

КАЛУЖСКИЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 1.

1881 г. ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ. Января 15.

ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА:

Утвержденіе программы по Закону Божию для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ съ копіей самой программы и объяснительной къ оной запискѣ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, № 261, съ заключеніемъ Комитета по дѣлу о составленіи нормальной программы преподаванія Закона Божія для свѣтскихъ учебныхъ заведеній разныхъ наименованій и вѣдомствъ съ приложеніемъ проектированной Комитетомъ нормальной программы по Закону Божию для начальныхъ училищъ. Въ заключеніи Комитета изложено: изъ сопоставленія отзывовъ свѣтскихъ вѣдомствъ усматривается, что для всѣхъ типовъ учебныхъ заведеній существуютъ программы по преподаванію Закона Божія, исключая начальныхъ училищъ, для которыхъ программы еще не было составлено, и что въ этихъ послѣднихъ учили-

пахъ Законъ Божій преподается или по программамъ, утвержденнымъ Святѣйшимъ Синодомъ для другаго типа заведеній (именно двухклассныхъ сельскихъ, трехклассныхъ городскихъ и приготовительныхъ классовъ гимназій), или по программамъ, составленнымъ мѣстными училищными совѣтами, отъ чего происходитъ не малая разница въ объемѣ преподаваемого курса въ разныхъ школахъ одной и той же степени. Изъ сопоставленія программъ по Закону Божию, утвержденныхъ для учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ, высшихъ надъ начальною школою разрядовъ, оказывается, что и между ними существуютъ значительныя разности, которыя представляютъ крайнія неудобства, когда воспитанникамъ учебнаго заведенія одного вѣдомства приходится переходить въ учебное заведеніе той же степени, но другаго вѣдомства, или даже другаго учебнаго округа, часто случается, что ученикъ не можетъ поступить въ соотвѣтствующій классъ другаго заведенія потому только, что не знаетъ той или другой молитвы, того или другаго священно-историческаго факта, которыхъ не было въ программѣ того заведенія, въ которомъ онъ до сего времени учился. При такомъ положеніи учебнаго дѣла представляется потребнымъ: *во-первыхъ*: составить нормальную программу по преподаванію Закона Божія для низшихъ училищъ различныхъ наименованій и всѣхъ вѣдомствъ съ трехгодичнымъ курсомъ, каковы: сельскія, приходскія, городскія, одноклассныя начальныя училища и пріюты, ученики которыхъ пользуются по отбыванію воинской повинности льготными правами четвертаго разряда, и *во вторыхъ* — привести къ возможному однообразію программы по За-

кону Божию учебныхъ заведеній высшихъ степеней. Вторая задача—приведеніе къ однообразію программы по преподаванію Закона Божія во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, за исключеніемъ начальныхъ училищъ—не можетъ быть выполнена въ настоящее время за неполученіемъ отъ различныхъ вѣдомствъ потребныхъ для того свѣдѣній. Посему Учебный Комитетъ полагалъ бы до времени ограничиться составленіемъ нормальной программы по преподаванію Закона Божія для начальныхъ училищъ. Разсмотрѣвъ всѣ, употребляющіяся въ настоящее время въ означенныхъ училищахъ, программы, именно: а) перваго года ученія въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, утвержденную Святѣйшимъ Синодомъ въ октябрѣ 1869 года; б) для испытанія желающихъ воспользоваться льготою четвертаго разряда по отбыванію воинской повинности; в) перваго класса городскихъ училищъ, утвержденную Святѣйшимъ Синодомъ въ 1877 году; г) составленные губернскими училищными совѣтами московскимъ, тверскимъ и владимірскимъ, и д) проектированную с.-петербургскимъ съездомъ законоучителей въ 1877 году, и принявъ во вниманіе заявленныя ими требованія отъ народнаго училища, Учебный Комитетъ составилъ прилагаемую при семъ программу съ объяснительною къ ней запискою и находилъ бы программу сію достаточною для преподаванія Закона Божія въ одноклассныхъ съ трехгодичнымъ курсомъ начальныхъ училищахъ различныхъ наименованій и вѣдомствъ. Приказали: Изложенное заключеніе Учебнаго Комитета утвердить и напечатать оное вмѣстѣ съ программою и объяснительною къ ней запискою въ официальной части „Церков. Вѣстника“.

ПРОГРАММА

по предмету Закона Божія для начальныхъ училищъ
разныхъ наименованій и вѣдомствъ.

Первый годъ ученія.

Обьясненіе молитвъ: 1. Во имя Отца и Сына и Святаго Духа. 2. Господи Іисусе Христе Сыне Божій помилуй насъ. 3. Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ. 4. Царю Небесный. 5. Святыи Боже. 6. Слава Отцу и Сыну и Святому Духу. 7. Господи помилуй. 8. Пресвятая Троице. 9. Отче нашъ. 10. Къ Тебѣ, Владыко Человѣколюбче. 11. Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ. 12. Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ. 13. Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ. 14. Богородице Дѣво, радуйся. 15. Достойно есть, яко воистину. 16. Спаси Господи люди Твоя. 17. Ангеле, хранителю мой святыи, отъ всякаго зла сохрани мя. 18. Святыи (имя) моли Бога о мнѣ. 19. Спаси, Господи, и помилуй (имена). 20. Упокой, Господи, души усопшихъ рабовъ Твоихъ (имена). *Второй годъ.* Священная исторія Ветхаго и Новаго Заветъа. 1. Сотвореніе міра. 2. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе Спасителя и наказаніе за грѣхъ. 3. Всемирный потопъ. 4. Дѣти Ноя. Столпотвореніе. Появленіе идолопоклонства. 5. Авраамъ: призваніе его и жертвоприношеніе Исаака. 6. Іосифъ. 7. Моисей. 8. Пасха еврейская. 9. Законъ Божій, данныйъ евреямъ при Синаѣ. 10. Цари Давидъ и Соломонъ. 11. Пророкъ Ілія. 12. Пророкъ Елисей. 13. Пророкъ Давидъ. 14. Мученики за вѣру и отечество—Маккавеи. 15. Рождество Богородицы и введеніе Ея во храмъ. 16. Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы. 17. Рождество Христово. 18. Срѣтеніе Господне. 19. Іоаннъ Предтеча. 20. Крещеніе Господне. Чудеса Іисуса Христа: 21. Бракъ въ Канѣ. 22. Исцѣленіе расслабленнаго при купели. 23. Воскрешеніе сына Наинской вдовы. 24. Укрощеніе бури на озерѣ. 25. Чудесное насыщеніе народа пятью хлѣбами. 26. Хожденіе Іисуса Христа по водамъ. 27. Исцѣленіе блѣснатовой дочери Хананеянки.

28. Испѣленіе десяти прокаженныхъ. Ученіе Христа Спасителя: 29. Заповѣдь Христа о любви къ Богу и къ ближнему. 30. Притча о милосердомъ Самарянинѣ. 31. Ученіе о путяхъ къ блаженству. 32. Ученіе о Промыслѣ Божіемъ. 33. Ученіе о неосужденіи ближняго. 34. Ученіе о силѣ молитвы. 35. Притча о мытарѣ и фарисеѣ. 36. Притча о милосердомъ царѣ и безжалостномъ заимодавцѣ. 37. Притча о блудномъ сынѣ. 38. Притча о талантахъ. 39. Ученіе Иисуса Христа о второмъ пришествіи и страшномъ судѣ. 40. Преображеніе Господне. 41. Воскресеніе Лазаря. 42. Входъ Христа въ Иерусалимъ. 43. Тайная вечеря. 44. Страданія, смерть и погребеніе Иисуса Христа. 45. Воскресеніе Христово. 46. Вознесеніе Христово. 47. Сошествіе Св. Духа. 48. Успеніе Божіей Матери. 49. Воздвиженіе Креста Господня. 50. Крещеніе Руси. *Третій годъ.* 1. Объясненіе Символа Вѣры и десяти заповѣдей. 2. Ознакомленіе съ церковнымъ богослуженіемъ: а) устройство христіанскаго храма и принадлежности богослуженія; б) краткое объясненіе литургіи; в) главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ. 3. Повтореніе всего курса.

Объяснительная записка къ программѣ элементарнаго курса по Закону Божію для начальныхъ училищъ.

Въ элементарный курсъ Закона Божія вошли повседневныя молитвы, важнѣйшія событія священной исторіи, символъ вѣры, заповѣди и главнѣйшія дѣйствія христіанскаго богослуженія, съ свѣдѣніями о христіанскомъ храмѣ. Всѣ эти предметы введены въ элементарный курсъ настолько, насколько они доступны для дѣтей перваго учебнаго возраста и насколько необходимы для внушенія имъ основныхъ положеній вѣры и нравственности, для развитія въ нихъ религіознаго чувства и молитвеннаго настроенія и для объясненія имъ главныхъ дѣйствій общественнаго богослуженія, въ которомъ они принимаютъ участіе. Такъ какъ курсъ начальнаго училища продолжается три года, то и программа для него по Закону Божію раздѣлена на

три отдѣла, такъ, чтобы каждый годъ ученія давалъ законченный курсъ по этому предмету.

Въ первый годъ ученія предположено пройти повседневыя молитвы, молитвъ перечислено немного: требованіе знанія наизустъ большаго числа молитвъ было бы обременительно для дѣтей, поступающихъ въ училище безграмотными, и не цѣлесообразно въ религиозно-педагогическомъ отношеніи. Такъ какъ въ молитвахъ выражаются христіанскія вѣрованія, чувства и стремленія, то дитя, изучивъ ихъ съ доступнымъ своему возрасту пониманіемъ, получитъ первыя элементарныя знанія о христіанской вѣрѣ въ полномъ, хотя и необширномъ объемѣ.

Во второмъ году ученія дѣти пройдутъ рассказы изъ Св. Истории Ветхаго и Новаго Заветъа. Въ священно-историческихъ фактахъ заключены также всѣ основныя положенія христіанства, которыя выражены и въ молитвахъ; въ этихъ рассказахъ учащіеся почерпнутъ данныя для болѣе полнаго и глубокаго пониманія молитвъ, изученныхъ ими въ первомъ году.

Въ третьемъ году ученія дѣти возводятся на болѣе высокую степень религиознаго знанія: тѣ же истины вѣры и нравственности, которыя составляютъ душу ихъ молитвъ, которыя даютъ внутренній духовный смыслъ священно-историческимъ событіямъ, будутъ преподааны имъ въ формѣ догматической—въ символѣ вѣры и десяти заповѣдяхъ. Въ это же время они, какъ члены христіанскаго общества, ознакомятся и съ главнѣйшими дѣйствіями общественнаго богослуженія.

Таково взаимное отношеніе всѣхъ частей элементарнаго курса Закона Божія.

Метода преподаванія этого курса опредѣляется отношеніемъ предмета Закона Божія къ душѣ человека и ко всѣмъ проявленіямъ его духовной жизни. При преподаваніи всякаго другаго предмета учитель сообщаетъ ученику нѣчто новое, ему невѣдомое, чуждое; тамъ на первомъ планѣ стоитъ *обученіе*, т. е. сообщеніе тѣхъ или другихъ опредѣленныхъ знаній, понятій,

правиль, и потому первая забота учителя о приблизить преподаваемый предметъ къ пониманію ученика, ввести новыя знанія въ рядъ другіхъ его понятій и знаній. Законъ же Божій не есть предметъ совершенно новый для ребенка, чуждый ему: основы вѣры и нравственности лежатъ въ душѣ каждаго дитяти; онѣ заключаются въ образѣ Божіемъ, ему присущемъ, слышатся въ внушеніяхъ его совѣсти; кромѣ того христіанскій ребенокъ растетъ и развивается въ средѣ христіанъ, съ самаго рожденія своего проникается духомъ христіанства, постепенно, незамѣтно и для себя, и для другихъ свыкается съ христіанскими обычаями. Дѣло преподавателя—раскрывать это вложенное въ душу ребенка содержаніе его вѣры, развивать и питать нравственно-религіозное его чувство, уяснять ему то, что онъ перенимаетъ отъ другихъ путемъ бессознательнаго подражанія; посему преподаватель долженъ главнымъ образомъ заботиться не о суммѣ сообщаемыхъ знаній, а о томъ, чтобы учащійся изъ каждаго его урока вынесъ мысль, чувство, стремленіе, способныя служить ему сѣменемъ жизни нравственно-религіозной.

При изученіи *молитвъ* преподаватель долженъ стараться не о томъ только, чтобы дѣти затвердили слова молитвы и поняли внѣшній такъ сказать смыслъ ихъ, а о томъ, чтобы вызвать изъ сердца дѣтей тѣ молитвенныя расположенія, для которыхъ слова молитвы служатъ выраженіемъ. Желательно, чтобы объясненіе молитвъ не имѣло даже вида урока, а было пастырской бесѣдой съ дѣтьми о душевныхъ ихъ нуждахъ, стремленіяхъ, вѣрованіяхъ, которыя находятъ въ молитвѣ самое естественное для себя выраженіе.

При изученіи *Св. Исторіи* преподаватель долженъ обращать главное вниманіе на событія и ученіе Новаго Завѣта, касаясь событій ветхозавѣтныхъ только въ той мѣрѣ, въ какой это необходимо для пониманія Новаго Завѣта, и притомъ не ограничиваться сообщеніемъ только отрывочныхъ фактовъ, а указывать, насколько

ко это возможно, на связь ихъ съ христіанскою вѣрою, съ домостроительствомъ нашего спасенія.

При объясненіи *краткаго катихизиса*, т. е. *Символа вѣры и заповѣдей*, избѣгать сухости катихизическихъ положеній и богословскихъ тонкостей, а излагать догматы вѣры и правила нравственности въ живой объяснительной рѣчи, показывая органическую связь ихъ съ религіозною жизнію рода человѣческаго, насколько она знакома дѣтямъ изъ священно-историческихъ разсказовъ, и жизнію самихъ дѣтей, насколько она проявляется въ ихъ молитвахъ, въ ихъ поступкахъ, въ движеніяхъ ихъ совѣсти и религіознаго чувства.

Приемы, какими должно руководиться при сообщеніи дѣтямъ предлагаемой программы по указанной методѣ, должно быть предоставлены свободному выбору преподавателя. Но при семъ представляется потребнымъ сдѣлать слѣдующія общія указанія:

1) При объясненіи молитвъ преподаватель сообщать дѣтямъ самыя общія понятія о Богѣ, Творцѣ міра, о Его вездѣсущи, всемогуществѣ, премудрости и благодати, объ Его любвеобильномъ Промыслѣ надъ всѣмъ сотвореннымъ, объ ангелахъ, душѣ человѣка, созданной по образу, Божию, о согрѣшеніи, грѣхопадении людей и ихъ погибели, скажетъ имъ о Богѣ Сынѣ, Спасителѣ нашемъ, о Богѣ Духѣ Святомъ, освѣщающемъ душу людей, вѣрующихъ во Христа, о нашей потребности молиться Богу во всѣхъ обстоятельствахъ жизни, о внѣшнихъ знакахъ молитвы, особенно о крестномъ знаменіи, о молитвѣ дома предъ иконами и въ храмѣ, о молитвахъ къ Богородицѣ и святымъ, о молитвѣ за живыхъ и умершихъ.

2) Каждой объясняемой молитвѣ должна предшествовать бесѣда преподавателя, которая ввела бы ребенка во внутреннее содержаніе молитвы, такъ, чтобы объясняемая молитва вытекала изъ этой бесѣды какъ естественное слѣдствіе. Предметомъ такой бесѣды можетъ служить или бытовая разсказъ изъ жизни дѣтей

и семьи или повѣствованіе изъ Св. Исторіи и жизни св. угодниковъ Божіихъ. При изученіи каждой молитвы въ отдельности предлагается слѣдовать такому порядку: а) прочтеніе цѣлой молитвы, разумѣтая, осмысленное и прочувствованное; б) указаніе главныхъ мыслей, заключающихся въ молитвѣ; в) объясненіе встрѣчающихся въ ней непонятныхъ словъ и выраженій; г) переводъ, или возможно краткій и близкій къ тексту перифразъ молитвы; д) переспрашиванье учениковъ при помощи наводящихъ и находящихся въ тѣсной логической между собою связи вопросовъ, касающихся не только словъ молитвы, но и предмета вступительной бесѣды; е) постепенное обобщеніе вопросовъ и ж) заучиванье молитвы наизусть въ первой половинѣ года со словъ учителя, а во второй при пособіи книги.

4) Проходя Св. Исторію, преподаватель не долженъ забывать повторенія молитвъ, выученныхъ въ первой годъ, и при этомъ долженъ, пользуясь историческими рассказами, способствовать болѣе полному пониманію дѣтьми этихъ молитвъ. Напримѣръ, молитва Господня будетъ полнѣе понята дѣтьми при ознакомленіи ихъ съ ученіемъ Христа Спасителя.

5) При изученіи Св. Исторіи преподаватель долженъ готовить учениковъ къ пониманью курса слѣдующаго года и для этого: а) при разсказахъ о священно-историческихъ событіяхъ указывать на заключающіяся въ нихъ истины вѣры и нравственности, и б) при разсказѣ о тѣхъ событіяхъ, съ воспоминаніемъ которыхъ соединены христіанскіе праздники, показывать связь ихъ съ богослуженіемъ.

6) При объясненіи символа вѣры и заповѣдей слѣдуетъ повторять все пройденное, пользуясь при этомъ связью членовъ символа или заповѣдей съ тѣмъ или другимъ священно-историческимъ разсказомъ или съ молитвою, уже извѣстными дѣтямъ.

7) При ознакомленіи дѣтей съ богослуженіемъ преподаватель долженъ главнымъ образомъ показать, о

чѣмъ подобаеъ молиться въ то или другое время церковной службы, и посему не долженъ вдаваться въ уставныя частности и археологическія изслѣдованія, а символическое значеніе священныхъ предметовъ и обрядовъ разъяснять въ такой только мѣрѣ, въ какой символизмъ этотъ ясно вытекаетъ изъ сопоставленія обрядовъ, молитвъ и пѣснопѣвній объясняемой службы. Такъ при объясненіи литургіи преподаватель можетъ ограничиться указаніемъ важнѣйшихъ дѣйствій службы, съ очевидною ясностію напоминающихъ событія жизни Христа Спасителя, и объясненіемъ важнѣйшихъ возгласовъ и молитвъ, входящихъ въ составъ ея. При объясненіи богослуженія онъ ознакомитъ дѣтей и съ важнѣйшими пѣснопѣвніями церковными, изъ коихъ нѣкоторыя полезно было бы заучить дѣтямъ и наизусть. Ектеніи должны быть прочитаны дѣтямъ съ объясненіемъ; заучиванье же ихъ наизусть не обязательно.

Примѣчаніе. Желательно, чтобы преподаватели Закона Божія по возможности пріучали дѣтей къ церковному пѣнію.

8) Употребленіе при прохожденіи элементарнаго курса Закона Божія наглядныхъ пособій, каковы: картины изъ Св. Исторіи, географическія карты, изображенія различныхъ мѣстностей и священныхъ предметовъ, рекомендуется какъ весьма полезное.

9) Преподаватели не преминутъ знакомить своихъ учениковъ съ текстомъ Св. Писанія, прочитывая съ ними воскресныя и праздничныя Евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ, и сообщать имъ свѣдѣнія о святыхъ и о жизни святыхъ, особо чтимыхъ въ известной мѣстности.

10) Преподаватели имѣютъ право перемѣщать, по педагогическимъ соображеніямъ, нѣкоторые частныя отдѣлы изъ одного года обученія въ другой.

Распоряженіе Епархіальнаго Начальства

Калужская духовная Консисторія, въ видахъ оздоровленія народа съ дѣйствіями Общества Краснаго Креста и усиленія пожертвованій въ пользу сего Общества, съ разрѣшенія Его Высокопреосвященства, предлагаетъ мѣстному духовенству рекомендовать прихожанамъ еженедѣльный органъ сего Общества. — „Вѣстникъ Россійскаго Общества Краснаго Креста“. Программа этой газеты: 1. Официальный отдѣлъ: Постановленія и распоряженія Главнаго Управленія Общества Краснаго Креста. Правительственныя распоряженія, обнародуемые въ „Правительственномъ Вѣстникѣ“. 2. Свѣдѣнія о дѣйствіяхъ лицъ и учреждений Краснаго Креста, какъ русскаго общества, такъ и заграничныхъ. 3. Внутреннія извѣстія. 4. Заграничныя извѣстія. 5. Статьи литературныя разнообразнаго содержанія. 6. Общепользныя свѣдѣнія по части народнаго здравія, сельскаго хозяйства, наукъ, искусствъ и ремесель. 7. Библиографическій отдѣлъ по части изданій, имѣющихъ отношеніе къ дѣятельности Общества Краснаго Креста, а также и другихъ изданій, заслуживающихъ вниманія по своей пользѣ и въ особенности по практичности приложенія къ дѣлу народнаго хозяйства и образованія. 8. Рисунки и объявленія. Подписная цѣна 2 р. 50 к. съ пересылкою во все мѣсто Россіи. Съ требованіями слѣдуетъ обращаться въ Петербургъ, въ главную контору редакціи „Вѣстника Краснаго Креста“. Кромѣ того можно подписываться: 1) въ Главномъ Управленіи Общества Краснаго Креста, въ Петербургѣ Инженерная улица, домъ № 9 и 2) во всѣхъ Управленіяхъ и Комитетахъ Общества въ провинціи. При требованіи долженъ быть приложенъ точный адресъ на то почтовое мѣсто, изъ котораго получается почтовая корреспонденція. Въ половинѣ года подписчики на „Вѣстникъ Краснаго Креста“ получаютъ за 50 копѣекъ: Альбомъ Русско-Турецкой

войны 1877—1878 годовъ. Въ альбомѣ будетъ помѣщено около 100 портретовъ и рисунковъ, представляющихъ разныя мѣстности и замѣчательныя сцены битвъ. Образцы рисунковъ и портретовъ изъ Альбома помѣщены будутъ въ особомъ объявленіи, которое будетъ разослано благочиннымъ вслѣдъ за симъ.

Ш.

Свѣдѣнія по Калужскому Епархіальному Управленію.

Вслѣдствіе ходатайства Его Высокопреосвященства, по представленію Святѣйшаго Синода, Всемилоостивѣйше награждены, по Калужской епархіи, за заслуги по духовному вѣдомству: 1) *Орденомъ св. Станислава 2 ст.* церковный староста с. Ромоданова, Калужскаго уѣзда, потомственный почетный гражданинъ Николай Николаевичъ *Коньшинъ*. 2) *Медалями*: а) золотою, для ношенія на шеѣ на Станиславской лентѣ потомственный почетный гражданинъ Иванъ Алимпіевичъ *Цылаковъ*; б) серебряною для ношенія на груди на Аннинской лентѣ церковный староста с. Ильинскаго Михаилъ Родіоновичъ *Головинъ*; в) серебряною для ношенія на груди на Станиславской лентѣ церковный староста с. Горетова крестьянинъ Никифоръ Петровичъ *Тарасовъ*, — всѣ въ 16 день октября 1880 года. 3) *Преподано благословеніе Святѣйшаго Синода съ выдачею установленныя грамоты*: за сдѣланныя въ церкви пожертвованія: а) церковнымъ старостамъ: с. Озерскаго, Перемышльскаго уѣзда, потомственному почетному гражданину Дмитрію Ивановичу *Цылакову*; с. Запажья, Малоярославецкаго уѣзда, крестьянину Максиму Павловичу *Азарову* и б) крестьянину с. Ильинскаго, Малоярославецкаго уѣзда, Алексѣю Ивановичу *Кошелеву*.

По представленію Консисторіи, въ 19 день декабря 1880 года, награждены Его Высокопреосвященствомъ *набедренникомъ* священники: Калужской Алексѣ-

евской церкви Иоаннъ *Извѣковъ*, Мосальскаго собора Александръ *Трясоркинъ*, села Ивоина Петръ *Ненарокомовъ*, с. Матчина Михаилъ *Соколовъ*, с. Костешова Петръ *Смирновъ*, с. Березова ближняго Алексѣй *Вихровъ*, с. Никитья на Лебедани Стефанъ *Виноградовъ*, с. Савьяковъ Иоаннъ *Ландышевъ*, с. Марьяна Николай *Сахаровъ*, с. Курилова Александръ *Селезневъ*, с. Бережка Дмитрій *Залетаевъ*, с. Сергіевскаго Алексѣй *Тихомировъ*, с. Дегонки Алексѣй *Соколовъ*, с. Большухи Иоаннъ *Песоченскій*, с. Тырнова Иоаннъ *Новоградскій*, с. Фощни Василій *Хвалебновъ*.

Объявлено одобрение Епархіальнаго Начальства.

Священникамъ: с. Куровскаго Елексію *Любимову*, с. Тараскова Іаанну *Кедрову*, с. Боброва Василию *Покровскому*, с. Варнавина Аѳаназію *Смирнову*; исправляющимъ должность псаломщиковъ: с. Прогнани Василию *Дубову*, с. Иклинскаго Ивану *Зетреву*, с. Каменскаго Семену *Нарцисову*, с. Котова Ивану *Васильевскому*, с. Мѣховаго Павлу *Пашкову*, с. Фроловскаго Ивану *Маркевичу*, с. Брыни Андрею *Пятницкому*, с. Песоченскаго завода Алексію *Чистякову*, с. Дудина Алексію *Остроглазову*, с. Волосова-Дудинскаго Мартыну *Смирнову*, с. Перестряжи Ивану *Соколову*, с. Перестряжи Петру *Золотову*, с. Избищъ Ивану *Боголюбову*, Калужской Спасослободской церкви Василию *Нелобову* и сверхштатному дьячку с. Татаринець Тимофею *Добринскому*.

Утверждены въ VI округъ, согласно избранію мѣстнаго духовенства, въ должности депутатовъ на окружные и общепархіальные сѣзды священники: с.

Запаяхъ Иосифъ *Изумрудскій*, с. Дольскаго Михаилъ *Воиновъ* и кандидатами къ нимъ: с. Ступни Стефанъ *Троицкій* и с. Спасъ-Загорья Алексѣй *Февралевъ*, — декабря 30.

Определены: а) на должность намѣстника въ Воровскомъ Пафнуціевомъ монастырѣ іеромонахъ той же обители *Маркеллъ*, — декабря 29; б) на вакансію помощника настоятеля въ с. Избавль окончившій курсъ семинаріи изъ сельскихъ учителей *Василій Соколовъ*, — декабря 21; в) на псаломщицкую вакансію, съ званіемъ и. д. псаломщика къ церкви с. Анисова Городища сверхштатный причетникъ тогожъ села *Василій Новоградскій*, — декабря 19.

Исключаются изъ списковъ умершіе: а) настоятели — священникъ с. Снопота *Сергій Лихачевъ*, — декабря 21; б) с. Беклемищева *Левъ Вышеславцевъ*, — декабря 27; в) заштатный священникъ с. Рождествена ближняго *Іаковъ Счастневъ*; г) и. д. псаломщика с. Доброселья *Елисей Казанскій*, — декабря 20; д) и. д. псаломщика с. Вырска *Яковъ Бялевъ*, — декабря 15, и е) заштатный пономарь с. Космачева Алексѣй *Смирновъ*, — декабря 2.

Имѣются праздныя вакансіи:

а) *Настоятельскія:* при Никитской г. Калуги церкви; въ с. Снопоть, Мосальскаго уѣзда; Беклемищевъ, Мещовскаго уѣзда. б) *Псаломщицкія:* въ с. Доброселья, Мещовскаго уѣзда; въ с. Вырскъ, Лихвинскаго уѣзда; с. Кудрявцахъ, Жиздринскаго уѣзда.

Членъ Консисторіи, Каѳедральн. Протоіерей *А. Колюбелинъ*.

Секретарь *Н. Томашевскій*.

ВЪЗВѢЩЕНІЯ

КЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВѢДОМОСТЯМЪ.

Цѣна годовому изданію
3 руб. безъ пересылки,
3 р. 70 к., съ пересыл-
кою и упаковкою.

№ 1.

Выходятъ два раза въ
мѣсяцъ 15 и 30 или
31 числа.

1881 г.

Января 15.

Содержаніе: Слово. Посѣщеніе г. Оберъ-Прокуро-
ромъ Св. Синода, К. П. Побѣдоносцевымъ, учрежденій
дух. вѣдомства въ г. Житомирѣ. Извѣстія и Замѣтки. Объя-
вленія.

С л о в о

надъ гробомъ усопшаго Протоіерея Калужской
Никитской церкви Дмитрія Егоровича Рождествен-
скаго.

*Упокой, Боже, его же избралъ еси,
со святыми Твоими (блаж. погреб.
священ.)!*

Главное, что теперь нужно и обязательно для насъ,
собранныхъ у гроба преставляющагося раба Божія Про-
тоіерея Дмитрія, въ отношеніи къ нему, заключается
въ молитвѣ объ упокоеніи души его со святыми. Это
внушаетъ намъ и св. Церковь, научая насъ въ чинѣ
погребенія чаще всѣхъ и какъ главнѣйшую возглаго-
лати молитву: *Упокой, Боже, его же избралъ еси, со свя-
тыми Твоими!* Этой же молитвы, какъ самаго лучшаго
выраженія добраго братскаго и христіанскаго чувства

въ отношеніи къ себѣ желаетъ и просить отъ насъ христіанъ, сослужителей и братій своихъ, и самъ представльшійся. — Вотъ что возглашаетъ намъ отъ лица его св. Церковь среди погребальныхъ молитвословій и пѣнопѣвій: *Братіе мои возлюбленніи, не забываете мя, егда поете Господа: но поминайте и братство, и молитте Бога, да упокоитъ мя съ праведными Господь* (трод. гл. 6).

И не для одного преставльшагося нужна теперь молитва; она не менѣе нужна и благополезна и для оставшихся въ живыхъ близкихъ его, родныхъ, друзей, знакомыхъ, для всѣхъ, которымъ разлучница его съ нами — смерть принесла несчастье, дорогую потерю, скорбь и печаль. Въ молитвѣ вообще заключается великая благодатная сила, свѣтло озаряющая умъ, исполняющая сердце небесными утѣшеніями и радостями и возбуждающая во всемъ существѣ челоуѣка энергію и силу. А для скорбнаго сердца молитва — лучшее успокоеніе и утѣшеніе. Основанная на вѣрѣ, надеждѣ, любви, преданности и покорности Богу, молитва вводитъ насъ въ общеніе съ Божествомъ, и отъ Бога, подателя жизни и всѣхъ благъ, чрезъ молитву изливаются всѣ утѣшенія и радости въ скорбное сердце. Какъ бы ни была велика потеря и скорбь наша, послѣ теплой молитвы къ Отцу небесному разгоняется мракъ души и на сердцѣ становится всегда легко, легко.

И такъ молитва есть главная потребность настоящей минуты, она нужна для усопшаго, полезна и для насъ, скорбящихъ объ усопшемъ. Но не для того только, чтобы призвать насъ, братіе, къ молитвѣ, а отверзъ уста свои съ кафедры церковной, но и для поученія.

При жизни чело́вѣка мы не всегда бываемъ внимательны къ поступкамъ чело́вѣка, судимъ ихъ всривъ и вкось и вообще мало учимся другъ у друга. Но смерть чело́вѣка возбуждаетъ нашу совѣсть, наводитъ на думы и размышленія, раждаетъ множество вопросовъ, и воспоминаніе о жизни всякаго усопшаго при его гробѣ всегда можетъ дать возбужденному вниманію не мало уроковъ для жизни; тѣмъ болѣе поучительно воспоминаніе объ усопшемъ пастырѣ при гробѣ его. Обратимся же къ воспоминаніямъ объ усопшемъ собратѣ нашемъ и служителѣ Христовомъ.

Слово сожалѣнія о рановойременной кончинѣ усопшаго было первое слово, которое пришлось намъ слышать послѣ распространившейся вѣсти о смерти его. „Умный былъ чело́вѣкъ“, говорили при этомъ одни. „Примѣрный былъ пастырѣ“, говорили другіе. „Великій былъ труженникъ, прекрасный чело́вѣкъ“, высказывали иные. Всѣ эти и подобные отзы́вы объ усопшемъ, вылившіеся изъ перваго, непосредственнаго и неподдѣльнаго чувства сердца, пораженнаго кончиною усопшаго, служатъ наилучшимъ доказательствомъ того, сколь благотворно было вліяніе его на окружающую его среду людей и насколько можетъ быть поучительно воспоминаніе о жизни его при гробѣ его.

Чувство сожалѣнія о рановойременной кончинѣ усопшаго, думаю, и теперь еще наполняетъ сердца многихъ, собравшихся сюда въ храмъ для отдаванія ему послѣдняго цѣлованія, для оказанія ему послѣдней дани уваженія на зѣмлѣ. Мы сами принадлежимъ не къ послѣднимъ изъ тѣхъ, для которыхъ горько-чувствительна

ранняя кончина его. Посему остановимся прежде всего на семь вопросъ: рановременна ли кончина его?—По суду человѣческому такъ, рановременна. Ибо что это за лѣта—50 и 3 года, которыми окончилась жизнь его? Это настоящія лѣта зрѣлости, въ которыя умъ у большей части людей, подготовляемый предварительнымъ научнымъ образованіемъ и не рѣдко до сего времени колеблемый разными сомнѣніями, только приходитъ къ устойчивости взгляда на жизнь, обязанности и отношенія людей; это лѣта, въ которыя и окружающіе человѣка только начинаютъ относиться къ нему съ довѣріемъ, уваженіемъ и покорностію; это лѣта, въ которыя собственно должна проявляться плодотворная дѣятельность образованнаго человѣка въ окружающей средѣ. И по внѣшнему виду и движеніямъ въ немъ не было ничего старческаго. Сѣдина едва пробивалась въ волосахъ; движенія его всегда были быстры. Кто не знаетъ его всегда скорой походки, которою онъ ходилъ, куда бы ни призывали его многоразличныя служебныя обязанности. А эта скорость въ движеніяхъ—признакъ жизненности силъ. Можетъ быть внутреннее сложеніе его тѣла было слабо и дряхло?.. Правда внѣшній видъ не свидѣтельствовалъ о внутренней крѣпости силъ, но жизнь его съ малолѣтства всегда правильная, во всемъ умѣренная, правильный распорядокъ времени и занятій могли служить къ укрѣпленію силъ. Самъ онъ не жаловался на какое либо болѣзненное ощущеніе до послѣдняго года жизни. Лечившій его врачъ за два мѣсяца до смерти въ состояніи его здоровья не находилъ ничего опаснаго для его жизни. Что же за причина рановременной его кончины? Или можетъ быть врачъ

не вѣрно смотрѣлъ на состояніе его здоровья? Не узналъ его болѣзни? Не такъ лечилъ его?.. Но оставимъ это суду Божию. Мы не можемъ рѣшить этихъ вопросовъ. Да и бесполезно теперь сужденіе человѣческое. Обратимся лучше къ суду Божию за разрѣшеніемъ вопроса о рановой кончинѣ усопшаго. Этотъ судъ Божій открытъ намъ въ Божественномъ Писаніи.

Вообще мы какъ то легче переносимъ кончину человѣка въ старости его и очень скорбимъ о смерти въ лѣтахъ не долгихъ. Но по слову древняго священнаго мудреца, *праведникъ, если и рановой умретъ, въ покой будетъ, и честная старость не въ долговѣчности, и не числомъ лѣтъ измѣряется. Не бѣлизна волосъ, но мудрость есть стѣина для людей, и безпорочная жизнь— возрастъ старости. Кто достигъ совершенства въ короткое время, тотъ исполнилъ долю лѣта* (Прем. Сол. IV, 7—9, 13). Самъ человѣкъ не можетъ прибавить себѣ ни на локоть роста (Лука XII, 25), ни на часъ жизни (20 ст.). Всему число, мѣра и предѣлы положены Творцемъ. Онъ даетъ жизнь человѣку, Онъ же смотритъ, кто угождаетъ Ему, и кто неугождаетъ. *И тотъ, кто благоугождаетъ Ему, бываетъ возлюбленъ Имъ и, какъ живущій среди чуждинокъ, бываетъ представленъ, восхищенъ, чтобы злоба не измѣнила разума его, или коварство не прельстило души его. Потому, что душа благоугождающаго Господу бываетъ угодна Ему, онъ и ускоряетъ изъ среды нечестія.* (Прем. Сол. IV, 10—14). Вотъ, братіе, пути Промысла Божія, указываемые намъ премудрымъ священнымъ писателемъ, о рановой кончинѣ умирающихъ. Сколько въ этихъ словахъ премудраго утѣшенія и успокоенія душъ скорбящей объ утратѣ и раз-

лукъ съ умершими, особенно если въ жизни умершаго можно замѣтить слѣды этого распоряженія Промысла Божія!

Обратимся же теперь къ воспоминанію жизни представлявшагося отца Протоіерея Дмитрія. Покойный отецъ Протоіерей былъ сынъ сельскаго священника. Два дяди его, братья отца, и сестра отца отъ юности до конца жизни вели жизнь монашескую, и одинъ изъ дядей скончался въ санѣ архимандрита; другой въ санѣ епископа. Отецъ его, получившій въ старое время полное семинарское образованіе, пользовался репутаціею умнаго священника и отличался въ своей средѣ самою строгою воздержною жизнію; все вниманіе его обращено было на исполненіе пастырскихъ обязанностей и на воспитаніе семьи довольно многочисленной. Отъ такого-то, по роду и племени благочестиваго, кореня первую въ своей семьѣ отраслю былъ нашъ пріснопамятный отецъ Дмитрій. На немъ, какъ на первенцѣ, было остановлено все вниманіе отца. Самъ отецъ готовилъ его въ училище и не отдалъ его въ первые классы училища, гдѣ дѣти при прежнемъ многолюдствѣ и безнадзорности часто портились, но прямо въ высшій классъ училища. По переходѣ въ среднее учебное заведеніе—семинарію, гдѣ въ прежнее время учителя не задавались строгимъ требованіемъ отъ учениковъ отчета въ урокахъ, а болѣе приучали учениковъ къ размышленію и къ самостоятельному изложенію мыслей въ письменныхъ упражненіяхъ, мальчикъ, дома приученный отцомъ къ сосредоточенности занятій, не превыкшій въ короткое время пребыванія въ училищѣ къ школьнымъ дѣтскимъ шалостямъ, сра-

зу полюбилъ семинарскія занятія, сталъ усердно работать умомъ и перомъ, удалялся отъ игръ и юношескихъ развлеченій и такимъ оставался на все время своего воспитанія и образованія до окончанія академическаго курса. Наука во все школьное время его жизни была имъ предпочитаема всему, составляла главную пищу его ума и сердца. Не то говорю я, чтобы онъ пренебрегалъ обществомъ товарищей, нѣтъ, онъ присутствовалъ при ихъ играхъ и забавахъ, позволялъ и самъ шутки словомъ, но ни въ какой игрѣ скольконибудь неодобрительной онъ дѣятельно не участвовалъ, вообще былъ остороженъ въ выборѣ товарищескаго общества и самое лучшее удовольствіе и развлеченіе отъ занятій онъ находилъ въ бесѣдѣ съ добрыми и скромными товарищами. Такимъ образомъ въ лѣта своей юности онъ прилежно и безустанно запасался уроками мудрости божественной и знанія человѣческаго, и съ успѣхомъ. Во всѣхъ школахъ, низшей, средней и высшей, онъ былъ въ числѣ первыхъ учениковъ по успѣхамъ и поведенію.

Въ 1852 году окончивъ курсъ своего образованія, онъ поступилъ на должность преподавателя въ здѣшнюю семинарію по предмету толкованія Священнаго Писанія. Тутъ снова началась для него трудная и отвѣтственная работа. Тогда не существовало печатныхъ учебниковъ и ему пришлось самому составлять уроки по Свящ. Писанію. Въ послѣдствіи онъ преподавалъ уроки по практическому руководству пастырей, и здѣсь досталась ему опять трудная работа вновь составлять уроки по сему предмету. Онъ исполнилъ и этотъ трудъ,

издалъ уроки, которые и теперь, кажется, служатъ пособіемъ для учениковъ семинаріи. Такъ провелъ онъ время 15 лѣтней училищной службы въ постоянныхъ ученыхъ трудахъ. И занятія эти, благотворныя для учениковъ, которые всегда относились къ нему съ должнымъ вниманіемъ и въ послѣдствіи съ благодарностію и уваженіемъ, дали ему случай и возможность самому болѣе и болѣе умудряться, и особенно при этомъ онъ на столько полно и отчетливо изучилъ Священное Писаніе, что Слово Божіе было у него такъ сказать всегда готово на устахъ, чтобы дать отвѣтъ всякому вопрошающему. А такъ какъ толкованіе Священнаго Писанія необходимо было согласовать съ разумомъ святой Церкви и св. Отцевъ, то при этомъ онъ тщательно изучалъ и творенія святыхъ Отцевъ, обильное знакомство съ которыми онъ показалъ въ своихъ печатныхъ трудахъ, гдѣ на каждой страницѣ такъ и пестрятъ цитаты и выдержки изъ писаній св. Отцевъ.

Еще состоя на училищной службѣ, отецъ Димитрій принялъ священный санъ и 18 лѣтъ былъ пастыремъ сего прихода. Уже предшествующая жизнь его, мною очерченная, даетъ разумѣть, насколько достаточно онъ приготовилъ себя къ достойному прохожденію высокаго пастырскаго служенія. Правда приходъ здѣшній не великъ, но попеченіе и о маломъ стадѣ, или приходѣ, составляетъ для добраго пастыря предметъ постоянныхъ заботъ и трудовъ. Чтожъ говорить ли мнѣ предъ вами, прихожане сего храма, о пастырской ревности усопшаго вашего пастыря? Нѣтъ, я отъ казываюсь. Ибо что могу сказать вамъ новаго, когда не отъ кого другаго, какъ отъ васъ же самихъ во все

время его пастырскаго служенія по всему городу постоянно носилась о немъ добрая слава, какъ о пастырѣ, ревностномъ въ учительствѣ, мудромъ въ совѣтахъ, назидательномъ въ бесѣдахъ, нестяжательномъ за труды, кроткомъ въ обхожденіи, участливомъ и путѣшителемъ въ скорбяхъ, всегда готовомъ и спѣшномъ на помощь ко всякому.

Кромѣ пастырскаго служенія отецъ Димитрій проходилъ много другихъ должностей, поручаемыхъ ему начальствомъ. Но если бы я захотѣлъ характеризовать дѣятельность его на всѣхъ должностяхъ, то потребовалось бы еще много времени. Одно скажу, что закваска юности—трудолюбіе, ревностное, тщательное, точное и честное исполненіе всѣхъ возлагаемыхъ на него обязанностей отличала его на всѣхъ родахъ служебнаго поприща. Прибавлю только, что скромность,—этотъ, видъ боголюбезнаго смиренія, была печатію всей его дѣятельности. Она была такъ велика въ немъ, что иногда ставила его незамѣтнымъ въ глазахъ людей, но за то тѣмъ виднѣе въ глазахъ всевидящаго Бога.

Всего сказаннаго довольно, чтобы согласиться, что на усопшемъ Протѣерѣ Димитріѣ исполнились слова премудраго священнаго писателя, который полагаетъ сѣдину для людей въ мудрости, долготѣіе въ достиженіи совершенства и возрастъ старости въ безпорочной жизни. Сказаннаго довольно, чтобы убѣдиться, что Самъ Господь, единый вѣрный Судія и рѣшитель судебъ, нашель усопшаго достигшимъ совершенства въ короткое время, зрѣлымъ для новой лучшей жизни, возлюбилъ его, избралъ и переселилъ его изъ этого грѣшнаго міра въ другой свѣтлый міръ праведниковъ.

Да будетъ же это воспоминаніе о безукоризненной, кроткой и назидательной жизни приснопамятнаго отца Димитрія утѣшеніемъ для всѣхъ, — для семьи, лишившейся въ немъ друга и попечителя, для паствы, тоскующей о разлукѣ съ мудрымъ и добрымъ пастыремъ, и для всѣхъ знавшихъ его и чувствующихъ грусть разлуки съ нимъ. Да будетъ это воспоминаніе о доброй жизни его и наибольшимъ побужденіемъ къ дерзновенной молитвѣ къ Отцу небесному объ оставленіи и прощеніи ему всѣхъ грѣховъ, которые онъ могъ содѣлать по человѣческой немощи, и объ упокоеніи души его въ селеніяхъ праведныхъ. *Упокой же, Господи, раба Твоего Протоіерея Димитрія, его же избралъ еси, со святыми Твоими!* Аминь.

Протоіерей *И. Любимовъ.*

28 Декабря
1880 г.

Посѣщеніе г. Оберъ-Прокуроромъ Св. Синода, Константиномъ Петровичемъ Побѣдоносцевымъ, учрежденій дух. вѣдомства въ г. Житомирѣ.

Въ Житомирѣ г. Оберъ-Прокуроръ изъ Кіева прибылъ вечеромъ 17-го октября. Высшее градоначальство распорядилось приготовить нѣсколько комнатъ въ лучшей гостинницѣ города. 18-го числа, въ 9 часовъ утра, преосвященнымъ архіепископомъ Димитріемъ, нарочито прибывшимъ изъ Почаевской лавры наканунѣ, были представлены г. Оберъ-Прокурору начальники духовныхъ учрежденій: консисторіи и училищъ — мужскаго и женскаго. Въ 10 часовъ съ консисторіи начался осмотръ этихъ учрежденій. Нужно предварительно оговориться, что Волынская консисторія въ послѣдніе годы своимъ неблагочиномъ приобрѣла печальную извѣстность въ

печати и особенно въ мѣстномъ обществѣ. Въ прошедшемъ сентябрѣ на мѣсто секретаря присланъ, по распоряженію главнаго начальства, молодой энергическій человѣкъ въ высшимъ образованіемъ. И вотъ, вельдствіе этой доброй переменѣ, у насъ уже повѣяло новымъ духомъ и лучшими надеждами на будущее благоустройство епархіальныхъ дѣлъ. При своемъ посѣщеніи консисторіи, г. Оберъ-Прокуроръ обратилъ особенное вниманіе на ходъ дѣлъ, выяснивъ представителямъ отъ духовенства членамъ консисторіи, ихъ важное значеніе въ руководствѣ дѣлами и большую отвѣтственность. При этомъ было обращено отдѣльное вниманіе на одного изъ оо. членовъ консисторіи. Дѣло въ томъ, что того же самаго дня, въ 8 час. утра, г. Оберъ-Прокуроръ, по древне-русскому обычаю, зашелъ въ ближайшій отъ своей квартиры храмъ помолиться, — отслушать обѣдню. Во время чтенія апостола мѣстному священнику вздумалось заняться исповѣдью 8 человѣкъ, приготавлиющихся на другой день вступить въ бракъ. Вотъ этотъ-то фактъ нарушенія правилъ церковнаго благочинія и былъ выставленъ на видъ блюстителю его, о. члену консисторіи. На прощаніе съ этимъ учрежденіемъ, г. Оберъ-Прокуроръ напутствовалъ его, приблизительно, такими словами: „пора скинуть съ себя старый мѣхъ рутиннаго канцеляризма, и начать ходить въ обновленіи дѣлъ правды и истины“.

Въ началѣ 12-го часа, г. Оберъ-Прокуроръ прибылъ въ женское духовное училище. При посѣщеніи классовъ было сдѣлано особенное испытаніе воспитанницъ въ знаніи роднаго языка, — были пропѣты ими нѣкоторыя церковныя пѣсни и національныя гимны. При общемъ обзорѣніи зданій и обзаведеній училища, было докладываемо о томъ, что, теперь, по рѣшенію духовенства епархіи, оконченъ вопросъ о расширеніи и преобразованіи его изъ 3-хъ класснаго, штатно-приютскаго, въ 6-ти классное,

общепархіальное, причемъ была повторена просьба о ходатайствѣ оставить это заведеніе подъ Высочайшимъ покровительствомъ, въ рангѣ Маріинскихъ учреждений. Г. Оберъ-Прокуроръ отнесся вполне сочувственно къ этому заявленію. Но при этомъ высказалъ свой личный взглядъ на существующее стремленіе приравнивать женскія епархіальныя училища къ женскимъ гимназіямъ, въ такомъ смыслѣ, что, особенно на первыхъ порахъ, поверхностное изученіе многихъ предметовъ и искусствъ менѣе будетъ соответствовать матеріальнымъ средствамъ и нравственнымъ цѣлямъ духовенства, чѣмъ нынѣшнее немногосложное, но основательное образованіе. На прощаніе съ воспитанницами, г. Оберъ-Прокуроръ сказалъ нѣсколько теплыхъ, душевныхъ словъ о важномъ призваніи ихъ, какъ будущихъ женъ-помощницъ пастырей Церкви, — духовныхъ руководителей и просвѣтителей русскаго народа. Въ общемъ замѣтно было, что г. Оберъ-Прокуроръ остался доволенъ образовательнымъ и экономическимъ состояніемъ женскаго училища.

Въ 1-мъ часу дня г. Оберъ-Прокуроръ прибылъ въ мужское дух. училище. Здѣсь, прежде всего, было обращено вниманіе на отсутствіе училищной церкви. Представителемъ заведенія было объяснено, что духовенство, недавно понесшее столь громадныя (болѣе 20000 р.) затраты на постройку вполне удовлетворительнаго зданія для классовъ, имѣетъ въ виду осуществленіе и этого благаго дѣла, соединивъ два старые общежительные корпуса въ одно зданіе. Тогда, г. Оберъ-Прокуроромъ было выражено желаніе, чтобы, по крайней мѣрѣ для всеобщаго богослуженія, принаравливался приличный для рекреационный залъ, если нельзя пользоваться имъ и какъ церковію, по образцу женскаго училища. При посѣщеніи классовъ, г. Оберъ-Прокуроромъ было обращено особое вниманіе на слишкомъ неравномѣрное, особенно въ IV классѣ (1 русскаго языка и 13

по древнимъ), отношеніе числа уроковъ русскаго, живаго языка къ древнимъ классическимъ, и—на общій, сравнительно съ другими, слабый уровень знанія этого предмета. Послѣдній выводъ подтвердило особое письменное испытаніе воспитанниковъ IV класса. Въ приготовительномъ классѣ было обращено вниманіе на общую неудовлетворительность домашней подготовки воспитанниковъ для успешности приготовительнаго и дальнѣйшаго училищнаго образованія. Экономическое состояніе духовнаго училища, образцоваго въ волынской епархіи, произвело впечатлѣніе скудости и бѣдности средствъ родителей воспитанниковъ и средствъ духовенства вообще. Изъ училищной корпораціи особеннаго вниманія г. Оберъ-Прокурора удостоился экономъ, сельскій священникъ, жертвующій благоу училища интересами своего прихода, отстоящаго на разстояніи 20 верстъ отъ города. На память, въ знакъ особаго расположенія къ дѣтямъ обоихъ духовныхъ училищъ, воспитанникамъ и воспитанницамъ предложенъ былъ отъ г. Оберъ-Прокурора гостинецъ.

19-го октября, въ воскресенье, послѣ архіерейскаго богослуженія въ новомъ прекрасномъ, кафедральномъ соборѣ, которымъ г. Оберъ-Прокуроръ видимо любовался, Константинъ Петровичъ, напутствуемый добрыми пожеланіями житомирской публики, отбылъ обратно въ Кіевъ.

(Церк. Общ. Вѣст. № 130).

ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

Пересмотръ устава духовно-учебныхъ заведеній. Въ Синодѣ уже рѣшенъ вопросъ о пересмотрѣ устава духовныхъ училищъ, семинарій и академій. Мысль объ этомъ пересмотрѣ возникла уже давно, такъ какъ вскорѣ послѣ введенія новыхъ уставовъ они во многихъ отношеніяхъ оказались нецѣлесообразными, вследствие спѣшности ихъ составленія бюрократическимъ порядкомъ. Бывшій оберъ-прокуроръ любилъ быстро при-

ступать къ реформамъ; новыя уставы духовно-учебныхъ заведеній составлены также на скорую руку, а поэтому неудивительно, что вскорѣ послѣ ихъ введенія въ дѣйствіе потребовалось множество дополненій и разъясненій, изъ которыхъ составилъ цѣлый сборникъ, превышающій своимъ объемомъ самыя уставы. Нѣкоторыя изъ весьма нераціональныхъ основныхъ положеній, однако, не отмѣнены до послѣдняго времени. Таково, напр., положеніе о преподаваніи древнихъ языковъ. Вскорѣ послѣ введенія уставовъ съѣздъ духовенства александровскаго духовнаго училища вошелъ съ ходатайствомъ объ усиленіи преподаванія русскаго языка въ четвертомъ классѣ училища. Ходатайство это было мотивировано тѣмъ, что для русскаго языка по уставу назначенъ былъ только одинъ урокъ, тогда какъ для греческаго назначено девять уроковъ. Синодъ нашелъ ходатайство заслуживающимъ уваженія, но бывшій оберъ-прокуроръ не согласился съ мнѣніемъ Синода и не допустилъ никакой перемѣны, не желая поколебать въ самомъ основаніи только что введенную классическую систему. Дѣло оставалось безъ движенія болѣе десяти лѣтъ, хотя и другія училища обращались въ Синодъ съ подобными же ходатайствами. Въ настоящее время возникъ опять вопросъ объ усиленіи преподаванія русскаго языка и есть надежда, что онъ будетъ рѣшенъ въ пользу русскаго языка, въ которомъ воспитаники духовно-учебныхъ заведеній дѣлаютъ весьма недостаточные успѣхи.

При пересмотрѣ уставовъ необходимо обратить, между прочимъ вниманіе и на то, чтобы педагогическимъ совѣтамъ, равно какъ и ближайшимъ ихъ начальникамъ—епархіальнымъ архіереямъ и ихъ сотрудникамъ—създамъ духовенства, было предоставлено больше самостоятельности и свободы дѣйствій. На основаніи уставовъ, правда, всѣмъ этимъ органамъ предоставлена довольно широкая автономія. Но послѣдующими распоряженіями, а главное, ревизіями особыхъ чиновниковъ, такъ называемыхъ членовъ-ревизоровъ учебнаго комитета, эта автономія доведена до минимума. Обратимся къ примѣрамъ.

Съездъ одного училищнаго округа желаетъ, чтобы для надзора за учениками, живущими на квартирахъ, былъ нанятъ особый надзиратель, которому и выдавать деньги, получаемыя учителями въ видѣ прибавки къ жалованью. Втроятно, надзоръ ихъ оказался неудовлетворительнымъ. Но ревизоръ нашелъ, что это желаніе съезда является вторженіемъ духовенства въ чужую область, могущимъ вызвать путаницу въ училищныхъ дѣлахъ. Въ чемъ же тогда должны выразаться заботливость родителей и самостоятельность съезда? Неужели только въ развязываніи кошель-

ковъ на нужды училища, заявляемыя правленіемъ? Педагогическіе совѣты, въ свою очередь, боясь ревизій, обращаются со всякими пустяками чрезъ архіереевъ въ синодъ. Насчитывается, напримѣръ, въ какомъ-нибудь классѣ семинаріи два три сверхкомплектныхъ ученика, тотчасъ-же семинаріи спрашиваютъ, не открытъ-ли параллельнаго отдѣленія, хотя средствъ на это и нѣтъ? И дѣйствительно бывали случаи, что для соблюденія системы открывались параллельныя отдѣленія даже для двухъ учениковъ. Нечего и упоминать о томъ, что если ученику не хватаетъ пользы—балла, его никакъ не рѣшаются перевести въ высшій классъ безъ разрѣшенія высшаго начальства; или, если возрастъ его превышаетъ на полгода установленную норму для извѣстнаго класса, его не примутъ въ этотъ классъ и т. д. Такая мелочная бюрократическая регламентація порождаетъ неисчислимый вредъ. Школьная дисциплина, практикующаяся въ нашихъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, подвергается самой мелочной регламентаціи, напоминающей теорію формальныхъ доказательствъ. Эта система недоувѣрія къ учащимся, при отсутствіи въ дѣлѣ воспитанія всякой теплоты и сердечности, является только повтореніемъ системы, господствующей въ министерствѣ народнаго просвѣщенія. Есть надежда, что въ настоящее время все это измѣнится къ лучшему.

Ближайшій надзоръ за духовно-учебными заведеніями принадлежитъ мѣстнымъ архіереямъ. Говорятъ, что не всѣ изъ нихъ относятся съ любовью къ своему дѣлу и что по этому-то и необходимы частыя ревизіи. Мы ничего неимѣемъ противъ ревизій съ чисто педагогическимъ характеромъ. Руководить, поощрять, ободрять—такова должна быть цѣль ревизій въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Между тѣмъ до насъ доходили и доходятъ слухи, что ревизіи иногда запугиваютъ, а не ободряютъ, что ревизоры стараются выказать не столько достоинства ревизуемыхъ, сколько свои собственные. Все сводится къ соблюденію буквы устава и разныхъ къ нимъ дополненій и разъясненій синода, какъ-бы они подчасъ ни были нецѣлесообразны. Поэтому нельзя удивляться, что нѣкоторые начальники учебныхъ заведеній старались держаться отъ нихъ подалеже. Бывали случаи, что нѣкоторые изъ нихъ получали замѣчанія за то, что распускали учениковъ при появленіи скарлатины и другихъ заразительныхъ болѣзней, не увѣдомивъ предварительно объ этомъ оберъ-прокурора Св. Синода.

(Литовск. Епарх. Вѣдомости за 1880 г. № 51).

Служебныя права учителей духовныхъ Училищъ. Въ 1879 году духовныя училища реформированы примѣнительно къ положенію прогимназій, т. е. преобразованы изъ высшихъ учебныхъ заведеній въ среднія, въ качествѣ «просеминарій» духовныхъ Съ того времени установленъ новый порядокъ, въ силу котораго должны быть назначаемы на преподавательскія мѣста въ духовныя училища лица, получившіе образованіе въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Служебныя права такихъ лицъ предположено сравнить съ правами преподавателей въ духовныхъ семинаріяхъ, которые, въ свою очередь, по положенію 1876 года, совершенно сравнены въ служебныхъ правахъ съ преподавателями классическихъ гимназій. Какъ слышали «Нов.» вопросъ о предоставленіи служащимъ въ духовныхъ училищахъ правъ и преимуществъ по службѣ наравнѣ съ преподавателями гимназій и духовныхъ семинарій внесенъ будетъ Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, въ скоромъ времени, на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта.

(Иллюстрирован. Миръ за 1880 г.)

Объявленія.

Объ изданіи Калужскихъ Губернскихъ Вѣдомостей въ 1881 году.

Калужскія Губернскія Вѣдомости въ 1881 году будутъ выходить: **ОФФИЦІАЛЬНЫЙ** отдѣлъ два раза въ недѣлю, по вторникамъ и четвергамъ, а **НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ** три раза—по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ. Первые два номера будутъ печататься въ связи съ официальной частью, а третій, который будетъ выходить по субботамъ, составитъ отдѣльный, самостоятельный листокъ.

Неофициальная часть будетъ издаваться по программѣ определенной закономъ. Редація съ своей стороны употребитъ все усилія придать этому отдѣлу возможную полноту. Въ составъ неофициальной части войдутъ:

I) *мѣстныя извѣстія*. Здѣсь будутъ помѣщаться всѣ текущія событія имѣющія мѣстный интересъ; некрологи лицъ съ честью и пользою послужившихъ родному краю; бесѣды съ старобрядцами; изученіе заводской и фабричной промышленности, кустарная промышленность; сельское хозяйство; народное образованіе; этнографическіе, статистическіе, бытовые очерки губерніи и проч.; *земская хроника*: доклады и постановленія земскихъ собраній Калужской губерніи, отчеты земскихъ управъ; *судебная хроника*; *извѣстія* изъ театральнаго и музыкальнаго міра; библиографическій указатель отдѣльныхъ сочиненій и журнальныхъ статей касающихся Калужской губерніи и проч. II. *Внутреннія извѣстія*: Важнѣйшія событія въ нашей политической и общественной жизни; извѣстія изъ столицъ и другихъ городовъ, имѣющія общественный интересъ. III. *Последнія телеграммы* IV. *Иностранныя извѣстія*: Общее обозрѣніе политическихъ событій. Извѣстія изъ разныхъ государствъ о главнѣйшихъ событіяхъ въ политическомъ мірѣ. V. *Общепользныя свѣдѣнія* по сельскому и домашнему хозяйству и народному здравію и VI. *Частныя объявленія*. Главное вниманіе Редакціи будетъ обращено преимущественно на расширеніе перваго отдѣла, дабы газета имѣла дѣйствительно мѣстный характеръ, но такъ какъ выполнить эту задачу безъ сотрудничества мѣстныхъ силъ не легко, то Редакція считаетъ долгомъ обратиться съ покорнѣйшею просьбою ко всѣмъ, кто голько интересуется судьбою мѣстнаго органа, оказать ей просвѣщенное содѣйствіе въ выполненіи этой задачи доставленіемъ матеріала для статей, нестѣсняясь полнотой и формой изложенія. Всякій матеріалъ въ сыромъ или разработанномъ видѣ, соответствующій программѣ газеты, будетъ принятъ Редакціей съ живѣйшею благодарностію. За статьи и письма хорошо изложенныя Редакція съ готовностію будетъ выдавать авторамъ вознагражденіе. Статьи и письма должны быть адресованы редактору *неоффициальной части Калуж. Губ. Вѣдом.* Цѣна ПЯТЬ рублей.

Открыта подписка на **СОВРЕМЕННЫЯ ИЗВѢСТІЯ** на 1881 г. Цѣна на города: на 12 мѣс. 10 р., на 11 мѣс. 9 р. 40 к., на 10 мѣс. 8 р. 70 к., на 9 мѣс. 8 р., на 8 м. 7 р. 30 к., на 7 мѣс. 6 р. 50 к., на 6 мѣс. 5 руб. 70 коп., на 5 мѣс. 4 р. 80 к., на 4 мѣс. 3 р. 90 к., на 3 мѣс. 3 р., на 2 мѣс. 2 р., на 1 мѣс. 1 руб. *Примѣчанія*: 1) Для выш-

сывающихъ газету въ одномъ экземплярѣ никакія разсрочки и никакія уступки противъ обозначенныхъ выше цѣвъ не допускаются. 2) Сроки подписки считаются съ 1 числа по 1-е; выписывающіе газету съ середины или желающіе продолжить получение до середины мѣсяца, платятъ за неполный мѣсяць по номеру, считая каждый №, при городской доставкѣ, въ 5 коп., при иногородной пересылкѣ — 6 коп. 3) На основаніи почтовыхъ правилъ, *иногогородная* пересылка въ глухихъ пакетахъ *не допускается*. 4) Гг. иногородныхъ просятъ не затруднять редакцію присылкою марокъ, вмѣсто денегъ; въ крайнемъ случаѣ прилагать марки лишь мелкаго достоинства (не свыше 5 коп.). 5) Редакція много облегчена будетъ въ немедленномъ удовлетвореніи поступающихъ къ ней требованій, если тѣ изъ гг. иногородныхъ, которые уже получаютъ **Современныя Извѣстія**, будутъ прилагать при требованіяхъ и свой печатный адресъ. Приѣмъ подписки въ Москвѣ: въ конторѣ Современныхъ Извѣстій на Воздвиженѣ, въ Ваганьковскомъ переулкѣ, Александровское подворье, рядомъ съ Казенной Палатою; у книгопродавцевъ: Соловьева и Васильева на Страстномъ бульварѣ; Салаева на Мясницкой; Терапонтowa, Прѣснова, Манухина, Ключкова, Анисимова и др. **При перемѣнѣ адресовъ:** 1) Если мѣняется адресъ городской на городской или иногородный на городской, уплачивается 15 к. 2) При перемѣнѣ иногороднаго на иногородный — 30 к. 3) При перемѣнѣ городского на иногородный, сверхъ означенныхъ 30 коп. (за наборъ и печатаніе адреса), приплачивается по 20 коп. за каждый остающійся мѣсяць подписки, считая и текущій. 4) Во всѣхъ упомянутыхъ случаяхъ, отъ подписчика, мѣняющаго адресъ, требуется представленіе прежней подписной квитанціи; исключеніе допускается для гг. иногородныхъ, присылающихъ требованія о перемѣнѣ адреса по почтѣ. Редакція считаетъ долгомъ предувѣдомить гг. подписчиковъ, что ова не отвѣчаетъ за правильную доставку газеты тѣмъ изъ нихъ, которые подпишутся въ магазинахъ Живаревыхъ.

КАЛУГА. Въ Губернской Типографіи Печатано съ разрѣшенія цензуры

Редакторъ Протоіерей І. Любимовъ.