



# КИШИНЕВСКІА ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

1888.

№ 11. ГОДЪ ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ. 1-го Іюня.

**ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.**

## ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СУНОДА.

*Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссийскаго, изъ Святѣйшаго Присутствующаго Синода, объ обязанности причтовъ хранить всѣ принадлежащія церквамъ процентныя бумаги, снабженныя купонными листами, какъ именныя, такъ и на предъявителя, въ Государственномъ Банкѣ или въ Отдѣленіяхъ и Конторахъ его.*

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 19-го февраля 1888 года за № 2477, о похищеніи изъ одной сельской церкви именныхъ Государственнаго Банка билетовъ. Справка: Циркулярнымъ указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 9 сентября 1873 г., предписано было Епархіальнымъ Преосвященнымъ строжайше подтвердить церковнымъ причтамъ и старостамъ, чтобы они ни подъ какимъ видомъ не оставляли при церквахъ болѣе ста рублей, чтобы на внесенныя въ кредитныя учрежденія церковныя суммы были приобретаемы непременно именныя



билеты на имя церквей, и чтобы могущіе оказаться у церквей билеты внутреннихъ съ выигрышами займовъ неотложно, были передаваемы, подъ росписки на имя церквей, для храненія въ Государственный Банкъ или въ мѣстныя Конторы и Отдѣленія онаго. При семъ предвартить церковные причты и старость церковныхъ, что въ случаѣ неисполненія сего указа виновные будутъ подвергнуты законной отвѣтственности. Приказали: Принимая во вниманіе, что случаи похищенія принадлежащихъ церквамъ процентныхъ бумагъ повторяются нерѣдко, причемъ при выдачѣ взамѣнъ ихъ новыхъ билетовъ, похищенные купонные листы не возвращаются, чрезъ что церкви несутъ потерю процентовъ за все время теченія похищенныхъ купоновъ, Святѣйшій Синодъ, въ видахъ охраненія церковныхъ интересовъ, опредѣляетъ: предписать циркулярными указами Епархіальнымъ начальствамъ, въ дополненіе къ указу Святѣйшаго Синода 9 сентября 1873 года, чтобы всѣ вообще принадлежащія церквамъ процентныя бумаги, снабженныя купонными листами, какъ именныя, такъ и на предъявителя, стсылаемы были для храненія въ Государственный Банкъ или его Отдѣленія и Конторы. Марта 31-го дня 1888 года № 2. Подлинный указъ подписали: Оберъ-Секретарь А. Полонскій. Секретарь Ушаковъ.

*Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссийскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, объ обязательныхъ правилахъ для учрежденій, состоящихъ подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Ея Величества Государыни Императрицы.*

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 26-го февраля 1888 года за № 2960, объ обязательныхъ правилахъ для учрежденій, состоящихъ подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Ея Величества Государыни Императрицы. Приказали: Изъ означеннаго предложенія усматривается: 1) что въ декабрь 1886 года Ея Величеству Государынь Императриць, по поводу измѣненія устава одного изъ состоящихъ подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Ве-



*личества* благотворительныхъ учреждений, благоугодно было признать необходимымъ, на будущее время, включеніе въ уставы всѣхъ подобныхъ учреждений правилъ о томъ, чтобы по этимъ учреждениямъ были представляемы ежегодно *Августѣйшей* Покровительницѣ отчеты какъ о состояніи суммъ, такъ и о ихъ дѣятельности въ теченіе года; чтобы въ случаѣ необходимости открытія новыхъ школъ, пріютовъ, лечебницъ и вообще заведеній, оправдываемыхъ цѣлями и назначеніемъ учрежденія, предварительно представленія о семъ на разрѣшеніе въ установленномъ порядкѣ, было испрашивается каждый разъ *Высочайшее* соизволеніе *Государыни Императрицы*, съ изложеніемъ при этомъ побудительныхъ къ расширенію круга дѣятельности учреждений причинъ и указаніемъ источниковъ, на счетъ коихъ предполагается не только произвести единовременную затрату на первоначальное устройство, но и относить постоянный расходъ на новую отрасль дѣятельности; чтобы порядокъ сей былъ примѣняемъ въ равной мѣрѣ въ случаяхъ допущенія какихъ либо измѣненій въ дѣйствующихъ уставахъ такихъ учреждений, а равно совершеннаго закрытія оныхъ, было представляемо точно также на *Высочайшее* благоусмотрѣніе *Государыни Императрицы*, съ подробнымъ выясненіемъ тѣхъ обстоятельствъ, коими вызывается настоятельность мѣръ подобнаго рода, и 2) что таковая *Высочайшая* воля *Ея Величества* была сообщена Министру Внутреннихъ Дѣлъ и Губернаторамъ, для зависящихъ, въ чемъ будетъ слѣдовать, распоряженій въ установленномъ порядкѣ. Имѣя въ виду, что и въ духовномъ вѣдомствѣ существуютъ учрежденія, состояція подъ *Августѣйшимъ* покровительствомъ *Государыни Императрицы*, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ о вышеизложенныхъ обязательныхъ для учреждений, состоящихъ подъ *Августѣйшимъ* покровительствомъ *Ея Величества* *Государыни Императрицы*, правилахъ дать знать по духовному вѣдомству циркулярными указами, для должныхъ въ потребныхъ случаяхъ распоряженій и исполненія. Апрѣля 14 дня 1888 г. № 5-й. Подлинный указъ подписали: Оберъ-Секретарь А. Полонскій. Секретарь Протопоповъ.

## Распоряженія Епархіального Начальства.

### ЗА СМЕРТЬЮ ИСКЛЮЧЕНЫ ИЗЪ СПИСКОВЪ :

10-го мая іеромонахъ Добрушскаго Николаевскаго монастыря Манасій (*Гирлованъ*).

13-го мая заштатный священникъ села Волчинець, 4 округа Кишиневскаго уѣзда, Григорій *Цурканъ*.

16-го мая заштатный священникъ села Гиловецъ, 4-го округа Хотинскаго уѣзда, Георгій *Поповичъ*.

16-го мая псаломщикъ села Градешть, 2 округа Бендерскаго уѣзда, діаконъ Александръ *Гилецкій*.

### ПРИСОЕДИНЕНЫ КЪ ПРАВОСЛАВНОЙ ВѢРѢ:

2-го мая 1887 г. настоятелемъ Сорокескаго собора, протоіереемъ Николаемъ *Лашковымъ* подкидышь женскаго пола, усыновленный мѣщаниномъ Теодоромъ Кобыляномъ, и наречена «Марія».

22-го ноября протоіереемъ Сорокескаго собора, настоятелемъ Николаемъ *Лашковымъ*—еврейка Австрійско-подданная Фейга Шлемова Гиршъ-Горнь, 30 лѣтъ, и наречена «Анна».

15-го марта 1888 г. священникомъ села Препелицы 4 округа Оргѣвскаго уѣзда Іоанномъ *Остаповымъ*—Австрійско-подданный Лазаревъ, имѣющій отъ роду 65 лѣтъ, Гририанскаго вѣроисповѣданія.

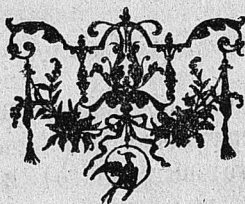
18-го марта священникомъ села Кобыльни, 4-го округа Сорокескаго уѣзда, Теодоромъ *Хомицкимъ*—зачисленный въ Кишиневскіе мѣщане Прусско-подданный Карлъ Карловъ Горнь, Евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣданія, 27 лѣтъ, и наречень «Кирилломъ».

20-го марта имъ же, священникомъ Теодоромъ *Хомицкимъ*—Христина Яковлева, урожденная Лехортъ, жена уволеннаго въ запасъ арміи Ефрейтора Флора Емельянова, рим-

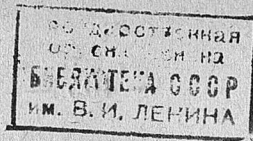
ско-католическаго вѣроисповѣданія, 35 лѣтъ, и наречена «Екатерина».

21-го апрѣля священникомъ Измаильской Николаевской церкви Іоанномъ *Кирилловымъ*—ученикъ Измаильской мужской прогимназіи Сигизмундъ Игнатіевъ Венгловскій, католическаго исповѣданія, 15 лѣтъ, и нареченъ «Андреемъ».

26-го апрѣля священникомъ сел. Куизовки 4-го округа Оргѣвскаго уѣзда Владиміромъ *Карлотьяномъ*—Оргѣвскій мѣщанинъ Лупу Іосифовичъ Хайгисъ, имѣющій отъ роду 18 лѣтъ, и нареченъ «Александромъ».







# КИШИНЕВСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВѢДОМОСТИ

1888.

№ 11. ГОДЪ ДВАДЦАТЫ ПЕРВЫЙ. 1-го Іюня.

**ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.**

## Матеріалы для исторіи Кишиневской семинаріи.

*Объ открытіи въ сей семинаріи философскаго класса <sup>1)</sup>.*

Кишиневская семинарія, основанная въ 1813 г., 31-го генваря, открыта была первоначально въ составѣ двухъ классовъ инфимическаго (приготовительнаго) и грамматическаго. Затѣмъ въ 1815 году открыты были классы: синтаксическій, поэзіи и риторики; въ 1817 году — философскій классъ, и, наконецъ, въ 1819 г. богословскій.

Мы приводимъ въ настоящемъ случаѣ рапортъ семинарскаго Правленія Высокопреосвященнѣйшему *Гавріилу*, Митрополиту Кишиневскому и Хотинскому, о состояніи семинаріи въ учебномъ отношеніи, со дня ея открытія до 1817 года, въ связи съ просьбою *объ открытіи философскаго класса.*

Какъ по уставу о духовныхъ училищахъ 15-е число іюля назначено къ распуску учениковъ на вакацію или каникулы; то оныя и распущены въ родительскіе дома, послѣ обыкновенныхъ экзаменовъ, какъ для отдохновенія, такъ и

<sup>1)</sup> Семинарскій архивъ, дѣло № 5, 1817 г.

для экипированія, на установленный срокъ; о чемъ сіе Правленіе Вашему Высокопреосвященству покорнѣйше репортуетъ съ донесеніемъ, что въ семь послѣднемъ году, считая годъ съ 1-го числа сентября прошлаго 1816 года, ординарныхъ классовъ на Латинскомъ и Россійскомъ языкахъ было четыре: 1-й инфимическій, 2-й грамматическій, 3-й синтаксическій и 4-й поэзіи и риторики; экстраординарныхъ—семь: Греческій, молдавскій, нѣмецкій, ариѳметическій, географическій, историческій и рисовальный.

Въ первомъ инфимическомъ классѣ учились читать и писать по руссійски и по латински и началамъ грамматики обоихъ языковъ.

Во второмъ грамматическомъ учились этимологіи руссійской и латинской грамматикѣ и начальнымъ правиламъ синтаксиса, упражнялись въ переводахъ съ руссійскаго языка на латинскій и наоборотъ, принаровливая задачи упражненій къ выученнымъ правиламъ, также учили сокращенный катихизисъ и краткую священную исторію.

Въ третьемъ синтаксическомъ повторяли слушанныя въ грамматическомъ классѣ этимологическія правила руссійской и латинской грамматикѣ, выучили синтаксисъ, при чемъ упражнялись въ переводахъ съ одного языка на другой съ грамматическимъ и синтаксическимъ разборомъ, учили наизусть латинскіе разговоры, также священную исторію и пространный катихизисъ.

Въ четвертомъ пиитико-риторическомъ учились узнавать логическія предложенія въ ихъ подлежащихъ и сказуемыхъ, понимать буквальный смыслъ метафорическихъ и аллегорическихъ реченій, размножать предложенія прилагательными и равнозначительными словами, сочинять періоды, стихи, письма и рѣчи по Бургіевой риторикѣ. Для упражненія и примѣровъ читали съ разборомъ и переводомъ разныя латинскія и руссійскія образцовыя стихотворенія и рѣчи, учили наизусть латинскую Муретову рѣчь «о превосходствѣ наукъ» и три образцовыя руссійскія слова, и сами сочиняли стихи и рѣчи на руссійскомъ и латинскомъ языкахъ, и говорили въ собраніи своего сочиненія оды и рѣчи.

Въ Греческомъ классѣ ученики раздѣлены на два разряда: низшій и высшій. Ученики низшаго разряда учились читать и писать по гречески, также склоненіямъ и спряженіямъ; ученики же высшаго разряда повторяли склоненія и спряженія и учились этимологіи и синтаксису греческаго языка, упражняясь въ переводахъ приноровленныхъ къ выученнымъ правиламъ.

Въ Молдавскомъ классѣ учились читать и писать по молдавски, этимологіи и правописанію сего языка.

Въ Нѣмецкомъ классѣ учились читать и писать по нѣмецки и этимологіи по Галтергофовой грамматикѣ, при томъ учили Вегелиновы разговоры.

Въ Ариѳметическомъ классѣ раздѣлены ученики на два разряда, въ первомъ разрядѣ учили первую часть ариѳметики, а во второмъ—дроби смѣшанныя съ именованными числами, также десятичныя дроби, правила о извлеченіи квадратныхъ и кубическихъ корней и пропорціи.

Въ Географическомъ классѣ прочитаны первоначальныя основанія новѣйшаго землеописанія и математическая географія.

Въ историческомъ классѣ читана Всеобщая исторія и краткая россійская.

Въ Рисовальномъ классѣ иные рисовали азбуку, иные же—лица, цѣлыя фигуры и ландшафты.

По воскреснымъ днямъ предъ литургіею изъясняемъ былъ для учениковъ всѣхъ классовъ въ общей залѣ пространный катихизисъ и воскресныя евангелія.

Всѣхъ учениковъ во всѣхъ классахъ Кишиневской семинаріи до нынѣ было 152; въ томъ числѣ священно и церковно-служительскихъ 69, свѣтскихъ разночинническихъ, учащихся въ сей семинаріи на основаніи Высочайшаго соизволенія, —83. Учителей, кромѣ Ректора и Префекта, — семь, изъ которыхъ нѣкоторые преподають по два и по три предмета.

Сверхъ сего, по предложенію, Вашего Высокопреосвященства, открытъ при сей семинаріи въ началѣ сего года *благородный Пансіонъ* на таковомъ основаніи:



1. Чтобы родители, желающие отдавать дѣтей въ благородный Пансіонъ, при семинаріи учрежденный, объявили, что они согласны, чтобы дѣти ихъ обучались всѣмъ предметамъ преподаваемымъ въ семинаріи, какъ то: закону Божію, грамматикѣ, поэзи, риторикѣ, философіи систематическимъ порядкомъ, также языкамъ: російскому, греческому, латинскому, молдавскому, нѣмецкому и французскому и экстраординарнымъ знаніямъ: исторіи, географіи, математикѣ и рисовальному искусству.

2. Въ Пансіонъ принимаютъ отроковъ отъ 8 до 15 лѣтъ съ тѣмъ, чтобы они по крайней мѣрѣ 5 лѣтъ не выходили изъ училища; ибо при систематическомъ преподаваніи наукъ въ одинъ или два года не можно видѣть значительнаго успѣха, а раскрывается знаніе по вступленіи въ высшіе классы.

3. Родители и близкіе родственники могутъ видѣть дѣтей въ училищѣ, когда пожелаютъ, а въ домъ брать—только по воскреснымъ днямъ съ 8-го часа утра до 8-го вечера; а съ 15-го іюля по 1-е сентября могутъ брать, когда пожелаютъ, на нѣкоторое время домой, для отдохновенія и экипировки, съ обязательствомъ представлять въ училище къ 1-му числу сентября непременно.

4. При вступленіи въ Пансіонъ долженъ всякой пансіонеръ имѣть серебрянную ложку, пару ножей, двѣ салфетки, постель и нужное количество бѣлья и одѣянія, что все будетъ принято комиссаремъ пансіона по описи и употребляемо собственно для воспитанника.

5. За особенное ученіе, кромѣ преподаемаго въ ординарныхъ классахъ, за которое не будутъ платить, и за смотрѣніе за поведеніемъ и чистотою, за пищу, которая будетъ соотвѣтственна благородному состоянію воспитанниковъ, за мытье бѣлья, за отопку и за прислугу должны родители вносить по 50 червонцевъ ежегодно, со взносомъ одной половины денегъ въ началѣ года, а другой половины по окончаніи полугода въ кассу семинарскаго Правленія.

6. Сей пансіонъ подѣ архипастырскою Вашего Высокопреосвященства протекцію имѣеть быть управляемъ семинарскимъ правленіемъ, которое обязано приводить въ испол-

неніе всѣ распоряженія, какъ по учебной, такъ и по экономической частямъ и—давать отчетъ Вашему Высокопреосвященству, родителямъ и публикѣ въ успѣхахъ воспитанниковъ ежегодными публичными испытаніями.

На такомъ положеніи поступило уже въ сей пансіонъ благородныхъ отроковъ 16 и еще нѣкоторые родители отзываются желаніемъ отдать своихъ дѣтей, которые и будутъ приняты въ будущемъ мѣсяцѣ сентябрѣ. Принятые же при частномъ испытаніи, учиненномъ въ первыхъ числахъ текущаго мѣсяца, оказались довольно успѣшными, судя по количеству времени съ ихъ вступленія, и родители отзываются довольно какъ содержаніемъ, такъ и воспитаніемъ. Сіи благородные воспитанники по воскреснымъ днямъ елушаютъ въ общей залѣ изъясненіе катихизиса и евангелія вмѣстѣ съ прочими семинаристами, а оттуда идутъ въ церковь къ слушанію божественной литургіи.

Въ заключеніе сего донесенія семинарское правленіе испрашиваетъ святительскаго Вашего Высокопреосвященства благословенія на открытіе пятаго, т. е. философическаго класса, поелику часть учениковъ четвертаго класса окончили курсъ риторическихъ знаній и достойны имѣть производство въ философическій классъ, для каковаго открытія не благоугодно ли будетъ назначить 26-е число сентября сего 1817 года, въ нововыстроенномъ классическомъ корпусѣ, и на сіе снабдить Архипастырскою резолюціею.

На семь репортѣ семинарскаго правленія воспослѣдовала резолюція Его Высокопреосвященства Екзарха Гавріила такая: «1817 года, іюля 24 дня. Посему философскій классъ открытъ въ Кишиневской семинаріи благословляемъ на 26-е сентября сего 1817 года».

Черезъ два года, какъ сказано было, открытъ былъ при Кишиневской семинаріи и богословскій классъ, на основаніи слѣдующаго предложенія <sup>1)</sup> Его Высокопреосвященства Екзарха Гавріила, семинарскому Правленію:

<sup>1)</sup> Семин. архивъ, дѣла № 16, 1819 г.

За окончаніемъ нынѣ въ Семинаріи курса философскаго класса, слѣдуетъ открыть и Богословской. Въ семь классѣ по порядку надлежитъ быть учителемъ ректору семинаріи протоіерею Петру Буницкому, который и хочетъ и можетъ исполнять сію должность; но поелигу на немъ, сверхъ ректорской должности, лежитъ обязанность, кафедральнаго протоіерея, которая по здѣшней епархіи сопряжена съ особеннымъ занятіемъ по Дикастеріи и по другимъ частямъ, до устроенія епархіи касающимся, то мы, предупреждая всякую остановку по онымъ дѣламъ, которая могла бы иногда случиться, есть-ли бы онъ принялъ на себя обязанность ординарнаго учителя, склонили его предоставить должность учителя Богословскихъ наукъ префекту семинаріи архимандриту Иринею, котораго и опредѣляемъ учителемъ сего класса, предоставляя въ прочемъ ректору Буницкому всѣ права и преимущества ректорскаго званія. На мѣсто же префекта въ философскій классъ повелѣваемъ Правленію прискаты другаго способнаго учителя, до того же опредѣлить репетиторомъ философскихъ уроковъ одного изъ низшихъ учителей, подъ напутстваніемъ ректора и префекта, по устроеніи чего донести Намъ обо всемъ, до семинаріи касающемся, обстоятельно.

Нижеприводимый конспектъ Богословскихъ наукъ для семинаріи показываетъ, какія науки преподавались въ богословскомъ классѣ, какими пособіями руководствовались «профессора» и ученики и какія требованія предъявлялись къ нимъ.

## КОНСПЕКТЪ

### *Богословскихъ наукъ для Семинаріи.*

Духовная Семинарія не только приготовляетъ студентовъ для Академіи, но и пастырей для Церкви, которые должны быть наставниками ввѣряемыхъ имъ христіанъ. Посему кругъ богословскаго ученія долженъ быть такой, чтобы окончивающіе его безъ затрудненія могли приступать къ высшему образованію съ пособіемъ руководителей, и сами себя усовер-



шать въ томъ, къ чему открыты имъ пути и чего потребуетъ ихъ состояніе.

Такимъ образомъ кругъ Богословскаго ученія въ семинаріи долженъ составить слѣдующіе предметы:

1. *Богословіе изъяснительное* (Theologia Hermenevtica). Оно, открывъ способы къ истинному разумѣнію священнаго писанія, уготовить учащихся самихъ собою правильно почерпать истины изъ откровенія для созерцательнаго Богословія и для прочихъ богословскихъ упражненій.

Классическою книгой по сей части можно принять *Kam-bachi institutiones Hermenevticas*. Но дабы обширностію сего автора не занять много времени и не стѣснить прочихъ предметовъ, профессоръ изложитъ содержаніе книги сокращенно, оставляя менѣе нужное, каковы суть дополнительные замѣчанія и многіе примѣры на одно правило; впрочемъ не крѣветъ связи и не нарушитъ ясности. Для сего, приступая къ преподаванію, устно предложитъ онъ: а) общій чертежъ сего Богословія, касаясь существенныхъ и главнѣйшихъ его частей, б) при каждомъ отдѣленіи, или главѣ, — чертежъ отдѣленія, указывая и мѣсто занимаемое имъ въ общемъ составѣ изъяснительнаго богословія, дабы проведеніемъ подъ одинъ взоръ всего состава Богословія и его частей облегчало вниманіе и память слушателей и ускорялось преподаваніе. Въ дополненіе къ сему богословію образецъ изъясненія по правиламъ преподааннымъ долженъ быть данъ самимъ профессоромъ на одну какую либо книгу Ветхаго или Новаго завѣта, а наипаче на одно изъ посланій св. ап. Павла.

2. *Богословіе созерцательное* (Theologia Dogmatica). Какую бы, изъ извѣстныхъ по сей части учебныхъ книгъ, каковы суть: *Theophilacti, Silvestri, Irenei Falcovsky*, ни избралъ, профессоръ въ руководство избрать же долженъ. Дабы не обременять учащихся многими письмомъ, обязуется: а) исполнить замѣчанія подъ буквою *a* и *b* — показанныя выше; б) приводить доказательства немногія, но яснѣйшія и основательнѣйшія, не занимая утонченіями, раждающими болѣе пренія, нежели назиданіе; в) встрѣчающіяся сомнѣнія, если они стоятъ вниманія, разрѣшать дѣйствіемъ собственнаго разсудка учениковъ, показывая имъ пути къ разрѣшенію.

Ближайшимъ здѣсь пособіемъ будетъ источникъ, изъ котораго почерпалъ или коего сокращалъ авторъ, избранный въ руководство; напр Institutiones Theol. Dogmat. Bouddoi, Theophani Procorov. и проч.

Въ изъясненіи нѣкоторыхъ догматовъ съ особенною пользою обращаться можно къ извѣстнымъ отцамъ церкви, каковы суть: Athanasius Alexandr, Cyrillus Hierosolymit., Gregorius Nazianz., Hilarius Pictaviensis и другіе; важный повѣйшій образецъ Грекороссійскаго повѣданія есть *Православное исповѣданіе вѣры Петра Могилы*.

3. *Богословіе нравственное* (Theologia moralis). Классическою книгою по сей части можетъ быть (Theophilacti doctrina Christiana de agendis, studiosorum usui accommodata; потому что она есть извлечение ex institutionibus Theologiae moralis Bouddoi; профессоръ можетъ почерпнуть пособія изъ сего источника. При окончаніи классическаго автора, гдѣ кратко упомянуты обязанности пастырей церкви, читать, подъ руководствомъ профессора, книгу о «должностяхъ пресвитеровъ» изд. съ одобренія Святѣйшаго Синода. Образъ преподаванія долженъ быть такойже, какой показанъ для богословія созерцательнаго.

4. *Археологія*. Доселѣ не видно книги, которая бы могла руководствовать учащихся по сей части наукъ богословскихъ. Посему профессоръ приметъ на себя трудъ написать со всею краткостію въ систематическомъ порядкѣ древности православной церкви такимъ образомъ:

- а) понятіе о древностяхъ церкви вообще;
- б) древности лицъ или степеней церковныхъ;
- в) обряды или дѣйствія совершаемыя при Богослуженіи
- г) вещи употребляемыя при дѣйствіяхъ.

Указаніе времени, когда что произошло, несоставитъ системы древностей: но изъясненіе благочестиваго намѣренія, съ которымъ учреждалися священныя дѣйствія, употреблялися извѣстныя вещи и постановлялися степени въ церкви, также — внутренняго ихъ знаменованія и ощутительной пользы, откроютъ связь и важность священныхъ древностей. Для утвержденія древности какаго либо предмета можно довольствоваться однимъ краткимъ, но вѣрнѣйшимъ сви-

дѣтельствомъ, почерпнутымъ изъ современнаго установленія или ближайшаго къ сему времени писателя; а иногда — и однимъ указаніемъ на мѣсто автора.

Ближайшія къ сему разположенію пособія могутъ сообщить *Antiquitates Ecclesiastico Binghami*, также если могутъ быть найдены *Bubellii* и *Quenstendii antiquitates Ecclesiastico*. Собственно восточной церкви произведение, но безъ показанія свидѣтельствъ, есть *Simeonis Thessalonicensis comentarius de divino templo, de ejus ministerio, de sacris eorum vestibus, de sacrosancta Mystagogia*. Онъ находится in *Bibliotheca patrum tom. XXII, edit. 1603 an. in Golstand in Rituali Graecorum Goar, edit. Paris. 1607 an.* съ латинскимъ переводомъ.

Первоначальные источники, изъ коихъ почерпали всѣ писатели древностей, суть отцы церкви первыхъ четырехъ вѣковъ христіанскихъ. Изъ позднѣйшихъ *Ioh. Damascenus, Hermanus Patriarcha Constantinop.* Кромѣ сихъ отечественныя пособія суть: новая скрижаль архіепископа Нижегородскаго Веніамина, изъясненіе на литургію Дмитревскаго.

5. *Чтеніе Священнаго Писанія*. Учащіеся отчасти въ самомъ началѣ курса, болѣе же по окончаніи изъяснительнаго Богословія, читаютъ сами собою Писанія, какъ единственный и существенный источникъ всякаго вѣдѣнія и всѣхъ истинъ. Профессоръ не столько изъясняетъ, сколько требуетъ отъ учениковъ отчета въ чтеніи всѣхъ книгъ Писанія, съ помощію *руководства къ чтенію священнаго Писанія*, изд. преосвященнымъ митрополитомъ Амвросіемъ. Всѣ сіи предметы могутъ быть расположены такимъ порядкомъ: въ первую треть года окончится Богословіе изъяснительное, въ остальное время сего года Богословіе нравственное; во вторую Археологія, въ три мѣсяца послѣдней трети чтеніе Писанія; мѣсяць употребится на повтореніе всѣхъ уроковъ. Отчетъ въ урокахъ долженъ быть двоякій: а) послѣ каждаго урока и б) каждаго отдѣленія или главы. При первомъ взыскиваются подробности и сдѣланныя замѣчанія, при послѣднемъ краткая, но стройная всего связь и основательныя доказательства.



Домашнія упражненія учениковъ, сверхъ приготовленія къ урокамъ, суть: 1) чтеніе книгъ и 2) сочиненія.

По назначенію профессора читаются учениками книги наипаче такія, которыя бы приспособлялись къ изъясняемому въ классъ предмету. Напр., при чтеніи Богословія изъяснительнаго,—истолкователи Писанія: Lucas Oziander, Calovii Biblia illustrata и пр. При чтеніи Богословія созерцательнаго—Athanasius Alex., Nazianzenus—de Trinitate, Damascenus—de Orthod. Theologia. При чтеніи нравственнаго Богословія—Ambrosius Mediolan. de officiis sacerdotum, Chrisostomus, Gregorius Magnus, Avgustinus и пр. Отчетъ въ чтеніи книгъ долженъ быть взыскиваемъ профессоромъ по его распоряженію, еженедѣльный или мѣсячный, классическій или домашній.

Сочиненія же должны быть: а) краткія разсужденія на предметы къ урокамъ прикосновенныя, по назначенію профессора, дабы въ учащихся укоренялось то, что слышали, и раскрывался ихъ разсудокъ, при собственномъ обозрѣніи предмета; б) поученія на праздничные и воскресные дни, коихъ каждый долженъ написать одно по крайней мѣрѣ въ два мѣсяца; в) пространныя разсужденія по предварительномъ одобреніи или назначеніи предмета и потомъ разположеніи отъ профессора, коихъ можетъ быть два въ годъ.

Ревность и усердіе профессора дополнить то, что сверхъ сего откроется полезнымъ для воспитанниковъ благочестія.

*Сообщ. Авксентій Стадницкій.*

---

### О преподаваніи въ начальныхъ школахъ церковнаго пѣнія <sup>1)</sup>.

Между многочисленными вопросами церковной жизни, выдвинутыми за послѣднее время, вопросъ о церковномъ пѣніи занимаетъ одно изъ самыхъ видныхъ мѣстъ. Какъ по отношенію къ богослужбной практикѣ, такъ и по отношенію

---

<sup>1)</sup> Извлечено изъ брошюры, изданной въ Синодальной типографіи, подъ названіемъ: «Начальное обученіе» № 2.

къ школьному преподаванію, всё истинные ревнители православной церковности и искренніе, русскіе школьные дѣятели глубоко заинтересованы этимъ важнымъ предметомъ. Текущая пресса какъ столичная, такъ и провинціальная, особенно епархіальные органы, въ многочисленныхъ, полныхъ живаго интереса статьяхъ, стараются разсмотрѣть и разносторонне выяснить этотъ церковно-педагогическій вопросъ. Во многихъ мѣстностяхъ учредились общества любителей церковнаго пѣнія; многія епархіальныя братства изъ среды своихъ членовъ образовали церковные хоры, а нѣкоторыя завели даже спеціальныя школы церковнаго пѣнія. Въ учебно-музыкальной и церковно-пѣвческой литературѣ быстро одно за другимъ начинаютъ появляться изданія руководствъ и учебныхъ пособій по предмету церковнаго пѣнія и различныя изложенія и гармонизаціи богослужбныхъ пѣснопѣній<sup>1)</sup>. Наконецъ, утверждены Святѣйшимъ Синодомъ и изданы программы церковнаго пѣнія для духовныхъ семинарій и училищъ, гдѣ этотъ важный предметъ, становясь обязательнымъ, получаетъ, вмѣстѣ съ практическими задачами, достойную его вполне научную постановку; точно также составлены и изданы программы церковнаго пѣнія для церковно-приходскихъ школъ, въ которыхъ оно занимаетъ одно изъ самыхъ почетныхъ мѣстъ, на ряду съ закономъ Божиимъ, и также признано безусловно обязательнымъ.

Всѣ исчисленные факты неоспоримо свидѣтельствуютъ о томъ глубокомъ и живомъ интересѣ, который возбужденъ въ обществѣ и въ спеціальныхъ сферахъ къ вопросу о церковномъ пѣніи.

И дѣйствительно, образовательное и воспитательное значеніе церковнаго пѣнія, какъ предмета преподаванія, не подлежитъ никакому сомнѣнію. Если пѣніе вообще, т. е. свѣтское пѣніе, вліяетъ образовательно и воспитательно на учащихся, смягчая нравы, облагораживая вкусъ, приучая къ

<sup>1)</sup> Если-бы перечислить всё, появившіяся по этому предмету за послѣдніе три—четыре года, изданія, то передъ нашими глазами оказалась-бы цѣлая литература съ такими капитальными трудами, каковы изслѣдованія Ю. Арнольда, Д. В. Разумовскаго, «Кругъ церковнаго знаменнаго пѣнія», изд. Общ. Люб. Др. писем. и др.

изящному, народною музыкаю воспитывая патриотическое чувство, и сообщая множество полезных, теоретических и практических знаний и умѣний, то восколько же разъ полезнѣе и благотворнѣе для школы должно быть признано церковное пѣніе. Въ отношеніи образовательномъ оно, помимо знаний собственно пѣвческихъ и музыкальныхъ, сообщаетъ весьма большое количество свѣдѣній литургическихъ, историческихъ и вообще литературныхъ: изучая церковныя мелодіи вмѣстѣ съ текстомъ, учащіеся незамѣтно, но въ тоже время замѣчательно твердо, выучиваютъ, въ видѣ ирмосовъ, стихиръ, тропарей и другихъ богослужебныхъ пѣснопѣній, огромную массу образцовъ такой высокой литературы, съ какою они не могутъ даже и встрѣтиться въ нашихъ свѣтскихъ христоматіяхъ и, такъ называемыхъ, книгахъ для класснаго чтенія. Для изученія и пониманія роднаго языка этимъ путемъ можетъ быть приобрѣтено сокровище неоцѣнимое. Что касается воспитательнаго значенія церковнаго пѣнія, то оно также вполне очевидно: какъ самую мелодію, носящую на себя рѣшительный, типическій, церковный характеръ, такъ и текстуальною стороною пѣснопѣній, поющіе невольно настраиваются къ молитвенному возношенію ума и сердца къ Тому, Кого они научаются въ пѣснѣхъ возвеличить, и находясь, такъ сказать, въ сферѣ чувствованій и мыслей церковныхъ, религиозныхъ, они, безъ сомнѣнія, чрезъ то самое постепенно и твердо воспитываютъ въ своихъ юныхъ, воспримчивыхъ душахъ религиозно-правственное чувство. Но независимо отъ этого, такъ сказать, собственно педагогическаго знанія церковнаго пѣнія, говоря о преподаваніи этого предмета, мы должны имѣть въ виду еще другую, чрезвычайно важную практическую сторону. Выше было установлено, какъ одинъ изъ основныхъ тезисовъ и какъ существенное условіе успѣха, и благотворнаго воздѣйствія школы на воспитаніе народа, *сближеніе и единеніе школы съ церковью*: рассматривая предметъ съ этой стороны, мы не можемъ не признать, что изъ всѣхъ точекъ соприкосновенія школы съ церковію едва-ли найдется другая, болѣе естественная, болѣе постоянная, прочная и практически удобная и примѣнимая, чѣмъ церковное пѣніе, т. е. дѣятельное уча-



ствование дѣтей, а впоследствии и взрослыхъ, въ общественномъ богослуженіи пѣніемъ и, какъ его составною частію, церковнымъ чтеніемъ. Пѣвцы и чтецы, какъ ближайшіе участники богослуженія, какъ самые видные и необходимые дѣятели при церковныхъ службахъ, въ нѣкоторомъ родѣ какъ члены клира, поставлены въ возможность слишкомъ близко и глубоко переживать всѣ выдающіеся моменты церковной жизни, всѣ торжественные дни, какъ обще-церковные, такъ и мѣстные; чрезъ это они незамѣтно становятся къ церкви въ самыя близкія, теплыя отношенія, сродняются съ нею, живутъ ея интересами. Храмовые праздники, великіе дни четырехдесятницы и святой Пасхи могучими, въ глубину души проникающими впечатлѣніями ложатся на молодыя сердца участвующихъ и воспитываютъ въ послѣднихъ такое глубокое чувство привязанности къ церкви, которое не только останется въ нихъ неизгладимымъ на всю жизнь, но и послужитъ неизсякаемымъ и вѣрнѣйшимъ источникомъ охраны и защиты противъ всѣхъ соблазновъ, искушеній и увлеченій. Это нравственное чувство прочно и вѣковѣчно. Не только какія-либо легкомысленныя движенія ума или сердца, но даже и сильныя нравственныя потрясенія, и самыя глубокія смущенія духа не въ состояніи будутъ поколебать такимъ образомъ воспитаннаго нравственного настроенія. Кто имѣлъ счастье воспитать въ себѣ это чувство связи съ церковью и религіею, кто въ дѣтствѣ пережилъ минуты святаго религіознаго восторга, для того утратить это чувство значило бы порвать самыя кровныя, самыя глубокія, сердечныя, родныя связи. Вотъ, что говоритъ о преподаваніи церковнаго пѣнія и чтенія въ начальныхъ школахъ нашъ неоспоримый педагогъ и знатокъ народной школы С. А. Рачинскій: «Нѣтъ, не въ сферѣ отрѣшеннаго искусства, говоритъ онъ, нужно искать удовлетворенія эстетическихъ потребностей народа, а въ сферѣ его практическихъ нуждъ, въ сферѣ его обыденной жизни. Не театръ ему нуженъ, а церковь, достойная своего высокаго назначенія, а школа раскрывающая передъ нимъ сокровища церкви. Умственной и художественной дѣятельности открываетъ широкій просторъ наша церковь для всякаго чловѣка, получившаго дѣйствительное, а не мнимое элемен-

тарное образованіе, возможное въ русской сельской школѣ. Эта дѣятельность заключается въ чтеніи и пѣніи».

«Церковное чтеніе есть искусство, имѣющее свои преданія, свои неописанные законы, искусство, требующее и природнаго таланта, и многолѣтняго упражненія, искусство, которое можетъ быть доведено до высокой степени совершенства, самое популярное изъ искусствъ. Руководители въ этомъ искусствѣ разбѣяны повсюду, въ лицѣ хорошихъ сельскихъ священниковъ и причетниковъ, въ лицѣ благочестивыхъ любителей; оно процвѣтаетъ въ нашихъ монастыряхъ, въ извѣстныхъ городахъ и епархіяхъ. Образовательное вліяніе его громадно. Хорошее церковное чтеніе предполагаетъ полное пониманіе читаемаго, т. е. съ формальной стороны усвоеніе цѣлой системы сложныхъ и смѣлыхъ конструкцій, съ внутренней—цѣлаго міра высокой поэзіи и глубокаго философскаго мышленія. Вспомнимъ громадное содержаніе хотя бы однихъ паремій, апостоловъ и каноновъ страстной седмицы. Тотъ, кто это понималъ, кто это прочувствовалъ, тотъ, кто своимъ чтеніемъ довелъ до сознанія безграмотныхъ слушателей хотя-бы десятую долю этого вѣскаго содержанія,—можно-ли отказать ему въ умственномъ, въ художественномъ развитіи?»

«Но еще болѣе широкій просторъ истинно народной художественной дѣятельности даетъ церковное пѣніе. Въ немъ можетъ участвовать всякій, кто обладаетъ хотя-бы самими ограниченными голосовыми средствами, хотя-бы самую посредственною музыкальною способностію. Эти задатки, столь распространенные въ нашемъ народѣ, совершенно недостаточны для одиночной художественной дѣятельности, въ хоровомъ пѣніи приобрѣтаютъ глубокій смыслъ, высокую цѣну, даютъ доступъ къ высшимъ сферамъ человѣческаго искусства».

«Есть-ли необходимость передъ людьми, обладающими хотя тѣнью музыкальнаго чутья, настаивать на необыкновенной красотѣ нашихъ древнихъ церковныхъ напѣвовъ? Есть-ли нужда читателю, хотя сколько-нибудь знакомому съ нашимъ богослуженіемъ, напоминать о ихъ неисчерпаемомъ разнообразіи? Тому, кто окунулся въ этотъ міръ строгаго величія, глубокаго озаренія всѣхъ движеній человѣческаго

духа, тому доступны всё выси музыкальнаго искусства, тому понятны и Бахъ и Палестрина, и самыя свѣтлыя вдохновенія Моцарта, и самыя мистическія дерзновенія Бетховена и Глинки».

«Но считаю не лишнимъ, продолжаетъ авторъ «Замѣтокъ», изъ которыхъ мы дѣлаемъ это извлеченіе, присовокупить слѣдующее замѣчаніе. Наша официальная педагогика, допуская въ школъ церковное пѣніе, рядомъ съ нимъ ставитъ пѣніе, свѣтское, пѣніе искаженныхъ для школъ пѣсенъ народныхъ и цѣлой литературы, весьма низкопробной, искусственныхъ дѣтскихъ пѣсенокъ. Весь этотъ хламъ безусловно нужно выбросить за бортъ. Пока плодотворно и жизненно въ школъ лишь пѣніе церковное». Онъ-же въ другомъ мѣстѣ говоритъ: «Пѣніе—единственная отрасль обученія, въ которой успѣхи могутъ быть оцѣнены непосредственно даже безграмотными родителями учащихся, возбуждаютъ живой интересъ въ сельскихъ жителяхъ всѣхъ сословій. Учитель, способный устроить въ церкви приличное пѣніе, пользуется громаднымъ преимуществомъ передъ своими собратьями, и на его долю достаются лучшія учительскія мѣста <sup>1)</sup>».

Кромѣ того, «церковное хоровое пѣніе, какъ предметъ школьнаго обученія, могуче еще легкою возможностью его художественнаго исполненія. Простые, ясные типы церковныхъ напѣвовъ вполне способны къ художественному развитію ихъ именно вслѣдствіе классической строгости музыкальной формы, допускающей толкованіе сообразно смыслу текста и выразительность, разумную въ самомъ прозаическомъ изложеніи и возможную въ самомъ возвышенномъ, полномъ одушевленіи смыслѣ. Пѣснопѣнія церковныя полны самою искреннею и нѣжною, сильною, серьезною и трогательною поэзіею, вполне совпадающею въ словахъ и въ музыкѣ, а потому доступны художественному изложенію не придуманному, не выработанному, но прочувствованному, изложенію не эффектному по хоровымъ приемамъ исполненія, но трогательному по своему содержанію. Вообще, церковное пѣніе никогда не касается какихъ-либо низменныхъ движеній духа, или

<sup>1)</sup> «Замѣтки о сельскихъ школахъ» (Стр. 95, 96, 97, 108.



увеселенія, или развлеченія, — а въ школѣ это качество особенно цѣнно, потому что оно воспитательно и народно <sup>1)</sup>).

Таково значеніе церковнаго пѣнія для начальной школы.

(Окончаніе будетъ).



Къ рѣшенію нѣкоторыхъ вопросовъ изъ церковно-приходской практики.

1. *Подлежатъ ли обложенію налогами дома священно-церковно-служителей, составляющіе ихъ собственность?* Дома священно-церковно-служителей православнаго исповѣданія, составляющіе частную собственность ихъ, могутъ быть облагаемы сборами на земскія повинности (кромя постоянной) на точномъ основаніи ст. 8 и 12 врем. прав. 1 янв. 1864 г., хотя бы имущества эти и не отдавались въ наемъ и не приносили владѣльцамъ никакого дохода. Отъ воинскаго же постоя въ натурѣ въ мѣстностяхъ, подлежащихъ дѣйствию положенія о преобразованіи воинской квартирной повинности (Высоч. утв. 8 іюля 1874 г.), освобождаются только помѣщенія, занятыя священно-церковно-служителями; тѣ же части домовъ, въ которыхъ сами владѣльцы (изъ причта) не живутъ, могутъ быть занимаемы подъ расположеніе войскъ на общемъ основаніи съ другими обывателями домовъ; но и занятыя самими церковно-служителями собственныя ихъ зданія, равно какъ и отдаваемые ими въ наемъ, подлежатъ дополнительнымъ сборамъ на постоянную повинность, наравнѣ съ прочими городскими недвижимыми имуществами, неосвобожденными отъ налога въ пользу казны. Равнымъ образомъ, дома священно церковно-служителей, какъ ихъ собственность, подлежатъ оцѣночному городскому сбору (Ук. на имя херсон. преосв. 23 декабря 1874 года № 3625).

2. *Крещеніе должно быть совершаемо въ церкви при діаконѣхъ и церковно-служителяхъ, развѣ кака я нибудь*

<sup>1)</sup> «Къ вопросу о программѣ преподав. пѣнія». С. Смоленскаго.

особенно благословная причина иногда потребовала окрестить младенца въ домѣ (Истр. благочин., § 15; VI, 59 и 31; ук. Свят. Сун. 1805 г. 23-го марта). При этомъ *каждый актъ метрической выписи* долженъ быть, по закону, засвидѣтельствованъ «подписью священника и участвовавшихъ причетниковъ» (Св. зак. IX, ст. 1035 и 1042).—Священникъ, *окрестившій чужеприходнаго ребенка*, въ силу примѣчанія къ ст. 1041 т. IX св. зак., обязанъ выписать точную копію съ учиненной имъ метрической записи для доставленія ея причту того прихода, къ которому, по словамъ восприемниковъ, принадлежатъ родители новокрещеннаго чужеприходнаго ребенка.

3. *Духовное родство, какъ препятствіе къ заключенію брака*, признается только между воспринятымъ, однимъ восприемникомъ (однопольнымъ съ воспринятымъ) и родителями воспринятаго (ук. Св. Сун. 1810 г. 19 янв.); слѣдовательно бракъ возможенъ: между имѣющими однихъ и тѣхъ же восприемниковъ, между кумомъ и кумою, между кумомъ и его крестною дочерью; между крестными братьями и сестрами.

4. Копіи со всѣхъ документовъ, оставляемыхъ при брачномъ обыскѣ, должны подлежать оплатѣ (80 коп. съ листа) гербовымъ сборомъ, если подлинники подлежатъ этому сбору.

5. Въ сороковой день, по рожденіи младенца, совершается *чинъ воцерковленія отрочати*, т. е. начало введенія его въ церковь. «Отроча, сказано въ Требникѣ, приносится матерію уже очищенною и омовенною сущюю». Воцерковленіе отрочати бываетъ въ сороковой день лишь тогда, когда младенецъ крещенъ. До крещенія его не совершается воцерковленія; подобно тому, какъ и взрослымъ, но не получившимъ крещенія, не дозволяется входить въ церковь. (Пособіе къ изученію устава Богослуженія, Никольскаго). *Въ чинъ воцерковленія* младенца въ 40 день по рожденіи сказано: *и вводитъ е во святой жертвенникъ*, аще будетъ мужескій полъ, еще же женскій, даже до царскихъ вратъ» это въ греческихъ требникахъ выражено словомъ, которое означаетъ не жертвенникъ въ нашемъ современномъ смыслѣ, а алтарь;

потому то у Симеона Солунскаго сказано: «іерей вносить младенца и къ престолу, и кругомъ обносить его, совершая какъ бы поклоненіе, показывая, что онъ есть приношеніе Богу и поглняется Создателю».

---

## ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

Ко дню 900-лѣтія крещенія Руси предполагается издать сборникъ, составляемый профессорами и преподавателями Кіевской духовной академіи, въ которомъ, по сообщенію «Кіевлянина», принимаютъ участіе слѣдующія лица: проф. И. И. Малышевскій, проф. Н. И. Петровъ, В. Н. Малининъ и В. З. Завитневичъ. Объемъ сборника предполагается, приблизительно, въ 50 печатныхъ листовъ. Статьи, входящія въ составъ сборника, будутъ помѣщены, какъ приложение, въ ближайшихъ книжкахъ «Трудовъ Кіевской духовной академіи», а уже затѣмъ будутъ выпущены отдѣльною книгою.

— Въ той же газетѣ сообщается, что живописныя работы въ Кіевскомъ Владимірскомъ соборѣ продолжаютъ безостановочно. Орнаментовку всей средней части храма, равно какъ и хоръ, можно считать уже законченною. На сѣверной стѣнѣ алтаря, на одномъ уровнѣ съ изображеніемъ таинства евхаристіи, В. М. Васнецовымъ недавно окончена, какъ сообщаетъ «Кіевлянинъ», картина, изображающая святителей, вселенскихъ учителей: Василия Великаго, Григорія Богослова, Іоанна Златоустаго, Климента, Папы римскаго, и св. Николая Мирликійскаго. Лица святителей писаны съ подлинниковъ, традиціонно сохраняющихъ черты этихъ пастырей вселенской церкви. Всѣ они одѣты въ святиТЕЛЬСКІЯ облаченія своей эпохи. Великіе святители изображены стоящими у розово-мраморнаго фронтона византійскаго храма; на фронтѣ помѣщаются символическія изображенія четырехъ евангелистовъ.

— По почину Черниговскаго губернатора, въ текущемъ году будетъ приступлено къ реставраціи Черниговскаго Спасо-Преображенскаго собора. Въ газетѣ «Кіевлянинъ» сообщается,



что работы въ Черниговскомъ соборѣ предположено произвести подъ непосредственнымъ наблюденіемъ профессора университета св. Владиміра А. В. Прахова, затрата же на реставрацію собора будетъ простирается до 100.000 р. Черниговскій соборъ — одинъ изъ древнѣйшихъ русскихъ храмовъ. Тогда какъ храмъ св. Софіи въ Кіевѣ начатъ постройкою въ 1036 году, а въ Новгородѣ — въ 1045 году, зданіе Черниговскаго собора, судя по лѣтописнымъ извѣстіямъ, заложено Мстиславомъ Владиміровичемъ не позже 1031 года и, какъ можно думать, благодаря тѣмъ же указаніямъ лѣтописи — въ память присоединенія Галицкой Руси къ Черниговскому княжеству. О глубокой древности Черниговскаго собора, между прочимъ, свидѣтельствуетъ матеріаль, изъ котораго онъ построенъ. Три-четыре ряда тонкихъ квадратныхъ кирпичей смѣняются обыкновенно кремнистымъ камнемъ; камни и кирпичи скрѣплены тонкимъ слоемъ извести, смѣшанной съ толченымъ кирпичемъ. Внутри собора обращаютъ на себя вниманіе восемь мраморныхъ колоннъ, поддерживающихъ хоры, на которыхъ также помѣщаются восемь другихъ мраморныхъ колоннъ, упирающихся въ потолокъ храма. Эти колонны въ настоящее время обложены кирпичемъ такъ какъ послѣ пожара 1750 года онѣ дали значительныя трещины. Иконостасъ въ соборѣ — работы конца XVIII вѣка. Въ началѣ нынѣшняго столѣтія, на стѣнахъ храма были изображенія лицъ и событій изъ св. исторіи; впоследствии эти картины нѣсколько разъ реставрировались. Вообще, въ Черниговскомъ соборѣ почти не сохранилось памятниковъ глубокой древности, даже самое зданіе съ теченіемъ времени значительно видоизмѣнилось, такъ какъ во время татарскаго погрома храмъ былъ разграбленъ и опустошенъ; въ 1611 году, не будучи возобновленъ, онъ снова былъ опустошенъ полягами, а въ 1750 году сильно пострадалъ отъ пожара. Въ виду этого, мысль о реставраціи одного изъ драгоцѣнныхъ древнерусскихъ архитектурныхъ памятниковъ съ цѣлью возвратитъ ему его первобытный видъ — заслуживаетъ полного сочувствія.

— «Таврическія Епархіальныя Вѣдомости» сообщаютъ замѣчательный примѣръ заботливости о просвѣщеніи простаго народа, выказанной крестьяниномъ Л. В. Павленкомъ. Въ

1870 году онъ на свои средства, нажитыя путемъ долгаго, упорнаго труда, устроилъ школу въ м. Баховкѣ, стоившую ему 5 тысячъ рублей. Школа эта была передана въ руки земства. Въ прошломъ году Л. В. Павленко построилъ въ селѣ Софіевкѣ другую школу—церковно-приходскую, стоящую ему до 10 тысячъ рублей. Она имъ же снабжена приличною классною мебелью, учебниками и пособиями. Онъ же назначилъ по 500 руб. ежегодно на содержаніе школы, впредь до своей смерти, распредѣливъ эту сумму слѣдующимъ образомъ: жалованье учителю 330 рублей, сторожу 50 руб., на отопленіе 100 руб. и на освященіе 20 рублей. Кромѣ того, чтобы упрочить существованіе школы послѣ своей смерти, Павленко, вмѣсто 500 руб., имѣеть дать по духовному завѣщанію 100 десятинъ пахатной земли, которыя могутъ приносить не менѣе 500—600 рублей ежегоднаго аренднаго дохода.

— Воронежскій епархіальный училищный Совѣтъ, на страницахъ мѣстныхъ вѣдомостей, даетъ отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ Воронежской епархіи за 188<sup>6</sup>/<sub>7</sub> учеб. годъ. Къ 1 сентября 1887 года въ Воронежской епархіи было 136 церк.-прих. школъ и 16 школъ грамотности, а всего 152 школы; изъ нихъ до начала истекшаго учебнаго года было открыто 90 школъ, а въ отчетномъ году 46 школъ. Школъ грамотности было 16 съ 285 учащимися обоого пола, а всѣхъ учащихся въ церк.-приходск. школахъ и школахъ грамотности по Воронежской епархіи было 4267 человекъ обоого пола; въ томъ числѣ дѣвочекъ въ церковно-приходскихъ школахъ обучалось 263. Всѣ школы одноклассныя, въ нихъ обучаются оба пола совмѣстно, и только въ школѣ въ г. Бирючѣ при богадѣльнѣ обучаются однѣ дѣвочки. Въ церковныхъ караулкахъ помѣщалось 54 цер.-прих. школы; въ особыхъ зданіяхъ, нарочно для школъ устроенныхъ—12; въ причтовыхъ домахъ—11; въ нанятыхъ квартирахъ—12; въ церковныхъ домахъ—2; въ соборной избѣ сельскаго правленія—1; въ трапезной залѣ Бѣлогорскаго монастыря 1 и при богадѣльнѣ въ г. Бирючѣ—1. Учебная организація установилась довольно прочно, и обученіе приняло правильный ходъ. Способъ обученія грамотѣ

употреблялся звуковой и буквосочетательный, обучение письму соединялось съ обученіемъ чтенію, особенное вниманіе обращалось на усвоеніе учащимися правописанія, для чего дѣти упражнялись въ письмѣ подѣ диктовку. Годичныя испытанія въ 83 школахъ были произведены наблюдателями и въ 11 школахъ испытательными коммисіями для выдачи льготныхъ свидѣтельствъ. Успѣхи въ 83 школахъ удовлетворительныя, а въ 11 школахъ—очень хорошія. Въ означенныхъ 11 школахъ выданы 55 ученигамъ льготныя свидѣтельства по отбыванію воинской повинности и 4 дѣвочкамъ свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи курса. Вообще учебное дѣло въ школахъ епархіи довольно окрѣпло.

— По сообщенію «Русскаго Паломн.» благодаря вниманію преосвящ. Макарія, еписк. Вятскаго, нынѣ архіеп. Донскаго, церковно-приходскія школы въ Вятской епархіи достигли прочнаго положенія. Въ началѣ текущаго года въ этой епархіи было 282 церковно-приходскія школы, включая сюда и 86 школъ грамотности. Обучали въ школахъ: 286 законоучителей, 217 учителей и 143 учительницы; большинство изъ законоучителей (277 ч.), а также многіе изъ учителей (87 ч.) и учительницъ (19 чел.) обучали бесплатно, остальные же довольствовались вознагражденіемъ въ 40—50 руб. въ годъ. Учащихся въ истекшемъ году было 9,393, изъ коихъ раскольниковъ 32, магометанъ и язычниковъ 17; русскихъ учениковъ было 8,228, вотяковъ 830, черемисъ 222 и татаръ 113. Средняя стоимость содержанія цер.-прих. школы въ годъ была 125 р., а школы грамотности—49 р.; цифры ничтожныя, если сравнить ихъ съ цифрами стоимости министерскихъ начальныхъ школъ (1,000 р.) и земскихъ (600 руб.). Говоря о церковно-приход. школахъ Вятской епархіи, нельзя не упомянуть о томъ участіи, съ какимъ относится къ этимъ школамъ тамошнія земства; въ минувшемъ году оно выразилось пожертвованіемъ на церковно-приходскія школы болѣе 8,000 р.

— «Новое Время» въ виду близости освященія храма, сооруженнаго въ окрестностяхъ Іерусалима, въ память въ Бозѣ почившей Государыни Императрицы Маріи Александровны, на средства Ихъ Императорскихъ Величествъ и членовъ Ав-



густѣйшей фамиліи, сообщаютъ подробности о сооружеіи церкви во имя Св. Маріи Магдалины. Постройка храма была на столько готова еще прошлою осенью, что въ октябрѣ мѣсяцѣ предполагалось приступить къ освященію церкви тогда же; съ этою цѣлью, выѣхалъ въ Іерусалимъ и завѣдующій построениемъ храма профессоръ академіи художествъ П. К. Соколовъ, строителемъ же на мѣстѣ состоялъ архитекторъ Франгіа. Инициаторомъ построения храма явилось Палестинское общество, руководимое своимъ Августѣйшимъ председателемъ, лично посѣтившимъ Святыя мѣста. Храмъ построенъ о семи куполахъ, въ стилѣ старо-московскихъ церквей, во имя Св. Маріи Магдалины, на склонѣ Гефсиманской горы. У подножія храма разстилается садъ—«мѣсто моленія о чашѣ». Вместимость храма рассчитана на 500 человекъ. Мраморный иконостасъ и образа для храма были по заказу строителя исполнены русскими художниками и мастерами въ Петербургѣ; такъ, профессоромъ Верещагинымъ исполнены на мѣдныхъ, приготовленныхъ подъ гравюру доскахъ образа: запрестольный, Спасителя, Божіей Матери, Св. Маріи Магдалины, Св. Благочестиваго князя Александра Невскаго. Кромѣ профессора Верещагина въ церковной живописи для новаго храма принимали участіе: профессоръ Васильевъ и художникъ Корзунинъ, а мозаичное изображеніе Св. Маріи Магдалины, помѣщенное въ треугольникѣ надъ церковнымъ входомъ, исполнено г. Сальвиати съ оригинала, писаннаго профессоромъ Васильевымъ. Что касается до церковной утвари, то она художественно исполнена изъ серебра фирмою Овчинникова. Внутренность церкви со временемъ предполагено на подобіе древне-московскихъ церквей покрыть одинаково живописью. Стѣны храма сложены изъ крѣпкаго камня извѣстнаго подъ именемъ миджи абіадъ 2 и облицованы снаружі церкви бѣлымъ съ сѣроватыми жилками царскимъ камнемъ (мелеки). На цоколь, марши лѣстницъ и перила употребленъ бѣлый однородный крѣпкій известнякъ миджи абіадъ 1. Внутри храма стѣны облицованы красивымъ мягкимъ известнякомъ кагули и помость всей церкви сѣровато-желтаго цвѣта съ красноватыми жилками, исполненъ изъ самаго крѣпкаго въ Св. Землѣ камня—плитъ ессини. Въ такомъ видѣ является новый соору-

женный въ окрестностяхъ Іерусалима храмъ, построенный въ теченіи одного года.

### Проектъ положенія о двухклассныхъ церковно-учительскихъ школахъ.

Чтобы церковно-приходскія школы не имѣли недостатка въ надежныхъ и способныхъ учителяхъ, кievскій епархіальный училищный совѣтъ пришелъ къ мысли о необходимости озаботиться открытіемъ двухклассныхъ церковно-учительскихъ школъ, хотя по одной въ каждомъ уѣздѣ, съ дополнительнымъ классомъ преподаваемыхъ въ нихъ предметовъ, расширеніемъ объема установленной программы и введеніемъ въ преподаваніе сокращенной дидактики и регентскаго курса. Эти церковно-учительскія школы по проекту совѣта, опубликованному въ «Кiev. Словѣ», могутъ быть устроены на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Въ каждомъ изъ уѣздовъ кievской епархіи, по взаимному соглашенію всѣхъ окружныхъ наблюдателей, должна быть избрана существующая одноклассная церковно-приходская школа, съ собственнымъ достаточнымъ помѣщеніемъ, просторной усадьбой и ежегоднымъ денежнымъ пособіемъ отъ мѣстнаго общества не менѣе двухсотъ рублей. Необходимо, чтобы село или мѣстечко, въ которомъ будетъ избрана такая школа, находясь въ болѣе или менѣе центральномъ положеніи въ отношеніи къ всему уѣзду, представляло возможность и удобства для помѣщенія учащихся въ крестьянскихъ домахъ. Желательно также, чтобы избранное село или мѣстечко, въ виду особыхъ обязанностей мѣстнаго священника въ отношеніи къ школѣ, приготавливающей будущихъ учителей, имѣло два церковныхъ причта, а самый составъ причтовъ давалъ бы достаточное основаніе ожидать, что открываемая школа будетъ соответствовать своему назначенію.

2) Существующая избранная школа, составляя первый классъ съ приготовительнымъ, назначается исключительно для мѣстныхъ крестьянскихъ дѣтей, которые по окончаніи двухлѣтняго курса и выдержаніи установленнаго испытанія выбываютъ изъ нея. Болѣе способные изъ окончившихъ первый классъ, желающіе продолжать образованіе и изъясвившіе

готовность посвятить себя учительству, переводятся во второй классъ.

3) Второй классъ церковно - учительской школы образуется изъ воспитанниковъ, окончившихъ курсы въ другихъ одноклассныхъ церковно - приходскихъ школахъ уѣзда. Въ каждой изъ этихъ школъ одинъ или два лучшіе по своимъ успѣхамъ и поведенію и наиболѣе способные воспитанники, при желаніи ихъ родителей и согласіи сельскаго общества, могутъ быть назначаемы въ церковно-учительскую школу, по соглашенію съ завѣдующимъ ею священникомъ.

4) Обучающіеся во второмъ классѣ церковно-учительской школы изъ окружныхъ сель во время обученія своего въ три зимніе учебные періода содержатся на свой счетъ. Они нанимаютъ помѣщеніе и столъ у мѣстныхъ крестьянъ съ платою въ мѣсяць отъ трехъ до пяти рублей, а за все зимнее учебное время отъ 20 до 30 рублей, какъ показываетъ примѣръ корсунскаго двухкласснаго училища.

*Примѣчаніе.* Гдѣ окажется возможнымъ устроить общежитіе при самой церковно-учительской школѣ, тамъ воспитанники окружныхъ сель помѣщаются въ школьномъ общежитіи, внося на содержаніе свое опредѣленную сумму.

5) Завѣдующіе одноклассными церковно - приходскими школами священники, желающіе отправить въ церковно-учительскую школу своего воспитанника, озабочиваются изысканіемъ средствъ на содержаніе его. Они или приглашаютъ къ этому болѣе достаточныхъ родителей воспитанниковъ, или склоняютъ сельское общество къ ассигнованію небольшой потребной на содержаніе его суммы, или же располагаютъ къ пожертвованію извѣстныхъ имъ благотворителей. Особенное участіе въ этомъ дѣлѣ могутъ принять приходскія попечительства, гдѣ они есть.

6) По окончаніи двухлѣтняго курса втораго класса, воспитанники церковно - учительской школы оставляются на одинъ учебный годъ въ дополнительномъ классѣ, гдѣ по преимуществу занимаются письменными работами, упражняются въ пѣніи и управленіи хоромъ и практически знакомятся съ приемами и методами обученія. Для этой послѣдней цѣли они по очереди присутствуютъ на урокахъ въ подготовительномъ



и первомъ классѣ, по составленному распределенію. Передъ окончаніемъ курса въ дополнительномъ классѣ каждый изъ воспитанниковъ долженъ дать въ присутствіи учащихся и учениковъ пробные уроки по всеѣмъ предметамъ обученія одноклассной церковно-приходской школы.

7) По окончаніи курса, воспитанники, удовлетворительно выдержавшіе испытаніе, получаютъ свидѣтельство, дающее право на званіе учителя церковно-приходской школы.

8) Церковно-учительская школа, состоя въ завѣдываніи мѣстнаго священника, должна имѣть двухъ учителей, старшаго и младшаго, обоихъ изъ окончившихъ курсъ въ семинаріи. Распределеніе занятій между ними и предметовъ обученія устанавливается особыми правилами, издаваемыми училищнымъ совѣтомъ.

9) При церковно-учительскихъ школахъ, по мѣрѣ средствъ, могутъ быть открываемы особыя ремесленные отдѣленія и рукодѣльные классы. Было бы также весьма полезно, чтобы будущіе учителя были ознакомлены съ рациональнымъ веденіемъ пчеловодства, садоводства и огородничества.

10) Средства на содержаніе каждой церковно-учительской школы составляются изъ 200 рублей, отпускаемыхъ мѣстнымъ сельскимъ обществомъ по приговору его, и 400 руб. ежегоднаго пособія изъ суммы, отпускаемой на этотъ предметъ училищнымъ при Св. Синодѣ совѣтомъ. Сумма эта распределяется слѣдующимъ образомъ: 60 руб. на жалованье законоучителю, 240 рублей старшему учителю, 180 рублей младшему учителю, 100 руб. на ремонтъ, отопленіе школьнаго помѣщенія и на наемъ сторожа и 20 рублей на учебныя пособія.

11) Учебными пособиями и книгами для чтенія каждая церковно-учительская школа на первое время снабжается безплатно изъ книжныхъ запасовъ, находящихся въ распоряженіи училищнаго совѣта.

12) Для приспособленія и расширенія школьныхъ помѣщеній для церковно-учительскихъ школъ, впредь до открытія самихъ школъ, можетъ быть употреблена сумма, которая будетъ назначена въ пособіе на содержаніе ихъ Св.

Синодомъ, или небольшой сборъ отъ всѣхъ церквей уѣзда, если послѣдуетъ на то разрѣшеніе епархіальнаго начальства.

(«Херс. Епарх. Вѣд.»)

**О Б Ъ Я В Л Е Н І Е .**

**ПРАВОСЛАВНОЕ ПАЛЕСТИНСКОЕ ОБЩЕСТВО,**

озабочиваясь удешевленіемъ пути въ Иерусалимъ и на Афонъ для Православныхъ паломниковъ, нашло возможнымъ брать за проѣздъ:

I. До Яффы и об- ратно.	I классъ.		II классъ.		III кл. ш. д. и II кл. на пар.		III классъ. Безъ продо- вольствія.
	Съ продов. на пар.	Безъ продов.	Съ продов. на пар.	Безъ продов.	Съ продов. на пар.	Безъ продов.	
Отъ С. - Петербурга черезъ Москву, Курскъ, Кіевъ и Одессу	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Руб.	Р. д. К.
	—	—	—	—	—	126	62 50
Отъ Москвы чрезъ Курскъ, Кіевъ и Одессу	305	230	215	160	172	115	46 50
Отъ Кіева чрезъ Одессу	250	170	175	120	158	101	33 —
Отъ Воронежа чрезъ Таганрогъ	270	180	200	130	186	118	38 —
Отъ Воронежа чрезъ Орель, Кіевъ и Одессу	—	—	—	—	—	—	47 —

**II. До Яффы и обратно.**

Отъ Москвы чрезъ Курскъ, Кіевъ и Одессу въ III клас. 45 р.  
 » Кіева чрезъ Одессу въ III классъ . . . . . 32 »  
 » Одессы въ III классъ . . . . . 22 »

*Паломническія книжки для проѣзда продаются:*

Въ *С.-Петербургѣ*: у о. протоіерея В. Я. Михайловскаго, Вознесенскій просп., д. церкви Вознесенія, и у С. Д. Лермонтова, Манежный переулокъ, 7.

Въ *Троице Сергіевской лаврѣ*: у о. Агапита, въ Новой гостинницѣ.

Въ *Москвѣ*: у священника о. Г. Г. Срѣтенскаго, Большая Никитская, д. церкви Вознесенія.

Въ *Кіевѣ*: у преосвященнаго Іеронима, Епископа Чигиринскаго, въ Златоверхо-Михайловскомъ монастырѣ; у о. протоіерея П. Г. Лебединцева, въ д. Софійскаго собора; у о. іеромонаха Аванасія, въ Лаврской гостинницѣ.

Въ *Воронежѣ*: у о. іеромонаха Платона, въ Митрофаніевомъ монастырѣ.

Въ *Перми*: у Аркадія Александровича Маллѣева.

Въ *Казани*: у В. И. Заусайлова, въ своемъ домѣ.

Въ *Одессѣ*: у М. И. Осипова, Воронцовскій пер., д. Бодаревскаго.

Паломническія книжки дѣйствительны на цѣлый годъ со дня ихъ выдачи; купившія оныя могутъ останавливаться въ Москвѣ, Курскѣ, Кіевѣ, Одессѣ, Ростовѣ-на-Дону, Таганрогѣ и Константинополѣ.

Для желающихъ получить билетъ 3 класса, только на переѣздъ моремъ, «Русское общество пароходства и торговли» по предъявленіи заграничнаго паспорта выдаетъ билеты, *до Яффы и обратно*, отъ Одессы или Севастополя за 24 р., отъ Таганрога за 29 р. и отъ Батума за 28 р.

Православное Палестинское Общество проситъ за необходимыми свѣдѣніями и объясненіями, кромѣ вышепоименованныхъ лицъ, обращаться еще: въ *Одессѣ*: къ протоіерею Александру Николаевичу Кудрявцеву, въ Университетъ: въ *Константинополь*: къ Іосифу Петровичу Юговичу, главное Агентство Русскаго Общества Пароходства и Торговли.