

# Р Ѣ Ч Ъ

*Говоренная 9 Ноября с. 1875 г. послѣ молебна предъ нача-  
ломъ ученія въ Русско-Монгольской школѣ въ г. Селенгинскѣ,*

Милостивые Государи!

Начало настоящаго учебнаго года Русско—Монгольской школы ознаменовалось сего-дня освященіемъ устроеннаго для нея особаго, давно желаемаго, помѣщенія для спаленъ учениковъ. Обстоятельство сколько должно быть радостно для учащихся, столько же отрадно для ревнующихъ о благѣ и просвѣщеніи ихъ.

Нельзя не сознаться, что до сихъ поръ ученики дол-жны были помѣщаться въ одномъ этомъ зданіи, гдѣ пять-шесть комнатъ служили для нихъ и спальнями, и классами, и занятными комнатами, и, сверхъ того, помѣщеніемъ для старшаго учителя, завѣдывающаго школою

Столь тѣсное помѣщеніе, естественно не могло не имѣть вреднаго вліянія на здоровье дѣтей. Нужда въ болѣе удобномъ помѣщеніи чувствовалась давнымъ-давно.

Но никто не думалъ обращать на это вниманія.

И только нынѣ съ помощію Божіею и благодаря попеченію Начальника школы (\*) это главное неудобство устранено. Со времени поступленія Русско-Монгольской школы подъ вѣдѣніе Министерства Народнаго просвѣщенія-онъ неусыпно заботится о благосостояніи школы и о возвышеніи и улучшеніи учебно-воспитательной части ея. Стараніемъ его увеличены оклады жалованія учителямъ, выписано для школы книгъ и руководствъ разнаго содержанія на сумму до 200 руб, сер. и произведена перемѣна въ учителяхъ. Онъ исходатайствовалъ удобный домъ для спаленъ учениковъ, отыскалъ и самыя средства на переноску его къ мѣсту назначенія, наконецъ, по его распорядительности приготавливаются кровати и *классные столы*.

Благодареніе Господу Богу. Теперь школа принимаетъ совершенно другой видъ. Остается желать, чтобы и самое дѣло воспитанія и образованія шло правильнымъ путемъ и въ лучшемъ видѣ. Для этого, конечно, кромѣ неусыпныхъ заботъ начальника требуются усердные труды со стороны тѣхъ, кои призваны на сіе дѣло.

Сергѣй Михайловичъ! Вы, какъ почетный блюститель, уже выразили свое сочувствіе къ дѣлу воспитанія по благоустройству школы, оказавъ услугу и помощь какъ въ переноскѣ и перестройкѣ упомянутаго флигеля при-

---

(\*) Инспекторъ народныхъ училищъ Забайкальской области.

сканіемъ для сего хорошихъ плотниковъ, экономическимъ расходоуаніемъ суммъ и личнымъ наблюденіемъ за добросовѣстнымъ исполненіемъ работъ, такъ равно въ принятіи на себя трудовъ по заготовленію кроватей и столовъ, не жалѣя, гдѣ нужно было, издержекъ и отъ щедротъ своихъ. Но цѣль не будетъ достигнута, если устранивъ одно не удобство, не будетъ приложено должнаго попеченія о другихъ условіяхъ, необходимыхъ для здоровья дѣтей и укрѣпленія тѣлесныхъ силъ ихъ, какъ-то о чистотѣ комнатъ, свѣжести воздуха, здоровой пищѣ, приличной одеждѣ и. т. п. Крѣпкое здоровье необходимо всякому челоуѣку во всякомъ званіи и состояніи; тѣмъ болѣе оно необходимо обучающимся здѣсь казачьимъ дѣтямъ, по самому званію ихъ, предназначеннымъ къ военной службѣ, гдѣ они должны быть готовыми и способными переносить всякія перемѣны воздуха и преодолевать различныя трудности. По этому здоровье ихъ должно быть однимъ изъ главныхъ предметовъ заботливости тѣхъ, на коихъ возложена сія обязанность. Вы, конечно, не откажитесь отъ личнаго и неослабнаго наблюденія за всеми условіями, которыя служатъ къ сохраненію здоровья дѣтей и, для блага и пользы ихъ, не престанете оказывать въ этомъ случаѣ свое содѣйствіе, гдѣ словомъ, гдѣ и дѣломъ помощи.

Кромѣ здоровья, дѣтямъ, по ихъ званію, необходимо пріобрѣсти навикъ къ дисциплинарному порядку, ловкость, расторопность, проворство. Но и для этой цѣли Г. Начальникомъ уже введено въ программу воспитанія возобновить давно забытыя гимнастическія упражненія и по усмотрѣнію дополнять ихъ новыми приспособитель-

но къ будущему служенію и занятіямъ дѣтей. Уповаемъ, что Христіанская любовь ваша приготовитъ необходимыя для гимнастики принадлежности.

Гг. Наставники! Вамъ ввѣрено воспитаніе дѣтей и на васъ возможны надежды, что изъ подъ воспитанія вашего выйдутъ отсюда на дѣланіе свое полезныя и честныя исполнители своего долга, готовые на всякій трудъ и самоотверженіе для службы Царя и отечества. Дѣло—важное; поприще, на которое вы вступили, благородное. Возбудить дремлющія силы дѣтей, развить и обогатить умъ ихъ познаніями, облагородить ихъ сердце направить волю и желанія ихъ къ благой дѣятельности— дѣло, по истинѣ, и важное и благородное.. Но оно требуетъ отъ васъ много трудовъ, усердія, педагогическаго знанія и умѣнья. А въ этой школѣ, по ея особенностямъ, труды ваши должны увеличиться почти вдвое, ибо здѣсь обучаются дѣти русскія и бурятскія. И потому, если не всегда бываетъ легко обучить грамотѣ русскихъ, то сколько же потребно труда, терпѣнія и умѣнья чтобы научить русской грамотѣ дѣтей бурятскихъ, которыя поступаютъ въ школу прямо изъ своихъ улусовъ и потому не умѣютъ сказать по-русски почти ни одного слова? Необходимо знать всѣ лучшіе способы и приемы преподаванія, чтобы умѣть выбрать изъ нихъ болѣе вѣрныя и съ пользою приложить ихъ къ дѣлу. Но и не всякій приемъ можетъ быть одинаково приложенъ ко всѣмъ учащимся; такъ какъ и Творецъ одарилъ насъ способностями не всѣхъ въ равной мѣрѣ, но овому далъ одинъ талантъ, овому два. И потому учитель въ дѣлѣ обученія и воспитанія долженъ примѣняться ко всѣмъ и каждому, на однихъ дѣйствовать такъ, а на другихъ иначе.

Но, при всемъ педагогическомъ знаніи дѣла, можно ли съ самоувѣренностію положиться въ столь важномъ дѣлѣ народнаго просвѣщенія на одни собственные, силы на свое образованіе, умъ и умѣнье? Нѣтъ, здѣсь недостаточно однихъ, самыхъ напряженныхъ, усилій человеческихъ, здѣсь нужна помощь свыше, помощь отъ Бога. Онъ говоритъ: *безъ мене не можете творити ничего* (Іоан. 15, 5). Безъ благодатнаго содѣйствія Св. Духа, наставляющаго насъ на всякую истину, верѣдко труды наши остаются тщетными: *аще не Господь созиждетъ домъ, всеу трудишася зиждущи* (Пс. 126, 1). Здѣсь необходима также любовь къ дѣгамъ, любовь христіанская, которая ни чѣмъ ни раздражается, всему терпѣть, николиже отпадаетъ (1 Кор. 13, 7-8), любовь отеческая, по которой дѣти смотрѣли-бы на учителя, какъ на своего отца. Безъ этой любви если станемъ говорить *языки ангельскими*, будемъ не болѣе, *яко мѣдъ звѣнящая или кимвалъ звѣчаяй* (1 Кор. 13.).

И самое дѣло воспитанія и образованія тогда только будетъ плодотворно, когда въ основѣ его будутъ положены вѣра Христова и страхъ Божій и когда оно будетъ направляемо по ученію Христову въ духѣ христіанскаго благочестія, которое *на все полезно есть* (1 Тим. 4, 8). Безъ этихъ началъ невозможно для человека преуспѣяніе въ религіозно—нравственномъ отношеніи. Одна только вѣра Христова просвѣщаетъ его свѣтомъ истиннаго Богопознанія, одна только любовь къ Богу дѣлаетъ его совершеннымъ, располагаетъ къ благой дѣятельности на всѣхъ путяхъ и поприщахъ его жизни, укрѣпляетъ въ трудахъ и подвигахъ и утѣшаетъ въ

горькихъ обстоятельствахъ жизни, и только чувство страха Божія удерживаетъ его отъ зла и охраняетъ душу его отъ всего, что грѣшно и оскорбительно для святости и величія Божія. Будучи свѣтильникомъ въ жизни нашей, вѣра Христова научаетъ всѣхъ и cadaго *достойно ходить своего званія* (Еф. 4, 1) и *воздавать Божія Богу и Кесарева Кесарю* (Мо. 22. 21), и, такимъ образомъ, предуготовляетъ и послушныхъ сыновъ для церкви, и добрыхъ и полезныхъ членовъ для семьи и общества, и честныхъ и храбрыхъ воиновъ для отечества, указывая въ то же время всѣмъ путь къ истинному счастью и на небѣ и на землѣ. А одно *тѣлесное обученіе* только *вмалѣ полезно* (1 Тимоѳ. 4, 1). Обагощая умъ небольшимъ запасомъ научныхъ свѣденій оно не можетъ само по—себѣ указать человѣку пути къ истинѣ, добру и счастью; даже и большее образованіе ума, безъ свѣтильника вѣры, нерѣдко ведетъ его по пути заблужденій, ошибокъ, сомнѣній и невѣрія часто во вредъ себѣ и другимъ, дѣлая его, такимъ образомъ, несчастнымъ по отношенію къ самому себѣ, бесполезнымъ и вреднымъ для общества и Государства.

Я, при этомъ, далекъ отъ мысли, чтобы здѣсь допущено было сѣянiе въ юныхъ сердцахъ сѣмянъ тлѣнія и разрушенія. Это было бы верхомъ неблагоразумія. Напротивъ, долгъ обязываетъ насъ и въ обхожденіи съ дѣтьми и въ преподаваніи имъ уроковъ ученія сѣять сѣмена добрыхъ, могущія приносить и плоды благіе и и полезные, вселять въ сердцахъ ихъ страхъ Божій и благоговѣніе къ всевѣдущему Создателю, бдѣть и стоять на стражѣ своей, дабы на воздѣлываемую нами ниву

не вошелъ врагъ-человѣкъ и не посѣялъ по среди пше-  
 ницы плевель, слѣдить, чтобы дѣти не вносили сюда  
 тѣхъ нравственныхъ недостатковъ и дурныхъ привычекъ  
 и склонностей, которыми они могутъ заразиться отъ  
 міра сего—изъ окружающей ихъ среды, а для всего  
 этого требуются: добрый примѣръ для дѣтей, усиленный  
 нравственный надзоръ за ними и пріученіе ихъ къ не-  
 опустительному и благоговѣйному исполненію ежедневныхъ  
 молитвъ и другихъ обязанностей христіанскаго благо-  
 честія. Въ школѣ неумѣстно буйство проповѣди вѣка  
 сего (1 Кор 1, 20), да не будемъ *ктому младенцы,*  
*влающея и скитающея всякимъ вѣтромъ ученія, во*  
*лжи человеческой* (Еф. 4, 14). Здѣсь, напротивъ, призы-  
 ваемся возвѣщать глаголы живота вѣчнаго и открывать  
 свѣтъ Евангельскаго ученія не только своимъ, но и  
 тѣмъ, иже не суть отъ двора сего, которые блуждаютъ  
 во мракѣ языческаго суевѣрія, да и *сидящіе во тьмѣ и*  
*тѣни смертней увидятъ свѣтъ велий* (Ис. 9, 2), да *вспь*  
*знаютъ Тебе единого истиннаго Бога, и Его же послалъ*  
*еси Иисусъ Христа* (Іоан. 17, 3), да *будетъ едино ста-*  
*до и единъ Пастырь* (Іоан. 10, 16). Съ этою, безъ сом-  
 нѣнія, цѣлію Г. Начальникъ выразилъ нынѣ желаніе  
 пригласить бурятскихъ дѣтей къ добровольному слуша-  
 нію уроковъ по закону Божію. Жизнь вѣчная есть  
 главная цѣль нашей жизни и состоитъ въ познаніи  
 Бога: *се же есть животъ вѣчный, да знаютъ Тебе еди-*  
*наго истиннаго Бога* (Іоан. 17 3). Къ этой цѣли дол-  
 жны быть обращены мысли наши, къ ней должна быть  
 направляема всякая служебная дѣятельность, къ ней

должно быть направлено и наше школьное образованіе. Нельзя, конечно, дѣло религіознаго образованія возлагать на одного законоучителя; обязанность эта лежитъ на каждомъ учителѣ и на всякомъ воспитателѣ. И намъ остается заключить между собою братственный союзъ и соединить всѣ силы свои въ одинъ общій трудъ къ тому, чтобы научить дѣтей познавать и любить Бога, дабы пребывая въ любви, они пребывали въ Богѣ и Богъ въ нихъ пребывалъ (Іоан. 4, 16), при этомъ и сами будемъ такъ жить, *да живетъ въ насъ Христосъ* (Гал. 2, 20), сами будемъ носить Бога въ душѣ своей, возвышать умъ свой въ познаніи Его святой воли и сердце воспалять любовію къ Нему, дабы въ день судный каждый изъ насъ могъ смѣло сказать: *се азъ и дѣти, я же ми даде Богъ* (Ис. 8, 18).

Дѣти! Все что нынѣ здѣсь дѣлается, дѣлается для васъ; это заботятся о васъ, о вашемъ здоровьѣ и о вашемъ ученіи. И такъ, учитесь прилежнѣе. Ученье свѣтъ, говоритъ пословица, а не ученье тьма. Оно научить васъ многому и пригодится вамъ дома и на службѣ. Но безъ Бога, говоритъ другая пословица, не до порога. Безъ Бога мы не можемъ и выучиться. Сегодня мы начали ученье общею всѣхъ насъ молитвою, а потомъ молитесь Богу, каждый самъ по себѣ, и усерднѣе просите Его, дабы Онъ помогъ вамъ понять и усвоить ученіе, обратилъ его во благо ваше и научилъ васъ жить такъ, чтобы жизнь ваша была угодна Богу и прославляла Имя Божіе, была утѣшеніемъ для родителей вашихъ и полезною для Церкви, Царя и Отечества.

Свящ. В. Корелинъ.