Докладъ Его Преосвященству, Преосвященнъйшему Анатолію священника Алексъя Ландышева, отъ 24 сентября 1916 г.

Перваго сентября сего года я имълъ честь по порученію духовенства, собравшагося въ г. Барнауль для включенія своихъ дітей въ Духовное училище, докладывать Вашему Преосвященству о безвыходномъ положеніи родителей, вследствіе недостатка помещевій и средствъ содержанія въ общежитій при Варнаульскомъ Духовномъ училищъ, вынужденныхъ устраивать своихъ дътей въ частныхъ кваргирахъ, многимъ по своей дороговизнъ не посильнымъ, и для устраненія этого бъдственнаго положенія, просить Вась о созывъ мъстнаго окружнаго сътзда духовенства. На Вашъ вопросъ: "откуда взять средства на увеличение и содержание интерната?" Я неподготовленный къ отвъту на такой вопросъ, отвътилъ лишь, что единственный источникъ такихъ средствъ-это средства церквей и духовенства... Да, вопросъ этотъ довольно сложенъ и запутанъ, какъ Гордіевъ узель и настоить неотложная, вопіющая нужда развязать его или найти тогь Дамокловь мечь, которымь можно было бы разрубить его... Но, что предпринять, какой найти выходъ изъ создавшагося положенія?... Разбираясь глубже въ этомъ, я пришелъ къ нижеслъдующимъ выводамъ и заключеніямъ, о которыхъ осмъливаюсь почтительнейше доложить Вашему Преосвященству.

Было время, когда насъ, духовенство, увѣряли, что Епархіальный Свѣчной заводъ, развивъ свои операціи до извѣстной степени, будетъ имѣть основной капиталъ, % % % съ котораго дадутъ возможностъ покрывать насущнѣйшія нужды Епархіи, а въ особенности-нуждынашихъ учебныхъ заведеній; но... прошли года, а заводъ возложенныхъ на него надеждъ не оправдалъ и, есть полнѣйшая увѣренность, что и въ будущемъ не оправдасть... кто виноватъ въ этомъ—судить не мнѣ.

Всматриваясь въ прогрессивное увеличение въ странь кредигных товариществь, кооперативовь и разныхъ союзовъ, въ ихъ быстрый ростъ и приносимую ими общую пользу, невольно является мысль: почему бы намъ, духовенству, не образовать свою, если не Сунодальную, то хотя бы Епархіальную ссудо-сберегательную кассу на товарищескихъ началахъ, съ отдъленіями въ каждомъ благочиніи епархіи, и для малоимущихъ изь наст, возможно льготными условіями займа? Не приспъло ли время и намъ, духовенству, по примъру другихъ сословій, подумать, позаботиться о себъ, встряхнуться отъ какого то безразличія, апатіи, перестать жить на авось, небось, да какъ нибудья.. Сознаю, что такія меры, выполненіе такого проекта послужили бы лишь поддержкой, обезпечениемъ матеріально бъдствующимъ изъ насъ, но мало или совстмъ не устранили бы тёхъ нежелательныхъ положеній нашихъ духовноучебныхъ заведеній, въ какихъ они находятся въ настоящее время; что для улучшенія или устраненія этихъ положеній необходимо изыскать другія средства, другіе источники; что нужды эти велики и настоятельны, рельефно, ясно показывають следующія данныя: недостатокъ помъщеній въ интернатахъ, крайняя скученность, переполненность классовъ, весьма ощутительный недостатокъ преподавателей, воспитательнаго надзора за дътьми... Такъ напр.: возможно ли правильное преподавание и изучение предмета въ классъ съ 60-ю учащимися при одномъ преподавателъ? (Какъ эго наблюдается въ 3-мъ классъ Барнаульскаго Духовнаго училища). Нормально ли такое положение вещей: въ 3-мъ касст 59 человткъ а въ четвертый могуть быть переведены только 40, спрашивается, что же станется съ остальными 19-20 учениками? остается или оставить ихъ на прозябаніе въ томъ же классѣ, или выбросить за бортъ училища... Еще: естественно ли, выполнимо ли 2-мъ надзирателямъ правильно наблюдать, имъгь нормальный воспитательный надзоръ болье чымь за 200 дѣтей?... Обилно становиться за Русскихъ и особенно за насъ, духовныхъ, когда читаешь, какъ поставлено дело школьнаго воспитанія детей за границей, какъ напр.,—въ Америкъ и другихъ государствахъ... Чъмъ же мы, Русскіе, хуже ихъ? Развъ только своей апатіей, безразличіемъ ко всему, насъ окружающему?.. Неужели оставить такъ, какъ было, предоставивъ времени залѣчивать или разлагать имѣющіяся раны? Неужели продолжать жить по старому-на авось, да какъ-нибудь?... Но что же предпринять? Откуда брать нужныя средства?. Съ церквей? Но въдь церкви и такъ обременены разными налогами, поборами... Остается единственная надежда на Государственную помощь и личныя средства духовенства. О Государственной помощи, какъ о вопрось, въ которомъ я мало компетентенъ, и умолчу, а вотъ о личныхъ средствахъ духовенства беру смълость высказать свое мнѣніе. Горкія слезы малоимущихъ родителей, горе и заботы родителей, жертвующихъ за насъ на полъ брани своимъ здоровьемъ и даже жизнью, слезы сироть, не побуждають ли нась, служителей Алтаря Господня, не обязывають ли насъ, носителей и исполнителей Его завътовъ, заповъдей, встхъ насъ безъ различія занимаемаго положенія въ клиръ, встхъ тъхъ, у кого учились, учатся и будутъ учиться; встхъ, у кого не было и нтъ своихъ дътей, повторяю,не обязывають ли, по завъту Христа: "другь друга

тяготы носите и тако исполните законъ Христа," протянуть руку помощи обездоленнымъ, убитымъ горемъ, собратьямъ?.. Кто посмъетъ отвергнуть Божественную истину: "рука дающаго не оскудъваетъ?" Кто, увидавъ картину-рыдающаго отца надъ своимъ первенцемъ, которому онъ всёмъ своимъ существомъ старается дать образованіе, и, вслёдствіе недостаточности личныхъ средствъ, своей бёдности, ввиду сложившихся обстоятельствъ въ училищъ, вынужденъ лишить его этого блага и, уже принятаго, везти обратно домой, —остался бы безучастнымъ?.. Найдется ли такая черствая, грязная, загрубълая душа, которая не содрогнулась бы и равнодушно прошла бы мимо такого горя? При видъ этихъ рыданій не вырвался ли бы изъ груди каждаго изъ насъ стонъ сожальнія, сочувствія? Невольно не крикнуль ли бы онъ во всеуслышаніе, да такъ, чтобы этоть вопль пронизаль душу, сердце каждаго, расшевелиль бы чувство состраданія, жалости, проникъ бы во всь уголки совъсти и немедленно побудиль бы къ самопожертвованію?..

Да, самопожертвованіе духовенства въ данное время, по моему убѣжденію, необходимо. Въ какомъ же видѣ или формѣ оно должно выразиться?
На основаніи личнаго жизненнаго опыта, осмѣли-

ваюсь высказать следующее: начавъ служение свое съ низшей должности и содержания, затемъ-проходя дальнейшее служение въ беднейшихъ приходахъ, я вполне сознательно убежденъ, что для псаломщика, при желании конечно, безъ ущерба и лишений не составитъ особыхъ заботъ и труда изъ своего содержанія удѣлять въ теченіе года 15—20 рублей. Пчела, принося по каплѣ воска и меда въ свой улей, въ совмѣстной, со-гласной и разумной работѣ, будучи мала по размѣрамъ, но велика по беззавѣтному труду и сплоченности, дѣ-лаетъ чудеса. Не поучаетъ ли она насъ, разумныхъ твореній Вожіихъ, сплотиться, объединиться въ общій улей, выступить на самоотверженный трудъ всвиъ, всвиъ безъ различія положеній-и псаломщикамъ, и діаконамъ, священникамъ и протоіереямъ, (а таковыхъ, по приблизительному подсчету въ справочной книгъ, на-считывается: псаломщиковъ до 840, діаконовъ до 150, священниковъ и протоїереевъ до 850), не побуждаетъ ли насъ изъ своего содержанія, ежегодно или извъстное число лътъ, пропорціонально раздъла братскихъ доходовъ, въ указанной выше или иной нормф, уделять на эту святую цѣль?... и, если бы мы, проникнувшись сознаніемъ долга и з твѣтомъ Христа о любви къ ближнимъ, принесли эту лецту на алтарь науки, родины и обездоленныхъ малыхъ сихъ, то составилась бы такая сумма, которая хотя и не въ одинъ годъ, не сразу, удалила бы то вло, залвчила бы тв, временемъ создавшияся раны нашихъ учебныхъ заведеній, дала бы толчекъ дальньйшему усовершенствованію, улучшенію условій воспитанія нашихъ дътей, отерла бы слезы, утвшила бы скорбь тъхъ изъ насъ, коимъ волею судьбы суждено влачить жизнь въ болве тяжкихъ условіяхъ. Вѣдь, съ міра по ниткъ—голому рубаха", говоритъ не ложная русская пословица.

Предполагая, что найдутся по нѣкоторымъ соображеніямъ протестующіе противъ такого выхода изъ создавшагося положенія, принимаю во внимавіе тѣхъ, у кого не было или нѣтъ учащихся дѣтей въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, или же бездѣтныхъ, таковымъ такъ и хочется сказать: собратъ, неужели душа тгоя загрубѣла до забвенія сознанія долга и правственной отвѣтственности предъ родиной и подростающимъ поколѣніемъ, когда ты, видя зіяющія раны и различные недуги, родныхъ намъ, духовно-учебныхъ заведеній, со спокойной совѣстью отстраняеть всякую попытку уврачевать ихъ? Можеть быть ты знаеть лучшій способъ, болѣе вѣрное средство этого уврачеванія? Тогда не молчи, не скрывай подъ спудомъ, открой намъ ихъ и мы всѣ скажемъ тебѣ

за это русское спасибо; на тебя глядя, найдутся и другіе, которые предложать свои средства, а кому слѣдуетъ, тотъ разберется въ этихъ способахъ, средствахъ, избереть лучшее и върнъйшее, примънить къ дълу и тогда, съ увъренностью можно сказать, смердящія раны будутъ уврачеваны, зло будетъ уничгожено. Вспомни, собрать, ты самъ обучался на чужіе гроши и въ этомъ зданіи, не надлежить ли тебф, нравственно не обязань ли ты, хотя отчасти, уплатить за это? Скажи по совъсти, - чъмъ ты лучше того собрата, который нисколько не ниже тебя ни по образованію, ни по уму, но занимаеть худшее противъ твоего мфсто, должность, положеніе, которыми (скажу образно), волею судьбы ты пользуепься ... Не Богомъли ты поставленъ быть свътильникомъ, дабы возгръвать, освъщать заповъдь Христа о любви вспомни, что ты апостоль Божій, посему ты должень, ты обязань исполнять завѣты Его; не исполняя главнъйшей Его заповъди-- "любви", ты оскверняешь возложенный на тебя сань, ты не должень, не достоинь не только быть служителемь Христа, но даже и называться христіаниномъ!.. Не унизительно ли для тебя быть ниже, неразумнъй маленькой мушки-плелы, этого низшаго творенія Вожія?.. Не постыдно ли тебь быть темнъй необразованныхъ крестьянъ, которые вполнь усвоили и успъшно проводять въ жизнь девизъ кооперативовъ: "въ единении сила?".

Какъ объ источникъ средствъ содержанія Барнаульскаго Дуковнаго училища, хотя трудно достижимомъ, но, при детальной разработкъ, думается, выполнимомъ, еще осмъливаюсь сказать слъдующее: жизнь города Барнаула съ каждымъ годомъ оживляется, предъявляетъ свои требованія на квартиры въ центръ города подъ извъстныя учрежденія и торговыя помъщенія и эти требованія послъднее время обрисовываются интенсивнъе, ярче; арендная плата повышается; посему не признается ли возможнымъ и цълесообразнымъ всъ зданія: Духовнаго училища, тъмъ или инымъ способомъ (какъ центральныя, а потому-цънныя) приспособить къ отдачъ въ аренду подъ эти помъщенія, а для училища пріобръста потребный участокъ земли внъ центра города и построить на немъ новое училищное здавіе. Проэктъ этотъ, сознаюсь, Владыко, довольно смълъ и трудно выполнимь, но въ будущемъ онъ дастъ надежный и неизсякаемый источникъ средствъ содержанія училища.

Видъ безысходнаго горя отца, рыдающаго надъ своимъ сыномъ—первенцемъ, до того потрясъ меня, Преосвященнъйтий Владыко, что я, не узнавъ ни его имени, ни мъста его жительства, (о чемъ теперь глубоко сожалью), сознавая свое полнъйтее безсиліе, постыдно бъжаль отъ него,—мнъ казалось, что если буду молчать объ этомъ, то сама земля, впитавшая горечь этихъ слезъ, застонетъ и стонъ ея проникнетъ небо... Я убъжденъ, Владыко, что подобное горе, такія слезы, не единичное явленіе, —ихъ много... Картина эта, думаю, не изгладится изъ моего представленія до конца дней моихъ.

Прошу прощенія Вашего Преасвященства за мое многословіе и причиняемое этимь письмомъ, безпокойство; но, смітю увітрить Васъ, Владыко,—это воплы наболівшей души...

Духъ мой умиротворится, я несказанно буду счастливъ, если хоть малая часть высказанныхъ мной пожеланій дасть движеніе дальнѣйшей разработкѣ наболѣв-шаго вопроса, черезъ что улучшитъ учебно-воспитательное и матеріальное положеніе нашихъ духовно-учебныхъ заведеній, уничтожить или ослабитъ всѣ ненормальности въ нихъ; тѣмъ паче радость моя будетъ, если нѣкоторыя изъ этихъ пожеланій окажутся пріемлемыми и пройдутъ въ жизнь.

На означенномъ докладъ Его Преосвященствомъ 30 сентября 1916 г. положена следующая резолюція: "Письмо напечатать въ "Томск. Епарх. Втдом." для свъдвнія духовенства Барнаульскаго Округа и особенно для свёдёнія членовъ отъ духовенства Правленія Барнаульскаго училища прот. Горетовскаго, свящ. Долинина и Шарина, выбранныхъ Епархіальнымъ сътздомъ наблюдать интересы духовенства округа. Я не слышу ихъ голоса, когда со стороны изъ деревни вопіютъ люди по поводу нуждъ Барнаульскаго училища".

and the deposit of the second of the second

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O