

стр 372 - 381.

Государственная
ордена Ленина
Библиотека СССР
им. В. И. Ленина

н. 196-2

КИШИНЕВСКИЙ

ЕПАРХИАЛЬНЫЕ ВЪДОМОСТИ.

15—30 июня. № 12. 1872 г.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ 1-го и 15-го чиселъ. Цѣна годовому изданію съ пересылкою и доставкою на домъ 6 руб. сереб.
Подписка принимается въ Редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей при Духовной Семинаріи въ Кишиневѣ и у мѣстныхъ благомыслящихъ.

МОСКОВСКАЯ
ЕПАРХИАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

РАСПОРЯЖЕНІЯ СВЯТЫЙШАГО СИНОДА.

Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссийскаго, изъ Святыишаго Правительствующаго Синода, Пресвященному Павлу, Епископу Кишиневскому и Хотинскому, за № 981.

По указу Его Императорскаго Величества, Святыишій Правительствующій Синодъ слушалъ рапортъ Вашего Пресвященства, отъ 17 марта за № 1553, коимъ представляете на благоусмотрѣніе и разрѣшеніе Святыишаго Синода ходатайство управляющаго Ново-Нямецкимъ въ Бессарабіи монастыремъ игумена Теофана о дозволении проживать во вѣрренной ему обители, впредь до выздоров-

182 - 272

ВЕНСКОЕ ПОСОЛСТВО
В БУХАРЕСТЕ
1871

МОСКОВСКАЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ
ЦЕРКОВЬ

ления, монахамъ Нямецкой въ Молдавіи лавры Теофилу Руссу и Теодориту Дунаевичу, съ разрѣшенія молдавскаго епархіальнаго начальства, уволеннымъ на два мѣсяца въ Россію для поклоненія кievскимъ святынямъ, по паспорту, визированному русскимъ консуломъ въ Черновцахъ, и съ 5-го августа 1871 года остающимся, за болѣзнь, въ Ново-Нямецкомъ монастырѣ и съ тѣмъ вмѣстѣ Ваше Преосвященство испрашиваете наставленія, какъ поступать на будущее время въ подобныхъ случаяхъ, которые могутъ повторяться часто въ Бессарабіи. И по справкѣ приказали: въ разрѣшеніе настоящаго рапорта Вашего Преосвященства дать знать Вамъ указомъ, что въ тѣхъ случаяхъ, когда пропущенные, на изясненнхъ въ Высочайше утвержденномъ 1870 г. опредѣленіи Святѣйшаго Синода основаніяхъ, въ предѣлы имперіи изъ пограничныхъ епархій православные духовные лица не будутъ имѣть возможности, по причинѣ постигшей ихъ болѣзни, продолжать путь къ мѣсту назначенія, или по прибытіи на мѣсто возвратиться оттуда на родину въ данный имъ срокъ, какъ настоятели и настоятельницы монастырей, въ которыхъ лица эти будутъ застигнуты болѣзнью, такъ мѣстные благочинные епархіальнаго вѣдомства, если подобныя больные окажутся въ предѣлахъ ихъ благочинія, должны принимать надлежащія со стороны своей мѣры къ безотлагательному освидѣтельствуванію таковыхъ лицъ узднымъ, или ближайшимъ земскимъ врачамъ и къ отправленію ихъ, по удостовѣреніи въ болѣзнь, для пользованія въ ближайша больницы гражданскаго вѣдомства, съ донесеніемъ о томъ епархіальному начальству для требованія, откуда надлежитъ, слѣдующей въ больницу за пользованіе больныхъ платы. А въ противномъ случаѣ никому изъ лицъ этого рода отнюдь не дозволять оставаться, подъ предлогомъ болѣзни, въ предѣлахъ имперіи даѣе дозволеннаго по паспортамъ ихъ срока, но неупустительно сообщать мѣстному гражданскому на-

— чальству о безотплатной высылкѣ ихъ на родину. Со-
ответственно сему поступить и въ отношеніи проживающихъ
въ Ново-Нимецкомъ монастырѣ монаховъ Нимецкой лавры
Феофила Руссу и Теодорита Дунаевича, если по медицин-
скомъ освидѣтельствованіи ихъ окажется, что они дѣйстви-
тельно больны, или напротивъ, показываются больными
только для прожитія, подъ видомъ болѣзни, въ Россіи да-
ле дозволеннаго имъ срока. Мая „31“ дня 1872 года.

На семь, 9 июня 1872 г., послѣдова такова резолю-
ція Его Преосвященства: „указъ объявить по епархіи къ
руководству и исполненію, чрезъ припечатаніе въ епархі-
альныхъ вѣдомостяхъ. Павелъ Епископъ Кипшинскій“.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО ПАЧАЛЬСТВА.

— 12 мая 1872 г., на репортъ священно-церковно-служителей и церковнаго старосты, аккер-
манской Георгіевской церкви, въ которомъ прописали, что
прихожанами аккерманской Георгіевской церкви на соб-
ственныя средства поставлена чугунная ограда, на которую
употребили 890 руб. сер., съ лицевой стороны церкви. —

послѣдовала резолюція Его Преосвященства, Епископа Пав-
ла, такова: „на прихожанъ аккерманской Георгіевской церк-
ви призывать благословеніе Божіе за ихъ попеченіе о бла-
гольпіи храма Божія“.

— 12 июня 1872 г., на репортъ благочиннаго 1-го
округа аккерманскаго уѣзда священника Добовиценка за
№ 260, въ которомъ написалъ, что священникъ сел. Бу-
дакъ Юаишь Пантелеевъ донесъ о сдѣланномъ пожертвованіи

прихожанами будакской церкви и жителями урочищ Кобьешт и Большой Балабанки въ суммѣ 324 руб. 46 коп. сер. на покупку церковныхъ вещей, а именно: на престольнаго евангелія, потира, дискаса, дожины, звѣзды и двухъ серебрянныхъ блюдецъ, резолюція Его Преосвященства, Епископа Павла, послѣдовала такова: „на жертвователей призываю благословеніе Божіе за ихъ пожертвованіе“.

— *Открытие церковно-приходскаго попечительства.* При Всѣхъ-Святской церкви с. Унцештъ яскаго уѣзда открыто церковно-приходское попечительство, утвержденное Его Преосвященствомъ Павломъ, Епископомъ Кишиневскимъ и Хотинскимъ 12 іюня 1872 года.

— *Утверждены церковными старостами.* 18 апрѣля 1872 г., къ Михайловской церкви сел. Нижнихъ-Котюжанъ сорокского уѣзда тамошній царанинъ Стефанъ Дарій, на второе трехлѣтіе. 12 мая 1872 г., къ Николаевской церкви сел. Стыжниненъ яскаго уѣзда тамошній землевладелецъ полковникъ Димитрій Ермолинскій, на первое трехлѣтіе. 13 мая 1872 г., къ Іоанно-Богословской села Ферапонтівки бендерскаго уѣзда тамошній поселанинъ Василій Губчакъ, на первое трехлѣтіе. 13 мая 1872 г., къ Успенской сел. Новокирсовой бендерскаго уѣзда тамошній поселанинъ Тодоръ Гюзелъ, на первое трехлѣтіе. 13 мая 1872 г., къ Успенской сел. Томай бендерскаго уѣзда тамошній поселанинъ Дишо Топчиу, на первое трехлѣтіе. 13 мая 1872 г., къ Вознесенской сел. Чокъ-Мойданъ бендерскаго уѣзда тамошній поселянъ Георгій Плукчія, на первое трехлѣтіе. 13 мая 1872 г., къ Хараламѣвской церкви сел. Жолтай бендерскаго уѣзда тамошній поселанинъ Киртя Станіогло, на третье трехлѣтіе. 22 мая 1872 г., къ Николаевской церкви сел. Донуценъ яскаго уѣзда тамошній житель Константинъ Александровичъ, на второе трехлѣтіе. 23 мая 1872 г., къ Михайловской церкви села Высокой сорокского уѣзда тамошній царанинъ Василій Чункъ,

на первое трехлѣтіе. 25 мая 1872 года, къ Николаевской церкви сел. Гертопъ-Микъ оргѣвскаго уѣзда, на первое трехлѣтіе, кишиневскій мѣщанинъ Георгій Ляху. 25 мая 1872 г., къ Введенской церкви сел. Рышкова оргѣвскаго уѣзда тамошній паранинъ Стефанъ Чоботарь, на первое трехлѣтіе. 31 мая 1872 г., къ Михайловской церкви сел. Молкачь кишиневскаго уѣзда, на первое трехлѣтіе, тамошній поселанинъ Константинъ Пую. 31 мая 1872 г., къ Михайловской церкви сел. Резины кишиневскаго уѣзда тамошній житель потомственный почетный гражданинъ Василий Няга, на первое трехлѣтіе. 31 мая 1872 г. села Бубучь кишиневскаго уѣзда кишиневскій однодворецъ Константинъ Соручань, на первое трехлѣтіе.

— *Рукоположены.* 5 июня 1872 г., во священника къ Успенской церкви м. Резины оргѣвскаго уѣзда псаломщикъ Успенской же церкви и учитель народной школы сел. Ченешуць того уѣзда Андрей Гончарукъ. 11 июня 1872 г., во священника къ Михайловской церкви сел. Алчидарь оргѣвскаго уѣзда псаломщикъ Николаевской церкви села Страшень кишиневскаго уѣзда Василий Рошка.

— *Опредѣлены на мѣста.* 25 апрѣля 1872 г., сверхштатный пономарь Михайловской церкви сел. Кипешки оргѣвскаго уѣзда Іоаннъ Солтанъ дьякомъ къ Николаевской церкви сел. Распопень, до уравниенія приходоѡвъ. 6 мая 1872 г., уволенный ученикъ изъ низшаго отдѣленія кишиневской духовной семинаріи священнической сынъ Владиміръ Толмачевскій къ Георгіевской церкви сел. Петриканъ кишиневскаго уѣзда причетникомъ, до уравниенія приходоѡвъ. 27 мая 1872 г., уволенный ученикъ изъ перваго класса кишиневской семинаріи, діаконскій сынъ, Петръ Антоіевъ причетникомъ къ хотинскому Покровскому собору.

— *Перемѣщены.* 19 апрѣля 1872 г., священники хотинскаго уѣзда: Успенской церкви сел. Негринецъ Константинъ Димитріу и Успенской церкви села Мамалыги Іаковъ

Струтинскій одинъ на Свѣтоградутаго. 4 мая 1872 г. священникъ Михайловской церкви села Коржеуць хотинскаго уѣзда Захарій Петровичъ къ Михайловской церкви сел. Гордищенъ того уѣзда. 17 мая 1872 г., священникъ Михайловской церкви сел. Нилькоуць хотинскаго уѣзда Михаилъ Лунга къ Михайловской церкви села Коржеуць того уѣзда. 17 мая 1872 г., священникъ Успенской церкви мѣст. Татарбунаръ аккерманскаго уѣзда Андрианъ Пуршичевичъ къ Михайловской церкви сел. Старой Цариченки того уѣзда. 17 мая 1872 г., священникъ Покровской церкви сел. Старой Цариченки аккерманскаго уѣзда Константинъ Поповичъ къ Николаевской церкви сел. Чобручь того уѣзда, съ порученіемъ ему преподаванія закона Божія. 17 мая 1872 г., священникъ Михайловской церкви сел. Молдовки аккерманскаго уѣзда Димитрій Петровъ къ Михайловской церкви мѣст. Татарбунаръ того уѣзда. 17 мая 1872 г., священникъ Николаевской церкви сел. Чобручь аккерманскаго уѣзда Михаилъ Савицкій къ Михайловской церкви сел. Рыскаецъ того уѣзда. 17 мая 1872 г., діаконъ Дмитриевской церкви сел. Динитровки аккерманскаго уѣзда Авксентій Пеньляковский къ кишиневской архіерейской Крестовой церкви діаконъ. 23 мая 1872 г., священникъ Михайловской церкви села Суслень-Выснихъ оргѣвскаго уѣзда Михаилъ Донтила къ Георгіевской церкви сел. Попорничень того уѣзда. 28 мая 1872 г., священникъ Михайловскаго молитвеннаго дома села Бештемакъ бендерскаго уѣзда Матвей Сараковичъ къ Михайловской церкви села Суслень-Выснихъ оргѣвскаго уѣзда, съ порученіемъ ему законоучительской должности. 30 марта 1872 г., исправляющій должность псаломщика аккерманской кладбищенской церкви діаконъ Косьма Бабченко сверхштатный діаконъ къ Успенской церкви села Талмазь аккерманскаго уѣзда. 3 апрѣля 1872 г., дьякъ яссакаго уѣзда Михайловской церкви села Корнешть Аввакумъ Поповичъ и

Николаевской церкви с. Стынгенень Теодоръ Гоянъ одинъ на
мѣсто другого. 30 апреля 1872 г., пономарь Николаевской
церкви села Бурновой сорокаго уезда Малахія Савицкій
къ новостроющейся церкви въ сел. Михайленахъ ясакаго
уезда на причетническое мѣсто, съ званіемъ исправляющаго
должность псаломщика. 24 марта 1872 г., послушникъ Ки-
приановскаго монастыря Теодорей Дубенко въ число пѣв-
чихъ кишиневскаго архіерейскаго хора. 29 марта 1872 г.,
послушникъ Пербовецкаго Успенскаго монастыря Иванъ
Тырсына въ кишиневскій архіерейскій домъ. — *Уволены за малость.* 29 марта 1872 года, дячекъ Ми-
хайдовской церкви села Чорамурзы Константинъ Поросечъ.
10 апреля 1872 г., пономарь Димитріевской церкви сел. Ж-
Чутулентъ сорокаго уезда Димитрій Рошка. 25 апреля
1872 г., дячекъ Николаевской церкви сел. Распоценъ ор-
гѣвскаго уезда Мануилъ Варзаръ. — *Окрещены.* Любовскій мѣщанинъ еврей Дидрихъ Бен-
гардъ, съ нареченіемъ имени: Василій. 2 апреля 1872 г.,
кишиневскій мѣщанинъ еврей Шишманъ Флицианъ, съ наре-
ченіемъ имени: Димитрій. 8 апреля 1872 г., дочь бейдер-
скаго мѣщанина еврея Шлемы Алтера, Либа Алтеръ, съ
нареченіемъ имени: Любовь.

Отчетъ

о состояніи кишиневскаго духовнаго училища по учебной
и нравственной частямъ за 1870/71 учебный годъ, состав-
ленный, на основаніи § 60 устава духовныхъ училищъ,
смотрителемъ Леонидомъ Шпановскимъ.

(Продолженіе)

По ариметикѣ въ основныхъ и въ параллельныхъ

классахъ пройдено все указанное программой по руководству Воленса. Въ преподаваніи наставники старались дополнить тѣ совѣты и замѣчанія, какія приложены въ объяснительной къ программѣ запискѣ. Въ 1-мъ классѣ преподаваніе начиналось всестороннимъ разсмотрѣніемъ чиселъ отъ 10 до 100. Наставники старались знакомить учениковъ съ числами прежде всего посредствомъ наглядныхъ предметовъ, затѣмъ переходили къ числамъ именованнымъ, и только послѣ этого къ отвлеченнымъ. Вообще наставники имѣли въ виду не механическое изученіе ариѳметическихъ правилъ и дѣйствій, но практическое ознакомленіе со всевозможными сочетаніями чиселъ рядомъ постепенныхъ упражненій. Наставники не начинили объясненія того или другаго ариѳметическаго дѣйствія изложеніемъ правилъ, но старались привести къ нимъ учениковъ путемъ практическаго рѣшенія задачъ. Задачи для упражненія выбирались изъ сборника Воленса и предлагались наставниками изъ круга предметовъ, преимущественно близкихъ и извѣстныхъ ученикамъ.

Лучшіе успѣхи по ариѳметикѣ оказали ученики 1-го и 2-го классовъ, такъ какъ съ этихъ классовъ наставники повели преподаваніе по хорошей методѣ, именно начавъ его всестороннимъ разсмотрѣніемъ чиселъ отъ 10 до 100. Ученики же 3 и 4 классовъ, какъ не получившіе хорошей подготовки въ низшихъ классахъ, оказали успѣхи сравнительно слабѣйшіе. Вообще наставники съ большимъ успѣхомъ прилагали требованія хорошаго метода преподаванія въ низшихъ классахъ, чѣмъ въ высшихъ.

По географіи преподаваніе шло по указаннымъ Св. Синодомъ руководствамъ.

Въ 3 классѣ основномъ и параллельномъ пройдено по руководству Смирнова: общія свѣдѣнія изъ математической географіи, общія свѣдѣнія изъ географіи физической и политической, общій очеркъ Европы; описаніе отдѣльныхъ го-

сударствъ Европы, кромѣ Россіи. Въ 4 классѣ изучены остальные части свѣта по руководству Смирнова и географія Россіи по руководству Кузнецова.

Географія можетъ быть и самымъ занимательнымъ и самымъ скучнымъ для воспитанниковъ предметомъ, что вполне зависитъ отъ наставника, отъ способа преподаванія. Оба наставники географіи обладаютъ любовью къ своему предмету, и преподаваніе географіи шло оживленно и возбуждало вниманіе учениковъ. Чтобы изученіе географіи не было сухимъ ознакомленіемъ съ географическими терминами и названіями, наставники старались показать вліяніе такого или иного устройства земной поверхности, климатическихъ условій на бытъ народа, развитіе промышленности и политической жизни. Обращено было вниманіе на значеніе морей и рѣкъ, какъ путей сообщенія, горъ, какъ границъ этнографическихъ и климатическихъ, и долинъ, какъ мѣстъ развитія общественной жизни. Указано также и вліяніе челоука на природу. Географія предлагаетъ множество терминовъ и названій, изученіе которыхъ можетъ быть затруднительно, особенно при недостаткѣ хорошаго метода преподаванія. Наставники старались облегчить это затрудненіе методомъ сравнительнаго изученія частей свѣта и отдельныхъ государствъ, къ какому методу и приспособленъ учебникъ географіи Смирнова. При сравнительномъ методѣ ученики, знакомясь съ новымъ государствомъ, припоминали прежнее, особенно имѣющее сходство съ вновь изучаемымъ, чѣмъ облегчалось для нихъ изученіе новаго и возобновлялось въ памяти прежде выученное. Смотрителемъ училища предложено было наставникамъ географіи, какъ необходимое условіе преподаванія, хорошо ознакомить учениковъ съ картою и глобусомъ и обратить особенное вниманіе на то, чтобы хорошо усвоены были учениками главныя свѣдѣнія по географіи. Эти же требованія положены въ основаніе объяснительной записки къ программѣ гео-

графіи, указанной Св. Синодомъ и полученной въ училищѣ въ началѣ настоящаго 1871/72 учебнаго года.

Ландкарты считались необходимымъ пособіемъ при изученіи географіи. Ученики не только указывали на картѣ, преимущественно нѣмой, изучаемую мѣстность, но и сами чертили ее на доскѣ и къ каждому классу приготавлили на бумагѣ чертежъ той мѣстности или государства, которое служило урокомъ.

Знанія, обнаруженные учениками по географіи, удовлетворительны, и представленные ими чертежи и карты, особенно учениками основныхъ классовъ, показали, что они приобрѣли не только навыкъ, но и любовь къ этому дѣлу.

По чистописанію учитель руководствовался, такъ называемымъ американскимъ методомъ, по которому ученики чертятъ сначала различныя линіи прямыя — въ вертикальномъ и горизонтальномъ направленіи, кривыя, ломанныя и другія, затѣмъ переходятъ къ частямъ буквъ сначала легчайшимъ и простымъ, а потомъ болѣе сложнымъ, и наконецъ уже пишутъ самыя буквы по разграфленнымъ тетрадямъ, соблюдая извѣстныя правила въ держаніи корпуса тѣла, руки, письменныхъ принадлежностей и проч. Успѣхи учениковъ по чистописанію удовлетворительны.

По пѣнію церковному въ классахъ 1 основномъ и параллельномъ выучили пѣть въ два голоса по слуху: «Спаси, Господи, люди твоя, Взыбранной воеводѣ, Достоинно есть, Отче нашъ»; познакомились съ нотами, по дефактному ключу, принятому въ обиходѣ нотнаго церковнаго пѣнія, изданномъ Св. Синодомъ, выучили гамму целурную и пѣли упражненія для голоса, выбранныя учителемъ изъ руководства Ламакина, Рожнова и Афанасьева. Во 2 основномъ и параллельномъ классахъ продолжали пѣть упражненія для голоса и выучили по обиходу: «Благослови душе моя Господа, ирмосы Рождеству Богородицы, недѣля

ли Вайи и два великіе прокимна, поемые на недѣльныхъ вечерняхъ св. четьредесятницы, «О Тебѣ радуется и Чистую славно почитимъ». Въ 3 и 4 классахъ ученики выучили «Господи воззвахъ» на 8 гласовъ, ирмосы 12 праздниковъ и величественное служеніе съ его задостойниками и вмѣсто херувимскими пѣснями. Руководствомъ по пѣнію служилъ обиходный нотнаго церковнаго пѣнія, изданный Св. Синодомъ, но наставникъ знакомилъ учениковъ и съ партеснымъ пѣніемъ преимущественно по ключамъ дискантовому и альтовому, перелагалъ на нихъ церковныя пѣсни съ це-фа-утнаго ключа. При обученіи пѣнію наставникъ наблюдалъ постепенность въ переходахъ отъ легчайшаго къ труднѣйшему; сначала онъ, руководя учениковъ своимъ голосомъ или скрипкой, училъ ихъ пѣть легчайшія пѣсни, затѣмъ развивалъ ихъ голосовыя средства и шумнѣе пѣть рядомъ постепенныхъ упражненій, развивалъ слухъ, заставляя пѣть въ два, три, четьре голоса. Успѣхи учениковъ по пѣнію удовлетворительны, но не настолько, насколько это было бы желательно. Причина, почему ученики не могутъ легко и скоро изучать церковное пѣніе, заключается въ томъ, что до поступления въ училище они привыкають къ мѣстному напѣву, который отличенъ какъ отъ простаго обиходнаго пѣнія, такъ и отъ партеснаго.

Посвященіе классовъ смотрителемъ служило для него главнымъ средствомъ слѣдить за преподаваніемъ по каждому предмету и давать ему направленіе. Посѣщая классы, смотритель наблюдалъ, чтобы преподано было ученикамъ по каждому предмету все, положенное программой, чтобы преподанное усвоено было учениками разумно и сознательно, и притомъ по возможности всеми, а не въ некоторымъ или только болшею частью; чтобы между преподавателями было единство въ направленіи, чтобы никто изъ нихъ не

пользовался временем и способностями учениковъ исключительно для своего предмета въ ущербъ другимъ. Посѣщенія классовъ давали возможность смотрителю замѣчать недостатки преподаванія и принимать мѣры къ ихъ исправленію, а хорошія стороны, замѣченныя у однихъ наставниковъ, рекомендовать другимъ. Вообще онѣ служили поводомъ всѣхъ тѣхъ совѣтовъ и замѣчаній, которыя дѣлались смотрителемъ каждому учителю въ частности, и тѣхъ вопросовъ по предметамъ обученія, какіе были поднимались въ собраніяхъ правленія, при участіи наставниковъ. Черезъ посѣщеніе классовъ смотритель знакомился не только съ тѣмъ, насколько успѣшно ведется свое дѣло каждый наставникъ, но и съ способностями и прилежаніемъ учениковъ. Смотритель поставялъ своею обязанностию знать всѣхъ учениковъ и слѣдить за развитіемъ каждого изъ нихъ.

Приемныя и годичныя испытанія производились въ каждомъ классѣ и по всѣмъ предметамъ правленіемъ училища при участіи наставниковъ. Порядокъ производства экзаменовъ опредѣлялся программой и правилами, составленными правленіемъ училища и утвержденными преосвященнымъ Петромъ викаріемъ кишиневской епархіи. Статьи правилъ, касающихся значенія балловъ, годичныхъ и экзаменскихъ и перевода изъ низшихъ классовъ въ высшіе, были составлены на основаніи постановленій Св. Синода. Экзаменскіе акты съ отмѣтками балловъ, годичнаго и экзаменскаго подшисывались членами правленія и наставниками, экзаменъ производившими. На основаніи этихъ актовъ, по окончаніи экзаменовъ, въ общемъ собраніи училищнаго правленія всѣхъ наставниковъ составленъ былъ общій разрядный списокъ учениковъ съ показаніемъ балловъ по успѣхамъ и опредѣленіями о переводѣ въ высшій классъ, поставленіи на повторительный курсъ и увольненіи изъ училища.

Въ общихъ собраніяхъ училищнаго правленія, при

и участіи наставниковъ, были поднимаемы вопросы объ улучшеніи учебной части въ училищѣ.

Учителемъ священной исторіи, священникомъ Петромъ Доничемъ заявлено, что методъ преподаванія священ. исторіи по библии, рекомендованный ему смотрителемъ, найденъ имъ на практикѣ удобоприложимымъ и полезнымъ. Въ чемъ состоитъ этотъ методъ, указано въ статьѣ о преподаваніи св. исторіи. По этому заявленію правленіе постановило: рекомендовать учителямъ на урокахъ исторіи пользоваться бібліею по указанному смотрителемъ способу.

Учитель греческаго языка священникъ Іоаннъ Галуппа въ одномъ изъ собраній правленія изложилъ отчетъ о посѣщеніи имъ уроковъ греческаго языка учителя Наховскаго въ семинаріи. Въ этомъ отчетѣ изложены были замѣчанія преимущественно относительно переводовъ съ греческаго языка на русскій и обращено особенное вниманіе на необходимость сличать конструкцію словъ греческаго предложенія и конструкцію словъ русскаго. Правленіе училища постановило: замѣчанія Галуппы принять къ свѣдѣнію учителямъ греческаго и латинскаго языковъ, и рекомендовать всѣмъ учителямъ, для ознакомленія съ лучшими методами преподаванія, посѣщать уроки учителей семинаріи и гимназій.

Учителями арифметики сдѣлано заявленіе о необходимости пріобрѣтенія счетовъ, какъ учебнаго пособія по арифметикѣ. Учителемъ чистописанія сдѣлано заявленіе о необходимости пріобрѣтенія досокъ съ транспарантомъ для уроковъ чистописанія. Правленіе постановило: пріобрѣсти указанныя учителями предметы.

Смотрителемъ училища были дѣлаемы заявленія касательно улучшения преподаванія по каждому предмету училищнаго курса, но они не заслуживаютъ здѣсь быть упомянутыми, такъ какъ это были большею частью указанія, вызываемыя ходомъ учебнаго дѣла въ училищѣ, какъ

примѣнять выработанные новейшей педагогикой способы и методы преподаванія къ отдельнымъ случаямъ учительской практики. Нѣкоторые изъ замѣчаній этого рода, какъ то: о преподаваніи исторіи сваяш., географіи, древнихъ языковъ, упомянуты уже въ статьѣ этого отчета о состояніи преподаванія по каждому предмету.

Чтобы сдѣлать установленныя § 35 устава собранія училищнаго правленія для обсужденія вопросовъ по учебно-воспитательной части, при участіи наставниковъ, болѣе плодотворными для развитія учебнаго дѣла, смотритель предложилъ, чтобы къ такимъ собраніямъ каждый наставникъ, избравъ какой-либо вопросъ по предмету своей науки или по предмету педагогики и, раскрывъ его въ запискѣ, представилъ въ правленіе училища съ тѣмъ, чтобы такія записки могли служить предметомъ для обсужденія въ общихъ собраніяхъ правленія, при участіи наставниковъ. Смотрителемъ же указано около 50 темъ для такихъ сочиненій по всѣмъ предметамъ училищнаго курса. Темы предложены преимущественно такія, изслѣдованія которыхъ доставляло бы каждому наставнику возможность ознакомиться съ лучшими руководствами и пособіями по преподаваемому имъ предмету, или изучить основательно отдѣль науки, представляющей какія-либо затрудненія. Наставники охотно приняли такое предложеніе. Правленіе училища журнальнымъ опредѣленіемъ постановило: предложенныя смотрителемъ мѣры къ поднятію учебнаго дѣла въ училищѣ, состоящія въ составленіи наставниками сочиненій по предметамъ училищнаго курса и въ педагогическихъ бесѣдахъ въ общихъ собраніяхъ правленія, признать полезными и обязательными для всѣхъ наставниковъ.

Въ отчетномъ году училищное правленіе не входило въ семинарское правленіе письменными представленіями по вопросамъ, касающимся учебнаго дѣла. Не смотря на то, въ училищѣ чувствовалось благотворное вліяніе семинаріи.

Какъ высшее учебное заведеніе въ отношеніи къ училищу, семинарія служила для него живымъ примѣромъ и руководствомъ во всѣхъ лучшихъ проявленіяхъ учебной жизни. Начальство семинарское никогда не отказывало въ добромъ совѣтѣ и наставленіи, когда училище въ нихъ нуждалось. Наставники училища, по опредѣленію училищнаго правленія, для ознакомленія съ методами преподаванія, посѣщали уроки наставниковъ семинаріи. По окончаніи приемныхъ экзаменовъ въ семинаріи, учителя училища внимательно прислушивались къ отзывамъ наставниковъ семинаріи объ отвѣтахъ учениковъ училища и старались воспользоваться ихъ совѣтами и замѣчаніями, и вообще въ теченіи всего учебнаго года, имѣя съ ними довольно частое общеніе, старались пользоваться ихъ педагогическою опытностью и знаніями.

Преосвященнымъ Петромъ, епископомъ аккерманскимъ, викаріемъ кишиневской епархіи, назначенъ былъ ассистентомъ, при производившихся въ концѣ года экзаменахъ, преподаватель семинаріи Петръ Марковъ. Свой отзывъ о состояніи учебной части въ училищѣ Марковъ представилъ въ репортъ на имя Его Преосвященства Петра, отъ 14 августа. Мнѣніе преподавателя семинаріи Петра Маркова о состояніи учебной части въ училищѣ вообще выражено такъ: «преподаваніе предметовъ училищнаго образованія идетъ соотвѣтственно требованіямъ новаго училищнаго устава вообще успешно и недостатки, усмотрѣнные въ учебномъ отношеніи дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Лебедевымъ, при ревизіи съ 12 по 27 сентября 1869 года кишиневскаго духовнаго училища, исправляются, какъ это показывали отвѣты учениковъ на экзаменахъ».

Фундаментальная бібліотека училища состоитъ изъ 127 названій книгъ и брошюръ, за не многими исключеніями, не имѣющихъ отношенія къ наукамъ училищнаго курса, такъ что ни наставники не могутъ найти въ ней

пособій по преподаваемымъ ими предметамъ, ни ученики книгъ годныхъ для чтенія. Въ отчетномъ году между другими приобрѣтены слѣдующія книги: Человѣкъ, какъ предметъ воспитанія, сочин. Ушинскаго; Руководство къ воспитанію и обученію, соч. Шваца; Дни богослуженія православной церкви, соч. Дебольскаго; О преподаваніи отечественнаго языка, соч. Буслаева; Популярный курсъ математической и физической географіи, соч. Сомервилли-Мери, Отечественныя дѣянія Семенова, Ариметика Гурьева. Изъ духовныхъ журналовъ получается въ училищѣ Христіанское Чтеніе. Для дѣтскаго чтенія приобрѣтены покупкою на мѣсть и частію выписаны: Миръ Божій Разина, Даръ слова Семенова, Бесѣды о природѣ Золотова, Описаніе моря Ромбера, Журналъ для дѣтей, изданный Чистяковымъ, за 1857 годъ. Изъ періодическихъ изданій для дѣтскаго чтенія получались: Иллюстрированная Газета и Дѣтское Чтеніе. Выдача книгъ ученикамъ для чтенія производилась смотрителемъ, въ свободное отъ учебныхъ занятій время, преимущественно по четвергамъ и субботамъ, послѣ 3-го урока.

ЖИТНИЦКАЯ

ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВЪДОМОСТИ.

15—50 ноя. № 12. 1872 г.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ПРОТИВЪ ПЬЯНСТВА.

I.

Впечатлініе, производимое препровожденіемъ великихъ христіанскихъ праздниковъ нашимъ православнымъ людемъ, къ сожалѣнію, во многихъ отношеніяхъ непріятное. Да, тяжело становится при одномъ воспоминаніи о нѣкоторыхъ сторонахъ этого время—препровожденія. Какія безобразныя сцены разыгрываются по улицамъ городовъ и селъ; какія только бранныя слова не раздаются въ это время; рѣвки ли бывають въ праздничное время ссоры и даже драки? И кто, вы думаете, главныя дѣйствующія лица во всѣхъ этихъ сценахъ? Тяжело выговорить, что это нашъ православный людъ. Можно ли назвать такое препровожденіе праздника христіанскимъ; не служитъ ли оно выраженіемъ неуваженія къ святости праздника? После этого въ правѣ мы требовать почтительнаго отношенія къ христіанскимъ

праздникамъ иновѣрцевъ, если сами христіане оскверняютъ до такой степени святость великихъ христіанскихъ праздниковъ? Гдѣ же причина такого нехристіанскаго препровожденія праздника?

Самая главная и существенная причина этого заключается въ одномъ изъ самыхъ страшныхъ пороковъ — пьянствѣ. Говорю: въ одномъ изъ самыхъ страшныхъ пороковъ. И можно ли назвать иначе пьянство? Достаточно одного бѣглаго размышленія объ этомъ порокѣ для того, чтобы убѣдиться, что порокъ пьянство уродуетъ нравственную и телесную природу человѣка, доводитъ до самыхъ ужасныхъ преступленій, лишаетъ его благосостоянія, приводитъ къ крайней нищетѣ. Разсмотримъ въ настоящій разъ, до какого нравственнаго уродства доходитъ человѣкъ, предавшійся пьянству. Посмотрите на человѣка, находящагося подъ вліяніемъ спиртныхъ напитковъ. Лице его представляетъ жалкую искверканную фигуру; голова его подъ тяжестью спиртныхъ напитковъ клонится къ землѣ; глаза его — это выраженіе разумной души человѣка — смотрятъ совершенно безсознательно; въ нихъ вы не найдете и признака какой либо разумности. Да и можетъ ли быть въ нихъ хотя незначительный признакъ разумности, когда душа, дающая выраженіе глазамъ, сама омрачена спиртными напитками? Ей недоступны въ такомъ состояніи человѣка ни радости, ни печали. Всѣ силы ея лишаются свободнаго дѣйствія. Разумъ такого человѣка не способенъ обдумать предмета самаго обыкновеннаго; воля его не обнаруживаетъ ни одного признака свободной дѣятельности; чувство его остается безъ всякаго обнаруженія своего присутствія въ человѣкѣ; бьютъ его, ему небожно; толкаютъ его, онъ не чувствуетъ. Человѣкъ, въ такомъ видѣ не способенъ обратить вниманіе на окружающее его общество; онъ забываетъ, гдѣ находится. Отсюда онъ позволяетъ себѣ всякое неприличіе, грубья выходки, непозволительныя рѣчи и проч. Можно ли узнать въ такомъ человѣкѣ существо, одаренное

разумною душою, существо, способное обсуждать свои дѣйствія, самоопредѣлять себя къ той или другой дѣятельности? Нѣтъ! Въ немъ не видно ни одной черты изъ этихъ прекрасныхъ, служащихъ украшеніемъ человека, чертъ. Въ немъ вы видите одно только крайнее неразуміе, низводящее человека въ рядъ неразумныхъ животныхъ. Вотъ до какой низкой степени низводитъ человека пьянство; вотъ какъ глубоко падаетъ онъ въ нравственномъ отношеніи вслѣдствіе спиртныхъ напитковъ! Но скажутъ, можетъ быть, что до такого нравственнаго безобразія доходитъ человекъ, принявшій въ себя чрезмерное количество спиртныхъ напитковъ. Дѣйствительно, говоря о нравственномъ безобразіи человека, мы разумѣли пивавшагося до безсознательнаго состоянія. Но употребившій меньшее количество спиртныхъ напитковъ много ли лучше того, кто употребилъ ихъ больше? Правда, онъ, можетъ быть, не потерялъ способности къ болѣе или менѣе свободной дѣятельности, пожалуй, даже къ болѣе или менѣе разумной дѣятельности. Но дѣятельность его, во всякомъ случаѣ не можетъ быть признаваема ни естественной, такъ какъ она находится подъ вліяніемъ спиртныхъ напитковъ. И для такого человека нужно не болѣе одного шага, чтобы обезобразить нравственную свою природу. И такой человекъ весьма легко можетъ допустить ссоры, и легко завязать раздоры съ своимъ ближнимъ. И о такомъ человекѣ слѣдуетъ сказать то, что говоритъ премудрый Соломонъ вообще о пьяницѣ: *У кого вой? У кого стонъ? У кого ссоры? У кого горе? У кого раны безвинныя? У кого багровые глаза? У тѣхъ, которые поздно сидятъ за виномъ, приходятъ отвѣдать приравленнаго припиростями*, (Прит. Соломона XXIII, 29—30). И такъ нельзя извинить и того, который въ оправданіе себя выставляетъ то, что употребляетъ не чрезмерное количество спиртныхъ напитковъ. Да и что за необходимость человеку, одаренному способ-

ностию действовать безъ всякихъ возбуждательныхъ средствъ, прибѣгать къ нимъ? Нередко думаютъ, что такимъ средствомъ можно усилить радостное состояніе человеческого духа; «выпьемъ съ радости», часто говорятъ. Но въ самомъ ли дѣлѣ спиртными напитками можно усилить свою радость? Говорящіе такимъ образомъ пусть проложатъ руку на сердце скажутъ, — не помрачается ли ихъ чистая и истинная радость, коль скоро они рѣшатся усилить ее спиртными напитками; не чувствуется ли тяжелое, иногда даже мучительное состояніе духа, когда среди радости вздумаетъ кто либо усилить ее виномъ? Да неужели имѣть у человека другаго средства усилить свою радость, средства болѣе благороднаго и болѣе дѣйствительнаго? Развѣ большее и большее умственное развитіе и выясненіе полученной радости не можетъ усилить и продлить ее; а раздѣленіе своей радости съ другимъ лицомъ, которое могло бы сочувственно отнестись къ известной радости, — неужели не можетъ укрѣпить ее? Наконецъ, изліяніе своей радости въ благодарственной молитвѣ оу Господу Богу, какое веселье и покой можетъ доставить душѣ нашей? Этими то именно средствами человеку, какъ существу разумному, и слѣдуетъ подкрѣплять и поддерживать свою радость. При этихъ только средствахъ возможно не омрачать своей радости, не сдѣлать изъ нея печали. Да притомъ радоваться вполне можно только тогда, когда чувства вполне чутки, когда они ничѣмъ не притуплены; но у человека въ пьяномъ видѣ, какъ известно, чувства въ большей или меньшей мѣрѣ притупляются. Слѣдовательно и въ этомъ отношеніи не возможно оправдать обыкновенія пѣкоторыхъ пить съ радости. Другіе думаютъ спиртными напитками изалить печальное состояніе своего духа; «выпьемъ съ горя», говорятъ они. Но и оубъ этихъ должно сказать тоже самое, что сказано о людяхъ, думающихъ усилить свою радость спиртными напитками. Напитками этими можно достигнуть только

тоги, что на время будут пригнаны раздраженные нервы; во время такого пригнания будто бы угнетающія душевныя чувствованія — печаль и горестъ на время оставляють человѣка. Но за то съ какой силой возобновляются онѣ снова, какъ только начинаеть проходить опьяненіе? Тутъ уже *перадостная* рамка печали и горести представляется предъ глазами человѣка въ большихъ размѣрахъ, потому что къ ней присоединяется досада, какъ прямое слѣдствіе спиртныхъ напнтковъ. И такъ думающіе заить свое горе водкой являются жалкими лицами, ищущими успокоенія тамъ, гдѣ его всего меньше можно отыскать. Немунше ли было бы и въ такихъ тяжелыхъ случаяхъ, которые приходится иногда переносить челоѣку, употребить болѣе разумныя мѣры, болѣе сообразныя съ нравственнымъ достоинствомъ челоѣка и имѣющія благотворныя послѣдствія. Къ такимъ мѣрамъ должно отнести упованіе на благость Всевышняго, вынаруживаемое молитвою къ Нему. Что можетъ быть дѣйствительнѣе этой мѣры противъ печали? Всякій, кому приходится хотя одинъ разъ прибѣгать къ этой мѣрѣ, собственнымъ опытомъ могъ узнать, какой миръ, какое спокойствіе поселяется въ душѣ челоѣка, обратившагося въ горѣ съ теплою молитвою къ Отцу Небесному, утѣляющему всякія скорби своихъ чадъ. Сюда должно отнести также старанія челоѣка, угнетаемаго горемъ, отыскать себѣ нравственную поддержку въ своемъ ближнемъ. Вотъ гдѣ нужно искать себѣ средствъ въ случаѣ какого либо горя, а не въ омрачающемъ душу челоѣка спиртномъ напнткѣ. Напнткомъ этотъ будетъ только уродовать нравственную сторону челоѣческой природы; а чѣмъ чаще кто либо будетъ прибѣгать къ нему, тѣмъ глубже и глубже будетъ нравственное паденіе такого челоѣка; онъ низведетъ челоѣка на степень неразумнаго животнаго.

Если когда слѣдуетъ удерживаться отъ омраченія своего разсудка спиртными напнтками, то это именно въ празд-

пичное время, дабы не унижить святости праздника. И въ самомъ дѣлѣ, не лучше ли было бы праздничное время, какъ время, въ которое не приходится заниматься обыденными работами, вмѣсто того, чтобы проводить въ пьянствѣ, посвятить на дѣла болѣе достойнаго чловѣка вообще и христіанина въ частности. Если когда, то въ праздничное именно время не должно омрачать себя виномъ, а вмѣсто этого должно стараться проводить это время въ дѣлахъ христіанской любви, милосердія и состраданія къ ближнимъ своимъ. Если когда, то въ праздничное время такія христіанскія дѣла должны составлять существенное занятіе христіанина. Образецъ для подражанія представляютъ намъ христіане первенствующихъ временъ. Они въ праздники преимущественно старались проводить время въ дѣлахъ любви и милосердія, такъ какъ праздничные дни преимущественно посвящены воспоминанію безрѣдельнаго милосердія Божія къ намъ, милосердія, по которому мы получили оправданіе и животъ вѣчный. Вотъ почему св. апостолъ Павелъ заповѣдуетъ вѣрующимъ творить милостыню особенно въ дни праздничные (1 Кор. XII, 2). Кроме того благочестивые христіане всѣхъ временъ почитали непремѣнною обязанности въ дни праздниковъ посѣщать больныхъ, заключенныхъ въ темницахъ, и вообще творить дѣла милосердія несчастнымъ и требующимъ помощи. Таково должно быть и наше прерожденіе праздничныхъ дней, чтобы празднованіе наше было истинно христіанскимъ. При такомъ только прерожденіи праздника чловѣкъ можетъ нравственно возвышаться и вносить наслаждатся той духовною радостью, къ которой призываетъ насъ св. церковь.

А. П.

ПРОГРАММА ПО ЗАКОНУ БОЖІЮ ДЛЯ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ. (1)

Задача народной школы, по современному о ней понятію, состоитъ въ томъ, чтобы элементарныя познанія по закону Божію, по русскому языку и ариѳметикѣ усвоены были учащимися сознательно. Не довольно, если ученикъ на память твердо выучитъ молитвы и быстро будетъ читать ихъ: надобно, чтобы онъ понималъ смыслъ и значеніе каждой молитвы, чтобы ни одно слово не оставалось для него непонятнымъ звукомъ. Не одно бѣглое и развязное чтеніе цѣнится теперь въ народномъ училищѣ, при испытаніи учениковъ по русскому языку; хорошій ученикъ долженъ толково пересказать прочитанное и передать на письмѣ, такъ, чтобы тѣ свѣдѣнія по исторіи, географіи, естествовѣдѣнію, сельскому хозяйству и другимъ общедоступнымъ предметамъ, которые заключаются въ статьяхъ, читанныхъ въ классѣ, сдѣлались его неотъемлемою собственностью, которая впоследствии должна приращаться жизненнымъ опытомъ и сношеніями съ разными лицами. Ариѳметика не должна устрашать мальчика отвлеченностями и разными сухими опредѣленіями, превышающими его пониманіе. Числа и разныя отношенія между ними должны быть объясняемы на предметахъ видимыхъ, находящихся въ рукахъ учениковъ, съ постепенными переходами отъ простѣйшихъ къ болѣе сложнымъ, дабы, такимъ образомъ, рѣшенія ариѳметическихъ задачъ были для учениковъ ясны и совершенно понятны чрезъ наглядность.

« Сообразно указанной задачѣ, которую должно выполнить народное училище, составлены прилагаемые программы (2).

(1) Изъ программъ виленскаго учебнаго округа.

(2) Программы по другимъ предметамъ будутъ напечатаны.

Курсъ ученія въ народныхъ училищахъ назначается трехлѣтній, съ раздѣленіемъ одного класса на три отдѣленія. Въ основаніи такого дѣленія приняты слѣдующія обстоятельства: 1) учебный матеріалъ, заключающійся въ программахъ, не можетъ быть вполне преподавъ въ продолженіи не только одного, но и двухъ лѣтъ, по малолѣтству и совершенной неразвитости крестьянскихъ дѣтей; 2) опыты показали, что ученики, посѣщавшіе аккуратно училище въ теченіи трехъ лѣтъ и прилежно учившіеся, по возможности, достигали познаній, требуемыхъ составленными программами; 3) допустить большее число отдѣленій, хотя это и требовалось бы вслѣдствіе неодновременнаго поступленія учениковъ въ училище и неаккуратнаго посѣщенія ими уроковъ, значило бы поставить учителя въ крайнее затрудненіе; 4) наконецъ установить курсъ выше трехъ лѣтъ было-бы несъосуществимымъ для хозяйственнаго быта крестьянъ. Мальчикъ, достигшій 13 или 14 лѣтъ, рѣдко остается въ училищѣ; онъ отрывается отъ школы хозяйственными нуждами. Впрочемъ, назначеніе трехлѣтняго курса не означаетъ того, чтобы ученикъ непременно переходилъ чрезъ годъ изъ одного отдѣленія въ другое; мало успѣвающіе должны оставаться въ одномъ отдѣленіи до тѣхъ поръ, пока не пройдутъ положеннаго курса.

Отдѣленіе 1-е.

1) Кому мы молимся и кого называемъ Богомъ?—При этомъ сообщить, что Богъ есть высочайшее существо, Творецъ всего, на примѣръ; Царь надъ царями и Господь надъ всѣми людьми; отъ Котораго зависитъ все въ мірѣ, примѣрно: жизнь, здоровье, урожай, успѣхи въ дѣлахъ и проч. Что выражаютъ слова: «Господь всеблагій»?

2) Что такое молитва, и что мы въ ней выражаемъ?—При этомъ сообщить, что Богъ есть любящій и милостивый Отецъ всѣхъ людей, помогающій въ нашихъ нуждахъ,

и что молитва есть тоже; что беседа дѣтей со Всевышнимъ Отцемъ, въ которой мы Его то призываемъ, то просимъ, то благодаримъ.

3) Начальная и самая употребительная молитва: Слава тебѣ, Боже нашъ, слава тебѣ; Господи, помилуй; Господи, благослови; Подавай, Господи; Боже, милостивъ буди и проч. Въ которой молитвѣ хвала, въ которой прошение?

4) Что такое икона, предъ которой мы молимся?—При этомъ объяснить, можно ли Бога видѣть, гдѣ Онъ находится, что выражаютъ слова: Духъ вседѣшущій, всебѣдущій.

5) Что такое крестное знаменіе, съ которымъ соединяется молитва?—При этомъ сообщить вкратцѣ ученіе о Богѣ единомъ въ трехъ лицахъ. Что означаетъ выраженіе: «Троица единосущная и нераздѣльная», въ церковныхъ пѣсняхъ употребляемое.

6) Въ какомъ видѣ изображается Пресвятая Троица?—При этомъ разсказать, почему Богъ Отецъ изображается старцемъ, въ объясненіе словъ: «вѣчный, безсмертный»; почему Онъ изображается съ шаромъ въ рукахъ и державой (знакомъ царской власти), въ объясненіе наименованій: «Творецъ, всемогущій, крѣпкій, Вседержитель, Царь небесный?»

7) Въ какомъ видѣ изображается Сынъ Божій на иконѣ Св. Троицы и почему?—При этомъ требуются немногосложные отвѣты на слѣдующіе вопросы: для чего Сынъ Божій сошелъ на землю; въ чемъ собственно состоялъ грѣхъ первыхъ людей; отъ кого Иисусъ Христосъ родился на землѣ; какую смертью умеръ за насъ; какъ Иисусъ Христосъ вышелъ изъ гроба; какъ Онъ оставилъ землю; для чего Онъ опять обещалъ придти на землю; кого Онъ обещалъ послать въ утѣшеніе своимъ ученикамъ.—При этомъ разсказать, какими праздниками воспоминаются всѣ эти событія изъ жизни Иисуса Христа.

8) Въ какомъ видѣ изображается на иконѣ Св. Троицы

Духъ Святый. — При этомъ разказать о празднованн крещенн Господна, о нашемъ крещенн, и для чего оно нужно.

9) Начальныя молитвы къ Пресвятой Троицѣ. Слава Отцу и Сыну и проч.; Пресвятая Троице, помилуй насъ и проч.; Святый Боже и проч. Въ которой молитвѣ хвалимъ Пресвятую Троицу, въ которой просимъ?

10) Прочія употребительнѣйшія молитвы. Отче нашъ, безъ катихизическихъ дѣлений и съ самыми краткими объясненіями; Богородице Дѣво; Спаси, Господи люди; молитва предъ обѣдомъ и послѣ обѣда, предъ ученіемъ и послѣ ученія; Огъ сна возставъ; Боже вѣчный и Царю.

11) Куда собираются христіане для общей молитвы? —

При этомъ разказать, чѣмъ отличается церковь отъ обыкновеннаго дома снаружи, съ указаніемъ на куполь, кресты, колокольню, форму церкви, безъ объясненія символическаго ихъ значенія. Чѣмъ отличается церковь внутри отъ прочихъ зданій, по порядку замѣчаемыхъ въ ней предметовъ при этомъ указать на притворъ, собственно церковь, клиросы, хоругви, иконостасъ. Гдѣ помѣщаются иконы Спасителя, Богородицы, храмовая? Что ставить предъ иконами? О дверяхъ въ иконостасъ, объ алтарѣ, престолѣ, жертвенникѣ. Гдѣ лежитъ крестъ, евангеліе? Какая это книга? Для чего нужна чаша и лжица. Что такое Св. Причастіе, кѣмъ и когда оно установлено? Въ какой мѣстѣ иконостаса помѣщается икона Тайной Вечери и какъ должна явствовать къ Причастію?

Примечаніе. Предполагается, что дѣти этого отдѣленія должны уже причащаться послѣ говніи.

Руководство для наставника: переводъ повседневныхъ молитвъ, протоіерей Чеменъ. Ученища должны быть снабжены священными картинами для наглядности въ обученіи Званію Божію

Въ видѣхъ той же наглядности законоучитель долженъ показать дѣтямъ, гдѣ возможно, принадлежності храмовъ, въ самохъ храмѣ.

Отдѣленіе 2-е.

А) Изъ священной исторіи. 1) Сотвореніе міра видимаго и чловѣка (по порядку дней творенія).

2) Сотвореніе міра невидимаго; объ ангелахъ добрыхъ и злыхъ.

3) Грѣхонаденіе; обѣтованіе Спасителя; переходъ къ новому завету, при чемъ разказать, что Богъ въ теченіи пяти тысячъ лѣтъ постоянно приготовлялъ людей къ принятію Искупителя, не разъ повторяя свои обѣтованія и, чрезъ пророковъ, подробно возвѣстия Его пришествіе на землю, жизнь, страданіе, воскресеніе, почему все праведники ветхаго завета жили вѣрою въ обѣтованнаго Спасителя и непрестаннымъ ожиданіемъ Его явленія въ міръ.

4) Праздники: а) Рождества Богородицы и Введенія во храмъ. — б) Благовѣщенія и Рождества Христова. — в) Срѣченія и крещенія Господня. — г) Преображенія Господня и входа въ Иерусалимъ. — д) Воскресенія Христова. — е) Вознесенія Господня и Сошествія Св. Духа; при этомъ изучается молитва: «Царю Небесный». — ж) Успенія Пресвятой Богородицы. — з) Воздвиженія Честнаго креста Господня.

5) Посты.

б) Продолженіе ветхо-заветной исторіи: дѣти Адама, нотошъ.

7) Столпотвореніе вавилонское; при этомъ упомянуть о происхожденіи народовъ и идолопоклонства.

8) Призваніе Авраама для сохраненія истины вѣры; явленіе ему трехъ страшиковъ, въ видѣ которыхъ изображается православною церковью Св. Троица; принесеніе Авраамомъ въ жертву сына во свидѣтельство живой вѣры въ Бога.

9) Упомянуть имя жены и дѣтей Исаака и объ уступленномъ правѣ первенства.

10) Исторія Іосифа: дѣтство; неволя; пребываніе въ темницѣ; возвышеніе; двукратное свиданіе съ братьями и

переселеніе Іакова; названіе народа, отъ него происшедшаго.

11) Исторія Моисея: рожденіе; призваніе Богомъ у горы Хорива; казни на Египетъ: претвореніе воды въ кровь, льна; избіеніе младенцевъ, пасла; выходъ изъ Египта; переходъ чрезъ Черное море; столпъ облачный; мана; вода изъ камня.

12) Синайское законодательство; изученіе 10-ти заповѣдей Божиихъ; какіе грѣхи осуждаются заповѣдями.

13) Упомянуть о 40-лѣтнемъ странствованіи, смерти Моисея, переходѣ чрезъ рѣку Іорданъ, вступленіи въ землю обѣтованную и взятіи перваго города—Іерихона.

14) Времена судей, въ общихъ чертахъ.

15) Цари: Саулъ, Давидъ, Соломонъ.

16) Сооруженіе Соломономъ Іерусалимскаго храма.

17) Пророки: Ілія, Елисей, Исаія, Іеремя, Іезекиль.

18) Понятіе о извненіи Вавилонскомъ.

19) Пророкъ Даніиль и исторія трехъ отроковъ.

Б) О храми и богослуженіи. Названіе и назначеніе священникъ; принадлежностей богослуженія, антипинсы, дарохранительница, дароносцы, дискоса, чаши, покрововъ; лица совершающія службу; главнѣйшія церковныя облаченія; что должно дѣлать во время кажденія; благословенія, осѣненія св. крестомъ; когда надо приклонять голову; какъ надо стоять въ церкви и слушать евангеліе; о крестномъ ходѣ.

В) Молитвы. Господи, Іисусе Христе: Ангелу хранителю; о здравіи родныхъ; объ упокоеніи усопшихъ. (Со святыми упокой.)

Отдѣленіе 3-е.

А) Исторія новаго завета съ чтеніемъ Евангелій. Начиная о Евангеліи съ разказами о жизни Евангелістовъ.

1) Рожденіе Іоанна Предтечи; Благовѣщеніе; Рожденіе Христово; поклоненіе пастырей; Обрѣзаніе Господне и Срътеніе; поклоненіе волхвовъ и бѣгство въ Египетъ.

2) Проповѣдь Іоанна Предтечи; крещеніе Господне; свидѣтельство Іоанна о Христѣ; смерть Іоанна. Кто были ученики Христовы?

3) Притчи: о милосердомъ самарянинѣ; о мытарѣ и фарисеѣ; о блудномъ сынѣ; о богатомъ и Лазарѣ; о 10-ти дѣвахъ; о десяти прокаженныхъ и о сѣятелѣ.

4) Чудеса І. Христа: претвореніе воды въ вино на бракѣ въ Канѣ Галилейской; насыщеніе пятью хлѣбами: пяти тысячъ народа; хожденіе по водамъ; исцѣленіе расслабленнаго въ овчей купели; воскрешеніе дочери Іаира, сына вдовы Наинской; воскрешеніе Лазаря.

5) Преображеніе Господне; входъ Господень во Іерусалимъ.

6) Дни страданій; предательство Іуды; тайная вечеря и общаніе послать утѣшителя Св. Духа; моленіе въ саду Геосиманскомъ; судъ надъ Іисусомъ у первосвященниковъ и Пилата; отреченіе Петра; отчаяніе Іуды; страданіе и смерть на крестѣ; погребеніе и сошествіе въ адъ.

7) Воскресеніе и явленіе воскреснаго Господа Маріи Магдалинѣ, ученикамъ на пути въ Еммаусъ; Апостоламъ, Ѳомѣ; явленіе Іисуса Христа на морѣ Тиверіадскомъ.

8) Вознесеніе Іисуса Христа и сошествіе Св. Духа.

9) Дѣянія св. апостоловъ, смерть первомученика Стефана; обращеніе Савла.

10) Какою смертію пострадали Апостолы Петръ и Павелъ?

11) Воздвиженіе честнаго креста; при этомъ общее понятіе о гоненіяхъ и торжествѣ христіанъ при императорѣ Константинѣ.

Б) Катихизисъ по начаткамъ христіанскаго ученія.

1) Символь вѣры; 2) Молитва Господня; 3) Десять заповѣдей.

В) О храмѣ и богослуженіи. Символическое значеніе главнѣйшихъ церковныхъ принадлежностей. При этомъ подлежатъ объясненію: форма церкви, купола; иконостасъ;

доруки; престолъ; жертвенникъ; евангеліе; ибрызникъ; ризъ; омоворъ. Изъ какихъ службъ состоитъ всенощная; какъ называются эктении; важнѣйшіе моменты во время совершения всенощной (малый входъ, литія съ благословеніемъ либовъ, покаяній съ чтеніемъ евангелія, великое словословіе). Какія извѣстны литургіи; на какія части раздѣляется литургія; важнѣйшіе моменты во время совершенія литургіи; малый входъ, время освященія даровъ, двукратное чтеніе чашы со Св. Даромъ.

По какому поводу служится молебны и панихиды.

Г) Молитвы. Утренняя (оъ Тебѣ Владыко человеколюбче); вечерная (Господи, Боже нашъ, еже соудышнхъ въ дни семь); молитва общая угодишку (мои Бога о живъ); молитва предъ Св. причащеніемъ (Вѣрую, Господи, и исповѣдую), молитва Св. Еврема Сириня: Господи, Владыко живота моего (молитву эту читать предъ началомъ ученія во все время великаго поста); прошенія просительной эктении; молитва св. кресту (кресту Твоему поклоняеся).

Примѣчаніе. Молитвы, которыя воятся во время богослуженія, и тропари враздниковъ ученыхъ легко помудъ выучить на классѣ пѣнія.

Руководства, для учащихся: Сокращенный молитвословъ; Ничейи Христовскаго учена; Народная азбука—*съ молитвословомъ*; Краткое изложеніе литургіи для жарнхъ; Библейская исторія *Валтрова*.

Для законоучителя: Писательное изъясненіе въ православной вѣрѣ, протоиерея *Димитрія Соловьева*; Пѣсни давать по русскому и славянскому языкамъ; Псалтырь; Пространный катехизисъ; Молитвословъ; Занявъ по вѣдѣсуду языка Бога Прот. В. *Владиславскаго*.

Примѣчаніе. О другихъ учебникахъ, дакъ по означеннымъ, будетъ объявлено особо.

Програму 1-го отдѣленія прилично востановить обра-

ичныя изученіемъ начальныхъ, самыхъ употребительныхъ молитвъ. При этомъ дается понятие о Богѣ, о молитвѣ вообще, о крестномъ знаменіи; объясняется почему такъ, а иначе изображается Пресвятая Троица; почему крестъ служитъ символомъ нашего спасенія, куда (и почему) мы собираемся для общественной молитвы, объясняются некоторые принадлежности храма. (См. программу по закону Божію, отдѣленіе 1-е).

Преподаваніе какъ въ этомъ отдѣленіи, такъ и въ другихъ должно приводиться въ формѣ собесѣдовательной, наглядно. Законоучитель можетъ въ самомъ храмѣ объяснять составъ и принадлежности его, указать, напримеръ, на икону Святой Троицы и растолковать, почему такъ, а иначе изображается каждое лице Пресвятой Троицы, подобнымъ же образомъ объясняя и другія иконы.

Въ виду такой наглядности и собесѣдовательной формы преподаванія, назначеніе учащимся учебника признано излишнимъ, тѣмъ болѣе, что ученики 1-го отдѣленія, по малограмотности, не въ состояніи будутъ еще и воспользоваться имъ.

Ученики 2-го отдѣленія изучаютъ, одновременно съ ветхозавѣтной священной исторіею, важнѣйшія событія изъ новозавѣтной; кромѣ того, здѣсь дается понятие о священникахъ, принадлежностяхъ алтаря, о церковныхъ облаченіяхъ, о лицахъ, совершающихъ богослуженіе, а также продолжается изученіе новыхъ молитвъ.

Новозавѣтная исторія относится къ ветхозавѣтной, какъ исполненіе къ пророчеству, какъ осуществленіе къ гаданію. Переходъ отъ ветхаго къ новому завету естественно дѣлается тогда, когда будетъ сказано о грѣхопаденіи нашихъ прародителей и обѣтованія Божіемъ -- послать имъ Избавителя. Такой переходъ указанъ и въ программѣ преподаванія Закона Божія въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ, составленной въ министерствѣ народнаго просвѣщенія и

одобренной Святѣйшимъ Синодомъ 27-го сентября 1869 года, въ которой между прочимъ сказано, что законоучитель, рассказавъ дѣтямъ о сотвореніи міра, грѣхопаденіи и общаніи Спасителя, переходитъ къ рассказу о Дѣвѣ Маріи и рожденіи обѣщаннаго Спасителя.

Нѣкоторыя молитвы въ этомъ отдѣленіи изучаются одновременно съ историческими фактами, по поводу которыхъ онѣ составлены, наприм. Царю Небесный — при разсказѣ о сошествіи Святаго Духа на апостоловъ, заповѣди Господни — при разсказѣ о явленіи Бога на горѣ Синайской. Ознакомленіе учащихся съ скиніей свидѣнія, понятіе о левитахъ и первосвященникѣ облегчитъ для нихъ изученіе священныхъ принадлежностей алтара, священныхъ одеждъ и лицъ, совершающихъ церковную службу.

Такииъ образомъ, отдѣльныя части программы представляются тѣсно связанными между собою, одна другую пододнающими и взаимно себя объясняющими.

Ученики 3-го отдѣленія повторяютъ и продолжаютъ изученіе новозавѣтной исторіи въ болѣе обширныхъ размѣрахъ при чтеніи евангелія и дѣяній апостольскихъ; знакомятся съ богослуженіемъ нашей церкви въ главныхъ его видахъ и изучаютъ катихизисъ. Тѣмъ и оканчивается преподаваніе Закона Божія.

Въ назначеніи руководствъ по Закону Божію приняты указанія каталога книгамъ, одобренными ученымъ комитетомъ министерства народнаго просвѣщенія или Святѣйшимъ Синодомъ.

ЦЕРКОВНАЯ ЖИЗНЬ.

МѢСТНЫЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

— *Архіереискія служенія.* 25 мая, въ день Вознесенія, Божественная литургія совершена въ кафедральномъ соборѣ Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Епископомъ Петромъ. Въ служеніи участвовали: архимандриты — Варлаамъ и Гедeonъ, протоіереи — кафедральный Василій Пуришкевичъ и ключарь Георгій Постика, священники — Николай Чакирь и Савва Тесельскій.

28 мая, въ воскресенье, Божественная литургія совершена въ кафедральномъ соборѣ Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Павломъ, Епископомъ Кишиневскимъ и Хотинскимъ. Въ служеніи участвовали: архимандриты — Самуиль и Порфирій, протоіереи — кафедральный Василій Пуришкевичъ, Евграфъ Понятовскій, ключарь Георгій Постика и священникъ Савва Тесельскій. Въ концѣ литургіи Его Преосвященствомъ сказано было слово. Въ словѣ сказано было о заслугахъ св. отцевъ перваго вселенскаго собора для церкви христіанской, — выразившихся 1) въ томъ, что они защитили величайшую изъ христіанскихъ истинъ — единосущіе Сына Божія съ Богомъ Отцемъ и Духомъ Святымъ и 2) передали христіанскому міру истинное ученіе о Пресвятой Троицѣ въ простой общедоступной формѣ въ символъ вѣры, которымъ до нынѣ руководствуется св. церковь, воспитывая чадъ своихъ.

30 мая, во вторникъ, въ день двухсотлѣтняго юбилея благодѣявшаго государя императора Петра Великаго, Божественная литургія совершена въ кафедральномъ соборѣ

Преосвященнѣйшимъ Павломъ, Епископомъ Кишиневскимъ и Хотинскимъ совместно съ преосвященными—Петромъ, Епископомъ Аккерманскимъ и Митрополитомъ Героеемъ. Въ служеніи участвовали: архимандриты—Варлаамъ, ректоръ семинаріи, Самуилъ, Венедиктъ и Порфирій, протоіерей — кафедральный Василій Пуришкевичъ, Григорій Галипъ, Георгій Постика и священникъ Хрисанъ Бочковскій. Въ концѣ литургіи Преосвященнѣйшимъ Павломъ сказано было слово по поводу празднуемаго торжества. Въ словѣ раскрыта была та мысль, что главной причиной неуспѣшной и неутомимой дѣятельности великаго преобразователя русси, независимо отъ его великихъ природныхъ дарованій, была его великая любовь къ своему высокому служенію и отечеству. Затѣмъ сдѣланъ былъ переходъ къ современнымъ общественнымъ дѣятелямъ, которые, воодушевившись любовью къ своему служенію, могутъ заслужить у потомства, если не великую славу, то благодарную память.

По окончаніи литургіи Преосвященнѣйшимъ Павломъ совместно съ Преосвященнымъ Митрополитомъ Героеемъ отправлено было, при участіи всего градскаго духовенства, на соборной площади благодарственное Господу Богу молебствіе съ водоосвященіемъ и провозглашеніемъ многолѣтня Государю Императору и всему царствующему дому и—вѣчной памяти Императору Петру 1-му.

3 іюня, въ субботу, въ навечеріи праздника Сочества Св. Духа, всенощное богослуженіе совершено въ кафедральномъ соборѣ Преосвященнѣйшимъ Павломъ, Епископомъ Кишиневскимъ и Хотинскимъ. Въ совершеніи богослуженія участвовали: архимандриты—Варлаамъ, Никодимъ, Патрикій и Венедиктъ и протоіерей—Василій Пуришкевичъ и Георгій Постика.

4 іюня, въ воскресенье, въ день Св. Духа Божественная литургія совершена въ кафедральномъ соборѣ Преосвященнѣйшимъ Павломъ, епископомъ Кишиневскимъ и Хо-

тинскимъ совместно съ преосвященнымъ Петромъ, епископомъ Аккерманскимъ и митрополитомъ Червонымъ. Въ службѣ участвовали: архимандриты — Варлаамъ, Никодимъ, Патрікій и Порфирій, протоіерей — Василій Пуришкевичъ, Георгій Постига и священники Хрисанъ Бочковскій и Николай Чакиръ. На литургіи сказано было слово инспекторомъ семинаріи протоіереемъ Григоріемъ Галиномъ.

5 июня, въ поедельникъ, Божественная литургія совершена въ храмовой Троицкой церкви Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Павломъ, Епископомъ Кишиневскимъ и Хотинскимъ. Въ службѣ участвовали: архимандриты — Варлаамъ и Венедиктъ, протоіерей — Евграфъ Полятовскій и Георгій Постига и священники Константинъ Козакъ и Іоаннъ Баконскій. Въ концѣ литургіи Его Преосвященствомъ сказано было слово.

Въ тотъ же день въ кафедральномъ соборѣ Божественную литургію совершалъ Преосвященнѣйшій Петръ епископъ аккерманскій. Въ службѣ участвовали: кафедральный протоіерей Василій Пуришкевичъ и священники — Николай Чакиръ, Хрисанъ Бочковскій и Іоаннъ Гримальскій. На литургіи сказано было слово протоіереемъ Алексеемъ Дубицкимъ.

Побсертованіа. 17 прошлаго мая ректоръ семинаріи архимандритъ Варлаамъ представилъ Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему епископу Павлу 383 р. деньги собранныя по добровольной дружеской поднескѣ отъ служащихъ при семинаріи съ просьбой употребить эти деньги на приведене въ болѣе благоустроенное состояніе помѣщеній духовно-учебныхъ заведеній по усмотрѣнію Его Преосвященства. Его Преосвященство выразилъ жертвователямъ некрепчайшую благодарность въ слѣдующихъ словахъ: „Всѣмъ жертвователямъ приношу мою искреннѣйшую благодарность за ихъ пожертвованіе и призываю на нихъ благословеніе Божіе. Пользуясь предоставленнымъ мнѣ жертвователями пра-

вомъ дать пожертвованію назначеніе по моему усмотрѣнію, я нахожу самымъ приличнымъ положить пожертвованныя семинарскою корпораціею деньги въ основу тѣхъ средствъ, которыя должны быть употреблены на постройку семинарскаго общежительнаго корпуса, и, препровождая деньги въ правленіе, предлагаю вложить оныя въ Банкъ для приращенія процентами“.

Временно проживающій въ Петербургѣ новоторжевскій купецъ Петръ Максимовъ Нылаевъ пожертвовалъ въ пользу Шабскаго Вознесенскаго монастыря серебрянное черезъ оранъ вызолоченное кадило.

Присланы тираспольскимъ купеческимъ сыномъ Алексѣемъ Акутиномъ, согласно воли умершаго измайльскаго жителя Θεодора Мартынова Григорьева, 100 руб. въ знойной монетѣ, завѣщанные покойникомъ для отсытки въ селеніе Тамуръ (Введсское) аккерманскаго уѣзда, въ имѣющуюся при тамошней церкви богадѣльню.

Помѣщица города Бѣльцъ Софія Катаржи пожертвовала на печнику бѣльскаго собора 1000 руб. серебромъ.

Пожертвованія на постройки по училищу дѣвицъ духовнаго званія 1) Настоятель Кириіиовскаго заграничнаго монастыря архимандритъ Косьма пожертвовалъ отъ лица своего монастыря тысячу рублей (1000 р.) 2) Уполномоченный Ватопедскаго монастыря архимандритъ Ананій, отъ лица Ватопедскаго монастыря двѣ тысячи рублей (2000 р.) 3) Настоятель Фрумошскаго монастыря архимандритъ Серафимъ пятьдесятъ р. (50 р.) 4) Г. Чолакъ двѣсти рублей (200 р.) и 5) послушникъ Фрумошскаго монастыря Стефанъ Бальцанъ пятьдесятъ рублей (50 р.). Жертвовательмъ преподано Его Преосвященствомъ архипастырское благословеніе и объявлена архипастырская благодарность.

ВЪСТИ ИЗЪ ДРУГИХЪ ЕПАРХІЙ.

Правила, касающіяся описи церковнаго имущества.

Настоятельница лѣвжинскаго женскаго монастыря (черниговской епархіи) донесла, что изъ монастырской церкви неизвѣстными лицами похищена церковная утварь и деньги. Въ донесеніи этомъ не полно обозначены признаки похищенныхъ священныхъ сосудовъ и крестовъ и подъ какими номерами значатся оныя въ церковной описи. При описи имущества движимыхъ наблюдается: 1) точность въ означеніи званія, вида, качества (сорта), мѣры или вѣса такихъ вещей, кои по цѣнности и удобству для сбыта, скорѣе другихъ могутъ быть подвержены подмѣну и утратѣ; 2) оптовое показаніе счетомъ, мѣрою или вѣсомъ и сортомъ такихъ вещей, кои не имѣютъ свойствъ, въ предыдущемъ пунктѣ означенныхъ; 3) нумерація по порядку каждому предмету; 4) означеніе сихъ нумеровъ на ярлыкахъ, кои должны быть прикрѣплены къ каждому отдѣльному предмету, въ описѣ внесенному, т. е. или къ вещамъ или къ укладкамъ, въ коихъ онѣ хранятся. Когда описываются благородные металлы (золото, платина и серебро) въ слиткахъ или издѣліяхъ, то показывается званіе вещей, вѣсъ ихъ и проба, буде известна. При описи галантерейныхъ вещей показывается ихъ званіе и назначеніе, такъ же съ какими и съ сколькими драгоценными камнями и изъ какого металла онѣ сдѣланы (законъ, томъ X, ч. 11, кн. III, ст. 1895—97). О точномъ исполненіи прописанныхъ статей закона напечатано въ Черниг. Епарх. Извѣстіяхъ.

Тщательная проверка приходовъ и приходскіе списки. Одинъ изъ благочинныхъ донской епархіи представилъ въ донскую духовную консисторію репортъ, съ донесеніемъ, что при годичномъ обзорѣ имъ церквей замѣчено, что казаки, живущіе въ петровскомъ хуторѣ распоинской

станции на р. Куртлакъ, принадлежать къ приходу липовскаго молитвеннаго дома, а проживающіе въ томъ же хуторъ крестьяне не состоятъ ни въ липовскомъ, ни въ чернышовскомъ приходѣ. Доволя о семъ до свѣденія, благочинный проситъ распоряженія: къ какому приходу причислить поселокъ Петровъ-крестьянскій, къ липовскому или чернышовскому. На этомъ репортѣ епархіальный преосвященный написалъ слѣдующую резолюцію. «Если казаки хутора Петрова принадлежать къ липовскому приходу, то и крестьяне, живущіе въ семъ хуторѣ, очевидно, должны принадлежать къ тому же приходу, тѣмъ паче, что хуторъ Петровъ имѣетъ ближайшее и удобнѣйшее сообщеніе съ липовскою церковію. А какъ изъ настоящаго репорта и другихъ нѣкоторыхъ бумагъ я вижу, что нѣкоторые православные не числятся ни въ какомъ приходѣ и не числятся въ клировыхъ вѣдомостяхъ, что ясно показываетъ невниманіе къ нимъ мѣстныхъ священниковъ и церковь объ исполненіи своего долга; поэтому имѣетъ консисторія предписать всѣмъ священникамъ епархіи, чтобы они тщательнѣе повѣрили свои приходы и внесли въ приходскіе списки всѣхъ тѣхъ православныхъ, которые живутъ въ ихъ приходахъ, отличивъ коренныхъ туземныхъ жителей отъ временно проживающихъ, или иногородныхъ, притомъ ясно означали въ клировыхъ вѣдомостяхъ, гдѣ живутъ они; если же селенія ихъ не значатся по картѣ донской области, то объяснили близъ какихъ другихъ хуторовъ и на какихъ балкахъ они находятся». О репортѣ и послѣдовавшей на немъ резолюціи дано знать священникамъ донской епархіи, къ надеждѣ исполненію.

Вдовы священники и женская прислуга. Въ самарской духовной консисторіи слушалось дѣло о держаніи однимъ вдовымъ священникомъ въ своемъ домѣ, въ качествѣ прислуги, лишь женскаго пола, возрастомъ моложе 40 лѣтъ. Въ 3-мъ правилѣ перваго вселенскаго собора сказано: Великій

соборъ, безъ изъятія положилъ, чтобы ни епископу, ни пресвитеру, ни діакону, и вообще никому изъ находящихся въ клирѣ, не было позволено имѣть сожительствующую въ домѣ жену, развѣ мать, или сестру, или тетку, или тѣ токмо лица, которыя чужды всякаго подозрѣнія. *Примѣчаніе:* какъ цѣль сего правила есть предохранить священные лица отъ подозрѣнія: то положенное въ ономъ запрещеніе относить должно къ тѣмъ пресвитерамъ, діаконамъ и иподiakонамъ, которые не имѣютъ женъ, ибо присутствіе жены при мужѣ отстраняетъ подозрѣніе отъ живущаго при женѣ другаго женскаго лица». Въ 5 правилѣ шестаго вселенскаго собора написано: «Никто изъ священнаго чина, который не имѣетъ при себѣ живущихъ лицъ безподозрительныхъ, означенныхъ въ 3-мъ правилѣ перваго вселенскаго собора, да не возьметъ къ себѣ женщины или рабыни, сохраняя себя чрезъ сіе отъ нареканія. Аще же кто опредѣленное нами преступитъ: да будетъ изверженъ». На основаніи этихъ правилъ консисторією постановлено: возбранить вдовому священнику принимать къ себѣ въ домѣ для прислуги женщинъ не старыхъ лѣтъ, какъ могущихъ навлекать подозрѣніе на чистоту его жизни, дозволивъ ему имѣть въ услуженіи только такихъ лицъ, кои означены въ 3 правилѣ перваго вселенскаго собора: наблюдение за исполненіемъ сего поручить мѣстному благочинному. Держаніе же имъ у себя въ услуженіи женщинъ не старыхъ лѣтъ въ предъидущее время поставивъ ему на видъ, замѣтить ему, что онъ, какъ свѣдущій въ правилахъ церковныхъ, обязанъ былъ заботиться о точномъ исполненіи ихъ, очищая себя, съ одной стороны, отъ нареканій и не обременяя, съ другой, начальства производствомъ о себѣ дѣлъ, могущихъ вредить его чести.—На этомъ протоколѣ консисторій преосвященный написалъ: «утверждается, но съ тѣмъ при томъ, чтобы распоряженіе о недержаніи въ домахъ вдовыми священниками женщинъ и дѣвицъ моложе 40

или 45 лѣтъ припечатано было въ Самарскихъ Епархіальныхъ Ведомостяхъ, къ точному исполненію.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКІЯ ИЗВѢСТІЯ.

— *Сборникъ статей Судебныхъ Уставовъ 20 ноября 1864 года, имѣющихъ отношеніе къ ведомству православія. Составленъ А. Богословскимъ.* По распоряженію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Павла, Епископа Кишиневскаго и Хотинскаго, приглашается духовенство, а особенно депутаты и ихъ помощники къ выпискѣ полезнаго труда г. Богословскаго. Сборникъ продается у книгопродавца Анисимова, въ Москвѣ, на Никольской улицѣ, въ домъ Заиконоспаскаго монастыря, по 50 коп. сер. за экземпляръ, съ приложеніемъ на пересылку за 1 фунтъ по почтовому разстоянію.

— *Переводъ книги св. Іоанна Златоустаго «О священствѣ».* Составилъ свящ. Павелъ Матвѣевскій. «Современность призываетъ отечественное духовенство къ разумному пониманію своего долга, къ разносторонней и ревностной дѣятельности на общую пользу. Твореніе святаго Іоанна Златоустаго «О священствѣ» съ особенною глубиною мысли и силою краснорѣчія излагаетъ значеніе, обязанности и отвѣтственность священнаго сана. Назидательность этой книги дѣлаетъ ее настольною для православнаго пастыря». Духovenство отъ имени Его Преосвященства приглашается выписать эту полезную книгу. (См. объявленія въ № 11).

— *Западно-Русскія Церковная Унія въ ея Богослуженіи и обрядахъ, сочиненіе законоучителя Нльсинаскаго мѣст Г. Дюнацакаю.* Книга эта, по содержанію своему, даетъ

понятіе, какую роль играли некогда въ югозападномъ край уніатскія богослужебныя книги, не только во времена уніи, но и по воссоединеніи уніатства съ православіемъ. И теперь еще, съ распространеніемъ православныхъ богослужебныхъ книгъ въ православныхъ церквахъ Украины, Волыни и Подоліи, уніатскія книги не совсѣмъ потеряли свое значеніе, а въ иныхъ мѣстахъ, къ сожалѣнію, остаются и до настоящаго времени, частью по бѣдности многихъ церквей, а еще болѣе, по мѣстамъ,—отъ положительнаго незнанія ихъ антиправославнаго характера со стороны лицъ, употребляющихъ оныя. Для желающихъ, эта книга продается въ Кіевонечерской лаврѣ, по 1 р. 50 к. за экземпляръ.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Въ городѣ Харьковѣ печатается «Путешествіе ко свят. мѣстамъ на Авоны и Палестину» протоіерея Григорія *Дюкова*.

Желающіе получать эту книгу могутъ выписывать чрезъ редакцію Харьковскихъ Епарх. Вѣдомостей или у самаго автора, адресуя въ послѣднемъ случаѣ свои требованія такъ: «на станцію Голая Долина (харьковской губерніи) протоіерею Григорію *Дюкову*, въ Святогорской Успенской пустынь».

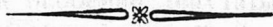
Цѣна экземпляру книги по 1 сентября сего года 80 коп. и за пересылку по разстоянію за 1 ф. Послѣ же 1-го сентября цѣна экземпляру 1 р. и на перес. за 1 ф.

На послѣднее полугодіе (съ 1-го іюля по 31-е декабря) 1872 года. Открыта подписка на газету „Современность“:

Безъ пересылки 2 руб. 35 копѣекъ.. съ доставкою въ Петербургъ 3 руб. 15 к., съ пересылкою иногороднымъ 3 руб., годовая же цѣна прежняя 5 руб.

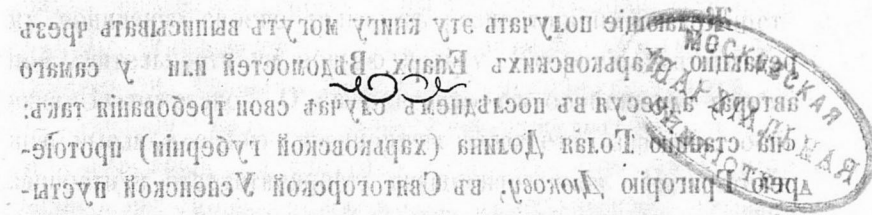
Желающие получить отдѣльно всѣ №№ „Современности“ только за первое полугодіе текущаго года благоволятъ присылать на это 2 руб. 60 копѣекъ.

Адресоваться въ редакцію „Современности“, въ Петербургъ.



СОДЕРЖАНІЕ: 1) Указъ изъ Св. Синода. 2) Распоряженія епархіальнаго начальства. 3) Отчетъ о состояніи кишиневскаго духовнаго училища за 1870/1 учебный годъ. 4) Противъ пьянства. 5) Программа по Закону Божію для народныхъ школъ. 6) Церковная лѣтопись: мѣстные епархіальныя извѣстія, вѣсти изъ другихъ епархій, библиографическія извѣстія. 7) Объявленія.

Редакторы { П. Паховскій.
М. Ганицкій.



Дозволено Цензурою. Кишиневъ, 30-го іюля 1872 г.
Цензоръ, Инспекторъ Семинаріи, Протоіерей Григорій Галицькій.

Въ типографіи Архіерейскаго Дома.