

ПЕРМСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

Выходятъ еженедѣльно по средамъ. Цѣна за годъ 5 рублей съ пересылкою, какъ и безъ пересылки.

№ 5.

Подписка принимается въ редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей, при Пермской Духовн. Консistorіи.

30-го Января 1885 года.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ: Отчетъ о состояніи Зауральскаго епархіальнаго женскаго училища, что при Екатеринбургскомъ женскомъ монастырѣ, за 1883—84 учебный годъ. — Объявленія.

ОТЧЕТЪ

о состояніи Зауральскаго епархіальнаго женскаго училища, что при Екатеринбургскомъ женскомъ монастырѣ, за 1883—84 учебный годъ.

(Продолженіе).

2. Составъ учащихся.

Въ шести классахъ училища въ отчетномъ 1883—84 учебномъ году всѣхъ учащихся воспитаницъ было 199. По классамъ онѣ размѣщались слѣдующимъ образомъ: въ первомъ классѣ было воспитаницъ 40, во второмъ классѣ 38 воспитаницъ, въ третьемъ классѣ 31 воспитаница, въ четвертомъ классѣ 30 воспитаницъ, въ пятомъ классѣ 32 воспитаницы и въ шестомъ классѣ 28 воспитаницъ. Изъ нихъ содержалось: а) на средства Пермскаго епархіальнаго попечительства 70 воспитаницъ, б) на церковно-епархіальныя средства, изыскиваемые духовенствомъ Зауральскаго края, 24 воспитаницы, в) на проценты съ капитала въ 21,400 рублей невѣстнаго

благотворителя 15 воспитаницъ, г) на средства родителей въ качествѣ пансіонерокъ въ общежитіи при училищѣ 70 воспитаницъ, д) на средства родителей же и родственниковъ въ качествѣ приходящихъ въ училище 17 воспитаницъ, е) на стипендіи преосвященнаго Палладія 1 воспитаница, ж) на средства Екватеринбургскаго женскаго монастыря 1 воспитаница и наконецъ одна сирота содержалась на средства благотворительницы. Большинство воспитаницъ по происхожденію принадлежать къ дѣтямъ духовенства, а воспитаницъ свѣтскаго званія незначительное число именно: дѣтей духовенства 179, а воспитаницъ-дѣтей родителей свѣтскаго званія 20.

3. Учебно-воспитательная часть.

Въ продолженіи каждой недѣли всего учебнаго года уроки въ училищѣ распредѣлялись по слѣдующему росписанію:

Классы.	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.	Понедѣльник.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятница.	Суббота.
1-й классъ.	Законъ Божій	1	—	4	2	—	2
	Русскій языкъ	—	3	—	1	3	3
	Арифметика	3	1	2	—	2	—
	Чистописание	2	—	3	3	—	1
	Церковное пѣніе	—	4	—	4	—	—
2-й классъ.	Законъ Божій	3	—	3	3	3	—
	Русскій языкъ	—	—	1	2	4	1
	Арифметика	4	3	—	—	1	2
	Географія	—	2	—	1	—	—
	Чистописание	1	1	—	—	—	—
	Церковное пѣніе	—	—	4	—	—	3
3-й классъ.	Законъ Божій	—	4	2	1	2	—
	Русскій языкъ	2	2	4	3	—	—
	Арифметика	1	3	—	—	3	1
	Географія	3	—	—	—	—	2
	Чистописание	—	—	—	2	—	3
	Церковное пѣніе	—	—	3	—	1	—

4-й классъ.	Законъ Божій.	—	2	1	—	—	3
	Словесность	1	4	—	—	2	—
	Ариѳметика	2	—	3	2	—	—
	Географія	4	—	—	3	4	—
	Гражданская исторія.	—	3	2	—	—	—
	Чистописаніе	—	—	—	1	—	2
	Церковное пѣніе	—	—	—	—	3	1
5-й классъ.	Законъ Божій.	4	3	—	—	4	—
	Словесность	3	1	3	—	—	—
	Ариѳметика	—	—	1	1	—	3
	Географія	—	2	—	—	3	1
	Гражданская исторія.	2	—	—	2	2	2
	Физика.	—	—	4	3	—	—
6-й классъ.	Законъ Божій.	2	1	—	—	—	1
	Исторія русской словесности.	—	—	2	—	1	2
	Геометрія	—	—	4	3	—	—
	Географія	—	4	—	2	—	—
	Гражданская исторія.	3	—	3	—	—	3
	Педагогика	—	—	—	1	4	—
Физика.	4	2	—	—	3	—	

Примѣчаніе. Въ часы, свободные отъ классныхъ занятій учебными предметами, воспитавницы занимаются рукодѣльемъ.

Изъ представленнаго росписанія ежедневныхъ уроковъ видно, что уклопеній отъ предписаній нормальной программы учебнаго курса женскихъ епархіальныхъ училищъ никакихъ не было. Учебными руководствами по предметамъ училищнаго курса были: или, а) указанныя въ установленной для епархіальныхъ женскихъ училищъ программѣ, или, б) введенныя по журнальнымъ постановленіямъ совѣта училища, утвержденнымъ епархіальною властію. Къ числу этихъ послѣднихъ принадлежать слѣдующія: а) по закону Божию — „Священная исторія ветхаго и новаго завета пр. Н. Попова“; б) по русскому языку — „Грамматика русскаго языка Кирпичникова и Гиларова“; в) по словесности — „Теорія словесности Случевского“; г) по исторіи русской словесности — „Исторія русской словесности Орлова“; д) по ариѳметикѣ — „Ариѳметика А. Малинина и К. Буревина“ и „Сборникъ ариѳметическихъ задачъ и численныхъ привѣровъ для приготовительнаго и систематическаго курса“ В. А. Евтушевскаго; е) по геометріи — „Геометрія Малинина“; на-

конецъ ж) по географіи — Географія Россіи Е. Лебеденъ. Всѣ преподаватели преподавали свои предметы по подробнымъ программамъ, составленнымъ ими самими сообразно съ общими программами устава епархіальныхъ женскихъ училищъ. Подробныя программы, составленныя преподавателями, были разсмотрѣны въ совѣтѣ училища и, вслѣдствіе журнальнаго постановленія отъ 1 сентября 1880 года, допущены къ употребленію и руководству въ училищѣ его преосвященствомъ, преосвященнѣйшимъ Вассіаномъ 22-го числа того же мѣсяца и года. По этимъ программамъ всѣ преподаватели прошли въ каждомъ классѣ по своимъ предметамъ столько, сколько требуетъ нормальная программа преподаванія предметовъ въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ. Съ записями по учебнымъ руководствамъ и пособіямъ воспитанницы соединяли, подѣ руководствомъ преподавателей, письменныя работы. Срочныхъ письменныхъ упражненій у воспитанницъ 1, 2 и 3 классовъ не было, а были по русскому языку и ариѳметикѣ письменныя упражненія классныя и притомъ въ первомъ классѣ только во вторую половину учебнаго года. По русскому языку классныхъ упражненій было по одному ежедневнѣно во всѣхъ первыхъ трехъ классахъ; упражненія эти состояли: или изъ цисьяма наизустъ выученнаго стихотворенія, или изъ диктанта, или изъ описаній извѣстныхъ воспитанницамъ предметовъ, или, наконецъ, изъ пересказа содержанія прочитанныхъ воспитанницами статей, изъ пересказа по плану, который вырабатывался преподавателемъ виѣтѣ съ воспитанницами въ классѣ путемъ катехизации. По ариѳметикѣ классныя письменныя упражненія бывали по два въ мѣсяцъ въ каждомъ изъ первыхъ трехъ классовъ; темами для классныхъ письменныхъ упражненій по ариѳметикѣ служили ариѳметическія задачи изъ сборника Евтушенскаго; преслѣдуя спеціальную цѣль передать полнѣе и основательнѣе весь учебный матеріалъ науки ариѳметики, преподаватель ариѳметики въ тоже время, въ дѣлѣ письменныхъ работъ воспитанницъ, имѣлъ въ виду научить воспитанницъ грамотно и смысленно излагать на бумагѣ мысли. Воспитанницы 4, 5 и 6 классовъ писали срочныя письменныя упражненія. Темы для письменныхъ упражненій этимъ воспитанницамъ назначалъ каждый преподаватель по своему предмету; темы эти предварительно разсматриваемы были на частной совѣтѣ преподавателей и инспектора классовъ училища, затѣмъ представляемы были инспекторомъ классовъ въ совѣтъ училища, а совѣтъ, по разсмотрѣніи ихъ, дѣлалъ журнальное постановленіе, которое утверждаемо было епархіальною властію.

Воспитанницы 4 класса подавали преподавателямъ письменныя упражненія черезъ каждыя семь дней учебнаго времени, а воспитанницы 5 класса

через каждые десять дней того же времени и воспитанницы 6-го класса через двѣнадцать дней того же времени. Воспитанницы 4-го класса всѣхъ письменныхъ упражненій въ годъ написали двадцать семъ. Темы для этихъ упражненій были слѣдующія: а) по закону Божію: 1) „привѣщеніе пророка Исаи къ пророческому служенію, по первой главѣ книги пророка Исаи“, 2) „Симеонъ Богопріимецъ, по церковному преданію и евангелію“, 3) „признаки втораго пришествія и изображеніе страшнаго суда Христова, по евангелісту Матѳею (гл. 24 ст. 3—40, гл. 25 ст. 31—46)“, 4) „обряды совершаемые при св. крещеніи и ихъ значеніе (бѣлая одежда надѣваемая на крещаемого, возложеніе креста, хожденіе вокругъ купели со свѣтильниками)“, 6) по словесности: 1) „мое возвращеніе въ школу послѣ лѣтнихъ каникулъ“, 2) „какъ провожу я праздничные дни въ школѣ?“, 3) „воспоминаніе о торжествѣ 15, 16 и 17 мая 1883 года“, 4) „автобіографія“, 5) „отчетъ въ чтеніи мною книгъ изъ бібліотеки Екатеринбургскаго Зауральскаго епархіальнаго женскаго училища“, 6) „прогулка въ лѣсу за грибами“, 7) „гроза, видѣнная мною“, 8) „составныя части и краткое содержаніе произведенія Карамзина: „о счастливѣйшемъ времени жизни“ (Христ. Галах., 1 т., стр. 216)“, в) по гражданской исторіи: 1) „описаніе Вавилона временъ Навуходоносоръ“, 2) „разсказъ Геродота о Псамметихѣ“, 3) „отступленіе десяти тысячъ грековъ“, 4) „Маратовская битва“, 5) „борьба Горациевъ съ Куриціями“, 6) „Югуртинская война“, г) по географіи: 1) „общій взглядъ на орошеніе Америки“, 2) „Сельвасы“, 3) „сравненіе возвышенностей сѣверной и южной Америки“, 4) „земледѣліе въ Соединенныхъ Штатахъ“, 5) „особенности австралійскихъ растений и животных“, д) по ариметикѣ: 1) „на сюртукъ куплено $3\frac{1}{4}$ арш. сукна за 13 руб. Сколько придется заплатить за $2\frac{1}{2}$ арш. того же сукна?“, 2) „пошѣщикъ, имѣя 700 чет. овса, расходовалъ въ теченіи года ежемѣсячно по 49 чет. $5\frac{1}{2}$ чк. на своихъ лошадей, а весь оставшійся овесъ посѣялъ на 16 десятинъ, на каждую поровну. Сколько овса посѣялъ онъ на каждую десятину?“, 3) „чиновникъ ѣхалъ по шоссе отъ Москвы до Ревеля 9 дней: ежедневно онъ былъ въ дорогѣ по $11\frac{2}{5}$ часа и въ каждыя $3\frac{1}{2}$ часа дѣлалъ 27 $\frac{2}{3}$ верстъ. Сколько верстъ отъ Москвы до Ревеля по шоссе?“, 4) „два курьера выѣхали въ одно время изъ одной станціи и ѣхали $11\frac{2}{3}$ часа; одинъ въ каждыя $1\frac{1}{2}$ часа дѣлалъ $17\frac{3}{5}$ вер., а другой въ каждыя $2\frac{1}{4}$ часа — 29 $\frac{1}{4}$ верстъ. Который изъ курьеровъ проѣхалъ больше и насколько?“. Воспитанницами 5-го класса написано было восемнадцать письменныхъ упражненій на слѣдующія темы: а) по закону Божію: 1) „чего мы просимъ у Отца нашего Небеснаго словами

через каждые десять дней того же времени и воспитанницы 6-го класса через двѣнадцать дней того же времени. Воспитанницы 4-го класса всѣхъ письменныхъ упражненій въ годъ написали двадцать семъ. Темы для этихъ упражненій были слѣдующія: а) по закону Божію: 1) „привѣщеніе пророка Исаи къ пророческому служенію, по первой главѣ книги пророка Исаи“, 2) „Симеонъ Богопріимецъ, по церковному преданію и евангелію“, 3) „признаки втораго пришествія и изображеніе страшнаго суда Христова, по евангелисту Маттею (гл. 24 ст. 3—40, гл. 25 ст. 31—46)“, 4) „обряды совершаемыя при св. крещеніи и ихъ значеніе (бѣлая одежда надѣваемая на крещаемого, возложеніе креста, хожденіе вокругъ купели со свѣтильниками)“, 6) по словесности: 1) „мое возвращеніе въ школу послѣ лѣтнихъ каникулъ“, 2) „какъ провожу я праздничные дни въ школѣ?“, 3) „воспоминаніе о торжествѣ 15, 16 и 17 мая 1883 года“, 4) „автобіографія“, 5) „отчетъ въ чтеніи мною книгъ изъ бібліотеки Екатеринбургскаго Зауральскаго епархіальнаго женскаго училища“, 6) „прогулка въ лѣсу за грибами“, 7) „гроза, видѣнная мною“, 8) „составныя части и краткое содержаніе произведенія Карамзина: „о счастливѣйшемъ времени жизни“ (Христ. Галах., 1 т., стр. 216)“, в) по гражданской исторіи: 1) „описаніе Вавилона временъ Навуходоносоръ“, 2) „разсказъ Геродота о Псамметихѣ“, 3) „отступленіе десяти тысячъ грековъ“, 4) „Марафонская битва“, 5) „борьба Гораціевъ съ Куриціями“, 6) „Югуртинская война“, г) по географіи: 1) „общій взглядъ на орошеніе Америки“, 2) „Сельвасы“, 3) „сравненіе возвышенностей сѣверной и южной Америки“, 4) „земледѣліе въ Соединенныхъ Штатахъ“, 5) „особенности австралійскихъ растений и животныхъ“, д) по ариметикѣ: 1) „на сюртукъ куплено $3\frac{1}{4}$ арш. сукна за 13 руб. Сколько придется заплатить за $2\frac{1}{2}$ арш. того же сукна?“, 2) „пошѣщикъ, имѣя 700 чет. овса, расходовалъ въ теченіи года ежемѣсячно по 49 чет. $5\frac{1}{2}$ чк. на своихъ лошадей, а весь оставшійся овесъ посѣялъ на 16 десятинъ, на каждую поровну. Сколько овса посѣялъ онъ на каждую десятину?“, 3) „чиновникъ ѣхалъ по шоссе отъ Москвы до Ревеля 9 дней: ежедневно онъ былъ въ дорогѣ по $11\frac{2}{5}$ часа и въ каждыя $3\frac{1}{2}$ часа дѣлалъ 27 $\frac{2}{3}$ верстѣ. Сколько верстѣ отъ Москвы до Ревеля по шоссе?“, 4) „два курьера выѣхали въ одно время изъ одной станціи и ѣхали $11\frac{2}{3}$ часа; одинъ въ каждыя $1\frac{1}{2}$ часа дѣлалъ $17\frac{3}{5}$ вер., а другой въ каждыя $2\frac{1}{4}$ часа — $29\frac{1}{4}$ верстѣ. Который изъ курьеровъ проѣхалъ больше и насколько?“. Воспитанницами 5-го класса написано было восемнадцать письменныхъ упражненій на слѣдующія темы: а) по закону Божію: 1) „чего мы просимъ у Отца нашего Небеснаго словами

молитвы Господней: хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесь? (представить это прошеніе наше въ полномъ и законченномъ перифразѣ)“, 2) смыслъ и значеніе въ жизни исполненія обязанностей, предписываемыхъ четвертою заповѣдію“; б) по словесности: 1) „на основаніи повѣсти Гоголя: „старосвѣтскіе помѣщики“ — описать день изъ жизни старосвѣтскихъ помѣщиковъ“, 2) „двоевѣріе древне-русскаго человѣка, отразившееся въ былинѣ: „Садко купецъ, богатый гость“, 3) „параллель между Татьяной и Ольгой — дѣйствующими лицами въ романѣ Пушкина: „Евгеній Онегинъ“, 4) „какъ объяснить образныя выраженія въ баснѣ Крылова: „крестьянинъ и овца“ и отношеніе этихъ выраженій къ основной идеѣ всей басни“, 5) „сопоставить басню Крылова: „прудь и рѣка“ съ главою: „идеалы Обломова“, напечатаннаго въ I т. Христ. Филонова, стр. 593—602“, 6) „изъ какого чувства развилось стихотвореніе Пушкина: „оплять на родинѣ“ (Христ. Галах., II т., стр. 393) и насколько это личное чувство поэта приближается къ общечеловѣческому?“; в) по гражданской исторіи: 1) „какъ образовалась феодальная система въ западной Европѣ“, 2) „слѣдствія монгольскаго ига для Россіи“; г) по географіи: 1) „причины, отъ которыхъ происходитъ различіе въ климатѣ юго-западной и сѣверо-восточной Европы“, 2) „какое вліяніе имѣло устройство поверхности Европы на распространеніе образованности“, 3) „что способствовало развитію промышленности Англіи?“; д) по ариѳметикѣ: 1) „лавочникъ покупалъ каждый пудъ деревяннаго масла по 6,14 руб., а продавалъ каждый фунтъ этого масла по 18,5 коп. Сколько прибыли получилъ онъ, продавши $1\frac{3}{8}$ пуда этого масла“, 2) „четыре брата купили кусокъ сукна за 70 руб. 80 коп.; весь этотъ кусокъ они раздѣлили между собою такъ, что одному досталось $4\frac{5}{12}$ арш., другому — $5\frac{1}{2}$ арш., третьему — $4\frac{3}{4}$ арш. и четвертому — 5 арш. Сколько денегъ далъ каждый братъ на покупку сукна“, 3) „винооторговецъ разбавилъ 32,5 бутылки вина, по 75,5 коп. за бутылку, съ 4,5 бутылками воды; все разбавленное водою вино онъ продалъ по одинаковой цѣнѣ за бутылку и отъ этой продажи получилъ 3 руб. 21,25 коп. прибыли. Почему продавалъ онъ бутылку разбавленнаго вина?“; е) по физикѣ: 1) „какъ можно очистить мутную и испорченную воду“, 2) „употребленіе барометровъ“. Воспитанницами 6-го класса написано было въ годъ пятнадцать срочныхъ письменныхъ упражненій на слѣдующія темы: а) по закону Божию: „чѣмъ объяснить злобу еврейскаго свендріона противъ Христа Спасителя и потомъ противъ апостоловъ?“; б) по словесности: 1) „участъ молодой въ чужой семьѣ, по русскимъ народнымъ семейнымъ пѣснямъ (Христ. Галах., II т., стр. 332—339)“, 2) „различіе

между сказкой и пѣснью“, 3) „русское общество въ преобразовательную петровскую эпоху, на основаніи сатиры Кантемира: „къ уму своему“ (Христ. Галахова, II т., стр. 417)“, 4) „въ чемъ состоитъ нравственная польза, принесенная миѣ чтеніемъ и основательнымъ изученіемъ комедіи Фонъ-Визина: „Недоросль?“; в) по педагогикѣ: 1) „вліяніе на ребенка среды и воспитателя (сила того и другаго вліянія)“, 2) „требованіе отъ воспитанника послушанія не препятствуетъ ли развитію въ немъ самостоятельнаго характера“; г) по географіи: 1) „природа губерній сѣвернаго пространства“, 2) „общее обозрѣніе Уральскаго пространства“; д) по физикѣ: 1) „дѣйствіе гальваническаго тока на организмъ челоѣка и животныхъ“, 2) „рычаги и ихъ приложенія“; е) по гражданской исторіи: 1) „преобразованія Петра Великаго въ народныхъ обычаяхъ“, 2) „характеристическія черты Фридриха Великаго“; ж) по геометріи: 1) „одинъ изъ внѣшнихъ угловъ треугольника = $134^{\circ} 48'$, а разность внутреннихъ, съ нимъ несмежныхъ, равна $28^{\circ} 36'$. Определить внутренніе и внѣшніе углы треугольника“, 2) „для настѣлки пола въ комнатѣ, имѣющей видъ квадрата, котораго сторона = 8 арш., употреблено 256 квадратныхъ плитъ. Сколько такихъ же плитъ пойдетъ на полъ другой квадратной комнаты, которой длина = 32 арш.?“. Успѣха воспитанницъ въ письменныхъ упражненіяхъ въ отчетномъ году можно считать въ общей сложности удовлетворительными. Окончательный средній выводъ по письменнымъ упражненіямъ во всѣхъ классахъ представляетъ собою слѣдующія цифры: а) въ шестомъ классѣ баллъ 5 получили 5 воспитанницъ, баллъ 4 — 10 воспитанницъ, баллъ 3 — 13 воспитанницъ, общій успѣхъ воспитанницъ шестаго класса по письменнымъ упражненіямъ равняется, такимъ образомъ, 3, 7; б) въ 5 классѣ баллъ 5 получили 6 воспитанницъ, баллъ 4 — 7 воспитанницъ, баллъ 3 — 13 воспитанницъ, общій успѣхъ воспитанницъ пятаго класса по письменнымъ упражненіямъ равняется, такимъ образомъ, 3, 73; в) въ четвертомъ классѣ баллъ 5 получили 5 воспитанницъ, баллъ 4 — 12 воспитанницъ, баллъ 3 — 9 воспитанницъ, баллъ 2 — 2 воспитанницы, общій успѣхъ воспитанницъ четвертаго класса по письменнымъ упражненіямъ равняется, такимъ образомъ, 3, 7; г) въ третьемъ классѣ баллъ 5 получили 9 воспитанницъ, баллъ 4 — 13 воспитанницъ, баллъ 3 — 6 воспитанницъ, баллъ 2 — 1 воспитанница, общій успѣхъ воспитанницъ третьяго класса по письменнымъ упражненіямъ равняется, такимъ образомъ, 4; д) во второмъ классѣ баллъ 5 получили 4 воспитанницы, баллъ 4 — 8 воспитанницъ, баллъ 3 — 18 воспитанницъ, баллъ 2 — 4 воспитанницы, баллъ 1 — 1 воспитанница, общій успѣхъ воспитанницъ втораго класса по письменнымъ упражненіямъ

равняется, такимъ образомъ, 3: е) въ первомъ классѣ баллъ 5 получили 5 воспитанницъ, баллъ 4—15 воспитанницъ, баллъ 3—11 воспитанницъ, баллъ 2—5 воспитанницъ, общій успѣхъ воспитанницъ перваго класса по письменнымъ упражненіямъ равняется, такимъ образомъ, 3, 5. Слѣдовательно, общій успѣхъ воспитанницъ всего училища въ письменныхъ упражненіяхъ равняется 3, 65.

(Продолженіе будетъ).

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Съ разрѣшенія Пермскаго епархіальнаго начальства печатается Пермскій **ЕПАРХІАЛЬНЫЙ АДРЕСЪ-КАЛЕНДАРЬ** на 1885-й годъ, со включеніемъ въ него мѣсяцеслова на тотъ же годъ, составленный Н. Д. *Топорковымъ*. Предположеніе о выпускѣ его въ январѣ мѣсяцъ *по не состоявшимъ отъ составителя причинамъ* не состоялось; выпускъ послѣдуетъ въ февралѣ мѣсяцъ. Цѣна 75 коп., съ пересылкою 1 рубль. Адресъ для выписки Адресъ-Календаря: въ *Пермь, Николаю Дмитриевичу Топоркову, у Новобладищенскаго моста, д. Топорковой.*

Въ редакціи Пермскихъ епархіальныхъ вѣдомостей продаются **УСТАВЫ И ШТАТЫ ПРАВОСЛАВНЫХЪ ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЙ И ДУХОВНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.** Цѣна 25 коп. безъ перес. и 30 коп. съ пересылкою. Адресъ: въ редакцію Пермскихъ епарх. вѣдомостей.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ: Протоіерей Павелъ Петровичъ Поповъ. (Некрологъ). — Рѣчь предъ отпѣваніемъ. — Чинъ пещнаго дѣйства въ Вологдѣ.

Протоіерей Павелъ Петровичъ Поповъ.

(Некрологъ).

Въ концѣ прошлаго года, 25-го ноября, скончался одинъ изъ старѣйшихъ священнослужителей города Кунгура, и по времени служенія въ городѣ, и по лѣтамъ. Удары тысячнаго Успенскаго колокола, не въ обычное время, (около 8 часовъ вечера) быстро разнесли по Кунгуру печальную вѣсть о кончинѣ уважаемаго настоятеля Успенской церкви о. Павла Попова. Съ тяжелымъ чувствомъ узнали граждане города о своей чувствительной потерѣ; такъ какъ покойный пользовался всеобщимъ уваженіемъ и любовію не только прихожанъ Успенской церкви, но и всего города. Слишкомъ тридцать семь лѣтъ прослужилъ покойный при Успенской церкви и былъ неутомимымъ и добросовѣстнымъ труженикомъ, какъ на поприщѣ пастырскаго служенія, такъ и на поприщѣ воспитанія юношества. Чтобы оцѣнить плодотворную дѣятельность почившаго о. протоіерея, сдѣлаемъ краткій біографическій очеркъ разнообразной его дѣятельности.

О. протоіерей Павелъ Петровичъ Поповъ родился въ 15-ти верстахъ отъ Кунгура въ Сылвинскомъ селѣ, которое у простаго народа называется Спасскимъ монастыремъ, 1-го ноября 1814 года. Отецъ покойнаго Петръ Семеновичъ служилъ въ Сылвинскомъ селѣ священникомъ и впоследствии благочиннымъ. Мать покойнаго Параскева Ивановна, урожденная Мартемьянова, была дочерью Кунгурскаго мѣщанина. Первоначальное воспитаніе получено о. Павломъ въ домѣ своихъ родителей. Обучался онъ сначала въ Сылвинско-Рождественскомъ приходскомъ училищѣ, гдѣ учителемъ былъ его родитель. На 12-мъ году отъ рожденія вмѣстѣ съ братомъ своимъ Александромъ Петровичемъ отправленъ былъ въ Пермское уѣздное духовное училище, гдѣ

и принять въ 3-й классъ. Въ семинарію покойный о. Павелъ поступилъ въ 1830 году 1-го сентября, и въ 1836 году окончилъ курсъ со степенью студента*). По окончаніи курса въ 1836 году іюля 20 опредѣленъ учителемъ въ новооткрытое Екатеринбургское духовное училище на высшее отдѣленіе; въ 1840 году исправлялъ въ томъ же училищѣ, съ 2-го февраля до 1-го сентября, должность инспектора; въ 1840 году 1-го декабря рукоположенъ во священника въ Ирбитскій заводъ, Ирбитскаго уѣзда; въ 1841 году іюля 11-го переведенъ къ Преображенской церкви Сылвинскаго села, Кунгурскаго уѣзда; въ томъ же году декабря 1-го назначенъ законоучителемъ въ Сылвинско-Рождественское приходское училище; въ 1847 году іюня 5-го, по просьбѣ прихожанъ, переведенъ къ градо-Кунгурской Успенской церкви и опредѣленъ присутствующимъ въ Кунгурское духовное правленіе, каковую должность проходилъ до закрытія духовнаго правленія—до марта 1853 г.; въ 1841 году іюня 14-го опредѣленъ законоучителемъ по 2-му баталіону Пермскихъ военныхъ кантонистовъ и увѣчателемъ по городу Кунгуру; въ 1856 г. назначенъ депутатомъ; въ 1856 г. января 30-го опредѣленъ законоучителемъ въ Кунгурское мужское училище; въ 1869 году сентября 18-го перемѣненъ въ женское двухъ-классное училище, и за преобразованиемъ училища въ 1874 г. въ прогимназію остался въ ней законоучителемъ; въ 1868 г. ноября 15-го назначенъ временно исправляющимъ должность благочиннаго; въ 1869 г. апрѣля 10 утверждёнъ благочиннымъ, каковую должность проходилъ до 1877 года; въ 1872 году декабря 11-го поручено ему наблюденіе за преподаваніемъ въ училищѣ двѣицъ духовнаго званія при Кунгурскомъ женскомъ монастырѣ, каковую должность проходилъ до 1879 года. За свою усердную и полезную службу покойный получилъ послѣдовательно слѣдующія Высочайшія награды: скуфью, камлавку, наперсный крестъ, орденъ св. Анны 3-й степени и санъ протоіерея. Вотъ краткій перечень служебной дѣятельности покойнаго въ продолженіи 48 лѣтъ. Нельзя не видѣть, что вся жизнь почившаго прошла въ непрерывномъ трудѣ. Большую часть своего времени онъ проводилъ или въ церкви за исполненіемъ священнической обязанности, или въ училищѣ на урокахъ закона Божія, или дома за исполненіемъ порученій епархіальнаго начальства и проповѣдническою

*) Объ училищной и семинарской жизни, а также о преподавателяхъ, начальникахъ училища и семинаріи и о нѣкоторыхъ товарищахъ покойнымъ о. протоіереемъ оставлены письменныя воспоминанія, не лишеныя интереса, которыми воспользоваться не позволяеть предѣлъ краткой біографіи.

работою. До какой степени аккуратно посѣщаль покойный классы закона Божія въ женской прогимназіи видно изъ того, что за недѣлю почти до смерти, не смотря на видимый упадокъ силъ, онъ еще посѣтилъ свою прогимназію и преподалъ послѣдній урокъ закона Божія своимъ любимымъ и любившимъ его ученицамъ, хотя ему сказано было врачами, что необходимо прекратить занятія, что для возстановленія упадающихъ силъ нуженъ безусловный покой.

Всему городу былъ близокъ и всѣми уважаемъ о. Павель. Но особенно близокъ, дорогъ былъ для своихъ ученицъ: онъ горячо любимъ былъ ими. Признательныя за его ласковое съ ними обращеніе, за его простое, удобное, понятное, прямо лежащее на сердце наставленіе въ истинахъ вѣры, онъ и охотно и усѣбно учились закону Божію. Не приготовить урока, или не передать его надлежащимъ образомъ, считалось величайшимъ горемъ, которое вызывало обильный потокъ слезъ. Любовь свою къ почившему воспитанниці прогимназіи выразили возложеніемъ на гробъ покойнаго ими самими приготовленнаго огромнаго и изящнаго вѣнка. Во время заупокойной литургіи и отпѣтій, продолжавшихся болѣе 5-ти часовъ, онъ отъ начала до конца простоялъ въ церкви и затѣмъ провожали своего законоучителя до самой могилы (а надо сказать, что кладбище отъ Успенской церкви отстоитъ болѣе чѣмъ на двѣ версты, и что большинство ученицъ еще слишкомъ малы и слабы силами). Послѣ литіи противъ прогимназіи предложено было начальницею прогимназіи, особенно малолѣтнимъ, не сопровождать до могилы, но позволеніемъ этимъ воспользовались едва-ли и десять самыхъ малолѣтнихъ воспитанницъ. Въ какой степени любимъ былъ покойный прихожанами, краснорѣчивѣе всего говорятъ два факта: поднесеніе покойному при адресѣ золотого наперснаго креста, убраннаго камнями и сочувственные похоронные проводы до могилы. Когда покойный вызванъ былъ въ Пермь для производства въ протоіерея, въ 1879 году апрѣля 29-го дня, прихожане, въ отсутствіе евогo настоятеля, составили адресъ и приготовили наперсный крестъ. Въ первое же служеніе о. Павла въ санѣ протоіерея, по окончаніи литургіи, собравшіеся прихожане прочли и вручили о. протоіерею адресъ и крестъ. Вотъ подлинныя слова адреса: Ваше высокопреподобіе, Достоважаемый отецъ протоіерей, Павель Петровичъ! Состоя на службѣ церкви и обществу сорокъ три года и уже при нашемъ Успенскомъ храмѣ болѣе 30 лѣтъ, — вы, въ теченіи столь долгого

времени, проходили пастырское служеніе ваше всегда съ любовію и постояннымъ усердіемъ. Такъ же точно вы довольно времени и съ отличнымъ успѣхомъ потрудились и нынѣ продолжаете трудиться на поприщѣ образованія въ законѣ Божіемъ дѣтей нашихъ. Вы въ трудное для насъ время переустройства храма нашего и постройки при немъ новой колокольни, воодушевляли и много поддерживали насъ и благовременнымъ словомъ со священной кафедрой и совѣтами и наставленіями вашими.

За все это внимательное начальство—какъ епархіальное, такъ и учебное по справедливости, къ общему нашему удовольствію, всегда васъ отличало. Нынѣ во вниманіе долговременной и достохвальной службѣ вашей, оно возвело васъ въ званіе протоіерея.

Такое, исполнѣ заслуженное вами, отличіе васъ преисполнило особенною радостію жителей г. Кунгура вообще, а прихожанъ Успенской церкви въ особенности.

Мы же, прихожане ваши, съ любовію и уваженіемъ къ вамъ, духовный отецъ нашъ, симъ привѣтствуемъ васъ съ удостоеніемъ протоіерейства и, пользуясь настоящимъ случаемъ выразить вамъ нашу искреннюю и глубокую благодарность за долговременное и полезное служеніе ваше,—имѣемъ честь поднести вашему высокопреподобию наперсный крестъ, украшенный камнями и, передавая вамъ оный при настоящемъ адресѣ, покорнѣе просимъ васъ принять оный священный знакъ въ память нашей любви и уваженія къ вамъ и ходатайствовать у епархіальнаго начальства о разрѣшеніи возложить оный на себя.

Адресъ подписанъ 55-ю особенно вліятельными прихожанами Успенской церкви.

Покойный о. протоіерей отвѣчалъ прихожанамъ по обычному своему смиренію слѣдующею рѣчью:

Высокочтимые представители нашего прихода! Не скрою отъ васъ, что честь, только что мнѣ оказанная поднесеніемъ этого дорогаго, прекраснаго креста, трогаетъ меня до глубины души, какъ самое отрадное событіе всей моей жизни. Сознаю исполнѣ, что какъ символъ любви христіанской, терпѣнія и трудовъ, крестъ этотъ съ большею справедливостію могъ бы быть предложенъ пастырю церкви, болѣе меня потрудившемуся для нравственно-религіознаго просвѣщенія своихъ прихожанъ. Но мнѣ въ высшей степени отраднa мысль, что и мои слабые труды на благотворномъ поприщѣ церковнаго служенія обратили на себя ваше вниманіе и оцѣнены несравненно больше того, чѣмъ сколько они заслуживаютъ. Не нахожу словъ, чтобы выразить всю

полноту благодарнаго чувства, одушевляющаго меня въ эту минуту. Да воздастъ же Господь Богъ добромъ за добро, любовью за любовь, милостью за милость. Въ вашей любви и вниманіи къ себѣ я отнынѣ буду почерпать и силы и побужденія къ дальнѣйшей своей дѣятельности на многотрудномъ поприщѣ пастырскаго служенія. Молю Господа, да поможетъ Онъ мнѣ послужить съ возможно большею пользою духовнымъ нуждамъ всѣхъ тѣхъ, кто ввѣряется моему пастырскому руководству. Наше время представляетъ весьма серьезныя требованія для каждаго честнаго гражданина, тѣмъ болѣе отъ пастыря церкви, какъ руководителя общественной совѣсти. Позвольте еще разъ выразить вамъ мою безграничную признательность за любовь и вниманіе къ служебной моей дѣятельности.

Послѣ смерти о. протоіерея Кунгурская городская дума поручила городскому головѣ выразить семейству покойнаго сочувствіе общества о постигшей это семейство дорогой уtratѣ, что и выражено градскимъ головою сыну умершаго о. протоіерея священнику Николаю Попову въ отношеніи отъ 7-го декабря 1884 г. за № 395-мъ.

Какъ при жизни любимъ и уважаемъ былъ покойный о. протоіерей Павелъ; такъ и по смерти любовь, сочувствіе и уваженіе сопровождали бренныя останки его до могилы.

Лишь только заунывный звукъ колокола возвѣстилъ жителямъ о смерти уважаемаго настоятеля Успенской церкви, со всѣхъ сторонъ потекли граждане города въ домъ почившаго помолиться при первой зауконой панихидѣ. Домъ былъ буквально переполненъ собравшимися. Въ слѣдующій день съ утра до поздняго вечера приходили желающіе поклониться праху усопшаго. Въ день выноса гроба въ Успенскую церковь улица около дома запружена была народомъ.

Перенесеніе тѣла изъ дома въ храмъ, по предварительно составленному о. благочиннымъ, протоіереемъ Іоанномъ Любимовымъ церемоніалу, устроилось слѣдующимъ образомъ. Въ 27-е число, по звону на выносъ тѣла, въ часъ дня, градское духовенство собралось въ Успенскій храмъ, куда прибылъ и случайно бывший въ Кунгурѣ высокопреподобнѣйшій о. архимандритъ Верхотурскаго монастыря Григорій. Облачившись въ ризы, священнослужители, съ хоругвями и запрестольными иконами, отправились въ домъ покойнаго о. протоіерея. Здѣсь, послѣ краткой литіи, гробъ почившаго приняли на свои рамена священники, и процессія двинулась ко храму въ слѣдующемъ порядкѣ: впереди двое изъ гражданъ несли хоругви, за ними три псаломщика въ стихаряхъ запрестольныя иконы, два діакона регалии усопшаго на бархат-

ныхъ подушечкахъ, затѣмъ двѣ воспитанницы прогимназіи на двухъ дровкахъ несли вѣнокъ, и за ними шли остальные воспитанницы съ своею начальницею, учителями и воспитательницами; далѣе слѣдоваль хоръ пѣвчихъ, священники и о. архимандритъ. Два діакона съ кадилами и свѣщами шли предъ гробомъ, а четыре діакона окружали гробъ съ подвѣчниками. Внесенный въ храмъ гробъ поставленъ священниками среди храма и потомъ отслужена была панихида. Въ тотъ же день, въ 6 часовъ вечера церковный благовѣстъ извѣстилъ о совершеніи заупокойнаго всенощнаго бдѣнія. Службу эту совершалъ о. архимандритъ Григорій въ сослуженіи о. протоіерея Іоанна Любимова, и семи священниковъ, при пѣніи Успенскаго хора пѣвчихъ.

На другой день, 28 ноября, заупокойная литургія отправлена тѣмъ же о. архимандритомъ Григоріемъ въ сослуженіи о. протоіерея Любимова и пяти священниковъ, въ присутствіи большаго стеченія народа и воспитанницъ прогимназіи. Во время литургіи о. протоіереемъ Любимовымъ произнесено было слово на слова псаломѣвца: скажи ми, Господи, кончину мою, и число дней моихъ, кое есть, да разумѣю, что лишаюся азъ (Пс. 38, 5). Предметомъ слова было уяснить слушателямъ: почему Господь сокрылъ отъ всѣхъ, даже отъ пророковъ Божіихъ, день кончины? По окончаніи литургіи, предъ погребеніемъ, говорилъ рѣчь священникъ Преображенской церкви Василій Ковюховъ, а при концѣ погребенія прощальную рѣчь священникъ Успенской церкви Іоаннъ Вудринъ. Обѣ послѣднія рѣчи имѣли предметомъ обрисовать отношеніе о. Павла къ своему пастырскому служенію, къ воспитанію юношества и къ своей семьѣ. Рѣчь о. Василія Ковюхова, полно и наглядно обрисовывающая личность и дѣятельность усопшаго, при семъ прилагается въ подлинникѣ.

Къ погребенію о. Павла, кромѣ служившихъ литургію, прибыли какъ градскіе священники, такъ и священники ближнихъ селъ, такъ что на погребеніи вышло 17 священнослужителей. Литургія и погребеніе продолжались пять часовъ. Въ два часа по полудни печальная процессія въ томъ же порядкѣ, какъ и наканунѣ, направилась къ кладбищу. Гробъ усопшаго изъ Успенской церкви до дома покойнаго несли священники и здѣсь, по противіи литіи предъ домою, передали прихожанамъ, которые просили уступить имъ честь нести тѣло уважаемаго настоятеля. Во время пути были отслужены литіи противъ женской прогимназіи и противъ женскаго монастыря. Весь путь усѣянъ былъ провожавшимъ народомъ; такъ что безошибочно можно сказать, что почти весь городъ выходилъ провожать уважаемаго пастыря. Когда гробъ усопшаго донесенъ былъ до могилы, прежде литіи и отпущенія

его въ могилу, выступилъ съ рѣчью учитель женской прогимназіи Модестъ Васильевичъ Тимошеевъ. Въ рѣчи своей г. Тимошеевъ развивалъ ту мысль, что цѣль воспитанія есть укорененіе въ воспитанникахъ стремленія къ добру и что покойный о. законоучитель, во весь періодъ преподаванія учащимся закона Божія, всегда преслѣдовалъ одну только эту цѣль. Около трехъ съ половиною часовъ гробъ почившаго отпущенъ былъ въ могилу и напутствованный молитвеннымъ благословеніемъ о. архимандрита Григорія, засыпанъ землею. Такъ окончилъ дни своей земной жизни уважаемый настоятель Успенской церкви о. Павелъ Петровичъ Поповъ, оставившій по себѣ добрую память.

Священникъ Константинъ Бротковъ.

РѢЧЬ

предъ отпѣваніемъ.

Достопочтеннѣйшіе отцы и братія!

Предъ нами предлежитъ теперь бездыханное тѣло незабвеннаго и драгоцѣннаго настоятеля святаго храма сего, протоіерея Павла, и оно скоро, принявъ почестъ погребенія, сокроется навсегда, — до всеобщаго воскресенія, — въ нѣдрахъ земли. Но дѣла, содѣланныя почившимъ для Бога, никогда не останутся безслѣдными, какъ для самаго умершаго, такъ и для насъ, оставшихся послѣ него въ живыхъ. Эти дѣла должны служить для всѣхъ насъ, его присныхъ и знаемыхъ, несомнѣннымъ залогомъ той увѣренности, что Господь Іисусъ Христосъ не оставитъ своего вѣрнаго служителя, добраго пастыря, ревностнаго стража и руковдителя вѣренной ему паствы, и попечительнаго отца семейства. Дѣла почившаго пастыря даютъ намъ обильный источникъ высокаго духовнаго назиданія и утѣшенія въ той отрадной мысли, что и нынѣ Господь не перестаетъ воздвигать на свѣщницѣ святой православной церкви истинныхъ пастырей, исполненныхъ духа любви и самоотверженія христіанскаго, пастырей добродѣтельнаго житія. Таковъ былъ почившій пастырь, протоіерей Павелъ, и намъ есть чему поучиться у гроба его.

Свѣтлыми чертами сіяетъ предъ нами образъ почившаго собрата нашего и навсегда останется поучительнымъ для насъ, проходящихъ еще земное поприще! Конечно, единъ Богъ вѣсть тайны сердца нашего и Онъ единственный есть истинный и нелицемерный Судія всѣхъ нашихъ дѣлъ и помысленій,

но если не плодамъ можно судить о достоинствѣ дерева, то, можемъ думать, что онъ представляетъ намъ собою образецъ, достойный подражанія.

Да простить намъ, смиренный братъ и сослужитель нашъ, если мы, собравшись отдать ему послѣдній долгъ любви, вспоманемъ достохвальныя черты его жизни, не для похвалы его, въ которой онъ, предстои Судіи, теперь уже не нуждается, но для общаго нашего назиданія и утѣшенія скорбящихъ о разлукѣ съ нимъ.

Почившій собратъ нашъ, гробу котораго предстоимъ мы, въ теченіе всей своей жизни несъ тяжелые, непрерывные труды. Дѣятельность его продолжалась слишкомъ сорокъ восемь лѣтъ и посвящена была пастырскому служенію и воспитанію юншества. Дѣятельность эта скромная и для общества не видная, но требуетъ постоянного напряженія силъ. О. Павелъ, воспитанный въ уваженіи къ долгу и любившій исполнять возложенныя на него обязанности съ строгою точностію, не щадилъ своихъ силъ и здоровья для ввѣреннаго ему дѣла.

Окончивъ курсъ наукъ въ семинаріи съ блестящимъ успѣхомъ, онъ началъ свою службу учителемъ въ духовномъ училищѣ и усердно исполнялъ ее четыре года. Пріавъ санъ священства, онъ сорокъ четыре года былъ пастыремъ по призванію, любилъ свое служеніе отъ сердца, прилежалъ добрѣ къ исполненію своихъ обязанностей. Дай Богъ каждому изъ пастырей быть такимъ, каковъ былъ почившій! Что требуется церковью отъ пастыря, то все въ немъ было. Чего желалъ каждый изъ прихожанъ въ смыслѣ добраго, искренняго и честнаго, то все могъ найти въ уважаемомъ имъ пастырѣ. Будучи провозвѣстникомъ вѣры, любви и надежды христіанской, насадителемъ религіозныхъ сѣмянъ въ окружающую его средѣ, о. Павелъ указывалъ своимъ пасомымъ идти въ слѣдъ за нимъ по пути истины, правды и любви. Смиренно и незамѣтно было его служеніе, не громки были дѣла его, но плодотворны для общества и многоцѣнны въ очахъ Божиихъ, такъ какъ онъ совершалъ свое служеніе съ великимъ самоотверженіемъ для душевнаго спасенія людей. Итакъ жизненный подвигъ усопшаго протоіерея Павла, на поприщѣ пастырскаго служенія долго и многоплодно трудившагося во имя вѣры и любви христіанской, есть уже самъ по себѣ высокая заслуга предъ Богомъ и людьми.

Дѣйствительно кому изъ насъ неизвѣстно, что почившій пастырь со всею готовностію отдавалъ всего себя своему пастырскому служенію. Онъ совершалъ богослуженіе со всемъ вниманіемъ, съ чувствомъ сердца, съ самоуничженіемъ, служилъ Господу со страхомъ и трепетомъ, не торопливо.

Благоговѣнное служеніе о. протоіерей, его всегдашнія заботы о надлежащей постановкѣ богослуженія сдѣлали то, что громадная Успенская церковь въ праздничные дни почти всегда бываетъ полна народомъ. Не смотря на свои преклонныя лѣта, онъ не оставлялъ своей паствы безъ поученій. По исправленію требъ церковныхъ и приходскихъ о. протоіерей былъ пастырь исполнительный: къ богатому и бѣдному, къ чиновному и простому человѣку онъ шелъ или ѣхалъ безотговорочно; съ приглашавшими къ требоисправленію былъ тихъ, вѣжливъ, ласковъ; притязательность за требоисправленіе была не въ его правилахъ. Онъ былъ истинный труженикъ по службѣ своей, въ высшей степени строгій къ себѣ и исполнительный. Покойный не думалъ только о наружной исправности при исполненіи своихъ служебныхъ обязанностей, но онъ всею душою, горячо отдавался дѣлу. Никогда онъ, безъ крайней нужды, не пользовался услугами другихъ, хотя на сіе имѣлъ всегдашнюю возможность и право, но самъ все старался по службѣ исполнить съ удивительною ревностію. Эта горячность въ дѣлахъ служебныхъ неоднократно была причиною его болѣзни и въ послѣднее время она же, по всей вѣроятности, ускорила его смерть. Какъ рѣдко можно встрѣтить подобное самоотверженіе въ нынѣшній вѣкъ холодныхъ расчетовъ, когда большую частію думаютъ только о себѣ, о своемъ спокойствіи! Вотъ, православная паства, каковъ былъ пастырь твой, почившій о. протоіерей! Вотъ какого достойнѣйшаго пастыря не стало у тебя, добрая паства! Тридцать семь съ половиною лѣтъ онъ возносилъ за тебя молитву въ этомъ храмѣ у престола Божія. Смерть такого пастыря, поистинѣ, есть большая утрата для всего Успенскаго прихода. Покойный любилъ свой приходъ; ему дорога была своя паства. Сохраните же и вы, братія св. храма сего, добрую память о немъ и его наставленія въ сердцахъ вашихъ; воздайте ему долгъ признательности вашими молитвами о немъ. Молитва ваша будетъ благоуспѣшна, когда вы будете молиться отъ всего сердца; а можно ли молиться не отъ всего сердца о томъ, кто во все время жизни своей былъ сокровищемъ сердца? Итакъ, почитатели усопшаго, молитесь за него, молитесь сами, просите молиться за него другихъ, особенно прибѣгайте къ молитвамъ св. церкви. Это существенный вашъ долгъ, и въ этомъ будетъ единственное утѣшеніе ваше.

Но труды почившаго для церкви Божіей не ограничивались предѣлами его прихода. Онъ былъ духовникомъ и благочиннымъ градскаго духовенства; его надзору и попеченію ввѣрено было училище для дѣвицъ духовнаго званія при женскомъ монастырѣ. И вездѣ, во всѣхъ мѣстахъ его служенія, отличали усопшаго во всю его жизнь трудолюбіе и добросовѣтность служебная.

Далѣ, покойный о. Павелъ былъ усерднымъ и любящимъ дѣтей законоучителемъ. Онъ умѣлъ преподавать дѣтямъ священные уроки простымъ, живымъ и убѣдительнымъ языкомъ сердца, и дѣти охотно слушали его, отлично понимали и всегда радовали его своими успѣхами. Почившій около 30 лѣтъ состоялъ законоучителемъ въ приходскихъ училищахъ и болѣе десяти годовъ въ Кунгурской женской прогимназіи. Чреда за чредою проходили предъ нимъ юныя поколѣнія его слушателей, а усердіе его къ своему дѣлу не остывало. Сколько имъ просвѣщено и воспитано дѣтей? Сколько дѣятелей на разныхъ поприщахъ его учениковъ и ученицъ? Всѣ они, несомнѣнно, помянутъ его добрымъ словомъ. Здѣсь, у гроба, мы видимъ послѣднихъ его юныхъ ученицъ, которымъ онъ съ любовью отдалъ послѣдній покой старости своей. Одна лишь только смерть заставила этого добраго сѣятеля сложить съ себя законоучительскую обязанность. Да, почившій подвижникъ неослабно и умѣло трудился на своемъ поприщѣ, трудился, не жалѣя своихъ силъ и покоя. Помолитесь же объ немъ, предстоящія у гроба его юныя отроковицы, бывшіе ученики, бывшія и настоящія ученицы, помолитесь о вашемъ усердномъ и мудромъ законоучителѣ! Онъ училъ васъ молиться о упокоеніи вашихъ родственниковъ, наставниковъ, товарищей и подругъ. Преклоните колѣна ваша и при гробѣ сего наставника вашего и молитесь о упокоеніи его души не только нынѣ, но и послѣ. Это будетъ съ вашей стороны лучшею благодарностію ему за его труды и лучшимъ даромъ, какой можете принести ему.

Наконецъ, и просто какъ человѣкъ, покойный о. Павелъ обладалъ нѣкоторыми особенно добрыми свойствами. Онъ былъ добрый родственникъ, вѣрный другъ, гостепріимный хозяинъ. Онъ былъ снисходителенъ и простъ въ обращеніи съ низшими. Строгая справедливость и любовь къ истинѣ, соединенная съ добротою сердца и любовію къ ближнему, невольно располагали въ его пользу каждаго. Пользуясь почтительною любовію всѣхъ близкихъ къ нему, онъ, какъ цвѣтъ въ долинѣ, благоухалъ чистотою. Строгий порядокъ въ жизни и въ домѣ, однажды заведенный, соблюдался всегда. Онъ читалъ много, но съ большимъ выборомъ, не убивалъ времени безплоднымъ чтеніемъ. Онъ былъ для насъ учителемъ воздержанія. Чрезвычайно сдержанный въ своихъ мысляхъ, чувствахъ, желаніяхъ и дѣйствіяхъ, онъ никогда не дозволялъ себѣ, и въ другихъ не желалъ видѣть ничего излишняго: все у него было расположено мѣрою и числомъ. Это былъ мужъ строгаго порядка и умѣренности во всемъ. Онъ былъ для насъ образомъ кротости. Кто видѣлъ его когда-либо гнѣвающимся или раздраженнымъ, или выходящимъ изъ

себя? Кого онъ обидилъ словомъ или дѣломъ? Даже взглядомъ никто отъ него не былъ оскорбленъ. Въ семействѣ своемъ онъ никогда и ни про кого не говорилъ худаго. Кто ему дѣлалъ зло, онъ никогда не отвѣчалъ тѣмъ же. Богъ съ нимъ, Богъ ему судія—были обыкновеннымъ и самымъ большимъ возмездіемъ за сдѣланное ему зло.

Для полноты нашихъ воспоминаній о почившемъ, нельзя не упомянуть и того, что онъ былъ рѣдкій, вполне попечительный отецъ, не падающій своихъ силъ о благовоспитаніи и устройствѣ своихъ дѣтей. Онъ сдѣлалъ для своего семейства все, что только могъ. Онъ трудился, не зная отдыха, чтобы только свято исполнить долгъ служенія своего семейному благу. Примеръ, по истинѣ достойный подражанія! Дороги подобные родители для своихъ семей и потеря ихъ не вознаградима, даже при самыхъ благопріятныхъ обстоятельствахъ и вполне обеспеченномъ положеніи семейства. Вспомнимъ, что усопшій въ послѣднія 25 лѣтъ одинъ несъ бремя семейныхъ заботъ: онъ лишился подруги своей жизни и остался съ тремя сиротами; изъ нихъ двѣ дочери были малолѣтнія. Тяжелъ былъ этотъ крестъ и тяжесть его еще болѣе увеличивалась заботою о воспитаніи сиротъ, но усопшій несъ его безропотно. Привелъ ему Господь воспитать и устроить своихъ осиротѣлыхъ дѣтей, но не привелъ порадоваться долго ихъ счастьемъ. Старшей дочери его, бывшей въ замужествѣ за священникомъ, судилъ Господь овдовѣть и остаться съ тремя малютками-сиротами. Потомъ поражаетъ горькою скорбію его сердце кончина доброй супруги его сына, оставшагося тоже съ тремя сиротами. Но при постигающихъ его бѣдствіяхъ онъ не упалъ духомъ и старался облегчить бѣдствія и скорби своихъ дѣтей. Сначала своими наставленіями и совѣтами онъ сумѣлъ утѣшить овдовѣвшихъ, потомъ перемѣстилъ отдаленную осиротѣлую семью дочери въ свой домъ, въ которомъ живетъ и сынъ его со своими сиротами, и наконецъ сумѣлъ и сиротъ-малютокъ заставить любить своего дѣдушку. И полюбили его малютки, полюбили всею полнотою своего дѣтскаго сердца. Но Богъ взялъ его къ себѣ. И поплачутъ они объ немъ и потомъ горячо помолятся объ упокоеніи его во царствіи небесномъ.

Грустно разставаться съ такими лицами, которыхъ мы привыкли любить и уважать за ихъ свѣтлый умъ, благородныя чувствованія и расположенія и сильную волю на все доброе, истинное и любезное. Но провожая ихъ съ земли, не прекратимъ молитвеннаго общенія съ ними, чтобы взаимными молитвами взаимно служить любовью другъ другу.

Вознесите, чада его духовныя, вмѣстѣ съ вами усердную молитву ко Господу, да даруетъ Онъ ему добрый отвѣтъ на судъ своею, да проститъ ему прегрѣшенія его, да вселитъ его въ селенія праведныхъ и упокоитъ его вмѣстѣ со святыми своими.

это вѣчный покой духу твоему, добрый пастырь, честный труженникъ! Неизгладима память о тебѣ въ сердцахъ нашихъ! Да сіяетъ предъ нами свѣтлый твой образъ и да озаряетъ насъ на темномъ и скользкомъ пути жизни! Ты честно и свято исполнилъ свое пастырское служеніе. Вниди же въ радость Господа своего!

Чинъ пещнаго дѣйства въ Вологдѣ.

Въ корреспонденціи „Моск. Вѣд.“ изъ Вологды находимъ любопытныя указанія на пещное дѣйство въ Вологодскомъ Софійскомъ соборѣ. По открытіи въ 1859 году свѣдѣніямъ, Вологодскій Софійскій соборъ пользовался, на ряду съ Новгородскимъ (того же имени) и Московскимъ Успенскимъ, единственною въ Россіи привилегіею совершать чинъ пещнаго дѣйства, который до XVIII вѣка на Руси отправлялся передъ праздникомъ Рождества Христова въ недѣлю св. отецъ и праотець. Историческія записи касательно этого факта находятся лишь между 1618—43 годами съ небольшими перерывами, и потому очень вѣроятно, что послѣ половины XVII столѣтія этотъ обрядъ здѣсь уже не совершался. Халдейскую печь замѣнялъ собою, кажется, амвонъ, отличающійся необыкновеннымъ устройствомъ. Онъ былъ „рѣзанъ по дереву, золоченъ золотомъ и серебромъ сусальнымъ“ и покрытъ самыми нестрыми красками. Въ столбцахъ и между ними паходилось 26 иконъ („14 образовъ пророковъ, да 12 праздниковъ владычныхъ“); внизу амвона помѣщалась завѣса, а сверху прикрѣплялось нѣсколько металлическихъ колець. Главную роль играли пять архіерейскихъ пѣвчихъ, изъ которыхъ три маленькіе изображали библейскихъ отроковъ, а два взрослые—халдеевъ-мучителей; всѣ они одѣвались въ соответствующіе костюмы, отроки—въ стихари, а халдси—въ юпы или юпки. при чемъ послѣдніе во время самой процессіи бурили изъ массивныхъ желѣзныхъ трубокъ стертую въ порошокъ траву плаунъ (*Lusorodium*). На покрытие издержекъ, простиравшихся рублей до 15 и болѣе, положенъ былъ особый сборъ по епархіи, подъ названіемъ: за фунтъ плаунъ гривну или за фунтъ плаунъ траву гривну. Во время совершенія обряда печь обыкновенно освѣщалась множествомъ свѣчъ, въ числѣ которыхъ, по современнымъ записямъ, упоминаются какія-то халдейскія ляпки. Послѣ окончанія службы дѣйствующія лица отправлялись къ архіепископу „Христа славить“ и получали небольшой гонораръ въ нѣсколько гривенъ. При этомъ потерпѣвшіе „увѣчья“ пользовались особою платою, такъ какъ подъ 1626 годомъ за 18 декабря записано: „дано Володимеру (уставщику) рубль денегъ за увѣчья подъяковъ меньшія станицы“. (Церк. Вѣсти. 1884 г. № 8).

Редаторъ, протоіерей А. Луканинъ.