

# Р Ѣ Ч Ъ,

говоренная въ Селенгинскомъ Городскомъ училищѣ 1880 года Сентября 1 дня, по окончаніи молебна при начатіи ученія.

*Милостивые Государи!*

Нынѣ мы начинаемъ учебный годъ при новомъ учителѣ, при новомъ почетномъ блюстителѣ и при другомъ начальникѣ, и вотъ уже помолились вмѣстѣ съ дѣтьми Господу Богу, чтобы начать ученіе. Не обязываетъ ли насъ при этомъ нравственный долгъ помянуть добрымъ словомъ прежде всего тѣхъ, которые до насъ заботились о народномъ образованіи въ здѣшнемъ училищѣ и своими трудами или средствами оказывали свое содѣйствіе сему святому дѣлу! Думаю, что это не будетъ неумѣстно; думаю также сказать нѣсколько словъ и къ тѣмъ, которые заступили мѣсто ихъ.

И такъ позвольте прежде всего высказать искреннюю благодарность, хотя это и за очно, бывшему нашему Начальнику (\*),

---

(\*) Смотритель Троицкосавскаго дѣтскаго училища И. А. Лалетинъ.

который со времени вступленія своего въ сію должность обратилъ свое просвѣщенное вниманіе на наше училище и для этого посѣщалъ его не только въ указанные сроки, но и при другихъ случаяхъ, какъ напр. при смѣнѣ учителей, которымъ какъ при началѣ вступленія ихъ въ должность давалъ полезные и умные совѣты, такъ не оставлялъ ихъ безъ руководства и во все время служенія ихъ. Онъ особенно заботился о христіанскомъ просвѣщеніи дѣтей и наблюдалъ, чтобы они непременно ходили въ храмъ Божій во всѣ воскресные и праздничные дни, чтобы были научены вѣрѣ, благочестію и страху Божію; но онъ не забывалъ и внѣшней стороны ученія, имъ устранено много замѣченныхъ въ училищѣ недостатковъ и введенъ во всеобщій порядокъ; по его указанію приведена въ порядокъ училищная бібліотека, а главное—обогащена лучшими книгами для дѣтскаго чтенія; по его энергіи и настойчивости г. почетный блюститель пріобрѣлъ для училища другой домъ, первая жертва на пріобрѣтеніе котораго была положена также г. смотрителемъ. Къ сожалѣнію, домъ этотъ требуетъ еще многихъ приспособленій, чтобы вполне быть пригоднымъ для училища. Выскажемъ свою благодарность и г-ну бывшему почетному блюстителю, (\*) много лѣтъ съ честію и пользою относившему эту обязанность и принявшему живое и дѣятельное участіе по устройству новопріобрѣтеннаго училищнаго зданія. Поблагодаримъ и всѣхъ, кто оказывалъ свое содѣйствіе дѣлу христіанскаго просвѣщенія дѣтей нашихъ. Поблагодаримъ и г.г. учителей, которые заботились о воспитаніи дѣтей нашихъ не для своей корысти, но въ славу Божію и для счастья и пользы ближнихъ.

Что же теперь скажу для г.г. новаго учителя и новаго блюстителя? Коснусь прежде всего вопр. о скорѣйшемъ приведеніи въ

---

(\*) Селенгинскій мѣщанинъ М. И. Протопоповъ..

надлежащій видъ новаго приобрѣтеннаго училищнаго дома, ибо прежній домъ и ветхъ, и холоденъ, и тѣсенъ и служитъ только квартирою для учителя, а самое училище помѣщается въ одной изъ комнатъ Городской Думы, гдѣ, какъ безъизвѣстно, вниманіе дѣтей можетъ развлекаться отъ приходящихъ и отходящихъ постороннихъ лицъ, и гдѣ они подь часъ могутъ прислушиваться къ разговорамъ другихъ о случайностяхъ и превратностяхъ жизни, и, останавливая на нихъ вниманіе, съ разсѣянностію потомъ слушать учителя въ классѣ; а это не можетъ не служить нѣкотораго рода помѣхою въ дѣлѣ самаго обученія. Но я сказалъ бы немного, если бы на одномъ этомъ остановилъ рѣчь свою. Благоустройство и обстановка училища составляютъ только одно изъ условій внѣшней стороны народнаго образованія, хотя безпорно имѣютъ въ немъ свою долю значенія; но самую главную заботу о воспитаніи дѣтей составляетъ внутренняя сторона или самая сущность дѣла, у которой также могутъ быть своего рода недостатки и опущенія, которыя однако не могутъ быть навсегда оставлены безъ вниманія. Задача воспитанія сколько трудная, столько же святая и важная. Самая святость этого дѣла требуетъ высказать все, что можетъ такъ или иначе содѣйствовать успѣшному ходу обученія и полезному воспитанію и въ то же время указать на всѣ недостатки, какія могутъ замедлять успѣхи учениковъ и имѣть вредное вліяніе на нравственное воспитаніе ихъ. При настоящемъ случаѣ я обращаю вниманіе на это не для того, чтобы входить въ оцѣнку того, на сколько разумно и основательно велось дѣло обученія въ здѣшнемъ училищѣ, и не съ тою цѣлію, чтобы указывать теперь на одно условіе, которое требуется со стороны родителей для болѣе успѣшнаго хода обученія дѣтей ихъ; я хочу указать теперь только на такой недосмотръ ихъ, устраненіе котораго въ дѣлѣ образованія было бы весьма желательно.

Въ похвалу гражданъ я долженъ сказать, что они съ охотою отдають дѣтей своихъ въ училище; но не благоразумно поступаютъ тѣ отцы и матери, которые, отдавши дѣтей своихъ въ училище, какъ бы слагають себя обязанность слѣдить за воспитаніемъ ихъ, или относятся къ нему весьма легко и поверхностно, позволяютъ дѣтямъ пропустить уроки по нѣскольку дней сряду, или удерживаютъ у себя дома подъ разными пустыми предлогами, не приучаютъ ихъ, какъ слѣдуетъ, къ молитвѣ, не сдерживаютъ дѣтскихъ порывовъ къ своеволію и капризамъ, дозволяютъ даже принимать отъ дѣтей пересуды объ учителѣ, поводовъ къ чему, конечно, со своей стороны долженъ всячески избѣгать и каждый учитель. Есть и такіе, которые почти нисколько не заботятся о добромъ воспитаніи дѣтей, какъ это можно заключать изъ того, что дѣти такихъ родителей при поступленіи въ училище не умѣють даже перекреститься. Такое равнодушное отношеніе родителей къ дѣлу школьнаго обученія дѣтей ихъ съ одной стороны замедляетъ ходъ ученія, а съ другой—можетъ отнимать у всякаго учителя, даже и самаго ревностнаго, охоту и энергію къ своему дѣлу, и для многихъ изъ нихъ, я увѣренъ, составляетъ настоящую пытку, сердечную тугу, отъ которой однако избавиться не въ ихъ волѣ и власти. И дѣло народнаго образованія при такихъ условіяхъ всегда будетъ подвигаться впередъ медленно и вяло, будетъ непрочно и шатко до тѣхъ поръ, пока обѣ воспитательные силы—семья и училище, сознавъ важность дружнаго труда, подадутъ другъ другу руку помощи и съ равнымъ усердіемъ пойдутъ одною дорогою къ указанной цѣли и выполненію много-трудной задачи народнаго образованія на началахъ христіанской вѣры и нравственности.

Трудъ учителя по справедливости можно сравнивать съ трудомъ садовника, или земледѣльца. Подобно какъ садовнику,

учителю предстоитъ много трудовъ и заботъ при воздѣльваніи нивы дѣтскихъ сердець; подобно садовнику, онъ долженъ постоянно удобрять и очищать ее отъ сорныхъ травъ, засѣвать сѣменами добраго качества и внимательно слѣдить за выходомъ и ростомъ насажденныхъ цвѣтовъ и растеній. Но трудъ учителя—болѣе многосложный, требующій большаго вниманія, осмотрительности, искусства. Садовникъ легко можетъ замѣтить червя, подтачивающаго корни растеній, или видѣть насѣкомыхъ, посядающихъ его цвѣты и плоды и оберегать отъ нихъ; онъ легко замѣчаетъ, когда цвѣты его вянутъ отъ палящаго зноя, или блекнутъ отъ ночныхъ холодовъ, и—укрываетъ ихъ. Но сердце дѣтей не такъ открыто для учителя, какъ почва земли для садовника. Учитель сѣетъ сѣмена, но не знаетъ, что происходитъ въ сердцахъ его питомцевъ, онъ не можетъ знать вполнѣ характера всѣхъ и cadaго, не можетъ видѣть ихъ дурныхъ мыслей и желаній, дурныхъ наклонностей и привычекъ, часто незамѣтно развивающихся въ дѣтяхъ въ ущербъ развитію добрыхъ началъ вѣры и благочестія, а потому не всегда съ успѣхомъ можетъ дѣйствовать на нихъ, исправлять и направлять ко всему доброму и полезному, и это тѣмъ болѣе трудно для него, что ученики приходскаго училища не всегда находятся подъ непосредственнымъ надзоромъ его, какъ это бываетъ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ дѣти не остаются безъ присмотра и внѣ классовъ. Приходскій учитель видитъ учениковъ своихъ только въ классѣ, а остальное время они проводятъ дома. Ему поэтому нужна помощь, которую и могутъ оказать ему прежде всего родители. Ибо все, что не можетъ замѣтить въ дѣтяхъ учитель, то могутъ знать ихъ родители, и въ чемъ не успѣваетъ и затрудняется иногда учитель, въ томъ легко могутъ помочь ему родители. Да и кто въ самомъ дѣлѣ лучше можетъ знать характеръ и привычки сына, какъ не его ро-

дители? И кто можетъ легче направить его къ добру, какъ не отецъ или мать? Живою примѣръ добрыхъ родителей и ихъ нѣжныя увѣщанія глубже напечатлѣваются въ сердцахъ дѣтей, чѣмъ самыя краснорѣчивыя убѣжденія и наставленія учителя. Оттого то многіе дѣти, получившіе хорошее домашнее воспитаніе, въ послѣдствіи съ благодарностію воспоминаютъ о своихъ родителяхъ, тогда какъ дѣти, получившіе отъ родителей дурное воспитаніе, въ послѣдствіи отравляютъ жизнь своихъ родителей, винятъ ихъ и не рѣдко дѣлаются несчастными

По сему напоминаемъ родителямъ, чтобы они старались помогать школьному обученію дѣтей, а для этого понуждали бы дѣтей ходить неопустительно въ училище, не дозволяли бы имъ дома проводить время въ праздности, а заставляли бы готовить уроки, или заниматься чтеніемъ и письмомъ; приучили бы ихъ къ исполненію домашней молитвы, заставляли бы читать молитвы въ свое время, ходить по праздникамъ въ церковь, не дозволяли бы ссоръ, дракъ, ругательствъ, нескромныхъ игръ и шалостей, удаляли бы отъ худыхъ товарищей. Такое живое и дѣятельное содѣйствіе родителей въ дѣлѣ христіанскаго образованія дѣтей можетъ воодушевлять и учителя къ болѣе ревностному и добросовѣстному исполненію его обязанностей. Тогда и обученіе пойдетъ успѣшнѣе, и христіанское воспитаніе будетъ надежнѣе и прочнѣе. Объ этомъ при случаѣ можетъ объяснять родителямъ и самъ учитель и блюститель и всякій понимающій задачу христіанскаго воспитанія.

Приставники школы должны дорожить здоровьемъ и благовоспитанностію дѣтей, и съ отеческою заботливостію и полнымъ сознаніемъ всей важности своего долга всецѣло посвящать себя святому дѣлу христіанскаго образованія ихъ. Но первая и главная обязанность школы—знать Бога и любить

Его и всегда у Него просить помощи. Какъ на землѣ все растеть, зрѣеть и приносить плоды отъ свѣта и теплоты солнечныхъ лучей и орошенія благовременными дождями, такъ и народное образованіе будетъ плодотворно только тогда, когда оно будетъ освѣщено лучами евангельскаго свѣта, согрѣто теплотою вѣры Христовой и орошено живительными струями благодати Святаго Духа. Вы, Василій Аѳанасьевичъ (\*), когда еще въ первый разъ поступили сюда учителямъ, поняли всю благотворность усердной молитвы, и потому тогда же приучали дѣтей къ молитвѣ, неопустительно ходили съ ними въ храмъ Божій и приучили ихъ къ церковному пѣнію на клиросѣ. Надѣмся, что вы и впредь не забудете этой главной обязанности—приучать дѣтей къ молитвѣ и къ хожденію въ храмъ Божій, гдѣ главнымъ образомъ даруется благодать Св. Духа и преподаются уроки вѣры и христіанскаго благочестія, уроки мудрости, истины и добра, и гдѣ они скорѣе и глубже могутъ напечатлѣться въ юныхъ и невинныхъ сердцахъ дѣтей. Надѣмся, что и г. новыі почетный блюститель (\*\*), по примѣру своего предшественника, съ христіанскою любовію будетъ оказывать свое содѣйствіе дѣлу народнаго образованія, приложитъ свои труды по благоустройству училища и не откажетъ снабжать училищными принадлежностями бѣдныхъ учениковъ, изъ коихъ нѣкоторые не рѣдко затрудняются даже въ покупкѣ какого нибудь листа бумаги.

А вамъ, дѣти, скажу: учитесь усерднѣе, классовъ не пропускайте, во время уроковъ сидите скромно и слушайте со вниманіемъ, между собою не ссорьтесь, навѣтовъ и наговоровъ другъ на друга не дѣлайте, но живите дружно; а глав-

---

(\*) Учитель В. А. Бушуевъ поступилъ въ селенгинское приходское училище въ другой разъ.

(\*\*) Селенгинскій купецъ И. Н. Мельниковъ.

ное—всегда помните Бога и молитесь Ему, чтобы Онъ помогъ вамъ выучиться и научиться всему доброму и полезному. Сейчасъ мы, м. г. г., молились вмѣстѣ съ дѣтьми Господу Богу при началѣ ученія о томъ, чтобы Господь утвердилъ умы и сердца ихъ въ вѣрѣ, благочестіи и страхѣ Божіемъ, какъ главныхъ началахъ христіанскаго просвѣщенія, истинной премудрости и всякаго знанія. Будемъ же и всегда молиться объ этомъ Небесному Просвѣтителю душъ нашихъ и испрашивать у Него благословеніе на этотъ словесный разсадникъ живыхъ лѣторослей къ обильному ихъ произрастанію и благому плодоношенію.

Законоучитель, священникъ *Василій Корелинъ.*