

ЕНИСЕЙСКІА ЕПАРХІАЛЬНА ВѢДОМОСТІ.



Выходятъ два раза въ мѣсяцъ: 1 и 15-го числа.

ПОДПИСКА принимается въ редак-
ціи: г. Красноярскъ, Гостинская ул.,
д. № 41.

Ц Ъ Н А годовому изданію съ
доставкою и пересылною 6 руб.

1913 года.

№ 17.

1 сентября.

Содержаніе. Отдѣлъ оффиціальныи: Оффиціальная хроника.—
Отъ редакціи.

Отдѣлъ неоффиціальныи: Епархіальная хроника.—Законода-
тельное предположеніе о женскихъ Епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства
училищахъ.—Отъ редакціи.—Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Никону,
Епископу Енисейскому и Красноярскому, рапортъ.—Цѣнность жизни (продол-
женіе).—

Объявленіе.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫИ.

Оффиціальная хроника.

По распоряженію Его Преосвященства, Преосвященнѣйша-
го Никона, Епископа Енисейскаго и Красноярскаго, изъ миссіо-
нерскихъ приходовъ: Минусинскаго уѣзда—Аскызскаго, Усть-
Абаканскаго, Сивявинскаго, Усть-Фыркальскаго, Усть-Есинскаго,
Верхне-Усинскаго, и Туранскаго и Ачинскаго уѣзда—Божіе-Озер-
скаго и Чебаковскаго образовано особое миссіонерское благочиніе.
О благочиннымъ его назначень миссіонеръ-священникъ Аскызской
Петропавловской церкви Владиміръ Кузьминъ. Для испытанія
служащихъ въ миссіи лицъ въ знаніи инородческаго языка

учреждена испытательная комиссія изъ о. благочиннаго и двухъ членовъ. Отъ всѣхъ назначаемыхъ на священно-церковно-служительскія мѣста въ означенное благочиніе лицъ, а также и отъ состоящихъ уже тамъ на службѣ требуются теперь письменныя обязательства о прослуженіи ими въ этомъ благочиніи не менѣе 10 лѣтъ и вышеуказанный экзамень, который можетъ быть отсроченъ на время не болѣе 3-хъ лѣтъ; при невыдержаніи же его, служащіе миссіонерскихъ приходовъ будутъ Владыкою переводиться на худшіе приходы.

О т ъ р е д а к ц і и.

Въ № 15 с. г. „Енисейскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей“, въ официальномъ отдѣлѣ былъ отпечатанъ актъ I-го сѣзда о. о. благочинныхъ Енисейской епархіи. Этотъ актъ отпечатанъ и особою брошюрою, которая будетъ разслана всѣмъ причтамъ. Въ текстъ этого акта Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ епископомъ Никономъ замѣчены опечатки и неточности, которыя редакція сѣшитъ исправить.

На страницѣ 12-ой, въ текстѣ, подъ цифрою 2) напечатано: „въ случаѣ болѣзни кого либо изъ членовъ совѣта или отвода одной изъ тяжущихся сторонъ“, а нужно было напечатать такъ: „въ случаѣ болѣзни кого либо изъ членовъ совѣта или отвода *его* одной изъ тяжущихся сторонъ“...

На страницѣ 17, въ 6 строкѣ сверху, въ резолюціи Владыки, литеру Д. нужно замѣнить литерою Г.

На той же 17 стр., въ 14—15 строкахъ, снизу, въ резолюціи Владыки напечатано такъ: „I, 5, 8, примѣч. 1, 10—Консисторія исполнить“, а нужно было напечатать: „I, 5, 8, примѣч. 1, 10—Консисторія *доложитъ мнѣ*“.

Въ послѣднихъ двухъ строкахъ 17 стр., въ резолюціи Его Преосвященства, въ Р. С., напечатано: „Думаю, что Сѣзды о. о. благочинныхъ нужно собирать не менѣе раза два въ годъ“, а нужно было напечатать такъ: „думаю, что сѣзды о. о. благочинныхъ нужно собирать не менѣе *раза въ два года*.“

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Епархіальная хроника.

— 30-го августа с. г., въ 2 ч. дня, въ покояхъ Его Преосвященства былъ открытъ съѣздъ о. о. законоучителей средних свѣтскихъ учебныхъ заведеній. На открытіи присутствовали г. Вице-Губернаторъ, ст. с. А. Г. Лубенцовъ, синод. миссіонеръ-проповѣдникъ, прот. І. І. Восторговъ, ректоръ Семинаріи, два директора, преподаватели д. Семинаріи и мужской гимназіи. Открывая съѣздъ, Преосвященнѣйшій Владыка въ своей вступительной рѣчи высказалъ свой принципиальный взглядъ на законоучительское дѣло. По мнѣнію Его Преосвященства, успѣхъ преподаванія закона Божія и религіозно-нравственнаго воспитанія учащихся зависитъ не отъ программъ и отъ учебниковъ,— и тѣ и другіе у насъ хороши,—а отъ самихъ законоучителей. Хороши и талантливы законоучителя и будетъ успѣхъ, въ противномъ случаѣ не помогутъ и хорошіе учебники и программы. Затѣмъ Владыка указалъ на то, что въ большинствѣ учебныхъ заведеній нѣтъ самостоятельныхъ законоучителей, нѣтъ своихъ храмовъ...

Большая часть засѣданій законоучительскаго съѣзда происходила подъ предсѣдательствомъ Его Преосвященства. Съѣздъ выработалъ очень много полезныхъ постановленій и пожеланій, которыя будутъ потомъ отпечатаны въ „Епарх. Вѣдомостяхъ“.

— 1-го сентября при Успенскомъ монастырѣ открылись одномѣсячные псаломщическіе курсы. На курсы вызваны и. д. псаломщики съ тѣмъ, чтобы они, прослушавши курсы, могли бы потомъ выдержать экзаменъ на званіе псаломщика.

— Въ мѣстную д. Семинарію на кафедрѣ раскола назначенъ кандидатъ Казанской Академіи А. Красильниковъ.

— Преп. д. Семинаріи В. Н. Соловьевъ назначенъ инспекторомъ народныхъ уч. 6-го района.

—Преп. той же Семинаріи И. С. Торбаевъ назначенъ преподавателемъ словесности въ Иркутское Коммерческое училище.

—Съ 15-го сентября въ Братскомъ Домѣ, по инициативѣ Его Преосвященства, будутъ открыты по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ: 1) Народныя чтенія, состоящія изъ трехъ отдѣловъ: одного церковно-религіознаго, и двухъ свѣтскаго содержанія. Первый отдѣлъ должно вести духовное лицо, остальные два могутъ вести и свѣтскія лица. Въ чтеніяхъ должны принять участіе всѣ священники, діаконы, іеромонахи, учащіе и учашіеся—старшихъ классовъ духовно-учебныхъ заведеній, а также и свѣтскія лица. На чтеніяхъ будутъ присутствовать поочередно всѣ церковные хоры г. Красноярска и оркестръ музыки. Чтенія будутъ иллюстрироваться туманными картинами. 2) Чтенія для интеллигенціи и учащихся средне-уч. заведеній.

—Въ Епарх. училищѣ уволена, по прошенію, воспитательница Л. С. Миловская, за выходомъ замужъ, а на ея мѣсто назначена Е. П. Чижова.

Законодательное предположение о женских Епархіальных и духовнаго вѣдомства училищахъ.

Въ представленномъ г. Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода въ Государственную Думу проэктъ „о предоставленіи женскимъ епархіальнымъ и духовнаго вѣдомства училищамъ нѣкоторыхъ правъ и объ ассигнованіи изъ Государственнаго Казначейства ежегоднаго пособія на содержаніе ихъ,“ — именно въ резолютивной части этого проекта (№ 3068, отъ 14 марта 1912 года), говорится такъ: „имѣю честь представить на уваженіе Государственной Думы 1) объ утвержденіи прилагаемаго при семъ проекта штата епархіальныхъ женскихъ училищъ, 2) о предоставленіи служащимъ въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ правъ на пенсіи и единсовременныя пособія изъ Государственнаго Казначейства, 3) о предоставленіи окончившимъ полный курсъ въ 7 и 8 дополнительныхъ классахъ женскихъ епархіальныхъ училищъ и духовнаго вѣдомства права на званіе домашнихъ наставницъ по тѣмъ предметамъ, по коимъ онѣ окажутъ успѣхи, оцѣненные отмѣткою не ниже четырехъ, съ распространеніемъ этихъ правъ и на окончившихъ названные классы до изданія сего закона и 4) объ ассигнованіи изъ Государственнаго Казначейства ежегоднаго пособія на содержаніе епархіальныхъ женскихъ училищъ по 4.000 р. на каждое изъ нихъ, а всего на 70-ть училищъ 280.000 р., и на содержаніе 7-го и 8-го классовъ женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства также по 4.000 р. на каждое изъ нихъ, а всего на 11-ть училищъ—44.000 р.“ (стр. 29—30-я).

Позволяемъ себѣ высказать наше мнѣніе объ этомъ проектѣ, — указать, что, по нашему мнѣнію, должно въ немъ измѣнить, и

представить Государственной Думѣ настоящее наше законодательное предположеніе по вопросу объ обездоленныхъ женскихъ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищахъ.

Составители проекта пишутъ (стр. 1-я): „предуказанная Ея Императорскимъ Высочествомъ Царскосельскому женскому училищу особливая цѣль—приготовить изъ обучающихся въ немъ дочерей духовенства истинныхъ христіанокъ и такихъ женъ для священниковъ, которыя могли бы помогать имъ въ содержаніи церковнаго зданія въ приличномъ порядкѣ, готовить лѣкарства для больныхъ, заниматься воспитаніемъ дѣтей и содержать въ лучшемъ видѣ домашнее хозяйство—сдѣлалась также и цѣлью епархіальныхъ училищъ. Впослѣдствіи къ сей главной цѣли училищъ присоединилась другая, непосредственно съ ней соприкасающаяся цѣль—приготовить воспитанницъ къ служенію дѣлу народнаго образованія и просвѣщенія“. По нашему мнѣнію, и епархіальныя женскія училища, и женскія училища духовнаго вѣдомства имѣютъ только одну великую общую цѣль—христіански воспитать и вполне достаточно образовать своихъ воспитанницъ, дабы онѣ, по окончаніи курса этихъ училищъ, были вполне способны, подготовлены, и къ честной семейной, и къ одинокой самостоятельной жизни, и къ учительству въ начальныхъ школахъ, и къ продолженію своего дальнѣйшаго образованія во всѣхъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Расписаніе уроковъ, курсы и программы въ женскихъ училищахъ (епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства), а также ихъ штаты, пособія и пенсіи должны быть вполне одинаковы, тождественны между собою. Что касается программъ и распределенія уроковъ по классамъ (стр. 3-я проекта), то такія подлежатъ такимъ сравнительно мелкимъ измѣненіямъ: а) число уроковъ по ариметикѣ должно увеличить на шесть,—по два урока въ 1 и 2 классахъ и по одному въ 3 и 4-мъ; отъ этого число недѣльныхъ уроковъ въ классахъ 1, 2, 3 и 4-мъ измѣнится съ 20, 22, 22 и 25 на 22, 24, 23 и 26, что вполне допустимо.

б) Изученіе новыхъ языковъ, по проекту г. Оберъ-Прокурора Синода, не вмѣнено ученицамъ въ обязанность, а предоставлено ихъ благому усмотрѣнію.

Совершенно необходимо одинъ изъ новыхъ языковъ сдѣлать предметомъ обязательнымъ.

Особаго обремененія занятіями учащихся, съ введеніемъ обязательнаго изученія каждою воспитанницею одного изъ новыхъ языковъ,—не будетъ, тѣмъ болѣе при обязательномъ введеніи метода натурального преподаванія языковъ, при которомъ учащіяся по картинамъ легко усваиваютъ названія предметовъ домашняго обихода и почти шутя и очень быстро научаются составлять общеупотребительныя фразы безъ изученія правилъ грамматики, которыя предполагается невозможнымъ преподавать раньше, чѣмъ учащіяся изучатъ русскую грамматику. Введеніе обязательнаго изученія хотя одного изъ новыхъ языковъ можетъ имѣть для ученицъ и непосредственно практическое примѣненіе: это дастъ ученицамъ возможность, по окончаніи курса въ женскихъ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищахъ, поступать на спеціальныя курсы новыхъ языковъ. Если судить по официальному указателю, напр., Министерства Торговли и Промышленности, то очень большой процентъ преподавателей новыхъ языковъ въ этомъ вѣдомствѣ падаетъ на лицъ именно женскаго пола. Сравнивъ получаемую таблицу уроковъ женскихъ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищъ (1-й классъ—27, 2-й—28, 3-й—27, 4-й—29, 5-й—29, 6-й—30, 7-й и 8-й—по 29¹⁾), съ таблицей уроковъ въ семиклассной женской гимназій²⁾ (30, 30, 29, 29, 28, 28, 30), мы видимъ, что число недѣльныхъ уроковъ въ нашихъ училищахъ не окажется и при введеніи обязательнаго изученія одного новаго языка очень обременительнымъ, а при сравненіи таблицы недѣльныхъ уроковъ нашихъ училищъ

¹⁾ Въ 7 и 8-мъ классахъ мы положили по 2 урока въ недѣлю (въ проектѣ—ни одного, стр. 20-я).

²⁾ Свѣдѣнія взяты изъ Кременецкой гимназій С. В. Алексиной.

съ таковой же Коммерческихъ училищ¹⁾ (34, 32, 32, 32, 32, 35, 33), мы увидимъ, что число уроковъ въ нашихъ училищахъ окажется меньше, чѣмъ въ коммерческихъ. При введеніи обязательнаго изученія новыхъ языковъ необходимо, конечно, преподавателямъ и преподавательницамъ этихъ предметовъ предоставить всѣ права и преимущества штатной службы, включивъ ихъ должности въ штаты и обезпечивъ ихъ службу пенсіей. Даже и въ томъ случаѣ, если эти предметы не будутъ почему-либо включены въ число обязательныхъ предметовъ курса женскихъ училищъ, крайне желательно и справедливо было бы преподающихъ новые языки включить въ штаты и обезпечить пенсіей (право на пенсію имѣеть даже домашній учитель,—при условіи ежегоднаго представленія имъ отчета о своей дѣятельности въ учебный округъ).

Въ проектъ штата (стр. 31-я) епархіальныхъ (а по нашему мнѣнію и духовнаго вѣдомства) женскихъ училищъ должно еще внести такія дополненія:

а) Наравнѣ съ общеобразовательными предметами—Закономъ Божимъ, русскимъ языкомъ и т. п. въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, конечно, должно преподаваться и рукодѣліе. Необходимость рукодѣлія, какъ обязательнаго предмета, въ курсѣ женскихъ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищъ признается и проектомъ г. Оберъ-Прокурора (стр. 3-я). Намъ представляется страннымъ, почему же учительница рукодѣлія считается служащей по вольному найму, почему ей правъ Государственной службы не присваивается и она пенсіей не обезпечивается? Думается, что должность учительницы рукодѣлія было бы вполне справедливымъ отнести къ должностямъ штатнымъ и обезпечить ее пенсіей наравнѣ съ прочими лицами преподавательскаго персонала женскихъ училищъ.

¹⁾ Свѣдѣнія взяты изъ Кременецкаго Комм. училища. По такому же типу организованы и смѣшанныя, и спеціально—женскія Коммерческія училища.

б) Точно также было бы вполне справедливымъ признать уроки пѣнія равными урокамъ по прочимъ предметамъ, и должность преподавателя черченія, рисованія и чистописанія—штатною, какъ это, послѣднее, и сдѣлано во всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ и даже въ учебныхъ заведеніяхъ низшихъ (напр., въ городскихъ училищахъ).

Какъ видно изъ второго пункта вышеприведенной резолютивной части проекта, на обсужденіе Государственной Думы вносится вопросъ объ обезпеченіи служащихъ въ женскихъ епархіальныхъ училищахъ жалованьемъ и пенсіей изъ Государственного Казначейства. Въ мотиваціонной части проекта г. Оберъ-Прокурора говорится о желательности обезпеченія пенсіей: начальницъ, учительницъ, воспитательницъ и ихъ помощницъ, больничной надзирательницъ и наставницъ по домашнему хозяйству за 20 лѣтъ изъ половины, а за 25 лѣтъ изъ полного оклада жалованья,—законоучителю и преподавателямъ съ высшимъ образованіемъ изъ окладовъ, опредѣленныхъ нынѣ для инспектора и преподавателей духовныхъ Семинарій,—преподавателямъ со среднимъ образованіемъ и учителю церковнаго пѣнія за 20 лѣтъ 100 рублей, а за 25 лѣтъ службы 200 рублей. Окладъ пенсіи эконому, котораго вполне справедливо признано въ закрытомъ учебномъ заведеніи необходимымъ обезпечить пенсіей, назначить по VIII-му разряду, и врачу—по медицинской части (см. 9-ю стр. проекта). Въ расписаніи штатовъ, по графѣ пенсій, оклады пенсій въ проектѣ и назначены: начальницѣ 500 рублей, учительницамъ и воспитательницамъ—по 300 рб., помощницамъ воспитательницъ, больничной надзирательницѣ, наставницѣ по хозяйству—по 200 р., инспектору (онъ же законоучитель)—850, 800 и 750 рб. (смотря по мѣстности), преподавателямъ съ высшимъ образованіемъ—750, 700 и 650 рублей, учителю пѣнія—200 рублей, эконому—по VII разряду и врачу—по медицинской части (стр. 31-я проекта¹⁾). Нищенскіе оклады и жалованья, и пенсій!

¹⁾ Ср. стр. 32-ую, примѣчаніе 11-ое.

Въ прошломъ, 1912-мъ, году ВЫСОЧАЙШЕ утверждены новые штаты служащихъ въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства народнаго просвѣщенія; нынѣ уже приняты Государственной Думой такіе же штаты Духовныхъ семинарій и мужскихъ духовныхъ училищъ, представленные въ законодательныя учрежденія тѣмъ же г. Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода¹⁾. Почему же для женскихъ епархіальныхъ училищъ оставляются въ силѣ тѣ статьи пенсіоннаго устава, которыя признаны, въ силу жизненныхъ требованій, совершенно устарѣвшими, негодными, отжившими, а потому и подлежащими отбѣнѣ для мужскихъ средне-учебныхъ заведеній? Странно въ устахъ г. Оберъ-прокурора звучать вѣрныя слова проекта (стр. 8-я): „однимъ изъ важныхъ условій правильной постановки учебно-воспитательнаго дѣла служить свой собственный, опредѣленный, устойчивый учительскій персоналъ, состоящій изъ отвѣчающихъ своему назначенію лицъ... Ограниченіе въ правахъ служащихъ въ епархіальныхъ (и духовнаго вѣдомства) женскихъ училищахъ приводитъ къ тому, что училища эти въ большинствѣ своемъ не имѣютъ собственнаго, опредѣленнаго, устойчиваго учительскаго персонала, состоящаго изъ отвѣчающихъ своему назначенію лицъ. Изъ существующихъ епархіальныхъ училищъ, не болѣе какъ одна четверть имѣетъ самостоятельный штатъ преподавателей, да и тѣ очень часто смѣняютъ другъ друга. Во всѣхъ остальныхъ епархіальныхъ женскихъ училищахъ преподаваніе поручается, главнымъ образомъ, а иногда и исключительно, постороннимъ учителямъ, приглашаемымъ изъ другихъ мѣстныхъ учебныхъ заведеній, часто по нѣскольку человѣкъ на одинъ и тотъ же предметъ. Будучи обременены занятіями въ своихъ заведеніяхъ, подобные преподаватели естественно не могутъ удѣлять много вниманія и силъ епархіальнымъ училищамъ и на занятія въ нихъ смотрятъ, какъ на случайное второстепенное дѣло. Все это, конечно, не можетъ содѣйствовать правильной постановкѣ учебной части въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ“.

¹⁾ Эти штаты теперь уже и утверждены.

Составители проекта, значить, наивно полагають, что новыя штаты содержанія и пенсій ихъ проекта надолго, навсегда, удержатъ учительскій персоналъ въ женскихъ училищахъ. Нѣтъ; будетъ и впродѣ, и при этихъ новыхъ штатахъ проекта, невольно гнать, какъ гнала и раньше, изъ женскихъ училищъ учительскій персоналъ незначительность въ этихъ училищахъ и вознагражденія за уроки, и пенсій (въ епархіальныхъ училищахъ послѣднихъ доселѣ и вовсе не полагается). Не отпадаютъ эти причины бѣгства служащихъ изъ женскихъ училищъ съ проведеніемъ въ жизнь нормъ содержанія и пенсій проекта; будутъ, значить, тѣ же, прежнія, и слѣдствія этихъ причинъ. Вотъ сравнительная таблица обезпеченія служащихъ мужскихъ и женскихъ училищъ:

Директоръ семиклассной гимназіи получаетъ въ годъ: жалованья — 1800 рб., столовыхъ 1800 рб. и квартиру натурой (или 900 рб.), а Начальница восьмикласснаго училища — жалованья — 600 рб., столовыхъ — 300 рб. и квартиру натурой.

Пенсія перваго 2000 рб., а второй — 500 рб.

Въ проектѣ г. Оберъ-Прокурора учителю женскаго училища за каждый годовой урокъ положено 60 рублей, при чемъ въ тѣхъ епархіяхъ, гдѣ, по недостатку мѣстныхъ (т. е. въ большинствѣ церковныхъ) средствъ, не окажется возможнымъ назначить служащимъ даже оклады содержанія, указанные въ штатахъ проекта, тамъ оклады преподавателямъ могутъ быть волею епархіальныхъ съѣздовъ духовенства и епископа уменьшаемы, но съ тѣмъ, чтобы лица съ высшимъ образованіемъ, не получая прибавокъ за пятилѣтія, получали однако не менѣе 50 руб. за годовой урокъ, а лица со среднимъ образованіемъ не менѣе 30 рублей за урокъ. Предположимъ лучшее: урокъ вознаграждается милостію съѣзда и епископа шестьюдесятью рублями въ годъ. Въ среднемъ, каждому преподавателю придется давать примѣрно по 18 уроковъ, что дастъ ему всего лишь 1080 рублей въ годъ, безъ надежды на какія либо прибавки. Преподаватель мужскаго учебнаго заведенія, при тѣхъ же 18 недѣльныхъ урокахъ, получаетъ 1350 рб.

въ годъ въ первое пятилѣтіе своей службы, 1750 рб.—во второе, 2150 р.—въ третье, 2550 рб. въ четвертое и черезъ 20 лѣтъ службы 2950 р. Пенсія перваго учителя даже въ столицахъ не болѣе 750 р., а втораго 1800 рублей¹⁾. Пенсія учительницы, хотя бы съ высшимъ образованіемъ, въ женскихъ училищахъ почему то 300 рб., не болѣе (по проекту).

Возьмемъ еще, напр., воспитательницъ. По проекту г. Оберъ-Прокурора, воспитательница получаетъ 300 р., (старшая—400) и квартиру; пенсія воспитательницы—300 рб. никакихъ прибавокъ, пятилѣтокъ, иѣтъ. Воспитатель гимназіи получаетъ 900 р. (со среднимъ образованіемъ—750), квартиру и четыре пятилѣтнихъ прибавки по 400 рб. (со среднимъ образованіемъ— по 200); пенсія ему—1800 или 1100 рб. Какъ же не бѣжать?!..

При проведеніи въ жизнь штатовъ проекта, оклады преподавательскаго персонала женскихъ училищъ могутъ стать,—и это легко провѣрить,—иногда даже ниже, чѣмъ они теперь, если съѣзды и епископы воспользуются своимъ очень широкимъ правомъ уменьшать плату за урокъ до 50 рублей въ годъ. Во всякомъ случаѣ несомнѣнно, что штаты проекта ни въ коемъ случаѣ не создадутъ въ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищахъ собственнаго, постояннаго, устойчиваго контингента служащихъ. Только при полномъ уравниеніи и содержанія, и прибавокъ, и пенсій прекратится очень вредный для дѣла переходъ учащихъ изъ женскихъ учебныхъ заведеній въ мужскія.

Мы, нижеподписавшіеся, долгъ имѣемъ предложить Государственной Думѣ такой проектъ закона объ улучшеніи матеріальнаго положенія служащихъ въ женскихъ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищахъ:

¹⁾ Мы взяли лицо съ высшимъ образовательнымъ цензомъ.

I. Взаѣмъ дѣйствующихъ штатовъ женскихъ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищъ установить прилагаемые при семь штаты означенныхъ учебныхъ заведеній.

II. Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ статей уставовъ сихъ училищъ постановить:

1. Число платныхъ уроковъ, даваемыхъ Начальницей училища не должно превышать шести въ недѣлю. Уроки эти оплачиваются по семьдесятъ пять рублей за годовой часъ. Инспекторъ не можетъ давать болѣе двѣнадцати платныхъ уроковъ.

2. При существованіи въ учебномъ заведеніи параллельныхъ отдѣленій, начальницъ и инспектору полагается особое вознагражденіе въ размѣрѣ: Начальницъ—по шестьдесятъ рублей, а инспектору по пятьдесятъ рублей въ годъ за каждое параллельное отдѣленіе. Расходы по выдачѣ указаннаго вознагражденія относятся на спеціальныя средства учебнаго заведенія.

3. Штатные законоучители въ женскихъ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищахъ, окончившіе курсъ въ духовныхъ академіяхъ или иныхъ высшихъ богословскихъ учебныхъ заведеніяхъ, а равно учителя наукъ и языковъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ съ высшимъ образованіемъ, получаютъ въ первые пять лѣтъ учебной службы окладъ содержанія въ девятьсотъ рублей за двѣнадцать годовыхъ уроковъ и пользуются правомъ на четыре пятилѣтнія прибавки, по четыреста рублей каждая. Дополнительные сверхъ двѣнадцати, уроки указанныхъ лицъ оплачиваются по семьдесятъ пять рублей за годовой часъ.

Примѣчаніе. Для тѣхъ изъ означенныхъ въ сей (3) статьѣ лицъ, которыя служатъ въ мѣстностяхъ, поименованныхъ въ примѣчаніи 1 къ статьѣ 1 Положенія объ особыхъ преимуществахъ службы (Св. Зак. т. III, кн. III, изд. 1906 г. и по Прод. 1909 г.), первоначальный окладъ за двѣнадцать годовыхъ уроковъ устанавливается въ одну тысячу семьсотъ рублей съ двумя пятилѣтними прибавками, по четыреста рублей каждая. Для тѣхъ

же упомянутых лиц, которые служатъ въ мѣстностяхъ, поименованныхъ въ пунктѣ 2 статьи 18 означеннаго Положенія, первоначальный окладъ за двѣнадцать годовыхъ уроковъ устанавливается въ одну тысячу триста рублей съ тремя пятилѣтними прибавками, по четыреста рублей каждая.

4. Штатные законоучители въ женскихъ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищахъ, не обладающіе академическимъ или высшимъ богословскимъ образованіемъ, а равно учителя наукъ и языковъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ безъ высшаго образованія, получаютъ въ первые пять лѣтъ учебной службы окладъ содержанія въ семьсотъ пятьдесятъ рублей за двѣнадцать годовыхъ уроковъ и пользуются правомъ на четыре пятилѣтнія прибавки, по двѣсти рублей каждая. Дополнительные, сверхъ двѣнадцати, уроки указанныхъ лицъ оплачиваются по шестьдесятъ рублей за годовой часъ.

Примѣчаніе. Для тѣхъ изъ означенныхъ въ сей (4) статьѣ лицъ, которые служатъ въ мѣстностяхъ, поименованныхъ въ примѣчаніи 1 къ статьѣ 1 Положенія объ особыхъ преимуществахъ службы (Св. Зак., т. III, кн. III, изд. 1906 г. и по Прод. 1909 г.), первоначальный окладъ за двѣнадцать годовыхъ уроковъ устанавливается въ одну тысячу сто пятьдесятъ рублей съ двумя пятилѣтними прибавками, по двѣсти рублей каждая. Для тѣхъ же изъ упомянутыхъ лицъ, которые служатъ въ мѣстностяхъ, поименованныхъ въ пунктѣ 2 статьи 18 означеннаго Положенія, первоначальный окладъ за двѣнадцать годовыхъ уроковъ устанавливается въ девятьсотъ пятьдесятъ рублей съ тремя пятилѣтними прибавками, по двѣсти рублей каждая.

5. Общее число указанныхъ въ статьяхъ 3 и 4 уроковъ, даваемыхъ въ одномъ или нѣсколькихъ учебныхъ заведеніяхъ, не должно превышать на каждое отдѣльное лицо двадцати четырехъ въ недѣлю.

Примѣчаніе. Временно, въ теченіе пяти лѣтъ со дня введенія въ дѣйствіе настоящаго закона, при встрѣтившейся не-

обходимости, указанное въ сей (5) статьѣ предѣльное число уроковъ можетъ быть увеличаемо, съ разрѣшенія, въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ, епархіального архіерея.

6. Учителя рисованія, черченія и чистописанія въ училищахъ пользуются правомъ на четыре пятилѣтнія прибавки, по сто двадцать пять рублей каждая.

7. Въ женскихъ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищахъ могутъ быть допускаемы къ преподаванію всѣхъ предметовъ учителя за плату по найму, при условіи обладанія сими лицами образованіемъ, которому должны удовлетворять штатные учителя соотвѣтствующихъ предметовъ. Лица эти получаютъ поурочное вознагражденіе въ размѣрѣ, установленномъ для соотвѣтственныхъ штатныхъ учителей за дополнительные уроки.

Примѣчаніе. Временно, въ теченіе трехъ лѣтъ со дня введенія въ дѣйствіе настоящаго закона, къ преподаванію въ училищахъ всѣхъ предметовъ за плату по найму могутъ быть, въ исключительныхъ случаяхъ и съ особаго, каждый разъ, разрѣшенія епархіального архіерея, допускаемы учителя, не обладающіе образованіемъ, которому должны удовлетворять штатные учителя соотвѣтственныхъ предметовъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Лица эти получаютъ поурочное вознагражденіе въ размѣрѣ шестидесяти рублей за годовой часъ.

8. Служба сверхштатныхъ преподавателей (Св. Зак., т. XI, ч. 1. Уст. Уч. Завед., изд. 1893 г. и по Прод. 1906 г., ст. 1519 и прим. 1 и 2 къ ней), послѣ утвержденія ихъ въ штатной должности, засчитывается имъ на выслугу пятилѣтнихъ прибавокъ и на пенсію.

9. Лица женскаго пола, получившія званіе учительницы среднихъ учебныхъ заведеній, въ отношеніи преподаванія, окладовъ содержанія, пенсій и единовременныхъ пособій, пользуются правами, указанными въ законѣ 19 декабря 1911 года объ испытаніяхъ лицъ женскаго пола въ знаніи курса высшихъ учебныхъ заведеній и о порядкѣ пріобрѣтенія ими ученыхъ степеней

и званія учительницы среднихъ учебныхъ заведеній (Собр. Узак., ст. 2253). Имѣющія званіе домашней наставницы или учительницы по новымъ языкамъ допускаются къ преподаванію сихъ языковъ во всѣхъ классахъ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, при чемъ, въ отношеніи окладовъ содержанія и правъ на пенсію и единовременныя пособія, эти учительницы приравняются къ учителямъ съ соответственнымъ образовательнымъ цензомъ.

10. Учитель приготовительнаго класса приравнивается по окладамъ содержанія и по вознагражденію за дополнительные уроки къ учителямъ другихъ классовъ безъ высшаго образованія (ст. 4). Въ приготовительномъ классѣ уроки чистописанія и рисованія оплачиваются по пятьдесятъ рублей за годовой часъ, а уроки Закона Божія—по семьдесятъ пять и по шестьдесятъ рублей за годовой часъ, въ зависимости отъ образовательнаго ценза законоучителя.

11. Классные наставники опредѣляются по одному на каждый классъ, а въ случаѣ невозможности—на два класса, изъ числа преподающихъ въ данныхъ классахъ учителей или учительницъ. Классные наставники, если имъ поручено завѣдываніе двумя классами, получаютъ, сверхъ преподавательскаго оклада, вознагражденіе въ одну тысячу двѣсти рублей въ годъ, при чемъ число даваемыхъ ими уроковъ не должно превышать двѣнадцати въ недѣлю; тѣ же классные наставники, которые будутъ завѣдывать однимъ классомъ, получаютъ, сверхъ преподавательскаго оклада, вознагражденіе въ шестьсотъ рублей въ годъ, съ правомъ имѣть не свыше восемнадцати уроковъ въ недѣлю. Начальницы и инспекторы не могутъ быть опредѣляемы въ классные наставники.

12. Въ каждомъ епархіальномъ и духовнаго вѣдомства женскомъ училищѣ, сверхъ одного помощника классныхъ наставниковъ, должность котораго установлена штатами (отд. 1), могутъ быть назначаемы, при условіяхъ и съ соблюденіемъ порядка, указанныхъ въ примѣчаніи 3 къ статьѣ 1527 и въ статьѣ 1747

Уставовъ Ученыхъ Учрежденій и Учебныхъ Заведеній (Св. Зак. т. XI, ч. 1, по Прол. 1906 г.) помощники классныхъ наставниковъ сверхъ штата, съ соответственными служебными правами, но съ содержаніемъ изъ специальныхъ средствъ учебнаго заведенія или изъ другихъ мѣстныхъ источниковъ.

13. Воспитательницамъ пансіона присваивается, при готовой квартирѣ, вознагражденіе въ размѣрѣ девятисотъ или семисотъ пятидесяти рублей въ годъ, въ зависимости отъ того, обладаетъ или не обладаетъ данное лицо высшимъ образованіемъ. Воспитательницы имѣютъ право, наравнѣ съ учителями училищъ, на соответствующія пятнадцатилѣтнія прибавки (ст. ст. 3 и 4). Воспитательница можетъ давать уроки въ учебномъ заведеніи, при которомъ состоитъ пансіонъ, въ коемъ она служитъ воспитательницей, но не болѣе двѣнадцати уроковъ въ недѣлю, получая за нихъ плату, установленную за дополнительные уроки учителей училищъ.

Примѣчаніе 1-ое. Воспитательницамъ, служащимъ въ мѣстностяхъ, поименованныхъ въ примѣчаніи 1 къ статьѣ 1 и въ пунктѣ 2 статьи 18 Положенія объ особыхъ преимуществахъ службы (Св. Зак., т. III, кн. III, изд. 1906 г. и по Прол. 1909 г.), присваиваются, по принадлежности, тѣ же оклады содержанія съ прибавками къ нимъ, которые установлены для учителей училищъ въ означенныхъ мѣстностяхъ (ст. 3, прим. и ст. 4, прим.).

Примѣчаніе 2-ое. Воспитательницы получаютъ содержаніе изъ мѣстныхъ средствъ пансіона.

14. Въ случаѣ, если законоучители, учителя и учительницы или воспитательницы училищъ, имѣющіе право на преподаваніе въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, занимали должности по ученой или учебной службѣ, а равно учительской въ начальныхъ училищахъ Вѣдомства Святѣйшаго Синода и Министерства Народнаго Просвѣщенія или въ правительственныхъ и пользующихся равными съ ними правами учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣ-

домствъ, то они пользуются правомъ на зачетъ пятилѣтнихъ прибавокъ по совокупности ихъ ученой или учебной службы, а равно учительской въ начальныхъ училищахъ.

15. Фельдшеру пансіона присваиваются права государственной службы; содержаніе его, производимое изъ суммъ пансіона, устанавливается, при готовой квартирѣ, въ триста шестьдесятъ рублей въ годъ (въ томъ числѣ 200 рублей жалованья и 160 рублей столовыхъ).

III. Отмѣнить узаконенія, въ силу коихъ были учреждены должности въ женскихъ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищахъ, сверхъ числа сихъ должностей, положенныхъ по штатамъ означенныхъ учебныхъ заведеній.

IV. Отмѣнить производство иныхъ, уменьшенныхъ или увеличенныхъ, окладовъ содержанія служащимъ въ училищахъ тамъ, гдѣ это имѣется.

V. Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ статей Уставовъ о пенсіяхъ и Единовременныхъ Пособіяхъ (Св. Зак., т. III) постановить:

1. Пенсіи и единовременныя пособія служащимъ по учебно-воспитательной части въ женскихъ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищахъ назначаются по правиламъ учебной службы вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ нижеслѣдующими отъ сихъ правилъ отступленіями:

1) Пенсіи назначаются изъ слѣдующихъ окладовъ:

Начальницъ 2.000 руб.

Инспектору 1.800 руб.

Учителю наукъ и языковъ съ высшимъ образованіемъ, а также законоучителю съ академическимъ или высшимъ богословскимъ образованіемъ 1.800 руб.

Учителю наукъ и языковъ безъ высшаго образованія, а также законоучителю безъ академическаго или высшаго богословскаго образованія 1.100 руб.

Учителю рисованія, черченія и чистописанія	600 руб.
Учителю приготовительнаго класса	900 руб.
Помощнику классныхъ наставниковъ	500 руб.

Воспитательницы пансіона, а равно помощницы воспитательницъ при пансіонахъ по своимъ пансіоннымъ правамъ приравняются: первые—къ учителямъ училищъ съ соответственнымъ образовательнымъ цензомъ, а вторые—къ помощникамъ классныхъ наставниковъ.

2) Означенныя въ пунктѣ 1 пенсіи могутъ быть производимы лицамъ, выслужившимъ установленные сроки, только по выходѣ сихъ лицъ въ отставку. Оклады сихъ пенсій не увеличиваются послѣдующекъ, сверхъ двадцати пяти лѣтъ, службою. Правила объ оставленіи на службѣ каждый разъ на срокъ не свыше пяти лѣтъ по выслугѣ двадцати пяти и болѣе лѣтъ и соединенное съ этимъ увеличеніе размѣра пенсіоннаго оклада—по отношенію къ указаннымъ въ пунктѣ 1 лицамъ—отмѣняются.

3) Означенные въ пунктѣ 1 пенсіонные оклады законоучителямъ, учителямъ и воспитательницамъ назначаются лишь въ тѣхъ случаяхъ, когда они не превышаютъ послѣдняго производимаго упомянутымъ лицамъ на службѣ штатнаго оклада содержанія, понимаемаго въ смыслѣ совокупности основного оклада по должности съ пятилѣтними прибавками и вознагражденія за дополнительные уроки и за несеніе обязанностей класснаго наставника.

Въ противномъ случаѣ, пенсія назначается изъ средняго за послѣднее пятилѣтіе штатнаго оклада ихъ содержанія или въ размѣрѣ производимаго имъ въ послѣдній годъ передъ выходомъ въ отставку содержанія, смотря по тому, какой изъ этихъ окладовъ больше. Лица, выслужившія срокъ на полученіе пенсіи, состоя въ должности, коей присвоенъ высшій окладъ, и оставшіяся въ сей должности не менѣе пяти лѣтъ, сохраняютъ право на полученіе указаннаго высшаго оклада пенсіи и въ томъ слу-

чаѣ, если они при выходѣ въ отставку будутъ занимать должность съ меньшимъ окладомъ пенсіи.

4) Въ привилегированныхъ мѣстностяхъ служащія по учебно-воспитательной части въ училищахъ лица, оставляющія службу по тяжелой болѣзни, не пользуются правомъ на сокращеніе на пять лѣтъ сроковъ, установленныхъ для выслуги пенсіей статьею 341 Уставовъ о Пенсіяхъ и Единовременныхъ Пособіяхъ (Св. Зак., т. III, изд. 1896 г.).

5) На лицъ, поступившихъ послѣ изданія настоящаго закона на службу по учебно-воспитательной части въ отдаленныхъ краяхъ въ училищахъ, не распространяется дѣйствіе пункта 1 статьи 37 Положенія объ особыхъ преимуществахъ службы (Св. Зак., т. III, кн. III, изд. 1906 г.).

6) Указанные въ пунктѣ 1 пенсіонные оклады могутъ быть назначаемы лицамъ, занимающимъ должности по учебно-воспитательной части въ училищахъ къ 1 января 1913 года; лицамъ же, которыя будутъ назначены или переведены на означенныя должности послѣ 1 января 1913 года, указанные выше пенсіонные оклады могутъ быть назначаемы не ранѣе, какъ по прослуженіи ими пяти лѣтъ въ означенныхъ должностяхъ.

7) Лицамъ, опредѣляемымъ на штатныя должности по учебно-воспитательной части въ училищахъ и имѣющимъ право на преподаваніе въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, время, проведенное ими въ должностяхъ по ученой или учебной службѣ въ вѣдомствѣ Святѣйшаго Синода и Министерства Народнаго Просвѣщенія или въ правительственныхъ и пользующихся равными съ ними правами учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ, засчитывается въ сроки выслуги на пенсію по учебной службѣ годъ за годъ (Св. Зак., т. III, Уст. Пенс., изд. 1896 г., ст. 331).

2. Назначеніе пенсій врачу (изъ оклада въ 480 руб.) и фельдшеру (изъ оклада въ 200 руб.) производится на основаніи общихъ правилъ о медицинской службѣ.

VI. Законоучителямъ, учителямъ и воспитательницамъ пансіона безъ высшаго образованія, находящимся на службѣ въ училищахъ ко времени введенія въ дѣйствіе настоящаго закона, присвоятъ оклады содержанія, прибавки и плату за дополнительные уроки, а также оклады пенсій, установленные для соответствующихъ лицъ съ высшимъ образованіемъ.

VII. Дѣйствіе установленныхъ предыдущими отдѣлами штатовъ и законоположеній распространить по принадлежности на всѣ существующія женскія епархіальныя и духовнаго вѣдомства училища, содержимыя на средства казны, а равно на средства церковныя, на совмѣстныя средства казны, церковныя и на пожертвованныя капиталы, съ отвесеніемъ вызываемыхъ означенными мѣрами расходовъ на средства государственнаго казначейства.

VIII. При введеніи въ дѣйствіе означенныхъ въ отдѣлѣ 1 штатовъ, засчитать всѣмъ служащимъ въ училищахъ, въ томъ числѣ и учительницамъ, ихъ годы учебной службы на выслугу соответственныхъ окладовъ, прекративъ выдачу пенсій на службѣ лицамъ, которыя ее уже получаютъ; такимъ лицамъ предоставить или, выйдя въ отставку, получить окладъ пенсій по правиламъ настоящаго закона, или продолжать службу по симъ правиламъ, но безъ пенсій на службѣ. Лицамъ, находящимся на службѣ ко времени введенія въ дѣйствіе настоящаго закона въ должностяхъ, которымъ по новымъ штатамъ будетъ присвоена пенсія въ меньшемъ размѣрѣ, чѣмъ тотъ, на который они имѣли бы право на основаніи дѣйствующихъ постановленій, предоставить право на полученіе пенсій въ семь послѣднемъ размѣрѣ.

IX. Лицамъ, которымъ по новымъ штатамъ (отд. 1) будутъ присвоены оклады содержанія менѣе суммы получаемыхъ ими, на основаніи дѣйствующихъ постановленій, содержанія, пенсій и личныхъ прибавокъ, производить, пока они будутъ состоять въ занимаемыхъ должностяхъ, добавочное жалованье въ размѣрѣ разницы между суммою получаемыхъ ими нынѣ содержанія, пенсій

и личныхъ прибавокъ и окладами содержания, причитающимся имъ на основаніи новыхъ штатовъ.

X. Постановить, что на лицъ, получающихъ содержаніе на основаніи новыхъ штатовъ (отд. 1), не распространяется дѣйствіе статей 231 и 235 Устава о Службѣ по опредѣленію отъ Правительства (Св. Зак., т. III, изд. 1896 г.), и что лицамъ, назначаемымъ на службу въ училища, предоставляется, на общихъ основаніяхъ, просить лишь о выдачѣ имъ впередъ за треть жалованья, съ послѣдующимъ затѣмъ вычетомъ, согласно статьямъ 216 и 217 означеннаго Устава.

XI. Лицъ, не получившихъ при введеніи означенныхъ въ отдѣлѣ I штатовъ новыхъ назначеній, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

XII. Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

Дѣти служащихъ, а также лицъ, прослужившихъ не менѣе десяти лѣтъ въ женскихъ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищахъ по учебно-воспитательной части или въ должностяхъ врачей, фельдшеровъ пансіоновъ и писмоводителей, освобождаются отъ платы за ученіе во всѣхъ правительственныхъ мужскихъ и содержимыхъ на счетъ казны женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

XIII. Настоящій законъ ввести въ дѣйствіе съ 1 января 1914 года.

XIV. Опредѣлять, начиная съ 1914 года, въ смѣтномъ порядкѣ суммы, необходимыя на покрытіе тѣхъ изъ указанныхъ въ настоящемъ законѣ мѣропріятій, расходы по коимъ относятся на средства государственнаго казначейства.

Распределение уроковъ въ женскихъ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищахъ.

Обязательные пред- меты.	К Л А С С Ы.								VIII		ВСЕГО.
	I	II	III	IV	V	VI	VII	1 отд.			
	Законъ Божій	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
Русскій языкъ	5	4	4	2	—	—	—	—	—	15	
Церковно-слав. языкъ	1	1	1	1	—	—	—	—	—	4	
Русскій и церковно-слав. языкъ	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	
Теорія словесности	—	—	—	3	—	—	—	—	—	3	
Исторія русской литера- туры	—	—	—	—	4	4	2	3	—	13	
Методика русск. яз. съ церковно-слав.	—	—	—	—	—	—	1	2	—	3	
Исторія иностр. литер.	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	
Ариѳметика	5	5	4	4	—	—	—	—	—	34	
Алгебра и геометрія	—	—	—	—	4	4	2	—	4 алг. 2 геом.		
Тригонометрія	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	
Методика ариѳм.	—	—	—	—	—	—	1	—	—	3	
Географія	—	2	2	2	3	2	—	—	2	13	
Гражд. исторія	—	2	2	3	2	4	2	4	—	19	
Природовѣдѣніе	—	—	—	3	2	—	—	—	—	5	
Физика	—	—	—	—	3	3	2	—	—	10	
Космографія	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	
Естествовѣдѣніе съ его методикой	—	—	—	—	—	—	3	—	3	6	
Гигіена	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	
Логика	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	
Дидактика	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3	
Педагогическая психоло- гія	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3	
Исторія педагогики	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	
Пѣніе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
Чистописаніе	2	2	2	—	—	—	—	—	—	6	
Рисованіе и черченіе	2	1	1	1	1	1	—	—	—	7	
Французскій языкъ	5	4	4	3	3	2	1	2	2	26	
Нѣмецкій языкъ	5	4	4	3	3	2	1	2	2	26	
Руководліе	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12	

Практич. занятія въ шко- лѣ	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	4
Самостоятельныя занятія по исторіи литературы	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Самостоятельныя занятія по гражд. исторіи . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
И т о г о . .	27	28	27	29	29	30	28		29	29	282

Примѣчаніе 1. Изъ новыхъ языковъ обязательныхъ для каждой ученицы одинъ.

Примѣчаніе 2. По Закону Божьему, Логикѣ, Исторіи Педагогикѣ, Пѣнію и новымъ языкамъ въ 8-мъ классѣ занятія должны происходить сразу въ двухъ отдѣленіяхъ, совмѣстно; значить, общее число уроковъ для учащихся равняется не 282, а 270, считая два языка.

Примѣчаніе 3. Уроки гигиены (2) можетъ давать одинъ изъ штатныхъ преподавателей училища или врачъ училища (штатный) и эти 2 урока должны оплачиваться нормальной платою (а не уменьшенной, какъ въ проектѣ).

Штатъ женскаго епархіального и духовнаго училища.

Наименованіе должност- ныхъ лицъ.	Число лицъ.	Число уроковъ.	Содержаніе въ годъ.				Классы.		Пенсіи. Руб.
			Жалованья. Руб.	Столовыхъ. Руб.	Квартирныхъ. Руб.	Всего. Руб.	По должно-сти.	По шитью на мундиръ.	
1) Начальникъ	1		1800	нату	рою	} 2250	—	—	2000
За шесть уроковъ	—	6	450	—	—				
2) Инспектору	1	—	1350	1350	нат.	} 3600	VI	VI	1800
Ему же за 12 уроковъ Закона Божія	—	12	900	—	—				
3) Наставникамъ	8	—	—	—	—	4800			
4) Помощникъ наставника	1	—	300	300	150	750	X	—	500
5) Преподавателямъ: Закона Божія, Русскаго языка съ цер- ковно-славянскимъ и ихъ мето- дики,—Теоріи словесности и исторіи литературы,—Педаго- гической психологіи, исторіи педагогики, логики и дидактики съ практическими занятіями въ школь,—Гражданской исто- ріи,—Математики,—Физики,— Географіи, космографіи, приро- довѣдѣнія, естествовѣдѣнія, съ его методикой,—Гигіены, Цер- ковнаго пѣнія, новыхъ языковъ (французскаго и нѣмецкаго) и рукодѣлія	—	257	—	—	—	19275	VIII	—	1800
6) Учителю чистописанія, черченія и рисованія	1	13	—	—	—	1000	—	—	600
7) Врачу	1	—	480	120	—	600	VIII	—	По мед. службъ.
8) Письмоводителю	1	—	360	360	180	900	IX	—	По VI р.
9) Секретарю Педагогическа- го Совѣта	1	—	—	—	—	180	—	—	
10) Больничной надзиратель- никъ	1	—	360	—	въ нат.	360	—	—	360
11) Наставникъ по хозяй- ственной части	1	—	360	—	въ нат.	360	—	—	360
12) За завѣдываніе бібліоте- кой	—	—	—	—	—	180	—	—	
13) На расходы по обученію физическимъ упражненіямъ и играмъ	—	—	—	—	—	660	—	—	
14) На опыты по физикѣ	—	—	—	—	—	180	—	—	
15) На канцелярскіе расходы	—	—	—	—	—	300	—	—	
16) На учебныя пособія	—	—	—	—	—	400	—	—	
17) На содержаніе дома	—	—	—	—	—	4000	—	—	
Итого	—	270	—	—	—	39795			

Примѣчаніе. Оклады содержанія и пенсій указаны для лицъ съ высшимъ образованіемъ.

*Общія примѣчанія къ штатамъ женскихъ епархіальныхъ
и духовнаго вѣдомства училищъ.*

1. Сверхъ указанныхъ въ штатахъ училищъ суммъ, на средства государственнаго казначейства относится расходъ по выдачѣ содержанія воспитательницамъ пансіона, въ числѣ двухъ на каждый пансіонъ, соотвѣтственно выслуженнымъ семи воспитательницами окладамъ содержанія, и по содержанію приготовительныхъ классовъ при означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ по разсчету не свыше 1000 руб. на каждый изъ приготовительныхъ классовъ.

2. Временно, въ теченіе трехъ лѣтъ со времени введенія въ дѣйствіе настоящихъ штатовъ, на содержаніе параллельныхъ отдѣленій могутъ быть испрашиваемы ассигнованія изъ средствъ государственнаго казначейства соотвѣтственно со средствами подлежащихъ учебныхъ заведеній и съ мѣстными условіями, но не свыше, однако, 1800 руб. на каждую параллель.

3. Въ случаѣ перехода лицъ по выслугѣ 25 лѣтъ по учебной службѣ, на такія учебныя должности, на которыхъ дѣйствующими узаконеніями разрѣшается производство пенсій сверхъ содержанія по службѣ, лица эти получаютъ пенсіи по окладамъ, присвоеннымъ симъ послѣднимъ должностямъ, при чемъ выслуга пятилѣтнихъ прибавокъ исчисляется лишь со времени перехода на эти должности. Если, затѣмъ, при увольненіи такихъ лицъ отъ службы, имъ будутъ причитаться пенсіи меньшія, чѣмъ они могли получить, выйдя въ отставку съ указанныхъ въ настоящихъ штатахъ учебныхъ должностей, то имъ назначаются эти послѣднія пенсіи. Равнымъ образомъ, лицамъ, получавшимъ уже по правиламъ учебной службы пенсіи на службѣ или въ отставкѣ, въ случаѣ поступленія на указанные въ настоящихъ штатахъ должности, производство пенсій прекращается и, затѣмъ, по выходѣ въ отставку, они подчиняются общему правилу, установленному статьею 15 Уставовъ о Пенсіяхъ и Единовременныхъ Пособіяхъ (Св. Зак. т. III, изд. 1896 г.).

4. Остатки отъ суммъ, ассигнуемыхъ изъ государственнаго казначейства на выдачу содержанія на основаніи настоящихъ штатовъ,

обращаются въ ресурсы государственнаго казначейства, а всѣ суммы Святѣйшаго Синода и казны, расходующія нынѣ на содержаніе женскихъ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищъ идутъ въ погашеніе потребной по новымъ штатамъ на содержаніе этихъ училищъ (на 81 училище—3.223.395 р.) суммы. Суммы мѣстныя, идущія въ настоящее время на содержаніе училищъ, освобождаемыя введеніемъ настоящаго закона, должны оставаться на мѣстахъ и расходоваться на нужды данныхъ приходоѡ.

5. Начальницы училищъ имѣютъ право получать авансы на производство хозяйственныхъ расходовъ въ размѣрѣ до 150 руб.

6. Кредиты на содержаніе домовъ училищъ отпускаются общемою суммою соотвѣтственно числу означенныхъ учебныхъ заведеній, по расчету на каждое заведеніе суммы, показанной въ подлежащемъ штатѣ, съ тѣмъ, чтобы Святѣйшій Синодъ распредѣлялъ эту сумму между отдѣльными учебными заведеніями сообразно съ мѣстными условіями.

Права окончившихъ курсъ женскихъ епархіальныхъ и духовнаго вѣдомства училищъ.

Окончившія женскія епархіальныя и духовнаго вѣдомства училища, прошедшія курсъ 7 и 8 дополнительныхъ классовъ получаютъ вполне законченное и очень солидное среднее образованіе. Въ мотивационной части внесеннаго въ Государственную Думу г. Оберъ-Прокуроромъ проекта говорится: „было бы вполне соотвѣтственнымъ, какъ въ видахъ справедливаго вознагражденія двухлѣтнихъ учебныхъ трудовъ воспитанницъ сихъ училищъ, такъ равно и поощренія къ усугубленію занятій въ 7 и 8 классахъ, увеличить образовательныя права ихъ предоставленіемъ тѣмъ изъ нихъ, которыя удовлетворительно окончатъ полный двухлѣтній курсъ дополнительнаго педагогическаго класса, званія домашнихъ наставницъ по тѣмъ предметамъ, по которымъ онѣ оказали успѣхи, оцѣненные отмѣткою не ниже четырехъ“. Такимъ образомъ, пре-

доставленіемъ званія домашней наставницы права окончившихъ 7 и 8 дополнительные классы и исчерпываются; намъ думается, что окончившія восьмиклассныя училища, какъ получающія вполне законченное и очень хорошее среднее образованіе, должны получить также право поступленія безъ экзамена во всѣ высшія учебныя заведенія. А потому мы вносимъ въ Государственную Думу и такое положеніе: „окончившія курсы пользуются также правомъ поступленія на высшіе курсы и въ институты вообще безъ экзамена, но безъ освобожденія отъ экзамена по латинскому языку тѣхъ, кто поступаетъ въ медицинскіе институты“.

Это законодательное предположеніе послано мною въ Думу въ августъ сего 1913-го года; оно подлежитъ подписи не менѣе, какъ 30 членовъ Государственной Думы, внесенію въ Думу и разсмотрѣнію въ ней и въ другихъ Государственныхъ Учрежденіяхъ.

Епископъ **Никонъ**.

Отъ редакціи.

Въ № 16 с. г. „Епис. Епарх. Вѣдомостей“, на страницахъ 27 — 31 помѣщено „письмо на имя Его Преосвященства“; по поводу этого письма Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Владыка въ резолюціи написалъ нѣсколько глубоко-сочувственныхъ словъ, которыя, къ глубокому сожалѣнію редакціи, были опущены; печатаемъ эту резолюцію:

„Долгомъ считаю помѣстить въ нашихъ „Епарх. Вѣдомостяхъ“ (конечно, безъ указанія автора) это письмо — вопль челоуѣка, опутаннаго „зеленымъ змѣемъ“. Письмо поучительное. Я то его прощаю отъ всей души, но, Господи, дай ему крѣпость бросить вино, преобрази его; — У него есть, это видно, таланты, но все — все проклятая водка губить. Нельзя же быть діаконъ и пьяницей! Дѣтей жаль, но сдѣлать ничего не могу.
6 авг. 1913 года.

Епископъ **Никонъ**.

Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Никону, Епископу
Енисейскому и Красноярскому.

(Рапортъ священника-миссіонера Владимира Кузьмина).

Имѣю честь доложить Вашему Преосвященству, что съ Вашего Архипастырскаго благословенія въ настоящемъ іюлѣ мѣсяцѣ мною была организована миссіонерско-паломническая поѣздка трезвенниковъ Минусинскаго уѣзда въ г. Иркутскъ. Получивъ въ началѣ іюня мѣсяца с. г. разрѣшеніе и благословеніе Вашего Преосвященства на эту поѣздку, я тогда же изъ Красноярска сообщилъ о предполагаемой поѣздкѣ по всеѣмъ отдѣленіямъ Братства молитвы и трезвости съ приглашеніемъ желающихъ принять участіе въ паломничествѣ съѣхаться къ 2 іюля въ г. Минусинскъ. Кромѣ того, за нѣсколько дней до назначеннаго времени, въ г. Минусинскъ были мною расклеены особыя объявленія о паломничествѣ, съ разъясненіемъ религіозно-нравственнаго значенія такой поѣздки.

На мое приглашеніе откликнулось 99 человекъ, членовъ Братства молитвы и трезвости; въ томъ числѣ были три священника, а именно:— помощникъ миссіонера по Минусинскому уѣзду, свящ. Паначевской церкви, о. Вуколь Кауровъ, помощникъ миссіонера по Ачинскому уѣзду, свящ. Кольцовской церкви о. Петръ Ббляевскій и свящ. Каптыревской церкви о. Николай Перепелкинъ.

Пароходъ отъ Минусинска отходилъ 4-го іюля утромъ. 3-го іюля все паломники собрались въ Вознесенскую церковь и здѣсь былъ отслуженъ молебенъ въ путешествіе, при чемъ мною, какъ руководителемъ паломничества, была сказана соотвѣтствующая рѣчь, въ которой было разъяснено о цѣли и значеніи паломничества, о томъ, съ какими чувствами и настроеніемъ должна совершаться наша поѣздка и о той дисциплинѣ, которая должна поддерживаться во время поѣздки всеѣми ея участниками. Затѣмъ, всеѣхъ паломниковъ я разбилъ на десять группъ, при чемъ въ каждой группѣ

попросиль избрать старшаго или старшую. Эти „старшіе“ должны были въ пути помогать мнѣ слѣдить за порядкомъ, наблюдать, чтобы кто-либо изъ ихъ группы не растерялся въ дорогѣ и не отсталъ бы и пр.

Впослѣдствіи оказалось, что эта мѣра была далеко не лишняя¹⁾. Большинство паломниковъ отправились въ такой далекой путь въ первый разъ, многіе изъ нихъ не плавали даже на пароходахъ, а желѣзную дорогу большинство изъ нихъ увидели даже впервые. Понятно, что въ пути приходилось руководить ихъ на каждомъ шагу. И вотъ здѣсь то и оказались очень полезными для меня помощниками старшіе члены группъ. Отъ Минусинска до Красноярска наше путешествіе совершалось на пароходѣ „Соколъ“, при чемъ для паломниковъ я откупилъ всю посовую часть парохода. Посторонней публики среди насъ не было. Благодаря этому всю дорогу мы безпрепятственно могли устраивать на пароходѣ богослуженія, бесѣды, чтенія съ иѣніемъ. День начинался и кончался у насъ общей молитвой съ непремѣнной проповѣдью. Днемъ служился акафистъ или молебенъ. Въ промежутки устраивали собесѣдованія²⁾. Въ веденіи бесѣдъ кромѣ меня и упомянутыхъ выше священниковъ принималъ участіе и ѣхавшій на этомъ же пароходѣ о. іеромонахъ Серапіонъ, который при этомъ пожелалъ вступить въ число членовъ Братства, чему мы были очень рады, такъ какъ онъ, посѣщая разныя села и деревни Минусинскаго уѣзда со св. иконой Божіей Матери, можетъ съ большимъ удобствомъ распространять идеи трезвости въ народѣ. Съ народомъ о. Серапіонъ, по моему мнѣнію, умѣетъ обращаться; человекъ онъ достаточно способный и впечатлительный и хотя не имѣетъ большого образованія и развитія, но при усердномъ отношеніи къ дѣлу и при поддержкѣ другихъ можетъ быть безусловно полезнымъ работникомъ на нивѣ религіозно-нравственнаго просвѣщенія народа.

¹⁾ Замѣчанія Его Преосвященства: Конечно.

²⁾ Все это отлично. Жалѣю, что не могъ быть съ Вами.

Бесѣды велись на темы разныхъ евангельскихъ текстовъ, преимущественно миссіонерскаго характера и сопровождались общимъ пѣніемъ молитвъ и религіозно-нравственныхъ стиховъ. На наши бесѣды и службы приходили весьма многіе пассажиры изъ другихъ частей парохода; они вмѣстѣ съ нами молились и назидались Словомъ Божиимъ.

Въ Красноярскѣ мы приплыли въ восьмомъ часу вечера 5 іюля. Въ стройномъ порядкѣ трезвенники попарно, длинной вереницей, прошли черезъ весь городъ отъ пристани до вокзала. По пути я показывалъ имъ Красноярскіе храмы и сообщалъ ихъ названія. Около архіерейскаго дома процессія остановилась.

Здѣсь я заходилъ, чтобы взять отъ эконома справки относительно иконы Св. Иннокентія, которую Вашему Преосвященству благоугодно было поручить мнѣ отвести въ Иркутскій монастырь для освященія на св. мощахъ. О. экономъ объяснилъ, что иконы въ архіерейскомъ домѣ еще нѣтъ ¹⁾ и что онъ пошлетъ нарочнаго въ Знаменскій женскій монастырь, при чемъ нужно дожидаться ее до слѣдующаго дня. Поѣздъ, на которомъ мы должны были ѣхать отходилъ въ 11 час. ночи. Поэтому я съ паломниками посѣшилъ на вокзалъ, чтобы предупредить начальника станціи о происшедшей задержкѣ, предполагая, что паломники могутъ ночевать на вокзалѣ. Придя на станцію, мы узнали, что вагоны для насъ уже, по распоряженію изъ Томска, приготовлены и мы могли немедленно отправиться въ Иркутскъ. Но, такъ какъ паломники согласились продневать, чтобы увести заказанную Вашимъ Преосвященствомъ икону, то я попросилъ начальника станціи приготовленные для насъ вагоны отъ поѣзда отцѣпить и приготовить ихъ на слѣдующій день. Начальникъ согласился ²⁾. Мы стали было располагаться на ночлегъ на вокзалѣ, въ 3 классѣ, но представители полиціи заявили намъ, что почевать на вокзалѣ

¹⁾ Оч. жаль. Обѣщаніе монахини не исполнили.

²⁾ Благодарю.

нельзя ¹⁾ въ силу какихъ-то позднѣйшихъ распоряженій начальства. Просьбы наши были бесплодны. Пришлось покориться. Съ разрѣшенія о. эконома ²⁾, мы вернулись съ вокзала въ архіерейскій домъ, гдѣ паломники и расположились на ночлегъ, частью въ трапезной, а частью въ избѣ на дворѣ. Это уже было поздней ночью. Нѣкоторые паломники изъ пожилыхъ и болящихъ отъ большой ходьбы по городу и сутолоки на вокзалѣ довольно таки пріутомились. За позднимъ временемъ чаю напиться было негдѣ ³⁾. Многіе были голодны. Но я сказалъ своимъ трезвенникамъ нѣсколько ободряющихъ словъ и они сейчасъ же стали увѣрять меня, что имъ все хорошо, что они все довольны и что за все слава Богу. Я убѣдился, что настроеніе не упало. На слѣдующій день, помолвившись у литургіи, паломники заблаговременно пришли на вокзалъ. Къ вечеру о. эконома привезъ и икону. Расположившись въ трехъ, предоставленныхъ намъ, вагонахъ и собравшись въ одинъ изъ нихъ, мы совершили, прежде всего, всенощное бдѣніе. Когда поѣздъ тронулся, мы пропѣли молебенъ святителю Иннокентію и прочитали вечернія молитвы. Въ пути по желѣзной дорогѣ время у насъ проходило такъ же, какъ и на пароходѣ ⁴⁾. День начинался и кончался молитвой. Служили акаѣисты, молебны, вечерни, утрени, изобразительные. Почти непрерывно производили бесѣды съ общимъ пѣніемъ. Настроеніе у всѣхъ было самое возвышенное. На станціяхъ, гдѣ поѣздъ останавливается на болѣе или менѣе продолжительное время, мы выходили на платформу и здѣсь сперва начинали пѣніе изъ „Лепты“, а потомъ, когда сходилася народъ, предлагали и бесѣду на какую-нибудь евангельскую тему ⁵⁾. Отношеніе къ намъ

¹⁾ Грустно.

²⁾ Хорошо.

³⁾ Архіер. домъ долженъ былъ и чаемъ напоить, и покормить странниковъ.

⁴⁾ Прекрасно. Дастъ Богъ, и я сподоблюсь съѣздить къ Святителю съ пасомыми!..

⁵⁾ Отлично; завидую.

публики было различное. Многіе смѣялись, старались смутить отдѣльных трезвенниковъ разными смѣлыми вопросами ¹⁾).

Въ Красноярскѣ приставали къ трезвенникамъ даже баптисты, но получили должный отпоръ. Другіе, напротивъ, заинтересовывались нашими бесѣдами, выражали сочувствіе нашему Братству и идеямъ трезвости, просили снабдить ихъ уставомъ Братства и книжками стиховъ, поддавались тому доброму, религіозному и свѣтлому настроенію, которое царствовало въ средѣ паломниковъ и даже иногда просили включить ихъ въ число членовъ Братства. Особенно сочувственно отнеслись къ намъ на станціи Иннокентьевской, гдѣ многіе даже изъ лицъ служебнаго персонала просили насъ выслать имъ указанія относительно организаціи общества трезвости, а также книжекъ для общаго пѣнія съ народомъ.²⁾ Въ веденіи бесѣдъ принимали участіе всѣ священники, ѣхавшіе съ паломниками. Въ бесѣдахъ объяснялись отдѣльныя части изъ богослуженій, притчи евангельскія, отдѣльныя изрѣченія Спасителя и пр., но при этомъ въ каждой бесѣдѣ преслѣдовалась одна цѣль — достойнымъ образомъ приготовить паломниковъ къ поклоненію Святинѣ. Поэтому доминирующимъ мотивомъ во всѣхъ бесѣдахъ являлся призывъ къ подражанію Святителю Иннокентію въ его непоколебимой вѣрѣ и горячей любви къ Богу и ближнему. Бесѣда то и дѣло прерывалась дружнымъ и воодушевленнымъ пѣніемъ всѣхъ паломниковъ.

9 іюля, въ 8 ч. утра нашъ поѣздъ прибылъ на ст. Иннокентьевскую, гдѣ намъ надлежало высаживаться. Сойдя съ поѣзда, мы, прежде всего, пошли въ часовенку Св. Иннокентія на станціи, гдѣ приложились къ иконѣ Св. Иннокентія, пропѣли ему тропарь и прочитали съ колѣнопреклоненіемъ ему молитву. Отсюда отправились въ скитъ, расположенный неподалеку отъ станціи. Тамъ въ храмѣ отслужили молебенъ Св. Иннокентію, сходили на источникъ Св. Иннокентія и затѣмъ всѣ пѣшкомъ отправились

¹⁾ Дряни-то теперь развелось масса!

²⁾ Спаси всѣхъ ихъ, Господи.

въ Вознесенскій монастырь.¹⁾ Мужчины шли съ открытыми головами. Впереди, предъ нами, какъ на ладони, возвышался монастырскій храмъ, въ которомъ почиваютъ мощи Св. Иннокентія. Глядя на него и устремляясь мысленно къ Св. Иннокентію, мы шли и все время непрерывно пѣли „Святителю отче Иннокентіе, моли Бога о насъ“, „Свѣтильниче Церкви Пресвѣтлѣй“ и пр. Не скоро подвигались мы впередъ, но храмъ становился къ намъ все ближе и ближе, и по мѣрѣ приближеніи нашего къ нему, настроеніе въ нашихъ сердцахъ становилось все возвышеннѣе и святѣе... Наконецъ, мы вошли во Св. Врата и остановились у подножья того Св. храма, гдѣ столько лѣтъ нетлѣнно почиваютъ Св. мощи праведника Божія. Здѣсь я обратился къ своимъ спутникамъ съ краткимъ словомъ, отвѣчающимъ настроенію даннаго момента. Многіе въ эту торжественную минуту плакали. Съ благоговѣніемъ и страхомъ вошли паломники во Св. храмъ. Въ это время о. игумень съ братіей совершалъ служеніе акафиста Св. Иннокентію. Мы всѣ опустились на колѣни... По окончаніи акафиста я попросилъ у о. игумена разрѣшенія отслужить молебенъ; при чемъ объяснилъ ему объ обстоятельствахъ и цѣли нашего паломничества. О. игумень любезно разрѣшилъ намъ, пришлымъ священникамъ, отслужить молебенъ, къ чему мы немедленно и приступили. Сперва мы отслужили благодарственный молебенъ. Паломники, изъ глубины души благодаря Бога за благополучное достиженіе цѣли путешествія, дружно, одними устами и однимъ сердцемъ, воспѣвали Богу славу. Потомъ молились Св. Иннокентію. Въ концѣ молебна, прежде чѣмъ допустить паломниковъ къ поклоненію и лобызанію Св. мощей, я снова сказалъ имъ нѣсколько словъ назиданія, при чемъ напомнилъ имъ про ту евангельскую женщину, которая, черезъ одно прикосновеніе къ ризѣ Спасителя, получила исцѣленіе въ то время, какъ другіе тѣснили Иисуса Христа, но не приобрѣтали отъ этого никакой

¹⁾ Помню и съ умиленіемъ вспоминаю всѣ эти св. мѣста.

пользы, и убѣждалъ ихъ подражать первой и не быть подобными послѣднимъ. Слово проповѣди у подножія Св. раки, въ атмосферѣ благоговѣнія, страха Божія и сердечной молитвы, какъ то особенно проникало сердца слушателей, изъ которыхъ иные не только плакали, а прямо рыдали. И я всякій разъ, когда думаю объ этомъ, страшно жалѣю, что наши монастыри не имѣютъ проповѣдниковъ.*) О, какую богатую жатву они могли бы здѣсь пожать!¹⁾ Приложившись къ св. мощамъ и поклонившись имъ, паломники ушли въ монастырскую гостиницу. Пора было немного отдохнуть и подкрѣпитися пищей. Было уже около 3 ч. дня, а никто изъ паломниковъ съ самаго утра еще ничего не ѣлъ и не пилъ. Всѣмъ хотѣлось въ этотъ день поговѣть. Подкрѣпившись немного пищей, я отправился въ городъ къ Его Высокопреосвященству за благословеніемъ и по дѣлу объ освященіи иконы и дарованіи для нея св. частицы мощей св. Иннокентія, а паломники пошли снова въ храмъ, чтобы исповѣдываться. Особымъ докладомъ я уже сообщилъ Вашему Преосвященству, что въ дарованіи частицы св. мощей Высокопреосвященнѣйшій Серафимъ мнѣ отказалъ. Это значительно огорчило паломниковъ. Другое огорченіе для нихъ было то, что не пришлось принять архипастырскаго благословенія, чѣмъ они всѣ, по своей религиозной настроенности, очень дорожили: Преосвященный Евгеній былъ въ отъѣздѣ, а Высокопреосвященный Серафимъ благословить паломниковъ не имѣлъ времени. Но святые впечатлѣнія отъ поклоненія мощамъ Святителя Иннокентія, исповѣди и причащенія Св. Таинъ и бесѣлъ около святынь, все это загладило тѣ огорченія, и настроеніе паломниковъ сохранило свою возвышенность и бодрость.

*) Совершенно согласенъ. Думаю объ этомъ и здѣсь. Просилъ Мисс. Казанскіе курсы дать мнѣ, хотя одного, „идейнаго“ монаха, но... получилъ отказъ. „Не имѣется!“ Грустно, но что же дѣлать?!

¹⁾ Я нѣсколько разъ бывалъ въ большихъ монастыряхъ Кіева, Троицы-Сергія, въ Саровѣ. Вездѣ видѣлъ тысячи богомольцевъ, алчущихъ Слова Божія, но живого слова съ кафедръ этихъ монастырей никогда не слышалъ. Вл. К.

Примѣч. Владыки: Вѣрно. И я тоже.

На другой день мы, священники-паломники, совершили въ монастырскомъ храмѣ Божественную литургію соборнѣ, при чемъ все наши паломники приобщились Св. Таинъ. Послѣ обѣдни были осмѣрѣны достопримѣчательности монастыря, а затѣмъ все пѣшкомъ и въ порядкѣ отправились въ г. Иркутскъ, гдѣ сперва посѣтили Казанскій соборъ. Величественный храмъ произвелъ сильное впечатлѣніе на паломниковъ. Съ пѣніемъ молитвы „Заступнице усердная“ паломники приложились къ Казанской иконѣ Божіей Матери и затѣмъ, послѣ бесѣды моею на тему о томъ, что мы должны угождать храмъ Богу въ сердцахъ своихъ, а не ограничиваться лишь почитаніемъ видимыхъ храмовъ, отправились въ Старый соборъ, гдѣ почиваетъ нетлѣнное тѣло Святителя Софронія. Здѣсь я кратко изложилъ жизнь и подвиги Святителя Софронія, сообщил о готовящемся прославленіи сего Святителя и затѣмъ пригласилъ всехъ процѣть „Со святыми упокой“. При этомъ все преклонили колѣна. Чувствовалось, что въ эту минуту духъ Святителя былъ близко, близко къ нашимъ душамъ и наполнялъ ихъ духовною радостью и благоговѣніемъ. Продолжая пѣть „со святыми упокой“ и др. молитвы, паломники одинъ за другимъ спускались по лѣсенкѣ къ гробницѣ Святителя Софронія и совершали предъ ней поклоненіе. Тутъ же многіе изъ трезвенниковъ купили изображеніе Святителя и описаніе его житія. Изъ стараго собора мы направились черезъ городъ въ Знаменскій женскій монастырь. Здѣсь встрѣтили насъ съ большимъ вниманіемъ и любовью.¹⁾ Многія сестры обители, узнавъ о нашемъ прибытіи, вышли встрѣчать насъ за ворота. По предложенію матери игуменья я отслужилъ въ монастырскомъ храмѣ молебенъ Божіей Матери, при чемъ сказалъ поученіе о Преподобной Дѣвѣ Маріи, какъ знаменіи особой милости Божіей къ грѣшному роду человѣческому. Послѣ молебна въ обители всемъ паломникамъ предложили подкрѣпиться пищей. И мать игуменья и все сестры были къ намъ чрезвычайно внимательны и угощали насъ, какъ „дорогихъ гостей“.¹⁾

Подкрѣпившись и отдохнувши, мы отправились изъ женскаго монастыря въ обратный путь. Переплавившись на плашкоутѣ черезъ Ангару, мы, при свѣтѣ луны, зашагали къ Вознесен-

¹⁾ Спаси ихъ, Господи!

скому монастырю и съ пѣніемъ тропаря Святителю и др. молитвъ незамѣтно достигли своей квартиры въ монастырской гостиницѣ. Было уже 11 часовъ ночи. Но у всѣхъ было прекрасное, бодрое настроеніе. Многіе дѣлились впечатлѣніями пережитаго дня.

На слѣдующій день отстояли мы литургію въ монастырскомъ храмѣ, послѣ литургіи отслужили прощальный молебенъ Св. Иннокентію и затѣмъ, съ двумя освященными на мощахъ иконами Святителя Иннокентія (одна послана Вашимъ Преосвященствомъ, а другая пріобрѣтена для нашего Братства молитвы и трезвости), отправились въ обратный путь. О. игумень, по моей просьбѣ и съ разрѣшенія Его Высокопреосвященства, благословилъ одного о. іеромонаха, съ нѣсколькими изъ братіи, проводить насъ до скита съ крестнымъ ходомъ. Съ сердцами, исполненными радости и утѣшенія, направились мы въ обратный путь. И опять службы, бесѣды, пѣніе. Подъ вліяніемъ пережитыхъ впечатлѣній бесѣды выходили еще задушевнѣе и молитвы горячѣе. Съ пути я послалъ телеграммы въ Красноярскъ о времени прибытія св. иконъ въ Красноярскъ: городскому Благочинному и архіерейскаго дома эконому.

Утромъ 14-го іюля мы прибыли въ Красноярскъ. На станціи насъ встрѣтилъ о. экономъ архіерейскаго дома, который, взявши нѣсколько челоѣкъ изъ числа паломниковъ, ушелъ съ ними за иконами въ архіерейскую церковь. Въ ожиданіи ихъ мы поставили Св. иконы возлѣ вокзальной иконы. По прибытіи на вокзаль крестнаго хода и совершеніи краткаго молебствія здѣсь, мы все отправились съ крестнымъ ходомъ и въ преднесеніи Св. иконъ въ архіерейскую церковь.¹⁾ Здѣсь снова былъ отслуженъ молебенъ Св. Иннокентію, послѣ котораго, во время цѣлованія св. образа, мною было сказано слово о смыслѣ и зна-

¹⁾ Долженъ былъ встрѣтить Св. иконы соединенный крестный ходъ всего города. Жалѣю, что отсутствовалъ (былъ въ Туруханскомъ Краѣ).

ченіи почитанія св. образовъ и о храненіи того образа и подобія, по которому сотворень чловѣкъ.

Мы предполагали въ этотъ же день уплыть на пароходѣ въ Минусинскъ, но пароходовладѣлецъ, съ которымъ я ранѣе условился, не дождавшись насъ, отправилъ пароходъ въ рейсъ, и намъ пришлось ожидать его два дня. На квартирѣ въ этотъ разъ мы рѣсположились, съ разрѣшенія о. ректора, въ Духовной Семинаріи.¹⁾ Чтобы время у насъ не было зря потеряно, мы, послѣ литургіи, которую простояли въ кафедральномъ соборѣ, устроили на своей квартирѣ бесѣду съ пѣніемъ, а вечеромъ пошли въ церковь Всѣхъ Святыхъ, гдѣ,—съ разрѣшенія мѣстнаго причта,²⁾—и отслужили всенощное бдѣніе св. Равноапостольному князю Владиміру. Службу совершали соборне: я и мои два помощника: о. о. Кауровъ и Бѣляевскій. Пѣли всѣ трезвенники. Въ концѣ службы перваго часа я сказалъ поученіе о значеніи православнаго богослуженія въ связи съ обращеніемъ князя Владиміра изъ язычества въ православную вѣру. На другой день такимъ же образомъ мы служили Божественную литургію съ общимъ пѣніемъ всѣхъ паломниковъ, при чемъ я сказалъ слово о живой и мертвой вѣрахъ. Послѣ литургіи былъ отслуженъ молебенъ св. князю Владиміру. Въ этотъ день, по случаю дня моего Ангела, паломники поднесли мнѣ Св. икону Святителя Іоасафа и въ безыскусственныхъ, но теплыхъ выраженіяхъ поздравили меня и благодарили за руководство.³⁾ Икона была недорогая по дѣвгамъ, но дорога для меня, какъ знакъ вниманія къ моему посильному труду и, главное, какъ доказательство небезплодности проповѣди Слова Божія. Она напомнила мнѣ двѣ ленты Евангельской вдовицы, и потому я до глубины души былъ тронутъ этимъ совершенно неожиданнымъ подвошеніемъ. Лобызая поднесенную мнѣ икову, я сказалъ паломникамъ, что эта Св. икона отнынѣ будетъ подкрѣплять меня въ минуты скорь-

1) Спасибо.

2) Спасибо.

3) Сердечно благодарю и я Васъ, мой добрый и усердный сопастырь!

би и печали и укорять во время упадка духа и лѣности душевной. Въ этотъ день мы предполагали было сходить въ Успенскій монастырь, но запоздали: пока шла служба въ церкви и потомъ бесѣда въ Семинаріи и чай, сдѣлалось поздно—было уже около трехъ часовъ—и поэтому рѣшили остальную часть дня посвятить на посѣщеніе тѣхъ храмовъ Красноярска, въ которыхъ еще не были, а именно—Покровскаго, Благовѣщенскаго и Стараго собора. Въ посѣщеніи храма и веденіи бесѣдъ при этомъ изъявили согласіе принять участіе—миссіонеръ о. Иннокентій Орфеевъ и о. іеромонахъ Серапіонъ:¹⁾ Очень хотѣлось мнѣ, чтобы помогли въ этомъ дѣлѣ и настоятели храмовъ, но,—къ сожалѣнію,—я не засталъ ихъ дома. Въ каждомъ храмѣ мы, съ разрѣшенія причтовъ, служили молебень и бесѣдовали на тему престольнаго праздника и на др. темы миссіонерскаго характера. Особенно долго бесѣдовали и молились въ Старомъ Воскресенскомъ соборѣ. Здѣсь было сказано четыре поученія: о. Орфеевымъ, о. Серапіономъ, мною и о. Кауровымъ. На квартиру мы вернулись уже въ 12-мъ часу ночи.

16-го іюля мы сѣли на пароходъ. Такъ какъ съ нами была освященная на мощахъ икона Святителя Иннокентія, пріобрѣтенная, какъ отмѣчено выше, для Братства молитвы и трезвости, то я попросилъ о. городского Благочиннаго проводить насъ крестнымъ ходомъ до парохольной пристани. Но лично ему было некогда²⁾, и потому я попросилъ о. эконома архіерейскаго дома (по порученію о. Благочиннаго) проводить крестнымъ ходомъ св. икону до пристани. Но о. эконому лично тоже было некогда²⁾, и онъ попросилъ это сдѣлать одного о. іеромонаха. По прибытіи крестнаго хода на пароходъ, здѣсь было отслужено краткое молебствіе, послѣ чего крестный ходъ возвратился обратно, а мы поплыли въ Минусинскъ. Отъѣзжая отъ Красноярска, паломники

1) Спасибо обоимъ.

2) Все это очень грустно! Надо было проводить большимъ крестнымъ ходомъ.

отвозили отсюда много теплыхъ и хорошихъ воспоминаній и впечатлѣній, только страшно жалѣли всё, что не видали Вашего Преосвященства и не приняли Вашего Архипастырскаго благословенія.¹⁾ Думали, что, еслибъ Вы были дома, то мы, паломники, получили бы еще больше назиданій и утѣшенія.

Отъ Красноярска до Минусинска мы плыли около двухъ сутокъ и здѣсь, на пароходѣ, опять время проводили въ молитвѣхъ и бесѣдахъ. Когда мы приплыли 18 іюля въ Минусинскъ и здѣсь вынесли св. икону на берегъ, то въ это время о. протоіерей Пальминъ встрѣтилъ насъ съ крестнымъ ходомъ, такъ какъ я заблаговременно увѣдомилъ его, что мы веземъ съ собой освященную на мощахъ икону св. Иннокентія. Паломники и множество народа съ пристани съ крестнымъ ходомъ прослѣдовали въ соборъ, гдѣ и былъ отслуженъ сперва молебенъ святителю Иннокентію, а затѣмъ благодарственный Господу Богу за благополучно совершенное паломничество²⁾.

Въ заключеніе, на разставаніе я сказалъ прощальное слово паломникамъ о томъ, чтобы всё участники паломничества свято хранили въ своихъ сердцахъ тѣ благодатныя чувства и мысли, которыя Господь вложилъ въ нихъ во время пути и которыя помогутъ имъ право и чисто пройти путь жизни и достигнуть небснаго царства. Со слезами прощались паломники со мной и другъ съ другомъ. Всѣ очень жалѣли, что путешествіе окончилось, и теперь снова придется многимъ быть вдали отъ Божьяго храма, не слышать Божьяго слова и окунуться въ мірскую суету... Несмотря на то, что путешествіе было сопряжено съ значительными для бѣдныхъ людей затратами и денегъ, и времени, и съ нѣкоторыми неудобствами и лишеніями, всѣ были чрезвычайно имъ довольны и не находили словъ, чтобы выразить свою благодарность за устройство этого путешествія. Господь намъ все время помогаль

¹⁾ Жалѣю и я, что отсутствовалъ. Богъ да благословитъ всѣхъ ихъ!

²⁾ Такъ и надо.

въ пути: не было между паломниками никакихъ ни ссоръ, ни недоразумѣній, но все было тихо и мирно ¹⁾). Случались дорогой небольшія заболѣванія, но они быстро проходили и оканчивались полнымъ выздоровленіемъ. Одна паломница, на обратномъ пути, подпала недугу бѣснованія. Въ припадкѣ безумія она плюнула на св. Крестъ, но паломники не оставили ее, караулили ее днемъ и ночью, по четыре человѣка; всѣ молились за нее, и она исцѣлилась. Сперва она три дня ничего не говорила, послѣ этого и даже почти совершенно не ѣла и не пила, но потомъ стала во всемъ нормальна.

Недостатокъ въ поѣздкѣ былъ мною замѣченъ тотъ, что мы не запаслись литературой для раздачи и продажи на станціяхъ, при остановкахъ.

Въ общей сложности поѣздка стоила 2030 рублей. Большая часть этихъ денегъ составила изъ взносовъ самихъ участниковъ поѣздки, и только небольшая часть изъ пожертвованій специально на эту поѣздку отъ отдѣльныхъ членовъ Братства.

Вотъ все, что я счелъ долгомъ доложить Вашему Преосвященству касательно совершенной, подъ моимъ руководствомъ, миссіонерско-паломнической поѣздки. Безъ сомнѣнія, какъ первый опытъ организаціи подобнаго дѣла въ Сибири, поѣздка эта нечужда нѣкоторыхъ недочетовъ. Но, несмотря на это, я весьма радъ, что мнѣ Господь помогъ такъ или иначе осуществить мысль о миссіонерско-паломнической поѣздкѣ и, такимъ образомъ, оказать возможность этого благого предпріятія и въ нашей холодной и далекой Сибири. Быть можетъ, другіе, болѣе талантливые организаторы, видя успѣхъ нашего опыта, устроятъ подобную поѣздку въ болѣе грандіозномъ видѣ и съ еще большимъ успѣхомъ. Дай Богъ. А пока, въ ожиданіи сего, будемъ благодарить Бога за то, что сдѣлано уже при Его всесильной помощи.

Вашего Преосвященства
нижайшій послушникъ,
свѣщ.-миссіонеръ *Владиміръ Кузьминъ*.

Резолюція Его Преосвященства: 6 августа 1913 г. Сердечно благодарю о. Кузьмина, а также его трехъ священниковъ-спутниковъ. Такія поѣздки крайне желательны, ибо очень полезны. **Еп. Никонъ.**

¹⁾ Слава Богу!

Цѣнность жизни.

(Продолженіе).

Гл. IV-я.

Попытаемся, согласно намѣченной программѣ, разрѣшить вопросъ о томъ, въ чемъ же заключаются дѣйствительныя причины самоубійства, попытаемся представить себѣ то настроеніе, ту сложную психологію, которая приводитъ человѣка на путь „практическаго отрицанія“ жизни. Всѣхъ причинъ, такъ или иначе располагающихъ людей, различныхъ по характеру и темпераменту, къ самоубійству, психологи, статистики, біологи, аналитики и всѣ вообще внимательные наблюдатели человѣческой жизни, указываютъ очень много. Въ настоящемъ очеркѣ нѣтъ надобности касаться всѣхъ этихъ многообразныхъ „космическихъ, экономическихъ, политическихъ, профессиональныхъ, социологическихъ“ и другихъ причинъ, толкающихъ людей на роковой исходъ. Мы укажемъ здѣсь только главныя причины, которыя приводятъ людей къ насильственной и преждевременной смерти.

Среди этихъ первичныхъ причинъ слѣдуетъ, прежде всего, указать на ту, которую особенно часто и настойчиво указывалъ въ свое время такой авторитетный и компетентный психологъ, какъ Ф. М. Достоевскій. Кто знакомъ съ біографіей Достоевскаго, тотъ знаетъ, какъ тревожна и трагически-мучительна была жизнь этого человѣка-писателя.

Жизнь невеселая, жизнь одинокая,
Жизнь безпріютная, жизнь терпѣливая,
Жизнь, какъ осенняя ночь, молчаливая...

Тяжелыя обстоятельства жизни—нервная болѣзнь, пребываніе въ „Мертвомъ домѣ“, постоянная борьба съ матеріальной необеспеченностью,—все это дѣлало для Достоевскаго вопросъ о самоубійствѣ не отвлеченнымъ лишь вопросомъ, подлежащимъ тому

или иному научному рѣшенію, а роковымъ вопросомъ „жизни и смерти“ въ буквальномъ смыслѣ этого слова. Вполнѣ поэтому естественно и необходимо познакомиться съ тѣмъ, на какой точкѣ зрѣнія стоялъ этотъ психологъ-романистъ въ своихъ сужденіяхъ о причинахъ самоубійства. Привожу относящуюся сюда цитату изъ „Дневника Писателя“. „Всѣ эти самоубійства, пишетъ здѣсь Достоевскій, я, конечно, объяснить не возьмусь, но зато я несомнѣнно убѣжденъ, что въ большинствѣ, въ цѣломъ, прямо или косвенно, эти самоубійцы покончили съ собой изъ-за одной и той же духовной болѣзни—отъ отсутствія въ ихъ душѣ высшей идеи существованія¹⁾. А высшая идея на землѣ лишь одна и именно идея о безсмертіи души человѣческой, ибо всѣ остальные высшія идеи жизни, которыми можетъ быть живъ человѣкъ, лишь изъ нея одной вытекаютъ²⁾. Потеря этого высшаго смысла жизни, ощущаемая хотя бы въ видѣ самой безсознательной тоски, несомнѣнно ведетъ за собою самоубійство³⁾. Последнее, при потерѣ идеи о безсмертіи, становится совершенною и даже неизбежною необходимостью для всякаго человѣка, чуть-чуть поднявшагося въ своемъ развитіи надъ скотами“⁴⁾.

На тему о томъ, что безъ вѣры въ Бога и безсмертіе души наша жизнь, дѣйствительно, не можетъ быть осмыслена, въ современной міровой литературѣ написана замѣчательная драма „Слѣдые“ Метерлинкомъ. Ужасъ мрачной, языческой смерти—безъ вѣры въ воскресеніе—красной нитью проходитъ вообще чрезъ всѣ драмы Метерлинка, громко говоря въ то же время, что для спасенія жизни человѣческой, для счастья и радостей людей, душа невольно требуетъ факта безсмертія. Потерявши эту вѣру, слѣдые Метерлинка обрекаютъ себя на невыразимыя страданія. Кругомъ пусто

1) Т. X-й, стр. 427. (Изд. Маркса, СПб., 1895 г.).

2) Тамъ же, стр. 424.

3-4) Тамъ же, стр. 426.

и темно; въ паническомъ ужасѣ они ползають по землѣ, натыкаются другъ на друга, переживая въ то же время страшную тоску и одиночество. Не имѣя ничего впереди, кромѣ гніенія подъ землей, они въ неизъяснимомъ ужасѣ, доходящемъ до безумія, часто кричатъ: „мы будемъ жаловаться“. Но, увы, жаловаться некому. Жизнь становится чудовищной, слѣдые съ испугомъ прячутся отъ нея и въ то же время трепещуть предъ вѣчной загадкой смерти. Утративъ вѣру, люди ослѣпли; они не видятъ не только всѣхъ красотъ міра, возвышающихъ душу къ Творцу, но они и другъ друга не видятъ, чувствуя весь ужасъ одиночества. Теперь они убѣждаются въ одномъ, что съ потерей вѣры жизнь ихъ погибла, спокойствіе и счастіе потеряно навсегда. Драма Метерлинка ясно говоритъ, что безъ вѣры въ Бога и въ безсмертіе души, жизнь человѣчества не имѣетъ цѣли и не можетъ быть осмыслена. Разрушивъ вѣру, религію,—этотъ прочный фундаментъ и основу идеальной жизни, человѣчество разрушаетъ и всю свою жизнь, все зданіе радостей счастья, мира и покоя души. „Необходимо что-нибудь изъ двухъ одно, говоритъ по поводу этой драмы одинъ изъ литературныхъ критиковъ: или безсмертіе,—и тогда жизнь, культура, стремленіе къ общему благу, къ идеалу и т. д.,—или смерть, и тогда застой, разложеніе, отсутствіе какихъ-либо идеаловъ, бессмысленность стремленія къ общему благу“.

Что отсутствіе высшаго смысла жизни, доставляемаго религіозною вѣрою, служитъ дѣйствительно первичною причиною самоубійства, объ этомъ краснорѣчиво говоритъ тотъ печальный фактъ, что въ наши дни случаи самоубійства особенно участились среди юной молодежи. Никто такъ не страдаетъ и не тоскуетъ по высшему смыслу жизни, какъ молодежь. Воспитанная внѣ вліянія религіозныхъ христіанскихъ идей, эта молодежь не находитъ и не можетъ найти ни въ чемъ земномъ и существующемъ идеала, достойнаго человѣка; она поэтому, переживаетъ глубокое разочарованіе и добровольно накладываетъ на себя руки, оставляя горькую исповѣдь: „не стоитъ жить“, „нѣтъ смысла въ жизни“. Это урокъ

семьѣ и школѣ. „Въ нашихъ семьяхъ о высшихъ цѣляхъ жизни почти не упоминается, а объ идеѣ безсмертія не только не думаютъ, но, нерѣдко, относятся къ ней сатирически и это при дѣтяхъ, съ самаго ихъ дѣтства, да еще, пожалуй, съ нарочитымъ назиданіемъ... Наше юное поколѣніе обречено само отыскивать себѣ идеалы и высшій смыслъ жизни. Наша молодежь такъ поставлена, что рѣшительно нигдѣ не находитъ никакихъ указаній на высшій смыслъ жизни. Отъ нашихъ умныхъ людей и вообще отъ руководителей своихъ она можетъ заимствовать въ наше время скорѣе лишь сатирической взглядъ,—но ничего положительнаго, т. е.—во что вѣрить, что уважать, обожать, къ чему стремиться“¹⁾... Такъ говорилъ въ свое время Достоевскій о тѣхъ условіяхъ, въ которыхъ протекаетъ жизнь нашей юной молодежи, о той обстановкѣ, въ которой она воспитывается и формируется для жизни и живого дѣла. Эти слова, къ сожалѣнію, не устарѣли и сейчасъ. И современное юное поколѣніе воспитывается нисколько не лучше своихъ предшественниковъ. Неудивительно поэтому, что и въ наши дни юное поколѣніе, не нашедшее и не узнавшее ни отъ кого, въ чемъ цѣль разумнаго существованія, мятежно кидается въ разныя стороны, увлекается безрелигіозными книгами и теоріями и, сбитое окончательно съ толку, разочарованное и убитое духовно, убиваетъ себя физически...

Обвинять современную молодежь въ безрелигіозномъ воспитаніи, приносящемъ столь страшные плоды—дѣло великое и требующее доказательствъ. Постараюсь ихъ привести. Предо мной находятся данныя общестуденческой анкеты, произведенной въ 1912 году въ Петербургѣ врачами Г. И. Гордономъ и Е. П. Радинымъ съ цѣлью выяснить психологической обликъ современной учащейся молодежи. Анкета была поставлена очень широко. Было разослано 20,000 опросныхъ листковъ. Предложенные въ нихъ вопросы охватывали всю личность учащагося. Между прочимъ, въ отдѣлѣ XV, подъ № 65, въ вопросномъ листкѣ стояло: „Приходилось ли вамъ думать о смыслѣ жизни“? На этотъ вопросъ

¹⁾ Дневникъ Писателя, стр. 428—429.

отвѣтили 1715 человекъ; 1526 человекъ указали, что думали о смыслѣ жизни; 115 человекъ совершенно не думали о смыслѣ жизни; 74 человека написали, что не слѣдуетъ вовсе думать о немъ, такъ какъ мысли эти нарушаютъ душевное равновѣсіе; наконецъ, нѣкоторые нашли этотъ вопросъ совершенно празднымъ и лишнимъ. Изъ тѣхъ отвѣтовъ, которые давались на вопросъ, въ чемъ заключается смыслъ жизни, можно отмѣтить слѣдующее: смыслъ жизни въ познаніи; смыслъ жизни въ наслажденіи; смыслъ жизни въ любви, съ поясненіемъ—чувственной, плотской, смыслъ жизни въ борьбѣ за существованіе; и только незначительный процентъ осмысливаетъ жизнь съ религіозной точки зрѣнія. Неудивительно, что наша молодежь, владѣя такимъ скуднымъ религіознымъ багажемъ, оказывается несостоятельной предъ лицомъ жизни и добровольно сходитъ съ жизненнаго поприща. Въ нашей переводной литературѣ имѣется глубоко-содержательная книга: „Исторія дѣтской души“, въ изданіи К. П. Побѣдоносцева. Цѣнная, незамѣнимая для юношества книга!... Ее нужно настойчиво рекомендовать нашей молодежи. Пусть она читаетъ и убѣждается, какъ безрелигіозное воспитаніе неизбежно и фатально приводитъ къ самоубійству даже дѣтей. Страшная, но назидательная книга... И невольно припоминаются здѣсь уже приведенныя выше слова Достоевскаго: „самоубійство, при потерѣ идеи о безсмертіи, становится совершенною и даже неизбежною необходимостью для всякаго человека, чуть-чуть поднявшагося въ своемъ развитіи надъ скотами“.

Насколько религіозный догматъ спасителенъ для жизни, показываетъ, между прочимъ, примѣръ Л. Н. Толстого. Примѣръ этотъ въ особенности тѣмъ и поучителенъ, что онъ показанъ человекомъ, отрицавшимъ и глумившимся надъ догматомъ Церкви, тогда какъ самъ былъ спасенъ именно догматомъ. Какъ извѣстно, въ началѣ 80-хъ годовъ прошлаго столѣтія Толстой переживалъ тяжелый кризисъ гамлетовскаго „быть или не быть“. Вотъ, что говоритъ самъ о себѣ Толстой въ своей „Исповѣди“. „Жизнь моя остановилась. Непреклонная сила влекла меня къ тому, чтобы какъ-нибудь

избавиться отъ жизни... И вотъ тогда я, счастливый человѣкъ, пряталъ отъ себя шнурокъ, чтобы не повѣситься на перекладинѣ между шкапами въ своей комнатѣ, гдѣ я каждый вечеръ бывалъ одинъ, раздѣваясь; и пересталъ ходить съ ружьемъ на охоту, чтобы не соблазниться слишкомъ легкимъ способомъ избавленія себя отъ жизни. Вопросъ мой—тотъ, который въ пятьдесятъ лѣтъ привелъ меня къ самоубійству, былъ самый простой вопросъ, лежащій въ душѣ каждаго человѣка, отъ глупаго ребенка до мудрѣйшаго старца, тотъ вопросъ, безъ котораго жизнь невозможна. Это вопросъ; есть ли въ моей жизни такой смыслъ, который не уничтожился бы неизбѣжной, предстоящей мнѣ смертью“. И Толстой искалъ отвѣта на свой вопросъ во всеѣхъ знаніяхъ и не находилъ. „Во все время этого года, когда я почти каждую минуту спрашивалъ себя: не кончить ли петлей или пулей,—во все это время сердце мое томилось мучительнымъ чувствомъ. Чувство это я не могу назвать иначе, какъ исканіемъ Бога“... И Толстой понялъ, наконецъ, что „знать Бога и жить—одно и то же. Богъ есть жизнь. И сильнѣе, чѣмъ когда либо, все освѣтилось во мнѣ и вокругъ меня, и свѣтъ этотъ уже не покидалъ меня... И я спасся отъ самоубійства“. Такъ Толстой догматомъ вѣры спасъ себя отъ насильственной смерти и вернулъ себѣ желаніе жить и „вернулся во всемъ къ прежнему, дѣтскому и юношескому“...¹⁾ И нельзя не согласиться со словами Левина, героя романа Л. Толстого: „Анна Каренина“, который сознается, что при потерѣ безсмертія „для человѣка впереди ничего не остается, кромѣ страданія, смерти и вѣчнаго забвенія“²⁾...

Вторую причину, часто приводящую къ самоубійствамъ, можно назвать усталостью воли, переутомленіемъ. Поясню это подробнѣе. По опредѣленію психологовъ жизнь не есть стоячая вода, мертвая точка, птица, застывшая на лету. Жизнь—движеніе, постоянное напряженіе воли. Жить, значитъ желать, строить планы, бороться за

¹⁾ Стр. 14-15; 48-49.

²⁾ Стр. 76.

ихъ осуществленіе, побѣждать препятствія. Когда воля сильна и свѣжа, когда запасъ силъ великъ, — жизнь является чистымъ удовольствіемъ, и самая борьба съ препятствіями вызываетъ наслажденіе. Вотъ почему юность такимъ бурнымъ и пламеннымъ потокомъ врывается на широкую арену жизни. Въ борьбѣ и дѣятельности — ея блаженство. Въ тѣлѣ — горячая кровь; въ головѣ — горячія мысли. Обиліе силъ и непочатый край энергіи выражаются въ бодромъ, веселомъ и упительномъ воззрѣніи на жизнь. Обратною стороною этого жизнерадостнаго настроенія является отвращеніе къ смерти, ужасъ передъ ней. Все, способное къ жизненной борьбѣ, всѣми силами стремится къ жизни и съ отвращеніемъ бѣжитъ отъ смерти. Но не вѣчно человѣкъ остается молодымъ. Подходитъ незамѣтно старость, и все быстро мѣняется. Извѣдавши жизнь на собственномъ опытѣ, столкнувшись съ житейскими бѣдствіями и невзгодами, изломанный и измятый жизнью старецъ думаетъ и чувствуетъ иначе, чѣмъ юноша. Былыя силы и здоровье растрчены въ жизненной борьбѣ, отъ старой энергіи и молодого задора не осталось и слѣда. Старикъ не хочетъ борьбы, не ищетъ препятствій. Наоборотъ, изсякшія силы возбуждаютъ въ человѣкѣ лишь мечты объ отдыхѣ, покоѣ, тишинѣ. Вотъ почему старики мечтаютъ объ отдыхѣ, какъ о высшемъ блаженствѣ, и часто съ нетерпѣніемъ дожидаются того времени, когда можно будетъ сложить старыя кости на „вѣчный покой“. Такъ постепенно, по мѣрѣ растраты силъ, ослабѣваетъ въ человѣкѣ страхъ смерти и устаетъ инстинктъ жизни. Чтобы понять извѣстное психическое состояніе, нужно взять его въ острой и конкретной формѣ. И обыденная жизнь дастъ намъ наглядные примѣры такого переутомленія и изнуренія. Вотъ постигаетъ человѣка тяжкая и продолжительная болѣзнь. Вначалѣ его устрашаетъ смерть, и онъ готовъ перенести какую угодно операцію, лишь бы остаться въ живыхъ. Но болѣзнь затянулась, силы сторѣли, какъ масло въ лампадѣ, и искра жизни едва теплится. Смерть уже подошла къ больному, повѣяла на него своимъ ледянымъ дыханіемъ и... занесла надъ его головой свою губительную косу... Но теперь больной, изнуренный и ослабѣвшій, встрѣчаетъ

страшную гостью совершенно спокойно и съ равнодушіемъ, непонятнымъ для здороваго, говоритъ: „миѣ все равно“..

Вотъ заблудившійся путникъ, ночью, въ зимнее время, идетъ по глубокому снѣгу... Вѣтеръ затрудняетъ путь, выюга слѣпитъ глаза, ноги вязнутъ въ снѣжныхъ сугробахъ. Пока есть еще силы, несчастный сознаетъ опасность своего положенія, кричитъ, настойчиво ищетъ дорогу, борется съ опасностью и смертью... Но скоро силы оставляютъ его... Онъ ложится тогда въ изнеможеніи на пуховую снѣжную постель, закрываетъ глаза и съ наслажденіемъ... засыпаетъ, ничего не чувствуя, ни усталости, ни холода, кромѣ сладкаго успокоенія и очаровательныхъ грезъ... Къ такому истощенію силъ, къ переутомленію могутъ привести человѣка разныя продолжительныя несчастія: нищета со всѣми ея ужасами, продолжительная болѣзнь, нескончаемая семейныя непріятности. Несчастный изо дня въ ней борется съ затрудненіями, выбивается изъ силъ и ищетъ отдыха въ темной пучинѣ смерти. Вотъ письмо рабочаго, честнаго человѣка и иѣжнаго отца, который, измучившись утомительной борьбой изъ-за куска хлѣба, голодный и больной, рѣшилъ покончить съ собой. „Я боролся слишкомъ долго, пишетъ онъ, но безъ всякаго успѣха. Я въ отчаяніи и выбился изъ силъ. Мысль о судьбѣ дѣтей разрываетъ миѣ сердце. Но я надѣюсь, что моя смерть привлечетъ къ нимъ вниманіе благотворителей, и кто нибудь сжалятся надъ ними“. Таково же—по своей обстановкѣ—и самоубійство бѣдной швен, о которомъ рассказываетъ Достоевскій въ Дневникѣ Писателя. Утомленная безплодною борьбою съ нищетою, она выбросилась изъ пятаго этажа, крѣпко прижимая къ груди икону Спасителя. На усталость воли, какъ причину самоубійства, указываетъ и распределеніе самоубійствъ по временамъ года и днямъ недѣли.

Въ какое время болѣе всего совершается самоубійствъ? Осенью мы наблюдаемъ постепенное умирание природы: желтѣетъ и блекнетъ трава, начинается листопадъ, дождь мороситъ назойливо и безпрестанно. Свинцовыя тучи, низко спустившись надъ

землею, какъ крышка гроба, давятъ мысль и угнетаютъ настроеніе. Впереди видится перадостная перспектива долгой и холодной зимы. Съ наступленіемъ зимняго времени бѣдный людъ страдаетъ отъ холода, голода и отсутствія работы. Долгія зимнія ночи, когда вьюга бушуетъ на улицѣ и вѣтеръ уныло завываетъ въ трубѣ, пугливо настраиваютъ воображеніе, дѣлаютъ тоску острѣе, а живительный лучъ солнца, разсѣивающій призраки ночи и вливающій мужество и бодрость, пролетаетъ надъ землею короткимъ гостемъ. Обстановка такова, что естественно порождаетъ увѣренность въ томъ, что осенью и зимою существованіе чаще всего кажется человѣку несноснымъ и располагаетъ его къ самоубійству. Однако цифры показываютъ какъ разъ обратное. Человѣкъ чаще всего отказывается отъ радостей жизни подъ улыбающимся небомъ весны, при блескѣ лѣтняго солнца, среди поэзіи цвѣтущей и пышной природы. Количество самоубійствъ возрастаетъ прямо пропорціонально увеличенію дня и убавляется соотвѣтственно его уменьшенію. Болѣе всего самоубійствъ случается съ апрѣля по іюль; потомъ до декабря число ихъ убавляется, а съ января опять начинается постоянное возрастаніе. Разгадка этого явленія заключается въ слѣдующемъ. По мѣрѣ сокращенія ночи сокращается естественное время отдыха. Рабочее населеніе, преимущественно сельское, позднѣй ложится спать и раньше встаетъ. Трата силъ, сравнительно съ зимней спячкой, возрастаетъ во много разъ. Слабые этого не выдерживаютъ; является переутомленіе, временное усыпленіе инстинкта самосохраненія, ведущее къ роковымъ рѣшеніямъ.

На ту же самую причину указываетъ и распредѣленіе самоубійствъ по днямъ недѣли. Въ нѣкоторыхъ странахъ Европы пятница считается тяжелымъ днемъ, какъ у насъ понедѣльникъ. Этотъ предрасудокъ замѣтно понижаетъ напряженіе общественной дѣятельности: у нотаріусовъ въ этотъ день заключается меньше слѣловъ, кассы желѣзныхъ дорогъ продаютъ меньше билетовъ. Отсюда—въ пятницу меньше усталости у рабочихъ и дѣльцовъ,

и соотвѣтственно этому пониженіе цифры самоубійствъ. Въ субботу работы оканчиваются раньше обыкновеннаго, а воскресенье общаетъ каждому полный отдыхъ. Самоубійствъ въ этотъ день совершается меньше всего. Въ воскресенье ихъ было бы еще меньше, если бы оно употреблялось на отдыхъ, а не на разгуль. Такова роль переутомленія или усталости воли въ явленіяхъ насильственной смерти.

Когда почва для самоубійства бываетъ подготовлена указанными причинами (плюсь—другими многочисленными факторами), на человѣка можетъ оказать сильное вліяніе примѣръ (имитационная теорія). Самоубійство, совершенное при необычайныхъ обстоятельствахъ, или витіевато и красно описанное въ газетахъ, очень часто вызываетъ подражателей. Во Франціи однажды застрѣлился солдатъ въ сторожевой будкѣ. Его примѣру послѣдовало нѣсколько товарищей. Будку сожгли, и самоубійства тотчасъ прекратились. Одинъ инвалидъ повѣсился на воротахъ казармы. Въ теченіе двухъ недѣль на этихъ же воротахъ повѣсилось еще 12 инвалидовъ. Ворота замуровали, и эпидемія прекратилась. Таковы главнѣйшія причины и обстоятельства, располагающія къ самоубійству; мы указали ихъ только три, но, повторяемъ еще разъ, компетентные изслѣдователи этого вопроса насчитываютъ ихъ гораздо больше, облакаютъ ихъ въ стройныя системы и по нимъ группируютъ и разносятъ конкретные случаи самоубійствъ. Но указаніе всѣхъ этихъ причинъ—дѣло спеціальнаго изслѣдованія, а не короткой провинціальной статьи.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Редакторъ А. Богдановъ.

Печатать разрѣшается. Цензоръ, Ректоръ Дух. Сем., прот. Н. Асташевскій.

Тип., б. М. И. Абалакова.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ

—≡ Т-ва КАРИХЪ и К^о. ≡—

Томскъ, Иркутская улица, № 19.

Принимаются заказы на всевозможныя художественныя живописныя работы.

Иконостасы, Кіоты, Иконы, Стѣнную церковную живопись, Орнаменты, Портреты, Чеканку ризъ престоловъ, Золоченіе и Серебрение церковн. утвари, главъ и крестовъ. Для бѣдныхъ церковей допускается разсрочка.

ЦѢНЫ ВНѢ КОНКУРЕНЦІИ.

Работы исполняются подь наблюден. И. Ф. Карихъ.

ПО ПЕРВОМУ ТРЕБОВАНІЮ ВЫСЫЛАЮТСЯ ЧЕРТЕЖИ И ОРИГИНАЛЫ.

Работы исполняются и на мѣстѣ.

Спеціально реставрація иконъ, перезолота иконостасовъ,
промывка и чистка.

*Для кладбищъ: Часовни, Памятники, Балдахины, Рѣшетки,
Фигуры Ангела, Бюсты съ портретовъ.*

Адресъ для телеграммъ: Томскъ, Т-во Карихъ.