

ЯРОСЛАВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ еженедѣльно.
Цѣна за годовое изданіе 6 руб.
съ пересылкою.

Подписка принимается въ
Редакціи при Ярославской
Духовной Консисторіи.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

№ 43.

№ 43.

Указы Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссійскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода на имя Его Высокопреосвященства, Архіепископа Ярославскаго и Ростовскаго Іонаана.

І. О назначеніи іеромонаха Ярославскаго Толгскаго монастыря Гавріила настоятелемъ Пошехонской заштатной Исаковой пустыни, вмѣсто скончавшагося игумена Геннадія, съ возведеніемъ названнаго іеромонаха въ санъ игумена.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленіе Вашего Преосвященства, отъ 18 минувшаго сентября за № 3193, въ коемъ ходатайствуете о назначеніи іеромонаха Ярославскаго Толгскаго первокласснаго монастыря Гавріила настоятелемъ Пошехонской заштатной Исаковой пустыни, вмѣсто скончавшагося игумена Геннадія, съ возведеніемъ названнаго іеромонаха въ санъ игумена. Приказали: Согласно ходатайству Вашего Пресвященства, назначить іеромонаха Ярославскаго Толгскаго первокласснаго мо-

настыря Гавріила настоятелемъ Пошехонской заштатной Исаковой пустыни съ возведеніемъ его въ санъ игумена; о чемъ, для зависящихъ распоряженій, послать Вашему Преосвященству указъ. Октября „4“ дня 1897 года № 5403. Оберъ-Секретарь В. Самуиловъ. Исполняющій обязанности Секретаря В. Гей.

II. О перемѣщеніи настоятеля Угличскаго заштатнаго Николоулейминскаго монастыря игумена Власія на таковую же должность въ Угличскій третьеклассный Алексѣевскій монастырь, съ возведеніемъ его въ санъ архимандрита, и о назначеніи на должность настоятеля Николоулейминскаго монастыря казначея оного іеромонаха Сергія.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленіе Вашего Преосвященства, отъ 18 минувшаго сентября за № 3.192, въ коемъ ходатайствуете о перемѣщеніи настоятеля Угличскаго заштатнаго Николоулейминскаго монастыря игумена Власія на таковую же должность въ Угличскій третьеклассный Алексѣевскій монастырь, вмѣсто скончавшагося архимандрита Теофана, съ возведеніемъ названнаго игумена въ санъ архимандрита, и назначеніи на должность настоятелемъ Николоулейминскаго монастыря казначея того же монастыря іеромонаха Сергія. Приказали: Согласно ходатайству Вашего Преосвященства: 1) перемѣстить настоятеля Угличскаго заштатнаго Николоулейминскаго монастыря, игумена Власія на таковую же должность въ Угличскій третьеклассный Алексѣевскій монастырь, съ возведеніемъ его въ санъ архимандрита и 2) на должность настоятеля Николоулейминскаго монастыря назначить казначея сего монастыря іеромонаха Сергія: о чемъ для зависящихъ распоряженій, послать Вашему Преосвященству указъ. Октября „4“ дня 1897 года № 5404. Оберъ-Секретарь В. Самуиловъ. Исполняющій обязанности Секретаря В. Гей.

Архіерейскія служенія 16, 17, 20 и 21 октября.

16 Октября за Божественною литургіею, совершенною во Входу-Іерусалимской церкви Спасо-Преображенскаго монастыря, Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Архіепископомъ Іонааномъ возведенъ былъ, въ положенное по чину время, въ санъ архимандрита перемѣщенный на настоятельскую вакансію въ Угличскій третьеклассный Алексѣевскій монастырь настоятель Угличскаго же Николоулейминскаго монастыря игумень Власій.

17 Октября, въ день памяти чудеснаго избавленія Царскаго Семейства отъ угрожавшей въ 1888 году на станціи Борки опасности при крушеніи Императорскаго поѣзда, въ томъ же Спасо-Преображенскомъ монастырѣ, въ Крестовой Воскресенской церкви, по окончаніи Божественной литургіи, совершенной архимандритомъ Угличскаго Алексѣевскаго монастыря Власіемъ соборне съ монашествующею братіею Спасо-Преображенской обители, Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Іонаанъ и прибывшій изъ г. Ростова Преосвященный Епископъ Антоній, настоятель Ростовскаго Спасо-Яковлевскаго монастыря совершили благодарственное Господу Богу молебствіе, закончившееся многолѣтіями. Въ совершеніи молебна участвовали вышеозначенный архимандритъ Власій и братія Спасо-Преображенскаго монастыря.

Въ тотъ же день и по сему же случаю, а также по случаю провозженія въ Костромской Николобабаевскій монастырь každогодно приносимаго оттуда въ г. Ярославль чудотворнаго образа Святителя и чудотворца Николая, Божественная литургія въ Успенскомъ кафедральномъ соборѣ совершена была Его Преосвященствомъ, Епископомъ Угличскимъ Іоанникиемъ, Викаріемъ Ярославской епархіи. На маломъ входѣ съ Евангеліемъ произведенъ былъ въ санъ игумена іеромонахъ Ярославскаго Толгскаго монастыря Гавріиль, опредѣленный на должность настоятеля Пошехонской Исаковой пустыни, а по великомъ входѣ рукоположенъ былъ въ санъ діакона опредѣленный на священническую вакансію къ цер-

кви села Середы, Даниловскаго уѣзда, учитель Толгобольской церковно-приходской школы, Ярославскаго уѣзда, Александръ Разумовъ Проповѣдь по запричастномъ стихѣ была произнесена священникомъ Ярославской Ильинской церкви Николаемъ Пятницкимъ. На литургіи Архипастырю сослужили Ярославскаго Архіерейскаго дома архимандритъ Ефремъ, кафедральнаго собора протоіерей Іоаннъ Сперанскій, ректоръ семинаріи протоіерей Николай Барскій и новопроизведенный игумень Исаковой пустыни Гавріиль. Послѣ литургіи совершено было Владыкою, при участіи всего городского духовенства, благодарственное Господу Богу молебствіе съ колѣнопреклоненіемъ и провозглашеніемъ многолѣтій. За литургіею и молебномъ присутствовали и. д. начальника губерніи, вице-губернаторъ, двора Его Величества камеръ-юнкеръ В. Э. Фришъ, начальникъ мѣстнаго гарнизона генераль-лейтенантъ О. Я. Коноплянскій, начальникъ жандармскаго управленія генераль-маіоръ В. В. Владимірскій, начальникъ резервной бригады генераль-маіоръ М. И. Бибиковъ, управляющій контрольной палаты дѣйствительный статскій совѣтникъ А. П. Троицкій и прочіе военные и гражданскіе чины, сословные представители и множество богомольцевъ.

Послѣдовавъ по окончаніи молебствія во св. алтарь, Преосвященнѣйшій Архипастырь вручилъ здѣсь новопроизведенному игумену Пошехонской Исаковой пустыни Гавріилу игуменскій посохъ и сдѣлалъ ему при этомъ подобающее случаю Архипастырское наставленіе. Затѣмъ, Владыка, вмѣстѣ со всѣмъ городскимъ духовенствомъ, сопровождаемый громадною толпою народа, собравшагося на провожденіе чудотворнаго образа Николобабаевской обители, направился въ крестномъ ходѣ со св. иконами и чудотворнымъ образомъ Св. Николая къ соборной часовнѣ, устроенной въ память вышеозначеннаго событія 17 октября 1888 года на городской площади, именуемой мытнымъ дворомъ, гдѣ совершилъ новое въ память сего событія благодарственное Господу Богу молебствіе, по окончаніи котораго, благословилъ архимандрита Угличскаго Алексѣевского монастыря Власія проводить чудотворный образъ Николобабаевской обители въ крестномъ ходѣ со св. иконами до перевоза черезъ рѣку Волгу.

20 Октября, въ день кончины въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III, въ Ярославскомъ Спасо-Преображенскомъ монастырѣ, послѣ Божественной литургіи, совершенной Архіерейскаго дома архимандритомъ Ефремомъ соборне съ братією означенной обители, Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Іонаанъ и Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Епископъ Іоанникій совершили панихиду по въ Бозѣ почившемъ Государѣ Императорѣ Александрѣ III. Въ совершеніи панихиды участвовали вышеозначенный архимандритъ Ефремъ, монастырская братія и все городское духовенство. За литургією и панихидою присутствовали и. д. начальника губерніи, вице-губернаторъ, двора Его Величества камеръ-юнкеръ В. Э. Фришъ, начальникъ Ярославскаго мѣстнаго гарнизона генераль-лейтенантъ Ѳ. Я. Коноплянскій, начальникъ жандармскаго управленія генераль-майоръ В. В. Владимірскій, директоръ кадетскаго корпуса генераль-майоръ І. Ю. Добошинскій, предсѣдатель окружнаго суда дѣйствительный статскій совѣтникъ Н. А. Манасеинъ, управляющій Контрольной Палаты дѣйствительный статскій совѣтникъ А. П. Троицкій, и. д. городского головы К. И. Кедровъ съ членами Городской Управы, прочіе военные и гражданскіе чины, сословные представители и множество молящагося народа.

21 Октября, въ день Восшествія на Престолъ нынѣ благополучно Царствующаго Государя Императора Николая Александровича Божественная литургія совершена была въ Успенскомъ каѳедральномъ соборѣ Преосвященнѣйшимъ Епископомъ Угличскимъ Іоанникіемъ. Архипастырю сослужили Архіерейскаго дома архимандритъ Ефремъ, Каѳедрального собора протоіерей І. Сперанскій, ректоръ Духовной Семинаріи протоіерей Н. Барскій и Каѳедрального собора священникъ П. Исполлатовъ. Проповѣдь по запричастномъ стихѣ произнесена была членомъ Духовной Консисторіи, свщеникомъ Ярославской градской Вознесенской церкви Н. Астровымъ. По отпустѣ литургіи прибывшимъ къ тому времени въ Каѳедральный соборъ Высокопреосвященнѣйшимъ Архіепископомъ Іонааномъ и Преосвященнѣйшимъ Епископомъ Іоанникіемъ, въ сослуженіи участвовавшихъ въ совершеніи литургіи лицъ и всего городского духовенства, совершено было благодарственное Господу Богу молебствіе о

здравіи и долгоденствіи Ихъ Императорскихъ Величествъ, съ колѣнопреклоненіемъ, прочтеніемъ положенной по чину молитвы и провозглашеніемъ многолѣтій. За литургією и молебствіемъ присутствовали и. д. губернатора, вице-губернаторъ, двора Его Величества камеръ-юнкеръ В. Э. Фришъ, вачальникъ мѣстной бригады генераль-лейтенантъ О. Я. Коноплянскій, директоръ Ярославскаго Кадетскаго Корпуса генераль-маіоръ І. Ю. Добошинскій, тайный совѣтникъ Л. К. Теляковский, начальникъ Почтово-Телеграфнаго Округа дѣйствительный статскій совѣтникъ В. П. Авдуловъ, тюремный инспекторъ И. С. Миклашевскій, командиръ гренадерскаго Фанагорійскаго полка полковникъ Малишевскій, командиръ Романовскаго резервнаго баталіона полковникъ Тюменьковъ, прочіе военные и гражданскіе чины, представители сословныхъ и общественныхъ учреждений и множество молящагося народа.

О служебныхъ перемѣнахъ по Епархіальному Вѣдомству.

Рукоположены въ санъ іерея опредѣленные Епархіальнымъ Начальствомъ на священническія вакансіи: законоучитель и учитель Чернецкаго начальнаго народнаго училища, Ростовскаго уѣзда, Николай Соколовъ, отъ 3 сентября, къ церкви села Никольскаго въ Лисинѣ, Пошехонскаго уѣзда, законоучитель и учитель Георгіевской въ Арбужевѣ церковно-приходской школы, Пошехонскаго уѣзда, Анастасій Смарагдовъ, отъ 29 сентября, къ церкви села Георгіевскаго въ Арбужевѣ, означеннаго уѣзда, и учитель Толгобольской церковно-приходской школы, Ярославскаго уѣзда, Александръ Разумовъ, отъ 21 августа, къ церкви села Середы, Даниловскаго уѣзда; Соколовъ, при служеніи Его Высокопреосвященства 1 октября въ Покровско-Маріинской церкви, что при Ярославскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ, а прочіе — при служеніяхъ Его Преосвященства, Епископа Угличскаго Іоаннія въ Ярославскомъ Афанасіевскомъ монастырѣ 12 и 19 октября.

Опредѣленъ псаломщикомъ къ церкви села Кузьмицына, Ростовскаго уѣзда, запасный писарь военнаго вѣдомства, изъ бывшихъ воспи-

танниковъ Ростовскаго духовнаго училища, Николай Измаиловъ, резолюціею Его Пресвященства, Епископа Угличскаго Іоаннія отъ 24 октября.

Уволены, согласно просьбѣ, заштатъ: священникъ церкви села Георгіевскаго въ Арбужевцѣ, Пешехонскаго уѣзда, Николай Успенскій, резолюціею Его Высокопреосвященства отъ 29 сентября, и псаломщикъ церкви села Шильпухова, Любимскаго уѣзда, Николай Виноградовъ, резолюціею Его Преосвященства, Епископа Угличскаго Іоаннія отъ 13-го октября.

Определенъ въ число братіи Ярославскаго Спасо-Преображенскаго монастыря послушникъ Костромскаго Николобабаевскаго монастыря Емилианъ Пугинъ журнальнымъ постановленіемъ Духовной Консисторіи, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, Епископомъ Угличскимъ Іоанніемъ отъ 15 октября.

У м е р ш и е.

Псаломщикъ церкви села Кулачева, Ростовскаго уѣзда, Василій Воскресенскій, 30 лѣтъ, умеръ 10 октября.

Псаломщикъ церкви села Кузьмицына, того же уѣзда, Николай Розинъ, 19 лѣтъ, умеръ 12 октября.

Объ утвержденіи въ должности духовника.

Согласно выбору духовенства вѣдѣнія благочиннаго, церкви села Владычня, Пешехонскаго уѣзда, священника Василя Алферова, утвержденъ Епархіальнымъ Начальствомъ, отъ 15 октября, въ должности духовника по означенному благочинію священникъ церкви села Воскресенскаго на Водогѣ, того же уѣзда, Іаковъ Лебедевъ вмѣсто священника Константина Казаринова, перемѣщеннаго на другое мѣсто.

Объ утвержденіи въ должности депутата.

Согласно выбору духовенства вѣдѣнія благочиннаго церкви села Никольскаго на Перевозѣ, Ростовскаго уѣзда, священника Константина Царевскаго, утвержденъ Епархіальнымъ начальствомъ, отъ 29 сентября,

въ должности депутата по означенному благочинію священникъ церкви села Якимовскаго, Ростовскаго уѣзда, Алексѣй Успенскій вмѣсто священника Ѳедора Радугина, перемѣщеннаго на другое мѣсто.

ВѢДОМОСТЬ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ Эмеритальной кассы духовенства Ярославской епархіи за третью четверть 1897 (9-го эмерит.) года.

А) П Р И Х О Д Ъ.

Къ 3 четверти 1897 г. (къ 1 іюля)

оставалось: наличными	692	—
билетами .	253480	—
	—	—
	—	254172 —

Въ теченіе 3 четверти 97 (9 эмер.) г.

на прих. поступило: наличными	10949	37 (1)
билетами .	9700	— (2)
	—	—
	—	20649 37

И т о г о — наличными	11641	37
билетами .	263180	—
	—	—
	—	274821 37

Б) Р А С Х О Д Ъ.

Въ теченіе 3 четверти 97 (9 эмер.) г.

въ расх. пост.: наличными	10665	49 (3)
билетами .	—	—
	—	—
	—	10665 49

В) О С Т А Т О К Ъ.

Къ 4 чет. (1 окт.) 97 г. состоитъ въ

остаткѣ: наличными 975 88 ⁽⁴⁾билетами . 263180 — ⁽⁵⁾

————— 264155 88

(¹) Въ томъ числѣ: взносовъ—7660 р. 50 к., пожертвованій отъ лицъ, перемѣщенныхъ на лучшія мѣста и получившихъ награды—794 р. 41 к.; процентовъ на капиталъ—2493 р. 67 коп., въ возмѣщеніе почтовыхъ расходовъ—7 коп. и отъ продажи книжекъ кассоваго устава и бланковыхъ листовъ—72 к.

(²) Оборотная сумма, полученная отъ покупки на наличныя.

(³) Изъ нихъ: на выдачу единовременныхъ пособій (9) лицамъ, поступившимъ въ заштатъ—497 р. 50 к. и (7) семействамъ умершихъ взносовиковъ—350 р.; на покупку процентныхъ бумагъ (9700 р.) по номинальной стоимости—9601 р. 27 к. и на уплату % по текущимъ купонамъ по дни покупки бумагъ—39 р. 66 к.; на выдачу пенсій—71 р. 10 к.; на расходы почтовые—4 р. 5 к.; по уплатѣ гербоваго сбора—1 р. 80 к., по уплатѣ въ Отдѣленіе Госуд. Банка за храненіе % бумагъ—70 р. 11 к. и на жалованье письмоводителю—30 р.

(⁴) Изъ нихъ: 153 р. 48 к. хранятся въ сберегательной кассѣ при Отдѣленіи Госуд. Банка по книжкѣ за № 14160 и 822 р. 40 к. хранятся въ кассовомъ сундукѣ.

(⁵) За исключеніемъ двухъ именныхъ билетовъ Государственной Коммиссіи погашенія долговъ (одинъ въ 300 р. и другой въ 180 р.) и свидѣтельствъ на государственную 4% ренту на сумму 2700 руб., хранящихся въ Консисторскомъ казнохранилищѣ до времени обмѣна ихъ на крупныя свидѣтельства, всѣ остальные % бумаги 26000 руб. свидѣтельствами на 4% государственную ренту вложены на храненіе въ Отдѣл. Госуд. Банка по одной роспискѣ за № 37086-мъ.

Назначеніе второклассной школы.

Речь, произнесенная, при освященіи 26 сент. 1897 г. новаго зданія Пыстовской второклассной ц.-приходской школы Яро-славскаго уѣзда, Епархіальнымъ наблюдателемъ церковныхъ школъ г. Успенскимъ.

Досточтимые соучастники настоящаго торжества!

Это прекрасно устроенное зданіе, эти высокія, просторныя комнаты, гдѣ много свѣта и тепла, не напоминаютъ-ли вамъ другія наши народныя

школы, школы тѣсныя и многолюдныя? А при этомъ воспоминаніи, можетъ быть, невольно закрадывается мысль—зачѣмъ на эти школы потрачены большія средства, когда другія школы, переполненныя учащимися, во многомъ обездолены? Ради чего потребовалось устройство этихъ высшихъ народныхъ школъ, школъ второклассныхъ, когда и элементарныхъ-то школъ у насъ на Руси крайне недостаточно?

Дабы настоящее торжество не омрачалось подобными смущающими вопросами, позвольте, досточтимые соучастники торжества, остановить ваше милостивое вниманіе на разсмотрѣніи вопросовъ—чѣмъ вызваны и какое назначеніе второклассныхъ школъ?

Одна изъ существенныхъ нуждъ въ нашемъ народно-школьномъ дѣлѣ—это крайній недостатокъ школъ. Правительство, духовенство, земства и частныя лица принимаютъ все мѣры къ тому, чтобы увеличить число школъ; оно съ каждымъ годомъ растетъ, и все-таки школъ мало: не успѣютъ открыть школу, какъ она уже переполнена учащимися; и многимъ дѣтямъ приходится отказывать въ приѣмѣ, отказывать за неимѣніемъ мѣстъ. И нужно видѣть слезы матерей и слышать ропотъ отцовъ этихъ несчастныхъ дѣтей, отвергнутыхъ отъ школы, чтобы съ болью въ сердцѣ, сознать, —какая вопіющая нужда—недостатокъ школъ. Громкій голосъ ея слышится не только въ началѣ учебнаго года, при приѣмѣ дѣтей, но сказывается во всей учебной постановкѣ начальныхъ школъ. За недостаткомъ школъ—существующія переполнены, а это затрудняетъ обученіе и губитъ здоровье учащихся и учащихся. Когда въ школѣ 60 и болѣе человекъ, учащему нѣтъ физической возможности подолгу останавливаться и внимательно слѣдить за работой каждаго, приходится и показывать и поправлять на ходу, отсюда обученіе не прочное. Нужно принять во вниманіе еще и то, что при массѣ учащихся въ классѣ страшная духота, одуряющая и притупляющая учителя и учениковъ, вызывающая у перваго страшныя головныя боли и предрасполагающая дѣтей къ простудѣ. Такія непосильныя занятія скоро надрываютъ здоровье учащихся; грудь тружениковъ сохнетъ, силы слабѣютъ, и что ждетъ впереди?.. А дѣти школьники? Сколько у нихъ уноситъ здоровья ходьба въ школу за 3—4 версты, а иногда и болѣе; ходьба въ грязную,

холодную осень, студеную зиму и сырую весну; ходьба утромъ натошакъ и вечеромъ послѣ 5—6-ти часового сидѣнія въ душной школѣ?

Гдѣ же выходъ изъ столь печальнаго положенія? Прямой и естественный отвѣтъ—увеличить число школъ соответственно запросамъ на народное образованіе. Но гдѣ средства для этого?

Между тѣмъ для повсемѣстнаго распространенія грамотности въ народѣ есть средство, сравнительно не дорогое и вполне доступное крестьянству—это школы грамоты. Къ сожалѣнію, еще и въ настоящее время приходится слышать различные отзывы объ этихъ школахъ. Одни смотрятъ на нихъ свысока, презрительно, какъ на школы „Кутейкиныхъ“ и „Цифиркиныхъ“. Другіе, хотя и относятся къ нимъ снисходительно, но всетаки считаютъ ихъ отживающимъ, вымирающимъ типомъ народной школы. И немногіе относятся къ этимъ школамъ сочувственно, видятъ въ нихъ надежное и вѣрное средство къ скорому и всеобщему распространенію грамотности въ народѣ. И это мнѣніе вполне справедливое. Уже одно то, что школы грамоты были цѣлые вѣка главнымъ и почти единственнымъ источникомъ просвѣщенія народной массы, говоритъ въ пользу этихъ школъ. При этомъ домашняя, семейная обстановка обученія, отсутствіе стѣсняющей официальности, малочисленность учащихся,—все это невольно вызываетъ участливое отношеніе къ этимъ школамъ, а практика показываетъ, что хорошо поставленная школа грамоты дастъ учащимся и не менѣе того, что получаютъ они въ многолюдной одноклассной школѣ. И въ нашей епархіи есть школы грамоты, съ успѣхомъ подготовляющія къ экзамену на льготу по воинской повинности, и есть школы народные, гдѣ изъ 60—70-ти учащихся ежегодно оканчиваетъ только 6—10 чел.

Правда и въ школахъ грамоты есть недостатки, и главный—отсутствіе подготовленныхъ учителей. Но причина этого въ томъ, что до 70-хъ годовъ настоящаго столѣтія школы грамоты оставались безъ всякаго надзора и руководства. Эти школы имѣли вольный, свободный характеръ, учили въ нихъ кто могъ и кто хотѣлъ: старинные причетники, отставные солдаты, чернички, прогнанные со службы мелкіе чиновники и иногда крестьяне-грамотеи. Все—это учителя безъ подготовки, большинство учителя не по призванію, а по нуждѣ, учителя-ремесленники;

дѣйствовали они не по педагогическимъ соображеніямъ, а подъ вліяніемъ непосредственнаго чувства и примѣровъ своего обученія. А если припомнить суровый характеръ, царившій въ духовныхъ и другихъ школахъ того времени, то неудивительно будетъ, что и въ школахъ грамоты было многое неприглядно.

Не таковы школы грамоты въ настоящее время.

„Положеніемъ“ о начальныхъ народныхъ училищахъ, Высочайше утвержденнымъ 25-го мая 1874 г., дѣятельность самозванныхъ учителей грамоты была прекращена, число школъ грамоты значительно уменьшилось, и только въ 1882 г. министръ народнаго просвѣщенія Николай снова допустилъ къ учительству въ школахъ грамоты лицъ, званія учителя неимѣющихъ, а съ изданіемъ Высочайше утвержденныхъ 13-го іюня 1884 г. правилъ о церк.-прих. школахъ всѣ школы грамоты подчинены были непосредственному надзору и руководству приходскаго духовенства. Число школъ грамоты начинаетъ снова возрастать; при чемъ среди учащихся появляется новый симпатичный типъ учителя изъ окончившихъ курсъ одноклассной народной школы. Такіе учителя стали вполне желательными учителями въ школахъ грамоты и вызвали заслуженное одобреніе. На нихъ указывалъ въ своихъ „замѣткахъ о сельской школѣ“ основатель приснопамятной Татевской школы С. А. Рачинскій „Въ каждомъ уѣздѣ, писалъ онъ, найдется нѣсколько школъ, представляющихъ возможность готовить учителей изъ крестьянъ, не отрывая ихъ отъ условій сельскаго быта, не дѣлая изъ нихъ чиновниковъ. Такіе учителя намъ необходимы въ виду потребности въ деревенскихъ школахъ, дополняющихъ приходскія. Настаиваю на этомъ въ силу личнаго опыта. Ихъ (т. е. учителей) добросовѣстность и терпѣніе, ихъ умѣнье обращаться съ дѣтьми и приковывать ихъ вниманіе, угадывать, что въ данную минуту затрудняетъ ребенка и какъ помочь ему, ихъ цѣльное, духовное отношеніе къ дѣлу поистинѣ несравненны. Съ ними можно дѣлать дѣло истинное, а не бумажное, вести школу не напоказъ инспекторамъ училищъ, а на умственную и духовную пользу учениковъ“. По словамъ другихъ очевидцевъ — „учителя и учительницы изъ крестьянскихъ дѣтей, прошедшихъ только нормальную школу, тѣснѣе связываютъ школу со школой и деревенской средой, выдвигая ее, такъ сказать, въ обиходахъ крестьянъ“.

янской жизни, и возвышая въ глазахъ мѣстнаго населенія; они смотрятъ на свое дѣло серьезнѣе, охотнѣе втягиваются въ него и рѣдко бываютъ готовы съ легкимъ сердцемъ замѣнить его другимъ, болѣе доходнымъ: вмѣстѣ съ тѣмъ они отчасти обезпеченные земельнымъ надѣломъ и не унаслѣдовавшіе привычекъ, обходящихся сравнительно дорого, имѣютъ возможность удовлетвориться меньшимъ вознагражденіемъ“ ¹⁾.

Духовенство, принявъ подъ свое руководство школы грамоты, и обратило свое вниманіе на привлеченіе учителей изъ окончившихъ начальную школу. Но самыя школы грамоты еще не были правильно организованы, имѣли по прежнему частный, случайный характеръ, а поэтому среди учащихся еще не мало было лицъ, непризванныхъ и непригодныхъ. 4-го мая 1891 г. были Высочайше утверждены правила о школахъ грамоты, и тѣмъ дано имъ прочное положеніе. Съ этого времени и начинается усиленная забота центрального управленія духовнаго вѣдомства о подготовкѣ дѣльныхъ и благочестиво настроенныхъ учителей школъ грамоты. Считаая лучшими кандидатами въ учителя школъ грамоты мѣстныхъ крестьянъ, „прошедшихъ добрую школу духа церковнаго“, училищный совѣтъ при Св. Синодѣ обратилъ особое вниманіе на открытіе двухклассныхъ церк.-приходскихъ школъ. Такихъ школъ въ 188²/₃ уч. г. было до 170. Но такого количества школъ для цѣлой Россіи было слишкомъ мало, да и возникновеніе ихъ имѣло мѣстный, случайный характеръ. Въ виду этого Г. оберъ-прокуроръ Св. Синода обратился съ циркулярнымъ письмомъ (отъ 12-го сент. 1892 г.) ко всѣмъ начальникамъ губерній и областей, прося ихъ содѣйствія къ учрежденію на мѣстныхъ средства въ каждомъ уѣздѣ двухъ или болѣе двухклассныхъ ц.-прих. школъ съ учительскими курсами и курсами сельскаго хозяйства для приготовленія учителей въ школы грамоты. Но просимое содѣйствіе оказано было далеко не вездѣ и не въ такой степени, въ какой было желательно ²⁾.

¹⁾ Журналъ «Русскій Начальный Учитель» 1889 г. январь. «Очерки школьнаго дѣла въ Россіи».

²⁾ При дѣятельномъ участіи покойнаго губернатора А. Я. Фриде и члена училищ. совѣта при Св. Синодѣ Н. Н. Клирикова въ нашей епархіи намѣчено было нѣсколько пунктовъ для открытія двухклассныхъ школъ: с. Иль-

Это побудило центральное духовное управление найти новый путь къ подготовкѣ хорошихъ учителей въ школы грамоты. Имѣя въ виду существованіе нѣсколькихъ второклассныхъ школъ (Тростяницкой, Гродненской губ., Велеицкой, Новгородской губ., Пустынской, Могилевской губ. и др.) съ учительскими и сельско-хозяйственными курсами, центральное управленіе и остановилось на этомъ новомъ типѣ учительской и сельско-хозяйственной школы, псходатайствовать постоянныя средства на содержаніе этихъ школъ.

Ходатайствуя объ этомъ, г. оберъ-прокуроръ Свят. Синода писалъ въ своемъ представленіи государственному совѣту: „Для приготоуленія учителей въ школы грамоты и вообще для полученія законченнаго курса ц.-школы необходимо устроить въ каждомъ уѣздѣ по двѣ второклассныя ц.-прих. школы съ учительскимъ курсомъ, мастерскими и, гдѣ окажется земля, курсомъ сельскохозяйственнымъ, съ обязательнымъ общежитіемъ для учениковъ изъ отдаленныхъ селъ и деревень.... Во второй классъ принимаются въ возрастѣ 13-ти лѣтъ лучшіе изъ окончившихъ курсъ одноклассной школы одной половины уѣзда, и, проучившись во второмъ классѣ три года, держать экзаменъ на учителя церк.-прих. школы или же занимаются хозяйствомъ и ремеслами. Путемъ этихъ школъ не только быстро и повсемѣстно разовьется въ народѣ элементарная грамотность, но ремесло и земледѣліе“ 3).

Вотъ краткая исторія возникновенія второклассныхъ школъ. Онѣ вызваны желаніемъ удовлетворить настоящую нужду въ возможно скоромъ и повсемѣстномъ распространеніи грамотности въ народѣ; цѣль ихъ дать крестьянамъ возможность имѣть въ своей средѣ изъ своихъ односельчанъ хорошо подготовленныхъ учителей грамоты, учителей крестьянствующихъ, учителей не по нуждѣ, а по призванію.

инское въ лугахъ, Данил. у.; с. Шипилово, Мышк. у.; с. Варницы. Рост. у.; Угличскій Покровско-Паисіевскій монастырь, Югскій монастырь, Рыбинск. у., и только при Покровско-Паисіевскомъ монастырѣ. благодаря сочувствію и усердію настоятеля о. архимандрита Макарія при одноклассной школѣ открыть второй классъ съ учительскими курсами, существующій и до настоящаго времени, пречіе же пункты такъ и остались съ одноклассными школами.

3) Журн. «Народное Образованіе» 1896 г. январь, отд. officialный.

Но изъ приведенныхъ словъ г. оберъ-прокурора видно, что учительство не единственная цѣль второклассныхъ школъ. Эти школы хотя имѣютъ учительскій курсъ, но не есть школы профессиональныя спеціально учительскія, на подобіе учительскихъ семинарій.

Второклассныя школы, какъ высшія народныя школы, имѣютъ цѣлью общее образованіе и прежде всего воспитаніе и образованіе добрыхъ и хорошихъ людей. „Да совершенъ будетъ Божій человекъ, на всякое дѣло благоуготовявъ“ (2 Тим. III, 17)—вотъ основная задача второклассной школы. Къ той же цѣли стремятся и другія начальныя народныя школы; но именно какъ начальныя, по элементарности курса, онѣ не вполне достигаютъ высокой цѣли; въ нихъ поступаютъ, учатся и оканчиваютъ дѣти; попадая въ круговоротъ житейскій безъ твердыхъ устойчивыхъ навыковъ, бывшіе ученики начальной школы иной разъ или забываютъ свою нехитрую науку или, поддаваясь вліянію злыхъ людей, обращаютъ ее даже во вредъ себѣ и ближнимъ. Не даромъ же слышатся жалобы на семейныя раздѣлы, непочтеніе молодежи къ старикамъ, на пренебреженіе подросткающаго поколѣнія къ родной деревнѣ, къ сохѣ, крестьянскому труду.... Крестьянскій міръ жалуется, что переводятся добрые, честные люди, иногда въ сельскихъ обществахъ хозяйничаютъ разные кулаки, мірофды. Наша бѣдная деревня, сдвинутая съ вѣковыхъ устоевъ реформами шестидесятыхъ годовъ, еще не вышла на ровный свѣтлый путь, переживаетъ трудное тяжелое время и прежде всего нуждается въ добрыхъ достаточно образованныхъ крестьянахъ. Такихъ то крестьянъ и имѣть въ виду воспитывать второклассная школа. Не отрывая своихъ питомцевъ отъ родной деревни, не знакомя съ кажущимися радостями городской жизни, воспитывая въ духѣ православной церкви, давая высшее и законченное, сравнительно съ начальными школами развитіе и образованіе, второклассныя школы будутъ готовить изъ среды самихъ крестьянъ желанныхъ для нихъ дѣятелей, „міръ не обирающихъ и не разоряющихъ а, напротивъ, міръ оберегающихъ и міру помогающихъ словомъ и дѣломъ“.

Наконецъ, отсутствіе въ школѣ физическаго труда, какъ извѣстно, вредно вліяетъ на учащихся, а въ народныхъ школахъ какъ-бы отвращаетъ отъ сохи, отъ сельскаго труда. Поэтому во второклассныхъ шко-

лахъ предполагается обязательное обученіе какому либо ремеслу или сельскому хозяйству, сообразно мѣстнымъ нуждамъ. Тѣмъ самымъ будутъ подготавливаться разумные, понимающіе хозяева-земледѣльцы.

Такимъ образомъ второклассныя школы, содѣйствуя широкому распространенію грамотности въ народѣ, имѣютъ цѣлю воспитаніе истинныхъ чадъ православной церкви, вѣрныхъ слугъ Царя и Отечества и честныхъ „мірскихъ“ дѣятелей. Такъ разнообразны и глубоко жизненны будуще труды воспитанниковъ второклассныхъ школъ.

Будемъ же питать твердую надежду, что приходскіе пастыри потщатся представлять во второклассныя школы достойныхъ кандидатовъ, какъ своихъ будущихъ надежныхъ помощниковъ въ дѣлѣ благоустроенія приходовъ, а сельскія общества, нуждающіяся въ надежныхъ дѣятеляхъ, земства, озабоченныя введеніемъ всеобщаго обученія, и частныя лица, ревнующія о народномъ образованіи, — принесутъ свою лепту на процвѣтаніе второклассныхъ школъ ⁴⁾.

Исполненные свѣтлыхъ надеждъ и ободренные явнымъ сочувствіемъ добрыхъ людей, вознесемте, достоуважаемые соучастники торжества, свои горячія молитвы о здравіи, благоденствіи Благочестивѣйшаго Государи нашего Императора Николая Александровича, Который Своимъ мощнымъ и милостивымъ словомъ далъ жизнь и прочныя средства къ устройству второклассныхъ школъ.

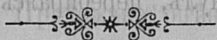
Епархіальный наблюдатель церковныхъ школъ *И. Успенскій*,

⁴⁾ Т. е. на содержаніе учащихся и развитіе прикладныхъ знаній, т. к. пособие казны 1500 р. идетъ на жалованье учащимъ и на содержаніе школьнаго зданія.

Редакторъ, секретарь Консисторіи *А. Воезерскій*.

Дозволено цензурою. Ярославль 1897 г. Типо-лит. Губ. Зем. Управы.

ЯРОСЛАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.



ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

№ 43.

№ 43.

Къ исторіи ц.-приходскихъ школъ Ярославской губерніи.

Въ бытность на Нижегородской все-Россійской выставкѣ мнѣ пришлось пересмотрѣть въ числѣ экспонатовъ отъ Ярославской губерніи „историческіе очерки ц.-прих. школъ Ярославской губерніи“. Эти „очерки“ очень любопытны. Не имѣя возможности здѣсь привести ихъ цѣликомъ, познакомлю читателей хотя съ нѣкоторыми характерными мѣстами—выдержками—изъ исторіи школъ. Кстати слѣдуетъ сказать здѣсь о томъ, что большинство исторій написано о.о. завѣдующими церковныхъ школъ. Это обстоятельство должно усугубить интересъ къ нижеприводимымъ выдержкамъ.

О. завѣдующій Тимонинской Даниловскаго уѣзда школой пишетъ:

„Земскія школы съ ихъ свѣтскими наставниками послѣ глубоко печальнаго, небывалаго въ исторіи событія 1-го марта 1881 года, совершенно потеряли достоинство въ глазахъ народа. Пришло время обратиться къ древнему типу обученія—церковному“.

„Главнымъ двигателемъ къ устройству церковно-приходскихъ школъ было мощное слово батюшки—Царя. Слово это вызвало энергичную дѣятельность пастырей церкви на нивѣ просвѣщенія народа“, пишетъ въ своемъ отчетѣ о. наблюдатель ц.-прих. школъ Романо-Борисо-Глѣбскаго уѣзда.

Завѣдующій Смоленской, Ярослав. уѣзда, школой пишетъ: „вытекала необходимость построить школу. Дѣтямъ неудобно было далеко ходить въ школу... Одна дѣвочка зимою, въ стужу, отставши отъ товарищъ, чуть не замерзла, случайно нашли ее въ снѣгу женщины. Мальчикъ въ водополье чуть не утонулъ, перебираясь черезъ Волгу изъ школы зимой“.

Завѣдующій Велдосельской, Ярославскаго уѣзда, школой пишетъ: „Цѣль открытія школы прекратить въ селѣ нищенство дѣтей“. Для сей благой цѣли тамъ выстроены мастерскія при школѣ съ интернатомъ для бѣдныхъ.

Завѣдующій Захарынской женской школой, Мологскаго уѣзда, пишетъ: „крестьяне—плотники и живутъ всѣ большую часть года на сторахъ. Дома остаются матери съ семействомъ, въ рукахъ которыхъ и находится все воспитаніе дѣтей. Вытекала необходимость обратить исключительное вниманіе на образованіе дѣвочекъ—будущихъ матерей“.

Въ исторіи Махалевской школы Пошех. у. есть такія строки, передающія слова сельскаго старосты: „намъ еще школы не нужно; школа есть земская, новой строить не будемъ: „у другого нѣтъ и 3 копейки на хлѣбъ“.

Авторъ исторіи Нижнеингульской школы Рыб. у. пишетъ: „крестьяне желали школы, но сельскія власти, старшина и писарь, всегда противились этому дѣлу“ (почему, не написано).

Завѣдующій Осмерицкой школой Мологскаго у. пишетъ: „Начали строить школу, и вдругъ изъ-за слуха, что школа будетъ бременемъ для народа, крестьяне пріостановили постройку“.

Въ исторіи Михалевской Пошехонскаго у. школы такъ рисуется матеріальное состояніе новой школы: „Въ комнатахъ замерзали вода и чернила; въ стѣны сквозило такъ, что свѣчка потасала; полъ былъ такъ холоденъ, что прерывались учебныя занятія для гимнастическихъ упражненій.... былъ недостатокъ въ топливѣ. Нервѣдко учитель и школьники при помощи сторожиковъ принуждены распиливать и колоть дрова“.

Авторъ исторіи Холмо-Огоревской школы Ярославскаго у. пишетъ:

Священникъ съ 1884 года по 1890-й „уступалъ свое зало для школы бесплатно, два мѣсяца давалъ ночлегъ, чай и пищу дѣтямъ, чтобы приготовить ихъ на льготу. Благодаря свидѣтельствамъ, бесплатной квартирѣ, школа не только существуетъ, но еще имѣетъ двухъэтажный домъ, порядочную бібліотеку.... Прихожане оцѣнили батюшку и построили ему школу. Строитель школы говорить такую рѣчь батюшкѣ при открытіи школы: „Спасибо тебѣ, батюшко, что столько годовъ продержалъ школу, она тебя и семейство твое стѣсняла. Мы все это видѣли, никто бы на это не согласился. Если бы не ты, я не сталъ бы строить и домъ такой. И на будущее время не оставляю и школу и васъ“.

Завѣдующій Ярославской Предтечевской школой пишетъ: Въ заключеніе не лишнимъ считаю присовокупить, что противораскольническая школа не требовала доселѣ никакихъ средствъ для содержанія; на приходѣ и въ расходѣ поступили лишь пожертвованныя. Его Высокопреосвященствомъ 50 р. за употребленныя на приобрѣтеніе книгъ для противораскольнической бібліотеки“.

Авторъ исторіи Якимовской Углицкаго уѣзда школы пишетъ: „Вліянія школы на бытъ крестьянъ не замѣчается, потому что школа существуетъ всего 7 лѣтъ. Дѣти добропорядочныхъ родителей хороши, а дурныхъ родителей дѣти свыкаются съ пороками своихъ родителей и бываютъ случаи, что далеко опережаютъ ихъ будучи еще въ отроческомъ возрастѣ“. Авторъ исторіи Борисо-Глѣбской Углицк. у. школы пишетъ: „о вліяніи школы на населеніе не знаю, что сказать, потому что всѣ учащіеся уѣзжаютъ въ Москву въ трактиры, которые для нихъ служатъ второй школой“.

Завѣдующій Осмерицкой школой Мологскаго у. пишетъ: Не радостная доля выпала на нашу школу, а смѣхъ и насмѣшки. Оттого что изъ поступившихъ въ школу научились только три человѣка разбирать слова (1-й годъ), оттого, что завѣдующему дали строгій выговоръ за устройство школы, а строитель школы былъ судимъ волостнымъ правленіемъ и чуть не подвергнутъ розгамъ. Самое зданіе школы было опозорено-признано холернымъ; снятъ позоръ покойный г. начальникъ губерніи Фриде, произведя дознаніе“.

Завѣдующій Ярославской Предтечевской школой пишетъ: „Многочисленность учениковъ, отъ принятія которыхъ въ школу трудно отказаться вслѣдствіе неотступныхъ просьбъ родителей, служить лучшимъ доказательствомъ сочувствія населенія къ школѣ“.

Онъ же заявляетъ въ исторіи: „всѣ бывшіе ученики и ученицы живутъ хорошо-скромно и трезво“. Въ этой же исторіи приведена выписка-слова Преосвященнаго Іоаннікія, епископа Углицкаго: „Я изъѣздить всю Россію и никогда нигдѣ не встрѣчалъ такой школы“. О. наблюдатель Романо-Борисо-Глѣб. уѣзда въ своемъ отчетѣ описываетъ такой случай: Въ 1893 году въ январѣ мѣсяцѣ ѣду я съ прихожаниномъ въ городъ. Догоняемъ обозъ. Такъ какъ снѣгу тогда было много, и обогнать обозъ было трудно, ѣдемъ позади долгое время. Видимъ сидятъ на одномъ возу два парня и поютъ, что бы вы думали? Литургію. Спрашиваемъ, гдѣ научились пѣть. Оказалось, научились въ церковно-приходской школѣ и теперь состоятъ пѣвцами Р. церкви“.

Завѣдующій Плотинской Ярославскаго уѣзда школой пишетъ: „Мальчикъ былъ изъ раскольниковъ. Обучившись въ школѣ, онъ захотѣлъ принять православіе и принялъ, хотя семья его оставалась единовѣрцами.“

Завѣдующій Пошехонской городской ц.-п. школой пишетъ: „Родители бѣдняковъ городскихъ съ радостію, съ умиленіемъ видятъ, какъ ихъ дѣти прислуживаютъ въ соборѣ, въ стихаряхъ читаютъ, поютъ“.

Завѣдующій Рождественской Рыбинскаго у. школой пишетъ: „Дѣтское пѣніе трогаетъ прихожанъ и церковь стала полна молящимися съ тѣхъ поръ, какъ стали пѣть дѣти—дѣвочки, ученицы приходской школы“.

Завѣдующій Глазовскою Даниловскаго у. школою пишетъ: „Нерѣдко среди богомольцевъ видишь такихъ, которые не бывали ранѣе въ храмѣ. Пѣніе школьниковъ ихъ привлекло сюда. Пріятно стоятъ въ храмѣ, говорятъ они. Какъ нейти въ храмъ при такомъ пѣніи?—Многіе одѣляютъ дѣтей деньгами за хорошее пѣніе въ храмѣ. Вслѣдствіе же хорошаго пѣнія не замѣчается въ храмѣ разговоровъ и разсѣянности среди молящихся“.

Авторъ исторіи Еремѣйцевской школы Рыбинскаго у. пишетъ: Въ прежнее время при совершеніи брака народъ велъ себя въ церкви неприлично. Пересуды, смѣхъ, дикіе возгласы пьяныхъ поѣзжанъ, подтяги-

вавшихъ пѣвцу, почти при каждомъ бракѣ повторялись. Увѣщаніе священника возстановляло тишину только на короткое время. Слово обличенія съ церковной кафедрѣ мало помогало. Но вотъ завѣдующій вмѣняетъ въ обязанность приходскому учителю пѣть при бракахъ и, слава Богу, желаемый порядокъ возстановляется и тишина въ церкви почти не нарушается, даже пьяные боятся ее нарушить.

Завѣдующій Исаковой школой Пошехонскаго у. пишетъ: „Вліяніе школы сказывается и въ семейной жизни. Отношенія мужей къ женамъ и дѣтямъ сдѣлались болѣе мягкими. Рѣдко слышишь бранное слово. Стали болѣе довѣрчиво относиться другъ къ другу, къ духовнымъ лицамъ съ уваженіемъ“.

Завѣдующій Кукобойской Пошехонскаго у. школой пишетъ: „Школа сблизила духовенство съ народомъ; общія заботы о дѣтяхъ сблизили родителей съ учащими. Это сближеніе не осталось безъ вліянія на крестьянскіе нравы. Былъ поднятъ вопросъ объ открытіи винной лавки. Крестьяне рѣшили вопросъ отрицательно по очень лестной для священника причинѣ: батюшка къ намъ ходить не будетъ“.

Завѣдующій Аванасьевской школой Мологскаго уѣзда пишетъ: Вліяніе школы оказалось въ уменьшеніи грубостей, въ установленіи надлежащихъ отношеній къ старшимъ и другъ къ другу“.

Завѣдующій Наволокою, Мологскаго у., школой пишетъ: „За время существованія школы перевелись распространенныя рукописи: „Николай Чудотворецъ, Архангелъ Михаилъ, Сонъ Пресвятой Богородицы, о пятницахъ, и др. выѣдряющія суевѣрія рукописи“.

Завѣдующій Воскресенской, — Пошехонскаго у., школой пишетъ: Причина малаго количества дѣтей въ школахъ лежитъ въ расколѣ. Здѣсь его царствс. Богатые удерживаютъ единовѣрцевъ отъ православія и православныхъ — бѣдныхъ въ рукахъ держать. Строятъ дома въ лѣсахъ, ходятъ и уводятъ туда слушать ученіе выходцевъ. И въ настоящее время проживаетъ здѣсь ревнитель раскола Аввакумъ Онисимовъ. Онъ и другіе горячо доказываютъ, что отъ православной школы одна гибель. Учить можно и нужно только у нихъ. Слушаютъ это раскольники, слушаютъ и православные изъ бѣдныхъ, по неволѣ. Но авторитетъ раскола благодаря школахъ падаетъ“.

О. наблюдатель Р.-Борисоглѣбскаго уѣзда пишетъ: „Церковно-приходская школа подламываетъ вѣровныя убѣжденія, а потому не по душѣ раскольникамъ.... На экзаменѣ въ Березниковской школѣ одна раскольница была побуждена ребенкомъ ученикомъ, который доказать, что обряды и догматы вещи разныя, что въ 8 членѣ Символа вѣры неумѣстно прибавлять слово „истиннаго“ и затѣмъ наглядно показать правильность троеперстнаго крестосложенія. Раскольница нашлась сказать только: насъ этому не учили“.

Завѣдующій Погорѣловской школой Ростовскаго у. пишетъ: „Дабы не усумнились въ справедливости сказаннаго, что я пишу изъ тщеславія такъ, говорю по священству, страхась суда Божія, что все писанное есть чистая истина. Я подробно и не желалъ описывать, но такъ какъ начальствомъ признано необходимымъ показать дѣятельность духовенства и не могъ не сказать всей правды, чтобы дать возможность нашему началству заградить уста поругающимъ духовенство въ бездѣятельности и неспособности къ народному образованію“.

Закончу словами о. завѣдующаго Чурьяковской ц.-п. школой Углич. у. „Хотящій всѣмъ въ разумъ истинный пріити да поспѣшествуетъ сему добродѣлю, а дѣтелямъ школы да пошлетъ силы впредь неустанно трудиться“.

Умный историкъ самъ разберется въ предлагаемомъ матеріалѣ, самъ распредѣлитъ ихъ по категоріямъ и по степени вѣроятія.

К. Ливановъ.

Брюшной тифъ (*)

Съ наступленіемъ осени съ ея холодами все чаще и чаще наблюдаются случаи заболѣванія заразными болѣзнями. Одно изъ самыхъ видныхъ мѣстъ между ними занимаетъ *брюшной тифъ*.

(*) Перепечатывается по указанію Его Высокопреосвященства.

Хотя брюшной тифъ въ общемъ даетъ сравнительно небольшук смертность, тѣмъ не менѣе потери населенія, причиняемыя этою болѣзнью, громадны. Но и у выздоравливающихъ не рѣдко на всю жизнь остается потеря или ослабленіе памяти, развитіе болѣзней легкихъ, почекъ, печени или кишекъ, что можетъ сдѣлать человека совершенно неспособнымъ ни къ какому труду и нуждающимся въ богадѣльномъ призрѣніи. Брюшной тифъ далеко не одинаково распространяется въ городахъ и уѣздахъ; такъ въ нѣкоторыхъ городахъ, напр. въ Мологѣ и Угличѣ съ ихъ уѣздами и Любимскомъ уѣздѣ, онъ наблюдался довольно рѣдко, и напротивъ, въ г. г. Мышкинѣ, Пошехоньѣ. Рыбинскѣ и Ярославлѣ, а также въ уѣздахъ Рыбинскомъ, Р.-Борисо-Глѣбскомъ и Ростовскомъ заболеваемость брюшнымъ тифомъ была довольно велика.

Для объясненія такой неравномѣрности въ распространеніи брюшнаго тифа нужно обратиться къ причинамъ (этіологіи), его производящимъ.

Откуда взялся брюшной тифъ? Какъ онъ распространяется? Какія причины содѣйствуютъ его усиленію и ослабленію?

Брюшной тифъ, какъ и всякая заразная (инфекціонная) болѣзнь, развивается *только отъ зараженія*, но никакъ не отъ простуды, погрѣшности въ діетѣ и т. под. причинъ, которыми общество старается объяснить заболѣваніе этою болѣзнью. Зараженіе брюшнымъ тифомъ происходитъ чрезъ прониканіе въ организмъ человека преимущественно чрезъ желудочно-кишечный каналъ съ питьемъ или пищею, заразы въ видѣ микроскопической величины палочки (тифозной бациллы), которая неимоვნно быстро въ немъ располагается и производитъ тѣ явленія, о которыхъ будетъ сказано ниже.

Внѣ организма человека эти палочки чрезвычайно легко размножаются въ почвѣ, въ особенности обильной всякаго рода разлагающимися органическими веществами. Изъ почвы онѣ легко попадаютъ въ источники водоснабженія (рѣки, колодцы, пруды, озера) съ почвенными и верхними водами, стекающими туда со дворовъ, улицъ и площадей. Каждому изъ насъ извѣстно, насколько загрязнена въ нашихъ городахъ и селеніяхъ почва дворовъ, улицъ и площадей, а если принять во вниманіе существующій повсюду способъ устройства выгребныхъ и помойныхъ ямъ съ ихъ, сдѣланными срубомъ, проницаемыми для всякаго рода жидкостей

стѣнками, чрезъ которыя легко просачивающіяся жидкости уносятъ съ собою случайно попавшія въ ямы тифозныя палочки, то станетъ понятно, почему въ нашихъ городахъ и селеніяхъ при благоприятныхъ условіяхъ во всякое время могутъ развиваться эпидеміи брюшнаго тифа. При существующихъ способахъ удаленія нечистотъ изъ городовъ и селеній, послѣ ихъ предварительнаго накопленія въ селеніяхъ на поверхности почвы дворовъ, а въ городахъ въ верхнихъ слояхъ почвы близъ самыхъ домовъ и на дворахъ,—мы всегда имѣемъ громадный запасъ этихъ микроскопическихъ враговъ человѣка, которые въ наказаніе за его неопрятность и безпечность время отъ времени производятъ болѣе или менѣе значительныя опустошенія въ населеніи, вызывая эпидеміи брюшнаго тифа, которыя невѣжественными лицами приписываются наказанію Божію. Между тѣмъ виновникомъ появленія такихъ эпидемій служитъ самъ человѣкъ.

Почему же эпидеміи брюшнаго тифа не существуютъ постоянно, если въ почвѣ нашихъ городовъ и селеній имѣется постоянно накопленіе тифозной заразы? Это явленіе объясняется неравномѣрнымъ поступленіемъ ея въ источники водоснабженія, что происходитъ подъ вліяніемъ разныхъ условій, между которыми одно изъ первыхъ мѣстъ занимаетъ *низкое стояніе почвенныхъ водъ*. Замѣчено, что послѣ засухъ очень часто развиваются эпидеміи брюшнаго тифа, что объясняется большимъ содержаніемъ тифозныхъ бациллъ въ почвенной водѣ, часть которой вслѣдствіе засухи испаряется; такимъ образомъ въ источники водоснабженія съ почвенною водой поступаетъ и большее количество тифозной заразы.

Вѣроятно, низкимъ стояніемъ почвенной воды объясняется наибольшая заботливость этою болѣзнію послѣ лѣтнихъ болѣе или менѣе жаркихъ мѣсяцевъ—въ августѣ, особенно въ сентябрѣ.

Значеніе способовъ удаленія нечистотъ изъ городовъ подтверждаетъ это предположеніе. Такъ много городовъ, которые примѣняли вывозной способъ удаленія нечистотъ (какъ у насъ въ Ярославлѣ), очень часто поражались эпидеміями до тѣхъ поръ, пока не устроили канализаціи (напр. Берлинъ, Мюнхенъ и многіе другіе).

Другою причиною появленія эпидеміи служатъ *отсутствіе фильтра въ нѣкоторыхъ общественныхъ водопроводахъ* (напр. въ Ярославѣ) и *питье воды непосредственно изъ источниковъ водоснабженія некипяченою*. Опытами доказано, что въ фильтрованной водѣ количество заразныхъ бациллъ составляетъ только около 5% сравнительно съ нефилтрованной. Кипяченіе же воды вполне убиваетъ тифозныхъ бациллъ, которыя умираютъ при температурѣ выше 60°.

Далѣе, тифозная зараза можетъ проникнуть въ организмъ чловѣка въ сухое время *съ пылью*, а въ дождливое *съ грязью*, которыя могутъ попадать на пищевые продукты, на не чисто содержимыя руки, которыми берутся эти послѣдніе, съ не дезинфицированнаго бѣлья, запачканнаго тифозными испраженіями, вслѣдствіе чего брюшнымъ тифомъ очень часто заболѣваютъ прачки, стирающія бѣлье тифозныхъ больныхъ и т. под.

Почему не всѣ жители данной мѣстности заболѣваютъ брюшнымъ тифомъ, а только нѣкоторые? Заболѣваютъ тѣ, которые болѣе восприимчивы къ нему. Невосприимчивость къ нему несомнѣнно существуетъ, но только у людей, которые имѣли его хотя бы въ самой легкой формѣ, хотя наблюдались очень рѣдкіе случаи повторнаго заболѣванія имъ. Наиболѣе восприимчивы къ нему люди слабые, или временно ослабленные чѣмъ бы то ни было, напр. утомительною работою, сильно прозябшіе *), находящіеся во временно угнетенномъ настроеніи духа и т. под.

Брюшной тифъ можетъ развиваться *во всѣхъ климатахъ*, почти одинаково поражаетъ *лицъ обоего пола по возрасту*. Что касается *времени года*, то, согласно всѣмъ статистическимъ даннымъ, брюшной тифъ бываетъ наиболѣе распространенъ *осенью*.

(*) Въ этомъ случаѣ «простуду» нельзя понимать такъ, какъ въ большинствѣ случаевъ привыкли ее понимать; для того, чтобы холоде могъ сдѣлать чловѣка восприимчивымъ къ брюшному тифу, недостаточно для послѣдняго попасть на «сквозной вѣтеръ» въ теплое время или охладить какую либо часть тѣла, а нужно ему сильно прозябнуть настолько, чтобы уменьшилась жизнедѣятельность его организма, вслѣдствіе чего простуда, наравнѣ съ прочими вышеперечисленными агентами, можетъ служить только предрасполагающею причиною къ свободному развитію въ крови попавшей туда заразы въ видѣ тифозныхъ бациллъ.

Течение брюшного тифа бываетъ весьма различно, смотря по интенсивности (силѣ) заражающаго вещества и степени сопротивленія со стороны организма, какъ это происходитъ и при всѣхъ заразныхъ болѣзняхъ. Поэтому брюшной тифъ протекаетъ иногда въ самой легкой формѣ продолженія нѣсколькихъ дней и даже безъ всякаго повышенія температуры, вслѣдствіе чего часто больные не вѣрятъ распознаванію врача; въ другихъ случаяхъ, наоборотъ, болѣзнь можетъ протекать такъ бурно, что въ нѣсколько дней можетъ окончиться смертью больного. Между этими крайностями имѣются всевозможные переходы. Зависимость теченія болѣзни и исхода отъ интенсивности заражающаго вещества, какъ и при другихъ заразныхъ болѣзняхъ, можно видѣть въ томъ, что временами появляются эпидеміи съ значительнымъ преобладаніемъ легкихъ формъ, при которыхъ смертельные исходы составляютъ рѣдкость; временами же, наоборотъ, преобладаютъ тяжкія формы съ сильнымъ жаромъ, продолжительнымъ теченіемъ и часто оканчивающіяся смертью.

Обыкновенно брюшной тифъ средней степени продолжается 4 недѣли, изъ которыхъ въ теченіе первыхъ двухъ, или даже 3 недѣль, болѣзнь постепенно усиливается, а въ послѣднія 2—1½ нед. она мало-по-малу ослабѣваетъ, послѣ чего наступаетъ большею частью медленное выздоровленіе.

Послѣ поступленія заразы брюшного тифа въ организмъ челоѣка проходятъ 10—14 дней, а въ очень бурныхъ формахъ— даже 1—2 дни, послѣ чего появляется лихорадка. Это—такъ называемый скрытый періодъ, въ теченіе котораго поступившія въ организмъ тифозныя бациллы быстро плодятся въ крови. За нимъ слѣдуетъ *периодъ предвѣстниковъ*, продолжающійся нѣсколько дней; при этомъ больные ощущаютъ неопредѣленное чувство недомоганія, слабость, потерю аппетита, спятъ безпокойно, имѣютъ неохоту къ письменному и умственному труду и чувствуютъ себя какъ бы одурѣлыми. Рѣдко появляются при этомъ тягучія боли въ мышцахъ, чаще—въ ногахъ, рѣже—въ поясницѣ.

Собственно *начало болѣзни* въ большинствѣ случаевъ проявляется познабливаніями, рѣже—однимъ сотрясательнымъ ознобомъ, послѣ чего появляется жаръ, продолжающійся обыкновенно 4 недѣли, хотя наблюдаются случаи съ болѣе короткимъ (до 2 нед.) и болѣе продолжитель-

ными теченіями (до 6 недѣль). Ходъ температуры при брюшномъ тифѣ очень характеристиченъ и соотвѣтствуетъ измѣненіямъ, происходящимъ въ кишкахъ больного брюшнымъ тифомъ; почему и болѣзнь эта получила названіе *брюшного* или *кишечнаго* тифа въ отличіе отъ тифа *сыпного* и *возвратнаго*. Въ теченіе *первой* недѣли болѣзни (періодъ катаррального пораженія тонкихъ кишекъ и начало набуханія ихъ железъ) температура, при небольшихъ утреннихъ пониженіяхъ и вечернихъ повышеніяхъ, постепенно доходитъ до 39° — 41° , въ теченіе *второй* недѣли (окончанія набуханія и начало изъязвленія набухшихъ железокъ) температура, при утреннихъ пониженіяхъ и вечернихъ повышеніяхъ, остается приблизительно одинаковою или слегка понижается къ концу недѣли; на *третьей* недѣлѣ (образованіе язвъ железъ) утреннія и вечернія пониженія температуры постепенно увеличиваются, а на *четвертой* (періодъ заживленія язвъ) она мало-по-малу переходитъ въ нормальную.

Вмѣстѣ съ повышеніемъ температуры тѣла наступаютъ и другія явленія: учащеніе пульса, уменьшеніе аппетита, усиленіе жажды, малое отдѣленіе мочи и уменьшеніе вѣса тѣла. При правильномъ теченіи брюшного тифа пульсъ постепенно учащается и доходитъ до 100—120 ударовъ въ одну минуту; большее учащеніе пульса указываетъ на тяжелое теченіе болѣзни, особенно въ тѣхъ случаяхъ, когда при учащеніи онъ становится и слабымъ или какъ бы раздвоеннымъ.

Вѣсъ тѣла уменьшается съ каждымъ днемъ и въ общемъ довольно значительно. По окончаніи болѣзни онъ снова поднимается въ однихъ случаяхъ довольно скоро, въ другихъ—очень медленно.

Языкъ въ началѣ первой недѣли обыкновенно бываетъ клейкій, влажный, а потомъ покрывается толстымъ сѣрымъ, сѣро-желтымъ или сѣро-бурымъ налетомъ; во вторую половину той же недѣли сухость языка увеличивается. На второй недѣлѣ языкъ мало-по-малу очищается, начиная съ верхушки, и къ концу ея становится сухимъ и краснымъ.

Около конца второй недѣли на кожѣ живота появляется *розовая сыпь* величиною съ небольшую горошину, исчезающая при давленіи пальцемъ и при удаленіи послѣдняго снова появляющаяся. Эта сыпь иногда появляется и на кожѣ груди и спины и очень рѣдко—на конечностяхъ. Животъ бываетъ обыкновенно вздутъ и болѣзненъ при давленіи

на правую нижнюю его часть (подвздошную область), гдѣ при этомъ ощущается *урчаніе въ кишкахъ*. Болѣзненность при давленіи иногда ощущается и въ верхней части живота. Со второй половины первой недѣли увеличивается *селезенка*, которая съ теченіемъ болѣзни можетъ достигать вдвое большей величины и становится болѣзненною.

Испражненія въ началѣ болѣзни часто бываютъ задержаны, но затѣмъ постепенно развивается поносъ, при чемъ число испражнений доходитъ до 2—6 въ день.

Съ появленія жара и лихорадочнаго состоянія въ началѣ первой недѣли больные жалуются на головную боль и ощущаютъ головокруженіе, какъ бы оглушеніе и помраченіе сознанія, которыя съ теченіемъ болѣзни постепенно увеличиваются, доходя до полной потери сознанія. Лицо становится апатичнымъ и блѣднымъ. Появляется бредъ, иногда сопровождающійся возбужденнымъ состояніемъ, при которомъ въ нѣкоторыхъ болѣе тяжкихъ случаяхъ оставленные безъ надзора больные могутъ вскакивать съ постели, выбѣжать изъ дома, или даже броситься изъ окна.

При дальнѣйшемъ теченіи болѣзни исхуданіе и слабость со дня на день увеличиваются, при чемъ больной лежитъ въ полномъ разслабленіи и тихо бредитъ; нерѣдко въ разныхъ мѣстахъ тѣла замѣчаются частичныя подергиванія мышцъ.

Выдѣленіе мочи и кала становится произвольнымъ. При значительно помраченномъ сознаніи больные иногда совершенно не мочатся, вслѣдствіе чего моча приходится выпускать катетромъ. Пульсъ становится малымъ и даже неочевиднымъ, дыханіе учащается. На мѣстахъ, подвергающихся давленію, особенно на крестцѣ, легко образуются пролежни.

Къ концу третьей или началу четвертой недѣли наступаетъ общій поворотъ къ лучшему: лихорадка съ каждымъ днемъ особенно по утрамъ постепенно понижается, сонъ становится спокойнѣе, пульсъ полнѣе, хотя еще остается частымъ, сухая до того времени кожа становится влажнѣе; опуханіе селезенки, боли въ правой нижней части живота, вздутіе кишокъ и поносъ уменьшаются, испражненія мало-по-малу становятся болѣе нормальными, дыханіе болѣе свободнымъ; и въ то же время больные начинаютъ лучше сознать свою слабость и разбитость.

Въ періодъ выздоровленія больные особенно бываютъ предрасположены къ разнымъ послѣдовательнымъ заболѣваніямъ. При благопріятныхъ условіяхъ періодъ выздоровленія продолжается 2—3 недѣли, но чаще гораздо долѣе, иногда даже 2—3 мѣсяца, если теченіе его разстраивается различными осложненіями.

Смертельный исходъ рѣдко наблюдается раньше середины 2 недѣли. Иногда смерть наступаетъ отъ быстро наступающаго упадка силъ и паралича сердца. Въ другихъ случаяхъ причиной смерти бываютъ осложненія со стороны легкихъ, воспаленіе брюшины вслѣдствіе прободенія кишки на мѣстѣ язвъ, очень сильныя поносы, кишечныя кровотечения, дифтеритъ кишекъ, гнойное зараженіе крови и т. под.

Къ числу обыкновенныхъ *осложненій* теченія брюшного тифа принадлежитъ катарральное пораженіе дыхательныхъ органовъ, которое при неблагопріятныхъ условіяхъ можетъ перейти въ катарральное воспаленіе легкихъ, совершенно измѣняющее картину и исходъ болѣзни. Въ другихъ случаяхъ тифъ осложняется крупознымъ воспаленіемъ легкихъ, воспаленіемъ почекъ съ его послѣдствіями, воспаленіемъ околушнхъ железъ часто съ образованіемъ нарывовъ, перерожденіемъ мышцы сердца, носовыми кровотечениями, язвами въ гортани, застоемъ крови и отекомъ легкихъ.

Изъ *послѣдовательныхъ* болѣзней часто наблюдаются хроническія воспаленія легкихъ, острая бугорчатка легкихъ, а также воспаленіе плевры, (оболочки легкихъ). Не особенно рѣдко послѣ перенесеннаго брюшного тифа развивается расстройство умственныхъ способностей. Иногда, особенно у стариковъ, послѣ брюшного тифа развивается общее истощеніе организма, оканчивающееся смертью.

Кромѣ перечисленныхъ осложненій брюшного тифа нужно упомянуть еще объ осложненіяхъ его другими заразными болѣзнями, напримѣръ кровавымъ поносомъ, корью, скарлатиной, сыпнымъ и возвратнымъ тифомъ, оспою, рожистымъ воспаленіемъ и т. под., которыя наблюдаются далеко не рѣдко. Понятно, что такія осложненія ухудшаютъ исходы тифа.

Полное выздоровленіе требуетъ нѣсколькихъ недѣль, иногда даже—мѣсяцевъ. Послѣ тифа больные надолго остаются худыми, слабыми и

легко воспримчивыми къ разнаго рода заболѣваніямъ; волосы у нихъ часто выпадаютъ и даже почти уничтожаются и замѣняются новыми;
(Яросл. губ. вѣд. № 227).

Школьные и народные бібліотеки.

Вопросъ о такихъ бібліотекахъ — вопросъ важный, интересный. Школьныя бібліотеки уже существуютъ; нужно лишь поддерживать ихъ. Норма, — не менѣе 500 книгъ въ бібліотеку. Но и самая маленькая бібліотека лучше самой большой надежды на многотомную бібліотеку. На бібліотеку нужно 10 рублей, а на 20 руб. бібліотека народной школы, пожалуй, ужъ и жить можетъ. Но даже хорошо организованныя школьныя бібліотеки, въ силу своей ограниченности, не могутъ въ полной мѣрѣ удовлетворить запросамъ народа на серьезное чтеніе, отсюда идея о необходимости организациі народныхъ бібліотекъ. Къ судьбѣ этихъ бібліотекъ надлежитъ относиться еще съ большимъ интересомъ. Народная бібліотека, это — все, что можетъ служить связью между крестьяниномъ и школой уже не въ теченіи его школьнаго возраста, а въ теченіи всей его жизни. Не секретъ, что грамоту скоро забываютъ въ деревнѣ. Чѣмъ же ее поддержать? Въ созданіи народныхъ бібліотекъ не можетъ быть средствъ къ этому. А потому созданіе такихъ бібліотекъ — починъ свѣтлый, заслуживающій самой искренней похвалы.

Борьба съ микробами въ книгахъ.

Книги, раздаваемые публикѣ въ бібліотекахъ для чтенія, служатъ крайне опаснымъ распространителемъ заразныхъ болѣзней.

Къ бумагѣ легко пристають заразные начала, а въ особенности — къ грязной и засаленной бумагѣ зачитанныхъ книгъ. Между тѣмъ книги изъ общественныхъ бібліотекъ берутся нерѣдко фельдшерами, сестрами милосердія, раздаются больнымъ оспой, скарлатиной, корью и т. д. и возвращаются затѣмъ въ неdezинфецированномъ видѣ въ тѣ же бібліо-

теки. Опасно подобное пренебрежительное отношеніе къ дѣлу. Что опасность зараженія черезъ книги дѣйствительно мыслима, доказываетъ случай тифоза о заразы писемъ, а именно скарлатины. Уже если письма способны передавать заразу, то тѣмъ паче могутъ дѣлать это загрязненныя книги общественныхъ библіотекъ.

На опасность эту наконецъ обращено серьезное вниманіе. М. Г. Генкель, директриса Спб. дѣтскаго пансіона и основательница первой въ Россіи дѣтской библіотеки, устроила у себя въ пансіонѣ и библіотекѣ дезинфекціонную камеру или дезинфекціонный шкафъ для книгъ. Книги ставятся на рѣшетчатыхъ полкахъ шкафа корешками вверхъ. Каждая страница отдѣлена отъ слѣдующей толстой ниткой, такъ что дезинфицирующій газъ проникаетъ во всю книгу равномерно. Шкафъ закрывается герметически и соединяется съ печной трубой, куда уходитъ газъ послѣ циркуляціи между книгами. Дезинфекція производится формальгедитомъ, который вырабатывается въ особой лампѣ, горящей на нижней полкѣ шкафа. Изъ подобнаго шкафа книги выходятъ совершенно обезвреженными, даже если онѣ побывали въ рукахъ больного. Это интересное приспособленіе должно бы быть обязательно введено во всѣхъ библіотекахъ.

Отмѣтки возраста на лицѣ.

Обыкновенно складки и морщины на лицѣ появляются при вступленіи каждаго въ 40-е годы. Отвѣсныя складки между глазами указываютъ на обремененность думами или заботами. Кривые рубцы на лбу, проходящіе чрезъ корень носа и начинающіеся между, такъ называемыя, отвѣсными складками, и подобныя же горизонтальныя рубцы на лбу, говорятъ о тяжелыхъ тѣлесныхъ и душевныхъ страданіяхъ. Такъ называемыя вороньи ноги подлѣ глазъ означаютъ, что субъектъ переступилъ за 40 лѣтъ, между тѣмъ какъ морщины, идущія отъ носовыхъ угловъ, изъ коихъ первыя къ угламъ рта, говорятъ о возрастѣ еще раннемъ 40-лѣтняго. Равнымъ образомъ морщины около подбородка вблизи ушей суть знакъ возраста высокаго. Морщины на верхнихъ глазныхъ вѣкахъ ска-

зываютъ о печали и заботѣ. Живописцы, изъ лести не изображающіе морщинъ, и фотографы ихъ ступеваютъ чрезъ это изглаживаютъ надписи на лицѣ, художественная передача которой сообщало бы портрету отпечатокъ духовности. Оттого происходитъ, что голова, изображенная со всѣми частностями, именно своей истинностью производитъ на насъ впечатлѣніе, напротивъ лице прихорошенное производитъ на насъ впечатлѣніе холоднаго и бездушнаго, потому что не видимъ мы на немъ этаго самаго руннаго письма, которымъ собственно и изображалась на немъ жизнь.

Безсиліе.

Надѣяться, желать, мечтой стремиться къ цѣли,
Намѣченной умомъ, пылать и холодѣть,
Предвидя неудачъ грозящихъ мятели
И отогнать тревогъ отъ сердца неумѣть!

Надѣяться... желать... и съ тягостнымъ сомнѣньемъ
Терзать себя всю жизнь до боли, до тоски,
И знать, что это адъ, съ его больнымъ мученьемъ,
Нашъ сумрачный коимаръ до гробовой доски;

Хотѣть себѣ помочь—и сознать безсиліе,
И вѣчно быть рабомъ ничтожества и тьмы,
Не въ силахъ развернуть закованныя крылья,
Въ мечтахъ достичь того, къ чему стремимся мы;

О, это-ль не позоръ, не тягостная-ль пытка,
Которымъ обреченъ разумный человѣкъ,
Въ желаніяхъ своихъ ничтожный, какъ улитка.
И слабый, какъ тростникъ—дита озеръ и рѣкъ?

Леонидъ *Афанасьевъ*. (Свѣтъ).

—Содержаніе.—Къ исторіи ц.-приходскихъ школъ Яросл. губ.—Брюшиной тифъ.—Школьные и народ. библіотеки.—Ворьба съ микробами въ книгахъ.—Отмѣтки возраста на лицѣ.—Безсиліе.

Редакторъ **Н. Корсунскій**.

Дозволено цензурою. Типо-лит. Губ. Зем. Управы.