

развитіи нравственного воспитанія намъ слѣдуетъ всецѣло вліять на совѣсть дитяти, такъ какъ она у него болѣе чувствительна, нежели увзрослаго. Дитя въ большинствѣ случаевъ говорить правду. Если же дитя будетъ мало пріучено въ семье говорить правду, то на воспитателѣ лежить священная обязанность перевоспитать его, т. е. научить всегда говорить правду, избѣгать лжи, не присваивать себѣ чужихъ вещей (собственности) и т. д. Авторитетъ воспитателя основывается на его умственномъ и нравственномъ превосходствѣ надъ воспитываемымъ. Любовь же питомца къ своему воспитателю развивается вполнѣ естественно: благодаря общности интересовъ воспитателя и воспитываемаго. Главнѣйшими средствами у воспитательного управления для развитія въ дѣтяхъ нравственныхъ качествъ служать 1) наставленіе и 2) примѣръ старшихъ.

Въ заключеніе всего вышеизложеннаго, долгомъ считаю замѣтить, что при воспитаніи дѣтей слѣдуетъ развивать въ нихъ въ самыхъ широкихъ размѣрахъ нравственную сторону,—въ осуществленіи какой задачи громадную услугу оказываетъ школа именно законоучитель.

Священникъ Тюльковской церкви, Ачинского уѣзда.

*Василій Рязанскій.*



### **Скромный труженикъ на нивѣ народнаго образованія.**

Далеко, въ глупи дикихъ туруханскихъ лѣсовъ, болотъ и рѣчекъ, расположень маленький городокъ Туруханскъ, состоящій приблизительно изъ 20 дворовъ. Кажется, Богъ и люди забыли объ этомъ „городѣ“. Вся туруханская администрація—отдельное управлѣніе, больница, школы, почта и телеграфъ—находится въ с. Монастырскомъ, а въ г. Туруханскѣ, за бѣдностю и малочисленностю жителей, нѣть даже начального учи-

лица. Грустное явленіе! Больно за бѣдныхъ жителей и ихъ дѣтей...

Печальное положеніе туруханскихъ дѣтей, отторгнутыхъ отъ школы, нашло живой откликъ въ отзывчивой душѣ мѣстнаго псаломщика Ильи Аполлоновича Самойлова (по происхожденію—якутъ). Этотъ скромный труженикъ, выпросивъ у школы с. Монастырскаго нѣсколько лишнихъ учебниковъ и письменныхъ принадлежностей, съ м. ноября 1914 года открылъ въ своей собственной тѣсной квартиркѣ школу для туруханскихъ дѣтей, отвелъ подъ „классъ“ одну изъ лучшихъ своихъ комнатъ, которую отапливаль и освѣщалъ на свои скучные средства, а самъ съ женою ютился въ другой комнаткѣ. Дѣло импровизированной школы сразу было поставлено на твердую точку и въ результатахъ принесло обильные плоды. Съ утра до поздняго вечера трудясь въ школѣ и въ то же время исполняя свои обязанности по должности псаломщика, г. Самойловъ научилъ дѣтей довольно толково читать, писать и, что болѣе всего цѣнно,—преподалъ имъ вѣрныя понятія о Богѣ и Его Промыслѣ, научилъ молиться и изъ своихъ учениковъ организовалъ церковный хоръ. Съ умиленіемъ и радостью слушаютъ теперь родители пѣніе своихъ дѣтей въ св. храмѣ и аккуратнѣе и усерднѣе начинаютъ посещать церковныя службы.

Такимъ образомъ, въ дѣлѣ просвѣщенія юношества и въ дѣлѣ воспитанія въ сердцахъ прихожанъ чувствъ любви къ церкви Божьей г. Самойловъ оказалъ приходу неоцѣненную услугу и притомъ совершенно безкорыстно.

Спасибо тебѣ, скромный Труженикъ на нивѣ народнаго образования, за твой великій и безкорыстный трудъ, за твою любовь къ дѣтямъ!..

Бывшій благочинный церквей Туруханскаго края, священникъ Владимиръ Заводовскій.

