

# Владивостокскія ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяць (1-го и 15-го числа).

Присланныя для напечатанія рукописи, по усмотрѣнію Редакціи, подвергаются сокращеніямъ и исправленіямъ; авторы, несогласные съ этимъ, должны дѣлать оговорку предъ заглавіемъ рукописи.

Рукописи, принятыя для печати, возвращаются авторамъ или лично, или по почтѣ за ихъ счетъ.

Рукописи, невостребованныя въ теченіе года, уничтожаются. Гонорара не существуетъ.

## № 20.

Годъ изданія

### VI.

Подписная плата 6 р. 50 к. въ годъ, съ доставкой и пересылкой. Подписка на иныхъ условіяхъ не принимается.

Частныя объявленія печатаются по 30 коп. за строку пята въ концѣ официальной и впереди неофициальной части и по 15 к за строку пята позади текста.

За объявленія свыше трехъ разъ плата по соглашенію.

Адресъ Редакціи: г. Владивостокъ, Успенская ул. № 7.

≡ 15 Октября 1908 года. ≡

---

## ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

---

### Извѣстія и распоряженія Епархіального Начальства.

Отъ Владивостокской Духовной Консисторіи.

Вниманію епархіального духовенства и для руководства въ потребныхъ случаяхъ предлагается нижеизложенный циркулярный указъ Святѣйшаго Синода, отъ 30 апрѣля 1897 года за № 4, по вопросу о принятіи мѣръ къ содержанію кладбищъ въ благоустроенномъ видѣ, каковой указъ, какъ изданный Св. Синодомъ до открытія самостоятельной Владивостокской епархіи, не былъ еще напечатанъ въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшей Правительствующей Синодъ с л у ш а л и: предложеніе Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 6 февраля сего года за № 906, о принятіи мѣръ къ содержанію

кладбищъ въ благоустроенномъ видѣ. И, по справкѣ, приказали: Черниговскій Губернаторъ во всеподданнѣйшемъ отчетѣ своемъ о состояніи Черниговской губерніи за 1895 годъ, между прочимъ, объявилъ слѣдующее: «при ревизіонномъ объѣздѣ губерніи повсемѣстно было обращено вниманіе на содержаніе кладбищъ. Надо сознаться, что рѣдко гдѣ достойное всякаго вниманія, ухода, охраненія и уваженія покоище усопшихъ содержится въ томъ состояніи, котораго требовало бы религіозное чувство благоговѣнія предъ памятью отошедшихъ въ вѣчность. Устраненіе настьбы скота и свиней на могилахъ, возобновленіе оградъ, очистка погоста и расчистка дорожекъ были повсемѣстно предписаны къ немедленному исполненію; полиціи строго подтверждено наблюденіе за этимъ; городскимъ управленіямъ предложено озаботиться отпускомъ средствъ на это дѣло; сдѣлано сношеніе съ епархіальнымъ преосвященнымъ относительно воздѣйствія въ этомъ отношеніи на мѣстныхъ благочинныхъ, протоіереевъ и священниковъ: вообще замѣчено, что главная причина плохого содержанія кладбищъ лежала въ отсутствіи заботъ частныхъ лицъ о могилахъ близкихъ имъ людей и въ отсутствіи асенігованій на сей предметъ со стороны городовъ. Лучшимъ двигателемъ къ исправленію этой ошибки, оказывающейя виною предъ усопшими, должно явиться начавшееся повсемѣстно усиленное объ этомъ напоминаніе духовными отцами при церковной проповѣди». Противъ этого мѣста отчета Его Императорское Величество соизволилъ отмѣтить: «Это вопросъ, касающійся всей Россіи», и слова отчета „содержаніе кладбищъ“ Собственноручно подчеркнул. Комитетъ Министровъ, куда означенный отчетъ, по Высочайшему повелѣнію, былъ внесенъ, чрезъ Управляющаго дѣлами Комитета Статсъ-Секретаря Куломзина объ изъясненномъ увѣдомилъ Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, а имъ предложено Святѣйшему Синоду. Обсудивъ изложенное,

Святѣйшій Синодъ находитъ, что: 1) попеченіе о содержаніи кладбищъ въ благолѣпномъ видѣ является естественнымъ выраженіемъ того, не только умѣтнаго, но даже обязательнаго въ христіанахъ, чувства уваженія къ праху предковъ и вообще ближнихъ, въ вѣрѣ скончавшихся, которое, протекая изъ обусловливаемаго родственною и христіанскою всеобъемлющею взаимною любовію долга почтительнаго отношенія къ ихъ памяти, вмѣстѣ съ тѣмъ основывается на вѣрѣ нашей въ непреложную истину безсмертія и будущаго всеобщаго воскресенія и въ общеніе живыхъ съ прежде умершими; 2) таковое отношеніе къ праху почившихъ закрѣплено для православныхъ христіанъ священнымъ обычаемъ, свято сохраняемымъ Церковію на протяженіи многихъ вѣковъ ея существованія, съ изначальныхъ временъ доселѣ, и сему же поучаются они повѣствуемыми въ Священныхъ Книгахъ Ветхаго и Новаго Завѣта примѣрами многихъ благочестивыхъ мужей, какъ-то: Авраама, пріобрѣвшаго у хеттеянина Ефрона за четыреста дидрахмъ серебра, для погребенія Сарры, пещеру „сельную сугубую“, въ которой потомъ были погребены онъ самъ и послѣдующіе Патріархи (Быт. XXIII; XXV, 9—10; XXXV, 29; Л. 13); Товита, взысканнаго милостями Господа за дѣла милосердія и благочестія, однимъ изъ коихъ было самоотверженное попеченіе о преданіи погребенію тѣлъ единоплеменниковъ, выброшенныхъ язычниками Ниневіи на поруганіе (Тов. I, 17—20; II, 3—9); Иосифа и Никодима, восхваляемыхъ въ пѣсняхъ церковныхъ тайныхъ учениковъ Спасителя и Господа нашего Іисуса Христа, благоговѣнно погребшихъ Пречистое Тѣло Его, память о каковомъ дѣяніи ихъ увѣковѣчена на страницахъ Святаго Евангелія; также „благоговѣйныхъ мужей“, предавшихъ честному погребенію тѣло убіеннаго гонителемъ Святаго Первомученика архидіакона Стефана (Дѣян. VIII, 2), и многихъ другихъ. Вслѣдствіе сего и принимая во вниманіе, что въ силу рѣшенія

Гражданскаго Кассационнаго Департамента Правительствующаго Сената отъ 10 апрѣля 1896 года (Церк. Вѣд. 1897 года № 10), кладбища признаны состоящими въ вѣдѣніи духовнаго начальства, на обязанности коего по сему лежитъ забота о благоустройствѣ ихъ и содержаніи въ порядкѣ, Святѣйшій Синодъ о предѣляетъ: поручить Синодальнымъ конторамъ, Епархіальнымъ Преосвященнымъ, Духовнику Ихъ Величествъ и Протопресвитеру военнаго и морскаго духовенства предписать подвѣдомственному имъ духовенству: а) имѣть тщательное наблюдение за тѣмъ, чтобы состоящія въ его непосредственномъ вѣдѣніи кладбища содержались въ благоустроенномъ, опрятномъ и приличномъ видѣ, вполне соответствующемъ христіанскому долгу почтительнаго отношенія со стороны пребывающихъ въ живыхъ къ памяти въ вѣрѣ скончавшихся, прилагая къ сему всяческія зависящія мѣры: б) въ сихъ видахъ озаботиться о безотлагательномъ приведеніи въ порядокъ и благоустройство кладбищъ, находящихся по какимъ-либо причинамъ и въ какомъ-либо отношеніи въ неудовлетворительномъ состояніи, т. е., объ исправленіи обвалившихся могилъ, починкѣ старыхъ сооружений, — гдѣ окажется нужнымъ, — новыхъ оградъ, заборовъ и плетней, укрѣпленіи насыпей, а также насажденій, сообразно съ мѣстными условіями, возможно большаго количества деревьевъ, которыя, служа къ вышнему благолѣпію кладбищъ, являются вмѣстѣ съ тѣмъ, какъ признано наукою, лучшимъ средствомъ для обезвреженія на кладбищахъ воздуха, и в) къ покрытію же расходовъ по производству таковыхъ работъ приглашать частныхъ лицъ и городскія и сельскія общества, родственники и однообщественники коихъ почиваютъ на кладбищахъ, побуждая ихъ къ сему пастырскимъ увѣщаніемъ и напоминая о лежащей на нихъ нравственной обязанности заботиться о могилахъ близкихъ имъ покойниковъ, а гдѣ окажется возможность — удѣлять на сіе также часть цер-

ковныхъ или вкладѣнщеническихъ доходовъ. О чемъ и послать циркулярные указы.

### Сборныя книги.

Выданы изъ Владивостокской Духовной Консисторіи просительныя книги: за № 507 на имя крестьянъ-сборщиковъ Іосифа *Шоколз* и Никодима *Макаренко*, на построение храма въ селеніи Вильмановкѣ, Хорольской волости, Южно-Уссурійскаго уѣзда, Приморской области и за № 508 на имя казаковъ сборщиковъ: Ивана *Сорокина* и Петра *Болунова* на построение часовни въ поселкѣ Ново-Николаевскомъ, Платоно-Александровскаго станичнаго округа, Приморской области, коимъ разрѣшается производить сборъ добротныхъ пожертвованій въ предѣлахъ Владивостокской епархіи въ теченіе одного года съ 3 октября 1908 года по 3 октября 1909 года.

### Построеніе храма.

Въ селеніи Меркушевкѣ, Димитріевскаго прихода, Черниговской волости разрѣшено построение деревяннаго храма по проекту, одобренному Архипастырскою резолюціею, отъ 24 іюля 1908 года № 1837.

## О Т Ч Е Т Ъ

Епархіального Наблюдателя церковныхъ школъ Владивостокской епархіи за 1906—1907 уч. г.

(Продолженіе).

Помимо указанных мною количественныхъ недочетовъ въ положеніи школьнаго дѣла въ здѣшнемъ краѣ, нельзя также не указать на то, что и существующія школы очень пуждаются въ серьезныхъ улучшеніяхъ или же даже въ полной переработкѣ ихъ настоящей организаціи. Не разбирая въ подробностяхъ всѣхъ не-

достатковъ внутренней и вѣшней организаціи существующихъ школъ, я укажу только на нѣкоторыя, наиболѣе неблагопріятно отзывающіеся на успѣхахъ школьной работы. Главнымъ образомъ, я считаю необходимымъ обратить наибольшее вниманіе на составъ учителей и учительницъ въ здѣшнихъ школахъ. Здѣсь корень всей школьной работы, ея успѣховъ и ея неуспѣховъ. Все дѣло или почти все дѣло въ учителяхъ. Учитель душа школы, „учитель-сущность школы, безъ учителя школа не мыслима“. (Ученье и учитель стр. 16).

Составъ учителей и учительницъ въ здѣшнихъ школахъ самый разнообразный какъ по общему образованію, такъ и по спеціальной подготовкѣ. Всѣ учебныя заведенія, начиная съ низшей школы и кончая университетомъ, поставляютъ учащихся въ школахъ края, по учаціе, прошедшіе низшую школу и неполную среднюю, преобладаютъ.

Встрѣчаются учащіе разпой спеціальной опытности и умѣній, но начинающихъ учительскую дѣятельность большинство. Тѣ учителя, которые насчитываютъ за собой 6—8 лѣтъ учительства, считаются уже старыми учителями.

Составъ учащихся постоянно мѣняется: ежегодно приходятъ новые люди, берущіеся за дѣло учительства, и уходятъ уже профессорствовавшіе 2—3 года въ погонѣ за лучшимъ обезпеченіемъ, за лучшими „мѣстами“. Даже тѣ учителя, которые продолжаютъ оставаться учителями и не ищутъ другого занятія, лучше учительства оплачиваемаго, очень подвижны и постоянно переходятъ изъ одной школы въ другую. Постоянныя перемѣны въ составѣ учителей не могутъ, конечно, не вліять очень неблагопріятно на постановку школьнаго обученія. При такомъ положеніи дѣла становится очень затруднительнымъ принятіе серьезныхъ мѣръ къ улучшенію школьнаго дѣла, требующихъ постоянныхъ работниковъ и прежде всего улучшенія самаго состава учителей при помощи, напр. курсовъ спеціальныхъ и образовательныхъ. Значительная часть усилій въ этомъ направленіи неизбежно вмѣстѣ съ уходомъ учителей и замѣной ихъ новыми пропадаетъ.

Точно также при постоянно мѣняющихся учителяхъ почти невозможна организація, напр. вѣшкольнаго образованія народа. Этотъ тяжелый добавочный трудъ обычно берутъ на себя и несутъ его съ упорствомъ настоящихъ работниковъ, лично и часто профессионально заинтересованныхъ въ дѣлѣ, только постоянные учителя, сжившіеся въ теченіе цѣлаго ряда лѣтъ съ населеніемъ и доскопально знающіе духовныя нужды извѣстнаго

села и умственные запросы жителей. Вотъ почему такъ слабо въ здѣшнихъ селахъ и деревняхъ развито въѣзничное образованіе народа и такъ слабо работаютъ и тѣ небольшія бібліотеки изъ книгъ для чтенія, которыя имѣются въ школахъ. Постоянная смѣна учителей и постоянные переходы съ мѣста на мѣсто лишаютъ возможности надлежащимъ образомъ оцѣнить и направить въ должное русло даже чисто школьную работу. Учитель, временно взявшійся за дѣло учительства съ тѣмъ, чтобы высмотрѣть мѣстечко повыгоднѣе, получше оплачиваемое, а также и учитель, кочующій съ мѣста на мѣсто, очень слабо заинтересованы въ успѣхахъ своей школы. Если особенно грубо не нарушаются методическія и дидактическія требованія, то и хорошо, т е., дѣло сводится ко въѣзничному благоприличію, а не къ внутренней самой цѣльной работѣ школы. Учителя, временно берущіеся за дѣло, даже и этой въѣзничностью не заинтересованы, и въ ихъ школахъ вы можете найти самый страшный кавардакъ, напр., въ распредѣленіи учащихся по группамъ (встрѣчается до 6 группъ на одного учителя) и въ распредѣленіи учебнаго матеріала по группамъ: перѣдко первая и третья группы работаютъ надъ однимъ и тѣмъ же матеріаломъ, особенно по ариметикѣ. Конечно, этотъ непорядокъ можетъ зависѣть отъ незнакомства съ профессіей, но если принять во вниманіе, что для человѣка, окончившаго среднее учебное заведеніе, не должно составлять труда познакомиться съ методиками предметовъ начальной школы, то большую роль въ указанномъ непорядкѣ играть именно невниманіе, незаинтересованность въ дѣлѣ, которое не нынче, завтра можетъ быть брошено. Кочующій учитель обыкновенно бываетъ заинтересованъ въ успѣхахъ выпускнаго отдѣленія. Хорошо подготовленные къ выпуску ученики даютъ нѣкоторое право этому своеобразному кочевнику просить о переводѣ въ другую школу. Указываемыя мной недочеты въ составѣ учителей и особенно обиліе учителей, временно берущихся за учительство, находятъ себѣ объясненіе отчасти въ условіяхъ и характерѣ жизни здѣшняго края. Въ край нѣтъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, которыя готовятъ бы учителей изъ мѣстныхъ жителей. Поэтому почти всѣ учителя народъ пришлый, пришедшій сюда въ погонѣ за заработкомъ, за мѣстомъ и вообще за счастьемъ. А такъ какъ предприимчивому и порядочно грамотному человѣку здѣсь сравнительно легче устроиться, то учительство разсматривается какъ переходная ступень къ лучшему мѣсту, какъ своего рода этапъ, гдѣ можно на нѣкоторое время остановиться, найти болѣе или менѣе сносный кровъ,

достаточное питаніе, по гдѣ оставаться на постоянное житель-ство пѣтъ разсчета и основаній.

Преобладаніе въ жизни здѣшняго края матеріальныхъ интере-совъ несомнѣнно вліяетъ и на учителей, заставляя ихъ также увлекаться матеріальными счетами и разсчетами и забывать идею учительства. Значительное вліяніе на частую смѣну учителей оказы-вается также неудобство школьныхъ квартиръ и недостаточная во многихъ случаяхъ оплачиваемость учительскаго труда, но эта причина далеко не общая и даетъ себя чувствовать съ особой си-лой только въ церковныхъ школахъ, менѣе обеспеченныхъ, чѣмъ школы казачьи и министерскія. Въ послѣднихъ школахъ средній за-работокъ учителя равенъ 500—550 р., а въ тѣхъ случаяхъ, когда учи-тельствомъ въ одной и той-же школѣ занимаются мужъ и жена, онъ поднимается до 1000—1200 рублей. Но и этотъ заработокъ не ослабляетъ стремленія учителей къ кочеванію. Ниже я буду имѣть поводъ сказать нѣсколько словъ о желательной нормѣ учительскаго обезпеченія, какъ одной изъ мѣръ привлечь къ дѣлу постоянныхъ работниковъ, знающихъ дѣло и преданныхъ ему. Итакъ, составъ учителей въ школахъ Южно-Уссурийскаго края по своему общему образованію и спеціальной подготовкѣ очень раз-нообразенъ и требуетъ серьезныхъ улучшеній. Для болѣе удобной обозрительности состава учителей по ихъ образовательному цензу я раздѣляю тѣ учебныя заведенія, въ которыхъ учителя получили свое образованіе, на нѣсколько группъ, дающихъ болѣе или менѣе одинаковую подготовку, какъ общую, такъ и спеціальную. Къ первой группѣ мною отнесены учаніе, прошедшіе спеціальныя учебныя заведенія—церковно-учительскія школы, учительскіе институты, учительскія министерскія семинаріи, катихизаторскія и второклассныя школы.

Второклассниковъ я отношу къ этой группѣ потому, что второклассники, если и не обладаютъ достаточно широкимъ об-щимъ образованіемъ, зато они знакомы съ методиками учебныхъ предметовъ начальной школы, а также съ общими дидактическими приѣмами преподаванія и потому въ своихъ школахъ работаютъ съ увѣренностью, не допуская ошибокъ ни въ распредѣленіи учениковъ на группы, ни въ распредѣленіи учебнаго матеріала по груп-памъ. Второклассникамъ можно поручать школу, не опасаясь встрѣтѣть въ школѣ серьезнаго безпорядка и путаницы. Тѣ изъ второклассниковъ, которые по выходѣ изъ школы серьезно зани-маются пополненіемъ своего общаго образованія путемъ чтенія книгъ, могутъ считаться положительно хорошими учителями.

Вторую группу составляют учительницы гимназистки и епархіалки.

Тѣ изъ нихъ, которыя окончили 8 классовъ гимназіи (10 изъ 14) или 7 классовъ епархіальнаго училища (8) обладаютъ не только очень хорошимъ общимъ образованіемъ, но отчасти и спеціальнымъ, и потому въ качествѣ учительницъ наиболѣе желательны. Къ сожалѣнію ихъ очень мало. Ниже гимназистокъ и епархіалокъ стоящія по образованію прогимназистки и окончившія 4-хъ классовое женское училище выдѣлены мною въ особую группу. Эта группа, какъ увидимъ ниже, незначительна и состоитъ по большей части изъ совсѣмъ юныхъ людей, только начинающихъ учительскую дѣятельность. Затѣмъ слѣдуютъ учителя—воспитанники дух. семинарій, гимназій и реальныхъ училищъ. Весь этотъ разрядъ учителей не окончилъ полного курса средняго учебнаго заведенія и не имѣетъ спеціальной подготовки, но такъ какъ они всетаки владѣютъ (семинаристы IV и V классовъ, гимназисты V и VI классовъ и реалисты V класса) порядочнымъ общимъ образованіемъ, то потомъ сравнительно легко и скоро пріобрѣтаютъ спеціальныя познанія путемъ чтенія методическихъ руководствъ и практики и становятся по большей части хорошими учителями. Далѣе идетъ довольно многочисленный разрядъ учителей (25 чел.) окончившихъ курсъ духовныхъ училищъ (6 чел.), уѣздныхъ училищъ (1 чел.), юнкерскихъ училищъ (2), 3-хъ классовыхъ городскихъ (10 чел.), 4-хъ классовыхъ городскихъ (5 чел.) и окружнаго калмыцкаго училища (1 чел.). Всѣ эти разряды учебныхъ заведеній по своимъ программамъ болѣе или менѣе подходятъ одно къ другому, поэтому они и объединены мною въ одну группу.

Самой многочисленной группой являются тѣ учителя, которыхъ поставляютъ начальныя школы одноклассныя и двухклассныя (50 человекъ), низшія ремесленныя училища (2 человекъ), полковныя фельдшерскія школы (1 человекъ) и которые только получили домашнее образованіе (2 человекъ). Къ этой группѣ слѣдовало-бы отнести и тѣхъ учителей, которые по экзамену пріобрѣтаютъ свидѣтельство на званіе учителя (такихъ учителей 11 человекъ): по большей части въ разрядѣ такихъ учителей числятся тѣ лица, которыя сами прошли курсъ только начальной школы и потомъ послѣ нѣсколькихъ лѣтъ учительства сдали установленный экзаменъ.

А такъ какъ у насъ требованія, предъявляемыя къ ищущимъ свидѣтельствъ на званіе учителя, очень низкія и не превышаютъ тѣхъ требованій, которыя предъявляются къ оканчивающимъ

курсъ 2-хъ классныхъ начальныхъ школъ, то по справедливости слѣдуетъ имѣющимъ свидѣтельство на званіе учителя отнести, имѣя въ виду ихъ общее образованіе, къ воспитанникамъ начальныхъ школъ. Очень жаль, что такое почетное званіе, какъ званіе учителя у насъ дается за познанія низшей школы. Необходимо значительно повысить требованія къ ищущимъ почетнаго учительскаго званія. Объ этомъ уже не разъ говорили въ печати, но дѣло пока ограничивается одними разговорами. Я выдѣлилъ имѣющихъ свидѣтельство на званіе учителя въ особую группу во вниманіе къ тому, что учащіе со свидѣтельствомъ на званіе учителя, если и не имѣютъ общаго образованія, необходимаго учителю, то успѣли пріобрѣсти практикой порядочный учительскій навыкъ и въ нѣкоторыхъ случаяхъ уже познакомились и съ теоріей учительскаго ремесла, т. е. съ методиками. Наконецъ, въ двухъ отдѣльныхъ группахъ значатся два учителя, изъ которыхъ одинъ прошелъ курсъ постоянныхъ с.-х. курсовъ, и другой вышелъ со второго курса университета.

Изъ слѣдующей таблицы видно, какъ учащіе распределяются по указаннымъ мною группамъ въ каждомъ разрядѣ существующихъ въ краѣ школъ церковныхъ, министерскихъ и казачьихъ, а также во всей совокупности школъ.

Названіе учебныхъ заведеній.	Число учащихся и $\%$ отношеніе.			
	Въ школахъ церковныхъ.	Въ школахъ министерск.	Въ школахъ казачьихъ.	Общце.
Церковно-учит. шк., учительск. инст., учит. сем., катихизатор. шк., второклас. школа.	25 25 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	8 10,8 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	3 21,5 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	36 19,1 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
Женская гимназія и синагогал. училищ.	7 7 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	15 20,3 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	1 7,1 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	23 12,2 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
Женск. прогимн. и 4-хъ класс. городское женское училище.	3 3 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	5 6,8 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	1 7,1 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	9 4,8 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
Дух. семинарія, гимназія и реальное училище.	16 16 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	9 12,2 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	—	25 13,4 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
Дух. уч., уѣздн. уч., юнкер. уч., 3 класс. город. уч., 4 клас. г. уч., окр. казачь. училище.	5 5 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	15 21,6 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	5 35,7 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	25 13,1 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
Начальн. шк., фельдш. шк., ремеслен. шк., домашнее образованіе.	38 38 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	16 21,6 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	3 21,5 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	57 30,1 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
Ищющ. свидѣт. на званіе учит. педагогич. кур. при Хабар. гор. училищѣ.	5 5 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	5 6,8 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	1 7,1 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	11 5,8 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
Сельско-хозяйственные курсы.	1 1 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	—	—	1 0,5 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
Университеты.	—	1 1,3 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	—	1 0,5 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>
	100	74	14	

Такимъ образомъ самый большой % учащихъ въ здѣшнія начальныя школы составляютъ сами-же начальныя школы: почти треть наличныхъ учителей—30,4% сами прошли только начальную школу—въ школахъ церковныхъ этотъ % повышается до 38%, а въ школахъ министерскихъ и казачьихъ падаетъ до 21,6% и до 21,5%. Я не хочу осуждать поголовно всѣхъ учителей, проходившихъ начальную школу, какъ лицъ непригодныхъ для дѣла. Это было-бы во многихъ случаяхъ несправедливо. Изъ окончившихъ курсъ начальной школы встрѣчаются очень хорошіе учителя, хорошо усвоившіе методическіе приемы обученія предметамъ начальной школы и съ большимъ успѣхомъ применяющіе ихъ къ дѣлу. Можно даже, не нарушая справедливости, говорить, что нѣкоторые изъ такихъ учителей ведутъ свои школы съ большой увѣренностью и правильностью и достигаютъ лучшихъ результатовъ, чѣмъ учителя—воспитанники среднихъ учебныхъ заведеній—гимназій и духовныхъ семинарій. Но все таки недостатокъ общаго образованія у учителя при видимыхъ успѣхахъ его школы даетъ себя чувствовать.

У учащихся такихъ школъ преобладаютъ механическія умѣнья: дѣти бѣгло умѣютъ читать, но никогда не читаютъ выразительно, а по-дьячковски, не соблюдая даже остановокъ на знакахъ приписанія; дѣти хорошо пишутъ, т. е. каллиграфически хорошо, но безграмотно и безтолково—переложенія прочитанныхъ статей, а тѣмъ болѣе сочиненія на самостоятельныя темы для нихъ непосильны; дѣти хорошо считаютъ въ извѣстныхъ предѣлахъ обыкновенно не далѣе сотни, но совсѣмъ не умѣютъ рѣшать задачъ, способность разсужденія, сообразительность въ нихъ неразвита. Просмотрите журнальныя записи учителей, прошедшихъ начальную школу, и вы найдете цѣлый рядъ записей, свидѣтельствующихъ съ одной стороны о знакомствѣ учителей съ требованіями методикъ, съ другой объ исключительномъ преобладаніи въ школахъ такихъ занятій, которыя имѣютъ цѣлью пріобрѣтеніе механическихъ навыковъ и умѣній; аккуратно отмѣчено въ журналахъ, напр., по русскому языку: „предварительныя упражненія“ (обычно очень непродолжительныя), „изученіе звуковъ „А“ и „У“, изученіе звука „С“, „письмо элементовъ“ или словъ съ буквою „Ъ“, употребленіе „А“, „Б“, „П“, „У“, послѣ пишущихъ“, „сомнительные звуки“ и т. д., цѣлый рядъ орфографическихъ правилъ и цѣлыя методики обученія первоначальному чтенію и письму. Но не встрѣчается записей, напр., такихъ: „выдѣленіе основной мысли и плана статьи“, „изложеніе прочитанной

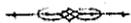
статьи съ измѣненіемъ формы“, „сочиненія на самостоятельную тему“. Способность разсужденія, умѣнье владѣть рѣчью устной и письменной не развиваются. Чтеніе разсматривается только какъ механическій навыкъ, оно не будитъ въ дѣтихъ мысли, не волнуетъ ихъ чувствъ. Книги для класснаго чтенія, особенно въ отдѣлахъ: историческомъ, географическомъ и религіозно-нравственномъ остаются неиспользованными. Выбираются только „легкія“ статьи, т. е. рассказы и коротенькія описанія. На выпускныхъ экзаменахъ дѣти не обнаруживаютъ хотя-бы самыхъ общихъ свѣдѣній по географіи и исторіи. Существующія программы трехгодичной школы, какъ министерской, такъ особенно церковной для учителей той группы оказываются непосильными, и учащіе или должны серьезно заняться собственнымъ самообразованиемъ, чтобы стоять на высотѣ требованій школы, или, поступая по совѣсти, должны оставить службу. Точно такъ же должно быть расширено общее образование и поднятъ умственный уровень учителей и учительницъ тѣхъ группъ, которыя получили образование въ духовныхъ училищахъ, 3-хъ классныхъ городскихъ училищахъ и уѣздныхъ училищахъ. Процентъ учащихся этой группы особенно высокъ въ казачьихъ школахъ, поднимаясь до 35,7%, въ министерскихъ школахъ онъ опускается до 20,3% (преобладаютъ учащіе окончившіе 3-хъ классное городское училище) и въ церковныхъ до 5%. Несомнѣнно также и учительницы-прогимназистки должны обратить вниманіе, серьезное вниманіе на свое образование, если онѣ хотятъ работать съ наибольшей пользой для дѣла. % учащихся этой послѣдней группы незначителенъ—7,1% въ казачьихъ школахъ, 6,8%—въ министерскихъ и 3%—въ церковныхъ и вообще незначителенъ въ край % учащихся женщинъ; преобладаетъ мужской трудъ. Изъ учащихся, получившихъ образование въ специальныхъ школахъ и именно во второклассныхъ, хорошіе учителя могутъ получиться опять таки въ томъ случаѣ, если второклассники будутъ работать надъ собой, пополняя и расширяя свои общія знанія. Вопросъ о самообразованіи учителей вообще и особенно о самообразованіи учителей съ такой разпобразной общей подготовкой, какова подготовка здѣшнихъ учителей, одинъ изъ серьезнѣйшихъ вопросовъ школьной организаціи и разрѣшить его возможно лучшимъ образомъ—одна изъ благороднѣйшихъ задачъ. Но мѣстнымъ условіямъ мы лишены возможности пользоваться лучшимъ средствомъ для поднятія умственнаго уровня учителей и для пополненія и освѣженія знаній въ учителяхъ, прошедшихъ среднюю школу, а именно

общеобразовательными курсами. Въ край пѣтъ или очень мало специалистовъ по разнымъ общеобразовательнымъ наукамъ естественно-историческимъ, по психологiи и логикѣ, по политической экономiи. Для организаціи лекцій по этимъ предметамъ необходимо вызвать лекторовъ изъ Европейской Россiи, а это стоитъ большихъ денегъ. Для насъ болѣе доступнымъ средствомъ для достиженія указанной цѣли является книга, которую приобрести сравнительно легче. Книга должна быть спутницей учителя, она должна помочь ему въ деревенской глуши „сберечь крылья“. Въ настоящее время духовенствомъ епархіи положено начало организаціи учительской библіотеки и довольно на первыхъ порахъ порядочной. Въ составъ библіотеки вошло до 300 изданій и до 1000 книгъ по исторiи (Костомаровъ, Ключевскій, Виноградовъ, Сеньбобовъ), естествознанію (Тимирязевъ, Покровскій, Кукъ, Скворцовъ и др.) педагогикѣ, психологiи и логикѣ (Ушинскій, Каптеревъ, Спенсеръ, Селли, Джемсъ и др.) по государственнѣднiю и обществовѣднiю (Желъзновъ, Кузьминъ-Каравановъ, Карышевъ, Побѣдоносцевъ и др.) и по беллетристикѣ (Пушкинъ, Лермонтовъ, Гоголь, Некрасовъ, Толстой Л. А., Тургеневъ, Гончаровъ, Шекспиръ, Шиллеръ, Чеховъ и др.). Несомнѣнно, духовенство епархіи, хорошо понимая значеніе хорошей библіотеки, не остановится на этомъ, а будетъ и дальше пополнять библіотеку, въ ея пополненіи примутъ участіе и сами учителя, тѣмъ болѣе, что съ ихъ стороны требуются для этого небольшія жертвы, необременительныя и для скромнаго учительскаго бюджета.

Въ частности, изъ церковныхъ школъ слѣдуетъ отмѣтить, какъ наиболѣе успѣшно работающія, прежде всего Никольскую соборную, затѣмъ Михайловскую, Камень-Рыболовскую, Дѣвницкую, Благодатинскую, Дашковскую, Спасскую, Осиновскую, Славянскую, Сандуганскую, Черниговскую, Дубнинскую, Глуховскую, Ключевскую и Монастырскую (при мужскомъ монастырѣ). О. увѣдннй наблюдатель объ этихъ школахъ также даетъ лучшій отзывъ. Изъ школъ Владивостокаго Отдѣленія, какъ лучшія слѣдуетъ отмѣтить школы Новоѣжншскую, Пуцловскую, Раздольнншскую, Новороссійскую, Повицкую, Адимншскую, Круговскую, Брусевскую, Сухановскую.

С. Фатеевъ.

*(Продолженіе слѣдуетъ).*



Владивостокскія

# ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15 октября. № 20. 1908 года.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

## Миссіонерское дѣло на Сѣверномъ Сахалинѣ.

Изъ перваго моего знакомства съ крещеными инородцами Сахалина\*) я вывелъ такое заключеніе, что они очень расположены къ христіанской православной религіи, любятъ богослуженіе, довольно усердно ставятъ свѣчи предъ иконами, съ большимъ вниманіемъ слушаютъ ученіе о Богѣ, Пресв. Троицѣ, Иисусѣ Христѣ и вообще о тайнѣ домоупокоительства Божія для спасенія рода человѣческаго, имѣютъ представленіе о всѣхъ церковныхъ таинствахъ и молитвословіяхъ, любятъ служить молебны и панихиды и вообще, повидимому, знаютъ всю обрядовую внѣшнюю сторону христіанства. Особенно въ этомъ отношеніи рѣзко отличаются отъ ороченъ тувгусы и якуты, которые даже показываютъ и разъясняютъ кое-что первымъ.

Но, несмотря на все это, инородцы представляютъ изъ себя ни больше ни меньше какъ людей, не умѣющихъ отличать правой руки отъ лѣвой и исполняющіе съ большимъ усердіемъ христіанскіе обряды во время прѣзда къ нимъ священника, послѣ его отъзда снова возвращаются къ нѣкоторымъ языческимъ и шаманскимъ обрядамъ, особенно ороченъ, которые, по разсказамъ, вмѣстѣ съ св. иконами имѣютъ изображенія идоловъ. Кромѣ того среди инородцевъ есть весьма прискорбное явленіе—

\*) См. „Побѣда къ крещенымъ инородцамъ с. Сахалина“. В. Е. В. 1908. №№ 14—15, 17.

пьянство, а отъ пьянства происходятъ, конечно, и другіе пороки.

Всѣмъ инородцамъ-христіанамъ правится, повидному, самый процессъ говѣнія и слѣдуемыхъ за нимъ несовѣдн и св. причастія. Являются къ причастію въ самыхъ лучшихъ и дорогихъ нарядахъ. Послѣ принятія с. Таинъ замѣтно на лицахъ ихъ особое благодатное просвѣтлѣніе, духовная радость и душевный миръ. Привѣтствуя другъ друга съ принятіемъ св. Таинъ—цѣлуются. Но только такое благодатное состояніе продолжается, къ сожалѣнію, у большинства не особенно долго, т. е., до тѣхъ поръ, пока еще трезвы.—Особенно сильное пьянство я видѣлъ на Западномъ берегу въ Вангахъ и Тенгахъ; что же касается инородцевъ восточнаго берега, то тамъ менѣе замѣтно пьянство, можетъ быть оттого, что труднѣе достать спиртные напитки.—Въ этомъ отношеніи инородцы Сахалина рѣзко отличаются отъ инородцевъ Охотской округи, которыхъ я знаю: тѣ гораздо трезвѣе, сознательно-религіозны, знаютъ даже нѣкоторыя молитвы, имѣютъ свой—особеннаго устройства—календарь, по которому узнаютъ праздники св. Пасхи и другіе праздники. Такая рѣзкая противоположность можетъ объясняться тѣмъ, что тѣ инородцы просвѣщены св. крещеніемъ ранѣе здѣшнихъ, чаще имѣли общеніе съ священникомъ и для нихъ сдѣланъ переводъ общеупотребительныхъ молитвъ и св. Евангелія. Здѣсь же наоборотъ: просвѣщены инородцы сравнительно не такъ давно, видятся съ священникомъ очень рѣдко, а близость ссыльныхъ и бѣгле каторжанки могли повліять на нихъ самымъ растлѣвающимъ образомъ и познакомить ихъ съ пьянствомъ и другими пороками. — Въ прежнее время русское купечество параллельно съ торговлею несло въ среду инородцевъ и Евангельскій свѣтъ и учило ихъ доброй христіанской жизни, теперь же наоборотъ: мелкіе торгаша изъ бывшихъ ссыльныхъ и евреи изъ Николаевска доставляютъ

инородцамъ спиртъ и напавая ихъ пьяными, по самой дешевой цѣнѣ скупаютъ у нихъ пушнину. Извѣстно, что иноронецъ отдаетъ все за водку, если только его немного подпортить.

Что же касается положенія на Сахалинѣ миссіонерскаго дѣла вообще, то могу сказать, что все обязанности миссіонера какъ ранѣе, такъ и теперь заключаются только въ томъ, чтобы, разъ въ годъ объѣхавъ все стойбища инородцевъ (а до русско-японской войны въ каждомъ изъ трехъ округовъ острова объѣзжалъ инородцевъ отдѣльный священникъ), совершивъ все необходимыя требы, наскоро побесѣдовавъ съ нимъ кое-о-чемъ черезъ переводчика при незнаніи ни одного изъ мѣстныхъ инородческихъ языковъ,—разстаться снова на годъ, а съ нѣкоторыми даже на два и болѣе, предоставивъ ихъ самимъ себѣ, а потомъ проживать отъ нихъ на разстояніи 300--700 верстъ. Само собой ясно, что отъ этого не могло быть существенной пользы для духовно-нравственнаго просвѣщенія инородцевъ. Да кромѣ того священникъ, исполняющій обязанности миссіонера, имѣетъ свое прямое пастырско-приходское дѣло и семью, а потому и не можетъ всецѣло отдаться миссіонерскому дѣлу, чтобы проживать болѣе продолжительное время съ инородцами въ тайгѣ, при самыхъ невозможныхъ жизненныхъ условіяхъ, безъ всякаго сообщенія, всегда рискуя потерять здоровье и даже жизнь, оставляя семью осиротѣлой.

А потому мнѣ казалось-бы необходимымъ, спасительнымъ, полезнымъ для св. церкви и отечества дѣломъ образовать для инородцевъ Сахалина отдѣльный походный миссіонерскій причтъ, при чемъ миссіонеръ долженъ быть лицо изъ монашествующаго духовенства, ему не должна быть назначена постоянная резиденція въ какомъ-либо изъ населенныхъ пунктовъ острова, а онъ долженъ жить большую часть времени на Восточномъ берегу острова, переѣзжая время отъ времени на Западный берегъ до

с. Ванги, гдѣ есть русскіе дома и часовня, могущая служить вполнѣ миссіонерскимъ храмомъ. Связаніе же между Западнымъ и Восточнымъ берегами вполнѣ возможно не только зимою, но даже и лѣтомъ, хотя не особенно легкое и удобное. На Восточномъ-же берегу можетъ быть устроенъ домъ для походнаго причта, церковь и школа, т. к. на этомъ берегу населенія инородческаго—орочень и гилякъ—гораздо больше, чѣмъ на Западномъ. Объ устройствѣ церкви и назначеніи отдѣльнаго священника сами инородцы нынѣ просили меня довести ихъ просьбу до свѣдѣнія Епархіальнаго Начальства. А однимъ гилякомъ-язычникомъ было высказано, что если бы у нихъ на Восточномъ берегу была школа, то онъ отдалъ-бы учиться своихъ дѣтей не только грамотности, но даже христіанской религіи. Надобно замѣтить, что инородцы вообще съ какимъ то особеннымъ уваженіемъ и завистью относятся къ мало-мальски грамотнымъ изъ своей среды.

Въ пользу всего вышесказаннаго можетъ служить еще то обстоятельство, что при настоящихъ условіяхъ священнику, завѣдующему инородцами, нѣтъ возможности заняться изученіемъ мѣстныхъ инородческихъ языковъ, а въ русскихъ селеніяхъ они бываютъ очень рѣдко.

Миссіонеръ-же монахъ, большую часть года проживая съ ними, могъ бы въ самомъ непродолжительномъ времени усвоить себѣ ихъ разговорную рѣчь, тѣмъ болѣе, что она не отличается трудностью и разнообразіемъ, а гиляцкій языкъ имѣетъ въ своемъ лексиконѣ не болѣе 75—80 словъ.

При незнаніи же священникомъ хотя одного изъ мѣстныхъ инородческихъ языковъ нѣтъ возможности и научить ихъ чему-нибудь. т. к. трудно надѣяться, чтобы переводчикъ точно и вполнѣ справедливо передалъ все, что желаетъ сказать и передать миссіонеръ.

Разумѣется, что отъ миссіонера требуется извѣстный подвигъ и самоотверженіе.

Кромѣ всего вышесказаннаго считаю долгомъ упомянуть, что мысль объ устройствѣ на Восточномъ берегу церкви давно уже появилась среди инородцевъ и ими былъ начатъ добровольный сборъ между собою. По рассказамъ ихъ, дѣтъ 9-ть тому назадъ собрано было денегъ на означенное дѣло приблизительно 497 руб., которые и были переданы священнику Иннокентію М., а тунгусомъ Михайломъ Надѣинымъ былъ выписанъ небольшой колоколь, который будто-бы былъ увезенъ въ г. Николаевскъ. Списатья по этому дѣлу съ миссіонеромъ священникомъ М. мнѣ еще не пришлось, что мною и будетъ сдѣлано по открытіи навигаціи между Сахалиномъ и Николаевскомъ.

По сообщенію и. д. благочиннаго сахалинскихъ церквей священника о. Іоанна Яковлева, то книгъ переходящихъ суммъ благочинія значатся деньги, собранныя инородцами на указанный предметъ въ суммѣ около 370 руб.

Въ заключеніе нахожу необходимымъ сказать, что четвертый священникъ о. Сахалина недостаточно обезпеченъ разѣздными деньгами по должности миссіонера инородцевъ въ суммѣ 400 руб., т. к. ему приходится совершать три отдѣльныхъ и довольно дорого стоящихъ поѣздки на Западный, Восточный берега и въ Онорскій районъ, которыя до русско-японской войны совершались двумя отдѣльными священниками, получавшими по 300 р. въ годъ каждый. Въ данное время миссіонеръ получаетъ всего только лишь на 100 руб. больше противъ прочихъ приходскихъ священниковъ и уравненъ въ этомъ случаѣ съ мѣстнымъ о. благочиннымъ, который получаетъ тоже 400 руб., но у послѣдняго нѣтъ такихъ трудныхъ, очень про-

должительныхъ и дорогихъ поѣздокъ, а есть всего лишь въ годъ одна—двѣ поѣздки до с. Рыковского, стояція не болѣе 50—60 руб..

Исп. обязанности миссіонера,  
священникъ *Александръ Городновъ.*

---

## Хроника епархіальной жизни.

Его Высокопреосвященство въ праздникъ Покрова Пресвятой Богородицы, а также наканунѣ совершалъ Богослуженіе въ Владивостокской Покровской церкви по случаю храмового праздника.

---

5 октября, въ день тезоименитства Государи Наслѣдника Цесаревича Алексія Николаевича Архипастырь служилъ въ Каѳедральномъ соборѣ. Послѣ литургіи совершена установленная молебенъ съ провозглашеніемъ многолѣтій. За Богослуженіемъ присутствовали военныя и гражданскія начальствующія лица, учащіеся нѣкоторыхъ начальныхъ и среднихъ учебныхъ заведеній и много молящихся.

---

8-го октября с. г. Владыка выѣхалъ въ Уссурийскій Св.-Троицкій монастырь и по обзорѣ нѣкоторыхъ селеній.

---

Въ оградѣ Каѳедрального собора начато постройкой каменное зданіе, въ которомъ, кромѣ сторожки и квартиры для псаломщика, будетъ лавочка церковныхъ вещей и духовныхъ книгъ, соборная канцелярія, бібліотека, комната для крещенія младенцевъ въ зимнее время, а также залъ для сѣвокъ соборнаго хора и всякихъ приходскихъ, попечительскихъ и причтовыхъ засѣданій. Нужда въ та-

комъ зданіи ощущалась давно, но разныя неблагопріятныя обстоятельства не позволяли приступить къ постройкѣ дома до сего времени. До зимы предполагается вывести стѣны и зданіе покрыть крышею.

12-го сего сентября въ г. Харбинѣ пропеходили похороны почившаго сотрудника мѣстной прессы В. П. Булыгина. Выносъ тѣла назначенъ былъ въ 8 час. утра изъ квартиры покойнаго. Къ этому времени квартира почившаго наполнилась публикой, состоявшей изъ пожилыхъ и молодыхъ жидовъ, желѣзно-дорожн. рабочихъ, разодрътыхъ въ красныя бархатныя рубашки и друзей-пріятелей почившаго, вмѣстѣ работавшихъ на литературномъ полѣ во главѣ съ заштатнымъ священникомъ М. Колобовымъ, который былъ распорядителемъ похоронъ. Послѣ литіи гробъ съ останками былъ вынесенъ почитателями на рукахъ, и процессія двинулась къ миссіонерской Благовѣщенской церкви, гдѣ была отслужена заупокойная литургія, которую совершалъ настоятель церкви о. Христофоръ въ сослуженіи заштатнаго священника М. Колобова и діакона Ново-Харбинскаго собора П. Петрова. О. Колобовъ произнесъ рѣчь, въ которой охарактеризовалъ покойнаго, какъ борца за свободу и *справедливость*. Затѣмъ печальный кортежъ направился къ кладбищу. На улицѣ у церкви полицейскія власти потребовали удаленія съ вѣнковъ красныхъ лентъ съ надписями «борцу за свободу соц.-дем. В. Б.», изъ-за чего въ толпѣ произошло сильное негодованіе на полицію и, пожалуй, если-бы нарядъ послѣдней былъ не такой внушительный (200 человекъ), то въ результатѣ вышло бы побойще, — однако такіе казусы происходили во все время пути этого революціоннаго шествія; ленты то снимались, то вновь нацѣплялись. По дорогѣ были попытки со стороны толпы сбить марсельезу, но полиція мѣшала. Къ счастью духовенства,

провожавшаго покойнаго на кладбище, вся эта церемонія окончилась благополучно, но нельзя не упрекнуть за сопровожденіе покойнаго при такихъ условіяхъ духовенство и—особенности о. К. въ *облаченіи*, который, если бы ужъ хотѣлъ участвовать въ этой анти-православной церемоніи, то могъ это сдѣлать и безъ облаченія, не подрывая авторитета духовенства, тѣмъ болѣе, что ему, какъ извѣстно, разрѣшено служить только при соборѣ и то съ разрѣшенія настоятеля.

Д. 3.

---

## Изъ воспоминаній о Русско-Японской войнѣ на Ю. Сахалинѣ.

(Окончаніе).

«Слова, обращенныя къ жителямъ острова Сахалина».

„Россія, измѣняя торжественному обѣщанію, отданному собою Китаю и деклараціи, объявленной всѣмъ державамъ, предпринимала захватить себѣ Маньчжурію и нарушить спокойствіе Востока, не соглашаясь съ законнымъ предложеніемъ Японіи. По этому поводу Японія наконецъ вынуждена была обращаться за разрѣшеніемъ къ оружьямъ. «Богъ всегда защищаетъ справедливаго!» Въ настоящей войнѣ, Россія не разъ не выходитъ изъ боя побѣдителемъ; на морѣ уже были уничтожены всѣ силы и на сушѣ были заняты Портъ-Артуръ, Ляоянь и Мукденъ, а теперь и портъ Владивостокъ находится въ большой опасности покончить со своей жизнью. Это разъ мы пріѣхали въ этотъ островъ остальными силами, но мы считаемъ врагомъ только русскія войска, а невиныхъ жителей, не оказывающихъ сопротивленія нашей арміи. Этимъ же жителямъ японскія войска не только не причиняютъ никакого вреда и не только не вмѣщаются въ ихъ пользованіе свободою вѣроисповѣданія, но окажутъ все возможное усиліе покровительствовать ихъ жизнямъ и иму-

цествамъ. Но они не должны забыть, что поступающій въ поведеніе не полезное для японскихъ войскъ, покидая покровительство ихъ, долженъ подвергаться строгимъ образомъ наказанія. Выше изложенное наставленіе объявлено мною только для того, чтобы они не попали въ глубокое несчастіе“.

«Главно-командующій Сахалинской арміей».

Въ сел. Галкино-Врасскомъ въ прокламаціи, обѣщая всѣ блага, писали, что жители подъ покровительствомъ японскихъ властей будутъ цвѣсти, «какъ маковъ цвѣтъ». Останавливая на Сахалинѣ населеніе, обѣщая ему покровительство, японскія власти не забывали обрпать и убивать мирныхъ жителей! Прислуга военного госпиталя просила японскія власти отправить ихъ въ Россію; имъ обѣщали, переписали ихъ, отвели отъ Владиміровки около 15 верстъ и въ оврагъ, гдѣ былъ ранѣе поселокъ Сорокино, завели напротивъ поселка направо въ тайгу и перестрѣляли; народу было, какъ говорили, 56 чел. (Госпитальной прислуги было меньше, къ прислугѣ присоединилась еще поселенцы, изъявившіе желаніе уѣхать); на этомъ же мѣстѣ, спустя нѣсколько времени послѣ, перестрѣляли 26 чел. прислуги изъ тюремной больницы, въ послѣдней партіи былъ убитъ тюремный надзиратель г. Маркевичъ только за то, что по распоряженію своихъ властей ежегь на пути слѣдованія японцевъ мосты; его японцы хотѣли повѣсить еще въ Галкино-Врасскомъ, но почему-то не привели въ исполненіе своего рѣшенія, за то безчеловѣчно прикончили въ другомъ мѣстѣ. Г. Маркевичъ—молодой человекъ, очень исполнительный,—не давно женился, имѣлъ двухъ дѣтей, теперь, по слухамъ жена его живетъ въ Одессѣ, не имѣя возможности пріѣхать въ Хабаровскъ, гдѣ у ней живетъ мать и т. чиновника Бурдакова. Въ первой партіи былъ убитъ старичекъ Гилимовичъ, по профессіи фельдшеръ, знающій порядоч-

но дѣло, онъ давно уже кончилъ срокъ наказанія и имѣлъ право выѣхать на родину, но не знаю, почему-то все откладывалъ. Гилимовичъ былъ очень и очень добрый старичекъ, да и большая часть госпитальной прислуги были люди пожилые; за что загубили ихъ? Винаваты ли они въ томъ, что имъ хотѣлось выѣхать въ Россію, чтобы хоть немного подышать роднымъ воздухомъ? Объ этомъ своемъ подвигѣ потомъ солдаты сами рассказывали поселенцамъ: какъ ихъ упрашивали, чтобы не стрѣляли, а оставили живыми. Это разстрѣливали партіями, а сколько жителей пропало въ одиночку! Гдѣ они? Да тамъ же въ тайгѣ, только не въ одномъ мѣстѣ. А вотъ еще случай. Приходитъ переводчикъ изъ тайги окровавленнымъ, его спрашиваетъ одинъ изъ русскихъ, говорившій хорошо по японски, вольный человекъ, сынъ ес. каторжной, Алексѣй Бекаръ: почему онъ въ крови? А переводчикъ отвѣчаетъ, что онъ сейчасъ закололъ связапаго дружинника, при этомъ говоритъ, что онъ воевалъ. Всего пропавшими мирныхъ жителей насчитывали до 300 чел. Чѣмъ объяснить, что японцы въ поселкѣ Дальнемъ, убивши на улицѣ двухъ мирныхъ жителей, воспрещали зарыть ихъ въ землю болѣе недѣли? Мнѣ пришлось просить чиновниковъ жандармскаго управленія, чтобы дали разрѣшеніе похоронить, только тогда ихъ прибрали уже съѣденныхъ червями. Да неужели эту армію можно назвать культурною? Судите читатели сами. Останавливая населеніе Сахалина остаться на зиму, одинъ изъ полковниковъ японской арміи, говорившій довольно порядочно по русски, Фукабори-санъ, останавливалъ и меня, онъ все жалѣлъ, зачѣмъ я отправилъ въ Россію семью, я ему сказалъ, что я останусь при населеніи. Видаясь съ мужичками, я слышалъ ихъ горе, ихъ обиду, но помочь имъ не могъ. На мои просьбы оградить жителей отъ произвола, мнѣ говорилъ, что это, должно быть, одиночные случаи, а въ арміи есть и дурные солдаты, да кромѣ того, про нихъ (сол-

дать) много и зря говорятъ. Приходилось молчать. Въ душѣ каждый собирался уѣхать, но заявить объ этомъ боялись, какъ бы ихъ не постигла участь госпитальной прислуги; такъ тянулось до конца іюля. Послѣ двадцатыхъ чиселъ меня стали поселенцы спрашивать: «Вѣрно ли, батюшка, что вышло распоряженіе уѣхать съ Сахалина? Я не слышалъ, но обыцалъ узнать. Слухъ оказался вѣрнымъ; было вывѣщено объявленіе слѣдующаго содержанія: «Объявленіе». Русскіе жители, желающіе выѣзжать въ Россію, чрезъ старосту должны заявить комиссарамъ военногражданскаго управленія въ п. Корсаковскомъ, въ с. Владиміровкѣ и Галкино-Врасскомъ, которые разрѣшаютъ по разсмотрѣнію. Старосты должны составить списокъ лицъ по сословію согласно заявленія и представить его комиссарамъ вмѣстѣ съ ихъ заявленіями. О разрѣшеніи и дни отъѣзда будетъ объявлено особо». «26 іюля 38 года. Мендзи. Командующій южно сахалинскимъ оккупационнымъ отрядомъ Такеоучи». Вмѣстѣ съ этимъ объявленіемъ появилась и форма подписки такого содержанія: «Подписка». «Мы нижеподписавшіеся дадимъ подписку въ томъ, что уже нами сдѣланы распоряженія о своихъ имуществѣхъ, находящихся на о. Сахалинѣ, и впослѣдствіи не имѣемъ никакихъ претензій о нихъ, въ чемъ подписуемся... іюля 1905 г.» Прочитавши это объявленіе, населеніе почти все поголовно заявило желаніе выѣхать на материкъ, прилагая подписку къ заявленію. Первая партія выѣхала съ Сахалина въ п. Де-Кастри въ началѣ августа, вторая послѣ десятаго и третья послѣ двадцатаго августа. Отъѣзжающимъ было объявлено, что они могутъ съ собою брать не болѣе пуда; брали что самое необходимое, прежде всего, конечно, хлѣбъ, немного одежды, остальное все было брошено на мѣстѣ. Предстояло уѣхать и мнѣ, но прежде чѣмъ уѣхать съ Сахалина, я долженъ былъ съѣздить въ сел. Галкино-Врасское, чтобы забрать всю ризницу и утварь изъ церкви и при-

везти на Владиміровку. Проѣзжая селеніемъ Березняки, я не встрѣтилъ ни одной живой души, а селеніе это довольно порядочное, жителей тамъ было много. Окна въ избахъ отворены, двери открыты, на подоконникахъ видны цвѣты, лежатъ, свернувшись клубочкомъ, котенокъ, на столахъ видны чайники съ посудой, гдѣ квашня съ мукой, разсыпанной по столу, чашки, ложки, хлѣбъ печеный, въ сѣняхъ видны койки съ матрацами, на койкахъ валяются подушка, шубенка..... Лошадей пустили на волю; куры, гуси свиньи и телята съ коровами ходятъ по хлѣбамъ безъ присмотра. Вечеромъ вся живость собирается въ деревню, каждая идетъ къ своей хатѣ, ожидая, что хозяйка выйдетъ и подоитъ корову, накормитъ свинку, куръ, но, не видя около себя живаго существа,—все реветъ, хрюкаетъ, кудахчетъ; на крыльцѣ сидитъ пестъ и уныло смотритъ на все окружающее, издавая изрѣдка жалобный вой. Что-то такое видишь сказачное, гдѣ прошелъ змѣй и всѣхъ и все поѣлъ..... Картина—достойная кисти художника, и и которую не всякіе нервы могутъ вынести! Японцы отказались брать совсѣмъ лошадей, за коровъ давали по 2—3 руб., а за цѣлое стадо поселенцамъ с. Березняки давали 5 бут. саки (національный японскій напитокъ) и.. только! конечно, мужички предпочли побросать все, давши по нуждѣ расписку вышеозначеннаго содержанія, и бѣжать, спасая свой животъ. Собравши все церковное имущество въ Владиміровскую церковь, къ числу 10 августа я подаль чрезъ Владиміровскаго старосту заявленіе о желаніи выѣхать чрезъ Японію; заявленіе мое направили въ жандармское управленіе, откуда я узналъ, что въ двадцатыхъ числахъ августа ожидаютъ въ Корсаковскъ пароходъ, который и вывезетъ всѣхъ, кто ѣдетъ чрезъ Японію. 16 августа намъ выдали лоскутки бумаги, которые оказались нашими дорожными паспортами, и сказали, чтобы мы въ Корсаковскъ ѣхали къ 18 числу. Ночью 17 августа насъ нѣсколько семействъ пріѣхало въ Корсаковскъ.

18. Съли въ поселкѣ Поро-ан-томари на пароходѣ «Кото-мару», при посадкѣ намъ объявили, что начальникомъ эшелона назначенъ староста поста Корсаковского, крестьянинъ изъ ссыльныхъ Черновъ, которому мы и должны безпрекословно подчиняться всю дорогу; эшелонъ состоялъ изъ ста человѣкъ.

19. Утромъ снялись съ якоря и чрезъ нѣсколько часовъ ѣзды постъ Корсаковскій скрылся навсегда изъ нашихъ глазъ въ туманѣ. Вечеромъ въ началѣ сумерекъ при довольно сильной качкѣ мы прошли мимо маяка «Криліонъ», гдѣ горѣлъ огонь, а противъ него на о. Мацмаѣ горѣлъ другой, на который нашъ пароходъ и держалъ свой курсъ.

21. Приѣхали въ японскій портъ «Аомори», къ вечеру высадились на берегъ, насъ размѣстили по гостинницамъ подъ присмотромъ полицейскихъ властей.

22. Въ половинѣ одиннадцатаго утра насъ всѣхъ отправили на вокзалъ, считая не одинъ разъ при приѣмѣ въ гостинницу и выходѣ изъ нея, тоже продѣлали нѣсколько разъ и при посадкѣ на поѣздъ. Въ 10 часовъ вечера остановились на ст. «Моріюки». Здѣсь прихода поѣзда ожидали японскія дамы, представительницы краснаго креста, и гимназистки; намъ было предложено чай. За любезность наши дамы благодарили, рѣчь держалъ Алексѣй Бекаръ; въ 11½ ч. вечера, при пожеланіи добраго пути поѣздъ отошелъ далѣе.

23. Были въ пути.

24. Въ 9 часовъ утра приѣхали въ Иокогаму. Узкоколейная дорога, маленькіе вагончики, быстрая ѣзда, стукъ остановки измучилъ насъ до истощенія, и приѣзду въ Иокогаму были рады всѣ. Чрезъ часъ по приѣздѣ, попарно, въ сопровожденіи двухъ—трехъ десятковъ полицейскихъ отправили насъ въ городъ. Чрезъ ½ ч. привели въ двухъ-этажное, каменное зданіе и чинно разсадили по стульямъ. Оказалось, что мы попали въ квартиру губернатора. Жда-

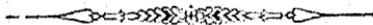
ли долго. Наконецъ, губернаторъ вышелъ къ намъ и держалъ рѣчь, въ которой привѣтствовалъ насъ съ прїѣздомъ и пожелалъ счастливо добраться до Россіи, сказавши, что онъ передаетъ насъ французскому консулу и, раскланявшись, ушелъ. Намъ объявили, что мы должны идти въ гостиницу, за содержаніе въ гостиницѣ будетъ уплачено французскимъ консуломъ. Нашъ эшелонъ раздѣлили на нѣсколько частей и размѣстили въ разныхъ пунктахъ города по гостиницамъ. Въ половинѣ второго обѣдали и пили чай, въ 9 часовъ ужинали. Ночь спали послѣ дороги прекрасно.

25, 26. Два дня пробыли въ Токогамѣ, къ гостиницѣ приходило много любопытныхъ, въ гостиницу выпускали негоціантовъ, торговали хорошо, русскіе покупали все, что попадется подъ руку: и одежду, и платки, и игрушки, платили сравнительно недорого. Въ 7 час. вечера насъ проводили на французскій пароходъ «Энестима» со счетомъ и подъ конвоемъ; на пароходѣ ночевали.

27. Въ 9 час. утра пароходъ оставилъ Токогамскій рейдъ и мы вздохнули свободнѣе, избавившись отъ опеки японцевъ. Изъ Токогамы до Одессы на различныхъ пароходахъ мы плыли болѣе 1½ мѣсяцевъ.

14-го октября въ 3 часа по полудни пароходъ вошелъ въ Одесскую бухту; ночевали на пароходѣ, на утро разѣхались по гостиницамъ, а потомъ по разнымъ уголкамъ матушки Руси. По случаю безпорядковъ въ Одессѣ я прожилъ тамъ въ стѣнахъ обителя Св. Цѣлителя Пантелеймона до 6 ноября и только 10 ноября прихалъ на родину и увидѣлъ свою семью спустя 4 мѣсяца послѣ ихъ отъѣзда съ о. Сахалина.

Священникъ Алексій Троицкій.



## О б ъ я в л е н і я .

**Отъ К. А. Соколова.**

### **Къ свѣдѣнію духовенства о колоколахъ Завода Бакулева и Куршакова въ городѣ Слободскомъ Вятской губерніи.**

Въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ перѣдко помѣщались и помѣщаются объявленія отъ представителя К. А. Соколова о доброкачественности колоколовъ Завода Бакулева и Куршакова. Въ прошедшемъ 1907 году для Вознесенскаго храма изъ этого завода приоб- рѣтенъ колоколъ вѣсомъ въ 110 пудовъ. Имѣя такой колоколъ и слыша его звучный, мелодичный звонъ, можно смѣло сказать: объявленія Соколова о доброкачественности колоколовъ Бакулева не простая обычная реклама, а истинная правда. Прочность и крѣпость не- сомнѣны. Звонъ ласкаетъ вашъ слухъ пріятною мело- дичностью, вибраціонный оттѣнокъ. Заказъ выполненъ точ- но и скоро. Желающимъ приобрѣтать колокола смѣло могу рекомендовать колокола Бакулева и Куршакова.

Священникъ *Навелъ Сорокинъ.*

(Том. Еп. Вѣд.).

# ДОБРЫЕ ЛЮДИ!

Кому из Васъ не приходилось видѣть выброшенныхъ Богъ вѣсть откуда грязныхъ, оборванныхъ, голодныхъ и часто избитыхъ дѣтей, назойливо просящихъ отъ Васъ подавнїя „Христа ради“ на улицахъ столицы? Все это безпрїютныя, сирья дѣти, представители почлежки и горячаго поля, частію уже съ присущими сему пороками.

Часто приходится видѣть милосердыхъ людей, подающихъ имъ свою трудовую копейку, которая служить имъ скорѣе во зло, а между тѣмъ та же самая копейка, отданная для этихъ дѣтей въ наше попечительное общество призрѣнія безпрїютныхъ дѣтей, принесетъ имъ великую пользу.

Цѣль нашего общества подобрать этихъ несчастныхъ съ улицы и, воспитавъ ихъ въ духѣ христіанства, возвратитъ обществу уже не хулиганами, а полезными гражданами и честными, добрыми тружениками—ремесленниками.

При прїютѣ имѣется церковь, школа и хорошо оборудованныя мастерскїя: переплетная, щеточная и сапожная.

Задачи прїюта широки и полезны, но средствъ почти нѣтъ, а потому обращаемся къ добрымъ людямъ; помогите кто чѣмъ можетъ (деньгами, вещами и т. п.) на это доброе дѣло призрѣнія безпрїютныхъ, чтобы двери прїюта всегда были открыты для этихъ несчастныхъ, а Богъ не оставитъ Васъ.

Пожертвованїя принимаются въ канцелярїи прїюта 1-го ночлежнаго-работнаго дома для безпрїютныхъ дѣтей мужескаго пола, С.-Петербургъ, Садовая 86, отъ 10 час. утра до 8 час. вечера.

Принимаются заказы на переплеты книгъ и дешевая распродажа щетокъ для всевозможныхъ надобностей.

Завѣдующій прїютомъ священникъ Вл. Румянцевъ.

Шестая медаль Юсифу Андреевичу

✪ ПАНКРЫШЕВУ. ✪

Экспертной комиссией Л. О. Сельско-хозяйствен. и кустарно-промышленной выставки 1908 г.

**ПРИСУЖДЕНА ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ**

О таком блестящем успѣхѣ экспонатъ, свидетельствующемъ прогрессивное улучшение дѣла, — имѣть честь извѣстить.

**Первая въ Сибири изъ Россіи**  
иконописная, иконостасная, ризочеканная мастерская и магазинъ церковной утвари

**Юсифа Андреевича ПАНКРЫШЕВА**

== съ С-ми. ==

Томскъ, Почтамтская ул., д. Общественнаго собранія № 27,

**Принимаются заказы.**

**ПРЕЙСЪ-КУРАНТЫ** высылаются **БЕЗПЛАТНО.**

**Содержаніе № 20.**

**Часть официальная.** 1. Извѣстія и распоряженія Епархіальнаго Начальства. 2. Отчетъ Епарх. Наблюдателя за 1907 г.

**Часть неофициальная.** 1. Миссіонерское дѣло на Сѣверномъ Сахалинѣ. 2. Хроника епархіальной жизни. 3. Воспоминанія о Р.-Японской войнѣ (*окончаніе*). 4. Объявленія.

Редакторъ священникъ *В. Давыдовъ.*

Печатать разрешается. 1908 г. сентября 15-го дни.

Цензоръ, Каендральный Прочтеней *А. Муравьевъ.*

Владивостокъ,

Паровая типо-литографія газеты «Дальній Востокъ»