

# ТАВРИЧЕСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ



Подписка  
принимается  
въ редакціи  
Епарх. Вѣд.  
въ Таврич.  
Духовн. Кон-  
систоріи.

Выходятъ четыре раза въ мѣсяцъ.

№ 1.

6 Января 1895 г.

Цѣна  
за годовое  
изданіе съ  
пересылкою  
и безъ  
пересылки  
5 рублей.

## ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

### ВОЗЗВАНІЕ.

По Всемилостивѣйшемъ увольненіи меня по разстроенному здоровью отъ службы въ Привислянскомъ краѣ, покидая дорогое сердцу моему Государево русское дѣло въ здѣшной окраинѣ, не могу не обратиться въ послѣдній разъ къ православнымъ людямъ съ призывомъ къ новымъ и новымъ жертвамъ на обще-русское дѣло—сооруженіе православнаго собора въ Варшавѣ.

Неоднократно выяснялъ я значеніе этого храма для православнаго населенія Варшавы, столь бѣдной церквями русскими, для населенія, выдающуюся часть коего составляетъ цвѣтъ русскаго народа въ лицѣ его многочисленныхъ ратниковъ, грознымъ оплотомъ охраняющихъ наше великое Отечество по его западной границѣ.

И русскіе люди внимали моимъ просьбамъ: пожертво

ванія въ изобиліи притекали со всѣхъ концовъ земли нашей, слагаясь преимущественно изъ даяній людей недостаточныхъ; въ послѣднее же время къ нимъ присоединилось и нѣсколько крупныхъ пожертвованій, среди коихъ крупнѣйшее отъ Александра Григорьевича Кузнецова. Примѣръ его, я твердо уповаю, не останется безъ послѣдователей: увѣренъ, что крупные жертвователи воздерживались отъ приношеній, желая дать первенство болѣе скромнымъ лептамъ.

Новыя же пожертвованія необходимы для сооруженія достойнаго величія Россіи храма Божія, долженствующаго видимымъ образомъ запечатлѣть въ краѣ Русское владычество.

Не преминуть православные люди споспѣшествовать скорѣйшему осуществленію священнаго завѣта въ Бозѣ почивающаго Императора Александра Третьяго, повелѣвшаго соорудить сей храмъ. Заложенный подъ Державою Блаженныя Памяти Государя, да осѣнитса онъ златоверхимъ куполомъ въ ближайшіе годы Царствованія нашего возлюбленнаго Молодого Монарха—да вознесется въ немъ горячая молитва Царю Царствующихъ объ упокоеніи души Державнаго его Основателя и здравіи и благоденствіи руководящаго судьбами Россіи Помазанника Божія.

### ГЕНЕРАЛЪ-ФЕЛЬДМАРШАЛЪ ГУРКО.

Православный соборъ во Имя Святаго Благовѣрнаго Князя Александра Невскаго заложенъ 30-го Августа 1894 года.

Стоимость сооруженія безъ стѣнной живописи, а равно церковной утвари и облаченій исчислена по первоначальной смѣтѣ въ 1,500,000 рублей.

Съ начала сбора пожертвованій по 7-е Декабря текущаго года всего поступило въ распоряженіе строительнаго Комитета 432,263 рубля 53 копѣйки.

Въ теченіе десяти лѣтъ, необходимыхъ для окончанія сооруженія, имѣеть поступить, на основаніи Высочайше утвержденного мнѣнія Государственнаго Совѣта отъ 21-го Октября 1893 г. по-

собія отъ Государственнаго Казначейства по 50,000 рублей въ годъ—всего 500,000 рублей.

За сямъ недостаетъ для своевременнаго завершения постройки—567,736 рублей 47 копѣекъ.

**ВЫСОЧАЙШЕ УТВЕРЖДЕННЫЙ КОМИТЕТЬ ПО ПОСТРОЙКѢ СОВОРА.**

---

### **ВЫСОЧАЙШЕЕ повелѣніе.**

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора и согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, отъ 16—24 Сентября с. г., въ 6 день Ноября текущаго же года, Высочайше соизволилъ на присвоеніе греческой церковно-приходской школѣ въ гор. Феодосіи наименованія: „Греческая церковно-приходская школа дворянъ Грамматиковыхъ“ (Указъ Св. Синода, отъ 14 Декабря 1894 г. № 5594).

---

### **Опредѣленіе Св. Синода.**

Согласно представленію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Мартиніана, Епископа Таврическаго и Симферопольскаго и заключенію училищнаго при Св. Синодѣ совѣта, Святѣйшій Синодъ опредѣлилъ: утвердить земскаго начальника 7 участка Мелитопольскаго уѣзда, надворнаго совѣтника Александра Непенина въ званіи почетнаго попечителя церковно-приходскихъ школъ Сѣрогоскаго Благочинническаго округа, Мелитопольскаго уѣзда, Таврической губерніи (Указъ Св. Синода, отъ 12 Декабря 1894 г. № 5550).

---

### **Епархіальныя извѣстія.**

Псаломщикъ Троицкой церкви сел. Ново-Троицкаго, Днѣпр. у., Павелъ *Капустинъ* рукоположенъ во діакона и

опредѣленъ на штатную діаконоскую вакансію къ Казанско-Богородичной церкви с. Акимовки, Мелит. уѣзда.

И. д. псаломщика при Ореандской Покровской церкви Иоаннъ *Соломоновъ* посвященъ въ стихарь.

Уволившійся изъ 2 класса Тверской духовной семинаріи, сынъ личнаго почетнаго гражданина Александръ Ивановъ *Соколовъ* опредѣленъ на послушническій искусь въ Бахчисарайскій Успенскій скитъ.

*Умерли:* священникъ Симферопольской Петро-Павловской церкви Димитрій Койко.

---

*Утверждены въ должности церковнаго старосты.* Къ Александро-Невской церкви гор. Керчи — Керченскій мѣщанинъ Григорій Моисеевъ *Найденковъ*.

Къ Александро-Невской церкви с. Черненьки, Днѣпр. уѣзда, крестьянинъ Иванъ Максимовъ *Боризъ*.

Къ Успенской церкви с. Изовой, Берд. у., поселянинъ Василій Степановъ *Бяльчевъ*.

Къ Казанско-Богородичной церкви с. Прогной, Днѣпр. уѣзда, Алешковскій 2 гильдіи куонецъ Матеей Григорьевъ *Капуста*.

Къ Григорьевскій церкви с. Князь-Григорьевки, того-же уѣзда, крестьянинъ Никифоръ Петровъ *Тимченко*.

Къ Покровской церкви с. Горностаевки, того-же уѣзда, крестьянинъ Алексій Семеновъ *Носенко*.

Къ Рождество-Богородичной церкви с. Корниевки, Мел. уѣзда, Иванъ Ѳоминъ *Палій*.

Поселянинъ Михаилъ *Милыхрановъ* утвержденъ въ должности предсѣдателя Старо-Крымскаго церковно-приходскаго попечительства.

---

*Просвѣщены св. крещеніемъ.* Потомственный почетный

гражданинъ Моисей Ароновъ *Бягуна*, іудейскаго закона, съ нареченіемъ ему имени Михаилъ.

*Присоединены къ православной католической церкви.*  
Жена запаснаго старшаго унтеръ-офицера Варвара Филиппова *Нечаева*, урожденная Бошъ, лютеранскаго исповѣданія, съ оставленіемъ прежняго имени.

Вдова унтеръ-офицера Ядвига *Веденцова*, римско-католическаго исповѣданія, съ нареченіемъ ее Евгеніей.

---

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Таврическая духовная консисторія, во исполненіе Архiepастырской резолюціи, симъ объявляетъ, что при Александро-Невской церкви с. Большой Лепатихи, Мелитопольскаго уѣзда, имѣется свободная вакансія втораго псаломщика, каковая можетъ быть предоставлена лицу, имѣющему право быть учителемъ народной школы и способному управлять церковнымъ хоромъ. Желаніи занять эту вакансію при условіи быть вмѣстѣ съ тѣмъ и учителемъ церковно-приходской школы и регентомъ хора, приглашаются подать прошеніе о томъ Его Преосвященству, съ представленіемъ своихъ документовъ, если не состоятъ на службѣ въ епархіальномъ вѣдомствѣ.

---

## ПРОТОКОЛЫ

сѣзда депутатовъ Таврической епархіи, бывшаго въ августѣ и сентябрѣ 1894 года.

*(Продолженіе).*

Докладъ повѣрочной комиссіи по содержанію духовнаго мужскаго училища въ 1893 году.

Изъ разсмотрѣнія произведенныхъ въ отчетномъ 1893 году расходовъ, комиссія нашла, что по нѣкоторымъ

нистрація вынуждена приспособляться къ вкусамъ дѣтей. По вышеозначеннымъ тремъ статьямъ сдѣлано сбереженій 2402 р. 88 к., но они пошли на покрытіе передержекъ по другимъ пищевымъ продуктамъ, которые болѣе еродны и симпатичны дѣтской природѣ, но такіе продукты или совсѣмъ опущены по смѣтѣ, или же опредѣлены въ незначительномъ количествѣ и по нимъ всегда дѣлаются передержки. Будущей комиссіи по пересмотру смѣты слѣдуетъ обратить на это особенное вниманіе. Передержки были сдѣланы на слѣдующіе продукты: на рыбу—312 р. 7 к., на сало свинное и говяжье—183 р. 94 к. на муку—71 р. 71 к., капусту—14 р. 92 к., помадоры—34 р. 24 к., лукъ—35 р. 54 к., зелень—160 р. 87 к., на покушку яицъ—106 р. 94 к., на грибы—274 р. 24 к. и вмѣсто 4 п. 20 ф., полож. по смѣтѣ, израсходовано 16 п. 18<sup>1</sup>/<sub>4</sub> ф., на молоко, фрукты и лакомства—230 р. 13 к., картофели израсходовано на 92 п. 31 ф. болѣе смѣтнаго назначенія, но вслѣдствіе низкихъ цѣнъ получило сбереженіе на 52 р. 58 к., на сахаръ 135 р. 78 к. и вмѣсто 126 п. израсходовано 143 п. 7<sup>1</sup>/<sub>4</sub> ф., изъ коихъ 10 п. 13 ф., песочнаго употреблено на приправку къ кушаньямъ. По смѣтѣ положено 2<sup>3</sup>/<sub>4</sub> ф. сахару въ мѣсяць на воспитанника, но если всегда даются такія малыя порціи его, какія видѣла комиссія въ столовой, то никакимъ образомъ не возможно израсходовать положенное количество. На воспитанника выдаютъ два небольшихъ кусочка; если положить въ чашку, то не будетъ сладко, остается пить лишь только въ припуску. Не лучше ли выдавать ученикамъ старшихъ классовъ на руки по 2<sup>3</sup>/<sub>4</sub> ф. въ мѣсяць, какъ выдается студентамъ; пускай приучаются къ экономіи и расчетливости; за неумѣнье распоряжаться, сами будутъ наказаны тѣмъ, что будутъ пить чай безъ сахару; а то теперь пьютъ сладкій чай лишь тѣ, кои распоряжаются выдачей. При вторичномъ посѣщеніи комиссія взвѣсила въ училищномъ

правленіи 2 ф. сахару и нашла въ нихъ 65 ученическихъ порцій. Если на мѣсяць расходуется ученикомъ 60 порцій сахару, то остается въ экономіи около 1 ф. въ мѣсяць, а отъ всѣхъ, въ теченіе  $10\frac{1}{2}$  мѣсяцевъ, 47 п. 10 ф.; но такъ какъ кромѣ учениковъ еще пользуются 11 человекъ служащихъ, на которыхъ расходуется по 1 п. 10 ф. въ мѣсяць, или 13 п. 5 ф. въ годъ, то всетаки ежегодной экономіи будетъ оставаться болѣе 34 пуд. Коммиссія признаетъ безусловно необходимымъ увеличить ученическую порцію до 3 кусковъ, чтобы 1 стаганъ чаю пить сладкій, а другой въ прикуску.

На содержаніе 122 воспитанниковъ, пользующихся одеждою, обувью и предметами чистоты по нормальной смѣтѣ положено 5360 р. 7 к., въ дѣйствительности же израсходовано 4592 р. 86 к. и такимъ образомъ сдѣлано сбереженія 767 р. 21 к., каковое объясняется тѣмъ, что къ 1893 году по этой статьѣ оставалось много вещей, годныхъ къ употребленію.

На спальныя принадлежности сдѣлано сбереженій на 184 р. 10 к. это сбереженіе объясняется тѣмъ, что въ минувшемъ 1892 г. сдѣлана была передержка по этой статьѣ расхода на 362 р. 19 к. противу смѣтнаго назначенія, а всего въ 1893 г. было сдѣлано сбереженій 1663 р. 74 к. по всѣмъ же остальнымъ статьямъ расхода были сдѣланы значительныя передержки, такъ на примѣръ: 1) по содержанію воспитанниковъ ученическими и классными принадлежностями передержано 43 р. 4 к.; 2) на содержаніе столовой, кухни и буфета 465 р. 80 к. Такая значительная передержка произошла вслѣдствіе того, что училище обзавелось прочной эмалированной посудой на сумму до 200 р., 3) на отопленіе 400 р. 74 к., вслѣдствіе увеличенія количества отапливаемыхъ печей противъ 1879 г., когда составлена нормальная смѣта. 4) на освѣщеніе—192 р. 45 к. Хотя керасинъ и дешевле противу смѣтнаго на-

значенія, но количество лампъ увеличено. Изъ отчета видно, что происходитъ частая порча лампъ и замѣна ихъ новыми, и много бьется и ломается стекло. 5) На ремонтъ и содержаніе дома—2081 р. 32 к. Въ 1890 г. на сей предметъ передержано было—1902 р. 3 к., въ 1891 г.—1736 р. 67 к. и въ 1892 г.—1075 р. 35 к. и на будущее время будутъ продолжаться эти передержки, потому, что на столь обширное зданіе (съ большимъ количествомъ оконъ, дверей, замковъ, печей, половъ, требующихъ ремонтровки и покраски, на штукатурку и побѣлку) недостаточно ассигновано нормальной смѣтой и необходимо добавить по смѣтѣ по меньшей мѣрѣ 3% стоимости зданія, полагая цѣнность его въ 100 т. р., необходимо опредѣлить до 3000 р. ежегодно, или къ смѣтнымъ добавить 1260 р., такъ какъ и на будущее время предвидятся постоянныя передержки. Тогда-бы създъ вправѣ былъ требовать отъ училищной администраціи содержанія зданій въ должномъ порядкѣ 6) на содержаніе дворовъ—120 р. 76 к., 7) конюшни—45 р. 30 к., 8) прислуги—428 р. 16 к. вслѣдствіе увеличенія числа прислуги, равно и жалованья противу смѣтнаго назначенія, 9) по содержанію церкви 30 р. 87 к., 10) библіотеки—600 р. 69 к., но въ восполненіе этой передержки поступило на приходъ 430 р. 75 к., вырученныхъ библіотекаремъ за продажу книгъ ученикамъ, и такимъ образомъ передержано 169 р. 94 к., 11) на содержаніе канцеляріи—85 р. 25 к., 12) больницы—103 р. 12 к. и на экстраординарные расходы—186 р. 66 к. Передержка объясняется экстраординарнымъ расходомъ на погребеніе учителя Соколова—75 р. и ученикаBloшенко—21 р. и выдано воспитанникамъ на проѣздъ домой—57 р. 50 к., которые подлежатъ возврату. Итого по всѣмъ вышеозначеннымъ статьямъ расхода сдѣлано передержекъ 4426 р. 67 к., а за исключеніемъ 1663 р. 74 к. сбереженій по содержанію воспитанниковъ пищею, одеждою, обувью, пред-

метами чистоты и на спальныя принадлежности, общая сумма передержекъ равна 2762 р. 93 к. Всѣ означенныя передержки покрыты поступлениями по смѣтѣ Таврическаго епархіальнаго духовенства за содержаніе въ училищномъ общежитіи полноцерковныхъ, и полуцерковныхъ воспитанниковъ, пансіонеровъ и полупансіонеровъ и за право обученія инословныхъ, такъ что за исключеніемъ расхода изъ суммы прихода къ 1-му Января 1894 г. въ остаткѣ 4662 р. 30 к.

Наконецъ ограда, отдѣлявшая часть двора предъ окнами смотрительской квартиры снята по постановленіямъ предыдущихъ сѣздовъ и по резолюціи Его Преосвященства. По мнѣнію комиссіи снятіе ограды съ смотрительскаго садика не вызывалось необходимостью. Очевидно, что въ томъ не было ровно никакой надобности, потому что дворъ весьма просторенъ; что-же касается другихъ сторонъ — нравственно-воспитательной и гигиѣической, то комиссія полагаетъ, что въ данномъ случаѣ допущена ошибка, хотя и поправимая. Настоящій ученическій дворъ былъ нѣкогда прекраснымъ садомъ съ плодовыми деревьями, но превращенный въ дворъ для учениковъ онъ исподволь началъ приходить въ запустѣніе. Бывшій смотритель г. Сахаровъ, желая сохранить часть этого сада отъ окончательнаго истребленія, быть можетъ для своего собственнаго удовольствія и спокойствія отъ непрерывнаго дѣтскаго шума, отгородилъ пятую часть этого двора предъ окнами своей квартиры; засадилъ кустарникомъ и плодовыми деревьями, такъ что эта часть двора представляетъ собой садъ съ прекрасной тѣнью, аллеями, дорожками, обсаженными цвѣтами — положительный оазисъ по отношенію къ училищному двору, который весь оголенъ отъ растительности, вытоптаны и утрамбованы ногами. Теперь садъ разгороженъ и доступъ ученикамъ открытъ, но поздоровѣютъ-ли отъ этого дѣти? Что-же касается растительности, то ей грозитъ

та-же участь, какая постигла весь училищный садъ. Духовенству слѣдовало-бы всеѣми мѣрами поддерживать растительность при своихъ учебныхъ заведеніяхъ и поощрять въ служащихъ эту любовь къ насажденіямъ и къ уходу за растеніями. Эта заботливость о садикѣ, цвѣтахъ и растеніяхъ имѣеть глубокое воспитательное значеніе для учащагося юношества; приучаетъ къ труду и порядку, облагораживаетъ и развиваетъ эстетическія чувства дитяти, поддерживаетъ въ немъ увѣренность въ своихъ силахъ, умѣряетъ разрушительные и дикіе инстинкты дѣтской природы и развиваетъ въ дѣтяхъ зиждительный и творческій духъ. Для нихъ смотрительскій садъ служилъ нагляднымъ урокомъ порядка, труда и терпѣнія, антитезомъ и укоромъ всесокрушающему ихъ духу, превратившему свой садъ въ точокъ. Жалоба на мнимую тѣсноту двора естественно могла вытекать отъ дѣтей; родителямъ указанъ былъ даже способъ къ расширенію его на счетъ смотрительскаго сада, или-же это мнѣніе духовенства, которое желало видѣть тѣсноту тамъ, гдѣ ея нѣтъ. Для дѣтей не скрыты были отношенія духовенства къ смотрителю, равно и обратно, которые для нихъ были ощутительны и наглядны, а также не безъ извѣстны постановленія сѣзда 1892 г. о снятіи ограды и открытіи имъ доступа въ смотрительскій садъ. Нѣкоторые родители по пріѣздѣ дѣтей на ваканціи освѣдомлялись: „А что, сняли ограду съ смотрительскаго сада?—Нѣтъ. Почему-же она не снята доселѣ, вѣдь мы сдѣлали постановленіе о томъ, чтобы снять ее и открыть для дѣтей?—Не знаю. Ну, такъ мы настоямъ на томъ, чтобы ограда была снята“.... И вотъ два года дѣти толкуютъ между собой о томъ, когда-же будутъ ломать смотрительскую ограду и отдадутъ садъ его имъ. Смотритель видѣлъ въ этомъ посягательство на его укромный уголокъ и долго оттягивалъ всеѣми способами,—наконецъ видитъ, что вопросъ объ изгнаніи его изъ сада рѣшенъ окончательно,

умолялъ лишь о томъ, чтобы не снимать ограды до его выѣзда изъ училища.—Смотритель выѣхалъ, садъ разгородили и дѣти торжествуютъ, что проникли въ запретный уголокъ и попираютъ его,—и уже видны слѣды разрушенія; ломка кустарниковъ и плодовыхъ деревьевъ. Если мы подъ предлогомъ расширенія двора отняли садъ у смотрителя и отдали его на очевидное разореніе, то при увеличеніи количества учениковъ поступятъ новыя заявленія о снятіи той ограды, какой обнесены садики во дворѣ съ лицеваго фасада училищныхъ зданій. Надо быть послѣдовательными: отдать и эти садики на опустошеніе, или же отказать воспитанникамъ, такъ какъ они, хотя стѣсняють дворъ, но принадлежать не смотрителю, а училищу? Но во что обойдется этотъ триумфъ учениковъ надъ смотрительскимъ садомъ,—это покажетъ будущее! Поблажать и развивать въ своихъ дѣтяхъ притязательность и требовательность для удовлетворенія ихъ разрушительныхъ инстинктовъ не слѣдовало-бы. Въ гигіеническомъ отношеніи общепризнано, что въ экономіи природы существуетъ дивная гармонія, установленная Творцемъ ея. То, что животная жизнь выдѣляетъ и отбрасываетъ, какъ негодное, то растенія поглощаютъ въ себя, питаются покровами и корнями, а сами въ свою очередь выдѣляютъ изъ себя то, что составляетъ насущную потребность для жизни человѣческой и обезвреживаетъ воздухъ, которымъ мы дышемъ. Нагляднымъ доказательствомъ тому служить то, что самая лучшая растительность и яркая зелень развивается на кладбищахъ, вблизи лазаретовъ, больницъ, Богоугодныхъ заведеній и вообще стараются разводить и поддерживать ее въ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ большая скученность населенія и устроены общежитія. А мы, вопреки требованіямъ общественной гигіены, разгораживая сады, зная напередъ какая участь ихъ постигнетъ, какъ будто-бы стремимся къ истребленію растительности. Если-бы дѣтей научили охранять и беречь

насажденія, что конечно было-бы гораздо лучше предоставить имъ въ пользованіе, но если дѣти начнутъ портить и ломать деревья, какъ это они дѣлали въ своемъ дворикѣ, то комиссія полагала-бы предоставить смотрителю и училищному правленію право загородить садъ вновь на хозяйственныя суммы, — и такимъ образомъ предотвратить дальнѣйшее истребленіе растительности.

Въ настоящее время при отсутствіи смотрителя по мнѣнію комиссіи удобнѣе всего произвести давно предполагаемое съѣздомъ перемѣщеніе помощника смотрителя, какъ одиночнаго въ другую менѣ помѣстительную квартиру, предоставивъ ему въ пользованіе 4 комнаты бывшей смотрительской квартиры, изъ коихъ три, обращенныя окнами на лицевой фасъ зданія и одну 4-ю въ садъ, а остальные три комнаты, принадлежавшіе къ смотрительской квартирѣ, присоединить къ ученическимъ дортуарамъ, гдѣ свободно можетъ помѣститься 24 койки; а до той поры пока во всѣхъ трехъ комнатахъ не настаетъ нужда, необходимо поселить въ одной изъ нихъ надзирателя, такъ чтобы въ двухъ противоположныхъ концахъ дортуаровъ находилось по надзирателю. Дверь, соединявшую нѣкогда эти комнаты съ дортуарами легко возстановить. Квартиру-же помощника смотрителя, состоящую изъ 6-ти комнатъ предоставить смотрителю. Если дѣлать это перемѣщеніе, то сдѣлать его немедленно до прибытія смотрителя, — пока онъ не свыкся и не сроднился съ своимъ новымъ жильемъ; а вполнѣдствіи это будетъ казаться посягательствомъ на его права, уменьшеніемъ его достоинства, какъ начальника учебнаго заведенія и даже незаслуженнымъ изгнаніемъ изъ квартиры, ему принадлежащей по праву давности пользованія предшественниками. Комиссія сообщила свои предположенія испр. д. смотрителя г. Феноменову и онъ ничего не имѣетъ противъ подобной комбинаціи, а она неизбѣжна уже потому, что всѣ запасныя комнаты заняты подъ параллель-

ные классы и приготовительный, а расширять дортуары всего удобнѣе на счетъ бывшей смотрительской квартиры. А посему, если съѣздъ согласится съ предположеніями комисіи, то войти съ представленіемъ къ Владыкѣ о немедленномъ очищеніи г. Феноменовымъ своей квартиры для имѣющаго въ скоромъ времени прибыть къ мѣсту своего назначенія смотрителя, и открыть заложенную дверь, соединяющую бывший кабинетъ смотрителя съ дортуарами.

Что-же касается вопросовъ, порученныхъ съѣздомъ комисіи для разсмотрѣнія и изслѣдованія ихъ на мѣстѣ, то относительно открытія паралельныхъ классовъ при I и III классахъ, на основаніи резолюціи Его Преосвященства, разрѣшенъ и они уже открыты въ двухъ имѣющихся запасныхъ комнатахъ при училищѣ. На открытіе сихъ двухъ паралельныхъ классовъ училищнымъ правленіемъ испрашивается 2155 р. для удовлетворенія преподавателей жалованьемъ по количеству уроковъ; изъ нихъ за первое полугодіе до 1 Января 1895 г. 808 р. 13 к., а на второе полугодіе — 1346 р. 87 к. Расчетъ жалованья преподавателямъ правленіемъ сдѣланъ правильно и согласно нормѣ, указанной Св. Синодомъ для лицъ, получившихъ высшее образованіе, а для учителей, окончившихъ курсы въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ согласно опредѣленіямъ епархіальныхъ съѣздовъ отъ Таврическаго духовенства, а посему комиссія признаетъ необходимымъ ассигновать просимую училищнымъ правленіемъ сумму въ полномъ объемѣ на содержаніе двухъ паралельныхъ классовъ, т. е. 2155 р. и внести въ смѣту на настоящій учебный годъ.

Относительно возврата училищному правленію 918 р. 40 к., неправильно зачтенныхъ ему съѣздомъ 1893 г. въ счетъ уплаты за содержаніе пансіонеровъ, которыхъ съѣздъ вмѣсто 4 ошибочно засчиталъ 8, въ чемъ члены комисіи имѣли возможность убѣдиться, комиссія признаетъ справедливымъ внести въ смѣту на 18<sup>94</sup> учебный годъ 918

р. 40 к., въ возмѣщеніе полученныхъ правленіемъ изъ Таврической духовной консисторіи.

Коммиссія по порученію сѣзда осматривала учительскія ретиралы и нашла ихъ совершенно негодными. Они размѣщены подъ однимъ навѣсомъ, применутымъ къ углу чернаго училищнаго двора. Полы сгнившіе, крыша ветха; выгребная яма не выложена камнемъ и не цементирована. Такъ какъ отъ постоянной мокроты стѣны забора могутъ обрушиться въ яму, то ретиралу эту нужно уничтожить и яму засыпать. При этомъ наружная стѣна, обращенная на улицу издастъ сильное зловоніе. Необходимо отступить отъ забора на одну сажень, чтобы былъ круговой ходъ и отъ старой ретиралы на такое же пространство и вырыть новую яму, выложить камнемъ и цементировать ее, а надъ ней поставить деревянную ретиралу о 6 или 7 отдѣленіяхъ, съ двухъ сторонъ по 3, съ вытяжной трубой безъ печи. На это къ 200 р., ассигнованнымъ прошлогоднимъ сѣздомъ, имѣющимся въ правленіи на сей предметъ, ассигновать еще 250 р. А такъ какъ при 7 квартирахъ не имѣется помойной ямы, то съ наружной стороны ретиральной ямы придѣлать цементированное отверстіе съ решеткой изъ котельнаго желѣза и сливать въ одну и ту же яму помой. При настоящей системѣ очистки ретиралъ посредствомъ пара и вытяжныхъ трубъ будетъ весьма удобно очищать ее. На устройство цементированнаго приѣмника помой и желѣзную рѣшетку доассигновать 50 р., а всего 300 р. и внести въ смѣту.

Коммиссія разсматривала докладъ правленія мужскаго училища, въ коемъ оно заявляетъ, что въ началѣ нынѣшняго учебнаго года оказалось имѣющихъ право на полноценное содержаніе 60, а на полупцерковное 10, но необходимо сверхъ того имѣть одну запасную вакансію, между тѣмъ какъ всѣхъ назначенныхъ сѣздомъ полноценныхъ 40, а полупцерковныхъ 30, слѣдовательно недостаетъ 10

полноцерковныхъ вакансій и 2 полуц. а посему просить съѣздъ добавить вышеозначенное количество вакансій. При семъ правленіе присовокупляетъ, что оно въ приѣмѣ воспитанниковъ на церковное и полуцерковное содержаніе руководствовалось удостовѣреніями благочинническихъ совѣтовъ. Коммиссія полагаетъ, что необходимо всему съѣзду заняться пересмотромъ списковъ учениковъ, принятыхъ правленіемъ на церковное содержаніе, такъ какъ съѣзду не мѣнѣе извѣстно семейное положеніе просителей и ихъ матеріальное благосостояніе, чѣмъ благочинническому совѣту.

Прошеніе вольнонаемнаго псаломщика Павла Серафимова, въ коемъ онъ проситъ въ уваженіе къ его бѣдности и болѣзненному состоянію принять сына его Михаила на полуцерковное содержаніе. При прошеніи приложено свидѣтельство врача о томъ, что онъ вывихнулъ ногу при паденіи съ лошади во время отправленія своихъ служебныхъ обязанностей и удостовѣреніе настоятеля Бахчисарайскаго собора о его бѣдности. Коммиссія признаетъ возможнымъ оказать бѣдному псаломщику, потерявшему здоровье на службѣ, пособіе, принявъ сына его на полуцерковное содержаніе.

Коммиссія въ полномъ своемъ составѣ двукратно обзрѣвала все помѣщенія и службы училищныя, церковь и больницу и всюду нашла образцовый порядокъ, чистоту и опрятность. Въ классныхъ комнатахъ, въ спальняхъ, столовой, въ рекреационномъ залѣ воздухъ чистый и нѣтъ того специфическаго запаха, который присущъ закрытымъ учебнымъ заведеніямъ съ такимъ многочисленнымъ общежитіемъ. По всему видно, что училищная администрація заботится о вентиляціи училищныхъ помѣщеній. Единственная комната для поваровъ и служителей при кухнѣ содержится не въ надлежащей чистотѣ и пропитана промозглымъ запахомъ солдатской казармы. Училищный дворъ, гдѣ въ свободное время играютъ ученики, чистъ, опрятенъ

и просторенъ, но новыя насажденія въ немъ видимо не прививаются. Дѣти бѣгая и рѣзвясь цѣпляются за нихъ, ломаютъ и не даютъ имъ развиваться. Деревянные мостики, соединяющіе главный корпусъ съ больницей и церковію — сгнили; ихъ нужно убрать, потому что можетъ ктонибудь провалиться и вывихнуть ногу въ потьмахъ; а вмѣсто ихъ утрамбовать дорожки щебнемъ, галькой, битой черепицей и пескомъ, сдѣлавъ ихъ сферически со скатами. Церковь училищная содержится въ благолѣпномъ видѣ; полы новые, вновь настланные. Больница содержится въ чистотѣ и порядкѣ и ватеръ клозетъ безъ смрада. Классныя комнаты высоки, свѣтлы и ученическія скамьи и каѳедры въ порядкѣ. Комиссія не могла не обратить своего вниманія на превосходные дубовые полы, которые сохраняются въ отличномъ видѣ безъ всякой покраски и могутъ просуществовать десятки лѣтъ безъ всякой ремонтровки. Весьма желательно продолжить подобную настилку половъ въ рекреационномъ залѣ и въ другихъ помѣщеніяхъ исподоволь и постепенно. Это бы избавило училищную экономію отъ ежегодной ремонтровки и покраски сосновыхъ половъ, которые обходятся втрое дороже. Диваны въ рекреационномъ залѣ прочные, удобные и красивые, равно и вся мебель хозяйская. Ученическія спальни на 180 учениковъ удобны, но такъ какъ теперь до 200 воспитанниковъ, то необходимо отдѣлить отъ смотрительской квартиры три комнаты, которая въ прежнее время соединены были съ теперешними дортуарами дверью, въ настоящее время заложенною; въ двухъ помѣстить кровати для учениковъ, а въ третьей надзирателя; такъ какъ одного надзирателя на столь обширное помѣщеніе не достаточно. Гардеробная содержится въ отличномъ порядкѣ; въ ней имѣется полный комплектъ бѣлья постельнаго, столоваго и носильнаго изъ прекраснаго ярославскаго полотна ручнаго тканья, моется оно надлежащимъ образомъ безъ поташа, извести и другихъ

ѣдкихъ веществъ, обыкновенно употребляемыхъ прачками, а потому сохраняется долго, такъ напр. есть полотенца — все цѣлое — съ помѣтой 79 г. и 85 г. Видно, что кастелянша знатокъ своего дѣла и на своемъ мѣстѣ. Коммиссія полагаетъ, что она сберегла духовенству не одну тысячу рублей въ теченіе своей продолжительной службы, а по-сему справедливымъ полагаетъ выдать ей единовременную награду въ размѣрѣ 100 р. и этимъ дать ей понять, что духовенство цѣнитъ труженниковъ, которые сберегаютъ его интересы. На черномъ дворѣ усмотрѣнъ порядокъ и чистота. Баня въ надлежащемъ видѣ. Экономъ, по видимому, опытный и рачителенъ къ своему дѣлу; но коммиссія полагаетъ, что на него взвалено лишнее дѣло: ему поручено веденіе приходорасходной книги. Достаточно съ него аккуратнаго составленія ежемѣсячныхъ вѣдомостей, которыя по своей системѣ требуютъ много труда и кропотливости. А между тѣмъ онъ единственный человѣкъ по всеѣмъ внѣшнимъ хозяйственнымъ дѣламъ училища: по базару, расчетамъ за продукты, справкамъ и порученіямъ училищнаго правленія. Чѣмъ больше онъ будетъ заваленъ канцелярской работой, тѣмъ меньше времени остается ему для наблюденія за обширнымъ училищнымъ хозяйствомъ и за аккуратностью и исполнительностью служителей, которые оставаясь безъ надзора и контроля становятся небрежными къ исполненію своихъ прямыхъ обязанностей. Разбрасываясь всюду, онъ растеряется и будутъ недосмотры, упущенія и даже хищничество изъ училищнаго хозяйства служителями, имѣющими свои семейства внѣ училища. Не лучше было бы передать веденіе приходо-расходной книги одному изъ членовъ правленія отъ духовенства, который велъ бы ее, сообразуясь не только со счетнымъ уставомъ, но и примѣняясь къ тѣмъ шаблоннымъ требованіямъ веденія отчетности, какія предъявляются епархіальными съѣздами. Вообще Таврическое духовное училище представляетъ собой, какъ

по вѣшнему, такъ равно и по внутреннему своему содержанию, одно изъ самыхъ благоустроенныхъ учебныхъ заведеній этого типа. Оно не имѣетъ ровно ничего общаго съ тѣми бурсами для общежитія, которые существовали такъ недавно, и теперь еще существуютъ кой гдѣ и не утратили своей первобытной простоты, скученности, неряшливости и отсутствія всякихъ удобствъ и приспособленій. Таврическая епархія по праву можетъ гордиться своими учебными заведеніями, которыя обязаны своимъ благоустройствомъ неусыпной заботливости своихъ Архипастырей, рачительности и вниманія къ нимъ духовенства, а равно и лицамъ поставленнымъ во главѣ управленія учебными заведеніями. Кто читалъ ино-епархіальныя вѣдомости, тотъ знаетъ, что едва ли въ какой другой епархіи въ такомъ изобиліи сыпались похвалы, обвиненія, укоризны и требованія по отношенію къ начальствующимъ въ училищныхъ заведеніяхъ, какія предъявляются съѣздами Таврическаго духовенства, но за то едва ли есть другая епархія, которая въ такой мѣрѣ была чутка и отзывчива къ нуждамъ и потребностямъ служащихъ при учебныхъ заведеніяхъ по вопросу матеріальнаго ихъ обезпеченія: квартирами, прибавкой жалованья, увеличенія числа помощниковъ училищной администраціи и проч. Наше духовное училище носитъ на себѣ слѣды твердой, разумной и послѣдовательной ближайшей административной училищной власти именно смотрителя училища г. Сахарова, который управлялъ имъ въ теченіи 12 лѣтъ, и въ настоящее время оставилъ и перешелъ на другую службу. Наружный видъ училища, желѣзные ворота и такая же решетка, правильно и симметрично разбитый садъ изъ дикорастущихъ деревьевъ акаціи и вустарниковыхъ растений, обрамленныхъ скромной, но хозяйственной рѣшеткой, новыя насажденія на ученическомъ дворѣ, смотрительскій садъ, нынѣ разгороженный и открытый для учениковъ; внутреннее распредѣленіе училищныхъ

помѣщеній, дубовые полы въ классахъ, прочная мебель, отлично содержимая гардеробная съ прекраснымъ бѣльемъ ярославскаго полотна, ручнаго издѣлія, все это плоды его трудовъ, заботливости и попеченія о ввѣренномъ ему учебномъ заведеніи, которое онъ любилъ и о которомъ заботился. А посему коммиссія полагаетъ, что было бы справедливымъ выразить бывшему смотрителю Николаю Ардалоновичу Сахарову искреннюю благодарность за его труды и заботы по благоустройству училища. Да послужить ему эта благодарность и признательность нравственнымъ утѣшеніемъ за понесенныя имъ труды, хлопоты и огорченія, какіе приходилось испытывать ему.

Въ заключеніе коммиссія долгомъ считаетъ высказать свои предположенія относительно упорядоченія способа повѣрки сѣздами отчетовъ по учебнымъ заведеніямъ посредствомъ коммиссій и сокращенія времени пребыванія депутатовъ на сѣздахъ. Почти всѣ валичные депутаты сѣзда, помимо службы приходской, обременены другими сложными обязанностями по благочинію, законоучительству въ школахъ и учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго просвѣщенія и другими отвѣтственными должностями, требующими ихъ личнаго присутствія и руководства. Долговременное отсутствіе ихъ съ приходовъ губительно отзывается на ходѣ дѣлъ, и эта оторванность отъ сферы своей служебной дѣятельности, отъ дома, семьи—причиняетъ безпокойство, тревожную раздвоенность, страхи и опасенія о покинутыхъ приходсахъ, школахъ, домахъ, семействахъ и постройкахъ. При этой раздвоенности и тревожномъ состояніи духа, при утреннихъ и вечернихъ засѣданіяхъ, безконечныхъ преніяхъ по различнымъ вопросамъ и внѣ засѣданій, рѣшительно нѣтъ времени членамъ коммиссій надлежащимъ образомъ вникнуть въ порученное имъ дѣло, требующее сосредоточенности, крайней осмотрительности и тщательнаго осмотра училищныхъ заведеній и внибанія въ

дѣло, такъ какъ комиссіямъ приходится считаться съ крупными самолюбіями начальствующихъ лицъ. Дѣло это крайне щекотливое въ особенности для лицъ, имѣющихъ своихъ собственныхъ дѣтей въ учебныхъ заведеніяхъ; а еще тяжеле контролировать лицъ, стоящихъ у кормила правленія, которыя имѣютъ неотразимое вліяніе на судьбу контролеровъ и могутъ причинить имъ неисчислимыя бѣды и нравственныя страданія и униженія. Какая можетъ быть тутъ свобода и независимость мнѣній, искренность и справедливость контроля о дѣлѣ, порученномъ тѣмъ міра сего? остается лишь только преклоняться предъ ихъ неотомительною дѣятельностью и трудами, благодарить за честь, которую они оказываютъ духовенству, управляя всѣми епархіальными учрежденіями и изумляться, когда они успѣваютъ выполнять столь многосложныя и трудныя свои обязанности? Вотъ почему всѣ наши доклады повѣрочныхъ комиссій носятъ на себѣ характеръ дифирамбовъ и панегириковъ и весьма осторожныхъ и тонкихъ намековъ въ формѣ сослагательной и желательной. Контроль долженъ быть поставленъ независимо и самостоятельно и всего лучше и удобнѣе установить его изъ лицъ, стоящихъ во главѣ епархіальной администраціи тѣхъ именно, которые оказываются подчасъ контролируемыми. Безусловно необходимо освободить ихъ отъ этихъ тяжелыхъ непосильныхъ трудовъ по управленію обширными епархіальными учрежденіями. Тогда наша администрація была бы на высотѣ своего положенія, свободна и независима. Лучше всего экономическое управленіе предоставить лицамъ свѣтскимъ, а контроль и надзоръ за отчетностью эмеритальной и вспомогательной кассъ, завода и учебныхъ заведеній оставить за членами консисторіи, увеличивъ имъ оклады жалованья. Тогда былъ бы дѣйствительно контроль свободный, независимый и отвѣтственный лишь предъ одной епархіальной властію. Комиссія при повѣркѣ отчета, приходорасходныхъ

книгъ и сличенія ихъ съ вѣдомостями ломаетъ голову надъ пріисканіемъ однородныхъ статей прихода и расхода, ищетъ передержекъ, сбереженій, а между прочимъ все это хорошо извѣстно составителямъ отчета и членамъ правленія отъ духовенства, но они составили и подписали его, и какъ будто нарочно загнули ключи разумѣнія счѣта. А посему коммиссія позволяетъ себѣ высказать не новыя пожеланія.

1) Настоятельно нужно измѣнить смѣту, которая устарѣла, и приспособить къ современнымъ нуждамъ и потребностямъ. По пищѣ, одеждѣ и предметамъ чистоты можно сократить.

2) Обязать училищное правленіе печатать годовые отчеты о состояніи училища за экономическій годъ въ Февралѣ или Мартѣ слѣдующаго года, и вмѣстѣ съ ними представлять предположительныя смѣты расходовъ и соображенія училищныхъ правленій на будущій экономическій годъ; какъ это дѣлалось въ 70-хъ годахъ. Тогда можно лучше ориентироваться духовенству на сѣздахъ. При печатаніи отчетовъ должна быть графа передержекъ и сбереженій по каждой статьѣ противъ нормальной смѣты, а равно и поле для объясненій таковыхъ.

3) При отчетѣ должны быть всѣ свѣдѣнія о служащихъ, ученикахъ съ подраздѣленіемъ ихъ по способамъ ихъ содержанія, о тѣхъ воспитанникахъ, которые пользуются церковнымъ и полуправославнымъ содержаніемъ, по сиротству и семейному положенію и съ обозначеніемъ поступившей платы отъ пансіонеровъ, полупансіонеровъ, инословныхъ и приходящихъ воспитанниковъ и долговъ, неплоченныхъ ими. Тогда-бы время пребыванія депутатовъ на сѣздахъ сократилось наполовину, а быть можетъ совершенно миновалась въ нихъ надобность.

Такимъ образомъ къ ассигновкѣ по духовному мужскому училищу должно поступить:

а) на добавочное жалованье помощнику смотрителя училища - - - - - 300 р. — к.

б) на добавочное жалованье учителю священнику Ильчевичу - - - - - 300 р. — к.

в) на открытіе двухъ параллельныхъ классовъ при I и III - - - - - 2155 р. — к.

г) на содержаніе двухъ надзирателей 600 р. — к.

На открытіе десяти церковныхъ и двухъ полуцерковныхъ вакансій для содержанія воспитанниковъ 1340 р. — к.

Въ возвратъ удержанныхъ консисторіею неправильно зачтенныхъ съѣздомъ 1893 г. - - - 918 р. 40 к.

На устройство ретиреды - - - - - 300 р. — к.

Единовременнаго пособія кастеляншѣ 100 р. — к.

---

6013 р. 40 к.

А всего подлежитъ внесенію въ дополнительную смѣту на 18<sup>94</sup>/<sub>95</sub> уч. годъ *шесть тысячъ тринадцать руб. сорокъ коп.*

---

„При семь № разсылается преись-вурантъ церковныхъ вещей торговаго дома М. и А. Калгушкины въ Харьковѣ“.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ  
ТАВРИЧЕСКИХЪ  
ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

№ 1

6 Января 1895 года.

№ 1

I.

Методика по Закону Божию въ народныхъ  
училищахъ.

*(Продолженіе).*

**Цѣль преподаванія Закона Божія въ народныхъ училищахъ.**

*Методъ преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, входящихъ въ курсъ Закона Божія въ народныхъ училищахъ.*

Общія понятія о методѣ преподаванія Закона Божія въ начальныхъ народныхъ училищахъ выводятся изъ слѣдующихъ соображеній:

1) Законъ Божій преподается въ училищахъ въ качествѣ учебнаго предмета; стало быть нужно преподавать его не другимъ какимъ либо, а именно учебнымъ методомъ.

2) Законъ Божій преподается въ начальныхъ училищахъ дѣтямъ въ объемѣ начального курса; стало быть его нужно преподавать начальнымъ элементарнымъ методомъ, а не научнымъ.

3) Предметы, входящіе въ составъ Закона Божія, при всемъ ихъ внутреннемъ единствѣ, имѣютъ свои существенныя отличія, потому и методъ преподаванія въ примѣненіи къ различнымъ частямъ Закона Божія, значительно видоизмѣняется. Катихизисъ нельзя рассказывать, какъ исторію, исторію нельзя объяснять, какъ объясняютъ молитвы. По

общему правилу дидактики каждый учебный предмет преподается методомъ, соотвѣтствующимъ природѣ предмета.

Вотъ почему и мы будемъ говорить особо о методахъ преподаванія: а) катихизиса, б) Св. исторіи, в) объясненія молитвъ и г) объясненія богослуженія.

### *1 Методъ преподаванія катихизиса.*

Начальное преподаваніе катихизиса должно возбуждать къ дѣятельности всѣ душевныя силы дѣтей: память, разумъ, волю и сердце. Дѣти должны запомнить катихизическое ученіе, усвоить его своимъ разумомъ, прилѣпиться къ нему сердцемъ, принять его за правило и руководство въ жизни.

Для достиженія этой цѣли нужно: а) заставлятъ дѣтей заучивать катихизисъ наизусть; б) доводить дѣтей до разумнаго пониманія катихизиса, в) направлять преподаваніе такъ, чтобы оно оказывало вліяніе на сердце и волю дѣтей.

1) *Заучиваніе катихизиса наизусть.* Заучивать наизусть значитъ посредствомъ болѣе или менѣе частаго повторенія непечатлѣвать въ своей памяти слова, предложенія и цѣлыя отдѣлы рѣчи такъ, чтобы они глубоко врѣзались въ память и могли быть во всякое время вызваны въ сознаніе.

Въ прежніе вѣка почти все ученье юношества состояло въ заучиваніи на память, и на языкѣ народа подъ ученьемъ доселѣ разумѣется главнымъ образомъ ученье наизусть. Съ XVІІ в. начали подниматься голоса въ пользу свободнаго усвоенія учебныхъ предметовъ. Въ настоящее время всѣ серьезные педагоги признаютъ необходимость какъ свободнаго, такъ и механическаго заучиванья наизусть; требуется только, чтобы и здѣсь, какъ во всякомъ другомъ дѣлѣ, соблюдалось правило: все во время, въ мѣру и въ порядкѣ.

Катихизисъ относятъ къ разряду предметовъ, заучиваемыхъ наизусть. Несмотря на все это, въ нашемъ оте-

чествъ доселъ раздаются голоса противъ заучиванія наизусть. Въ виду этого мы покажемъ необходимость заучиванія катихизиса и, какими правилами руководствоваться при заучиваніи катихизиса.

*Необходимость заучиванія катихизиса наизусть.* Въ катихизисѣ содержатся: а) слова св. Писанія, б) опредѣленія догматовъ вѣры, составленныя вселенскою церковію; в) слова и выраженія, принадлежащія лицу, который составилъ катихизисъ.

Разложивши такимъ образомъ содержаніе катихизиса на составныя части, мы лучше можемъ уяснить себѣ причины, по которымъ необходимо заучивать наизусть весь катихизисъ.

1) Заучиваніе наизусть избранныхъ мѣстъ св. Писанія заповѣданъ Самимъ Богомъ Моисею (Втор. 6, 6—9), освящено примѣромъ Иисуса Христа, который въ бесѣдахъ своихъ приводилъ мѣста изъ ветхаго завѣта подлинными словами священнаго текста, внушалось апостолами (2 Тим. 4, 15), внушается и православною церковью, какъ дѣло святое и многополезное; наконецъ во всемъ христіанскомъ мірѣ признается безусловно необходимымъ для всесторонняго и основательнаго изученія катихизическихъ истинъ. Усвоенныя памятью слова Св. Писанія составляютъ неоцѣненное сокровище въ душѣ христіанина. Они даютъ пищу для благочестивыхъ чувствованій, служатъ къ устраненію всякаго рода сомнѣній и колебаній въ дѣлѣ вѣры, — силою въ тяжкія минуты искушеній, подгрѣпленіемъ и ободрѣніемъ во время унынія, утѣшеніемъ среди скорби и страданій. Знаніе на память избранныхъ мѣстъ Св. Писанія полезно и въ учебномъ отношеніи. Главнымъ источникомъ для развитія катихизическихъ понятій служатъ библейскія мѣста, которыя поэтому должны быть заучиваемы самымъ тщательнымъ образомъ. Если воспитанникъ не знаетъ ни одной библейской исторіи, ни одного изреченія Св. Писанія, тогда

нѣтъ почвы для библейски-развивающаго объясненія катихизиса. Поэтому въ протестантскихъ школахъ существуетъ особый предметъ: „заучиваніе наизусть библейскихъ изреченій“.

2) Необходимость заучивать наизусть изложенныя вселенскими соборами опредѣленія догматовъ вѣры (символь вѣры) вытекаетъ изъ того, что эти опредѣленія составляютъ послѣ Св. Писанія самое высшее правило вѣры, и такъ-же, какъ Св. Писаніе, недопускаютъ измѣненія даже въ одномъ какомъ либо словѣ; малѣйшее измѣненіе въ нихъ подвергаетъ опасности сказать что либо противное ученію церкви.

3) Отвѣты, излагаемые въ катихизисѣ словами составителя книги, требуютъ буквального заучиванія наизусть также по причинамъ весьма уважительнымъ. Во первыхъ, содержащееся въ отвѣтахъ ученіе излагается хотя и составителемъ книги, но по руководству Св. Отцевъ и учителей церкви, и преподается не отъ имени лица, составляющаго катихизисъ, а отъ имени церкви. Черезъ это катихизисъ получаетъ значеніе руководственной книги, въ которой не должно дѣлать измѣненій. Во вторыхъ, содержащееся въ отвѣтахъ ученіе обыкновенно выражается въ точныхъ и опредѣленныхъ словахъ; поэтому какъ для охраненія христіанской истины отъ искаженія, такъ и для облегченія дѣтей въ усвоеніи катихизиса, необходимо требовать, чтобы дѣти заучивали отвѣты наизусть. Отвѣчая изъ катихизиса своими словами, дѣти обыкновенно путаются въ мысляхъ, употребляютъ не точныя выраженія, опускаютъ часто самыя существенныя понятія, даютъ отвѣты не на вопросы, такъ что приходится постоянно поправлять ихъ. Послѣ многихъ опытовъ, дѣти наконецъ приходятъ къ мысли, что катихизисъ весьма мудренъ, что какъ ни готовься, все равно, правильно никогда не отвѣтишь, законоучитель все будетъ недоволенъ, все будетъ останавливать на каждомъ

словѣ. Вотъ одна изъ причинъ, почему катихизисъ въ послѣднее время изучается весьма слабо. Въ третьихъ, содержащееся въ отвѣтахъ ученіе полагается въ основу катихизическихъ собесѣдованій съ дѣтьми на урокахъ по катихизису, при чемъ объясняются не только мысли, но и слова отвѣтовъ. Поэтому какъ преподаватели, такъ и ученики должны знать отвѣты наизусть для того, чтобы объясненія вполне соответствовали объясняемому предмету.

*(Продолженіе будетъ).*

---

## О В Ъ Я В Л Е Н І Е.

ИКОНОСТАСНОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЗАВЕДЕНІЕ

Ивана Ефимовича

ГЕТМАНА съ СЫНОВЬЯМИ.

Принимаю по новѣйшимъ рисункамъ иконостасныя и кіотныя работы, украшеніе храмовъ анфрейной росписью, писаніе св. иконъ въ греческомъ и византійскомъ стилѣ съ золотыми и пр. фонами и подъ чеканку.

Мастерская находится въ сл. Томаровкѣ, Бѣлгородскаго уѣзда, Курской губ., гдѣ почтово-телеграфное отдѣленіе.

Г.

---

## СОДЕРЖАНІЕ.

**Отдѣлъ официальный:** I. Воззваніе. II. Высочайшее повелѣніе. III. Опредѣленіе Св. Синода. IV. Епархіальныя извѣстія. V. Объявленіе. VI. Протоколы съѣзда депутатовъ Таврической епархіи—(продолженіе).

**Отдѣлъ неофициальный.** 1) Методика по Закону Божію въ народныхъ училищахъ—(продолженіе). 2) Объявленіе.

---

Дозволено Цензурою. Симферополь, 5 Января 1895  
года. Цензоръ Священникъ *Іоаннъ Тяжеловъ.*

---

**Редакторъ, Секретарь Консисторіи А. Гроздовъ.**