

ГОДЪ

5-го АВГУСТА 1897 г.

XXXVIII.

ЯРОСЛАВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ еженедѣльно.
Цѣна за годовое изданіе 6 руб.
съ пересылкою.

Подписка принимается въ
Редакціи при Ярославской
Духовной Консисторіи.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

№ 30.

№ 30.

**Отношеніе Господина Синодальнаго Оберъ-Прокурора на имя Его
Высокопреосвященства, Архіепископа Ярославскаго и Ростовскаго
Іонаана, отъ 24 апрѣля 1897 года за № 2667.**

О Высочайшемъ соизволеніи на открытіе сбора добровольныхъ пожертвованій въ 18-ти губерніяхъ Волжскаго бассейна для устройства часовни надъ истокомъ рѣки Волги.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ, въ 3 день текущаго апрѣля, Всемилостивѣйше соизволилъ на открытіе сбора добровольныхъ пожертвованій въ 18 губерніяхъ Волжскаго бассейна, въ томъ числѣ и въ Ярославской, для устройства часовни надъ истокомъ рѣки Волги.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи, сообщенномъ мнѣ дѣйствительнымъ тайнымъ совѣтникомъ Горемыкинымъ, имѣю честь увѣдомить Ваше Преосвященство.

Поручая себя молитвамъ Вашимъ, съ совершеннымъ почтеніемъ и преданностію имѣю честь быть Вашего Преосвященства, Милостиваго Государя и Архипастыря покорнѣйшимъ слугою К. Побѣдоносцевъ.

На отношеніи семъ резолюція Его Высокопреосвященства отъ 29 апрѣля за № 2032: „Консисторія учинить по сему должное“.

Во исполненіе Архипастырской резолюціи Духовною Консисторією, отъ 11 іюня, постановлено: „Отношеніе господина Оберъ-Прокурора Св. Синода на имя Его Высокопреосвященства напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ къ свѣдѣнію духовенства епархіи“.

О служебныхъ перемѣнахъ по Епархіальному Вѣдомству.

Опредѣленные Епархіальнымъ Начальствомъ: на вакансію діакона къ церкви села Закобякина, Любимскаго уѣзда, отъ 30 іюня, учитель Копорьевскаго начальнаго земскаго училища, Мологскаго уѣзда, Александръ Вышеславовъ и на вакансію священника къ церкви села Станова, Мологскаго уѣзда, отъ 4 іюня, законоучитель и учитель Еремѣвской церкви—школы, Даниловскаго уѣзда, Павелъ Надѣинскій, *рукоположены*—первый въ санъ *діакона*, а второй—въ санъ *іерея*, при служеніи Его Преосвященства, Епископа Угличскаго Іоаннікія 13 іюля въ Ярославскомъ Аванасіевскомъ монастырѣ.

У м е р ш и е.

Священникъ церкви села Горькой-Соли, Мологскаго уѣзда, Павелъ Угодскій, 29 лѣтъ, умеръ 2-го іюня.

Псаломщикъ церкви села Успенскаго на Югу, Пошехонскаго уѣзда, Алексѣй Юговъ, 68 лѣтъ, умеръ 11 іюля.

Діаконъ Любимскаго Богоявленскаго собора Петръ Розовъ, 58 лѣтъ, умеръ 18 іюля.

Объ утвержденіи въ должности депутата отъ духовенства для присутствованія на собраніяхъ Даниловской Городской Думы.

Священникъ Вознесенской кладбищенской города Данилова церкви Василій Ушаковъ утвержденъ Епархіальнымъ Начальствомъ, отъ 20 іюля, въ должности депутата отъ духовенства для присутствованія на собраніяхъ Даниловской Городской Думы, вмѣсто уволеннаго отъ сей должности, согласно просьбѣ, протоіерея Даниловскаго собора Николая Доброуравина.

Объ утвержденіи въ должности церковнаго старосты.

Согласно приговорамъ прихожанъ, засвидѣтельствованнымъ мѣстными причтами и благочинными Епархіальнымъ начальствомъ утверждены въ должности церковнаго старосты на текущее трехлѣтіе до 1899 года: къ Ярославской градской Ильинско-Тихоновской церкви Ярославскій купецъ Ѳеодоръ Ерыкаловъ, отъ 2 іюля, вмѣсто отказавшагося отъ должности старосты титулярнаго совѣтника Алексѣя Никольскаго, къ церкви села Космодемьянскаго, Мологскаго уѣзда, отставной фельдфебель Арсеній Пожаровъ, отъ 2-го же іюля, вмѣсто крестьянина Евграфа Соколова и къ церкви села Никольскаго на Курбицѣ, Рыбинскаго уѣзда, крестьянинъ Иванъ Коверинъ, отъ 12 іюля, вмѣсто крестьянина Михаила Ястребкова.

Объ утвержденіи въ званіи почетнаго члена Рыбинскаго Братства св. Креста.

Согласно ходатайству предсѣдателя Совѣта Рыбинскаго Братства св. Креста, священника Іоанна Тихфинскаго потомственная почетная гражданка Ироида Тюменева утверждена Епархіальнымъ Начальствомъ, отъ 8 іюля, въ званіи почетнаго члена сего Братства.

О награжденіи набедренникомъ.

Священники церквей: села Козлова, Мышкинскаго уѣзда, Николай Фіолетовъ и Медягина, Ярославскаго уѣзда, Николай Никольскій на-

граждены Епархіальнымъ Начальствомъ набедренникомъ, первый, отъ 12 іюля, за его трехлѣтнюю ревностную и полезную службу въ пастырскомъ санѣ, ознаменованную благоустройствомъ мѣстной церкви и церковно-приходской школы, второй, отъ 14 іюля, во вниманіе къ его девятилѣтней службѣ въ пастырскомъ санѣ и особымъ трудамъ по должности духовника мѣстнаго благочинія и законоучителя Медягинскаго начальнаго училища.

Объ изъявленіи благодарности Епархіальнаго Начальства.

Потомственному почетному гражданину Анемподисту Фролову за пожертвованіе его на перестройку Всѣхскорбященской церкви Рыбинскаго Софійскаго женскаго монастыря 1000 рублей изъявлена, отъ 17 іюля, благодарность Епархіальнаго Начальства.

О присоединеніи къ Православію.

Мѣщанинъ Минской губерніи, Игуменскаго уѣзда, мѣст. Смиловичи Люкомъ Шимоновъ Шульманъ, іудейскаго вѣроисповѣданія, 27 лѣтъ, по предварительномъ наставленіи въ истинахъ православной вѣры и испытаніи въ знаніи ихъ, присоединенъ 22 іюня священникомъ Рыбинскаго Спасо-Преображенскаго собора Михаиломъ Богородскимъ, черезъ таинство крещенія, съ нареченіемъ имени „Илія“, къ святой православной церкви.

Дочь Самарскаго мѣщанина Бейлиса Пеллы, дѣвица Неха Пелло, 19 лѣтъ, іудейскаго вѣроисповѣданія, по предварительномъ наставленіи ея въ истинахъ православной вѣры и испытаніи въ знаніи ихъ, присоединена 29 іюня священникомъ Рыбинской Георгіевской кладбищенской церкви Алексіемъ Золотаревымъ, черезъ таинство крещенія, съ нареченіемъ имени „Надежда“, къ святой православной церкви.

Отъ присоединившихся взята подписка съ обязательствомъ неуклоннаго пребыванія ихъ въ лонѣ св. православной церкви.

О разрѣшеніи надѣвать при богослуженіяхъ стихарь.

Согласно ходатайству священника Смоленской церкви села Ивановскаго-Рудаковхъ, Ростовскаго уѣзда, Василя Виноградова, Епархіаль-

нымъ Начальствомъ разрѣшено, отъ 14 іюля, надѣвать на лучшихъ по поведенію и успѣхамъ учениковъ мѣстной церковно-приходской школы, приелуживающихъ во время богослуженій въ праздничные и воскресные дни въ алтарь и на клиросѣ, стихари.

О пожертвованіи, поступившемъ въ Комитетъ Эмеритальной Кассы духовенства.

По донесенію Комитета Эмеритальной Кассы духовенства Ярославской епархіи, пожертвовано въ оной настоятельницею Мологскаго Аеасіевскаго женскаго монастыря игуменію Августою 100 рублей.

О пожертвованіи, поступившемъ въ монастырь епархіи.

По донесенію и. д. настоятеля Любимскаго Спасо-Геннадіева монастыря, казначея іеромонаха Хрисанфа, пожертвовано въ означенный монастырь С.-Петербургскимъ купцомъ Михаиломъ Андреевымъ, на предметъ вѣчнаго поминовенія его рода, 4% свидѣтельство Государственной ренты за № 4490 во 100 рублей съ тѣмъ, чтобы доходъ съ сей ренты поступалъ въ пользу обители и братіи оной.

О пожертвованіяхъ, поступившихъ въ церкви епархіи.

По донесеніямъ оо. благочинныхъ, поступили пожертвованія въ нижеслѣдующія церкви ихъ вѣдомствъ:

По Ярославскому узвду—въ церковь села Михайловскаго отъ крестьянина Кузнецова и жены его на предметъ вѣчнаго поминовенія ихъ родственниковъ, съ назначеніемъ дохода въ пользу причта, 100 руб. и на неугасимое масло предъ мѣстною чтимою иконою Божіей Матери, именуемой Корсунскою, 50 р., отъ лицъ, пожелавшихъ остаться неизвѣстными, на предметъ вѣчнаго поминовенія съ назначеніемъ дохода въ пользу причта же, 150 рублей, на устройство кіота для вышеоименованной иконы 75 руб., два священническихъ облаченія въ 40 руб. и запрестольные металлическіе эмалированные крестъ и икона Божіей Матери въ 90 руб., отъ И. К. Тюменевой, полное священническое облаченіе изъ темно-малиноваго бархата въ 45 руб., отъ А. П. Бѣлаевой

деревянные запрестольные крестъ и икона Божіей Матери въ 55 руб. и отъ мѣстнаго церковнаго старосты помѣщика А. А. Мирковичъ на устройство церковной каменной паперти 385 р. и разныхъ утварныхъ вещей для церкви на 56 руб.; по Ростовскому уѣзду—въ Георгіевскую церковь села Юрьевской слободы отъ мѣстнаго церковнаго старосты, крестьянина Якова Мяеникова приобрѣтенныхъ его стараніемъ разнаго рода утварныхъ церковныхъ вещей на 75 руб., и отъ крестьянина означенаго села Ивана Голубятникова на предметъ вѣчнаго поминовенія его рода, съ назначеніемъ дохода въ пользу причта, 50 руб., въ церковь села Богословскаго на Ишнѣ отъ старосты оной, крестьянина Ивана Богословскаго ризничныхъ и утварныхъ церковныхъ вещей на 192 руб. и на поновленіе мѣстныхъ иконъ 33 р., въ Смоленскую церковь села Ивановскаго-Рудаковыхъ отъ Перовскаго мѣщанина Михаила Егорова Домничева въ пользу церкви, съ назначеніемъ дохода на покушку масла, 100 руб., въ церковь бываго Воскресенскаго монастыря, что при Карашѣ, отъ крестьянки деревни Юрьевской, Ростовскаго уѣзда, Екатерины Харлампѣевой Измайловой ризничныхъ и утварныхъ церковныхъ вещей на 280 рублей, въ церковь села Люболокъ отъ крестьянина сего села Павла Мартыанова на нужды церкви 100 руб., въ церковь села Погорѣлова отъ крестьянской вдовы сего села Евдокии Косминой Антроповой на предметъ вѣчнаго поминовенія ея рода 50 руб., въ церковь села Шугори на ремонтъ церкви отъ мѣстнаго церковнаго старосты Дмитрія Ѳедорова Куликова 200 руб., отъ крестьянина деревни Шугори Николая Ѳедорова Куликова 150 руб., отъ крестьянской дѣвицы той же деревни Екатерины Евфимовой Синицыной 125 руб., отъ крестьянина деревни Горбынина Ивана Егорова Грязнова 125 р. и отъ крестьянина деревни Максимовицъ Егора Абрамова Киселева 100 руб., въ церковь села Боровицъ отъ крестьянина деревни Кустери Назара Иванова Филимонова плащаница въ 320 рублей, въ церковь села Льва отъ крестьянина сего села Петра Иванова Горницкаго на предметъ вѣчнаго поминовенія его родственниковъ, съ назначеніемъ $\frac{4}{5}$ дохода въ пользу причта и $\frac{1}{5}$ въ пользу церкви, 100 руб., въ церковь села Песошни отъ крестьянской дѣвицы Харитины Дмитревой Марасановой на предметъ вѣчнаго поминовенія 40 руб. и мѣстнаго псаломщика

Василья Виноградова 10 руб. и въ церковь села Звѣринца отъ крестьянки сего села Устиньи Михайловой Шмаровой полное священническое и діаконое облаченіе изъ блага глазета въ 100 руб.; по городу Угличу въ Царевскую, что на крови, церковь отъ крестьянской вдовы деревни Симаницъ, Угличскаго уѣзда, Агрипины Васильевой Омичевой и отставнаго военнаго кандидата Діомида Сидорова Воронова на предметъ вѣчнаго поминовенія, съ назначеніемъ дохода по равной части въ пользу причта и церкви, отъ первой 200 р. и отъ второго 50 руб. и въ Петропавловскую церковь отъ Угличскаго мѣщанина Дмитрія Николаева Опарина художественной работы, съ золотой чеканкой на поляхъ, икона св. великомученика Пантелеимона во 100 рублей и иконостасъ для сей иконы въ 50 рублей; по Рыбинскому уѣзду—въ церковь села Сельца на предметъ вѣчнаго поминовенія, съ назначеніемъ дохода въ пользу причта, отъ крестьянской вдовы деревни Горокъ Параскевы Барашковой 100 р., отъ крестьянина деревни Дунилова Александра Гузанова 50 р. и отъ крестьянки деревни Пересѣкъ Александры Никоноровой Сигаревой 1000 р. и отъ нея же, съ назначеніемъ дохода въ пользу церкви, 1000 р., отъ крестьянина деревни Роши Александра Иванова Махалова икона Божіей Матери всѣхъ скорбящихъ ридости, иконостасъ для оной и подсвѣчникъ, стоющіе 500 руб., священническое и діаконое глазетовыя облаченіе въ 75 р. и серебряный корецъ въ 8 р., въ церковь села Никольскаго на Курбицѣ отъ крестьянки деревни Слободки Глафиры Дмитріевой Черноусовой на вѣчное поминовеніе ея рода, съ назначеніемъ дохода въ пользу причта, 100 р., отъ крестьянской вдовы деревни Пересѣкъ Александры Никоноровой Сигаревой на то же самое, съ назначеніемъ дохода по равной части въ пользу причта и церкви, 1000 руб., отъ крестьянина деревни малаго Скрылева Ивана Егорова Кочерина металлическія хоругви во 100 р. и икона св. великомученика Пантелеимона въ рѣзномъ иконостасѣ въ 80 руб.; по Лювимскому уѣзду—въ Преображенскую церковь села Шильнухова отъ С. Петербургскаго купца Павла Моисеева Доброхотова на престольный серебряно—вызолоченный крестъ въ 50 руб. и отъ лица, пожелавшаго остаться неизвѣстнымъ, икона Знаменія Божіей Матери въ рѣзномъ изящномъ мѣтѣ и бронзовая съ фарфоровою свѣчю лампада,

стоющія болѣе 200 руб. и по Пошехонскому уѣзду — въ церковь села Ильинскаго на Югу отъ крестьянина деревни Жавороцкова Арсенія Иванова на предметъ вѣчнаго поминовенія его родственниковъ, съ назначеніемъ дохода по равной части въ пользу церкви и причта, 75 рублей.

О пожертвованіяхъ, по духовнымъ завѣщаніямъ.

По сообщеніямъ прокуроровъ Ярославскаго и Кашинскаго Окружныхъ судовъ, съ приложенными при нихъ выписками изъ утвержденныхъ сими судами къ исполненію духовныхъ завѣщаній, нижепоименованными лицами завѣщано въ церкви и монастыри Ярославской епархіи на предметъ вѣчнаго поминовенія и на условіяхъ, завѣщателями указанныхъ Ярославскимъ мѣщаниномъ Василиемъ Александровымъ Мартыновымъ въ Ярославскія градскія церкви: Владимірскую 1600 руб., Космодамианскую 300 руб., Христорождественскую 300 руб., Леонтіевско-кладбищенскую 300 руб., Златоустовско-кремлевскую 300 руб., Николорубленскую 200 руб., Тихоновскую 200 руб., Казанскій женскій монастырь 300 руб., въ Благовѣщенскую церковь села Холма, Ярославскаго уѣзда 200 руб.; Ярославскою мѣщанскою дѣвицею Варварою Григорьевою Поздняковою въ Ярославскую градскую Тихоновскую церковь 1000 руб., въ Ярославскіе монастыри Анастасіевскій мужской 1000 р. и Казанскій женскій 5000 руб.; настоятелемъ Исаковой пустыни, Пошехонскаго уѣзда, игуменомъ Геннадіемъ въ означенную обитель 5000 р.; крестьянкою деревни Кузнецова, Любимскаго уѣзда, Варварою Соловьевою въ церковь села Михайло-Архангельскаго въ Раменцахъ 30 руб.; Р.-Борисоглѣбскимъ мѣщаниномъ Иларіономъ Федоровымъ Флягинымъ въ Р.-Борисоглѣбскую градскую Михайло-Архангельскую церковь 50 р.; солдатскою женою Варварою Андреевою Сечуговою въ церковь села Никольскаго Ошаниныхъ, Ростовскаго уѣзда, капиталъ вырученный отъ продажи принадлежащихъ ей, Сечуговой, дома со дворомъ, скота, хлѣба и сѣна и, сверхъ сего, наличными деньгами — 119 рублей, Московскою мѣщанкою Парасковьею Ивановою Рябининою въ Р.-Борисоглѣбскій Вос-

кресенскій соборъ 1000 руб., въ церковь села Ваулова, Р.-Борисоглѣбскаго уѣзда, 1000 рублей и облаченіе изъ парчеваго покрова и въ церковь села Введенскаго, того же уѣзда, облаченіе изъ парчеваго же покрова; заштатнымъ священникомъ церкви села Чурьякова, Угличскаго уѣзда, Евлампіемъ Андреевымъ Кедровымъ въ церковь означеннаго села % бумагами 150 руб. и наличными деньгами на погребеніе и совершеніе сорокоуста по него, завѣшателя, души 330 р. и на раздачу во всея градскія Угличскія церкви и въ церкви лежащихъ близъ г. Углича сельцъ 120 рублей.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ Ростовскаго Димитріевскаго духовнаго училища, составленный послѣ испытаній, бывшихъ въ іюнѣ 1897 года.

(Оконченіе.)

Ученики II-го класса

назначаются къ переводу въ III-й классъ.

I-й разрядъ.

1) Грандипевскій Николай, Вухаринъ Александръ, Велтистовъ Петръ, Вѣлкинъ Михайлъ, 5) Густовъ Дмитрій, Рыльскій Иванъ, Орловъ Аполлоитъ, Дьячковъ Давыдовъ Александръ, Мясоедовъ Леонидъ, Соколовъ Александръ, Морозъ Павелъ, 20) II-й разрядъ.

Владимірскій Александръ, Каменскій Николай, 10) Смирновъ Василій, Князевъ Михайлъ, Талицкій Александръ, Великосельскій Сергій, Хлѣбницінъ Петръ, 15) Державинъ Капитонъ, Соколовъ Алексѣй, Бременецкій Михайлъ, Годневъ Александръ, Делицынъ Александръ, 20) Соколовъ Александръ, Филандровъ Василій, Воскресенскій Михайлъ —

подлежитъ переэкзаменовкѣ по русскому яз. письменно. Золотаревъ Павелъ—по греческому языку. Михайловскій Дмитрій—по русскому яз. устно. 25) Воскресенскій Николай II, Воскресенскій Николай I-й—по греческому языку.

III-й разрядъ.

Сахаровъ Павелъ—по русскому яз. устно и письменно. Троицкій Василій—по греческому и латинскому яз. Уславцевъ Иванъ—по русскому устно и греческому языку. 30) Борисоглѣбскій Александръ, Введенскій Ѳеодоръ—оставляются въ томъ же классѣ по болѣзни. Воскресенскій Константины, Звѣревъ Николай, Мансветовъ Василій, Скворцовъ Александръ, 36) Солярскій Николай—оставляются по малолѣтности въ томъ же классѣ.

Ученики I-го класса

Назначаются къ переводу во II-й классъ.

I-й разрядъ.

1) Лебедевъ Аркадій, Юматовъ Иванъ, Лилеевъ Николай, Соколовъ Петръ, 5) Царевскій Николай, Успенскій Алексѣй, Чуфаровскій Александръ, Соколовъ Николай, Мансвѣтовъ Николай.

II-й разрядъ.

10) Ѳеодоровскій Иванъ, Шумилинъ Александръ, Голосовъ Константинъ, Розановъ Клавдій, Моревъ Александръ, 15) Соболевъ Константинъ, Соколовъ Леонидъ, Мансвѣтовъ Алексѣй, Поройковъ Дмитрій—подлежитъ переэкзаменовкѣ по ариметикѣ. Моревъ Иванъ—по ариметикѣ. 20) Поповъ Владиміръ, Виноградовъ Сергѣй, Смирновъ Алексѣй, Ораевскій Сергѣй—по русскому яз. письменно.

III-й разрядъ.

Никольскій Василій—по русскому яз. устно и ариметикѣ. 25) Знаменскій Сергѣй—по русскому языку устно и письменно. Соколовъ

Веніаминъ—по русскому яз. письменно и ариметикѣ. Знаменскій Александръ, Крыловъ Матвѣй, Моревъ Арсеній, 30) Розинъ Дмитрій—оставляются въ томъ же классѣ по малоуспѣшности. Озерскій Леонидъ—въ вѣдствіе болѣзни. 32) Громцевъ Владиміръ—увольняется изъ училища по малоуспѣшности.

Ученики пригготовительнаго класса.

Назначаются къ переводу въ I-й классъ.

I-й разрядъ.

1) Смарагдовъ Петръ, Смирновъ Сергѣй, Орловъ Сергѣй, Федоровскій Николай, 5) Соколовъ Александръ, Бѣлинъ Владиміръ, Ушаковъ Константинъ, Великорѣцкій Николай.

II-й разрядъ.

Вознесенскій Дмитрій, 10) Островскій Вячеславъ, Воронинскій Павелъ, Минервинъ Александръ, Флоридовъ Сергѣй, Тихомировъ Василій—подлежитъ переэкзаменовкѣ по русскому языку.

III-й разрядъ.

15) Виноградовъ Николай—по русскому языку и ариметикѣ. Соколовъ Павелъ, 17) Густовъ Иванъ—оставляются въ томъ же классѣ по малоуспѣшности.

Р ъ Ч ъ

Товарища Оберъ-Прокурора Св. Синода при посѣщеніи учительскихъ курсовъ въ Москвѣ.

19-го іюля, въ 3 часа дня, преосвященный Владиміръ, епископъ Оренбургскій, и преосвященный Тихонъ, епископъ Можайскій, вмѣстѣ съ исправляющимъ должность Оберъ-Прокурора Св. Синода, его Товарищемъ

тайнымъ совѣтникомъ В. К. Саблеромъ, посѣтили Московскую духовную семинарію. По осмотрѣ церкви семинаріи, гости прослѣдовали въ залъ, гдѣ собравшіеся въ числѣ 200 человекъ слушатели и слушательницы педагогическихъ курсовъ и курсовъ церковнаго пѣнія стройно пропѣли нѣсколько духовныхъ пѣснопѣній. Затѣмъ преосвященный Тихонъ сказалъ нѣсколько словъ, въ которыхъ выразилъ пожеланіе, чтобы слушатели извлекли изъ своихъ занятій всю пользу, какую имъ курсы могутъ дать. Въ заключеніе В. К. Саблеръ, обращаясь къ слушателямъ и слушательницамъ курсовъ, произнесъ слѣдующую рѣчь:

„Счастливы вы, учителя и учительницы второклассныхъ школъ, что на долю вашу выпало сойтись на совмѣстный трудъ въ Москвѣ, дорогой для сердца русскаго хранительницѣ историческихъ преданій и завѣтовъ старины. Святыни Московскихъ храмовъ да укрѣпляютъ духъ вашъ молитвенной помощью. Изъ Москвы пошло собраніе земли русскаго; Москва выростила слабое княжество въ сильное царство. Правильно разумѣя значеніе Москвы въ исторіи Россіи, вы, знакомаясь съ ея памятниками, несомнѣнно утвердитесь въ томъ добромъ настроеніи, которое обычно называютъ патриотическимъ. Хорошій учитель не можетъ не любить своей родины. Ему всегда будутъ дороги всѣ тѣ, которые своей жизнью и трудомъ способствовали ея преуспѣянію; онъ будетъ знать все, что служило ея благу, все, что создавало ея величіе. Ему будутъ дороги храмы, вмѣщавшіе въ себѣ въ теченіе многихъ вѣковъ предковъ, несшихъ туда свои печали и радости. Ему будетъ дорогъ звонъ, созывавшій съ давнихъ временъ людей православныхъ на молитву. Для него будетъ цѣнно все то, что составляло славу и честь прежде него прожившихъ отцевъ и братій. Все доброе, похвальное и честное, имъ присущее, онъ долженъ хранить какъ дорогое, цѣнное историческое наслѣдіе. Обогащенный этимъ достояніемъ, онъ долженъ неустанно идти по пути совершенствованія, заимствуя у окружающей его среды все, что можетъ способствовать успѣху его учительской дѣятельности.

„Вы собрались въ Москву съ цѣлью приобрѣтенія познаній, необходимыхъ для приготовленія учителей и учительницъ школъ второкласс-

сныхъ. Сообщая имъ научныя свѣдѣнія, вы будете, конечно, разъяснять имъ, какъ учителю надлежитъ поставить себя по отношенію къ дѣтямъ, обучаемымъ въ школь. Приступая къ преподаванію, учитель долженъ постараться близко ознакомиться съ настроеніемъ, умственными и нравственными качествами дѣтей, съ тѣмъ, чтобы, сообразуясь съ особенностями каждаго ребенка, вліять на него и пріучать его къ послушанію. Добрый учитель сумѣетъ, не прибѣгая къ строгимъ наказаніямъ, утвердить въ классѣ тишину и спокойствіе, безъ которыхъ преподаваніе не можетъ идти успѣшно. Не впадая въ бездушный педантизмъ, онъ блюдетъ за тѣмъ, чтобы каждый изъ учениковъ внимательно работалъ, отнюдь не мѣшая занятіямъ другихъ. Всегда сдержанный, о всѣхъ ученикахъ одинаково пекущійся, не имѣющій любимцевъ, заботливо помогающій менѣе способнымъ, хорошей учитель сумѣетъ рѣшительнымъ и властнымъ словомъ призвать къ порядку шалуновъ и обуздать непослушныхъ. Будучи строгимъ къ самому себѣ, учитель будетъ проявлять строгость тамъ, гдѣ она вызывается требованіями школьнаго порядка. Отношенія учителя къ дѣтямъ должны быть построены на справедливости. Каждому ребенку онъ обязанъ воздавать должное, съ полнымъ безпристрастіемъ, и отнюдь не руководствуясь какими-либо личными или иными цѣлями. Учитель, правильно разумѣющій свое призваніе, не можетъ не любить дѣтей. Онъ всегда будетъ помнить, что Господь есть любовь и пребывающій въ любви пребываетъ въ Богѣ, и Богъ въ немъ. Любить дѣтей значитъ желать имъ блага. Любовь разумная не есть потворство дѣтскимъ слабостямъ. Всякій воспитатель, видя какое либо проявленіе нехорошаго чувства у ребенка, долженъ остановить его. Любовь отнюдь не исключаетъ строгости. Всякое обнаруженіе зла должно встрѣчать рѣшительный отпоръ. Дѣти должны постоянно чувствовать, что во всемъ дурномъ встрѣтятъ рѣшительное противодѣйствіе. Баловство, т.-е. потворство по неразумію прихотямъ и дурнымъ наклонностямъ дѣтей, не есть любовь къ нимъ, а скорѣе ихъ гибель. Ради пользы самихъ дѣтей слѣдуетъ обуздывать ихъ дурныя наклонности. Хорошимъ же влеченіямъ давать широкій просторъ.

Христіанское воспитаніе ребенка призываетъ учителя къ заботѣ о развитіи у дѣтей чувства братолюбія. Дѣти одной школы должны, какъ братья, любить другъ-друга. Гдѣ есть любовь, тамъ нѣтъ мѣста дракамъ, ссорамъ и брани. Христіанскія дѣти, въ радостномъ и веселомъ настроеніи, проводятъ трудовой день; они пріучаются помогать другъ другу, думать не о себѣ, а о другихъ, ближнихъ любить, а не огорчать, никому не дѣлать зла, быть сострадательными къ животнымъ, не разорять птицъихъ гнѣздъ, не мучить птицъ, а слушая ихъ пѣніе, пѣть славу Творцу, премудростью все сотворившему.

„Давая дѣтямъ христіанское воспитаніе, слѣдуетъ имѣть особое попеченіе о пѣніи церковномъ. Народъ нашъ и дѣти его весьма музыкальны; безъ труда, по слуху, составляютъ у насъ хоры, и какими мало вѣдомыми богатствами обладаемъ мы въ собраніи нашихъ древнихъ церковныхъ пѣснопѣній! Бѣдна была наша земля камнемъ, и мало осталось отъ прежнихъ временъ величественныхъ развалинъ; но молитвенный духъ народа русскаго создалъ цѣлый рядъ дивныхъ пѣснопѣній. Ими онъ прославлялъ Творца, ими онъ изливалъ свои духовныя радости и печали. Въ безконечномъ разнообразіи величавыхъ напѣвовъ выразилась творческая сила его молитвеннаго настроенія. Школа церковная можетъ слѣлать пользованіе этими сокровищами общедоступнымъ. Учащіеся, часто упражняясь въ пѣніи, украсять стройными хорами Богослуженіе въ простыхъ сельскихъ церквахъ. Это изученіе пѣснопѣній является вдвойнѣ полезнымъ для школы занятіемъ. Вамъ, вѣроятно, приходилось самимъ замѣчать, съ какимъ сосредоточеннымъ вниманіемъ вчитываются дѣти въ церковный обиходъ: разучивая какой-либо трудный для исполненія догматикъ знаменнаго распѣва, они тщательно соблюдаютъ размѣръ, внимательно слѣдятъ за движеніемъ руки учителя, прислушиваются къ пѣнію сосѣдей. Или, говоря иначе, пріучаются къ строю въ общемъ трудѣ и, притомъ, трудѣ, который утверждаетъ ихъ въ молитвенномъ настроеніи и незамѣтно обогащаетъ память знаніемъ текста церковныхъ пѣснопѣній. Спѣвки, происходящія въ помѣщеніи церковныхъ школъ, часто привлекаютъ многихъ слушателей. Въ деревнѣ, бѣдной житейскими радостями, такая спѣвка является событіемъ, нарушающимъ однообразие повседневной жизни. И старъ, и малъ сходятся въ школу, а если тамъ

тѣсно, то толпятся около нея и, съ умиленіемъ слушая церковныя пѣсно-пѣнія, знакомятся съ ихъ содержаніемъ. Независимо отъ пѣнія церковнаго, въ школъ нашей отводится мѣсто и пѣнію гимновъ и пѣсенъ свѣтскихъ. Школа церковная не чуждается ихъ, если они не идутъ въ разрѣзъ съ ея воспитательными цѣлями. Имѣя попеченіе о христіанскомъ воспитаніи обучаемыхъ въ школъ, вы будете заботиться о ихъ физическомъ развитіи, будете стараться упражнять ихъ въ столярныхъ, переплетныхъ и иныхъ мастерскихъ, а равно въ садахъ, огородахъ, поляхъ или на пасѣкахъ, устрояемыхъ по мѣрѣ возможности при школахъ. И этимъ полезнымъ прикладнымъ знаніямъ школа церковная отводитъ подобающее мѣсто. Въ ученикахъ своихъ она желаетъ видѣть людей крѣпкихъ духомъ и здоровыхъ тѣломъ. Ея ученики должны оставаться родными ей и послѣ окончанія курса. Съ выходомъ изъ школы, связь между ней и учениками не должна порываться. И какую пользу принесетъ церковная школа, когда она будетъ располагать вполне удобнымъ помѣщеніемъ, когда въ школъ этой можно будетъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ устраивать общеобразовательныя чтенія съ пѣніемъ школьнаго хора! Какъ отрадно будетъ видѣть въ такой школъ и приходскую читальню: двери школы, широко открытыя въ дни праздничныя, отвлекутъ народъ отъ кабака. Полезное и пріятное времяпрепровожденіе оттѣснитъ пьянство и разгулъ. Быть можетъ, намъ скажутъ, что бѣдныя церковныя школы нашихъ дней часто совсѣмъ непригодны для такихъ широкихъ цѣлей. Нисколько не закрывая глазъ на нашу нынѣшнюю скудость, не обольщая себя преувеличеннымъ мнѣніемъ о достаточномъ числѣ хорошо подготовленныхъ учителей, позволяемъ себѣ, однако, думать, что въ дѣлѣ школьномъ слѣдуетъ имѣть извѣстные идеалы, къ осуществленію которыхъ и должны быть направлены дружныя усилія всѣхъ людей, призванныхъ заботиться о просвѣщеніи народа. На васъ же, учителяхъ и учительницахъ второклассныхъ школъ, лежитъ задача подготовить такихъ наставниковъ, которые сумѣли бы приводить въ исполненіе преподанныя вами начала, какъ въ школъ, обставленной соотвѣтственно со всѣми современными педагогическими требованіями, такъ и въ самой простой, незатѣйливой обстановкѣ бѣдной церковной сторожки или наемной избы. Въ просторномъ, свѣтломъ помѣщеніи, хорошо освѣ-

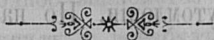
жаемомъ, съ удобными скамейками, конечно, лучше и пріятнѣ преподавать, но хорошій учитель сумѣетъ обучать крестьянскихъ ребятъ и при самой простой и скудной обстановкѣ. Вся суть въ самомъ учителѣ, въ его преданности дѣлу и любви къ дѣтямъ. Да поможетъ вамъ Господь воспитать въ этихъ святыхъ чувствахъ будущихъ учителей и учительницъ“.

(Прав. Вѣстн. № 161).

ПОПРАВКА.

Въ номерахъ 27 и 28 Епархіальныхъ Вѣдомостей, въ разрядныхъ спискахъ учениковъ духовной семинаріи, вклялись слѣдующія ошибки: въ списокѣ учениковъ VI кл. пропущены значущіея по 1 разряду подъ № 10 ученикъ: „**Наумовъ Иванъ**“; въ спискахъ учениковъ IV клас.: по штатн. отдѣленію подъ № 13 напечатано „**Каменскій**“, слѣдуетъ читать „**Наменецкій**“, подъ № 26 напечатано „**Семень**“, слѣдуетъ читать „**Гемелль**“, по парал. отдѣленію подъ № 40 пропущено имя „**Димитрій**“ въ списокѣ учениковъ 3 парал. клас. подъ № 16 напечатано: „**Добронравинъ**“, слѣдуетъ читать „**Добронравовъ**“, и въ списокѣ учениковъ 2 парал. класса послѣ фамиліи и имени ученика, значащагося подъ 35, пропущено: „по исторіи литературы и математикъ“.

Редакторъ, секретарь Консисторіи, **А. Вовзерскій**.
 Дозволено цензурою Ярославль 1897 г. Типо-лит. Губ. Зем. Управы.

ЯРОСЛАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.**ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ.****№ 30.****№ 30.****Школа и жизнь въ ихъ взаимныхъ требованіяхъ *)**

Относительно тѣлеснаго воспитанія жизнь предъявляетъ къ воспитательной работѣ школы очень опредѣленные требованія. Такъ какъ вся наша дѣятельность и творчество болѣе или менѣе зависятъ отъ нашихъ тѣлесныхъ функций и тѣлесныхъ органовъ, и такъ какъ всякое грубое обращеніе съ тѣлеснымъ организмомъ ранѣе или позднѣе непремѣнно тяжело отомститъ за себя; такъ какъ услуги тѣла и пригодность его, а слѣдовательно и все благобытіе и процвѣтаніе какъ стдѣльныхъ лицъ, такъ равно и всѣхъ вообще состояній народа, существенно связано съ наивозможно легкимъ и вѣрнымъ пользованіемъ нашими тѣлесными силами и дѣятельностью нашихъ тѣлесныхъ чувствъ: то отсюда сама собою вытекаетъ обязанность для школы всего избѣгать, что какимъ бы то ни было образомъ можетъ вредить здоровью тѣла, ослаблять его силу, вредить его красотѣ, парализовать его пригодность для жизненной дѣятельности. Всячески слѣдуетъ стараться о томъ, какъ-бы этотъ неизбѣжный органъ всесторонней земной дѣятельности человѣка не довести до непригодности и это орудіе, обуславливающее собою человѣческое счастье, не обратить изъ способствующаго оному въ затрудняющее его.

Назадъ тому году два газеты много толковали на довольно праздную—таки тему относительно такъ называемаго переутомленія юно-

*) См. № 9.

шества. Празднымъ нужно назвать этотъ вопросъ потому, что при обсужденіи его не было обращено вниманія на чрезмѣрность требованій отъ умственного развитія юношества. Однакоже сего переутомленія отрицать нельзя. И домъ и школа и государство могутъ быть названы одинаково виновными въ этомъ переутомленіи. Но на счетъ котораго изъ этихъ дѣятелей можно поставить большую долю переутомленія, рѣшить это трудно. Упрекаютъ домъ, что онъ возлагаетъ на дѣтей не только разныя тягости ученія, но работы вовсе и не относящіяся къ ученію. Это послѣднее нужно сказать особенно о домахъ нашихъ духовныхъ воспитанниковъ. Упрекаютъ государство за тяжесть требуемыхъ имъ экзаменовъ. Но если школа есть дѣятель въ образованіи юношества существенный, то она конечно и въ правѣ отъ дома родительскаго требовать, чтобы онъ помогаль ей, а не обременяль дѣтей работами къ учебности не относящимися; успѣхи въ знаніяхъ принесли бы въ послѣдствіи гораздо большіе проценты, чѣмъ полевая и домашнія работы. Если школа есть дополненіе дома, то и домъ съ своей стороны не пустою же долженъ быть для школы. Если школа въ учебное время требуетъ всѣхъ силъ и времени отъ юношества, то странно, что въ отпуски ученики наши ни малой доли силъ и времени не посвящаютъ школѣ: въ результатъ получается дѣйствительное переутомленіе или невозможность справиться съ работой; и это отъ абсолютнаго бездѣйствія дома. Вотъ о чемъ, особенно провинціальной духовной школѣ, нужно было бы договориться съ домою родительскимъ. — Что жъ касается до экзаменовъ, то въ послѣдней инстанціи они возводимы вовсе не къ государству, а къ тѣмъ же наиболѣе вліятельнымъ педагогамъ или профессорамъ, съ которыми государство совѣтуется. Уже если экзамены необходимы, то можно ихъ устроить такъ, что они только радостью будутъ для юношества и триумфомъ, а не убійствомъ. Если каждый молодой человекъ долженъ былъ бы предъявить на экзаменѣ данную ему работу и защитить ее, а ранѣе о ней совѣтоваться съ учителемъ, то экзамены значительно облегчились бы. Вообще подъ вліяніемъ критики экзамены могли бы быть смягчены.

Тамъ называемое переутомленіе зависитъ прежде всего отъ разрозненности и раздробленности учебнаго матеріала. Въ одно и тоже время

ученикъ долженъ изучать разнообразнѣйшіе и не имѣющіе между собой внутренней связи предметы. Далѣе въ учебномъ переутомленіи нашего юношества виновна несчастная мечта, будто уже очень полезно глубоко посвятить юношу во все области знанія, напр. вѣдрить ему въ голову всю всемірную исторію, точное знакомство со всеми частями свѣта, пограмматикѣ — множество правилъ и вокабулъ, вовсе и не встрѣчающихся въ читаемыхъ въ школѣ авторахъ. Кто тому вѣрять, что школа есть единственное образовательное заведеніе, а школьное время есть единственное учебное время, тотъ можетъ конечно и нагружать юношество массой учебного матеріала. Но тотъ же и по томъ долженъ помнить, что нигдѣ много оцѣна помогаетъ столь мало, какъ именно въ ученіи. Кабинетные ученые и засѣдающіе за зелеными столами иные радѣтели образованности юношества часто совсѣмъ незнакомы съ дѣйствительными условіями истинно-успѣшнаго ученія; напр. съ необходимостью часто повторять одно и то же. Ни съ діететикой дѣтей они незнакомы, потому что своихъ не имѣютъ. Ни съ сомнительной цѣнности или лучшего несомнѣнной безцѣнности нарощенныхъ въ головѣ разрозненныхъ познаній они не имѣютъ понятія. Трудно за такими педагогами признать судительную способность. Не менѣе отсутствуетъ она и у того педагога, который на все возраженія противъ быстрого движенія съ учениками по пути учебному отвѣчаетъ одно: „Я долженъ пройти предписанное мѣ“. Остается очень сомнительнымъ при этомъ, приложима ли известная программа къ даннымъ въ каждое время учебнымъ условіямъ. Но школа въ дѣлѣ и въ отношеніи массы учебного матеріала должна сообразоваться съ требованіями жизни. Кромѣ учебного матеріала она должна вѣдь заботиться и о здоровьи учениковъ. У нея должны быть кромѣ книгъ и всесторонне способствующія развитію учрежденія, какъ-то: здоровыя, обильно снабженныя воздухомъ и свѣтомъ пространства, мѣста для игръ, удобные столы и скамейки, частыя экскурсіи, гимнастическія упражненія, купанья, бани и проч. Не должно ли преподаваться въ школѣ и спеціальное ученіе о здоровьи, чтобы и теорія способствовала практикѣ, объ этомъ спорять. Одни говорятъ, что гигиѣна должна входить въ естественно-научные предметы; другіе, что уже при пѣніи и играхъ ученикамъ могутъ быть сообщаемы гигиѣническія правила.

Вѣрнѣе дѣло это конечно можетъ быть поставлено тогда, когда юношество въ конкретныхъ образахъ будетъ созерцать около себя гигиѣну, въ цѣломъ рядѣ дѣтетически-гигиеническихъ, къ нему, отношений и учреждений. Подобно тому какъ благочестивая настроенность развивается вѣрнѣе всего подлѣ вліяніемъ благочестія возрастныхъ, подобно этому и гигиеническія правила должны быть отвлекаемы отъ гигиенической обстановки. Если отъ дѣтей ежедневно и ежечасно строго требовать чистоты тѣла и одежды, если имъ содержать въ чистыхъ, хорошо провѣтриваемыхъ комнатахъ, то подобныя вещи станутъ для него потребностью и войдутъ въ обыкновенный обиходъ его жизни; обученіе непосредственное и конкретное всего вѣрнѣе достигаетъ своей цѣли. Поменьше зависимости отъ бумаги, и побольше отъ практики. Катихизисъ здоровья долженъ быть не вытверживаемъ, а практикуемъ.

Не только школа должна оказывать услуги жизни, но и жизнь должна помогать школѣ. Могущественная сила пригѣра, увлекательно-общеніе. Повелѣваетъ нами чаще всего и необходимость. Ею человѣческая жизнь вдвигается въ опредѣленныя нормы; подлѣ вліяніемъ необходимости жизнь слагается извѣстнымъ образомъ; тогда она движется по непремѣняемымъ законамъ и болѣе или менѣе удачно влетаетъ насъ въ извѣстный волшебный кругъ. Окружающіе насъ люди, и сами того не сознавая, воспитываютъ насъ, сдружаютъ насъ со своимъ образомъ мыслей и дѣйствій. Такимъ образомъ незамѣтно они воспитываютъ насъ, а также и мы ихъ. Особенно же, наряду съ извѣстнымъ родомъ семейной жизни, вліяетъ на насъ жизнь общественная; она даже преобразуетъ насъ. Пусть подумаетъ читатель о вліяніи театра, а равнымъ образомъ и о другихъ народныхъ увеселеніяхъ и національныхъ торжествахъ, о общезначительныхъ формахъ обращенія, о вліяніи церкви, печати, судебныхъ процессовъ, обнаруженій силы права и закона. Вообще политическая жизнь, различныя институціи, служанія публикѣ, искусству, торговлѣ и промышленности, наукѣ, способствующія общественному благосостоянію и безопасности, чѣмъ всѣмъ окружено и воспитываемое юношество, съ необходимостью вліяютъ на него. Поэтому-то и вниманіе юношества должно быть обращено на все это. Было бы посему весьма понятнымъ заблужденіемъ всю воспитательную задачу сваливать на

ше мущинамъ и учителямъ, на родителей и ихъ замѣстителей: неудачное воспитаніе бываетъ слѣдствіемъ сего. Учителя отсюда имѣютъ все причины обращать серьезное вниманіе на долю участія въ воспитаніи вѣреннаго имъ юношества того или иного изъ названныхъ и иныхъ дѣятелей. Это они должны дѣлать въ цѣляхъ успѣшности своей работы и въ надеждѣ на то; это они должны дѣлать въ видахъ болѣе широкаго распространенія здравыхъ педагогическихъ воззрѣній; это они должны дѣлать и для погашенія несправедливыхъ обвиненій вводимыхъ на школу, будто она виновата въ неудачахъ воспитанія.

Не только для жизни и удовлетворенія справедливыхъ ея требованій школа должна воспитывать, но и жизнь сама есть дѣятель, воспитывающій насъ въ различныхъ отношеніяхъ и разнообразнѣйшими средствами; оттого для успѣха школы и требуется, чтобы она въ согласіи дѣйствовала съ этими иными воспитательными силами. Только при единичномъ вліяніи на юношество можно рассчитывать на добрые воспитательные успѣхи. Эта единичность и потому особенно неизбежна, что какъ для достиженія цѣлей воспитанія, такъ и для нравственности его необходимы упражненія и многосторонняя поддержка. Ни въ школѣ нельзя дѣльно работать, ни дома превосходно воспитывать: наши высшіе и лучшіе успѣхи на послѣдокъ существенно зависятъ отъ внѣшней поддержки, т. е. отъ дополненія нашихъ напряженій и трудовъ отъиному.

Возьмемъ для примѣра религіозное воспитаніе юношества. Не мыслимо въ этомъ отношеніи достигнуть чего-либо реальнаго, если не присоединены будутъ къ вліянію школы и религіозные моменты отъишколы. Если дитя знакомится съ религіозными истинами и съ ними сдружается только на урокахъ закона Божія, т. е. только теоретически; если только въ классѣ проникается религіозными чувствами и убѣжденіями: тогда для успѣшности воспитанія недостаетъ именно главнаго условія, конкретнаго усмотрѣнія религіозной жизни, ставшей дѣйствительностью, воплощенной истиной. Не вопіющее ли противорѣчіе между ученіями нашей вѣры и жизнью народа, а особенно людей образованных? Нужно быть духовно въ высшей степени самостоятельнымъ и богато одареннымъ, чтобы, несмотря на уколы и соблазны жизни, не заподозривать состоятельности ученія. Мы заставляемъ дѣтей вытверживать заповѣди; присоединяемъ

къ этому и довольно объясненій и думаемъ, что все дѣло сдѣлано. А дитя между тѣмъ наблюдаетъ жизнь и что же видитъ? Уже самая 1-я заповѣдь какъ теоретически, такъ и практически развѣ не нарушается стократно? Развѣ единый Богъ служить принципомъ жизни столь многихъ? Даже развѣ у многихъ Онъ служить единственнымъ исходнымъ пунктомъ мысли и дѣла? Не на цѣлы ли многочисленные партіи атеистовъ дитя наталкивается въ жизни? А какъ многочисленны алтари разнымъ идоламъ, учреждаемые подлѣ алтаря единому истинному Богу! Не таковы-ли алтари, на коихъ приносятся жертвы барышну, разнымъ наслажденіямъ, честолюбію, цѣлямъ партіи и т.д.? А развѣ наше юношество не наблюдаетъ, какъ люди предъ подобными же себѣ людьми преклоняются, забывая о славѣ, которую подобаетъ воздавать единому Богу? Всѣ страсти и стремленія людей свѣтскихъ, все безуміе великосвѣтскихъ женщинъ развѣ не нарушение правъ единого Высшаго Владыки всѣхъ міровъ? Для какого же даже младенца не очевидно, что праздники Господни превращаются во дни Маммоны, во дни разнообразнѣйшихъ развлеченій и удовольствій? День святъ не унижается ли до дня преимущественнаго грѣха? Какъ не велико число родителей, которые, хотя бы въ самой скромной формѣ, заботятся объ освященіи дня праздничнаго! Это пустозвонство слѣдовательно, фразерство и развратъ чувства 4-ю заповѣдь учить, а на дѣлѣ реального фундамента ея лишать, въ жизни ея не осуществлять и на сердцѣ не напечатлѣвать. Хотя бы мы и Ангельскими языками говорили, но если мы не подтверждаемъ нашихъ словъ дѣлами и жизнью, то мы пустомели и лицемѣры.

А цѣлыя роды промышленности, рассчитанной на питаніе неводержности, противъ какой заповѣди они особенно грѣшатъ? А въ словахъ циническая распущенность? А цѣлыя массы дѣусмысленныхъ объявленій въ газетахъ, прославленіе разныхъ фабрикатовъ, рассчитанныхъ на возбужденіе животности? А выставки? Развѣ на нихъ не прибѣгаютъ къ самымъ утонченнымъ, но и самымъ пошлымъ средствамъ и эффектамъ, чтобы охмелить чувства? А пантомимы цирка и театра? Развѣ это не главный магнитъ, который хотя въ недѣлю, хотя въ мѣсяць разъ собираваетъ многочисленное юношество? Даже поднебесная муза драмы — не слишкомъ ли часто и она унижается до служенія извращенному вкусу? При-

соедините къ этому столь распространенную нынѣ литературу романовъ и повѣстей съ ихъ хламомъ и помойными ямами; къ этому еще роскошныя иллюстраціи, нынѣ красующіяся во всеѣхъ окнахъ разныхъ магазиновъ; обратите вниманіе на безстыдство моды, на произведенія пластического искусства, чрезъ произведеніе чувственного эффекта ставяція высшей своей цѣлью возбужденіе эстетическаго удовольствія.... Все это что? Возстаніе противъ извѣстной заповѣди Десятословія или способствованіе ей со стороны жизни?

А статистика преступленій въ наши дни? У цивилизованныхъ націй и въ культурныхъ государствахъ, и такая масса убійствъ и самоубійствъ! Чему тутъ дивиться, что много ихъ было у древнихъ Грековъ и Римлянъ! Въ интересахъ личныхъ и партій развѣ рѣдкость нынѣ динамитные заговоры? А еще воображаемъ мы себя достигшими высоты культуры и говоримъ о благословеніяхъ церкви и христіанства. Исторія большихъ революцій 18-го и 19-го столѣтій полна кровавыхъ сценъ. А нынѣ фанатизмъ партій развѣ не приноситъ жертвъ тому же самому Молоху? Съ истинно-сатанинской жадностью, въ обширнѣйшихъ размѣрахъ, утонченнѣйшимъ образомъ, но и достойнымъ высшаго сожалѣнія, пользуются нынѣ различными естественно-научными средствами, чтобы поддѣлывать пищевые продукты во вредъ здоровью покупателей... Есть сотни и тысячи людей, жизнь которыхъ хладнокровно и жесточайшимъ образомъ загублена ихъ противниками изъ мести. Бывали случаи, что судья едва, едва осмѣливался, соотвѣтственно закону, произнести осужденіе преступнику: онъ боялся кинжала или поджога со стороны его единомышленниковъ. Это что? И не противъ 6-й ли заповѣди идетъ наше время?

Не трудно и недолго исвать діагноза для этихъ ужасающихъ социальныхъ отношеній. Гдѣ много нравственной бѣдности и велика она, тамъ много приходится обществу и платиться за нее. Если соль испорчена, чѣмъ поправить ее? Если привилегированныя сословія высокомерны и расточительны; съ другой стороны если другія сословія бѣдны и пренебрегаютъ идеальными задачами жизни: то чего и ждать хорошаго? И гдѣ дѣло о томъ идетъ, чтобы жизнь привести въ согласіе съ задачами школы, воспитать для жизни, тамъ каждый и о томъ долженъ думать, какъ исполнить и на немъ лежащую воспитательную задачу. Лицамъ

духовнымъ очень хорошо извѣстно, что причина упадка церковности заключается не въ народѣ только, а и въ насъ посетеляхъ ея.

Но разладъ между школой и жизнью, т. е. между воспитательными стремленіями первой и фізіономіей послѣдней, можно слѣдить и далѣе. Нападки прессы на собственниковъ, на ихъ собственность и жизнь, обсужденіе этой и осужденіе, отрицательное отношеніе къ честности, всѣ грѣхи возникающіе изъ зависти, недоброжелательства и злорадства, грѣхи языка и проч. развѣ на все это не смотря нынѣ очень легко? Не составляютъ ли они часто предмета даже одобренія и удивленія? Нынѣ и многіе органы прессы позволяютъ себѣ злостныя выходки противъ недолюбливаемыхъ ими личностей. Возвеличиваютъ свою точку зрѣнія, но не раскрытіемъ дѣльности ея, а непристойнымъ тономъ, съ какимъ относится къ противнику. Все это служить печальнымъ доказательствомъ ослабленія любви; съ другой стороны все это юношеству даетъ случай къ подражанію. И въ этомъ заключается чрезвычайное препятствіе къ нравственному воспитанію. Прежде чѣмъ предъявлять къ юношеству: *Maxima debetur pueris reverentia*, слѣдовало бы самому обществу и прессѣ наблюдать большую разсудительность, умѣренность и достоинство въ сужденіяхъ, чтобы юношество и въ этомъ случаѣ не смущать и не склонять къ тому же.

Перемѣна отъ порока.

Извѣстно, что славному Итальянскому художнику Леонардо де Винчи между прочимъ принадлежитъ картина „Тайная Вечеря“. Для изображенія на ней Апостоловъ онъ воспользовался лицами разныхъ благочестивыхъ людей, съ которыми онъ былъ знакомъ. Для изображенія же Божественнаго лица Господа онъ долго не могъ встрѣтить подходящей фізіономіи. Наконецъ онъ обратилъ вниманіе на молодого пѣвчаго въ кафедральномъ соборѣ. Этотъ молодой человекъ, по имени Петръ Бандинелли, владѣлъ не только серебристымъ голосомъ, но отличался и безупречно красивымъ лицомъ, привлекательностью взора, скромностью и

безупречною поведеніемъ. Съ него-то живописецъ и взялъ главныя черты для лица Спасителя, какъ Онъ въ послѣдніе священныя часы прощанья съ учениками, въ знакъ вѣрнѣйшей Своей любви, учредилъ таинство Евхаристіи. — Не чрезъ долгое послѣ этого время Петръ Бандинелли, для продолженія своего музыкальнаго образованія, отправился въ Римъ. Здѣсь попалъ онъ въ дурное общество, сталъ играть въ карты, пить и все далѣе и глубже сталъ опускаться въ грязь порока. — Между тѣмъ Леонардо своей картины все еще не кончилъ: она требовала нѣсколькихъ лѣтъ труда. И не было на ней еще одного лица, а именно Иуды предателя. Но вотъ разъ, идя по улицамъ г. Милана, онъ встрѣтилъ жалкаго, грязнаго оборванца съ странно извращенными чертами лица, съ живоотно-грубымъ взоромъ. Художникъ позвалъ его въ свою мастерскую и срисовалъ съ него лице Иуды. Получая за сеансъ деньги лохмотникъ сказалъ: „А вы забыли, что разъ уже рисовали меня“. И художникъ къ своему ужасу открылъ, что это была та же личность, которая послужила ему для изображенія святѣйшаго лица Господа.

Третій противусектантскій и противураскольническій миссіонерскій съѣздъ.

Юля 22 въ Казанской духовной академіи состоялось торжественное открытіе третьяго съѣзда противосектантскихъ и противураскольническихъ миссіонеровъ. На съѣздъ этотъ прибыли преосвященные: Владимиръ, епископъ Оренбургскій, и Алексій, епископъ Вятскій; тутъ же былъ и г. товарищъ Оберъ-Прокурора Св. Синода, В. К. Саблеръ. Ко дню открытія съѣзда собрались изъ всѣхъ епархій оо. миссіонеры и преподаватели семинарій по исторіи и обличенію раскола, въ числѣ около 300 человекъ, такъ что настоящій съѣздъ оказывается многочисленнѣе обоихъ предшествующихъ. Оо. миссіонеры и преподаватели размѣстились въ

студенческихъ помѣщеніяхъ академіи; засѣданія же съѣзда происходили въ актовомъ залѣ.

На другой день въ началѣ 2-го часа въ академическомъ храмѣ собрались все члены съѣзда; часть ихъ встрѣчала на входной лѣстницѣ Высокопреосвященнаго Владимира, архіепископа Казанскаго и Свіяжскаго. Его Высокопреосвященство прибыло въ сопровожденіи Преосвященныхъ Владимира Оренбургскаго, Алексія Вятскаго и Анастасія Туркестанскаго, Г. товарища Оберъ-Прокурора Св. Синода, В. К. Саблера, исп. долж. начальника губерній, Казанскаго вице-губернатора А. Г. Левченко и ректора духовной академіи, архимандрита Антонія; къ этому же времени собрались въ храмѣ профессора мѣстной духовной академіи, представители Казанскихъ административныхъ учрежденій и множество публики. При пѣніи храмоваго тропаря владыка вошелъ на амвонъ и благословилъ собравшихся, при пѣніи „не пола эти, деснота“. По облаченіи Высокопреосвященный Владимиръ совершилъ молебствіе пресвятой Троицѣ, въ сослуженіи о. ректора академіи, архимандритовъ Сергія, настоятеля посольской церкви въ Афинахъ, Кирилла, ректора мѣстной семинаріи, о. Исидора, кавказскаго миссіонера, а также большинства іереевъ, членовъ съѣзда.

По окончаніи молебствія, все находившіеся въ храмѣ, во главѣ съ Высокопреосвященнымъ и почетными гостями, перешли въ актовыи залъ академіи, при пѣніи тропаря Пятидесятницы. По прибытіи въ залъ, оо. миссіонеры и преподаватели представлены были о. ректоромъ Высокопреосвященному Владимиру и получили архипастырское благословеніе. Послѣ того Его Высокопреосвященство прочелъ опредѣленіе Св. Синода о собраніи третьяго миссіонерскаго съѣзда и привѣтствовалъ собравшихся противораскольническихъ и противусектантскихъ дѣятелей задушевнымъ словомъ. Напомнивъ собравшимся по личнымъ своимъ воспоминаціямъ, что немного лѣтъ тому назадъ, миссіонерское дѣло въ Россіи имѣло чрезвычайно слабое развитіе въ формѣ внѣшней миссіи, Его Высокопреосвященство упомянулъ, что въ 1865 году учреждено было миссіонерское общество, и тогда владыка потрудился на миссіонерскомъ поприщѣ. Приступая къ этимъ трудамъ, маститый архипастыръ въ то время сокрушался, сравнивая тогдашнее положеніе нашего

миссіонерскаго дѣла съ постановкой его за границу, гдѣ уже въ то время развита была внутренняя миссія. Тѣмъ большее чувство радости вызываетъ составившійся нынѣ соборъ внутренней миссіи. Общаваъ затѣмъ полное свое содѣйствіе съѣзду, Высокопреосвященный призвалъ на его труды Божіе благословеніе. За симъ послѣдовало одушевленное привѣтствіе съѣзду со стороны г. товарища Оберъ-Прокурора. Вспомнявъ почившихъ дѣятелей прежнихъ съѣздовъ, о. архимандрита Павла (Прусскаго) и оо. протоіереевъ: Никольскаго и Клименскаго, а также здравствующаго Н. И. Субботина (не прибывшаго на этотъ съѣздъ), В. К. Саблеръ яркими и живыми красками очертилъ великое и плодотворное значеніе миссіонерскаго дѣла въ Россіи, которое ведется на началахъ самоотверженной и безкорыстной любви; въ помощь этому дѣлу пришла церковная школа и миссіонерскія изданія; такими орудіями благословили Св. Синодъ миссію въ ея борьбѣ съ врагами православія.

Въ отвѣтъ на эти привѣтствія, членъ съѣзда В. М. Скворцовъ, отъ имени всѣхъ собравшихся, просилъ Высокопреосвященнѣйшаго Владимира и В. К. Саблера повергнуть предъ Его Императорскимъ Величествомъ вѣрноподданнческія чувства членовъ съѣзда по случаю дня тезоименитства Августѣйшей Покровительницы православнаго миссіонерскаго общества, Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны; съѣздъ постановилъ также выразить чувства признательности Высокопреосвященнѣйшему Палладію, митрополиту С.-Петербургскому, первенствующему члену Св. Синода и г. Оберъ-Прокурору Св. Синода К. П. Щербатовскому.

Затѣмъ произведены были выборы должностныхъ лицъ съѣзда. Предсѣдателемъ избранъ ректоръ академіи о. архимандритъ Антоній; его товарищами: профессоръ богословія въ Харьковскомъ университетѣ протоіерей Т. В. Буткевичъ и профессоръ Казанской духовной академіи Н. И. Ивановскій; секретаремъ—чиновникъ особыхъ порученій при Оберъ-Прокурорѣ Св. Синода В. М. Скворцовъ и его товарищемъ—миссіонеръ Донской Области Н. П. Кутцовъ и редакторъ „Рязанскаго Миссіонерскаго Сборника“ П. П. Добромысловъ.

По закрытіи засѣданія состоялась братская трапеза въ академической столовой.

Вечеромъ состоялось второе засѣданіе съѣзда.

**

Редакція епарх. вѣд. относительно корреспонденціи, напечатанной въ № 28-мъ стр. 420—6 получила для напечатанія слѣд. замѣтку:

Въ сообщеніи о педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ церковноприходскихъ школъ въ Москвѣ, напечатанномъ въ № 28, 22-го Іюля, замѣчается невѣрное освѣщеніе характера курсовъ, съ допущеніемъ многихъ неточностей. Трудно въ небольшой замѣткѣ дать понятіе о цѣломъ рядѣ серьезныхъ и содержательныхъ чтеній разныхъ лекторовъ, и еще труднѣе—выяснить внутренній смыслъ чтеній. Многого должно быть самостоятельно продумано курсистами, прежде чѣмъ могли бы они дѣлать свои обобщенія.

Въ частности, въ извѣстіяхъ о чтеніяхъ по закону Божию должно отмѣтить слѣдующія неточности: лекторъ по закону Божию вовсе не приписываетъ себѣ претензіи „установить новую точку зрѣнія“ на преподаваніе закона Божія, какъ это можно заключить изъ сообщенія корреспондента, но—неоднократно говорил о желательномъ обновленіи преподаванія закона Божія, въ смыслѣ ослабленія формализма и книжности, конечно не въ ущербъ основательному ознакомленію съ истинами вѣры. Въ школьной практикѣ дѣло преподаванія закона Божія въ большинствѣ, къ глубокому прискорбію, обстоитъ такъ же, какъ и преподаваніе другихъ, свѣтскихъ „предметовъ“. Законъ Божій перѣдко обращается въ чисто учебный „предметъ“. Въ отношеніи законоучителя къ дѣтямъ необходимо внести какъ можно больше теплоты, сердечности, любви.... Законоучитель никогда не долженъ упускать изъ виду, что его главная задача—воспитаніе дѣтей въ духѣ церкви и ученія Христова. Сравнительно съ этой важнѣйшей задачей вопросы о томъ или иномъ распредѣленіи учебнаго матеріала, тѣ или другіе приемы при заучиваніи

на память и т. п. не имѣють большого значенія. Беседа по этому поводу продолжалась болѣе часа и не можетъ быть исчерпана одной отрывочной фразой: „имѣйте въ виду воспитаніе внутренняго челоуѣка, остальное все приложится дѣтямъ“. Точно также нельзя считать вѣрнымъ выраженіемъ мыслей лектора фразы: „все позабыли ввести этотъ методъ въ школы“, „ни въ одной методикѣ не проводится эта идея“. Достаточно, напримѣръ, указать на XXIII главу въ методикѣ закона Божія А. Соколова, или въ краткой методикѣ закона Божія Н. Страхова на главу: „цѣли преподаванія закона Божія“. Не говорю о многихъ другихъ. Но иное дѣло — методика, иное — практика. О послѣдней-то въ данномъ случаѣ и шла рѣчь.

Не касаюсь другихъ неточностей. Укажу только, что указаніе на молитву, какъ на барометръ духовной жизни — принадлежитъ святителю Теофану.

Вообще надо сказать, что коммиссія не отвѣчаетъ за сообщенія, сдѣланныя къмъ либо изъ курсистовъ, безъ освѣдомленія членовъ коммиссіи.

Предсѣдатель распорядительной по устройству курсовъ Коммиссіи инспекторъ священникъ *М. Хитровъ*.

Демонстрированіе дешеваго гектографа на педагогическихъ Московскихъ курсахъ

Юля 23 предъ учителями второклассныхъ школъ демонстрировался очень дешевый, можно сказать, копѣчный гектографъ. Гектографъ можетъ сослужить большую пользу школѣ, особенно бѣдной школѣ, безъ средствъ; полезенъ и хорошо обставленной школѣ. Оказывается, что учителю безъ затратъ денежныхъ и безъ затраты времени можно снабдить школу массой всякихъ таблицъ, выдержекъ изъ цѣнныхъ книгъ, образцовъ всякихъ произведеній, рисунковъ и нотъ. Даже можно дѣтямъ не имѣть учебниковъ, а учиться, — стоитъ только завести гектографъ. Выписывать изъ магазиновъ гектографы, стоящіе 10 р. и болѣе, не

имѣть смысла. Во всякій часъ учитель самъ можетъ сдѣлать гектографъ и на немъ работать. Способъ приготовления гектографа такой. Взять 15 листовъ желатина, $\frac{1}{3}$ фун. глицерина, 5 рюмокъ воды, можно и горячей, смѣшать все и грѣть на лампѣ до тѣхъ поръ, пока все не обратится въ жидкость. Эту жидкость вылить на подносъ или цинковую доску со стѣнками по бокамъ и дать ей время остыть до хрящеватаго состоянія. И тогда можно работать. Особыми чернилами (гектографическими) пишуть или рисуютъ что надо, прикладываютъ крѣпко на застывшую массу, снимають потомъ бумажку, и на доскѣ остается отпечатокъ, глубоко врѣзавшійся въ разлитый на доскѣ составъ. На этотъ рисунокъ теперь стоитъ только наложить листъ бѣлой бумаги и получится снимокъ. Снимокъ можно снять до ста. Правда гектографированіе не дозволяется безъ предварительной цензуры, но для школы сдѣлають исключеніе гг. губернаторы и разрѣшаютъ работать гектографіей въ школахъ. По крайней мѣрѣ г. Смоленскій губернаторъ разрѣшилъ Дровнинской учительской школѣ гектографированіе, и тамъ оно принесло и принести опромную службу школьному дѣлу, какъ это и засвидѣтельствовалъ завѣдующій школой г. Лебедевъ, который и демонстрировалъ дешевый гектографъ своимъ собратьямъ по школамъ.

СОДЕРЖАНІЕ

юльской книжки Душеполезнаго чтенія.

Лекціи о религіи вообще и въ особенности объ истинной религіи христіанской, Высокопр. Иннокентія (Борисова), архіепископа Херсонскаго. — Храмъ св. Софіи въ Константинополѣ. — Бесѣды на Евангеліе отъ Іоанна патріарха Вселенскаго Анеима VII. — Изъ путевыхъ записокъ поклонника святымъ мѣстамъ Востока. — Вражескія искушенія. — Цвѣты съ „Лука духовнаго“. — Первый шагъ на рубежѣ жизни. — Игуменія Августа, въ мирѣ княжна Ширина-Шихматова.

Катихизическія бесѣды.—Святитель Теофанъ-затворникъ и подвижникъ Вышинской пустыни.—Краткія разьясенія: 1) „о коротенькой молитовкѣ“; 2) „чувствѣ безсилія“; 3) „красотѣ незримыхъ божественныхъ вещей“ и 4) о литургіяхъ, Преосвященнаго Теофана-затворника.—Письма его-же.—Привѣтственное посланіе епископа Виссаріона къ бывшимъ его прихожанамъ.—Поученіе въ 5-ю недѣлю по Пятидесятницѣ.—О почтительности другъ къ другу.—О хлѣбныхъ неурожаяхъ.—Прославленіе пророка Іліи въ церковныхъ пѣснопѣніяхъ.—Участіе женъ въ духовномъ учительствѣ.—Два міра.—

СО Д Е Р Ж А Н І Е

августовской кн. Душеполезнаго чтенія.

Бесѣды на Евангеліе отъ Іоанна.—Храмъ св. Софіи въ Константинополѣ.—По святымъ обителямъ и Богоспасаемымъ градамъ.—Св. праведная жизнь.—Изъ исторіи древне-русской иконописи.—Священникъ Владиміръ Тоанновичъ Никольскій († 28 мая).—Къ годичной памяти священно-архимандрита Григорія.—Письма къ о. архимандриту Григорію Высокопреосвященнаго Алексія, Архіепископа Литовскаго.—Резолюціи Филарета, митрополита Московскаго.—Смыслъ названія церкви Христовой и души христіанской Божіимъ строеніемъ.—Въ дѣлѣ спасенія души не безопасно обходиться безъ помощи духовныхъ руководителей.—Ревность о спасеніи ближнихъ посредствомъ обличеній и вразумленій.—Домашняя церковь.—Письма Преосвященнаго Теофана-затворника.—О танцахъ Его-же.—Преосвященнаго Теремія-отшельника „Врачевство духовное, отъ міра собираемое“.—Игуменія Августа, въ мірѣ княжна Ширинская-Шихматова.—Катихизическія бесѣды.—Избавленіе отъ чумной заразы въ 1770 мѣ году жителей г. Владиміра на Клязьмѣ Богоматерію, чрезъ икону свою „Боголюбскую“.—Къ столѣтію со дня рожденія Московскаго митрополита Иннокентія.—Сила молитвы.—Повѣдка въ Абиссинію архимандрита Ефрема.—

МАГАЗИНЪ Р. КААТЦЪ

въ ЯРОСЛАВЛѢ.

Власьевская улица, собственный домъ.

ГЛАВНОЕ ДЕПО.

—Швейныхъ машинъ—всѣхъ системъ лучшихъ фабрикъ Европы и Америки.

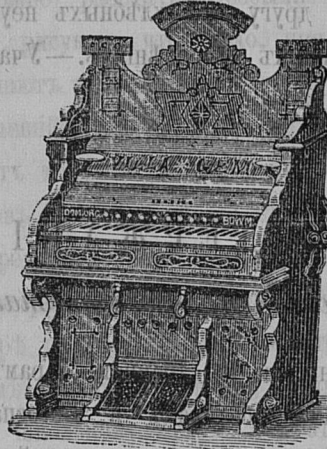
—Чулочныя машины.

—Десятичные и Рербенскіе Вѣсы.

—Копьки всѣхъ системъ.

—Земледѣльскія орудія и машины.

—Представительство Дейлонскаго чал.



ГЛАВНОЕ ДЕПО

Музыкальныхъ инструментъ:

Рояли, Піанино, Фисгармонія (всѣхъ цѣвъ и видовъ), скрипки, гитары, цитры, гармонія, концертино и пр.

—Всѣхъ видовъ самоиграющаго инструмента: Механическаго Піанино, Піано-Мелодико, Оркестръ-Мопаная, Аргона, Феникс-Органы, Симфоніоны, и проч.

—Вѣнская гнутая мебель.

—Металлическія вѣзки.

—Керосиновыя кухни „Примусъ“ и другія виды.

При покупкѣ швейныхъ машинъ, фисгармоній, роялей и піанино допускается разсрочка платежа.

ЗУБОЛѢЧЕБНЫЙ КАБИНЕТЪ

РИЧАРДА КАРЛОВИЧА

МАТИСЕНЪ.

Пріемъ больныхъ, искусственные зубы и пломбированіе зубовъ.

Пріемъ ежедневно съ 10 ч утра до 7 ч вечера.

Власьевская ул., д. Мосягина.

—Содержаніе.—Жизнь и школа въ ихъ взаимныхъ отношеніяхъ — Измѣненіе отъ порока — Базанскій противураскольническій и противусектантскій съѣздъ. — Замѣтка. — Дешевый гектографъ — Объявленія. —

Редакторъ Н. Корсунскій.

Дозволено цензурою.

Типо-лит. Губ. Зем. Управы.