѣ эти письма отлитографированы, или отпечатаны на особыхъ бланкахъ, при чемъ къ нимъ прикладываются готовые конверты съ отпечатанными, или отлитографированными адресами просителей-келліотовъ, на русскомъ и французскомъ языкахъ.

Нынѣ на имя Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода поступило коллективное заявленіе проживающихъ на Аѳонѣ иноковъ о томъ, что означенныя письма посылаются лукавыми обманщиками, кои обращаются къ религіозному чувству русскаго народа для своихъ корыстныхъ цѣлей. Печатаются эти письма въ Константинополѣ, при участіи нерѣдко армянъ и евреевъ, и рассылаются по Россіи десятками тысячъ. Жертвуемыя по такимъ письмамъ деньги не только не достигаютъ благочестивой цѣли, но служатъ лишь для личной корысти просителей и ихъ сотрудниковъ, проживающихъ не на Аѳонѣ, а въ Константинополѣ, и ведущихъ тамъ несвойственную инокамъ жизнь, на средства, жертвуемыя православнымъ русскимъ народомъ для нуждъ аѳонскихъ обителей.

Такъ какъ передаваемыя въ Хозяйственное Управленіе письма аѳонскихъ келліотовъ, съ приглашеніемъ къ по-

жертвованіямъ, составляютъ лишь незначительную часть всѣхъ рассылаемыхъ по Россіи подобныхъ писемъ, и по многимъ изъ нихъ, несомнѣнно, высылаются денежные пожертвованія въ Константинополь, или на Аѳонъ, то, по распоряженію Синодальнаго Оберъ-Прокурора, Хозяйственное Управленіе долгомъ считаетъ объявить о вышеизложенномъ во всеобщее свѣдѣніе и просить епархіальныхъ начальства о напечатаніи настоящаго объявленія въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ и о повсемѣстномъ распространеніи его среди православнаго населенія.

О пожертвованіяхъ въ Аѳонскіе монастыри и келліи.

Въ виду обнаруженныхъ повсемѣстно въ Россіи недозволенныхъ сборовъ пожертвованій на православныя учрежденія на Востокъ, въ особенности на Аѳонскіе монастыри и келліи, въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“ неоднократно разъяснялось, что обращеніе настоятелей Аѳонскихъ келлій, именующихъ себя старцами, къ русскимъ благотворителямъ посредствомъ писемъ и воззваній является злоупотребленіемъ и крайне неблаговидною эксплоатаціею религіознаго чувства русскаго народа и что лишь тѣ пожертвованія достигаютъ своей благотворительной цѣли, кои производятся по выдаваемымъ отъ Святѣйшаго Синода, въ пользу дѣйствительно нуждающихся обитателей, сборнымъ книгамъ, при чемъ были объявлены во всеобщее свѣдѣніе имена нѣкоторыхъ завѣдомо неблагонадежныхъ сборщиковъ-келліотовъ, которымъ отсылка пожертвованій, поступившихъ въ Хозяйственное Управленіе, воспрещена Святѣйшимъ Синодомъ. Въ числѣ таковыхъ сборщиковъ келліотовъ поименованы: 1) старецъ келліи Трехъ Святителей *Варлаамъ Чернышевъ*, 2) старецъ келліи Рождества Богородицы (нынѣ Игнатія Богоносца) *Моисей Буренинъ*, 3) старецъ келліи Святыя Троицы *Серафимъ Мосяинъ*, 4) старецъ келліи святителя Николая (Бѣлозерки) іеросхи-

монахъ *Неофитъ*, 5) старецъ келліи Іоанна Предтечи іеромонахъ *Инокентій* и 6) старецъ келліи Положенія Понса Богоматери, іеромонахъ *Іоаннікій Литвиненко*. Кромѣ того, не высылаются пожертвованія въ пользу перваго сиротскаго дома въ Константинополь, котораго въ дѣйствительности не существуетъ.

Нынѣ получены свѣдѣнія о томъ, что старцемъ келліи святаго Николая (Бѣлозерки) состоитъ теперь не іеросхимонахъ *Неофитъ*, а іеромонахъ *Петръ*, о поведеніи котораго нѣтъ неодобренныхъ свѣдѣній, и что къ числу неблагонадежныхъ, сверхъ указанныхъ выше, должны быть отнесены еще старцы Аѳонскихъ келлій: Иверской Божіей Матери (Кутлумушскаго монастыря) *Семень Чеботаревъ*, Казанской Божіей Матери (Ставропигитскаго монастыря) іеросхимонахъ *Герасимъ Зиновьевъ* и Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы (Ставропигитскаго монастыря схимонахъ *Матвій Воронковъ*, которые проживаютъ не на Аѳонѣ, а въ Константинополь, откуда и ведутъ свою переписку.

На основаніи этихъ свѣдѣній, Святѣйшій Синодъ постановилъ: келлію святаго Николая (Бѣлозерки) исключить изъ числа тѣхъ, коимъ была запрещена высылка пожертвованій, и поступающія на эту келлію пожертвованія высылать по назначенію; пожертвованія же, адресованныя на имя остальныхъ названныхъ выше келлій, или ихъ настоятелей, не высылать, а возвращать жертвователямъ, по мѣрѣ ихъ требованія.

О таковомъ постановленіи Святѣйшаго Синода Хозяйственное Управленіе сообщаетъ во всеобщее свѣдѣніе и проситъ о перепечатаніи онаго въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, для распространенія среди православнаго населенія.

Отношеніе Г. Министра Юстиціи отъ 6 марта сего 1899 года, за № 4165 на имя Его Преосвященства, нашего Архипастыря.

Ваше Преосвященство,

Милостивый Архипастырь.

17 сего февраля, по всеподданнѣйшему докладу моему о томъ истинно христіанскомъ сочувствіи, съ которымъ Ваше Преосвященство и монастыри, — Черноморско-Екатерино-Лебяжская Николаевская мужская пустынь и Черноморско-Маріе-Магдалининскій женскій монастырь, — отнеслись къ благому и еще только возникающему дѣлу исправительнаго воспитанія несовершеннолѣтнихъ и призрѣнію безпріютныхъ дѣтей въ Кубанской области, Государь Императоръ Высочайше повелѣть соизволилъ: выразить Епархіальному Начальству и монастырямъ Монаршее одобреніе.

О семъ считаю своимъ пріятнымъ долгомъ увѣдомить Ваше Преосвященство и, испрашивая Архипастырскаго благословенія Вашего и Святительскихъ молитвъ, съ глубокимъ почитаніемъ имѣю честь пребыть Вашего Преосвященства,

покорнымъ слугою Николай Муравьевъ.

Ш.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Предложеніемъ Преосвященнѣйшаго Агаподора, Епископа Ставропольскаго и Екатеринодарскаго, даннымъ на имя духовной Консисторіи отъ 6-го февраля 1899 года за № 1063, награждены по вниманію къ отличной усердной и полезной службѣ:

I. Бархатною фіолетовою скуфьею: смотритель Ставропольскаго духовнаго училища, протоіерей Петръ Случевскій, епархіальный наблюдатель церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты священникъ Владиміръ Фіалкинъ и свя-

щенники—села Константиновскаго Василий Ключанскій, с. Лопанскаго Александръ Бѣликовъ, с. Средне-Егорлыкскаго Михаилъ Кондратовъ, с. Богородицкаго Владиміръ Ольховскій, с. Воронцовскаго Захарій Агаповъ, с. Благодатнаго Петръ Пригоровскій, с. Винодѣльнаго Петръ Высоцкій, с. Вознесенскаго Іосифъ Копачевскій, с. Обильнаго Павелъ Салафилевъ, с. Падинскаго Іустинъ Архангельскій, отселка Дубинки Пантелеимонъ Стефановъ, ст. Старокорсунской Митрофанъ Ивановъ, ст. Васюринской Григорій Голубинскій, ст. Сергіевской Дмитрій Оранскій, ст. Пластуновской Георгій Бойко, ст. Нововеличковской Михаилъ Ратмировъ, ст. Старомышастовской Θεодоръ Бѣлоусовъ, поселка Журавскаго Гавріиль Тростянскій, ст. Старовеличковской Петръ Дмитріевъ, ст. Старонижестеблѣевской Николай Богатыревъ, ст. Березанской Павелъ Рудневъ, хут. Добровольнаго Александръ Васильевъ, хут. Ахтарскаго Іоаннъ Надеждинъ, ст. Старощербиновской Григорій Данилевскій, ст. Ильинской Константинъ Николаевъ, ст. Староминской Петръ Кудряцевъ, ст. Сторожевой Аѳанасій Надеждинъ, ст. Хамкетинской Василий Терновскій, ст. Костромской Петръ Петровъ, ст. Махосевской Стефанъ Ключанскій, ст. Рязанской Филиппъ Шамрай, ст. Петровской Антоній Боровскій и заштатный священникъ г. Екатеринодара Θεодоръ Карпинскій, П, *набедренникомъ*: священники—г. Ставрополя Софійской церкви Василий Касаткинъ, г. Ейска Старопокровской церкви Владиміръ Правиковъ, г. Ейска Новопокровской церкви Александръ Безклубовъ, села Воронцовскаго Тихонъ Ключаревъ, ст. Динской Александръ Пѣгушинъ, ст. Поповичевской Григорій Дьяченко, ст. Копанской Александръ Ефимовъ, ст. Исправной Константинъ Акимовъ, ст. Гиагинской Валентинъ Тиховъ, ст. Брюховецкой Аѳанасій Орловъ, ст. Ахметовской Θεопемпъ Акимовъ, села Круглолѣскаго Іаковъ Соколовскій и Кавказскаго миссіонерскаго монастыря казначей іеромонахъ Агапиль и III, *Архипастырскимъ благословеніемъ*: гражданскій инженеръ Григорій Кусковъ, г. Екатеринодара Покровской церк. свящ. Георгій Байзд-

ренко, ст. Курганной свящ. Константинъ Рудневъ, игуменія Черноморской женской пустыни Маріамна, преподаватель дух. семинаріи Александръ Васильевъ, преподаватель Закона Божія въ Ставроп. епархіальн. женскомъ училищѣ Николай Вознесенскій, помощникъ смотрителя Ставропольскаго духовнаго училища Романъ Глухаревъ и преподаватель того же училища Яковъ Пхакадзе.

Консисторія сдѣлаеть должное по сему распоряженіе.

Алаодоръ, Епископъ Ставропольскій.

Перемѣны по службѣ.

Діаконъ Софійской церкви гор. Ставрополя Леонидъ Родневичъ, сог. прош., опредѣленъ на священническое мѣсто къ церкви села Вольнаго, 2 марта.

Завѣдующій однокласснымъ министерскимъ училищемъ ст. Сергіевской Иванъ Сирота опредѣленъ на діакано-учительское мѣсто къ Введенской церкви ст. Пашковской, 9-го марта.

И. д. псаломщика ст. Шапсугской Владиміръ Михайловъ, согл. прош., перемѣщенъ въ ст. Калужскую, 2 марта.

И. д. псаломщика ст. Благовѣщенской Василій Успенскій, согл. прош., перемѣщенъ въ селеніе Витязевское, 2 марта.

Псаломщикъ Николаевской церкви гор. Екатеринодара Ѳеодоръ Коваликовъ, согл. прош., по болѣзни уволенъ за штатъ, 1 марта.

Студентъ Тульской духовной семинаріи Николай Никольскій, согл. прош., опредѣленъ псаломщикомъ къ Николаевской церкви гор. Екатеринодара, 5 марта.

Окончившій курсъ въ духовномъ училищѣ Павелъ Промовендовъ, согл. прош., опредѣленъ и. д. псаломщика къ церкви ст. Сѣверской, 5 марта.

И. д. псаломщика села Развильнаго Разумникъ Бѣльскій, согл. прош., перемѣщенъ къ церкви ст. Тенгинской, 12-го марта.

И. д. псаломщика села Рагулей Владиміръ Карагачевъ, согл. прош., перемѣщенъ къ церкви села Донской-Балки, 12 марта.

И. д. псаломщиковъ ст. Васюринской Николай Федотовъ и ст. Баракаевской Леонидъ Ивановъ, согл. прош., перемѣщены одинъ на мѣсто другого, 12 марта.

Заштатный псаломщикъ села Сандаты Алексѣй Миловидовъ, согл. прош., временно, впредь до усмотрѣнія, допущенъ къ и. д. псаломщика къ церкви ст. Ливейной, 12-го марта.

† Некрологъ. 3 марта 1899 года умеръ псаломщикъ ст. Тенгинской Василій Прозоровскій.

ЦЕРКОВНО-ШКОЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

По журнальному опредѣленію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 27 января за № 6, утвержденному резолюціею Его Преосвященства отъ 16 февраля за № 1436.

1. Утверждены въ званіи попечителей церковныхъ школъ: крестьянинъ Я. Маньковъ женской школы грамоты с. Привольнаго и крестьянинъ Н. Якименко школы грамоты хут. Янкуль.
 2. Священникъ с. Александровскаго І. Срътенскій утвержденъ въ званіи члена Александровскаго отдѣленія Совѣта.
 3. Священникъ А. Стефановъ утвержденъ въ должности завѣдующаго и законоучителя 1 и 2 школъ грамоты при Николаевской церкви с. Бѣлой-Глины.
 4. Священникъ с. Медвѣжьяго А. Соколовъ утвержденъ въ должности завѣдующаго и законоучителя мѣстной женской школы грамоты.
 5. Священникъ с. Березовскаго А. Кондратовъ освобожденъ впредь до выздоровленія отъ законоучительства въ мѣстной церк.-прих. школѣ и вмѣсто его на должность законоучителя назначенъ діаконовъ того же села Г. Бегдоевъ.
-

По журнальному опредѣленію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 5-го февраля за № 9, утвержденному резолюціею Его Преосвященства отъ 19 февраля за № 1538:

1 Утверждены въ званіи попечителей церковныхъ школъ: крестьянинъ О. *Ермаковъ* церк.-прих. школы при Христо-Рождественской церкви с. Обильнаго, казакъ И. *Понюта* и церковный староста К. *Рьдѣка* церк.-прих. школы ст. Гіоргіе-Афипской и крестьянинъ М. *Моисеевъ* школы грамоты пос. Ладожскаго (на Кирпиляхъ).

2. Преподано Архипастырское благословеніе безъ грамоты войсковому старшинѣ А. *Селевко* за пожертвованіе на постройку въ ст. Калужской церк.-прих. школы 100 руб.

1 Выражена благодарность Епархіальнаго Училищнаго Совѣта священнику с. Мостового А. *Подольскому*, священнику с. Беноково І. *Лещенко* за устройство помѣщеній для церковныхъ школъ и за усердное отношеніе къ симъ школамъ, священнику ст. Вознесенской І. *Красовскому* за труды его по школъ, священнику ст. Урупской П. *Іосифову* за усердную и успѣшную церковно-школьную дѣятельность, діакону ст. Родниковской А. *Соболєву* за отличное отношеніе къ учительскимъ обязанностямъ, діакону ст. Урупской Л. *Уманцеву* за усердное отношеніе къ учительскимъ обязанностямъ, женѣ священника ст. Вознесенской Л. *Красовской* за сердечное отношеніе и труды ея въ школъ, атаману ст. Родниковской И. *Новикову* за сочувственное отношеніе къ нуждамъ мѣстной церк.-прих. школы, обществу ст. Каладжинской за сочувственное отношеніе къ нуждамъ мѣстной церк.-прих. школы и за пожертвованіе на ея устройство 679 руб. 80 коп. и В. *Горошко* за пожертвованіе на постройку въ ст. Калужской церк.-прих. школы 50 руб.

По журнальному опредѣленію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 12 февраля за № 10, утвержденному резолюціею Его Преосвященства отъ 24 февраля за № 1692.

1. Преобразованы въ одноклассныя церковно-приходскія школы слѣдующія школы грамоты; въ селеніяхъ Константиновскомъ (2-й школы грамоты) и Александрійскомъ (при Вознесенской церкви) Ставропольской губ. и станицахъ—Расшеватской и Махошевской, Кубанской обл.

2. Утверждены въ званіи попечителей церковныхъ школъ: с. Пелагіады крестьянинъ Писаренко, женской церк.-прих. школы с. Арзгирскаго крестьяне Ф. П. Θ. и И. Домополовы, 2-ой церк.-прих. школы с. Константиновскаго крестьянинъ М. Чепраковъ, школы грамоты хут. Вороная-Гребля урядникъ С. Ляйло, греческой школы грамоты ст. Крымской греки: А. Коліопиди, Г. Чувалджи, Г. Мавроиди и Х. Макриди, школы грамоты на нефтяныхъ промыслахъ, „Гукасовъ и К^о“—А. Мелліора, Д. Шмелевъ, Θ. Бьленко и В. Никифоровъ, церк.-прих. школы ст. Коневской урядникъ П. Джумайло, церк.-прих. школы ст. Уманской податной инспекторъ В. Баженовъ, церк.-прих. школы ст. Новодеревянковской урядникъ С. Какунько, латышской школы грамоты хут. Калагерскаго—латышь П. Казекъ, церк.-прих. школы с. Стародубскаго И. Юдичевъ, школы грамоты с. Митрофановскаго—запасной рядовой Т. Серіенко, школы грамоты при Воскресенскомъ Мамай-Маджарскомъ монастырѣ іеромонахъ Геронтій.

3. Выражена благодарность Епархіальнаго Училищнаго Совѣта: обществу хут. Степного—за пожертвованіе на постройку школы—300 руб; купцу Г. Чувалджи—за пожертвованіе на нужды греческой школы грамоты ст. Крымской—84 р. 86 к., инженеру А. Ефрамиди за пожертвованіе на нужды той же школы—50 р., І. Іоакимиди за пожертвованіе въ ту же школу—25 руб., С. Катаси за пожертвованіе въ ту же школу—26 р., церковному старостѣ ст. Мингрельской Г. Якименко за пожертвованіе на ремонтъ зданія женской школы грамоты до 50 р. и атаману станицы

Новодеревянковской, уряднику С. *Какунько* за его сочувственное отношеніе къ церковной школѣ и за исходатайствованіе ежегоднаго пособія школѣ изъ общественныхъ суммъ въ размѣрѣ—50 руб.

4. Священникъ хут. Новопашковского А. *Промовендовъ* утвержденъ въ должности завѣдующаго мѣстной школы грамоты.

5. Священникъ с. Урожайнаго *Петропавловскій* утвержденъ въ должности завѣдующаго и законоучителя мѣстной церк.-прих. школы.

6. Пеаломщикъ А. *Васильевъ* и учитель пѣнія Г. *Кочержинскій* утверждены въ должности учителей пѣнія: 1, церк.-прих. школы с. Молдаванскаго и 2, церк.-прих. школы ст. Крымской.

Пожертвованіе въ пользу учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ въ мѣстностяхъ голодающихъ.

Благочинный 3-го округа Кубанской области, священникъ о. Матѣй Никольскій представилъ Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Агаѳодору, при рапортѣ отъ 21 минувшаго февраля за № 291-мъ; пожертвованныя, по его, о. Никольскаго, предложенію, учащими и учащимися въ „Осіевской“ одноклассной женской церк.-приходской школѣ станицы Новонижестеблевской деньги въ количествѣ 17 р. 80 коп.; и при рапортѣ отъ 3-го сего марта за № 322-мъ—пожертвованныя учительницею Еленою Шульгиной и учащимися у нея въ частной школѣ грамоты прихода Николаевской церкви той же станицы—въ количествѣ 7 р. 50 к.; а всего—25 р. 30 к. Представляя Архипастырю означенныя деньги, о. благочинный просилъ Его Преосвященство направить оныя по Архипастырскому усмотрѣнію и согласно желанію жертвователей въ наиболѣе пострадавшія отъ неурожая губерніи Россійской имперіи, въ помощь голодающимъ учащимся въ церковно-приходскихъ школахъ.

По распоряженію и порученію Его Преосвященства, упомянутыя деньги и переведены почтою: 1) въ г. Самару и 2) въ г. Уфу, съ прописаніемъ ихъ назначенія, на имя мѣстныхъ Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ; о чемъ имѣются квитанціи Ставропольской почтовой конторы: за № 169 на 17 р. 80 к. и за № 575—на 7 р. 50 к. При деньгахъ отправлены и подлинныя листы.

О семь о. благочинный и Боголюбивые жертвователи съ благодарностію симъ извѣщаются.

Предсѣдатель Ставр. Епарх. Уч. Сов. Ректоръ семинаріи,
Протоіерей *Петръ Смирновъ*.

О ВАКАНТНЫХЪ МѢСТАХЪ.

Вакантными состоятъ мѣста:

а) *Священническія*: въ селахъ Армавирѣ, Урожайномъ, станицахъ Ширванской, Благовѣщенской, при церкви Ачуревскаго завода, въ хут. Михайловскомъ, Майкопскаго отдѣла, и Ловлинѣ.

б) *Діаконо-учительскія*: въ стан. Бжедуховской и Незамаевской, при Николаевской церкви гор. Екатеринодара, при Софійской церкви г. Ставрополя, въ селѣ Жуковскомъ и въ хут. Братскомъ.

и в) *Псаломщическія*: въ стан. Севастопольской, Прусской, Даховской, Дагестанской, Благовѣщенской, Ширванской, Шапсугской, Нефтяной, Черниговской, въ сел. Рогулихъ, Развильномъ, Марухскомъ, Армавирѣ, въ хуторахъ Михайловскомъ, Майкопскаго отдѣла, Ловлинѣ, Гоковскомъ, поселкѣ Фанагорійскомъ и при Варваровской церкви г. Ставрополя.

СТАВРОПОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 6-й. 1899-й годъ. 16-го МАРТА.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

ИСЛАНДСКІЯ МАТЕРИ.

Одинъ путешественникъ, посѣтивши островъ Исландію, лежащій на дальнемъ сѣверѣ, говоритъ:

— Когда, однажды, разговорившись объ училищахъ, я поинтересовался узнать, кто завѣдуетъ ими, то получилъ въ отвѣтъ слѣдующее:

— Дѣти семи лѣтъ отъ роду все у насъ умѣютъ читать и писать на своемъ родномъ языкѣ и знаютъ ариметику; нѣтъ ни одного, даже среди бѣднѣйшихъ рыбаковъ, кто бы не получилъ хорошей, элементарной подготовки. Наши матери есть наши учительницы, а отцовскій домъ—наше училище; за обученіемъ же дѣтей и за ихъ успѣхами наблюдаютъ у насъ ближайшіе священники. Спросите перваго попавшагося вамъ мальчугана, кто училъ его отечественной географіи и исторіи, или кто первый объяснялъ ему имена птицъ и цвѣтовъ?.. И всякій разъ вы услышите въ отвѣтъ:

— Modern min (моя мать)...

Честь и слава такимъ матерямъ!

Русскія матери! прочтите эту заметку путешественника и послѣдуйте Исландскимъ матерямъ. Вѣдь знанія и любви у васъ не меньше чѣмъ у другихъ.

II.

БЕСѢДА

о таинствѣ покаянія. *)

Сейчасъ вы, братіе и сестры, готовящіеся къ таинству покаянія, выслушали трогательныя и умиленные молитвы Святой Церкви нашей, въ которыхъ она, какъ любвеобильная мать, молитъ Пресвятую Троицу—Отца, Сына и Духа Святаго—содѣлаться вамъ достойными раскаяться въ своихъ согрѣшеніяхъ, подобно покаившимся царямъ Давиду и Манассіи, подобно евангельской блудницѣ и затѣмъ примирить и соединить васъ со Христомъ, отъ Котораго вы, чрезъ свои грѣхи, *удалились въ страну далече* (Лк. XV, 13).

Что такое покаяніе? Покаяніе есть такое таинство, или таинственное дѣйствіе, въ которомъ кающійся грѣшникъ, предъ св. крестомъ и евангеліемъ, въ присутствіи священника, исповѣдуетъ свои грѣхи и чрезъ него получаетъ прощеніе въ нихъ отъ Самого Іисуса Христа. Таинство покаянія установилъ Самъ Господь Іисусъ Христосъ. Свое служеніе роду человѣческому Онъ началъ проповѣдью о покаяніи: *„приблизилось царство небесное; покайтесь и вѣруйте во евангеліе* (Мрк. I, 15). Прощая Самъ грѣхи кающагося грѣшника, Онъ обѣщаль и апостоламъ преподать власть прощать грѣхи (Мѡ. XVIII, 18) и по воскресеніи Своёмъ дѣйствительно преподаль имъ власть сію. Явившись имъ по воскресеніи, Онъ сказалъ имъ: *„якоже посла Мя Отецъ и азъ посылаю вы. И сіе рекъ, дуну и глагола имъ: примите Духъ Святъ. Имже отпустите грѣхи, отпустятся имъ, и имже держите, держатся“* (Іоан. XX, 21—23). Этими словами Господь Іисусъ Христосъ установилъ навсегда власть отпущать грѣхи, или, что-тоже, таинство покаянія и вручилъ ее апостоламъ, а

*) Произнесена въ день исповѣди, по прочтеніи „послѣдованія о исповѣданіи“.

затѣмъ ихъ преемникамъ-епископамъ и священникамъ. „Дивная власть дана священникамъ,“ говоритъ Св. Іоаннъ Златоустъ: „они обитаютъ еще на земль, а допущены управлять небеснымъ, получили такую власть, какой не далъ Богъ ни ангеламъ, ни архангеламъ, ибо не ангеламъ сказано: елика аще свяжете на земли, будутъ связана на небеси; и елика аще разрѣшите на земли, будутъ разрѣшена на небесехъ (Мѳ. XVIII, 18). Хотя и начальствующіе на земль имѣютъ власть вязать, но только тѣла, а сія власть касается самой души и восходитъ до неба; ибо что священникъ опредѣляетъ долу-на земль, то Богъ утверждаетъ горь-на небо и Владыка согласуется съ мнѣніемъ Своихъ рабовъ“ (III-е слово о Священствѣ І. Злат.).

Но прежде чѣмъ вѣрующимъ во Христа сподобиться приступить къ таинству исповѣди, они, по уставамъ Св. Церкви, должны исповѣдь свою предварять говѣніемъ. Говѣніе есть не что иное какъ подготовленіе къ таинству исповѣди. Подобно тому какъ земледѣлецъ, прежде чѣмъ засѣять свою ниву хлѣбомъ, предварительно уничтожаетъ на ней дурныя растенія, какъ-то: корни терновника, разный бурьянъ, а далѣе распахиваетъ—разрыхляетъ ее, затѣмъ еще ждетъ благодатныхъ дождей, а потомъ ужъ принимается сѣять на ней пшеницу, или другія какія сѣмена; такъ точно и кающійся грѣшникъ, прежде чѣмъ приступить къ исповѣди, долженъ приготовить свою душу, какъ ниву, къ этому таинству *говѣніемъ*, т. е. молитвою и постомъ. Ходя неопустительно въ теченіе недѣли въ храмъ Божій, употребляя при этомъ самую простую, можно сказать, скудную постную пищу и то одинъ разъ въ день, затѣмъ слушая въ храмѣ умиленное чтеніе и пѣніе, въ которомъ онъ слышитъ призывъ къ покаянію, такъ-какъ предъ его мысленнымъ взоромъ предносятся великіе образы покаявшихся ветхозавѣтныхъ и новозавѣтныхъ грѣшниковъ, говѣющій всемъ слышаннымъ и видѣннымъ въ храмѣ удобряетъ, размягчаетъ ниву сердца своего, такъ-какъ къ молитвѣ церковной присоединяетъ и свою

молитву, растворяя ее слезами сокрушенія и покаянія о своихъ грѣхахъ.

Но вотъ прошла уже недѣля; время, тебѣ, грѣшникъ, приступить и къ исповѣди; но спросилъ-ли ты свою совѣсть, все-ли тобой исполнено какъ слѣдуетъ, чтобы достойнымъ образомъ приступить къ этому великому таинству? Какія условія необходимы совершенія надъ тобою исповѣди? А условія эти слѣдующія: необходимо въ ясности сознать свои грѣхи, всѣ случаи грѣхопаденій, необходимо ихъ такъ сознать или видѣть, чтобы ты, кающійся, сокрушался о нихъ, почувствовалъ къ нимъ омерзеніе. Кто истинно кается, тотъ не можетъ не сознавать всей тяжести своихъ грѣховъ и ихъ гибельныхъ послѣдствій, — не можетъ не чувствовать своей виновности предъ Богомъ, своего недостойнства, не можетъ не скорбѣть сердцемъ, не сокрушаться; и тамъ, гдѣ нѣтъ истиннаго сокрушенія о грѣхахъ, тамъ нѣтъ и истиннаго покаянія, а одно только наружное. Но для того, чтобы сознать свои грѣхи и сокрушаться о нихъ, необходимо знать, что такое грѣхъ? Братіе! вамъ, быть можетъ, покажется страннымъ этотъ вопросъ, но намъ, пастырямъ, неоднократно случается видѣть такіе примѣры, что приходящій на исповѣдь, какъ младенецъ, на вопросъ — чѣмъ грѣшенъ онъ — отвѣчаетъ, что ничѣмъ, и когда ему возразишь: зачѣмъ же онъ, считающій себя безгрѣшнымъ, пришелъ на исповѣдь, то приходится отъ него получать такой отвѣтъ: „грѣховъ я не имѣю; а пришелъ на исповѣдь какъ Законъ Божій велитъ христіанамъ.“ Все это происходитъ лишь потому, что такой кающійся не имѣетъ правильныхъ понятій о грѣхѣ... Итакъ, что-же такое грѣхъ? Грѣхъ есть нарушеніе, или преступленіе Закона Божія и начался онъ еще въ раю, гдѣ наши прародители — Адамъ и Ева — нарушили Заповѣдь Божию, вкусивши плодовъ запрещеннаго древа; съ этого времени все челоѣчество подпало подъ проклятіе Божіе, такъ-какъ во Адамѣ всѣ согрѣшили; поэтому-то и говорится въ словѣ Божіемъ, что *нѣсть*

человкѣ, иже не соіръшитѣ (3 Царствѣ 8, 46), и аще речемъ, яко грѣха не имамы, себе прельщаемъ и истинныи въ насъ (1. Іоанн, I, 8). Такимъ образомъ, наши грѣхи познаются при свѣтѣ Закона Божія, заключающагося въ Свящ. Писаніи, а отсюда долгъ každого христіанина знать Законъ Божій. Но такъ-какъ все Священное Писаніе каждому христіанину очень трудно знать, а волю Божию обязательно нужно знать всякому христіанину, то посему Господь Богъ свои велѣнія кратко, точно и ясно выразилъ въ 10 заповѣдяхъ Синайскаго законодательства и въ 9 заповѣдяхъ евангельскихъ блаженствъ. Отсюда, чтобы яснѣе сознать свою грѣховность, каждый случай своего грѣхопаденія, ты, христіанинъ, испытывай свою совѣсть при свѣтѣ каждой заповѣди и старайся прежде всего обдумать, выяснить, какому грѣху, какъ своему властелину, ты подверженъ болѣе всего. Подобно тому какъ больнаго всѣми членами тѣла врачъ всесторонне изслѣдуетъ съ тою цѣлью, чтобы найти главную болѣзнь и затѣмъ для излеченія этой главной болѣзни предпринимаетъ и изыскиваетъ различныя лекарства, вполне вѣрно предполагая, что остальные болѣзни есть не что иное какъ слѣдствіе главной; такъ и ты, кающійся грѣшникъ, ищи въ тайникѣ своей души главную душевную проказу, главный грѣхъ, на него, главнымъ образомъ, обрати всю строгость самоосужденія, его прежде всего пожелай вырвать съ корнемъ; побѣди сначала главнаго врага, тогда не трудно тебѣ справиться и съ остальными. Напримѣръ, если въ тебѣ главный смертный грѣхъ—пьянство; то онъ естественно порождаетъ за собой другіе грѣхи, именно: прелюбодѣяніе, сквернословіе и даже убійство. Сначала побѣди пьянство, отстань отъ него, тогда принимайся искоренять изъ себя и другіе пороки. Понятно, въ дѣлѣ спасенія трудно отстать сразу отъ всѣхъ грѣховъ, какъ это трудно было и великимъ христіанскимъ подвижникамъ и подвижницамъ; но то, что трудно по человѣческому соображенію, не трудно исполнить при помощи всеильной благодатной помощи,

лишь-бы въ насъ было искреннѣйшее намѣреніе разъ навсегда разстаться съ своими грѣхами. Вѣдь и подвижники были люди намъ подобострастные и, если вы почитаете житіе какого-нибудь изъ нихъ, то увидите, что и имъ не легко было бороться съ грѣхомъ, а однакоже они не изнемогали въ этой борьбѣ, а все болѣе и болѣе преуспѣвали въ своихъ дивныхъ подвигахъ. Да послужать они намъ примѣромъ, въ особенности такъ часто воспоминаемая Церковью въ великомъ посту препод. Марія Египетская, въ нашихъ бореніяхъ со своими страстями и похотями.

И такъ, христіанинъ, каждый разъ, когда говѣешь, старайся избавиться отъ какого-нибудь грѣха, первѣе всего главнаго, а затѣмъ и остальныхъ; тогда, приближаясь къ могилѣ, вспомнишь, что не напрасно ты жилъ на землѣ, а, по мѣрѣ возможности, трудился надъ дѣломъ своего спасенія.

Такъ познавши, при свѣтѣ заповѣдей, свои грѣхопаденія, съ желаніемъ вести съ ними упорную борьбу, стремись чистосердечно въ нихъ покаяться у священника на исповѣди, при чемъ, предварительно, предъ исповѣдью постарайся со всѣми своими ближними, съ которыми ты находишься во враждѣ или злобѣ, примириться—попросить прощенія, ибо безъ этого условія и исповѣдь твоя будетъ не искренняя. Тая въ сердцѣ злобу, ненависть, ты просишь у Бога прощенія своихъ грѣховъ, а самъ не прощаешь своему сопернику...., скажите, будетъ-ли это искренняя исповѣдь? Вотъ почему предъ исповѣдью, вспомнивъ слова молитвы Господней: *и остави намъ долги наша, якоже и мы оставляемъ должникомъ нашимъ*, постарайся ихъ не устами только произнести, а самымъ дѣломъ исполнить ихъ—примириться съ обидящими тебя, а безъ этого и исповѣдь наша, и причащеніе Св. Таинъ Христовыхъ послужать намъ не въ спасеніе, а лишь въ большее осужденіе.—Придя на исповѣдь, старайся каяться въ грѣхахъ самъ, не ожидая отъ духовника вопросовъ. Вѣдь ты, кающійся

грѣшникъ, подобенъ больному тѣлесно: ибо если этотъ страдаетъ тѣломъ, а ты—душой; если больной тѣломъ, желая выздоровленія, старается объяснить врачу свою болѣзнь самъ, при чемъ заботится рассказать все съ подробностью, чтобы врачъ правильно могъ понять его болѣзнь и прописать соотвѣтствующее лекарство, то больной душой тѣмъ болѣе долженъ самъ раскрыть свою язву душевную духовному врачу—священнику. Ты ожидаешь отъ духовника, —не угадаетъ-ли онъ вопросами твоихъ грѣховъ, но, если духовникъ не спроситъ тебя объ иныхъ грѣхахъ,—по краткости времени или по усталости своей—и если останется въ числѣ не спрошенныхъ грѣхъ смертный? Кто же тогда будетъ виноватъ: одинъ-ли духовникъ, или больше ты самъ? Не сказавъ своего тяжкаго грѣха, ты и пойдешь въ немъ не разрѣшеннымъ. Или иной, можетъ быть, будетъ еще радъ, если духовникъ не спроситъ его о тяжкомъ грѣхѣ? Скажите: искренняя-ли это исповѣдь? Когда говѣющій самъ изъясняетъ свои грѣхи, это вполне согласно съ духомъ покаянія: „*Глаголи ты беззаконія твои прежде, сказано пр. Исаіей; да оправдишися*“ (Ис. XLIII, 26). И св. Іоаннъ Златоустъ говоритъ: „*если самъ ты не назовешь себя грѣшникомъ, то развѣ не будешь обвиненъ діаволомъ? Скажи грѣхъ, чтобы разрѣшить грѣхъ. Для этого не нужны ни трудъ, ни многословіе, ни денежная издержка, ни что другое подобное: произнеси слово, откройся въ грѣхъ, и скажи: я согрѣшилъ*“ (Твор. І. Злат. изд. С.-Пет., д. Академіи 1896 г. Т. 2-й кн. І-я, 2 бес. о покаяніи стр. 314—315).

Случается и такъ на исповѣди, что кающійся радъ-бы покаяться въ своихъ грѣхахъ, но какіе-то, невѣдомые ему, страхъ и стыдъ одолеваяютъ его. Знай, христіанинъ, что страхъ и стыдъ эти—недобрые, они отъ врага нашего спасенія діавола; у тебя явилось благое намѣреніе покаяться въ своихъ согрѣшеніяхъ на исповѣди, снять съ себя, какъ грязную сорочку, какъ покрывающую тебя проказу, бремя грѣховъ, но врагъ спасенія не дремлетъ, онъ

аки левъ, рыкаетъ, ища и теперь поглотить тебя и конечно всѣ свои стрѣлы изощренныя направляетъ на тебя, чтобы ты, даже теперь, не покайся и для сего подвергаетъ тебя непонятному, безотчетному страху и стыду.

По этому поводу св. Иоаннь Златоустъ говорить, что стыдъ сей— „злодѣйство діавола это. Потому что знаетъ, что если грѣшникъ почувствуетъ стыдъ, то убѣжитъ отъ грѣха; въ покаяніи (напротивъ) заставляетъ его стыдиться, зная, что стыдящийся не покается (Бес. VIII-я I. Злат. изд. СП. Д. Ак. стр. 377—78, т. 2-й кн. 1-я). Тогда изъ глубины души призови сладчайшее имя Господа Иисуса Христа, воззови къ Нему мысленно: „Иисусе, научи мя непотребнаго и изми мя отъ сѣти, ею—же змій запятъ мя страстьми плотскими и блуднымъ наводженіемъ и злымъ уныніемъ и приими мя кающаяся, якоже приялъ еси Петра отвергшагося тебе, и призови мя унывающаго, якоже древле Павла гоняща тя, и услыши мя вопіюща ти“ (Акаѳ. Иисусу Сладч. Икосъ 3-й и кондаки 5 и 12-й) и съ благоговѣніемъ возложи при семъ на себя нѣсколько разъ крестное знаменіе, егоже трепещуть демоны. Тогда, навѣрное, страхъ и стыдъ въ тебѣ пройдутъ и ты спокойно будешь приносить свое покаяніе. Не лишнимъ считаю здѣсь напомнить вамъ, братіе, и то, что нѣкоторые изъ васъ совершенно неприлично и недостойно ведутъ себя во время самой исповѣди. Позволяютъ себѣ опираться руками на св. крестъ и евангеліе, лежащіе на аналогіи, водить по нимъ пальцами, позволяютъ себѣ улыбаться, даже смѣяться во время исповѣди и проч. Все это свидѣтельствуется лишь о томъ, что подобныя лица совершенно не подготовлены къ этому таинству и идутъ на исповѣдь лишь бы отбыть свою очередь, нисколько не помышляя о томъ, что они идутъ на судъ не священника, который при исповѣди является только свидѣтелемъ, а идутъ на судъ Самаго Господа Иисуса Христа. А поэтому прошу васъ на исповѣдь идти благообразно, чинно, не толкая другъ-друга, дожидаясь своей очереди; точно также и въ храмъ,

когда бываетъ исповѣдь, не заводите базарныхъ разговоровъ и даже криковъ. Вспомните, что сдѣлалъ Спаситель, когда увидѣлъ безобразіе и беспорядокъ въ храмѣ, когда пришелъ въ Іерусалимъ на праздникъ св. Пасхи? Онъ сдѣлалъ бичъ изъ вервїа и выгналъ всѣхъ безобразниковъ изъ храма (Іоан. II, 13—16). Знайте, что *Христось днесь и вчера, той-же и во вѣки*, Онъ и теперь можетъ выгнать бичемъ изъ храма Божїа всѣхъ его безобразниковъ, бичемъ сплетеннымъ только не изъ вервїа, а изъ своихъ непреложныхъ велѣній, иначе говоря, лишитъ такихъ лицъ своей благодатной помощи, подаваемой въ таинствахъ. Такой говѣющій хотя и сподобится таинствъ—исповѣди и св. Причащенїа, но эти таинства послужатъ ему не въ спасеніе, а лишь въ большее осужденіе, ибо своимъ неблагочиннымъ поведеніемъ въ храмѣ такой христіанинъ надругается надъ своимъ Господомъ Іисусомъ Христомъ.

Когда поисповѣдаешься, отойди подальше отъ исповѣдальнаго стола и положи три земныхъ поклона Господу Богу и затѣмъ иди съ миромъ домой, стараясь поменьше говорить, а пребывать болѣе въ молчанїи и умной молитвѣ. Аминь.

Священникъ Валентинъ Тиховъ.

Ш.

П О У Ч Е Н І Е

по случаю освященїа новоустроеннаго зданїа для церковно-приходской школы въ хуторѣ Степномъ.

Святый Апостоль Павелъ, Боговдохновенный учитель нашъ въ жизни домашней—семейной и общественной, такую далъ заповѣдь родителямъ: отцы, не раздражайте чадъ своихъ, но воспитывайте ихъ въ наказанїи и ученїи Господни (Еф. VI. 4).

Нынѣ въ сей торжественный день освященїа новаго зданїа для общаго училища дѣтей вашихъ побесѣдуемъ,

братіе и дѣти, о томъ, что есть воспитаніе и обученіе и для чего нужно учить дѣтей въ наказаніи и ученіи Господни.

Екклезіастъ говорить, что Богъ создалъ человѣка правымъ (Ек. 7. 29), т. е. такимъ, въ которомъ не было никакихъ дурныхъ наклонностей. При наблюденіи за дѣтьми, начинающими говорить, легко можно замѣтить въ нихъ, хотя еще въ зачаткѣ, способность различать доброе отъ дурнаго и различать ложь отъ правды. Чтобы эти способности не угасали, а росли и лучше раскрывались, родители должны зоркимъ глазомъ смотрѣть за ними и направлять ихъ къ добру и истинѣ, дабы эти качества обратились въ привычку. Но, къ несчастію нашему, должно сознаться, что въ дѣтяхъ, особенно въ настоящее время, замѣчаются такія качества, которыя не врождены имъ отъ природы. Лишь только дитя поднялось на ноги, какъ къ нему, благодаря нашему нерадѣнію, уже привились гордость и своеволіе, грубость и дерзость, ложь и капризы. Гдѣ причина, гдѣ корень этой жалкой порчи нѣжной дѣтской природы? Сознаемся—въ самихъ родителяхъ! Взгляните на молодое, кривое деревцо и подумайте—кто виновенъ въ его кривизнѣ? Вѣдь не виновно молодое деревцо, что оно выросло кривымъ? Да! Скажете—виновенъ садовникъ, что не отсѣкалъ во время отъ него негодныхъ сучьевъ и не привязывалъ его къ твердой опорѣ. Такъ же не виновенъ и ребенокъ, если онъ вырастаетъ своевольнымъ, когда родители не отсѣкали отъ него въ свое время дурныхъ привычекъ и не прививали къ нему послушанія, смиренія и страха Божія. Мы заботимся преимущественно объ ихъ только воспитаніи тѣлесномъ, оставляя безъ вниманія, на произволь судьбы, воспитаніе духовное. О, грѣхъ, о, преступленіе! Опомнимся и подумаемъ, что дороже: душа или брѣнное тѣло. Не заботясь о воспитаніи въ дѣтяхъ добрыхъ духовныхъ свойствъ, мы тѣмъ самымъ готовимъ себѣ строгое наказаніе отъ Бога, ибо душа дѣтей, какъ и тѣло, поручена нашему попеченію,

Какъ драгоцѣннымъ даромъ должны мы дорожить порою дѣтства. Въ этотъ ранній, но благопріятный возрастъ дѣтей, когда душа дитяти подвижна и мягка, какъ воскъ, нѣжна, какъ рыхлая почва, и нужно спѣшить сѣять добрыя сѣмена воспитанія и обученія, которыя скоро взойдутъ, выростутъ и принесутъ впослѣдствіи добрый, обильный плодъ. Что посеется въ дѣтствѣ, то, конечно, пожнется въ мужествѣ, ибо всякое сѣмя даетъ плодъ по роду своему. Посѣйте кукольное сѣмя и уродитъ куколь, но никакъ не пшеница и наоборотъ. Какъ для сѣянія сѣмянъ весна есть самое благопріятное время, такъ и для сѣянія добра бываетъ одна весна—дѣтство, котораго послѣ ужь не будетъ. Проходить дѣтство, ребенокъ растеть, но съ нимъ вмѣстѣ, даже гораздо быстрѣе, растутъ его дурныя привычки, и вотъ видимъ—созрѣваютъ: грубость и лѣность, ложь и гордость непомѣрная, непослушаніе и разгульная жизнь, а далѣе совершенное растлѣніе всѣхъ добрыхъ качествъ и, въ концѣ—концовъ, такой сынъ, тяготясь родительскимъ надзоромъ и попеченіемъ, уходитъ отъ нихъ, коротаетъ жизнь, подобно блудному сыну, кое—какъ,—себѣ не въ радость, родителямъ на скорбь, а отечеству въ тягость.

Но что будутъ дѣлать такіе родители, которые и сами не научены съ дѣтства страху Божію и не знаютъ даже, въ кого и во что они вѣрують; не умѣють должнымъ образомъ молиться Богу, не знаютъ молитвъ, или если и знаютъ, то искаженно и безсмысленно произносятъ ихъ. Какъ такіе родители будутъ учить свое дитя вѣрѣ въ Бога и страху Божію, когда въ нихъ самихъ не достаетъ вѣры въ бытіе Божіе и Его промысль; когда нѣтъ въ нихъ подлежащаго направленія къ добру; когда они сами привыкли поступать по внушеніямъ страстей испорченнаго своего сердца. Жалки тѣ родители, несчастны ихъ дѣти, несчастливо и все семейство, ибо родители, впадая въ пучину золъ временныхъ и вѣчныхъ, влекутъ за собою и все семейство. Нѣтъ ли и между нами такихъ родителей?

Хотя и тяжело признаться, но долгъ справедливости требуетъ сказать, что есть и между нами такіе родители, да и даже много. Таковыя родители, мало того, что сами ходятъ во тмѣ невѣжества, но и дѣтямъ заграждаютъ путь къ свѣту и истинѣ.

„Какая намъ польза, если дѣти наши будутъ грамотными? Дѣды и отцы наши и книжекъ-то мало видѣли и грамоты не знали, а жили же, да еще и получше насъ; выростили насъ, прокормили и на ноги поставили, да и мы не учились грамотѣ, а всетаки хозяевами живемъ и кусокъ хлѣба имѣемъ“. Такъ отвѣчали и теперь отвѣчаютъ нѣкоторые изъ васъ на мои тринадцатилѣтнія старанія о школѣ, но не такъ объ этомъ толкуютъ люди разумные, которые учились и выучились грамотѣ. Опытномъ доказано, а теперь съ большею ясностію доказывается, что грамота положительно необходима всѣмъ; она равно нужна—какъ хозяину, такъ работнику, какъ земледѣльцу, такъ и министру. Грамота для всѣхъ и во всемъ открываетъ свѣтъ. Пожалуй, нѣкоторые скажутъ, что безъ сомнѣнія необходимо обучать грамотѣ дѣтей, да опасно, какъ бы, выучившись, не перестали помогать родителямъ, не бросили бы заниматься земледѣліемъ. Правда, бываютъ и такіе случаи, но это рѣдкость и ради этого неразумно оставлять дѣтей безграмотными. Грамотный всегда лучше можетъ обрабатывать землю. Присмотритесь-ка къ жизни людей и вы найдете множество высокоученыхъ, занимающихся съ любовію обработываніемъ земли и, нужно сказать, очень успѣшно. У грамотнаго земледѣльца главнымъ помощникомъ является книжка. Она ему скажетъ: какъ можно удобрить землю, чтобы лучше родился хлѣбъ; въ какое время лучше начинать распашку и посѣвъ; какъ лучше и поудобнѣе приспособить плугъ, букаръ или другое какое земледѣльческое орудіе. На глазахъ вашихъ вышло и выходитъ много новыхъ земледѣльческихъ орудій и машинъ, съ которыми неграмотному хозяину трудно справиться. Грамотный же изъ книжки можетъ узнать: какъ нужно

лучше примѣнить ту или другую машину, чего нужно избѣгать, чтобы не изломать и что нужно дѣлать при поврежденіи. Кромѣ сего вы уже сами знаете, что почти всѣ машины и орудія испещрены теперь буквами и надписями предосторожности, а отсюда ясно, что неграмотный не сумѣетъ и приступить къ нимъ, а чрезъ это въ хозяйствѣ происходятъ остановка и неуспѣхъ. И такъ, значитъ, земледѣльцу грамота необходима для успѣшнаго веденія хозяйства, но болѣе всего грамота необходима для жизни религіозно-христіанской. Каждый христіанинъ долженъ правильно вѣровать въ Бога, знать Его Св. Писаніе, въ которомъ заключаются всѣ правила богоугодной жизни и согласно имъ жить и достигать вѣчнаго блаженства. Всѣ мы называемся христіанами, но не всѣ знаемъ Христово ученіе. Найдутся такіе, которые, пожалуй, не скажутъ Кто такой есть Христосъ, что такое Св. Троица, кто Пр. Богородица, а молитвъ и не спрашивай. А все это отчего, думаете? Да оттого, что не знаете грамоты, съ которою могли бы прочесть обо всемъ, что необходимо для спасенія души и изучить. Безъ познанія Бога въ Св. Троицѣ невозможно, а безъ знанія молитвъ очень трудно угодить Богу и спастись. Грамотному книжка покажетъ: какія дѣла угодны Богу и какія нѣтъ, что согласно съ заповѣдями Божиими и что нѣтъ и, слѣдовательно, что можно и должно дѣлать, а чего нельзя. А безграмотный-то что? онъ, какъ слѣпецъ, дѣйствуетъ ощущью, иногда дурное считаетъ за хорошее, а доброе принимаетъ за худое и, такимъ образомъ, впадаетъ въ погибель вѣчную. Вотъ, видите, братіе, на сколько необходима грамота для человѣка; она указываетъ дорогу и въ этомъ мірѣ къ болѣе удобной жизни, а наипаче всего освѣщаетъ и очищаетъ отъ терній путь къ вѣчному, небесному блаженству.

По доброй и благодѣтельной волѣ Благочестивѣйшихъ Вѣнценосцевъ и Государей нашихъ теперь повсемѣстно открываются народныя школы; и у насъ, благодареніе Богу, вотъ уже десять лѣтъ какъ существуетъ школа церковно-

приходская для вашихъ дѣтокъ, но во все это время она не имѣла своего пріюта, своего угла, а теперь вотъ Господь помогъ выстроить новое собственное зданіе для этой школы. Посылайте же, отцы и матери, вашихъ дѣтокъ въ сію школу, будьте благоразумны, не жалѣйте расходовъ, какіе вамъ будутъ посильны, на поддержаніе этой школы и процвѣтаніе ея; не жалѣйте и того времени, которое будетъ употреблено вашими дѣтьми на обученіе грамотѣ. Школа первѣе всего выучитъ ихъ грамотности, научитъ ихъ какъ правильно по православному вѣровать въ Бога и какъ нужно жить, дабы угодить Богу и получить спасеніе; вразумитъ ихъ быть добрыми гражданами Царю и Отечеству на славу, вамъ же, родителямъ, на утѣшеніе.

Братіе, сестры и дѣти! что еще скажу вамъ?... Подыmemъ Св. Иконы и Животворящій Крестъ Господень и съ общимъ пѣніемъ молитвы за Царя и Отечество войдемъ въ новоустроенное зданіе школы и преклонимте колѣна душъ и тѣлесъ нашихъ предъ Всевышнимъ Творцомъ и умиленно помолимся: дабы Онъ сохранилъ нерушимымъ на много лѣтъ сооруженное зданіе; благословилъ начальниковъ и наставниковъ, а дѣтямъ ниспослалъ Даръ Св. Духа—разумѣти яже о Немъ. Аминь.

Священникъ Михаилъ Хомяковъ.

IV.

О пользѣ и необходимости участія и для дѣтей народныхъ министерскихъ школъ въ церковныхъ богослуженіяхъ въ первую и страстную седмицы Великаго поста. *)

На всей православной Руси есть давній народный обычай исполнять христіанскій долгъ исповѣди и св. причастія по преимуществу въ первую недѣлю св. четырехдесятницы,

*) Дѣти министерскихъ школъ совершаютъ свое „говѣніе“ отъ Лазаревой субботы до ереды страстной седмицы, т. е. $\frac{1}{2}$ недѣли молятся, не больше.

а потомъ—въ страстную седмицу. Въ большихъ и малыхъ православныхъ приходахъ наибольшее количество „говѣющихихъ“ всегда оказывалось и оказывается именно въ эти сроки времени. Почему—такъ? Гдѣ искать причинъ этого явленія?

Нигдѣ больше и нигдѣ по преимуществу какъ въ народномъ религіозномъ этическомъ вкусѣ.

Намъ, пастырямъ народа, ближе чѣмъ кому-либо вѣдомо, какъ наши пасомые (иногда при крайней тѣснотѣ въ храмѣ) терпѣливо, благоговѣнно и умиленно до слезъ выслушиваютъ цѣлый рядъ весьма продолжительныхъ богослуженій, болѣе продолжительныхъ, чѣмъ въ другія недѣли поста, не исключая и пятой... Ни тѣснота храма, ни хозяйственные расчеты съ работами во дворѣ, въ полѣ, въ огородѣ и саду никогда не уменьшаютъ количества молящихся именно въ эти недѣли..., тогда все это остается въ забвеніи если не у всего народа, то въ лучшей половинѣ его.

Самая же суть сего явленія покоится въ чрезвычайной и многосодержательной до неисчерпаемости постановкѣ, положенныхъ уставомъ церкви, въ дни этихъ седмицъ, Богослуженій. Въ пѣснопѣніяхъ и чтеніяхъ Церкви въ дни этихъ седмицъ слышатся сердцу человѣка и чудныя дѣла творенія міра Божія, картинно и ясно изображается благая воля Творца ко всѣмъ тварямъ и къ человѣку въ особенности; слышится скорбный плачь церкви святой о падшемъ человѣкѣ, о господствѣ и тираніи грѣха и діавола надъ человѣчествомъ; тамъ же ясно усматривается вѣрующей душой человѣка лучъ спасенія для него и для всѣхъ людей, начиная съ прародителей, въ лицѣ издревле обѣщаннаго и многообразно провозвѣщеннаго Спасителя; церковь, въ первые дни страстной седмицы, чрезъ чтеніе всего четвероевангелія широко знакомитъ душу христіанина съ ея Спасителемъ, явившимся, въ предучиненное время, въ міръ, знакомитъ съ Его ученіемъ, дѣяніями, съ Его страданіями и смертію за насъ, Человѣческую душу—падшую и человѣческую ду-

шу—поднятую Спасителемъ и несомую Имъ же на раменахъ къ Отцу Небесному—видить, въ богослуженіяхъ церкви, какъ живой фактъ—прихожанинъ нашъ—богомалецъ въ дни именно первой и страстной седмицы великаго поста. Онъ тогда ужасается и плачетъ, онъ тогда окриляется мощной надеждой на свое спасеніе и трепещетъ сердцемъ; въ дни страстной седмицы онъ еще и еще плачетъ, но съ тѣмъ, чтобы съ наибольшей радостію срѣтить свѣтлый день побѣды Спасителя надъ адомъ, надъ мракомъ человѣческихъ заблужденій и надъ самой смертію.

Всегда—во всѣ дни года, а въ сіи дни въ особенности церковь наша даетъ обильную пищу христіанскимъ чувствамъ вѣры, надежды и любви, т. е., даетъ то, чего алчеть и жаждетъ русскій православный народъ: она воспитываетъ человѣка до способности и дерзновенія чувствовать и сознавать себя чадомъ Божиимъ, а не рабомъ грѣха, заблужденій, смерти и тлѣнія. Въ лицѣ проповѣдуемаго церковію Спасителя человѣкъ видитъ Всемогущаго Помощника и Всемогущаго Защитника своего до смерти и послѣ смерти своей. Спрашивается: какое же воспитаніе можетъ сравняться съ этимъ!? Какая наука человѣческая и въ какой именно школѣ можетъ дать выше того подъемъ для человѣческой души!?.

Но увы! Въ министерскихъ народныхъ школахъ нашихъ въ первую седмицу поста великаго долбятъ грамматическія формулы рус. языка, рѣшаютъ хитросплетенныя задачи по ариѳметическимъ выкладкамъ и вычисленіямъ, кормятъ правилами орфографіи и т. д. Всему свое время и все сіе хорошо, но опять-таки во время. Но никогда и никому не слѣдовало бы забывать, что школы этого типа—школы народные, что у дѣтей этихъ школъ имѣются на лицо отцы, матери, попечители и домашніе воспитатели. Спросили бы ихъ—этихъ отцовъ, этихъ матерей, этихъ попечителей и (какихъ ни какихъ а все-же) воспитателей... что они скажутъ!? Довольны ли они тѣмъ, что школа отвлекаетъ ихъ

же дѣтей отъ совмѣстной молитвы съ ними, въ храмахъ Божіихъ, на всю первую седмицу поста!?

„Нѣтъ и нѣтъ“... скажутъ они всѣ хоромъ... „Нѣтъ потому, что вы дѣтямъ нашимъ даете въ эти дни неизмѣримо меньше того, что они же теряютъ отъ отсутствія въ храмахъ Божіихъ...; взгляните на школы церковныя: школьники тѣхъ школъ, въ началѣ великаго поста, школьныя занятія бросаютъ, они ходятъ въ храмъ Божій, а между тѣмъ они же успѣваютъ проходить всю ту школьную премудрость, какую проходятъ въ школахъ министерскихъ.“

Отъ себя прибавимъ, что и мы (священники) не находимъ никакого смысла въ такихъ порядкахъ. Къ чему они нужны!? Кому они полезны!? Въ данныхъ обстоятельствахъ самъ собой проглядываетъ совершенно, конечно, не намѣренный, но рѣжущій глаза варода, вѣкторый разладъ между школами церковными и министерскими. По нашему—подобало бы устранить это ненормальное явленіе и дать время дѣтямъ православнаго народа вслушаться въ богодухновенный хоръ церковныхъ пѣсноцѣннѣй, тѣмъ болѣе, что этого желаетъ и ждетъ самъ народъ.

Свящ. Е. Тимоѣевскій.

V.

Можно ли совершать полную литургію въ седмичные великопостные дни по случаю погребенія или поминовенія умершаго?

Въ 49-мъ правилѣ Лаодикійскаго собора говорится: „не подобаетъ въ Четырдесятницу приносить святыи хлѣбъ (въ славянск. Кормчей—„не проскомисати“, прав. 48), развѣ токмо въ субботу и день воскресный“. Въ толкованіи на это правило указываются къ тому слѣдующія причины: „понеже оніи дніе Великаго поста покаянія суть время, и долженъ есть кійждо о согрѣшеніихъ своихъ разумъ имѣти, и не оставити яже о тѣхъ потщаніе, на праздники уклонятися, и о тѣхъ потщаніе имѣти и духов-

ныя радости насытитися прежде времени“ *). Трульскій соборъ 52-мъ привиломъ постановилъ: „во весь Великій постъ, кромѣ субботъ и недѣль и дне св. Благовѣщенія, преждеосвященными службу да содѣвають“ **). Θεодоръ Вальсамонъ дѣлаеть слѣдующее толкованіе этого правила: „установлено, чтобы дни постовъ были днями плача и сокрушенія для умилостивленія Бога о грѣхахъ каждаго человѣка. А приношеніе Богу жертвы есть празднованіе; празднованіе же есть не иное что, какъ радость. Какимъ же образомъ возможно въ одно и то же время и плакать, и веселиться? Посему—то отцы и опредѣлили, чтобы не было жертвы во всю св. Четырдесятницу, кромѣ субботы и воскреснаго дня и дня Благовѣщенія, яко въ эти дни намъ повелѣно праздновати, а не плакать, не поститься и не преклонять колѣнъ. Литургію преждеосвященныхъ не называть безкровною Жертвою, но предложеніемъ жертвы уже принесенной и совершенной, и священнодѣйствія исполненной“ ***). Не разрѣшая во св. Четырдесятницу ежедневно совершать божественную литургію, св. церковь постановила переносить во время Великаго поста поминовение усопшихъ на субботы и дни мясоистія; даже дни рожденія мучениковъ во св. Четырдесятницу узаконено

*) Правила св. помѣстн. собор., по изд. Моск. общ. люб. дух. просвѣщ., стр. 266, 267. Новая Скрижаль, архіеп. Веніамина, 1891 г., стр. 245.

**) Высокоторжественные дни приравняются къ великимъ церковнымъ праздникамъ; поэтому въ высокоторжественные праздники, случающіеся въ седмичные дни св. Четырдесятницы, за исключеніемъ первой и Страстной седмицъ, можетъ быть совершаема полная литургія по Марковымъ Благовѣщенскимъ главамъ (Указы Св. Сина. 1857 г. янв. 28-го и 1861 г., марта 18-го. Табель высокоторжествен. дней, изд. по опредѣленію Св. Синода отъ 20 ноября—4 дек. 1891 г., за № 2957). Между тѣмъ въ храмовые праздники, приходящіяся въ тѣ же великопостные дни, богослуженіе отправляется по Предтеческой главѣ, т. е. совершается литургія преждеосвященныхъ даровъ, какъ прямо и указано въ Уставѣ, въ 34 и 35 главахъ «о храмѣхъ».

***) Правила св. вселенск. собор., по изд. Моск. общ. любит. дух. просвѣщ., стр. 455.

совершать въ субботы и дни воскресные. „Не подобаетъ въ Четырдесятницу дни рожденія мучениковъ праздновати, но совершати память святыхъ мучениковъ въ субботы и дни воскресные“ (Лаодик. соб., пр. 51). Вальсамонъ въ толкованіи на это правило замѣчаетъ: „прочти 52-е правило 6-го собора и 49-е настоящаго собора, въ которыхъ говорится, что только по субботамъ и воскресеньямъ бываетъ совершенная жертва во дни цѣлой Четырдесятницы, а по прочимъ божественное священнослуженіе совершается чрезъ преждеосвященные дары. Но дабы кто либо не сказалъ, что не должно возбранять во всю Четырдесятницу совершать память своихъ мучениковъ чрезъ принесеніе жертвы, такъ какъ они не составляютъ дней радости, а надобно воспрещать только дни рожденій ихъ, которые составляютъ дни радости и ознаменовываются торжественными собраніями: то въ виду сего отцы опредѣлили, что ни въ дни памяти, ни въ дни рожденій мучениковъ во всю Четырдесятницу не должно совершать торжества посредствомъ жертвъ, но совершать праздникъ ихъ только по субботамъ и воскреснымъ днямъ. Итакъ, замѣть, что на основаніи настоящаго правила не совершаются и поминаенія усопшихъ во всю Четырдесятницу, кромѣ субботы“ *). На основаніи приведенныхъ правилъ св. соборовъ слѣдуетъ заключить: если во время Великаго поста, помимо субботъ и дней воскресныхъ, запрещается совершеніе полной литургіи въ дни памяти мучениковъ, то тѣмъ болѣе не можетъ быть дозволено совершеніе въ Великій постъ полной литургіи по случаю погребенія или поминаенія усопшаго. Напрасно смущаются православные міряне отказомъ со стороны священника совершать при погребеніи или поминаеніи умершаго во дни Великаго поста полную литургію, напрасно въ нарушеніе уставовъ церковныхъ просятъ разрѣшенія совершить по случаю погребенія или поминаенія покойника полную литургію:

*) Прав. св. помѣст. собор., 269—270 стр.

и на пржедосвященной литургіи св. Церковь молится о всѣхъ преждепочившихъ отцѣхъ и братіяхъ... Притомъ, Православная Церковь, пекущаяся о нашемъ спасеніи и лучше каждаго изъ насъ вѣдающая, что нужно и полезно намъ, установила извѣстные правила, которыми мы и должны руководиться въ дѣлахъ вѣры, благочестія и благопочтенія *).

(Изъ Руководства для сельскихъ пастырей).

VI.

Отъ Комитета по приему пожертвованій на сооруженіе въ г. Ставрополѣ-Кавказскомъ больницы въ увѣковѣченіе памяти о въ Вozѣ почившемъ ГССУДАРѢ ИМПЕРАТОРѢ АЛЕКСАНДРѢ III.

Съ 23 января по 13 марта поступило: отъ Ставрополскаго мѣщанскаго общества, согласно приговору его,—500 руб. и отъ причтовъ: сел. Сухобуйволинскаго — 10 руб., Медвѣжьяго—13 руб. 55 к. и Вознесенскаго—1 руб. 30 коп.

Такимъ образомъ, размѣръ поступленій съ 23 января по 13 января выразился въ суммѣ 324 р. 85 к., а всего съ прежними пожертвованіями—въ суммѣ 171.434 руб. 11 коп.

Всѣмъ жертвователямъ и лицамъ, принимающимъ участіе въ сборѣ пожертвованій, Комитетъ считаетъ долгомъ выразить свою *искреннюю благодарность*.

*) Весьма интересно въ этомъ отношеніи письмо приснопамятнаго митропол. Филарета къ пресвящ. Леониду по поводу просьбы одного барона о совершеніи панихиды въ годовщину кончины его матери въ Великій пятокъ. „Кажется вопрошающій, не предлагая вопроса, могъ бы сказать: смѣю ли рядомъ съ воспоминаніемъ крестной смерти Господней поставить память кончины моеи матери, когда въ сей день Церковь святыхъ прославленныхъ поминать не позволяеть? Если не хочетъ совсѣмъ подчиниться уставу Церкви: пусть совершитъ панихиду завтра предъ литургіею, а не въ пятницу“ (Душеполез. Чтен. 1883 г., Февр., стр. 253).

VII.

— ОБЪЯВЛЕНІЯ. —

„МИССИОНЕРСКОЕ ОБОЗРѢНІЕ“

служить органомъ внутренней миссіи и посвящено всестороннему изслѣдованію и обличенію русскаго сектантства раціоналистическаго (духоборчества, молоканства, жидовства, субботства, штундобатизма, пашковщины, толстовства и др.) и мистическаго (хлыстовства, скопчества, мормонства и шалопутства), а также и расколо-старобрядчества. Послѣдній отдѣлъ значительно расширенъ въ объѣмѣ и программѣ.

„Миссіонерское Обозрѣніе“ и въ 1899 (четвертомъ) году издается на тѣхъ же основаніяхъ, въ томъ же направленіи, по прежней программѣ и въ томъ же порядкѣ, т. е., ежемѣсячными книжками (12 въ годъ), съ Приложеніемъ 4 книгъ (трехмѣсячники) и повременныхъ выпусковъ Миссіонерскихъ листковъ, въ формѣ „Отвѣты изъ слова Божія“ и разназовъ.

УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ.

Въ 1899 году за подписную плату въ шесть руб. съ пересылкою высылаются подписчикамъ полное изданіе «Миссіон. Обозр.» въ количествѣ 12 ежемѣсячныхъ книгъ и 4 книгъ Приложенія съ повременными Миссіонерскими листками; за 5 рублей—12 выпусковъ журнала; заграничные же подписчики вносятъ восемь руб. Отдѣльно отъ журнала подписывающіеся на приложенія и листки вносятъ три рубля. „Народно-Миссіонерская Библиотечка“ (въ количествѣ свыше 50 названій)—два руб. съ пересылкою.

Подписка принимается: въ Петербургѣ, уголъ Невскаго и Телѣжнаго пер., д. № 3, кв. 4, въ редакціи «Миссіонерскаго Обозрѣнія». Въ Кіевѣ—въ книжномъ магазинѣ Оглоблина и Розова, въ Москвѣ—въ Синодальной типографіи.

Оставшіеся въ редакціи экземпляры журнала «Миссіонерскаго Обозрѣнія» 1898 года продаются по 4 руб.; за годовое изданіе 1896 и 1898 гг.—т. е. за два года вмѣстѣ—семь руб.; экземпляры 1897 г. въ продажѣ имѣются только не полные по 3 руб. Пересылка по вѣсу.

Приложенія прошлаго 1898 г. высылаются за 1 р.

Всероссійскій Миссіонерскій Свѣздъ призналъ «Миссіон. Обозрѣніе» изданіемъ необходимымъ для церковныхъ библиотекъ приходо въ Имперіи, зараженныхъ заблужденіями сектъ и раскола, а также благотворительныхъ и епархіальныхъ библиотекъ.

Училищный Совѣтъ при Св. Синодѣ рекомендовалъ нашъ журналъ для приобрѣтенія въ библиотеки церковно-приходскихъ школъ въ особенности тѣхъ мѣстностей, которыя заражены расколомъ и сектантствомъ, а Учебный Комитетъ при Св. Синодѣ рекомендовалъ «Миссіон. Обозрѣніе» для приобрѣтенія въ библиотеки духовныхъ семинарій.

Адресъ-редакціи: С.-Петербургъ, уг. Невскаго и Телѣжнаго пер., д. № 3, кв. 4.

СОДЕРЖАНІЕ МАРТОВСКОЙ КНИЖКИ

журнала „Миссіонерское Обзоріе“ за 1899 г.

- I. Къ миссіонерской полемикѣ по вопросу о крещеніи дѣтей въ Апостольское время. Кіев. епарх. миссіонера С. Потѣхина. 301—301
- II. Церковное и внѣцерковное учительство, какъ главная основа успѣха внутренней миссіи. Свящ. І. Фуделя 301—310
- III. Къ исторіи «Славяно-бѣловодской іерархіи». Самар. епарх. миссіонера свящ. Д. Александрова 311—317
- IV. О переселенческомъ движеніи въ Америку среди закавказскихъ «дохоборъ-постниковъ». (Съ фототипической группой духоборцевъ с. Б—ки). В. Скворцова 318—334
- V. Нынѣшнее старообрядчество и сектантство въ Преображенскомъ, въ Москвѣ. В. Сенатова 334—341
Изъ миссіонерскихъ лѣтописей, дневниковъ и записокъ:
- VI. Штунда въ Рязанской губерніи. (Съ переложеніемъ на ноты сектантскихъ богослужебныхъ пѣсней) Д. Андреева 342—347
- VII. Миссіонерскіе труды и радости. (Бесѣды и обращенія сектантовъ). Херс. епарх. миссіон. М. Кальнева. 342—347
Изъ миссіонерской полемики съ сектантами и раскольниками:
- VIII. О перстосложеніи по Стоглаву. Свящ. Н. Виноградова 365—372
- IX. Бесѣда съ хлыстовскимъ проповѣдникомъ. Свящ. П. Соколова. Миссіонерство, секты и расколъ (Хроника). 372—380
- X. О строеѣ и порядкѣ существованія приходскихъ миссіонерскихъ кружковъ въ Орловской епархіи. Умственная темнота въ расколѣ; особенное ея проявленіе въ бѣгунствѣ. Рационалистическіе выводы современнаго старообрядства. Развитие штундизма за счетъ раскола и молоканства. Состояніе послѣдняго. Современная хлыстовщина, ея вожаки, отношеніе къ Пр. Церкви и таинствамъ. Искусство хлыстовской пропаганды. Э. О. 380—392
- Библиографія.
- А. А. Левенштамъ: Фанатизмъ и преступленіе. М. Чельцова.
б) Ж. Губеръ: Іезуиты, ихъ исторія, организація и дѣятельность. М. Калужскаго. в) Прот. К. Вѣтвѣнцкій: Внѣбогослужебная бесѣда о сектѣ ирвингіанъ. А. Виноградова 392—401
- Извѣстія и замѣтки:
- По поводу дѣла ксендза Бѣлякевича. Административное взысканіе съ газетъ за статьи, вредныя для Прав. Церкви. Какъ опасно разрѣшаетъ гр. Л. Толстой вопросъ объ уменьшеніи милитаризма! Выписка изъ письма гр. Сперанскаго къ Министру Внутреннихъ Дѣлъ. Новый раскольничій архіерей и др. Э. Я. 401—405
- Объявленія.



ИЗВѢЩЕНІЕ

ОТЪ ПОСУДНО-ЛАМПОВАГО МАГАЗИНА

А. Н. ФИЛИМОНОВА.

Симъ имѣю честь довести до свѣдѣнія почтеннѣйшей публики гор. Ставрополя и его окрестностей, что въ моемъ магазинѣ полученъ громаднѣйшій выборъ посудныхъ товаровъ.

Столовые и чайные сервизы и разнаго рода изящная хрустальная посуда; лампы стоячія, висячія, стѣнные и будуарные фонари; бронзовыя издѣлія: канделябры, подсвѣчники, чернильницы и проч.; мельхіоровые товары: судки, сахарницы, подносы, чайныя и столовыя ложки, вилки, ножи столовыя и десертныя, самовары, иконы и зеркала; эмалированная посуда русскихъ и заграничныхъ фабрикъ, всевозможныя керосиновыя и бензиновыя кухни, кухонные аппараты „Примусъ“, настоящій заграничный шумячій и безъ шума.

Получена новость: керосиновая кухня „Грець“ съ фитилями безъ копоти настоящая Берлинская. Большой выборъ клеенки для столовъ.

Электрическіе звонки и всё принадлежности къ нимъ.

Все вышесказанное поступило съ 15-го Марта въ распродажу по фабричнымъ цѣнамъ. Господа иногородніе покупатели могутъ обращаться письменно.

Заказы выполняются точно и аккуратно, пересылка почтою или желѣзной дорогой съ наложеннымъ платежомъ.

Магазинъ помѣщается въ Ставрополѣ на Николаевскомъ проспектѣ въ собственномъ домѣ.

Съ совершеннымъ почетомъ А. Н. ФИЛИМОНОВЪ.

А. Н. ФИЛИМОНОВЪ
 Магазинъ посуды и лампъ
 въ Ставрополѣ на Николаевскомъ проспектѣ
 № 15

ВЫШЛА

ИЗЪ ПЕЧАТИ И ПОСТУПИЛА ВЪ ПРОДАЖУ

КНИГА:

„Слова, рѣчи, публичныя религіозно-нравственныя чтенія и духовныя стихотворенія“

ПРОТОІЕРЕЯ ПЕТРА СМИРНОВА,

Ректора Ставропольской Духовной Семинаріи.

Цѣна 1 р. 50 к.; съ пересылкою 1 р. 75 к.

Обращаться къ автору: г. Ставрополь н/К. Духовная Семинарія
и въ книжный магазинъ Тимоѣева.

СО Д Е Р Ж А Н І Е. Отдѣлъ оффиціальныи. I. Опредѣленіе Святѣйшаго Синода. II. Отъ Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ. III. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. Отдѣлъ неоффиціальныи. I. Исландскія матери. II. Бесѣда о тайствѣ покаянія. III. Поученіе по случаю освященія новоустроеннаго зданія для церковно-приходской школы въ хуторѣ Степномъ. IV. О пользѣ и необходимости участія и для дѣтей народныхъ министерскихъ школъ въ церковныхъ богослуженіяхъ въ первую и страстную седмицы Великаго поста. V. Можно ли совершать полную литургію въ седмичные великопостные дни по случаю погребенія или поминовенія умершаго? VI. Отъ Комитета по приему пожертвованій на сооруженіе въ г. Ставрополь-Кавказскомъ больницы въ увѣковѣченіе памяти о въ Возѣ почившемъ Государѣ Императорѣ Александрѣ III. VII. Объявленія. Приложеніе: Отчетъ о состояніи Екатеринодарскаго епархіальнаго женскаго училища за 1897/8 учебный годъ. По учебно-воспитательной части.

Редакторъ, священникъ К. КУТЕПОВЪ.

16 марта 1899 года. Цензоръ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей
Петръ Смирновъ.

Ставрополь-Кавказъ, Типолитографія Т. М. Тимоѣева, уг. Театрал., 1—2.

при чемъ роли между читающими предварительно распре- дѣлялись такимъ образомъ, что одна читаетъ слова одпо- го дѣйствующаго лица, другая-другого, третья повѣство- вательную часть (слова автора) и т. д. Такому чтенію предшествовалъ разборъ образца, съ выясненіемъ харак- теровъ дѣйствующихъ въ немъ лицъ, чтобы каждая воспи- танница знала, почему такъ, а не иначе должна она чи- тать назначенное ей мѣсто.

Въ теченіе учебнаго года въ приготовительномъ классѣ выучены наизусть слѣдующія стихотворенія и басни по христоматіи Водовозова и въ такомъ порядкѣ:

1. Зима—стихотвореніе; Странникъ, Весною, Нива— стихотвореніе Жадовской; 5. Дорога, Колыбельная пѣсня— стихотвореніе Майкова; Какъ царица съ сыномъ плавала въ бочкѣ—стихотвореніе Пушкина; Аннушка; Корабель- щики—стихотвореніе Пушкина; 10. Трудолюбивый мед- вѣдь—басня Крылова; Весна, Лѣто; Посѣвъ—стихотворе- ніе Кольцова; Урожай, его же; 15. Мишины думы, Перелетная птичка; Мужичекъ съ ноготокъ—стихотвор. Некрасова; Собака и лошадь—басня Крылова; Зимняя буря—стихотвор. Пушкина; 20. Двѣ бочки—басня Кры- лова, Косарь—стихотвореніе Кольцова; Зимняя дорога— стихотвореніе Пушкина; Соколъ и ястребъ, Щука и Котъ— басни Крылова; 25. Гришуха—стихотвореніе Некрасова; 26. Пѣтухъ и кукушка—басня Крылова.

Въ I классѣ:

Наизусть выучены были слѣдующія произведенія русской словесности:

Басни: 1. Стрекоза и муравей, Мартышка и очки, Лебедь, щука и ракъ, Чижъ и голубь, 5. Ворона и ли- сица, Лисица и виноградъ, Тришкинъ кафтанъ—Крылова. Стихотворенія: Зимняя дорога, Осень, 10. Конь—Пушкина; Дѣдушка—Никитина; Осень—Баратынскаго; Пѣсня пахаря —Кольцова; Сънокосъ—Майкова; 15. Два великана— Лермонтова.

Во II классѣ:

Стихотворенія: 1. Родина—Жуковского; Родина—Лермонтова; Старушка няня—Лаптева; Малютка мужичекъ—Некрасова; Лѣсной царь—Жуковского; Зимняя ночь въ деревнѣ—Никитина; Вѣтка Палестины, Парусъ, Молитва—Лермонтова; Туча, Петръ Великій—Пушкина; Что ты спишь мужичекъ—Кольцова; Школьникъ—Некрасова; Ломоносовъ, Кто опъ—Майкова; Басни: Гуси, Осель и соловей—Крылова.

Занятія по церковно-славянскому языку (на нихъ полагалось, согласно программѣ, по одному уроку въ недѣлю во всѣхъ классахъ) въ приготовительномъ классѣ состояли въ ознакомленіи учащихся съ азбукою въ порядкѣ буквъ, съ точнымъ ихъ названіемъ, въ сбѣясненіи важнѣйшихъ надстрочныхъ знаковъ, необходимомъ для правильного чтенія, и въ пріученіи воспитанницъ путемъ упражненія въ чтеніи къ правильному и отчетливому произношенію славянскихъ словъ. Въ чтеніи воспитанницы упражнялись, какъ упомянуто выше, по учебной книгѣ церковно-славянскаго языка, составленной С. Грушевскимъ.

На урокахъ церковно-славянскаго языка въ I классѣ воспитанницы были пріучаемы къ правильному и свободному чтенію церковно-славянскаго текста и переводу его на русскій языкъ, съ заучиваньемъ общеупотребительныхъ словъ и выраженій. Чтеніе сопровождалось практическимъ ознакомленіемъ съ численнымъ значеніемъ буквъ церковно-славянской азбуки, со всѣми надстрочными знаками и знаками препинанія. Въ теченіе года были прочитаны первыя 12 главъ изъ Евангелія Луки.

Во II классѣ по церковно-славянскому языку пройдено склоненіе именъ существительныхъ, прилагательныхъ, числительныхъ и мѣстоименій и сравнительная степень именъ прилагательныхъ. При этомъ главное вниманіе было обращено на существеннѣйшія отличія церковно-славянскихъ формъ отъ соотвѣтствующихъ русскихъ. Упражненія въ чтеніи, разборѣ и переводѣ съ заучиваньемъ словъ и

оборотовъ велись по Евангелію Луки. Прочитано 14 главъ.

При преподаваніи географіи во II классѣ въ объемѣ программы средствомъ къ наглядному и болѣе основательному усвоенію изучаемыхъ научныхъ свѣдѣній служили: глобусъ, географическій атласъ и стѣнные карты.

Занятія по ариметикѣ въ приготовительномъ классѣ состояли въ обученіи устному и письменному счету до ста въ прямомъ и обратномъ порядкѣ и въ рѣшеніи устно и письменно численныхъ примѣровъ и задачъ на всѣ четыре дѣйствія въ предѣлахъ сотни. Заучена была таблица умноженія и ознакомлены были воспитанницы съ нумераціей до тысячи и съ наиболѣе употребительными мѣрами (длины, вѣса, времени и бумаги). Изученіе чиселъ всей сотни велось путемъ сравненія изучаемыхъ чиселъ съ каждымъ изъ предшествовавшихъ и отсюда выводились всѣ отношенія его къ предшествовавшимъ числамъ и связь съ ними, выраженная четырьмя арифметическими дѣйствіями. Рѣшеніе задачъ имѣло цѣлью закрѣплять въ памяти воспитанницъ изученныя уже соотношенія между числами и приложить усвоенное въ отвлеченномъ видѣ знаніе къ частнымъ практическимъ случаямъ. Такимъ образомъ теорія тѣсно связана была съ практикою.

Преподаваніе арифметики въ I и II классахъ преслѣдовало обѣ цѣли, указанныя въ объяснительной запискѣ къ преподаванію сего предмета въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ: спеціально-практическую и общеобразовательную.

Частыми упражненіями воспитанницъ въ быстромъ и правильномъ вычисленіи на численныхъ примѣрахъ и рѣшеніемъ устныхъ и письменныхъ практическихъ задачъ достигалась первая цѣль, а предоставленіе учащимся самимъ, при помощи преподавателя, изъ частныхъ примѣровъ выводить общее правило, собственными силами постепенно доходить до выработки новыхъ понятій и умозаключеній и приученіе ихъ при этомъ мыслить и выра-

жаться правильно и послѣдовательно преслѣдовало вторую изъ указанныхъ цѣлей, содѣйствуя общему развитію мышленія и вполнѣ сознательному отношенію воспитанницъ къ предлагаемымъ вычисленіямъ. Пройдено все, положенное по программѣ для этихъ классовъ. Наглядными пособіями при изученіи ариѳметики во всѣхъ классахъ служили: шведскіе счеты, торговые счеты, ариѳметическій ящикъ и коллекція мѣръ длины. Къ первымъ тремъ пособіямъ приходилось обращаться для большей наглядности при обученіи счету, при разъясненіи десятичной системы и при уясненіи понятій о дѣйствіяхъ, а коллекція мѣръ длины являлась необходимымъ пособіемъ для выясненія и укрѣпленія въ умѣ учащихся понятій о величинахъ, единицахъ мѣры и измѣреніи.

Обученіе церковному пѣнію въ приготовительномъ классѣ состояло въ предварительныхъ упражненіяхъ для развитія голоса и слуха, въ пріученіи къ вѣрности интонаціи голоса, къ правильной его постановкѣ, въ ознакомленіи съ тактомъ, ритмическимъ его дѣленіемъ и счетомъ, а затѣмъ въ пѣніи по слуху въ унисонъ и на два голоса простѣйшихъ по мелодіи молитвъ и пѣснопѣній. Указано было также на различіе звуковъ высокихъ и низкихъ. Такая предварительная подготовка слуха и голоса и пріобрѣтеніе извѣстнаго навыка къ пѣнію въ приготовительномъ классѣ давали возможность въ I классѣ раньше начать ознакомленіе воспитанницъ съ нотами и пѣніе по нотамъ. Сообщеніе въ I и II классахъ теоретическихъ свѣдѣній въ строгой послѣдовательности, въ предѣлахъ программы, сопровождалось соотвѣтствующими практическими упражненіями и примѣрами, указанными въ учебникѣ Рязскаго, и исполненіемъ №№ пѣснопѣній, приложенныхъ къ этому учебнику.

Кромѣ пѣснопѣній, положенныхъ по программѣ въ этихъ классахъ, въ I классѣ разучены тропари праздниковъ Рождества Христова и Св. Пасхи, Избранной воеводѣ, и въ обоихъ классахъ ирмосы Св. Пасхи по учебному оби-

ходу и „Подъ Твою милость“—хоромъ. Серьезное отноше-
ніе къ дѣлу учительницы и цѣлесообразность приемовъ
ея преподаванія имѣли своимъ результатомъ основательное
и твердое знаніе воспитанницами всего пройденнаго на
урокахъ пѣнія.

Со второй половины учебнаго года введены были внѣ-
классныя занятія (два раза въ недѣлю по 1 часу) регента
съ воспитанницами I и II классовъ, выбранными въ
училищный хоръ, съ исключительною цѣлью подготовки
ихъ къ пѣнію обычнымъ напѣвомъ пѣснопѣній всенощнаго
бдѣнія и литургіи во время совершенія сихъ службъ.

Чистописаніе во всехъ классахъ преподавалось по
прописи Гербача и состояло изъ приготовительныхъ
упражнений въ развитіи руки и глазомѣра: черченій на-
клонныхъ и соединительныхъ линій, дугъ и оваловъ и въ
изученіи строчныхъ и прописныхъ буквъ и цифръ въ
генетическомъ и алфавитномъ порядкѣ съ предваритель-
нымъ изученіемъ ихъ основныхъ элементовъ. За изученіемъ
буквъ каждой группы слѣдовало письмо словъ.

Занятія музыкаю, введенныя въ училищѣ со второй
половины отчетнаго учебнаго года, состояли въ обученіи
игрѣ на фортепіано. Сообщены были самыя необходимыя
предварительныя свѣдѣнія по теоріи музыки и пройденъ
былъ рядъ практическихъ этюдовъ по руководствамъ
Лютша и Шмидта и нѣсколько болѣе легкихъ (отъ 10
до 15) піесъ въ 2 и въ 4 руки.

Занятія по рукодѣлію состояли въ обученіи воспитан-
ницъ вязанью и штопанью чулокъ, первоначальнымъ
приемамъ кройки, шитью и починкѣ платья и посильнаго
бѣлья.

Всѣ преподаватели не только успѣли выполнить про-
граммы, но и повторить пройденное въ цѣломъ объемѣ
или главнѣйшихъ частяхъ.

За своевременнымъ и точнымъ выполненіемъ программъ,
направленіемъ и методами преподаванія имѣлъ наблюденіе
инспекторъ классовъ, который, согласно § 50 устава

епархіальныхъ училищъ, посѣщаль уроки преподавателей, а также еженедѣльно просматриваль въ классныхъ журналахъ запись пройденнаго. Независимо отъ сего, въ виду болѣе правильнаго и цѣлесообразнаго распредѣленія учебнаго времени и успѣшнаго выполненія учебныхъ программъ, инспекторомъ классовъ предъ началомъ учебнаго года предложено было преподавателю русскаго языка въ I и II классахъ и географіи во II классѣ и учительницѣ русскаго языка въ приготовительномъ классѣ составить и представить ему на разсмотрѣніе примѣрные конспекты по симъ предметамъ, съ подробнымъ обозначеніемъ какъ числа всѣхъ годовыхъ уроковъ по каждому изъ означенныхъ предметовъ, такъ и количества учебнаго матеріала, падающаго на каждый данный урокъ, при чемъ подробно изложить два—три примѣрныхъ урока по русскому языку въ каждомъ классѣ. По тщательномъ разсмотрѣніи этихъ конспектовъ, инспекторъ классовъ въ бесѣдѣ съ преподающими русскій языкъ рекомендовалъ имъ обратить особое вниманіе на объяснительное чтеніе, которое служить средствомъ къ выработкѣ въ учащихся сознательности и выразительности чтенія, а также на правильную постановку заучиванья наизусть образцовъ словесныхъ произведеній, чтобы оно достигало своей цѣли—обогащенія учащихся запасомъ словъ и оборотовъ, свойственныхъ литературному языку, и развитія памяти и вкуса ихъ.

1) О распредѣленіи письменныхъ упражненій и степени достигаемыхъ ими успѣховъ.

Письменные упражненія въ прошломъ году были по русскому языку во всѣхъ трехъ классахъ и по ариметикѣ во II классѣ.

Въ приготовительномъ классѣ домашнія упражненія состояли въ списываніи съ книги и въ подыскиваніи къ данному предмету дѣйствія или качества и на оборотъ, а классныя главнымъ образомъ изъ объяснительнаго диктанта на элементарныя правила орфографіи. Учительница въ

письменныхъ работахъ въ первую половину года исправляла ошибки, а во вторую половину только подчеркивала ихъ, а исправленіе велось въ классѣ. Послѣ исправленія оказавшихся погрѣшностей въ правописаніи, воспитанницы выписывали въ исправленномъ видѣ слова, въ которыхъ допущены были ошибки.

Въ I и II классахъ классныя письменныя упражненія состояли прежде всего изъ диктантовъ: правописаніе частей рѣчи было изучаемо при объяснительномъ диктантѣ, а для прочнаго усвоенія изучаемаго, равно и для провѣрки ученическихъ знаній давались провѣрочныя диктанты 2—3 въ мѣсяць, по мѣрѣ изученія различныхъ отдѣловъ курса. Кромѣ того, отвѣчавшія вмѣстѣ съ устнымъ отвѣтомъ давали и письменный на классной доскѣ примѣнительно къ изучаемому правилу правописанія, при чемъ тоже писали и всѣ воспитанницы. Домашнія упражненія въ I классѣ состояли въ склоненіи существительныхъ съ прилагательными, мѣстоименій и числительныхъ; а во II классѣ въ опредѣленіи залоговъ, видовъ, времени и наклоненій глаголовъ по данной статьѣ, въ замѣнѣ даннаго времени, лица и числа, залога и наклоненія глагола другими и въ производствѣ отъ данныхъ глаголовъ причастій и дѣепричастій; а также въ составленіи примѣровъ на времена, залогов и виды глаголовъ.

Кромѣ указанныхъ письменныхъ упражненій, стоящихъ въ прямой связи съ прохожденіемъ курса грамматики, воспитанницамъ, съ цѣлю пріученія ихъ къ болѣе правильному изложенію мыслей, были предлагаемы классныя (въ обоихъ классахъ) и домашнія (во II классѣ) письменныя упражненія, состоявшія въ опредѣленіи главной мысли статьи, въ извлеченіи краткаго плана, подъ руководствомъ преподавателя, а также въ пересказѣ содержанія прочитанныхъ въ классѣ статей и изучаемыхъ басенъ по извлеченному плану. Въ I классѣ такихъ классныхъ пересказовъ было написано пять (во второмъ полугодіи), а во II классѣ домашнихъ семь. Темы для сочиненій да-

вались преподавателемъ самостоятельно, — онъ же, съ вѣдома инспектора классовъ, избиралъ и время для классныхъ сочиненій и назначалъ сроки для домашнихъ сочиненій.

Всѣ упражненія прочитывались преподавателемъ, указывались и исправлялись въ нихъ всѣ ошибки, орфографическія и логическія, и оцѣнивались соотвѣтствующимъ балломъ, а въ исправленномъ видѣ ихъ просматривалъ и инспекторъ классовъ. Особаго балла, двухмѣсячнаго и годового, по письменнымъ упражненіямъ не выводилось, а баллы ихъ присоединялись преподающими русскій языкъ къ отмѣткамъ за устные отвѣты и изъ тѣхъ и другихъ выводились общіе баллы по этому предмету двухмѣсячные и годовые.

Наконецъ, независимо отъ диктантовъ, дававшихся преподавателемъ, воспитанницы I и II классовъ писали, подъ руководствомъ воспитательницъ, два раза въ недѣлю часовой объяснительный диктантъ въ классѣ. Эти упражненія велись въ строгомъ соотвѣтствіи съ класснымъ преподаваніемъ; матеріалъ для нихъ выбирался преподавателемъ по диктантамъ Смирновскаго; балломъ они не оцѣнивались, но исправлялись самими воспитанницами путемъ класснаго разбора и затѣмъ ихъ прочитывали и, гдѣ нужно, исправляли воспитательницы, каждая свой диктантъ, а воспитанницы, допустившія ошибки, обязывались выписывать въ исправленномъ видѣ по одному или по нѣсколько разъ тѣ слова, въ которыхъ сдѣланы и не были исправлены во время класснаго разбора ошибки.

Класныя письменныя упражненія по ариметикѣ во II классѣ давались разъ въ 2 мѣсяца, передъ двухмѣсячною выставкою балловъ; состояли въ подробномъ изложеніи всего хода рѣшенія данной задачи и имѣли цѣлью провѣрку знанія воспитанницъ въ пройденномъ за это время.

д) Продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ.

Учебный годъ въ училищѣ начался съ 19 августа переэкзаменовками и пріемными испытаніями, которыя про-

изводились до 29 августа. 31 августа совершенно была молча предъ началомъ ученія, а съ 1 сентября начались классныя занятія, которыя велись во все учебныя дни и окончились 13 мая. Учебная дѣятельность въ училищѣ закончилась годичными испытаніями. Росписаніе экзаменовъ составлено было инспекторомъ классовъ, разсмотрѣно Совѣтомъ и утверждено Его Преосвященствомъ. Экзамены начались 15 и окончились 30 мая. Предъ производствомъ устныхъ испытаній по русскому языку даны были во всехъ классахъ диктанты. Диктанты эти были разсмотрѣны преподающими русскій языкъ и членами Совѣта, при чемъ каждымъ изъ нихъ дѣлалась и оцѣнка ихъ баллами. Экзамены по всемъ предметамъ производились комиссіею, состоявшею изъ членовъ Совѣта и преподавателя. Къ устнымъ экзаменамъ были представлены вѣдомости объ успѣхахъ воспитанницъ съ годичными баллами, сюда вносились экзаменные баллы, затѣмъ изъ тѣхъ и другихъ выводились средніе баллы, которые вносились въ общую вѣдомость. Выводъ экзаменныхъ среднихъ балловъ производился на основаніи дѣйствующихъ въ духовно-учебномъ вѣдомствѣ постановленій.

Для обсужденія результатовъ годичныхъ испытаній 30 мая состоялось общее педагогическое собраніе, на которомъ опредѣлено было перевести въ слѣдующіе классы всехъ воспитанницъ, получившихъ за годъ и на экзаменахъ баллъ не менѣе 3 въ среднемъ выводѣ по каждому предмету, кромѣ чистописанія и пѣнія; при этомъ воспитанницъ, оказавшихъ при примѣрно—добромъ поведеніи отличные, оцѣненные балломъ 5 успѣхи въ общемъ выводѣ по всемъ предметамъ, постановлено было удостоить награды 1-й степени—назидательною и полезною книгою, при отлично-хорошемъ поведеніи оказавшихъ очень хорошіе успѣхи, съ балломъ не менѣе $4\frac{1}{2}$ по всемъ предметамъ за годъ и на экзаменѣ, удостоить награды 2 ст.—похвальнымъ листомъ; затѣмъ воспитанницъ съ неудовлетворительными баллами по одному или двумъ предметамъ.

допустить до переэкзаменовки въ августѣ мѣсяцѣ. Одну воспитанницу приготовительнаго класса, получившую неудовлетворительные баллы по всѣмъ предметамъ, постановлено было оставить на повторительный курсъ въ томъ же классѣ, а двумъ воспитанницамъ, не державшимъ годовичныхъ испытаній по болѣзни, предоставлено держать ихъ послѣ каникулъ въ августѣ мѣсяцѣ.

На вышеизложенныхъ основаніяхъ составлены были переводные списки воспитанницъ съ распредѣленіемъ ихъ по разрядамъ.

31 мая, послѣ благодарственнаго Господу Богу молебствія, совершеннаго о. инспекторомъ классовъ, дѣлопроизводителемъ Совѣта прочитаны были разрядные списки воспитанницъ, а членами Совѣта розданы награды.

Воспитанницъ, удостоившихся награды, было въ приготовительномъ классѣ 1-й степени 5 и 2-й 10; въ I классѣ 1-й ст. 3 и 2-й ст. 8 и во II классѣ 1-й ст. 3 и 2-й ст. 7.

Переэкзаменовки назначены были: въ приготовительномъ классѣ 3-мъ воспитанницамъ по ариметикѣ и 1-й по русскому языку и ариметикѣ; въ I классѣ 3-мъ по Закону Божию, 4-мъ по русскому языку съ церковно-славянскимъ и 2-мъ по ариметикѣ и во II классѣ 2-мъ по географіи.

Въ виду перевода воспитанницъ II класса въ III классъ, Совѣтомъ училища, журналомъ отъ 8 іюня, возбуждено было предъ Его Преосвященствомъ ходатайствовать о разрѣшеніи открыть съ начала 189³/₉ учебнаго года III классъ при училищѣ. Разрѣшеніе на это дано было резолюціей Его Преосвященства за № 5097 на журналѣ Совѣта за № 28 по учебной части.

в) Число переведенныхъ изъ классовъ въ классъ и число выбывшихъ изъ училища по разнымъ причинамъ.

Число воспитанницъ, переведенныхъ въ высшіе классы, число оставленныхъ на повторительный курсъ въ томъ же классѣ, число уволенныхъ по разнымъ причинамъ и про-

центъ малоуспѣшныхъ въ каждомъ классѣ и для всего училища можно видѣть изъ прилагаемой таблицы, составленной на основаніи годичной вѣдомости объ успѣхахъ воспитанницъ, экзаменной и переэкзаменовочной вѣдомостей.

К Л А С С Ы.	Общее число воспитанницъ.	Переведено въ слѣдующіе классы.	Оставлено на повторитель. курсъ.	Выбыло по разнымъ причинамъ.	% малоуспѣвающихъ.
Приготовительный	42	40	»	2	»
I классъ	42	36	5	1	12,19
II классъ	34	33	»	1	»
Итого	118	109	5	4	4,06

Изъ 4 воспитанницъ, означенныхъ въ этой таблицѣ выбывшими, 1-на воспитанница приготовительнаго класса уволена за продолжительную неявку въ училище съ начала учебнаго года, безъ объясненія причины, 1-на того же класса уволена по прошенію родителей, по болѣзни, 1—перваго класса по безуспѣшности послѣ двухлѣтняго пребыванія въ этомъ классѣ и 1-на—второго класса умерла 12 сентября 1897 года въ домѣ родителей отъ сплошнаго воспаленія почекъ.

ж) Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи здоровья.

Успѣхи воспитанницъ по каждому предмету въ отдѣльности и по всеѣмъ въ совокупности для каждаго класса и для всего училища можно видѣть изъ нижеслѣдующей таблицы, въ которой указанъ средній баллъ изъ годовыхъ и экзаменныхъ отмѣтокъ.

Классы и число воспитанницъ.	Законъ Божій.	Русск. языкъ съ церковнославянскимъ.	Арифметика	Географія.	Церковное пѣніе.	Чистошисаніе.	
Приготовительный классъ 42 воспитанницы.							Одна воспитанница, не явившаяся въ училище, и 2 — не державшихъ экзамена по болѣзни не значатся въ таблицѣ.
Съ балломъ 5 . . .	14	9	8	„	1	5	
„ „ 4 . . .	18	17	15	„	16	20	
„ „ 3 . . .	6	11	11	„	22	12	
„ „ 2 . . .	1	2	5	„	„	2	
Средній баллъ по каждому предмету	4,15	3,85	3,28	„	3,46	3,71	Общій средній баллъ 3,76
I классъ 42 воспитанницы.							Общій средній баллъ 3,63
Съ балломъ 5 . . .	12	5	6	„	9	6	
„ „ 4 . . .	13	18	12	„	24	27	
„ „ 3 . . .	14	15	22	„	9	9	
„ „ 2 . . .	3	4	2	„	„	„	
Средній баллъ по каждому предмету	3,81	3,57	3,52	„	4,00	3,93	Общій средній баллъ 3,63
II классъ 34 воспитанницы.							Общій средній баллъ 3,81
Съ балломъ 5 . . .	11	3	7	8	12	7	
„ „ 4 . . .	12	11	21	7	7	16	
„ „ 3 . . .	10	19	5	16	14	10	
„ „ 2 . . .	„	„	„	2	„	„	
Средній баллъ по каждому предмету	4,03	3,51	4,06	3,64	3,94	3,42	Общій средній баллъ 3,81
Средній баллъ по всѣмъ предметамъ для всего училища	„	„	„	„	„	„	3,73

Такимъ образомъ, средній процентъ успѣшности всѣхъ воспитанницъ и по всѣмъ предметамъ 3,73%, при чемъ церковное пѣніе и чистошисаніе при вычисленіи средняго балла для каждого класса и для всего училища не приняты во вниманіе.

Музыкѣ обучалось 20 воспитанницъ, изъ нихъ 2 приготовительнаго класса, 8—перваго класса и 10—второго класса. 27 мая произведено было годичное испытаніе, при чемъ получившихъ въ среднемъ выводѣ баллъ 5 за годъ и по экзамену было изъ общаго числа (20) 8 ученицъ,

балль 4 получили 5 учениць и 3—7 учениць. Экзамены обнаружили, что учительницы усерднымъ отношеніемъ и правильною постановкою дѣла обученія за полгода учебнаго времени достигли значительныхъ успѣховъ воспитанницъ въ музыкѣ.

За поведеніемъ воспитанницъ, согласно § 29 Устава Епархіальныхъ женскихъ училищъ, имѣли наблюденіе начальница училища и воспитательницы, при чемъ онѣ старались дѣйствовать на дѣтей нравственными мѣрами и предупреждать проступки. Поведеніе всѣхъ воспитанницъ въ отчетномъ году было отмѣчено въ общемъ балломъ 5. Христіанскія обязанности исполнялись ими съ должнымъ усердіемъ и благоговѣніемъ; всѣ живущія въ училищномъ общежитіи исправно присутствовали на утреннихъ и вечернихъ молитвахъ, изъ коихъ однѣ читались очередною воспитанницею, а другія: Царю Небесный, Спаси, Господи и Достойно есть яко воистину (въ концѣ утреннихъ молитвъ) и Подъ Твою милость (въ концѣ вечернихъ молитвъ) пѣлись всѣми воспитанницами. На молитвахъ постоянно присутствовала начальница училища и дежурная воспитательница. Каждый день начинался и заканчивался молитвою. Молитвою начинались и заканчивались утренній и вечерній чай, обѣды и ужины, а также уроки. Въ воскресные и праздничные дни воспитанницы присутствовали при богослуженіи въ хорошую погоду, за неимѣніемъ своей церкви, въ первую половину учебнаго года въ домово́й церкви мужского духовнаго училища, а во вторую, вслѣдствіе малопомѣстительности сей церкви, въ церкви мѣстнаго окружнаго суда, гдѣ воспитанницамъ, благодаря особому вниманію и содѣйствію Предсѣдателя Суда д. с. с. И. А. Котляревскаго, отведено было удобное для молитвы мѣсто; въ дни присутствованія воспитанницъ при богослуженіи въ этой церкви богослуженіе совершалъ о. инспекторъ классовъ, при ненастной же погодѣ вечернее и утреннее богослуженіе (всенощную и такъ называемую обѣдницу) воспитанницы слушали въ столовой своего училищнаго

зданія, при чемъ въ послѣднемъ случаѣ сами исполняли, подъ руководствомъ регента, все церковное пѣніе и чтеніе. Къ чтенію при богослуженіи воспитанницы подготовлялись подъ руководствомъ инспектора классовъ и воспитательницъ и заблаговременно проверялась степень ихъ подготовки. Два раза въ годъ (въ Рождественскій и Великій посты) воспитанницы говѣли, исповѣдывались и причащались св. Таинъ, подъ надзоромъ начальницы училища и воспитательницъ.

Ученическія обязанности выполнялись воспитанницами добросовѣстно и аккуратно, замѣчавшаяся же малоуспѣшность нѣкоторыхъ изъ нихъ чаще имѣла причинами своими неразвитость и малоспособность. За поведеніемъ воспитанницъ въ классное время и во время приготовления уроковъ наблюдали воспитательницы, а также начальница училища и инспекторъ классовъ.

Въ теченіе отчетнаго года воспитанницы, подъ руководствомъ начальницы и воспитательницъ, приучаемы были и къ домашнему хозяйству: онѣ сами убирали свои постели, заботились въ очередное дежурство о порядкѣ и чистотѣ классныхъ комнатъ, а въ столовой накрывали столъ и подавали кушанье; весеннее время занимались садкой и поливкой цвѣточныхъ растеній и овощей.

Начальствующія лица и воспитательницы слѣдили также и за физическимъ воспитаніемъ учащихся, постоянно наблюдая за тѣмъ, чтобы спальныя и классныя комнаты, столовая и карридоры были вентилируемы и содержались въ надлежащей чистотѣ и опрятности, а также за тѣмъ, чтобы воспитанницы своевременно ходили въ училищную баню. Ежедневно при хорошей погодѣ воспитанницы гуляли на той или другой изъ училищныхъ усадебъ.

Общее распредѣленіе класснаго дня было таково: воспитанницы вставали въ 6½ часовъ утра, умывшись и одѣвшись шли на молитву, которая совершалась въ 7 часовъ 15 минутъ, а послѣ нея пили чай съ бѣлымъ хлѣбомъ. Въ 8½ часовъ утра начинались уроки и продолжа-

лись до 1 часу 30 минутъ дня. Между вторымъ и третьимъ уроками воспитанницы завтракали. Послѣ обѣда съ 2 до 3 часовъ гуляли и играли въ разныя дѣтскія игры въ хорошую погоду на дворѣ, а въ дурную въ пріемныхъ класснаго зданія. Отъ 3 до 4½ часовъ шли занятія письменными работами и рукодѣліемъ, если же таковыхъ работъ не было, то занимались чтеніемъ книгъ. Въ 4½ часа по—полудни воспитанницы пили чай съ бѣлымъ хлѣбомъ и все время до 5½ часовъ пользовались отдыхомъ. Изучавшіе музыку занимались этимъ дѣломъ въ промежуткахъ времени отъ 2½ до 5 часовъ. Съ 5½ часовъ и до 8 часовъ вечера воспитанницы занимались, подъ ближайшимъ надзоромъ и руководствомъ дежурной воспитательницы, приготовленіемъ уроковъ къ слѣдующему дню, при чемъ во время сихъ занятій полагался промежутокъ въ 15 минутъ для отдыха воспитанницъ и освѣженія классныхъ комнатъ. Въ 8 часовъ былъ ужинъ, затѣмъ слѣдовала вечерняя молитва, а въ 9 часовъ воспитанницы ложились спать. За поведеніемъ воспитанницъ въ дортуарахъ наблюдали двѣ дежурныхъ воспитательницы, которыя и спали вмѣстѣ съ воспитанницами.

Состояніе здоровья воспитанницъ въ отчетный годъ было въ общемъ удовлетворительно. Всѣхъ случаевъ заболѣванія, какъ видно изъ ежемѣсячныхъ донесеній врача Совѣту училища, было 121, а именно: въ сентябрѣ 1897 года 27, октябрѣ 11, ноябрѣ 13, декабрѣ 12, январѣ 1898 года 17, февралѣ 8, мартѣ 10, апрѣлѣ 14, и маѣ 9. Наибольшее число заболѣваній было лихорадкою (40, въ томъ числѣ одинъ случай тифоидной и 2 маляріи), расстройствомъ пищеваренія (12), жабою (11), воспаленіемъ слизистой оболочки глазъ (5), бронхитомъ (5), кашлемъ и головною болью (по 4 случая). Изъ инфекціонныхъ болѣзней были: трахома (1 случай) и чесотка (2). Изъ болѣе тяжкихъ и серьезныхъ заболѣваній былъ одинъ случай хроническаго суставнаго ревматизма и порока сердца. Заболѣвшая этой болѣзнію воспитанница приго-

товительнаго класса Болдинова Зинаида вынуждена была оставить ученіе и уволена была изъ училища по болѣзни въ концѣ отчетнаго года. Болѣе продолжительнаго и серьезнаго лѣченія потребовала еще одна болѣзнь—свищъ на лѣвомъ бедрѣ. Большая воспитанница приготовительнаго класса Яковлева Екатерина сначала находилась на излѣченіи въ училищной больницѣ, а затѣмъ, когда ей, по заявленію врача, нужно было сдѣлать операцію, Яковлева помѣщена была за особую плату въ городскую больницу во время лѣтняго каникулярнаго времени.

Всѣ случаи заболѣванія, за исключеніемъ болѣзни Болдиновой, благодаря своевременной медицинской помощи и хорошему уходу въ больницѣ, имѣли благополучный исходъ. Смертныхъ случаевъ въ училищѣ не было, но одна воспитанница, отпущенная на лѣтнее каникулярное время въ домъ родныхъ вполне здоровою, заболѣла въ отпускѣ сплошнымъ воспаленіемъ почекъ и 12 сентября скончалась отъ этой болѣзни въ домѣ родителей.

Число уроковъ, опущенныхъ воспитанницами въ отчетномъ году, было слѣдующее: за сентябрь и октябрь мѣсяцы 841, за ноябрь и декабрь 730, за январь и февраль 999, за мартъ, апрѣль и май 759,—всего 3329 уроковъ, изъ нихъ по болѣзни 2990 и по несвоевременной явкѣ изъ отпуска на Рождественскіе и пасхальные каникулы 339.

з) *Объ обстоятельствахъ, благопріятствовавшихъ и препятствовавшихъ успѣшному веденію дѣла. Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ. Мѣры, принятыя и предполагаемыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла.*

Успѣшному веденію учебнаго дѣла способствовало, во 1-хъ, то обстоятельство, что большинство учащихся хорошо знакомы съ своимъ дѣломъ, опыты въ дѣлѣ преподаванія и всѣ вообще добросовѣстно и аккуратно исполняли свои обязанности,—во 2-хъ то, что воспитательницы весьма усердно помогали воспитанницамъ въ приготовленіи уроковъ и занимались веденіемъ два раза въ недѣлю диктантовъ и тщательнымъ исправленіемъ ихъ.