

ЦЕРМСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

Выходятъ еженедѣльно по средамъ. Цена за годъ 5 рублей съ пересылкою, какъ и безъ пересылки. Подписка принимается въ редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей, при Пермской Духовной Консистоіи, въ Перми.

№ 2.

11-го Января 1884 года.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Высочайше утвержденный докладъ Святѣйшаго Синода.— Отчетъ о состояніи Зауральскаго епархіальнаго женскаго училища за 1882—83 учебный годъ.— Объявленіе.— Таблица 5% банковыхъ билетовъ 1 выпуска 1860 г., вышедшихъ въ 3-й тиражъ 13 мая 1883 г.

ВЫСОЧАЙШЕ УТВЕРЖДЕННЫЙ ДОКЛАДЪ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Государь Императоръ, 12-го декабря 1883 года, Высочайше соизволилъ утвердить всеподданнѣйшій докладъ Святѣйшаго Синода о бытіи преосвященному Уфимскому Никанору епископомъ Херсонскимъ и Одесскимъ, а преосвященному Якутскому Діонисію—епископомъ Уфимскимъ и Мензелинскимъ.

ОТЧЕТЪ

о состояніи Зауральскаго епархіальнаго женскаго училища, что при Екатеринбургскомъ женскомъ монастырѣ, за 1882—83 учебный годъ.

(Продолженіе).

2. Составъ учащихся.

Въ шести классахъ училища въ отчетномъ 1882—83 учебномъ году всѣхъ учащихся воспитаницъ было 212; болѣе чѣмъ въ прошлый учебный годъ на 2 воспитанницы. По классамъ онѣ размѣщались слѣдующимъ обра-

зомъ: въ первомъ классѣ было воспитанницъ 40, во второмъ классѣ 37 воспитанницъ, въ третьемъ классѣ 40 воспитанницъ, въ четвертомъ классѣ 41 воспитанница, въ пятомъ классѣ 32 воспитанницы и въ шестомъ классѣ 22 воспитанницы. Изъ нихъ содержалось: а) на средства Пермскаго епархіальнаго попечительства 76 воспитанницъ, б) на церковно-епархіальныя средства, изыскиваемая духовенствомъ Зауральскаго края, 13 воспитанницъ, в) на проценты съ капитала въ 21,400 рублей неизвѣстнаго благотворителя 21 воспитанница, г) на средства родителей въ качествѣ пансіонерокъ въ общежитіи при училищѣ 87 воспитанницъ, д) на средства родителей же и родственниковъ въ качествѣ приходящихъ въ училище 12 воспитанницъ, е) на средства Екатеринбургскаго женскаго монастыря 2 воспитанницы, изъ нихъ стцовская воспитанница содержалась за то, что управляла хоромъ пѣвчихъ воспитанницъ и наконецъ одна сирота содержалась на средства благотворительницы. Большинство воспитанницъ по происхожденію принадлежатъ къ дѣтямъ духовенства, а воспитанницъ свѣтскаго званія незначительное число именно: дѣтей духовенства 180, а воспитанницъ — дѣтей родителей свѣтскаго званія 32.

3. Учебно-воспитательная часть.

Въ продолженіи каждой недѣли всего учебнаго года уроки въ училищѣ распредѣлялись по слѣдующему росписанію:

Классы.	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.	Понедѣльникъ.	Вторникъ.	Среда.	Четвергъ.	Пятниця.	Суббота.
1-й классъ.	Законъ Божій	1	—	4	2	—	2
	Русскій языкъ	—	3	—	1	3	3
	Ариѳметика	3	1	2	—	2	—
	Чистописаніе	2	—	3	3	—	1
	Церковное пѣніе	—	4	—	4	—	—
2-й классъ.	Законъ Божій	3	—	3	3	3	—
	Русскій языкъ	—	—	1	2	4	1
	Ариѳметика	4	3	—	—	1	2
	Географія	—	2	—	1	—	—
	Чистописаніе	1	1	—	—	—	—
Церковное пѣніе	—	—	4	—	—	3	

3-й классъ.	Законъ Божій	—	4	2	1	2	—
	Русскій языкъ	2	2	4	3	—	—
	Ариѳметика	1	3	—	—	3	1
	Географія	3	—	—	—	—	2
	Чистописаніе	—	—	—	2	—	3
	Церковное пѣніе	—	—	3	—	—	1
4-й классъ.	Законъ Божій	—	2	1	—	—	3
	Словесность	1	4	—	—	2	—
	Ариѳметика	2	—	3	2	—	—
	Географія	4	—	—	3	4	—
	Гражданская исторія	—	3	2	—	—	—
	Чистописаніе	—	—	—	1	—	2
Церковное пѣніе	—	—	—	—	3	1	
5-й классъ.	Законъ Божій	4	3	—	—	4	—
	Словесность	3	1	3	—	—	—
	Ариѳметика	—	—	1	1	—	3
	Географія	—	2	—	—	3	1
	Гражданская исторія	2	—	—	2	—	2
	Физика	—	—	4	3	—	—
6-й классъ.	Законъ Божій	2	1	—	—	—	1
	Исторія русской словесности	—	—	2	—	1	2
	Геометрія	—	—	4	3	—	—
	Географія	—	4	—	2	—	—
	Гражданская исторія	3	—	3	—	—	3
	Педагогика	—	—	—	1	—	4
Физика	4	2	—	—	—	—	

Примѣчаніе. Въ часы, свободные отъ классныхъ занятій учебными предметами, воспитанницы занимаются рукодѣльемъ.

Изъ представленнаго росписанія еженедѣльныхъ уроковъ видно, что отклоненій отъ предписанной нормальной программы учебнаго курса женскихъ епархіальныхъ училищъ никакихъ не было. Учебными руководствами по предметамъ училищнаго курса были: или, а) указанныя въ установленной для епархіальныхъ женскихъ училищъ программѣ, или, б) введенныя по журнальнымъ постановленіямъ совѣта училища, утвержденнымъ епархіальною властію. Къ числу этихъ послѣднихъ принадлежатъ слѣдующія: а) по закону Божію — „Священная исторія ветхаго и новаго завѣта пр. Н. Попова“; б) по русскому

языку — „Грамматика русскаго языка Кирпичникова и Гилярова“; в) по словесности — „Теорія словесности Случевского“; г) по исторіи русской словесности — „Исторія русской словесности Орлова“; д) по ариѳметикѣ — „Ариѳметика А. Маливина и К. Буренина“ и „Сборникъ ариѳметическихъ задачъ и численныхъ примѣровъ для приготовительнаго и систематическаго курса“ В. А. Евтушевскаго; е) по геометріи „Геометрія Маливина“; наконецъ ж) по русскому языку — „Географія Россіи Е. Лебедева“. Всѣ преподаватели преподавали свои предметы по подробнымъ программамъ, составленнымъ ими самими сообразно съ общими программами устава епархіальныхъ женскихъ училищъ. Подробныя программы, составленныя преподавателями, были разсмотрѣны въ совѣтѣ училища и, вслѣдствіе журнальнаго постановленія отъ 1-го сентября 1880 года, допущены къ употребленію и руководству въ училищѣ его преосвященствомъ, преосвященнѣйшимъ Вассіаномъ 22-го числа того же мѣсяца и года. По этимъ программамъ всѣ преподаватели прошли въ каждомъ классѣ по своимъ предметамъ столько, сколько требуетъ нормальная программа преподаванія предметовъ въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ. Съ занятіями по учебнымъ руководствамъ и пособіямъ воспитанницы соединяли, подъ руководствомъ преподавателей, письменныя работы. Срочныхъ письменныхъ упражненій у воспитанницъ 1, 2 и 3 классовъ не было, а были по русскому языку и ариѳметикѣ письменныя упражненія классныя и притомъ въ первомъ классѣ только во вторую половину учебнаго года. По русскому языку классныхъ упражненій было по одному ежедневнo во всѣхъ первыхъ трехъ классахъ; упражненія эти составляли: или изъ письма наизусть выученнаго стихотворенія, или изъ диктанта, или изъ описаній извѣстныхъ воспитанницамъ предметовъ, или наконецъ изъ пересказа содержанія прочитанныхъ воспитанницами статей, изъ пересказа по плану, который вырабатывался преподавателемъ вмѣстѣ съ воспитанницами въ классѣ путемъ катехизаціи. По ариѳметикѣ классныя письменныя упражненія бывали по два въ мѣсяцъ въ каждомъ изъ первыхъ трехъ классовъ; темами для классныхъ письменныхъ упражненій по ариѳметикѣ служили ариѳметическія задачи изъ сборника Евтушевскаго; преслѣдуя спеціальную цѣль передать полнѣе и основательнѣе весь учебный матеріалъ науки ариѳметики, преподаватель ариѳметики въ тоже время, въ дѣлѣ письменныхъ работъ воспитанницъ, имѣлъ въ виду научить воспитанницъ грамотно и смысленно излагать на бумагѣ мысли. Воспитанницы 4, 5 и 6 классовъ писали срочныя письменныя упражненія. Темы для письменныхъ упражненій этимъ воспитанницамъ давалъ каждый преподаватель по своему предмету; темы эти предварительно разсматриваемы были на частномъ

совѣтъ преподавателей и инспектора классовъ училища, затѣмъ представляемы были инспекторомъ классовъ въ совѣтъ училища, а совѣтъ, по разсмотрѣніи ихъ, дѣлалъ журнальное постановленіе, которое утверждено было епархіальною властію. Воспитанницы 4 класса подавали преподавателямъ письменныя упражненія черезъ каждые десять дней учебнаго времени, а воспитанницы 5 класса черезъ каждые двѣнадцать дней того же времени, и воспитанницы 6 класса черезъ пятнадцать дней того же времени. Воспитанницы 4-го класса всѣхъ письменныхъ упражненій въ годъ написали семнадцать. Темы для этихъ упражненій были слѣдующія: а) по закону Божію: 1) „какимъ образомъ Богъ совершалъ, совершилъ и совершаетъ свое божественное откровеніе людямъ?“, 2) „съ какимъ душевнымъ настроеніемъ подобно читать книги св. писанія?“, 3) „церковь Христова есть одна“; б) по словесности: 1) „сравнить видъ лѣса лѣтомъ съ видомъ его позднею осенью“, 2) „не за свое дѣло не берись — разъяснить по баснямъ Крылова „квартиръ“, „мартышка и очки“ и „щука и котъ“, 3) „на основаніи отрывка изъ мертвыхъ душъ“ Чичикова къ Плюшкину“ описать комнату Плюшкина“, 4) „лѣто“, 5) „первый весенній день“, 6) „смерть Олега (вѣщаго)“; в) по гражданской исторіи: 1) „морская торговля Финикянъ“, 2) „объ Олимпійскихъ играхъ“, 3) „сухопутная торговля Финикянъ“, 4) „жизнь и смерть Сократа“; г) по географіи: 1) „о низменностяхъ Америки“, 2) „о промышленности Сѣверо-Американскихъ Соединенныхъ Штатовъ“; д) по ариметикѣ: 1) „для лѣстницы купили $10\frac{1}{2}$ аршинъ ковра за 42 руб. 84 коп. (и оказалось, что нужно еще прикупить $2\frac{3}{4}$ арш. того же ковра, сколько денегъ придется заплатить за $2\frac{3}{4}$ арш.?, 2) „въ пекарнѣ было три мѣшка муки: въ одномъ $1\frac{2}{7}$ пуд., въ другомъ $2\frac{5}{6}$ пуда и въ третьемъ $1\frac{2}{3}$ пуда; изъ всей этой муки напекли хлѣбы, на каждый хлѣбъ употребили $\frac{6}{10}$ пуда и каждый хлѣбъ продали по 50 к.; сколько денегъ получили за всѣ хлѣбы?“. Воспитанницами 5 класса написано было пятнадцать письменныхъ упражненій на слѣдующія темы: а) по закону Божію: 1) „что просимъ мы у Отца небеснаго словами молитвы Господней: *и остави намъ долги наша, якоже и мы оставляемъ должникомъ нашимъ?* (представить въ полномъ и законченномъ перефразѣ содержаніе этого прошенія)“, 2) „при какихъ условіяхъ знаніе катихизиса ведетъ человѣка по пути нравственнаго совершенствованія?“, б) по словесности: 1) „хорошія книги — друзья наши“, 2) „знаніе — лучшее богатство“, 3) „показать, какъ одна и таже мысль развивается въ двухъ басняхъ Крылова „листья и корни“ и „часовая стрѣлка“, 4) „сравнительная параллель между состояніемъ поэта до минуты вдохновенія и во время самаго

вдохновения, на основании произведения Пушкина: «поэтъ»; в) по гражданской истории: 1) «Владимиръ Мономахъ, какъ образцовый князь»; 2) «слѣдствія Крестовыхъ походовъ»; г) по географіи: 1) «важнѣйшія рѣки Европы»; 2) «народонаселеніе Балканскаго полуострова»; 3) «Фламандцы и Валлоны»; д) по арифметикѣ: 1) «од хлѣбнику привезены 6, 48 пуда муки и еще 8 шѣшковъ по 4, 35 пуда въ каждомъ, въсю эту муку онъ издержалъ поровну въ 12 дней на печеніе хлѣбовъ, сколько муки онъ тратилъ онъ ежедневно?»; 2) «крестьяне купили у помещика землю за 250²/5 рублей, по одинаковой цѣнѣ за десятину, и всю эту землю раздѣлили между собою такъ, что одному досталось 2³/5 десятины, другому 4¹/5 и третьему 3¹/3 десятины, сколько заплатилъ каждый крестьянинъ за доставшійся ему участокъ земли?»; 3) «смѣшали 4 (фунта чаю, по 3 р. 85 коп. за фунтъ, съ 6 фунтами по 2 руб. 75 коп. почемъ слѣдуетъ продавать безъ прибыли и убытка фунтъ смѣшанной чаю?»; 4) «продали въна всѣхъ серебряныя тарелки 72 пробы въсомъ 9⁵/6 фунта и за каждый фунтъ чистаго серебра получили 26 руб. 88 коп.; за сколько продали тарелки?»; 5) «Воспитанницами 6 класса написано было въ годъ срочныхъ письменныхъ упражненій тринадцать на слѣдующія темы: а) по закону Божию: «значеніе Кирилла и Меѳодія для русской церкви»; б) по словесности: 1) «характеристика Ильи Муромца на основаніи былинъ о немъ»; 2) «взглядъ Домостроя на положеніе женщины въ семьѣ»; 3) «при какихъ условіяхъ образованіе можетъ принести дѣйствительную пользу?»; в) по педагогикѣ: 1) «уходъ за ребенкомъ въ первый годъ его жизни»; 2) «звуковой способъ обученія грамотѣ»; г) по географіи: «значеніе морскихъ границъ Россіи»; д) по гражданской исторіи: 1) «значеніе изобрѣтенія пороха»; 2) «слѣдствіе тридцатилѣтней войны»; е) по физикѣ: 1) «о грозѣ»; 2) «объясненіе явленій, основанныхъ на преломленіи свѣта»; ж) по геометріи: 1) «поле имѣетъ видъ трапеціи, которой высота = 240 саж., а сумма параллельныхъ сторонъ = 96 версты, по этому полю провели дорогу въ 5 сажень ширины, перпендикулярно къ параллельнымъ сторонамъ, а остальную часть поля хотятъ засеять овсомъ, сколько надо овса для посѣва, если на десятину идетъ 2 четверти и 2 четверика?»; 2) «сколько нужно пудовъ краски чтобы окрасить 100 листовъ, (имѣющихъ видъ прямоугольныхъ параллелепипедовъ, въ основаніи которыхъ находится квадратъ въ 36 кв. верш., а высота = 5 арш., если на каждый квадратный аршинъ идетъ 15 фунтовъ краски?»; Успѣхи воспитанницъ въ письменныхъ упражненіяхъ въ отчетномъ году можно считать въ общей сложности удовлетворительными. Окончательный средній выводъ по письменнымъ упражненіямъ во всѣхъ классахъ представ-

ляютъ собою слѣдующія цифры: а) въ шестомъ классѣ балль 5 получили 5 воспитанницъ, балль 4—9 воспитанницъ, балль 3—7 воспитанницъ, общій успѣхъ воспитанницъ шестаго класса въ письменныхъ упражненіяхъ равняется, такимъ образомъ, 3,9; б) въ пятомъ классѣ балль 5 получила 1 воспитанница, балль 4—10 воспитанницъ, балль 3—16 воспитанницъ, балль 2—2 воспитанницы, общій успѣхъ воспитанницъ пятаго класса въ письменныхъ упражненіяхъ равняется, такимъ образомъ, 3,34; в) въ четвертомъ классѣ балль 5 получила 1 воспитанница, балль 4—9 воспитанницъ, балль 3—20 воспитанницъ, балль 2 получили 4 воспитанницы, общій успѣхъ воспитанницъ четвертаго класса въ письменныхъ упражненіяхъ равняется, такимъ образомъ, 3,2; г) въ третьемъ классѣ балль 5 получила 1 воспитанница, балль 4 получили 7 воспитанницъ, балль 3—20 воспитанницъ и балль 2—8 воспитанницъ, общій успѣхъ воспитанницъ третьяго класса въ письменныхъ упражненіяхъ равняется, такимъ образомъ, баллю 3; д) во второмъ классѣ балль 5 получила 1 воспитанница, балль 4 получили 2 воспитанницы, балль 3—19 воспитанницъ и балль 2—11 воспитанницъ, общій успѣхъ воспитанницъ втораго класса въ письменныхъ упражненіяхъ равняется, такимъ образомъ, 2,7; е) въ первомъ классѣ балль 5 получили 4 воспитанницы, балль 4—9 воспитанницъ, балль 3—14 воспитанницъ, балль 2—10 воспитанницъ и балль 1—1 воспитанница, общій успѣхъ воспитанницъ перваго класса въ письменныхъ упражненіяхъ равняется, такимъ образомъ, 3,1.

Слѣдовательно общій успѣхъ воспитанницъ всего училища въ письменныхъ упражненіяхъ равняется 3,18, а развѣзка отъ 1882 до 1883 года.

Учебный 1882—83 годъ въ Зауральскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ начался 16 августа 1882 года и продолжался до 1 іюля 1883 года. Въ началѣ учебнаго года съ 17 по 24 августа происходили пріемные экзамены вновь поступившихъ въ училище дѣвицъ и переэкзаменовка тѣхъ изъ воспитанницъ училища, которыя по экзамену, бывшему передъ лѣтними каникулами, оказались по одному или по двумъ предметамъ недостаточно успѣвшими. Въ концѣ учебнаго года отъ 23 мая по 30 іюня производились переводные экзамены въ свѣтъ воспитанницамъ училища и дѣлались совѣтомъ распоряженія, указанныя въ §§ 87 и 88 устава епархіальныхъ женскихъ училищъ.

Время, порядокъ и способъ производства экзаменовъ опредѣлены были училищнымъ совѣтомъ заранѣе чрезъ журнальное постановленіе, утвержденное имъ преосвященствомъ, преосвященнѣйшимъ Наонаимомъ. По спискамъ, составленнымъ послѣ переводныхъ экзаменовъ членами училищнаго совѣта и утвержденнымъ его преосвященствомъ, преосвященнѣйшимъ Наонаимомъ.

ломъ, изъ перваго класса во вторую переведено 22 воспитанницы, осталось на повторительный курсъ 14 воспитанницъ (выбыло изъ училища 8 воспитанницъ). Изъ втораго класса въ третій переведено 20 воспитанницъ, осталось въ томъ же классѣ на повторительный курсъ 13 воспитанницъ и выбыло изъ училища 9 воспитанницъ. Изъ третьяго класса въ четвертый переведено 27 воспитанницъ, осталось въ томъ же третьемъ классѣ 9 воспитанницъ, 2 воспитанницы выбыли изъ училища и 2 воспитанницы изъ класса умерли. Изъ четвертаго класса въ пятый переведено 30 воспитанницъ, осталось на повторительный курсъ 6 воспитанницъ, и выбыло изъ училища 30 воспитанницъ и умерло 2 воспитанницы. Изъ пятаго класса въ шестой переведено 27 воспитанницъ, осталось на повторительный курсъ 3 воспитанницы и выбыло изъ училища 20 воспитанницъ. Наконецъ, 21 воспитанница окончили весь курсъ училищный и получили аттестаты, дающіе имъ право на званіе домашней учительницы по всеѣмъ предметамъ училищнаго курса, не подвергаясь никакому экзамену. Одна изъ воспитанницъ шестаго класса, и бывшая почти цѣлый годъ больною, оставлена въ шестомъ классѣ. 81—82 г. вид. единственн. 2 г. вид. Конечный результаты успѣховъ воспитанницъ въ отчетный учебный годъ такъ видно изъ слѣдующихъ списковъ, составленныхъ по совѣтумъ училища и утвержденныхъ имъ и преосвященствомъ и преосвященнѣйшимъ. На онаиломъ, по всеѣмъ предметамъ училищнаго курса, былъ слѣдующій: а) въ первомъ классѣ 2 воспитанницы получили баллы 5, 7, 9 воспитанницъ получили баллы 4, 11 воспитанницъ — баллы 3, и 11 же воспитанницъ — баллы 2, общій успѣхъ воспитанницъ перваго класса равняется, такимъ образомъ, баллу 3, в) во второмъ классѣ 2 воспитанницы получили баллы 5, 12 воспитанницъ — баллы 4, 3 воспитанницы — баллы 3, и 13 воспитанницъ — баллы 2, общій успѣхъ воспитанницъ втораго класса равняется, такимъ образомъ, 3, д) въ третьемъ классѣ 4 воспитанницы получили баллы 5, 16 воспитанницъ — баллы 4, 3 воспитанницы — баллы 3, 9 воспитанницъ — баллы 2, общій успѣхъ воспитанницъ отъ третьяго класса равняется, такимъ образомъ, баллу 3, г) въ четвертомъ классѣ 7 воспитанницъ получили баллы 5, 12 воспитанницъ — баллы 4, 5 воспитанницъ — баллы 3, и 6 воспитанницъ — баллы 2, общій успѣхъ воспитанницъ четвертаго класса равняется, такимъ образомъ, баллу 3, б) въ пятомъ классѣ 7 воспитанницъ получили баллы 5, 11 воспитанницъ — баллы 4, 8 воспитанницъ — баллы 3, и 3 воспитанницы — баллы 2, общій успѣхъ воспитанницъ пятаго класса равняется, такимъ образомъ, баллу 3, 4; е) въ шестомъ классѣ 10 воспитанницъ получили баллы 5, 9 воспитанницъ — баллы 4, 12 воспитанницъ — баллы 3, общій успѣхъ воспитанницъ

шеэтаго класса равняется, такимъ образомъ, 4,34. Въ среднемъ выводѣ усѣхи воспитанницъ по предметамъ училищнаго курса равняются, следовательно, баллу 3,46.

Нравственно-религіозная сторона жизни воспитанницъ находится въ отлично-хорошемъ состояніи: всѣ воспитанницы дѣлютъ годовую баллу по поведенію 5,40.

Для здоровья воспитанницъ истекшій годъ былъ весьма неблагопріятенъ. Всѣхъ случаевъ заболѣванія было 212 воспитанницъ было 285. Въ особенности тяжело было для училища появленіе и распространеніе заразной болѣзни тифа; больныхъ тифомъ было 48 воспитанницъ. Другими болѣзнями больныхъ было: а) лихорадкой 16 воспитанницъ, б) эдизистымъ поносомъ 1 воспитанница, в) воспаленіемъ глазъ 22, г) воспаленіемъ зѣва 37, д) воспаленіемъ легкихъ и плевры 4, е) катарромъ дыхательныхъ органовъ 48, ж) рожей 1 воспитанница, з) краснухой 1 воспитанница, и) органическими болѣзнями сердца 3, к) малокровіемъ 1 воспитанница, л) бугорчаткой 2, м) золотухой 1 воспитанница, н) ревматизмомъ 3, о) перхотью 5, п) глистами 5, р) хроническими сыпями 13, с) болѣзнями слуховаго органа 4, е) болѣзнями глазъ 1, д) нарывами 10 и у) воспаленіемъ желѣзы 13 воспитанницъ.

Не смотря на такое значительное количество случаевъ заболѣванія воспитанницъ, не смотря на распространившуюся въ значительныхъ размѣрахъ заразительную болѣзнь — тифъ, смертныхъ случаевъ, благодаря опытной, энергической и безкорыстной (врачъ служитъ въ училищѣ, какъ сказано выше, безмездно) дѣятельности врача училища, было только четыре и при этотъ тифомъ померла только одна воспитанница и двѣ воспитанницы умерли отъ бугорчатки, отъ такой болѣзни, которая вообще сказать не поддается искусству врачей, и одна воспитанница умерла отъ воспаления легкихъ и плевры. Екатеринбургскій женскій монастырь, постоянный благодѣтель училища, явился и по случаю значительнаго заболѣванія воспитанницъ въ истекшемъ году любвеобильною сестрою милосердія: онъ пригласилъ во-первыхъ, въ помощь училищному врачу опытнаго и ревностнаго въ своемъ дѣлѣ фельдшера и, кромѣ того израсходовалъ, во-вторыхъ, не считая лекарствъ, приготовленныхъ собственными руками приглашеннаго фельдшера изъ домашнихъ матеріаловъ монастыря, на лекарства въ аптеку болѣе 236 рублей.

Въ видахъ возможно лучшей постановки учебно-воспитательнаго дѣла, по представленію совѣта училища, съѣздъ духовенства Зауральскаго края постановилъ на одномъ изъ своихъ засѣданій, бывшихъ въ іюнѣ мѣсяцѣ текущаго 1883 года, допустить, кромѣ двухъ допущенныхъ въ прошедшій

учебный годъ еще трехъ помощницъ воспитательницъ, ассигновавъ на содержание ихъ особую сумму.

Въ тѣхъ же видахъ по представленію инспектора классовъ и по журнальному постановленію совѣта училища, утвержденному епархіальною властію, съ половины отчетнаго учебнаго года придано письменнымъ упражненіямъ воспитанницъ большое значеніе въ дѣлѣ опредѣленія успѣховъ въ общаго развитія воспитанницъ. Именномъ, вслѣдствіе означеннаго постановленія совѣта, баллы по письменнымъ упражненіямъ преподаватели обязаны вносить въ свои двухмѣсячныя вѣдомости о успѣхахъ воспитанницъ, а въ концѣ учебнаго года — представлять въ совѣтъ годовой баллъ по письменнымъ упражненіямъ, а совѣтъ долженъ вывести изъ этихъ годовыхъ балловъ (средній баллъ) по письменнымъ упражненіямъ. Этотъ средній баллъ по силѣ того же журнальнаго постановленія совѣта долженъ быть при переводѣ воспитанницъ изъ класса въ классъ, сложенъ съ балломъ на письменномъ упражненіи экзаменомъ, сумма должна быть раздѣлена на двѣ части, такимъ образомъ, и долженъ быть выведенъ окончательный баллъ по письменнымъ упражненіямъ, который и долженъ имѣть такое же значеніе, какъ какое значеніе въ дѣлѣ перевода воспитанницъ изъ класса въ классъ имѣетъ окончательный баллъ по каждому предмету училищнаго курса.

(Окончаніе будетъ).

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Двѣнадцать словъ о вѣрѣ. Священника Іоанна Шастина. Пермь. 1883 г. въ 8 д. л. стр. 54. Цѣна 25 коп. съ перес. Выписывать можно изъ редакціи Пермскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, и отъ священника села Жокоринскаго, Шадринскаго уѣзда, Іоанна Шастина.

ТАБЛИЦА

государственныхъ 5% банковыхъ билетовъ 1-го выпуска 1860 года
3-го десятилѣтїя, вышедшихъ въ 3-й тиражъ 13-го мая 1883 года.

(Продолженіе).

1,000 рублеваго достоинства.

Номера билетовъ.

50,257	70,380	70,978	74,313	74,967	75,528
0258	8381	8979	7463	75,099	1531
8259	7382	8980	8465	0141	8558
0260	8437	7981	0466	0227	0559
0261	8438	8982	0467	1280	7560
1262	8439	0983	1481	8297	8561
8263	1440	0984	8482	8310	8562
7264	8441	1985	8483	1311	8563
0265	8442	8986	1484	8312	1564
8266	8491	8987	8485	0313	8565
8267	1492	1988	0486	7314	8566
8268	8521	8992	7500	8315	0567
0269	8524	8994	8524	0316	0568
0270	7568	7995	0525	0317	1569
8592	8569	71,065	0533	1318	8570
1849	0570	0124	1534	8353	8571
8850	0571	0125	8536	8372	1572
0851	1572	0130	8660	1427	8573
7852	8573	0132	1771	8431	8574
8853	8574	1133	8772	0432	7575
0854	8575	8164	0773	7436	8576
0855	7576	7224	7784	8450	0577
8856	8577	8229	8785	0451	0578
8857	8578	1239	0799	0452	1579
51,075	8579	8240	0800	1453	8580
7076	8580	74,294	1801	8454	8581
8077	8581	7295	8802	8455	1582
70,346	1582	8296	8868	1456	8585
349	648	297	869	457	586
378	729	298	870	458	587
379	918	312	966	527	633

75,698	76,426	76,475	76,644	78,519	78,185
699	427	509	645	520	251
700	439	576	646	572	252
723	440	596	647	577	253
796	441	610	648	580	254
821	442	611	649	618	255
829	443	612	650	634	256
830	444	613	651	658	257
831	445	614	652	659	267
832	446	615	653	660	268
833	447	616	654	0732	79,299
834	0448	617	655	1783	8300
835	1449	618	0656	2797	0848
836	2450	619	1657	3798	0849
0837	0451	2620	2658	8862	1850
1838	2452	1621	3659	0863	2851
2855	0453	2622	4660	0864	3852
3863	1454	3623	5661	1865	4857
4864	2455	4624	6662	2866	5860
5865	3456	5625	7663	1983	6876
6866	4457	6626	8664	2984	7825
76,269	5458	0627	9665	1985	8568
8410	6459	1628	4666	4986	0569
0411	2460	2629	5667	8987	0570
0412	3461	3630	6668	0988	1582
1413	4462	4631	7669	0989	0594
2414	5463	5632	8670	1990	0595
3415	6464	0633	78,299	2991	1596
4416	1465	1634	2300	3992	2597
5417	2466	2635	3351	4038	3598
6418	3467	3636	4352	5086	4599
7419	0468	4637	5377	6087	5600
8420	1469	5638	6395	7088	6626
0421	2470	6639	7471	8133	7725
0422	3471	0640	8472	9136	8726
1423	4472	1641	9516	0182	9727
2424	5473	2642	0517	1183	0728
3425	6474	3643	1518	2184	1729
886	754	888	252	318	218
786	864	978	382	427	318
686	976	068	478	518	418

(Продолжение будетъ).

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Къ вопросу о взносахъ отъ церквей на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній.—О народномъ образованіи въ Ирбитскомъ уѣздѣ.—Объявленія.

Къ вопросу о взносахъ отъ церквей на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній.

Въ послѣднее время нерѣдко приходится слышать и читать, что нѣкоторые церковные старосты и прихожане смущаются отбираниемъ благочинными значительной части церковныхъ доходовъ на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній, считая такое отбираніе за дѣйствіе несправедливое, а духовенство подозрѣвая въ стремленіи выслужиться предъ своимъ начальствомъ въ чинахъ награды и отличій. Нельзя не обращать вниманія на эти смущенія и подозрѣнія, такъ какъ онѣ со временемъ могутъ отразиться на интересахъ церкви и въ частности духовно-учебныхъ заведеній и повести за собою не желательныя послѣдствія... Поэтому, чтобы своевременно разсѣять эти смущенія и подозрѣнія, духовенству необходимо имѣть въ виду слѣдующія мысли и соображенія.

Церковные старосты и прихожане нерѣдко смотрятъ на храмъ, какъ на собственность, гдѣ они полновластные хозяева, могущіе дѣлать то, что захотятъ. Но такое понятіе о храмѣ неправильно и его слѣдуетъ назвать справедливѣе раскольническимъ, нежели православнымъ. Храмъ есть зданіе общественное, то есть такое, которое и принадлежитъ приходу и не принадлежитъ ему. Принадлежитъ, поколику прихожане обязаны всемѣрно заботиться о его благосостояніи и поколику пользуются имъ для своихъ религіозныхъ цѣлей; не принадлежитъ потому, что есть достояніе всей православной русской церкви, состоитъ подъ покровительствомъ ея законоположеній и въ непосредственномъ вѣдѣніи духовнаго правительства, безъ воли котораго прихожане

не должны приступать ни къ какимъ, даже мелкимъ поправкамъ и измѣненіямъ въ храмѣ. Въ храмѣ не воспрещается прихожанамъ дѣлать все, что имъ угодно, лишь бы то соотвѣтствовало назначенію, величію и святости храма; но дѣлать тогда, когда на предпріятіе прихожанъ послѣдуетъ соизволеніе, благословеніе и утвержденіе со стороны духовной власти. Почему такъ? потому, что духовная власть лучше всякаго другаго знаетъ, что для храма нужно, что соотвѣтствуетъ его духовному назначенію, и что противно этому назначенію. Храмъ есть достояніе прихода; приходъ его созидаетъ, украшаетъ, молится въ немъ, ищетъ въ немъ духовнаго утѣшенія и общенія съ Господомъ; но въ тоже время храмъ этотъ есть достояніе всей русской церкви православной, подъ охраною и покровительствомъ законовъ которой онъ только и существуетъ. И хотя законы эти иногда идутъ въ разладъ съ частными, личными желаніями и представленіями прихожанъ, послѣдніе должны подчиняться имъ и уважать ихъ, по званію православныхъ христіанъ, которое носятъ. Въ интересахъ всей русской православной церкви заключаются и частные, личные интересы отдѣльнаго православнаго прихода; въ нуждахъ всей русской православной церкви не только каждый отдѣльный приходъ православный, но и каждый членъ того прихода долженъ усматривать свои собственные нужды. Нужды и интересы, радость и горе этой церкви должны быть дороги, близки и чувствительны для сердца каждаго русскаго православнаго христіанина и прихода. Поэтому истинно-православному христіанину никакъ нельзя говорить: „церковь наша и порядки наши“, напротивъ слѣдуетъ говорить: „мы православные, храмъ нашъ православный и порядки у насъ православные. Все, что ни дѣлается у насъ по церкви, дѣлается не самочинно, но въ духъ православной церкви, на основаніи ея святыхъ уставовъ и законовъ, по разуму духоноснаго церковнаго начальства и подъ державною охраною нашего православнаго, роднаго Монарха.

Но если храмъ не составляетъ собственности прихожанъ въ полномъ значеніи сего слова, то тѣмъ болѣе нельзя считать ихъ собственностію церковныя суммы. Церковный доходъ не есть исключительно чистый денежный взносъ прихожанъ въ церковное казначеище, а накапливается, — и главнѣе всего, — чрезъ увеличеніе церковнаго же капитала искусственнымъ образомъ посредствомъ торговли церковными предметами. И этими-то церковными прибылями духовное начальство имѣетъ право распоряжаться по своему усмотрѣнію для блага всей церкви и употребляетъ ихъ на общественныя церковныя нужды, на необходимыя потребности православной русской церкви. Къ такимъ общественнымъ церковнымъ нуждамъ, къ такой неотложной потребности право-

славной русской церкви вполне справедливо причисляются нужда и потребность содержания духовно-учебныхъ заведеній. Эти заведенія существуютъ не только для образованія дѣтей православнаго русскаго духовенства, сколько, и едва ли не исключительно, для приготовления достаточно образованныхъ кандидатовъ на мѣста священниковъ въ православные русскіе приходы, равно для образованія ученыхъ богослововъ, потребныхъ столько же для образованія кандидатовъ священства, сколько для сохраненія и развитія православнаго ученія съ его научной стороны. Далѣе, духовно-учебныя заведенія содержатся главнымъ образомъ на средства отечественной церкви лишь по крайней необходимости и совершенно законно. Государство не имѣетъ своихъ средствъ для всецѣлаго содержанія этихъ заведеній на собственный счетъ; общество православное русское также ничего почти не даетъ на этотъ предметъ; но заведенія эти необходимы для отечественной церкви, такъ какъ служатъ единственнымъ расадникомъ для надлежащаго образованія и приготовления православныхъ пастырей низшихъ и высшихъ и для сохраненія православнаго ученія во всей его первоначальной чистотѣ отъ тлетворнаго вѣянія современнаго невѣрія, разновѣрія и вслѣдствія религіознаго блужденія. Если бы и отечественная церковь отказалась дать средства на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній, то она рисковала бы остаться безъ образованныхъ въ достаточной мѣрѣ священнослужителей и выронила бы изъ рукъ своихъ самый свѣточъ православія. Потому чадамъ святой православной церкви непристойно таготиваться духовно-учебными заведеніями, содержимыми на церковныя копѣйки, потому что заведенія эти необходимы для нихъ же самихъ, для удовлетворенія ихъ религіозныхъ нуждъ и потребностей.

Что касается подозрѣнія, что духовенство тратитъ церковныя суммы изъ желанія и стремленія выслужиться предъ своимъ начальствомъ и восхитить себя награды, то такое подозрѣніе ниже всякой критики. Церковныя суммы идутъ на духовно-учебныя заведенія въ размѣрѣ, строго установленномъ высшимъ церковнымъ начальствомъ, съ соизволенія и утвержденія Высочайшей власти. Здѣсь нѣтъ мѣста къ отличію для частнаго лица, потому что распоряженія начальства выполняются церквами правомѣрно, взносятся ими суммы сообразно съ количествомъ собственнаго дохода и числомъ приходскихъ душъ, по установленной епархіальнымъ начальствомъ нормѣ. Значитъ называть несправедливостію употребленіе церковныхъ суммъ на духовно-учебныя заведенія, — употребленіе благословенное высшимъ правительствомъ русской православной церкви и согласованное утвержденіемъ Его Величества, для каждаго русскаго православнаго вѣрнопопданнаго по меньшей мѣрѣ легкомысленно. Кто

имѣеть въ лицѣ своей почтительное уваженіе въ высшему органу управленія своей городской церкви, въ которой надѣется обрѣсти свое вѣчное благо и спасеніе, кто свято чтить волю Его Величества: тотъ долженъ бы догадаться, что благо и интересы родной церкви для этихъ высокопоставленныхъ властей столь же близки сердцу ихъ, сколько близки они церковнымъ старостамъ и прихожанамъ православныхъ храмовъ, что это благо и эти интересы для нихъ несравненно виднѣе и понятнѣе, нежели для каждаго православнаго, не посвященнаго въ тайны вышаго управленія церковью. Повторяю отъ себѣ иному дѣлу. Наконецъ, церковныя суммы, идущія на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній, приносятъ пользу самимъ прихожанамъ. Благодаря этимъ суммамъ, прихожане имѣють въ лицѣ священниковъ, наставниковъ и руководителей въ дѣлахъ религиозныхъ вообще и въ дѣлахъ церковно-приходскихъ въ частности. Священники православные, получившіе образованіе на эти суммы въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, въ отношеніи къ прихожанамъ свои пріенны и близкіе; духовныя интересы и нужды прихожанъ ихъ интересы и нужды. Въ доказательство этого можно бы привести много добрыхъ дѣлъ и благородныхъ поступковъ духовенства на пользу прихожанамъ; но чтобы не говорить много, мы вспомнимъ только нѣкоторыя выдающіяся явленія сельской священнической практики за послѣднее время. Такъ, мы видимъ священниковъ, трудящихся на пользу народнаго образованія: они изучаютъ медицину, по средствамъ заводятъ аптеки и сообразно съ своими знаніями и средствами помогаютъ народу и спасаютъ его отъ преждевременной смерти. Такихъ священниковъ по всей Россіи, по новѣйшимъ свѣдѣніямъ, имѣется болѣе тысячи человекъ, т. е. болѣе 3⁰/о всего числа священнослужителей. Во времена еврейскихъ безпорядковъ мы видѣли священниковъ среди бушующей толпы съ смѣлымъ словомъ увѣщанія и вразумленія, — и труды ихъ всегда и вездѣ увѣнчивались полнѣйшимъ успѣхомъ. До 1863 г., когда еще не было министерскихъ народныхъ школъ, мы видѣли священниковъ въ главѣ народнаго образованія; да и теперь, не смотря на все гоненіе земствъ и свѣтскаго общества, желающаго совершенно изгнать изъ школъ духовный элементъ, мы видимъ, что священники достойнѣе другихъ занимаютъ кафедры закона Божія; къ тому же въ заолустныхъ деревняхъ, далеко удаленныхъ отъ министерскихъ школъ, и до сего времени существуютъ церковно-приходскія школы, въ которыхъ съ успѣхомъ и любовью трудятся духовныя лица. Когда священники бывали членами земствъ, мы видѣли ихъ во главѣ партій, стоящихъ за интересы крестьянъ и деревни. Во времена повальныхъ болѣзней мы видимъ священниковъ безбоязненно странствующихъ съ святыми дарами среди больныхъ и

зараженныхъ. Все это какъ нельзя яснѣе показываетъ, что церковныя копѣйки, идущія на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній, не пропадаютъ даромъ; онѣ приносятъ православному народу несомнѣнную и ничѣмъ не замѣнимую пользу. Таковы мысли и соображенія, которыя необходимо духовенству развѣивать и утверждать въ умахъ и сердцахъ церковныхъ старостъ и прихожанъ. Это необходимо дѣлать особенно въ настоящее время, когда безшабашное невѣріе съ своимъ стремленіемъ потрясти религіозный духъ русскаго народа, подъ личиною радѣнія о нуждахъ православнаго русскаго прихода, силится зачеркнуть въ глазахъ народа его духовныхъ руководителей и порвать священныя узы, которыя еще скрѣпляютъ вѣрующаго съ его духовнымъ наставникомъ и отцемъ. И теперь уже нерѣдко можно слышать, что въ одномъ мѣстѣ церковныя старосты и прихожане неохотно и съ недовѣріемъ отсчитываютъ церковныя деньги, слѣдующія въ томъ или другомъ году на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній; въ другомъ задаютъ вопросы, откуда и на что употребляются эти деньги и въ какомъ количествѣ, а въ третьемъ — самое употребленіе церковныхъ денегъ на сказанный предметъ называютъ уже хищеніемъ со стороны духовенства и проч. Что же будетъ дальше, если подобныя ненормальныя явленія будутъ повторяться изъ года въ годъ, и если при этомъ не слышно будетъ мощнаго слова со стороны духовенства.... Да духовенству если когда, то особенно въ настоящее время необходимо быть готовымъ дать въ сказанномъ случаѣ всегда и во всякое время отвѣтъ всякому вопрошающему, — и отвѣтъ разумный и ясный, — и зорко смотрѣть чтобы кругозоръ его прихожанъ, изъ года въ годъ расширяющійся, не попалъ на стезю непризванныхъ радѣтелей о нуждахъ православнаго русскаго прихода, особенно если эти радѣтели являются въ образѣ штундистовъ и другихъ истовъ... (Подол. Епарх. Вѣдом.)

С. С. Д—ский.

О НАРОДНОМЪ ОБРАЗОВАНІИ ВЪ ИРБИТСКОМЪ УѢЗДѢ.

(Продолженіе).

Кромѣ преподаванія закона Божія пастыри церкви обазывали и показываютъ земству услуги свои косвеннымъ образомъ. Такъ въ началѣ появленія самаго Ирбитскаго земства народъ въ уѣздѣ, не зная доброй цѣли того, говорилъ о земствѣ много превратнаго, считалъ его обременемъ подля себя

Тутъ пастыри церкви, какъ единственные руководители въ средѣ неграмотнаго народа и къ которымъ народъ, въ подобныхъ случаяхъ, всегда относится довѣрчиво, при всякомъ удобномъ случаѣ старались выяснить, что земство есть такое учрежденіе, которое возникло по волѣ Государя и что оно, какъ ближайшій глазъ народа въ уѣздѣ, должно видѣть нужду народную и дѣлать все то, что послужитъ ко благу народа и пр. Появились школы земскія съ новымъ методомъ преподаванія; народъ съ предубѣжденіемъ сталъ относиться къ нимъ, неохотно отдавалъ въ нихъ дѣтей, говоря, что тамъ мычатъ да рычатъ, какъ коровы. Къ учителямъ не было довѣрія; говорили, что учитель учитъ только сказкамъ, не слышно отъ него ничего про божественное. Пастыри церкви, какъ бывшіе прежде сами учителями, убѣждали народъ, что это преподаваніе поведетъ дитя къ скорѣйшему знанію грамоты, что сказки простыя исторійки на первыхъ порахъ доступны для понятій учениковъ, чѣмъ преподаваніе ученія о Высочайшемъ Существовѣ — Богѣ, а затѣмъ дѣтямъ будутъ говорить и про Божество, къ пониманію чего и подготавливаетъ учитель. Законъ же Божій можетъ объяснять народу и дѣтямъ въ училищѣ священникъ, какъ къ тому особенно приготовлявшійся. Наконецъ въ прогрессивному увеличенію школъ въ уѣздѣ кто больше располагаетъ народъ? Священники. Они, по сознанію необходимости и пользы грамотности въ уѣздѣ и по долгу пастырства, считаютъ себя обязанными расположить прихожанъ къ открытію школы, говоря при этомъ, что на ваши деньги, собираемые въ число земскихъ повинностей, учатся же дѣти въ другихъ училищахъ и не хорошо быть неграмотными въ средѣ будущихъ грамотныхъ соеѣдей и т. под. Пастыри церкви, какъ имѣющіе вѣсь въ народѣ, стараются оградить и права учителя, расположить къ нему народъ, какъ къ чужестранцу, за него трудную и честную работу, не обезпечивающую его вполне даже на старость. И сами отцы къ учителю относятся съ чувствомъ благодарности, такъ какъ онъ, уча грамотѣ, развиваетъ умственно дѣтей, а это для пастыря церкви неоцѣненный даръ. Онъ увидитъ въ послѣдствіи въ пасомыхъ своихъ людей, разумно и сознательно относящихся ко всякому дѣлу.

Духовенство и въ самомъ земствѣ Ирбитскомъ имѣло мѣсто. Съ открытія его въ 1871 году въ каждое трехлѣтіе отъ духовенства было на земскомъ собраніи по четыре гласныхъ. Если за послѣднее трехлѣтіе не видимъ гласныхъ отъ духовенства, то это зависѣло совершенно отъ оплотности самого духовенства. Въ Ирбитскомъ земствѣ главными плательщиками земскихъ налоговъ оказываются крестьяне; они по количеству платежа составляютъ почти половинное звено въ земствѣ, въ силу чего и имѣютъ преимущественное

право предъ другими сословіями на обезпеченіе со стороны земства. Духовенство, какъ постоянно живущее въ средѣ крестьянскаго населенія, собственнымъ окомъ видитъ, въ какомъ положеніи находится крестьянское населеніе и желаетъ помочь ему въ отношеніи и экономическаго его благосостоянія, которое какъ-то въ крестьянствѣ ведется больше по примѣру дѣдовъ. Въ этомъ смыслѣ гласные отъ духовенства на земскомъ собраніи являются безпристрастными и нелицепріятными дѣвателями и защитниками слабого по умственному образованію населенія въ уѣздѣ. Они сторонники крестьянства; они стремились къ тому, чтобы крестьянское населеніе было уравнено по земскимъ налогамъ, и по воспособленіямъ отъ земства съ другими сословіями и между собою. При этомъ у духовенства всегда является завѣтная мысль о переводѣ натурального вознагражденія со стороны крестьянъ служащему духовенству на денежное земское жалованье. По правиламъ земскаго положенія на попеченіи земства лежитъ попеченіе о церквяхъ. Не погрѣшу, кажется, если скажу, что земство можетъ имѣть попеченіе и о служащихъ въ нихъ *), которые обязательно и неотложно выполняютъ духовныя нужды народа, который составляетъ, такъ сказать, суть земства. Крестьяне при натуральномъ содержаніи духовенства одни содержатъ его; другія сословія мало въ томъ участвуютъ, а третьи вовсе отрѣшаются отъ духовенства въ содержаніи его. Такая неравномѣрность въ содержаніи духовенства отъ крестьянъ, при равномѣрномъ ихъ земляномъ надѣлѣ, порождаетъ какъ между ими самими неудовольствіе, такъ

*) Высочайше утвержденнымъ положеніемъ присутствія по дѣламъ православнаго духовенства было постановлено, чтобы епархіальные архіереи приглашали къ участію въ дѣлахъ губернскихъ присутствій по обезпеченію духовенства одного изъ членовъ губернской земской управы, — и это постановленіе мотивировано тѣмъ, что допущеніе къ участію въ занятіяхъ губернскихъ присутствій по обезпеченію духовенства представителей земства, имѣющаго въ своемъ распоряженіи значительныя средства и пособія, можетъ принести существенную пользу дѣлу улучшенія быта духовенства (полн. собр. зак. 1866 г. марта 7, № 43,080); но пользы для дѣла отъ этого не послѣдовало: участіе членовъ земской управы въ Пермскомъ губернскомъ присутствіи по улучшенію быта духовенства не имѣло никакихъ послѣдствій. Въ первое очередное губернское земское собраніе 19 декабря 1870 года губернскимъ земскимъ гласнымъ протоіереемъ Григоріемъ Остроумовымъ былъ возбужденъ вопросъ объ улучшеніи матеріальнаго быта духовенства Пермской губерніи; онъ внесъ въ Пермское губернское земское собраніе записку о нуждахъ духовенства, которая и была прочитана въ собраніи 19 декабря 1870 года. Не имѣя никакихъ данныхъ для обсужденія этого предмета, собраніе 19 декабря опредѣлило: не входить въ немедленное разсмотрѣніе записки гласнаго Остроумова, а передавъ ее на предварительное обсужденіе и заключеніе уѣздныхъ земскихъ собраній, поручить губернской управѣ доложить объ этихъ

и пререканія у духовенства съ прихожанами и наоборотъ. Устранить эту неловкость лежитъ на нравственной обязанности земства. Уравнило же Ирбитское земство на примѣръ населеніе въ уѣздѣ — въ отправленіи подводной повинности, отъ предполагаетъ уравнивать и дорожную повинность чрезъ переводъ на деньги и т. под. Тогда Ирбитское земство вправѣ бы было требовать отъ всего окружнаго духовенства, какъ уравненнаго въ матеріальномъ отношеніи, отъ безмезднаго исправленія всѣхъ обязательныхъ требъ. Да и духовенство, избавившись отъ попрошайства, дорожа временемъ, кроиѣ своихъ прямыхъ обязанностей по приходу, имѣло бы большую возможность послужить на пользу народа и благословляло бы всегда Ирбитское земство.

По-видимому одно претитъ Ирбитскому земству оказать духовенству матеріальную помощь, именно то, что духовенство, какъ владѣлецъ въ уѣздѣ, ничего не платитъ земству. Вполнѣ сознаетъ это духовенство, а потому и умалчиваетъ за себя въ земскихъ собраніяхъ, боясь такого упрека. Готовы бы поучаствовать и матеріально въ такомъ общепольномъ учрежденіи, да какимъ образомъ? Съ церковной земли платитъ государственный законъ запрещаетъ; съ домовъ? но дома наши, кроиѣ расхода на нихъ, ничего не приносятъ; у иныхъ и вовсе нѣтъ домовъ, живутъ въ общественныхъ, такъ что въ случаѣ смерти отца семейство, жена и дѣти остаются бездомными сиротами. А затѣмъ у духовенства больше ничего нѣтъ подлежащаго къ обложенію земскими налогами.

заключенія и ея собственномъ слѣдующему очередному губернскому земскому собранію. Губернская земская управа, передавъ вопросъ объ улучшеніи быта духовенства на заключеніе уѣздныхъ собраній, въ тоже время обратилась чрезъ епархіальное начальство къ мѣстному духовенству за свѣдѣніями о его доходахъ. И начало духовенство подводить итоги своимъ доходамъ за требы, стало считать, сколько оно собираетъ съ прихожанъ хлѣба въ зернѣ и печенаго, смѣтаны, масла, яицъ, льну, шерсти и др. сельскихъ продуктовъ и всему этому подводить итоги съ переводомъ на деньги по стоимости продуктовъ. Даны были особыя формы для составленія требуемыхъ свѣдѣній. Свѣдѣнія эти доставлены Пермской губернской земской управѣ, которая въ сборникѣ Пермскаго земства за 1873 г. напечатала главные выводы изъ этихъ свѣдѣній для предварительнаго ознакомленія съ ними земскихъ гласныхъ, — тѣмъ дѣло и кончилось. Въ послѣдствіи Шадринское земство назначало было духовенству своего уѣзда изъ земскихъ суммъ въ значительныхъ размѣрахъ вознагражденіе за всѣ требы и сборы, но губернаторъ опротестовалъ постановленіе земскаго собранія между прочимъ потому, что положеніемъ о земскихъ учрежденіяхъ не поставлено въ обязанность земству содержать на свои средства духовенство, и постановленіе земскаго собранія осталось безъ послѣдствій. *Примѣч. ред.*

Коснувшись между прочимъ способа настоящаго матеріальнаго содержанія духовенства отъ крестьянъ, какъ тягостнаго и для крестьянъ и духовенства, не можемъ все-таки съ благодарностію отнести къ Ирбитскому земству и за то обезпеченіе, какое получаютъ оо. законоучители за преподаваніе закона Божія въ народныхъ школахъ. Ранѣе духовенство учило дѣтей въ церковно-приходскихъ школахъ безмездно. Съ открытія же Ирбитскаго земства законоучителю положено вознагражденіе въ размѣрѣ шести рублей за мѣсяць, 72 р. въ годъ. Въ 1881 году Ирбитское очередное земское собраніе положило первымъ увеличивать вознагражденіе чрезъ каждыя прослуженныя ими пять лѣтъ въ земской народной школѣ, на 12 рублей въ годъ къ опредѣленному ранѣе жалованью. Такимъ образомъ почти все законоучители получаютъ теперь годовое жалованіе отъ земства за преподаваніе закона Божія въ народныхъ школахъ въ размѣрѣ 84 руб. въ годъ. Тогда же большинству представителей земскаго собранія угодно было переименовать—положить законоучителямъ поурочную плату, въ замѣнъ жалованія, 60 к. за урокъ; полагая за форму 24 урока въ мѣсяць и 120 уроковъ за учебный годъ, каковая плата и соответствуетъ положенному годовому жалованію; за каждое пятилѣтіе увеличивать 10% за урокъ, или 12 руб. за 120 уроковъ. Постановленіе собранія состоялось будто-бы въ видахъ неисправнаго посѣщенія нѣкоторыми законоучителями школъ. Такъ какъ послѣднее постановленіе земскаго собранія на практикѣ оказалось не достигающимъ цѣли и кромѣ того породило много недоразумѣній, какъ увидимъ послѣ, у учителей съ законоучителями и у послѣднихъ съ управой, то въ слѣдующемъ очередномъ земскомъ собраніи 1882 года было отмѣнено: восстановленъ прежній порядокъ вознагражденія законоучителей, т. е. положено вышесказанное годовое жалованіе. Въ поурочномъ вознагражденіи законоучителей усмотрѣна была такая несообразность: зачѣмъ лишать денежной платы того законоучителя, который сдѣлаетъ меньше уроковъ въ школѣ, но выполнить дѣло свое по совѣсти, приготовить учениковъ должнымъ порядкомъ. И наоборотъ, что за резонъ переплачивать тому, кто далъ больше нормальнаго числа уроковъ, а ученики у такого законоучителя оказались бы съ меньшимъ запасомъ знаній. Лучше бы въ этомъ случаѣ держаться безобидной золотой середины. О чемъ и было заявлено тогда же Ирбитскому земскому собранію однимъ изъ гласныхъ отъ духовенства, но большинство взяло верхъ.

Сказавши о постановкѣ народнаго образованія въ Ирбитскомъ уѣздѣ, скажемъ еще о конечномъ результатѣ его. За послѣднее время населеніе уѣзда, можно сказать, съ охотой отдаетъ дѣтей своихъ въ земскія школы, но не

всѣ отцы даютъ возможность дѣтямъ своимъ пройти трехгодичный курсъ школы; причина тому одна изъ единственныхъ кажется — это домашнія работы у одинокаго отца. Отчего многіе ученики, научившись читать, писать и считать мало-мальски, оставляютъ школу ранѣе полученія свидѣтельства объ окончаніи курса. Представители Ирбитскаго земства народное образованіе признаютъ дѣломъ чрезвычайной важности, такъ какъ грамотный человекъ сознательнѣе и разумнѣе относится ко всякому дѣлу, какъ къ своему лично; такъ и къ общественному, поэтому и желаютъ, чтобы оно двинулось прогрессивнымъ порядкомъ, для чего и даютъ на школы усиленные предъ другими расходами средства. Законоучители и учителя ведутъ дѣло народнаго образованія съ беззавѣтною преданностію и любовью, стараются быть вполне свѣдѣтельными, свѣтлыми во тьмѣ народной, первые по призванію, послѣдніе по нравственному долгу. Время занятій педагоги дѣлятъ по обоюдному согласію такъ, чтобы ученики усвѣвали и по тѣмъ предметамъ, въ коихъ, какъ дѣти, оказываются иногда не усвѣвшими. Законоучители занимаются въ избранные дни недѣли и болѣе положенныхъ шести часовыхъ уроковъ, ни сколько не вреда этимъ ни учителю въ его собственныхъ занятіяхъ, какъ и сами учителя говорятъ про то, ни земскому карману, потому что законоучитель получаетъ плату только за шесть недѣльныхъ уроковъ. Объ этомъ тоже ниже будетъ говоритья. Законоучители, если не имѣютъ иногда возможности, по прямой обязанности, быть въ урочный день въ школѣ, стараются своевременно извѣстить о томъ учителя, который на классахъ закона Божія преподаетъ свои предметы, законоучитель же преподаетъ въ слѣдующій затѣмъ день законъ Божій. Учительскій персоналъ составляютъ люди подготовленные; законоучители почти всѣ священники съ полнымъ богословскимъ образованіемъ; учителя, служа сряду нѣсколько лѣтъ въ Ирбитскомъ земствѣ, имѣли полную возможность обмѣняться между собой мыслями по народному образованію, чему особенно благопріятствовали для нихъ бывшіе курсы и съѣзды учителей подъ руководствомъ общезвѣстныхъ педагоговъ. Поэтому можно ожидать отъ такихъ дѣятелей по народному образованію и лучшихъ результатовъ. Для педагоговъ въ этомъ случаѣ служить лучшей гарантіей то же земство. За послѣдній 1882 отчетный годъ Ирбитское земство даетъ намъ по народному образованію слѣдующіе цифровые данные. Всего въ Ирбитскомъ уѣздѣ мужескаго населенія состоитъ 60,754 души, женскаго 65,281 душа. Обучалось грамотѣ въ 31 школѣ мальчиковъ 1,755, дѣвочекъ 239 = 1,994, на одну школу приходится 64. Изъ подвергнутыхъ окончательному испытанію 330, кончило курсъ въ школѣ мальчиковъ 220, дѣвочекъ 24 = 244; на

одну школу приходится 8 кончивших курсъ. 86 учителей не держали окончательныхъ испытаній по большей части за неименіемъ ихъ на экзаменъ по случаю домашнихъ работъ, а въкоторые оставлены по молодости на повторительный курсъ. Ирбитское земство, какъ само выражается, расширивъ дѣло народнаго образованія въ уѣздѣ за 10 лѣтъ больше, чѣмъ вдвое, со внѣшней стороны, считаетъ полную надежду время отъ времени видѣть и умственное расширение по школамъ при валичномъ составѣ преподавателей, руководимыхъ бдительной инспекціей и членами училищнаго совѣта въ правильной и успѣшной постановкѣ преподаванія.

По вычисленію и предположенію Ирбитскаго земства, если народное образованіе пойдетъ и на будущее время такъ же, какъ теперь, то всѣ грамотными въ уѣздѣ будутъ только чрезъ 40 лѣтъ, но на этомъ земство не успокоивается, видя, что расширеніе грамотности идетъ еще далеко не соотвѣтственно естественному приросту населенія въ Ирбитскомъ уѣздѣ.

Смѣемъ успокоить заботливаго хозяина жатвы, — что изыдутъ върныя дѣлатели на жатву твою и принесутъ въ недалекомъ будущемъ плодъ, достойный мзды своей.

(Продолженіе будетъ).

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

О ПОДПИСЬ НА 1884 ГОДЪ НА

„ВСЕМІРНУЮ ИЛЛЮСТРАЦІЮ“

БОЛЬШОЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЪ

СЪ РАЗНЫМИ БЕЗПЛАТНЫМИ ПРИЛОЖЕНІЯМИ.

Съ 1-го января 1884 г. журналъ „Всемирная Иллюстрація“ начнетъ XVI годъ (т. е. томы XXXI и XXXII) своего существованія. Извѣстность, пріобрѣтенная этимъ журналомъ, избавляетъ насъ отъ труда подробно распространяться о его достоинствахъ. Онъ будетъ выходить такъ же аккуратно, какъ и въ прошлые годы, еженедѣльно (т. е. 52 номера въ годъ), въ увеличенномъ форматѣ большаго двойнаго листа самой лучшей бумаги, и каждый номеръ будетъ заключать въ себѣ 16—24 страницъ, изъ которыхъ половина будетъ наполнена роскошными рисунками изъ прошлой и современной жизни, исполненными лучшими художниками и граверами.

ПРОГРАММА „ВСЕМІРНОЙ ИЛЛЮСТРАЦІИ“:

I. Политическій обзоръ. Современная исторія. Портреты и жизнеписанія современныхъ историческихъ дѣателей. Славянскій обзоръ. — II. Внут-

ренія извѣстія. Портреты и жизнеописанія русскихъ современныхъ дѣятелей. Судебная лѣтопись.—III. *Изыщная словесность.* Повѣсти, рассказы, очерки, стихи, сочиненія въ драматической формѣ, какъ оригинальныя, такъ и переводныя.—IV. *Науки и художества.* Историческіе очерки съ изображеніемъ лицъ и мѣстъ, которыя въ нихъ описываются. Очерки изъ естественныхъ наукъ, съ изображеніемъ предметовъ и явленій природы. Очерки современнаго и историческаго развитія художествъ, съ изображеніемъ зданій, картинъ, статуй и проч., съ портретами и жизнеописаніями художниковъ. Географическіе и этнографическіе очерки съ необходимыми рисунками и чертежами и т. п.—V. *Прикладныя науки и промышленность.* Новыя и старыя открытія и изобрѣтенія, съ изображеніемъ машинъ, мостовъ и пр.—VI. *Критика и библиографія.* Обзоръ замѣчательнѣйшихъ русскихъ и иностранныхъ, литературныхъ и ученыхъ произведеній. Литературная лѣтопись. Обзоръ журналовъ.—VII. *Театральный и музыкальный обзоръ.* Обзоръ художественныхъ выставокъ. Рисунки, изображающіе сцены изъ новыхъ оперъ, драмъ и т. п., русскихъ и иностранныхъ.—VIII. *Смѣсь и новости.* Мелкія литературныя, художественныя и ученые извѣстія; новыя книги. Разныя мелкія происшествія и т. п.—IX. *Фельетонъ.* Очерки общественной жизни, нравовъ, увеселеній и пр.—X. *Юмористическій листокъ.* Карикатуры.—XI. Шахматныя задачи, парады, ребусы и т. п.—XII. Частныя объявленія.

Главная задача „Всемирной Иллюстраціи“—изображеніе, въ картинахъ и текстѣ, современныхъ событій во всѣхъ сферахъ политической и общественной жизни.

Полный годъ „**ВСЕМИРНОЙ ИЛЛЮСТРАЦИИ**“ представляетъ собою
ДВА РОСКОШНЫЕ АЛЬБОМА,

каждый до 500 печатн. страницъ, съ 300—400 рисунками, и есть необходимое дополненіе каждой хорошей бібліотеки, а также одно изъ лучшихъ настольныхъ украшеній каждой гостиной.

Цѣна годовому изданію „Всемирной Иллюстраціи“ на 1884 г.:

Безъ дост. въ Петербургѣ 13 р.—к. || Съ дост. въ С.-Петербургѣ 14 р. 50 к.
Безъ доставки въ Москвѣ 14 „ 50 „ || Съ пер. въ Москву и др. гор. 16 „

Главная контора Редакціи „Всемирной Иллюстраціи“ въ С.-Петербургѣ,
В. Садовая ул., № 16, противъ Гостиннаго Двора.

Отдѣленіе конторы находится въ Москвѣ, на Кузнецкомъ Мосту, д. № 15.

О ПОДПИСКѢ НА 1884 ГОДЪ НА

„МОДНЫЙ СВѢТЪ“

и

МОДНЫЙ МАГАЗИНЪ

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЪ ДЛЯ ДАМЪ

(самый полный и дешевый модный и семейный иллюстрированный журналъ въ Россіи).

„Модный Свѣтъ и Модный Магазинъ“ выходитъ и рассылается четыре раза въ мѣсяцъ.

Съ 1-го января 1884 года „Модный Свѣтъ“ начнетъ XVII годъ своего существованія и будетъ издаваться съ прежнею со стороны издателя заботливостью о наружныхъ и внутреннихъ его достоинствахъ.

Журналы „МОДНЫЙ СВѢТЪ и МОДНЫЙ МАГАЗИНЪ“ въ 1884 году будетъ выходить также въ трехъ изданіяхъ,

въ количествѣ 48 номеровъ въ годъ, съ 24-мя экстренными приложеніями новѣйшихъ парижскихъ модъ и будетъ заключать въ себя втеченіе года:

Болѣе 3,000 рисунковъ модныхъ платьевъ, костюмовъ, пардессю, пальто, рубодѣлій и проч., въ текстѣ.

Рисунки и выкройки бѣлья мужскаго, дамскаго и дѣтскаго.

Рисунки канвовыхъ, тамбурныхъ и друг. работъ. Рисунки въ русск. вкусѣ.

Болѣе 300 выкроекъ на 12 большихъ листахъ.

24 вырѣзныхъ выкройки въ натуральную величину.

24 (или 12 для I изданія) модныхъ раскрашен. парижскихъ картинки для II изданія, исполненныя лучшими иностран. художниками.

36 раскрашенныхъ модныхъ парижскихъ картинокъ, исполненныхъ лучшими иностранными художниками, и специально для дѣтей особое приложеніе съ рисунками, выкройками, чтеніемъ для дѣтей и проч., подъ названіемъ „Дѣтскій отдѣлъ“, для III изданія.

Новѣйшіе музыкальные пьесы (поты) любимыхъ композиторовъ.

Коллекцію рисунковъ: изъ семейной жизни, модъ стараго времени, характерныхъ костюмовъ для маскарадовъ, портреты, типы и проч.

Новѣйшіе и лучшіе повѣсти, романы, фельетоны, стихотворенія, анекдоты, хозяйственный отдѣлъ и разныя мелкія статьи.

„Хорошій тонъ“ или совѣты и указанія на всѣ случаи общ. жизни женщины.

Разныя отдѣльныя, безплатныя приложенія и „Почтовый ящикъ“ съ самыми разнообразными и полезными совѣтами.

„Подписчикамъ Моднаго Свѣта и Моднаго Магазина“ на 1884 годъ Редакція дастъ слѣдующія безплатныя преміи:

- 1) Руководство кройки. Выпускъ первый, со многими рисунками.
- 2) Дамскій календарь на 1885 г. со многими практич. и полезными совѣтами, памятнымъ листкомъ и проч., и проч.
- 3) Для подписчиковъ на III-е изданіе — 12 нумеровъ „Дѣтскаго отдѣла“, со многими рисунками, вырѣзными выкройками, интереснымъ чтеніемъ для дѣтей, задачами, загадками, шарадами и проч., и проч.

I издавію „Моднаго Свѣта и Моднаго Магазина“ на 1884 г.: 12 издавію, съ 12 раскрашен. парижск. картинками и со всѣми приложеніями: въ С.-Петербургѣ безъ доставки — 5 р.; съ дост. въ С.-Петербургѣ — 6 р. 50 к.; съ пересылкою во всѣ города Россійской имперіи 7 р.

II издавію, съ 24 раскрашен. парижск. картинками и со всѣми приложеніями: въ С.-Петербургѣ безъ достав. — 6 р.; съ дост. въ С.-Петербургѣ — 7 р. 50 к.; съ пересылкою во всѣ города Россійской имперіи 8 руб.

III издавію, съ 36 раскрашен. парижск. картинками, 12 №№ „Дѣтскаго отдѣла“ и со всѣми приложеніями: въ С.-Петербургѣ безъ достав. — 8 р.; съ дост. въ С.-Петербургѣ — 9 р. 50 к.; съ пересылкою во всѣ города Россійск. имперіи 10 р.

Редакція „Моднаго Свѣта“ въ С.-Пб., Больш. Садовая ул., д. № 16, противъ Гостиннаго Двора.

НОВЫЙ РУССКІЙ БАЗАРЪ,

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ДАМСКІЙ ЖУРНАЛЬ.

„Новый Русскій Базаръ“ въ 1884 г. будетъ выходить и разсылаться по прежнему четыре раза въ мѣсяць, т. е. въ количествѣ 48 нумеровъ (24 модныхъ и 24 литературныхъ), каждый отъ 1-го до 2-хъ листовъ самаго большаго формата (in-folio), въ трехъ изданіяхъ, различающихся единственно по числу парижскихъ модно раскрашенныхъ картинокъ.

ПОСТУПИЛЪ ВЪ ПРОДАЖУ

ВСЕОБЩІЙ КАЛЕНДАРЬ

на 1884 годъ

(СО МНОГИМИ РИСУНКАМИ)

для православныхъ, протестантовъ, католиковъ, грузинъ, армяно-григоріанъ, евреевъ-раввинистовъ, евреевъ-караимовъ и магометанъ.

Изданіе **ГЕРМАНА ГОППЕ**, въ С.-Петербурѣ.

„Всеобщій Календарь“ на 1884 г. заключаетъ въ себѣ слѣдующія полнѣйшія, провѣренныя по послѣднимъ официальнымъ источникамъ свѣдѣнія: церковныя, астрономическія, метеорологическія и климатологическія, историческія и генеалогическія, желѣзнодорожныя, о пароходствѣ, почтовыхъ, телеграфныхъ, географо-статистическія, педагогическія, военныя, морскія, финансово-коммерческія, судебныя, медицинскія, сельско-хозяйственныя и домоводства, свѣдѣнія о новыхъ открытіяхъ и изобрѣтеніяхъ (съ 23-мя рисунками), науки, искусствъ, театрѣ и музыкѣ, отдѣлъ разныхъ свѣдѣній, справочный листокъ для охотника. Адресъ-календарь С.-Петербурга и Москвы, Некрологи (съ 11-ю портретами) и описаніе священнаго коронаванія Ихъ Императорскихъ Величествъ Государя Императора Александра III и Государыни Императрицы Маріи Феодоровны.

Но „Всеобщему Календарю“ на 1884 г. приложены:

- 1) ПОРТРЕТЫ ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ ГОСУДАря ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III и ГОСУДАрыНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ФЕОДОРОВНЫ (въ весь ростъ) въ коронаціонныхъ порфирахъ.
- 2) 11 ПОРТРЕТОВЪ слѣдующихъ умершихъ замѣчательныхъ дѣятелей: Абдѣль-Кадера, протопресвитера Важакова, Луи Блана, Рихарда Вагнера, Леона Гамбетты, князя А. М. Горчакова, Г. Доре, П. И. Мельникова, К. Маркса, Д. С. Тургенева и графа Шамбора.
- 3) ЦѢЛАЯ СЕРІЯ РИСУНКОВЪ новѣйшихъ открытій и изобрѣтеній.

Цѣна „Всеобщему Календарю“:

Въ бумажнѣ: безъ перес. 1 руб., съ перес. 1 руб. 30 коп.

Въ папкѣ: безъ перес. 1 руб. 30 коп. съ перес. 1 руб. 60 коп.

Въ календаров. переплетѣ: безъ перес. 1 руб. 50 коп., съ перес. 2 руб.

„Всеобщій Календарь“ на 1884 г. можно получать въ Конторахъ издателя Германа Гоппе: въ С.-Петербурѣ—Большая Садовая, д. Коровина, № 16; въ Москвѣ—на Кузнецкомъ Мосту, д. 15, и во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ и бумажныхъ магазинахъ.

Редакторъ, протоіерей **А. Луканинъ**.

Дозволено цензурою, 7 января 1884 г.

Пермь. Типографія Каменскаго.