

# ЯРОСЛАВСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ еженедѣльно.  
Цѣна за годовое изданіе 6 руб.  
съ пересылкою.

Подписка принимается въ  
Редакціи при Ярославской  
Духовной Консисторіи.

### ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

№ 2.

№ 2.

### Высочайшая награда.

Государь Императоръ, согласно съ заключеніемъ Комитета о службѣ чиновъ гражданскаго вѣдомства и о наградахъ, по представленію Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, Всемилостивѣйше соизволилъ, къ 6 числу декабря минувшаго года, на пожалованіе, за заслуги по духовному вѣдомству, — по Ярославской епархіи — отставнаго коллежскаго совѣтника Алексѣя Смарагова орденомъ св. Анны 3 степени.

**Отношеніе Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора на имя Его Высокопреосвященства, Архіепископа Ярославскаго и Ростовскаго Іонаана, отъ 27 декабря 1897 г. за № 8027.**

*Объ изъявленіи Высочайшей благодарности Его Высокопреосвященству.*

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу управляющаго дѣлами Комитета Сибирской желѣзной дороги объ особенно живой и дѣя-

тельной поддержкѣ, которую Вы оказываете дѣлу удовлетворенія духовныхъ нуждъ Сибирскихъ переселенцевъ, Высочайше повелѣть соизволили выразить Вашему Пресвященству Высочайшую Его Императорскаго Величества благодарность.

О таковой Высочайшей волѣ, сообщенной мнѣ управляющимъ дѣлами названнаго Комитета, имѣю честь увѣдомить Васъ, Милостивый Государь и Архипастырѣ.

Поручая себя молитвамъ Вашимъ, съ совершеннымъ почтеніемъ и преданностію имѣю честь быть Вашего Пресвященства, Милостиваго Государя и Архипастыря покорнѣйшимъ слугою К. Побѣдоносцевъ.

### Архіерейскія служенія 27 и 31 декабря, 1, 3, 5 и 6 января.

27-го декабря, въ субботу по Рождествѣ Христовомъ, Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Архіепископомъ Іонааномъ въ Крестовой Воскресенской церкви Ярославскаго Спасо-Преображенскаго монастыря, по отпустѣ литургіи, совершенной череднымъ іеромонахомъ обители, прочитанъ былъ передъ образомъ Покрова Пресвятой Богородицы акаѣистъ Божіей Матери.

31-го декабря, по случаю годовщины основанія мѣстнаго церковнаго Братства св. Димитрія, Ростовскаго чудотворца, въ той же Крестовой Воскресенской церкви, послѣ панихиды по усопшимъ членамъ Братства и литургіи, совершенныхъ братією Спасо Преображенскаго монастыря, Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Архіепископомъ Іонааномъ, при участіи оо. членовъ Совѣта Братства, отслуженъ былъ молебенъ св. Димитрію, окончившійся многолѣтними Государю Императору, Государынямъ Императрицамъ, Наслѣднику Цесаревичу и всему Царствующему Дому, Святѣйшему Правительствующему Синоду, Пресвященному Архіепископу Іонаану съ богохранимою его паствою, православному церковному Братству св. Димитрія, членамъ его и сотрудникамъ и веѣмъ на пользу св. церкви подвизающимся. За мо-

лебною присутствовали: Викаріи епархіи, Преосвященный Іоаннікій, Епископъ Угличскій, начальникъ губерніи Двора Его Величества гофмейстеръ Б. В. Штюмеръ, инспекторъ семинаріи В. П. Голубковъ, инспекторъ народныхъ училищъ Ѳ. И. Насиловъ, председатель Ярославской Уѣздной Земской Управы А. П. Крыловъ, городской голова И. А. Вахрамѣевъ и другіе члены Братства.

Въ 1-го января, въ праздникъ Обрѣзанія Господня и день новолѣтія, Божественная литургія въ Ярославскомъ Успенскомъ кафедральномъ соборѣ совершена была Его Преосвященствомъ, Епископомъ Угличскимъ Іоаннікіемъ, Викаріемъ епархіи. Архипастырю сослужили инспекторъ Московской Духовной Академіи, архимандритъ Арсеній, кафедральный протоіерей Л. Сперанскій, ректоръ семинаріи протоіерей Н. Барскій и соборный священникъ П. Исполатовъ. Проповѣдь, по запричастномъ стихѣ, произнесена была протоіереемъ градской Власіевской церкви К. Крыловымъ. По отпустѣ литургіи, прибывшій къ тому времени въ Кафедральный соборъ Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Исмаилъ и Преосвященнѣйшій Іоаннікій совершили, при участіи всего городского духовенства, по случаю дня празднованія новолѣтія и рожденія Его Императорскаго Высочества, Великаго Князя Алексѣя Александровича, благодарственное Господу Богу молебствіе, съ колѣнопреклоненіемъ и прочтеніемъ положенной по чину молитвы, закончившееся провозглашеніемъ многолѣтій: Государю Императору, Государынямъ Императрицамъ, Наслѣднику Цесаревичу, Великому Князю Алексѣю Александровичу и всему Царствующему Дому. За литургіею и молебномъ присутствовали: начальникъ губерніи, Двора Его Величества гофмейстеръ Б. В. Штюмеръ, начальникъ мѣстнаго гарнизона генералъ-лейтенантъ Ѳ. Я. Конопянскій, Р.-Борисоглѣбскій уѣздный предводитель дворянства г. с. совѣтникъ С. В. Михайловъ, начальникъ Жандармскаго Управленія генералъ-маіоръ В. В. Владимірскій, начальникъ мѣстной бригады генералъ-маіоръ М. И. Бибииковъ, управляющій Казенной Палаты г. с. совѣтникъ М. С. Кропотовъ, директоръ мѣстной гимназіи Н. Г. Высотскій, губернский тюремный инспекторъ И. С. Миклашевскій, фабричный инспекторъ В. І. Дейша, командиръ Фанагорійскаго гренадерскаго полка полковникъ Л. А. Малишевскій, предѣ-

датель мѣстной уѣздной управы А. П. Крыловъ, городской голова И. А. Вахрамѣевъ и прочіе гражданскіе и военные чины, сословные представители и именитые граждане и масса молящагося народа.

3-го января, въ субботу передъ просвѣщеніемъ, послѣ литургіи, совершенной череднымъ іеромонахомъ Спасо-Преображенскаго монастыря въ Крестовой Воскресенской церкви, Его Высокопреосвященство прочиталъ передъ образомъ Покрова Пресвятой Богородицы акаѣистъ и молитву Божіей Матери. Въ совершеніи акаѣиста принимали участіе, архіерейскаго дома экономъ игуменъ Иларій и іеромонахи Іустинъ, Платонъ и Іосифъ.

5-го января, наканунѣ праздника Богоявленія, Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Іонаанъ, по отпустѣ литургіи, совершенной въ той же Крестовой Воскресенской церкви экономомъ Архіерейскаго дома игуменомъ Иларіемъ соборне съ братією Спасо-Преображенскаго монастыря, совершилъ послѣдованіе великаго освященія воды св. Богоявленія и окропилъ св. водою алтарь, весь храмъ, народъ и свои келліи. Въ тотъ же день и въ той же Крестовой церкви Высокопреосвященнѣйшимъ Архипастыремъ, при участіи братіи монастыря, было совершено всенощное бдѣніе.

6-го января, въ самый день праздника Богоявленія, божественная литургія совершена была въ той же Крестовой Воскресенской церкви Высокопреосвященнѣйшимъ Архіепископомъ Іонааномъ и Преосвященнѣйшимъ Епископомъ Угличскимъ Іоанникіемъ. Архипастырямъ сослужили настоятель Ростовскаго Богоявленскаго Авраміева монастыря архимандритъ Германъ, ректоръ семинаріи протоіерей Николай Барскій, экономъ Архіерейскаго дома игуменъ Иларій и іеромонахи Іосифъ и Флареть. Проповѣдь, по запричастномъ стихѣ, была произнесена священникомъ Ярославскаго Казанскаго женскаго монастыря Уалентиномъ Розинымъ. Послѣ заамвонной молитвы Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Епископомъ Іоанникіемъ совершено было, при участіи городского духовенства, крестохожденіе со св. иконами на рѣку Которосль и въ особо устроенной здѣсь сѣни освящена по чину святыхъ Богоявленій вода, которою были окроплены народъ и военныя полковыя знамена. Высокопреосвященнѣйшій же Архіепископъ Іонаанъ, оставаясь въ хра-

мѣ, прочиталь акаѳистъ святой Троицѣ. По возвращеніи крестнаго хода съ рѣки въ церковь и по отпущѣ литургіи, провозглашены были многолѣтія: Государю Императору, Государынямъ Императрицамъ, Наслѣднику Цесаревичу и всему Царствующему Дому, Святѣйшему Правительствующему Синоду и Преосвященнымъ Архипастырямъ Іоанану и Іоанникію съ ихъ богохранимою паствою, Правительствующему Синклиту, военачальникамъ, градоначальникамъ, христіанскому воинству и всѣмъ православнымъ христіанамъ. За богослуженіемъ присутствовали начальникъ губерніи Двора Его Величества гофмейстеръ Б. В. Штюрмеръ, начальникъ мѣстнаго гарнизона генераль-лейтенантъ Ѳ. Я. Коноплянскій, начальникъ Жандармскаго Управленія генераль-маіоръ В. В. Владимірскій, управляющій Контрольной Палаты А. П. Троицкій и прочіе военные и гражданскіе чины, сословные представители и именитые граждане, и было множество богомольцевъ.

### О служебныхъ перемѣнахъ по Епархіальному Вѣдомству.

*Опредѣлены* псаломщиками запрещенный въ священнослуженіи священникъ Михаилъ Срѣтенскій (исправляющаю должность) къ церкви села Троицкаго въ нарядовѣ, Ростовскаго уѣзда, и окончившій курсъ ученія въ церковно-пѣвческой школѣ Александръ Головицковъ къ Воскресенской церкви села Матвѣевскаго, Пошехонскаго уѣзда, оба—резоллюцію Его Преосвященства, Епископа Угличскаго Іоанникія, Срѣтенскій—отъ 20, а Головицковъ—отъ 22 декабря 1897 года.

*Уволенъ* за штатъ, согласно просьбѣ, псаломщикъ Воскресенской церкви села Матвѣевскаго, Пошехонскаго уѣзда, Дмитрій Семеновскій—резоллюцію Его Преосвященства, Епископа Угличскаго Іоанникія, отъ 22 декабря 1897 года.

*Черемъщенъ* въ число братіи Пошехонскаго Адріанова монастыря монахъ Югской Дорѳеевой пустыни, Рыбинскаго уѣзда, Палсій—резоллюцію Его Высокопреосвященства отъ 19 декабря 1897 года.

*У м е р ш а я.*

Послушница Ярославскаго Казанскаго женскаго монастыря Евдокія Хохлова, 69 лѣтъ, умерла 15 декабря 1897 года.

*Объ утвержденіи въ должности церковнаго старосты.*

Согласно приговору прихожанъ, засвидѣтельствованному мѣстными причтомъ и благочиннымъ, Епархіальнымъ Начальствомъ утверждено, отъ 25 декабря 1897 года, въ должности церковнаго старосты при церкви села Воздвиженскаго, Мышкинскаго уѣзда, крестьянинъ Платонъ Гусевъ.

*Объ утвержденіи почетнымъ членомъ Рыбинскаго братства св. Креста.*

Рыбинскій купецъ Капитонъ Васильевъ Головкинъ, во вниманіе къ его заслугамъ, оказаннымъ Рыбинскому церковному братству св. Креста по должности члена учредителя сего братства, утверждёнъ Епархіальнымъ Начальствомъ отъ 25 декабря 1897 года, согласно представленію предсѣдателя Совѣта названнаго братства, въ званіи почетнаго члена братства.

*О разрѣшеніи носить стихаря*

Согласно ходатайству священника церкви села Михайловскаго, Ярославскаго уѣзда, Николая Виноградова, Епархіальнымъ Начальствомъ разрѣшено, отъ 19 декабря 1897 года, ношеніе, по праздничнымъ и воскреснымъ днямъ во время богослуженій, стихаря лучшими по успѣхамъ и поведенію учениками мѣстной церковно-приходской школы, прислуживающими въ сіи дни въ алтарѣ и на клиросѣ.

## О Т Ч Е Т Ъ

**о состояніи Ярославскаго Іоанновскаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 189<sup>6</sup>/<sub>7</sub> учебный годъ (отъ 1-го сентября 1896 г. по 1-е сентября 1897 г.).**

\*

(Продолженіе).

### III. Учебно-воспитательная часть.

#### а) Недѣльное распределение уроковъ.

На основаніи устава епарх. женскихъ училищъ (§ 24 п. 10-й) инспекторомъ классовъ совмѣстно съ начальницей училища и при участіи преподавателей въ началѣ учебнаго года было составлено годичное распредѣленіе недѣльныхъ уроковъ, каковое, по разсмотрѣніи въ Совѣтъ училища, было утверждено Его Высокопреосвященствомъ 4-го сентября 1896 года.

Согласно сему росписанію, число всѣхъ недѣльныхъ уроковъ въ каждомъ классѣ было слѣдующее: въ VI кл. положенные программю епархіальныхъ училищъ—18 уроковъ; въ V кл.—тоже 18; въ IV кл. 18 же, причемъ, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, одинъ изъ положенныхъ программю трехъ недѣльныхъ уроковъ по Географіи, какъ въ IV, такъ и въ V классѣ замѣнялся съ согласія преподавателя—въ V кл. урокомъ теоріи дидактики, а въ IV кл. урокомъ славянскаго языка; въ III кл. 17 уроковъ, вмѣсто положенныхъ программю 18, такъ какъ вмѣсто нормальнаго количества 4 уроковъ по предмету Закона Божія, съ согласія законоучителя, было назначено только три недѣльныхъ урока; во II и I классѣ по 18 уроковъ въ недѣлю.

Согласно заявленію преподавателя Гражданской исторіи г-на Котельскаго о томъ, что онъ находитъ болѣе цѣлесообразнымъ нѣкоторые

отдѣлы по всеобщей гражданской исторіи изъ V кл. перенести на IV и соотвѣственно этому въ IV классѣ къ двумъ существующимъ недѣльнымъ урокамъ по гражданской исторіи прибавить третій, а потомъ, при переходѣ воспитанницъ IV кл. въ V, одинъ изъ четырехъ недѣльных уроковъ убавить, Совѣтъ училища въ собраніи, бывшемъ 15 ноября 1896 года, на основаніи устава епарх. женскихъ училищъ, предоставляющаго право Совѣтамъ епархіяльчыхъ женскихъ училищъ, по уважительнымъ причинамъ тотъ или другой урокъ переносить изъ одного класса въ другой, по заявленіи гг. преподавателей, постановилъ: дозволить г. Котельскому одинъ урокъ по гражданской исторіи воспитанницамъ настоящаго IV класса прибавить въ счетъ одного изъ четырехъ уроковъ, положенныхъ программой въ V классѣ.

Согласно заявленію преподавателя по Русскому языку г. Тугаринова о томъ, что по существующей программѣ епархіяльныхъ женскихъ училищъ въ VI, V и IV классахъ уроковъ по русской грамматикѣ не полагается, между тѣмъ воспитанницы въ теченіе первыхъ трехъ лѣтъ своего обученія въ училищѣ практическаго навыка приобрѣтаютъ по предмету русскаго языка въ недостаточной степени, а потому, онъ, г. Тугариновъ, признаетъ весьма полезнымъ одинъ изъ четырехъ недѣльныхъ уроковъ по русскому языку въ третьемъ классѣ перенести на второе полугодіе V класса и первое полугодіе VI кл. того же курса воспитанницъ, чтобы онѣ, при большемъ умственномъ развитіи, имѣли возможность болѣе рачіонально и подробно повторить всѣ основныя правила по предмету русскаго языка, Совѣтъ училища, находя означенное заявленіе уважительнымъ, въ томъ же своемъ собраніи 15 ноября 1896 г. постановилъ: дозволить г. Тугаринову одинъ изъ четырехъ уроковъ по русскому языку перенести съ третьяго класса на время обученія воспитанницъ настоящаго третьяго класса въ V и VI классахъ (въ V во второе полугодіе; а въ VI—въ первое). Оба означенныя журнальныя постановленія Совѣта училища относительно перенесенія уроковъ, по заявленію гг. преподавателей, изъ одного класса въ другой были утверждены Его Высокопреосвященствомъ 29 ноября 1896 года за № 3379. Въ остальномъ классныя занятія велись вполне согласно съ вышеупомянутымъ росписаніемъ недѣльныхъ уроковъ. Начинались классныя занятія

обыкновенно съ 8 часовъ утра и продолжались до  $1\frac{1}{2}$  перваго часа по полудни. Непосредственно по окончаніи классныхъ занятій назначался обѣдъ для воспитанницъ, послѣ котораго онѣ до начала вечернихъ занятій занимались играми, музыкой, пѣніемъ, рукодѣліемъ и прогулками, если тому благопріятствовала хорошая погода.

### б) Указаніе учебныхъ руководствъ.

Всѣ предметы училищнаго курса изучались по руководствамъ и пособиямъ, указаннымъ программю епархіальныхъ училищъ или же впоследствии одобреннымъ и рекомендованнымъ Учебнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Комитетомъ къ употребленію въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ. Такъ въ VI классѣ въ качествѣ руководства по Закону Божию употреблялся учебникъ прот. Ал. Лаврова: „черки исторіи русской церкви“; изъ русскаго языка по исторіи литературы руководствомъ служили учебники Евстафьева и Орлова; синтаксисъ повторяли по учебнику Говорова, при обученіи Геометріи руководствовались учебникомъ Малинина; при изученіи Географіи—Лебедева, гражданской исторіи—Иловайскаго; Физики—Малинина; педагогики—Николаевского и Миропольскаго.

Въ V классѣ по предмету Закона Божія руководствомъ служилъ учебникъ прот. Ал. Лаврова „Исторія христіанской церкви“; по русскому языку—исторія литературы Орлова и христоматія Галахова; по Геометріи—учебникъ Малинина Буренина; по Географіи—Лебедева; по исторіи—Иловайскаго и Преображенскаго; по Физикѣ—учебникъ Малинина; по педагогикѣ—Николаевского и Миропольскаго.

Въ IV кл.—по Закону Божию православный христіанскій катихизисъ преподавался по „запискамъ“ прот. Лаврова; по русскому языку грамматика повторялась по учебнику Антонова, а преподаваніе теоріи словесности велось по учебникамъ Радонежскаго и Бѣлоруссова; по Ариметикѣ упражнялись въ рѣшеніи задачъ изъ учебниковъ Малинина-Буренина и Евтушевскаго; при преподаваніи Географіи употреблялся учебникъ К. Смирнова; по гражданской исторіи—учебникъ Иловайскаго.

Въ III кл. по Закону Божию руководствомъ при изученіи Богослуженія православной церкви служили „записки“ прот. Ал. Лаврова;

по русскому языку употреблялся учебникъ Антонова и сборникъ статей Невзорова; по Ариметикѣ—сборникъ задачъ Малинина-Буренина и Евтушевскаго; по Географіи—учебникъ К. Смирнова.

Во II кл. по Закону Божию священная исторія Новаго Завѣта изучалась по учебнику прот. П. Смирнова; по русскому языку грамматика проходила по учебнику Потапова, при пособіи сборника стихотвореній Грота; по Ариметикѣ—руководствомъ служилъ сборникъ задачъ Малинина-Буренина; по Географіи учебникъ К. Смирнова.

Въ I кл. по Закону Божию изученіе общеупотребительныхъ молитвъ, сумвола вѣры и десяти заповѣдей, съ краткимъ ихъ изъясненіемъ, велось по учебнику Чельцова, а священная исторія Ветхаго Завѣта проходила по учебнику прот. Д. Соколова; по русскому языку руководствомъ служила грамматика Кириичникова; а для практическаго разбора употреблялись статьи, заимствованныя изъ „Родины“ Радонежскаго; по Ариметикѣ руководствовались первою частью сборника задачъ Евтушевскаго.

*в) Была-ли выполнена установленная программа?*

Во всѣхъ классахъ училища установленная для епархіальныхъ женскихъ училищъ программа учебныхъ предметовъ была выполнена своевременно, причемъ почти всѣ преподаватели въ концѣ учебнаго года, предъ началомъ экзаменныхъ испытаній, успѣли повторить съ воспитанницами все пройденное ими въ теченіе года.

Такъ въ IV классѣ, примѣнительно къ программѣ епархіальныхъ женскихъ училищъ, по предмету Закона Божія пройдена исторія русской церкви, начиная съ появленія христіанства въ русской землѣ и кончая подробнымъ и обстоятельнымъ ознакомленіемъ съ Синодальнымъ періодомъ; по исторіи русской литературы—біографіи выдающихся образцовыхъ русскихъ писателей и подробный разборъ ихъ главныхъ произведеній; по Геометріи—понятіе объ измѣреніи поверхности и объема геометрическихъ тѣлъ съ практическими для уясненія сихъ отдѣловъ задачами; по Географіи—обозрѣніе Европы и всѣхъ Государствъ ея и положенныя программу свѣдѣнія изъ математической и физической географіи; по исто-

ріи—а) русская исторія, начиная съ воцаренія Михаила Θεодоровича Романова и кончая обзорніемъ царствованія Императора Александра III и б) всеобщая исторія объединенія Германіи; по Физикъ—о магнетизмъ, электричествъ, свѣтъ, лучистомъ теплородъ, звукъ и силахъ; по педагогикъ—понятіе о наукъ, основныя психологическія свѣдѣнія, необходимо нужныя при изученіи педагогики, какъ-то: вниманіе, представление, память, сужденія, чувствованія, воля и прочее; характеристика идеала учителя; его желательныя нравственныя и умственныя качества и должныя внѣшнія отношенія къ школѣ; характеристика ученика; училищевѣденіе: внѣшнее должное устройство школы и внутренняя желательная ея организація въ связи со школьной дисциплиной.

Въ V классѣ по Закону Божію пройдена вторая часть катихизиса—о надеждѣ; третья часть—о любви и исторія христіанской православной церкви; по русскому языку—краткій курсъ теоріи слога, прозы и поэзіи съ практическими упражненіями; по Ариѳметикъ—понятія объ отношеніяхъ, пропорціяхъ и тройныхъ правилахъ; по Географіи—подробное обзорніе Россійской Имперіи и упражненіе воспитанницъ въ очерченіи; по исторіи—а) русская исторія до воцаренія Михаила Θεодоровича Романова и б) исторія всеобщая—до эпохи Людовика XIV.; по Физикъ—предварительныя понятія объ общихъ свойствахъ тѣлъ, о жидкостяхъ, воздухъ, газахъ, теплородъ съ ихъ разнообразными практическими примѣненіями; по Педагогикъ—основныя понятія о дидактикѣ, обзорніе желательныхъ и успешныхъ способовъ обученія Закону Божію, родному и церковно-славянскому языку, церковному пѣнію, чистописанію и счисленію.

Въ IV классѣ—по Закону Божію пройдены предварительныя понятія изъ пространнаго катихизиса—о вѣрѣ, причѣмъ воспитанницы упражнялись въ чтеніи Священнаго писанія въ отрывкахъ изъ книгъ Новаго Завѣта; по русскому языку повтореніе пройденнаго въ первыхъ трехъ классахъ изъ Этимологіи и синтаксиса русскаго языка съ присоединеніемъ основныхъ понятій о словесности, подробнаго ознакомленія съ ея родами и видами по образцовымъ произведеніямъ русской словесности; по Ариѳметикъ—умноженіе и дѣленіе обыкновенныхъ простыхъ дробей и понятіе о десятичныхъ дробяхъ; по Географіи—Америка, Австралія;

обозрѣніе Западной Европы, колоній Европейскихъ государствъ, основанныхъ ими въ другихъ частяхъ свѣта; по Исторіи — краткій курсъ древней и средней исторіи до крестовыхъ походовъ.

Въ III классѣ по Закону Божію подробно пройдено изъясненіе Богослуженія Православной церкви, сопровождаемое объяснительнымъ по славянски чтеніемъ псалтири; по русскому языку — повтореніе этимологій и синтаксиса съ практическимъ по образцовымъ произведеніямъ разборомъ; по Ариметикѣ — понятія о свойствахъ цѣлыхъ чиселъ, объ обыкновенныхъ дробяхъ, ихъ сложеніи и вычитаніи; по Географіи — Азія и Африка съ ихъ черченіемъ.

Во II классѣ по Закону Божію пройдена исторія Новаго Завѣта, причемъ воспитанницы практиковались въ чтеніи по славянски Евангелія съ переводомъ прочитаннаго на русскій языкъ; по русскому языку — повтореніе этимологій и понятіе о синтаксисѣ; о предложеніяхъ, ихъ членахъ и видахъ; для практическаго ознакомленія съ таковымъ отдѣломъ были предложены воспитанницамъ для изученія наизусть нѣкоторыя изъ басенъ Крылова; по Ариметикѣ — дѣйствія съ цѣлыми и именованными числами, основательное ознакомленіе съ которыми пріобрѣталось воспитанницами практически, посредствомъ рѣшенія относящихся къ сему отдѣлу задачъ; по Географіи — предварительныя понятія изъ математической и Физической Географіи; ознакомленіе съ важнѣйшими государствами Европы.

Въ I классѣ по Закону Божію пройдена исторія Ветхаго Завѣта, причемъ воспитанницы занимались чтеніемъ книгъ Ветхаго Завѣта съ переводомъ на русскій языкъ; по русскому языку — элементарныя свѣдѣнія о звукахъ, буквахъ и ихъ видахъ; практическое ознакомленіе съ главными и второстепенными членами предложеній, умѣнье различать главнѣйшія части рѣчи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, мѣстоимѣніе; склоненіе и правописаніе перечисленныхъ частей рѣчи; по Ариметикѣ — нумерація; счисленіе словесное и письменное; дѣйствія съ цѣлыми числами; ихъ сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе; умственные и письменныя упражненія въ сихъ дѣйствіяхъ.

Сверхъ сего къ числу обязательныхъ для III, IV и V кл. учебныхъ предметовъ въ отчетномъ году — въ теченіе февраля, марта, апрѣля

и мая было присоединено рисованіе, для котораго удѣлялись по два недѣльных урска въ каждомъ изъ означенныхъ классовъ въ свободные отъ другихъ занятій учебные часы; въ теченіе такого сравнительно краткаго періода обученія рисованію воспитанницы освоились съ черченіемъ элементарныхъ линий и перешли къ черченію болѣе или менѣе простыхъ фигуръ и частей ихъ.

Сверхъ усвоенія вышеперечисленныхъ обязательныхъ учебныхъ предметовъ, нѣкоторыя изъ воспитанницъ, по желанію ихъ родителей, въ свободное отъ учебныхъ занятій время обучались музыкѣ за особую за сіе обученіе плату въ размѣрѣ 23 руб. въ годъ. Въ отчетномъ году музыкѣ обучалось 33 воспитанницы. Публичное экзаменическое испытаніе по музыкѣ, бывшее 11 мая 1897 года, съ достаточною очевидностію обнаружило, что воспитанницы достигли въ этомъ искусствѣ замѣной техники и значительнаго навыка.

На урокахъ рукодѣлія воспитанницы обучались кройкѣ, шитью руками и на машинѣ необходимыхъ въ каждомъ домашнемъ быту, вещей: бѣлья, платьевъ, вязанью на спицахъ и крючкахъ, такъ что всѣ принадлежности своего костюма подъ руководствомъ учительницъ рукодѣлія работали сами. Въ свободное отъ занятій время воспитанницы, подъ руководствомъ начальницы училища и воспитательницъ, были приучаемы къ разнообразнымъ изящнымъ женскимъ работамъ, какъ-то: изготовленію искусственныхъ цвѣтовъ, вышиванью по канвѣ и гладью, шерстями, золотомъ и шелками и достигли въ этой отрасли женскаго труда значительнаго успѣха.—Что касается уроковъ пѣнія, то справедливость требуетъ замѣтить, что пѣніе въ училищѣ поставлено и ведется весьма успѣшно и имѣетъ желательный практическій характеръ. Воспитанницы съ разумною постепенностію научаются свободно читать церковную ноту и самостоятельно разбирать нотныя духовно-музыкальныя пѣснопѣнія. Многократно въ теченіе каждой недѣли учителемъ пѣнія устраивались внѣклассныя съ училищнымъ хоромъ спѣвки для основательнаго и отчетливаго изученія всѣхъ церковныхъ пѣснопѣній къ предстоящимъ воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, каковыя потомъ стройно и выполнялись воспитанницами за Богослуженіями въ училищной церкви. При обученіи воспитанницъ пѣнію преслѣдовалась и другая цѣль— чтобы онѣ

приобрѣли надлежащій навыкъ въ обученіи дѣтей церковному пѣнію въ церковно-приходскихъ школахъ и научились устраивать хоры при сихъ школахъ. Съ этою цѣлью воспитанницы, подъ руководствомъ регентши, вели практическія занятія по пѣнію съ ученицами начальной при училищѣ школы и достигли въ этихъ занятіяхъ значительнаго успѣха. Такъ въ праздникъ Преполовенія — 7-го мая 1897 г. обученныя воспитанницами пѣнію ученицы образцовой училищной школы однѣ самостоятельно довольно стройно исполнили всѣ церковныя пѣснопѣнія за Божественною Литургіей въ училищной церкви. — Въ видахъ пріученія воспитанницъ къ домашнему благоустройству и хозяйству, имъ вмѣнялось въ обязанность по-очередно слѣдить за чистотой въ классныхъ комнатахъ, участвовать въ приготовленіи кушанья, накрывать въ столовой столы, разставлять посуду, подавать и снимать кушанье.

## 2) *Распределение письменныхъ упражненій и о степени достигаемыхъ воспитанницами успѣховъ.*

Совмѣстно съ изустнымъ теоретическимъ изученіемъ предметовъ воспитанницы всѣхъ классовъ въ теченіи учебнаго года упражнялись въ домашнихъ и классныхъ письменныхъ работахъ. Письменныя упражненія воспитанницъ первыхъ двухъ классовъ велись не менѣе 4-хъ разъ въ мѣсяцъ исключительно преподавателями русскаго языка и поставлены были въ ближайшую связь съ изученіемъ русскаго грамматикѣ. Онѣ состояли изъ писанія подъ диктовку на пройденныя и проходимыя правила грамматикѣ, составленія самостоятельныхъ примѣровъ на эти же правила и самостоятельнаго изложенія выученнаго и рассказаннаго. Воспитанницы же старшихъ III, IV, V и VI классовъ въ теченіе года написали 48 срочныхъ сочиненій по обязательнымъ учебнымъ предметамъ на опредѣленныя темы, по составленному инспекторомъ классовъ росписанію, рассмотрѣнному Совѣтомъ училища и утвержденному Его Высокопреосвященствомъ 4-го сентября 1896 г.

Сочиненія въ означенныхъ старшихъ классахъ писались на темы описательнаго, повѣствовательнаго и отвлеченнаго характера и имѣли цѣлю, съ одной стороны болѣе прочно утвердить въ сознаніи учащихся

и закрѣпить въ памяти ихъ важнѣйши вопросы и отдѣлы программъ, а съ другой приучить ихъ къ самодѣтельному, самостоятельному, послѣдовательному и стройному развитію мыслей, а такъ же къ ясному, точному и складному изложенію оныхъ на бумагѣ. Сочиненія эти, какъ и диктовки и переложенія ученицъ младшихъ классовъ, тщательно исправлялись наставниками, аттестовались такимъ или инымъ по ихъ достоинству балломъ, просматривались инспекторомъ классовъ и членами Совѣта и затѣмъ, послѣ разбора лучшихъ и худшихъ изъ нихъ въ классѣ, раздавались воспитанницамъ. Баллы, получаемые воспитанницами за письменныя работы, вносились въ классныя журналы и при выводѣ общаго балла по предмету принимались во вниманіе или сливались съ баллами по устнымъ отвѣтамъ, за исключеніемъ письменныхъ работъ по русскому языку, баллы которыхъ имѣли самостоятельное значеніе. Срочныя письменныя упражненія въ отчетномъ году начались съ 11-го сентября 1896 года и окончились 17-го марта 1897 года. Срокъ для писанія сочиненій росписаніемъ опредѣленъ былъ для VI класса десятидневный, а для остальныхъ трехъ классовъ (V, IV, III) семидневный, для VI класса съ трехдневными, а для остальныхъ классовъ съ пятидневными свободными между каждымъ сочиненіемъ промежутками. Распределеніе письменныхъ упражненій въ отчетномъ году въ четырехъ старшихъ классахъ было слѣдующее:

Предметы.	VI кл.	V кл.	IV кл.	III кл.	Итого въ годъ.
Законъ Божій	2	2	2	2	8
Русскій языкъ . . .	4	3	4	5	16
Ариѳметика . . . . .	"	2	2	3	7
Географія . . . . .	1	1	2	2	6

Исторія . . . . .	2	2	2	”	6
Физика . . . . .	1	2	”	”	3
Педагогика . . . . .	2	”	”	”	2
Итого въ каждомъ классѣ . . . . .	12	12	12	12	48

Успѣхи въ письменныхъ работахъ воспитанницъ вообще удовлетворительны; значительное большинство воспитанницъ низшихъ классовъ пишутъ довольно грамотно, а многія изъ воспитанницъ старшихъ классовъ приобрѣли достаточный навыкъ къ правильному и складному письменному изложенію своихъ мыслей какъ въ грамматическомъ, такъ и въ литературномъ отношеніяхъ. Степень удовлетворительности успѣховъ воспитанницъ въ письменныхъ упражненіяхъ можно съ большею ясностію видѣть изъ среднихъ годовыхъ по сочиненіямъ балловъ. Такъ въ VI классѣ средній балль „5“ получили 28 воспитанницъ; балль „4“ 19 воспитанницъ, а остальные три воспитанницы болѣе „3“; въ V классѣ балль „5“ получили 24 воспитанницы, балль „4“ 21 воспитанница, одна воспитанница балль „2“, а остальные шесть воспитанницъ— балль „3“; въ IV классѣ балль „5“ получили 21 воспитанница, балль „4“—23 воспитанницы; остальные 8 воспитанницъ— балль „3“; въ III классѣ балль „5“ получили 18 воспит., балль „4“—17 воспитан., балль „3“—14 воспитанницъ и только 5 воспитанницъ балль „2“.

Опечатка. Въ № 1 стран. 8 стр. снизу 15 напечатано: „Ярославской“, слѣдуетъ читать: „Московской“.

Редакторъ, секретарь Консисторіи А. **Воезерскій**.

Дозволено цензурою. Ярославль 1898 г. Типо-лит. Губ. Зем. Управы.

## ЯРОСЛАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

## ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

№ 2.

№ 2.

Главные положенія относительно обязанности пастырей церкви учить народъ по книгѣ „О должностяхъ пресвитеровъ приходскихъ, отъ слова Божія, соборныхъ правилъ и учителей церковныхъ сочиненной“ (\*).

1) „Первая должность священника есть—учити народъ“. Что учить народъ долгъ есть какъ епископа, такъ и пресвитера, не токмо собственный и необходимо потребный, но и первѣйшій, указано сіе самимъ Спасителемъ Христомъ Іисусомъ, апостоломъ Павломъ, правилами соборовъ вселенскихъ и помѣстныхъ и учителями церковными. Златоустъ святыи мѣсто или сѣдалище епископское инако не зоветъ, какъ *мѣсто ученія*, и говорить: „Священство есть, чтобъ проповѣдывать и благовѣстить“.

„Не остается нынѣ болѣе мѣста сомнѣнію о первѣйшей и главнѣйшей сей должности пресвитерской: не токмо удивлятися и сердцемъ болѣть, что она у многихъ изъ насъ по большей части почитается за послѣднюю или ни за какую“.

2) „Священники должны обучать народъ вѣрѣ и закону: подъ именемъ закона разумѣи законная добрая дѣла. Вѣра же состоитъ во многихъ членахъ, изъ которыхъ одни суть главнѣйшіе и такъ нужны

\*) Москва, Синодальная типографія, двадцать четвертое изданіе, 1854. Эта книга написана митрополитомъ Гавриломъ.

ко спасенію, что безъ знанія оныхъ спастися невозможно, какъ невозможно жить человѣку безъ первѣйшихъ тѣла членовъ, главы, напрімѣръ, сердца и другихъ подобныхъ. А другіе не столь нужно знать, особливо людямъ простымъ и многодѣльнымъ, яко относящіеся къ подробнѣйшему изъясненію первыхъ“.

3) „Видь, коимъ ученіе долженъ священникъ народу предлагать, не единъ есть, но пять: а) учить вѣрѣ и въ ней день со дня человѣка совершать; б) противное, еретическое или безбожное или суевѣрное ученіе изобличать и искоренять; в) развращенныхъ въ беззаконіи исправлять; г) правовѣрныхъ и честныхъ въ добродѣтельномъ житіи наставлять и утверждать; д) печальныхъ и отчаявающихся утѣшать и возставлять. Сіи виды ученія, по обстоятельству и различію научаемыхъ, церковный учитель долженъ употреблять“.

„По первому виду, если священникъ догматамъ вѣры прихожанъ своихъ обучаетъ, и они суть непросвѣщенные ученіемъ, то памятовать, чтобъ не отяготить ихъ высокими и неудоуодными богословскими въ догматахъ разъясненіями и словами, многого изъясненія требующими; но довлѣетъ нужнѣйшимъ ко спасенію членамъ научить, предлагая простымъ, яснымъ и краткимъ словомъ и подтверждая однимъ или двумя доводами отъ слова Божія; и до толѣ отъ истолкованія члена вѣры предложеннаго не отступать, доколѣ оный слушателями ясно не будетъ понятъ и устами право исповѣданъ“.

4) „Что касается до мѣста и времени, гдѣ и когда пресвитеръ учить долженствуетъ, сіе для того прилагается, чтобъ пресвитеры не думали, что въ церкви токмо мѣсто ученія, и то только въ недѣльные (воскресные) и праздничные дни: никакъ, но примѣромъ Павла апостола, и въ церкви и по домамъ, обще всѣхъ и каждаго, день и ночь, благовременнѣ и безвременнѣ. Должны пресвитеры, когда дома прихожанъ посѣщаютъ, пристойнымъ образомъ испытывать, аще по Бозѣ живутъ. И если не такъ явится, то всякій чинъ и всякую въ немъ душу, смотря обстоятельства, подобающимъ образомъ стараться исправить. И такое посѣщеніе прихожанамъ, хотя бы оно и часто было, въ досаду не будетъ, если только они узнаютъ, что пресвитеръ ходитъ не для

пьянства и не для взятку какого, но единственно ища по своей должности спасенія ихъ“.

5) „Священникъ долженъ учить прихожанъ своихъ вѣрѣ и добрымъ дѣламъ не точію словомъ, но и дѣломъ, сіе есть, примѣромъ житія своего, чтобъ слово не было мертво и бесплодно“.

6) „Если чей, то епископскій и пресвитерскій наипаче домъ долженъ быть страннымъ аки общая гостинница: ниже дерзнетъ пресвитеръ о страннопріимствѣ прочихъ поучать, аще домъ свой предъ странными заключить. Не точію къ страннымъ долженъ быть любителенъ, но и ко всѣмъ, требующимъ помощи его, а наипаче нищимъ и въ недугахъ лежащимъ пособлять, о сиротахъ промыслять, вдовицъ и обиженныхъ заступать, о невинныхъ ходатайствовать“.

Всѣ эти главныя положенія опредѣляютъ въ сущности всѣ должности и обязанности приходскаго священника, и первѣйшею и самою необходимѣйшею епископскою и пресвитерскою должностью устанавливають: *„учити народъ вѣрѣ и добрымъ дѣламъ“*.

## Учрежденіе народныхъ библіотекъ.

Нынѣшнюю зимою при церкви погоста Елинтъ, Островскаго уѣзда, Псковской губерніи, открыта библіотека. Инициаторомъ ея открытія явился крестьянинъ этого же прихода деревни Тряпина, Толковской волости, Ѳадоръ Ѳеодоровскій.

Получивъ лишь ограниченныя познанія во время обученія своего въ школь, пишетъ корреспондентъ „Сына Отеч.“, онъ усовершенствовалъ ихъ постояннымъ чтеніемъ книгъ. Чтеніе книгъ принесло ему и практическую пользу. При помощи чтенія онъ обучился столярному и переплетному ремесламъ, садоводству и пчеловодству. Узнавъ по опыту пользу чтенія, онъ уже давно задался цѣлью доставить возможность читать книги и другимъ крестьянамъ своей мѣстности. И вотъ нынѣ онъ привелъ въ исполненіе давно задуманную мысль: собрать сумму для открытія библіотеки. Съ этою цѣлью онъ съ подписнымъ листомъ отпра-

вился къ своимъ сосѣдямъ-крестьянамъ съ предложеніемъ пожертвовать по желанію на этотъ предметъ. Мало того: пользуясь тѣмъ, что въ этой мѣстности въ лѣтнее время проживаетъ по селамъ много столичныхъ дачниковъ, онъ привлекъ къ пожертвованію и ихъ. Такимъ образомъ составила сумма въ 50 р. На эти деньги и были выписаны книги, которыя и выдаются теперь для чтенія желающимъ. Въ числѣ этихъ книгъ есть книги историческія, сельскохозяйственныя, по садоводству и пчеловодству, бытовые и духовно-нравственнаго характера. Число всѣхъ названій доходитъ теперь до 60. Въ читателяхъ недостатка не бываетъ и книги берутся на расхватъ. Къ сожалѣнію, недостатокъ средствъ не позволяетъ поставить это дѣло на болѣе широкихъ началахъ. Вотъ тутъ-то могли бы принести громадную пользу пожертвованія, если бы ревнители народнаго просвѣщенія отозвались на это дѣло.

### **Библиотека, учрежденная мальчи- ками.**

„Тамб. губ. вѣд.“ рассказываютъ очень интересный фактъ о двухъ мальчикахъ, самостоятельно организовавшихъ дѣтскую библиотеку.

Такая благая мысль у мальчиковъ созрѣла подъ впечатлѣніемъ посѣщенія ими городской публичной библиотеки. Въ одно прекрасное время одинъ изъ мальчиковъ обращается къ другому:— „А что, Колюха, давай съ тобой устроимъ библиотеку и будемъ давать книги на прочеть, какъ и въ городской библиотекѣ“. — „Давай“, отвѣтилъ другой. Сказано—сдѣлано. И вотъ они, скопивъ около рубля изъ денегъ, даваемыхъ имъ на лакомство, накупили себѣ книгъ въ залѣ думы, гдѣ происходятъ народныя чтенія и тутъ продаются брошюры для народа. Приобрѣтя до 70 разныхъ изданій, мальчики стали отдавать ихъ на прочеть, взимая по 5 коп. въ мѣсяць. Полученныя деньги за чтеніе мальчики стали обращать на покупку другихъ книгъ, такъ сказать, на увеличеніе библиотеки. Когда же забава мальчиковъ дошла до родителей и имъ стало извѣстно ихъ намѣреніе, то родители въ свою очередь сдѣлали пожер-

твованіе дѣтскими книгами въ ихъ бібліотеку; не подлежащее дѣтскому чтенію они выкинули изъ ихъ бібліотеки и главный надзоръ приняли на себя, нисколько конечно не нарушая самостоятельности дѣтей въ остальномъ.

## **Общество вспомошествованія учителямъ и учительницамъ Казанской губерніи.**

Изъ всѣхъ существующихъ въ Россіи обществъ вспомошествованія учащимъ и учившимъ Казанское общество было учреждено первымъ по времени. Настоящій годъ въ исторіи общества восьмой по счету. Къ январю 1897 г. въ обществѣ состояло 8 почетныхъ членовъ, 394 дѣйствительныхъ и 30 сотрудниковъ, а всего 432 члена.

Помощь учащимъ со стороны общества выражается въ разнообразныхъ формахъ, а именно: 1) въ доставленіи удобнаго и дешеваго помѣщенія дѣйствительнымъ членамъ, живущимъ въ уѣздахъ и пріѣзжающимъ въ Казань на время, 2) организациі медицинской помощи 3) предоставленіи льготныхъ билетовъ при поѣздкахъ на пароходахъ, 4) пріисканіи побочныхъ занятій, 5) выдачѣ единовременныхъ пособій. За 7 лѣтъ пособія были выданы 83 членамъ на сумму свыше 1.500 р., 6) въ 1896 г. устроенъ пансіонатъ для тѣхъ дѣтей дѣйствительныхъ членовъ общества, кои обучаются въ различныхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ г. Казани. Въ 1896—97 гг. въ пріютѣ содержались 7 мальчиковъ и 12 дѣвочекъ.

Съ самаго начала своего существованія общество заботилось о пополненіи педагогическихъ знаній учащихся. Съ этою цѣлью оно обратилось съ ходатайствомъ о предоставленіи учителямъ и учительницамъ льготныхъ условій въ пользованіи наличными бібліотеками въ Казани. Но такъ какъ педагогическій отдѣлъ въ этихъ бібліотекахъ оказался весьма небогатымъ, то общество нашло необходимымъ устроить свою педагогическую бібліотеку. Хотя устройство бібліотеки въ уставѣ обще-

ства было предусмотрѣно какъ одно изъ дѣлъ общества, однако ходатайство объ открытіи бібліотеки мѣстнымъ губернаторомъ было признано не подлежащимъ удовлетворенію. Это кажется тѣмъ болѣе страннымъ, что рядомъ, въ сосѣдней Нижегородской губерніи, подобное же общество взаимопомощи имѣетъ свою прекрасную бібліотеку, о правѣ существованія которой не возбуждается никакихъ разговоровъ.

Казанское общество организуетъ также удешевленныя поѣздки членовъ на различныя выставки. По ходатайству общества, 153 учащихся въ начальныхъ школахъ воспользовались правомъ бесплатнаго посѣщенія Казанской научно-промышленной выставки въ 1890 году; 8 учителямъ было выдано въ 1895 г. пособие для поѣздки на Московскую сельскохозяйственную выставку и т. д.

За 7 лѣтъ въ общество поступило до 15 т. р., израсходовано до 5174 руб., въ томъ числѣ на устройство и содержаніе пансіоната до 1.700 руб. Къ 1 января 1897 г. общество располагало основнымъ капиталомъ въ размѣрѣ 4.130 руб. Дай Богъ, чтобы въ будущемъ дѣятельность общества все болѣе и болѣе расширялась и привлекала новыя пожертвованія на благое дѣло помощи бѣднымъ труженикамъ-учащимъ въ начальныхъ училищахъ.

*Достоподражаемо!*

### **Необходимость толковаго преподаванія географіи**

Въ одномъ изъ училищъ гор. Арзамаса, во время посѣщенія его г. начальникомъ губерніи, имѣлъ мѣсто слѣдующій забавный случай.

Г. губернаторъ вызвалъ къ географической картѣ одного изъ учениковъ и задалъ ему систематическій рядъ вопросовъ. Бойкій мальчуганъ смѣло указалъ и Ледовитый океанъ, и Африку, и Австралію, безстрашно путешествовалъ и на сѣверный и на южный полюсъ, и на экваторъ, и въ Сахару. Наконецъ, г. начальникъ губерніи спрашиваетъ бойкаго ученика:

— Въ какомъ городѣ ты живешь?

Везстрашный путешественникъ, проходившій черезъ горы и океаны, смутился и замолчалъ. Имя родного города исчезло изъ его головы безслѣдно...

На помощь поспѣшилъ товарищъ, который со смѣлостью своего пріятели отвѣтилъ:

— Въ Арзамасѣ.

— Хорошо, продолжалъ г. губернаторъ. А въ какой губерніи Арзамасъ?

— Въ Нижегородской.

— А какой главный городъ въ этой губерніи?

Мальчуганъ, ни на секунду не останавливаясь, отвѣчаетъ:

— Петербургъ!..

Эпизодъ забавенъ; нѣтъ спора. Но за нимъ стоитъ и нѣчто серіозное. Развѣ это не характерно для нашихъ педагоговъ? Они обращаютъ преимущественное вниманіе на формальную сторону предмета въ его изученіи и на развитіе памяти. Развить сознательное отношеніе въ учащемся, заставляя его, не надѣясь на память, вдумываться въ вопросы, это нѣчто для нашихъ педагоговъ невозможное. Въ городскихъ и земскихъ школахъ, къ счастью, мало формализма сравнительно съ нашими классическими и реальными гимназіями. Но все-же этотъ формализмъ глубоко въѣлся въ наше учебное дѣло, и Богъ вѣсть, когда оно отдѣляется отъ этой болѣзни.

Мы живо представляемъ себѣ, замѣчаетъ „Нижег. Листъ“, того мальчика, который на вопросъ о главномъ городѣ въ нашей губерніи, ничтоже сумняся, отвѣтилъ: „Петербургъ“. Въ его головѣ твердо сложилась зазубренная формула: „столицей называется главный городъ“... и этого вполне достаточно, чтобы каждый главный городъ смѣшать со столицей.—Если-бы обученіе географіи не обращалось въ зубристику опредѣлений и названій, то конечно подобные отвѣты могли бы быть истолкованы какъ результатъ нервности ученика, его растерянности и т. п. Но, увы, анекдотъ имѣетъ подъ собой реальную основу.

## Ярославское благотворительное общество въ С.-Петербургѣ.

Въ залѣ духовнаго общества на Стремянной состоялось 28 декабря торжественное открытіе и первое собраніе новаго учрежденія подъ названіемъ „Ярославское благотворительное общество въ С.-Петербургѣ“.

Это учрежденіе имѣеть цѣлью доставленіе помощи нуждающимся ярославцамъ, проживающимъ въ столицѣ.

Въ предсѣдатели учрежденія избранъ И. С. Брючковъ, товарищемъ къ нему—А. И. Картаевъ и въ члены правленія: А. А. Радонежскій, С. Д. Зиминъ, И. А. Баусовъ, А. П. Кулаковъ, В. И. Аристовъ, И. И. Соколовъ, К. В. Чистяковъ, П. Н. Лахотскій (священникъ).

## Милліардъ минутъ.

Съ послѣднимъ днемъ истекшаго 1897 года закончился первый милліардъ минутъ отъ Рождества Христова. Если считать годъ по 365 дней, т. е. по 525,600 минутъ, то милліардъ этотъ закончится только въ 1903 г., но такъ какъ при подобномъ разчетѣ весь пережитый человѣчествомъ отъ Рождества Христова періодъ сокращается на 7 лѣтъ, то выходитъ, что дѣйствительно указанная „круглая“ цифра приходится на 31 декабря 1897 г.

## Цифра 1898-го г.

Berliner Tageblatt производитъ любопытныя вычисленія относительно наступившаго 1898 года. Число 1898 дѣлится на 13 и при дѣленіи даетъ 146 ( $1898 \cdot 13 = 146$ ); сумма цифръ, составляющихъ его ( $1 + 8 +$

$9+8=26$ ), тоже дѣлится на 13. Кому изъ читателей привелось жить въ году, заключающемъ столь знаменательный составъ цифръ? Кому изъ насъ придется дожить до слѣдующаго такого же года? На эти два вопроса одинъ магдебургскій математикъ далъ слѣдующій отвѣтъ: Никто. Передъ 1898 годомъ, годъ, имѣвшій тѣ же особенности, былъ 1651 ( $1651:13=127$  и  $1+6+5+1=13$ ). Число же 1898 принадлежитъ къ замѣчательной группѣ четырехзначныхъ чиселъ: если отъ третьей цифры отнять первую, получается величина второй или равной ей четвертой ( $9-1=8$ ). Эта особенность встрѣчалась съ Рождества Христова лишь 8 разъ, 1898 годъ—девятый, года же эти слѣдующіе: 1010, 1121, 1232, 1343, 1454, 1565, 1676, 1787 и 1898. Частное, при дѣленіи одного числа на другое, рядомъ стоящее, приблизительно 111. До наступленія слѣдующаго, изъ этого ряда, года, т. е. до 2020, пройдетъ  $111+11=122$  года. слѣдующій вѣкъ (1900—1999) не заключаетъ въ себѣ ни одного изъ этихъ отличительныхъ годовъ. Изъ вышеупомянутыхъ годовъ только 1898 содержитъ въ себѣ безъ остатка число 13.

## Современное ученіе о внутр. строеніи нашей планеты.

Въ настоящее время геологія, владея возможностью опредѣлить массу земнаго шара по тому тяготѣнію, которое онъ обнаруживаетъ по отношенію къ другимъ планетамъ, имѣетъ всѣ данныя для опредѣленія удѣльнаго вѣса его, который по изслѣдованіямъ въ этомъ направленіи оказался равнымъ приблизительно 5-ти или 6-ти. Но тутъ сейчасъ же возникаетъ такой вопросъ: вѣдь 5 или 6, это средній удѣльный вѣсъ нашей планеты; наблюдается ли эта равномерность въ распредѣленіи веществъ, составляющихъ земной шаръ, или нѣтъ?

Дѣло въ томъ, что въ силу всеобщаго тяготѣнія, легчайшія составныя частицы земли должны были расположиться по ея поверхности, что и наблюдается въ дѣйствительности, такъ какъ самая значительная

часть этой поверхности занята водой, удѣльный вѣсъ которой—единица. Затѣмъ наиболѣе существенную часть ея представляетъ земная кора, въ составъ которой входятъ главнымъ образомъ, такъ-называемые, легкіе металлы—натрій и кальцій, весьма сильно распространенные въ землѣ въ видѣ солей и необходимые для произрастанія различнаго рода растений. Поэтому и удѣльный вѣсъ этой коры долженъ быть незначительнымъ, и онъ колеблется около 2—3.

Итакъ непосредственные опыты показываютъ наглядно, что верхняя часть земнаго шара имѣетъ удѣльный вѣсъ несравненно меньшій того, который былъ вычисленъ для всей массы на основаніи чисто теоретическихъ соображеній.

Это обстоятельство въ послѣднее время и даетъ геологамъ основаніе думать, что ядро земли составляютъ уже болѣе тяжелые металлы вообще, а главнымъ образомъ желѣзо. Химическія и спектральныя изслѣдованія метеоритовъ, этихъ обломковъ отдаленнѣйшихъ и невѣдомыхъ намъ міровъ, подвергшихся всеобщей участи разрушенія, обнаружившія въ нихъ присутствіе желѣза въ преобладающемъ количествѣ, служатъ такимъ образомъ блестящимъ подтвержденіемъ этихъ предположеній.

### Польза ношенія усовъ и бороды.

L'Echo de la semaine приводитъ мнѣніе доктора Фурнье о ношеніи усовъ и бороды. Французскій ученый утверждаетъ, что усы и борода положительно необходимы съ гигиенической точки зрѣнія, и люди, которые не носятъ ихъ, совершаютъ чуть ли не преступленіе противъ собственнаго здоровья.

Усы, говоритъ докторъ Фурнье, представляютъ механическую защиту для полости рта, препятствуя проникновенію въ нее многого, что безусловно вредно.

Профессоръ Единбургскаго университета Алисонъ посовѣтовалъ рабочимъ въ каменоломняхъ не брить усовъ и бороды и замѣтилъ, что влѣдствіе этого совѣта, который былъ принятъ рабочими къ свѣдѣнію,

санитарное состояніе ихъ улучшилось. Извѣстно, что каменосесы особенно подвержены легочнымъ заболѣваніямъ, вслѣдствіе вдыханія ими громаднаго количества пыли; усы же, защищая полость рта, предохраняють вмѣстѣ съ тѣмъ и легкія.

Ученый Адамсъ того мнѣнія, что борода необходима для желѣзнодорожныхъ машинистовъ и кочегаровъ, которые постоянно вдыхаютъ пыль отъ каменнаго угля, и кромѣ того постоянно подвергаются рѣзкимъ измѣненіямъ температуры.

Вообще уничтоженіе усовъ и бороды можетъ отозваться очень вредно на здоровьѣ. Люди, сбрившіе усы и бороду, которые раньше носили, нерѣдко начинаютъ страдать разными простудными болѣзнями, какъ-то: зубною болью, катарромъ слизистыхъ оболочекъ, невралгіей, флюсомъ и пр.

## **Потерянный Иерусалимъ. или угрызения совѣсти.**

На картинѣ Франца Армина это представлено такъ: Вдали, гдѣ уже темнѣетъ небосклонъ, мы видимъ обнаженнаго мужчину бѣгущимъ въ неопредѣленное пространство. Кругомъ—ни былинки; темное пространство пугаетъ своимъ непривѣтливымъ, угрюмымъ видомъ; густые клубы облаковъ медленно уходятъ на западъ, и лишь клочки багровыхъ тучъ бросаютъ на землю зловѣщій свѣтъ. За мужчиной, чуть ли не по пятамъ его, бѣгутъ съ растрепанными волосами, въ которыхъ ужасно извиваются змѣи, три фуріи—богини угрызений совѣсти. Онѣ все ближе, ближе; еще немного—и онѣ достигнутъ бѣглеца, который будетъ побѣжденъ въ борьбѣ съ неумолимой совѣстью.. Картина производитъ потрясающее впечатлѣніе.

## Послѣдствія неумѣрен. употребленія спиртн. и горячительн. напитковъ.

Невѣжество становится очевиднымъ, если ясно формулировать все, въ чемъ именно обнаруживается вредъ для организма отъ питья водки и другихъ горячительныхъ напитковъ. По заключеніямъ врачей-мыслителей, всякое опьяненіе отъ крѣпкихъ напитковъ есть временной параличъ мозга, языка и мускуловъ движенія: временной параличъ мозга заставляетъ пьянаго говорить всякій вздоръ; параличное состояніе языка обнаруживается въ томъ, что языкъ заплетается, слова выговариваются неясно; а параличемъ мускуловъ движенія объясняется неправильное управленіе собственными руками и ногами, почему пьяный не можетъ идти по прямой линіи, а выписываетъ мыслете. Частое опьяненіе превращаетъ этотъ временной параличъ въ постоянный, и пьянствующій тогда оказывается полудіотомъ; руки его и ноги дрожатъ; его походка нетвердая, въ слизистыхъ оболочкахъ глотки, желудка и кишечника являются катарры, хрипота, постоянное разстройство пищеваренія и т. п. Такъ какъ на печень наиболѣе вліяетъ кровь, насыщенная водкой, то пьяницы легко раздражаются, почему большая часть преступленій совершается „въ пьяномъ видѣ“. Кромѣ того водка заставляетъ сердце работать слишкомъ напряженно, что, хотя и незамѣтно, но вѣрнѣе всего ведетъ къ ранней смерти: при анатомированіи пьяницы всегда находили болѣзни мышцъ сердца и самое сердце настолько изуродованнымъ, что нѣмецкіе врачи прозвали такое сердце „пивнымъ“. Наконецъ болѣзни почекъ, подагра, ожирѣніе и другія болѣзни бывають результатомъ пьянства, смотря по тому, къ которой изъ нихъ наиболѣе расположенъ организмъ пьющаго.

### Свободное слово.

„Русскій Трудъ“ перепечатываетъ въ приложеніи къ нѣвогоднему № стихотвореніе К. С. Аксакова, напечатанное впервые 18 лѣтъ тому назадъ въ „Руси“, подъ заглавіемъ „Свободное слово“.

Ты—чудо изъ Божьихъ чудесъ,

Ты—мысли свѣтильникъ и пламя,

Ты—лучь намъ на землю съ небесъ,

Ты—намъ человѣчества знамя.

Ты—гонишь невѣжества ложь,

Ты—вѣчною жизнію ново,

Ты къ свѣту, ты къ правдѣ ведешь,

Свободное слово!

Лишь духу власть духа дана,

Въ животной же силѣ нѣгъ прока;

Для истины—гибель она,

Спасенье—для лжи и порока;

Враждуетъ ли съ ложью,—равно

Живеть его жизнію новой....

Неправдѣ—опасно одно

Свободное слово!

Ограды властямъ никогда

Не зижди на рабствѣ народа!

Гдѣ рабство—тамъ бунтъ и бѣда;

Защита отъ бунта—свобода,

Рабъ въ бунтъ опаснѣй звѣрей,

На ножъ онъ мѣняетъ оковы....

Оружье свободныхъ людей

Свободное слово!

О, слово, даръ Бога святой!

Кто слово, даръ Божескій, свяжетъ,

Тотъ путь человѣку иной,

Путь рабства преступный укажетъ,

На казни, на вредную рѣчь;

Въ тебѣ жъ и цѣленье готово,

О, духа единственный мечъ,

Свободное слово!

## Рождественскія грезы.

С.-Петербургскія Вѣд. предъ святками напечатали слѣдующее стихотвореніе С. Бердяева въ передѣлкѣ съ мало-Русскаго:

Былъ я ребенкомъ счастливымъ когда-то;

Радость лишь зналъ да удачу...

Къ долѣ завѣтной нѣтъ больше возврата;

Сгибло, что сердцу и мило и свято;

Все на могилахъ я плачу!

Но воскрешаю свободной мечтою

Вечеръ Христова Рожденья:

Честно добычу дѣля межъ собою,

Славили праздникъ веселой гурьбою

Дѣти родного селенья!

Пусть натерпѣлись ихъ семьи печали

Въ жизни, бѣдою богатой;

Бодростью дѣтскіе гимны звучали

И благодарность пѣвцы получали

Тамъ передъ каждою хатой!

Близко—причастный тѣмъ братскимъ затѣямъ,—

Слылъ, не кичась передъ ними,

Я не барченкомъ, а ровней—Сергѣемъ.

Мы, послѣ странствій, бывало, поспѣемъ

Въ домъ нашъ съ друзьями моими.

Тамъ торжество уже ихъ ожидало.

Въ залу врывались мы прямо,

Гдѣ восхищеннымъ гостямъ раздавала

Нужныхъ въ деревнѣ подарковъ не мало

Добрая, нѣжная мама!

Вижу, какъ елка залита огнями;

Влещутъ у сверстниковъ глазки.

Смѣхъ, бѣготня: не стѣсняются съ нами!..

Жаль: не расцвѣтъ съ безотрадными днями

Снова живой полускажъ!

## Цѣна людей въ былое время.

Вотъ нѣсколько болѣе или менѣе любопытныхъ данныхъ почерпнуты изъ одного документа конца прошлаго вѣка, сохранившагося въ архивѣ министерства юстиціи. Представляя изъ себя опись имѣнію помѣщика для оцѣнки на удовлетвореніе долговыхъ претензій, вышеупомянутый документъ относится къ 1782 году и цѣликомъ помѣщенъ въ маленькой брошюркѣ, изданной въ видѣ извлеченія изъ „Чтеній въ Императорскомъ обществѣ исторіи и древностей Россійскихъ при Московскомъ университетѣ, (за 1896 годъ) подъ заглавіемъ: „Цѣна людей въ Россіи сто лѣтъ назадъ“. По своему заглавію, теперь такъ дико звучащему, но вполнѣ отвѣчавшему тогдашней дѣйствительности, брошюрка яркими штрихами набрасываетъ характерныя особенности и стоимость живого инвентаря въ деревенскомъ хозяйствѣ эпохи крѣпостного права. Вотъ кое-что изъ описи: „Въ ономъ дворѣ дворовыхъ людей: Леонтій Никитинъ, 40 лѣтъ, по оцѣнкѣ 20 рублей. У него жена Марина Степанова, 25 лѣтъ—10 руб., Ефимъ Осиповъ, 23 лѣтъ—40 руб., Марина—8 рублей., Гурьянъ, 4 лѣтъ—5 рублей. Дѣвки—Василиса, 9 лѣтъ—3 руб., Матрена 1 годъ 50 копѣекъ, Ѳедоръ, 20 лѣтъ—45 руб., Кузьма, холость, 17 лѣтъ—36 рублей, Иванъ Ѳоминъ, холость, 20 лѣтъ—48 рублей, Парасковья 17 лѣтъ—9 рублей, Василий Степановъ, кривъ, 25 лѣтъ, 18 руб. 40 к. Авдотья, 40 лѣтъ—4 руб. 25 коп., Григорій, 13 лѣтъ—12 р. 25 к., Наталья, 40 лѣтъ—3 р. 50 к. Лаврентій 4 лѣтъ—1 руб. 60 к., Катерина, 2 лѣтъ, 1 руб. 10 к. и т. д.

„Во ономъ дворѣ скота: рыжій меринъ, 5 лѣтъ—3 руб. 50 коп., корова 2 руб. 10 коп., 3 овцы—40 к. каждая. Два гуся 50 коп., 5 куръ индѣйскихъ 2 р. 50 к. и т. д.

Итакъ самый цѣнный мужчина стоилъ не дороже 48 рублей и, вмѣстѣ съ тѣмъ при столь незначительной цѣнности, все-таки превышалъ цѣны на прекрасный полъ какъ разъ въ четыре раза; принимались во вниманіе при этомъ полъ, возрастъ и физическіе недостатки за факторы, колеблющіе цѣнность.

Кстати: 5 индюшекъ стоили почти столько-же, сколько Наталья, 40 лѣтъ“.

## Протестъ противъ истребленія птиць.

Высчитано достовѣрно, что на дамскія шляпы въ одной только Европѣ истребляется ежегодно не менѣе 300 милліоновъ птицъ. Одинъ торговый домъ въ Лондонѣ уничтожаетъ съ этой цѣлью 400 тысячъ колибри, 6 тысячъ райскихъ птичекъ и 500 тысячъ другихъ птицъ. Другой торговый домъ въ Лондонѣ купилъ въ прошломъ году въ теченіи четырехъ мѣсяцевъ 800 тысячъ птицъ, привезенныхъ изъ Индіи и Бразиліи.

Конгрессъ американскихъ орнитологовъ въ Нью-Йоркѣ энергично выражаетъ свой протестъ противъ такого массоваго истребленія, которое несомнѣнно можетъ повести къ исчезновенію извѣстныхъ полезныхъ породъ птицъ, и взываетъ къ дамамъ, которыя безсознательно являются участницами въ такомъ жестокомъ дѣлѣ.

При семь № рассылается объявленіе отъ магазина КААТЦА.

**Содержаніе.**—Учительность пастырей церкви по книгѣ .0 должностяхъ пресвитеровъ приходскихъ.—Учрежденіе народ. библіотекъ.—Библіотека учрежденная мальчиками.—Общество вспомошествованія учащимъ.—Толковое преподаванія географіи.—Сиб. общество вспомошествованія Ярославцамъ — Милліардъ минутъ.—Цифра 1898 го года — Современное ученіе о внутренности земли.—Польза ношенія усовъ и бороды.—Угрызенія совѣсти.—Послѣдствія пьянства—Свободное слово.—Рождественскія грезы.—Цѣна людей въ былое время.—Протестъ противъ истребленія птицъ

Редакторъ Н. Корсунскій.

Дозволено цензурою.

Типо-лит. Губ. Зем. Управы.