

НИЖЕГОРОДСКАЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15-го Сентября.

№ 18-й.

1874 года.

Епарх. Вѣдомости выходятъ 2 раза въ мѣсяцъ. Цѣна съ пересылкой и безъ пересылки 2 р. 50 к. Подписка принимается въ Редакціи Нижегородскихъ, Епархiальныхъ Вѣдомостей, въ квартирѣ Протоіерея Благовѣщенскаго собора Іоанна Виноградова, въ домѣ Г. Переплетчиковой.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ ПОСТАНОВЛЕНІЯ.

ЖУРНАЛЬ

Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, № 221.

(Окончаніе).

Знакомство съ начальными правилами орфографіи также приобрѣтають дѣти практически. Для этой цѣли, кроме чтенія, служить диктовка. Сначала ученики приучаются писать правильно слова по слуху, ясно и отчетливо различая въ

словахъ отдѣльные звуки (для чего наставникъ нарочно выбираетъ подходящій матеріалъ). Если учитель приучить учениковъ вѣрно разлагать и складывать слова по звуковому способу, то этимъ самымъ онъ уже полагаетъ основаніе правописанію, ибо огромное число словъ пишется такъ, какъ они выговариваются. Далѣе дѣтямъ сообщается, что не всѣ слова такъ пишутся, какъ произносятся, но есть отступленія, которыя и усвояются дѣтями путемъ практическаго навыка. Здѣсь сперва упражненія учениковъ состоятъ въ томъ, что они сличаютъ произношеніе словъ съ начертаніемъ ихъ подъ руководствомъ учителя, подчеркиваютъ замѣченное между тѣмъ и другимъ различіе въ словахъ. Затѣмъ ученикамъ сообщаются и нѣкоторыя необходимѣйшія правила правописанія, каковы объ употребленіи буквы ѣ въ дательномъ и предложномъ падежахъ, объ употребленіи ые и ыя въ прилагательныхъ, ѣе и е въ сравненіи и т. п. Списываніе съ книги, если оно производится правильно, также можетъ оказывать въ этомъ случаѣ пользу. Орфографическая правильность письма есть не только знаніе, но и привычка, или лучше сказать, цѣлая сложная система навыковъ изображать слова по принятому образцу. Видя постоянно передъ собою правильный текстъ и всегда точно и единообразно его воспроизводя, ученикъ до того свыкается съ общепринятымъ начертаніемъ слова, что слѣдуетъ ему невольно, хотя бы и безсознательно, и каждая ошибка въ правописаніи будетъ уже поражать его зрѣніе своимъ отличіемъ.

Затѣмъ письменныя упражненія по русскому языку въ семь классовъ, кромѣ диктовки, могутъ быть слѣдующія:

- 1) Писаніе наизусть выученнаго;
- 2) Составленіе предложеній изъ прочитанной статьи, по вопросамъ учителя;
- 3) Описаніе предметовъ, окружающихъ ученика, также по вопросамъ;

4) Отысканіе сходства и различій въ предметахъ;

5) Изложеніе усвоеннаго въ классѣ связнаго раз-

сказа.

При этомъ слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду общее требованіе, чтобы письменнымъ работамъ всегда предшествовали устные упражненія учениковъ, причемъ учитель съ вниманіемъ долженъ слѣдить за правильностью, полнотою и стройностью ученическихъ отвѣтовъ; всѣ письменныя упражненія на этой ступени должны быть только передачею упражненій устныхъ, иначе они будутъ не по силамъ для дѣтей. — Равнымъ образомъ въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ преподаваніе русскаго языка и чистописанія будетъ поручено различнымъ учителямъ, необходимо, чтобы преподаватель русскаго языка при письменныхъ упражненіяхъ учениковъ, кромѣ указанныхъ въ этомъ планѣ сторонъ, обращалъ вниманіе и на почеркъ учениковъ, такъ чтобы письменныя упражненія учениковъ по русскому языку и занятіе чистописаніемъ взаимно способствовали выработкѣ правильнаго четкаго и красиваго письма. Объ изученіи стихотвореній и басенъ паизустъ выше уже было замѣчено, что оно должно содѣйствовать изяществу и выразительности произношенія учащих-ся при чтеніи. Разумѣется, содержаніе стихотвореній должно быть дѣтямъ вполне доступно, такъ чтобы оно могло быть ими пересказано свободно своими словами.

3) Ариметика (4 урока).

Въ программу занятій приготовительнаго класса по ари- метикѣ входитъ:

а) изученіе дѣтьми первыхъ чиселъ до 100, посредствомъ практическихъ задачъ;

б) ознакомленіе учащихся съ употребительнѣйшими мѣ- рами и вѣсомъ;

в) изображеніе изученныхъ чиселъ цифрами и умѣнье ихъ вытоваривать (нумерація).

Пособіями наставниковъ по сему предмету могутъ служить:

- 1) «Руководство къ ариметикѣ» и «Собраніе ариметическихъ задачъ» (по Грube) Воленса; 2) «Методика ариметики» Е. Евтушевскаго и 3) «Ариметика для начальныхъ училищъ» Лелева.

Пособія для учащихся:

- 1) Ариметическій ящикъ, который можетъ служить и для изъясненій кубическихъ мѣръ.
- 2) Классные счеты для цѣлыхъ чиселъ.
- 3) Линейныя мѣры—сажень, аршинъ, футъ, метръ.
- 4) Мѣры вѣса,—вѣсы съ гириками и разновѣсы.
- 5) Асфидныя доски въ достаточномъ для класса количествѣ.

Кромѣ того, въ видахъ сообщенія наглядности преподаванію, учитель можетъ пользоваться и другими пособіями, которыя могутъ изготовлять сами ученики, по указанію учителя, напримѣръ, палочки или спички, отдѣльныя или связанныя въ пучки, по десяткамъ и сотнямъ и т. п. Хотя вышеизложенныя пособія, для наглядности преподаванія начального ариметическаго курса, требуютъ въ некоторыхъ затратъ, но приобрѣтеніе ихъ весьма желательно, тѣмъ болѣе, что каждое изъ означенныхъ пособій можетъ имѣть примѣненіе и въ дальнѣйшемъ изученіи ариметики въ послѣдующихъ классахъ училищъ; а при недостаткѣ наглядныхъ пособій весьма трудно вести начальное преподаваніе счисленія вполне педагогически.

Что касается самыхъ приѣмовъ преподаванія, а равно и пользованія наглядными пособіями по ариметикѣ, то подробное изложеніе ихъ наставники найдутъ и въ указанныхъ выше пособіяхъ для учащихся; здѣсь представляется доста-

точнымъ указать только общія требованія по сему предмету. Именно, въ начальномъ курсѣ ариметики учитель долженъ имѣть въ виду:

а) вполне сознательное усвоеніе учебнаго матеріала программы дѣтьми и отчетливое уразумѣніе необходимости различныхъ дѣйствій съ числами.

б) всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, самодѣятельности, находчивости, а также, по возможности, сообщеніе дѣтямъ навыка мыслить и выражаться правильно, последовательно, точно.

Для достиженія этихъ общихъ задачъ, учебный матеріалъ программы необходимо долженъ быть сообщаемъ въ формѣ, вполне доступной дѣтскому пониманію. Для этой цѣли:

а) курсъ ариметики въ подготовительномъ классѣ начинается съ наглядныхъ вычисленій; б) числа проходятся последовательно, одно за другимъ и всесторонне, до приобрѣтенія дѣтьми умѣнья пользоваться изученнымъ матеріаломъ вполне свободно и сознательно, въ разнообразныхъ примѣненіяхъ къ рѣшенію практическихъ вопросовъ; при чемъ учащіеся вполне осознательно знакомятся съ основными понятіями ариметическихъ дѣйствій: прибавить, отнять, уменьшить, увеличить, раздѣлить и проч. в) умственные упражненія предшествуютъ письменнымъ, при чемъ учитель внимательно долженъ наблюдать, чтобы умственные вычисленія имѣли въ виду дѣйствительныя числа, а не знаки, ихъ изображающіе, какъ это нерѣдко бываетъ; письменныя вычисленія допускаются только въ послѣдствіи, какъ дополненіе умственныхъ и наглядное ихъ изображеніе; г) способъ преподаванія элементарнаго курса ариметики долженъ быть эвристическій, наводящій и вызывающій самодѣятельность мысли учащихся, при чемъ ученикъ долженъ, по возможности, все дѣлать самъ, а учитель только руководить и направлять его дѣятельность. Такъ какъ курсъ начального обученія счисленію есть преиму-

шественно практическій, а задачи составляют главную его основу, то представляется не излишним изложить здѣсь хотя общія правила относительно задаванія задачъ въ приготовительномъ классѣ и ихъ обработки: а) Содержаніе задаваемыхъ задачъ должно быть вполне доступно дѣтямъ, почему рекомендуется брать матеріалъ для этой цѣли изъ окружающей учениковъ дѣйствительности, при чемъ не только нѣтъ надобности, а даже слѣдуетъ избѣгать дѣлать подборъ задачъ по рубрикамъ дѣйствій (на сложеніе, вычитаніе и т. д.), но нужно стараться, чтобы каждая задача для рѣшенія своего требовала не одного дѣйствія, но двухъ и болѣе и заключала бы въ себѣ наиболѣе существенныя свойства изучаемаго числа. При самомъ задаваніи задачъ, слѣдуетъ наблюдать: б) чтобы дѣти приучались держать въ памяти не одни числовыя данныя задачъ, но и все ихъ содержаніе; в) чтобы ученики, по возможности, самостоятельно находили путь къ рѣшенію данныхъ задачъ; г) чтобы при рѣшеніи задачъ каждый разъ производилась повѣрка и, кромѣ того, указывались бы, если возможно, и другіе пути къ тому же результату; д) чтобы при отвѣтахъ учениковъ непременно требовалось указаніе того процесса, которымъ достигнута известная результатъ; е) чтобы сначала задачи дѣлались въ классѣ, такъ какъ на первой ступени обученія необходимо постоянное руководство работами учениковъ; при томъ же выполненіе на первыхъ порахъ всѣхъ задачъ въ классѣ предупреждаетъ возникновеніе дурной привычки — списывать чужія работы, или поручать другимъ работать за себя; ж) наконецъ, не слѣдуетъ ограничиваться и одною чисто практическою стороною задачъ; по мѣрѣ возможности, постепенно нужно руководить учащих-ся въ извлеченіи выводовъ и обобщеніи частныхъ фактовъ въ правила начальныхъ ариметическихъ дѣйствій, безъ чего обученіе ариметикѣ не достигнетъ своей формальной цѣли и ученики не приобретутъ сознательнаго и отчетливаго пониманія ариметическихъ истинъ.

4) Чистописаніе (3 урока).

На чистописаніе назначается 3 недѣльных уроковъ съ тою цѣлю, дабы учащіеся могли достаточно твердо овладѣть искусствомъ письма, чтобы не затрудняться выполненіемъ письменныхъ работъ въ послѣдующихъ классахъ. — Пособіемъ для наставника по сему предмету можетъ служить методическое руководство. «Обученіе письму въ начальной народной школѣ» изданное въ приложеніи къ журналу «Народная школа», гдѣ подробно изъясненъ методъ обученія сему искусству, приемы преподаванія, приготовительныя упражненія и весь ходъ обученія, а также указано примѣненіе такта и катихизаціи при обученіи письму. Что касается прописей, то приподѣлы другихъ представляются «Образцы для упражненій въ письмѣ», изд. Гербачемъ.

5) Церковное пѣніе (2 урока).

Обученіе церковному пѣнію въ приготовительномъ классѣ производится съ голоса, по слуху. Пѣніе въ этомъ классѣ ведется униссономъ, по одиночкѣ и совокупно, цѣлымъ классомъ. При обученіи пѣнію, главное вниманіе учителя должно быть обращено на постановку голоса, на образованіе слуха, на вѣрность интонаціи, а не на количество изученнаго матеріала. Желательно, чтобы хотя и не многое было передано, но отчетливо усвоено и чтобы ученики приобрѣли правильную подготовку къ систематическому обученію въ I классѣ по нотамъ. Для пѣнія въ приготовительномъ классѣ наиболѣе простыми представляются слѣдующія молитвы и псалмопѣнія: Господи помилуй; подай, Господи; Тебѣ Господи; Царю Небесный; Достойно есть; Богородице, Дѣво, радуйся; Спаси Господи люди Твоя; Господи воззвахъ къ Тебѣ;

Свѣте тихій; Вбранной Воеводѣ; Херувимская пѣснь; Символъ вѣры; вообще желательно было бы усвоеніе литургіи по простому напѣву, что не представляется труднымъ, такъ какъ дѣти безъ всякаго ученія сами любятъ пѣть то, что часто слышать въ церкви на богослуженіи; такимъ образомъ въ деревн. дѣти усваиваютъ по слуху, на примѣръ, канонъ на Свѣ Пасху и простое пѣніе литургіи. При обученіи пѣнію наставникъ долженъ съ особенною заботливостію слѣдить въ классѣ за дисциплиной, которая на урокахъ пѣнія чаще всего нарушается, и не долженъ никогда допускать пѣнія чрезмѣрно громкаго, особенно крикливаго, которое, кромѣ того, что не отвѣчаетъ характеру и предмету занятій, нерѣдко вредно отзывается на молодыхъ голосахъ и вообще не должно быть терпимо на урокахъ.

О мѣрахъ къ замѣщенію каѳедръ физики и математики въ Духовныхъ семинаріяхъ.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный г. испр. должность Оберъ-Прокурора журналъ Учебнаго Комитета, № 133, съ указаніемъ мѣръ къ замѣщенію вакантныхъ каѳедръ физики и математики въ Духовныхъ Семинаріяхъ. И, по справкѣ, Приказали: Признавая проектированныя въ настоящемъ журналѣ Учебнаго Комитета мѣры къ замѣщенію каѳедръ физико-математическихъ наукъ въ Духовныхъ Семинаріяхъ соотвѣствующими изъясненной въ нихъ цѣли, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: журналъ съ изложеніемъ этихъ мѣръ утвердить и препроводить, въ копіи, для объявленія Правленіямъ Духовныхъ Семинарій къ надлежащему въ потребныхъ случаяхъ руководству и исполненію, при печатномъ указѣ Епархіальнымъ Преосвященнымъ. Января 14 дня 1874 года, № 6.

ЖУРНАЛЪ

Учебнаго Комитета при Свят. Синодѣ за № 133-мъ.

Въ виду возникающихъ въ настоящее время заявленій

Семинарскихъ начальствъ о вакантныхъ кафедрахъ физико-математическихъ наукъ въ Духовныхъ Семинаріяхъ и отсутствія между оканчивающими курсъ воспитанниками Духовныхъ Академій кандидатовъ на означенныя кафедры, вслѣдствіе отмѣны въ сихъ заведеніяхъ преподаванія математики и физики, представляется необходимымъ принять слѣдующія мѣры къ замѣщенію упомянутыхъ кафедръ, а равно и къ временному занятію свободныхъ уроковъ по физикѣ и математикѣ въ Духовныхъ Семинаріяхъ.

1) въ Семинаріяхъ, въ которыхъ положено по штату два или три наставника физики и математики, слѣдуетъ устроить ихъ занятія, по возможности, такимъ образомъ, чтобы каждый изъ сихъ преподавателей проходилъ въ нормальныхъ или въ параллельныхъ отдѣленіяхъ всѣ физико-математическія науки Семинарскаго курса, по утвержденной Свят. Синодомъ программѣ, съ тѣмъ, чтобы, въ случаѣ вакансіи одной изъ физико-математическихъ кафедръ, принадлежащія ей уроки могли быть, безъ затрудненія, переданы, съ надлежащимъ вознагражденіемъ, наличнымъ учителямъ означеннаго предмета. Для чего, въ случаѣ надобности, и должно быть производимо соотвѣтственное распредѣленіе учебныхъ классовъ по упомянутымъ предметамъ. 2) Правленія Дух. Семинарій обязаны заблаговременно принимать мѣры къ замѣщенію имѣющихъ открыться преподавательскихъ вакансій по математикѣ и, вслучаѣ неимѣнія въ виду извѣстныхъ имъ кандидатовъ на оныя, должны помѣщать подробныя объясненія о таковыхъ вакансіяхъ какъ въ журналѣ, „Духовная бесѣда“, такъ и въ газетахъ, издающихся въ университетскихъ городахъ. Кромѣ того, Семинарскія Правленія могутъ обращаться съ просьбами о рекомендованіи кандидатовъ на открывающіяся вакансіи къ Ректорамъ Императорскихъ Университетовъ и вмѣстѣ съ тѣмъ обязаны доставлять свѣдѣнія объ оныхъ въ Канцелярію Оберъ-Прокурора Свят. Синода. 3) На вакантныя должности преподавателей математики въ Дух. Семинаріяхъ могутъ быть опредѣляемы, установленнымъ порядкомъ, кромѣ магистровъ и кандидатовъ Дух. Академій, имѣющихъ въ своихъ дипломахъ удовлетворительныя отмѣтки по физико-математическимъ наукамъ, и окончившіе курсъ со степенью кандидата по физико-математическому факультету (всѣхъ разрядовъ онаго) воспитанники Императорскихъ Университетовъ, а также лица имѣющія право преподавать означенный предметъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. 4) Лица, окончившія

курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и другихъ вѣдомствъ и желающихъ занять преподавательскія мѣста въ Дух. Семинаріяхъ, испытываются пробными уроками, указаннымъ въ примѣч. къ § 58 Уст. Дух. Семинарій и въ относящихся къ нему постановленіяхъ Св. Синода порядкомъ, въ томъ только случаѣ, если не представляютъ свидѣтельствъ о подобномъ испытаніи отъ подлежащихъ учебныхъ заведеній своего вѣдомства. 5) Въ случаѣ отдаленности мѣста жительства кандидата на наставническую должность отъ той Семинаріи, въ которую онъ желаетъ поступить, педагогическое собраніе сей послѣдней имѣетъ право довѣрить слушаніе пробныхъ уроковъ педагогическому собранію Правленія Семинаріи, ближайшей къ мѣстопребыванію кандидата, и оно уже препровождаетъ, по принадлежности, письменный актъ о пробныхъ урокахъ въ Правленіе той Семинаріи, въ которую имѣетъ поступить ищущій наставнической должности. 6) При соискательствѣ вакантной должности нѣсколькими лицами, производится конкурсъ, и избраніе одного изъ соискателей, основанное на сравнительной оцѣнкѣ ихъ достоинствъ, показанныхъ на пробныхъ испытаніяхъ, совершается посредствомъ баллотировки въ Семинарскомъ Правленіи. Предпочтеніе въ занятіи вакансіи имѣетъ получившій большее число избирательныхъ балловъ; при равенствѣ оныхъ, избраніе рѣшается перебаллотировкою, а въ случаѣ новаго равенства—жребіемъ. 7) Поименованныя въ п. 3 сего журнала лица, при опредѣленіи ихъ на учительскія должности въ Дух. Семинаріяхъ, получаютъ, на осн. 502 ст. Уст. Сл. Прав. (Т. III Св. 1857 г.), распространенной Высочайше утвержденнымъ 9/21 іюня 1873 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, и на духовно-учебное вѣдомство, сверхъ положенныхъ по ст. 485 того же устава прогоновъ, еще третное, не въ зачетъ, жалованье изъ Государств. Казначейства. Прогонныя же деньги лицамъ, поступающимъ въ Семинаріи на должности учителей физики и математики изъ воспитанниковъ, окончившихъ курсъ въ высшихъ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ, выдаются на основаніяхъ, одинаковыхъ съ окончившими курсъ ученія въ Духовн. Академіяхъ, по представленіямъ о семъ со стороны Семинарскихъ Правленій въ Хозяйственное Управленіе при Св. Синодѣ. 8) Опредѣляемые на дѣйствительную службу въ Дух. Семинаріяхъ окончившіе курсъ воспитанники высшихъ свѣтскихъ учебныхъ заведеній, наравнѣ съ преподавателями

Семинарій, изъ воспитанниковъ Дух. Академій, могутъ быть избираемы въ члены педагогическаго и распорядительнаго совѣта: библіотекари, съ присвоенными послѣднимъ двумъ должностямъ окладами жалованья. 9) Преподаватели физико-математическихъ наукъ, поступающіе на действительную службу въ Семинаріи, пользуясь изложенными въ пунктахъ 7 и 8 преимуществами и правомъ на установленную по Духовно-учебному вѣдомству за выслугу 25 л. пенсію, получаютъ, на осн. 61 § Сем. Уст., до выслуги пяти лѣтъ въ Семинаріи жалованье за 12 уроковъ 700 р. и добавочное вознагражденіе за каждый годичный урокъ, сверхъ 12, по 50 р.; по выслугѣ же означеннаго срока, получаютъ жалованье въ количествѣ 900 р. и добавочное вознагражденіе за годичный урокъ по 60 р. 10) Приглашаемые по найму для преподаванія физики и математики въ Дух. Семинаріяхъ учителя другихъ учебныхъ заведеній, не пользуясь преимуществами, указанными въ 7, 8 и 9 п., получаютъ, на осн. 62 § Сем. Уст., вознагражденіе по соглашенію съ Семинарскимъ Правленіемъ; при чемъ послѣднее, въ случаѣ усмотрѣнія особенной опытности приглашеннаго наставника къ преподаванію возложеннаго на него предмета, можетъ, согласно п. в. отд. IV объяснительной къ семинарскому уставу записки (стр. 50), съ утвержденія Епархіальнаго Преосвященнаго, назначать таковому лицу высшій размѣръ указаннаго въ § 61 Сем. Уст. вознагражденія, т. е. за 12 годичныхъ уроковъ по 900 р. и за каждый добавочный годичный урокъ, сверхъ 12, по 60 р., сообщая о семъ, всякій разъ, въ Хозяйственное управленіе при Святѣйшемъ Синодѣ.

О мѣрахъ по преподаванію еврейскаго языка въ духовныхъ семинаріяхъ.

Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, № 28, съ указаніемъ мѣръ къ устройству преподаванія еврейскаго языка въ духовныхъ семинаріяхъ. Приказали: признавая проектированныя въ настоящемъ журналѣ Учебнаго Комитета мѣры къ устройству преподаванія еврейскаго языка въ духовныхъ семинаріяхъ цѣли своей соотвѣтствующими, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: настоящій журналъ Комитета, съ изложеніемъ мѣръ по сему

предмету, утвердить и, для объявленія о семъ правленіямъ духовныхъ семинарій, къ надлежащему исполненію, послать епархіальнымъ Преосвященнымъ циркулярный указъ съ приложеніемъ, въ копіи, журнала Учебнаго Комитета. Мая 27-го дня 1874 года.

Журналъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ,
за № 28-мъ.

При разсмотрѣніи отчетовъ о ревизіяхъ духовныхъ семинарій, Учебный Комитетъ обратилъ вниманіе на нижеслѣдующія обстоятельства относительно преподаванія еврейскаго языка въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Еврейскій языкъ въ духовныхъ семинаріяхъ не введенъ въ число обязательныхъ предметовъ и на обученіе оному желающихъ изъ воспитанниковъ всѣхъ классовъ назначается всего два урока въ недѣлю. Такъ какъ въ одинъ годъ, при двухъ урокахъ въ недѣлю, воспитанникамъ семинаріи невозможно пріобрѣсти достаточныя свѣдѣнія по еврейс. языку, а заявленія о желаніи обучаться этому предмету дѣлаются ежегодно при началѣ каждаго учебнаго года, то преподавателямъ еврейскаго языка приходится раздѣлять учащихся по меньшей мѣрѣ на два отдѣленія, помѣщая въ одно отдѣленіе начинающихъ, а въ другое продолжающихъ изученіе предмета. При существованіи двухъ отдѣленій, на каждое изъ нихъ можетъ быть удѣляемо только по одному уроку въ недѣлю (а одного урока мало); соединеніе же обоихъ отдѣленій на каждомъ урокѣ представляетъ неудобства какъ для преподавателя, такъ и для учащихся: первому приходится постоянно имѣть предъ собою часть учениковъ, не принимающихъ участія въ занятіяхъ, а вторымъ напрасно тратить время, присутствуя при занятіяхъ учителя съ тѣмъ отдѣленіемъ, къ которому они не принадлежатъ. Для устраненія такихъ неудобствъ, Учебный Комитетъ полагалъ бы необходимымъ устроить дѣло такъ, чтобы заявляющіе желаніе обучаться еврейскому языку могли слушать курсъ по этому предмету въ теченіи двухъ лѣтъ,

пользуясь еженедѣльно исполнѣ обоими уроками, назначенными на этотъ предметъ по штату. Для достиженія этой цѣли, слѣдовало бы:

1) установить во всѣхъ семинаріяхъ двухгодичные курсы изученія еврейскаго языка, сообразно съ чѣмъ, должны быть составляемы преподавателями учебныя программы, и

2) принимать заявленія о желаніи обучаться еврейскому языку въ два года разъ, а именно при началѣ каждаго двух-годоваго курса, располагая приступать къ этимъ занятіямъ по преимуществу воспитанниковъ IV и V классовъ. Тѣ изъ воспитанниковъ, которые будутъ начинать курсъ еврейскаго языка съ V класса, будутъ оканчивать его вмѣстѣ съ окончаніемъ полнаго семинарскаго курса, а приступающіе къ нему съ IV класса могутъ оканчивать за годъ до окончанія полнаго семинарскаго курса.

Примѣчаніе. Само собою разумѣется, что нѣтъ основанія не допускать ко вступленію въ курсъ и воспитанниковъ другихъ классовъ, если они того пожелаютъ, но въ тѣхъ только случаяхъ, когда общее число всѣхъ желающихъ обучаться еврейскому языку не будетъ доходить до 55.

При такомъ устройствѣ дѣла, всѣ воспитанники, располагающіе посвятить себя изученію богословскихъ предметовъ, будутъ имѣть полную возможность приобрѣтать въ семинаріяхъ достаточныя свѣдѣнія по еврейскому языку.

Чтобы, при приведеніи этой мѣры въ исполненіе, не лишиться возможности учениковъ VI класса, обучавшихся еврейскому языку, докончить начатый курсъ, потребовалось бы только въ тѣхъ семинаріяхъ, гдѣ таковыя ученики найдутся, прибавить для нихъ на одинъ годъ по одному уроку въ недѣлю.

По вопросу о раздѣлѣ мѣстныхъ средствъ содержанія приходскаго духовенства.

(Отношеніе г. *предсѣдателя* Высочайше учрежденнаго присутствія по дѣламъ православнаго духовенства, Преосвященному *Оеодосію, Епископу екатеринославскому*; отъ 14 іюня сего 1874 года за № 1138).

Ваше Преосвященство, отношеніемъ отъ 22 прошлаго мая за № 1751, изволите просить разъясненія по слѣдующимъ двумъ вопросамъ, возникшимъ при исполненіи утвержденныхъ 24 марта 1873 года правилъ о мѣстныхъ средствахъ содержанія приходскаго духовенства и о раздѣлѣ сихъ средствъ между членами причтовъ:

1) Какую часть изъ кружечныхъ доходовъ должны получать штатные діаконы при сборахъ? и—

2) Какую часть изъ тѣхъ же доходовъ должны получать еще остающіеся при нѣкоторыхъ церквахъ сверхштатные причетники (пономари)?

По первому вопросу епархіальное начальство полагаетъ выдѣлять штатнымъ соборнымъ діаконамъ половинную часть противъ штатнаго соборнаго протоіерея. Такъ какъ Высочайше утвержденное присутствіе по дѣламъ православнаго духовенства, по Высочайше утвержденному 24 марта 1873 года журналу, не устанавливая никакихъ особыхъ правилъ для раздѣла доходовъ между членами причтовъ соборныхъ, равно какъ и другихъ церквей, коихъ не коснулись Высочайше утвержденныя 16 марта 1869 года правила о новомъ составѣ причтовъ, предоставило усмотрѣнію Преосвященныхъ или оставить эти причты при существующемъ порядкѣ раздѣла доходовъ, или же, гдѣ найдено будетъ удобнымъ и полезнымъ, примѣнять къ нимъ правила раздѣла доходовъ 24 марта 1873 года (пунк. 9), то не предвидится препятствія къ приведенію

означеннаго предположенія епархіальнаго начальства въ исполненіе.

Что же касается до втораго вопроса, то права причетниковъ, остающихся сверхштатными за неизмѣнѣмъ штатныхъ вакансій, на полученіе части изъ доходовъ опредѣлены съ достаточною ясностію въ пунктахъ 6—8 упомянутаго журнала присутствія, Высочайше утвержденнаго 24 марта 1873 года. На основаніи сихъ пунктовъ, сверхштатные члены причтовъ, священники и причетники, получаютъ изъ доходовъ равныя доли съ штатными, первые—съ помощниками настоятелей, а вторые—съ псаломщиками. Но при этомъ принимается въ расчетъ то обстоятельство, остается ли причтъ и донынѣ въ этомъ же составѣ, въ какомъ онъ былъ при введеніи въ дѣйствіе новаго росписанія приходовъ и причтовъ, или же кто либо изъ сверхштатныхъ членовъ причта выбылъ послѣ введенія въ дѣйствіе означеннаго росписанія; въ послѣднемъ случаѣ часть выбывшаго обращается въ дополнительный раздѣлъ на однихъ только штатныхъ членовъ причта, и такимъ образомъ отношеніе въ доляхъ штатныхъ и сверхштатныхъ лицъ уже измѣняется. При двухъ, наиримѣрь, церквахъ, по прежнему штату, полагалось—при каждой по два священника, по одному діакону и по два причетника, а по новому штатному росписанію положено имѣть при каждой по одному настоятелю и по два псаломщика. Но при одной церкви, второй священникъ выбылъ еще до введенія въ дѣйствіе новаго росписанія приходовъ и причтовъ и остаются только настоятель, два штатныхъ псаломщика, со включеніемъ и діакона (журн. 24 марта 1873 г. пунктъ 3) и одинъ сверхштатный причетникъ. Въ этомъ причтѣ весь доходъ долженъ дѣлиться на шесть частей; изъ нихъ три принадлежатъ настоятелю, а три остальныхъ получаютъ два штатныхъ псаломщика и сверхштатный причетникъ, каждый по одной части. При другой церкви, по введеніи въ дѣйствіе новаго росписанія, остались

нѣкоторое время на лицо всѣ члены причта, т. е. два священника, діаконъ и два причетника. Весь доходъ долженъ былъ дѣлиться на восемь частей, изъ коихъ получали: три — настоятель, двѣ — сверхштатный священникъ (на правѣ настоятельскаго помощника) и по одной — два штатные псаломщика и сверхштатный причетникъ. Если, впоследствии, изъ означенныхъ членовъ причта, выбываетъ, напр., сверхштатный священникъ, то доходъ также дѣлится на восемь частей, но изъ сихъ частей сверхштатный причетникъ получаетъ по прежнему только одну осьмую часть, а двѣ осмыхъ части, причитавшіяся выбывшему священнику, обращаются въ дополнительный раздѣлъ на однихъ только штатныхъ членовъ причта.

(Екат. епарх. свд. № 16, 1874 г.)

Каталогъ духовно-учебныхъ и другихъ изданій, продающимся въ складахъ хозяйственнаго управленія при Святѣйшемъ Синодѣ исключительно для духовно-учебныхъ заведеній.

Р. к.

Апостолъ на Греческомъ и Славянскомъ языкѣ — 70

Библия на Славянскомъ языкѣ въ 8 д., въ отдѣльныхъ частяхъ:

1-я часть 1 —

2-я часть — 90

3-я часть — 75

Богословіе:

а) Руководство къ изученію Христіанскаго православнаго Догматическаго Богословія, Магарія Архіепископа Литовскаго — 43

б) Введеніе въ Православное Богословіе, его же 1 50

в) Нравственное сокращенное Богословіе протоіерея

Солярскаго — 79

г) Православное Нравственное Богословіе протоіерея Халколиванова	— 90
д) Догматическое Богословіе, преосвященнаго Антонія	— 15
Гомилетика, или руководство къ церковному соборствованію, протоіерея Оаворова	— 63
Евангеліе:	
а) на греческомъ и Славянскомъ языкѣ	— 68
б) „ Татарскомъ языкѣ	2 —
Записки на посланіе къ Ефесеямъ	— 40
Записки на книгу Бытія, митрополита Филарета	1-15
Исторія церковно-сидблейская, преосвященнаго Филарета, Митрополита Московскаго	— 38
Исторія (сокращенная) Русской церкви, преосвященнаго Филарета, Архіепископа Черниговскаго	— 30
Исторія Россійской церкви (изд. 1840 г.) Муравьева	— 50
Исторія Христіанской церкви (2 выпуска) Смирнова	1-90
Исторія свящ. Ветхаго и Новаго Завета въ двухъ частяхъ, протоіерея Соколова	— 52
отдѣльно { часть 1-я } по	— 26
{ часть 2-я }	
Изъясненіе Богослуженія, съ церковнымъ уставомъ, Свирѣлина	— 40
Изображеніе (краткое) церковнаго устава, Нордова	— 20
Катихизисъ пространный:	
а) на Русскомъ языкѣ, въ бум.	— 15
б) „ Славянскомъ языкѣ въ бум.	— 20
в) „ Татарскомъ языкѣ, въ бум.	— 60
Начатки Христіанскаго ученія, или краткая свящ. исторія и краткій Катихизисъ, на Славянскомъ языкѣ:	— 12
на Русскомъ языкѣ:	— 9

	Р. к.
Литургика, или наука о Богослуженіи, Протоіерея Смо- лодовича	1—5
Литургика, или наука о Богослуженіи А. Петрова.	—53
Начальное наставленіе въ Православной Христіанской вѣрѣ, Протоіерея Соколова.	—17
Новый Заѣтъ на Греческомъ языкѣ.	—40
Новая Скрижалъ.	1—63
Обиходъ (сокращенный) потнаго пѣнія	— 63
Пособіе къ доброму чтенію и слушанію Слова Божія, Священника Смарагдова	—60
Практическое изложеніе церковно-гражданскихъ постано- вленій въ руководство священнику, на случай совер- шенія важнѣйшихъ требъ церковныхъ, Протоіерея Пар- вова.	—65
Православное исповѣданіе вѣры, Петра Могилы.	—15
Псалтырь на Славянскомъ языкѣ	—52
„ Татарскомъ языкѣ	—85
Руководство по Пасхалии, Ильинцева.	—60
Руководство къ чтенію книгъ Священнаго Писанія.	—60
Руководство къ послѣдовательному чтенію пророческихъ книгъ Ветхаго Заѣта, Орды	—70
Руководство къ послѣдовательному чтенію Учительныхъ книгъ Ветхаго Заѣта, его же	—75
Руководство къ истолковательному чтенію книгъ Новаго Заѣта (вып. 1-й Соборныя посланія), Иванова.	—50
Толкованіе на псалмы (Москва 1872 г.), составленное по текстамъ: Еврейскому, Греческому	2—10
(LXX) и Латинскому (Вульгата) по ученію отцевъ и учи- телей Св. церкви и дополненное различными замѣчаніа- ми преосвященнымъ Палладіемъ Епископомъ Сарапуль- скимъ	2—10
Часословъ, на славянскомъ языкѣ	—26
„ Татарскомъ языкѣ	—90

	Р. к.
Алгебра (начальная), Сомова	—69
Арифметика	—55
Арифметическія задачи	Воленса —32
Астрономическая Географія	—92
Атласъ по Русской Исторіи, Добрякова	—51
Атласъ географическій, состоящій изъ 20 - ти картъ,	
Ильина	—84
Географія сравнительная, Смирнова.	—68
Географія Россіи, Лебедева	—70
Грамматика Греческая Кюнера, въ переводѣ Носова.	— 90
Грамматика Еврейская Гезеніуса, въ переводѣ на русскій языкъ, Коссовича	1-20
Русская въ 2-хъ част. Кирпичникова.	—55
„ „ 3-хъ час. Перевлѣскаго	1-58
отдѣльно каждая часть по	—53
„ Славянская съ изборникомъ, его же	—48
Геометрія Буссе	—48
Историки Византійскіе въ русскомъ переводѣ:	
выпускъ 1-й	—40
„ 2-й	—65
„ 3-й	—70
„ 4-й	—50
„ 5-й	—60
„ 6-й	—40
„ 7-й	1-40
„ 8-й	1-25
„ 9-й	1-15
„ 10-й	—65
(Всѣ 10-ть выпусковъ вмѣстѣ стоятъ 7 р. 70 к.).	
Курсъ всеобщей исторіи, Иловайскаго	—75
Курсъ отечественной исторіи Рождественскаго.	—75
Курсъ опытной Психологіи, Чистовича	1-5
Курсъ прямолинейной Тригонометріи, Дмитріева.	—58

- Логика, Обзоръ индуктивныхъ и дедуктивныхъ (примовъ мышленія и историческіе очерки Логики 1872 г.) Владиславлева 2,40
 Логика Свѣтилина —65
 Народы Россіи, этнографическіе рассказы для дѣтей, Александрова (вып. 1). —80
 (Продолженіе будетъ).

С П И С О КЪ

- Учениковъ Лысковскаго Духовнаго Училища всѣхъ классовъ, составленный на основаніи ихъ успѣховъ и отвѣтовъ на внутреннихъ испытаніяхъ, бывшихъ въ іюль мѣсяцѣ 1874 года.
 18— Ученики IV-го класса, окончившіе курсъ въ училищѣ.
 10— Разрядъ 1-й: Александръ Церуанскій, Петръ Вишневскій, Евгений Охотинъ, Алексѣй Некрасовъ, Леонидъ Пальмовскій, Николай Золотницкій, Евгений Троицкій, Александръ Преображенскій, Алексѣй Глазковъ, Петръ Воскресенскій; Разрядъ 2-й: Иванъ Добротворскій, Михаилъ Золотницкій, Иванъ Октаевъ, Александръ Троицкій, Порфирій Владимірскій, Петръ Смирновъ, Николай Венедиктовъ, Павелъ Голубевъ, Федоръ Софійскій, Иванъ Колосовскій, Федоръ Добротворскій.

III-го класса.

- ученики, переведенные въ IV классъ:
 10— Разрядъ 1-й: Михаилъ Александровъ, Константинъ Михайловскій, Николай Орловъ, Александръ Кудрявцевъ, Павелъ Никольскій, Федоръ Фаминскій; разрядъ 2-й: Мардарій За-

сѣпкій Филаретъ Преображенскій, Евлампій Соболевъ, Алексѣй Борисоглѣбскій, Павелъ Райскій, Иванъ Виноградовъ, Владиміръ Борнуковъ, Константина Предтеченскій, Василій Царевскій, Александръ Добротворскій, Никандръ Высоковскій, Николай Виноградовъ, Александръ Смирновъ, Петръ Предтеченскій; разрядъ 3-й: (ученики, оставленные въ томъ же классѣ на повторительный курсъ): Сергѣй Гноринскій, Павелъ Покровскій, Петръ Лебедевъ и Александръ Соловьевъ (за неудовлетворительные успѣхи); Александръ Соколовскій (увольняется изъ училища по собственному прошенію для поступленія въ Нижегородское духовное училище).

II го класса.

ученики, переведенные въ III й классъ:

Разрядъ 1-й: Александръ Масловскій, Николай Вознесенскій, Сергѣй Раевскій, Валеріанъ Свѣтозарскій, Петръ Альбицкій, Александръ Предтеченскій, Иванъ Вишневскій, Андрей Владимірскій; разрядъ 2-й: Александръ Казанскій, Владиміръ Виноградовъ, Николай Крыловъ, Алексѣй Фаминскій, Александръ Архангельскій, Николай Викторовъ, Леонидъ Зефировъ, Алексѣй Орловъ, Иванъ Трофимовскій, Павелъ Владимірскій, Николай Аратскій, Николай Соколовъ, Петръ Цедринскій — (предоставляется право держать экзаменъ въ сентябрѣ мѣсяцѣ); разрядъ 3-й: ученики, оставленные въ томъ же классѣ на повторительный курсъ: Семенъ Октаевъ, Левъ Цвѣтковъ и Викторъ Зефировъ (за неудовлетворительные успѣхи).

I-го класса.

ученики, переведенные во II-й классъ:

Разрядъ 1-й: Иванъ Золотницкій, Иванъ Воскресенскій, Семенъ Калистовъ, Николай Дроздовъ, Николай Остроумовъ,

Николай Владиміръскій, Михаилъ Сенатскій, Михаилъ Мило-
видовъ, Михаилъ Добротворскій, Иванъ Клементовскій; раз-
рядъ 3-й: Дмитрій Александровъ, Михаилъ Бланковъ, Ни-
колай Царевскій, Степанъ Яворскій, Константинъ Люминар-
скій, Алексѣй Ципровскій, Николай Сарлейскій, Михаилъ Иль-
инскій, Иванъ Веселовскій, Гавріилъ Лузинъ, Иванъ Мали-
новскій, Павелъ Серебровскій, Иринархъ Высоковскій, Ва-
леріанъ Голубевъ, Александръ Смирновъ, Владиміръ Успен-
скій; разрядъ 3-й: ученики, оставленные въ томъ же классѣ
на повторительный курсъ: Ѳеодоръ Троицкій, Иванъ Влади-
мирскій, Николай Владиміровъ, Павелъ Запольскій, Алек-
сандръ Никольскій, Василій Крыловъ и Тимофей Воскре-
сенскій (за неудовлетворительные успѣхи). Порфирій Шеку-
новъ и Александръ Славолубовъ (увольняются изъ училища,
—первый—согласно прошенію родителя для поступленія въ
Нижегородскую Гражданскую Гимназію, а второй—за неяв-
кою въ теченіе всего года въ училище.)

Приготовительнаго класса.

ученики, переведенные въ 1-й классъ училища.

Разрядъ 1-й: Иванъ Троицкій, Василій Смирновъ, Ми-
хailъ Миролубовъ, Яковъ Крыловъ, Алексѣй Орловскій, Ни-
колай Шохинъ, Викторъ Мудровъ, Михаилъ Троицкій, Ни-
колай Зефировъ, Александръ Баллистовъ, Рафаилъ Владиміръ-
скій, разрядъ 2-й: Иванъ Формозовъ, Дмитрій Лебедевъ, Ми-
хailъ Вишневскій, Христофоръ Смирновъ, Петръ Добросмы-
словъ, Алексѣй Колосовъ, Константинъ Козариновъ, Констан-
тинъ Никольскій, Василій Гюринскій, Михаилъ Сорокинъ,
Владиміръ Смирновъ; разрядъ 3-й (ученики, оставленные въ
томъ же классѣ на повторительный курсъ): Александръ Де-
мидовъ и Михаилъ Державинъ (за неудовлетворительные ус-

пѣх). Константинъ Домнинъ, согласно прошенію родителя, увольняется изъ училища

ПОЖЕРТВОВАНІЯ

въ основной капиталъ Нижегородскаго Епархіальнаго Дѣтскаго Приюта. *)

По благочинію свящ. с. Великаго Врага Василія Богословскаго.

Села Великаго Врага св. Василій Богословскій съ причтомъ 1 р., с. Старога Иванцева св. Павелъ Орловъ 25 к., с. Языкова св. Іоаннъ Смирновъ 10 к., с. Козлихи св. Андрей Миловскій съ причтомъ 30 к., с. Чуфарова св. Иванъ Потопаевъ 15 коп., с. Арати св. Левъ Дмитровскій съ причтомъ 40 к., с. Алемасова св. Гавріилъ Румянцевъ съ причтомъ 25 к., с. Верхнихъ Печерокъ св. Владиміръ Кавлейскій 25 к., с. Бритова св. Іоаннъ Татинскій 10 к., с. Костянки св. Александръ Орловъ 10 к., с. Вѣкусова св. Василій Слободской съ причтомъ 20 к., с. Алемаева св. Алексѣй Корсаковъ 10 к., с. Смирнова св. Василій Салганскій съ причтомъ 25 к., с. Путятина св. Александръ Добронравовъ и церковный староста 15 к., с. Дубенскаго св. Іоаннъ Постниковъ съ причтомъ 20 к., с. Шадрина св. Василій Архангельскій 10 к., с. Яблонки св. Андрей Румянцевъ 10 к., с. Медынцева св. Константинъ Соболевъ 20 к., с. Кержемокъ св. Александръ Новскій 10 к., управляющій с. Кержемокъ 1 р. Арзамасскій мѣщ. Владиміръ Николаевъ Хорошевъ 30 к., Арзамас. 2-й гильдіи куп. Иванъ Васильевъ Ивановъ 1 р., с. Спасскаго св. Теодоръ Ястребцевъ съ причтомъ 50 к. Итого 7 руб. 10

По благочинію свящ. с. Ивановскаго Николая Золотницкаго.

Священно-церковнослужителями села Георгіевскаго пожертвовано 3 р., с. Монастырскаго Ватраса 1 р., с. Исакова 1 р., с. Алисанова 1 р., с. Быковки 1 р., с. Масловки 2 р., с. Спасскаго 2 р., с. Елховки 1 р., с. Сушова 1 р., с. Высокаго Оселка 1 р., с. Латышихи 1 р., с. Тубанаевки 2 р., с. Воскресенскаго 2 р. 25 коп., с. Качалова 1 р. 50 коп., с. Кекина 2 р. 75 коп., с. Антонова 1 р. 50 к., с. Долгаго поля 2 р., с. Высокаго Оселка свящ. Іоаннъ Солнцевъ 1 р., с. Ивановскаго 1 р., того же с. св. Николай Золотницкій 1 р. 50 к., с. Кекина еще дополнено 50 коп. Итого 30 рублей.

*) Отъ благоч. Богословскаго представлено было прежде 30 р., о которыхъ напечатано въ № 15-мъ Нижегород. Епарх. Вѣдомостей 1874 года.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

Въ Нижегородской Духовной Семинаріи съ 1-го сентября состоитъ вакантною должность штатнаго врача, съ производствомъ жалованья 300 рублей въ годъ. Обязанности семинарскаго врача изложены въ §§ 71—75 Уст. Дух. Сем. Лица, желающія занять сію должность, подаютъ прошенія въ Правленіе Нижегородской Семинаріи не позже 18-го сего сентября.

Некрологъ. Въ субботу 7 сентября вечеромъ, скончался въ Харьковѣ преосвященный *Нектарій (Надсудинъ)*, архіепископъ Харьковскій и Ахтырскій. Покойный былъ воспитанникомъ кіевской духовной академіи, въ которой въ 1842 г. постригся въ монашество, а въ 1843 г. окончилъ курсъ. По возведеніи въ санъ архимандрита въ 1850 г., онъ, съ 1851 по 1859 гг., постепенно занималъ должности ректора въ семинаріяхъ кіевской, новгородской и с.-петербургской, а въ 1859 г. былъ назначенъ ректоромъ с.-петербургской дух. академіи, съ посвященіемъ въ санъ епископа Выборгскаго. Въ 1860 г. переведенъ на нижегородскую епископскую кафедру, въ 1867 г. возведенъ здѣсь на санъ архіепископа, а въ 1869 г. назначенъ архіепископомъ Харьковскимъ.

Пребываніе преосв. Нектарія въ должн. ректора вѣдшей дух. академіи составляетъ для этого заведенія въ нѣкоторомъ смыслѣ эпоху. Онъ первый завелъ здѣсь новыя порядки, рѣзко отличавшіеся отъ прежней монашеской ферулы и значительно облегчившіе студенческий бытъ. Въ тоже время и къ преподавателямъ покойный отнесся съ полнымъ уваженіемъ, при первомъ же свиданіи, высказавъ имъ, что безъ нихъ, безъ ихъ просвѣщеннаго содѣйствія по всемъ частямъ управленія академіею, онъ не приписываетъ себѣ никакого значенія. Это были слова, которыхъ профессора академіи не слышали прежде ни отъ одного ректора, состоявшаго предметниковъ въ полномъ и безконтрольномъ подчиненіи и, какъ говорится, не смѣя предъ ними цыкнуть. Оттого популярностъ покойнаго была громадна и между профессорами, и между студентами, что и выразилось въ томъ небываломъ въ академіи фактѣ, что студенты, при прощаніи съ преосвященнымъ по случаю отъѣзда его въ Нижній-Новгородъ, поднесли ему на память, изъ своихъ скудныхъ средствъ, драгоценную панагію.

(Церковно-Обществ. Вѣстникъ № 105)

Редакторъ, Протоіерей Іоаннъ Виноградовъ.

СОДЕРЖАНІЕ.—Правительственные постановленія—Епархіальныя распоряженія—Пожертвованія въ основной капиталъ Нижегород. Епархіальн. Дѣтскаго Приюта—Объявленія—Некрологъ

Нижній-Новгородъ Губернская Типографія