

Крест.

# ВѢСТІА ПО КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.  
Подписка принимается въ Казани, въ редакціи Православнаго Собесѣдника при духовной академіи отъ всѣхъ мѣстъ и лицъ.

1886.  
15 СЕНТЯБРЯ.  
№ 18.

Цѣна Вѣстій по казанской епархіи для мѣсть и лицъ другихъ епархій и вѣдомствъ: вмѣстѣ съ Православнымъ Собесѣдникомъ 10 руб. съ пересылкою.

## ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

1) Отъ 30 июля—12 августа 1886 года, за № 1656, от Высочайшемъ вниманіи къ дѣятельности калужскаго духовенства.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій, Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. исправляющаго должность синодальнаго Оберъ - Прокурора, отъ 23 іюля сего года, за № 3206, слѣдующаго содержанія: управляющій дѣлами комитета министровъ сообщилъ, что по Высочайшему повелѣнію внесень въ комитетъ министровъ всеподданнѣйшій отчетъ за 1885 г. о состояніи калужской губерніи, въ которомъ губернаторъ, между прочимъ, объясняетъ нижеслѣдующее: „Однимъ изъ отрадныхъ явленій общественной жизни въ губерніи представляется дѣятельность мѣстнаго духовенства какъ по развитію приходскихъ школь, такъ и по борьбѣ съ расколу учителями. Дѣятельность духовенства по устройству приходскихъ школь, этихъ



вполнѣ православныхъ, вполнѣ согласныхъ съ бытомъ и мировозрѣніемъ русскаго человѣка учебныхъ заведеній, весьма почтенна. Приступивъ къ устройству ихъ безъ всякихъ почти средствъ, духовенство достигло уже довольно значительнаго успѣха и организовало до 181 школы въ губерніи“. Противъ таковаго объясненія Его Императорскому Величеству благоугодно было начертать: „*Весьма утѣшительно*“. По выслушаніи настоящаго отчета, въ засѣданіи 24 іюня сего года, комитетъ полагалъ: испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на объявленіе, чрезъ епархіальное начальство, тѣмъ лицамъ изъ мѣстнаго духовенства, которыя принимали непосредственное участіе какъ въ учрежденіи приходскихъ школъ, такъ равно и въ борьбѣ съ расколучителями, о томъ Всемиловитѣйшемъ вниманіи, котораго удостоились объясненія калужскаго губернатора о полезной дѣятельности мѣстнаго духовенства. Государь Императоръ, въ 4 день іюля 1886 года, на сіе Высочайше соизволилъ. **П р и к а з а л и:** О вышеизложенномъ напечатать въ „Церковномъ Вѣстникѣ“.

2) Отъ 30 іюля—12 августа 1886 года, за № 1655, о Высочайшемъ вниманіи къ дѣятельности на пользу народнаго образованія въ тверской губерніи.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе п. исправляющаго должность синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 24 іюля сего года, за № 3218, слѣдующаго содержания: управляющій дѣлами комитета министровъ сообщилъ, что по Высочайшему повелѣнію внесенъ въ комитетъ министровъ всеподданѣйшій отчетъ за 1885 г. о состояніи тверской губерніи, въ которомъ губернаторъ, между прочимъ, объясняетъ нижеслѣдующее: „Народное образованіе въ тверской губерніи и въ отчетномъ году, не смотря на бѣдствіе неурожая, сдѣлало большіе успѣхи: число учебныхъ заведеній, не исключая школъ грамотности, въ отчетномъ году болѣе чѣмъ въ 1884 г. на 34, учащихся на 5658, или на 10%. Изъ всего числа дѣтей школьнаго возраста (7—14 лѣтъ) школу посѣщаютъ около трети. Число церковно-приходскихъ школъ увеличивается: такъ, въ 1883 году ихъ было всего 22 съ 662 учащимися, въ 1884 г.—50 съ 1600,

1885 г.—94 съ 3703 учащимися“. Противъ таковаго объясненія тверскаго губернатора Его Императорскому Величеству благоугодно было начертать: „Утвѣдительно“. По выслушаніи означеннаго отчета, въ засѣданіи 24 іюня сего года, комитетъ, принимая во вниманіе, что Его Императорскому Величеству благоугодно было неоднократно одобрять предположенія онаго объ объявленіи содѣйствующимъ дѣлу народнаго образованія лицамъ и учрежденіямъ Всемилоостивѣйшихъ Его Императорскаго Величества резолюцій, послѣдовавшихъ по объясненіямъ губернаторовъ во всеподданнѣйшихъ ихъ отчетахъ, полагалъ: испросить Высочайшее Его Величества соизволеніе на объявленіе, чрезъ мѣстное начальство, лицамъ, участвовавшимъ въ 1885 году въ учрежденіи по тверской губерніи учебныхъ заведеній и церковно-приходскихъ школъ, Всемилоостивѣйшей Его Императорскаго Величества резолюціи, послѣдовавшей на всеподданнѣйшемъ отчетѣ тверскаго губернатора за 1885 годъ. Государь Императоръ, въ 4 день іюля 1886 года, на сіе Высочайше соизволилъ. Приказали: О вышеизложенномъ напечатать въ „Церковномъ Вѣстникѣ“.

(Церковный Вѣстникъ 1886 г. № 34-й).

3) Отъ 30 іюля—12 августа 1886 года, за № 1657, о Высочайшемъ вниманіи къ увеличенію церковно-приходскихъ школъ въ тульской губерніи.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. исправляющаго должность Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 19 іюля сего года, за № 3153, слѣдующаго содержания: управляющій дѣлами комитета министровъ сообщилъ, что по Высочайшему повелѣнію внесенъ въ комитетъ министровъ всеподданнѣйшій отчетъ за 1885 годъ о состояніи тульской губерніи, въ которомъ губернаторъ, между прочимъ, объявляетъ нижеслѣдующее: „Сознаніе необходимости образованія все болѣе и болѣе крѣпнетъ въ средѣ населенія тульской губерніи и народное образованіе съ каждымъ годомъ дѣлаетъ замѣтные успѣхи, о чемъ свидѣтельствуетъ ежегодное увеличеніе числа учебныхъ заведеній и учащихся въ

них. Дальнѣйшаго развитія народнаго образованія нужно ожидать отъ закона о церковно-приходскихъ школахъ, которыхъ въ отчетномъ году въ губерніи уже существовало 115, на 50 болѣе, нежели ихъ было открыто въ прошломъ году, первомъ послѣ изданія закона о церковно-приходскихъ школахъ“. По изложенному объясненію послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка „*Утѣшительно*“. По выслушаніи настоящаго отчета, въ засѣданіи 17 іюня сего года, комитетъ усматривалъ, между прочимъ, что Его Императорскому Величеству благоугодно было обратиться Высочайшее вниманіе на объясненіе тульского губернатора о значительномъ увеличеніи въ тульской губерніи за отчетный годъ числа церковно-приходскихъ школъ. Съ своей стороны комитетъ, согласно съ заявленіемъ предсѣдателя, находилъ, что было бы вполне справедливо поощрить лицъ, принявшихъ непосредственное участіе въ открытіи помянутыхъ школъ, объявленіемъ о томъ Всемилостивѣйшемъ вниманіи, котораго удостоилось объясненіе губернатора по вышеизложенному предмету. На сихъ основаніяхъ комитетъ министровъ полагалъ: испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на объявленіе чрезъ мѣстное начальство лицамъ, непосредственно участвовавшимъ въ учрежденіи въ предѣлахъ тульской губерніи церковно-приходскихъ школъ, Всемилостивѣйшей Его Императорскаго Величества резолюціи, послѣдовавшей на всеподданнѣйшемъ отчетѣ за 1885 годъ тульского губернатора. Государь Императоръ, въ 30 день іюня 1886 года, на сіе Высочайше соизволилъ. **П р и к а з а л и:** О вышеизложенномъ напечатать въ „Церковномъ Вѣстникѣ“.

4) Отъ 13—20 августа 1886 года, за № 1682, о Высочайшемъ вниманіи къ дѣятелямъ на пользу народнаго образованія въ ви-тебской губерніи.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушалъ: предложеніе г. исправляющаго должность синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 4 августа сего года, за № 3381, слѣдующаго содержания: помощникъ управляющаго дѣлами комитета министровъ сообщилъ, что по Высочайшему повелѣнію внесенъ въ коми-

тетъ министровъ всеподданнѣйшій отчетъ за 1885 годъ о состояніи витебской губерніи, въ которомъ губернаторъ, между прочимъ, объясняетъ нижеслѣдующее: „Отраднѣмъ фактомъ въ дѣлѣ народнаго образованія является увеличеніе числа церковно-приходскихъ школъ, которыхъ въ отчетномъ году открылось 40, а число учащихся увеличилось противъ 1884 года на 367 человекъ, т. е. на 89%, не смотря на неблагопріятныя мѣстныя условія, каковы: бѣдность православнаго населенія и возможность вліянія на послѣднее единовѣрческихъ элементовъ. Въ ряду важнѣйшихъ обязанностей по благоустройству витебской губерніи губернаторъ считаетъ содѣйствіе распространенію и утвержденію въ народѣ образованія на началахъ православной церкви. Служа основою нравственности, составляя вѣрнѣйшее условіе благосостоянія, удовлетворяя насущнымъ и наиболѣе жизненнымъ духовнымъ потребностямъ народа, помянутое образованіе представляетъ дѣйствительное средство къ поддержанію и возвышенію національнаго самосознанія въ народѣ, почему распространеніе и упроченіе его имѣетъ важное значеніе, въ особенности въ витебской губерніи, гдѣ православное населеніе разбросано среди иновѣрцевъ и раскольниковъ. Въ виду вышеизложеннаго губернаторъ обращался къ предводителямъ дворянства и членамъ крестьянскихъ присутствій, приглашая ихъ къ неослабному содѣйствію дѣлу учрежденія церковно-приходскихъ школъ путемъ поддержанія православнаго духовенства въ его стараніяхъ о заведеніи этихъ школъ и убѣжденіемъ крестьянъ въ особой пользѣ ихъ,—и приглашенія его, губернатора, не остались безъ успѣха“. Противъ такового объясненія витебскаго губернатора Его Императорскому Величеству благоугодно было начертать: „Утѣшительно“. По выслушаніи настоящаго отчета, въ засѣданіи 8 іюля сего года, комитетъ министровъ полагалъ испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на объявленіе, чрезъ мѣстное начальство, предводителямъ дворянства и членамъ крестьянскихъ присутствій, а равно и лицамъ изъ числа мѣстнаго духовенства, принявшимъ непосредственное участіе въ учрежденіи въ 1885 году, по витебской губерніи, церковно-приходскихъ школъ, о томъ Всемилостивѣйшемъ вниманіи, котораго удостоились объясненія витебскаго губернатора—о дѣятельности помянутыхъ лицъ. Государь Императоръ, въ

18 день іюля 1886 года, на сіе Высочайше соизволилъ. Приказали: О вышеизложенномъ напечатать въ „Церковномъ Вѣстникѣ“.

5) Отъ 30 іюля—12 августа 1886 года, за № 1637, по представленнымъ епархіальными преосвященными отчетамъ о состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. исправляющимъ должность синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 17 іюля сего года, за № 476, журналъ Учебнаго Комитета, № 245, съ заключеніемъ Комитета, по представленнымъ епархіальными преосвященными отчетамъ о состояніи подвѣдомственныхъ имъ епархіальныхъ женскихъ училищъ за 1884/5 учебный годъ. Изъ означенныхъ отчетовъ, между прочимъ, усматривается: 1) что во многихъ училищахъ успѣхи воспитанницъ по русскому языку не вполне достаточны и что обстоятельство это производившими ревизіи сихъ училищъ членами Учебнаго Комитета объясняется отсутствіемъ приготовительныхъ классовъ въ большой части училищъ, отвлеченнымъ характеромъ обученія, недостаточнымъ развитіемъ воспитанницъ, изъ которыхъ весьма многія оканчиваютъ полный курсъ, не достигнувъ 16 ти лѣтняго возраста, и, наконецъ, излишнею снисходительностію при переводѣ въ высшіе классы; 2) что въ нѣкоторыхъ училищахъ замѣчается стремленіе дать болѣе широкую, сравнительно съ требованіями установленной программы, постановку педагогикѣ и геометріи; 3) что въ распредѣленіи учащихся по классамъ во многихъ училищахъ допускается нарушеніе требованія § 81 уст. епарх. женскихъ училищъ, чтобы въ каждомъ классѣ было не болѣе 45-ти воспитанницъ,—при чемъ число воспитанницъ въ одномъ классѣ доходитъ иногда до 60-ти, и 4) что нѣкоторые составители отчетовъ, вдаваясь иногда въ излишнія подробности, не даютъ точныхъ, опредѣленныхъ отвѣтовъ на нѣкоторые поставленные въ установленной формѣ отчетовъ вопросы, чѣмъ крайне затрудняется приведеніе къ общимъ итогамъ статистическихъ данныхъ; такъ, на примѣръ, въ отчетахъ по четыремъ училищамъ не указана, хотя приблизительно, общія

сумма расходов по содержанию училищ; въ отчетѣ по одному училищу не указано, сколько воспитанницъ изъ дочерей лицъ духовнаго сословія и сколько изъ иныхъ сословій; въ иныхъ отчетахъ нѣкоторыя данныя о воспитанницахъ приводятся по числу ихъ въ началѣ учебнаго года, а другія—по числу ихъ въ концѣ учебнаго года, отчего итоги не сходятся. Въ виду изложенныхъ данныхъ Учебный Комитетъ полагаетъ: сообщить циркулярно всѣмъ преосвященнымъ, въ вѣдѣніи коихъ имѣются епархіальныя женскія училища, для предложенія училищнымъ совѣтамъ, нижеслѣдующія руководственныя указанія: 1) достиженіе того, чтобы воспитанницы епархіальныхъ женскихъ училищъ приобрѣтали въ теченіе училищнаго курса навыкъ отчетливо и правильно писать по русски, составляетъ одну изъ главныхъ цѣлей училищнаго обученія, а потому къ этой цѣли должны быть направлены общія усилія преподавателей; 2) въ видахъ успѣшнѣйшаго достиженія этой цѣли преподавателямъ русскаго языка и словесности необходимо воздерживаться отъ отвлеченнаго изложенія своихъ курсовъ, знакомить учащихся съ свойствами и законами языка и произведениями словесности на примѣрахъ и образцахъ; особенное же вниманіе слѣдуетъ обращать, начиная съ низшихъ классовъ, на разнаго рода практическія упражненія. Прежде, чѣмъ воспитанницы приступятъ къ опытамъ въ сочиненіяхъ, необходимо научать ихъ правильно составлять предложенія и періоды, а затѣмъ, давать руководственныя указанія относительно расположенія мыслей по извѣстному плану. Чтобы дать просторъ этого рода занятіямъ, можно значительно сокращать курсы по словесности и исторіи литературы, опускаая изъ нихъ все малодоступное и не вполне соответствующее степени развитія учащихся; 3) въ виду предстоящей многимъ воспитанницамъ дѣятельности въ начальныхъ школахъ, слѣдуетъ обратить должное вниманіе на изученіе формъ и оборотовъ церковно-славянскаго языка въ одномъ изъ среднихъ или высшихъ классовъ, что дастъ поводъ основательнѣе выяснить грамматическія свѣдѣнія, приобретаемая воспитанницами въ низшихъ классахъ; 4) такъ какъ умѣнье руководить церковнымъ хоромъ, при другихъ достоинствахъ, даетъ весьма важное значеніе народной учительницѣ, то необходимо открывать воспитанницамъ епархіальныхъ женскихъ училищъ возможность достигать такого

умѣнья въ училищахъ, а для сего методически вести обученіе церковному пѣнію; 5) при краткости училищнаго курса и значительности объема его по нѣкоторымъ предметамъ, особенно въ высшихъ классахъ, не слѣдуетъ излишне расширять курсы по педагогикѣ и геометріи, какъ то дѣлается въ нѣкоторыхъ училищахъ. При отсутствіи философской подготовки, вести обстоятельный курсъ педагогики въ епархіальныхъ училищахъ невозможно, а потому слѣдуетъ ограничивать курсъ по сему предмету ознакомленіемъ воспитанницъ съ методикою предметовъ обученія въ начальныхъ школахъ. Курсъ же геометріи введенъ въ училища для ознакомленія воспитанницъ съ общеизвѣстными геометрическими терминами и главными свойствами важнѣйшихъ геометрическихъ фигуръ, а также для отчетливаго выясненія имъ квадратныхъ и кубическихъ измѣреній; 6) для того, чтобы воспитанницы приступали къ изученію училищнаго курса въ нормальныхъ классахъ съ достаточною къ тому подготовкою, при училищахъ необходимы приготовительные классы, объ открытіи коихъ при тѣхъ училищахъ, гдѣ они еще не существуютъ, и слѣдуетъ позаботиться. Во всякомъ случаѣ открытіе приготовительнаго класса при училищѣ должно предшествовать открытію параллельныхъ отдѣленій, а тамъ, гдѣ уже существуютъ параллельныя отдѣленія, одно изъ нихъ съ удобствами можетъ быть обращено въ приготовительный классъ; 7) при переводахъ воспитанницъ въ высшіе классы, не должно допускать неумѣстной снисходительности, ведущей къ переполненію высшихъ классовъ мало подготовленными и мало развитыми воспитанницами, затрудняющими правильное веденіе дѣла, а также не слѣдуетъ, вопреки указанію § 81 устава, допускать переполненіе классовъ, вредное какъ въ гигиеническомъ, такъ и въ учебномъ отношеніи, обременительное для преподавателей и затрудняющее правильное веденіе практическихъ упражненій; 8) желательно, чтобы при составленіи годовыхъ отчетовъ статистическія свѣдѣнія, требуемая установленною формою отчетовъ, вносились съ надлежащею точностію и опредѣленностію и въ полной соотвѣтственности съ постановленными вопросами, дабы устранить затрудненія, возникающія при сведеніи общихъ итоговъ. П р и к а з а л и: Заключение Учебнаго Комитета утвердить, о чемъ, для зависящихъ распоряженій, дать знать епархіальнымъ преосвященнымъ чрезъ „Церков-

ный Вѣстникъ“, редакціи коего сообщить выписку изъ настоящаго опредѣленія.

6) Отъ 30 іюля—8 августа 1886 года, за № 1623, объ открытіи въ духовныхъ семинаріяхъ преподавательскихъ кафедръ по исторіи и обличенію русскаго раскола и сектанства.

По указу Его Императорскаго Величества, Святейшій Правительствующій Синодъ слушалъ: предложеніе г. исправляющаго должность синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 30 іюля сего года, за № 3273, коимъ объявляетъ Святейшему Синоду, для зависящихъ распоряженій, о томъ, что Государь Императоръ, въ 28-й день того же іюля, Высочайше утвердить соизволилъ: 1) изложенныя въ опредѣленіи Святейшаго Синода, отъ 20 марта—26 іюня текущаго года, предположенія объ открытіи въ духовныхъ семинаріяхъ преподавательскихъ кафедръ по исторіи и обличенію русскаго раскола и сектанства, и 2) проектъ соединенныхъ съ тѣмъ нѣкоторыхъ измѣненій въ дѣйствующихъ уставѣ и штатѣ семинарій. С п р а в к а: опредѣленіемъ Святейшаго Синода отъ 20 марта—26 іюня сего года постановлено: 1) учредить во всѣхъ духовныхъ семинаріяхъ самостоятельныя штатныя кафедры по исторіи и обличенію русскаго раскола и существующихъ въ епархіяхъ сектъ, но открытіе этихъ кафедръ произвести въ трехлѣтній срокъ, начиная съ наступающаго 1886—87 учебнаго года; причемъ съ начала сего учебнаго года открыть таковыя кафедры въ слѣдующихъ двадцати семинаріяхъ: архангельской, владимірской, донской, казанской, калужской, кіевской, востромской, московской, нижегородской, новгородской, олонеккой, псковской, самарской, саратовской, с.-петербургской, ставропольской, томской, уфимской, херсонской и черниговской, съ тѣмъ чтобы о порядкѣ и времени открытія означенныхъ кафедръ въ остальныхъ семинаріяхъ въ теченіе двухъ послѣдующихъ учебныхъ годовъ въ свое время были сдѣланы со стороны Синода особыя распоряженія; 2) присоединить къ учреждаемой кафедрѣ однородный ей по содержанию предметъ „обличительное богословіе“, а съ кафедрою „общей церковной исторіи и исторіи російской церкви“ соединить „библейскую исторію“, причемъ назначить для второй кафедры 11 недѣльныхъ уроковъ,

а для первой—7, согласно прилагаемому при семъ росписанію учебныхъ предметовъ для семинарій, съ показаніемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ, и кромѣ сего возложить на преподавателя обличительнаго богословія и ученія о расколѣ и сектанствѣ должность семинарскаго бібліотекаря, безъ особаго по сей должности вознагражденія, съ освобожденіемъ отъ упомянутой должности занимающаго оную въ настоящее время, преподавателя всеобщей гражданской и русской исторіи; 3) распространить на преподавателей обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола и сектанства права и преимущества по службѣ, какими пользуются всѣ прочіе преподаватели духовныхъ семинарій; 4) за перечисленіемъ библейской исторіи къ кафедрѣ общей и русской церковной исторіи и сокращеніемъ чрезъ то числа уроковъ у преподавателей св. Писанія, на коихъ доселѣ лежало преподаваніе библейской исторіи, сдѣлать соответственныя измѣненія въ нѣкоторыхъ пунктахъ дѣйствующаго штата духовныхъ семинарій, согласно прилагаемому при семъ проекту; 5) предоставить правленіямъ семинарій, въ которыхъ по нынѣ дѣйствующимъ штатамъ положено по два и болѣе помощниковъ инспектора, кѣмъ не имѣется казенныхъ квартиръ, для всего числа ихъ, исполненіе обязанностей сихъ должностныхъ лицъ по надзору за воспитанниками поручать, по собственному избранію и съ утвержденія епархіальнаго архіерея, одному или двумъ преподавателямъ, смотря по требованію обстоятельствъ, за вознагражденіе изъ младшаго оклада содержанія (700 р.) помощниковъ инспектора; 6) независимо отъ сего, какъ для сокращенія расходовъ по содержанію духовно-учебныхъ заведеній, такъ и въ видахъ облегченія доступа къ преподавательскимъ должностямъ въ духовныхъ училищахъ лучшимъ воспитанникамъ духовныхъ семинарій, не получившимъ возможности продолжать свое образованіе въ духовныхъ академіяхъ, существующія въ настоящее время и имѣющія открытыя въ будущемъ вакансіи преподавателей русскаго и церковно-славянскаго языковъ въ I классѣ училищъ замѣщать исключительно студентами семинарій на основаніяхъ, изложенныхъ въ примѣчаніи къ § 61 уст. дух. училищъ, съ назначеніемъ имъ содержанія, согласно требованію § 63 уст. дух. училищъ, по 420 р. и за каждый годичный, сверхъ 12, урокъ—по 20 р., и за симъ назначеніе на упомянутыя

вакансіи центральнымъ духовно-учебнымъ управленіемъ лицъ съ академическимъ образованіемъ прекратить; 7) въ семинаріяхъ, имѣющихъ по три отдѣленія въ I, II и III классахъ, вмѣсто положенныхъ по штату трехъ преподавателей для греческаго и трехъ для латинскаго языковъ назначить по два преподавателя для каждаго изъ сихъ языковъ и соотвѣтственно сему производить и содержаніе въ размѣрѣ положенномъ по штату для двухъ преподавателей; 8) примѣчаніе 2-е къ росписанію учебныхъ предметовъ для семинарій, приложенное къ уставу 1884 г., о содержаніи на мѣстныхъ средства существующихъ въ нѣкоторыхъ епархіяхъ кафедръ обличенія русскаго раскола отмѣнить, и измѣнить соотвѣтственно 2-му пункту настоящаго опредѣленія примѣчаніе къ Высочайше утвержденному 22 августа 1884 г. штату объ исполненіи въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ обязанностей библиотечарей учителями гражданской исторіи. Приказали: Объ изъясненной Высочайшей волѣ и объ оказавшемся по справкѣ дать знать, для зависящихъ распоряженій, чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, преосвященнымъ, въ епархіяхъ коихъ, предположено съ начала наступающаго 1886—87 учебнаго года открытіе въ семинаріяхъ кафедръ по исторіи и обличенію русскаго раскола и мѣстныхъ сектъ, объявивъ прочимъ епархіальнымъ преосвященнымъ, что, впредь до распоряженія объ открытіи таковыхъ кафедръ во ввѣренныхъ имъ семинаріяхъ, преподаваніе въ сихъ послѣднихъ „обличенія раскола“ должно оставаться на прежнемъ основаніи, для чего сообщить редакціи „Церковнаго Вѣстника“ выписку изъ настоящаго опредѣленія, съ приложеніемъ копій съ проекта измѣненій въ дѣйствующемъ штатѣ духовныхъ семинарій и росписанія учебныхъ предметовъ для семинарій, съ показаніемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ.

**Проектъ измѣненій въ дѣйствующемъ штатѣ духовныхъ семинарій.**

Въ одной семинаріи.  
 Дѣйствующій нынѣ Проектъ измѣненнаго штата.  
 Число лицъ. Число уроковъ. Годовое содержаніе. Число лицъ. Число уроковъ. Годовое содержаніе.  
 Рубли. Рубли.

**Учителямъ:**

**а) Въ семинаріяхъ, не имѣющихъ параллельныхъ отдѣленій:**

Священнаго Писанія . . . . .	1	15	1,080	1	13	960
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія . . . . .	1	12	900	1	11	900
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . . . . .	1	12	900	1	11	900
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола.	—	—	—	1	7	900

**б) Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по два отдѣленія въ первомъ классѣ:**

Священнаго Писанія . . . . .	2	19	1,800	1	17	1,200
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія . . . . .	1	12	900	1	11	900
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . . . . .	1	12	900	1	11	900
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола.	—	—	—	1	7	900

**в) Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по два отдѣленія въ первомъ и второмъ классахъ:**

Священнаго Писанія.	2	23	1,800	1	19	1,320
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія . . . . .	1	12	900	1	11	900
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . . . . .	1	12	900	1	13	960
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола.	—	—	—	1	7	900

**г) Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по два отдѣленія при I, II и III классахъ:**

Священнаго Писанія.	2	27	1,980	2	23	1,800
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія . . . . .	1	12	900	1	11	900
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . . . . .	1	14	1,020	1	16	1,140
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола. .	—	—	—	1	7	900

**д) Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по два отдѣленія при I, II, III и IV классахъ:**

Священнаго Писанія.	2	30	2,160	2	26	1,920
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія . . . . .	1	13	960	1	12	900
Библейской исторіи, всеобщей церковной ис-						

торіи и исторіи русской церкви . . . . .	1	17	1,200	1	19	1,320
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола . .	—	—	—	1	7	900
е) <i>Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по два отдѣленія при I, II, III, IV и V классахъ:</i>						
Священнаго Писанія . . . . .	2	33	2,340	2	29	2,100
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія . . . . .	1	18	1,260	1	17	1,200
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . . . . .	1	20	1,380	2	21	1,800
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола . .	—	—	—	1	9	900
ж) <i>Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по два отдѣленія во всѣхъ шести классахъ:</i>						
Священнаго Писанія . . . . .	3	36	2,700	2	32	2,280
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія . . . . .	2	24	1,800	2	22	1,800
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . . . . .	2	24	1,800	2	22	1,800
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола . .	—	—	—	1	14	1,020
з) <i>Въ семинаріяхъ, имѣющихъ три отдѣленія въ I классѣ:</i>						
Священнаго Писанія . . . . .	3	40	2,940	2	36	2,520

Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія . . . . .	2	24	1,800	2	22	1,800
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . . . . .	2	24	1,800	2	22	1,800
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола . . . . .	—	—	—	1	14	1,020
и) <i>Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по три отдѣленія въ I и II классахъ:</i>						
Священнаго Писанія . . . . .	3	44	3,180	2	38	2,640
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія . . . . .	2	24	1,800	2	22	1,800
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . . . . .	2	24	1,800	2	24	1,800
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго языка . . . . .	—	—	—	1	14	1,020
Греческаго языка . . . . .	3	36	2,700	2	36	2,520
Латинскаго языка . . . . .	3	36	2,700	2	36	2,520
и) <i>Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по три отдѣленія въ I, II и III классахъ:</i>						
Священнаго Писанія . . . . .	4	48	3,600	3	42	3,060
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія . . . . .	2	24	1,800	2	22	1,800
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви . . . . .	2	26	1,920	2	27	1,980

Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола. . .	—	—	—	1	14	1,020
Греческаго языка . . .	3	38	2,820	2	38	2,640
Латинскаго языка . . .	3	38	2,820	2	38	2,640

*Примѣчаніе.* Должность бібліотекаря возлагается на учителя обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола, безъ особаго по сей должности вознагражденія, кромѣ тѣхъ семинарій, въ коихъ имѣются по два отдѣленія во всѣхъ шести классахъ.

### РОСПИСАНІЕ

УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ ДЛЯ СЕМИНАРІЙ, СЪ ПОКАЗАНІЕМЪ ЧИСЛА УРОКОВЪ ПО КАЖДОМУ ИЗЪ НИХЪ.

Наименованіе предметовъ.	Число уроковъ въ классахъ.						Итого уроковъ въ семинаріи.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Священное Писаніе . . .	4	2	4	3	3	3	19
Русская словесность съ исторіей литературы. . .	4	4	3	—	—	—	11
Греческій языкъ . . .	4	4	2	2	1	1	14
Латинскій языкъ . . .	4	4	2	2	1	1	14
Математика . . .	3	3	3	—	—	—	9
Физика . . . . .	—	—	—	3	—	—	3
Исторія всеобщая и русская . . . . .	3	3	3	—	—	—	9
Логика . . . . .	—	—	2	—	—	—	2
Психологія . . . . .	—	—	—	2	—	—	2
Начальныя основанія и краткая исторія философіи . . . . .	—	—	—	3	—	—	3
Церковная исторія, біблейская исторія и исторія россійской церкви . . . . .	—	2	3	3	2	1	11
Обличительное богословіе, исторія и обличеніе русскаго раскола. . .	—	—	—	—	2	5	7
Литургика . . . . .	—	—	—	1	2	—	3

Гомилетика . . . . .	—	—	—	2	1	1	4
Основное богословіе . . . . .	—	—	—	1	2	—	3
Догматическое бого- словіе . . . . .	—	—	—	—	3	3	6
Нравственное богосло- віе . . . . .	—	—	—	—	—	2	2
Практическое руковод- ство для пастырей . . . . .	—	—	—	—	2	2	4
Дидактика . . . . .	—	—	—	—	1	1	2
Церковное пѣніе . . . . .	1	1	1	1	1	1	6
<b>Итого уроковъ въ не- дѣлю . . . . .</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	

*Примѣчаніе.* Французскій, нѣмецкій и еврейскій языки, иконописаніе и гимнастика полагается внѣ класснаго времени.

(Церковный Вѣстникъ 1886 г. № 35-й).

## РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

1) О награжденіи доцента казанской духовной академіи, магистра богословія іеромонаха Бориса и іеромонаха Раиѣской пустыни Софронія набедренниками.

Доцентъ казанской духовной академіи, магистръ богословія, іеромонахъ Борисъ и іеромонахъ Раиѣской Богородицкой пустыни Софроній, состоящій въ свитѣ Его Высокопреосвященства въ С.-Петербургѣ, награждены Его Высокопреосвященствомъ набедренниками—іеромонахъ Борисъ за отлично-усердную духовно-учебную службу, а іеромонахъ Софроній за отлично-усердную службу при добромъ иноческомъ житіи,—при богослуженіи въ церкви синодальнаго Митрофановскаго подворья 1-й 6-го, а послѣдній 8-го іюля текущаго года.

2) О назначеніи помощника благочиннаго по 3-му округу спасскаго уѣзда.

Помощникомъ благочиннаго по 3 округу спасскаго уѣзда резолюціею Его Высокопреосвященства 7 августа опредѣленъ священникъ села Новоспасскаго Николай Іовлевъ.

3) **Объ открытій двухъ самостоятельныхъ приходоу при вновъ  
устроенныхъ церквахъ въ казанской епархіи.**

Вслѣдствіе представленій Святѣйшему Синоду Его Высочайшимъ указомъ, указами онаго дано знать казанскому епархіальному начальству: первымъ, отъ 24 іюля сего 1886 года за № 2693, что при церкви во имя Казанскія Божія матери села Чемерцовъ, лайшевскаго уѣзда, открытъ самостоятельный приходъ, съ назначеніемъ причта изъ священника и псаломщика, которымъ на содержаніе ассигновано 213 руб., полагая изъ нихъ священнику 160 р. и псаломщику 53 р., съ отнесеніемъ сего расхода, впредь до возможности обращенія онаго на средства казны, — на счетъ капитала на усиленіе средствъ содержанія городского и сельскаго духовенства (отд. VI, спеціал. смѣты Св. Синода). Вторымъ же указомъ Св. Синода отъ 19 августа сего 1886 г. за № 2986, утвержденъ самостоятельнымъ приходъ при Христорождественской церкви села Старой Шенталы (Лягушкино-тожь), Спасскаго уѣзда, съ учрежденіемъ причта изъ священника и псаломщика и съ назначеніемъ имъ жалованья 159 руб., полагая изъ нихъ: 106 руб. священнику и 53 руб. псаломщику; каковой расходъ тоже отнесенъ, впредь до возможности обращенія его на средства казны, на счетъ капитала на усиленіе средствъ городского и сельскаго духовенства (по ст. VI, спеціальной смѣты Св. Синода).

**ОТЪ КАЗАНСКАГО ЕПАРХІАЛЬНАГО ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА.**

**Въ казанское епархіальное попечительство въ мартѣ, апрѣлѣ, маѣ и іюнѣ поступили суммы отъ слѣдующихъ лицъ:**

РУБ. КОП.

1. Отъ благочиннаго г. Казани протоіерея Павла Воздвиженскаго, отъ 8-го марта 1886 г. за № 92-мъ 7% сбора съ арендныхъ ст. за 1885 г. и остатка 1868 года. 288 93
2. Отъ благочиннаго г. Чебоксарь протоіерея Сильвестра Богородицкаго, отъ 24-го февра-

	РУБ. КОП.
ля за № 35 7% сбора съ остатка церковныхъ суммъ за 1885 годъ . . . . .	69 70
3. Отъ благочиннаго цивильскаго 2-го округа, священника Алексѣя Алтарева отъ 5-го марта за № 83-мъ штраф., а за № 94-мъ за опекунскую книгу . . . . .	10 30
4. Отъ благочиннаго чистопольскаго уѣзда, села Ермакова Гавріила Миролубова отъ 31-го генваря за № 44-мъ кружечнаго сбора за 1885 годъ.	35 47
5. Отъ него же за № 45-мъ 7% сбора съ остатка церковныхъ суммъ . . . . .	59 31
6. Отъ него же за № 58-мъ по пригла- тельному листу за 1885 годъ . . . . .	29 —
7. Отъ казанской духовной консисторіи отъ 12-го марта за № 1600-мъ 20 руб., вырученныя отъ продажи сочиненія настоятеля Зилантова монастыря о. архимандрита Сергія подъ заглавіемъ: „Высокопреосвященнѣйшій Антоній, Архіепископъ казанскій и свѣяжскій.“ . . . . .	20 —
8. Отъ казначея казанскаго Кизическаго монастыря іеромонаха Христофора отъ 5-го марта за № 31-мъ на учрежденіе эмеритальной кассы за 1885 г. . . . .	6 10
9. Отъ благочиннаго спасскаго уѣзда, села Бездны священника Сергія Студенцова отъ 12-го марта за № 80-мъ на учрежденіе эмеритальной кассы за 1885 г. . . . .	21 27
10. Отъ члена казанской духовной конейсто- рии протоіерея Вознесенской церкви г. Казани Теодора Васильева отъ 8 апрѣля за № 36-мъ пожертвованныя имъ изъ жалованья за время со дня утвержденія до дѣйствительнаго вступленія въ должность члена консисторіи. . . . .	10 —
11. Отъ благочиннаго казанскаго уѣзда, села Красной Горки священника Іоанна Черкасова отъ 12 мая за № 279 за опекунскую книгу . . . . .	— 40
12. Отъ казанской духовной консисторіи отъ 13 мая за № 3942-мъ пожертвованныя о. архиман- дритомъ Зилантова монастыря Сергіемъ съ 34-хъ экземпляровъ издавнаго имъ сочиненія подъ заглаві-	

	РУБ.	КОП.
емь „Высокопреосвященнѣйшій Антоній, Архі- епископъ казанскій и свѣяжскій . . . . .	6 м	80
13. Отъ благочиннаго г. Казани протоіерея Павла Воздвиженскаго, отъ 1-го мая за № 107-мъ невыданныя пенсіонерамъ за неявкою и за смертію . . . . .	18	50
14. Отъ казначея попечительства священника Стефана Городецкаго отъ 13-го мая % съ капи- тала попечительскаго . . . . .	33	25
15. Отъ благочиннаго села Красной Горки, казанскаго уѣзда священника Іоанна Черкасова отъ 2-го іюня за № 365-мъ кружечнаго сбора за 1-ю треть 1886 года . . . . .	25	36
16. Отъ благочиннаго с. Алексѣевского, ла- шевскаго уѣзда, священника Флегонта Петрова, отъ 23-го мая за № 17-мъ 7% сбора за 1885 годъ.	21	—
17. Отъ благочиннаго г. Свѣяжска протоіерея Петра Фалькова, отъ 24-го мая за № 170-мъ пожертвованные имъ за награжденіе его палицею въ пользу бѣдныхъ духовенства . . . . .	10	—
18. Отъ благочиннаго г. Ядрина протоіерея Михаила Благовѣщенскаго отъ 19-го мая за № 81-мъ на учрежденіе эмеритальной кассы . . . . .	8	—
19. Отъ благочиннаго села Новаго Чурилина, мамадышскаго уѣзда священника Глѣба Ляпидов- скаго, отъ 27-го мая за № 94-мъ кружечнаго сбора за 1-ю половину 1886 года. . . . .	8	33
20. Отъ благочиннаго г. Тетюшь протоіерея Николая Яснитскаго, отъ 16-го іюня за № 87-мъ кружечнаго сбора за 1-ю треть 1886 г. . . . .	19	—
21. Отъ протоіерея казанскаго Богородицкаго собора Николая Миловидова отъ 10-го іюня за № 7-мъ отъ праздноу священнической вакансіи . . . . .	18	87

О чемъ попечительство и печатаетъ во всеобщее свѣ-  
дѣніе.

## ИЗЪ УСТАВА БОГОЯВЛЕНСКАГО БРАТСТВА

### ПРИ КІЕВСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМІИ

для вспомошествованія нуждающимся студентамъ ея.

§ 1. Возстановляемое подъ своимъ древнимъ названіемъ Богоявленское Братство имѣеть цѣлю доставлять денежныя и другія матеріальныя пособія, прежде всего, нуждающимся студентамъ Кіевской духовной Академіи, затѣмъ нуждающимся бывшимъ воспитанникамъ Академіи.

§ 2. Сообразно съ этою цѣлю Братство: а) даетъ своекоштнымъ нуждающимся студентамъ единовременныя денежныя пособія; снабжаетъ ихъ книгами, платьемъ и другими вещами; помѣщаетъ заболѣвшихъ въ больницы, или отправляетъ ихъ на родину, или же въ мѣста, указанныя врачами; принимаетъ на себя плату за столъ студентовъ, за квартиры, за полное содержаніе студентовъ въ Академіи; устрояетъ для нихъ общежитіа; б) съ развитіемъ своихъ средствъ Братство даетъ казеннокоштнымъ студентамъ единовременныя пособія въ случаяхъ, которые имѣють быть опредѣлены общимъ собраніемъ Братства; в) при значительномъ расширеніи своихъ средствъ Братство даетъ нуждающимся бывшимъ воспитанникамъ Академіи единовременныя пособія въ случаяхъ, которые имѣють быть опредѣлены общимъ собраніемъ Братства.

*Примѣчаніе.* Братство можетъ оказывать помощь и недостаточнымъ воспитанникамъ семинарій въ то время, когда они подвергаются повѣрочнымъ испытаніямъ для поступленія въ число студентовъ духовной Академіи.

§ 5. Членами Братства могутъ быть лица обоого пола, всѣхъ званій и состояній, кромѣ учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 6. Члены Братства раздѣляются на: а) почетныхъ, въ число которыхъ избираются лица, содѣйствіе которыхъ Братство признаетъ для себя весьма полезнымъ; б) пожизненныхъ, единовременно пожертвовавшихъ въ пользу Братства не менѣе ста руб.; в) дѣйствительныхъ, въ число которыхъ вступаютъ лица, обязавшіяся ежегоднымъ взносомъ

не менѣе пяти руб.; г) соревнвателей, которые, не обязываясь членскимъ взносомъ, оказываютъ Братству содѣйствіе или пожертвованіями, или же своими трудами по дѣламъ Братства.

§ 8. Почетные члены избираются Общимъ Собраніемъ Братства посредствомъ баллотировки; прочіе же члены принимаются Совѣтомъ Братства по заявленіи ими желанія выполнить условія, соотвѣтствующія тому разряду членовъ, въ который они желаютъ вступить.

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

1.

**Въ синодальныхъ книжныхъ лавкахъ въ Москвѣ и С.-Петербургѣ**

(въ Москвѣ въ зданіи синодальной типографіи, въ С.-Петербургѣ въ зданіи Св. Синода).

ПОСТУПИЛИ ВЪ ПРОДАЖУ Вновь НАПЕЧАТАННЫЯ КНИГИ:

### „СТИХИРАРЬ“,

сборникъ стихиръ воскресныхъ 8 гласовъ, и на дванадесятыя праздники, со включеніемъ стихиръ на вечерни въ великій пятокъ и субботу.

Изд. моск. синод. типогр., церк. печ., въ 4 д. л. Цѣна въ бум. 30 к.; въ корешк. 50 к.; въ кожѣ 70 к.

Книга эта, въ первый разъ, напечатана съ разрѣшенія Св. Синода, вслѣдствіе заявленій о неудобствѣ, въ особенности для большихъ церковныхъ хоровъ, пѣть во время всенощныхъ службъ стихиры на «Господи возвахъ», «на стиховнѣ» и «на хвалитехъ», по одной богослужебной книгѣ. Для устраненія сего неудобства и издана нынѣ книга „Стихирарь“, въ которой напечатаны выбранныя изъ богослужебныхъ книгъ стихиры какъ воскресныя, такъ и на дванадесятыя праздники, со включеніемъ стихиръ на вечерни въ великій пятокъ и великую субботу. Такимъ образомъ, эта книга можетъ служить хорошимъ пособіемъ не только для цѣлыхъ церковныхъ хоровъ, но и для пѣнія всенощныхъ вообще на клиросахъ.

Книга правилъ св. апостоль, св. соборовъ вселенскихъ и помѣстныхъ и св. отецъ, въ листъ, съ кино, церк. печ., изд. моск. синод. типогр.

«Книга правилъ св. апостоль, вселенскихъ и помѣстныхъ соборовъ и св. отецъ», замѣняющая собою древнее изданіе «Кормчей», принадлежитъ къ числу тѣхъ книгъ, которыя согласно указамъ Св. Синода отъ 15 февраля 1832 г. и отъ 8 марта 1861 г., необходимо имѣть при каждой церкви. Въ началѣ сей книги помѣщенъ текстъ символовъ вѣры: 1) перваго вселенскаго собора никейскаго и 2) втораго вселенскаго собора константинопольскаго, а также текстъ изложенія догматовъ: четвертаго вселенскаго собора о двухъ естествахъ въ Исусѣ Христѣ, шестаго вселенскаго собора о двухъ воляхъ и дѣйствіяхъ въ Исусѣ Христѣ и седьмаго вселенскаго собора объ иконопочитаніи. Затѣмъ слѣдуютъ правила св. апостоль, св. соборовъ вселенскихъ и помѣстныхъ и св. отецъ. Въ концѣ книги приложенъ алеавитъ.

Книга эта издана по вновь изготовленному моск. синод. типографіею образцу, въ улучшенномъ видѣ; но въ видахъ облегченія приобрѣтенія оной, выпущена въ продажу по значительно пониженнымъ цѣнамъ, а именно: въ бум. пер., вмѣсто 3 р. 20 к. по 2 р. 50 к.; въ корешк., вмѣсто 4 руб. по 3 р.; и въ кож. пер., вмѣсто 6 руб. по 4 руб.

Программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ,

Цѣна 15 коп.

### ПРОДАЮТСЯ КНИГИ:

- 1) **СВЯЩЕННАЯ ИСТОРИЯ ВЕТХАГО ЗАВѢТА**, въ простыхъ разсказахъ, для дѣтей младшаго возраста. Священника О. Миткевича. Изданіе 5-е 1886 г. Цѣна 20 к., съ пересылкою 25 к.
- 2) **СВЯЩЕННАЯ ИСТОРИЯ НОВАГО ЗАВѢТА**, въ простыхъ разсказахъ для дѣтей младшаго возраста. Его же. Изданіе 4-е. 1886 г. Цѣна 20 коп. съ пересылкою 25 коп.

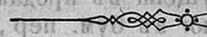
Выписывающимъ каждой книги свыше 60 экзмп. уст. 10%, при выпискѣ болѣе 100 экз. 15%.

Священно-историческіе рассказы въ нихъ изложены языкомъ яснымъ, простымъ и совершенно доступнымъ для пониманія самыхъ малоразвитыхъ дѣтей.

**3) СБОРНИКЪ ДУХОВНЫХЪ СТИХОТВОРЕНІЙ.** Его же. Всѣхъ стихотвореній, выбранныхъ изъ лучшихъ авторовъ, въ Сборникѣ имѣется 193; Раздѣленъ онъ на пять отдѣловъ: Отдѣлъ I: стихотворенія на темы ветхозавѣтныя; Отдѣлъ II: стихотворенія на событія новозавѣтныя; Отдѣлъ III: молитвы и размышленія; Отдѣлъ IV: переложеніе церковныхъ пѣсней, и Отдѣлъ V: переложеніе псалмовъ.

Цѣна 85 к., съ пересылкою 1 р. При требованіи свыше 10 экзмп. уст. 15%, а при выпискѣ свыше 50 экз.—20%.

**АДРЕСЪ:** въ губ. г. Минскъ Священнику *Теодору Миткевичу*.



**Содержаніе № 18:** 1) Опредѣленія Святѣйшаго Синода.— 2) Распоряженія епархіальнаго начальства.— 3) Отъ казанскаго епархіальнаго попечительства.— 4) Изъ устава Богоявленскаго Братства при кіевской духовной академіи.— 5) Объявленія. *Въ особомъ приложеніи:* Программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ.

Печатать дозволяется. Ректоръ Академіи, протоіерей **А. Владимірскій.**  
Казань. Въ Университетской Типографіи. 1886 г.

## ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ

### для церковно-приходскихъ школъ.

#### Б. ПРОГРАММА ДВУКЛАСНОЙ ШКОЛЫ.

Въ первые два года двуклассной церковно-приходской школы должно быть пройдено по Закону Божию все, что выше указано для одноклассной школы. Затѣмъ въ *третій годъ* двуклассной школы слѣдуетъ: а) повтореніе священной исторіи со включеніемъ новыхъ статей, ниже указанныхъ, б) преподаваніе начальныхъ свѣдѣній изъ исторіи церкви (*7 уроковъ въ недѣлю*).

#### ГОДЪ ТРЕТІЙ.

#### ВЕТХОЗАВѢТНАЯ СВЯЩЕННАЯ ИСТОРІЯ

при повтореніи дополняется слѣдующими статьями:

1. Разлученіе Авраама съ Лотомъ. Мелхиседекъ. Быт. 13 и 14 гл. Евр. 7, 1—7.
2. Казнь Содома и Гоморры. Быт. 19, 1—29.

3. Избраніе невѣсты Исааку. Быт. 24, 1—59.
4. Благословіе дѣтей Исаака. Быт. 25, 27—34; 27, 1—46.
5. Пребываніе Иакова у Лавана и возвращеніе въ Палестину. Быт. 29, 1—13; 31 и 32 гл.
6. Благословіе дѣтей Иакова, Пророчество о Мессіи. Быт. 49, 1—10.
7. Чудеса совершенныя во время путешествія Евреевъ отъ Чермнаго моря до горы Синая (услажденіе горькихъ водъ Мерры, ниспосланіе манны, вода изъ камня). Исх. гл. 15 и сл.
8. Установленіе ветхозавѣтнаго богослуженія.
9. Непокорность Евреевъ и осужденіе ихъ на сороколѣтнее странствованіе. Числ. 13 и 14.
10. Возмущеніе Корея, Даана и Авирона. Числ. 16, 1—35. Чудесный жезлъ Аарона. Числ. 16 гл. 17, 1—11.
11. Мѣдный змій. Числ. 21, 4—9. Мо. 3, 14.
12. Смерть Моусея и Аарона. Числ. 27, 12—23. Священныя книги, написанныя Моусеемъ.
13. Судія Геденъ. Судія 6, 7 и 8 гл.
14. Исторія Сампсона. Суд. 13—16 гл.
15. Первосвященникъ Илій и пророкъ Самуиль. 1 Цар. 1—4 гл.
16. Подвиги Саула (освобожденіе Гависа и прощеніе враговъ). Неповиновеніе его Богу и отверженіе его. 1 Цар. 11 гл.
17. Гоненіе Саула на Давида. Смерть Саула. 1 Цар. 18 гл. и слѣд.
18. Побѣды Давида. Преступленіе его и раскаяніе. 2 Цар. 11 гл.
19. Бѣдствія Давида. 2 Цар. 24 гл. Пар. 21 гл. Псалмы его.
20. Слава Соломона. Увлеченіе его и раскаяніе. 3 Цар. 11, 1—25.
21. Священныя книги написанныя Соломономъ.
22. Подвиги Маккавеевъ. 1 Макк. 2, 1—41. 2 Макк. 6, 18—31, гл. 7, 1—42.

НОВОЗАВѢТНАЯ СВЯЩЕННАЯ ИСТОРИЯ

при повтореніи дополняется, слѣдующими статьями:

1. Испѣленіе сына царедворца. Иоан. 4, 46—54; Чудесный ловъ рыбъ. Мѡ. 4, 18—22; Лук. 5, 1—11; Мар. 1, 16—20.

2. Испѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ. Мар. 2, 1—12; Лук. 5, 17—26; Мѡ. 9, 1—8.

3. Испѣленіе слуги сотника. Лук. 7, 1—10; Мѡ. 8, 5—13.

4. Притча о сѣмени и плевелахъ. Мѡ. 13, 24—30, 34—43.

5. Испѣленіе бѣсноватаго въ странѣ Гадаринской. Мар. 5, 1—20; Лук. 8, 26—39; Мѡ. 8, 28—34.

6. Отправленіе двѣнадцати Апостоловъ на проповѣдь и наставленія имъ Господа Иисуса Христа. Мѡ. 10 гл.; Мар. 6, 9—11; Лук. 12, 1—19.

7. Ходженіе Иисуса Христа по водамъ. Мѡ. 14, 22—34; Мар. 6, 47—53; Иоан. 6, 16—21.

8. Чудесное насыщеніе четырехъ тысячъ человѣкъ семью хлѣбами. Мѡ. 15, 23—38; Мар. 8, 1—9.

9. Исповѣданіе Апостола Петра и предсказаніе Господа о Своихъ страданіяхъ. Мѡ. 16, 13—18, Мар. 8, 27—38; Лук. 9, 18—27.

10. Чудесное полученіе монеты для ушаты Одани на храмъ. Мѡ. 17, 24—27.

11. Притча о милосердомъ царѣ и безжалостномъ должникѣ. Мѡ. 18, 21—35.

12. Испѣленіе слѣпорожденнаго. Иоан. 9, 1—41.

13. Посѣщеніе Марѣи и Маріи Господомъ. Лук. 10, 38—42.

14. Испѣленіе десяти прокаженныхъ. Лук. 17, 11—19.

15. Притча о блудномъ сынѣ. Лук. 15, 11, 32.

16. Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Лук. 18, 9—14.

17. Обращеніе Закхея. Лук. 19, 1—10.

18. Ученіе Иисуса Христа объ обязанности подданныхъ платить дань и о главныхъ заповѣдяхъ. Мѡ. 22, 15—22, 35—40; Марк. 12, 13—17, 28—34; Лук. 20, 19—26.

19. Похвала усердію вдовицы. Лук. 21, 1—4; Марк. 12, 41—44.

20. Притча о двѣхъ, ожидающихъ жениха и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. МѠ. 25 гл.

21. Молитва Господа нашего Иисуса Христа въ саду Геосиманскомъ. Взятіе его воинами. МѠ. 26, 37—56; Мар. 14, 33—52. Лук. 22, 41—53. Иоан. 18, 3—11.

22. Судъ надъ Господомъ нашимъ Иисусомъ Христомъ у первосвященниковъ іудейскихъ. МѠ. 26, 57—66. Мар. 14, 53—66. Лук. 22, 54—64. Иоан. 18, 12—23.

23. Отреченіе Апостола Петра и раскаяніе его; погибель Іуды. МѠ. 26, 58, 69—75; 27, 3—5. Мар. 14, 66—72. Лук. 22, 56—62. Иоан. 18, 17—27.

24. Иисусъ Христосъ на судѣ Пилата. Осужденіе Его и путь къ Голгофѣ. МѠ. 26 гл. и сл. Мар. 14 и сл. Лук. 22 и сл. Иоан. 17 и сл.

25. Явленія воскресшаго Господа. МѠ. 28 гл.; Мар. 16 г.; Лук. 24 г.; Иоан. 20 и 21 гл.

### НАЧАЛЬНЫЯ СВѣДѢНІЯ ИЗЪ ИСТОРИИ ЦЕРКВИ.

1. Установленіе церкви. Сошествіе Святаго Духа? Гдѣ, чрезъ кого и чрезъ какія посредства подается вѣрующимъ спасительная благодать Святаго Духа?

2. Дѣянія святыхъ Апостоловъ: Петра, Павла, Иоанна и другихъ.

3. О священномъ писаніи Новаго завѣта.

4. Гоненіе на христіанъ отъ Іудеевъ и разрушеніе Іерусалима.

5. Гоненіе на христіанъ отъ язычниковъ. Свят. мученики и мученицы.

6. Святые равноапостольные Константинъ и Елена.

7. Подвижничество христіанское. Происхожденіе монашества. Св. Антоній Великій. Преподобный Пахомій. Монашество на Аѳонѣ.

8. О соборахъ. Соборъ Апостольскій. Вселенскіе соборы.

9. Святитель Николай, архіепископъ Мирликійскій.

10. Вселенскіе святители: Василій Великій, Григорій Богословъ, Иоаннъ Златоустъ.

11. Святые равноапостольные Меодій и Кирилль.

12. Отдѣленіе Западной церкви отъ союза церкви Вселенской.

13. Крещеніе Руси.

14. Монашество въ Россіи. Преподобные Антоній и Θεодосій Печерскіе. Преподобный Сергій. Соловецкіе чудотворцы Зосима и Савватій.

15. Св. митрополиты: Петръ, Алексій, Иона и Филиппъ.

16. Патріархи: Іовъ, Гермогенъ и Филареть.

17. Патріархъ Никонъ. Происхожденіе раскола.

18. Святые угодники: Димитрій Ростовскій, Митрофанъ и Тихонъ Воронежскіе.

## ГОДЪ ЧЕТВЕРТЫЙ.

Повтореніе Катихизиса и Ученія о богослуженіи съ дополненіемъ новыхъ статей (7 уроковъ въ недѣлю).

Въ Катихизисъ должно быть болѣе подробно преподаваемо дѣтямъ ученіе о совершеніи нашего спасенія Господомъ Иисусомъ Христомъ, о церкви и таинствахъ.

Въ ученіи о богослуженіи вводятся слѣдующія новыя статьи:

1. Общія священнодѣйствія, совершаемыя при богослуженіи: благословеніе священника, кажденіе еиміамомъ, открытіе и закрытіе царскихъ вратъ и завѣсы, возженіе свѣчь.

2. Церковное значеніе cadaго дня въ недѣлѣ. Церковное значеніе нѣкоторыхъ часовъ дня.

3. Виды церковныхъ службъ (вечерня, повечеріе и проч.).

4. Говѣніе по уставу Православной церкви.

5. Страстная седмица. Богослуженіе въ Четвертокъ, Пятокъ и Субботу страстной седмицы.

6. Литургія преждеосвященныхъ Даровъ. Составъ и особенності ея.

## РУКОВОДСТВА И ПОСОБІЯ.

Молитвы изучаются по молитвослову, изданному отъ Святѣйшаго Сѹнода. Катихизисъ преподается по краткому

руководству, изложенному въ „Начаткахъ христіанскаго ученія“. Дополненіе его въ статьяхъ, указанныхъ въ программѣ 4-го года двухлассной школы, заимствуется изъ Престраннаго Катихизиса. Для преподаванія Священной исторіи, начальныхъ свѣдѣній изъ Исторіи церкви и Ученія о богослуженіи, впредь до изданія особыхъ по симъ предметамъ руководствъ, принаровленныхъ къ программѣ и потребностямъ церковно-приходскихъ школъ, наставники пользуются одобренными отъ Святѣйшаго Синода руководствами, употребляемыми въ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, протоіереевъ: Николая *Попова*, Петра *Смирнова*, Александра *Рудакова*, Димитрія *Соколова* и другихъ.

## ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### КЪ ПРОГРАММѢ ПРЕПОДАВАНІЯ ЗАКОНА БОЖІЯ ВЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛАХЪ.

#### Значеніе Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Самое названіе церковно-приходскихъ школъ указываетъ на особенное значеніе въ нихъ Закона Божія. Онъ составляетъ главный ихъ предметъ, и всѣ другіе предметы должны быть, по возможности, поставлены отъ него въ болѣе или менѣе тѣсную зависимость. Церковная грамота должна помогать изученію молитвъ и пѣснопѣній; русское чтеніе и письмо должно быть обращено къ предметамъ по преимуществу религіознаго содержанія; пѣнію дѣти будутъ обучаться въ нихъ церковному. Получая въ школахъ церковно-приходской даже необходимыя для этой временной жизни знанія (каковы начальные ариѳметическія свѣдѣнія, обученіе ремесламъ, гдѣ можно), дѣти не могутъ не чувствовать благодарности къ церкви за ея материнскую о нихъ

заботливость, и это также должно помогать добру въ духѣ вѣры и благочестія ихъ воспитанію. Какъ впрочемъ ни благопріятны эти условія для преподаванія Закона Божія въ школѣ церковно-приходской, необходимы дружныя усилія наставниковъ ея, чтобы поставить этотъ важнѣйшій предметъ школы на надлежащую его высоту и сдѣлать преподаваніе его наиболѣе благотворнымъ. Состоя въ числѣ начальныхъ, церковно-приходская школа будетъ для большей части своихъ воспитанниковъ и послѣднею школою, и изъ нея они выдутъ прямо на поприще жизни.

### **Предметы Закона Божія въ церковно-приходской школѣ и объемъ ихъ преподаванія.**

Предметы Закона Божія, преподаваемые въ церковно-приходской школѣ, въ § 5 Высочайше утвержденныхъ Правилъ указаны слѣдующіе: 1) Изученіе молитвъ; 2) Священная исторія и объясненіе богослуженія; 3) Краткій Катихизисъ, причемъ въ примѣчаніи къ сему § сказано, чтобы въ одноклассныхъ школахъ составъ учебныхъ предметовъ былъ не менѣе опредѣленнаго въ Положеніи о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 Мая 1874 г. Но, такъ какъ, начальныя народныя училища имѣютъ трехлѣтній курсъ, а одноклассныя церковно-приходскія школы только двухлѣтній; то надлежащая постановка Закона Божія въ этой послѣдней возможна не иначе, какъ 1) при вышеуказанномъ благопріятномъ отношеніи къ нему преподаванія другихъ предметовъ школы, 2) при наиболѣе удобномъ, по отношенію къ данному времени, распредѣленіи вышеозначенныхъ частныхъ предметовъ Закона Божія. Двухлѣтній курсъ одноклассной церковно-приходской школы заканчиваетъ необходимое для всѣхъ дѣтей общее образованіе, и съ нимъ вполне согласованъ курсъ двухъ первыхъ лѣтъ двухклассной школы. Затѣмъ, въ программу двухъ остальныхъ годовъ послѣдней по Закону Божію вводятся нѣкоторые новые отдѣлы вышеуказанныхъ его предметовъ и „Начальныя свѣдѣнія изъ Исторіи церкви“, сообразно § 5 Высочайше утвержденныхъ Правилъ.

## Распределение предметов Закона Божия въ церковно-приходской школѣ одноклассной и двухклассной.

При рассмотрѣніи предметовъ Закона Божия въ церковно-приходской школѣ не трудно установить между ними ту разность, что одни имѣютъ характеръ болѣе теоретическій, каковы, напримѣръ, Священная исторія и Катихизисъ, другіе болѣе практическій, каковы: изученіе молитвъ и богослуженія. Первые изъ сихъ наукъ составляютъ наставленіе въ Законѣ Божіемъ въ собственномъ смыслѣ; чрезъ изученіе молитвъ и богослуженія долженъ быть утверждёнъ въ дѣтяхъ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, и они должны быть введены, насколько возможно мірянамъ, въ дѣятельное участіе въ богослуженіи. Такимъ образомъ, предметы Закона Божия въ одноклассной церковно-приходской школѣ, дѣлятся на двѣ группы, которыя должны идти и развиваться совмѣстно: 1) Наставленіе въ Законѣ Божіемъ; 2) Руководство къ молитвѣ и дѣятельному участію въ богослуженіи. Обѣ эти части курса распадаются на два года одноклассной церковно-приходской школы, а именно: изъ наставленія въ Законѣ Божіемъ должны быть пройдены въ первый годъ Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, во второй годъ Катихизисъ. Изъ руководства къ молитвѣ въ первый годъ должны быть изучены дѣтьми молитвы, во второй они должны быть ознакомлены съ устройствомъ храма и важнѣйшими дѣйствіями богослуженія. Этотъ самый распорядокъ предметовъ неизмѣнно сохраняется для первыхъ двухъ лѣтъ двухклассной школы. Въ третій годъ дѣти изучаютъ новыя статьи изъ Священной исторіи, подробно указанныя въ программѣ, причёмъ, для связи сихъ статей съ другими, повторяется ими пройденное изъ нея въ первый годъ ихъ ученія, и затѣмъ сообщаются имъ начальныя свѣдѣнія изъ Исторіи церкви. Во второй годъ они повторяютъ катихизисъ и ученіе о богослуженіи, также съ дополненіемъ новыхъ статей, подробно указанныхъ въ программѣ.

Воспитательное значеніе предметовъ Закона Божія, преподаваемыхъ въ церковно-приходской школѣ, и нѣкоторыя указанія относительно ихъ преподаванія.

Преподаваніе Закона Божія въ естественномъ порядкѣ постепенности начинается съ священной исторіи Вѣтхаго Завета. Это — исторія дѣтства человѣческаго рода, въ особенности близкая сердцу дѣтей и для нихъ назидательная. Здѣсь они изъ живыхъ примѣровъ должны получить первыя понятія о главныхъ обязанностяхъ, какъ семейныхъ, такъ и общественныхъ (какъ должно почитать родителей и дорожить ихъ благословеніемъ, о братней и родственной любви, объ обязанностяхъ слугъ и господъ и т. п.). Въ то же самое время дѣти увидятъ здѣсь начало и возникновеніе многихъ обычаевъ, учрежденій и обрядовъ, которые до сихъ поръ сохраняются въ семейномъ, общественномъ и церковномъ быту (семейныя могилы, закрытіе очей умершаго ближайшимъ родственникомъ, исканіе указаній свыше и добраго рода при выборѣ невѣсты, покрывало на головѣ ея и т. п.) Здѣсь открывается для наставника возможность ознакомить дѣтей съ нѣкоторыми, и притомъ наиболее важными, сторонами человѣческой жизни и дать взгляду ихъ на всѣ явленія ея направленіе религіозное. Дѣти увидятъ, какъ самъ Господь Богъ воздвигаетъ власть вождя народнаго и первосвященника (пророки Моисей и Ааронъ) и строго караетъ противниковъ этой власти (казнь Корея, Даана и Авирона), и какъ наконецъ передаетъ не иную, а Свою собственную власть надъ народомъ — особенному Своему избраннику царю (исторія избранія на царство Саула), какое внушается къ ней уваженіе, и какъ строго охраняется неприкосновенность помазанника Божія (отношеніе Давида къ Саулу). Въ жизни избранниковъ Божіихъ и вообще богоизбраннаго еврейскаго народа въ особенности ясно и наглядно представляются пути Божія промысла: за преступленіемъ большею частію сейчасъ же изрекается и неминуемо, рано или поздно, слѣдуетъ наказаніе, по молитвѣ подается прощеніе и помилованіе; пророки указываютъ эти пути Божественнаго промысла и впередъ предрекаютъ судь-

бы царствъ. Эта особенная очевидность путей Божія промысла въ событіяхъ Священной исторіи воспитываетъ и утверждаетъ въ сердцахъ дѣтей живую и твердую вѣру, что всѣмъ въ мірѣ править воля Всевышняго. вмѣстѣ съ симъ наставникъ неуклонно долженъ обращать вниманіе дѣтей ко временамъ Мессіи: 1) по возможности твердо усвоить ихъ вниманію и памяти важнѣйшіе прообразы и пророчества (жертвоприношеніе Исаака, таинственная лѣствица, судьба Іосифа, неопалимая купина, мѣдный змій, спасеніе пророка Іоны и предсказанія пророка Моисея, Давида, Исаи, Даніила) и 2) уяснить имъ, сколько возможно, ту народную среду, въ которой явился Спаситель міра.

Новозавѣтная священная исторія представляетъ исполненіе всѣхъ тѣхъ чаяній и надеждъ, которыми жили праведники ветхозавѣтные. Это—исторія спасенія всѣхъ людей и каждаго человѣка въ особенности. Передавая дѣтямъ обученіи Господа Спасителя, наставникъ долженъ внушать имъ, что слово Господа не имѣетъ въ виду только лицъ, жившихъ во время Его земной жизни, а обращено къ каждому изъ насъ и есть для насъ непремѣнная заповѣдь. И всѣ праведные люди подають намъ примѣръ добродѣтелей; но въ особенности въ сердцахъ дѣтей должны ясно и твердо напечатлѣться черты спасительной жизни Господа нашего Іисуса Христа (самоотверженіе, смиреніе, кротость, милосердіе, дружба, заботливость о Матери, повиновеніе ей и мнимому отцу, любовь ко врагамъ и друг.), какъ образецъ и правило жизни христіанской. Евангельскія повѣствованія о чудесахъ Господа Спасителя укрѣпляютъ въ сердцахъ дѣтей вѣру въ Его всемогущую силу и надежду на Его милосердіе. При изображеніи страданій Господа, наставникъ долженъ въ особенности возвышать въ мысли ихъ истину Его Божества, внушая имъ, что Онъ добровольно ради насъ смирилъ Себя, и указывая, какъ Божественная слава Его сіяетъ среди самаго крайняго уничтоженія. Наконецъ Новозавѣтная священная исторія должна объяснить дѣтямъ, сколько возможно, происхожденіе христіанской церкви и Божественное установленіе ея іерархіи, выяснить имъ въ особенности содержаніе празднуемыхъ въ ней событій изъ исторіи спасенія, указать самое начало праздниковъ (въ исторіи Воскресенія Христова) и постовъ (примѣръ Господа Спаси-

теля и учение его о постѣ), ею наблюдаемых, и такимъ образомъ предпослать нѣкоторыя данныя для изученія Катихизиса и для объясненія борослуженія и въ особенности литургіи, которая совершается въ воспоминаніе Господа Спасителя.

*Примѣчаніе 1.* Принимая во вниманіе воспитательное значеніе Священной исторіи, какъ ветхозавѣтной, такъ въ особенности новозавѣтной, и также возрастъ дѣтей, наставникъ долженъ стараться о живости и впечатлительности разсказа и избѣгать сухаго перечня лицъ и событій. При семъ весьма полезно прочитывать дѣтямъ соотвѣтственныя мѣста изъ самыхъ священныхъ книгъ, которыя для сего указаны въ программѣ, и въ собственныхъ разсказахъ наставникъ долженъ какъ можно ближе держаться не только духа, но и самаго текста священныхъ повѣствованій.

*Примѣчаніе 2.* Къ оживленію разсказа могутъ способствовать изображенія, въ особенности въ первое время ученія, когда дѣти, не умѣя читать, не могутъ пользоваться книгой для повторенія разсказовъ наставника. Но надобно пользоваться картинами съ осторожностію: 1) должно выбирать изъ нихъ тѣ, которыя соотвѣтствуютъ истинѣ событій, такъ какъ художники часто позволяютъ себѣ отступать отъ нея, слѣдуя своей фантазіи; 2) помня, что священное изображеніе есть предметъ не только созерцанія, но и почитательнаго поклоненія, наставникъ всячески долженъ остерегаться какихъ либо поводовъ къ оскорбленію религіознаго чувства. Наболѣе рекомендуются рисунки скиніи и ея принадлежностей, вѣтхозавѣтныхъ священныхъ облачений и мѣстностей упоминаемыхъ въ Священной исторіи. Хорошо было бы, если бы дѣти сами сумѣли сдѣлать, по ихъ возможности, чертежъ скиніи и ея принадлежностей. Это утвердило бы въ ихъ памяти расположеніе вѣтхозавѣтнаго храма и помогло бы болѣе основательному ознакомленію ихъ съ устройствомъ и отличіями храма христіанскаго. Хорошая карта Палестины и странъ, къ ней прилежащихъ, составляетъ желательную принадлежность школы и даже учебной книги.

*Примѣчаніе 3.* Не ограничиваясь указанными въ программѣ Новозавѣтной священной исторіи статьями, наставникъ знакомитъ дѣтей съ содержаніемъ всѣхъ воскресныхъ

Евангелій, читаемыхъ какъ на утрени, такъ и во время Литургіи, приурочивая, по возможности, объясненіе ихъ ко времени сихъ чтеній въ церкви.

Изъ обширной области *Церковной исторіи* воспитанникамъ двуклассной церковной школы должны быть сообщены наиболѣе необходимыя свѣдѣнія, принаровительно къ потребностямъ и запросамъ по преимуществу простаго народа. Дѣти должны знать, чрезъ кого распространилась святая вѣра въ мірѣ и особенно въ нашей странѣ. Народъ нашъ совершаетъ благочестивыя путешествія къ святымъ мѣстамъ; дѣти должны знать, какъ и чрезъ кого эти мѣста прославились. Православный народъ слышитъ о раскольникахъ и сталкивается съ ними. Дѣти должны знать, откуда это зло идетъ. Свѣдѣнія собственно историческаго характера могутъ и должны быть дополняемы, смотря по нуждѣ, примѣчаніями и объясненіями изъ области другихъ наукъ, на примѣръ послѣ разказа о сошествіи Святаго Духа, слѣдуетъ объяснить, гдѣ и чрезъ кого подается теперь спасительная благодать. Желательно, чтобы свѣдѣнія изъ исторіи нашей церкви были преподаны дѣтямъ въ связи съ свѣдѣніями изъ исторіи отечества, которая въ большей своей половинѣ имѣетъ характеръ церковный, на примѣръ, при разказѣ объ основаніи Троице-Сергіевой лавры должно объяснить дѣтямъ, какія услуги она оказала Отечеству. Необходимыя къ краткимъ церковно-историческимъ свѣдѣніямъ дополненія дѣти могутъ почерпать изъ чтенія подъ руководствомъ преподавателя разказовъ о путешествіяхъ ко святымъ мѣстамъ и изъ чтенія избранныхъ житій святыхъ, которое въ особенности любитъ народъ.

*Катихизисъ* излагаетъ въ ясныхъ и опредѣленныхъ чертахъ истины христіанской вѣры, чаянія, надежды и правила нравственности. Здѣсь обобщаются и группируются свѣдѣнія, преподанныя дѣтямъ изъ Священной исторіи, и представляются въ связи и взаимномъ соотношеніи. Историческій разказъ имѣетъ цѣлю, по преимуществу, доброе впечатлѣніе на сердце дѣтей. Катихизисъ долженъ приучить ихъ къ разсужденію о томъ, что уже они слышали и знаютъ изъ исторіи. При преподаваніи истинъ, въ особенности догматическихъ, наставникъ долженъ строго держаться опредѣленій ихъ, данныхъ въ руководствѣ, и требовать отъ дѣ-

тей, по возможности, точной передачи ихъ. При изложеніи нравственнаго ученія наставникъ долженъ пользоваться примѣрами извѣстными дѣтямъ изъ Священной исторіи, и вообще долженъ заботиться о возможно большемъ согласованіи священно-историческихъ свѣдѣній съ катихизическими. Для облегченія дѣтей введены въ катихизическое преподаваніе вопросы; но пользуясь ими, наставникъ долженъ стараться, чтобы въ мысли дѣтей чрезъ эту вопросную дробность не терялась связь излагаемаго ученія. Надобно приучать дѣтей къ тому, чтобы они умѣли въ связной формѣ передать заученное ими при помощи вопросовъ и отчетливо знали, какое ученіе содержится въ томъ или другомъ членѣ Символа вѣры, или заповѣди Господней.

*Изученіе молитвъ* представляетъ начало второй, наиболее практической части законоученія. Дѣти должны усвоить себѣ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, чтобы молитва сдѣлалась насущною потребностію ихъ души, и они чувствовали себя спокойными, не исполнивъ ея долга. Для сего представляется нужнымъ приучить дѣтей къ ежедневному, строго для нихъ обязательному, исполненію молитвы въ извѣстное время, по извѣстному узаконенному правилу. „Молитвою и непремѣннымъ исполненіемъ ея въ назначенное время“, пишетъ митрополитъ Иннокентій въ извѣстномъ письмѣ къ графу Протасову, „дѣтямъ внушается, что они не животныя (вольныя), но чѣмъ то обязаны, что есть Кто-то, Кому они должны поклоняться и кланяться иначе, нежели людямъ“. Святитель не останавливается предъ тѣмъ, что это дѣйствіе дѣтей будетъ въ началѣ нѣсколько какъ бы механическимъ: онъ видитъ даже пользу въ этомъ, именно ту, что такая молитва, внушая чувство обязанности, приучаетъ дѣтей къ терпѣнію. Пусть ребенокъ еще не понимаетъ молитвъ; важно то, что онъ молитву считаетъ долгомъ, который непременно долженъ исполнить утромъ и вечеромъ, при началіи и окончаніи дѣла, предъ обѣдомъ и послѣ него и т. п. Чтеніе это исполняетъ или самъ наставникъ, или одинъ изъ старшихъ воспитанниковъ школы, причемъ нѣкоторыя молитвы (Царю небесный, Отче нашъ, Богородице Дѣво радуйся, Спаси Господи люди Твоя, Достойно есть) должны быть пропѣты хоромъ. Приобрѣтая навыкъ къ молитвѣ, дѣти вслушиваются въ слова и выраженія мо-