

РІХЕНРІСН РІХЕНРІСНХНТСИ



ТОБОЛЬСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНА ЕДІНОСТИ,

ИЗДАВАЕМЫЯ ПРИ БРАТСТВѢ СВ. ВЕЛИКОМУЧ. ДИМИТРІЯ СОЛУНСКАГО.

Св. Великомученика Димитрия Солунского.

№

13

1 июля

1908 года.

Выходять два раза въ мѣсяцъ: 1 и 16 чиселъ.

ТОБОЛЬСКЪ.

Типографія Епархиальной Братства.

ХХХХХ

Катихизической изъясненія

десети заповѣдей, молитвы Господней и символа вѣры

для народа православнаго.

СОСТАВИЛЪ ПРОТОІЕРЕЙ КЛ. ѡОМЕНКО.

Благословеніе Киево-Печерской Лавры. Киевъ 1908 г., стр. 118.

Цѣна 15 копѣекъ.

„Давно уже дознано,—пишеть составитель этой книги въ предисловіи къ ней,—что нашъ православный вѣрующій и благочестивый русскій народъ жаждеть Боговѣданія, изложенного и выясненнаго простымъ, понятнымъ народу языкомъ. Но если когда, то именно въ текущее неспокойное время русскій народъ имѣть особенную потребность въ изложеніи и выясненіи такимъ же языкомъ своихъ священныхъ обязанностей къ Богу и къ ближнимъ.. Несомнѣнно, нашъ благочестивый народъ молится горячо и усердно. Но понимаетъ ли онъ слова молитвы?..“ Въ удовлетвореніе такихъ религіозно-нравственныхъ потребностей православнаго русскаго народа, Киево-Печерская Лавра выпустила отдѣльными листками катихизическая изъясненія десети заповѣдей, молитвы Господней и символа вѣры, а теперь эти листки собрала въ одну книгу.

Эту книгу, по всей справедливости, слѣдуетъ назвать «православнымъ катихизисомъ» для простого народа. Составитель «катихизиса» вполнѣ основательно отступаетъ въ планѣ отъ пространнаго катехизиса митр. Филарета, слѣдя историческому возвѣщенію Божественнаго Откровенія. Прежде были возвѣщены Богомъ десять заповѣдей,—онѣ и изъясняются въ первой части книги; затѣмъ данъ былъ Господомъ образецъ молитвы,—изъясненіе молитвы Господней и занимаетъ это слѣдующее ей мѣсто; наконецъ, отцы и учителя церкви изложили Символь вѣры,—изъясненію его и отведено третье мѣсто, какое ему подобаетъ въ порядковомъ теченіи времени возвѣщенія міру Божественнаго Откровенія.

Книга написана вполнѣ доступнымъ для народа языкомъ, одухотворена искреннимъ религіознымъ чувствомъ и вызываетъ въ читателѣ истинно благоговѣйное настроеніе. Не минуетъ составитель въ своихъ катихизическихъ изъясненіяхъ и современныхъ религіозныхъ вопросовъ, давая имъ умѣлое и толковое выясненіе (см. напр. объясненіе 5 и 6 заповѣди). А это придаетъ живой интересъ каждому слову книги. Особенно трогательны убѣжденные призывы читателей къ доброй христіанской жизни.

Изъ «Вѣстника Вілен. Св.-Духовскаго Братства».

однієї з місцем виходу є місто Тобольськ. Історія цього міста починається з часів доколінських. Відомо, що він був заснований в 1582 році на честь святого великомученика Димитрія Солунського.

ТОБОЛЬСКІЙ ЕПАРХІАЛЬНИЙ ВѢДОМОСТИ,

издаваемый при Братствѣ св. великомученика Димитрія Солунскаго.

Цѣна годовому изданію съ доставкою и пересылкою
5 рублей.

Подписька принимается въ Совѣтѣ

Братства,
въ г. Тобольскѣ.

№ 13

1-ГО ІЮЛЯ 1908 Г.

ВЫХОДЯТ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЬ: 1 и 16 ЧИСЕЛЬ.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Епархіальна ізвѣстія.

Служенія Архіпастиря.

Іюня 8 ч. Освященіе антиминсовъ, литургія и панихида по экзархѣ Грузії, архіепископѣ Никонѣ, въ кафедральномъ соборѣ.

10 ч. Панихида по митрополитѣ Іоаннѣ (Максимовичѣ) и литургія въ кафедральномъ соборѣ, крестный ходъ къ часовни въ городскомъ скверѣ и здѣсь молебенъ Спасителю съ акаистомъ.

Открытие и замѣщеніе священно-церковно-служительскихъ вакансій.

Определены: заштатный священникъ Іоаннъ Заборовский на вакансію діакона къ Покровской церкви села Шмаковскаго, Курганского уѣзда; сынъ священника Сергій Поповъ псаломщикомъ къ церкви села Сухоруковскаго, Березовскаго уѣзда; окончившій курсъ въ мѣстной дух. семинарії Иннокентій Добровъ псаломщикомъ къ церкви слободы Ашлыкской, Тобольскаго уѣзда; крестьянинъ Михаилъ Фоминъ псаломщикомъ къ церкви села Березовскаго, того же уѣзда; окончившій курсъ

въ мѣстной духовной семинаріи Сергій Сахаровъ псаломщикомъ къ градо-Курганскому собору; крестьянинъ Дорофей Волосниковъ псаломщикомъ къ единовѣрческой церкви села Крутихинскаго, Ялutorовскаго уѣзда.

Перемѣщены: священникъ церкви села Елошанскаго, Курганскаго уѣзда, Василій Гомилевскій къ церкви села Барашковскаго, того же уѣзда, псаломщикъ церкви села Верхне-Бешкильскаго, Ялторовскаго уѣзда, Ioannъ Карапузыковъ къ церкви села Преображенскаго, Тобольскаго уѣзда.

Уволены заштатъ псаломщики: церкви села Спорновскаго, Курганскаго уѣзда, Леонидъ Евладовъ и церкви села Преображенскаго, Тобольскаго уѣзда Михаиль Пудовиковъ.

Исключается изъ списковъ священно-служителей епархіи священникъ слободы Викуловской, Тарскаго уѣзда, Ioannъ Марковъ, за переходомъ на службу въ Омскую епархію.

Открыть самостоятельный приходъ при приписанной церкви села Голопуповскаго Емуртлинскаго прихода, Ялторовскаго уѣзда, съ причтомъ изъ священника и псаломщика, съ жалованьемъ отъ казны священнику по 120 р. и псаломщику по 36 р. въ годъ, а при церкви села Емуртлинскаго вакантіи второго священника и второго псаломщика закрыты. (Указ. Св. Синода отъ 6-го іюня сего года № 6778).

Перемѣны по службѣ чиновниковъ епархиального вѣдомства: личный секретарь Его Преосвященства Андрей Аврамовъ опредѣленъ архиваріусомъ консисторії; столоначальникъ консисторії Дмитрий Пермяковъ — личнымъ секретаремъ Его Преосвященства; архиваріусъ консисторії Константинъ Надеждинскій — столоначальникомъ консисторіи.

Разрѣшено освященіе новоустроеннаго храма въ дер. Падериной градо-Тюменскаго Спасскаго прихода.

Разрѣшена закладка храма въ селѣ Утчанскомъ, Ишимскаго уѣзда.

Разрешенъ сборъ пожертвованій на постройку храмовъ на годичный срокъ въ предѣлахъ епархіи: въ с.о. Глуковскомъ и Утчанскомъ, Ишимскаго уѣзда.

Объявлена благодарность Епархиального Начальства за усердную деятельность и пожертвованія въ пользу церквей: священнику церкви села Есиповского, Ишимскаго уѣзда, Иоанну Демину и старостѣ сей церкви Алексѣю Чемагину; села Карагинского, Курганской губы уѣзда, защатному діакону Николаю Кыштымову и крестьянину вдовѣ Маріи Байтовой, съ выдачею похвальныхъ листовъ; прихожанѣ церкви села Мендерского, того же уѣзда, членамъ приходского попечительства и строительного комитета сей церкви; крестьянину: Ивану Шустову, Тимоѳею Пуртову, Андрею Попову и Стефану Глякову.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО изъ Тобольской Духовной Консисторіи,

причтамъ епархіи.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Тобольская Духовная Консисторія слушали: опредѣленіе Свят. Синода, отъ 24 апрѣля с. г. за № 2643, отпечатанное въ № 18—19 Церковныхъ Вѣдомостей сего года, о разрѣшении Воинскому благотворительному обществу Бѣлаго Креста, по примѣру прежнихъ лѣтъ, произвести для усиленія своихъ средствъ и въ 1909 г. по всѣмъ церквамъ Имперіи тарелочный сборъ за богослуженіями въ день Богоявленія Господня—6 января. Приказали Его Преосвященство утвердить: дать знать причтамъ Тобольской епархіи, чрезъ напечатаніе въ Епархиальныхъ Вѣдомостяхъ, къ должностному исполненію о производствѣ сбора въ 6 января 1909 г. въ пользу Воинскаго благотворительнаго общества Бѣлаго Креста, по примѣру прежнихъ лѣтъ, съ тѣмъ, чтобы причты сборъ этотъ отсыдали мѣстному благотворительному, который непосредственно отъ себя долженъ препроводить таковой въ Комитетъ Общества, донеся объ исполненіи Консисторіи. Юна 14 дня 1908 года № 8256.

Журналы общеепархиального съезда духовенства Тобольской епархии 1907 года *).

ЖУРНАЛ № 36, ДЕКАБРЯ 16 ДНЯ 1907 г.

Общеепархиальный съездъ о.о. депутатовъ Тобольской епархии, обсуждая обычные вопросы и дѣла, касающіеся сѣмѣнныхъ исчислений на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній и по другимъ епархиальнымъ учрежденіямъ, не могъ не коснуться и своего собственнаго личнаго бюджета. Средства содержанія духовенства известны, не менѣе того извѣстна и скучность этихъ средствъ и тотъ унизительный путь, коимъ добываются эти средства. Полную картину этого вопроса доложилъ съѣзду о. депутатъ, священикъ Сергій Знаменскій, который, по порученію съѣзда, составилъ на имя Государственной Думы обстоятельную записку, при семъ прилагаемую. Постѣ бывшихъ разсужденій по содержанію этой записки съѣздъ постановилъ: просить Преосвященнѣйшаго Архиепископа Епископа Антонія, Тобольского и Сибирскаго, разрѣшить съѣзду препроводить составленную на имя Государственной Думы записку по назначению. Подлинный за подписомъ предсѣдателя и о.о. депутатовъ.

На семъ послѣдовала резолюція Его Преосвященства: 1907 года декабря 17 дня. Вопросы, затронутые въ приложенной къ журналу запискѣ, не подлежатъ обсужденію съѣзовъ о.о. депутатовъ духовенства епархии. Поэтому предоставляется имъ, если пожелаютъ, отъ себя препроводить эту записку по назначению.

Епископъ Антоній.

ЖУРНАЛ № 38, ДЕКАБРЯ 13 ДНЯ 1907 ГОДА.

Слушали докладъ комиссіи, которой поручено было разсмотрѣніе отчетовъ по содержанію Тобольского епархиального женскаго училища за трехлѣтіе 1904—1906 г.г. и сѣмѣнъ на содержаніе этого училища въ 1908—1910 годахъ.

Относительно отчетовъ Совѣта училища комиссія подтверждаетъ замѣчанія ревизіоннаго комитета, замѣтившаго нѣисправности веденія книгъ и недостатки въ оправдательныхъ документахъ по расходу и замѣчаетъ, что „допущенные въ книгахъ прихода и расхода за 1904 и 1905 годы неправильности не исправлены и до сего

*) См. «Тоб. Епарх. Вѣдом.» 1908 г., № 12.

времени, не смотря на резолюции Его Преосвященства, наложенные на журналахъ ревизионного комитета. Очевидно, на журналы комитета и резолюции Епископа не обращается вѣдь слѣдуетъ, вниманія“.

„Въ экономическомъ отчетѣ за 1906 годъ ревизионнымъ комитетомъ никакихъ неправильностей не усмотрѣно“.

Сличая отчеты съ утвержденіемъ на минувшее трехлѣтіе съмѣтою, комиссія усмотрѣла слѣдующіе произведеніе совѣтомъ училища сверхъ съмѣтныхъ расходы: „въ 1904 году 3237 р. 50 коп.: а) на жалованіе предсѣдателю совѣту 360 рубл., б) на жалованіе технику, наблюдающему за водопроводомъ, 120 рубл., в) на добавочное жалованіе преподавателямъ и воспитательницамъ 708 р. 99 коп., г) на дополнительные уроки дидактики 39 р. 53 к., д) устройство огни 151 рубль, е) устройство дополнительныхъ клозетовъ 1188 р. 17 к., ж) устройство скамеекъ на чугунныхъ ножкахъ 174 р. 50 к., з) на прочие расходы 395 р. 31 коп. Въ 1905 году — 389 р. 17 к. на содержаніе II параллельнаго класса. Въ 1906 году — 6270 р. 90 коп. на — а) добавочное жалованіе преподавателямъ 773 р. 61 коп., б) жалованье технику, наблюдающему за водопроводомъ 120 р., в) проведеніе новыхъ трубъ къ умывальнику и устройство новыхъ крановъ 151 р. 50 к., г) по канцеляріи 242 р. 74 к., д) заведеніе новаго котла для варки пищи и кипятильника — 200 рублей и е) расширеніе храма и церковнаго корпуса 4783 р. 5 к. Всѣ расходы произведены на основаніи журналовъ правленія Совѣта.

На сколько оправдались съмѣтныя предположенія на минувшее трехлѣтіе относительно поступленія доходовъ по училищу, изъ доклада комиссіи не видно. На слѣдующее трехлѣтіе комиссія исчисляетъ доходы училища, согласно предположеніямъ совѣта онаго, слѣдующимъ образомъ:

„1) остатокъ отъ 1907 года наличными 3000 руб. и билетами 5000 рублей; 2., за пансионерное содержаніе 16300 р., 3., взносовъ отъ икосословныхъ воспитанницъ за право ученія 1500 р.; 4., процентовъ съ расходнаго капитала 800 рублей; 5., пособіе отъ епархиального попечительства 300 р. и (остатокъ) материаловъ на одежду и бѣлье воспитанницамъ на 3651 р. 27 к., итого поступлений предположено 30551 р. 27 к.“.

Расходная смета составлена Совѣтомъ училища съ болѣшимъ превышениемъ (иногда даже вдвое) противъ действительныхъ расходовъ за минувшее трехлѣтіе, а потому комиссія предлагаетъ сдѣлать въ сметѣ многочисленныя сокращенія, главныйшия изъ которыхъ слѣдующія:

1. Исключить жалованье предсѣдателю совѣта въ количествѣ 360 рублей въ годъ, такъ какъ это жалованье назначено „только съ 8 октября 1902 года, какъ временная мѣра, а прежде предсѣдатели трудились безмездно и съ пользою для заведенія; при томъ эта должность изъ почетныхъ почетнейшая, honoris causa — можно служить“.
2. Исключить прибавку къ жалованью г-жи начальницы въ 300 рублей въ годъ, такъ какъ при готовомъ помѣщеніи, отопленіи, освѣщеніи и прислугѣ она получаетъ и раньше получала по 600 р. въ годъ вмѣсто положенныхъ по штату 500 рублей.
3. Старшей воспитательницѣ совѣтомъ предположено добавить къ получаемымъ ею 240 рублямъ въ годъ еще 120 рублей; комиссія находитъ достаточнымъ добавить лишь 60 рублей при готовой квартирѣ и содержаніи.
4. Убавить изъ сметы 400 рублей вознагражденія членамъ совѣта отъ духовенства и отъ учащихъ, на основаніи журнала съѣзда отъ 27 ноября с. г. за № 3, и учительницѣ рукодѣлія убавить 60 р. изъ 300 р. въ виду того, что это жалованье ей было назначено за преподаваніе рисования, которое теперь не преподается.

5. Внести въ смету жалованье врачу по 300 руб. въ годъ, которое совѣтомъ опущено, очевидно, по недосмотру.

Съ другими, менѣе значительными измѣненіями, перечисленными въ докладѣ комиссіи, расходы по ст. 1 сметы на жалованье служащимъ опредѣляются въ суммѣ 13278 р., менѣе противъ сметы, составленной совѣтомъ на 1110 рублей.—Главныйшия сокращенія предположены комиссией по 2 и 3 статьямъ сметы. По 2 статьѣ на пшеницу воспитанницамъ совѣтомъ училища внесено въ смету ржаной муки 963 пуда по 75 к. за пудъ на 722 р. 25 к. и крупчатой муки 1926 пудовъ по 2 р. на 3852 р., при чемъ, по замѣчаніи комиссіи, опущенъ изъ виду припекъ, который даетъ 20 ф. съ каждого пуда, поэтому комиссія уменьшаетъ количество ржаной муки до 700 п., но цѣну опредѣляетъ 84 к., за пудъ, какъ опредѣлилось

на торгахъ, всего на 584 р., и крупчатой муки—1400 пудовъ по 2 р. 8 к. на 2912 рубл., сокращая ассигнование на 1078 р. 25 к., и все таки—съ припомъ хлѣба будеъ болѣе смѣтного назначенія—по 1 фунту на 257 человѣкъ въ теченіе 300 дней—составляетъ 1927 пудовъ 20 ф., а 1400 п. да 700 п. припеку—составляетъ 2100 п., на 172 пуда болѣе.—Далѣе комиссія замѣчаетъ: „странный ассигнованіе количества рыбы, когда годъ даваль избытокъ въ 1000 пудовъ на сумму 3654 рубля, что въ трехлѣтней сложности составляетъ избытка 10962 р., а однако остатковъ къ будущему году показано только до 3000 р., хотя ассигнованіе по всѣмъ статьямъ смѣты было достаточно“. Поэтому комиссія вместо определенныхъ со вѣтомъ 1992 пудовъ рыбы въ годъ на 6972 р. назначаетъ сообразно дѣйствительному расходу за минувшее трехлѣтие по 845 п. рыбы въ годъ на 2957 р. 50 коп., что даетъ сбереженіе болѣе 4000 рублей въ годъ.

По смѣтѣ совѣта требуется 279 фунтовъ чаю въ годъ; употреблено въ 1905 г.—125, а въ 1906 г.—140 фунтовъ, комиссія спрашивается: «непонятно, для чего дѣлается излишнее назначеніе»—и предлагаетъ отпускать по 180 фунтовъ въ годъ. Также по дѣйствительной потребности назначено количество и другихъ продуктовъ, съ некоторымъ превышениемъ, напр. масла постнаго совѣтъ вносить въ смѣту 68 пудовъ на 612 р., израсходовано въ 1905 г.—236 р., въ 1906 г.—243 р., комиссія назначаетъ 40 пудовъ на 252 р., дѣлая сбереженіе въ 360 рублей. Всего по 2-й статьѣ смѣты совѣтъ училища требуетъ ассигновать по 23139 р. 87 к. въ годъ, а комиссія сокращаетъ ассигнованіе на 7211 р. 27 к. и предлагаетъ внести въ смѣту расходовъ на 15928 рублей 60 копѣекъ.

По статьѣ третьей смѣты—на заведеніе одежды и обуви для воспитанницъ, комиссія прежде всего замѣчаетъ: „относительно заведенія одежды—нужно сказать, что материалы необходимо выписывать изъ ярмарокъ или изъ первыхъ рукъ: будетъ гораздо дешевле. Въ частности—относительно заведенія шубъ нужно сказать, что покрывать ихъ слѣдовало бы черною гарусною двойною матеріею стоимостью въ 1 р. 50 к. за аршинъ, вместо казинета по 75 к., и стоимость ихъ не увеличится, но будетъ прилично и красиво, особенно при болѣе изящной кройкѣ и шитьѣ. Крытая казинетомъ шуба

ба стоитъ по сметѣ 13 р. 64 коп., а эта 13 р. 10 к., по сметѣ за шитье назначено по 3 рубля, а действительное платится по 1 р. 25 к.“. Комиссія назначаетъ за шитье ихъ прикладъ вдвое — по 2 р. 50 к. совѣтомъ внесено въ смету требованіе на три года на 2820 простыни и подъодѣльниковъ 13395 аршинъ базы по 270 к. за аршинъ на 3616 р. 65 к., комиссія назначаетъ на три года на 940 штукъ простыни и подъодѣльниковъ 4365 аршинъ базы по 25 коп. на 1091 р. 25 к., менѣе на 2525 рублей 40 к. Расходъ на приобрѣтеніе байковыхъ одѣяль (1185 р.) и лѣтнихъ покрывалъ (829 рублей 50 коп.). Комиссіею вовсе исключенье изъ сметы въ виду большого запаса этихъ вещей, которыя при томъ долго могутъ носиться. Своей стороны комиссія внесла въ смету по этой статьѣ мыла на мытье рукъ 15 пудовъ въ годъ на 105 р. ежегодно, всего на 315 рублей. А всего комиссіею исчислено расходовъ по третьей статьѣ сметы — 31836 р. 68 к., менѣе противъ внесенныхъ въ смету совѣтомъ училища 44378 р. 69 к. на 12542 р. 1 к.— По статьѣ 5 на писчія принадлежности требованія совѣта въ 600 руб., уменьшено комиссией по дѣйствительной потребности до 400 руб. Въ 1906 году употреблено въ училищѣ писчей бумаги болѣе полустопы на каждую воспитанницу, и сверхъ того еще 600 тетрадей.

По ст. 7-й — расходъ на содержаніе училищнаго храма — вовсе исключенье изъ сметы, такъ какъ по мнѣнію комиссіи, расходы по храму могутъ быть покрыты доходомъ отъ продажи восковыхъ свѣчъ. Въ 1905 году свѣчъ продано на 162 р. 40 к., а расходовъ по храму было на 161 р. 58 коп., а въ 1906 г.— свѣчной доходъ 126 р. 40 к., расходу же произведено на 415 р. 22 коп., но потому, что приобрѣтено свѣчъ на 242 р. и елею на 107 р., какового запаса должно быть достаточно на три года. — По восьмой статьѣ ассигнованіе на учебныя руководства и книги для фундаментальной библіотеки — комиссія предлагаетъ сократить съ 1140 р. до 770, а такое и единовременное ассигнованіе на приобрѣтеніе физическихъ приборовъ и пособій по природовѣданію — съ 300—до 200 рублей, въ виду того, что по сметѣ 1904—1907 г.г. на переплеть книгъ ассигновалось 200 р., а употреблялось 70 р. въ годъ, и слишкомъ много расходовалось на выписку журналовъ для учащихъ. Комиссіи желательно, чтобы газеты и журналы для учащихъ не выписывались

на средства епархії. По статьѣ 9-й сметное назначение на содержание училищной больницы сокращено съ 600 до 400 р. въ годъ въ виду того, что медикаментовъ пріобрѣтено въ 1906 году на 590 рублей, при чмъ смета по этой статьѣ превышена на 317 рублей.

По статьѣ 10-й расходы на содержание дома и прислузы комиссія предлагаетъ сократить сообразно произведеннымъ за минувшее трехлѣтие расходамъ, при чмъ предлагаетъ уничтожить должности комиссара, замѣнивши его составителемъ порціонныхъ требованій (по статьѣ 2-й сметы съ вознагражденіемъ по 200 р. въ годъ), и помощника швейцара, котораго можетъ замѣнять одинъ изъ четырехъ дворниковъ, оставляемый постоянно для охраны. По статьѣ 11-й на мелкие и экстраординарные расходы комиссія ассигнууетъ вмѣсто 300 – 200 рублей, хотя подобные расходы производились въ минувшемъ трехлѣтии неограниченно изъ громадныхъ остатковъ отъ сметныхъ назначений и изъ поступленій, не предусмотрѣнныхъ сметою.

По всѣмъ разсмотрѣннымъ статьямъ сметы совѣтомъ училища испрашивается единовременно 2630 р. и ежегодно – на три года по 66712 р. 60 к., всего 202757 р. 80 к., а комиссія находитъ нужнымъ назначить единовременно 1759 руб. и ежегодно на три года по 50556 р. 86 к., а всего 153429 р. 58 к. менѣе противъ сметы совѣта почти на 50000 руб.

О. Предсѣдатель съѣзда предложилъ пріобрѣсть четыре скрипки и музыкальныя ноты для усовершенствованія воспитанницъ въ музѣкѣ и лучшей подготовки ихъ къ преподаванію пѣнія,—всего на сумму въ 27 рублей.

По статьямъ XII и XIII сметы – относительно расходовъ на содержание VII дополнительного класса училища и второго класса въ образцовой школѣ при училищѣ – комиссія не высказала никакого мнѣнія, ссылаясь на то, что открытие VII класса зависитъ отъ соглашенія духовенства епархіи.

Справки: 1) О желаніи открыть VII дополнительный классъ при Тобольскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ были запрошены благочинническія собранія духовенства Тобольской епархіи, изъ числа которыхъ 17 согласились на открытие VII класса, 8 – отлагали решеніе вопроса до настоящаго съѣзда депутатовъ духовенства и 2 рѣшили вопросъ отрицательно.

2) Въ учебномъ планѣ, приложениемъ къ Высочайше утвержденному 1 октября сего 1907 г. Положенію о седьмомъ дополнительномъ педагогическомъ классѣ при епархиальныхъ женскихъ училищахъ, годъ второй—специальные предметы, относительно практическихъ занятій сказано, что воспитанницы посвѣщаютъ уроки въ трехъ младшихъ классахъ (п. 1), даютъ сами пробные уроки (п. 2) и исполняютъ обязанности помощницъ воспитательницъ (п. 3).

Постановили: сообразно съ мнѣніемъ большинства духовенства епархіи о необходимости открыть VII дополнительный педагогический классъ при Тобольскомъ епархиальномъ женскомъ училище для лучшей подготовки оканчивающихъ курсъ училища девицъ въ учительской деятельности, съѣздъ депутатовъ духовенства соглашается со смытіемъ на содержание этого класса, составленію совѣтомъ училища, только исключаетъ ассигнованіе особыхъ суммъ на писчія принадлежности, на учебники и учебныя пособія для VII класса, такъ какъ достаточныя на удовлетвореніе этихъ потребностей суммы ассигнуются на всѣ классы училища вообще. Преобразование образцовой при училищѣ школы въ двухклассную съѣздъ находить излишнимъ, такъ какъ это соединяется съ значительнымъ единовременнымъ расходомъ, а надобности въ немъ не предвидится, ибо ученицы VII класса несуть соответствующей подготовки должны практическіи заниматься преподаваніемъ въ первыхъ трехъ классахъ самого епархиального женского училища. Такимъ образомъ смыта на содержание VII класса опредѣляется въ 1820 руб. ежегоднаго расхода: 1580 руб. на жалованье преподавателямъ, 240 руб. на жалованье воспитательницъ и 3000 руб. на содержаніе пищею и одеждой 25 воспитанницъ. Расходъ на устройство и содержаніе второго класса въ образцовой школѣ при училищѣ изъ смыты исключается.

Послѣ обсужденія доклада комиссіи объ измѣненіяхъ въ смытѣ, составленной совѣтомъ училища, въ общемъ собраніи депутатовъ съѣзда, соображенія комиссіи найдены справедливыми и предложенный ею сокращенія въ смытѣ признаны основательными за слѣдующими исключеніями:

1) По случаю открытия VII класса жалованье начальницъ училища увеличить на 100 рублей въ годъ, такъ-что всѣго она имѣть получать по семисотъ (700) рублей въ годъ.

2) Дѣлопроизводителю совѣта училища священнику Григорію Тутолмину, въ виду полезной его дѣятельности, назначается вознаграждение 600 рублей въ годъ съ тѣмъ, чтобы онъ изъ этой суммы нанималъ одного или двухъ писцовъ по своему усмотрѣнію; если же дѣлопроизводителемъ будетъ другое лицо, то вознаграждение ему назначить прежнее—въ 300 рублей въ годъ и на наемъ писца оставить прежнюю сумму—180 руб. въ годъ.

3) Учителю церковного пѣнія за преподаваніе въ шести первыхъ классахъ училища оставить прежнее жалованье—300 рублей въ годъ, а если эту должность будетъ занимать діаконъ Чубисовъ, то ему, за усердное и умѣлое веденіе обученія, назначить добавочное вознаграждение въ размѣрѣ ста (100) рублей ежегодно.

4) По статьѣ 8 смѣты на учебныя пособія и книги ассигновать ежегодно: на руководства и книги для фундаментальной библіотеки 100 рублей, на учебники по 250 рублей, на книги для виѣкласнаго чтенія по 200 рублей, на учебныя пособія по 200 рублей, на переплетъ книгъ по 100 рублей, на физический кабинетъ и пособія по природовѣдцію по 100 рублей и на выписку педагогическихъ и другихъ журналовъ 100 рублей и единовременно на 1908 годъ на приобрѣтеніе приборовъ для физического кабинета и пособій для преподаванія природовѣдція 300 рублей, но съ непремѣннымъ условіемъ, чтобы ассигнуемые суммы дѣйствительно и сполна употреблялись на предметы ассигнованія, не дѣлая такъ, какъ въ 1905 и 1906 годахъ, когда изъ 50 рублеваго ежегоднаго ассигнованія на физический кабинетъ израсходовано 1 руб. 70 к. въ два года.

5) По 8 статьѣ внести въ смѣту 27 рублей на приобрѣтеніе четырехъ скрипокъ и музикальныхъ нотъ.

6) По статьѣ 10 въ 4 отдѣль—по содержанію дома вместо просимыхъ совѣтомъ на ремонтъ училищныхъ зданій 700 рублей въ годъ назначить по 300 руб. ежегодно, такъ какъ совѣтомъ не указано никакихъ особыхъ потребностей въ ремонтъ училищныхъ зданій, а кромѣ того, по этому же отдѣлу смѣты ассигнуется ежегодно на ремонтъ печей 250 р., на ремонтъ оконныхъ рамъ и дверей 75 р. и на окраску половъ—по 200 рублей.

Такимъ образомъ на каждый предметъ содержанія училища въ 1908—1910 годахъ Съѣздъ назначаетъ суммы, исправленныя крас-

ными чернилами въ смытѣ, составленной совѣтомъ училища, при чмъ по отдельнымъ статьямъ получаются слѣдующіе итоги:

По ст. I жалованья служащимъ и на канцелярію по 13498 руб. въ годъ, а на 3 года 40494 руб.; по ст. II на пищу 235 воспитанницъ и 22 служащихъ и прислугъ по 15932 руб. въ годъ, а на 3 года 47796 руб.; по ст. III на одежду и обувь воспитанницамъ единовременно 772 р. 87 к., ежегодно 10367 р. 87 к., а на 3 года 31876 р. 48 к.; по ст. IV на пособіе оканчивающимъ курсъ сиротамъ ежегодно по 300 рублей., а на 3 года 900 рублей; по ст. V на письменныя принадлежности ежегодно по 400 руб. въ годъ, а на 3 года 12000 руб.; по ст. VI на рукодѣльныя принадлежности по 160 р. ежегодно, а на 3 года 480 руб.; по ст. VII на содержаніе училищнаго храма—ассигнованіе исключается; по ст. VIII на учебныя пособія и книги единовременно 300 р. и по 1077 руб. въ годъ, а на 3 года 3531 р.; по ст. IX на содержаніе училищной больницы по 400 р. ежегодно, а на 3 года 1200 рублей; по ст. X на содержаніе дома: 1) на отопленіе по 2700 р. въ годъ, а на 3 года 8100 руб.; 2) на освѣщеніе по 741 руб. 20 коп. въ годъ, а на 3 года 2223 руб. 60 к.; 3) на наемъ прислуки по 2096 руб. въ годъ, а на 3 года 6288 р.; 4) на прочіе расходы по дому единовременно 900 руб., на каждый годъ по 3495 р., а на 3 года 10485 руб., а всего по X ст. единовременно 900 руб., ежегодно 9032 р. 20 коп., а на 3 года 27996 р. 60 коп.; по ст. XI на елку и мелочныя расходы по 350 р. въ годъ, а на 3 года 1050 рублей, и по XII ст. на содержаніе VII класса по 4820 руб. въ годъ, а на 3 года 14460 рублей; а всего по епархіальному женскому училищу назначается единовременно 1972 р. 87 коп., ежегодно 56337 руб. 7 коп., а въ 3 года всего сто семьдесятъ тысяч девятьсотъ восемьдесятъ четыре рубля восемь коп. (170984 р. 8 к.).

Настоящей журналъ представить на благоусмотрѣніе и утвержденіе Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Антонію, Епископу Тобольскому и Сибирскому. Подлинный за надлежащимъ подпісомъ предѣздателя и о.о. депутатовъ.

На семъ послѣдовала резолюція Его Преосвященства: 1907 г. декабря 18 дня. Утверждается.

Епископъ Антоній.

Въ общепархиальный съездъ духовенства Тобольской епархіи, коту Т-
нѣръ ачиняется амиса до ачиняется ^{дниаия будо 081} Депутата съезда, священника
вѣрою піцкѣдна ая иятѣдовеноношъ ^{дниаия будо 081} Иоанна Наумова,
отоѣдѣи амот о ажаваахъ азъ ^{дниаия будо 081} IV амѣтишто аэ оннѣдоо
—е.Д. ажаваахъ амот о ажаваахъ азъ ^{дниаия будо 081} осо боемиѣ.

Съ постановлениемъ съезда о прибавкѣ жалованья г-же началь-
ницѣ Тобольского епархиального женского училища въ количествѣ ста
рублей не могу (и не имѣю полномочий отъ благочинническаго съезда)
согласиться по слѣдующимъ соображеніямъ. Въ 1-хъ, ни одинъ изъ
общепархиальныхъ, прежде бывшихъ съездъ духовенства Тобольской
епархіи, не нашелъ нужнымъ удовлетворить заявленію о прибавкѣ ей
жалованья, хотя въ то же время отличались лиць, ревностно исполняю-
щихъ свою обязанности, прибавками къ ихъ содержанию или выраже-
ніемъ гимъ признательности. Во 2-хъ, если въ решеніи вопроса о воз-
награжденіи членовъ отъ духовенства совѣта и правленій духовно-учеб-
ныхъ заведеній и Предсѣдателя совѣта епархиального женского училища
съездъ руководствовался и уставами этихъ училищъ, то становится не
понятнымъ, почему въ решеніи того же вопроса относительно г-жи на-
чальницы понѣгнорировалъ тотъ-же самый уставъ, а послѣднимъ I по-
лагается ей жалованья 500 рублей при готовой квартире, Повышеніи,
отоплениі, чѣмъ жона онъ пользуется овы настоящее время, при чѣмъ со-
держанія получаетъ не 500 руб., а 600 рублей. Въ 3-хъ, если съ
открытиемъ седьмого класса труды г-жи начальницы и увеличились, то
не нужно забывать, что въ помошней установленна должностъ помо-
щицы начальницы. Подлинный замѣнадлежащимъ подписьомъ, 27 йекдъ

Относительно вознагражденія жалованья госпожи начальницы
остаемся при особомъ мнѣніи священники: Иоаннъ Наумовъ, ПАЛЕК-
сандръ Мѣдяковъ, Алексій Александровскій, Павель Добротворскій,
Петръ Разумовъ, Николай Сахаровъ, Павель Александровъ, Алексій
Машановъ, Иоаннъ Покровъ, Алексій Симоновъ, что отно-
сительно добавочнаго жалованья начальницѣ училища согласенъ съ
мнѣніемъ. Предсѣдателя съезда о другихъ състѣніи согласныхъ
0.0. депутатовъ; а доказательное ассигнованіе въ распоряженіе дѣ-
лоизводителя совѣта училища 120 руб. въ годъ, на наемъ (другого
писца), должно оставаться въ распоряженіи дѣлоизводителя и тог-
да, когда дѣлоизводителемъ будетъ служить другое, овмѣсто 0.0.

Тутолміна, лицо, подизбранію совѣта училища, таѣніе кавъ доассигнованіе 120 руб. вызвано главнымъ образомъ значительнымъ увеличеніемъ за послѣднее время дѣлопроизводства въ канцеляріи совѣта, особенно съ открытиемъ VII класса, какъ заявлялъ о томъ нѣкоторыи б.о. депутатамъ и самъ дѣлопроизводитель о. Тутолминъ. Декабря 17 дня 1907 года.

ЖУРНАЛЪ № 40, ДЕКАБРЯ 17 ДНЯ 1907 Г.

Слушали: 1) Заявленіе преподавателя русскаго языка и словесности въ Тобольскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ А. М. Урусова о назначеніи ему особаго вознагражденія за чтеніе и исправленіе письменныхъ ученическихъ работъ.

2) Заявленіе эконома епархіального училища, псаломщика В. Машанова объ увеличеніи ассигнованія ему разъездныхъ денегъ, которыхъ по смысль на текущее трехлѣтіе назначено 84 рубля.

3) Прошеніе вдовы священника церкви села Утчанскаго Ишимского уѣзда, Алексія Филиппова — Валентины Филипповой о сложеніи недоимки за содержаніе ее дочери Маріи въ училищномъ пансионѣ за I половину 1905/6 года въ количествѣ 42 руб. 50 коп.

4) Прошеніе псаломщика с. Шестовской церкви, Тобольскаго уѣзда, Иоанна Софонова о сложеніи съ него долга за содержаніе дочери его Аны въ епархіальномъ женскомъ училищѣ въ количествѣ 87 руб. 76 коп.

и 5) Прошеніе псаломщика с. село-Камышевской церкви, Ялуторовскаго уѣзда, Димитрія Федюшина о сложеніи недоимки 114 рублей 72 коп., слѣдующей съ него за содержаніе въ епархіальномъ женскомъ училищѣ двухъ его дочерей.

Постановили: 1) Преподаватель Урусовъ получаетъ 1440 руб. въ годъ, каковымъ содержаніемъ не пользуется ни одинъ изъ преподавателей епархіального училища, а чтеніе и исправленіе ученическихъ письменныхъ работъ, по мнѣнію съѣзда, совершенно неотдѣлимо отъ преподаванія русскаго языка и составляетъ прямую обязанность преподавателя этого предмета, а потому ходатайство о. Урусова оставить безъ удовѣтворенія.

2) Частныхъ и продолжительныхъ поездокъ по дѣламъ епархіального училища economу онаго дѣлать не приходится, такъ какъ все необходимое на содержаніе воспитанницъ доставляется поставщиками,

а потому ассигнованная сумма на разъезды эконома — 84 руб. признается достаточною и ходатайство эконома, псаломщика Машанова отклоняется.

3) Ходатайство вдовы священника Валентина Филипповой, въ виду засвидѣтельствованной депутатомъ, свящ. П. Александровны, ея нужды удовлетворить и недомку, состоящую за нею за содержаніе дочери Маріи въ пансионѣ епархіального училища въ количествѣ 42 р. 50 к. сложить.

4) Прошеніе псаломщика Иоанна Софонова удовлетворить, въ виду указанной имъ нужды его и недомку съ него за содержаніе дочери его въ епархіальномъ училищѣ 87 руб. 76 коп. сложить

и 5) Ходатайство псаломщика Димитрія Федюшина удовлетворить и недоимку состоящую за нимъ за содержаніе дочерей въ епархіальномъ училищѣ 114 руб. 72 коп. съ него сложить.

Журналъ этотъ представить на благоусмотрѣніе и утвержденіе Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Антонія, Епископа Тобольскаго и Сибирскаго, Подлинный за подписомъ предсѣдателя и о.о. депутатовъ.

На семь послѣдовала резолюція Его Преосвященства: 1907 г. декабря 18 дня. Утверждается *Епископъ Антоній.*

Въ Тобольскій Общеепархіальный съездъ Духовенства, Тобольской епархіи,
Село-Шестовской Петроцавловской церкви, Тоболь-
ского уѣзда, псаломщика Иоанна Софонова,

ПОКОРНѢЙШЕЕ ПРОШЕНІЕ.

За содержаніе дочери моей Аники Софоновой въ епархіальномъ женскомъ училищѣ числится за мною 87 руб. 76 коп. долгу, но таковой долгъ я уплатить не въ состояніи по нижеслѣдующимъ причинамъ. Въ 1906 году я былъ переведенъ изъ слободы Ашлыкской, состоялъ на восьмой части дохода, къ градо-Тобольской Крестовоздвиженской церкви и прослуживъ тамъ около полугода, снова былъ переведенъ къ село Шестовской церкви, гдѣ я служу въ настоящее время. Дороговизна жизни въ городѣ, и перемѣщеніе на непродолжительномъ времени изъ прихода въ приходъ потребовали большихъ издержекъ. Помимо сего на моемъ попеченіи находятся еще двѣ до-

чери, которых требуют будущего образования, но материальное обеспечение въ Шестовскомъ приходѣ не ограничено. И онъ отъ здѣси

Всё вышепомянутое, вынужденъ умилительно просить общепархальный съездъ духовенства, Тобольской епархіи, числящейся за мною должа за содержаніе моей дочери въ епархиальномъ женскомъ училище въ количествѣ 87 руб. 76 коп. съ меня сложить, при семъ же прилагаю открытое письмо отъ Совета Тобольского епархиального женского училища, посланное отъ 26-го сентября сего 1907 года за № 616-мъ.

Къ сему прошенію с. Шестовской Петровлавской церкви

псаломщикъ Иоаннъ Софоновъ подпись.

Станція Черная, Тобольского уѣзда, псаломщику с. Шестовской церкви, Тобольского уѣзда, Иоанну Софонову.

вінедженту и Отъ Совета Тобольского епархиального женскаго училища

открытое казенное письмо.

Совѣтъ Тобольского епархиального женскаго училища имѣть честь уведомить Васъ, что присланныя Тобольской Дух. Консисторией при отношеніи отъ 22 сентября за № 12110, деньги 22 руб. 54 к. получены и на приходъ въ книгу записаны въ ст. подъ № 259 1907 года и зачислены за пансионерное содержаніе въ училищѣ дочери вашей Анны, воспитанницы 5 кл. училища, въ 1-й половинѣ 1905/6 уч. года; причемъ Совѣтъ просить васъ немедленно уплатить остальную состоящую за Вами недоимку въ суммѣ 72 р. 65 к. (за 1905/6 уч. г.—37 р. 65 к. и за 1906/7 уч. г.—35 р.).

Предсѣдатель Совѣта училища, протоіерей М. Лавровъ, дѣлопроизводитель свящ. Тр. Тутолминъ.

Въ собраніе Епархиального Съезда о. депутатовъ Тобольской епархіи

псаломщикъ селен Камышевской Петровской церкви

Ильиногороду уѣзда, Димитрія Федюшина, въ 1905/6 уч. году окончилъ Покорнинское прошеніе.

Состоя псаломщикомъ въ небогатомъ по материальности средствъ приходѣ, что общий братскій доходъ не достигаетъ 1000 рублей въ годъ, а при замѣщеніи дьяконской вакансіи, на долю псаломщика поступаетъ, какъ известно при четырехъ членномъ приходѣ 8-я доля, при

томъ-же въ приходѣ нашемъ, при утѣшненіи населеній, очень дорого стоитъ дѣлать годовой запасъ—корму для скота и дровъ для отопленія, и я, какъ имѣющій дѣтей, заботясь о ихъ воспитаніи—въ Тобольскомъ епархіальномъ женскому училищѣ въ 190^{4/5} уч. году содержались двѣ дочери 1-е полугодие за 65 руб., а 2-е—одна изъ дочерей была прията на полуепархіальное содержаніе за 50 руб., а всего 115 руб. въ годъ и кромѣ сего, по нѣкоторымъ обстоятельствамъ приходилось еще платить въ семинарію за содержаніе сына по 8 рублей въ мѣсяцъ,—и я не имѣлъ возможности въ тотъ годъ уплатить слѣдующаго взноса, и внесъ только 37 рублей, а 78 рублей осталось долгу и за слѣдующій 190^{5/6} уч. годъ слѣдовало съ меня 100 рублей—я могъ внести только 70 рублей, а 30 рублей осталось долгомъ, отчего къ концу 190^{6/7} уч. года на мнѣ числится недоимки 107 руб. 17 коп.; только что въ нихъ, какъ видно, ошибочно приписано за 190^{4/5} уч. годъ 2 рубля 50 коп. лишнихъ. А подлинно согласно счета по извѣщеніямъ и квитанціямъ платежа я долженъ 104 руб. 72 коп. и отъ 190^{2/3} уч. года отъ годового оклада въ 75 рублей за содержаніе одной моей дочери оставалось недоимки 10 рублей, а всего считаю на себѣ долгъ 114 руб. 72 коп., которыхъ я ненадѣюсь на свои силы уплатить: 1) въ виду нынѣшняго неурожая, изъ-за чего придется переносить въ домашнемъ быту большой во всемъ недостатокъ, 2) что имѣется въ виду на слѣдующее лѣто сдавать сына въ духовное училище и 3) за настоящій годъ слѣдуетъ внести за содержаніе двухъ дочерей въ епарх. жен. училищѣ 70 рублей, въ счетъ которыхъ 23 августа внесено 35 руб. позаимствованныхъ изъ кассы духовенства, которые слѣдуетъ въ декабрь с. г. возвратить, и 26 сентября поступило удержанное мое жалованіе 17 руб. 64 коп. Всѣ эти 52 рубля 64 коп. хотя и зачислены въ уплату стараго долга, но такъ какъ за сей годъ въ кассу я ни въ какомъ родѣ не могу уплатить 100 рублей, а поэтому покорнѣйше прошу о.о. депутатовъ епархіального съѣзда оставить 52 рубля 64 копѣйки въ счетъ взноса за сей годъ и о прежней недоимки 114-ти рублей 72-хъ копѣекъ, всепокорнѣйше прошу, не благоволите-ли скончать со счетовъ, на что и ожидаю милостиившаго удовлетворенія въ моей просьбѣ. 1907 года ноября 21 дня.

Къ сему подписуюсь исаломщикъ село-Камышевской церкви Димитрий Федюшинъ.

ЖУРНАЛЪ № 42, 1907 г. ДЕКАБРЯ 18 ДНЯ.

Имѣли сужденіе о выборѣ членовъ ревизионныхъ комитетовъ по повѣркѣ экономическихъ отчетовъ Тобольскихъ: епархиального женскаго и мужскаго училищъ и епархиального общежитія при семинаріи, свѣчнаго завода и Курганскаго училища на трехлѣтіе 1908—1910 г.г.

Справка. Члены ревизионныхъ комитетовъ: прот. Д. Кузнецова, свящ. Г. Лапшинъ, А. Виноградовъ и Е. А. Преображенский прошли ихъ освободить отъ сихъ обязанностей.

Постановили, выразивъ благодарность бывшимъ членамъ ревизионныхъ комитетовъ за понесенные ими труды и принимая во внимание ихъ заявление, избрать въ члены ревизионныхъ комитетовъ: а) для повѣрки экономическихъ отчетовъ училищъ: Тобольскихъ мужскаго духовнаго и епархиального женскаго и епархиального общежитія при семинаріи — каѳедральнаго протоіерея о. Дмитрия Смирнова, преподавателей: Николая Аполлоновича Бирюкова, Феодора Дмитревича Памфилова и Сергія Сергеевича Булыгина, б) для повѣрки операций епархиального свѣчнаго завода: священника о. Алекс. Пономарева, села Бронниковскаго о. Ioanna Попова и села Каштакскаго о. Влад. Марсова, кандидатомъ священника Ioанно-Введенскаго женск. монастыря о. Евдокима Никитина, в) для повѣрки экономическихъ отчетовъ Курганскаго муж. дух. училища священниковъ: о.о. Якова и Василия Серебренниковыхъ и села Черемуховскаго о. Ал. Тоболкина, кандид. священника о. Павла Пасынкова.

II.

Имѣли сужденіе о выборѣ администраціи кассы взаимной помощи на трехлѣтіе 1908—1910 г.г.

Справка. Состояли: предсѣдателемъ свящ. Гр. Тутолминъ, казначеемъ свящ. Н. Беллавинъ и дѣлопроизводителемъ о. діаконъ В. Бѣляевъ.

Постановили избрать въ администрацію кассы тѣхъ же лицъ: предсѣдателемъ о. Гр. Тутолмина, казначеемъ о. Н. Беллавина и дѣлопроизводителемъ о. діакона В. Бѣляева, предоставивъ администраціи кассы, въ случаѣ, если должность дѣлопроизводителя будетъ вакантна избирать по своему усмотрѣнію достойныхъ лицъ для ея замѣщенія.

III.

Имѣли сужденіе объ избраниіи членовъ комиссіи для подготовки матеріаловъ и справокъ по вопросамъ, подлежащимъ обсужденію общепархіальныхъ съѣздовъ духовенства, каковая комиссія имѣеть наблюдать за исполненіемъ постановлений съѣздовъ.

Справка. На журналѣ съѣзда за № 5 объ образованії этой комиссіи Его Преосвященствомъ положена слѣдующая резолюція: „утверждается съ тѣмъ ограниченіемъ, чтобы проектированная комиссія была не постоянною, а временною, и открывала свои дѣйствія каждый разъ за три мѣсяца до дня открытия общепархіального съѣзда духовенства и чтобы передаваемые въ нее вопросы всегда имѣли близкое отношеніе къ тому, что возложено на общепархіальные съѣзы уставами духовно-учебныхъ заведеній и епархіального свѣтчного завода“.

Постановили: вновь почтительнѣше просить Его Преосвященство, Преосвященнѣшаго Антонія, Епископа Тобольскаго и Сибирскаго для пользы дѣла разрѣшить комиссіи быть постоянной а не временной, ибо задачи комиссіи необходимо требуютъ ея постояннаго функционированія, въ составъ этой комиссіи избрать предсѣдателемъ бывшаго ректора духовной семинаріи протоіерея о. Петра Д. Головина, членами: протоіерея о. Никанора Грифцева, священниковъ: о. Григ. Тутолмина, о. Петра Поникаровскаго, о. Николая Беллавина и о. Сергія Виноградова. Подлинный за подписаніемъ предсѣдателя и о. о. депутатовъ. На семъ послѣдовала резолюція Его Преосвященства: 1907 года декабря 18 дня. По статьѣ 3-й резолюція моя оставляется въ полной силѣ, прочее утверждается.



Содержаніе. Епархіальный извѣстія.—Указъ Духовной Консисторіи причтамъ епархіи.—Журналы общепархіального съѣзда.

ЖУРНАЛ № 42, 1902 ГОДА ДЕКАБРЯ 18 ДНЯ
ИЗДАТОДОЙ ВѢД НІССНОЮ ГАДІНІЮ ПІВДЕНІ АДО ЕІНДЖЭ НІАМІН
-ОДО ЕІНДЖУДО АМІНІЖЕДОН АКСЕПТОН ОІ ГІЛОВІЦІ И АВОЛІСІДАМ
-АДЫН АТІФІН ГІСІНІОМ ВІВОЛЯ САТІНІНОХУД ГАДЕДАЭ АХІНАЛІХІЦІ
ПОВІРКІ ВКОНОМІЧНИХ ОТЧІГОВІДОВІСІНІХ КОМІТЕТОВ
ТОБОЛЬСКІЯ СПАРХІАЛЬНА ЕПІДІОМОСТЬ.
№ 13.
1-го юля 1908 г.

ОДДЕЛЪ НЕОФФІЦІАЛЬНЫЙ.

РЪЧЪ
предъ панихидою по убієнномъ экзархъ Грузіи Высокопреосвященнѣйшемъ архіепископъ Никонъ, произнесенная въ Тобольскомъ кафедральномъ отоци соборѣ 8 іюня 1908 года.
28 мая с.г. въ Тифлісѣ совершилось безпримѣрное злодѣяніе: палъ отъ руки убійца Высокопреосвященный экзархъ Грузіи архіепископъ Никонъ. Въ этотъ день онъ, выйдя изъ своихъ экзаршескихъ покоевъ въ сопровождении келейника, направлялся въ смежную синодальную контору и при входѣ въ нее былъ обстрѣленъ изъ маузеровъ четырьмя злоумышленниками. Доблестный іерархъ былъ смертельно раненъ и вскорѣ тутъ-же — на мѣстѣ злодѣянія скончался. Вѣсть объ этомъ безпримѣрномъ событии произвела потрясающее впечатлѣніе во всѣхъ предѣлахъ православнаго царства Русскаго.

Всякое убийство — дѣло безбожное и проклятое; убийство же священаго лица, да еще архіерея, личность котораго даже во времена дикаго варварства у всѣхъ народовъ признавалась неприкосновенною, — дѣло сугубо позорное и богоопротивное.

Итакъ, еще одна жертва продолжающейся смуты въ нашемъ изстрадавшемся отечествѣ, но жертва очень дорогая, очень большая и слишкомъ болѣзnenная для русскаго сердца!

Итакъ, еще одно дорогое имя внесено въ синодикъ жертвъ переживаемаго нами тяжелаго времени; еще одинъ кровавый листъ вилетъ въ лѣто письмо его; еще невинная кровь — кровь служителя православной церкви, предстоятеля Грузіи предъ престоломъ Вышняго Бога, обагрила руки убийца и тяжелыми каплями пада на тѣхъ, кто больше или менѣе, прямо или косвенно является виновникомъ подобныхъ по зорныхъ злодѣйствъ!

Да! тяжелые дни настали для матери нашей православной церкви: тамъ съ думской трибуны богохульница^(*) кощунственно ругается надъ ея святынами, а тамъ — на горахъ Кавказа — ея архиастырь падаетъ подъ ударами убийцъ. — Мы привыкли — тяжело это говорить, но — повторяю — мы привыкли къ тому, что подъ бомбами и выстрелами выродковъ человѣчества гибнутъ министры, суды, полицейские чины, завѣдующие тюрьмами и наблюдающіе за заключенными въ нихъ; но здѣсь мы имѣемъ дѣло съ представителями власти, которая подавляетъ крапомолу силою, и намъ говорятъ, что на насилия отвѣчаютъ лишь насилиемъ, что здѣсь не убѣйство, а борьба. Но что отвѣтъ, что скажутъ въ свое оправданіе убийцы Высокопреосвященнаго Никона? — Онъ не носилъ меча свѣтской власти; онъ не могъ ихъ предать суду; не могъ заключить въ тюрьму, не могъ и не хотѣлъ угрожать ихъ жизни. За что же рука убийцы поднялась на беззащитнаго служителя алтаря Господня?

За то, что его духовный мечъ — слово Христова ученія не рождалъ бессильно въ ножнахъ, что онъ не напрасно держаль въ десницахъ архиастырскій жезль, что не былъ нерадивымъ наемникомъ, трусливо оставляющимъ свое стадо на расхищеніе волкамъ. И вотъ льется кровь, падаетъ сраженный паstryрь оставляя осиротѣвшую паству!

Доколѣ же, — доколѣ будетъ носиться надъ нашимъ отчизнамъ кровавый призракъ?! — Это гнѣвъ Божій, излившійся на насть за наше отступленіе отъ Бога, за наше маловѣріе, нечестіе, за наши пороки и преступленія, такъ умножившіеся въ послѣднее время. — Обратимся же ко Господу, молитву слезную, сердечную пролімъ предъ нимъ, возвѣстимъ Ему всю скорбь изболѣвшаго сердца нашего и изъ глубинъ его

^(*)) Разумѣется, членъ Государственной Думы отъ Кавказа Чхеидзе, кощунственно изѣбывавшійся надъ св. Иконами въ засѣданіи Думы 26 мая с. г.

возвоземъ: Господи! вразуми заблудшихъ, просвѣти Своимъ омраченія помысленія наши, умягчи ожесточенный и загрубѣлый сердца людей преступныхъ и привлеки къ себѣ всѣхъ отпадшихъ, удалившихся, склонившихся отъ Тебя на путь погибельный!

А теперь помолимся о томъ, чтобы Агнецъ Божій вселить невинноубиеннаго святителя предъ престоломъ Бога живаго въ сонмы облеченныхъ въ свѣтлыя одежды святыхъ мучениковъ „убиенныхъ за слово Божіе и воціюющихъ: доколѣ, Владыка Святый и Истинный, не судишь и не мстишь за кровь нашу“ (Апокал. 6, 9—10)?

Протоіерей Димитрій Смирновъ.

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ПРИЧТАМЪ ТАРСКАГО УѢЗДА.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Антониемъ, Епископомъ Тобольскимъ и Сибирскимъ мнѣ предложено посѣтить съ миссионерскою цѣлью приходы Тарского уѣзда.

Въ виду того, что я совершенно не знакомъ съ приходами Тарского уѣзда, я позволяю себѣ утруждать причты этихъ приходовъ просьбой сообщить мнѣ: въ какихъ именно приходахъ имѣются старообрядцы или сектанты и какихъ толковъ.

Нужны мнѣ свѣдѣнія пропу Вась, отцы и братіе, дать мнѣ справедливыя.

Можетъ быть въ уѣздѣ есть приходы, гдѣ появленія раскола или сектантства по какимъ-либо причинамъ можно ожидать, есть признаки появленія враговъ Христовой церкви, пропу сообщить мнѣ и объ этомъ. Всѣкое новое, противное Христовой церкви вѣроученіе, при помощи Божіей, нужно стараться искоренять въ начальѣ, пока оно не пустило еще вредныхъ церкви корней глубоко, когда борьба съ отѣлившимися отъ нея (церкви) бываетъ уже трудна.

Быть бы я весьма благодаренъ и о.о. благочиннымъ приходовъ Тарского уѣзда, кои, помимо подвѣдомыхъ имъ причтовъ, почтили бы меня присылкой нужныхъ мнѣ свѣдѣній.

Надѣюсь, о.о. и бр., что моя къ Вамъ просьба не останется безъ удовлетворенія.

Я желалъ бы, чтобы причты и Ишимскаго и Курганскаго уѣздовъ сообщали мнѣ о вновь появляющихся раздорникахъ. По причинѣ об-

ширености своего миссионерского района, часто посыпать приходы этихъ уѣздовъ нѣть возможности. Между тѣмъ, съ объявленіемъ свободы вѣроисповѣданія, появленія раздорниковъ церковныхъ можно ожидать ежедневно.

Мой адресъ: „Ст. Шѣтухово З. С. Ж. Д. Села Армизонскаго священнику-миссионеру Михаилу Звѣреву.

Епархиальный миссионеръ, священникъ *Михаилъ Звѣревъ*.

Сообщеніе бывшаго миссионера.

Определеніемъ отъ 30 апрѣля — 1 мая текущаго 1908 года, за № 2898, Святейший Синодъ постановилъ созвать въ г. Киевъ Все-рussian миссионерский съездъ. Къ постановлению приложена программа вопросовъ, подлежащихъ обсужденію на этомъ съездѣ. Въ числѣ вопросовъ подъ рубрикой „поповщина“ въ пунктѣ третьемъ стоитъ: „Арсеній Швецовъ, какъ окружникъ и какъ подемистъ противъ безпоповства и православія. Судя по нему, имѣетъ ли поповщина въ самой себѣ опору?“. Отсюда ясно, что Арсеній Швецовъ считается центральной фигурой современного поповства. Въ немъ, какъ въ фокусѣ, отобразились все недостатки этого старообрядческаго согласія. Поэтому, намъ кажется, что все, касающееся этой личности, какъ старообрядческаго миссионера и богослова, должно быть интереснымъ. Намъ въ свое время посчастливилось получить отъ бывшаго Оренбургскаго епархиального миссионера Милія Головкіна (нынѣ покойный) письмо къ нему Арсенію Швецову по вопросу о подѣтномъ рождении Сына Божія, писанное почти заразъ послѣ торжественнаго исповѣданія Швецова, что онъ вѣритъ въ Сына Божія, Рожденаго прежде всѣхъ вѣръ, ио никакихъ добавленій и поясненій къ этому исповѣданію дѣлать не будетъ. Къ этому онъ былъ вынужденъ старообрядческимъ священникомъ Василіемъ Механиковымъ, перешедшимъ нынѣ въ Православіе.

Вотъ это письмо, по нашему мнѣнію, очень характерное.

„Милостивый Государь Милій Головкічъ!

Вы 4 декабря, посетивши меня въ квартирѣ, задали мнѣ вопросъ. Какое можетъ заключеніе быть, если во извѣстномъ изрѣченіи блокриницкаго устава: „Богъ искони совершенъ и непремѣнъ есть, точію до сотворенія дѣлъ Своихъ бѣ въ молчаніи, имѧ во умѣ един-

носущное слово Сыча Своего, Его же по глаголу Андрея Цареградскаго, въ первомъ изрѣченіи да будуть вѣцы нетленно родиль“ и проч. замѣнить имена Отца и Сына ихъ свойствами; Отца его свойствомъ — нерожденный, а Сына — рожденный, на что я тогда же замѣтилъ, что свойство Отца состоить не въ одной нерожденности, въ чёмъ я убѣждаюсь потому, что Сынъ имѣть не одно свойство рожденности, — мы признаемъ за нимъ еще свойство слова. И если въ Сынѣ мы сейчасъ-же видимъ два свойства: рожденности и слова, такъ я не могу ограничивать и Бога Отца однимъ свойствомъ нерожденности и симъ какъ бы умалить его предъ Сыномъ. Но если лица Святаго Троицы имѣютъ во всемъ равенство между собою, то и въличныхъ свойствахъ. Они не могутъ уменьшаться одно противъ другого. И если противу рожденности Сыновняго свойства, Отецъ имѣетъ нерожденность, то и противу другого Сыновняго свойства — слово, Отецъ долженъ имѣть противоположное личное свойство — молчаніе или молчаніе. Вы говорили, что молчаніе неприлично называть свойствомъ Божіимъ. Но я тогда не хотѣлъ входить въ дальнѣйшее объясненіе по этому вопросу, а онъ только попросилъ Васъ написать это ми на бумагѣ для памяти за своимъ подписомъ и я обѣщалъ Вамъ написать объ этомъ отвѣтъ по времени. Вы также сдѣлали гравюру, нашедши свободный часъ, симъ воздаю Вамъ долгъ своего обѣщанія. Во-первыхъ я указываю Вамъ, что свойство молчанія отъ Бога не отрицается. Ибо наша святая православная церковь существуетъ съ даже иконнымъ изображеніемъ, по древнимъ подлинникамъ пишется въней икона: „Исусъ или Спасъ, благое молчаніе“. Хотя въ точности истолковавъ значеніе этого изображенія, я признаю себя недостаточнымъ. Но видѣвъ такое изображеніе отъ церкви приносимое Богу, я составляю нѣкто для себя соображенія, чтобы отсюда выловить какое-либо себѣ понятіе о бѣзъ указанномъ изображеніи. Молчаніе и слово, два свойства противоположны и къ одному лицу Сына относимы бытъ не могутъ. Но икона: Исусъ — благое молчаніе, Ангеловидна и должна быть не только по надписи, но и по самому изображенію пріурочена къ Сыну. И если этой иконѣ Сына приписывается свойство молчанія, то уже явно есть, что здѣсь чрезъ Сына намъ показуется свойство Отца. Ибо Богъ Отецъ для насть невидимъ и показуется намъ въ Сынѣ погреченному. Имъ видѣвъ Мене, видѣ сообщаю мнѣ о всѣхъ подвѣшахъ разорванныхъ.

Отца (Иоан. XIV, 9). Большой же Соборникъ это поясняетъ: *яко разумъвый Мене себо есть еже „видѣвый“ разумъль есть Отца, скоро бо указаиѣ Отча естества Сынъ.* Отрожденіе бо всяко родившаго молчаще есть слово, рекше предѣль (собор. л. 664). Поэтому ит вѣнць на иконѣ: „Ісусъ — благое молчаніе“, пишется *осмиуголенъ*, свойственный только пишущемуся Господу-Саваоу во образъ Бога Отца. Итакъ я, какъ по вѣнцу, такъ и по имени молчаніе во иконѣ: „Ісусъ благое молчаніе“ — усматриваю свойство Бога Отца.

Но если Вы смущаетесь тѣмъ, что свойства Божія пребываютъ неизмѣнны. А свойство Божія молчанія по бѣлокриницкому уставу было аки-бы точю до сотворенія дѣлъ, а потомъ съ первого изрѣченія Божія прекратилось? Но это намъ легко объяснится, если мы при семъ сопоставимъ Христово къ намъ обѣтованіе: *сесе Газъ съ вами есмъ во вся дни до скончанія вѣка. Аминъ.* (Мате. XXVIII, 20). Конечно, вѣдь нельзя сказать, чтобы по скончанію вѣка Христость не будетъ пребывать съ благоугодшими Ему, такъ и въ выраженіи бѣлокриницкаго устава до сотворенія дѣлъ своихъ бѣ въ молчаніи, не должно быть такого заключенія. Аки бы въ твореніи дѣлъ Божіихъ или въ первомъ изрѣченіи его прекратилось свойство молчанія Бога Отца. Ибо Богъ Отецъ творить все видимое и невидимое, какъ выражается св. Іоаннъ Дамаскинъ: *точю мысли и мысль эта дополняется словомъ и завершаемая духомъ, становится дѣломъ* (кн. II, гл. 2). И Григорій Богословъ объясняетъ слова, какъ Сынъ покоряется Отцу, говоритъ: покоряется и Сынъ Отцу и Отецъ Сыну, поколику одинъ (Сынъ) дѣйствуетъ, а другій (Отецъ) благоволить (часть 3, стр. 92). Равно и первымъ изрѣченіемъ Богъ Отецъ, какъ беззначальный умъ, отродилъ Сына беззначальное свое слово, но самъ умъ не сдѣлался словомъ, но и паки остался въ своемъ свойствѣ ума, или молчанія.

Вы еще указавши слова устава въ первомъ изрѣченіи: да будуть вѣцы вѣтлѣнно родиль, спрашиваете ужели-де Богъ Отецъ вѣцы родилъ? Хотя по многимъ именамъ, какъ свидѣтельствуетъ Діонисій Ареопагитъ въ книгѣ о именахъ Божіихъ отъ виновственныхъ приписываемыхъ Богу, нельзя отъ Бога отрицать и имени вѣка, какъ Соборникъ большой о Богѣ пишеть: *и той есть вѣкъ вѣкъ, иже прежде вѣкъ* (л. 639 об.). Но указанное Вами изрѣченіе бѣлокриницкаго устава не о томъ гласить, что первымъ изрѣченіемъ Богъ Отецъ

вѣки родилъ, но родилъ отъ безначального ума единосущное слово Сына Своего. Жаль, что Вы не обращаете вниманія на смыслъ всего, тамъ сказанного, но по ученически смотрите на порядокъ буквъ. Но сты и такимъ узкоизрѣнiemъ, чтобы Вы сказали на слѣдующія слова апостола: тайна болуже дѣется беззаконія, точю держай нынъ, дондеже отъ среды будетъ и тогда явится беззаконникъ, его же Господь Иисусъ убѣтъ духомъ усть своихъ и упразднитъ явленіемъ пришествія своего, его же есть пришествіе по дѣйству сатанину, во всякой силѣ и знаменіяхъ и чудесъ ложныхъ (Сол. II, 7—9). Скажите пожалуйста, чѣмъ это есть пришествіе по дѣйству сатанину? Скажете антихристово, за это Вамъ буду благодаренъ. По смыслу всея рѣчи здѣсь будетъ правильно. Но скажете найдется къ этому порядокъ буквальныхъ выражений? Не очевидно ли, что здѣсь не достаетъ этого? И такъ, если мы и отъ священнаго писанія научаемся держаться болѣе смысла, а не порядка буквальныхъ выражений, то мнѣ Ваши придирики къ порядку буквальныхъ выражений бѣлокриницкаго устава, или вѣрнѣко словамъ блаженнаго Андрея, предствляются какъ стрѣлы младенецъ, недогнущихъ во мнѣ поколебать того убѣжденія, что въ бѣлокриницкомъ уставѣ нѣть никакой ереси.

Дамина самомъ дѣлъ какую Вы ересь припишите оному?!.. Арианскую? Но единосущное Отцу слово—Сынъ Божій стоящее въ ономъ изрѣченіи устава въ конецъ нисровергаетъ арианство. А если другая какао ересь содержится здѣсь, такъ потрудитесь письменно объяснить мнѣ объ этомъ. За что я останусь весьма Вамъ благодаренъ и чѣмъ будетъ нужно опять Вамъ возвратить.

При семъ остаюсь уважающій Васъ Оникимъ Швецовъ, а въ средѣ старообрядцевъ Арсеній, а о титулѣ моемъ у старообрядцевъ сами знаете. Извините писалъ ученикъ, почище переписать было некому. 19 декабря 1900 г. Г. Уральскъ“.

Стараюсь воздержаться отъ всякихъ замѣчаній на это письмо, только прошу читателей обратить вниманіе на трогательную вѣрность Арсенія Швецова буквѣ бѣлокриницкаго устава. Не смотря на то, что соборъ старообрядческихъ владыкъ въ 1863 году назвалъ приведенное въ уставѣ ученіе о рожденіи Сына Божія съ вѣками „чуждымъ Православія“, такимъ, въ которомъ кратко „длинный рядъ не-

честія изображенъ" (Расколъ илжеучитель Швецовъ Субботина стр. 20), названный старообрядческій фѣртель всетаки утверждаетъ, что "въ бѣлокриницкомъ оставъ нѣть никакой пересї". И это послѣ торжественнаго обѣщанія о. Механикову въ 1899 году! Такая преданность достойна лучшей участіи.

Священникъ Александръ Шалобановъ.

О ЦЕРКОВНОМЪ ЧТЕНИИ.

Хорошее чтеніе церковное способствуетъ возбужденію и поддержанію религиознаго чувства молящихся въ храмѣ. Но, къ сожалѣнію, не всегда можно слышать сознательное и внимательное чтеніе въ храмѣ, что вызываетъ иногда неудовольствіе и нареканіе на притчи. Не отрицаю виновности притчъ въ этомъ отношеніи, мы, однако жъ, должны иметь въ виду такія обстоятельства и условія, которымъ значительно могутъ смягчать эту виновность. Не будемъ уже говорить о такихъ большихъ природныхъ недостаткахъ, какъ — заиканіе, косноязычіе и т. п., каковые сильно препятствуютъ чтецу.

Есть люди, которые отъ природы обладаютъ отчетливымъ выговоромъ, рѣзкимъ языкомъ и, наоборотъ, есть лица, не обладающіе таковыми достоинствами. Служба церковныхъ притчъ такова, что нѣкоторыя молитвы доводится читать нѣсколько разъ, — такъ что въ концѣ — концовъ языкъ перебивается, запинается при чтеніи этихъ молитвъ и даже у рѣзко говорящихъ людей чтеніе церковныхъ молитвъ выходить не такъ рѣзкимъ и отчетливымъ, какъ это можно было бы ожидать.

Затѣмъ, нужно принять во вниманіе, что есть лица, говорящія очень быстро, т. н. „скороговорки“. Даже въ обыденномъ разговорѣ рѣчь ихъ, вслѣдствіе быстроты, не всегда бываетъ понятна. Когда они читаютъ молитвы, то трудно что-нибудь воспринять изъ ихъ чтенія. Людей, говорящихъ быстро, не можетъ рѣчь течь плавно. Такіе люди могутъ говорить или читать или слишкомъ медленно, какъ-бы обрывая каждое слово, или же слишкомъ быстро, сливалъ все слова. Очень неблагопріятно отражается на чтеніи церковномъ нервность чтеца. Почти каждая мелочь, которая въ обыкновенное время, дома, никакого почти впечатлѣнія не производить, въ храмѣ у первого чоловѣка вызываетъ волненіе и возбужденіе. При волненіи же удовлетвори-

тельного чтения не можетъ быть, ибо слова молитвы не выговариваются тогда твердо, чтеніе бываетъ очень быстрымъ, знаки препинанія не соблюдаются. Вообще, торопливость и волненіе — это главные враги хорошаго церковнаго чтенія.

Не нужно священнику оставлять безъ вниманія нервности своей, ибо она можетъ послужить причиной прискорныхъ явленій въ жизни пастыря.

Вслѣдствіе робости и малодушія, происходящихъ отъ нервности, священникъ можетъ прочитать или провозгласить невнятно, торопливо и, повидимому, небрежно молитвы и возгласы во время главныхъ и важныхъ моментовъ літургіи. Сказанное можно подтвердить примѣрами.

Рассказываютъ про одного священника, который удовлетворительно служилъ літургію до великаго входа. Когда же наступалъ великий входъ, то священникъ этотъ, быстро и не внятно перебирая имена царской фамиліи и прочее, очень скоро шелъ на амвонъ и, почти не останавливаясь на немъ, входилъ въ алтарь; но потомъ заканчивалъ літургію какъ слѣдуетъ.

Читалъ я въ одномъ духовномъ журналѣ, что былъ священникъ, который всю літургію служилъ удовлетворительно до чтенія заамвонной молитвы; заамвонную же молитву онъ почти не могъ читать и, кое-какъ осиливалъ ее. Въ томъ и другомъ случаѣ мы, очевидно, имѣмъ дѣло съ явленіями, возникшими на нервной почвѣ.

Отличались нервностію, волненіемъ во время чтенія молитвъ и пропизнесенія проповѣдей некоторые архипастыри, напр., преосвящ. Никаноръ, бывшій архіепископъ Херсонскій и Одесскій, выдающійся проповѣдникъ и философъ. Архипастырь этотъ, чтобы сдѣлать свои „деревянными“, часто носилъ съ собою противунервное средство, состоявшее изъ смѣси лавро-вишневой воды съ белладонной. Преосв. Никаноръ особенно боялся за себя, за свои нервы, когда онъ въ санѣ архимандрита говорилъ въ св. Синодѣ рѣчъ при нареченіи его въ епископа. Рѣчь эта шла благополучно, гладко, до одного потерического мѣста. Пропизнесши это мѣсто въ своей рѣчи, преосв. Никаноръ до того взволновался, что задрожалъ и почувствовалъ, что онъ упадеть, если не ухватится за что-нибудь; поэтому, преосвященный уперся на синодальный столъ и закончилъ свою рѣчъ съ трясущеюся нижнею челюстью, которую онъ поддерживалъ рукой *)

— ндоа*) Биржевые Вѣдомости, 1908 г. № 65.

Наконецъ, причиною неудовлетворительного чтенія церковнаго можетъ послужить самовнушеніе, которое находится въ тѣсной связи съ первостію.

Суть самовнушенія по отношенію къ чтенію церковному состоить въ томъ, что прочитавши почему либо неудовлетворительно какую нибудь молитву, нервный и мнительный человѣкъ невольно убѣждаетъ себя, что и въ слѣдующій разъ опять также плохо прочитаетъ эту молитву, что нерѣдко на самомъ дѣлѣ и бываетъ. Но тутъ возникаетъ вопросъ, почему же этому человѣку не внушить себѣ наоборотъ, что онъ хорошо прочитаетъ известную молитву. Но въ томъ то и дѣло, что у нервнаго человѣка не хватаетъ силы воли переломить себя и убѣдить себя въ противномъ. Не достаточно говорить и повторять про себя, что эту молитву прочиталъ хорошо, нужна сознательная и твердая уверенность въ томъ, нужно напряженіе силы воли, которой какъ разъ и не достается у слабонервныхъ людей.

Такъ какъ вышеизложенные недостатки церковнаго чтенія вытекаютъ изъ духовной организаціи человѣка, то, очевидно, что таковые недостатки не должны подлежать полному осужденію. Но таковому осужденію долженъ подлежать человѣкъ, который не борется и не принимаетъ никакихъ мѣръ къ исправленію и улучшению своего неудовлетворительного чтенія, ибо, какъ свидѣтельствуетъ опытъ, даже многіе природные недостатки, вслѣдствіе энергичныхъ и постоянныхъ усилий, могутъ быть исправлены.

Первому человѣку нужно прежде всего прибѣгать къ такимъ средствамъ, которыя укрѣпляютъ нервы и вообще все тѣло человѣка. Наиболѣе действительными въ этомъ отношеніи являются: гимнастика, купанье, холодная обмыванія тѣла, электричество и правильный образъ жизни. На ряду съ укрѣпленіемъ тѣла должна идти забота о развитіи духовной энергіи силы воли. Сила воли, твердость характера развиваются главнымъ образомъ посредствомъ борьбы съ препятствіями. Человѣку-христіанину не нужно выдумывать или создавать себѣ искусственно эти препятствія, чтобы закалить свою волю.

Препятствія эти встрѣчаются на каждомъ шагу, это—грѣхъ во всевозможныхъ его видахъ, съ которымъ христіанинъ непремѣнно долженъ бороться, чтобы получить вѣчное спасеніе. Борьба эта сообщасть

духу христіаніза особое величіе, свободу, твердость, энергию. Чѣмъ єнергичнѣе христіанинъ будеть бороться съ грѣхомъ, тѣмъ легче онъ будеть побѣждать душевную вялость, слабость, тѣмъ легче будеть бороться ему и съ недостатками своего выговора или языка, ибо побѣждающій свои страсти тѣмъ болѣе въ состоянії будеть обуздати свой языкъ.

Въ частности, съ цѣлю пріобрѣтенія навыка къ ровному и хорощему чтенію, священику или псаломщику съ первыхъ-же дней своего служенія нужно поставить себѣ за правило—читать всегда молитвы церквиопливо, внимательно, стараясь выговаривать каждое слово. Въ противномъ случаѣ, при торопливомъ и небрежномъ чтеніи сперва невольно чтецъ будеть недоговаривать окончаніе слова какой нибудь молитвы, потомъ будеть произносить только половину слова и, наконецъ, будеть прорасывать все слово. Тогда получится не чтеніе, а одни слова.

Но главное средство къ сознательному и хорошему чтенію заключается въ томъ, чтобы искренно произносить каждое слово молитвы, предварительно прочувствовавъ оное проникнувшись духомъ молитвы церковной, чтецъ окрыляется духомъ, возбуждается и развиваетъ религіозное чувство, которое заставляетъ его позабывать о всемъ постороннемъ и земномъ. Тогда и нервный человѣкъ забудетъ о своихъ нервахъ и мнительный о своихъ самовнушенияхъ, ибо вознесшийся горѣ духъ его будетъ преобѣждать многіе тѣлесные и душевные недостатки. Пусть чтеніе церковное будеть съ вѣнчаной стороны не вполнѣ безукоризненнымъ и совершеннымъ, зато оно будеть отличаться религіознымъ и благоговѣйнымъ чувствомъ; таковое чтеніе сильнѣе должно дѣйствовать на душу молящагося, чѣмъ красавое и изящное, но не одухотворенное чтеніе.

Безсмыленное, механическое, вялое и не свободное чтеніе есть свѣдѣствіе пренебреженія чтеца къ смыслу и значенію читаннаго, а вмѣстѣ съ тѣмъ оно есть и наказаніе за неблагоговѣйное и невнимательное отношение къ имени и дѣламъ Божіимъ, выраженнымъ въ разныхъ церковныхъ молитвахъ и пѣснопѣніяхъ.

C. С. Ф.—68.

ЕПАРХИАЛЬНАЯ ХРОНИКА.

Духовное торжество. 10 июня, по примѣру прежнихъ лѣтъ,*)
въ день памяти митрополита Иоанна Максимовича, изъ каѳедрального
собора состоялся торжественный крестный ходъ съ иконой Всемилостиваго Спаса въ часовню, при городскомъ скверѣ, подъ горой. Въ
крестномъ ходѣ принялъ участіе многочисленный сонмъ городского ду-
ховенства съ благочиннымъ, протоиеремъ о. А. Дулевымъ и ректо-
ромъ духовной семинаріи, о. архимандритомъ Николаемъ.

Во главѣ крестнаго хода, позади иконы шелъ, окруженный одако-
нами, преосвященнійшій Антоній, Епископъ Тобольскій и Сибирскій, въ
этотъ день совершившій въ каѳедральномъ соборѣ божественную литургію.

Погода вполнѣ благопріятствовала торжеству — стоялъ теплый, солнечный день.

Умилильную картину представлялъ изъ себя издали крестный ходъ, — съ калыщущейся надъ головами св. иконой. Издали казалось,
что среди народа идетъ Христосъ Спаситель.

Цѣлое море хоругвей, св. иконъ, гуль колоколовъ — все это соз-
давало величественное зрѣлище.

Богомольцевъ собралось очень много — всѣ въ праздничныхъ, на-
рядныхъ костюмахъ.

Въ торжество принялъ участіе г. Тобольскій губернаторъ, ка-
мергеръ Высочайшаго Двора, дѣйств. ст. советникъ Н. Л. Гондатти
съ супругой, — уѣздный военскій начальникъ, подполковникъ Фепе-
теръ и много др. лицъ изъ чиновъ гражданскаго и духовнаго вѣдомствъ.

Въ исходѣ третьяго (часа) Владыка, при звонѣ колоколовъ, от-
былъ къ себѣ на гору.

Къ 10-му юня каѳедральный соборъ на средства нового собор-
наго старости И. А. Кориѣва издалъ брошюру подъ заглавиемъ:
„Икона Всемилостиваго Спаса, что въ Тобольскомъ каѳедральномъ
соборѣ.“ Эта брошюра безплатно раздана была богомольцамъ въ боль-
шомъ количествѣ экземпляровъ. Изъ нея мы узнаемъ, что икона Все-
милостиваго Спаса прославилась многими благодатными знаменіями.

Г-скій.

Крестный ходъ 10 юня совершается ежегодно, по желанию городскаго
общества, съ 1879 года,

которой, отмечая тотъ фактъ, что текущій учебный годъ, во всѣхъ

Окончаніе учебнаго года въ духовной семинаріи. 9 іюня закончились выпускные экзамены въ Тобольской духовной семинарии и въ тотъ-же день, въ 7 $\frac{1}{2}$ часовъ вечера, состоялось педагогическое засѣданіе правленія для обсужденія результатовъ переводныхъ и выпускныхъ испытаний. Эдокъ иныя съѣзжаютъ въ котоъ здѣсъ а. В. Окончило полный курсъ учения въ семинаріи — 26 воспитанниковъ, изъ которыхъ 12 удостоены первого разряда, а остальные 14 причислены ко второму разряду.

Первымъ въ разрядномъ спискѣ заняли — Зыряновъ Аркадій, получившій за всѣ время учения подъ всѣмъ предметамъ сумму балловъ — 129, Кожевниковъ Алексій (114) и Полухинъ Викторій (107).

Изъ V-го класса переведены въ VI-ой, изъ 29 обучавшихся въ немъ воспитанниковъ, безъ переэкзаменовокъ — 27 человѣкъ.

Первое мѣсто заняло — Романовъ Александръ (сумму экзаменныхъ балловъ — 48), второе — Васильевъ Алексій (47 $\frac{1}{2}$) и третье — Наумовъ Несторъ (45). Въ первомъ разрядѣ — 13 человѣкъ.

Въ IV-мѣ классѣ, изъ 40 обучавшихся въ немъ воспитанниковъ, — безъ переэкзаменовокъ — перешло 37 воспитанниковъ.

Первымъ перешелъ Симоновъ Георгій (44), вторымъ — Романовъ Константинъ (41 $\frac{1}{2}$) и третьимъ — Протасовъ (Николай 39 $\frac{1}{2}$).

Въ первомъ разрядѣ — 10 человѣкъ.

Изъ III-го класса переведено въ IV-й, безъ переэкзаменовокъ, изъ 24 воспитанниковъ, — 17 человѣкъ, изъ которыхъ трое въ первомъ разрядѣ — Стрѣльниковъ Евдокій (42), Серебренниковъ Александръ (40) и Агатоновъ Николай (38 $\frac{1}{2}$).

Во II-мѣ классѣ, изъ 36 воспитанниковъ, удостоены перевода въ III-й классъ, безъ переэкзаменовокъ — 29 человѣкъ, изъ нихъ 9 по первому разряду.

Первымъ въ разрядномъ спискѣ заняли — Калугинъ Василий (41 $\frac{1}{2}$), Никольский Сергій и Кочешевъ Александръ (37 $\frac{1}{2}$).

Переведено изъ двухъ первыхъ классовъ (нормального и параллельного) въ 2-ой классъ, безъ переэкзаменовокъ, изъ 55 воспитанниковъ — 36.

Первымъ переведенъ — Флеровъ Павелъ (36 $\frac{1}{4}$), вторымъ — Зеленицовъ Николай и третьимъ — Пановъ Петро (35).

10 июня въ семинарскомъ храмѣ совершина была послѣдняя въ истекшемъ учебномъ году божественная літургія, а послѣ нея благодарственное Господу Богу молебствие. Литургію совершалъ духовникъ семинаріи, священникъ С. С. Виноградовъ.

По окончаніи літургіи, послѣ пѣнія „Благочестивѣшаго“... о. ректоръ семинаріи, архимандритъ Николай, выйдя на солею, обратился къ окончившимъ курсъ воспитанникамъ съ рѣчью.

Въ ней онъ проводилъ ту мысль, что каждый изъ воспитанниковъ, кончающихъ семинарію, — гдѣ бы потомъ ни служилъ, долженъ высоко держать знамя христіанина.

Коснулся въ своей рѣчи о. ректоръ и вопроса о томъ, какимъ, въ частности, въ настоящее время, долженъ быть и пастырь и вообще всякий общественный дѣятель, искренно любящій свою родину и св. православную вѣру.

„Архіепископъ Никонъ, Экзархъ Грузіи, говорилъ онъ въ своей рѣчи, погибъ отъ руки убійца... Кровь этого мученика обагрила землю... И за что? Покойный Владыка боролся за русско-православное дѣло въ разноплеменномъ Кавказѣ, былъ стойкимъ и убѣжденнымъ ревнителемъ русскихъ интересовъ. Его подвигъ долженъ и для насъ служить образцомъ, такъ какъ въ немъ получила осуществленіе заповѣдь Господня — „большее сея любви никто же имать, да кто душу свою положить за други своя“...“

Послѣ рѣчи отслужена была заупокойная літія по безвременно погившемъ доблестному архипастырю...

Затѣмъ начался благодарственный молебень по случаю окончанія учебного года.

Въ молебнѣ, во главѣ съ о. ректоромъ, приняли участіе о. о. К. И. Гусевъ, С. С. Виноградовъ и О. Филипповъ, при іеродіаконѣ Знаменского монастыря.

По окончаніи молебна, въ актовомъ залѣ были прочитаны воспитанникамъ разрядные списки, — послѣ чего вся корпорація, во главѣ съ о. ректоромъ, была приглашена въ квартиру инспектора Д. М. Березкина, гдѣ всѣмъ приглашеннымъ была предложена скромная трапеза, — въ концѣ которой о. ректоръ сказалъ краткую рѣчь, въ которой, отмѣчая тотъ фактъ, что текущій учебный годъ, во всѣхъ

отношенияхъ, былъ для семинаріи благополученъ, указалъ на то, что все это нужно приписать неутомимой энергичной дѣятельности инспектора семинаріи Димитрія Михайловича и его помощниковъ.

Такъ, въ чисто-семейной обстановкѣ, закончился для семинаріи учебный годъ — и труженики ея распрощались другъ съ другомъ, — съ тѣмъ, чтобы съ новыми силами встрѣтиться вновь въ будущемъ учебномъ году.

В. Г-скій.

Памяти о. Михаила Добротворского. 7 июня, послѣ отпѣванія въ церкви Знаменского монастыря, предано землѣ тѣло скончавшагося 5 июня с. г. западнаго протоіерѣя о. Михаила Добротворского, скончавшагося послѣ продолжительной болѣзни. Въ послѣднее время о. Михаилъ жилъ безвѣздно въ городѣ Тобольскѣ, въ домѣ своего зятя, б. ректора Тобольской духовной семинаріи, протоіерѣя П. Д. Головина.

Отдать послѣдній долгъ почившему собрались немногіе его друзья и знакомые, среди которыхъ о. Михаилъ пользовался вполнѣ заслуженною любовью и уваженіемъ за свой прямой и открытый характеръ.

Покойному было около 80-ти лѣтъ.

Миръ душѣ его!

По поводу замѣтки „Не пора ли?“ (См. „Епарх. Вѣд.“ № 6). Обращаясь мыслями своими въ далекое прошлое исторіи нашего отечества, мы видимъ, что грамота въ то время встрѣчалась какъ рѣдкое, исключительное явленіе... Проходили вѣка... Люди зрели, совершенствовались духомъ, а съ ними назрѣвали и духовные жизненные вопросы. Время предъявляло свои требования и выдвигало свои вопросы, касающіеся духовной жизни человѣка... Началась организація школьнаго образования. Родили школы, увеличивался процентъ грамотныхъ людей. Повышался и образовательный цenzъ представителей духовнаго сословія. Появлялись школы средняго и высшаго типа и высшія духовныя школы, подошедшіе въ ХХ вѣкѣ. Къ этому времени уже каждая епархія обзавелась своими низшими и средними духовными школами (семинаріями). Послѣ этого каждая семинарія вполнѣ могла обслуживать интересы епархіи въ отношеніи замѣщенія вакантныхъ священническихъ мѣстъ лицами, окончившими полный семинарскій курсъ.

Но на самомъ дѣлѣ выходитъ не такъ.

УДК ВЪ № 6 „Епархиальныхъ Вѣдомостей“ помѣщена замѣтка подъ заглавиемъ „Не пора ли“, гдѣ авторъ говоритъ: „Почти всѣ питомцы духовной семинаріи, которая подготавливаетъ образованныхъ пастырей, идутъ не въ отчій домъ, а на страну далече“... Явленіе печальное и въ высшей степени ненормальное... Что это, какъ не семейный разладъ! Дѣти бѣгутъ изъ отчаго дома!.. Хорошо, если всѣ эти, покинувши „отчій домъ“ — сыны блудные, тогда причина явленія разрѣшается просто. Но вѣдь силошь и рядомъ бываетъ, что эти мнимые „блудные сыны“, обладая прекрасными душевными качествами, свѣтлыми благородными порывами, весьма часто проявляютъ себя, какъ выдающіеся общественные дѣятели...“

Итакъ, по необходимости пастыри берутся со стороны, изъ людей всякаго образованія, какъ выразился авторъ замѣтки „Не пора ли“: „всакаго образованія, кромѣ богословскаго“... Специальнаго богословскаго образованія они не получили, но развѣ знаніе катихизиса, священной и церковной исторіи не входитъ въ область богословскаго образованія? А эти предметы изучаются во всѣхъ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Если къ этимъ богословскимъ знаніямъ прибавить, какъ руководство, настоящую книгу пастыря Евангеліе, дополнить его толкова-ніями св. великихъ учителей церкви, присоединить религіозную настроенность ума и сердца, способность изложения ученія Христова простыми, но доступными для пониманія народа словами, то этого вполнѣ достаточно для прохожденія пастырского служенія среди простого деревенскаго люда. Благодать-же, низводимая на пастыря по молитвамъ святителя и церкви, восполнитъ его недочеты, какъ нравственные, такъ и образова-тельные и поможетъ ему быть „добрымъ пастыремъ“, а не наемникомъ. Первые провозвѣстники Евангельскаго ученія не были посвящены во всѣ тонкости высшихъ богословскихъ наукъ, но эти простые, неученые люди въ дѣлѣ созиданія церкви Божіей на землѣ были настолько сильны, могучи, что своимъ ученимъ побѣдили и покорили сильныхъ, могучихъ, богатыхъ, мудрыхъ, грозныхъ царствъ... О

А что остается у образованныхъ священниковъ изъ набраннаго въ семинаріи богословскаго багажа по выходѣ ихъ оттуда? Съ увѣренностью можно сказать, что у большинства изъ нихъ, кромѣ жалкихъ клочковъ отъ изучаемыхъ богословскихъ предметовъ, остается очень мало, если они

не пополняютъ своихъ знаний, не разширяютъ своего богословскаго кругозора путемъ чтения богословскихъ книгъ и журналовъ.

Въ той-же замѣткѣ авторъ повѣствуетъ, что когда пастырьмъ пришлось ограждать церковь отъ разныхъ расколоучителей и сектантовъ, то „нѣкоторые отцы грозно забрацали своимъ заржавѣвшимъ мечемъ семинарскихъ знаний“... Выходитъ, что и курсъ семинарскихъ знаний не даетъ ни опыта, ни силы въ борьбѣ съ врагами церкви... Подобнымъ вышучиваніемъ авторъ уничтожаетъ свои послѣдующія мысли о право-способности и подготовленности къ борьбѣ съ врагами церкви „дипло-мированныхъ“ пастырей... *Диаконъ Андрей Соколовъ.*

Прибавленія къ офф. части № 13 „Тоб. Епарх. Вѣд.“ 1908 г.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

Отъ Тобольской духовной семинаріи.

Правление семинаріи доводить до свѣдѣнія родителей и опекуновъ воспитанниковъ семинаріи, а также всѣхъ вновь поступающихъ въ семинарію:

1. Переэкзаменовки, для имѣющихъ таковыя, назначены по слѣдующему расписанию:

18 августа письменный экзаменъ какъ для воспитанниковъ семинаріи, которымъ назначена переэкзаменовка по сочиненію, такъ и для вновь поступающихъ въ семинарію.

20 августа греческий и латинский языки.

22 августа исторія старообрядчества и сектантства, священное писание, философія, литература и словесность.

24 августа физика, геометрія и алгебра.

25 августа гражданская исторія и церковное пѣніе.

2. Пріемные экзамены для вновь поступающихъ въ 1-й классъ семинаріи изъ неокончившихъ училищного курса будутъ произведены 26—27 августа.

3. *Примѣчаніе.* Окончившіе полный курсъ ученія въ духовномъ училищѣ, по опредѣленію Святѣшаго Синода отъ 20—29 апреля 1905 года за № 63, пропечатанному въ «Церковныхъ Вѣдомостяхъ»

1905 г. за № 18, при поступлении въ семинарію освобождены отъ пріемныхъ испытаній и принимаются въ 1-й классъ на основаніи училищныхъ свидѣтельствъ, въ которыхъ обозначается право поступленія ихъ въ семинарію.

Неудостоенныи Правленіемъ духовнаго училища перевода въ семинарію безъ экзамена, будуть экзаменуемы по всѣмъ предметамъ училищнаго курса.

3. Желающие поступить въ I-й классъ семинарии должны заранѣе подать о семъ прощеніе (не позже 15 августа) на имя о. ректора семинарии.

При прошении представляются: свидѣтельство объ образованіи, метрическое свидѣтельство или выписка изъ метрическихъ книгъ о рождении.

Окончившіе курсъ духовнаго училища, поступающіе въ семинарію черезъ годъ по окончаніи училищнаго курса, должны представить отзывъ о своемъ поведеніи за все время до поступленія въ семинарію.

4. Дѣти иноепрѣхіального духобенства и инѣословныхъ родителей принимаются въ семинаріо только въ качествѣ платныхъ пансионеровъ; въ виду отсутствія помѣщеній въ зданіяхъ семинаріи прѣмъ пансионеровъ будетъ ограниченъ и предпочтеніе дано будеть тѣмъ изъ воспитанниковъ, которые послѣ прибытія въ семинаріо тотчасъ же сдѣлаютъ пансионер-ный взносъ за 1-ю треть учебнаго года въ количествѣ 50 рублей впе-редь; взносъ за 2-ю треть, въ количествѣ тоже 50 руб., долженъ быть сдѣланъ къ 1-му ноября и послѣдній взносъ (въ количествѣ 40 руб.) къ 1-му числу марта. Не имѣющіе возможности внести означенную сумму въ количествѣ 140 руб. за годъ, должны будутъ поселиться на квартирахъ.

5. Иностранные воспитанники должны, кроме того, внести плату за правоучения въ семинарии за первое полугодие къ 1-му сентября 20 руб. и 20 руб. за второе полугодие къ 1-му марта 1909 года.

6. Затѣмъ на основаніи постановленія съѣзда духовенства Тобольской епархіи отъ 9 декабря 1907 года (журн. № 14) всѣ воспитанники, за право пользованія книгами изъ учебной библіотеки при общежитіи семинаріи, должны внести, вначалѣ учебного года, инспектору семинаріи по 2 руб. каждый, каковыя поступаютъ на приобрѣтеніе книгъ въ ученическую библіотеку для "внѣкласснаго" чтенія.

га юбордеп аликту отандахуд жаңынеккял II өзиниеттәсүдө Н
шару амалындағы жаңынеккял II өзиниеттәсүдө

С П И С О К Т

вакантныхъ мѣстъ при церквяхъ Тобольской епархіи

къ 20-му июня 1908 года.

С В Я Щ Е Н Н И Ч Е С К И Я

Село Безруковской

с. Земляновской

с. Евсинской (2-я вновь открыта)

с. Никсимвольской

с. Шеркальской

Градо-Березовскому собору

с. Камышевской

с. Терлюковской

Слоб. Викуловской (настоит.)

с. Калининской

с. Балаанской

с. Тугулымской

с. Антроповской

П С А Л О М Щ И Ч Е С К И Я:

Градо-Тюменская Троицкая единовѣрч.

Градо-Сургутская

Село Нижне-Лумпокольская

с. Юрковская

с. Бронниковская

с. Бѣгишевская

с. Озеринская

с. Щучинская единов. (жалов. 29 р. 40 к. въ г.).

с. Спорновская

с. Чиньевская

с. Камышевская

При Обдорской миссіи

с. Тумашевская

с. Шатровская (при прип. Шуравинской)

с. Верхне-Бешкильская

с. Гаринская

Ишимск. у.

Березовск. у.

Ялут. у.

Тарск. у.

Гюмен. у.

Сургутск. у.

Тоб. у.

Тарск. у.

Курганск. у.

Березов. у.

Ялут. у.

Туринск. у.

Приложение къ Тобольскимъ Епархіальнымъ Вѣдомостямъ.

Нынѣ отъодъ зеотуфъ въ и позадъ вѣтъдеъ и атоинжонъ атъдъ чиджинъ атъдъенъ и атъмънивъ и нимъс и ачиннатъзаа и оистъ тогаа дъондохъ, эненъ ожунъ и оирора тээнъ и ятъсюцааэ отъ ашшоръ иши узбояа ягашинъ-охънои атадна идотъ яшманъ и итонаютъдълонъ онжонъ болотъ аланъ болотшаго и восхищается чудесами природы, а добъ оонъ и атаднидеи юотъ иинокъ отомъ якимило атъдъ здѣшии ии кимптомъ ятадонокъри фантизи ии итъзийзруа фэзъ атъдъицъ атъдъонокъри онжонъицъ онъ здѣшияи атъдъзроходъ, яхадъ тихъ атъкъялъсъ, атийнъръсъ амнисертизъи азъ онтэфимъ фахъи ии зонисионъ ондотия якотъ яланъ отъ атъдъи ахнакетиду ато здѣшияи ятстиръ и атъдъи оитъдъонокъри дужъ да, атъдъи.

Школьный Листокъ при Тобольскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ 1908 г. № 13.

ПЧЕЛОВОДСТВО.

Одни идеальные стремления человѣка, одно поэтическое его настроение, наконецъ, одно наслажденіе прелестями окружающей его природы, безъ обезпечения материального его благосостоянія, ни въ какіе періоды жизни человѣка, ни во время его неразвитія, ни во время полной культуры и цивилизации, никогда не дѣлали еще человѣка всецѣло счастливымъ и довольнымъ жизнью. Но существуетъ отрасль сельского хозяйства—пчеловодство, гдѣ можно умѣло и счастливо соединить материальное обезспеченіе и любовь къ природѣ и ея жизни.

Пчела, неутомимо собирая каплями медъ, обезпечиваетъ свое существование большими запасами, какъ и трудящійся человѣкъ добываетъ свое материальное обезспеченіе, необходимое для его существованія. А. Бутлеровъ, крупный авторитетъ пчеловодства, въ своей книгѣ: „Пчела, ея жизнь и главныя правила толковаго пчеловодства“, описывая доходность пчеловодства и сравнивая наше русское пчеловодство съ другими странами, указываетъ между прочимъ и на средства къ поднятію этой доходной хозяйственной отрасли.

Сколько я видѣлъ самъ и слышалъ отъ другихъ,—крестьянъ-пчелякъ всегда зажиточенъ. Немало, конечно, зажиточныхъ крестьянъ, не имѣющихъ пчель, но крестьяни—бѣдняковъ, у которыхъ велись бы пчелы, положительно нѣтъ. При пчеловодствѣ доходъ крестьянина возрастаетъ даже больше того, чѣмъ насколько увеличиваются его сами пче-

Доходъ отъ пчеловодства развязываетъ ему руки, — избавляя отъ нужды, даетъ возможность и средства браться и за другое, болѣе или менѣе доходное дѣло: такой крестьянинъ и земли принайметъ и заведетъ лишнюю корову или лошадь. Это совершаются у насъ воочію и нужно только немножко наблюдательности и вниманія, чтобы видѣть происходящее.

Правда, есть слишкомъ много условій, чтобы предвидѣть и предупредить всѣ случайности въ практикѣ пчеловодства, могущія на первыхъ порахъ обезоружить пчеловода, но рациональное пчеловодство, основанное на наукѣ совмѣстно съ практическимъ изученіемъ, избавляетъ пчеловода отъ губительныхъ случайностей. За то бываетъ столь выгодно пчеловодство въ смыслѣ доходности, что можно поражаться и считать подобную доходность прямо-таки легендарною. Такъ напримѣръ, въ журналѣ „Пчеловодство“ за декабрь минувшаго 1907 года сообщается слѣдующее:

Кр. Костромской губ. Ветлужского уѣзда, Хорошевской волости, починка Высокая Грива, Василий Петровичъ Сивяковъ нынѣ получилъ отъ 30-ти ульевъ меду 100 пуд., и, когда мы выразили неподдѣльное удивленіе по поводу столь обильного медосбора въ такое лѣто, какъ нынѣ, намъ замѣтили, „что еще, а вотъ 1903 г. я же отъ 14 ульевъ Дадана получилъ 140 пудовъ центробѣжного меду. Это вотъ еще туда—сюда. Спросите, кого хотите“.

По словамъ его сына Алекс. Вас. такую сказочную доходность даетъ всѣмъ пасекамъ общепрѣвѣтное растеніе кипрей или иванъ-чай. Медъ съ него быть какъ слѣтъ, но своеобразнаго вкуса. Читатель, мысленно учтите чужіе барышни. Если оцѣнить медъ всего лишь въ 5 р. пудъ, то значитъ каждый улей далъ валового доходу 30 р. ну, а если по 10 р.??.

Въ календарь пчеловода на 1908 г. имѣется сообщеніе священника Чудецкаго, Костромской губерніи, что въ 1907 году онъ собралъ 65 пудовъ меду отъ 10 ульевъ, имѣвшихся у него въ саду.

А Пасека извѣстнаго русскаго пчеловода Н. Н. Стишинскаго, находившаяся близъ Самары, дала въ нынѣшнемъ году меду ок. 1000 п. съ 400 зимосниковъ.

Пчеловодство соединяетъ въ себѣ материальное обеспеченіе и выѣсствуетъ тѣмъ идеальный стремленій человѣка, поэтическое настроеніе и наслажденіе прелестями окружающей его природы.

Пчела можетъ быть примѣромъ домашнихъ и гражданскихъ доблестей. Если бы каждый гражданинъ государства поступалъ по убѣждѣнію и сознанію долга, такъ какъ дѣлаетъ это пчела по инстинкту, то такое государство можно было бы считать вполнѣ счастливымъ. И въ самомъ дѣлѣ тотъ, кто занимается пчеловодствомъ не ради одиныхъ

выгодъ,—кто съ истинной любовью ухаживаетъ за пчелами и внимательно наблюдаетъ ихъ, тотъ бываетъ почти всегда хорошимъ человѣкомъ, доблестнымъ гражданиномъ и вѣрнымъ другомъ. Будучи любителемъ пчелъ, онъ, конечно и любитель цвѣтовъ; онъ благовѣтъ предъ дѣлами Всемогущаго и восхищается чудесами природы, а любя природу, онъ долженъ быть добродѣтельнымъ человѣкомъ. Прекрасную истину сказаль Геллерть: „Природа ведетъ нашъ духъ къ добродѣти, а добродѣтель влечеть его къ природѣ“. (Изъ журнала „Дневникъ Писателя“).

ВѢРНЫЯ МЫСЛИ.

Членъ Туинскаго Уѣзднаго Отдѣленія Училищнаго Совѣта А. И. Разумовскій,—въ своемъ докладѣ Отдѣленію относительно рапорта Уѣзднаго Наблюдателя о. Кыштымова—по обозрѣнію имъ школъ церковно-приходскихъ и школъ грамоты пишеть: „большую услугу учебно-воспитательному дѣлу въ уѣздахъ могутъ оказать члены Отдѣленія, познанчаемые предѣдателями испытательныхъ комиссій церковно-приходскихъ школъ,—которые на мѣстахъ, во время производства экзаменовъ, по предварительному ознакомленію съ отчетомъ о. Уѣзднаго Наблюдателя, могутъ усмотреть тѣ или другие недостатки въ школѣ, сдѣлать соотвѣтствующія замѣчанія и тутъ же, на мѣстахъ, не оставлять оказать свое воздействиѣ на попечителей школъ и обращеніемъ къ крестьянамъ, внушеніемъ своимъ и въ формѣ просьбы,—повліять на нихъ стать ближе къ школѣ и ея нуждамъ и усерднѣе постараться общими усилиями оказать своими мирскими средствами поддержку ихъ родной школѣ,—гдѣ обучаются ихъ дѣти, напримѣръ, произвести ремонтъ школьнаго зданія, дать наставнику или наставницѣ соответствующую квартиру, тдѣ это потребуется,—вообще устранить, по возможности, всѣ тѣ недостатки и нужды, какіе есть и замѣчаются въ школѣ; особенно же могутъ принести несомнѣнную пользу своимъ вліяніемъ на крестьянскія общества относительно материальной поддержки школы г.г. крестьянскіе начальники—члены Отдѣленія по должностіи; они могутъ оказать свое содѣйствіе къ устраниенію замѣченныхъ недостатковъ, по предварительному ознакомленію и разсмотрѣнію отчета—такъ-же, на мѣстахъ, во время производства экзаменовъ.“

Члены Отдѣленія, производящіе испытаніе,—доложать въ засѣданіи Отдѣленія свои замѣчанія по обзору школъ—и Отдѣленія будуть иметь возможность представить свои отчеты съ возможно полными свѣдѣніями”...
—то вотъ заключительны строки локлада:

...„Позволяю себѣ упомянуть, что въ виду настоящаго тревожнаго

времени и могущаго быть со стороны неблаговидныхъ отдельныхъ личностей вреднаго вліянія на простой народъ и хотя косвенного отношения таковыхъ неблагонадежныхъ лицъ къ учащимъ—было бы, особенно благовременно и полезно обращаться съ усерднѣйшему просьбою къ о.о. настоятелямъ церквей—неусыпно слѣдить за религіозно-нравственной стороной наставниковъ и наставницъ и вселять въ учащихся и въ народъ, при бесѣдахъ и народныхъ чтеніяхъ, въ праздничные и въ воскресные дни и при всѣхъ удобныхъ случаяхъ—страхъ Божій и честное исполнение долга каждого гражданина” ...

Нельзя не согласиться со всѣми вышеприведенными доводами почтенного автора доклада и не признать всей желательности примѣненія этихъ мѣръ.

Мѣстный.

НЕОТЛОЖНЫЯ НУЖДЫ.

Въ послѣднемъ засѣданіи Епархиальнаго Училищнаго Совѣта—13 июня с. г. рассматривался вопросъ о леченіи учениковъ, захворавшихъ въ школѣ остро-заразными болѣзнями.

По этому вопросу было запрошено врачебное управление—именно о томъ, куда направлять школьніковъ съ эпидемическими заболѣваніями. Врачебное управление отвѣтило, что заразныя отдѣленія существуютъ не при всѣхъ сельскихъ лечебницахъ губерніи и что, по точному смыслу существующихъ узаконеній, сельскія лечебницы обязаны обслуживать нужды только определенного района и могутъ не принимать больныхъ изъ другихъ волостей.

Обсудивъ это отношение врачебного управления,—и принимая во вниманіе, что въ существующихъ въ епархіи второклассныхъ школахъ*) и въ двухклассныхъ школахъ, имѣющихъ общежитія, живутъ школьніки различныхъ волостей и уѣздовъ,—и притомъ въ большинствѣ случаевъ очень далеко отъ сельскихъ лечебницъ своего округа,—Училищный Совѣтъ сдѣлалъ постановленіе—обратиться съ просьбою къ г. Тобольскому губернатору—сдѣлать исключение изъ обще существующаго порядка для учащихся второклассныхъ и двухклассныхъ церковныхъ школъ.

Нужно надѣяться, что вышеозначенное постановленіе Училищнаго Совѣта встрѣтить себѣ у г. губернатора поддержку и сочувствіе.

О результатахъ ходатайства сообщимъ своевременно на страницахъ „Школьнаго Листка“.^{**})

*) Всего имѣется 50 второклассныхъ школъ—Зырянская, Введенская, Бердюжская, Березовская и Коркинская.

**) Списокъ сельскихъ лечебницъ въ губерніи, имѣющихъ заразныя отдѣленія будетъ опубликованъ на страницахъ «Школьнаго Листка» въ самомъ непродолжительномъ времени.

Затронутый Училищнымъ Совѣтомъ вопросъ о больныхъ школьнікахъ, дѣйствительно, слишкомъ острый вопросъ въ жизни нашихъ церковныхъ школъ, а особенно въ нашей губерніи, гдѣ сельскія лечебницы часто обслуживаются нужды жителей очень большихъ по площасти районовъ.

Вообще въ губерніи ощущается сильный недостатокъ въ медицинскомъ персоналѣ, особенно на нашемъ далекомъ крайнемъ съверѣ.

Б. Головчинский.

О Т Ч Е Т Ъ

Тобольского епархіального наблюдателя церковныхъ школъ о состояніи церковныхъ школъ Тобольской епархіи въ 1905-6 учебномъ году *).

Церковные школы Турина уѣзда въ отчетномъ году были посвѣщены епархіальнымъ наблюдателемъ (13), уѣзднымъ наблюдателемъ (всѣ школы) и членами уѣзданаго отдѣленія—благочиннымъ—протоіереемъ Госифомъ Андреевымъ (20 школъ), благочиннымъ священникомъ Димитріемъ Скосыревымъ (9 школъ) и священникомъ Петромъ Райскимъ (1 школа—для производства выпускныхъ экзаменовъ). Уѣзденнымъ наблюдателемъ всѣ школы обревизованы были въ отчетномъ году въ двѣ поѣздки: съ 6 ноября по 23 декабря 1905 года и съ 23 февраля по 14 апрѣля 1906 года. На первую поѣздку, со включеніемъ проѣзда, употреблено 42 дня и осмотрѣны школы по рѣкѣ Турѣ въ 23 дніи и въ 19 дній всѣ школы Тавдо-Пѣльмскаго края—всего 35 школъ; на вторую поѣздку употреблено 22 дніи и осмотрѣны школы по рѣкѣ Турѣ (25). Кромѣ ревизионныхъ поѣздокъ уѣзденнымъ наблюдателемъ были совершены еще двѣ поѣздки для произведения экзаменовъ: съ 21—30 апрѣля въ одноклассныхъ сельскихъ церковныхъ школахъ, 15—17 мая во второклассной и 23 мая въ городскихъ школахъ грамоты, на что употреблено всего 14 дній.

Въ 190^{5/6} учебномъ году посвѣщены по одному разу 9 школъ (Тавдо-Пѣльмскихъ, за исключениемъ Тагильской, въ которой уѣзденный наблюдатель былъ, проѣзжая въ Малогородищенскую школу, въ передний и обратный путь), по 2 раза—15-ть школъ, по 3 раза былъ въ 7-ми школахъ (Березовской, Сухановской, Слободо-Туринской, Леопольдской, Шевелевской, Давыдовской и Монастырской), въ Ерзовской школѣ былъ 4 раза, въ Биплановской—5 и въ Коркинской второклассной и образцовой по 9-ти разъ. Кромѣ того, Соборная школа посвѣщена 23 раза по обязанности завѣдующаго и законоучителя. О результатахъ своихъ поѣздокъ по школамъ уѣзденный наблюдатель представлялъ въ отчетномъ году два путевыхъ журнала: одинъ за первое, другой за второе учебное полугодіе.

*) См. № 10 «Тобольскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей» за 1908 г.

Въ Ишимскомъ уѣздѣ за отчетный годъ начало ревизіи школъ уѣзднымъ наблюдателемъ послѣдовало 27 ноября, послѣ продолжительной болѣзни, поэтому только нѣкоторыя школы были осмотрѣны по два раза. Всѣхъ поѣздокъ для ревизии сдѣлано было 4. 1-я съ 28 ноября по 21 декабря включительно—осмотрѣно 29 школъ; 2-я съ 16 января по 28 января включительно,—14 школъ; 3-я съ 22 февраля по 10 марта,—18 школъ, и 4-я съ 12 марта по 18-ое 6 школъ. Всего ревизионныхъ дней было 62; школъ осмотрѣно по 1 разу—60, по 2 раза—8.

Въ концѣ учебнаго времени уѣздный наблюдатель совершилъ поѣздку для производства экзаменовъ, участвую въ 17 испытательныхъ комиссіяхъ.

Изъ членовъ отдѣленія имѣлъ возможность посѣтить нѣкоторыя школы священникъ Стефанъ Филиппцовъ, участвую кроме сего въ 3 испытательныхъ комиссіяхъ въ качествѣ предсѣдателя. Казначей отдѣленія, священникъ Ioannъ Деминъ былъ предсѣдателемъ въ 3 испытательныхъ комиссіяхъ. Изъ о.о. благочинныхъ уѣзда посѣщалъ школы своего благочинія священникъ Владимиръ Черняевъ.

Всѣ церковныя школы Курганскаго уѣзда были осмотрѣны уѣзднымъ наблюдателемъ въ двѣ поѣздки: съ 7 ноября по 20 декабря 1905 года и съ 23 февраля по 4 мая 1906 года. На первую поѣздку употреблено 42 дня, въ которые осмотрѣны 83 школы, на вторую—17 дней и осмотрѣны 31 школа; во вторую поѣздку посѣщены по преимуществу таіа школы, где при первомъ обозрѣніи оказались какіе-либо недостатки, или въ учебной постановкѣ, или же въ хозяйственномъ отношеніи. Кроме ревизионныхъ поѣздокъ, наблюдателемъ совершены еще двѣ поѣздки: съ 20 апреля по 26 мая для производства экзаменовъ, на что употреблено 18 дней, и съ 20 по 29 июня для сопровожденія Его Преосвященства при обозрѣніи имъ церквей и школъ Курганскаго уѣзда, въ теченіи 10 дней. За отчетный періодъ въ 44-хъ школахъ уѣздному наблюдателю привелось быть по одному разу, въ 32-хъ по два раза, въ 4-хъ по три раза, въ 1-й—четыре раза, въ 1-й—6 разъ, въ градо-Курганской мужской—10 разъ и въ Введенской второклассной—12 разъ,—а всего посѣщений было 152. Школъ вовсе не посѣщенныхъ въ теченіи года не было ни одной. По каждой ревизионной поѣздкѣ составлялись полугодичные отчеты, которые были представляемы въ Курганское уѣздное отдѣленіе епархиального Училищааго Совѣта на разсмотрѣніе и для зависящихъ распоряженій.

Коню свѣряль стъ подлиннымъ отчетомъ

Епархиальный Наблюдатель Григорий Маларевский.

ОБЪЯВЛЕНИЯ.

Совѣтъ Томской церковно-учительской школы симъ доводить до свѣдѣнія желающихъ поступить въ школу, что **ПРИЕМНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ** будутъ произведены 21—28 августа, а ученіе начнется 1 сентября. Окончившіе второклассную школу подвергаются сокращенному испытанию по слѣдующимъ предметамъ: 1) пространному катехизису, 2) географіи (въ объемѣ учебника Раевскаго „Описаніе земного шара“), 3) гардеметрикѣ (полный курсъ) и 4) русскому языку письменно (сочиненіе повѣстовательнаго или описательнаго характера и диктанть). По церковному пѣнію курсъ второклассныхъ школьн. Поступающіе въ церковно-учительскую школу не изъ второклассной подвергаются полному испытанию въ объемѣ второклассныхъ школьн. Допускаются къ полнымъ и повѣрочнымъ испытаниямъ молодые люди въ возрастѣ отъ 15 до 17 лѣтъ.

Оказавшіе лучшіе успѣхи на приемныхъ испытаніяхъ будутъ приняты на стипендію.

Въ продолженіи трехъ лѣтъ ученики отправляются на сельскохозяйственные курсы, продолжающіеся съ 15 мая по 1 сентября.

Занятія на курсахъ обязательны для всѣхъ воспитанниковъ церковно-учительской школы.

Совѣтъ Бердюжской второклассной школы симъ доводить до всеобщаго свѣдѣнія, что **ПРИЕМНАЯ ИСПЫТАНИЯ** въ нынѣшнемъ году будутъ производиться 4-го и 5-го сентября. Желающіе поступить въ школу благоволять подать прошеніе на имя Совѣта школы. Къ прошенію должны быть приложены: метрическая выпись о рождении и крещеніи поступающаго и свидѣтельство объ окончаніи курса начальной школы.

Плата за содержаніе въ общежитіи взимается по 40 руб. въ учебный годъ—вносится по полугодиямъ: 20 руб. въ началѣ учебнаго года и 20 руб. къ 15-му января 1909 года.

Ялугоровское Уездное Отделение Тобольского Епархиального Училищного Совета объявляет, что при двухклассной церковно-приходской школе въ селѣ Мокроусовскомъ Ялуг. у., состоить празднымъ МѢСТО СТАРШЕЙ УЧИТЕЛЬНИЦЫ съ жалованіемъ 240 р. въ годъ и квартирой при школѣ. Желающія занять это мѣсто должны подать прошеніе въ Отделеніе.

СБОРНИКЪ ДИКТАНТОВЪ
въ связи со грамматическими упражненіями. Для начальныхъ народныхъ училищъ. В. М. Коптевъ¹⁾ С. П. Б. Издание П. В. Луковникова. Цена 15 копеекъ.

Эта небольшая книжка составлена очень умѣло и можетъ служить прекраснымъ руководствомъ для учащихся. Явилась она плодомъ личного преподавательского опыта, что ручается за то, что она вполнѣ отвѣчаетъ своему назначению. И действительно въ ней замѣчается тотъ порядокъ при распределеніи диктантовъ, при которомъ орфографическая правила воспринимаются памятью успѣшнѣе. При этомъ обращено сугубое вниманіе на главныя правила и отведено менѣе вниманія правиламъ второстепеннымъ.

Затѣмъ, въ противовѣсь другимъ подобнымъ сборникамъ, съ помѣщенными въ нихъ антилитературными или безсодержательными примѣрами, Коптевъ старается, по возможности, подыскать примѣры именно литературные, изъ Некрасова, Жуковскаго, Кольцова и многихъ другихъ. Это вполнѣ отвѣчаетъ психологиѣ ребенка, ибо онъ запомнитъ успѣшнѣе при сознательномъ письмѣ, нежели безсознательномъ, при незначущемъ наборѣ фразъ на правила диктанта. Изложеніе въ книжкѣ чрезвычайно простое, общедоступное. Предназначается она главнымъ образомъ для начальныхъ народныхъ школъ, где она и можетъ служить прекраснымъ пособіемъ.

(Изъ журнала „Дневникъ писателя“) *A. Никитина.*

¹⁾ Умершій свящ. села Кузьминскаго Курганскаго уѣзда.

Содержание. Рѣчь предъ панихидою по убиенному экзарху Грузинскому Высокопреосвященнѣйшему архиепископу Никону.—Открытое письмо причтамъ Тарского уѣзда.—Сообщеніе бывшаго миссіонера.—О церковномъ чтеніи.—Епархиальная хроника.—Школьный Листокъ.

Редакторъ А. ГОРОДКОВЪ.

Дозволено цензурою. 1 июля 1908 г.

УСЛОВІЯ

ПОСТУПЛЕНИЯ ВЪ ТОБОЛЬСКОЕ ЕПАРХІАЛЬНОЕ ЖЕНСКОЕ
УЧИЛИЩЕ И КРАТКІЯ ПРОГРАММЫ ПО ВСѢМЪ ПРЕДМЕ-
ТАМЪ УЧИЛИЩНАГО КУРСА.



УСЛОВІЯ ПРИЕМА.

Пріємні экзамены въ 1-й и слѣдующіе класы Тобольского Епархіального женского училища начинаются съ 17 августа.

Прошенія (безъ гербовыхъ марокъ) о пріємѣ въ училище слѣдуетъ подавать на имя Совета Тобольского Епархіального женского училища къ 1-му августа, крайнимъ же срокомъ прієма прошеній будетъ 15-е августа.

При прошеніи прилагается метрическое свидѣтельство о рожденіи, или же надлежаще удостовѣренная метрическая выпись, а въ случаѣ сиротства, при желаніи поступить на епархіальное содержаніе, метрическая выпись о смерти родителей или належаше засвидѣтельствованное удостовѣ-

Въ концѣ Справочной Книги по Тобольской Епархіи на 1908 годъ въ объявленіи отъ Художественно-Иконописной мастерской А. Д. САЛАУТИНА въ с. Палехѣ, Владимірской губерніи, въ отдѣлѣ обѣ исполненіи стильныхъ иконъ, въ третьей строкѣ снизу, вкрадлась опечатка—напечатано: „Француз-скомъ“ стилѣ, слѣдуетъ-же—„Фряжскому“.

Покорнѣйше просить эту замѣтку вложить
въ Справочную Книгу къ объявлению выше-
упомянутой фирмы.

Ялугоровское Уездное Отделение Тобольского Епархиального Училищного Совета объявляет, что при двухклассной церковно-приходской школе въ селѣ Мокроусовскомъ Ялуг. у., состоить празднымъ МѢСТО СТАРШЕЙ УЧИТЕЛЬНИЦЫ съ жалованіемъ 240 р. въ годъ и квартирой при школѣ. Желающія занять это мѣсто должны подать прошеніе въ Отделеніе.

СБОРНИКЪ ДИКТАНТОВЪ
въ связи со грамматическими упражненіями. Для начальныхъ народныхъ училищъ. В. М. Коптевъ¹⁾ С. П. Б. Издание П. В. Луковникова. Цена 15 копеекъ.

Эта небольшая книжка составлена очень умѣло и можетъ служить прекраснымъ руководствомъ для учащихся. Явилась она плодомъ личного преподавательского опыта, что ручается за то, что она вполнѣ отвѣчаетъ своему назначению. И действительно въ ней замѣчается тотъ порядокъ при распределеніи диктантовъ, при которомъ орфографическая правила воспринимаются памятью успѣшнѣе. При этомъ обращено сугубое вниманіе на главныя правила и отведено менѣе вниманія правиламъ второстепеннымъ.

Затѣмъ, въ противовѣсь другимъ подобнымъ сборникамъ, съ помѣщенными въ нихъ антилитературными или безсодержательными примѣрами, Коптевъ старается, по возможности, подыскать примѣры именно литературные, изъ Некрасова, Жуковскаго, Кольцова и многихъ другихъ. Это вполнѣ отвѣчаетъ психологиѣ ребенка, ибо онъ запомнитъ успѣшнѣе при сознательномъ письмѣ, нежели безсознательномъ, при незначущемъ наборѣ фразъ на правила диктанта. Изложеніе въ книжкѣ чрезвычайно простое, общедоступное. Предназначается она главнымъ образомъ для начальныхъ народныхъ школъ, где она и можетъ служить прекраснымъ пособіемъ.

(Изъ журнала „Дневникъ писателя“) *A. Никитина.*

¹⁾ Умершій свящ. села Кузьминскаго Курганскаго уѣзда.

Содержание. Рѣчь предъ панихидою по убиенному экзарху Грузинскому Высокопреосвященнѣйшему архиепископу Никону.—Открытое письмо причтамъ Тарского уѣзда.—Сообщеніе бывшаго миссіонера.—О церковномъ чтеніи.—Епархиальная хроника.—Школьный Листокъ.

Редакторъ А. ГОРОДКОВЪ.

Дозволено цензурою. 1 июля 1908 г.

УСЛОВІЯ
ПОСТУПЛЕНИЯ ВЪ ТОБОЛЬСКОЕ ЕПАРХІАЛЬНОЕ ЖЕНСКОЕ
УЧИЛИЩЕ И КРАТКІЯ ПРОГРАММЫ ПО ВСѢМЪ ПРЕДМЕ-
ТАМЪ УЧИЛИЩНАГО КУРСА.

УСЛОВІЯ ПРИЕМА.

Пріємнія экзамени въ 1-й и слѣдующе класи Тобольского Епархіального женскаго училища начинаются съ 17 августа.

Прошенія (безъ гербовыхъ марокъ) о пріємѣ въ училище слѣдуетъ подавать на имя Совѣта Тобольского Епархіального женскаго училища къ 1-му августа, крайнимъ же срокомъ прієма прошеній будеть 15-е августа.

При прошенії прилагается метрическое свидѣтельство о рожденіи, или же надлежаще удостовѣренная метрическая выпись, а въ случаѣ сиротства, при желаніи поступить на епархіальное содержаніе, метрическая выпись о смерти родителей или надлежаще засвидѣтельствованное удостовѣреніе о томъ.

На пансіонерное содержаніе въ общежитіи принимаются дѣти духовенства Тобольской епархіи: священническія съ платою по 85 руб. въ годъ, а діаконскія и псаломщицкія по 65 руб., согласно постановленію съѣзда 1907 года. Дѣти несостоятельныхъ священниковъ, смотря по состоянію средствъ училища, могутъ быть приняты на пансіонерное содержаніе съ уменьшеннымъ взносомъ въ 65 руб. въ годъ. Въ случаѣ крайней несостоятельности священниковъ, а также діаконовъ и псаломщиковъ дѣти ихъ могутъ быть приняты на полуепархіальное содержаніе съ платою въ 35 руб. (полуепархіальныхъ вакансій для всего

училища вмѣстѣ съ пріютомъ духовенствомъ открыто только 24), если окажутся свободныя полуепархіальныя вакансіи. Въ томъ и другомъ случаѣ при прошеніи должно быть непремѣнно приложено надлежаще засвидѣтельствованное о. благочиннымъ удостовѣреніе отъ причтовъ двухъ сосѣднихъ сель о несостоятельности просителя, въ которомъ должно быть подробно указано семейное положеніе его, и если у него учатся нѣсколько дѣтей, то кто на какомъ содержанії.

Сироты духовенства Тобольской епархіи принимаются на полное епархіальное содержаніе въ зависимости отъ числа освободившихся полноепархіальныхъ вакансій, каковыхъ для шести классовъ училища вмѣстѣ съ пріютомъ духовенствомъ установлено 76, да для VII класса 10. При этомъ первыми кандидатками считаются круглые сироты, вторыми—сироты при материахъ, третьими дѣти заштатныхъ священно и церковно-служителей, ненаходящихся ни на какой частной должности, и послѣдними—дѣти заштатныхъ, находящихся на частной службѣ и имѣющихъ сравнительно обеспеченное содержаніе. Заштатные священно и церковно-служители должны представлять при прошеніяхъ удостовѣреніе отъ двухъ сосѣднихъ причтовъ о своемъ материальномъ состояніи, удостовѣренное о. благочиннымъ.

Дѣти иноепархіального духовенства принимаются въ училище и общежитіе при немъ только въ случаѣ наличности свободныхъ вакансій въ классахъ и общежитіи за плату 160 рублей въ годъ, приходящими же за плату въ 40 рублей.

Иносословныя принимаются на тѣхъ же условіяхъ, что и иноепархіальный.

Духовнымъ отдается преимущество. Поэтому сначала принимаются всѣ удовлетворительно славшія пріемные экзамены дочери духовенства Тобольской епархіи, затѣмъ, если останутся свободныя вакансіи, дочери иноепархіального духовенства, и, наконецъ, наиболѣе удовлетворительно сдавшія экзамены иносословныя дѣвицы.

Предѣльными сроками платы какъ за пансионерное содержаніе, такъ и за право ученія служать 1-е сентября за первую половину учебнаго года и 9-е января за вторую. Не внесшія къ этимъ срокамъ будуть немедленно увольняться—живущія въ общежитіи изъ общежитія, живущія внѣ его—изъ училища.

Въ пріютѣ принимаются только сироты духовенства Тобольской епархіи школьнаго возраста, т. е. не моложе 7-ми лѣтъ, на тѣхъ же условіяхъ, какъ и въ училище. Несироты въ пріютѣ не принимаются. Внѣ общежитія, согласно опредѣленію Св. Синода, разрешается жить учащимся только у родителей или опекуновъ и только въ особо уважительныхъ случаяхъ съ разрѣшеніемъ училищнаго начальства у ближайшихъ родственниковъ.

Въ VII дополнительный педагогическій классъ принимаются только на курсъ 1 года дѣвицы, прошедшія удовлетворительно шесть классовъ Епархіальныхъ женскихъ училищъ, прежде всего, конечно, своего, затѣмъ курсъ женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства, окончившія курсъ или въ томъ же году или не дальше двухъ лѣтъ*). Окончившія курсъ больше двухъ лѣтъ должны 1) сдать экзамены за всѣ предшествующіе шесть классовъ, и 2) представить при прошении свидѣтельство о своей политической благонадежности.

Количество ученицъ VII класса не можетъ, согласно положенію о VII кл., превышать 30 человѣкъ. Ученицы этого класса, согласно тому же положенію, должны подчиняться тѣмъ же правиламъ, что и ученицы прочихъ классовъ училища.

Въ I-й классъ принимаются дѣвицы не моложе 10 и не старше 12 лѣтъ; во II-й—не моложе 11 и не старше 13; въ III-й—не моложе 12 и не старше 14; въ IV-й—не моложе 13 и не старше 15; въ V-й—не моложе 14 и не старше 16; VI-й—не моложе 15 и не старше 17; въ VII-й

^{)} Примѣчаніе. Окончившія курсъ не въ томъ году, когда они поступаютъ въ VII классъ, должны представлять въ числѣ документовъ одобрительное свидѣтельство о своемъ поведеніи за время, протекшее по окончаніи курса.

классъ не моложе 16. Въ уважительныхъ случаяхъ могутъ быть приняты въ училище на полгода старше предѣльнаго возраста съ разрѣшенія епархіального епископа.

Ученицы другихъ епархіальныхъ женскихъ училищъ, желающія перейти въ Тобольское, могутъ быть принимаемы въ оное безъ экзамена въ соотвѣтствующіе классы въ случаѣ наличности въ нихъ свободныхъ вакансій, если представить отъ Совѣтовъ тѣхъ училищъ, где учились раньше, одобрительные отзывы о своемъ поведеніи и надлежаще засвидѣтельствованная выписи переводныхъ балловъ по всѣмъ предметамъ и поведенію за всѣ пройденные классы, а также свои метрики. Безъ таковыхъ, а также съ неодобрительнымъ поведеніемъ приниматься не будутъ.

Краткія программы для поступающихъ въ I-й классъ.

Поступающія въ I-й классъ училища, согласно опредѣленію Св. Синода отъ 5 сентября 1907 года, должны обладать знаніями въ объемѣ полнаго курса одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ.

Поэтому для поступленія въ I-й классъ училища требуется слѣдующее.

По Закону Божію. 1) Молитвы: а) краткія: Во имя Отца и Сына и Св. Духа; Господи Иисусе Христе, Сыне Божій; Слава Тебѣ, Боже нашъ; Господи помилуй; Господи благослови; Боже, милостивъ буди; Буди имя Господне благословенно; Помяни мя, Господи, егда приидеши;—б) Царю небесному; Святый Боже; Пресвятая Троице; Отче нашъ (въ разбивку); Богородице Дѣво, радуйся; Достойно есть, яко воистину; Спаси, Господи, люди Твоя; Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ, яко насытилъ еси насть; Владыко Боже, Отче Всеодержителю (въ концѣ З часа въ часословѣ); Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ; Ангеле Христовъ, Хранителю мой святый и покровителю окаянныя моей души и тѣла моего;—в) Символъ вѣры и заповѣди десятосло-

вія въ разбѣку и по порядку;—г) Тропари дванадесятыхъ праздниковъ. 2) Священная исторія В. и Н. Завѣта, напр., по наставлению въ Законѣ Божіемъ, прот. Петра Смирнова или другому руководству, однородному съ нимъ по программѣ, съ добавленіемъ разсказа о поклоненіи волхвовъ, притчъ о блудномъ сынѣ и о мытарѣ и фарисеѣ. 3) Краткій катихизисъ по «Начаткамъ христіанскаго ученія» или другому, однородному съ нимъ. 4) Ученіе о богослуженіи по тому же «Наставлению» П. Смирнова съ добавленіемъ статей о жертвеннікѣ и литургіяхъ Василія Великаго и Преждеосвященныхъ Даровъ.

По церковно-славянскому языку. 1) Буквы славянскаго алфавита. Надстрочные и строчные знаки. Титла. 2) Свободное чтеніе съ соблюдениемъ удареній и знаковъ. Цифровое значеніе буквъ. 3) Значеніе наиболѣе употребительныхъ церковно-славянскихъ словъ, отличающихся отъ русскихъ. 4) Умѣнье переводить по часослову тропари воскресные, дванадесятыхъ праздниковъ, а также Святителю Николаю, св. Кириллу и Меѳодію и св. князю Владимиру.

По русскому языку. 1) Свободное, правильное и выразительное чтеніе по книгѣ. Раздѣленіе прочитанной статьи на части и выдѣленіе изъ нея основной мысли. Пересказъ (устный) прочитанной статьи возможно правильнымъ языкомъ. 2) Знаніе наизусть и выразительное произнесеніе стихотвореній и басенъ изъ употребляемой въ школѣ книги для чтенія. 3) Разложеніе рѣчи на слова, словъ на слоги и звуки. Дѣленіе звуковъ. Гласные и согласные звуки и ихъ подраздѣленія. Переносъ части словъ въ новую строку. Буквы строчныя и прописныя, употребленіе Ъ и Ь и Й въ срединѣ и концѣ словъ; употребленіе І, Ѳ и Ѵ; неупотребленіе Ы, Ю и Я послѣ Ж, Ч, Ш, Щ и другія правила правописанія (напр., по книгѣ Некрасова I и II вып.). 4) Знакомство (практическое) съ предложеніемъ и его членами и разборъ предложеній по вопросамъ. Знакомство съ частями рѣчи и умѣнье разобрать предложеніе по разря-

дамъ словъ при помощи вопросовъ. Измѣненіе именъ существительныхъ, прилагательныхъ, числительныхъ, мѣстоимѣній (по родамъ, числамъ и падежамъ) и глаголовъ (по временамъ, числамъ и лицамъ) въ связи съ главнейшими правилами правописанія формъ. 5) Письменные пересказы прочитанныхъ статей повѣстовательного и описательного характера по подробнымъ вопросамъ.

По ариѳметикѣ. 1) Нумерація до билліона. 2) Бѣглый устный счетъ и устное рѣшеніе задачъ въ предѣлѣ сотни. Твердое знаніе таблицъ сложенія и умноженія. 3) Письменное производство всѣхъ четырехъ дѣйствій надъ отвлеченными числами любой величины и письменное рѣшеніе задачъ съ такими же числами 4) Твердое знаніе таблицъ мѣръ. Отчетливое знакомство съ составными именованными числами и дѣйствіями надъ ними. Умѣніе рѣшать задачи на все 4 дѣйствія съ составными именованными числами, а также на вычисленіе времени, площадей и объемовъ въ простѣйшихъ случаяхъ. 5) Знакомство съ простыми дробями. Знаніе значенія числителя и знаменателя. Умѣніе находить одну и нѣсколько частей цѣлого и по части находить цѣлое. Умѣніе складывать и вычитать одноименные части единицы, а также умножать и дѣлить дроби въ простѣйшихъ случаяхъ. Умѣніе рѣшать задачи и примѣры съ простѣйшими дробями.

По церковному пѣнію. 1) Умѣніе воспроизводить звукъ данной высоты съ голоса, различать данные звуки по высотѣ и продолжительности, измѣрять продолжительность при помощи счета и маховъ, пѣть въ восходящемъ и нисходящемъ порядкѣ мажорную гамму на гласныя. Знаніе до—мажорной гаммы. 2) Знаніе начертанія и названія нотъ и умѣніе писать ихъ. Умѣніе пѣть по нотамъ гамму и простые интервалы наиболѣе встрѣчающіеся въ церковномъ пѣніи. 3) Умѣніе пѣть безъ нотъ обычнымъ напѣвомъ, а также по учебному обиходу: а) простѣйшія, краткія, пѣснопѣнія, тропари праздниковъ, пѣснопѣнія, литургіи

Іоанна Златоустаго, всеноіцнаго бдѣнія, стихири Пасхи, занѣвы молебновъ*).

По чистописанію. 1) Умѣнье правильно, четко и чисто писать по-русски по одной строчной линіи безъ сѣтки со средней скоростью буквы строчныя и прописныя, а также и цѣлые слова и предложения подъ диктовку и съ книги. 2) Умѣнье писать по-славянски полууставомъ. 3) Умѣнье писать красиво цифры и числа.

Для поступленія въ слѣдующіе классы кромѣ вышеуказанного требуется еще знаніе курсовъ всѣхъ классовъ, предшествующихъ тому, въ который поступаютъ.

**Краткія программы по всѣмъ предметамъ
для каждого класса Тобольскаго Епархіаль-
наго женскаго училища.**

I КЛАССЪ.

По Закону Божію. Священная история Ветхаго Завѣта въ размѣрѣ курса среднихъ учебныхъ заведеній, съ обращеніемъ особенного вниманія на пророчества и прообразованія о Новомъ Завѣтѣ и нравственный смыслъ событий Ветхаго Завѣта и знакомство съ картой Палестины. Учебникомъ можетъ служить, впредь до замѣны новымъ, «Св. история Ветхаго Завѣта», составленная въ объемѣ курса гимназій и духовныхъ училищъ протоіереемъ Димитріемъ Соколовымъ, или другая, однородная съ ней, но не сокращенная.

По русскому языку. 1) Этимологія до глагола по учебникамъ для средне-учебныхъ заведеній, напр., по учебнику А. Преображенскаго: «Курсъ русской грамматики. Этимологія». 2) Твердый навыкъ въ правописаніи въ предѣлахъ

***) Въ виду того, что въ большинствѣ школъ требование программы по пѣнню не вполнѣ исполняются, на пріемномъ экзаменѣ въ училище будетъ оказано снисхожденіе.**

курса. 3) Произношение наизусть образцовъ стихотвореній и басенъ (напр., изъ Хрестоматіи Полевого). 4) Письменные пересказы прочитанныхъ статей по вопросамъ, хотя исчерпывающимъ содержаніе статьи, но не столь подробно, какъ это дѣлается въ церковно-приходской школѣ.

По церковно-славянскому языку. 1) Повтореніе того, что требуется при поступлениі въ I-й классъ. 2) Подраздѣленіе звуковъ и буквъ новаго церковно-славянского языка: а) на согласные—твердые и мягкие и б) на согласные—гортанные, небные, язычные, зубные и губные. 3) Чтеніе и переводъ по евангелію. Учебники: «Сокращенная практическая славянская грамматика» свяц. Крылова. Пособія: словарь Свирѣлина и евангеліе.

По ариѳметикѣ. 1) Десятичная система счисленія. Подробное изученіе четырехъ основныхъ дѣйствій надъ отвлеченными числами. Измѣненіе суммы и разности, произведенія и частнаго. 2) Изученіе всѣхъ типовъ задачъ съ отвлеченными числами и рѣшеніе ихъ. Учебники: Киселева или Малинина и Буренина. Пособія: задачники Гольденберга, Евтушевскаго или другіе для среднихъ заведеній.

По церковному пѣнію. 1) Болѣе основательное и подробное изученіе того, что требуется при поступлениі въ I-й классъ. 2) Ознакомленіе съ церковной гаммой по обиходному альтовому ключу. Ознакомленіе съ значеніемъ нотъ съ точками.

По чистописанію. 1) Повтореніе того, что требовалось при поступлениі въ I-й классъ, съ цѣлью подравнять ученицъ въ письмѣ. 2) Письмо по одной линіи подъ скорый тактъ. Пособіе: прописи Гербача для среднихъ заведеній.

По рисованію. 1) Рисунки квадратной формы съ отвесными и горизонтальными линіями и съ дѣленіемъ каждой стороны квадрата на двѣ и четыре части. Понятіе о томъ, что называется квадратомъ, какія линіи называются отвес-

ными и горизонтальными. Объясненіе способа рисованія квадрата и дѣленія линій на двѣ и четыре части. 2) Рисунки въ квадратѣ, съ дѣленіемъ сторонъ на три части, напр., красный крестъ. Понятіе о параллельныхъ линіяхъ. 3) Рисунки въ квадратѣ съ дѣленіемъ сторонъ на 5 частей. 4) Рисунки съ наклонными линіями. Понятіе о діагонали. 5) Рисунки, состоящіе исключительно изъ наклонныхъ линій. Понятіе объ углахъ. 6) Рисунки въ прямоугольникѣ съ отношеніемъ сторонъ, какъ 2-хъ къ 3-мъ. 7) Ромбъ. Понятіе о немъ. 8) Рисунки въ треугольникахъ. Понятіе о треугольникѣ. 9) Рисунки многоугольные. Понятіе о многоугольникахъ. 10) Кругъ. Объясненіе способа рисованія окружности. Понятіе объ окружности, центрѣ, концентрическихъ окружностяхъ. 11) Рисунки, заключенные въ окружность, съ дѣленіемъ ея на шесть частей. Понятіе о радиусѣ, диаметрѣ. 12) Рисунки изъ прямыхъ линій, заключенныхъ въ окружность, съ дѣленіемъ ея на 5 частей. Понятіе о хордѣ и дугѣ. 13) Эллипсисъ. Понятіе о немъ. 14) Рисунки въ эллипсисѣ. 15) Рисунки изъ правильныхъ кривыхъ (неполныхъ окружностей) въ квадратѣ, прямоугольникѣ, треугольникѣ, ромбѣ и окружности. 16) Рисунки изъ неправильныхъ кривыхъ, заключенныхъ въ квадратѣ, прямоугольникѣ, треугольникѣ и т. д. 17) Рисунки симметричные, состоящіе изъ нѣсколькихъ частей. Понятіе о симметріи. 18) Рисунки не симметричные. 19) Для болѣе успешныхъ, успѣвшихъ выполнить общеобязательное, рекомендуется рисованіе отъ себя на заданную тему или на свою собственную. 20) Наученіе тушевкѣ.

По рукодѣлію. 1) Ознакомленіе съ первоначальными швами: впередъ иголку, взадъ иголку, въ тачку, глухой строчкой, черезъ край, подрубкой, запошивкой, сборкой, вышивкой крестомъ. Пріученіе примѣнять эти знанія на практикѣ. 2) Элементы вязанія крючкомъ и на спицахъ и пріученіе примѣнять ихъ на практикѣ.

II КЛАССЪ.

По Закону Божію. Священнаа история Нового Завѣта, въ размѣрѣ средняго курса, по учебнику того жеprotoіе-
рея Димитрія Соколова; бесѣды же Христовы непремѣнно по тексту евангелія.

По русскому языку. 1) Этимологія отъ глагола до конца по тому же учебнику. 2) Объяснительное чтеніе и заучивание наизусть отрывокъ изъ образцовыхъ писателей, по кни-
гѣ Невзорова: «Сборникъ статей изъ образцовыхъ писате-
лей», часть 1-я. 3) Письменный пересказъ статей повѣсто-
вательнаго и описательнаго характера по плану.

По церковно-славянскому языку. 1) Склоненіе существи-
тельныхъ, прилагательныхъ, числительныхъ, мѣстоименій
и знаніе степеней сравненія прилагательныхъ. Учебникомъ
можетъ служить «Сокращенная практическая славянская
грамматика» свящ. Крылова. 2) Чтеніе съ переводомъ по
евангелію (на одномъ славянскомъ языкѣ) и учебному ча-
сослову. Пособіе: словарь Свирилина.

По ариѳметикѣ. 1) Повтореніе таблицы русскихъ мѣръ.
2) Дѣйствія надъ цѣлыми составными именованными чис-
лами. 3) Изученіе всѣхъ типовъ задачъ съ цѣлыми состав-
ными именованными числами и упражненіе въ рѣшенії
ихъ. Учебники и пособія тѣ же.

По географіи. 1) Основныя понятія изъ математической
и физической географіи. Краткій обзоръ Российской импе-
ріи по естественнымъ областямъ. 2) Изученіе (тщательное)
глобуса и картъ (пѣмыхъ). Руководствомъ можетъ служить
«Учебникъ географіи для среднихъ заведеній» Герда 1-я
часть. «Общиі обзоръ земного шара». Пособіями могутъ
служить карта плоскошарій и атласъ Ильина гимназической
курсъ, а также глобусъ.

По гражданской исторіи. Эпизодический курсъ русской
исторіи. Руководствомъ можетъ служить книжка Рождест-
венского: „Краткая отечественная исторія въ разсказахъ“.

По церковному пѣнію. 1) Основательное ознакомление съ размѣщеніемъ звуковъ гаммы на нотномъ станѣ. 2) Пріученіе различать тоны и полутоны и знаніе ихъ размѣщенія въ до-мажорной гаммѣ. 3) Знакомство съ простѣйшими видами такта. 4) Знакомство съ раздѣленіемъ голосовъ на высокіе и низкіе. 5) Пѣніе по обиходу пѣснопѣній літургіи, неизмѣняемыхъ пѣснопѣній всенощного бдѣнія и тропарей святымъ и двадцатымъ праздникамъ. Учебники и пособія тѣ же.

По чистописанію. Письмо скорописью по одной линіи. Пособіе то же.

По рисованію. Рисование тѣхъ же плоскихъ орнаментовъ, какъ и въ первомъ классѣ, но болѣе сложнаго рисунка.

По рукодѣлію. 1) Шитье французскимъ швомъ, сквозной строчкой, елочкой; дѣланіе петлей прорѣзныхъ и воздушныхъ; пришиваніе пуговицъ, штопанье, накладываніе заплатокъ. 2) Шитье простѣйшаго дѣтскаго и собственнаго бѣлья, примѣненіе украшающихъ швовъ. 3) Вязаніе крючкомъ изъ шерсти простѣйшихъ предметовъ. 4) Вязаніе на спицахъ чулковъ и надвязываніе ихъ.

III КЛАССЪ.

По Закону Божію. Изъясненіе богослуженія и изученіе порядка и особенностей службъ по часослову и наизусть. Учебникомъ можетъ служить учебникъ Николаевскаго. Пособіями: учебные часословы и октоихъ.

По русскому языку. 1) Словообразованіе. 2) Затруднительные случаи правописанія суффиксовъ существительныхъ и прилагательныхъ; основательное изученіе словъ съ буквою Ъ въ корнѣ. 3) Синтаксисъ простого предложения. Понятіе о словахъ вводныхъ и вносныхъ. Предложение слитное и сложное. Понятіе о сочиненіи и подчи-

неній предложений и практическое ознакомление съ видами придаточныхъ предложенийъ, полныхъ и сокращенныхъ. 4) Письменные пересказы статей разнообразного содержания съ измѣнениемъ плана, сокращенiemъ, измѣнениемъ діалогической формы въ монологическую и т. п. Учебникъ по этимологіи тотъ же. По синтаксису учебникъ того же автора или (лучше) Абраменко: „Практический синтаксисъ русского языка“. 5) Чтеніе и заучиваніе наизусть изъ 2-й части книги Невзорова.

По церковно-славянскому языку. 1) Окончаніе этимологіи. 2) Чтеніе и переводъ по евангелію и учебному часослову. Учебникъ и пособія тѣ же, что и для предъидущаго класса.

По ариѳметикѣ. 1) Понятіе о простыхъ и составныхъ числахъ. Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 5, 10, 4, 25, 3, 9 и 6. Разложеніе составныхъ чиселъ на взаимно простыхъ сомножителей. Нахожденіе наименьшаго кратнаго двухъ и нѣсколькихъ цѣлыхъ чиселъ. 2) Четыре основныя дѣйствія надъ обыкновенными дробями. 3) Десятичныя дроби. Обращеніе обыкновенной дроби въ десятичную и признаки того, въ какую, именно, десятичную она обратится: дѣйствія надъ десятичными дробями. Изученіе метрической системы мѣръ. Учебники, пособія тѣ же.

По географії. Австралія, Африка, Азія и Америка, кромѣ государствъ, основанныхъ европейцами и европейскихъ колоній. Учебниками могутъ служить книги Раевскаго и Смирнова, гимназической курсъ, а пособіемъ атласъ или карты Ильина.

По всеобщей гражданской исторіи. Исторія древняго востока и Греціи. Учебникомъ можетъ служить (впредь до замѣны новымъ) учебникъ Иловайскаго—средній курсъ, а пособіемъ исторической атласъ, напр. Гордана.

По церковному пѣнію. 1) Пѣніе по обиходу и наизусть измѣняемыхъ пѣснопѣній всенощенаго бдѣнія: Господи воззвахъ—съ запѣвами, стихирами и богоодичными 8-ми гла-

совъ; Богъ Господь—съ тропарями на 8-мъ гласовъ, прокимновъ, каноновъ 8-ми гласовъ. 2) Знакомство съ знаками и терминами выразительности.

По чистописанію. Письмо скорописью безъ линій. Знакомство съ упрощеніями въ начертаніи буквъ, примѣнными въ скорописи и съ общеупотребительными сокращеніями словъ.

По рисованію и черченію. Рисование съ плоскихъ оригиналовъ, имѣющихъ случайныя пропорціи. Рисование съ орнаментныхъ изящныхъ рисунковъ, живыхъ цвѣтовъ и листьевъ.

По рукодѣлію. 1) Дѣланіе сборокъ на одну и двѣ нитки; пришиваніе сборокъ, закладываніе складокъ и пришиваніе ихъ; обшиваніе кружевомъ. 2) Штопанье чулковъ, подшиваніе бѣлья и платья; шитье простого домашняго платья. 3) Изученіе швовъ, употребляемыхъ при шитьѣ платьевъ; умѣніе распошивать швы, вставлять кости, пришивать крючки и петли, выметывать петли.

IV КЛАССЪ.

По Закону Божію. Первая часть пространнаго катихизиса—о вѣрѣ безъ пропусковъ со всѣми текстами, съ переводомъ послѣднихъ на русскій языкъ. Учебникъ: пространный катихизисъ митр. Филарета. Пособіе: протоіерей Лаврова „Записки по Закону Божію“.

По русскому языку. 1) Окончаніе синтаксиса, синтаксисъ сложнаго предложенія. 2) Составленіе описаній знакомыхъ ученицамъ предметовъ, а также повѣствованій о видѣнномъ, слышанномъ и пережитомъ ими. Книги тѣ же.

По церковно-славянскому языку. 1) Ознакомленіе съ синтаксисомъ нового церковно-славянского языка. 2) Переводъ текста Священнаго Писанія и богослужебныхъ книгъ. Изученіе малопонятныхъ словъ, встрѣчающихся въ этихъ кни-

гахъ. Грамматической разборъ этимологической и синтаксической. Учебники тотъ же. Для чтенія, кромѣ поименованныхъ выше книгъ, учебный октоихъ.

По словесности. 1) Краткій курсъ теоріи словесности: теорія слога, прозы и поэзіи. 2) Составленіе описаній, повѣствованій, характеристикъ, плановъ для самостоятельныхъ разсужденій по этимъ планамъ. Руководствомъ могутъ служить книги Бѣлорусова и Случевскаго; произведения и отрывки изучаются по какой-нибудь хрестоматіи, напр. Галахова — части 1-я и 2-я.

По ариѳметицѣ. 1) Знакомство съ пропорціей геометрической, съ пропорциональностями прямой и обратной, съ главнымъ свойствомъ геометрической пропорціи, съ правилами: простымъ и сложнымъ тройными, процентовъ, пропорционального дѣленія и смыщенія. 2) Умѣніе решать задачи на эти правила способомъ приведенія къ единицѣ.

По географіи. 1) Географія Европы. 2) Европейскія колоніи и государства, основанныя европейцами въ другихъ частяхъ свѣта. Учебники и пособія тѣ же.

По гражданской исторіи. Исторія древняго Рима. Исторія древнихъ вѣковъ. Учебники и пособія тѣ же.

По природовѣдѣнію. а) Общія свѣдѣнія о физическихъ состояніяхъ тѣлъ, ихъ главнѣйшихъ физическихъ свойствахъ, дѣйствіи на нихъ теплоты и измѣреніи ея. б) Общія свѣдѣнія о воздухѣ, водѣ, простыхъ и сложныхъ тѣлахъ, металлахъ и горныхъ породахъ; знакомство съ важнѣйшими металлами, ихъ рудами и примѣненіемъ ихъ. в) Общий очеркъ измѣненій земной коры подъ влияниемъ воздуха, воды, организмовъ и вулканическихъ силъ. г) Общий очеркъ строенія и жизни цвѣтковыхъ растеній на избранныхъ живыхъ представителяхъ. Сѣмя, корень, стебель, листъ, цвѣты и плоды и ихъ строеніе и назначеніе. Учеб-

никомъ можетъ служить книга Полянского: „О трехъ царствахъ природы“. Пособіе: атласы по природовѣднію, напримѣръ, ботаническій атласъ Генкеля, минералогический атласъ.

По церковному пѣнію. 1) Ирмосы на св. Пасху и двадцатые праздники, величанія, задостойники, пѣснопѣнія великопостныя и страстной седьмицы, панихиды и молебна, литургіи Василія Великаго и Преждеосвященныхъ Даровъ. 2) Элементарные свѣдѣнія изъ гармоніи въ приложеніи къ церковному пѣнію. Учебники тѣ же.

По рисованію и черченію. 1) Изученіе формъ о трехъ измѣреніяхъ, т. е. рисованіе перспективное. Уменьшеніе линій по причинѣ ихъ удаленія и сокращеніе вслѣдствіе положенія. 2)—а) Рисованіе съ проволочной модели куба въ различныхъ положеніяхъ. б) Рисованіе куба же со сплошной модели, или предмета, имѣющаго кубическую форму, напр. ариѳметического ящика. При тушевкѣ разясненіе того, что называется свѣтомъ, тѣнью, полутиѣнью и какъ ихъ изображать на рисункѣ. в) Рисованіе съ предметовъ домашняго обихода, имѣющихъ прямая поверхности, напр. шкатулки, скамьи подъ ноги, коробки, скворечницы. г) Рисованіе предметовъ съ прямолинейными поверхностями въ случайномъ поворотѣ и съ орнаментомъ. д) Рисованіе круга въ различныхъ поворотахъ. е) Рисованіе цилиндра или предмета, имѣющаго форму цилиндра, напр. ведра, картонки, лейки, жбана, кадушки и т. п. ж) Рисованіе шара съ обращеніемъ вниманія на его тушевку. з) Рисованіе предметовъ, имѣющихъ смѣшанныя формы, напр. вазы, ступки и т. п.

По рукодѣлію. 1) Кройка дѣтскаго и простого дамскаго бѣлья, сниманіе мѣрки. 2) Шитье болѣе сложнаго бѣлья, блузы. 3) Шитье на машинѣ. 4) Дѣланіе цвѣтовъ изъ бумаги, а если время позволитъ, и изъ матеріи.

V КЛАССЪ.

По закону Божію. 1) Вторая часть пространного катихизиса—о надеждѣ и третя—о любви. 2) Всеобщая история христіанской церкви отъ сопственія Св. Духа до Константина Великаго, по учебнику прот. Петра Смирнова: „Исторія христіанской православной церкви“ для среднихъ заведеній послѣдняго изданія.

По исторіи русской литературы. 1) Исторія русской литературы до Петровскаго периода и послѣ Петровскаго до Карамзина. Учебникомъ можетъ служить книга Орлова: „Учебникъ исторіи русской словесности“ часть 1-я, или его же „Курсъ исторіи русской литературы“, выпускъ 1-й. 2) Письменныя упражненія стоять въ тѣсной связи съ проходимымъ курсомъ.

По алгебрѣ. Понятіе объ алгебраическомъ выражениі. Коэффиціентъ и показатель. Нахожденіе числовыхъ значений несложныхъ алгебраическихъ выражений. Понятіе объ отрицательномъ числѣ. Дѣйствія надъ одночленами. Сложение, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе двучленовъ. Понятіе объ алгебраической дроби. Дѣйствія надъ одночленными дробями. Учебникъ Гебеля: „Краткій курсъ алгебры и собраніе алгебраическихъ задачъ“, части 1-я и 2-я, впредь до замѣны новымъ.

По геометріи. Понятіе о геометрическомъ тѣлѣ, поверхности, линіи и точкѣ. Прямая линія. Углы. Линіи прямые, перпендикулярные и наклонные. Треугольники, многоугольники. Условія равенства треугольниковъ. Параллельные прямые. Понятіе о кругѣ, хордѣ и касательной, углахъ и фигурахъ въ кругѣ и около него. Понятіе объ измѣреніи угловъ. Задачи. Учебникъ, впредь до замѣны новымъ, Вулиха.

По географіи. 1) Географія Россійской Имперіи. 2) Обзоръ промышленной дѣятельности населенія Россіи. Учебникъ Вѣлоха „Учебникъ географіи Россійской имперіи“

По гражданской истории. Новая история. Учебникъ Иловайского, средній курсъ, впредь до замѣны новымъ.

По природовѣдѣнію. а) Растенія низшія (споровыя), папоротники, мхи, водоросли, грибы и бактеріи. б) элемен-тарное понятіе о клѣткѣ, одноклѣточныхъ и многоклѣточ-ныхъ организмахъ. в) Общая картина строенія млекопитающаго животнаго (на отдѣльныхъ примѣрахъ): скелетъ, мышцы, органы пищеваренія, дыханія, кровообращенія и выдѣленія, нервная система и органы чувствъ. Физіоло-гическая отправленія всѣхъ этихъ органовъ. Знакомство съ характерными особенностями важнѣйшихъ органовъ. г) Отличія и преимущества организаціи человѣческаго тѣла. д) Особенности организаціи птицъ, земноводныхъ, пресмы-кающихся, рыбъ (на отдѣльныхъ представителяхъ). е) Без позвоночныхъ животныхъ: насѣкомыя, ракообразныя, па-укообразныя, моллюски, черви (въ особенности паразитные) кишечнополостныя, простѣйшія. Общее знакомство на от-дѣльныхъ представителяхъ. Учебникъ Полянского. Посо-бие—зоологический атласъ.

По физикѣ. а) Предварительныя понятія. б) Общія свойства тѣла. в) Элементарныя свѣдѣнія изъ химіи о со-ставѣ тѣла, главнѣйшихъ химическихъ реакціяхъ, зако-нахъ, свойствахъ главнѣйшихъ элементовъ, о главнѣйшихъ видахъ химическихъ соединеній металлоидныхъ и метал-лическихъ. г) Жидкости. д) Воздухъ и газы. е) Теплота. Учебникъ: до замѣны—Краевича „Основанія физики“ для женскихъ гимназій послѣдняго изданія.

По церковному пѣнію. Повтореніе всего ранѣе пройден-наго. Болѣе подробное знакомство съ теоріей пѣнія. Со-общеніе свѣдѣній объ устройствѣ и управлениіи хоровъ, составѣ хора, свойствахъ и размѣрѣ голосовъ, партитурѣ, опредѣленіи тона (лада) хорового пѣснопѣнія, приемахъ задаванія тона, тактированіи, качествахъ правильнаго ис-полненія пѣснопѣній, дисциплинѣ въ хорѣ.

По рисованію и черченію. Рисование орнаментовъ съ выпуклыхъ моделей. Рисование съ чучелъ птицъ и животныхъ, а также и человѣка.

По рукодѣлію. 1) Кройка и шитье всякаго дѣтскаго платья, англійской блузы и простой дамской юбки и лифа и умѣнье снимать мѣрку, чертить выкройки, сметывать и примѣрять. 2) Дѣланіе цвѣтовъ и разныхъ вешицъ изъ шерсти и шелка.

VІ КЛАССЪ.

По Закону Божію. 1) Всеобщая церковная исторія православной христіанской церкви съ Константина Великаго до времени раздѣленія церквей. 2) Краткія свѣдѣнія изъ исторіи западныхъ христіанскихъ инославныхъ обществъ, главнымъ образомъ, католического, протестантского, реформатского, англиканского и старокатолического. 3) Исторія русской церкви до ХХ вѣка. Учебникъ тотъ же, что и въ V-мъ классѣ.

По исторіи русской литературы. 1) Исторія литературы съ Карамзина до Гоголя включительно и 2) краткій обзоръ послѣ Гоголевскаго периода (40 и 60 годы—19-го столѣтія). Учебникъ, впредь до замѣны, того же автора.

По алгебрѣ. Пропорціи. Рѣшеніе численныхъ уравненій первой степени съ однимъ незвѣстнымъ и системы двухъ уравненій съ двумя неизвѣстными. Понятіе о квадратномъ корнѣ и его извлеченіе изъ чиселъ. Рѣшеніе численныхъ квадратныхъ уравненій. Учебникъ тотъ же.

По геометріи. 1) Понятіе о подобныхъ треугольникахъ съ приложеніемъ къ рѣшенію нѣкоторыхъ практическихъ задачъ. Понятіе объ измѣреніи окружности. Измѣреніе площадей прямоугольныхъ фигуръ. Выраженія для площадей треугольника, параллелограмма и круга. 2) Понятіе о кубѣ, призмѣ и пирамидѣ. Ихъ ребра, грани, плоскіе двухгранные и многогранные углы. Выраженія для по-

верхности и объема прямой призмы и правильной пирамиды. Понятие о цилиндрѣ, конусѣ и шарѣ. Выраженія для ихъ поверхности и объема. Задачи.

По Географії. 1) Географія математическая 2) Географія физическая. 3) Повтореніе обозрѣнія населенія и промышленности Россіи въ связи съ обозрѣніемъ главныхъ европейскихъ государствъ съ тѣхъ же сторонъ. Учебникъ: Космографія Малинина и Бѣлоха.

По гражданской исторіи. Систематический курсъ русской исторіи, при чемъ исторія 19-го вѣка можетъ быть излагаема въ связи съ исторіей Западной Европы. Учебники: Преображенского и Рождественского.

По физикѣ. Магнитизмъ. Электричество. Гальванизмъ. Свѣтъ. Лучистый теплородъ. Звукъ. Силы. Движенія. Простыя машины. Учебникъ тотъ же.

По дидактике. 1) Введеніе. Общая часть: учитель, ученикъ, воспитывающее обученіе; школа. 2) Частная дидактика (методика): преподаваніе Закона Божія, преподаваніе родного языка; обученіе церковно-славянскому языку; обученіе чистописанію; обученіе счислению; обученіе начальнымъ свѣдѣніямъ по русской географіи и исторіи; замѣчанія относительно обученія ручному труду, ремесленнымъ и рукодѣльнымъ занятіямъ, а также садоводству и огородничеству. 3) Краткій обзоръ исторіи русской начальной школы съ обращеніемъ особенного вниманія на просвѣтительную дѣятельность духовенства, назначеніе и судьбы церковно-приходской школы на Руси.

По церковному пѣнію. Ознакомленіе съ методикой начального обученія церковному пѣнію въ церковно-приходскихъ школахъ. Практическія занятія и пробные уроки воспитанницъ по обученію церковному пѣнію въ образцовой школѣ.

По рисованію и черченію. 1) Понятіе о черченіи, его значеніи и цѣли, инструментахъ, употребляемыхъ при черченіи. 2) Черченіе прямыхъ линій черезъ двѣ даннныя точки, продолженіе прямой. Сложеніе и вычитаніе прямыхъ, распрымленіе ломанной и дуги. Построеніе перпендикуляровъ съ помощью циркуля и линейки: изъ произвольной точки на прямой, изъ середины ограниченной прямой къ концу линії. 3) Построеніе съ помощью циркуля и линейки линіи параллельной данной прямой. 4) Черченіе дугъ: нахожденіе центра дуги; сложеніе, вычитаніе, умноженіе дугъ и дѣленіе дугъ на части. 5) Построеніе угловъ, равныхъ даннымъ. Сложеніе, вычитаніе и умноженіе угловъ. Дѣленіе угла на равныя части (2, 4, 8). Дѣленіе пополамъ угла, составленнаго двумя прямыми, пересѣкающимися виѣ чертежа. Построеніе угла въ 90° , 45° , 60° , 70° . Измѣреніе угловъ. 6) Построеніе треугольниковъ: по тремъ сторонамъ, по сторонѣ и двумъ прилежащимъ къ ней угламъ; по двумъ сторонамъ и углу между ними; по двумъ сторонамъ и углу, лежащему противъ одной изъ нихъ; по гипотенузѣ и острому углу, по гипотенузѣ и катету. 7) Построеніе четырехугольниковъ: квадрата по данной сторонѣ; прямоугольника по двумъ сторонамъ; параллелограмма по двумъ сторонамъ и углу; ромба по сторонѣ и углу, ромба по двумъ диагоналямъ, трапеціи по двумъ сторонамъ и двумъ угламъ. 8) Построеніе касательной къ окружности: черезъ точку на окружности, черезъ точку виѣ окружности; построеніе касательной къ двумъ окружностямъ. 9) Черченіе окружности: черезъ три даннныя точки; касательной къ линіи въ данной точкѣ; касательной къ кругу наружно или внутренно. 10) Дѣленіе прямыхъ на нѣсколько равныхъ частей. 11) Построеніе масштабовъ. 12) Построеніе многоугольниковъ, вписанныхъ въ окружность и описанныхъ около нея. 13) Превращеніе фигуръ въ равновеликія имъ: равноугольного треугольника—въ равнобедренный; трапеціи—въ треугольникъ; многоугольника—въ треугольникъ; треугольника—въ квадратъ.

По рукодѣлію. 1) Кройка пальто, духовнаго платья, церковныхъ облаченій, и шитье ихъ. 2) Вышиваніе шерстами, шелкомъ, синелью. Вышиваніе гладью.

VII. Дополнительный и педагогический классъ.

(необязательный).

I-й годъ.

По Закону Божію и его методикѣ. 1) Краткій курсъ богословія, обнимающій основныя истины православно-христианскаго вѣроученія и правоученія въ апологетическомъ изложеніи. 2) Подробная методика элементарнаго курса Закона Божія въ народной школѣ. 3) Практические пробные уроки въ образцовой школѣ.

По педагогической психологіи. Главнѣйшіе формы и процессы душевной жизни: мысленіе, чувствованіе, воля, законы и условия постепенного роста душевныхъ силъ и развитія душевныхъ способностей, начиная съ первыхъ проявленій сознанія у дѣтей; способы воздействиія на душевную жизнь ребенка.

По исторіи русской литературы. Ознакомленіе съ литературной дѣятельностью важнѣйшихъ русскихъ писателей 40-хъ и 60-хъ годовъ 19-го столѣтія.

По гражданской исторіи. Новѣйшая исторія Россіи и Европы (конецъ 18-го и 19-й вѣкъ).

По физикѣ. Ученія о движеніи (кинематика и динамика) и обѣ энергіи.

По естествовѣдѣнію и его методикѣ. 1) Краткій, по систематической курсъ химії. 2) Свѣдѣнія о явленіяхъ природы, наблюдалемыхъ въ разныя времена года (осенній листопадъ), перелетъ птицъ, зимовье растеній и животныхъ, снѣжный покровъ и т. п. 3) Пріемы начального обученія географіи и природовѣдѣнію. 4) Практические уроки въ образцовой школѣ.

По гигіенѣ. Краткія анатомія, физіология, гигіена и учение о болѣзняхъ и ихъ лѣченіи.

По пѣнію. 1) Дополнительныя свѣдѣнія изъ теоріи и гармоніи музыки. 2) Подробная методика церковнаго пѣнія. 3) Пробные уроки въ образцовой школѣ.

По методикѣ русскаго и славянскаго языковъ. 1) Подробная методика преподаванія этихъ предметовъ въ народной школѣ. 2) Практические уроки въ образцовой школѣ.

По методикѣ ариѳметики. 1) Подробная методика преподаванія этого предмета въ народной школѣ. 2) Практические уроки въ образцовой школѣ.

II-й годъ.

(Общеобязательные предметы).

По Закону Божію. Основныя начала христіанскаго воспитанія: изъясненіе мѣстъ св. Писанія, имѣющихъ по преимуществу педагогическое значеніе, и ознакомленіе съ педагогическими воззрѣніями св. отцовъ Церкви чрезъ чтеніе избранныхъ мѣстъ ихъ твореній.

По исторіи педагогики: Краткая исторія педагогики.

По логикѣ. Основанія дедуктивной и индуктивной логики, съ обращеніемъ преимущественного вниманія на методы опытнаго изслѣдованія.

По пѣнію. 1) Краткая исторія церковнаго пѣнія на Руси. 2) Сообщеніе дополнительныхъ свѣдѣній изъ теоріи и гармоніи, а также объ управлениі хоромъ.

Специальные предметы.

Первое отдѣленіе (словесно-историческое).

По русскому и славянскому языкамъ. Научно-исторический курсъ русской и церковно-славянской грамматики.

По методикѣ русскаго и церковно-славянскаго языковъ. Методика этихъ предметовъ въ размѣрѣ курса средне-учебныхъ заведеній.

По исторіи русской литературы. 1) Систематизація усвоенного ранѣе литературнаго матеріала. 2) Общій обзоръ цѣлыхъ направленій русской литературы съ надлежащимъ освѣщеніемъ ихъ. 3) Составленіе письменныхъ рефератовъ, касающихся разныхъ вопросовъ литературы.

По исторіи иностранной литературы. Краткій, но по возможности систематической курсъ. Древній періодъ. Средніе вѣка. Эпоха возрожденія. Ложно-классическое направленіе. Нѣмецкая литература XVIII вѣка. Романтизмъ. Реалистическая литература.

По гражданской исторіи. 1) Повтореніе изученного раньшѣ съ дополненіями и особенно подробнымъ изученіемъ нѣкоторыхъ важнѣйшихъ эпохъ и явленій. 2) Исторія искусства. 3) Методика элементарнаго курса исторіи. 4) Составленіе рефератовъ.

Практические уроки по тѣмъ предметамъ, методики которыхъ изучаются въ отдѣленіи.

Второе отдѣленіе (естественно-математическое).

По математикѣ. 1) Прохожденіе полнаго курса элементарной математики, а именно: ариѳметики, элементарной алгебры и геометріи и прямоугольной тригонометріи. 2) Методика ариѳметики въ размѣрѣ средняго курса. 3) Методика геометрическаго черченія.

По географіи съ ея методикой. 1) Основы картографіи. Чтеніе плановъ и географическихъ картъ. Классное черченіе ихъ. 2) Страновѣдѣніе. Примѣрное описание нѣкоторыхъ странъ земного шара по научно-изложеннымъ сочиненіямъ.

По космографіи. Курсъ этого предмета въ размѣрѣ курса средней школы.

По физикѣ. Теоретическая и практическая упражненія воспитанницъ въ решеніи физическихъ задачъ при попутномъ повтореніи всего пройденного съ необходимыми дополненіями и расширеніями различныхъ вопросовъ, при чемъ должно быть обращено особое вниманіе на примѣры превращенія одного вида энергіи въ другой.

По естествовѣдѣнію съ его методикой. 1) Краткая минералогія съ геологіей; физіология растеній. 2) Методика элементарного курса природовѣдѣнія.

Практические уроки по тѣмъ предметамъ, методики коихъ изучаются въ отдѣленіи.

По (какъ въ первомъ курсѣ, такъ и во второмъ) естествовѣдѣнію съ его методикой. Краткая минералогія съ геологіей; физіология растеній. Методика элементарного курса природовѣдѣнія.



По (какъ въ первомъ курсѣ, такъ и во второмъ) естествовѣдѣнію съ его методикой. Краткая минералогія съ геологіей; физіология растеній. Методика элементарного курса природовѣдѣнія.

Печатано съ разрѣшенія Епархіального Начальства.

Тобольскъ. Типографія Епархіального Братства.