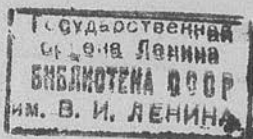


VIII 42
2



h 5123-48

ЖУРНАЛЪ ЕПАРХИАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ

ГОДЪ ПЯТНАДЦАТЫЙ.

СВЯТЫЯРЯ 15—30

№ 18.

1885 ГОДА.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ 15 и 30 чисель. Подписка принимается въ редакціи Епарх. Вѣдомостей при духовной Семинаріи въ Курскѣ.

Цѣна годовому изданію въдомостей съ пересылкою и доставкой нять рублей серебромъ.

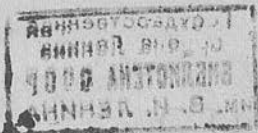


ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

А) Правительственныя распоряженія.

Высочайшія награды за 50-лѣтнюю службу.

Высочайшимъ указомъ, даннымъ въ 3-й день сего августа, на имя капитула россійскихъ Императорскихъ и царскихъ орденовъ. Въ мѣстостивѣйше сопричислены къ ордену *св. Владиміра 4-й степени*, за 50-тилѣтнюю отличную усердную службу въ священномъ санѣ: заштатный протоіерей угрюженской казанской церкви **Оеодоръ Михайловскій** и священники церквей: московской Преображенской, на Болвановкѣ, **Михаиль Холмогоровъ**, **Іоанно**



Богословской, с. Карамышева, чебоксарскаго уѣзда, Іоаннъ **Смирновъ**, Воскресенской, заштатнаго города Хотмыжска, гравировскаго уѣзда, Алексѣй **Лебединскій**, Всѣхсвятской, слободы Вырей, сумскаго уѣзда, Павелъ **Ведринскій**, Покровской, села Глодоев, елисаветградскаго уѣзда, Петръ **Брилевъ**, Рождество-Богородичной, села Обмачева, конотопскаго уѣзда, Теодоръ **Якимовъ**, Рождество-Богородичной, села Домашмена, сосницкаго уѣзда, Никита **Богдановскій** и села Вятскихъ Полянъ, малмыжскаго уѣзда. Никаноръ **Романовскій** (Ц. Вѣст. № 35).

ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Г. Отъ 10 июля — 9 августа 1885 года за № 1363, о новомъ распредѣленіи епархій грузинскаго экзархата.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 28 іюня текущаго года № 8200, слѣдующаго содержания: Государственный Совѣтъ, въ департаментѣ государственной экономіи и въ общемъ собраніи, разсмотрѣвъ представленіе синодальнаго Оберъ-Прокурора о новомъ распредѣленіи епархій, грузинскаго экзархата, *мнѣніемъ положили*: 1) Въ составѣ грузинскаго экзархата сдѣлать новое распредѣленіе епархій, а именно, образовать: а) *грузинскую епархію* изъ губерній: тифлисской, бакинскій, елисаветпольской и эриванской и областей карской, дагестанской и закаспійской, подъ управленіемъ экзарха Грузіи, съ однимъ викаріемъ, и б) *имеретинскую*, изъ уѣздоевъ, кутаисскаго, шаропанскаго и рачинскаго, кутаисской губерніи, подъ управленіемъ епископа имеретинскаго, и, сверхъ учрежденной по Высочайше — утвержденному 23 апрѣля 1885 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта епархіи владикавказской, учредить двѣ новыя епархіи, съ особыми для каждой епископомъ, а) *гурійско-мингрельскую*, вѣсто епархіи гурійской и викаріатства мингрельскаго, изъ уѣздоевъ: лечхумскаго, севанскаго, зугдидскаго и озур-

гетскаго, кутаисской губерніи, и округовъ: батумскаго и артинскаго, и б) *сухумскую*, вмѣсто абхазской, изъ сухумскаго и части черноморскаго округовъ (съ городами Новоросійскомъ и Анапою и селеніями: Вельямновскимъ, Гелевджикскимъ, Джубскимъ, Вуланскимъ и Адлеромъ, и сестомъ Даховскимъ (Сочи) и деревнею Веселой, входящихъ нынѣ въ составъ кавказской епархіи). 2) Проектъ штата имеретинскаго, гурійско-мингрельскаго и сухумскаго епархіальныхъ управленій поднести на Высочайшее Его Императорскаго Величества утвержденіе, и 3) Въ дополненіе къ нынѣ ассигнуемымъ суммамъ, отпускать изъ государственнаго казначейства, начиная съ 1886 г., на содержаніе сухумскаго епархіальнаго управленія, по *три тысячи восьмисотъ* рублей въ годъ, со включеніемъ означенной суммы въ подлежащее подраздѣленіе финансовой смѣты Святѣйшаго Синода. Означенное мнѣніе Государственнаго Совѣта и упоминаемый въ немъ штатъ 2 іюня 1885 г. Высочайше утверждены. И, по справкѣ, приказали: О настоящемъ Высочайшемъ повелѣніи, для припечатанія во всеобщее извѣстіе, сообщить редакціи „Церковнаго Вѣстника“.

II. Отъ 21—31 августа 1885 года, за № 1676, о вызовѣ лицъ для замѣщенія священническихъ вакансій въ иркутской епархіи.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленіе преосвященнаго иркутскаго, отъ 9-го іюля 1885 года, за № 1704, въ коемъ, изъясняя, что, по недостатку кандидатовъ священства, ежегодно выпускаемыхъ изъ иркутской духовной семинаріи, онъ, преосвященный, нуждается въ образованномъ духовенствѣ, ходатайствуетъ о вызовѣ на службу въ иркутскую епархію изъ болѣе многолюдныхъ епархій пятнадцати лицъ, получившихъ полное семинарское образованіе, для замѣщенія священническихъ мѣстъ. Причемъ преосвященный Веніаминъ просить, не будетъ ли призвано возможнымъ предоставить епархіальнымъ преосвященнымъ, изъ епархій

которыхъ будетъ сдѣланъ вызовъ, сдѣлать осмотрительный выборъ между имѣющими проситься въ иркутскую епархію, чтобы отправкаю недостойныхъ не ввести напрасно въ расходъ казну и не вынудить иркутское епархіальное начальство ходатайствовать о возвратѣ порочныхъ назадъ, какъ это было прежде при подобныхъ вызовахъ. И, по справкѣ, при казали: Въ виду встрѣчаемыхъ иркутскимъ епархіальнымъ начальствомъ затрудненій въ замѣщеніи священническихъ въ епархіи вакансій, по недостатку кандидатовъ священства, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ о поддержаніи изъясненнаго ходатайства преосвященнаго иркутскаго объявить, чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, преосвященнымъ внутреннихъ епархій Россіи, съ порученіемъ имъ приложить особливую и тщательную заботливость по приглашенію на службу въ иркутскую епархію какъ остающихся безъ мѣстъ въ ихъ епархіяхъ окончившихъ курсъ семинарскихъ воспитанниковъ, и особенно тѣхъ изъ нихъ, которые во время ученія состояли на казенномъ содержаніи и въ слѣдствіе того обязаны служить по духовному вѣдомству, такъ равно діаконовъ и псаломщиковъ изъ окончившихъ курсъ. Объ изъяснившихъ желаніе отправиться въ Иркутскъ преосвященные имѣютъ доносить Святѣйшему Синоду, для дальнѣйшихъ со стороны оного распоряженій относительно назначенія таковымъ лицамъ слѣдующихъ по положенію прогонныхъ денегъ и путевого содержанія. (Ц. Вѣст. № 36).

в) О ф ф и ц и а л ь н ы я и з в ѣ с т і я .

Отъ Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ духовнымъ консисторіямъ, правленіямъ и правленіямъ духовно-учебныхъ заведеній.

Управляющій министерствомъ внутреннихъ дѣлъ уведомилъ о выходѣ въ свѣтъ четвертаго прибавленія къ почтовому дорож-

нику, изданія 1880 г., объ измѣненіяхъ въ направленіи почтовыхъ трактовъ и платѣ прогоновъ, послѣдовавшихъ съ 1-го марта 1884 г. по 1-е апрѣля сего года, присовокупивъ, что прибавленіе это правительственныхъ учрежденій и лица, находящіяся въ С.-Петербургѣ, могутъ получать изъ экзекторской части главнаго управленія почтъ и телеграфовъ, по 15 коп. за экземпляръ, а иногородныя учрежденія и лица за означенное прибавленіе должны вносить въ мѣстныхъ казначейства по 26 коп. за экземпляръ, считая въ томъ числѣ пересылку; квитанціи же, полученныя изъ казначействъ во вносѣ денегъ, доставлять въ экзекторскую часть главнаго управленія почтъ и телеграфовъ, съ точнымъ указаніемъ адреса, по которому должно быть выслано прибавленіе.

Хозяйственное Управленіе сообщаетъ о семь духовнымъ консисторіямъ, правленіямъ и правленіямъ духовно-учебныхъ заведеній, для надлежащаго свѣдѣнія и распоряженія.

(Ц. Вѣст. № 36).

Ж У Р Н А Л Ы

Съѣзда духовенства Рыльского училищнаго округа 25 іюня 1885 года.

1885 года 25 Іюня. Во исполненіе распоряженія Его Пресвященства, Пресвященнѣйшаго Михаила, Епископа Курскаго, уполномоченные отъ духовенства Рыльского училищнаго округа сего числа прибыли въ зданіе Рыльского д. училища нижеслѣдующіе: города Рыльска и его уѣзда: отъ 1 десятка церквей: священникъ Іоаннъ Покровскій, 2—Іоаннъ Поповъ, явившійся на съѣздъ послѣ избранія предсѣдателя и дѣлопроизводителя, 3—священникъ Ілья Покрѣвскій, 4—Константинъ Егоровъ, 5—Александръ Зеленинъ, 6—Георгій Никольскій, отъ 7 десятка не явился по неизвѣстной причинѣ: города Путивля и его уѣзда: священники: отъ 1 десятка Евгенийъ Мовсеевъ 2—Николай Булгаковъ, 3—Димитрій Ревскій, 4—Григорій Курдюмовъ, 5—Іоаннъ Іосифовъ; города Дмитріева и его уѣзда священники: 1 де-

сѣтка Николай Курдюмовъ, 2 — не явился по болѣзни, 3 — Михаилъ Солодовниковъ, 4 — не явился по неизвѣстной причинѣ, 5 — Михаилъ Успенскій, 6 — Петръ Хорошиловъ, 7 — Николай Поповъ. Въ общемъ собраніи этихъ уполномоченныхъ разсмотрѣны права каждаго изъ нихъ, и всѣ найдены въ должномъ порядкѣ, а потому приступили посредствомъ закрытой баллотировки къ избранію предсѣдателя и дѣлопроизводителя для сего сѣзда, и баллотировкой избранъ предсѣдателемъ сѣзда священникъ Евгеній Моусеевъ и дѣлопроизводителемъ священникъ Григорій Курдюмовъ. — На сѣмъ послѣдовала резолюція Преосвященнаго отъ 18 іюля за № 471: „Смотрѣно. О неявившихся на сѣздъ сдѣлано по Консисторіи соответственное распоряженіе“.

Журналъ № 1.

1885 года іюня 25 дня, уполномоченные отъ духовенства Рыльского училищнаго округа, въ составѣ предсѣдателя и 15 уполномоченныхъ, разсматривали и провѣряли составленную Правленіемъ училища смѣту по содержанію Рыльского д. училища въ 1886 году, нашли, что предположенный Правленіемъ училища расходъ на содержаніе училища въ 1886 году не превышаетъ дѣйствительныхъ нуждъ училища и соответствуетъ средствамъ училищнаго округа, а потому, Опредѣлили: составленную Правленіемъ училища смѣту расходовъ по содержанію Рыльского д. училища въ 1886 году утвердить съ предоставленіемъ Правленію училища, въ случаѣ нужды, изъ избытковъ по однимъ статьямъ покрывать недостаточность ассигнованія по другимъ, но съ тѣмъ, что бы смѣтный расходъ суммъ не превышалъ общей суммы, ассигнованной на содержаніе училища въ 1886 году — 5878 руб. 41 коп. — На сѣмъ журналѣ послѣдовала резолюція Преосвященнаго отъ 18 іюля за № 472: „Утверждается“.

Журналъ № 2.

— 1885 года іюня 25 дня. Въ засѣданіи присутствовали предсѣдатель и 15 уполномоченныхъ

Слушали предложеніе Правленія училища увеличить ассигнованную на постройку новаго училищнаго зданія сумму на 5000 руб. и разрѣшить Правленію училища, сдѣлавъ новые вызовы къ торгамъ, начать ихъ съ 55000 руб.

Справка: 1) „Предметомъ занятій съѣзда можетъ служить изысканіе мѣръ къ лучшему содержанію училища и назначеніе съ этою цѣлію единовременныхъ или ежегодныхъ пожертвованій на училище, какъ изъ собственныхъ средствъ состоящаго въ училищномъ округѣ духовенства, такъ и изъ другихъ источниковъ“ (§ 22 п. 1 уст. дух. учил.) 2) Изъ отношенія Правленія училища отъ 25 Іюня за № 445, въ которомъ выражено вышеизложенное предложеніе, видно, что Правленіе училища производило торги на постройку зданія 9 и 13 марта сего года, но на этихъ торгахъ никто не согласился взять на себя постройку зданія за 50000 руб., находя эту сумму недостаточною, а сумской 2 гильдіи купецъ Казаченковъ на торгахъ 13 марта заявилъ, что согласенъ бы былъ взять постройку за 55000 руб. Поэтому, обсуждая результаты означенныхъ торговъ, Правленіе училища постановило: предложить очередному съѣзду духовенства училищнаго округа увеличить ассигнованную сумму на постройку новаго зданія училища 5000 руб. и разрѣшить Правленію училища, сдѣлавъ новые вызовы къ торгамъ, начать ихъ съ 55000 руб. На семь журналѣ послѣдовала резолюція Его Преосвященства отъ 4 мая 1885 года за № 275: „1. Утверждается. 2. Утвержденный планъ перестройки училищнаго зданія долженъ остаться неприкосновеннымъ. Училищное Правленіе сообщить объ этомъ съѣзду“.

Изъ того же отношенія Правленія училища видно, что, если постройка зданія будетъ начата въ 1886 году и окончена въ 1888 году, то ко времени окончанія постройки сумма, потребная для этого, составитъ съ избыткомъ; именно: по вычисленію Правленія, если только опредѣленные взносы будутъ производиться

духовенством исправно въ 1888 году предназначеннаго на постройку капитала должно составить болѣе 58000 руб. 3) Резолюціею Его Пресвященства отъ 22 февраля сего года, наложенною на журналъ Правленія отъ 15—17 февраля за № 74, въ составъ строительнаго комитета назначены: въ качествѣ председателя — смотритель училища Алексѣй Лебедевъ, помощникъ смотрителя Петръ Александровъ, счетный блюститель училища Николай Рыловниковъ и отъ духовенства — священники г. Рыльска Николай Косминскій, Іоаннъ Покровскій и Владиміръ Оеофиловъ.

Принимая во вниманіе вышеописанное, а также имѣя въ виду и то, что существующее училищное зданіе весьма ветхо, тѣсно и неудобно для цѣлей благоустроеннаго учебнаго заведенія, уполномоченные отъ духовенства находятъ: а) немедленная постройка новаго зданія необходима; б) сумма 55000 руб. потребная для постройки, въ 1883 году, ко времени окончанія постройки, составитъ съ избыткомъ; в) строительный комитетъ, имѣющій наблюдать за производствомъ означенной постройки, уже назначенъ Его Пресвященствомъ; а посему опредѣлили: поручить училищному Правленію, совмѣстно съ строительнымъ, назначеннымъ Его Пресвященствомъ, комитетомъ произвести новые торги на постройку училищнаго зданія по плану и смѣтѣ, утвержденнымъ уже строительнымъ отдѣленіемъ Курскаго Губернскаго Правленія и Его Пресвященствомъ и начать торги съ 55000 руб. — На семь журналъ послѣдовала резолюція Пресвященнаго отъ 18 іюля за № 473: „1) Утверждается. 2) Комиссія для присутствванія при торгахъ для постройки новаго зданія, утвержденная въ прошломъ 1884 году, за ненужностію ея при настоящемъ положеніи дѣла о перестройкѣ зданія, упраздняется“.

Журналъ № 3.

1885 года 25 іюня уполномоченные отъ духовенства въ томъ же составѣ слушали предложеніе Правленія училища, выра-

женное въ отношеніи отъ 25 іюня за № 445, разрѣшить Правленію употребить сверхъ сѣбѣ изъ остатка суммъ отъ сего 1885 года по содержанію училища 400 руб. на устройство въ классахъ, спальняхъ ученическихъ и больницѣ вентиляторовъ, на поправку печей, на приобрѣтеніе 20 байковыхъ одѣялъ, 20 матрацевъ для епархіальнокоштныхъ учениковъ и на побѣлку училищнаго зданія. Находя удовлетвореніе въ явленныхъ въ семъ предложеніи нуждахъ необходимымъ, опредѣлили: разрѣшить Правленію училища употребить на удовлетвореніе сихъ нуждъ изъ остатка суммъ по содержанію училища отъ 1885 года четыреста рублей. — На семъ журналѣ послѣдовала резолюція Преосвященнаго отъ 18 іюля за № 474: „Утверждается“.

Журналъ № 4.

1885 года іюня 25 дня, уполномоченные отъ духовенства Рыбьскаго училищнаго округа слушали отношеніе Правленія училища отъ 25 іюня за № 445, изъ котораго видно, что трехлѣтній срокъ службы членовъ училищнаго Правленія священниковъ Владиміра Ручковскаго и Павла Запольскаго, избранныхъ сѣбѣ домъ духовенства 1882 года, истекъ, а потому, на основ. 3 п. 22 § учил. уст., производили баллотированіе въ члены Правленія изъ среды мѣстныхъ священнослужителей на новое трехлѣтіе, и послѣ баллотировки оказалось, что изъ четырехъ священниковъ, подвергавшихся баллотированію, получили: Владиміръ Ручковскій всѣ избирательные баллы, Стефанъ Котелевскій 15 избирательныхъ и 1 неизбирательный, Владиміръ Теофиловъ 13 избирательныхъ и 3 неизбирательныхъ, Павелъ Запольскій 11 избирательныхъ и 5 неизбирательныхъ.

Опредѣлили: изъ избранныхъ на должность членовъ училищнаго Правленія священниковъ представить на утвержденіе Его Преосвященства двоихъ въ должности членовъ Правленія и двоихъ кандидатами къ нимъ. — На семъ журналѣ послѣдовала резолюція Преосвященнаго отъ 18 іюля за № 475: „Избранные въ долж-

ность членов Правленія отъ духовенства и кандидатовъ къ нимъ утверждаются“.

Журналъ № 5.

1885 года іюня 25 дня, съѣздъ уполномоченныхъ отъ духовенства училищнаго округа, въ составѣ предсѣателя и 15 уполномоченныхъ разсматривалъ журналы ревизіоннаго по экономической части училища комитета за 1884 годъ, составленные имъ объ отчетности Правленія училища въ расходованіи училищныхъ суммъ, и экономической отчетъ Правленія училища о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ по содержанію училища, и нашелъ, что экономической отчетъ составленъ правильно, что расходование училищнымъ Правленіемъ суммъ производилось во всемъ согласно съ утвержденною духовенствомъ смѣтою на 1884 годъ, и что происшедшія по нѣкоторымъ статьямъ училищной смѣты передержки произведены по журнальнымъ опредѣленіямъ съѣзда и Правленія училища, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ. А потому опредѣлили: состояніе экономической части въ училищѣ за 1884 годъ признать удовлетворительнымъ Избранныхъ закрытою баллотировкою въ члены ревизіоннаго комитета для провѣрки экономического отчета по содержанію училища за 1885 годъ, священниковъ Іоанна Покровскаго, Николая Косьминскаго и Василія Нездоймишева представить на утвержденіе Его Преосвященства. — На семь журналъ послѣдовала резолюція Его Преосвященства отъ 18 іюля за № 476: „Ревизіонный комитетъ утверждается подъ предсѣательствомъ священника Іоанна Покровскаго.

Журналъ № 6.

1885 года іюня 25 дня. Съѣздъ уполномоченныхъ, выслушавъ въ общемъ собраніи 25 іюня сего года журналы ревизіоннаго комитета при Рыльскомъ духовномъ училищѣ, состоящаго изъ священниковъ города Рыльска Константина Бокадорова, Іоанна Покровскаго и Стефана Котелевскаго и членовъ училищнаго Правленія священниковъ Владиміра Ручковскаго, Павла Запольскаго по обревизованію имъ отчета Правленія за 1884 годъ въ суммахъ, ассигнованныхъ духовенствомъ на содержаніе Рыльскаго духовнаго училища, нашелъ, что понесенные вышеозначенными членами комитета и Правленія труды по провѣркѣ отчета

Правленія заслуживаютъ особенной благодарности окружнаго духовенства. А посему опредѣлили: оныхъ членовъ и особенно изъ нихъ священника Іоанна Покровскаго, какъ прослужившаго болѣе другихъ и вновь съѣздомъ избраннаго за отлично-усердную службу и полезную для училища — благодарить и о семъ довести до свѣдѣнія Его Преосвященства. — На семъ журналѣ послѣдовала резолюція Преосвященнаго отъ 18 Іюля за № 479: „Согласенъ, и съ своей стороны благодарю“.

Журналь № 7.

1885 года іюня 25 дня. Съѣздъ уполномоченныхъ, выслушавъ заявленіе члена училищнаго Правленія священника Владимира Ручковскаго о полезной и усердной службѣ вачальниковъ и наставниковъ духовнаго училища и труды ихъ, повесенные ими сверхъ возложенныхъ на нихъ обязанностей въ преподаваніи уроковъ дѣтямъ малоусѣбнымъ въ послѣобѣденное время, опредѣлили выдать имъ единовременное денежное пособие изъ остатковъ училищной суммы въ количествѣ 400 руб., а именно: смотрителю 100 руб., инспектору 50 руб., семи учителямъ по 30 руб., каждому, надзирателю 20 руб. и эконому 20 руб. — Изъ подписавшихъ этотъ журналъ уполномоченныхъ священникъ Іоаннъ Покровскій остался съ отдѣльнымъ мнѣніемъ, подписавшись: „Вся остаточная сумма необходима для устройства общежитія — Священникъ Іоаннъ Покровскій.“ — На семъ журналѣ послѣдовала резолюція Преосвященнаго отъ 18 Іюля за № 480: „Утверждается“.

Журналь № 8.

1885 года 25 іюня, съѣздъ уполномоченныхъ Рильскаго училищнаго округа, въ составѣ предсѣдателя и 15 уполномоченныхъ слушали заявленіе предсѣдателя съѣзда о томъ, что всѣ вопросы, преложенные на обсужденіе съѣзда, рѣшены. Опредѣлили: журналы съѣзда восемь №№ со смѣтою доходовъ и расходовъ по содержанію училища въ 1886 году и журналами рѣвизіоннаго комитета представить чрезъ предсѣдателя на усмотрѣніе Его Преосвященства, а засѣданіе съѣзда духовенства считать закрытымъ. — На семъ журналѣ послѣдовала резолюція Преосвященнаго отъ 18 Іюля за № 481: „Смотрѣно“.

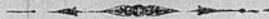
О Т Ч Е Т Ъ
Курскаго Епархіальнаго попечительства о бѣдныхъ ду-
ховнаго званія о суммѣ на вспоможеніе потерпѣвшимъ
отъ пожара бѣднымъ лицамъ духовнаго званія
За 1883-й годъ.

П Р И Х О Д Ъ.	Налич-	Вилета-	Въ дол-
	ными.	ми	гу
	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.
1) Въ 1883 году, согласно опредѣленію по- печительства по предложенію Его Прео- священства поступило отчисленныхъ изъ остатковъ отъ раздачи пособій за 1882 годъ на образованіе капитала для вспо- мощенія бѣднымъ лицамъ духовнаго зва- нія, потерпѣвшимъ отъ пожара	1000	—	—
2) Полученъ изъ Курскаго отдѣленія Го- сударственнаго банка 5% банковый би- летъ 1860 г. за № 56280-мъ, приобрѣтен- ный покупкою	—	1000	—
3) Получено въ томъ же отдѣленіи банка остатка отъ покупки вышеозначеннаго билета	32	92	—
4) Получено въ томъ же отдѣл. банка по 5% Госуд. банковому билету за № 56280, на капиталъ тысячу рублей процентовъ	25	—	—
Итого въ 1883 въ приходѣ.	1057	92	1000

РАСХОДЪ.		Налич-	Билета-	Въ дол-	
		ными.	ми.	ру.	ру.
		Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.
1	Въ 1883 году, на основаніи опредѣленія попечительства, утвержденнаго Его Преосвященствомъ, сумма, отчисленная изъ остатковъ отъ раздачи пособій на воспоможение потерпѣвшимъ отъ пожаровъ, преждь проведена въ Курское отдѣленіе Государственнаго банка для перевода въ 5% банковый билетъ на имя попечительства.	1000	—	—	—
Итого въ 1883 г. съ расходъ		1000	—	—	—
А за исключеніемъ сего расхода изъ суммы показанной въ приходѣ въ остаткѣ къ 1 января 1884 года состоитъ:					
	Наличными.	57	92	—	—
	Билетами.	—	—	1000	—

ОБЪЯВЛЕНІЕ отъ Правленія Обоянскаго духовнаго училища.

Правленіе Обоянскаго духовнаго училища симъ имѣеть честь объявить духовенству Обоянскаго духовно училищнаго округа, что съ начала наступившаго 1885⁵/₆ учебнаго года при Обоянскомъ духовномъ училищѣ открыто общежитіе на 40 учениковъ, не считая 32 казеннокоштныхъ воспитанниковъ. Желающіе опредѣлить своихъ дѣтей въ общежитіе приглашаются подать отдѣльныя о томъ прошенія не позже 1 октября сего 1885 г. на имя смотрителя училища; если же, по истеченіи сего срока, окажутся свободными вакансіи, то въ общежитіе будутъ приниматься дѣти инокружнаго духовенства и дѣти свѣтскихъ лицъ, обучающіеся въ училищѣ. Въ общежитіе принимаются полупансіонеры съ платою по 65 руб. въ годъ за содержаніе и помѣщеніе каждаго. (По постановленію окружнаго съѣзда духовенства отъ 25 іюня сего 1885 г.) Деньги вносятся четыре раза въ годъ: въ августѣ мѣсяцѣ—17 руб., въ октябрѣ—16 руб., въ январѣ—16 р. и послѣ Пасхи—16 руб. Сверхъ того при поступленіи въ общежитіе полупансіонеровъ взимается съ каждаго на покупку желѣзной койки установленнаго образца 6 руб. 50 коп. (По постановленію училищнаго Правленія отъ 7 августа сего 1885 г.).



II.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

С Л О В О

въ день Св. Благовѣрнаго князя Александра Невскаго
и въ день тезоименитства Его Императорскаго Величе-
ства Благовѣрнаго Государя Императора Александра
Александровича.

Возлюбленная о Господѣ чада! Есть у насъ до-
брый обычай во дни тезоименитствъ привѣтствовать имя-
нинниковъ различными благожеланіями. Общая мать
наша, православная Церковь, не отвергая этого обычая,
даетъ ему высшее направленіе; она хочетъ, чтобы на-
ши благожеланія сопровождались молитвеннымъ возно-
шеніемъ нашего сердца къ общему нашему всеблагому
Творцу и Промыслителю, отъ Котораго исходитъ вся-
кое даяніе благо и всякій даръ совершенъ. Съ этою
цѣлю она и собрала насъ нынѣ подъ кровъ свой. Че-
го же пожелать намъ, или лучше чего просить у Отца
свѣтовъ для возлюбленнаго Государя нашего, Августѣй-
шаго виновника настоящаго торжества? Лучшаго не мо-
жемъ пожелать Ему, какъ той царственной славы, ко-
торую пріобрѣлъ себѣ Святой Хранитель жизни Его,
Благовѣрный князь Александръ Невскій, которому удив-
лялись современники, предъ которымъ благоговѣютъ по-
томки, котораго прославилъ Самъ всевѣдущій и не-
лицепріятный Судія дѣлъ человѣческихъ. Чѣмъ же стя-
жалъ себѣ такую высокую славу Св. Благовѣрный князь
Александръ Невскій? На это отвѣчаетъ намъ опять же
наша мать Церковь въ одномъ изъ своихъ пѣснопѣ-
ній въ честь Его: Пріидите вси Россійскіи чины, — вос-

пѣваетъ она, — восхвалите добраго чиновачальника: власти — мудраго правителя; воины — доблестнаго воина, любители православія — исповѣдника вѣры и изволеніемъ мученика“. — Вотъ лавры, изъ которыхъ сплетенъ неувядаемый вѣнецъ славы князя Александра Невскаго: — Итакъ Святой Благовѣрный князь Невскій былъ прежде всего добрый и милостивый чиновачальникъ. Святой князь Александръ Невскій жилъ и княжилъ въ то время, когда землю Россійскую постигло великое бѣдствие — и онъ былъ призванъ отъ Бога на служеніе своему отечеству „водни посѣщенія“ его. Это было время нашествія татарскаго. Земля Россійская въ это время была опустошена, города и веси разорены и сожжены, народъ разбѣжался отъ страха враговъ и, скрываясь въ лѣсахъ и другихъ потаенныхъ мѣстахъ, томился отъ голода, а между тѣмъ поработители требовали дани, били и мучили бѣдныхъ и тѣмъ вызывали возмущеніе въ народѣ, который смиряли потому новыми мученіями и притѣсненіями. Святой Благовѣрный князь Александръ явился въ это время истиннымъ хранителемъ и утѣшителемъ земли Русскія. Онъ хотя и болѣлъ сердцемъ по братіи своей, о людяхъ земли Россійскія, но не только не порывался съ ними идти войною противъ поработителей своихъ, но и удерживалъ отъ этого, заповѣдая повиноваться имъ, потому что Господь „почтилъ ихъ царствомъ“. Онъ внушалъ всѣмъ терпѣніе и покояніе во грѣхахъ своихъ, показывая самъ, согласно наставленію Апостола, въ вѣрѣ и надеждѣ добродѣтели, въ добродѣтели же разумъ, въ разумъ воздержаніе, въ воздержаніи же терпѣніе, въ терпѣніи же благочестіе, братолюбіе и любовь. Онъ людей бѣдныхъ и нищихъ, томимыхъ голодомъ питалъ хлѣбомъ своимъ, утѣшалъ печалующихся, заповѣдуя терпѣливо переносить послан-

ное наказаніе Божіе, и самъ собиралъ дань для поработорителей, чтобы тѣмъ укротить ихъ жестокость и варварство. Мало этого, — не смотря на то, что имя Александра Невскаго уже было грозно для нѣкоторыхъ соедей, онъ два раза отправлялся въ землю поработорителей, и удивно бѣ видѣти, восхваляетъ Святая Церковь, како непобѣдимый воитель смиренно преклоняетъ главу свою предъ невѣрными, иже посла Господь на люди своя ради прѣхъ ихъ“. (1) Во второе свое путешествіе для защиты земли Русской Благовѣрный князь Александръ окончилъ земную жизнь свою. Горько народъ оплакивалъ его кончину, называя его „солнцемъ земли Русскія, въ полудни скрывшимся и рыданія его прерывали погребальное надъ нимъ пѣніе“. (2) Такимъ добрымъ и скорымъ предстателемъ отцамъ и предкамъ нашимъ былъ святой Благовѣрный князь Александръ Невскій. Воспомяна о такой царственной доблести святаго князя Александра Невскаго вознесемъ горячую молитву къ Царю Царей, да почіетъ и на Августѣйшемъ соименникѣ Его духъ добраго чиноначалія. Правда и милость, любовь и заботливость о низшей братіи да наполняютъ Его умъ сердце, да проникаютъ Его дѣятельность царственную.

Другую царственною чертою благовѣрнаго князя Александра Невскаго, прославляемою святою Церковью была его мудрость. Онъ былъ мудрымъ правителемъ. Много, дѣйствительно, соотечественники, требовалось мудрости, чтобы управлять страню, въ которой, по прошествіи полчищъ татарскихъ, цвѣтшіе города сдѣлались грудой развалинъ, разсѣянный народъ блуждалъ подобно овцамъ,

(1) Акаѳ. св. Ал. Невскому чкосъ 7.

(2) Тамъ же, кондакъ 11.

неимѣющимъ пастыря, ожидая поминутно смерти отъ меча варваровъ. Много нужно было мудрости управлять страной, состоящей изъ множества самостоятельныхъ княжествъ, несогласныхъ между собою въ образѣ дѣйствования противъ общаго врага. Тогда какъ для спасенія отечества требовалось дружное единодушное дѣйствование, князья дѣйствовали врознь: одни шли къ могущественному повелителю Орды принести дань и покорность, другіе въ порывахъ благороднаго, но бесполезнаго мужества, обнажали мечъ и гибли отъ меча враговъ, третьи оставались въ бездѣйствіи. Въ силу этого земля Русская, при всеобщемъ уныніи, оставалась беззащитною жертвою враждебныхъ сосѣдей. Но мудрость Александра находила средства, если не уничтожить совершенно, то, по крайней мѣрѣ, ослабить и отклонить эти трудности и безпорядки. Великодушіемъ и незлопамятствомъ онъ обезоруживалъ и покорялъ своеволіе; смиреніемъ и благоразуміемъ отклонялъ отъ предѣловъ земли Русской прозняи полчища варваровъ, которымъ было еще не время противостать открытою силою; добротою сердца онъ привлекалъ къ себѣ всѣхъ, и силою ума управлять удѣльными князьями. Въ продолженіе недолголѣтняго правленія своего, онъ успѣлъ поднять Русское Царство на такую степень общей безопасности и благоденствія, которая только была возможна тогда, во времена внутреннихъ безпокойствъ и вѣшнихъ нападений, такъ что лѣтописатели наши не одинъ годъ изъ двѣнадцати лѣтъ его правленія съ благоговѣніемъ отмѣчаютъ въ своихъ хроникахъ: „сей годъ добро бѣ христіанамъ“. Сами иностранцы, посѣщавшіе въ это время землю Рускую съ удивленіемъ говорили: „много странъ прошли мы, много великихъ видѣли, но Александръ выше всѣхъ“. И если мудрость

его не пожала всѣхъ плодовъ, не достигла всего, къ чему стремилась, то, безъ сомнѣнія, потому, что премудрый Промыслъ находилъ нужнымъ продлить время испытанія нашего любезнаго отечества, чтобы любовь и приверженность къ престолу наследственнаго самодержавія — единственно прочное основаніе благоденствія народнаго — очистилась, укрѣпилась и возрасла въ полную мѣру совершенства. — При воспоминаніи о царственной мудрости святаго Благовѣрнаго князя Александра Невскаго, да будетъ, соотечественники затѣмъ нашею горячею молитвою къ нему молитва о томъ, да почитеть и на Благочестивѣйшемъ Государѣ нашемъ Императорѣ Александрѣ Александровичѣ, Августѣйшемъ соименикѣ Его, духъ царственной мудрости, да ниспослетъ Ему Господь Богъ присѣдающую престолу Его премудрость, которая творить и царей славными, и подданныхъ счастливыми, чтобы любезное отечество наше наслаждалось прочнымъ миромъ и благоденствіемъ.

Третья царственная доблесть, Св. Александра Невскаго, доблесть, прославляемая Святою Церковью, — это нецѣбное мужество его, приводившее въ удивленіе современниковъ. Святой Благовѣрный князь Александръ проявилъ свое мужество во многихъ войнахъ съ сѣверными и западными врагами земли Русской. Будучи удѣльнымъ княземъ въ Новгородѣ, съ малою дружиной онъ разбилъ въ кровопролитной сѣчѣ многочисленное войско Шведское и очистилъ отъ непріятеля берега Невы, на которыхъ впоследствии, въ достопамятную войну съ тѣмъ же непріателемъ, возсіяла новая заря Русской славы. Нѣсколько разъ грозный мечъ его истреблялъ хищныхъ Литовцевъ и приводилъ въ страхъ испытанныхъ въ бою Ливонскихъ рыцарей. Невидимая

помощь свыше, которой онъ ввѣрялъ себя съ молитвою, такъ видимо осѣняла его въ войнахъ, что бранные подвиги его приводили въ восторгъ современниковъ, которые увѣряли, что слава Благовѣрнаго князя Александра Невскаго промчалась по всѣмъ странамъ міра отъ моря Варяжскаго, до моря Понтійскаго и отъ Новгорода до великаго Рима. Но и по окончаніи жизни своей здѣсь, на землѣ, святой Благовѣрный князь Александръ не оставилъ безъ попеченія своего земли Русской и на небѣ. Будучи храбрымъ воиномъ и мужественнымъ защитникомъ отъ враговъ на землѣ, онъ явилъ помощь и по смерти своей князю Дмитрію Донскому въ борьбѣ съ татарами и исходатайствовалъ одолженіе царю Іоанну на Казанцевъ. (1). Въ силу этого вѣруемъ, что онъ нынѣ ограждаетъ моленіемъ своимъ и всѣхъ насъ, и грады владычества своего и вся люди земли Россійскія, споборствуя на сопротивныя наслѣдникамъ своимъ Императорамъ всероссійскимъ. Вѣруя же въ это, приложимъ усердное моленіе наше къ святому защитнику земли Русской, да почтеть тотъ же духъ непобѣдимаго мужества и крѣпости на Августѣйшемъ соименникѣ Его Благочестивѣйшемъ Государѣ нашемъ Императорѣ Александрѣ Александровичѣ, да сотворить и Его Господь Богъ врагомъ побѣдителя, злодѣемъ страшна, да ни одинъ врагъ не дерзнетъ внести мечъ свой въ предѣлы земли Русской, да наслаждается отечество наше подъ охраненіемъ крѣпкой десницы Богохранимаго Монарха нашего ненарушимымъ миромъ и тишиною!

Наконецъ, самый лучший цвѣтъ въ неудачномъ вѣнцѣ Благовѣрнаго князя Александра Невскаго есть

(1) Искль. II

благочестіе и святая ревность его по вѣрѣ. Мужество безъ благочестія производитъ Александровъ Македонскихъ, опустошителей странъ и притѣснителей народовъ, но не Александровъ Невскихъ, миротворцевъ и утѣшителей страждущаго человѣчества. Благочестивый князь Александръ Невскій твердо былъ убѣжденъ, что православная вѣра, насажденная въ землѣ Русской Равноапостольнымъ предкомъ его княземъ Владиміромъ, служила твердымъ оплотомъ самобытности народа Русскаго; въ ней онъ видѣлъ единственный залогъ спасенія Руси, раздробленной на удѣлы и тѣснимой со всѣхъ сторонъ неприятелями, — и ни ласки ни угрозы, ни льстивыя обѣщанія Римскаго легата не могли склонить его къ измѣнѣ православію. Съ другой стороны онъ твердоубѣжденъ былъ, что святая вѣра есть единственный залогъ жизни вѣчной, для которой онъ и подвизался на землѣ ко благу вѣреннаго ему Богомъ народа; — и никакія угрозы слугъ Батюя не могли принудить его исполнить обрядъ языческой „огню и идоламъ кланяться не буду, — говорилъ благочестивый князь повелителю татаръ Батюю; я христіанинъ и лучше приму смерть, чѣмъ отвергнусь вѣры предъ челоуѣками“. Самъ Батый, уважая мужество исповѣдника Христова, вопреки своего обыкновенія, принялъ и отпустилъ его съ честью. Вспоминая о такой исповѣднической доблести святаго Благочернаго князя Александра, приложимъ, соотечественники, моленіе наше къ сему вѣнченосному Исповѣднику вѣры Христовой и о томъ, да почтѣтъ тотъ же духъ благочестія и страха Божія и на Благочестивѣйшемъ Государѣ нашемъ Императорѣ Александрѣ Александровичѣ, да выну осѣняетъ Его Господь Богъ благословеніемъ обильнымъ и вседѣйственнымъ, да будетъ счастливо и благословенно Богомъ наше любезное отечество

подъ скипетромъ благочестивѣйшаго Государя нашего Императора Александра Александровича!

Святыи Благовѣрный княже Александре! Ты храниль, защищаль и спасаль землю русскую во время земной твоей жизни, ты оказываль помощь во браняхъ благовѣрнымъ правителямъ земли Русской Дмитрію, Іоанну, ты вѣдомоществоваль великому Петру въ бранныхъ подвигахъ Его на прославленные Тобой берега Невы; ты осѣняль священную главу Тезоименитыхъ Тебѣ Александра Благословеннаго и Александра Освободителя въ тяжкія години искушенія Россіи; твоему небесному руководству и попеченію выну благодарная тебѣ и вѣрнотчушая святую память твою православная Церковь Всероссийская ввѣрила драгоценнѣйшій залогъ своего благоденствія — жизнь Благочестивѣйшаго Государя нашего Императора Александра Александровича! Сохрани Его для блага и счастья возлюбленнаго тобою отечества нашего; исполни Его духа премудрости и разума, духа крѣпости и мужества, духа благочестія и страха Божія, да и грядущіе роды выну славятъ твое мощное покровительство и заступленіе предъ Богомъ! Осѣняя же благодатнымъ покровомъ своимъ возлюбленнаго Монарха нашего, ниспосылай благословеніе и на царство Его, да выну процвѣтають въ немъ преданность вѣрѣ православнои и сыновняя любовь къ царямъ благочестивымъ, на чемъ и зиждется благоденствіе царствъ земныхъ. Аминь.

Александръ Лосевъ

Программы преподаванія въ одноклассныхъ образцовыхъ школахъ при Духовныхъ Семинаріяхъ. (*)

А. Законъ Божій.

Ученики начальной школы, устроенной при духовной семинаріи, должны вынести изъ нея знаніе главныхъ событій Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завета, десяти заповѣдей, главныхъ церковныхъ молитвъ, сильное дѣтскому уму пониманіе Символа Вѣры, знакомство съ главными чертами церковнаго Богослуженія. Сообразуясь съ изданной Святѣйшимъ Синодомъ программю Закона Божія для начальныхъ народныхъ училищъ, епархіальные Преосвященные, по указаніямъ опыта и мѣстнымъ особенностямъ, могутъ дѣлать въ ней необходимыя дополненія и сокращенія, представляя ихъ на утвержденіе Св. Синода. (*)

Б. Русская и церковно-славянская грамота.

Прямую и единственную цѣлю преподаванія по этимъ предметамъ должно быть сообщеніе ученикамъ по возможности законченнаго умѣнія читать и писать. Сколько нибудъ удовлетворительные результаты въ этомъ отношеніи могутъ быть достигнуты лишь въ томъ случаѣ, если образцовыя школы совершенно откажутся пользоваться уроками чтенія для сообщенія ученикамъ какихъ либо научныхъ или практическихъ знаній, иначе длинныя объясненія учителя не дадутъ времени ученикамъ

(*) Изъ записки объ образцовыхъ школахъ при духовныхъ Семинаріяхъ. Печатаются для свѣдѣній и соображеній при организаціи и веденіи учебныхъ занятій въ ц.-приходскихъ школахъ.

(*) Подробная программа по Закону Божію для начальныхъ училищъ, утвержденная Св. Синодомъ, и объяснительная къ ней записка напечатаны, были въ 24 № Курскихъ Епарх. Вѣдомостей за 1880 годъ.

выучиться правильному и бѣглому чтенію. По этому матеріалу для чтенія за первый годъ долженъ быть непосредственно доступенъ дѣтскому пониманію, а затѣмъ нужно перейти къ матеріалу, находящему себѣ поясненіе въ урокахъ Закона Божія, къ хорошо изложеннымъ рассказамъ изъ Св. Исторіи для чтенія гражданскаго, къ молитвамъ, Часослову, Псалтиря для чтенія церковнаго.

Въ настоящее время благоразумнѣе держаться общепринятаго метода, по которому обученіе гражданской азбукѣ предшествуетъ обученію церковной. Обратный методъ еще недостаточно выработанъ, и непосредственно понятный матеріалъ для первыхъ упражненій въ связномъ чтеніи весьма трудно подобрать или составить на языкѣ церковно-славянскомъ. Съ другой стороны переходъ отъ грамоты гражданской къ церковной весьма легко совершается въ теченіи перваго же года ученія. Известно по опыту, что переходъ этотъ совершается почти самъ собою, если только по стѣнамъ школы развѣшаны писанныя или печатныя крупнымъ церковно-славянскимъ шрифтомъ молитвы — тѣ же самыя, которыя учениками заучиваются съ голоса.

На основаніи этихъ соображеній занятія по русской и церковно-славянской грамотѣ могутъ состоять въ слѣдующемъ.

Годъ I. Первый мѣсяць (или шесть недѣль, смотря по умѣнью учителя), при двухъ часахъ ежедневныхъ занятій, совершенно достаточны для ознакомленія учениковъ со всѣми буквами, и для наученія слѣжанію изображаемыхъ ими звуковъ въ слова. Затѣмъ можно перейти къ классному чтенію по учебнымъ книжкамъ. На ряду съ чтеніемъ долженъ продолжаться (въ особо назначен-

ные для того часу) элементарный диктантъ, въ формѣ складыванія словъ изъ подвижныхъ буквъ. Складываніе это къ концу перваго полугодія замѣняется настоящимъ писаніемъ подъ диктантъ, на классной и аспидныхъ доскахъ. Цѣль этого диктанта, кромѣ ознакомленія учениковъ съ очертаніями курсивныхъ буквъ, заключается въ сознательномъ усвоеніи ими первыхъ правилъ правописанія. Прежде всего они должны быть научены правильному раздѣленію словъ, для чего необходимо и вполнѣ возможно научить ихъ отличать имена существительныя, глаголы, предлоги. Затѣмъ слѣдуютъ упражненія надъ сомнительными согласными и гласными (которыя дѣтьми должны быть изображены сознательно надлежащею буквою), надъ буквами несомвѣстимыми. Въ первый же годъ могутъ быть усвоены понятія о числѣ и родѣ. Матеріаломъ для этихъ упражненій можетъ служить также классная книга для чтенія, но всякій мало-мальски умѣлый учитель безъ всякаго труда подберетъ для нихъ неограниченное количество примѣровъ.

Къ концу перваго года придется перейти къ чтенію другой книги, а всего удобнѣе выбрать какіе либо очень простыя рассказы изъ Свящ. Исторіи (напр. Рассказы о земной жизни Спасителя или о чудесахъ Христовыхъ, Вахметовой). Въ то же время должно приступить и къ чтенію церковно-славянскому — пока молитвы уже привычныхъ слуху учениковъ по урокамъ и церковнымъ службамъ. Къ концу года ученики должны быть знакомы со всѣми буквами церковнаго алфавита и съ общимъ значеніемъ надстрочныхъ звуковъ.

Годъ II. Матеріаломъ для класснаго чтенія (граждан. печати) должны служить рассказы изъ Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта по книгамъ Авинскаго,

Зонтагъ или Тютчевой. Чтенія эти (должны быть сообразованы съ ходомъ преподаванія Свящ. Исторіи законоучителемъ, и непременно вестись по *другой* книгѣ, чѣмъ та, которая дается въ руки ученикамъ для приготовления уроковъ

Матеріаломъ для церковно славянскаго чтенія должны служить Часословъ и Псалтирь, при чемъ прямою цѣлю и наградою за успѣхи должно быть выставлено передъ учениками чтеніе въ церкви. При первой возможности ученики должны быть допущены къ чтенію въ семинарской церкви краткихъ молитвословій. (Трисвятое, Нынѣ отпущаеши, Сподоби Господи и т. п.) Къ концу года, лучшіе изъ нихъ будутъ читать прилично въ церкви Часы и Шестопсалміе, — особенно при распредѣленіи того и другаго между нѣсколькими мальчиками. Это лучшее средство, чтобы приучить учениковъ къ тому тщательному и благоговѣйному чтенію, коего требуетъ языкъ церковно-славянскій, и чтобы возбудить въ нихъ потребность, продолжать и по выходѣ изъ школы упражненія въ чтеніи церковномъ. Классное чтеніе Евангелія, практикуемое въ большинствѣ школъ, на второмъ году ученія положительно преждевременно. Чтеніе избранныхъ мѣстъ изъ Евангелія, по назначенію законоучителя, можетъ найти мѣсто на урокахъ Закона Божія.

На второмъ году ученія продолжается систематическій диктантъ, сопровождаемый разборомъ, для усвоенія слѣдующихъ грамматическихъ элементовъ: 1) Различіе всѣхъ частей рѣчи, 2) склоненія, 3) время, лицо, наклоненіе глагола. При помощи этихъ элементовъ можетъ быть сознательно усвоено правописаніе окончаній именъ прилагательныхъ и глаголовъ. Пособіемъ для

диктанта можетъ служить любой изъ курсовъ систематическаго диктанта. Но и тутъ необходимы со стороны учителя самостоятельныя пополненія вездѣ, гдѣ примѣровъ подобранныхъ въ книгѣ не хватитъ на уясненіе ученикамъ извѣстнаго правила. Особенно полезнымъ будетъ упражненіе въ изобрѣтеніи подобныхъ примѣровъ занимающимся въ школѣ воспитанникамъ духовной семинари. Они тотчасъ убѣдятся въ томъ, что дѣло это вовсе нетрудное, и что всякая умственная работа учителя во время преподаванія удивительно возбуждаетъ умственную дѣятельность учениковъ. Кромѣ диктанта и разбора необходимо на второмъ году упражненіе учениковъ въ склоненіи именъ существительныхъ сперва однихъ, потомъ въ сочетаніи съ именами прилагательными и мѣстоименіями.

Въ тѣхъ случаяхъ, когда за вторымъ годомъ ученія не предполагается третьяго, въ концѣ года къ диктантамъ систематическимъ весьма полезно присоединить легкіе повѣрочные диктанты изъ книгъ, употребляемыхъ для чтенія.

В. Чистописаніе

Годъ I. Первое полугодіе. Писаніе элементовъ буквъ на грифельной доскѣ, затѣмъ на бумагѣ.

Второе полугодіе. Писаніе элементовъ буквъ и всѣхъ буквъ алфавита на бумагѣ.

В. нужно избѣгать долгаго упражненія въ писаніи буквъ *раздѣльно*. Какъ только усвоены очертанія всѣхъ буквъ, нужно сочетать ихъ въ слова, сперва краткія, для пріученія дѣтей къ письму связному и ровному).

Годъ II. Первое полугодіе. Писаніе по прописямъ между двумя линейками.

Второе полугодие. Тоже поочередно съ писаніемъ по одной линейкѣ. (Сколько нибудь сносное писаніе безъ линеекъ при двухгодичномъ курсѣ ученія достигнуто быть не можетъ).

Г. Арифметика.

Для того, чтобы по этому предмету, при двухлѣтнемъ учебномъ курсѣ, добиться какихъ либо положительныхъ знаній, необходимо отказаться отъ педагогическихъ приемовъ нѣмецкой педагогики, получившихъ столь широкое приложение въ нашемъ начальномъ обученіи; благодаря школьнымъ учебникамъ и методикамъ. Медленное и кропотливое изученіе, сперва до 10, затѣмъ до 100, должно быть замѣнено, на первыхъ же шагахъ, усвоеніемъ учениками самаго закона десятичнаго счисленія, вполне доступнаго дѣтскому пониманію. Это усвоеніе совершается легко въ теченіи перваго года ученія, при помощи терпѣливаго упражненія учениковъ въ нумераціи устной и письменной и даетъ возможность научить ихъ сознательному исполненію четырехъ дѣйствій надъ любыми числами. На ряду съ этимъ достигается въ теченіи двухъ лѣтъ, столь желательное знакомство съ числами до ста при помощи умственнаго счета (дѣйствительное знакомство съ числами слѣдующихъ сотенъ, составляетъ величайшую рѣдкость, даже у людей, получившихъ высшее математическое образованіе).

Ни по одному предмету начальнаго обученія успѣхи учениковъ не зависятъ въ такой мѣрѣ отъ умственной дѣятельности учителя во время уроковъ, какъ по элементарному счету. При малѣйшей способности учителя изобрѣтать задачи, посильныя ученикамъ и вмѣстѣ съ тѣмъ требующія отъ нихъ легкаго усилія, видоизмѣнять

и упрощать задачи ихъ затрудняющія, — а способность эта быстро развивается отъ упражненія — ариметика въ начальной школѣ идетъ успѣшнѣе всякаго другаго учебнаго предмета. При этомъ условіи легко выполняема слѣдующая программа:

Годъ I. Знакомство съ цифрами. Счисленіе до милліона. Письменное сложеніе и вычитаніе. Умственные задачи на всѣ четыре дѣйствія.

Годъ II. Умноженіе и дѣленіе. Знакомство съ мѣрами и вѣсами. Письменные задачи на всѣ четыре дѣйствія. Умственные задачи на составныя именованныя числа.

Постоянныя упражненія въ умственномъ счетѣ составляютъ лучший приемъ для облегченія ученикамъ дѣйствій письменныхъ. Лучшій задачникъ по этой части — задачникъ для умственного счета Малинина Обильный матеріалъ для составленія задачъ собранъ въ задачникахъ Лубенца, Полякова и Гики. Но никакой задачникъ не можетъ замѣнить самаго умѣреннаго старанія учителя о приспособленіи задачъ къ степени развитія и математическихъ способностей учениковъ.

Д. Церковное пѣніе.

Для достиженія возможно тѣсной связи съ Церковію чрезъ наиболѣе дѣятельное участіе дѣтей въ богослуженіи церковно-приходскія школы естественно должны установить преподаваніе церковнаго пѣнія, какъ необходимый и обязательный предметъ. вмѣстѣ съ этимъ будетъ достигаться и другая цѣль — возстановленіе подлинныхъ мелодій церковныхъ пѣснопѣній. Этими задачами опредѣляется, какъ содержаніе и объемъ предмета, такъ и характеръ его преподаванія, а именно: пѣніе должно идти по богослужебнымъ пѣвческимъ книгамъ

квадратной нотаци, должно достигать, по крайней мѣрѣ, знанія необходимѣйшихъ гласовыхъ мелодій; должно быть не полифоническое, а униссонное. Въ виду этого занятія церковнымъ пѣніемъ будутъ состоять въ слѣдующемъ:

Годъ I. Первое полугодіе. Пѣніе по наслышкѣ, т. е. съ голоса, наиболѣе легкихъ для усвоенія пѣснощныи, какъ то: Достойно есть, Царю небесный, Богородице, Дѣво, радуйся, и др.

Второе полугодіе. Знакомство съ квадратною нотой и исполненіе по нотамъ пѣснощныи, выученныхъ по наслышкѣ.

Годъ II. Первое полугодіе. Пѣніе всехъ семи гласовъ на „Господи воззвахъ“, на „Богъ Господь“ и ирмосовъ, по крайней мѣрѣ, воскресныхъ.

Второе полугодіе. Пѣніе ирмосовъ дванадцатыхъ праздниковъ и догматиковъ большого знаменнаго распѣва. Пѣніе должно производиться какъ всѣмъ классомъ, такъ и по одиночкѣ. Руководствомъ можетъ служить Сокращенный Обиходъ, изд. Св. Синодомъ.

С О В ъ Т Ы

учителямъ двухлѣтнихъ деревенскихъ школъ грамотности.

Оставьте дѣтей приходити ко мнѣ Луки XVIII. 16.

Всякому грамотному крестьянину возможно обучать дѣтей своей деревни у себя на дому, такъ что въ каждой деревнѣ можетъ быть открыта двухлѣтняя школа грамотности.

Такия школы могутъ быть разныя. Онѣ могутъ быть устроены такъ, чтобы ученики, проучившись въ нихъ два года, переходили въ третье отдѣленіе ближайшей большой школы (церковно-приходской, земской и т. п.). Въ школахъ грамотности ученіе должно идти совершенно такъ, какъ оно идетъ въ той школѣ, куда ученика мѣ придется перейти. Значитъ, учитель долженъ въ такомъ случаѣ спрашивать совѣтовъ и указаній завѣдывающихъ большой школой.

Кромѣ того можно устроить и такую деревенскую двухлѣтнюю школу грамотности, гдѣ ученики и кончили бы, не переходя никуда дальше.

Ученики такой школы сдвдвать экзамены на льготы по воинской повинности не могутъ.

Двухлѣтними эти школы устраиваются потому, что въ одинъ годъ почти ничему выучиться нельзя; если же ее сдѣлать трехлѣтней, то придется раздѣлить учениковъ на три отдѣленія, а съ тремя отдѣленіями человекъ, который не приготовлялся нарочно къ учительской должности, не справиться.

О такой школѣ должно заявить своему приходскому священнику, чтобы онъ могъ сообщать начальству и слѣдить за ученіемъ въ ней.

II.

Обзаведеніе такой школы стоитъ не дорого. Надо, чтобы было довольно столовъ и черная классная доска. Училищные столы, парты, стоятъ дорого и обойтись безъ нихъ легко. Но черная доска необходима. Сдѣлать ее легко можетъ всякій порядочный столяръ; лучше всего дѣлать ее такъ: величиной она должна быть аршина $1\frac{1}{2}$ въ вышину и аршина 2 въ ширину, — стоять твердо на 2 ножкахъ, прямыхъ, вышиной аршина въ

1 1/2, такъ, чтобы и маленькіе ученики могли писать на ней; въ рамбей должны быть сдѣланы съ каждой стороны по нѣсколько зарубочекъ другъ противъ друга съ каждой стороны; въ нихъ вставляются палочки, на кои ставятся, когда нужно, подвижныя буквы. Затѣмъ нужны чернила, перья, бумага, линейки (квадратныя палочки въ 1/4 в. толщиной, карандаши, аспидныя доски съ грифелями и мѣль. Сколько всего этого надо, рассчитать за глаза нельзя; это зависитъ не только отъ того, сколько учениковъ, но и отъ того, какъ много будутъ заниматься.

Бумагу лучше всего покупать № 6 (2 р. 50 к. стопа) или № 7 (1 р. 95 к.—2 р.) и притомъ по расчету двухъ дестей на ученика въ зиму. Перья самыя лучшія № 86 (но онѣ дороги; стоятъ не дешевле 60 коп. коробка въ 144 пера); дешевле, хотя слишкомъ тверды, „для народныхъ школъ“—35 коп. и „для училищъ“—40 коп. коробка. Если есть грифельныя доски, то карандашей идетъ не много—только для линеванія; иначе же приходится въ началѣ учить писать карандашемъ; но это неудобно, и лучше непременно добыть доски. Доски надо брать не линованныя № 7 (сотня 13 руб); простые грифеля—сотня 25 к.; въ бумажкѣ 35 коп. Чернила можно готовить самому, такъ: вскипятить въ ведрѣ воды 4 фунта сандалу; поставить воду часа на два въ теплое мѣсто; бросить потомъ въ нее 2 золотника толченаго хромо-кислаго кали; когда кали распустится, чернила будутъ готовы; сандалъ и кали покупать въ аптекѣ; бутылка такихъ чернилъ обходится 8 коп. (Цѣны взяты изъ каталога магазина: „Начальная Школа“ Тихомировой, Москва, Кузнецкій мостъ, домъ Тверскаго подворья, который и высылаетъ всякія

учебныя книги и вещи). Всѣ книги надо выписывать непременно въ переплетахъ. Книги, которыя даются ученикамъ на руки, надо покупать по одной на каждаго двухъ учениковъ, а если школа очень бѣдна, то пожалуй и трехъ, но никакъ не больше.

III. Законъ Божій.

Закону Божию могутъ учить только или священники или хотя и міряне, но окончившіе курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ. Значить въ школахъ грамотности Законъ Божій преподаваться не можетъ. Но во всякомъ случаѣ, надо научить дѣтей главнымъ молитвамъ и прочитатъ дѣтямъ по какойнибудь книгѣ объясненія этихъ молитвъ. Изъ такихъ книгъ хороши:

Аѳинскій. Книга для духовно-нравственнаго чтенія, 35 коп. или Крыловъ. Элементарный курсъ Закона Божія. Москва. 1884. Годъ I-й, молитвы. 5 коп. и объясненіе молитвъ въ первый годъ ученія по Закону Божию въ начальныхъ училищахъ. Руководство для законоучителей — 40 копѣекъ.

Священную же исторію ученики узнаютъ во время уроковъ русскаго языка.

Но можетъ случиться, что приходскій священникъ самъ пожелаетъ преподавать Законъ Божій или по крайней мѣрѣ слѣдить за тѣмъ, какъ его будетъ преподавать учитель. Въ такомъ счастливомъ случаѣ данные здѣсь совѣты окажутся лишними, и все дѣло будетъ зависѣть отъ священника.

IV. Русскій и славянскій языки.

Для обученія русскому языку необходимы:

Разрѣзная азбука. Дешевле всего слѣлать ее самому, — т. е. на кусочкахъ картона, верхка въ 1 1/2

величиной, нарисовать всё прописныя и строчныя буквы русской азбуки, по печатному, на каждомъ кусочкѣ по буквѣ; каждая буква должна быть повторена нѣсколько разъ. Можно и покупать ихъ готовыми, — или только напечатанными на листахъ, такъ что разрѣзать и наклеивать придется самому, или уже разрѣзанными и наклеенными.

Толстой, гр. Л. Новая азбука. 20 коп.

Бахметева. Разказы изъ земной жизни Спасителя — 30 к.

Бахметева. Разказы о чудесахъ Христовыхъ — 25 к.

Тютчева. Разказы изъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завета. Москва. 1883. — 25 к.

или Крыловъ. Элементарный курсъ Закона Божія 2-й годъ ученія. Священная исторія Ветхаго и Новаго Завета. Москва. 1884. — 25 к.

Гр. Л. Толстой. Первая русская книга для чтенія — 10 коп.

Гр. Л. Толстой. Вторая русская книга для чтенія — 12 коп.

Гр. Л. Толстой. Третья русская книга для чтенія — 20 коп.

Гр. Л. Толстой. Четвертая русская книга для чтенія — 20 коп.

Всѣ эти книги надо имѣть, какъ сказано, по одной на каждыя двухъ или трехъ учениковъ.

Учителю нужна какая нибудь грамматика; удобнѣе всего:

Тихомировъ. Элементарный курсъ русской грамматики Изд. II-е 1884 — 30 коп.

Кромѣ того для диктанта полезно было бы имѣть какуюнибудь изъ слѣдующихъ книгъ:

Пуцковичъ. Уроки русскаго правописанія. Часть 1-я, изд. 8-е 1884 г. — 35 коп. — Часть, 2-я изд. 4-е 1883 г. — 35 копѣекъ.

или Смирновскій. Курсы систематическаго диктанта для младшихъ классовъ гимназій. Часть 1-я — 60 коп.

Азбука и чтеніе.

I-й годъ. Всего удобнѣе учить азбуку такъ: сперва показать ученикамъ и заставить ихъ выучить гласныя: а, о, е, и, у. Потомъ начать согласныя въ порядкѣ азбуки называя ихъ такъ: бѣ, вѣ, гѣ (а не бе, ве, ге). Каждую новую согласную букву ставить съ гласными въ простые слоги, напр. бѣ-а-ба; бѣ-о-бо, и т. п. Коль скоро можно составить какіянибудь простѣйшія слова, то составлять ихъ (баба, губа, мама и т. п.). Выучить всѣ согласныя, выучить я, ю, ѣ, е (при этомъ объяснить что ѣ никогда не говорится какъ е), э, і, й, ъ, ь, и прописныя буквы. Все это дѣлать очень медленно, постоянно переспрашивая всѣхъ учениковъ. Учить — по карточкамъ; но хорошо также иногда заставлять отыскивать знакомыя уже буквы въ какойнибудь книгѣ; но еще никакъ не читать по книгѣ.

По мѣрѣ того, какъ ученики выучиваютъ буквы, надо складывать изъ выученныхъ буквъ (ставя карточки на палочкахъ, на классной доскѣ) двухсложныя слова изъ четырехъ буквъ (губа, кули, пишу и т. п.); за ними трехсложныя и больше, но съ двухбуквенными слогами (голова, ребята и т. п.) и наконецъ всякія по количеству слоговъ и буквъ. Когда же ученики выучатъ всѣ буквы, то начать складывать четырехбуквенныя слова, но съ такими слогами, гдѣ стоитъ сперва гласная,

а за ней согласная (утка, окно); за тѣмъ всякія слова. На самый конецъ надо оставить слова съ ъ на концѣ (мать), съ ѣ на концѣ (покой) и съ ѣ и ъ въ серединѣ (подъѣхать, кумовья). Надо также складывать, по мѣрѣ возможности, маленькія предложенія (мама шила шубу и т. п.).

Читать должны ученики выходя къ доскѣ и показывая буквы, по слогамъ (бъ а ба; бь-а-ба; баба). Нужно также заставлять читать всѣхъ вмѣстѣ: одинъ показываетъ и читаетъ и другіе громко повторяютъ; учитель долженъ въ это время непремѣнно молчать. Когда чтеніе по карточкамъ пойдетъ хорошо, то слѣдуетъ не больше, какъ черезъ 6 недѣль, начать чтеніе по книгѣ, лучше всего для этого выбрать Новую Азбуку Толстаго. Ее надо прочитать всю.

Относительно чтенія надо помнить слѣдующее: чтобы ученики ни прочитали, надо непремѣнно спрашивать ихъ, поняли ли они, что читали. Часто этого не дѣлаютъ, и тогда ученики привыкаютъ читать не понимая. Это хуже всего. Какъ скоро начинаются въ книгѣ рассказы, надо заставлять учениковъ рассказывать ихъ своими словами, т. е. не совсѣмъ такъ, какъ въ книгѣ, а только похоже; иногда того, кто читалъ, а иногда другаго. Рассказы побольше надо заставлять рассказывать учениковъ двухъ-трехъ по частямъ.

Въ началѣ ученики читаютъ все время, по возможности, при учительѣ, а потомъ и одни; тутъ-то вотъ особенно и нужно слѣдить, понимаютъ ли они, что читаютъ. Для этого послѣ cadaго урока, когда ученики читали одни, должно спрашивать двухъ трехъ, что они читали; конечно, ученики должны читать одни только то, что имъ было приказано, а никакъ не то, что имъ самимъ захочется.

Первый рассказъ въ Новой Азбукѣ Толстаго, который можно рассказать своими словами, находится на стр. 8: „Жили куры и гуси у дома и жила лиса у роща“ и т. д.

До Рождества, приблизительно, и по книгѣ надо читать по складамъ. Съ января же ученики приучаются читать прямо, безъ складовъ.

Окончивъ Новую Азбуку, надо перейти къ другимъ книгамъ. Главное чтеніе должно быть божественное, но нельзя оставлять безъ вниманія и свѣтскаго, потому что и оно нужно въ жизни. Для божественнаго надо взять книжки Бахметевой, для свѣтскаго—Русскія книги для чтенія Толстаго; сколько книгъ Толстаго прочтется въ первомъ году, опредѣлить нельзя; это зависитъ отъ того, какъ пойдетъ ученіе; можно однако сказать, что трехъ книгъ будетъ совершенно довольно для обоихъ годовъ ученія. Но имѣть въ школѣ надо всѣ четыре, чтобы давать тѣ части, которыя не будутъ читаться въ классѣ, ученикамъ на домъ. (Понятно, что эти части надо имѣть не больше, какъ въ двухъ-трехъ экземплярахъ.) При чтеніи книгъ Толстаго надо пропускать статьи, названныя „Описанія“ и „Разсужденія“; онѣ непонятны и неинтересны.

Въ концѣ первой же зимы надо научить учениковъ славянскимъ буквамъ, объяснить удареніе и значеніе титловъ; всѣ титла ученики узнаютъ во 2-мъ году. Въ первомъ надо прочитать всѣ молитвы по славянски, которыя напечатаны въ концѣ Новой Азбуки гр. Толстаго.

2-ой годъ. Если книги Бахметевой не были кончены въ 1-мъ году, то надо кончить ихъ и потомъ прочитать какіе нибудь рассказы изъ священной исторіи

потруднѣе. Хороши книги Тютчевой и Крылова. Книга Тютчева была бы самой лучшей, если бы въ ней не было такъ много опечатокъ *).

По-славянски во 2-мъ году надо читать прямо всю Псалтирь. Во многихъ школахъ читаютъ только Евангеліе. Но это ошибка. Въ школѣ ничего нельзя читать, не объясняя, а объяснить Евангеліе мрянину опасно; легко при этомъ погрѣшить противъ толкованій Церкви. Болѣе спокойной можетъ быть совѣтъ только при объясненіи событий, но въдѣ не событія -- главная учительная и назидательная часть Евангелія. Кроме того, при чтеніи Евангелія нельзя научиться весьма важному дѣлу. — т. е. читать такъ, какъ читаютъ въ церкви; а между тѣмъ такое же чтеніе само по себѣ, однимъ звукомъ своимъ производитъ на душу умиленное впечатлѣніе, и умѣть такъ читать — дѣло важное, почти необходимое для каждаго православнаго христианина. Ничего этого про чтеніе Псалтири сказать нельзя. Къ тому же она съ давнихъ временъ была любимой и самой назидательной книгой русскаго человѣка. Наконецъ, изученіе Псалтири важно въ томъ отношеніи, чтобы ученики были въ состояніи читать по покойникамъ. Конечно Псалтирь книга трудная и далеко не вся можетъ быть понятна: мѣстами славянскій переводъ неясенъ, мѣстами слишкомъ высоки и потому не всякому уму доступны сами мысли. Но и за исключеніемъ такихъ непонятныхъ мѣстъ (которые, впрочемъ, все-таки должны быть прочтены) и за исключеніемъ ихъ богатства этой духовной сокровищницы остаются не исчерпаемы

*) Двѣ изъ этихъ опечатокъ непременно надо исправить прежде, чѣмъ читать эту книгу именно на стр. 42, на строѣ 11-й снизу напечатано „обратилъ въ землю“ — надо „обратилъ въ зѣмлю“, на стр. 97 и на строѣ 8-й снизу напечатано „повелѣніе возвратиться“, — надо „повелѣніе не возвращаться“.

Читать Псалтирь, какъ сказано, ученики должны тѣмъ голосомъ, какъ читается въ церкви; поэтому и учитель непременно долженъ уметь такъ читать;—а если не уметь, пусть научится.

При чтеніи надо указывать на самыя главныя слова и грамматическія формы, не согласныя въ славянскомъ языкѣ съ русскими.

Для пониманія Псалтири хорошимъ пособіемъ можетъ служить книга:

Зигабень. Толковая Псалтирь. Кіевъ 1883. 3 руб.

Нужно также познакомить учениковъ и съ Часословомъ, т. е. прочитать изъ него выбранныя мѣста, именно: краткія молитвословія (Трисвятое, Сподоби Господи, Нынѣ отпускаеши), часы сполна (на 1-мъ часѣ читаются псалмы 5, 89 и 100; на 3-мъ—16, 24 и 50; на 6-мъ—53, 54 и 90; на 9-мъ—83, 84, 85), изъ Утрани Шестопсалміе (т. е. псалмы 3, 37, 62, 67, 102, 142); изъ Вечери Предначинательный псаломъ (103) и Господи воззвахъ (т. е. псалмы 140 и 141).

За чтеніемъ Псалтири и Часослова пройдетъ вся зима. Времени на чтеніе выбранныхъ мѣстъ (разказовъ про событія) изъ Евангелія не достанетъ. Но вотъ на всякій случай указанія, какъ читать эти отрывки.

Евангеліе для этого надо имѣть на русскомъ и славянскомъ языкахъ. Ученикъ прочтетъ стихъ по-славянски и потомъ его же по-русски; потомъ онъ долженъ объяснить, какъ онъ понимаетъ отдѣльныя слова въ славянскомъ текстѣ. Когда прочтется какойнибудь разказъ, то ктонибудь изъ учениковъ долженъ разсказать его своими словами.

Чтобы легче было выбирать потребныя мѣста (снова замѣчу: только разказы; никакъ не притчи и

не учение), учителю полезно имѣть для себя славянскую книгу:

Чтенія изъ четырехъ Евангелистовъ и изъ книги Дѣяній Апостольскихъ, для употребленія въ училищахъ. — С.-Петербургъ, въ типографіи Императорской Академіи Наукъ — 22 к.

На случай, если этой книги въ школѣ не будетъ, вотъ списокъ мѣстъ, которыя удобнѣе всего прочитать (онъ составленъ примѣнительно къ изданной Святѣйшимъ Синодомъ программѣ преподаванія Закона Божія въ народныхъ училищахъ):

Предсказаніе о рожденіи Іоанна Предтечи. Лук. I. 5—23.

Благовѣщеніе Пр. Богородицы. Лук. I. 26—38.

Рождество Іоанна Предтечи. Лук. I. 57—66.

Рождество Іисуса Христа. Лук. II. 1—87.

Срѣтеніе Господне во храмѣ. Лук. II. 22—35.

Крещеніе Господне. Матѣ. III. 13—17.

Бракъ въ Канѣ Галилейской. Іоан. II. 1—10.

Исцѣленіе разслабленнаго при Овчей Купели. Іоан. V. 2—14.

Укрощеніе бури. Марк. IV. 35—41.

Исцѣленіе бѣсноватаго въ странѣ Гадаринской. Марк. V. 1—20.

Исцѣленіе дочери Хананейки. Матѣ. XV. 21—28.

Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Іоан. IX. 1—38.

Преображеніе Господне. Лук. IX. 27—36.

Воскрешеніе Лазаря, Іоан. XI. 1—45.

Входъ въ Іерусалимъ. Матѣ. XXI. 1—17.

Тайная Вечера. Матѣ. XXVI. 17—30.

Страданія, крестная смерть и погребеніе Господни (12 Евангелій Страстей Господнихъ). 1) Иоан. XIII. 31—XVIII, 1. 2) Иоан. XVIII 1—28 3) Матѳ. XXVI. 57—75. 4) Иоан. XVIII. 28—XIX. 16 5) Матѳ. XXVII 3—32 6) Марк. XV. 16—32, 7) Матѳ. XXVII 34—54. 8) Лук. XXIII 32—49 9) Иоан. XIX 25—37 10) Марк. XV. 43—47. 11) Иоан XIX 38—42. 12) Матѳ. XXVII. 62—66

Воскресеніе Христово. Матѳ. XXVIII 1—8

Вознесеніе Господне Лук. XXIV. 36—53.

Если учитель найдетъ, что при тѣхъ совѣтахъ, которые даются здѣсь относительно другихъ предметовъ, требованія по церковно-славянскому языку слишкомъ велики, то онъ можетъ поступить двояко: или уменьшить число часовъ, а слѣдовательно и программу другихъ предметовъ и заниматься, вмѣсто нихъ, славянскимъ языкомъ, и это будетъ лучше всего,—или сократить программу церковно-славянскаго языка и не только не читать Евангелія, но и изъ Псалтири выучить лишь 3 первыя каѳизмы (такъ какъ онѣ читаются на воскресной службѣ), а изъ Часослова только 1 й, 3 й и 6-й часы Но лучше бы было программы церковно-славянскаго языка не сокращать.

СПИСОКЪ

Руководствъ и учебныхъ пособій для церковно-приходскихъ школъ

1) По Закону Божию

а) *Руководства*: 1) Начатки христіанскаго ученія. Митроп. Филарета ц. 12 к.; 2) Начальное наставленіе въ православной вѣрѣ Христіанской протоіерея Соколова, ц. 20 к. 3) Св. Исто. Новаго Завѣта Козыревой — ц. 20 к. 4) Объясненіе Богослуженія правосл. Церкви Недешева. ц. 30 к

б) *Пособія*: 1) Евангеліе на Славяно-Русскомъ языкѣ, ц. 35 к 2) Книга для духовно-нравственнаго чтенія. Аѳинскаго ц. 45 к. 3) Картины по св. Исторіи Шрейбера и Методическое

Руководство къ нимъ св. Пѣвцова ц. 40 к. 4) Картины по Св. Исторіи Сидорскаго ц. 7 р. 50 к. 5) Картины двенадцати праздниковъ и картины Богослуженія, съ объяснительнымъ текстомъ къ нимъ Бахметевой. — ц. 1 р. 25 к. и 75 к.

II) Обученіе Чтенію Русскому и Славянскому.

а) *Руководство для обученія грамотѣ*: 1) Букварь, издан. Св. Синодомъ ц. 6 к. 2) Церковно-славянская грамота. С. Грушевскаго ц. 25 к., 3) Букварь для обученія Русскому и ц.-славянскому чтенію, письму и счету. Д. Тихомирова ц. 20 к.

б) *Пособія*: 1) Славяно-Русская подвижная Азбука ц. 25 к. 2) Часословъ учебный; ц. 40 к. 3) Псалтирь учебная *Для Русскаго чтенія*: 1) Разказы о земной жизни, Бахметьевой ц. 30 к. 2) Разказы о чудесахъ Христовыхъ Бахметевой ц. 25 к. 3) Разказы изъ Св. Исторіи Тютчевой 25 к. и 4) Св. Исторія. Зонтагъ.

в) *Пособія для приученія къ правописанію*: 1) Уроки Русскаго правописанія Пудыковича, ц. 70 к. 2) или Азбука правописанія Тихомирова 2 ч., ц. 75 к.

Кромѣ того учителю необходима какая либо грамматика, наприм. Элементарный курсъ Русской грамматики Тихомирова 30 к.

III) *По Ариѳметикѣ*.

а) *Пособія*: 1) Ариѳметика Малинина 40 к. или 2) Ариѳметика Мартынова 70 к.

б) *Задачки*: 1) Малинина 50 к. или 2) Лубенца 40 к. или 3) Полякова и Гіеки 45 к.

Аспидныя доски 20 к. за штуку Грифели 50 к. за коробку

IV) *по чистописанію*.

1) Руководство къ обученію письму Гербача, ц. 50 к. 2) Прописи Его же, ц. 8 к.

V) *По церковному чтенію*.

Сокращенный обиходъ, изд. Св. Синодомъ ц. 75 к.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

СИНОДАЛЬНЫЯ КНИГИ.

Въ синодальныхъ книжныхъ лавкахъ въ Москвѣ и С. Петербургѣ

(въ Москвѣ въ зданіи синодальной типографіи; въ С.-Петербургѣ въ зданіи Св. Синода)

ИМѢЮТСЯ ВЪ ПРОДАЖЪ СЛѢДУЮЩІЯ КНИГИ:

Статьи изъ твореній св. Димитрія ростовскаго,	руб. коп.
гражд. печ. въ бум. Молитвы исповѣданія къ Богу	
отъ человѣка, полагающаго спасенія начало.	— 3
О исповѣданіи грѣховъ и св. причащеніи.	— 3
Внутренній человѣкъ въ клѣтѣ сердца своего уединенъ поучающагося и молящаго втайнѣ.	— 3
Богомысленное размышленіе о пресвятыхъ страстяхъ Господа нашего Иисуса Христа.	— 1
Цѣлованіе ранъ Господа нашего Иисуса Христа	
на всякій день.	— 1
За что Бога благодарити.	— 1
Дѣла богоугодныя.	— 1
Богодуховное наставленіе христіанское.	— 1
Врачество духовное на смущеніе помысловъ.	— 3

Содержаніе сей брашюры составляютъ: краткія назиданія христіанину и указанія ему способовъ къ огражденію себя отъ смущенія худыми помыслами.

Съ разрѣшенія Св. Синода духовнымъ учрежденіямъ и лицамъ, а равно благотворительнымъ обществамъ, выписывающимъ синодальныя изданія не для торговыхъ цѣлей, а въ видахъ благотворительнаго снабженія таковыми изданіями народа по возможно дешевымъ цѣнамъ, дѣлается 10% уступка, съ даровою пересылкою книгъ, но съ тѣмъ, чтобы таковыя требованія дѣлаемы были за наличныя деньги и при томъ на сумму не менѣе 25 руб. въ одинъ разъ; книгопродавцамъ же, а равно и прочимъ мѣстамъ и лицамъ при покупкѣ синодальныхъ изданій за наличныя деньги и на сумму не менѣе 25 руб. въ одинъ разъ, дѣлается 10% уступка, безъ даровой пересылки.

ПРОДАЮТСЯ КНИГИ:

1) СВЯЩЕННАЯ ИСТОРИЯ ВЕТХАГО ЗАВѢТА, въ простыхъ разказахъ, для дѣтей младшаго возраста. Священника Ѳ.

Миткевича. Издавіе четвертое. 1884 г. Цѣна 20 к., съ пересылкою 25 к.

2) **СВЯЩЕННАЯ ИСТОРИЯ НОВАГО ЗАВѢТА**, въ простыхъ разсказахъ, для дѣтей младшаго возраста. Его же. Издавіе третье. 1883 г. Цѣна 20 коп., съ пересылкою 25 коп.

Выписывающимъ каждой книги свыше 50 экземп. уст. 10⁰/₁₀₀ при выпискѣ болѣе 100 экз. 15⁰/₁₀₀.

Священно-историческіе разсказы въ нихъ изложены языкомъ яснымъ, простымъ и совершенно доступнымъ для пониманія самыхъ малоразвитыхъ дѣтей.

3) **СБОРНИКЪ ДУХОВНЫХЪ СТИХОТВОРЕНІЙ**. Его же. Всѣхъ стихотвореній, выбранныхъ изъ лучшихъ авторовъ, въ сборникѣ имѣется 193: Раздѣленъ онъ на пять отдѣловъ: Отдѣлъ I: стихотворенія на темы ветхозавѣтныя; Отдѣлъ II: стихотворенія на событія новозавѣтныя; Отдѣлъ III: молитвы и размышленія; IV: переложеніе церковныхъ пѣсней, и Отдѣлъ V: переложеніе псалмрь

Цѣна 1 р., съ пересылкою 1 р. 20 к. При требованіи свыше 10 экземп. уст. 15⁰/₁₀₀, а при выпискѣ свыше 50 экз. — 20⁰/₁₀₀.

АДРЕСЪ: въ губ. г. Минскѣ, Священнику Теодору Миткевичу.

СО Д Е Р Ж А Н І Е

I ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.—А) *Правительственный распорядокъ*.—1) Высочайшія награды за 50-лѣтнюю службу. 2) Опрежденія Св. Синода I. О новомъ распредѣленіи епархій грузинскаго экзархата. II. О вызовѣ лицъ для замѣщенія свящ. вакансій въ Иркут. Епархіи. В) *Оффиціальныя извѣстія*. 1) Отъ Хоз. Управленія при Св. Синодѣ. 2) Журналы съѣзда духовенства Рильскаго училищнаго округа 25 іюля 1885 г. 3) Отчетъ Кур. Еп. попечительства о суммѣ на вспоможеніе потерпѣвшимъ отъ пожара. 4) Объявленіе отъ правленія Облн. д. училища.—II. ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.—1) Слово въ день Св. Благочестиваго князя Александра Невскаго, А. Лосева. 2) Программы преподаванія въ одноклассныхъ образцовыхъ школахъ при духовныхъ сем. 3) Совѣты учителямъ двухлѣтнихъ деревенскихъ школъ грамотности. 4) Списокъ руководствъ и учебныхъ пособій для ц.-приходскихъ школъ. 5) Объявленія 1) Синодальныя книги. 2) Прода-

Печ. довз. 30 сентября 1885 г. Цен. свящ. Алексій Виноградовъ

Редакторъ Ректоръ семинаріи прот. Матвій Невскій.
Курскъ Типографія Н. Домарова.