

XX 18
2

Государственная
Библиотека
СССР
им. В. И. Ленина

н 2347453

НИЖЕГОРОДСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1-го Февраля № 3-й 1874 года.

Епарх. Вѣдомости выходятъ 2 раза въ мѣсяцъ. Цѣна, съ пересылкой и безъ пересылки 2 р. 50 к. Подписка принимается въ Редакціи Нижегородскихъ, Епархіальныхъ Вѣдомостей, въ квартирѣ Протоіерея Благовѣщенскаго собора Іоанна Виноградова, въ домѣ Г. Переплетчиковой.

I.

Правительственныя постановленія.

ВЫСОЧАЙШІЙ МАНИФЕСТЪ.

Божіею милостію

МЫ, АЛЕКСАНДРЪ ВТОРЫЙ,
ИМПЕРАТОРЪ и САМОДЕРЖЕЦЪ

ВСЕРОССИЙСКІЙ,

царь польскій, великій князь финляндскій,

и прочая, и прочая, и прочая.

Объявляемъ всѣмъ вѣрнымъ нашимъ подданнымъ.

Призвавъ благословеніе Всевышняго и съ согласія Лю-

безвѣнчайшей Супруги Нашей Государыни Императрицы Маріи Александровны, Мы соизволили на вступленіе въ бракъ Любезвѣнчайшей Дщери Нашей, Великой Княжны Маріи Александровны, съ принцемъ Альфредомъ-Ернестомъ-Альбертомъ великобританскимъ, герцогомъ Эдинбургскимъ и въ 11-й день сего января, торжественно совершено ихъ бракосочетаніе, по обряду православной нашей церкви.

Возвѣщая о семъ радостномъ для родительскаго сердца Нашего событіи и поручая будущую судьбу Любезвѣнчайшей Дщери Нашей и Ея Супруга всемогущему покровительству Царя Царствующихъ, съ твердымъ упованіемъ на Его милосердіе, Мы вполне убѣждены, что всѣ вѣрные наши подданные соединять мольбы ихъ съ нашими ко всецелому Богу о благополучномъ супружествѣ и благоденствіи Новобрачныхъ.

Данъ въ Санктпетербургѣ, въ 11-й день января, въ лѣто отъ рождества Христова тысяча восемьсотъ семьдесятъ четвертое, Царствованія же Нашего въ девятнадцатое.

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою подписано:

«АЛЕКСАНДРЪ».

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

О Т Ч Е Т Ъ

по учебной и нравственно-воспитательной частямъ въ Нижегородскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ за 1872/73 учебный годъ.

Нижегородское Епарх. Женск. училище въ настоящемъ 1873 году окончило седьмой годъ своего существованія и имѣло второй выпускъ воспитанницъ, окончившихъ полный курсъ училищнаго образованія по программѣ ВЫСОЧАЙШЕ утверж-

деннаго устава 1868 года. Состояніе училища за 1872/73 годъ, по учебно-воспитательной части, представляется въ слѣдующемъ видѣ:

I.

О личномъ составѣ Училищнаго Совѣта, воспитательницъ и преподавателей.

а) Совѣтъ училища до 1 января 1873 года состоялъ изъ слѣдующихъ членовъ: изъ двухъ членовъ отъ духовенства, изъ которыхъ одинъ предсѣдатель совѣта со степенью магистра; и исправлявшій должность инспектора классовъ, — и начальницы. Съ 1 января 1873 года, указомъ Св. Синода отъ 5 декабря 1872 г. за № 2535, законоучитель училища, священникъ Александръ Преображенскій, имѣющій степень студента семинаріи, опредѣленъ на должность инспектора классовъ и съ тѣмъ вмѣстѣ членомъ училищнаго совѣта. Такимъ образомъ въ настоящее время училищный совѣтъ состоитъ изъ четырехъ членовъ: двухъ членовъ отъ духовенства, начальницы и законоучителя — инспектора классовъ, согласно § 17 училищнаго устава. б) По числу шести классовъ состояло на лицо шесть воспитательницъ; изъ нихъ одна состоитъ въ должности помощницы начальницы, а другая заведываетъ училищной библиотекой и физическимъ кабинетомъ. в) Составъ преподавателей былъ слѣдующій: 1, по Закону Божію — одинъ законоучитель во всѣхъ классахъ; 2, по русскому языку: въ I и II классахъ преподавала учительница, окончившая гимназическій курсъ съ правомъ домашней наставницы; въ III классѣ — учитель уѣзднаго училища, окончившій курсъ духовной семинаріи по первому разряду; въ IV классѣ — учитель духовной семинаріи; въ V и VI классахъ — учитель духовной семинаріи; 3, по ариметикѣ: въ I, II и III классахъ — учительница, окончившая гимназическій курсъ съ правомъ домашней наставницы; въ IV, V и VI классахъ — одинъ изъ наставниковъ женской гимназіи по тому же предмету; 4, по географіи: во II, III и IV классахъ — учительница, окончившая гимназическій курсъ съ правомъ домашней наставницы; въ V и

VI классахъ одинъ изъ учителей военной графа Аракчеева гимназіи по тому же предмету; 5, по гражданской исторіи, русской и всеобщей: въ IV и V классахъ — учительница, окончившая гимназическій курсъ, преподавательница географіи; въ VI классѣ — до рождественскихъ каникулъ преподавалъ законоучитель, а съ 8 января 1873 года, по принятіи законоучителемъ должности инспектора классовъ, преподаваніе исторіи въ VI классѣ возложено на учительницу по исторіи въ IV и V классахъ, и такимъ образомъ преподаваніе исторіи во всѣхъ классахъ и географіи во II, III и IV классахъ совмѣщено въ одномъ лицѣ; 6, по физикѣ учитель духовной семинаріи; онъ же преподавалъ и 7, педагогикѣ; 8, по чистописанію — учитель уѣзднаго училища по тому же предмету; 9, по церковному пѣнію — одинъ изъ городскихъ священниковъ, преподаватель пѣнія въ духовной семинаріи.

Примѣчаніе: По опредѣленію Святейшаго Синода 23 іюля — 27 декабря 1869 г., раздробленіе одного учебнаго предмета между многими наставниками не должно быть допускаемо, между тѣмъ какъ въ епархіальномъ женскомъ училищѣ это допущено въ отношеніи русскаго языка, ариѳметики и географіи. Но такое распредѣленіе одного предмета между нѣсколькими преподавателями было вызвано тѣмъ обстоятельствомъ, что въ г. Нижнемъ-Новгородѣ, при значительномъ количествѣ учебныхъ заведеній, нѣтъ возможности пріобрѣсти учителя для единичнаго преподаванія извѣстнаго учебнаго предмета во всѣхъ классахъ.

г) Отношеніе членовъ совѣта, избранныхъ отъ духовенства, къ ходу учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ проявлялось въ посильномъ выполненіи требованій ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнаго устава Епархіальныхъ женскихъ училищъ.

II) По учебной части.

1) Учебное дѣло въ училищѣ вообще находится въ весь-

ма, удовлетворительномъ состояніи. Изъ всего числа воспитанницъ училища болѣе двухъ третей живутъ въ училищѣ, а инныя приходятъ въ училище для приготовленія уроковъ отъ 6-ти до 8 ми часовъ вечера. Отвѣты воспитанницъ, какъ во время классныхъ занятій, такъ и на экзаменахъ, были болѣе шеею частію весьма удовлетворительны; письменныя работы старшаго класса показываютъ и достаточность познаній, и развитіе мысли, и навыкъ въ письменномъ изложеніи. Благодаря такому состоянію учебнаго дѣла, училище пользуется до- вѣріемъ общества и по числу воспитанницъ увеличивается. 2) Наставники и наставницы классы посѣщали благовременно, кромѣ случаевъ болѣзни. Въ послѣднемъ случаѣ, воспитанницы или занимались репетиціею даннаго урока, подъ руководствомъ воспитательницы, или писали задачи по назначенію инспектора классовъ, или занимались рукодѣльемъ. Сообразно указанію устава, въ совѣтъ представлялись двухмѣсячныя вѣдомости объ успѣхахъ воспитанницъ въ ученіи и рукодѣльѣ и о поведеніи ихъ инспект. классовъ вмѣстѣ съ начальницею; при чемъ инспекторъ классовъ къ вѣдомости прилагалъ обзорѣніе пройденнаго за два мѣсяца по всѣмъ учебнымъ предметамъ. Воспитанницы малоуспѣшныя поручались особому надзору воспитательницъ и преподавателей; иногда обязывались доучивать въ свободное время уроки, приготовленные неудовлетворительно. 3) Сообразно общему указанію программы учебныхъ предметовъ училищнаго курса и объему указанныхъ учебниковъ по каждому предмету, наставн. и наставницы имѣють по своему предмету довольно подробные конспекты, сообразно которымъ и ведутъ дѣло преподаванія. 4) Приемы преподаванія по каждому предмету были слѣдующіе: а) Законъ Божій. Въ 1 классѣ, послѣ объясненія начальныхъ молитвъ, было приступлено къ чтенію Евангелія по славянски, по книжкѣ; чтенія изъ Евангелистовъ, и вмѣстѣ съ этимъ предлагались краткіе рассказы изъ Свящ. Исторіи Вѣтхаго Завета. Затѣмъ рассказывалась исторія Евангельская по

переведенному тексту. Изъ краткихъ разсказовъ Св. исторіи дѣлались выводы къ вѣроученію примѣнительно къ Символу вѣры, посредствомъ вопросовъ наведенія, въ соотвѣтствіе 2—5 членамъ Символа вѣры; при разсказахъ изъ Св. исторіи Ветхаго Завѣта, указывались ветхозавѣтныя обѣтованія, прообразы и пророчества. Сообразно разсказу изъ священной исторіи Новаго Завѣта дѣлались указанія на церковныя праздники. При объясненіи молитвъ и заповѣдей, дѣлались указанія на обстоятельства изъ дѣтской жизни, чтобы нравственное ученіе уяснялось въ сознаніи дѣтей ихъ опытомъ, и въ свою очередь дѣлалось бы для нихъ живымъ руководящимъ началомъ въ ихъ поступкахъ. Во II и III классахъ. — Во II-мъ классѣ пройдена была Священная исторія Ветхаго Завѣта по учебнику Рудакова, а въ III классѣ Св. Исторія Новаго Завѣта по учебнику Рудакова; изъ Евангелія во II классѣ было читаемо по той же книжкѣ; Чтенія изъ Евангелистовъ, а въ III классѣ изъ дѣяній Апостольскихъ. Пріемы преподаванія въ обоихъ классахъ одинаковы. Разсказъ изъ Священной исторіи предлагался или самимъ преподавателемъ, когда требовалось болѣе подробное и живое изложеніе событія, или былъ прочитываемъ по книжкѣ воспитанницей, когда необходимо было, чтобы воспитанницы обратили особенное вниманіе на нѣкоторыя мѣста изъ учебника: эти мѣста были подчеркиваемы, какъ требующія нарочитаго усвоенія, иногда они были прочитываемы по Библии славянской. При прохожденіи Священной Исторіи Ветхаго Завѣта, имѣлось въ виду утвердить въ умахъ дѣтей связность, цѣлостность представленія хода всей исторіи, и потому часто давались отвѣты не изъ даннаго урока прямо, а по наведенію изъ всего пройденнаго. При прохожденіи Св. Исторіи Новаго Завѣта, имѣлось въ виду утвердить въ сознаніи дѣтей, что Иисусъ есть Христосъ, обѣтованный Мессія, Господь и Искупитель міра. Въ IV и V классахъ, при изученіи пространнаго Катихизиса и ученія о Богослуженіи, преподаваніе велось такъ: При объясненіи на-

значаемаго урока, вниманіе воспитанницъ посредствомъ вопросовъ наводящихъ обращалось къ тому, что уже говорено было при изученіи Св. Исторіи, и такимъ образомъ подлежащее катихизическое ученіе представлялось выводомъ изъ историческихъ фактовъ; потомъ въ подтвержденіе ученія приводились тексты Св. Писанія. Тексты изъ Св. Писанія объяснялись дословно, по всѣмъ понятіямъ, входящимъ въ составъ текста. Послѣ всего составлялось связное изложеніе урока безъ вопросовъ, какъ воспитанницы и должны были сдавать урокъ при повтореніи. Тексты Св. Писанія изучаемы были буквально наизусть, а свидѣтельства Св. Отцевъ изучались не буквально, а по содержанію. При объясненіи Богослуженія, указывалось на апостольскую древность богослужебныхъ дѣйствій, что объяснялось исторически, указаніемъ на устройство первенствующей церкви, на соответствіе церковно богослужебныхъ дѣйствій духовнымъ стремленіямъ и потребностямъ человека и на благотворное вліяніе богослуженія на христіанина, что уяснялось указаніями на историческіе примѣры и на собственный опытъ въ жизни воспитанницъ. По Св. Писанію въ IV классѣ было читано посланіе къ Галатамъ, а въ V классѣ посланіе къ Ефесеямъ. Кромѣ формальной цѣли пріобрѣтенія навыка въ буквальный пониманіи апостольскихъ посланій, имѣлось въ виду: въ IV классѣ изъяснить различіе Нового Завета отъ Ветхаго, что могло освѣтитъ въ представленіи дѣтей пройденное въ предыдущіе два года изъ Св. Исторіи Ветхаго и Нового Заветовъ; чрезъ чтеніе посланія къ Ефесеямъ уяснялось ученіе о благодати, о благодатномъ состояніи человека и о церкви, какъ хранительницѣ благодатныхъ средствъ для спасенія человека, что шло въ параллель съ изученіемъ 2 и 3 части Катихизиса, а почву для себя имѣло въ пройденной 1 части, въ ученіи о воплощеніи, о церкви и таинствахъ. Въ VI классѣ пройдено изъ Исторіи христіанской православной церкви отъ сошествія Св. Духа на Апостоловъ до отпаденія западной церкви отъ восточной; отъ

просвѣщенія христіанствомъ славянскихъ народовъ и Руси до 1812 года. Въ первой части обращено было вниманіе воспитанницъ на божественную силу христіанства въ борьбѣ съ иудействомъ и язычествомъ, на развитіе Христовой церкви на основаніи Евангелія, апостольскаго ученія, преданія и церковной практики временъ апостольскихъ; во второй части — на тождественность вѣроученія и учрежденій церкви Россійской съ древнею восточною, апостольскою церковію. Вообще Законъ Божій, во всемъ объемѣ училищнаго курса, преподаваема былъ не только какъ учебный предметъ, но какъ первѣйшій и преимущественный предметъ религіозно-правственнаго воспитанія въ духѣ православной церкви. Учебники были употребляемы, указанные уставомъ; преподавателемъ по закону Божию во всѣхъ классахъ — священникъ церкви при епархіальномъ женскомъ училищѣ и инспекторъ классовъ Александръ Михайловичъ Преображенскій. б) Русскій языкъ. Въ 1 классѣ (преподавательница Антонина Лаврская) воспитанницы упражнялись въ чтеніи, разсказѣ прочитаннаго и въ разборѣ простыхъ предложеній. Въ первомъ полугодіи по преимуществу занимались объяснительнымъ чтеніемъ. При чтеніи обращено было вниманіе на перемѣну интонаціи при знакахъ препинанія, и путемъ навыка дѣти знакомились съ значеніемъ этихъ знаковъ. При словесной передачѣ прочитаннаго, давались вопросы о главномъ предметѣ рѣчи и что о немъ говорится, что знакомило дѣтей съ частями предложенія — главными и дополнительными. Послѣ такихъ предварительныхъ занятій, во второмъ полугодіи, дѣтямъ легко было ознакомиться съ значеніемъ грамматическихъ терминовъ — подлежащаго, сказуемаго, дополненія и опредѣленія и съ главными этимологическими формами. Для чтенія употребляема была книжка Паульсона: Книга для чтенія и практическихъ упражненій. Во II классѣ (преподавательница та же) продолжали заниматься практическими упражненіями въ чтеніи на основаніи подробнаго знакомства съ этимологіей. Про-

читанное разбиралось самими воспитанницами логически, по главным и дополнительным частям предложения, и этимологически; при этом чрезъ рядъ вопросовъ дѣти наводились на значеніе каждаго слова въ предложеніи, и на этимологическое его измѣненіе, что служило уже къ составленію извѣстнаго грамматическаго правила. Для упражненія въ чтеніи и разборѣ, употреблялась таже книга Паульсона, для занятія грамматикой—учебникъ грамматики Антонова, для диктовки.—Тихомирова. Въ III классѣ (преподаватель Павелъ Иванов. Нечаевъ) изучаемъ былъ синтаксисъ русскаго языка. Дѣло велось путемъ практическимъ или посредствомъ разбора по книгѣ, или (большую частью) письмомъ на доскѣ и на бумагѣ.—Методъ преподаванія большею частью синтетическій, а внѣшній пріемъ большею частью катехизическій. Учебникъ—Антонова. Въ IV классѣ (преподаватель Василій Иванов. Богословскій) преподавано было о разныхъ родахъ и видахъ словесныхъ произведеній. Преподаваніе шло путемъ практическимъ чрезъ чтеніе и разборъ образцовыхъ произведеній русскаго словесности. При чтеніи словесное произведеніе раздѣлялось по частямъ на основаніи его содержанія, указывался планъ его построенія, и такимъ образомъ указывались правила составленія сочиненій, отсюда практически выводилось понятіе о разныхъ родахъ сочиненій. Послѣ ознакомленія воспитанницъ съ родами словесныхъ произведеній—все это уяснялось чрезъ повтореніе чтеніемъ такихъ статей, или стихотворныхъ, или прозаическихъ, въ которыхъ при разборѣ можно указать характеръ разныхъ родовъ сочиненій—эпическихъ, лирическихъ, драматическихъ. Въ продолженіи года воспитанницамъ даваемы были на домъ письменныя работы. Учебниками служили руководства—Стоюнина и Минина. Въ V классѣ (преподаватель Иванъ Иванов. Разногорскій) изъ словесности преподавано было о поэтическихъ родахъ словесныхъ произведеній. Пріемы преподаванія тѣже, какъ и въ IV классѣ, только образцовое сочиненіе разбира-

лось не только съ вѣшной стороны его построения и словеснаго выраженія, но и со стороны основной его идеи; чрезъ разборъ сочиненія и сопоставленіе разныхъ его частей, воспитанницы рядомъ вопросовъ доводимы были до пониманія главной мысли сочиненія, а чрезъ указанія на частныя черты составлялось опредѣленіе характера дѣйствующихъ лицъ. Кромѣ классныхъ письменныхъ упражненій, воспитанницамъ даваемы были письменныя работы на домъ. Учебникъ—Теорія словесности—Стоюнина. Въ VI классѣ (преподаватель тотъ же) преподаана была исторія русской литературы до Гоголя включительно. Преподаваніе шло чрезъ чтеніе и разборъ памятниковъ русской литературы; при уясненіи содержанія взятаго произведенія, указывалось на отношеніе его къ народной жизни, при чемъ указывалось на историческіе факты того періода, къ которому принадлежитъ разбираемое словесное произведеніе. Воспитанницы этого класса также занимались письменными работами. Учебникъ—исторія русской литературы—Стоюнина. в) Ариметика и геометрія. Въ I, II и III классахъ (преподавательница Марія Хрисанфов. Херсонская) пройдено въ I—сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ, во II—умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ чиселъ, въ III—именованныя числа и начало дробей. При преподаваніи болѣе всего было обращено вниманіе на то, чтобы воспитанницы приучены были къ быстрому соображенію, и потому практикуемы были въ умственномъ счисленіи и въ правильномъ сопоставленіи величинъ въ данной задачѣ; при чемъ упражненія умственные шли отъ простѣйшихъ къ болѣе труднымъ сочетаніямъ, переформировались перестановкою чиселъ и отношеній величинъ; послѣ этого приступали къ написанію задачъ на доскѣ и приучались къ формальному процессу счисленія. Задачи даваемы были и для домашняго занятія на бумагѣ. Руководствами служили—Буняковского и Евтушевскаго. Въ IV V и VI классахъ (преподаватель Андрей Михайловичъ Алатскій) пройдено было въ IV—о дробяхъ простыхъ и десятичныхъ,

въ V—тройное правило простое и сложное, въ VI—повторённое о сложномъ тройномъ правилѣ и начато изъ геометріи. При изученіи правилъ о дробяхъ прежде дано понятіе о величинѣ, о ея частяхъ, о составленіи изъ частей величины цѣлой; отсюда понятіе о дробяхъ; чрезъ измѣненіе количества и качества частей—объяснено значеніе составныхъ частей дроби, и такими практическими указаніями выводилось понятіе объ ариометическихъ правилахъ—сокращеніи дроби и приведеніи ихъ къ одному знаменателю. Чрезъ предложеніе простѣйшихъ задачъ уяснились правила дальнѣйшія, и потомъ уже давались сложнѣйшія задачи для самостоятельнаго примѣненія усвоенныхъ правилъ. Такими же приёмами шло преподаваніе и въ VI классѣ, и было обращено особенное вниманіе на ясность и опредѣленность представленія задачи въ ариометической формулѣ. Преподаваніе геометріи было наглядное чрезъ черченіе геометрическихъ фигуръ, чему, впрочемъ, предпосланы были общія понятія о тѣлахъ и ихъ измѣреніи. Учебникъ по ариметикѣ—Буссе и Буняковского, а по геометріи—Дистервега, Буссе и Симанко. г) Географія. Во II, III и IV классахъ (преподавательница Марія Петров. Маврипа) преподавано было: во II—классѣ общее обозрѣніе глобуса, въ III—географія Азіи и Африки, въ IV—географія—Америки и Австраліи. Преподаваніе началось съ общихъ понятій о землѣ какъ планетѣ въ ряду другихъ планетъ, о ея отношеніи къ солнцу, о движеніи земли, о лунѣ и ея фазахъ; все это было объяснено безъ научныхъ терминовъ, приспособительно наблюденіямъ, доступнымъ для дѣтей. Отсюда перешли къ черченію географической сѣтки, имѣя въ виду вести дѣло при помощи черченія. При дальнѣйшемъ обозрѣніи глобуса, дѣти приучались опредѣлять долготу и широту мѣста и указать отношенія географическихъ данныхъ по странамъ свѣта. Въ II и IV классахъ было задачею усвоить характеристическія частности, и потому, чрезъ сравненіе или противопоставленіе,

указывались особенности каждой части свѣта въ отношеніи климата, геологическаго строенія, флоры и фауны. Необходимымъ пособіемъ при этомъ было черченіе воспитанницами географическихъ картъ на классной доскѣ и въ своихъ тетрадкахъ. Учебники — Корнеля и Смирнова. Въ V и VI классахъ (преподаватель Николай Александровъ Долгоруковъ) преподава была географія Европы въ V классѣ, и — Россіи въ VI классѣ. При изложеніи географіи разныхъ государствъ Европы, прежде излагалась вкратцѣ исторія государства, принадлежность народа къ племени, затѣмъ излагалась физическая географія и отсюда объяснялись разные виды промышленности и торговли; при изложеніи географіи политической, объяснялись политическія учрежденія. Учебникъ Смирнова. При изученіи географіи Россіи, было обращено особенное вниманіе на физическое раздѣленіе Россіи на основаніи орографіи и гидрографіи, на естественныя богатства и на пути сообщенія. Учебникъ — Географія Россіи — Бѣлоха. д) Исторія (преподаватель въ VI классѣ въ первое полугодіе священникъ Александръ Михайловъ Преображенскій, а во второе полугодіе, также какъ въ продолженіе всего года, въ IV и V классѣ преподавательница Марія Петровъ Маврина) въ IV классѣ урокъ предварительно уяснялся посредствомъ вопросовъ; въ V и VI классахъ предлагался въ повѣствовательной формѣ. При изложеніи новой исторіи, обращено было особенное вниманіе на тѣ событія, которыя имѣли отношеніе къ русской исторіи. Учебникъ по всеобщей и русской исторіи — Иловайскаго, пособіемъ служила Всеобщая исторія Шульгина. е) Физика. Въ V и VI классахъ (преподаватель Павелъ Васильевъ Знаменскій) большею частію преподаваніе шло отъ частнаго къ общему, а отъ явленій къ изложенію закона физическаго; иногда прежде показывались опыты на физическихъ приборахъ, потомъ эти опыты посредствомъ анализа общеизвѣстныхъ частныхъ явленій въ природѣ, объяснялись, — и выводился законъ;

воспитанницы или сами дѣлали на инструментахъ опыты, или же объясняли оныя посредствомъ черченія на доскѣ. ж) Педагогика и Дидактика въ VI классѣ (преподаватель тотъ же) преподавалась примѣнительно въ программѣ преподаванія педагогики въ семинаріи. Значительно были расширены только отдѣлы о физическомъ и нравственномъ уходѣ за дѣтьми, такъ какъ при преподаваніи имѣлась въ виду не только будущая учительская, но и воспитательская дѣятельность воспитанницъ, какъ будущихъ матерей семейства. Отдѣлу о физическомъ воспитаніи предпосланы были необходимыя свѣдѣнія изъ анатоміи и физиологій; а отдѣлу о воспитаніи душевныхъ способностей предпосланы были необходимыя свѣдѣнія изъ психологій. Послѣ сообщенія воспитанницамъ психологическихъ свѣдѣній, началось изученіе дидактики — обзоръ главныхъ дидактическихъ методовъ и изложеніе общеупотребительныхъ пріемовъ преподаванія чтенія, письма и ариметики. Для практическаго ознакомленія воспитанницъ съ преподаваніемъ, воспитанницы бывали на урокахъ объяснительнаго чтенія въ I классѣ, и ариметики — I и II классахъ. Руководство по физикѣ — Гано, педагогикѣ — Дитеса, по дидактикѣ — Экземплярова; кромѣ того, преподаватель знакомилъ воспитанницъ съ нѣкоторыми статьями изъ журнала „Учитель.“ 5) Учебники и учебныя пособія употреблялись, указанные уставомъ 1868 г.; учебники, не указанные въ уставѣ, введены въ употребленіе по усмотрѣнію Совѣта, съ утвержденія Его Преосвященства. 6) Классы во время занятій были посѣщаемы начальницею училища и инспекторомъ классовъ, и, послѣ обмѣна своихъ наблюденій, они вѣхидили въ совѣщаніе съ преподавателями и преподавательницами, и такимъ совмѣстнымъ дѣйствіемъ всѣхъ ружнялись потребности преподаванія, сообразно умственному развитію воспитанницъ и усвоенію ими познаній. 7) Предъ окончаніемъ учебнаго года, согласно росписанію годичныхъ испытаній, утвержденію Его Преосвященствомъ, испытанія производились со съ 8 по 30 іюня включи-

ство христіанскаго благочестія въ духѣ православной церкви. Этой задачей христіанскаго воспитанія опредѣлялись мѣры къ правильному развитію личныхъ характеровъ, соотвѣтственно будущему назначенію воспитанницъ. 2) Воспитанницы ежедневно утромъ и вечеромъ слушаютъ положенныя молитвы, въ чемъ участвуютъ начальница, воспитательницы и часто инспекторъ классовъ; общая молитва прется прежде и послѣ стола; въ классахъ молитва читается при началѣ и окончаніи каждаго урока. 3) Воспитанницы говѣютъ, исповѣдаются и Святыхъ Таинъ; приобщаются два раза въ годъ: въ Пасху и въ Пасху Свѣтлыи — въ первую седмицу и предъ Рождествомъ Христовымъ; впрочемъ большинство воспитанницъ, остающихся въ училищѣ на Пасху, этотъ христіанскій долгъ по собственному благочестивому усердію, исполняютъ и на Страстной седмицѣ. 4) Годичныя баллы поведенія воспитанницъ суть слѣдующіе: а) въ VI классѣ всѣ 20 воспитанницъ имѣютъ высшій баллъ 5; б) въ V классѣ — 21 воспитанница имѣютъ высшій баллъ 5, одна воспитанница имѣетъ 4; в) въ IV классѣ — 29 воспитанницъ имѣютъ высшій баллъ 5; г) въ III классѣ всѣ 30 воспитанницъ имѣютъ высшій баллъ 5; одна воспитанница имѣетъ 4; д) въ II классѣ: 30 воспитанницъ имѣютъ высшій баллъ 5; одна воспитанница имѣетъ 4; е) въ I классѣ: 39 воспитанницъ имѣютъ высшій баллъ 5, а двѣ воспитанницы имѣютъ по 4. 5) Рѣзкихъ проступковъ и дурныхъ наклонностей не было замѣчаемо между воспитанницами. Для исправленія недостатковъ, свойственныхъ дѣтскому возрасту, дѣлаемы были виновнымъ надлежащія словесныя внушенія, или же отказываемо было въ правѣ на отпускъ въ дома ихъ родственниковъ въ праздничные дни. 6) Надзоръ за поведеніемъ воспитанницъ, живущихъ въ заведеніи, имѣютъ воспитательницы, каждая въ своемъ классѣ. О поведеніи воспитанницъ, воспитательницы ведутъ ежедневныя журналы съ записью въ нихъ замѣченныхъ проступковъ, и эти журналы, по окончаніи недѣли, представляютъ начальницѣ; ежедневныя записи

вносятся баллами поведенія въ двухмѣсячныя вѣдомости, которыя и разсматриваются въ присутствіи Совѣта.

Примѣчаніе: Воспитанницы обучаются также домашнему хозяйству. Для этого (Совѣтъ, согласно уставу, сами для себя нѣютъ и почиываютъ бѣлье и платье, обучаются вышиванью на канвѣ и гладью, убираютъ комнаты и постели, по очереди участвуютъ въ приготовленіи кушанья на кухнѣ, собираютъ на столѣ и подаютъ кушанье въ столовой и занимаются другими предметами домашнего хозяйства.

7) Дѣти, вновь поступающія въ училище и замѣчаемыя въ дурныхъ наклонностяхъ, впрочемъ, терпимыхъ на первый разъ въ учебно-воспитательномъ заведеніи, подвергаются общему мѣрамъ дисциплинарнаго взысканія, поименованнымъ въ § 3.

IV. Объ учащихся:

1) Общее число всѣхъ воспитанницъ живущихъ и приходящихъ, при окончаніи учебнаго года, въ училищѣ было 173, сравнительно съ прошедшимъ учебнымъ годомъ на 13 больше. Въ числѣ ихъ было воспитанницъ изъ духовнаго званія во всѣхъ классахъ 116, изъ другихъ сословій 57, живущихъ въ училищѣ было 129; приходящихъ 43. Въ числѣ живущихъ было содержащихся на епархіальныя средства 39; двѣ стипендіатки имени Высокопреосвященнѣйшаго Нектарія, Архіепископа Харьковскаго (бывшаго Нижегородскаго), его же двѣ пансіонерки и двѣ пансіонерки Преосвященнѣйшаго Филарета (бывшаго Епископа Нижегородскаго), своекоштныхъ изъ духовнаго званія было 54; изъ другихъ сословій 30. Въ числѣ приходящихъ изъ духовнаго званія было 19; изъ другихъ сословій — 24; занимающихся предметами обязательными: а) французскимъ языкомъ всѣхъ вообще было 54; изъ нихъ духовнаго званія 25, и свѣтскаго 29, сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 1 больше; б) — Нѣмецкимъ языкомъ

всѣхъ 23, сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 3 больше. — Изъ нихъ — духовныхъ было 12 и свѣтскихъ 13; в) занимающихся музыкою всѣхъ было 43, сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 5 больше. Изъ нихъ духовныхъ 22, свѣтскихъ 23. Воспитанницы распредѣляются по спискамъ соотвѣтственно ихъ успѣхамъ и поведенію, безъ наименованія разрядовъ. 2) Общее число воспитанницъ училища распредѣлялось по классамъ такъ: въ VI классѣ—20, въ V классѣ—22, въ IV классѣ 29; въ III классѣ—30; во II классѣ 31, въ I классѣ—41. Поступившихъ въ училище въ теченіи учебнаго года было: въ I классѣ 41; во II классѣ 7; въ III классѣ—1-на; въ IV классѣ 1.—Въ іюлѣ 1873 года окончили курсъ училища 20 воспитанницъ, но 3 изъ нихъ, согласно ихъ прошенію, остались на повторительный курсъ въ VI классѣ; изъ числа 17, вышедшихъ изъ училища по окончаніи училищнаго курса,—13 получили аттестаты, 2 воспитанницы свидѣтельства объ окончаніи ими курса. Изъ V въ VI классъ переведены всѣ 22 воспитанницы того класса; изъ IV въ V классъ переведены всѣ 29 воспитанницъ того класса; изъ III въ IV классъ переведено 29 воспитанницъ, и 1 оставлена въ томъ же классѣ; изъ II въ III классъ переведено 28 воспитанницъ, 2 оставлены въ томъ же классѣ, съ правомъ переэкзаменовки, и 1-на уволена по прошенію; изъ I-го во II-й классъ переведено 39 воспитанницъ въ томъ числѣ одна державшая вступительный экзаменъ; оставлены 3 въ томъ же классѣ. 3) Такъ какъ въ училищѣ не принято дѣленія списка воспитанницъ по разрядамъ успѣховъ и прилежанія ихъ, то, для точнаго понятія объ успѣхахъ воспитанницъ, представляется здѣсь табель балловъ успѣховъ по предметамъ полученныхъ въ среднемъ выводѣ за годъ и по экзаменамъ:

—	8	81	06	89	Одвоия Вѣздо
---	---	----	----	----	--------------

Классы.	Учебные предметы.	Б А Л Л Ы:									
		5.		4.		3.		2.		1.	
		Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.
I.	Законъ Божій.	33	28	5	11	4	3	—	1	—	—
	Русскій языкъ.	18	27	18	11	3	1	3	3	—	—
	Ариеметика.	18	27	20	6	1	3	3	3	—	—
II.	Законъ Божій.	25	23	3	5	1	1	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	10	12	13	10	6	5	—	2	—	—
	Ариеметика.	11	13	12	10	6	5	—	1	—	—
	Географія.	8	16	14	8	7	5	—	—	—	—
III.	Законъ Божій.	29	26	—	3	—	—	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	8	14	10	8	11	7	—	—	—	—
	Ариеметика.	10	16	14	9	5	4	—	—	—	—
	Географія.	12	13	13	9	4	6	—	1	—	—
IV.	Законъ Божій.	25	24	4	3	—	2	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	10	11	14	12	5	6	—	—	—	—
	Ариеметика.	9	11	12	14	8	4	—	—	—	—
	Географія.	17	20	10	7	2	2	—	—	—	—
	Исторія.	16	15	11	12	2	2	—	—	—	—
V.	Законъ Божій.	20	19	2	3	—	—	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	18	19	4	1	—	2	—	—	—	—
	Ариеметика.	10	11	9	8	3	3	—	—	—	—
	Географія.	15	18	7	2	—	2	—	—	—	—
	Исторія.	20	13	1	5	1	2	—	—	—	—
	Физика.	13	11	9	9	—	2	—	—	—	—
VI.	Педагогика.	5	14	11	2	4	4	—	—	—	—
	Законъ Божій.	17	15	3	5	—	—	—	—	—	—
	Русскій языкъ.	12	12	4	4	4	2	—	2	—	—
	Математика.	9	10	5	4	6	6	—	—	—	—
	Географія.	17	15	3	4	—	1	—	—	—	—
	Исторія.	16	15	3	5	1	—	—	—	—	—
	Физика.	12	12	7	6	1	2	—	—	—	—
Общій выводъ.		98		50		18		8		—	

Изъ этой таблицы видно, что по годичнымъ успѣхамъ и по экзамену отличныхъ воспитанницъ оказалось 98, соченъ хорошихъ 50, хорошихъ 18, посредственныхъ и слабыхъ 8. 4) Малоуспѣшныхъ ученицъ въ VI классѣ было двѣ, обѣ по словесности; въ III классѣ 1 малоуспѣшная по географіи; во II классѣ малоуспѣшныхъ двѣ, — одна по русскому языку и одна по географіи; въ первомъ классѣ малоуспѣшныхъ три — и по русскому языку и по арифметикѣ. Причинами безуспѣшности главнымъ образомъ была слабость природныхъ способностей, а иногда и болѣзненное состояніе. Для отвращенія малоуспѣшности были принимаемы слѣдующія мѣры: воспитательницы выдѣляли малоуспѣшныхъ изъ общей массы воспитанницъ во время приготовленія уроковъ вечеромъ, и занимались съ ними продолжительнѣе, во время же класса сажали ихъ близь себя, для возбужденія въ нихъ вниманія къ преподаваемому; наставники спрашивали малоуспѣшныхъ чаще, измѣняя при томъ общепринятый пріемъ преподаванія; и иногда принимались мѣры дисциплинарныя. — Новотвореніе урока внѣ учебнаго времени и оставленіе въ училищѣ на праздники; о приходящихъ же сообщалось и ихъ родителямъ или родственникамъ. 5) Больныхъ, находившихся въ имѣющемся при училищѣ лазаретѣ на излеченіи, въ теченіи года, было 138. Въ санитарномъ и гигиеническомъ отношеніи первую заботу совѣта было способствовать укрѣпленію физическихъ силъ воспитанницъ и сохраненію ихъ здоровья. На сколько позволяли скудныя средства училища, воспитанницы довольствовались питательною и прилично изготовленною пищею, имѣя за обѣдомъ 3 блюда, а за ужиномъ 2. Кромѣ того, утромъ и вечеромъ имѣли чай съ бѣлымъ хлѣбомъ. Тѣже, у которыхъ замѣчалось развитіе малокровія, или золотушное худосочіе, отдѣляемы были на особую улучшенную пищу. Для развитія физическихъ силъ, воспитанницы упражняемы были соответственными гимнастическими упражненіями, которыя производились, судя по состо-

янію погоды и времени года, или въ залѣ или въ саду, подъ руководствомъ воспитательницъ. Послѣ—объединныя прогулки въ саду училища были обязательны для всѣхъ воспитанницъ, за исключеніемъ больныхъ. Эти прогулки были каждадневно, если не препятствовало тому состояніе погоды. Болѣзни, которымъ чаще всего подвергались воспитанницы, были: простудная и перемежающаяся лихорадка, воспаленіе горла, воспаленіе дыхательныхъ вѣтвей, ревматизмъ и золотуха. Болѣзни, свойственныя дѣтскому возрасту—корь, скарлатина и дифтерическая жаба—появлялись въ теченіи года, совпадая съ эпидеміями, распространенными въ городѣ. —Такія болыныя, по возможности, были изолированы въ самой больницѣ. б) Умершихъ небыло.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи духовной публичной, при Арзамасской Крестовоздвиженской церкви, библіотеки за 1873 годъ.

Библіотека наша, по времени открытія своего, старше всѣхъ здѣшнихъ библіотекъ,—просуществовала она уже двѣнадцать лѣтъ. —годовая плата (2 р.) за право чтенія дешевле другихъ библіотекъ; кромѣ того мы съ удовольствіемъ снабжаемъ чтеніемъ книгъ духовно-нравственнаго содержанія многихъ бѣдныхъ гражданъ бесплатно, — между тѣмъ, немного охотниковъ пользоваться нашимъ предложеніемъ, и на приглашеніе участвовать въ подпискѣ на право чтенія изъ нашей библіотеки, не многіе откликаются съ полнымъ радушіемъ. Если еще наша библіотека продолжаетъ пока свое существованіе, то это единственно благодаря дешевизнѣ современныхъ духовныхъ журналовъ. Имѣя это въ виду, и надѣясь на помощь Божію, мы рѣшились открыть подписку и на слѣдующій 1874 годъ.

Въ истекшемъ году въ библіотеку получались слѣдующіе журналы: Православное Обозрѣніе, Христіанское Чтеніе, Душеполезное Чтеніе, Странникъ, Воскресное Чтеніе, Руководство для сельскихъ пастырей, Домашняя Бесѣда, Ярославскія Епархіальныя Вѣдомости, Волынскія Епархіальныя Вѣдомости, Нижегородскія Епархіальныя Вѣдомости, Современность, Мірское Слово и Нижегородскія Губернскія Вѣдомости. Куплено также нѣсколько книгъ.

На выписку этихъ журналовъ, на покупку нѣсколькихъ книгъ и на переплетъ книгъ израсходовано въ семъ году 68 руб. 40 к.

Всей же подписной суммы было 69 р. 50 коп. Къ 1874 году денегъ библиотечныхъ остается 1 р. 10 коп.

Подписчиковъ въ 1873 году было 15 человекъ; по сословіямъ: изъ духовенства 6 человекъ, дворянъ 1, купцовъ и мѣщанъ 8. Кромѣ подписчиковъ, пользовались чтеніемъ бесплатно около 40 человекъ, бѣдныхъ Арзамасскихъ гражданъ, по преимуществу изъ прихожанъ.

За все время существованія библиотeki, книгъ въ оной, кромѣ журналовъ, имѣется 463 названій въ 624 томахъ. Журналы имѣются слѣдующіе: Православное Обозрѣніе за 1860—1873 гг., за 1862—1867 гг.; въ двухъ экземплярахъ; Христіанское Чтеніе 1862—1873 гг.; за 1862 годъ въ двухъ экземплярахъ; Труды Кіевской Духовной Академіи 1860—1872 гг.; Православный Собесѣдникъ 1855—1857 гг.; и 1862—1869 гг.; Духовный Вѣстникъ 1862—1866 гг.; а за 1867 годъ только первыя четыре книжки, по причинѣ прекращенія сего журнала. Творенія Св. Отецъ 1858—1865 гг., за 1864 годъ въ двухъ экземплярахъ; Духъ Христіанина 1861—1865 гг.; Душеполезное Чтеніе 1860—1873 гг.; Странникъ 1850—1873 гг.; за 1860—1863 гг.; въ двухъ экземплярахъ; Духовная Бесѣда 1860—1872 гг.; за 1862 годъ въ двухъ экземплярахъ; Воскресное чтеніе 1839—1840, 1847—1848 и 1861—1873 гг.; Руководство для сельскихъ пастырей 1860—гг. Духовный Дневникъ 1864—1866 гг.; Домашняя Бесѣда 1862 1873— гг.; Радуга 1864—1865 гг.; Народная Бесѣда 1863—1865 гг.; Мірское Слово 1864—1865, 1869—1873 гг.; Ярославскія Епархіальныя Вѣдомости 1862—1865, 1868—1873 гг.; Тульскія Епархіальныя Вѣдомости 1862—1864 гг.; Орловскія Епархіальныя Вѣдомости 1865—1869 гг.; Волынскія Епархіальныя Вѣдомости 1872—1873 гг.; Нижегородскія Епархіальныя Вѣдомости 1864—1873 гг.; Современность (бывшій Современный Листокъ) съ начала изданія и Нижегородскія Губернскія Вѣдомости за послѣднія пять лѣтъ.

Въ заключеніе отчета выражаемъ надежду, что рано или поздно библиотека наша будетъ пользоваться большимъ вниманіемъ и сочувствіемъ общества, и въ особенности тѣхъ, для кого она болѣе необходима и полезна.

Библиотекаръ, священ. В. Никольскій.

ОТЧЕТЪ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ по содержанію Лысковскаго духовнаго училища за 1872-й годъ.

Отъ 1871 г., оставалось наличными деньгами: а) допол-

нительной къ свѣчной суммѣ прибыли 5 р. 74¹/₂ к. 6) Суммы вѣнчиковой и отъ продажи листовъ разрѣшительной молитвы 65 р. 18 к. Ит. 70 р. 92¹/₂ к., остатокъ сей по приходорасходной книгѣ и отчету за 1871 г. показанъ въ томъ же количествѣ. Къ тому въ 1872 году поступило: 1) По смѣтѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ, изъ правленія мѣстной семинаріи на содержаніе личнаго состава училища 4020 р. По смѣтѣ, утвержденной Епарх. Архіереемъ, дополнительнаго къ свѣчному доходу сбора съ церковей мѣстнаго училищнаго округа, по ассигновкѣ, 1526 р. 40³/₄ к. а дѣйствительно 1519 р. 91¹/₄ к., итого по смѣтѣ 5546 р. 40³/₄ к., а дѣйствител. 5539 р. 91¹/₄ к. Дополнительный къ свѣчному доходу сборъ поступилъ отъ оо. благочинныхъ мѣстнаго училищнаго округа въ слѣдующемъ количествѣ: отъ протоіерея г. Василя Андрея Остроумова 71 р. 2³/₄ к. — свящ. с. Спасскаго Іоанна Слободскаго 175 р. 32 к. — св. с. Троицкаго Евлампія Свѣтовидова 179 р. 72 к. — свящ. с. Татинца Никол. Славлюбова 216 р. 72 к. — св. с. Бармина Федор. Алмазова 132 р. 17 к. — св. с. Донатина Михаила Никольскаго 212 р. 94 к. — св. г. Княгинина Павла Слободскаго 162 р. 48 к. — св. с. Оурадѣвка Александра Батурлина 119 р. 37 к. — св. с. Больш. Мурашкина Алексѣя Штернова 115 р. 99¹/₂ к. — судебн. слѣд. по духовному вѣдомству 1. Сергач. округа св. Василя Орфанова съ Серг. собора 11 р. 75 к. — св. г. Сергача Мих. Петрова 110 р. 42 к. — благ. единовѣрческихъ церк. г. Семен св. Іоанна Мизеровскаго 12 р. Всего 1519 р. 91¹/₄ к. Сверхъ смѣты. 1) Благотворительной суммы отъ граф. Анны Георгіевны Толстой на содержаніе 24 воспит. 444 р. 2) Изъ Нижег. Духовн. Конс. отъ продажи вѣнч. и листовъ разрѣшит. молитвы 499 р. 33 к. Отъ благ. г. Василя прот. Андрея Остроумова таковой же суммы 60 р. 93 к., 3) Съ учащихся въ училищѣ изъ другихъ сословій 40 р., 4) Вырученныхъ отъ продажи учебныхъ книгъ 111 р. 15 к. 5) Отъ почетнаго блюстителя по хозяйствен. части г. Стогова пожертвованія въ пользу училища за 1871 г. 50 р. 6) Получено съ ученика Ивана Разумова за потерянную имъ изъ училищн. библ. книгу: «географическіе очерки по Грубе» т. 6 и 7, 1 р. 40 к. 7) Изъ правленія Ниж. духовн. училища для выдачи 5 ученикамъ Ниж. учил. округа, обучавшимся въ Лысковскомъ училищѣ 52 рублей. Итого 1258 рублей 83 к.

Всего въ 1872 г. въ приходѣ 6798 р. 74¹/₄ к., а съ остаточными отъ 1871 года 6869 р. 66³/₄ коп.

Статьи расхода: 1) изъ суммы, поступившей въ число смѣтнаго назначенія на содержаніе Лысковскаго духовнаго училища, употреблено: § 1-й. На содержаніе лицъ управленія и учащихся а) штатнаго жалованья по ассигновкѣ 4020 руб., а дѣйствительно, 4015 руб. 49 коп.; б) жалованья за уроки въ приготовительномъ классѣ по асс. 300 р., а дѣйств. 298 р. 28 коп.; в) квартирнаго пособія помощнику смотрителя по асс. 45 р., и дѣйств. 45 р. Подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 1. § 2-й. На содержаніе воспитанниковъ по асс. 675 р., а дѣйств. 674 руб. 90¹/₂ к., подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 2-й. § 3-й. 1) На ремонтъ и содержаніе дома и прислуги, на отопленіе и освѣщеніе, на пристройку комнаты къ дому и другія потребности по асс. 464 р. 50 к., а дѣйств. 462 р. 71 к. Подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 3. 2) На содержаніе бібліотеки и выписку періодическихъ изданій по асс. 150 р. а дѣйств. 149 р. 92 к. Подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 4. 3) На канцелярскія потребности по асс. 120 р., а дѣйств. 114 р. Подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 5. § 4. 4) На мелочныя и экстраординарныя расходы по асс. 11 р. 90³/₄ коп. а дѣйств. 11 р. 88 к., подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 6. Итого по ассигнов. 5786 р. 40³/₄ коп., а дѣйствительно 5772 р. 18¹/₂ к.

II. Поступило въ расходъ на издержки, невошедшія въ смѣтное исчисленіе: 1) Выдано четыремъ отцамъ депутатовъ мѣстнаго училищнаго округа, священникамъ Стефану Гагинскому, Павлу Серебровскому, Іакову Смирнову и Андрею Введенскому на путевыя издержки до Нижняго-Новгорода, для присутствованія въ общепархіальномъ ревизіонномъ комитетѣ 180 рублей; деньги сіи выданы по журнальному оп.

редвѣчію мѣстнаго съѣзда духовенства отъ 12 іюля 1872 года, утвержденному епархіальнымъ Архіереемъ, изъ остаточныхъ суммъ училища. 2) Выдано учителямъ наградныхъ денегъ 250 рублей; награда эта выдана по журнальному опредѣленію мѣстнаго Съѣзда духовенства отъ 12 іюля 1871 г., утвержденному епархіальнымъ Архіереемъ, изъ остаточныхъ училищныхъ суммъ. Подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 1. Выписано учебныхъ книгъ для продажи ученикамъ на 146 рублей 25 коп. и за пересылку этихъ денегъ по почтѣ употреблено 1 р. 21 к. 4) Куплено 7 сажень дровъ смѣшаннаго лѣсу въ запасъ на 1873 годъ по 2 р. 90 коп. за одну сажень—20 рублей 30 коп. 5) Выдано жертвуемой графиней Анною Георгіевною Толстою суммы въ пособіе воспитанникамъ 444 рублей. Подробный расходъ сей суммы показанъ въ прилагаемомъ счетѣ № 7. 6) Выдано ученикамъ Нижегородскаго училищнаго округа третьяго класса: Дмитрію Никольскому, Николаю Лебедеву, Павлу Снегиреву, Александру Соколовскому и Василю Царевскому изъ суммы, поступившей изъ Нижегородскаго училищнаго правленія 44 руб. Итого 1085 рублей 76 копѣекъ. Всего въ 1872 году въ расходъ 6857 рублей 94½ копѣекъ; а за исключеніемъ сего расхода изъ суммы прихода, осталось къ 1873 году 11 рублей 72¼ коп. Остатокъ сей составляютъ: 1) Сумма по содержанію личнаго состава училища въ количествѣ 4 р. 51 к. и 2) дополнительная къ свѣчной суммѣ прибыль въ количествѣ 7 р. 21¼ коп.

Редакторъ, Протоіерей Іоаннъ Виноградовъ.

СОДЕРЖАНІЕ.—Правительственныя постановленія.—Отчеты: Нижегородскаго Епарх. Жеск. училища—Арзамасской Духовной библіотеки и Лысковскаго Духовнаго училища.

Нижній-Новгородъ. Губернская Типографія.