

ГОДЪ

9-го СЕНТЯБРЯ 1897 г.

XXXVIII.

# ЯРОСЛАВСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ еженедельно.

Цена за годовое изданіе 6 рубл. съ пересылкою.

Подписка принимается въ Редакціи при Ярославской Духовной Консисторіи.

### ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

№ 35.

№ 35.

### Архіерейскія служенія 29, 30 и 31 августа и 1 сентября.

(Новое изданіе для женской школы при Предтечевской церкви г. Ярославля).

29 Августа, въ день усѣкновенія главы св. пророка Предтечи и Крестителя Господня Іоанна, Высокопреосвященный Іонаванъ, Архіепископъ Ярославскій и Ростовскій, совершилъ Божественную литургію въ Ярославской градской Предтечевской церкви въ сослуженіи архимандрита Ефрема, кафедральнаго протоіерея Г. Сперанскаго, мѣстнаго протоіерея Ѳ. Успенскаго и благочиннаго — священника Николо-тропинской церкви В. Петровскаго. За литургіею рукоположенъ былъ въ санъ діакона псаломщикъ В. Успенскій, опредѣленный на священническую вакансію къ церкви села Старой Пыхани, Пошехонскаго уѣзда, — проповѣдь произнесена была мѣстнымъ протоіереемъ. За литургіею присутствовали г. начальникъ губерніи Б. В. Штурмеръ и было большое стеченіе богомольцевъ. По окончаніи богослуженія Владыка и начальникъ губерніи послали мѣстнаго протоіерея и затѣмъ вмѣстѣ съ другими почетными ли-

цами прошли въ новое зданіе, устроенное для двухклассной женской церковно-приходской школы, имѣющей открыться съ настоящаго учебнаго года. Зданіе это устроено взаимѣнъ прежняго, служившаго помѣщеніемъ для одноклассной церковной школы. Это вновь явившееся двухэтажное, свѣтлое и помѣстительное зданіе есть плодъ заботливости мѣстнаго протоіерея, которому въ дѣлѣ устройства зданія оказывали особенное содѣйствіе директоръ Ярославской большой мануфактуры С. А. Федоровъ и другіе благотворители. Въ новомъ зданіи можетъ помѣститься болѣе 100 ученицъ; въ немъ устроенъ пріютъ для 25 бѣдныхъ сиротъ отъ 2-хъ лѣтняго до 10-ти лѣтняго возраста, съ полнымъ для нихъ содержаніемъ, — кромѣ того въ новомъ зданіи, подъ руководствомъ мѣстнаго протоіерея, будутъ продолжать свою подготовку для распространенія духовнаго просвѣщенія и ослабленія раскола въ народной средѣ работающія на фабрикѣ взрослые дѣвочки, такъ называемыя миссіонерки, каковыхъ дѣвицъ-миссіонерокъ въ настоящее время насчитывается до 80-ти, нѣкоторыя изъ нихъ уже обучаютъ и воспитываютъ въ школахъ грамоты всего до 500 дѣтей. При вступленіи Архипастыря въ школу одна изъ миссіонерокъ привѣтствовала его краткою рѣчью, а одна изъ дѣвочекъ поднесла ему букетъ цвѣтотвъ. Изъ обзорѣнія новаго школьнаго зданія, продолжавшагося около часу, Владыка и начальникъ губерніи вынесли отрадное впечатлѣніе.

30 Августа Пресвященнымъ Іоанніемъ, викаріемъ Ярославской епархіи, совершена была Божественная литургія въ Александро-Невской при Демидовскомъ юридическомъ лицей церкви, по случаю храмоваго ея праздника. Архипастырю сослужили: Архіерейскаго дома архимандритъ Ефремъ, профессоръ богословія Демидовскаго лицея протоіерей Н. Тихвинскій, ректоръ семинаріи протоіерей Н. Барскій, законоучитель гимназіи священникъ М. Троицкій и Іоанно-Богословской церкви священникъ С. Богородскій. За литургіею рукоположены были въ санъ священника къ церкви села Полтева, Яросл. уѣзда, діакономъ П. Смирновъ и въ санъ діакона къ той же церкви псаломщикъ Н. Сахаровъ. По отпустѣ литургіи, Высокопреосвященнымъ Архіепископомъ Іоанномъ, при участіи Пресвященнаго Іоаннія и прочаго духовенства, совершенъ былъ молебенъ св. Благовѣрному Князю Александру Невскому; по окон-

чаніи молебна возглашены были многолѣтія Государю Императору, Государынямъ Императрицамъ, Наслѣднику Цесаревичу и всему Царствующему дому, — вѣчная память въ Божѣ почивающему Государю Императору Александрѣ III и многолѣтія Святѣйшему Правительствующему Синоду, обоимъ Архипастырямъ съ паствою, начальствующимъ, учащимъ и учащимся лицамъ и вѣмъ прав. христіанамъ. —

31 Августа Высокопреосвященный Іонаанъ во вновь устроенномъ при Епархіальномъ женскомъ училищѣ каменномъ корпусѣ для помѣщенія классовъ совершилъ водосвятный молебенъ съ канонами Покрову Божіей Матери и св. Равноапостольной Маріи Магдалинѣ и окропилъ новое зданіе св. водою. Въ совершеніи молебна участвовали: Архіер. дома архимандритъ Ефремъ, предсѣдатель Совѣта училища свящ. М. Троицкій, инспекторъ классовъ свящ. С. Богородскій, членъ Совѣта свящ. Н. Потѣхинъ и члены Комитета по постройкѣ корпуса — священники городскихъ церквей Н. Пятницкій, Н. Благовѣщенскій, П. Бѣляевъ, А. Массальскій и Л. Кореунскій; молебенъ закончился обычными многолѣтіями.

1 Сентября Преосвященнымъ Іоанникомъ въ Петропавловскомъ храмѣ при Ярославскомъ кадетскомъ корпусѣ, по случаю исполнягося столѣтія съ основанія сего храма, совершена была Божественная литургія, въ сослуженіи Архіер. дома архимандрита Ефрема, законоучителя корпуса протоіерея Н. Ширяева, благочиннаго священника Николотропинской церкви В. Петровскаго и священника Пятницко-Туговской церкви В. Воскресенскаго. За литургіею рукоположенъ былъ въ санъ іерея діаконъ Т. Введенскій, опредѣленный на священническую вакансію къ церкви при Рыбинскомъ техническомъ училищѣ, — проповѣдь произнесена была протоіереемъ Н. Ширяевымъ. По отсутствіи литургіи, Высокопреосвященнымъ Іонааномъ, при участіи Преосвященнаго Іоанника и прочихъ поименованныхъ выше духовныхъ лицъ, совершенъ былъ благодарственный молебенъ съ канонами св. Первоверховнымъ Апостоламъ Петру и Павлу, послѣ многолѣтій Государю Императору и всему Царствующему дому, возглашена была вѣчная память — Государямъ Императорамъ Павлу I, Александру I, Николаю I, Александру II и Александру III. За литургіею и молебномъ присутствовали: начальникъ губерніи Б. В.

Штюрмеръ, Вице-губернаторъ В. Э. Фришъ, директоръ кадетскаго корпуса І. Ю. Добошинскій, директоръ Дем. лицея С. М. Шпилевскій, начальникъ жанд. Управления В. В. Владимірскаго, Управл. каз. палатою М. Сл. Кропотовъ, городской голова И. А. Вахрамѣевъ и всѣ преподаватели, воспитатели и воспитанники корпуса.

### О служебныхъ перемѣнахъ по Епархіальному Вѣдомству.

*Рукоположены* въ санъ *іерей* опредѣленные Епархіальнымъ Начальствомъ на священническія вакансіи: къ церкви села Ратмирова, Романовъ-Борисоглѣбскаго уѣзда, отъ 28 апрѣля, псаломщикъ Ростовской градской Благовѣщенской церкви Иванъ Успенскій и къ церкви села Реброва, Даниловскаго уѣзда, отъ 30 іюня, учитель Афанасіевскаго начальнаго училища, Любимскаго уѣзда, Иванъ Виноградовъ при служеніяхъ Его Преосвященства, Епископа Угличскаго Іоаннікія 15 и 17 августа въ Ярославскихъ — Каѳедральномъ соборѣ и Афанасіевскоѣ монастырѣ.

*Опредѣленъ* псаломщикомъ къ церкви села Георгіевскаго, въ Шигарани, Даниловскаго уѣзда, окончившій курсъ ученія Ярославской духовной семинаріи Веніаминъ Надѣинскій — резолюціею Его Преосвященства, Епископа Угличскаго Іоаннікія отъ 14 августа.

*Перемѣщены* священникъ церкви села Никольскаго въ Лисинѣ, Пошехонскаго уѣзда, Аполлосъ Тороповъ къ Мологской градской Вознесенской церкви и іеродіаконъ Ярославскаго Толгскаго монастыря Никодимъ въ число братіи Ростовскаго Троицко — Варницкаго монастыря — резолюціями Его Высокопреосвященства отъ 21 и 23 августа.

*Опредѣленъ* въ число послушниковъ Пошехонскаго Адріанова монастыря проживавшій въ ономъ на испытаніи личный почетный гражданинъ Алексѣй Рождественскій резолюціею Его Высокопреосвященства отъ 22 августа.

*У м е р ш и е.*

Священникъ Мологской градской Вознесенской церкви Дмитрій Моревъ, 72 лѣтъ, умеръ 27 июля.

Монахиня Мологскаго Афанасіевскаго женскаго монастыря Попля, 63 лѣтъ, умерла 1 августа.

*Объ утвержденіи въ должности церковнаго старосты.*

Согласно приговорамъ прихожанъ, засвидѣтельствованнымъ мѣстными причтами и благочинными, Епархіальнымъ Начальствомъ утверждены въ должности церковнаго старосты на текущее трехлѣтіе до 1899 года: къ Романовъ-Борисоглѣбской Спасо-Архангельской единовѣрческой церкви временно исправляющій означенную должность, купецъ Михаилъ Бѣлоусовъ, къ церкви села Звѣринца, Ростовскаго уѣзда, крестьянинъ Александръ Тулицынъ вмѣсто умершаго крестьянина Василя Мухина, къ Воскресенской церкви села Курбы, Ярославскаго уѣзда, крестьянинъ Николай Каталовъ вмѣсто умершаго крестьянина Николая Седунова и къ церкви села Богословскаго въ Сосновцахъ, того же уѣзда, крестьянинъ Дмитрій Оомичевъ вмѣсто умершаго крестьянина Ивана Оомичева, Бѣлоусовъ—отъ 11-го, а прочіе—отъ 21 августа.

*Объ утвержденіи въ званіи попечителя церкви.*

Романовъ-Борисоглѣбскій купецъ Тимошей Быковъ утвержденъ Епархіальнымъ Начальствомъ, отъ 11 августа, въ званіи попечителя Р. Борисоглѣбской градской Спасо-Архангельской единовѣрческой церкви.

*Объ изъясненіи благодарности Епархіальнаго Начальства.*

Изъявлена благодарность Епархіальнаго Начальства съ выдачею установленныхъ на то свидѣтельствъ, С. Петербургскому купцу Николаю Никифорову Бачину и Кронштадтскому купцу Самсону Ильину Денисову, отъ 21 августа, за пожертвованіе въ церковь села Малахова, Р.-Борисоглѣбскаго уѣзда, ризничныхъ и утварныхъ церковныхъ вещей первымъ

на 175 рублей, а вторымъ на 285 руб. и попечителю церковно-приходской школы при Ярославской градской Пятницко-Туговской церкви, Ярославскому купцу Крекшину, отъ 25 августа, за пожертвованіе на ремонтъ означенной школы 300 рублей.

### *О присоединеніи къ православію.*

Отставной солдатъ изъ крестьянъ Даниловскаго уѣзда, Попковской волости, деревни Шелохова Іосифъ Матвѣевъ, по предварительномъ наставленіи его въ истинахъ святой православной вѣры, присоединенъ 19 мая текущаго года священникомъ церкви села Христорожественскаго на Ухрѣ, Даниловскаго уѣзда, Николаемъ Успенскимъ, черезъ таинство Миропомазанія, изъ раскола къ святой православной церкви.

Одесскаго мѣщанина Александра Иванова Фингерть, жена Гуда Моисеева Фингерть, 36 лѣтъ, и дѣти: Беръ 8 лѣтъ, и Тереза, 5 лѣтъ, іудейскаго вѣроисповѣданія, по предварительномъ наставленіи ихъ въ истинахъ святой православной вѣры и испытаніи въ знаніи ихъ, присоединены 21 августа текущаго года, священникомъ Иверской церкви села Александровскаго, Рыбинскаго уѣзда, Александромъ Крыловымъ, черезъ таинство крещенія къ святой православной церкви, съ нареченіемъ именъ: Гудъ „Августа“, Беру „Борисъ“ и Терезѣ „Татіана“.

Отъ присоединенныхъ взяты подписки съ обязательствомъ неуклоннаго пребыванія ихъ въ лонѣ Православной церкви.

### **О пожертвованіяхъ, поступившихъ въ церкви епархіи.**

По донесеніямъ оо. благочинныхъ поступили пожертвованія въ нижеслѣдующія церкви епархіи: по Ростовскому уѣзду—въ церковь погоста Никольскаго на Печегдѣ отъ крестьянина деревни Солотей, Перовской волости, того же уѣзда, Арсенія Пригорьева Лоцакова на предметъ вѣчнаго поминовенія его рода 100 руб. съ назначеніемъ дохода съ сего капитала въ пользу прихода, и въ церковь села Первитина отъ Анастасіи Михайловой Дружининой на таковой же предметъ, съ назначеніемъ до-

хода въ пользу причта, 100 рублей; по Даниловскому уезду—въ церковь села Пужева отъ Даниловской мѣщанской дѣвицы Евдокіи Никитиной Соколовой на предметъ вѣчнаго поминовенія ея рода, съ назначеніемъ дохода въ пользу причта, 50 рублей и отъ крестьянина Ермаковской волости, деревни Киндирева Трофима Адрианова Иванова запрестольный бронзовый вызолоченный крестъ, два запрестольныхъ металлическихъ семисвѣщника, по три атласныхъ съ серебрянымъ тканьемъ одежды на престолы и жертвенники и полное священническое и діаконовское облаченія, всего на сумму 500 руб.; по городу Пошехонью—въ Пошехонскій соборъ отъ родственниковъ игумена Пошехонской Исаковой пустыни Геннадія на предметъ вѣчнаго поминовенія его рода, съ назначеніемъ дохода въ пользу причта, 50 рублей и отъ Пошехонскаго купца Адріана Доримедонтова Росторгуева на таковой же предметъ, съ назначеніемъ  $\frac{1}{3}$  дохода въ пользу церкви и  $\frac{2}{3}$ —въ пользу причта, 150 р. и въ градскую кладбищенскую Успенскую церковь отъ Пошехонскаго купца Василія Васильева Свѣшника на предметъ вѣчнаго же поминовенія, съ назначеніемъ дохода въ пользу причта, 2000 рублей.

### Отношеніе Ярославскаго Губернскаго Правленія, по врачебному отдѣленію онаго, на имя Ярославской Духовной Консисторіи, отъ 30 іюня 1897 года за № 1958.

Изъ присылаемыхъ уѣздными врачами карточекъ со свѣдѣніями о смерти и о числѣ родившихся по приходамъ, составляемыми церковными причтами, видно, что нѣкоторые изъ причтовъ вписываютъ на каждой карточкѣ по нѣскольку умершихъ, другія же на оборотъ, свѣдѣнія объ одномъ и томъ же умершемъ помѣщаютъ на нѣсколькихъ карточкахъ, вследствие чего въ карточкахъ имѣются дубликаты. Наконецъ, нѣкоторые причты очень часто смѣшиваютъ мѣсто рожденія или приписки умершаго съ селеніемъ, гдѣ онъ передъ смертію проживалъ и умеръ, помѣщая въ рубрикѣ о мѣстожительствѣ, обозначенной въ карточкахъ жирнымъ шрифтомъ, мѣсто рожденія или приписки умершаго.

Въ виду сего и въ дополнение къ письму Г. Губернатора Его Высокопреосвященству, Ионаану, Архіепископу Ярославскому и Ростовскому отъ 14 августа 1895 года за № 1497, Врачебное Отдѣленіе Губернскаго Правленія имѣеть честь просить Духовную Консисторію сдѣлать распоряженіе, чтобы 1) церковныя причты на каждую карточку вписывали никакъ не болѣе 1 умершаго; 2) не вписывали бы на двухъ карточкахъ однихъ и тѣхъ же умершихъ (дубликаты) и 3) разъяснить причтамъ, чтобы они никакъ не записывали названіе волостей и селеній другихъ уѣздовъ или даже губерній, а только тѣ, гдѣ умершіе до дня смерти жили и умерли. И. д. Врачебнаго инспектора Буховцевъ И. д. дѣлопроизводителя М. Тихоміровъ. Отвѣтъ Консисторіи по сему заключено: отношеніе Врачебнаго Отдѣленія Ярославскаго Губернскаго Правленія напечатать въ Ярославскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ къ свѣдѣнію и должному исполненію со стороны церковныхъ причтовъ епархіи.

### Отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты въ Ярославской епархіи за 189<sup>5</sup>/<sub>6</sub> учебный годъ \*).

#### Г Л А В А IX-я.

Учебно-воспитательная часть церковно-приходскихъ школъ Ярославской епархіи.

Религіозно-нравственное развитіе дѣтей во всѣхъ церковныхъ школахъ составляетъ первую и главную заботу заведующихъ и учащихъ. Весь строй школьной жизни слагается такъ, чтобы внушить дѣтямъ любовь къ церкви и богуслуженію, чтобы посѣщеніе церкви и участіе въ богослуженіи на всю жизнь осталось самою насущною потребностію сердца. Въ

\*) См. Еп. Вѣд. №№ 18, 19, 22, 23, 24 и 34.

Михайловой Дружинной на таковой же прадѣль, съ назначеніемъ

школьныхъ дѣтисяхъ вездѣ упоминается, что передъ началомъ ученія совершается и молебствіе въ присутствіи родителей учащихся; при этомъ почти всѣ священники (законоучители) считаютъ своимъ нравственнымъ долгомъ въ простыхъ и удобопонятныхъ выраженіяхъ разъяснить присутствующимъ высокое и важное значеніе школьнаго воспитанія и обученія. Каждый учебный день въ школѣ начинается чтеніемъ утреннихъ молитвъ по Часослову или Молитвослову. Въ большинствѣ школъ нѣкоторыя молитвы и особенно тропари Храмовыхъ праздниковъ и двенадцатыхъ поются. Каждый урокъ начинается и оканчивается чтеніемъ установленныхъ молитвъ.

Во всѣ воскресные и праздничные дни дѣти подъ руководствомъ учащихся посѣщаютъ приходскій храмъ, гдѣ становятся около солеи, а способные участвуютъ въ клиросномъ пѣніи и чтеніи; нѣкоторые прислуживаютъ въ алтарѣ (подають кадило, тельоту, просфоры, возжигаютъ свѣчи и т. п.).

Всѣ учащіяся во время Св. Четырдесятницы однажды, а нѣкоторые дважды съ достойнымъ приготовленіемъ исполняли христіанскій долгъ Исповѣди и прощались Св. Таинъ.

Въ каждой школѣ на видномъ мѣстѣ находится портретъ Государя Императора, и дѣтямъ съ самыхъ первыхъ шаговъ школьной жизни внушается чтить и любить Царя, какъ Помазанника Божія, какъ образъ правосудія и милосердія Божія, какъ источникъ правды, защиты и благодѣяній. Внушается дѣтямъ почитать начальниковъ духовныхъ и свѣтскихъ, чтить отца и мать, дорожить ихъ благословеніемъ; почтительно относиться къ старшимъ, дружелюбно къ своимъ товарищамъ. Учащіе стараются устранить въ дѣтяхъ наклонность ко лжи, обману, воровству, употребленію грубыхъ ругательныхъ словъ, пинковъ, толчковъ, заведенію ссоръ и т. под. Въмѣстѣ съ тѣмъ дѣти приучаются къ опрятности, порядку и аккуратному исполненію своихъ обязанностей. Мѣрами побужденія и исправленія служатъ замѣчанія, выговоръ, стояніе за столомъ и въ рѣдкихъ случаяхъ оставленіе въ классѣ послѣ окончанія уроковъ.

Преподаваніе предметовъ во всѣхъ школахъ ведется по „Программамъ“, изданнымъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ, и согласно

указаніямъ объяснительныхъ записокъ къ „Программѣ“. При обученіи Закону Божію преподаватели главное вниманіе обращаютъ на то, чтобы дѣти воспріяли сообщаемыя свѣдѣнія не только умомъ, но и сердцемъ; чтобы при изученіи молитвъ, запоминая слова, дѣти проникались и тѣмъ молитвеннымъ настроеніемъ, выраженіемъ котораго служатъ слова молитвы; чтобы при изученіи Священной Исторіи, Катихизиса и Богослуженія сознательно усвоили исторію, догматы вѣры, ученіе христіанской нравственности и поняли смыслъ богослуженій. Лучшимъ дополненіемъ и пособіемъ по Закону Божію служатъ ежедневное чтеніе молитвъ, посѣщеніе богослуженій, уроки церковнаго пѣнія и церковно-славянскаго чтенія. Въ большинствѣ школъ пѣнію обучаютъ съ голоса и поютъ только общепотребительныя молитвы.

Правильно организованныя пѣвческія хоры имѣлись въ минувшемъ учебномъ году при слѣдующихъ школахъ: Ярославль и Ярославскаго уезда — Предтечевской, Пятницко-Туговской, Смоленской, Пестрецовской, Харинской и Лютовской; при 23 церковно-приходскихъ школахъ Ростовскаго уезда — Алешковской, Боровицкой, Вепревской, Верзеинской, Гвоздевской, Годеновской, Дебольской, Закедской, Ивакинской, Ивановской-Рудаковыхъ, Кащевской, Кокинской, Левской, Любилковской, Михайловской, Никольской Ошаниныхъ, Николодорской, Первитинской, Погорѣловской, Поддубновской, Суцевской, Филимоновской и Юрьевской; Углич. у. — двухкласной Покровско-Паисіевской, Улейминской, Заозерской, Троицкой на Устьѣ, Георгіевской въ Юхти, Учемской, Сергіевской, Становской и Николо-Сухопрудскаго Сиротскаго дома; Рыбин. у. — Ивановской, Юршинской, Югской, Варваринской, Христорождественской, Николо-Задубровской и Троице-Годской; Мышкинск. у. — Шицеловской, Ординской, Ново-Александровской, Спасской на Корожичнѣ, Ново-Никольской, Введенско-Клыковской, Воскресенской на Волгѣ и Павловской; Пошех. у. — Аксеновской, Михалевской, Лапушинской, Князевской, Давыдовской, Адриановской, Косьминской, Юркинской, Матвѣевской и Куюбойской; Данил. у. — Ильинской въ Лугахъ, Вятской, Еремѣевской, Глазовской, Новополевской, Спасо-Кириановской, Стратилатовской, Хабаровской, Наумовской, Богословской, Григорцевской и Исадвской; Молог. у. — Борисоглѣбской, Покровско-Раменской, Николозамошской и Покровско-Ситской; Любим. у. —

Троицкой въ городѣ Любимѣ, Станюспенской, Вознесенской, Спасской на Пеноузѣ, Кодоровской, Шаренской, Блоковской, Николо-Гематовской и Георгіевской на Обнорѣ.

На церковно-славянское чтеніе во всѣхъ школахъ обращается должное вниманіе, къ обученію приступаютъ въ первый же годъ послѣ ознакомленія съ русскимъ чтеніемъ. На первыяхъ порахъ ц-славянское чтеніе сопровождается весьма немногими образъясненіями и переводомъ только нѣкоторыхъ словъ. Образецъ чтенія даетъ самъ учитель; здѣсь его главная забота — произвести на душу дѣтей возможно цѣльное впечатлѣніе содержаніемъ и формой священной рѣчи. Къ окончанію курса школы, учащіеся приобрѣтаютъ навѣкъ правильное и сознательное читаніе Евангеліе, Часословъ, Псалтирь и др. богослужебныя книги. По русскому чтенію главное вниманіе обращается на бѣглость и сознательность чтенія, но въ нѣкоторыхъ школахъ страдаетъ правильность и выразительность чтенія. Изъ письменныхъ работъ преобладаютъ диктовка и списываніе съ книги; самостоятельныхъ изложеній дается очень мало. Счисленію во всѣхъ школахъ обучаютъ по методѣ Гольденберга, методическое руководство котораго имѣется во всѣхъ школахъ. Чистописанію обучаютъ по руководству Гербача; въ большинствѣ школъ дѣти пишутъ правильно и четко. Всѣ предметы курса церковно-приходской школы проходились приблизительно къ росписанію, выданному изъ Епарх. Училищ. Совѣта; бывали и отступленія отъ него, когда учащимъ нужно было уравнять знанія учениковъ. Запись уроковъ почти во всѣхъ школахъ ведется исправно; разница замѣчается только въ томъ, что въ нѣкоторыхъ школахъ записывалось въ особо заведенныя для сего книги содержаніе пройденнаго въ недѣлю, а въ другихъ содержаніе въ каждомъ уроку въ отдѣльности.

Лучшими въ учебно-воспитательномъ отношеніи школами въ 1895/6 учебномъ году признаются слѣдующія школы: Ярослав. уезда — Предтечевская, Пестрецовская, Толгобольская, Великосельская, Харинская, Николо-Пенская и Сидорковская; Ростовскаго уезда — Спасо-Яковлевская, Рождественская, Варницкая, Алевайцынская, Алешковская, Барановская, Боровицкая, Верзинская, Внукѣвская, Гвоздевская, Годеновская, Ивакинская, Коминская, Кулачевская, Любидковская, Николдорская, Ни-

кольская-Ошаниныхъ, Новоселко-Зюзинская, Поторѣловская, Протасьевская, Пужбольская, Ребровская, Савицкая, Стась-Горосецкая, Спась-Подгорская, Троицеборская, Уславцевская, Фидимоновская, Хмельниковская, Шондоровская и Шурскольская; Угличскаго — двухклассная Покровско-Палсievская, Николо-Улейминская, Троицкая она и Устьѣ, Архангельская въ Борѣ, Становская, Георгіевская въ Юхти, Заозерская, Якимовская и Николо-Сухопрудскій Сиротскій домъ; Рыбин. уезда — Архангельская, Николо-Вадубровская, Нижне-Никольская, Соборная, Юркинская, Ивановская, Югская и Варваринская; Мышкинскаго уезда — Николо-Топорская, Яковлевская, Балакиревская, Шипиловская, Ново-Никольская и Введенско-Клыковская; Пошехонскаго уезда — Кукобойская, Поторѣловская, Юркинская, Матвѣевская, Аксеновская, Успенско-Юльская, Пошехонская, Вѣлосельская, Михалевская и Ильинско-Дуговская; Даниловскаго у. — Волчегорская, Куреевская, Глазовская, Григорцевская, Богословская, Ильинская, Стратилатовская, Новополеванная, Даниловская, Качаевская и Покровская; Молог. у. — Косковская, Борисоглѣбская, Суминская, Покровско-Ситская, Захарьинская, Устьѣ-Маткомская, Мологская и Покровско-Раменская; Любимскаго уезда — Клоковская, Вознесенская, Кодоровская, Покровская въ Телячьемъ уезду, Стано-Успенская, Спасо-Пенузская, Мантенева, Шильнуховская, Иоанніевская въ Бедаревѣ, Шаренская, Георгіевская на Обнорѣ и Троицкая въ г. Любимѣ; Р.-Борисоглѣв. уезда — Чирковская, Воздвиженская на Волгѣ, Верещагинская, Ратмировская, Петровская на Ухрѣ, Слизневская и Волково-Раменская.

Съ свидѣтельствами на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности окончило курсъ въ отчетномъ году въ школахъ Ярослав. уезда 349 мальч., Ростовскаго — 174 м., Угличскаго — 164 м., Рыбинскаго — 86 м., Мышкинскаго — 46 м., Пошехонскаго — 115 м., Даниловскаго — 113 м., Мологскаго — 157 м., Любимскаго — 95 м., Романово-Борисоглѣбскаго — 137 м.; на всего во всѣхъ церковныхъ школахъ Ярославской епархіи 1536 мальчиковъ. Съ свидѣтельствами объ окончаніи курса окончило курсъ въ школахъ Ярославскаго уезда — 60 м. и 140 дѣв., Ростовскаго — 35 м. и 80 д., Угличскаго — 40 м. и 50 дѣв., Рыбинскаго — 16 м. и 33 д., Мышкинскаго — 22 м. и 55 дѣв., Пошехонскаго — 19 м. и 28 дѣв., Даниловскаго — 20 м. и 33 д., Мо-

логскаго—5 м. и 46 дѣв., Любимскаго—24 м. и 35 д., Р.-Борисоглѣбскаго—52 м. и 48 д., а всего—841, въ томъ числѣ—293 мал. и 548 дѣв. Всего окончило курсъ ученія въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты Ярославской епархіи 2377 человекъ.

Своимъ церковнымъ направленіемъ приходскія школы повсюду вызываютъ къ себѣ сочувствіе. Это съ полною очевидностію доказывается тѣмъ, что число школъ ежегодно увеличивается и онѣ въ большинствѣ переполнены учащимися, а равно и тѣмъ, что какъ отдѣльные лица, такъ и цѣлыя общества даютъ посильныя средства на содержаніе школъ.

## О Т Ч Е Т Ъ

Комитета по сооружеію православнаго храма у подножія Балканъ, въ южной Болгаріи, для вѣчнаго поминовенія воиновъ, павшихъ въ войну 1877—78 годовъ.

*По 31 Декабря 1896 года.*

Къ 1-му Января 1896 г. въ капиталахъ Комитета состояло:

Процентныхъ бумагъ, по нарицательной ихъ цѣнѣ: руб. коп.

4<sup>0</sup>/<sub>100</sub> свидѣтельствъ Государственной ренты на . . . . . 418500 —

4<sup>0</sup>/<sub>100</sub> облигацій Золотого займа 5-го выпуска на . . . . . 111875 —

4<sup>1</sup>/<sub>2</sub><sup>0</sup>/<sub>100</sub> свидѣтельствъ Государственнаго Крестьянскаго Поземельнаго Банка на . . . . . 62400 —

4<sup>1</sup>/<sub>2</sub><sup>0</sup>/<sub>100</sub> облигацій Внутренняго Консолидированнаго займа 2-го выпуска на . . . . . 18000 —

4<sup>1</sup>/<sub>2</sub><sup>0</sup>/<sub>100</sub> облигацій Внутренняго займа 1893 г. на . . . . . 15800 —

4<sup>0</sup>/<sub>100</sub> облигацій Юго-Западныхъ желѣзныхъ дорогъ на . . . . . 33300 —

4<sup>1</sup>/<sub>2</sub><sup>0</sup>/<sub>100</sub> закладн. листовъ Государственнаго Дворянскаго Земельнаго Банка на . . . . . 5000 —

Всего въ 1896 году въ расходѣ . . . . . 37970 96

Кредитнаго Общества на 5% облигацій С.-Петербургскаго Городскаго	800	—
и наличныхъ денегъ на сумму	665675	—
	9782	72
<b>Итого</b>	<b>675457</b>	<b>72</b>

Къ нимъ поступило съ 1-го Января по 31-е Декабря 1896 года:

По жертвованій наличными деньгами, черезъ Хозяйственное Управление при Св. Синодѣ	46	04
Процентовъ, за вычетомъ 5% налога:		

а) по процентнымъ бумагамъ, состоящимъ въ капиталахъ Комитета. 28713 85 1/2

б) по безсрочнымъ вкладамъ въ Государственномъ Банкѣ, за 1895 г. 98 52

5% купоннаго налога, обратно полученнаго за 1895 годъ 28812 37 1/2

Приобрѣтено 4% закладн. листовъ Государственнаго Дворянскаго Земельнаго Банка на 26400 —

Возвращено изъ духовно-учебныхъ заведеній оставшихся отъ содержанія воспитанниковъ изъ болгарскихъ уроженцевъ 379 16

**Итого поступило въ 1896 году** 56394 10 1/2

А съ остаткомъ отъ 1895 г., къ 1-му Января 1897 года всего въ приходѣ 158131 82 1/2

Итого 222300

Съ 1-го Января по 31-го Декабря 1896 г. из-за гдѣ

расходовано:

Переведено въ Французское Консульство въ Филиппополь на расходы по храненію имущества Комитета, а именно на содержаніе сторожей на Шинкѣ, развѣзды, посылки, телеграфныя, почтовые и другіе расходы . . . . . 1048 20

Переведено въ Императорско-Россійскую Миссію въ Цетинь — пенсіи потерявшему зрѣніе на службѣ Комитета черноморцу Николаю Шырѣ, за время съ 1-го Октября 1895 по 1-е Октября 1896 г., 12 фунт. стерлинг. или 75 р. 38 к. м., составившіе по курсу, съ расходами по переводу . . . . . 113 45

— Согласно Высочайше утвержденному 19-го Іюня 1891 г. постановленію Комитета отъ 7-го Марта того же года, отослано Хозяйственнымъ Управленіемъ при Св. Синодѣ въ духовно-учебныя заведенія, на содержаніе воспитанниковъ изъ болгарскихъ уроженцевъ и выдано нѣкоторымъ изъ нихъ въ пособіе и на проѣздъ въ учебное заведеніе и на родину . . . . . 1570 03

На томъ же основаніи и на тотъ же предметъ перечислено означеннымъ Управленіемъ въ учебный капиталъ Св. Синода . . . . . 7178 —

Уплачено Государственному Банку за храненіе цѣнностей . . . . . 192 91

Употреблено на покупку 4% закладн. листовъ Дворянскаго Земельнаго Банка на 26.400 руб. нарицательныхъ . . . . . 26072 27

Издержано на дѣлопроизводство, помѣщеніе Канцеляріи Комитета, канцелярскія принадлежности, печатаніе отчетовъ и бланковъ, телеграфныя и почтовые расходы, освѣщеніе и т. п. . . . . 1796 10

Всего въ 1896 году въ расходѣ . . . . . 37970 96

Затѣмъ къ 1-му Января 1897 года въ остаткѣ:

Процентными бумагами, по нарицательной ихъ цѣнѣ:

4<sup>0</sup>/<sub>0</sub> свидѣтельствъ Государственной ренты на . . . 418500

4<sup>0</sup>/<sub>0</sub> облигацій Золотого займа 5-го выпуска на . . . 111875

4<sup>1</sup>/<sub>2</sub><sup>0</sup>/<sub>0</sub> свидѣтельствъ Государственнаго Крестьянскаго Поземельнаго Банка на . . . 62400

4<sup>1</sup>/<sub>2</sub><sup>0</sup>/<sub>0</sub> закладн. листовъ Государственнаго Ярославскаго Земельнаго Банка на . . . 50000

4<sup>0</sup>/<sub>0</sub> закладн. листовъ того же банка на . . . 26400

4<sup>0</sup>/<sub>0</sub> облигацій Юго-Западныхъ желѣзныхъ дорогъ на . . . 333000

4<sup>1</sup>/<sub>2</sub><sup>0</sup>/<sub>0</sub> облигацій Внутренняго Консолидированнаго займа 2-го выпуска на . . . 180000

4<sup>1</sup>/<sub>2</sub><sup>0</sup>/<sub>0</sub> облигацій Внутренняго займа 1893 г. на . . . 158000

5<sup>0</sup>/<sub>0</sub> облигацій С. Петербургскаго Городскаго Кредитнаго Общества на . . . 80000

Итого облигацій . . . 692075

И наличными деньгами . . . 180586<sup>1</sup>/<sub>2</sub>

Итого въ наличности . . . 693880 86<sup>1</sup>/<sub>2</sub>

Балансъ . . . 731851 82<sup>1</sup>/<sub>2</sub>

Редакторъ, секретарь Консисторіи А. Воезерскій.

**ЯРОСЛАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.**

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

№ 35.

№ 35.

**Законъ Божій въ начальной народ-  
ной школѣ.**

Подъ именемъ „закона Божія“ въ начальной народной школѣ преподаются: наученіе молитвамъ, священная исторія Ветхаго и Новаго Заветовъ, краткій катихизисъ и Богослуженіе.

По первостепенной важности и необходимости для христіанина, молитва должна занимать и занимаетъ первое и даже, въ ряду сродныхъ ей наученій, исключительное положеніе, потому что она — царица добродѣтелей, какъ учатъ св. отцы. „Она, говоритъ великій подвижникъ Іоаннъ Лѣствичникъ, есть источникъ добродѣтелей, вина благодатныхъ дарованій, пища души, зеркало духовнаго преуспѣянія, будущихъ возвѣститель, грядущія славы знаменіе. Молитва для истинно-молящагося есть судъ и судилище и престоль суда Господня прежде будущаго страшнаго суда“. Изъ этого опредѣленія молитвы очевидна особенная важность наученія ей. Въ составъ-же наученія ей входитъ: 1) научить словамъ молитвы и, соединеннымъ съ нею внѣшнимъ знакамъ, правильному перстосложенію и положенію на себѣ креста и поклоновъ; 2) укрѣпить навыкъ и 3) вдохнуть молитвенное настроеніе, дать духъ, жизнь молитвѣ. По качеству эти элементы молитвы располагаются въ обратномъ этому порядкѣ.

Заучиваніе молитвенныхъ словъ производится слѣдующими способами: 1) въ школѣ: со словъ законоучителя или посредствомъ пѣнія;

2) дома по книжкѣ; эти два способа традиціонно практикуются въ земскихъ училищахъ и 3) молитвенныя слова отъ каждагодневнаго чтенія съ пѣніемъ утреннихъ и вечернихъ молитвъ постепенно слагаются въ памяти учащихся; это способъ церковно-приходской школы.

Всѣ эти способы не одинаковой цѣнности. Разсмотримъ, что изъ нихъ каждый въ себѣ заключаетъ.

I. При заучиваніи текста молитвы въ школѣ со словъ законоучителя или хоромъ, кромѣ большой затраты времени, труда, энергии, этотъ способъ представляетъ то неудобство, что лучшіе, способные ученики заучать молитву скорѣе, повтореніе одного и того-же покажется имъ „скучнымъ“ и „надоедливымъ“, и эта скука легко можетъ разрѣшиться съ ихъ стороны въ занятія далеко не соотвѣтствующія наученію молитвъ; неуспѣвающимъ-же естественно будетъ овладѣвать тягостное состояніе духа отъ ихъ малоспособности и легко можетъ явиться и зависть къ своимъ успѣвающимъ товарищамъ: чувства опять-таки далеко немолитвеннаго настроенія. При спросѣ-же въ послѣднемъ случаѣ это для натуръ болѣе мягкихъ, нѣжныхъ разрѣшается плачемъ, а для натуръ болѣе жесткихъ разрѣшится равнодушіемъ и даже апатіей къ урокамъ Закона Божіа. Не лучший, а слѣдственно и не худшій, и не слѣдующій способъ — учить молитву по книжкѣ дома.

Въ этомъ случаѣ молитва становится наипочвѣннѣе „урока“ съ его для большинства часто свойствомъ „поскорѣй отдѣлаться“, „заключить“; желаніе исполнить естественное послѣ проведеннаго дня благополучно въ школѣ. Придъ быстрой-же въ короткій промежутокъ времени смѣтъ впечатлѣній, свойственной дѣтскому возрасту, не принимающее вниманіе, сколько еще пройдетъ времени или сколько предстоить еще пережить различныхъ ощущеній и впечатлѣній до тѣхъ поръ, пока ученикъ, сидя за книжкой закона (Божіа), легко можетъ и забыть, и что пропадетъ, и будетъ читаться все впечатлѣніе, правильнаго чтенія молитвы и нея объясненія (Законоучителемъ) въ школѣ, — пропадетъ вся „соль“ урока: и не оная.

Какъ будто нѣчто лучшее, какъ соединеніе „приятнаго съ полезнымъ“, въ этомъ случаѣ представляетъ слѣдующее; но и первою плохіе пѣвчіе во первыхъ, во вторыхъ добрая половина молитвъ не поется. I. : нмвд

Но это еще далеко не все по отношенію къ этимъ способамъ. При нихъ совершенно игнорируются, какъ навыкъ, такъ и духъ молитвы.

Насколько важную роль они играютъ въ жизни, видно изъ часто слышимыхъ среди крестьянъ сужденій о молитвѣ: „Нѣтъ тяжелой работы какъ Богу молиться“; „Лучше камни ворочать, чѣмъ Богу молиться“: таковыя реченія могли явиться только при совершенномъ отсутствіи навыка къ молитвѣ и знанія силы и духа ея.

Конечно при пользованіи этими способами дѣло представляется такъ: наученные молитвеннымъ словамъ, дѣти долго молятся подъ наблюдениемъ родителей. Печальное заблужденіе! Это подтверждается тѣмъ, что разученная по всѣмъ правиламъ искусства молитва при спросѣ черезъ полгода и даже чрезъ меньшій срокъ улетучивается изъ памяти учащихся или-же читается ими далеко не такъ, какъ желательно было-бы ее слышать. Плохая надежда и на родителей. Большая часть ихъ, обремененная житейскими заботами, не обращаетъ должнаго вниманія на это, успокаивая себя тѣмъ, что будутъ больше, будутъ и молиться. Правда ли это?

Нѣтъ и не можетъ быть при этихъ приемахъ и духа молитвы.

Всѣ спросы съ обращеніемъ взора отвѣчающаго къ иконѣ, съ математически точнымъ положеніемъ внѣшнихъ знаковъ практикуютъ только совершенную „форму молитвы“, а не молитву.

III. При чтеніи съ пѣніемъ утреннихъ и вечернихъ молитвъ молитвенныя слова медленно, но вѣрнѣе слагаются въ памяти и сердцѣ учащихся, а повседневнымъ навыкомъ при участіи въ молитвѣ законоучителя или учителя закрѣпляется и молитвенное настроеніе. Самая безпристрастная справедливость требуетъ сказать, что церковноприходская школа, введши таковой способъ наученія молитвѣ, въ религиовоспитательномъ отношеніи далеко за собой оставила земскую школу, и только потому, по справедливости, способъ заслуживаетъ правъ гражданства.

При пользованіи этимъ способомъ наблюдается небольшая аномалія: когда чтеніе молитвъ совершается по книгѣ предъ иконою съ зажженной лампадой, читающій бываетъ вынужденъ смотреть не на икону, какъ слѣдовало-бы на молитвѣ, а въ книгу. Лучшее чтеніе, это — чтеніе наизусть: имъ достигается и болѣе нормальное положеніе чтеца, и болѣе глубокое, слѣдовательно и лучшее, запомяніе молитвенныхъ словъ, и болѣе

вниманіе къ произносимому, какъ самого чтеца, такъ и сопresentствующихъ съ нимъ сомолитвенниковъ. Притомъ трудно разсчитывать, чтобы способъ чтенія по книгѣ удержался навсегда учащимися и по выходѣ ихъ изъ школы, а вѣдь всякое наученіе школы, въ особенности-же по закону Божію, должно быть сѣменемъ будущаго плода.

Чтеніе молитвы въ классѣ имѣетъ еще и то неопѣненное свойство, что оно дисциплинируетъ поведеніе и вниманіе учащихся при молитвѣ и тѣмъ подготавливаетъ ихъ къ чинному и „внимательному“ стоянію при Богослуженіи, что весьма хорошо скажется при прохожденіи отдѣла о Богослуженіи, какъ въ знаніи порядка службъ, такъ и въ знаніи возгласовъ священника, прошеній діакона и молитвенныхъ пѣсноупній клира.

При практическомъ способѣ наученія молитвѣ, нѣтъ нужды посвящать съ первогодками времени на разучиваніе текста молитвъ, и слѣдовательно представляется возможность, и въ силу требованія программы и въ силу здраваго смысла, не допускающаго дѣтей оставить безъ занятій, приступить къ прохожденію Священной исторіи. Но съ другой стороны, какъ приняться за прохожденіе Священной исторіи съ первыхъ-же дней ученія съ деревенскими учениками, малоразвитыми, знающими о Богѣ, что есть боженька, который находится на божницѣ или на стѣнѣ, для которыхъ имена: Адамъ, Авель, ковчегъ, скинія—нѣчто диковинное, никогда ими не слыханное,—съ учениками, которымъ книжка можетъ быть лана не ранѣе Рождества; да и есть-ли возможность пройти всю исторію?

И дѣйствительно въ силу этого одни считаютъ въ правѣ для себя ограничиться дванадцатыми праздниками; другіе однимъ Новымъ Завѣтомъ; третьи, по крайней мѣрѣ, окончаніе исторіи перенести на второй годъ.

Но надо особенное искусство растянуть тринадцать исторій (безъ Пасхи, солнца всѣхъ праздниковъ, обойтись невозможно) на цѣлый годъ. Также нѣтъ возможности ограничиться и однимъ Новымъ Завѣтомъ. То правда, что необычайно важна въ жизни всего человѣчества жизнь Иисуса Христа и Его ученіе, въ особенности же для христіанъ. Иисусъ Христосъ—восторгъ и трепеть вѣрующаго сердца. Но не вдругъ, не случайно Онъ явился на землѣ; неразрывно съ Его именемъ слѣдуютъ вопросы: почему, для чего, отчего такъ, а не иначе Онъ явился на

землю. На всѣ эти вопросы отвѣчаетъ исторія Ветхаго Завѣта, и съ нею только возможна стройность и цѣлостность исторіи.

Притомъ большая часть исторій Новаго Завѣта тѣсно связана съ исторіями Ветхаго Завѣта; напр. Рождество Богородицы: родители изъ колѣна Давидова; Введеніе во храмъ (скинія), Благовѣщеніе, Архангелъ Гавріиль (понятіе объ Ангелахъ); пророчество Исаи, Преображеніе Господне; Ілія и Моусей и т. д.

Не увѣнчается успѣхомъ дѣло, если перенести и окончаніе исторіи на второй годъ, потому что и въ количественномъ отношеніи курсъ втораго года гораздо болѣе перваго, ибо въ составъ его входятъ: Новозавѣтныя дополнительныя исторіи, символъ вѣры, заповѣди, объясненіе молитвы Господней, Богослуженіе и повтореніе курса перваго года, не говоря уже про качественность, такъ какъ второй годъ, это не библейскіе или евангельскіе рассказы перваго года, а отвлеченныя понятія и опредѣленія, такъ мало свойственныя дѣтскому возрасту и трудновоспринимаемыя дѣтскимъ умомъ; одолѣть все это будетъ непосильнымъ трудомъ для учащихся и неизбѣжно должны явиться или урѣзки или сокращенія или переходъ изъ двухгодичнаго курса въ трехгодичный. Гдѣ-же выходъ?

Исходя изъ того положенія, что не подведя итоговъ наличности знаній, нельзя идти по пути ихъ пріобрѣтенія, — что ученики, переведенные изъ первой группы во вторую, во время долгой лѣтней вакаціи многое и многое растеряли изъ своихъ знаній, — что вторая часть курса будетъ жизненна тогда только, когда Священная исторія будетъ ясно и отчетливо представляться въ сознаніи учащихся, — что она (вт. ч. курса) будетъ, гдѣ только представляется возможность, иллюстрироваться Священной исторіей и что въ этомъ только случаѣ обнаруживается внутренняя неразрывная связь между жизнію и ученіемъ, и только въ этомъ случаѣ Священная исторія получаетъ всю свою характерную рельефность, а вѣро-и-правоученіе свою жизненность и силу, и что наконецъ повтореніе пройденнаго въ первый годъ все равно неизбѣжно: начинаемъ каждый новый учебный годъ опять съ исторіи Ветхаго Завѣта, съ тѣмъ чтобы это повтореніе было чреватымъ плодомъ для второгодниковъ и плодоноснымъ для первоодковъ.

Посвятить, обычно, первые уроки на напоминаніе о Богѣ и Его свойствахъ, на слово о молитвѣ, о внутреннемъ и вѣннемъ поведеніи на молитвѣ, о крестномъ знаменіи, что никогда не лишне и второгодкамъ и необходимо первогодкамъ, приступаемъ къ Ветхому, а затѣмъ и къ Новому Завету, при чемъ, гдѣ только представляется возможность, ученики второй группы въ главныхъ чертахъ знакомятся съ понятіями, приобрѣтаютъ знанія изъ курса втораго года, какъ и гдѣ это можно указываетъ система совмѣтнаго метода: получается, говоря фигурно, основа поступательнаго метода съ узоромъ совмѣтнаго. При семъ, при спросѣ, съ второгдновъ требуется стройный, цѣлостный разсказъ исторіи; наводящіе вопросы допускаются лишь въ началѣ года, съ первогодковъ же — напоминаніе собственныхъ именъ и воспроизведеніе разсказа по самымъ полнымъ наводящимъ вопросамъ. Вставки придаютъ „новость“ разсказу, и повтореніе не является повтореніемъ „одного и того-же“, что было-бы скучновато. Конечно при этомъ должное вниманіе обращается на развитіе сознательности и разсудочности.

Къ Рождеству Христову исторія заканчивается. Послѣ Рождества начинается детальное изученіе: второгруппниками курса втораго года, а первогруппниками исторіи, при чемъ имъ въ это время есть возможность дать и книжку исторіи. При прохожденіи курса втораго года первогодки отнюдь не должны играть пассивную роль. Въ общихъ чертахъ они должны знакомиться и съ нимъ, въ особенности-же при прохожденіи заповѣдей, потому что онѣ-зеркало, отражающее желанія, намѣренія и дѣла со стороны ихъ качественности, а запомнить напр. что зазорныя слова, пѣсни, пляски, хищенія, осужденіе ближнихъ, зависть, суетвѣрія и проч. — мерзость предъ Богомъ и что живущіе такъ царства Божія не наследуютъ, не представитъ для нихъ большой трудности и очень важно для нихъ будетъ знаніе этого, если по чему-либо нѣкоторые послѣ перваго года оставятъ школу.

Замѣтимъ кстати, что обычно въ учебникахъ отдѣлъ заповѣдей представляетъ сухой перечень грѣховъ; этотъ недостатокъ, кромѣ приведенія примѣровъ изъ Священной исторіи, хорошо восполняется и другими разсказами, гдѣ дерзкій нарушитель заповѣди Господней получаетъ строгое возмездіе отъ правды Божіей.

Противъ такого способа можно возразить: Не мало ли времени употребляется на прохожденіе спеціально курса втораго года. Но, во первыхъ, къ прохожденію его ученики приступаютъ, достигши извѣстной зрѣлости, съ большимъ запасомъ словъ и выраженій, что очень важно при отвлеченности курса; — что въ главномъ они уже будутъ знакомы съ нимъ; и, во вторыхъ, въ сельской школѣ, въ огромномъ большинствѣ, помѣщеніе для обѣихъ группъ — одна и таже классная комната и во время занятій со второгодниками изъ нихъ спеціальнымъ курсомъ, съ начала уч. года первогодки должны были бы играть совершенно пассивную роль, что весьма не педагогично; къ воспріятію же знаній изъ втораго года они совсѣмъ неспособны; нѣтъ возможности дать имъ и самостоятельную работу; равно и во время занятій младшихъ исторіей, старшіе должны ей же заниматься, такъ какъ ихъ досугъ тоже нельзя еще занять самостоятельными письменными работами, потому что по Русскому языку въ это время они еще не покончили съ этимологіей.

Скажутъ: Такимъ веденіемъ дѣла нарушается строгость постунагельнаго метода. Но когда же и какая теорія воспроизводилась съ неизмѣнностію практикой? Кромѣ того при данномъ способѣ представляется возможность, хотя и въ примитивнѣйшемъ видѣ, въ виду еще малолѣтности учащихся, пріучать ихъ пользоваться аналогіей и обобщеніемъ; затѣмъ получается благотѣльная для нихъ взаимопомощь; въ концѣ года вмѣсто „повторенія“ и для младшей группы возможно сдѣлать нѣчто, хотя и небольшое, но нѣчто цѣльное.

Достаточно ли двухъ годовъ ученія въ церковно-приходской школѣ?

Земская школа съ трехгодичнымъ курсомъ цустила глубокіе корни; и среди законоучителей и учителей церковно-приходской школы есть много сторонниковъ за трехгодичность церковно-приходской школы.

Доводы за двухгодичность обычны; во первыхъ матеріальная сторона: лишній годъ и содержать и лишаться рабочей силы; во вторыхъ: обычное явленіе, наблюдавшееся въ земской школѣ, это — испареніе на 3 годъ учившихся первые два года; и въ третьихъ: ближе конецъ и законченность, а слѣдовательно и большее число учащихся.

Насколько эти доводы вѣски?

Противъ перваго можно сказать. Необъяснимъ диссонансъ. Какъ же тѣ же самые крестьяне изъ своихъ далеко небогатыхъ средствъ находятъ

возможность давать на устройство школы, на ея содержаніе, а иногда и учителя; а гдѣ нѣтъ школы, отдають же они своихъ дѣтей на выучку и платять два и три года; а въ случаѣ плохихъ способностей и четыре года.

Противъ втораго, испаренія учащихся, можно возразить, что это испареніе въ большинствѣ случаевъ, — исключая конечно единичныя явленія ухода учениковъ по бѣдности, каковыя всегда были, есть и будутъ, — не стоитъ въ прямой зависимости отъ первой причины; а если дѣйствительно повнимательнѣе всмотримся, то увидимъ совсѣмъ иную причину его.

Противъ законченности: Эту законченность, какъ было сказано выше, можно и должно дѣлать въ концѣ каждаго года; если-же, при всей законченности курса, по выходѣ учащагося изъ школы, учитель, въ особенности-же законоучитель, не будетъ „его видѣть“, т. е. исключая рѣдкія натуры въ большинствѣ случаевъ результатъ получится печальный.

За трехгодичность-же можно выставить, что программа церковно-приходской школы довольно обширна по всѣмъ предметамъ и въ большинствѣ случаевъ, при двухгодичности курса, дѣло сводится: „выполнить программу“, „представить къ экзамену“; самостоятельныя же работы носить характеръ „набить руку“.

Во вторыхъ, въ случаѣ болѣзни или другихъ уважительныхъ житейскихъ обстоятельствъ, съ каковыми всегда приходится считаться въ дѣйствительной жизни, нѣтъ возможности восполнить потерянное время; неминуемо послѣдуютъ сокращенія, выпущенія и т. п.

И, въ третьихъ, самое главное: нѣтъ времени для развитія любознательности и самодѣятельности, на развитіе которыхъ главнымъ образомъ долженъ употребляться третій годъ, потому что онъ — краеугольные камни ученія, ибо правильно развиваемая любознательность — путь къ любознательности, а самодѣятельность — источникъ всякой инициативы, причина приложенія пріобрѣтенныхъ знаній къ практической жизни; а которая школа не развиваетъ ихъ, туне трудится.

При трехгодичности курса первый и второй годъ должны идти совмѣстно, о чемъ сказано было выше; въ третій годъ проходится Богослуженіе и пополненіе слишкомъ большаго промежутка между священными

событіями „Обрѣтеніе святаго животворящаго креста Господня“ и „Крещеніе Руси“, а также главнѣйшаго и далѣе. Къ третьему году по Русскому языку съ этимологіей дѣло должно быть покончено и во время занятій съ первыми двумя группами слѣдовательно вполнѣ возможны письменныя работы и по предмету закона Божія.

Какъ педагогъ, конечно, законоучитель пользуется всѣмъ наличными средствами педагогики; конечно онъ основываетъ дѣло на любви къ нему и дѣтямъ; представляемъ, что ученики его, Петръ, Александръ и т. д. суть не только Ивановъ, Васильевъ, но дѣти, Ангелы которыхъ выну видятъ лице Отца небеснаго.

Что выдѣляетъ законъ Божій изъ среды другихъ предметовъ преподаванія и что представляетъ особенную трудность, свойственную ему одному, это то, что онъ долженъ быть воздѣйствіемъ духа на духъ и живымъ руководящимъ началомъ для жизни и въ жизни.

Русскій языкъ, исправляя неправильность рѣчи и обогащая ее формами и образцами изящной литературы, поэтизируетъ обыденную жизнь; ариметика, кромѣ умѣнья справляться съ разными цифровыми данными, развиваетъ и дисциплинируетъ разсудочную способность; законъ-же Божій является „живымъ“ руководящимъ началомъ. Ученики сельской школы въ большинствѣ случаевъ не изолируются отъ явленій текущей жизни. Не рѣдко они являются въ школу подъ свѣжимъ впечатлѣніемъ непріятной дѣйствительности; какъ напр. въ одномъ семействѣ „отецъ“ разнесъ весь домъ, выгналъ и побилъ всю семью, въ томъ числѣ и учащихся дѣтей въ школы; въ другомъ сестра „согрѣшила“, въ той деревнѣ убѣжала сомокруткой, а въ той удавленникъ. По поводу этихъ событій идутъ „суды и пересуды“ въ семействахъ учащихся и нельзя допустить, чтобы все это „не касалось“ ихъ. Ученики приходятъ въ школу и сообщаютъ о событіяхъ. Здѣсь-то представляется и возможность и необходимость пролить лучъ свѣта на основаніи Откровенія, какъ въ руководство имъ, такъ черезъ нихъ въ ихъ семьи, на совершающіяся явленія жизни.

Каждый законоучитель, конечно, хорошо знаетъ, что, при всей законченности курса, его воспитанникъ со свидѣтельствомъ, съ отличо хорошимъ поведеніемъ и отличо хорошими успѣхами и съ похвальнымъ

листомъ далеко еще не будущій кандидатъ на вѣчную жизнь. Много еще съ его стороны нужно труда, много заботъ, много попечительности, чтобы привести его въ „возрастъ мужа совершенна“, придти въ каковой цѣль жизни каждаго.

Отецъ Мой дѣлаетъ доселѣ и Азъ дѣлаю.

Вѣчень, неизблемъ, всеобязателенъ законъ: кто не собираетъ, тотъ расточаетъ; кто не идетъ впередъ, тотъ идетъ назадъ; кто не развивается, тотъ тупѣетъ; одна истинная цѣль жизни — развитіе талантовъ.

Интересно и поучительно только различіе развитія естественнаго (въ основѣ, ratio) отъ развитія духовнаго (въ основѣ: Блаженіи чистіи сердцемъ, ибо тѣ Бога узрятъ) какъ по главному центру операций въ дѣлѣ развитія, такъ и по взаимному отношенію душевныхъ способностей.

Главная дѣятельность въ первомъ случаѣ совершается въ области „познавательныхъ“ способностей съ обязательнымъ сотрудникомъ, критическимъ анализомъ. Цѣль: критикой чистаго разума достигнуть „чистоты“ умосозерцанія, абсолютной правды, сущности бытія и вещей и ихъ взаимоотношеній и воздѣйствій; но это состояніе идеальнаго умосозерцанія, завѣтной небо философовъ, не чуждо страстей, хотя и благоороживаемыхъ названіемъ интеллектуальными. Первое мѣсто въ развитіи, по вниманію къ нему со стороны интеллекта, занимаетъ умъ, познавательныя способности, затѣмъ волевая потенція и уже далѣе сердце, область нравственнаго совершенства. Последняя при хорошихъ условіяхъ, какъ въ силу рожденія, такъ и въ силу условій образованія и обстоятельствъ жизни, никогда при этомъ пути не достигаетъ вѣнца совершенства.

При этомъ развитіи нерѣдкость — крупный талантъ, недожизненный умъ и область нравственнаго совершенства сомнительнаго качества. Но горе обществу въ последнемъ случаѣ; много зла будетъ ему отъ такого лица. Горе и ему самому: конечный результатъ его, если онъ практической дѣятель, совершенное банкротство въ области нравственнаго чувства, на что исторія представляетъ множество примѣровъ; если же онъ мыслитель, то — равнопробное безуміе, или: „нѣтъ Богъ“, или духовная гордость, какъ напр. Руссо, Л. Толстой, легковѣсный Вольтеръ, Шелли и т. д.

Въ духовномъ-же развитіи эти способности располагаются совершенно обратно: сердце, область нравственнаго чувства, воля; а затѣмъ уже умъ, познавательныя способности.

Всѣ эти способности развиваются при томъ же сотрудничѣ, критическомъ анализѣ, который иначе называется бодрствованіемъ надъ помыслами или самонаблюденіемъ, къ которому обязательно присоединяются два сильныхъ помощника, молитва и постъ. Всѣ эти способности развиваются непременно подъ тѣмъ условіемъ, чтобы въ развитіи ихъ по отношенію ни къ которому изъ нихъ не могло быть направлено упрека въ лѣности; конечная цѣль — полная „чистота“ сердца; ничто нечистое или лукавое, даже въ видѣ ангела свѣта, не должно входить на сердце; создано должно быть міросозерцаніе, называемое подвижниками смиренномудріемъ.

Въ первичномъ видѣ оно — разумніе міровыхъ законовъ, лежащихъ въ основѣ міровъ: физическаго, въ особенности-же душевнаго и духовнаго.

Вѣнецъ-же его — номазаніе отъ Святаго, — состояніе, про которое Божественный нашъ Учитель сказалъ: Придемъ и обитель у него соворимъ, — состояніе, въ которомъ Антоній Великій молился: Господи, ослабь волны благодати Твоея!

Что познавательныя способности занимаютъ третье мѣсто, видно изъ того, что „просненіе“, или путемъ очищенія сердца, достиганія высшаго нравственнаго совершенства и тонкаго пониманія вещей. И только этотъ путь есть истинный и надежный путь развитія.

С. Шильдухово.

Н. Виноградовъ.

## Путевыя записки и историческія воспоминанія при проѣздѣ изъ С.-Петербурга по Ярославской губерніи

въ июль 1836 года.

По утру 6-го числа пріѣхали въ Мологу, уѣздный городъ Ярославской губерніи, въ 113 верстахъ отъ Ярославля; городъ расположенъ

на отлогомъ и ровномъ берегу, при соединеніи двухъ рѣкъ Волги и Мологи. О первоначальномъ заселеніи этого мѣста неизвѣстно. — Впрочемъ въ Россійской исторіи имя Мологи встрѣчается въ 1-й разъ въ половинѣ XII столѣтія, когда во время междоусобной войны Изяслава Мстиславича, Великаго Князя Киевскаго, съ Георгіемъ Владимировичемъ, Княземъ Владимирскимъ, Новгородцы, бывшіе на сторонѣ перваго, (1149) вступили въ область Ростовскую, выжгли города и села, въ томъ числѣ и Мологу. — Изъ сего видно, что тогда Молога была довольно значительнымъ селеніемъ и принадлежала къ Ростовской области. Въ 1219-мъ году Великій Князь Константинъ Всеволодовичъ умирая далъ удѣлы сыновьямъ своимъ: Васильку Ростовъ, Всеволоду Ярославль; а Молога отошла къ Ярославскому княжеству. По прошествіи послѣ сего ста лѣтъ сыновья Давида Θεодоровича, Князя Ярославскаго, Василій и Михаилъ, по смерти отца своего (1321), раздѣлили княжество Ярославское; Василій какъ старшій наслѣдовалъ Ярославль, а Михаилъ получилъ въ удѣлъ Мологу. Потомки его владѣли городомъ Мологой и принадлежащими къ нему землями на правѣ князей владѣтельныхъ до Государя и Великаго Князя Іоанна III Васильевича; тогда Молога вообще съ Ярославлемъ (1471) поступила въ составъ государства Россійскаго. — Вотъ нѣкоторыя историческія событія, касавшіяся Мологи. — Первый князь Мологскій Михаилъ Давидовичъ былъ (1362) съ Великимъ княземъ Димитріемъ Іоанновичемъ въ Ордѣ у хана Амурата, по случаю заявленія Димитріемъ Константиновичемъ, княземъ Суздальскимъ, требованій своихъ на престолъ Великокняжескій, на которомъ и утвержденъ ханомъ Димитрій Іоанновичъ. — Въ 1371-мъ году князь Михаилъ Александровичъ Тверской, по враждѣ съ Великимъ Княземъ Димитріемъ Іоанновичемъ, разграбилъ нѣкоторыя мѣста въ Ярославской области и взялъ городъ Мологу. Θεодоръ Михайловичъ, второй князь Мологскій, вѣрный и неизмѣнный союзникъ Димитрія Іоанновича, Великаго Князя Московскаго, участвовалъ почти во всѣхъ его походахъ и побѣдахъ: противъ Твери (1375), въ знаменитой битвѣ Куликовской съ Мамаемъ (1380) и противъ Новгородцевъ (1385). Онъ предъ смертію пострижънъ въ иноческій чинъ, названъ Θεодоритомъ, умеръ въ 1408 году и погребенъ въ городѣ Мологѣ въ соборной церкви. — Но вотъ событіе замѣчательнѣе всего.

Здѣсь, на устьѣ рѣки Мологи, гдѣ существовалъ въ древности городокъ, извѣстный подъ именемъ Холопьяго городка, открылась первая въ Россіи ярмарка; сюда съѣзжались купцы Нѣмецкіе, Греческіе, Италіанскіе, Персидскіе, Бухарскіе и Хивинскіе, для продажи и промѣна своихъ, а покупки Русскихъ товаровъ. Казна въ теченіи лѣтнихъ мѣсяцевъ собирала много пошлиннаго серебра; безчисленныя суда покрывали Волгу и Мологу, а шатры застилали необозримый лугъ Мологскій; народъ веселился въ 70-ти питейныхъ домахъ. Эта ярмарка существовала съ начала XIV до половины XVI столѣтія.

Государь и Великій Князь Іоаннъ III Васильевичъ, по присоединеніи области Мологской къ Великокняженію Московскому, перевелъ торгъ изъ Холопьяго городка въ городъ Мологу. По смерти своей (1504) отказалъ Мологу и принадлежавшія къ ней отчины и земли третьему сыну своему Димитрію, съ тѣмъ чтобы съ торговавшихъ на ярмаркѣ пошлину брать ту же, которая существовала при немъ Іоаннѣ, алтына не брать. Большаго сына своего Василя и прочихъ сыновей обязалъ: той ярмарки съ Мологи на свои земли не сводить и ихъ подданнымъ съѣзжаться на оную не препятствовать; изъ этого можно заключить, что сей ярмаркой тогда очень дорожили.

Вѣроятно по открытіи Англичанами Архангельскаго порта (1553), Европейцы за лучшее нашли пріѣзжать туда и отсель уже отправлять свои тавары въ Москву, Персію и Бухару. А по покореніи Царемъ Іоанномъ Васильевичемъ Казани (1552) и Астрахани (1553), Азіатская торговля съ Россією сосредоточилась въ этихъ городахъ, но болѣе въ Казани, отъ чего Мологская ярмарка постепенно ослабѣвала и наконецъ совершенно уничтожилась.

По открытіи намѣстничествъ Императрица Екагерина II въ 1777 году переименовала Мологу изъ торговой купецкой слободы въ уѣздный городъ Ярославскаго намѣстничества.

Нынѣшній городъ Молога имѣетъ въ длину около двухъ верстъ, въ ширину болѣе полуверсты, а въ окружности болѣе пяти верстъ, соборную и двѣ приходскія каменныя церкви, каменныя присутственныя мѣста, гостиный дворъ и нѣсколько обывательскихъ домовъ; прочее строеніе все деревянное, но довольно чистое; на берегу Волги бульваръ

и небольшой общественный садъ. — Домъ, принадлежащій купцамъ Бушковымъ, есть лучший во всей Мологѣ. — Жителей обоого пола 3054 человѣкъ. Объ ихъ обычаяхъ и торговлѣ я распространяться не буду, потому что первые не имѣютъ ничего отличительнаго отъ прочихъ жителей Ярославской губерніи; второе: торговлю ведутъ сообразно другимъ уѣзднымъ городамъ; сверхъ сего нѣкоторые имѣютъ дѣла съ С.-Петербургомъ; многіе преимущественно торгуютъ дѣсомъ, прюгоняемымъ изъ Новгородской губерніи и занимаются дѣланіемъ барокъ и платовъ для отправленія изъ Рыбинска товаровъ въ С.-Петербургъ. Нисній классъ: ходять на судахъ и въ коноводахъ по рѣкѣ Волгѣ изъ Рыбинска до Твери и далѣе.

Перемѣнивши лошадей и напившись чаю, мы выѣхали изъ Мологи. Переѣзжая Волгу на паромѣ, я любовался прекрасными видами окрестностей за рѣкой Мологой. Представляется обширный ровный зеленѣющій лугъ. Далѣе въ тѣни деревъ возвышается женскій Аонасѣевскій монастырь; за нимъ виднѣются вдали села и деревни; не на этомъ ли лугу была первая русская ярмарка, о которой было говорено выше: онъ для сего очень удобенъ; правда и на другой сторонѣ Волги противъ города также мѣстоположеніе ровное и открытое, но все не такъ красиво какъ первое.

Дорога отъ Мологи до Рыбинска лежитъ по берегу рѣки Волги; оттого ѣзда самая приятная и веселая, особливо лѣтомъ, когда величественная Волга покрыта судами, заключающими въ себѣ богатство Россіи и роскошь Европы. Тридцатитрехверстное разстояніе Мологи отъ Рыбинска мы проѣхали непримѣтно. — Въ Рыбинскѣ прибыли въ самое лучшее время, къ обѣду. — Такихъ отличныхъ трактировъ и гостиницъ и въ такомъ изобильномъ количествѣ какъ въ Рыбинскѣ, въ немногихъ лучшихъ губернскихъ городахъ сыщешь. Да и нельзя иначе; Рыбинскъ есть первый внутренній портъ Россіи, куда стекается, особливо во время лѣта, много иногороднаго купечества, а болѣе хлѣбныхъ и притомъ богатыхъ торговцевъ. А въ торговыхъ дѣлахъ между Русскими не бываетъ почти ни одной коммерческой сдѣлки, чтобы она не оканчивалась хлѣбосольствомъ.

## СОДЕРЖАНІЕ

Общественной книжки Выселобскаго Вѣстника.

Св. Кирилла Александрійскаго толкованіе на пророка Захарію. — Вопросъ объ измѣняемости церковной дисциплины. — Иерархія Англиканской епископальной церкви. — Страница изъ исторіи православной Русской миссіи въ Китаѣ. — Книга бытія моего: Дневники и автобіографическія записки епископа Порфирія Успенскаго. — Книги и брошюры, поступившія въ редакцію. — Автобіографическія записки Высокопреосвященнаго Саввы, Архіепископа Тверскаго. — Протоколы засѣданій Совѣта Московской Духовной Академіи за 1896 годъ. — Объявленія. —

## СОДЕРЖАНІЕ

Сентябрьской книжки Душеполезнаго чтенія.

Общественная благотворительность, Высокопреосвященнѣйшаго Сергія, митрополита Московскаго. — Изъ исторіи древне-Русской иконописи. — Бесѣды на евангеліе отъ Іоанна, святѣйшаго патріарха Антонима VII. — Изъ путевыхъ записокъ поклонника святымъ мѣстамъ священнаго востока. — Прощаніе съ пастыремъ. — Молитва пастыря за членовъ св. церкви по освященіи Даровъ. — Дѣствіа добродѣтелей. — Нѣтъ ничего молитвы сильнѣйшаго. — Поступающимъ въ высшую школу. — О причтеніи къ лику святыхъ святителя Θεодосія Черниговскаго. — О причинахъ невѣрія въ очевидную истину. — Духовное богатство. — О значеніи пожертвованій на поминъ души. — Значеніе истинъ вѣры въ связи съ ученіемъ о спасеніи. — Упокоеніе со святыми. — Сердечныя намѣренія и внутреннее „раздвоеніе“. — Пресвященнаго Теофана-затворника. — Писма его же. — Святитель Теофанъ-затворникъ и подвижникъ Вышинской пустыни. — Игуменія Августа, въ мѣрѣ княжна Ширинская-

Шихматова. — Письма Высокопреосвященнаго Алексія къ священно-архимандриту Григорію по поводу его годичной памяти. — Нравственное самовоспитаніе какъ необходимое условіе истиннаго образованія. — Поѣздка въ Абиссинію. — Подъ знаменіемъ креста.

## МАГАЗИНЪ Р. КААТЦЪ ВЪ ЯРОСЛАВЛѢ.

Власьевская улица, собственный домъ.

### ГЛАВНОЕ ДЕПО.

— Швейныхъ машинъ — всѣхъ системъ лучшихъ фабрикъ Европы и Америки.

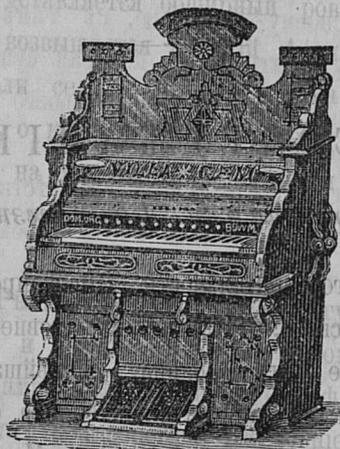
— Чудочныя машины.

— Десятичные и Рербенскіе Вѣсы.

— Кошки всѣхъ системъ.

— Земледѣльскія орудія и машины.

— Представительство Цейлонскаго чая.



### ГЛАВНОЕ ДЕПО

Музыкальныхъ инструментовъ:

Рояли, Піанино, Фисгармоніи (всѣхъ цѣнъ и видовъ), скрипки, гитары, цитры, гармоніи, концертно и пр.

— Всѣхъ видовъ самоиграющихъ инструментовъ: Механическаія Піанино, Піано-Мелодико, Оркестръ-Монопаны, Арестоны, Фениль-Органы, Симфоніоны, и проч.

— Финская гнутая мебель.

— Металлическія вѣски.

— Керосиновыя кухни „Примусъ“ и другихъ видовъ.

При покупкѣ швейныхъ машинъ, фисгармоній, роялей и піанино допускается разсрочка платежа.

— **Содержаніе.** — Законъ Божій въ начальной народной школѣ. — Отъ Моологи до Рыбинска въ 1836 г.

Редакторъ Н. Корсунскій.

— Дозволено цензурою.

Типо-лит. Губ. Зем. Управы.