

# ЧЕРНИГОВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

Выходятъ еже-  
недѣльно.  
Годовая цена 4 р. 50 к.  
съ пересылкою.

## № 44.

Подписка принимается  
въ редакціи «Чернигов-  
скаго Епархіал. Извѣстій», въ  
зданіи Черниговской Ду-  
ховной Консисторіи.

22 Ноября

(ГОДЪ XIX).

1879 года.

Содержаніе: I. Распоряженіе Епархіальнаго Начальства. — II. Разныя извѣстія по епархіи.

### I. РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

За перемѣщеніемъ священника Гавріила Сербиновича на священническое мѣсто въ село Крутицкое Борзенскаго уѣзда, священническое мѣсто при Михайловской церкви села Киваевъ, Новозыбковскаго уѣзда, объявляется вакантнымъ.

— За перемѣщеніемъ священника Лаврентія Нрѣжницова на священническое мѣсто въ Тамальевскій женскій монастырь, священническое мѣсто при Покровской церкви села Куковичъ, Сосницкаго уѣзда, объявляется вакантнымъ.

— За перемѣщеніемъ священника Стефана Спановскаго, на священническое мѣсто въ село Авдѣевку Сосницкаго уѣзда, священническое мѣсто при Михайловской церкви села Гремячи, Глуховскаго уѣзда, объявляется вакантнымъ.

— За смертью благочиннаго священника Іоанна Илленкова, священническое мѣсто при Покровской церкви села Губостова, Мглинскаго уѣзда, объявляется вакантнымъ.

— Согласно выбору духовенства, по резолюціи Его Преосвященства 11 Октября 1879 года послѣдовавшей, священникъ села Вишенекъ Василій Липскій утверждень въ должности благочиннаго 3-го округа Кролевецкаго уѣзда, на слѣдующее шестилѣтіе, а священникъ села Городища Павелъ Барановскій кандидатомъ.

## II. РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ ПО ЕПАРХІИ.

Помощникъ настоятеля, священникъ Успенской церкви села Летяховъ, Суражскаго уѣзда, Іоаннъ Вербицкій, по опредѣленію консисторіи,  $\frac{22 \text{ Юля}}{10 \text{ Сентября}}$  1879 года состоявшемуся, отрѣшенъ отъ священническаго мѣста, съ прекращеніемъ ему окладнаго жалованья со дня утвержденья опредѣленія Его Преосвященствомъ, т. е. съ 10 Сентября 1879 года.

— Окончившій курсъ наукъ въ Орловской духовной семинаріи студентъ Владиміръ Булгаковъ, рукоположенъ 20 Октября 1879 года во священника къ Покровской церкви города Глухова.

— Безмѣстный священникъ села Хижекъ, Кролевецкаго уѣзда, Теодоръ Кучеровскій, 25 Октября сего 1879 года, опредѣленъ на священническое мѣсто въ Успенской церкви села Спасскаго того же уѣзда.

Отчетъ о состояніи Черниговскаго епархіального женскаго училища за 1878—79 учебный годъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи.

*I. Личный составъ служащихъ въ училищѣ.*

а) Въ теченіи 187<sup>а</sup>/<sub>2</sub>, учебного года совѣтъ епархіального женскаго училища составляли: предсѣдатель совѣта кафедральный протоіерей магистръ академіи Евѳимій Пучковский до 1 Іюня 1879 года, а съ сего времени избранный съѣздомъ духовенства священникъ Черниговской Вознесенской церкви студентъ семинаріи Андрей Виноцкій, начальница училища, окончившая курсъ Смольнаго института, вдова надворнаго совѣтника Юлія Дейшъ, съ окладомъ годоваго содержанія 600 рублей, инспекторъ классовъ кандидатъ академіи протоіерей Григорій Діаконовъ, получающій за сію должность жалованья 250 р. въ годъ, другой членъ отъ епархіи, священникъ Черниговской Покровской церкви Іоаннъ Леонтовичъ, окончившій курсъ семинаріи; дѣлопроизводителемъ состоялъ столоначальникъ консисторіи коллежскій ассесоръ Алексѣй Митькевичъ, учившійся въ семинаріи, но не окончившій курса—съ жалованьемъ 150 руб. въ годъ \*).

б) Преподавателями были при училищѣ: по закону Божію во 2-мъ классѣ въ обоихъ отдѣленіяхъ и въ 3-мъ классѣ инспекторъ классовъ съ жалованьемъ по сей должности 410 руб., а въ 1-мъ классѣ въ обоихъ отдѣленіяхъ студентъ семинаріи священникъ Теодоръ Ладухинъ съ окладомъ годоваго содержанія 280 руб. По русской грамматикѣ въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія и въ 3-мъ классѣ кандидатъ духовной академіи

\*) Члены совѣта отъ епархіи жалованья не получаютъ.

Василій Дорошенко съ окладомъ годоваго содержанія 410 руб.; по русской грамматикѣ въ 1-мъ классѣ 2-го отдѣленія и во 2-мъ классѣ 2-го отдѣленія кандидатъ духовной академіи Василій Громаковскій съ жалованьемъ 275 руб.; по ариѳметикѣ и физикѣ кандидатъ духовной академіи Макарій Васютинскій съ окладомъ годоваго содержанія 545 руб.; по ариѳметикѣ въ 1-мъ классѣ параллельнаго отдѣленія воспитательница епархіальнаго женскаго училища Ксенія Танская съ жалованьемъ 80 руб.; по исторіи гражданской, всеобщей и русской въ 3-мъ классѣ до февраля мѣсяца кандидатъ академіи Михаилъ Лилеевъ, а съ сего времени кандидатъ академіи Иванъ Лебедевъ съ окладомъ годоваго содержанія 135 руб.; а во 2-мъ классѣ обоихъ отдѣленій кандидатъ академіи Николай Макаровъ съ жалованьемъ 270 руб.; по педагогикѣ до 1-го Февраля кандидатъ академіи Михаилъ Лилеевъ, а съ сего числа кандидатъ академіи Теодоръ Дмитревскій съ жалованьемъ 90 руб.; по географіи во 2 и 3-мъ классахъ окончившая курсъ Черниговской гимназіи Вѣра Романова съ жалованьемъ 245 руб.; а въ первомъ классѣ обоихъ отдѣленій воспитательница при семъ училищѣ Ксенія Танская съ жалованьемъ 80 р.; французскій языкъ въ 3-мъ классѣ и во 2-мъ 1-го отдѣленія преподавала Екатерина Проценкова, окончившая курсъ въ училищѣ Св. Екатерины съ жалованьемъ 180 руб.; а во 2-мъ параллельномъ и въ 1-мъ классѣ обоихъ отдѣленій дѣвица Марія Дейшъ, окончившая курсъ Черниговской женской гимназіи съ окладомъ годоваго содержанія 270 руб.; по чистописанію дѣвица Марія Матвѣенко, окончившая курсъ въ женскомъ пансіонѣ на степени гимназіи, до 1-го Января 1879 года; съ Января же мѣсяца до 14 Марта сами воспитательницы, каждая въ своемъ классѣ, а съ сего времени окончившая курсъ въ епархіальномъ

женскомъ училищѣ Елисавета Покровская съ жалованьемъ 180 руб. въ годъ; по церковному пѣнію — регентъ архіерейскаго хора Лаврентій Карпенко съ платою 120 р. въ годъ; учительницами музыки были: вдова подпоручика Елисавета Кралицкая и жена коллежскаго секретаря Надежда Жигачева съ платою 2-хъ рублей отъ ученицы въ мѣсяць; учительницею рукодѣлья состояла дочь священника Елисавета Будина съ платою 120 руб. въ годъ.

в) При училищѣ для постоянного надзора за воспитанницами состояли шесть воспитательницъ: Марія Сизенгъ, получившая домашнее достаточное образованіе, съ жалованьемъ 300 руб., она же завѣдуетъ и бібліотекою, за что получаетъ добавочнаго жалованья 25 руб. въ годъ; Варвара Колесникова, окончившая курсъ въ Черниговской женской гимназіи, съ жалованьемъ 300 руб. въ годъ; Ксенія Танская и Марія Полуянова, окончившія курсъ въ епархіальномъ женскомъ училищѣ, съ жалованьемъ каждая по 240 р. въ годъ; Екатерина Публикъ-Погорѣльская, окончившая курсъ ученія въ Архангельскомъ училищѣ для образованія дѣвицъ, съ жалованьемъ 200 руб. и Вѣра Науменко, окончившая курсъ въ женскомъ пансіонѣ на степени гимназіи, съ жалованьемъ 240 р. въ годъ.

## II. Составъ учащихся.

По недостатку средствъ, согласно 6 § училищнаго устава, училище состояло, какъ и въ прежнихъ годахъ, вмѣсто шести съ одногодичнымъ курсомъ, изъ трехъ классовъ штатныхъ, съ двумя параллельными отдѣленіями въ первомъ и во второмъ классахъ, при двухгодичномъ курсѣ. При училищѣ состоитъ еще рукодѣльный классъ, въ которомъ учатся специально

руководѣлью дѣвицы—сироты, не способныя къ учению по училищному курсу.

а) Общее число воспитанницъ въ училищѣ въ отчетномъ году было 196; изъ нихъ въ 3-мъ классѣ 45 воспитанницъ, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія 36, во 2-мъ классѣ 2-го отдѣленія 27, въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія 39, въ 1-мъ классѣ 2-го отдѣленія 41, въ руководѣльномъ классѣ 8.

б) На средства церковно-епархіальныхъ содержалось 70 воспитанницъ: 3-го класса 13, 2-го штатнаго класса 15, 2-го класса параллельнаго 16, 1-го класса штатнаго 9, 1-го класса параллельнаго 17. Стипендіями отъ духовнаго попечительства пользовалось 12 воспитанницъ: изъ нихъ 3-го класса 2, 2-го штатнаго класса 2 и 8 руководѣльнаго. Стипендіею отъ Новгородсѣверскаго монастыря пользовалась 1 воспитанница 3-го класса, стипендіею Г. Позняка пользовалась 1 воспитанница 3-го класса. На своемъ содержаніи въ общежитіи было 95 воспитанницъ: 3-го класса 28, 2-го класса 1-го отдѣленія 17, 2-го класса 2-го отдѣленія 10, 1-го класса 1-го отдѣленія 20, 1-го класса 2-го отдѣленія 20. Приходящихъ было 17: 3-го класса 2, 2-го штатнаго класса 4, 2-го параллельнаго класса 1, 1-го штатнаго класса 10.

в) Изъ общаго числа воспитанницъ было только 4 свѣтскаго званія—все же прочія дѣвицы изъ духовнаго званія преимущественно дѣти священнослужителей.

\*) Классъ этотъ открытъ съ 1873<sup>1</sup> учебнаго года по журналу совѣта 7 Августа, утвержденному Епархіальнымъ Архіереемъ.

III. Учебно-воспитательная часть.

а) Учебное дѣло было поставлено совершенно согласно синодальному указу отъ 14 Мая 1872 года за № 25, съ точнымъ примѣненіемъ приложенной къ нему таблицы распредѣленія уроковъ. При этомъ нельзя не упомянуть о томъ обстоятельстве, что, въ виду недостаточности положенныхъ по программѣ 3-хъ уроковъ по церковной исторіи—общей и русской за 2-й годъ въ 3-мъ классѣ, и одного урока по педагогикѣ въ 3-мъ же классѣ за тотъ и другой годъ, журналомъ совѣта 16 Августа 1878 г., утвержденнымъ Епархіальнымъ Архіереемъ, положено было прибавить еще по одному уроку для указанныхъ предметовъ, на основаніи синодальнаго указа отъ 17 Мая 1878 г. за № 686. Такимъ образомъ недѣльные уроки въ отчетномъ году распредѣлены по росписанію, составленному совѣтомъ училища и утвержденному Его Преосвященствомъ, въ слѣдующемъ порядкѣ: въ понедѣльникъ (отъ  $\frac{1}{2}$  9 до  $\frac{1}{2}$  10) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія географія, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса французскій языкъ, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія законъ Божій, во 2-мъ отдѣленіи чистописаніе, въ 3 классѣ рукодѣліе; (отъ 10 до 11) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія законъ Божій, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса русскій языкъ, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія рукодѣліе, во 2-мъ отдѣленіи французскій языкъ, въ 3 классѣ законъ Божій; (отъ  $\frac{1}{2}$  12 до  $\frac{1}{2}$  1) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія рукодѣліе, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса законъ Божій; во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія чистописаніе, во 2-мъ отдѣленіи ариметика, въ 3-мъ классѣ словесность; отъ  $\frac{3}{4}$  1 до  $\frac{3}{4}$  2) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія русскій языкъ, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса ариметика, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія исторія, во 2-мъ отдѣленіи географія въ 3

классъ ариѳметика. Во вторникъ (отъ  $\frac{1}{2}$  9 до  $\frac{1}{2}$  10) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія французскій языкъ, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса диктовка, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія диктовка, во 2-мъ отдѣленіи ариѳметика, въ 3-мъ классѣ законъ Божій; (отъ 10 до 11) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія законъ Божій, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса русскій языкъ, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія географія, во 2-мъ отдѣленіи законъ Божій, въ 3-мъ классѣ физика; отъ  $\frac{1}{2}$  12 до  $\frac{1}{2}$  1) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія ариѳметика, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса законъ Божій, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія словесность, въ 3-мъ классѣ педагогика; (отъ  $\frac{3}{4}$  1 до  $\frac{3}{4}$  2) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія русскій языкъ, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса географія, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія чтеніе, во 2-мъ отдѣленіи рукодѣлье, въ 3-мъ классѣ исторія. Въ среду (отъ  $\frac{1}{2}$  9 до  $\frac{1}{2}$  10) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія чистописаніе, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса французскій языкъ, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія законъ Божій, во 2-мъ отдѣленіи исторія, въ 3-мъ классѣ географія; (отъ 10 до 11) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія законъ Божій, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса ариѳметика, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія рукодѣлье, во 2-мъ отдѣленіи законъ Божій, въ 3-мъ классѣ ариѳметика; (отъ  $\frac{1}{2}$  12 до  $\frac{1}{2}$  1) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія ариѳметика, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса законъ Божій, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія французскій языкъ, во 2-мъ отдѣленіи географія, въ 3-мъ классѣ словесность; (отъ  $\frac{3}{4}$  1 до  $\frac{3}{4}$  2) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія чтеніе, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса чистописаніе, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія словесность, во 2-мъ отдѣленіи диктовка, въ 3-мъ классѣ французскій языкъ. Въ четвергъ (отъ  $\frac{1}{2}$  9 до  $\frac{1}{2}$  10) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія французскій языкъ, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія чистописаніе, во 2-мъ

отдѣленіи законъ Божій, въ 3-мъ классѣ географія; (отъ 10 до 11) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія законъ Божій, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса чтеніе, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія географія, во 2-мъ отдѣленіи словесность, въ 3-мъ классѣ законъ Божій; (отъ  $\frac{1}{2}$  12 до  $\frac{1}{2}$  1) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія русскій языкъ, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса законъ Божій, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія ариѳметика, во 2-мъ отдѣленіи рукодѣліе, въ 3-мъ классѣ педагогика; (отъ  $\frac{1}{4}$  1 до  $\frac{1}{4}$  2) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія чистописаніе, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса ариѳметика, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія исторія, во 2-мъ отдѣленіи ариѳметика, въ 3-мъ классѣ исторія. Въ пятницу (отъ  $\frac{1}{2}$  9 до  $\frac{1}{2}$  10) въ классѣ 1-го отдѣленія диктовка, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса французскій языкъ, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія диктовка, во 2-мъ отдѣленіи исторія, въ 3-мъ классѣ законъ Божій; (отъ 10 до 11) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія ариѳметика, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса ариѳметика, въ 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія законъ Божій, во 2-мъ отдѣленіи французскій языкъ, въ 3-мъ классѣ исторія; (отъ  $\frac{1}{2}$  12 до  $\frac{1}{2}$  1) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія чистописаніе, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія французскій языкъ, во 2-мъ отдѣленіи чтеніе, въ 3-мъ классѣ физика; (отъ  $\frac{1}{4}$  1 до  $\frac{1}{4}$  2) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія географія, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса чистописаніе, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія ариѳметика, во 2-мъ отдѣленіи ариѳметика, во 2-мъ отдѣленіи чистописаніе, въ 3-мъ классѣ французскій языкъ. Въ субботу (отъ  $\frac{1}{2}$  9 до  $\frac{1}{2}$  10) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія русскій языкъ, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса географія, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія исторія, во 2-мъ отдѣленіи французскій языкъ, въ 3-мъ классѣ географія; (отъ 10 до 11) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія французскій языкъ, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса русскій

языкъ, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія ариѳметика, во 2-мъ отдѣленіи исторія, въ 3-мъ классѣ словесность; (отъ  $\frac{1}{2}$  12 до  $\frac{1}{2}$  1) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія ариѳметика, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса чистописаніе, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія словесность, во 2-мъ отдѣленіи словесность, въ 3-мъ классѣ французскій языкъ; (отъ  $\frac{3}{4}$  1 до  $\frac{3}{4}$  2) въ 1-мъ классѣ 1-го отдѣленія руководѣіе, во 2-мъ отдѣленіи 1-го класса руководѣіе, во 2-мъ классѣ 1-го отдѣленія французскій языкъ, во 2-мъ отдѣленіи диктовка, въ 3-мъ классѣ ариѳметика.

б) Ученіе вообще шло по учебнымъ руководствамъ, указаннымъ въ программѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ и приложенной къ уставу, кромѣ трехъ предметовъ—словесности, педагогики и гражданской исторіи; по словесности учебникъ Петрова замѣненъ учебникомъ Стаюнина; по педагогикѣ, вмѣсто книги Куртмани, служили учебнымъ руководствомъ книги Роцина, а также Малышевскаго и Экземплярскаго; по исторіи книга Иловайскаго замѣнена книгою Рождественскаго.

с) По каждому учебному предмету выполнено было все то, что положено по утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ программѣ, а именно: въ 1 классѣ въ обоихъ отдѣленіяхъ—а) по закону Божію—преподана была священная исторія вѣтхаго завѣта, и было чтеніе евангелія по славянски, съ объяснительнымъ переводомъ на русскій языкъ; б) по русскому языку—преподана была этимологія съ практическимъ разборомъ русской рѣчи, а также были продолжены практическія занятія, состоявшія въ чтеніи и разсказѣ прочитаннаго, въ изученіи наизусть краткихъ прозаическихъ и стихотворныхъ статей; в) по ариѳметикѣ—пройдены были таблицы умноженія и дѣленія цѣлыхъ чиселъ, и дѣлались задачи на всѣ четыре дѣйствія;

г) по географіи—преподаны были необходимыя предварительныя понятія изъ математической и физической географіи, и сдѣлано было краткое общее обзорніе всѣхъ частей свѣта, съ ознакомленіемъ воспитанницъ съ глобусомъ и ландкартами; д) по французскому языку—изъ Cours élé'mentaire et progressif de Margot, пройдено отъ 16 § до 42, при чемъ по методу, указанной въ учебникѣ Margot, изложены были правила грамматики, относящіяся къ упомянутымъ параграфамъ. Дано было краткое понятіе о частяхъ рѣчи. Переводы производились изъ означенныхъ параграфовъ съ французскаго языка на русскій и обратю. Изучены были правильныя глаголы и нѣкоторыя стихотворенія, а также занимались чтеніемъ. Кроме сего занимались чистописаніемъ (4 урока въ недѣлю), церковнымъ пѣніемъ (2 урока въ недѣлю), музыкою и рукодѣльемъ. Во второмъ классѣ въ обоихъ отдѣленіяхъ: а) по закону Божию пройдена была первая часть пространнаго катихизиса, объяснена литургія, и было чтеніе Апостольскихъ посланій по славянски съ грамматическими объясненіями; б) по русской словесности преподаана теорія русской словесности, при семъ были чтеніе образцовыхъ произведеній и упражненія въ сочиненіяхъ; в) по ариметикѣ—пройдены умноженія и дѣленіе простыхъ дробей и десятичныя дроби; г) по географіи преподано объ Америкѣ и Австраліи, съ практическими занятіями, состоявшими въ показываніи воспитанницами географическихъ мѣстностей по ландкартамъ и въ черченіи на классной доскѣ и на бумагѣ; д) по гражданской исторіи общей пройдены были вся римская исторія до паденія западной Римской имперіи включительно; е) по французскому языку—во Cours élé'mentaire et progressif de Margot, пройдено отъ 42 § до 66, при изученіи которыхъ также были объяснены правила грамматики, относящіяся къ озна-

ченными параграфамъ. Повторены были правильные глаголы. Переводы производились изъ означенныхъ параграфовъ съ французскаго на русскій и обратно. Переводились болѣе легкыя статьи изъ *Cour élémentaire de Margot*. Изучены были нѣкоторыя стихотворенія, и занимались чтеніемъ. Кромѣ сего занимались чисто-писаніемъ (2 урока въ недѣлю), церковнымъ пѣніемъ (2 урока въ недѣлю), музыкою и рукодѣльемъ. Въ третьемъ классѣ—а) по закону Божию—пройдена была церковная исторія—общая и русская; б) по русской словесности—исторія русской литературы, съ письменными упражненіями; в) по географіи—пройдена географія Россіи съ практическими занятіями, и сдѣлано было подробное объясненіе математической и физической географіи; г) по гражданской исторіи—пройдена новая исторія—общая и русская; д) по физикѣ—пройдено было: о магнетизмѣ, электричествѣ, гальванизмѣ и свѣтѣ; е) по педагогикѣ—сообщены были необходимыя понятія, свѣдѣнія и методы изъ дидактики; ж) по французскому языку—изъ *Cour élémentaire et progressif de Margot*, пройдено отъ 66 § до 86, при чемъ объяснены были правила грамматики, относящіяся къ означеннымъ параграфамъ. Болѣе подробно повторено о членѣ, имена существительныя, имена прилагательныя, имена числительныя и мѣстоименія. Изучены были неправильные глаголы. Переводы съ означенныхъ параграфовъ производились съ русскаго на французскій языкъ и обратно. Кромѣ того изъ второй части *Margot* переведено было 38 статей. Изучены были нѣкоторыя стихотворенія, а также занимались чтеніемъ и грамматическимъ разборомъ. Сверхъ сего занимались музыкою, церковнымъ пѣніемъ (2 урока въ недѣлю) и рукодѣльемъ. Въ открытомъ при училищѣ рукодѣльномъ классѣ сироты дѣвицы учились спеціальнымъ образомъ рукодѣлію; независимо сего, пов-

торяли изъ курса ученія по предметамъ самымъ необходимымъ и элементарнымъ слѣдующее: а) по закону Божію—священную исторію ветхаго завѣта; б) по русскому языку этимологию съ практическими упражненіями; в) по ариѳметикѣ—основныя первыя четыре дѣйствія съ соответственными имъ задачами. Занимались онѣ этими предметами вмѣстѣ съ воспитанницами 1 класса.

а) Письменныя упражненія воспитаницъ раздѣлялись на двѣ категоріи. Воспитанницы перваго класса по русскому языку, французскому и ариѳметикѣ занимались ими или на доскѣ, или на бумагѣ въ своихъ тетрадкахъ; первое дѣлалось въ классѣ совмѣстно съ устными занятіями и отвѣтами воспитаницъ при урокахъ, а послѣднее (по русскому языку и французскому въ предѣлахъ грамматическихъ), въ классѣ; тетрадки ученицъ брались на домъ преподавателями и исправлялись ими. Воспитанницы же втораго и третьяго классовъ писали свои сочиненія не по одной словесности, какъ это было до 187<sup>1</sup>/<sub>2</sub> учебнаго года, а и по другимъ предметамъ, какъ то: по закону Божію, по гражданской исторіи, по географіи и педагогикѣ, согласно журнальному постановленію совѣта 20 Октября 1877 года. Сочиненія по означеннымъ предметамъ писались согласно росписанію, составленному въ совѣтѣ на основаніи помянутаго журнала. По сему росписанію положено было написать по разнымъ предметамъ по два сочиненія въ учебный мѣсяць (одно сочиненіе въ теченіи двухъ недѣль), за исключеніемъ отсюда Рождественскихъ и Пасхальныхъ каникулъ, а также послѣднихъ дней сырной недѣли и всей первой недѣли великаго поста; съ Мая мѣсяца, т. е. со времени общаго повторенія, положено было неписать сочиненій. Такимъ образомъ воспитанницамъ втораго класса назначено было написать въ отчетномъ году—

по закону Божию 2 сочиненія, по русской словесности 5, по гражданской исторіи 2, по географіи 2, и кромѣ сего одно на экзаменѣ (1-е отдѣленіе по географіи и 2 по гражданской исторіи). Воспитанницамъ третьяго класса—по закону Божию 2, по словесности 4, по исторіи гражданской 2, по географіи 2, по педагогикѣ 2, и на экзаменѣ одно по словесности. Успѣхи воспитанницъ въ этомъ дѣлѣ, особенно во второмъ классѣ, не вполне были удовлетворительны и значительно ниже успѣховъ по успѣшнымъ отвѣтамъ; такъ что почти каждая воспитанница на сочиненіе по известному предмету имѣетъ баллъ единицею ниже противъ балла на устныхъ отвѣтахъ, а нѣкоторыя воспитанницы имѣютъ по сочиненіямъ баллы ниже даже двумя единицами противъ устныхъ отвѣтовъ.

е) Ученіе во отчетномъ году началось съ 1 Сентября и продолжалось до 1 Юля, на основаніи Синодальнаго указа по ходатайству общепархіальнаго съѣзда. Экзамены производились съ 1 Юня до 1 Юля.

г) Окончили курсъ съ аттестатами 43 воспитанницы. Въ 3 классъ перешли 52 воспитанницы, во 2 классъ 1 отдѣленія 45, 2 отдѣленія 37; уволено изъ училища по долговременной неявкѣ 3, и по прошеніямъ 2 воспитанницы.

д) Успѣхи, поведеніе и состояніе здоровья воспитанницъ, за не многими исключеніями, были вообще очень удовлетворительны. Такъ: а) воспитанницъ, отмѣченныхъ въ общей курсовой вѣдомости по успѣхамъ балломъ 5—въ 3 классѣ оказалось 3, въ 2 классѣ 1 отдѣленія 3, во второмъ классѣ параллельнаго отдѣленія таковыхъ не оказалось, въ 1 классѣ 1 отдѣленія 1, 2-го отдѣленія 4; отмѣченныхъ по успѣхамъ балломъ 4, въ 3 классѣ 18, во 2 классѣ 1 отдѣленія 4, 2 отдѣленія 8, въ 1 классѣ 1 отдѣленія 11, 2 отдѣленія 10; отмѣченныхъ балломъ 3, въ 3 классѣ 20, во 2 классѣ

1 отдѣленія 23, 2 отдѣленія 14, въ 1 классѣ 1 отдѣленія 21, 2 отдѣленія 22, отмѣченныхъ балломъ 2, оказалось: въ 3 классѣ 2, во 2 классѣ 1 отдѣленія 3, 2 отдѣленія 5, въ 1 классѣ 1 отдѣленія 5, 2 отдѣленія 7. Въ руководѣльномъ классѣ по успѣхамъ въ учебныхъ предметахъ три отмѣчены балломъ 2, и балломъ 3 одна, по руководѣлью двѣ балломъ 4 и двѣ балломъ 3. Малоуспѣшными оказались воспитанницы въ слѣдующемъ количествѣ и по слѣдующимъ предметамъ: въ 1 классѣ 1 отдѣленія по закону Божию 2, по русскому языку 3, по ариѳметикѣ 2, по географіи 2, по французскому языку 5, по чистописанію 2; во 2 отдѣленіи 1 класса: по закону Божию 2, по русскому языку 4, по ариѳметикѣ 4, по географіи 3, по французскому языку 4, по чистописанію 11, по руководѣлю 4; во 2 классѣ 1 отдѣленія по закону Божию —, по русскому языку 3, по ариѳметикѣ 2, по географіи 3, по исторіи 3, по французскому языку 4; во 2 классѣ 2 отдѣленія по закону Божию —, по русскому языку 4; по ариѳметикѣ 2, по географіи 3, по исторіи 4, по французскому языку 1; въ третьемъ классѣ: по словесности 1, по ариѳметикѣ 2, по географіи 2, по французскому языку 2. Причинами малоуспѣшности были: малоспособность и продолжительная болѣзнь. б) Въ годичной о поведеніи вѣдомости, поданной въ совѣтъ начальницею училища, отмѣтки по поведенію были слѣдующіе: въ третьемъ классѣ воспитанницы числомъ 43 всѣ отмѣчены поведенія отличнаго (5), во 2 классѣ 1 отдѣленія 33 отмѣчены поведенія отличнаго (5), 2 съ хорошимъ (3); въ параллельномъ отдѣленіи 2 класса 27 съ отличнымъ поведеніемъ (5); въ 1 классѣ 1 отдѣленія 38 съ отличнымъ поведеніемъ (5), 1 съ очень хорошимъ (4); въ параллельномъ отдѣленіи 1 класса 30 съ отличнымъ поведеніемъ (5) 11 съ очень хорошимъ (4), въ руководѣльномъ классѣ

воспитанницы отмѣчены поведенія 1. отличнаго (5) и 4 очень хорошаго (4), болѣвныя и находившіяся въ домѣ родителей не отмѣчены, в) Заботы и уходъ за воспитанницами въ гигиеническомъ отношеніи были далеко не въ малой степени, тѣмъ не менѣе многія изъ воспитанницъ болѣли, число заболѣвавшихъ доходило до 114, умершихъ не было. При училищѣ существуетъ больница и врачъ.

н) Обстоятельства благопріятныя въ училищной жизни. а) по учебной части: преподаватели въ исполненіи своихъ обязанностей были вообще исправны и не дѣлали продолжительныхъ упушеній. Въ классы ходили вообще аккуратно и въ свое время. Пропущено было ими уроковъ незначительное количество и то по болѣзни, или по другимъ какимъ либо уважительнымъ причинамъ, а именно: въ продолженіи года опущено преподавателями во всехъ классахъ уроковъ — по закону Божію во 2 классѣ 2 и въ 1 классѣ 12; по русскому языку 58, по исторіи гражданской 32, по географіи 9, по педагогикѣ 6, по ариметикѣ 16, по физикѣ 3, по французскому языку 6, по пѣнію 2. Каждый изъ преподавателей представилъ по своему предмету годичную вѣдомость объ успѣхахъ воспитанницъ и конспектъ своего преподаванія. Приемы, употребляемые наставниками при преподаваніи своихъ предметовъ, и при спрашиваніи уроковъ, имѣли одну общую цѣль: направлять къ тому, чтобы воспитанницы, какъ можно лучше, основательнѣе и отчетливѣе усвоили преподанное и могли свободно передать оное, а не заучивать только и механически читать заученное. Въ такомъ же характерѣ производились экзаменаторами и испытанія воспитанницъ, какъ годичныя въ концѣ года, такъ и приѣмныя, при поступленіи воспитанницъ въ училище предъ началомъ учебнаго года. Классы были посѣщаемы инсpectorомъ

и начальницею училища, и эти посѣщенія сопровождались объясненіями съ преподавателями, направлявшимися къ лучшему ходу дѣла. Успѣхи воспитанницъ опредѣлялись или отмѣтками письменными, или баллами, а также самымъ порядкомъ и мѣстомъ, какое занимаетъ извѣстная воспитанница въ вѣдомости или спискѣ. Сначала отмѣтки сіи по каждому предмету и въ каждомъ классѣ показывались въ классныхъ журналахъ, потомъ въ двухмѣсячномъ итогѣ въ вѣдомостяхъ, представляемыхъ въ совѣтъ инспекторомъ классовъ чрезъ каждыя два мѣсяца, далье—въ годовичныхъ вѣдомостяхъ или спискахъ преподавателей, и наконецъ, какъ общій послѣдній выводъ, въ общей годовичной вѣдомости. Все эти вѣдомости были разсматриваемы въ совѣтѣ, и дѣлались по нимъ надлежащія заключенія. Порядокъ производства экзаменовъ въ концѣ отчетнаго года, какъ и въ прежніе годы, былъ слѣдующій: дни для испытанія были расположены такъ, чтобы каждая воспитанница была спрошена по каждому предмету, на каждомъ экзаменѣ присутствовали, кромѣ преподавателя, по предмету коего производился экзаменъ, начальница училища, инспекторъ классовъ и члены отъ епархіи. Каждый изъ присутствовавшихъ, неисключая и преподавателя, отмѣчалъ для себя баллы отвѣта воспитанницы, а потомъ изъ всехъ этихъ балловъ дѣлается средній выводъ,—это и былъ дѣйствительный баллъ отвѣта, который заносился въ общую вѣдомость о результатахъ испытанія.

б) *Во нравственно-воспитательной части:* воспитанницы, живя все въ зданіяхъ училища и въ наемномъ, для параллельныхъ отдѣленій двухъ, домѣ, были постоянно на глазахъ начальницы и воспитательницъ, подъ бдительнымъ ихъ надзоромъ и руководствомъ. Ежедневно слушали положенныя молитвы утромъ и

вечеромъ, предъ обѣдомъ и послѣ обѣда, и въ началѣ и по окончаніи каждаго урока въ классѣ. Въ воскресные и праздничные дни присутствовали при богослуженіи въ своей домовой училищной церкви, занимались чтеніемъ и пѣніемъ на клиросѣ, — говѣли, исповѣдывались и приобщались св. таинъ два раза въ годъ — въ посты св. четыредесятницы и предъ Рождествомъ Христовымъ. Кромѣ общаго надзора за поведеніемъ воспитанницъ со стороны начальницы и воспитательницъ, каждый классъ ввѣренъ былъ ближайшему надзору одной изъ воспитательницъ, которая постоянно находилась съ воспитанницами днемъ въ классахъ, и ночью въ ихъ же спальняхъ, вмѣстѣ съ ними были на молитвѣ въ церкви и во время обѣда и ужина въ столовой. Состояніе воспитанницъ въ отношеніи къ требованіямъ приличія, вѣжливости и наружной опрятности вообще очень удовлетворительно. Въ рѣдкихъ случаяхъ очень немногіе изъ воспитанницъ позволяли себѣ невѣжливыя отвѣты воспитательницамъ, за что имъ дѣлаемы были отъ начальницы внушенія и выговоры, а иногда виновныя были лишаемы своихъ мѣстъ во время уроковъ, т. е. не сидѣли, а стояли; такія мѣры имѣли свое дѣйствіе на воспитанницъ, къ исправленію ихъ. Послѣ учебныхъ занятій въ опредѣленные часы воспитанницы, кромѣ собственно рукодѣлья, кройки, шитья, вязанья подъ руководствомъ воспитательницъ и наблюденіемъ начальницы, — приучаемы были также вообще къ домашнему хозяйству, какъ-то: мыть и гладить платья, убирать комнаты по очереди, участвовать въ приготовленіи кушанья на кухнѣ, накрывать на столъ и подавать кушанье въ столовой и заниматься садкою и поливкою разныхъ овощей и садовыхъ растений въ училищномъ огородѣ и саду.

в) *Въ тѣническомъ отношеніи:* Состоящій при учи-

лицѣ, врачъ ежедневно посѣщаетъ больницу, для леченія больныхъ и осмотра слабыхъ здоровьемъ воспитанницъ, слѣдитъ за чистотою и порядкомъ въ оной, а также, согласно 72 § Устава, наблюдаетъ съ своей стороны по училищу, чтобы все, касающееся помѣщенія, содержанія и образа жизни воспитанницъ, соответствовало охраненію ихъ здоровья. Ближайшій и постоянный уходъ за больными воспитанницами, согласно 74 § Устава, ввѣренъ надзирательницѣ, при руководствѣ и указаніяхъ училищнаго врача и начальницы.

Обстоятельства, препятствующія лучшему веденію дѣла. Въ жизни ученицъ, и именно въ учебномъ отношеніи, нельзя было незамѣтить и нельзя не занести въ настоящій отчетъ и неблагоприятныхъ обстоятельствъ препятствующихъ болѣе успешному веденію дѣла, — это неудовлетворительное, въ общемъ уровнѣ, умѣніе воспитанницъ писать свои сочиненія и значительные недостатки въ устной ихъ рѣчи, при передачѣ чего либо своими словами. По мнѣнію совѣта и преподавателей, недугъ этотъ происходитъ отъ слѣдующихъ причинъ: для поступленія дѣвицъ въ первый классъ училища уставъ предъявляетъ слишкомъ малыя требованія, именно: умѣніе только читать по русски и знаніе общеупотребительныхъ молитвъ, а какое это умѣніе и знаніе, осмысленное ли, или только механическое, уставъ этого не разъясняетъ; между тѣмъ какъ для поступленія въ первый классъ гимназій мужской и женской, а равно и въ мужское духовное училище требуется довольно значительная подготовка по закону Божію, русскому языку и ариѳметикѣ, не говоря уже объ осмысленномъ чтеніи по русски и толковомъ (сообразно возрасту) знаніи общеупотребительныхъ молитвъ. Вслѣдствіе этого малаго требованія по уставу, а также вслѣдствіе того, что въ пер-

ВЫЙ КЛАССЪ МОГУТЬ ПОСТУПИТЬ МАЛОЛѢТНІЯ — ДАЖЕ 9 ЛѢТЬ (§ 78), И ПОСТУПАЮТЪ ДѢВУШКИ ВЪ ПЕРВЫЙ КЛАССЪ МАЛО ПОДГОТОВЛЕННЫЯ КЪ УЧЕНІЮ И НЕРАЗВИТЫЯ, А ПОСТУПИВШИ ТАКИМЪ ОБРАЗОМЪ ВЪ УЧИЛИЩЕ ДОЛЖНЫ ПРОЙТИ ВЪ ТЕЧЕНІИ ШЕСТИ ЛѢТЬ ПРОГРАММУ ПОЧТИ ВСѢХЪ ТѢХЪ ПРЕДМЕТОВЪ, КОТОРЫЕ ПОЛАГАЕТСЯ ПРОЙТИ ВЪ МУЖСКОМЪ ДУХОВНОМЪ УЧИЛИЩѢ И СЕМИНАРІИ ВЪ ТЕЧЕНІИ 10 ЛѢТЬ, А ВЪ ГИМНАЗІАХЪ — ВЪ ТЕЧЕНІИ 7 ИЛИ 8 ЛѢТЬ; НЕ ТОЛЬКО ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И СЛОВЕСНОСТИ, НО И ПО ВСѢМЪ ПОЧТИ ДРУГИМЪ ПРЕДМЕТАМЪ ВОСПИТАНИЦАМЪ ЕПАРХІАЛЬНАГО ЖЕНСКАГО УЧИЛИЩА НАЗНАЧАЕТСЯ МЕНЬШЕ ВРЕМЕНИ, ЧѢМЪ ВЪ СЕМИНАРІИ СЪ УЧИЛИЩЕМЪ И ВЪ ГИМНАЗІАХЪ; ПРИ ТАКИХЪ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХЪ ТРУДНО ОЖИДАТЬ ОТЪ ВОСПИТАНИЦЪ ЕПАРХІАЛЬНАГО УЧИЛИЩА НАДЛЕЖАЩАГО РАЗВИТІЯ ПИСЬМЕННОЙ И УСТНОЙ РѢЧИ И ВМѢСТѢ СЪ ТѢМЪ НАДЛЕЖАЩАГО РАЗВИТІЯ САМОЙ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ СПОСОБНОСТИ. ТѢМЪ НЕ МЕНЬЕ КЪ ВОЗМОЖНОМУ ПОДНЯТІЮ УРОВНЯ УСПѢХОВЪ ВОСПИТАНИЦЪ ОТНОСИТЕЛЬНО ПИСЬМЕННОЙ И УСТНОЙ РѢЧИ, И ВООБЩЕ ЗНАНІЯ РУССКАГО ЯЗЫКА, А ТАКЖЕ И МЫШЛЕННАГО ИХЪ РАЗВИТІЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИМЪ СОВѢТОМЪ УЧИЛИЩА ПРИНЯТЫ УЖЕ НѢКОТОРЫЯ МѢРЫ, НАЧАВШИЯСЯ УЖЕ ПРАКТИКОВАТЬСЯ, А НѢКОТОРЫЯ ЕЩЕ ПРЕДПОЛОЖЕНЫ; ИМЕННО: ПО ЗАПИСКѢ ИНСПЕКТОРА КЛАССОВЪ ОТНОСИТЕЛЬНО ОРГАНИЗАЦІИ ПИСЬМЕННЫХЪ УПРАЖНЕНІЙ И ПОДНЯТІЯ УРОВНЯ ЗНАНІЯ ВОСПИТАНИЦАМИ РУССКАГО ЯЗЫКА — ЖУРНАЛОМЪ СОВѢТА УЧИЛИЩА 20 Октября 1877 г., утвержденнымъ Его Пресвященствомъ, постановлено было: сверхъ преподавателей русской словесности, пригласить преподавателей: закона Божія, исторіи, географіи и педагогики, давать воспитанницамъ темы для письменныхъ сочиненій по преподаваемымъ имъ предметамъ, для чего списокъ темъ предварительно представлять въ совѣтъ и одобренные въ совѣтъ темы предлагать воспитанницамъ; написанныя сочиненія исправлять не въ отношеніи только

знанія и пониманія преподаваемого извѣстнаго предмета, но и въ отношеніи русскаго языка со стороны какъ грамматической, такъ и стилистической; трочитанные и исправленные сочиненія представлять инспектору, для его просмотра и внесенія въ совѣтъ къ надлежащему свѣдѣнію и соображеніямъ. Просить всѣхъ преподавателей, неисключая и преподавателя ариметики, геометріи, физики, французскаго языка и даже чистописанія, чтобы они, согласно мнѣнію инспектора въ его запискѣ, слѣдили за знаніемъ и усвоеніемъ воспитанницами русскаго языка, замѣчали и исправляли дѣлаемые ими въ этомъ случаѣ погрѣшности не только въ письменной рѣчи, но и въ устной при отвѣтахъ по урокамъ. По истребованіи отъ всѣхъ преподавателей отзывовъ о книгахъ необходимыхъ для приобрѣтенія въ училищную бібліотеку для внѣ класснаго чтенія воспитанницами. Его Преосвященствомъ разрѣшено выписать всѣ книги, поименованныя въ спискахъ, составленныхъ педагогическимъ собраніемъ. Относительно внѣ класснаго чтенія воспитанницъ. Журналомъ 20 Октября 1877 г. постановлено: просить всѣхъ преподавателей, чтобы они руководили воспитанницъ въ дѣлѣ внѣ класснаго ихъ чтенія разныхъ книгъ, независимо отъ учебниковъ, сами бы выбирали извѣстныя книги, относящіяся къ преподаваемымъ имъ предметамъ (каждый по своему предмету) и рекомендовали ихъ воспитанницамъ для прочтенія, и за тѣмъ справлялись-бы о результатахъ такихъ чтеній и неоставляли-бы ихъ и въ семь случаевъ безъ надлежащихъ замѣчаній и наставленій; внутренній же и домашній контроль за чтеніемъ такихъ книгъ предоставить начальницѣ вмѣстѣ съ воспитательницами. Къ этому журналомъ 10 ноября 1878 г. прибавлены еще слѣдующія положенія: временемъ для внѣ класснаго чтенія должны быть часы, положенные для ре-

креаціи, а также и часть времени, могущая остаться свободною отъ часовъ, назначенныхъ для приготовленія уроковъ (какъ показано въ распредѣленіи дня), выдача книгъ изъ бібліотеки для чтенія должна производиться во время перемѣлъ между уроками, (перемѣлы же эти по полчаса). Выбъ классное чтеніе для воспитанницъ сдѣлать обязательнымъ для нихъ, о чемъ и объявить имъ; но обязанность эта должна быть въ такомъ случаѣ, если преподаватель укажетъ для прочтенія извѣстную статью и потребуетъ по ней отчета въ самомъ классѣ. Преподаватель въ такомъ случаѣ имѣетъ право въ классѣ справляться о результатахъ извѣстнаго чтенія и свободно, по своему усмотрѣнію, употреблять время какъ на это дѣло, такъ и на чтеніе и разборъ извѣстныхъ статей въ часы, положенные по росписанію уроковъ; эти занятія должны обозначаться въ классныхъ журналахъ и могутъ заноситься въ годовые конспекты преподаванія. Преподавателямъ предоставляется, кромѣ рекомендаціи для чтенія книгъ и статей, и требованія отчета о прочтенномъ и контроль или надзоръ за выборомъ воспитанницами книгъ, если бы извѣстная воспитанница сама захотѣла взять для прочтенія книгу изъ училищной бібліотеки или откуда нибудь; это послѣднее преподавателямъ можно дѣлать по сношенію съ воспитанницами. Журналомъ совѣта педагогическаго собранія 6 Іюня 1879 года, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, между прочимъ постановлено: (п. 5) сочиненіямъ годовымъ и экзаменскимъ придавать самостоятельное значеніе, независимо отъ устныхъ отвѣтовъ воспитанницъ по учебнымъ предметамъ, и въ силу этого отмѣтки по нимъ заносить въ вѣдомости тоже отдѣльно отъ отмѣтокъ по устнымъ отвѣтамъ, изъ частныхъ отмѣтокъ на сочиненіяхъ по разнымъ предметамъ дѣлать общій выводъ и выводную эту

отмѣтку заносить въ вѣдомость, въ особую графу, съ рубрикою „по сочиненіямъ“. Экзаменскія сочиненія должны писаться не по одной словесности, а и по другимъ предметамъ; темы для нихъ должны быть даваемы членами совѣта, совмѣстно съ преподавателемъ, по предмету коего дается тема; самыя сочиненія должны быть прочитываемы комиссіею, состоящею изъ двухъ членовъ совѣта и преподавателя предмета; вообще въ разсужденіи оцѣнки или отмѣтокъ на сочиненіяхъ, какъ годовыхъ, такъ и экзаменскихъ, наблюдать такой порядокъ и форму, какъ и по всѣмъ учебнымъ предметамъ. 28 Іюня 1879 г. педагогическое собраніе совѣта, принимая во вниманіе то обстоятельство, что правила о самостоятельномъ значеніи балловъ на сочиненіяхъ воспитанникъ письменно за актованы были только въ концѣ учебнаго года, такъ что воспитанницы въ это время могли и не знать ихъ, да и не было имъ объ этомъ официально объявлено, — журналомъ своимъ постановило: въ настоящемъ учебномъ году, при выводѣ общаго балла, держаться прежняго порядка, т. е. не придавать самостоятельнаго значенія письменнымъ балламъ, въ слѣдующемъ же году, согласно журнальному постановленію совѣта училища, руководствоваться выработанными педагогическимъ собраніемъ правилами, объявивъ съ 1-го Сентября воспитанницамъ училища объ этомъ постановленіи. 3-го Октября 1879 года журналомъ совѣта, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, постановлено: выработанныя правила относительно сочиненій, а равно относительно внѣ класснаго чтенія и усовершенствованія русской рѣчи устной и письменной вообще, удержать въ своей силѣ, о чемъ и объявить всѣмъ воспитанницамъ, съ прочтеніемъ журнальныхъ о семъ постановленій и съ внушеніемъ, чтобы онѣ серьезнѣе и внимательнѣе относились къ

этому дѣлу. Для большаго успѣха воспитанницъ въ сочиненіяхъ, просить преподавателей принять нѣкоторыя облегчительныя къ этому мѣры, какъ-то: а) при предложеніи известной темы для сочиненія — сказать, что нужно, къ ея разъясненію, или же указать на какую-либо печатную статью, которою-бы въ этомъ случаѣ воспитанницы могли воспользоваться, но воспользоваться съ надлежащимъ разумѣніемъ и умѣніемъ; б) отъ воспитанницъ только 3-класса (5 и 6 по шестиклассному устройству) требовать сочиненій въ собственномъ смыслѣ, и отъ воспитанницъ 2-класса (за 2-й годъ по трехклассному устройству, или 4 класса по шестиклассному устройству), по новости для нихъ этого дѣла и по недостатку надлежащей еще подготовленности къ нему, требовать только, чтобы онѣ могли правильно русскою рѣчью (съ соблюденіемъ, конечно, всѣхъ грамматическихъ правилъ) изложить что либо, прямо относящееся къ известному уроку, или перенести на бумагу то объясненіе преподавателя при урокѣ, какое слышали въ классѣ, однимъ словомъ, написать то, что обязаны уже знать и отвѣчать устно.

При приѣмѣ дѣвицъ въ 1 классъ училища совѣтъ началъ уже отъ нихъ требовать соответственныхъ возрасту осмысленныхъ чтеній по русски и толковало значенія общепонятельныхъ молитвъ, и этимъ главнымъ образомъ определялъ достоинство ихъ отвѣтовъ. А для большаго успѣха въ этомъ дѣлѣ предложено при первой возможности открыть приготовительный классъ при училищѣ. Въ числу нежелательныхъ явленій въ училищѣ въ учебномъ отношеніи могутъ быть отнесены слѣдующія: а) частая перемѣна преподавателей однихъ другими и, въ случаѣ вакансіи какого либо учительнаго мѣста; б) затрудненіе найти правоспособнаго и соответствующаго

нуждѣ преподавателя, (въ отчетномъ году вынелъ одинъ преподаватель по исторіи гражданской среди года, а другой по исторіи же въ концѣ года); в) невозможность найти для училища такого правоспособнаго преподавателя, который бы могъ имѣть по известному предмету во всехъ классахъ все уроки, въ видѣ ствіе сего необходимость раздѣлять предметъ между двумя учителями, (правоспособныхъ преподавателей можно имѣть въ настоящее время только изъ среды преподавателей семинаріи, которые и тамъ имѣютъ достаточное количество уроковъ); г) необходимость отдавать некоторые предметы лицамъ, неокончившимъ курсъ ученія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, признаваемыхъ въ настоящее время неправоспособными занимать учительскія мѣста въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, однимъ изъ которыхъ признается правительствомъ и епархіальное женское училище. Все эти явленія зависятъ отъ необезпеченности служебнаго положенія служащихъ въ училищѣ лицъ, какъ по выдачѣ содержанія, такъ и по правамъ на пенсію. Къ устраненію, или, по крайней мѣрѣ, къ уменьшенію подобныхъ явленій, къ задержанію и къ привлеченію лучшихъ учебныхъ силъ для училища, по ходатайству совѣта въ концѣ отчетнаго года, одобренному Его Преосвященствомъ, бывшимъ въ Августѣ сего года общепархіальнымъ съѣздомъ увеличено жалованье преподавателямъ училища въ такомъ видѣ: лицамъ съ академическимъ образованіемъ по 60 р. за каждый урокъ, вмѣсто 45 и 35 р., а лицамъ съ семинарскимъ или гимназическимъ образованіемъ по 40 р. за урокъ, вмѣсто 35 р. Дальнѣйшее же предположеніе таково, чтобы жалованье преподавателямъ въ училищѣ совершенно сравнить съ семинарскимъ, по крайней мѣрѣ лицамъ съ академическимъ образованіемъ.

IV. Библиотека и физическій кабинет.

Существующая при училищѣ библиотека удовлетворяетъ требованіямъ учебнаго дѣла въ училищѣ; учебниковъ и тѣхъ учебныхъ пособій, какіе указаны въ программѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ, было достаточное количество по всѣмъ предметамъ, которые преподавались въ истекшемъ году; кромѣ учебниковъ и пособій, указанныхъ въ программѣ, въ библиотекѣ училищной имѣются и другія учебныя пособия и полезныя книги, приобретенныя по заявленіямъ разныхъ лицъ, служащихъ и служившихъ при училищѣ, а также приобретены совѣтомъ училища отъ С.-Петербургскаго физика-механика В. Витберга необходимѣйшіе физическіе приборы. Въ отчетномъ году по заявленіямъ инспектора классовъ и всѣхъ преподавателей, журналомъ педагогическаго собранія совѣта училища, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, положено выписать въ училищную библиотеку слѣдующія книги для внѣкласснаго чтенія воспитанницъ: полный педагогическій журналъ семья и школа за текущій годъ, семейные вечера для двухъ возрастовъ тоже за текущій годъ, Вѣстникъ Европы, Ваза съ преміями, дѣтское чтеніе за 1871—1878 годы; историческое ученіе объ отцахъ церкви—Преосвященнаго Филарета Черниговскаго; исторія церкви—Смирнова, о церковныхъ пѣнопѣвцахъ—Филарета; римскія катакомбы; о существенныхъ свойствахъ Богослуженія христіанской церкви—Смирнова; библіи въ переводѣ и безъ перевода; новый завѣтъ съ славянскимъ и русскимъ текстомъ; рассказы изъ русской церковной исторіи—Толстаго; исторія русской церкви—Филарета; литургика—Смолодовича, исторія русской церкви—Знаменскаго; исторической христоматіи—Буслаева; христоматіи—Скопина и Коневича; христоматіи—Филонова 4 т.;

христоматіи—Полеваго въ 3 частяхъ; образцы разбора по теоріи словесности Водовозова—словесность въ образцахъ; новая литература Водовозова; русская христоматія—Николенко; исторія Шлессера первые шесть томовъ; исторія полная Вебера; Эллады и Римъ—Вегнера; исторія среднихъ вѣковъ—Стасюлевича; историческая христоматія—Овсяникова; внѣшній бытъ народовъ съ древнѣйшихъ до нашихъ временъ—Вейсъ; исторія новѣйшаго времени (1815—1856 г.). Дре-Фридриха Лоренца; исторія Россіи—Соловьева; рассказы изъ русской исторіи—Щебальскаго; народы Россіи вып. 1-й. Великоруссы, Малоруссы, Бѣлоруссы, Поляки, съ 4 хромолитографіями и 12 гравюрами; Рассказы про Петра Великаго и его время—Петрушевскаго; (Възр.) замѣчательные русскіе дѣятели историческіе; историческая христоматія по русской исторіи—Буревичъ Я. Павловичъ Б.; историческій романъ, Соліана, Пудачевцы; драматическая трилогія—Гр. Толстаго; князь Серебряный—повѣсть время Юанна Грознаго—Гр. Толстаго; педагогическая психологія—Кавтревъ; руководство къ воспитанію и обученію, 2 тома—Шварцъ; руководство къ воспитанію и обученію дѣтей—Лядовъ; нравственная педагогика, или общепонятное изложеніе основныхъ началъ нравственнаго воспитанія—Ганцбургъ; воспитаніе сына—Бесше; Уходъ за хлѣбными фізіологическій и нравственный—Ари Комбъ си др Бокъ; Эминь XIX вѣка—Альфона Эскареса; Методическое руководство къ обученію письму—пособіе для родителей, учителей и пр.—Гербачъ; совместное обученіе письму и чтенію по звуковой методъ; руководство для учащихся—Гербачъ; методика русскаго языка—Солонины; человекъ какъ предметъ воспитанія—Ушинскаго; природа и люди—Павловскаго; географія Ризина по Бланку; земля 2 т., земля и люди 2 т. Реклю; жизнь европейскихъ народовъ—Водовозовой;

очерки перомъ и карандашемъ изъ кругосвѣтскаго  
 путешествія—Вышеславцева; вселенная—Герштейера;  
 элементарное объясненіе явленій природы—Игнато-  
 вича; отчего и от-того-отто Улзе; физика—Любимова;  
 арифметическіе задачи—Воронова; тропическій міръ,  
 чудеса подз. міра, природа и человекъ на крайнемъ  
 сѣверѣ—Галтвига. (Всѣ поименованные книги посту-  
 пили уже въ бібліотеку училища). О мужахъ оц-  
 столѣскихъ и апологетахъ Преображенскаго; религіоз-  
 ная манументальность—Лашкарева; писанія св. Игна-  
 тія Богоносца, книга правилъ вселенскихъ и помѣст-  
 ныхъ соборовъ; исторія среднихъ вѣковъ—Стасюлевичъ;  
 исторія Россіи—Зодотова въ корѣшкахъ; географиче-  
 скіе очерки и рассказы—Грубе; великія явленія и  
 очерки природы—Лихачевой и Сувориной; руковод-  
 ство къ изученію русской земли и ея народонаселе-  
 нія—Редрова; Донъ-Кихотъ, переводъ Карелина съ  
 картинами; сокращенный Робинзонъ-Крузо (для дѣтей);  
 собраніе сочиненій—Шиллера; сочиненія-Шекспира;  
 сочиненія Валтеръ-Скотта, изданныя для учащихъ;  
 исторія древней русской литературы—Караулова; но-  
 вая русская литература—Водовозова, русская сказка—  
 Афанасьева, сочиненіе Карамзина (повѣсти, переводы  
 и т. д.) изд. Смирдина; не даромъ и горе отъ ума—  
 редакція Стоганина, сочиненія Пушкина; сочиненія  
 Жуковскаго; сочиненіе Лермонтова 2 изданія подъ  
 редакціею Паника; сочиненія Гоголя; семейная хро-  
 ника и воспитанія—Аксакова; русская бібліотека—  
 недостающіе выпуски; публичные чтенія о новѣйшей  
 детературѣ—Ореста Миллера; систематическій обзоръ  
 русской народной литературы, (учебной). Литератур-  
 ные воспоминанія—Панаева; сочиненіе Григоровича;  
 полное собраніе сочиненій Тургенева; сочиненіе Бѣ-  
 линскаго; А. С. Грибоѣдовъ и его сочиненія; полное  
 собраніе Веневитикова; избранныя сочиненія Карам-

жива; басни Крылова; сочиненія Озерова, собраніе сочиненій Дружинина, полное собраніе сочиненій—Толстаго; собраніе сочиненій—Кольцова; стихотворенія Никитина; собраніе сочиненій Писемскаго; дѣтство и отрочество—Толстаго; живая душа—Вовчка; Иванъ Сусанинъ—Дмитревскаго; крестьянка—Потьхина; Обломовъ—Гончарова; обыкновенная исторія—Гончаровъ; полное сочиненіе „Панъ Холявскій“ Основьяненко; повѣсти и рассказы—Достоевскаго; собраніе сочиненій—Дала; собраніе сочиненій Островскаго; собраніе сочиненій—Котляревскаго; полное сочиненіе (Байронъ) изданіе Гербеля; потерянный рай—Мильтона; всѣ сочиненія—Диккенса; хижина дяди Тома (Вачеръ-Стоу); матеріалъ для біографіи—Пушкина-Анненкова; самодѣтельность женщины—Кутейникова; самодѣтельность—Смайльса; словарь церковно-славянскаго и русскаго языка; назначеніе женщины по слову Божію—Соколова; православное обозрѣніе; добрые дѣти—честные люди, школа мудрости и добродѣтели соч. Нерейла; русскіе люди жизнеописаніе соотечественниковъ, прославившихся на поприщѣ науки добра и общественной пользы—Усовъ; Руѣ и ея друзья, перев. съ англійскаго съ картинами, добродѣтельная женщина, описанная царемъ Соломономъ; расчетливость—Смольса; на морѣ—Ж. Верни. (Эти всѣ книги затребованы, но еще не получены).

Учебными руководствами изъ училищной бібліотеки пользовались только казеннокоштные воспитанники, своекоштные же обязаны были имѣть свои учебники, а учебныя пособія и прочотныя книги выдавались какъ тѣмъ, такъ и другимъ. Выдачи книгъ производились одною изъ старшихъ воспитательницъ по правиламъ, составленнымъ инспекторомъ классовъ и одобреннымъ въ совѣтѣ. По журналу же педагогическаго совѣта 10 Ноября 1878 г., какъ сказано было

выше, выдачу книгъ для внѣкласснаго чтенія воспитанницами положено производить во время перемѣнъ между уроками.

По журналу совѣта училища 20 Октября 1878 г., утвержденному Его Преосвященствомъ, для училища приобрѣтены отъ С.-Петербургскаго физико-механика Витберга физическіе приборы именно: центро-бѣжная машина съ 10-ю приборами, плитка для слѣпленія, сообщающіе сосуды, приборъ для давленія жидкостей снизу вверхъ; гидростатическіе вѣсы; насосъ всасывающій и толкательный; Героновъ шаръ; сифонъ; ртутный дождь; электрофоръ съ хвостомъ; приборъ для паденія тѣлъ въ пустотѣ; элементы Бунзена; сферическіе зеркала; сферическіе стекла, волшебный фонарь; телеграфъ Морза; электроскопъ; электромагнитъ; приборъ для спирта, ртутный барометръ; модель глаза; телефонъ съ 40 арш. проволоки; барометръ Бурдони; ландшафтъ съ движущимся кораблемъ.

#### *В. Средства училища.*

Приходъ училища простирался до 26,430 р. 79 к. Источниками прихода были: проценты по ссудѣ епархіальному свѣчному заводу и по билетамъ банка; сборъ по книгамъ попечительскимъ; сборы за позвонье по умершимъ; пожертвованія по разнымъ случаямъ; часть дохода отъ кладбищныхъ церквей; отчисленные по 1 р. за епархіальныя извѣстія; опредѣленные духовенствомъ отъ церквей на содержаніе сиротъ; взносы за обученіе французскому языку и музыкѣ; взносы за содержаніе и обученіе своекоштныхъ воспитаницъ; отъ церковныхъ капиталовъ и арендныхъ статей по  $\frac{1}{4}\%$ ; отъ духовнаго попечительства на содержаніе 12 сиротъ дѣвицъ; отъ епархіальнаго свѣчнаго завода на содержаніе 1 параллельнаго класса и на добавочное жалованье на-

чальницѣ и воспитательницамъ; отъ Повгородскаго монастыря на содержаніе одной воспитанницы; отъ арендной статьи при церкви села Глыбова, Остерскаго уѣзда, по домовоу училищной церкви.

По содержанію училища общая сумма расхода на 26,784 р. 76 $\frac{1}{2}$  к., недостающая для расхода сумма въ количествѣ 353 р. 97 $\frac{1}{2}$  к. покрывалась остатками отъ расходовъ слѣдующаго года.

#### *VI. Дополнительные свидѣнія.*

Училище часто посѣщаемо было Его Пресвященствомъ, особенно во время годовыхъ испытаній, и эти посѣщенія, сопровождаемыя Архипастырскими указаніями разнымъ служащимъ въ училищѣ лицамъ, никогда не оставались безъ благотворныхъ послѣдствій по всемъ отраслямъ училищнаго управленія. Два раза посѣщалъ училище мѣстный Губернаторъ Г. Шостаковъ, разъ его супруга и разъ супруга Губернскаго Предводителя Дворянства Г. Неплюева; 19 числа Юня мѣсяца посѣтилъ училище Временный Харьковскій Генераль-Губернаторъ Графъ Лорисъ-Меликовъ вмѣстѣ съ Черниговскимъ Губернаторомъ и Губернскимъ Предводителемъ Дворянства и съ другими лицами изъ своей свиты. По учебно-воспитательной части ревизіи въ отчетномъ году не было, кромѣ обычныхъ ежегодныхъ дѣйствій мѣстнаго ревизионнаго комитета по отчетамъ экономической части. Пожертвованія въ пользу училища были слѣдующія: а) отъ Преосвященнаго Серапіона на годовое содержаніе одной бѣдной воспитанницы 3-го класса 100 руб.; отъ него же на разныя дѣтскія надобности въ теченіе года болѣе 100 руб., и на выписку журнала „семейные вечера“ 12 руб., б) отъ помѣщицы Чернолусской (стародубскаго уѣзда) на выписку книгъ въ училищную бібліотеку 400 р.; в) отъ протоіерея г. Конотоша

Стефана Ивашутича билетъ банка на 500 руб., и гл. отъ архимандрита Новгородсверскаго монастыря Евгенія — Библия въ 2-хъ частяхъ на французскомъ языкѣ съ историческими картинами, изображающими нѣкоторыя библейскія лица и событія, самая библия въ большомъ форматѣ, на веленовой бумагѣ и въ изящномъ переплетѣ.

Настоящій отчетъ по училищу, состоящему до селъ изъ трехъ классовъ съ двухгодичнымъ курсомъ, можетъ быть заключенъ упоминаніемъ о томъ обстоятельстве, что это училище, смотря по предпринимаемымъ заботамъ и дѣйствіямъ Архипастыря, училищнаго совѣта и епархіальнаго духовенства, стоитъ теперь на канунѣ своего преобразованія въ шестиклассное, — преобразованія давно желаемого и всеми ожидаемаго въ епархіи. Это преобразование зависитъ отъ приспособленій училищныхъ зданій къ шестиклассному устройству, а проектъ этихъ зданій приходитъ уже къ концу, именно: окончательныя составленные планы, чертежи и сметы были на разсмотрѣніи послѣдняго, бывшаго въ Августѣ сего года, общепархіальнаго съѣзда духовенства, одобрены имъ, и переданы уже на разсмотрѣніе строительнаго отдѣленія при Губернскомъ Правленіи; по полученіи же отъ Губернскаго Правленія онѣ имѣютъ быть въ скоромъ времени представлены съ ходатайствомъ отъ Его Преосвященства въ Святейшій Правительствующій Синодъ.

\*) Примѣчаніе. Въ проэктируемыхъ зданіяхъ имѣютъ помѣщаться, кромѣ шести классовъ, указанныхъ въ уставѣ, еще приготовительный и педагогическій.

Примѣчаніе. Къ I-му пункту — о личномъ составѣ служащихъ въ училищѣ: При училищѣ состоитъ экономъ диаконъ Петръ Давидовичъ съ жалованьемъ 200 р. при казенной квартирѣ, и врачъ дѣйствительный статскій совѣтникъ Василій Степановичъ Гартинскій съ жалованьемъ 200 руб.

РЕДАКТОРЪ ВОЩИНИНЪ.

Печатать дозволяется: Черниговъ. 25 Ноября. 1879 года. Цензоръ,  
Протоіерей Е. Пучковскій.

ГУБЕРНСКАЯ ТИПОГРАФІА.