

ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ИЗДАНИЕ БРАТСТВА СВ. ВЛАДИМИРА ПРИ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ.

21-го Іюня № 18 1901 года.

— ○ ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ. ○ —

ПОУЧЕНІЕ

въ день памяти святыхъ Кирилла и Меѳодія, словенскихъ учителей, произнесенное на актѣ Городищенской церковно-приходской школы.

Въ числѣ праздниковъ, совершаемыхъ православною церковію въ честь святыхъ подвижниковъ и учителей благочестія, русскими людьми, принадлежащими къ великому славянскому племени, особенно долженъ быть выдѣляемъ праздникъ въ честь святыхъ Кирилла и Меѳодія, которыхъ Промыслъ Божій предъизбралъ быть просвѣтителями славянъ.

Белики были вѣра и подвиги сихъ апостоловъ единоправныхъ братій. Дѣти знатныхъ родителей и сами имѣвшіе возможность быть высшими сановниками при дворѣ Греческихъ императоровъ, они одинъ за другимъ оставляютъ службу, отказываются отъ міра со всѣми его скоропреходящими удовольствіями и поселяются въ монастыряхъ, посвящая всѣ свои силы, всю свою жизнь на служеніе Царю небесному въ тихихъ, безмолвныхъ стѣнахъ обителей. Но Господу неугодно было, чтобы сіи свѣтильники пребывали подъ спудомъ. По волѣ патріарха и царя, знавшихъ сихъ братій, какъ людей глубоко-вѣрующихъ, благочестивыхъ и многоученыхъ (этимъ послѣднимъ богатство отличался Кириллъ, обучавшійся вмѣстѣ съ императоромъ), сіи братья неоднократно выступаютъ съ Еван-

гельской проповѣдію въ разныхъ странахъ, обративъ ко Христу многіе милліоны человѣческихъ душъ. Проповѣдывали они и въ единоплеменномъ намъ княжествѣ хозарскомъ, населявшемъ тогда предѣлы нижняго течения рѣкъ Днѣпра и Дона и отчасти Волги, и силою своей божественной проповѣди обратили самого князя, а вмѣстѣ съ нимъ и его народъ. Но этимъ великій подвигъ святыхъ братьевъ и ихъ заслуга предъ Богомъ и св. церковію еще не окончились. Желая, чтобы новая чада свѣта славили Господа, въ Котораго увѣровали, «разумно», святые просвѣтителі составили для нихъ азбуку, которую приняли потомъ и мы, перевели на ихъ родной языкъ книги Священнаго Писанія и богослужебныя, открыли *первую* въ нашей странѣ школу, обучая въ оной дѣтей и взрослыхъ закону Божественному и богослужебнымъ книгамъ: Часослову, Псалтири и пр., т. е. тому, чему учать и теперь по преимуществу въ школахъ церковныхъ.

Итакъ, вотъ съ какого времени возникла школа церковная, вотъ кто были первыми ея основателями и учителями! Какая душевная радость должна переполнять сердца учителей церковныхъ школъ при этомъ воспоминаніи, какую благодарность должны они возсылать Господу, сподобившему ихъ быть продолжателями того религіозно-просвѣтительнаго служенія, которому посвятили всю свою жизнь столь великіе свѣтильники Христовой церкви, и какъ вмѣстѣ съ тѣмъ обязаны они быть внимательны къ самимъ себѣ, къ своимъ обязанностямъ, чтобы не на словахъ только, не на бумагѣ, а дѣйствительно быть соработниками святыхъ первоучителей школы церковной! Но къ стыду нашего времени съ болью сердечною часто приходится наблюдать, что многіе изъ учителей церковныхъ школъ стыдятся своего служенія въ этой школѣ и при первой возможности переходятъ на службу въ школы другихъ типовъ, поселяя этимъ въ народѣ недовѣріе къ церковной школѣ, унижая ее, а иногда и открыто высказывая, что эта школа устарѣла, что она отстала, неспособна дать народу то, что

можетъ дать и дать ему другая, не церковная школа. Явленіе въ высшей степени печальное, заблужденіе таковыхъ учителей, крайнее и легко объяснимое только стремленіемъ ихъ казаться предъ кѣмъ-то людьми современными, неотсталыми. У нихъ нѣтъ своихъ личныхъ твердыхъ убѣжденій, такъ какъ они вытѣснены погоней за модой, подражаніемъ большинству. Не утѣшаемся и искренно радуемся, что за послѣднее время на поприщѣ служенія церковной школѣ является все болѣе и болѣе достойныхъ учителей, всецѣло отдающихся своему великому дѣлу, что учителя-перебѣжчики становятся исключеніемъ. Благодареніе Господу, встрѣченная еще такъ недавно насмѣшками большинства, какъ и все великое, церковная школа скромно, иногда въ бѣдныхъ лачужкахъ, свято выполняетъ свое великое служеніе, заслуживая годъ отъ года все болѣе и болѣе довѣріе истинно-русскаго православнаго народа. Теперь-же все становится яснымъ, что церковная школа и есть настоящая русская, народная школа, что этой школѣ принадлежитъ свѣтлая будущность, ибо она, покровительствуемая святыми Кирилломъ и Меѳодіемъ, ведетъ по тому правому пути, который предназначилъ Самъ Господь, пути спасительному и для души, и для процвѣтанія нашего Бого-спасаемаго Отечества.

Говорятъ иногда нѣкоторые недоброжелатели церковной школы, что она мало даетъ знаній учащимся, развиваетъ въ нихъ только религіозное чувство, научаетъ чтенію Часослова и Псалтири. Обвиненіе въ высшей степени несправедливое. Каждый въ продолженіи трехъ учебныхъ лѣтъ посѣщаетъ школу не болѣе 300 или 350 дней, т. е. менѣе одного года но за это краткое время онъ научается правильному, сознательному чтенію очень многихъ молитвъ, узнаетъ священную исторію Ветхаго и Новаго Завѣта, кратко знакомится съ исторіею своего великаго благословеннаго Богомъ Отечества, научается считать, писать и читать гражданскую и церковную грамоту; его, два-три года назадъ ничего незнавшаго и не-

умѣвшаго, вы часто слышите въ храмахъ Божіихъ внятно и благоговѣнно читающимъ на клиросѣ Божественныя слова! А развѣ это мало? Ни одна начальная трехгодичная школа не можетъ дать знаній больше, чѣмъ церковная. Упрекать-же ее за то, что она развиваетъ и укрѣпляетъ религіозное чувство, могутъ только безумцы. Напротивъ, заслуживаетъ упрека та школа, которая не развиваетъ этого чувства: такая школа не можетъ быть даже и терпима среди людей благочестивыхъ. По милости Божіей, мы еще не дожили до такого безумства, чтобы въ религіи видѣть какой-бы то ни было вредъ, и не дай Богъ, чтобы когда-либо дожили до этого. Наше спасеніе, наша слава и величіе, наша крѣпость и могущество только въ ней одной. Горе тому человѣку, который теряетъ религію: онъ лишается человѣческаго достоинства, уподобляется скотамъ безмысленнымъ; несчастно то государство, которое изгоняетъ изъ школъ религію, его будущность печальна также, какъ печально настоящее народа еврейскаго, разсѣяннаго за утрату истинной вѣры по всему лицу земному, всѣми презираемаго. Нѣтъ, мы издревле православныя люди, мы никогда не потеряемъ этотъ даръ Божій, принесенный съ небесъ возлюбленнымъ Господомъ Спасителемъ нашимъ, мы любили и будемъ любить только ту школу, которая воспитываетъ своихъ питомцевъ въ страхъ Божіемъ, въ которомъ для насъ начало всякой премудрости! Мы знаемъ, что свв. Кириллъ и Меодій въ основу своей школы положили изученіе закона Божія, Часослова, Псалтири и другихъ богослужебныхъ книгъ, а они знали, чему должно и полезно обучать дѣтей христіанскихъ. Намъ извѣстно также, что этимъ же наукамъ обучались въ старину и всѣ наши русскіе люди, а посмотрите, какую пользу принесло это ученіе св. церкви и нашему Государству, какихъ великихъ по вѣрѣ и подвигамъ благочестія свѣтильниковъ воспитало оно въ нашей святой странѣ, какихъ самоотверженныхъ борцовъ за св. церковь, отечество и Самодержавіе дало оно на протяженіи всей исторіи существованія

нашего когда-то многострадальнаго, а теперь могущественнѣйшаго отечества. И дай Богъ, чтобы наша родная школа всегда полагала это ученіе основнымъ, главнымъ предметомъ, чтобы нашъ русскій человѣкъ всегда неизмѣнно любилъ такую школу, шель по стопамъ заповѣдей Божіихъ, любилъ читать и слушать Божественное Писаніе, почерпая изъ него, какъ изъ неиссякаемой Божественной сокровищницы, истины святой вѣры, правила добродѣтельной жизни и любовь къ Богу, Государю, своей родинѣ и каждому изъ ближнихъ своихъ.

Къ вамъ теперь мое слово, юные питомцы церковной школы, покидающіе ея стѣны! Помните всегда, чему васъ учили здѣсь, не забывайте во всю жизнь свою тѣхъ правилъ христіанской жизни, которыя воспріяли вы въ школѣ своими чистыми юными сердцами. Своими добрыми дѣлами, своею кротостію, смиреніемъ, любовію ко святой церкви, воспитавшей васъ, своему Государю, почтеніемъ къ родителямъ, состраданіемъ къ несчастіямъ ближнихъ—будьте добрымъ примѣромъ для всѣхъ вашихъ товарищей, которыхъ Господь не сподобилъ обучаться въ школѣ. Вы знаете больше ихъ, съ васъ Господь больше и взыщетъ, если вы не будете выполнять Его св. волю. Никогда не забывайте школу, вторую мать вашу, любите ее, а когда придете въ возрастъ по силѣ возможности помогайте ей; не забывайте молиться за всѣхъ, потрудившихся въ дѣлѣ вашего обученія, а особенно помните 11-е мая, день памяти свв. покровителей церковныхъ школъ Кирилла и Меодія, помогавшихъ вамъ въ ученіи и теперь невидимо благословляющихъ васъ въ жизненный путь; этотъ день долженъ быть для васъ великимъ праздникомъ. Ежедневно молитесь Господу объ укрѣпленіи вашей юной вѣры; остерегайтесь общества злыхъ товарищей, идущихъ по пути неправды и беззаконія; всегда защищайте, какъ самую дорогую святыню, свою вѣру православную, помните, что только въ ней одной спасеніе,—а ко спасенію вы и должны стремиться во всю свою жизнь: для этого, какъ вы знаете, и создалъ Господь человѣка.

Да благословить васъ Господь, да поможетъ вамъ быть чистыми и непорочными вся дни живота вашего, молитвами святыхъ угодниковъ Своихъ Кирилла и Меодія.

Священникъ Миссіонеръ *Сергій Шалкинскій*.

Педагогическія соображенія по поводу педагогическихъ замѣтокъ „Ученье и Учитель“—изд. К. П. Побѣдоносцева.

(Продолженіе *).

Какое должно быть нравственное отношеніе къ ученикамъ?

«Боже избави—настаивать на испорченности ребенка, обращаясь къ нему, какъ къ негодю, это значить—испортить все дѣло... Всего надежнѣе—будить въ немъ чувство достоинства и къ этому чувству обращаться.

Надобно еще помнить, что всякій человекъ въ дѣйствіяхъ своихъ имѣетъ заднюю мысль о томъ, какъ его разумѣютъ, и чего отъ него ожидаютъ: очень важно сознаніе, что ждуть отъ него добраго, а не дурного. Если ученику по привычкѣ твердятъ все одно, что онъ—негодный, что онъ злой и т. п., и онъ, пріучаясь къ этой мысли, становится негоднымъ».
(Ученье и Учитель стр. 52, 60).

«Въ наши дни», пишетъ одинъ нѣмецкій педагогъ ¹⁾, «воспитаніе достигло высокой ступени развитія, но... жалобы на деморализацію учащагося юношества раздаются все громче и громче». Было-бы наивно относить всю вину нравственной некультурности, невоспитанности современной учащейся молодежи на нравственно-некультурное отношеніе къ ней учащихся ²⁾. Но доля вины въ томъ, несомнѣнно, падаетъ и на это. Наряду съ внѣшней благовоспитанностью поднимается внутренняя, болѣе глубокая и потому болѣе ядовитая

*). См. № 17.

1) «Das Aestetische Erziehungs—System» von A. Wittstock. 1896 г. т. VII. Мы приводимъ слова директора народныхъ школъ въ одной изъ южныхъ областей Германіи потому, что относительно замѣчаемаго здѣсь нравственнаго вырожденія учащихся не можетъ быть мысли, что причина его—въ плохой постановкѣ дѣла обученія. Сравн. П. Ф. Каптеревъ «Новая русская педагогія» стр. 101 и слѣдующія.

2) Тому многія причины и въ самомъ обществѣ—въ его отношеніи къ себѣ, дѣтямъ и ихъ наставникамъ, о чемъ когда нибудь скажемъ послѣ.