

ХЕРСОНСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1874.

№ 15.

ГОДЪ ПЯТНАДЦАТЫЙ.

І АВГУСТА.

Распоряженія Святѣйшаго Синода.

По **ВЫСОЧАЙШЕМУ** повелѣнію. *Объ измѣненіи изложеннаго въ §§ 58 сем. и 47 уч. устав. порядка замѣщенія преподавательскихъ должностей въ семинаріяхъ и смотрительскихъ въ училищахъ.*

Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложе-
ніе господина исправляющаго должность синодальнаго
оберъ-прокурора, отъ 29-го минувшаго мая, № 1946, о вос-
послѣдовавшемъ, въ 25-й день мая, Высочайшемъ соизво-
леніи, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 1/16
мая, на измѣненіе изложеннаго въ § 58 уст. дух. сем. и §
47 уст. духовныхъ училищъ порядка замѣщенія учитель-
скихъ должностей въ духовныхъ семинаріяхъ и смотритель-
скихъ въ училищахъ. *Справка:* Святѣйшій Синодъ, вслѣд-
ствіе того а) что существующій нынѣ порядокъ замѣщенія
учительскихъ вакансій въ семинаріяхъ и смотрительскихъ
въ духовныхъ училищахъ сопряженъ съ обременительною
перепискою по духовному вѣдомству, значительною проволочкою
времени въ замѣщеніи вакантныхъ мѣстъ и служить въ

ущербъ правильному веденію учебнаго дѣла въ семинаріяхъ и училищахъ и б) что всѣ частныя мѣропріятія къ устраненію этихъ неудобствъ не вполне достигали предполагаемой цѣли, признавъ по опредѣленію 1/16 мая необходимымъ, въ измѣненіе § 58 уст. дух. сем. и § 47 уст. дух. училищъ установить изложенныя въ этомъ опредѣленіи правила о порядкѣ замѣщенія учительскихъ должностей въ семинаріяхъ и смотрительскихъ въ училищахъ и предоставилъ господину синодальному оберъ-прокурору испросить Высочайшее соизволеніе на приведеніе таковыхъ правилъ въ дѣйствіе. *Приказали:* Объ изъясненной Высочайшей волѣ, для надлежащаго въ потребныхъ случаяхъ руководства и исполненія по духовно-учебному вѣдомству, дать знать печатными указами епархіальнымъ преосвященнымъ, съ приложеніемъ постановленныхъ въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода отъ 1/16 мая сего года, № 613, правилъ о порядкѣ замѣщенія учительскихъ должностей въ семинаріяхъ и смотрительскихъ въ духовныхъ училищахъ. Іюня 15 го дня 1874 года № 34.

Правила о порядкѣ замѣщенія учительскихъ должностей въ семинаріяхъ и смотрительскихъ въ духовныхъ училищахъ, установленныя опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ 1/16 мая сего года, за № 613-мъ.

1) Предъ выпускомъ изъ духовныхъ академій воспитанниковъ, окончившихъ курсъ ученія, семинарскія правленія заблаговременно и никакъ не позже 1-го мая сообщаютъ канцеляріи оберъ-прокурора Святѣйшаго Синода объ учительскихъ вакансіяхъ въ семинаріяхъ, включая въ число имѣющихся въ виду вакансій не только мѣста умершихъ или

выбывшихъ учителей, лично и тѣхъ, которые намѣрены, по окончаніи учебнаго года, перейти на службу въ другія семинаріи или вовсе оставить службу.

2) Объ учительскихъ вакансіяхъ, открывающихся въ семинаріяхъ, по разнымъ непредвидѣннымъ обстоятельствамъ не въ концѣ, а вѣрнее среди учебнаго года, семинарскія правленія сообщаютъ канцеляріи оберъ-прокурора немедленно по открытіи вакансій. При семъ правленія, если имѣютъ въ виду, для замѣщенія открывшихся вакансій, кандидатовъ, соответствующихъ требованіямъ семинарскаго устава, извѣщаютъ о таковыхъ кандидатахъ въ сообщеніяхъ своихъ канцеляріи.

3) Въ сообщеніяхъ объ учительскихъ вакансіяхъ семинарскія правленія обозначаютъ непременно время выбытія или смерти учителей, предметъ преподаванія и, гдѣ требуется, самые классы, въ которыхъ предметъ преподается.

4) Во вниманіи къ тому, что по § 48 уст. дух. учил. смотритель училища долженъ имѣть ученую степень магистра или кандидата академіи, и только по неимѣнію такихъ лицъ допускаются къ исправленію смотрительской должности окончившіе курсы семинаріи съ званіемъ студента, и обружные съѣзды духовенства, въ случаѣ неимѣнія ими въ виду кандидатовъ съ академическимъ образованіемъ на смотрительскія въ духовныхъ училищахъ вакансій, представляютъ о томъ епархіальному преосвященному, который предлагаетъ съ своей стороны, семинарскому правленію объ избраніи соответственнаго кандидата на смотрительское мѣсто, а когда и семинарское правленіе не найдетъ такого кандидата, то оно безотлагательно сообщаетъ о семъ обстоятельстве канцеляріи оберъ-прокурора.

оп 5) Всѣ таковыя сообщенія семинарскихъ правленій немедленно по полученіи передаются канцелярію оберъ-прокурора въ Учебный Комитетъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

6) Совѣты академій не позже 15-го іюня сообщаютъ въ Учебный Комитетъ списки окончившимъ курсъ ученикамъ казеннокоштнымъ академическимъ воспитанникамъ, а равно и тѣмъ изъ своекоштныхъ, которые изъявляютъ желаніе служить по духовно-учебному вѣдомству, съ обозначеніемъ а) мѣста ихъ происхожденія, б) принадлежности ихъ къ тому или другому отдѣленію академіи, в) отмѣтокъ по ихъ успѣхамъ и поведенію за первые три курса, г) спеціально практическихъ занятій ихъ въ четвертомъ курсѣ, д) отмѣтокъ по окончательному испытанію ихъ въ определенныхъ для четвертаго курса группахъ учебныхъ предметовъ, и е) требуемыхъ по указу Св. Синода отъ 29-го августа 1871 г. свѣдѣній о томъ, кто изъ нихъ по какому предмету выдержалъ пробныя уроки и на какую учительскую кафедру въ семинаріяхъ признается болѣе способнымъ.

Примѣчаніе. Академическіе совѣты могутъ присовокуплять къ вышеизложеннымъ свѣдѣніямъ и заявленія лучшихъ изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ о желаніи ихъ поступить на духовно-учебную службу въ ту или другую епархію.

7) Учебный Комитетъ, до при участіи директора канцеляріи оберъ-прокурора Святѣйшаго Синода, принявъ въ соображеніе всѣ вышеизложенныя данныя и составивъ предвѣдѣтельное распредѣленіе окончившихъ курсъ академическаго ученія воспитанниковъ на учительскія вакансіи въ семинаріяхъ, и, гдѣ окажется нужнымъ, на смотрительскія въ училищахъ, представляетъ, чрезъ своего предсѣдателя, докладъ по сему предмету оберъ-прокурору Святѣйшаго Синода.

8) По утверждениі составленнаго Учебнымъ Комитетомъ предназначенія на учительскія мѣста соотвѣтственныхъ кандидатовъ оберъ-прокуроръ дѣлаетъ распоряженіе чрезъ канцелярію его объ опредѣленіи и отправленіи ихъ на предназначенныя должности.

9) Воспитанники духовныхъ академій, не получившіе, непосредственно по окончаніи курса, мѣсть въ духовно-учебномъ вѣдомствѣ, обращаются, на существующихъ нынѣ основаніяхъ, въ епархіи, по мѣсту ихъ родоприсхожденія, и подчиняются относительно ихъ мѣстожительства и разныхъ перемѣнъ въ положеніи ихъ изложеннымъ въ циркулярныхъ указахъ Святѣйшаго Синода отъ 18-го марта 1868 года и 19-го мая 1871 года правиламъ. Семинарскія же правленія обязаны не опустительно доводить до свѣдѣнія канцеляріи оберъ-прокурора о выбитіи таковыхъ лицъ изъ епархіи и вообще о перемѣнахъ въ ихъ положеніи относительно духовно-учебнаго вѣдомства.

10) Въ случаѣ полученія заявленій со стороны семинарскихъ правленій объ учительскихъ вакансіяхъ въ семинаріяхъ и смотрительскихъ въ училищахъ среди учебнаго года, Учебный Комитетъ, по соображеніи имѣющихся въ дѣлахъ его свѣдѣній объ академическихъ воспитанникахъ, обращенныхъ по предписываемому въ п. 9 порядку въ епархіальное вѣдомство, предназначаетъ на предъявленныя вакансіи тѣхъ изъ числа сихъ воспитанниковъ, которые по обязанностямъ успѣхамъ въ ученіи и выдержаннымъ пробнымъ урокамъ имѣютъ преимущество предъ прочими и представляетъ о семъ докладъ оберъ-прокурору. По утверждениі сего доклада оберъ-прокуроръ дѣлаетъ распоряженіе чрезъ свою канцелярію о замѣщеніи означенныхъ вакансій.

11) Въ отношеніи перемѣщенія учителей изъ однихъ семинарій въ другія семинарскія управленія и держатся того порядка, какой предписанъ на сей предметъ въ указѣ Св. Синода 8-го іюня 1872 года и разъяснительныхъ къ семинарскому уставу постановленіяхъ Синода и въ каждомъ случаѣ сдѣланнаго ими перемѣщенія уведомляютъ немедленно до свѣдѣнія канцеляріи оберъ-прокурора, а канцелярія сообщаетъ о семъ Учебному Комитету.

Относительно преподаванія греческаго и латинскаго языковъ въ духовныхъ училищахъ.

Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенныя господиномъ синодальнымъ оберъ-прокуроромъ два журнала Учебнаго Комитета, съ составленными и разсмотрѣнными въ комитетѣ указаніями, *первый*, № 171, относительно преподаванія греческаго языка въ духовныхъ училищахъ, и *второй* № 172, относительно преподаванія латинскаго языка въ тѣхъ-же духовно-учебныхъ заведеніяхъ. **Приказали:** Изъясненныя въ означенныхъ журналахъ Учебнаго Комитета указанія относительно преподаванія греческаго и латинскаго языковъ въ духовныхъ училищахъ утвердить и, для свѣдѣнія и руководства, разослать, въ концы, во все духовныя семинаріи и училища, при циркулярномъ указѣ епархіальнымъ Преосвященнымъ. Февраля 26 дня 1874 г. № 11.

Журналъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ за № 171.

Изъ отчетовъ членовъ Учебнаго Комитета о произведеніи

ныхъ ими ревизіяхъ духовныхъ училищъ усмотрѣны были слѣдующіе недостатки по преподаванію греческаго языка въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ:

1) Большинство преподавателей, по неопытности въ дѣлѣ преподаванія, не умѣетъ распорядиться значительнымъ числомъ уроковъ, назначенныхъ на древніе языки и, рассчитывая на большой просторъ, не дорожитъ временемъ, полагая, что легко можно успѣть пройти все положенное по программѣ; но за тѣмъ ошибается въ этихъ расчетахъ и достигаетъ весьма плохихъ результатовъ.

2) Въ веденіи дѣла преподаватели не держатся никакого опредѣленнаго плана, или, строго держась учебника, требуютъ буквальнаго усвоенія онаго, не заботясь объ осмысленномъ усвоеніи учениками сообщаемыхъ имъ свѣдѣній.

3) Письменные упражненія ведутся безъ всякаго порядка или вовсе не дѣлаются.

4) При выборѣ статей изъ христоматіи для переводовъ съ греческаго на русскій не руководствуются правиломъ, чтобы отъ болѣе легкихъ статей переходить къ болѣе труднымъ, а также вслѣдъ за новыми статьями снова переводятъ то, что уже переведено учениками въ предшествующемъ году.

5) При переводахъ на русскій языкъ одни переводятъ приблизительно, такъ что для учениковъ остается непонятнымъ, какимъ образомъ извѣстная мысль выходитъ изъ переводимаго текста; а другіе даютъ переводъ болѣе близкій, но неудобопонятный.

6) При грамматическомъ разборѣ разбираютъ заурядъ каждое слово, не соображаясь со надобностію.

Въ виду вышеуказанныхъ недостатковъ въ преподаваніи

греческаго языка въ духовныхъ училищахъ, Учебный Комитетъ, согласно предложенію господина оберъ-прокурора Святѣйшаго Синода, составилъ нижеслѣдующія разъясненія по преподаванію упомянутаго языка, которыми наставники духовныхъ училищъ могли бы руководствоваться при выполнении программы означеннаго предмета.

1) Для достиженія по греческому языку въ духовныхъ училищахъ тѣхъ результатовъ, которые имѣются въ виду новымъ уставомъ, преподавателямъ этого предмета необходимо заботиться о расширеніи собственныхъ своихъ познаній по преподаваемому предмету и объ изученіи различныхъ приемовъ преподаванія; ибо такое отношеніе къ дѣлу со стороны преподавателей вносить одушевленіе въ самое преподаваніе и оживляетъ учениковъ. Для ознакомленія съ приемами преподаванія можно порекомендовать знающимъ нѣмецкій языкъ слѣдующія педагогическія книги:

1) Praktische Pädagogik der Mittelschulen von Andre Wilhelm.

2) Erziehungs und Unterrichtslehre von Wilhelm Schrader.

3) Gymnasialpädagogik von Nägelsbach.

Тѣ же изъ преподавателей въ духовныхъ училищахъ, которые не въ состояніи читать понѣмски, пусть запасутся по крайней мѣрѣ недавно обнародованными отъ министерства народнаго просвѣщенія учебными планами съ объяснительными къ нимъ записками по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса, гдѣ можно найти много практическихъ указаній относительно приемовъ преподаванія.

2) Хотя учебникъ Бюнера дается воспитанникамъ въ руки при самомъ началѣ обученія греческому языку, изъ этого вовсе не слѣдуетъ, чтобы можно было заставлять

учениковъ изучать по порядку все, изложенное въ этой книгѣ. Такого рода обученіемъ можно только отбить въ учащихсѣ всякую охоту къ ученію.

При первоначальномъ изученіи грамматики слѣдуетъ знакомить учащихся лишь съ самыми существенными правилами и правильными формами словъ, опуская подробности, на что и указано во 2-мъ примѣчаніи къ училищной программѣ.

3) Такъ какъ основательное и прочное знаніе формъ усвоится цѣлымъ классомъ не легко, то со стороны преподавателя требуется много энергіи и изобрѣтательности, чтобы разнообразными упражненіями упрочить пройденное въ памяти учащихся, и большая осторожность, чтобы не переходить къ послѣдующему, пока основательно не усвоено предъидущее.

4) Весь грамматическій курсъ долженъ быть расположенъ такъ, чтобы на каждый урокъ учащимся приходилось заучивать не много. Каждый урокъ предварительно слѣдуетъ тщательно разъяснить въ классѣ и при объясненіяхъ, требующихъ наглядности, необходимо каждую объясняемую форму явственно писать на доскѣ.

5) Съ самаго начала грамматическаго курса слѣдуетъ обращать строгое вниманіе на правильное и отчетливое произношеніе словъ, на постановку удареній и на знаніе русскаго значенія каждаго слова, встрѣчающагося въ курсѣ.

6) Каждый небольшой отдѣлъ вновь пройденныхъ формъ въ склоненіяхъ и въ спряженіяхъ слѣдуетъ сопровождать переводомъ значительнаго числа фразъ, какъ съ греческаго языка на русскій, такъ и на оборотъ, изустно и письменно. Во 2-мъ классѣ письменныя упражненія слѣдуетъ дѣлать

только въ классѣ и при томъ такъ, чтобы каждая новая фраза задавалась по исправленіи на доскѣ предыдущей фразы, чтобы устранить по возможности повтореніе однихъ и тѣхъ же ошибокъ.

7) Если преподаватель замѣчаетъ, что нѣкоторыя уже давно пройденныя формы начинаютъ забываться, то необходимо удѣлить одинъ или нѣсколько уроковъ на повтореніе, при чемъ снова упражнять учениковъ въ употребленіи этихъ формъ — на соответствующихъ примѣрныхъ фразахъ.

8) Въ выборѣ формъ, которыя непременно слѣдуетъ пройти въ первоначальномъ курсѣ, слѣдуетъ соображаться съ тѣмъ, что существенно необходимо для того, чтобы какъ можно скорѣе перейти къ переводу легкихъ связныхъ рассказовъ, и затѣмъ уже мало по малу вводить въ курсъ опущенныя подробности.

9) Такъ какъ письменныя упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на греческій существенно необходимы для прочнаго усвоенія греческихъ формъ, то этимъ средствомъ необходимо съ настойчивостію пользоваться во всѣхъ классахъ училища, постепенно усложняя задаваемые упражненія. Кромѣ необходимыхъ упражненій при заучиваніи новыхъ формъ, въ III и IV классахъ слѣдуетъ правильно въ теченіе цѣлаго года назначать по одному письменному упражненію въ недѣлю. Такое упражненіе дѣлается въ классѣ подъ надзоромъ преподавателя, и отъ времени до времени задается и на домъ. Встрѣчающіяся въ упражненіяхъ ошибки должны быть исправляемы и тщательно разясняемы въ классѣ. Когда воспитанники приобрѣтутъ достаточный навыкъ въ употребленіи формъ, то полезно дѣлать упражненія извѣстныя подъ именемъ *extemporalia*: учитель, давъ воспи-

танникамъ необходимы слова, диктуетъ всему классу, съ известными разстановками, отдѣльныя фразы или легкую статью, при чемъ воспитанники со словъ учителя прямо пишутъ переводъ по гречески.

10) При выборѣ изъ христоматіи статей для перевода съ греческаго языка на русскій непременно слѣдуетъ переходить отъ болѣе легкихъ статей къ болѣе труднымъ. По прочтеніи значительныхъ отдѣловъ полезно иногда повторить переведенное, но ни въ какомъ случаѣ не слѣдуетъ переводить за новое то, что уже было переведено воспитанниками въ предшествовавшемъ классѣ, какъ то дѣлается въ нѣкоторыхъ училищахъ.

11) Приступая къ чтенію новой статьи, представляющей особыя затрудненія, необходимо обстоятельно объяснить всѣ встрѣчающіяся трудности, медленно подвигаясь впередъ; когда же ученики освоятся со строемъ новой для нихъ рѣчи, то надо постепенно приучать ихъ къ тому, чтобы они усилывали прочитывать и переводить какъ можно болѣе.

12) Преподавателямъ вмѣняется въ непремѣнную обязанность обращать особое вниманіе при переводѣ на правильность русской рѣчи, на точность перевода и возможную близость къ подлиннику. Такъ какъ отчетливый и правильный переводъ съ древняго языка на русскій есть дѣло весьма трудное, то преподавателямъ не слѣдуетъ полагаться на свои силы, а необходимо старательно готовиться къ урокамъ и, разъяснивъ ученикамъ известные отдѣлы читаемой статьи, послѣ сдѣланнаго учениками перевода, предлагать имъ для образца свой тщательно приготовленный переводъ, поощряя ихъ такимъ образомъ бороться съ встрѣчающимися трудностями въ изящномъ выраженіи понятаго мѣста.

Приученіе воспитанниковъ къ умѣнью искусно владѣть отечественною рѣчью должно составлять предметъ совокупныхъ усилій всѣхъ наставниковъ, а преимущественно преподавателей отечественнаго и древнихъ языковъ. Преподаватели древнихъ языковъ имѣютъ для сего одно изъ лучшихъ средствъ въ упражненіи учениковъ въ переводахъ съ древнихъ языковъ на правильную русскую рѣчь, а потому они не имѣютъ никакого права всю отвѣтственность за неумѣніе учениковъ владѣть русскою рѣчью слагать на учителя русскаго языка, особенно при предоставленномъ имъ значительномъ числѣ уроковъ. Заботливость ихъ объ успехахъ учениковъ въ русскомъ языкѣ должна проявляться не только въ указаніи неправильностей устной рѣчи, но также въ исправленіи и объясненіи ошибокъ относительно русскаго языка, встрѣчающихся въ представляемыхъ учениками письменныхъ работахъ.

13) При объясненіи трудныхъ мѣстъ прежде, чѣмъ приступить къ переводу, слѣдуетъ разнообразными вопросами доводить учениковъ до того, чтобы они отыскивали главные части предложеній, взаимныя отношенія между всѣми предложеніями въ разбираемомъ мѣстѣ и отношенія между отдѣльными словами въ каждомъ предложеніи.

14) Этимологическій разборъ всѣхъ заурядъ встрѣчающихся въ прочитанномъ мѣстѣ словъ допускать не слѣдуетъ, такъ какъ такое занятіе крайне однообразно, утомительно и ведетъ къ бесполезной тратѣ времени, которое съ большею пользою можно было бы употребить на усиленіе упражненій въ переводахъ, останавливаясь на разборѣ только такихъ формъ и выраженій, которыя еще недостаточно усвоены учащимися.

15) Переводимыя въ классахъ басни, легкіе разсказы и церковныя пѣснопѣнія полезно задавать для заучиванія наизусть, ибо при этомъ учащіеся запоминаютъ много словъ, формъ и оборотовъ.

*Журналъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ,
за № 172-мъ.*

Изъ отчетовъ членовъ Учебнаго Комитета о произведенныхъ ими ревизіяхъ духовныхъ училищъ усмотрѣны были различныя недостатки, препятствующіе успѣшному выполнению утвержденныхъ Святѣйшимъ Синодомъ программъ по преподаванію древнихъ языковъ въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Слабыми сторонами преподаванія упомянутыхъ языковъ въ большей части духовныхъ училищъ оказываются: неумѣнье распорядиться значительнымъ количествомъ урочнаго времени, недостатокъ опредѣленнаго плана въ веденіи дѣла или буквальное слѣдованіе учебнику съ неосмысленнымъ усвоеніемъ дѣтьми учебнаго матеріала, неправильная постановка письменныхъ упражненій, непослѣдовательность въ выборѣ статей изъ христоматій для перевода, несоблюденіе одного изъ основныхъ требованій языкоученія о сколько-возможной близости къ подлиннику, точности и правильности перевода на отечественный языкъ, равно какъ и отсутствіе постепенности и разнообразія въ грамматическомъ разборѣ.

Сверхъ того, въ частности, по предмету латинскаго языка ревизорами замѣчены въ духовныхъ училищахъ слѣдующія упущенія и неправильности:

1) Нѣкоторые наставники по нѣсколькимъ мѣсяцевъ за-

нимаютъ учениковъ въ низшемъ училищномъ классѣ только механическимъ чтеніемъ безъ заучиванія словъ и формъ языка.

2) Большинство преподавателей латинскаго языка не выяснило себѣ той связи, которая должна быть установлена между латинскими уроками и обученіемъ дѣтей родному языку, и жалуется, будто училищный курсъ латинскаго языка постоянно упреждаетъ курсъ русскаго и будто поэтому ученики встрѣчаютъ большія затрудненія при изученіи латинской грамматики.

3) Учащіеся недостаточно упражняются въ составленіи собственныхъ примѣровъ на объясняемыя имъ грамматическія правила; предлагаемые же учителями готовые примѣры не заучиваются ими на память.

4) Предъ переводомъ у учениковъ не спрашиваются слова и фразы изъ латинскаго текста.

5) Задаваемые воспитанникамъ письменныя упражненія не находятся въ надлежащемъ соотвѣтствіи съ тѣмъ, что пройдено учащимися.

Въ виду таковыхъ недостатковъ преподаванія древнихъ языковъ и, въ частности, латинскаго языка въ духовныхъ училищахъ, Учебный Комитетъ, согласно предложенію господина оберъ-прокурора Святѣйшаго Синода, составилъ нижеслѣдующія разъясненія по преподаванію латинскаго языка въ духовныхъ училищахъ:

1) Такъ какъ дѣти, поступающія въ первый училищный классъ, должны умѣть читать и писать по русски, слѣдовательно должны быть вполне знакомы съ процессомъ сочетанія звуковъ, изображаемыхъ буквами, то и для ознакомленія ихъ съ латинскою азбукою, съ чтеніемъ и письмомъ

латинскихъ словъ достаточно употребить отъ двухъ до трехъ уроковъ, послѣ чего немедленно должно слѣдовать заучиваніе отдѣльных латинскихъ словъ и краткихъ предложений съ переводомъ ихъ на русскій языкъ. Это заучиваніе должно происходить въ классѣ, подъ руководствомъ самого преподавателя, обязанность котораго по отношенію къ дѣтямъ состоитъ не только въ томъ, чтобы отчетливо и правильно изъяснить задаваемый урокъ и облегчить усвоеніе его учащимися, но и въ томъ, чтобы на дѣлѣ показать ученикамъ, какимъ способомъ учебный матеріалъ прочно усвоится памятью. Если въ первое время въ каждый урокъ дѣти заучать до десяти словъ и десяти этимологическихъ формъ, то такой результатъ классныхъ занятій можетъ быть признанъ вполне удовлетворительнымъ. Каждый разъ въ началѣ класснаго занятія учителю слѣдуетъ удостовѣриться въ томъ хорошо-ли усвоено учениками пройденное въ предшествовавшей урокъ, и за тѣмъ при дальнѣйшемъ движеніи впередъ самыми упражненіями поддерживать и оживлять въ ихъ памяти приобрѣтенный ими запасъ словъ и грамматическихъ свѣдѣній. Слова, предлагаемыя ученикамъ для заучиванія, за исключеніемъ тѣхъ, которыя находятся при упражненіяхъ въ латинскомъ учебникѣ Смирнова, должны быть записываемы ими въ особыя тетради. Съ первыхъ уроковъ преподаватели латинскаго языка обязаны неослабно заботиться о томъ, чтобы ученики правильно произносили латинскія слова, и обращать ихъ вниманіе сначала на количество (quantitas) окончаній словъ въ тѣхъ или другихъ грамматическихъ формахъ, а потомъ и на количество производственныхъ и, сколько возможно, коренныхъ слоговъ въ словахъ, съ которыми дѣти познакомятся при практическихъ упражненіяхъ. Домаш-

няя работа учениковъ перваго училищнаго класса должна заключаться единственно въ повтореніи того, что ими разучивается во время уроковъ, подъ руководствомъ наставника. Со втораго же класса необходимо мало по малу приучать дѣтей къ самостоятельному занятію внѣ уроковъ. Съ этою цѣлію слѣдуетъ задавать имъ на домъ заучиваніе новыхъ словъ и примѣровъ на объясненные во время урока грамматическія правила и предлагать для подготовленія къ классу переводъ съ русскаго языка на латинскій и обратно предложеній, въ которыхъ должны быть употреблены указанные имъ слова и грамматическія правила. При означенномъ заданіи должно пользоваться упражненіями, которыя помѣщены въ одобренномъ Святѣйшимъ Синодомъ латинскомъ учебникѣ Смирнова и, смотря по надобности, дополнять оныя задачами изъ пространнаго латинскаго руководства того же составителя. Задачи, заимствуемая изъ этого руководства, должны быть диктуемы ученикамъ въ классѣ и записываемы ими въ тетради. Такъ какъ главнѣйшее требованіе современной дидактики относительно преподаванія древнихъ языковъ состоитъ въ томъ, чтобы ихъ грамматическія формы и правила изучаемы были практическимъ путемъ, посредствомъ перевода съ этихъ языковъ на отечественный и обратно и посредствомъ самостоятельнаго составленія учащимися греческихъ и латинскихъ фразъ, аналогическихъ тѣмъ, которыя переводятся и разбираются ими во время урока, то означеннаго пути необходимо держаться во всѣхъ классахъ училища по обученію дѣтей латинской грамматикѣ.

и др. 2) Въ виду того, что рационально установленныя письменныя упражненія по латинскому языку съ одной стороны служатъ учащимся въ основательному изученію этого языка,

а съ другой представляютъ преподавателю вѣрнѣйшее средство къ правильной оцѣнкѣ успѣховъ воспитанниковъ и убавленіе на то, что изъ преподавнанаго недостаточно понято или усвоено послѣдними и на что слѣдуетъ обратить особенное вниманіе при ближайшемъ устномъ занятіи съ дѣтьми, необходимо назначить по одному уроку въ недѣлю на письменную работу учениковъ въ низшемъ классѣ во второе полугодіе, а въ прочихъ трехъ классахъ въ теченіи всего года. Эта работа въ двухъ низшихъ классахъ должна состоять исключительно въ переводѣ небольшихъ предложеній съ русскаго языка на латинскій, а въ двухъ высшихъ, сверхъ сего, ученики должны упражняться въ передачѣ на латинскій языкъ связной русской рѣчи по руководству, составленному Смирновымъ. Письменные латинскія упражненія должны идти въ извѣстной постепенности и въ строгомъ соотвѣтствіи съ изучаемыми отдѣлами грамматики, не забывая впередъ, но обнимая собою только то, что уже пройдено и усвоено учениками. При первыхъ опытахъ въ дѣлѣ не слѣдуетъ давать ученикамъ сразу всей группы фразъ, назначенной для классной работы, но необходимо диктовать по одному предложенію и продолжать диктовку, когда уже переведено продиктованное предложеніе. При такомъ порядкѣ дѣла наставникъ можетъ легко слѣдить за ходомъ работы учениковъ, предупредить повтореніе однѣхъ и тѣхъ же ученическихъ ошибокъ въ дальнѣйшемъ упражненіи, возбудить въ учащихъ увѣренность въ своихъ силахъ и поддержать ихъ усердіе къ занятію. За тѣмъ, въ послѣдствіи, когда дѣти приобрѣтутъ достаточный навыкъ въ письменномъ приложеніи своихъ познаній въ латинскомъ языкѣ, задаваемая имъ классная работа должна быть продиктована съ разу въ

томъ объемѣ, въ какомъ она можетъ быть окончена въ назначенное для нея урочное время. Хотя главная цѣль такихъ упражненій заключается въ самостоятельномъ примѣненіи учениками того, что усвоено ими какъ въ отношеніи грамматическомъ, однако, для большаго разнообразія фразъ, предлагаемыхъ ученикамъ для перевода, дозволяется въ этихъ фразахъ умѣренное употребленіе такихъ латинскихъ словъ, съ которыми еще не встрѣчались учащіеся на предшествовавшихъ урокахъ. Такія слова сообщаются классу наставникомъ при диктовкѣ задачи. Исполненные учениками труды должны быть непременно исправлены учителемъ, оцѣнены соотвѣтствующими баллами и возвращены по принадлежности не далѣе, какъ въ ближайшей латинскій урокъ. При возвращеніи работы ученикамъ, наставникъ обязанъ замѣченными имъ ученическія ошибки указать дѣтямъ и объяснить, въ чемъ состоятъ погрѣшности. При этомъ, для поддержанія вниманія всего класса къ вышеупомянутымъ указаніямъ и объясненіямъ, учитель долженъ обращаться съ вопросами не только къ тѣмъ ученикамъ, ошибки которыхъ онъ объясняетъ, но и къ прочимъ учащимся, привлекая ихъ къ участию въ дѣлѣ. Переведенныя и исправленныя предложенія должны быть переписаны учениками начисто и приготовлены для устнаго перевода соотвѣтственныхъ русскихъ фразъ со словъ преподавателя. Кромѣ таковой письменной работы, въ третьемъ и четвертомъ училищныхъ классахъ весьма полезно упражнять воспитанниковъ въ такъ называемыхъ «extemporalia», сущность которыхъ изъяснена въ 9-мъ пунктѣ указаній Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ относительно преподаванія греческаго языка въ духовныхъ училищахъ. Наконецъ въ трехъ высшихъ классахъ училища не менѣе

двухъ разъ въ мѣсяцъ должно задавать ученигамъ письменную работу на домъ въ видѣ приготовления урока къ классу. Что же касается разсмотрѣнія и исправленія наставниками ученическихъ «extemporalia» и домашнихъ письменныхъ работъ, то къ нимъ слѣдуетъ примѣнить все то, что изложено по этому предмету относительно письменныхъ латинскихъ упражненій, которыя производятся во время уроковъ.

3) На латинскій языкъ въ первомъ училищномъ классѣ назначено восемь уроковъ. Определеніе столь значительнаго урочнаго времени на этотъ предметъ имѣло въ виду, что отъ учениковъ, поступающихъ въ первый училищный классъ, вовсе не требуется знакомство съ грамматическими определеніями и категоріями и что на учителя латинскаго языка, согласно современной постановкѣ послѣдняго въ курсѣ классическаго учебнаго заведенія, лежитъ непремѣнная обязанность идти объ руку съ преподавателемъ отечественнаго языка и оказывать ему надлежащее содѣйствіе. Тотъ и другой наставникъ должны войти въ соглашеніе относительно грамматической терминологіи и объясненія общихъ обоимъ языкамъ грамматическихъ данныхъ. За тѣмъ, наставникъ латинскаго языка, приступая, напр., въ первомъ классѣ къ склоненіямъ именъ существительныхъ, обстоятельное изученіе которыхъ по русскому языку отнесено къ занятіямъ втораго класса, обязанъ выяснить ученикамъ значеніе этой части рѣчи, на примѣрахъ показать существованіе различныхъ падежей и чиселъ, вызвать въ учащихся сознаніе этихъ падежей посредствомъ извѣстныхъ вопросовъ: кто, что? кого, чего? и т. д., и при флексіи латинскаго существительнаго заставлять дѣтей переводить на русскій языкъ во всѣхъ

падежахъ и числахъ. Далѣе, начиная съ воспитанниками переводить краткія фразы, онъ долженъ объяснить имъ составъ простаго предложенія и въ теченіи нѣкотораго времени, предварительно перевода, постоянно дѣлать синтаксическій и этимологическій разборъ каждаго предложенія, назначаемаго для вышеупомянутаго упражненія. Точно также въ свое время на латинскихъ урокахъ ученикамъ показываются отличіе главнаго предложенія отъ придаточнаго, виды придаточныхъ предложеній, способы ихъ сокращенія и формы, въ которыхъ эти предложенія выражаются въ латинскомъ и русскомъ языкахъ, при чемъ не упускаются изъ вниманія правила о знакахъ препинанія. При такомъ ходѣ занятій изученіе латинской грамматики приведетъ въ сознаніе учащихся латинскія грамматическія формы сопоставленіемъ ихъ съ соотвѣтственными имъ русскими формами и уясняя первыя послѣдними, окажетъ существенную помощь дѣтямъ въ предварительному ознакомленію съ русскою грамматикою. Такое же пособіе къ пріобрѣтенію учениками умѣнья говорить и писать по русски — грамотно обязанъ оказать преподаватель латинскаго языка, слѣдуя за правильнымъ строемъ рѣчи въ переводахъ воспитанниковъ съ латинскаго языка на отечественный и не оставляя безъ исправленія ихъ ошибокъ противъ русской грамматики, правописанія и интерпункціи.

4) Относительно занятія учениковъ въ переводѣ съ латинскаго языка на русскій статей изъ христоматій, слѣдуетъ рекомендовать училищнымъ наставникамъ слѣдующее :

а) Два или три урока преподаватель долженъ употребить на то, чтобы познакомить учениковъ съ новостію дѣла, указать, какъ приводить члены предложеній и самыя пред-

ложенія въ тотъ порядокъ, который опредѣляется ихъ взаимною грамматическою зависимою и какъ справляться съ словаремъ.

б) Если въ задаваемой для перевода статьѣ или главѣ находятся какіе либо неизвѣстные ученикамъ грамматическіе формы и обороты, то эти формы и обороты предварительно указываются классу и объясняются наставникомъ.

в) Въ началѣ каждаго урока, назначеннаго для этого перевода, непременно требуется во всѣхъ классахъ училища спрашивать у учениковъ значеніе вокабулъ, находящихся въ текстѣ. Это спрашиваніе слѣдуетъ производить при закрытыхъ тетрадяхъ, въ которыя ученики должны вписывать латинскія слова, въ первый разъ встрѣчающіяся имъ при переводѣ. Сверхъ того, необходимо требовать отъ учениковъ обратной передачи на латинскій языкъ какъ отдѣльныхъ словъ, такъ и цѣлыхъ фразъ изъ заданнаго текста, къ чему въ IV классѣ, по мѣрѣ возможности, полезно присоединять латинскую парафразировку переводной статьи или главы.

г) Послѣ перевода и разбора текста должно заставлять учениковъ собственными словами рассказать по-русски содержаніе его, и если онъ находится въ связи съ тѣмъ, что прочитано въ предшествовавшіе уроки, то и показать послѣдовательность описанія или повѣствованія.

д) Наконецъ, во всѣхъ классахъ, которые занимаются переводами изъ христоматій, ученики должны заучивать на память, по усмотрѣнію наставниковъ, нѣкоторыя изъ переведенныхъ и объясненныхъ статей или главъ. Для такого заучиванія неупустительно слѣдуетъ назначать три первыхъ басни Фэдра, съ которыхъ начнется знакомство учениковъ

IV° класса съ этимъ писателемъ и съ особенностями латинской мѣрной рѣчи.

5) Для устраненія произвола неопытныхъ наставниковъ, представляется полезнымъ сдѣлать общеобязательнымъ слѣдующее распредѣленіе латинскихъ уроковъ по роду тѣхъ занятій, на которыя они должны быть употреблены.

Во 1-мъ классъ.

Во 1-е полугодіе.

Всѣ восемь уроковъ на грамматику съ устными упражненіями.

Во 2-е полугодіе.

Семь уроковъ на грамматику съ устными упражненіями.
Одинъ урокъ на письменныя упражненія.

Во 2-мъ классъ.

Во 1-е полугодіе.

Три урока на грамматику съ устными упражненіями.
Одинъ урокъ на переводъ басенъ и легкихъ разсказовъ изъ христоматіи, приложенной къ учебнику Смирнова.
Одинъ урокъ на письменныя упражненія.

Во 2-е полугодіе.

Два урока на грамматику съ устными упражненіями.
Два урока на переводъ изъ указанной христоматіи.
Одинъ урокъ на письменныя упражненія.

Во 3-мъ классъ.

Два урока на грамматику съ устными упражненіями.
Два урока на переводъ біографій Корнелія Непота и отрывковъ изъ Юлія Цезаря.

Одинъ урокъ на письмененныя упражненія.

Во 4-мъ классѣ.

Два урока на переводъ отрывковъ изъ Кв. Курція и
басень. Фэдра.

Одинъ урокъ на грамматику съ устными упражненіями.

Одинъ урокъ на письменныя упражненія.

6) Что касается учебныхъ пособій, которыми могли бы
пользоваться училищные наставники латинскаго языка въ
власномъ дѣлѣ, то полезно бы было указать имъ на слѣ-
дующіе, занимающіе почетное мѣсто въ учебной литературѣ,
труды германскихъ педагоговъ:

1) *Uebungsbuch zum Uebersetzen aus dem Lateinischen
in's Deutsche und aus dem Deutschen in's Lateinische* [für die
untersten Gymnasialklassen, bearbeitet von F. Spies, Professor
am Gelehrten Gymnasium zu Wiesbaden. Essen. 1870.

2) *Freund's Schüler Bibliothek. Preparation zum Corne-
lius Nepos, vollständig in 3 Lieferungen.* Leipzig.

3) *Julii Caesaris commentarii de bello gallico*, erklärt von
Kraner. Berlin. 1867.

4) *Freund's Schüler Bibliothek. Preparation zu Cäsar's
Gallischem Kriege.* Leipzig.

5) *Q. Curtii Rufi historiarum Alexandri Magni Macedonis
libri, qui supersunt.* Für den Schulgebrauch erklärt von Dr.
Theodor Vogel. Leipzig. 1870.

6) *Phædri fabulae* mit erläuternden und eine richtige Ueber-
setzung fördernden Anmerkungen versehen von Dr. Siebelis.
Leipzig. 1860.

7) *Ausgewählte Fabeln des Phädrus*, erklärt von E. E.
Raschig. Berlin. 1861.

8) *Vollständiges Wörterbuch zu den Lebensbeschreibungen*

des Cornelius Nepos von. Dr. Julius Billerbeck, auf's neue durchgesehen und verbessert von G. Ch. Crusius. Hannover.

9) Vollständiges Wörterbuch zu den Werken des Julius Cäsar, von G. Ch. Crusius. Hannover.

10. Völlständigen Wörterbuch zu des Curtius Rufus Geschichte des Lebens und der Thaten Aleksanders des Grossen von G. Ch. Crusius. Hannover.

11. Vollschtändiges Wörterbuch zu den Fabeln des Phädrus von Otto Eichert. Hannover.

Отъ Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ:

Продажная для духовно-учебныхъ заведеній цѣна на книги: «Практическое руководство къ наглядному усвоенію русскаго правописанія», священника Булаковскаго и «Руководство къ практическому изученію древняго Богослужбенаго пѣнія православной російской церкви» Потурлова.

Хозяйственное управленіе симъ извѣщаетъ правленія духовныхъ семинарій и училищъ, что въ настоящее время могутъ быть приобретаемы изъ хозяйственнаго управленія установленнымъ порядкомъ одобренныя Святѣйшимъ Синодомъ двѣ книги: 1) составленное священникомъ Булаковскимъ «Практическое руководство къ наглядному усвоенію русскаго правописанія (С. Пб. 1873 г.)», допущенное опредѣленіемъ Святѣйшаго Снода ^{21 февраля.} _{5 апрѣля.} 1874 года къ употребленію въ духовныхъ училищахъ мужскихъ и женскихъ, а также въ воскресныхъ школахъ при духовныхъ семина-

рѣхъ въ качествѣ учебнаго пособія по русскому языку, и
2) составленное статскимъ совѣтникомъ Потуловымъ «Руководство къ практическому изученію древняго Богослужбнаго пѣнія православной російской церкви» (Москва 1873), назначенное опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода $10/30$ апрѣля 1874 года въ руководство по церковному пѣнію въ духовныхъ семинаріяхъ и училищахъ, первая по *двадцати пяти* р. и вторая по *два руб. сорокъ* к. за каждый экземпляръ.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Объявленіе о наградахъ отъ Святѣйшаго Синода за пожертвованія.

Указомъ Святѣйшаго Синода отъ 26-го апрѣля за № 1228 преподано благословеніе съ выдачею на то установленной грамоты: коллежескому регистратору Василию Крыжановскому за пожертвованіе въ Херсонскую св. Духовскую церковь на ризу для намѣстной иконы 350 руб., Одесскому мѣщанину Симеону Полищуку за пожертвованіе въ Петропавловскую церковь м. Петровѣровки Тираспольскаго уѣзда 1470 руб., Одесскому купцу Дмитрію Сперанцо за пожертвованіе въ Одесскую Архангелло-Михайловскую церковь плащаницы въ 500 руб., Одесскому купцу Павлу Юнашеву за пожертвованіе въ Одесскій Каѳедральный соборъ плить на 1897 руб. 50 коп., Одесскому купцу Феодору Камкову и купчихѣ Матронѣ Камковой за пожертвованіе въ тотъ же соборъ 1333 руб. 50 коп., коллежескому регистратору Андрею Дмитренко за пожертвованіе въ Успенскую церковь с.

Привольнаго Херсонскаго уѣзда утвари и ризницы на 1786 р. 7 коп. Безъ выдачи грамоты: Тираспольскому купцу Аванасію Кушнирову за пожертваніе въ Петропавловскую церковь м. Петровѣровки вещей на 231 руб. и прихожанам Богородичной церкви с. Еланца Елисаветградскаго уѣзда за пожертваніе въ приходскую церковь утвари на 2027 руб. 25 коп.

Отъ Херсонскаго епархіальнаго Попечительства.

Объ имуществѣ умершаго пономаря П. Кальнева.

Отъ Херсонскаго епархіальнаго попечительства слѣдъ объявляется, что въ декабрѣ мѣсяцѣ 1873 года умеръ заштатный бездѣтный пономарь с. Татарки Одесскаго уѣзда Петръ Васильевъ сынъ Кальневъ, послѣ смерти котораго осталось движимое имущество, заключающееся въ различнаго рода одеждѣ и долговыхъ документахъ, всего на сумму 4080 руб., и что опекуномъ надъ этимъ имуществомъ назначенъ жительствующій въ г. Ананьевѣ титулярный совѣтникъ Александръ Иннокентіевъ Болдескулъ, коему и переданы какъ опись имущества, такъ и всѣ долговые документы покойнаго Кальнева.

Публичный актъ въ училищѣ дѣвицъ духовнаго званія при Одесскомъ Архангело-Михайловскомъ женскомъ монастырѣ, 16 іюня 1874 года.

Окончаніе 187^{3/4} учебнаго года, заключающаго собою XV-й двухгодичный курсъ сировоспитательнаго заведенія при Одесскомъ Архангело-Михайловскомъ женскомъ монастырѣ, и выпускъ воспитанницъ, окончившихъ курсъ ученія въ семь году, заключены сѣромнымъ актомъ въ 16-й день минувшаго іюня мѣсяца. Какъ въ прошедшіе выпуски воспитанницъ, по этому поводу, и въ семь году Божественная литургія соборнѣ совершена была въ монастырской церкви Высокопреосвященнѣйшимъ Димитріемъ Архіепископомъ Херсонскимъ и Одесскимъ. По окончаніи литургіи, сопровождаемый сослужащими и публикой, Архипастыръ прибылъ въ училищную залу, гдѣ и встрѣченъ былъ воспитанницами съ пѣніемъ: *Днесь благодать св. Духа насѣ собра.* Пѣніемъ этаго стиха открытъ актъ. Вслѣдъ за симъ, дѣлопроизводителемъ совѣта, священникомъ С. Демидовичемъ, прочитанъ *отчетъ* о состояніи заведенія по учебно-воспитательной и экономической частямъ за послѣдній учебный курсъ. По прочтеніи отчета, воспитанницы стройнымъ хоромъ пропѣли вечернюю пѣснь: *Свѣтъ тихій.* За тѣмъ прочитаны составленные въ совѣтѣ — на основаніи результатовъ произведенныхъ въ семь мѣсяцѣ испытаній — переводные списки воспитанницъ, при чемъ нѣкоторыя изъ нихъ, за отличные успѣхи и благонравіе, награждены книгами, а окончившія курсъ ученія, вмѣстѣ съ наградами, изъ рукъ Архипастыря

получили аттестаты отъ совѣта объ окончаніи курса ученія, и семь изъ нихъ, державшія экзамень въ Испытательномъ Комитетѣ, вмѣстѣ съ аттестатами и наградами—и свидѣтельства на званіе учительницъ городскихъ приходскихъ и начальныхъ народныхъ училищъ, выданныя отъ г. попечителя Одесскаго учебнаго округа. Наконецъ, отъ лица всѣхъ окончившихъ курсъ ученія, одна изъ нихъ произнесла къ Его Высокопреосвященству слѣдующую прощальную рѣчь:

Высокопреосвященнѣйшій Владыко,

Милостивѣйшій Архипастыръ и отецъ!

Воспитаніе наше нынѣшнимъ днемъ оканчивается: завтра мы уже должны оставить мирное убѣжище, матерински охранявшее и научавшее насъ: какъ жить благоугодно предъ Богомъ и полезно для ближнихъ. Большинство изъ насъ круглыя сироты, отъ рожденія своего осужденныя на горе и лишенія. Нѣкоторыя изъ насъ не знали ласки отца не просыпались на груди матери, не помнятъ нѣжнаго взора ея: чужая рука, быть можетъ и добрая, но не рука матери вскормила ихъ. Незабвенный, въ Бозѣ почившій, святитель Гавріиль создалъ это убѣжище для сиротъ. Да радуется теперь душа праведника, созерцаая, какъ свято и благодушно разширяются и совершенствуются скромныя предназначенія его. Вмѣсто простаго питомника сиротъ, подъ благодѣтельнымъ покровительствомъ Вашего Высокопреосвященства, явилось училище, въ которомъ преподается все, что развиваетъ умъ и совершенствуетъ душу. Старательныя и прилежныя могутъ получить здѣсь такія познанія, которыя могутъ дать имъ средства къ жизни безбѣдной, главное, что составляетъ истинное счастье женщины и что было предметомъ отеческихъ заботъ Вашего Высокопреосвященства о насъ: дать

сиротѣ возможность никого не обременять собою, въ жизни своей, никому не быть въ тягость—это, по истинѣ, счастье для сироты. Владыко святой! всѣ слова, какими бы я и други мои хотѣли выразить Вамъ наши чувства благодарности за ваши архипастырскія милости къ намъ, были бы бессильны. Одинъ Всемогущій можетъ воздать Вамъ за всѣ жертвы и любовь Вашу къ намъ слабымъ, бѣднымъ сиротамъ паствы Вашей.

Благодаримъ членовъ совѣта, свято и съ любовью выполнявшаго архипастырскія ваши предначертанія; благодаримъ высокопреподобную мать Игуменью и сестеръ, потрудившихся для насъ; благодаримъ гг. наставниковъ за ихъ усердіе и тебя родная, глубоко любящая насъ мать; благодаримъ все честное духовенство, жертвовавшее на улучшение нашего быта здѣсь; благодаримъ всѣхъ, благотворившихъ сиротству нашему—и, давая обѣтъ: трудиться, чтить и любить церковь православную, царя, отечество и молиться о всѣхъ благотворившихъ намъ, — просимъ святыхъ молитвъ Вашего Высокопреосвященства и святительскаго благословенія на новый, открытый для насъ Вашею отеческою любовію, путь жизни.

Получивъ напутственное святительское благословеніе, воспитанницы пропѣли: *нынѣ отпущаеши* и—наконецъ — *Боже царя храни*.

Такъ закончилось скромное торжество нашего сиротскаго приюта, закончившее собою 30-й годъ его скромнаго существованія.

Приложения № 1-й.

Отчетъ о состояніи сировоспитательнаго за- веденія при Одесскомъ Архангело-Михайлов- скомъ женскомъ монастырѣ, за 187 $\frac{2}{3}$ учеб- ные годы.

Милостивые Государи!

По Архипастырскому благословенію Его Высокопреосвященства, празднуя окончаніе истекшаго нынѣ 187 $\frac{3}{4}$ учебнаго года, заключающаго собою XV-й двухгодичный курсъ сировоспитательнаго нашего заведенія, совѣтъ сего заведенія, согласно § 12 своего устава, имѣеть честь представить благосклонному вниманію вашему отчетъ о состояніи заведенія по учебно-воспитательной и экономической частямъ за этотъ послѣдній учебный курсъ.

При учрежденіи сего монастыря и сировоспитательнаго при немъ заведенія въ 1844 году, по Высочайше утвержденнымъ для него правиламъ и постановленіямъ положено воспитывать на средства монастырскаго 50 сиротъ духовенства Херсонской епархіи. Въ виду воспособленія этимъ средствамъ—всегда скуднымъ, а особенно при настоящей дороговизнѣ Одесской, училище имѣеть и пансіонерокъ, которыхъ, впрочемъ, по тѣснотѣ зданій своихъ, можетъ помѣстить и помѣщаетъ не болѣе 25.

Послѣ выпуска окончившихъ курсъ ученія въ 1872 г., въ училищѣ оставалось 60 воспитанницъ, — 38 на монастырскомъ содержаніи и 22 пансіонерки. Въ теченіе курса вновь поступило 18 на монастырское содержаніе и 5 пан-

сіонерокъ. За тоже время вышло изъ училища, до окончанія курса, по болѣзни и разнымъ домашнимъ обстоятельствамъ родителей — 9 пансіонерокъ и 3 монастырскаго содержанія; затѣмъ къ концу сего учебнаго года остается на лицо воспитанницъ на монастырскомъ содержаніи 53 и пансіонерокъ 18, всѣхъ 71.

Изъ наличныхъ воспитанницъ всѣ воспитанницы 3-го класса, въ числѣ 15, оканчиваютъ нынѣ курсъ ученія и на открывающіяся послѣ нихъ вакансіи уже вызываются чрезъ Епархіальныя Вѣдомости состоящія на очереди, по заведенному совѣтомъ списку, публикуемому въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, кандидтки — 8 на монастырское содержаніе и 7 пансіонерокъ. Остается за симъ, по списку, кандидатокъ на монастырское содержаніе 36 и пансіонерокъ 3. Кандидатки эти имѣютъ поступить въ училище по открытіи вакансій и по наступленіи для каждой изъ нихъ своей очереди. Съ сожалѣніемъ совѣтъ долженъ при семъ повторить тоже самое, что заявлено было имъ уже въ прежнихъ отчетахъ его, именно: что нѣкоторые изъ кандидатокъ уже въ такомъ возрастѣ, который, по правиламъ нашего училища и всякой разумной педагогики, можетъ навсегда лишить ихъ права на поступленіе въ училище, если прійдется имъ ожидать вакансій еще года два, и что нѣкоторые изъ нихъ за возрастностию, не дождавшись очереди, уже исключены изъ списка кандидатокъ. Принимать же въ заведеніе сверхъ комплекта совѣтъ не имѣетъ возможности, какъ по тѣснотѣ помѣщенія, занимаемаго въ монастырѣ училищемъ, такъ и по крайне ограниченнымъ средствамъ монастыря, едва достаточнымъ для содержанія комплектныхъ воспитанницъ.

Въ виду такого жъ затрудненія, и для самаго духовен-

ства, имѣющаго нужду въ воспитаніи дѣтей и сиротъ своихъ въ монастырскомъ училищѣ, совѣтомъ училища, въ іюнѣ 1871 года, по Архипастырскому повелѣнію и благословенію Его Высокопреосвященства, представлена была общепархіальному съѣзду духовенства нашей епархіи подробная записка о нуждахъ нашего сировоспитательнаго заведенія и о средствахъ привести его въ такой видъ, какой требуется нормальнымъ уставомъ епархіальныхъ женскихъ училищъ. По выслушаніи сей записки, вполнѣ соглашаясь съ изложеннымъ въ ней мнѣніемъ совѣта, оо. депутаты единогласно постановили: преобразовать наше сировоспитательное заведеніе въ епархіальное женское училище — по Высочайше утвержденному уставу сихъ училищъ, для чего — построить новый отдѣльный корпусъ въ оградѣ сего монастыря, поручивъ это дѣло особому строительному комитету, организацию и выборъ членовъ коего съѣздъ предоставилъ усмотрѣнію епархіальнаго начальства. Средства для постройки предположенныхъ зданій съ точностію обозначены на томъ же съѣздѣ, именно: за отсылкою въ хозяйственное управленіе при Св. Синодѣ 25,700 руб. изъ прибыльной свѣчной суммы нашей епархіи, остатокъ отъ этой суммы, около 17,000 руб., положено съѣздомъ «обращать въ первое время полностью на постройку зданій для сего училища». Такимъ образомъ главный вопросъ къ осуществленію предпріятія, казалось, былъ рѣшенъ удовлетворительно, и построить проектированное епархіальное училище на эти средства не далѣе какъ въ первые 3—4 года представлялось дѣломъ возможнымъ. Но въ томъ же 1871 году, по закрытіи общепархіальнаго съѣзда, вслѣдствіе крайнихъ нуждъ, встрѣтившихся по устройству другихъ духовныхъ учебныхъ заведеній въ нашей

епархіи и отдѣльнаго ходатайства оо. депутатовъ по обр-
 имъ, епархіальное начальство вынуждено было опредѣленные
 на наше предпріятіе 17 т. разъединить и обратить на по-
 стройку духовныхъ училищъ для мальчиковъ въ Херсонѣ
 и Елисаветградѣ и на другія епархіальныя нужды. Такимъ
 образомъ, при матеріальной невозможности приступить къ
 осуществленію даже начала предпріятія, и самый строитель-
 ный комитетъ по сооруженію зданій для епархіальнаго учи-
 лища до конца прошедшаго 1873 года не могъ состояться.
 По этому, изысканіе средствъ для начатія постройки проэк-
 тированныхъ зданій сего училища, помимо указанныхъ со-
 вѣтомъ и опредѣленныхъ епархіальнымъ съѣздомъ способовъ
 къ этому, было въ числѣ первыхъ заботъ Его Высокопре-
 освященства. И потому, какъ только представилась возмож-
 ность положить начало дѣлу преобразованія сиротскаго на-
 шего пріюта въ епархіальное училище — вслѣдствіе нежи-
 данно полученнаго отъ г. Маврокордато пожертвованія въ
 12 т. руб. сер. (за какую щедрюю жертву совѣтъ отъ лица
 всего духовенства приносилъ жертвователю глубочайшую
 признательность), Его Высокопреосвященство немедленно сдѣ-
 лалъ распоряженіе о томъ, чтобы совѣтъ озаботился предва-
 рительными приготовленіями, относящимися къ постройкѣ
 проэктированныхъ зданій епархіальнаго училища. Совѣтъ съ
 своей стороны немедленно же, и именно — въ октябрѣ мѣсяцѣ
 1873 г., приступилъ къ занятіямъ по этому предмету. Въ
 теченіе трехъ засѣданій своихъ, 12, 18 и 23 чиселъ того
 же октября — онъ 1) выяснилъ средства, имѣющіяся въ епар-
 хіальномъ попечительствѣ на постройку предположеннаго
 епархіальнаго училища; 2) вошелъ въ соглашеніе съ г. ар-
 хитекторомъ относительно веденія этой постройки, пересо-

ставленія вновь плановъ и составленія смѣты и 3) организовалъ временно-строительный комитетъ по сооруженію зданій для сего училища, каковой и утвержденъ Его Высокопреосвященствомъ 24-го того же октября. Въ декабрѣ того же года занятія совѣта по этому дѣлу были совершенно окончены, и Его Высокопреосвященство, удостоивъ своимъ присутствіемъ засѣданіе совѣта 1-го декабря, сообщилъ ему о пожертвованіи г. Маврокордато 12 т. рубл. сер. на нужды духовно-учебныхъ учрежденій г. Одессы, при чемъ находя, что устройство проектированнаго совѣтомъ епархіальнаго женскаго училища есть наиболѣе настоятельная потребность нашей епархіи, лично благоволилъ передать совѣту эту сумму, предложивъ употребить ее на постройку зданій сего училища. Принявъ отъ Архипастыря пожертвованіе это съ глубочайшею благодарностію за направленіе онаго на устройство проектированнаго зданія для епархіальнаго женскаго училища, совѣтъ того же 1-го декабря внесъ пожертвованные 12 т. въ Одесскую контору государственнаго банка для храненія и приращенія изъ процентовъ впредь до востребованія. Дѣйствія учрежденнаго временно-строительнаго комитета по сооруженію зданій для епархіальнаго женскаго училища открылись съ 10-го того же декабря. Предварительныя занятія его, главнымъ образомъ, состояли въ приобретеніи въ свое распоряженіе тѣхъ, опредѣленныхъ на постройку епархіальнаго женскаго училища, суммъ, кавія выяснены совѣтомъ и хранились въ попечительствѣхъ и въ уясненіи средствъ, имѣющихъ въ будущемъ поступить въ его распоряженіе на тотъ же предметъ, а также въ соображеніи способовъ веденія самой постройки. Между тѣмъ, въ началу текущаго года, къ 12 т. пожертвованнымъ г. Маврокордато,

въ комитетъ поступило еще изъ попечительства около 14 т. руб. — изъ остатковъ общепархіальныхъ суммъ, опредѣленныхъ съѣздомъ на постройку епархіальнаго училища; притомъ — цѣны на камень, какъ строительный матеріалъ, въ послѣднее время значительно понизились. По этому, имѣя въ своемъ распоряженіи около 26 т. рубл., и принимая во вниманіе, что мѣстный строительный матеріалъ — камень гораздо прочнѣе въ постройкѣ, когда предварительно достаточно выстоится и высохнетъ на открытомъ воздухѣ, отчего и самое зданіе можетъ избѣгнуть сырости, — съ разрѣшенія Его Высокопреосвященства — комитетъ приступилъ къ заготовленію этого матеріала, хозяйственнымъ способомъ, въ количествѣ потребномъ для постройки всѣхъ зданій училищныхъ. Но на этомъ заготовленіи матеріала комитетъ и долженъ былъ остановиться, такъ какъ въ распоряженіе его поступили уже всѣ суммы, имѣвшіяся въ попечительствѣ на постройку епархіальнаго училища и таковыхъ, съ пожертвованными г. Маврокордато, оказалось не болѣе того, сколько нужно было на заготовленіе этого матеріала, имѣнно всего 25,306 руб. 13 1/2 коп. сер., между тѣмъ какъ на постройку окончателъную отдѣлку всѣхъ проектированныхъ зданій училища, съ уплатою архитектору за наблюденіе надъ производствомъ работъ 3% со стоимости всей суммы постройки и съ другими расходами, по смѣтѣ, потребно всей суммы 123,305 руб. сер. По заявленію попечительства, сумма эта, имѣвшая поступать отъ него въ комитетъ изъ остатковъ общепархіальныхъ суммъ, опредѣленныхъ съѣздами 1871 и 72 г., — по мѣрѣ полученія таковой самимъ попечительствомъ, по расчисленію комитета могла бы поступить вся въ его распоряженіе только въ теченіе 9 лѣтъ. Очевидно, что про-

изводитъ постройку такого капитальнаго зданія, какъ предполагаемое епархіальное училище, проэктированное по смѣтѣ въ сумму болѣе 120 т. рубл. сер., производитъ въ теченіе 9 лѣтъ, слѣд., по частямъ,—по мѣрѣ полученія суммъ изъ попечительства, — крайне неудобно для комитета и не рационально для самой постройки. По этому, изысканіе новыхъ средствъ для ускоренія производства постройки нашего епархіальнаго училища сдѣлалось вновь предметомъ особенныхъ заботъ Его Высокопреосвященства и совѣта. А такъ какъ изысканіе этихъ средствъ, главнымъ образомъ, лежитъ на обязанности епархіальнаго духовенства, то по этому по приказанію и съ благословенія Его Высокопреосвященства, совѣтомъ сего училища была составлена подробная записка о ходѣ дѣла по вопросу о постройкѣ зданій для епархіальнаго женскаго училища и представлена на обсужденіе бывшему въ минувшемъ маѣ мѣсяцѣ общепархіальному съѣзду духовенства. Для выслушанія этой записки и осмотра заготовленнаго матеріала, оо. депутаты съѣзда прибыли въ монастырь 29-го м. мая. По выслушаніи записки, осмотрѣвъ подробно помѣщеніе, занимаемое въ монастырѣ училищемъ и убѣдившись въ крайней тѣснотѣ и неудобствахъ этого помѣщенія, а потому — въ неотложной необходимости приступить къ скорѣйшей постройкѣ по крайней мѣрѣ главнаго корпуса, означеннаго на планѣ новыхъ зданій, съѣздъ приступилъ къ изысканію средствъ для постройки сихъ зданій. По приблизительному разчисленію, сдѣланному г. архитекторомъ, на постройку этого корпуса, за исключеніемъ службъ, которыя можно было бы отложить на нѣкоторое время, потребуется не менѣе 50 т. руб. сверхъ тѣхъ, которые уже затрачены на заготовленіе камня. Между тѣмъ, въ виду

имѣется всего около 18 т. руб. епархіальныхъ суммъ, изъ нихъ, по постановленіямъ прежнихъ сѣздовъ, слѣдуетъ къ отчисленію: на постройку Одесскаго духовнаго училища для мальчиковъ 10 т. руб., на содержаніе причта Любомирской церкви 600 руб., членамъ семинарскаго правленія отъ духовенства 150 руб. и 1500 руб. опредѣленныхъ настоящимъ сѣздомъ въ квартирное пособіе наставникамъ Одесской духовной семинаріи. За удовлетвореніемъ всѣхъ этихъ нуждъ, остается около 5700 руб. сер. А такъ какъ депутаты Херсонскаго и Елисаветградскаго округовъ заявили при этомъ о крайнихъ и неотложныхъ нуждахъ своихъ училищъ, и сѣздъ нашелъ необходимымъ удовлетворить изъ тѣхъ же средствъ и нуждамъ этихъ училищъ,—Херсонскому въ размѣрѣ 1500 руб., а Елисаветградскому въ размѣрѣ 2000 р. ежегодно, въ теченіе слѣдующихъ трехъ лѣтъ, то слѣдов., на постройку зданій епархіальнаго нашего училища изъ 18 т. остается всего 2200 руб. въ годъ. По этому, не имѣя въ виду другихъ источниковъ для удовлетворенія нуждамъ епархіи вообще, а слѣдов., и на постройку нашего училища, сѣздъ, по долговременномъ обсужденіи, постановилъ: Впредь, до изысканія новыхъ средствъ, согласно заявленію совѣта сиротовоспитательнаго заведенія, выраженному въ представленной имъ сѣзду запискѣ о ходѣ дѣла по вопросу о преобразованіи этого заведенія въ епархіальное женское училище, предоставить строительному комитету по сооруженію зданій сего училища—занять для постройки сихъ зданій изъ церквей и монастырей Херсонской епархіи, или же гдѣ признано будетъ возможнымъ, пятьдесятъ тысячъ рубл. сереб. съ тѣмъ, чтобы для уплаты процентовъ на этотъ капиталъ въ теченіе первыхъ трехъ лѣтъ, поступалъ настоящій остатокъ

епархіальныхъ суммъ—2200 руб., а за симъ, чрезъ 3 года, т. е. съ 1878 года имѣють поступать въ строительный комитетъ по постройкѣ зданій епархіального женскаго училища какъ вышеозначенные 5,700 руб., такъ и 10 т. р., которые нынѣ выдаются на постройку Одесскаго духовнаго мужскаго училища, — какъ для уплаты процентовъ на позаимственный капиталъ, такъ и для погашенія самаго долга. А такъ какъ измѣненіе въ будущемъ настоящаго постановленія сѣзда, на которомъ комитетъ долженъ основывать всѣ свои расчеты, можетъ поставить его въ затруднительное положеніе, то по этому опредѣлено: чтобы послѣдующіе епархіальные сѣзды не имѣли права отмѣнять или измѣнять постановленія настоящаго сѣзда до окончательной постройки всѣхъ зданій епархіального женскаго училища и уплаты всѣхъ денегъ, занятыхъ на постройку сего училища.

Въ такомъ положеніи находится въ настоящее время вопросъ о преобразованіи нашего сиротскаго приюта въ епархіальное женское училище. Настоятельная необходимость неотложнаго преобразованія его признается, всѣмъ епархіальнымъ духовенствомъ, епархіальное начальство и совѣтъ принимаютъ всѣ возможныя и зависящія отъ нихъ мѣры къ тому; не смотря на это, вслѣдствіе ограниченныхъ средствъ епархіи и крайнихъ нуждъ, встрѣтившихся по устройству другихъ учебныхъ заведеній, устройство епархіального женскаго училища — эта наиболѣе настоятельная потребность нашей епархіи, можно сказать, — стоитъ еще только на первой ступени къ своему осуществленію, и то — благодаря теплому участию епархіального сѣзда въ судьбахъ нашего заведенія. Съ упованіемъ на помощь Божію, ожидая счастливаго окончанія этаго дѣла, совѣтъ по прежнему будетъ про-

должать заботы свои о возможно лучшемъ устройствѣ — въ воспитательномъ и экономическомъ отношеніи — существующаго сировоспитательнаго заведенія.

Средства содержанія воспитанницъ этого заведенія, по прежнему, общія съ монашествовыми, составляютъ: а) свѣчная и кошелевоя суммы мѣстной монастырской церкви; б) сумма, выручаемая отъ продажи просфоръ; в) плата, взимаемая за пансіонерокъ — до начала истекшаго нынѣ 187³/₄ учебнаго года по 100 руб., а съ этихъ поръ, по причинѣ увеличившейся дороговизны на всѣ жизненныя потребности, по 150 руб. сер. въ годъ — за пищу, одежду и воспитаніе, и за нѣкоторыхъ пансіонерокъ добавочная сумма, по 25 руб. сер. въ годъ, за обученіе ихъ добавочнымъ предметамъ, согласно желанію вносящихъ эту сумму; д) сумма, ассигнуемая епархіальнымъ попечительствомъ о бѣдныхъ духовнаго званія, въ количествѣ 1160 руб. сер. въ годъ, полагая на каждую изъ 50 комплектныхъ воспитанницъ — сиротъ по 20 руб. и на каждую изъ 4-хъ классныхъ надзирательницъ по 40 руб. въ годъ; е) проценты отъ неприкосновеннаго капитала въ количествѣ 27,150 руб. сер., разновременно внесеннаго въ пользу монастыря и воспитывающихся въ немъ сиротъ уже извѣстными — изъ прежнихъ отчетовъ со-вѣта — благотворительными лицами, и заключающагося нынѣ въ государственныхъ непрерывнодоходныхъ 4% билетахъ; ф) пожертвованія отъ духовенства и нѣкоторыхъ свѣтскихъ лицъ, непрерывно получаемыя въ пользу сиротъ съ 1871 г.; г) доходы, получаемые по экономіи монастырской.

По всѣмъ симъ статьямъ прихода — въ остаткѣ къ январю 1873 г. состояло 30314 руб. 70¹/₂ коп. сер. Въ томъ же году получено на содержаніе воспитанницъ и мо-

нашествующихъ пищу, одеждою, отопленіемъ, освѣщеніемъ и на другія потребности жизни:

а) отъ продажи свѣчей	5245 р. 35	в.
б) отъ сбора въ кошельки и кружки	1583	» 5
в) отъ продажи просфоръ	7065	» 29
г) отъ взноса отъ пансіонерокъ	1850	» —
е) изъ попечител. об'ѣдн. духов. званія	1160	» —
ф) процентовъ по бил. неприкосн. кап.	1086	» —
г) Пожертвованій отъ духовенства и другихъ лицъ въ пользу сиротъ	1335	» 48
д) изъ другихъ источниковъ по церкви и экономіи монастырской	2289	» —

Итого въ прих. 21614 р. 17 в.

А всего, съ остаточными отъ 1872 г. въ 1873 г, состояло прих. въ семь г. 52427 р. 87½ в.

Въ томъ же году поступило въ расх.:

а) на покупку воска и свѣчь	1763	» 31½
б) на покупку муки для просфоръ	2547	» 91
в) на расходы по церкви	322	» 28½
г) на уплату учителямъ за уроки и регенту хора, состоящаго изъ воспит.	2061	» 25
е) на учебники, учебныя пособія, переплетъ книгъ, класныя принадлежности (перья, чернила, бумага и пр.), починки собственно въ классахъ и класной мебели	350	» 53
ф) на жалованье и единовременное пособіе класнымъ надзирательницамъ и одному изъ наставниковъ	580	» —

г) на одежду и обувь воспитанницъ	1297 р. 52	к.
h) на мясную пищу для стола восп.	802 » 71	»
и) на пособіе воспитанницамъ, выбы- вающимъ изъ училища.	450 » —	»
к) на содержаніе воспитанницъ и мо- нашествующихъ лицемъ, кромѣ мяса собственно для воспитанницъ, ото- пленіемъ, освѣщеніемъ, на лѣкарства, стирку бѣлья, на ремонтъ зданій мо- настырскихъ, на прислугу и другія экономическія потребности.	10521 » 51½	»

Итого въ расх. 20697 р. 3½ к.

Затѣмъ, отъ прихода полученнаго въ
1873 г., въ настоящему 1874 г. въ
остаткѣ состояло 917 р. 13½ к.

А всей суммы, съ неприбосновеннымъ
капиталомъ, отъ 1873 въ настоящему
1874 г. оставалось наличными и въ
% бумагахъ. 31730 р. 84 к.

Примѣчаніе. На одежду монашествующимъ поступаетъ
особая сумма, производимая отъ казны на содержаніе ихъ —
по штату 3-хъ класснаго монастыря — въ количествѣ 191 р.
42 коп.

Совѣтъ долгомъ справедливости поставляетъ заявить
при семъ, что, при вышеозначенныхъ, явно ограниченныхъ,
средствахъ монастыря, какъ самый монастырь, такъ и си-
ротскій нашъ пріютъ, составляющіе вмѣстѣ населеніе до
130 душъ, удовлетворительнымъ содержаніемъ своимъ обя-
заны главнымъ образомъ хозяйственной, неусыпной распоря-

дательности настоятельницы сего монастыря Игуменьи Су-
санны.

Въ 27,150 руб. неприкосновеннаго училищно-монастыр-
скаго капитала, собственно училищнаго капитала 18,650
сер. По духовнымъ завѣщаніямъ извѣстныхъ уже благотвори-
телей, внесшихъ этотъ капиталъ на вѣчныя времена въ
пользу сиротъ, проценты изъ него назначены въ пособіе
выходящимъ въ замужество сиротамъ — воспитанницамъ мо-
настыря. Въ послѣднее время, такъ какъ воспитанницы наши,
по причинѣ происшедшей въ духовномъ мірѣ реформы, не мо-
гутъ уже пристраиваться въ судьбѣ своей чрезъ выходъ въ
замужество изъ заведенія, большею же частію, по выходѣ
изъ заведенія, онѣ поступають на должности учительницъ и
другія — соотвѣтствующія ихъ званію и воспитанію, то опреде-
ленные къ выдачѣ имъ изъ процентовъ училищнаго капитала
150 р. выдаются нынѣ въ видѣ пособія при поступленіи ихъ
на должности — на экипировку и другія нужды ихъ. При выходѣ
же въ замужество, кромѣ означеннаго пособія отъ училища,
каждая изъ нихъ получаетъ въ пособіе и изъ попечительства
о бѣдныхъ духовнаго званія по 40 р. Къ минувшему 1873
году процентовъ этихъ оставалось 806 р., въ томъ же году
вновь получено таковыхъ 746 р., всего, слѣдов., было въ
минув. году 1552 р. Того же года изъ этихъ денегъ вы-
дано въ пособіе 3-мъ вышедшимъ изъ заведенія воспитан-
ницамъ, каждой по 150 р., — 450 р., затѣмъ къ наст. 1874
г. оставалось процентовъ училищнаго капитала 1102 р. сер.
Въ силу постановленія общепархіальнаго съѣзда въ
іюнь 1871 г., совѣтомъ училища получено пожертвованій
на улучшеніе содержанія сиротъ въ минувшихъ 1872 и 73
годахъ — отъ епархіальнаго духовенства, изъ 15 благочиній,

1518 руб. 56 к., отъ вдовы доктора Клеопатры Еммануиловны Энно, чрезъ о. председателя совѣта, и 500 р. Да въ текущемъ году, по настоящее время, отъ епархіальнаго духовенства — изъ 12-ти благочиній — 727 р. 66 к. Всего за отчетный учебный курсъ получено пожертвованій въ пользу сиротъ 2746 р. 22 к. сер. Кромѣ этого, въ 1872 г., предъ праздниками Р. Хр., потомственный почетный гражданинъ Абрамъ Эгизъ пожертвовалъ для нихъ 30 шерстяныхъ платковъ, на сумму до 50 р. сер.

Имѣя въ своемъ распоряженіи извѣ такое значительное пособіе — къ средствамъ содержанія сиротъ отъ монастыря, совѣтъ заведенія, по возможности, заботился объ улучшеніи содержанія ихъ какъ пищею и одеждою, такъ и въ стороны образовательной. Сравнительно съ недавнимъ прошедшимъ, пища значительно улучшена и количествомъ и качествомъ припасовъ, а изъ одежды — построены для всѣхъ воспитанницъ новые теплые бурнусы, прибавлено по 1 экз. бѣлья и платья, выдается лучшая обувь. Для умственнаго и нравственнаго развитія воспитанницъ приобрѣтаются необходимыя учебники и учебныя пособія, выписывается нѣсколько журналовъ и разныхъ книгъ, — содержаніемъ своимъ близко относящихся къ характеру воспитанія, получаемаго сиротами въ нашемъ пріютѣ. На тотъ же источникъ — пожертвованную сумму — для заведенія приобрѣтаются теперь, безъ обремененія монастырской экономіи, классныя принадлежности — перья, чернила, бумага и проч. На этотъ предметъ въ минувшемъ 1873 году издержано 89 рубл. 40 коп. сер.

Такимъ образомъ, получивъ и въ этомъ, истекшемъ нынѣ учебномъ курсѣ возможность продолжить улучшение

въ положеніи воспитывающихся въ нашемъ приютѣ сиротъ, надѣясь также и въ будущемъ видѣть не меньшее участіе епархіальнаго духовенства въ положеніи ихъ, совѣтъ училища долгомъ поставляетъ при семъ вновь выразить ту искреннѣйшую признательность свою виновникамъ этихъ улучшеній, — какъ оо. благочиннымъ и депутатамъ съѣзда, такъ всему епархіальному духовенству и всѣмъ благотворителямъ сиротъ, — какую онъ продолжаетъ выражать въ Херсонскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ каждый разъ, когда получаетъ какое либо пособіе для сиротъ.

Какъ на новый опытъ отраднаго для совѣта сочувствія мірянъ къ нашему учрежденію, совѣтъ долгомъ поставляетъ указать на завѣщанье въ 1870 г. въ Яссахъ г-жею Пульхерією Кантакузенъ — Пашкано 300 червонцовъ и на внесенное въ іюль мѣсяцѣ 1873 г. въ Херсонскую духовную консисторію завѣщаніе надворнаго совѣтника Данила Николаевича Сахарова. По этому завѣщанію въ монастырь имѣетъ поступить, въ свое время, 10 т. руб. сер., заключающихся въ облигаціяхъ Одесскаго городского кредитнаго общества, изъ процентовъ коихъ 250 руб. назначено ежегодно на улучшение содержанія — собственно воспитанницъ — пищею и одеждою. Хотя полученіе пожертвованія изъ Яссъ оказывается не сбыточнымъ, такъ какъ, по увѣдомленію г. русскаго консула въ Яссахъ, оставшееся послѣ смерти г-жи Пашкано имѣніе, по рѣшенію Ясскаго трибунала, перешло во владѣніе ближайшаго родственника ея, который уже растратилъ оное совершенно и не имѣетъ никакого состоянія, а полученіе по завѣщанію г. Сахарова еще въ будущемъ, но для совѣта дорого всякое вниманіе со стороны мірскихъ людей къ на-

шему учрежденію, особенно — когда память и вниманіе это выражаются ими въ виду смерти ихъ.

Училищный совѣтъ въ текущемъ году составляли, подъ предѣдательствомъ о. протоіерея М. Б. Павловскаго, члены: настоятельница монастыря Игуменья Сусанна; по учебно-нравственной части — протоіерей о. Алексѣй Соловьевъ, по экономической части — о. протоіерей Іаковъ Гавеля; наставница заведенія, боронеса, М. П. Энгельгардтъ, попечитель Г. Н. Волоховъ, дѣлопроизводитель священникъ С. Демидовичъ. Засѣданія въ совѣтъ происходили ежемѣсячно, по одному разу, въ которыхъ рѣшаемы были вопросы, относящіеся къ учебно-нравственной и экономической частямъ заведенія, о чемъ были составляемы подробные протоколы и представляемы на утвержденіе Его Высокопреосвященства.

Изъ состава училищнаго штата въ минувшемъ учебномъ курсѣ выбыли: преподавательница русскаго языка и словесности г. Росикова; временно преподававшій тотъ же предметъ студентъ новороссійскаго университета г. Савинскій; преподаватель элементарной дидактики и методики г. Росиковъ; преподаватель предметовъ нагляднаго обученія г. Шлихтеръ. Должности выбывшихъ немедленно замѣщены другими лицами, и въ семь году наличный штатъ училища составляютъ: наставница, подполковница — боронесса, М. П. Энгельгардтъ; законоучитель священникъ П. Троцинскій; преподаватель русскаго языка и словесности г. Андрущенко; онъ же преподаватель физики и педагогики и въ 1 и 2 классахъ — ариметики; преподаватель всеобщей и русскаго исторіи и исторіи христіанской церкви, магистръ, М. Д. Гребинскій; преподаватель географіи Г. Сухомлиновъ, онъ же учитель рисованія; добровольно принявшій на себя безмездное

преподаваніе ариѳметики въ 3-мъ классѣ, профессоръ новороссійскаго университета, статскій совѣтникъ Л. О. Беркевичъ; преподаватель нагляднаго обученія предметовъ въ приготовительномъ классѣ г. Карповъ; учитель чистовисанія, профессоръ каллиграфіи, г. Ковидари; учитель пѣнія г. Загрюйченко; учитель музыки г. Рибато; преподавательница француз. языка г-жа Штетдингъ; врачъ г. Тюнѣевъ; надзирательница больницы г-жа Харлампьева и 4 классныя надзирательницы — 2 изъ воспитанницъ, окончившихъ курсъ въ семь же заведеніи и 2 изъ свѣтскаго званія.

Все поименованныя лица училищнаго штата изъявили уже согласіе продолжать занятія свои въ нашемъ приютѣ и въ слѣдующемъ учебномъ году.

Вознагражденіе наставникамъ за труды ихъ, по 1 р. за урокъ, по распоряженію Его Высокопреосвященства, производившееся изъ обще-монастырскихъ суммъ съ августа 1869 г., вслѣдствіе увеличивающейся постепенно дороговизны на все жизненныя потребности, съ сентября м. 1873 г. повышено до 1 р. 25 к. за урокъ. По той-же причинѣ, изъ тѣхъ-же суммъ, въ 40 р., получаемымъ надзирательницами изъ попечительства, дѣлается прибавка 3-мъ изъ нихъ по 20 р., а 4-й, кромѣ обязанности классной надзирательницы, завѣдывающей и хозяйственною частію училища — 60 р., а также 100 въ годъ выдается регенту. Въ отчетномъ учебномъ курсѣ преподано всеми гг. наставниками уроковъ въ 187²/₃ г.: 1515, а въ 187³/₄ г.: 2048, всего: 3563, въ томъ числѣ уроковъ француз. языка и музыки, въ два года, — 703. Уплочено за все уроки 4075 р. 25 к., а также 4 мъ класснымъ надзирательницамъ выдано 240 р. и учи-

телю пѣнія 200 р., всего 4515 р. 25 к. сер. За француз-
скій языкъ и музыку получено за это время 749 р. сер.

Для пособія учащимъ и учащимся при училищѣ есть
не большая, но снабженная необходимыми для воспитанницъ
и наставниковъ книгами, библіотека. Въ настоящее время
въ ней, по каталогу, числится 315 названій сочиненій, за-
ключающихся въ 1214 томахъ. Отъ Его Высокопреосвящен-
ства въ истекшемъ учеб. курсѣ поступили въ училищную
нашу библіотеку — журналъ для дѣтей старшаго и младшаго
возрастовъ — семейные вечера за 1872, 73 и 5 мѣсяцевъ
теб. года. На приобрѣтеніе нѣкоторыхъ физическихъ аппара-
товъ для практическихъ уроковъ по предмету физики Ар-
хипастыремъ пожертвовано 200 р. Кромѣ сего, за тоже время,
по каталогу училищной библіотеки записаны вновь посту-
пившими: журналъ «Душеполезное Чтеніе» за 1873 г., 38
книгъ и брошюръ разныхъ названій — сочиненія Петербур-
скаго священника о. В. Михайловскаго, а также — пожертво-
ванія: отъ редакціи Херсонскихъ Епархіальныхъ Вѣдомо-
стей — изданія ея за 1873 и текущ. годы; 4 книги сочиненія
г-жи Ишимовой; 4 т. Чтенія для дѣтей — отъ г. Скрыльни-
кова; 1 экз. Воскреснаго листка и 54 экз. Апостольскихъ
чтеній на литургіи, пожертвованные о. предсѣдателемъ со-
вѣта протоіереемъ М. Павловскимъ.

Курсъ наукъ, преподанныхъ воспитанницамъ въ истек-
шемъ учеб. курсѣ, составляли слѣдующіе предметы: а) обя-
зательные — изъ Закона Божія — Пространный Катихизисъ,
Свящ. Исторія В. и Н. Завѣта, Объясненіе Богослуженія,
Исторія Христіанской Церкви; Гражданская Всеобщая и Рус-
ская Исторія, Русскій языкъ и Словесность, Географія, Ари-
метика, Физика, Педагогика, Церковное пѣніе, Чистописаніе,

Рукодѣлье; в) необязательные; Французскій языкъ, Музыка и Рисованіе. Сверхъ сего возрастныя воспитанницы, поочередно, занимались домашнимъ хозяйствомъ по кухнѣ, прачечной и просфорнѣ, и принимали и записывали ежедневную отпускаемую для стола воспитанницъ провизію.

Чистописаніе воспитанницъ, подъ руководствомъ опытнаго наставника г. Конидари, весьма много усовершенствовано, чему служатъ нагляднымъ доказательствомъ приготовленные воспитанницами образцы каллиграфіи. Совѣтъ обратилъ вниманіе на этотъ предметъ въ виду того, что въ настоящее время — и въ частныхъ коммерческихъ конторахъ, и во многихъ мѣстахъ присутственныхъ — гораздо легче получаютъ должности тѣ дѣвицы, которыя, съ достаточнымъ образованіемъ, владѣютъ правильнымъ и красивымъ почеркомъ.

Само собою разумѣется, что пріобрѣтеніе нашими воспитанницами правильнаго и красиваго почерка, какъ средства къ жизни, со стороны совѣта было не главною его заботою. Такою заботою было то, чтобы воспитанницамъ нашимъ предоставить средства къ жизни болѣе надежныя, которыми бы обезпечивалось ихъ существованіе не на короткое время, а на всю жизнь. Въ этихъ видахъ, а также вслѣдствіе отеческой заботливости Его Высокопреосвященства объ участи сиротъ, оканчивающихъ въ настоящемъ году курсъ ученія въ нашемъ училищѣ, по ходатайству совѣта предъ г. попечителемъ Одесскаго учебнаго округа, семь изъ нихъ, согласно собственному ихъ желанію, въ мартѣ и апрѣлѣ текущаго года были подвергнуты полному испытанію въ испытательномъ комитетѣ Одесскаго учебнаго округа, и выдержавъ оное удовлетворительно, удостоены званія учительницъ городскихъ

приходскихъ и начальныхъ народныхъ училищъ, въ удосто-
вѣреніе чего и выданы имъ надлежащія свидѣтельства отъ
г. попечителя Одесскаго учебнаго округа. Остальные восемь
воспитанницъ, окончивающихъ въ семь году курсъ ученія,
также согласно собственному ихъ желанію, подвергнутся та-
кому же испытанію въ началѣ будущаго сентября мѣсяца.
Совѣтъ готовъ дать имъ всѣ способы достигнуть этой, по-
лезной для всей ихъ жизни, цѣли и имѣть основаніе на-
дѣяться, что и эти воспитанницы, не успѣвшія держать
испытаніе вмѣстѣ съ первыми 7-ю, съ такимъ же успѣхомъ
выдержать его и получать одинаковое съ первыми право
на званіе народныхъ учительницъ.

Здоровье воспитанницъ въ истекшемъ учебномъ курсѣ
вообще было весьма удовлетворительно. Пользуясь благора-
створеннымъ воздухомъ, который, по топографическому по-
ложенію монастыря, можно, сказать, равняется воздуху за-
городнихъ дачъ, при регулярной жизни, какою воспитан-
ницы ведутъ въ нашемъ заведеніи, немногія изъ нихъ за-
болѣвали и то не значительными болѣзнями, которыя безъ
затрудненія излечивались въ самое непродолжительное время
самыми легкими, почти домашними средствами. Благодаря
вниманію и попечительности нашего врача г. Тюнѣва, во
всякое время безкорыстно поспѣшающаго на помощь заболѣ-
вающимъ, а также—наблюденію за больными уже 14 лѣтъ
съ христіанскимъ самоотверженіемъ безкорыстно служащей
нашимъ сиротамъ въ качествѣ сестры милосердія г жи Хар-
лампевой, экономія монастырская израсходовала на медика-
менты въ минувшемъ 1873 году всего 126 руб. 88 к. с.
Въ теченіе всего учебнаго курса воспитанницы труди-
лись, большею частію, весьма усердно по всеѣмъ предметамъ,

составляющимъ программу нашего училища. Это видно какъ изъ годовыхъ отмѣтокъ гг. наставниковъ, такъ равно и изъ результатовъ испытаній, произведенныхъ въ семь мѣсяцѣ и изъ отзывовъ г-жи наставницы. Такъ изъ 51 воспитанницъ старшихъ трехъ классовъ ни одна не имѣетъ въ отмѣткахъ единицы (1) и двойки (2). 20 изъ нихъ имѣютъ въ общемъ результатъ 5, 26 — 4 и только 5 получили отмѣтку 3.

Поведеніе воспитанницъ рекомендуется г-жею наставницею вообще *очень хорошо*, за исключеніемъ 4-хъ, имѣющихъ въ поведеніи отмѣтку 3.

По предмету руководѣнья въ заведеніи нашемъ обращается болѣе вниманія на такія работы, которыя необходимы въ обыденномъ быту. По ограниченнымъ средствамъ монастыря и для приученія сиротъ, лишенныхъ всякихъ средствъ жизни къ собственной экономіи въ жизни, здѣсь онѣ сами для себя вяжутъ чулки, шьютъ бѣлье, платья, производятъ всякія починки въ своей одеждѣ, а возрастныя воспитанницы приучаются и кроить. Изящныя руководѣльныя работы также не забываются у насъ, и хотя на это посвящается только свободное время отъ прочихъ занятій, но и по этому отдѣлу успѣхи воспитанницъ весьма удовлетворительны.

Труды служащихъ на пользу сиротъ всегда обращали на себя вниманіе епархіальнаго начальства. И въ истекшемъ учебномъ курсѣ, по представленію совѣта и по архипастырскому ходатайству Его Высокопреосвященства, настоятельницѣ монастыря Игуменѣ Сусаннѣ, за начальственную попечительность о благоустроеніи обители и хозяйственную распорядительность по экономіи училищно-монастырской, преподано благословеніе Свят. Синода; попечитель заведенія и

вмѣстѣ староста монастырской церкви, Одесскій 2-й гильдіи купецъ Г. Н. Волоховъ, за 20-лѣтнюю усердную и полезную службу въ отправляемыхъ имъ должностяхъ — Высочайше пожалованъ золотою медалью на Анненской лентѣ; дѣлопроизводитель совѣта священникъ С. Демидовичъ и законоучитель священникъ П. Троцинскій Всемиловѣйше награждены наперсными крестами.

Но по поводу Высочайшихъ наградъ, Всемиловѣйше пожалованныхъ доселѣ служащимъ въ нашемъ пріютѣ, совѣтъ считаетъ необходимымъ присовокупить при семъ, что, по циркуляру г. оберъ-прокурора Свят. Синода отъ 10-го мая м. 1873 г., къ числу духовныхъ женскихъ училищъ, имѣющихъ право представлять къ почетнымъ наградамъ служащихъ въ нихъ, отнесены только училища состояція подъ Высочайшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества и женскія епархіальныя училища. О пріютахъ же сиротскихъ, въ родѣ нашего сировоспитательнаго заведенія, въ циркулярѣ не упоминается. По этому, такъ какъ, по ограниченнымъ средствамъ нашего заведенія, труды служащихъ въ немъ оплачиваются весьма скудно, прекращеніе же всякаго поощренія со стороны правительства неблагопріятно можетъ отразиться на ихъ занятіяхъ и трудахъ, то для совѣта и это обстоятельство, помимо другихъ существенныхъ причинъ, служить побужденіемъ желать и заботиться о скорѣйшемъ преобразованіи нашего сировоспитательнаго заведенія въ епархіальное женское училище.

Епархіальное духовенство, живо заинтересованное въ судьбѣ нашего пріюта, въ лицѣ сѣзда, бывшаго въ м. маѣ мѣсяцѣ, лично убѣдилось въ попечительной заботливости совѣта по этому важному для него вопросу. По этому «оо.

депутаты съѣзда выразили искреннюю свою благодарность за постоянныя заботы объ устройствѣ епархіального женскаго училища предсѣдателю совѣта сего училища, о. протоіереем Павловскому, который, будучи вынужденъ, по слабости своего здоровья, оставить всѣ служебныя обязанности, не оставилъ своихъ заботъ объ училищѣ дѣвиць духовнаго званія. Съ своей стороны о. предсѣдатель заявилъ совѣту, что, будучи обязанъ этою благодарностію духовенства всѣмъ гг. членамъ совѣта, принимавшимъ живое участіе въ осуществленіи этаго важнаго для всего духовенства предпріятія, онъ съ величайшимъ удовольствіемъ раздѣляетъ ее со всѣми и каждымъ изъ членовъ совѣта.

Оо. депутаты съѣзда также выразили и г-жѣ наставницѣ заведенія слѣдующую признательность:

«Милостивая государыня, Марія Павловна!

Многолѣтнею и полезною службою Одесскому духовному женскому училищу въ должности главной наставницы сего училища, принятой вами на себя, безъ всякаго вознагражденія за этотъ весьма не легкій трудъ, вы приобрѣли полное право на признательность духовенства Херсонской епархіи. По этому депутаты Одесскаго епархіального съѣзда, пользуясь настоящимъ собраніемъ, съ благословенія Его Высокопреосвященства, приносятъ вамъ, милостивая государыня, свою искреннюю благодарность за ваши труды и заботы по воспитанію и образованію дѣвиць духовнаго званія Херсонской епархіи. 1874 г. мая 30-го дня».

Повторяя съ своей стороны уже неоднократно выраженную признательность достойной наставницѣ нашего заведенія, боронессѣ, М. П. Энгельгардтъ, совѣтъ долгомъ поставяляетъ изъяснить при семъ благодарность свою также гг. наставни-

камъ заведенія, врачу г. Тюнѣву и всѣмъ трудившимся въ этомъ пріютѣ.

Вамъ же, Высокопреосвященнѣйшій Владыко, главному покровителю и отцу сиротъ, подъ высокимъ попеченіемъ котораго онѣ забываютъ свое сиротство, позвольте сказать, какъ съумѣютъ, благодарность свою — самимъ благодѣтельствуемымъ вами сиротамъ.

№ 2-й.

Списокъ воспитанницъ Одесскаго духовнаго дѣвичьяго училища, кои, на основаніи результатовъ испытаній, бывшихъ въ іюнѣ мѣсяцѣ, признаны совѣтомъ училища заслуживающими перевода изъ низшихъ въ высшіе классы, читанный на публичномъ актѣ въ училищѣ 16-го іюня 1874 года.

Изъ приготовительнаго въ первый классъ переводятся:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Вѣра Гребинская. | Елена Апостолова. |
| Пелагея Лиханская. | Вѣра Петренкова. |
| Марія Сухомлинова. | 10. Анна Ильишевичъ. |
| Копитоліна Ковалевская. | Надежда Балдинская. |
| 5. Софія Воскресенская. | Дарія Венцель. |
| Мавра Петренкова. | Ольга Чернавская. |
| Евдокія Борячинская. | Надежда Лозянова. |

Оставляются въ томъ-же классѣ по малолѣтству и для большихъ успѣховъ:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 15. Наталія Драгушъ. | Дарія Величкова. |
| Марія Зиновьева. | Марія Луговенкова. |
| Пелагея Рудницкая. | 20 Елена Иванова. |

Изъ перваго переводятся во второй классъ:

- | | |
|---|--|
| <p>1. Аполлинарія Кириллова.
 Анна Плошинская.
 Надежда Гонановичъ.
 Екатерина Швачка.</p> <p>5. Анна Загоруйченкова.
 Неонилла Болгарская.
 Евдокія Кульчицкая.
 Надежда Царинникова.
 Анна Гуторовичъ.</p> <p>10. Марія Крыжановская.
 Домникія Любимова.</p> | <p>Лидія Нестеровская.
 Александра Емельянова.
 Ирина Симашкевичъ.</p> <p>15. Евдокія Грушецкая.
 Елисавета Жуковская, хотя по болѣзни экзамена не держала, но по вниманію къ отличныя ея успѣхамъ въ продолженіе всего учебнаго года, переводится во второй классъ.</p> |
|---|--|

Изъ втораго переводятся въ третій классъ:

- | | |
|---|--|
| <p>1. Дарія Романова.
 Анна Ситницкая.
 Матрона Коваленкова.
 Надежда Синицкая.</p> <p>5. Елена Левицкая.
 Лидія Крыжановская.
 Матрона Гайдуковская.
 Анна Торская.
 Дарія Вигурова.</p> <p>10. Марія Беззабава.
 Олимпіада Царинникова.
 Софія Сурчевская.
 Зинаида Бѣлинская.
 Анна Тисовская.</p> | <p>15. Марія Недзельницкая.
 Александра Плошинская.
 Манефа Глобачева.
 Ольга Величкова.
 Прасковья Иванова, по болѣзни, экзамена не держала и потому не переводится.</p> <p>20. Меланія Жуковская, хотя также, по болѣзни, экзамена не держала, но по вниманію къ отличныя ея успѣхамъ въ продолженіе всего учебнаго года, переводится въ 3-й классъ.</p> |
|---|--|

Воспитанницы 3-го класса, окончившія курсъ наукъ, выпускаются изъ заведенія съ аттестатами, получаютъ свидѣтельства на званіе учительницъ городскихъ приходскихъ и начальныхъ народныхъ училищъ, выданныя имъ отъ г. попечителя Одесскаго учебнаго округа и за отличныя успѣхи и благопріятіе награждаются книгами:

- | | |
|---|--|
| <p>1. Любовь Игнатьева.
 Вѣра Цынкаловская.
 Евдокія Романова.
 Ольга Креминская.</p> | <p>5. Екатерина Гайдуковская.
 Варвара Грибовская.
 Θεодосія Бузкова.
 Надежда Порудѣва.</p> |
|---|--|

*Удостоиваются похвального отзыва за успѣхи и поведе-
ніе и получаютъ аттестаты:*

Анастасія Писаренкова.

Марія Кильчевская.

10. Вѣра Балдинская.

Вѣра Луговенкова.

Любовь Біантовская.

15. Евдокія Логинова.

Пелагея Синицкая.

получаетъ только аттест.

*За отличные успѣхи въ наукахъ и благонравіе награж-
даются книгами воспитанницы 2-го класса:*

Дарія Романова.

Надежда Синицкая.

Матрона Коваленкова.

Елена Левицкая.

*Удостоиваются похвального отзыва за успѣхи и по-
ведеііе:*

Матрона Гайдуговская.

Зинаида Бѣлинская.

*Удостоиваются похвального отзыва собственно за по-
ведеііе:*

Марія Беззабава.

Олимпіада Царинникова.

*За отличные успѣхи въ наукахъ и благонравіе награж-
даются книгами воспитанницы 1-го класса:*

Аполлинарія Кириллова.

Анна Гуторовичъ.

Анна Плошинская.

Удостоиваются похвального отзыва за успѣхи и поведеііе:

Неонилла Болгарская.

Евдокія Бульицкая.

Анна Загоруйченкова.

Отъ правленія Херсонскаго духовнаго училища

О вакантныхъ должностяхъ при училищѣ.

При Херсонскомъ духовномъ училищѣ имѣются въ настоящее время двѣ вакантныя должности: 1) помощникъ смотрителя и 2) учителя приготовительнаго класса; жалованья полагается: по первой должности 600 рубл. при казенной квартирѣ и 100 рубл. за дѣлопроизводство, а по второй — 500 руб. въ годъ — за 18 уроковъ.

О предполагаемомъ открытіи приготовительнаго класса при Херсонскомъ училищѣ и правила для приѣма въ оный.

Правленіе Херсонскаго духовнаго училища симъ объявляетъ, что при означенномъ училищѣ съ 16-го августа сего года имѣеть открыться приготовительный классъ, если дѣтей духовнаго званія, желающихъ обучаться въ ономъ, будетъ не менѣе 8-ми душъ. При чемъ — доводятся до свѣдѣнія духовенства Херсонскаго училищнаго округа слѣдующія правила о приѣмѣ дѣтей въ приготовительный классъ: 1) приемные экзамены, производимые, согласно § 80 уст. духов. учил., въ началѣ учебнаго года, имѣють начаться съ 16-го августа.

2) Прошенія о допущеніи дѣтей къ приемному экзамену должны быть подаваемы на имя смотрителя училища не позже 15-го августа. При прошеніяхъ представляется метрическое свидѣтельство или, за неимѣніемъ его, выписка изъ метрическихъ книгъ (§ 81 уст. дух. учил.).

Примѣчаніе. Въ училище принимаются дѣти инопархіальнаго духовенства и другихъ сословіи (указъ Свят. Св.

года 12-го октября 1868 г. № 61 и опредѣл. Свят. Синода
13/20 декабря 1867 года).

Дѣти поступають въ приготовительный классъ въ воз-
растѣ отъ 9 — 11 лѣтъ съ знаніемъ первоначальныхъ мо-
литвъ и съ умѣньемъ разбирать печатную книгу по русски.

Примѣчаніе. Желаящіе помѣститъ своихъ дѣтей или
родственниковъ въ училищномъ общежитіи обязаны вносить
плату 88 рублей въ годъ (82 рубля за квартиру и столъ,
4 руб. за пользованіе постельными училищными приборами
на основаніи опред. съѣзда депутатовъ Херсонскаго училищ-
наго округа отъ 3—4 іюня 1869 года и 2 руб. на баню,
стрижку волосъ и проч.). Плату эту должны вносить впе-
редъ за каждую треть года въ августѣ, январѣ и апрѣлѣ.

Дѣти обязаны являться въ училище съ достаточнымъ
количествомъ бѣлья, одежды, особенно теплой, и обуви,
именно: должно быть не менѣе трехъ перемѣнъ бѣлья,
по крайней мѣрѣ два костюма — одинъ будничной, другой
праздничной, зимняя одежда, двѣ фуражки, одна зимняя,
другая лѣтняя, а также — перьевъ, бумаги и имѣть всѣ необ-
ходимыя книги.

О б ъ я в л е н і я .

ОТЪ ПОЧТОВАГО ДЕПАРТАМЕНТА.

«Для предоставленія почтовому вѣдомству возможности
удовлетворять жалобы подписчиковъ на русскія періоди-
ческія изданія о неполученіи какаго либо номера сихъ из-
даній, почтовый департаментъ проситъ редакціи довести до
свѣдѣнія своихъ подписчиковъ, чрезъ напечатаніе въ изда-
ваемыхъ ими газетахъ и журналахъ, что заявленія о непо-

лученіи подписчиками какого либо номера періодическаго изданія должны дѣлаться своевременно, т. е. *не позже какъ по полученіи слѣдующаго номера*, подобно тому, какъ это установлено для заявленій о неполученіи газетъ и журналовъ иностранныхъ».

О книгахъ.

I. Вышла въ свѣтъ новая книга—**Изъясненіе божественной Литургіи**. Сочиненіе Высокопреосвященнѣйшаго Арсенія, митрополита Кіевскаго и Галицкаго. (въ 8 д. 450 стран.). Цѣна **1 руб. 50 к.** съ пересылкою **1 руб. 75 к.**

II. Печатается книга—**Обзоръ философскихъ ученій** (съ подробнымъ очеркомъ историческаго развитія философіи). Сочиненіе экстраординарнаго профессора Кіевской академіи Петра Линицкаго. (Составлено примѣнительно къ программѣ, утвержденной Свят. Синодомъ для семинарій). Цѣна книги **1 руб. 60 коп.** съ пересылкою.

III. Вышла въ свѣтъ книга — **Логика Гагемана**. Переводъ съ нѣмецкаго Богоявленскаго. Цѣна **65 к.** въсь 1 ф. Адресоваться въ редакцію «Трудовъ Кіевской академіи».

СОДЕРЖАНІЕ. Распоряженія Святѣйшаго Синода. — Отъ Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ. — Распоряженія епархіальнаго начальства. — Отъ Херсонскаго епархіальнаго Попечительства. — Публичный актъ въ училищѣ дѣвицъ духовнаго званія при Одесскомъ Архангело-Михайловскомъ женскомъ монастырѣ, 16 го іюня 1874 года. — Отчетъ о состояніи сиротовоспитательнаго заведенія при Одесскомъ Архангело-Михайловскомъ женскомъ монастырѣ, за 187²/₃¹/₄ учебные годы. — Списокъ воспитанницъ Одесскаго духовнаго дѣвичьяго училища. — Отъ правленія Херсонскаго духовнаго училища. — Объявленія: Отъ Почтоваго Департамента; о книгахъ.

ПРИБАВЛЕНІЯ

ХЕРСОНСКИМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВѢДОМОСТЯМЪ,
№ 15. 1874. | АВГУСТА.

ПОУЧЕНІЕ

Въ недѣлю 7-ю по пятидесятницѣ.

*Преходящу Иисусови, по немъ
идоста два слѣпца, зовуща и гла-
голюща: помилуй ны, Иисусе, Сыне
Давидовъ (Мѡ. 9, 27).*

Въ евангельскомъ чтеніи настоящей недѣли говорится, между прочимъ, о чудесномъ исцѣленіи двухъ слѣпцовъ. Имѣя возможность только выслушивать рассказы о великихъ дѣяніяхъ Христа Спасителя, они и при этомъ убѣдились, что Онъ есть издревле обѣщанный и въ то время особенно ожидаемый сынъ Давидовъ — Мессія, для котораго нѣтъ ничего невозможнаго. Такая увѣренность позволяла надѣяться на милосердіе Чудотворца и побуждала ихъ просить объ исцѣленіи тѣлеснаго недостатка. *И по немъ идоста два слѣпца, зовуща и глаголюща: помилуй ны, Иисусе, сыне Давидовъ!*

Слѣпота тѣлесная, какъ извѣстно всѣмъ, составляетъ одно изъ величайшихъ несчастій человѣка, и мы вполне понимаемъ пламенное желаніе и вопль евангельскихъ слѣпцовъ, ищущихъ исцѣленія. Но какъ ни велики подобныя несчастія, все же они, можно сказать, не составляютъ еще всего бѣдствія человѣка. Есть другаго рода слѣпота, отъ которой люди страдаютъ гораздо болѣе, чѣмъ отъ тѣлесной, но ко-

тору ю мало замѣчаютъ и въ себѣ и въ другихъ и о врачеваніи которой мало думаютъ или совсѣмъ не заботятся; это — *слѣпота духовная*.

Для лучшаго убѣжденія въ истинѣ сказаннаго, сравнимъ между собою тѣлесную и духовную слѣпоту, и посмотримъ, отъ чего происходитъ и чѣмъ сопровождается каждая изъ нихъ.

Слѣпота тѣлесная происходитъ отъ поврежденія или потери зрѣнія тѣлеснаго, — отъ причинъ большею частію независящихъ отъ насъ; слѣпота духовная происходитъ также отъ поврежденія и какъ бы потери зрѣнія духовнаго: *ума и совѣсти*, и зависитъ отъ нашей воли; такъ какъ умъ и совѣсть, большею частію, мы теряемъ сами, по собственной винѣ. Безъ глазъ, но съ здоровымъ умомъ и доброю совѣстію, человѣкъ еще остается человѣкомъ; съ глазами, но безъ ума и совѣсти, человѣкъ только по имени человѣкъ...

Слѣпота тѣлесная замѣняется, отчасти, острою другихъ чувствъ: слухомъ, осязаніемъ и проч., но слѣпота духовная, напротивъ, не только не замѣняется ничѣмъ но и распространяется на прочія способности нашей души. *Аще свѣтъ, иже въ тебѣ, тма есть, говоритъ нашъ Спаситель, то тма кольми* (Мѡ. 6, 23)?

Есть много источниковъ, откуда беретъ начало свое духовная слѣпота; а потому и не удивительно, что душевныя очи безчисленнаго множества людей болѣе или менѣе ослѣплены. Обратимъ здѣсь вниманіе только на нѣкоторые изъ этихъ источниковъ. Главнѣйшій изъ нихъ есть неразумное домашнее воспитаніе. Есть довольно такихъ родителей, которые, сами будучи холодны къ вѣрѣ, мало того что не учатъ дѣтей своихъ истинамъ ея, но какъ-бы съ намѣ-

реніемъ, въ присутствіи ихъ, позволяютъ себѣ часто глумиться и насмѣхаться надъ тѣмъ, что религія считаетъ священнымъ. Это — *слѣпыя возжи* (Лук. 6, 39). Слѣдствіемъ такого воспитанія и бываетъ то, что несчастныя дѣти не имѣютъ никакого яснаго познанія религіозныхъ истинъ и, подобно родителямъ, часто цѣлую жизнь ходятъ во тьмѣ.

Другой источникъ душевной слѣпоты есть худой примѣръ окружающей насъ жизни: грѣховныя примѣры становятся въ мірѣ ужь очень частыми, встрѣчаются чуть-ли не на каждомъ шагу, дѣлаются обыденнымъ явленіемъ. Многіе смотрятъ на эти дурныя примѣры и мало по малу сами слѣдуютъ имъ. Это происходитъ какъ-бы само собою. Человѣкъ, по природѣ своей уже склонный ко грѣху, видя во кругъ себя грѣховныя дѣйствія, приходитъ къ заключенію или по крайней мѣрѣ старается убѣдить себя, что это совѣмъ не такъ худо, какъ представляютъ нѣкоторые. И вотъ онъ сдѣлалъ уже первый шагъ къ самоослѣпленію.

Нужно указать еще на одинъ источникъ религіознаго помраченія, который, подъ благовиднымъ покровомъ изысканія истины, напояетъ жаждущихъ очень часто самыми мутными водами невѣрія. Это — неблаговременное и неразборчивое чтеніе худыхъ книгъ, изобильно появляющихся въ настоящее время, книгъ, противныхъ истинной религіи. Вслѣдствіе такого рода чтенія, многіе теряютъ послѣдніе проблески высшаго свѣта и мало по малу становятся подобными язычникамъ, *помраченнымъ въ разумъ, отчужденнымъ отъ жизни Божіей, по причинѣ невѣжества и ожесточенія сердецъ ихъ*. (Еф. 4, 18). И не удивительно! Въ подобнаго рода книгахъ нерѣдко весьма остроумно и съ видимою основательностію отрицается истина, защищается

нечестіе и невѣріе, допускаются насмѣшки надъ предметамъ вѣры. Отъ постоянного чтенія такихъ книгъ и здравое сужденіе хорошихъ людей часто колеблется, невольно возбуждается сомнѣніями. Что же можетъ быть съ неопытными? — Не имѣя возможности провѣрить факты или обсудить здравое какое либо нелѣпое умозаключеніе, они вѣрують въ ея истинность.

Слѣпые тѣлесно, по крайней мѣрѣ не слорятъ съ видящими о томъ, чего не могутъ ощущать зрѣніемъ, и охотно ввѣряются руководству зрячихъ; но слѣпотствующіе духомъ хотя у нихъ очевидно *кривы теченія и стропотны стези* (Притч. 2, 15), никогда, однакожь, не сознають, что они *слѣпы*; а напротивъ, руководя другихъ тѣмъ-же путемъ въ самозабвеніи своемъ говорятъ: *ничтоже требуемъ* (Апок. 3, 17). Не освѣщенные истиннымъ свѣтомъ, несчастные искатели истины, часто могутъ знать все что естъ на небѣ и на землѣ, на высотахъ горъ и въ глубинѣ морей: но какое будутъ имѣть значеніе всѣ эти обширныя познанія ихъ? — Безъ мысли о Творцѣ нельзя понять начало и конецъ сотвореннаго. Не озаренные Тѣмъ, во свѣтѣ котораго можно узрѣть свѣтъ непреложной истины, они много говорятъ и пишутъ о различныхъ предметахъ; но доставляютъ-ли они тѣмъ отраду себѣ и другимъ? Нисколько! Что для нихъ законъ и совѣсть? Слова безъ значенія. Какое истинное назначеніе человѣка въ жизни и что ожидаетъ его по смерти?—это для нихъ загадка неразрѣшимая, до которой имъ нѣтъ и нужды. *И глаголящися быти мудри, обзуродьша* (Рим. 1, 22)!

Все несчастіе для слѣпыхъ тѣлесно ограничивается только временемъ настоящей жизни, но для слѣпотствующи-

щихъ духовно, и въ жизни не много отрады, а тѣмъ менѣе по смерти!

Братіе христіане! Въ новомъ положеніи относительно воспитанія и обученія юношества, Высочайше утвержденномъ въ настоящемъ году, представляется стройная система надзора за ходомъ образованія, въ основаніе котораго положено религіозно-нравственное начало. Дѣло это ввѣряется преимущественной заботливости передоваго сословія обширнаго отечества нашего. Радуюсь такой заботливости нашего благочестивѣйшаго Монарха, мы указываемъ на эти распоряженія, какъ на самый важный приѣмъ врачеванія духовной слѣпоты, давно уже желаемый и ожидаемый всѣми истинно образованными людьми. Не будемъ-же отворачиваться и отъ предлагаемаго и отъ предлагающихъ; сознаемъ всю недостаточность и бѣдность своего духовнаго положенія, тотъ врагъ въ которомъ находимся, и, подобно упоминаемому въ Евангеліи слѣпцамъ, устремимся по слѣдамъ истиннаго свѣта Спасителя Нашею; вѣруя въ Его всемогущество, будемъ просить благодатной помощи Христовой, съ упованіемъ, что Онъ не оставитъ втуне нашего стремленія къ священной истинѣ, и, подобно слѣпцамъ, скажетъ и намъ: *по вѣрѣ вашей пусть будетъ вамъ!* (Мѡ. 9, 29). Аминь.

Священникъ Левъ Добрицкій.

ИЗВѢСТІЯ и ЗАМѢТКИ.

Крупное пожертвованіе въ пользу Пермской духов. семинаріи.

Въ началѣ прошлаго апрѣля неизвѣстный благотворитель чрезъ сѣнодальную книжную лавку представилъ въ Св. Сѣнодѣ 25,000 р. разными процентными бумагами, съ тѣмъ чтобы проценты съ этихъ денегъ были употребляемы на воспитаніе бѣдныхъ сиротъ духовнаго званія въ Пермской дух. семинаріи.

Такъ какъ на содержаніе казеннокоштного воспитанника семинаріи полагается 90 р. въ годъ, то на проценты съ 25,000 р. (считая по 6%) можно содержать 16 воспитанниковъ.

Неизвѣстный жертвователь за свое приношеніе на пользу сиротъ просить только о томъ, чтобы они молились о спасеніи душъ близкихъ ему лицъ, которыя онъ упоминаетъ въ заявленіи о своемъ пожертвованіи. Болѣе онъ ни во что не вмѣшивается, предоставляя все благоусмотрѣнію мѣстнаго начальства. Такое значительное пожертвованіе въ духовныхъ семинаріяхъ едва-ли является не въ первый разъ съ самаго ихъ основанія.

Пожертвованіе, соединенное съ такою скромностью жертвователя, — также явленіе не совсѣмъ обычное. Не дождавшись еще и того, чтобы извѣстіе объ его пожертвованіи дошло до тѣхъ, для кого оно сдѣлано, на дняхъ неизвѣстный благотворитель сдѣлалъ для нихъ новое пожертвованіе, представивши въ Сѣнодѣ еще 25,000 р. для той же цѣли. Такимъ образомъ, слишкомъ 30 молодыхъ людей будутъ ежегодно получать воспитаніе въ Пермской семинаріи на счетъ неизвѣстнаго благотворителя.

(Рус. Миръ № 124 1874 г.).

СОДЕРЖАНІЕ: Поученіе въ недѣлю 7-ю по пятидесятницѣ. — Извѣстія и Замятки. Крупное пожертвованіе въ пользу Пермской духовной семинаріи.

Редакторъ прот. М. Чемена.
Печатать дозволяется. Одесса 1874 г. августа 1-го дня.
Цензоръ, протоіерей М. Павловскій.