

ОРЛОВСКІЯ Епархіальныя Вѣдомости,

издаваемыя при орловской духовной консисторіи.

XL ГОДЪ.

Годовая цѣна съ пересылкою 6 р. 50 к.

№ 9.

Изданіе
еженедѣльное.

29-го февраля 1904 года.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

**Пожертвованія на санитарныя нужды дѣйствующей
арміи на Дальнемъ Востокѣ.**

Съ 21-го по 28 февраля сего года въ Орловскую Духовную Консисторію поступило пожертвованій на санитарныя нужды дѣйствующей арміи на Дальнемъ Востокѣ 4205 р. 79 к., а всего съ полученными прежде 11942 р. 25 к., каковыя деньги и переданы въ Орловское Мѣстное Управленіе Общества Краснаго Креста.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

I. О порядкѣ сбора въ пользу Краснаго Креста. Въслѣдствіе сообщенія Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ объявляется духовенству и церковнымъ старостамъ епархіи для надлежащаго руководства и исполненія, чтобы къ собранію установленнаго опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ 8 февраля 1904 г. (см. Церк. Вѣд. № 7 и Епарх. Вѣд. № 8) сбора по церквамъ за воскресными богослуженіями въ пользу раненыхъ и больныхъ воиновъ не допускали никто безъ надлежащаго удостовѣренія Мѣстнаго Управленія или Комитета Краснаго Креста и чтобы по окончаніи богослуженія о собранной суммѣ составлялся актъ за подписями причта и лица, уполномоченнаго Краснымъ Крестомъ.

II. О неумѣстности отлученъ изъ прихода священно-церковнослужителей въ теченіе Великаго Поста. Уставомъ Духовнаго Консепторіи (ст. 34) Епархіальному Начальству вмѣстено и обязанность наблюдать, чтобы Богослуженіе въ церквахъ монастырскихъ, соборныхъ и тѣхъ городскихъ, которыя имѣютъ въ причтѣ болѣе одного священника, совершаемо бы ежедневно, а въ имѣющихъ одного священника и сельскихъ сверхъ воскресныхъ и праздничныхъ дней, сколько можно, смотря по возможности. Въ Инструкціи Благочинному приходскихъ церквей (§ 10) предписывается наблюдать, чтобы священники въ сельскихъ церквахъ, кромѣ воскресныхъ, праздничныхъ и высокаторжественныхъ дней, совершали Божественную литургію, сколько можно, чаще: *особенно въ св. Четырдесятницу* не опускали бы преждеосвященныя литургіи. Между тѣмъ многіе священники, оставляя съ церкви и приходы, пріѣзжаютъ въ Орелъ къ Его Преосвященству и въ Духовную Консепторію безъ крайней нужды а иногда даже по чужимъ дѣламъ, просятъ здѣсь одинъ день и даже обращаются безъ достаточныхъ оснований съ просьбами объ отпускѣ на болѣе или менѣе продолжительный срокъ во время Великаго Поста, а Благочинные выдаютъ таковымъ безпрепятственно отпуски для служенія въ кафедральный городъ.

Въ виду вышеизложеннаго Епархіальное Начальство объявляетъ духовенству епархіи, что повтореніе случаевъ оставленія приходовъ священно-церковно-служителями въ теченіе Великаго Поста безъ крайней нужды будетъ поста-влено въ вину небреженія о порученномъ служеніи, особен-но же священникамъ, которые обязуются, сверхъ того, объ-явленнымъ къ исполненію предложеніемъ Его Преосвящен-ства *усилить свои проповѣдническіе труды* въ теченіе Вели-каго Поста.

По опредѣленіямъ Епархіальнаго Начальства:

III. Отъ 3—12 февраля, Благочинный 2 Карачевского округа *священникъ* Іаковъ Ангеловъ, согласно прошенію, уво-ленъ отъ должности Благочиннаго, а на его мѣсто назначенъ и. д. Благочиннаго *священникъ* с. Титова Веніаминъ Синайскій.

IV. Отъ 17—18 февраля, *священникъ* с. Детьгубовки, Брянск. у., Іаковъ Казанскій назначенъ и. д. *Духовнаго Слѣдо-вателя* по 2 Брянскому округу.

V. Отъ 16—18 февраля, *священникъ* с. Подворгольскаго, Елецк. у., Іоаннъ Владимірскій назначенъ *помощникомъ Благо-чиннаго* 3 Елецкаго округа.

Епархіальныя извѣстія.

Руноположенъ въ санъ священника къ ц. с. Зацпаева, Сѣвск. у., *псаломщикъ* Казанской г. Дмитровска церкви Су-леопъ Дмитріевскій, 22 февраля.

Того же 22 февраля посвящены въ стихарь *псаломщики* церкви сель: Черни, Кромск. у., Александръ Тропольскій, Глоднева, Дмитр. у., Алексѣй Красовскій, Большаго Боброва, того же уѣзда, Павелъ Вахновъ и с. Багринова, Болх. у., Семеонъ Покровскій.

Опредѣленъ на діаконское мѣсто къ ц. с. Жирятна, Трубч. у., *псаломщикъ* с. Фошни, Брянск. у., Николай Нецовътаевъ, 24 февраля.

Перемѣщены, по прошеніямъ: *діаконъ* с. Избични, Сѣв-скаго уѣзда, Михаилъ Одринскій—къ ц. с. Бобрика, того же

уѣзда, 24 февраля, и *исаиомицики*: Соборной г. Дмитровска церкви Георгій **Васильевъ** и с. Голишина, Сѣвск. у., Евлампій **Вознесенскій** — одинъ на мѣсто другого, — 19 февраля.

Утвержденъ въ должности законоучителя мѣстнаго начального училища *священникъ* с. Рождественскаго, Кромск. у. **Василій Волобуевъ**, 24 февраля.

Утверждены въ должности церковнаго старосты: дворянинъ **Димитрій Трубицынъ** — при Кромскомъ соборѣ, крестьянинъ **Феодоръ Онисимовъ** — при ц. с. Короськова, Кромск. у., крест **Михаиль Цукановъ** — при церкви д. Закомскаго Хутора, того же уѣзда, дворянинъ **Константинъ Соколовъ** — при ц. с. Шумова, Болх. у., кр. **Максимъ Съинъ** — при ц. с. Середичъ того же уѣзда, крестьянинъ **Василій Борзенковъ** — при ц. с. Дьячьи, Орловск. у., — всѣ 17 февраля, и крест **Иванъ Черниковъ** — при ц. с. Ружнаго, Карачевского уѣзда, 24 февраля.

Умеръ *заштатный священникъ* с. Новояемской слободы Сѣвскаго уѣзда, **Матвій Оболенскій**, 13 февраля.

Праздныя священно-церковно-служительскія мѣста.

А) Священническія.

1) При *Орловскомъ Исправительномъ Арестантскомъ Отделеніи*, — съ 19 февраля, окладъ жалованья священнику 9000. Причтъ 2 членный.

2) Въ с. *Озеркаѣ, Елецк. у.*, — съ 9 февраля, число душъ м. п. 1577, земли 65 д., братскихъ доходовъ въ годъ 800. Причтъ 2 штатный.

3) Въ с. *Рябчевскѣ, Трубч. у.*, — съ 29 янв., число душъ м. пола 947, земли 33 д., братскихъ доходовъ въ годъ 561. Причтъ 3 членный.

4) Въ с. *Знаменскомъ Елецк. у.*, — съ 12 февр., число душъ м. п. 1085, земли 40 д., братскихъ доходовъ въ годъ 648. Причтъ 3 членный.

5) При *Кромскомъ соборѣ съ припиской Тихвинской крест. церк.*, — съ 9 февраля, число душъ м. п. 1499, земли 148. 962 саж., братскихъ доходовъ въ годъ 1800 р. Причтъ штатный.

6) Въ с. *Гремячелъ, Карачевск. у.*,—съ 31 декабря, число душъ м. п. 987, земли 36 д., братскихъ доходовъ 546 руб. Причтъ 3 членный.

Б) Діаконскія.

1) Въ с. *Избицнъ, Сывск. у.*,—съ 24 февраля, число душъ м. п. 1173, земли 36 д., братскихъ доходовъ въ годъ 475 р. Причтъ 3 членный.

2) Въ с. *Голдаевъ, Болховск. у.*,—съ 17 февраля, число душъ м. п. 1064, земли 39½ д., братскихъ доходовъ въ годъ 804 р. Причтъ 3 членный.

3) При *Покровской г. Трубчевски церкви.*—съ 27 янв., число душъ м. п. 1433, земли 1 д. 1343 с., братскихъ доходовъ въ годъ 1200 р. Причтъ 3 членный.

4) Въ с. *Стеклянной Радицъ, Брянск. у.*—съ 30 января, число душъ м. п. 1210, земли нѣтъ, братскихъ доходовъ въ годъ 801 р. Причтъ 3 членный.

5) Въ с. *Хотылевъ, Брянск. у.*,—съ 29 янв., число душъ м. пола 851, земли 1648, братскихъ доходовъ въ годъ 415 р. Причтъ 3 членный.

6) Въ с. *Петровскою, Елецк. у.*,—съ 28 января, число душъ м. пола 1577, земли 48 д. 1725 с., брянскихъ доходовъ въ годъ 685 р. Причтъ 3 членный.

7) Въ с. *Знаменскою, Ливенск. у.*,—съ 22 января с. г., число душъ м. п. 1400, земли 31½ д., братскихъ доходовъ 1315 р. Причтъ 3 членный.

8) Въ с. *Дольцъ, Болховск. у.*,—съ 29 декабря 1903 г., число душъ м. п. 1340, земли 55 д., братскихъ доходовъ въ годъ 677 р. Причтъ 3 членный.

9) Въ с. *Бобракахъ, Орловскаго уѣзда*, число душъ м. п. 967, земли 43 д., братскихъ доходовъ въ годъ 273 р. Причтъ 3 членный.

10) Въ с. *Алешковичахъ, Сывскаго у.*,— съ 9 января, число душъ м. п. 1857, земли 36 д., братскихъ доходовъ въ годъ 1708 р. Причтъ 2 штатный.

11) При *Покровской соединенной съ Владимірской церк. села Чернавка, Елецк. у.*—съ 29 ноября, число душъ м. п. 2415, земли 71 д. 210 с., братскихъ доходовъ въ годъ 1320 р. Причтъ 2 штатный. (состоитъ штатъ изъ 6 членовъ).

12) Въ с. *Подывооть, Стъск. у.*,—съ 20 ноября, число душъ м. п. 1303, земли 36 д., братскихъ доходовъ въ годъ 700 р. Причтъ 3 членный.

13) Въ с. *Шаровъ, Стъск. у.*,—съ 18 декабря, число душъ м. п. 886, земли 36 д., братскихъ доходовъ въ годъ 800 р. Причтъ 3 членный.

14) Въ с. *Покровскомъ, Ермаковское тожъ, Болховск. у.*,—съ 24 ноября, число душъ м. п. 1139, земли 82 д., братскихъ доходовъ въ годъ 600 р. Причтъ 3 членный.

15) Въ с. *Чернавскъ, Пятницкой церк. Елецк. у.*,—съ 20 октября, число душъ м. п. 1622, земли 36 д., братскихъ доходовъ въ годъ 650 р. Причтъ 3 членный.

16) Въ с. *Лобановъ, Дмитровск. у.*,—съ 16 октября, число душъ м. п. 1190, земли 36 д., братскихъ доходовъ въ годъ 912 р. Причтъ 3 членный.

17) Въ с. *Рудневъ, Болховск. у.*,—съ 20 сентября, число душъ м. п. 872, земли 37 д., братскихъ доходовъ въ годъ 669 р., казен. жал. 550 р. Причтъ 3 членный.

18) Въ с. *Танковъ, Кромыск. у.*,—съ 16 сентября, число душъ м. п. 1214, земли 35 д., братскихъ доходовъ въ годъ 615 р. Причтъ 3 членный.

В) Псаломщическія.

1) При *Орловскомъ Исправительномъ Арестантскомъ отдѣленіи*,—съ 24 февраля, окладъ жалованья псаломщику 360 р. Причтъ 2 членный.

2) Въ с. *Фоиня, Брянск. у.*,—съ 24 февраля, число душъ м. п. 3547, земли 1064 д. 2029 с., братскихъ доходовъ въ годъ 2637 р. Причтъ 3 штатный.

3) Въ с. *Красномъ Скарятинъ, Малоарх. у.*,—съ 19 февраля, число душъ м. п. 1218, земли 36 д. 1625 с., братскихъ доходовъ въ годъ 551 р. Причтъ 3 членный.

4) Въ с. *Сусловъ, Дмитровск. у.*,—съ 12 февраля, число душъ м. п. 969, земли 36 д., каз. жалованья 550 р., братскихъ доходовъ въ годъ 594 р. Причтъ 3 членный.

5) Въ с. *Злыни, Болховск. у.*,—съ 17 февраля, число душъ м. п. 1133, земли 36, братскихъ доходовъ въ годъ 475 р. Причтъ 3 членный.

6) Въ с. *Позляшовкѣ*, *Ствск. у.*,—съ 9 февраля, число душъ м. п. 914, земли 36 д. 200 с., братскихъ доходовъ въ годъ 600 р. Причтъ 3 членный.

7) При *Кромскомъ соборѣ*, съ приписной *Тихвинской клдб.* и.—съ 4—13 февраля, число душъ м. п. 1499, земли 143 д. 962 с., братскихъ доходовъ въ годъ 1800 р. Причтъ 2 штат.

8) Въ с. *Жерновцѣ*, *Кромск. у.*,—съ 4 февраля, число душъ м. п. 3405, земли 36 д. 1220 с., братскихъ доходовъ въ годъ 1010 р. Причтъ 2 штатный.

9) При *Елецкомъ соборѣ*,—съ 30 января, число душъ м. п. 365, земли 272¹/₂ д., братскихъ доходовъ въ годъ 2350 р. Причтъ 3 штатный.

10) Въ с. *Вольемѣ*, *Ливенск. у.*,—съ 12 февраля, число душъ м. п. 1183, земли 36 д. братскихъ доходовъ въ годъ 381 р. Причтъ 3 членный.

11) Въ с. *Цвилевѣ*, *Кромск. у.*,—съ 25 января, число душъ м. п. 508, земли 40 д., каз. жалованья 400 р., братскихъ доходовъ въ годъ 325 р. Причтъ 2 членный.

12) Въ с. *Свишнѣ*, *Елецк. у.*,—съ 27 января, число душъ м. п. 1562, земли 78 д., братскихъ доходовъ въ годъ 702 р. Причтъ 3 членный.

13) При *Сергѣевской гор. Мценска церкви*,—съ 29 января, число душъ м. п. 583, братскихъ доходовъ въ годъ 496 р. Причтъ 2 членный.

14) Въ с. *Кругломѣ*, *Ливенскаго уѣзда*,—съ 13 декабря, число душъ м. п. 1574, земли 36 д., братскихъ доходовъ въ годъ 700 р. Причтъ 3 членный.

15) Въ с. *Ивани*, *Малоарх. у.*,—съ 9 января, число душъ м. п. 1732, земли 92 д. 1550 с., братскихъ доходовъ въ годъ 900 р. Причтъ 2 штатный.

16) Въ с. *Троицкомѣ*, *Брянск. у.*,—съ 11 ноября, число душъ м. п. 2644, земли 47 д., братскихъ доходовъ въ годъ 2100 р. Причтъ 2 штатный.

17) При *Брянскомъ соборѣ*, съ приписной *Покровской цер.*—съ 31 декабря, число душъ м. п. 1404, братскихъ доходовъ въ годъ 3498 р., имѣются церковные дома. Причтъ 3 штатный (6 членный).

18) Въ с. *Гатьковъ, Брянск. у.*,—съ 9 декабря, число душ м. п. 928, земли 36½ д., братскихъ доходовъ въ годъ 7 р., казен. жалованья 550 р. Причтъ 3 членный.

19) Въ с. *Покровскою въ Малаховъ, Орловск. у.*,—съ 11 января, число душъ м. п. 1052, земли 36 д., братскихъ доходовъ въ годъ 558 р. Причтъ 3 членный.

20) Въ с. *Муравлево, Орловск. у.*,—съ 11 ноября, число душъ м. п. 897, земли 38 д. 575 с., каз. жал. 84 р., братскихъ доходовъ въ годъ 380 р. Причтъ 3 членный.

21) Въ с. *Зерново, Ствск. у.*,—съ 31 октября, число душъ м. п. 1168, земли 36½ д., братскихъ доходовъ въ годъ 6 р. Причтъ 3 членный.

22) Въ с. *Казинкаль, Ствск. у.*,—съ 25 октября, число душъ м. п. 930, земли 36 д., братскихъ доходовъ въ годъ 400 р. Причтъ 3 членный.

23) При *Алтырской г. Орла церкви*,— съ 3 января 1904 г. число душъ м. п. 664, братск. доходовъ въ годъ 2332 р. Имѣются церковные дома. Причтъ 2 штатный.

24) Въ с. *Сергіевскою, въ Сотниковъ, Орловскаго у.*,—съ 1 октября, число душъ м. пола 1011, земли 31 д., братскихъ доходовъ въ годъ 385 р. Причтъ 3 членный.

25) Въ с. *Вязовикъ, Ливенскаго уѣзда*,—съ 14 октября, число душъ м. п. 1131, земли 73 д., братскихъ доходовъ въ годъ 1600 р. Причтъ 2 штатный.

26) Въ с. *Турицевъ, Дмитр. у.*,—съ 19 сент., число душъ м. п. 1085, земли 65 д., братскихъ доходовъ 500 р. Причтъ 3 членный.

27) Въ с. *Невдольскъ, Ствск. у.*,—съ 16 сентября, число душъ м. п. 1677, земли 50 д., братскихъ доходовъ 1241 р. Причтъ 2 штатный.

28) Въ с. *Полбинъ, Брянск. у.*,—съ 19 сентября, число душъ м. п. 1460, земли 36 д., братскихъ доходовъ въ годъ 570 р. Причтъ 2 членный.

Примѣчаніе. Свѣдѣнія о прочихъ праздныхъ діаконскихъ и псалтирскихъ мѣстахъ, открывшихся болѣе 6-ти мѣсяцевъ тому назадъ, можно получать въ Канцеляріи Консисторіи изъ справочной о мѣстахъ книги.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Е

Отъ Правленія Сѣвскаго духовнаго училища къ свѣдѣнію окружнаго духовенства.

Опредѣленіемъ Сѣзда депутатовъ училищнаго округа отъ 15 октября 1903 года постановлено ходатайствовать предъ Его Преосвященствомъ о закрытіи существующаго при Сѣвскомъ духовномъ училищѣ приготовительнаго класса, на каковомъ постановленіи послѣдовала резолюція Его Преосвященства: *Согласенъ*. Во исполненіе означенной резолюціи Правленіе училища считаетъ долгомъ сообщить къ свѣдѣнію всего окружнаго духовенства, что съ будущаго учебнаго 1904—1905 года существующій при училищѣ приготовительный классъ считается закрытымъ, и къ поступленію въ I-й классъ училища въ августѣ сего 1904 года испытанія, по силѣ § 73 устава духовныхъ училищъ и на основаніи помѣщенныхъ въ приложеніи къ „Собранію постановленій Св. Синода 1867—1874 г.г.“ учебныхъ плановъ предметовъ, преподаваемыхъ въ приготовительныхъ классахъ, будутъ произведены для дѣтей въ возрастѣ отъ 10 до 12-ти лѣтъ по слѣдующей программѣ, утвержденной Его Преосвященствомъ:

А) *Законъ Божій*. Усвоеніе и объясненіе общеупотребительныхъ молитвъ: Во имя Отца и Сына и Св. Духа Пресвятая Троице. Отче нашъ. Къ Тебѣ, Владыко Человѣчлюбче, отъ сна воставъ прибѣгаю. Достоинъ есть, яко вистину. Господи. Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семы Богородице, Дѣво, радуйся. Символъ вѣры и десять заповѣдей.

Б) *По Священной исторіи Ветлаго Завета*. Сотвореніе міра и человѣка. Блаженное состояніе первыхъ человѣковъ. Грѣхонаденіе первыхъ людей. Наказаніе за грѣхъ и обвиненіе о Спасителѣ. О родѣ человѣческомъ до потопа. Всемирный потопъ. Родъ человѣчскій послѣ потопа и происхожденіе народовъ. Призваніе Богомъ Авраама и Его явленіе. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву. Краткія свѣдѣнія о дѣтяхъ Исаака. Исторія Иосифа. Рожденіе и при-

званіе Моисея. Исходъ евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Странствованіе евреевъ по пустыпѣ и вступленіе въ землю обѣтованную. О судіяхъ евреевъ. Гедеонъ. Самуиль. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голиафомъ. Возареніе Давида. Устройство имъ новой скиніи и перенесеніе въ нее ковчега завѣта. Мудрость Соломона и построеніе имъ храма Іерусалимскаго. Раздѣленіе израильтянъ на два царства и паденіе того и другаго. Понятіе о пророкахъ Іліи и Елися. Пророки: Іеремія. Ісаія, Микей, Захарія и Малахія. О Вавилонскомъ плѣненіи іудеевъ. Пророкъ Даниилъ. Времена седмицъ Даниловыхъ.

В) *Новаго Завѣта*. Рожденіе Предтечи. Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвѣ. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Господне. Крещеніе Іисуса Христа, Его проповѣдь. Избраніе апостоловъ. Понятіе о притчахъ. Притча о сѣятелѣ и милосердномъ самарянинѣ. Чудеса Іисуса Христа. Укрощеніе бури. Насыщеніе пятью хлѣбами. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря. Входъ Господень въ Іерусалимъ. Предательство Іуды. Тайная вечеря. Страданіе и смерть Іисуса Христа. Погребеніе Іисуса Христа. Воскрешеніе и вознесеніе Его на небо. Сошествіе св. Духа на апостоловъ.

Учебными руководствами могутъ служить: „Молитвы, Заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ“ протоіерея Д. Соколова.

По священной исторіи: „Начатки христіанскаго православнаго ученія“ митрополита Филарета и Билейская исторія, сокращенно извлеченная изъ священныхъ книгъ В. и Н. Завѣта прот. І. Базарова.

Русскій языкъ. 1) Навыкъ въ правильномъ, бѣгломъ, сознательномъ (съ пониманіемъ отдѣльныхъ словъ и связи мыслей) и выразительномъ чтеніи.

2) Умѣнье передать прочитанное по вопросамъ и въ связномъ самостоятельномъ разказѣ.

3) Знакомство съ предложеніемъ, его главными членами и пояснительными словами,—причемъ главнѣйшее вниманіе должно быть обращено на пріобрѣтеніе дѣтми умѣнья быстро и увѣренно устанавливать отношеніе словъ въ предложеніи по вопросамъ.

4) Знакомство съ измѣняемыми частями рѣчи и главнѣйшими формами измѣненій словъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ, причемъ вполне будетъ достаточно, если дѣти практически, при чтеніи избранныхъ статей, научатся различать одну часть рѣчи отъ другой, въ именахъ опредѣлять родъ и падежъ, а въ глаголахъ главнымъ образомъ время.

5) Умѣнье писать подь диктовку, съ соблюденіемъ прѣдѣльныхъ правилъ правописанія, а равно и знаковъ препинанія.

6) Выразительное чтеніе наизусть небольшихъ стихотвореній, доступныхъ для дѣтскаго пониманія и несложныхъ по построенію въ нихъ предложеній, и таковыхъ же басенъ.

Примѣчаніе. Для дѣтей, имѣющихъ подготавливаться къ поступленію въ 1-й классъ дома, въ качествѣ хрестоматіи рекомендуется «Речникъ» Радонежскаго или же «Русская хрестоматія для приготовительнаго класса среднихъ учебныхъ заведеній» Виноградова и Андреева—М. 50 к., а въ качествѣ пособія при обученіи правописанію — «Азбука правописанія» Тихомирова.

Церковно-славянское чтеніе. Твердый навыкъ въ правилномъ, съ соблюденіемъ знаковъ и безъ смягченій, свойственныхъ рус. яз., и отчетливомъ чтеніи по Евангелію или другимъ книгамъ, напр. часослову, псалтири и т. п. съ объясненіемъ непонятныхъ словъ и выраженій ц.-славянскаго текста.

Арифметика. 1) Последовательное и всестороннее изученіе чиселъ отъ 1 до 100, посредствомъ практическихъ задачъ и упражненій на наглядныхъ пособіяхъ.

2) Изображеніе изученныхъ чиселъ цифрами и умѣньихъ выговаривать (нумерация), а также умѣнье сопровождать умственный бѣглый вычисленія надъ числами до 100 и изустныя рѣшенія задачъ записями.

3) Знакомство съ употребительнѣйшими мѣрами и вѣсовъ.

4) Производство первыхъ двухъ дѣйствій (сложенія и вычитанія) надъ числами любой величины и знаніе таблицы умноженія.

Учебнымъ руководствомъ можетъ служить «Сборникъ арифметическихъ задачъ—часть 1-я. Евтушевскій».

Чистописаніе. Навыкъ въ письмѣ средней величины настолько твердый, чтобы не затруднялись выполненіемъ письменныхъ работъ по поступленію въ дух. училище.

Церковное пѣніе. Пѣніе по слуху общеупотребительнымъ молитвъ и литургій по простому напѣву, причемъ предствляется желательнымъ знаніе поступающими въ дух. училищѣ дѣтскими текстами воскресныхъ тропарей 8-ми гласовъ и тропарей двадцатыхъ праздниковъ.

СОДЕРЖАНІЕ: 1. Пожертвованія на Красный Крестъ 2. Епархіальнаго Начальства. 3. Епархіальныя извѣстія. 4. Письма священно-церковно-служительскія мѣста. 5. Перечисленія вѣдомствъ о движеніи дѣлъ по Орловской Духовной Консисторіи за январь мѣсяца 1904 года. 6. Объявленіе.

Редакторъ официальнаго отдѣла, священникъ **М. Леонскій.**

Печатать дозволяется. Цензоръ, протоіерей **В. Сахаровъ.**

ОРЛОВСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

29-го февраля № 9. 1904 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Отчего гаснутъ свѣтильники?*)

„Семинарія должна воспитать и подготовить будущаго пастыря къ идеиному служенію въ приходѣ, должна вдохнуть въ него душу живую; влить въ него огненную ревность о Богѣ и Его народѣ; веѣмъ своимъ строемъ громко и неустанно будить въ немъ наилучшіе чувства и порывы, чтобы въ концѣ концовъ вывести его на жизненную арену въ полной боевой готовности апостола любви и подвижника Долга. *Это—святая обязанность веѣхъ, стоящихъ у семинарскаго образованія, на нихъ мы не лишены права возложить значительную (если не наибольшую) часть ответственности за то, если нѣтъ питомецъ, выйдя на дланіе Христова, попор-*

*) Въ видахъ всесторонняго выясненія вопроса о причинахъ неустойчивости современной духовной школы на страницахъ нашихъ *Епархіальныхъ Вѣдомостей* уже было помѣщено нѣсколько статей, касающихся этого вопроса съ разныхъ сторонъ. По тому же побужденію Редакція считаетъ не лишнимъ перепечатать изъ *Руководства для сельскихъ пастырей* и настоящую статью, авторъ которой— бывший питомецъ Орловской Семинаріи.

Прим. Редакціи.

нится съ легкою душою надѣтъ не себя укльнительное одья,
лукаваго и лѣниваго наемника“ *)...

Прочитавъ эти слова, мы невольно задумались... Как
прямая, вѣрная, горячія и... жестокія слова! И памѣ, как
и автору ихъ, стало больно и грустно.

Уже не въ первый разъ и не случайно, а часто и ка
бы систематически, особенно въ послѣднее время, раздаю
такія обвиненія по адресу стоящихъ у дѣла семинарск
образованія. Они же молчатъ, потому что привыкли слуша
и переносятъ. И молча несутъ они тяжелый, изнуритель
тяжелый трудъ образованія будущихъ пастырей Церкви
только иногда изъ измученнаго сердца вырвется вопль: „
колѣ, Господи, доколѣ!“

Пастыри плохи: они не горятъ яркимъ свѣтильником
на свѣщницѣ своего прихода. „а питають своею дѣятель
стью только судебную коннсторскую литературу“: они „ту
лы и чадятъ вмѣсто того, чтобы свѣтить и грѣть“ (**); отне
же примеркають и гаснутъ свѣтильники? Нечѣмъ ихъ зап
вить или не отъ чего зажечь? На стоящихъ ли у семина
скаго образованія должна быть возложена отвѣтственность
то, что они гаснутъ?—Нѣтъ! говоримъ мы: на нихъ менѣ
чѣмъ на кого-либо, падаетъ тяжелая отвѣтственность. Не
сякля масло и не угасъ огонь въ свѣтильникахъ семинар
и по интеллектуальному развитію, и по энергіи, и по люб
къ труду они стоять не ниже своихъ со товарищей—свѣ
скихъ педагоговъ. Объ ихъ же преданности своему дѣ
краснорѣчиво, страшно краснорѣчиво говорить статистич
безвременныхъ смѣртей отъ туберкулезныхъ заболѣван
нервныхъ и психическихъ разстройствъ.

Они воодушевлены, особенно въ первые годы своей д
ятельности, горячимъ желаніемъ послужить всѣми силами
своей души тому дѣлу, которому посвятили себя; многие
ковца жизни остаются неисправимыми идеалистами, хотя и
путь—via dolorosa. Идеалы сохранились, не погасла въ нем
голь и святая ревность, которая можетъ „будить наилучш
чувства и порывы“ въ воспитанникахъ. Свѣтильники горятъ

*) Курсивъ нашъ. Руководство для сельск. пастырей, № 11-й, стр.
318. Изъ дневника священника.

**) Тамъ же, стр. 317.

хотя жизненная певзгода гаситъ ихъ. Отчего же гаснутъ свѣтильники, зажигаемые отъ нихъ? Оттого, думается намъ, что они плохо заправлены... но не въ школѣ, а раньше... Причина, думается намъ, этого печальнаго явленія кроется въ слабости, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ и въ полномъ отсутствіи воспитательнаго воздѣйствія на питомцевъ духовно-учебныхъ заведеній со стороны семьи, откуда они поступаютъ въ школу и куда возвращаются изъ школы. Не подлежитъ сомнѣнію, что семья является однимъ изъ главныхъ, если не главнымъ факторомъ воспитанія. Самая ранняя, сильная впечатлѣнія и воздѣйствія, опредѣляющія характеръ, душа ребенка получаетъ въ семьѣ и отъ семьи. Въ семьѣ же воспитанникъ духовнаго учебнаго заведенія проводитъ рождественскія, пасхальныя и лѣтнія каникулы: съ нею онъ связанъ любовію, довѣріемъ, всѣми нитями своего существа, связанъ органически, всегда крѣпче и живѣе, чѣмъ съ учебнымъ заведеніемъ. Воздѣйствіе семьи *conditio, sine qua non* воспитанія. Вліяніе и воздѣйствіе семьи всегда имѣетъ и будетъ имѣть преобладающее значеніе въ сознаніи жизненастроенія будущихъ пастырей Церкви. Какъ же въ дѣйствительности это воздѣйствіе?—Нужно сознаться, хотя и горько сознаться, что воспитательное воздѣйствіе семьи въ смыслѣ образованія въ младшихъ членахъ ея пастырскаго пастроенія крайне слабо, а иногда и совсѣмъ отсутствуетъ. Сознательно въ этомъ отношеніи очень мало или почти ничего не дѣлается.—Въ ранніе годы жизни ребенка семья, если это добрая семья, вліяетъ безсознательно — нравственною атмосферою, добрыми обычаями, всѣмъ укладомъ семейной жизни. Если же семейная атмосфера душна и нездорова, то, конечно, получается обратное воздѣйствіе... Съ пробужденіемъ же и развитіемъ сознательной жизни, съ появленіемъ апализа, критицизма, бессознательные импульсы семейной жизни и обстановки теряютъ опредѣляющее значеніе. Юноша старается освободиться отъ нихъ, но съ этого момента воспитательное воздѣйствіе семьи ослабляется и сводится до минимума. Словомъ, вліяніе воздѣйствія семьи обратно пропорціонально физическому и духовному росту: въ самый же критическій моментъ образованія міровоззрѣнія, формированія жизненастроенія, юноша остается безъ

воспитательнаго воздѣйствія со стороны семьи.—Для палестраціи достаточно напомнить хорошо знакомыя картины праздничныхъ или дѣтскихъ каникулъ. Устающая молодежь прѣѣзжаетъ въ родныя палестрины и предается давно желанному отдыху. Отцу, конечно, некогда наблюдать за міровозрѣніемъ сына: онъ часто бываетъ занятъ своими многосложными обязанностями. Мать же „сидитъ и грѣетъ“ сына и на этомъ сосредоточиваетъ всю силу своей материнской любви къ нему, котораго тамъ истомили уроками, изнурили плохую пищею, недоѣданіемъ, недосыпаніемъ и прочими ужасами, которые рисуетъ ей настроенное разсказами дѣтское воображеніе. Оба родителя совсѣмъ не интересуются внутреннею, подчасъ кипучею, работою и внутреннимъ міромъ своихъ дѣтей, не стѣдятъ и за виѣшнимъ проявленіемъ послѣдствій многовыразительному русскому девизу: „учеба учить—только портить“. Учебные неуспѣхи, ненормальность характера, несоотвѣтствующее направленіе воли, замѣчательныя и отмѣчаемые педагогическимъ начальствомъ, обычно приписываются строгости или невнимательности, а иногда прямо несправедливости и придирчивости самихъ педагоговъ.—Праздники престольный, оживленная компанія съ сѣдей-гостей сидитъ за обѣдненнымъ или чайнымъ столомъ или же въ тихій, теплый дѣтскій вечеръ собрался свой родной кружокъ... О чемъ такъ шумно и весело разговариваютъ въ праздничномъ обществѣ и интимномъ кружкѣ?—О семинаріи и преподавателяхъ. Слышатся остроты, шутки, мѣткія и плоскія слова, воспроизводится сценки съ комическими персонажами-педагогами. Былое переѣшивается съ настоящимъ. „Отцы“ солидарны съ „дѣтьми“. Предъ вашими глазами возстаетъ своего рода картинная галлерія типовъ: каррикатуръ, и невольно думается, что семинарія такое заведеніе, которое доставляетъ богатый матеріалъ для юмористическихъ журналовъ. Свѣтлый, положительный типъ, будетъ, —одинокій лучъ въ темномъ царствѣ, рѣзче отбѣивающій мрачный фонъ картины. Въ незначительныхъ, повидимому, фактахъ сказывается общая и старая тенденція, мѣткая характеризующая отношеніе отцовъ, а за ними дѣтей, къ своей alma mater. Отцы иногда не только не учатъ, но и портятъ своихъ дѣтей, потому что, сами не воспитывая, па-

разнаують воспитательное воздѣйствіе учебнаго заведенія. Семья является уже не равнодѣйствующей, а противодѣйствующею школьному воспитанію силою.

Намъ скажутъ: наше духовенство бѣдно, забито, завалено работою: оно не можетъ оказывать воспитательнаго воздѣйствія *). Поэтому оно въ правѣ возложить все воспитаніе своихъ дѣтей на учебное заведеніе, а отвѣтственность за него на стоящихъ у дѣла воспитанія. Не споримъ: пусть будетъ такъ... Но не мѣшайте же, по крайней мѣрѣ, великому и трудному дѣлу воспитанія, содѣйствуйте всѣми силами и средствами, какія Богъ послалъ, а не противодѣйствуйте: „Не кляните, а благословите“.

Развяжите руки тѣмъ, которые стоятъ у дѣла воспитанія, дайте имъ средства выполнить дѣло, которое они желаютъ дѣлать.—Мы не закрываемъ глаза и не въ розовомъ свѣтѣ представляемъ современное положеніе и строй нашихъ духовно-учебныхъ заведеній. Но стоящіе у семинарскаго образованія лучше, чѣмъ кто-либо иной, сознаютъ непорядочность положенія: они больше, чѣмъ другіе, страдаютъ, мучаются. „если ихъ питомецъ, выйдя на дѣланіе Христова, поторопится съ легкою душою надѣть унижительное одѣяніе лукаваго наемника“... Но что же, скажите, они могутъ сдѣлать? Въдѣ ихъ, непосредственно стоящихъ у дѣла воспитанія, *только пять шесть человѣкъ*. Пять-шесть воспитателей... на 500-600 человѣкъ!... Цифра ироническая... Въ кадетскихъ корпусахъ на 30 человѣкъ полагается воспитатель, и воспитательныя силы признаютъ недостаточными. Пять-шесть воспитателей на 500-600 человѣкъ, это въ сущности тоже, что одинъ или ни одного...

Въ семинаріи есть, конечно преподаватели, которые, по идеѣ, должны быть воспитателями. Но положеніе ихъ не менѣе печально и безпомощно. Въ семинаріяхъ нѣтъ истинно воспитателей—изъ преподавательской корпораціи: внѣ своихъ учебныхъ часовъ преподаватель не имѣетъ возможности воздѣйствовать на учениковъ. Но и въ урочныя часы онъ положительно лишентъ этой возможности: въ классѣ 40-50 человѣкъ; у преподавателя нѣскольکو классовъ или

*) См. Русское слово, № 85, отъ 27-го мар. 1903 г. Письма въ Редакцію.

параллельныхъ отдѣленій съ количествомъ 150-200 учащихся— съ индивидуальными особенностями: различнымъ способностями, развитіемъ, интересами. Преподаватель, какъ и воспитатель, не имѣетъ ни физическихъ, ни психическихъ силъ изучить всѣ эти индивидуальныя различія, чтобы съ отвѣтственно послѣднимъ воздействовать на учащихся: онъ не въ силахъ даже вести преподаваніе согласно правиламъ педагогики. Ему едва-едва хватаетъ времени на разъясненія и спрашиваніе уроковъ. А тутъ нужда, вѣчно стоящіе предъ сознаніемъ вопросы о завтрашнемъ днѣ, семьѣ заставляютъ его бѣгать по урокамъ или искать иныхъ побочныхъ занятій, обезпечивающихъ кусокъ хлѣба. Этого вѣчно висящаго надъ головою дамокловъ мечъ заставляетъ преподавателя работать какъ почтовая лошадь, работать до изнеможенія до отупѣнія, и убиваетъ въ немъ *живую душу!*. Идеальность и ревность не та... Орелъ не повиснетъ въ томъ, что не можетъ парить въ небесахъ, когда крылья связаны. Развяжите крылья орлу—и онъ взлетитъ въ родныя небеса.

Въ послѣднее время общественное сознаніе невольнѣ останавливается на стоящемъ на очереди большомъ вопросѣ приходской жизни—матеріальной необезпеченности духовенства; вмѣстѣ съ нимъ необходимо поставить на очередь вопросъ о матеріальномъ положеніи педагогическаго персонала духовно-учебныхъ заведеній. Нужно теперь же снять съ педагоговъ тяжелый гнетъ матеріальной нужды, убивающій живую душу. Нужно поставить личность педагога на должную высоту, освободить ее отъ всѣхъ стѣсняющихъ ее дѣятельность условій. Это важный и неотложный вопросъ, который требуетъ неотложнаго разрѣшенія. Пора же, наконецъ, сознать, что никакія реформы, никакія самыя идеальныя программы горю не помогутъ, пока душа воспитательнаго дѣла—живая личность педагога будетъ стѣснена въ своей самостоятельности и парализована.

Печальное матеріальное положеніе нашего духовенства извѣстно всѣмъ, кто намѣренно не закрываетъ глаза. Но будемъ говорить откровенно: духовенство не все дѣлаетъ, что оно могло бы сдѣлать для воспитанія будущихъ пастырей, и совѣтъ мало дѣлаетъ собственно для педагогической. Просьба о пособіи, квартирный и пр. вопросы, предлагаемые

на Епархіальныхъ сѣздахъ, всегда встрѣчаютъ дружную оппозицію и отклоняются „за неимѣніемъ средствъ“, потому что эти вопросы всегда ставятся на послѣдній планъ. Очевидно, для духовенства *alma mater* нелюбимая мачеха. Это-то недоброжелательная тенденція, это равнодушіе къ нуждамъ воспитательнаго дѣла, въ связи съ слабымъ воспитательнымъ воздѣйствіемъ семьи, являются главнымъ тормазомъ для дѣла воспитанія будущихъ пастырей Церкви.— „Послѣдняя горше первыхъ“. Мы стараемся все свалить въ учебное заведеніе, ненормальный его строй и преподавателей; мы обманываемъ себя. Это страшный гипнозъ, это убаюкивающее совѣсть пѣніе сирены, которое влечетъ въ беду... Это грѣхъ не одного только духовенства: нѣтъ, это тяжкій грѣхъ всего русскаго общества, это страшная болѣзнь современной русскаго жизни, которая уноситъ тысячи молодыхъ жертвъ. Пора встряхнуться и встать за дѣло, пора сознать печальное положеніе воспитательнаго дѣла, открыто и мужественно взглянуть въ глаза опасности и всѣми силами и средствами приняться за великое дѣло воспитанія. Пастыри Церкви должны первыми приняться за это великое дѣло, потому что они должны быть руководителями жизни, потому что они призваны къ нему Пастыреначальникомъ: „блюдите, говоритъ Онъ, да не презрите единаго отъ малыхъ сихъ“ (Мѡ. 18, 10) Св. апостолъ заповѣдуетъ: „подобаетъ убо епископу (пастырю) быти... свой домъ добръ правящу, чада имущу въ послушаніи со всякою чистотою: аще же кто своего дому не умѣетъ правити, како о Церкви Божіей прилежати возможетъ“. (1 Тим. 3, 2. 4—5).

Когда эти великія и вѣчныя слова станутъ постояннымъ жизненнымъ правиломъ каждаго пастыря и служителя Церкви, тогда свѣтильники, теперь гаснущіе, вспыхнутъ на свѣщницѣ и будутъ горѣть яркимъ не меркнущимъ свѣтомъ Христовымъ. Сіе и буди, буди.

Ан. Максикова.

Что может содѣйствовать развитію приходскихъ обществъ трезвости?

Въ нашей епархіи существуетъ не мало приходскихъ обществъ трезвости, но почти всѣ они, за самыми немногими исключеніями, числятся только номинально и не облуживаютъ жизненности. Явленіе несомнѣнно печальное, такъ какъ общества трезвости по справедливости считаютъ лучшимъ средствомъ для борьбы съ народнымъ пьянствомъ. Чѣмъ же объясняется это явленіе?

Если прослѣдить исторію существующихъ у насъ приходскихъ обществъ трезвости, то окажется, что они чаще всего возникаютъ по предложенію Епархіальнаго Начальства по инициативѣ мѣстныхъ приходскихъ священниковъ. Епархіальное Начальство постоянно обращается съ призывами къ духовенству объ учрежденіи церковныхъ братствъ, обществъ трезвости, приходскихъ попечительствъ и т. п. и эти призывы всегда встрѣчаютъ болѣе или менѣе сочувственный откликъ въ приходскомъ духовенствѣ. Но, къ сожалѣнію, готовность духовенства пойти на встрѣчу званія и планамъ высшаго Начальства далеко не всегда бываетъ соединена съ должною энергіею и настойчивостію. Добраго порыва часто хватаетъ лишь на открытіе общества, а затѣмъ это общество предоставляется самому себѣ и, конечно, быстро падаетъ.

Несравненно лучше обстоитъ дѣло въ тѣхъ обществахъ трезвости, которыя возникли не только вслѣдствіе призыва Начальства, но и по личному убѣжденію въ ихъ необходимости приходского священника, всей душой преданнаго великому дѣлу борьбы съ пьянствомъ. Такой священникъ не удовлетворится только оффиціальнымъ открытіемъ общества трезвости, но приложитъ всѣ усилія къ тому, чтобы оно было жизнедѣтельно. Однако, какъ бы не были плодотворны его труды, въ случаѣ его переезда или смерти общество трезвости всегда можетъ подвергнуться упадку. Хорошо, если новый священникъ тоже будетъ поборникомъ трезвости и поддержитъ благія начинанія своего предшественника, но всегда-ли бываетъ

такъ? Чѣмъ объяснить то, что нѣкоторыя общества трезвости, процвѣтавшія при одномъ священникѣ, быстро падаютъ при другомъ? Очевидно, что далеко не всегда бываетъ солидарность во взглядахъ и дѣлахъ между священниками, послѣдовательно смѣняющимися другъ друга въ одномъ и томъ же приходѣ.

Вообще личность пастыря имѣетъ огромное значеніе въ приходскомъ обществѣ трезвости. Ему обычно принадлежить и основаніе, и организація этого общества. Поэтому, если самъ священникъ не въ силахъ подать своимъ прихожанамъ примѣръ совершеннаго воздержанія отъ спиртныхъ напитковъ, общество трезвости никогда не станетъ на надлежащую высоту. „Въ осторожномъ употребленіи вина, говоритъ извѣстный педагогъ и вмѣстѣ поборникъ трезвости Рязинскій, нѣтъ никакой красоты духовной. Въ полномъ воздержаніи есть такая красота, ибо оно ободряетъ другихъ, даетъ имъ силу побѣждать въ себѣ даже крайнюю неумѣренность, застарѣлую привычку къ спиртнымъ напиткамъ“.

Далѣе: Привычка къ вину въ простомъ народѣ создавалась вѣками. Народъ привыкъ пить и въ радости, и въ горести, и за работою, и при отдыхѣ. Темна и безотрадна подчасъ жизнь нашего крестьянина, особенно гдѣ-либо въ глухой деревушкѣ... Постоянный тяжелый трудъ, бѣдность, невѣжество, грубость нравовъ—вотъ то, что окружаетъ крестьянъ отъ колыбели и до могилы. Свѣтлыя впечатлѣнія рѣдки и случайны въ деревнѣ. Что же удивительнаго поэтому, если вино—этотъ источникъ забвенія и грубаго наслажденія—все шире и шире завоевывало себѣ мѣсто въ жизни крестьянина? Теперь нѣлство стало грознымъ врагомъ, для борьбы съ которымъ требуется много усилій и средствъ. Въ числѣ этихъ средствъ общества трезвости занимаютъ первое мѣсто, но только при надлежащей организаціи, соответствующей условіямъ мѣста и времени. Трезвость сама по себѣ еще не есть нравственность, а только условіе,—правда, необходимое,—всякаго нравственнаго успѣшннн. Поэтому всякое общество трезвости должно быть организовано такимъ образомъ, чтобы оно располагало нѣкоторыми вспомогательными средствами для борьбы съ пьянствомъ. Какія-же это средства? Можетъ быть, народные

театры, горячо рекомендуемые для народного отрезвения многими органами печати? Нѣтъ, только не это. Рачинскій говоритъ о своемъ обществѣ трезвости, считающемъ болѣе 1000 членовъ: „*все это достигнуто безъ всякаго зазыванія, исключительно притягательною силою церкви, въ коей служатъ Богу съ благоговѣнїемъ, школы, въ коей искренно служатъ ближнему.*“

Всегда-ли эта притягательная сила существуетъ въ тѣхъ нашихъ приходяхъ, гдѣ возникаютъ общества трезвости? Конечно, въ каждомъ селѣ есть церковь, но далеко не всегда Богослуженіе, совершаемое въ этой церкви, достаточно наиздасть народъ. Почти въ каждомъ селѣ есть церковная школа, но опять-таки не всегда эта школа является вполне церковною и по духу своему, а не только по названію. Гдѣ же въ такомъ случаѣ можетъ искать поддержки приходское общество трезвости? Положимъ, крестьянинъ бросилъ пить и сталъ членомъ этого общества, мало-по-малу душа его освобождается отъ одуряющаго вліянія пьянства и въ немъ пробуждается желаніе жить „по хорошему“. Прежде, когда онъ пилъ, онъ былъ въ постоянномъ туманѣ и не чувствовалъ душевной пустоты, а теперь вмѣстѣ съ отрезвленіемъ все сильнѣе и сильнѣе ощущаетъ онъ эту пустоту и не знаетъ, какъ и чѣмъ ему заполнить ее. Тѣ развлечения, которыя предлагаются въ такихъ случаяхъ интеллигенцію, не отвѣчаютъ запросамъ души крестьянина: въ глазахъ послѣдняго все эти затѣи, въ родѣ народныхъ театровъ, только „баловство“, забава праздныхъ и сытыхъ людей. Душа крестьянина ищетъ религіознаго утѣшенія, даваемого Церковью; онъ хочетъ церковнаго наизданія и поученія. Но какое наизданіе получить онъ въ такомъ храмѣ, гдѣ служба Божія отправляется безъ должнаго вниманія, гдѣ нѣтъ ни благоговѣйнаго чтенія и пѣнія, ни проповѣди священника? Правда, крестьянинъ и здѣсь усердно молится предъ святыми иконами, плачетъ, внимая словамъ свещенныхъ молитвъ и пѣснопѣній, но это молитва только сердца и не ума вмѣстѣ, такъ какъ Богослуженіе, небрежно совершаемое, не достигаетъ до сознанія молящагося и не отвѣчается ему со всею глубокою поучительностью, проникающею каждый чинъ Православнаго Богослуженія.

Также и церковно-приходская школа не всегда, къ сожалѣнiю, оказываетъ надлежащее содѣйствiе дѣлу народнаго отрезвленiя. Не говоримъ уже о тѣхъ глубоко-печальныхъ случаяхъ, когда завѣдующiй или учитель въ школѣ сами страдаютъ порокомъ нетрезвости: возможна-ли тогда даже и рѣчь о какомъ-либо воспитательномъ значенiи школы? Но и кромѣ этого въ церковной школѣ часто оказываются недочеты, вслѣдствiе которыхъ она не оказываетъ должнаго воспитательнаго воздѣйствiя на молодое поколѣнiе. Во многихъ школахъ, напрямѣръ, церковное пѣнiе преподается плохо или даже и совсѣмъ не преподается, къ чтенiю въ храмѣ ученики привлекаются мало, священникъ въ школѣ является только преподавателемъ Закона Божiя, а не руководителемъ школы, не проводникомъ въ нее влiянiя Церкви. Поэтому и ученики въ такой церковно-приходской школѣ плчѣмъ по своему духовному настроенiю не отличаются отъ учениковъ земской школы, т. е. приобретаютъ въ школѣ только извѣстный запасъ элементарныхъ знанiй, но не воспитываются въ духѣ строгой церковности. Гдѣ же имъ устоять, пришедши въ возрастъ, противъ соблазновъ жизни? Дастъ ли имъ знанiе ариметики и грамматики необходимыя нравственныя основы, съ помощью которыхъ человекъ можетъ нравственно преуспѣвать и усовершенствоваться? А будь они людьми, получившими настоящее церковное воспитанiе, какихъ дѣятельныхъ сотрудниковъ и помощниковъ нашелъ въ нихъ священникъ во всѣхъ своихъ благихъ начинанiяхъ!

Слѣдовательно, кто изъ приходскихъ священниковъ желаетъ устранить препятствiя къ развитiю общества трезвости, тотъ долженъ устроить такъ, чтобы въ его приходѣ Богослуженiе всегда было нагляднымъ поученiемъ для молящихся, училищемъ благочестiя для всѣхъ возрастовъ, а школа—ближайшею пособницею Церкви въ дѣлѣ религiознаго просвѣщенiя и воспитанiя. Только въ этомъ случаѣ члены общества трезвости найдутъ надлежащую поддержку въ своихъ добрыхъ стремленiяхъ и ту духовную пищу, которой алчеть ихъ душа.

Что необходимо для духовенства—курсы или пастырскія собранія?

Въ одномъ періодическомъ изданіи не такъ давно было высказано пожеланіе, чтобы для духовенства время отъ времени установились курсы, гдѣ лекторы читали бы собраніи священнослужителей лекціи по богословскимъ и общепедagogическимъ предметамъ.

Это пожеланіе вполнѣ, конечно, современно, такъ какъ теперь въ большомъ ходу всевозможные курсы, съезды и публичныя лекціи. Особенно же часто устраиваются курсы для учителей и учительницъ народныхъ школъ. Не рѣзкость теперь встрѣтить сельскаго учителя, который за вѣдѣніи своей педагогической дѣятельности успѣлъ уже раза три побывать на курсахъ въ разныхъ городахъ Имперіи. Почему-же и духовенству не желать того же самаго и для себя? Пусть и намъ,—говорять и пишутъ нѣкоторые духовныя лица,—позволено будетъ на курсахъ освѣжить свои познанія, вынесенныя изъ школы, пополнить ихъ новыми, чтобы затѣмъ съ новыми силами приступить къ пастырскимъ трудамъ.

Такъ-ли однако? Дѣйствительно-ли проектируемые курсы могутъ оказаться полезными для пастырскаго дѣла? Если это такъ, то, конечно, и мы готовы были бы присоединиться къ обсуждаемому пожеланію.

Но насъ смущаетъ, прежде всего, то, что по необходимости краткосрочные курсы (вѣдь нельзя же отрывать священниковъ отъ ихъ обязанностей, на нѣсколько мѣсяцевъ) должны повидимому самымъ серьезнымъ образомъ опровергнуть столько возлагаемыхъ на нихъ надеждъ. Если даже познанія, вынесенныя изъ средней духовной школы, гдѣ курсы ученія десятилѣтній, не сохраняются у многихъ священниковъ, то долго-ли будутъ поминаться отрывочныя свѣдѣнія, полученныя по разнымъ наукамъ въ теченіе двухъ—трехъ недѣль курсовъ? И какъ объединить на этихъ курсахъ разнородныя духовныя запросы многихъ собравшихся пастырей? Вѣдь если читаются, на примѣръ, лекціи по химіи для учителей начальныхъ школъ, то лекторъ знаетъ, что его слу-

шатели знают химию только по названію и потому излага-
еть свой предмет въ самой элементарной формѣ: доступ-
ной для слушателей. Но собравшіеся на курсы іереи всё бу-
дутъ съ законченнымъ семинарскимъ образованіемъ (имен-
но такихъ священниковъ имѣютъ въ виду рассматриваемые
проекты), съ тѣмъ различіемъ, что у однихъ семинарскія
знанія полузабыты или вовсе забыты, а у другихъ значи-
тельно расширены и восполнены чтеніемъ духовныхъ и
свѣтскихъ книгъ и журналовъ. Первые врядъ ли заинтере-
суются какими-бы то ни было курсами и лекціями, вторые
же предъявятъ къ этимъ курсамъ такія требованія, какимъ
можетъ удовлетворить только Академія съ ея четырехъ-лѣт-
нимъ курсомъ, учеными профессорами и богатѣйшими книж-
ными хранилищами, а не трехъ-недѣльные курсы съ слу-
чайнымъ подборомъ лекторовъ. Самое большее, что могутъ
дать курсы.—это двѣ—три интересныя лекціи на совре-
менныя темы: но изъ за этого стѣить ли открывать нѣсколь-
ко десятковъ священниковъ отъ ихъ прямого дѣла?

Лучше было бы, если бы лица, ревнующія о расшире-
ніи духовенствомъ богословскихъ знаній, озаботились со-
ставленіемъ не проектов о курсахъ для духовенства, а спи-
ска или указателя книгъ по всѣмъ отраслямъ богословска-
го знанія и церковно-приходской практики. Имѣя такой
указатель, всякій священникъ и безъ курсовъ съумѣетъ бы
восполнить и освѣжить свои знанія, не тратя напрасно вре-
мени на слушаніе лекцій.

Иное дѣло—пастырскія собранія, уже кое-гдѣ вошед-
шія въ практику. Наше духовенство—не только сельское,
но и городское—часто живетъ обособленно другъ отъ дру-
га: споненія между священниками бываютъ или чисто-оф-
фициальныя, или общежитійскія—родственныя, во дни пре-
столюбныхъ праздниковъ, именинъ и т. д. Правда, ежегодно
приходятъ епархіальные съѣзды духовенства, но на этихъ
съѣздахъ обычно рѣшаются разныя экономическіе вопросы,
не имѣющіе прямого отношенія къ пастырской дѣятельно-
сти. А между тѣмъ у всякаго пастыря, сколько-нибудь рев-
нующаго о своемъ служеніи, всегда возникаетъ не мало не-
доумѣнныхъ вопросовъ, которыхъ не можетъ удовлетвори-
тельно рѣшить ни самъ онъ, ни книга. Кромѣ того, у вся-

каго труженника естественно является желаніе такъ скооперировать свой личный опытъ опытомъ другихъ подобныхъ ему труженниковъ, чтобы знать не напрасно-ли онъ трудится. Вотъ, напримѣръ, какъ говоритъ о задачѣ пастырскихъ собраній Высокопреосвященный Флавіанъ, Митрополитъ Кіевскій, въ своемъ предложеніи Кіевской Духовной Консисторіи объ учрежденіи въ Кіевѣ пастырскихъ собраній: „Собранія эти—дѣло весьма важное. Пастырская практика предъявляетъ теперь пастырямъ такія требованія, дать отвѣтъ на которыя не всякій пастырь можетъ, какою бы энергіею, силами и знаніями онъ не обладалъ. Борьба, напр., съ сепаратизмомъ—не требуетъ ли дружнаго сотрудничества пастырей? Выработка общихъ мѣръ для болѣе успѣшнаго и благотворнаго вліянія на посомыхъ—не требуетъ-ли обсужденія и братскаго согласія пастырей? Забота о бѣдныхъ, больныхъ, попеченіе о матеріальной и духовной сторонахъ жизни ихъ—не говоритъ ли о пользѣ и необходимости братскаго общаго мѣрна мыслями, взглядами и опытомъ пастырей? Но если приложима и умѣстна пастырская взаимопомощь, такъ это въ дѣлѣ просвѣщенія свѣтомъ Христовой вѣры народной массы всѣхъ ея классовъ. Вотъ почему я находилъ бы нужнымъ предложить отцамъ-законоучителямъ свѣтскихъ учебныхъ заведеній г. Кіева имѣть собранія для совместнаго обсужденія и рѣшенія вопросовъ изъ своей законоучительской практики. Обиліе этихъ вопросовъ, ихъ сложность и жизненная цѣнность не подлежатъ сомнѣнію. Законоучитель не обыкновенный учитель и не учитель только, а главнымъ образомъ воспитатель въ духѣ христіанской вѣры и благочестія. Законоучительство, поэтому, высокая святыя дѣятельность и трудъ, требующій не личныхъ только силъ, но и общихъ усилій несущихъ этотъ трудъ пастырей“ *).

Такія пастырскія собранія при всей своей несомнѣнной полезности не потребуютъ большихъ хлопотъ и много времени. И въ городахъ и въ сельскихъ благочинническихъ округахъ можно назначить опредѣленные дни для этихъ собраній, наиболѣе свободные для священниковъ. Значитъ и въ этомъ отношеніи они преимуществуютъ предъ курсами

С.

*) Кіевскія Еп. Вѣд. № 1 с. г.

Священникъ Григорій Андреевичъ Бѣлозерскій

(некрологъ).

4-го февраля сего года послѣ непродолжительной болезни скончался заштатный священникъ Симеоновской церкви села Дурневки, Орловскаго уѣзда, Григорій Андреевичъ Бѣлозерскій. Покойный Григорій Андреевичъ родился 27 января 1827 года. Будучи сыномъ пономаря, онъ съ ранняго дѣтства познакомился съ нищетою и сопряженными съ нею лишеніями въ жизни. По окончаніи полного курса ученія въ Орловской Духовной Семинаріи съ аттестатомъ 1-го разряда, онъ рѣшился посвятить себя пастырской дѣятельности, и 5-го октября 1854 года Архіепископомъ Смарагдомъ былъ рукоположенъ во священника къ Спасской церкви села Спасскаго, Вязовое—тожъ, Малоархангельскаго уѣзда. Юный пастырь всѣ свои душевныя способности и физическія силы посвятилъ на служеніе Церкви и на учительство вѣрныхъ его попеченію духовныхъ чадъ. Обладая любвеобильнымъ сердцемъ, о. Григорій скоро снискалъ себѣ любовь не только прихожанъ, но и своихъ сопастырей—сослуживцевъ, такъ что, не смотря на свою молодость, онъ въ 1859 году былъ избранъ окружнымъ духовникомъ и ревностно проходилъ эту почетную должность до самаго перемѣщенія своего въ другой приходъ, т. е. цѣлыхъ 19 лѣтъ.

Скоро дѣятельность его стала извѣстна Епархіальному Начальству: 11-го декабря 1860 года онъ былъ награжденъ набедренникомъ, а въ память войны 1853—1856 годовъ того же 11 декабря 1860 года Всемилостивѣйше былъ награжденъ бронзовымъ крестомъ. Въ 1876 году, 3 августа, по докладу Орловскаго Епархіальнаго Начальства объ отлично-усердной службѣ о. Григорія по духовному вѣдомству, Святыишии Синоды наградили послѣдняго фіолетовою скуфьею.

Въ 1878 году, вслѣдствіе новаго росписанія приходовъ и причтовъ епархіи, о. Григорій, по распоряженію Епархіальнаго Начальства, былъ перемѣненъ къ Николаевской церкви въ с. Черное, Болховскаго уѣзда. Но и здѣсь способности и ревностная пастырская дѣятельность его скоро были замѣчены окружающими, и въ 1882 году онъ

снова избравъ въ причтѣ своемъ духовникомъ, а 22 марта того же года за отличпо-усердную службу былъ награжденъ камилавкою.

Но вотъ въ селѣ Дурневкѣ, Орловскаго уѣзда, умираетъ священникъ. По обычаю того времени мѣсто можно было передать кому либо изъ сиротствующаго семейства, но оставшіяся дѣти были еще малы. Желая помочь осиротѣвшей семьѣ, о. Григорій по собственному прошенію перемѣщается 1 сентября 1882 года къ Симеоновской церкви села Дурневки, прослуживъ здѣсь почти 10 лѣтъ, уступаетъ мѣсто священнику, женившемуся на дочерѣ покойнаго Дурневскаго священника. Насколько ревностна была и здѣсь его служба, можно видѣть хотя бы уже изъ того, что, по засвидѣтельствованіи Орловскаго Епархіальнаго Начальства о примѣрно-усердной его службѣ, ему 17 марта 1890 года преподано благоговѣніе Святѣйшаго Синода съ выдачею установленной грамоты.

Не имѣя дѣтей, о. Григорій всю свою жизнь посвятилъ на дѣла храмоукрашенія и благотворенія, въ особенности послѣдніе годы своей жизни, когда Промыслу Божию угодно было лишить его жены. При поступленіи его въ Дурневку здѣсь было на колокольнѣ лишь три маленькихъ колокола, и вотъ о. Григорій задумалъ приобрести для церкви новый колоколь. Принеся свою посильную жертву въ 800 р., онъ затѣмъ обратился къ усердію прихожанъ-крестьянъ, которые охотно дали ему 200 р.; кромѣ того и мѣстный помѣщикъ С. Г. Боборыкинъ также отозвался на это святое дѣло и пожертвовалъ изъ своихъ средствъ 1000 руб. Такимъ образомъ приходъ обогатился прекраснѣйшимъ колоколомъ. Далѣе о. Григорій пожелалъ украсить церковь внутри и пожертвовалъ на поновленіе иконостаса 100 руб., и такую же сумму на приобретение новаго ковчега на престолѣ.

Затѣмъ о. Григорій задумалъ устроить въ селѣ школу. Пригласивъ къ этому прихожанъ, онъ хотѣлъ открыть церковно-приходскую школу, но когда крестьяне составили приговоръ объ устройствѣ земской школы, то о. Григорій пожертвовавъ изъ своихъ средствъ 420 руб., просилъ Орловское уѣздное отдѣленіе Епархіальнаго Училищнаго Совета поддержать матеріальнымъ содѣйствіемъ его добры

наибрешіе. Просьба эта была удовлетворена,—и теперь, благодаря о. Григорію, въ Дурневкѣ существуетъ прекрасное по всѣхъ отношеніяхъ зданіе церковно-приходской школы для дѣвочекъ. Въ началѣ ноября зданіе было освящено, и сейчасъ въ этой школѣ уже учатся 40 ученицъ. Попечительницею школы (за отказомъ отъ сего о. Григорія) назначена жена мѣстнаго помѣщика А. Н. Боборыкина, изъявившая готовность платить учительницѣ жалованье въ размѣрѣ 120 руб. въ годъ. Къ этой суммѣ 60 руб. въ годъ прибавляетъ уѣздное отдѣленіе. Желая обезпечить дальнѣйшее существованіе сей школы, о. Григорій оставилъ по духовному завѣщанію 2000 руб. на содержаніе этой школы.

Такъ какъ до сихъ поръ при церкви нѣтъ колокольни, то, о. Григорій оставилъ 700 р. на построеніе колокольни. Кромѣ того онъ оставилъ на вѣчное поминовеніе себя при церкви села Дурневки 500 р. и 4 билета Государственной ренты на расходы по своему погребенію.

Будучи уже заштатнымъ и получая съ января 1893 г. пенсію лишь въ размѣрѣ 130 р. въ годъ, о. Григорій тѣмъ не менѣе не оставлялъ своей благотворительности до самаго момента своей смерти, не смотря на то, что себѣ онъ отказывалъ во многомъ.

На сколько онъ интересовался основанною имъ школою, можно видѣть изъ того, что не задолго до смерти онъ неоднократно посѣщалъ ее и подолгу бесѣдовалъ съ дѣтьми, заставлялъ ихъ перѣдко пѣть за собою „милость мира“, „спаси Господи“ и другія духовныя пѣнопѣнія. Пѣніе онъ очень любилъ и для прихожанъ не было рѣдкостью видѣть его на клиросѣ съ мальчиками, которыхъ онъ собиралъ къ себѣ въ домъ и, обучивъ ихъ пѣнію, пѣлъ съ ними въ церкви, причемъ пѣніе получалось настолько удовлетворительное, что имъ оставались довольны не одни крестьяне, но и лица интеллигентныя. Не рѣдко онъ выступалъ въ церкви и въ качествѣ импровизатора—проповѣдника, бесѣдуя съ богомольцами простымъ разговорнымъ языкомъ, какъ отецъ съ дѣтьми.

Его высоко-правственная жизнь стяжала ему всеобщую любовь и глубокое уваженіе, и въ числѣ его духовныхъ

дѣтей не рѣдко можно было видѣть многихъ интеллигентныхъ лицъ изъ окружающихъ мѣстностей.

Но вотъ этотъ дѣлатель на нивѣ Христовой, этотъ почтенный благопроритель, въ 7 часовъ утра 4 февраля волею Божію прекратилъ свое земное существованіе. Раздались печальные удары имъ пріобрѣтеннаго колокола, и вѣсть кончинѣ старца-благодѣателя мгновенно сдѣлалась вѣстна во всемъ приходѣ. Весь день 4-го числа прихожане приходили въ домъ о. Григорія помолиться объ усопшемъ при чтеніи Евангелія и проститься съ нимъ.

Наступило 5 число (четвергъ масленицы), день, назначенный для погребенія почившаго. Къ 8 часамъ утра прибыли въ Дурневку благочинный 2 Кромскаго округа священникъ П. Высотскій, священникъ села Васильевки, Орловскаго уѣзда, І. Кушневъ, священникъ села Бобраковъ Орловскаго уѣзда, М. Высотскій, священникъ села Ячваръ Карачевскаго уѣзда, І. Музалевскій и священникъ села Старо-Гнѣздилова, Кромскаго уѣзда, А. Высотскій и псаломщикъ ко псаломщиковъ.

Послѣ утренняго богослуженія всѣ вышеозначенные священники въ соучастіи и мѣстнаго причта подняли гробъ почившаго и на рукахъ несли изъ дома и до самаго храма. Масса народа сопровождала печальное шествіе.

Литургію совершалъ священникъ Павелъ Высотскій съ діакономъ села Дурневки Александромъ Воскресенскимъ. всѣ остальные священники и псаломщики пѣли всю литургію на клиросѣ.

На погребеніе вышли всѣ собравшіеся священники. Благоговѣнное совершеніе сонмомъ священнослужителей высоконазидательнаго чина погребенія іереевъ произвело въ всѣхъ присутствующихъ глубокое впечатлѣніе. По окончаніи погребенія гробъ съ останками усопшаго былъ обнесень священнослужителями вокругъ храма и затѣмъ опущенъ въ могилу, въ оградѣ церковной, вблизи алтаря.

Миръ праху твоему, добрый пастырь стада Христовъ!

Священникъ І. Кушневъ

Изъ Епархіальной жизни.

Архіерейское служеніе. Торжественная вечерня и въѣбогослужебное чтеніе въ Семинаріи.

22-го февраля, въ воскресенье, Преосвященный совершилъ Божественную литургію въ Крестовой церкви при Архіерейскомъ Домѣ. Предъ литургіею Владыкою были посвящены въ стихарь псаломщики А. Троспольскій, А. Красовскій, П. Вахновъ, С. Покровскій, а за литургіею былъ рукоположенъ въ санъ священника діаконъ С. Дмитріевскій. Послѣ литургіи Преосвященный преподавалъ Архiepинастырское наставленіе всѣмъ посвященнымъ въ стихарь и ставленику.

Въ тотъ же день, въ воскресенье, въ семинарскомъ храмѣ Ректоромъ Семинаріи была отслужена въ 4 часа вечера торжественная вечерня. На правомъ клиросѣ пѣли подъ управленіемъ учителя пѣнія—діакона Малигина ученики IV-го класса 2 отдѣленія, а на лѣвомъ—ученики VI-го класса 2 отдѣленія. Стихиры на „Господи воззвахъ“ и Богородиченъ были исполнены знаменнымъ распѣвомъ. Послѣ вечерни въ актовомъ залѣ состоялось чтеніе. Предъ чтеніемъ хоромъ изъ воспитанниковъ IV-го класса 2 отдѣленія былъ пропѣтъ тропарь—„Премудрости наставниче“. Чтеніе, состоявшее изъ двухъ отдѣленій, было посвящено разбору социальнаго ученія о всеобщемъ равенствѣ, но апологетическимъ статьямъ проф. Пѣвnickаго. Въ первомъ отдѣленіи воспитанниковъ VI-го класса Георгіевскимъ П. была прочитана исторія возникновенія и развитія этого ученія въ связи съ разрушительными его послѣдствіями для общественной жизни. Чтеніе закончилось пѣніемъ въ переложеніи свящ. Георгіевскаго—„Помышляю день страшный“. Во второмъ отдѣленіи воспитанникъ VI-го класса Гурновъ Н. изложилъ православно-христіанскій взглядъ на ученіе о всеобщемъ равенствѣ. На вечернѣ и при собесѣдованіи, кромя воспитанниковъ Семинаріи, присутствовали Ректоръ Семинаріи, Инспекторъ, его помощники и нѣкоторые преподаватели.

Изъ церковно-школьной жизни

(Ивотская второклассная школа, Брянскаго уѣзда. Литературно-вокальный вечеръ въ Соборной г. Ельца церковно-приходской школѣ).

Ивотская второклассная школа открыта 12 января 1906 года, благодаря старанію мѣстнаго священника Павла Красникова. Общество мастеровыхъ Ивотской фабрики пожертвовало на школу 16 десятинъ земли изъ своего надѣла. Урожай этотъ покрытъ мелкою лѣсною зарослью, а потому, принимая во вниманіе его величину, расчистка его и приведеніе въ болѣе культурный видъ будетъ стоить большихъ хлопотъ и немалыхъ расходовъ. Добрый починъ къ приведенію земельного участка въ болѣе культурный видъ съ стороны юнаго разсадника просвѣщенія уже положенъ. Кромѣ мѣста, занимаемаго школьными постройками и дворомъ расчищено полторы десятины земли подъ садъ и огородъ посажены прививки плодовыхъ деревьевъ въ количествѣ 150 штукъ.

Зданіе школы двухъэтажное, на каменномъ фундаментѣ подъ жемчужною крышею, мѣрой въ длину 40 аршинъ, въ ширину 38 аршинъ. Во дворѣ полное хозяйственное обзавѣденіе: баня, сарай, амбаръ, помѣщеніе для лошади и коровы, колодезь. Внутреннее расположеніе комнатъ школьнаго зданія вполне соответствуетъ его назначенію. Въ верхнемъ этажѣ квартиры для трехъ учителей, чрезъ корридоръ кухня и кладовая. Въ нижнемъ этажѣ три классныхъ комнаты, залъ, служачій и столовой, спальня, мастерская и кухня для общежитія. Для образцовой школы рядомъ съ второклассной построено особое зданіе на остатки по содержанію второклассной школы.

Составъ учащихся Ивотской второклассной школы следующий. Завѣдующій и Закопучитель священникъ Павелъ Красниковъ; старшій учитель Михаилъ Глядинскій (ок. 20 сем., служ. 3 года); въ 1902 году былъ командированъ на пѣвческіе курсы въ Орель. Второй учитель Василій Напѣенковъ (окон. учит. сем., служ. 5 лѣтъ); въ 1900 былъ командированъ на курсы садоводства и огородничества въ Орель, а въ 1901 году въ г. Кіевъ на курсы педагогическія

Третій учитель Александръ Сошинъ (оков. дух. сем., служ. два года). Попечитель школы, коллежскій ассесоръ, Михаилъ Алексѣевичъ Золотовъ. Завѣдующимъ и Законоучителемъ Образцовой школы состоитъ священникъ Павелъ Красниковъ; учителемъ—Илья Рудневъ (им. зван. учит., служ. 4 года).

Всѣхъ учащихся во второклассной школѣ 45. По отдѣленіямъ они распредѣлены такъ: въ 1 отд. 19, во 2 отд. 15, въ 3 отдѣленіи 11. Въ Образцовой школѣ всѣхъ учащихся тоже 45.

Обученіе по всѣмъ предметамъ ведется согласно съ программю, изданною Синодальнымъ Училищнымъ Советомъ въ 1903 году. Особенное вниманіе въ этой школѣ обращается на письменныя работы учениковъ. Черезъ каждые десять дней ученики всѣхъ трехъ отдѣленій подаютъ срочныя работы. Сочиненія пишутся не только по Русскому языку, но и по другимъ предметамъ: Закону Божію, Отечественной исторіи, Географіи, Педагогикѣ и Физикѣ. Въ учебныхъ работахъ замѣтно умѣнье писать по опредѣленному плану по гладкости въ изложеніи недостаточно. Бѣдность въ отношеніи языка, простота и однообразіе въ оборотахъ рѣчи, усиленное слѣдованіе образцу—это общій недостатокъ крестьянскихъ мальчиковъ-учениковъ.

Опытъ свидѣтельствуетъ, что гораздо лучше выходятъ сочиненія, темой для которыхъ служатъ предметы и явленія изъ крестьянскаго быта. Въ такихъ случаяхъ ученики пишутъ, не стѣсняясь книжными образцами, и рѣчь ихъ бываетъ свободная, близкая къ живому народному языку.

Для выѣкласнаго чтенія ученики получаютъ книги изъ имѣющейся при школѣ бібліотеки. Выдача производится два раза въ недѣлю съ надлежащею о томъ записью. Библіотека не богата: религіозно-нравственный отдѣлъ состоитъ изъ 70 названій, историческій изъ 50, географическій изъ 45, литературный изъ 120 и сельско-хозяйственный изъ 20 названій.

По праздничнымъ и воскреснымъ днямъ при школѣ ведутся чтенія для народа, въ которыхъ, кромѣ учащихся, принимаютъ и старшіе ученики. Чтенія сопровождаются пѣніемъ и показываніемъ тѣневыхъ картинъ.

Въ воспитательномъ отношеніи Ивотская школа поставлена по типу всѣхъ второклассныхъ школъ. Въ основъ воспитательнаго вліянія поставлено общежитіе учениковъ подъ постояннымъ наблюденіемъ и руководствомъ учащихся. Общежитіемъ пользуются 25 учениковъ. Хозяйственную часть ведетъ одинъ изъ учениковъ на средства учащихся, причемъ каждый вноситъ приблизительно около четырехъ рублей въ мѣсяцъ. Выдачею провизіи вѣдаютъ два ученика подъ надзоромъ учителя. По столовой также дежурятъ два ученика попеременно; въ спальныхъ комнатахъ дежурятъ особые ученики. Распорядокъ дня общій для всѣхъ второклассныхъ школъ. Столъ въ общежитіи состоитъ изъ двухъ блюдъ а въ праздники изъ трехъ. Въ скоромные дни дается супъ или щи къ обѣду съ мясомъ, а къ ужину съ саломъ, а въ второе каша (гречневая и пшеница) съ говяжьимъ саломъ или съ подсолнечнымъ масломъ. По постнымъ днямъ дается супъ, щи, горохъ, квасъ съ рыбой, каша и селедка. Чашка выдается на руки ученику, который вѣдаетъ заваркой чая а сахаръ каждому на руки по четыре куска въ день.

Практическій трудъ учениковъ состоитъ въ занятіяхъ ремеслами: столярнымъ и шереплетнымъ, для чего имѣются всѣ необходимые инструменты. Особенно хорошо въ этой школѣ поставлено шереплетное ремесло, о чемъ уже сообщалось въ № 3 „Епархіальныхъ Вѣдомостей“ за 1904 годъ.

За время своего существованія Ивотская школа дала два небольшихъ выпуска. Къ сожалѣнію, однако, только одному питомцу изъ каждаго выпуска пожелали пойти по прямой дорогѣ въ народныя учителя. Остальные же предпочли устроиться по ближайшимъ заводамъ и конторамъ „Мальцевскаго Акціонернаго Общества“. Конечно, для общества нужны благовоспитанные сыны на всѣхъ служебныхъ поприщахъ; тѣмъ не менѣе обстоятельство это ясно свидетельствуетъ, что школа эта не удовлетворяетъ своему основному назначенію. Отсюда сама собою является мысль о необходимости преобразовать эту школу въ спеціальную женскую второклассную. Для заводскаго населенія еще болѣе необходимымъ благовоспитанныя жены-христіанки, которыя своимъ сомнѣнно оздоравливающимъ образомъ вліяли бы на деградировавшій ложкою цивилизаціей фабричный народъ.

Есть и другія основанія къ преобразованію Ивотской школы въ женскую второклассную школу. Во первыхъ, въ Орловской епархіи нѣтъ ни одной женской второклассной школы, что служитъ значительнымъ тормазомъ къ открытію женскихъ школъ грамоты; во вторыхъ, въ Брянскомъ уѣздѣ въ настоящее время дѣтъ второклассныя школы Фошвинская и Ивотская, находящіяся въ разстояніи всего лишь въ 25 верстахъ другъ отъ друга, вслѣдствіи чего объ эти школы малолюдны, несмотря на то, что никому не бываетъ отказа при пріемѣ,—и въ третьихъ, особымъ циркуляромъ Г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, послѣдовавшемъ на имя Его Преосвященства, настойчиво рекомендуется не только открывать женскія второклассныя школы, но и преобразовывать на половину существующія мужскія второклассныя школы въ женскія.

5-го февраля Завѣдующимъ Соборной г. Ельца школою, св. В. Архангельскимъ, при дѣятельномъ участіи учащихся, былъ устроенъ по примѣру прежнихъ лѣтъ литературно-вокальный вечеръ для школьникова и школьницъ (въ школѣ 300 учащихся).

Программа вечера была такова. Отдѣленіе 1-е. Хоромъ учащихся, при участіи взрослыхъ любителей, подъ управленіемъ учителя пѣнія, былъ исполненъ гимнь: „Боже, Царя храни“. За сѣмъ учениками и ученицами 4 и 5 отдѣленій были прочитаны двѣ сцены „Сиротка“, П. Васильева (изъ народнаго быта). Послѣ чтенія началось пѣніе народныхъ пѣсеней: „Трудно въ свѣтѣ жить сиротинушкѣ безъ родимаго отца-батюшки, безъ родимой своей матушки“, „А мы просо съѣли“, „Заплетися плетень“. Въ заключеніе хоръ пропѣлъ: „Гдѣ сладкій шопоть“, „Бѣсы“ Пушкина и „Что ты спишь, мужничокъ“, Кольцова.

Отдѣленіе 2-е. Хоръ исполнилъ гимнь Святому Князю Владиміру—„Вѣрю русскою свобода“ и „Гроза“, муз. Боргардта. Затѣмъ учениками и ученицами была прочитана сцена Островскаго „Козьма Захарьевичъ Мининъ“; ученица 2 отд. прочитала стихотвореніе „Ко дню 17-го октября“ Майкова; хоръ исполнилъ „Привѣтъ“, слова Аксакова.

Въ заключеніи было показано нѣсколько картинъ и кинематографъ, а также, при помощи волшебнаго фонаря, портреты Государя Императора и Государыни Императрицы съ пѣніемъ: „Коль слава въ Нашъ Господь“ и „Боже, Царя храни“.

На школьномъ торжествѣ, кромѣ учащихся, присутствовали учащіе съ своими семьями, родители учениковъ и о. Предсѣдатель мѣстнаго Отдѣленія Епархіальнаго Училишнаго Совѣта.

С. В. Ф.

Полезная книга.

Святая Четыредесятница и Страстная Седьмица
Сборникъ статей для назидательнаго чтенія. Изданіе второе *Т-ва И. Д. Сытина*, въ Москвѣ 1904 г. I—IV + 347. Цѣна 1 рубль.

Во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, особенно съ общешкольными и пансіономъ, въ настоящее время обращено вниманіе на подготовку учащихся къ Таинствамъ Исповѣди и Причащенія. Законоучителямъ вмѣняется въ обязанность вести особыя, кромѣ классныхъ, назидательныя бесѣды для говѣющихъ, или по крайней мѣрѣ на урокахъ разъяснять важнѣйшіе вопросы, относящіеся къ этой первѣйшей христіанской обязанности. Но кромѣ этихъ бесѣдъ и разъясненій, которыя, конечно, могутъ быть только краткими, получаемыми, по многосложности обязанностей законоучителя и по неудобству собирать на продолжительное время на бесѣды всѣхъ учащихся, у послѣднихъ остается во время говѣи достаточно свободнаго времени, которое было бы жаль грѣшно употреблять на чтеніе обыкновенныхъ свѣтскихъ произведеній. Даже у самихъ учащихся подъ вліяніемъ всего великопостнаго пробуждается исканіе духовной пищи, желаніе прочесть что либо изъ духовной литературы. Спрашиваютъ законоучителя, что прочесть? Тутъ всегда является затрудненіе указать что либо прямо относящееся ко времени и къ дѣлу, потому что весь подходящій материалъ разсѣянъ въ разныхъ книгахъ и брошюрахъ.

Вотъ этой потребности прежде всего и предназначена удовлетворить названная выше книга П. А. Смирнова. Основная цѣль ея, какъ объясняетъ авторъ, состоитъ не столько въ сообщеніи свѣдѣній о различныхъ вопросахъ и предметахъ, касающихся Великаго Поста, сколько въ назиданіи, при чемъ при выборѣ статей имѣла особую важность и цѣну художественная форма.

Поставленную себѣ задачу составитель сборника осуществилъ весьма успѣшно и удачно. Прежде всего коснемся цѣли назиданія, какую имѣлъ въ виду составитель. При наступленіи поста всякому прежде всего приходитъ на мысль вопросъ, что такое постъ, для чего онъ, какая отъ него польза для тѣла, для души, какъ нужно поститься, для чего назначается извѣстное время въ году для говѣнья, какъ слѣдуетъ и какъ не слѣдуетъ проводить его. На всѣ эти вопросы въ сборникѣ собраны наилучшіе изъ существующихъ въ духовной литературѣ отвѣты и объясненія. Тутъ приведено и святоотеческое ученіе и ученіе о постѣ такихъ свѣтилъ нашей Церкви, каковы Архіепископы Иннокентій, Никаноръ такихъ духовныхъ писателей, какъ прот. Ивацковъ-Платоновъ. Это составляетъ I главу сборника.

Съ вопросомъ о говѣннн тѣсно связывается вопросъ о молитвѣ. Ученіе о молитвѣ, составляя II главу сборника, начинается практически-опытными наставленіями близкихъ къ намъ (что имѣетъ свое особое значеніе) молитвенниковъ Епископа Теофана и о. Іоанна Кронштадтскаго. Здѣсь даются такія наставленія, которыя, возбуждая любовь, охоту къ молитвѣ, до подробности облегчаютъ молитвенный трудъ соответственными указаніями, какъ начинать молитву, какъ продолжать, какъ оканчивать, какъ воспитать въ себѣ духъ молитвенный, какіе къ тому способы, какая цѣль молитвы. Далѣе слѣдуютъ прекрасныя статьи о храмѣ, значеніи его для православнаго русскаго человѣка, о впечатлѣніяхъ и вліяніи христ. богослуженія на душу человѣка, между которыми нельзя не отмѣтить такія особо выдающіяся по своимъ достоинствамъ, какъ извѣстная статья о церкви (храмѣ) „Московского Сборника“ или обѣдня на Рождество изъ книги „Праздники Господни“.

III-ю главу составляют статьи объ исповѣди и каеніи. Хотя въ нашей духовной литературѣ есть несколько изданій объ исповѣди и причащеніи, но въ сборникѣ избрано лучшее, что только есть въ этомъ родѣ и расположено въ должномъ порядкѣ. Таковы, напримѣръ, статьи: Олесницкаго о томъ, что потребность покаянія и исповѣди всеобща у людей, Юанна Смоленскаго о томъ, что для удовлетворенія этой потребности и для спасенія необходимо христіанское таинство, Епископа Теофана о необходимости готовиться къ исповѣди чрезъ испитіе своей совѣсти и возбужденіе покаянныхъ чувствъ, графа М. Толстого о поразительныхъ случаяхъ покаянія и покаянія до въ его.

За небольшой IV главой объ эпитиміяхъ и ихъ значеніи, слѣдуетъ глава V о Причащеніи, въ которой первое место отведено, какъ и подобаетъ, замѣчательнѣйшему по слову Филарета Московскаго о Трапезѣ Господней.

Главы VI и VII посвящены великопостнымъ праздникамъ—днямъ воспоминанія святыхъ и священныхъ событій, начиная съ прошеннаго воскресенья. Этому отдѣлу предпослана статья общаго содержанія „Праздники православной Церкви“, что нельзя не признать весьма умѣстнымъ и желательнымъ. Въ этомъ отдѣлѣ выдающимися по своимъ историческимъ и догматическимъ достоинствамъ являются такія статьи. Изъ Торжество Православія Арх. Никанора, Вербная Суббота изъ кн. „Праздники Господни“ и Вербное Торжество изъ Римѣ А. Муравьева. Въ помѣщенной здѣсь статьѣ „Св. Григорій Палама“ сообщаются основательныя, подробныя и интересные свѣдѣнія о спорѣ паламитовъ и варлаамитовъ, характеристикой того времени и особенно монашескаго и зерцательнаго подвижничества.

Послѣднюю VIII главу составляютъ статьи, относящіяся къ Страстной седмицѣ.

Какъ и слѣдовало ожидать эта глава, представляющая собою какъ бы особое отдѣленіе въ книгѣ, отличается особенно обширностью и обиліемъ помѣщенныхъ въ ней статей. Ихъ число которыхъ шестнадцать. И здѣсь мы видимъ собраныя все что есть лучшаго у насъ въ смыслѣ собственно историческаго данія воспоминаніями, связанными съ великими дѣя-

Страстной седмицы. Замѣчательнѣйшія страданиа изъ твореній историческихъ и проповѣдническихъ Арх. Иннокентія, изъ Нисемъ о Богослуженіи и Дополненія къ нимъ А. Н. Муравьева, а также извлеченія изъ прекрасныхъ словъ современныхъ намъ проповѣдниковъ Митрополита Владиміра и прот. П. Смирнова—чередуются съ историческими очерками изъ Евангельской исторіи Матвѣевского, описаніемъ незабвенной молитвы Царя и Царицы предъ плащаницею въ Московскомъ Кремлѣ среди своего народа въ 1900 г., статьями, занимающимися изъ книги „Праздники Господни“.

Таково общее содержаніе книги г. Смирнова. Къ числу ея выдающихся достоинствъ нужно отнести помѣщенныя въ ней въ качествѣ введенія статьи о значеніи религіи въ жизни человѣка и о значеніи православія въ исторіи русскаго народа. Та и другая, принадлежа перу опытнѣйшихъ духовныхъ писателей (прот. Иванцова-Платонова и Арх. Никанора), отличаются ясностью, доступностью и интересомъ изложенія—качествами какъ нельзя болѣе пригодными для свѣтскихъ, мало пріученныхъ къ духовному чтенію, лицъ и особенно для юношества. Впрочемъ эти качества очевидно вмѣли въ виду вообще при выборѣ всѣхъ статей, почему сборникъ и заслужилъ особое вниманіе учебныхъ вѣдомствъ. Учебнымъ Комитетомъ по учрежденіямъ Императрицы Маріи и Главнымъ Управленіемъ военно-учебныхъ заведеній онъ рекомендованъ для пріобрѣтенія въ бібліотеки среднихъ и старшихъ классовъ, а Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ и Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія допущенъ въ ученическія бібліотеки среднихъ учебныхъ заведеній духовныхъ училищъ, мужскихъ и женскихъ.

Съ своей стороны, мы можемъ пожелать всѣмъ пастырямъ пріобрѣсти эту книгу для домашнихъ, церковныхъ и школьныхъ бібліотекъ. А.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

СПЕЦИАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ

ОДЕЖДЫ ДЛЯ ДУХОВНЫХЪ ЛИЦЪ:

рясы, подрясники, скуфьи и камилавки.

ПО УМѢРЕННЫМЪ ЦѢНАМЪ.

Исполненіе добросовѣстное и аккуратное.

1-я часть, Чернышевскій переулокъ близъ р. Оки, домъ Домбровской.

ПОДРЯДЧИКЪ ИВАНЪ СТЕФАНОВИЧЪ ЕРМАКОВЪ

Произвожу ремонтъ сельскихъ храмовъ и школъ. Малири.
Кровельн., Штукатурный и друг.

Орель. Чернасская улица, собствен. домъ.

ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА на
„РУССКІЙ ВѢСТНИКЪ“ въ 1904 году.
(Сорокъ девятый годъ изданія).

Содержаніе февральской книжки (№ 2): I. Высочайшій манифестъ 2 янв. 1904 г. II. Склирена. Историч. пьеса въ 5 дѣйствійхъ и 6 карт. и стихахъ *Р. Л. Антонова*.—III. Святочи Чехія. Часть вторая *МШ-А. В. П. Крыжановской* (Рочестеръ).—IV. Фата-Моргана--Гедоходъ. —Осені Стих. *Л. Кологривовой*—V. Лукьяновскій приютъ. *Г. Г. Яценскаго*.—VI. Аккерманскія стѣны. II. Memento mori. Стихотворенія *В. Пуршикевича*.—VII. Россія на Дальнемъ Востоку. *А. Бьютюра*.—VIII. Изъ македонскихъ воспоминаній русскаго добровольца. *Б. Тиглева*.—IX. Изъ Чехія. *Юзефъ Голечка*.—X. „Славяскій Орель“ Хомякова. *М. П-аго*.—XI. Македо Горькій. *Н. Я. Стелькина*.—XII. Иди и буди. Стихотвореніе *Анастасіи Александрова*.—XIII. Письма о деревнѣ. *С. А. Короленько*.—XIV. Русско-японскія отвошенія. *Д. Мертаго*.—XV. Изъ иностранной печати *М. М-ва*.—XVI. Библиографія. *А. Григорьева. М. М-ва*.—XVII. Журнальное обозрѣніе. *Н. Я. Стародума*.—XVIII. Письмо въ редакцію. *А. Коки*.—XIX. СОВРЕМЕННАЯ ГЕТОПИСЬ.—I. Внутреннее обозрѣніе.—Всеноднавшій докладъ управляющаго министерствомъ финансовъ товарища министра.—Возраженіе К. Головину по вопросу о казенномъ хозяйствѣ.—Финансовыя мѣропріятія по случаю войны съ Японіей.—Манифестъ войны съ Японіей.—Первыя извѣстія съ театра войны. *С. А. К-*.—II. Взоръ вѣдшихъ событій.—Русско-японское препирательство. *В. Телеско*.—XX. На полъ славы. *Г. Секевича*.—XXI. Памяти В. Л. Величка *М. М. Бородинка*.—XXII. Памяти В. Л. Величка. Стихотвореніе *Бориса Калескаго*.—XXIII. Какъ умеръ В. Л. Величко. *И. Вождина*.

Цѣна: на годъ съ достав. и перес. въ Россіи 16 р., за границу 20 р.

Адресъ конторы и редакціи: С--Петербургъ, Невскій, 136.

Редакторъ-издатель **В. В. КОМАРОВЪ**

СОДЕРЖАНІЕ: 1. Отчего гаснутъ свѣтильники? 2. Что можетъ содѣйствовать развитію приходскихъ обществъ трезвости? 3. Что необходимо для духовенства—курсы или настырскія собранія? 4. Священникъ Григорій Андреевичъ Вьлозерскій (некрологъ). 5. Изъ Епархіальнаго жывніи. 6. Изъ церковно-школьной жывніи. 7. Полезная книга. 8. (Кр-явленія).

И. д. Редактора неофициальнаго отдѣла *А. Святозарова*.

Печатать дозволяется. Цензоръ, протоіерей *В. Сахаровъ*.

№ 9 сданъ на почту 2 марта.

Орель. Типографія Губ. Правленія.