

## К о р р е с п о н д е н ц і я .

(Впечатлѣніе о педагогическихъ курсахъ).

3-го іюня начались и 6-го іюля закончились краткосрочные педагогические курсы для учащихъ церковно-приходскихъ школъ Енисейской епархіи.

Пишу эту корреспонденцію подъ свѣжимъ впечатлѣніемъ. Предо мной встаетъ въ памяти мудрый нашъ Архипастырь, Преосвященный Никонъ, по заботамъ котораго курсы осуществились на дѣлѣ. Владыка былъ при открытии курсовъ, гдѣ онъ, послѣ молебна, сказалъ прочувствованное слово, призывалъ всѣхъ присутствующихъ къ дружной работѣ, указывая, что всякое дѣло — есть

дѣло великое, а тѣмъ болѣе дѣло народнаго просвѣщенія. Послѣ молебна Владыка удостоилъ посѣтить аудиторію, гдѣ также онъ произнесъ краткую рѣчь. Послѣ открытия курсовъ высокому гостю былъ предложенъ чай. Преосвященнѣйшій Владыка не оставлялъ своимъ вниманіемъ курсы, бывалъ иногда на лекціяхъ и на конференціяхъ и постоянно вступалъ въ дѣятельное участіе, давая тѣ или иныя указанія, и всегда его указанія отличались мудростью и знаніемъ школьнаго дѣла. Только поездки по епархіи не позволили Владыкѣ бывать на курсахъ чаще, что очень жаль.

Руководителемъ курсовъ и инспекторомъ былъ Епархіальный Наблюдатель, священникъ о. Леонидъ Смирновъ. Послѣдній преподавалъ законъ Божій, вель педагогическія бесѣды и участвовалъ на конференціяхъ, руководя преніями. О. наблюдатель, какъ инспекторъ курсовъ, зорко слѣдилъ за ходомъ преподаванія и вообще за всѣмъ укладомъ жизни курсовъ. Подъ его умѣлымъ управлѣніемъ курсы шли оживленно, не было слышно никогда со стороны учащихъ никакихъ протестовъ. Всѣ чувствовали себя свободно, но въ то же время сознавали важность занятія, исполняли свой долгъ добросовѣстно. Помощники о. Епархіального Наблюдателя, о. о. уѣздные наблюдатели, каждый по мѣрѣ силъ и способностей, несли свои труды по курсамъ. Такъ, напримѣръ, Кансій наблюдатель былъ помощникомъ инспектора курсовъ и, кромѣ того, исполнялъ обязанности эконома. Красноярскій наблюдатель преподавалъ педагогику и исполнялъ обязанности помощника инспектора курсовъ. Ачинскій наблюдатель преподавалъ славянскій языкъ, даъ практическій урокъ, участвовалъ въ конференціяхъ и сдѣлалъ курсамъ 2 доклада по учебно-воспитательному дѣлу.

Любезное содѣйствіе оказали курсамъ священники-миссионеры: о. Иннокентій Орфеевъ и о. Владиміръ Кузьминъ. Первый прочиталъ рядъ лекцій по расколо-сектантству, а второй прочиталъ двѣ лекціи по вопросу о борьбѣ школы съ алкоголизмомъ. Оба миссионера говорили воодушевленно, замѣтно было ихъ теплое отношеніе къ религіознымъ и нравственнымъ нуждамъ русскаго

народа. Видно было, что нестроенія людей причиняютъ имъ горечь и печаль и они желаютъ, чтобы для искорененія лжеученія и пороковъ выступили смѣлыми борцами учащіе, которые являются строителями жизни молодого поколѣнія.

Предо мной встаетъ цѣлый рядъ преподавателей-лекторовъ по многимъ отраслямъ знаній. Свѣжи въ моей памяти лекціи по исторіи и географіи уважаемаго моего преподавателя А. С. Богданова, который постоянно говорилъ живо, вдохновенно и горячо; въ его лекціяхъ чувствовалась любовь къ нашей Родинѣ, желаніе ей культурнаго процвѣтанія на всѣхъ ступеняхъ развитія, но культурное процвѣтаніе, по его словамъ, должно быть основано на христіанствѣ, послѣднее дастъ истинную культуру и истинное просвѣщеніе. А. С. вѣритъ въ лучшее будущее Родины... Много полезныхъ совѣтовъ преподалъ онъ учащимъ, за что ему всѣ слушатели глубоко признательны.

Съ любовью вспоминаю (думаю, что и всѣ курсисты) добраго и отзывчиваго человѣка—преподавателя пѣнія Иркутской Духовной Семинаріи—И. Н. Райского. У него совершенно не было времениѣѣхать въ Красноярскъ, такъ какъ въ Иркутскѣ предполагались свои курсы. И вотъ И. П., имѣя въ распоряженіи нѣсколько недѣль отдыха, жертвуетъ этимъ временемъ иѣѣдетъ къ намъ въ Красноярскъ, уступая просьбамъ о. Инспектора. Здѣсь онъ живымъ и талантливымъ преподаваніемъ сразу заслужилъ симпатіи курсистовъ и курсистокъ. Послѣднее доказывается проводами Ипполита Петровича, которые выразились въ сожалѣніи объ его отѣѣздѣ, а также въ искреннихъ, теплыхъ послѣднихъ словахъ прощенія слушателей, слушательницъ и самого И. Н. Дѣйствительно, онъ вполнѣ справедливо заслужилъ такое отношеніе къ себѣ. Вспомнимъ, какъ онъ готовился къ вечеру. Въ короткій срокъ онъ сдѣлалъ поразительные успѣхи и благодаря его энергичной, умѣлой подготовкѣ вечеръ сошелъ успешно, что подчеркнуто было высокими гостями. Очевидно и И. П. подмѣтилъ, что его добрыя сѣмена упали на воспріимчивую почву и выразилъ сожа-

лѣніе, что ему приходится такъ скоро уѣзжать. По пѣнію же потрудился и другой преподаватель 1 группы К. В. Весновскій. Послѣдній часто жаловался на свое недомоганіе, но, взявшись за дѣло, исполнялъ его честно и добросовѣстно. Пріѣзжали лектора изъ гор. Томска—преподаватель ариѳметики В. И. Шумиловъ и преподаватель русскаго языка К. Н. Моргайликъ. За оказанное вниманіе курсамъ они вполнѣ достойны выраженной имъ благодарности. Ихъ лекціи не останутся безплодными и найдутъ широкое примѣненіе въ учительской практикѣ учащихся, такъ какъ ими затронуты необходимые предметы обученія—русскій языкъ и счисленіе.

Естественные науки преподавалъ В. П. Лисицынъ, онъ много вносилъ жизни въ преподаваніе и добрымъ отношеніемъ къ слушателямъ дѣлалъ свои лекціи незамѣтными по трудности и интересны-ми. По гигіенѣ читалъ лекціи врачъ Е. М. Лотоцкій, послѣдній изобразилъ гигіеническія правила школьнаго обихода, распознаваніе болѣзней и ихъ пресъченіе средствами учащихъ. Безкорыстно потрудились лектора для насажденія понятій среди учащихъ о коопераціи и сельскомъ хозяйствѣ. Многіе изъ нихъ оказывали любезное содѣйствіе экскурсіямъ слушателей и давали тѣ или иные указанія, каждый по своей спеціальности. Мнѣ, къ сожалѣнію, пришлось только быть на образцовой фермѣ, гдѣ спеціалисты по животноводству В. И. Цальминъ въ очень живыхъ и доступныхъ словахъ знакомилъ слушателей съ племеннымъ скотомъ, излагалъ отличительныя особенности каждого экземпляра. Сердечное спасибо всѣмъ лекторамъ за ихъ жизненныя и полезныя свѣдѣнія.

Въ концѣ курсовъ очень оживленно и сердечно провелъ двѣ лекціи преподаватель К. Д. С.—Х. П. Соболевъ, познакомивъ слушателей съ причинами самоубійствъ молодежи и сдѣлалъ оцѣнку жизни человѣка съ христіанской точки зрѣнія.

Перехожу теперь къ слушателямъ и слушательницамъ курсовъ. Благодаря ихъ внимательному отношенію къ дѣлу, какъ я уже отмѣтилъ, курсы шли оживленно, учащіе критически относились къ

урокамъ и дѣятельное участіе принимали въ конференціяхъ. Несмотря на то, что каждый день слушателямъ приходилось выслушивать по 8 лекцій, многіе изъ нихъ еще дѣлали доклады по различнымъ вопросамъ обученія; нужно отмѣтить, что большинство докладовъ были весьма удачны. Учащіе—ія вели себя безукоризненно, аккуратно посѣщали лекціи; между ними и начальствомъ не было никакихъ недоразумѣній и вообще курсы прошли гладко, безъ всякихъ осложненій. Послѣднее было отмѣчено въ актовой рѣчи о. Инспектора курсовъ. Онъ далъ выразилъ надежду, что знанія, пріобрѣтенные на курсахъ, не останутся безслѣдными, но будутъ примѣняться въ школьнѣмъ дѣлѣ. Въ то же время, говорилъ о. Наблюдатель, пусть учащіе не думаютъ, что они сейчасъ являются безукоризненными педагогами, нѣтъ, подновлять свои знанія необходимо. О. Наблюдатель обѣщалъ устраивать съѣззы, на которыхъ предлагалъ учащимъ дѣлать доклады по тѣмъ вопросамъ, какіе обсуждались здѣсь на курсахъ. Этимъ путемъ устраниются недоразумѣнія, недоумѣнія и препятствія, встрѣчающіяся при проведеніи въ жизнь тѣхъ или иныхъ курсовыхъ указаній. Рѣчь была произнесена задушевнымъ тономъ; видно было, что о. Наблюдатель разстается съ той семьей, съ которой у него создалось много общаго, создались братскія отношенія на почвѣ дорогого для него школьнаго дѣла. И дѣйствительно, послѣднее отмѣчено въ горячей рѣчи учительницы А. Вазингеръ, которая благодарила руководителей курсовъ и призывала учащихъ къ дружной работе на пользу просвѣщенія. То же было отмѣчено и другимъ ораторомъ, учителемъ Лобановымъ; онъ, между прочимъ, заявилъ, что руководители курсовъ—Наблюдатели—отличались своей отзывчивостью и были для учащихъ не болѣе какъ старшими товарищами, входившими въ самые ничтожные нужды учащихъ. Когда ораторъ сказалъ: „Прощайте, товарищи!“ замѣтно было, что на глазахъ многихъ учащихъ выступили слезы. Наконецъ, о. Наблюдатель благодариль хозяина дома о. Ректора Семинаріи за его радушное гостепріимство. Было пропѣто многолѣтіе Преосвященному Никону, о. Ректору

Семинаріи, о. о. Епархіальному и уѣзднымъ Наблюдателямъ, лекторамъ, присутствующимъ гостямъ и всѣмъ учащимъ.

Такъ закончились курсы.

Когда всѣ разошлись, то было слышно, что группами обсуждалось положеніе настоящаго момента; всѣ чего-то ждали и сожалѣли, что курсы уже окончены. Люди привыкли къ известному укладу жизни и вдругъ все оборвалось, нужно возвращаться къ дѣйствительности. Одна курсистка изъ вольнослушательницъ несмотря на то, что ходила на курсы изъ Николаевской слободы, аккуратно посѣщала лекціи, добросовѣстно работала, по окончаніи курсовъ плакала отъ сознанія, что ей не придется слушать лекціи. Почему же такъ горячо полюбили свое занятіе? а потому, какъ выразился одинъ почтенный о. протоіерей, что курсы, кромѣ знаній, дали еще великое общеніе и объединеніе людей на почвѣ общихъ интересовъ, послѣднее играетъ важную роль въ успѣхѣ каждого дѣла. Недаромъ о. Епархіальный Наблюдатель и ораторы изъ учащихъ замѣтили, что учащіе не должны себя чувствовать одинокими, зная, что съ ихъ сердцемъ бываютъ въ унисонъ многія сердца, заинтересованныя общимъ дѣломъ просвѣщенія народа. Это сознаніе окрылитъ ихъ въ трудную минуту одиночества.

Отъ души желаемъ, чтобы Господь опять привелъ собраться вновь на курсахъ для общей пользы школьнаго дѣла. Составъ слушателей, можетъ быть, будетъ и не тотъ, но дѣло школьнаго тоже, дѣло въ высшей степени великое, которое требуетъ процвѣтанія и совершенствованія.

Я думаю даже, тотъ, кто былъ раньше противъ курсовъ, побывая на нихъ, видя ихъ пользу, будетъ однимъ изъ ярыхъ защитниковъ устройства курсовъ. Я далеко не сказалъ всего того, что можно сказать о курсахъ, но я сказалъ, что могъ и что воспринято мною изъ личныхъ моихъ наблюденій.

Ачинскій и Енисейскій уѣздный Наблюдатель,  
свящ. Ник. Никановскій.

9 августа 1913 г.

Г. Ачинскъ.