



№ 37.

1 ОКТЯБРЯ.

1910.

ВЫХОДЯТЪ  
ЧЕТЫРЕ РАЗА  
ВЪ МѢСЯЦЪ.

**ИЗВѢСТІА**

РЕДАКЦІЯ  
КАЗАНЬ  
Духов. Академія.

**ПО КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ**

Изданіе Казанской Духовной Академіи.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: съ приложеніемъ журнала „Православный Соборъ“ епархіальнымъ подписчикамъ 8 р. Безъ прилож. 5 р.

**СОДЕРЖАНІЕ.**

Официальный отдѣлъ. Указъ Св. Синода. 1011. Архипастырская благодарность. 1032. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. 1032. Свободныя мѣста. 1032. Выдача сборныхъ книгъ. 1032. Отъ экзаменаціонной Комиссіи на санъ діакона и священника при дух. семинаріи. 1033.

Неофициальный отдѣлъ. Язычество подъ фирмою „Исламъ“. А. Н. 1034. Къ постройкѣ церкви въ дер. Баймурзиной. 1038. Церковное торжество. 1039.

**ОФФИЦІАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.**

**Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССІЙСКАГО, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода — по постановленіямъ бывшаго Съѣзда законоучителей свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.**

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшей Правительствующей Синодъ имѣли сужденіе по постановленіямъ бывшаго въ С.-Петербургѣ въ іюль 1909 г. Всероссийскаго съѣзда законоучителей свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеній въ связи съ отзывами подлежащихъ вѣдомствъ, отъ коихъ были представители на съѣздѣ, по предметамъ означенныхъ постановленій. Приказали: Происходившій, на основаніи опредѣленія Святѣйшаго Синода отъ 23—25 іюня 1909 г. за № 5360, въ С.-Петербургѣ

съ 20 іюля по 4-августа того же года съѣздъ законоучителей свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеній выработалъ, въ цѣляхъ лучшей постановки преподаванія Закона Божія въ названныхъ заведеніяхъ, рядъ постановленій, касающихся учебной стороны преподаванія Закона Божія, религіозно-правственнаго воспитанія учащихся и связанныхъ съ этими основными задачами вопросовъ о лучшей подготовкѣ законоучителей, ихъ положеніи въ средней школѣ, отношеніи къ учащимъ и учащимся и. т. п. Согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, отъ 12—16 сентября 1909 г. за № 7296, означенныя постановленія въ печатномъ изданіи журналовъ и протоколовъ засѣданій съѣзда и въ видѣ печатной же докладной записки бывшаго Предсѣдателя съѣзда были препровождены для сообщенія заключеній по нимъ въ тѣ вѣдомства, отъ коихъ присутствовали на съѣздѣ представители. Какъ видно изъ поступившихъ вслѣдствіе сего отзывовъ, подлежащія вѣдомства находятъ, что бывший съѣздъ законоучителей въ общемъ правильно понялъ и удачно намѣтилъ пути къ поднятію преподаванія Закона Божія на должную высоту и, выражая въ частности согласіе со многими изъ постановленій съѣзда, лишь по нѣкоторымъ отдѣльнымъ пожеланіямъ съѣзда представляютъ свои замѣчанія и возраженія. Обсудивъ въ рядѣ засѣданій вышепоянутыя постановленія съѣзда и отзывы по предметамъ оныхъ, Святѣйшій Синодъ признаетъ, въ видахъ надлежащей постановки изученія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Закона Божія, соответственно важному его значенію въ общей системѣ школьнаго образованія и особому, сверхъ того, воспитальному назначенію, цѣлесообразными, на основаніи постановленій съѣзда и послѣдовавшихъ по нимъ замѣчаній со стороны заинтересованныхъ вѣдомствъ, нижеслѣдующія мѣропріятія. I. *По учебной части:* 1) Для того, чтобы каждый изъ прошедшихъ среднюю школу выносилъ въ жизнь опредѣленный курсъ основныхъ религіозныхъ познаній, создающихъ руководящее въ жизни православно-христіанское міросозерцаніе, необходимо установить для всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній, безъ различія типовъ и вѣдомствъ, одинъ общій обязательный курсъ Закона Божія, съ нѣкоторыми особенностями лишь въ подробностяхъ программъ, въ зависимости отъ состава учащихся, количества классовъ и другихъ условій въ разныхъ школахъ. 2) Въ общеобязательный для всѣхъ школъ курсъ Закона



Божія должны входить, какъ особые предметы изученія: священная исторія Ветхаго и Новаго Заветовъ, ученіе о богослуженіи, простран- ный катихизисъ и исторія Церкви вселенской съ отечественной. При изученіи этихъ предметовъ учащіеся должны быть ознаком- лены непосредственно съ Священнымъ Писаніемъ, какъ основнымъ источникомъ вѣроученія, и особенно съ Святымъ Евангеліемъ—по крайней мѣрѣ, въ такой степени, чтобы все преподаемое въ школѣ ученіе вѣры и нравственности укрѣпилось въ сознаніи ихъ, какъ основанное на словѣ Божіемъ. 3) Для соотвѣтственнаго вышеука- занной задачѣ прохожденія означеннаго курса по Закону Божію, необходимо изученію послѣдняго отвести въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ подобающее мѣсто въ ряду другихъ школьныхъ пред- метовъ и назначить на преподаваніе его въ каждомъ классѣ, по крайней мѣрѣ, два недѣльныхъ урока. 4) Начальное обученіе пра- вославной христіанской вѣрѣ и молитвамъ не включается въ общій для всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній курсъ Закона Бо- жія, такъ какъ является предметомъ дошкольнаго, домашняго обу- ченія или же проходится въ подготовительныхъ классахъ озна- ченныхъ учебныхъ заведеній, гдѣ таковыя классы имѣются. Въ виду же того, что поступающія въ среднія учебныя заведенія, по- мимо подготовительныхъ при нихъ классовъ, дѣти оказываются не всегда съ одинаково достаточными знаніями началъ право- славно-христіанской вѣры и необходимыхъ молитвъ, законоучите- лямъ младшихъ классовъ, въ кои поступаютъ дѣти, надлежитъ въ началѣ учебнаго года, по возможности, провѣрять, восполнять и уяснять запасъ относящихся къ начальному обученію вѣрѣ и мо- литвамъ свѣдѣній у учащихся, удѣляя для сего до четверти об- щаго числа уроковъ въ теченіе перваго года обученія Закону Бо- жію. 5) Въ цѣляхъ содѣйствія семьѣ и школѣ въ дѣлѣ началь- наго обученія дѣтей православной вѣрѣ и молитвамъ, представ- ляется необходимымъ озаботиться составленіемъ и изданіемъ осо- баго дѣтскаго молитвослова для домашняго, дошкольнаго употреб- ленія, съ присовокупленіемъ краткаго наставленія въ простыхъ и доступныхъ для дѣтей выраженіяхъ о молитвѣ. 6) Такъ какъ въ среднюю школу поступаютъ дѣти, уже ознакомленные въ общихъ чертахъ, еще въ дошкольный періодъ, не только съ главнѣйшими событіями изъ жизни Христа Спасителя, но и съ основными на- чалами христіанскаго вѣроученія,—идеей Божественнаго домострои-

тельства, искупления рода человеческого, изложенными в преподаваемых в подготовительных классах или школах «начатках христианского учения», то систематическое изучение священной истории в средней школе должно идти в порядке фактической последовательности, т. е. изучение истории Ветхозаветной должно предшествовать изучению истории Новозаветной. 7) Преподавание священной истории как Ветхого, так и Нового Завета должно вестись живою речью, согретою религиозным чувством, в связных, проникнутых общей мыслью рассказах, и сопровождаться широким применением наглядных священно-исторических пособий. При этом законоучителям должно быть вменено в обязанность, для ознакомления детей с священно-историческими событиями, пользоваться библейским текстом во всех случаях, где это окажется возможным, в особенности при прохождении священной истории Нового Завета. 8) При преподавании священной истории Ветхого Завета главное внимание учащихся должно быть сосредоточено на событиях, имеющих значение в деле Божественного домостроительства человеческого спасения, гражданская же история еврейского народа должна входить в курс лишь постольку, поскольку она неразрывно связана с идеею сего домостроительства. В руководство законоучителям при преподавании священной истории Ветхого Завета предлагается прилагаемая при сем примѣрная программа. 9) За священной исторіею Ветхого и Нового Завета, по существующей программѣ средних учебных заведений, слѣдуетъ изученіе богослуженія. Хотя нѣкоторыми и указывается на трудность изученія богослуженія до прохожденія церковной исторіи и таковыя соображенія приводились и на сѣздѣ законоучителей, однако, согласно съ постановленіемъ сѣзда, представляется болѣе цѣлесообразнымъ преподавать ученіе о богослуженіи, по прежнему, непосредственно вслѣдъ за священной исторіею, въ виду того, что матеріалъ ученія о богослуженіи, по его конкретности и доступности непосредственному наблюденію для дѣтей съ самыхъ юныхъ лѣтъ, значительно легче для сознательнаго усвоенія сравнительно съ отвлеченнымъ содержаніемъ дальнѣйшихъ отдѣловъ въ курсѣ Закона Божія. 10) При преподаваніи ученія о богослуженіи главное вниманіе должно быть направлено преимущественно на выясненіе смысла богослужебныхъ молитвословій, дѣйствій и чинопослѣдова-

ній; внѣшній же порядокъ ихъ долженъ быть заучиваемъ лишь въ той мѣрѣ, въ какой изъ самой послѣдовательности богослуженія раскрывается внутренній его смыслъ. При этомъ хотя не представляется необходимости заучивать наизусть всѣ богослужебныя молитвословія и пѣснопѣнія, однако для учащихся должно быть обязательно знаніе главнѣйшихъ церковныхъ пѣснопѣній, какъ то: «Господи, воззвахъ», «Да исправится молитва моя», «Свѣте тихій», «Нынѣ отпускаеши», «Богъ Господь и явился намъ», четыре поліелейныхъ стиха, «Единородный Сыне», «Херувимская пѣснь», «Достойно есть», молитва предъ причащеніемъ и «Господи и Владыко живота моего», а также воскресные прокимны и тропари двенадцятихъ праздниковъ. Самое изученіе богослуженія должно идти по возможности нагляднымъ способомъ, для чего желательно привлеченіе учащихся къ участию въ церковномъ чтеніи, пѣніи и къ прислуживанію по очереди въ алтарѣ училищнаго храма. 11) За изученіемъ богослуженія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ проходится, по существующимъ программамъ, пространный катихизисъ. Хотя и указываются трудности изученія катихизиса прежде церковной исторіи, однако не представляется цѣлесообразнымъ измѣнять указанный порядокъ въ изученіи сихъ предметовъ, по соображеніямъ, какъ педагогическимъ и методологическимъ, такъ и практическимъ, а именно: а) для учащихся легче усвоить сначала положительное церковное вѣроученіе, потомъ уже ознакомиться съ исторіею его выясненія въ церкви и бывшими при этомъ уклоненіями; б) гражданская исторія, проходящая послѣ четвертаго класса, можетъ дать существенное подспорье при изученіи церковной исторіи, и в) четвертымъ классомъ гимназія даетъ опредѣленный, законченный кругъ знаній, многіе учащіеся дальше не продолжаютъ образованія; поэтому необходимо, чтобы и по Закону Божію учащіеся, по окончаніи четвертаго класса, имѣли опредѣленный кругъ знаній о догматической сущности православной вѣры. 12) Въ виду указаній сѣзда на испытываемыя неудобства школьнаго пользованія существующимъ катихизисомъ Митрополита Московскаго Филарета, образовать при Святѣйшемъ Синодѣ особую комиссію подъ предсѣдательствомъ одного изъ присутствующихъ въ Святѣйшемъ Синодѣ Преосвященныхъ, съ привлеченіемъ въ составъ оной Предсѣдателя Учебнаго Комитета и нѣкоторыхъ членовъ Учебнаго Комитета, по на-



значенію Г. Оберъ-Прокурора, и опытныхъ изъ столичныхъ законоучителей, по указанію С.-Петербургскаго епархіальнаго начальства, для предварительнаго обсужденія вопроса о томъ, дѣйствительно ли настоятъ нужда въ новомъ исправленномъ для учебныхъ цѣлей изданіи катихизиса. 13) При преподаваніи церковной исторіи законоучитель долженъ всегда имѣть въ виду весьма важное воспитательное значеніе для юношества историческихъ событій и лицъ: живое художественное изображеніе важнѣйшихъ событій изъ исторіи Церкви, яркіе образы выдающихся церковныхъ дѣятелей въ тотъ или иной періодъ жизни церкви, мучениковъ, вселенскихъ и отечественныхъ подвижниковъ, святителей и учителей церкви неизгладимыми чертами запечатлѣваются не только въ умѣ, но и въ сердцахъ юношества. Посему законоучитель долженъ вниманіе учащихся наиболѣе останавливать на жизни такихъ выдающихся церковно-историческихъ лицъ, служащихъ поучительнымъ примѣромъ самоотверженной дѣятельности на общее благо. Для облегченія достиженія указанной цѣли призвать желательнымъ составленіе церковно-исторической христоматіи, заботу о чемъ возложить, ближайшимъ образомъ, на Учебный Комитетъ при Святѣйшемъ Синодѣ, предоставивъ ему объявить соотвѣтствующій конкурсъ. Для наглядности обученія церковной исторіи и для лучшаго пониманія учащимися характера историческихъ событій вмѣнить законоучителямъ въ обязанность при преподаваніи этого предмета: а) всегда пользоваться историко-географическими картами и б) знакомить учащихся какъ съ древне-христіанскими, такъ и съ мѣстными церковно-историческими памятниками, а также, по мѣрѣ возможности, съ образцами древне-христіанской письменности. 14) Въ виду того, что исполненіе программъ по Закону Божію, рассчитанныхъ на учебныя заведенія съ русскимъ составомъ учащихся, можетъ оказаться въ школахъ мѣстностей окраинныхъ и съ инородческимъ населеніемъ затруднительнымъ, особенно въ младшихъ классахъ, гдѣ учащіеся недостаточно еще знаютъ русскій языкъ, а церковно-славянскаго языка совсѣмъ не знаютъ, разрѣшить законоучителямъ таковыхъ заведеній дѣлать сокращенія въ программахъ по Закону Божію и читать въ классѣ избранныя мѣста изъ священнаго Писанія Ветхаго и Новаго Завета на русскомъ языкѣ. 15) Въ учебныхъ заведеніяхъ, имѣющихъ больше шести классовъ, для прохожденія въ коихъ пред-

назначается выше указанный общій курсъ Закона Божія, этотъ курсъ долженъ въ дополнительныхъ классахъ восполняться и углубляться прохожденіемъ особаго курса вѣро- и нравоученія на основѣ слова Божія, съ болѣе глубокимъ и жизненнымъ раскрытіемъ преимущественно положительной ихъ стороны и съ соотвѣстнымъ изложеніемъ и опроверженіемъ инославныхъ лжеученій и ложныхъ мнѣній по вопросамъ нравоученія. Желательно нѣкоторое измѣненіе существующей программы по вѣроученію и нравоученію для VII и VIII классовъ мужскихъ гимназій согласно прилагаемому при семъ примѣрному образцу. Въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, имѣющихъ только семь классовъ, вѣроученіе и нравоученіе можетъ преподаваться по той же программѣ съ соотвѣстнымъ лишь сокращеніемъ, примѣнительно къ количеству уроковъ. 16) Такъ какъ каждая мать естественно является воспитательницею и учительницею своихъ дѣтей, по крайней мѣрѣ въ дошкольный періодъ ихъ жизни, и чѣмъ шире ея познанія въ методологіи, тѣмъ лучше она можетъ исполнить свой материнскій долгъ, то признается необходимымъ въ VIII педагогическомъ классѣ женскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія проходить методику Закона Божія, съ предоставленіемъ ученицамъ возможности прилагать педагогическія свои знанія по этой части на дѣлѣ путемъ веденія практическихъ уроковъ въ младшихъ классахъ. 17) Въ учительскихъ семинаріяхъ къ проходимому курсу Закона Божія также полезно присоединить преподаваніе методики этого предмета. 18) Въ старшемъ классѣ военныхъ училищъ было бы желательно возстановить бывшій прежде одинъ недѣльный урокъ по Закону Божию съ тѣмъ, чтобы и въ сихъ училищахъ законоучители имѣли возможность, кромѣ преподаванія исторіи русской церкви въ младшемъ классѣ при одномъ урокѣ, ознакомить учащихся въ старшемъ классѣ съ курсомъ православнаго вѣроученія и нравоученія. 19) Въ виду того, что успѣшности прохожденія учебнаго матеріала по Закону Божию не можетъ не препятствовать недостатокъ у учащихся знанія церковно-славянскаго языка, исключеннаго изъ курса среднихъ учебныхъ заведеній, желательно, чтобы, при изученіи русскаго языка, учащіеся были ознакомлены съ основными особенностями церковно-славянскаго языка, по крайней мѣрѣ, настолько, чтобы могли свободно читать и понимать прочитанное на этомъ языкѣ. Нѣкоторыя познанія въ

церковно-славянскомъ языкѣ, давая большое облегченіе при прохожденіи Закона Божія, въ то же время будутъ въ значительной степени способствовать большей сознательности въ усвоеніи языка русскаго. 20) Въ виду того, что Законъ Божій, какъ предметъ школьнаго изученія, входитъ въ курсъ учебныхъ предметовъ наравнѣ съ другими, не представляется основаній допускать въ дѣлѣ преподаванія Закона Божія отступленія отъ общихъ требованій по изученію школьныхъ предметовъ. Поэтому признаются необходимыми задаваніе и спрашиваніе уроковъ по Закону Божію, экзамены и оцѣнка познаній учащихся баллами или другими принятыми въ учебныхъ заведеніяхъ способами, наравнѣ съ прочими учебными предметами. При этомъ оцѣнка, въ дѣлахъ педагогическихъ, всегда должна соответствовать дѣйствительнымъ познаніямъ учащихся, такъ какъ практикуемая нѣкоторыми законоучителями система постановки по Закону Божію всеѣмъ учащимся высшихъ балловъ порождаетъ въ нихъ лишь чувства недоумѣнія, сомнѣнія въ идеѣ справедливости и даже нѣкоторое пренебреженіе къ важности преподаваемаго предмета. II. *О религиозно-нравственномъ воспитаніи учащихся въ среднихъ школахъ и объ участіи законоучителей въ семъ дѣлѣ.* Средняя школа, помимо выполненія задачи учебной, — сообщенія учащимся извѣстной суммы знаній, несомнѣнно имѣетъ, во всеѣхъ своихъ частяхъ, и задачи воспитательныя. Особенно преподаваніе Закона Божія ни въ какомъ случаѣ не можетъ ограничиться выполненіемъ только учебной дѣли, сообщенія учащимся положеннаго по программѣ курса. Каждый оканчивающій среднюю школу православный юноша долженъ вступить въ жизнь, какъ вѣрный и сознательный сынъ православной Церкви, усвоившій преподанныя ему истины богооткровенной религіи не только умомъ, но чувствомъ и волею, такъ чтобы вся жизнь его была запечатлѣна соответствующею христіанскою настроенностію и дисциплиною. Поэтому законоучитель не можетъ ограничиваться въ исполненіи своихъ обязанностей однимъ класснымъ преподаваніемъ Закона Божія, но, чтобы ввѣдрить преподаваемыя имъ истины въ сердце учащихся, вызвать въ нихъ надлежащую религиозную настроенность и создать соответственное нравственное направленіе, долженъ пользоваться для воспитательныхъ воздѣйствій на учащихся всеѣми открывающимися ему, какъ пастырю, способами и въ классѣ и во вѣвклассныхъ отношеніяхъ



съ учащимися. 1) Ближайшимъ образомъ пастырское вниманіе законоучителя въ дѣлѣхъ религіозно-нравственнаго воспитанія учащихся должно быть обращено на добрую христіанскую настроенность и соединенное съ нею усиленіе въ учащихся душевной потребности въ молитвенномъ обращеніи къ Богу въ храмѣ, въ школѣ и дома, такъ чтобы молитва стала привычкою учащихся. Для сего: а) каждый день въ школѣ долженъ начинаться общей предклассной молитвой, при участіи въ ней законоучителя, начальствующихъ и наличнаго передъ первымъ урокомъ состава преподавателей и воспитателей. Въ составъ такой молитвы должны входить пѣніе — «Царю Небесный» и «Отче нашъ», чтеніе дневнаго Евангелія и молитвы предъ ученіемъ и пѣніе «Спаси, Господи, люди Твоя», съ соответственнымъ измѣненіемъ этого состава въ дни Св. Пятидесятницы; по окончаніи дневныхъ уроковъ должна въ каждомъ классѣ прочитываться молитва послѣ ученія; б) при всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ желательно устройство домовыхъ церквей съ тѣмъ, чтобы настоятелями сихъ церквей были законоучители; допущеніе къ преподаванію Закона Божія въ учебныхъ заведеніяхъ, сверхъ таковыхъ законоучителей, и стороннихъ приходскихъ священниковъ разрѣшается лишь въ случаяхъ необходимости, и притомъ изъ священнослужителей, не обремененныхъ приходскими требами; в) богослуженіе въ храмахъ учебныхъ заведеній должно совершаться истово и благочинно, съ выполненіемъ изъ положенныхъ чтеній и пѣнопѣній, по возможности, всего того, въ чемъ заключается смыслъ богослужебныхъ послѣдованій и выражаются особенности воспоминаемыхъ и празднуемыхъ Церковью событій, безъ допущенія произвольныхъ сокращеній; г) посѣщеніе православными учащимися богослуженій въ праздничные и другіе установленные для сего дни должно быть обязательнымъ, о чемъ должно быть особое предписаніе въ общихъ правилахъ о благоповеденіи учащихся; живущіе въ интернатахъ при учебныхъ заведеніяхъ учащіеся посѣщаютъ свой училищный храмъ, а квартирные — указанную законоучителемъ или избранную родителями церковь; въ дни же высокаторжественные и въ храмовой училищный праздникъ всѣ учащіеся обязаны присутствовать въ своемъ училищномъ храмѣ; д) желательно, чтобы начальствующие, воспитатели и учащіе подавали учащимся живой примѣръ усердія къ посѣщенію храма. 2) Въ дни Великаго поста для всѣхъ право-

славныхъ учащихся обязательно ежегодно исполнять долгъ исповѣди и приступать къ св. причащенію. Говѣніе и причащеніе во всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ совершается на страстной недѣлѣ, а также на первой недѣлѣ поста, гдѣ это принято и признается возможнымъ, съ освобожденіемъ учащихся въ дни этой недѣли отъ классныхъ занятій. Всѣ учащіеся исповѣдываются у своего законоучителя, какъ ихъ ближайшаго духовнаго руководителя, за исключеніемъ особо уважительныхъ случаевъ. Исповѣдь должна совершаться въ полной благоговѣнія обстановкѣ и предваряться нарочитыми бесѣдами законоучителя. Законоучители ни въ какомъ случаѣ не должны допускать исповѣди нѣсколькихъ учащихся вмѣстѣ. При степеніи большого количества говѣющихъ должно распредѣлять исповѣдь на нѣсколько дней. Въ случаѣ говѣнія учащихся не въ своемъ училищномъ храмѣ, необходимо представленіе ими начальству учебнаго заведенія свидѣтельствъ объ исполненіи долга исповѣди и св. причастія. 3) Въ началѣ учебнаго года законоучитель въ каждомъ классѣ долженъ преподавать общее пастырское наставленіе о соответствующемъ поведеніи учениковъ примѣнительно къ ихъ возрасту и затѣмъ, въ теченіе учебнаго года, въ каждый, по возможности, свой классный урокъ вносить нравоучительный элементъ, примѣнительно къ возрасту и умственному и нравственному состоянію учащихся. 4) Для того, чтобы религіозная настроенность глубже вѣдрялась въ жизнь учащихся, необходимо, чтобы и внѣ уроковъ по Закону Божію и церковнаго Богослуженія учащіеся не оставались безъ пастырскаго водительства законоучителя. Для сего законоучитель долженъ: а) вести съ учащимися внѣклассныя собесѣдованія, какъ по общимъ вопросамъ вѣры и благочестія, предлагая имъ на этихъ собесѣдованіяхъ и разрѣшеніе занимающихъ юношество недоумѣнныхъ для него вопросовъ изъ области христіанской апологетики, такъ и по особымъ случаямъ выдающихся событій отечественной исторіи и жизни, пробуждая при этомъ въ душѣ учащихся чувства любви къ родинѣ и благоговѣйнаго отношенія къ доблестямъ выдающихся дѣятелей родной исторіи; б) вникать въ религіозно-нравственное состояніе каждаго учащагося, являясь къ нему съ своимъ отеческимъ словомъ назиданія, помощи и ободренія, особенно въ минуты душевной скорби, тревоги и сомнѣній учащагося; в) входить также и въ матеріальное положеніе уча-

щихся и съ этою цѣлью принимать самое дѣятельное участіе въ благотворительныхъ учрежденіяхъ при школахъ, гдѣ они есть, или заботиться объ открытіи таковыхъ, гдѣ ихъ нѣтъ; и 2) участвовать въ качествѣ непремѣннаго члена въ родительскихъ комитетахъ, чѣмъ откроется удобный путь для живого общенія законоучителя съ родителями учащихся. 5) Изъ лицъ, не имѣющихъ священнаго сана, къ преподаванію Закона Божія могутъ быть допускаемы только получившіе высшее богословское образованіе и то въ исключительныхъ случаяхъ, на непродолжительное время, и не иначе какъ съ разрѣшенія, каждый разъ, мѣстнаго епархіальнаго начальства. 6) Начальство учебныхъ заведеній, съ своей стороны, должно всемѣрно оказывать содѣйствіе законоучителю въ возможно полномъ и безпренятственномъ выполненіи имъ пастырскаго его долга въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго воспитанія учащихся; для сего, ближайшимъ образомъ: а) обратить особое вниманіе на недопущеніе среди учащихся книгъ, развращающихъ или соблазняющихъ юношество; б) озаботиться пріобрѣтеніемъ для ученическихъ бібліотекъ книгъ религіозно-нравственнаго характера; в) устраивать, по мѣрѣ возможности, для учащихся, подъ руководствомъ законоучителя, паломничества по св. мѣстамъ, и г) озаботиться введеніемъ въ курсъ гигіены, какъ учебнаго предмета средней школы, отдѣла о вредѣ алкоголизма. 7) Преподаватели другихъ предметовъ, должны, съ своей стороны, въ цѣляхъ содѣйствія законоучителю въ дѣлѣ надлежащаго религіозно-нравственнаго воспитанія учащихся, избѣгать малопровѣренныхъ гипотезъ, идущихъ въ разрѣзъ съ христіанскимъ вѣроученіемъ, безъ достаточнаго критическаго ихъ разбора. III. *О мѣрахъ къ возвышенію законоучительскаго дѣла.* Въ видахъ лучшей постановки дѣла законоучительства въ средней школѣ, необходима какъ теоретическая, такъ и практическая разработка вопросовъ, съ симъ дѣломъ связанныхъ. Въ первомъ отношеніи желательно: а) при прохожденіи въ духовныхъ академіяхъ по новому уставу методологии наукъ духовно-учебныхъ заведеній обращать особенное вниманіе на предметы, составляющіе курсъ Закона Божія, общій для духовныхъ и свѣтскихъ школъ, и б) издать при Учебномъ Комитетѣ особый журналъ по вопросамъ духовно-учебнымъ, съ особымъ отдѣломъ для вопросовъ законоучительскаго дѣла, о чемъ и поручить Учебному Комитету войти въ сужденіе и свои сообра-



женія объ изданіи такового журнала представить Святѣйшему Синоду по возможности въ незамедлительный срокъ. Во второмъ отношеніи признается цѣлесообразнымъ объединеніе самихъ законоучителей для совмѣстной разработки вопросовъ близкаго имъ дѣла. Для этого желательно, чтобы: а) вездѣ, гдѣ есть средне-учебныя заведенія, безъ различія вѣдомствъ и наименованій, были организуемы братства законоучителей; б) созывались возможно чаще сѣзды законоучителей по учебнымъ округамъ или примѣнительно къ инымъ районнымъ подраздѣленіямъ; в) періодически устраивались всероссійскіе законоучительскіе сѣзды, съ участіемъ въ сѣздахъ законоучителей по возможности отъ всѣхъ вѣдомствъ и отъ всѣхъ типовъ школъ, и г) устраивались во время сѣздовъ спеціальныя для законоучителей курсы по вопросамъ методики Закона Божія и др. Для успѣшности всероссійскихъ сѣздовъ признается полезнымъ имѣть при Учебномъ Комитетѣ постоянную Комиссію, которая собирала бы и приводила въ порядокъ поступающіе къ ближайшему сѣзду матеріалы и имѣла заботу о подготовленіи для сѣзда програмныхъ докладовъ. IV. Признавая всѣ вышеизложенныя мѣры важными для успѣшнаго веденія законоучительскаго дѣла въ средней школѣ, Святѣйшій Синодъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, считаетъ необходимымъ обратить вниманіе оо. законоучителей на то, что главнымъ и основнымъ условіемъ плодотворнаго прохожденія высокаго законоучительскаго званія является личная высокая настроенность законоучителя, его любовь къ своему дѣлу и пастырское одушевленіе, которое должно проистекать изъ сознанія, что учащіеся представляютъ его паству, врученную на его попеченіе и наставленіе Богомъ и Церковью. Объ изложенномъ Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: 1) предоставить Г. Синодальному Оберъ-Прокурору, сообщивъ подлежащимъ Министрамъ и Главноуправляющимъ о настоящемъ Синодальномъ постановленіи, съ препровожденіемъ прилагаемыхъ при семъ примѣрныхъ программъ по священной исторіи Ветхаго Завета и по вѣро- и нраво-ученію, просить означенныхъ Министровъ и Главноуправляющихъ о зависящемъ съ ихъ стороны содѣйствіи по проведенію въ жизнь подвѣдомыхъ имъ учебныхъ заведеній выработанныхъ сѣздомъ законоучителей, одобренныхъ и частію исполненныхъ Святѣйшимъ Синодомъ мѣропріятій къ надлежащей постановкѣ въ сихъ заведеніяхъ преподаванія Закона Божія и связан-

наго съ нимъ дѣла религіозно-нравственнаго воспитанія вообще; 2) поручить Учебному Комитету при Святѣйшемъ Синодѣ: а) въ цѣляхъ снабженія ученическихъ библіотекъ въ свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ книгами, чтеніе коихъ могло бы содѣйствовать правильному развитію религіозно-нравственнаго сознанія учащихся, составить списокъ книгъ богословскаго, религіозно-нравственнаго и церковно-историческаго содержанія, кои могутъ быть рекомендованы къ приобрѣтенію въ библіотеки свѣтскихъ среднихъ школъ; б) озаботиться составленіемъ и изданіемъ дѣтскаго молитвослова для домашняго дошкольнаго употребленія и церковно-исторической христоматіи, какъ вспомогательнаго руководства при изученіи церковной исторіи. и в) войти въ сужденіе объ изданіи при Комитетѣ особаго журнала, посвященнаго вопросамъ духовно-учебнаго и законоучительскаго дѣла, и объ образованіи при Комитетѣ подготовительной Комиссіи по вопросамъ законоучительскихъ съѣздовъ; 3) о настоящемъ опредѣленіи, для свѣдѣнія и, въ чемъ слѣдуетъ, руководства, послать епархіальнымъ Преосвященнымъ, исполняющему обязанности завѣдующаго придворнымъ духовенствомъ и Протопресвитеру военнаго и морскаго духовенства печатные циркулярные указы, а для всеобщаго извѣстія пропечатать въ издаваемыхъ при Святѣйшемъ Синодѣ «Церковныхъ Вѣдомостяхъ». Августа 31 дня 1910 г. № 28.

Подлинный указъ подписали: *Оберъ-Секретарь П. Мудролюбовъ.*  
*Секретарь С Соколовъ.*

*На семь указъ резолюція Его Высокопреосвященства отъ 14 сентября 1910 г. за № 6566 послѣдовала такая: „Въ Редакцію „Извѣстій по Казанской Епархіи“ для напечатанія“.*

.....

*Приложеніе I.*

## ПРОГРАММА

**по Священной Исторіи Ветхаго Завѣта для свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.**

Сотвореніе міра, Ангеловъ и человѣка. Жизнь прародителей въ раю. Грѣхопаденіе прародителей и послѣдствія грѣхопаденія.

Судъ Божій надъ грѣшниками и обѣтованіе Спасителя. Каинъ, Авель и Сиѡв. Смѣшеніе племень. Всемирный потопъ. Спасеніе Ноя съ семействомъ и жертвоприношеніе его по выходѣ изъ ковчега. Дѣти Ноя и его пророчество о судьбѣ ихъ. Столпотвореніе Вавилонское, разсѣяніе людей и появленіе идолопоклонства. Прозваніе Авраама и переселеніе его въ землю Ханаанскую. Разлученіе его съ Лотомъ и освобожденіе Лота изъ плѣна. Мельхиседекъ. Завѣтъ Божій съ Авраамомъ. Явленіе Аврааму Бога у дуба Мамврійскаго. Казнь Содомы и Гоморры. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву Богу. Супружество Исаака. Исавъ и Иаковъ. Удаленіе Иакова въ Месопотамію; видѣніе имъ лѣствицы. Возвращеніе Иакова въ Палестину. Дѣти Иакова. Исторія Иосифа. Іовъ. Пророческое благословеніе Иакова Іудѣ. Состояніе евреевъ въ Египтѣ по смерти Иосифа. Рожденіе и воспитаніе Моисея; удаленіе его изъ Египта; явленіе ему Бога въ кунинѣ. Чудеса въ Египтѣ; пасха и выходъ евреевъ изъ Египта. Переходъ ихъ черезъ Черное море. Чудесныя событія на пути къ Синаю. Синайское законодательство. Устройство скинии, священства и богослуженія. Осужденіе евреевъ на 40 лѣтнее странствованіе. Чудесный жезлъ Аарона. Мѣдный змій. Пророчество Валаама о звѣздѣ отъ Иакова. Смерть Аарона и Моисея. Иисусъ Навинъ; завоеваніе и раздѣленіе земли Обѣтованной. Судьи Израильскіе: Гедеонъ и Самуиль. Исторія Руи. Избраніе и помазаніе Саула на царство. Непослушаніе Саула и отверженіе его Богомъ. Помазаніе Давида на царство и его жизнь до воцаренія надъ всѣмъ народомъ іудейскимъ. Воцареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе туда ковчега. Бѣдствія въ царствованіе Давида. Псалмы Давида. Соломонъ и его царствованіе. Раздѣленіе царства Еврейскаго на Іудейское и Израильское и историческія судьбы того и другого. Пророки Ілія, Елисей и Іона. Пророки: Исаія, Іеремія, Іезекиль и Даніилъ. Возвращеніе іудеевъ изъ плѣна и построеніе второго храма въ Іерусалимѣ. Труды Ездры и Нееміи. Александръ Македонскій въ Іерусалимѣ. Переводъ священнаго писанія. Гоненіе Антіоха Епифана. Подвиги Маттаіи и сыновей его. Начало Римскаго владычества. Ожиданіе Мессіи.



## ПРОГРАММА

преподаванія Закона Божія въ VII и VIII классахъ гимназій.

(По два урока въ каждомъ классѣ).

### Ч А С Т Ь I.

#### Православно-христіанское вѣроученіе. Предварительныя понятія.

Понятіе о религіи. Происхожденіе религіи и ея всеобщность въ человѣческомъ родѣ. Религія, какъ потребность и высшее достояніе человѣческаго духа. Первобытная религія до паденія людей и религія патриархальная. Язычество, какъ уклоненіе отъ первобытной религіи. Общая характеристика языческихъ религій древняго міра. Ветхозавѣтная религія, какъ явленіе исключительное въ ряду религій древняго міра. Христіанство и его превосходство надъ всѣми языческими религіями и надъ ветхозавѣтнымъ богооткровеннымъ закономъ. Значеніе религіи вообще и христіанства въ особенности. Вліяніе христіанства на нравственную и общественную жизнь народовъ. Замѣчанія объ искаженіи Богооткровенной религіи въ новоудействѣ и магометанствѣ. Основныя истины религіи: бытіе Бога и безсмертіе души.

Понятіе объ Откровеніи. Связь ученія объ откровеніи съ понятіемъ о религіи, какъ союзѣ Бога съ человѣкомъ. Естественное Откровеніе и его недостаточность. Откровеніе сверхъестественное, его содержаніе и цѣль, его необходимость и возможность. Разборъ возраженій противъ необходимости и возможности сверхъестественнаго Откровенія. Внутренніе и вѣшніе признаки истиннаго Откровенія. Краткое обзорѣніе возраженій противъ чудесъ. Доказательство дѣйствительности и истинности пророчествъ. Способы возвѣщенія и распространенія Откровенныхъ истинъ. Источники богооткровеннаго ученія: а) Священное Писаніе и б) Священное Преданіе.

Понятіе о Священномъ Писаніи. Священныя ветхозавѣтныя книги. Канонъ ветхозавѣтныхъ книгъ и книги неканоническія. Евангелія, ихъ единство при характеристическихъ особенностяхъ

каждаго изъ нихъ. Прочія Новозавѣтныя книги. Образование новозавѣтнаго канона.

Православное ученіе о боговдохновенности книгъ Священнаго Писанія. Доказательство и признаки боговдохновенности.

Понятіе о Священномъ Преданіи. Его необходимость и дѣйствительность по ученію Писанія. Его значеніе. Памятники Священнаго Преданія. Взглядъ протестантовъ и рачіоналистическихъ сектъ на Священное Преданіе. Несостоятельность сего взгляда.

Священное Писаніе и Священное Преданіе, какъ сокровище истинъ вѣры и непререкаемое правило благочестія.

Православная Церковь, какъ истолковательница Священнаго Писанія и какъ хранительница истиннаго Преданія.

### **Ученіе о Богѣ Единомъ по существу и Троичномъ въ Лицахъ.**

Непостижимость существа Божія. Свойства Божіи, открытыя въ Священномъ Писаніи. Выясненіе Божественныхъ свойствъ вездѣприсутствія и неизмѣняемости. Христіанское ученіе о вездѣприсутствіи въ отличіе отъ пантеистическаго всебожія. Трїединство Божіе. Особенная высота этого догмата и его важность въ христіанствѣ. Ветхозавѣтныя указанія на Троичность Лиць въ Богѣ и новозавѣтныя свидѣтельства. Личныя свойства Отца, Сына и Св. Духа. Разборъ римскаго догмата объ исхожденіи Св. Духа и отъ Сына. Отношеніе Догмата о Троичности къ разуму и его нравственное значеніе.

### **Ученіе о Богѣ, какъ Творцѣ міра и Промыслителѣ.**

Понятіе о твореніи. Твореніе, какъ свободное дѣло Божественнаго всемогущества и благости. Сотвореніе невидимаго міра. Ученіе объ ангелахъ. Служеніе добрыхъ ангеловъ Богу и людямъ. Ангелы - хранители. Апологетическія замѣчанія по отношенію къ откровенному ученію объ ангелахъ въ виду его отверженія и ложныхъ истолкованій. Твореніе видимаго міра. Постепенность творенія живыхъ тварей. Отличіе человѣка отъ прочихъ живыхъ тварей, какъ по способу его сотворенія, такъ и по достоинству его природы (образъ и подобіе Божіе) и назначенію. Разборъ натуралистическихъ теорій о происхожденіи міра и человѣка. Единство человѣческаго рода. Значеніе этой истины въ догматическомъ и нравственномъ отношеніяхъ.

Промыслъ Божій въ отношеніи къ міру и въ особенности человѣку. Естественный и сверхъестественный способы промышленности. Краткія замѣчанія по содержанію возраженій противъ необходимости и дѣйствительности Промысла.

### Ученіе о Богѣ, какъ Спасителѣ падшаго человѣка.

Паденіе въ мірѣ ангельскомъ. Начало зла. Злые духи. Грѣхъ паденіе прародителей, его тяжесть и слѣдствія. Возникновеніе и возобладаніе въ человѣкѣ эгоизма и чувственности съ сопровождающими страстями духовными и плотскими. Грѣховное потемнѣніе въ сознаніи человѣка относительно смысла жизни и ея цѣли. Измѣненіе въ отношеніяхъ природы къ человѣку. Болѣзни, тѣлесная смерть. Опредѣленіе первороднаго грѣха и его наслѣдственность. Разборъ римско-католическаго и протестантскаго ученія о первородномъ грѣхѣ.

Возможность возстановленія и спасенія падшаго человѣка и необходимость для сего Божественной помощи.

Промыслительное избраніе и призваніе еврейскаго народа для подготовленія міра къ принятію Спасителя. Ветхозавѣтныя обѣтованія, прообразы, жертвы и пророчества.

Религіозно - нравственное состояніе человѣческаго рода въ концѣ древняго міра. Всеобщая жажда искупленія и спасенія. Ожиданіе Божественной помощи.

Догматъ о воплощеніи Сына Божія и его глубочайшее значеніе для человѣка. Раскрытіе сего догмата на вселенскихъ соборахъ. Ученіе Православной и римско-католической Церкви о Богоматери.

Лицо Господа Иисуса Христа. Его величіе и Божественное достоинство. Его служеніе а) Пророческое. Иисусъ Христосъ—Божественный Просвѣтитель (Свѣтъ) міра. Несравнимое достоинство и непреходящее значеніе Его евангельскаго ученія.

б) Первосвященническое. Дѣло искупленія. Образъ его совершенія. Значеніе страданій и крестной смерти Искупителя.

в) Царское. Власть надъ природой. Сошествіе во адъ. Воскресеніе изъ мертвыхъ. Дѣйствительность сего событія (въ виду возраженій). Вознесеніе Иисуса Христа. Значеніе Его воскресенія и вознесенія въ дѣлѣ нашего искупленія.



### Ученіе о Богѣ, какъ Освятителѣ людей.

Православное ученіе о спасеніи человѣка. Дѣйствіе Трехъ Лицъ Божества въ устроеніи спасенія. Благодать Св. Духа. Ученіе о благодати и ея отношеніи къ свободной волѣ человѣка. Римско-католическое ученіе объ оправданіи и спасеніи человѣка. Католическій догматъ о сверхдолжныхъ дѣлахъ и сокровищницѣ святыхъ. Протестантское ученіе объ оправданіи вѣрою. Крайности реформатства въ ученіи о безусловномъ предопредѣленіи.

### Понятіе о Церкви.

Основаніе Церкви и ея различныя наименованія. Богоучрежденная іерархія и ея степени. Средоточіе Церковной власти. Верховный Глава Церкви—Иисусъ Христосъ. Непогрѣшимость Церкви. Опроверженіе а) римско-католическаго ученія о главенствѣ папы и его непогрѣшимости и б) ученія протестантовъ о Церкви, какъ невидимомъ обществѣ святыхъ.

Свойства Церкви. а) Церковь единая. Единство Церкви земной и небесной. Разборъ возраженій протестантовъ о почитаніи святыхъ и ихъ останковъ. Единство вселенской Церкви при существованіи частныхъ Церквей. б) Церковь святая. Отсѣченіе отъ Церкви нераскаянныхъ грѣшниковъ. в) Церковь соборная. г) Апостольская. Необходимость для спасенія принадлежать къ единой, святой, соборной и апостольской Церкви.

Понятіе о таинствахъ. Отличіе таинства отъ обряда. Видимая и невидимая сторона въ таинствахъ. Дѣйствительность и дѣйственность таинства. Число таинствъ. Указаніе различій въ ученіи римской Церкви и протестантства о таинствахъ вообще.

Таинства: крещеніе, миропомазаніе, покаяніе, причащеніе, священство, бракъ, елеосвященіе. Краткій разборъ инославныхъ исповѣданій въ ученіи объ отдѣльныхъ таинствахъ.

### Ученіе о Богѣ, какъ Судіи и Мздовоздаятелѣ.

Посмертное состояніе души до страшнаго суда. Молитвы церкви за усопшихъ. Неосновательность протестантства въ ихъ отверженіи. Указанные признаки приближенія кончины міра. Великое вѣроотступничество. Ученіе объ антихристѣ. Второе пришествіе Господа нашего Иисуса Христа. Воскресеніе мертвыхъ и

измѣненіе живыхъ. Страшный судъ. Вѣчныя мученія грѣшныхъ. Несостоятельность сюда относящихся возраженій. Вѣчная жизнь праведныхъ въ царствѣ славы или Церкви торжествующей.

## Ч А С Т Ь II.

### Существенныя черты православнаго нравоученія.

Понятія о нравственности. Нравственная потребность въ человѣческой природѣ. Нравственное чувство, естественный нравственный законъ. Совѣсть, ея проявленія. Свобода воли. Ея доказательства. Несостоятельность детерминизма. Различныя состоянія нравственной свободы.

Принципы нравственности сообразно воззрѣніямъ на смыслъ и цѣль жизни, ихъ оцѣнка. Богообщеніе, какъ истинное высшее благо человѣка. Существенная связь нравственности съ религіей. Бесиліе и несостоятельность безрелигіозной морали.

Нравственность въ язычествѣ. Богооткровенный нравственный законъ.

а) Ветхозавѣтный. Его характеръ и предписанія. Подзаконная нравственность.

б) Новозавѣтный—евангельскій, какъ законъ духа и свободы. Взаимное отношеніе между ветхозавѣтнымъ закономъ и новозавѣтнымъ. Выясненіе превосходства послѣдняго предъ первымъ.

Грѣховность. Ея основныя причины. Себялюбіе и чувственность и проистекающіе отъ нихъ частныя виды грѣха при соблазнахъ отъ діавола, плоти и міра. Различныя грѣховныя состоянія. Страсть. Привычка. Порокъ. Смертный грѣхъ.

Христіанская добродѣтель. Ея сущность и свойства. Единство христіанской добродѣтели при ея многоразличіи.

Нравственное совершенство въ Лицѣ Иисуса Христа. Послѣдованіе Христу и подражаніе Ему. Милосердіе Божіе къ кающемуся грѣшнику и благодатная помощь ему (притча о блудномъ сынѣ). Путь нравственнаго возрастанія обратившагося къ Богу грѣшника, указанный въ заповѣдяхъ блаженства. Борьба христіанина со врагами спасенія. Содѣйствующія въ борьбѣ средства.

Главное начало христіанской нравственности—любовь. Свойства христіанской любви по ученію Ап. Павла (1 Коринѣ. XIII).

### Обязанности христіанина.

Въ отношеніи къ Богу. Всецѣлая любовь къ Богу и полнѣйшая преданность Его любви, премудрости и всеблаготворительности. Познаніе Бога. Возрастаніе въ этомъ высшемъ познаніи, соединенное съ благоговѣніемъ, славословіемъ и благодарностью Богу. Общеніе съ Богомъ въ молитвѣ. Молитва частная. Необходимость участія въ общественной молитвѣ. Почитаніе храма и его святынь. Противоположность иконопочитанія идолопоклоненію. Почитаніе праздниковъ. Праздничный покой и праздность. Значеніе установленныхъ Церковію постовъ. Ихъ соблюденіе.

Въ отношеніи къ ближнимъ. Неразрывная связь любви къ Богу съ любовью къ ближнимъ (1 Іоан. IV, 20—21). Христіанская любовь къ ближнему въ отличіе отъ обычной гуманности. Связанное съ любовью къ ближнему уваженіе личности всякаго человѣка. Искренность, честность, правдивость, довѣріе и справедливость въ отношеніяхъ къ ближнему. Благожелательность; заботы объ обереженіи ближняго отъ всякаго моральнаго и физическаго зла. Состраданіе, сорадованіе, долготерпѣніе, прощеніе обидъ. Преступность мести и поединка. Милосердіе, благотворительность и самоотреченіе въ пользу ближняго. Добрый, назидательный примѣръ лично въ себѣ самомъ. Братство во Христѣ со всеми людьми.

Въ отношеніи къ самому себѣ. Отношеніе къ себѣ, какъ носителю образа Божія. Самопознаніе, соединенное съ отверженіемъ въ себѣ грѣховныхъ склонностей, привязанностей, страстей (ветхій человѣкъ). Смирненіе и преступность гордости. Попеченіе о развитіи и усовершеніи ума, сердца и воли для болѣе полнаго возстановленія и раскрытія въ себѣ образа Божія и необходимость постояннаго духовнаго бодрствованія. Самообладаніе, цѣломудріе, трудолюбіе, христіанское мужество, терпѣніе бѣдъ и скорбей. Христіанскій взглядъ на счастье, какъ результатъ нравственно-добраго настроенія, а не какъ на совокупность эгоистически-чувственныхъ наслажденій. Попеченіе о здоровьѣ. Поведеніе во время болѣзни. Христіанскій взглядъ на смерть и отношеніе къ ней. Страшный грѣхъ самоубійства. Отношеніе ко всей видимой природѣ и въ частности къ неразумнымъ тварямъ.

Истинно-христіанское настроеніе, указанное въ молитвѣ Господней.



## **Частныя обязанности въ отношеніи къ ближнимъ и обязанности въ семейной жизни.**

Почтеніе къ родителямъ, пастырямъ Церкви, какъ духовнымъ отцамъ и руководителямъ, начальникамъ и ко всѣмъ старшимъ.

Бракъ, его христіанскій смыслъ. Нравственныя условія заключенія брака. Обязанности супруговъ. Нравственное значеніе семьи. Христіанское воспитаніе дѣтей. Христіанскій взглядъ на эмансипацію женщинъ.

Иночество, какъ особый родъ стремленія христіанина къ нравственному совершенству.

## **Нравственность въ общественной жизни.**

Значеніе религіозно-нравственныхъ устоевъ для государства. Любовь христіанина къ своему отечеству, требующая жертвъ и самоотверженія. Истинный патриотизмъ. Нееостоятельность космополитизма.

Божественное происхожденіе власти. Верховная власть. Ея важность и права. Отношеніе между правительствомъ и подданными.

Прохожденіе христіаниномъ общественнаго служенія. Христіанскій взглядъ на трудъ и собственность. Демократическій социализмъ и его атеистическій характеръ. Средства къ мирному разрѣшенію соціального вопроса. О войнахъ съ христіанской точки зрѣнія. Обязанности воина христіанина.

Обязанность христіанина во всѣхъ обстоятельствахъ жизни и въ затрудненіяхъ руководиться ученіемъ Священнаго Писанія и Св. Церкви.

## **Заключеніе.**

Царство Божіе, какъ цѣль мірзданія и сущность дѣла Христа. Созиданіе его силою Божіею и подвигомъ христіанина.

---

## АРХИПАСТЫРСКАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ.

Объявляется Архипастырская благодарность землевладельцу, земскому начальнику 1 участка Чистопольского уезда, Николаю Алексѣевичу Булыгину за сдѣланное имъ пожертвованіе на ремонтъ храма села Краснаго Яра, Чистопольскаго уезда.

## РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

**Рукоположены.** Псаломщикъ села Шихазанова, Цивильскаго уезда, Михаилъ *Воздвиженскій* во діакона, съ оставленіемъ на псаломщической вакансіи, 14 сентября.

Псаломщикъ села Ценибекова, Козмодемьянскаго уезда, Тимофѣй *Соловьевъ* во діакона, съ оставленіемъ на псаломщической вакансіи, 19 сентября.

**Отрѣшенъ отъ мѣста** священникъ села Изгарь, Чистопольскаго уезда, Алексѣй *Вознесенскій*, 1 сентября.

**Умеръ** діаконъ на вакансіи псаломщика с. Старой Чувашской Тохталы, Спасскаго у., Алексѣй *Рождественскій*, 14 сент.

## СВОБОДНЫЯ МѢСТА.

Священническія. Въ селахъ: Ершовкѣ, въ Русскихъ Азелеяхъ, Свіяжскаго уезда и на діаконской вакансіи въ с. Кошлоушахъ, Ядринскаго уезда.

Псаломщическое въ селѣ Старой Чувашской Тохталѣ, Спасскаго уезда и въ Русскихъ Азелеяхъ, Свіяжскаго уезда.

## ВЫДАНЫ СБОРНЫЯ КНИГИ:

Крестьянамъ села Багаева, Свіяжскаго уезда, Игнатію Павлову Оланину и деревни Салтыгановой Якову Александрову Медвѣдеву и Егору Θεодорову Мишанину для сбора пожертвованій на построеніе церковной ограды въ селѣ Багаевѣ.

Крестьянамъ Цивильскаго уезда: деревни Шорь-Касовъ Арсенію Иванову и деревни Яшкильдиной Θεодору Сергѣеву для сбора пожертвованій на построеніе ограды и причтовыхъ домовъ при церкви въ деревнѣ Шорь-Касахъ.

Крестьянамъ деревни Тайгильдиной, Ядринскаго уезда, Сидору Андрееву, Александру Степанову и Θεодоту Иванову для сбора пожертвованій на построеніе церкви въ деревнѣ Тайгильдиной.

## Отъ экзаменаціонной Комиссіи на санъ діакона и священника при Казанской духовной семинаріи.

Опредѣленіемъ Св. Синода отъ 15 іюля 1910 г. за № 5404 требуется, чтобы лица, ищущія поставленія въ санъ діакона, но не получившія образованія въ духовныхъ семинаріяхъ или не окончившія курсъ въ церковныхъ учительскихъ школахъ, не иначе могли быть удостоиваемы сана діакона, какъ только послѣ удовлетворительной сдачи испытанія: а) въ основательномъ знаніи программы по Закону Божію въ церковныхъ школахъ и объяснительной записки къ ней, одного изъ учебныхъ руководствъ по Закону Божію и одной изъ методикъ къ школьному преподаванію его, принятыхъ въ начальныхъ церковныхъ школахъ, и б) въ практическомъ умѣніи преподавать дѣтямъ начальное наставленіе въ Законѣ Божіемъ чрезъ дачу пробнаго урока въ одной изъ церковныхъ школъ епархіи.

Доводя объ этомъ до свѣдѣнія кандидатовъ діаконства, экзаменаціонная Комиссія при Казанской духовной семинаріи, согласно докладу предсѣдателя Комиссіи, утвержденному резолюціей Высокопреосвященнѣйшаго Никанора, Архіепископа Казанскаго и Свѣяжскаго, отъ 20 сентября 1910 г. за № 6878, вводитъ, впредь до особыхъ распоряженій Центральной Власти, въ качествѣ руководства по Закону Божію книжки: 1) прот. А. Темномѣрова—«Наставленіе въ Законѣ Божіемъ, ч. I—Молитвы, свящ. исторія и богослуженіе православной церкви» и 2) Архіеп. Агаѳодора—Наставленіе въ Законѣ Божіемъ (вторая половина—катихизисъ), и изъ существующихъ методикъ по Закону Божію—отдѣлъ методическихъ указаній по преподаванію Закона Божія изъ «Методики предметовъ начальной школы» Архангельскаго (для желающихъ—Методическія указанія и конспекты уроковъ по Закону Божію, свящ. Е. Сосунцова»).

Практическій урокъ по Закону Божію долженъ быть данъ экзаменуемымъ на санъ діакона въ образцовой школѣ при Казанской духовной семинаріи, подъ руководствомъ преподавателя дидактики.

Предсѣдатель экзаменаціонной Комиссіи,  
ректоръ семинаріи протоіерей *Василій Вѣликовъ*.

---



## НЕОФФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

---

### Язычество подъ фирмою — „Исламъ“.

Недавно, среди весьма образованныхъ людей, мнѣ случилось слышать коротенькій споръ о томъ: язычество ли магометанство? Большинство склонялось къ тому, что магометанство есть особая форма вѣрованія во Единаго Бога, а потому оно не язычество. Таково, кажется, и общее представленіе о немъ.

Но вотъ на дняхъ явилось сочиненіе протоіерея А. Міропольскаго подъ заглавіемъ: „Любовь и Самолюбіе“ (любовь, какъ основа христіанства, и самолюбіе, какъ основа всѣхъ нехристіанскихъ вѣрованій). Одну изъ главъ этого сочиненія (XVIII) составляетъ то, что мы выставили въ заглавіи этой статьи: *Язычество подъ фирмою „Исламъ“*. Фирма эта дана магометанами ихъ исповѣданію. Исламъ значитъ *покорность*, т. е. покорность магометанству. Слово покорность—хорошее слово, но кому быть покорнымъ? Отъ этого зависитъ и доброкачественность и недоброкачественность его. Если быть покорнымъ Богу, то это хорошо, но если Магомету, то это еще вопросъ? Но новый мыслитель смотритъ на дѣло сіе иначе, а именно съ христіанской точки зрѣнія: гдѣ любовь, тамъ и Богъ, тамъ и религія, т. е. связь человѣка съ Богомъ и жизнь божественная, а гдѣ нѣтъ любви божественной, гдѣ царствуетъ самолюбіе, тамъ нѣтъ истинной связи Бога съ людьми, т. е. религіи, посему тамъ царитъ язычество. Оно царитъ и въ магометанствѣ, но подъ видомъ благочестія „Ислама“, которое есть не болѣе, какъ фирма, скрывающая въ себѣ язычество.

Мы знаемъ, что авторъ много думалъ о магометанствѣ и не сразу пришелъ къ такому обобщенію, солидному и богословскому вполне, но чтобы показать, какъ

онъ выполнилъ свой высокій взглядъ, мы приведемъ десятокъ-другой строкъ его сочиненія на означенную тему.

„До 40 лѣтняго возраста Магометъ былъ язычникомъ. Онъ былъ отъ природы даровитымъ, но грамотъ остался необученнымъ до самой смерти. По случаю сиротства своего и бѣдности, онъ нерѣдко принималъ на себя обязанности скотскаго пастуха. Потомъ онъ женился на богатой вдовѣ, по имени Хадиджѣ и занялся торговлею. Сознавая пустоту язычества, онъ старался ознакомиться съ еврействомъ, чему содѣйствовали Варака и Бахара. Варака былъ язычникъ, принявшій сначала іудейство, а потомъ и христіанство, а Бахара былъ еретикъ несторіанинъ. Запомнивъ рассказы о жизни іудейскихъ пророковъ и особенно то, что великіе пророки Моисей и Давидъ въ молодости были пастухами, Магометъ сталъ думать: „вѣдь и я былъ пастухомъ, а потому не пророкъ ли и я?“ Горячая арабская фантазія его начала усиленно работать въ этомъ направленіи. „Вѣдь я много теперь знаю о Единомъ Богѣ, Его пророкахъ и писаніяхъ ихъ. Нужно потрудиться для блага своего народа, уничтожить его многобожіе. Непремѣнно Самъ Богъ меня поставляетъ посланникомъ и пророкомъ... Нужно только составить книгу“.

Магометъ началъ заставлятъ своего грамотнаго родственника Омара, да и друга Вараку записывать мнимыя откровенія ему Богомъ о лицахъ и событіяхъ, сообщенныя ему евреями и христіанами, при чемъ записывались и апокрифическія (сомнительныя) сказанія, ибо рассказы были сами малосвѣдущи... Въ теченіи всей жизни такихъ записей у его жены Ховсы и у Аубекра накопилось много. По смерти Магомета всѣ они были собраны и въ безпорядкѣ соединены въ одну книгу, названную Коранъ=чтеніе.

Пророкомъ Магометъ прежде всѣхъ былъ признанъ его старою женою Хадиджею, а потомъ другими родственниками, незнавшими древнихъ еврейскихъ сказаній.

Сначала добрый, привѣтливый и услужливый, Магометъ, съ признаніемъ въ немъ пророческаго достоинства, становится все болѣе и болѣе самолюбивымъ; во всѣхъ дѣйствіяхъ его стало проявляться честолюбіе, жестокость и кровожадная страсти. Когда же вліяніе его усилилось, онъ сдѣлался фанатикомъ своего пророчества и превратился въ раздраженнаго честолюбца. Онъ началъ распространять ученіе свое Исламъ—огнемъ и мечемъ. Онъ говорилъ: „мечъ есть ключъ неба и ада; капля крови, пролитая въ битвѣ для Бога, одна ночь, проведенная подъ оружіемъ, будутъ имѣть болѣе цѣны, чѣмъ два мѣсяца поста и молитвы; павшій на полѣ битвы получить совершенное прощеніе грѣховъ; вполнѣдствіи его раны получаютъ блескъ сурика и будутъ издавать благовоніе мускуса, и крылья ангеловъ и херувимовъ замѣнятъ имъ члены, потерянные на войнѣ“.

Языческая самолюбивая душа Магомета осталась нетронутою, и онъ остался вполнѣ язычникомъ по жизни. Его язычество отразилось и въ проповѣди его. Единого Бога онъ сдѣлалъ языческимъ пантеономъ. Извѣстно, что у язычниковъ почти каждая грѣховная страсть была олицетворена въ божества: войны, пьянства, разврата. И вотъ всѣ эти божества Магометъ включилъ въ Единое божество, говоря, что добро и зло отъ Бога, что всякій грѣхъ совершаетъ человекъ по предопредѣленію Самого Бога. Чѣмъ у язычниковъ распоряжались божества, тѣмъ у Магомета распоряжается Единый Богъ. Въ силу такого языческаго убѣжденія, Магометъ не стѣсняется въ выборѣ средствъ къ выполненію своихъ честолюбивыхъ замысловъ и къ удовлетворенію своихъ страстей. Такимъ образомъ, распространеніе Ислама огнемъ и мечемъ, страсть къ мщенію, наживѣ и сладострастію сдѣлались главными чертами Магомета. Онъ сдѣлалъ постановленіе, чтобы 5-я часть добычи и лучшіе плѣнники выдѣлялись ему. Отъ своихъ плотскихъ страстей онъ не могъ освободиться до самой



смерти. Уже болѣзненный, но ревнивый, въ опасности за женъ, онъ постоянно проводилъ дни въ средѣ своихъ женъ, переходя ежедневно отъ одной къ другой и тѣмъ утвердилъ въ средѣ своихъ послѣдователей многоженство, наложничество и даже гаремы. И яркими картинами будущихъ чувственныхъ наградъ онъ возбуждаетъ и увлекаетъ воображеніе своихъ послѣдователей. Отъ мутнаго источника течетъ и мутная вода. Все было направлено къ тому, чтобы достигнуть своихъ честолюбивыхъ цѣлей, а для этого онъ пускалъ въ ходъ обманъ и хитрость, насиліе и поблажку чувственности. И все это богохульно освящалось именемъ Божиимъ, какъ заповѣди Его.

Магометъ не могъ сообразить, что въ заповѣдяхъ Божіихъ для жизни человѣка должна выражаться жизнь Самого Бога (Его святость и любовь) и свойства Его существа, какъ первоисточника жизни. Поэтому Магометъ поучалъ арабовъ своей языческой, самолюбивой, личной жизни. Страстный въ жизни своей, онъ таковымъ же является и въ ученіи своемъ, воспитывая въ единствѣ жизни съ собою и своихъ послѣдователей—страстными.

Побуждаемый любострастіемъ и самолюбіемъ, прикрываясь цѣлю распространенія вѣры въ Единого Бога и уничтоженія язычества, онъ въ сущности удовлетворялъ только своему непомѣрному честолюбію. Послѣ побѣды при Бедрѣ, онъ соединилъ съ званіемъ лжепророка власть деспота. Для своихъ честолюбивыхъ цѣлей онъ не страшился даже убійствъ. О любви же христіанской онъ и не думалъ. И религія была для него только средствомъ насыщенія его честолюбія.

Раскрывая далѣе мнимое благочестіе Магомета, авторъ наглядно показываетъ, что оно было ложное язычество, но мы думаемъ, что и сказаннаго достаточно, чтобы убѣдиться въ язычествѣ магометанства.

А. Н.

## КЪ ПОСТРОЙКЪ

### церкви въ дер. Баймурзиной, Тетюшскаго уѣзда.

7 іюня въ дер. Баймурзиной, Тетюшскаго уѣзда, была совершена закладка церкви, которая строится на средства Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Никанора, Архіепископа Казанскаго и Свѣяжскаго, и 28-го іюля, въ день Ангела Архипастыря, отслуженъ молебенъ о здравіи Высокаго Именинника.

Баймурзинцы съ нетерпѣніемъ ждутъ дня, когда въ ихъ храмѣ начнется совершаться постоянное Богослуженіе, и эти два богослужебныхъ дня имѣютъ особенное значеніе: они произвели различныя впечатлѣнія на баймурзинцевъ—крещеныхъ татаръ и татаръ магометанъ.

Закладка храма была совершена въ сослуженіи 3-хъ священниковъ:—с. Турминскаго (Свѣяжскаго уѣзда) П. М. о. Соловьева, с. Молькѣва С. Ѳ. о. Осипова, с. Большого-Тябердина (Цивильскаго уѣзда) А. Ф. о. Филиппова и діакона в. Турминскаго при громадномъ стеченіи народа. Настроеніе молящихся было приподнятое. Стройное пѣніе хора и проповѣдь, произнесенная о. А. Ф. Филипповымъ, способствовали благолѣпію службы. Среди магометанъ же доселѣ невидѣнное служеніе вызвало изумленіе. Такимъ образомъ, внѣшняя сторона христіанскаго богослуженія изумила магометанъ; что же будетъ, если ознакомить ихъ съ внутреннимъ содержаніемъ его?

На молебнѣ 28 іюля выразилась глубокая признательность баймурзинцевъ Архіепископу Никанору, ихъ милостивому благодѣтелю, какъ они называютъ Его Высокопреосвященство. Не смотря на то, что молебенъ служился безъ предварительнаго оповѣщенія, и день былъ рабочій, молящихся собралось порядочное количество. Священникъ А. Ф. о. Филипповъ, служившій молебенъ, сказалъ имъ слово, въ которомъ выяснилъ причину служенія. Узнавъ, что молебенъ служитъ за здравіе Архіепископа, баймурзинцы посѣтовали о. Филиппову, что онъ не извѣстилъ ихъ объ этомъ наканунѣ; тогда, говорили они, мы всѣ бы собрались для молитвы.

Храмъ въ Баймурзинѣ уже готовъ и члены строительнаго комитета ждутъ только окончанія полевыхъ лѣтнихъ работъ, чтобы освятить его. Постройка храма производилась необыкновенно

быстро, такъ какъ работа, можно сказать, была общая. Какъ только какая нибудь часть рабочихъ приостанавливалась, тотчасъ же находился подбадривающій ее. При началѣ постройки почему то долго не приступали къ ломкѣ камня для фундамента. Учитель Баймурзинской Братской школы А. Табаковъ, взявши съ собой нѣсколько человекъ крестьянъ, отправился ломать камни, за нимъ, конечно, послѣдовало множество другихъ, и въ очень короткое время камня было добыто въ достаточномъ количествѣ. На берегу рѣки Кубни въ 4-хъ верстахъ отъ Баймурзина лежали бревна, которыя находились здѣсь съ весны, потому что съ наступленіемъ полевыхъ работъ возить бревна было некому. Видя это, священникъ А. Ф. о. Филипповъ самъ на своей лошади сvezъ часть бревенъ въ Баймурзино. Быстротѣ и успѣшности работъ способствовали также частыя посѣщенія членами строительнаго комитета мѣста постройки.

Такимъ образомъ, храмъ воздвигается общими усиліями пастырей и пасомыхъ. Пожелаемъ же имъ успѣшнаго окончанія и такого же начала христіанской проповѣди, дабы она проникла и къ здѣшнимъ магометанамъ.

*Благодарный.*



## Церковное торжество.

14—16 сентября на долю с. Никольскаго (Кукмарь), Казанскаго у., и Азяль (Гурьева), Царевококшайскаго уѣзда, выпало рѣдкое торжество—принесенія частицы мощей свят. Гурія, Казанскаго чудотворца. Съ утра въ Воздвиженіе дулъ съ мокрымъ снѣгомъ рѣзкій холодный сѣверный вѣтеръ и грозилъ разстроить предстоящее торжество. Но всетаки изъ окрестныхъ селъ и деревень собралось много духовенства и народа. Къ вечеру, ко времени приѣзда въ с. Никольское Преосвященнаго Епископа Андрея, погода замѣтно улучшилась. Красный торжественный звонъ возвѣстилъ о прибытіи Владыки. Началось праздничное торжественное всенощное бдѣніе съ чтеніемъ акаѳиста свят. Гурію Его Преосвященствомъ и 6-тью сослужившими ему священниками. Храмъ былъ переполненъ молящимися русскими и черемисами. Хоръ пѣлъ очень стройно. Владыка съ большимъ подъемомъ еказалъ нѣсколько оду-



шевленныхъ поученій. На другой день 15 сентября литургія съ молебномъ кончилась около полудня. Во время литургіи изъ села Гурьева пришелъ на встрѣчу мошей свят. Гурія крестный ходъ. По окончаніи литургіи на церковной оградѣ масса богомольцевъ какъ волны морскія, заливала Преосвященнаго, ожидая отъ него благословенія. Въ это время народъ пѣлъ «Спаси, Господи» и другія молитвы по-славянски и по-черемиски; при этомъ черемисы Казанскаго уѣзда охотнѣе пѣли по-славянски. Немного подкрѣпившись пищей, Владыка распорядился дѣлать позывъ. Кстати по поводу звона. У насъ съ легкой руки Мельникова-Печерскаго величину колоколовъ часто объясняютъ тѣмъ, чтобы мѣдный великанъ, потрясая землю, вызванивалъ грѣшную душу усопшаго купчины, «грабителя-толстосума». Но какъ въ мощныхъ, потрясающихъ землю раскатахъ грома, такъ и въ величественномъ гулѣ большого колокола есть что-то торжествующе, захватывающее, приподнимающее и создающее настроеніе. Особенно пріятенъ такой гулъ въ лѣсу, напримѣръ, при встрѣчахъ въ Раиѣской пустыни: всеобщее народное пѣніе и красный малиновый звонъ мелодично резонируютъ и льются мощной величественной побѣдной волной далеко-далеко по сосновому бору, создавая ту поэзію чувства, которая особенно дорога и понятна душѣ православнаго христианина.... Вотъ отчасти подобный то призывъ и полился съ находящейся на возвышенности колокольни села Никольскаго по русско-татарско-черемисскимъ окрестностямъ, заглушая протяжно-заунывный призывъ азанчи съ сосѣдняго минарета. Потянулись гуськомъ по дорогамъ пообѣдавшіе черемисы и черемиски въ своихъ красныхъ платкахъ. Около 3 часовъ дня начался величественный крестный ходъ. Пока онъ двигался по селу, было совершенно молебное пѣніе свят. Гурію съ чтеніемъ евангелія и молитвы на мѣстѣ прежняго храма. Когда же хоръ изъ улицъ с. Никольскаго разлился по убраннымъ уже полямъ и лугамъ, то Епископъ Андрей высокимъ теноромъ началъ канонаршить акаѳистъ свят. Гурію. Всю дорогу (около 5 верстъ) перекликался звонкій теноръ Преосвященнаго канонарха съ басившимъ многоголосымъ ликомъ. Впереди же за хоругвями и иконами тянулась лента духовенства въ золотистыхъ облаченіяхъ; при чемъ икону съ частицей мошей свят. Гурія несли священники. По мѣрѣ приближенія къ Гурьеву (Азьяль-Петьяль) составъ массы народа измѣнялся: русскихъ ста-

новилося меньше, а черемисы прибывали. Особенно красивый видъ представлялъ Гурьевскій храмъ. На полянѣ въ лѣсной полуторѣ оны напоминаеть пѣстынь и по этому-то склону, какъ лѣные мухоморы, разсыпались ярко красныя головы черемисокъ. Ходъ былъ встрѣченъ краснымъ звономъ, въ которомъ слышался какой-то своеобразный призывкъ въ родѣ отдаленнаго, мелодично разливающагося по волжскому половодью, мелодичнаго свистка.

Немного передохнувши отъ пути, духовенство 2 округа, Царевококшайскаго у., во главѣ со Владыкой начало всенощное бдѣніе. 16 сентября были совершены Божественная литургія и молебень свят. Гурію. Сообразно съ составомъ молящихся и духовенства богослуженія совершались на славянскомъ и черемисскомъ языкахъ. Погода еще болѣе прояснилась и посодѣйствовала наиболѣе успѣшному завершенію торжественнаго принесенія честныхъ мощей свят. Гурія и дальнѣйшему слѣдованію Преосвященнаго по лѣсамъ Царевококшайскаго, Чебоксарскаго и Казанскаго уѣздовъ для богослуженія и проповѣди лѣснымъ людямъ - черемисамъ въ Кожла Солѣ, Царевококшайскѣ, Красномъ Ярѣ и Паратахъ.

Настоящее церковное торжество напоминаетъ другое торжество—освященіе Гурьевскаго храма, построеннаго 14 лѣтъ тому назадъ на мѣстѣ языческой черемисской керемети и освященнаго 14-го же сентября Высокопреосвященнѣйшимъ миссіонеромъ покойнымъ архіепископомъ Владиміромъ въ сослуженіи съ духовенствомъ Царевококшайскаго уѣзда и молодымъ іеромонахомъ Андреемъ (Ухтомскимъ). Тогда за литургіей на іеромонаха Андрея былъ возложенъ набедренникъ. Настоящее же посѣщеніе бывшимъ іеромонахомъ уже съ палицей и въ архіерейской митрѣ въ сослужившемъ здѣсь духовенствѣ оставило впечатлѣніе, что настала пора и захолустному духовенству служить не за рабскій страхъ, а за пастырскую совѣсть....

Возвратившись домой и разбираясь во впечатлѣніяхъ, невольно приходишь къ слѣдующему заключенію. Теперь, когда идетъ внутреннее броженіе, переработка въ міровоззрѣніяхъ и во всемъ укладѣ жизни большинства населенія громаднаго юго-востока необъятной матушки Россіи, неотложно необходимъ такой высокой свѣтлый подъемъ въ массахъ народа, христіанизация его быта, а особенно нужно будить и расшевеливать пастырей, сплачивая ихъ вокругъ Архипастырей и вызывая въ нихъ стремленіе трудиться

не за страхъ, а за совѣсть. Широко разливающаяся изъ городскихъ трущобъ волна хулиганства и вандализма, начинающая страшить даже Льва Толстого <sup>1)</sup>, среди духовенства Казанскаго у. вызываетъ пониманіе крайней серьезности переживаемаго момента и значительный подъемъ и самособранность; но въ Царевококшайской глуши этой страшной опасности, предсказанной лѣтъ 20 тому назадъ Генри Джорджемъ, еще почти не сознають, не вѣдая, что эта изнанка культуры уже производитъ ужасныя опустошенія среди инородцевъ даже въ Камчаткѣ (См. 1252 стр. «Церковн. Вѣстн.» за 1909 г.).

Дай Богъ, чтобы высокій подъемъ и свѣтлый идеализмъ Преосвященнаго Андрея зажегъ святой огонь достойнаго служенія не за рабскій страхъ, а за пастырскую совѣсть и гражданскій долгъ въ сердцахъ сослужившаго ему духовенства, такъ какъ теперь даже солдатамъ стало необходимо умѣнне ориентироваться на войнѣ во имя служебнаго долга и блага Родины. Азъялу же помощи Господь стать Своего рода Гурьевской черемисской пустышкой во имя «обновителя растлѣннаго человѣчества, вѣры укрѣпителя, невѣрія же обличителя» (Икосъ 10-й), своего рода духовной цитаделью на пути въ черемисскій край для отраженія напора той «трактирной цивилизаціи», того вандализма, которые, подобно губительному повѣтрію, страшной эпидеміи, проникають всюду, доводя многіе инородческія племена и подгороднее русское населеніе до физическаго и духовнаго вырожденія, вытравляя изъ души человѣка даже самую идею Бога, все доброе, чистое, хорошее...

*Богомолецъ.*

---

<sup>1)</sup> „У насъ либо истинное, глубоко религіозное чувство, либо полное отсутствіе всякихъ какихъ бы то ни было сдерживающихъ началъ“ („Три дня въ деревнѣ“. „Вѣстникъ Европы“)...

— : — ◆ — : —  
Редакторъ священникъ **Н. Писаревъ.**

Печатать дозволяется. 30-го сентября 1910 года.

Ректоръ Академіи, Епископъ **Алексій.**

---

КАЗАНЬ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ ТИПОГРАФІЯ. 1910 Г.