

воиновъ, находящихся въ лазаретахъ. Адресъ для выписки ея тотъ же, что и для выписки первой.

Теперь же, попутно, напоминаемъ нашимъ читателямъ и о другихъ прекрасныхъ въ полномъ смыслѣ слова книгахъ *И. В. Преображенскаго*: смот. библиографическія замѣтки о нихъ въ № 5 Киш. Еп. Вѣд. за 1916-й годъ, № 49 за 1912-й г., № 29—30 за 1914-й годъ, № 37 и 40 за 1914 годъ, № 21—22 за 1915 годъ. Духовенству слѣдуетъ обратить особенное вниманіе на книжки: 1, *Историческія заслуги нашего духовенства предъ Престоломъ и Отчествомъ* (50 к.) и 2, *Духовенство и народное образованіе* (35 к.). Обѣ въ хорошихъ переплетахъ, такихъ, за которые одни приходится теперь платить по 35—45 коп. и дороже.

А. П.

---

## Насущный вопросъ.

Въ № 6 Кишиневскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей мною была помѣщена небольшая замѣтка о желательности открытія при нашемъ Епархіальномъ училищѣ VIII класса. Въ настоящей же разъ я хочу сказать нѣсколько словъ о другомъ насущномъ вопросѣ, касающемся жизни также нашего училища, именно—объ открытіи при существующемъ у насъ седьмомъ дополнительномъ классѣ параллельнаго отдѣленія.

Отсутствіе этого отдѣленія въ нашемъ училищѣ, по моему мнѣнію, прежде всего является дѣломъ крупной несправедливости по отношенію къ окончившимъ шесть классовъ училища. Всѣ онѣ, за немногими и при томъ рѣдкими исключеніями, одинаково искренно и одинаково сильно проникнуты желаніемъ пополнить свое образованіе курсомъ седьмого класса, но ихъ святые юношескіе порывы разбиваются въ прахъ на самомъ, такъ сказать, порогѣ жизни, такъ какъ въ седьмой классъ, согласно положенію о немъ, принимается не болѣе 30 ученицъ, тогда какъ оканчивается шестые классы ежегодно не менѣе 60—70 человекъ. Такимъ образомъ, добрая половина ученицъ остаются за бортомъ.

Легко понять, сколько на этой почвѣ должно возникнуть

и дѣйствительно возникаетъ у нихъ горькаго чувства зависти недовольства и справедливой обиды!

Въ самомъ дѣлѣ, развѣ можно назвать справедливымъ, что для однѣхъ изъ имѣющихъ аттестагъ шестого класса училище является доброю матерью, а для другихъ злою-мачехою? Развѣ справедливо—однихъ учить, а другимъ отказывать?

Полагаю, что двухъ отвѣтовъ на эти вопросы быть не можетъ и что всякій долженъ согласиться съ тѣмъ, что открытіе въ нашемъ училищѣ при седьмомъ классѣ параллельнаго отдѣленія съ цѣлью дать возможность обучаться въ этомъ классѣ всѣмъ желающимъ изъ окончившихъ шестилѣтній курсъ училища, есть нашъ нравственный долгъ предъ тѣми, которыя должны будутъ замѣнить насъ на нашемъ жизненномъ пути.

Если мы взглянемъ теперь на дѣло со стороны тѣхъ задачъ и цѣлей, къ выполненію и осуществленію которыхъ призвано православное духовенство вообще и въ частности духовно-учебныя заведенія, то и въ такомъ разѣ вопросъ объ открытіи при седьмомъ классѣ второго отдѣленія долженъ быть рѣшенъ нами только въ положительномъ смыслѣ. Нужно сказать, что оканчивающія седьмой классъ Епархіальныхъ училищъ, являются шире и серьезнѣе подготовленными къ великому и отвѣтственному труду учительства въ народной школѣ, чѣмъ оканчивающія курсъ женскихъ гимназій и даже Духовныхъ семинарій.

Выходя отсюда и принимая во вниманіе то обстоятельство, что въ настоящее время въ буквальномъ смыслѣ съ каждымъ днемъ и даже часомъ увеличивается острая нужда въ культурныхъ силахъ для просвѣщенія нашей пока еще «темной» крестьянской среды, станетъ вполне понятнымъ, что отсутствіе у насъ при VII классѣ параллельнаго отдѣленія лишаетъ наше училище возможности въ полной мѣрѣ осуществить возложенную на него Церковью и Отечествомъ культурно-просвѣтительную миссію.

Оставляя, наконецъ, идейную сторону вопроса и оцѣнивая значеніе седьмого класса съ чисто практической, утилитарной точки зрѣнія, мы и въ этомъ случаѣ открытіе параллельнаго отдѣленія должны будемъ признать дѣломъ неотложной необходимости. Для убѣжденія же сомнѣвающихся достаточно упомянуть хотя бы о томъ, что окончившія VIII классъ Епархіальныхъ училищъ зачисляются въ студенческіе списки высшихъ

учебныхъ заведеній преимущественно предъ окончившими только шесть классовъ училища, что окончившимъ семь классовъ дають преимущество при опредѣленіи на мѣста сельскихъ учительницъ, воспитательницъ въ Епархіальныхъ женскихъ училищахъ, что Минист. Народ. Прос. разрѣшено имъ держать сокращенное испытаніе на званіе учителя высшаго начальнаго училища и что вообще—при назначеніи воспитанницъ Епархіальныхъ училищъ на какую бы то ни было должность и мѣсто—свидѣтельству седьмого класса всегда оказывается предпочтеніе предъ аттестатомъ шестого.

Правда, для открытія при седьмомъ классѣ параллельнаго отдѣленія потребуются средства и помѣщеніе, но то и другое при желаніи найти можно. Согласно Синодальнымъ таблицамъ учебныхъ предметовъ, въ VII классѣ полагается 27 недѣльныхъ уроковъ, оплата которыхъ, принимая во вниманіе существующую въ нашемъ училищѣ оцѣнку преподавательскаго труда, обойдется въ 2160 руб. въ годъ. Не такъ ужъ велика эта сумма, чтобы она могла служить серьезнымъ препятствіемъ къ открытію при VII классѣ второго отдѣленія. Что касается помѣщенія, то и оно, какъ я полагаю, можетъ быть найдено. «Лучше, по русской пословицѣ, жить въ тѣснотѣ, чѣмъ въ обидѣ».

Я бы очень былъ благодаренъ, если бы кто взялъ на себя трудъ высказаться по затронутому мною вопросу на страницахъ Епархіальнаго органа.

Свящ. *Іоаннъ Егоровъ.*

---

## Извѣстія и замѣтки.

Отвѣтная телеграмма Государя Императора президенту Французской республики *Пуанкаре*. «Довѣряя Нашей судьбѣ и Нашей непоколебимой волѣ побѣдить, Я твердо надѣюсь, что понесенныя жертвы не будутъ напрасны и неустанныя усилія Франціи и Россіи, тѣсно связанныхъ со своими доблестными союзниками, не преминутъ восторжествовать надъ общимъ врагомъ. Я, какъ и вся Россія, слѣжу съ восхищеніемъ за высокимъ героизмомъ защитниковъ Вердена и шлю горячія пожеланія конечнаго успѣха французскому оружію» («Земщ.» № 2869).