

БИБЛИОТЕКА
Научно-педагогическа
ГОДЪ 1911
ШУБЕРТ
ВЪД.

21-го Августа 1911 г.

XLV.

ПЕРМСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ТРИ РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ

(1, 11 и 21 ч.).

№ 24.

Цѣна годовому
изданію съ до-
ставкой и пере-
сылкой ШЕСТЬ
рублей.

Подписка при-
нимается въ
редакціи Епар-
хіальныхъ Вѣд.
при Братствѣ
св. Стефана.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ: Предложеніе Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Палладія, Епископа Пермскаго и Соликамскаго, отъ 11 августа 1911 г. за № 507, Пермской Духовной Консисторіи Открытіе обществъ трезвости. Праздныя мѣста. Вниманію духовенства.

**Предложеніе ЕГО ПРЕОСВЯЩЕНСТВА, ПРЕОСВЯЩЕН-
НѢЙШАГО ПАЛЛАДІЯ, ЕПИСКОПА ПЕРМСКАГО и
СОЛИКАМСКАГО, отъ 11 Августа 1911 года за № 507,
Пермской Духовной Консисторіи.**

Обозрѣвая неоднократно приходы Пермской епархіи, я убѣдился, что подрастающее поколѣніе во многихъ мѣстахъ слишкомъ мало знаетъ основныя истины вѣры и правоученія христіанскаго, почти не знаетъ символа вѣры, заповѣдей и употребительныхъ молитвъ. Многие юноши и дѣвочки въ школы не учились, другіе по выходѣ изъ школы забыли усвоенное въ отроческіе годы. Пастыри приходскіе, въ тѣсномъ союзѣ съ діаконами, псаломщиками и учителями, должны оказать всякую помощь этимъ подрастающимъ христіанамъ въ дѣль обязательную для всѣхъ познанія догматовъ вѣры православной, правилъ доброй жизни и

общеупотребительныхъ молитвъ. Съ радостію я замѣчалъ усердіе и находчивость нѣкоторыхъ священниковъ: одни открыли воскресныя школы, другіе завели кружки ревнителей вѣры и благочестія, нѣкоторые устроили частныя миссіонерскія школы и достигли въ отношеніи богословскаго развитія дѣтей поразительныхъ успѣховъ, иные же, объѣзжая деревни и обходя дома прихожанъ, усердно наставляють дѣтей въ правилахъ вѣры и учать ихъ молитвамъ. Всѣ эти опыты убѣдили меня въ томъ, что наши священники вмѣстѣ съ младшими членами причта и учащими въ школахъ, особенно при посильномъ участіи матушекъ и женъ другихъ членовъ клира, могутъ мною сдѣлать для поднятія умственной уровня въ подрастающемъ поколѣніи, а вмѣстѣ съ этимъ и для нравственной развитія юношества. Если они пожелаютъ, они могутъ приготовить добрую паству себѣ въ будущемъ и вмѣстѣ облегчить трудное дѣло пастырства для своихъ преемниковъ. Нужны любовь къ дѣлу, вниманіе къ условіямъ мѣстной приходской жизни, бодрость и вѣра въ помощь Господню, изученіе опытовъ другихъ пастырей.

Не предпріяая всею, что можетъ духовенство сдѣлать для расширенія и углубленія богословскихъ познаній юношей и дѣвицъ, я съ своей стороны прошу добрыхъ моихъ сопастырей обратить вниманіе на слѣдующія мѣры, которыя могутъ быть съ удобствомъ приняты во всѣхъ почти мѣстахъ.

1) Необходимо учредить возможно большее число воскресныхъ школъ, подъ руководствомъ священниковъ, при участіи діаконовъ, псаломщиковъ, учителей и учительницъ, при посильной помощи со стороны женъ священниковъ и младшихъ членовъ клира.

2) Желательно учрежденіе во всѣхъ приходахъ юношескихъ кружковъ ревнителей вѣры православной и доброй жизни. Должны быть образованы отдѣльные кружки изъ юношей и изъ дѣвицъ. Въ кружкахъ дѣвицъ усердныя матушки и жены діаконовъ и псаломщиковъ найдутъ хорошее приложеніе и своей энергіи, и своимъ познаніямъ, и своей общительности, своей любви къ ближнему, своей жаждѣ добра и подвига. Изученіе Священнаго Писанія, катихизиса, исторіи Церкви, особенно въ житіяхъ святыхъ, сознательное усвоеніе молитвъ и совершенствованіе въ пѣніи, взаимная

забота объ утверженіи въ добрыхъ навыкахъ, эти и подобныя задачи найдутъ себѣ самое разнообразное осуществленіе въ дѣятельности приходскихъ юношескихъ кружковъ.

3) Въ мѣстахъ, гдѣ есть раскольники и сектанты, благовременно было бы открыть особыя частныя школы для изученія раскола и сектантства и полемики съ ними въ духъ любви къ заблуждающимся. Прекрасная постановка дѣла въ такой миссіонерской школѣ, устроенной священникомъ Михаиломъ Ведровымъ въ с. Верхъ-Тисъ, Красноуфимскаго уѣзда, обратила вниманіе на эту школу даже и за предѣлами Пермской епархіи. Было-бы грустно, если бы въ друиыхъ епархіяхъ нашлось много подражателей Отца Михаила, а въ Пермской епархіи его примѣръ не вызвалъ суубаго вниманія и самую энергичную подражанія. Надѣюсь, что начало новаго учебнаго года дастъ мнѣ радость видѣть ревность и успѣхъ моихъ сопастырей и въ дѣлѣ устроенія маленькихъ миссіонерскихъ школъ для юныхъ членовъ приходовъ.

4) Великимъ средствомъ къ поддержанію въ подрастающемъ поколѣніи связи съ храмомъ Божиимъ и съ тѣми сокровищами, какія даетъ намъ святая вѣра, служитъ участіе дѣтей и юношей въ боюслуженіи. Питомцы всѣхъ школъ, не только церковныхъ, но и земскихъ и всякихъ друиыхъ могутъ принимать живое и дѣятельное участіе и въ пѣніи на клиросѣ, и въ чтеніи за службами общецерковными, и за частными требами. Могутъ они прислуживать въ алтарѣ. Къ участію въ пѣніи и чтеніи ихъ надобно готовить съ должнымъ вниманіемъ. Трудъ, который употребитъ для этого святою дѣла духовенство, не только возвыситъ усердныхъ дѣятелей въ глазахъ народа, но и облегчитъ и сдѣлаетъ вполне возможнымъ болѣе уставное и болѣе благолѣпное совершеніе службы церковной. Одному псаломщику, даже при сильномъ голосѣ, невозможно всѣ пѣснопѣнія и чтенія исполнять одинаково хорошо, съ неослабнымъ вниманіемъ и вполне внятно: усталость будетъ брать верхъ надъ сознаніемъ дома. А сколько силъ еще понадобится при совершеніи молебновъ, панихидъ и частныхъ требъ. Псаломщику легче быть руководителемъ, чѣмъ самому все исполнять. Да и болѣе благолѣпною и назидательною будетъ служба, если трудъ чтенія и пѣнія раздѣляется между многими. Къ тому же, кто потрудился на клиросѣ въ годы отрочества,

тотъ не отстанетъ отъ церкви и въ совершенномъ возрастѣ: стѣна вѣры и благодѣтели и добрыя навыки будутъ прочно заложены въ его душу на всю жизнь.

Прошу и молю добрыхъ сопастырей моихъ и ихъ младшихъ соратниковъ-діаконовъ, псаломщиковъ и учителей съ полною энергіей приступить къ осуществленію этихъ моихъ предначертаній. Господь всѣмъ поможетъ въ трудъ на благо прихожанъ.

Благочинные своими совѣтами окажутъ содѣйствіе къ скорѣйшему проведенію въ жизнь предлагаемыхъ мною мѣръ. О случаяхъ выдающейся ревности и значительнаго успѣха они могутъ доносить мнѣ особо, а въ своихъ годовыхъ отчетахъ они должны дать обстоятельныя свѣдѣнія о томъ, идѣ и какъ осуществлено это мое предложеніе.

Духовная Консисторія дастъ знать духовенству епархіи циркулярно, указами на имя благочинныхъ и причтовъ, и черезъ напечатаніе въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

Открытіе обществъ трезвости.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Палладіемъ, Епископомъ Пермскимъ и Соликамскимъ, по соглашенію съ г. Пермскимъ Губернаторомъ, разрѣшено открыть общества трезвости при церквахъ: Христорождественской села Березовки, Соликамскаго уѣзда; Крестовоздвиженской села Серги, Пермскаго уѣзда; Іоанно-Богословской села Кленовки, Оханскаго уѣзда.

П р а з д н ы я м ѣ с т а.

Священническое при Пермскомъ Петро-Павловскомъ соборѣ.

Діаконское при Пермскомъ Кафедральномъ соборѣ.

Псаломщическія при церквахъ: Нисепетровской единовѣрческой (быль діаконъ) Красноуфимскаго уѣзда; Брюховской, Осинскаго уѣзда.

Вниманію духовенства.

Кіево-Печерская Успенская Лавра симъ доводитъ до свѣдѣнія всѣхъ почитателей ея святынъ и особенно любителей церковнаго пѣнія, что оною,

съ Божією помощію и съ разрѣшенія Святѣйшаго Правительствующаго Синода, приступлено къ изданію полнаго-потнаго обихода своего богослужебнаго пѣнія въ его подлинномъ видѣ и что въ настоящее время уже отпечатана и поступила въ продажу 1-я часть онаго обихода—Всенощное бдѣніе.

Не преслѣдуя какихъ-либо коммерческихъ цѣлей, Лавра изданіемъ сего обихода стремится только къ тщательному сохраненію отъ поврежденія своего пѣнія, представляющаго драгоцѣнный памятникъ старины, и къ удовлетворенію неоднократно заявляемаго посѣтителями Лавры благочестиваго желанія приобрѣсть это пѣніе въ нотномъ изложеніи.

Вышедшая въ свѣтъ 1-я часть обихода представляетъ самое полное изложеніе пѣвческаго содержанія службъ—вечерни, полунощницы и утрени; она украшена на заглавномъ листѣ изображеніемъ Лаврскихъ святынь и отдѣльно помѣщеннымъ хромо-литографическимъ изображеніемъ препод. Іоанна Дамаскина. Размѣръ книги 7 × 5 вершковъ; печать крупная и четкая. Цѣна партитуры въ 247 стр.—4 руб., голосовъ—6 руб.

Кромѣ сего, въ настоящее время уже отпечатана и поступила въ продажу 2-я часть обихода, содержащая пѣніе на литургіи свв. Іоанна Златоустаго и Василя Великаго. Цѣна партитуры 2-й части 2 руб. 50 коп., голосовъ—4 руб.

Примѣнимый для всякаго состава хора, обиходъ сей особенно можетъ быть полезенъ для хоровъ монастырскихъ—мужскихъ и женскихъ.

Желающіе приобрѣсть сей обиходъ, имѣютъ обращаться съ требованіемъ по слѣдующему адресу: *г. Кіевъ. Въ Духовный Соборъ Кіево-Печерской Лавры.*

Выписывать можно и съ наложеннымъ платежомъ.

Редакторъ, и. д. Секретаря Консисторіи П. Зеленовъ.

Въ Епархіальномъ складѣ,
Красноуфимская ул., д. Грибушиныхъ,
ИМѢЮТСЯ ВЪ БОЛЬШОМЪ ВЫБОРѢ
ПАРЧА, ГОТОВЫЯ ОБЛАЧЕНІЯ
И ЦЕРКОВНАЯ УТВАРЬ
ИЗВѢСТНЫХЪ МОСКОВСКИХЪ ФИРМЪ.
ЦѢНЫ Понижены.



ВНИМАНІЮ ДУХОВЕНСТВА.

Пермскія Епархіальныя Вѣдомости

21-го Августа.

№ 24.

1911 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

С Л О В О,

произнесенное епархіальнымъ проповѣдникомъ въ Каѳедральномъ соборѣ 30 іюля.

*Жизнь и милость даровалъ мнѣ
и попеченіе Твое хранило духъ мой.
(Іов. 10, 12).*

Такъ говорилъ праведный Іовъ, и въ этихъ словахъ онъ опредѣлялъ свой взглядъ на смыслъ и значеніе жизни. Жизнь — это даръ, драгоценнѣйшій даръ. Что съ нимъ можетъ сравниться. И цѣнность этого дара обусловлена тѣмъ, что въ жизни каждаго человѣка проявляется жизнь Божества, потому что каждый человѣкъ создавъ по образу и подобію Божію. Господи, Ты даровалъ мнѣ милость, потому что даровалъ мнѣ жизнь, даровалъ „душу живу“, и попеченіе Твое хранило духъ мой. Жизнь человѣка — это даръ Божій, она принадлежитъ лишь только Ему; Божественныя начала положены въ ней. Душа по природѣ христіанка. Въ ней зародыши, въ ней сѣмя Божества. Истина, красота и добро — эти высшія начала полагаются здѣсь. Отсюда понятна та радость, съ которою мы встрѣчаемъ появленіе новой жизни, то ликованіе, которымъ привѣтствуемъ мы рожденіе человѣка. Эти радость и ликованіе усугубляются нынѣ. Господь даровалъ намъ Наслѣдника Престола, Цесаревича Алексія Николаевича. Взоры всего православнаго люда къ нему обращаются нынѣ, и народная душа сегодня молить Господа Бога. Господи, сохрани Наслѣдника нашего цѣла, здрава, невредима и воспитай его на славу намъ и отечеству нашему.

Спокойно наше сознаніе. Жизнь Наслѣдника нашего течетъ по тому руслу, гдѣ цѣнится жизнь какъ высшее благо, какъ высшее счастье.

Человѣкъ сознаеть смыслъ своего бытія въ жизни Божества. Въ живомъ общеніи съ Богомъ, въ живомъ ощущеніи Его человѣкъ находитъ цѣль своей жизни. Взыщи Бога и жива будетъ душа твоя, взыщи Бога, возлюбленный братъ и сестра, и сочитайся съ Нимъ, ибо въ этомъ сочетаніи залогъ твоего благополучія, залогъ счастья семьи, общества и государства. Въ этомъ сочетаніи ты встрѣтишь Того, Кто начало и конецъ твоего бытія, Кто есть путь, истина и жизнь. Тотъ, кто имѣеть общеніе съ Богомъ, тотъ грѣха въ смыслѣ преступленія не сотворитъ, тому ненавистны грѣхи и преступленія, тому ненавистенъ порокъ. Честность, благородство и высшее благо, вотъ тѣ начала, ради которыхъ такъ человѣкъ смѣло и безбоязненно отдаетъ и душу и сердце.

Но горе тому человѣку, горе народу тому, который порываетъ эту связь съ Божествомъ и все далѣе и далѣе отходитъ отъ Бога. Но человѣкъ не можетъ жить безъ идеала. И создаетъ человѣкъ, удаленный отъ Бога, создаетъ себѣ тѣ кумиры, которые, какъ миражъ, какъ иллюзія, какъ болотные огни, привлекая къ себѣ человека, губятъ его безповорот-но и окончательно. При потерѣ связи съ Богомъ наши высшія начала понижаются человекомъ до той пропасти, откуда слышатся вопль, горе и стонъ. Намъ страшна эта пропасть, и сиѣшить въ нее лишь только безумный, оставляя Источникъ жизни. Мы же, возлюбленный братъ и сестра, будемъ внимать слову пророка: взыщи Бога и жива будетъ душа твоя, взыщи Бога и полюби Его отъ чистаго сердца и пусть эта любовь, какъ огонь, какъ пламя захватитъ тебя и направитъ къ Богу Живому. Здѣсь, и исключительно здѣсь, въ общеніи съ Богомъ, залогъ твоего благоденствія, счастье семьи, общества и государства и залогъ всякаго благополучія и для нашего драгоцѣннѣйшаго Наслѣдника Цесаревича Алексія Николаевича.

А. Куляшевъ.

Р **Ѣ** **Ч** **Ъ**

**СВЯЩЕННИКА Е. В. СОСУНЦОВА ПРИ ОТКРЫТІИ ЗАКОНОУЧИТЕЛЬСКИХЪ
КУРСОВЪ ВЪ Г. ПЕРМИ, 2 ІЮЛЯ 1911 ГОДА.**

Съ благословенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Палладія, Епископа Пермскаго и Соликамскаго, по избранію Пермскаго Епархіального Училищнаго Сѣвѣта я имѣю честь явиться въ качествѣ руководителя занятій на откры-

вающихся въ настоящій моментъ законоучительскихъ курсахъ для труженниковъ начальныхъ школъ здѣшней епархіи.

Съ проведеніемъ въ жизнь закона о всеобщемъ обученіи, количество школъ въ Россіи повсемѣстно возросло въ значительной степени, а вмѣстѣ съ этимъ увеличилась потребность и въ преподавателяхъ. Относительно учителей, такъ называемыхъ свѣтскихъ предметовъ, приняли на себя заботу содержатели училищъ — города и земства, а снабженіе школъ подготовленными къ дѣлу законоучителями естественно приняло на себя заботу духовное вѣдомство, которое въ нынѣшнемъ году устроило законоучительскіе курсы въ нѣсколькихъ пунктахъ. Пользность этихъ курсовъ сознавалась всегда, но въ настоящую пору они являются всюду необходимыми. До осуществленія закона о всеобщемъ обученіи законоучителями школъ, подвѣдомыхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, такъ и церковно-приходскихъ, были преимущественно священники. Они имѣли возможность получить нѣкоторую подготовку къ веденію школьнаго дѣла въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ они воспитывались. Теперь же священники не имѣютъ возможности одни быть законоучителями во всѣхъ школахъ и нуждаются въ помощи другихъ лицъ.

Прямыми и естественными замѣстителями приходскаго священника въ исполненіи законоучительскихъ обязанностей являются діаконы и псаломщики, какъ лица близко стоящія къ церкви и ко всему церковному.

Содержатели училищъ возбуждали неоднократно ходатайства о передачѣ преподаванія Закона Божія въ руки свѣтскихъ учителей. Но такая передача клонится совсѣмъ не къ пользѣ дѣла и не къ славѣ православной церкви. Учителя начальныхъ школъ, во первыхъ, обременены исполненіемъ обязанностей по обученію свѣтскимъ предметамъ и потому естественно ихъ преподаваніе Закона Божія не могло бы идти успѣшно, а, во вторыхъ, свѣтскій человекъ можетъ быть лишь преподавателемъ Закона Божія, но не законоучителемъ. Діаконъ и псаломщикъ, люди церковные, и потому отъ ихъ занятій возможно ожидать должнаго направленія и должной высоты въ обученіи дѣтей началамъ вѣры и нравственности и воспитанія въ этихъ началахъ питомцевъ начальной школы. Не напрасно и въ ветхомъ и въ новомъ завѣтѣ Господь поставлялъ для ученія народа особыхъ лицъ и облакалъ ихъ особою властью учительства. Діаконы, какъ люди облеченныя священнымъ саномъ, имѣютъ уже долю этой власти, а псаломщики готовятся къ принятію священнаго сана и тѣмъ самымъ становятся вполне пригодными къ сравнительно низшей долѣ учительства, къ школьному преподаванію.

Но, нисколько не затрогивая чести и достоинства собравшихся здѣсь о. о. діа-

коновъ, псаломщиковъ и въ небольшомъ количествѣ священниковъ, я нахожу возможнымъ сказать, что многіе изъ лицъ церковнаго клира нуждаются въ предварительной подготовкѣ къ законоучительству. Конечно, они нисколько не виноваты въ томъ, что имъ не пришлось приобрести особенныхъ познаній въ дѣлѣ школьнаго преподаванія во дни своей юности, но этотъ недостатокъ нуждается въ восполненіи и можетъ быть восполненъ во всякое время. Иное дѣло самоуслаженіе своими познаніями и умственная гордость. Человѣкъ, зараженный этими недостатками, низвергается до глубинъ адовыхъ. Онъ никогда быть служителемъ добра не можетъ. Царство Божіе принадлежитъ не гордымъ и надменнымъ, а нищимъ духомъ и тонимымъ за правду. Для васъ, моихъ слушателей, въ настоящую пору настало время благоприятное, время, въ которое вы можете съ удобствомъ восполнить недостатокъ своей подготовки въ области особенныхъ педагогическихъ знаній.

Не такъ далеко отъ насъ то время, когда не только среди, такъ называемой, широкой публики, но и между учителями по профессіи было распространено убѣжденіе въ томъ, что учить дѣтей можетъ всякій болѣе или менѣе образованный человѣкъ, и что для учебно-воспитательнаго труда не требуются никакой спеціальной подготовки, никакихъ особенныхъ познаній. По этому взгляду для обученія грамотѣ другихъ учителю достаточно самому быть лишь грамотнымъ, для учителя начальной школы достаточно знать ровно столько, сколько требуется отъ кончающаго курсъ въ названной школѣ, т. е. учитель могъ идти не дальше увѣковѣченныхъ Фонъ-Визинымъ Цифиркина, Кутейкина и Вральмана.

Сторонники такого взгляда обычно ссылаются на старину, когда не было и рѣчи о какой либо особенной наукѣ относительно преподаванія, и приводятъ въ видѣ доказательства въ наличность въ тѣ времена такихъ учителей, какіе теперь или совершенно не встрѣчаются, или составляютъ великую рѣдкость.

Было бы, конечно, несправедливымъ утверждать, что въ прежнее время не было учителей, могущихъ служить примѣромъ въ дѣлѣ преподаванія и нашему времени, хотя эти учителя и совершенно не имѣли никакого понятія объ особенной наукѣ о воспитаніи, но совершенно неправильно и завѣреніе, что такая наука излишня.

Хотя въ старой школѣ и встрѣчались примѣрные преподаватели, но они были несравненно большей рѣдкостью, чѣмъ въ настоящее время. Это были подвижники ученія и школы. Они не имѣли никакихъ другихъ интересовъ, никакихъ другихъ привязанностей, кромѣ своего предмета. Свой предметъ преподаванія они считали единственнымъ достойнымъ вниманія, а все прочее вмѣняли ни во что. Исключи-

тельная любовь къ своему предмету побуждала ихъ къ всестороннему знанію его и къ толковому преподаванію. Въ этихъ исключительныхъ учителяхъ была исключительная любовь къ своему дѣлу, а любовь, какъ сила безпредѣльнаго расширенія, давала имъ, такъ называемое подсознательное знаніе законовъ и правилъ преподаванія по естественному началу наименьшей затраты силъ. Эти единичные примѣры наличности хорошихъ преподавателей нисколько не опровергаютъ необходимости знанія особенныхъ правилъ преподаванія, такъ какъ на ряду съ этими исключительными дѣятелями и подвижниками школы въ старое время было не мало такихъ людей, которые, по справедливости, назывались не учителями, а мучителями. И такими они были не по природѣ, а исключительно по незнанію лучшаго. Они сами учились такъ, что учитель ограничивался лишь задаваніемъ уроковъ по книгѣ, спрашиваніемъ заученнаго учащимися и наложеніемъ на нихъ карательныхъ наказаній. Ученики же должны были сами постигать всю школьную премудрость. Конечно, при такомъ порядкѣ, учителю дѣла было очень мало, но взамѣнъ этого на учащихся ложилось подчасъ совершенно непосильное бремя. Не напрасно же составлялась поговорка о томъ, что корень ученія горекъ. Правда, что изъ старой школы выходили люди болѣе трудоспособные, болѣе устойчивые, нежели въ нашъ, такъ называемый, дряблый вѣкъ. Но нельзя забывать, что старая школа имѣла дѣло лишь съ болѣе сильными натурами, съ болѣе способными учениками. Все среднее, а тѣмъ болѣе слабое, въ старой школѣ было обречено на гибель, на увольненіе изъ школы.

Я не думаю впасть въ ошибку, если назову правило старой школы языческимъ. Въ ней слабые приносились въ жертву сильнымъ, и старая школа, подобно спартанскому правительству, сбрасывала съ высокой скалы всякаго дюжиннаго питомца, забывая заповѣдь о презрѣніи единого отъ малыхъ сихъ. Наоборотъ, новая школа, съ ея научными правилами преподаванія обращаетъ преимущественное вниманіе на дѣтей среднихъ способностей, т. е. на большинство. Для воспитанниковъ выдающихся своими способностями, новая школа становится какъ бы нѣкоторымъ препятствіемъ въ достиженіи ими учебныхъ цѣлей, невольно сдерживая ихъ полетъ мысли, черезъ сравненіе ихъ съ менѣе талантливыми товарищами. Но школа имѣетъ на это полное право. Богато одаренныхъ натуръ встрѣчается весьма мало, и въ обладаніи блестящими способностями онѣ сами нисколько не повинны. Таланты даны каждому отъ Бога, и за эти таланты каждый долженъ дать самъ отвѣтъ, но другіе люди за него не отвѣтственны. Между тѣмъ обратное, презрѣніе малыхъ сихъ, составляетъ большую вину предъ Богомъ. По заповѣди апостола, сильные должны носить немощи немощныхъ, въ каковомъ не-

сеи помощи состоитъ залогъ исполненія закона Христова. Поэтому нѣкоторе сдерживаніе болѣе способныхъ учениковъ, составляющихъ въ каждой школѣ значительную рѣдкость, въ интересахъ единства преподаванія, ради общаго количества среднихъ должно быть признано несравненно болѣе близкимъ къ правдѣ, нежели обратное. Достиженіе же правильнаго отношенія къ учащимся со стороны учащаго невозможно для большинства безъ знанія правилъ педагогики или науки о воспитаніи. Знать и научить другихъ—неодно и то же дѣло. Есть немало людей многосвѣдущихъ, но не умѣющихъ передать свое знаніе другимъ. Подъ землей водныхъ источниковъ много, и влаги въ нихъ текутъ цѣлыя рѣки, но жаждущихъ пьютъ лишь нѣкоторые ручейки, журчащіе на поверхности земли. Да и сторонники излишества особой науки о преподаваніи идутъ противъ очевидности, сами того не замѣчая. Всякое дѣло требуетъ извѣстнаго умѣнья, извѣстной подготовки. Безъ приобрѣтенія опредѣленныхъ навыковъ, безъ знанія порядка и послѣдовательности приемовъ въ достиженіи извѣстной цѣли никакой успѣхъ дѣятельности на пользу людей невозможенъ. Почему же труднѣйшее изъ всѣхъ занятій—воспитаніе и обученіе дѣтей можетъ быть доступно людямъ совершенно неподготовленнымъ къ этому занятію?

Правда, воспитаніе есть искусство, и въ немъ, какъ и во всякомъ другомъ искусствѣ, могутъ быть самородки, таланты отъ рожденія, учителя по призванію. Но нельзя забывать и того соображенія, что искусство руководится опредѣленными законами, выработанными опытомъ многихъ поколѣній. Геніи въ искусствѣ творятъ самостоятельно, и ихъ творенія, какъ образцы прекраснаго, служатъ основаніемъ для обобщеній, для установленія законовъ и правилъ. Такимъ образомъ, создается наука, указывающая путь не геніямъ, а обыкновеннымъ труженикамъ. Въ этомъ обыкновенномъ работникамъ въ искусствѣ воспитанія дѣтей принадлежимъ и мы съ вами, мои слушатели, а потому для насъ отдѣльная наука о школьномъ преподаваніи является необходимой. Вы явились сюда по вызову начальства, но не оно можетъ подвинуть васъ къ успѣшности занятій на курсахъ, а вашъ собственный интересъ къ предстоящимъ занятіямъ, которыя будутъ не напрасной тратой времени и силъ, а облегченіемъ въ вашихъ трудахъ на мѣстахъ и залогомъ полезности этихъ занятій для вашихъ маленькихъ питомцевъ, учащихся въ тѣхъ школахъ, гдѣ вы будете законоучительствовать. Чѣмъ лучше вы сумѣете преподавать имъ законъ Господень, тѣмъ большую пользу окажетъ имъ это преподаваніе въ ихъ послѣдующей жизни.

О лучшей постановкѣ преподаванія побуждаетъ насъ заботиться, какъ важность самаго предмета преподаванія, такъ и современныя условія жизни. Жизнь постоянно движется впередъ и предъявляетъ къ людямъ все новыя и новыя усло-

вія. Жити такъ, какъ жили наши предки назадъ тому сто лѣтъ, невозможно, точно также немислимо обучать дѣтей Закону Божию такъ, какъ велось это дѣло назадъ тому нѣсколько десятковъ лѣтъ. Преподаваніе всѣхъ вообще предметовъ школьнаго курса становится занимательнѣе, сообразнѣе съ дѣтскою природою и оживленнѣе. Вслѣдствіе этого многія отрасли знанія становятся для дѣтей любимыми и овладѣвають ихъ вниманіемъ. Если же Законъ Божій будетъ преподаваться сухо, отвлеченно, безжизненно, то дѣти на изученіе его будутъ смотрѣть, какъ на тяжелый, подневольный трудъ и вмѣсто любви къ Человѣколюбцу въ лучшемъ случаѣ ощутятъ въ своемъ сердцѣ полное равнодушіе къ вѣрѣ въ Бога, и во все Божественное. Нашъ Учитель—Иисусъ Христосъ. Онъ училъ такъ, что за Нимъ слѣдовало всюду множество народа, который не могъ и не хотѣлъ заниматься сухой ученостію книжниковъ и фарисеевъ. У насъ Законъ Божій почитается въ школахъ важнѣйшимъ предметомъ преподаванія, каковъ онъ на самомъ дѣлѣ и есть, такъ какъ ученіе о вѣрѣ и нравственности затрогиваетъ всѣ человѣческія способности, захватываетъ всю душу человѣка. Но противъ школьнаго преподаванія Закона Божія возстаютъ всѣ, называющіе себя умственно зрѣлыми и развитыми.

Во всѣхъ государствахъ Западной Европы, кромѣ Германіи, и повсемѣстно въ Америкѣ, школа въ настоящее время совершенно отдѣлена отъ церкви. Преподаваніе Закона Божія въ разныхъ странахъ исключено изъ общаго плана ученія, съ тѣмъ лишь различіемъ, что въ однихъ государствахъ оно допускается во внѣурочное время въ школьномъ помѣщеніи, въ другихъ же совершенно запрещается, подъ угрозой наложенія штрафа, какъ на законоучителя, такъ и на допустившаго въ школьномъ помѣщеніи преподаванія Закона Божія лица, завѣдующаго школою.

Противники религіознаго воспитанія вполнѣ сознаютъ ту истину, что будущность принадлежитъ тому, кому принадлежитъ школа. Въ прошедшемъ не власть никто, настоящимъ владѣютъ лишь немногіе, выдающіеся силою или тѣлесной, или духовной, а будущее, при всей своей неизвѣстности, находится во власти людей. Въ школѣ воспитываются будущія поколѣнія дѣятелей, которые будутъ въ жизни руководиться тѣми правилами и проводить тѣ убѣжденія, какія они вынесутъ изъ школы. Хотя человѣкъ существо свободное, но свобода его лишь относительна, и постороннія вліянія въ жизни каждаго имѣютъ большое значеніе.

Огромное большинство представителей западно-европейскаго и американскаго общества, подъ вліяніемъ враждебныхъ христіанству партій и ученій, возстаютъ противъ всякой религіи, стараясь замѣнить ее ложной наукой, и успѣли совершенно изгнать изъ школы духовенство. Последнее, будучи лишено всякой поддержки власти и будучи мѣстами даже преслѣдуемо ею, само открываетъ церков-

ныя школы и ведетъ преподаваніе Закона Божія въ своихъ собственныхъ квартирахъ, въ церквахъ, въ частныхъ домахъ и вообще вездѣ, гдѣ къ этому представится малѣйшая возможность. Оно добровольно налагаетъ на себя нелегкій трудъ учительства при самыхъ неблагопріятныхъ внѣшнихъ условіяхъ, въ томъ правильномъ сознаніи, что дѣтскіе годы каждаго человѣка представляютъ самое удобное время для прочнаго укорененія въ его душѣ истинъ вѣры. Опытъ всѣхъ народовъ свидѣтельствуетъ, что люди, воспитанные въ христіанствѣ, хотя бы они и уклонились отъ него въ юности, въ зрѣлыхъ годахъ или въ старости снова возвращаются ко Христу. Впечатлѣнія дѣтства, слагающіяся въ чистой неиспорченной неизраненной грѣхами душѣ настолько глубоко укореняются въ каждомъ человѣкѣ, настолько прочно укрѣпляются въ глубинѣ его сердца, что эти впечатлѣнія совершенно исчезнуть никогда не могутъ. Свѣтлыя воспоминанія дѣтства настолько дороги всякому человѣку, что они пробуждаютъ лучшія, возвышеннѣйшія чувства даже въ закоренѣлыхъ преступникахъ, и не одинъ изъ нихъ въ смертный часъ, благодаря доброму воспитанію въ дѣтствѣ, обращался съ покаянными словами къ Господу: «Помяни мя во царствіи Твоемъ».

Это наблюденіе всегда предносится предъ глазами противниковъ христіанства, и потому они изо всѣхъ силъ стараются отдалить духовенство отъ дѣтей, изгнать его совершенно изъ школы и создаютъ всевозможныя препятствія для преподаванія Закона Божія, замѣняя послѣдній въ школахъ изученіемъ, такъ называемой гражданской морали, давая вмѣсто слова жизни, скучныя измышленія человѣческой мысли, ничѣмъ не обоснованныя, никакимъ авторитетомъ не укрѣпляемыя.

Русское интеллигентное общество, отдѣлившееся со времени Петра Великаго отъ массы всего русскаго народа и захватившее въ свои руки руководство въ умственномъ и нравственномъ отношеніи надъ всѣмъ народомъ, живетъ не по своимъ убѣжденіямъ, а рабски подчиняется Западной Европѣ во всемъ, начиная внѣшностью и кончая руководящими идеями, перенимая послѣднія съ значительнымъ запозданіемъ и кланаясь кумирамъ Европы въ то время, когда они дома уже испровергнуты. Русская интеллигенція безъ всякаго испытанія принимаетъ на вѣру все, что вырабатывается историческимъ развитіемъ западно-европейскихъ народовъ, не отличая зерна отъ шелухи, ядра отъ скорлупы, хорошаго отъ плохого. Раболѣпство передъ западной культурой со стороны русской интеллигенціи проявляется и въ области религіозно-нравственной. Обожествленіе человѣка и отрицаніе верховнаго Начала, являющееся какъ необходимый продуктъ всей западно-европейской культуры, возродившейся на основахъ греко-римскаго антропомор-

физма, находятъ сторонниковъ и среди русскаго общества, вопреки правильному, сердечному стремленію русскаго народа, справедливо названнаго Достоевскимъ богоносцемъ, къ свободному подчиненію челоѣчества Божеству на началахъ христіанской любви.

Домогательства римско-католическаго духовенства виѣшней политической власти, создавшаго особое направленіе своей дѣятельности, мѣтко охарактеризованной Владиміромъ Соловьевымъ словомъ *папозаризмъ*, и злоупотребленіе этой властью естественно вызвали противодѣйствіе въ западно-европейскихъ народахъ, выразившееся первоначально въ проповѣди Іоанна Гусса, въ протестантизмъ, а потомъ вслѣдствіе свойственнаго всѣмъ людямъ стремленія къ отклоненію отъ истины и къ переходу отъ одной крайности къ другой, въ отрицаніи верховнаго Начала вообще.

Борьба противъ участія духовенства въ школахъ на Западѣ вытекаетъ изъ чисто мѣстныхъ условій и имѣетъ за собой историческую причину. Живущая подражаніемъ отколовшаяся отъ общей массы русскаго народа, не знающая его и не понимающая его души интеллигенція довольно давно стремится искусственно пересадить эту борьбу на родную почву, не стѣсняясь при этомъ въ выборѣ средствъ. Требования отдѣленія церкви отъ школы раздаются и въ устномъ и въ печатномъ словѣ, а потому православному русскому духовенству приходится проявить усиленную дѣятельность на благо православія въ укрѣпленіи среди народа вѣчныхъ истинъ христіанства, чтобы имѣть твердую опору своей будущей дѣятельности въ самомъ сердцѣ народа. Самый удобный и надежный путь, ведущій къ этой цѣли даетъ школа, а поэтому, пока мы не отстранены отъ школьной дѣятельности, а наоборотъ, привлекаемся къ ней, намъ необходимо воспользоваться временемъ съ полнымъ усердіемъ въ исполненіи законоучительскихъ обязанностей и въ примѣненіи наилучшихъ способовъ преподаванія, какіе даетъ намъ въ руки современная наука о воспитаніи. Опасность велика и можетъ приблизиться, если стражи не будутъ бодрствовать.

Спросившему насъ съ сердечной туюй: «сторожъ, сколько почи?» мы должны дать скорый и вѣрный отвѣтъ. А этотъ вопросъ часто слышится не отъ враговъ нашихъ, а отъ близкихъ намъ и любящихъ насъ. Если мы не будемъ давать имъ того, чего они справедливо отъ насъ требуютъ, то они невольнo разсѣются по путямъ и халугамъ и собрать ихъ тогда будетъ весьма трудно. Мы съемъ доброе сѣмя и знаемъ это, но этимъ мы не избавляемся отъ обязанности слѣдить и за тѣмъ, чтобы среди пшеницы не выросли плевелы. Всякое сорное растеніе множится безъ всякаго ухода, и всякое зло мгновенно вырастаетъ тамъ, гдѣ уменьшилось стремленіе къ

добрѣ. Кто же можетъ и кто долженъ поддержать слабѣющее тяготѣніе въ сторону добра, если не мы, призванные къ учительству среди народа, къ приведенію его ко Христу, истинному свѣту и Солнцу правды?

Не подневольнымъ, не тяжелымъ трудомъ должно быть дѣло школ. законоучительства въ настоящее время, а необходимой священной потребностью каждаго духовнаго лица. Отъ этого дѣла можно ожидать не непосредственнаго вознагражденія за трудъ, а несравненно большей награды въ неособенно далекомъ будущемъ. Духовенство представляетъ собою великую силу при единствѣ съ народомъ, а это единство можетъ быть незыблемымъ только въ томъ случаѣ, если народъ будетъ воспитанъ черезъ школу въ духѣ православія. Желającychъ стать учителями находится весьма много, и эти самозванные народные учителя, по выраженію апостола, ходятъ словно львы рыкающіе, ищущіе кого бы имъ проглотить. И несомнѣнно, они поглотятъ многихъ нашихъ пасомыхъ, если мы не вложимъ въ нихъ прочную основу вѣры Христовой и нравственности христіанской въ ихъ юномъ возрастѣ, посредствомъ наученія ихъ въ школахъ.

Вся дѣятельность людей, какъ существъ разумныхъ и въ извѣстной мѣрѣ свободныхъ, должна быть подчинена одному высшему началу, которое можетъ дать только религія, какъ ученіе, основанное на вѣрѣ въ безусловную истинность откровенія самой Истины. Христіанство само по себѣ есть великая сила; вѣра Христова есть *побѣда, побѣдившая міръ*, но для своего проявленія въ людяхъ, для славы Божіей, оно должно быть понято людьми, принято ими къ сердцу и осуществлено въ жизни. Не для одного храненія истины вѣрующими далъ Господь Свое откровеніе людямъ, а для того, чтобы люди черезъ эту истину сдѣлались свободными сынами свѣта и дня. Во времена апостоловъ развращеніе между людьми было распространено въ большей степени, нежели теперь, такъ что даже сами язычники сознавали ужасъ своего нравственнаго состоянія и ждали какого либо посланника небесъ, который вывелъ бы человѣчество изъ зіяющей бездны погибели, и все же трудами пастырей церкви это погибавшее человѣчество было приведено въ *послушаніе вѣры*. Русскій народъ, просвѣщенный свѣтомъ христіанства болѣе девяти-сотъ лѣтъ тому назадъ, утвердился и окрѣпъ въ обрядовой сторонѣ православія. Последнее мыслится народомъ, какъ вѣра русская; русскій и православный въ народномъ сознаніи понятія тождественныя, но догматическая и нравственная стороны христіанства и до сихъ поръ не сдѣлались еще достояніемъ народа, не только въ дѣлахъ, а даже и въ сознаніи.

Прискорбно говорить, но несправедливо и умалчивать о томъ, что подавляющее большинство русскаго народа не знаетъ ни исторіи земной жизни, ни ученія

Христова. Большинство русских православных христіанъ является непомнящимъ своего высшаго духовнаго родства съ Тѣмъ, Кто не стыдится называть ихъ Своими братьями, будучи предвѣчнымъ и премірнымъ Вседержителемъ.

Вслѣдствіе такой ненормальности въ постановкѣ религіознаго просвѣщенія народа среди него находятъ себѣ удобную почву всевозможныя уклоненія религіозной мысли отъ пути истины на распутія заблужденій. Какъ первой и основной задачей врача тѣлеснаго служить не леченіе явившейся болѣзни, а предупрежденіе появленія ея посредствомъ распространенія въ народѣ знаній правилъ гигіены, такъ и первой задачей врача духовнаго служить не обращеніе совратившихся на ложный путь, а предупрежденіе самой возможности уклоненія отъ истины посредствомъ правильнаго религіознаго воспитанія людей. Самымъ же удобнымъ временемъ для этого является весна человѣческой жизни—молодость, а наиболее пригоднымъ мѣстомъ—школа, на занятія въ которой мы и должны обращать самое серьезное вниманіе.

Русское православное духовенство перѣдко сѣтуетъ на трудность исполненія законоучительскихъ обязанностей въ начальной школѣ, на наличность разныхъ другихъ обязанностей по приходу, но избавленіе духовенства отъ законоучительства въ школахъ, къ чему стремятся многіе мнимые радѣтели духовенства, грозить страшной опасностью всей православ. Церкви и положенію самого духовенства. Хотя христіанство великая сила и хотя оно само не нуждается ни въ чьей защитѣ, но въ ней нуждаются тѣ, кто обладаетъ вѣрой Христовой. Эта вѣра есть великое сокровище, а всякое сокровище возбуждаетъ вождельніе въ тѣхъ людяхъ, которые прожили свое наслѣдство, подобно блудному сыну, въ странѣ далекой. Для нихъ чужое достояніе составляетъ предметъ постоянной зависти, и они пойдутъ на все, лишь бы оставить сыновъ царствія Божія такими же несчастными изгнанниками отъ Бога, каковы они сами. Если пастыри церкви и ихъ ближайшіе помощники воспитаютъ подрастающее поколѣніе въ преданности святой Христовой церкви, то они смѣло, безъ трепета могутъ смотрѣть на свою будущность. Люди вѣрующіе, преданные церкви не допустятъ поруганія ея духомъ міра сего, лежащаго во злѣ, и составятъ твердый оплотъ противъ бурныхъ волнъ невѣрія и безбожія, суетвѣрій и ложной мудрости, ересей и расколовъ. На православіе идетъ нападеніе отовсюду, и главнымъ образомъ со стороны такъ называемой науки, не истинной науки, которая ведетъ человѣчество къ познанію правды Божіей, а со стороны мнимо-научныхъ теорій. Распространители ихъ также далеки отъ истиннаго знанія, какъ знахари отъ медицины. Этихъ крикуновъ никто не уполномочиваетъ вѣдать, такъ называемыя послѣднія слова разныхъ отраслей знанія, но они сами съ назой-

ливостью одичалыхъ псовъ кричатъ о ложности всѣхъ вѣрованій и распространяютъ новыя суевѣрія, подъ почтеннымъ флагомъ точныхъ знаній. Къ нимъ вполне примѣнимы слова апостола о томъ, что наша брань обращается не противъ плоти и крови, а направлена на міродержителей тьмы вѣка сего, духовъ злобы поднебесной. Эти міродержители мыслей всѣхъ не самостоятельно думающихъ людей распространены всюду, подобно невидимымъ микроорганизмамъ и вносятъ съ собою всюду заразу безпачвеннаго сомнѣнія, полнаго отрицанія всякаго положительнаго ученія и разъѣдаютъ словно лишайники крѣпкую скалу, народную совѣсть, разумную душу и готовятъ все человѣчество къ полному разрушенію.

Въ настоящее время слѣдуетъ бояться не трудовъ, а бездѣйствія. По слову апостола не трудящійся пусть не ѣсть, и это слово можетъ вполне оправдаться и притомъ въ недалекомъ будущемъ и на насъ, если мы не будемъ пользоваться нашимъ правомъ учительства, которое вмѣстѣ съ тѣмъ служитъ и нашей обязанностью. Если мы не будемъ охранять нашихъ пасомыхъ отъ тлетворнаго вліянія развратителей, то болѣзнь духа неминуемо нападеть на то поле, которое ввѣрено нашему дѣланію. Лечение болѣзни несравненно труднѣе и несравненно менѣе надежно по своимъ послѣдствіямъ, нежели предупрежденія ея. Здоровый организмъ самъ преодолеваетъ всякую заразу, а предусмотрѣть исходъ болѣзни не можетъ никто. Поэтому и долгъ и разумъ убѣждаютъ насъ въ необходимости школьнаго религіозно-нравственнаго воздѣйствія на юныя поколѣнія, такъ какъ *дніе лукави суть и тайна беззаконія уже совершается предъ нашими глазами*. Знаменія времени далеко не утѣшительны и для видящаго они очевидны.

Древняя римлянка, отправляя сына на войну, давала ему въ руки щитъ и говорила: «Съ нимъ или на немъ». Святая церковь, призывая каждаго изъ насъ на служеніе, какъ бы говоритъ столь же положительно: «Иди и научи». Горе мнѣ, если я не благовѣствую, говоритъ о себѣ апостоль. Горе и каждому члену церковнаго клира, если онъ не учитъ людей закону Божию. Для каждаго лица, причисляющаго себя къ православному духовенству, необходимо воспитать въ себѣ любовь ко всему священному и вселить эту любовь въ сердца своихъ питомцевъ. А это воспитаніе въ любви возможно въ томъ случаѣ, если законоучитель расположить дѣтей относиться къ его урокамъ съ полнымъ вниманіемъ и интересомъ, если онъ достигнетъ того, что его ученики будутъ вспоминать объ урокахъ закона Божія, какъ о лучшемъ времени своей жизни, а о законоучителѣ, какъ о самомъ лучшемъ человѣкѣ изъ всѣхъ знакомыхъ имъ людей. Для достиженія этихъ цѣлей отъ законоучителя не требуется никакихъ особенныхъ талантовъ, ни сверхчеловѣческихъ добродѣтелей, а нужна лишь лю-

бовь къ дѣлу и къ дѣтямъ. Эта любовь всегда подскажетъ преподавателю, что ему нужно знать, чему слѣдуетъ научиться и какъ стучаться въ двери дѣтскаго сердца. Самое простое слово, сказанное отъ души, дѣйствуетъ сильнѣе изысканныхъ рѣчей, неотразимо влечетъ къ говорящему сердца слушателей, и запечатлѣвается въ нихъ навсегда. Дѣти инстинктивно чувствуютъ привязанность къ человѣку, искренно любящему ихъ, и твердо запоминаютъ каждое его слово. Любовью законоучитель можетъ внушить къ себѣ полное довѣріе въ дѣтяхъ и подчинить ихъ своему нравственному вліянію на всю жизнь. Нравственное вліяніе есть высшая сила; ей человѣкъ подчиняется только добровольно, а всякое добровольное дѣйствіе кажется легкимъ. Бремя Христова потому и легко, что человѣкъ можетъ взять его на себя не по приказанію, не по принужденію, а исключительно по собственному избранію, добровольно и свободно. Священникъ, подчинившій своему нравственному вліянію дѣтей, создаетъ вокругъ себя паству, которая останется вѣрною ему всегда, и которую не отторгнуть отъ него никакіе лжеучители.

Когда о Христѣ соблазнились многіе, Онъ спросилъ апостоловъ: не хотите ли и вы отойти отъ Меня. На это за всѣхъ апостоловъ Петръ воскликнулъ: Господи, куда мы поидемъ. Ты имѣешь глаголы жизни вѣчной. Мы возвѣщаемъ не что иное, а глаголы нашего Спасителя. Пусть же и наши ученики отвѣтятъ намъ подобно апостолу Петру.

Мы возвѣщаемъ истину, проповѣдуемъ добро и вѣримъ, что оно одержитъ побѣду надъ всякимъ зломъ и всякой неправдой.

Зло есть смерть, а смерть не вѣчна,

Смерть—побѣждена.

Правда—жизнь, и безконечно

Будетъ жить она.

Мы идемъ къ свѣту и къ жизни, идемъ къ должной цѣли. Это мы знаемъ твердо, поэтому и путь нашъ долженъ быть правильнымъ. Съ нами Самъ Господь, а съ Нимъ насъ не одолѣетъ никто никогда и никогда.

Священникъ Е. Сосунцовъ.

О ПОДНЯТІИ ДОХОДНОСТИ ЕПАРХІАЛЬНАГО СВѢЧНОГО ЗАВОДА.

Въ настоящее время во всей Россіи и, въ частности, въ Рязанской епархіи однимъ изъ главныхъ источниковъ для удовлетворенія разнаго рода епархіальныхъ нуждъ, въ особенности же по содержанію духовно-учебныхъ

заведеній, служатъ и, вѣроятно, еще долго будутъ служить доходы отъ епархіальныхъ свѣчныхъ заводовъ. Поэтому и поставленные близко къ этому дѣлу члены Правленія свѣчного завода, и депутаты Епархіальнаго Съѣзда, и вообще всѣ священники должны сильнѣе заботиться о ростѣ операций епархіальнаго свѣчного завода.

За послѣдніе годы всюду замѣтно пониженіе доходности епархіальныхъ заводовъ. Причины этого явленія объясняются: 1) уменьшеніемъ продажи свѣчь (революція 1905 г. здѣсь сыграла большую роль), 2) все возрастающая переплата за матеріалы, въ частности высокая цѣна на воскъ, 3) высокая плата за работу служащимъ въ сравненіи съ временемъ и платою до 1905 года, 4) высокая, сравнительно, цѣна на огарки и 5) неизмѣнная, въ то же время, цѣна продажи свѣчь.

Поэтому на Рязанскомъ заводѣ поудная прибыль въ послѣдніе годы понижалась послѣдовательно: въ 1902 г.—2 р. 89 к., въ 1903 г.—2 р. 64 к., въ 1904 г.—2 р. 46 к., въ 1905 г. 2 р. 22 к. и т. д.

Главная причина вздорожанія воска—искусственное сосредоточеніе торговли этимъ продуктомъ въ рукахъ торговцевъ—монополистовъ. Кто устанавливаетъ цѣны на воскъ? Люнебургская воскобѣдильня въ лицѣ г. Брасса изъ Москвы, 54 Епархіальныхъ завода являются уже много лѣтъ покорными данниками г. Брасса. Это явленіе очень обидное. Въ Москвѣ въ 1905 и 1906 г. происходили съѣзды представителей епархіальныхъ свѣчныхъ заводовъ и они признали, что вздорожаніе воска вызывается искусственно, т. е. не недостаткомъ воска на рынкѣ, а монополизаціей,—сосредоточеніемъ торговли воскомъ въ рукахъ немногихъ торговцевъ,—5 или 6 милліоновъ, затрачиваемыхъ на покупку воска, идутъ за границу, черезъ Брасса и т. п.

О разрѣшеніи этого вопроса по существу я отвѣчу ниже, теперь же перехожу къ мѣрамъ борьбы противъ хроническаго пониженія прибылей Епархіальнаго завода.

Познакомившись съ дѣлами пятнадцати Епархіальныхъ заводовъ, частію по отчетамъ, частію по журналамъ Епархіальныхъ Съѣздовъ, я дѣлаю выводъ: болѣе дѣятельные заводы и Съѣзды духовенства перенали уже къ повышенію цѣнъ на свѣчи и уже получаютъ теперь прекрасныя прибыли: 1) въ Уфѣ свѣчи желтаго воска—34 р., бѣлаго—36 р., съ позолотою—37 р. за пудъ; 2) въ Тифлисѣ цѣна свѣчей—40 р., а огарковъ—20 р. за пудъ; 3) въ Вологдѣ свѣчи—34 р. 28 коп., а огарки—18 р.; 4) въ Черниговѣ свѣчи—34 р., а огарки—19 р.; 5) въ Ставрополѣ свѣчи—35 р., а огарки—20 р.; 6) въ Кіевѣ свѣчи—32 р. 50 коп., а

огарки—20 р.; 7) въ Полтавѣ свѣчи—32 р., а огарки—18 р.; 8) въ Кишиневѣ свѣчи—33 р., а огарки—20 р.; 9) въ Подольской епархіи свѣчи—36 руб., а огарки—18 р. и т. д.

Какъ видно изъ этой справки, цѣны на свѣчи вездѣ выше и цѣны на огарки всюду ниже, чѣмъ въ Рязанской епархіи.

Слѣдовательно, если и мы хотимъ имѣть такія же хорошія прибыли, какія даютъ и друг. заводы, необходимо повысить цѣну свѣчь минимумъ на 2 или 3 р. на пудъ желтыхъ и бѣлыхъ и на 2—3 руб. понизить цѣну огарковъ; а чтобы церкви не терпѣли отъ пониженія доходности, необходимо уменьшить размѣръ (величину) свѣчь во всѣхъ сортахъ. Такая мѣра дастъ отъ 30 до 40 тысячъ чистой прибыли въ годъ.

Конечно, путь этотъ вѣрный къ повышенію прибылей, но эта мѣра не разрешаетъ вопроса по существу.

Вѣдь не можетъ-же повышеніе цѣнъ на свѣчи идти въ безконечность, съ другой стороны повышеніе цѣны на свѣчи ложится нѣкоторымъ налогомъ на церкви епархіи и тѣмъ самымъ роняетъ значеніе епархіальныхъ свѣчныхъ заводовъ, которые существуютъ для облегченія, а не для обремененія церквей. Бъ устраненію главной причины уменьшенія прибыли—вздорожанія воска, въ слѣдствіе искусственнаго сосредоточенія торговли этимъ продуктомъ въ рукахъ монополистовъ,—необходимы и другія мѣры.

Указываютъ въ нѣкоторыхъ епархіяхъ, —какъ на существенную мѣру,—на созданіе и организацію всероссійскаго соединеннаго комитета епархіальныхъ свѣчныхъ заводовъ. (Кіевскія Епархіальныя Вѣдомости №№ 36, 37, 38 за 1907 г.), чтобы организовать непосредственную покупку воска за границей, на мѣстахъ его добычи, безъ монополистовъ, скупщиковъ и посредниковъ. Этотъ проектъ заслуживаетъ вниманія; но есть другой путь, болѣе удобный для каждой епархіи отдѣльно. Я читалъ въ «Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ» одной Пдволжской губерніи, какъ съѣхавшіеся туда нѣсколько предсѣдателей епархіальныхъ свѣчныхъ заводовъ образовали форменный аукціонъ при покупке одной крупной партіи воска, нагнавъ этимъ цѣну вмѣсто 24 руб., первоначально предложенную продавцомъ, до 28 руб. за пудъ.

Заводы, конкурируя другъ съ другомъ и этимъ взвинчивая цѣны, въ сущности практически правы, ибо каждый слѣдуетъ воспользоваться во время рѣдкою партией, чтобы не остаться совершенно безъ воска, что еще убыточнѣе. При выработкѣ свѣчь, какъ и при другихъ многихъ отрасляхъ отечественнаго производства, находится въ самомъ первобытномъ состояніи покупка сырья (воска). Поэтому

и нужно принять мѣры къ пріобрѣтенію воска за болѣе дешевую цѣну.

1) Вѣрный путь къ обезпеченію епархіальныхъ свѣчныхъ заводовъ потребнымъ для нихъ количествомъ воска вполне доброкачественнымъ и по сходнымъ цѣнамъ это—поднять производство воска у насъ въ Россіи вообще и, въ частности,—въ Рязанской епархіи:—тогда только—5 или 6 милліоновъ, затрачиваемыхъ на покупку сырья, не уйдутъ за границу, а останутся въ Россіи; во-2-хъ, этотъ путь болѣе вѣрный, болѣе гарантированный отъ случайностей, чѣмъ напр., синдикатъ.

Всѣ заводы покупаютъ за границей 250,000 пудовъ воска, между тѣмъ было время, когда наша родина сама вывозила за границу медъ и воскъ въ большомъ количествѣ. Слѣдовательно, необходимо обратить серьезное вниманіе на развитіе отечественнаго пчеловодства. Необходимо при Епархіальныхъ свѣчныхъ заводахъ, при духовно-учебныхъ заведеніяхъ, при церковно-приходскихъ школахъ открыть образцовыя пасѣки для ознакомленія учащихся съ уходомъ за пчелами. Въ единственномъ городѣ во всей Россіи—Орлѣ устроена образцовая пасѣка при Епархіальномъ свѣчномъ заводѣ. Въ Орловской, Вологодской и Тульской епархіяхъ обученіе пчеловодству введено въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ. Ознакомленіе съ интересною и поучительною жизнью пчелъ всегда будетъ весьма желательнымъ; въ особенности полезно заняться этимъ дѣломъ нашей молодежи въ нынѣшнее время, когда предосудительныя развлеченія очень укрѣпились въ жизни учебныхъ заведеній и въ жизни вообще. Полезнѣе развлеченія не найти. Оно не отнимаетъ много времени и труда, даетъ много пищи любознательности и т. п.

Школы еще не имѣютъ земли, хотя для этого нужны небольшіе участки; но при Семинаріяхъ, Духовныхъ училищахъ земля есть, а духовенство и вовсе землю не стѣснено.

Нѣкоторыя надежды на развитіе отечественнаго пчеловодства даетъ, основанное въ 1907 году Главноуправляющимъ Землеустройствомъ и Земледѣліемъ,—Всероссійское Общество Пчеловодства и Садоводства, адресъ его: Спб., Удѣльная, Костромской пр. 44. Общество, какъ сказано въ уставѣ, имѣетъ цѣлью распространеніе среди населенія правильныхъ свѣдѣній по пчеловодству и садоводству; для достиженія этихъ цѣлей Общество устраиваетъ: опытные станціи и учебно-показательныя пасѣки, сады и питомники плодовыхъ деревьевъ, медоносныхъ и т. п. растений, школы, курсы, публичныя чтенія, лекціи по пчеловодству...

Думаю, что наше духовенство и свѣчные заводы отнесутся къ задачамъ этого Общества съ тѣмъ вниманіемъ, какого оно заслуживаетъ.

2) Я знаю, что воскъ отъ пчеловодовъ нашъ епархіальный заводъ принимаетъ очень дешево—25 к. за фунтъ, но знаю также, что раскольники покупаютъ воскъ отъ пчеловодовъ по одному рублю за фунтъ. Цѣна за фунтъ воска 25 к. ужь очень низка. —Вѣдь и продать-то воскъ съ 5—7 ульевъ пчеловоду приходится всего —фунта два въ годъ.

Почему-бы свѣчному заводу, въ видахъ поощренія мѣстнаго пчеловодства, не сдѣлать прибавку на цѣну мѣстнаго воска? Организовать покушку пчелинаго воска на мѣстахъ—дѣло не трудное. Стоитъ, на примѣръ, предоставить церковнымъ старостамъ право принимать отъ мѣстныхъ пчеловодовъ имѣющійся у нихъ воскъ. Воскъ этотъ затѣмъ старосты могутъ вмѣстѣ съ огарками представить въ свѣчные склады. При этомъ за трудъ и сопряженные съ упаковкой и отправкой расходы можно платить имъ небольшую сумму, напр., по 1 к. съ фунта. Но главное,—необходимо платить за этотъ воскъ—не 25 к. за фунтъ, а по его дѣйствительной стоимости. Вѣдь покупаетъ же заводъ вошину по 1 рублю за фунтъ. Почему же за русскій воскъ платятъ дешевле заграничнаго?

3) Но въ связи съ вопросомъ о свѣчныхъ заводахъ должно-бы рѣшить и вопросъ о замѣнѣ взиманія съ церкви 25%-го сбора другимъ способомъ—болѣе справедливымъ. Въ настоящее время каждая церковь облагается этимъ сборомъ въ той или другой опредѣленной суммѣ, соотвѣтственно количеству потребляемыхъ ею свѣчей, причемъ обложеніе производится на окружныхъ сѣздахъ духовенства на нѣсколько лѣтъ впередъ. Конечно, здѣсь даже не можетъ быть рѣчи о математической точности обложенія, такъ какъ количество свѣчей, расходуемыхъ церковію въ каждый годъ, можетъ быть различно—то меньше, то больше, а сумма %-го обложенія остается неизмѣнною. Поэтому будетъ гораздо справедливѣе, замѣнить 25% сборъ косвеннымъ налогомъ на каждый пудъ церковныхъ свѣчей, такъ что каждая церковь, покупая на заводъ свѣчи по повышенной цѣнѣ, вмѣстѣ съ тѣмъ будетъ уплачивать и причитающійся съ нея 25% сборъ.

Если для полученія большихъ прибылей съ завода нужно, по примѣру многихъ другихъ заводовъ, поднять цѣну свѣчей на два или 3 р. на пудъ и убавить на 2—3 р. на пудъ цѣну огарковъ, то церкви, покупая свѣчи по повышенной цѣнѣ, тѣмъ самымъ уже будутъ дѣлать слѣдующій съ нея взносъ.

Проектъ о замѣнѣ взиманія съ церкви 25% сбора новымъ обсуждался на нѣкоторыхъ Епархіальныхъ Сѣздахъ, былъ принятъ, на примѣръ, —въ Кіевской епархіи. Очень полезно принять и у насъ этотъ проектъ. Тогда можно будетъ церк-

вамъ покупать свѣчи большими партіями заразъ, напримѣръ, раза 3 въ годъ, потому что сумма 25% взноса будетъ находиться въ церковномъ ящикѣ. При этомъ внесенная сумма покункою свѣчь по повышенной цѣнѣ въ процентномъ отношеніи математически точно будетъ соответствовать дѣйствительной свѣчной прибыли ¹⁾. Это-то обстоятельство и даетъ право считать новопроектируемый порядокъ болѣе справедливымъ, причемъ не будетъ нареканій на повышение цѣнъ на свѣчи и на пониженіе цѣны на огарки.

4) По вопросу—о мѣрахъ къ поддержанію исправности обязательныхъ отъ церквей взносовъ, установленныхъ Епархіальною властію на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній, болѣе симпатична и цѣлесообразна была бы такая мѣра: предоставить церковнымъ старостамъ, пока послѣдніе состоятъ въ своей должности, равное право обученія дѣтей въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ съ платою въ общежитіи, наравнѣ съ платою, взимаемой съ дѣтей духовенства; 2) по увольненіи отъ должности церковныхъ старостъ дѣти таковыхъ пусть обучаются уже съ платою, равною платѣ съ инословныхъ; 3) старостамъ же, прослужившимъ въ должности 3 трехлѣтія, предоставить это право обучать дѣтей и содержать ихъ въ общежитіи духовно-учебныхъ заведеній наравнѣ съ правами духовенства—уже навсегда. (Ряз. Еп. Вѣд.).

Симеонъ Яблоневъ.

Наказаніе Божіе за сквернословіе.

(Изъ воспоминаній дѣтства).

«Всякое слово шло да не исходитъ изъ устъ вашихъ» (Ефес. 4, 29).

Крѣпко сохраняются въ памяти впечатлѣнія дѣтства. На всю жизнь они остаются съ неослабѣвающей свѣжестью,—и чрезъ десятки лѣтъ такъ живо воспроизводятся, что кажется, какъ будто только сейчасъ они получены.

Было нѣсколько случаевъ, поразившихъ и мое дѣтское воображеніе и вѣрившихся въ память на всю жизнь. Изъ нихъ два событія имѣли на меня столь благотворное вліяніе, что предохранили отъ одного дурного навыка, который, къ сожалѣнію, такъ распространень у насъ въ Россіи. Этотъ навыкъ—сквернословіе.

¹⁾ Если ц. старосты будутъ брать свѣчи только въ лавкахъ свѣчного завода.

И тяжкій же грѣхъ—сквернословіе! Ужъ если за праздное только слово, еже аще рекуть человецы, воздадутъ о немъ слово (отвѣтъ) въ день судный (Матѳ. 12, 36), по слову Спасителя,—то колыми паче—за срамное. Вѣдь имъ человекъ оскверняетъ свой умъ, свои уста и, вообще, все свое богоподобное существо, и тѣмъ оскорбляетъ Бога. И, конечно, столь великій грѣхъ влечетъ великое и наказаніе за гробомъ. Но нерѣдко правосудный Богъ строго наказываетъ за сей грѣхъ еще и здѣсь на землѣ.

1. Въ раннія лѣта дѣтства запомнилъ я одного мужичка односельца, по имени Димитрія, отличительной чертой котораго было постоянно, на все село, кричать и браниться,—все равно,—одинъ ли онъ идетъ, или съ кѣмъ другимъ. Всякій разъ, бывало, какъ только услышимъ крикъ съ бранью, то уже знаемъ, кому онъ принадлежитъ. Я такъ привыкъ къ его крику, что почти уже и не обращалъ на него никакого вниманія и считалъ какъ бы за нѣчто обычное.

Осень, помню, была теплая, и погода была—какъ лѣтомъ. Димитрій шелъ молотить хлѣбъ около своего овина, я вышелъ на улицу поиграть съ товарищами-сверстниками. Но невольно остановился, услыхавъ крикъ, хотя и знакомый, но болѣе обычного, сильный, болѣе яростный и обильный сквернословіемъ. Хотя Димитрій шелъ не очень близко, и, будучи за домами, не былъ видимъ мною, но почему-то въ этотъ разъ отъ его брани на меня напалъ такой страхъ, что,—вмѣсто того, чтобы идти къ сверстникамъ,—я поспѣшилъ обратно въ домъ. Потомъ, немного помедливъ, я опять вышелъ и увидѣлъ необычную картину: вижу,—бѣжитъ за село народъ, и всѣ съ выраженіемъ какого-то испуга на лицѣ. Движимый любопытствомъ, хотя и не безъ страха, послѣдовалъ и я за всѣми бѣгущими. Всѣ направились къ овину Димитрія, гдѣ успѣла собраться уже немалая толпа народа. Пройти черезъ толпу мнѣ, малышу, не удалось; и немало было труда узнать, что случилось,—такъ всѣ были поражены совершившимся... А случилось вотъ что: Димитрій взялъ цѣпь и сталъ молотить. Но, ударивъ цѣпомъ разъ десятокъ, сошелъ съ «ладони» и легъ около нея, какъ бы для отдыха. Но легъ, чтобы больше не встать, ибо душа его внезапно разлучилась съ тѣломъ,—и онъ сталъ бездыханенъ...

Такъ внезапно и навѣки умолъ языкъ, глаголавшій срамная...

Доселѣ не могу безъ содроганія вспомнить сего страшнаго наказанія Божія за сквернословіе. И доселѣ не забываю поминать объ упокоеніи раба Божія Д—я, ужасаясь при мысли, что испытала и, быть можетъ, испытываетъ еще несчастная душа его по разлученіи отъ тѣла... Ибо сказано: «въ чемъ застану, въ томъ и сужу».

2. Не менѣе поразителенъ и другой примѣръ наказанія Божія за сквернословіе.

Въ этомъ же селѣ, мѣстѣ моей родины, жилъ крестьянинъ, по имени Ксенофонтъ. Его домъ былъ при самомъ въѣздѣ въ село, и слылъ корчемницей, или, по народному выраженію,—кабакомъ. Кромѣ того К. съ женой содержалъ лавочку, куда случалось и мнѣ заходить купить кое-что. Самъ хозяинъ не отличался должнымъ благочестіемъ, потому что въ комнатѣ своей, обильной иконами, всегда почти пребывалъ въ шапкѣ. Мало того,—по словамъ своей родительницы,—«онъ былъ какъ турка: въ церковь не ходилъ, не говѣлъ и не причащался». Бранныхъ словъ лично я не слыхалъ отъ К.—та и это, быть можетъ, потому, что очень мало его видалъ; но, судя по нижеописанному событію, привычку эту онъ несомнѣнно имѣлъ. Какъ-то разъ зашли къ нему односельцы за покупками, и, видя его въ шапкѣ и не помолясь, вкушающимъ хлѣбъ, замѣтили, что такъ христіанину грѣшно дѣлать. Что же Ксенофонтъ? А онъ, вмѣсто исправленія, накинулся на нихъ съ площадной бранью. Но не успѣлъ еще кончить сквернословіе, какъ постигла Божія казнь: онъ внезапно повалился на полъ, будучи пораженъ параличемъ, который искривилъ ему ротъ, сдѣлавъ почти невозможнымъ принятіе пищи,—отнялъ разумъ, языкъ и всю лѣвую сторону тѣла. Промучившись съ недѣлю, Ксенофонтъ скончался безъ покаянія и причащенія Св. Христовыхъ Таинъ...

Невольно воскликнешь: «смерть грѣшниковъ люта». («Тр. Сл.»).

Іеродіаконъ Ираклій.

По приходамъ епархіи.

Освященіе храма въ д. Б.-Баклушахъ, въ приходѣ Б.-Сосновской церкви Оханскаго уѣзда.

Въ воскресенье, 24 іюля, по благословенію Преосвященнѣйшаго Палладія, Епископа Пермскаго, Благодѣйнымъ 2-го округа, Оханскаго уѣзда, Протоіереемъ Ал. Порошинымъ, въ сослуженіи 4-хъ священниковъ и 2 діаконѣвъ, въ д. Б.-Баклушахъ совершено было освященіе храма, посвященнаго Божіей Матери, въ честь Ея Покрова.

Торжество освященія началось наканунѣ, 23-го, всенощнымъ бдѣніемъ, въ 6 час. вечера. Къ этому времени въ храмъ прибыли: ѓ. Благодѣйный съ діаконѣмъ Дубровской церкви І. Рыбаковымъ, причтъ Б.-Сосновской церкви въ числѣ семи человекъ, настоятель церкви с. Кленовки ѓ. В. Пепеляевъ и настоятель церкви с. Тойкина, Вятской губерніи, ѓ. І. Вагановъ. Небольшой храмъ скоро наполнился молящимися, многіе изъ богомольцевъ вынуждены были стоять внѣ храма, предъ открытыми его окнами. Въ 6½ час. посреди храма, при полномъ освященіи, при-

ходскій свящ. В. Поповъ съ діакономъ Порозовымъ начали служеніе всеобщаго бдѣнія. Пѣлъ хоръ Б.-Сосновской церкви. На литію всѣ священнослужители во главѣ съ о. Благочиннымъ и народъ съ хоругвями и иконами вышли изъ храма и остановились на полянѣ церковной ограды, на южной сторонѣ ея. Народъ съ трехъ сторонъ плотной стѣной окружилъ священнослужителей. Погода была прекрасная: въ воздухѣ—тепло и тихо. Богослуженіе продолжалось. Въ вечерней тишинѣ какъ то особенно отчетливо и ясно разносились звуки священныхъ пѣснопѣній, возгласовъ и молитвъ. Всѣмъ было легко и радостно. Предъ величаніемъ свящ. Б.-Сосновской церкви В. Фастовъ произнесъ слово, въ которомъ говорилъ о той любви, какою наполняется сердце христіанина къ св. храму, въ особенности же къ своему родному приходскому храму. Всеобщее бдѣніе закончилось около 11 часовъ ночи.

Утромъ, 24 іюля, народъ рано сталъ наполнять храмъ, много новыхъ богомольцевъ прибыло изъ окрестныхъ селъ и деревень. Всѣхъ собралось, какъ полагають, до 1500 чел. и среди нихъ были даже старообрядцы. Всѣмъ хотѣлось осмотрѣть внутренность храма: небольшой, но очень чистенькій иконостасъ (въ 1180 руб.), церковную утварь; хотѣлось заглянуть въ алтарь, гдѣ на горнемъ мѣстѣ возвышалась художественной работы икона «Господь Вседержитель», въ золоченомъ кіотѣ на пьедесталѣ. Въ 8 часовъ утра радостный перезвонъ колоколовъ (на соборъ) оповѣстилъ богомольцевъ о началѣ торжества. Храмъ наполнился до страшной тѣсноты, но большинство молящихся окружили храмъ со внѣ его. О. протоіерей, въ сослуженіи прочихъ священнослужителей, совершилъ чинъ освященія воды; священники подняли столъ съ свящ. сосудами и облаченіями и внесли его въ алтарь. Началось освященіе престола. Чинно, не торопясь священнослужители, подъ пѣніе торжественныхъ псалмовъ, переходили отъ одного священнодѣйствія къ другому. Народъ съ благоговѣйнымъ вниманіемъ слѣдилъ за происходившимъ. Наконецъ, престолъ былъ готовъ и наступилъ самый торжественный моментъ освященія. О. Благочинный съ св. Антиминсомъ на главѣ, въ предпесеніи хоругвей и св. иконъ, въ предшествіи священнослужителей, въ сопровожденіи множества народа со свѣчами, обошелъ вокругъ храма (въ то же время свящ. В. Поповъ кропилъ стѣны храма св. водой) и, послѣ краткаго молитвословія предъ дверьми храма, вошелъ въ храмъ и положилъ св. Антиминсъ въ алтарь на уготованномъ престолѣ. Чтеніемъ молитвы съ колѣнопреклоненіемъ и окропленіемъ св. водой всѣхъ вѣрующихъ освященіе закончилось; началась Божественная Литургія. За причастнымъ приходскій свящ. В. Поповъ обратился къ присутствующимъ съ назидательнымъ словомъ, въ которомъ, привѣтствуя своихъ прихо-

жанъ съ драгоцѣннымъ ихъ пріобрѣтеніемъ—св. храмомъ, выяснилъ важное значеніе храма въ жизни христіанина и увѣщевалъ всѣхъ цѣлѣнно и достойно чтить домъ Божій. Предъ служеніемъ молебна глубоко-прочувствованное слово сказалъ свящ. І. Вагановъ—о необходимости для всякаго вѣрующаго, великаго грѣшника предъ Богомъ, чаще и усердно молиться Господу въ св. храмъ. Пѣніемъ молебна съ провозглашеніемъ обычнаго многолѣтня торжество освященія закончилось, оставивъ у всѣхъ присутствующихъ оградное впечатлѣніе.

Да ниспошлетъ всещедрый Господь Свое благословеніе на вновь освященный храмъ и строителей его, создавшихъ сей храмъ на свои трудовыя деньги, безъ всякой сторонней матеріальной помощи.

Приходскій священникъ.

ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

Новый способъ помощи нищимъ. Въ «Вологод. Епарх. Вѣдомостяхъ» усматриваемъ новый способъ помощи нищимъ. При Владимірской церкви въ г. Вологдѣ, съ Вербнаго воскресенія, по окончаніи богослуженія въ храмъ, церковнымъ старостою производится у входа въ храмъ кружечный сборъ въ пользу нищихъ этого прихода. Поводомъ къ сему послужило то, что нищіе, толпясь на паперти храма и перебраниваясь между собою изъ-за поданій богомольцевъ, производили шумъ, драку и даже позволяли себѣ произносить неприличные слова, не обращая никакого вниманія на то святое мѣсто, вблизи котораго находились. Нынѣ же они совсѣмъ не допускаются для сбора поданій ни на паперть, ни даже близъ храма и взаменъ сего получаютъ изъ кружки всѣ по равной долѣ. Высыпка и дѣлежъ денегъ изъ кружки производится старостою, совмѣстно съ настоятелемъ храма по два или по одному разу въ мѣсяцъ, ключъ отъ кружки хранится на рукахъ у одного изъ нищихъ. Явившіеся за дѣлежемъ денегъ въ нетрезвомъ видѣ лишаются своей доли, а также и тѣ, изъ нищихъ, о которыхъ староста будетъ поставленъ въ извѣстность, что они пропиваютъ поданія. (Волог. Епарх. Вѣд.).

Березовыя листья, какъ кормъ скота. Въ виду того, что сѣнокосные луга въ Московской губ. изобилуютъ довольно большимъ количествомъ непригодныхъ для корма скота травъ, а также вслѣдствіе высокихъ цѣнъ на сѣно, въ нѣкоторыхъ хозяйствахъ Московскаго уѣзда, стали теперь пользоваться опадающей въ концѣ лѣта листвою лѣсовъ, преимущественно березовыхъ. Листья эти, послѣ предва-

рительной обварки ихъ киняткомъ, прессуются съ примѣсю незначительнаго количества отрубей и заготовляются въ видѣ консервовъ для корма овецъ, коровъ и прочаго скота. Опытъ показалъ, что консервы эти по своимъ кормовымъ достоинствамъ превосходятъ иногда наилучшее сѣно, а между тѣмъ стоимость ихъ гораздо ниже стоимости послѣдняго. Рогатый скотъ и лошади съ жадностью съѣдали консервы и никакого вниманія не обращали на лежащее сѣно. Въ настоящемъ году опыты съ замѣной сѣна листвою приняли болѣе широкіе размѣры, и не только въ крупныхъ хозяйствахъ, но и среди крестьянъ, которые обыкновенно всегда имѣютъ къ веснѣ недостачу кормовъ. (Сельск. хоз.).

БИБЛІОГРАФІЯ.

Къ оживленію приходской миссіи.

Съ такимъ названіемъ московскій епархіальный миссіонеръ священникъ І. Васильевъ выпустилъ въ 1911 г. небольшую брошюру. Въ брошюрѣ разсматриваются два предмета: 1) народно-миссіонерскіе курсы и 2) свѣтлыя картины. Въ первой части своей брошюры авторъ весьма детально говоритъ о томъ, что такое народно-миссіонерскіе курсы, какъ ихъ открывать, какіе предметы и въ какомъ объемѣ должны проходить на курсахъ, какія руководства и пособія могутъ быть примѣнимы на курсахъ, каковъ долженъ быть методъ преподаванія и каковъ срокъ курсовъ.

Народно-миссіонерскіе курсы, по мнѣнію автора, должны быть открыты для всѣхъ и каждый долженъ найти здѣсь нужное ему знаніе и разъясненіе. На курсахъ могутъ быть и мужчины и женщины и дѣти школьнаго и до школьнаго возраста. Смотря по нуждѣ, слушатели курсовъ дѣлятся на нѣсколько группъ. Занятія на курсахъ происходятъ трижды въ недѣлю: въ воскресный день и дважды среди недѣли. Исходя изъ того положенія, что миссіонерское дѣло бываетъ двухъ родовъ: положительное и полемическое; какъ положительное, оно имѣетъ своею задачею утверждать вѣрующихъ въ вѣрѣ и благочестіи, возбуждать интересъ къ изученію слова Божія. Это положительное миссіонерство, по мнѣнію автора, и нужно имѣть въ виду на народно-миссіонерскихъ курсахъ, особенно въ началѣ работы на нихъ. Согласно съ задачею курсовъ должны быть избираемы и предметы преподаванія.

Предметовъ преподаванія должно быть семь. Они слѣдующіе: слово Божіе, или знакомство со Св. Писаніемъ Ветхаго и особенно Новаго Завѣта,

исторія православной церкви—общей и русской, исторія возникновенія въ церкви сектъ, разборъ и обличеніе сектантства, краткая исторія и обличеніе социализма, церковное пѣніе и ученіе объ алкоголизмѣ. Авторъ дастъ и общія указанія, въ какомъ объемѣ нужно вести преподаваніе указанныхъ предметовъ. По всѣмъ предметамъ указаны авторомъ и пособія и руководства, не по одному на каждый предметъ.

Итакъ, программа народно-миссіонерскихъ курсовъ очень обширна и вмѣстѣ разнообразна. Эта программа безусловно требуетъ и свѣдущихъ широко образованныхъ лекторовъ, которые бы прекрасно были знакомы съ областію тѣхъ семи предметовъ, которые должны проходить на курсахъ. Съ серьезной подготовкой долженъ быть и организаторъ и руководитель этихъ курсовъ. По мнѣнію автора, таковымъ организаторомъ долженъ быть приходскій священникъ. Думается намъ, что далеко не всякій приходскій священникъ можетъ быть руководителемъ такихъ народно-миссіонерскихъ курсовъ. Не подъ силу они будутъ ему. Если же взять во вниманіе и другую сторону дѣла, именно ту, гдѣ и кого можетъ приходскій священникъ въ селѣ или даже въ уѣздномъ городѣ пригласить для чтенія лекцій на своихъ народно-миссіонерскихъ курсахъ, то и тогда намъ придется сказать, что по программѣ отца І. Васильева устраивать народно-миссіонерскіе курсы можно только въ губернскомъ городѣ, да и то, пожалуй, могутъ люди со спеціальной подготовкой, а не рядовые приходскіе пастыри. Приходскимъ же особенно сельскимъ пастырямъ для устройства народно-миссіонерскихъ курсовъ нужна будетъ другая программа, но только не программа о. Васильева.

Во второй части своей брошюры о. Васильевъ говоритъ о свѣтовыхъ картинахъ и даетъ практическія руководства о томъ, что нужно для устройства чтеній со свѣтовыми картинами, гдѣ брать картины, и затѣмъ приводитъ программу чтеній. Тотъ, кто интересуется этимъ вопросомъ, получитъ въ брошюрѣ о. Васильева много цѣнныхъ и интересныхъ свѣдѣній.

Брошюра о. Васильева не дорога по цѣнѣ. Приобрѣсти ее можно въ книжной лавкѣ Бѣлогорскаго подворья.

А. Куляшевъ.



Отъ Педагогическаго Совѣта Пастырско-Миссіонерской школы имени о. Іоанна Кронштадтскаго.

Учебныя занятія въ Пастырско-Миссіонерской школѣ въ предстоящемъ учебномъ году начнутся съ 20 сентября.

Съ 15-го по 20-е сентября имѣютъ быть пріемные экзамены для желающихъ поступить во 2-й классъ школы (1-го класса въ будущемъ учебномъ году не будетъ) по тѣмъ предметамъ, которые проходились въ теченіе перваго учебнаго года, и въ объемъ всего пройденнаго, причѣмъ экзаменующіеся должны имѣть образовательный цензъ не ниже кончивш. курсъ въ Дух. училищѣ, или званіе учителя.

Свѣдѣнія о предметахъ, по которымъ имѣютъ быть экзамены, и о программахъ испытанія по каждому предмету можно получить изъ печатаемаго въ 22-мъ № «Епар. Вѣд.» «краткаго отчета о состояніи школы въ учебно-воспит. отношеніи».

Во 2-й классъ школы можетъ быть принято вновь не больше 10 человекъ.

ШЕСТЬЕ ЕПАРХІАЛЬНЫЕ МИССІОНЕРСКІЕ КУРСЫ НА БѢЛОЙ ГОРѢ.

Съ разрѣшенія и благословенія Преосвященнѣйшаго Палладія епархіяльный миссіонеръ устраиваетъ на Бѣлой Горѣ съ 20 августа по 10 сентября шестые епархіяльные миссіонерскіе курсы для лицъ, уже знакомыхъ съ полемикой раскола и прослушавшихъ хотя бы одни миссіонерскіе курсы. Программа курсовъ—обличеніе современнаго раскола-сектантства. Въ частности изъ полемики по расколу будутъ пройдены вопросы объ исправленіи книгъ, о первоначальномъ устройствѣ Церкви Христовой, о крещеніи, покаяніи, бракѣ и бѣгло-поповщинѣ. Программа по сектантству будетъ обширна. Здѣсь будутъ разсматриваться вопросы, доселѣ не разсматриваемые на курсахъ. Прошенія подаются на имя епархіяльнаго миссіонера (Пермь, Пермская, №110). При прошеніи должны быть удостовѣренія отъ благочинныхъ или отъ о.о. настоятелей.

Трапеза отъ монастыря бесплатно.

Епархіяльный миссіонеръ Андрей Куляшовъ.

ОТЪ КОМИТЕТА ОБЩЕСТВА ПО ПРИЗРѢНІЮ ДѢТЕЙ ЛИЦЪ, ПОГИБШИХЪ ПРИ ИСПОЛНЕНІИ СЛУЖЕБНЫХЪ ОБЯЗАННОСТЕЙ.

Недавно пережитые Россіей смутные годы потребовали многихъ жертвъ. Многія тысячи пали, исполняя свой служебный долгъ, и оставили свои семьи и дѣтей безъ всякихъ средствъ къ жизни. Наше общество поставило своей задачей придти на помощь несчастнымъ сиротамъ путемъ организаціи приютовъ для ихъ призрѣнія и воспитанія. Въ короткій срокъ въ эти приюты поступило 107 дѣтей обоего пола, и число нуждающихся въ призрѣніи съ каждымъ днемъ растетъ. Общество вынуждено изыскивать всевозможные способы для пріобрѣтенія необходимыхъ средствъ какъ для увеличенія числа приютовъ, такъ равно для ихъ содержанія и надлежащей организаціи, заботясь при этомъ, главнымъ образомъ, о томъ, чтобы источники доходовъ имѣли постоянный, а не случайный характеръ.

Въ этихъ заботахъ Комитетъ остановился на мысли, что множество лицъ въ провинціи нуждается во всякаго рода справкахъ по своимъ дѣламъ, производимымъ въ различныхъ казенныхъ и частныхъ учрежденіяхъ Петербурга. Полученіе такихъ справокъ въ большинствѣ случаевъ представляетъ массу затрудненій и обходится очень дорого. Въ виду этого, Комитетъ постановилъ открыть при своей канцеляріи **справочный отдѣлъ**, который за небольшую плату доставлялъ бы нуждающимся въ томъ лицамъ всевозможныя справки (кроме политическихъ и о кредитоспособности). Этимъ путемъ, съ одной стороны, будетъ удовлетворена назрѣвшая въ провинціи потребность, а съ другой—общество получитъ извѣстные средства для призрѣнія сиротъ лицъ, павшихъ жертвою служебнаго долга.

Адресъ: С.-Петербургъ, Надеждинская, 32, кв. 6. Телефонъ № 116—85.

Цѣны: а) за справки въ С.-Петербургѣ—3 руб., по иногороднимъ запросамъ—5 руб., б) за иногороднія справки—10 руб., в) за заграничныя справки—15 руб. Почтовые и телеграфные расходы оплачиваются отдѣльно.

Переписка на всѣхъ языкахъ.

Редакторъ К. Любимовъ.

СОДЕРЖАНІЕ. 1. Слово, произнесенное епархіальнымъ проповѣдникомъ въ кафедральномъ соборѣ 30 іюля. 2. Речь священника В. Ѳ. Сосунова при открытіи законоучительскихъ курсовъ въ г. Перми, 2 іюля 1911 г. 3. О поднятій доходности епархіальнаго свѣчнаго завода. 4. Наказаніе Божіе за сквернословіе. 5. По приходамъ епархіи. 6. Извѣстія и замѣтки. 7. Библіографія.

Дозволено цензурою. Цензоръ протоіерей Андрей Знаменскій.