

САРАТОВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 9.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

Подписка принимается въ редакціи } Цѣна за годовое изданіе 5 руб. съ
Епарх. Вѣд.—при „Братствѣ Св. } пересылкою Объявленія принимаются
Креста“ и въ Сар. Дух. Консисторіи. } въ Ред. „Епар. Вѣд.“ и Дух. Консист.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Резолюціями Его Преосвященства предоставлены мѣста:

А) *Священническія*: 1) Отъ 25 апрѣля 1889 г., въ селѣ Нижней-Чернавкѣ, Вольскаго уѣзда, учителю Колоярской церковно-приходской школы Сергію Дмитревскому; 2) отъ 29 апрѣля 1889 года, въ с. Старой Всеволодинѣ, Саратовскаго уѣзда, діакону с. Турковъ, Балашовскаго у., Павлу Рубанову.

Б) *Діаконскія*: Отъ 30 апрѣля 1889 г., въ г. Петровскѣ при соборной церкви псаломщику-діакону Саратовской Введенской церкви Дмитрію Мошкову.

В) *Псаломщическія*: 1) Отъ 28 апрѣля 1889 г., въ селѣ Пинеровкѣ, Балашовскаго у., псаломщику с. Баевки, Хвалынскаго у., Константину Зиновьеву; 2) отъ 28 апрѣля 1889 г., въ г. Кузнецкѣ, при соборной церкви псаломщику Вольской Троицкой церкви Константину Фисейскому; 3) отъ 28 апрѣля 1889 г., въ с. Бабинкахъ, Балашовскаго у., окончившему курсъ Камышинскаго духовнаго училища Геннадію Вавилину; 4) отъ 28 апрѣля 1889 г., въ с. Черкасскомъ, Вольскаго у., бывшему воспитаннику Саратовской духовной семинаріи Гри-

горію Бахметьеву; 5) отъ 3 мая 1889 г., въ с. Лохъ, Саратовскаго у., псаломщику с. Абалихи, Петровскаго у., Николаю Добросердову.

Исключены изъ списковъ за смертію: Священникъ села Анастасыина, Аткарскаго у., Петръ Бѣляевъ. Псаломщики: села Вязминъ, Петровскаго у., Стефанъ Лоховъ, села Лоха, Саратовскаго у., Михайлъ Архангельскій, села Костарева, Камышинскаго у., Иванъ Благодатовъ и священникъ Саратовской Покровской церкви Павелъ Рудневъ.

Посвящены въ стихарь псаломщики Петровской Боголюбленской церкви Митрофанъ Кафтыревъ и села Стар. й Студеновки, Сердобскаго у., Θεодоръ Островидовъ—30 апрѣля 1889 года.

Саратовская Духовная Консисторія слушала справку: въ № 11 «Церковныхъ Вѣдомостей» пропечатано опредѣленіе Святѣйшаго Синода, отъ 10 февраля—6 марта 1889 года, за № 388, о распорядженіяхъ по поводу имѣющаго исполниться въ текущемъ году пятидесятилѣтія со времени воссоединенія въ 1839 году съ православною церковію униатовъ западныхъ областей Россіи, слѣдующаго содержанія:

«По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ имѣли сужденіе по поводу предстоящаго исполненія въ текущемъ году пятидесятилѣтія со времени воссоединенія въ 1839 году съ православною церковію униатовъ въ западныхъ областяхъ Россіи. Приказали: въ 1839 году, по великой милости Божіей, совершилось воссоединеніе съ православною церковію униатовъ въ западныхъ областяхъ Россіи. Возвращеніе въ недра св. церкви многихъ тысячъ русскаго народа послужило началомъ утвержденія и укрѣпленія въ этихъ искони русскихъ областяхъ православія и русской народности. Воздавая благодареніе Господу Богу, приведшему въ духовное единеніе пра-

родительской вѣры сыновъ одного и того же народа, въ теченіи продолжительнаго времени бывшихъ отъ нея отторгнутыми, Святѣйшій Синодъ, по поводу имѣющаго исполниться въ текущемъ году пятидесятилѣтія воссоединенія уніатовъ съ православною церковію, полагаетъ учинить слѣдующее: 1) приурочивъ торжественное празднованіе сего событія къ совершаемому нынѣ воспоминанію онаго въ четвергъ 1-й недѣли по пятидесятницѣ 8-му дню мѣсяца іюня, поручить Преосвященнымъ епархій: Литовской, Полоцкой, Могилевской и Минской предписать подвѣдомому имъ духовенству наканунѣ празднуемаго событія—7-го іюня совершить во всѣхъ церквахъ Божественныя литургіи, а послѣ нихъ панихиды о блаженномъ упокоеніи душъ въ Бозѣ почившихъ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ I и приснопамятныхъ іерарховъ: Митрополита Іосифа (Сѣмашко), Архіепископовъ: Василя, Антонія и Михаила, Епископовъ: Игнатія и Филарета и всѣхъ ревностно подвижавшихся въ семь святомъ дѣлѣ, а вечеромъ того же дня отправить торжественныя всеобщія бдѣнія; на другой же день, 8-го іюня, отслужить таковыя желитургіи съ крестными ходами, въ которыхъ должны принять участіе наставники и воспитанники духовно-учебныхъ заведеній и церковно-приходскихъ школъ, и молебствіями съ возглашеніемъ на оныхъ многолѣтія Царствующему Дому, Святѣйшему Синоду, Правительствующему Свѣдѣнію и всѣмъ православному христіанамъ, ревнующимъ о мирѣ и единеніи всѣхъ въ святой вѣрѣ Христовой; а по окончаніи Богослуженія производить цѣлодневный колокольный звонъ. Въ тотъ же день приходскіе священники имѣютъ за литургіею произнести поученія о значеніи воспоминаемаго событія и независимо отъ сего во внѣ богослужебное время предложить прихожанамъ историческія чтенія о томъ же предметѣ, образцы каковыхъ поученій и бесѣдъ имѣютъ быть разосланы при «Церковныхъ Вѣдомостяхъ». 2) Преосвященнымъ остальныхъ епархій предоставить сдѣлать распоряженіе о совершеніи 8 іюня текущаго года, въ воспоминаніе настоящаго радостнаго для церкви Россійской событія, литургій и молебствій въ церквахъ подвѣдомыхъ имъ

епархій, причемъ Преосвященнымъ епархій: Кіевской, Подольской и Волынской поручить озаботиться, чтобы въ церквахъ тѣхъ приходовъ сихъ епархій, въ коихъ были воссоединившіеся съ православною церковію уніаты, 7 и 8-го числа будущаго іюня мѣсяца были совершены литургіи и молитвословія съ крестными ходами и пастырскими собесѣдованіями въ томъ порядкѣ, какой указанъ въ 1 п. сего опредѣленія для епархіи Литовской, Полоцкой, Могилевской и Минской; и 3) Въ особое ознаменованіе празднуемаго событія напечатать, въ потребномъ количествѣ отгисковъ, важнѣйшіе документы, а также свѣдѣнія, относящіеся къ исторіи воссоединенія въ 1839 году уніатовъ западныхъ губерній, и отчеканить металлическія изображенія Спасителя и Божіей Матери, съ отнесеніемъ на сей предметъ расхода на источникъ по усмотрѣнію Хозяйственнаго Управленія, а затѣмъ изготовленныя брошюры и изображенія отослать въ непосредственное распоряженіе преосвященныхъ для безмездной раздачи народу, равно и для продажи по той цѣпѣ, какая имѣетъ быть назначена. О вышеннеложенномъ для свѣдѣнія и должныхъ распоряженій напечатать въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“. Приказали и Его Преосвященство утвердилъ: 1) копію съ настоящаго указа Святѣйшаго Синода препроводить въ редакцію «Саратовскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей» для припечатанія къ свѣдѣнію и, въ чемъ слѣдуетъ, къ неперемѣнному исполненію духовенства Саратовской епархіи и 2) немедленно предписать настоятелямъ, настоятельницамъ монастырей, начальницамъ женскихъ общинъ и благочиннымъ Саратовской епархіи, чтобы подвѣдомые имъ причты, подъ 8-е число будущаго іюня мѣсяца сего года совершили въ своихъ церквахъ всенощное бдѣніе, а въ самый праздникъ, т. е. 8-го іюня, послѣ божественной литургіи, съ произнесеніемъ на оной приличнаго настоящему случаю поученія, отправили благодарственное Господу Богу молебствіе, съ возглашеніемъ на ономъ многолѣтія „Царствующему Дому, Святѣйшему Синоду, Преосвященнѣйшему Павлу, Епископу Саратовскому и Царицынскому, Правительствующему Сѣноклиту и всѣмъ православнымъ христіа-

намъ, ревнующемъ о мирѣ и единеніи всѣхъ о святой вѣрѣ Христовой², а по окончаніи богослуженія городское духовенство явится къ общему молебствію въ мѣстные соборные храмы; независимо отъ сего во внѣ богослужebное время священники церковей предложить прихожанамъ историческія чтенія о совершившемся въ 1839 году воссоединеніи въ западныхъ областяхъ Россіи униатовъ съ православною церковію.

ИЗВѢСТІЯ.

П р а з д н ы я м ѣ с т а :

А) Священническія:

ЧИСЛО ДУШЪ: ДЕС. ПРАВОСЛ. РАСК. ЗЕМ. ДОМЪ.

Въ с. Березовкѣ, Балаш. уѣз.	437	—	33	цер.
» » Мордовскомъ Карагужѣ, Хвал. уѣз.	714	—	33	общ.
» » Веденяпинѣ, Кузнецкаго уѣзда	487	—	34 ³ / ₄	цер.
» » Новоспасскомъ, Хвал. у.	557	279	33	общ.
» » При Гусевской Ахтырской женской общинѣ, Камышинск. у.	жалов.	отъ общ.	500	р.
» » Степной Нееловкѣ, Саратов. уѣз.	327	—	33	общ.
» » Митякинѣ, Камыш. уѣзда	424	—	33	общ.
» » Тугускѣ, Вольскаго уѣзда	489	—	33	цер.
» » Озеркахъ, Хвалынскаго уѣзда.	776	—	33	общ.
» » Канадеяхъ, Кузнецкаго уѣзда	1170	—	33	общ.
» с. Лопастейкѣ, Вольскаго уѣзда	1478	—	49 ¹ / ₂	общ.
» » Еремкинѣ, Хвалын. рѣз.	649	168	—	общ.
» » Быкъ, Балашовскаго уѣзда	590	21	33	общ.
» » Каменкѣ, Саратовск. уѣзда	706	—	33	общ.
» » Старой Лопаткѣ, Петровк. уѣз.	990	59	46	общ.
» » Анастасьинѣ, Аткарскаго уѣз.	995	63	33	общ.
» г. Саратовѣ, при Покровской церкви	2392	252	—	цер.

Б) Діакопскія:

Въ с. Кулясовѣ, Кузнецк. уѣз.	1118	—	132	общ.
» » Перещипномѣ, Камыш. уѣз.	1277	—	49 ¹ / ₂	нѣтъ.
» » Курдюмѣ, Саратовск. уѣзда.	1230	61	34	нѣтъ.
» » Грязнухѣ, Камыш. уѣз.	1108	82	60	нѣтъ.
» » Терсѣ, Вольск. уѣз.	2628	—	66	нѣтъ.
» » Демкинѣ, Хвалынскаго уѣзда	1157	—	33	нѣтъ.
» » Грушовкѣ, Аткарскаго уѣзда,	1323	512	33	нѣтъ.
» » Медяниковѣ, Вольск. уѣз.	1441	—	33	нѣтъ.
» » Маломъ-Щербединѣ, Балаш. у.	1329	114	33	нѣтъ.
Въ с. Красномъ Колѣнѣ, Бал. у.	1487	4	33	нѣтъ.
» » Чигонакѣ, Балаш. уѣз.	1322	5	33	нѣтъ.
» » Рязановомъ Бродѣ, Балаш. уѣз.	1704	—	33	нѣтъ.
» » Сердобѣ, Пет. у., при Николаев. цер.	1662	—	109	нѣтъ.
Въ с. Максимовкѣ, Вольск. уѣз.	1169	6	94 ¹ / ₂	нѣтъ.
» г. Петровскѣ, при Казанской церк.	1467	—	60	нѣтъ.
» с. Широкомъ-Уступѣ, Аткар. уѣз.	1640	—	33	нѣтъ.
» » Чибирлеяхъ, Кузнец. уѣз.	1020	—	30	общ.
» » Сосновкѣ, Сердоб. уѣз.	1311	—	33	нѣтъ.
» » Сосновкѣ, Вольск. у.	1468	—	49 ¹ / ₂	нѣтъ.
» » Малиновкѣ, Сердоб. уѣзда	1972	—	33	нѣтъ.
» » Шалкинѣ, Хвалынскаго уѣз.	1704	163	33	нѣтъ.
» » Лемешкиной, Камышин. уѣзда.	1212	—	66	нѣтъ.
» » Вертуновкѣ, Сердобск. уѣз.	1552	—	33	нѣтъ.
» с. Макаровѣ, Балашовскаго у.	1790	—	34 ¹ / ₂	нѣтъ.
» » Баклушахъ, Балаш. уѣзда	1685	—	33	нѣтъ.
» » Ильменѣ, Камышин. уѣзда	2020	—	66	нѣтъ.
» » Голицынѣ, Сердобск. уѣз.,	1068	—	33	нѣтъ.
» » Елани, Аткарскаго уѣзда.	2004	6	29	нѣтъ.
Въ г. Кузнецкѣ, при Вознесенской ц.	1007	65	—	нѣтъ.
» с. Руднѣ, Камышинскаго уѣзда	1899	97	66	нѣтъ.
» » Тепловкѣ, Саратовскаго уѣзда	1418	—	60	нѣтъ.
» » Расказани Балашовскаго уѣз.	1136	—	66	нѣтъ.
» » Вязовкѣ, Вольскаго уѣзда,	2443	—	148 ¹ / ₂	нѣтъ.
» » Ягодномъ, Цариц. уѣзда.	1244	—	66	нѣтъ.
» » Туркахъ, Валаш. у. при Никол. ц.	1482	—	28 ³ / ₄	нѣтъ.

В) Псаломщическія:

Въ с. Каменкѣ, Саратовскаго уѣзда	706	—	33	общ.
» » Евлашевѣ, Кузнец. уѣздѣ.	751	—	33	нѣтъ.
» » Саловкѣ, Кузнецк. уѣзда	658	—	33	общ.
» » Вязьминѣ, Петров. уѣз.	637	—	33	цер.
» » Баевкѣ, Хвалынскаго уѣзда	1245	—	49 ¹ / ₂	общ.
» г. Вольскѣ, при Троицкой церкви.	935	44	37 ¹ / ₂	нѣтъ.
» г. Саратовѣ, при Введенской церкви	470	—	—	нѣтъ.
» с. Костаревѣ, Камышинскаго уѣзда	1507	—	82 ¹ / ₂	нѣтъ.
» » Абалихѣ, Петровскаго уѣзда	843	—	33	цер.

О Т Ч Е Т Ъ

Саратовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта о церковно-приходскихъ школахъ въ Саратовской епархіи за 1887—88 учебный годъ.

Общія свѣдѣнія.

Саратовскій Епархіальный Училищный Совѣтъ въ четвертомъ году своего служенія дѣлу образованія дѣтей въ церковно-приходскихъ школахъ оставался почти въ томъ же составѣ, въ какомъ былъ и прежде. Членами Совѣта были: протоіерей Іоаннъ Смѣльскій предсѣдателемъ, кафедральный протоіерей Александръ Метаніевъ, директоръ народныхъ училищъ Саратовской губерніи Н. Н. Пановъ, смотритель Саратовскаго Духовнаго Училища П. А. Никольскій, преподаватель педагогики въ Саратовской Духовной Семинаріи Н. С. Маловъ, священники: Л. И. Нечаевъ и І. В. Ивановскій, послѣдній исполнялъ и обязанности дѣлопроизводителя Совѣта. Выбылъ изъ Совѣта за смертію бывшій Ректоръ Саратовской Семинаріи, а въ послѣдній годъ передъ смертію занимавшій должность приходскаго священника при Саратовской Срѣтенской церкви, протоіерей А. Заборовскій, вмѣсто котораго опредѣленъ членомъ Совѣта поступившій на мѣсто его къ Срѣтенской церкви протоіерей Павелъ Чудновскій.

Дѣятельность Совѣта, при непосредственномъ благопопе-

чительномъ содѣйствіи и мудрою руководствѣ Архипастыря, продолжалась въ томъ же направленіи, какое дано было указаніями прежнихъ годовъ. Совѣтъ по прежнему заботился о благоустройствѣ существующихъ школъ и открытіи школъ новыхъ въ тѣхъ приходахъ, гдѣ оказывалась возможность къ тому.

Касательно открытія новыхъ школъ въ Саратовской епархіи въ отчетномъ году Совѣтъ долженъ повторить то, что сказано было въ отчетѣ за предыдущій годъ. По убѣжденію священниковъ, прихожане въ большинствѣ селъ изъявляли желаніе открыть церковную школу, но съ тѣмъ, чтобы они были освобождены отъ взноса денегъ на школы земскія, обѣщая выдавать вносимую ими на послѣднія школы сумму на школу церковную. Но такъ какъ подобное распоряженіе не зависитъ отъ Епархіальнаго Управленія, то и церковныя школы при такихъ условіяхъ не могли быть открываемы. Въ подобныхъ случаяхъ священники открывали школы грамотности, помѣщая ихъ въ церковной сторожкѣ, или въ своемъ домѣ, а по деревнямъ— въ крестьянскихъ домахъ. Въ дѣлѣ помѣщенія школъ пришло на помощь Совѣту Саратовское Епархіальное Начальство. Давая разрѣшеніе духовенству и прихожанамъ на перестройку ветхой церковной сторожки или устройство новой, Епархіальное Начальство обуславливало это разрѣшеніе тѣмъ, чтобы при новой сторожкѣ было устроеное особое, съ особымъ ходомъ, отдѣленіе для помѣщенія въ ономъ школы. Такимъ образомъ, съ теченіемъ времени, по мѣрѣ обветшанія церковныхъ сторожекъ и устройства новыхъ, церковныя школы будутъ получать новыя, болѣе или менѣе удобныя, помѣщенія *).

*) Тогда, есть надежда, не будутъ встрѣчаться такія печальныя явленія, какія случились въ отчетномъ году въ селѣ Екатерингофѣ, Петровскаго уѣзда. Въ этомъ селѣ церковная школа была открыта въ 1886 году мѣстнымъ священникомъ П. Лавровымъ, который былъ законоучителемъ и учителемъ въ ней; помощникомъ ему былъ дворянинъ Ливотоновъ изъ окончившихъ курсъ гимназій, обучавшій дѣтей и церковному пѣнію, съ жалованьемъ по 54 руб. за учебный годъ. Помѣщалась школа въ

Въ надзорѣ за школами помогали Совѣту наблюдатели, назначенные въ это званіе въ прошедшемъ учебномъ году. Руководствуясь данною имъ инструкціей, наблюдатели оказывали должное усердіе въ исполненіи возложенныхъ на нихъ обязанностей и всѣми зависящими отъ нихъ мѣрами способствовали благоустройству церковныхъ школъ. Для ознакомленія наблюдателей съ дѣятельностію по школамъ въ другихъ епархіяхъ, Совѣтъ въ отчетномъ году выписалъ для каждаго изъ наблюдателей по экземпляру журнала «Церковно-приходская школа». Къ сожалѣнію, наблюдатели встрѣчали не мало затрудненій въ своей дѣятельности. Такъ, нѣкоторые изъ нихъ затруднялись въ средствахъ для поѣздокъ по селамъ ввѣреннаго имъ округа для обозрѣнія школъ;—впрочемъ таковыя посѣщены были ими по два, а нѣкоторые и три раза въ годъ. Въ иныхъ мѣстахъ наблюдатели встрѣчали затрудненіе въ безлатной пересылкѣ пакетовъ по почтѣ. Иные изъ наблюдателей не изъ благоинныхъ, испытывали нѣкоторое стѣсненіе въ своихъ распоряженіяхъ на мѣстѣ обозрѣваемыхъ школъ. По малоопытности своей, наблюдатели, при всемъ усердіи къ дѣлу, доставляли Епархіальному Совѣту свѣдѣнія о школахъ несвоевременно и не въ томъ видѣ, какъ то нужно. Таковыя и подобныя симъ затрудненія требовали отъ Совѣта особыхъ указаній и наставленій, каковыя, можно надѣяться, дадутъ наблюдателямъ возможность въ скоромъ времени стать въ подобающее имъ положеніе.

Для замѣщенія учительскихъ должностей въ открытыхъ уже церковно-приходскихъ школахъ и приготовленія кандидатовъ для обученія дѣтей въ школахъ будущихъ, Его Преосвященной и совершенно неудобной церковной сторожки. Несмотря на неудобства и скудость школы, въ ней обучалось до 40 дѣтей. Но въ февралѣ 1888 года Петровское Земство устроило въ Екатерингофѣ свою школу, на содержаніе которой ассигновало до 500 рублей, и ученики церковной школы, изъ тѣсной и душной церковной сторожки, перешли въ хорошую устроенную и во всѣхъ отношеніяхъ удобную земскую школу, въ которой притомъ же нѣтъ недостатка и въ учебныхъ принадлежностяхъ.

ценствомъ усиленъ прежній порядокъ замѣщенія должностей діаконовъ и псаломщиковъ при церквахъ епархіи. Доселѣ, по распоряженію Его Преосвященства, подвергались испытанію въ способности и подготовленности къ учительской должности только тѣ изъ просителей діаконовскихъ или псаломщическихъ мѣстъ, которые просили объ опредѣленіи ихъ къ тѣмъ приходамъ, гдѣ уже открыты церковныя школы. Нылѣ подвергаются испытанію въ способности къ обученію дѣтей всѣ ищущіе мѣстъ діаконовъ или псаломщиковъ, если они не изъ окончившихъ курсъ въ Духовной Семинаріи, и обязываются, по полученіи просимаго мѣста, открыть въ приходѣ хотя-бы школу грамотности, если таковой еще нѣтъ. При помощи такой мѣры удовлетворяется желаніе многихъ священниковъ, которые не открываютъ у себя школу только по немнѣннѣи помощника по школѣ на случаи отвлеченія съ урока требованіями въ приходѣ, занятіями въ земской школѣ, или другими обстоятельствами. Съ назначеніемъ діакона или псаломщика способнаго и сколько-нибудь ознакомленнаго съ дѣломъ обученія дѣтей грамотѣ, письму и счисленію, священники во множествѣ стали открывать школы грамотности не только въ селахъ при церквахъ, но и въ деревняхъ.

При усердіи духовенства къ дѣлу народнаго образованія въ духѣ православной церкви и Архипастырскомъ содѣйствіи Его Преосвященства, число церковныхъ школъ въ Саратовской епархіи въ отчетномъ 188⁷/₈ учебномъ году значительно увеличилось противъ прошедшаго года, что можно видѣть изъ нижеслѣдующей вѣдомости.

Вѣдомость о числѣ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамотности и учащихся въ нихъ за 1887—88 годъ.

МѢСТА ШКОЛЬ.	Церковно-приходскія школы.			Школы грамотности.			ИТОГО.	
	Число школъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Число ихъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.
Городъ Саратовъ	8	225	111	9	178	165	403	276
Саратовскій уѣздъ	4	88	14	32	665	155	753	169

Городъ Аткарскъ	—	—	—	1	25	17	25	17
Аткарскій уѣздъ	2	78	3	35	768	285	846	288
Городъ Балашовъ	1	24	2	—	—	—	24	2
Балашовскій уѣздъ	7	225	38	23	458	83	683	121
Городъ Вольскъ	2	80	—	—	—	—	80	—
Вольскій уѣздъ	33	1483	186	15	302	21	1785	207
Городъ Камышинъ	—	—	—	—	—	—	—	—
Камышинскій уѣздъ	14	509	164	11	304	78	813	242
Городъ Кузнецкъ	1	29	—	—	—	—	29	—
Кузнецкій уѣздъ	2	102	15	10	195	88	297	23
Городъ Пегровскъ	—	—	—	—	—	—	—	—
Петровскій уѣздъ	4	106	17	19	472	33	578	50
Городъ Сердобскъ	1	—	28	—	—	—	—	28
Сердобскій уѣздъ	12	440	104	23	461	32	901	136
Городъ Хвалынскъ	1	15	—	—	—	—	15	—
Хвалынскій уѣздъ	21	1034	91	4	156	—	1190	91
Городъ Царицынъ	2	63	—	—	—	—	63	—
Царицынскій уѣздъ	4	136	44	11	174	69	310	113
ИТОГО	119	4637	817	193	4158	946	8795	1763
Въ 1886 ⁷ /8 году было	60	2014	735	67	1196	338	3240	1073
Въ 1887 ⁸ /9 году прибыло	59	2593	82	127	2962	608	5555	690

Примѣчаніе. Значительное приращеніе числа школъ и учащихся по Вольскому и Хвалынскому уѣздамъ по случаю передачи духовенству земскихъ школъ—по Вольскому уѣзду 39 и Хвалынскому 14.

Учебная часть.

Законъ Божій преподавали во всѣхъ школахъ священники (кромѣ единовѣрческой школы въ селѣ Демкинѣ, Хвалынскаго уѣзда, и при Саратовскомъ женскомъ монастырѣ). Обученіемъ по прочимъ предметамъ занимались отчасти священники же, 44 діакона, 8 псаломщиковъ, имѣющихъ свидѣтельства на право преподаванія, 27 псаломщиковъ безъ установленныхъ свидѣтельствъ, учителя—6 изъ окончившихъ курсъ духовной семинаріи и 12 изъ учительской семинаріи, 2 изъ гимназіи, 3 жены священниковъ, 21 дѣвица изъ окончившихъ курсъ епархіального женскаго училища и 2 окончившія курсъ женскій гимназіи.—Въ школахъ грамотности обучали лица разнаго званія и съ разнымъ образованіемъ, болѣе или менѣе способные къ тому, но подъ непосредственнымъ наблюденіемъ

и руководством приходских священниковъ, и при томъ лица вполне благонадежныя въ нравственномъ, вѣроисповѣдномъ и гражданскомъ отношеніяхъ. Дѣвицы изъ окончившихъ курсъ спархіальнаго училища состояли учительницами по большей части въ тѣхъ школахъ, гдѣ законоучителями и приходскими священниками состоятъ ихъ родители или другіе близкіе родственники. Но прихожанъ вездѣ настойчиво заявляютъ желаніе, чтобы учитель школы обучалъ дѣтей церковному пѣнію и руководилъ ими при Богослуженіи, къ чему дѣвицы—учительницы рѣдко оказываются способными; если же учительница и способна къ этому, то прихожане недовольны, когда дѣвица стоитъ на клиросѣ и руководитъ пѣніемъ.

Обученіе въ школахъ производилось вполне согласно съ требованіями установленной программы. Способъ преподаванія употребляется звуковой, за исключеніемъ нѣкоторыхъ школъ грамоты, въ которыхъ обученіе производилось стариннымъ буквослагательнымъ способомъ.

Время учебныхъ годовыхъ занятій въ селеніяхъ опредѣляется климатическими условіями. Ученіе начиналось съ окончаніемъ лѣтнихъ сельско-хозяйственныхъ работъ, а оканчивалось съ началомъ таковыхъ работъ. Въ школахъ городскихъ ученіе начиналось во второй половинѣ августа и оканчивалось въ концѣ мая мѣсяца.

Время и порядокъ дневныхъ занятій въ школахъ опредѣлялось даннымъ отъ Совѣта въ прошедшемъ году росписаніемъ, составленнымъ на основаніи программы, каковое и исполнялось по возможности во всѣхъ школахъ.

Къ вполне успѣшному обученію дѣтей въ школахъ встрѣчались не малыя препятствія: 1) не одновременное поступленіе дѣтей в школу, въ устраниеніе чего, кромѣ словесныхъ убѣжденій родителей со стороны завѣдующихъ школами, въ настоящее время невозможно принять никакихъ болѣе дѣйствительныхъ мѣръ; 2) не постоянное посѣщеніе школы учениками, которые при мальѣйшей какой-нибудь надобности ихъ въ семьѣ, оставляются дома, съ первыми признаками весны отвлекаются отъ школы на полевые работы, или же, за

отсутствіемъ старшихъ изъ дома, оставляются для надзора за малолѣтками; 3) равнодушіе родителей къ надлежащему обученію дѣтей. Часто случается, что мальчикъ или дѣвочка лишь только начинаютъ порядочно читать, считать и писать, родители и говорятъ: «а больше намъ и не надо; 4) въ отчетномъ году много препятствовали обученію дѣтей въ школахъ свирѣпствовавшія во многихъ мѣстностяхъ Саратовской Епархіи дѣтскія болѣзни: корь, скарлатина, дифтеритъ... Учрежденные санитары, въ случаяхъ появленія той или другой болѣзни въ данной мѣстности, закрывали школы на все время, пока не исчезали всѣ признаки болѣзни ¹⁾.

По окончаніи учебнаго года мѣстными испытательными комиссіями, съ утвержденія Его Преосвященства, были произведены во всѣхъ церковныхъ школахъ экзамены, послѣ которыхъ тѣми комиссіями оказавшіеся достаточно подготовленными ученики и ученицы младшихъ отдѣленій школы переведены въ среднія, а изъ среднихъ въ старшія. Окончившіе курсъ съ достаточными успѣхами присуждались и комиссіями представлялись въ Епархіальный Совѣтъ, и, по представленію Совѣта, Его Преосвященствомъ утверждались достойными получения свидѣтельства объ окончаніи курса церковно приходской школы. Въ отчетномъ году удостоены получения свидѣтельства съ правомъ на льготу по отбыванію воинской повинности 255 мальчиковъ; получили свидѣтельства только объ окончаніи курса въ церковной школѣ мальчиковъ и дѣвочекъ 141.

Вышеизложенныя общія свѣдѣнія о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты за 1887/8 учебный годъ могутъ быть отнесены ко всѣмъ церковнымъ школамъ Саратовской Епархіи, открытымъ мѣстнымъ духовенствомъ и церковно-приходскими попечительствами. Но сельскія школы Вольскаго и Хвалынскаго уѣздовъ, переданныя мѣстными

¹⁾ Былъ случай (въ городѣ Аткарскѣ), что приходскій священникъ, онъ же завѣдывающій церковною школою и законоучитель и наблюдатель за школами, заключенъ былъ на нѣсколько недѣль подъ карантинъ по тому случаю, что въ его семействѣ появилась скарлатина.

Земствами духовенству, какъ состоявшія только первый годъ въ вѣдѣніи Саратовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, заслуживаютъ посему особаго разсмотрѣнія. Вслѣдствіе сего свѣдѣнія о нихъ представляются здѣсь о каждой изъ нихъ въ отдѣльности.

Вольскаго уѣзда:

Школы, переданныя Земствами въ вѣдѣніе духовенства.

1) Въ селѣ *Воскресенскомъ* одноклассная мужская школа, открытая земствомъ въ 1872 году и переданная духовенству въ 188⁷/₈ году, помѣщается въ отдѣльномъ домѣ, построенномъ обществомъ для школы. За отчетный годъ школа состояла изъ одного перваго отдѣленія, такъ какъ въ 188⁶/₇ учебномъ году, за выбытіемъ въ октябрѣ мѣсяцѣ учителя, правильныхъ занятій въ школѣ не было и подготовленныхъ для втораго отдѣленія не оказалось. Занятія въ школѣ начались въ сентябрѣ 1887 г. и продолжались до второй недѣли великаго поста, до начала полевыхъ работъ. Всѣхъ учениковъ въ школѣ было до 70 мальчиковъ, изъ которыхъ послѣ экзамена, бывшаго въ маѣ 1888 г., достойными къ переводу во второе отдѣленіе оказалось 25 учениковъ, остальные 45, по малоуспѣшности и малолѣтству, оставлены на повторительный курсъ въ младшемъ отдѣленіи. Въ 188⁷/₈ учебномъ году законоучителемъ состоялъ до 20 февраля священникъ Андрей Моногеновъ, а съ сего времени до конца учебнаго года, за перемѣщеніемъ Моногенова въ г. Вольскъ, священникъ Теодоръ Пономаревъ; учителемъ былъ мѣстный діаконъ Орловъ. Руководители школой старались, по отзыву мѣстнаго наблюдателя, не только обогатить учениковъ познаніями, пригодными для нихъ въ жизни, но главнымъ образомъ обращали вниманіе на развитіе сердца и воли своихъ питомцевъ; воспитатели дѣйствовали на своихъ воспитанниковъ собственнымъ примѣромъ и указаніями добрыхъ примѣровъ при чтеніи, при разборѣ статей, а главнымъ образомъ при преподаваніи Закона Божія. Результаты оказались въ первый же годъ завѣдыванія школою Духовенствомъ: ученики стали вѣжливѣе въ отношеніи къ старшимъ себя, сдержаннѣе

въ выраженіяхъ и поступкахъ и оказывали должное усердіе въ посѣщенію храма Божія.

2) *Въ с. Березникахъ*, однокассная, въ отчетный годъ состояла изъ одного перваго отдѣленія. Изъ учениковъ за предыдущій 188⁶/₇ учебный годъ, перешедшихъ отъ земскаго учителя, ни одинъ не оказался подготовленнымъ во второе отдѣленіе церковно-приходской школы. Всего въ отчетномъ году являлось въ школу до 116 учениковъ и ученицъ; изъ нихъ годныхъ для поступленія во второе отдѣленіе оказалось 16 учениковъ. Успѣшности учениковъ помѣшала корь, продолжавшаяся въ селѣ полтора мѣсяца, въ каковое время, по совѣту врача, ученія не было. Законоучителемъ былъ приходскій священникъ Любомиръ, учителемъ діаконъ Базилевскій. Пеходъ Березниковской школы въ вѣдѣніе духовенства, по отзыву мѣстнаго паблюдателя, обрадовало мѣстное населеніе: прихожане съ охотою начали помѣщать своихъ дѣтей въ школу; но эпидемія помѣшала оправдать довѣріе къ духовенству. Успѣха нужно ожидать въ слѣдующемъ за отчетнымъ году. Березниковское общество, кромѣ отопленія школы и платы сторожу, ассигновало на школу 130 руб., изъ которыхъ 49 р. 35 к. употреблено на покупку книгъ и ихъ переплетъ, 8 р. 70 к. на приобрѣтеніе письменныхъ принадлежностей, 7 р. на покупку азбуки Бѣлова, 3 р. на ремонтъ школы. Мѣстное церковно-приходское попечительство употребило на устройство классныхъ столовъ 40 рублей.

3) *Въ с. Шиханалъ*, въ 1887 году преобразованная изъ земской, помѣщается въ домѣ графини Шуваловой. Отъ нея же экономіи дается на школу сторожъ и дрова. Сторожу платится по 4 руб. въ мѣсяць. Въ отчетномъ году обучалось въ школѣ 24 мальчика и 12 дѣвочекъ. Окончили курсъ 3 мальчика и 3 дѣвочки. Всѣ обучавшіеся православнаго вѣроисповѣданія. Ученіе началось 17 сентября 1887 г., окончилось 16 мая 1888 г. Законоучителемъ въ школѣ состоитъ приходскій священникъ Алексѣй Лунинъ, за что получаетъ отъ конторы г. Шуваловой по 60 руб. въ годъ. Учительницею состоитъ дворянка дѣвица Александра Ив. Софронова, получившія во-

спитаніе въ пансіонѣ и имѣющая свидѣтельство на званіе учительницы. Она получаетъ жалованье изъ земскихъ суммъ 180 руб. и отъ экономіи графини Шуваловой 225 рублей въ годъ. Школа достаточно снабжена книгами, учебниками и пособиями.

4) Школа въ с. *Булаковкѣ*, будучи преобразована въ 1887 г. изъ земской, помѣщается въ общественномъ зданіи. Отопленіе школы и сторожъ даются крестьянами с. Булгаковки. Обученіе въ школѣ началось 22 сентября 1887 г., окончилось 31 марта 1888 года. Обучалось 45 мальчиковъ. Законоучителемъ въ школѣ состоитъ приходскій священникъ Михаилъ Рудневъ, а учителемъ діаконъ Евгеній Васильевъ. За ученіе получили вознагражденіе 92 рубля въ годъ. Школа достаточно снабжена учебниками и учебными принадлежностями.

5—10) Школы въ селахъ, *Вязовкѣ*, *Синодскомъ*, *Максимовкѣ*, деревняхъ *Казанлы*, *Казаковкѣ* и *Грязновкѣ*. Обучалось въ Вязовской школѣ 39 мальчиковъ, Синодской 50 мальчиковъ и 8 дѣвочекъ, Максимовской 98 мальчиковъ, Казанлыкской 65, Казаковской 28 мальчиковъ и 9 дѣвочекъ, въ Грязновской 36 мальчиковъ. Ученіе началось въ первыхъ числахъ октября, кончилось въ послѣднихъ числахъ апрѣля. Успѣхи учениковъ за отчетный годъ вообще можно признать удовлетворительными; менѣе успѣшными оказались школы Казанлыкская и Вязовская,—первая потому, что ученики этой школы, природныя чувашане, въ продолженіе перваго года обученія едва начинаютъ понимать русскую рѣчь, а въ—Вязовской по малоопытности учителя. Обученіемъ занимались по Закону Божію приходскіе священники, по прочимъ предметамъ—въ Вязовкѣ діаконъ Румянцевъ, въ Синодской діаконъ Сергій Смирновъ—оба изъ Духовной Семинаріи, въ Казанлыкской крестьянинъ Архипъ Богдановъ изъ учительской Семинаріи, Казаковской Яковъ Корневъ изъ той же семинаріи, Грязновской Михаилъ Францевъ изъ учителей земской школы. Помѣщаются школы каждая въ своемъ домѣ. Учебниками и учебными пособиями школы снабжены достаточно.

11) Въ селѣ *Барнуковкѣ* принята отъ земства въ августѣ

1887 года. Завѣдующимъ школою и законоучителемъ состоялъ въ отчетномъ году приходскій священникъ Николай Каталонскій; учителемъ былъ Евѳимій Николаевъ, окончившій курсъ въ Вольской Учительской Семинаріи, съ жалованьемъ по 15 р. въ мѣсяць, а въ концѣ учебнаго года получилъ отъ Епархіальнаго Совѣта пособіе 50 рублей. Учитель имѣетъ квартиру при школѣ. Николаевъ достаточно опытенъ и усерденъ къ дѣлу обученія, пользуется благорасположеніемъ прихожанъ, благодаря особенно тому, что имѣетъ охоту и способность къ обученію дѣтей церковному пѣнію. Учениковъ въ школѣ было 43 мальчика, всѣ дѣти мѣстныхъ крестьянъ, православнаго вѣроисповѣданія, только одинъ раскольникъ Поморской секты. По испытаніи, пять мальчиковъ удостоены свидѣтельства на льготу по воинской повинности.

12) Въ селѣ *Сосновкѣ*—передана земствомъ въ августѣ 1887 года. Завѣдующимъ школою и законоучителемъ состоитъ приходскій священникъ Ананія Избалковъ, учителемъ диаконъ Сергѣй Красновъ, окончившій курсъ Духовной Семинаріи. Обучалось въ школѣ 42 мальчика. Къ экзамену на получение свидѣтельства ни одинъ ученикъ приготовленъ не былъ. Помѣщается школа въ своемъ домѣ. По положенію своему (въ оврагѣ и вблизи кабаковъ), а также по ветхости зданіе для школы неудобно. Священникъ старается расположить прихожанъ къ постройкѣ новаго зданія для школы на другомъ мѣстѣ.

13) Въ селѣ *Спаскомѣ*—принята отъ земства въ августѣ 1887 года. Законоучителемъ и завѣдующимъ школою мѣстный священникъ Григорій Архангельскій; учительницею оставлена бывшая въ этой школѣ до передачи ея духовенству Екатери на Питовранова, дочь діакона. Обучалось 28 мальчиковъ и 2 дѣвочки. Изъ нихъ окончили курсъ съ свидѣтельствами 5 мальчиковъ. Школа помѣщается въ особомъ зданіи, мало удобномъ. Мѣстные прихожане не сочувствуютъ школѣ и нисколько не участвуютъ въ ея содержаніи. Поэтому Вольское Земство предполагало закрыть эту школу, но учительница Питовранова изыскала средства на поправку стоявшаго безъ всякаго

назначенія общественнаго зданія, въ которомъ и помѣщается нынѣ школа. Пользуясь совершенно даровымъ обученіемъ дѣтей, прихожане полагаютъ, что таковымъ оно и должно быть.

14) *Въ с. Юловской Мазь* школа принята отъ Земства въ Сентябрѣ 1887 года. Завѣдующимъ школою и законоучителемъ состоялъ приходскій священникъ Викторъ Соловьевъ; учителемъ Стефанъ Пальмовъ, бывший здѣсь учителемъ и до передачи школы, имѣющей и помѣщеніе при школѣ. Обучалось въ отчетномъ году 59 мальчиковъ, изъ коихъ 7 учениковъ получили свидѣтельства объ окончаніи курса. Помѣщается школа въ своемъ очень удобномъ зданіи, которое отапливается на средства прихожанъ.

15) *Въ с. Улыбовкѣ* школа передана духовенству въ августѣ 1887 года. Законоучителемъ и завѣдующимъ школою состоитъ священникъ Іоаннъ Цвѣтаевъ, учителемъ псаломщикъ Стефанъ Протогеновъ. Обучалось 40 мальчиковъ, изъ которыхъ 5 окончили курсъ съ свидѣтельствомъ. Помѣщается школа въ особомъ зданіи, устроенномъ мѣстнымъ землевладѣльцемъ, княземъ Щербатовымъ, отъ котораго получается и отопленіе, а сторожъ отъ прихожанъ. Въ этомъ же зданіи и квартира для учителя.

16) *Въ с. Барановкѣ* школа помѣщалась въ общественномъ домѣ, который и отапливался на средства общества. Закону Божію обучалъ мѣстный священникъ А. Архангельскій, а прочимъ предметамъ діаконъ Пав. Космодамианскій. Обучалось 58 мальчиковъ и 2 дѣвочки. Прихожане очень довольны школою особенно потому, что она приучаетъ дѣтей ихъ читать и пѣть въ храмѣ.

17) *Въ с. Столыпинѣ* обучалось 35 мальчиковъ, изъ коихъ 3 окончили курсъ съ свидѣтельствомъ. Закону Божію обучалъ мѣстный священникъ Павелъ Скафтымовъ, прочимъ предметамъ псаломщикъ Александръ Алфіоновъ, изъ окончившихъ курсъ учительской Семинаріи. Помѣщеніе школы отапливается, ремонтируется и пользуется прислугою отъ прихожанъ.

10) *Въ деревнѣ Большихъ Озернахъ*, Юрьевскаго прихода, обучалось 49 мальчиковъ, изъ которыхъ 2 окончили курсъ съ

свидѣтельствомъ. Законъ Божій преподавалъ приходскій священникъ Михайль Альбановъ; прочимъ предметамъ обучалъ диаконъ Евгеній Кудряшовъ, имѣющій свидѣтельство на званіе учителя. Помѣщеніе школы содержится прихожанами.

19) *Въ с. Кикинѣ*—помѣщается въ зданіи построенномъ бывшимъ здѣсь священникомъ Іоанномъ Лебедевымъ. Помѣщеніе довольно удобное; содержится на средства прихожанъ. Преподавалъ Законъ Божій и прочіе предметы учитель изъ окончившихъ курсъ Духовной Семинаріи Петръ Красновъ. Обучалось 68 мальчиковъ и 5 дѣвочекъ. Четыре мальчика окончили полный курсъ ученія.

20) *Въ с. Чернобулакѣ*—помѣщеніе для школы удобное; содержится прихожанами. Законъ Божій преподавалъ священникъ Антоній Безруковъ, прочіе предметы Клавдія Смирнова, окончившая курсъ Самарскаго Епархіальнаго училища. Обучалось 23 мальчика. Выпуска, по недостаточной подготовкѣ учениковъ, не было.

21) *Въ с. Баклушахъ*—построено зданіе крестьяниномъ Егоромъ Малышевымъ и передано земствомъ духовенству содержится на средства прихожанъ. Обучалъ учитель Иванъ Суровъ изъ окончившихъ курсъ учительской Семинаріи. Обучалось 59 мальчиковъ и 10 дѣвочекъ. Два мальчика получили свидѣтельства объ окончаніи курса.

22) *Въ с. Колоярѣ*—зданіе общественное, довольно помѣстительное, содержится на средства прихожанъ. Обучали священникъ Василій Синодскій и учитель Сергѣй Дмитревскій изъ окончившихъ курсъ Духовной Семинаріи. Обучалось 65 мальчиковъ и 3 дѣвочки. Три мальчика окончили курсъ свидѣтельствомъ.

23) *Въ с. Донгузѣ*—зданіе общественное, для школы очень удобное, содержится на средства прихожанъ. Обучали Закону Божию священникъ Алексѣй Звѣревъ, прочимъ предметамъ учитель Александръ Калининъ, окончившій курсъ учительской Семинаріи. Обучалось 40 мальчиковъ. Ученіе началось 13 сентября, но 14 октября прекратилось по случаю появле-

нія съ селѣ скарлатины. Онова начато ученіе съ 8 января. По неподготовленности дѣтей выпуска не было.

24) *Въ с. Кароваевкѣ*—зданіе общественное, довольно помѣстительное, содержится на средства прихожинъ. Обучалъ псаломщикъ Геннадій Несмѣловъ, а съ 21 марта вновь поступившій въ это село священникъ Николай Орловъ— по закону Божію. Обучалось 39 мальчиковъ. По недостаточной подготовленности дѣтей выпуска не было.

25) *Въ с. Новосилцевѣ*—зданіе общественное, удобное. Обученіемъ занимались приходскій священникъ Василій Тихомировъ и псаломщикъ Александръ Губаревъ, оконч. курсъ учительской семинаріи. Обучалось 29 мальчиковъ, изъ которыхъ трое окончили курсъ съ полученіемъ свидѣтельства.

26) *Въ с. Садовкѣ*—обучалось 70 мальчиковъ и 8 дѣвочекъ; четыре мальчика окончили курсъ ученія. Обучали священникъ Николай Жимскій и діаконъ Іоаннъ Юнгеровъ, конч. курсъ учительской семинаріи. Зданіе школы общественное и содержится на средства общества.

27) *Въ с. Царевщинѣ*—обучалось 40 мальчиковъ и 7 дѣвочекъ. Одинъ мальчикъ окончилъ курсъ съ свидѣтельствомъ. Обучали мѣстный протоіерей Василій Кастанскій, учитель Алексѣй Угаровъ, имѣющій свидѣтельство на званіе учителя, а по пѣнію псаломщикъ Евгенийъ Днѣпровскій. Школьное помѣщеніе общественное, удобное, и содержится на средства общества.

28) *Въ с. Балтаѣ*—мужская, помѣщается въ зданіи общественномъ, для школы удобномъ. Законъ Божій преподавалъ священникъ Павелъ Мировъ, прочіе предметы до февраля псаломщикъ Владиміръ Бѣляевъ, а съ апрѣля заступившій мѣсто Бѣляева псаломщикъ Ілія Архангельскій. Обучалось 85 мальчиковъ, изъ которыхъ четыре окончили курсъ съ свидѣтельствомъ на льготу.

29) Въ томъ же селѣ *Балтаѣ*—школа женская, помѣщается въ церковной сторожкѣ; отопляется отъ прихожанъ; сторожъ церковный. Законъ Божій преподаетъ тотъ же священникъ Мировъ, прочіе предметы учительница Александра

Епифанова, кончившая курсъ въ Вольской прогимназіи. Обчалося 20 дѣвочекъ; по недостаточной подготовкѣ выпуска не было.

Хвалынскаго уѣзда.

1) *Въ с. Старой-Лебеджайкѣ.* Зданіе деревянное на каменномъ фундаментѣ, въ 20 саженьяхъ отъ церкви. Класною мебелью и учебными принадлежностями школа снабжена достаточно. Закону Божію обучалъ мѣстный священникъ Мих. Кириарисовъ; прочимъ предметамъ крестьянинъ Косма Шокуръ, окончившій курсъ учительской семинаріи, бывшій учителемъ въ этой школѣ и до передачи ея въ вѣдѣніе духовенства. Посѣщали школу въ разное время неодинаковое количество учениковъ,—въ осеннее и весеннее время отъ 22 до 36, а въ зимніе мѣсяцы до 82. Окончили курсъ съ свидѣтельствомъ 10 учениковъ.

2) *Широкомъ-Буеракѣ* школа передана духовенству въ ноябрѣ 1887 года. Помѣщается въ общественномъ зданіи, въ которомъ и квартира для учителя. Общество отопляетъ зданіе, ремонтируетъ и даетъ сторожа. Законъ Божій преподавалъ священникъ Аркадій Златомрежевъ, прочіе предметы діаконъ Навель Улыбышевъ, изъ окончившихъ курсъ учительской семинаріи. Въ отчетномъ году посѣщали школу до 120 мальчиковъ и до 30 дѣвочекъ. Окончили курсъ 5 мальчиковъ и 2 дѣвочки. Учебными пособиями школа снабжена недостаточно.

3) *Въ с. Анамхѣ*—поступила въ вѣдѣніе духовенства въ іюль 1887 года. Законоучителемъ въ школѣ мѣстный священникъ сергій Юнгеровъ; прочимъ предметамъ обучали діаконъ Іоаннъ Навловскій, а помощникомъ ему былъ псаломщикъ Александръ Боголюбовъ. Въ отчетномъ году обучалось 76 мальчиковъ, изъ коихъ 3 окончили курсъ съ свидѣтельствомъ на льготу. Помѣщается школа въ общественномъ зданіи, которое и содержится обществомъ. Въ томъ же зданіи и квартира для учителя.

4) *Въ с. Демжинѣ* школа помѣщается въ общественномъ зданіи, съ квартирою для учителя. Обучали священникъ Алек-

сѣй Добросердовъ и псаломщикъ Іоакимъ Скрыпинскій, бывшій учителемъ до передачи школы въ вѣдѣніе духовенства. Обучалось 64 мальчика и 1 дѣвочка. Шесть мальчиковъ окончили курсъ съ свидѣтельствомъ.

5) *Въ с. Шиковкѣ* школа помѣщается въ общественномъ зданіи, для школы довольно удобномъ. Преподаватели мѣстные священникъ Григорій Виноградовъ и псаломщикъ Иванъ Зеленевскій; обучалось 51 мальчикъ и 3 дѣвочки. Три мальчика кончили курсъ школы.

6) *Въ с. Семтѣбѣ* зданіе общественное, довольно удобное. Преподаватели священникъ Василій Избалыковъ и учитель Мих. Орнатскій, бывшій здѣсь учителемъ и до передачи школы. Обучалось 44 мальчика и 4 дѣвочки; изъ числа мальчиковъ 17 раскольниковъ. Окончили курсъ 4 мальчика и 2 дѣвочки.

7) *Въ с. Шалкинѣ* школа помѣщается въ общественномъ домѣ, который и содержится на средства общества. Обучали въ этой школѣ мѣстные священникъ Георгіевскій и діаконъ Шереметовъ, изъ окончившихъ курсъ духовной семинаріи. Обучалось 35 мальчиковъ и 3 дѣвочки. Годичныхъ испытаній, по неподготовленности учениковъ, не было.

8) *Въ с. Илюшкинѣ* помѣщеніе школы въ общественномъ зданіи, съ содержаніемъ отъ мѣстнаго общества. Преподавали Законъ Божій мѣстный священникъ, прочіе предметы діаконъ Красавцевъ, оконч. курсъ учительской семинаріи. Обучалось до 103 мальчиковъ. Окончили курсъ съ свидѣтельствомъ на льготу 3 мальчика.

9) *Въ с. Пичаурахъ* зданіе для школы общественное, во всѣхъ отношеніяхъ удобное, содержится на средства прихожанъ. Обучали мѣстный священникъ Заколу Божію, прочимъ предметамъ діаконъ Флоровъ, бывшій учителемъ въ земской школѣ. Обучалось 50 мальчиковъ и 2 дѣвочки. Изъ нихъ 8 мальчиковъ кончили курсъ съ свидѣтельствомъ на льготу по воинской повинности и 1 дѣвочка съ свидѣтельствомъ.

10) *Въ с. Безобразовкѣ* помѣщается въ общественномъ зданіи, недалеко отъ церкви, для помѣщенія школы удобномъ.

Законъ Божій преподавалъ приходскій священникъ, а прочіе предметы діаконъ Алексѣй Образцовъ, бывшій прежде учителемъ въ земской школѣ. Обучалось 36 мальчиковъ и 7 дѣвочекъ. Кончили курсъ со свидѣтельствомъ 2 мальчика.

11) *Въ с. Барановкѣ* зданіе для школы общественное и содержится на средства общества, для школы удобное. Преподавали Законъ Божій мѣстный священникъ, а прочіе предметы діаконъ Стефанъ Бѣльскій, бывшій прежде учителемъ въ земской школѣ. Обучалось 64 мальчика и 7 дѣвочекъ. Окончили курсъ съ свидѣтельствомъ 8 мальчиковъ.

12) *Въ с. Холстовкѣ* обучалось 61 мальчикъ и 4 дѣвочки, окончили курсъ съ свидѣтельствомъ 3 мальчика. Обучали Закону Божию мѣстный священникъ, прочимъ предметамъ учитель Сергій Саранкинъ, изъ крестьянъ, бывшій учителемъ въ земской школѣ. Зданіе для школы общественное, не вполне удовлетворительное, тѣсное и недостаточно меблированное.

13) *Въ с. Телятниковѣ* обучалось 54 мальчика и 6 дѣвочекъ. Обучали приходскій священникъ и псаломщикъ В. Листовъ, бывшій прежде учителемъ въ земской школѣ. Окончили курсъ 1 мальчикъ съ свидѣтельствомъ на льготу и 1 дѣвочка. Помѣщеніе для школы общественное, удовлетворительное.

14) *Въ с. Басевкѣ* завѣдуетъ школою и преподаетъ Законъ Божій приходскій священникъ Гавріиль Листовъ, прочимъ предметамъ Конст. Зиновьевъ, бывшій прежде учителемъ въ земской школѣ. Учащихся было 44 мальчика и 3 дѣвочки; изъ нихъ 1 мальчикъ и 3 дѣвочки русскіе, а остальные мордва. Окончили курсъ съ свидѣтельствами 13 мальчиковъ. По отзыву завѣдующаго школою, дѣти изъ мордвы превосходятъ русскихъ послушаніемъ, вниманіемъ и усердіемъ къ занятіямъ. Зданіе для школы общественное, просторное, свѣтлое и удобное.

На полученіе ассигнованныхъ земствами на содержаніе переданныхъ школъ суммъ уполномочены были Епархіальнымъ Совѣтомъ изъ Вольской Земской Управы протоіерей Іоаннъ Красновъ, а изъ Хвалынской—Хвалынской протоіерей Геннадій

Дроздовъ, которые и получали назначенныя суммы и помѣщали на храненія въ ссудосберегательныя кассы при мѣстныхъ-казначействахъ, изъ которыхъ и получали, по уполномочію Епархіальнаго Совѣта, такое количество денегъ, какое по времени оказывалось нужнымъ. Земскія суммы расходовались только на тѣ школы, которыя переданы духовенству земствами, а именно на жалованье преподающимъ въ школахъ и на приобрѣтеніе учебныхъ принадлежностей. Жалованье назначалось по особому росписанію, каковое составлялось въ началѣ каждаго полугодія и утверждалось Его Преосвященствомъ. При опредѣленіи количества жалованья имѣлись въ виду степень образованія учителей, ихъ положеніе и особыя условія. Такъ, учителямъ, занимающимъ должности діаконствъ и псаломщиковъ и по этимъ должностямъ пользующимся доходами отъ прихода, назначалось вмѣстѣ съ законоучителями, каждому по числу уроковъ, по 100 рублей въ годъ. Учителямъ не занимающимъ должностей при церкви, назначалось жалованья (при готовой квартирѣ) отъ 180 до 200 рублей въ годъ, и сверхъ того, по представленію наблюдателей, Совѣтомъ, съ разрѣшенія Его Преосвященства, выдавалось единовременное пособіе отъ 25 рублей до 100 рублей тѣмъ изъ учителей, которые того заслуживали. Учителямъ изъ окончившихъ курсы въ Духовной Семинаріи и въ учительской Семинаріи, въ послѣднемъ случаѣ тѣмъ, которые хорошо владѣютъ чувашскимъ и мордовскимъ языкомъ и состоятъ учителями въ школахъ сель съ чувашскимъ и мордовскимъ населеніемъ, назначалось жалованье приблизительно къ тому, какое они получали, состоя учителями въ земскихъ школахъ—по 300 рублей въ годъ. Остатокъ изъ ассигнованныхъ земствами суммъ употребленъ на приобрѣтеніе учебныхъ принадлежностей для переданныхъ школъ. Впрочемъ, Хвалынская Земская Управа, по благорасположенности предсѣдателя ея, предводителя дворянства В. В. Безобразова, снабжала и переданныя школы, по принятому порядку, учебными принадлежностями, отъ каковаго снабженія Вольская Земская Управа отказалась. Учебниками всѣ переданныя школы Хвалынскаго и Вольскаго уѣздовъ

снабжены были въ возможно достаточномъ количествѣ какъ изъ того комплекта учебниковъ, который полученъ Епархіальнымъ Совѣтомъ изъ Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ, такъ изъ числа купленныхъ Совѣтомъ на деньги, подчєнные имъ по опредѣленію Святѣйшаго Синода. По окончаніи года, дозвренныя отъ Епархіальнаго Совѣта протоіерей Красновъ отдавать отчетъ въ израсходованіи земскихъ денегъ Вольской Земской Управѣ а Дроздовъ -- Хвалынской Земской Управѣ; копіи сіе этихъ отчетовъ они представили въ Епархіальный Совѣтъ.

Школы при единоуврческихъ церквахъ.

Кромѣ сельскихъ школъ, переданныхъ Вольскимъ и Хвалынскимъ земствами духовенству, заслуживаютъ также особаго вниманія школы при единоуврческихъ церквахъ, такъ какъ онѣ, по устройству своему и состоянію, въ нѣкоторомъ отношеніи отличаются отъ прочихъ церковно-приходскихъ школъ.

1) Школа при единоуврческой церкви въ г. Вольскѣ помѣщается въ домѣ, принадлежащемъ единоуврческой цер., назначенномъ прихожанами для школы навсегда. Домъ находится среди города и удобенъ для школы во всѣхъ отношеніяхъ: просторенъ, свѣтелъ, тепелъ и сухъ. Содержится школа преимущественно на средства города, частію и на средства церкви. Отъ города школа получаетъ 600 рублей въ годъ; изъ нихъ 360 рублей выдаются въ жалованье учителю, 96 р. законоучителю и 96 р. учителю пѣнія; остальные 48 руб. употребляются на учебники и учебныя пособія. Расходы по найму сторожа, отопленію, освѣщенію и проч. принимаетъ на себя церковь и издерживаетъ на это до 200 рублей въ годъ. — Класною мебелью и другими учебными принадлежностями школа снабжена достаточно.

Законоучителемъ въ школѣ мѣстный священникъ Василій Виноградовъ, учителемъ мѣстный діаконъ Николай Микульшинъ, изъ окончившихъ курсъ въ учительской Семинаріи, занимавшій до поступленія къ единоуврческой церкви должность учителя городской школы. Законоучитель и учитель,

при отличномъ поведеніи, обладаютъ вполне достаточными для преподаванія свѣдѣніями и способностями. Обучаютъ по указаннымъ программой Святѣйшаго Синода методу и плану. Учащіеся дѣлятся на три отдѣленія. Всего было въ отчетномъ году 60 мальчиковъ: въ младшемъ отдѣленіи 19, въ среднемъ 29, въ старшемъ 12. Въ теченіе года вышло изъ школы по разнымъ причинамъ 6 мальчиковъ. По окончаніи учебнаго года 6 мальчиковъ удостоены свидѣтельства на льготу по воинской повинности. По происхожденію изъ числа обучавшихся было 48 мѣщанъ, 8 крестьянъ, 2 военнаго званія и 1—сынъ діакона. По вѣроисповѣданію: 12 мальчиковъ православныхъ, 21 изъ единовѣрцевъ, 10 австрійской секты и 16 бѣглопоповскаго толка. Посѣщали школу ученики очень не исправно, отчасти по отвлеченію ихъ къ сельско хозяйственнымъ занятіямъ, частію же по нерадѣнію какъ дѣтей, такъ и родителей.

Утвержденные Святѣйшимъ Синодомъ программы для церковно-приходскихъ школъ, а равно методъ преподаванія, указанныя въ объяснительныхъ запискахъ къ нимъ, законоучителемъ и учителемъ выполнялись по возможности точно. Учебники и учебныя пособія употребляются тѣ именно, какіе рекомендуются программами. Исключеніе въ этомъ отношеніи допускается въ единовѣрческой школѣ только по пѣнію, которое преподается въ ней по крюковымъ нотамъ, принятымъ старообрядцами напѣвомъ. Къ пѣнію въ этой школѣ обязательно привлекаются только единовѣрцы, а прочимъ ученикамъ оставляется этотъ предметъ на ихъ желаніе.

Учебниками и учебными пособіями ученики школы снабжаются въ достаточномъ количествѣ, тѣ изъ нихъ, которые по бѣдности, не могутъ имѣть учебники и принадлежности обученія на собственныя средства, получаютъ оныя отъ школы.

Въ школѣ имѣется бібліотека книгъ учебниковъ и для чтенія, въ которой за отчетный годъ было 190 экземпляровъ. Книги для чтенія приобрѣтаются и даются ученикамъ только религіозно-нравственнаго и историческаго содержанія.

Въ воспитательномъ отношеніи школа находится въ

достожелаемомъ положеніи. По старанію законоучителя и учителя, дѣти школы приучаются всѣ христіанскія обязанности исполнять точно, посѣщать храмъ Божій въ праздничныя дни неопустительно. Ученики ведутъ себя прилично, почтительно и вѣжливо, исполняютъ христіанскій долгъ исповѣди и причастія Святыхъ Таинъ. Но къ сожалѣнію, есть въ единовѣрческой школѣ единовѣрцы и даже изъ православныхъ таіе, которые въ церковь не ходятъ, не исповѣдуются и не приобщаются Святыхъ Таинъ,—и это потому, что дѣтямъ школьникамъ родители ихъ запрещаютъ исполнять уставы православной церкви.

2) Церковно-приходская школа при *единовѣрческой церкви* въ городѣ *Хвалынскѣ* открыта въ октябрѣ 1887 года. Въ отчетномъ году помѣщалась школа въ наемномъ домѣ, на средства попечителя школы Александра Сосновцева, за 60 р. въ годъ. Мебелью школа снабжена довольно удовлетворительно, на средства его-же Сосновцева и собранныхъ имъ благотворительныхъ пожертвованій. Законоучителемъ и учителемъ въ школѣ состоитъ мѣстный священникъ Іоаннъ Кипрскій, помощникомъ ему псаломщикъ Николай Уткинъ; тотъ и другой преподаютъ въ школѣ безмездно. Въ отчетномъ году учениковъ было: 5 православныхъ, 3 единовѣрцевъ и 7 раскольниковъ,—а всего 15. Учебниками и учебными пособиями школа снабжена отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, отчасти же приобрѣтаемы были таковыя и на счетъ попечителя школы. По причинѣ недавняго открытія школы, успѣхи учениковъ оказались въ концѣ учебнаго года только умѣніемъ читать по-русски и по-славянски, писать и пѣть нѣкоторыя молитвы единовѣрческимъ нагѣвомъ; умѣютъ ученики читать также нѣкоторыя общеупотребительныя молитвы. Для благоустройства школы Хвалынская Земская Управа ассигновала къ отпуску въ пособіе школы 100 р.

3) Школа грамотности при *единовѣрческой церкви* въ селѣ *Демкинѣ*, Хвалынскаго уѣзда—открыта въ октябрѣ 1887 года. Помѣщается школа въ квартирѣ мѣстнаго псаломщика Симеона Рахинскаго, который и открылъ школу. Помѣщеніе для школы неудобное. Обстановка школы домашняя; приспособ-

собленийъ для школы нѣтъ. Обученіемъ по закону Божію и прочимъ предметамъ занимался основатель школы—исакоушникъ Рахинскій, а помогала ему въ занятіяхъ по школь же на его (изъ окончившихъ курсъ Епархіальнаго Училища). Числа учащихся въ продолженіе года было непостоянно: посещали школу 5—17 мальчиковъ. Къ концу учебнаго года ученики знали наизусть всѣ молитвы, положенныя въ программѣ для перваго года ученія. Изъ наиболѣе успѣшныхъ учениковъ два читали и пѣли на клиросѣ во время Богослуженія.

4) Школа при *единонѣрческой церкви* въ посадѣ *Дубовкѣ*, Царицынскаго уѣзда, открыта мѣстнымъ священникомъ въ 1885 году; помѣщается въ церковномъ зданіи, довольно удобномъ. Обученіемъ по всѣмъ предметамъ занимается мѣстный священникъ Максимъ Замятинъ, получающій съ ученика, смотря по обстоятельствамъ, отъ 40 коп. до 1 рубля въ мѣсяць. Въ отчетномъ году обучалось 38 мальчиковъ и 25 дѣвочекъ. Изъ нихъ мѣщанъ 57 и крестьянъ 6; православныхъ 28, неправославныхъ 35. Обученіе производится весь годъ, безъ капикулъ. Поступаютъ въ школу дѣти и выбываютъ изъ нея во всякое время. Епархіальный Совѣтъ имѣетъ въ намѣреніи изыскать мѣры къ приведенію и этой школы въ порядокъ, соотвѣтствующій организованному учебному заведенію.

Средства содержанія школъ

Церковно-приходскія школы, благоустрояемыя по Высочайше утвержденнымъ 13 іюня 1884 года Правиламъ, съ самаго начала своего появленія въ Саратовской епархіи, стали привлекать къ себѣ вниманіе обществъ, учрежденій и частныхъ лицъ. Съ теченіемъ времени, сочувствіе къ церковно-приходскимъ школамъ обнаруживается болѣе и болѣе. Кромѣ Вольскаго Земства, которое признало за лучшее всѣ свои 29 школъ обратить въ церковно приходскія, съ ассигнованіемъ на содержаніе ихъ по 5000 рублей въ годъ, а также Хвалынскаго Земства, которое передало духовенству, въ видѣ опыта, пока только часть своихъ школъ (14), съ ассигнованіемъ на содержаніе каждой изъ нихъ по 150 рублей въ годъ и отпускомъ

учебныхъ принадлежностей, церковныя школы получили въ отчетномъ году вспоможеніе и отъ нѣкоторыхъ другихъ учрежденій и лицъ. Такъ, Камышинское Земство отпустило въ пособіе церковнымъ школамъ Камышинскаго уѣзда на 1888 годъ 2000 рублей, которые и употреблены на вознагражденіе обучающимъ въ школахъ и на приобрѣтеніе учебниковъ и другихъ принадлежностей для школъ. Саратовская Градская Дума стпустила 300 руб. для постройки новаго зданія для школы при Иоанно-Предтеченской церкви. На ту-же школу 300 руб. отпущено Управленіемъ Саратовской желѣзной дороги, такъ какъ въ этой школѣ обучаются дѣти служащихъ на желѣзной дорогѣ. Вольская Градская Дума ассигнуетъ ежегодно по 600 руб. на содержаніе школы при Вольской единовѣрческой церкви. Хвалынская Градская Дума дала 100 рублей въ пособіе школѣ при Хвалынской единовѣрческой церкви. Изъ частныхъ лицъ: Саратовскій купецъ В. Малышкинъ пожертвовалъ 1000 руб. на одежду, обувь и учебники дѣтямъ бѣдныхъ родителей, обучающимся въ Саратовской Кирилло-Меодіевской школѣ. Сажковскій купецъ Петръ Мих. Соколовъ, употребивъ не мало своихъ средствъ на постройку зданія для церковной школы въ селѣ Малой Сергіевкѣ, Балашовскаго уѣзда, не оставляетъ ее своею помощію и въ содержаніи. Учителю этой школы псаломщику (за обученіе дѣтей церковному пѣнію) экономія князя Голицына-Прозоровскаго выдала 180 руб. въ годъ; а протоіерей С.-Петербургскаго зимняго дворца Дмитрій Павл. Соколовъ выслалъ для названной школы 50 экземпляровъ своего сочиненія по Закону Божію. Онъ же, о. протоіерей Д. Соколовъ, выслалъ 20 экземпляровъ того же учебника для школы грамотности въ д. Одноворцахъ, Балашовскаго уѣзда. На церковно-приходскую школу въ селѣ Рящицѣ, Сердобскаго у., штаб-ротмистръ Степанъ Мих. Козловскій употребилъ въ отчетномъ году, какъ и за прежніе годы, 125 руб. на содержаніе школы и на жалованье учителю 105 руб. Въ добавленіе къ нимъ мѣстный землевладѣлец г. Чихачевъ жертвуетъ на школу по 50 руб. въ годъ. Школа грамотности въ селѣ Поливанов-

къ Сердобскаго уѣзда содержалась въ отчетномъ году на средства Моршанскаго купца Иліи Степановъ Михайлова. Въ деревнѣ Грязновкѣ, того же уѣзда, школа грамоты содержалась на средства мѣстнаго землевладѣльца Пахомія Петрова Давыдова, употребившаго на нее до 80 руб. Аткарскій купецъ Василій Петровъ Кулаковъ пожертвовалъ 50 руб. на покупку учебниковъ для церковной школы въ селѣ Терсѣ, Аткарскаго уѣзда, и много содѣйствовалъ постройкѣ дома для помѣщенія школы. Священникъ въ селѣ Шиханы, Вольскаго уѣзда, Алексѣй Лувинъ пожертвовалъ 150 экземпляровъ печатныхъ своего поученія въ день Преподобныя Маріи Египетскія для раздачи по школамъ. Церковно-приходское попечительство и общество села Безслѣснаго, по распорядительности приходскаго священника Θεодора Николаева, давало средства не только на содержаніе школьнаго зданія, но и на учебники и учебныя принадлежности; къ празднику Пасхи устроило одноформенные кафтаны и купило картузы ученикамъ-пѣвчимъ, завело для учениковъ гимнастику, которой обучалъ уволенный въ запасъ арміи унтеръ-офицеръ за жалованье отъ общества въ количествѣ 40 рублей въ годъ. Были пожертвованія на школы и пособія имъ и отъ нѣкоторыхъ другихъ обществъ и лицъ,—о чемъ показано въ прилагаемой къ сему отчету особой вѣдомости.

Въ распоряженіе Саратовскаго епархіальнаго училищнаго Совѣта въ отчетномъ году поступили слѣдующія суммы: отъ Святѣйшаго Синода 2000 рублей; 2⁰/₁₀₀ сбора съ церковныхъ суммъ епархіи 1441 р. 14 коп.; сбора по церковнымъ кружкамъ 624 р. 45 к.; сбора по церквамъ въ недѣлю крестопклонную 205 рублей 61 коп.; отъ купца Малышкина (о семъ пожертвованіи сказано выше) 1000 рублей; пожертвованія отъ разныхъ другихъ лицъ 826 р. 2 к.; получено процентовъ на капиталъ 72 р. 35 к.; получено отъ продажи учебниковъ разнымъ лицамъ 52 р. 89 к.; итого 6222 р. 46 к. Изъ нихъ израсходовано: выслано въ пособіе разнымъ школамъ 1503 р.; на пересылку этихъ денегъ употреблено 9 р. 84 к.; выписано учебниковъ для церковныхъ школъ на 1391 р. 17 к.; на пересылку этихъ денегъ употреблено 6 р. 25 коп.;

уплачено въ типографію за напечатаніе годоваго отчета, блокъ для отношеній и свидѣтельствъ окончившимъ курсъ въ церковныхъ школахъ ученикамъ 70 р. 73 к., на канцелярскія принадлежности и вознагражденіе писцу и разносчику 138 р. 13 к., на выписку для наблюдателей журнала „Церковно-приходская школа“ 174 р. 94 к.; на одежду, обувь и учебники бѣднымъ дѣтямъ Кирилло-Меѳодіевской въ Саратовѣ школы 200 руб.; выписано отъ С.-Петербургскаго Славянскаго Благотворительнаго Общества брошюръ «Житіе святаго В. К. Владимира» на 175 р. 95 к.; на дѣтей-учениковъ Саратовскихъ церковныхъ школъ въ день празднованія крещенія Руси 23 р. 25 коп. Итого 3693 руб. 26 коп.

Воспитательная часть

Указанная въ Высочайше утвержденныхъ правилахъ о церковно-приходскихъ школахъ цѣль учрежденія сихъ школъ «утвержденіе въ народѣ православнаго ученія вѣры и нравственности христіанской» обращала на себя преимущественное вниманіе какъ завѣдующихъ школами и учителей, такъ и наблюдателей и Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. И, благодареніе Богу, въ этомъ отношеніи церковныя школы въ Саратовской епархіи представляютъ вполне отрадное явленіе. Въздѣ въ школахъ дѣти, подъ руководствомъ учителей, предъ началомъ ежедневнаго класснаго занятія, читаютъ и поютъ утреннія молитвы, а по окончаніи послѣобѣденныхъ занятій — молитвы вечернія. Въ праздничные дни дѣти присутствуютъ при Богослуженіи, при чемъ способные изъ нихъ и достаточно подготовленные читаютъ и поютъ на клиросѣ, въ чемъ, по отзыву наблюдателей, охотно принимаютъ участіе нѣкоторые и изъ дѣтей сектантовъ. По представленіямъ завѣдующихъ школами, наиболѣе благонадежнымъ воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ Преосвященнѣйшимъ Архипастыремъ разрѣшено было прислуживать и въ алтарѣ во время богослуженія съ облаченіемъ въ стихарь. Въ св. Четыредесятницу воспитанники всѣхъ церковныхъ школъ, подъ наблюденіемъ приходскихъ священниковъ, исполняли (кромѣ дѣтей расколь-

никовъ) христіанскій долгъ исповѣди и причастія св. Таинъ. По замѣчанію завѣдующихъ церковно-приходскими школами и наблюдателей, вліяніе и воздѣйствіе этихъ школъ на дѣтей обнаруживается замѣтнымъ образомъ. Воспитанники церковныхъ школъ ведутъ себя скромнѣе и во всѣхъ отношеніяхъ приличнѣе: къ старшимъ почительны, къ сверстникамъ дружелюбны, даже и во вѣшности опрятнѣе.

По представленію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, Его Преосвященствомъ было сдѣлано распоряженіе о празднованіи въ 15 день іюля 1888 года 900-лѣтія крещенія Руси, каковое и совершено во всѣхъ по епархіи церковно-приходскихъ школахъ въ томъ порядкѣ, какой указанъ былъ особымъ распоряженіемъ Святѣйшаго Синода. Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ въ свое время были выписаны отъ С.-Петербургскаго Славянскаго Благотворительнаго Общества и разосланы по церковно-приходскимъ школамъ епархіи, для безмездной раздачи ученикамъ, брошюры «Житія Святаго В. К. Владиміра» 1000 экземпляровъ съ изображеніями и 1000 экземпляровъ безъ изображеній. На сей же предметъ пожертвовано Его Преосвященствомъ 50 брошюръ «Житія Св. Владиміра» изд. Славян. Благотв. Общества и 500 экземпляровъ изд. Общества «Народная Польза». Завѣдующіе церковными школами, совершая празднество крещенія Руси для своихъ прихожанъ, привлекали къ участию въ этомъ празднествѣ и дѣтей ихъ. Въ городѣ Саратовѣ воспитанники церковно-приходскихъ школъ участвовали въ общемъ крестномъ ходѣ на рѣку Волгу для водоосвященія, каждая школа въ своемъ порядкѣ и съ своею иконою. По возвращеніи съ крестнаго хода, дѣти собраны были въ помѣщеніе Женскаго Епархіальнаго Училища (которое по случаю каникулярнаго времени было свободно), гдѣ имъ разъяснено было значеніе совершаемаго празднества и розданы брошюры «Житія Святаго В. К. Владиміра».

Вообще церковно-приходскія школы въ Саратовской епархіи, съ теченіемъ времени, пріобрѣтаютъ устойчивость, расположеніе къ себѣ народа, вносятъ въ семью порядочность, по-

слушаніе и покорность, въ общество благонастроенность, подготовляютъ св. церкви преданное ея руководству подростяющее поколѣніе, а православному нашему отечеству преданныхъ ему сыновъ его.

О В Ъ Я В Л Е Н І Е.

Поступила въ продажу новая книга

Н. С. Соколова

„РАСКОЛЬ ВЪ САРАТОВСКОМЪ КРАѢ“.

Опытъ изслѣдованія по неизданнымъ матеріаламъ (Т. I. XXIV+480 стр.). Цѣна 3 р. Продается въ книжномъ магазинѣ Духовникова (Нѣмецкая ул.), въ типографіи Штерцера и—для иногороднихъ—у автора: Саратовъ, Царицынская ул., 23.

СОДЕРЖАНІЕ: Распоряженіе Епархіального Начальства.—Извѣстія.—Отчетъ Саратовскаго Епархіального Училищнаго Совѣта о церковно-приходскихъ школахъ въ Саратовской епархіи за 1887—1888 учебный годъ.—Объявленіе.

Редакторъ К. Рыбинъ.

ние и покровств, не одностороннее, а двустороннее, по-
скольку с одной стороны оно представляет собою
прямую и естественную потребность, а с другой —

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Получены в продажу новые книги

Н. О. Голодова

РАСКОЛЪ ВЪ САРАТОВСКОМЪ КРАЕ.

Опыт исторический по раздѣленіи мѣстопребыванія (Т. I,
— 480 стр.). Цена 3 р. Продается въ книжномъ магазинѣ
Иванова (Нарвская ул.) въ типографіи Штернберга и — въ
букинистѣ — у вятора: Сербова, Царыньская ул. 28.

ОДЕРЖАНИЕ: Раздѣленіе мѣстопребыванія. Историческое — Иван-
Овца Саратовскаго Епархіальнаго Училища. Составъ о пер-
воначальномъ школьномъ мѣстѣ въ Саратовской епархіи за 1857—1858 учеб-
наго года.

Редакторъ К. Ридина

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Наставленія прихожанамъ, при разъясненіи пасхальныхъ пѣсней, въ Св. Пятидесятницу.

I.

Воскресеніе Твое, Христе Спасе, Ангелы поютъ на небеси, и насъ на земли сподоби чистымъ сердцемъ Тебе славити.

Какъ великъ и торжествененъ нынѣшній праздникъ— Воскресеніе Христово! Онъ радостенъ не для насъ только людей на землѣ, но радостно прославляютъ его и св. ангелы на небѣ: *ангелы поютъ на небеси*, возвѣщаетъ намъ св. церковь. Что нынѣ за радость въ мірѣ ангельскомъ? Вѣдь—Спаситель пострадалъ и воскресъ для насъ, грѣшныхъ людей, а не для нихъ, блаженныхъ жителей неба? Св. ангелы, какъ старшіе наши братіе у отца небесаго, и братіе любвеобильные, дышущіе къ намъ пламенной любовью, не могутъ не радоваться нашею радостію. Какъ на землѣ добрые родные братья сочувствуютъ радости любезныхъ своихъ братьевъ по плоти: такъ, тѣмъ болѣе, небесные наши братіе, св. ангелы, существа добрѣйшія, по самой природѣ своей, не могутъ не раздѣлять нашей великой радости о томъ, что общій нашъ Владыка Христосъ своими страданіями, смертію и воскресеніемъ избавилъ насъ отъ вѣчной погибели и приготовилъ намъ блаженный рай на небѣ, вмѣстѣ съ ними, св. ангелами. Поэтому, наша радость—ихъ радость, радость на землѣ отзывается радостію и на небѣ: *воскресеніе Христово и на небеси поютъ ангелы.*

И насъ на землѣ сподоби чистымъ сердцемъ Тебе славити. Какъ св. ангелы на небѣ радуются чистою радостію,

духовною радостію: такъ, Спасителю Христе и намъ помощи радоваться нынѣ *сердцемъ чистымъ*, свободнымъ отъ нераскаянности и косянія во грѣхахъ, свободнымъ отъ плотоугодія и разгула, свободнымъ отъ ненависти и вражды къ другимъ, помощи радоваться радостію искренняго раскаянія во грѣхахъ, удаленія себя отъ всякаго вида невоздержанія и радостію мира и всепрощенія.

Такъ нынѣ мы не одни радуемся воскресенію Христову, но радуются ему и св. ангелы, которымъ и будемъ подражать въ чистой, духовной радости.

II.

Христосъ воскресъ изъ мертвыхъ, смертію смерть поправъ, и сущимъ во гробѣхъ животъ даровавъ.

Какъ же—это Христосъ своею смертію *поправъ*, или разрушилъ нашу смерть, когда мы и теперь всѣ умираемъ? Гдѣ же Онъ своимъ воскресеніемъ *даровавъ* вѣчную жизнь умершимъ, когда они и доселѣ всѣ во гробахъ? Хотя мы и теперь, послѣ смерти и воскресенія Христова, всѣ умираемъ, но умираемъ только на время, чтобы нѣкогда, по гласу Христову, воскреснуть на вѣчную жизнь: *рядетъ часъ*, возвѣщается въ Евангеліи, *егда мертвіи услышатъ гласъ Сына Божія, и услышавше оживутъ* (Іоан. V, 25). Но если бы Спаситель не умеръ за наши грѣхи и не воскресъ изъ мертвыхъ: то мы на-вѣчно бы умирали, на-вѣчно тѣлами своими пребывали бы во гробахъ и душами скоими во адѣ, и никогда не воскресли бы. А такъ какъ Спаситель своею смертію и воскресеніемъ разрушилъ нашу вѣчную смерть, то всѣ мы и воскреснемъ изъ гробовъ своихъ, какъ и исповѣдуемъ: *чаю воскресенія мертвыхъ*. Господь и теперь готовъ бы сдѣлать, чтобы мы не умирали и не нисходили во гробъ, а прямо, безъ тѣлесной смерти, переходили-бъ на небо; но мы то еще не готовы къ тому: тѣла наши такъ дебели и грубы, что не способны еще жить въ небесномъ, духовномъ раю: *плоть и кровь царствія Божія наслѣдiti не могутъ* (1 Кор. XV, 50); и души наши такъ подавлены житейскими попеченіями и омрачены грѣ-

ховными привычками, что не могутъ прямо въ тѣлахъ своихъ переселяться въ блаженный рай: *ничто же сверно, или не чисто входитъ въ царствіе Божіе* (Апокалипс. XXI, 27). Почему, хотъ Христось своей смертію *попразъ*, разрушилъ нашу вѣчную смерть, но временную смерть нашу пока оставилъ, какъ необходимый переходъ нашъ къ вѣчной жизни, чрезъ который мы могли-бы приготовиться и сдѣлаться способными по своему тѣлу и душѣ обитать въ небесномъ, духовномъ раю; и когда мы воскреснемъ, тогда и временной смерти уже не будетъ,—она навсегда *попрана* будетъ всемогуществомъ воскресшаго Иисуса Христа: тогда *последній врагъ испразднится смерть* (1 Кор. XV, 26).

III.

Снисшелъ еси въ преисподняя земли и сокрушилъ еси веревчныя, содержащія связанныя, Христє.

Христось Спаситель, когда умеръ на крестѣ,—душей своей сошелъ въ преисподній адъ и сокрушилъ, или разрушилъ врата, или затворы адовы, въ которыхъ содержались, какъ-бы связанными узниками, всѣ души умершихъ отъ сотворенія міра, даже и души праведныхъ людей, патриарховъ и пророковъ. Праведныя души, какъ на землѣ вѣровали въ ожидаемаго Спасителя міра, такъ и померли съ этою вѣрою, и, находясь въ затворахъ адовыхъ, съ великимъ нетерпѣніемъ ожидали къ себѣ Спасителя, Который бы разрушилъ адъ и вывелъ ихъ въ блаженный рай. Большая же часть душъ умершихъ, содержававшаяся въ преисподнихъ ада, была такихъ, кои и на землѣ не вѣровали въ истиннаго Бога и померли съ невѣріемъ. Но души праведныхъ, души патриарховъ и пророковъ проповѣдывали въ аду невѣровавшимъ душамъ о пришествіи Спасителя въ міръ и поселили въ нихъ истинную вѣру, такъ что и они съ вѣрою стали ожидать Христова пришествія. Когда же Самъ Спаситель, сошедши во адъ душею своею, яко Богъ проповѣдывалъ Евангеліе своего царствія всѣмъ, находившимся въ адской темницѣ душамъ: тогда Онъ окончательно покорилъ истинной вѣрѣ даже и такихъ

упорныхъ въ невѣрїи грѣшниковъ, каковы были современники Ноя, нѣкогда противившіеся ожидавшему ихъ долготерпѣнію Божію, и за то истребленные потопомъ (1 Петра, III, 19, 20). Почему Христось Спаситель, выходя изъ ада, вывелъ изъ него въ блаженный рай не однихъ праведниковъ, но и всѣхъ грѣшниковъ, которые съ вѣрою и любовію встрѣтили Его какъ своего Спасителя и Господа, такъ что въ аду остались только нѣкоторые демоны и подобные имъ, закоренѣлые въ невѣрїи нечестивцы. И нынѣ адъ задерживаетъ въ себѣ навѣчно тоже однихъ только упорныхъ въ невѣрїи нечестивцевъ; а грѣшниковъ, умирающихъ съ вѣрою и покаяніемъ, хотъ онъ и задерживаетъ, но только на нѣкоторое время, послѣ котораго они, по молитвамъ св. церкви, удостоиваются блаженнаго рая Христова.

IV.

Воскреснутъ мертвіи и востанутъ сущїи во гробѣхъ.

Мы, христіане, чаемъ воскресенія мертвыхъ, твердо надѣемся, что предъ вторымъ пришествіемъ Христовымъ всѣ умершіе воскреснутъ изъ гробовъ своихъ, и не только изъ гробовъ, но воскреснутъ и всѣ тѣ, кои, на примѣръ, сгорѣли въ огнѣ, или съѣдены звѣрями. или утонули въ водѣ, или иначе какъ нибудь померли, такъ что и праха ихъ не осталось, всѣ какимъ бы родомъ смерти не померли, всѣ воскреснутъ въ тѣхъ самыхъ тѣлахъ, въ которыхъ они жили на землѣ. Для всемогущаго Бога совершенно возможно это сдѣлать, какъ возможно было ему въ началѣ міра вновь сотворить тѣло человѣка изъ земли. Истинно, всемогущій Господь воскреситъ cadaго человѣка въ его собственномъ тѣлѣ, въ которомъ человѣкъ жилъ на землѣ. Впрочемъ воскресшія тѣла наши не будутъ уже какъ нынѣ, твердыми, грубыми, тяжелыми, слабыми и подверженными смерти и разрушенію, а сдѣлаются тонкими, легкими, сильными и нетлѣнными, будутъ похожими больше на духъ, нежели на тѣло, такъ что ничто ни можетъ задерживать ихъ; и такъ какъ воскресшія наши тѣла будутъ жить въ мірѣ духовномъ, то у нихъ уже не будетъ нѣкото-

рых членовъ, нужныхъ только для нынѣшняго вѣка, что открываетъ намъ слово Божіе: *пища для чрева и чрево для пищи, но Богъ уничтожитъ то и другое* (1 Кор. 11, 13). И, конечно, большое будетъ различіе между тѣлами людей праведныхъ и грѣшныхъ: праведники въ своихъ тѣлахъ уподобляются св. ангеламъ, или даже самому воскресшему Господу: тѣла праведниковъ будутъ благообразны и свѣтлы, какъ солнце: *тогда праведницы, говорится въ евангелии, просвѣтятся, яко солнце въ царствіи отца ихъ* (Мат. ХХІІ, 21). Тѣла же грѣшниковъ будутъ безобразны, мрачны и темны: тогда грѣшники въ тѣлахъ своихъ уподобятся духамъ адскимъ, діаволамъ, которымъ служили въ своей жизни. Но и тѣла праведниковъ не всѣ будутъ равны въ славѣ, а будутъ однѣ превосходнѣе другихъ, по мѣрѣ, или степени своихъ добродѣтелей, сдѣлавныхъ ими на землѣ, какъ открываетъ слово Божіе: *ина слава солнцу, ина слава лунѣ ина слава звѣздамъ* (1 Коринф. XV, 41), т. е. нынѣ праведники въ своихъ тѣлахъ уподобились солнцу, иные уподобились лунѣ, а другіе звѣздамъ, всякому своя будетъ слава и честь. Особенная будетъ слава и честь пророкамъ и апостоламъ, особенная мученикамъ, особенная святителямъ, преподобнымъ и праведнымъ, и особенная честь младенцамъ и оправданнымъ благодатию Христовою грѣшникамъ. Равнымъ образомъ и тѣла грѣшниковъ не одинаково будутъ безобразны и безславны, но однѣ хуже другихъ, смотря по тому, кто грѣшнѣе другихъ жилъ на землѣ: *не всяка плоть также плоть, учитъ слово Божіе, но ина убо плоть человекомъ, ина же плоть скотомъ, ина же рыбомъ, ина же птицамъ* (стихъ 19), т. е. какъ различные тѣла у людей, у скотовъ, рыбъ и птицъ: такъ разные будутъ тѣла и у грѣшниковъ, однѣ безобразнѣе другихъ. Иное тѣло будетъ у людей гордыхъ, завистливыхъ и злобныхъ; иное тѣло у блудниковъ и блудницъ; иное тѣло у людей корыстныхъ и скупыхъ, и другое тѣло у людей лѣнивыхъ и нерадивыхъ.

Помня это, станемъ проводить земную жизнь свою такъ,

чтобы намъ воскреснуть въ тѣлахъ прославленныхъ, а не въ тѣлахъ безобразныхъ и мрачныхъ.

V.

Ангелъ вопіяше Благодатный, Чистая Дѣво радуйся и наки реку, радуйся, Твой Сынъ воскресе, тридневенъ отъ гроба.

Когда же св. ангелъ вопіялъ, или благовѣстилъ Богородицѣ о воскресеніи сына Ея? Въ Евангеліи о семъ не упомянуто; здѣсь упоминается только, какъ ангелъ благовѣстилъ о воскресеніи Христа однимъ мруносицамъ. Но св. церковь, научаемая св. Духомъ, *передаетъ* намъ, что прежде всѣхъ людей о воскресеніи Христа извѣщена Богородица: *первое убо воскресеніе Христово Божіей Матери познаваемо бываетъ* (Синоксарь на св. Посху), т. е. прежде женъ мруносицъ и апостоловъ о воскресеніи Господа возвѣщено было Богоматери. Почему прежде всего о воскресеніи Христовомъ возвѣщено Богоматери? Потому, что, по премудрой волѣ Божіей, надлежало, чтобы спасительная тайна воскресенія Христова немедленно принята была людьми съ живою и твердою вѣрою, съ глубокимъ разумѣніемъ силы ея и съ полною радостію: но кто изъ людей могъ быть способнѣе къ такому принятію спасительной тайны воскресенія Христова, какъ не Пресв. Дѣва Богородица? Изъ Евангелія мы видимъ, что апостолы и ученики Господа не вдругъ вѣрили воскресенію Его. И потому только одна, честнѣйшая херувимъ и славнѣйшая безъ сравненія серафимъ, могла скорѣе, живѣе и тверже всѣхъ вѣровать воскресенію Господа, глубже всѣхъ проникнуть въ тайну воскресенія Его, совершеннѣе всѣхъ познать сію тайну и сильнѣе всѣхъ другихъ восчувствовать радость славнаго и спасительнаго воскресенія Сына своего, избавителя міра. И матери Божіей возвѣщено о воскресеніи І. Христа въ ту самую минуту, какъ онъ воскресъ изъ гроба: тутъ-то Ангелъ и вопіялъ Ей, Благодатнѣй: *Твой Сынъ воскресе!* Можно-ли не вѣрить и тому, что и Самъ воскресшій Господь послѣ благовѣстія Ангела, тотчасъ прежде всѣхъ явился своей нѣжной матери, чтобы утѣшить и обрадовать

ее своимъ личнымъ присутвіемъ. Хотя въ Евангеліи и о семъ умолчено, но св. церковь не безъ основанія въ своихъ пѣснопѣніяхъ возвѣщаетъ: *воскресшаго видѣвши Сына твоего и Бога, радуйся со апостолы, Благодатная Чистая,—и еяже радуйся перене, яко всѣхъ радости вина, воспріяла еси* (служба въ недѣлю Миронсиць). И такъ иногда слышимъ или сами воспѣваемъ: *Ангелъ вопіяше Благодатный*; тогда съ благоговѣніемъ будемъ размышлять, что Ангелъ о воскресеніи нашего Господа возвѣстилъ прежде всѣхъ Благодатнѣй Дѣвѣ Маріѣ, и что Самъ воскресшій І. Христосъ прежде всѣхъ утѣшилъ своимъ личнымъ явленіемъ возлюбленную свою мать.

VI.

О Пасха, избавленіе скорби!

Истинно, праздникъ св. Пасхи есть для насъ избавленіе отъ скорби, временной и вѣчной! Въ нынѣшніе дни воскресшій нашъ Спаситель особенную оказываетъ любовь свою милость и утѣшеніе всѣмъ, которые нынѣ ждутъ сего и просятъ у Него. Въ какой бы кто нынѣ скорби и печали ни былъ,—обратись къ воскресшему Господу съ теплою вѣрою, помолись Ему съ усердіемъ: и непременно получишь скорое утѣшеніе, получишь такъ, какъ и не ожидаешь. И это истинно: иначе св. церковь въ нынѣшніе дни не призывала бы всѣхъ насъ безъ различія къ радости, не стала бы всѣмъ возвѣщать: *сей день, его же сотвори Господь: возрадуемся и возвеселимся въ оны*. Такъ же, какіе бы великіе грѣхи ни обременяли кого, какъ бы кто ни тяготился совѣстію отъ многихъ своихъ пороковъ,—приходи въ нынѣшніе дни свѣтлые къ воскресшему милосердому Спасителю, покайся предъ Нимъ со слезами, о скажи Ему съ глубокимъ чувствомъ: «Сладчайшій Іисусе, Спасителю грѣшниковъ! прости мнѣ во всемъ ради свѣтлаго Твоего воскресенія, я вѣдь не хочу оскорблять Тебя подобными грѣхами, оставляю свои пороки, бысти менѣ и укрѣпи мою волю на все доброе!» И истинно вѣрь, ты не отъидешь отъ любви обильнаго Господа посрамленъ, Онъ ради спасительна-

го своего воскресенія нынѣ съ особенною любовію приметь тебя, искренно кающагося, простить во всемъ, утѣшить твою душу и успокоить мятущуюся твою совѣсть. Для того Господь и воскресъ, чтобы и насъ воскресить отъ грѣховъ нашихъ. Поэтому въ древніе времена христіанства, преимущественно на св. Пасху крестили обращающихся съ искреннимъ покаяніемъ отъ идолопоклонства. Но праздникъ св. Пасхи избавляетъ насъ не отъ одной скорби и грѣховъ и пороковъ, но избавляетъ отъ скорби самаго ада, такъ что умирающіе въ вынѣшніе свѣтлые дни съ вѣрою и покаяніемъ не задерживаются на мытарствахъ, а достигаютъ блаженнаго рая. Св. церковь, въ чинѣ погребенія умершихъ на св. Пасху, такъ утѣшительно извѣщаетъ насъ, чадъ своихъ: «всеи о Христѣ воскресемъ, въ надеждѣ воскресенія и жизни вѣчныи умирающіи, Христовымъ воскресеніемъ отъ печальныхъ міра сего на веселая и радостная представляются, и яко въ покаяніи умерый, аще и не удовлесотворилъ есть о своихъ согрѣшеніи, молитвами церковными оставляется ему, и отъ удержанія свободится» (Указъ о погребеніи на св. Пасху малый требникъ, глава 17).

VII.

О значеніи крестнаго хода въ утреню св. Пасхи.

Прежде всего въ алтарѣ, при затворенныхъ царскихъ вратахъ, священни служители поютъ: *воскресеніе Твое, Христе Спасе, ангели поютъ на небеси*: это значитъ, что о воскресеніи Спасителя прежде узнали ангелы на небѣ и прославили Его ангельскою пѣснію. За тѣмъ съ крестнымъ ходомъ идутъ кругомъ церкви: это—шествіе женъ міроносицъ ко гробу для помазанія тѣла Спасителя, причемъ они встрѣтили ангельскую вѣсть о Его воскресеніи. Далѣе на паперти, при затворенныхъ вратахъ въ самый храмъ, начинается пѣніе: *Христосъ воскресъ*: это—сошествіе Господа во адъ и здѣсь проповѣдь Его о спасеніи людей крестными Его страданіями и смертію. Наконецъ, отверзаніе дверей въ церковь и въ алтарь, шествіе съ пѣніемъ о воскресеніи Христовомъ есть—выходъ

воскресшаго Спасителя изъ ада съ вѣрующими, отверзаніе дверей небснаго рая и входъ въ него всѣхъ праведниковъ, въ знакъ чего царскія двери алтаря всю Пасху остаются незатворенными, свободными для вселенія въ блаженствѣ всѣхъ, умирающихъ съ вѣрою и покаянiемъ.

VIII.

О значеніи священнаго артоса.

Св. церковь на всѣ свѣтлыя дни Пасхи предъ образомъ воскресшаго Спасителя выставляетъ артосъ, т. е св. хлѣбъ, который раздѣляетъ христіанамъ на послѣдній день. Что это и для чего?—св. артосъ выставляется предъ образомъ І. Христа въ память того, что св. апостолы, разлучившись съ возлюбленнымъ своимъ учителемъ, когда сѣли за трапезу, то переднее мѣсто оставляли незанятымъ и предъ нимъ полагали на столъ часть хлѣба, воображая, что съ ними вечеряетъ учитель ихъ Христосъ. Эта то часть Христова, св. артосъ, занимая переднее мѣсто въ церкви предъ мѣстнымъ образомъ І. Христа, и намъ даетъ знать, что съ нами присутствуетъ невидимо воскресшій Христосъ; и эта часть Христова раздается намъ, христіанамъ, на освященіе и исцѣленіе души и тѣла. Съ благоговѣйною вѣрою мы должны принимать эту Христову часть и употреблять ее, какъ спасительную.

IX.

О значеніи крестнаго хода на воду въ пятокъ св. Пасхи, въ честь живоноснаго источника Богородицы.

Въ пятокъ св. Пасхи мы выходимъ съ крестнымъ ходомъ на рѣку, для освященія воды, въ честь Живоноснаго Источника Богоматери. Эготъ св. обычай мы привяли, вмѣстѣ съ православною вѣрою, отъ греческой церкви. Здѣсь же онъ установленъ по такому случаю.—Одинъ благочестивый вельможа греческаго императора, прохаживаясь за столицей Царьградомъ, встрѣтилъ слѣнца, направилъ его на дорогу и искалъ воды, чтобы утолить жажду его. И вдругъ услышалъ голосъ, указывавшій вельможѣ на источникъ воды, гдѣ бы онъ напоилъ

слѣпца и влажною землею источника помазалъ глаза слѣпцу, Удивленный вельможа исполнилъ это, и еще больше удивился, когда помазавъ слѣпцу глаза, увидѣлъ его совершенно прозрѣвшимъ, и услышалъ чудный голосъ, который повелѣвалъ ему на семь источниковъ устроить храмъ Богородицѣ, гдѣ-бы Она внимала молитвѣ вѣрующихъ и подавала имъ исцѣленія. Въ точности исполнилъ благочестивый вельможа повелѣніе Богоматери, когда сдѣлался императоромъ,—построилъ Влахерискій храмъ Богородицы надъ источникомъ, который названъ *Живоноснымъ Источникомъ*, изъ котораго источались разные исцѣленія. И съ тѣхъ поръ донинѣ на этотъ источникъ патріархъ въ пятокъ на св. Пасху выходитъ съ крестнымъ ходомъ. Этотъ св. обычай принятъ и исполняется и нашею русскою св. церковію. Съ вѣрою и благоговѣніемъ будемъ употреблять воду, освященную въ честь Богоматери, какъ *врачебную для душъ и тѣлесъ нашихъ*.

Х.

О томъ, какъ нужно проводить праздникъ св. Пасхи.

Какъ проводили праздникъ воскресенія Господа св. апостолы и ученики Христовы? Изъ Евангелія видно, что св. Апостолы находились въ воскресеніе Христово въ горницѣ Сіонской, въ этомъ первомъ храмѣ христіанскомъ, и здѣсь бесѣдовали о возлюбленномъ учителѣ. Такъ и намъ, христіанамъ, во весь праздникъ св. Пасхи должно посѣщать всѣ церковныя богослуженія и здѣсь съ любовію, вмѣстѣ съ церковію, прославлять воскресшаго нашего Спасителя и Господа. Изъ Евангелія видно, что какъ жены мироносицы, такъ и апостолы, возвѣщали другъ другу о явленіяхъ воскресшаго своего учителя, такъ и мы, христіане въ св. пасхальные дни преимущественно должны и читать св. Евангеліе о воскресеніи нашего Спасителя и разговоры другъ съ другомъ вести о тѣхъ благахъ духовныхъ, которые Господь доставилъ намъ, Его послѣдователямъ, своими страданіями, смертію за насъ на крестѣ и славнымъ своимъ воскресеніемъ. Св. жены мироносицы, какъ тоже читаемъ въ Евангеліи, по своей любви къ

своему учителю и Господу, старались всѣмъ усердіемъ души выразить Ему свое сочувствіе, свое состраданіе и расположеніе сердечное, такъ что всѣ препятствія и опасности презирали, когда купили драгоцѣнное тамуро и хотѣли помазать мертвое тѣло Христово. Такъ въ сіи особенно воскресные дни и мы, христіане, должны, изъ любви къ своему Господу, стараться исполнять св. Его заповѣдь о любви къ другимъ: *любите другъ друга, — любите и враги ваша*: въ нынѣшніе преимущественно дни простимъ *вся воскресеніемъ*, еслибъ была у насъ съ кѣмъ вражда; въ нынѣшніе св. дни станемъ стараться благотворить и помогать неимущимъ нашимъ братіямъ. Нечего уже и говорить о томъ, что въ свѣтѣйшіе дни Пасхи намъ никакъ нельзя позволять себѣ разгулы и всякіе виды плотскаго воздержанія и безобразія. Сохрани Богъ, чтобы такимъ, неподобающимъ христіанину, поведеніемъ оскорблять воскресшаго Господа и парусать святость великаго праздника.

Г. Царицына протоіерей *Андрей Флегматовъ*.

Изъ православной Семинаріи,

Въ пасхальный день, 12 прошлаго апрѣля въ Семинарской церкви Божественная литургія была совершена Преосвященѣйшимъ Павломъ, Епископомъ Саратовскимъ, въ сослуженіи пяти лицъ, состоящихъ на службѣ въ Семинаріи, и о. ключаря Каѳ. Собора. Пѣли два хора. Семинарскій былъ далеко не въ полномъ составѣ по случаю разъѣзда воспитанниковъ въ пасхальный отпускъ, но своимъ стройнымъ, пріятнымъ пѣніемъ заслужилъ милостивое вниманіе Преосвященѣйшаго Владыки. По литургіи оны, сопровождаемый ректоромъ Семинаріи, пожаловалъ въ класный залъ, гдѣ встрѣтили его преподаватели, лица инспекціи и воспитанники Семинаріи съ хоровымъ пѣніемъ надлежащихъ пасхальныхъ стиховъ. Подъ впечатлѣніемъ благолѣпнаго богослуженія лица всѣхъ были празднично-настроены и самъ Владыка, какъ бы несколько неутомленный ежедневною службою, не преминулъ сказать архипастырское

слово, которое имѣло смыслъ и назидательный и вмѣстѣ ободряющій въ трудномъ дѣлѣ науки и воспитанія. Послѣ праздничнаго привѣтствія всѣхъ, высказано имъ, между прочимъ, значеніе настоящихъ свѣтлыхъ дней Христова Воскресенія и въ частности для воспитанниковъ семинаріи. Въ Воскресеніи Христовомъ свѣтъ Божій возсіялъ для всего міра, изнывающаго и погибающаго въ грѣхопаденіи; послѣ того всѣ должны стремиться изъ мрака грѣховнаго къ благодатному Свѣту, къ сему источнику жизни и вѣчной радости, а воспитанники духовнаго учебнаго заведенія предназначаются быть впереди всѣхъ на пути ко спасенію — быть свѣтильниками для сущихъ во тьмѣ и сѣни смертной. Двери алтаря нынѣ отверзты; тѣмъ самымъ св. церковь даетъ намъ знать, что воскресшій Спаситель уже приблизилъ грѣшный міръ земной къ небу и всѣмъ отверзъ врата царства небеснаго, которыя дотошъ были заключены. назначеніе духовныхъ воспитанниковъ въ будущемъ быть пастырями церкви, чтобы для другихъ открывали и двери въ царство славы. Изъ нихъ именно Господь преимущественно избираетъ себѣ ближайшихъ служителей. Мысль о такомъ высокомъ назначеніи никогда не должна оставлять ихъ. Притомъ они всѣми силами должны заботиться о своемъ нравственномъ усовершенствованіи. Страхъ Божій, смиреніе, цѣломудріе и послушаніе должны быть самыми первыми качествами для нихъ и здѣсь — въ учебномъ заведеніи и во всей жизни. Эти качества требуются во всѣхъ званіяхъ и положеніяхъ, а въ духовномъ званіи составляютъ онѣ самое лучшее украшеніе. Мы сами своими силами не можемъ достигать сего совершенства, но сознаніе своего безсилія не должно доводить до унынія и безполезнаго малодушія: нашъ долгъ — стремиться къ своему идеалу — Христу Спасителю и насколько возможно, употреблять всѣ усилія надъ собою, чтобы достигать совершенства, притомъ молить Бога о помощи; съ Богомъ наши усилія не будутъ бесполезны. — Здѣсь передается только въ общемъ мысль, которая высказана Преосвященнымъ. Затѣмъ онъ, благословляя еще разъ, любезно похристосовался со всѣми воспитанниками и преподавателями. Проводили своего

Архипастыря торжественнымъ «исъ полла эти деспота». Та-
кимъ образомъ свѣтлый праздникъ 12 апрѣля въ семинаріи
сталъ какъ бы еще свѣтлѣе.

П. Б.

Извлеченіе изъ циркуляра № 3 по духовно-учебному вѣдомству.

*(Къ свѣдѣнію обучающихся русскому и церковно-славянскому
языку въ церковно-приходскихъ школахъ.)*

Малая успѣшность учениковъ въ чтеніи какъ русскомъ,
такъ и церковно-славянскомъ,—особенно въ послѣднемъ,—чте-
ніе медленное, неумѣлое, неправильное, съ выпускомъ звуковъ,
а иногда и съ искаженіемъ цѣлыхъ словъ и реченій, быва-
етъ иногда послѣдствіемъ неправильной постановки обученія
этимъ предметамъ и ошибокъ, въ немъ допускаемыхъ.

При обученіи русскому и церковно-славянскому языкамъ,
учителямъ рекомендуется: вести преподаваніе кратко, просто,
избѣгая отвлеченностей, сообщая ученикамъ только элемен-
тарныя свѣдѣнія. Изученіе грамматики должны быть практиче-
ское, то-есть, грамматическія правила должны быть выводимы
изъ примѣровъ и примѣрами же закрѣпляемы въ памяти уча-
щихся. Такое изученіе грамматики, въ связи съ живою рѣчью,
можетъ не только служить для болѣе прочнаго усвоенія и за-
поминанія грамматическихъ правилъ, но и содѣйствовать на-
выку въ практическомъ ихъ примѣненіи. При этомъ необ-
ходимо требовать чтобы ученики сами изобрѣтали примѣры
или сами извлекали ихъ изъ усвоенныхъ наизусть статей и
стихотвореній. Требованіе это должно исполняться неопусти-
тельно.

Что касается правописанія, то оно должно изучаться
двойко: при послѣдовательномъ прохожденіи грамматики, по
мѣрѣ надобности, въ связи съ изучаемыми ея отдѣлами и—въ
системѣ, при повтореніи. Но одно изученіе правилъ безъ ихъ
примѣненія въ письмѣ не дастъ еще навыка ученикамъ пи-
сать правильно; поэтому являются необходимыми диктовки,

которыя должны сопровождать прохожденіе грамматики. Но диктовки, если они ведутся без всякой системы и послѣдовательности, мало приносятъ пользы. Прекраснымъ пособіемъ для систематическихъ диктовокъ въ первыхъ классахъ училищъ можетъ служить изданіе г-жи Матвѣевой «Русская грамматика въ диктовкахъ» (С.-Петербург. 1888 г. Ц. 25 к.).

Навыкъ въ правильномъ изложеніи своихъ мыслей требуетъ также системы и руководства. Здѣсь же неизлишне замѣтить, что выработка письменнаго изложенія стоитъ въ тѣсной связи съ правильностью устной рѣчи учащихся. Поэтому учителя весьма погрѣшаютъ, не обращая должнаго вниманія на правильность устныхъ отвѣтовъ учащихся. Нерѣдко учителя удовлетворяются отвѣтами отрывочными, несвязными, лишь бы въ нихъ заключался отвѣтъ на вопросъ, а иногда даже намекъ на отвѣтъ. Это не должно быть допускаемо: учителя не только при обученіи русскому языку, но и всѣмъ прочимъ предметамъ, должны всегда требовать отъ учениковъ отвѣтовъ ясныхъ, опредѣленныхъ, выраженныхъ связною правильною рѣчью, не допуская употребленія провинціализмовъ и исправляя погрѣшности въ построеніи рѣчи.

Заучиваніе наизусть образцовыхъ статей, стихотвореній и басенъ, при правильномъ руководствѣ и хорошемъ выборѣ матеріала является прекраснымъ средствомъ для изученія роднаго языка. Обогащая учащихся запасомъ словъ и выраженій, заучиваніе образцовъ содѣйствуетъ выработкѣ правильной, изящной рѣчи и вводитъ въ духъ языка; въ то же время заучиваемое можетъ служить для повѣрочныхъ диктовокъ, для приисканія примѣровъ на грамматическія правила и для передачи содержанія образцовъ устно и письменно. Что касается выбора матеріала для заучиванія наизусть, то онъ долженъ быть строгимъ. Заучиваемое должно быть достойно заучиванія; бывъ усвоено въ дѣтствѣ, оно останется въ памяти навсегда. Само собою разумѣется, что все заучиваемое должно быть понято учениками какъ въ отношеніи главной мысли, такъ относительно отдѣльныхъ словъ и выраженій.

Чтеніе должно составлять основу практическаго изученія

русскаго и церковно-славянскаго языковъ. Свободное, отчетливое и выразительное чтеніе и русской рѣчи встрѣчается въ школахъ очень рѣдко, а по церковно-славянски ученики нерѣдко читаютъ неправильно, противъ удареній, съ неправильной интонаціей. Въ послѣднемъ отношеніи встрѣчается важная погрѣшность: приучая учениковъ къ выразительному чтенію стихотвореній и басенъ, учителя иногда ту же выразительность чтенія переносятъ и на церковно-славянскій языкъ, вслѣдствіе чего ученики иногда читаютъ псалмы на манеръ чтенія свѣтскихъ произведеній, что заслуживаетъ полнѣйшаго осужденія. Относительно правилъ и приемовъ приученія учениковъ къ правильному и выразительному чтенію на родномъ языкѣ учителя имѣютъ немало пособій (между которыми можно рекомендовать сочиненія Зимницкаго и Острогорскаго); что же касается церковнаго чтенія, то учитель долженъ руководиться тѣми преданіями, которыя искони хранитъ въ этомъ отношеніи церковная практика. Церковное чтеніе можетъ быть высокохудожественнымъ, но сила и выразительность его совсѣмъ иныя, чѣмъ въ чтеніи свѣтскихъ произведеній. Совершенно вѣрно говоритъ г. Рачинскій (Замѣтки о Сельскихъ школахъ), что церковное чтеніе есть искусство, имѣющее свои преданія, свои неписанные законы,—искусство, требующее и природнаго таланта, и продолжительнаго упражненія,—искусство, которое можетъ быть доведено до высокой степени совершенства. Образовательное его вліяніе громадно. Хорошее церковное чтеніе предполагаетъ полное пониманіе читаемаго, т. е. съ формальной стороны усвоеніе цѣлой системы сложныхъ и смѣлыхъ конструкцій, съ внутренней—цѣлаго міра высокой поэзіи и глубокаго богословскаго мышленія. Таковъ высокій типъ церковнаго чтенія, къ усвоенію, котораго долженъ стремиться ревностный и искусный учитель церковнаго языка и къ которому онъ долженъ готовить учащихся. Типъ этотъ встрѣчается иногда въ нашихъ обителяхъ и въ нѣкоторыхъ извѣстныхъ храмахъ, привлекающихъ толпы благочестивыхъ богомольцевъ. Не слѣдуетъ забывать, что церковное чтеніе, вмѣстѣ съ пѣніемъ широко принимается на-

шимъ богослуженіемъ и составляетъ его истинную красоту; что устами чтеца возносятся молитвы, благодаренія и прошенія къ Богу отъ предстоящихъ; что голосу его внимаютъ всѣ присутствующіе въ храмѣ. Такое высокое значеніе церковнаго чтенія придаетъ ему особенную важность въ духовной школѣ, помимо его важнаго практическаго значенія для грамматическаго изученія языка.

Первую стаяю хорошаго церковнаго чтенія составляетъ *правильность*. Учащіеся должны произносить вѣрно, ясно и отчетливо каждый звукъ въ словѣ, безъ смягченій, свойственныхъ русскому языку, твердо, безъ запинокъ. Особенное вниманіе учителя должны обратить на ударенія, которыя въ русскомъ и церковно-славянскомъ языкахъ часто не совпадаютъ и потому неопытными чтецами часто дѣлаются невѣрно. Такъ вмѣсто *сѣи* часто говорятъ *сѣи*; вмѣсто *между собою*—*мѣжду собою*; вмѣсто *стражду* (Тим. 1, 12.)—*стражду*; вмѣсто *наложитъ* (Апок. 22, 18)—*налджитъ*; вмѣсто *даетъ* (Рим. 13, 6)—*даѣте*; вмѣсто *зайдетъ* (Еф. 4, 26)—*зайдѣтъ*; вмѣсто *дарованная* (1 Кор. 2, 12)—*дарованная*; вмѣсто *явленіи есмь* 2 Кор. 5, 11)—*ялены есмь*; вмѣсто *чтете* (2 Кор. 1, 13)—*чѣте* и т. п. Такое пестрое чтеніе, полурусское, полуславянское, является искаженіемъ церковнаго текста, а такое чтеніе, къ прискорбію, встрѣчается нынѣ невѣдко. Вторую ступень составляетъ чтеніе *свободное*, умѣренной быстроты, или, какъ говорятъ, бѣглое, однако не сливающее звуковъ до нераздѣльности, неясности произнесенія ихъ. Что касается *сознательности*, то, строго говоря, чтеніе съ первыхъ же опытовъ должно быть всегда сознательнымъ. Но сознательность имѣетъ свои степени. На высшей степени она является уразумѣніемъ не только смысла отдѣльныхъ словъ и рѣченій, но и общей мысли и духа читаемаго. Глубина и всеобъемлимость церковнаго чтенія такова, что въ немъ есть доступное и младенцамъ и постигаемое мудрецомъ, а есть и превосходящее умъ человѣческій, воспринимаемое вѣрою. *Молитвенное настроеніе* читающаго дѣлаетъ самое чтеніе трогательнымъ, умиленнымъ, возвышающимъ душу слушателей. Безъ этого настроенія чте-

ніе церковное является механическимъ и безжизненнымъ, какими бы чтець ни обладалъ внѣшними качествами чтенія. Церковное чтеніе должно воспитывать религіозное чувство, а это послѣднее должно проникать самое чтеніе; слѣдуетъ, поэтому, учить такъ дѣтей, чтобы они, чтуше молилися и молящія читали; ибо церковное чтеніе есть таже молитва.

Объ *интонаціи* въ церковномъ чтеніи надлежитъ замѣтить, что она должна быть проста, безыскусственна и запечатлѣна важностію. Всѣ приемы выразительнаго свѣтскаго чтенія къ ней непримѣнимы. Искусственное разстяженіе звуковъ, внезапные перерывы, пониженіе голоса до шепота и затѣмъ возвышеніе его до крика, усиленныя восклицанія и вообще всякая игра голосомъ, присущая художественной театральной декламациі, не должны имѣть мѣста въ церковномъ чтеніи, которое въ сущности представляетъ запечатлѣнный глубокою древностію мелодическій речитативъ, спокойнаго, возвышеннаго характера, родственныи по духу съ возгласами священника и пѣніемъ ликовъ, въ соединеніи съ которыми оно и составляетъ одно прекрасное и величественное цѣлое. Учителямъ не слѣдуетъ забывать, что въ низшихъ школахъ полагается основа всему дальнѣйшему ученію и что навыки, пріобрѣтенныя въ дѣтствѣ, сохраняются и въ позднѣйшемъ возрастѣ. Церковныя чтецы, плохо приготовленныя въ школахъ, съ превеликимъ трудомъ могутъ освободиться отъ усвоенныхъ съ дѣтства недостатковъ, а чаще всего могутъ и навсегда сохранить ихъ. На церковно-славянское чтеніе должно отдѣлять часть каждаго урока; для приготовленія же къ чтенію въ церкви должны быть особыя упражненія чтецовъ, внѣ класснаго времени, подѣ руководствомъ учителя.

При обученіи церковно-славянскому языку полезно упражнять учениковъ въ писаніи *церковно-славянскимъ трифтомъ*. Писаніе церковно-славянскаго текста русскими письменами не безразлично и причиняетъ немалый ущербъ дѣлу. Въ славянскомъ начертаніи словъ существуютъ грамматическія примѣты, которыя исчезаютъ въ письмѣ русскомъ. Напримѣръ, если написать по-русски *другомъ своимъ*, то невидно, какой

это падежъ и какого числа; между тѣмъ въ славянскомъ ясно различаются: другомъ своимъ (Лув. 12, 4); подобнымъ образомъ не одно и тоже написать *спасти души ваша* по русски, и по славянски — спасти души ваша (Іако 1, 25),—въ послѣднемъ начертаніи ясно видится отличный признакъ винительнаго падежа множественнаго числа, а въ первомъ онъ исчезаетъ. И такихъ словъ множество. Можно, конечно, и греческій текстъ писать русскими буквами, но едвали кто одобритъ такой пріемъ; неумѣстенъ онъ и въ отношеніи языка церковно-славянскаго; ученики, изображая церковно-славянскую рѣчь русскими буквами, привыкають читать эту рѣчь тоже по-русски, смягчая буквы и неправильно ставя ударенія на словахъ. Это значить *обрусить* церковно-славянскую рѣчь, что совсѣмъ нежелательно.

Долговременными опытами дознано, что переводы съ роднаго языка на новый изучаемый служатъ однимъ изъ лучшихъ средствъ для усвоенія послѣдняго. Пріемъ этотъ весьма широко практикуется при изученіи языковъ классическихъ; воолнѣ примѣнимъ онъ и при изученіи языка церковно-славянскаго. При такомъ переводѣ учащіеся по необходимости обращаютъ вниманіе на точное выраженіе русскаго текста славянскими формами, на послѣдованіе временъ, на синониміку и на расположеніе словъ въ предложеніяхъ. Идя такимъ путемъ, ученики мало по малу входятъ въ духъ и строй языка, практически усваивають его особенности и обороты.

Школа и расколъ.

Въ послѣднее время главнымъ и почти единственнымъ средствомъ для обращенія раскольниковъ сдѣлались публичные собесѣдованія съ ними мѣстныхъ приходскихъ священниковъ и командируемыхъ на то особыхъ миссіонеровъ. Но есть ли это единственное и вѣрное средство для обращенія раскольниковъ? На собесѣдованія идутъ обыкновенно только люди пожилые, а кому неизвѣстно, какъ трудно бываетъ, безъ особенной помощи Божіей, поколебать уже сложившіяся и

укоренившіяся убѣжденія. Въ раскольниковыхъ семьяхъ доселѣ держится строгая подчиненность. Дѣти при отцѣ, младшіе братья при старшемъ, племянники при дядьяхъ ни въ какія дѣловыя общественныя собранія не ходятъ, а потому и на собесѣдованія рѣдко идутъ. Да и изъ пожилыхъ на собесѣдованія по большей части идутъ только книжники и совопросники, желающіе не истину познать, а себя показать. Не большую ли пользу въ дѣлѣ обращенія раскольниковъ могутъ оказать народныя школы? Но конечно, школы только тогда могутъ оказать помощь въ дѣлѣ обращенія раскольниковъ, когда раскольники станутъ отдавать туда своихъ дѣтей. Слѣдовательно, въ мѣстностяхъ, гдѣ есть расколъ, народныя школы нужно такъ поставить, чтобы раскольники не чуждались ихъ; а между тѣмъ на это то и не обращается вниманія. Народныя школы вездѣ учреждаются по одному образцу, объемъ сообщаемыхъ въ нихъ свѣдѣній и планъ преподаванія вездѣ одинаковъ, и практика показала, что эта существующая постановка народной школы не удовлетворяетъ требованіямъ, какія предъявляютъ къ школѣ раскольники; въ селахъ и городахъ, рядомъ съ земскими, министерскими и церковно-приходскими школами, у раскольниковъ существуютъ свои негласныя школы. Въ земскія школы, гдѣ не обучали дѣтей, одновременно съ гражданской, и церковно-славянскою грамотѣ, раскольники отдавали дѣтей своихъ очень рѣдко; и то—только мальчиковъ, а дѣвочекъ вовсе не отдавали. Школы эти, гдѣ дѣтямъ предлагались къ чтенію только пѣсни, басни и сказки, гдѣ изъ священныхъ книгъ имѣлись только Евангелія, и то болѣе на русскомъ нарѣчій, они считали мірскими, а потому вредными. Въ церковно-приходскія школы раскольники стали чаще и охотнѣе отдавать дѣтей своихъ, но и то—только потому, что тамъ дѣти скорѣе выучиваются читать, чѣмъ у ихъ наставниковъ и наставницъ и, какъ скоро дѣти начинаютъ читать, ихъ берутъ изъ школы. Раскольники находятъ, что и въ церковно-приходскихъ школахъ мало учатъ дѣтей божественному. Для мало знакомыхъ съ раскольниками можетъ показаться страннымъ, какимъ образомъ, по ихъ мнѣнію, и въ церковно-приход-

скихъ школахъ мало учать дѣтей божественному, когда программа по закону Божию въ нихъ введена очень обширная и на изученіе ея отведено довольно времени. Но дѣло въ томъ, что раскольники обученіе закону Божию или божественному понимаютъ иначе, чѣмъ мы. У нихъ обученіе закону Божию состоитъ исключительно въ чтеніи божественныхъ книгъ, т. е. Священнаго Писанія и книгъ богослуженныхъ; оттого въ бесѣдахъ съ православными они постоянно отличаются знаніемъ Священнаго Писанія. Въ нашихъ же школахъ дѣти, дѣйствительно, Священное Писаніе читаютъ мало. Въ нашихъ школахъ дѣти читаютъ Евангеліе, а иногда Псалтирь и Часословъ, и то—только для того, чтобы научиться читать по славянски, собственно же законъ Божій они изучаютъ со словъ законоучителя, да по книжкамъ Соколова, Попова, Смирнова, Рудакова и друг., а всѣ эти книги не только раскольники, но и православные не назовутъ, конечно, «божественными». Наши школы большею частію въ достаточномъ количествѣ надѣлены учебниками по закону Божию, но Библія найдется въ рѣдкой школѣ. Неужели, спросить кто, можно изучать законъ Божій по одной Библии, и есть ли возможность прочитать ученикамъ народной школы всю Библію въ два, три года учебнаго курса? Богомудрые составители церковнаго устава какъ бы предвидѣли это возраженіе, и точно опредѣлили, что нужно дать изъ Библии каждому христіанину. Чтенія изъ книгъ ветхаго и новаго завѣта, введенныя въ составъ церковныхъ службъ, и есть то, что должны ученики прочитать въ школѣ. Это и есть одобренная св. отцами программа по Закону Божию для народа. И дѣйствительно, если ученики въ школѣ подъ наблюденіемъ законоучителя толково прочитаютъ пареміи, апостолы и евангелія, положенныя по уставу на службахъ великопостныхъ, въ великіе Господни и Богородичные праздники и въ праздники особенно чтимыхъ святыхъ (св. Пророка Предтечи и Крестителя Іоанна, св. апостоль Петра и Павла, св. апостола и евангелиста Іоанна Богослова, св. пророка Іліи, святителя Николая, св. великомученика Георгія и другихъ, мѣстно чтя-

мыхъ), то они приобретутъ очень достаточныя свѣдѣнія по закону Божію, по крайней мѣрѣ не меньшія, чѣмъ какія приобретаютъ они изъ учебника. Прочитать все это въ школахъ на урокахъ закона Божія и на урокахъ церковно-славянскаго языка вполне возможно, а если собирать для этого дѣтей и въ праздники, то можно прочитать воскресные апостолы и евангелія всего года. Только необходимо, чтобы ученики читали сами, а законоучитель слушалъ и исправлялъ неправильности въ чтеніи, и дѣлалъ краткія объясненія непонятныхъ словъ и выраженій. Трудное для пониманія пужно прочитывать не одинъ разъ. Такимъ образомъ ученики будутъ выходить изъ школы съ извѣстною начитанностію и знаніемъ Священнаго Писанія, что русскій народъ всего болѣе и цѣнитъ. Ученики будутъ въ состояніи не только рассказать извѣстное событіе, но и указать въ какой книгѣ и въ какомъ мѣстѣ говорится объ этомъ и въ какое время читается объ этомъ въ церкви. Многіе нравственные уроки запечатлѣются въ памяти учениковъ именно въ формѣ библейскихъ и евангельскихъ слововыраженій. Если такъ повести преподаваніе закона Божія въ народныхъ школахъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ есть раскольники, то можно надѣяться, что они будутъ охотнѣе отдавать въ нихъ дѣтей своихъ. Кромѣ сего нѣкоторые учителя и законоучители не дозволяютъ дѣтямъ раскольниковъ употреблять въ школахъ при молитвѣ двуперстное сложеніе и читать молитвы, которымъ они большею частію научаются въ домахъ родителей, по старопечатному тексту. Все это нужно дозволить дѣтямъ старообрядцевъ, какъ уже дозволенное Святѣйшимъ Синодомъ въ единовѣрческихъ церквахъ. Не нужно также допускать насмѣшекъ въ школахъ надъ дѣтьми раскольниковъ со стороны учениковъ товарищей, не говоря уже о томъ, что самому учителю дозволить себѣ такія насмѣшки непростительно. Даже обличать въ школахъ заблужденія раскольниковъ не нужно. Ученики обличеній этихъ не поймутъ, а между тѣмъ родители ихъ, узнавъ объ этомъ, перестанутъ отпускать дѣтей въ школу. Но какое же, скажутъ, будетъ имѣть вліяніе школа на обращеніе раскольниковъ, если въ ней не бу-

дуть обличаемы ихъ заблужденія? Если священникъ-законоучитель расположитъ къ себѣ учениковъ изъ раскольническихъ семей, если они полюбятъ его, будутъ относиться къ нему безъ предубѣжденія, а съ дѣтскою довѣрчивостію и откровенностію, то это будетъ уже большой шагъ впередъ въ обращеніи раскольниковъ. Нравственная симпатія и связь, начавшаяся между законоучителемъ и учениками въ школѣ, продолжится и за предѣлами ея, и тогда священнику видно будетъ, когда, какъ и чѣмъ, можно привлечь бывшихъ учениковъ къ Православной Церкви. Разъ раскольникъ перестаетъ относиться съ недовѣріемъ къ православному священнику, тогда обратиться къ нему бываетъ не такъ трудно. Даже самое сближеніе дѣтей православныхъ съ дѣтьми раскольниковъ будетъ полезно для послѣднихъ. При этомъ, конечно, учитель долженъ обратить особенное вниманіе на то, чтобы дѣти православныхъ не уступали въ благоповеденіи дѣтямъ раскольниковъ, а напротивъ, служили бы еще для нихъ примѣромъ, и чтобы между дѣтьми не было ссоръ и вражды. Нужно только въ школѣ кратко, толково, безъ рѣзкихъ осужденій, разказать исторію появленія раскола. Къ несчастію, въ нашей духовной литературѣ нѣтъ общедоступной и популярной исторіи русскаго раскола *).

Священникъ А. Ушмарскій.

ПОЛЕЗНЫЯ СВѢДѢНІЯ.

Ледъ какъ врачебное средство.

Лечебное дѣйствіе льда основано на уменьшающемъ жаръ и вяжущемъ дѣйствіи холода на воспаленныя мѣста тѣла, гнѣздится ли воспаление въ какомъ нибудь внутреннемъ органѣ или же имѣетъ мѣсто только на поверхности кожи. Характерными признаками воспаления обыкновенно считаются: *боли* въ данномъ мѣстѣ, *краснота* кожи или слизистыхъ оболочекъ, *пух-*

*) Какъ на такую, можно указать на Исторію раскола А. Н. Муравьева. *Ред.*

хлостъ и *жаръ* (повышеніе температуры даннаго мѣста). Ледъ, будучи приложенъ къ таковому болящему мѣсту, оказываетъ прекрасное дѣйствіе: во-1-хъ, *боли* стихаютъ или совсѣмъ проходятъ; во-2-хъ, *краснота* и *припухлость*, зависящія всегда отъ усиленнаго притока крови къ болящему мѣсту, ослабѣваютъ или же прекращаются вовсе, смѣняясь иногда блѣдностью или сипевою; въ 3-хъ, одновременно *жаръ* значительно уменьшается или совсѣмъ исчезаетъ. Вотъ на этомъ-то свойствѣ льда и основано разнообразное примѣненіе его при сильныхъ ушибахъ, переломахъ, растяженіяхъ жилъ, рожъ и различныхъ воспаленіяхъ внутреннихъ органовъ, какъ-то: мозга, брюшины и т. п. Но, помимо такого главнымъ образомъ жаропонижающаго болеутоляющаго дѣйствія, ледъ обладаетъ и еще однимъ драгоценнымъ свойствомъ, весьма близко стоящимъ съ его жаропонижающимъ дѣйствіемъ, а именно: онъ обладаетъ свойствомъ стягивать, сжимать ткани, особенно онъ заставляетъ сокращаться, сжиматься, а также суживать и свои просвѣты кровеносные сосуды, какъ мелкіе, такъ и крупныя. Благодаря этому обстоятельству, прилившая усиленно къ воспаленному мѣсту кровь, въ силу суженія кровеносныхъ сосудовъ, отливаетъ отъ этого мѣста, а это ведетъ къ тому, что *краснота* дѣлается слабѣе или пропадаетъ вовсе, *давленіе*, которое оказывала прилившая кровь, и тотъ болѣзненный выпотъ, который обыкновенно сопутствуетъ воспаленію, исчезаютъ мало по малу, а съ этимъ уменьшаются и *боли*, которыя именно и зависятъ отъ давленія крови и выпота на близъ лежащія нервы. На такомъ свойствѣ льда основано употребленіе его какъ кровоостанавливающаго средства при кровотеченіяхъ изъ наружныхъ ранъ и кровотеченіяхъ изъ внутреннихъ органовъ. Кромѣ того ледъ употребляютъ при всѣхъ острыхъ лихорадочныхъ болѣзняхъ, сопряженныхъ съ повышеніемъ температуры тѣла (*жаръ*), какъ-то: горячкахъ, воспаленіи мозга и другихъ органовъ.

Тутъ онъ является жаропонижающимъ (мѣстно) и болеутоляющимъ средствомъ, посредствомъ прикладыванія его въ пузырьки или ветошкахъ на голову и др. мѣста.

При потерѣ сознанія и бредѣ у такихъ больныхъ, подѣ влияніемъ льда, сознаніе проявляется, бредъ или стихаетъ или исчезаетъ совсѣмъ.

Какъ на побочное дѣйствіе льда можно указать и на употребленіе его при упорныхъ рвотахъ; во многихъ случаяхъ, глотаніе кусочковъ, величиной съ кедровый орѣхъ, льда прекращаетъ рвоту и тошноту. При наружномъ употребленіи льда не должно опасаться и простуды. Способъ примѣненія льда: внутрь — глотаніе кусочками, какъ вышесказано, — а снаружи прикладываніе въ пузырь, всего лучше гуттаперчевомъ, а если такого нѣтъ, то можно замѣнить бычачьимъ или же свинымъ, но въ послѣднемъ случаѣ необходима большая чистота и опрятность относительно пузырей, иначе они легко загниваютъ и начинаютъ распространять сильное зловоніе; иногда употребляютъ для льда вмѣсто пузырей пергаментную бумагу. Ледъ кладется небольшими кусочками въ пузырь или въ бумагу и отверстие такъ туго обвязывается вокругъ горлышка или пробки, чтобы не вытекала вода при таяніи льда. Пузырь со льдомъ кладется непосредственно на кожу, но чаще на больное мѣсто прежде кладется компрессъ изъ полотна и на него уже пузырь со льдомъ; особенно это необходимо соблюдать у дѣтей. При употребленіи льда прикладываніемъ къ головѣ всего цѣлесообразнѣе остричь волосы, а иногда и сбрить. Для того, чтобы не сползалъ съ больного мѣста пузырь, его или укрѣпляютъ къ изголовью, или ставятъ обручъ поперекъ кровати, и къ нему уже привязываютъ пузырь. Что касается ледяной холодной воды, то она, по существу дѣйствуетъ также, какъ ледъ, но разумѣется, въ болѣе слабой степени.

Я. («Самар. Вѣд.»)

О В Ъ Я В Л Е Н І Е.

Въ годъ 25-ти-лѣтія изданія КРЕСТНАГО, перваго истинно-русскаго КАЛЕНДАРЯ, изданіе его на юбилейный 1890 годъ значительно улучшено во всѣхъ отношеніяхъ и между прочимъ, для облегченія удобствъ торговли, главный складъ календаря въ Москвѣ, бывший досель у книгопродавца А. Д. Ступина, переведенъ нынѣ въ книжный магазинъ *С. И. Леухина*.

Календари КРЕСТНЫЙ (цѣна 15 коп.) и КРЕСТОВЫЙ (ц. 10 коп.) на 1890-й годъ поступать въ продажу 1-го Іюля 1889 г.

Сообщая объ этомъ, редакція Крестнаго Календаря покорнѣйше проситъ съ требованіями касательно этихъ Календарей обращаться или въ контору редакцій, или непосредственно въ Главный Складъ Календаря, въ Москвѣ, въ книжный магазинъ *С. И. Леухина* — Тверская ул., близъ Иверскихъ воротъ, д. Карзинкина, а въ Нижегородской ярмаркѣ — Зеркальный рядъ, противъ трактира Бубнова.

Скидка торговцамъ 1000 экз. календарей КРЕСТНАГО и КРЕСТОВАГО — 30%, на 500 экз. — 25%, на 100. экз. — 20%.

Редакторъ-издатель *А. Гатцукъ*.

Опечатки въ 9 №, въ рѣчи архимандрита Евсевія.

Напечатано:

Должно читать:

но держаемъ и исповѣдуемъ
Ангель Божій.
умершему и за насъ воскресшему
пріятнаго, животворнаго
во всемъ.

но держаемъ и исповѣдовать
Агнецъ Божій.
умершему за насъ и воскресшему
пріятнаго, животворнаго
во всемъ.

СОДЕРЖАНІЕ: Наставленіе прихожанамъ при разъясненіи Пасхальныхъ пѣсней, въ св. Пятидесятницу. *Андрея Флегматова*. — Изъ православной семинаріи *П. В.* — Извлеченіе изъ циркуляра № 3 по духовно-учебному вѣдомству *А. Ушмарскаго*. — Полезныя свѣдѣнія *Я.* — Объявленія.

Редакторъ, протоіерей *М. Соколовъ*.

Редакторъ-сотрудникъ, свящ. *Л. Владыкинъ*.

Дозволено цензурою. Саратовъ, 14 мая 1889 года.

Цензоръ ректоръ Семинаріи, протоіерей *П. Извъковъ*.

Типографія *К. Н. Ищенко*, Александровская ул., д. Мещеряковой.

О ВЪЯВЛЕНІИ.

Въ годъ 25-ти лѣтъ издавая ИСХОДЪ, первое издание
 Высвѣдѣніе КАЗЕННАЯ, издавъ его на починѣ 1830 году
 въ развѣстномъ изданіи во всѣхъ отношеніяхъ и на
 въ областномъ управленіи, то самымъ самымъ казенны
 въ Москвѣ, бывшій до сѣхъ управленія А. И. Суворова
 подалъ мнѣ въ книжномъ магазинѣ С. М. Губертъ
 Александръ КРЕСТОВНИКЪ (въ вѣкъ 15 годъ) КРЕСТОВНИКЪ
 (въ 10 годъ) въ 1830-мъ году поступилъ въ продажу 1 въ 1830

Губертъ, оцѣна, въ кнѣжѣ Крестовника Крестовника
 въ изданіи, въ изданіи казенны, въ Крестовника
 въ изданіи, въ изданіи казенны, въ изданіи казенны
 въ изданіи, въ изданіи казенны, въ изданіи казенны
 въ изданіи, въ изданіи казенны, въ изданіи казенны
 въ изданіи, въ изданіи казенны, въ изданіи казенны

Слѣдующимъ образомъ 1000 экз. въ изданіи КРЕСТОВНИКЪ
 КРЕСТОВНИКЪ — 30 экз. въ 100 экз. — 20 экз.



Въ годъ въ 3-мъ въ развѣстномъ изданіи Крестовника
 въ изданіи, въ изданіи казенны, въ изданіи казенны
 въ изданіи, въ изданіи казенны, въ изданіи казенны
 въ изданіи, въ изданіи казенны, въ изданіи казенны
 въ изданіи, въ изданіи казенны, въ изданіи казенны

СОДЕРЖАНІЕ: Исаианство, въ изданіи казенны
 въ изданіи, въ изданіи казенны, въ изданіи казенны
 въ изданіи, въ изданіи казенны, въ изданіи казенны
 въ изданіи, въ изданіи казенны, въ изданіи казенны

Въ изданіи, въ изданіи казенны, въ изданіи казенны
 въ изданіи, въ изданіи казенны, въ изданіи казенны

Дозволено цензурою, въ изданіи казенны, въ изданіи казенны
 въ изданіи, въ изданіи казенны, въ изданіи казенны

Типографія К. Н. Шилова, Александровская ул., д. Медведьковъ.