

КУРСКІА ЕПАРХІАЛЬНЫА ВѢДОМОСТИ.

ГОДЪ ТРИДЦАТЬ ПЕРВЫЙ.

20—27 ЯНВАРЯ

№ 4

1901 ГОДА.

Выходятъ еженедѣльно по Субботамъ. Редакція при Духовной Семинаріи.

ЦѢНА годовому изданію съ пересылкой и безъ пересылки 5 руб.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

ЕПАРХІАЛЬНЫА РАСПОРЯЖЕНІА И ИЗВѢСТІА.

I. Утвержденіе.

Резолюціею Ею Пресвященства утверждены:

19 января, Курскій купецъ *Иванъ Петровичъ Холодовъ*— въ должности старосты къ домовоі церкви при Курской мужской гимназіи; 20 января, священники: Николаевской церкви г. Вѣлгорода *Афанасій Ефремовъ*— въ должности законоучителя 1-го городского приходскаго мужскаго училища; с. Дюбина, *Андрей Солнцевъ*— въ должности законоучителя Новодеревенскаго училища; священникъ с. Пяти-Яругъ (Кобелевки) *Димитрій Поповъ*— законоучителемъ Веселолопанскаго училища; 21 января, псаломщикъ Покровской каменной церкви г. Путивля *Леонидъ Досычевъ*— законоучителемъ Вшивскаго начальнаго училища; священникъ Благовѣщенской церкви г. Путивля *Симеонъ Ильинскій*— законоучителемъ Путивльскаго Александровскаго женскаго училища; 22 января, священникъ с. Рагозны, Дмитріевскаго у., *Симеонъ Брянцевъ*— законоучителемъ Рагозенскаго начальнаго училища; священникъ с. Нижняго Реутца, Обоянскаго уѣзда, *Іоаннъ Соловьевъ*— законоучителемъ Нижне-Реутчанскаго одно-

бласнаго училища; священникъ с. Шустова, Льговскаго уѣзда, *Теодоръ Поповъ*—законоучителемъ Шустовскаго начальнаго училища; священникъ с. Волобуева, Рыльского уѣзда, *Григорій Андреевъ*—законоучителемъ Семеновскаго начальнаго училища; 24 января, крестьянинъ *Петръ Гранкинъ*—въ должности старосты къ церкви пригородней г. Стараго-Оскола слоб. Троицкой; крестьянинъ *Иосифъ Даниловъ Якунинъ*—въ должности старосты къ церкви с. Гущина, Тимскаго уѣзда.

II. Опредѣленія на мѣста.

Резолюціею Ею Преосвященства опредѣлены:

19 января, псаломщикъ с. Нижняго Теребужа, Щигровскаго уѣзда, *Андрей Амелинъ*—діакономъ въ с. Гнѣздилово, Курскаго уѣзда; окончившій курсъ Курской духовной семинаріи псаломщикъ Соборной церкви г. Дмитріева, *Николай Максимовъ*—діакономъ къ Успенской церкви сл. Большой Халани, Новооскольскаго уѣзда; 24 января, учитель Комаревцевской школы грамоты *Иванъ Веселовскій*—псаломщикомъ въ с. Каплино, Старооскольскаго уѣзда; 25 января, псаломщикъ слободы Ржевки, Корочанскаго уѣзда, *Петръ Рыболовъ*—діакономъ къ Успенской церкви с. Вѣлаго, того же уѣзда; 25 января, діаконъ Кирилло-Меѳодіевской церкви при Курскомъ духовномъ училищѣ *Іоаннъ Пузановъ*—выдержавшій экзаменъ священникомъ въ с. Чупахино, Рыльского уѣзда.

III. П е р е м ѣ щ е н і е.

Резолюціею Ею Преосвященства перемѣщены:

19 января, діаконъ с. Гнѣздилова, Курскаго уѣзда, *Теодоръ Воронинъ*—въ с. Серетино, Грайворонскаго уѣзда; 25 января, псаломщикъ с. Тарасова, Суджанскаго уѣзда, *Николай Говоровъ*—въ с. Нижній Теребужъ, Щигровскаго уѣзда.

Умершій: діаконъ с. Череповки, *Теодоръ Пономаревъ*—
13 января.

IV. В а к а н с і и *).

а) С в я щ е н н и ч е с к і я:

въ с. КрасниковѢ (на КотовцѢ) Курскаго уѣзда.

б) Д і а к о н с к і я:

въ селахъ: Нижнемъ ГуторовѢ, } Курскаго уѣзда,
МасловѢ,

въ г. БѣлгородѢ при Смоленскомъ соборѢ,

Масловой Пристани,
Пушкарной,
АндреевкѢ-ГоловинѢ,
Никольскомъ (ХлоповкѢ),
ЗиборовкѢ, } Бѣлгородскаго
КиселевѢ, 147 }
Ближней Игумновой,
Дальней Игумновой,
МазикинѢ, } уѣзда,
Пяти-Яругахъ,
УшаковѢ,
БезлюдовкѢ, 147
Крапивномъ,

Мощеномъ,
Ивановской ЛисицѢ, } Грайворонскаго уѣзда,
ПочаевѢ,
ГлинкѢ,
КоровинѢ,

РомановѢ,
Сальномъ, } Дмитріевскаго уѣзда,
СныткинѢ,
КоробкинѢ,

*) Свѣдѣнія о приходлахъ и пр. показаны въ справочной тетради о церквахъ и причтахъ разосланной по епархіи.

въ селахъ: Казанскомъ,
 Космодамианской, Неклюдово тожъ,
 Терезовкѣ,
 Соколовкѣ,
 Ломовѣ,
 Фощеватой,
 Сѣтномъ,
 Лозномъ,
 Холодной,
 Никольскомъ,

Кор.

уѣзда

Костельцевѣ, }
 Кирѣевкѣ, } Льговскаго уѣзда,

Богдановкѣ,
 Троицкой,
 Артельной,
 Коньшинѣ,
 Гниломъ,
 Верхнемъ Березовѣ,
 Богородскомъ,
 Новой Безгинкѣ,
 Серебрянкѣ, жалованья 147 руб.
 Васильевомъ Долу,
 Михайловкѣ,
 Бубновѣ,

Ново-

Оскольска-
го уѣзда,

Липовцѣ, 147
 Бабинѣ,
 Рудаевцѣ,
 Сырцевѣ,
 Долгомъ Колодезѣ,
 Дмитріевскомъ,
 Покровскомъ,
 Красномъ,
 Вышнихъ Пѣнахъ,

Обоянскаго уѣзда,

Князевѣ,
 Погаричахъ,
 Рыжевкѣ,
 Ревякинѣ,
 Дьяковкѣ,
 Череповкѣ,

Путивльскаго уѣзда,

въ селахъ: Пушкарномъ,	}	Рыльского уѣзда,
Толпинѣ,		
Дубянкѣ,		
Среднихъ Опочкахъ,	}	Старо-Оскольского уѣзда,
Ольшанкѣ,		
Знаменскомъ,		
Мѣловомъ,		
Груновкѣ,	}	Суджанскаго у.,
Заолешенкѣ,		
Черкасскомъ Порѣчномъ,		
Субботинѣ,	}	Тимскаго у.,
Прилѣпахъ,		
Верховъѣ Бѣлаго-Колодезя,		
Верхосемьѣ,		
Кускинѣ,		
Становомъ,	}	Фатежскаго уѣзда,
Борисовѣ,		
Охочевкѣ,	}	Щигровскаго уѣзда.
Большомъ Гремячемъ,		
Большомъ Змѣинцѣ,		

в) псаломщики:

въ г. Дмитріевѣ при Соборѣ,
въ с. Тарасовѣ Суджанскаго уѣзда.

**Опредѣленіе Курскаго Епархіальнаго Начальства
отъ 18-го генваря 1901 года.**

1901 года, 18 Генваря Курская Духовная Консисторія слушали полученное 4 декабря 1900 года отношеніе Таврической Духовной Консисторіи, въ коемъ объясняется, что изъ дѣлъ Таврической Консисторіи усматривается, что иноепархіальные причты нерѣдко отказываютъ, вопреки закону (т. X. ч. I зак. гражд., ст. ст. 26, изд. 1887 г.), своимъ прихожанамъ, вступающимъ въ бракъ въ предѣлахъ Таврической епархіи, въ производствѣ оглашеній и отдачѣ о семъ свидѣтельствъ; въ виду сего и принимая во вниманіе, что трудность полученія

причтоваго свідѣтельства объ оглашеніи часто дѣласть заключеніе брака невозможнымъ, что вызываетъ среди православнаго населенія Таврической епархіи нежелательныя въ религіозно-нравственномъ отношеніи явленія, Таврическая Консисторія проситъ сдѣлать зависящее распоряженіе, чтобы Курское духовенство незамедлительно производило оглашенія о тѣхъ своихъ прихожанахъ, кои вступають въ бракъ въ Таврической епархіи.

Приказали: Черезъ Курскія Епархіальныя Вѣдомости объявить священно-церковно-служителямъ Курской епархіи, чтобы они, подъ опасеніемъ строгой отвѣтственности, не медлили производить, согласно 26 ст. X I ч. свод. зак., оглашеніе и выдавать о семъ свідѣтельства по просьбамъ своихъ прихожанъ, вступающихъ въ бракъ въ другихъ епархіяхъ.

Означенное опредѣленіе утверждено Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Лаврентіемъ, Епископомъ Курскимъ и Вѣлградскимъ 18 того же Генваря.

Содержаніе:—А.—В. Епархіальныя распоряженія и извѣстія.—I. Утверженіе.—II. Опредѣленія на мѣста.—III. Перемѣщеніе.—IV. Вакансіи.—V. Опредѣленіе Курскаго Епархіальнаго Начальства отъ 18-го генваря 1901 г

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей Іаковъ Новицкій.

П Р И В А В Л Е Н І Е
КЪ КУРСКИМЪ СПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ.

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

20—27 января

№ 4


1901 года.

П О У Ч Е Н І Е

ВЪ СРЕДУ СВѢТЛОЙ СЕДМИЦЫ.

Христось Воскресе!

Явленіе воскресшаго Господа 11 ученикамъ.

огда Господь явился ученикамъ Своимъ, въ самый первый день воскресенія, св. Апостола *Томы* не было: *не бѣ ты съ ними*. Неизвѣстно, что было причиною отсутствія *Томы* въ общемъ собраніи Апостоловъ. Но печальныя послѣдствія сего слишкомъ извѣстны: во-первыхъ, *Тома* не удостоился видѣть Господа; во-вторыхъ, въ душу его вкралось сомнѣніе въ воскресеніи Господа. Когда другіе ученики сказали: мы видѣли Господа, *Тома* съ дерзновеніемъ говорилъ: если не увижу Его, не повѣрю. Но человѣколюбивый Господь ради одного показываетъ себя въ ранахъ. Черезъ 8 дней, когда ученики собраны были все вмѣстѣ и двери были затворены, пришелъ *Иисусъ*, сталъ посрединѣ ихъ и сказалъ: *миръ вамъ*. Никому не нуженъ былъ столько миръ, какъ *Томѣ*: душа его была непокойна, она волновалась сомнѣніемъ. Потомъ сказалъ *Томѣ*: подай перстъ твой и посмотри на руки Мои, и подай руку твою и вложи въ бокъ Мой, и не буди невѣренъ, но вѣренъ. Господь не былъ съ учениками, когда выражалъ

Тома имъ свое сомнѣніе, однако же говоритъ его словами и тѣмъ показалъ Свое всевѣдѣніе. Пораженный вѣдѣніемъ Господа, Тома и не сталъ уже вкладывать перста въ раны отъ гвоздей и руки въ ребра Спасителя, но въ радости воскликнулъ: *Господь мой и Богъ мой.*

Но, скажутъ, много было невѣрующихъ въ то время; много ихъ и теперь. Почему же Господь явился для увѣренія Тома, а не являлся и не является для удостовѣренія другихъ невѣрующихъ. Разсмотримъ сомнѣніе Тома.

Тома сомнѣвался потому, что боялся быть обманутымъ въ такомъ важномъ дѣлѣ для него и для другихъ. Это не было невѣріе собственно, а только медленность вѣры. Невѣріе не ищетъ и не желаетъ вѣры, почитая ее низкимъ средствомъ для успокоенія духа. Невѣръ отвергаетъ то, чему вѣрятъ другіе, не изъ боязни обмануться, а потому только, что такъ вѣрятъ другіе, отъ которыхъ онъ желаетъ отличить себя. Невѣріе не убѣждается доказательствами не только обыкновенными, но и чрезвычайными. Невѣръ не повѣритъ, если кто изъ мертвыхъ воскреснетъ и будетъ свидѣтельствовать (Лук. 16, 31). Невѣріе—это совершенное разстройство душевныхъ силъ человѣка, или, по выраженію Псалмопѣвца, безуміе (Пс. 13, 1). Не таково невѣріе Апостола Тома: его невѣріе есть желаніе сильнѣе вѣровать. Какъ только явился Господь, какъ только обратился къ нему съ краткою рѣчью, сомнѣнія его мгновенно разсѣялись; для него теперь уже не нужно осязать; онъ радостно воскликнулъ: *Господь мой и Богъ мой.*

Господь не расточаетъ чудесъ: чудо есть награда за какое-либо добро въ прошедшемъ, настоящемъ или будущемъ. Законъ Богоявленія людямъ указанъ Самимъ Спасителемъ: во время про-

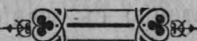
щальной рѣчи Іуда Искаріотскій спросилъ Іисуса Христа: Господи, что это, что хочешь явить Себя намъ, а не мірови (Іоан. 14, 22). Господь отвѣтилъ: *кто любитъ Меня, тотъ соблюдетъ слово Мое; и Отецъ Мой возлюбитъ его и къ Нему приидемъ и обитель у Него еотворимъ* (ст. 23). А Ѳома любилъ Іисуса Христа: онъ хотѣлъ даже умереть за Него; этою рѣшимостью онъ приобщался страданію Христа; посему долженъ приобщиться и воскресенію Его (Римл. 6, 5). Онъ даже былъ при крестѣ Спасителя; видѣлъ язвы гвоздивыя на рукахъ Его; видѣлъ рану, отъ которой истекли Кровь и вода. И въ будущемъ Господь провидѣлъ въ немъ ревностнаго проповѣдника святаго евангелія, душу свою полагающаго за Христа. Что видитъ Господь въ жизни вольнодумцевъ, невѣровъ всѣхъ временъ и народовъ? Въ прошедшемъ неблагочестіе, въ настоящемъ нераскаянность и въ будущемъ одно нечестіе. Вотъ почему и не является къ нимъ Господь. Родъ невѣрный и любодѣйный знаменія ищетъ, но знаменія не дастся ему (Мѡ. 12, 39).

Ты повѣрилъ, сказалъ Господь Ѳомѣ, потому что увидѣлъ меня. Блаженны не видѣвшіе и вѣровавшіе. Въ этихъ словахъ Господа слышенъ упрекъ Ѳомѣ. Въ самомъ дѣлѣ, сомнѣнія Ѳомы, хотя имѣли добрыя основанія, перешли надлежащія границы: онъ дерзновенно требуетъ видѣнія послѣ свидѣтельствъ, совершенно достаточныхъ для вѣры разумной, и восемь дней остается упорно во мракѣ сомнѣнія, близкаго къ полному невѣрію. Какое онъ имѣлъ право такъ долго не вѣрить своимъ братіямъ Апостоламъ? Чѣмъ они подали поводъ къ такому удивительному для нихъ сомнѣнію въ ихъ свидѣтельствѣ?! Но св. Ѳома имѣлъ извиненіе: прошло только восемь дней, послѣ воскресенія Спасителя, и сомнѣніе закралось въ его

душу въ самый первый день воскресенія... Но теперь кончается второе тысячелѣтіе, со дня воскресенія Христова. Безчисленное множество чудесъ засвидѣтельствовало истину. Милліарды людей—разныхъ званій и сословій: цари и рабы, богатые и убогіе, высокородные и худородные, мужчины и женщины, мужи и дѣти кровію своею засвидѣтельствовали эту истину, жизнь свою за нее положили, терпѣли за нее страшныя мученія. Воскресеніе Христово весь міръ преобразило, всѣ концы земли просвѣтило. И послѣ этого сомнѣваться! Послѣ этого не вѣровать! Это значитъ при полномъ солнечномъ свѣтѣ закрывать глаза и говорить: ничего не вижу. Это не человѣческое невѣріе. Это діавольское навожденіе. Это вина противъ Духа святаго, которая не отпустится ни въ сей вѣкъ, ни въ грядущій (Мѡ. 12, 31).

Будемъ, бр., опасаться сомнѣнія въ предметахъ вѣры, преподанныхъ намъ Господомъ Іисусомъ Христомъ и Его святыми Апостолами, объясненныхъ и утвержденныхъ святою церковію. Сомнѣніе всегда пагубно: Усумнился Адамъ въ святости заповѣди Божіей: не вкушать отъ древа познанія добра и зла и погубилъ весь родъ человѣчскій. Усумнились люди въ истинности проповѣди Ноя, что имъ дано для исправленія жизни 120 лѣтъ, и погибли въ водахъ потопа. Усумнился Моисей въ всемогуществѣ Божіемъ и едва не погубилъ народъ Еврейскій въ пустынѣ. Усумнились Корей, Дааанъ и Авиронъ въ томъ, что Богъ избралъ Аарона въ первосвященники; сомнѣніе перешло въ невѣріе; невѣріе произвело возмущеніе; за возмущеніемъ послѣдовала казнь — поглощеніе землю возмутителей. Не вѣрили пророкамъ Израильтяне и погубили свое отечество. Твердо шелъ по водамъ Петръ, когда вѣровалъ, но усумнился и началъ утопать.

Бр., когда буря сумнительныхъ помышленийъ возникнетъ въ душѣ нашей и умъ нашъ начнетъ утопать въ сомнѣніяхъ, возопіемъ подобно Петру къ Спасителю: Господи! Спаси мя! Иисусе, Свѣте мой! просвѣти мя. Аминь.



Въ Бозѣ почившій Преосвященный Владиміръ Епископъ Нижегородскій и Арзамасскій.

29-го декабря минувшаго 1900 г., въ 12 ч. 40 м. дня, послѣ непродолжительной, но тяжелой болѣзни, волею Божіею скончался въ Нижнемъ-Новгородѣ, на 71 году жизни, Преосвященный Владиміръ, Епископъ Нижегородскій и Арзамасскій.

Въ Бозѣ почившій Архипастырѣ, въ мірѣ Василій Степановичъ Никольскій, былъ уроженецъ Курской губерніи, сынъ священника, — родился 1 января 1829 года. Среднее образованіе получилъ въ Курской Духовной Семинаріи, въ которой окончилъ курсъ въ 1851 году съ званіемъ студента. Свою пастырскую дѣятельность покойный началъ священникомъ въ Херсонской епархіи, сначала (съ 23 ноября 1851 г.) при Бобринецкомъ соборѣ, а потомъ (съ 1854 г.) при Бердянскомъ соборѣ. И въ томъ, и въ другомъ мѣстѣ онъ проходилъ должность Законоучителя въ мѣстныхъ уѣздныхъ училищахъ. Овдовѣвъ въ молодыхъ лѣтахъ (28 лѣтъ), по прошенію онъ былъ опредѣленъ въ число братіи Херсонскаго Архіерейскаго дома, гдѣ и былъ постриженъ въ монашество (21 декабря 1857 г.) съ принятіемъ имени Владиміра. Поступивъ черезъ два года въ число студентовъ С.-Петербургской Духовной Академіи и окончивъ въ ней курсъ со степенью магистра Богословія въ 1863 году, будущій Архипастырѣ оставленъ былъ на нѣкоторое время при Академіи для приведенія въ порядокъ ея бібліотеки. Черезъ годъ началась его педагогическая дѣятельность въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, безъ перерыва продолжавшаяся въ теченіе 11 лѣтъ. 18 іюля 1864 г. онъ былъ

опредѣленъ на должность Инспектора и Профессора Казанской Дух. Семинаріи, гдѣ вмѣстѣ съ богословскими предметами съ 1866 г. преподавалъ Педагогику. За отлично-усердную службу при Семинаріи, по опредѣленію Св. Синода, 2 мая 1867 года онъ былъ возведенъ въ санъ Архимандрита, а черезъ нѣскольکو дней, 25 мая, назначенъ на должность Инспектора въ Казанскую Духовную Академію съ званіемъ сперва экстра-ординарнаго Профессора богословскихъ наукъ. Недолго здѣсь продолжалось служеніе почившаго Архипастыря, но оно заслужило искреннюю признательность Академіи, которая наглядно выразилась черезъ тридцать въ день лѣтъ 25-лѣтія его служенія въ Епископскомъ санѣ, 16 марта 1900 года, ¹⁾ По свидѣтельству историка Казанской Духовной Академіи П. В. Знаменскаго, „въ Академіи съ самаго начала онъ (покойный Архипастырь) прекрасно поставилъ себя и въ отношеніи къ сослуживцамъ преподавателямъ, и въ отношеніи къ студентамъ. Ректоръ вполне ему довѣрялъ и полагался на него во всемъ, что касалось нравственныхъ порядковъ академической жизни. Въ отношеніи къ студентамъ онъ держалъ себя просто, съ невозмутимымъ спокойствіемъ, всегда солидно, всегда на легальной почвѣ, хотя и снисходительно, и скоро заслужилъ между ними общее уваженіе и довѣріе. Серьезныя, но спокойныя замѣчанія его останавливали всякіе дисциплинарные беспорядки, никого не раздражая. Было большою заслугой съ его стороны то, что онъ умѣлъ повѣять на молодежь духомъ мира и спокойствія. Съ нѣкоторыми студентами онъ сошелся довольно близко, подолгу съ ними разговаривалъ, ходя по корридору, и черезъ нихъ имѣлъ немалое вліяніе на жизнь и остальныхъ студентовъ“, ²⁾ Вообще его дѣятельность въ Академіи исполнена была началъ гуманности, близости къ студентамъ и довѣрія къ ихъ благородству и благоразумію и въ то же время всегда поставлена была на легальной почвѣ. Репутація Владыки, какъ прекраснаго начальника—Инспектора, благодаря юбившимъ и уважавшимъ его студентамъ, скоро разнеслась

¹⁾ См. Ниж. Еп. Вѣд. за 1900 г. № 8, стр. 259—260.

²⁾ Исторія Казанской Духовной Академіи, Вып. 1, стр. 247—248.

за предѣлы Казанской Академіи. 10 мая 1869 года Самарская Духовная Семинарія выбаллотировала его къ себѣ на должность Ректора. 10 іюля того же года указомъ Св. Синода покойный Архипастырь былъ утвержденъ въ новой должности. Ректоромъ Самарской Духовной Семинарії Владыка оставался до 10 февраля 1875 года. Здѣсь онъ успѣлъ оставить по себѣ незабвенную память спокойнаго и разсудительнаго администратора и милостиваго начальника, заботливаго о нуждахъ Семинаріи и ея питомцевъ, а „за свои мудрыя руководственныя отношенія къ учащимъ и учащимся, за неутомимыя заботы по устройенію новаго семинарнаго зданія и усадьбы съ обильными тѣнистыми древносаженіями на ней, особено же по благоукрашенію храма Божія, за торжественныя, умиленныя богослуженія въ ономъ и за всю достойную памяти дѣятельность (въ Самарѣ)“¹⁾ заслужить искреннюю признательность отъ своихъ бывшихъ сотрудниковъ по управленію Семинаріей и отъ многочисленныхъ учениковъ, являющихся нынѣ дѣятелями по епархіальному и духовно-учебному вѣдомствамъ, какъ о семъ засвидѣтельствовано было въ адресѣ отъ Пресвященнаго Гурія, Епископа Самарскаго, и отъ служащихъ въ Самарской Духовной Семинаріи 16 марта 1900 г.

Съ 10 февраля 1875 года началась дѣятельность почившаго Іерарха въ высокому Святительскому санѣ. Въ этотъ день, по докладу Св. Синода, состоялось Высочайшее повелѣніе о бытіи ему Епископомъ Брестскимъ, вторымъ викаріемъ Литовской епархіи. 16 марта того-же года въ Троицкомъ соборѣ Александро-Невской лавры въ С.-Петербургѣ онъ былъ хиротонисанъ. Черезъ два года, 14 мая 1877 года, Высочайше утвержденнымъ докладомъ Св. Синода онъ былъ перемѣщенъ въ Епископа Ковенскаго, перваго викарія Литовской епархіи. Въ званіи викарнаго Епископа почившій Святитель трудился на нивѣ

¹⁾ См. Ниж. Еп. Вѣд. за 1900 г. № 11, стр. 384—385. Самарская Семинарія обязана почившему Архипастырю своей внѣшней организаціей: при немъ она перешла изъ частнаго наемнаго помѣщенія въ новое свое собственное. Почившій Владыка также навсегда оставилъ по себѣ въ Семинаріи памятникъ устройствомъ въ ней сада, который теперь служить украшеніемъ не только учебнаго заведенія, но и цѣлой части города, въ которой расположена Семинарія.

Божіей 6 лѣтъ и 7 мѣсяцевъ. Въ это время онъ обнаружилъ свою дѣловитость, аккуратность, мѣрность и разсудительность, такія качества, которыя сдѣлались его украшеніемъ во все послѣдующее время его Святительскаго служенія.

Высочайше утвержденнымъ въ 11 день мая 1881 года всеподданнѣйшимъ докладомъ Св. Синода почившій Архипастырь назначенъ былъ Епископомъ Калужскимъ и Боровскимъ. Самостоятельное его служеніе въ Калугѣ продолжалось семь лѣтъ. Оно ознаменовано было длиннымъ рядомъ просвѣтительно-благотворительныхъ трудовъ. Здѣсь онъ на первое мѣсто выдвинулъ духовное развитіе паствы. Въ этихъ видахъ онъ усилилъ въ епархіи дѣло церковной проповѣди и неослабно наблюдалъ, чтобы причты церковныя, независимо отъ проповѣди, вели въ своихъ церквахъ воскресныя и праздничныя собесѣдованія съ своими прихожанами. Въ этихъ же видахъ онъ заботился объ увеличеніи церковныхъ школъ въ епархіи. Школьное дѣло его по преимуществу занимало. Въ Калугѣ онъ явился „первымъ основателемъ, можно сказать, создателемъ церковныхъ школъ, согласно правиламъ о нихъ, Высочайше утвержденнымъ въ 1884 году“ ¹⁾. Благодаря его трудамъ и заботамъ, при немъ въ разныхъ мѣстахъ епархіи открыта была не одна сотня новыхъ церковно-приходскихъ школъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ онъ заботился о томъ, чтобы просвѣтители народа—пастыри Церкви и учителя въ церковныхъ школахъ находились на подобающей высотѣ. Для опредѣленія этого кандидатамъ на занятіе священническихъ должностей, обязаннымъ быть учителями народа, имъ производилось испытаніе въ знаніи курса богословскихъ наукъ ²⁾. Духовная Семинарія, главный расадникъ духовнаго просвѣщенія въ епархіи, была также предметомъ заботъ Владыки. „Трудящіеся въ Семинаріи въ немъ видѣли и имѣли всегдашняго и надежнаго защитника и поборника истиннаго для Семинаріи блага.“ ³⁾ Его заботами о благѣ Семинаріи положено было начало устройству

1) См. Ниж. Еп. Вѣд. 1900 г. № 9, стр. 286.

2) См. Ниж. Еп. Вѣд. 1900 г. № 8, стр. 267.

3) Тамъ-же, ст. 266.

общежитія для своекоштныхъ воспитанниковъ Семинаріи ¹⁾. Благотворительно-просвѣтителныя учрежденія епархіи также находили въ немъ своего высокаго покровителя, заботившагося объ ихъ развитіи. Особенно это нужно сказать о миссіонерскихъ Братствахъ: во имя св. Іоанна Богослова (при церкви мѣстной Духовной Семинаріи) и во имя Преп. Пафнутія въ Боровскѣ (при Боровскомъ Пафнутьевомъ монастырѣ), которыя чрезъ правильное веденіе собесѣдованій съ раскольниками и чрезъ изданіе и распространеніе брошюръ противораскольническаго содержанія при немъ сдѣлали немалыя приобрѣтенія для Православной Церкви въ средѣ поименованныхъ раскольниковъ ²⁾, обитающихъ въ разныхъ уѣздахъ епархіи.

21 мая 1888 года почившій Архипастырь, по всеподданнѣйшему докладу Св. Синода, Высочайшею Волею былъ назначенъ Епископомъ Пермскимъ и Соликамскимъ. Только четыре года на Пермской кафедрѣ продолжалось его пребываніе, но оно ознаменовано было совершеніемъ многихъ добрыхъ дѣлъ. Почившій старался здѣсь дѣйствовать по той же программѣ, по какой дѣйствовалъ въ Калугѣ. Здѣсь также на первое мѣсто онъ выдвинулъ духовное развитіе паствы и явился горячимъ поборникомъ просвѣщенія народа посредствомъ школъ. Устройство церковныхъ школъ было особеннымъ предметомъ его Архипастырской заботливости. Къ этому онъ призывалъ и ввѣренное ему духовенство. Ко времени своего отбытія изъ Перми въ Нижній онъ успѣлъ покрыть Пермскую епархію цѣлою сѣтью церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, увеличивъ ихъ

¹⁾ Подъ общежитіе Владыка исходатайствовалъ у Св. Синода старый Архіерейскій домъ, находившійся подъ одной крышей съ Семинаріей. Для себя на суммы отъ Св. Синода онъ покупкою приобрѣлъ новый Архіерейскій домъ. Заботясь о Семинаріи, онъ заботился и о Духовныхъ Училищахъ. Такъ, по его инициативѣ выстроено было новое отличное зданіе для Духовнаго Училища въ г. Мещовскѣ, которое въ настоящее время служитъ украшеніемъ этого города, между тѣмъ какъ до его пріѣзда въ городъ Калугу это Училище за ветхостью хотѣли совсѣмъ закрыть. Зданіе Калужскаго Духовнаго Училища при немъ также было расширено пристройкою къ нему особаго знанія для больницы.

²⁾ Въ 1888 г. присоединено къ Православію изъ раскола 144. Всеподданнѣйшій отчетъ Оберъ-Прокурора Св. Синода по вѣдомству Православнаго Исповѣданія за 1888 г. Прил. стр. 84.

число съ 61 до 253; онъ увеличилъ также средства для обезпеченія благосостоянія этихъ школъ болѣе, чѣмъ на 10 тысячъ (съ 3900 руб. до 15 тысячъ) рублей; исходатайствовалъ 30 тысячъ рублей на постройку церквей—школъ въ инородческихъ приходяхъ Пермской епархіи. вмѣстѣ съ тѣмъ онъ заботился о томъ, чтобы педагогическихъ силъ для успѣшнаго веденія церковно-школьнаго дѣла было достаточно. Съ этою цѣлью онъ основалъ и открылъ въ Перми особую школу, поставивъ ей задачу готовить молодыхъ людей къ достойному служенію св. Церкви въ качествѣ опытныхъ чтецовъ и пѣвцовъ и въ то же время умѣющихъ взяться за дѣло учителей церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты. Другимъ средствомъ просвѣщенія народа (старшихъ поколѣній) онъ признавалъ церковную проповѣдь и назидательныя внѣ-богослужебныя бесѣды. Во время четырехлѣтняго пребыванія на Пермской кафедрѣ онъ успѣлъ усилить и это дѣло. Въ большинствѣ церквей епархіи при немъ начались назидательныя внѣ-богослужебныя бесѣды пастырей съ прихожанами. Для удовлетворенія духовной жажды простого народа при немъ заведено до 40 складовъ съ книгами религіозно-нравственнаго содержанія, доступнаго разумѣнію простолюдиновъ. Въ цѣляхъ просвѣщенія ввѣренной ему паствы онъ преобразовалъ мѣстное Братство Святителя Стефана Пермскаго, возникшее въ 1882 году и ограничивавшее до него осуществленіе своей просвѣтительной задачи въ премѣненіи только къ жителямъ гор. Перми, расширивъ кругъ его дѣятельности и распространивъ ее на всѣ приходы епархіи, привлекая къ ней не только духовенство, но и всѣхъ ревнителей христіанской вѣры и благочестія, вообще оживилъ и усилить просвѣтительную дѣятельность сего Братства. Для успѣшной борьбы съ расколомъ, скрывающимся въ громадныхъ пространствахъ дремучихъ лѣсовъ епархіи, при семъ Братствѣ онъ организовалъ центральную миссіонерскую противораскольническую бібліотеку и до 6 противораскольническихъ бібліотекъ въ разныхъ пунктахъ епархіи. Памятникомъ Архiepастырскихъ его заботъ о просвѣщеніи въ епархіи является, наконецъ, Женское Епархіальное Училище для обра-

зованія дѣвиць духовнаго званія, служащее украшеніемъ г. Перми. Въ заботахъ о брагоустройствѣ епархіи онъ открылъ епархіальный свѣчной заводъ, имѣющій громадное значеніе для всей епархіи. Всѣмъ этимъ, а также попеченіями о созданіи въ епархіи новыхъ благолѣпныхъ храмовъ, благолѣпнымъ совершеніемъ Богослуженія въ оныхъ и истинно Архипастырскою своею любовію къ паствѣ онъ снискалъ себѣ искреннюю признательность со стороны послѣдней, наглядно выразившуюся при прощаніи съ нимъ въ маѣ 1892 г. ¹⁾.

На Нижегородской Епископской кафедрѣ почившій Архипастыръ святительствовалъ болѣе 8 лѣтъ, съ 7 мая 1892 г., когда по Высочайше утвержденному всеподданнѣйшему докладу Св. Синода повелѣно было ему быть Епископомъ Нижегородскимъ и Арзамасскимъ.

Не въ молодыхъ лѣтахъ и не въ полной крѣпости силъ прибылъ въ г. Нижній покойный Владыка. Физическая слабость уже въ то время была ему присуща настолько, что чрезъ нѣсколько времени онъ вынужденъ былъ для борьбы съ нею предпринять поѣздку въ благодатный климатъ Предкавказья. Бодрый и спокойный духъ и пронизательный умъ однако были съ нимъ неразлучны, вслѣдствіе чего и при немощахъ физическихъ онъ, по милости Божіей, весьма много добраго и полезнаго успѣлъ сдѣлать для Нижегородской епархіи за время управленія оной. Дѣятельность его совершалась здѣсь въ томъ же духѣ, въ какомъ она совершалась въ Калугѣ и особенно въ Перми. Во многомъ она напоминала Калужскую и Пермскую его дѣятельность. Касаясь разныхъ вопросовъ церковной и общественной жизни Нижегородской паствы, она особенно наглядно проявилась въ церковно-школьномъ и миссіонерскомъ дѣлѣ. Церковно-школьное дѣло въ это время въ Нижегородской епархіи сдѣлало значительный успѣхъ въ количественномъ, качественномъ и въ матеріальномъ отношеніяхъ. Такъ, ко времени прибытія почившаго Архипастыря на Нижегородскую Епископскую кафедру въ епархіи было церковныхъ школъ 465 съ 12000 учащихъся. Къ началу 1900 года ихъ было 610 съ

¹⁾ См. Ниж. Еп. Вѣд. 1892 г. №№ 13 и 14.

20822 учащихся. Въ это-же время вновь возникли второклассныя церковно-приходскія школы, имѣвшія уже выпуски учениковъ; средства Епархіальнаго Училищнаго Совѣта для содержанія школъ увеличились до 147.066 руб., церковно-учительскій персоналъ улучшился; бібліотеки обогатились учебными книгами и книгами для внѣ-класснаго чтенія; при школахъ открылись чтенія и проч.; но что всего важнѣе, школа церковная достигла жизненности и заслужила расположеніе народа. Быстрый ростъ церковно-приходскихъ школъ въ епархіи въ 1897 году обратилъ на себя Монаршее вниманіе, выраженное въ Высочайшей грамотѣ при пожалованіи приснопамятному виновнику его почившему, Архипастырю, знакомъ ордена св. Благовѣрнаго Князя Александра Невскаго. Къ сказанному можно прибавить, что на благоустройство школъ нескучно были приносимы почившимъ Владыкой и личныя его пожертвованія. Въ годъ (1896 г.) всероссійской выставки въ Нижнемъ-Новгородѣ на долю покойнаго Архипастыря выпало нелегкое бремя заботъ по успѣшному устройству церковно-школьнаго отдѣла.

Миссіонерское дѣло среди старообрядцевъ и сектантовъ епархіи, составлявшее предметъ заботъ многихъ Нижегородскихъ Архипастырей, также постепенно укрѣплялось и развивалось подъ руководствомъ почившаго Архипастыря. За время управленія епархіей почившимъ средства мѣстнаго миссіонерскаго Братства св. Креста увеличились; число Отдѣленій Братства въ епархіи возрасло съ 16 до 21; составъ миссіонеровъ увеличился болѣе, чѣмъ вдвое; соотвѣтственно сему умножилось и число произведенныхъ миссіонерами собесѣдованій съ старообрядцами; Братская бібліотека пополнена нѣкоторыми рѣдкими и необходимыми для борьбы съ расколомъ книгами и рукописями и основано до десяти новыхъ противораскольническихъ бібліотекъ въ епархіи. Съ цѣлью опредѣлить мѣры и способы борьбы православныхъ миссіонеровъ съ раскольниками и сектантами и уяснить современное положеніе противораскольнической и противосектантской миссіи въ епархіи устроенъ былъ имъ (1900 года) первый въ Нижнемъ-Новгородѣ съѣздъ миссіонеровъ Нижегородской епархіи. Его

заботами о благоустройствѣ миссіонерскаго дѣла въ епархіи открытъ былъ на всероссійской въ Нижнемъ-Новгородѣ выставкѣ миссіонерскій отдѣлъ. Съ отеческою заботою о внутреннемъ преусуспѣяніи миссіонерскаго дѣла въ епархіи почившій Архипастырь соединялъ попеченіе и о матеріальномъ обезпеченіи лицъ, труждающихся въ борьбѣ съ расколомъ и сектантствомъ. Такъ, въ приходы, зараженные расколомъ и сектантствомъ, предъ Св. Синодомъ онъ исходатайствовалъ причтамъ казенное жалованье въ усиленномъ размѣрѣ, при чемъ прилагалъ заботу и объ обезпеченіи сихъ причтовъ готовыми помѣщеніями; нѣкоторымъ миссіонерамъ, въ восполненіе скуднаго ихъ жалованья, жертвовалъ свои личныя средства. Количество обращеній изъ раскола въ православіе при немъ увеличилось. Такъ, въ 1892 г. ихъ было 189; въ 1898 году — 446, а въ 1899 г. — около 500.

Почившій Владыка съ истинно-Архипастырскою любовію старался поддерживать и великое Всероссійское миссіонерское дѣло — пресвѣщеніе инородцевъ, обитающихъ въ дальнихъ краяхъ нашего отечества и въ отдаленной Японіи. Находившійся подъ его предсѣдательствомъ Комитетъ Православнаго Миссіонерскаго Общества на это дѣло при немъ собралъ и препроводилъ въ Совѣтъ Общества свыше 15 тысячъ рублей. Прилагая попеченіе къ просвѣщенію мѣстныхъ инородцевъ, послѣдователей ложнаго пророка Магомета, Владыка старался поддержать и укрѣпить существующее при Комитетѣ „Отдѣленіе для миссіонерской дѣятельности въ предѣлахъ Нижегородской епархіи“. Его отеческими заботами о сихъ инородцахъ это „Отдѣленіе“ выступило на практической путь дѣятельности и для сего въ деревнѣ Полянкѣ, Васильскаго уѣзда, открыло школу, по цѣли миссіонерскую.

Однимъ изъ видныхъ дѣлъ почившаго Архипастыря въ Нижегородской епархіи явилось основаніе въ Н.-Новгородѣ Нижегородскаго Отдѣла Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества. Занятіямъ этого учрежденія Владыка посвящалъ немало вниманія. Подъ его Архипастырскимъ попеченіемъ Отдѣлъ въ три года достигъ такого состоянія, что заслужилъ искреннюю признательность Его Императорскаго Вы-

сочества, Великаго Князя Сергія Александровича, Августѣйшаго Предсѣдателя Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества, а устрояемыя имъ „Чтенія“ приобрѣли у мѣстнаго общества заслуженное вниманіе.

По управленію епархіей у почившаго Архипастыря было также много заботъ и трудовъ. „Съ помощію Божіею, его отеческая любовь и довѣріе къ своимъ сотрудникамъ и помощникамъ, при приобрѣтенной годами мудрой опытности и тактѣ, держали въ должныхъ предѣлахъ ввѣренный ему Богомъ и Царемъ порядокъ церковной жизни епархіи. Своимъ Святительскимъ благословеніемъ осѣняя сложившійся добрый порядокъ въ дѣятельности разныхъ епархіальныхъ учреждений, почившій Архипастырь, съ другой стороны, особенно внимателенъ былъ къ новымъ движеніямъ въ современной церковно-общественной жизни“ ¹⁾.

16 марта минувшаго 1900 года Нижегородская паства съ особымъ одушевленіемъ отпраздновала вмѣстѣ съ своимъ Архипастыремъ 25-лѣтіе его Архипастырскаго служенія въ Епископскомъ санѣ. Въ этотъ знаменательный день, день чести почившему Владыкѣ за его труды въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго просвѣщенія паствы и общаго благоустроенія епархіи воздали какъ подчиненные ему пастыри, такъ и пасомые. Духовенство епархіи въ ознаменованіе сего дня учредило двѣ стипендіи его имени въ Женскомъ Епархіальномъ Училищѣ, къ благоустройству котораго онъ прилагалъ особое стараніе.

Въ текущемъ году предстояло 50-лѣтіе служенія покойнаго Владыки Церкви Божіей въ священномъ санѣ. Обремененный годами и тѣлесными немощами, съ 23 ноября минувшаго года вслѣдствіе инфлюэнцы усилившимися, Владыка не дожился до этого вождельннаго дня, въ который предполагалъ уйти на покой, оставивъ управленіе епархіей ²⁾.

¹⁾ См. Ниж. Еп. Вѣд. за 1900. № 1.

²⁾ Мысль объ оставленіи управленія епархіей и о проведеніи остатка дней жизни въ монастырѣ на покой возникла у Владыки вскорѣ послѣ празднованія 25-лѣтія его служенія въ санѣ Епископа. Въ послѣднее время, когда и благодатный климатъ Крыма не освободилъ его отъ давнишней болѣзни, она чаще занимала его. Онъ нерѣдко повѣрялъ ее своимъ близкимъ, говоря: „устала я“, „утомленъ“, „голова медленно работаетъ“ и проч.

Божественное Провидѣніе назначило ему умереть на административномъ посту и, вмѣсто временнаго, уготовило ему вѣчный покой. Въ пятницу на рождественской недѣль, напуществоваанный таинствами св. Елеосвященія и Причащенія, онъ мирно отошелъ въ вѣчность.

Примѣч. Почившій Архипастырь состоялъ Почетнымъ Членомъ Казанской (съ 21 окт. 1881 г.) и С.Петербургской (съ 17 іюня 1900 г.) Духовныхъ Академій, Холмскаго Православнаго Свято-Богородицкаго Братства (съ 6 сент. 1896 г.) и Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества (съ 17 янв. 1897 г.). За отличную и усердную службу Всемилоствѣйше награжденъ былъ орденами св. Анны 2 ст. (16 апр. 1872 г.), св. Владиміра 3 ст. (март. 27-го 1877 г.), св. Анны 1-й ст. (20 апр. 1880 г.), Владиміра 2 ст. (мая 15-го 1892 г.) и св. Благовѣрнаго Князя Александра Невскаго (6 мая 1897 г.). Сверхъ того, имѣлъ магистерскій крестъ, крестъ въ память войны 1893—1896 г.г., медали въ память царствованій Императоровъ Александра III, Николая I и присвоенные званію почетнаго члена знаки Холмскаго Свято-Богородицкаго Православнаго Братства и Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества.

Въ Бозѣ почившій Архипастырь Владиміръ, какъ сообщено было въ официальной части № 1 Ниж. Еп. Вѣд. за текущій годъ, скончался отъ апоплексическаго удара (3-го), постигшаго его неожиданно въ ночь на праздникъ Рождества Христова. При его кончинѣ присутствовали вызванные при началѣ болѣзни его родственники, о. Намѣстникъ Оранскаго Богородичнаго монастыря, іеромонахъ Аркадій и 2 келейника; она была мирная. Положенный обрядъ омовенія совершенъ былъ надъ нимъ о. Намѣстникомъ Оранскаго монастыря и братіей Крестовой церкви. Послѣ того почившій въ подрашникѣ былъ посаженъ въ кресло, гдѣ и оставался, пока собрались въ покои его высшее городское духовенство и служащіе по духовному вѣдомству. Видъ его былъ спокойный.

Въ 2¹/₂ ч. дня совершенно былъ переносъ тѣла почившаго изъ покоевъ его въ Крестовую церковь. Къ этому времени въ Архіерейскіе покои прибыли Каедральный протоіерей П. І. Владимірскій, Ректоръ Семинаріи прот. Г. В. Годневъ, члены Духовной Консистоіи, во главѣ съ прот. А. А. Крыловымъ, Благочинный городскихъ церквей прот. М. Р. Кудрявцевъ, Ключарь Каедральнаго собора прот. П. А. Серебровскій и др. При пѣніи входнаго „Достойно есть“ протоіереи М. Р. Кудрявцевъ и П. А. Серебровскій и свящ. Н. И. Цвѣтаевъ, съ помощію другихъ лицъ, взяли на руки кресло съ тѣломъ покойнаго и, въ сопровожденіи духовенства и прибывшихъ гражданъ, перенесли его въ Крестовую церковь, поставивъ его на обычное Архіерейское мѣсто, гдѣ совершается облаченіе. Въ это время 12 печальныхъ—рѣдкихъ ударовъ въ городскихъ церквахъ извѣстили городскихъ жителей о кончинѣ Преосвященнаго Архипастыря Владиміра. При пѣніи пѣвчими „Да возрадуется душа твоя о Господѣ“ началось облаченіе почившаго въ Святительскія одежды: совершали его иподіаконы Фонтановъ и Варварскій при ближайшемъ участіи о. іеромонаха Аркадія. Въ общемъ все облаченіе совершалось обычно при пѣніи положенныхъ стиховъ. Только послѣ приглашеннаго о. протодіакономъ П. Θ. Аэдоницкимъ „Тако да просвѣтитъ свѣтъ твой“... пѣвчіе вмѣсто многолѣтія пропѣли „Вѣчная память“; при этомъ иподіаконы съ дикиріемъ и трикиріемъ стояли по бокамъ тѣла почившаго. Послѣ этого тѣло почившаго въ полномъ Архіерейскомъ облаченіи съ митрой на головѣ было поднято и положено на приготовленный столъ и было покрыто Архіерейскою мантией. Въ лѣвую руку Владыки было вложено св. Евангеліе, а въ правую св. крестъ, подъ ноги подложенъ орлець, а на лицо былъ возложенъ бѣлый парчевый воздухъ, употреблявшійся для покровенія потира со св. Дарами. Вслѣдъ за симъ началась первая панихида, совершенная Кае. прот. П. І. Владимірскимъ, въ сослуженіи вышеназванныхъ протоіереевъ и другихъ лицъ изъ городского духовенства. Во время ея въ церкви присутствовали многіе граждане Н.-Новгорода, во главѣ съ Городскимъ Головою А. М. Ме-

морскимъ. Предъ ступомъ пр. А. А. Крыловымъ произнесена была краткая прочуствованная рѣчь, въ коей онъ изобразилъ тяжесть утраты для Нижегородской паствы въ кончинѣ ея Архипастыря и кратко охарактеризовалъ личность почившаго.

По окончаніи первой панихиды прот. М. Р. Кудрявцевымъ начато было чтеніе св. Евангелія съ 10 гл. Іоан., зач. 35 и 36, которыя читаются на праздники въ честь Святителей. Чтеніе св. Евангелія послѣ того правильно, по особому росписанію, продолжалось священниками городскихъ церквей— приходскихъ и домовыхъ и прерывалось только во время совершенія панихидъ; послѣднія по назначенію происходили въ 11 ч. дня и въ 8 ч. вечера.

Вскорѣ послѣ первой панихиды прибылъ въ Крестовую церковь Преосвященный Анастасій, Епископъ Балахнинскій, Викарій Нижегородской епархіи. Его Преосвященствомъ, въ сослуженіи Ректора Семинаріи, прот. М. Р. Кудрявцева и другихъ лицъ, тотчасъ была совершена вторая панихида при большомъ стеченіи Нижегородскихъ жителей, пришедшихъ въ церковь для поклоненія почившему Архипастырю.

О кончинѣ въ Бозѣ почившаго Архипастыря немедленно были посланы телеграммы Первенствующему Члену Св. Синода, С.-Петербургскому Митрополиту, Высокопреосвященному Антонію, Г. Оберъ-Прокурору Св. Синода К. П. Побѣдоносцеву и Г. Товарищу его В. К. Саблеру и др. Св. Синодъ поручилъ совершить погребеніе почившаго іерарха Преосвященному Анастасію.

На слѣдующій день, 30 декабря, во всѣхъ церквахъ Нижняго-Новгорода совершены были заупокойныя литургіи, а послѣ оныхъ панихиды по почившемъ. Вечеромъ 31 декабря состоялось положеніе тѣла почившаго Архипастыря во гробъ. Оно было совершено о. Намѣстникомъ Оранскаго монастыря іером. Аркадіемъ и іеромонахами Крестовой церкви, при участіи нѣкоторыхъ городскихъ священниковъ, прибывшихъ въ церковь для чтенія св. Евангелія.

1 января, въ Новый годъ, въ 4 часа дня, состоялось перенесеніе тѣла почившаго Архипастыря изъ Крестовой церкви

въ Каѳедральный соборъ для погребенія, которое было назначено на 2 января. Къ этому времени, согласно опубликованному церемоніалу, въ Крестовую церковь изволилъ прибыть Его Преосвященство, Преосвященный Анастасій и духовенство всѣхъ церквей города. Обществомъ хоругвеносцевъ принесено было до 50 хоругвей. Ровно въ 4 часа, послѣ краткой литіи и слова, сказаннаго о. Каѳедральнымъ протоіереемъ П. І. Владимірскимъ, при перезвонѣ во всѣхъ церквахъ города, съ пѣніемъ ирмосовъ Великаго канона, открылось торжественное шествіе. Впереди были двѣ хоругви, за ними гробовая крышка и запрестольный крестъ; далѣе слѣдовали попарно ученики и ученицы церковно-приходскихъ школъ Нижняго-Новгорода, ученики Духовнаго Училища, воспитанницы Епархіальнаго Женскаго Училища, воспитанники Духовной Семинаріи и другихъ среднихъ учебныхъ заведеній, чиновники Духовной Консистоціи, Наставники Духовныхъ Училища и Семинаріи, псаломщики и діаконы въ стихаряхъ, священники и протоіереи въ свѣтлыхъ ризахъ и архіерейскіе пѣвчіе; знаки отличія, орденъ, медали, крестъ и панагію несли священники въ ризахъ, а митру съ большимъ омофоромъ и клобукъ съ малымъ омофоромъ—діаконы въ стихаряхъ. Священники въ свѣтлыхъ ризахъ далѣе несли св. Евангеліе и запрестольный крестъ съ иконою Божіей Матери. Передъ гробомъ покойнаго Архипастыря шель его Духовникъ, іеромонахъ Благовѣщенскаго монастыря о. Іонаѳанъ съ иконою Божіей Матери, а впереди его посошникъ покойнаго Преосвященнаго съ посохомъ и лампадчикъ съ лампадою—оба въ стихаряхъ, а далѣе Преосвященный Анастасій съ посохомъ, имѣя предъ собою двухъ діаконовъ съ дикиріемъ и трикиріемъ. Гробъ покойнаго Архипастыря попеременно несли на особо приготовленныхъ носилкахъ протоіереи и іереи въ свѣтлыхъ ризахъ. По сторонамъ гроба хоругвеносцами несены были 4 хоругви, воспитанниками Семинаріи въ стихаряхъ—4 рипиды, діаконами съ стихаряхъ дикирій и трикирій, а псаломщиками въ стихаряхъ 4 свѣчи. За гробомъ слѣдовали: Гг. Начальникъ губерніи генералъ-лейтенантъ П. Ф. Унтербергеръ, Вице-губернаторъ б. К. П. Фре-

дериксъ, Городской Голова А. М. Меморскій, военные чины и прочіе представители отъ города и разныхъ его учреждений и народъ. Толпы народа стояли также по всему пути въ благовѣйномъ настроеніи, молитвенно сопровождая почившаго Архипастыря въ вѣчное жилище, нисколько не нарушая образцоваго порядка, поддерживавшагося чинами мѣстной полиціи, во главѣ съ Полиціймейстеромъ П. Я. Яковлевымъ, в войскомъ мѣстнаго гарнизона, которое по пути слѣдованія процессіи исполняло «Коль славень». У Стрѣтенской церкви, Благовѣщенскаго собора, у Дмитровскихъ воротъ Кремля и у Каѳедрального собора совершены были литіи, во время которыхъ перезвонъ въ сихъ церквахъ на время прекращался. По прибытіи процессіи въ соборъ гробъ съ останками почившаго Архипастыря былъ поставленъ на особо приготовленный возвышенный катафалкъ. Здѣсь, у катафалка, въ особо приготовленномъ мѣстѣ поставлены были 4 металлическія хоругви и 4 подсвѣчника; по сторонамъ стали 4 воспитанника Семинаріи въ стихаряхъ съ рипидами, два діакона съ дикиріемъ и трикиріемъ, посошникъ съ посохомъ и лампадикъ съ лампадою. Преосвященнымъ Анастасіемъ, въ сослуженіи всего городскаго духовенства, тотчасъ была совершена панихида, послѣ которой отслужена была панихида вторая отъ общества хоругвеносцевъ. Въ 6 часовъ вечера въ Каѳедральномъ Соборѣ и во всѣхъ церквахъ города совершенно было заупокойное всенощное бдѣніе съ открытымъ рѣдкимъ благовѣстомъ.

Въ день погребенія въ Бозѣ почившаго Архипастыря, 2 января, въ 9 часовъ утра, въ Каѳедральномъ соборѣ совершена была заупокойная литургія Преосвященнымъ Анастасіемъ, въ сослуженіи архимандритовъ Городецкаго монастыря о. Феодосія и Арзамаскаго монастыря о. Василія, Ключаря Каѳедрального собора прот. П. А. Серебровскаго, свящ. М. И. Парійскаго, Намѣстника Оранскаго монастыря іером. о. Аркадія и бывшаго Духовника искойнаго, іеромонаха Благовѣщенскаго монастыря о. Іонаана. Во время литургіи вмѣсто причастнаго стиха Преподавателемъ Духовной Семинаріи прот. А. А. Порфирьевымъ произнесено было слово.

Послѣ литургіи, ок. 12 ч. д. начался глубокотрогательный обрядъ отпѣванія. Въ совершеніи его вмѣстѣ съ Преосвященнымъ Анастасіемъ участвовало все градское бѣлое духовенство и монашествующее изъ Крестовой церкви. Во время отпѣванія икосы читаны были Преосвященнымъ Анастасіемъ. „Аллилуія“ на икосахъ припѣвалъ весь соборъ священно-служителей. Антифоны пѣли избранные діаконы и псаломщики въ стихаряхъ, а „Со святыми упокой“ мальчики изъ архіерейскаго хора въ парадныхъ костюмахъ при гробѣ. Въ назначенное время при гробѣ произнесены были двѣ рѣчи: одна Ректоромъ Семинаріи по прочтеніи 1 Евангелія, а другая — прот. А. А. Крыловымъ послѣ «Со святыми упокой». За отпѣваніемъ, равно какъ и за литургіей, въ соборѣ было много молящихся изъ лицъ губернской администраціи, во главѣ съ Начальникомъ губерніи П. Ф. Унтербергеръ, и изъ лицъ, принадлежащихъ къ почетнымъ Нижегородскимъ гражданамъ, во главѣ съ Городскимъ Головой А. М. Меморскимъ; но по преимуществу находились здѣсь начальствующіе, учащіе и учащіяся въ начальныхъ и среднихъ, духовныхъ и свѣтскихъ, учебныхъ заведеніяхъ. Воспитанники Духовной Семинаріи и Училища, остававшіеся въ Нижнемъ на праздники Рождества Христова и Богоявленія Господня, пѣли на лѣвомъ клиросѣ, а нѣкоторые держали рипиды во все время литургіи и отпѣванія. Простой народъ, за неимѣніемъ мѣста въ соборѣ, былъ допущенъ въ оный только въ ограниченномъ количествѣ. Большинство его отъ начала литургіи до окончанія отпѣванія оставалось внѣ собора, занимая всю соборную площадь и мѣста на колокольнѣ. Немало моленій о почившемъ Архипастырѣ отсюда повеслось на небо къ Пастыреначальнику Христу! По совершеніи отпѣванія и отдавія послѣдняго цѣлованія усопшему Архипастырю гробъ его поднять былъ руками старѣйшаго духовенства и при пѣніи ирмосовъ «Помощникъ и Покровитель» обнесенъ былъ вокругъ Каѳедральнаго собора съ хоругвями въ назначенномъ порядкѣ, при чемъ на южной, восточной и сѣверной сторонахъ собора отслужены были краткія литіи, а затѣмъ внесенъ былъ въ усыпальничную церковь въ Каѳедраль-

номъ соборѣ, гдѣ и былъ опущенъ, по чину церковному, въ могильный склепъ. Почившій Архипастырь погребенъ въ лѣвой сторонѣ усыпальницы, рядомъ съ митрополитомъ Павломъ, умершимъ въ концѣ XVII столѣтія.

Да упокоить его Господь съ святыми святителями Россійской Церкви въ горнихъ обителяхъ вѣчнаго блаженства!

„Ниж. Вѣд. № 2.“



Нѣсколько воспоминаній о Высокопреосвященномъ Иннокентіи.

(Продолженіе).

Мы въ предшествующей главѣ сказали о протодіаконѣ Протопоповѣ, который служилъ съ Преосв. Иннокентіемъ въ Михайловскомъ монастырѣ. Протодіаконъ этотъ вскорѣ умеръ, по слѣдующему случаю. Въ это время было предположено выстроить черезъ рѣку Днѣпръ постоянный мостъ. Въ Кіевъ прибыли строители англичане. Одинъ изъ нихъ былъ въ Кіево-Печерской лаврѣ и тамъ слышалъ во время служенія въ соборной лаврской церкви литургія громогласное произношеніе протодіакона. Находясь потомъ въ покояхъ митрополита Филарета, англійскій инженеръ сказалъ, что голосъ протодіакона таковъ, что подобнаго нельзя найти въ цѣлой Англии. Это замѣчаніе дошло до свѣдѣнія Ѳ. Н. Протопопова.

— Что это, сказалъ онъ, вотъ во время освященія мѣста для закладки мѣста я покажу себя.

А нужно сказать, что голосъ Ѳедора Николаевича не уступалъ басу извѣстнаго бывшаго Курскаго протодіакона (нынѣ іерея) П. З. Молоткова.

Дѣйствительно во время закладки Днѣпровскаго моста Протопоповъ на открытомъ воздухѣ довель звукъ голоса до

необыкновенной высоты и силы. Слѣдствіемъ этого была болѣзнь голосовыхъ нервовъ, не позволившая ему служить, а черезъ три мѣсяца онъ умеръ. **Θ. Н. Протопоповъ**, когда я былъ у него на квартирѣ въ зданіи Сергіевскаго собора, рассказывалъ мнѣ замѣчательный случай съ преосв. **Иннокентіемъ**.

Однажды онъ совершалъ литургію въ недѣлю св. **Θомы**. Какъ извѣстно, въ этотъ день на литургіи не положено пѣнія антифоновъ. Поэтому хоръ пѣвчихъ и не началъ этого пѣнія. Тогда **Иннокентій** сказалъ протоіакону.

— Отчего они не поютъ антифоновъ? прикажи пѣть!

— По уставу, возразилъ **Иннокентію** **Θ. Н.**, сегодня не положено пѣть антифоновъ.

— Пускай поютъ, настояль преосвященный.

И хоръ исполнилъ пѣніе пасхальныхъ антифоновъ.

Слѣдующій любопытный случай былъ съ профессоромъ академіи **В. Н. Курковскимъ**. Онъ читалъ „исторію философскихъ системъ“. Начальныя въ учебномъ году лекціи посѣщалъ **Иннокентій** и остался не вполне доволенъ ими. Онъ рѣшилъ сдѣлать замѣчаніе молодому бакалавру и выполнилъ это оригинальнымъ образомъ.

Преосв. **Иннокентій** пригласилъ **В. Н. Курковскаго** къ себѣ. Тотъ пришелъ. Его попросили обождать въ пріемной комнатѣ. Ждетъ онъ и ждетъ, когда къ нему выйдетъ о. ректоръ. А тотъ не выходитъ, хотя въ пріотворенныя двери профессоръ видитъ, что, повидимому, **Иннокентій** не занятъ чѣмъ-либо особеннымъ. Послѣ продолжительнаго ожиданія, наконецъ, онъ вышелъ и сказалъ нижеслѣдующее:

— Вамъ, вѣроятно, неприятно было ожидать, пока я васъ приму.

Курковскій отвѣтилъ:

— Я, ваше преосвященство, и не думаю пенять на это, я знаю, что вы очень заняты важнѣйшими дѣлами.

— Я привыкъ обращаться съ вами по братски, возразилъ **Иннокентій**, скажите откровенно, что чувствуете?

— Въ такомъ случаѣ, сознался **Курковскій**, скажу вамъ, что я скорбѣлъ о потерѣ времени.

Иннокентій отвѣтилъ:

— Какъ вамъ было непріятно ожиданіе, такъ и студентамъ непріятно то, что вы долгое время оставляете ихъ въ *передней науки*, все читаете введене въ курсъ ея, когда уже пора вести его далѣе. Имѣйте это въ виду.

Въ день празднованія Крещенія Господня въ 1840 году Иннокентій служилъ Божественную литургію вмѣстѣ съ митрополитомъ Филаретомъ въ Братскомъ монастырѣ, откуда и совершился крестный ходъ на Днѣпръ. На другой день (именно воскресный) Иннокентій служилъ литургію въ Михайловскомъ монастырѣ, въ Крестовой церкви. При богослуженіи было много знатныхъ лицъ. Вышелъ Иннокентій говорить проповѣдь и началъ ее такимъ замѣчательнымъ образомъ:

— Слышали ли вы вчера въ храмѣ Господнемъ *слово*?

Присутствуя въ сіе время во храмѣ, я, какъ и другіе слушатели, бывшіе вчера въ Братскомъ монастырѣ, недоумѣвали, ибо тамъ никакой проповѣди не было сказано.

— Иннокентій, по маломъ времени, продолжалъ:

— *Слово*, составленное не изъ нашихъ слабыхъ словъ, но возгремѣвшее намъ съ небесъ отъ Бога Отца: *Сей есть Сынъ Мой возлюбленный, о Немъ же благоволить!*

И далѣе искусный ораторъ указалъ и доказалъ великое значеніе сего Божественнаго слова.

Не большой но весьма характерическій фактъ былъ переданъ мнѣ объ Иннокентіи. Однажды къ нему пришелъ изъ лавры одинъ монахъ и сообщилъ ему слѣдующее:

— Ваше преосвященство, у васъ есть враги, которые клеветуютъ на васъ...

И хотѣлъ подробно разказать объ именахъ враговъ Иннокентія и ихъ клеветахъ...

— Да, перебилъ посѣтителя Иннокентій, у меня есть недоброжелатели... но лучше знаете ли что? у меня превосходные цвѣтники въ монастырскомъ саду, пойдете-ка, посмотримъ эти цвѣтники...

И далѣе рѣчь уже шла не о клеветникахъ, а о цвѣтникахъ...

Когда Иннокентій былъ назначенъ въ Вологду, то онъ былъ тяжело боленъ. Митрополитъ Филаретъ, находя, что сдѣланное назначеніе неполнѣ соответствуетъ высокимъ качествамъ Иннокентія и желая его въ этомъ случаѣ успокоить, лично пріѣхалъ въ его келлію. Будучи у одра больного, митрополитъ сдѣлалъ ему низкій поклонъ и трогательнымъ отеческимъ голосомъ сказалъ:

— Умоляю тебя Господомъ нашимъ Іисусомъ Христомъ — перенеси это испытаніе.

На это Иннокентій отвѣчалъ:

— Я былъ такъ болѣзненъ (во время посѣщенія митрополита онъ сталъ поправляться), что ни о чемъ другомъ и не думалъ, какъ о приближеніи смерти.

Слова митрополита были произнесены отъ великаго усердія его къ любимому своему викарію; когда Иннокентій прощался съ нимъ и кланялся ему до земли, то и Филаретъ отвѣтилъ земнымъ поклономъ.

(Окончаніе будетъ).

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Вышла январская книжка педагогическаго журнала

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

годъ шестой.

Содержаніе: С.-Петербургъ, 1 января 1901 года. В. Ш. Устройство начальныхъ школъ для дѣвочекъ. I—П. И. Самойловича. Начальныя школы во Франціи. I. Краткій историческій очеркъ. П. Лушова. Полезное для школъ учрежденіе. И. П. Книжное и журнальное обозрѣніе: Школьное хозяйство. Н. В. Какъ обучаютъ дѣтей въ Голландіи. Забѣтки о школьныхъ дѣлахъ. Я. Извѣстія, сообщенія и замѣтки. Изъ учебной практики. Трифель, карандашъ и перо при обученіи письму. Учит. Ал. Люб.—ова. Наглядное пособіе при изученіи нумераціи. Учит. Н. Реморова. Полезныя свѣдѣнія. Бесѣды изъ области міровѣдѣнія. VII. Воздухъ. Якова Ковальскаго. Листки для школьнаго чтенія: 1) О святомъ Евангеліи. (Стр. 1—4). —Прот. Г. Наумовича. 2) Наша земля и кто на ней жилъ до начала Русскаго государства. (Стр. 1—8). Съ тремя рисунками. —Д. Т. 3) Разселеніе, бытъ и нравы восточныхъ славянъ. (Стр. 1—8 —Д. Т. 4) Китай и китайцы. (Стр. 1—8). Съ 7 рисунками. —Я. Р.

Подписка 1901 годъ принимается въ конторѣ журнала, С.-Петербургъ, Кабинетная 13. Подписная цѣна **три рубля** за годъ, для всѣхъ подписчиковъ.

Экземпляры журнала за прежніе годы (1896—1900) продаются въ книжномъ складѣ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ (Кабинетская 13).

ВЪ ЛАВКѢ

— (П Р И) —

ЗНАМЕНСКОМЪ МОНАСТЫРѢ

— ∞ ПРОДАЮТСЯ ∞ —

СВ. ИКОНЫ, ПЛАЩАНИЦЫ

— * и * —

СВЯЩЕННИЧЕСКІЯ ОБЛАЧЕНІЯ.

Содержаніе: 1) Поученіе въ среду Свѣтлой седмицы явленіе воскресшаго Господа 11 ученикамъ.—2) Въ Бозѣ почившій Преосвященный Владиміръ Епископъ Нижегородскій и Арзамасскій.—3) Нѣсколько воспоминаній о Высокопреосвященномъ Иннокентіи (Продолженіе).—4) Объявленія. При семъ № прилагается отчетъ Курскаго Епархіальнаго Наблюдателя школъ церковно-приходскихъ и грамоты Курской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1899—1900 учебный годъ (Окончаніе).

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей Іаковъ Новицкій.

Печ. дозв. 27 янв. 1901 г. Цenz., Закон. класс. гимн., свящ. Петръ Карповъ.

Курскъ Типографія Бр. Н. и И. Вавиныхъ.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Открыта подписка на 1901 годъ на журналъ

1901 • **Новый Миръ** • 1901

иллюстрированный двухнедѣльный вѣстникъ современной жизни, политики, литературы, науки, искусства и прикладныхъ знаній, издаваемый ТОВАРИЩЕСТВОМЪ М. О. ВОЛЬФЪ, подъ редакціею П. М. Ольхина.

ЗА ЧЕТЫРНАДЦАТЬ РУБЛЕЙ

безъ всякой доплаты за пересылку премій, подписчики „**Новаго Мира**“ получаютъ въ теченіе 1901 года, съ доставкою и пересылкою во всѣ мѣста Россійской Имперіи, слѣдующія

ПЯТЬ изданій:

1) ЖУРНАЛЬ „**Новый Миръ**“ съ „Всемирной Лѣтописью“ 24 выпуска въ форматѣ лучшихъ европейскихъ иллюстрацій.

2) Иллюстрированный журналъ прикладныхъ знаній

„**МОЗАИКА**“

НОВАГО МИРА“

(24 выпуска),

вмѣщающей въ себѣ 16

рубрикъ.

3) ЖУРНАЛЬ

„**ЛИТЕРАТУРНЫЕ**

ВЕЧЕРА

НОВАГО МИРА“

12 ежемѣсячныхъ иллюстрированныхъ книжекъ романовъ и

повѣстей для семейнаго чтенія.

4) 12 изящно переизданныхъ книгъ ежемѣсячнаго журнала

„**БИБЛИОТЕКА РУССКИХЪ И ИНОСТРАННЫХЪ ПИСАТЕЛЕЙ**“,

въ составъ котораго войдетъ

СОБРАНИЕ СОЧИНЕНІЙ

ИЛИ

СОБРАНИЕ СОЧИНЕНІЙ

М. Н. ЗАГОСКИНА

ПРЕОСВ. ИННОКЕНТІЯ

въ 12 изящно переплетенныхъ
томахъ, съ біографією и пор-
третами писателя.

въ 12 изящно переплетенныхъ
томахъ, съ біографією и портре-
тами писателя.

Каждому подписчику предоставляется выбрать со-
брание сочиненій того или другого писателя.

5) Новый еженедѣльный журналъ

„ЖИВОПИСНАЯ РОССІЯ“

Иллюстрированный вѣстникъ отчизновѣднія, исторіи, куль-
туры, государственной и экономической жизни Россіи, изда-
ваемый Товариществомъ М. О. Вольфъ, подъ редакцію
П. М. Ольхина.

Первый русскій журналъ, посвященный исклю-
чительно изученію Россіи въ ея прошломъ и на-
стоящемъ и выясненію и обсужденію ея нужды и
потребностей

52 № въ годъ.

Въ составъ журнала будутъ входить—въ первомъ его от-
дѣлѣ: статьи и изслѣдованія по всемъ вопросамъ русской жизни,
описанія выдающихся мѣстностей, путешествія по Россіи, исто-
рическія изслѣдованія, соединяющія, вмѣстѣ съ серьезностью
научной обработки, общедоступность изложенія; во второмъ же
отдѣлѣ: полная лѣтопись всего, что творится изо дня-въ-день
на Руси во всехъ уголкахъ нашего отечества, корреспонденціи,
сообщенія, замѣтки, обзоры разныхъ сторонъ русскаго быта и
хроника русской жизни.

Какъ въ томъ, такъ и въ другомъ отдѣлѣ принимаютъ
участіе лучшія научныя и литературныя силы, посвятившія себя
изученію Россіи. Какъ тотъ и другой отдѣлы будутъ иллюстри-
рованы преимущественно фотографическими автотипіями съ на-

туры — какъ наиболѣе точнымъ способомъ воспроизведенія дѣйствительности.

Подписная цѣна „НОВОМУ МИРУ“ со всѣми преміями и приложениями, съ доставкою и пересылкою во всѣ мѣста Россійской Имперіи, на годъ **14 р.**

Роскошное изданіе — **18** рублей. За границу — **24** рубля,
роскошное изданіе — **28** рублей.

Допускается разсрочка платежа, при чемъ при подпискѣ должно быть внесено не менѣе 2 руб., остальные же деньги могутъ высылаться, по усмотрѣнію подписчика, ежемѣсячно, до уплаты всѣхъ 14 руб. При подпискѣ въ разсрочку первая бесплатная премія (12 перепл. книгъ „Библиотека русск. и иностранныхъ писателей“) высылается только по уплатѣ всей подписной суммы.

Объявленія для помѣщенія въ журналахъ: „НОВЫЙ МІРЪ“ и „МОЗАИКА НОВАГО МІРА“, — принимаются съ платою: сзади текста по 40 к. за строку непарели въ $\frac{1}{5}$ ширины страницы „Новаго Мира“ или въ $\frac{1}{3}$ ширины „Мозаики Новаго Мира“. Передъ текстомъ плата двойная.

Подписка на „Новый Міръ“ и объявленія принимаются въ конторахъ журнала, при книжныхъ магазинахъ Г-ва М. О. Вольфа, въ С.-Петербургѣ, Гостиный Дворъ, № 18, и въ Москвѣ, Кузнецкій Мостъ, № 12, а также въ редакціи „Новаго Мира“, въ С.-Петербургѣ, Васильевскій Островъ, 16 линия, собственный домъ, №№ 5—7.

Съ 1 января 1901 г. будетъ выходить новый журналъ

Живописная Россія

иллюстрированный вѣстникъ отчизновѣдѣнія, исторіи, культуры, государственной и экономической Россіи, издаваемый Товариществомъ М. О. Вольфа, подъ редакцію П. М. Ольхина.

Первый русский журналъ, посвященный исключительно изученію Россіи въ ея прошломъ и настоящемъ и выясненію и обсужденію ея нуждъ и потребностей.

52 № ВЪ ГОДЪ

==== ПОДПИСНАЯ ЦѢНА ВЪ ГОДЪ съ дост. и перес. 5 руб. =====

Культурно-историческое значеніе нашей великой страны, стоящей на рубежѣ Запада и Востока, возрастаетъ съ каждымъ годомъ. Выяснить это значеніе, отражать жизнь нашего отечества во всѣхъ проявленіяхъ, отмѣчать особенности его историческаго прошлаго съ точки зрѣнія новѣйшей науки, отзываться по возможности на всѣ запросы русской дѣйствительности въ связи съ изображеніемъ всѣхъ характерныхъ моментовъ переживаемаго нашимъ отечествомъ культурнаго движенія—вотъ ближайшія задачи „Живописной Россіи“. Имѣя въ виду, что для интеллигентнаго читателя не только интересно, но прямо необходимо имѣть постоянно предъ глазами картину современной Россіи, „Живописная Россія“ живымъ словомъ и нагляднымъ рисункомъ будетъ изображать Россію нашихъ дней, нашего поколѣнія, во всей совокупности ея радостей и невзгодъ.

Согласно съ намѣченной основной задачей, „Живописная Россія“ будетъ состоять изъ двухъ отдѣловъ: въ первомъ—главное мѣсто отводится описаніямъ наиболѣе достопримѣчательныхъ мѣстностей Россіи, путешествіямъ по разнымъ областямъ и уголкамъ Россіи, историческимъ очеркамъ, научнымъ изслѣдованіямъ, ознакомленію съ бытовыми чертами населяющихъ Россію племенъ и народностей, характеристикѣ обычаевъ и обрядовъ русскаго народа, его вѣрованій, легендъ, повѣрій, поэтическаго творчества и пр. Во второмъ же отдѣлѣ будутъ обсуждаться назрѣвшіе вопросы русской жизни, при всестороннемъ освѣщеніи того, что совершается въ разныхъ уголкахъ нашей обширной родины, вообще всего того, что можетъ заинтересовать мыслящаго и отзывчиваго читателя. Въ томъ же отдѣлѣ намѣчена полнѣйшая дѣтопись всего, что происходитъ изо дня-въ-день на Руси, во всѣхъ уголкахъ нашего отечества, полнѣйшая хроника русской жизни.

Къ участию въ обоихъ отдѣлахъ изданія привлечены лучшія научныя и литературныя силы, столичныя и мѣстныя. Описанія и статьи будутъ иллюстрироваться преимущественно фотографическими автотипиями съ натуры, представляющими наиболѣе точный способъ воспроизведенія дѣйствительности.

Въ данный моментъ общаго подъема культурно-общественныхъ силъ Россіи, когда жизненные отношенія съ каждымъ днемъ становятся всё сложнѣе, когда такъ сильно чувствуется потребность въ всестороннемъ знаніи родины—мы надѣемся, что „Живописная Россія“ будетъ вполне своевременнымъ изданіемъ, займетъ видное мѣсто въ семьѣ русской періодической печати и въ правѣ рассчитывать на широкое сочувствіе среди мыслящей части русскаго общества.

Предполагаемое содержаніе журнала:

Новыя изслѣдованія въ области изученія русской земли и природы.

Этнографическіе этюды и характеристики, изученіе обрядовъ, обычаевъ, легендъ, народныхъ повѣрій и пр.

Труды научныхъ экспедицій и новѣйшія путешествія по Россіи.

Очерки русскаго прогресса и культуры.

Историческія изслѣдованія, преимущественно по вопросамъ, до сихъ поръ мало разработаннымъ.

Археологическія замѣтки.

Научныя статьи, касающіяся Россіи, по всемъ отраслямъ знаній.

Жизнеописанія выдающихся дѣятелей на всѣхъ поприщахъ.

Описанія и снимки выдающихся фабрикъ, заводовъ, сельскохозяйственныхъ учреждений, монастырей, храмовъ и пр.

Статическіе обзоры съ картами, диаграммами и таблицами и пр. и пр.

Руководящія передовыя статьи, посвященныя обсужденію всѣхъ вопросовъ современной русской жизни.

Обозрѣвіе текущей жизни Россіи—государственной, общественной и экономической.

Лѣтопись земскаго, городского и сословнаго самоуправления.

Что думаетъ и дѣлаетъ провинція: оригинальныя корреспонденціи, извѣстія и др. сообщенія.

Замѣтки по вопросамъ о нуждахъ Россіи.

Географическія новости, касающіяся Россіи.

Метеорологическія свѣдѣнія о Россіи.

Свѣдѣнія о дѣятельности русскихъ ученыхъ обществъ.

Хроника финансовой, промышленной и сельскохозяйственной Россіи.

Обзоръ литературы, касающейся Россіи. Библиографія.

Постановленія и распоряженія правительства и пр. и пр.

— ЖУРНАЛЪ БУДЕТЪ ВЫХОДИТЬ ЕЖЕМЕСЯЧНО. —

Подписной годъ начинается 1-го января 1901 года.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА „Живописной Россіи“ на годъ съ **5 р.**

Доставкою и пересылкою во всѣ города Россійской Имперіи. Допускается разсрочка платежа, при чемъ при подпискѣ должно быть внесено не менѣе 2 руб., остальные же деньги могутъ высылаться каждые два мѣсяца по 1 руб.

Подписка принимается въ Книжныхъ Магазинахъ Товарищества М. О. Вольфъ, С.-Петербургъ, Гостинный Дворъ, 18 и Москва Кузнецкій Мостъ, 12 и во всѣхъ книжныхъ магазинахъ.

Открыта подписка на 1901 г.

Съ 1 октября 1900 г. начался четвертый годъ изданія

ЕЖЕМЕСЯЧНАГО ИЛЛЮСТРИРОВАННАГО ЖУРНАЛА

„КНИЖНЫХЪ МАГАЗИНОВЪ ТОВАРИЩЕСТВА М. О. ВОЛЬФЪ

**Извѣстія по литературѣ,
наукамъ и библіографіи“.**

Назначеніе журнала — дать читающей публикѣ возможность своевременно слѣдить за всѣмъ, что есть новаго въ области литературы, наукъ и библіографіи у насъ въ Россіи и за границею. Въ этихъ видахъ журналъ „книжныхъ магазиновъ Товарищества М. О. Вольфъ извѣстія по литературѣ, наукамъ и библіографіи“ помещаетъ иллюстрированныя статьи и замѣтки по вопросамъ изъ указанной области, критическіе отзывы о наиболее выдающихся новыхъ сочиненіяхъ, списки новыхъ книгъ и важнѣйшихъ журнальныхъ статей, русскихъ и

иностранныхъ, свѣдѣній о подготовляемыхъ къ печати изданіяхъ и пр. Особый отдѣлъ журнала посвященъ справкамъ, совѣтамъ и отвѣтамъ на предлагаемые читателями журнала вопросы.

Въ теченіе 1900 года въ литературномъ отдѣлѣ журнала были помѣщены, между прочимъ, слѣдующія иллюстрированныя статьи:

Библиотечные каталоги, ихъ составленіе и устройство по новѣйшимъ системамъ. (Съ 7 рис.) М. Н. Васильеваго. — Ватиканская бібліотека. (Съ шестью рис.) Н. Чернова. — Газеты въ Китаѣ. (Съ тремя рис.) М. Васильеваго. — Губители книгъ. (Съ двумя рис.) П. М. Ольхина. — Густавъ Доре въ Россіи. (Съ десятью рис.) С. Ф. Свободина. — Графъ А. К. Толстой и А. Ѳ. Писемскій. Изъ литературныхъ воспоминаній. (Съ портр.) Виктора Усакова. — Графъ Модестъ Корфъ и его заслуги для русскаго просвѣщенія. — По случаю столѣтія со дня его рожденія. (Съ портр.) И. Иванова. — Дворъ императрицы Екатерины Второй въ силуэтахъ. (Съ семью рис.) Виктора Сусакова. — Іоаннъ Гутенбергъ. Къ 500-лѣтію со дня его рожденія. (Съ двѣнадцатью рис.) М. И. Новикова. — Какъ жилъ и работалъ авторъ „Соборнякъ“. (Съ пятью рис.) Виктора Усакова. — Какъ пишутся французскіе романы. И. Мерцалова. — Конецъ книги. Статья (Съ 11 рис. А. Робида). Октава Юзанъ. — Крупнѣйшій представитель современнаго англійскаго романа. (Съ однимъ рис.) Э. Венгеровой. — Максимъ Горькій и Андрей Печерскій. Литературная параллель. (Съ тремя рис.) С. — Мировая литература. Георга Брандеса. — Мозгъ Тургенева. Виктора Сусакова. — На могилу Вл. С. Соловьева. (Съ портр. и автографомъ.) С. Полянина. — Наши молодые поэты. Краткія характеристики. (Съ 7 портр.) Эно. — Неумѣстное сопоставленіе. По поводу послѣдняго присужденія пушкинскихъ премій. К. Маринскаго. — Новое изданіе Реймскаго евангелія. (Съ тремя рис.) П. Арижанина. — Нѣчто о литературѣ латышей. П. Р. Бергса. — Очерки по исторіи русскаго бібліографіи. Е. Воронова. — О чистотѣ языка. К. С-аго. — О чтеніи. Взгляды и мысли Джона Рескина — Поколѣ-

ніе знаменитыхъ типографовъ. (Съ семью рис.)—Русская беллетристика въ оцѣнкѣ двухъ французскихъ критиковъ. Ив. Порошина.—Русская литература въ Германіи. (Съ шестью рис.) А. А. Рейвгольдта.—Русскіе писатели-академики. (Съ девятью рис.) Виктора Русакова.—Сборникъ всемірной литературы И. К. Тернера.—Советъ начинающимъ писателямъ Л. Маврова.—Срокъ литературной собственности въ разныхъ государствахъ. Библиофила.

Годовая подписная цѣна журналу съ доставкою и пересылкою 1 р.; изданіе на вѣленовой бумагѣ 2 р.

Объявленіе для помѣщенія въ „Извѣстіяхъ“ принимаются съ платою по 25 коп. за мѣсто, занимаемое одною строкою нонпарели въ $\frac{1}{3}$ ширины страницы.

Подписка и объявленія принимаются въ книжныхъ магазинахъ Товарищества М. О. Вольфъ С.-Петербургъ, Гостиный Дворъ, № 18, и Москва, Кузнецкій Мостъ, № 12. Адресъ редакціи: С.-Петербургъ, Вас. Островъ, 19 лин., д. 5—7.

опытъ показываетъ, что замѣченныя упущенія къ слѣдующей ревизіи въ большинствѣ устранялись. Ревизія и указанія, по окончаніи оной, имѣютъ большое вліяніе на улучшеніе церковно-школьнаго дѣла въ учебно-воспитательномъ отношеніи: иногда и опытный учитель дѣлаетъ какой-нибудь промахъ и такъ съ нимъ свыкается, что не въ состояніи уже его замѣтить. Въ подобныхъ случаяхъ ревизія незамѣнима. Достаточно одного и косвеннаго намека, и опытный учитель самъ замѣчаетъ свою ошибку, а малоопытному придется уяснять или показывать способъ къ освобожденію отъ ней.

4) Снабженіе школъ методическими руководствами по предметамъ курса церк.-прих. школы. На дѣлѣ оказывается, что усердные учителя и учительницы, читавшіе указанныя пособія и руководства и примѣнявшія ихъ въ школѣ, настолько теоретически и практически ознакомились съ школьнымъ дѣломъ, что смѣло можно нѣкоторыхъ изъ нихъ поставить на ряду съ лучшими учителями, получившими специальное педагогическое образованіе. Съ этой цѣлью Курскій Епархіальный Совѣтъ по ходатайству Еп. Наблюдателя, предложилъ всѣмъ Уѣзднымъ Отдѣленіямъ Совѣта снабдить всѣ ввѣренныя имъ церковныя школы методическими руководствами—по Закону Божію, церковно-славянскому и русскому чтенію, счисленію, церковному пѣнію и чистописанію, разрѣшивъ Уѣзднымъ Отдѣленіямъ $\frac{1}{3}$ части мѣстныхъ средствъ, причитающихся Епарх. Совѣту, употребить на указанныя методическія пособія для учащихся въ церковныхъ школахъ.

5) Не менѣе важною мѣрою для привлеченія правоспособныхъ учителей и учительницъ на службу въ церковныя школы и для удержанія на службѣ въ церковныхъ школахъ хорошихъ учащихся лицъ было признаваемо Епарх. Совѣтомъ, Уѣздными Отдѣленіями Совѣта и церковно-школьною инспекціею увеличеніе жалованья за труды учащимъ лицамъ. Получивъ увеличенное жалованье, хорошіе учителя и учительницы и не думаютъ переселяться въ школы другихъ вѣдомствъ, болѣе матеріально обезпеченныя, и со всѣмъ усердіемъ остаются работать въ церковныхъ школахъ. Затѣмъ для возбужденія еще

большаго усердія къ школьнымъ занятіямъ у лицъ, принадлежащихъ къ составу причтовъ, назначаемы были и этимъ лицамъ усердно занимающимся въ школахъ, денежное вознагражденіе отъ 25 р. до 80 р. въ годъ.

6) Наконецъ наиболѣе дѣйствительною мѣрой для повышения педагогической подготовки учащихся лицъ служили и служатъ временные учительскіе курсы для учителей и учительницъ церк.-приход. школъ и нѣкоторыхъ школъ грамоты; на этихъ курсахъ означенныя лица теоретически и практически знакомились съ разумными методами обученія предметовъ курса церковныхъ школъ, правильною организаціею церковно-школьнаго дѣла, съ церковнымъ пѣніемъ, а также съ методическими пособіями и руководствами по предметамъ курса названной школы.

Временные курсы педагогическіе и церковнаго пѣнія были устроены Курскимъ Епархіальнымъ Совѣтомъ, согласно ходатайству Епарх. Наблюдателя, лѣтомъ сего 1900 года въ гор. Старомъ-Осколѣ; при чемъ средства по открытію и содержанію курсовъ въ размѣрѣ 320 рублей были отпущены Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ. Означенные курсы были открыты съ 20 іюня по 1 августа сего года и помѣщались въ зданіяхъ Старо-Оскольскаго духовнаго училища; для общихъ утреннихъ и вечернихъ занятій былъ отведенъ большой рекреациональный залъ въ среднемъ этажѣ новаго зданія; здѣсь же въ классныхъ комнатахъ помѣщались спальни учительницъ, а подь спальни для учителей былъ отведенъ старый училищный корпусъ; обѣдали и ужинали слушатели и слушательницы въ старомъ училищномъ зданіи, а чай пили слушательницы—въ приготовительномъ классѣ новаго школьнаго корпуса, а учителя въ ученической столовой. Кровати и постельныя принадлежности, какъ-то: матрацы, простыни, одѣялы, подушки, наволоки и прочее, а равно для обѣда и ужина посуды и столовыхъ приборовъ было выдано училищнымъ комиссаромъ, по распоряженію Смотрителя училища, столько, сколько въ училищѣ имѣлось; причѣмъ всю чайную посуду и нѣсколько дюжинъ столовой пришлось для курсистовъ купить у мѣстныхъ

торговцевъ. Носильное и постельное бѣлье слушателямъ и слушательницамъ мылось особой прачкой на казенныя средства, отпущенныя на курсы. Къ заболѣвавшимъ тяжело слушательницамъ былъ приглашаемъ училищный врачъ Герадъ; въ большинствѣ заболѣвавшіе слушатели и слушательницы обращались за медицинскою помощью къ тому же врачу въ земскую больницу, и здѣсь, по особому распоряженію Предсѣдателя земской управы, они были бесплатно принимаемы земскимъ врачомъ и притомъ внѣ очереди. Это распоряженіе Предсѣдателя управы дало возможность слушателямъ и слушательницамъ, обращающимся за медицинскою помощью, не пропускать занятій на курсахъ. Обѣдъ для слушателей и слушательницъ былъ въ постные дни—постный, а въ скоромныя—скоромный, и состоялъ изъ трехъ питательныхъ блюдъ, а ужинъ—изъ двухъ; чай и сахаръ въ достаточномъ количествѣ былъ выданъ на руки каждому слушателю и слушательницѣ на все время курсовъ; при чемъ ежедневно къ чаю утромъ и вечеромъ давалось каждому лицу по булкѣ. Инспекторомъ курсовъ былъ назначенъ, по докладу Епархіальнаго Совѣта, Его Преосвященствомъ Епархіальный Наблюдатель, а помощникомъ Инспектора—Старо-Оскольскій Уѣздный Наблюдатель, свящ. о. А. Положинцевъ. Преподавателями и руководителями курсовъ были назначены: по церковному пѣнію—учитель Старо-Оскольскаго духовнаго училища А. Е. Благосклоновъ; по (церк.) методикѣ церковно-славянскаго и русскаго языка—учитель того же училища В. М. Шевалеевской и по методикѣ ариеметики—учитель Я. Ѳ. Каплинскій. Игрѣ на скрипкѣ слушателей и слушательницъ обучалъ помощникъ Смотрителя И. Г. Поповъ. Всѣхъ слушателей и слушательницъ было вызвано на казенный счетъ 90 человекъ со всѣхъ уѣздовъ епархіи, согласно представленному Еп. Наблюдателемъ распредѣленію; при чемъ изъ Бѣлгородскаго уѣзда вмѣсто 6 лицъ, назначенныхъ Еп. Совѣтомъ, явилось на курсы только 2, а остальные не явились или вслѣдствіе болѣзни, или др. случайныхъ причинъ. Кромѣ назначенныхъ на курсы на казенный счетъ, много учителей и учительницъ церковныхъ

школь и даже земскихъ училищъ явилось на курсы на свой счетъ; всего роздано билетовъ послѣдняго рода лицамъ, а также и постороннимъ слушательницамъ и слушателямъ — свыше 150. На курсахъ преподавались слѣдующіе предметы вышеуказанными лицами: церковное пѣніе, дидактика, методика церковно-славянскаго и русскаго чтенія, счисленія и чистописанія. Всѣ слушатели и слушательницы курсовъ, согласно степени ихъ познаній въ церковномъ пѣніи, были раздѣлены на двѣ группы: въ старшей группѣ было 55, въ младшей 43. Для практическихъ занятій при курсахъ организована была, согласно § 5 правилъ временная одноклассная школа въ составѣ трехъ отдѣленій. Всѣхъ учащихся было записано 30 чел. обоего пола.

Учебныя занятія на курсахъ по церковному пѣнію велись въ строгомъ согласіи съ программой, пропечатанною въ правилахъ о временныхъ курсахъ, изданныхъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ. Изъ слушателей и слушательницъ курсовъ былъ организованъ одинъ смѣшанный хоръ, который неопустительно пѣлъ всѣ воскресныя и праздничныя богослуженія въ училищной церкви или Соборной во время продолженія курсовъ. Занятія на курсахъ по предметамъ школьнаго обученія имѣли главною цѣлью — практическое ознакомленіе слушателей и слушательницъ съ лучшими приѣмами преподаванія въ начальной школѣ; притомъ сначала слушатели и слушательницы слушали занятія съ дѣтьми въ этой школѣ руководителей курсовъ, а потомъ по своему желанію или по указанію инспектора курсовъ учителя и учительницы сами давали уроки въ означенной школѣ по тому или другому предмету, предварительно представляя конспектъ урока на просмотръ руководителя предмета. Затѣмъ данные уроки слушателей и слушательницъ подвергались въ тотъ же день до обѣда или же вечеромъ подробному разбору, въ присутствіи инспектора курсовъ, преподавателей и всѣхъ слушателей, съ непремѣннымъ участіемъ послѣднихъ. Пренія между учителями на этихъ разборахъ, сначала не совсѣмъ оживленныя, скоро заинтересовали ихъ своею полезностью и затягивались до 9 час. вечера и даже позже. Разборъ каждаго урока заканчивался

педагогическою бесѣдою преподавателя, руководителя или завѣдующаго курсами по поводу даннаго и разобраннаго урока. Болѣе всего уроковъ на курсахъ (по 3 ежедневно) было по церковному пѣнію, причемъ учителя и учительницы знакомились не только съ теоріею пѣнія церковнаго, но главное упражнялись въ практическомъ изученіи осмигласія, въ пѣніи всенощнаго бдѣнія и божественной литургіи.

Порядокъ жизни слушателей и слушательницъ во все время продолженія курсовъ былъ таковъ: въ половинѣ седьмого они вставали; въ 7 часовъ совершалась утренняя молитва, въ присутствіи инспектора и помощника инспектора курсовъ, въ томъ порядкѣ, какъ онѣ изложены въ учебномъ часословѣ, послѣ молитвы пили чай, а съ 8¹/₂ ч. утра до 1 ч. 10 м. по полудни шли дневныя занятія; при чемъ до обѣда было не менѣе 4 уроковъ. Послѣ обѣда слушатели и слушательницы были свободны. Вечернія занятія начинались для игры на скрипкѣ съ 3 до 4 час. по полудни и послѣ вечерняго чаю съ 5¹/₂ ч. и продолжались почти до 9 час. вечера; въ 9 ч. былъ ужинъ, за коимъ непосредственно совершалась вечерняя молитва въ столовой общезитія для всѣхъ слушателей и слушательницъ. Въ 10¹/₂ ч. слушатели и слушательницы должны были ложиться спать. Наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней слушатели и слушательницы въ полномъ составѣ должны были подъ управленіемъ преподавателя старшей группы И. Г. Попова пѣть всенощное бдѣніе, а въ самые праздники и воскресные дни божественную литургію; при чемъ во время совершенія означенныхъ церковныхъ службъ все положенное по уставу читали курсисты по очереди. Стройное пѣніе и особенно съ коновархомъ, неспѣшное чтеніе привлекало на службы церковныя массу молящихся въ училищную и соборную церкви.

Во все время продолженія курсовъ учителя и учительницы вели себя безукоризненно и занимались, за исключеніемъ единичныхъ случаевъ, усердно и къ дѣлу относились очень внимательно. Такое усердіе у слушателей и слушательницъ курсовъ поддерживаемо было какъ собственною ихъ любовью къ дѣлу,

такъ и искусствомъ преподавателей. Высокое вниманіе курсамъ оказано со стороны нашего благостнаго Архипастыря. Отправившись на лѣченіе въ теплые края, Архипастырь не оставлялъ своимъ высокимъ вниманіемъ тружениковъ близкой его сердцу цѣрковной школы. Въ день открытія курсовъ Владыка изволилъ прислать телеграмму на имя Инспектора курсовъ, съ преподаніемъ Архипастырскаго своего благословенія на открытіе курсовъ и на труды слушателей и преподавателей курсовъ, а 16 іюля при особомъ письмѣ на имя того же Инспектора изволилъ прислать 100 руб. въ пособіе учительницамъ—вдовамъ, сиротамъ и дочерямъ псаломщиковъ, прибывшимъ на курсы.

Въ свободное отъ очередныхъ урочныхъ занятій время курсистамъ и курсисткамъ предоставлено было заниматься чтеніемъ книгъ изъ специальной педагогической библіотеки, учрежденной при Епархіальномъ Совѣтѣ нарочно для учительскихъ курсовъ. Къ услугамъ курсистовъ привезена была Епарх. Наблюдателемъ 32 скрипки. Кромѣ этого, въ свободное время и особенно вечеромъ въ воскресные и праздничные дни, Помощникъ Инспектора курсовъ велъ бесѣды съ слушателями и слушательницами о важности религіозно-нравственныхъ чтеній для народа и учащихся и показывалъ, какъ надо при чтеніяхъ пользоваться волшебнымъ фонаремъ; причемъ самъ прочелъ нѣсколько статей означеннаго содержанія, иллюстрируя свои чтенія картинами при посредствѣ волшебнаго фонаря, такъ, онъ читалъ о страданіяхъ Христовыхъ. Съ общеобразовательною цѣлью 23 іюля слушатели и слушательницы подъ наблюденіемъ Инспектора курсовъ, его помощника и преподавателей совершили прогулку на пасѣку о. У. Н.; здѣсь Уѣздный Наблюдатель въ увлекательныхъ бесѣдахъ говорилъ имъ о важности пчеловодства, вообще, и о пользѣ рамочной системы въ частности; рѣчь свою онъ иллюстрировалъ примѣрами, показывая ульи разныхъ системъ и указывая способъ, какъ ими можно цѣлесообразно пользоваться. Курсы закончились торжественнымъ испытаніемъ по церковному пѣнію, которое производилось комиссіею, состоящею изъ Инспектора курсовъ и его

помощника и преподавателей курсовъ, а также въ присутствіи предсѣдателя и членовъ Старооскольскаго Отдѣленія Совѣта, причѣмъ слушателямъ и слушательницамъ выданы были удостовѣренія соотвѣтственно познаніямъ каждаго по указанному предмету.

Вліяніе курсовъ на поднятіе уровня педагогической подготовки учащихся несомнѣнно. Епархіальный и всѣ уѣздные наблюдатели единогласно въ своихъ годовыхъ отчетахъ свидѣлствуютъ, какъ на основаніи личныхъ наблюденій, такъ и на основаніи отзывовъ завѣдующихъ школами священниковъ, что учителя и учительницы, побывшіе на курсахъ, являются болѣе умѣлыми и свѣдущими въ своемъ дѣлѣ по сравненію съ тѣми, которымъ не удалось быть на курсахъ. О томъ, что педагогическіе курсы полезны, едвали нужно много говорить, пишетъ Старооскольскій Уѣздный Наблюдатель, „стоитъ только побывать въ школѣ учителя, не бывшаго и побывавшаго на курсахъ, чтобы видѣть перемену въ занятіяхъ. Такъ, напр., продолжаетъ Уѣздный Наблюдатель, мнѣ въ отчетномъ году пришлось быть совмѣстно съ Епарх. Наблюдателемъ въ Игнатовской ц.-пр. школѣ, гдѣ учительница Варв. Утѣхина, недавно бывшая на курсахъ, на урокъ славянской грамоты примѣняла всѣ совѣты по преподаванію этого предмета руководителя курсовъ К. Преподаваніе по остальнымъ предметамъ она вела смѣло, давъ работу всѣмъ тремъ группамъ. Незамѣтно было и тѣни той неувѣренности въ преподаваніи, какая бросалась въ глаза У. Н. при его посѣщеніяхъ въ прежнее время. Она прямо заявила, что эту увѣренность ей дали курсы“. Думаемъ не лишне здѣсь привести отзывы о значеніи курсовъ самихъ курсистовъ. Вотъ что, на примѣръ, высказалъ одинъ изъ курсистовъ отъ лица всѣхъ слушателей Инспектору курсовъ въ день закрытія курсовъ на торжественномъ актѣ въ г. Старомъ-Осколѣ: „Приносимъ Вамъ, В. В. о. Е. Н., глубокую благодарность за ваши труды, заботы и лишенія по устройству курсовъ для насъ молодыхъ людей, людей, то самоотверженныхъ и самонадѣянныхъ, то робкихъ и застѣнчивыхъ. Большинство или вовсе не получили спеціальной подготовки, или

если получили, то не полную. Но занявъ такой отвѣтственный постъ, какъ положеніе учителя, и позанимавшись въ школѣ, многіе изъ насъ стали думать, что свое званіе достойно носить, что учить дѣтей умѣютъ. Здѣсь на курсахъ нѣкоторые изъ насъ давали уроки и послѣ разбора этихъ уроковъ всѣ мы ясно видѣли, какъ несовершенны эти знанія, какъ много ошибокъ дѣлаемъ мы, какъ серьезно надо обдумывать не только каждый урокъ, но и каждый вопросъ, дабы невѣрнымъ планомъ, неточнымъ вопросомъ не принести вреда, не обременить дѣтей непосильной работой, ни вселить въ нихъ ложныхъ понятій.. Спасибо Вамъ, Владимиръ Макаровичъ (руководитель по церковно-славянскому и русскому чтенію) и Яковъ Ѳеодоровичъ (руководитель по счисленію) за то, что вы такъ много потрудились для насъ, за то, что вы пополнили наши знанія и дали намъ возможность убѣдиться, какъ скудны знанія нѣкоторыхъ изъ насъ сравнительно съ тѣмъ, что долженъ знать каждый учитель, и вселили въ насъ охоту къ дальнѣйшему самообразованію. Благодаримъ Васъ, Иванъ Григорьевичъ, что вы въ такой короткій срокъ неумѣвшихъ держать даже смычка и скрипки научили игрѣ на скрипкѣ настолько, что теперь даже первогруппникъ можетъ сыграть любое пѣснопѣніе изъ церковнаго обихода. Приносимъ благодарность Вамъ, Александръ Ефремовичъ, за то, что вы неумѣвшихъ пѣть заохотили учиться пѣнію и научили пѣть, давъ толчекъ къ дальнѣйшему самостоятельному усовершенствованію въ этомъ трудномъ дѣлѣ. Благодаримъ васъ, о. Андрей (Уѣздный Наблюдатель), за ваше отношеніе къ намъ, за ваши заботы по доставленію намъ эстетическихъ удовольствій при ознакомленіи насъ съ дѣломъ организаціи народныхъ чтеній и образовательной прогулкѣ на пасѣку. Благодарные и довольные, мы теперь уѣздаемъ, зная, къ чему надо стремиться и какимъ путемъ можно достигнуть правильной постановки дѣла школьнаго обученія. Затѣмъ, на томъ же актѣ одна изъ слушательницъ курсовъ К., между прочимъ, въ своей рѣчи сказала: „Теперь каждая изъ насъ, возвратясь въ свой скромный уголокъ, въ свою школу, съ большей увѣренностью въ своихъ силахъ, съ большей

энергіей возмется за свое дѣло. Воодушевленные тѣмъ, что пріемы, усвоенные на этихъ курсахъ, провѣрены и одобрены нашими просвѣщенными руководителями, и удаливъ отъ себя всё сомнѣніе, раньше мѣшавшія намъ, мы бодро примемся за дѣло и не разъ скажемъ вамъ: „спасибо за пользу, полученную отъ курсовъ“... Теперь мы девизомъ своей жизни сдѣлаемъ слова: „не слыть, а быть“.

III.

Успѣхи обученія по предметамъ школьнаго курса въ школахъ второклассныхъ, двухклассныхъ, одноклассныхъ и школахъ грамоты. Росписаніе уроковъ. Классные журналы для записи посѣщенія школъ учащимися и содержаніе уроковъ. Годичные экзамены въ школахъ; испытательныя коммисіи.

Въ Курской епархіи въ 1899—1900 учебномъ году было четыре второклассныхъ школы: Дьяковская (съ 25 октября 1896 г.) Путивльскаго уѣзда; Красниково-Котовецкая (съ 28 сентября 1897 г.) Курскаго уѣзда, Троицкая (съ 1 октября 1898 г.) Новооскольскаго уѣзда и Радьковская (съ 1 ноября 1899 г.) Корочанскаго уѣзда; учащихся во всѣхъ второклассныхъ школахъ къ 1-му января 1900 года состояло—479 ч. Учительскій составъ во всѣхъ указанныхъ второклассныхъ школахъ состоялъ изъ слѣдующихъ лицъ: 1) Дьяковской—законоучителемъ состоитъ свящ. с. Дьяковки, Путивльскаго уѣзда, Іаковъ Вознесенскій; старшимъ учителемъ—Г. И. Цукановъ, младшимъ учителемъ—Д. Е. Палевичъ и учительницею 1-го класса—П. Т. Селиванова; 2) Красниково-Котовецкой—законоучителемъ—свящ. с. Красникова на Котовцѣ, Курскаго уѣзда, Порфирій Василевскій для II и учительскаго класса и свящ. того же села о. Гавріиль Ивановъ для 1-го класса, старшимъ учителемъ—В. Д. Булгаковъ, младшимъ—И. Е. Четвериковъ и 1-го класса учительница С. Г. Иванова; 3) Троицкой—законоучителемъ—свящ. слоб. Троицкой Емельянъ Апошанскій;

старшимъ учителемъ—И. А. Воейковъ и младшимъ—И. И. Моисеевъ и 4) Радьковской—законоучителемъ—священ. сл. Радьковки, Корочанскаго уѣзда, Леонидъ Садовскій, старшимъ учителемъ—И. Г. Флоринскій и младшею учительницею Е. А. Флоринская, причемъ всѣ законоучители окончили курсъ духовной семинаріи, а изъ учителей 5 окончили курсъ той же семинаріи; 2 (Цукановъ и Воейковъ)—учительской семинаріи и 3 учительницы окончившія курсъ Курскаго Епархіального женскаго училища. Всѣ учащіе во второклассныхъ школахъ относятся къ своимъ обязанностямъ вполне добросовѣстно и занимаются умѣло. Учебныя занятія въ трехъ (Дьяковской, Красниково-Котовецкой и Троицкой) начались съ 1—5 сентября, а въ Радьковской—съ 1 ноября (къ этому времени получено разрѣшеніе объ открытіи школы) и продолжались во всѣхъ школахъ до конца мая. Во всѣхъ названныхъ школахъ обученіе велось примѣнительно къ проекту программъ для второклассныхъ школъ 1898 года. Учащіеся въ предѣлахъ программъ въ общемъ обнаружили познанія очень обстоятельныя и подробныя, такъ что присутствовавшіе на испытаніяхъ въ Дьяковской школѣ земскій начальникъ 1-го участка Путивльскаго уѣзда Вл. Вл. Павловъ и управляющій имѣніемъ г. Терещенко К. Т. Вапшевичъ (ученый агрономъ) и въ Красниково-Котовецкой волостной старшина и сельскія власти (земскій начальникъ по семейнымъ дѣламъ не могъ быть) находили, что учащіеся въ школахъ приобрѣли много разнообразныхъ и полезныхъ знаній и довольно быстро умственно развились, принимая во вниманіе какъ устные отвѣты, такъ и ихъ письменныя годовыя и экзаменаціонныя работы по русскому языку.

Въ частности, во второклассныхъ школахъ по предметамъ курса пройдено слѣдующее: 1) по Закону Божію въ первыхъ отдѣленіяхъ II класса пройдена Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, а въ Дьяковской, кромѣ того, и часть изъ церковной исторіи, во вторыхъ отдѣленіяхъ того же класса—въ Дьяковской—объясненіе богослуженія и изъ 1 части Катихизиса до 9 чл.; въ Котовецкой и Троицкой—объясненіе богослуженія и краткая церковная исторія, въ учительскомъ

классъ Дьяковской и Красниково-Котовецкой школь изучили Пространный Катихизисъ и все пройденное за 3 года повторено; 2) по церковно-славянскому языку учащіяся достаточно ознакомились практически съ формам и церковно-славянскаго языка въ предѣлѣ программы и заучили наизусть положенія пѣснопѣнія; 3) по русскому языку воспитанники 1-го отдѣленія II кл. учили въ послѣдовательномъ порядкѣ этимологию всѣхъ частей рѣчи, съ ихъ правописаніемъ и ознакомлены съ начальными свѣдѣніями изъ синтаксиса. Воспитанники вторыхъ отдѣленій II кл. изучили синтаксисъ предложеній включительно до періодической рѣчи. Кромѣ того, учащіяся упражнялись въ чтеніи прозаическихъ статей, заучивали наизусть стихотворенія и исполняли письменныя работы. Темами для нихъ служили: грамматическія упражненія, составленіе плановъ прочитанныхъ статей, переложенія, рассказы и описанія, а въ учительскомъ классѣ, кромѣ того, писали и разсужденія. Затѣмъ въ учительскомъ классѣ второклассныхъ школь (Дьяковской и Красниково-Котовецкой) изучили краткія свѣдѣнія по теоріи словесности, прочитали лучшія произведенія нѣкоторыхъ русскихъ писателей и повторили все пройденное по русскому языку за 3 года; 4) по ариѳметикѣ въ первыхъ отдѣленіяхъ повторили курсъ одноклассной церк.-прих. школы и изучили до десятичныхъ дробей; во вторыхъ отдѣленіяхъ пройденъ отдѣлъ о десятичныхъ и періодическихъ дробяхъ и предварительныя понятія о пропорціяхъ, а въ учительскихъ классахъ окончено изученіе всей ариѳметики и, кромѣ того, по геометрическому черченію пройдено то, что значится въ проектѣ программы, и повторенъ курсъ всей ариѳметики; 5) церковное пѣніе также изучалось примѣнительно къ программѣ, при чемъ по этому предмету учащимися обнаружены успѣхи въ общемъ хорошіе; воспитанники учительскихъ классовъ свободно по потному обиходу могли пропѣть любое церковное пѣснопѣніе; многіе изъ нихъ могутъ организовать церковный хоръ. Сравнительно слабѣе другихъ по церковному пѣнію воспитанники вновь открытой Радьковской второклассной школы; 6) по географіи воспитанники первыхъ отдѣленій ознакомлены съ общими

свѣдѣніями изъ географіи математической и физической и съ физическимъ и политическимъ положеніемъ всѣхъ частей свѣта, кромѣ Европы; воспитанники же вторыхъ отдѣленій II кл. въ теченіе отчетнаго года ознакомлены съ физическимъ и политическимъ положеніемъ Европы и подробно изучили Россію и 7) по русской исторіи въ первыхъ отдѣленіяхъ II кл. пройдено въ однѣхъ школахъ до Петра I-го, а въ другихъ до импер. Николая I-го, а во вторыхъ отдѣленіяхъ того же класса окончено изученіе этого предмета. Въ учительскомъ классѣ повторена подробно вся русская исторія. Дидактика преподавалась въ учительскихъ классахъ Дьяковской и Красниково-Котовецкой школы по учебнику г. Миропольскаго. Съ методами преподаванія предметовъ курса одноклассной церк.-прих. школы учащіеся въ учительскихъ классахъ знакомились практически; приче́мъ, кромѣ этого, старшіе учителя сообщали имъ въ бесѣдахъ и особенно послѣ каждаго даннаго урока необходимыя теоретическія свѣдѣнія по методикѣ каждаго предмета, кои учащіеся записывали въ особыя свои тетрадки. Переплетному мастерству и игрѣ на скрипкѣ обучались воспитанники кр.—Котовецкой школы. Воспитанники вторыхъ отдѣленій II класса и учительскаго класса по очереди по одному присутствовали въ первомъ классѣ на занятіяхъ учителя и, кромѣ того, всѣ воспитанники учительскаго класса ежедневно бывали въ I классѣ на первыхъ урокахъ по предметамъ курса церк.-прих. школы; при чемъ въ первое время слѣдили за ходомъ классныхъ занятій учительницъ этого класса или за примѣрными уроками старшихъ учителей и вели записи содержанія даваемыхъ ими уроковъ, а потомъ сами давали уроки въ школѣ по предметамъ курса по предварительно составленнымъ и просмотреннымъ самими учителями конспектамъ. Ученическіе уроки потомъ обсуждались на урокахъ дидактики, при непремѣнномъ участіи всѣхъ воспитанниковъ учительскаго класса. Пишущему строки сія приходилось присутствовать на урокахъ воспитанниковъ этого класса и вынести отрадное впечатлѣніе: уроки давались оживленно, продуманно и въ методическомъ отношеніи довольно правильно. Во второклассныхъ школахъ

въ этомъ учебномъ году окончило полный курсъ 28 воспитанниковъ; при чемъ 25 изъ нихъ уже получили учительскія мѣста въ церковныхъ школахъ.

Всѣхъ двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ Курской епархіи, какъ сказано выше, было 4, одноклассныхъ перк.-приход. школъ—415 и школъ грамоты—428; при чемъ учащихся въ двухклассныхъ школахъ было 268; въ одноклассныхъ перк.-прих. школахъ—15779 мальчиковъ и 5147 дѣвочекъ, а въ школахъ грамоты—9539 мальчиковъ и 4488 дѣвочекъ, а всего въ церковныхъ школахъ Курской епархіи за 1899—1900 учебный годъ, считая и второклассныя школы, обучалось 35700 человекъ обоого пола (учащіеся въ воскресныхъ школахъ не взяты въ счетъ). Окончило курсъ въ отчетномъ году съ правомъ полученія льготныхъ свидѣтельствъ: 3 разряда по отбыванію воинской повинности—49 (считая и окончившихъ курсъ второклассныхъ школъ); 4-го разряда (въ одноклассныхъ церк.-приход. 1744 и школахъ грамоты 682) и, кромѣ того, 729 окончило курсъ дѣвочекъ (463 въ церк.-прих. школахъ и 266 въ школахъ грамоты) съ правомъ полученія установленныхъ свидѣтельствъ объ успѣшномъ окончаніи курса одноклассной церковно-приходской школы.

Изъ двухклассныхъ школъ лучшею въ учебно-воспитательномъ отношеніи по всей справедливости нужно признать двухклассную школу при Курской духовной семинаріи. Успѣхи обученія въ этой школѣ по всѣмъ предметамъ курса оказались весьма хорошими.

Ивенская двухклассная школа въ учебно-воспитательномъ отношеніи также поставлена хорошо; преподаваніе и въ этой школѣ велось примѣнительно къ программамъ двухклассныхъ школъ. Успѣхи въ этой школѣ по всѣмъ предметамъ курса можно признать хорошими, а по церковному пѣнію—удовлетворительными. Покровская двухклассная школа г. Рыльска по сравненію съ Ивенской и въ этомъ учебномъ году въ учебномъ отношеніи поставлена слабѣе частію вслѣдствіе перемѣны учителей въ школѣ, а частію и вслѣдствіе недостаточно внимательнаго отношенія къ дѣлу со стороны учителей школы.

Очень хорошіе успѣхи учащіеся обнаружили по Закону Божію. Преображенская г. Бѣлгорода двухклассная школа открыта съ ноября мѣсяца 1899 г. и учебное дѣло въ этой школѣ за первый годъ существованія школы поставлено было удовлетворительно.

Классныя занятія въ отчетномъ году въ одноклассныхъ церк.-приход. школахъ и школахъ грамоты начались—въ городскихъ и пригородныхъ школахъ со второй половины августа или же съ 1-го сентября, а въ сельскихъ со второй половины сентября или же съ первой половины октября; только во многихъ школахъ Щигровскаго уѣзда, а именно: Толсто-Колодезской, Фентисовскій, Никитской, Ново-Савинской, Селиховской, Алексѣевской, Расховецкой, Васютинской, Мелехинской, Патенской, Шестопавловской, Донской и Краснянской, классныя занятія начались со второй половины ноября вслѣдствіе недостаточно внимательнаго отношенія къ дѣлу со стороны завѣдующихъ школами или учащихъ лицъ. Правда, несвоевременно начались классныя занятія еще въ нѣкоторыхъ школахъ другихъ уѣздовъ: Каваче-Лисичанской, Грайвор. уѣзда—вслѣдствіе отсутствія учителя; въ Орлянкой и Гвилоколодезской Тимскаго уѣзда; въ первой по случаю эпидемической болѣзни въ приходѣ, а во второй—школьное новое зданіе было отдѣлано только къ декабрю мѣсяцу, а также и въ нѣкоторыхъ изъ новооткрытыхъ церк. школъ.

Въ громадномъ большинствѣ церковно-приходскихъ школъ положенное программами было пройдено удовлетворительно по всѣмъ предметамъ курса церк.-прих. школы, кромѣ церковнаго пѣнія. Больше всего даетъ себя чувствовать неподготовленность учителей и особенно учительницъ къ преподаванію церковнаго пѣнія. Успѣхи по Закону Божію и по церковно-славянкой грамотѣ превышаютъ успѣхи по другимъ предметамъ, сообразно главнѣйшему значенію этихъ предметовъ въ курсѣ церковно-приходской школы.

Преподаваніе Закона Божія въ церковно-прих. школахъ епархіи велось въ томъ порядкѣ и большею частью въ томъ объемѣ, какой указанъ въ программѣ. Большинство воспитан-

никовъ по Закону Божию оказали хорошіе успѣхи. Окончившіе курсъ могли правильно и внятно наизусть читать молитвы и посылно объяснять ихъ содержаніе; могли довольно подробно рассказывать священно-историческія событія изъ Ветхаго и Новаго завѣтовъ; знали положенныя свѣдѣнія изъ объясненія богослуженія и краткаго Катихизиса (по начаткамъ), тропари двенадцятыхъ праздниковъ, храмовыхъ и мѣстно-чтимыхъ, а также нѣкоторыя важныя пѣснопѣнія изъ божеств. литургіи и всенощнаго бдѣнія.

Преподаваніе церковно-славянской грамоты велось въ томъ порядкѣ и объемѣ, какой указанъ въ программѣ для одноклассной церков.-приходской школы. Обученіе церковно-славянской грамотѣ обыкновенно въ младшемъ отдѣленіи начиналось со второй половины учебнаго года послѣ изученія русской азбуки и къ концу перваго года учащіеся были ознакомлены съ особенностями славянской азбуки, съ надстрочными знаками и сокращеніями словъ, упражняясь въ чтеніи по „церковно-славянской азбукѣ“ Ильминскаго; въ среднихъ отдѣленіяхъ упражненіе въ чтеніи продолжалось по книгѣ Ильминскаго „Обученіе церковно-славянской грамотѣ“; при чемъ наиболѣе употребительныя слова и выраженія переводились на русскій языкъ. Дальнѣйшія упражненія въ этомъ отдѣленіи заключались въ чтеніи по Часослову. Въ старшихъ отдѣленіяхъ читали по Часослову, Псалтирю и Евангелію. Воспитанники старшихъ отдѣленій въ большинствѣ читали по славянски бѣгло и могли непонятныя обороты рѣчи переводить на русскій языкъ. Громкое и внятное чтеніе учащимися въ церкви шестопсалмія и каѳизмъ не было рѣдкостью. Кромѣ этого, во многихъ школахъ воспитанники старшихъ отдѣленій знали наизусть псалмы — 1, 50 и 90.

Обученіе русскому чтенію велось вполнѣ удовлетворительно и къ концу третьяго года воспитанники въ большинствѣ школъ читали бѣгло, правильно и сознательно и могли рассказывать и объяснять прочитанное. Обученіе правописанію русскому велось также успѣшно, а въ нѣкоторыхъ церк.-прих. школахъ даже очень хорошо; въ большинствѣ учащіеся, судя по экза-

меннымъ работамъ и по наблюденіямъ церковно-школьной инспекціи, писали довольно грамотно и безъ искаженія словъ. Забота о лучшей постановкѣ обученія чистописанію составляла предметъ особыхъ усилій церковно-школьной инспекціи; причемъ усилія эти не остались безплодными: многіе учащіеся пишутъ довольно красиво и четко. На красивое и четкое письмо въ теченіе года обращалось особенное вниманіе, въ виду большого значенія этого предмета въ воспитательномъ и практическомъ отношеніяхъ. Недостатокъ въ письменныхъ принадлежностяхъ въ школахъ нѣкоторыхъ уѣздовъ, какъ напр., Обоянскаго, вредно отражался на усиліяхъ учениковъ по чистописанію.

По счисленію въ старшихъ отдѣленіяхъ пройдено четыре ариѳметическихкія дѣйствія надъ отвлеченными и именованными числами. Ученики могли рѣшать задачи на числа любой величины на указанная дѣйствія и объяснять производства ариѳметическихкія дѣйствія, знали мѣры, употребляемыя въ Россіи; въ младшихъ и среднихъ отдѣленіяхъ обученіе счисленію велось примѣнительно къ программѣ.

Что же касается преподаванія церковнаго пѣнія, то въ этомъ отношеніи больше всего даетъ себя чувствовать неподготовленность къ преподаванію этого предмета учителей и особенно учительницъ. Вести классное преподаваніе пѣнія по нотамъ является посильнымъ только для немногихъ учителей, а потому по большей части обучаютъ дѣтей пѣнію съ голоса. Епархіальный Совѣтъ, Уѣздныя отдѣленія Совѣта и церковно-школьная инспекція принимали мѣры къ удовлетворительной постановкѣ въ церк. пр. школахъ церковнаго пѣнія, такъ, съ разрѣшенія Архипастыря привлечены псаломщики къ преподаванію церковнаго пѣнія въ тѣхъ школахъ, въ коихъ учащія лица неспособны заниматься по указанному предмету; подыскивались учителя и учительницы, знающіе этотъ предметъ; причемъ за преподаваніе этого предмета выдавалось увеличенное жалованье, или наградныя деньги; устраиваются ежегодно педагогическіе курсы для учащихся въ церковныхъ школахъ, причемъ на курсахъ главное вниманіе обращается на церковное

пѣніе. Общими усиліями достигнуто, что успѣхи по церковному пѣнію значительно улучшились, такъ, напр., количество церковныхъ хоровъ увеличилось за отчетный годъ до 159, а именно: пѣвческіе хоры состоятъ при всѣхъ четырехъ второклассныхъ школахъ и трехъ двухклассныхъ, а также при 111 церк.-прих. школахъ и 41 школѣ грамоты. По уѣздамъ означенное количество хоровъ ц.-пр. школъ и школъ грамоты распредѣляется такъ: 1) въ Бѣлгородскомъ уѣздѣ—при 6 церк.-приход. школахъ и 3 школахъ грамоты; 2) въ Гривворонскомъ—при 2 церк.-прих. школахъ и 3 школахъ грамоты; 3) въ Дмитріевскомъ—при 8 церк.-прих. школахъ и 3 школахъ грамоты; 4) въ Корочанскомъ—при 4 церк.-прих. школахъ и 2 школахъ грамоты; 5) въ Курскомъ—при 8 церк.-прих. школахъ; 6) въ Львовскомъ—при 10 церк.-прих. школахъ и 5 школахъ грамоты; 7) въ Новооскольскомъ—при 6 церк.-приход. школахъ и 4 школахъ грамоты; 8) въ Обоянскомъ—при 14 церк.-прих. школахъ и 5 школахъ грамоты; 9) въ Путивльскомъ—при 14 церк.-прих. школахъ и 5 школахъ грамоты; 10) въ Рыльскомъ—при 7 церк.-прих. школахъ и 2 школахъ грамоты; 11) въ Старооскольскомъ—при 6 церк.-прих. школахъ и 1 школѣ грамоты; 12) въ Суджанскомъ—при 8 церк.-прих. школахъ; 13) въ Тимскомъ—при 8 церк.-прих. школахъ и 3 школахъ грамоты; 14) въ Фатежскомъ—при 4 церк.-приход. школахъ и 15) въ Щигровскомъ—при 6 церк.-прих. школахъ и 5 школахъ грамоты.

Почти во всѣхъ школахъ грамоты Курской епархіи обученіе велось примѣвительно къ программамъ одноклассной церковно-приходской школы, отличаясь въ нѣкоторыхъ школахъ грамоты меньшимъ сравнительно объемомъ сообщаемыхъ познаній, причемъ успѣхи обученія въ школахъ грамоты не настолько были удовлетворительны и однообразны, какъ въ церковно-приход. школахъ. Это зависѣло, конечно, отъ того, что въ школахъ грамоты служатъ учащія лица съ меньшею педагогическою подготовкою, чѣмъ въ церк.-прих. школахъ. Впрочемъ, нѣкоторыя школы грамоты по своей успѣшности идутъ въ уровень съ церковно-приходскими; въ нихъ выполняются

программы церк.-приход. школы; почему воспитанники этих школ грамоты по своему развитію и познаніямъ не отличаются отъ учащихся въ церк.-прих. школахъ и наряду съ ними выдерживаютъ экзаменъ по курсу церковно-приходск. школы. Такъ, въ отчетномъ году 682 воспитанника школъ грамоты выдержало удовлетворительно экзаменъ на получение льготныхъ свидѣтельствъ IV разряда по отбыванію воинской повинности, а 226 ученицъ школъ грамоты также удовлетворительно выдержали экзаменъ на получение установленныхъ свидѣтельствъ объ успѣшномъ окончаніи курса церк.-пр. школы. Выпускные экзамены на получение означенныхъ выше свидѣтельствъ были въ 184 школахъ грамоты, т. е. болѣе противъ прошлаго года на 9 школъ.

Кромѣ вышесказанныхъ школъ грамоты, и во всѣхъ другихъ школахъ грамоты учащіеся, благодаря трудолюбію и внимательному отношенію къ своему дѣлу большинства учащихся лицъ, научаются слѣдующему: 1) по Закону Божию знаютъ положенныя программой церк.-приход. школы молитвы, заповѣди, символъ вѣры; главныя событія изъ Ветхаго и Новаго завѣтовъ, а также необходимыя свѣдѣнія изъ краткаго катихизиса и объясненія богослуженія; 2) по церковному пѣнію многіе учащіеся могли пѣть общеупотребительныя молитвы и главнѣйшія пѣснопѣнія изъ бож. литургіи и всенощнаго бдѣнія; 3) по церковно-славянской грамотѣ въ концѣ курса учащіеся могли свободно и достаточно бѣгло читать церковныя книги, а иногда и объяснять непонятныя обороты рѣчи, встречающіеся при чтеніи; 4) успѣхи по русскому чтенію въ большинствѣ случаевъ стояли выше успѣховъ по русскому правописанію; такъ еще за первый годъ обученія многіе удовлетворительно овладѣвали механизмомъ чтенія, а къ концу курса читали бѣгло, выразительно и могли подробно и складно передавать прочитанное, затѣмъ въ нѣкоторыхъ школахъ писали довольно красиво и даже грамотно, безъ искаженія словъ, и 5) по счисленію обученіе велось съ меньшимъ успѣхомъ сравнительно съ другими предметами; но всетаки въ большинствѣ школъ учащіеся за первый годъ были ознакомлены съ произ-

водствомъ 4 дѣйствій въ предѣлѣ 20—30, во 2-й годъ—въ предѣлѣ первой степени и могли писать числа до 1000; а за третій годъ—были ознакомлены съ нумераціею до милліона и рѣшали задачи несложныя на всѣ четыре дѣйствія не только надъ отвлеченными числами, но даже часто и надъ именованными. Одно общее росписаніе еженедѣльныхъ уроковъ, приложенное при журналѣ «Народное Образование» за прошлый годъ, было рекомендовано Курскимъ Епарх. Совѣтомъ всѣмъ Уѣзднымъ отдѣленіямъ Совѣта для пользованія въ церковныхъ школахъ епархіи; почему въ большинствѣ школъ и придерживались при распредѣленіи занятій именно этого росписанія, только въ Суджанскомъ уѣздѣ почему-то въ школахъ не было росписаній еженедѣльныхъ уроковъ.

Во второклассныхъ школахъ росписаніе уроковъ было во всѣхъ школахъ; причемъ составленіе недѣльнаго росписанія уроковъ представлено было усмотрѣнію школьнаго совѣта; но при этомъ совѣту вмѣнялось въ обязанность лишь то, чтобы количество уроковъ въ недѣлю по каждому предмету было не менѣе положеннаго проектомъ программъ для названныхъ школъ за 1898 г.

Классные журналы для записи посѣщенія школъ учащимися и содержанія уроковъ имѣлись, за малыми исключеніями, во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты; причемъ нѣкоторыя Уѣздныя отдѣленія Совѣта, какъ, напр., Бѣлгородское, Рыльское, Обоянское, Новооскольское и др. разсылали по всѣмъ школамъ уѣзда печатные бланки для классныхъ журналовъ. Классные журналы велись съ полною аккуратностью при всѣхъ второклассныхъ и двухклассныхъ школахъ. Въ классныхъ журналахъ учащими лицами дѣлались ежедневно отмѣтки отсутствующихъ учениковъ, а также вносились содержаніе каждаго даннаго урока. Нельзя при этомъ скрыть того обстоятельства, что въ классныхъ журналахъ нѣкоторыхъ школъ запись содержанія уроковъ велась неаккуратно или безъ точнаго обозначенія статьи или задачъ, рѣшаемыхъ на урокъ, но церковно-школьной инспекціей на мѣстѣ дѣлались надлежація разъясненія и указанія, какъ вести запись

уроковъ. Кромѣ классныхъ журналовъ при многихъ школахъ, какъ, напр., Старооскольскаго, Рыльского, Льговскаго, Новооскольскаго и др. уѣздовъ, имѣются книги для записи ревизующихъ лицъ, въ каковыя книги лица церковно-школьной инспекціи вносили свои указанія и руководственные совѣты послѣ ревизіи школъ.

Годичные экзамены, переводные изъ младшихъ группъ въ соотвѣтствующія старшія группы производились въ большинствѣ личнымъ составомъ учащихъ лицъ въ каждой почти школѣ. Выпускные же экзамены въ школахъ производились особыми комиссіями. Для второклассныхъ школъ такія комиссіи назначались Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, для каждой школы особая, а для двухклассныхъ, одноклассныхъ и школъ грамоты, согласно правиламъ, утвержденнымъ Св. Синодомъ отъ 8—15 октября 1886 года за № 2095, назначались Уѣздными отдѣленіями Совѣта по соглашенію съ Уѣздными Наблюдателями и утверждались Епархіальнымъ Совѣтомъ. Число такихъ комиссій по каждому уѣзду опредѣлялось мѣстными условіями и количествомъ школъ, сдѣлавшихъ выпускъ. Годичные экзамены во второклассныхъ школахъ начались съ 15 мая и продолжались до 2 іюня; въ городскихъ съ первыхъ чиселъ мая до 20 мая, а въ сельскихъ церковныхъ школахъ начались съ конца марта и продолжались до первыхъ чиселъ мая; причемъ воспитанникамъ второклассныхъ и двухклассныхъ школъ экзаменъ производился на право полученія льготныхъ свидѣтельствъ III разряда по отбыванію воинской повинности, а—обучающимся въ одноклассныхъ церк.-приходск. школахъ и школахъ грамоты—на право полученія льготныхъ свидѣтельствъ IV разряда по отбыванію воинской повинности; ученицамъ же—объ успѣшномъ окончаніи курса одноклассной церковно-прих. школы. Испытаніямъ на полученія указанныхъ свидѣтельствъ подвергались учащіеся въ 2 второклассныхъ школъ, 3-хъ двухклассныхъ, 324 одноклассныхъ церк.-прих. школахъ и 184 школахъ грамоты.

Успѣхи, оказанные учащимися на годичныхъ испытаніяхъ, судя по оцѣнкѣ ихъ баллами въ экзаменаціонныхъ спискахъ

и на экзаменныхъ письменныхъ работахъ, а также по личнымъ наблюденіямъ Епархіального и Уѣзднаго Наблюдателей можно признать въ общемъ хорошими, а въ нѣкоторыхъ даже отличными. Приятно отмѣтить здѣсь хотя нѣкоторые изъ отзывовъ постороннихъ лицъ о состояніи церковныхъ школъ въ учебномъ отношеніи.

1) По сообщенію Дмитріевскаго Уѣзднаго Наблюдателя, членъ Дмитріевской земской управы Я. П. Вангейгеймъ и земскіе начальники—А. А. Линденеръ и А. П. Кусаковъ дали лестные отзывы о подготовкѣ экзаменовавшихся воспитанниковъ церковныхъ школъ; такъ, первый говоритъ, что «школа можетъ служить украшеніемъ въ ряду всѣхъ школъ уѣзда», второй—«отвѣты воспитанниковъ весьма обстоятельны, даются въ разумно-осмысленной формѣ и не оставляютъ желать ничего лучшаго», третій—«воспитанники подготовлены превосходно и я вынесъ отъ экзамена самое лучшее впечатлѣніе».

Одинъ изъ просвѣщенныхъ земскихъ начальниковъ Старооскольскаго уѣзда, авторъ ариѳметики, К. И. Туръ, между прочимъ, пишетъ о. У. Наблюдателю такъ: «Присутствуя на выпускныхъ экзаменахъ трехъ церковныхъ школъ въ качествѣ предсѣдателя экзам. комиссіи, я нашелъ подготовку учениковъ хорошей: ученики и ученицы четко, грамотно пишутъ, хорошо читаютъ по-русски и славянски, рѣшаютъ задачи какъ устно, такъ и письменно, каллиграфія учениковъ хороша, въ особенности въ Покровской школѣ, гдѣ почеркъ учениковъ прекрасный. Могу заявить, что вообще подготовка учениковъ не ниже подготовки учениковъ земскихъ школъ, гдѣ я присутствовалъ на экзаменахъ, какъ предсѣдатель экзаменаціонной комиссіи».

Земскіе начальники всѣхъ пяти участковъ Корочанскаго уѣзда, по сообщенію Корочанскаго У. Наблюдателя, производившіе испытанія въ церковныхъ школахъ уѣзда въ качествѣ предсѣдателей испытательныхъ комиссій, также заявили, что дѣло обученія въ церковныхъ школахъ уѣзда стоитъ или наравнѣ съ земскими училищами (гдѣ они также состояли предсѣдателями комиссій), или же въ нѣкоторыхъ церковныхъ школахъ выше послѣднихъ.

Изъ всѣхъ воспитанниковъ и воспитанницъ церковныхъ школъ, экзаменовавшихся для полученія установленныхъ свидѣтельствъ, признаны испытательными комиссіями достойными полученія льготныхъ свидѣтельствъ: а) III разряда 49 воспитанниковъ второклассныхъ и двухклассныхъ школъ и б) IV разряда—1774 воспитанника церков.-приход. школъ и 682—школъ грамоты; кромѣ того, 463 воспитанницы церк.-приход. школъ и 266 воспитанницъ школъ грамоты удостоены полученія свидѣтельствъ объ успѣшномъ окончаніи курса церков.-приход. школы. А всего мальчиковъ на полученіе льготныхъ свидѣтельствъ выдержало—2505 и дѣвочекъ—на полученіе установленныхъ свидѣтельствъ—729, т. е. въ первомъ случаѣ больше противъ прошлаго года на 206, а во второмъ—на 99. Для производства испытаній было составлено, съ надлежащаго разрѣшенія и утвержденія, 292 испытательныхъ комиссій, каждая изъ трехъ членовъ; въ составъ ихъ входили: члены отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта или Уѣздныхъ Отдѣленій Совѣта; Уѣздные Наблюдатели или вмѣсто ихъ завѣдующіе школами и учителя церк.-прих. школъ, а иногда и учителя начальныхъ училищъ М. Н. Просвѣщенія, если въ составъ комиссій не входили члены отъ Епарх. Совѣта или Уѣзднаго Отдѣленія.

IV.

Сельскохозяйственныя, ремесленныя и руководительныя занятія при церковныхъ школахъ. Отношеніе къ нимъ населенія.

Бесѣды по огородничеству и садоводству велись въ Дьяковской и Радьковской второклассныхъ школахъ старшими учителями—Г. И. Цукановымъ и И. Г. Флоринскимъ; ремесленныя занятія велись при 7 церковныхъ школахъ; столярное, слесарное и кузнечное при Ивенской двухклассной Обоянскаго преподавалось особыми мастерами изъ экономіи графа К. П. Клейнмихель; переплетному мастерству обучались: а) въ Дьяковской и Красниково-Котовецкой второклассныхъ школахъ подъ руководствомъ старшихъ учителей и б) въ Иванов-

ской церк.-прих. школѣ, Старооскольскаго уѣзда и Никитской церк. прих. школѣ, Грайворонскаго уѣзда; въ первой—подъ руководствомъ учителя, а во второй—мѣстнаго псаломщика г. Тугаринова. Въ Клиновской и Заякинской школахъ грамоты, Курскаго уѣзда, дѣти обучались портняжному и столярному мастерствамъ особыми учителями, приглашенными мѣстнымъ священникамъ о. Іоанномъ Поповымъ за особое вознагражденіе. Занятія рукодѣліемъ въ церковныхъ школахъ велись или особыми учительницами, или же чаще всего ревностныя учительницы обучали дѣвочекъ шитью, вязанью чуловъ и скатертей, вышиванью по канвѣ крестикомъ, гладью и даже при церк.-прих. школѣ Бѣлгородскаго женскаго монастыря бисеромъ и золотомъ. Населеніе относится къ такимъ занятіямъ въ школѣ очень сочувственно; особенно матери. Въ настоящемъ учебномъ году, пишетъ Обоянскій о. У. Наблюдатель, въ Соборную гор. Обояни церк.-прих. школу дѣвочекъ, желающихъ учиться, явилось такъ много, что многимъ пришлось отказать; между прочимъ многія женщины пригородней г. Обояни слободы Казацкой привели также своихъ дѣтей. На мой вопросъ: почему онѣ привели своихъ дочерей сюда, когда у нихъ есть свое земское училище? Говорили—«потому, что здѣсь хорошо всякому рукодѣлію обучаютъ». «Въ Саковнинской школѣ, пишетъ Дмитріевскій У. Наблюдатель, наблюдались такого рода явленія: во время классныхъ занятій замѣчается отсутствіе 10—15 дѣвочекъ, а къ уроку рукодѣлія являются всѣ и объясняютъ свое отсутствіе неотложными дѣлами на домахъ, по требованію родителей». «Рукодѣліе въ Байцуровской и Солохинской школахъ, пишетъ Грайворонскій У. Наблюдатель, пользуется особымъ сочувствіемъ населенія, потому что въ этихъ селахъ до сего времени никто изъ крестьянокъ не могъ вязать чулокъ». «Родители такъ сочувственно относятся къ переплетному мастерству, пишетъ тотъ же У. Н., что нѣкоторые изъ нихъ просятъ учителя оставить учениковъ при мастерской (въ Никитской церк.-прих. школѣ) на все лѣто бесплатно».

Занятія рукодѣліемъ велись въ слѣдующихъ 67 церковныхъ школахъ епархіи: 1) въ Бѣлгородскомъ уѣздѣ при 7

школахъ: Бѣлгородскаго женскаго монастыря, Чернополянской, Черемошанской, Таволжанской, Августовской при Трехсвятительской церкви, Стеценковской и Никольской; въ Грайворонскомъ—при 5 школахъ: Борисовскаго женскаго монастыря, Троицкой г. Грайворона, Байцуровской, Солохинской и Подольской; въ Дмитріевскомъ—при 3-хъ: Поповкинской, Жигалевской и Соковнинской; въ Корочанскомъ—при 3-хъ: Соборной г. Корочи (жалованье особой учительницъ выдають изъ городской управы), Пѣнцевской и Погорѣловской (матеріалъ для работъ въ этой школѣ жертвуется бесплатно купцемъ Н. И. Чижевымъ); въ Курскомъ—при 2-хъ: Рышквской на Блюквѣ и Введенской женской слоб. Ямской; въ Львовскомъ—при 2-хъ: Ивановской и Надеждинской; въ Новооскольскомъ—при 5 школахъ: Успенской и Николаевской слоб. В.-Михайловки, Гниловской, Бардаковской и Петровской; въ Обоянскомъ—при 4-хъ. Соборной г. Обояни, Ивенской, Маріинской, Соломыковской и Павловской; въ Путивльскомъ—при 3-хъ: Череповской, Благовѣщенской г. Путивля содержимой Духовской, и Стариковской; въ Рыльскомъ—при 3-хъ: Снагостенской, Пушкарской женской и Мухинской; въ Старооскольскомъ—при 6: Соборной и Кладбищенской г. Стараго-Оскола, Покровской, Борисовской, Панской и Н.-Чуфичевской; въ Суджанскомъ—при 14: церковно-приходской школѣ и школѣ грамоты г. Суджи Архангельской и Николаевской г. Мирополья, Черкасско-Конопельской, Пушкарской, Гоптаровской, Знаменской, Дарьинской, Бондаревской, Уланской, Гуйвянской, Черно-Ольшанской и Замостенской; въ Тимскомъ—при 4-хъ: Останинской, Сокольской, Становской и Бунинской; въ Фатежскомъ—при 4-хъ: Соборной и Кладбищенской гор. Фатежа, Гниловодской и Хотемльской и въ Щигровскомъ—при 2-хъ: Уколовской и Тѣстовской.

V.

Воспитательная сторона церковной школы Порядокъ совершенія утреннихъ и вечернихъ молитвъ. Посѣщеніе учащимися храма Божія. Участіе въ совершеніи церковнаго богослуженія. Исполненіе христіанскаго долга исповѣди и Св. Причастія. Школьная дисциплина и мѣры къ ея поддержанію. Установившійся строй жизни въ общежитіяхъ. Вліяніе церковной школы на учащихся. Факты.

Воспитаніе въ церковныхъ школахъ Курской епархіи велось въ духѣ св. Православной церкви и имѣло характеръ церковно-религіозный. Епархіальный Училищный Совѣтъ и его Отдѣленія, церковно-школьная инспекція и учащіе въ церковныхъ школахъ заботились не только объ успѣшномъ веденіи учебнаго дѣла, но болѣе всего о томъ, что бы воспитать въ дѣтяхъ страхъ Божій, начало всякой премудрости, внѣдрить въ ихъ сердца и умъ правила православно-христіанской вѣры и нравственности и вообще утвердить ихъ въ неизмѣнной преданности св. православнои вѣрѣ и церкви съ ея уставами и законоположеніями, Престолу и Отечеству.

Помимо преподаванія Закона Божія средствами для вышеуказанной цѣли служило слѣдующее: ежедневное совершеніе предъ началомъ классныхъ занятій утреннихъ молитвъ, а по окончаніи занятій—вечернихъ; чтеніе или пѣніе предъ началомъ и по окончаніи каждаго урока установленныхъ молитвъ, посѣщеніе учащимися въ воскресные и праздничные дни, а также въ дни говѣнія, храма Божія и участіе ихъ въ чтеніи и пѣніи при совершеніи церковныхъ службъ, исполненіе учащимися въ дни св. Великаго поста христіанскаго долга Исповѣди и Причастія Св. Тайнъ и, наконецъ, дисциплинарныя правила. Но, кромѣ этого, во многихъ школахъ были завелены похвальные порядки; такъ, напр., во всѣхъ школахъ дѣти при входѣ въ школу посторонняго лица встаютъ съ мѣстъ и привѣтствуютъ пришедшаго поклономъ, въ нѣкоторыхъ школахъ учащіеся при входѣ своего приходскаго священника

или вообще священника встають съ мѣсть за полученіемъ благословенія, во многихъ школахъ на урокахъ церковно-славянскаго чтенія дѣти не прежде приступаютъ къ чтенію священныхъ книгъ, какъ истово и съ благоговѣніемъ осѣнивъ себя крестнымъ знаменіемъ. Обычный порядокъ совершенія утреннихъ и вечернихъ молитвъ въ большинствѣ церк.-прих. школь и школь грамоты обыкновенно такой: по приходѣ въ школу утромъ законоучителя или учителя, когда учащіеся всѣ въ сборѣ, зажигается предъ св. иконою лампада (это дѣлается дежурнымъ ученикомъ), учащіеся становятся предъ иконою въ порядкѣ, заранѣе указанномъ, очередной ученикъ изъ старшей группы становится впереди всѣхъ и читаетъ положенныя молитвы. А если присутствуетъ на молитвѣ священникъ, то, по обычномъ возгласѣ, всѣ ученики поютъ: „Аминь“ и „Царю Небесный“... Послѣ чего читаются молитвы; причемъ молитвы „Спаси Господи люди твоя“..., „Богородице Дѣво, радуйся“, „Яко неборимую стѣну“, тропарь храмовому празднику и „Достойно есть“... поются всѣми учащимися. Въ воскресные и праздничные дни, а также и въ дни высокаторжественные учащіеся всѣхъ школь присутствуютъ въ церкви за совершеніемъ утреннихъ службъ и божественной литургіи; къ богослуженію неаккуратно въ означенные дни являются въ храмъ только дѣти хуторскихъ школь, далеко отстоящихъ отъ сельскихъ храмовъ, но усердные о.о. законоучители стараются принимать мѣры къ тому, чтобы учащіеся въ послѣднихъ школахъ къ богослуженію пріѣзжали или въ хорошую погоду приходили пѣшкомъ. Въ большинствѣ школь учащіеся предварительно, до начала богослуженія, собираются въ школу, а изъ школы въ сопровожденіи учащаго лица, идутъ попарно въ храмъ Божій, становятся на указанномъ священникомъ мѣстѣ и все время остаются подъ наблюденіемъ учителя или учительницы, а иногда приходскаго псаломщика. Бывая въ церкви, ученики принимаютъ участіе въ богослуженіи: поютъ извѣстныя имъ пѣснопѣнія и читаютъ: часы, шестопсалміе, каѳизмы, а учащіеся во второклассныхъ школахъ и особенно хорошо поставленныхъ одноклассныхъ, кромѣ того, читаютъ канонъ, сти-

хиры и Апостоль по назначеніи учащихъ лицъ, причемъ тѣхъ, коимъ назначено въ церкви читать, священникъ или учитель провѣряетъ, дабы пріучить къ громкому, правильному и отчетливому чтенію.

Христіанскій долгъ исповѣди и св. Причастія исполненъ учащимися православнаго исповѣданія всѣхъ школъ. Говѣли цѣлою школою въ селеніяхъ, гдѣ есть храмъ Божій; учащіеся же въ хуторскихъ школахъ говѣли иногда вмѣстѣ съ своими родителями. Учащіеся большинства школъ говѣли на первой недѣли Великаго поста, а нѣкоторыхъ, школъ, какъ, напр., второклассныхъ, кромѣ того, говѣли и на страстной недѣлѣ. При говѣни дѣти посѣщаютъ храмъ Божій съ того дня, съ какого въ церкви начинается совершаться богослуженіе. Предъ исповѣдью и св. Причастіемъ священники въ большинствѣ ведутъ съ учащимися бесѣды религіозно-нравственнаго содержанія и объясняютъ святость принимаемыхъ таинствъ.

Школа безъ дисциплины—мельница безъ воды, говоритъ А. Каменскій. Эти слова великаго славянскаго педагога должны быть девизомъ всякой школы. Успѣхъ воспитанія и обученія невозможенъ безъ дисциплины, а поэтому главною цѣлю школьной дисциплины были, съ одной стороны, развить и воспитать въ дѣтяхъ добрые навыки и привычки, а съ другой—отучить ихъ отъ тѣхъ вредныхъ наклонностей, какія особенно свойственны крестьянской средѣ, какъ, напр., божба, ложь и др. Имѣя въ виду указанную цѣль, а равно руководясь указаніями и распоряженіями Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, заботились о привитіи дѣтямъ добрыхъ навыковъ и объ искорененіи порочныхъ наклонностей между ними и бдительнымъ надзоромъ старались предупредить случаи нарушенія школьной дисциплины. Таковой взглядъ на дѣло былъ усвоенъ многими учащими лицами; правда, въ нѣкоторыхъ школахъ классная дисциплина поддерживалась болѣе мѣрами взыскаія, чѣмъ мѣрами, предупреждающими проступки. Учащіе въ послѣднихъ школахъ еще не прониклись сознаніемъ, что школьная дисциплина поддерживается преимущественно мѣрами предупрежденія и интересомъ самаго преподаванія, а не прину-

дательными мѣрами взыскапія. Въ выборѣ мѣръ для устраненія частыхъ случаевъ нарушенія классной дисциплины и исправленія шаловливыхъ и нерадивыхъ, учащіе, за весьма рѣдкими исключеніями, были осмотрительны и не позволяли себѣ обращаться съ учениками грубо. Общеупотребительными мѣрами были: замѣчанія, внушеніе наединѣ или предъ всѣмъ классомъ, выговоръ, лишеніе мѣста во время классныхъ занятій и, наконецъ, задержаніе наиболѣе лѣнливыхъ и малоуспѣшныхъ въ школѣ по окончаніи уроковъ, подъ наблюденіемъ учащихъ лицъ.

Правильно организованныя общежитія были только при второклассныхъ школахъ. Въ этихъ общежитіяхъ помѣщаются ученики изъ дальнихъ деревень или изъ другихъ селъ. Здѣсь, при школахъ, для нихъ готовы: помѣщеніе, освѣщеніе, кровати и прислуга, которая готовитъ обѣдъ и ужинъ, печетъ хлѣбъ. Въ числѣ помѣщающихся въ общежитіяхъ были стипендіанты (1 въ Красниково-Котовецкой школѣ отъ Курскаго земства, 1 отъ старшаго учителя той же школы В. Д. Булгакова и 1-го воспитанника сироту пожелали кормить на свой счетъ воспитанники общежитія той же школы. Всѣ остальные воспитанники общежитій содержатся на свои средства. Каждый изъ такихъ воспитанниковъ вноситъ въ общую кладовую извѣстную часть провіанта: муки ($1\frac{1}{2}$ п. въ м.) крупы и пшена (15 ф. въ м.), картофеля (1 м. въ мѣсяцъ), капусты (20 коч. въ зиму), сала и масла (по 3 ф. въ м.), или же соотвѣтствующую сумму денегъ. Все доставляемое учениками записывается въ особую книгу, въ которой, по окончаніи каждаго мѣсяца, дѣлается по большей части подсчетъ: кто изъ учениковъ что именно доставилъ въ кладовую общежитія. Въ теченіе 1899—1900 учеб. года обходилось въ мѣсяцъ отъ 2 р. 50 к. до 3 р. 50 коп. Пріемъ въ кладовую ученическихъ припасовъ и ихъ ежедневная выдача производятся: въ Дьяковской второкл. школѣ о. завѣдующимъ школой, а во всѣхъ остальныхъ школахъ старшими учителями. За счетъ казенныхъ суммъ нанимается для каждаго общежитія сторожъ; на его обязанности лежитъ топить печи, убирать столовую и

классныя комнаты при помощи учениковъ, поддерживать чистоту двора и проч. Обѣдъ и ужинъ воспитанникамъ готовить особая кухарка, нанимаемая на средства воспитанниковъ общежитія.

День въ общежитіяхъ начинается въ 6 часовъ утра и оканчивается къ 10 ч. вечера. Вставши въ 6 утра, каждый ученикъ приводитъ въ порядокъ свою постель, а дежурные выметають спальню. Въ 7 часовъ утра совершается общая утренняя молитва, въ присутствіи дежурнаго учителя по школѣ или даже всѣхъ учителей. По окончаніи молитвы, воспитанники завтракають. На завтракъ по большей части кулешъ съ саломъ или постнымъ масломъ. Къ 8 ч. собираются всѣ учащіеся въ школѣ и вмѣстѣ со всѣми учителями совершаютъ общую молитву, для чтенія которой между учениками старшаго класса также бываетъ очередь. Въ 8¹/₂ час. начинаются классныя занятія и продолжаются до 2 ч., а иногда и болѣе. По окончаніи занятій, въ общежитіяхъ обѣдъ бываетъ всегда въ присутствіи дежурнаго учителя. Кушанья подаются въ деревянныхъ мискахъ, которыхъ одна полагается на 4 человекъ. Обѣдъ по большей части состоитъ изъ двухъ блюдовъ, а въ праздники иногда и изъ трехъ, ужинъ всегда изъ 2 блюдовъ.

Послѣ обѣда до 5 ч. ученики бываютъ свободны: играютъ на открытомъ воздухѣ, отчищаютъ снѣгъ, убирають классныя комнаты съ школьвымъ сторожемъ, слѣдятъ за топкой печей, читають книги изъ школьной библіотеки, а иногда и готовятъ уроки къ слѣдующему дню. Съ 5 ч. вечера начинаются вечернія занятія для всѣхъ второклассниковъ (живущіе у родителей также къ этому времени приходятъ въ школу) и продолжаются до 7 ч. вечера; причеиъ въ 7 ч. бываетъ перерывъ на ¹/₂ часа для отдыха. На вечернихъ занятіяхъ также присутствуетъ для порядка дежурный учитель и нѣкоторыми при занятіяхъ руководить. Въ 9 час. ужинъ, послѣ коего немедленно общая вечерняя молитва для всѣхъ живущихъ въ общежитіяхъ, а затѣмъ не позже 10¹/₂ ученики должны ложиться спать.

Это обычное распределение времени нѣсколько измѣняется въ воскресные и праздничные дни. Въ эти дни всѣ учащіеся обязательно присутствуютъ въ церкви за совершеніемъ всенощнаго бдѣнія и божественной литургіи, а избранные изъ нихъ принимаютъ участіе въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ. Послѣ обѣда, съ разрѣшенія старшаго учителя, нѣкоторые ученики посѣщаютъ близко живущихъ родныхъ и около 5 ч. вечера возвращаются въ общежитіе. Рождественскія каникулы, 4 дня сырной недѣли, Страстную и Свѣтлую недѣли ученики проводятъ въ домахъ родителей, причемъ на Страстной недѣлѣ говѣютъ во второй разъ.

Жизнь учениковъ въ общежитіяхъ носитъ въ общемъ характеръ жизни хорошей богобоязненной крестьянской семьи и оказываетъ въ добрую сторону воспитательное вліяніе на учащихъся. Приучая дѣтей къ правильному распределенію времени, къ подчиненію правиламъ общаго характера и къ опрятности; жизнь вмѣстѣ, подъ руководствомъ учащихъ лицъ, вмѣстѣ съ тѣмъ приучаетъ ихъ къ единодушію, дружелюбію и вѣжливому обращенію. Характеръ же всего обученія и воспитанія во второклассныхъ школахъ, въ связи съ общимъ строемъ и постоянными богослуженіями, значительно расширяя кругозоръ учениковъ, проникаетъ ихъ духомъ православной церковности и, такимъ образомъ, приготовляетъ изъ нихъ юношей религиозныхъ, преданныхъ церкви и любящихъ Царя и родину. Кромѣ этого, живущіе въ общежитіяхъ лучше учатся сравнительно съ тѣми, кои живутъ на квартирахъ или въ домахъ родителей.

Хотя обновленная церковная школа существуетъ еще недавно и говорить о вліяніи ея на учащихъся, многіе могутъ сказать, преждевременно, тѣмъ не менѣе, въ виду имѣющихся очевидныхъ фактовъ и неложныхъ свидѣтелей, по всей справедливости можно сказать, что церковная школа неуклонно слѣдуетъ по пути, указанному законодателемъ, и съ несомнѣннымъ успѣхомъ достигаетъ намѣченныхъ для нея задачъ — „утверждать въ народѣ православное ученіе вѣры и нравственности христіанской и сообщать первоначальныя полезныя знанія (§ 1 Высочайше утвержденныхъ въ 13 день іюня

1884 года правилъ о церк.-пр. школахъ). Объ этомъ согласно свидѣтельствуяютъ всѣ уѣздные о.о. наблюдатели, завѣдующіе школами священники и учащіе сихъ школахъ, указывая на благотворную перемѣну во всемъ строѣ жизни учащихся даже послѣ годичнаго пребыванія ихъ въ школѣ, что сказывается во внутреннемъ и внѣшнемъ ихъ благоповеденіи, а главнымъ образомъ на религіозно-нравственномъ ихъ настроеніи; причѣмъ такое вліяніе школы чрезъ дѣтей незамѣтнымъ образомъ проникаетъ и въ семьи ихъ родителей и родственниковъ. Но послушаемъ по этому поводу заявленія лицъ, близко стоящихъ къ народу и къ дѣтямъ; „Завѣдующій Журавлевскою школою грамоты, пишетъ Бѣлгородскій Уѣздный Наблюдатель, сообщаетъ, что «одна дѣвочка научила мать правильно читать; тотъ же завѣдующій, сообщаетъ, что нѣкоторыя ученицы приходятъ въ школу и берутъ маленькія книжки (Троицкіе Листки) для чтенія дома родителямъ и роднымъ“.

„Однажды я, пишетъ завѣдующій Александровской школой, Старооскольскаго уѣзда, свящ. М. Г., на хуторѣ молитвиль, захожу къ одному бѣдному крестьянину. Дѣтишки въ количествѣ 5 человекъ окружили меня и во время „молитвы“ усердно молились Богу. Когда я похвалилъ ихъ за такое усердіе, одна дѣвочка 4—5 лѣтъ, къ удивленію всѣхъ, вдругъ заявляетъ мнѣ своимъ дѣтскимъ лепетомъ, что она знаетъ молитвы — „Богородицу“. „Отче нашъ“ и даже „Царю Небесный“. Я усомнился; но мать подтвердила... Я попросилъ ее прочитатъ молитву св. Духу, и она прочитала ее неспѣшно... по школьному. Послѣ мать объяснила мнѣ, продолжаетъ священникъ, что когда старшія дѣти ея (сынъ и дочь учатся въ церк. школѣ) приходятъ домой, то въ свободное время учатъ молитвамъ младшихъ... По правдѣ сказать вамъ, батюшка, что и мы съ мужемъ, продолжала крестьянка, благодаря имъ, „научились молиться“. Одна бѣдная женщина, пишетъ завѣдующій Средне-Дороженской церк.-пр. школы, того же уѣзда, свящ. К. Сол., въ разговорѣ съ сосѣдками заявила, что свою дочь она опять пошлетъ въ школу учиться... потому что съ того времени, какъ она стала ходить въ школу, она совсѣмъ

перемѣнилась, стала такая набожная: утромъ и вечеромъ долго-долго молится, куска хлѣба, глотка воды не возьметъ въ ротъ, не перекрестившись. Одинъ ученикъ нашей школы, пишеть свящ. с. Комаревцева о. У. Н., уговаривалъ другаго, замѣченнаго въ воровствѣ, не воровать, а потомъ приходитъ въ одинъ праздникъ и просить книжку противъ воровства, я ему говорю: „на что она тебѣ“? Онъ объяснилъ мнѣ, кому хочетъ прочитатъ. Похвалилъ я мальчика, пишеть священникъ, и далъ ему „Троицкій Листокъ“ о воровствѣ. Листокъ этотъ нѣсколько разъ былъ прочитанъ ворискѣ (последній былъ неграмотный)... и онъ далъ обѣщаніе больше не „воровать“.

„Гдѣ есть школьникъ, пишеть свящ. с. Черникова—о. Л. Х., такъ всегда можно найти нѣсколько книжекъ житій святыхъ, Евангеліи, Псалтири и др.“.

„Возвращаясь одинъ разъ лѣтнимъ вечеромъ, пишеть Обоянскій У. Н., въ городъ, я, къ удивленію, услышалъ, что гдѣ-то поютъ: „Къ Богородицѣ прилежно нынѣ притечемъ грѣшніи“... Заинтересовавшись этимъ, я потомъ... узналъ, что мальчики слоб. Стрѣлецкой, обучающіеся и прежде учившіеся въ Смоленской г. Обояни ц.-пр. школѣ, въ которой церковное пѣніе постановлено очень хорошо, выгнали въ поле лошадей на ночь (въ ночное) и чтобы не заснуть, начали пѣть... церковныя пѣснопѣнія“.

„Въ минувшемъ 1899 году, пишеть тотъ же У. Н., брошюра съ заглавіемъ — „Конецъ свѣта 13 ноября 1890 г.“ произвела сильное недоразумѣніе особенно въ простомъ народѣ, такъ что нѣкоторые изъ крестьянъ бросили до срока работу и возвратились домой, чтобы вмѣстѣ съ домашними ожидать „конецъ свѣта“. Дома дѣти, обучающіеся въ верховныхъ школахъ, говорили пришедшимъ отцамъ, чтобы они за совѣтомъ обратились къ священникамъ, говоря: „Батюшка въ школѣ сказывалъ нашъ“: „о днѣ томъ и часѣ—когда будетъ конецъ свѣта, никто не знаетъ, ни Ангелы Небесные, а только одинъ Отецъ Небесный“. Священники, конечно, успокаивали крестьянъ, которые обращались къ нимъ, послѣ чего нѣкоторые изъ нихъ опять отправлялись на работы“.

И изъ сказаннаго видно, что церковная школа, правильно постановленная, при добромъ участіи духовенства, какъ и всякая школа, даетъ народу грамотность, а какъ школа церковная, даетъ ее въ церковномъ духѣ, воспитываетъ въ дѣтяхъ религіозно-нравственное чувство, любовь къ храму Божию, къ участію въ чтеніи и пѣніи во время богослуженія и, вообще, полагаетъ въ дѣтяхъ твердыя начала доброй христіанской жизни.

VI.

Устройство при школахъ религіозно-нравственныхъ чтеній; программы чтеній; число обычныхъ посѣтителей.

Распространеніе религіозно-нравственныхъ чтеній при школахъ есть дѣло будущаго и находится въ тѣсной связи съ тѣмъ, насколько любятъ это дѣло завѣдующіе школами, но, кромѣ этого препятствіемъ къ правильной постановкѣ чтеній служить и служило часто какъ отсутствіе просторныхъ школьныхъ помѣщеній, такъ и средствъ на самое веденіе чтеній, какъ то: на книги, освѣщеніе, наемъ прислуги для уборки помѣщеній и проч. Но не смотря на это, чтенія будучи могучимъ проводникомъ благотворныхъ истинъ вѣры, здравыхъ понятій и полезныхъ свѣдѣній и являясь отвлекающимъ средствомъ отъ празднаго времяпровожденія, будили и будутъ будить охоту къ чтенію, любовь къ хорошей книгѣ; почему особенно желательно, чтобы къ днямъ чтеній вездѣ была пріурочена и выдача книгъ для чтенія на домъ изъ библиотекъ. Далекое не при всѣхъ школахъ существуютъ библиотеки съ книгами для внѣкласснаго чтенія, но гдѣ есть, не даромъ оно занимало полки шкаповъ, а несутъ свой свѣтъ и теплоту по курнымъ избамъ, въ осенніе и зимніе вечера согрѣваютъ своимъ свѣтомъ сердца и души читающихъ и слушающихъ. Наилучшею постановкой отличались чтенія при школахъ Старооскольскаго уѣзда, такъ какъ Старооскольскій Уѣзд. Наблюдатель, будучи предсѣдателемъ Старооскольскаго Комитета народныхъ чтеній Курскаго Братства Преп. Ѳеодосія Печерскаго, дѣлаетъ для

чтеній по школамъ уѣзда все возможное; почему въ этомъ уѣздѣ наиболѣе правильно и цѣлесообразно поставлены при школахъ чтенія. Чтенія обыкновенно приурочивались къ воскреснымъ и праздничнымъ днямъ и происходили вечеромъ отъ 5—6 ч. до 8 ч. Чтенія велись въ школьныхъ помѣщеніяхъ читали завѣдующіе школами, учителя и учительницы школъ. Предметомъ чтеній, главнымъ образомъ, служили статьи религиозно-нравственнаго и историческаго содержанія. Матеріалъ для чтеній избирался учащими по указаніямъ церковно-школьной инспекціи и о.о. завѣдующихъ школами изъ книгъ, одобренныхъ или допущенныхъ Св. Синодомъ или Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ въ бібліотеки церковныхъ школъ. Такими книгами служили: по преимуществу „Церковныя Вѣдомости“ „Русскій Паломникъ“, нѣкоторыя изданія „Приходской Библіотеки“, „Москва, ея святыни и памятники; святыя мѣста и святыни на Востокѣ и въ Россіи, житія святыхъ Бахметевой, сочиненія свяц. Шумова, „Троицкіе Листки“, а также статьи указаннаго содержанія изъ религиозно-нравственныхъ журналовъ и сочиненій. Религиозно-нравственныя чтенія въ отчетномъ году были при слѣдующихъ 76 церковныхъ школахъ: 1) Дьяковской и Краснико-Котовецкой второклассныхъ школахъ; въ Старооскольскомъ уѣздѣ.

1) въ Средне-Дороженской ц.-пр. школѣ чтенія устраивались свяц. о. К. Солодовниковымъ, при содѣйствіи жены его и учительницы, отъ 21 ноября по 26 марта. Предъ чтеніями школьниками и нѣкоторыми взрослыми пѣлись молитвы; „Царю Небесный“, „Отче нашъ“ и тропари двенадцатыхъ праздниковъ; въ промежуткахъ между чтеніями тѣже школьники пѣли: подъ Твою милость... символъ вѣры, великое словословіе и др. Оканчивались чтенія пѣніемъ: „Спаси Господи люди твоя“ и „Достойно есть“... Всѣхъ чтеній было 13; посѣтителей болѣе 1700; 2) въ с. Коробковѣ чтенія велись по всѣмъ воскреснымъ и праздничнымъ днямъ свяц. Ѳ. Косминскій, при участіи помощн. учит. Михайлова; всѣхъ чтеній было 40, слушателей вмѣстѣ съ учениками на каждомъ чтеніи было до 200 ч.; 3) въ с. Бродкѣ было 23 чтенія; чтенія были

исключительно религіознаго характера; постороннихъ слушателей было до 428 чел.; 4) въ с. Успенскомъ чтенія велись по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ; 5) въ с.с. Н. Чуфичевомъ, Волоконовкѣ и Герасимовѣ чтенія велись между утренней и обѣдной и были исключительно религіознаго характера; 6) въ Игнатовской церк.-пр. школѣ было 36 чтеній; 7) въ Боровской школѣ грамоты—15 чтеній; 8) въ Панской церк.-пр. школѣ—16 чтеній; 9) въ Ламской церк.-пр. школѣ—28 чтеній; 10) въ Ивановской церковно-пр. школѣ—10 чтеній; 11) въ Покровской—30 чтеній; 12) въ Тепло-Колодезской—7 чтеній; 13) въ Кладбищенской г. Стараго-Оскола—23 чтенія; 14) въ Кирилло-Меѳодіевской того же города велись передъ вечерней и 15) въ Климовской школѣ грамоты было 5 чтеній; 2) въ Бѣлгородскомъ уѣздѣ при 7 школахъ: Преображенской двухклассной г. Бѣлгорода, Бѣлгородскаго женскаго монастыря, Августовской, Покровской с. Болховца, Рѣпненской, Соломинской и Пушкарской школѣ грамоты; 3) въ Грайвонскомъ—при 3 школахъ: Безыменской ц.-пр. школѣ, Головчанской и Иваново-Лисичанской школахъ грамоты; 4) въ Дмитріевскомъ велись чтенія при 12 школахъ; 5) въ Корочанскомъ—при 5 школахъ: Александровской, Стрѣлецкой, Проходненской, Озеровской и Ржевской; 6) въ Курскомъ—при двухъ Рышковскихъ ц.-пр. школахъ; 7) въ Львовскомъ—при 7 школахъ: Ивановской, Пѣнской, Скрылевской, Черемшанской, Котлевской, Коробкинской и Кромско-Быковской; 8) въ Новооскольскомъ—при 14 школахъ: Петровской, Зимовской, Песчанской, Слоновской, Голубинской, Русско-Халанской, Ковылинской, Куськинской, Стрѣлецкой, Волотовской, Барсуковской, В.-Михайловскихъ—Успенской и Николаевской; 9) въ Обоянскомъ—при 4 школахъ: Троицкой, Прохоровской, Соборной и Смоленской г. Обояни; 10) въ Тимскомъ—при 2 школахъ: Никольской и Раговецкой; 11) въ г. Фатежѣ при Покровской ц.-пр. школѣ; всѣхъ чтеній было 9, а посѣтителей—3495 чел.

Въ заключеніе нельзя не прибавить того, что населеніе охотно посѣщаетъ чтенія, такъ что школьныя помѣщенія не

въ состояніи вмѣстить желающихъ присутствовать на чтеніяхъ. Число постороннихъ посѣтителей на каждомъ чтеніи было отъ 50 до 400 чел.

VII.

Какія общества существуютъ въ епархіи съ цѣлью распространенія народнаго образованія, какъ по Духовному Вѣдомству, такъ и по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Въ вѣдѣніи духовнаго вѣдомства Курской епархіи существуютъ слѣдующія общества, имѣющія цѣлью содѣйствовать распространенію народнаго образованія въ духѣ св. Православной вѣры, а именно: а) въ г. Курскѣ Братство Преподобнаго Θεодосія Печерскаго и комиссія отъ названнаго Братства по устройству народныхъ чтеній религіозно-нравственнаго содержанія и б) комитеты отъ Курскаго Братства Пр. Θεодосія по устройству чтеній въ городахъ: Старомъ-Осколѣ, Фатежѣ, заштатномъ городѣ Миропольѣ, Грайворонѣ, Суджѣ и Корочѣ.

Въ вѣдѣніи Министерства Внутреннихъ Дѣлъ имѣются: а) Курское общество содѣйствія начальному образованію въ Курской губерніи и отдѣлъ его въ г. Дмитріевѣ; б) комиссія по устройству народныхъ чтеній при Курской губернской земской управѣ; в) комиссія по устройству названныхъ чтеній въ г. Путивлѣ и г) общества вспомошествованія учащимся въ городахъ: Курскѣ, Путивлѣ и Щиграхъ. Въ вѣдѣніи М. Н. Просвѣщенія въ Курской губерніи нѣтъ обществъ съ цѣлью распространенія народнаго образованія. Въ заключеніе своего отчета о состояніи церковныхъ школъ Курской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи почтительнѣйше прошу Курскій Епархіальный Училищный Совѣтъ для улучшенія церковно-школьнаго дѣла въ Курской епархіи: 1) возбудить ходатайство предъ Его Преосвященствомъ: а) о дозволеніи учителямъ и учительницамъ церковныхъ школъ епархіи, не принадлежащимъ къ составу причтовъ, быть участниками въ эмеритальной кассѣ, утвержденной для Курскаго духовенства на общихъ основаніяхъ, и о дозволеніи имъ дѣлать взносы на

равнѣ съ псаломщиками, если кто изъ учителей и учительницъ того пожелаетъ и б) о дозволеніи подлежащимъ начальствомъ дѣтей учителей и учительницъ, прослужившихъ въ церковныхъ школахъ епархіи не менѣе 5 лѣтъ, освобождать отъ платы за обученіе въ духовно-учебныхъ мужскихъ и женскихъ заведеніяхъ Курской епархіи; причемъ сиротъ учителей и учительницъ, прослужившихъ указанный срокъ, принимаетъ въ названныя заведенія на казенный счетъ на общихъ основаніяхъ для лицъ духовнаго званія; 2) организовать при Епарх. Совѣтѣ комиссію для выработки устава кассы для вспоможенія бѣднымъ учителямъ и учительницамъ церковныхъ школъ епархіи (считая въ томъ числѣ и членовъ причта); 3) предложить Уѣзднымъ Отдѣленіямъ Епарх. Совѣта: а) вновь открывать въ деревняхъ, хуторахъ и селахъ, гдѣ нѣтъ діаконовъ, церковныя школы въ тѣхъ только случаяхъ, когда отъ обществъ ассигнованы средства на наемъ для школы квартиры или на устройство школьнаго зданія, на наемъ школьнаго сторожа и на отопленіе школы, а также не менѣе 60 р. въ годъ на жалованье учителю б) озаботиться устройствомъ удобныхъ школьныхъ зданій для существующихъ церковныхъ школъ, не имѣющихъ таковыхъ зданій и помѣщающихся въ наемныхъ избахъ; в) такъ какъ большинство учителей и учительницъ церковныхъ школъ Курской епархіи, получая за свои учительскіе труды незначительное жалованье сравнительно съ учащими въ школахъ другихъ вѣдомствъ, остаются на службѣ въ церковныхъ школахъ только до времени пріискаванія другаго мѣста, дающаго большее жалованье, и частая смѣна учителей опытныхъ на новичковъ очень вредно отражается на школьномъ дѣлѣ, то предложить Уѣзднымъ Отдѣленіямъ Совѣта выдавать жалованье учителямъ и учительницамъ, не принадлежащихъ къ составу причтовъ, приблизительно въ слѣдующемъ размѣрѣ: окончившимъ курсъ духовной семинаріи—не менѣе 240 р. въ годъ; окончившимъ курсъ епархіальнаго женскаго училища и женской гимназіи—не менѣе 180 р. а окончившимъ курсъ женской прогимназіи, второклассныхъ школъ, духовныхъ, уѣздныхъ и городскихъ училищъ—не менѣе 150 р.

причемъ за успѣшное преподаваніе въ школѣ церковнаго пѣнія и составленіе хора изъ учащихся прибавлять каждому лицу не менѣе 30 р. ежегодно и г) учителямъ и учительницамъ церковно-приходскихъ школъ прибавить къ получаемому до 1900 г. жалованью за каждое пятилѣтіе службы по 25 руб., считая началомъ службы на выслугу пятилѣтія 1896 годъ. 28 октября 1900 года.

Епархіальный Наблюдатель церковныхъ школъ Курской епархіи,
Протоіерей Іоаннъ Каплинскій.

