

15836

Терпаше
Варханаевы
Березовы

л 20-36
(краи 33)

г. Керчь,
1912 г.

5
1575
ГОДЪ

11 Юля 1912 г.

Бюджетное
XLVI.
БИБЛИОТЕКА
15836
Пермской области

ПЕРМСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ТРИ РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ

(1, 11 и 21 ч.).

№ 20.

Цѣна годовому
изданію съ де-
ставкой и пере-
сылкой ШЕСТЬ
рублей.

Подписна при-
нимается въ
редакціи Епар-
хіальныхъ Вѣд-
при Братствѣ
св. Стефана.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ. Открытіе новыхъ церковно-приходскихъ организацій. Переѣзны по службѣ. Праздныя
уѣзда. Разрядный списокъ учениковъ Пермской Духовной Семинаріи. Разрядный списокъ учениковъ
Пермского духовнаго училища. Росписаніе переѣзменовокъ, пріемныхъ испытаній въ Пермскомъ ду-
ховномъ училищѣ. Разрядный списокъ учениковъ Соликамскаго духовнаго училища. Росписаніе пере-
ѣзменовокъ и пріемныхъ испытаній въ Соликамскомъ духовномъ училищѣ. Объявленія

Открытіе новыхъ церковно-приходскихъ организацій.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Палладіемъ, Епископомъ Перм-
скимъ и Соликамскимъ, разрѣшено открыть общества трезвости при церквахъ: се-
ла Сразова, Чердынскаго уѣзда, 24 іюня; села Ныроба, того же уѣзда, 25 іюня;
села Монастыря, того же уѣзда, 25 іюня; села Морчана, того же уѣзда, съ 10 мая;
села Вильгерта, того же уѣзда, съ 11 мая.

Переѣзны по службѣ.

Назначенъ на псаломщическую вакансію къ церкви села Огева, Соликамскаго
уѣзда, просфорническій сынъ Леонидъ **Архиповъ**, въ званіи п. д. псаломщика, 24
іюня.

Переѣзченъ: священникъ церкви села Ощепкова, Соликамскаго уѣзда, Петръ
Бѣляевъ и священникъ церкви села Кудымкора, того же уѣзда, Николай **Шюляевъ**,

одинъ на мѣсто другого, 24 іюня; **псаломщикъ** церкви села Уролки, Чердынскаго уѣзда, Іоаннъ **Салминъ** и **діаконъ**, состоящій на псаломщической вакансіи при Бисертской станціонной церкви, Пермской желѣзной дороги, Викторъ **Діаконовъ**, одинъ на мѣсто другого.

Почислены за штатъ: **протоіерей** церкви Казеннаго Юга, Пермскаго уѣзда, Аногловій **Некрасовъ**, согласно прошенію, по болѣзни, 14 іюля; **діаконъ** церкви села Тараканова, Оханскаго уѣзда, временно командированный для исполненія обязанностей псаломщика къ церкви села Дальней-Дубровы, Оханскаго уѣзда, Андрей **Жижиный**, 24 іюня.

Праздныя мѣста.

Протоіерейское при церкви завода Казеннаго Юга, Пермскаго уѣзда.

Священническія при церквахъ: Нижне-Сергинской, Шайтанской единовѣрческой, Красноуфимскаго уѣзда; Красносельскаго женскаго монастыря, Соликамскаго уѣзда; Карагайской, Оханскаго уѣзда; Косинской, Чердынскаго уѣзда.

Діаконское при Косинской церкви, Чердынскаго уѣзда.

Псаломщическія при церквахъ: Пермской мужской гимназій (быль **діаконъ**); Верхне-Чусовской, Пермскаго уѣзда; Заводо-Бизеловской, Соликамскаго уѣзда, (быль **діаконъ**); Дальне-Дубровской, Оханскаго уѣзда, (быль **діаконъ**).

Разрядный списокъ

**УЧЕНИКОВЪ ПЕРМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРІИ, СОСТАВЛЕННЫЙ ПОСЛѢ
ИСПЫТАНІЙ ВЪ МАѢ—ІЮНѢ 1912 ГОДА.**

VI-й КЛАССЪ.

Признаны окончившими курсъ Семинарій съ званіемъ студента: *Разрядъ 1-й:* 1) Соколовъ Борисъ, Коровинъ Валентинъ, Дыхинъ Михайль, Суетинъ Сергій, 5) Козельскій Феликсъ, Слюнкоуъ Вячеславъ, Бирюковъ Аркадій, Аношкинъ Павелъ, Павловъ Николай, 10) Богольновъ Николай, Коцевъ Евгений, Липинъ Павелъ, Лукашинъ Дмитрій, Колоколяпиковъ Константинъ, 15) Соколовъ Дмитрій, Накаряковъ Даниль, Паумовъ Иванъ, Поповъ Борисъ, Колосовъ Сергій, 20) Ивановъ Николай.

Признаны окончившими курсъ Семинарій: *Разрядъ 2-й:* Θεодоровъ Иванъ, Карминовъ Яковъ, Горскихъ Николай, Мышкинъ Владиміръ, 25) Колосовъ Михайль, Ермолаевъ Сергій, Мухинъ Леонидъ, Юшковъ Александръ, Белоусовъ Вячеславъ,

30) Зеленцовъ Сергѣй, Посохинъ Димитрій, Пузыревъ Павелъ, Калачниковъ Валентинъ, Никитинъ Павелъ, 35) Спасскій Сергѣй, Шестаковъ Петръ, Ласинъ Сергѣй. Анценовъ Михаилъ, не державшій по болѣзни испытаній въ маѣ—юнѣ, имѣеть держать таковыя въ августъ мѣсяцъ; Шаринъ Алексѣй имѣеть держать въ августъ мѣсяцъ переэкзаменовку по сочиненію и испытанію по геометріи.

У-й К Л А С С Ъ.

Переводятся въ шестой классъ: *Разрядъ первый:* 1) Затопляевъ Александръ, Чернаевъ Александръ, Исаковъ Николай, Муромцевъ Алексѣй, 5) Сельменскій Андрей, Боголюбевъ Виталий, Дягилевъ Евгений, Лисниковъ Андрей, Порфирьевъ Николай, 10) Любимовъ Андрей, Удичевъ Петръ, Киселевъ Келлестинъ, Мичковъ Василій, Игнатьевъ Николай, 15) Посохинъ Димитрій, Малиновскій Александръ, Кибардинъ Евгений, Липустинъ Василій, Горныхъ Исагъ. *Разрядъ второй:* 20) Поповъ Павелъ, Чечулинъ Борисъ, Семеновъ Александръ, Бѣлоусовъ Николай, Задоринъ Николай, 25) Луканинъ Григорій, Федосеевъ Александръ, Архангельскій Владиміръ, Боголюбевскій Алексѣй, Топорковъ Николай, 30) Слюнковъ Евгений, Кузнецовъ Константиинъ, Морозовъ Иванъ, Посохинъ Николай, Побѣдовосцевъ Валентинъ, 35) Поповъ Леонидъ, Поповъ Николай, Боголюбевъ Валеріанъ, Топорковъ Петръ, Боголюбовъ Александръ, Канкановскій Вячеславъ, по болѣзни не державшіе испытаній въ маѣ—юнѣ, имѣють держать таковыя въ августъ мѣсяцъ.

IV-й К Л А С С Ъ.

Переводятся въ пятый классъ: *Разрядъ первый:* 1) Работкинъ Сергѣй, Арефьевъ Борисъ, Стахивъ Павелъ, Максимовъ Иванъ, 5) Посохинъ Аркадій, Барышниковъ Петръ, Денисовъ Леонидъ, Калачниковъ Михаилъ 1-й. *Разрядъ второй:* Сапожниковъ Алексѣй, 10) Толшмяковъ Петръ, Богословскій Иванъ, Успенскій Сергѣй, Собининъ Валентинъ, Канустинъ Геннадій, 15) Успенскій Константиинъ, Колотиловъ Константиинъ, Бирюковъ Анатолий, Вербинскій Николай, Сабуровъ Сергѣй, 20) Калачниковъ Валентинъ, Шиневъ Александръ, Дягилевъ Ерастъ, Поповъ Геннадій, Богородицкій Николай, 25) Флоровъ Василій, Кузнецовъ Георгій, Денисовъ Николай, Побѣдовосцевъ Александръ, Любимовъ Владиміръ, 30) Топорковъ Михаилъ, Бѣлоусовъ Анатолий, Шарановъ Димитрій, Пономаревъ Симоиъ, Удичевъ Димитрій, 35) Хлыновъ Семенъ, Ногоспасскій Григорій, Калачниковъ Михаилъ 2-й, Чирковъ Владиміръ, Кузнецовъ Анатолий, 40) Ряпосовъ Александръ, Курбатовъ Александръ, Адельфинскій Владиміръ, Орловъ Александръ, Будринъ Сергѣй, 45) Наумовъ Владиміръ, по болѣзни не державшій испытаній въ маѣ—юнѣ, имѣеть держать таковыя въ августъ мѣсяцъ, Кузовниковъ Михаилъ имѣеть держать послѣ лѣтнихъ канкулъ переэкзаменовку по философіи.

III-й КЛАССЪ 1-е ОТДѢЛЕНІЕ.

Переводятся въ четвертый классъ: *Разрядъ первый*: 1) Варламовъ Александръ, Поповъ Анатолий, Бѣлозеровъ Анатолий, Бабинъ Иванъ, 5) Флоровъ Михаилъ. *Разрядъ второй*: Посохинъ Димитрій, Юзиковъ Владиміръ, Кетовъ Николай, Гашевъ Анатолий, 10) Гордѣевъ Григорій, Киселевъ Алексѣй, Киселевъ Александръ, Поповъ Викторъ, Меркурьевъ Александръ, 15) Катаевъ Александръ, Митрофановъ Леонидъ, Старцевъ Анатолий, Наумовъ Иривархъ, Мамжонъ Петръ, 20) Василевскій Сергѣй, Мутинъ Сергѣй, Покровскій Петръ, Земляничковъ Иванъ, Грамолинъ Аполлоній, 25) Знаменскій Валеріанъ, Порошинъ Александръ. Имѣютъ держать въ августъ мѣсяцъ переводныя испытанія: Лыковъ Сергѣй, по психологій, Ставровскій Павелъ по гражданской исторіи, греческому и латинскому языкамъ.

III-й КЛАССЪ 2-е ОТДѢЛЕНІЕ.

Переводятся въ четвертый классъ: *Разрядъ первый*: 1) Богомоловъ Григорій, Высотскій Димитрій. *Разрядъ второй*: Спасскій Сергѣй, Луканинъ Александръ, 5) Катаевъ Николай, Коштоховъ Владиміръ, Горбуновъ Алексѣй, Замятинъ Анатолий, Крутиховскій Александръ, 10) Бузановскій Александръ, Козельскій Владиміръ, Ермолинъ Алексѣй, Дягилевъ Михаилъ, Романовъ Димитрій, 15) Поповъ Сергѣй, Сеницынъ Николай, Юшковъ Андрей, Холкинъ Александръ, Шишевъ Аркадій, 20) Троицкій Михаилъ, Шинкинъ Леонидъ, Безукладниковъ Владиміръ. Имѣетъ держать въ августъ мѣсяцъ переводныя испытанія: Федосѣевъ Семень по гражданской исторіи и логикѣ. Замахеевъ Сергѣй; 25) Бургановъ Валентинъ, по болѣзни не державшій испытаній въ маѣ—юнѣ, имѣютъ держать таковыя въ августъ мѣсяцъ. Имѣетъ держать переэкзаменовку послѣ лѣтнихъ каникулъ Якимовъ Викторъ по логикѣ. Кашинцевъ Донатъ, согласно прошенію, по болѣзни, оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ.

III-й КЛАССЪ. I-е — ОТДѢЛЕНІЕ.

Переводятся въ третій классъ: *Разрядъ первый*: 1) Перминовъ Феодоръ, Соколовъ Михаилъ, Успенскій Викторъ, Ашихминъ Николай, 5) Старцынъ Сергѣй, Федосѣевъ Николай, Антшинъ Владиміръ. *Разрядъ второй*: Окуловъ Александръ, Романовъ Павелъ, 10) Петропавловскій Василій, Кузнецовъ Леонидъ, Сусанинъ Борисъ, Оняновъ Михаилъ, Калачниковъ Всеволодъ, 15) Федоровъ Александръ, Словоцовъ Николай, Яковкинъ Николай, Любомудровъ Николай, Золотавинъ Николай, 20) Малиновскій Алексѣй, Псаломщиковъ Михаилъ, Яблоковъ Анатолий, Колчинъ Сергѣй, Шишевъ Петръ, 25) Бояршиновъ Анатолий, Поповъ Владиміръ, Луканинъ Леонидъ, Пильщиковъ Борисъ, Адельфинскій Николай, 30) Смышляевъ Александръ, не державшій по болѣзни испытаній въ маѣ—юнѣ, имѣетъ держать таковыя въ августъ мѣсяцъ. Имѣютъ держать переэкзаменовки послѣ лѣтнихъ каникулъ: Агишевъ Анатолий, Бабинъ Григорій и Луканинъ Павелъ—по латинскому и греческому языкамъ.

III-й КЛАССЪ. 2-е ОТДѢЛЕНІЕ.

Переводятся въ третій классъ: *Разрядъ первый*: 1) Первушинъ Глѣбъ, Ялунинъ Константинъ, Сапожниковъ Константинъ, Ткаченко Георгій, 5) Устюжанинъ Платонъ. *Разрядъ второй*: Казаковъ Аркадій, Овчинниковъ Николай, Затонляевъ Михаилъ, Романовъ Сергій, 10) Хохловъ Павелъ, Меньшиковъ Вячеславъ, Калачниковъ Геннадій, Пахомовъ Михаилъ, Юшковъ Николай, 15) Колосовъ Михаилъ, Медвѣдевъ Еварестъ, Карюмовъ Петръ, Чернышевъ Николай, Богородицкій Сергій, 20) Флоровъ Дмитрій, Собянинъ Иванъ, Зубрицкій Александръ, Слоцовъ Борисъ, Лѣсниковъ Николай, 25) Поповъ Анатолій, Кусакшиъ Павелъ, Гашевъ Александръ, Блиновсковъ Константинъ; Михайловскій Геннадій, не державшій испытаній въ маѣ—юнѣ по болѣзни, имѣеть держать таковыя въ августѣ мѣс.. Имѣють держать переэкзаменовки послѣ лѣтнихъ каникулъ: 30) Матросовъ Алексѣй по сочиненію, Удинцевъ Аркадій по латинскому языку. Имѣють держать переводныя испытанія въ августѣ мѣсяцѣ: Грамолинъ Петръ по Св. Писанію, словесности, математикѣ, греческому и латинскому языкамъ, Мухинъ Владиміръ по Св. Писанію, математикѣ, греческому, латинскому и нѣмецкому языкамъ. Азбукинъ Григорій оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ по малоуспѣшности.

I-й КЛАССЪ. I-е ОТДѢЛЕНІЕ.

Переводятся во второй классъ: *Разрядъ первый*: 1) Калачниковъ Николай, Журавлевъ Михаилъ, Арсѣевъ Евгений. *Разрядъ второй*: Бѣлозеровъ Николай, 5) Луканинъ Дмитрій, Уваровъ Василій, Ашикѣевъ Сергій, Пономаревъ Андрей, Нассоновъ Антонинъ, 10) Богоявленскій Константинъ, Никитинъ Игорь, Пономаревъ Николай, Гашевъ Николай, Яковкинъ Аркадій, 15) Пономаревъ Виталій, Петряевъ Иванъ Оболенскій Николай, Куртѣевъ Разумникъ, Боголѣповъ Борисъ, 20) Носовъ Евгений, Самаринъ Иванъ; Боголюбовъ Николай, Перебатсевъ Владиміръ и Чернаевъ Николай, не державшіе по болѣзни испытаній въ маѣ—юнѣ, имѣють держать таковыя въ августѣ мѣсяцѣ. Имѣеть держать переэкзаменовки послѣ лѣтнихъ каникулъ: 30) Бабинъ Пантелеимонъ по греческому и латинскому языкамъ. Увольняются изъ Семинаріи: Капачинскій Валентинъ—по прошенію и Ершовъ Борисъ—по малоуспѣшности.

I-й КЛАССЪ. 2-е ОТДѢЛЕНІЕ.

Переводятся во второй классъ: *Разрядъ первый*: 1) Диковскій Григорій, Черепановъ Павелъ, Вороновъ Николай. *Разрядъ второй*: Пономаревъ Георгій, 5) Голубчиковъ Петръ, Ганимедовъ Викторъ, Носовъ Борисъ, Игнатьевъ Николай, Бирюковъ Василій, 10) Бѣлосусовъ Георгій, Ипатовъ Константинъ, Тотмянинъ Валентинъ, Левтскій Николай, Ребринъ Михаилъ, 15) Михайловъ Геннадій, Любимовъ Василій, Парышевъ Борисъ, Бирюковъ Александръ, Пономаревъ Германъ, 20) Машановъ Семень, Золотавинъ Василій, Денисовъ Борисъ, Чирковъ Веніаминъ, Носовъ Николай,

25) Топорковъ Сергѣй, Золотавинъ Дмитрій, Мутинъ Викторъ, Вечтомовъ Александръ; Старцевъ Викторъ, по болѣзни не державшіе испытаній въ маѣ—юнѣ, имѣютъ держать таковыя въ августѣ мѣсяцѣ. Имѣютъ держать переэкзаменовки послѣ лѣтнихъ каникулъ: 30) Колосовъ Викторъ по греческому языку; Инфантьевъ Николай по греческому языку и сочиненію; Муромцевъ Сергѣй по греческому и нѣмецкому языкамъ и сочиненію. Будринъ Владиміръ оставляется, согласно прошенію, по болѣзни на повторительный курсъ въ томъ же классѣ. Благославова Анатолій увольняется изъ Семинаріи по прошенію, за переходомъ отца его въ другую епархію.

І-й КЛАССЪ. 3-е ОТДѢЛЕНІЕ.

Переводятся во второй классъ: *Разрядъ первый*: 1) Шастигъ Николай, Чернавинъ Сергѣй, Чечулинъ Арсеній. *Разрядъ второй*: Пузыревъ Викторъ, 5) Князевъ Германъ, Толшмяковъ Сергѣй, Корелинъ Иванъ, Калашниковъ Николай, Третьяковъ Николай, 10) Протасовъ Петръ, Пономаревъ Петръ, Шарановъ Михаилъ, Троицкій Николай, Казаковъ Дмитрій, 15) Пономаревъ Дмитрій, Славинъ Петръ, Никифоровъ Викторъ, Старцевъ Григорій, Будринъ Алексѣй, 20) Вербицкій Дмитрій, Яцакъ Валентинъ, Хайминъ Иванъ, Маминъ Николай, Новожиловъ Анатолій, 25) Пановъ Сергѣй, Никитинъ Всеволодъ, Дергачевъ Иванъ, Богоявленскій Борисъ, Коноховъ Иванъ, 30) Флеровъ Дмитрій Чичиловъ Борисъ, Арефьевъ Викторинъ и Чирковъ Анатолій, не державшіе испытаній въ маѣ—юнѣ, имѣютъ держать таковыя въ августѣ мѣсяцѣ. Яковкинъ Георгій имѣетъ держать въ августѣ переводныя испытанія по Св. Писанію, словесности, математикѣ и латинскому языку. 35) Вербицкій Василій, Золотавинъ Аркадій остаются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ, согласно прошенію, по болѣзни.

Разрядный списокъ

УЧЕНИКОВЪ ПЕРМСКАГО ДУХОВНАГО УЧИЛИЩА ЗА 1911—1912 УЧЕБ- НЫЙ ГОДЪ.

І-й ШТАТНЫЙ КЛАССЪ.

а) Переводятся во II-й классъ: *Разрядъ 1-й*: 1) Мартышовъ Всеволодъ, Рудаковъ Михаилъ, Тимофеевъ Владиміръ. *Разрядъ 2-й*: Поповъ Петръ, 5) Киришиковъ Іаковъ, Жигульскій Андрей, Матросовъ Георгій, Мичковъ Владиміръ, Мухинъ Анатолій, 10) Будринъ Сергѣй, Бириловъ Михаилъ, Пинаевскій Леонидъ, Шишовъ Владиміръ, Павловскій Николай, 15) Колокольниковъ Алексѣй, Чечулинъ Михаилъ, Колокольниковъ Сергѣй, Мышкинъ Николай; б) Назначаются переэкзаменовки послѣ лѣтнихъ каникулъ: Молчанову Михаилу—по священной исторіи и русскому языку съ церк.-славянскимъ устно, 20) Косыхъ Ив., Попову Николаю и Черепанову Михаилу

по русскому языку письменно; в) Оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ по болѣзни: Зубаревъ Александръ, Капачинскій Георгій, 25) Озиридовъ Петръ, Поповъ Аркадій, Успенскій Сергій; по малоуспѣшности: Дергачевъ Леонидъ, Пономаревъ Аркадій, 30) Пылинскій Иванъ, Савельевъ Григорій, Столпянскій Аркадій.

І-й ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

а) Переводятся во II-й классъ: *Разрядъ 1-й*: 1) Молчановъ Александръ, Жаковъ Александръ, Есеевьевъ Александръ. *Разрядъ 2-й*: Яхонтовъ Николай, 5) Спасскій Николай, Дягилевъ Николай, Ястребовъ Сергій, Никифоровъ Борисъ, Третьяковъ Александръ, 10) Славинъ Александръ, Килинъ Василій, Бабинъ Григорій, Мухинъ Николай, Глузовъ Павелъ, 15) Борчаниновъ Викторъ, Богоявленскій Павелъ, Кириковъ Иванъ, Пикулевъ Феодоръ, Киселевъ Семень, 20) Малиновскій Николай, Поповъ Клавдій, Холмогоровъ Владиміръ, Грацинскій Георгій, Шаманскій Георгій; б) Держить экзамень по русскому языку съ церковно-славянскимъ устно послѣ каникулъ, какъ не допущенный до послѣдняго экзамена за невзносъ платы за содержаніе въ общежитіи: 25) Кулаковъ Николай; в) Назначаются переекзаменовки послѣ каникулъ: Дроздову Александру—по священной исторіи, Духонину Геннадію—по русскому языку письменно, Калугину Анатолію—по русскому языку съ церковно-славянскимъ устно и письменно, Попову Василю—по св. исторіи, русскому языку письменно и церковному пѣнію и 30) Попову Владиміру—по русскому языку письменно; г) Оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ по малоуспѣшности: 30) Ляпустинъ Валентинъ, Москвинъ Михаилъ, 33) Удинцевъ Вячеславъ.

II-й КЛАССЪ.

а) Переводятся въ III-й классъ: *Разрядъ 1-й*: 1) Калачниковъ Вячеславъ, Воронцовъ Михаилъ, Шишовъ Викторъ, Кетовъ Николай, 5) Храмцевъ Иванъ, Серебrenниковъ Николай, Шестаковъ Иванъ. *Разрядъ 2-й*: Горбуновъ Григорій, Кисловъ Феодоръ, 10) Дягилевъ Сергій, Поповъ Николай, Поповъ Сергій, Лебедевъ Александръ, Кошохоевъ Николай, 15) Костаревъ Михаилъ, Антипинъ Константинъ, Столпянскій Алексій, Петровскій Александръ, Чернавинъ Михаилъ, 20) Шестаковъ Юсифъ, Мальцевъ Алексій, Брынскихъ Александръ, Азбукинъ Николай, Коровинъ Александръ, 25) Величенко Виталій, Петровъ Михаилъ; б) Назначаются переекзаменовки послѣ каникулъ: Баталову Михаилу, Вшивцеву Сергью, Чернавшу Александру, 30) Яхонтову Борису—по ариѳметикѣ, Бехтереву Николаю—по латинскому яз. и ариѳметикѣ, Богоявленскому Александру—по географіи, Брызгалову Вадиму—по латинскому яз. и ариѳметикѣ, Грамолину Александру—по ариѳметикѣ и церковному пѣнію, 35) Кашину Владиміру—по латинскому яз. и церковному пѣнію, Любимову Василю, Смирнову Владиміру—по латинскому языку, Сесюнину Ивану—по церковному пѣнію, Якушеву Сергью—по латинскому яз. и ариѳметикѣ; в) Оставля-

ются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ по болѣзни: 40) Филимоновъ Николай, и по малоуспѣшности: Васильевъ Николай, Посохинъ Александръ, Путитъ Василій и Семеновъ Аверий.

III-й ШТАТНЫЙ КЛАССЪ.

а) Переводятся въ IV классъ: *Разрядъ 1-й*: Гашевъ Анатолій, Поповъ Михаилъ, Рыбковъ Веніаминъ, Мухинъ Анатолій, 5) Авдеевъ Константинъ, Каланшиковъ Евгений, Дергачевъ Павелъ, Шестаковъ Иванъ, Введенскій Агапитъ. *Разрядъ 2-й*: 10) Миленкій Иванъ, Гилевъ Теодоръ, Ивановъ Вячеславъ, Богдановъ Александръ, Селивановскій Алексѣй, 15) Шишовъ Сергѣй, Марковъ Алексѣй, Дулаевъ Григорій, Дягилевъ Мстиславъ, Накариковъ Владиміръ, 20) Зуевъ Левъ, Сергеевъ Павелъ, Ермаковъ Александръ, Чельшевскій Дмитрій, Шатуновъ Петръ, 25) Дружининъ Владиміръ, Молчановъ Петръ, Андреевъ Сергѣй, Кашкановскій Петръ, Павлиновъ Александръ, 30) Пенелеевъ Веніаминъ, Яцакъ Владиміръ, Курочкинъ Константинъ, б) Назначаются переэкзаменовки послѣ каникулъ: Луканину Анатолію—по церковному пѣнію, Мелентьеву Виктору—по латинскому языку, Шаманскому Николаю—по географіи и природовѣдѣнію; в) Остается на повторительный курсъ въ томъ же классѣ по малоуспѣшности: Ганимедовъ Валеріанъ.

III-й ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

а) Переводятся въ IV классъ: *Разрядъ 2-й*: 1) Башинцевъ Борисъ, Посохинъ Сергѣй, Шастинъ Кронидъ, Поповъ Алексѣй, 5) Калачниковъ Павелъ, Горбуновъ Николай, Мезенцевъ Василій, Азбукинъ Александръ; б) Держитъ экзаменъ по отечественной исторіи послѣ каникулъ, какъ не допущенный до послѣдняго экзамена за невзносъ платы за содержаніе въ общежитіи, Шастинъ Василій; в) Назначается переэкзаменовка послѣ каникулъ: 10) Дягилеву Николаю—по церковному пѣнію; г) Остаются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ по малоуспѣшности: Гуляевъ Александръ, Костаревъ Иванъ, Праведниковъ Стефанъ и 14) Рудаковъ Дмитрій.

IV-й ШТАТНЫЙ КЛАССЪ.

а) Удоставляются званія окончившихъ курсъ съ правомъ поступленія въ 1-й классъ Духовной Семинаріи безъ экзамена съ причисленіемъ къ первому разряду: 1) Савеловъ Петръ, Гаревскій Владиміръ, Максимовъ Евгений, Стахievъ Михаилъ, 5) Третьяковъ Иванъ, Поливаевъ Павелъ, Столяровъ Иванъ, Удницевъ Викторъ, Слюнковъ Геннадій; съ причисленіемъ ко второму разряду: 10) Золотовъ Алексѣй, Поповъ Александръ, Мирковъ Александръ, Пуповъ Павелъ, Мухинъ Михаилъ, 15) Введенскій Петръ, Страмковскій Николай, Колокольниковъ Николай, Грамолинъ Леонидъ, Вшивцевъ Алексѣй, 20) Кургановъ Геннадій, Федосеевъ Владиміръ, Берниковъ Александръ, Шестаковъ Михаилъ, Мутинъ Анатолій, 25) Смышляевъ Павелъ, Шестаковъ Сергѣй, Михалевъ Михаилъ, 28) Меркурьевъ Николай.

IV-й ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

а) Удостоиваются званія окончившихъ училищный курсъ съ правомъ поступле-
нія въ I-й классъ Духовной Семинаріи безъ экзамена съ причисленіемъ къ первому
разряду: 1) Накаряковъ Николай, Родіоновъ Николай, Марковъ Василій, Поляковъ
Савва; съ причисленіемъ ко второму разряду: 5) Шатуновъ Василій, Дигилевъ Вла-
диміръ, Пьянковъ Николай, Березинъ Владиміръ, Бурдинъ Николай, 10) Никулинъ
Аркадій, Ивохинъ Павель, Братироевъ Борисъ, Поповъ Михаилъ, Поповъ Павель, 15)
Дергачевъ Алексій, Мѣхоншинъ Александръ, Богоявленскій Анатолій, Алексѣевъ
Всеволодъ, Поповъ Александръ, 20) Брынскихъ Сергій, Бѣловъ Петръ, Колотиловъ
Владиміръ, Славинъ Александръ, Носовъ Николай, 25) Чумаковъ Семень; б) Назна-
чаются перезкзаменовки послѣ каникулъ: Березину Николаю—по латинскому языку,
Грошеву Николаю—по русскому яз. устно; в) Оставляется на повторительный курсъ
по малоусиьности: 28) Михайловскій Викторъ.

Р о с п и с а н і е

ПЕРЕЭКЗАМЕНОВОКЪ И ПРИЕМНЫХЪ ИСПЫТАНІЙ ВЪ ПЕРМСКОМЪ ДУХОВ- НОМЪ УЧИЛИЩѢ, ИМѢЮЩИХЪ БЫТЬ ВЪ АВГУСТЪ МѢСЯЦѢ 1912 ГОДА.

17 августа, въ пятницу, перезкзаменовки для учениковъ IV' класса по всѣмъ
предметамъ, въ прочихъ классахъ по-предметно;

18, суббота, по катихизису, Св. Исторіи, ариѳметикѣ и географіи съ природовѣ-
дѣніемъ;

20, понедѣльникъ, по русскому языку устно и письменно и древнимъ языкамъ
устно.

Затѣмъ экзамены для вновь поступающихъ:

21, вторникъ, по Закону Божию и русскому языку письменно.

22, среда, по русскому языку устно и ариѳметикѣ.

23, четвергъ, засѣданіе Правленія, а также медицинскій осмотръ учениковъ и
распредѣленіе ихъ по классамъ съ выдачею книгъ.

24, пятница, Божественная литургія и молебенъ предъ началомъ ученія (въ
9 часовъ утра), послѣ чего открытіе классныхъ занятій.

Разрядный списокъ

УЧЕНИКОВЪ СОЛИКАМСКАГО ДУХОВНАГО УЧИЛИЩА, СОСТАВЛЕННЫЙ ПРАВЛЕНІЕМЪ УЧИЛИЩА ПО ОКОНЧАНІИ ГОДИЧНЫХЪ ИСПЫТАНІЙ ВЪ 1911—12 УЧЕБНОМЪ ГОДУ.

IV-й К Л А С С Ъ.

Окончили полный училищный курсъ и удостоены перевода въ I классъ семинаріи безъ экзамена: *Разрядъ первый*: 1) Носковъ Николай. *Разрядъ второй*: 2) Постниковъ Яковъ, 3) Кудрявцевъ Борисъ, 4) Чечулинъ Евгеній, 5) Чечулинъ Андрей, 6) Жулановъ Теодоръ, 7) Чечулинъ Виталий, 8) Знаменскій Константинъ, 9) Швецовъ Александръ; 10) Копытовъ Ювеналій окончилъ полный училищный курсъ.

Должны держать переэкзаменовки послѣ каникулъ: 11) Луканинъ Сергій—по церковному уставу, 12) Глаголевъ Виталий—по русскому письменному упражненію.

Оставляются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ: 13) Голубчиковъ Валентинъ—по болѣзни, 14) Иваницкій Владиміръ—по малоуспѣшности и слабости здоровья.

III-й К Л А С С Ъ.

Переводятся въ IV классъ: *Разрядъ первый*: 1) Хайминъ Сергій, 2) Ильинскій Иванъ, 3) Хлыновъ Николай, 4) Гребневъ Викторъ, 5) Чистовскій Геннадій. *Разрядъ второй*: 6) Чистовскій Борисъ, 7) Якимовъ Василій, 8) Слоцовъ Теодоръ, 9) Серебренниковъ Александръ, 10) Крутиховскій Димитрій, 11) Собянинъ Николай.

Должны держать переэкзаменовки послѣ каникулъ: 12) Теодоровъ Вячеславъ—по греческому языку, 13) Архангельскій Василій—по арифметикѣ, 14) Татьянинъ Платонъ—по латинскому языку, 15) Теодоровъ Василій—по арифметикѣ и русскому письменному упражненію, 16) Каланиковъ Владиміръ—по русскому съ церковно-славянскимъ и латинскому языкамъ.

Оставляются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ: 17) Ганнимедовъ Константинъ—по прошенію родителей и малоуспѣшности, 18) Оняновъ Борисъ—по прошенію родителей, вслѣдствіе болѣзни, 19) Жуневъ Василій, не державшій годичныхъ испытаній по болѣзни, долженъ держать таковыя послѣ лѣтнихъ каникулъ.

II-й К Л А С С Ъ.

Переводятся въ III классъ: *Разрядъ первый*: 1) Шевыринъ Ерминисельдъ, 2) Носковъ Алексій, 3) Зуевъ Григорій, 4) Салтуринъ Михаилъ, 5) Митюхляевъ Григорій. *Разрядъ второй*: 6) Серебренниковъ Николай, 7) Подосеновъ Николай, 8) Журавлевъ Андрей, 9) Посохинъ Алексій, 10) Осокинъ Анатолій, 11) Наумовъ Андрей, 12) Пономаревъ Николай, 13) Шевыринъ Валеріанъ, 14) Будринъ Александръ.

Должны держать переэкзаменовки послѣ каникулъ: 15) Князевъ Валентинъ и

16) Морозовъ Александръ—по русскому и церковно-славянскому языкамъ, 17) Пятский Аркадій—по русскому съ церковно-славянскимъ и латинскому языкамъ, 18) Орловъ Михайль—оставляется на повторительный курсъ, по прошенію родителей, вслѣдствіе болѣзни.

1-й К Л А С С Ъ.

Переводятся во II классъ: *Разрядъ первый*: 1) Чудиновъ Василискъ, 2) Ламановъ Иванъ, 3) Варушкинъ Михайль, 4) Ляпустинъ Сергѣй, 5) Глаголевъ Александръ. *Разрядъ второй*: 6) Пономаревъ Павелъ, 7) Калашниковъ Семенъ, 8) Поповъ Василій, 9) Трвинъ Владиміръ, 10) Выголовъ Павелъ, 11) Посохинъ Василій, 12) Луканинъ Анатолій, 13) Черепановъ Алексѣй.

Должны держать переекзаменовки послѣ каникулъ: 14) Алешкинъ Евгений—по ариѳметикѣ, 15) Голубчиковъ Василій, 16) Палладинъ Иванъ и 17) Рѣшетниковъ Михайль—по географіи, 18) Троицкій Михайль 2-й—по русскому письменному упражненію, 19) Чебыкинъ Николай—по ариѳметикѣ; 20) Грамолинъ Сергѣй—оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ по малоуспѣшности, 21) Троицкій Михайль 1-й—увольняется изъ училища по малоуспѣшности.

Р о с п и с а н і е

ПЕРЕЭКЗАМЕНОВОКЪ ДЛЯ УЧЕНИКОВЪ СОЛИКАМСКАГО ДУХОВНАГО УЧИЛИЩА И ПРИЕМНЫХЪ ИСПЫТАНІЙ ДЛЯ ДѢТЕЙ, ВНОВЬ ПОСТУПАЮЩИХЪ ВЪ УЧИЛИЩЕ, ВЪ АВГУСТЪ МѢСЯЦЪ 1912 ГОДА.

Августъ. 17. Пятница. Переекзаменовки для учениковъ IV класса училища.

18. Суббота. Переекзаменовки для учениковъ III класса училища.

20. Понедѣльникъ. Переекзаменовки для учениковъ II класса училища.

21. Вторникъ. Переекзаменовки для учениковъ I класса училища.

17—21. Пятница—вторникъ. Приемныя испытанія для вновь поступающихъ въ III и IV классы училища.

22—24. Среда—Пятница. Приемныя испытанія для вновь поступающихъ въ I и II классы училища.

24. Пятница. Медицинскій осмотръ вновь поступающихъ въ училище учениковъ.

24. Пятница. Педагогическое собраніе Правленія училища.

25. Суббота. Молебень передъ началомъ ученія и выдача ученикамъ учебниковъ.

27. Понедѣльникъ. Начало классныхъ занятій.

Примѣчаніе. Воспитанники училища, переведенные въ слѣдующіе классы и оставленные на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ, должны явиться въ училище къ 25 августа.

ОБЪЯВЛЕНІЕ

въ питомникѣ низшей Лѣсной Школы при Талицкомъ лѣсничествѣ съ 10 сентября 1912 года имѣется для отпуска слѣдующій посадочный матеріалъ.

№ по порядку	Наименованіе матеріаловъ.	Приблизительная высота растен.	СТОИМОСТЬ.		Условія отпуска.
			Одного.	Сотни.	
			Копѣекъ.		
1	Акація желтая 2 л. .	8—12 в.	1	40	<p>Съ требованіями обращаться къ Лѣсничему Талицкаго Л-ва по адресу: п.-т. ст. Талица, Перм. губ., съ указаніемъ-можно-ли замѣнить одинъ сортъ или породу другими и какими именно. Цѣны обозначены съ упаковкой, доставка-же до ст. „Поклевская“ и желѣзнодорожные расходы возлагаются на покупателей.</p> <p>Заказы будутъ выполняться въ сентябрѣ, а неисполненные осенью выполняются въ апрѣлѣ.</p> <p>Съ требованіями просить обращаться—осенью до 1 сентября и весной до 1 апрѣля. Заказы, поступившіе послѣ указанныхъ сроковъ, могутъ быть и не исполнены.</p> <p>Согласно § 7 инстр. о порядкѣ отпуска саженцевъ изъ казенныхъ лѣсничествъ, утвержденныхъ</p>
2	Акація желтая 3 л.	12—16 в.	1	60	
3	Акація Маака 8 л.	1-2 ¹ / ₂ ар.	15	—	
4	Барбарисъ 3 л. .	8 - 10 в.	5	—	
5	Барбарисъ 4 л. . .	12 - 16 в.	10	—	
6	Вишня уссурійская 2 л.	4 — 8 в.	5	—	
7	Дубъ 8 л. . . .	8—10 в.	10	—	
8	Жимолость татарская 2 л.	8 - 12 в.	1	50	
9	Жимолость татарская 3 л.	12—16 в.	1	100	
10	Жимолость синяя 3 л.	¹ / ₂ — 1 ар.	3	—	
11	Жимолость кавказская 3 л. . . .	4— 8 в.	3	—	
12	Ирга 5 л. . . .	12—16 в.	5	—	
13	Кизильникъ 3 л. .	4— 8 в.	3	—	
14	Кленъ татарскій 2 л.	4— 8 в.	1	50	
15	Кленъ татарскій 3 л.	6 - 12 в.	2	100	

№№ по порядку	Наименованіе ма- теріаловъ.	Приблизи- тельная вы- сота растен.	СТОИМОСТЬ		Условія отпуска.
			Одного.	Сотни.	
			Копѣекъ.		
16	Крушина слабитель- ная 3 л.	10—12 в	1	50	Г. Товарищемъ Главно- управляющаго Землеуст- ройствомъ и Земледѣлі- емъ 14 февраля 1911 г.
17	Малина красная)) 1 год.	—	2	100	
18	Малина бѣлая .)) 1 год.	—	3	—	
19	Облѣзиха 2 л.	4—6 в	1	60	Безденежные отпуска культурнаго матеріала въ количествѣ, возможномъ по состоянію питомниковъ и сѣмянныхъ складовъ крестьянамъ крестьян- скимъ обществамъ, цер- ковнымъ причтамъ, сель- скимъ школамъ и др. учебн. заведеніямъ, казеннымъ вѣдомствамъ, земскимъ и общественнымъ учрежде- ніямъ и на устройство праздниковъ древонасажд. производится: а) на сумму свыше 10 р. — властью Управленія Земледѣлія и Государственныхъ Имущ- ествъ, б) на сумму до 10 р. — властью завѣды- вающихъ питомниками и складами.
20	Облѣзиха 3 л.	10—16 в.	2	150	
21	Роза бѣлая простая 4 л.	10—16 в	5	—	
22	Роза шиповникъ 4 л.	10—16 в.	2	—	
23	Рябина обыкнов. 2 л.	6—8 в	1	40	
24	Рябина обыкнов. 3 л.	8—12 в.	1	60	
25	Смородина крас.)) 1 год.	—	5	—	
26	Смородина черн.)) 1 год.	—	8	—	
27	Смородина бѣл.)) 1 год.	—	10	—	
28	Тополь обыкн. 5 л.	2—3 ар.	5	—	
29	Черемуха 3 л.	8—16 в.	2	60	
30	Чепыжникъ 4 л.	6—10 в.	3	—	
31	Ясень американ. 4 л.	12—16 в.	5	—	

Завѣдующій школой Лѣвничій В. Овсянниковъ.

ЗОЛОТЫЯ МЕДАЛИ ЗА КОЛОКОЛА.



ВЕЛИЧАЙШІЙ
колокольный заводъ Поволжья
Бр. ПРИВАЛОВЫ,

въ Н.-Новгородѣ, Канавино.

ВСЕГДА имѣются колокола для продажи отъ 300 пудовъ и ниже, отличающіеся особой мелодичностью, красотой и силой звука.

Поставщики епархіальныхъ зав. г. Симбирска и Самары и магазина Мих.-Арханг. Братства въ г. Оренбургѣ.

Гарантія за благозвучность и прочность колоколовъ.

РАЗСРОЧКА ПЛАТЕЖА

Масса благодарственныхъ отзывовъ и высшихъ наградъ на выставкахъ.

Подробные прейсъ-куранты бесплатно.

Пермскія Епархіальныя Вѣдомости

11 Іюля.

№ 20.

1912 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Православіе и русская государственная жизнь.

Христіанская религія, какъ Богооткровенная, по существу своему универсальна и не можетъ быть достояніемъ какой либо определенной націи. Въ этомъ отношеніи она должна быть объединяющимъ началомъ всѣхъ народовъ вселенной. Но, войдя въ сознаніе народовъ, она, по необходимости, усвоена была ими сообразно съ умственными развитіемъ и ихъ индивидуальными чертами. Исторія христіанской церкви показываетъ, что церковь эта, какъ носительница христіанскаго вѣроученія, благодаря несогласію въ пониманіи вѣкоторыхъ догматовъ христіанства, распалась на первыхъ порахъ на два христіанскихъ общества (церкви)—римско-католическое и греко-восточное. Отношенія между этими религіозными обществами настолько обострились, что они подвергли другъ друга анаѳемѣ. Не разъ поднимался вопросъ объ ихъ соединеніи, но всѣ попытки къ примиренію не привели ни къ чему, обостряя еще болѣе отношенія и усиливая вражду между ними. Католичество непремѣннымъ условіемъ соединенія ставило признаніе римскаго папы главою церкви и подчиненіе ему, какъ главѣ всѣхъ христіанъ. Члены восточной церкви—православные—не могли принять этого, признавая, что главою церкви является Христосъ и полнота церковной власти сосредоточивается въ церковныхъ соборахъ, признаніе же главою церкви папы и подчиненіе его единичной волѣ лишаетъ духъ христіанской свободы. По своему характеру католичество выступило по преимуществу религією воинствующею, стремящеюся подчинить себѣ не только дѣла вселенской церкви, но и дѣла государственныя, направляя ихъ къ достиженію своихъ цѣлей. Православіе же представляетъ собою по преимуществу религію мира и любви, воздействуя на окружающихъ словомъ убѣжденія, а не властію и силою. Поэтому мы и не видимъ, чтобы восточная православная церковь возбуждала и поддерживала религіозныя войны, тогда какъ католическій западъ пережилъ не одну религіозную войну. Стоитъ припомнить только тридцатилѣтнюю войну, которая причинила западно-европейскимъ народамъ громадный матеріальный вредъ, въ религіозномъ отношеніи не достигла цѣли: католичество лишилось полезны своихъ членовъ, образовавшихъ свою самостоятельную церковь—протестантскую.

Православіе греко-восточной церкви болѣе подходило къ характеру нашихъ русскихъ предковъ, и христіанство принято было ими отъ грековъ. Кіевскій князь Владимиръ, рѣшившись переимѣнить вѣру, долго обсуждалъ этотъ вопросъ со своею дружиною. Онъ тщательно сдѣлался съ извѣстными въ то время религіями чрезъ миссіонеровъ этихъ религій и чрезъ пословъ, нарочито отпавленныхъ съ этою цѣлію къ разнымъ народамъ. Рѣшившись принять христіанство отъ грековъ, Владимиръ предпринялъ туза походъ. Походъ былъ усиленъ. Заключая съ греками миръ, Владимиръ въ числѣ другихъ мирныхъ условій потребовалъ отъ нихъ высылки на Русь христіанскихъ миссіонеровъ, которые могли бы научить русскихъ истинамъ христіанства и крестить его вмѣстѣ съ народомъ. Крещеніе греками Владимира и русскаго народа произошло въ 988 г. Римскій папа предлагалъ Владимиру принять христіанство изъ Рима, отъ католиковъ, обѣщая при этомъ для русскаго государства и народа разныя матеріальныя выгоды, но Владимиръ отказался отъ услугъ папы, хорошо сознавая тѣ послѣдствія, которыми сопровождалось крещеніе католическими миссіонерами другихъ славянскихъ народовъ.

Русская православная церковь, основанная греками, съ начала ея возникновенія и до настоящаго времени, находилась и находится въ тѣсномъ единеніи съ государственною жизнью русскаго народа. Вмѣстѣ съ самодержавною властью государей, она была связующимъ звеномъ всѣхъ русскихъ междуусобій; дѣлала съ русскимъ народомъ все пережитыя имъ неезгоды, ободряя его въ минуты опасности и облегчая наносимыя имъ страданія. Если мы прослѣдимъ исторію русской православной церкви, то увидимъ, что ни одно историческое событіе не совершалось безъ болѣе или менѣе замѣтнаго участія церкви. Въ удѣльный періодъ представители церкви—митрополиты и епископы—принимали все духовныя мѣры къ прекращенію княжескихъ усобицъ, которыя такъ тяжелы были для русскаго народа. «Среди удѣльной розни, церковь старалась сохранить свое единство,—пишетъ проф. П. В. Знаменскій,—и была могущественною силою къ объединенію самой земли. Каедрa митрополита была центромъ церковнаго управленія для всѣхъ концовъ Руси; для рѣшенія церковныхъ вопросовъ при ней весьма часто собирались соборы епископовъ. Все концы Руси по церковному суду судились на основаніи одной и той же Кормчей. Вездѣ слышалась одна и та-же церковная проповѣдь.»

Во время монгольскаго нашествія, русскіе іерархи не покидали своей паствы и вмѣстѣ съ нею переносили все бѣдствія нашествия и татарскаго ига, а когда было необходимо, то и жертвовали своею жизнью. Такъ, епископъ Владимірскій Митрофанъ погибъ отъ татаръ во Владимірѣ вмѣстѣ съ семьєю великаго князя Юрія Всеволодовича. Во время разоренія Кіева пропалъ безъ вѣсти митрополитъ Юсифъ, не задолго до этого присланный изъ Греціи.

Распространяя христианство среди ивородцев (финских племен) сѣверѣ Россіи и основывая среди нихъ въ лѣсахъ монастыри, митрополиты и епископы способствовали, съ одной стороны, заселенію сѣвера русскими, такъ какъ около монастырей постепенно возникали цѣлыя поселенія и города, а, съ другой незамѣтно, но вѣрно подчиняли ивородчѣскія массы русской культурѣ, объединяя этимъ самымъ ихъ съ русскимъ народомъ. Во время борьбы съ монголами, они, и словомъ и дѣломъ, поддерживали князей и народъ въ стремленіи свергнуть ненавистное монгольское иго. За это время митрополиты были большею частью изъ русскихъ и отличались обширною патриотическою дѣятельностью. Самое видное мѣсто между ними безусловно принадлежитъ святымъ Петру, Алексію и Іоанъ. Русское духовенство, руководимое такими святителями, выручало Москву изъ всѣхъ опасностей со стороны удѣловъ и хановъ Золотой орды. Митрополитъ Алексій не разъ ѣздилъ въ орду для улаженія отношеній между ордою и Москвою. Его другъ св. преподобный Сергій, коща Дмитрій Донской выступилъ открыто на борьбу съ татарами, благословилъ послѣдняго на эту борьбу, закончившуюся славною Буликовскою битвою. При Іоаннѣ III, во время борьбы его съ послѣдними остатками удѣльнаго быта и съ ордою за полную независимость, духовная власть усердно дѣйствовала въ пользу верховной власти. Митрополиты Филиппъ и Геронтій содѣйствовали великому князю въ покореніи Новгорода; писали посланія о повиновеніи ему въ непокорные края— Псковъ, Вятку и Пермь. Памятниками руководительныхъ отношеній церкви къ верховной власти служатъ, между прочимъ, два посланія къ великому князю, одно отъ собора духовенства, другое отъ ростовскаго епископа Вассіана Рыло на р. Угру, гдѣ Іоаннъ III въ боязливой нерѣшительности стоялъ съ полками предъ ханомъ Ахматомъ; оба посланія побуждали его къ рѣшительному бою за землю русскую.

Особенно же православная русская церковь, въ лицѣ своихъ представителей, оказала неоцѣненныя услуги русскому народу и государству въ смутное время. Можно сказать, безъ преувеличенія, что въ этотъ тяжелый періодъ въ жизни государства, русское православное духовенство, во главѣ со стойкимъ и твердымъ въ убѣжденіяхъ патриархомъ Гермогеномъ, отстояло и русскую церковь, и самобытность русскаго народа и государства. По призыву Гермогена, русскій народъ ополчился на внутреннихъ и внешнихъ враговъ и, благословяемый имъ, очистилъ отъ нихъ свою родину. «Роль церкви въ дѣлѣ спасенія родины въ смутное время,—говоритъ проф. Ковалевскій,—роль великая и весьма наглядно отгѣлившая великую разницу русскаго народа отъ народовъ западныхъ, разницу дѣятелей церкви православной и католической и сущестію жизни и потребность всего русскаго отъ инороднаго.» Благодаря тѣсной связи православія съ жизнью русскаго народа, православіе стало духовною природою послѣдняго, вошло во весь укладъ его жизни. Насколько велико значеніе православія въ исторіи русскаго народа, можно также ви-

дѣтъ изъ того, что среди славянъ только славяне, исповѣдающіе православіе, отстаивали свою независимость, славяне же, принявшіе католичество, утратили свою политическую свободу и вошли въ составъ другихъ государствъ, каковы: чехи, хорваты, славяне полабскіе, поляки и др. Католичество не поддерживало ихъ въ борьбѣ съ вѣмцами, для него не важно было, самостоятельно ли живутъ славяне или подчинились своимъ соседямъ, важно же было то, чтобы они были вѣрными сынами католической церкви.* Католичество спокойно смотрѣло, когда славяне-католики попадали подъ власть другихъ народовъ-католиковъ, и начинало безпокоиться только тогда, когда славяне-католики оказывались въ подчиненіи, хотя и у родственныя, но не исповѣдующихъ католичества народовъ. Въ этомъ послѣднемъ случаѣ оно принимало всѣ мѣры къ тому, чтобы возбудить въ нихъ ненависть къ своимъ завоевателямъ. Развѣтливый примѣръ этого можно видѣть въ отношеніяхъ польскаго народа къ родственному русскому.

Враги русскаго народа и государства давно уже подмѣтали великое значеніе православія для русской національной самобытности, почему и направили свою дѣятельность противъ православія. Путемъ школы, печати они старались въ настоящее время подорвать авторитетъ православія и, надо сознаться, въ этомъ отношеніи они уже достигли значительныхъ успѣховъ: наша, такъ называемая, интеллигенція уже вполне индифферентно относится къ дѣламъ русской православной церкви и только масса простаго русскаго народа по старому привержена къ ней. Необходимо принять всѣ мѣры къ поддержанію въ народѣ авторитета православія, такъ какъ съ паденіемъ его, безъ сомнѣнія, ослабнетъ національное чувство, столь необходимое въ борьбѣ съ увеличивающимся инородческимъ засильемъ; съ ослабленіемъ же національнаго чувства, можетъ распасться и великая русская Имперія.

3. **Благонравовъ.**

Дидактическіе очерки.

«НАВЫКИ ЯЗЫКА».

Нельзя считать школьника достаточно освоившимся съ роднымъ языкомъ, если онъ только научится болѣе или менѣе удовлетворительно читать и писать, въ смыслѣ переписывать или списывать, если онъ научится понимать русскую рѣчь и даже если онъ будетъ въ состояніи цѣнить ея богатство и красоту и поэтому любить ее. Недостаточно владѣть только механизмомъ рѣчи и цѣнить ее лишь подъ вліяніемъ пассивнаго воспріятія ея красоты, при чтеніи подъ руководствомъ учителя. Необходимо, чтобы ученикъ на урокахъ родного языка пріобрѣлъ прочныя «навыки язы-

ка», которые, так сказать, стали бы постояннымъ его достояніемъ, вошли бы въ его плоть и кровь и дали бы ему возможность активнаго приложенія къ родной рѣчи его силъ и способностей. Эти «навыки языка» главнымъ образомъ приобрѣтаются путемъ устныхъ и письменныхъ упражненій по родному языку, которыхъ, къ сожалѣнію, уделяется въ нашихъ школахъ слишкомъ мало времени, на что жалуется, между прочимъ, и нашъ, Пермскій, Епархіальный Наблюдатель церковныхъ школъ въ своемъ послѣднемъ отчетѣ о состояніи церковныхъ школъ епархіи.

Упражненія въ родномъ языкѣ, устные и письменныя, могутъ быть до крайности разнообразны. Но мы здѣсь укажемъ лишь наиболѣе существенныя изъ нихъ и наиболѣе важныя въ смыслѣ приобрѣтенія «навыковъ языка».

Прежде всего необходимо возможно чаще упражнять учениковъ въ пересказѣ прочитанныхъ статей. Сначала, на первыхъ ступеняхъ обученія, статьи пересказываются близко къ тексту подлинника, но чѣмъ дальше идетъ обученіе ребенка, тѣмъ пересказы могутъ быть все свободнѣе и свободнѣе, тѣмъ больше и больше должно быть въ пересказѣ «своихъ словъ» ученика. При этомъ учитель ни въ какомъ случаѣ не долженъ удовлетворяться блѣдной и схематической передачей содержанія прочитанной статьи. Если статью по необходимости блѣдно передаетъ слабый ученикъ, то учитель, выслушавъ такой пересказъ, предлагаетъ другимъ ученикамъ прокорректировать его, указать его недостатки, восполнить пробѣлы. Въ пересказахъ статей долженъ, такимъ образомъ, принимать участіе весь классъ, при чемъ цѣлью такого рода занятій должно быть—довести пересказъ прочитанной статьи до возможнаго стилистическаго совершенства. При такой постановкѣ дѣла, у хорошаго учителя на урокахъ родного языка классъ часто и плодотворно будетъ обращаться въ своеобразную лабораторію, гдѣ учениками будетъ активно и сознательно высказываться правильная, чистая и красивая русская рѣчь.

Кромѣ пересказа отдѣльныхъ статей, учитель можетъ пользоваться, въ цѣляхъ развитія рѣчи учениковъ, пересказами цѣлаго ряда раздѣленныхъ статей, когда либо прочитанныхъ учениками въ классѣ или же самостоятельно на дому. Это—работа уже болѣе сложная, и къ ней ученикъ долженъ готовиться заблаговременно. Учитель напередъ даетъ ученику соответствующую, посланную для него и интересную тему, напоминаетъ ему матеріалъ, изученный ранѣе, или же—на послѣднихъ ступеняхъ обученія—указываетъ даже новый матеріалъ, ученикъ на дому, подъ частичнымъ руководствомъ учителя, готовитъ свою работу и, въ назначенное учителемъ время, устно предлагаетъ ее вниманію класса. Это своего рода устный рефератъ, гдѣ для товарищей ученика найдется много пищи для ихъ критицизма какъ въ отношеніи содержанія реферата, такъ въ отношеніи и изложенія его и стиля. И учитель возможно серьезнѣе и шире долженъ ставить свою, совмѣстную съ учени-

ками, работу по исправленію такихъ устныхъ упражненій учащихся. Конечно, такія работы учениковъ никогда не должны быть слишкомъ обширны и сложны. Но если онѣ будутъ занимать минутъ 10—15, то учитель, прибѣгая къ нимъ время отъ времени, ничего не теряетъ, но много выиграетъ. Само собою разумѣется, что для веденія такого рода работъ, учителю необходимо болѣе полно владѣть педагогическимъ искусствомъ и тактомъ педагогическимъ, но какой-же учитель не ставитъ для себя цѣлью быть мастеромъ своего дѣла и отказывается трудиться въ этомъ направленіи?

Къ полезнымъ устнымъ упражненіямъ въ родной рѣчи нужно отнести также и такія, которыя требуютъ особой изворотливости мысли и слова. Это—передѣлка большихъ статей въ короткія, путемъ выбрасыванія изъ нихъ лишнихъ и несущественныхъ словъ и предложений, передѣлка короткихъ статей въ длинныя, путемъ свободного развитія основныхъ положеній взятой статьи. Упражненія послѣдняго рода особенно трудны, но—вмѣстѣ—и особенно полезны, ибо для выполненія ихъ ученикъ долженъ позаботиться объ обогащеніи своего лексикона, о расширеніи запаса словъ. Последнее, расширеніе запаса словъ, достигается и путемъ самостоятельнаго упражненія—путемъ устного подбора учениками къ данному учителемъ слову цѣлаго ряда другихъ словъ, сходныхъ съ первымъ или по звукамъ, или по смыслу.

Работа по передѣлкѣ сжатыхъ статей въ распространенныя можетъ чередоваться съ другими, сходными съ нею по существу, работами—устными построеніями учениками самостоятельныхъ статей по начертанному учителемъ плану, а также—разказами по картинкамъ. Въ первомъ случаѣ учитель даетъ для построенія ученика только вѣхи, только отправные пункты. Но ученикъ долженъ заполнить предлагаемую ему схему собственнымъ и самостоятельно выраженнымъ содержаніемъ, при чемъ, чѣмъ полнѣе будетъ его построеніе по содержанію, чѣмъ правильнѣе, глубже и выразительнѣе будетъ его рѣчь, тѣмъ болѣе похвалы удостоивается онъ со стороны учителя. Во второмъ случаѣ ученикъ строитъ свою работу на основаніи намековъ, какіе даетъ ему показываемая учителемъ картина, при чемъ, построеніе ученика должно признаваться тѣмъ болѣе совершеннымъ, чѣмъ богаче, красочнѣе и правдоподобнѣе будетъ устное его изображеніе тѣхъ предметовъ, явленій или состояній, какіе изображены на картинѣ. И въ первомъ, и во второмъ случаѣ, какъ и во всѣхъ, указанныхъ выше, случаяхъ устныхъ упражненій учениковъ въ родной рѣчи, учитель долженъ вызывать къ самостоятельности цѣлый классъ. Благодаря этому, его работа и двойные результаты, приноситъ, и становится чрезвычайно интересной и радостной для дѣтей. Всѣми указанными выше видами устныхъ упражненій дѣти, при нормальной, умѣлой и любовной постановкѣ этого дѣла, зани-

маются съ такимъ же увлеченіемъ, съ какимъ отдаются излюбленнымъ играмъ во время перерывъ между уроками.

Письменные упражненія въ родномъ языкѣ, какъ болѣе трудныя для ученика, должны начинаться нѣсколько позже устныхъ.

Среди письменныхъ упражненій на первомъ мѣстѣ должны быть поставлены упражненія въ составленіи простѣйшихъ предложеній, которыя, по мѣрѣ развитія ученика, все болѣе и болѣе усложняются. Сначала фразы строятся при помощи учителя, а потомъ самостоятельно. Затѣмъ идетъ краткая записъ короткихъ статей, прочитанныхъ и пересказанныхъ въ классѣ. Отъ короткихъ статей ученики постепенно переходятъ къ болѣе пространнымъ и сложнымъ. Въстѣ съ этимъ идутъ письменныя упражненія, направленные къ расширенію запаса словъ учениковъ, а потомъ начинаются тѣ упражненія въ сокращеніи и расширеніи статей, какія раньше продѣлывались устно. Послѣ этихъ, болѣе легкихъ, письменныхъ упражненій, нужно переходить и къ болѣе труднымъ, именно къ письменнымъ сочиненіямъ въ собственномъ смыслѣ слова. Сначала сочиненія пишутся по плану, выработанному совместно съ учителемъ и подъ его ближайшимъ руководствомъ, и по картинамъ, а потомъ уже по собственному плану и безъ картинъ. При этомъ, выбирая темы для сочиненій, учитель не долженъ быть одностороннимъ и долженъ обращать вниманіе на развитіе въ ученикахъ какъ конкретнаго языка, такъ и отвлеченнаго. Выработка языка конкретнаго успѣшнѣе достигается при упражненіяхъ учениковъ на темы, напр., описательнаго характера (Картины зимы, весны..., описаніе лѣса, наружный видъ медвѣдя, сравненіе яблони и черемухи, картина лѣдохода, картина лѣтнихъ полевыхъ работъ и т. под.), развивающихъ въ ученикахъ наблюдательность и образительность, красочность языка. Выработкѣ же языка отвлеченнаго содѣйствуютъ упражненія въ составленіи, напр., характеристикъ живыхъ людей, въ изображеніи собственныхъ душевныхъ состояній, вызываемыхъ различными случаями жизни (поступленіе въ школу, разлука или встрѣча съ родными, успѣшное окончаніе работы, экзаменъ, полученіе награды, потеря друга, школьная экскурсія, церковное торжество и т. под.). Письменные упражненія на темы послѣдняго порядка помогаютъ развитію въ ученикахъ глубины и тонкости мышленія и образованію навыка умѣло пользоваться словесными обозначеніями отвлеченныхъ понятій. Чѣмъ больше въ школѣ упражненій на отвлеченныя темы, тѣмъ болѣе гарантія для учителя, что его ученики не выйдутъ изъ школы со способностью лишь къ верхоглядству, но будутъ людьми вдумчивыми, болѣе или менѣе серьезными, внимательно вглядывающимися и въ самихъ себя (а это уже начало философіи) и въ смыслъ окружающей жизни, который очень часто «не интересуется» тѣхъ, кто привыкъ наблюдать лишь внѣшнія явленія и конкрет-

ныя вещи. Но это не означаетъ, что, на ряду съ письменными упражненіями учениковъ на отвлеченныя темы, не должно быть въ школѣ упражненій на темы конкретнаго характера. Последнія необходимы въ школѣ, какъ наиболее соответствующія дѣтскому возрасту, но они не должны изгонять упражненій на темы отвлеченныя, которымъ должно отводиться вполне почетное мѣсто, главнымъ образомъ, на послѣднихъ ступеняхъ школьнаго обученія.

Какъ устные упражненія отдѣльныхъ учениковъ подвергаются суду и обработкѣ со стороны всего класса, такъ и письменныя упражненія, по крайней мѣрѣ наиболее типическіе ихъ экземпляры на ту или другую тему, должны разбираться учителемъ въ классѣ, при активномъ участіи всѣхъ учащихся. Не проверять только долженъ учитель работы этого рода, а именно исправлять, и при томъ такъ, чтобы указанія на недостатки и достоинства упражненій вполне доходили до сознанія учащихся и чтобы съ каждымъ новымъ упражненіемъ ученики все болѣе и болѣе приучались устранять изъ своихъ работъ недостатки и усиливать достоинства. Подъ руками умѣлаго учителя, упражненія его учениковъ—это то же, что для хорошаго рабочаго на золотыхъ приискахъ только что добытое золото. Ему доставляется золото съ пескомъ и грязью, но онъ искусно отдѣляетъ дорогое отъ безцѣннаго, и то, что сначала было почти незамѣтно въ массѣ песка и грязи, скоро загорается блескомъ благороднаго металла. Умѣйте очищать ученическія упражненія отъ естественно содержащихся въ нихъ несовершенствъ, и изъ вашихъ школъ дѣти будутъ выходить съ драгоценными приобрѣтеніями чистаго роднаго слова, богатаго, благороднаго и яркаго, именно, какъ золото. И вмѣстѣ съ этимъ словомъ-золотомъ, ученики вынесутъ изъ вашихъ школъ любовь къ родному народу, создавшему великій языкъ, и съ благодарностью вспомнятъ васъ, своихъ учителей, за то, что вы способствовали имъ надлежащимъ образомъ приобщиться къ родной духовной культурѣ.

Н. Колосовъ.

СТЬ СОВѢТА МОТОВИЛИХИНСКОЙ ВТОРОКЛАСНОЙ ЖЕНСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ ЦЕРКОВНОЙ ШКОЛЫ.

Съ августа 1911 года при Мотовилихинской второклассной школѣ открыто дополнительное IV отдѣленіе, ученицы коего при окончаніи курса сего отдѣленія подвергаются въ самой школѣ испытаніямъ на званіе учительницы церковно-приходской школы и назначаются на учительскія мѣста съ жалованьемъ въ 360 рублей въ годъ.

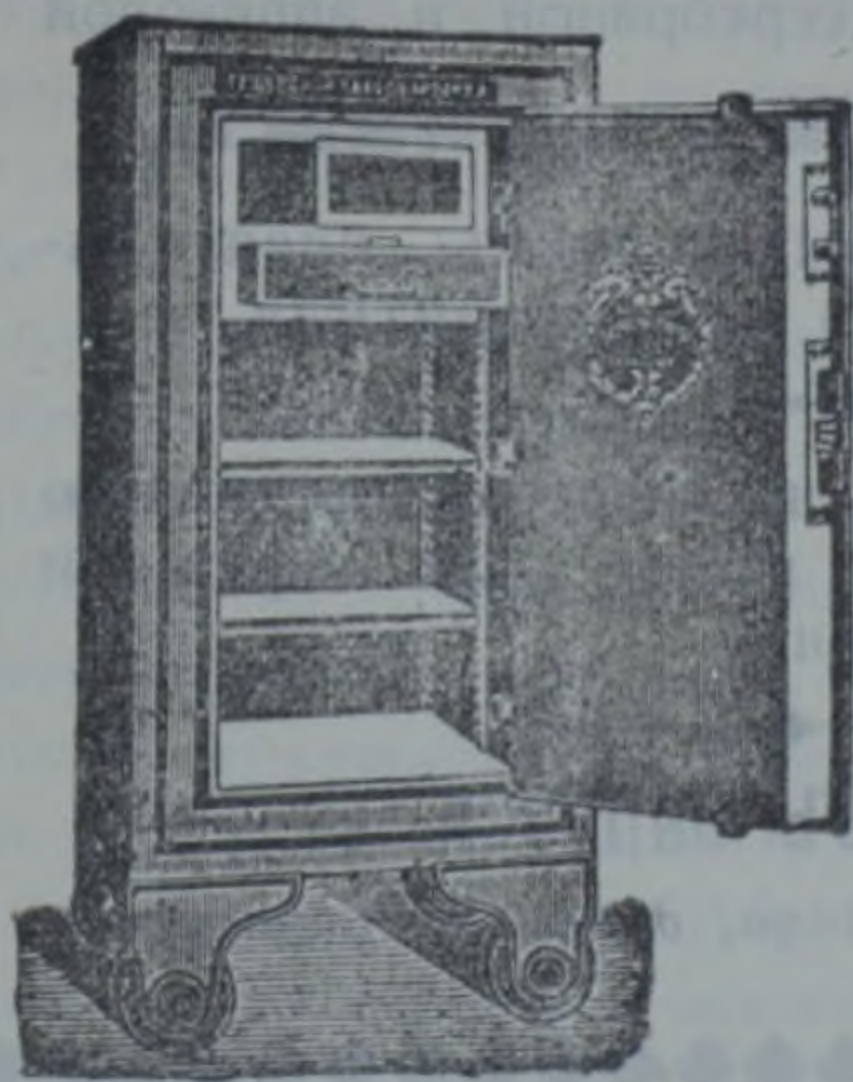
Въ школу принимаются окончившія курсъ начальной школы, въ возрастѣ 13—17 лѣтъ, по конкурснымъ испытаніямъ, вступающимъ нынѣ быть съ 27 августа.

Съ прошеніями и за всякими справками нужно обращаться къ завѣдующему школою, священнику Павлу Кониохову (зае. Мотовилихинскій, Пермскаго уѣзда).

При школѣ есть общежитіе съ платой за содержаніе по 7 руб. 50 коп. въ мѣсяць.

Редакторъ К. Любимовъ.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.



10-5

НЕСГОРЯЕМЫЕ ШКАФЫ и СУНДУКИ

для храненія цѣнностей

Товарищество

СУЩЕВСКАГО ЗАВОДА.

Москва,

Представитель въ г. Перми

С. С. Вершовъ,

Уг. Б. Ямской и Оханской ул.
Телефонъ № 228.

Для учреждений мелкаго кредита особо льготныя условія.

ЗУБ о-лечебный кабинетъ € И. Жоткиной-Жеусихиной

леченіе, пломбированіе, искусственные зубы.

Уг. Покровской и Кушгурской (Проспекта), д. Миронычева.

Приемъ ежедневно: съ 9 час. утра до 6 веч.

СКЛАДЪ УТВАРИ ПЕРМСКАГО ЕПАРХІАЛЬНАГО СВѢЧНОГО ЗАВОДА.

==== ПРОДАЖА: ====

парчи, бархату, плащаницъ, хоругвей, воздуховъ, готовыхъ облаченій, камилавокъ, скуфей, паникадилъ, подсвѣчниковъ, евангелій, апостоловъ, напрестольныхъ и священническихъ крестовъ, дарохранительницъ, иконъ художественной работы для подношеній и проч. церковной утвари серебряной и апликовой

по фабричнымъ цѣнамъ,

**а также чистыхъ восковыхъ свѣчъ, елея, ла-
дона, экономическаго угля и фитиля.**

ПРИНИМАЮТСЯ ЗАКАЗЫ на колокола, церковную утварь, иконы, кресты и главы для церквей и часовень.

==== ПРОДАЖА БЕЗЪ ЗАПРОСА. ====

Пермь, Красноуфимская улица, домъ Грибушиныхъ.

СОДЕРЖАНІЕ. 1. Православіе и русская государственная жизнь. 2. Дидактическіе очерки. 3. Отъ Совѣта Мотовилихинской второклассной женской учительской школы. 4. Объявленія.

Дозволено цензурою. Цензоръ протоіерей Андрей Знаменскій.

Пермь. Типо-Литографъ, Губернскаго Правленія.

О Т Ч Е Т Ъ

о дѣятельности Пермскаго Епархіального Братства во имя Святителя Стефана, Епископа Пермскаго и Святыхъ его преемниковъ Герасима, Питирима и Іоны за 1911 г.

(Продолженіе *).

Исполняя намѣченный для внѣбогослужебныхъ собесѣдованій планъ, лица, взявшія на себя трудъ веденія ихъ, не упустили изъ виду и современной жизни съ ея различными запросами и явленіями. Съ этою цѣлью предлагались бесѣды о томъ, что такое жизнь, какъ должно дорожить временемъ жизни, въ чемъ искать счастья въ жизни; о томъ, что данною Высочайшимъ манифестомъ 17 октября 1905 года свободою нужно пользоваться благоразумно, согласно христіанскому ученію, а не понимать ее въ смыслъ своеволія, которое вноситъ въ жизнь смуты и разоренія (послѣдняя тема разработана въ нед. о блудномъ сынѣ); говорилось подробно объ обязанности говѣнія и достойномъ принятіи Св. Таинъ, о тѣсной связи между многими болѣзнями и грѣхами, о возможности быть полезнымъ при самыхъ, повидимому, малыхъ силахъ и способностяхъ, о вредѣ праздничнаго разгула для души и тѣла и т. д. Въ день прославленія св. Евсафа Еп. Бѣлгородскаго, 4 сентября 1911 года изложено было его житіе, а черезъ недѣлю, 11 сентября, сообщено было о торжествѣ открытія его честныхъ мощей, по заслуживающимъ довѣрія корреспонденціямъ, а 31 октября іеромонахомъ Серафимомъ прѣизнесева была пространная и прочувствованная рѣчь о своихъ впечатлѣніяхъ, вынесенныхъ изъ бѣлгородскихъ торжествъ. Были предложены обстоятельныя чтенія на темы: «Что представляетъ изъ себя человекъ по христіанскому ученію», «Царство Божіе и условія для достиженія его»; была бесѣда противъ штундо-баптизма «О храмѣ» (уч. Липинъ). На очень многихъ собесѣдованіяхъ произносились на разные религіозно-правственныя темы экспромпты. Съ воодушевленнымъ словомъ назиданія выступали: Епархіальный Миссіонеръ А. Г. Куляшевъ, Инспекторъ Духовной Семинаріи Н. И. Знамировскій, онъ импровизировалъ часто; произносили поученія пренед. Духовной Семинаріи іеромонахъ Кириллъ,

*) См. „Перм. Еп. Вѣд.“ 1912 г. № 18.

а также іеромонахи Ювеналій и Серафимъ, воспитанники Духовной Семинаріи Аношкинъ («О губительности пороковъ») и Малиновскій (на тему «Изведи изъ темницы душу мою»). Излагали житія святыхъ: преп. Сергія Радонежскаго (уч. Пастырско-миссіонерской школы Кирелловъ), преп. Ефросиніи Суздальской (уч. той же школы Курлѣевъ), преп. Палладія, Свят. Николая Чудотворца, св. Іоасафа Бѣлгородскаго и др. На ряду съ экспромптами произносились чтенія религіозно-нравственныхъ статей.

Въ указанныхъ чтеніяхъ дѣятельное участіе принимали, подъ руководствомъ Н. И. Знамировскаго, воспитанники Духовной Семинаріи: VI кл. М. Тимофеевъ и Аношкинъ (они же вели и запись очень многихъ собесѣдованій), Зеленцовъ, Бирюковъ, Колосовъ, Мышкинъ; V кл. Чернавинъ, Сельменскій; IV кл. Малиновскій, Богородицкій; III кл. Земляничковъ, Китаевъ; II кл. Вл. Бозельскій, Ал. Малиновскій и I кл. Славинъ. Неоднократно принимали участіе въ чтеніяхъ и произнесеніи поученій ученики Пастырско-миссіонерской школы о. о. діаконы Солодиловъ и Гребенщиковъ, г. г. Кирелловъ, Курлѣевъ, Ханьжинъ, Коротаевъ, Шаеринъ, Гуляевъ и Субботинъ. Мальчики и дѣвочки начальныхъ школъ и низшихъ классовъ гимназій, подъ руководствомъ того же Н. И. Знамировскаго, очень верѣлко читали религіозно-нравственныя стихотворенія.

Нѣкоторые дни отличались торжественностью богослуженія и обстановки. Именно, 20 марта, въ 4 недѣлю Великаго поста, въ воспоминаніе 1500-лѣтія преставленія Алексія человека Божія, во время окончанія обыкновенной бесѣды изъ Крестовой церкви была принесена его икона. Шествіе сопровождало духовенство города Перми, во главѣ съ о. Ректоромъ Семинаріи Прот. К. М. Доброправовымъ. При вносеніи св. иконы въ залъ собесѣдованій, Инспекторомъ Духовной Семинаріи Н. И. Знамировскимъ было сказано похвальное слово въ честь св. Алексія. Затѣмъ начался торжественный ему молебенъ, по окончаніи котораго о. Ректоръ сказалъ глубоконазидательное слово по поводу настоящаго торжества. Далѣе выступилъ рядъ воспитанниковъ Семинаріи съ чтеніями и поученіями въ честь празднуемаго святого. Чтеніе сопровождалось роодушевленнымъ пѣніемъ стихирь и различныхъ молитвъ. Торжество закончилось въ 10½ часовъ вечера пѣніемъ тропаря св. Алексію и молитвы «Нель Твою милость». Слушателей и слушательницъ было очень много. Во время молебна гдѣ стояли съ зажженными свѣчами. Залъ, благодаря стараніямъ воспитанниковъ Семинаріи, былъ хорошо убранъ пихтою и искусственными цвѣтами.

14 ноября, въ высокоторжественный день рожденія Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Феодоровны, камчатскій миссіонеръ о. Іеромонахъ Несторъ сдѣлалъ очень интересный доклад (лекцію) о далекой Камчаткѣ,

въ которой съ 1907 года протекает его самоотверженная миссіонерская дѣятельность. О. Несторъ остановился въ Перми на короткое время и, съ благословенія Его Пресвященства, Преосвященнѣйшаго Палладія, рѣшилъ ознакомить съ отдаленной Сѣверо-восточной окраиной Россіи жителей города Перми, о чемъ послѣдніе были извѣщены особыми объявленіями. Послушать о. Нестора, этого выдающагося миссіонера, собралась такая масса народа простого и интеллигентнаго, мужчинъ и женщинъ, духовенства и педагоговъ, что, казалось, стѣны братскаго зала готовы были раздаться во все стороны. Къ 6 часамъ вечера въ залъ изволилъ прибыть Преосвященнѣйшій Палладій, встрѣченный представителями духовенства, при стройномъ пѣніи архіерейскаго хора и народа «исполла»... Началась лекція-докладъ о. Нестора. Плавной рѣчкой лилась его простая, понятная для всехъ и глубоко прочувствованная рѣчь. Все слушали съ напряженнымъ вниманіемъ его сообщенія, наставленія и призывъ къ помощи къ полуголоднымъ, находящимся среди вѣчнаго снѣга и бурь Камчадаламъ. Хорошо исполненные туманные картины дополняли впечатлѣніе. Были продемонстрированы виды Петропавловска, столицы Камчатки, юртъ жителей полуострова-камчадаловъ, коряковъ и др., ихъ тишичныя фигуры, ѣзда на собакахъ, колѣнія прокаженныхъ, церковныя зданія и др. интересные снимки, ясно изображающіе какъ миссіонеръ въ своихъ трудныхъ поѣздкахъ по обширному полуострову не разъ встрѣчался со смертной опасностью. Говоря о колоніи прокаженныхъ, о. Несторъ съ чувствомъ живѣйшей благодарности упомянулъ, что тамъ трудились три сестры милосердія, Пермскія урженки. Разказалъ талантливый авторъ и о томъ, какъ простодушные и довѣрчивые жители полуострова подвергаются всевозможнымъ обманамъ со стороны различныхъ хищныхъ людей и спаиваются водкой. Сообщилъ о. Несторъ и о томъ, что для оказанія помощи камчадаламъ и улучшенія ихъ быта имъ недавно организовано Братство во имя Спасителя, принятое подъ высокое покровительство Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексія Николаевича, и что здѣсь въ Перми открывается отдѣлъ этого Братства и во главѣ его стоитъ достоуважаемый Инспекторъ Духовной Семинаріи Н. И. Знамировскій, чрезъ котораго и можно дѣлать пожертвованія и членскіе взносы для основаннаго Братства. Три часа длилась увлекательная лекція-беседа о. Нестора и прерывалась только одинъ разъ на короткое время, чтобы дать отдыхъ уставшему оратору. Во время этого перерыва хоръ архіерейскихъ пѣлчихъ исполнялъ различныя церковныя пѣснопѣнія, а Н. И. Знамировскій—предсѣдатель Пермскаго Отдѣла Братства во имя Спасителя—производилъ сборъ добровольныхъ пожертвованій въ пользу означеннаго Братства. Затѣмъ лекція о. Нестора продолжалась. Несмотря на страшную духоту въ залѣ, никто и не думалъ уходить, а все настроились такъ, что готовы были слушать талантливаго

братора цѣлую ночь. Предъ окончаніемъ своей обширной и назидательной лекціи о. Несторъ выразилъ свою благодарность слушателямъ и, обращаясь къ Преосвященному Палладію, просилъ его отъ имени жителей далекаго полуострова принять изготовленный изъ оленьихъ шкуръ орлець, подобный тому, какой былъ возложенъ о. Несторомъ къ мощамъ новоявленнаго угодника Божія Свят. Бѣлгородскаго Юасафа. Преосвященный съ особенною любовію принялъ этотъ рѣдкій даръ и благодарилъ о. Нестора и за него и за предложенную лекцію. Изъ среды слушателей раздались голоса: «не покидай насъ, о. Несторъ, оставайся съ нами». Въ самыхъ теплыхъ выраженіяхъ отъ имени аудиторіи благодарилъ о. Нестора Н. И. Знамировскій, а іеромонахъ Серафимъ призывалъ на дѣло помощи жителямъ отдаленной и холодной Камчатки. Наконецъ, общенароднымъ пѣніемъ «Пречистому образу», «Не имамы иныя помощи» и «Достойно есть» закончился этотъ рѣдкій вечеръ въ 9½ часовъ. Послѣ проводовъ Преосвященнаго очень многіе изъ слушателей лично выражали свою глубокую благодарность о. Нестору. Его симпатичный образъ навсегда остался свѣтлымъ и дорогимъ въ душѣ благодарныхъ пермяковъ.

Внѣбогослужебное собесѣдованіе 27 ноября, въ Воскресенье, также имѣло особый характеръ. Послѣ обычнаго молебна слѣдующее за нимъ чтеніе, за исключеніемъ лишь двухъ поученій, служившихъ какъ бы вступленіемъ, было посвящено воспоминанію жизни св. Палладія, Еп. Еленоцольскаго, имя котораго носитъ Преосвященный Владыка Пермскій. Участвовали въ этомъ чтеніи о. Іеромонахъ Кирилль, воспитанники Семинаріи Аношкинъ, Зеленцовъ, Малиновскій Александръ, Малиновскій Ал. и Славинъ; ученикъ Пастырско-миссіонерской школы Коротаевъ, служащій въ канцеляріи Губернатора Кушковъ и дѣвочки-школьницы. Всѣ они прочли статьи, выясняющія жизнь Еп. Палладія, поученія и стихотворенія, къ ней относящіяся. О. Кирилль предложилъ экспромтъ на тему «О смыслѣ жизни въ древнее время и въ христіанствѣ»; Аношкинъ поученіе на тему «Честна предъ Господомъ смерть преподобныхъ Его» и Малиновскій «О монашествѣ и причинахъ, побуждавшихъ подвижниковъ удалиться въ пустыню». Н. И. Знамировскій выступалъ нѣсколько разъ и своимъ живымъ словомъ возбуждалъ во всѣхъ слушателяхъ чувство истиннаго умиленія. Чтеніе прерывалось стройнымъ общенароднымъ пѣніемъ различныхъ молитвъ. Въ концѣ чтенія было устроено торжество нѣкое. Бывшіе здѣсь воспитанники Семинаріи облачились въ стихари и, сопровождаемые учениками Пастырско-Миссіонерской школы, чинно, при стройномъ пѣніи «Высшую», имѣя въ рукахъ вожжевыя свѣчи, прошли въ часовню; за ними шествовалъ соборъ духовенства: о. Ректоръ Семинаріи, два протоіерея, четыре священника и два діакона. Въ часовнѣ взяли икону свят. Герасима, Питирима и Юны и прослѣдовали съ нею обратво въ залъ. Тамъ она была установлена на уготованномъ ей мѣстѣ и предъ

нею былъ отслуженъ молебенъ означеннымъ святителямъ и св. Палладію. Предъ молебномъ чудное слово произнесъ о. Ректоръ; онъ подробно раскрылъ обязанность молиться намъ всѣмъ за своего Архипастыря. Молебенъ былъ отслуженъ указаннымъ выше соборомъ священнослужителей. Послѣ молебна, Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Палладію было провозглашено многолѣтіе. Окончилось чтеніе обычнымъ порядкомъ въ 9 часовъ вечера.

Наконецъ, кромѣ описанныхъ чтеній и торжествъ, велись въ 1911 году и палестинскія чтенія. Въ росписаніи былъ намѣченъ цѣлый рядъ такихъ чтеній и бесѣдъ: о русскомъ паломничествѣ и Императорскомъ Палестинскомъ Обществѣ, о древне-русскомъ паломничествѣ, о Назаретѣ, горѣ Ѡаворѣ и Тиверіадскомъ озерѣ, о значеніи Св. Земли для христіанскаго міра, о пути отъ Одессы до Іерусалима, о горахъ Св. Земли, объ инославныхъ въ Св. Землѣ и др. Нѣкоторыя палестинскія чтенія демонстрировались туманными картинами и сопровождались пѣніемъ церковныхъ молитвъ и паломническихъ пѣснопѣній (кантовъ); такія чтенія были устроены Н. И. Знамировскимъ 13 февраля, 6 и 27 марта, при дѣятельномъ участіи воспитанниковъ Семинаріи. Эти чтенія продолжались до 10—11 часовъ вечера и вызвали сердечную благодарность слушателей.

Въ дни памяти, или ближайшіе къ нимъ, почившихъ покровителей, благотворителей, членовъ Братства Свят. Стефана и постоянныхъ посѣтителей совершались послѣ обычнаго молебна панихиды и литіи. Такъ, въ февралѣ была совершена панихида о почившемъ прот. В. А. Будринѣ, на 5-й день по его кончинѣ; предъ панихидой Н. И. Знамировскій сказалъ рѣчь съ характеристикой покойнаго, какъ прекраснаго пастыря церкви и любвеобильнаго и назидательнаго духовника воспитанниковъ Пермской Семинаріи; 27 марта была панихида о бывшемъ завѣдующемъ выдачею книгъ изъ братской бібліотеки Н. Е. Бобровскомъ (ум. 26 марта); предъ панихидою небольшую рѣчь говорилъ Прот. Черняевъ; 3 апрѣля Прот. М. И. Рыжковымъ была отслужена панихида по томъ же Бобровскомъ; 1 мая по всѣмъ усопшимъ членамъ Братства; 19 мая о Преосвященномъ Еп. Вассіанѣ и Прот. Е. Поповѣ и 11 сентября о Предсѣдателѣ Совѣта Министровъ Петрѣ Аркадіевичѣ Столыпинѣ (ум. 5 сентября), который въ Общемъ Собраніи членовъ Пермскаго Епархіальнаго Братства, 26 апрѣля 1911 года, былъ единогласно избранъ Почетнымъ членомъ сего Братства; предъ панихидою рѣчь о личности и дѣятельности выдающагося слуги Престола и Отечества говорилъ Прот. Черняевъ.

Общенароднымъ пѣніемъ на молебнахъ, панихидахъ и въ перерывахъ между чтеніями руководилъ диаконъ градо-Пермской Скорбященской церкви Н. Будринъ. Случалось въ этомъ году, какъ и прежде, что пѣніе священныхъ пѣсней, мало извѣстныхъ слушателямъ, производилось съ канонархомъ.

Всѣхъ епібогослужебныхъ собесѣдованій въ 1911 году произведено 57. При концѣ почти каждаго собесѣдованія слушателямъ раздавались бесплатно Троицкіе Листки, «Правда и Знаніе», листки противъ пьянства и разныхъ наименованій брошюры религіозно-правственнаго содержанія. Собесѣдованія пользуются извѣстностью и охотно посѣщаются слушателями, иногда буквально переполняющими залъ Братства и прелегающія къ нему небольшія комнаты (библіотеку и прихожую). Не лишне будетъ упомянуть, что на собесѣдованіи 6 февраля присутствовалъ священникъ Вятской епархіи, который явился съ цѣлью ознакомиться подробнѣе съ постановкой собесѣдованій при Стефановской часовнѣ, о чемъ онъ слышалъ у себя на родинѣ, и остался удовлетвореннымъ. Постоянные же посѣтители собесѣдованій очень вербально выражали свою искреннюю благодарность Н. И. Знамировскому и его ближайшимъ сотрудникамъ—воспитанникамъ Духовной Семинаріи и другимъ учащимся за ихъ труды и готовность просвѣщать ближнихъ ученіемъ Евангельскимъ и укрѣплять ихъ въ христіанской дѣятельности. Особенно рельефно добрыя чувства посѣтителей собесѣдованій выразились 9 мая, когда въ концѣ чтенія всѣми присутствующими было пропѣто троекратное многолѣтіе Н. И. Знамировскому, по случаю дня его Ангела, когда многіе, поздравляя его съ симъ днемъ, высказывали различныя добрыя пожеланія, а дѣвочки-участницы чтеній просили его принять альбомъ въ благодарность за его доброе руководство и неизмѣнно привѣтливое обращеніе съ ними.

б) Епархіальная бібліотека.

Въ отчетномъ году епархіальная бібліотека была пополнена 24 названіями духовныхъ журналовъ, высылаемыхъ редакціями на обмѣнъ съ «Пермскими Епархіальными Вѣдомостями», и 27 названіями книгъ въ 82 томахъ. Большинство читателей, получающихъ книги изъ епархіальной бібліотеки, люди простые, ищущіе въ чтеніи назидательныхъ примѣровъ изъ жизни святыхъ угодниковъ Божіихъ и разныхъ явленій милости Божіей, обнаруженныхъ въ жизни частной или народной. Для лицъ же, интересующихся богословскими и научными знаніями, бібліотека имѣетъ слѣдующіе отдѣлы: Священное писаніе, творенія св. отцовъ, догматическаго, нравственнаго и апологетическаго содержанія, философіи, психологіи и общественныхъ наукъ. Выдачу книгъ производилъ Ѳеодоръ Хохряковъ, совмѣщавшій должность бібліотекаря съ обязанностями смотрителя братскихъ зданій. Всѣхъ лицъ, пользовавшихся книгами изъ бібліотеки, въ отчетномъ году было 146 человекъ, которымъ выдано было 1674 названія книгъ. Въ уплату долга въ количествѣ 400 руб. за утраченныя книги изъ братской бібліотеки, согласно постановленія Общаго Собранія 1910 года, бывшимъ завѣдывающимъ бібліотекою Протоіереемъ А. Будринымъ внесено въ отчетномъ году 70 руб. (см. январь мѣсяць 1911 года ст. 6, въ книгѣ прихода). Съ бывшаго бібліотекаря Бобровскаго, признаннаго тѣмъ же Об-

щимъ Собраніемъ Братства, отвѣтственнымъ равнѣ съ Протоіереемъ Будринымъ за указанную утрату нѣкоторыхъ книгъ изъ братской библіотеки, въ виду смерти Бобрювскаго, взысканіе денегъ прекращено.

в) **Стефановская двухклассная церковно-приходская школа.**

Стефановская двухклассная церковно-приходская школа открыта въ 1888 году 14 ноября, въ воспоминаніе о чудесномъ спасеніи Царской Семьи 17 октября 1887 года. Въ отчетномъ году исполнилось 23 года существованія школы. Первое время, до 1891 года, школа находилась въ домѣ, принадлежащемъ Рождество-Богородицкой церкви. Въ августъ 1891 года, когда были открыты 2 классъ, помещеніе это оказалось тѣснымъ и школа была переведена во вновь выстроенное зданіе при часовнѣ Св. Стефана. Съ переходомъ въ новое помещеніе, число учащихся съ каждымъ годомъ быстро увеличивалось: въ 1911 году насчитывалось уже 228 человекъ при полномъ комплектѣ учащихся. Къ концу отчетнаго года числится 207 человекъ, изъ коихъ въ первомъ отдѣленіи 47 человекъ, во второмъ—46, въ третьемъ—41, въ четвертомъ—48 и въ пятомъ—25 человекъ; окончило курсъ въ пятомъ отдѣленіи съ правомъ на льготу 2-го разряда по воинской повинности 17 мальчиковъ и въ 3-мъ отдѣленіи 22 мальчика, всего 39 человекъ.

Въ концѣ отчетнаго года составъ педагогическаго персонала былъ слѣдующій: завѣдующій школою священникъ Андрей Сергѣевъ, законоучители: Протоіерей Іоаннъ Никитинъ, діаконъ Павелъ Лининъ и діаконъ Павелъ Фожинъ, старшій учитель Александръ Некрасовъ, учитель Василій Бородинъ, учительницы: Раиса Мошева, Александра Круглова, Клавдія Потапова и Агнія Бердичевская, учитель пѣнія Ермолай Удазовъ.

На содержаніе учительскаго персонала изъ Пермскаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта казеннаго кредита поступило 1950 руб. Въ счетъ суммъ Братства св. Стефана израсходовано на приобрѣтеніе книгъ, учебныхъ пособій и проч. изъ 200 руб. 147 руб. 36 коп.; кромѣ того, Братство даетъ школѣ помещеніе, освѣщеніе, классныя принадлежности и прислугу. Къ празднику Рождества Христова Братствомъ было выдано 75 руб. на приобрѣтеніе бѣднѣйшимъ учащимся теплой одежды и обуви; пособіе оказано 28 ученикамъ.

3-го февраля, въ присутствіи Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Палладія, Епископа Пермскаго и Соликамскаго, школу ревизовалъ Помощникъ Россійскаго Наблюдателя церковно-приходскихъ школъ д. с. с. Георгіевскій, который далъ слѣдующій отзывъ въ своемъ отчетѣ: «Въ виду того, что весь учительскій персоналъ съ педагогическимъ образованіемъ, успѣхи школы весьма хорошіе.... Прибывъ въ школу, я засталъ всѣхъ учащихся въ залѣ и здѣсь произвелъ испытаніе по всѣмъ предметамъ во всѣхъ классахъ въ предѣлахъ пройденнаго. Наилучшіе от-

вѣты даны были по катихизису (въ 4 и 5 отд., гдѣ законоучитель прот. Никитинъ) и вообще—по Закону Божию. Ученики прекрасно поясняли катихизическія истины разсказами изъ Священной Исторіи. Хорошо также поставлено выразительное чтеніе. Задачи на устный счетъ дѣти рѣшали скоро и правильно. Церковное пѣніе является здѣсь любимымъ предметомъ. Въ общемъ школа производитъ самое утрадное впечатлѣніе, съ успѣхомъ поддерживаетъ въ городѣ доброе имя церковныхъ школъ».

18-го мая Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Палладій еще разъ осчастливилъ школу своимъ посѣщеніемъ: въ этотъ день онъ присутствовалъ на выпускныхъ экзаменахъ учениковъ 5 и 3 отдѣленій.

г) Раздача листовъ и брошюръ религіозно-нравственнаго содержанія.

Раздача листовъ и брошюръ религіозно-нравственнаго содержанія производилась въ значительномъ количествѣ какъ въ залѣ Братства на еѣбогослужебныхъ соборіяхъ, такъ и во время крестнаго хода съ иконами Св. Стефана и Преподобнаго Сергія Радонежскаго по нѣкоторымъ селамъ уѣзда, при чемъ въ залѣ Братства во время мѣсяцъ раздава было разныхъ листовъ и брошюръ до 4470 экз. на сумму 48 руб. и во время крестнаго хода 20,100 экз. на сумму до 78 руб. Всего же было израсходовано на этотъ предметъ 126 рублей.

(Продолженіе слѣдуетъ).

