



# ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ИЗДАНИЕ БРАТСТВА СВ. ВЛАДИМИРА ПРИ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ.

ГОДЪ	11 Сентября	№ 26	1909 года.	XXXVIII
------	-------------	------	------------	---------

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

### Перемѣны по службѣ.

*Опредѣлены:* 22 августа окончившій Екатер. Церков. Учит. школу Анастасій Шамраевъ псаломщикомъ къ Иоанно-Предтеченской церкви с. Ивановскаго Бахмутскаго уѣзда; окончившій Церков. Учит. школу Константинъ Патричи псаломщикомъ къ Одигитріевской церкви села Батайска Ростовскаго на Дону округа; окончившій Екатер. Церков. Учительскую школу Константинъ Галла псаломщикомъ къ Георгіевской церкви с. Бешево Мариупольскаго уѣзда.

22 августа псаломщикъ Иоанно-Предтеченской церкви пос. Азова Ростовскаго округа Θεодотъ Головалевъ діакономъ на занимаемую, псаломщическую вакансію при этой-же церкви; 3 Сентября окончившій Церков. Учит. школу Сумеонъ Соломка псаломщикомъ къ Вознесенской церкви с. Корсунъ Бахмутскаго уѣзда; окончившій Церков. Учит. школу Константинъ Михайличенко псаломщикомъ къ Николаевской ц. с. Васильевки Слав. уѣз.

*Перемѣщены:* 24 августа священникъ Екатер. Тихвинскаго женскаго монастыря Андрей Черновъ къ Тюремной церкви г. Екатеринослава. 3 Сентября діаконовъ псаломщикъ Вознесенской церкви с. Государева-Байрака Илія Шимковъ діакономъ на штатное мѣсто къ Успенской церкви с. Елисаветовки Новомосковского уѣзда.

*Утвержд. церков. старосты:* 20 августа къ Иоанно-Предтеченской церкви, пос. Азова, Ростовскаго окр. Илія Добрынинъ; къ Арх.-Михаиловской церкви с. Камышевахи Александровск. уѣз. Савва Харинъ; къ Николаевской церкви села Чистополя Екатеринославскаго уѣзда Трофимъ Ханна; 24 августа къ Рождество-Богородичной ц. с. Каменскаго Екатеринославскаго уѣзда Евфимій Нидко; къ Николаевской церкви ст. Авдѣвки Бахмутскаго уѣзда Антоній Дейнека; къ Рождество-Богородичной церкви с. Петро-Павловки Славяносербскаго уѣзда Григорій Томаровскій; къ Преображенскому Молитвенному Дому Бранцевскаго рудника Михаильт Гинькинъ; 31 августа къ Рождество-Богородичной церкви с. Дмитріевки Павлоградскаго уѣзда Филиппъ Ямпольскій.

*Уволенъ согласно прошенія церковный староста* Владимірскаго церкви при ст. „Софіевка“ Василій Кривошей.

## СПИСОКЪ

### СВОБОДНЫХЪ СВЯЩЕННО-ЦЕРКОВНО-СЛУЖИТЕЛЬСКИХЪ МѢСТЪ ВЪ ЕПАРХІИ.

*Священническія мѣста*, показанныя въ № 26 „Епарх. Вѣд.“ за 1909 г. свободны, за исключеніемъ Тюремной церкви г. Екатеринослава, кромѣ того свободно при Тихвинскомъ женскомъ монастырѣ.

*Штатныя діаконыскія мѣста*, показанныя въ № 26 „Епарх. Вѣд.“ за 1909 г. все свободны, за исключеніемъ Успенской церкви с. Елисаветовки Новомосковского уѣзда.

*Псаломщическія мѣста*, показанныя въ № 26 „Епарх. Вѣдом.“ за 1909 г. свободны, за исключеніемъ: Иоанно-Предтеченской церкви села Ивановскаго Бухмутскаго уѣзда, Одигитрѣвской церкви с. Батайска Ростовскаго н/Д. округа, Георгіевской церкви с. Бешево Мариупольскаго уѣзда.

Вознесенской церкви с. Корсуна Бахмутского уезда и Николаевской церкви с. Васильевки Славяносербского уезда, кромѣ того свободно при Вознесенской церкви с. Государево-Байрака Бахмутского уезда.

## Награды.

Удостоены награжденія Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ, опредѣленіемъ отъ 12 Мая с. г. за № 228—ко дню памяти св. Меодія и Кирилла, первоучителей славянскихъ, книгою „Библия“, отъ Святѣйшаго Синода выдаваемою, за особые труды, усердіе и ревность по благоустройству мѣстныхъ церковныхъ школъ:

а) Членъ Екатеринославскаго Епархіального Училищнаго Совѣта, статскій совѣтникъ—Владиміръ Тацентовъ;

б) Предсѣдатель Верхнеднѣпровскаго уѣзднаго отдѣленія совѣта и уѣздный наблюдатель церковныхъ школъ Верхнеднѣпровскаго уѣзда, священникъ Василій Черновъ;

в) Предсѣдатель Таганрогскаго уѣзднаго отдѣленія совѣта, священникъ Александръ Баландинъ;

г) Завѣдующій Романковской женской второкласной школой, Екатеринославскаго уѣзда, священникъ Николай Житецкій.

д) Старшіе учителя второкласныхъ школъ: Томаковской, Екатеринославскаго уѣзда,—Яковъ Овчаренко, Игнатьевской, Маріупольскаго уѣзда,—Герасимъ Дымовъ и Славяносербской, Славяносербскаго уѣзда, Сергій Ѳедотовъ;

е) Учитель пѣнія Лозовской церковно-приходской школы, Павлоградскаго уѣзда, псаломщикъ Петръ Раковичъ;

ж) Учителя церковно-приходскихъ школъ: Николаевской, того же уѣзда, діаконъ Архипъ Коваленко и Нахичеванской—на Дону Софіевской—Григорій Радинъ, учительница Діевской церковно-приходской школы, Екатеринославскаго уѣзда, Екатерина Фонь-Гофманъ;

з) Попечитель Александрo-Софіевской церковно-приходской школы, Екатеринославскаго уѣзда, купецъ Димитрій Бабушкинъ и

и) Попечительница Криничеватской церковно-приходской школы, того же уѣзда, жена священника Елисавета Винникъ.

## Опредѣленія Святѣйшаго Синода.

I. Отъ 7—28 іюля 1909 года за № 5746, по вопросу объ увѣковѣченіи памяти нижнихъ чиновъ, погибшихъ въ войну съ Японіей.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенное Г. Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, отъ 17 іюня сего года за № 5102, отношеніе Предсѣдателя Центральнаго Правленія состоящаго подъ Высочайшимъ Его Императорскаго Величества покровительствомъ Общества повсемѣстной помощи пострадавшимъ на войнѣ солдатамъ и ихъ семьямъ, отъ 9-го іюня сего года за № 2840, съ просьбою о содѣйствіи къ осуществленію принятой названнымъ Обществомъ на себя задачи по увѣковѣченію памяти воинскихъ чиновъ, погибшихъ въ войну съ Японіей, и о соотвѣтственномъ распоряженіи по подвѣдомымъ Святѣйшему Синоду лицамъ и учрежденіямъ. И, по справкѣ, Приказали: вслѣдствіе ходатайства Центральнаго Правленія состоящаго подъ Высочайшимъ Его Императорскаго Величества покровительствомъ Общества повсемѣстной помощи пострадавшимъ на войнѣ солдатамъ и ихъ семьямъ о разрѣшеніи увѣковѣченія памяти павшихъ въ минувшую войну воинскихъ чиновъ по мѣстнымъ ихъ приходамъ, путемъ занесенія именъ ихъ на особыхъ доскахъ или на стѣнахъ приходскихъ церквей, Святѣйшій Синодъ по опредѣленію отъ 14—31 октября 1908 года за № 7262, предоставилъ Г. Оберъ-Прокурору увѣдомить кого слѣдуетъ, что Святѣйшій Синодъ, относясь съ полнымъ сочувствіемъ къ указанному увѣковѣченію памяти воиновъ, погибшихъ въ минувшую войну на полѣ брани, признаетъ необходимымъ, чтобы это увѣковѣченіе совершалось съ согласія мѣстнаго причта и съ дозволенія епархіальнаго начальства. Одновременно съ симъ Министръ Внутреннихъ Дѣлъ на покрытіе расходовъ по означенному предмету разрѣшилъ названному Обществу открытіе подписки по всей Имперіи. Нынѣ учрежденная симъ Обществомъ Комmissія по увѣковѣченію памяти нижнихъ чиновъ, состоящая подъ почетнымъ Предсѣдательствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Александровича, признала желательнымъ привлечь къ организациі дѣла по увѣковѣченію памяти воинскихъ чиновъ на мѣстахъ, въ тѣхъ раіонахъ, гдѣ открыты организациі

Общества, эти учреждения Общества, съ участіемъ въ этомъ дѣлѣ представителей мѣстныхъ администрацій, дворянства, земства, городского управленія воинскихъ начальниковъ и благочинныхъ, а въ тѣхъ раіонахъ, гдѣ нѣтъ учреждений Общества, просить начальниковъ губерній или губернскихъ предводителей дворянства взять этотъ трудъ на себя при участіи поименованныхъ выше представителей мѣстныхъ правительственныхъ и общественныхъ учреждений. Почетный Предсѣдатель Комиссіи, Его Императорское Высочество Великій Князь Михаилъ Александровичъ изволилъ одобрить такое предположеніе Комиссіи и поручилъ обратиться къ Г. Оберъ-Прокурору Святѣйшаго Синода, Военному министру и министру Внутреннихъ Дѣлъ съ просьбою о содѣйствіи къ осуществленію принятой на себя Обществомъ задачи по увѣковѣченію памяти воинскихъ чиновъ, погибшихъ въ войну съ Японіей, и о соотвѣтственномъ распоряженіи подвѣдомымъ имъ учреждениямъ и лицамъ. Во исполненіе сего Центральное Правленіе Общества повсемѣстной помощи пострадавшимъ на войнѣ солдатамъ и ихъ семьямъ, въ отношеніи отъ 9-го іюня сего года за № 2840, проситъ Г. Оберъ-Прокурора не отказать въ его согласіи на приведеніе въ исполненіе предположеній Комиссіи по организациіи настоящаго дѣла на мѣстахъ, и, въ случаѣ согласія, сдѣлать соотвѣтственное предложеніе Святѣйшему Синоду и о послѣдующемъ увѣдомить. Изложенное отношеніе Центральнаго Правленія вышеназваннаго Общества Г. Оберъ-Прокуроръ предлагаетъ Святѣйшему Синоду. Обсудивъ изложенное и принимая во вниманіе, что, одновременно съ симъ, Святѣйшимъ Синодомъ дѣлается общее распоряженіе по духовному вѣдомству о допустимости увѣковѣченія памяти воиновъ, павшихъ на полѣ брани въ минувшую войну, путемъ занесенія ихъ именъ на стѣнахъ притворовъ приходскихъ церквей, или на особыхъ доскахъ, утвержденныхъ на сихъ стѣнахъ, Святѣйшій Синодъ не встрѣчаетъ препятствій къ удовлетворенію и вышеозначеннаго ходатайства Центральнаго Правленія Общества повсемѣстной помощи пострадавшимъ на войнѣ солдатамъ и ихъ семьямъ, въ виду чего и опредѣляетъ: предложить епархіальнымъ преосвященнымъ пригласить благочинныхъ подвѣдомыхъ имъ приходскихъ церквей оказывать, по мѣрѣ возможности, наравнѣ съ представителями мѣстныхъ административныхъ учреждений, дворянства, земства и городского управленія и воинскими начальниками, свое содѣйствіе

къ осуществленію принятой на себя названнымъ Обществомъ задачи по увѣковѣченію памяти воиновъ, павшихъ на полѣ брани въ минувшую русско-японскую войну; о чемъ, для объявленія къ руководству по духовному вѣдомству, напечатать въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“.

---

## II. Отъ 7—28 іюля 1909 года за № 5727, **объ увѣковѣченіи въ народной памяти именъ убитыхъ въ минувшую русско-японскую войну воиновъ.**

По указу Его Императорскаго Величества, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе Г. Оберъ-Прокурора Святейшаго Синода, отъ 18 апрѣля сего года за № 2991, по ходатайству Степного генераль-губернатора объ увѣковѣченіи въ народной памяти именъ убитыхъ въ минувшую русско-японскую войну воиновъ, посредствомъ постановки въ притворахъ храмовъ досокъ, съ написаніемъ на нихъ именъ прихожанъ, павшихъ на полѣ брани, и совершенія по нимъ разъ въ годъ, 29 августа, въ тѣхъ же церквахъ панихиды. И, по справкѣ, Приказали: Степной генераль-губернаторъ, командующій войсками Омскаго военного округа и войсковою наказной атаманъ Сибирскаго казачьяго войска, сообщая въ письмѣ Г. Оберъ-Прокурору, отъ 3 апрѣля сего года за № 4737, что для увѣковѣченія памяти воиновъ, павшихъ на полѣ брани въ минувшую русско-японскую войну, онъ, генераль-губернаторъ, находилъ бы желательнымъ прикрѣплять въ притворахъ приходскихъ церквей, какъ это принято въ храмахъ военнаго вѣдомства, особыя доски съ написаніемъ на нихъ именъ тѣхъ прихожанъ, которые пали на полѣ брани въ минувшую войну, съ тѣмъ, чтобы по этимъ воинамъ разъ въ годъ, именно 29 августа, была совершаема панихида въ храмѣ, но преосвященный Омскій, къ коему онъ обращался по сему дѣлу, безъ благословенія Святейшаго Синода затрудняется провести въ своей епархіи вышеуказанную мѣру, просить не отказать въ содѣйствіи, испросивъ разрѣшеніе Святейшаго Синода, сдѣлать указанную мѣру общей, по крайней мѣрѣ, въ предѣлахъ вѣреннаго ему края и округа, такъ какъ такое отношеніе къ памяти убитыхъ на войнѣ подняло бы духъ крестьянства и послужило бы источникомъ воинско-патріотическаго воодушевленія въ случаѣ новыхъ вооруженныхъ столкновеній; солдаты, идя на войну, знали

бы, что въ случаѣ, если имъ придется лечь за родину, родина не забудетъ о нихъ, и имена ихъ будутъ съ глубокимъ уваженіемъ произноситься ихъ земляками. Изложенное письмо Степного генераль-губернатора Г. Оберъ-Прокуроръ предлагаетъ Святѣйшему Синоду. Обсудивъ изложенное, Святѣйшій Синодъ находитъ, что съ ходатайствомъ, тождественнымъ съ настоящимъ, уже обращалось въ минувшемъ году въ Святѣйшій Синодъ Центральное Правленіе состоящаго подъ Высочайшимъ Его Императорскаго Величества покровительствомъ Общества повсемѣстной помощи пострадавшимъ на войнѣ солдатамъ и ихъ семьямъ, и Святѣйшій Синодъ, отнесясь тогда (опредѣленіе отъ 14—31 октября 1908 года за № 7262) съ полнымъ сочувствіемъ къ сему ходатайству, призналъ необходимымъ, чтобы указанное увѣковѣченіе памяти убитыхъ воиновъ совершалось съ согласія мѣстнаго причта и съ дозволенія епархіальнаго начальства. Въ виду сего и нынѣ Святѣйшій Синодъ не усматриваетъ препятствій къ удовлетворенію вышеозначеннаго ходатайства Степного генераль-губернатора, а именно, чтобы для увѣковѣченія въ народѣ памяти воиновъ, павшихъ жертвою долга, за Вѣру, Царя и Отечество, на полѣ брани въ минувшую русско-японскую войну, имена этихъ воиновъ заносились или непосредственно на внутренніи стѣны притворовъ тѣхъ церквей, къ приходу коихъ принадлежали погибшіе воины, или же на особыя доски, утверждаемыя на означенныхъ стѣнахъ, но съ соблюденіемъ при этомъ указаннаго выше условія, а именно, чтобы означенное увѣковѣченіе совершалось въ каждой церкви съ согласія мѣстнаго причта и съ дозволенія епархіальнаго начальства. Объ изложенномъ Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: предоставить Г. Оберъ-Прокурору сообщить Степному генераль-губернатору въ отвѣтъ на его письмо отъ 3 апрѣля сего года за № 4737, и увѣдомить, къ должному руководству, преосвященнаго Омскаго указомъ, а вмѣстѣ съ симъ, для руководства въ потребныхъ случаяхъ и другихъ епархіальныхъ начальствъ, напечатать о семъ въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“.

---

III. Отъ 7 іюля—3 августа 1909 года за № 5755, по дѣлу о воспрещеніи духовенству вѣнчать офицеровъ безъ разрѣшенія начальства.

Командующій войсками Одесскаго военнаго округа, обративъ вниманіе на участвовавшіе въ послѣднее время случаи вступленія офицеровъ въ бракъ

безъ разрѣшенія начальства въ предѣлахъ вѣреннаго ему округа въ 1906—1908 г.г., возбудилъ ходатайство о подтвержденіи православному духовенству запрещенія вѣнчать тѣхъ офицеровъ, которые не представляютъ разрѣшенія на бракъ отъ своего начальства. Обсудивъ изложенное ходатайство и принимая во вниманіе, что закономъ (ст. 9 зак. гражд., т. X, I, изд. 1900 г.) „запрещается лицамъ, состоящимъ въ службѣ, какъ военной, такъ и гражданской, вступать въ бракъ безъ дозволенія ихъ начальства, удостоившаго письменнымъ свидѣтельствомъ“, а вмѣстѣ съ тѣмъ имѣя въ виду, что случаи повѣнчаній офицеровъ безъ разрѣшенія ихъ начальства, по имѣющимся въ Святѣйшемъ Синодѣ свѣдѣніямъ, наблюдаются и въ другихъ епархіяхъ, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: предписать епархіальнымъ начальствамъ принять мѣры къ точному соблюденію подвѣдомымъ имъ духовенствомъ вышеизложеннаго требованія закона; о чемъ и напечатать, во всеобщее извѣстіе по духовному вѣдомству, въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“.

---

### **Объ открытіи въ Москвѣ пастырскихъ курсовъ для подготовленія кандидатовъ на священническія мѣста въ переселенческихъ раіонахъ (по преимуществу въ Сибири).**

Высочайше учрежденное Особое Совѣщаніе по удовлетворенію религіозныхъ нуждъ переселенцевъ въ Зауральскихъ епархіяхъ одною изъ главныхъ своихъ задачъ признало привлеченіе въ Сибирь достаточнаго числа кандидатовъ священства изъ Европейской Россіи, въ виду крайней ограниченности числа таковыхъ въ Сибирскихъ епархіяхъ. Съ этою цѣлью, согласно предположеніямъ Совѣщанія, опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 20-го февраля—2 марта 1908 года за № 28, предложено Синодальнымъ членамъ и присутствующимъ въ Святѣйшемъ Синодѣ епархіальнымъ преосвященнымъ рекомендовать изъ духовенства вѣренныхъ имъ епархій преосвященнымъ Благовѣщенскому, Владивостокскому и Тобольскому кандидатовъ на должность походныхъ священниковъ изъ числа монашествующихъ или изъ бѣлаго духовенства. Засимъ, въ цѣляхъ привлеченія кандидатовъ священства и въ постоянные переселенческіе приходы Сибири, Совѣщаніемъ были выработаны и опубликованы въ № 27 „Церковныхъ Вѣдомостей“ за 1908 годъ „Правила о порядкѣ опредѣленія священно-церковно-служителей въ причты пере-

селенческих приходовъ Зауральскихъ епархій и объ условіяхъ обезпеченія сихъ причтовъ“. Однако, за всѣмъ этимъ, нельзя считать задачу привлеченія священноцерковнослужителей въ Зауральскія епархіи окончателно разрѣшенною. Кандидаты священства изъ Европейской Россіи, подающіе нынѣ заявленія въ Совѣщаніе, окончателно удовлетворить этой нужды не могутъ, такъ какъ нынѣ и въ Европейской Россіи почти повсемѣстно наблюдается недостатокъ правоспособныхъ кандидатовъ священства. Между тѣмъ, по сообщеніямъ сибирскихъ епархіальныхъ начальствъ, очень много приходовъ въ Сибири пустыютъ издавна; кромѣ того, Совѣщаніемъ признано необходимымъ открыть въ этомъ году въ Сибири до 100 новыхъ переселенческихъ приходовъ. Нужда въ кандидатахъ священства для Сибири вслѣдствіе этого должна еще болѣе усилиться. Совѣщаніе, по обсужденіи этого вопроса, единственнымъ выходомъ изъ означеннаго положенія признало привлеченіе къ священнослуженію въ Сибири учителей церковно-приходскихъ школъ, такъ какъ въ большинствѣ это — надежные люди, дисциплинированные ежедневнымъ трудомъ, не привыкшіе къ роскоши и могущіе надлежаще поставить дѣло церковнаго просвѣщенія народа и на своемъ новомъ мѣстѣ служенія, а въ цѣляхъ подготовки ихъ признало необходимымъ устроить краткосрочные курсы, и разработку этого вопроса поручило протоіерею Іоанну Восторгову. Нынѣ преосвященный митрополитъ Московскій представилъ Святѣйшему Синоду составленный протоіереемъ І. Восторговымъ проектъ организаціи пастырскихъ курсовъ для подготовленія кандидатовъ на священническія мѣста въ переселенческихъ раіонахъ Сибирскихъ епархій. Обсудивъ представленный преосвященнымъ митрополитомъ Московскимъ вышеупомянутый проектъ организаціи пастырскихъ курсовъ, Святѣйшій Синодъ, признавая неотложно необходимымъ принять мѣры къ скорѣйшему подготовленію кандидатовъ на священническія мѣста въ переселенческихъ раіонахъ Сибирскихъ епархій, и вмѣстѣ съ тѣмъ находя, что и въ епархіяхъ Европейской Россіи можетъ оказаться нужда въ прослушавшихъ пастырскіе курсы кандидатахъ священства, по опредѣленію отъ 5—12 августа 1909 года за № 6178, между прочимъ, постановилъ: 1) вышеозначенный проектъ съ изложенными въ немъ правилами организаціи и управленія курсовъ, ихъ содержанія и плана веденія учебнаго дѣла утвердить; 2) открыть въ г. Москвѣ, въ Знаменскомъ

монастырѣ, между 1 и 15 числами октября мѣсяца сего года, срокомъ по 1-е и не позднѣе 15 чиселъ февраля 1910 года, пастырскіе курсы для подготовленія помянутыхъ кандидатовъ изъ числа учителей церковныхъ школъ, прослужившихъ въ учительской должности не менѣе 9—10 лѣтъ, а также діаконѡвъ и псаломщиковъ, имѣющихъ званіе учителя однокласной школы и занимавшихся въ школахъ не менѣе означеннаго срока; 3) высшее руководство и наблюденіе за сими курсами поручить въ административномъ, учебномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ преосвященному митрополиту Московскому; и 4) завѣдующимъ курсами назначить, согласно ходатайству преосвященнаго митрополита Владиміра, протоіерея Восторгова.

## П Р А В И Л А

### организаціи пастырскихъ курсовъ въ г. Москвѣ въ 1909—1910 г.г.

утвержденныя Святѣйшимъ Синодомъ по опредѣленію отъ 5—12 августа 1909 г. за № 6178.

#### А. Управление курсами.

1. Высокопреосвященнѣйшій митрополитъ Московскій Владиміръ избираетъ по своему усмотрѣнію лицо для завѣдыванія курсами и представляетъ его на утвержденіе Святѣйшаго Синода.

2. вмѣстѣ съ тѣмъ онъ поручаетъ викаріямъ Московской митрополіи возможно чаще, не менѣе одного раза въ недѣлю для каждаго викарія, посѣщать занятія курсистовъ, съ цѣлью контроля и надзора за веденіемъ дѣла, а также и для приданія курсамъ должной авторитетности.

3. Завѣдывающій курсами приглашаетъ лекторовъ-руководителей, по своему избранію, и представляетъ ихъ на утвержденіе митрополита Московскаго.

4. Завѣдывающій курсами, сообразно потребностямъ и плану занятій, составляетъ росписаніе учебныхъ часовъ, распорядокъ занятій, число лекцій по каждому предмету учебныхъ занятій, измѣненія въ этомъ числѣ въ недѣльномъ распредѣленіи лекцій и т. п. и, каждый разъ о семъ докладывая митрополиту, испрашиваетъ его утвержденія и согласія на свои предположенія.

5. Во всѣхъ вопросахъ, касающихся учебной части курсовъ, завѣдывающій долженъ дѣйствовать, предварительно посовѣтовавшись съ приглашен-

ными лекторами-руководителями, въ особенности въ тѣхъ случаяхъ, когда то или другое мѣропріятіе или предположеніе близко или непосредственно сопрікасаются съ предметомъ, порученнымъ вѣдѣнію того или другого лектора-распорядителя.

6. Вообще же завѣдывающій курсами обязанъ дѣйствовать во всемъ въ подчиненіи и подъ руководствомъ митрополита Московскаго, какъ попечителя курсовъ и высшаго начальника ихъ и главнаго руководителя.

7. Завѣдывающій является отвѣтственнымъ лицомъ какъ по хозяйственной, такъ и по учебной части въ дѣлѣ веденія курсовъ, равно и надзирающимъ за нравственнымъ поведеніемъ и настроеніемъ курсистовъ. Онъ можетъ пригласить себѣ въ помощь одно или нѣсколько лицъ для отдѣльныхъ частей управленія и завѣдыванія (хозяйство, дежурные или старшіе изъ самихъ курсистовъ, бібліотекаръ, дѣлопроизводитель, раздатчикъ денегъ и т. п.) каждый разъ съ вѣдома и согласія митрополита.

8. Завѣдывающій за свой трудъ какъ по завѣдыванію, такъ и по преподаванію, не получаетъ никакого вознагражденія.

9. Мѣсто для курсовъ—г. Москва, Знаменскій монастырь гдѣ имѣется помѣщеніе для 100 курсистовъ, при условіи, если занятія начнутся не ранѣе 1 октября 1909 г.; на предоставленіе этихъ помѣщеній, настоятель архимандритъ Модестъ изъявилъ свое полное согласіе.

Аудиторія для курсистовъ—епархіальный домъ, малый залъ въ которомъ совершенно свободно могутъ помѣститься 100 столовъ для слушателей.

Для домашнихъ работъ, каковыхъ предложено весьма немного по плану учебныхъ занятій на курсахъ, въ Знаменскомъ монастырѣ особо будутъ отведены 2—3 комнаты.

10. Время курсовъ: съ 1 октября 1909 г. (и не позднѣе 15-го въ случаѣ какихъ-либо замедленій въ пріѣздѣ курсистовъ вслѣдствіе поздняго вызова ихъ) по 1-е и не позднѣе 15-го чиселъ февраля 1910 года, съ такимъ расчетомъ, чтобы изъ Москвы они, получивъ прогоны, могли выѣхать въ епархіальные города Сибири для рукоположенія и отправиться къ мѣстамъ служенія къ началу или срединѣ Великаго поста.

Ко времени окончанія курсовыхъ занятій Особое Совѣщаніе успѣетъ за 4 мѣсяца а) снести съ епархіальными преосвященными Зауралья и за-

просить ихъ, сколько каждому изъ нихъ нужно кандидатовъ священства для замѣщенія свободныхъ приходоу, б) снестиу сь тѣми же преосвященными и сь 1910 года на новый кредитъ сего года по содержанию приходскаго духовенства открыть до 100 новыхъ приходоу въ Зауральскихъ епархіяхъ на каковыя мѣста и могутъ быть назначены курсисты въ случаѣ, если свободныхъ мѣстъ ко дню окончанія курсовыхъ занятій въ числѣ ста для нихъ не окажется.

### Б. Пріемъ курсистовъ.

Вся переписка по вызову курсистовъ сосредоточивается у завѣдывающаго курсами (г. Москва, Лиховъ пер., епархіальный домъ, протоірею І. І. Восторгову). Организация самаго вызова курсистовъ представляется приблизительно въ такомъ видѣ.

По утвержденіи Святѣйшимъ Синодомъ сихъ предположеній о курсахъ и по назначеніи завѣдывающаго, послѣдній учреждаетъ при себѣ небольшую канцелярію.

Завѣдывающій на основаніи нижеизложеннаго дѣлаетъ публикацію въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“, а равно одновременно и во всѣхъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ о вызовѣ курсистовъ и объ условіяхъ вызова.

На курсы принимаются учителя церковныхъ школъ, а также діаконы и псаломщики, имѣющіе званіе учителя одноклассной школы если они (учители, діаконы, псаломщики) въ учительской должноти прослужили не менѣе 9—10 лѣтъ, съ постояннымъ одобреніемъ начальства, и начальствомъ нынѣ хорошо аттестованы, при чемъ преимущество будетъ предоставлено тѣмъ, кои управляли церковными хорами. По особому опросному листу они должны дать о себѣ свѣдѣнія. Опросный листъ этотъ цѣликомъ печатается въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“ и въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ.

### Опросный листъ.

1. Имя, отчество, фамилія.
2. Лѣта отъ роду.
3. Сословіе изъ котораго происходитъ.
4. Мѣсто рожденія и болѣе продолжительнаго жительства.

5. Гдѣ получилъ образованіе.
6. Имѣеть ли званіе учителя одноклассной школы и съ какого времени.
7. Въ какихъ школахъ служилъ учителемъ, съ какого времени съ перерывами ли или непрерывно.
8. Сколько насчитываетъ лѣтъ всей учебной службы.
9. Преподавалъ ли церковное пѣніе въ школѣ гдѣ именно, и сколько лѣтъ.
10. Управлялъ ли церковнымъ хоромъ, гдѣ когда, сколько времени и не можетъ ли дать отзывъ причта объ успѣхахъ хорового пѣнія подъ его управленіемъ.

11. Получалъ ли одобренія, похвалы и награды отъ учебнаго начальства, когда, за что и какія именно.

12. Женатъ или холостъ.

13. Если женатъ когда именно вступилъ въ бракъ, имѣеть ли дѣтей, сколькихъ, и сколько лѣтъ каждому ребенку.

14. Не имѣеть ли въ семьѣ, крсмѣ жены и дѣтей, другихъ лицъ съ нимъ живущихъ и на его иждивеніи, особенно же родственниковъ, находящихся въ періодѣ обученія въ учебныхъ заведеніяхъ, кого именно и сколькихъ лѣтъ.

15. Согласенъ ли прибыть на курсы на собственный счетъ до Москвы или нуждается въ путевомъ пособіи, и въ какомъ именно размѣрѣ (разчетъ 3 коп. съ версты до ближайшей желѣзнодорожной станціи и цѣна билета III класса до Москвы отъ указанной станціи).

16. Согласенъ ли оставить службу въ школѣ съ 1 октября съ прекращеніемъ полученія содержанія и квартиры (если діаконъ или псаломщикъ то съ полученіемъ  $\frac{1}{2}$  содержанія по кружкѣ), или нуждается въ пособіи въ семьѣ, каковое можетъ быть дано не болѣе 15 рублей въ мѣсяцъ.

*Примѣчаніе.* 1. По п. п. 15 и 16 надлежитъ имѣть въ виду: а) курсисты проживая въ Москвѣ, получаютъ полное содержаніе бесплатно: квартиру, столъ, отопленіе, освѣщеніе, бѣлье;

б) прогоны на мѣста въ Зауральскія епархіи они получаютъ отъ мѣста ихъ жительства, гдѣ была ихъ послѣдняя служба, по разчету отъ ближайшей желѣзнодорожной станціи до епархіальнаго города въ

Сибири: для одинокаго стоимость желѣзнодорожнаго билета II класса собственно на проѣздъ и стоимость второго такого же билета на другія нужды; кромѣ того выдается мѣсячный окладъ содержанія на издержки, соединенныя съ переѣздомъ на новое мѣсто. Въ случаѣ поѣздки на лошадахъ, разстояніе отъ конечной желѣзнодорожной станціи до мѣста назначенія оплачивается на общемъ основаніи (ст. 222 Уст. о сл. прав. Св. Зак. т. III, изданіе 1896 г.). Если же предстоитъ совершить часть пути на пароходѣ, то выдается стоимость соотвѣтственнаго числа билетовъ I класса. Семейнымъ лицамъ, сверхъ указанныхъ выдачъ, положенныхъ для одинокаго, дается стоимость билета II класса по желѣзной дорогѣ и I класса на пароходѣ для жены и для каждаго изъ дѣтей, моложе 18-лѣтняго возраста. Въмѣстѣ съ тѣмъ размѣръ выдаваемаго имъ пособія повышается до суммы *двухмѣсячнаго* содержанія. См. „Церковн. Вѣдом.“ 1908 г. № 27).

в) Мѣста священническія для курсистовъ могутъ быть назначены въ январѣ 1910 года только въ смыслѣ указанія епархіи, куда они должны будутъ отправиться; самые же приходы имъ будутъ указаны распоряженіемъ мѣстныхъ преосвященныхъ. Жалованье отъ казны священникамъ въ Сибири отъ 300 до 600 руб. въ годъ; въ большинствѣ приходоу, однако не во всѣхъ, строятся причтовые дома распоряженіемъ и средствами казны.

17. Согласенъ ли безпрекословно отправиться по окончаніи курсовыхъ занятій въ указанную ему Святѣйшимъ Синодомъ епархію Сибири или Кавказа и другихъ мѣстъ по указанію Святѣйшаго Синода и прослужить на указанномъ ему мѣстѣ не менѣе пяти лѣтъ.

18. Согласенъ ли во всемъ подчиняться правиламъ, установленнымъ для курсистовъ, съ предупрежденіемъ, что въ случаѣ, если будетъ за неблагоповеденіе удаленъ съ курсовъ, то возстановленіе его въ должности учителя или присканіе ему мѣста службы совершенно не входитъ въ обязанность распорядителей курсовъ.

19. Въ случаѣ, если не окажется возможности окончившему курсы предоставить сряду же священническое мѣсто въ Сибири или другой указанной выше мѣстности, онъ зачисляется кандидатомъ на имѣющія открыться въ тѣхъ мѣстахъ священническія вакансіи и принимается или на ту долж-

ность, которую занималъ прежде, буде сіе окажется возможнымъ, или получаетъ таковую въ другомъ мѣстѣ, по назначенію отъ своего прежняго начальства.

*Примѣчаніе.* Курсы будутъ помѣщаться въ монастырѣ; обязательно ежедневное участіе въ богослуженіи и проповѣди; укладъ жизни монастырскій; уроковъ въ день съ руководителемъ до шести; вся жизнь на курсахъ будетъ слагаться изъ молитвы и труда, съ самымъ необходимымъ только отдыхомъ. Нарушеніе постовъ, употребленіе спиртныхъ напитковъ и табаку совершенно не допускается.

20. Какому уѣздному отдѣленію (адресъ его) подчинена школа, въ которой онъ служить?

21. Какой адресъ просителя для увѣдомленія его о вызовѣ на курсы?

22. Не имѣетъ ли чего проситель еще сообщить сверхъ перечисленныхъ выше пунктовъ, или нѣтъ ли какихъ у него недоумѣній?

Этотъ опросный листъ *собственноручно* заполняется кандидатомъ для поступленія на курсы свѣдѣніями, съ указаніемъ точныхъ и ясныхъ отвѣтовъ на каждый пунктъ.

Листъ переписывается съ отвѣтами въ двухъ экземплярахъ, при чемъ одинъ экземпляръ за подписью пересылается завѣдывающему курсами по объявленному его адресу, а другой,—если возможно, то съ присовокупленіемъ отзыва о завѣдывающей школой, въ которой служить желающей поступить на курсы, удостовѣряющаго вѣрность свѣдѣній о прохожденіи имъ службы и семейномъ положеніи, а также нравственную и политическую его благонадежность и служебную исправность,—отсылается въ соответствующее уѣздное отдѣленіе епархіальнаго училищнаго совѣта. Уѣздное отдѣленіе,—если возможно, при участіи о. уѣзднаго наблюдателя, —даетъ удостовѣреніе въ томъ, а) что проситель правильно представилъ свѣдѣнія о прохожденіи службы и своемъ семейномъ положеніи по пп. 1—14 опроснаго листа, и

б) что проситель отличается надлежащимъ православно-церковнымъ направленіемъ, политически благонадеженъ, трезвъ и усерденъ къ службѣ. Затѣмъ уѣздное отдѣленіе пересылаетъ опросный листъ съ своимъ удостовѣреніемъ завѣдывающему курсами по объявленному адресу.

Діаконы и псаломщики, сверхъ указанныхъ отзывовъ церковно-школь-

ныхъ начальствъ о своей учительской службѣ, должны представить удостовѣреніе епархіальнаго начальства а) о согласіи начальства отпустить ихъ на курсы, б) о предоставленіи имъ права числиться на занимаемыхъ мѣстахъ въ приходахъ съ полученіемъ  $\frac{1}{2}$  кружечнаго дохода во все время прохожденія курсовъ и в) отзывы о ихъ поведеніи и служебной исправности.

Все имѣющіе поступить на курсы, если заблаговременно не представить медицинскихъ свидѣтельствъ о своемъ здоровьи и способности переносить климатъ Сибири, будутъ подвергнуты предъ началомъ занятій въ Москвѣ медицинскому освидѣтельствуванію.

Срокъ представленія заявленій назначается по 15-е сентября; послѣ этого числа заявленія могутъ имѣть значеніе только для курсовъ будущаго 1910 года, если таковыя будутъ вновь учреждены Святѣйшимъ Синодомъ.

По мѣрѣ поступленія заявленій, завѣдывающій курсами постепенно увѣдомляетъ курсистовъ, удовлетворяющихъ вышеприведеннымъ условіямъ и требованіямъ, и вызываетъ ихъ къ опредѣленному времени въ Москву въ Знаменскій монастырь.

Время до пріѣзда курсистовъ завѣдывающій употребляетъ на приготовленіе всего нужнаго для вишняго устройства курсовъ (мебель, кровати, бѣлье, продукты, книги, учебныя принадлежности), для выработки подробныхъ программъ преподаванія, для приглашенія лекторовъ-руководителей и т. п.

Кромѣ лицъ, удовлетворяющихъ перечисленнымъ требованіямъ опроснаго листа, могутъ быть приняты на курсы и другія лица, хотя бы и не вполне удовлетворяющія симъ требованіямъ, но лично извѣстныя и лично аттестованныя съ наилучшей стороны, какъ пригодныя для курсовъ и будущаго пастырскаго служенія, архіереями и другими церковно-общественными почтенными дѣятелями.

15-го сентября составъ курсовъ опредѣляется окончательно, и занятія могутъ быть открыты съ 1-го октября, хотя бы число изъявившихъ желаніе поступить на курсы оказалось и менѣе 100, но не менѣе, во всякомъ случаѣ, 50-ти человекъ. Если же желающихъ окажется меньше 50-ти, то курсы отмѣняются.

Послѣ окончательнаго опредѣленія состава курсовъ, завѣдывающій увѣдомляетъ епархіальные училищныя совѣты и уѣздныя отдѣленія по принад-

лежности о томъ, что тѣ или другія лица приняты на курсы и что они съ 1-го октября оставляютъ учебную службу.

Точно какъ же поступаетъ завѣдывающій курсами по отношенію къ діаконамъ и псаломщикамъ, увѣдомляя, кромѣ училищныхъ совѣтовъ и ихъ отдѣлений (въ случаѣ состоянія діаконовъ и псаломщиковъ на учебной службѣ) и епархіальныя начальства о принятіи тѣхъ или другихъ лицъ на курсы.

### В. Расходы на курсы.

Расходы на содержаніе курсовъ слагаются изъ нижеслѣдующихъ статей.

- а) Путевое пособіе на пріѣздъ въ Москву 1.000 руб.
- б) Пособіе семьямъ на прожитіе, считая по 15 рублей въ мѣсяць, за 4 мѣсяца 6.000 руб.
- в) Плата за помѣщеніе, отопленіе, освѣщеніе, столъ и мытье бѣль въ Знаменскій монастырь по расчету 20 рублей въ мѣсяць, за 4 мѣсяца 8.000 р.
- г) На пріобрѣтеніе кроватей, матрацовъ, постельнаго бѣлья и одѣялъ 1.500 руб.
- д) На пріобрѣтеніе мебели: столы съ ящиками въ аудиторіи, табуреты къ кроватямъ, столы для занятій въ занятыхъ комнатахъ въ монастырѣ 1.500 р.
- е) Учебники, книги, учебныя принадлежности, канцелярія—3.000 руб.
- ж) Плата за лекціи 3—5 руб. въ часъ, всего по 500 часовыхъ лекцій—2.000 руб.
- и з) Леченіе, непредвидѣнныя нужды и расходы—1.000 руб.

Всего 24.000 руб.

Книги и учебники постушаютъ въ собственность курсистовъ, въ цѣляхъ продолженія самообразованія и на случай справокъ

Завѣдывающему курсами разрѣшается переносить расходы изъ одной статьи въ другую (съ разрѣшенія митрополита Московскаго).

Завѣдывающій получаетъ деньги по частямъ или сразу всю сумму, по усмотрѣнію Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ, но съ тѣмъ, чтобы, въ случаѣ выдачи ему суммы по частямъ, онъ не былъ бы стѣсненъ условіемъ получать новую долю каждый разъ по представленіи отчета въ израсходованіи уже полученнаго отпуска (каковой отчетъ во время занятій на курсахъ ему нѣтъ времени составить).

Для облегченія расходовъ было бы справедливо всю сумму — 24.000 руб. раздѣлить пополамъ, и половину возложить на духовное вѣдомство (Хозяйственное Управление Святѣйшаго Синода и Училищный при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтъ по п. 2 смѣты), а другую половину на вѣдомство Министерства Землеустройства и Земледѣлія по Переселенческому Управленію.

Въ случаѣ полученія остатковъ по содержанію курсовъ завѣдывающей представляеть таковыя въ Святѣйшій Синодъ, и они раздѣляются также поровну между духовнымъ вѣдомствомъ и Министерствомъ Землеустройства и Земледѣлія.

По окончаніи курсовъ завѣдывающей въ мѣсячный срокъ срокъ обязанъ представить отчетъ по денежнымъ расходамъ съ представленіемъ по всемъ статьямъ мотивированныхъ соображеній и оправдательныхъ документовъ. Независимо отъ сего, ежемѣсячно около 15 числа расходная часть по веденію курсовъ контролируется особою комиссіей изъ 2—3 лицъ, по назначенію митрополита Московскаго, которая и докладываетъ его высокопреосвященству о результатахъ своихъ наблюденій.

### Г. Росписаніе занятій.

Трудовой день курсистовъ располагается такъ:

Курсисты встають въ 6<sup>1/2</sup> час. утра; въ 7 час. утра молитва, и къ 8 час. оканчивается утренній чай; въ 8<sup>1/2</sup> час. утра начинается въ церкви Епархіальнаго дома литургія, въ совершеніи которой (пѣніе, чтеніе, прислуживаніе въ алтарѣ, *ежедневная проповѣдь*) принимаютъ участіе курсисты. Въ 9<sup>1/2</sup> час. въ Епархіальномъ домѣ въ аудиторіи малаго зала начинаются лекціи и занятія—четыре лекціи съ перерывомъ между первою и второю 5 минутъ, между 2 и 3-й—15 минутъ, между 3-й и 4-й—5 минутъ.

Въ 2 часа обѣдъ; до 4<sup>1/2</sup> чай и отдыхъ; три раза въ недѣлю въ 5 час. въ церкви епархіальнаго дома всенощная и затѣмъ домашнія занятія; три раза въ недѣлю отъ 6 до 9 час. вечера по три лекціи въ залѣ Епархіальнаго дома (безъ всенощныхъ въ этотъ день); въ 9<sup>1/2</sup> час. вечера ужинъ, до 11<sup>1/2</sup> час. вечернія самостоятельныя занятія, съ 11 или съ 11<sup>1/2</sup> час. вечера—сонъ.

Въ праздники курсисты расходятся на литургію въ нѣсколько церквей и монастырей (Знаменскій, Чудовскій, Петровскій, Заиконоспаскій, Богояв-

ленскій монастыри, въ церковь Троицкаго подворья, церкви Спасскую, соборъ Казанскій, церковь Епархіальнаго дома и другія, на раннія и позднія обѣдни въ количествѣ 50 человекъ) для проповѣди, а вечеромъ на вечерни въ такомъ же количествѣ для вѣббогослужебныхъ чтеній. Остальное время въ праздники они свободны. Подъ праздники вечернихъ лекцій не бываетъ.

Никакихъ отпусковъ въ городъ и за городъ въ часы учебныхъ занятій не разрѣшается.

Ночлеги въ Знаменскаго монастыря въ случаѣ пріѣзда родныхъ и знакомыхъ, а также отлучки въ свободное время совершаются каждый разъ по заявленіи старшимъ на курсахъ о томъ, когда и куда и по какое время кто отлучается.

Въ случаяхъ недоумѣнныхъ обращаются къ завѣдывающему курсами.

#### Д. Программа и методъ занятій.

Учебная часть по необходимости ведется своеобразно, въ виду особенностей курсовъ и ихъ краткосрочности. Желательно здѣсь не стѣснять завѣдывающаго и лекторовъ-руководителей какими-либо условностями, обязательными программами и даже экзаменами, оказавъ довѣріе ихъ добросовѣстности и опытности и замѣнивъ экзамены возможно болѣе частымъ посѣщеніемъ занятій со стороны викарныхъ епископовъ не менѣе 3 разъ въ недѣлю и другихъ лицъ, по назначенію митрополита (ректоръ, инспекторъ семинаріи, наблюдатель церковныхъ школъ столичный и епархіальный и т. п.).

Методъ занятій предположенъ не лекціонный, а эвристически-*собесѣдовательный*, всѣ познанія усваиваются курсистами во время занятій съ руководителями.

Недостатокъ системы, цѣльности и послѣдовательности въ усвоеніи каждой отдѣльной дисциплины изъ области богословскаго знанія восполняется *отчасти* требованіемъ: каждый курсистъ въ теченіе 4 мѣсяцевъ долженъ прочитать всѣ данныя ему книги-учебники и письменно ихъ проконспектировать. Въ этомъ ежедневномъ составленіи конспектовъ и еще въ составленіи или изученіи проповѣдей для произнесенія въ церкви исключительно и состоятъ домашнія самостоятельныя занятія курсистовъ.

Конспекты *обязательно* представляются, по мѣрѣ составленія, руководителямъ по принадлежности и ими провѣряются и разсматриваются, съ

надлежащую оцѣнку, и возвращаются для исправленія и дополненій по указаніямъ руководителей.

Занятія въ урочное время съ руководителемъ идутъ, какъ уже сказано, въ порядкѣ собесѣдованія. Принимаютъ участіе въ работѣ все курсисты; отвѣчаютъ какъ можно больше: поставленный вопросъ разрѣшается общими силами, тутъ же опредѣляется, гдѣ и въ какой книгѣ можно найти на него отвѣтъ; если никто изъ курсистовъ не знаетъ отвѣта, тутъ же прочитывается эта часть книги, повторяется и въ общихъ чертахъ усваивается; отвѣтъ ставится въ связь съ преждѣ усвоеннымъ и съ общою системою изучаемаго предмета. Все это—черновая, утомительная работа, но она единственно при данныхъ условіяхъ можетъ быть воспитательною для ума, созидательною въ смыслѣ образованія пріемовъ работы и мировоззрѣнія и, наконецъ, продуктивною въ смыслѣ усвоенія учебнаго матеріала.

По необходимости, во избѣжаніе многопредметности, ненужныхъ повтореній и дробности наукъ, приходится прибѣгнуть къ *составнымъ курсамъ*.

Первый такой курсъ: „Катихизисъ“ митрополита Филарета послѣдовательно. (въ основѣ уже извѣстный курсистамъ), и къ нему въ отдѣлахъ безъ послѣдовательности, но по внутреннему сродству дополненія: отдѣлы наиболѣе важные изъ догматическаго и нравственнаго богословія, апологетики, исторія и содержаніе религій Востока и сибирскихъ инородцевъ (шаманизмъ, ламаизмъ), священная исторія Вѣтхаго и Новаго Завѣта. Богослуженіе со стороны содержанія его (уставъ отойдетъ во вторую группу) и исторія Церкви съ житіями святыхъ. Каждая статья предваряется чтеніемъ цѣльнаго отрывка изъ Священнаго Писанія.

Примѣръ: *статья 1-я*.

Чтеніе: Евр. XI глава.

### *Катихизисъ.*

(Начало).

Кѣмъ и къ кому писано посланіе? Цѣль его написанія и главные предметы и мысли. Соотвѣтствіе XI-й главы общей цѣли посланія. Ея содержаніе: смыслъ всей Ветхозавѣтной исторіи. Значеніе *вѣтры* по изображенію Апостола. Религія, ея значеніе; всеобщность религіи, прирожденность чело-

вѣку; защита этихъ положеній, главныя истины религіи; доказательства бытія Божія и безсмертія души; усвоеніе религіи вѣроу; вѣра, какъ подвигъ и смиреніе ума и великое средство познанія; отличіе ея отъ опытнаго знанія; области религіи и науки, ихъ раздѣльность; полная совмѣстимость религіи и науки; необходимость вѣры и религіи; вѣра и дѣла, какъ условія спасенія; ученіе объ этомъ Священнаго Писанія. Катихизисъ—ученіе христіанской религіи; естественное дѣленіе его на части: какъ вѣровать, какъ молиться (надежда), какъ жить Замѣчаніе о *Личности* Божества, какъ необходимое прибавленіе живой вѣры; понятіе и разграниченіе теизма, пантеизма, деизма.

### *Священная исторія Ветхаго Заветъа.*

Авраамъ, „отецъ вѣрующихъ“; вѣра Исаака, Іакова; Елеазаръ, Саломія; раскрытіе подробностями изъ жизни праведниковъ ветхозавѣтныхъ, указанныхъ Апостоломъ въ Евр. XI главѣ.

### *Священная исторія Новаго Заветъа.*

Ученіе Спасителя о вѣрѣ. Вѣра сотника; вѣра жены-хананеянки; исцѣленіе бѣсноватаго отрока; вся возможна вѣрующему; исцѣленіе кровоточивой; слово Іаиру: не бойся, токъмо вѣруй.

### *Церковная исторія.*

Распространители вѣры: Апостолы; краткое обозрѣніе ихъ трудовъ; святая Ольга; святой Стефанъ Пермскій; Митрополитъ Иннокентій въ Сибири; архимандритъ Макарій Глухаревъ; архіепископъ Николай Яновскій; правительныя русскія миссіи въ Сибири, по Волгѣ и заграницей.

### *Изъясненіе Богослуженія.*

Пѣніе Символа вѣры за литургіей, мѣсто этого пѣснопѣнія; возгласы и обряды, сопровождающіе пѣніе Символа вѣры. Чтеніе Символа вѣры при таинствѣ крещенія; за повечеріемъ; на изобразительныхъ; на утреннихъ молитвахъ; на коронованіи Государя; значеніе такого чтенія во всѣхъ перечисленныхъ случаяхъ.

Еще примѣръ. *Статья XXV-я.*

*Катихизисъ.*

(12-й чл. Сумв. вѣры).

Чтеніе—I Кор. XV гл. Писатель посланія, къ кому оно писано; характеристика языческаго невѣрія и, въ частности, жизни коринѳянъ; цѣль посланія; отношеніе къ ней XV-й главы:

*12-й Членъ Символа вѣры.* Жизнь будущаго вѣка; личное безсмертіе человѣка; замѣчаніе объ ученіяхъ относительно безсмертія нехристіанскихъ (матеріалистическое ученіе, историческое безсмертіе, буддійское ученіе, ученіе ламаитовъ и т. п.); всеобщность вѣры въ личное безсмертіе человѣка; блаженство будущей жизни для праведниковъ; источникъ блаженства, степени его въ мѣру воспріемлемости и нравственнаго развитія (заслугъ) человѣка; отсутствіе въ христіанствѣ чувственныхъ представленій будущей жизни и блаженства; причина погибели грѣшниковъ; нравственное значеніе догмата о воскресеніи мертвыхъ и жизни будущаго вѣка.

*Священная исторія Ветхаго Завета.*

Вѣра Іова при его страданіяхъ въ загробную жизнь: Я знаю, Испытатель мой живъ... Вѣра святаго Давида въ безсмертіе. Псал. XV-й.

*Священная исторія Новаго Завета.*

Притча о богачѣ и Лазарѣ. Ученіе Спасителя о загробной жизни; отвѣтъ на вопросъ апостола Петра: что намъ будетъ? отвѣтъ на вопросъ саддукеевъ. Лук. XX, 27—39; XVI, 19—31; Матѹ. XIX, 27—30.

*Церковная исторія.*

Вѣра христіанъ въ загробную жизнь... Смерть первомученика Стефана, —апостоловъ Петра, Іакова; священномученикъ Игнатій: я пшеница Божія... Послѣдніе завѣты апостола Павла Тимоѳею.

*Изъясненіе Богослуженія.*

Богослуженіе при погребеніи поминовеніи усопшихъ; общій смыслъ этихъ молитвъ и пѣснопѣній; дни поминовенія усопшихъ; парастасъ.

Еще примѣръ: ст. XXXVIII-я.

*По Катихизису:*

10-я заповѣдь Закона Божія и заключеніе.

Чтеніе 1 Кор. XII, 4—28. Повтореніе свѣдѣній о посланіи къ Коринѳянамъ; въ связи съ этимъ — анализъ XII-й главы. Запрещеніе и осужденіе зависти. 10-я заповѣдь Закона Божія. Содержаніе заповѣди; значеніе ея въ ряду всѣхъ заповѣдей десятизаконія, какъ завершенія всего закона: предохраненіе отъ грѣха мысли и нечистыхъ движеній сердца; отличіе и превосходство нравственнаго закона Божія предъ юридическимъ и всякимъ другимъ человѣческимъ закономъ. Причины, по которымъ запрещаются не только дурныя дѣла, но и дурныя мысли и желанія. Зависть связь ея съ ненавистью, враждой къ добру и съ убійствомъ; ея отличіе отъ соревнованія; виды худыхъ желаній и помысленій, запрещаемыхъ десятою заповѣдью; обязанности, налагаемыя ею; замѣчаніе о довольствѣ своимъ жребіемъ; необходимость различія служеній и положеній въ обществѣ человѣческомъ по 1 Кор. XII, 4—28; почетность всякаго честнаго званія. Религіозно-нравственное равенство всѣхъ людей предъ Богомъ, въ отличіе отъ *соціалистическаго*. Можно ли, и въ какомъ смыслѣ можно искать лучшаго. 1 Кор. VII, 17—24. *Чистота сердца.*

**Заключеніе.**

Дѣятельное осуществленіе того, чему учитъ религія. Глубочайшая преданность православію; вѣротерпимость и ея отличіе отъ религіознаго равнодушія (индифферентизма). Постоянное нравственное самонаблюденіе; исправленіе содѣяннаго грѣха, предосторожность отъ нравственнаго самоубійства. Постоянное воодушевленіе къ добру и постоянное восхожденіе въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго усовершенствованія. Помощь Божія, подаваемая въ благодатныхъ средствахъ Церкви. Обязанность православнаго во всѣхъ обстоятельствахъ и затрудненіяхъ жизни руководиться богооткровеннымъ ученіемъ Священнаго Писанія и святой Церкви.

«Кому церковь не мать, тому Богъ не Отецъ» (св. Кипріанъ). „Церковь Бога жива—столпъ и утвержденіе истины“ 1 Тим. III, 15.

*Священная исторія Ветхаго Завета.*

Примѣры зависти, приведшей къ ненависти и убійству: зависть діавола; Каинъ и Авель; Иосифъ и братья его; Саулъ и Давидъ; Авессаломъ, Иродъ.

### Священная исторія Нового Завета.

Причта о равной наградѣ въ виноградникѣ. Причта о талантахъ. Мнѣніе Пилата о причинахъ ненависти іудейскихъ начальниковъ къ Иисусу Христу: зависти ради предаша Его.

### Церковная исторія.

Завистливыя и враждебныя попытки Рима подчинить себѣ русскую Церковь; введеніе уніи. Петръ Могила. Конецъ уніи и торжество православія.

Сохраненіе въ родной нашей православной Церкви въ цѣлости и сохранности ученія Иисуса Христа и апостоловъ и древле апостольскаго церковнаго строя.

### Богослуженіе.

Молитва, какъ средство пріобрѣсти *чистоту сердца*. Псалмы—выраженіе благовѣйныхъ чувствъ человѣка къ Богу; примѣнимость ихъ ко всякому случаю человѣческой жизни. Употребленіе псалтири за богослуженіемъ: шестопсалміе; каѳизмы.—Богослуженіе православной Церкви, какъ средство *общенія съ Богомъ и людьми*, какъ источникъ религіознаго просвѣщенія и нравственнаго назиданія, какъ источникъ могучихъ благодатныхъ силъ для дѣятельнаго благочестія.

*Второй курсъ*—комплектъ предметовъ—имѣеть цѣль практическую. Въ него войдутъ: пастырское богословіе съ начатками каноническаго права, гомилетика съ практической стороны, литургика со стороны устава и совершенія богослуженія даже съ внѣшней стороны. Ежедневная проповѣдь—участіе *каждаго* курсиста въ *каждый* праздникъ въ дѣлѣ проповѣди,—и *ежедневное* богослуженіе: это одно, въ связи съ бесѣдами по поводу проповѣдей и для приготовления къ богослуженію, дастъ возможность пройти эту часть правтическихъ пастырскихъ наукъ хотя и безъ системы, но въ живыхъ и подробныхъ указаніяхъ. „Практическое руководство для пастырей“ придется пройти по учебнику Нечаева съ необходимыми сокращеніями въ послѣдовательномъ порядкѣ.

*Третій курсъ*—а) Священное писаніе Ветхаго завета по Париміи-нику, съ добавленіемъ чтенія и истолкованія псалмовъ, наиболѣ слышимыхъ за Богослуженіемъ (1—3 каѳизмы; шестопсалміе; псалмы въ общей неизмѣнной части всѣхъ службъ церковныхъ) и затѣмъ псалмовъ мессіанскихъ,

и б) Священное Писаніе Новаго Завѣта—конспектъ учебниковъ духовной семинаріи V и VI класса и чтеніе текста съ истолкованіемъ (въ связи и попутно неагогическія свѣдѣнія) главнѣйшихъ мѣстъ Четвероевангелія и Апостольскихъ посланій, особенно въ связи съ Богослуженіемъ (Евангельскія и Апостольскія чтенія всѣхъ воскресныхъ дней, праздниковъ, а также общепотребительныхъ таинствъ, требъ, молебновъ, Страстной недѣли особенно начиная съ Великаго Четверга).

*Четвертый курсъ:* краткая исторія и обличеніе раскола и сектанства; знакомство съ новѣйшимъ вѣроотрицаніемъ особенно въ социализмъ.

*Пятый курсъ:* методика преподаванія Закона Божія, руководственные свѣдѣнія о завѣдываніи церковной школою. Этотъ курсъ необходимъ въ виду того, что курсисты будутъ занимать въ приходѣ должности завѣдывающихъ и законоучителей церковныхъ школъ.

*Шестой курсъ:* церковное пѣніе.

Дополнительно: историческія свѣдѣнія, географія и этнографія Сибири, примѣнительно къ міровому миссіонерскому значенію Русской Церкви и Русскаго государства.

Необходимо: 1) въ теченіе курсовъ по каждому отдѣлу обязательно вести подробный конспектъ пройденнаго и, по возможности потомъ напечатать его

2) еженедѣльно сообщать краткія свѣдѣнія о ходѣ занятій на курсахъ въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“.

3) по окончаніи курсовъ курсистами выдать имъ надлежащія удостовѣренія въ прослушаніи курсовъ, успѣшности ихъ занятій и благоповеденіи;

4) по окончаніи курсовъ въ теченіе трехъ мѣсяцевъ завѣдывающей курсами долженъ представить общій отчетъ о постановкѣ учебной части на курсахъ и самой ихъ организаціи, какъ она осуществилась практически.

Изъ сказаннаго выше видно, что число лекторовъ-руководителей будетъ незначительно самое большое—6 человекъ вмѣстѣ съ завѣдывающимъ. Возможно, что это число сократится до четырехъ. Главное значеніе будутъ имѣть, конечно, первые четыре курса,—при чемъ удобно взять одному лицу курсъ первый или второй, или первый и третій; и тогда главныхъ лекторовъ-руководителей будетъ въ сущности даже трое.

Однако весьма желательно на отдѣльныя лекціи приглашать иногда и другихъ лицъ изъ Московскаго духовенства, въ средѣ котораго есть немало почтенныхъ пастырей, извѣстныхъ своею ученостію, миссіонерскимъ и пастырскимъ опытомъ. Такія лекціи будутъ какъ бы отдыхомъ для курсистовъ праздниками и воскошью курсовъ. Но эти лекціи и чтенія стоятъ внѣ программы и не могутъ быть заранѣе предусмотрѣны. О нихъ, въ случаѣ, если они состоятся (съ предварительнаго благословенія митрополита), будетъ доложено особо.

---

## О Б Ъ Я В Л Е Н І Е .

---

### ЛИГА ОБРАЗОВАНІЯ

симъ извѣщаетъ, что въ настоящее время при ней образовано Справочно-Педагогическое Бюро.

Бюро имѣетъ цѣлю:

1. Выдачу справокъ по вопросамъ образованія, направляемымъ въ Лигу общественными учреждениями и частными лицами, и касающимся всѣхъ сторонъ теоріи и практики воспитанія и образованія.

2. Юридическую консультацию, обсужденіе всѣхъ юридическихъ вопросовъ въ области образованія, возникающихъ въ жизни общественныхъ учреждений и просвѣтительныхъ обществъ, а также и частныхъ лицъ.

3. Собираніе и разработку матеріаловъ по народному образованію, содержащихся въ отчетахъ и докладахъ органовъ земскаго и городского самоуправленія, просвѣтительныхъ обществъ, равно какъ и правительственныхъ учреждений, и, въ особенности, теоретическую и практическую разработку вопросовъ всеобщаго обученія.

4. Кромѣ того въ ближайшемъ будущемъ, при расширеніи дѣятельности Бюро, предполагается изданіе печатнаго органа Бюро, имѣющаго цѣлю изученіе дѣла народнаго образованія въ Россіи, его настоящаго положенія, текущихъ нуждъ и задачъ, а также сообщеніе свѣдѣній изъ области народнаго образованія справочно-педагогическаго характера.

Въ виду этого Бюро предлагаетъ общественнымъ учреждениямъ и частнымъ лицамъ пользоваться его услугами при возникновеніи разныхъ вопросовъ образованія.

Сообщая объ этомъ, Лига Образованія покорнѣе проситъ всѣ учреждения и общества присылать въ Бюро всѣ имѣющіеся матеріалы и, въ особенности, доклады, отчеты и постановленія по образованію за послѣдній годъ, а также внести Бюро въ списокъ учреждений, которымъ постановлено высылать таковыя въ будущемъ.

Составъ Комиссіи, руководящей дѣятельностью Бюро:

Измайловъ В. В. (Предсѣдатель Комиссіи); Голубевъ В. С. (Секретарь Комиссіи); Аврамовъ В. Я., Воронковъ М. С. (Членъ Госуд. Думы), баронъ Меллеръ-Закомельскій В. В. (Предсѣдатель СпБ. Земской Губернской Управы), Метальниковъ, Н. И., фонъ-Рутценъ Л. Н. Рѣзцовъ Н. А. (СПБ. Городской Голова), Ссаховичъ А. А., Челноковъ М. В. (Членъ Госуд. Думы, Князь Шаховскій Д. И.

Адресъ Бюро: Петербургъ, Б. Конюшенная, 1. Справочно-Педагогическое Бюро Лиги Образованія.

---

Редакторъ Секретарь Консисторіи. *А. Орловъ.*

---

СОДЕРЖАНІЕ: 1) Перемены по службѣ. 2) Списокъ свободныхъ мѣстъ въ епархіи. 3) Награды. 4) Опредѣленія Св. Синода: объ увѣковѣченіи памяти воинскихъ чиновъ, погибшихъ въ войну съ Японіей. 5) О воспрещеніи духовенству вѣнчать офицеровъ безъ разрѣшенія начальства. 6) Объ открытіи пастырскихъ курсовъ въ Москвѣ и 7) Объявленіе.

---

Екатеринославъ, Типографія Сем. Иван. Барановскаго.

# ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ИЗДАНИЕ БРАТСТВА СВ. ВЛАДИМИРА ПРИ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ.

11 Сентября

№ 26

1909 года.

— О Т Д Ъ Л Ъ Н Е О Ф Ф И Ц И А Л Ъ Н Ы Й —

Первая лекція по Закону Божію, данная на учительскихъ курсахъ въ зданіи второкласной школы с. Васильево-Петровскаго, Ростовскаго округа.

а) О значеніи Закона Божія въ жизни людей.

Во всѣхъ русскихъ учебныхъ заведеніяхъ, а тѣмъ болѣе въ церковно-приходскихъ школахъ Законъ Божій среди другихъ наукъ долженъ занимать первое мѣсто, служить центромъ, вокругъ котораго должны группироваться другія науки. Ибо по своему содержанію и по результатамъ своего воздѣйствія на внутреннюю, духовную область человѣка Законъ Божій стоитъ неизмѣримо выше всѣхъ человѣческихъ наукъ и въ частности гражданскаго закона. Законъ Божій содержитъ въ себѣ истины Святыя, Божественныя. Эти св. истины, Божественное ученіе, принесены и даны людямъ, для ихъ нравственнаго совершенства, для ихъ счастья земнаго и небеснаго, Самимъ Господомъ. Посему онъ вѣченъ и святъ, какъ вѣченъ и святъ принесшій ихъ Господь Богъ. Всѣ ученія человѣческія, ученія даже великихъ міровыхъ людей пали и память о нихъ погибла. Не успѣвъ просуществовать нѣсколько десятковъ лѣтъ, онѣ (ученія) разрушались, и разрушались руками самихъ людей. Законъ же Божій, или Слово Божіе, неизблемо стоитъ двѣ ты-

сячи лѣтъ, какъ адамантова скала среди бушующихъ волнъ безбрежнаго океана, и даже—«врата адовы не одолѣютъ его». По свидѣтельству Слова Божія и жизненнаго опыта Законъ Божій «просвѣщаетъ, вразумляетъ, наставляетъ» человѣка, «очищаетъ его душу, освящаетъ» его. \*) Отсюда роль Закона Божія быть свѣтильникомъ и руководителемъ въ жизни человѣку, освѣщать ему путь ко спасенію, къ жизни вѣчной, загроможденный тьмою невѣрія, разврата, лжи, обмана. Законъ гражданскій опредѣляетъ внѣшнія дѣйствія человѣка, наружную его сторону, его поведеніе, проходя мимо его внутреннихъ вѣрованій, убѣжденій. Законъ же Божій исключительно направленъ на внутреннюю, духовную сторону человѣка, на его душу. А сія послѣдняя даетъ направленіе всей его дѣятельности и всему его поведенію. Подъ вліяніемъ воздѣйствія Закона Божія, или Слова Божія, человѣкъ дѣлается въ полномъ смыслѣ христіаниномъ, и вся его жизнь и въ частности всѣ его дѣйствія, каждый его шагъ, отражаютъ на себѣ духъ евангельскій. Если бы всѣ люди находились подъ вліяніемъ ученія Христова, или Закона Божія, и жили бы въ согласіи съ нимъ, то на нашей планетѣ не было бы войнъ, вражды, обидъ ближнему, лжи, обмана; а пребывали бы здѣсь миръ, любовь, братство, словомъ—было бы на землѣ царство Божіе.

Такая высота Закона Божія и святость его назначенія налагаютъ на преподавателя Закона Божія, или законоучителя, особенныя обязанности, отличныя отъ обязанностей другихъ преподавателей. Главная задача послѣднихъ—обогащать умъ своихъ питомцевъ суммою свѣдѣній, знаній, развивать у нихъ соображеніе и проч. Законоучитель же, помимо этой задачи, долженъ преслѣдовать и другую болѣе высшую цѣль. Преподавая Законъ Божій, законоучитель не долженъ исключительно смотрѣть на него, какъ на учебный матеріалъ, и заботиться объ одномъ лишь увеличеніи суммы внѣшнихъ знаній и свѣ-

\*) Ис. 118, 130; Рим. 15,4; 1 Петр. 1, 22; Иоан. 17, 17.

дѣній, ибо послѣднія не всегда дѣлаютъ человѣка нравственно совершеннымъ, истиннымъ христіаниномъ. Законъ Божій есть такой учебный предметъ, который долженъ оказывать свое дѣйствіе и вліяніе на весь духовный составъ человѣка, и главнымъ образомъ на умъ и сердце его. Сообразно съ этимъ и законоучитель долженъ вести дѣло преподаванія Закона Божія такъ, что-бы, кромѣ педагога, являть себя въ классѣ и пастырёмъ, отцомъ. Обогащая умъ своихъ питомцевъ большею суммою свѣдѣній по Закону Божию, законоучитель въ то же время долженъ дѣйствовать какъ пастырь и врачъ и на сердца ихъ, развивая и воспитывая въ нихъ добрые навыки и чувства и уничтожая дурные. Первая обязанность законоучителя, какъ обязанность всякаго преподавателя, легко поддается описанію, а вторая—трудно. Тутъ нужно много условій, при томъ трудно уловимыхъ. Не вдаваясь въ описаніе и разборъ второй обязанности законоучителя, ибо она—всецѣло дѣло совѣсти каждаго законоучителя и степени его религіозности, мы здѣсь остановимся на изложеніи тѣхъ педагогическихъ правилъ и пріемовъ, которые болѣе или менѣе способствуютъ лучшему, разумному и скорѣйшему усвоенію уроковъ Закона Божія.

#### **б) Педагогическіе пріемы, примѣняемые при преподаваніи Закона Божія въ I отдѣленіи Покровской г. Ростова школы.**

Конецъ Августа. Въ назначенное учителями число со всѣхъ сторонъ родители ведутъ своихъ дѣтей къ зданію школы, для помѣщенія ихъ туда. Первое отдѣленіе быстро наполняется новичками. Еще остается каждый годъ больше половины получившихъ отказъ въ пріемѣ. Родители непринятыхъ дѣтей выражаютъ претензіи, а иные даже брань, почему ихъ дѣти, а не другія, не приняты. Не желая знать того обстоятельства, что въ классѣ, какъ говорится, негдѣ яблоку упасть, каждый родитель усиленно проситъ учителей принять только его малыша, а остальныхъ нѣтъ.

Наконецъ настаетъ день занятій, 1 Сентября, если это число не падаетъ на воскресный день. Въ этотъ день ученики, особенно вновь принятые, далеко до урочнаго часа собираются въ школу. Всякій годъ предъ началомъ ученія испрашиваемъ благословеніе Божіе на предстоящій трудъ, совершая установленный для сего молебенъ. Предъ самымъ совершеніемъ молебна, законоучитель напоминаетъ и объясняетъ дѣтямъ, какъ нужно держать себя на молебнѣ, какъ молиться и осѣнять себя крестнымъ знаменіемъ; а послѣ молебна даетъ наставленіе по содержанію предстоящаго труда и занятій. Затѣмъ законоучитель входитъ въ классъ 1-го отдѣленія и начинаетъ знакомиться съ внутреннимъ міромъ учениковъ, т. е. съ какимъ запасомъ знаній по Закону Божію они вступили въ школу. Всякій разъ оказывается, что рѣдкіе изъ нихъ читаютъ краткіе молитвы, и то съ большими погрѣшностями. А о Богѣ, христіанскихъ обязанностяхъ, школьной дисциплинѣ, не имѣютъ никакого представленія. Съ такими-то учениками приходится законоучителю вести дѣло преподаванія Закона Божія, и притомъ на первый разъ по вопросамъ отвлеченнаго характера.

Приступая съ Божіей помощію къ преподаванію Закона Божія въ 1-мъ отдѣленіи, законоучителю приходится на первыхъ же урокахъ встрѣтиться съ трудными вопросами, какъ наприм. дать понятіе о Богѣ, какъ Духѣ, Творцѣ, Промыслителѣ, и понятіе о Св. Троицѣ. Какъ ихъ изложить доступнымъ, понятнымъ для дѣтей языкомъ и въ какихъ доступныхъ ихъ пониманію образахъ? А между тѣмъ безъ рѣшенія этихъ вопросовъ нельзя идти уроками впередъ, ибо они — альфа и основное начало Закона Божія. Поэтому приходится дѣтямъ первые отвлеченные уроки заучивать со словъ законоучителя механически. А какимъ путемъ это достигается, нами указано ниже. Понятіе о Богѣ, Св. Троицѣ и проч. излагается самое краткое, элементарное. Въ началѣ обыкновенно дѣти смѣшиваютъ понятіе о Богѣ съ иконою. Въ такихъ случаяхъ законоучитель посредствомъ во-

просовъ (примѣрно: «не слыхалъ ли ты, кто сотворилъ (сдѣлалъ) небо, землю» и проч.? *Ученикъ* — «Богъ». *Законоучитель* — «если Богъ ихъ сотворилъ, то какъ ты полагаешь, живой Онъ, или нѣтъ»? *Ученикъ* — «живой». *Законоучитель* — «а посмотри на икону, живая ли она?» и т. д.) наводитъ учениковъ на отвѣтъ, что Богъ «живой», икона «изображеніе (портретъ) Бога». Первые уроки по Закону Божию бываютъ самые трудные. Причина трудности понятна сама собой: съ одной стороны полная неразвитость дѣтей, а съ другой — отвлеченность содержания уроковъ.

Иные законоучители, стремясь добиться сознательнаго усвоенія учениками первыхъ отвлеченныхъ уроковъ, посвящаютъ имъ много времени. Достигаютъ ли они своей цѣли, не знаю. Но я по крайней мѣрѣ считаю — останавливаться долгое время на этомъ вопросѣ *напрасно* потерю золотого времени. Впослѣдствіи мѣсяца два подрядъ при началѣ урока вызываю въ памяти дѣтей первые отвлеченные уроки, ставя имъ вопросы: «Кто такой Богъ? Можно ли Его видѣть? Почему нельзя Его видѣть? А если Его нельзя видѣть, откуда мы знаемъ, что Онъ есть? Кто — Св. Троица? Какъ лица пр. Троицы называются?» и проч. А чтобы не терять времени со второго или третьяго урока приступаю къ изученію молитвъ. Молитвы изучаются всѣмъ отдѣленіемъ со словъ законоучителя. Сначала изучаются молитвы пр. Троицы: а) «Во имя Отца»..., б) «Святый Боже»..., в) «Слава Отцу»... и г) «Пр. Троице, помилуй»... При изученіи малышами этихъ молитвъ, главнымъ образомъ усваивается ими понятіе о пр. Троицѣ. По предварительномъ объясненіи, которое повторяется ученикамъ нѣсколько разъ, законоучитель, по прочтеніи молитвы, спрашиваетъ ученика: «къ Кому ты обращался въ этой молитвѣ?»

— *Ученикъ*. «Къ Св. Троицѣ».

— *Законоучитель*. «Кто такая св. Троица», или «Кто называется св. Троицею?»

— *Ученикъ*. «Одинъ Богъ, а въ трехъ лицахъ».

— *Законоучитель*. «Какъ называются лица пр. Троицы?»

— *Ученикъ*. «Богъ Отець, Богъ Сынъ, Богъ Духъ Св.»

— *Законоучитель*. «Какой ты употребляешь молитвенный знакъ, когда молишься, чтобы всегда помнить, что Богъ въ трехъ лицахъ?»

— *Ученикъ*. «Когда молюсь, складываю три пальцы (при этомъ показываетъ сложенные пальцы).

Ученики въ началѣ часто смѣшиваютъ слово тройца съ словомъ богородица. Но они скоро разбираются въ этихъ понятіяхъ, когда обратишь ихъ вниманіе на словопроизводство тѣхъ словъ.

При изученіи первой молитвы, «во имя Отца»..., законоучитель ставитъ ученику еще вопросы: «Когда читается эта молитва?»

— *Ученикъ*. «Предъ началомъ всякаго добраго дѣла» (при этомъ законоучитель можетъ предложить ученику вопросъ, какія дѣла называются добрыми).

— *Законоучитель*. «Что при этомъ ты долженъ сдѣлать?»

— *Ученикъ*. «Перекреститься и сказать: «Во имя Отца»...

— *Законоучитель*. «Что ты этимъ выражаешь, или говоришь?»

— *Ученикъ*. «То, что я начинаю дѣло во славу Отца, и Сына, и Св. Духа».

Не меньшую трудность для учениковъ I отдѣленія составляютъ и первые уроки библейскихъ событій. Программа церковно-приходскихъ школъ предлагаетъ начинать изученіе событій двенадесятыхъ праздниковъ съ сотворенія міра и грѣхопаденія. Трудно малышамъ дается перечень дней творенія. По этому приходится стоять на этомъ урокѣ нѣсколько дней. Остальные же событія легко ими воспринимаются. Всѣ свящ. событія, входящія въ программу I отдѣленія, рассказываются законоучителемъ и передаются учениками устно, и при томъ

въ объемѣ, какой мною установленъ для II и III отдѣленій, что мною дѣлается для облегченія труда въ будущемъ.

При изученіи двенадесятихъ праздниковъ, изучаются и молитвы тому свящ. лицу, которому установленъ изучаемый праздникъ. Такъ при изученіи Богородичныхъ праздниковъ, изучаются молитвы пр. Богородицѣ, а при изученіи Господнихъ—Господу Іисусу Христу.

Ведя такимъ способомъ (устнымъ) въ I отдѣленіи преподаваніе Закона Божія, законоучитель, прежде чѣмъ дѣти научатся чтенію, можетъ достигнуть крупныхъ результатовъ. За это время ученики успѣваютъ изучить нѣсколько молитвъ, при томъ разумно, ибо повторяя за законоучителемъ молитвы, они соблюдаютъ знаки препинанія, выразительность и правильность произношенія словъ молитвы, и нѣсколько праздниковъ. У законоучителей, которые придерживаются сего метода преподаванія, т. е. которые не ожидаютъ пока учитель научитъ дѣтей чтенію (что достигается въ концѣ гражданскаго года), а съ первыхъ уроковъ приступаютъ къ изученію Закона Божія, дѣти не только проходятъ за учебный годъ положенную программу, но проходятъ и половину программы II отдѣленія, при томъ въ объемистыхъ разсказахъ по библейской исторіи. Съ другой стороны такое веденіе преподаванія подвигаетъ дѣтей въ развитіи. А сидѣть у моря и ждать погоды, ждать пока дѣти научатся чтенію, это не только не производительная потеря золотого времени, но даже преступная.

Держась вышеуказанныхъ педагогическихъ приемовъ, исключительно приспособленныхъ къ преподаванію Закона Божія въ I отдѣленіи школы, законоучитель не долженъ при этомъ упускать изъ виду и обще-педагогическихъ правилъ и приемовъ, способствующихъ лучшему и разумному изученію Закона Божія, но объ этомъ скажемъ на другихъ лекціяхъ.

*(Окончаніе слѣдуетъ)*

---

## О святости церкви Христовой \*)

По учению сектантовъ, Церковь Христова должна состоять только изъ однихъ святыхъ людей (Ефес. 5 27). На основаніи Св. Писанія мы и постараемся показать ложность и несостоятельность такого ученія. Мы православные христіане вѣруемъ въ святость церкви потому, что Глава Церкви Всесвятый Господь І. Христосъ (Ефес. 1 22-23, Евр. 7, 26; Откр. 15, 4). Церковь свята потому, что освящена Кровію Христа (Ефес. 5; 25-27); Церковь свята потому, что въ ней всегда пребываетъ Духъ Святой (Іоан. 14, 16. 26; Рим. 8, 14-17, 1 Кор. 12, 1-13); Церковь свята потому, что въ ней законнорукположенными пастырями совершаются святые и освящающія христіанъ таинства, чрезъ которыя вѣрующимъ подается божественная благодать Св. Духа (1 Кор. 4, 1; Матѳ. 3, 11; Дѣян. 1, 8; 1 Тим. 3, 5—6; Матѳ. 26, 26—28; 1 Кор. 10, 16; 11, 28—32; Евр. 10, 29) и вѣрующіе «освящены отъ Духа» (1 Петр. 1, 2) «во Христѣ» (1 Кор. 1, 2), «призваны къ чистотѣ и святости» (Рим. 1 7; 1 Кор. 1, 2, 1 Тессол 4, 3—7; Дѣян. 26, 18; 1 Петр. 2, 9) и постоянно «освящаются все отъ Единаго»—Господа І, Христа (Евр. 2, 11). Въ этомъ смыслѣ вѣрующіе «народъ святой, люди взятые въ удѣлъ» (1 Петр. 2, 9). Но «святой народъ» не то же, что безгрѣшный, «непорочный народъ. Въ Ветх. Заветѣ и евреи назывались «святымъ народомъ» (Исходъ 19, 6), хотя тогда все были подъ грѣхомъ (Галат. 3, 22, Рим. 3, 9—12

\*) Ревнитель православія В. Н. Крамаренковъ, служащій на рудникѣ Государево-Байракъ, сообщаетъ, что онъ недавно велъ бесѣду о святости Церкви съ прѣзжимъ сектантскимъ книгоношей кр. Тульской губ. І. С. Дмитріевымъ, и другими мѣстными сектантами евангеликами. Во время бесѣды все сектанты кричали въ присутствіи православныхъ, что ихъ церковь безъ порока и пятна, что все у нихъ святое, а грѣшниковъ они отлучаютъ и что каждый членъ ихъ общины спасенъ окончательно. Какъ я ни старался, пишетъ Крамаренковъ, на основаніи Слова Божія убѣдить евангеликовъ въ ихъ ложной неправотѣ, но они и слушать не хотѣли и своими лживыми рѣчами соблазнили малограмотныхъ православныхъ людей! Въ заключеніи письма Крамаренковъ проситъ меня напечатать бесѣду о святости церкви въ количествѣ 1000 экземпляровъ на его счетъ для распространенія на рудникѣ среди православныхъ рабочихъ.

23). Въ Церкви Христовой и при Апостолахъ были грѣшники, какъ это видно изъ Слова Божія: (Іоан. 12, 6; Дѣян. 5, 1—11; 6, 1; Іаков. 2, 2—7; 3, 1—2; 4, 1. 4. 8. 12. 16, 5. 4; Галат. 2, 4—12; 1 Кор. 3, 2—3; 11, 20—22, 28—34, 2 Кор. 13, 2). Въ Церкви Христовой вмѣстѣ съ праведниками до второго пришествія Спасителя на землю будутъ находиться и грѣшники (Матѹ. 13, 24—49; 22, 1—13; 25, 1—16; 1 Тим. 1, 15; 2 Тим. 2, 20; 1 Іоан. 1, 8—10; Іаков. 3, 1—2). Только грѣшниковъ безнадежныхъ для покаянія, хулящихъ Св. Духа, искажающихъ ученіе Евангелія, Церковь должна отвергать, какъ развращенныхъ, изъ своей среды (1 Кор. 5, 13), согласно заповѣди І. Христа (Матѹ. 18, 15—17). Право суда въ Церкви надъ грѣшниками и отлученія ихъ принадлежало Апостоламъ и ихъ преемникамъ — епископамъ (Іоан. 20, 21—23; Матѹ. 16, 18; 18, 17—18.) Такъ Ап. Павелъ самъ дѣлаетъ распоряженіе отлучить коринѹскаго кровосмѣсника отъ Церкви (1 Кор. 5, 1—5), а когда онъ раскаялся, Апостоль совѣтуетъ принять отлученнаго отъ Церкви. Тотъ же Ап. Павелъ отлучаетъ отъ Церкви Именея и Александра (1 Тим. 1, 20), повелѣваетъ епископу Тимоѹею судить пресвитеровъ (1 Тим. 5, 19—20), а епископу Титу отлучать еретиковъ (Тит. 3, 10). Словомъ, Св. Писаніе свидѣтельствуетъ, что грѣшниковъ отлучаютъ отъ Церкви пастыри, а не паства—міряне, какъ это бываетъ у сектантовъ. Выраженіе Ап. Павла: «Христось возлюбилъ церковь и предалъ Себя за нее... чтобы представить ее Себѣ Славною Церковію, не имѣющею пятна, или порока, или чего—либо подобнаго, но дабы она была «свята и непорочна» (Ефес. 5, 25—27), всегда приводимое сектантами во оправданіе своего ложнаго ученія, что Церковь должна состоять только изъ Святыхъ людей, — относится не къ земной, воинствующей Церкви, а къ царству славы, къ Церкви торжествующей, небесной (Евр. 12, 22—23), куда «не войдетъ нечистое и никто преданный мерзости и лжи» (Откр. 21, 27; 7, 9—17; 14, 1—5).

Сектанты учатъ, что они спасены окончательно и свое ученіе выражаютъ въ своихъ духовныхъ пѣсняхъ. Такъ, въ «Гусяхъ» они поютъ:

Я не страшусь! Я знаю, я спасенъ!

И больше, чѣмъ спасенъ. (Псалма № 416).

Теперь я Твой, я Твой!

На вѣкъ спасенъ Тобой! (Псалма № 145).

Такое ученіе евангеликовъ, что каждый изъ нихъ «на вѣкъ спасенъ» и даже «больше, чѣмъ спасенъ», противорѣчитъ Слову Божию. Такъ Ап. Павелъ говоритъ: «Говорю такъ не потому, чтобы я уже достигъ, или усовершился; но стремлюсь, не достигну ли я, какъ достигъ меня Христосъ Іисусъ. Братія, я не почитаю себя достигшимъ» (Филип. 3, 12—13). Ап. Павелъ считалъ себя не достигшимъ совершенства, а баптисты и евангелики достигли спасенія на землѣ! Какая гордость и самомнѣніе! Вѣрующіе христіане, совершая свое спасеніе со страхомъ и трепетомъ (Филип. 2, 12,) могутъ со смиреніемъ сказать вмѣстѣ съ Ап. Павломъ: «мы спасены въ надеждѣ» (Рим. 8 27), если только пребудемъ тверды въ вѣрѣ, и не поколебимы и не отпадемъ отъ надежды благовѣствованія (Кол. 1, 23) и начатую жизнь сохранимъ до конца (Евр. 3, 12—14; Галат. 6, 9). Въ этой жизни каждый христіанинъ долженъ считать себя не спасеннымъ окончательно, а спасаемымъ, спасающимся и имѣющимъ надежду на спасеніе: «Господь же ежедневно прилагалъ спасаемыхъ къ церкви» (Дѣян. 2, 47); «Слово о Крестѣ для погибающихъ юродство есть, а для насъ спасаемыхъ сила Божія» (1 Кор. 1, 18; 15, 1—2), а не спасенныхъ, какъ слѣдовало бы сказать по сектантски; «Если и праведникъ едва спасется, то нечестивый и грѣшный, гдѣ явится (1 Петр. 4, 18), а сектантъ поетъ, что онъ уже «на вѣкъ спасенъ». Пусть сектанты почаще читаютъ слова молитвы Господней. «И прости намъ грѣхи наши» (Лук. 11, 4) и всегда помнить притчу о мытарѣ и фарисеѣ, сказанную Спасителемъ «къ нѣко-

торымъ, которые увѣрены были о себѣ, что они праведны и унижали другихъ» (Лук. 18, 9).

Священникъ *Н. Назаревскій*.

---

## Церковно-школьная выставка и ея значеніе.

Исполнившееся 25-тилѣтіе церковныхъ школъ было ознаменовано всероссійской церковно-школьной выставкою въ С-Петербургѣ. Цѣль выставки—дать отчетъ обществу, что сдѣлала церковная школа за истекшій періодъ, чему и какъ она учитъ. Устроители выставки предполагали, что недоброжелатели церковныхъ школъ, ознакомившись съ экспонатами выставки, могутъ измѣнить свой несправедливый взглядъ на церковную школу, а друзья ихъ порадуются успѣхамъ обученія и поучатся на лучшихъ экспонатахъ образцовой постановкѣ дѣла. вмѣстѣ съ тѣмъ выставка должна была наглядно показать недостатки и пробѣлы въ церковно-школьномъ образованіи, чтобы школьные дѣятели ясно видѣли ближайшую задачу своей работы.

Намъ кажется, что выставка достигла указанной цѣли. Она дѣйствительно представляетъ собою колоссальный отчетъ всего того, чѣмъ занимаются и какихъ успѣховъ достигаютъ крестьянскія дѣти въ церковныхъ школахъ. На выставкѣ представлено было около 3.000 экспонатовъ изъ области начального образованія, по рукодѣлію и разнаго рода ремесламъ.

Письменные работы дѣтей, собранныя на выставку въ огромномъ количествѣ, наглядно показываютъ постепенное по группамъ развитіе дѣтской грамотности и сравнительно высокій уровень ея въ старшей группѣ. Оказывается, что во многихъ школахъ принятъ четырехлѣтній курсъ обученія, причемъ дѣти 4-го отдѣленія достигаютъ значительныхъ успѣховъ въ изложеніи мыслей. Изъ области прикладного искусства на выставкѣ было представлено множество работъ по вязанію, вышив-

ванію и шитью. Десять большихъ залъ увѣщаны сверху до низу подобными издѣліями. При бѣгломъ обзорѣ выставки получается впечатлѣніе, что работы по руководствѣ занимають въ ней главное мѣсто. Не мало было на выставкѣ работъ столярнаго, кузнечнаго и даже шорнаго производства.

Посѣтителямъ выставки дана была полная возможность детально ознакомиться съ постановкой въ школахъ учебно-воспитательнаго дѣла и прикладныхъ знаній. Входъ на выставку бесплатный; къ услугамъ посѣтителей весь персоналъ выставки, который съ полною готовностью давалъ желающимъ указанія и необходимыя разъясненія. И всякій посѣтитель выставки долженъ былъ, при добромъ желаніи, получить полное и довольно ясное представленіе о дѣйствительномъ состояніи церковныхъ школъ имперіи. Да, выставка могла и должна была разсѣять предубѣжденія нашей интеллигенціи противъ церковной школы. Среди интеллигенціи приходится слышать, что церковныя школы находятся въ курныхъ избахъ, что въ нихъ научають читать по складамъ, писать какими-то іероглифами, не воспитываютъ, а только мучають дѣтей. Выставка съ очевидностью опровергаетъ это.

Для ознакомленія съ внѣшней стороною имѣлись на выставкѣ виды и планы школьныхъ зданій, модели школъ, масса фотографическихъ снимковъ. Весь этотъ наглядный матеріалъ иллюстрируетъ съ выгодной стороны внѣшнее положеніе церковныхъ школъ. Мы видимъ здѣсь не лачуги и курныя избы, а вполне удобныя и просторныя школьныя зданія съ полною школьною обстановкой, нерѣдко можно встрѣтить прекрасныя школьныя зданія. А сколько такихъ зданій не представлено на выставкѣ. Если судить по нашей епархіи, то на выставкѣ едва ли была двадцатая часть видовъ хорошихъ—школьныхъ зданій. По статистическимъ даннымъ стоимость церковно-школьныхъ построекъ оцѣнивается болѣе 50 милліоновъ рублей.

Для ознакомленія съ учебною частью церковныхъ школъ

собрано множество тетрадей отъ разныхъ школъ за три—четыре учебныхъ года. Здѣсь не было подбора или подтасовки работъ, такъ какъ значительная часть тетрадей относится къ предшествующимъ годамъ, когда о выставкѣ не было и рѣчи. Просматривая тетради школъ различныхъ епархій, въ послѣдовательномъ порядкѣ по годамъ ученія, видишь постепенное развитіе навыка владѣть перомъ отъ неувѣреннаго написанія элемента и буквы до складнаго и орфографически—правильнаго изложенія, видишь совершенно правильные приемы обученія грамотѣ.

Воспитательная сторона церковныхъ школъ достаточно полно представлена фотографическими снимками ученическихъ группъ за школьными и внѣшкольными занятіями, дневниками, записями, историческими очерками. Весь этотъ матеріалъ рисуетъ предъ внимательнымъ обозрѣвателемъ выставки праздничную и будничную жизнь въ церковныхъ школахъ, жизнь полную труда и по уставамъ церкви. Здѣсь видишь дѣтей поющихъ и играющихъ, работающихъ и отдыхающихъ, видишь ихъ у храма Божія, въ полѣ, огородѣ, въ школѣ и дома. Нѣтъ и слѣда унынія, забитости, напротивъ, ихъ бодрый, жизнерадостный видъ ясно говоритъ за то, что въ школѣ имъ живется какъ дома. Конечно фотографія, дневники и очерки не могутъ передать съ точностью настроеніе учащихся и доброе вліяніе школы, но по этому матеріалу можно судить объ условіяхъ, при которыхъ складывается характеръ дѣтей, вырабатывается въ нихъ будущая личность.

Издѣлія по рукодѣлію и ремесламъ говорятъ за то, что церковныя школы учатъ и прикладнымъ знаніямъ. При видѣ массы экспонатовъ этого рода отпадаетъ упрекъ нашей школѣ, что она будто бы не готовитъ дѣтей къ жизни. Къ сожалѣнію мужскія школы по сравненію съ женскими были бѣдно представлены экспонатами искусства и промышленности. Очевидно мужскія школы имѣютъ слабую постановку прикладныхъ зна-

ній, послѣднія лишь въ рѣдкихъ случаяхъ входятъ въ кругъ школьныхъ занятій. Причины этого пробѣла различны, но главная изъ нихъ—недостатокъ средствъ на организацію и развитие ремеслъ. Для организаціи обученія руководѣлю нужны небольшія средства, а для правильной постановки занятія ремесломъ нужны значительныя затраты какъ для оборудованія мастерской, такъ и на вознагражденіе мастера—учителя.

Между тѣмъ населеніе требуетъ, чтобы народная школа учила ремесламъ. Земство по мѣстамъ давно идетъ навстрѣчу этому требованію, открывая профессиональные классы и спеціальныя школы. И духовному вѣдомству слѣдуетъ идти по тому-же пути. На первыхъ порахъ хорошо было бы правильно организовать практическія занятія ремеслами и сельскимъ хозяйствомъ при второклассныхъ и двухклассныхъ школахъ. Выставка обнаружила, что даже второклассныя мужскія школы рѣдко и случайно вполне удовлетворяютъ практическимъ запросамъ своихъ питомцевъ.

Выставка указала еще одинъ недостатокъ церковно-народнаго образованія—слабое развитіе внѣшкольнаго образованія. Отдѣлъ по внѣшкольному образованію намъ показался бѣднымъ экспонатами. И это понятно: воскресныхъ школъ у насъ немного, вечернихъ классовъ и дополнительныхъ курсовъ еще меньше. Народныя чтенія ведутся далеко не при всѣхъ школахъ и въ рѣдкихъ случаяхъ чтенія ведутся систематично и планомерно. Отдѣлъ внѣшкольнаго образованія знакомилъ съ тѣмъ, какъ поставлены чтенія и собесѣдованія въ различныхъ мѣстахъ отдѣльныхъ епархій, но общаго обозрѣнія внѣшкольнаго образованія въ Россіи не было. Были программы чтеній, практическія указанія по части ихъ организаціи, описанія и рассказы о произведенныхъ чтеніяхъ въ тѣхъ или другихъ школахъ, но цѣнныхъ руководящихъ указаній, такъ сказать, методики народныхъ чтеній и собесѣдованій мы не нашли на выставкѣ. Было-бы любопытно воспользоваться всѣмъ матеріа-

ломъ по этому отдѣлу и составить примѣрныя программы воскресныхъ школъ, курса народныхъ чтеній, дополнительныхъ классовъ съ объяснительными записками при нихъ и перечнемъ лучшихъ руководствъ, брошюръ и пособій. Внѣшкольное образованіе народа—назрѣвшая потребность нашего времени. Спросъ на чтенія, бесѣды, лекціи очень великъ въ народѣ. Къ сожалѣнію, мало пока дѣятелей на нивѣ просвѣщенія взросло населенія. Въ этомъ отношеніи мало сдѣлано и земствомъ. Труды земства по внѣшкольному образованію носятъ случайный характеръ и въ рѣдкихъ случаяхъ даютъ замѣтные успѣхи.

Въ отдѣлѣ одноклассныхъ и двухклассныхъ школъ были экспонаты отъ школъ высшаго типа—трехклассныхъ и четырехклассныхъ. Такія школы не предусмотрены Положеніемъ 1902 года, а потому очень интересно было познакомиться съ ихъ организаціей. Представленные экспонаты не даютъ достаточнаго матеріала для обрисовки высшихъ начальныхъ училищъ. Были экспонаты всего отъ трехъ-четырехъ школъ Саратовской и Могилевской епархій и притомъ главнымъ образомъ—письменные работы. Болѣе полно представлена Вольская Саратов. епарх. женская школа. По своей программѣ и по курсу обученія она очень приближается къ типу женскихъ прогимназій. Другая школа—въ Гомелѣ Могилевской епархіи напоминаетъ городское училище по положенію 1872 г. Историческія записки высшихъ школъ свидѣтельствуютъ, что онѣ образовались изъ одноклассныхъ школъ путемъ прибавленія сначала второго, потомъ третьяго класса и явились благодаря стеченію благоприятныхъ мѣстныхъ условій. Очевидно, по мѣстамъ населеніе желаетъ имѣть трехклассныя и четырехклассныя училища. Министерство Народнаго Просвѣщенія, идя на встрѣчу этому желанію, выработало законопроектъ о высшихъ народныхъ училищахъ, который, безъ сомнѣнія, встрѣтитъ сочувствіе въ Государств. Думѣ. Духовное Вѣдомство предполагаетъ преобразовать часть второклассныхъ школъ въ обще-

образовательныя трехклассныя. Но этого недостаточно. Необходимо заводить новыя высшія школы. Съ этою цѣлью центральное церковно-школьное управленіе должно выработать Положеніе о высшихъ школахъ и внести его на уваженіе законодательныхъ учреждений. И чѣмъ скорѣе это будетъ сдѣлано, тѣмъ лучше. Въ противномъ случаѣ насъ могутъ лишить права открывать высшія училища.

Церковно-школьная выставка въ полномъ своемъ объемѣ есть наглядное доказательство выдающагося количественнаго и качественного успѣха церковныхъ школъ за минувшее 25-ти лѣтіе. Успѣхъ церковныхъ школъ при самыхъ трудныхъ условіяхъ служить залогомъ ихъ дальнѣйшаго развитія. А пробѣлы въ церковно-школьномъ образованіи, указанные той же выставкой, намѣчаютъ путь поступательнаго хода нашихъ школъ. Много сдѣлано, но еще больше того надо сдѣлать. Увеличеніе числа начальныхъ церковныхъ школъ, открытіе высшихъ школъ, организація профессиональнаго образованія, распространенія внѣшкольнаго образованія въ народѣ — вотъ великая и сложная задача будущаго. И дай Богъ, чтобы церковныя школы въ новой четверти столѣтія увѣнчались тѣмъ же успѣхомъ.

С.

---

## На комъ шапка горитъ?

(по поводу „Правда-ли?“).

Покойно и уютно въ кабинетѣ о. слѣдователя. Чуть слышно тикаютъ золотыя карманные часы на большомъ письменномъ столѣ, да жжужжитъ бьющаяся въ агоніи муха, попавшая въ лапы жаднаго паука. Но эти два разнородные звука: мелодичный звукъ времени и ужасный по своему психологическому анализу послѣдній звукъ жизни маленькаго созданья не нарушаютъ общей гармоніи тишины и не тревожатъ сладко спящаго послѣ сытнаго обѣда на широкой, мягкой, покрытой пер-

сидскими коврами софѣ о. слѣдователя. О. слѣдователь за-спался. Было уже шесть часовъ вечера. Матушка, нѣсколько разъ осторожно пріоткрывъ дверь, съ безпокойствомъ поглядывала на него и убѣдившись, что дорогая половина ея спокойно спитъ и не поражена апоплексическимъ ударомъ, котораго она, глядя на полноту мужа, ожидала, шла въ тѣнистый хорошенкій садикъ разбитый вокругъ дома, гдѣ, вдыхая аромать распустившейся сирени и нѣжныхъ душистыхъ розъ, готовила въ бесѣдкѣ вечерній чай. Въ то время какъ она рѣзала аккуратными квадратиками бисквитъ, скрипнула калитка, робко озираясь по сторонамъ, вошелъ десятскій и подаль «почту»: номеръ Епархіальныхъ Вѣдомостей, газету «Вѣче», какой то пакетъ, очевидно, слѣдственное дѣло и закрытое письмо отъ хозяйина квартиры, гдѣ помѣщалась дочь слѣдователя, гимназистка. Кромѣ перечисленнаго о. слѣдователь ничего не получалъ. Окончивъ свое дѣло, матушка прочла письмо, въ которомъ хозяйка сообщала о некрасивомъ поведеніи дочери...— Марья Ивановна всегда изъ мухи слона сдѣлаетъ. Что позорнаго для дѣвицы въ томъ, что она одна поздно возвратилась изъ сада... подумала матушка.

Распечатавъ затѣмъ Вѣдомости, она лѣниво стала листъ за листомъ переворачивать. Все то, что здѣсь было напечатано, мало ее интересовало, какъ и все касающееся литературы, политики и общественной жизни. Она считала большимъ грѣхомъ стать сколько нибудь выше жизни, забыться и отдохнуть отъ повседневныхъ мелочей за хорошей полезной книгой; матушекъ же, отдавшихъ часть свободнаго времени общественной дѣятельности, она величала «антихристами въ юбкѣ».

Превернувъ нѣсколько листовъ въ неофициальномъ отдѣлѣ, она хотѣла закрыть журналъ, какъ вдругъ взоръ ея упалъ на заголовокъ «Пиръ и горе». «Сегодня у о. слѣдователя балъ... Что такое? не ужели?... удивилась она и, сверхъ-обыкновенія заинтересованная, быстро прочла весь рассказъ. Раздвигая кусты

черемухи, показался о. слѣдователь съ запухшимъ отъ сна лицомъ. Его маленькіе свѣтло-каріе глазки простоватымъ выраженіемъ жмурились, замѣтивъ на столѣ вкусную обильную снѣдь.

— Ты спишь спокойно и ничего не знаешь!... не то съ легкимъ укоромъ, не то съ сожалѣніемъ проговорила матушка.

— А что же еще надо знать, какъ не то, что намъ съ тобой хорошо живется. Смотри, что ни день поправляюсь.

— Господи, его разносятъ, а онъ. Ты только прочти, Евсевій, что пишутъ о тебѣ...

— Я, кажется, никому ничего злого не сдѣлалъ...

— А вотъ же... не сдѣлалъ, а написали и хотя не упомянуто твое имя, а сразу видно, что ты!... О. слѣдователь, не слушая дальнѣйшей трескотни жены, съ большимъ вниманіемъ началъ читать рассказъ. Съ каждой строкой лицо его хмурилось, жиденькія брови сдвигались, и тѣнь неудовольствія то и дѣло пробѣгала. — Безобразіе да и только — швырнулъ онъ журналъ на столъ, — какъ это только печатають подобное! И кто смѣетъ касаться моей частной жизни, кому какое дѣло до нашего бала съ грамофономъ и камилавкой.

— Зависть все, поджавъ тонкія губы, презрительно проговорила матушка.

Вскорѣ о «пирѣ и горѣ» узнали и друзья и недруги о. слѣдователя; номерокъ журнала переходилъ съ рукъ на руки. Друзья утѣшали: — и охота обращать вниманіе на подобный абсурдъ, да и мало-ли, наконецъ, слѣдователей на Руси матушкѣ, любящихъ весело пожить, сытно поѣсть. Оно все ничего, а вотъ какъ дойдетъ до начальства, — неприятно, что то ужъ очень похоже. Вѣдь у меня недавно былъ балъ по случаю полученія камилавки, къ тому времени и грамофонъ пріобрѣтенъ; даже странно до чего похоже, какъ бы это не повредило кандидатурѣ на благочиннаго?!

— Пустяки, — пальни что нибудь по поводу этого въ вѣдомости, да позабористѣе и баста!

Внимая совѣту друзей, о. слѣдователь серьезно сталъ по-думывать объ опроверженіи. Сказано—сдѣлано. И не имѣя элементарнаго представленія о техническихъ и логическихъ правилахъ литературнаго письма, принялся строчить. Но какъ ни старался, все что то выходило плоско, грубо и не къ дѣлу... Наконецъ въ одномъ изъ № епархіальныхъ вѣдомостей появился плодъ усиленнаго труда—«Правда-ли».

Удовольствію и радости о. слѣдователя конца не было. Онъ нѣсколько разъ перечитывалъ вслухъ свое твореніе. Читалъ женѣ, сестрѣ, старой дѣвѣ, и даже кухаркѣ Дарѣ, которая глупо хлопала глазами и еще глупѣе улыбалась, слушая опроверженіе, какъ называлъ о. слѣдователь — «Правда-ли».

Вечеромъ заѣхалъ къ нему давній сосѣдъ, серьезный и умный о. Емельянъ и засталъ своего друга за чтеніемъ въ сотый разъ того-же.

— Голубъ сизый, поздравь,—распростеръ объятія радушный хозяинъ.

— Не поздравлять, а журить пріѣхалъ,—слегка отстраняя друга, серьезно сказалъ о. Емельянъ.

— Всего, всего ожидалъ отъ тебя, только не подобной выходки!..

— Какой выходки?!

— А вотъ той, что ты самъ себя по головѣ обухомъ...

Не понимая, слѣдователь дѣлалъ все большіе и большіе глаза.

— Къ чему тебѣ понадобилось нападать на автора сказа «Пиръ и горе» и защищать слѣдователя; не получится ли при чтеніи твоего опроверженія впечатлѣнія—«на ворѣ шапка горитъ»? Какъ ты не могъ помириться съ тѣмъ, что въ чисто объективномъ разсказѣ «Пиръ и горе» герой слѣдователь только типъ, собирательное лицо, а о тебѣ, какъ личности, тамъ и рѣчи не было... Какъ же не было, когда тамъ отпечатана моя фотографія: камилавка, грамофонъ, балъ; моя фигура, а жена съ

поступью павы, а сестра старая дѣва, а то, что я и вправду кое-что прозѣвалъ по приходу, за что и получилъ внушеніе отъ губернатора.

— А, голубчикъ, на то и щука въ морѣ, чтобъ карась не дремалъ. Пусть пишутъ,—разъ искра Божья есть, а мы, видя себя тамъ, какъ въ зеркалѣ, будемъ исправляться. Не винить же автора, что, обладая художественнымъ чутьемъ, не въ бровь, а въ глазъ попалъ. Да и то скажу, ты не обижайся, знаешь вѣдь мою прямоту,—тамъ слишкомъ много по сравненіи съ тобой сказано, ты еще прозаичнѣе, а отъ служебныхъ пробѣловъ совсѣмъ рябый сталъ. А тутъ еще... съ твоей головой писать опроверженія...

— А что развѣ плохо?!

— Не плохо, а совсѣмъ по дѣтски. Примѣрно: ты спрашиваешь, кого это награждаютъ за бездѣтельность?! Да тебя же перваго—за что наградили? Ты самъ вѣдь подсмѣиваешься, что награжденъ по какому то странному недоразумѣнію, да еще облеченъ отвѣтственной должностью слѣдователя. А какъ ведутся тобою слѣдственныя дѣла?! Вспомни, сколько разъ тебѣ были напоминанія и предупрежденія. Мнѣ кажется, что весь округъ нашъ, читая твое опроверженіе и слѣдовательскую твою аттестацію, хохоталъ.. Потомъ ты, друже, опровергаешь неопровержимое. Авторъ «Пиръ и горе» выставляетъ не типъ слѣдователя, а типъ священника и этотъ типъ крайне удаченъ и пожалуй списанъ съ тебя. Ты имѣешь прекрасный собственный домъ, шелковую дорогую обстановку, лошадей, экипажи, вѣтряную мельницу, нѣсколько усадебныхъ мѣстъ и при всемъ этомъ-то у тебя гости, то ты въ гостяхъ, гдѣ непременно и картишки по цѣлымъ ночамъ, на что указывали тебѣ и прихожане. Вотъ и возможно для тебя и наживаться и весело проводить время, какъ кратко, но сочно описано въ «Пиръ и горе». Въ своемъ опроверженіи ты допустилъ инсинуацію по отношенію къ автору, которая тебя же кое въ чемъ изобли-

чаетъ. Съ произведеніями упомянутыхъ тобою писателей я хорошо знакомъ и, обладая памятью, первый могу сказать, не встрѣчалъ у нихъ попадающихся въ «Пиръ и горе» художественныхъ выраженій. Авторъ да и читающая публика вправѣ подумать, что кромѣ Шерлока Хольмса, да Бовы Королевича въ твоей библіотекѣ ничего не имѣется. Не надо быть большимъ знатокомъ литературы, чтобы усмотрѣть въ „Пиръ и горе» не компиляцію, а оригинальное идейное произведеніе. Въ заключеніе ты поступилъ съ авторомъ, какъ Грыцько съ Степаномъ. Первый въ бессильной злобѣ прогналъ второго съ воза за то, что тотъ не согласился съ его доводами. Ты, правда, не гонишь съ воза, но за то ты стараешься бросить въ лицо автора грязью. Такіе приемы въ литературѣ не употребляются и свидѣлствуютъ по меньшей мѣрѣ объ умственной несостоятельности человѣка.

В.

---

## Хроника Епархіальной жизни.

28 августа. Пятница. Канунъ праздника Усѣкновенія Честныя Главы Св. Іоанна Крестителя. Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Епископъ Сумеонъ совершалъ всенощное бдѣніе въ Крестовоздвиженской церкви при Архіерейскомъ Домѣ въ сослуженіи: игумена Сергія, Священ. І. Волошинова, іеромон. Виссаріона и свящ. А. Иваницкаго.

29 августа. Суббота. Праздникъ Усѣкновенія Честныя Главы Св. Іоанна Крестителя. Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Епископъ Сумеонъ совершалъ божественную Литургію въ Каѳедральномъ Соборѣ въ сослуженіи: Ректора Семинаріи Прот. А. Одинцова, Прот. А. Березовскаго, Прот. С. Хандажевскаго и священниковъ Д. Страховскаго, І. Волошинова и А. Тюменева. За Литургіей рукоположены: во іерея діаконъ П. Пепескулъ и во діакона псаломщ. с. Заливного Алекс. у. А. Михно. Послѣ Литургіи Его Преосвященствомъ

въ сослуженіи градскаго духовенства совершена панихида по почившихъ Императорахъ и Императрицахъ, о вождяхъ и винахъ за вѣру, Царя и Отечество на брани животъ свой положившихъ, и о всѣхъ отцахъ и братьяхъ въ православной вѣрѣ и въ благочестіи скончавшихся.

30 августа. Воскресеніе. Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Епископъ Сумеонъ совершалъ божественную Литургію въ Крестовоздвиженской церкви при Архіерейскомъ Домѣ въ сослуженіи: Ключаря Собора священ. І. Волошинова іеромон. Виссаріона и священниковъ А. Раевского и А. Тюменева. За Литургіей рукоположены во іерея діак. с. Батайска Л. Лучникъ и во діакона псаломщ. с. Батайска В. Штейнбриукъ. Его Преосвященствомъ произнесено слово.

6 сентября. Воскресеніе. Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Епископъ Сумеонъ совершалъ божественную Литургію въ Крестовоздвиженской церкви при Архіерейскомъ Домѣ въ сослуженіи: Прот. Е. Краснокутскаго, свящ. Д. Стреховскаго, Игумена Сергія и свящ. І. Волошинова. За Литургіей рукоположены: во іерея діаконъ с. Анастасьевки Екат. у. Н. Стомашьевъ и во діакона псаломщ. с. Васильевки Славянос. у. Н. Верецкій. Его Преосвященствомъ произнесено слово.

Его Преосвященство изволилъ присутствовать на урокахъ 3, 4 и 7 сентября въ Церковно-учительской Школѣ.

5 сентября Его Преосвященство былъ на урокахъ въ новоустроенномъ зданіи для церковно-приходской Школы при Тихвинскомъ Женскомъ Монастырѣ, сказалъ рѣчь дѣтямъ, благословилъ игуменью монастыря Св. Иконой и осматривалъ спальни, столовую и кухню при школѣ.

---

**При этомъ номерѣ разсылается объявленіе фабрикантовъ церковной утвари Т-ва Захряпина С-вей.**

---

**Редакторъ** Преподав. Семин. Протоіерей *В. Метиславскій.*

---

СОДЕРЖАНІЕ: 1) Первая лекція по Закону Божию, данная на учительскихъ курсахъ въ зданіи второй классной школы с. Васильево-Петровскаго, Ростовскаго округа. 2) О святости церкви Христовой. 3) Церковно-школьная выставка и ея значеніе. 4) На комъ шапка горитъ и 4) Хроника Епархіальной жизни.

---

Екатеринославъ. Типографія Сем. Иван. Барановскаго.