

ИРКУТСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

УЖЕНДЕНИЕ

октябр. 20

1884 г.

Выходить еже
недѣльно,
Цена год. изд. въ
Ирк. 5 р., съ пер.
по почт. 5 р. 50 к.



Подпись при-
нимается искл.
въ Редакц. Иркут.
Епарх. Вѣд. при
Духов. Семинарії

№

ср. 177

42

СОДЕРЖАНИЕ: Предложение Его Высокопреосвященства, Вениамина архиепископа иркутского и нерчинского, о церковно-приходскихъ школахъ.—Отношение Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, къ Его Высокопреосвященству, Вениамину архиепископу иркутскому.—Распоряженія епархиального начальства.

Предложение Его Высокопреосвященства, Вениамина архиепископа иркутского и нерчинского, о церковно-приходскихъ школахъ

Духовенству иркутской епархии.

Въ № 29 „Церковного Вѣстника“ и въ № 38 „Иркутскихъ Епархиальныхъ Вѣдомостей“ напечатаны Правила о церковно-приходскихъ школахъ вмѣстѣ съ указомъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, которымъ православное духовенство призывается оправдать Высочайшее довѣріе къ нему въ дѣлѣ народнаго образования, выраженное въ слѣдующей Собственноручной Его Императорскаго Величества резолюціи: „Надѣюсь, что приходское духовенство окажется достойнымъ своею высокаго призвания въ этомъ важномъ дѣлѣ.“ Высокое довѣріе возлюбленнаго Монарха должно служить для духовенства обязательствомъ высшимъ всѣхъ указовъ и

предисаній, и одушевлять его съ самоотверженію любовью
приняться за поручаемое ему дѣло. Благословеніе же Святѣй-
шаго Всероссійскаго Собора да будетъ для него залогомъ
Божія благословенія на святое дѣло книжнаго просвѣщенія
народа въ вѣрѣ и благочестіи христіанскомъ.

Благодареніе Господу! прежде чѣмъ мы успѣли обра-
титься къ вѣреному нашему смотрѣнію и руководству ду-
ховенству иркутской епархіи съ своими указаніями о приве-
деній въ исполненіе Высочайшей воли, къ намъ поступило
уже нѣсколько прошеній объ открытии церковно-приходскихъ
школъ, на основаніи Высочайше утвержденныхъ правиль.
Это даетъ намъ надежду, что и все приходское духовенство
не отстанетъ отъ своихъ собратій, предупредившихъ прочихъ
открытиемъ въ своихъ приходахъ церковно-приходскихъ учи-
лищъ. Не для того, чтобы связывать духовенство въ открытии
школъ болѣе подробными предисаніями, чѣмъ какія содер-
жатся въ изданныхъ правилахъ, а для того, чтобы облегчить
первые шаги въ новомъ для многихъ лѣтъ, предлагаемъ ни-
же слѣдующіе указанія, какъ способъ на первый разъ, пока
опытъ не научитъ каждого, какъ лучше и удобнѣе исполнить
Высочайше утвержденныя правила о церковно-приходскихъ
школахъ.

Святѣйшій Синодъ возлагаетъ на епархиальныхъ архіере-
евъ попеченіе объ устройствѣ новыхъ церковно-приходскихъ
школъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, где никакихъ училищъ не имѣлось.

Въ селеніяхъ, где живутъ причты, большую частью имѣ-
ются уже приходскія училища, состоящія въ вѣдѣніи дирек-
ціи училищъ министерства народнаго просвѣщенія. Послѣко-
во всѣхъ этихъ школахъ священники состоять законоучите-
лями, то цѣль пастырскаго служенія, состоящая въ томъ, что-
бы учить отроковъ, читая имъ *Божественное Писание*.

(10 пр.) Все, что собралось въ этихъ селеніяхъ безъ устроенія отдельныхъ церковно-приходскихъ училищъ. Но если бы при современномъ стремлении сельскихъ жителей къ обучению дѣтей, число послѣднихъ стало велико для одной школы, открытие церковно-приходской школы рядомъ съ приходской не повредило бы послѣдней, особенно когда законоучитель — священникъ — сознаетъ, какъ много можетъ онъ принести пользы своей паству, равно заботясь о той и другой школѣ. Мы однаждыскорѣ рекомендовали бы въ такихъ селеніяхъ, где есть уже приходская школа, подвѣдомая министерству народного просвѣщенія, открывать особыя женскія церковно-приходскія училища, въ которыхъ обязанности учительницъ могли бы съ пользою исполнять супруги и дочери священниковъ, особенно обучавшіяся въ иркутскомъ женскомъ училище духовнаго вѣдомства. Опыты подобной просвѣтительной деятельности въкоторыхъ образованныхъ жентъ и дочерей священниковъ даютъ надежду, что и прочія по мѣрѣ возможности не откажутся послужить столь святому дѣлу. Открытие отдельныхъ женскихъ церковно-приходскихъ школъ тѣмъ болѣе желательно, что въ существующихъ приходскихъ школахъ девочки почти совсѣмъ не обучаются, между тѣмъ воспитанныя въ благочестіи и грамотныя матери семействъ несравненно больше могутъ имѣть религіознаго влиянія на семью, чѣмъ грамотные отцы, занятые дѣлами большую частью въ семейной средѣ. Но не обходимо всего открывать школы тамъ, где нѣть еще никакихъ школъ. Особенно необходимо это въ иркутской епархіи, где есть приходы разбросанные не на десятки, а на сотни верстъ и потому одна школа при церкви, въ чьемъ бы вѣденіи она не находилась, не можетъ удовлетворить нужды христіанскаго просвѣщенія дѣтей всей прихода. Но

чѣ пайти учителей для отдаленныхъ отъ приходскихъ церквей деревень и чѣдъ средства къ содержанию ихъ? Въ 86 правильномъ первовнѣ приходскихъ школахъ сказано: „въдвину икона наблюденю духовнаго начальства подле-жать и открываемы по деревнямъ и поселкамъ, входящимъ въ составъ прихода, школы грамотности“. Но собранными мною свѣдѣніями*) оказалось, что та-ми школы грамотности находятся по деревнямъ почти во всѣхъ приходахъ Епархіи, а въ некоторыхъ по двѣ, по три и даже до пяти школъ. Учителя такихъ школъ получаютъ плату отъ родителей обучаемыхъ ими дѣтей отъ 50 к. до 3 руб. въ мѣсяцъ съ мальника, смотря по способности учителей и средствамъ родителей. Обучается у такихъ учителей дѣть отъ нѣсколькихъ единицъ до 20, 30 и даже у одного до 40. Среднимъ же числомъ на каждую школу приходится около 10 мальчиковъ. Обучаются въ этихъ школахъ чтенiu, письму, первымъ правиламъ ариѳметики, молитвамъ, а въ некоторыхъ еще священной исторіи и начаткамъ христіанскаго ученія и даже русской грамматикѣ, географіи и пѣнію. Одинъ благочинный дѣлаетъ такой отзывъ о школахъ грамотности въ приходахъ своего благочинія: „домашнее обучение дѣтей, при самой простой обстановкѣ, приносить значительную пользу для простаго народа какъ въ отношеніи грамотности вообще, такъ преимущественно въ религіозно-нравственномъ отношеніи, учать отому, что существенно необходимо въ сельскомъ быту, чтобы дѣти знали читать, писать и считать; для чтенія выбираются книги только безспорно полезная, исторического и нравственного содержанія, въ числѣ прочихъ часословъ и псалтырь, обращается вниманіе главнымъ образомъ на изученіе молитвъ и закона Божія“.

*) Свѣдѣнія эти получены мною отъ приходскихъ священниковъ вслѣдствіе предложенія моего, отъ 16 марта, напечатанного въ № 12 „Иркутск. Епарх. Вѣд.“ за настоящій годъ.

Но все эти школы имѣютъ характеръ случайности: нащелся хороший учитель, школа идетъ хорошо; замѣняетъ его другой, неспособный или нетрезвый, обученіе идетъ худо, а то и совсѣмъ превращается. Дѣти скоро забываютъ то, что плохо выучили, и такимъ образомъ ученіе остается безъ пло-да, только напрасно дѣлаются издержки. Не говоримъ уже о неблагонадежныхъ учителяхъ, не рѣдко попадающихъ въ та-кія школы по неумѣнію родителей найти дурщихъ.

Вотъ на эти то школы прежде всего и должны обратить свое вниманіе приходскіе священники, пока не найдутся средства къ открытию настоящихъ церковно-приходскихъ школъ. Изъ донесеній благочинныхъ объ отношеніи къ симъ школамъ священниковъ видно, что некоторые изъ священни-ковъ и прежде принимали участіе въ пріисканіи учителей для частныхъ школъ, руководили ихъ въ дѣлѣ обучения, рекомен-довали и выписывали учебники, иногда на свой счетъ, побира-сняли дѣтамъ молитвы изъченныя подъ руководствомъ учите-ля, провѣряли успѣхи обучения, а сами учили священной исто-рии, птенію церковному, заставляя дѣтей читать и пѣть на клиросѣ. Желательно было бы, чтобы и все свя-щенники такъ же отнесались къ частнымъ школамъ грамотности, и считая ихъ за собственные школы, старалисьъ возвести ихъ на степени настоящихъ церковно-приходскихъ школъ. Но-такъ какъ въ этихъ школахъ обучаются дѣти только болѣе или менѣе состоятельныхъ родителей, имѣющихъ средства платить учителямъ, то на священникѣ лежитъ долгъ позабо-титься о помѣщеніи въ нихъ и дѣтей бѣдныхъ родителей: для уплаты за нихъ учителямъ онъ можетъ воспользоваться сред-ствами приходскихъ попечительствъ, внушая послѣднимъ ра-сходовать собранный ими деньги на одно украшеніе хра-мовъ, но и на поддержаніе школы; кроме того, онъ можетъ прибѣгнуть къ избору общеизвестованія на этотъ предметъ отъ

частныхъ благотворителей. Гдѣ нѣть помѣщений для школы, можно обучать дѣтей въ часовнѣхъ, поставивъ скамьи по западной лѣстинѣ лицемъ къ св. иконамъ.

ОТР Ученіе въ частныхъ школахъ, какъ и въ церковно-приходскихъ, должно имѣть чисто церковный характеръ. Единение школы съ церковью особенно необходимо и весьма желательно въ иркутской епархіи, гдѣ большинство прихожанъ живя вдали отъ церквей, не имѣть возможности ни участвовать вмолитвою въ церковномъ Богослуженіи, ни слушать церковныѧ поученія. Во время объѣзда епархии постоянно внушиалъ священникамъ вводить служение угрени и часовы въ приписныхъ церквяхъ и часовняхъ при посредствѣ грамотныхъ мірянъ, ио всегда получали отъ того, что не находится способахъ людей для этого. Теперь, когда всѣ священники примутъ до частныхъ школы свое завѣданіе, откроется въ этомъ посвященная возможность. Пусть для этого приближаются учителій, которые могли бы соединить ученіе въ школѣ съ пѣніемъ и чтеніемъ въ церкви или часовни. Если такихъ учителей не найдется, опустѣятъ при помоші писцомъ зайдутся къ прученіемъ дѣтей къ церковному чтенію и пѣнію. Чтеніе и пѣніе дѣтей въ церкви на глядно по казало быши родителямъ въ пользу ученія, такъ какъ въ сельскѣхъ кромѣ просаги недѣльщиковъ дѣтамъ свою грамотность, искорѣ распознаютъ, ибо ли у другихъ родителей ли обученію своихъ дѣтей. Но для этого это необходимо вводить въ группы предмѣтовъ школьного изученія часословъ и цсалтире, и особенно часословъ, содержащий въ себѣ нежедневныѧ службы. Опытъ свидѣтельствуетъ, что это а только гнотъ можетъ разумѣти и съ надеждами чувствовать, слушать наше церковное очитеніе, ио сего бѣко при быстротѣ его, кто изъ устъ знаетъ что читается въ церкви, гнаонъ же частички и стиховны, повторяющіяся болѣею мастию только разъ въ году, и болѣеинство нетъ со-

стояніи съ пониманіемъ слушать. Поэтому выучить псалтирь и особенно часословъ въ школѣ значить сдѣлаться человѣкомъ способнымъ на всю послѣдующую жизнь разумно и благоговѣйно участвовать въ Богослужении, а это, можно сказать, составляетъ основу нравственно-религиозной жизни христіанина. Надѣюсь, что и сельскимъ жителямъ больше всего понравятся школы, въ которыхъ будуть обучать ихъ дѣтей часослову и псалтыри. При этомъ, чтобы захотить дѣтей къ изученію этихъ предметовъ, надо по соединять ученіе съ церковною практикою, то есть, лишь только мальчикъ выучить какую часть часослова, или псалтыри, заставлять его читать выученное въ церкви или часовнѣ. Но надо пріучать читать въ церкви не спѣшино, а раздѣльно, со вниманіемъ къ каждой мысли и каждому слову. При краткости часовъ и утреніи, въ томъ видѣ, какъ могутъ ихъ совершать міряне, не представляется и надобности въ поспѣшиломъ чтеніи, напротивъ надо нарочно длить его, чтобы дать время молящимъ возвратъ въ себѣ духъ молитвы. Само собою разумѣется, что священники или псаломщики при обучении церковному чтенію и пѣнию должны указать и установить такого чтенія и пѣнія. А чтобы чтеніе было разумное, надо вводить чтецовъ въ разумнѣе читаемаго ими. Если были и есть порицающіе обученіе часослову и псалтыри въ николахъ, то потому, что обученіе имъ не сопровождалось объясненіемъ прочитаннаго. Тогда только, когда чтецъ будетъ читать съ пониманіемъ, поймутъ чтеніе и слушающіе его. Такое обученіе чрезъ чтеніе часослова и псалтыри церковно-славянскому языку также можетъ въ первомъ возрастѣ содѣйствовать умственному развитію дѣтей, какъ классическіе языки въ дальнѣйшемъ образованіи. Но существенною цѣлью обучения дѣтей въ иркутской епархіи, при невозможности всѣмъ приходжанамъ посещать приходскій храмъ, должно быть приготовле-

ніе людей способныхъ отправлять Богослуженіе въ приписаныхъ церквяхъ и часовняхъ, которымъ теперь остаются большою частию запертыми въ самые великие праздники. Сколько будетъ духовнаго утѣшения для всѣхъ, когда не только въ приходской церкви, но и во всѣхъ приписаныхъ и часовняхъ въ каждый воскресный и праздничный день будетъ совершающееся общественное Богослуженіе.

Нынѣ не рѣдко слышатся жалобы на рецидивизмъ безграмотности по неимѣнію чего читать по выходѣ изъ школы. Соединеніе школьнаго обучения съ упражненіемъ въ чтеніи и пѣніи въ церкви предохранить дѣтей и отъ новой безграмотности. Кромѣ того, для грамотныхъ церкви должны открыть свои библіотеки, пока единственная въ селеніяхъ. А священники какъ духовные пастыри своей паствы, должны рекомендовать такое чтеніе и доставлять къ нему всѣ способы. Особенно въ дни праздничные пусть грамотные читаютъ въ школахъ, часовняхъ или домахъ душепасительныя книги, по указанію священника, а неграмотные пусть собираются слушать чтеніе. Наконедѣль, чтеніе нужно соединять съ общимъ пѣніемъ, которое такъ любить нашъ народъ. Когда такимъ образомъ, будутъ проводиться воскресные и праздничные дни, тогда они будутъ по истинѣ святиться по заповѣди, употребляясь на служеніе Господу.

Но дѣлая указанія, какъ на первый разъ удобнѣе повести дѣло народного образования въ духѣ православной церкви, совѣтуемъ приходскимъ священникамъ имѣть всегда въ виду Высочайше утвержденныя правила о церковно-приходскихъ школахъ и съ ними въ концѣ концовъ сообразовать дѣятельность свою по завѣданію школами.

Прилежашіи добрѣ пресвитеры, говорить св. Апостолъ, сугубыя чести да сподобляются:焉 же труждающіяся въ словѣ и ученіи. (I Тим. V, 17) И діакони служивши доб-

ръ степень сабъ добръ снискаютъ (тамъ же III, 13). Па
стырски увѣщаю сонастырей съ искреннимъ усердіемъ от-
нестись къ призываю Благочестившаго Государя Императора
и съ благословеніемъ Святѣшшаго Правительствующаго Синода
начать теперь же съ настоящаго осенниго учебнаго семестра
просвѣтительную дѣятельность въ указанномъ направлениі,
съ своей стороны обѣщаю особенное вниманіе къ трудащимъ-
ся въ словѣ и учении, будуть ли они священники, или діако-
ны и псаломщики. Для этого поручаю оо. благочиннымъ дон-
ставлять мнѣ ежегодно свѣдѣнія какъ о церковно-приход-
скихъ и частныхъ школахъ грамотности, такъ и о трудащих-
ся въ нихъ. Такія донесенія должны представляться въ видѣ
вѣдомости, по формѣ напечатанной въ предложеніи моемъ въ
№ 12, „Иркутскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей“, и неотлож-
но ко времени общаго представленія духовенства къ напра-
дамъ, въ сентябрѣ мѣсяцѣ, уодновременно съ свѣдѣніями по
церковномъ обученіи дѣтей вѣрѣ и благочестію по руковод-
ству даннаго мною наставленія о семъ приходскимъ священ-
никамъ и миссіонерамъ. За настоящій же годъ представлять
мнѣ свѣдѣнія о школахъ къ 1 января 1885 г.

Призываю благословеніе Божіе на будущіе труды ввѣ-
ренного моему смотрѣнію духовенства, съ полной надеждою,
что какъ досель оно утѣшало меня своимъ послушаніемъ ко
всѣмъ моимъ советамъ и наставленіямъ, такъ и въ настоя-
щемъ случаѣ порадуетъ меня своею готовностію исполнить
возлагаемую на него новую священную обязанность.

Бенгамінъ архієпископъ иркутскій и нерчинскій.
6 октября 1884 года.

Отношение отъ Оберъ-Прокурора Святейшаго Синода, къ Его Высокопреосвященству, Вениамины архієпіскому іркутскому.

Преосвященнійший Владыка, въ
Милостивый Государь и Архиепископъ иркутскій

Циркулярными распоряженіями, отъ 4 ноября 1866 г.
и 31 июля 1882 г. изъ №№ 229 и 26, Министерство Внутреннихъ
Дѣлъ просило Гг. Губернаторовъ ни подъ какимъ
видомъ и не допускать кладоискательствъ и неизбѣжного отъ
того разрушения памятниковъ древности и о непремѣнномъ
доставленіи она разсмотрѣніе Императорской Археологической
Комиссии всѣхъ выявленныхъ предметовъ древности.

Между тѣмъ, какъ явно изъ отзыва означенной Комиссии, по некоторымъ губерніямъ вовсе не доставлялись
сведения о находимыхъ древностяхъ, хотя изъ этихъ губерній вывозились даже за границу различные найденные тамъ
памятники старины, имѣющіе весьма важное значеніе въ научномъ
отношении. По другимъ губерніямъ, Городская Управа
предоринимаютъ кладоискательства, поручая при томъ раскопки лицамъ совершенно невѣжественнымъ въ археологии.

Въ слѣдствіе сего циркулярныхъ отношеніемъ, отъ 31 мая
текущаго года за № 11, Товарищъ Министра Внутреннихъ
Дѣлъ вновь просилъ Гг. Губернаторовъ наблюсти за точнымъ
и непремѣннымъ соблюденіемъ на будущее время въ каждой
губерніи помянутыхъ циркуляровъ за №№ 229 и 26 и сдѣлать
настоятельное обѣ исполненіи ихъ распоряженіе.

Нынѣ Предсѣдатель Императорской Археологической
Комиссии, въ виду обнаруженаго въ одной изъ епархій случа
кладоискательства, указывая на вредъ, который такое
кладоискательство, въ особенности еще поощряемое мѣстны
ми властями, наноситъ научному изслѣдованию нашихъ древ
ностей, требующему и серьезной подготовки и самаго тща

тельного внимания къ ходу раскопокъ, просить меня, въ видѣахъ единства дѣйствій гражданскихъ и духовныхъ властей по этой части и въ интересахъ отечественной старины, слѣдѣать одинаковое съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ разспоряженіе относительно раскопокъ на церковныхъ земляхъ.

Имѣя въ виду, что Императорская Археологическая Комиссія, на основаніи § 6 Высочайше утвержденнаго Положенія о ней, «обязана слѣдить за всѣми дѣлающимися въ Государствѣ открытиями предметовъ древности, о которыхъ извѣщаютъ Комиссію также и мѣстные начальства, и если не представляется затрудненія, то пересылаютъ п самыя находимыя древности на ея разсмотрѣніе», долгомъ поставляю о вышеизложенномъ сообщить Вашему Преосвященству, для объявленія сихъ свѣдѣй духовенству въведенной Вашъ епархіи, къ надлежащему въ потребныхъ случаяхъ руководству и исполненію.

Испрашивая молитвъ Вашихъ, съ совершеннымъ почтѣніемъ и преданностю имѣю честь быть Вашего Преосвященства, Милостиваго Государя и Архиастыра, покорѣйшимъ съгугою (подп.) К. Побѣдоносцеву. Вѣро: За Начальника Отделенія И. Иванова.

РАСПОРЯЖЕНИЯ ЕПАРХІАЛЬНОГО НАЧАЛЬСТВА.

Послушникъ иркутскаго Вознесенскаго, святителя Иоаннентія, монастыря Михаилъ Ваулинъ его преосвященствомъ Макаріемъ епископомъ киренскимъ, викаріемъ иркутской епархіи, согласно прошению его, 20 мин. сентябрь, опредѣленъ и. д. псаломщика къ нижне-тунгуской Преображенской церкви, киренскаго округа.

Сотрудникъ миссіи, священникъ Николай Косыгинъ 5 августа с. г. его преосвященствомъ, преосвященнѣйшимъ Макаріемъ епископомъ киренскимъ награжденъ набедренникомъ.

Окончившій курсъ иркутской духовной семинаріи, воспитанникъ Николай Шергинъ. Его Высокопреосвященствомъ, иркутскимъ архиепископомъ рукоположенъ 7 сентября сего 1884 г. во діакона, а 9 во священника къ мальтийской Вознесенской церкви иркутского округа.

Причисленный къ градо-иркутской Владимирской церкви, заштатный священникъ Александръ Ковригинъ, согласно его прошенію, Его Высокопреосвященствомъ 27 сентября с. г. определенъ помощникомъ настоятеля къ кудинской Троицкой церкви, иркутского округа.

Студентъ иркутской духовной семинаріи Алексей Стуковъ, согласно прошенію его, Его Высокопреосвященствомъ 16 сентября с. г. рукоположенъ во священника къ чинданской Георгіевской церкви, забайкальской области.

За ревностное исполненіе обязанностей преосвященнѣйшимъ Мелетиемъ епископомъ селенгинскимъ награждены на бедренниками: 8 мая священникъ троицкосавскаго Троицкаго собора Николай Малышевъ; 11 мая священникъ кударинской Троицкой церкви Николай Сѣрышевъ; 15 мая миссионеръ Селенгинскаго стана Георгій Георгіевский и священникъ селенгинской Покровской церкви Николай Миротворцевъ, и 3 июня священникъ туркинской Богородицкой церкви Николай Вознесенскій.

Журналомъ читинского духовнаго правления, на 15 числа сентября состоявшимся, въ должности церковнаго старосты къ манкочурской Крестовоздвиженской церкви на трехъ лѣтіе утвержденъ урядникъ Василій Пермяковъ.

ПРИБАВЛЕНИЯ

КЪ

ИРКУТСКИМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ

ВѢДОМОСТЯМЪ,

ОКТЯБРЯ 20 № 42. 1884 Г.

СОДЕРЖАНИЕ: О поездкѣ Высокопреосвященнѣйшаго Веніамина, архієпископа иркутскаго на Лену.—Поклонникамъ золотаго кумира.

О поездкѣ Высокопреосвященнѣйшаго Веніамина, архієпископа иркутскаго на Лену въ маѣ и іюнѣ 1884 года.

Открытие въ иркутской епархіи втораго викаратства и назначеніе втораго епископа дало, наконецъ, возможность намъ, приленскимъ жителямъ, увидѣть своего архиепископа, уже много лѣтъ собиравшагося постыдить нашъ край и каждый разъ отлагавшаго путешествіе. Якъ намъ за неимѣніемъ свободнаго времени о Путы женої нашей Ленѣ, да еще въ лѣтнее время и вверхъ по рекѣ, когда приходится таинуться бичевою, чѣмъ которой не всегда возможно изощдѣй подпрячѣ, а ямщики таинуть собою, — чрезвычайно затруднителенъ. Однако просвященный, уже бывавшій на Ленѣ однажды и искавшийъ всѣ неудобства и трудности путешествія по ней, составилъ маршрутъ, по которому въ каждой приходской церкви назначалось служеніе бдѣнія и литургіи. Презрѣшилъ. Признаюсь, мы сильно сомнѣвались, чтобы просвященному удалось выполнить на Ленѣ свой маршрутъ, особенно когда однажды подулъ сильный противный вѣтеръ, который иногда здесь такъ усиливается, что останавливаетъ всяко сообщеніе по рекѣ, но, благодареніе Господу спасшемующему,

маршрутъ не быть нарушенъ, по крайней мѣрѣ у насъ на Ленѣ. Только въ Ичерскомъ сель не было всенощной; по случаю противнаго вѣтра въ Ичери приплыли уже поздно, и всенощная была отслужена въ пути на лодкѣ владыки. Выполнению маршрута много помогло и то, что въ обратній путь отъ Витима до Криволуцкаго селенія, самый трудный и медленный путь, преосвященный со свитою или на пароходѣ, обязатель но предложенномъ ему пароходствомъ Гг. Сибирякова и Ко.

Свиту преосвященнаго составляли: членъ консисторіи влючары о. А. Назанскій, протодіаконъ, чоловѣкъ бѣзвичъ, 2 иподіакона и жезлодержецъ.

Въ каждомъ изъ сель, къ которымъ направлялись лодки преосвященнаго и свиты его, народъ толпами спѣшился въ мѣстѣ пристани, или къ храму, и владыка, раздавая благословеніе, ишелъ въ храмъ, где, смотря по времени или слушалъ краткую литию, или начиналось всенощное бдѣніе, на которомъ владыка всегда выходилъ на литию и, преломляя, раздавалъ предстоящимъ благословленные хлѣбы, а на величаніи помазывалъ всѣхъ св. єлеемъ. После службы, по выходѣ изъ алтаря, владыка подходилъ къ народу, подзывалъ дѣтей къ себѣ и спрашивалъ ихъ, знаютъ ли они молитву; знающихъ ставилъ предъ иконою, заставляя съ крестнымъ знаденіемъ полагать головы и читать ту или другую молитву. Незнающихъ учили краткимъ молитвамъ: «Господи помилуй! Пресвятая Богородице спаси насть! Святителю отче Иновентіе моли Бога о насть! и др. Потомъ, подводя дѣтей къ иконостасу и указывая на ту или другую икону, спрашивалъ какого святаго эта икона? или: где икона Спасителя? Божіей Матері? Кто былъ Иисусъ Христосъ? Божія Матерь? Какъ звали Божію Матерь? и пр. При затрудненіяхъ на послѣдній вопросъ заставляя читать молитву «Богородице Дѣво, радуйся!» и останавливая на словахъ «благодатная Маріе» объ

яснилъ, что это и есть имя Божией Матери; при затрудненіяхъ дѣтей вообще на вопросы самъ же владыка отвѣчалъ, а потомъ объяснялъ дѣтямъ свои отвѣты, — и такъ послѣ каждой службы и въ каждомъ храмѣ. Потомъ владыка обращался къ взрослымъ и разспрашивалъ ихъ объ ихъ духовныхъ нуждахъ: далеко ли живутъ они отъ храма, часто ли бываютъ у богослуженій, что препятствуетъ имъ бывать чаще въ храмѣ и особенно исполнять ежегодно долгъ исповѣди и св. причастія? и тутъ же давалъ совѣты, какъ избѣжать тѣхъ или другихъ затрудненій. Затѣмъ, осматривая храмъ, дѣлалъ тѣ или другія замѣчанія: въ одномъ храмѣ совѣтовалъ, напр. поправить потемнѣвшій ветхій иконостасъ, или замѣнить его другимъ, въ другомъ предлагалъ исправить и побѣлить почернѣвшую и покривившуюся колокольню, въ третьемъ — обшить храмъ тесомъ для приличія и прочности самого храма и проч. Осмотрѣвши храмъ и благословивши народъ, владыка шелъ въ квартиру священника. Здѣсь, послѣ стакана чаю, онъ занимался ревизіею церковныхъ документовъ при помощи со-путствовавшаго ему члена консисторіи, которому поручалъ преимущественно приходорасходныя и обыскную книги; самъ же начиналъ обыкновенно съ богослужебнаго журнала, при чемъ первое его вниманіе было обращено на проповѣди и на воскресная обученія дѣтей молитвамъ, согласно наставлению Его Высокопреосвященства, напечатанному въ № 1 Иркутскихъ Епарх. Вѣдь за настоящій годъ. При этомъ, указывая священнику на примѣръ обученія, имъ самимъ показанный въ храмѣ настаивалъ, чтобы священники всѣ безъ исключенія и непремѣнно занимались обученіемъ дѣтей молитвамъ, дѣля это такъ, чтобы при этомъ были и взрослые, которые, смотря на обученіе дѣтей ихъ, и сами вынесутъ изъ этого не малую пользу. Потомъ смотрѣлъ исповѣдную распись, при чемъ почти вездѣ оказвалось недостаточное

относительно, число го въшихъ, о чмъ не мало скорбѣлъ владыка. Про просмотрѣвши прочіе документы, что длилось иногда часовъ до 11-ти или 12-ти, владыка ночевалъ въ домѣ священника. На утро въ 5 часовъ владыка былъ снова на ногахъ: послѣ обычнаго правила молитвеннаго онъ обдумывалъ проповѣдь, иногда до начала литургіи призывалъ мѣстнаго священника или благочиннаго и давалъ имъ приказанія и со вѣты, а въ 9 часовъ начинался благовѣсть къ литургіи, за которую каждый разъ владыка говорилъ проповѣдь; темою былъ текстъ изъ дневнаго Евангелія или Апостола, но проповѣдь всегда очень искусно была принарблена къ нравственному состоянію прихода и пониманію слушателей. Тутъ владыка обличалъ мѣстные пороки и нравственные недостатки прихожанъ, о которыхъ (порокахъ) узнавалъ при ревизіи документовъ и изъ распросовъ мѣстнаго священника и другихъ лицъ, знающихъ быть мѣстныхъ жителей, предлагалъ тѣ или другіе способы и средства къ нравственному исправленію, и особенно настоятельно въ каждой проповѣди обязывалъ слушателей ходить самимъ и посыпать дѣтей на воскресный обученія молитвамъ. Интересовался владыка и школами и вообще грамотностью. Посѣщая школы, онъ не столько экзаменировалъ, сколько поучалъ въ нихъ дѣтей.

На пути, если это бывало днемъ, владыка заходилъ въ приписные храмы, тѣ служилъ молебень святому храму, на которомъ (молебнѣ) говорилъ непремѣнно проповѣдь, а послѣ молебна занимался съ дѣтьми, экзаменуя и обучая ихъ молитвамъ. На пути изъ храма, благословляя народъ, владыка вѣль съ нимъ бесѣду. Вообще онъ пользовался каждымъ удобнымъ случаемъ, чтобы побесѣдовать съ народомъ. Такъ онъ почти на каждой станицѣ, чрезъ которую проходили днемъ, выходилъ изъ лодки на берегъ и, подзывая къ себѣ народъ, по долгу бесѣдовалъ съ нимъ. Чѣмъ-то апостольскимъ

вѣяло отъ этой группы, въ которой маститый владыка, одѣтый по дорожному, окруженный босыми мужиками и бабами и полунагими дѣтьми, бесѣдовалъ съ ними о царствіи Божіемъ.

Мы далеки отъ мысли описать все путешествие Его Высокопреосвященства по приленскому тракту; намъ хотѣлось только о томъ, чѣму мы были свидѣтелемъ, сопутствуя преосвященному на вѣсколько сотъ верстъ, сказать нѣсколько словъ, чѣмъ мы и исполнили, какъ съумѣли.

Священникъ села Подкаменскаго *Прокопий Кокоулинъ*.

Поклонникамъ златаго кумира.

Любостяжаніе есть идолопоклонство.

(Колос. гл. III, ст. 159. *Имѧ пропитаніе и подеодаду будемъ доволыны тѣмъ.* —

Ибо корень вспахъ земли есть серебромобіе (I Тим. VI, —8 и 10). *Не собираите себѣ сокровищъ на земль.... но собираите себѣ сокровища на небль.... Не можете служить Богу и манихъ, (богатству).* (Матѳ. VI, —19, 20, 24).

Кумиръ златой, властитель мира

Растлилъ сердца, смущилъ умы.

И вотъ къ подножію кумира

Главы свои склонили, и въ атни

И человѣкъ, вѣнець творенія,

Презрѣннымъ сделался рабомъ;

Его пороковъ, униженья

Не описать начальнымъ перомъ.

Кумиру въ жертву онъ приноситъ, и въ

И честь, и совѣсть, и законъ,

Сребра да злата, только просить,

И въ нихъ всѣ блага видитъ онъ,

Забыто имъ свое призванье—

Добру и правдѣ послужить и то

Нѣть безкорыстнаго желанья,

Для ближнихъ благо сотворить,

Его гласъ истины смущаетъ,

Ее онъ гонитъ до конца,

И ради злата нарушаетъ

Законы вѣчные творца.

* * *

Блюда, обряды, предавья,

Онъ сущность вѣры не позналъ;

Что вѣра мертвь безъ дѣянья,

Онъ этой истинѣ не внялъ.

* * *

Легко съ грѣхами онъ мирится,

Прибытка ради своего;

И мнить, что все ему простится,

За жертвы грѣшнаго его.

* * *

Иль мнить на разумѣ кичливомъ познаніи,

Создать свой нравственный уставъ,

И въ самомнѣніи горделивомъ

Лукаво думаетъ, что правъ.

* * *

Весь умъ, таланты и познанья

Онъ устремляетъ лишь къ тому,

Чтобъ пріумножились стяжанья

На пользу личную ему уатця.

* * *

Все это, что я говорю, отъ

Онъ устремляетъ лишь къ тому,

Чтобъ пріумножились стяжанья

На пользу личную ему уатця.

* * *

Ничего же не получилось.

Не покоряясь скромной доли, он пытается
Онъ не смиряется предъ ней, подъ
Стремясь къ богатству, къ мнимой волѣ,
Не разбираетъ нимъ путей.

Песнь эта предсказана.

Въ угоду сильнымъ и богатымъ
Неправды всякия творить;
И, обольщаясь ихъ златомъ,
Сироты и вдовы не защищать.

Чужое нести не хотятъ.

Умѣніе хитрое къ стяжанью златоп. И
Превыше ставить онъ заслугъ златоп. И
И благотворного дѣянья,
И свѣтлой истины наукъ златоп. И

Стихия златоп. И

Стяжатель грубый и надменный
Онъ меньшихъ братій не щадить
И трудъ ихъ честный и почтенный
Достойно бы не оцѣнить.

Своихъ златоп. И

Господь же въ мудрости предѣчной златоп. И
Благословилъ линъ правый трудъ златоп. И
Трудъ благотворный, человѣчный:

Да всѣ трудомъ своимъ живутъ отъ онъ

Свѣтлая златоп. И

Но возбранилъ стяжанья злата златоп. И
Для грѣшной прибыли своей,

И угнетать своего брата,

Корыстно пользуясь нуждой.

Свѣтлая златоп. И

И вотъ плоды стяжанія грѣшныхъ.

Преступный сынъ, домашній врагъ;

Опасный намъ врагъ онъ вѣщихъ, Н
Родной страны онъ скорбь и страхъ О
* * * * *
Алъ помни ахъ золото да звѣзды
Всего превыше ставя злато, тѣауда э Н
Безумецъ дерзскій, иль злодѣй
Отвергъ онъ все, что чисто, свято
Врагомъ сталъ Бога и людей. Н

* * * * *
Другой смыняль на блескъ миурцій
Служенье истинъ святой
И, погибая въ жизни бурной
Позоромъ сталъ семью родной. Н

* * * * *
И дочь, корыстью увлекаясь йолтъ
Творить порочныя дѣла;
Иль блескомъ зата обольщаясь
Ни честь, ни совѣсть не спасла. Н

* * * * *
Безъ вѣры правой, безъ сознанья
Своихъ порочныхъ, грѣшныхъ дѣлъ
Забыла женщины призванье
И Богомъ данный ей удѣль. Н

* * * * *
Но кто виновныхъ паденья?
Чья здѣсь бездѣйствовала власть?
Кто развивалъ въ нихъ, отъ рожденія,
Къ корысти пагубную страсть? Н

* * * * *
Кто души юныя оставилъ
Безъ вѣры искренней въ Христа,
Къ добру и правдѣ направилъ,
Не указалъ имъ путь креста? Н

* * * * *
ахъ вѣшими, анасъ пынютѣе. Н

Кто подъличиной блажечестья
Творилъ позорный зла, ^{зла гиантъ аз}
Кто жилъ коварствомъ, хитрой лестью
И былъ для всѣхъ прімѣромъ зла? ^{зла зодол Н}

* * *
И зло, ростя и крѣпнувъ вѣки, ^{блочинъ зла зодол Н}
Какъ гидра подняло главы, ^{зла зодит здіи Н}
И даже въ грѣшномъ человѣкѣ

* * *
Смутило духъ ^{злодѣяния зла зодол Н}

* * *
Онъ видитъ всюду преступленье; ^{злодѣяния зла зодол Н}
Обманъ, предательство и ложь, ^{злодѣяния зла зодол Н}
Насилье, дерзкое хищенье,

* * *
Поджогъ, убийство и грабежъ

* * *
Онъ видитъ мерзость запустѣнья, ^{злодѣяния зла зодол Н}
Кощунство, пьянство и развратъ, ^{злодѣяния зла зодол Н}
Семей и браковъ разрушенье,

* * *
Повсюду всталъ на брата братъ

* * *
И посягаетъ въ иступленыи, ^{нельзя остынуть отъ злодѣяния зла зодол Н}
Сынъ, дерзкий хищикъ, на отца, ^{злодѣяния зла зодол Н}
На мать, питавшую съ рожденья

* * *
И зло творить онъ до конца.

* * *
Здѣсь святотатственный злоруки ^{злодѣяния зла зодол Н}
Святыни храмовы не щадятъ, ^{злодѣяния зла зодол Н}
Тамъ, омрачая свѣтъ науки,

* * *
Безбожья разливаются ядъ!...

* * *
И небывалыя злодѣйства, ^{злодѣяния зла зодол Н}
Миръ возмущенный потрясли.

И вотъ отецъ и мать семейства донъ отъ
На дѣтяхъ кару понесли.

И корень зла проникъ глубоко, амъдъ И
Оно вездѣ теперь царитъ;
Соблазнъ раскинулся широко И
И міру гибелью грозитъ.

Злодѣевъ казнь не исправляеть,
Она преступныхъ не страшитъ.

Что жъ міръ въ грядущемъ ожидаетъ,
И что заблудшихъ вразумить?

Господь нашъ хочетъ всѣмъ спасенія,
Какъ нашъ Создатель и Отецъ;
Но грозенъ Онъ во дни отмщенья,
И падшихъ нагубенъ конецъ.

Издревле люди созерцали
Величье Божіихъ чудесъ,
И многократно поражали
Ихъ кары грозныя Небесъ.

И въ наши дни Господь-Смиритель
Преступныхъ чадъ своихъ каралъ,
И въ гневѣ нравственности Мститель
Съ лица земли ихъ истребилъ.

Ихъ вопли оглашали долы,
Какъ гладъ и моръ ихъ истреблялъ,
Горѣли города и селы,
Нотопъ и зной ихъ раззорялъ.

Но ослѣпленный блескомъ злата, гдѣ
Во тьмѣ своихъ скорыстныхъ дѣлъ, да Н
И въ упоеніи отъ разврата
Миръ омраченный не прозрѣть.

Превыше вѣчныхъ благъ считаетъ
Онъ блага тлѣнныя земли

И всѣ надежды возлагаетъ
Лишь на сокровища свои.

Но прійдетъ часъ и судъ настанетъ,

Нелицемѣрный Божій судъ;

И трубный гласъ цадъ міромъ грѣнетъ,

И всѣ на правый судъ придутъ

Тогда нѣтъ мѣста покаянью

И нѣтъ прощенія грѣхамъ

Свершится судъ, и воздаянья

Получить каждый по дѣламъ.

И сильный міра, мздой богатый

Падеть съ подножья своего; атѣфлодо э

И онъ падеть кумиръ проклятый

И истребится прахъ его.

Настанетъ часъ.... но путь къ спасенію

Еще предъ нами не закрытъ,

И лучъ надежды къ обновленью

Дѣло во тьмѣ мірской горитъ

Еще есть время къ покаянью,

Къ молитвѣ искренней Христу

Къ братолюбивому Тианѣи азъ о Н
И къ добровольному кресту о зъ о

Христова церковь къ намъ взыаетъ,
Какъ мать скорбящая о насъ:

„Покайтесь, судъ васъ ожидаетъ!“
Уразумѣемъ этотъ гласъ.

И въ лоно матери скорбящей
Да видемъ съ вѣрою живой,
Да будетъ крестъ животворящій
Намъ путеводною звѣздой,

Да будемъ вѣрны мы ученью
За насъ распятаго Христа.
Ему послѣдуемъ въ терпѣніи,
Въ любви, въ несеніи креста.

Въ единствѣ вѣры въ Всеблагаго азъ П
Мы крѣость духа обрѣтемъ,
И въ слѣдѣ учителя Святаго
Стеною твердою пойдемъ.

И церковь Божію во вѣки
Не одолѣть врагъ Христовъ; азъ азъ
И да святится вѣчный
Отецъ Небесный въ вѣкъ вѣковъ.

*Сибирякъ-Старожилъ.

Иркутскъ,
8 іюля—5 октября 1884 г.

Редакторъ, Ректоръ Иркутской Духовной Семинарии Архимандритъ Григорій.

Печатать дозволяется: Цензоръ: Инспекторъ Иркутской Духовной Семинарии Яковъ Стукаловъ.

Иркутскъ, 1884. Типографія Н. Н. Семёнова, Харл. ул. № 92.