

**ПЕРМСКАЯ
ДУХОВНАЯ КОНСИСТОРІЯ**

ПЕРМСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

1886 г.

МАЯ 16-ГО.

№ 10.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ въ 1 и 16 числа. Цѣна за годъ 5 руб. съ пересылк., какъ и безъ пересылки.

Подписка принимается въ редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей, при Пермской Духовн. Консисторіи.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ: Определенія Святѣйшаго Синода. — Отъ училищнаго совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ. — О церковно-приходскихъ школахъ и домашнихъ школахъ грамотности въ Пермской епархіи за 1885 годъ. — Правила для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ на льготу по воинской повинности. — Приглашеніе къ пожертвованіямъ. — Отъ совѣта Казанской духовной академіи — Отъ правленія Пермскаго духовнаго училища.

ОПРЕДЕЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

а) Отъ 10-го—12-го февраля 1886 года, за № 359, о воспрещеніи ношенія вѣнковъ и иныхъ знаковъ и эмблемъ, не имѣющихъ церковнаго или государственно-офиціального значенія, при слѣдованіи погребальныхъ шествій въ церковь и на кладбища.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 5-го сего февраля за № 619, коимъ объявляетъ Святѣйшему Синоду, для записи распоряженій, о томъ, что, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, отъ 20 декабря—20 января 1885—86 года, онъ имѣлъ счастье повергать на Высочайшее воззрѣніе предложеніе Святѣйшаго Синода о воспрещеніи при слѣдованіи погребальныхъ шествій въ церковь для отпѣванія и на кладбища для погребенія—ношенія вѣнковъ съ надписями или безъ оныхъ, а равно и иныхъ знаковъ и эмблемъ, не имѣющихъ церковнаго или государственно-офиціального значенія, и что Государь Императоръ, въ 3-й день сего

февраля, Высочайше повелѣтъ соизволилъ: означенное опредѣленіе Святѣйшаго Синода привести въ исполненіе. С п р а в к а: Въ недавнее время, по подражанію иновѣрцамъ, вошелъ у насъ въ употребленіе обычай обставлять въ храмахъ гробы усопшихъ растеніями, приносить по гробу вѣнки съ эмблемами и посятительными надписями, и потомъ со всѣми сими вѣнками и знаками провожать покойниковъ на кладбище совокупно съ церковною процессіею. Обычай этотъ, чуждый уставамъ нашей православной церкви, нарушающій церковное благочиніе, соблазнительный для религіознаго чувства и народной нравственности, въ послѣднее время принялъ такіе размѣры, что настоятъ крайняя нужда, чтобы власть церковная и государственная обратила на него свое вниманіе. Православная церковь изначала заботливо оберегаетъ установленія апостольскія и уставы святыхъ отецъ отъ всякаго произвольнаго нарушенія, чѣмъ и охраняется въ теченіе вѣковъ ея цѣльность и неизмѣнность. Св. апостолъ Павелъ говоритъ: *вся (въ церкви) благообразно и по чину да бываютъ* (1 Кор. XIV, 40). На основаніи этой апостольской заповѣди всѣ богослуженія въ церковныхъ книгахъ имѣютъ названіе: *чинъ* или *послѣдованіе*, порядокъ, и опредѣлены съ величайшею точностью относительно дѣйствій, молитвословій и пѣснопѣній, такъ что всякое измѣненіе, допускаемое на практикѣ, при сличеніи съ чиноположеніемъ обнаруживается немедленно, и всякое прибавленіе со стороны частныхъ лицъ, помимо церковной власти, почитается за *самочиніе*. При тщательномъ храненіи церковною властію уставовъ и преданій православной церкви представляется *самочиніемъ* вторженіе въ чинъ погребенія усопшихъ гражданскаго чествованія покойниковъ цвѣтами и вѣнками безъ всякаго законнаго разрѣшенія, даже вопреки законной власти и правъ ближайшихъ блюстителей церковнаго благочинія. При семъ нерѣдко массою высокихъ растеній даже въ небольшихъ церквахъ совершенно закрывается иконостасъ и священнослужителей не видно за кустами зелени. Обычаемъ этимъ возмущается благолѣпная простота въ чинѣ погребенія усопшихъ, совершаемаго въ нашей церкви. Церковь отдаетъ почестъ тѣлу почившаго, какъ освященному святыми таинствами, поставляя его въ гробѣ на возвышенномъ мѣстѣ, покрывая особымъ покровомъ, окружая горящими свѣщами; умильными пѣснопѣніями она призываетъ предстоящихъ къ молитвѣ о душѣ почившаго, грядущей на судъ Божій, и раскрываетъ предъ ними страшное *таинство* смерти, опасность вѣчнаго осужденія, силу покаянія, наконецъ, надежду воскресенія и вѣчнаго блаженства. Новый обычай отвращаетъ вниманіе вѣрующихъ отъ мысли о смерти и вѣчности — къ суетѣ земной жизни; вмѣсто молитвеннаго умиленія, утѣшенія, назиданія —

питають тщеславіє, и нерѣдко малоимущихъ возбуждаетъ къ разорительному соревнованію съ богатыми. Въ погребальныхъ процессіяхъ изъ храмовъ до кладбищъ странное для русскаго православнаго народа зрѣлище представляютъ чтители земной дѣятельности почившаго, идущіе съ вѣнками нерѣдко нестройною толпою. Иногда за длиннымъ рядомъ таковой процессіи теряются изъ вида самые священнослужители: шествіе принимаетъ характеръ свѣтской демонстраціи, и благочестивый народъ, привыкшій встрѣчать погребальную процессію съ уваженіемъ и молитвою о почившемъ, соблазняется. По всѣмъ симъ соображеніямъ для возстановленія должнаго порядка и благочинія при церковномъ отпѣваніи и погребеніи усопшихъ, Святѣйшій Синодъ по опредѣленію отъ 20 декабря — 20 января 1885 — 86 г. постановилъ: воспретить при слѣдованіи погребальныхъ шествій въ церковь для отпѣванія и на кладбища для погребенія ношеніе вѣнковъ съ надписями или безъ оныхъ, а равно и иныхъ знаковъ и эмблемъ, не имѣющихъ церковнаго или государственно-официальнаго значенія, и строгое за симъ наблюденіе вмѣнить въ обязанность полицейскимъ властямъ. **П р и к а з а л и:** 1) Объ изъясненной Высочайшей волѣ и объ оказавшемся по справкѣ дать знать епархіальнымъ преосвященнымъ, а равно синодальнымъ конторамъ — Московской и Грузино-Имеретинской, циркулярно, чрезъ „Церковный Вѣстникъ“; 2) независимо отъ сего, въ видахъ охраненія должнаго благочинія и подобающаго святынѣ уваженія въ самыхъ храмахъ при отпѣваніи усопшихъ, поручить епархіальнымъ преосвященнымъ и синодальнымъ конторамъ Московской и Грузино-Имеретинской предписать настоятелямъ и настоятельницамъ монастырей, а равно и настоятелямъ приходскихъ церквей и кладбищъ, въ случаѣ желанія родственниковъ умершаго обставить гробъ его въ храмѣ деревьями и растеніями, имѣть попеченіе, чтобы предназначаемые для сего деревья и растенія отнюдь не закрывали отъ молящихся иконостаса и царскихъ вратъ и не мѣшали священнослужителямъ при совершеніи отпѣванія.

б) Отъ 6-го — 18-го марта 1886 года, за № 539, о порядкѣ ношенія священнослужителями наперсныхъ крестовъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ имѣли сужденіе о порядкѣ ношенія священнослужителями наперсныхъ крестовъ: а) жалуемыхъ имъ, за отлично-усердную и ревностную пастырскую службу, отъ Святѣйшаго Синода; б) выдаваемыхъ изъ кабинета Его Императорскаго Величества безъ украшеній и съ украшеніями, и в) подносимыхъ

имъ отъ прихожанъ или отъ обществъ офицеровъ и другихъ лицъ. И, по справкѣ, п р и к а з а л и: Принимая во вниманіе, что наперсные кресты, подносимые священнослужителямъ отъ прихожанъ, разныхъ лицъ и учреждений, по силѣ Высочайшаго повелѣнія 25 февраля 188 года („Церк. Вѣсти.“ № 15—16), имѣютъ значеніе не награды, а подарка, и что одновременное ношеніе ихъ съ синодальнымъ наперснымъ крестомъ, жалуемымъ духовенству въ награду за ревностное пастырское служеніе, не имѣетъ основанія ни въ законѣ, ни въ особыхъ на сей случай Высочайшихъ повелѣніяхъ. Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: 1) воспретить священнослужителямъ бѣлаго и монашескаго духовенства одновременное ношеніе двухъ наперсныхъ крестовъ— синодальнаго и полученнаго въ видѣ подарка, предоставивъ священнослужителямъ возлагать на себя одинъ изъ упомянутыхъ крестовъ; 2) изъятіе изъ сего правила допустить лишь по отношенію къ наперснымъ крестамъ, установленнымъ въ память войны 1853—1856 гг. и жалуемыхъ, за военныя заслуги, на георгіевской лентѣ; о чемъ, для зависящихъ къ исполненію сего распоряженій, объявить епархіальнымъ преосвященнымъ и синодальнымъ конторамъ—Московской и Грузино-Имеретинской, циркулярно, чрезъ „Церковный Вѣстникъ“.

в) Отъ 27-го марта 1886 года, за № 674, о порядкѣ производства испытаній ученикамъ церковно-приходскихъ школъ и о выдачѣ имъ свидѣтельствъ на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора (по училищному при Святѣйшемъ Синодѣ совѣту), отъ 26 марта 1886 года за № 77, о порядкѣ производства испытаній ученикамъ церковно-приходскихъ школъ, оканчивающимъ въ текущемъ году курсъ ученія и о выдачѣ симъ ученикамъ свидѣтельствъ на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности. П р и к а з а л и: На основаніи § 14 Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1884 года правилъ о церковно-приходскихъ школахъ испытанія оканчивающихъ курсъ учениковъ этихъ школъ для полученія свидѣтельствъ, дающихъ право на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности, производятся на основаніи общихъ установленныхъ для начальныхъ училищъ правилъ. Между тѣмъ, по примѣчанію къ § 2 помянутыхъ правилъ, утвержденныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія 16-го ноября прошлаго года и опубликованныхъ въ № 121 собранія узаконеній и распоряженій правитель-

ства за тотъ же годъ, дѣйствию сихъ правилъ не подлежатъ церковно-приходскія школы. Изъятіе это установлено въ виду ходатайства г. синодальнаго Оберъ-Прокурора предъ Государственнымъ Совѣтомъ о предоставленіи епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ права производить испытанія и выдачу свидѣтельствъ на означенную льготу ученикамъ церковно-приходскихъ школъ. Въ виду приближенія послѣднихъ мѣсяцевъ текущаго учебнаго года, когда должны происходить испытанія на упомянутую льготу въ начальныхъ народныхъ училищахъ, г. синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ сдѣлано было сношеніе съ министромъ народнаго просвѣщенія о томъ, чтобы въ текущемъ учебномъ году желающіе изъ учениковъ церковно-приходскихъ школъ, оканчивающихъ нынѣ курсъ, были допускаемы къ испытаніямъ въ экзаменаціонныхъ комиссияхъ, образуемыхъ по §§ 17, 27, съ примѣчаніемъ, и 31 правилъ 16-го ноября 1885 года, съ предоставленіемъ ученикамъ церковно-приходскихъ школъ права подвергаться испытаніямъ въ тѣхъ изъ сихъ комиссій, въ кои имъ по мѣсту ихъ жительства и по времени открытія комиссій удобнѣе будетъ явиться, и чтобы ученикамъ церковно-приходскихъ школъ, кои успѣшно выдержатъ испытанія, уѣздные училищные и педагогическіе совѣты, поименованные въ правилахъ 16 ноября 1885 года, выдавали указанныя въ сихъ правилахъ свидѣтельства на одинаковыхъ съ учениками прочихъ училищъ основаніяхъ. Министръ народнаго просвѣщенія, признавъ возможнымъ удовлетворить изъясненное ходатайство, предложилъ о томъ циркулярами попечителямъ учебныхъ округовъ, отъ 8 марта 1886 года, за № 4,073. Засимъ воспослѣдовало Высочайше утвержденное 10-го февраля 1886 года мнѣніе Государственнаго Совѣта объ увеличеніи сроковъ дѣйствительной военной службы для лицъ, получившихъ высшее и среднее образованіе и о вызываемыхъ сею мѣрою измѣненіяхъ въ уставѣ о воинской повинности, опубликованное въ № 20 собранія узаконеній и распоряженій правительства 1886 года 11 марта, въ силу коего (п. 6) свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанниками церковно-приходскихъ школъ выдаются епархіальными училищными совѣтами на основаніи правилъ, устанавливаемыхъ духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія. Въ виду изложеннаго и принимая во вниманіе, что за краткостью времени, остающагося до конца текущаго учебнаго года не представляется возможнымъ преподать нынѣ же надлежащія правила для производства испытаній оканчивающимъ курсъ ученикамъ церковно-приходскихъ школъ и для выдачи симъ ученикамъ епархіальными училищными совѣтами упомянутыхъ льготныхъ свидѣтельствъ на основаніи узаконенія 10 февраля сего года, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: 1)

дать знать епархіальнымъ преосвященнымъ печатными циркулярными указами, что, вслѣдствіе соглашенія Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода съ министромъ народнаго просвѣщенія, ученики церковно-приходскихъ школъ, оканчивающіе въ текущемъ учебномъ году курсъ ученія, могутъ, буде пожелаютъ, подвергаться испытаніямъ въ тѣхъ экзаменаціонныхъ коммисіяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, въ кои имъ по мѣсту ихъ жительства и по времени открытія коммисій удобнѣе будетъ явиться, или же могутъ подвергнуться испытаніямъ въ началѣ слѣдующаго учебнаго года на основаніи новыхъ правилъ, имѣющихъ быть къ тому времени преподанными отъ Святѣйшаго Синода епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ; 2) для напечатанія о семъ во всеобщее свѣдѣніе сообщить редакціи „Церковнаго Вѣстника“ по принятому порядку.

Отъ училищнаго совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ.

Въ училищный при Святѣйшемъ Синодѣ совѣтъ поступаютъ отъ приходскихъ священниковъ, церковно-приходскихъ попечительствъ и частныхъ лицъ просьбы о пособіи деньгами и книгами содержимымъ ими церковно-приходскимъ школамъ и школамъ грамотности. Всѣ таковыя просьбы училищный совѣтъ препровождаетъ на предварительное заключеніе епархіальныхъ преосвященныхъ и разрѣшаетъ согласно съ ихъ отзывомъ, обыкновенно основываящимся въ свою очередь на отзывѣ мѣстныхъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ.

Въ виду сего и во избѣжаніе замедленія въ удовлетвореніи означенныхъ ходатайствъ, училищный совѣтъ симъ объявляетъ во всеобщее свѣдѣніе, что просьбы частныхъ лицъ изъ епархій о высылкѣ въ учрежденныя или вновь открываемыя ими церковно-приходскія школы и школы грамотности учебныхъ книгъ, и о денежномъ пособіи симъ школамъ, должны быть подаваемы мѣстнымъ епархіальнымъ преосвященнымъ, или въ мѣстные епархіальные училищные совѣты, а сими послѣдними—представляемы на дальнѣйшее распоряженіе епархіальнаго преосвященнаго.

О церковно-приходскихъ школахъ и домашнихъ школахъ грамотности въ Пермской епархіи за 1885 годъ.

І. Церковно-приходскія школы.

Пермскій епархіальный училищный совѣтъ открытъ былъ въ концѣ 1884 года, по этому полная его дѣятельность началась въ отчетномъ году, который такимъ образомъ будетъ первымъ годомъ въ лѣтописи церковно-приходскихъ школъ, въ нынѣшней Пермской епархіи.

По указу Св. Синода 1836 г. въ большей части сельскихъ приходовъ Пермской епархіи открыты были училища при церквахъ, въ которыхъ обучали дѣтей чтенію, письму, молитвамъ и начаткамъ христіанскаго ученія; въ этихъ училищахъ обязательно занимались члены мѣстнаго духовенства. Но впоследствии времени, въ виду распоряженія М. Н. Просвѣщенія, чтобы никто не занимался обученіемъ дѣтей безъ дозволенія училищнаго начальства, а затѣмъ съ введеніемъ въ 1870 г. земскихъ учрежденій училища при церквахъ или были закрыты или обращены въ земскія и ко времени открытія епархіальнаго учил. совѣта, на основаніи правилъ о церковно-приходскихъ школахъ 1884 г., во всѣхъ 7 уѣздахъ нынѣшней Пермской епархіи было только 2 церковно-прих. школы, въ селѣ Зырянскомъ Соликамскаго уѣзда и въ селѣ Еватерининскомъ Осинскаго уѣзда, нѣсколько домашнихъ школъ грамотности и 1 воскресная школа для взрослыхъ въ селѣ Кызвинскомъ, Оханскаго уѣзда.

Упарх. учил. совѣтъ, по своемъ открытіи, немедленно приступилъ къ собранію подробныхъ и точныхъ свѣдѣній о существующихъ школахъ и о мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ никакихъ школъ и о мѣрахъ къ открытію новыхъ, гдѣ они признаются необходимыми и какая представляется къ этому возможность.

По полученіи затребованныхъ свѣдѣній оказалось, что въ 51-мъ селѣ вовсе нѣтъ никакихъ школъ, ни земскихъ, ни министерскихъ и даже школъ грамотности, а именно въ Пермскомъ уѣздѣ въ 3-хъ селахъ, Чердынскаго у. въ 11, Соликамскомъ въ 6, Оханскомъ въ 13, Осинскомъ въ 14 и въ Красноуфимскомъ въ 4-хъ. Духовенство признавало необходимымъ открытіе школъ во многихъ изъ означенныхъ селъ, изъявляло со своей стороны полную готовность заниматься въ нихъ бесплатно, но просило только о пособіи для найма помѣщеній, гдѣ таковыхъ оно не могло дать въ своихъ домахъ, на заведеніе школьной мебели и на приобрѣтеніе учебныхъ пособій и книгъ. Мѣстные сельскіе жители, по донесенію духовенства, выражали сочувствіе къ

открытію ц.-приходскихъ школъ и согласіе обучать въ нихъ своихъ дѣтей въ духѣ церковности; нѣкоторыя общества даже выразили готовность дать отъ себя помѣщеніе и отопленіе для школъ; но большая часть, при желаніи имѣть школы, отказалась давать какія бы то ни было пособія школамъ, не говоря уже о какой либо денежной суммѣ, жалуясь на свою бѣдность и особенно ссылаясь на то, что всѣ они и безъ того уже платятъ обязательный земскій налогъ на земскія школы. Также и въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ есть земскія или правительственныя школы, почти вездѣ духовенство и прихожане отозвались, что при существованіи этихъ школъ не представляется надобности въ учрежденіи церковно-приходскихъ; только въ четырехъ мѣстахъ, именно въ заводѣ Нижне-Сергинскомъ Красноуфимскаго уѣзда, въ селѣ Мѣдянскомъ Осинскаго уѣзда, въ селѣ Ново-Усольскомъ Соликамскаго уѣзда и въ Арійскомъ Красноуфимскаго уѣзда, духовенство выразило желаніе открыть церковно-приходскія школы, но дирекція народныхъ училищъ для открытія школы въ первой изъ сихъ мѣстностей поставила неудобное условіе открыть школу на окраинѣ завода вдали отъ церкви, гдѣ для школы нѣтъ помѣщенія, а открытіе школы во второй мѣстности отклонено дирекціею и не состоялось по случаю болѣзни священника, желавшаго открыть школу. Оказались и такія села въ глухихъ мѣстахъ, въ которыхъ по малолюдности и крайней бѣдности жителей совершенно не предвидѣлось никакихъ средствъ къ открытію школъ, а между тѣмъ еказывалась необходимость имѣть здѣсь школы; таковы села въ Соликамскомъ уѣздѣ Ростесское и Пармское, изъ коихъ первое находится въ Уральскихъ горахъ и населено звѣроловами, а второе находится въ лѣсныхъ трущобахъ въ сѣверной части Соликамскаго уѣзда и населено раскольниками или зараженными духомъ раскола и къ которымъ въ лѣтнее время отъ уѣзднаго города нѣтъ проѣзжихъ дорогъ, а также во вновь открытомъ селѣ Ново Михайловскомъ Оханскаго уѣзда и въ единовѣрческомъ Березовскомъ Красноуфимскаго уѣзда.

Епарх. училищ. совѣтъ на первыхъ порахъ поставилъ себѣ задачею открыть ц.-приходскія школы въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ никакихъ школъ и гдѣ представлялась къ этому хотя малая возможность при участіи прихожанъ, самаго духовенства и съ небольшимъ пособіемъ изъ церковныхъ суммъ, смотря по средствамъ церкви. А гдѣ не представлялось никакихъ средствъ къ открытію школъ, а между тѣмъ онѣ признавались необходимыми по мѣстнымъ условіямъ, какъ напр. въ выше-указанныхъ 4-хъ селахъ, училищ. совѣтъ въ засѣданіи своемъ 18 марта постановилъ на устройство въ нихъ ц.-приходскихъ школъ просить пособія отъ Св. Синода и кромѣ этого хода-

тайствовать о бесплатной высылкѣ книгъ и для прочихъ школъ; а затѣмъ для пріобрѣтенія матеріальныхъ средствъ къ поддержанію открываемыхъ школъ и къ открытію новыхъ постановлено было прибѣгнуть къ частной благотворительности, каковой источникъ указанъ и въ опредѣленіи Св. Синода 12 іюня 1884 г. Велѣдствіе этого Его Преосвященство обратился къ разнымъ лицамъ, извѣстнымъ своею благотворительностію и ревностію о народномъ образованіи, а именно къ пот. почетн. гражданину Ал. Григорьевичу Кузнецову и къ Пермскому купцу А. Павл. Кропачеву. Кромѣ того разосланы были отъ Его Преосвященства болѣе 100 пригласительныхъ писемъ къ разнымъ лицамъ всѣхъ сословій, и наконецъ еп. уч. совѣтъ обратился съ просьбою о пособіи во вѣд. земскія уѣздныя управы. На призывъ архипастыря первый отозвался А. Гр. Кузнецовъ, пожертвовавшій 1500 р., которые составили основной фондъ епарх. уч. совѣта для открытія и поддержанія ц.-приходскихъ школъ. Затѣмъ А. П. Кропачевъ принялъ на себя устройство помѣщенія для школы въ селѣ Бубинскомъ, Оханскаго уѣзда и снабженіе ея учебными принадлежностями. Поступило нѣсколько пожертвованій и отъ разныхъ лицъ изъ епархіи по пригласительнымъ письмамъ и листамъ; а именно: отъ Соликамскихъ купцовъ 82 р., изъ Кунгура 10 р., Красноуфимска 43 р.; Соликамскій купецъ Иванъ Кириловъ на устройство помѣщенія и классной мебели для Ново-Усольской школы употребилъ изъ своихъ средствъ 170 р. Однимъ изъ гласныхъ въ Пермскую городскую думу внесенъ вопросъ объ открытіи на городскія средства ц.-приход. школы въ г. Перми для бѣднѣйшихъ дѣтей и этотъ вопросъ оставленъ открытымъ до разсмотрѣнія смѣты на 1886 годъ. Земскія управы: Соликамская, Пермская и Оханская увѣдомили, что они могутъ дать нѣкоторыя учебныя пособія въ имѣющія открытыя въ ихъ уѣздахъ ц.-пр. школы; Красноуфимская отвѣта не дала; Осинское же земство отказалось рѣшительно отъ всякаго участія. Директоръ народныхъ училищъ Пермской губерніи В. Н. Шишенко доставилъ въ училищный совѣтъ 40 названій разныхъ книгъ въ количествѣ 470 экз., изъ которыхъ, впрочемъ, большая часть годится только для училищныхъ библіотекъ; такое же пожертвованіе книгами преимущественно учебниками и учебными руководствами по закону Божію въ количествѣ 105 экз. поступило отъ священника Воскресенскаго села Соликамскаго уѣзда Стефана Пьянкова. Св. Синодъ на устройство и обзаведеніе церковно-приходскихъ школъ въ 4-хъ бѣднѣйшихъ селахъ по ходатайству Его Преосвященства отпустилъ единовременно 500 руб. О приходѣ, расходѣ и остаткѣ денегъ, какъ пожертвованныхъ благотворителями на ц.-приход. школы, такъ и ассигнованныхъ Св. Синодомъ

при семъ отчетѣ прилагается вѣдомость. Сверхъ того Св. Синодомъ по ходатайству Его Преосвященства отпущено бесплатно изъ Синодальныхъ книжныхъ складовъ разныхъ книгъ, какъ то словяно-русскихъ подвижныхъ азбукъ (50 экз.), букварей (200), часослововъ (150), псалтирей (150), новаго завѣта на славянскомъ и русскомъ языкѣ (100), молитвослововъ (200), начатковъ христіанскаго ученія (70), библій (10) на 305 р. 40 к. и для Кызвинской воскресной школы для взрослыхъ разныхъ дух. содержанія книгъ для чтенія на 35 руб.; но отпущенныя изъ синодальныхъ книжныхъ складовъ книги, посланные транспортомъ, получены уже въ январѣ 1886 года.

Такимъ образомъ въ отчетномъ году открыто было 11 ц.-прих. школъ, а именно: 1) въ Пермскомъ уѣздѣ въ с. Чусовскомъ Успенскомъ; Соликамскаго у. въ селахъ: 2) Ново-Усольскомъ, 3) Веретійскомъ, 4) Отевскомъ; Осинскаго уѣзда: 5) въ Гамицкомъ, 6) Калиновскомъ, 7) въ Куштомакскомъ, 8) Тюинскомъ; Оханскаго уѣзда: 9) въ Зюкайскомъ, 10) въ дер. Пятунинной Черновскаго прихода; Красноуфимскаго уѣзда; 11) въ селѣ Арійскомъ. Всѣ эти школы учреждены священно-ц.-служителями: 1) Чусовская Успенская діаконъ Мих. Собянинымъ при пособіи отъ Пермскаго земства, которое предоставило въ пользу церковно-приходской школы учебныя принадлежности и пособія отъ упраздненной бывшей здѣсь земской школы; 2) Ново-Усольская — свящ. Николаемъ Никулинымъ при пособіи Соликамскаго купца Ивана Кирилова; 3) Веретійская, — свящ. Александромъ Пьянковымъ и псаломщикомъ Осокинымъ; 4) Отевская — свящ. Михаиломъ Спасскимъ и псаломщикомъ Ивановъ Швецовымъ; 5) Гамицкая — свящ. Михаиломъ Цвѣтовымъ при пособіи прихожанъ, которые на свой счетъ наняли помѣщеніе для школы и отапливаютъ на свой счетъ; 6) Калиновская — свящ. Феодоромъ Соколовымъ; 7) Куштомакская — свящ. Константиномъ Кизнерцевымъ при пособіи отъ училищнаго совѣта; 9) Зюкайская — свящ. Алексѣемъ Хлыновымъ на свои средства при пособіи отъ церкви; 10) въ дер. Пятунинной, Черновскаго прихода, — свящ. Евгеніемъ Старицынымъ при пособіи отъ земства, которое выдало священнику Старицыну 40 руб. и снабдило школу нѣкоторыми учебными пособіями; 11) Арійская діаконъ Арійской ц. Михаиломъ Будринъ на свои средства и въ своемъ домѣ. Діаконъ Будринъ въ 1884 году во время бывшаго въ селѣ пожара лишился дома, но устроивши новый небольшой домъ, помѣстилъ въ немъ училище и учитъ ко всѣмъ предметамъ одинъ безмездно. Двумъ школамъ отъ епархіальнаго училищнаго совѣта дано единовременное пособіе 40 руб.; для другихъ школъ епархіальнымъ начальствомъ разрѣшено употребить на нужды школъ изъ церковныхъ суммъ до 250 руб., въ томъ

числѣ для Пятунинской школы изъ средствъ приходской Черновской церкви ежегодно до 120 руб. и для Зюкайской школы на наемъ квартиры по 60 р. въ годъ впередъ до пріисканія другихъ средствъ. Всѣ прочія школы получили отъ училищнаго совѣта пособіе книгами, выписанными изъ синодальной типографіи и купленными въ книжныхъ лавкахъ г. Перми на счетъ суммъ училищнаго совѣта, а также изъ числа пожертвованныхъ г. директоромъ училищъ и свящ. Пьянковымъ. Не малымъ затрудненіемъ какъ для училищнаго совѣта, такъ и для учредителей школъ было то, что училищнымъ при Св. Синодѣ совѣтомъ еще не указано учебниковъ и учебныхъ руководствъ для церковно-приходскихъ школъ и не дано программъ; отъ того обученіе чтенію, счисленію производилось по разнымъ учебникамъ и по различнымъ методамъ.

Учащихся во всѣхъ 13 школахъ къ 1 января 1886 г. было 345 чел., въ томъ числѣ мальчиковъ 299 и дѣвочекъ 46; по школамъ число учащихся распредѣлено такъ: 1) въ школѣ Чусовской Успенской муж. 27, ж. 4; 2) въ Зырянской м. 33, ж. 1; 3) въ Ново-Усольской м. 9, ж. 12; 4) въ Веретійской м. 6; 5) въ Отевской м. 18, ж. 8; 6) въ Гамицкой м. 37, ж. 2; 7) въ Калиновской м. 14; 8) въ Куштомакской м. 35, ж. 5; 9) въ Тюинской м. 16; 10) въ Екатерининской м. 8, ж. 1; 11) въ Зюкайской м. 27, ж. 9; 12) въ Пятунинской м. 40; 13) въ Арійской м. 33, ж. 7. Учащіеся всѣ православнаго исповѣданія и частію единовѣрцы. Учащихъ было 20 лицъ; въ числѣ коихъ а) священниковъ 11, изъ нихъ 7 учатъ только закону Божію, а 4 всѣмъ предметамъ, а именно: свящ. М. Цвѣтовъ въ Гамицкой школѣ, Ѳ. Соколовъ въ Калиновской, Мих. Ситниковъ въ Куштомакской, и Конст. Кизнерцовъ въ Тюинской; б) діаконъ 3, изъ нихъ 2 учатъ всѣмъ предметамъ, не исключая и зак. Божія — въ Чусовской школѣ М. Собянинъ и въ Арійской — М. Будринъ, а 1 діаконъ Н. Агафоновъ, изъ народныхъ учителей, — въ Зюкайской школѣ чтенію, письму и ариметикѣ; в) учителей - псаломщиковъ 4, и г) учительницъ 2, — священническія дочери, кончившія курсъ ученія въ трехклассномъ училищѣ при Кунгурскомъ женскомъ монастырѣ. Всѣ они учили бесплатно. Школы одноклассныя; въ нихъ преподаются предметы указанные въ § 5 правилъ о ц.-прих. школахъ. При чемъ главною цѣлію было утвержденіе въ учащихся православнаго ученія вѣры и правдивности христіанской въ духѣ церковности. На основаніи 21 § тѣхъ же правилъ, всѣ эти школы поручены ближайшему руководству способныхъ и благонадежныхъ наблюдателей въ числѣ 8 лицъ изъ числа священниковъ, кончившихъ семинарскій курсъ, изъ которыхъ нѣкоторые практиковались въ воскресной школѣ при семинаріи, и ближайшихъ къ мѣсто-

299
187
—
486

46
24
—
70

13
20
—
33

нахожденію школъ, а гдѣ таковыхъ по близости не оказалось, тамъ обязанность наблюдателей возложена на мѣстныхъ об. благочинныхъ въ виду удобства для нихъ посѣщать школы при двукратномъ обязательномъ обзорѣ церквей своего округа и по разнымъ друг. порученіямъ енарх. начальства. Таковыми наблюдателями избраны еп. уч. совѣтомъ и утверждены Его Преосвященствомъ: въ Чусовской школѣ благ. свящ. Н. Подосеновъ; въ Зырянской, Ново-Усольской и Веретійской—Ново-Усольской Николаевской ц. священникъ П. Боголѣповъ; въ Отевской Егвинскаго села священникъ П. Любимовъ; въ Гаицкой, Калиновской, Куштомакской благ. свящ. Ир. Пьянковъ; въ Тюинской Рябковскаго села священникъ Александръ Колокольниковъ; въ Екатерининской Дубровскаго села священникъ П. Пономаревъ; въ Зюкайской Сивинскаго села священникъ П. Бусыгинъ; въ Пятунинской Черновскаго села священникъ Е. Старицынъ и въ Арійской мѣстный священникъ В. Поповъ. Для наблюдателей за ц.-приходскими школами енарх. училищнымъ совѣтомъ составлена особенная инструкция, въ 16 §§, опредѣляющая въ подробности кругъ ихъ обязанностей. Всѣ наблюдатели успѣли посѣтить порученныя имъ школы по нѣскольку разъ, затрачивая на поѣздки свои средства или пользуясь случайною попутностію и доносили, что обученіе во всѣхъ школахъ велось съ достаточнымъ успѣхомъ, особенно судя по недавнему открытію школъ въ концѣ года, — въ ноябрѣ и декабрѣ и въ виду недостатка учебныхъ руководствъ, не говоря уже о томъ, что учащіе не имѣютъ надлежащаго указанія на выборъ руководствъ и учебниковъ и точно опредѣленной программы. Въ школахъ Зырянской и Арійской, въ которыхъ ученіе продолжалось съ февраля до апрѣля и съ октября до января успѣхи учащихся, по отзывамъ наблюдателей, весьма удовлетворительны. Церковно-прих. школа въ селѣ Зырянскомъ, Соликамскаго уѣзда, посѣщена была ревизовавшимъ духовно-учебныя заведенія Пермской енархіи г. Григоревскимъ мимоѣздомъ изъ Соликамскаго дух. училища.

Наблюдатель Зырянской церковно-приходской школы священникъ Павелъ Боголѣповъ, обозрѣвавшій школу въ сентябрѣ, ноябрѣ и декабрѣ четыре раза, въ отчетѣ своемъ о сей школѣ объяснилъ слѣдующее: „закону Божію обучаетъ священникъ Михаилъ Колотиловъ, чтенію, пѣнію, письму и ариѳметикѣ псаломщикъ Александръ Тиуновъ подъ руководствомъ священника; „учать безмездно. Предметы обученія въ школѣ всѣ тѣ, кои положены въ 5 § „правилъ о церковно-приходскихъ школахъ. Обученіе ведется по слѣдующимъ „руководствамъ: законъ Божій — по руководству Свирѣлина и начальному „наставленію въ православной вѣрѣ — протоіерея Д. Соколова, чтеніе — по

„методу Бунакова, ариѳметика въ младшемъ и среднемъ отдѣленіи — Евтушевскаго, а въ старшемъ — по руководству Малинина и Буренина; пѣніе преподается съ голоса, письмо безъ руководства. Учебныя пособія и руководства школа получаетъ изъ Соликамской уѣздной земской управы, но не въ достаточномъ количествѣ. Для школы нужны слѣдующіе учебники и руководства: книга для первоначальнаго чтенія Бунакова, или русско-славянская азбука — Ѳ. Пуциковича — въ 15-ти экз., а также руководство для занятія по той или другой изъ нихъ, задачника Ѳ. Евтушевскаго — въ 10 экз. и по 1 экз. руководства къ преподаванію ариѳметики въ народныхъ школахъ Евтушевскаго же и книги для первоначальнаго же чтенія — Водовозова. Школа никакихъ средствъ содержанія не имѣетъ, кромѣ сказаннаго выше пособія отъ Соликамскаго земства. Библіотеки при школѣ нѣтъ ни ученической, ни учительской. По закону Божію младшимъ ученикамъ даны были предварительныя понятія о Богѣ; выучили они краткія молитвословія: предначинательную молитву во имя Отца и Сына и Св. Духа... Трисвятое, малое славословіе, — слава Отцу и Сыну и Св. Духу... Богородице Дѣво, радуйся... Достойно есть, яко воистину и проч. Молитву Духу Святому, — Царю Небесный; и каждый изъ нихъ — молитву тому святому, имя котораго кто носитъ, — молитву краткую: Моли Бога о мнѣ св. угодниче и проч. Дѣти средняго отдѣленія знаютъ на память всѣ общепотребительныя молитвы, кромѣ утренней и вечерней, — по священной исторіи ветхаго завѣта съ начала до Авраама, — новаго завѣта — до Преображенія Господня. Старшіе ученики знаютъ молитвы, заповѣди, символъ вѣры съ раздѣленіемъ на члены, по священной исторіи новаго завѣта прошли до тайной вечери, изъ ветхаго завѣта до Моисея и тропари на двадесятые праздники. По чтенію младшіе ученики прошли всѣ звуки и начали читать 1 часть Роднаго слова — Ушинскаго, — средняго отдѣленія — читаютъ 2-й годъ Роднаго слова Ушинскаго же, — старшіе ученики читаютъ книгу Паульсона. По славянской печати дѣти средняго и младшаго отдѣленія занимаются чтеніемъ, — Евангелія, псалтири и часослова. Письмо: младшіе ученики пишутъ всѣ буквы, средняго отдѣленія — прописи, а старшіе списываютъ съ книгъ и пишутъ подъ диктовку. Ариѳметика: младшіе ученики изучили числа отъ 1 до 10, средніе отъ 1 до 30, а старшіе рѣшаютъ задачи на три первыя дѣйствія — сложеніе, вычитаніе и умноженіе простыхъ чиселъ по руководству Малинина и Буренина. Пѣніе: дѣти научились съ голоса пѣть общепотребительныя молитвы: Царю Небесный, Отче нашъ,

„Достойно есть, яко воистину и проч. Все пройденное по всеѣмъ предметамъ, кромѣ ариѳметики, дѣти знаютъ удовлетворительно“.

Объ Арійской церковно-приходской школѣ, Красноуфимскаго уѣзда, открытой 10 февраля 1885 года мѣстнымъ діакономъ Михаиломъ Будриньмъ, наблюдатель школы священникъ Венедиктъ Поповъ въ отчетѣ своемъ далъ такой отзывъ: „школа помѣщается въ домѣ діакона бесплатно и отопливается на его средства; учащихся къ 1 января муж. 31, жен. 7, училще совершенно не имѣетъ никакихъ средствъ изъ постороннихъ источниковъ; изъ учебныхъ книгъ имѣются только 40 экз. книги для первоначальнаго церковно-славянскаго чтенія Грушевскаго, 16 экз. священной исторіи М. Соколова и 16 экз. наставленіе дѣтямъ. Учебныя принадлежности, какъ-то: аспидныя доски, перья, чернила, бумага, классныя столы и вышенаказанныя книги покупалъ діаконой Будринъ на свой счетъ. Училще имѣетъ неотложную нужду въ слѣдующихъ книгахъ: Евангеліяхъ, часословахъ, псалтиряхъ, свящ. исторіяхъ, молитвенникахъ, руководствахъ и наглядныхъ пособіяхъ. Какъ законъ Божій, такъ и прочіе предметы, положенныя въ § 5 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, преподавалъ учредитель школы діаконой Будринъ. Обученіе грамотѣ соединялось съ обученіемъ писью по звуковому способу при помощи классной доски, мѣла и разрѣзныхъ буквъ. Когда ученики навькнутъ читать отдѣльныя русскія слова и фразы, начинается ознакомленіе со славянскими буквами, которыхъ нѣтъ въ русской азбукѣ, и со словами подъ титлами, а затѣмъ и самое чтеніе по книгѣ Грушевскаго. Въ настоящее время младшіе ученики пишутъ на аспидныхъ доскахъ подъ диктовку и отъ себя слова строчными буквами и начинаютъ читать церковно-славянскую печать. По закону Божію пройдены съ объясненіемъ молитвы, положенныя программой Св. Синода на первый годъ кромѣ утренней: къ Тебѣ Владыко челоуѣколюбче и вечерней: Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ. Старшіе ученики пишутъ на доскахъ подъ диктовку цѣлыя предложенія прописными буквами съ соблюденіемъ правилъ правописанія, положенныхъ на первый годъ въ руководствѣ Пуцковича; пишутъ и на бумагѣ, но только еще съ прописей Гербача и по сѣткѣ, читаютъ по-славянски съ объясненіемъ и переводомъ на русскій языкъ правильно, хотя и не бѣгло, и передаютъ прочитанное. По закону Божію пройдены съ объясненіемъ молитвы и заповѣди; читаютъ на память и сумволь вѣры; священная исторія ветхаго завѣта пройдена до освобожденія іудеевъ изъ плѣна Вавилонскаго; изъ священной исторіи новаго завѣта знаютъ о Рождествѣ Пресвятыя Богородицы, о Введеніи Ея во храмъ,

„о рожденіи Іоанна Предтечи, о Благовѣщеніи Пресвятой Дѣвѣ Маріи, о Рождествѣ Іисуса Христа, Срѣтеніи и Крещеніи. По арифметикѣ обученіе начиналось со сложенія и разложенія чиселъ отъ 2 до 10. отъ 10 до 20 и т. д.; какъ устно, такъ и письменно ученики рѣшаютъ задачи въ предѣлѣ 40. Церковному пѣнію учатся съ голоса: въ настоящее время поютъ символъ вѣры, молитвы, тропарь и кондакъ св. Кириллу и Меодію и пѣснопѣнія, болѣе употребительныя. Какъ въ воскресные, такъ и праздничные дни ученики неопустительно ходятъ къ богослуженію“.

Нѣкоторыя ц.-приход. школы, разрѣшенныя епархіальнымъ начальствомъ, по разнымъ причинамъ не были открыты въ отчетномъ году, а открылись или откроются въ текущемъ 1886 году, а именно: Ростесская, Пармская, Ново-Михайловская, Березовская, Бубинская, Усановская, Юговская и Старопосадская. Школы Ростесская, Пармская и Ново-Михайловская не открыты въ отчетномъ году какъ потому, что классная мебель, для нихъ приготовленная, могла быть доставлена изъ города Соликамска только по зимнему пути въ ноябрѣ мѣсяцѣ, а учебныя книги, выписанныя изъ конторы Московской Синодальной типографіи и посланныя транспортомъ, получены уже въ Декабрѣ. Березовская школа пока не открыта вполнѣ по случаю возникшаго вопроса объ открытіи здѣсь, по желанію жителей, начальной школы при пособіи земства. Бубинская школа не открыта потому, что купцомъ Кропачевымъ не окончено еще постройкою зданіе для школы. Усановская и Юговская не начали своей дѣятельности, равно и Старопосадская, потому, что не успѣли зацѣпиться къ январю мѣсяцу учебными принадлежностями и учебными пособиями. Во всѣхъ остальныхъ селахъ, гдѣ нѣтъ никакихъ школъ, и не оказалось возможности открыть ц.-приходскія школы по нежеланію мѣстныхъ жителей и по неимѣнію средствъ, со стороны епархіальнаго училищнаго совѣта поставлено мѣстному духовенству въ обязанность позаботиться объ открытіи домашнихъ школъ грамотности, въ видахъ подготовленія къ открытію ц.-приходскихъ школъ, когда окажется къ этому возможность.

Приходъ денегъ:

а) Въ 1885 году пожертвовано на церковно-приходскія школы потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ А. Г. Кузнецовымъ и другими благотворителями	1635 р. — „
б) Получено 2/0 на 1000 руб. сер. облигацій 2-го восточнаго займа за полгода	23 „ 75 к.

Итого въ 1885 году на приходѣ 1658 „ 75 „

Въ 1885 году употреблено въ расходъ:

а) На покупку облигацій 2-го восточнаго займа на 1000 руб.	985 р. 75 к.
б) Внесено въ сберегательную кассу при Пермскомъ отдѣленіи Государственнаго банка	554 „ 20 „
в) Употреблено на пособіе тѣмъ школамъ, которыя не имѣютъ своихъ средствъ и не могутъ имѣть пособій изъ церковныхъ средствъ по скудости церковныхъ доходовъ	63 „ 57 „
Итого въ 1885 году въ расходъ .	1603 р. 52 к.

Къ 1886 году осталось:

а) Облигаціями II вост. займа	1000 „ —
б) Въ сберегательной кассѣ	554 „ 20 „
в) Наличными деньгами	55 „ 23 „
А всего .	1609 „ 43 „

Изъ 500 руб., ассигнованныхъ Св. Синодомъ на устройство 4-хъ школъ, въ 1885 г. употреблено въ расходъ на устройство классной мебели, на приобретіе учебниковъ и учебныхъ пособій .

	302 „ 1 „
Къ 1886 году осталось .	197 „ 99 „

II. Домашнія крестьянскія школы грамотности.

Кромѣ церковно-приходскихъ школъ по § 6 правилъ для сихъ школъ вѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства подлежатъ открываемая по деревнямъ и поселкамъ, входящимъ въ составъ приходовъ, домашнія крестьянскія школы грамотности. Въ виду этого епархіальный училищный совѣтъ собиралъ объ нихъ подробныя свѣдѣнія, чтобы имѣть за ними должное наблюденіе, содѣйствовать ихъ распространенію и поддерживать ихъ, насколько это для него окажется возможнымъ. На основаніи доставленныхъ свѣдѣній о сихъ школахъ совѣтъ можетъ сказать, что онѣ открываются, существуютъ и закрываются по желанію крестьянъ безъ всякаго вмѣшательства въ это со стороны духовенства и все наблюденіе за ними со стороны училищнаго совѣта чрезъ мѣстныхъ приходскихъ священниковъ заключалось въ надзорѣ за благонадежностію учителей, за ихъ ученіемъ, чтобы оно велось по книгамъ религіозно-нравственнымъ и чтобы дѣтямъ не было внушаемо что либо противное православно-нравственной вѣрѣ и въ случаѣ надобности приискивать и рекомендовать для занятій лицъ болѣе или менѣе извѣстныхъ. На обязанности приходскихъ

священниковъ возложено, чтобы они каждый разъ, бывая по какому либо случаю въ деревнѣ, въ которой есть такія школы, непременно посѣщали школу и нѣсколько времени занимались объясненіемъ молитвъ, преподаваніемъ вѣроученія и правоученія. Въ школы грамотности обыкновенно появляются такимъ образомъ: родители, желающіе научить своихъ дѣтей грамотѣ, сами приискиваютъ учителя, уговариваются о платѣ, которая бываетъ отъ тридцати до шестидесяти коп. въ мѣсяць съ каждаго учащагося и кромѣ того крестьяне даютъ учителю готовое содержаніе. Для чего учитель переходитъ поочередно изъ одного дома въ другой и живетъ въ каждомъ по недѣлѣ; сюда же собираются и все учащіяся для занятія. Иногда эти подвижныя школы перемѣщаются изъ одной деревни въ другую и по окончаніи учебнаго года послѣ выучки дѣтей грамотѣ вовсе закрываются. Въ нѣкоторыхъ школахъ грамотности, какъ напр. въ Контѣловской и Шульдихинской, Осинскаго уѣзда, ограничиваются однимъ умѣніемъ читать по церковной печати и имѣютъ исключительно ту цѣль, чтобы дѣти могли читать псалтирь и каноны по умершимъ; за такую выучку платятъ 6 руб. и 7 руб. 50 коп. за ученика или ученицу. Наблюденіе за сими школами грамотности поручено мѣстнымъ приходскимъ священникамъ, для чего дана имъ составленная епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ и утвержденная Его Преосвященствомъ особая подробная инструкція, въ которой указаны ихъ права и обязанности въ отношеніи къ симъ школамъ. Всѣхъ домашнихъ школъ грамотности въ 1885 году было 20, изъ нихъ 8 школъ оставались отъ 1884 года, а именно: въ Чердынскомъ уѣздѣ 1, въ Соликамскомъ 4, Оханскомъ 5, Осинскомъ 4, Кунгурскомъ 5 и въ Красноуфимскомъ 1 въ дер. Семичиной, въ приходѣ Артинской церкви. На эту школу Красноуфимское земство постановило выдать въ 1885 г. единовременно 100 р. Всѣхъ учащихся въ сихъ 20 школахъ было 211, въ томъ числѣ 187 мальчиковъ и 24 дѣвочки; все они вѣроисповѣданія православнаго. Въ числѣ учащихся состояли: 1 священникъ и 1 псаломщикъ; 2 потомственныхъ почетныхъ гражданина, учившіеся въ дух. семинаріи, 1 отставной канцелярскій служитель, 3 мѣщанина, 1 священнической сынъ, учившійся въ начальномъ народномъ училищѣ, 1 мастеровой, 6 крестьянъ, 1 крестьянская жена, 1 крестьянскій сынъ, кончившій курсъ въ народномъ училищѣ и 2 солдатскія дочери, кончившія курсъ одна въ Оханской, другая въ Осинской народной школѣ. По доставленнымъ отъ наблюдателей - священниковъ свѣдѣніямъ, все они по поведенію люди благонадежныя, хоть и не безъ исключенія. Приходскіе священники имѣютъ тщательное наблюденіе за учителями и за ихъ ученіемъ, для чего посѣщаютъ ихъ всякой

486
70
556

разъ, когда случается быть въ означенныхъ мѣстностяхъ для исправленія христіанскихъ требъ, а иногда и посѣщаютъ школы нарочито. Такъ крестьяне дер. Азовой, Хохловскаго прихода, въ которой имѣется школа грамотности, поочередно давали подводу священнику для поѣздки въ деревню, и онъ въ теченіи 2 мѣсяцевъ ноября и декабря посѣтилъ школу пять разъ; другіе священники пользуются для сего случайными поѣздками въ деревни.

Кромѣ означенныхъ школъ есть еще одна воскресная школа для взрослыхъ въ Кызвинскомъ селѣ, Оханскаго уѣзда. Она открыта мѣстнымъ священникомъ Антоніемъ Маминымъ въ 1883 г. Въ ней учащихся было 84 чел., въ томъ числѣ 40 человекъ имѣютъ отъ роду отъ 11 до 15 л.; 35 отъ 16 до 20 л.; 7 отъ 21 до 30 л.; 1 — 31 года и 1 — 49 лѣтъ. Священникъ Маминъ занимается одинъ по воскреснымъ днямъ, въ церковной транезѣ, послѣ окончанія богослуженія до 6 ч. по полудни. Всѣхъ учебныхъ дней въ отчетномъ году было 34 дня; предметы обученія: чтеніе церковно-гражданской печати, изученіе общеупотребляемыхъ молитвъ съ объясненіемъ ихъ, письмо и пѣніе нѣкоторыхъ церковныхъ пѣснопѣній, напр. херувимской пѣни, сѣмвола вѣры и др. Оханская уѣздная земская управа выслала въ эту школу учебниковъ; къ этому куплено было еще нѣсколько на счетъ церковныхъ суммъ и затѣмъ испрашено Его Преосвященствомъ изъ книжныхъ складовъ Св. Синода нѣсколько книгъ и брошюръ нравственно-духовнаго содержанія для чтенія грамотнымъ крестьянамъ, какъ напр. соч. Тихона Вор., Дмитрія Ростовскаго и др. Священникъ Маминъ учитъ безмездно. Въ декабрѣ мѣстнымъ благочиннымъ было произведено испытаніе и успѣхи по чтенію и знанію молитвъ оказались очень удовлетворительны. Могутъ пѣть нѣкоторыя молитвы и тропари болѣе важныхъ праздниковъ.

Так. образ. въ вѣдомствѣ епарх. училищнаго совѣта всѣхъ учившихся въ церковно-приходскихъ школахъ въ домашнихъ школахъ, грамотности и въ воскресной школѣ въ отчетномъ году было 620 чел., въ томъ числѣ муж. пола 550 и жен. 70.

ПРАВИЛА

для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ лицамъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности.

(На основаніи призыванія къ ст. 56 устава о воинской повинности, утвержденнаго министромъ народнаго просвѣщенія, 16-го ноября 1885 года).

1. Правила общія.

§ 1. Лица, желающія воспользоваться правомъ на выслугу сокращенныхъ сроковъ службы, установленныхъ п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности, должны имѣть отъ мѣстнаго уѣзднаго училищнаго совѣта, а гдѣ его нѣтъ, — отъ педагогическаго совѣта одного изъ мѣстныхъ учебныхъ заведеній, поименованныхъ ниже, свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ, опредѣленнаго положеніемъ о народныхъ училищахъ 25-го мая 1874 года, или курса другихъ училищъ 4 разряда, поименованныхъ въ приложеніи къ ст. 53 устава о воинской повинности.

§ 2. Означенные выше училищные и педагогическіе совѣты выдаютъ желающимъ свидѣтельства о знаніи курса, указаннаго въ § 1 сихъ правилъ, по надлежащемъ удостовѣреніи въ знаніи ими такого курса, на основаніи слѣдующихъ правилъ, опредѣляющихъ порядокъ выдачи свидѣтельствъ:

- 1) лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ тѣхъ начальныхъ народныхъ училищахъ и школахъ, отнесенныхъ по уставу о воинской повинности къ IV разряду учебныхъ заведеній въ отношеніи отбыванія сей повинности, кои:
 - а) имѣютъ не менѣе двухъ преподавателей: учителя (или учительницы) и законоучителя (или преподавателя закона Божія) соответственнаго христіанскаго исповѣданія, въ коихъ б) проходитъ курсъ ученія не ниже опредѣленнаго положеніемъ 25-го мая 1874 года, и въ коихъ в) обученіе производится лицами, имѣющими установленное свидѣтельство, по крайней мѣрѣ, на званіе учителя или учительницы начальнаго народнаго училища, и 2) лицамъ:
 - а) учившимся, но не окончившимъ курса въ училищахъ, означенныхъ въ п. I сего параграфа; б) учившимся въ училищахъ, не удовлетворяющихъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. I сего параграфа; в) лицамъ, окончившимъ курсъ въ какомъ бы то ни было училищѣ до 15-го октября 1874 года, и г) лицамъ, получившимъ образованіе внѣ училищъ, отъ и

Примѣчаніе I. Дѣйствию настоящихъ правилъ не подлежатъ: 1) сельскія школы воспитательныхъ домовъ, ученикамъ коихъ свидѣтельства о знаніи курса ихъ училищъ выдаются окружными начальствами означенныхъ домовъ; 2) церковно-приходскія школы, существующія на оной раніи Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1884 года правилъ о сихъ школахъ, и 3) начальныя училища при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ министерства народнаго просвѣщенія и сельскія училища въ собственныхъ имѣніяхъ Ихъ Императорскихъ Величествъ.

Примѣчаніе II. Впредь до пересмотра утвержденныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія 16-го февраля 1880 г. правилъ о порядкѣ испытанія лицъ, окончившихъ курсъ въ иновѣрческихъ церковныхъ школахъ, въ знаніи русскаго языка и выдачи имъ свидѣтельствъ о правѣ на сокращенный срокъ службы въ войскахъ, означенныя школы также не подлежатъ дѣйствию настоящихъ правилъ.

II. О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ начальныхъ училищахъ, удовлетворяющихъ условіямъ, определеннымъ въ п. I § 2.

§ 3. Въ степени знанія лицъ, окончивающихъ курсъ въ училищахъ, указанныхъ выше въ I п. § 2, подлежащіе училищныя или педагогическіе совѣты удостовѣряются посредствомъ обычныхъ экзаменовъ, производимыхъ въ училищахъ предъ окончаніемъ курса ученія.

§ 4. Съ этою цѣлю, для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ назначаются члены совѣтовъ или приглашаются другія лица, указанные ниже въ §§ 7, 11 и 12 сихъ правилъ.

§ 5. Сообразуясь съ тѣмъ, когда обыкновенно въ начальныхъ училищахъ даннаго уѣзда или мѣстности прекращается ученіе, указанные въ § 1 примѣчаній къ оному училищныя и педагогическіе совѣты, по крайней мѣрѣ, за два мѣсяца до прекращенія учебныхъ занятій по училищамъ, составляютъ ежегодно списокъ начальнымъ училищамъ своей мѣстности, удовлетворяющимъ условіямъ, определеннымъ въ п. I § 2, и рассылаютъ экземпляры этого списка въ городскія управленія, волостныя или другія, замѣняющія ихъ сельскія управленія, для передачи по принадлежности въ училища, показанныя въ списокѣ, по одному или по нѣсколькимъ экземпляровъ, при особыхъ отъ совѣтовъ объявленіяхъ, въ коихъ объясняется, что въ сихъ училищахъ ученіе должно быть прекращено въ текущемъ году не ранѣе такого-то числа, такого-то мѣсяца, и что если до этого срока въ училища для присутствованія

на экзаменахъ не прибудеть кто либо изъ лицъ, уполномоченныхъ отъ совѣта, то для присутствованія на экзаменѣ приглашается священникъ одного изъ сельскихъ приходоу или преподаватель сосѣднаго училища, порядкомъ, опредѣленнымъ въ сихъ правилахъ.

§ 6. Педагогическимъ совѣтамъ тѣхъ учебныхъ заведеній, кои не имѣютъ прямого отношенія къ управленію начальными училищами, означенные въ предъидущемъ параграфѣ списки доставляются директорами или инспекторами народныхъ училищъ и, вообще, учрежденіями и лицами, кои управляютъ народными училищами. На обязанность этихъ учреждений и лицъ въ такомъ случаѣ можетъ быть возлагаема, по распоряженію попечителя округа, требуемая § 5 разсылка списковъ и объявленій, съ постановленіемъ о томъ въ извѣстность подлежащихъ совѣтовъ.

§ 7. Совѣтамъ предоставляется для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ назначать или своихъ членовъ и предсѣдателей, или тѣхъ лицъ уѣзда, кои по ст. 41 полож. о начал. училищ. 25-го мая 1874 года, будутъ избраны въ помощь уѣзднымъ предводителямъ дворянства для наблюденія за сими училищами, а также лицъ, состоящихъ въ званіи почетныхъ смотрителей, почетныхъ блюстителей и попечителей училищъ... Изъ членовъ совѣтовъ и лицъ, указанныхъ въ семъ параграфѣ, къ присутствованію на экзаменахъ могутъ быть назначаемы лишь тѣ, кои получили образованіе, по крайней мѣрѣ, въ уѣздныхъ училищахъ и равныхъ имъ учебныхъ заведенійхъ, или хотя не получили такого образованія, но состоятъ или состояли на государственной гражданской или военной службѣ въ классныхъ чинахъ. По сибирскимъ мѣстностямъ, вмѣсто членовъ педагогическихъ совѣтовъ, для производства испытаній могутъ быть назначаемы, съ согласія подлежащихъ губернаторовъ, мѣстные исправники, окружные судьи и другія должностныя лица, соотвѣтствующія сему по образовательному цензу.

§ 8. Для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ, существующихъ внѣ мѣстъ нахожденія совѣтовъ, послѣдніе назначаютъ своихъ членовъ и другихъ, означенныхъ въ предъидущемъ параграфѣ лицъ лишь въ томъ случаѣ, если изыщутъ мѣстные способы и средства для совершенія сими лицами разѣздовъ по училищамъ.

Примѣчаніе. I. Въ училища, находящіеся среди православнаго населенія, уѣздными училищными совѣтами и педагогическими совѣтами для присутствованія на экзаменахъ назначаются исключительно лица православнаго исповѣданія.

Примѣчаніе II. Въ училища, гдѣ законоучитель и учащіеся принадлежатъ исключительно къ какому либо изъ неправославныхъ христіанскихъ или нехристіанскихъ исповѣданій, могутъ назначаться для присутствованія на экзаменахъ члены совѣтовъ только изъ свѣтскихъ лицъ.

§ 9. Лица, назначаемыя совѣтами для присутствованія на экзаменахъ въ училищахъ, снабжаются отъ совѣтовъ предложеніями, съ указаніемъ въ нихъ училищъ, въ коихъ то или другое лицо имѣеть производить экзамены. Эти предложенія упомянутыми лицами, по пріѣздѣ ихъ въ училища на экзамены, представляются преподавателямъ училищъ, какъ уполномочія отъ совѣтовъ.

§ 10. Временемъ для производства экзаменовъ назначается послѣдній мѣсяць предъ срокомъ, какой будетъ опредѣленъ въ спискахъ, означенныхъ въ § 5; но въ предѣлахъ этого періода выборъ времени для производства экзаменовъ по каждому изъ училищъ, указанныхъ въ предложеніи тому или другому лицу, предоставляется сему лицу, отъ котораго зависитъ также, если оно найдетъ возможнымъ, предварить каждое изъ училищъ о днѣ производства въ немъ экзамена.

§ 11. Если къ сроку, назначенному въ спискахъ, упоминаемыхъ въ § 5, въ данное училище не явится для производства экзамена лицо, уполномоченное отъ педагогическаго совѣта, то священникъ-законоучитель сего училища (а гдѣ закону Божію обучаетъ свѣтское лицо, — то учитель, завѣдующій училищемъ) и сельскій староста или волостной старшина въ селеніяхъ, а въ посадахъ и городахъ — городской голова, приглашаютъ для присутствованія на экзаменъ одного изъ сосѣднихъ и вообще, мѣстныхъ священниковъ или сами отъ себя, или чрезъ посредство благочиннаго.

Примѣчаніе. Епархіальныя начальства чрезъ благочинныхъ заблаговременно объявляютъ по училищамъ, кого изъ мѣстныхъ священниковъ слѣдуетъ приглашать на экзаменъ въ то или другое училище какъ на основаніи сего параграфа, такъ и по примѣч. къ §§ 12 и 14.

§ 12. По училищамъ, гдѣ учащіеся исключительно, а равно законоучитель, принадлежатъ къ неправославному исповѣданію, въ случаѣ, указанномъ въ § 11, для присутствованія на экзаменахъ учителя, завѣдывающіе училищами и сельскіе старосты (посадскіе и городскіе головы) приглашаютъ одного изъ учителей ближайшихъ училищъ, имѣющаго установленное свидѣтельство на учительское званіе. На обязанность мѣстнаго училищнаго начальства возлагается дать заблаговременное указаніе, кого изъ мѣстныхъ учителей слѣдуетъ приглашать на экзамены въ то или другое изъ означенныхъ въ семъ параграфѣ училищъ, а равно въ случаяхъ, указанныхъ въ примѣч. къ § 14.

Примѣчаніе. Для производства же испытаній по закону Божію православныхъ учениковъ училищъ, означенныхъ въ § 12, должны быть приглашаемы мѣстный или сосѣдній священники, порядкомъ, указаннымъ въ § 11.

§ 13. Разъѣзды для приглашенія лицъ, означенныхъ въ §§ 11 и 12 и приѣзды къ § 14, на экзамены въ данныя училища, равно какъ для прибытія сихъ лицъ въ тѣ училища и обратнаго отправления къ своимъ мѣстамъ, производится на мѣрскихъ подводахъ, наряжаемыхъ сельскими начальниками тѣхъ селеній, гдѣ упомянутыя училища находятся.

§ 14. Экзамены окончивающимъ курсъ ученія въ училищахъ производятся въ каждомъ училищѣ изъ положеннаго въ ономъ курса своими преподавателями, т. е. законоучителями (или преподавателями по закону Божію) и учителями (или учительницами), въ присутствіи лица, уполномоченнаго отъ совѣта или приглашеннаго на основаніи §§ 11 и 12. Экзамены производятся на томъ языкѣ, на коемъ происходитъ преподаваніе.

Примѣчаніе. Въ тѣхъ случаяхъ, когда, по какимъ либо обстоятельствамъ, тотъ или другой изъ преподавателей даннаго училища не можетъ быть на экзаменѣ или выбудетъ изъ училища, а на его мѣсто ко времени экзамена не будетъ назначенъ новый, то взамѣнъ отсутствующаго или выбывшаго приглашается соотвѣтственный преподаватель одного изъ ближайшихъ училищъ или, при невозможности сего, кто либо изъ мѣстныхъ священниковъ, порядкомъ, указаннымъ въ §§ 11, 12 и 13. Директоры и инспекторы народныхъ училищъ, а равно духовныя лица, означенныя ниже въ § 15, могутъ, въ случаѣ надобности, замѣнять собою названнаго рода отсутствующихъ или выбывающихъ преподавателей, равно какъ лицъ, приглашаемыхъ на экзамены по §§ 11 и 12, но лишенныхъ возможности исполнить это приглашеніе, причемъ директоры и инспекторы могутъ замѣнять лишь преподавателей свѣтскихъ предметовъ. Въ томъ и другомъ случаѣ директоры, инспекторы и названныя духовныя лица, входя въ составъ комиссій, председательствуютъ въ оныхъ.

§ 15. Мѣстные инспекторы народныхъ училищъ и другія лица учебнаго вѣдомства, завѣдывающія сими училищами, а равно духовныя лица, назначаемыя епархіальнымъ начальствомъ для наблюденія за преподаваніемъ закона Божія и направленіемъ обученія въ начальныхъ училищахъ, обязаны, по возможности, посѣщать училища, въ коихъ произходятъ испытанія, въ самое время производства испытаній; кромѣ того, при осмотрѣ въ теченіи года училищъ, въ коихъ имѣютъ быть производимы

испытанія, члены училищныхъ совѣтовъ и въ особенности инспекторы народныхъ училищъ и соотвѣтствующія имъ лица учебнаго вѣдомства обращаютъ, преимущественно, вниманіе на успѣхи учениковъ, оканчивающихъ курсъ, и повѣряютъ знанія такихъ учениковъ и свѣдѣнія о нихъ сообщаютъ надлежащему училищному или педагогическому совѣту, съ оцѣнкою каждаго такого ученика.

§ 16. Учитель, завѣдывающій училищемъ заблаговременно приготовляетъ (по образцу № 1) экзаменный списокъ ученикамъ своего училища, имѣющимъ окончить курсъ и подвергнуться экзамену. Ученики, не достигшіе *одинадцати* лѣтъ, не допускаются къ экзамену и потому не вносятся въ списокъ. Требующіяся при этомъ для внесенія въ списокъ *свѣдѣній о возрастѣ учениковъ*, если таковыхъ свѣдѣній нѣтъ въ училищѣ, доставляются учителю *законоучителемъ* училища, (буде онъ есть и приходскій священникъ, въ противномъ случаѣ, означенныя свѣдѣнія получаются *отъ приходскаго священника мѣстными сельскими старостами* (или старшинами) и доставляются учителю. Объ ученикахъ, не принадлежащихъ по мѣсто-рожденію къ приходу, въ коемъ находится данное училище, упомянутыя свѣдѣнія доставляются родителями учениковъ и лицами, заступающими родителей.

§ 17. По прибытіи лица, назначеннаго подлежащимъ совѣтомъ или приглашеннаго по §§ 11 и 12 сихъ правилъ для производства экзамена, въ каждомъ училищѣ образуется коммисія: изъ сего лица, подъ его предсѣдательствомъ, законоучителя (или преподавателя по закону Божію) и учителя (или учительницы) училища.

Примѣчаніе. Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ данномъ училищѣ преподается законъ Божій каждаго изъ христіанскихъ исповѣданій, къ коему принадлежатъ учащіеся, въ составъ коммисіи входитъ каждый изъ законоучителей, обучающихъ указанному предмету. Равнымъ образомъ, если въ данномъ училищѣ имѣется болѣе одного преподавателя съ званіемъ учителя народнаго училища, то всѣ таковыя преподаватели входятъ въ составъ коммисіи.

§ 18. На экзаменѣ могутъ присутствовать родители экзаменуемыхъ и заступающіе мѣсто родителей, а также почетнѣйшіе изъ мѣстныхъ жителей; но всѣ сіи лица никоимъ образомъ не участвуютъ въ производствѣ экзамена.

§ 19. Мѣра требованій испытанія по каждому предмету опредѣляется объемомъ программы, установленной для училища, если она не ниже программы, приложенной къ § 35 сихъ правилъ, въ противномъ случаѣ, равно какъ въ тѣхъ училищахъ, для коихъ программъ не установлено, мѣра тре-

бованій не можетъ быть ниже программы, приложенной къ § 35. Тотъ признается выдержавшимъ испытаніе, кто вполне удовлетворитъ этимъ требованіямъ.

Примѣчаніа: а) Ученики, принадлежащіе къ одному изъ неправославныхъ христіанскихъ исповѣданій, испытываются въ предѣлахъ программы по закону Божію ихъ исповѣданій, принятой въ училищѣ. Программа, подписанная законоучителемъ, съ предварительнымъ поясненіемъ, къмъ она утверждена, должна быть въ виду экзаменаторовъ. Отъ испытанія по закону Божію освобождаются ученики изъ раскольниковъ, а также принадлежащіе къ одному изъ нехристіанскихъ исповѣданій.

б) Ученики всѣхъ, вообще, иновѣрческихъ исповѣданій освобождаются отъ испытанія по церковно-славянскому языку.

§ 20. Лица, не выдержавшія удовлетворительно экзамена въ первый разъ, могутъ быть допускаемы къ оному во второй разъ, но не иначе, какъ черезъ годъ.

§ 21. Вопросы экзаменуемымъ предлагаются по выбору членовъ комисіи, а оцѣнка отвѣтовъ производится согласно § 40, съ примѣчаніемъ III отдѣла настоящихъ правилъ.

§ 22. По окончаніи экзамена, комисіею составляется протоколъ, который вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ и письменными работами экзаменовавшихся представляется въ училищный или педагогическій совѣтъ.

§ 23. Совѣты сей, разсмотрѣвъ экзаменный списокъ, означенныя работы экзаменовавшихся и заключеніе комисіи, совѣстно съ имѣющимися при дѣлахъ совѣта свѣдѣніями, упомянутыми въ § 15, для тѣхъ лицъ, поименованныхъ въ списокѣ, которыя будутъ признаны достойными свидѣтельствъ, приготавливаетъ таковыя (по образцу № 2) и записавъ ихъ въ особую книгу, заведенную въ совѣтѣ (по образцу № 3), высылаетъ сіи свидѣтельства въ училища по принадлежности не позже 1-го сентября.

Примѣчаніе: Печатные бланки для свидѣтельствъ приготавлиются училищными совѣтами на ихъ канцелярскія суммы, а педагогическіе совѣты учебныхъ заведеній снабжаются таковыми бланками изъ управленій учебныхъ округовъ. Прочіе канцелярскіе расходы, вызываемые настоящими правилами, относятся: по уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ на ихъ суммы, а по педагогическимъ совѣтамъ учебныхъ заведеній на канцелярскія суммы сихъ заведеній, или на ихъ спеціальныя средства, или же на средства управленій округовъ, по ихъ распоряженію.

§ 24. По полученіи свидѣтельствъ въ подлежащихъ училищахъ, завѣдывающіе оными учителя записываютъ сіи свидѣтельства въ книгу по образцу № 3, проставляютъ на свидѣтельствахъ номера, подъ которыми они записаны въ книгѣ училища, и затѣмъ выдаютъ свидѣтельства по принадлежности удостоеннымъ оныхъ или ихъ родителямъ, а за неимѣніемъ послѣднихъ родственникамъ, опекунамъ и, вообще, лицамъ, заступающимъ мѣсто родителей, подъ росписки получателей въ означенной книгѣ.

§ 25. Лицамъ, кои не будутъ удостоены свидѣтельства отъ совѣта, объявляется чрезъ подлежащія училища, что они могутъ вторично держать экзаменъ, но не прежде, какъ черезъ годъ.

§ 26.

§ 27. Въ мѣстностяхъ, гдѣ есть уѣздные училищные совѣты, а также въ предѣлахъ Виленскаго учебнаго округа и въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской, Волынской, Оревбургской, Архангельской и Астраханской, равно какъ по православнымъ сельскимъ училищамъ Прибалтійскаго края, ученикамъ тѣхъ сельскихъ училищъ, кои хотя имѣютъ одного преподавателя, но въ прочихъ отношеніяхъ удовлетворяютъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. I § 2 настоящихъ правилъ, испытанія могутъ быть производимы въ своихъ училищахъ съ выдачею свидѣтельствъ на льготу, на основаніи вышеназложенныхъ §§, но при условіи, если: а) преподавателемъ состоитъ православный священникъ или лицо, имѣющее свидѣтельство на учительское званіе и право на обученіе закону Божію; если б) мѣстный инспекторъ, при составленіи ежегодно, согласно § 5, списка училищамъ, письменно каждый разъ удостовѣряетъ подлежащій совѣтъ о вполнѣ успѣшномъ ходѣ обученія въ данномъ училищѣ, и если в) училищный или педагогическій совѣтъ найдетъ возможнымъ назначить къ присутствованію на экзаменѣ въ этомъ училищѣ кого-либо изъ своихъ членовъ или пригласить лицъ, означенныхъ въ § 7. При соблюденіи этихъ условій, училища, имѣющія одного преподавателя, включаются въ списокъ, составляемый ежегодно по § 5. Испытательныя комисіи въ этихъ училищахъ образуются подъ предсѣдательствомъ лица, уполномоченнаго отъ совѣта, изъ преподавателя училища и приходскаго или сосѣднаго священника, который къ сроку, назначенному въ списокѣ для экзамена въ данномъ училищѣ, заблаговременно приглашается уполномоченнымъ отъ совѣта и сельскимъ старостою (или волостнымъ старшиною) или непосредственно отъ себя, или чрезъ посредство мѣстнаго благочиннаго, какъ сказано въ § 11. Требуемыя въ этомъ случаѣ подводы для священниковъ, наряжаются сельскими начальникамъ согласно § 13. Указанный выше срокъ для производства

экзамена можетъ быть измѣняемъ, по соглашенію уполномоченнаго отъ совѣта съ преподавателемъ училища и упомянутымъ священникомъ, но не можетъ быть назначенъ позже времени, принятаго въ училищѣ для прекращенія учебныхъ занятій. Равнымъ образомъ, въ тѣхъ училищахъ, устрояемыхъ для ино-родцевъ-нехристіанъ по правиламъ 26-го марта 1870 года, гдѣ одинъ пре-подаватель, могутъ быть производимы экзамены оканчивающимъ въ нихъ курсъ ученикамъ, но при условіи, если: а) инспекторъ народныхъ училищъ дастъ вышеозначенное удостовѣреніе относительно даннаго училища; если б) въ немъ для производства экзамена можетъ быть образована комиссія изъ члена или лица по назначенію подлежащаго совѣта, преподавателя этого учи-лища и преподавателя другаго ближайшаго училища; или если в) инспекторъ народныхъ училищъ найдетъ возможнымъ принять на себя производство экза-мена съ помощью преподавателя этого училища. Въ послѣднемъ случаѣ со-ставъ комисіи можетъ ограничиться двумя лицами.

Примѣчанія: а) Ученики, оканчивающіе курсъ въ училищахъ, озна-ченныхъ въ п. 1 § 2 настоящихъ правилъ, могутъ, въ случаяхъ крайности, по распоряженію подлежащаго совѣта, быть собираемы для производства имъ испытаній изъ нѣсколькихъ училищъ въ одно изъ сосѣднихъ съ ними въ наиболѣе центральномъ пунктѣ училище, вмѣстѣ съ преподавателями собирае-мыхъ учениковъ, но лишь при условіи: а) если собираемымъ ученикамъ и преподавателямъ будутъ даны для проѣзда въ подлежащій центральный пунктъ подводы и ѣстнымъ сельскимъ начальствомъ и если, вообще, такое собраніе можетъ быть устроено безъ затрудненій какъ для учениковъ, такъ и для ихъ преподавателей, и б) съ тѣмъ, чтобы ученики, собираемые въ центральный пунктъ, были испытаны тамъ въ комисіяхъ, составляемыхъ для учениковъ каждаго училища, изъ его преподавателей, подъ предѣтельствомъ лица, исполняющаго эту обязанность въ комисіи по училищу центральнаго пункта. Въ случаѣ необходимости, законоучители училищъ, ученики коихъ собираются въ центральный пунктъ, могутъ быть замѣняемы, съ ихъ согласія, законо-учителемъ училища центральнаго пункта. Составленные такимъ образомъ ком-исіи дѣйствуютъ на основаніяхъ, одинакихъ съ комисіями, образуемыми въ отдѣльности по каждому училищу и означенными въ § 17 сихъ правилъ. Въ протоколѣ образуемой такимъ порядкомъ въ центральномъ пунктѣ комисіи для учениковъ каждаго изъ постороннихъ училищъ обозначается какъ составъ комисіи, такъ и наименованіе того училища, учениковъ коего она экзамено-вала. Затѣмъ, свидѣтельства, слѣдующія, по § 23 сихъ правилъ, ученикамъ такого рода училищъ отъ подлежащаго совѣта, высылаются послѣднимъ въ

тѣ училища, въ какихъ обучался тотъ или другой изъ удостоиваемыхъ свидѣтельства; и б) Въ случаяхъ рѣшительной невозможности по какимъ-либо обстоятельствамъ образовать для производства въ данномъ училищѣ экзамена комисію въ составѣ, опредѣленномъ вышеизложенными правилами, ученики, окончивающіе курсъ въ этомъ училищѣ, подвергаются испытанію въ особыхъ комисіяхъ, по нижеслѣдующимъ правиламъ (§§ 28 — 43).

III. О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ лицамъ, означеннымъ въ п. II § 2, а равно остальнымъ лицамъ по губерніямъ, входящимъ въ составъ Варшавскаго учебнаго округа.

§ 28. Въ степени знанія лицъ, поименованныхъ въ п. II § 2, а равно всѣхъ лицъ въ предѣлахъ Варшавскаго учебнаго округа, желающихъ воспользоваться льготою, присвоенною учебнымъ заведеніямъ 4-го разряда, подлежащія училищныя и педагогическія совѣты удостовѣряются посредствомъ особыхъ испытаній, для производства коихъ открываются испытательныя комисіи или въ мѣстахъ нахождения самихъ совѣтовъ, или при двухклассныхъ образцовыхъ сельскихъ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія, гдѣ таковыя существуютъ.

§ 29. Въ мѣстностяхъ, гдѣ учреждены уѣздные училищныя совѣты по положенію 25-го мая 1874 года, симъ совѣтамъ предоставляется открывать испытательныя комисіи, и, вообще, при училищахъ, кои удовлетворяютъ условіямъ, означеннымъ въ п. II § 2, если тотъ или другой совѣтъ найдетъ возможнымъ, съ соблюденіемъ требованій, опредѣленныхъ настоящими правилами, назначить въ испытательную комисію при извѣстномъ училищѣ одного изъ своихъ членовъ или лицъ, упомянутыхъ въ § 7.

§ 30. Означенныя въ § 28 лица могутъ быть подвергаемы испытанію лишь въ тѣхъ испытательныхъ комисіяхъ, кои будутъ открыты въ предѣлахъ того уѣзда или района, къ которому они принадлежатъ по мѣсту своего постоянного жительства.

§ 31. Испытательныя комисіи составляются: а) при самыхъ совѣтахъ подъ предсѣдательствомъ одного изъ членовъ подлежащаго совѣта, изъ законоучителя православнаго исповѣданія и учителя мѣстнаго начальнаго училища по выбору названнаго совѣта; б) при двухклассныхъ сельскихъ образцовыхъ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія изъ законоучителя и учителей даннаго училища, подъ предсѣдательствомъ законоучителя, и в) при другихъ начальныхъ училищахъ (§ 29)— изъ законоучителя и учителя даннаго училища, подъ предсѣдательствомъ лица, уполномоченнаго отъ совѣта.

Примѣанія: а) Тамъ, гдѣ есть законоучители-священники иновѣрческихъ христіанскихъ исповѣданій, таковыя назначаются въ составъ комисіи для испытанія по закону Божію лицъ, принадлежащихъ къ симъ исповѣданіямъ. Если въ данной мѣстности не имѣется законоучителя известнаго иновѣрческаго христіанскаго исповѣданія, то лица сего исповѣданія по закону Божію испытанію не подвергаются. Въ такихъ случаяхъ, объ этихъ лицахъ въ протоколѣ комисіи (§ 42) излагается, что они не были подвергаемы испытанію по закону Божію, за неимѣніемъ въ составѣ комисіи законоучителя ихъ исповѣданія; и б) Въ случаѣ значительнаго числа желающихъ подвергнуться испытанію, въ мѣстахъ нахожденія совѣтовъ можетъ быть образовано нѣсколько комисій вышеозначеннаго совѣта (§ 31) по алфавиту.

§ 32. Испытанія производятся два раза въ году, по возможности въ теченіи зимнихъ и лѣтнихъ вакацій, когда законоучители и учителя начальныхъ народныхъ училищъ и члены педагогическихъ совѣтовъ, назначаемые въ испытательныя комисіи, свободны отъ своихъ прямыхъ занятій. Но если, по ближайшимъ мѣстнымъ соображеніямъ, не представится особыхъ затрудненій къ производству испытаній и въ учебное время, то сіе не воспрещается. О времени и мѣстахъ открытія испытательныхъ комисій училищныя или педагогическія совѣты публикуютъ во всеобщее свѣдѣніе въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ и сообщаютъ печатными извѣщеніями подлежащимъ городскимъ управленіямъ и волостнымъ правленіямъ для объявленія обывателямъ. Независимо отъ сего, совѣты даютъ соотвѣтственные предложенія каждому изъ тѣхъ училищъ, въ коихъ ими назначено производство испытаній, съ указаніемъ, когда и кто изъ уполномоченныхъ отъ совѣта, по пп. а и б § 31, лицъ имѣеть быть при испытаніи.

§ 33. Означенныя въ § 28 лица, чтобы быть допущенными къ испытанію, должны: а) имѣть не менѣе *одиннадцати* лѣтъ (отъ роду и не свыше призывнаго возраста, и б) подать въ испытательную комисію, гдѣ желаютъ подвергнуться испытанію, собственноручно написанное прошеніе на русскомъ языкѣ (по образцу № 4), съ приложеніемъ свѣдѣній отъ подлежащаго причта о возрастѣ и удостовѣренія о личности и мѣстѣ постоянного жительства отъ городского управленія, отъ волостнаго правленія или отъ полиціи, смотря по сословію или званію и мѣсту жительства просителя. При приѣмѣ прошенія объявляется просителю срокъ, когда онъ долженъ явиться на испытаніе.

§ 34. Ко дню испытанія учитель, назначенный въ испытательную комисію, или завѣдывающій училищемъ, приготовляетъ (по образцу № 5) экзакменный списокъ лицамъ, допускаемымъ къ испытанію.

§ 35. Испытаніе производится на русскомъ языкѣ, по приложеннымъ къ сему (№ 6) программамъ, и раздѣляется на письменное и устное.

§ 36. Письменное испытаніе состоитъ въ слѣдующемъ: а) по выбору комисіи, диктуется учителемъ небольшой отрывокъ изъ какой-нибудь книги для чтенія и б) предлагаются экзаменуемому рѣшить двѣ ариѳметическія задачи, по назначенію комисіи, съ цѣлью опредѣлить знакомство ихъ съ 4 ариѳметическими дѣйствіями надъ цѣлыми числами и узнать, насколько у нихъ развито соображеніе для приложенія этихъ дѣйствій къ рѣшенію несложныхъ практическихъ задачъ.

§ 37. На представленныхъ письменныхъ работахъ члены комисіи отмѣчаютъ ошибки, и затѣмъ комисіи, оцѣнивъ достоинство ихъ, выставляетъ въ экзаменномъ спискѣ соответственныя отмѣтки словами и цифрами, по 5-ти-балльной системѣ.

Примѣчанія: а) 5 означаетъ отлично, 4 — хорошо, 3 — удовлетворительно, 2 — не совсѣмъ удовлетворительно, 1 — неудовлетворительно. б) Отмѣтки по чистописанію комисіи выставляетъ на основаніи письменныхъ работъ; в) Письменная работа признается удовлетворительною, если продиктованный отрывокъ написанъ четко и скорописью, безъ лишекъ и безъ пропуска или искаженія продиктованныхъ словъ; отъ письменнаго же рѣшенія ариѳметическихъ задачъ требуется правильное пониманіе смысла задачи и правильное производство соответственныхъ вычисленій, при чемъ письменное разъясненіе предложенныхъ задачъ не требуется.

§ 38. Къ устному испытанію допускаются только лица, получившія по предметамъ испытанія письменнаго отмѣтку не ниже „удовлетворительно“.

§ 39. Предметы устнаго испытанія слѣдующіе: а) законъ Божій (молитвы и священная исторія), б) толковое чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати, в) первая четыре дѣйствія ариѳметики.

Примѣчанія: а) Иновѣрцы христіанскаго исповѣданія испытанію по закону Божію подвергаются въ предѣлахъ программы, принятой въ мѣстныхъ начальныхъ училищахъ. Таковыми программами подлежація комисіи снабжаются отъ училищнаго или педагогическаго совѣтовъ, а послѣдніе получаютъ сіи программы отъ мѣстнаго директора народныхъ училищъ или другаго, соответственнаго ему должностнаго лица.

б) Раскольники и иновѣрцы нехристіанскихъ исповѣданій испытанію по закону Божію не подвергаются, и законоучители, входящіе въ составъ испытательныхъ комисій, не присутствуютъ при производствѣ устныхъ испытаній сего рода лицамъ, но участвуютъ въ сужденіи о ихъ письменныхъ работахъ

и въ постановленіи общаго заключенія о результатѣ испытаній, вносимаго въ экзаменный списокъ; — и

в) Лица всѣхъ, вообще, иновѣрческихъ исповѣданій освобождаются отъ испытанія по церковно-славянскому языку.

§ 40. Каждый членъ комисіи оцѣниваетъ въ своемъ списокѣ соотвѣтственнымъ балломъ знанія экзаменуемыхъ по каждому предмету; по окончаніи отвѣтовъ испытуемаго по извѣстному предмету, предсѣдатель тотчасъ дѣлаетъ изъ общей сложности балловъ средній выводъ, и полученный средній баллъ цифрами и словами заноситъ въ общій экзаменый списокъ; образующіяся при этомъ дроби — половина и болѣе — принимаются за единицу, а менѣе половины отсѣкаются.

Примѣчаніе. Въ случаѣ значительной разницы между баллами предсѣдателя и членовъ комисіи, о семъ заносится въ протоколъ.

§ 41. Отвѣчавшіе неудовлетворительно по одному изъ предметовъ устнаго испытанія считаются не выдержавшими испытанія, но имъ, а равно и не выдержавшимъ письменнаго Испытанія, предоставляется право явиться къ испытанію въ другой разъ, но не ранѣе, какъ черезъ годъ.

§ 42. По окончаніи испытанія, комисіею составляется протоколъ, который, вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ, прошеніями и письменными работами экзаменовавшихся, представляется въ подлежащій училищный или педагогическій совѣтъ.

§ 43. Совѣтъ сей, разсмотрѣвъ экзаменый списокъ, прошенія, письменныя работы экзаменовавшихся и заключеніе испытательной комисіи, безъ замедленія выдаетъ или высылаетъ въ подлежащія городскія управленія (или волостныя правленія), для выдачи по принадлежности, свидѣтельства (по образцу № 2) тѣмъ изъ экзаменовавшихся, которые признаны достойными такого свидѣтельства; предъ выдачею и отсылкою свидѣтельства вносятся въ особую книгу и на нихъ проставляется нумеръ, какъ указано въ § 24.

Программа для испытанія лицъ, желающихъ приобрести свидѣтельство въ знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ, поименованныхъ въ приложеніи къ ст. 53 устава о воинской повинности.

I. Законъ Божій.

Первый годъ ученія.

Объясненіе молитвъ.

1) Во имя Отца и Сына и Святаго Духа. 2) Господи, Иисусе Христе, Сыне Божій, помилуй насъ. 3) Слава Тебѣ Боже нашъ, слава Тебѣ. 4) Царю Небесный. 5) Святыи Боже. 6) Слава Отцу и Сыну и Св. Духу. 7) Господи помилуй. 8) Пресвятая Троице. 9) Отче нашъ. 10) Къ Тебѣ, Владыко, человекѣлюбче. 11) Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ. 12) Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ. 13) Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ. 14) Богородице Дѣво, радуйся. 15) Достойно есть яко во истину. 16) Спаси, Господи, люди твоя. 17) Ангеле, хранителю мой святыи, отъ всякаго зла сохрани мя. 18) Святыи (имя), моли Бога о мнѣ. 19) Спаси, Господи, и помилуй (имена). 20) Упокой, Господи, души усопшихъ рабовъ твоихъ (имена).

Второй годъ.

Священная исторія Ветхаго и Новаго Заветъа.

1) Сотвореніе міра. 2) Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе Спасителя и наказаніе за грѣхъ. 3) Всемирный потопъ. 4) Дѣти Ноя. Столпотвореніе. Позвленіе идолопоклонства. 5) Авраамъ. Призваніе его и жертвоприношеніе Исаака. 6) Иосифъ. 7) Моисей. 8) Пасха еврейская. 9) Законъ Божій, данныйъ евреямъ при Синаѣ. 10) Цари Давидъ и Соломонъ. 11) Пророкъ Ілія. 12) Пророкъ Елисей. 13) Пророкъ Давидъ. 14) Мученики за вѣру и отечество — Маккавеи. 15) Рождество Богородицы и введеніе Ея во храмъ. 16) Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы. 17) Рождество Христова. 18) Срѣтеніе Господне. 19) Іоаннъ Предтеча. 20) Крещеніе Господне.

Чудеса Иисуса Христа

21) Бракъ въ Канѣ. 22) Исцѣленіе расслабленнаго при купѣли. 23) Воскрешеніе сына Наинской вдовы. 24) Укрощеніе бури на озерѣ. 25) Чудесное насыщеніе народа пятью хлѣбами. 26) Хожденіе Иисуса Христа по водамъ. 27) Исцѣленіе бѣсноватой дочери ханаанейки. 28) Исцѣленіе десяти прокаженныхъ.

Ученіе Христа Спасителя.

29) Заповѣдь Христова о любви къ Богу и ближнему. 30) Притча о милосердомъ самарянинѣ. 31) Ученіе о путяхъ къ блаженству. 32) Ученіе о Промыслѣ Божіемъ. 33) Ученіе о неосужденіи ближняго. 34) Ученіе о силѣ молитвы. 35) Притча о мытарѣ и фарисеѣ. 36) Притча о милосердомъ царѣ и безжалостномъ заимодавцѣ. 37) Притча о блудномъ сынѣ. 38) Притча о талантахъ. 39) Ученіе Іисуса Христа о второмъ пришествіи и страшномъ судѣ. 40) Преображеніе Господне. 41) Воскрешеніе Лазаря. 42) Входъ Христа въ Іерусалимъ. 43) Тайная вечеря. 44) Страданія, смерть и погребеніе Іисуса Христа. 45) Воскресеніе Христово. 46) Вознесеніе Христово. 47) Сшествіе Св. Духа. 48) Успеніе Божіей Матери. 49) Воздвиженіе креста Господня. 50) Крещеніе Руси.

Третій годъ.

I. Объясненіе символа вѣры и десяти заповѣдей. II. Ознакомленіе съ церковнымъ богослуженіемъ: а) устройство христіанскаго храма и принадлежности богослуженія; б) краткое объясненіе литургіи; в) главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ.

III. Русскій языкъ.

Чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати.

Отъ экзаменующагося требуется, чтобы онъ читалъ по доступной его понятіямъ, незнакомой ему книгѣ, правильно, бѣгло, со смысломъ. Затѣмъ, онъ долженъ передать прочитанное своими словами послѣдовательно и, по меньшей мѣрѣ, по предлагаемымъ ему экзаменаторами вопросамъ, исчерпывая, по возможности, все содержаніе статьи. Кроме того, онъ долженъ прочесть какую-нибудь четкую рукопись. Для чтенія по книгѣ гражданской печати можетъ быть предлагаема какая бы то ни была книга, заключающая повѣствованіе или описаніе изъ числа одобренныхъ для начальныхъ народныхъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія. Лица православнаго исповѣданія должны умѣть читать по-славянеки по Евангелію.

III. Письмо.

Экзаменующійся долженъ умѣть написать диктуемый отрывокъ, который предварительно долженъ быть имъ прослушанъ, четко, скорописью (средней скорости), и притомъ безъ пропуска и искаженія словъ, съ соблюденіемъ знаковъ препинанія, при чемъ незначительныя ошибки въ разстановкѣ знаковъ препинанія не препятствуютъ выдачѣ льготныхъ свидѣтельствъ.

IV. Ариѳметика.

Первыя четыре дѣйствія ариѳметики. Отъ экзаменующагося требуется знаніе первыхъ четырехъ дѣйствій надъ цѣлыми числами и умѣнье приложить это знаніе къ рѣшенію несложныхъ задачъ, встрѣчающихся въ житейскомъ быту. Онъ долженъ имѣть отчетливое понятіе о русскихъ мѣрахъ (длины, вѣса, времени, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ и монетъ).

ПРИГЛАШЕНІЕ

къ денежнымъ, въ распоряженіе Высочайше учрежденнаго Маріинскаго попечительства для призрѣнія слѣпыхъ, пожертвованіямъ.

Вслѣдствіе порученія предсѣдателя совѣта Маріинскаго попечительства для призрѣнія слѣпыхъ, на основаніи даннаго Святѣйшимъ Синодомъ въ 1881 г. попечительству разрѣшенія, вмѣняю себѣ въ священную обязанность, по примѣру прежнихъ лѣтъ, обратиться съ усерднѣйшею просьбою къ лицамъ всѣхъ званій и состояній Пермской губерніи о посильномъ денежномъ въ пользу слѣпыхъ пожертвованіи.

Кружечный въ пользу слѣпыхъ сборъ имѣетъ производиться во всѣхъ городскихъ и монастырскихъ храмахъ Пермской и Екатеринбургской епархій въ теченіи недѣли о слѣпомъ съ 18 по 25 мая сего года.

Но въ виду того, что не всѣ лица, желающія внести свои лепты на призрѣніе слѣпыхъ, могутъ воспользоваться означеннымъ выше способомъ и что задача Маріинскаго попечительства состоитъ въ оказаніи призрѣнія, по мѣрѣ средствъ своихъ, слѣпцамъ всѣхъ безъ различія исповѣданій и проживающихъ въ Россіи народностей, долгомъ считаю заявить, что такія лица и кромѣ храмовъ Божіихъ, могутъ и приглашаются, къ какому бы исповѣданію и къ какой бы народности ни принадлежали, доставлять свои пожертвованія въ городахъ: Перми — въ губернское или окружное, Екатеринбургъ, Камышловъ, Красноуфимскъ и Осѣ въ тамошнія окружныя акцизныя управленія; а въ прочихъ городахъ Пермской губерніи — мѣстнымъ помощникамъ акцизныхъ надзирателей, которыми для записки пожертвованій будутъ выданы за моей скрѣпою и печатью, подписные листы. Уполномоченные мною получатели пожертвованій, кромѣ записи ихъ въ подписныхъ листахъ, будутъ выдавать жертвователямъ, по ихъ желанію, квитанціи, въ полученіи пожертвованій.

Лица, желающія поступить въ число членовъ Маринскаго попечительства для призрѣнія слѣпыхъ или принять личное участіе въ дѣятельности онаго, приглашаются заявить объ этомъ мнѣ, или прямо въ С.-Петербургъ, въ канцелярію совѣта попечительства (по Казанской улицѣ, въ домѣ Опекунскаго совѣта, въ собственной Е. И. В. канцеляріи по учрежденіямъ Императрицы Маріи).

Всѣ денежные пожертвованія, какъ посредствомъ кружечнаго сбора, такъ и посредствомъ подписныхъ листовъ, немедленно, по полученіи ихъ мною, будутъ отправляемы по назначенію, съ публикованіемъ о томъ въ губернскихъ и епархіальныхъ вѣдомостяхъ.

Управляющій акцизными сборами Пермской губерніи А. Благовидовъ.

Отъ совѣта Казанской духовной академіи.

Въ Казанской духовной академіи имѣеть быть въ августѣ мѣсяцѣ настоящаго года приемъ студентовъ въ составъ новаго курса на слѣдующихъ условіяхъ: 1) Въ студенты академіи принимаются лица всѣхъ состояній православнаго исповѣданія, окончившія вполне удовлетворительно курсъ семинаріи съ званіемъ студента или курсъ классической гимназіи. 2) Просьбы о приемѣ въ студенты подаются на имя ректора не позже 15 августа. 3) Къ просьбамъ прилагаются слѣдующіе документы: а) билетъ на проѣздъ въ г. Казань, б) семинарскій или гимназическій аттестатъ о вполне удовлетворительномъ выдержаніи экзамена изъ наукъ полнаго семинарскаго или гимназическаго курса; в) узаконенное метрическое свидѣтельство (а не выписку или справку) о рожденіи и крещеніи для лицъ, поступающихъ въ академію не по назначенію семинарскаго начальства, а по собственному желанію; лица же, поступающія въ академію по назначенію семинарскаго начальства могутъ представить, вмѣсто свидѣтельства, выписку изъ метрическихъ книгъ, надлежаще удостовѣренную мѣстною консисторіею; г) свидѣтельства о привитіи оспы и состояніи здоровья; д) документы о состояніи, къ которому проситель принадлежитъ, и е) лица податнаго состоянія увольнительное отъ общества свидѣтельство; ж) лица, подлежащія въ настоящемъ году призыву къ отправленію воинской повинности, обязаны представить свидѣтельство о приискѣ къ какому-либо призывному участку и явкѣ къ исполненію воинской повинности, если вышелъ къ тому срокъ. 4) Поведеніе желающихъ поступить въ академію должно быть не ниже очень хорошаго; окончившіе курсъ въ среднемъ

учебномъ заведеніи за годъ и болѣе до поступленія въ академію должны представить одобрителное свидѣтельство о своемъ поведеніи отъ мѣстнаго подлежащаго начальства. 5) Лица духовнаго званія, желающіе поступить въ академію, обязаны представить при своемъ прошеніи одобрителное свидѣтельство епархіальнаго начальства о своемъ поведеніи. 6) Желающіе поступить въ студенты академіи, прежде принятія, подвергаются повѣрочному испытанію по слѣдующимъ предметамъ: а) по догматическому богословію (воспитанники гимназій по пространному катихизису); б) по общей церковной исторіи; в) по русской гражданской исторіи; г) по одному изъ классическихъ и д) по одному изъ новыхъ языковъ, по желанію экзаменуемыхъ. 7) Поступающіе въ академію, сверхъ означеннаго устнаго испытанія, должны дать два письменные отвѣта — одинъ по св. писанію новаго завѣта, а другой по исторіи философіи, а воспитанники классической гимназій, если бы таковыя оказались, вмѣсто философскаго сочиненія должны написать сочиненіе по словесности, богословское же сочиненіе имѣютъ писать наравнѣ съ прочими. На сочиненіе будетъ обращать особое вниманіе, какъ на одно изъ дѣйствительнѣйшихъ средствъ къ оцѣнкѣ зрѣлости сужденій и знанія отечественнаго языка. 8) Успѣшно выдержавшіе повѣрочное испытаніе принимаются въ студенты академіи: лучшіе — на казенное содержаніе, а остальные — на свое. 9) Своекоштные студенты допускаются въ академію только въ качествѣ пансіонеровъ и живутъ въ зданіяхъ академіи, подчиняясь всѣмъ правиламъ, установленнымъ для казеннокоштныхъ студентовъ; число ихъ опредѣляется вмѣстимостію академическихъ зданій (последнія могутъ вмѣстить изъ студентовъ, имѣющихъ поступить въ составъ будущаго перваго курса, вмѣстѣ съ казеннокоштными, до 30 человекъ). Въ зданіи академіи своекоштнымъ студентамъ дозволяется жить только у родителей.

Отъ правленія Пермскаго духовнаго училища.

При Пермскомъ духовномъ училищѣ открылась вакансія эконома училища. Желающіе занять оную имѣютъ письменно заявить о семъ правленію училища не позже 1-го іюля сего 1886 года. Жалованья по сей должности положено 360 руб. въ годъ при казенной квартирѣ. Желательно было бы имѣть на сей должности духовное лице въ санѣ священника или діакона.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ: Наставленіе приходскимъ священникамъ о церковномъ обученіи дѣтей вѣрѣ и благочестію. — Способъ практическаго ознакомленія учениковъ съ богослуженіемъ. — Два дня въ Новомъ Іерусалимѣ. — Стихотвореніе. — Иноенархіальныя извѣстія. — Объявленіе.

Наставленіе приходскимъ священникамъ о церковномъ обученіи дѣтей вѣрѣ и благочестію*).

Самыми надежными школами для обученія вѣрѣ и благочестію дѣтей являются храмы Божіи, а учителями — священники. — Церквей и священниковъ въ здѣшней епархіи несравненно больше, чѣмъ школъ и учителей, и вліяніе ихъ простирается не на однихъ дѣтей школьнаго возраста, а на всю массу грамотныхъ и неграмотныхъ, съ самаго нѣжнаго возраста и до глубокой старости; и какое вліяніе? — облеченное авторитетомъ божественнымъ и безусловно признаваемое всѣми, на кого оно должно простираться. О безусловной обязательности для всякаго священника-пастыря быть такимъ учителемъ я не говорю, потому что она извѣстна всякому священнику. Могутъ быть сомнѣнія относительно того, какъ привлечь дѣтей къ обученію и какъ совмѣстить эту обязанность съ другими обязанностями священника. Для иныхъ родителей обученіе дѣтей въ храмѣ во внѣбогослужебное время можетъ показаться новостію, незнакомою ни имъ, ни ихъ отцамъ и дѣдамъ, и потому ненужною и ихъ дѣтямъ. И сами дѣти, не знающія другихъ занятій, кромѣ игръ, могутъ съ дѣтскою дикостію уклоняться отъ непріятнаго ученія. Въ такомъ случаѣ пусть священникъ изберетъ на первый разъ немного дѣтей, живущихъ ближе къ храму, и на нихъ покажетъ пользу такого обученія. И изъ родителей пусть обратится съ предложеніемъ сначала къ тѣмъ, которые

*) Веніаміна, архіепископа Иркутскаго.

охотнѣе отдадутъ и приведутъ дѣтей учиться въ храмъ. Во всякомъ случаѣ стыдно было бы священнику, если бы онъ не имѣлъ и настолько вліянія на своихъ прихожанъ, чтобы убѣдить родителей на такое полезное для ихъ дѣтей дѣло. Нѣсколько основательнѣе могутъ быть возраженія со стороны трудности совмѣстить обученіе дѣтей въ храмъ съ другими обязанностями приходскаго священника. Обученіе дѣтей въ храмъ можетъ совершаться только въ воскресные и праздничные дни, а къ этимъ днямъ прихожане преимущественно приурочиваютъ свои христіанскія требы. Однако же требы не мѣшаютъ священнику въ эти дни совершать утреню и литургію. Такъ же не помѣшаютъ онѣ и обученію дѣтей, когда оно обязательно будетъ происходить въ эти дни, тѣмъ болѣе, что для утрени и литургіи требуется по крайней мѣрѣ два часа, тогда какъ на обученіе, особенно на первый разъ, достаточно будетъ и полчаса. Для этого нужно только назначить извѣстное время, до обѣдни или послѣ обѣдни, и прихожане, зная это, всегда съ уваженіемъ отнесутся къ требованію священника предоставить ему свободу на это короткое время. Назначить время обученія предоставляется самому священнику, также и способъ собранія дѣтей чрезъ звонъ колокола, или чрезъ повѣстку другимъ какимъ-нибудь способомъ. Скорѣе непривычка къ такому занятію можетъ служить причиною неисполненія столь существенной пастырской обязанности. Но если священникъ обучаетъ молитвамъ и главнымъ истинамъ вѣры собственныхъ дѣтей, если онъ при всякомъ удобномъ случаѣ найдется дать наставленіе прихожанину, почему же онъ не можетъ дѣлать того же въ нарочно установленное время для чужихъ дѣтей въ своемъ приходскомъ храмѣ? Чтобы пріобрѣсти привычку, учить публично, пусть два, три урока дастъ гдѣ-нибудь въ домѣ, а потомъ перейдетъ съ дѣтьми въ церковь, но непременно долженъ перейти въ церковь, потому что только въ церкви его наставленія могутъ приносить ту спасительную пользу, какая отъ нихъ ожидается.

Чему священникъ долженъ учить дѣтей въ храмѣ.

Предполагая, что придутъ учиться дѣти самаго нѣжнаго возраста, не знающія ни одной молитвы, священникъ прежде всего долженъ обратить вниманіе на то, умѣютъ ли они правильно креститься, и если замѣтитъ неправильность въ сложеніи перстовъ, или въ знаменованіи себя крестомъ, долженъ научить, какъ дѣлать то и другое, заставляя повторять это нѣсколько разъ, такъ какъ у дѣтей слишкомъ коротка память, и они легко могутъ забыть, что имъ разъ показано. Поклоны надобно приучать дѣлать не одною головою, какъ дѣлаютъ многіе, но съ участіемъ и спины, чѣмъ выражается глубина

нашего смиренія предъ Тѣмъ, Кому дерзаемъ молиться. При этомъ не излишне посмотрѣть, есть ли на всѣхъ дѣтяхъ шейные кресты, и внушить имъ, чтобы съ благоговѣніемъ носили ихъ и, когда ложатся спать, цѣловали съ крестнымъ знаменіемъ.

Приступая къ обученію молитвамъ, священникъ долженъ подвести дѣтей къ иконѣ Спасителя и сказать имъ, кто Тотъ, Кому они должны молиться. Много говорить не нужно, чтобы не обременять дѣтей излишними объясненіями и не спутать ихъ понятій, а довольно сказать, что Спаситель, ликъ котораго они видятъ на иконѣ, есть Іисусъ Христосъ, Сынъ Божій, Богъ. Когда они усвоятъ это первоначальное свѣдѣніе, учить ихъ, обращая взоръ ихъ на икону, такъ называемой Іисусовой молитвѣ: *Господи Іисусе Христе...* Произносить эту молитву священникъ долженъ вмѣстѣ съ дѣтьми съ чувствомъ умиленія, которое могло бы отозваться и въ ихъ дѣтскомъ сердцѣ, каждый разъ съ поклономъ предъ иконою. Чтобы надежнѣе подѣйствовать на ихъ чувство и воображеніе, священникъ долженъ предварительно внушить имъ, что они будутъ не просто учиться, а молиться, чтобы такимъ образомъ ученіе и молитва были не раздѣлены. Священникъ всегда долженъ помнить, что его священная обязанность приучить своихъ духовныхъ дѣтей молиться, а не читать только молитвы, что такъ называемыя молитвы суть только молитвенныя формулы, руководствующія неопытныхъ къ настоящей молитвѣ, какъ внутреннему движенію души, и что лучше съ сердечнымъ сокрушеніемъ произносить одну краткую молитву *Господи помилуй*, чѣмъ съ холодностію читать многія молитвы.

Когда молясь, такимъ образомъ, съ произнесеніемъ въ слухъ молитвы, дѣти выучатъ первую молитву, священникъ подведетъ ихъ къ иконѣ Божіей Матери и также объяснитъ имъ, Кто Она есть, заимствуя, какъ и при объясненіи молитвы Іисусовой, названія ей изъ той молитвы, которой хочетъ учить. Напримѣръ, если хочетъ учить *Богородице Дѣво, радуйся*, то долженъ сказать дѣтямъ, что Божія Матерь, предъ иконою которой они теперь стоятъ, есть Богородица, Дѣва Марія, родившая Спасителя душъ нашихъ. Но прежде долженъ научить дѣтей молиться Божіей Матери краткою молитвою: *Пресвятая Богородице, спаси насъ.*

Къ осмилѣтнему или, по крайней мѣрѣ, десятилѣтнему возрасту всѣ дѣти, кромѣ двухъ краткихъ молитвъ Господу Іисусу Христу и Пресвятой Богородицѣ, обязательно должны знать слѣдующія повседневныя молитвы: *Слава Тебѣ, Боже нашъ, Слава Тебѣ и Царю небесный по Отче нашъ* включительно, *Богородице Дѣво, радуйся*, *Достойно есть*, молитвы предъ

обѣдомъ и послѣ обѣда и по одной утренней и на сонъ грядущимъ. При этомъ священникъ долженъ внушить дѣтямъ, чтобы утромъ и вечеромъ во время молитвы они прочитывали всѣ заученныя молитвы съ прибавленіемъ соотвѣтствующей времени молитвы, то есть, утренней или вечерней, а предъ обѣдомъ и ужиномъ и послѣ оныхъ положенныя на сіи случаи молитвы. Молитва Іисусова, сокращеніе ея *Господи помилуй* и краткая молитва Божіей Матери должны служить выраженіемъ молитвеннаго духа и при всякомъ пробужденіи религіознаго чувства, независимо отъ опредѣленныхъ для молитвы временъ.

При заучиваніи каждая молитва должна произноситься предъ соотвѣтствующею иконою, съ крестнымъ знаменіемъ и поклономъ при каждомъ повтореніи молитвы. При объясненіи каждой иконы священникъ долженъ обращаться къ ней съ благоговѣніемъ и, поставивъ дѣтей предъ святою иконою въ молитвенное положеніе, самъ молится съ ними словами заучиваемой молитвы. Тѣ молитвы, которыя поются въ церкви, пусть священникъ пріучаетъ пѣть и дѣтей, также вмѣстѣ съ ними стоя благоговѣнно предъ иконою и заканчивая каждый разъ пѣніе молитвы поклономъ.

Объясненіе каждой молитвы священникъ долженъ дѣлать послѣ того, какъ дѣти заучатъ ее. Предварять объясненіемъ не заученную молитву — только тратить напрасно слова: дѣти не поймутъ такого объясненія. Объясненіе молитвъ должно быть краткое, не многословное и самое простое, доступное дѣтскому пониманію. Но такъ какъ говорить просто не такъ легко, какъ можетъ казаться, то священнику надобно напередъ позаботиться о пріисканіи такихъ выраженій для объясненія молитвъ, которыя и точно выражали бы смыслъ молитвъ и ясно были бы поняты малолѣтними дѣтьми, а чего нельзя объяснить просто (напримѣръ *благодатная*), то лучше совсѣмъ не объяснять, пока съ возрастомъ они не сдѣлаются способны къ пониманію таинъ вѣры. Нѣкоторое разумѣніе такихъ словъ можетъ дать дѣтямъ то чувство, съ какимъ произносится молитва. Еще болѣе можетъ помогать такому разумѣнію пѣніе молитвы, которое, вызывая въ душѣ ребенка чувство благоговѣнія къ существу Высочайшему, дѣлаетъ молитву болѣе понятною для дѣтскаго сердца, чѣмъ словесныя толкованія, обращенныя къ уму.

Усвоеніе указанныхъ молитвъ съ возможнымъ для дѣтскаго возраста пониманіемъ послужитъ для дѣтей перваго возраста средствомъ и къ достаточному для нихъ Богопознанію. Изъ нихъ они научатся, что Богъ одинъ и что Онъ есть Троица, Отецъ и Сынъ и Святой Духъ. Этого для нихъ на первый разъ и довольно. Богопросвѣщенный катихизаторъ св. Кириллъ Іеру-

салимскій находитъ неполезнымъ вообще людей непросвѣщенныхъ вводить въ подробныя объясненія такихъ таинъ вѣры, какъ догматъ Пресв. Троицы. Воспринятое чрезъ молитву болѣе чувствомъ, чѣмъ умомъ, пониманіе такихъ таинъ вѣры послужить для нихъ лучшимъ залогомъ благочестія въ послѣдующей жизни. Поэтому я нахожу неполезнымъ велѣдъ за молитвами заставлять дѣтей учить символъ вѣры, требующій пониманія умомъ, болѣе къ тому подготовленнымъ. Гораздо полезнѣе, послѣ того какъ дѣти выучатся читать и пѣть молитвы и давать хотя краткій и поверхностный отчетъ въ пониманіи ихъ, преподавать имъ христіанскія истины въ историческихъ разказахъ, тѣмъ болѣе, что тайна искупленія, эта средоточная истина христіанства, составляетъ предметъ болѣе исторіи, чѣмъ отвлеченнаго богословія. Въ ветхомъ завѣтѣ сюда относится исторія творенія міра и человѣка, грѣхонаденія человѣка и обѣтованія, искупленія чрезъ Христа. Затѣмъ могутъ прямо слѣдовать разказы изъ новаго завѣта о самомъ совершеніи искупленія Христомъ Спасителемъ міра. Что относится здѣсь къ догматическому ученію объ искупленіи, то составляетъ вмѣстѣ съ тѣмъ предметъ главныхъ христіанскихъ праздниковъ, Благовѣщенія, Рождества Христова, Богоявленія, Страстей Христовыхъ, Воскресенія, Вознесенія, Сошествія Св. Духа на апостоловъ, съ присовокупленіемъ разказа о второмъ пришествіи Христовомъ и славномъ и страшномъ судѣ Его. Когда все это хорошо усвоится дѣтьми изъ простыхъ разказовъ, тогда они съ большимъ разумѣніемъ могутъ заучить и символъ вѣры, содержащій тѣже истины съ немногими дополненіями; тогда и священнику легче будетъ изъяснять его ссылкой на свои историческіе разказы. Изучившимъ символъ священникъ долженъ внушить прочитывать его ежедневно послѣ утренней молитвы съ сердечнымъ исповѣданіемъ своей вѣры предъ Богомъ.

Что касается нравственнаго ученія, то, вмѣсто заучиванія заповѣдей десятословія наизусть, я нахожу болѣе полезнымъ доступное для дѣтскаго возраста объясненіе ихъ нагорною проповѣдію Господа Іисуса Христа (Матѣ. гл. 5, 6 и 7; Лук. гл. 6). Но ограничивши теоретическое ученіе христіанской нравственности ветхозавѣтными заповѣдями десятословія и новозавѣтнымъ объясненіемъ ихъ въ нагорной проповѣди, священникъ всегда долженъ помнить, что онъ не учитель только своей паствы, но и руководитель въ жизни, отвѣтственный за нее предъ Богомъ; поэтому на немъ лежитъ обязанность слѣдить за поведеніемъ дѣтей и примѣненіемъ въ практикѣ жизни дѣлать для нихъ болѣе яснымъ и нравственно-христіанское ученіе. Для этого все, что замѣтитъ онъ за дѣтьми худаго въ теченіе недѣли, пусть подвер-

гаеть строгому осужденію, какъ недостойное христіанина и оскорбляющее Господа, любящаго ихъ, изъ любви къ нимъ пролившаго за нихъ драгоцѣнную кровь Свою. Подобныя серьезныя, съ сердечнымъ участіемъ дѣлаемыя внушенія, навсегда останутся въ памяти дѣтей и будутъ служить для нихъ предостереженіемъ отъ грѣховъ на будущее время.

Всѣ эти предметы, которыми священникъ долженъ занимать дѣтей, составляютъ сущность религіознаго воспитанія, и желательно, чтобы каждый христіанинъ не только зналъ, но и, такъ сказать, чувствовалъ все это. Но священникъ не долженъ стѣснять себя, ограничивал свои бесѣды и наставленія только этими предметами. Для разнообразія и чтобы не утомлять дѣтей однимъ заучиваніемъ преподаваемаго, священникъ можетъ занять ихъ кромѣ пѣнія, которое существенно необходимо на каждой бесѣдѣ, еще какими-нибудь назидательными рассказами изъ житій святыхъ, или изъ духовныхъ журналовъ, нерѣдко помѣщающихъ на своихъ страницахъ очень назидательные рассказы. Но самымъ лучшимъ предметомъ такихъ рассказовъ должны служить евангельскія повѣствованія, сообщеніе которыхъ будетъ для дѣтей и нѣкоторымъ объясненіемъ читаемыхъ въ церкви воскресныхъ и праздничныхъ евангелій. Весьма умістно также знакомить дѣтей съ содержаніемъ храма, въ которомъ они поучаются вѣрѣ и благочестію чрезъ наглядное объясненіе частей храма и священныхъ принадлежностей его, равно и съ особенно торжественными обрядами богослуженія, при которомъ присутствуютъ дѣти. Но дѣлать это надобно съ благоговѣйною осторожностію, какъ при ученіи дѣтей молиться. Насколько благоговѣйное посвященіе въ тайны христіанскихъ священнодѣйствій, какъ и въ тайны вѣры, полезно въ дѣлѣ благочестія, настолько же неблагоговѣйное раскрытіе ихъ можетъ породить къ нимъ холодность и не благоговѣніе: лучше пусть прикрытое покровомъ тайны поддерживаешь хотя безсознательное благоговѣніе, чѣмъ неблагоговѣйно раскрытому дѣлаться предметомъ равнодушія. И вообще о чемъ бы ни говорилъ священникъ въ церкви на урокѣ съ дѣтьми, онъ долженъ быть внимателенъ къ каждому своему слову, чтобы вмѣсто пользы не принести вреда. Собственное благоговѣніе должно сопровождать каждое слово священника и тѣмъ возбуждать чувство благоговѣнія къ нему и въ слушателяхъ. При неравныхъ успѣхахъ въ наукахъ принято возбуждать соревнованіе въ отстающихъ похвалами особенно успѣшнымъ. Ничего подобнаго не должно быть при церковномъ обученіи, на которое надобно приучать дѣтей смотрѣть не какъ на ученіе, а какъ на молитву, предъ лицемъ Божиимъ. Еще вреднѣе были бы похвалы за хорошее поведеніе. Развитое такими похвалами самоиѣніе и самолюбіе далеко пере-

вѣситъ то добро, которое думаютъ поддержать такимъ образомъ; прежде-временно захваленныя дѣти въ послѣдствіи оказываются самыми испорченными людьми. Тѣмъ непростительнѣе было бы пастырю позволять себѣ при церковномъ ученіи какія-либо шутки. Кромѣ того, что онѣ противорѣчили бы серьезному и благоговѣйному настроенію учащаго и слушающихъ, отнюдь не слѣдуетъ допускать ихъ и потому, что малолѣтнія дѣти не всегда способны отличить шутку отъ серьезнаго слова, особенно когда слышатъ ее изъ устъ священника. Но этому требованію не будетъ противорѣчить, напротивъ будетъ совершенно согласно съ хрестіанскимъ благочестіемъ, если священникъ съ отеческою любовію будетъ обращаться къ дѣтямъ съ своими разъясненіями и даже будетъ вызывать ихъ безъ всякой боязни обращаться къ нему съ вопросами.

Чтобы дѣти усвоили и глубже почувствовали преподаваемое имъ, при каждой новой бесѣдѣ надобно повторять пройденное прежде, начиная съ молитвъ. Повтореніе должно происходить въ томъ же духѣ благоговѣнія, какъ и первоначальное обученіе; при этомъ повтореніе молитвъ можетъ служить и обязательною предъ всякимъ ученіемъ молитвою. Повтореніе и весьма тщательное должно дѣлаться каждый разъ и потому, что слушатели не всегда будутъ одни и тѣже, и что для однихъ будетъ повтореніе, то для другихъ можетъ быть первымъ урокомъ. Кромѣ того, между дѣтьми всегда будутъ слабыя способностями, съ которыми повтореніе существенно необходимо. Спѣшить обученіемъ нѣтъ необходимости, такъ какъ малыя дѣти не одинъ годъ должны слушать такія бесѣды. Лучше меньше пройти, но съ основательностію, чѣмъ многое безъ благотворныхъ послѣдствій. Не слѣдуетъ обременять дѣтей и продолжительностію бесѣдъ, особенно на первый разъ, чтобы не отбить охоты.

Какъ ни просто кажется обученіе дѣтей и какъ ни превосходятъ свѣдѣнія cadaго священника предлагаемую нами программу обученія, тѣмъ не менѣе каждый священникъ долженъ напередъ обдумать, что онъ намѣренъ говорить на бесѣдѣ, иногда даже напередъ приискать и болѣе подходящее слово для выраженія извѣстной мысли. Подобное обдумываніе при благоговѣйномъ отношеніи къ предмету дастъ ему случай самому глубже прочувствовать предметъ бесѣды и тѣмъ сдѣлаетъ слово его болѣе дѣйственнымъ на сердца слушателей. Священникъ всегда долженъ помнить, что творить дѣло Божіе, за небреженіе о которомъ слово Божіе угрожаетъ проклятіемъ небрежущему (Іер. 48, 20).

Утѣшаю себя надеждою, что если священники съ усердіемъ и любовію поведутъ дѣло церковнаго обученія дѣтей, за дѣтьми пойдутъ на бесѣды ихъ и взрослые, особенно матери обучающихся. Нелегко взрослому человѣку заставить стать въ положеніе ученика, но свободнымъ слушателемъ онъ всегда согласится быть, при умѣньи священника дать пищу его уму и сердцу. Къ этому, то есть, къ привлеченію всего прихода на церковныя бесѣды и долженъ стремиться всякій священникъ, какъ къ конечной цѣли взятаго имъ на себя дѣла Божія. Когда это благое стремленіе увѣнчается успѣхомъ въ приходской церкви, тогда онъ можетъ съ тѣмъ же успѣхомъ распространить свою благоплодную дѣятельность на приписныя церкви и на часовни. Любовь и усердіе къ дѣлу легко устранять и все воображаемыя препятствія, какія не испытаннымъ могутъ представляться на пути къ столь святому дѣлу.

За то принявшійся съ усердіемъ за дѣло скоро увидитъ и плоды своихъ трудовъ на себѣ самомъ. Этимъ онъ упрочитъ неразрывную связь съ своею паствою и приобрѣтетъ надъ нею авторитетъ, какого не дадутъ ему никакія служебныя отличія и никакое матеріальное состояніе. Связь эта и вліяніе гораздо прочнѣе улучшатъ и самый матеріальный бытъ его, чѣмъ все правительственныя мѣры. Тогда онъ съ утѣшеніемъ будетъ видѣть и приходскій свой храмъ всегда полный народомъ, тогда мало-по-малу ослабѣетъ и та нравственная распущенность, которая замѣчается всюду, какъ слѣдствіе отчужденія народа отъ церкви и слабаго вліянія на него духовенства.

Молю Господа, да возбудитъ Онъ своею благодатію въ пастыряхъ ревность и бдѣніе о своей паствѣ, а въ пасомыхъ вниманіе и усердіе къ предлагаемому ученію. (Сарат. епарх. вѣдом. 1886 г., № 5).

СПОСОБЪ ПРАКТИЧЕСКАГО ОЗНАКОМЛЕНІЯ УЧЕНИКОВЪ СЪ БОГОСЛУЖЕНІЕМЪ.

Дѣти вообще любятъ богослуженіе и въ церковь ходятъ съ удовольствіемъ; есть даже между ними особенные любители, которые не затрудняются встать къ воскресной утрени въ 5 часовъ, пройти довольно большое пространство до церкви еще утру глубоку, въ темъ и непогоду, и выстаивать довольно длинныя службы. Но тѣмъ не менѣе, когда стоитъ въ церкви группа учениковъ, всегда можно замѣтить, что нѣкоторые довольно разсѣяны. Это впрочемъ и понятно. При дѣтскомъ неумѣнн сосредоточиться на смыслѣ богослуженія, они и не знаютъ, какъ это должно сдѣлать; видимые предметы

богослуженій болѣе занимають ихъ, чѣмъ самое содержаніе; спросите ихъ, какое читалось за литургіею евангеліе, — и едва, едва кто отвѣтитъ. Вообще же многія изъ дѣтей, видя богослуженіе — не видятъ, и слыша — не слышатъ, удаляются мыслию не вѣсть куда и стоятъ, переминаясь съ ноги на ногу. Вотъ, чтобы вывести ученика изъ этого равнодушнаго состоянія при литургіи и сдѣлать его внимательнымъ, съ другой стороны, чтобы дать возможность практическаго ознакомленія съ литургіею, я, состоя законоучителемъ городскаго (бывшаго уѣзднаго) училища, какъ прежде практиковалъ, такъ и теперь практику присутствованіе старшихъ, послѣдняго класса, учениковъ по очереди, въ числѣ 2 или 3 лицъ, въ алтарѣ во время совершенія литургіи, — на своей служебной недѣлѣ. Дѣло ведется мною въ слѣдующемъ порядкѣ: при началѣ ученія послѣ ваката, въ старшемъ 3 классѣ, послѣ краткаго повторенія существенныхъ свѣдѣній изъ закона Божія, до начала систематическаго изученія христіанскаго православнаго богослуженія, объясняю въ бесѣдѣ порядокъ и образъ совершенія литургіи, съ особеннымъ указаніемъ важнѣйшихъ моментовъ литургіи, а также — молитвъ и нѣкоторыхъ пѣснопѣній; при чемъ сообщаются также свѣдѣнія и о священныхъ употребляющихся при богослуженіи предметахъ и значеніи ихъ. По окончаніи теоретическаго ознакомленія учащихъ съ божественною литургіею, я назначаю очереди, по 2 или по 3 ученика, для присутствованія во время совершенія литургіи въ алтарѣ. Чтобы при этомъ не затруднять и не стѣснять исполненія очередными другихъ ученическихъ обязанностей, я начинаю литургію тотчасъ послѣ утрени, въ 7 часовъ; почему бывшіе у литургіи ученики, полагая времени на совершеніе литургіи отъ 1¹/₄ до 1¹/₂ часа, всегда своевременно готовы къ классамъ. Послѣ прочтенія входныхъ молитвъ предъ совершеніемъ литургіи, очередные вызываются въ алтарь, дѣлаютъ три земныхъ поклона предъ св. престоломъ и подходятъ къ мѣсту, гдѣ приготовлено священническое облаченіе; подаютъ ту или другую одежду, необходимо имеющую ее, и должны отвѣтить, если будетъ предложено кому-нибудь вопросу, о значеніи той или другой одежды. Это — не экзаменъ и не законоучительская лекція, а простое участіе этихъ лицъ при облаченіи; вопросы же дѣлаются въ такой формѣ, чтобы они могли быть и словомъ назиданія. Затѣмъ, указывается имъ мѣсто около жертвенника при совершеніи проскомидіи и мѣсто при совершеніи литургіи. Понятно, что при совершеніи проскомидіи и литургіи не бываетъ и не должно быть никакого обращенія къ нимъ ни съ единымъ словомъ. Здѣсь очередные ученики — только молящіеся и имѣющіе возможность созерцать всю полноту совершенія таинства.

Интересуясь мнѣніемъ дѣтей, присутствовавшихъ при литургіи, желая выслушать ихъ простой дѣтскій отзывъ, иногда я спрашивалъ ту или другую пару: „понравилось ли вамъ совершеніе таинства“? Обыкновенный отвѣтъ былъ: „ой, больно хорошо“, или: „страшно, какъ хорошо“, такъ хорошо, что мы и не замѣтили, какъ время прошло“. . . Мнѣ кажется, такіе отзывы не лишены значенія, особенно послѣдній характеристиченъ. Конечно, нельзя придавать слишкомъ большаго значенія отзывамъ дѣтей и нельзя утверждать, чтобы дѣйствительно всѣ они, созерцая богослуженіе, были въ благоговѣйномъ состояніи; да и самые благоговѣйные изъ нихъ, можетъ быть, завтра уже позабудутъ то, что такъ сильно дѣйствовало на нравственное чувство сегодня. Но эта гибкость и какъ-бы измѣнчивость дѣтской природы ничего не говоритъ противъ самаго дѣла. Мы должны сѣять и сѣять, а о возрастаніи сѣмени, конечно, позаботится болѣе насъ могій. Пусть даже изъ десяти на пятерыхъ упадетъ должнымъ образомъ доброе сѣмя, и то — слава Богу.

Кстати, припомню свое первое знакомство съ литургіею по практическому способу. Я окончилъ курсъ богословія со степенью студента. Должно быть, я имѣлъ теоретическое знакомство съ литургіею и вообще съ христіанскимъ православнымъ богослуженіемъ; но бывать въ алтарѣ при совершеніи богослуженія мнѣ не приводилось, почему о совершеніи литургіи были смутныя представленія. Случилось разъ такъ, что моей матушкѣ нужны были ключи, о которыхъ зналъ отецъ; а онъ въ это время служилъ обѣдню. Не долго думая, отправляюсь въ церковь къ отцу спросить о ключахъ, застаю службу предъ Херувимскою пѣснію, ничтоже сумняся вхожу въ алтарь и шепчу на счетъ ключей. Отецъ промолчалъ. Между тѣмъ запѣли Херувимскую пѣснь; думаю, нужно пообождать. Послѣ „Херувимской“ снова подхожу и говорю шепотомъ о ключахъ; отецъ снова молчитъ. Что же, думаю, не слышитъ отецъ, или въ самомъ дѣлѣ и одного слова сказать за литургіей нельзя? Послѣ „Вѣрую“ я еще какъ-то ухитрился шепнуть и опять встрѣтилъ молчаливый отпоръ. Тутъ, при началѣ совершенія таинства, уже понялъ я свою неумѣстную выходку. Въ первый разъ невольно привелось быть при совершеніи таинства. Если бы меня спросили сдѣлать отзывъ о литургіи, не знаю, что бы я сказалъ тогда; но помню, что я чувствовалъ особенный какой-то страхъ, памятный для меня и теперь. . .

Практикуется ли присутствованіе очередныхъ учениковъ при совершеніи литургіи у оо. законоучителей? Почему бы не практиковать этого по возможности во всѣхъ народныхъ и даже среднихъ свѣтскихъ и духовныхъ учебныхъ заведеніяхъ? (Церк. Вѣст., № 3).

Священникъ В. Люперольскій.

ДВА ДНЯ ВЪ НОВОМЪ ІЕРУСАЛИМЪ.

(Изъ путевыхъ замѣтокъ).

Радуюсь и благодарю Господа Бога, что Онъ по безконечному своему милосердію сподобилъ мое предостойнство побывать въ тѣхъ мѣстахъ нашей родной Россіи, куда давно имѣлъ желаніе съѣздить, а именно: Москвѣ, Троице-Сергіевой лаврѣ, Новомъ Іерусалимѣ и другихъ мѣстностяхъ, — чтобы поклониться святынямъ и видѣть достопримѣчательности этихъ мѣстностей. Утѣшаясь воспоминаніемъ видѣннаго, слышаннаго и пережитаго мною я рѣшился своихъ со. собратій познакомить черезъ мѣстные епархіальныя вѣдомости, насколько могу, съ Новымъ Іерусалимомъ, съ которымъ тѣсно связано имя одного изъ знаменитыхъ патріарховъ всероссійскихъ Никона. И кромѣ того, этотъ монастырь дорогъ для насъ тѣмъ, что служитъ священнымъ памятникомъ тѣхъ священныхъ и дорогихъ мѣстъ Палестинскихъ, гдѣ Спаситель изъязвленъ былъ за грѣхи наши, мучимъ за беззаконія наши, пострадалъ добровольно, былъ погребенъ, и въ третій день, ради нашего спасенія, воста изъ мертвыхъ. Опишу вкратцѣ его прошедшее, не вдаваясь въ большія подробности.

Воскресенскій, именуемый Новый Іерусалимъ, мужской монастырь находится въ 60 верстахъ отъ Москвы въ заштатномъ городѣ Воскресенскѣ, Звенигородскаго уѣзда, Московскои губерніи; основателемъ и первымъ строителемъ его былъ блаженной памяти святѣйшій патріархъ Никонъ. Извѣстно по исторіи, что патріархъ Никонъ былъ человѣкъ великихъ предпріятій; во время своего патріаршества, пользуясь любовію и великою милостію царя Алексѣя Михайловича, а главное своею, можно сказать, неограниченною властію, Никонъ захотѣлъ устроить монастырь съ храмомъ Воскресенія Господня на подобіе того храма, что въ Іерусалимѣ, вмѣстѣ съ гробомъ Господнимъ. Цѣль его была — ознакомить русскихъ поклонниковъ съ священными мѣстами погребенія и воскресенія Господня, такъ какъ не всякій изъ русскихъ имѣетъ состояніе побывать въ самомъ Іерусалимѣ. Никону хотѣлось угодить и самую мѣстность Палестинскою для постройки храма и обители. Красивое мѣстоположеніе, гдѣ и стоитъ монастырь, понравилось Никону и не менѣе понравилось самому царю Алексѣю Михайловичу, которому онъ передалъ свою заветную мысль объ устройствѣ обители. Получивъ разрѣшеніе отъ царя, патріархъ Никонъ посылаетъ ученаго іеромонаха Троице-Сергіевой лавры Арсенія Суханова въ самый Іерусалимъ, чтобы привезти оттуда чертежи и планы Воскресенскаго храма. Арсеній благополучно совершилъ свою

поѣздку, и привезъ Никону не только чертежи и планъ, но и самую модель съ храма, гроба Господня и съ церкви Виелеемской. Тогда же, подъ личнымъ наблюденіемъ самого патріарха, который жилъ здѣсь въ построенномъ имъ скиту, стали воздвигать стѣны храма и другія постройки. Но Никону не суждено было вполнѣ окончить предпринятую имъ постройку и видѣть ее окончанія; какъ извѣстно, онъ подпалъ царскому гнѣву, былъ осужденъ Московскимъ соборомъ, лишенъ патріаршаго сана и простымъ монахомъ сосланъ въ Орановтовъ монастырь, Вологодской губерніи, изъ котораго затѣмъ переведенъ въ Кирилловъ монастырь, что на Бѣломъ озерѣ, оставивъ самый храмъ Воскресенія не оконченнымъ вполнѣ, исключая нѣкоторыхъ построекъ: голгофской церкви, которую онъ самъ и освящалъ и служилъ въ ней до своей ссылки, и др. Здѣсь не мѣсто говорить о причинахъ его сверженія и ссылки, такъ какъ читатели—оо. собратія уже знаютъ вполнѣ исторію Никона. По смерти Алексѣя Михайловича сынъ его и преемникъ престола царь Θεодоръ Алексѣевичъ въ 1679 году повелѣлъ начатую постройку продолжать, возвративъ изъ ссылки и самого Никона. Но и здѣсь снова не суждено было ему видѣть свое дѣтище, какъ называлъ онъ свой скитъ и обитель; удрученный годами и самой ссылкой, Никонъ умираетъ въ дорогѣ и тѣло его было привезено сюда и здѣсь похоронено. Спустя уже лѣтъ сто при императрицѣ Елисаветѣ Петровнѣ храмъ былъ достроенъ и украшенъ вполнѣ, а также всѣ монастырскіе корпуса, и обведенъ каменной стѣной.

Къ этому-то монастырю я и подъѣзжалъ 23 іюля 1885 г. со станціи Крюково Николаевской желѣзной дороги, отъ которой еще нужно было проѣхать на лошадяхъ 21 версту. Главное мое желаніе было—поклониться гробу святѣйшаго патріарха Никона и посмотреть его знаменитую постройку храма Воскресенія—копію съ того храма, что въ Старомъ Іерусалимѣ. День былъ ясный; пыли не было, только что смочило недавнимъ дождемъ дорогу. Нанявъ ямщика, поѣхалъ. Мѣстность вплоть до монастыря—веселая; попадаются частыя дачи съ большими садами и села четыре. За восемь верстъ заблестѣли уже на горизонтѣ золотыя маковицы монастыря.

„Это монастырь-то?“ спрашиваю возницу.

„Да этотъ самый и есть; да вы что развѣ въ первый разъ-то здѣсь.“

„Въ первый, въ первый; вельзя ли поскорѣй ѣхать?“

Возница понукивалъ лошадей.

Наконецъ подъѣхали къ самому монастырю; налѣво отъ него расположился городъ Воскресенскъ. Близъ св. воротъ монастыря стоитъ гостиница монастырская для пріѣзжающихъ въ святую обитель, гдѣ я и

остановился; здѣсь приличное и не очень дорогое (отъ 60 коп. до 1 руб.) помещеніе — номеръ; также можно получить пищу и самоваръ. Тутъ же рядомъ съ ней отдѣльный корпусъ — страннопріимной домъ для простыхъ богомольцевъ и странниковъ. Было всего еще 2 часа дня; осматривать монастырь еще рано, да и церкви были затворены до вечерни, какъ узналъ я отъ прислужника, до которой оставалось часа три-четыре. Чтобы провести это время, пошелъ въ Геосиманскій садъ, гдѣ стоитъ недалеко отъ него и знаменитый скитъ или, какъ здѣсь зовутъ, пустыня Никона на берегу рѣки Истры. Какое здѣсь веселое и привлекательное мѣстоположеніе, окружающее монастырь! Кругомъ зеленѣющія поля и рощицы. Никонъ, назвавъ основанную имъ обитель „Новымъ Іерусалимомъ“, далъ и самой его окрестности Палестинскія наименованія, сохранившіяся до сего дня. Лежащее на сѣверъ отъ монастыря въ верстѣ на горѣ село Микулино — названо селомъ Скудельничимъ; двѣ горы на сѣверо-западъ названы Фаворомъ и Ермономъ; ручеекъ, обтекающій съ трехъ сторонъ обитель, названъ потокомъ Кедрскимъ. За нимъ большая березовая роща у самага монастыря на западъ носитъ названіе сада Геосиманскаго, гдѣ одиноко также стоитъ, какъ и въ Іерусалимскомъ Геосиманскомъ саду, старый развѣсистый 500-лѣтній почти дубъ — дубъ Мамврійскій, какъ назвалъ самъ Никонъ. Самый стволъ дуба пустой; съ одной стороны дубъ далъ отростокъ; изъ него идутъ многія вѣтви, которыя покрываются листьями и растутъ. Тутъ есть и купель Силоамская и колодець Самаряныни. Самая рѣка Истра, окружающая большой полуостровъ, на которомъ расположенъ монастырь, названа имъ Іорданомъ. И все это сгруппировано въ одномъ живописномъ мѣстѣ. Я не могъ не залюбоваться подобною мѣстностію и не воскликнуть: дивны дѣла Твоя Господи, вся премудростію сотворилъ еси... Перехожу по небольшому деревянному мостику чрезъ ручеекъ — потокъ Кедрскій и подхожу къ самому скиту Никона. Скитъ устроенъ на подобіе восточныхъ жилыхъ башенъ: каменное четырехъ-ярусное зданіе съ небольшими окнами, имѣющее въ окружности 17 сажень, а вышиной съ крестомъ 7¹/₂ сажень. Здѣсь въ одной изъ комнатъ съ давнихъ поръ живетъ простой старецъ — полуслѣпецъ монахъ, который и показываетъ посѣтителѣмъ внутреннее устройство скита. Этотъ-то старецъ-монахъ и провелъ меня по всемъ покоямъ Никона, повѣствуя мнѣ задушевными своими разсказами о „дняхъ древнихъ“. Въ нижнемъ ярусѣ скита находится четыре комнаты съ одною печкою; узкая каменная лѣстница съ обтертыми почти насквозь ступеньками ведетъ во второй ярусъ, гдѣ небольшая комната — бывшая трапеза Никона и тутъ же окно снизу, куда ему подавали пищу.

Изъ трапезы поднимаемся въ третій ярусъ: здѣсь русская небольшая хлѣбная печь, жилая келья; направо комната -- бывшая пріемная Никона; у стѣнъ -- лавки безъ всякаго украшенія; рядомъ съ ней другая келья его, гдѣ доселѣ сохраняется его круглый липовый столъ, простой диванъ; надъ диваномъ виситъ небольшой портретъ Никона, писанный масляными красками. Подъ портретомъ на стѣнѣ сохранена собственноручная подпись покойнаго Государя Императора Александра Николаевича, посѣтившаго въ 1837 году въ бытность свою Наслѣдникомъ этотъ скитъ: „Александръ, 30 іюля 1837 года“. Надпись сдѣлана карандашомъ, впоследствии вдѣлана подъ стекло, но начинаетъ со временемъ стусевываться. Дальше въ томъ же ярусѣ небольшая церковь во имя Богоявленія Господня, въ тѣсномъ алтарѣ которой едва могутъ помѣститься два человѣка. Четвертый ярусъ составляетъ плоская желѣзная крыша, обведенная кругомъ перилами, и здѣсь устроена особая келья-спальня Никона съ небольшимъ каменнымъ ложемъ, замѣнявшимъ ему кровать. Тростниковая постилка служила ему и самою постелью. Противъ кельи на той же площадкѣ устроена церковь во имя ап. Петра и Павла, немногимъ просторнѣе Богоявленской, а позади ея колокольня съ однимъ небольшимъ колоколомъ. Старецъ-монахъ ударилъ въ колоколъ, и какъ пріятно разнесся звукъ его по окрестности. Въ скиту все просто, тѣсно, бѣло, безъ всякаго украшенія; такъ и отзывается суровой стариной. Съ другой стороны скита въ послѣднее время устроена просторная лѣстница съ перилами на случай посѣщенія особами изъ царской фамиліи. Этотъ-то скитъ по своему грандіозному и замысловатому устройству и составлялъ любимое мѣсто патріарха, какъ и самый монастырь. Сюда онъ уединялся во время постовъ и проводилъ это время въ своихъ молитвенныхъ подвигахъ, отсюда надзиралъ за постройкою обители, что и продолжалось вплоть до его низложенія -- по 1666 годъ. Поблагодаривъ старца, съ которымъ я еще видѣлся въ монастырѣ, за его любезность, оказанную мнѣ въ осмотрѣ, я, еще походивъ въ саду Геосианскомъ, возвратился въ номеръ.

Въ 5 часовъ зазвонили къ вечернѣ. Пошелъ въ монастырь. Въ святыхъ воротахъ находится лавочка, гдѣ монахъ продаетъ книжки, иконы, крестики и фотографіи -- виды монастыря; купивши нѣсколько фотографій, работы здѣшняго о. іеродіакона Діодора, для памяти своего посѣщенія обители, пошелъ въ храмъ Воскресенія, гдѣ служилась вечерня. Храмъ снаружи представляетъ какое-то обширное зданіе съ множествомъ крышъ и золоченыхъ куполовъ; съ лѣваго боку возвышается высокая колокольня. Передъ храмомъ разбитъ небольшой цвѣточный садъ, за которымъ видѣется нѣсколько надгробныхъ памятниковъ.

Вечерня длилась часа два; пѣли на обоихъ клиросахъ монахи. Стройное пѣніе, хорошій резонансъ храма, и самая служба приводятъ въ неописанный восторгъ посѣтителя. Стихиры: на Господи воззвахъ, на стиховиѣ возглашалъ канонархъ звучнымъ голосомъ по стиху, который повторяли на клиросахъ. Слава и нынѣ. . . Свѣте тихій и прокимень — пѣли у амвона, гдѣ сходились полукругомъ съ обоихъ клиросовъ. Во многомъ служба примѣнена къ уставу Палестинскому. По окончаніи вечерни подошелъ къ мѣсту гроба Господня, которое находится подъ главнымъ куполомъ. Надъ гробомъ Господнимъ устроена роскошная высокая кувуклія, или палатка; на верху ея поставлена сѣнь изъ нѣсколькихъ золоченыхъ колоннъ, и въ ней рѣзное изображеніе воскресшаго Спасителя, сіяющаго лучами; по угламъ на верху кувуклія стоятъ вызолоченныя вазы съ букетами цвѣтовъ, а надъ самымъ входомъ въ нее корона и образъ Спасителя. На самомъ верху золоченый крестъ. Вся кувуклія сіяетъ золотомъ и издали производитъ пріятное впечатлѣніе на зрѣніе. Въ Старомъ Іерусалимѣ кувуклія надъ гробомъ Господнимъ совершенно другаго и простаго устройства. Внутри раздѣляется на двѣ половины: придѣлъ ангела и самый гробъ. Въ придѣлѣ ангела приваленъ на право отъ входа къ стѣнѣ камень, подобіе того камня, который былъ отваленъ отъ гроба въ священную ночь воскресенія Господа; на стѣнѣ изображенія жепъ муроносицъ, пришедшихъ ко гробу помазать тѣло Іисусово, и ангела, встрѣчающаго жепъ со словами: „что ищете живаго съ мертвыми“? Въ кувукліи Стараго Іерусалима въ великую ночь святой Пасхи передъ утренею совершается чудо: здѣсь патріархъ по молитвѣ получаетъ священный огонь, и передаетъ его народу чрезъ два окошечка, устроенныя въ кувукліи*). И въ Ново-Іерусалимской кувукліи на лѣво въ стѣнѣ два окошечка, но они не выходятъ наружу. Затѣмъ наклонившись (такъ какъ здѣсь очень низкій входъ — не больше аршина) вхожу въ самый придѣлъ, гдѣ гробъ Господень. Здѣсь у стѣны на каменной четырехъ-угольной гробницѣ лежитъ плащаница, замѣняющая самый гробъ, въ которую вдѣлана небольшая частица камня отъ гроба Господня. Надъ нею изображеніе воскресшаго Спасителя съ хоругвию въ рукѣ — знаменіемъ побѣды надъ смертію. Это мѣсто и служило тамъ въ Палестинѣ тридневнымъ ложемъ Искупителя. Виситъ множество горящихъ лампадъ. Приложившись ко гробу Господню, я съ четверть часа осматривалъ эту таинственную пещеру. Невольно припомнились мнѣ тутъ новозавѣтныя событія, совершившіяся на семъ мѣстѣ тамъ въ Палестинѣ. Наконецъ я вы-

*) Описаніе священнаго огня см. Пермск. епарх. вѣд. 1885 г., отд. неофф., № 13.

шелъ обратно и подошелъ къ лѣвому клиросу храма, гдѣ лежатъ влѣво св. мощи длани десныя руки мученицы Татианы въ небольшомъ сребрено-позлаченномъ ковчегѣ подъ роскошнымъ балдахиномъ, — и приложился къ нимъ. Св. мощи сіи жалованы въ 1691 году обители государыней царевной Татьяной Михайловной, родной сестрой царя Алексѣя Михайловича. Послѣ этого, я и другіе посѣтители попросили одного изъ монаховъ сводить насъ въ ризницу и показать расположеніе храма; но такъ какъ было уже поздно, то монахъ пригласилъ насъ пожаловать завтра послѣ ранней или поздней обѣдни, притомъ же не было и самого ризничаго, завѣдывающаго монастырской ризницей.

Ночевавъ въ номерѣ гостиницы, на другой день пошелъ къ поздней обѣднѣ, благовѣсть къ которой начался въ 9 часовъ. Народу было не много. Литургія шла чинно и благообразно и отправлялась въ главномъ храмѣ Воскресенія череднымъ іеромонахомъ съ іеродіакономъ. Пѣли опять на два клироса. Будь воскресный или праздничный день, то пришлось бы по всей вѣроятности видѣть самого служащимъ о. архимандрита здѣшней обители, который здѣсь пользуется особымъ преимуществомъ: во время служенія имъ литургіи, ему дано право осѣнять народъ по-архіерейски свѣщами (трикиріемъ и дикиріемъ); малый и большой выходы, т. е. съ евангеліемъ и святыми дарами, когда служитъ самъ архимандритъ, отличаются тѣмъ, что священнодѣйствующіе, выйдя изъ алтаря, обходятъ вокругъ кувукліа и потомъ уже восходятъ на амвонъ. Самый монастырь, кстати замѣтить, именуется ставропигіальнымъ, т. е. въ своемъ управленіи онъ зависитъ непосредственно отъ Св. Синода, а не отъ мѣстнаго епархіальнаго архіерея.

Послѣ литургіи монахи пошли ко гробу Господню и здѣсь у входа въ кувуклію пропѣли пасхальный канонъ, послѣ 6 пѣсни котораго іеромонахъ въ облаченіи прочелъ воскресное утреннее евангеліе. Какъ было радостно услышать и гдѣ... у гроба Господня... пѣніе „Христосъ воскрес“. Надо прибавить, что здѣсь, по примѣру Іерусалимскому, ежедневно, круглый годъ, поется канонъ св. Пасхи. Прішелъ и ризничій іеромонахъ о. Антоній и я попросилъ его сводить въ ризницу и показать расположеніе храма; тутъ же еще подошелъ пріѣзжій какой-то священникъ съ семействомъ съ таковою же просьбою. О. Антоній, любезный человекъ, не отказался отъ нашей просьбы и повелъ въ ризницу. Поднялись влѣво отъ кувукліа на хоры, гдѣ находится ризница. Здѣсь на стѣнѣ недалеко отъ ризницы виситъ портретъ во весь ростъ патріарха Никона, вышитый на холстѣ шерстами; патріархъ изображенъ стоящимъ въ схимнической одеждѣ и въ лѣвой рукѣ держитъ свитокъ