

Мѣстная хроника.

*Изъ села Ношенскаго, Канск. окр. **), сообщаютъ, что 4-го Февраля сего года здѣсь послѣдовало открытіе учебныхъ занятій въ мѣстной церковно-приходской школѣ. Торжество это началось молебствіемъ предъ началомъ ученія съ провозглашеніемъ многолѣтія Царствующему Дому и Превосвященнѣйшему Акакію. Послѣ молебствія мѣстный священникъ обратился къ присутствующимъ съ приличною рѣчью, въ которой выразилъ свои благожеланія успѣха и процвѣтанія вновь открытой школѣ. На молебнѣ, кромѣ вѣдущаго начальнаго мѣстнаго церковнаго старосты, присутствовали родители, приведшіе дѣтей въ школу, и нѣкоторые постороннія лица.

Мысль объ открытіи въ с. Ношенскомъ церковно-приходской школы возникла еще года три-четыре тому назадъ, но до настоящаго времени не могла осуществиться за неимѣніемъ правоспособнаго учителя.

Потребность учить своихъ дѣтей мѣстнымъ обществомъ чувствовалась уже давно. Еще съ 60 годовъ нѣкоторые крестьяне начали обучать своихъ дѣтей, приглашая къ себѣ на домъ грамотныхъ поселенцевъ. Въ послѣднее десятилѣтіе уже непрерывно каждую зиму обучалось въ такихъ школахъ отъ 5 до 12 крестьянскихъ мальчиковъ и дѣвочекъ. Обученіе ограничивалось знаніемъ общеупотребительныхъ молитвъ, умѣніемъ читать, писать и знаніемъ 4-хъ дѣйствій ариметики. *Больше всего требовалось родителями знаніе молитвъ и умѣнье читать по славянски.* Впрочемъ, вѣдѣствіе частой сѣмны учителей, программа сообщаемыхъ дѣтямъ свѣдѣній расширялась или сокраща-

*) Сообщилъ священникъ Устьянско-Георгіевской церкви Константинъ Іоакиманскій.

лась, смотря по степени образованія самого учителя. Особенно сочувственно нельзя не отозваться объ одномъ изъ такихъ учителей—поселенцѣ Борисѣ Павловѣ Коркинѣ, получившемъ образованіе въ одной изъ російскихъ гимназій. Коркинъ, прожившій въ Ношенскомъ болѣе двухъ лѣтъ (1888—1889 г.), достигъ того, что ученики его по Закону Божію, кромѣ молитвъ, знали исторію праздниковъ, нѣкоторые довольно порядочно читали по церковно-славянски и были даже допускаемы къ чтенію шестопсалмія и часовъ при богослуженіи въ мѣстномъ храмѣ, — знали 4 арифметическія дѣйствія и писали поды диктовку съ соблюденіемъ главнѣйшихъ правилъ правописанія.

Омъ способахъ и приѣмахъ обученія этихъ учителей можно сказать только то, что каждый училъ, какъ могъ, одинъ только Коркинъ придерживался звукового метода. Успѣшному обученію много препятствовало недостатокъ въ книгахъ и учебныхъ пособіяхъ. Пособіями служили, обыкновенно, всевозможные буквари, азбуки и молитвенники, продаваемые книгоношами. Содержались учителя на средства родителей учащихся, пользуясь отъ нихъ квартирою, по-недѣльнѣ, и въ видѣ вознагражденія по 1 рублю въ мѣсяцъ съ каждаго ученика.

Не смотря на всѣ неблагопріятныя условія своего существованія: недостатокъ книгъ и учебныхъ пособій, частая смѣна учителей, недостаточная степень ихъ собственной подготовки къ дѣлу учительства, отвлеченіе родителями своихъ дѣтей отъ школы ради домашнихъ работъ, позднее начало и раннее окончаніе занятій, — не смотря на всѣ указанныя неблагопріятныя условія, упомянутыя школы принесли несомнѣнную пользу мѣстному населенію; въ настоящее время въ с. Ношенскомъ насчитывается человекъ до 80 грамотныхъ, въ томъ числѣ 8 дѣвочекъ подростковъ.

Къ открытію настоящей церковно-приходской школы обществу отнеслось сочувственно. Въ первый же день приведено было 19 мальчиковъ и 6 дѣвочекъ и, надо полагать, число учащихся

ся со временемъ увеличится. Свое сочувствіе школѣ общество вы-
разило ассигнованіемъ на ея содержаніе 200 руб., съобщаніемъ
доставлять отопленіе и обставить ее необходимою ме-
белю.

За неимѣніемъ собственнаго удобнаго зданія школа помѣщает-
ся въ настоящее время въ наемной квартирѣ, тѣсной и недоста-
точно свѣтлой, но, Богъ дастъ, это неудобство будетъ въ скоромъ
времени устранено, такъ какъ обществомъ возбужденъ уже во-
просъ о постройкѣ особаго школьнаго помѣщенія.