

во дворѣхъ поимянно людей и всякихъ угодей въ отводѣ
будеть, и вы бѣ тому всему велѣли учинить книги да о
томъ отписали бѣ и намъ великому Государю бѣ Москвѣ, и
переписныя книги за отбациковою (отказчиковою) и за по-
повыми руками прислали съ кѣмъ пригоже, а отписку и
книги велѣли бѣ подать въ приказъ Большого дворца околь-
ничему нашему Федору Михайловичу Ртищеву да думному
нашему дворянину Григорью Михайловичу Оничкову да дья-
камъ нашимъ Прокоѣю Коутеву да Андрею Селину; а проче-
ть сію нашего великаго Государя грамоту, отдали бѣ про-
тодіакону Гаврилъ зъ братією, почему имъ тѣми вотчинами
владѣть, а у себя въ сѣзжей избѣ оставить списоги.

Писана на Москвѣ лѣта ^х370 сентября въ 31 д. У под-
линной грамоты подпись дьяка Андрея Селина, справа подъя-
чаго Ивана Ветоцкаго.

Примѣчаніе. По силѣ приведенной грамоты, какъ видно изъ позднѣй-
шихъ документовъ, въ томъ же 1662 г. 14 октября протодіаконъ Гавриилъ
получилъ двѣ деревни—Горенки и Клипки, съ десятью крестьянскими и
бобыльскими дворами въ нихъ; а по переписнымъ книгамъ 186 (т. е. 1678)
года за нимъ уже значились—деревня Горенки изъ пяти дворовъ, деревня
Клипки изъ пяти дворовъ, въ д. Кабылинѣ три двора и въ д. Краивнѣ
шесть дворовъ (итого 19 дворовъ).

Д. Вишневскій.

По поводу открытія въ г. Смоленскѣ временныхъ учительскихъ курсовъ.

По инициативѣ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго
Никанора, епископа Смоленскаго и Дорогобужскаго, 10 но-
ября 1897 года состоялось открытіе временныхъ учительскихъ
курсовъ при Архіерейскомъ домѣ на средства, пожертвованныя

Его Преосвященствомъ, архіерейскимъ домомъ, градскими монастырями и духовенствомъ. Составъ слушателей, въ количествѣ 22 человекъ, образовался изъ послушниковъ при Богоматерской церкви и монастыряхъ Авраміевскомъ и Троицкомъ. Преподавателями назначены: соборный свѣщ. А. Санковскій по Закону Божию; наставникъ жен. епарх. дух. уч., канд. бог. Д. И. Чернобуровъ по русск. яз. и ариметикѣ; канд. бог. Д. С. Полубинскій по географіи и отечественной исторіи; настав. дух. семина., канд. бог. Д. К. Вишневскій по дидактикѣ; наст. дух. муж. уч. Д. И. Плаховъ по церк.-слав. яз.; регентъ хора Его Преосвященства А. Е. Обновленскій по церк. пѣнію, и руководителемъ практическихъ уроковъ—соборный діако. Н. Кремлевъ. Послѣ молебствія, совершеннаго законучителемъ курсовъ соборне съ іеромонахами Богоматерской церкви, Его Преосвященство обратился съ теплымъ и ободряющимъ словомъ къ курсистамъ: „Въ свое время, говорилъ Преосвященнѣйшій Владыка, вы не воспользовались преподаваемымъ вамъ ученіемъ по разнымъ причинамъ, вслѣдствіе чего и жизнь ваша сложилась не такъ, какъ въ то время желалось вашимъ родителямъ и какъ желалось бы вамъ теперь. Но что дѣлать? Объ этомъ не сокрушайтесь. Можно и безъ большого образованія, будучи только честнымъ и хорошимъ человекомъ, принести пользу церкви и обществу. Нынѣ вамъ предоставляется возможность пополнить образованіе, а симъ улучшить свою жизнь и съ большимъ усиліемъ потрудиться на пользу церкви и отечества въ дѣлѣ народнаго образованія. Да поможетъ вамъ Богъ въ вашихъ занятіяхъ“! Благословивъ наставниковъ и слушателей, Его Преосвященство преподалъ послѣднимъ и первый урокъ по Закону Божию о сотвореніи міра и человека, чѣмъ положилъ начало курсамъ, которые продолжатся съ 10 ноября по 20 декабря и затѣмъ съ 15 января по 15 марта. Занятія курсистовъ, согласно выработанному проекту, раздѣляются на теоретическіе уроки и практическія занятія въ школѣ грамоты, открытой въ нынѣшнемъ учебномъ году при домѣ Его Преосвященства, и имѣють своей зада-

чей приготовить однихъ, болѣе способныхъ, къ экзамену на званіе учителя, а другихъ—къ занятію псаломщическихкихъ мѣстъ.

Пожелавъ новоучрежденнымъ курсамъ съ успѣхомъ достигнуть намѣченныхъ цѣлей, мы не можемъ, при такомъ удобномъ случаѣ, не высказать желанія устройства, по примѣру многихъ другихъ епархій, постоянной псаломщической школы въ Смоленской епархіи, откуда могли бы выходить лица, вполне подготовленные къ означенной должности. И каждый изъ пастырей, безъ сомнѣнія, сознаетъ нужду въ такомъ учрежденіи. До 1861 г. при нѣкоторыхъ духовныхъ училищахъ (Смоленскомъ и Вяземскомъ) существовали такъ называемые причетническіе классы, самое наименованіе которыхъ указываетъ на ихъ задачу. Справедливость требуетъ сказать, что питомцы сихъ классовъ въ настоящее время едва ли не лучшіе псаломщики по званію нотъ, умѣнію пѣть и пониманію церковнаго устава. Новый контингентъ псаломщиковъ набирается изъ окончившихъ курсъ дух. училищъ (это въ лучшемъ случаѣ), уволенныхъ изъ дух. училищъ и недоучекъ народныхъ школъ разныхъ вѣдомствъ. Большинство такихъ кандидатовъ на псаломщическія мѣста, не знающихъ ни церковныхъ нотъ, ни голосовыхъ напѣвовъ, а подѣ часъ плохо и читающихъ, является нежелательнымъ элементомъ въ составѣ причта: подобный псаломщикъ не устроитъ хора, не посодѣйствуетъ благолѣвію богослуженія, а наоборотъ—своимъ фальшивымъ, неумѣлымъ пѣніемъ, невнятнымъ и неосмысленнымъ чтеніемъ разстроитъ и то, что заведено его предшественникомъ, и, пожалуй, не разъ вызоветъ глумленіе и надъ самимъ собою и надъ духовенствомъ вообще. Между тѣмъ, есть полная возможность поднять и умственное развитіе низшихъ членовъ клира и, главное, сдѣлать ихъ вполне пригодными къ выполненію возложенныхъ на нихъ обязанностей. Изъ окончившихъ курсъ во всѣхъ четырехъ духовныхъ училищахъ въ прошедшемъ году не принято въ семинарію свыше 25 чел.; прибавимъ къ этимъ неудачникамъ выбывшихъ по разнымъ причинамъ въ томъ же году изъ духовной семинаріи, а таковыхъ тоже до 25 чел., и составится внушительное число въ 50 чел., остановившихся

на полдорогѣ, или въ началѣ своего образованія. Такое же число приблизительно было и въ прежніе годы. Слѣдовательно, до 50 чел. нашихъ сыновей, братьевъ и родственниковъ ежегодно извергается изъ духовныхъ школъ и обрекается на жалкое прозябаніе въ качествѣ волостныхъ писарей, писцовъ канцелярій, урядниковъ, послушниковъ и пр. Сколько горя для родителей и сколько жизненной тяготы для самихъ этихъ несчастныхъ! Какой-нибудь маловажный, часто единственный проступокъ, неосторожное и необдуманное дѣтское или юношеское слово, непониманіе тѣхъ или другихъ тонкостей греческаго и латинскаго языковъ дѣлаютъ несчастными ежегодно 50 молодыхъ людей, среди которыхъ безспорно найдется много даровитыхъ и способныхъ. Неужели нельзя извлечь изъ нихъ никакой пользы для церкви и общества и въ то же время имъ самимъ привести пользу? — Безъ сомнѣнія, и можно и должно. Въ настоящее время строятся превосходныя зданія для второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, стоимостью въ десятокъ тысячъ рублей, расходуется до 1500 р. ежегодно на содержаніе таковой школы и ея учительскаго персонала, и для кого же? — для крестьянскихъ мальчиковъ, прошедшихъ только одноблассную школу; для чего? — чтобы приготовить учителей. И какъ дорого обходится подобный учитель: сколько нужно труда, времени и денегъ, чтобы достичь желаемаго, хотя въ малыхъ размѣрахъ! А у насъ — духовенства есть близкія намъ лица, представляющія изъ себя уже вполне обработанный матеріалъ, нуждающійся развѣ только въ отдѣлкѣ, и мы на него не обращаемъ вниманія. Между тѣмъ, намъ бы болѣе нужно понести и труда и расходовъ: крестьянинъ недоучившійся возвращается на свою землю, къ тѣмъ же занятіямъ, что дѣлали его отцы и дѣды, живетъ тою же жизнью, какъ жилъ до школы, а изъ недоучекъ, вышедшихъ изъ духовнаго сословія, нарождаются пролетарія и парія общества, ибо имъ не за что взяться: нѣтъ ни земли, ни дома, ни собственности. На помощь обездоленнымъ должно придти само духовенство устройствомъ псаломщической школы, чтобы дать имъ возможность продолжить образованіе въ другой обста-

новкѣ, по иной программѣ. И можно съ увѣренностью сказать, что результаты окажутся самые желательныя—вырабатываются и свѣдущіе псаломщики и вполне подготовленные учителя. Мы не беремъ на себя задачу предлагать проектъ организациі школы и указывать источники къ ея содержанию; это будетъ выработано болѣе свѣдущими и опытными людьми. Думаемъ только, что устройство псаломщической школы имѣетъ право на сочувствіе и поддержку со стороны духовенства епархіи, церковей и Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, такъ какъ всѣ равно нуждаются и въ стройномъ хоровомъ и общемъ пѣніи и въ благолѣпномъ богослуженіи и въ хорошихъ учителяхъ народныхъ школъ.

Священникъ *Александръ Санковскій*

СТРАННИКЪ.

По пыльной дорогѣ
Вотъ странникъ идетъ,
Главу обнажаетъ,
Поклонъ отдаетъ.

Старикъ онъ почтенный,
Онъ весь въ сѣдинахъ,
На плечахъ котомка
И посохъ въ рукахъ.

При годахъ цвѣтущихъ
Онъ все работалъ
И радость и горе
Онъ вдоволь видалъ,

Но годы минули,
Настала пора,
Покинули дѣти,
Жена умерла.

Долго онъ думалъ,
Убитый судьбой,