ближняго. Другой подобной и равной жертвы пътъ и не можетъ

Кто изъ насъ, братіе не понимаеть п не чувстуеть, что если-бы къмъ принесена была такая великая жертва для насъ, то онъ требовалъ бы отъ насъ и любви, равной себъ. Кто изъ насъ не понимаетъ и не чувствуетъ, что наши собратія воины, полагающія души свои ради общаго всёмъ намъ блага, заслуживають отъ насъ великой любви? Кто изъ насъ также не знаетъ, что наши собратія воины нуждаются въ томъ, чтобы мы оказали имъ любовь, и болфе всфхъ нуждаются, болфе всфхъ взывають къ намъ о помощи-страждующие отъ ранъ и бользней.

Представимъ себъ, что мы видимъ страждующаго, но нехотимъ ему помочь: кто-бы насъ тогда не обвинилъ въ безсердечін и жестокости, которыя свойственны болбе звірямь, чімь человъку? Но тоть изъ насъ будеть еще вдвойнъ виновенъ въ жестокосердін, кто не захочеть оказать любви и помощи страждующимъ собратіямъ воинамъ, проливающимъ кровь и полагающимъ души свои ради общаго нашего блага.

Пусть знаеть таковый, что его здёсь осудить общій глась народа и будетъ карать своими угрызеніями его собственная совъсть, а тамъ его будеть судить Богь; судь же Божій будеть безъ милости тому, кто не сотворить милости своему ближнему (Ірак. II, 13). Пусть знаеть таковый, что вопли его собратій —страждующихъ воиновъ-будутъ взывать къ Богу и требовать праведнаго возмездія за его жестокосердіе.

Человъколюбивый Богъ да сотворитъ далече отъ насъ такое жестокосердіе, да смягчить и согрветь сердца наши любовью къ нашимъ собратіямъ-воинамъ, страждующимъ отъ ранъ и болъзней. Аминъ. Епископъ Меводій.

ПОУЧЕНІЕ.

Произнесенное предъ началомъ ученія въ Брянской-церковно-приходской школъ (предъ молебномъ)

"Непрестанно молитесь (1 сол. 5, 17), заповъдано намъ св.

Апостоломъ Павломъ. Но бывають въ жизни случаи особенные, когда наша душа сильнъе, чъмъ во всякое другое время устремляется къ Богу, горячъе желаетъ излить передъ нимъ благодарность и молитву. Такой случай и у насъ нынъ, возлюбленные братіе и добрыя дъти.

Приномните прошлое, сравните его съ настоящимъ и благодарите Господа. Что было нъсколько лътъ тому назадъ? Съ какимъ трудомъ можно было дътямъ учиться? Ръдко въ наше бъдное село заходилъ малограмотный солдатъ или далеко небезупречной жизни ссыльный. Но и они оставались не долго. Малая илата бъдныхъ родителей не удовлетворяла ихъ, а привычка переходить съ мъста на мъсто тянула подальше. Поэтому едва дъти усиъвали собраться и взяться за азы, —какъ пришлый учитель шель уже дальше. Дъти опять оставались одни. И такъ изъ года въ годъ. Не много эти случайные учителя оставляли намъ граматъевъ. Да и грамота ихъ оченъ слаба. Умънье читатъ книги по складамъ, писать кое какъ, да двъ—три молитвы безъ всякаго пониманія, вотъ все, что оставалось отъ нихъ.

— Теперь, слава Богу, прошло это время.

Влагодаря заботамъ въ Бозѣ почившаго Царя Миротворца чуть ни въ каждомъ въ бѣдномъ селѣ появилась церковая школа; въ ней священникъ и надежный учитель обучаютъ дѣтей всему, чему нужно и какъ нужно. Для всѣхъ почти ученье стало доступно. Влагодарите за это благодѣяніе Бога.

Спѣшите къ нему и съ мольбой. Завтра начнется ученье. При исполненіи всякаго дѣла встрѣчается много препятствій. При всякой работѣ нужна Божья помощь. Тѣмъ болѣе нужна она при ученіи грамотѣ Безъ благословенія Божія напрасны будуть всѣ наши труды въ семъ святомъ дѣлъ. Часто дѣти при всемъ усердіи своемъ лучше учиться, —не достигаютъ желанной цѣли. И только горячая молитва къ Богу открываетъ ихъ умъ. Вотъ для примѣра глубоконазидательное сказаніе о томъ, какъ далась грамота преподобному Сергію. —Преподобный Сергій началь учиться съ семи-лѣтьпяго возвраста. Но какъ пи старался, грамота на первыхъ порахъ ему не давалась. Учитель за мало

успъщность наказываль его, товарищи осмънвали, родители увъщевали, а самъ онъ часто, спрятавшись гдв нибудь, только плакаль о своей неспособности; вмъсть съ тъмъ горячо и усердно молился къ Господу Богу, чтобы Онъ просвътиль его умъ. И Господь услышаль молитву, благоразумнаго отрока. Однажды отецъ прен. Сергія послаль его привесть съ поля коней. Отрокъ пошелъ. Въ полъ, подъ дубомъ онъ увидълъ незнакомаго стариа священника, имъющаго ангело-подобный видъ. Старецъ этотъ со слезами молился. Отрокъ поклонился ему и сталъ вблизи ожидан окончанія молитвы. Старець окончиль молитву и спросиль отро ка: "что тебф надобно" "я учусь грамотф, отвфчалъ ему отрокъ открывая свое сердечное горе; и сколько ни стараюсь, никакъ не могу выучиться. Помолись за меня Богу, отче святый, чтобы я могь понять ученіе книжное. Умилился старець отъ такой ръчи отрока. Возвелъ очи на небо и началъ молиться. Окончилъ молитву, онъ даль отроку часть просфоры и сказаль: "сіе дается тебъ въ знаменіе благодати Божіей. "Съ великой радостью приняль отрокъ св. хлъбъ, а старецъ утъшиль его надеждой, что отнынъ Господь даруетъ ему усиъхи въ ученіи. Дъйствительно, съ тёхъ поръ онъ начать учиться успению: скоро опередильвсъхъ товарищей своихъ. Вотъ какъ достигъ Преп. Сергій успъха въ ученьи. Какой это прекрасный и глубоко назадательный vрокъ для васъ, добрыя дъти!

Подражая угоднику Божію Сергію и вы чаще и усерднѣе молитесь Богу о томъ, чтобы Господь отверзт вамъ умъ разумѣть ученіе, даровалъ сплу и крѣпость къ продолженію и успѣщному окончанію. Вѣрьте, что горячая молитва къ Богу есть вѣрное ручательство въ успѣхъ. Поспѣшимъ же теперь помолиться.

Священ. С. Старковъ.

THE THE PART OF THE PROPERTY O

ан авоявинору ахими от Отчетъ мнявил и домна візодія

0 состояніи Забайкальской Духовной миссіи за 1899 годъ

(Продолжение.)

Миссіонерскія церковно-пріходскія школы должны служить