

Государственная
Библиотека
СССР
им. В. И. Ленина

ИЗВѢСТІА

ПО

КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ

Годъ 1900.

(34-й годъ изданія).



№ 10-й.

15-го М а я.

Содержаніе: 1) Указъ Св. Синода.—2) Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—3) Житія Святыхъ и Богоносныхъ Святителей и страстотерцевъ земли Казанской.—4) Школа и молитва.—5) Краткое историко-статистическое описаніе школъ церковно-приходскихъ и грамоты г. Казани и Казанскаго уѣзда.—6) Отчетъ о состояніи Казанскаго епархіальнаго женскаго училища.—7) Смѣта на лѣсные, желѣзные и каменные материалы для примѣрнаго типа церковно-приходской школы на 30—40 учениковъ.—8) Воспоминаніе о скончавшемся ученикѣ училища.—9) Отовсюду: по поводу пребыванія Ихъ Императорскихъ Величествъ въ первопрестольной Москвѣ.—10) Объявленія.

УКАЗЪ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Указомъ Святѣйшаго Синода отъ 29 минувшаго марта за № 2022 на имя Его Высокопреосвященства сообщено, что Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу опредѣленія Святѣйшаго Синода, отъ $\frac{7}{16}$ февраля 1900 года за № 551, въ 11-й день марта Всемилостивѣйше соизволилъ на разрѣшеніе псаломщику церкви с. Убѣева, Ядринскаго уѣзда, Казанской епархіи, Алексѣю Бѣловошеву со всѣмъ семействомъ его именоваться впредь фамиліею «Троицкій».

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Объявляется Архипастырская благодарность.

1) Вдовѣ Красноярскаго купца Евдокіи Иннокентіевой Поповой, 2) Торговому дому Таланцева и Овчинникова, 3) Симбирскому мѣщанину Василию Иванову, 4) Елабужскому комитету бр. Стахѣевыхъ, 5) Казанской купеческой вдовѣ Екатеринѣ Кривоносовой и 6) Василию Матвѣеву Шорину, за ихъ пожертвованія деньгами и матеріаломъ на постройку церкви въ с. Апазовѣ Казанскаго уѣзда.

Священнику села Старой Шенталы, Спасскаго уѣзда, Орлову выражена благодарность и преподано Архипастырское благословеніе со внесеніемъ въ формуляръ за особую энергію при тушеніи пожара въ дер. Андреевѣ, Спасскаго уѣзда.

Епархіальный съѣздъ оо. благочинныхъ.

Епархіальный съѣздъ оо. благочинныхъ Его Высокопреосвященствомъ назначается на 21—іюня сего года, а посему оо. благочинные обяываются явиться сего числа въ г. Казань и представиться Его Высокопреосвященству.

С Ъ Ъ З Д Ъ

оо. депутатовъ Казанскаго духовнаго училищнаго округа.

Правленіе Казанскаго мужскаго духовнаго училища, въ исполненіе утвержденнаго Его Высокопреосвященствомъ журнальнаго опредѣленія съѣзда оо. депутатовъ Казанскаго духовно-училищнаго округа отъ 22 августа 1897 года, долѣ имѣеть довести до свѣдѣнія оо. депутатовъ Казанскаго духовно-училищнаго округа, что съѣздъ оо. депутатовъ имѣеть открытъ свои засѣданія въ семь 1900 году 22 августа.

Епархіальнымъ Начальствомъ утверждены въ законоучительскихъ должностяхъ священники: Смоленско-Варлаамской церкви гор. Казани Григорій Львовъ—ХІ городского училища,—Ильинской церкви Михаилъ Софотеровъ—XX такового же училища и діаконъ с. Высокой Горы, Казанскаго уѣзда, Николай Сузгинъ—Собакинскаго училища.

Епархіальнымъ Начальствомъ утверждены вновь избраные составы церковно-приходскихъ попечительствъ при церквяхъ селъ: Лебедина и Базякова, Спасскаго уѣзда; Полеваго Шептахова, Цивильскаго уѣзда, Большаго Сундыря, Козмодемьянскаго уѣзда, и Турунова, Ядринскаго уѣзда.

Духовная Консисторія, во исполненіе резолюціи Его Пресвященства, отъ 25 января сего года за № 192, послѣдовавшей на прошеніи крестьянина Бронникова о разрѣшеніи сыну его, недостигшему брачнаго совершеннолѣтія, вступить въ бракъ, симъ даетъ знать священникамъ приходскихъ церквей епархіи, чрезъ напечатаніе въ Епархіальныхъ Извѣстіяхъ, къ точному исполненію, чтобы послѣдніе объясняли подающимъ прошенія о разрѣшеніи повѣнчаться недостигшимъ еще узаконеннаго возраста, что они должны при прошеніи прилагать двѣ 80 коп. гербовыя марки, при чемъ въ прошеніи была бы указана истинная причина, побудившая просить о разрѣшеніи ранѣе достиженія узаконеннаго возраста, засвидѣтельствованная мѣстнымъ священникомъ, и что безъ соблюденія сихъ требованій просьбы не будутъ удовлетворяемы.

Движенія и перемѣны по службѣ.

Награждены: Иеромонахъ Казанскаго Ивановскаго монастыря *Германъ*—набедренникомъ—20 апрѣля.

Опредѣлены: бывшій псаломщикъ Иванъ *Голубевъ*—псаломщикомъ въ село Шапкыли, Козмодемьянскаго уѣзда,—21 апрѣля.

Сынъ священника Николай *Павловъ*—псаломщикомъ въ с. Кошки, Чебоксарскаго уѣзда—28 апрѣля.

Уволены: священникъ села Ермакова, Чистопольскаго уѣзда, Гавріиль *Гремякинъ*—20 апрѣля.

Псаломщикъ села Шапкилей, Козмодемьянскаго уѣзда, *Рождественскій*—21 апрѣля.

Псаломщикъ села Кошекъ, Чебоксарскаго уѣзда, Алексѣй *Каменскій*—28 апрѣля.

ЖИТІЯ

Святыхъ и Богоносныхъ Святителей и страстотерпцевъ земли Казанской.

СВ. МУЧЕНИКЪ АВРААМЪ БОЛГАРСКІЙ.

За три ста слишкомъ лѣтъ до завоеванія Казани Русскими и даже прежде основанія самой Казани, на лѣвой сторонѣ Волги, гдѣ Кама сливается съ Волгою, существовало Болгарское царство, столицею коего былъ городъ Булгаръ, называемый Великимъ. Въ этомъ городѣ жили народы разноплеменные: и еврей, и славяне или русскіе, и народы финскаго племени, и сами болгаре. Они производили между собою торговлю. Равнымъ образомъ и вѣра жителей Булгара была различна. Въ началѣ XIII вѣка тамъ усилилась религія мухаммеданская. Мухаммедане болгарскіе не разъ обижали русскихъ людей, какъ въ самомъ городѣ Булгарѣ, такъ и въ предѣлахъ земли русскихъ князей. Не надобно забывать, что враждебная христіанству, воинственнаго характера вѣра мухаммеданская возбуждала болгарь-мухаммеданъ къ нападеніямъ на русскихъ. Конечно, болгарскимъ мухаммеданамъ желалось распространить свою мухаммеданскую вѣру и среди русскихъ, но они распространяли ее не убѣжденіемъ, а огнемъ и мечемъ, по примѣру своего Мухаммеда, котораго и они, подобно арабамъ, ошибочно считали за пророка.

Такимъ образомъ христіанамъ приходилось терпѣть и страдать отъ болгарскихъ мухаммеданъ. Правда, христіане русскіе не разъ вразумляли ихъ своими пораженіями и даже разореніями города ихъ Булгара, но мухаммедане мало вразумлялись. Особенно они не терпѣли тѣхъ, кто обращался къ христіанской вѣрѣ изъ ихъ вѣры мухаммеданской. Таковъ былъ именно св. Авраамій

Авраамій родомъ былъ Булгаринъ и языкъ его былъ не русскій, т. е. и говорилъ онъ не порусски, а побулгарски или потатарски; воспитанъ былъ въ мухаммеданской вѣрѣ, которую исповѣдывали соотечественники его—Волжскіе Булгары. Надобно предположить, что Волжскіе Булгары во время взаимнаго сожительства съ ними русскихъ христіанъ въ городѣ Булгарѣ, занимающихся торговлей, и во время взаимныхъ сношеній съ этими послѣдними, имѣли возможность не только слышать о единой истинной и спасительной Христіанской религіи, но и убѣждаться въ высотѣ христіанской вѣры, видя доброе поведеніе, благожелательное отношеніе христіанъ ко всѣмъ и т. п. Были тамъ, поэтому, хотя рѣдкіе примѣры обращеній мухаммеданъ къ христіанской религіи. Къ новообращеннымъ изъ болгаръ христіанамъ принадлежалъ и Авраамій Булгаринъ.

Милость или благодать Божія коснулась его сердца, и онъ позналъ истину святой вѣры Христовой. Тогда, оставивъ лжеученіе Мухаммеда, Авраамій принялъ христіанство. Будучи богатымъ купцомъ, онъ въ 1229 году прибылъ для торговыхъ сношеній въ главный болгарскій городъ, называемый Великимъ издѣсь, подвигнувшись апостольскою ревностью, сталъ проповѣдывать своимъ единоплеменникамъ св. вѣру Христову. Но фанатики мухаммедане не только не изъявили сочувствія къ проповѣди св. мужа, не только не могли спокойно послушать его, но раздражились на проповѣдника, особенно когда увидѣли его непреклонность, послѣ многократныхъ съ ихъ стороны увѣщаній и совѣтовъ, оставить христіанскую вѣру. Когда Булгары—мухаммедане увидѣли, что никакія мучительныя истязанія не

могутъ заставитьъ Аврааміа измѣнить Христу, такъ какъ онъ рѣшился претерпѣть всѣ страданія за христіанскую истинную вѣру, они отсѣкли ему сперва руки, потомъ ноги и наконецъ честную главу его. Это было въ 1-й день апрѣля 1229 года. Случившіеся тогда въ великомъ городѣ христіане изъ русскихъ (вѣроятно, также купцы) похоронили тѣло новаго мученика, пострадавшаго за Христа и за Евангеліе, на общемъ, отведенномъ въ семь городѣ для христіанъ, кладбищѣ. Господь вскорѣ наказалъ жителей Великаго города за кровь Своего угодника страшнымъ пожаромъ. Надъ гробомъ же мученика стали совершаться многія чудотворенія, о которыхъ слухъ скоро распространился и въ Православной Руси.

Въ слѣдующемъ 1230 году къ благовѣрному великому князю Владимірскому Георгію Всеволодовичу явились послы отъ Волжскихъ Булгаръ просить мира (послѣ шестилѣтней войны съ Русью). Святый благовѣрный великій князь Георгій согласился на ихъ желаніе, и какъ только заключенъ былъ миръ, послалъ нарочитое въ Булгарію посольство, для принесенія св. мощей новаго мученика Христова Аврааміа изъ Великаго города въ свою столицу, въ городъ Владимірь. Въ томъ же 1230 году 9 марта принесено было во Владимірь желанное сокровище—нетлѣнныя мощи Булгарскаго чудотворца. По первому слуху о приближеніи къ великокняжеской столицѣ несшихъ мощи св. Аврааміа, посланъ былъ изъ города Владиміра навстрѣчу крестный ходъ, въ которомъ присутствовало все столичное духовенство—бѣлое и монашествующее, предводимое Архипастыремъ Владимірскимъ блаженнымъ Епископомъ Митрофаномъ, были всѣ граждане и самъ благовѣрный великій князь Георгій Всеволодовичъ съ своимъ семействомъ. За версту отъ города встрѣчены были св. мощи и торжественно внесены въ столицу великокняжескую, въ монастырь, устроенный покойною родительницею великаго князя—благовѣрною великою княгинею Марією, и положены въ созданномъ ею Успенскомъ храмѣ. Множество чудотвореній, совершившихся въ это время, сдѣлало это событіе еще болѣе радостнымъ для города

Владимира: потому что чудеса засвидѣтельствовали, что тотъ, чьи останки столь благоговѣнно были чествуемы великимъ княземъ и народомъ, подлинно есть Христовъ мученикъ.

Нетлѣнные мощи св. мученика Авраамія до сихъ поръ почиваютъ въ городѣ Владимірѣ, въ Успенскомъ женскомъ монастырѣ, въ томъ самомъ Успенскомъ монастырскомъ храмѣ, который устроила благовѣрная основательница монастыря съ державнымъ супругомъ своимъ. Храмъ этотъ имѣетъ древнюю архитектуру, какая у насъ употреблялась для церквей въ XI, XII и первой половинѣ XIII вѣка. Въ сѣверной части этого храма, въ придѣлѣ Благовѣщенія Пресвятыя Богородицы почивали св. мощи мученика Авраамія до 1712 года, въ каменномъ гробѣ. Въ 1712 году, мая 11 дня, онѣ переложены въ рѣзную деревянную раку и въ оной перенесены въ главный храмъ Успенія. Въ память сего перенесенія съ тѣхъ временъ и донынѣ въ Успенскомъ монастырѣ ежегодно совершается празднество въ честь св. мученика Авраамія, въ четвертую недѣлю по Пасхѣ или *въ недѣлю о разслабленномъ*, потому что 11-е число мая въ 1712 году случилось въ эту недѣлю. Кромѣ сего празднуется св. мученику Авраамію: 1 апрѣля, въ день его страдальческой за Христа кончины; 9-го марта, въ память принесенія его мощей изъ Булгаріи въ городъ Владиміръ, и 11 мая, въ память перенесенія его мощей изъ придѣла Благовѣщенія въ главный Успенскій храмъ. Но праздникъ въ недѣлю 4-ю по Пасхѣ считается больше и совершается торжественнѣе прочихъ празднествъ. Это воскресенье не иначе и зовется у поселянъ Владимірской губерніи, какъ Аврааміевымъ; и они во множествѣ стекаются къ сему дню въ городъ Владиміръ. Приходятъ богомольцы и изъ другихъ губерній. Въ этотъ праздникъ предъ началомъ литургіи совершается вѣстный ходъ изъ Владимірскаго Успенскаго кафедральнаго собора въ монастырь Успенскій.

Въ 1805 году св. мощи мученика Авраамія переложены изъ деревянной раки въ новую серебряную раку, устроенную тщаніемъ Преосвященнаго Ксено-

фонта ¹⁾ на сумму добродетелей. Въ этой новой серебряной ракъ св. мощи Авраамія мученика почиваютъ у югозападнаго столба храма, подъ деревяннымъ, рѣзнымъ, вызолоченнымъ балдахиномъ, а прежняя деревянная рака поставлена въ придѣлѣ Благовѣщенія.

При ракъ св. мученика Авраамія находятся желѣзныя вериги въ двѣ цѣпи. Преданіе говоритъ, что эти вериги принадлежали св. мученику Авраамію и надѣвались имъ во время молитвенныхъ его стояній. Больные, прибѣгающіе къ ракъ чудотворца съ теплыми молитвами о своемъ исцѣленіи, надѣваютъ эти вериги на себя и въ такомъ положеніи стоятъ предъ мощами въ продолженіе цѣлой какой либо службы (напримѣръ обѣдни или молебна).

Въ этомъ храмѣ находится икона св. мученика Авраамія, замѣчательная по глубокой древности; она современна, какъ гласитъ преданіе, годамъ страданія самого мученика. Нѣкогда она служила вмѣсто гробовой крышки надъ гробомъ страстотерпца, а теперь помѣщается на столбѣ, за лѣвымъ клиросомъ храма.

Православные жители Казанской епархіи имѣютъ особенную причину почитать мученика Христова Авраамія. Онъ первый пролилъ за Христа и за ученіе Евангельское кровь свою въ странѣ Казанской и показалъ намъ примѣръ, что и мы должны твердо содержать въ своемъ сердцѣ вѣру во Іисуса Христа, какъ Спасителя міра, жить согласно съ предписаніями христіанской вѣры и непостыдно исповѣдывать предъ другими и усердно проповѣдывать всѣмъ невѣрующимъ ученіе Христово, содержащееся въ Евангеліи и Писаніяхъ Апостольскихъ.

¹⁾ Преосвященный *Кеенофонтъ* (по фамилии Троепольскій) былъ Архимандритомъ Свѣяжскаго мужского Успенскаго монастыря; хиротонисанъ во Епископа Свѣяжскаго 15 января 1800 г. и былъ Викаріемъ Казанской Епархіи; 24 января того же 1800 г. переведенъ былъ на Владимірскую кафедру.

Въ Казанскомъ Каѳедральномъ Благовѣщенскомъ соборѣ, въ правомъ придѣлѣ на стѣнѣ между окнами, находится икона св. мученика Авраамія. Икона помѣщается въ особомъ кіотѣ, устроенномъ въ 1892 году полковникомъ Павломъ Ивановичемъ Плиханковымъ, который вскорѣ потомъ поступилъ въ число монашествующихъ въ одинъ изъ монастырей. Упомянутую икону св. Авраамія мученика Болгарскаго написали и прислали изъ города Владиміра въ Казань по усиленной просьбѣ бывшаго въ Казани Архіепископа Антонія, особенно ревновавшаго о распространеніи Христовой вѣры среди инородцевъ. Въ 1873-мъ году 4 мая Архіепископъ Антоній обращался по этому случаю письмомъ къ тогдашнему Высокопреосвященному Владимірскому, Архіепископу Антонію, который и прислалъ икону св. мученика Авраамія съ частицею св. мощей его. Частица этихъ св. мощей вложена въ маленькій серебряный позлащенный ковчежець, который вѣзанъ въ упомянутую икону мученика.

Праздникъ въ память св. Авраамія, мученика Болгарскаго, въ Казани совершается также, какъ и въ городѣ Владимірѣ, въ 4-ю недѣлю по Пасхѣ, т. е. *въ недѣлю о разслабленномъ*. Въ этотъ день совершается божественная литургія особенно торжественно, архіерейскимъ служеніемъ, а послѣ литургіи служится молебенъ св. мученику Авраамію предъ его иконою, вынимаемою изъ кіота и поставляемою на аналоѣ предъ амвономъ. По окончаніи молебствія, всѣ молящіеся благоговѣнно цѣлуютъ на иконѣ изображеніе св. мученика Авраамія и самую частицу мощей его.

Тамъ, гдѣ прежде былъ городъ Булгарь, теперь на мѣстѣ развалинъ его находится село Болгары съ христіанскимъ храмомъ. И тамъ, какъ и въ самой Казани, празднуется память св. мученика Авраамія Болгарскаго.

Въ апрѣлѣ 1878 г. Владимірскій Архіепископъ Θεогностъ прислалъ въ село Болгары икону св. мученика Авраамія также съ частицею мощей его. А въ 1392 г. 14 января Святѣйшій Синодъ, по хатагайству довѣреннаго православныхъ обывателей села Болгарь

Филиппа Мордвишина, разрѣшилъ, для удовлетворенія благочестиваго желанія прихожанъ церкви села Болгарь, перенести изъ города Владиміра деревянную раку, въ которой почивали мощи св. мученика Авраамія до 1815 г. и поставить оную въ церкви села Болгарь, въ придѣлѣ, посвященномъ имени св. мученика Авраамія, съ тѣмъ, чтобы надъ верхнею частію сей раки была положена икона св. мученика Авраамія.

Епархіальное начальство города Владиміра изъявило свое согласіе на передачу упомянутой деревянной раки въ село Болгары и 30 мая 1892 года гробница св. мученика Авраамія, или деревянная рака, торжественно была перенесена отъ пристани на Волгѣ «Спасскій Затонъ» съ крестнымъ ходомъ въ церковь села Болгарь.

Два обстоятельства случились въ селѣ Болгарахъ во время торжественнаго перенесенія гробницы св. мученика Авраамія.

1) Когда церковная процессія проходила уже самымъ селомъ Болгарами, то въ многочисленной толпѣ оказался подкинутымъ некрещенный младенецъ мужескаго пола. Скоро нашлись желающіе быть восприемниками этого младенца отъ св. купели. Того же 30 мая 1892 года младенецъ наречень Аврааміемъ и былъ просвѣщенъ св. крещеніемъ.

2) Крестьянинъ села Болгарь Андрей Тимошеевъ Суходовъ, не задолго до принесенія гробницы св. мученика, отправился продать возъ извести. Сосѣди говорили ему, чтобы онъ отложилъ эту продажу до другого времени, что онъ не успѣетъ положить на возъ извести, какъ гробницу привесутъ въ село и въ храмъ Божій, но Андрей не послушался. И, если вы спросите: что же случилось съ нимъ за это? А вотъ что: онъ, продавая извести, свалился въ яму, гдѣ была извести, и обжегся до смерти. Когда церковная процессія съ гробницею св. мученика Авраамія была уже въ селѣ, привезли въ Болгары и Андрея Тимошеева Суходова, но уже мертвымъ. Это поразило всѣхъ благочестивыхъ богомольцевъ и жителей села Болгарь.

Школа и молитва.

Около 12 лѣтъ тому назадъ пишущему эти строки, тогда еще ученику духовной семинаріи, пришлось переѣзжать черезъ рѣку Каму на одномъ изъ деревенскихъ перевозовъ. День былъ пасмурный и вѣтряный. Подъѣзжая къ берегу, я убѣдился, при первомъ же взглядѣ на Каму, что переправы на другой берегъ нѣтъ. На рѣкѣ бушевала сильная буря, бѣлыя гребни волнъ перекатывались во всю ширину воднаго пространства и съ шумомъ разсыпались на отлогомъ песчаномъ берегу. Прикованный къ пристани паромъ кидало изъ стороны въ сторону и онъ, гремя желѣзными цѣпями, точно живой, то поднимался, то опускался на волнахъ, ударяясь о деревянный досчатый помостъ и издавая отрывистые глухіе звуки, словно охая отъ боли... Около пристани не было ни одного человѣка. Слѣзши съ тарантаса, я началъ ходить по пустынному берегу, но сырой холодной вѣтеръ пронизывалъ насъвозь, и скоро холодъ далъ себя почувствовать. Недалеко отъ пристани стояла маленькая избушка, служившая жилищемъ перевозчиковъ; чтобы укрыться отъ вѣтра и холода, я отправился въ эту избушку. Здѣсь все было тихо, и только ровные мѣрные вздохи говорили о присутствіи живыхъ существъ. Оглядѣвшись въ полутьмѣ хаты, я разглядѣлъ пятерыхъ спавшихъ на полу и на лавкахъ мужиковъ. Въ хатѣ было немногимъ теплѣе берега, но здѣсь всетаки можно было укрыться отъ вѣтра. Я сѣлъ на краю одной изъ лавокъ. Мучительно долго тянулось время. Я то выходилъ на берегъ, то снова возвращался въ хату. Прошло около трехъ часовъ ожиданія. Вѣтеръ нѣсколько стихъ, но на водѣ все еще разгуливали довольно большія волны, а въ избушкѣ перевозчики спали. Прошло еще около часа, и у меня начала являться надежда на скорую переправу: перевозчики проснулись, а Кама все болѣе и болѣе успокоивалась. Я обратился къ одному изъ перевозчиковъ, сѣдому старику, съ просьбой перевезти меня на другую сторону, но тотъ, посмотрѣвши на рѣку, сказалъ, что пока плыть еще нельзя, и нужно еще подождать. Пришлось покориться и ждать. Между тѣмъ перевозчики начали готовить себѣ паужинъ (было около четырехъ часовъ вечера). Скоро поспѣла уха, запахъ которой раздражалъ аппетитъ.

„Садись съ нами, гость будешь“, обратился ко мнѣ старикъ, къ которому я ранѣе обращался съ просьбой о переправѣ, когда котелокъ былъ поставленъ на столъ. Я сталъ было просить продать мнѣ рыбы, но старикъ заявилъ, что продажной рыбы нѣтъ, а если я хочу ѣсть, то могу принять участіе въ общемъ котлѣ безъ всякой платы. А ѣсть хотѣлось дѣйствительно сильно, и я согласился на предложеніе старика. Истово помолился старикъ, котораго прочіе перевозчики звали дѣдушкой Семеномъ, обратившись въ передній уголъ избы, гдѣ висѣла небольшая икона; его примѣру послѣдовали и прочіе, кромѣ одного коренастаго мужика, лѣтъ тридцати. Последній сѣлъ за столъ, не избразивши даже на себѣ крестнаго знаменія. Я съ удивленіемъ посмотрѣлъ на него, что вѣроятно не ускользнуло отъ вниманія дѣдушки Семена.

„Ты бы, Митрій, хоть чужого-то человѣка постыдился“, сказалъ старикъ.

Но Митрій успѣлъ уже откусить порядочный кусокъ хлѣба, хлѣбнулъ ухи и прожеывая хлѣбъ, отвѣтилъ:

Погоди, дѣдушка, теперь некогда разговаривать, а вотъ поѣмъ, тогда и потолкуемъ, а барченокъ намъ обсудить: чья правда, твоя или моя.

„Митрій“ ѣлъ очень проворно и раньше всѣхъ положилъ ложку на столъ.

Ну, вотъ вы молились, а я нѣтъ, сказалъ онъ выльзая изъ-за стола, а наѣлся я прежде васъ. Теперь молись-не молись я, все одно, больше сѣть отъ этого не буду. Правильно я разсуждаю или нѣтъ, обратился «Митрій» ко мнѣ и, не дожидаясь отвѣта, вышелъ изъ избышки.

Да онъ у васъ православный, спросилъ я дѣдушку Семена объ ушедшемъ.

— Изъ одной деревни со мной, отвѣтилъ старикъ. У насъ про расколъ и слухомъ не слыхать. А такъ, сбился съ толку мужикъ.

— Отчего онъ сдѣлался такимъ, продолжалъ я?

— Да какъ сказать, началъ было дѣдушка, но въ это время возвратился въ избышку „Митрій“, и старикъ не докончилъ начатаго отвѣта. Ну, вѣтеръ совсѣмъ началъ стихать, черезъ полчаса и перѣзжать можно, сказалъ онъ садясь на лавку и доставая изъ кармана кисеть съ табакомъ.

Съ минуту прошло въ общемъ молчаніи, а потомъ я завелъ разговоръ по поводу словъ Митрія о молитвѣ; съ увлеченіемъ и горячностью юности я сталъ доказывать необходимость и пользу молитвы для человѣка. Перевозчикъ-раціоналистъ возражалъ мнѣ въ томъ смыслѣ, что онъ никогда не видалъ результатовъ ея, а прочіе перевозчики слушали наше преніе съ напряжнымъ вниманіемъ, видимо сочувствуя мнѣ. Около полчаса продолжалась наша бесѣда. Я напрягалъ всѣ свои умственные силы, старался припомнить все извѣстное мнѣ по данному вопросу, чтобы убѣдить невѣрующаго, и мои аргументы повидимому начали одерживать верхъ надъ тезисами „Митрія“, но во время самаго разгара спора послышался звукъ колокольчиковъ. Точно электрическій токъ поднялъ всѣхъ перевозчиковъ со своихъ мѣстъ.

Становой подѣхалъ, сказалъ дѣдушка Семень, поспѣшно надѣвая кафтанъ, его колокольцы... Страсть не любить дожидаться.

Черезъ минуту въ избушкѣ остался я одинъ. Спустя немного вышелъ и я. На Камѣ слегка рябило. На паромъ вводили пару лошадей. На берегу стоялъ пожилой человѣкъ въ формѣ полицейскаго чиновника, а на кормѣ у руля стоялъ дѣдушка Семень.

Скоро переѣхали мы на другую сторону. Здѣсь я нанялъ подводу и отправился дальше, но долго не могъ забыть Митрія.

Прошло четыре года. Снова пришлось мнѣ, уже въ санѣ священника, переѣзжать черезъ Каму въ томъ же самомъ мѣстѣ. Въ этотъ разъ довелось опять ждать, хотя и по другой причинѣ: ожидался на переправу обозъ. Взойдя на паромъ, я увидалъ того-же старика Семена, который сидѣлъ на кормѣ и разговаривалъ съ молодымъ крестьянскимъ парнемъ. Тѣ же перевозчики полулежали „на носу“; неоставало только Митрія.

Я подошелъ къ рулевому и поздоровался. Старикъ всталъ.

Батюшка будите, обратился ко мнѣ старикъ.

Я отвѣтилъ утвердительно.

„Дѣдушка“ снялъ шапку и сложилъ руки для благословенія. Я благословилъ. Скоро поѣдемъ, спросилъ я. Скоро. Вотъ дожидаемся обоза. Просили повременить малость. На

перевозѣ у васъ все прежніе, только одного не видать Дмитрія, продолжалъ я разговоръ. А вы какъ его знаете, спросилъ старикъ. Я напомнилъ ему о томъ времени, когда былъ въ ночевѣ перевозчиковъ.

Старикъ задумался. Да, да помню, батюшка. Погибъ мужикъ. Жалко христіанскую душу, сказалъ онъ со вздохомъ.

— Какъ погибъ, спросилъ я.

— Да тѣмъ-же лѣтомъ утонулъ въ Камѣ.

Баринъ одинъ тутъ наѣзжалъ по лѣтамъ охотиться въ наши мѣста. Приѣдетъ бывало на параводъ и сейчасъ съ пристани къ намъ за Митріемъ. На смѣну ему привезетъ мужика изъ деревни, а Митрія съ собой возьметъ на охоту. А тотъ радъ-радешенекъ. Ходитъ съ ружьемъ то легче, чѣмъ въ веслахъ сидѣть.. Приѣхавъ этакъ же баринъ наканунѣ лѣтней Казанской... Два два проохотились они съ Митріемъ, а на третій къ вечеру пришли сюда ночевать. Сидимъ подъ вечерокъ около избенки, разговариваемъ; проѣзжихъ никого нѣтъ. Вдругъ этотъ самый баринъ и говоритъ: а что, „Митрій, хорошо бы теперь водочки добыть“. Нашъ мужикъ сейчасъ же всталъ, „это, говоритъ, мигомъ справимъ, только на ту сторону въ село съѣздить“. Баринъ досталъ денегъ, а Митрій сѣлъ въ лодку и поѣхалъ. Вечеръ былъ тихій,—вода какъ стекло. Живо пошла лодка; видимъ, нашъ мужикъ до середины доплылъ, а дальше ужъ не видно. Сидимъ себѣ опять. Ждать-пождать мужика нѣтъ. Прошло довольно времени, а Митрій все не ѣдетъ. Ну, баринъ, видно твой посоль загулялъ, говорятъ наши. Съ нимъ это случается: уѣдетъ вечеромъ въ село, да такъ до утра и не воротится. Подумали, подумали да и рѣшили, что барскій товарищъ загулялъ, и легли спать. На зарѣ баринъ отъ насъ ушелъ на пристань.

А Митрію, говоритъ, скажите, что такъ дѣлать не годится. Утромъ переѣхали мы съ проѣзжими на ту сторону. Митрія на берегу нѣтъ. Спросили въ селѣ,—говорятъ не видали. Объявили мы уряднику. Стали искать, да на шестой день и нашли утопленника, а лодка раньше отыскалась... Отчего утонулъ покойный, мы и до сихъ поръ не можемъ въ толѣ взять и лодка была крѣпкая, и погода тихая, и переѣзжать ему приходилось не въ первый разъ, а всетаки утонулъ. Одно жалко, умеръ мужикъ безъ покаянья. Жилъ во грѣхъ и передъ смертью не покаялся. Жалко мужика...

— А много, дѣдушка, у васъ въ деревнѣ такихъ невѣрующихъ, спросилъ я старика.

— Нѣтъ нынче, слава Богу, поменьше стаеть, а прежде было таки. Да какъ и не быть? До села отъ нашей деревни безъ малаго двѣнадцать верстъ. Отъ храма Божія народъ живетъ вдали. Бхать въ село,—то непогода, то недосугъ, такъ и отстали люди отъ церкви совсѣмъ. Ну теперь у насъ не то. Въ тотъ годъ, какъ утонулъ Митрій, открыли въ нашей деревнѣ училище. Выстроили домъ хорошій, большой, и много лучше сталъ народъ. Каждый мальченка теперь привыкаетъ къ молитвѣ, да и молиться то выучивается. А прежде что было? Отцы съ матерями ни одной молитвы, ни объ одномъ праздникѣ ничего не знаютъ, чему же они смогутъ дѣтей научить? А не привыкнетъ человѣкъ съ дѣтства къ молитвѣ и храму Божию, такимъ и послѣ останется. Возьмемъ для примѣра покойнаго Митрія. Отецъ у него былъ мужикъ нетрезвый, мать больше ходила на работу по чужимъ людямъ, а мальченка все одинъ. Всталъ утромъ, схватилъ кусокъ хлѣба и на улицу, вечеромъ брякнулся на постель и спить. И стала у человѣка привычка вставать не молясь и ложиться безъ молитвы. А тутъ еще подвернулся этотъ баринъ. Мужикъ видитъ, что и баринъ не молится и началъ своей слабостію бахвалиться. А баринъ тоже ему говоритъ, что всѣ церквы и иконы духовные выдумали для своей корысти. А Митрій и этому повѣрилъ, потому онъ путемъ и службы Божіей не видывалъ. Кто привыкъ къ храму Божию, тому трудно безъ церкви и того отъ нея ничѣмъ не отобьешь. Скажу, къ примѣру, про себя.

Росъ я при церкви: дядя у меня былъ церковничалъ сторожемъ, и я у него по зимамъ подолгу гащивалъ. Бывало онъ къ заутренѣ, и я съ нимъ, онъ въ церковь, и я тоже, и многому я за это время научился. Хоть читать и не умѣю, а всетаки не мало церковныхъ пѣсней знаю наизусть и зимой не пропускаю ни одного праздника, чтобы въ церкви не побывать. Лѣтомъ вотъ нельзя отлучиться, такъ выберешь свободное времячко наканунѣ праздника или въ праздникъ, вставишь предъ иконой и начнешь пѣть: „Свѣте тихій“, „Хвалите имя Господне“, „Отверзу уста“ или другое что. Попроешь этакъ и легче станетъ на душѣ. Тутъ и другіе товарищи подойдутъ и они помолятся, кромѣ покойничка Митрія. Онъ не понималъ этой сладости, а остальные

товарищи всѣ сельскіе, такъ они тоже чувствуютъ. А теперь у насъ здѣсь хорошо. Вотъ этотъ молодецъ (старикъ при этомъ указалъ на молодаго парня, съ которымъ онъ бесѣдовалъ предъ моимъ приходомъ) у насъ грамотный: учился въ нашемъ же училищѣ. Съ прошлаго года нанялся сюда и теперь по праздникамъ намъ акаѳистъ читаетъ, а мы стоимъ да молимся. Онъ хотя и молодой, а къ Богу усердный, потому приученъ.

Въ училищѣ каждый день молитва утромъ и вечеромъ, а подь праздники пріѣзжаетъ батюшка и всенощную служить. И народъ оттого сталъ къ церкви усерднѣе. Въ училищѣ идетъ служба, и всякій идетъ молиться: стыдно не итти. А иной и не пошелъ бы, да вдругъ сынишка говоритъ: „Я, тятенька, сегодня шестопсалміе буду читать“, ну какъ же не послушать, какъ свое дитя будетъ читать, а сходить разъ-другой—и привыкнетъ къ службѣ Божьей. Нынче у насъ и въ церковь стали больше ѣздить и про свою вѣру больше знать. Теперь и неграмотнаго не собьеть съ толку какойнибудь баринъ, а грамотный и отвѣтъ можетъ дать. А прежде бывало, какъ ушелъ человекъ на сторону, такъ и пропалъ. Да что говорить! Прежде бывало по 10 по 15 лѣтъ люди не говѣли, а теперь этого нѣтъ. Пріѣдетъ, бывало, батюшка въ деревню съ иконами или по сбору, скажетъ одному другому, что долго не говѣли, да тѣмъ дѣло и кончится. Пробовалъ батюшка бесѣды съ народомъ устраивать, да мѣста не было: извѣстно, избы у насъ тѣсныя, соберется человекъ десять, посылать немного, и душно станетъ. Иной и хотѣлъ бы въ другой разъ сходить послушать, да думаетъ, и безъ меня тѣсно будетъ. Такъ и перестали всѣ ходить... Да, великое дѣло церковь, служба Божія да ученье. Старикъ опустилъ голову и задумался.

Жалко, жалко душу христіанскую, сказалъ онъ, немного помолчавъ, и крупная слеза появилась на морщинистой щекѣ „дѣдушки“.

Въ это время подѣхалъ ожидавшійся обозъ, и старикъ сталъ дѣлать распоряженія о лучшей установкѣ телѣгъ на паромѣ. Скоро онѣ были уставлены въ надлежащемъ порядкѣ, и старикъ, снявши шапку, истово перекрестился.

Отчаливай съ Богомъ, раздалась его команда. Паромъ мѣрно заколыхался на гладкой поверхности рѣки.

Скоро мы благополучно достигли другого берега.

Прощай, дѣдушка, крикнулъ я, сходя на мостки.

Прощай, батюшка, отвѣтилъ старикъ. Помолись за *его* душу грѣшную и за нашу...

Священникъ *Е. Сосунцовъ*.

К Р А Т К О Е

историко-статистическое описаніе школъ церковно-приходскихъ и грамоты г. Казани и Казанскаго уѣзда.

Горкинская церковно-приходская школа.

Деревня Горка прихода Михайло-Архангельской церкви г. Казани находится отъ послѣдней въ $4\frac{1}{2}$ верстахъ, отъ приходскаго храма въ $2\frac{1}{2}$ вер. и въ очень близкомъ сосѣдствѣ съ лѣтней резиденціей Архіепископовъ Казанскихъ.

Въ д. Горкѣ домовъ 85, душъ муж. п. 262, женск. 303. Всѣ жители русскіе-православные.

До открытія школы въ этой деревнѣ дѣти учились въ земскомъ училищѣ д. Борисковой, отстоящей отъ Горки въ 2 верстахъ. Въ 1884 году сынъ солдата, мѣстный крестьянинъ Дементьевъ, открылъ частную школу, въ которой обучалось въ этомъ году 16 мальчиковъ. Сколько времени существовала эта школа, какая постановка учебнаго дѣла была въ ней, сколько было учащихся—не извѣстно. Существующая нынѣ въ Горкѣ церковно-приходская школа открыта по постановленію Каз. уѣздн. отдѣленія.

На засѣданіи своемъ 31 авг. 1889 г. Отдѣленіе постановило: «по мнѣнію отдѣленія слѣдуетъ открыть церковно-приходскую школу въ д. Горкѣ, такъ какъ эта деревня не можетъ пользоваться никакою изъ близъ существующихъ школъ», это постановленіе 13 сент. было утверждено покой-

нымъ Архіепископомъ Казанскимъ Павломъ, при чемъ Владыка на журналѣ отдѣленія написалъ: „Я жертвую въ пользу школы въ Горкѣ по 25 р. ежегодно“. Вскорѣ крестьянами Горкинскаго общества, при содѣйствіи священника Г. И. Львова, былъ составленъ приговоръ, которымъ оно обязалось вносить на содержаніе школы по 20 коп. съ ревизской души (40 руб. въ годъ). Въ засѣданіи отдѣленія 12 ноября приговоръ этотъ былъ заслушанъ и отдѣленіе постановило: «немедленно приступить къ открытію церковно-приходской школы въ д. Горкѣ, для чего нанять помѣщеніе подъ школу, приобрести потребное количество классной мебели, снабдить ее всѣми нужными книгами и учебными принадлежностями изъ склада отдѣленія, назначить изъ лицъ извѣстныхъ отдѣленію учителя съ платою по 10 руб. въ мѣсяць; законоучителемъ же просить Его Высокопреосвященство опредѣлить одного изъ іеромонаховъ сосѣдняго монастыря» (Новый Іерусалимъ).

Постановленіе это было Владыкою 22 ноября утверждено, а 24 ноября 1889 г. школа въ Горкѣ была открыта. Для помѣщенія школы была нанята крестьянская изба за 40 руб. въ годъ съ отопленіемъ. Школьное помѣщеніе было не вполне удобно, вслѣдствіе своей малопомѣстительности. Недолго впрочемъ пробыла школа въ наемномъ домѣ. Съ начала 1890¹/₄ уч. года покойнымъ Высокопреосвященнѣйшимъ Павломъ было дано для нея помѣщеніе въ отдѣльномъ флигелѣ загороднаго Архіерейскаго дома, гдѣ она помѣщается и въ настоящее время. При школѣ находится и квартира для учителя. Для раздѣванія около классной комнаты устроена теплая прихожая. Классная комната очень свѣтлая и просторная:—длиной 12 арш., шириной 8 арш. и высотой 4¹/₂ арш.; кубич. содерж. воздуха равно 422 арш.¹).

Въ 1896 году вслѣдствіе пожара, бывшаго въ Архіерейскомъ домѣ, школа была временно переведена въ д. Горку,

¹) Принимая во вниманіе, что на каждаго учащагося считается вполне достаточнымъ 14¹/₂ куб. арш. воздуха (Формаковскій Школьн. діететика стр. 22 изд. 1895 г.), и что учащихся въ школѣ 30 человекъ, помѣщеніе Горкинской школы должно быть признано вполне удовлетворительнымъ.

но съ начала 1897⁷/₈ уч. году снова начала помѣщаться въ монастырь.

Со дня открытія школы жалованье учителю было назначено отъ отдѣленія 120 руб. въ годъ, каковой размѣръ остается до настоящаго времени. Кромѣ того учитель пользуется по распоряженію Высокопреосвященнѣйшаго Арсенія, Архіепископа Казанскаго, содержаніемъ отъ Архіерейскаго дома.

При школѣ имѣется бібліотека, состоящая изъ 160 названій книгъ и брошюръ для внѣкласснаго чтенія.

Попечителемъ школы состоитъ со дня ея открытія Архіепископъ Казанскій, и Горкинская школа всегда находилась подъ особеннымъ покровительствомъ, какъ покойныхъ Высокопреосвященнѣйшихъ Павла и Владиміра, такъ и нынѣ здравствующаго Высокопреосвященнѣйшаго Арсенія. Владыка съ истинно-отеческой заботливостью вникаетъ во всѣ стороны школьной жизни и при своихъ многократныхъ въ теченіе года посѣщеніяхъ разспрашиваетъ о всѣхъ нуждахъ школы, не исключая чисто хозяйственныхъ. Учащіеся насголько привыкли къ частымъ посѣщеніямъ Архипастыря, что не только не стѣсняются отвѣчать на предлагаемые Владыкою вопросы, но каждый ученикъ, каждая ученица съ нетерпѣніемъ стараются обратить на себя вниманіе дорогого гостя-попечителя и показать свое умѣнье отвѣтить на предложенный имъ вопросъ.

Завѣдующимъ и законоучителемъ школы со дня открытія ея до декабря 1894 года состоялъ священникъ Григорій Иван. Львовъ, которому было поручено это дѣло покойнымъ Архіепископомъ Павломъ, за неимѣніемъ свободнаго іеромонаха Воскресенскаго монастыря. Съ 31 дек. 1894 г. по декабрь 1895 г. священникъ Кронидъ Петр. Веселицкій, который съ 1895 г. остался только завѣдывающимъ школой, а законоучителемъ былъ назначенъ діаконъ Никита Вселод. Бузановскій; съ декабря 1899 г. завѣдывающ. и законоучителемъ назначенъ священ. Андрей Иван. Спасскій.

Учителями школы состояли слѣдующія лица.

- 1) Имѣющ. званіе учителя начальной училища Петръ Конст. Красновъ съ 24 ноября 1889 г.—по сент. 1892 г.,
- 2) Окончивш. курсъ въ учительской семинаріи Констан-

тинъ Никифоровичъ Останецъ ¹⁾). съ сент. 1892 г.—1 сент. 1893 г., 3) им. зван. начальн. учит. Михаилъ Захар. Кондрашинъ съ 1 сент. 1893 г.—1 сент. 1897 г., 4) имѣющ. тоже званіе Петръ Петр. Лебедевъ съ 1 сент. 1897—1 сент. 1899 г. и 5) окончив. курсъ въ Кизической второкласн. школѣ Алексѣй Антон. Бартницкій съ 1 сент. 1899 г. по настоящее время. Всѣхъ учившихся въ школѣ за 10 лѣтъ ея существованія (съ 1⁸⁸⁹/₈₉₉ уч. года) было: мальч. 280, дѣвоч. 92; наибольшее число мальч.—34 было въ 18⁸⁹/₉₀ и 189⁰/₁ г. г. дѣв.—14 въ 189⁶/₇; наименьшее м.—20 въ 189⁸/₉ г., дѣв.—4 въ 189⁰/₁ г. окончило курсъ въ теченіе 8 лѣтъ (въ 1890 г. экзаменовъ не было, вслѣдствіе кратковременности занятій—1 годъ и въ 1892 г. по случаю тифозной эпидеміи) мальч. 35, дѣв. 12; наибольш. число оконч. мальч.—9 было въ 189²/₃ г., дѣв.—3 въ 189⁷/₈ г.; наименьш. м.—2 въ 189⁵/₆ г., дѣв.—0 въ 189⁰/₁ г.

Ученики и ученицы Горкинской школы принимаютъ участіе въ чтеніи и пѣніи въ церкви загороднаго Архіерейскаго дома, составляя хоръ подъ управленіемъ учителя школы.

Мѣстное населеніе относится къ школѣ вполне сочувственно и не тяготится ежегодной уплатой на содержаніе школы по 20 коп. съ ревизской души, а школа благотворно вліяетъ на подрастающее поколѣніе. Всѣ учившіеся и учащіеся въ школѣ неопустительно посѣщаютъ храмъ Божій по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, а нѣкоторые участвуютъ въ церковномъ пѣніи и чтеніи.

Священникъ *Е. Сосуновъ*.

¹⁾ Переведенъ изъ Бимерской церк. приход. школы, куда назначенъ Красновъ. Перемѣщенъ изъ М. Кабанской школы грамоты.

ОТЧЕТЪ

о состояніи Казанскаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 189⁸/₉-й учебный годъ.

Казанское Епархіальное женское училище съ отчетнымъ годомъ окончило девятый годъ своего существованія и своей педагогической дѣятельности на поприщѣ воспитанія и обученія дочерей духовенства Казанской епархіи.

I.

Личный составъ служащихъ.

а) *Совѣтъ училища:*

1) Предсѣдатель Совѣта протоіерей Петропавловскаго собора Іоаннъ Горизонтовъ, кандидатъ богословія.

2) Начальница училища, дѣвица Аѳанасія Ѳедорова, получившая образованіе въ Казанскомъ женскомъ училищѣ духовнаго вѣдомства: преподавала географію во 2-мъ параллельномъ классѣ.

3) Инспекторъ классовъ, законоучитель и преподаватель русскаго языка съ церковно-славянскимъ и дидактики, священникъ домовою училищной церкви, кандидатъ богословія, Николай Владимірійскій.

Члены Совѣта отъ духовенства:

4) Священникъ Георгіевской городской церкви Стефанъ Городецкій.

5) Священникъ Кирилло-Меѳодіевской городской церкви Александръ Хрусталева.

Почетный блюститель училища по хозяйственной части потомственный почетный гражданинъ Василій Заусайловъ.

б) *Преподаватели:*

1) Преподаватель русскаго языка, наставникъ мѣстной духовной семинаріи, коллежскій совѣтникъ Иванъ Невзоровъ, магистръ богословія.

2) Преподаватель гражданской исторіи, учитель мужскаго духовнаго училища, статскій совѣтникъ, Алексѣй Смирновъ, кандидатъ богословія.

3) Преподаватель физики и геометрии, наставникъ Казанской второй гимназии, Василий Ложкинъ.

4) Штатный преподаватель арифметики и географии Иванъ Альфонсовъ, получившій высшее образование въ Казанской духовной академіи.

5) Учительница чистописанія во II-мъ классѣ и русскаго языка въ I-мъ параллельномъ — воспитательница, дѣвица Марія Тринитатова.

6) Учительница чистописанія во II-мъ параллельномъ классѣ, воспитательница того же класса, дѣвица Лидія Флеринская.

7) Учительница чистописанія въ I-мъ параллельномъ классѣ, воспитательница Фелицата Троицкая.

8) Учительница чистописанія въ I основномъ классѣ Екатерина Вишневская.

9) Учитель церковнаго пѣнія діаконъ Θεодоръ Сахаровъ.

10) Учительницы музыки, получившія образование въ въ частной музыкальной школѣ: дѣвица Марія Домбровская и Александра Сельская. Помощницею учительницъ состояла вдова К. Домбровская.

11) Учитель на скрипкѣ Владиміръ Димитріевъ.

12) Учительница кройки и шитья, имѣющая званіе домашней учительницы и получившая специальную подготовку, дѣвица Любовь Сахарова.

13) Учительница рисованія Зинаида Агафонова.

14) Учительница французскаго и нѣмецкаго языка Р. Горлахеръ-Дистонъ.

в) *Воспитательницы:*

1 основнаго класса дѣвица Е. Вишневская; — I-го параллельнаго класса дѣвица Ф. Троицкая; — II-го основнаго класса, дѣвица М. Тринитатова; II-го параллельнаго класса, А. Флеринская; III-го класса Н. Переверзева. Помощницами воспитательницъ были: дѣвица — Евлампія Димитріева, Марія Василькова и Елена Θεодорова.

Всѣ образованіе получили въ мѣстномъ училищѣ духовнаго вѣдомства, кромѣ Димитріевой, Васильковой и Θεодоровой, окончившихъ курсъ въ здѣшнемъ училищѣ.

г) *Прочія должностныя лица:*

1) Врачъ при училищной больницѣ, докторъ медицины, приватъ-доцентъ Казанскаго Императорскаго университета, коллежскій ассесоръ, Иванъ Годневъ.

2) Дѣлопроизводитель Совѣта, преподаватель Иванъ Альфонсовъ.

3) Экономка, священническая вдова Алевтина Николаева, окончившая курсъ въ женскомъ духовномъ училищѣ.

4) Помощница ея, дѣвица Александра Выборнова, получившая воспитаніе въ Казанскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.

Больничная надзирательница, дочь чиновника, дѣвица Екатерина Захарова, съ домашнимъ образованіемъ.

Итакъ, наличный служебный персоналъ въ концѣ учебнаго года состоялъ изъ 30 лицъ.

II.

Составъ учащихся.

Училище 3-классное (1, 3 и 5 кл.)

Всего было 252 ученицы, изъ коихъ 236 духовныхъ, 16 инословныхъ, своекоштныхъ пансіонерокъ 171, на епархіальномъ содержаніи 62 и приходящихъ 17.

Изъ общаго числа 236 духовныхъ воспитанницъ священническихъ дочерей 248, діаконскихъ 49 и псаломщицъ 39; круглыхъ сорить 14, а полусиротъ (при матери) 48.

Преобладающій возрастъ воспитанницъ 1-го класса 12 л., 2-го класса 13 лѣтъ и 3-го класса 15 лѣтъ.

Въ параллельномъ классѣ обучается 8 дѣвочекъ изъ Ольгинскаго сиротскаго пріюта на полномъ пріютскомъ содержаніи. Плата за содержаніе своекоштныхъ пансіонерокъ взималась за полгода впередъ въ размѣрѣ 90 рублей въ годъ, а съ инословныхъ—по 250 рублей, приходящія за право обученія платили: духовныя по 20 руб., а инословныя по 40 руб. въ годъ.

Постоянныхъ стипендіатовъ было двѣ (на стипендіи потомственныхъ почетныхъ гражданъ Ивана и Екатерины Кривоносныхъ и епархіальной стипендіи имени Ихъ Величествъ); двѣ воспитанницы содержались на средства Попечительства о недостаточныхъ ученицахъ Казанскаго епархіальнаго женскаго училища.

III.

Учебно-воспитательная часть.

Согласно § 24 устава епархіальныхъ женскихъ училищъ (пунктъ 8), инспекторомъ классовъ, совмѣстно съ начальницей училища, было составлено въ началѣ учебнаго года распisanіе еженедѣльныхъ уроковъ, которое по разсмотрѣніи Совѣтомъ училища было утверждено Его Высокопреосвященствомъ. При распредѣленіи уроковъ по днямъ и часамъ имѣлось въ виду то педагогическое требованіе, по которому болѣе трудные для усвоенія предметы должны назначаться на первые часы, а сравнительно легкіе—на послѣдніе часы, а также и то, чтобы въ одинъ день не назначались только легкіе предметы, а въ другой—трудные,—насколько это было возможно при наличномъ составѣ преподавателей, изъ коихъ нѣкоторые, занимаясь главнымъ образомъ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, могли удѣлять училищу только извѣстные часы.

Уроки церковнаго пѣнія во всѣхъ классахъ и руководлія въ 3-мъ классѣ давались ученицамъ во внѣклассное время.

Занятія руководлемъ не ограничивались классными уроками. На руководлія работы ежедневно употребляется время отъ обѣда до вечерняго чаю, за исключеніемъ одного часа для прогулки (въ хорошую погоду),—и вообще отъ 10 до 12 часовъ въ недѣлю въ первыхъ классахъ и не менѣе 7—8 часовъ въ старшемъ классѣ,—словомъ не на одинъ учебный предметъ столько времени не тратится, какъ на вязанье, штопаніе чулокъ, шитье и починку бѣлья и т. п.

Уроки музыки, рисованія и иностранныхъ языковъ давались воспитанницамъ въ свободное отъ обязательныхъ классныхъ занятій время.

Классныя занятія начинались въ 8 часовъ 45 минутъ утра и оканчивались въ 1 часъ 25 минутъ. Уроки по часу; во время второй 20-ти минутной перемѣны между 2-мъ и 3-мъ урокомъ пансіонерки завтракають (пьютъ чай съ бѣлымъ хлѣбомъ), прочія перемѣны между уроками по 10-ти минутъ.

По средамъ и пятницамъ св. четырехдесятницы, классныя занятія, по 40 минутъ каждый урокъ, начинались послѣ литургіи въ 10 часовъ утра, причемъ послѣ каждаго урока была перемѣна въ 5 минутъ, такъ что уроки оканчивались къ 1-му часу пополудни.

Во всѣхъ классахъ употреблялись тѣже самыя руководства и пособія, какія въ прошломъ году. Согласно опредѣленія Св. Синода отъ 3—10 Іюля 1896 г. за № 1991, въ училищѣ постепенно вводятся новыя учебники, рекомендованныя въ 1896 году высшимъ духовнымъ начальствомъ. Изъ прежнихъ учебниковъ въ 1 и 2 классѣ оставленъ пока одинъ (впрелѣ до использования приобрѣтенныхъ раньше синодальнаго опредѣленія учебниковъ)—по Закону Божію, именно священная исторія Попова.

Въ недѣльномъ распредѣленіи уроковъ допущены Совѣтомъ, съ надлежащаго разрѣшенія и на основаніи опредѣленія Св. Синода отъ 13—14 мая 1878 за № 686, въ видахъ учебной пользы, слѣдующія уклоненія отъ уставной программы для епархіальныхъ женскихъ училищъ.

1) Во 2 и 3 классахъ прибавлено по одному недѣльному уроку русскаго языка, 2) въ 1 и 2 классахъ введены особые уроки русскаго чтенія, взамѣнъ уроковъ рукодѣлія, которымъ уставъ епархіальныхъ училищъ отводитъ мѣсто во внѣклассное время, 3) для болѣе основательнаго усвоенія учащимися правилъ русскаго правописанія назначены особые уроки для диктантовъ, 4) изученіе геометріи изъ курса 6-го класса перенесено въ 5 классъ, въ виду доказаннаго на опытѣ неудобства для ученицъ старшаго класса изучать космографію и физику безъ знанія геометріи, 5) одинъ урокъ чистописанія въ 1-мъ классѣ замѣненъ урокомъ рисованія, 6) уроки пѣнія во всѣхъ классахъ давались во внѣклассное время послѣдній этотъ годъ, изъ особаго снисхожденія совѣта къ учителю, слушателю миссіонерскихъ курсовъ, лишенному всякой возможности преподавать въ классное время.

Программы учебныхъ предметовъ училищнаго курса пройдены были преподавателями своевременно во всѣхъ классахъ, при чемъ преподаватели заботились не только о выполненіи учебныхъ программъ, но и объ ихъ упрощеніи и основательномъ усвоеніи воспитанницами предданнаго. Совмѣстно съ теоретическимъ изученіемъ предметовъ курса въ теченіи отчетнаго года ученицы всѣхъ классовъ упражнялись въ домашнихъ и классныхъ письменныхъ работахъ. Учителю русскаго языка помогали воспитательницы и ихъ помощницы, которыя занимались съ ученицами диктантами, для возобновленія и утвержденія въ сознаніи воспитанницъ изученныхъ на урокахъ русскаго языка этимологическихъ

и синтаксическихъ правилъ. Письменные упражненія полагались во всѣхъ классахъ. Въ первомъ классѣ письменныхъ работъ, классныхъ и домашнихъ, дано было до 60; во 2-мъ классѣ—до 50, въ 3-мъ классѣ до 40 работъ (диктантовъ и классныхъ экспромптовъ), кромѣ домашнихъ сочиненій.

Въ III классѣ были даваемы темы по Закону Божію, словесности, дидактикѣ, гражданской исторіи и географіи для составленія самостоятельныхъ письменныхъ упражненій на описаніе, повѣствованіе и разсужденіе. Темы для сочиненій приурочивались къ проходимымъ отдѣламъ наукъ или стояли въ непосредственной связи съ пройденнымъ въ предшествовавшихъ классахъ. Инспекторъ рекомендовалъ преподавателямъ при выборѣ темъ имѣть въ виду то общее правило, чтобы онѣ были доступны пониманію учащихся и содержательны, а матеріалъ для ихъ развитія былъ извѣстенъ воспитанницамъ. Планъ обыкновенно составляется учителемъ въ классѣ при участіи ученицъ; иногдѣ преподаватели указывали учебныя пособія по данному вопросу. Послѣ прочтенія и исправленія преподаватели представляли сочиненія инспектору классовъ, который, согласно § 17 инструкціи, просматривалъ оныя, въ потребныхъ случаяхъ дѣлалъ свои замѣчанія и поправки, а потомъ возвращалъ учителямъ. Послѣдніе разбирали сочиненія въ классѣ, указывали на промахи и недостатки, допущенные въ нихъ, и для образца прочитывали нѣсколько сочиненій, худшихъ и лучшихъ.

Въ началѣ каждаго полугодія инспекторомъ классовъ было составляемо росписаніе домашнихъ письменныхъ упражненій, съ показаніемъ, на какой срокъ и по какому предмету назначается упражненіе. Темы, избранныя преподавателями, черезъ инспектора представлялись въ совѣтъ училища, гдѣ онѣ разсматривались въ общемъ педагогическомъ собраніи, записывались въ журналъ и представлялись на утвержденіе Его Высокопреосвященства.

Сочиненія давались на 12-ти дневный срокъ, съ промежутками въ 5—6 дней. Всего въ теченіе года было въ 3-мъ классѣ (при шестиклассномъ типѣ епархіальныхъ женскихъ училищъ 3-й классъ равняется 5-му классу) 10 письменныхъ упражненій, не считая классныхъ работъ, на слѣдующія темы—по Закону Божію: 1) Значеніе св. храма въ жизни православнаго христіанина; по дидактикѣ—2) Первый учебный день учительницы въ начальной школѣ; по русскому

языку—3) Богатырскіе подвиги Ильи Муромца, 4) Остапъ и Андрій въ повѣсти Гоголя „Тарасъ Бульба„ (характеристика), 5) Воспитаніе Обломова, 6) Логическій и стилистическій разборъ стихотворенія Жуковского „Сельское кладбище“; по гражданской исторіи—7) Бытъ и нравы русскихъ славянъ—язычниковъ, 8) Заслуга І. Гуттенберга предъ челоувѣчествомъ: по географіи—9) Французская и нѣмецкая женщина въ домашнемъ быту и 10) Чѣмъ Италія привлекаетъ къ себѣ путешественниковъ.

На экзаменѣ воспитанницамъ 3-го класса была дана тема: Мое дѣтство до поступленія въ школу.

Баллы по письменнымъ упражненіямъ, по циркуляру Св. Синода 1893 г. за № 13, особаго самостоятельнаго значенія не имѣли, но были принимаемы во вниманіе при выводѣ средняго двухмѣсячнаго и годичнаго балловъ по успѣхамъ воспитанницъ тѣми преподавателями, по предметамъ которыхъ писались сочиненія.

Учебный годъ начался съ 18 августа переэкзаменовками: 24 августа былъ молебень предъ началомъ ученія, а собственно классныя занятія начались съ 25 августа и продолжалась до конца апрѣля. Годичныя переводныя экзамены производились отъ 28 апрѣля по 24 мая комиссіями. Въ комиссію входили непременно о. предсѣдатель совѣта или начальница или о. инспекторъ классовъ, на нѣкоторыхъ экзаменахъ, особенно въ старшемъ классѣ, присутствовали всѣ трое,—съ участіемъ оо. членовъ совѣта отъ духовенства и преподавателя предмета, по которому производилось испытаніе. Экзамены производились согласно росписанію, составленному инспекторомъ классовъ совмѣстно съ начальницей, рассмотрѣнному совѣтомъ и утвержденному Его Высокопреосвященствомъ. По окончаніи всѣхъ экзаменовъ и по рассмотрѣніи на педагогическомъ засѣданіи совѣта годичныхъ и экзаменаціонныхъ отмѣтокъ ученицъ, были составлены разрядные списки, кои были потомъ напечатаны въ „Извѣстіяхъ по Казанской епархіи“.

Изъ общаго числа (252) всѣхъ ученицъ въ училищѣ не сдавали экзаменовъ по болѣзни 4 воспитанницы, изъ коихъ двѣ—Добровольская Александра 1-го класса и Рождественская Клавдія 3-го класса, по журнальному постановленію Совѣта, совершенно были освобождены отъ экзаменовъ въ виду особаго характера ихъ болѣзни и по вниманію къ успѣхамъ и поведенію, двумъ дѣвочкамъ предоставлено было

право сдавать экзамены въ августѣ; наконецъ двѣ ученицы (1-го класса Бажанова Анастасія и II-го класса Аполлонова Елизавета) по собственному желанію выбыли изъ училища.

Изъ 246 ученицъ — 220, какъ выдержавшія всѣ экзамены, признаны совѣтомъ успѣшно окончившими курсъ наукъ соотвѣтствующаго класса (вслѣдствіи трехкласснаго устройства Казанскаго Епархіальнаго женскаго училища въ отчетномъ году не было перевода ученицъ изъ класса въ классъ и всѣ ученицы остались въ тѣхъ же классахъ на второй годъ); 26-ти ученицамъ назначены совѣтомъ училища переэкзаменовки, преимущественно по русскому языку и ариѳметикѣ. Изъ числа допущенныхъ къ экзаменамъ и переэкзаменовкамъ удовлетворительно сдали испытанія: 1-клас. А. Некрасова, Л. Алмазова, А. Добросмылова, А. Ласточкина, Соколова Е., Н. Степанова, А. Молчанова, 2 класса Л. Буртасовская, А. Ивановская и 3-го кл. Герасимова А.

Ученица 3-го класса Бонифатьева Антонина не пожелала подвергаться переэкзаменовкамъ и согласно прошенію своего отца уволена изъ училища.

Ученицы, неудовлетворительно сдавшія испытанія, по всей справедливости должны бы быть оставлены на повторительный курсъ въ томъ же классѣ. Къ сожалѣнію, при 3-хъ классномъ устройствѣ училища съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ классѣ, училищное начальство лишено возможности прибѣгать къ этой, иногда необходимой, педагогической мѣрѣ, въ виду того, что оставленные на повторительный курсъ въ томъ же классѣ неуспѣвающія ученицы должны вмѣсто одного года пробыть въ немъ два года или — что тоже 4 года въ одномъ и томъ-же классѣ, а для ученицъ 2-го класса въ этомъ случаѣ совсѣмъ не окажется соотвѣтствующаго класса, въ которомъ онѣ могли бы остаться на повторительный классъ.

Лучшія по успѣхамъ и поведенію ученицы, въ среднемъ выводѣ за годъ и на экзаменѣ получившія по всѣмъ предметамъ (кромѣ чистописанія и пѣнія) баллъ 5, удостоены наградъ 1-й степени (книгами и похвальными листами) а имѣющія въ среднемъ выводѣ баллъ $4\frac{1}{2}$ и неменѣе 4 по каждому отдѣльному предмету, — наградъ 2-й степени (похвальными листами). Особое вниманіе при распредѣленіи наградъ обращалось на письменныя работы ученицъ. Всѣхъ воспи-

танницъ, удостоенныхъ совѣтомъ наградъ 1-й степени, было 25,—2-й степени—35 во всѣхъ классахъ. Раздача наградъ состоялась въ день училищнаго акта, 31 октября, послѣ божественной литургіи, совершенной Высокопреосвященнѣйшимъ Арсеніемъ, Архіепископомъ Казанскимъ и Свѣяжскимъ, въ сослуженіи о. ректора духовной семинаріи архимандрита Алексія, о. кафедральнаго протоіерея Е. А. Малова, о. председателя совѣта протоіерея І. Т. Горизонтова и инспектора классовъ священника Н. Владимірскаго.

Успѣхи воспитанницъ по предметамъ училищнаго курса въ общемъ были вполне удовлетворительными. Нѣкоторыя ученицы (6 ученицъ 1 основнаго класса, 4 ученицы 1-го парал. класса, 8 ученицъ 2-го парал. кл. и 8 ученицъ 3-го кл.—всего 31 воспитанница) по слабости голосовыхъ органовъ и за отсутствіемъ музыкальнаго слуха, училищнымъ начальствомъ были освобождены отъ посѣщенія уроковъ церковнаго пѣнія.

Музыкѣ обучалось—на рояли 56 воспитанницъ, причемъ получившихъ въ среднемъ выводѣ баллъ 5 за годъ и по экзамену было 18 ученицъ, по 4 имѣютъ 28 и баллъ 3 получили 10 ученицъ.

Игрою на скрипкѣ занимались 10 ученицъ (въ томъ числѣ 8 сиротъ на средства училища). За обученіе музыкѣ (на рояли) взимается по 25 руб. въ годъ съ воспитанницы, а на скрипкѣ—по 15 руб.

Новымъ иностраннымъ языкамъ обучалось—довольно успѣшно—французскому языкѣ 22, нѣмецкому 2 ученицы. Восемь ученицъ учились бесплатно, благодаря любезности учительницы, а остальные платили по 15 руб. въ годъ за обученіе одному языку.

Руководство домашними занятіями ученицъ по французскому языку поручено совѣтомъ помощницѣ воспитательницъ Еленѣ Ѳедоровой. Экзамены по домашнему хозяйству и рукодѣлю не производились.

Религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ дѣтей руководила начальница лично и чрезъ воспитательницъ, при обязательномъ содѣйствіи инспектора классовъ. Поведеніе воспитанницъ за отчетный годъ было вообще безукоризненно: всѣ ученицы въ общемъ выводѣ за годъ имѣли высшій

балль. За отдѣльные четверти года отмѣтки были понижены 5-ти воспитанницамъ до 4, за непослушаніе класснымъ воспитательницамъ и за обманъ, но это были частные единичные случаи, неизбежные въ такой большой семьѣ, которая состоитъ изъ 252 дѣтей. Въ общемъ воспитанницы были довольно религіозны, скромны, трудолюбивы и почтительны къ старшимъ.

На развитіе и укрѣпленіе въ воспитанницахъ любви и уваженія къ православнои церкви, ея священнодѣйствіямъ и уставамъ всегда обращается самое строгое вниманіе.

Утреннія и вечернія молитвы читаются ученицами 2 и 3 классовъ поочередно, при чемъ нѣкоторыя молитвы поются всѣми воспитанницами. На молитвахъ обязательно присутствуютъ дежурныя воспитательницы, часто бываютъ г— жа начальница и инспекторъ.

Въ воскресные и праздничные дни воспитанницы неопустительно присутствовали при богослуженіи въ домовои училищной церкви подъ надзоромъ начальницы и воспитательницъ. Чтеніе и пѣніе церковное исполнялось самими ученицами. Училищнымъ хоромъ пѣвчихъ управляла ученица 3-го класса В. Ляидовская. Соблюдая посты, установленные православною церковью, всѣ ученицы говѣли и исповѣдывались у своего законоучителя и причащались Св. Тайнъ дважды въ годъ, предъ праздникомъ Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы и на первой седмицѣ великаго поста; многія ученицы, оставшіяся въ училищѣ на пасхальныя каникулы, говѣли и на страстной седмицѣ. Назидательный примѣръ въ этомъ подавали имъ начальница и воспитательницы. Во исполненіе указа Св. Синода, отъ 13 сентября 1889 года за № 9, по средамъ и пятницамъ въ училищной церкви совершалась въ присутствіи начальницы, воспитательницъ и воспитанницъ литургія Преждеосвященныхъ Даровъ.

Условія для физическаго воспитанія и развитія воспитанницъ въ училищномъ общежитіи, благодаря переполненію училища (зданіе рассчитано на три класса—135 человекъ, между тѣмъ съ открытіемъ второго параллельнаго отдѣленія при 1-мъ классѣ число ученицъ возросло до 252 чел.), были менѣе благоприятны, чѣмъ въ первые годы существованія заведенія. Всюду стало тѣсно: въ церкви, рекреацион-

номъ залѣ, въ классахъ, въ столовой и дортуарахъ; корридоры загромождены шкафами, нижняя площадка занята вѣшалками съ ученическимъ платьемъ.

Не смотря на измѣнившіяся условія—для физическаго воспитанія и развитія ученицъ,—благодаря особымъ заботамъ г. начальницы о здоровьѣ воспитанницъ, заболѣваемость послѣднихъ не была значительной.

Изъ представленныхъ въ совѣтъ училищнымъ врачомъ вѣдомостей о количествѣ больныхъ ученицъ и характерѣ ихъ заболѣваній видно, что въ отчетномъ году было 144 случая заболѣваній. Болѣзни были слѣдующія: Заушница (свинка)—50 случаевъ, разные виды лихорадки—20, болѣзней глотки и горла—17 случаевъ, разные виды заболѣваній головныхъ оболочекъ и мозга—13, инфлюэнціей 8 случаевъ, нарывы—6, вѣтряная оспа—5, бронхитъ—5, сочленовный ревматизмъ—3, чесотка—3, острый катарръ желудка—2, воспаленіемъ кожи были больны двѣ ученицы; остальные болѣзни представляли единичные случаи. Смертныхъ случаевъ въ училищѣ былъ 1, и внѣ училища 1, именно—7 ноября 1898 года скончалась отъ общаго воспаленія брюшины ученица 1-го класса Марія Тихвинская, а въ февралѣ 1899 года ученица 3-го класса Надежда Ястребова (отъ чахотки). Марія Тихвинская поступила въ училище въ сентябрѣ, а 25 октября заболѣла, за время своей болѣзни дважды исповѣдывалась и приобщалась Св. Таинъ. Отпѣваніе ея совершенно было 10 ноября въ училищномъ храмѣ, въ присутствіи всѣхъ воспитанницъ. Надежда Ястребова нѣсколько лѣтъ страдала отъ малокровія и послѣ лѣтнихъ каникулъ возвратилась въ училище въ болѣзненномъ состояніи; 15 ноября принята была въ больницу, въ декабрѣ взята родными изъ училища, а въ февралѣ сего года скончалась въ домѣ своего дяди, священника кладбищенской церкви въ городѣ Казани. На погребеніи ея присутствовали начальница, инспекторъ и подружки покойной—ученицы 3-го класса вмѣстѣ со своей воспитательницей. Имена усопшихъ отроковицъ, вмѣстѣ съ именами Высокопреосвященныхъ основателей училища и пріюта Архіепископовъ Павла и Владиміра и др. лицъ, близкихъ при жизни своей къ училищу и пріюту, возносятся за богослуженіемъ на заупокойныхъ ектеньяхъ и

ежедневно поминаются ученицами на утреннихъ и вечернихъ молитвахъ.

Для охраненія покоя больныхъ ученицъ, посѣщеніе ихъ родственниками обставлены слѣдующими правилами: 1) Ближайшіе родственники больныхъ воспитанницъ допускаются въ помѣщеніе больницы училища всякій разъ не иваче, какъ только съ разрѣшенія госпожи начальницы. 2) Срокомъ посѣщенія больницы назначается послѣобѣденное время отъ 2-хъ до 3-хъ часовъ дня. 3) Училищное начальство въ особенныхъ случаяхъ по предварительному заявленію врача можетъ совершенно не допустить родственниковъ до свиданія съ больными воспитанницами. 4) При посѣщеніи больницы посѣтители вызываютъ дѣвочекъ чрезъ больничную надзирательницу. 5) Родственники, при свиданіи съ больными воспитанницами, соблюдаютъ тишину. 9) Не желающіе подчиняться настоящимъ правиламъ лишаются права посѣщенія больныхъ воспитанницъ. За годъ воспитанницами пропущено было по болѣзни 2210 уроковъ.

Классы посѣщались преподавателями весьма аккуратно, случаи опущенія ими уроковъ были не часты, и всегда по уважительнымъ причинамъ. Всѣхъ пропущенныхъ уроковъ 62, а именно: Законоучителемъ—6 уроковъ, И. А. Невзоровымъ 6 уроковъ, А. Д. Смирновымъ 1 ур., И. В. Альфонсовымъ—32 урока, В. В. Ложкинымъ 2 урока. В. В. Дмитріевымъ—5 уроковъ, Ѳ. И. Сахаровымъ—10 уроковъ.

Въ отсутствіи преподавателей классныя воспитательницы, согласно заявленіямъ наставниковъ или по указанію инспектора классовъ, занимались съ дѣвочками письменными упражненіями на данныя преподавателями темы, чтеніемъ книгъ, преимущественно имѣющихъ отношеніе къ уроку, составленіемъ сочиненій, повтореніемъ пройденнаго или диктантомъ.

За правильнымъ веденіемъ учебнаго дѣла, за своевременнымъ выполненіемъ программъ по предметамъ училищнаго курса слѣдилъ, согласно § 50 училищнаго устава, инспекторъ классовъ, который съ этой цѣлью по мѣрѣ возможности посѣщалъ уроки наставниковъ, просматривалъ записи уроковъ по класснымъ журналамъ и наблюдалъ за вечернимъ приготовленіемъ уроковъ воспитанницами. Что касается мѣръ принятыхъ для возвышенія научнаго обра-

зованія въ училищѣ, то изъ нихъ заслуживаютъ вниманія слѣдующія: а) Относительно малоуспѣвающихъ совѣтъ рекомендовалъ: 1) гг. преподавателямъ и воспитательницамъ продолжать усиленные занятія съ неуспѣвающими воспитанницами; 2) чтобы устранить малѣйшую возможность ошибки при оцѣнкѣ занятій и развитія неуспѣвающихъ ученицъ, на годовичныхъ экзаменахъ таковыя воспитанницы спрашивались прежде другихъ и со всею тщательностію; 3) относительно собственно нерадивыхъ ученицъ совѣтъ принималъ слѣдующія мѣры: а) уменьшеніе балла по поведенію и выговоръ отъ имени совѣта, а) лишеніе свиданія съ родными въ праздничные дни за каждый неудовлетворительный баллъ, полученный въ теченіе недѣли по нерадѣнію, в) лишеніе таковыхъ воспитанницъ нѣкоторыхъ удовольствій, по усмотрѣнію г. начальницы, г) обращеніе училищной администраціи за содѣйствіемъ къ самимъ родителямъ, что-бы они съ своей стороны повліяли на своихъ нерадивыхъ дѣтей и убѣдили ихъ аккуратнѣе относиться къ учебному дѣлу съ предупреденіемъ, что въ случаѣ безрезультатности ихъ содѣйствія, дочери ихъ, въ силу 87 § устава, за нерадивость будутъ уволены изъ училища. Мѣры эти, принятыя совѣтомъ съ разрѣшенія Его Высокопреосвященства, имѣли довольно благопріятные результаты, такъ какъ процентъ неуспѣвающихъ къ концу учебнаго года былъ значительно меньше, сравнительно съ первою половиною года.

б) Чтобы посѣтители не отвлекали ученицъ отъ учебныхъ занятій, училищнымъ начальствомъ выработаны особыя правила о приѣмѣ воспитанницами посѣтителей и посѣтительницъ только въ опредѣленные дни и часы.

в) На внѣклассное чтеніе воспитанницами книгъ училищнымъ начальствомъ обращалось самое строгое вниманіе. Преподаватели рекомендовали ученицамъ разныхъ классовъ прочитать тѣ или другія книги, соотвѣтственно изучаемымъ воспитанницами отдѣламъ наукъ.

По предложенію о. инспектора классовъ, нѣкоторыя любознательныя ученицы, любительницы чтенія, въ особыхъ тетрадяхъ, которыя потомъ подавались на просмотръ завѣдующему учебною частью, записывали по мѣрѣ прочтенія книгъ краткое содержаніе оныхъ, съ выдержками особенно интересныхъ мѣстъ. Слабыя по успѣхамъ воспитанницы чи-

таютъ книги мало, такъ какъ и съ уроками едва-едва справляются. Для того, чтобы приохотить ученицъ къ чтенію преподаватели русскаго языка время отъ времени читаютъ имъ на урокахъ отрывки изъ русскихъ и иностранныхъ классиковъ. Въ великій постъ, особенно въ дни говѣнія, учащіяся читали книги исключительно религіознаго содержанія. По примѣру прежнихъ лѣтъ, и въ отчетномъ году практиковались общія для всего класса чтенія книгъ, особенно во время механическихъ занятій руководѣлемъ. Въ этихъ случаяхъ читали вопитательницы или лучшія чтницы изъ ученицъ, а для чтенія выбирались книги, особенно интересныя и доступныя пониманію по возможности всѣхъ ученицъ даннаго класса. Такимъ образомъ, инспекторъ классовъ вмѣстѣ съ наставниками и воспитательницами стремился поставить внѣклассное чтеніе на правильную почву. Къ сожалѣнію, встрѣчались препятствія въ этомъ важномъ дѣлѣ: недостаточное количество книгъ ученической бібліотеки, и особенно недостатокъ у воспитанницъ свободнаго времени для чтенія.

Для улучшенія письменныхъ работъ, совѣтъ, согласно заявленію инспектора клас. 1) предложилъ воспитаницамъ имѣть особое наблюденіе за тѣмъ, чтобы ученицы принимались за составленіе срочныхъ сочиненій заблаговременно, 2) рекомендовалъ преподавателямъ не назначать ученицамъ болѣе одной домашней письменной работы на вечеръ и 3) ввелъ въ видѣ опыта прочтеніе лучшихъ сочиненій самими авторами-ученицами на чтеніяхъ съ туманными картинами.

Въ интересахъ продуктивности классныхъ занятій, по предложенію инспектора кл., на одномъ изъ педагогическихъ засѣданій совѣта постановлено было, чтобы гг. преподаватели главное вниманіе обращали не на спрашиваніе, а на объясненіе урока, а воспитательницы, не оставляя безъ надзора ни одной ученицы, въ тоже время занимались бы по вечерамъ преимущественно съ неуспѣвающими ученицами, такъ какъ при многолюдствѣ нашихъ классовъ репетировать всѣхъ воспитанницъ нѣтъ никакой возможности да и надобности въ этомъ не представляется.

По постановленію педагогическаго совѣта, согласно предложенію завѣдующаго учебной частью, предпринять первый починокъ въ дѣлѣ сокращенія домашнихъ работъ, задаваемыхъ ученицамъ на праздники, съ тою цѣлью, чтобы

дѣти съ радостію встрѣчали праздники, сосредоточеннѣе молились въ церкви, больше отдыхали и запасались силами на будни. Праздничный отдыхъ посвящали дѣти чтенію книгъ, пѣнію, музыкѣ, рисованію—искусствамъ, имѣющимъ облагораживающее вліяніе на человѣка.

На урокахъ послѣ праздниковъ преподаватели занимались съ ученицами повтореніемъ пройденнаго, письменными работами, критическимъ разборомъ ученическихъ сочиненій, объясненіемъ новаго урока.

Совѣтъ вошелъ въ положеніе больныхъ воспитанницъ выздоравливающихъ, которыя доселѣ были лишены возможности пользоваться книгами изъ училища (во избѣжаніе занесенія въ корпусъ заразныхъ болѣзней) и потому страдали отъ скуки и бездѣлія; по предложенію инспектора на отпущенные общепархіальнымъ съѣздомъ оо. депутатовъ 50 руб. Совѣтъ организовалъ при больницѣ самостоятельную библіотечку изъ учебниковъ и книгъ для чтенія. Разрѣшеніе на пользование книгами далъ больнымъ ученицамъ училищный врачъ, а храненіе книгъ возложено на больничную надзирательницу.

На церковно-религіозное воспитаніе дѣтей обращено было особое вниманіе. По словесному распоряженію Высокопреосвященнѣйшаго Покровителя училища, воспитанницы заучили порядокъ молитвъ, утреннихъ и вечернихъ, выучили много новыхъ молитвъ, тропарей и кондаковъ. Утромъ и вечеромъ, сверхъ положенныхъ въ сокращенномъ молитвословѣ пѣснопѣній, воспитанницы поютъ первую стихирѣ гласа недѣли на Господи воззвахъ, съ запѣвомъ, тропарь на Богъ Господь, первый ирмосъ того же гласа недѣли (по требованію объяснительной записки къ программѣ церковнаго пѣнія, чтобы тверже усвоить гласы), тропари мѣстнымъ святымъ, „Не имамы иныя помощи“ или „Подъ Твоею милостію“.

Въ исполненіе циркулярнаго указа Св. Синода, отъ 30 ноября 1883 г. № 8, постепенно вводится во время богослуженія общее церковное пѣніе нѣкоторыхъ пѣснопѣній. Въ настоящее время всей церковью, т. е. всѣми ученицами, исполняются слѣдующія пѣснопѣнія—за всенощнымъ бдѣніемъ: а) предначинательный 103-й псаломъ, Блаженъ мужъ, Богородице Дѣво радуйся или тропарь праздника, Хвалите имя

Господне, Взбранной воеводѣ или кондакъ праздника и многолѣтіе; б) во время литургіи: псаломъ 102-й, послѣ малаго входа—Приидите поклонимся и тропарь, „Вѣрую“, Тебе поемъ, Достойно есть..., Отче нашъ и многолѣтіе. Общія спѣвки всѣхъ ученицъ для церковнаго богослуженія устраиваются по субботамъ послѣ уроковъ. На утреннихъ молитвахъ читается дневное евангеліе. Съ цѣлю приучить дѣтей къ назидательному чтенію, законоучитель рекомендовалъ ученицамъ всего училища читать по очереди житіе дневнаго святаго, а нѣкоторыя житія предлагалъ прочитывать всѣмъ ученицамъ, о прочитанномъ спрашивалъ воспитанницъ на урокахъ Закона Божія или во внѣклассное время. Во дни великихъ праздниковъ служились въ церкви молебны и читались акаѣисты.

Замѣнутыя въ четырехъ стѣнахъ, ученицы не могутъ не нуждаться въ нѣкоторыхъ невинно-разумныхъ развлеченіяхъ. Къ такого рода развлеченіямъ относятся: литературныя, музыкально-вокальные вечера, туманныя картины и проч. Литературныя вечера устраиваются въ училищѣ съ разрѣшенія Его Высокопреосвященства и обыкновенно бывають разъ или два въ теченіе учебнаго года. Литературный вечеръ съ музыкально-вокальнымъ отдѣленіемъ, бывшій на масленицѣ 1899 г., доставилъ истинное удовольствіе, какъ исполнительницамъ, такъ и слушательницамъ. Программа вечера была довольно разнообразная: чтеніе въ лицахъ басенъ и стихотвореній, игра на рояли изъ Моцарта, Бетховена, Рубинштейна и проч., игра на скрипкѣ, хоровое пѣніе. Пьесы разучивались на классныхъ урокахъ безъ всякаго обремененія для учащихся, которыя на домашнемъ вечерѣ повторяли то, что готовили къ класснымъ урокамъ.

На чтенія съ туманными картинами въ отчетномъ году обращено было особое вниманіе, въ виду несомнѣнной пользы для дѣтей подобнаго рода развлеченій. Чтенія съ туманными картинами въ тѣсномъ кружкѣ учащихся и учебно-педагогическаго персонала производились съ января 1899 г. по праздничнымъ днямъ, согласно проекту правилъ, выработанному о. инспекторомъ, разсмотрѣнному совѣтомъ и утвержденному Его Высокопреосвященствомъ. Читали и показывали картины о. инспекторъ классовъ и гг. преподаватели В. В. Ложкинъ и И. В. Альфонсовъ. Фонарь пріобрѣтенъ училищемъ за

45 руб., а картины дали г. смотритель духовнаго училища В. И. Богословскій и предсѣдатель общества трезвости А. Т. Соловьевъ. Для постоянныхъ и систематическихъ чтеній лучше бы, конечно, обзавестись своими картинами, да и неудобно всегда пользоваться чужими картинами, которые отъ частаго употребленія портятся. Для чтенія избирались рассказы религіозно-нравственнаго и литературнаго содержанія. Чтенія производились въ залѣ, отъ 6 до 8 часовъ вечера, съ антрактомъ въ 20 минутъ. Предметами чтеній и рассказовъ были: Крещеніе Руси, Житіе св. Николая Чудотворца, Открытіе Америки, Архангельскіе китоловы, Сказка о рыбацкѣ и рыбацѣ. Кромѣ того, на этихъ вечерахъ читались самими авторами лучшія сочиненія воспитанницъ. Разыгрывались въ лицахъ (безъ костюмовъ) басни Крылова, „Недоросль“ Фонвизина, читались ученицами наизусть стихи, немного играли на рояли и скрипкѣ, пѣли гимны. Къ дѣятельному участию во всемъ этомъ привлекались ученицы всѣхъ классовъ и пріюта. Последнія на литературномъ вечерѣ 24 января выступали даже въ пѣніи и подъ аккомпаниментъ фисъ-гармоніи очень мило исполнили „Въ минуту жизни трудную“ Лермонтова. Чтенія неизмѣнно каждый разъ оканчивались народнымъ гимномъ, съ одушевленіемъ исполняемымъ всѣми ученицами предъ портретомъ (на экранѣ волшебнаго фонаря) Государа Императора. Замѣтно чтенія внесли много оживленія въ монотонную жизнь учащихся, усилили въ дѣтяхъ религіозно-научные интересы и любовь къ пѣнію и музыкѣ. Вслѣдствіе тѣсноты училищнаго зала и неодинаковаго возраста ученицъ, чтенія предположено вести отдѣльно: а) для ученицъ младшихъ классовъ и пріютокъ, б) для среднихъ и старшаго класса. Чтобы этимъ вечерамъ придать семейный характеръ, имѣется въ виду разрѣшить ученицамъ — слушательницамъ, по желанію, заниматься несложными рукодѣльными работами, въ родѣ вязанія чулокъ. Съ разрѣшенія Его Высокопреосвященства, инспекторомъ кл. положено начало чтенія съ туманными картинами училищной прислугѣ. Для перваго раза, въ праздникъ Срѣтенія Господня, въ столовой прочитано было (или правильнѣе рассказано) житіе св. Николая Чудотворца, иллюстрированное картинами на волшебномъ фонарѣ.

(Окончаніе въ слѣд. №).

СМѢТА

НА ЛѢСНЫЕ, ЖЕЛѢЗНЫЕ И КАМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРИМѢРНАГО ТИПА ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛЫ НА 30—40 УЧЕНИКОВЪ, УТВЕРЖДЕННАЯ КАЗАНСКИМЪ ГУБЕРНСКИМЪ ПРАВЛЕНІЕМЪ 7 МАРТА 1900 ГОДА.

О п и с а н і е р а б о т ь.	Коли- чество.
Бутового камня по § 166 на фундамент $16 \times 0,42 \times 0,5 = 3,36$ } $3,77 \times 1,24$ печи $1,25 \times 0,66 \times 0,5 = 0,41$ }	4,67
Кирпича красного $13\% = 5381$ » трубного по $477 - 1,5 \times 323 = 484$ } » печного — — — 1250 }	7115
Желѣза 2-хъ аршин. 10—11 ф.—21 листъ. . .	115,5
На рубку стѣнь по § 153 $1,6 \times 16 = 25,6 \times 9 = 230,4$ или бревень длиною 4 саж. толщ. 6 вершк.—штукъ	58
На стропила бревень длин. 3,6 толщ. 5 вершк.	6
» » 3,2 » 5 вершк.	4
» » 3,1 » 4 вершк.	2
» » 2,5 » 4 вершк.	4
На обрѣшетку подъ желѣзо по § 161 брусков. $2\frac{1}{2} \times 4$ саж. 21×2 — шт.	42
На половныя и потолчныя балки по § 171—172 бревень 3 саж. $\times 7$ вершк. шт. бревень 3 саж. $\times 6$ вершк. шт.	9 9

О п и с а н и е р а б о т ы.	Коли- чество.
На чистые полы безъ фриза по § 189: досокъ 4 саж. $\times 2\frac{1}{2}$ — $\frac{11 \times (12 - 09)}{7}$ — шт.	30,5
На черные полы и потолки по § 175 бревень 4 с. $\times 4$ вер. $\frac{(11,1 + 11,8) \times 12}{4}$ — шт.	68,5
На подшивку потолка по § 178 досокъ 4 с. $\times 19$ д. — $\frac{12 \times 11,8}{7}$ — шт. . . .	35,4
На 3,65 квадрат. арш. досчат. переборокъ по § 187 бревень 4 с. $\times 5$ вершк. $\frac{1,66 \times 6,6}{4}$ — шт.	2,70
досокъ 4 с. $\times 2\frac{1}{2}$ арш. $\frac{10 \times 6,6}{4}$ — шт.	16,5
На дверные и оконные косяки бревень 3 с. $\times 8$ вершк. — — штукъ. . .	2.
На обшивку стѣнъ по § 198 бревень 4 с. $\times 5$ в. $\frac{2,5 \times [(1,5 \times 16) - 2]}{4}$ — $\frac{2,5 \times 22}{4}$ шт.	13,7
досокъ 4 с. $\times 1$ д. — 3×22 — — шт.	66
На обшивку крыльца съ тумбами по § 195 бревень 3 с. $\times 1$ верш. — — шт.	6.
досокъ 4 с. $\times 2\frac{1}{2}$ д. — — шт.	2,5
» 4 с. $\times 1$ д. — — шт.	4.

О п и с а н и е р а б о т ы .	Количество.
На отливы въ $1\frac{1}{2}$ доски, всего 17 п. саж. по § 196 (б) — $\frac{1,7 \times 17}{4}$; досокъ дл. 4 с. т. 1 д.	7,20
На двери и ставни по § 181 $(2 \times 1,25 \times 6 + 1,25 \times 2,75 \times 4) \times 1,2$ — $\frac{\quad}{4}$ досокъ 4 с. $\times 2\frac{1}{2}$ д. — шт.	8,6
На створчатые переплеты оконъ по § 280 досокъ 4 с. $\times 2\frac{1}{2}$ д. $\frac{2 \times 1,25 \times 12 \times 1,17}{3 \times 4}$ — шт.	4,20
На подшивку карниза по § 197 досокъ 4 с. $\times 2\frac{1}{2}$ д. $\frac{18,5 \times 04}{4}$ = шт.	2.
» 4 с. $\times 1$ д. — $\frac{18,5 \times 04}{7}$ = шт.	13,8

О п и с а н і е р а б о т ь.	Коли- чество.
<i>Итого</i> —Досокъ дл. 4 саж. т. 2 ¹ / ₂ д. шт.	63,30
— — 4 — 1 —	126,40
<i>На доски и бруски:</i>	
бревенъ д. 4 саж. т. 7 вершк. шт.	34
Всего бревенъ дл. 4 саж. толщ. 8 вершк. шт.	2
» » 3 » » 7 » »	9
» » 3 » » 6 » »	9
» » 4 » » 6 » »	58
» » 3,6 » » 5 » »	6
» » 3,2 » » 5 » »	4
» » 4 » » 5 » »	16,5
» » 4 » » 4 » »	68,5
» » 3,1 » » 4 » »	2
» » 2,5 » » 4 » »	4
» » 3 » » 5 » »	6
» » 4 » » 7 » »	34
бревенъ штукъ.	
	219
Смѣту составлялъ епархіальный архитекторъ <i>Малиновскій.</i>	
<i>Примѣчаніе.</i> Означенные планъ и смѣта предлагаются въ руководство при постройкѣ школьныхъ зданій не въ качествѣ обязательныхъ, а въ качествѣ только примѣрныхъ.	

Воспоминаніе о скончавшемся ученикѣ училища.

Въ религиозной жизни нерѣдко обращаютъ на себя вниманіе люди, совершенно незамѣтные въ жизни общественной. Такимъ былъ и недавно скончавшійся воспитанникъ I класса Чебоксарскаго духовнаго училища Николай Коротковъ. Не смотря на свои еще дѣтскіе годы, онъ явилъ намъ примѣръ истинно-христіанскаго отношенія къ жизни и смерти. А потому я и позволяю себѣ сказать о немъ нѣсколько словъ.

Сынъ Ронгинскаго сельскаго учителя, Царевококшайскаго уѣзда, онъ поступилъ въ приготовительный классъ Чебоксарскаго дух. училища въ 1897 году и сталъ содержаться здѣсь на стипендію Царевококшайскаго земства. Смышленный по природѣ мальчикъ, хорошо подготовленный отцомъ, онъ безъ всякаго труда преодолевалъ предлагавшійся ему учебный матеріалъ. Тѣмъ не менѣе, въ началѣ второй половины учебнаго года свидѣтельствовавшій его училищный врачъ нашелъ въ немъ страшную и весьма развившуюся уже болѣзнь-чахотку, почему и посоветовалъ ему прекратить на время школьныя занятія. Какъ сейчасъ помню тотъ день, когда больной сообщилъ мнѣ объ этомъ, ужасномъ для него, открытіи. Пришелъ онъ ко мнѣ просить позволенія ѣхать домой. Было учебное время, а потому я съ удивленіемъ спросилъ его, для чего ему понадобился такой безвременный отпускъ. — «Я скоро умру».... было его отвѣтомъ. Какъ такъ? Кто это тебѣ сказалъ? едва удерживаясь отъ волненія, спрашиваю его я. — Докторъ говоритъ (онъ подслушалъ секретный разговоръ своей мачехи съ докторомъ)... Да у меня и мать то и тетка отъ чахотки умерли, сестра еще маленькой умерла... съ полнѣйшимъ спокойствіемъ докладываетъ приговоренной къ смерти воспитанникъ. Признаюсь, мнѣ очень трудно было выслушивать эти тяжелыя мысли о смерти, но я счелъ долгомъ успокоить мальчика въ его плачевныхъ обстоятельствахъ. Я рассказалъ ему нѣсколько случаевъ исцѣленія отъ этой болѣзни, выразилъ увѣренность, что Господь и ему поможетъ выздороветь.... „А я перейду въ первый то классъ?“ — весь просіявшій, спрашиваетъ онъ, и изъ его дѣтски-наивныхъ глазъ льются слезы радости....

Въ первый классъ онъ, однако, экзамена не держалъ, оставшись на повторительный курсъ въ томъ же классѣ. Къ концу слѣдующаго учебнаго года онъ снова почувствовалъ себя дурно и только съ большими усиліями сдалъ экзаменъ въ 1-й классъ. За вакантъ онъ опять немного поправился, но въ ноябрѣ снова слегъ и на этотъ разъ уже окончательно, чтобы болѣе не вставать.

13-лѣтній мальчикъ, онъ не имѣлъ какихъ либо склонностей, которыя привязывали бы его къ жизни. Лишь желаніе учиться—трудно было ему преодолѣть въ себѣ. Ухаживавшая за нимъ бабушка замѣтила его однажды смотрящимъ въ окно и плачущимъ. Что ты, Коля, плачешь?—спрашиваетъ она его. А онъ сквозь слезы отвѣчаетъ: „да вонъ, наши ѣдутъ“... Кто?—спрашиваетъ старуха, думая, что ѣдетъ кто-либо изъ родныхъ.... Ученики наши, поясняетъ плачущій, они опять учиться начнутъ, а я все еще не поправился.... Это было сказано имъ при видѣ товарищей, возвращавшихся съ рождественскихъ каникулъ. А затѣмъ болѣзнь бѣднаго мальчика пошла быстрыми шагами впередъ. Чахоточныя палочки изъ легкихъ пробрались въ желудокъ, кишки, засѣли въ горлѣ, всюду производя патологическія измѣненія, доставлявшія больному невыносимыя страданія. Онъ страдалъ безропотно, но въ тоже время сознавалъ, что онъ не жилецъ на этомъ свѣтѣ и, руководимый такимъ горькимъ сознаніемъ, сталъ заботиться о жизни загробной.

Онъ старался очистить свою совѣсть покаяніемъ, а слабѣвшія съ каждымъ днемъ силы—подкрѣпить принятіемъ Св. Тайнъ. Это онъ дѣлалъ еще въ Рождественскомъ постѣ, затѣмъ на 1-й недѣлѣ великаго поста и, наконецъ, незадолго до смерти.

Лѣчившій его врачъ, подкрѣпляя его физическія силы и облегчая страданія, временами возвращалъ ему надежду на выздоровленіе. И эта надежда вызывала въ его дѣтскомъ воображеніи цѣлый рядъ дорогихъ для него картинъ. Но что это были за картины? Ему представлялось, какъ вакантомъ онъ вмѣстѣ съ бабушкой поѣдетъ въ Цивильскій женскій монастырь отслужить молебень передъ Тихвинскою иконою Божіей Матери, какъ оттуда пройдутъ они въ Куюки поклониться Николаю Чудотворцу предъ новоявленной его

иконою.... „Я тамъ выкупаюсь, бабушка, въ ключикѣ то“, совсѣмъ оживившись, мечталъ онъ, а смерть стояла ужъ близко, близко.

Послѣднія двѣ недѣли маленькій страдалецъ почти ничего не ѣлъ, только изрѣдка утолялъ жажду святою водою. Часовъ за 5 до смерти онъ прямо заявилъ, что больше 3-хъ дней не проживетъ, и ускорилъ свои приготовления къ загробной жизни. Онъ просилъ чрезъ бабушку прощенія у своихъ родителей, родственниковъ, воспитателей, товарищей и у всѣхъ вообще знакомыхъ, заявляя при этомъ, что самъ онъ простилъ всѣхъ за все. На столъ онъ просилъ поставить чашку съ водою, а въ комнатѣ покурить ладаномъ. Похоронить себя онъ упрашивалъ съ пѣвчими, „чтобъ и ученики были“, а на могилѣ поставить крестъ. Указалъ даже одежду, въ которой ему хотѣлось лечь во гробъ.... „Помолитесь за меня здѣсь, а я за васъ тамъ буду молиться“, тихо промолвилъ онъ, и это были его послѣднія слова. Началась предсмертная агонія, скоро смѣнившаяся тихимъ, безмятежнымъ состояніемъ, подобіемъ сна. Маленькій великій страдалецъ снокойно отдалъ Богу свою чистую душу, крѣпко прижимая къ изстрадавшейся груди мѣдное распятіе.

Завѣщаніе умершаго воспитанника исполнилось точно. Воспитанники училища, вмѣстѣ съ воспитателями, служили нѣсколько разъ панихиды въ его квартирѣ, а 1 апрѣля, на третій день послѣ смерти, его отпѣвали въ домовой училищной церкви при пѣніи воспитанниковъ. Послѣдній долгъ ему пришли отдать какъ учителя и воспитатели, такъ и не уѣхавшіе на праздникъ Пасхи домой товарищи.

Дорогой воспитанникъ! ты умеръ, *не якоже не имущіе упованія*, а *желаніе имый разрѣшиться и со Христомъ быти!* Мы будемъ молить Господа, чтобы онъ исполнилъ это твое единственное желаніе. Не забывай и ты своего предсмертнаго завѣщанія, молись и ты за насъ, если сподобишься предстать предъ Престоломъ Всевышняго.

Е. Астрономовъ.

О Т О В С Ю Д У.

По поводу пребыванія Ихъ Императорскихъ Величествъ въ первопрестольной Москвѣ.

«Моск. Лист.» (№ 113) въ заключительномъ обзорѣ трехнедѣльнаго пребыванія Ихъ Величествъ въ Москвѣ отмѣчаетъ главнымъ образомъ наглядно сказавшееся здѣсь единеніе Царя съ своимъ народомъ.

«Всегда крѣпкое единеніе Царя съ Своимъ народомъ нынѣ обновилось и углубилось знаменательнымъ православно-русскимъ общеніемъ Государя съ Его подданными въ радости Воскресенія Христова»...

«Высоко значеніе религіознаго единенія Царя съ русскимъ народомъ: поучительны Его Царскіе выходы на поклоненіе великимъ святынямъ Москвы, Его паломничество по нашимъ храмамъ и монастырямъ, вмѣстѣ съ путешествіемъ въ Лавру преподобнаго Сергія. Добрымъ сѣменемъ падеть въ душу подрастающихъ поколѣній добрый религіозный примѣръ Царя и Царицы».

«Не менѣе значительно по своему примѣру глубокое вниманіе Царя и Царицы къ историческимъ памятникамъ Москвы,—къ вещественной лѣтописи ея многовѣковой исторіи. Съ особой любовью молодые Царь и Царица посѣщали и осматривали наше древнехранилище въ Оружейной Палатѣ, домъ Своихъ предковъ бояръ Романовыхъ на Варваркѣ, ихъ усыпальницу въ Новоспасскомъ монастырѣ, прилежно разсматривали въ ризницѣ нашихъ монастырей древнѣйшія иконы, сосуды, облаченія, рукописи, вообще все, что носитъ на себѣ печать нашего историческаго прошлаго, нашей стародавней культуры. Входя такимъ образомъ въ единеніе съ гениемъ или духомъ народной исторіи, его завѣтами, обновляя и укрѣпляя въ Себѣ историческое сознаніе, Царь и Царица подають благой примѣръ Своему народу, особенно его подрастающему поколѣнію, которое, по слѣдамъ Царскимъ, будетъ прилежниѣ знакомиться съ вещественной лѣтописью родины, съ ея глубоко-поучительными памятниками».

День Тезоименитства Государыни Императрицы, пришедшійся въ день отъѣзда Ихъ Императорскихъ Величествъ.

изъ Москвы, также послужилъ поводомъ къ выраженію особыхъ мыслей и пожеланій.

«Настоящій торжественный день», читаемъ мы въ газетѣ «Моск. Лист.», «день Царицынъ» подымлетъ народный духъ до высшей степени радованія и вмѣстѣ призываетъ насъ къ пламенной молитвѣ о Спутницѣ Царственного подвига и славы»..

«Кого изъ насъ не приводятъ въ умиленіе Ея паломническія посѣщенія вмѣстѣ съ возлюбленнымъ Царемъ почти всѣхъ московскихъ обителей, этихъ живыхъ памятниковъ московскаго царства. Для кого изъ насъ не служитъ поученіемъ это внимательное обозрѣніе хранящихся въ обителяхъ церковныхъ древностей и памятниковъ древняго искусства».

«Москва видѣла во очію, съ какою любовію Спутница царственного подвига относится къ учрежденіямъ благотворительнаго труда и богоугоднымъ заведеніямъ».

«Москва узрѣла и тотъ нравственный идеалъ семьи, какой долженъ быть поучителенъ не только для Россіи, но и всего христіанскаго человѣчества».

«На всѣхъ европейскихъ языкахъ есть выраженіе: «Мать отечества», но въ языкѣ русскомъ, въ духѣ народномъ оно имѣетъ болѣе глубокой смыслъ и болѣе жизненное значеніе, чѣмъ гдѣ-бы то ни было. Народное слово: „Царица Матушка“ носитъ чисто священный характеръ, связанный съ живыми біеніями непосредственно любящаго сердца. А потому Русская Царица, есть, поистинѣ, воспитательница идеально-христіанскихъ чувствъ и нравственныхъ движеній въ необъятной семьѣ народной».

«Въ свѣтломъ обликѣ Русской Царицы, пишутъ также «Моск. Вѣд.» (№ 111) православный народъ, сердцемъ и мыслью, искони создаетъ себѣ идеалъ милосердія и состраданія къ сирымъ и страждущимъ, — идеалъ всѣхъ христіанскихъ семейныхъ добродѣтелей Супруги и Матери, которыя съ высоты Престола являются примѣромъ назиданія для подданныхъ. Вотъ почему имена благочестивыхъ Государынь, душевные качества Которыхъ украшали Россійскій Престоль, остаются навсегда священными для народа и благословляются имъ изъ рода въ родъ».

ОБЪЯВЛЕНІЯ

Вышло въ свѣтъ **Полное собраніе сочиненій Епископа Антонія** (ректора Казанской духовной академіи), въ 3-хъ томахъ съ портретомъ Преосвященнаго Антонія.

Въ первый томъ вошли проповѣди Преосвященнаго, во второй—статьи догматическаго содержанія и чтенія по Пастырскому Богословію, каковы а) Нравственныя идеи догмата Пресв. Троицы. Значеніе вѣры въ І. Христа, какъ Бога, нравств. идеи догмата о Св. Духѣ; б) Письма къ пастырямъ, значеніе молитвы для пастыря церкви и проч.;

въ третій—статьи философско-критическаго содержанія (Разборъ религіозно-философскихъ воззрѣній гр. Л. Толстого, Вл. Соловьева, Достоевскаго. Магистерская диссертация автора — О свободѣ воли и нравственной отвѣтственности и проч.).

Чистая прибыль, за покрытіемъ расходовъ по изданію, поступить въ пользу *Общества вспомошествованія недостаточнымъ студентамъ Казанской духовной академіи.*

Цѣна за всѣ 3 тома 5 р.; за каждый томъ въ отдѣльности 2 р., студентамъ 25⁰/о уступки.

Подписка на полное собраніе сочиненій Преосвященнаго Антонія по уменьшенной цѣнѣ прекращена.

Полное собраніе продается: въ редакціи Православнаго Собесѣдника при Казанской дух. академіи, въ Казанскихъ книжныхъ магазинахъ А. А. Дубровина и Бр. Башмаковыхъ.

Капиталы обезпеченія по русскимъ страхованіямъ передаются Русскому Правительству и хранятся въ Государственномъ Банкѣ.

САМОЕ ПРОЧНОЕ И БОГАТОЕ ВЪ МІРѢ

ЭКВИТЕБЛЬ,

Общество страхованія жизни Соед. Штатовъ С. Америки. С.-Петербургъ, Невскій просп., 21.

Главнуполномоченный П. И. Поповъ.

Къ свѣдѣнію священнослужителей.

РЫБНОРЯДСКІЙ МАГАЗИНЪ

А. В. АѠНАСЬЕВА

(Рыбная площадь свой домъ)

Симъ имѣеть честь извѣстить священно-служителей церкви, что послѣ продолжительной выдержки и строгой провѣрки поступили въ продажу красныя виноградныя вина для церквей, вполнѣ соотвѣтствующія своему высокому назначенію.

Такъ же магазинъ предлагаетъ муку для просфоръ вышяго сорта по цѣнамъ гг. мукомоловъ; деревянное галлипольское масло самаго высокаго достоинства по 11 р. 20 к. пудъ.

Магазинъ снабженъ всегда всевозможными бакалейными, хлѣбными и гастрономическими товарами.

Важно для живущихъ внѣ Казани:

Магазинъ всегда съ охотой исполняетъ порученія иногороднихъ покупателей, если ихъ посланные не въ состояніи сами исполнить разнообразныхъ порученій.

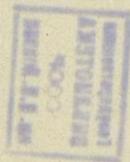
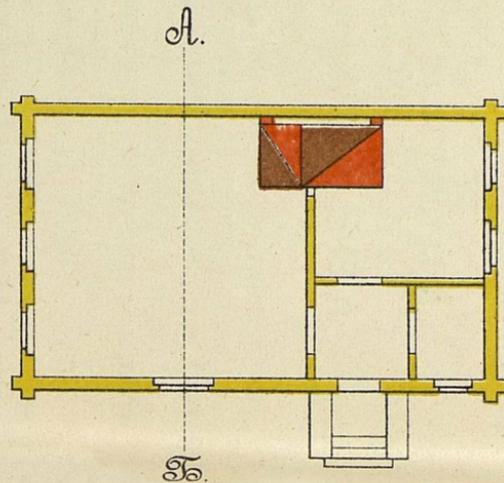
При семъ жъ прилагается: Майская книжка журнала «Православный Собесѣдникъ» за 1900 годъ.

Редакторъ профессоръ Казанской дух. Академіи С. Терновскій.

Казань. Типографія Императорскаго Университета.

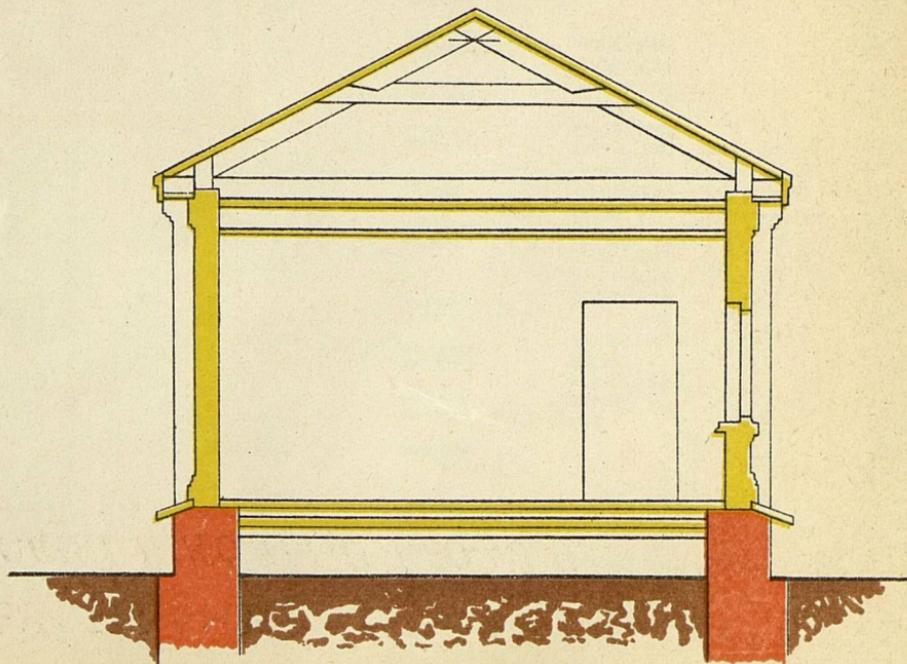
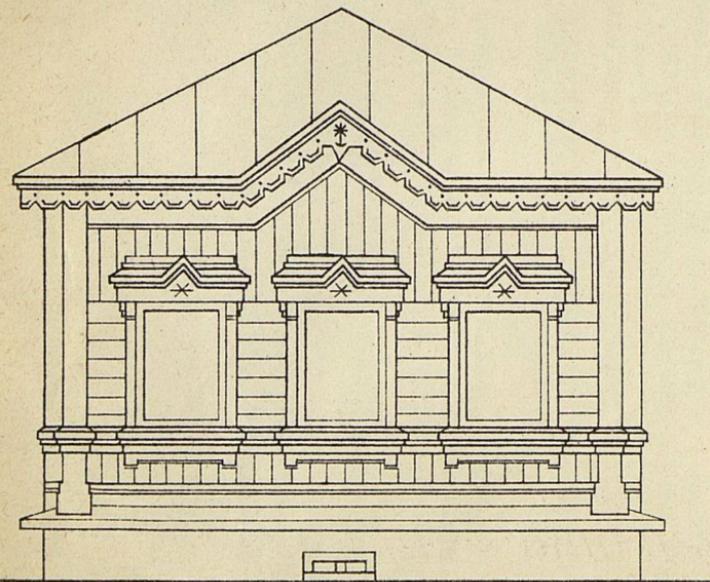
ПРИМѢРНЫЙ ПЛАНЪ
ТИПА ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛЫ НА 30-40 Ч.

Планъ



Фасады

Разрешо по А. То.



в. п. 3. 2. 1. 0. 1. 2. 3 саж.