

XVIII $\frac{36}{7}$

КИШИНЬЕВСКАЯ

ЕПАРХИАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.



№ 15-й

1-го Августа.



КИШИНЬЕВЪ.

Типо-Литографія Э. Шліомовича, уг. Никол. и Михайловск.

1902.

REPRINTED

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

CHICAGO, ILL. U.S.A.

1954

1954

1-10 484529

1954

1954

1954

1954

1954

XVIII 36
7



ср 4444-XLVII

КИШИНЕВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

1902.

№ 15-й. | годъ тридцать пятый. | 1 Августа.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Правительственныя распоряженія.

ОБЪ УТВЕРЖДЕНІИ ПОЛОЖЕНІЯ О ЦЕРКОВНЫХЪ ШКОЛАХЪ
ВѢДОМСТВА ПРАВОСЛАВНАГО ИСПОВѢДАНІЯ.

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департа-
ментахъ Промышленности, Наукъ и Торговли, Законовъ,
Гражданскихъ и Духовныхъ Дѣлъ и Государственной Эко-
номіи и въ Общемъ Собраніи разсмотрѣвъ представленіе
Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода по проекту положенія
о церковныхъ школахъ вѣдомства Православнаго Исповѣда-
нія, мнѣніемъ положилъ:

1. Проекты: 1) положенія о церковныхъ школахъ вѣдомства Православнаго Исповѣданія и 2) штатовъ второклассныхъ и церковно-учительскихъ школъ представить на Высочайшее Его Императорскаго Величества утвержденіе.

II. Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

1) Двухклассныя церковно-приходскія и учительскія школы, въ отношеніи льготъ по отбыванію воинской повинности, причисляются ко второму разряду учебныхъ заведеній, а одноклассныя церковно-приходскія школы — къ третьему разряду.

2) Воспитанникамъ, не окончившимъ полного курса въ двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, предоставляются права по отбыванію воинской повинности окончившихъ курсъ въ заведеніяхъ третьяго разряда, а учительскихъ школъ — права, принадлежавшія имъ до поступленія въ эти школы (ст. 36 и 48 положенія о церковныхъ школахъ вѣдомства Православнаго Исповѣданія).

3) Поступленіе на службу въ войска по вынужтому жребію отсрочивается воспитанникамъ церковно-учительскихъ школъ для окончанія образованія, въ случаѣ заявленія ими о томъ желанія, до достиженія 22 лѣтъ отъ роду.

4) Свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанникамъ одноклассныхъ приходскихъ школъ, школъ грамоты и воскресныхъ выдаются уѣздными отдѣленіями епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ — по правиламъ, устанавливаемымъ вѣдомствомъ Православнаго Исповѣданія.

5) Церковнымъ школамъ предоставляется пересылать слѣдующіе по дѣламъ ихъ пакеты, посылки и тюки — вѣсомъ до одного пуда въ одномъ отправленіи — безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

6) Уловія и порядоць открытія начальныхъ народныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и церковно-приходскихъ школъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ уже находятся такія школы того или другаго вѣдомства, опредѣляются правилами, устанавливаемыми Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода и Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по взаимному между ними соглашенію.

7) Изъемяются отъ тѣлесныхъ наказаній: а) учителя и попечители церковныхъ школъ вѣдомства Православнаго Исповѣданія, б) воспитанники учительскихъ школъ этого вѣдомства какъ во время прохожденія ими курса въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, такъ и по окончаніи онаго.

Изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта и упоминаемые въ немъ положеніе и штаты, въ 1-й день апрѣля 1902 года, Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

ПОЛОЖЕНІЕ О ЦЕРКОВНЫХЪ ШКОЛАХЪ ВѢДОМСТВА ПРАВОСЛАВНАГО ИСПОВѢДАНІЯ.

І. Общія постановленія.

1. Церковныя школы вѣдомства Православнаго Исповѣданія имѣють цѣлью распространять въ народѣ образованіе въ духѣ Православной Вѣры и Церкви.

2. Церковныя школы подраздѣляются на: 1) начальныя, предназначаемыя для начальнаго обученія дѣтей и взрослыхъ, и 2) учительскія для подготовленія учителей въ начальныя школы. Къ первымъ относятся школы: грамоты, церковно-приходскія и воскресныя; ко вторымъ — второклассныя и церковно-учительскія.

3. Церковныя школы содержатся полностью или частью: 1) на средства, жертвуемыя земствами, городами, обществами, сословіями, церквами, приходами, монасты-

рями, приходскими попечительствами и братствами, благотворительными учреждениями и частными лицами, 2) на спеціальныя средства Святѣйшаго Синода, 3) на средства, отпускаемые изъ Государственного Казначейства и 4) на суммы, ассигнуемыя изъ губернскихъ земскихъ сборовъ въ мѣстностяхъ, гдѣ не введены земскія учрежденія. Содержаніе воскресныхъ школъ можетъ быть относимо лишь на средства, указанные въ § 1 настоящей статьи.

4. Церковныя школы учреждаются мужскія и женскія. Начальныя школы могутъ быть учреждаемы для совмѣстнаго обученія лицъ обоего пола. Въ открываемыя для совмѣстнаго обученія воскресныя школы допускаются лишь дѣти, не достигшія двѣнадцатилѣтняго возраста.

5. Церковныя школы предназначаются для лицъ православнаго исповѣданія безъ различія состояній. Въ школы грамоты и церковно-приходскія, съ разрѣшенія епархіальнаго архіерея, могутъ быть принимаемы и дѣти лицъ инославнаго или иновѣрнаго исповѣданія, а также раскольниковъ и сектантовъ. Неисповѣдующія Православной Вѣры дѣти принимаются въ школы не иначе, какъ по изъявленію на то согласія ихъ родителей, или лицъ, на попеченіи которыхъ они находятся.

6. При начальныхъ и второклассныхъ школахъ состоятъ попечители и попечительницы, изъ лицъ православнаго исповѣданія, содѣйствовавшихъ учрежденію школы и жертвующихъ средства на ея содержаніе. При каждой церковно-учительской школѣ состоитъ почетный попечитель или почетная попечительница, избираемые совѣтомъ школы. Попечители и попечительницы утверждаются въ этомъ званіи епархіальнымъ архіереемъ.

7. Лицамъ, оказавшимъ особыя услуги въ дѣлѣ распространенія народнаго образованія чрезъ посредство церковныхъ школъ, Святѣйшимъ Синодомъ можетъ быть предоставлено званіе почетнаго попечителя или попечи-

тельницы школъ епархіи, уѣзда или благочинническаго округа.

8. Подробныя правила объ условіяхъ и порядкѣ утвержденія попечителей и попечительницъ церковныхъ школъ въ этомъ званіи, а также о правахъ и обязанностяхъ, съ нимъ сопряженныхъ, устанавливаются Святѣйшимъ Синодомъ.

9. Въ церковныхъ школахъ преподаваніе можетъ быть поручаемо только лицамъ православнаго исповѣданія. Преподаваніе Закона Божія возлагается на священниковъ, завѣдующихъ школами. Въ школахъ грамоты, церковно-приходскихъ и воскресныхъ къ преподаванію Закона Божія—подъ непосредственнымъ наблюденіемъ и руководствомъ завѣдующаго школою священника—могутъ быть допускаемы также, съ особаго въ каждомъ случаѣ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, и другіе, кромѣ священниковъ, священнослужителей, причетники и лица, не рукоположенныя въ священный санъ.

10. Преподаваніе въ церковныхъ школахъ производится по учебникамъ и руководствамъ, одобреннымъ—по предметамъ Закона Божія Святѣйшимъ Синодомъ, а по прочимъ предметамъ—Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ; въ воскресныхъ школахъ преподаваніе можетъ происходить также и по учебникамъ и руководствамъ, одобреннымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

11. При школахъ воскресныхъ, второклассныхъ и церковно-учительскихъ для обсужденія вопросовъ по учебно-воспитательной и хозяйственной частямъ учреждаются совѣты, подъ предѣдательствомъ завѣдующихъ школами, изъ учителей и учительницъ. Въ составъ этихъ совѣтовъ при воскресныхъ школахъ входятъ также попечители и учредители оныхъ. Предѣдателями совѣтовъ воскресныхъ школъ могутъ быть назначаемы, кромѣ завѣдующихъ ими, также и другія лица, по избранію епархіальнаго архіерея.

12. При каждой учительской школѣ учреждается общежитіе для лицъ, которыя изъявляютъ желаніе жить при школахъ. Въ общежитіяхъ этихъ учащіеся содержатся на свои средства. Размѣръ платы за содержаніе въ общежитіи опредѣляется совѣтомъ школы.

13. Для недостаточныхъ воспитанниковъ и воспитанницъ учительскихъ школъ могутъ быть учреждаемы стипендіи на средства частныхъ лицъ, обществъ и учреждений. Въ церковно-учительскихъ школахъ учреждаются кромѣ того казенныя стипендіи, число и размѣръ коихъ опредѣляются, по каждой школѣ особо, Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ.

14. Казенные стипендіаты и стипендіатки церковно-учительскихъ школъ, по окончаніи курса ученія, обязаны прослужить на учительскомъ поприщѣ по вѣдомству Православнаго Исповѣданія не менѣе пяти лѣтъ. Въ случаѣ отказа отъ обязательной за стипендію службы или оставленія ея, по собственному желанію, до истеченія пяти лѣтъ, бывшіе стипендіаты и стипендіатки обязаны возвратить полученные въ видѣ стипендіи суммы, безъ процентовъ, по расчету за непрослуженное время. Правило это не распространяется на казенныхъ стипендіатовъ, въ случаѣ выхода ихъ въ замужество.

15. Въ учительскія школы принимаются только лица, относительно которыхъ удостовѣрено врачебнымъ осмотромъ, что они не имѣютъ физическихъ недостатковъ, могущихъ служить препятствіемъ къ исполненію обязанностей учителя.

II. Начальныя школы.

A. Школы грамоты.

16. Школы грамоты вѣдомства Православнаго Исповѣданія открываются въ приходахъ городскихъ и сельскихъ съ разрѣшенія приходскаго священника, а также при мо-

настыряхъ. На приходскаго священника возлагается общее завѣдываніе всѣми состоящими въ его приходѣ учебными заведеніями этого рода. Если въ приходѣ нѣсколько священниковъ, то завѣдываніе школами грамоты относится къ обязанностямъ одного изъ нихъ, по назначенію уѣзднаго отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта.

17. Обученіе въ школахъ грамоты продолжается два года.

18. Воспитанники и воспитанницы школъ грамоты обучаются: Закону Божію (молитвамъ, священной исторіи и краткому катихизису), чтенію церковно-славянскому и русскому, письму, четыремъ правиламъ ариѳметики и церковному пѣнію.

19. Учащіе въ школахъ грамоты избираются преимущественно изъ лицъ, окончившихъ курсъ второклассныхъ школъ, или имѣющихъ свидѣтельство на званіе учителя начального училища. Къ преподаванію въ сихъ школахъ могутъ быть допускаемы, кромѣ того, члены причта приходской церкви, а также другія лица, признанныя уѣзднымъ отдѣленіемъ епархіальнаго училищнаго совѣта способными къ педагогической дѣятельности.

Б. Церковно-приходскія школы.

20. Церковно-приходскія школы открываются при церквяхъ и монастыряхъ съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта.

21. Церковно-приходскія школы могутъ быть одноклассныя и двухклассныя. Курсъ ученія въ одноклассныхъ школахъ продолжается три года, а въ школахъ для дѣтей инородцевъ и въ тѣхъ, гдѣ это будетъ признано необходимымъ епархіальнымъ архіереемъ, четыре года. Курсъ въ двухклассныхъ школахъ продолжается пять лѣтъ.

22. Въ церковно-приходскія школы принимаются дѣти въ возрастѣ отъ восьми лѣтъ.

23. Въ церковно-приходскихъ школахъ преподаются слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій (молитвы, священная исторія, объясненіе богослуженія и краткій катихизисъ); 2) церковное пѣніе; 3) церковно-славянская грамота; 4) русскій языкъ; 5) письмо; 6) начальная ариѳметика и 7) рукодѣліе (для дѣвочекъ). Въ двухклассныхъ школахъ, сверхъ того, преподаются: краткая церковная и отечественная исторія, географія, въ связи съ краткими свѣдѣніями о явленіяхъ природы, черченіе и, по возможности, рисованіе.

24. При церковно-приходскихъ школахъ, съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, могутъ быть открываемы дополнительные во внѣ учебное время уроки въ предѣлахъ учебнаго курса, а также устраиваемы въ школьныхъ или иныхъ помѣщеніяхъ уроки для взрослыхъ, народныя чтенія и собесѣдованія и курсы для обученія церковному пѣнію и ремесламъ.

25. Завѣдываніе церковно-приходскою школою возлагается на приходскаго священника. Если въ приходѣ нѣскольکو священниковъ, то завѣдываніе школою относится къ обязанностямъ одного изъ нихъ, по назначенію епархіальнаго училищнаго совѣта.

26. Учащіе въ церковно-приходскихъ школахъ избираются изъ лицъ, имѣющихъ свидѣтельство на званіе учителя и учительницы начальныхъ школъ, или окончившихъ курсъ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеній. При недостаткѣ такихъ лицъ, къ преподаванію въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ допускаются наиболѣе успѣшно окончившіе курсъ второклассныхъ школъ и другія лица, признанныя способными къ педагогической дѣятельности уѣздными отдѣленіями епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ.

В. Воскресныя школы.

27. Обученіе въ воскресныхъ школахъ вѣдомства Пра-

восславнаго Исповѣданія производится по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ во внѣ-богослужбное время.

28. Воскресныя школы открываются съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта и, когда онѣ учреждаются при фабрикахъ или заводахъ, — по сношеніи съ губернскимъ начальствомъ.

29. Въ воскресныя школы принимаются для обученія какъ дѣти, такъ и взрослые.

30. Обученіе въ воскресныхъ школахъ производится въ объемъ курса одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ. При воскресныхъ школахъ, съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, могутъ быть открываемы руководѣльные классы и уроки черченія и технического рисованія.

31. Завѣдываніе воскресною школою возлагается на священника, по назначенію епархіальнаго училищнаго совѣта.

32. Къ преподаванію въ воскресныхъ школахъ допускаются лица, имѣющія право преподавать въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, на основаніи статьи 26.

33. Учащіе въ воскресныхъ школахъ избираются тѣми учрежденіями, обществами или лицами, на средства коихъ школы содержатся (ст. 3 п. 1), но допускаются къ преподаванію не иначе, какъ съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, по предварительномъ сношеніи съ губернскимъ начальствомъ.

III. Учительскія школы.

А. Второклассныя школы.

34. Второклассныя школы имѣютъ цѣлью готовить учителей и учительницъ для школъ грамоты.

35. Второклассныя школы открываются съ разрѣшенія Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта.

36. Во второклассныя школы принимаются окончившіе курсъ въ начальныхъ учебныхъ заведеніяхъ и имѣющіе отъ 13 до 17 лѣтъ отъ роду. Въ женскія второклассныя школы разрѣшается принимать и получившихъ домашнее образованіе. Поступающимъ въ школы производится повѣрочное испытаніе.

37. Курсъ ученія во второклассныхъ школахъ продолжается три года.

38. Во второклассныхъ школахъ преподаются слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій, 2) церковная исторія, общая и русская; 3) церковное пѣніе; 4) русскій языкъ; 5) церковно-славянскій языкъ; 6) отечественная исторія; 7) географія, въ связи съ свѣдѣніями о явленіяхъ природы; 8) ариметика; 9) геометрическое черченіе и рисованіе; 10) дидактика; 11) начальныя практическія свѣдѣнія по гигиенѣ; 12) чистописаніе, и 13) рукодѣліе (въ женскихъ школахъ).

39. Въ курсъ второклассныхъ школъ, съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, можетъ быть введено обученіе иконописанію, музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству. въ видѣ дополнительныхъ уроковъ, а также могутъ быть открываемы особые курсы по этимъ предметамъ и по церковному пѣнію съ музыкою.

40. При второклассныхъ школахъ состоятъ одноклассныя церковно-приходскія школы для практической подготовки воспитанниковъ къ преподаванію.

41. Завѣдываніе каждою второклассною школою возлагается на священника, по назначенію епархіальнаго училищнаго совѣта.

42. Учители и учительницы второклассныхъ школъ избираются изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ церковно-учительскихъ школахъ или въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, и назначаются на службу епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ.

43. Выпускныя испытанія ученикамъ и ученицамъ

второклассныхъ школъ производятся совѣтомъ школы. При производствѣ сихъ испытаній въ совѣтъ предсѣдательствуетъ назначаемый епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ наблюдатель (епархіальный или уѣздный) или членъ епархіальнаго училищнаго совѣта, либо уѣзднаго его отдѣленія.

44. Успѣшно окончившимъ курсъ второклассныхъ школъ выдаются совѣтами оныхъ (ст. 43) свидетельства на званіе учителя или учительницы школъ грамоты.

45. Окончившіе курсъ второклассныхъ школъ и съ успѣхомъ обучавшіе не менѣе двухъ лѣтъ въ церковныхъ школахъ имѣютъ право на полученіе званія учителя или учительницы церковно-приходской школы по сокращенному испытанію, производимому на основаніи правилъ, устанавливаемыхъ Святѣйшимъ Синодомъ.

В. Церковно-учительскія школы.

46. Церковно-учительскія школы имѣютъ цѣлью готовить учителей и учительницъ для начальныхъ училищъ всѣхъ разрядовъ.

47. Церковно-учительскія школы открываются Святѣйшимъ Синодомъ.

48. Въ церковно-учительскія школы принимаются молодые люди и дѣвушки въ возрастѣ отъ 15 до 17 лѣтъ, окончившіе курсъ второклассныхъ школъ или иныхъ учебныхъ заведеній, курсъ коихъ не ниже курса второклассныхъ школъ. Окончившіе второклассныя школы подвергаются повѣрочному испытанію, а поступающіе изъ другихъ учебныхъ заведеній—полному испытанію въ объемѣ курса второклассныхъ школъ.

49. Курсъ ученія въ церковно-учительскихъ школахъ продолжается три года.

50. Въ церковно-учительской школъ преподаются слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій; 2) церковная исторія, общая и русская; 3) дидактика и главныя основанія педа-

гоики; 4) церковное пѣніе, съ обученіемъ регентованію и музыкѣ; 5) церковно-славянскій языкъ; 6) русскій языкъ, словесность и исторія литературы; 7) исторія всеобщая и русская; 8) географія всеобщая и географія Россіи; 9) математика: ариѳметика, главныя основанія геометріи и землемѣріе; 10) свѣдѣнія о природѣ, ея силахъ и явленіяхъ; 11) черченіе и рисованіе; 12) гигиена и 13) руководліе (въ женскихъ школахъ).

51. Въ курсъ церковно-учительскихъ школъ, съ разрѣшенія Святѣйшаго Синода, можетъ быть введено обученіе иконописанію, ремесламъ и сельскому хозяйству, въ видѣ дополнительныхъ уроковъ, а также могутъ быть открываемы особыя курсы по этимъ предметамъ и церковному пѣнію съ музыкою.

52. Для практической подготовки учащихся во второмъ и третьемъ классахъ церковно-учительскихъ школъ къ преподаванію, при нихъ состоятъ двухклассныя церковно-приходскія школы.

53. Завѣдываніе церковно-учительскою школою возлагается Святѣйшимъ Синодомъ, по представленію епархіальнаго архіерея, на священника, получившаго высшее богословское образованіе и не имѣющаго прихода.

54. Учащіе въ церковно-учительскихъ школахъ избираются изъ лицъ съ высшимъ или среднимъ образованіемъ и назначаются: лица священнаго сана—Святѣйшимъ Синодомъ, а лица свѣтскія—Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ, по представленію епархіальнаго архіерея.

55. Выпускныя испытанія ученикамъ и ученицамъ церковно-учительскихъ школъ производятся совѣтомъ школы. При производствѣ сихъ испытаній предсѣдательствуетъ въ совѣтѣ епархіальный наблюдатель или одинъ изъ членовъ епархіальнаго училищнаго совѣта, назначаемый епархіальнымъ архіереемъ.

56. Окончившимъ курсъ церковно-учительскихъ школъ

съ отличіемъ выдаются совѣтами школъ (ст. 55) аттестаты, а остальнымъ — свидѣтельства, предоставляющія право на званіе учителя или учительницы начального училища.

IV. Права и преимущества церковныхъ школъ, учащихся и учащихся въ нихъ.

57. Двухкласснымъ церковно-приходскимъ и учительскимъ школамъ предоставляется пріобрѣтать въ собственность недвижимыя имущества, необходимыя имъ для выполнения ихъ учебныхъ цѣлей: первымъ — съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, а вторымъ — Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта.

58. Совѣты учительскихъ школъ имѣютъ особую печать губернскаго образца съ надписью: совѣтъ такой-то учительской школы.

59. Попечители и попечительницы церковныхъ школъ могутъ быть представляемы къ Высочайшимъ наградамъ.

60. Почетнымъ попечителямъ церковно-учительскихъ школъ изъ лицъ, пользующихся правами государственной службы, присвоивается VIII классъ по должности и мундиръ VIII разряда вѣдомства Православнаго Исповѣданія. Лица эти считаются состоящими на государственной службѣ заурядъ безъ права на полученіе содержанія и пенсіи. Тѣмъ изъ почетныхъ попечителей, которые не имѣютъ права вступать въ государственную службу, присвоивается лишь право на ношеніе мундира.

61. Учителямъ учительскихъ школъ предоставляются права и преимущества, присвоенныя учебной службѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, но безъ права на полученіе пенсій при службѣ и пятилѣтнихъ прибавокъ къ пенсіи.

62. Учительницы учительскихъ школъ пользуются правомъ на пенсію по учебной службѣ, но на нихъ не распространяется дѣйствіе статей 322, 323 и 343 устава

о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ (св. зак. т. III, изд. 1896 г.).

63. Учителямъ школъ грамоты изъ крестьянъ, не имѣющимъ учительскаго званія, а также попечителямъ церковныхъ школъ изъ крестьянъ, предоставляются преимущества, присвоенныя лицамъ волостного, сельскаго и гминнаго управления (§§ 1 и 2 ст. 124 общ. пол. крест.; особ. прил. зак. о сост., т. IV свод. зак., и ст. 252 учр. упр. губ. Царства Польскаго, изд. 1892 г.).

64. Воспитанники учительскихъ школъ во время прохожденія курса освобождаются отъ всѣхъ лежащихъ на нихъ натуральныхъ и личныхъ повинностей, кромѣ воинской.

65. Окончившіе курсъ учительскихъ школъ, за успѣшное исполненіе въ теченіи двѣнадцати лѣтъ обязанностей учителя начальныхъ школъ, возводятся въ званіе личнаго почетнаго гражданина, по представленіямъ о томъ ихъ начальства, въ установленномъ порядкѣ.

Подписалъ: За Пресѣдателя Государственнаго Совѣта

Графъ Сольскій.

Ш Т А Т Ы

УЧИТЕЛЬСКИХЪ ШКОЛЬ ВѢДОМСТВА ПРАВОСЛАВНАГО ИСПОВѢДАНІЯ.

I. Штатъ второклассной школы.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ	
		Одному	Всего
		Рубл и.	
Завѣдующій школою священникъ	1	360	360
Старшій учитель	1	540	540

Учителі	2	480	960
За преподаваніє пѣнія	—	—	200
На бібліотеку и учебныя пособия	—	—	140
На содержаніе учениковъ въ общежитіи	—	—	200
На содержаніе зданія и прочіе расходы.	—	—	600
Итого	—	—	3600

II Штатъ церковно учительской школы.

	Число лицъ	Содержаніе въ годъ	
		Одному.	Всего.
		Рубл.и.	
Завѣдующій школою священникъ	1	1500	1500
Учителі общеобразовательн. предметовъ	3	—	2700
Учитель пѣнія и музыки	1	600	600
Врачъ	1	—	—
На бібліотеку фундаментальн. и учебн.	—	—	300
На наемъ прислуги, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ, страхованіе и содержаніе зданія	—	—	1500
На учрежденіе казенныхъ стипендій	—	—	2800
За веденіе хозяйства и письмоводства	—	—	200
На медицинскую помощь	—	—	300
На мелочныя расходы	—	—	100
Итого	—	—	10000

Примѣчанія. 1) Учи́телямъ съ высшимъ образованіемъ какъ второклассныхъ, такъ и учительскихъ школъ присвоивается VIII

классъ по должности и VIII разрядъ по шитью на мундирѣ, а съ среднимъ—X классъ и разрядъ. Въ церковно-учительскихъ школахъ учителямъ съ высшимъ образованіемъ назначается содержаніе въ 900 руб., а съ среднимъ—въ 750 руб. въ годъ. Врачу при церковно-учительской школѣ предоставляется VIII классъ по должности и VIII разрядъ по шитью на мундирѣ.

2) Пенсіи служащимъ въ учительскихъ школахъ производятся изъ средствъ государственнаго казначейства, съ примѣненіемъ ст. 242 свода уставовъ о пошлинахъ, изд. 1893 г., изъ слѣдующихъ окладовъ: старшему учителю второклассной школы—360 руб., прочимъ—320 руб., учителямъ общеобразовательныхъ предметовъ церковно-учительскихъ школъ съ высшимъ образованіемъ—600 руб., съ среднимъ—400 руб.; учителямъ пѣнія и музыки тѣхъ же школъ—300 руб.; завѣдующему второклассными школами—360 руб. и церковно-учительской—750 руб., причемъ завѣдывающему школою священнику, выслужившему пенсію по епархіальной и по учебной службѣ, производятся та изъ нихъ, которая выше.

3) Остатки по одной статьѣ сихъ штатовъ могутъ быть расходуемы совѣтами школъ, съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта, на потребности по другимъ статьямъ.

4) Въ женскимъ учительскимъ школамъ примѣняются штаты мужскихъ школъ, при чемъ старшей учительницѣ второклассной школы назначается содержаніе въ размѣрѣ 480 руб., а младшимъ—по 360 руб.; старшей учительницѣ церковно-учительской школы—600 руб., а младшимъ—по 500 руб. Пенсіи учительницамъ второклассныхъ школъ назначаются изъ оклада въ 200 руб., а церковно-учительскихъ—изъ оклада въ 300 руб. На обученіе руководяію во второклассныхъ школахъ отпускается по 300 руб., а церковно-учительскихъ—по 400 руб. въ годъ.

Подписаль: За Предсѣдателя Государственнаго Совѣта

Графъ Сольскій.

ВЫСОЧАЙШИМЪ приказомъ по гражданскому вѣдомству, даннымъ по гражданскому вѣдомству за № 56, учитель Измаильскаго духовнаго училища кандидатъ богосло-

вія Александръ Горшковъ утвержденъ въ чинъ коллежскаго ассесора со старшинствомъ съ 26-го сентября 1897 г.

Распоряженія Епархіального Начальства.

Преподается Архипастырское благословеніе:

Поселянину сел. Гура-Быкулуй, Бендерскаго уѣзда, Ивану Михайлову Мельнику за приобрѣтеніе для церкви сел. Гура-Быкулуй колокола вѣсомъ 19 пудовъ 36 фунтовъ стоимостью 380 рублей.

Дворянину Николаю Иванову Шулянскому за приобрѣтеніе для церкви села Кукуецъ, Бѣлецкаго уѣзда, серебряной позолоченой дарохранительницы и евангелія стоимостью 180 рублей.

Дворянину Николаю Θεодорову Вараввѣ за пожертвованіе въ Бендерскій соборъ двухъ полныхъ священническихъ облаченій, діагонскаго стихаря, двухъ покровцевъ и воздуховъ стоимостью 175 рублей.

Поселянину Трофиму Яковлеву Гудимѣ за приобрѣтеніе для церкви села Гура Быкулуй, Бендерскаго уѣзда, священническаго облаченія стоимостью 125 рублей.

Бендерскимъ мѣщанамъ Леонтію Тимофееву Бѣлоусу, Бириллу и Іустиніи Дарій и поселянину Георгію Гирлянцу за пожертвованіе первымъ 135 руб., а супругами Дарій 135 руб. и послѣднимъ 100 руб. на приобрѣтеніе иконъ для церкви села Багчаліи, Бендерскаго уѣзда.

Прихсжанамъ и прихожанкамъ Свято Николаевской церкви гор. Хотина за приобрѣтеніе для своей приходской церкви первыми колокола вѣсомъ 57 пудовъ 20 фунтовъ стоимостью 1092 руб. 50 коп., а послѣдними двухъ иконъ стоимостью 111 рублей.

Объявляется одобрение Епархіального Начальства:

Жителямъ села Кирютни, Бендерскаго уѣзда, за пожертвованіе на пріобрѣтеніе въ свою приходскую церковь колокола 305 ррблей.

Священнику Василию Чайковскому, псаломщику Варооломею Лукьянову, поселянамъ с. Бакчаліи, Бендерскаго уѣзда, Василию Плотнику, Ивану Верховоацкому, Тимоѳею Бекерскому и Леонтію Мозану за пожертвованіе 71 руб. на благоуукрашеніе Бакчалійской церкви.

Обществу поселянъ села Бакчаліи, Бендерскаго уѣзда, и обществу мѣщанъ хутора Ново-Егоровки за пожертвованіе первымъ 115 руб. 74 коп., а послѣднимъ 58 р. 85 к. на благоуукрашеніе церкви села Бакчаліи.

Утвержденіе въ званіи попечителей церковныхъ школъ.

Костештскій волостной старшина Георгій Оника утвержденъ въ званіи попечителя Чигирленской церковно-приходской школы, Кишиневскаго уѣзда, — 18-го іюля.

Поселянинъ села Ярославки, Аккерманскаго уѣзда, Иванъ Рачковъ утвержденъ въ званіи попечителя Ярославской женской церковно-приходской школы — 18-го іюля.

Назначеніе на должности.

Священникъ Георгіевской г. Кишинева церкви Михаилъ Чеканъ назначенъ завѣдующимъ и заговоучителемъ Кишиневской мужской воскресной школы.

Перемѣщеніе священниковъ и псаломщиковъ, освобожденіе священническихъ вакансій.

Священники единовѣрческихъ церквей: Измаильской —

Ермолай Душаковъ и Кагульской—Максимъ Жупановъ
перемѣщены одинъ на мѣсто другого—11-го іюля.

Священникъ церкви села Должка, Хотинскаго уѣзда,
Іустинъ Важинскій уволенъ отъ священническаго мѣста,
имъ занимаемаго 9-го іюля.

Окончившій курсъ семинарскихъ наукъ Михаилъ По-
лянскій отчисленъ отъ священническаго мѣста при церкви
села Флорешть, Бѣлецкаго уѣзда, 12-го іюля.

Псаломщикъ церкви села Цинцаренъ, Бендерскаго
уѣзда, Григорій Муцинскій перемѣщенъ въ церкви села
Фрасина, Сорокского уѣзда, —13-го іюля.

Увольненіе заштатъ.

Псаломщикъ церкви мѣстечка Скулянь, Бѣлецкаго
уѣзда, діаконъ Θεодотъ Кошуцкій, согласно просьбѣ, по
преклонности лѣтъ уволенъ за штатъ —8-го іюля.

Псаломщикъ церкви села Садакли, Бендерскаго уѣзда,
Константинъ Карадже, уволенъ за штатъ —14-го іюля.

Діаконъ церкви села Обрежи, Бѣлецкаго уѣзда, Але-
ксандръ Андрунакіевичъ, согласно прошенію, за старостью
уволенъ за штатъ —20-го іюля.

У м е р ш и е:

Священникъ церкви села Ульмы, Кишиневскаго уѣзда,
Елисей Фриштуль, —9-го іюля.



СПИСОКЪ празнымъ священническимъ мѣстамъ
Кишиневской епархіи.

№ по поряд.	Благодѣн- ническаго округа.	Наименованіе селеній.	Число душъ мужескаго пола.	Земли при цер.	Жалованья священнику.
<i>г. Кишиневъ:</i>					
1	—	градск. Ильинск. цер., 2-е м.	730	—	—
<i>Аккерманскаго уѣзда:</i>					
2	1	Аккерманскій соборъ, 3-е м.	1476	—	—
3	4	Кубей, 2-е мѣсто	2155	120	600 р.
4	4	Чишя, 2-е мѣсто	2307	120	—
<i>Бендерскаго уѣзда:</i>					
5	2	Радуканы	261	—	294
<i>Бѣлецкаго уѣзда:</i>					
6	4	Фантина-ноу, домъ обществ.	371	33	—
7	2	Флорешты, домъ обществ.	401	33	292 р.
<i>Измаильскаго уѣзда:</i>					
8	1	Измаильскій соборъ, 2-е м.	1484	—	—
9	4	Татаръ-Баурчи	620	—	—
<i>Кишиневскаго уѣзда:</i>					
10	—	Ульма	1120	33	—
<i>Сорокскою уѣзда:</i>					
11	2	Ружница	344	33	—
12	3	Шуры	832	33	—
<i>Хотинскаго уѣзда:</i>					
13	4	Берлинцы	434	—	—
14	2	Должокъ, домъ ветхій	404	33	2944.
<i>Діаконскія вакансія.</i>					
Каѳедральный соборъ.					

Маршрутъ

для обозрѣнія церквей и монастырей Кишиневской епархіи
Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Іаковомъ,
Епископомъ Кишиневскимъ и Хотинскимъ, въ августѣ
мѣсяцѣ 1902 года.

Число мѣсяца.	Наименованіе мѣстности.	Благочиннаго округа.	Расстояніе въ верстахъ.	Какія причты куда обязаны доставить церковные документы.
Августъ.				
6	Кишиневъ — Каларашъ по желѣзной дорогѣ. <i>Оршескій уездъ.</i>	—	47	
	Гиржавскій монастырь.	—	10	
7	с. Годжинешты . . .	5	9	Деревескій, Гирбовскій, Реденскій, Гиришенскій.
	с. Будей	4	10	Краснашенскій, Васиенск.
	м, Теленешты	4	6	Старо-Теленештскій, Инештскій, Леушенскій.
	с. Вережены	4	8	Банештскій, Препелецскій, Кицканскій, Негуренскій, Загайканскій.
	с. Киштельница	4	15	Чеколтенскій, Саратенскій, Цинцаренскій, Индерепничскій, Скорценскій.
8	с. Загорены	4	7	Гидуленскій.
	с. Богильничены	2	12	Куйзовскій, Бушевскій.

Августъ.				
8	с. Минчены	2	4	Погребенскій, Городиште
	с. Сахарна	2	10	Евимоуцкій.
	Сахарнанск. монастырь	—	—	
9	с. Стохноя	2	4	
	м. Резина	2	2	Черненскій.
	с. Царевка	3	8	Попоуцкій, Матеуцкій, Личенскій, Глинженскій, Парганскій.
	с. Цахноуцы	3	2	Чинешеуцкій.
	с. Сѣргова	3	5	Гординештскій, Припечен- скій, Шолданештскій.
	с. Фузовка	3	2	Печиштскій.
	с. Самашганы	3	5	Олишканскій.
	с. Распоены	3	5	Тершицейскій.
	с. Кипешка	3	2	Гаузенскій.
	Добрушскій монастырь.	—	5	
	<i>Сорскскій уездъ.</i>			
10	с. Котюжаны	4	7	Кобыльнянскій, Домолу- женскій, Рогоженскій, Цыр- скій, Ченуштскій.
	Кошелевскій скитъ	—	3	
	с. Кугурешты-Вышніе.	4	7	Гертоискій, Кошерницкій.

Августъ.					
10	с. Кугурешты-Низшіе.	3	2 1/2	Поляскій, Кошмирскій.	
	с. Сенатовка	4	11 1/2	Салчскій, Жабскій, Кли- моуцкій.	
	Шабскій монастырь	—	3		
11	с. Сенатовка	4	3		
	с. Вертюжаны	4	10	Васкоуцкій, Темеліуцкій, Черницкій.	
	с. Солонецъ	3	11	Чренковскій, Радулянскій.	
	с. Стойганы	1	5	Дубненскій, Воронков- скій, Раковецкій, Кремень- скій.	
	с. Редь	1	9	Парканскій.	
	с. Воловица	1	4	Воловскій, Васильковскій.	
	с. Застинка	1	5	Околинскій, Трифоуцкій.	
	г. Сорочи	1	2	Бужеровскій, Косоуцкій, Христочскій.	
12	с. Рубленица	1	6	Баксанскій.	
	с. Шолганы	1	8	Шептиличскій, Курешниц- кій, Воловчинецкій.	
	с. Бадичаны	1	6	Макаровскій, Котовскій, Деркауцкій.	
	с. Татаровка Ст.	2	12	Высокскій, Яровскій.	
	с. Аріонешты	2	14	Рудьскій, Сударскій.	
	Каларашевскій мона- стырь	2	2		
13	с. Каларашевка	2	2		
	м. Атаки	2	2		
	Ст. желѣзной дороги.	—	2		
	Могилевъ Тирасполь.	—	259		
	Нямецкій монастырь	—	6		
14	Ст. желѣзной дороги.	—	6		
	Кишиневъ	—	69		

СПИСОКЪ

членскихъ взносов, сборовъ, пожертвованій, выручекъ отъ продажи братскихъ русско-молдавскихъ листовъ и славно-молдавскихъ молитвенниковъ и процентовъ съ братскаго и миссіонерскаго капиталовъ, поступившихъ въ пользу Кишиневскаго Православнаго Христо-Рождественскаго Братства въ теченіе 1-го полугодія 1902 года.

	Р.	К.
1 Яновскій Александръ Василіевичъ, протоіерей	3	—
2 Арвентіевъ Григорій Іоанновъ, священникъ	4	—
3 Алаевъ Николай Стефановичъ, дѣйств. ст. совѣтникъ	3	—
4 Бабченко Григорій Михайловичъ, священникъ	3	—
5 Байданъ Іоаннъ Димитріевичъ, священникъ	3	—
6 Балжаларскій Николай, священникъ	3	—
7 Балцатескулъ Александръ Висиліевичъ, священникъ	3	—
8 Биволь Ѳеодоръ Георгіевичъ, священникъ	3	—
9 Бѣлодаровъ Терентій, священникъ	3	—
10 Бурковскій Евстаѳій, священникъ	3	—
11 Влайковъ Николай Стефановичъ, священникъ	3	—
12 Гроппа Іоаннъ Димитріевичъ, священникъ	3	—
13 Димчогло Петръ Ангеловъ, поселеникъ	3	—
14 Жушковъ Георгій Космовъ, священникъ	3	—
15 Іераксъ, іеромонахъ	3	—
16 Іовъ Ѳеодоръ Іоанновичъ, одиодворецъ	10	—
17 Іовъ Георгій Іоанновичъ, одиодворецъ	10	—
18 Инглези Димитрій Димитріевичъ, отст. полковникъ	3	—
19 Инглези Владиміръ Димитріевичъ, учитель гимнази	3	—
20 Ивановъ Іоаннъ, священникъ	3	—
21 Игнатовичъ Іустинъ, священникъ	3	—
22 Иннокентій, архимандритъ	5	—
23 Киперъ Александръ Александровичъ, священникъ	3	—
24 Кирановъ Димитрій, священникъ	3	—
25 Кишкуча Евѳимій Іереміевичъ, священникъ	3	—
26 Козакъ Василій Георгіевъ, священникъ	3	—
27 Колоколовъ Николай Николаевичъ, ст. совѣтникъ	3	—
28 Костиновичъ Іоаннъ Николаевичъ, священникъ	3	—

	Р.	К.
29	Кульчицкій Сильвестръ Николаевичъ, протоіерей ..	3
30	Курбетъ Іоаннъ Константиновичъ, священникъ ..	3
31	Лашковъ Лука Іоанновичъ, протоіерей	3
32	Лашковъ Николай Василіевичъ, священникъ	3
33	Лашковъ Симеонъ Самуиловичъ, священникъ	3
34	Лелявскій Андрей Симеоновичъ, священникъ	3
35	Любовъ Макарій священникъ	3
36	Маданъ Андрей Василіевичъ, священникъ	3
37	Маргаритовъ Сергѣй Димитріевичъ, ст. совѣтникъ	3
38	Мураневичъ Спиридонъ Іаковлевичъ, протоіерей ..	3
39	Орловъ Петръ Василіевичъ, священникъ	3
40	Пархомовичъ Андрей Михайловичъ, статскій сов.	3
41	Пархомовичъ Іосифъ Михайловичъ, статскій совѣтн.	3
42	Пареевнѣвъ Константинъ Димитріевичъ, священникъ	3
43	Петровъ Теодоръ, священникъ	3
44	Пламадла Михайль, священникъ	3
45	Погоревичъ Василій Василіевичъ, священникъ	3
46	Поповичъ Константинъ Георгіевичъ, священникъ	3
47	Поповичъ Петръ, священникъ	3
48	Поповъ Михайль Іаковлевичъ, священникъ	3
49	Рубанскій Θεодосій, священникъ	3
50	Савва Іоаннъ Θεодоровичъ, священникъ	3
51	Сараковичъ Матѣей Іаковлевичъ, священникъ	3
52	Сахаровъ Иванъ Адриановичъ	3
53	Севастіанъ, іеромонахъ	3
54	Солярскій Алексѣй, священникъ	3
55	Сушицкій Тимонъ Стефановичъ, священникъ	3
56	Тарановскій Даниль Евѣиміевичъ, священникъ	3
57	Узуновъ Георгій Александровичъ, діагонъ	3
58	Чакиръ Димитрій Георгіевичъ, священникъ	3
59	Чакиръ Михайль Михайловичъ, священникъ	3
	Итого ..	194
60	Процентовъ на братскій и миссіонер. капиталъ получено .	263 42
61	Пожертвовано Бессарабскимъ Комитетомъ Попечительства о народной трезвости въ пособіе на изданіе рус- ско-молдавскихъ религіозно-правственныхъ поуче- ній противъ пьянства	100

		50 коп. взнось.	Сборы и пож.	За листки.	За молитв.	И Т О Г О .	
		Р у б л и и к о п ё й к и .					
62	Благочинный 1-го округа Хотинского уезда, священникъ Іоаннъ Корнованъ	—	—	16	—	—	16 —
63	Благочинный 2-го округа Хотинского уезда, священникъ Левъ Полянскій	—	—	6 80	—	—	6 80
64	Испр. д. благочиннаго 3-го округа Хотинского уезда, священникъ Исидоръ Гербановскій	13	—	—	—	—	13 —
65	Испр. д. благочиннаго 4-го округа Хотинского уезда, священникъ Тимоѳей Антоновичъ	15	5 97	9	3 20	—	33 17
66	Благочинный 5-го округа Хотинского уезда, священникъ Мина Черноуцанъ	14	5 94	12	8 70	—	40 64
67	Благочинный 1-го округа Сорокского уезда, священникъ Григорій Арвентьевъ	14 50	12 05	10	—	—	36 55
68	Благочинный 2-го округа Сорокского уезда, протоіерей Евѳимій Проценко	15 50	19 20	7 50	15	—	57 20
69	Благочинный 3-го округа Сорокского уезда, священникъ Василій Гумма	—	—	—	100	—	100 —
70	Испр. д. благочиннаго 4-го округа Сорокского уезда, священникъ Симеонъ Шефирца	12 50	19 90	18 70	—	—	51 10

71	Благочинный 1-го округа Бѣлецкаго уезда, священникъ Димитрій Чертанъ	24	74 01	10 50	10	—	118 51
72	Испр. д. благочиннаго 2-го округа Бѣлецкаго уезда, священникъ Іоаннъ Гроппа	12 50	19 35	7 50	10	—	49 35
73	Благочинный 3-го округа Бѣлецкаго уезда, священникъ Георгій Игнатовичъ	14 50	12	7 50	—	—	34 50
74	Благочинный 4-го округа Бѣлецкаго уезда, священникъ Елисей Георгіановъ	16 50	—	—	—	—	16 50
75	Благочинный 1-го округа Оргѣвскаго уезда, священникъ Георгія Яковъ	—	25 80	—	—	—	25 80
76	Благочинный 2-го округа Оргѣвскаго уезда, священникъ Петръ Игнатьевъ	12 50	11 49	7 50	—	—	31 49
77	Испр. д. благочиннаго 3-го округа Оргѣвскаго уезда, священникъ Петръ Долицинскій	16	14 55	7 50	—	—	38 05
78	Благочинный 4-го округа Оргѣвскаго уезда, священникъ Александръ Агапьевъ	17 50	—	22 50	—	—	40 —
79	Благочинный 5-го округа Оргѣвскаго уезда, священникъ Іоаннъ Мошанъ	—	14 62	7 50	5	—	27 12
80	Благочинный Кишиневскихъ градскихъ церквей, священникъ Іоаннъ Савва	—	20 16	—	—	—	20 16
81	Благочинный 1-го округа Кишиневскаго уезда, протоіерей Петръ Биволь	12 50	53 03	4 50	30 50	—	100 53

	13 90	23 03	7 20	30 20	100 23
82 Благочинный 2-го округа Кишиневского уѣзда, священникъ Димитрій Балтага	14 50	7 05	7 50	10 —	39 05
83 Благочинный 3-го округа Кишиневского уѣзда, священникъ Илія Стадницкій	—	9 02	7 50	—	16 52
84 Благочинный 4-го округа Кишиневского уѣзда, священникъ Григорій Лашковъ	13 —	10 96	20 04	—	44 —
85 Благочинный 1-го округа Бендерского уѣзда, священникъ Александръ Балцатескулъ	16 —	38 41	24 —	3 10	81 51
86 Благочинный 2-го округа Бендерского уѣзда, священникъ Георгій Буга	14 50	24 60	—	—	39 10
87 Благочинный 3-го округа Бендерского уѣзда, священникъ Григорій Бабченко	—	13 34	17 25	22 50	53 09
88 Благочинный 1-го округа Аккерманского уѣзда, священникъ Іаковъ Юсипенко	11 50	54 20	7 50	—	73 20
89 Благочинный 2-го округа Аккерманского уѣзда, священникъ Георгій Маркочь	12 —	19 21	12 —	28 30	71 51
90 Благочинный 3-го округа Аккерманского уѣзда, священникъ Владиміръ Дуковъ	—	—	7 50	—	7 50
91 Благочинный 4-го округа Аккерманского уѣзда, священникъ Николай Влайковъ	10 —	10 64	1 50	—	22 14
92 Благочинный 1-го округа, Измаильскаго уѣзда, священникъ Константинъ Михуль	12 —	—	—	4 40	16 40

— 478 —

93 Благочинный 2-го округа Измаильскаго уѣзда, священникъ Виссаріонъ Ливинскій	—	—	—	—	—
94 Благочинный 3-го округа Измаильскаго уѣзда, священникъ Филиппъ Цѣпановскій	13 —	6 50	—	19 50	39 —
95 Благочинный 4-го округа Измаильскаго уѣзда, священникъ Александръ Киперь	19 —	11 12	—	—	30 12
96 Староста Кишиневского Каѳедральнаго собора, Иванъ Шапочкинъ	—	19 96	5 —	—	24 96
97 Священникъ Василій Козакъ	—	—	6 75	3 20	9 95
98 Настоятель Суручанскаго монастыря, іеромонахъ Аноимъ	—	2 —	—	—	2 —
99 Учитель сельскаго Капакліи-Резешскаго училища, Измаильскаго уѣзда, Иванъ Стысь	—	—	—	2 —	2 —
100 Настоятель Гинкульск. монастыря, архиман. Леонидъ	—	—	1 50	—	1 50
101 Свящ. с. Котюж.-Высшихъ Владиміръ Вулпановичъ	—	—	80 —	—	80 —
102 Священникъ села Коржева Феодоръ Петровъ	—	—	75 —	—	75 —
Итого	346	535 88	273 79	275 40	1431 07
А всего					1988 49

— 479 —

Секретарь — членъ Совѣта Братства, священникъ *Василій Козакъ*.

Объявление.

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВЪ

объявляетъ во всеобщее свѣдѣніе, что:

I. ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнымъ въ 19 день декабря 1901 года положеніемъ Комитета Министровъ определено продлить обмѣнъ кредитныхъ билетовъ 25 р., 10 р. и 5 р. достоинствъ образца 1887 года и 100 руб. билетовъ (радужныхъ) образца 1866 года

до 1 января 1903 года.

Посему означенные билеты до 31 декабря 1902 г. включительно принимаются безпрепятственно всеми правительственными кассами.

Признаки кредитныхъ билетовъ, обмѣнъ и обращеніе коихъ прекращается 31 декабря 1902 года:

Билеты въ 5, 10 и 25 рублей.

Рисунокъ лицевой стороны билетовъ отпечатанъ густою синею краскою по свѣтлорыжевому фону.

Года выпуска обозначены внизу лицевой стороны билетовъ—въ 5 руб. билетѣ (съ 1887 до 1894 г.) слѣва, а въ 10 руб. (съ 1887 г. до 1892 г.) и 25 руб. билетахъ (только 1887 г.) посрединѣ билета.

Оборотная сторона билета содержит поперечный рисунокъ съ государственнымъ гербомъ посрединѣ, крупною цифрою влѣво и извлеченіемъ изъ Манифеста—вправо и отпечагана:

5 рубл. бил. — синею краскою,

10 » » — красною »

25 » » — лиловою »

Сторублевый билетъ — радужный, съ портретомъ **ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II.**

Образцы этихъ билетовъ выставлены во всѣхъ Конторахъ и Отдѣленіяхъ Государственного Банка и въ Казначействахъ.

II. Нижеслѣдующіе 8-мь родовъ кредитныхъ билетовъ оставлены въ обращеніи безъ всякаго ограниченія:

500 руб. билетъ. Цвѣтъ зеленоватый. Годъ 1898. Портретъ Императора Петра Великаго.

100 » » Цвѣтъ песочный, правая четверть бѣлая. Годъ 1898. Портретъ Императрицы Екатерины II.

50 » » Цвѣтъ синеватый. Годъ 1899. Портретъ Императора Николая I.

25 » » Цвѣтъ лиловый. Годъ 1892 или 1899. Справа — портретъ Императора Александра III, видимый на свѣтъ. Слева — женская фигура (Россія) со щитомъ.

- 10 » » Цвѣтъ красный. Годъ 1894. Женская фигура (Россія) со щитомъ.
- 5 » » Цвѣтъ синій. Годъ 1895. Женская фигура (Россія) со щитомъ.
- 3 » » Цвѣтъ зеленый. Года разные. Двуглавый орелъ посрединѣ. Цифра 2 слѣва.
- 1 » » Цвѣтъ желтый. Года разные. Двуглавый орелъ посрединѣ. Цифра 1 слѣва.





КИШИНЕВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ 1902.

№ 15-й. | годъ тридцать пятый. | 1 Августа. |

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Нѣсколько словъ по поводу новаго „Положенія о церковныхъ школахъ Вѣдомства Православнаго Исповѣданія“.

11-го мая исполнилась первая годовщина со времени установленія высшею церковною властію особаго праздника во имя св. Меодія и Кирилла для церковныхъ школъ Вѣдомства Православнаго Исповѣданія. Эта первая годовщина ознаменована новою Высочайшею милостію для церковной школы. 1-го апрѣля сего года утверждено Государемъ Императоромъ „Положеніе о церковныхъ школахъ Вѣдомства Православнаго Исповѣданія“. Новый законъ о церковныхъ школахъ представляетъ глубоко знаменательный историческій актъ высокой важности и великаго значенія.

Этимъ закономъ завершается правильная организація недавно возобновленной церковной школы.

13-го іюня 1884 года совершилось это возстановленіе древнѣйшей истинно-русской и истинно-народной церковной школы, которая въ теченіе всей предшествующей тысячелѣтней христіанской исторіи Россіи служила главнымъ, преимущественнымъ, а частію и единственнымъ очагомъ, расадницею народнаго образованія.

Черезъ два года послѣ того, въ 1886 году были изданы программы учебныхъ предметовъ для церковно-прих. школъ.

Въ 1891 году были утверждены и обнародованы правила о школахъ грамоты.

Въ 1896 году были введено въ дѣйствіе положеніе объ управленіи школами церковно-приходскими и грамоты.

Параллельно съ изданіемъ этихъ крупныхъ законоположеній касательно церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, былъ выработанъ цѣлый рядъ другихъ частныхъ мѣръ и распоряженій, направленныхъ къ улучшенію учебнаго дѣла въ церковныхъ школахъ. А по мѣрѣ того, какъ правительство прилагало заботы о церковной школѣ, и духовенство ревностно стремилось къ тому, чтобы *оказаться достойнымъ своего высокаго призванія въ столь важномъ дѣлѣ*, къ которому его призвала Высочайшая воля Царя-Миротворца и Народолюбца, укрѣплялась и возрастала и сама церковная школа. Сначала ее не хотѣли замѣчать, потомъ стали критиковать и порицать, —еще послѣ начали усиленно трактовать о значеніи церковной школы въ дѣлѣ народнаго образованія: ясный знакъ того, что церковная школа явилась настолько сильною и крупною величиною, что ее уже нельзя было не замѣчать. Что же касается критики церковной школы, которая (критика) и доселѣ не сходитъ со страницъ извѣстнаго на- правленія печати, то не должно забывать, что критика въ устахъ врага часто служить наилучшею похвалою, а здравая критика всегда и во всякомъ дѣлѣ полезна.

Обнародованное недавно законоположеніе о церковной школѣ

завершаетъ изложенную нами сейчасъ краткую исторію возстановленія и организациі церковной школы: одно изъ прежде изданныхъ положеній оно подтверждаетъ, другія дополняетъ, иныя вновь вводитъ и всё вообще сводитъ въ одно стройное цѣлое.

Новымъ положеніемъ устанавливается и узаконяется цѣлая система церковно-приходскаго образованія русскаго народа въ духѣ родной вѣры, традиціи, народности. Теперь мы имѣемъ церковныя школы: 1) начальныя, предназначенныя для распространенія грамотности и начального образованія въ русскомъ народѣ, которое въ цѣломъ рядѣ школъ постепенно возвышается и расширяется: въ школахъ грамоты дѣти обучаются основнымъ началамъ общечеловѣческаго познанія, въ церковно-приходскихъ школахъ—одноклассныхъ и двухклассныхъ—курсъ начального образованія расширяется до объема, какой предполагается въ многосторонне, хотя бы и начально, образованномъ челоуѣкѣ, а въ школахъ воскресныхъ церковное образованіе распространяется не только на дѣтей, но также и на взрослыхъ; 2) церковно-учительскія школы, назначенныя спеціально для подготовленія учителей въ церковныя школы.

Теперь мы имѣемъ правильное, строго организованное управление церковными школами.

Теперь установлено постоянное и болѣе или менѣе достаточное содержаніе для начальствующихъ, завѣдующихъ и учащихся въ церковныхъ школахъ.

Теперь точно и ясно разграничена компетенція подлежащихъ вѣдомствъ въ дѣлѣ народнаго образованія.

Наконецъ, теперь церковная школа получила право гражданства: ей предоставляется право бесплатнаго почтоваго сношенія, учащіе и учащіяся освобождаются отъ тѣлесныхъ наказаній, и образованіе, получаемое въ церковныхъ школахъ, даетъ извѣстныя привилегіи по отбыванію воинской повинности, соотвѣтственныя разрядамъ церковной школы.

Сказанное нами показываетъ со всею очевидностію, какое важное значеніе будетъ имѣть въ дальнѣйшей исторіи церковной

школы изданное нынѣ новое законоположеніе о ней. Если церковная школа, не имѣя средствъ, правъ и правильной организаціи, приносила великую пользу дѣлу народнаго образованія, то теперь, съ полученіемъ всего этого, церковная школа, разумѣется, еще болѣе возвысится въ своемъ значеніи; если она, съ великимъ трудомъ и борьбою завоевывая себѣ надлежащее положеніе, успѣла сдѣлать весьма много для отрезвленія нашего народа, то теперь, будучи признана со стороны закона и правительства въ качествѣ полноправнаго органа народнаго просвѣщенія, она выступаетъ на наилучшую и свободную дорогу великаго дѣланія. Мы увѣрены, что новое законоположеніе о церковной школѣ порадуетъ, утѣшитъ и ободритъ всѣхъ дѣятелей и всѣхъ истинныхъ друзей церковно-школьнаго дѣла. Да ниспошлетъ Господь Свое благословеніе на ихъ великій, свободный, спокойный, высокополезный трудъ! Да будутъ ихъ покровителями и заступниками предъ Богомъ св. братья Солунскіе, первоучители славянскіе! Новая мысль и вниманіе высшей власти да укрѣпитъ и усугубитъ энергію нашего духовенства, въ частности, нашего епархіальнаго духовенства, которое своею 18-лѣтнею дѣятельностью на поприщѣ церковно-школьнаго образованія народа (разумѣется, со времени возстановленія церковной школы въ 1884 году) показало, что оно „*достойно своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ*“ *).

НАДЗИРАТЕЛИ — РЕПЕТИТОРЫ

при духовныхъ мужскихъ училищахъ и значеніе ихъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи.

При нашихъ духовныхъ мужскихъ училищахъ, кромѣ надзирателей за поведеніемъ учениковъ, учреждены (болѣе 10 лѣтъ т. н.) должности еще и надзирателей—репетиторовъ. На тѣ и

*) Киевск. Епарх. Вѣдом. 1902 г.

другія должности назначаются обыкновенно лучшіе изъ окончивших курсъ духовной Семинаріи, по усмотрѣнію правленія училища. Въ служебныхъ правахъ и преимуществахъ они сравнены, но размѣръ жалованья опредѣленъ окружными училищными съѣздами духовенства не одинаковый для тѣхъ и другихъ: кромѣ казенной квартиры въ общежитіи, стола, отопленія и освѣщенія, собственно деньгами назначено надзирателю 450 руб. въ годъ, а надзирателю—репетитору—300 руб. въ годъ. Такое жалованье назначено служащимъ въ этихъ должностяхъ при Кишиневскомъ духовномъ училищѣ, но и при другихъ училищахъ (Единецкомъ и Измаильскомъ) наблюдается тоже самое, т. е. собственно надзиратели пользуются большимъ, по сравненію съ надзирателями—репетиторами, окладомъ годоваго жалованья. Кругъ обязанностей ихъ тоже не одинаковый. Надзиратели обязаны слѣдить за поведеніемъ и благопристойностью учениковъ и являются такимъ образомъ дѣятелями „инспекторскаго“ надзора. Надзиратели-же репетиторы имѣютъ своей прямой обязанностью руководить вечерними учебными занятіями учениковъ и помогать своими совѣтами слабѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ. Занимаются они съ учениками каждый учебный день съ 4 ч. в. до 9 ч. веч.

Какія соображенія могли вызвать къ жизни институтъ надзирателей—репетиторовъ? Каждый отецъ, имѣющій дѣтей на воспитанія, въ случаѣ проявленія ими малоуспѣшности въ учебныхъ занятіяхъ, считаетъ своимъ долгомъ прискаты въ помощь своему дѣтищу „репетитора“, который за извѣстное вознагражденіе занимается со „слабымъ“ ученикомъ. Репетиторъ, преслѣдуя главнымъ образомъ уничтоженіе пресловутыхъ „двоекъ“, свою помощь простираетъ до того, что *самъ* рѣшаетъ ученику арифметическія задачи, доставляетъ ему готовые переводы съ древнихъ или иностранныхъ языковъ и т. д., словомъ, добивается *внѣшняго* усвоенія ученикомъ учебныхъ предметовъ. Большею частью усилія репетиторовъ увѣнчиваются желаннымъ успѣхомъ и страшныя двойки исчезаютъ, къ вѣщшему удовольствію и радости родительскаго сердца. Теперь понятны будутъ мотивы учрежденія должно-

стей надзирателей—репетиторовъ для всѣхъ учениковъ. Отдѣльнаго репетитора могутъ нанять и нанимаютъ только болѣе состоятельные родители. Однако есть слабые по успѣхамъ ученики и среди малосостоятельныхъ, бѣдныхъ и даже сиротъ. Вотъ кому на помощь пришли съѣзды духовенства, учредивъ эти должности при нашихъ духовныхъ училищахъ.

Впрочемъ нужно замѣтить, что мы значительно съ уживаемъ кругъ обязанностей надзирателей—репетиторовъ, поручая имъ исключительно одно лишь репетированіе уроковъ, между тѣмъ какъ ихъ роль и значеніе гораздо шире и важнѣе. Понятно, было-бы большимъ недоразумѣніемъ предполагать, что надзиратели—репетиторы обязаны вдолбить своимъ питомцамъ рѣшеніе заданныхъ задачъ, переводы съ древнихъ языковъ, синтаксическій и грамматическій разборы, выслушать стихотворенія, заученныя навзусь, и т. д. все въ этомъ родѣ, т. е. ограничиваться однимъ чисто механическимъ отношеніемъ къ дѣлу репетированія. Нѣтъ, ихъ задачи серьезнѣе, они призваны быть ближайшими руководителями и воспитателями дѣтей, на ихъ обязанности лежитъ способствовать общему умственному и нравственному развитію и преуспѣянію учениковъ. Поэтому, слѣдовало-бы дать имъ и другое названіе, болѣе отвѣчающее ихъ задачамъ, а именно, лучше назвать ихъ надзирателями—воспитателями.

Конечно не въ названіи — дѣло, но поневолѣ приходится считаться и съ тѣмъ, такъ какъ въ данномъ случаѣ названіе имѣетъ важное общественное значеніе. Если-бы надзирателей—репетиторовъ именовали воспитателями учениковъ, всякій составлялъ-бы себѣ понятіе о нихъ, какъ о серьезныхъ, имѣющихъ право на общественное вниманіе, труженикахъ на педагогическомъ поприщѣ. А теперь что? Благодаря такому наименованію, общество составляетъ ложное понятіе о нихъ и ихъ обязанностяхъ. Въ самомъ дѣлѣ, кто не знаетъ, что такое—репетиторъ и что отъ него требуется? Репетиторъ—наемный человѣкъ и долженъ всемѣрно стараться искоренить двойки и единицы. Если же ученикъ почему либо всетаки получаетъ двойки, то несомнѣнно, значить, или репетиторъ пло-

хой, или-же онъ нерадивъ и небрежно относится къ своимъ обязанностямъ. Точно также разсуждаютъ теперь о надзирателяхъ — репетиторахъ. Къ чему, молъ, они годятся, если въ классныхъ журналахъ по прежнему красуются двойки да единицы? Такъ думаютъ и судятъ многіе. Попробуйте-ка разубѣдить такого человека, который въ плохихъ или хорошихъ баллахъ, выставляемыхъ преподавателями, видитъ непогрѣшимую аттестацію не только успѣховъ ученика, но и практической пригодности занимающагося съ нимъ репетитора. Если баллы—плохіе, то отъ бѣднаго репетитора не принимаютъ никакихъ объясненій, въ родѣ того, напр., что ученикъ, быть можетъ, *случайно* отвѣтилъ плохо, что онъ самъ недоумѣваетъ, откуда взялись эти злополучныя двойки, такъ какъ онъ добросовѣстно и усердно прошелъ съ ученикомъ всѣ уроки. Нѣтъ, эта мѣрка (баллы)—весьма несовершенна и далеко не даетъ правильнаго понятія о дѣлѣ. Не даромъ въ послѣднее время такъ усиленно заговорили объ упраздненіи этой (балльной) системы аттестаціи успѣховъ ученика. Но пока баллы существуютъ, двойки имѣютъ роковое значеніе не только для учениковъ, но и для надзирателей—репетиторовъ. Въ глазахъ ихъ строгихъ судей эти двойки—самый сильный аргументъ противъ нихъ. Нѣкоторые утверждаютъ даже, что надзиратели—репетиторы способствуютъ несовершенному уничтоженію и искорененію ненавистныхъ двооекъ, а, напротивъ, большому распложенію ихъ, такъ какъ теперь будто гораздо больше плохихъ балловъ, чѣмъ раньше. Это для многихъ — *ultima ratio*, и потому слушать больше ничего не хотятъ.

Но есть среди противниковъ института надзирателей—репетиторовъ и такіе, которые въ подтвержденіе своего неблагопріятнаго отзыва о нихъ приводятъ и другія болѣе или менѣе тонкія доказательства. Таковые возстаютъ противъ всѣхъ репетиторовъ и казенныхъ и частныхъ и говорятъ много о вредѣ репетиторства вообще. Такъ, они утверждаютъ, что репетиторы способствуютъ развитію въ ученикахъ лѣни и умственной дряблости и ограничиваютъ самодѣятельность своихъ питомцевъ. Развиваетъ

лѣнь и ограничиваетъ самодѣтельность ученика только такой репетиторъ, который производительную осмысленную работу беретъ на себя, а ученику предлагаетъ уже готовый умственный матеріалъ и заботится только объ успѣшномъ усвоеніи ученикомъ этого матеріала. Понятно ученикъ, пользующійся услугами такого репетитора, всячески будетъ лѣниться и никогда не возьмется самостоятельно за рѣшеніе задачи или за переводъ съ латинскаго и греческаго языковъ. Безспорно, что такимъ образомъ органичивается самодѣтельность ученика. Но далеко не такъ обстоитъ дѣло съ надзирателями—репетиторами.

Не будемъ забывать, что они—не репетиторы въ общепринятомъ значеніи этого слова, что ихъ главное назначеніе быть руководителями учениковъ и наблюдателями за ходомъ ихъ учебныхъ занятій. Примѣрно, идетъ занятіе ариметикой. Предстоитъ рѣшеніе трудной задачи. Частный репетиторъ, дорожа временемъ, самъ рѣшаетъ эту задачу, а ученика заставляетъ только механически заучить (зазубрить) ходъ рѣшенія и цифровыя вычисленія. Со всѣмъ не такъ поступаетъ надзиратель—репетиторъ, занимающійся не съ однимъ только ученикомъ, а съ цѣлымъ классомъ, въ которомъ есть и хорошіе, способные ученики, и слабые, малоразвитые—при чемъ послѣдніе въ численномъ отношеніи постоянно превосходятъ первыхъ. Разумѣется, надзиратель—репетиторъ главное свое вниманіе долженъ обратить на слабѣйшихъ учениковъ, которымъ ариметика, напримѣръ, дается съ большимъ трудомъ. Онъ вызоветъ къ доскѣ одного изъ этихъ плохихъ учениковъ и предоставитъ ему во всеуслышаніе класса самостоятельно рѣшать избранную задачу. Конечно, ученикъ будетъ бродить вокругъ да около правильнаго рѣшенія задачи, придумаетъ различные планы и условія и будетъ размышлять до тѣхъ поръ, пока не добьется своего. Надзиратель—репетиторъ даетъ первоначальный толчокъ къ разсужденіямъ, а гдѣ окажется пужнымъ, поможетъ и совѣтомъ. По его приглашенію, въ рѣшеніи задачи участвуютъ и другіе ученики, такъ что рѣшеніе данной задачи является плодомъ усилій не одного ученика, а цѣлаго класса.

Разъ задачу успѣшно рѣшилъ и плохой ученикъ, то она становится понятною и для остальныхъ его товарищей, равныхъ ему или превосходящихъ его своимъ развитіемъ. Точно также поступаетъ надзиратель — репетиторъ и съ другими учебными предметами, какъ-то, переводами съ древнихъ языковъ, разборами синтаксическими и грамматическими и проч. Неужели кто-нибудь скажетъ, что такія занятія надзирателей—репетиторовъ развиваютъ лѣнь и ограничиваютъ самодѣятельность учениковъ? Нѣтъ, надзиратель — репетиторъ не потворствуетъ лѣни, такъ какъ каждаго ученика переспроситъ и не оставитъ безъ соотвѣтствующихъ указаній, пока всѣ не усвоятъ заданныхъ уроковъ. Не говоря уже о томъ, что если не для всѣхъ, то для многихъ дѣтей урокъ далеко не составляетъ удовольствія и что дѣти всегда почти готовы подъ какимъ либо предлогомъ уклониться отъ урока, не забудемъ о томъ, что дѣтямъ свойственно разсѣваться. Увидѣлъ и услыхалъ что либо ребенокъ, и мысль объ урокъ забыта, время ушло и въ заключеніи урокъ остался не приготовленнымъ. Но при репетиторѣ такому явленію не можетъ быть мѣста, ибо каждый ученикъ не только находится подъ непосредственнымъ наблюденіемъ надзирателя — репетитора, но и помнитъ, что онъ долженъ удовлетворительно приготовить и сдать урокъ надзирателю репетитору.

Неосновательно также утвержденіе, что надзиратели — репетиторы ограничиваютъ самодѣятельность учениковъ. Если ужъ такъ разсуждать, то нужно быть послѣдовательнымъ и не требовать и отъ г.г. преподавателей никакихъ объясненій задаваемыхъ уроковъ: „отселѣ и доселѣ“ и — конецъ! Но этого никто не отважится утверждать, потому что каждый изъ насъ при изученіи какого либо предмета нуждается въ помощи и руководствѣ со стороны знатока дѣла. Почему-же дѣтей лишать такой помощи? А надзиратели — репетиторы являются именно такими разумными помощниками и руководителями учениковъ въ ихъ учебныхъ занятіяхъ. Вѣдь, нельзя ограничить ихъ роль только внѣшнимъ наблюденіемъ за дисциплиной въ классѣ: на то поставлены другія лица. Странно было-бы, если бы мать, думая выучить своего ребенка ходить, сказала

ему: „ходи, дѣточка!“,—а сама стала-бы въ сторонѣ и безучастно наблюдала-бы, какъ ея малютка безпрестанно падаетъ, пытаясь стать на слабыя ножки. Разумѣется, она сама подастъ ему руку помощи и терпѣливо будетъ учить его передвигать ножками и дѣлать первые неувѣренные шаги. Съ теченіемъ времени ея помощь станетъ излишнею, когда ребенокъ самъ въ состояніи будетъ ходить, бѣгать и рѣзвиться. Такъ и надзиратель—репетиторъ при своихъ занятіяхъ съ учениками: одному поможетъ преодолѣть какую-нибудь ариѳметическую или грамматическую тонкость, другому укажетъ слабыя стороны его работы, а, кому нужно, прикажетъ заниматься дѣломъ, не зѣвая по сторонамъ и д. д. Думается, такой образъ дѣйствій надзирателя—репетитора не ограничиваетъ самодѣятельность учениковъ, а, напротивъ, развиваетъ ихъ, даетъ разумное направленіе ходу занятій, способствуетъ успешному усвоенію уроковъ и предупреждаетъ непроизводительную трату времени.

Для лучшаго выясненія важности и значенія трудовъ надзирателей—репетиторовъ необходимо произвести одну маленькую параллель и вспомнить, какъ проходили занятые часы (вечеромъ) до введенія этого института... Звонокъ на занятія. Ученики собираются въ классы и садятся каждый на свое мѣсто. Шумъ, гамъ, крики... Двери классовъ (ихъ нѣсколько) раскрыты настежь въ теченіе всего занятнаго часа. По корридору вдоль классныхъ комнатъ ходитъ взадъ и впередъ надзиратель, наблюдающій за тишиной и спокойствіемъ. Съ его появленіемъ въ классахъ воцаряется тишина. Если-бы кто-нибудь прошелся съ надзирателемъ по корридору вдоль классовъ, то увидѣлъ-бы, что ученики чинно сидятъ на скамьяхъ за партами, предъ каждымъ раскрыта книга или лежитъ тетрадь, въ которую ученикъ что-то вписываетъ. Но есть тутъ нѣчто, ускользящее и отъ самаго внимательнаго и бдительнаго ока надзирателя. Въ каждомъ классѣ полагается свой дежурный изъ учениковъ, который, кромѣ возлагаемыхъ на него надзирателемъ обязанностей, имѣетъ еще и частныя обязанности по отношенію къ своимъ товарищамъ, а именно: онъ дол-

женъ, стоя у дверей, исподихка наблюдатель, гдѣ въ сію минуту находится надзиратель, и, какъ только замѣтитъ его приближеніе, особымъ знакомъ даетъ знать остальнымъ товарищамъ, что гроза—близка. Всѣ сейчасъ уткнулся въ свои книги, а кое-кто усердно водить карандашомъ или ручкой по тетради, словомъ, каждый показываетъ видъ, что всецѣло поглощенъ своимъ дѣломъ—Постоять, посмотреть надзиратель и идетъ себѣ дальше, а въ классѣ уже никто уроками не занимается, исключая однихъ развѣ нелюбимыхъ „долбашекъ“, но оживленно перешептываются о чемъ-либо совершенно постороннемъ и пересмѣиваются. Приближаются шаги надзирателя,—всѣ снова умолкаютъ, усиленно хмурятъ брови и шевелятъ губами. Надзиратель удаляется, книги въ сторону... и такъ цѣлый часъ. На другой день, понятно, единицы и двойки вызываютъ плачъ и слезы, а иной разъ и соответствующее наказаніе. Винить кого-либо въ этомъ, кромѣ самихъ учениковъ, некого: надзиратель едва успѣваетъ установить и поддерживать въ теченіе занятого часа виѣшній порядокъ и относительную тишину въ нѣсколькихъ классныхъ комнатахъ.

А при надзирателяхъ репетиторахъ, имѣющихъ дѣло только съ однимъ классомъ, этого нѣтъ и быть не можетъ. Надзоръ за учениками не секунднй и мимолетный, а постоянный въ теченіи цѣлаго часа. Общее руководство учебными занятіями поручается одному лицу съ солидною образовательною подготовкою. Самыя занятія ведутся въ извѣстномъ и послѣдовательномъ порядкѣ, вслѣдствіе чего уроки заучиваются всѣми учениками безъ исключенія и слабыми и способными, и лѣнтяями и усердными. Безъ всякаго сомнѣнія, такая постановка дѣла разумнѣе и цѣлесообразнѣе.

Пойдемъ дальше и прослѣдимъ, что дѣлаетъ надзиратель—репетиторъ послѣ приготовленія учениками очередныхъ уроковъ. Не думайте, что онъ считаетъ свое дѣло уже законченнымъ,—напротивъ, онъ старается возможно лучше спользовать и свободное отъ приготовленія уроковъ время и ведетъ со своимъ классомъ бесѣды, имѣющія громадное значеніе для общаго ум-

ственного и нравственного развитія учениковъ. Какія милыя и отрадныя картины приходится наблюдать при этомъ! Смотрите и любуйтесь: ученики собрались въ тѣсный кружокъ около своего надзирателя — репетитора, который имъ читаетъ или объясняетъ что —нибудь. Какъ умно разгораются глазки дѣтокъ, съ какимъ интересомъ слѣдятъ и какъ внимательно слушаютъ! Кончилъ надзиратель — репетиторъ говорить объ одномъ, а со стороны учениковъ сыплются новые и новые вопросы безъ конца. Время летитъ незамѣтно. Вдругъ рѣзкій звонокъ прерываетъ эту сердечную, задушевную, полную глубокаго смысла и значенія бесѣду. Вотъ эти — то бесѣды устанавливаютъ дружескія, сердечныя и вполне довѣрчивыя отношенія между надзирателемъ — репетиторомъ и его учениками. Понятно само собою, какъ ученики дорожатъ такими отношеніями и какъ искренно привязываются къ своимъ воспитателямъ... Къ сожалѣнію, эта сторона дѣятельности надзирателей — репетиторовъ ускользаетъ отъ вниманія и справедливой оцѣнки общества, но она занимаетъ едва-ли не самое важное мѣсто въ ряду другихъ ихъ обязанностей. Вѣдь, ученикъ съ каждымъ днемъ все больше и больше развивается, предъ нимъ открывается все новый и новый горизонтъ и является все новые и новые запросы. Кто-же, какъ не надзиратель — репетиторъ, лучше всего можетъ удовлетворить пытливый и любознательный умъ подростка ясными и доступными его пониманію отвѣтами и разъясненіями? Понятно, такъ какъ онъ ближе всѣхъ стоитъ къ ученику, то къ нему и обращаются воспитанники и повѣряютъ ему свои смутныя мысли и неясныя желанія. По истинѣ, надзиратель — репетиторъ есть самый лучшій воспитатель дѣтей духовенства и вправѣ ожидать, чтобы къ нему относились съ довѣріемъ и уваженіемъ.

Скажутъ, что воспитаніе есть скорѣе обязанность г.г. преподавателей, но при настоящемъ положеніи дѣла учителю очень трудно справиться и съ прямыми обязанностями обученія. Каждый учитель для занятій по своему предмету съ отдѣльнымъ классомъ, въ которомъ бываетъ около 40 душъ, имѣетъ въ сво-

мъ распоряженіи около часа времени. Онъ долженъ спросить заданный урокъ и объяснить слѣдующій. Возможно-ли при такомъ ограниченномъ времени провѣрить позванія *всѣхъ* учениковъ безъ исключенія? Нѣтъ, такъ какъ на основательный опросъ одного ученика пойдетъ самое малое минутъ 10, а тутъ нужно удѣлить время и на объясненіе слѣдующаго урока. Звонокъ и—учитель уходитъ, уступая мѣсто другому. Понятное дѣло—учитель едва успѣваетъ проконтролировать знанія учениковъ и выставить имъ соотвѣтствующія отмѣтки въ классныхъ журналахъ, а на сердечныя, задушевные общеобразовательныя бесѣды ему положительно не хватаетъ времени. Восполнить этотъ пробѣлъ остается надзирателямъ—репетиторамъ. Итакъ, самыя важныя функціи въ воспитательномъ дѣлѣ выпадаютъ на дѣло надзирателей—репетиторовъ. Если присоединить къ этому еще ихъ цѣнную помощь и разумное руководство вечерними занятіями учениковъ, то очевиднымъ станетъ ихъ важное значеніе для духовныхъ училищъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи.

Между тѣмъ, къ сожалѣнію, въ послѣднее время замѣчается отрицательное отношеніе къ надзирателямъ—репетиторамъ. Такъ съѣздъ депутатовъ Единецкаго училищнаго округа совершенно упразднилъ должности надзирателей—репетиторовъ при Единецкомъ духовномъ училищѣ, хотя въ *несомнѣнной* ихъ пользы для училища могъ убѣдиться изъ ходатайства правленія училища, отъ 14-го авг. 1893 г., за № 628, объ учрежденіи при училищѣ должности 4-го надзирателя—репетитора. Это ходатайство не было удовлетворено за неимѣніемъ средствъ и этотъ вопросъ отложили до болѣе благопріятнаго времени (ж. № 5—„Еп. В.“ 1894 г. стр. 314). Вождедѣльное благопріятное время для надзирателей—репетиторовъ Единецкаго духовнаго училища такъ и не наступило. При Измаильскомъ духовномъ училищѣ штатъ надзирателей—репетиторовъ тоже сильно сокращенъ. Болѣе твердое положеніе надзирателей—репетиторовъ было только при Кишиневскомъ духовномъ училищѣ. До послѣдняго времени ихъ было всего пятеро и обслуживали они наиболѣе нуждавшіеся въ ихъ

помощи классы (приготовительной, 1-е и 2-е классы). Но съездъ Кишиневскаго училищнаго округа созыва 1901 года въ журнальномъ постановленіи своемъ—№ 4 („Еп. В.“ 1902 г. стр. 60) высказалъ желаніе, „чтобы при Кишиневскомъ духовномъ мужскомъ училищѣ съ текущаго 1902 года оставались только два надзирателя—репетитора для учениковъ слабыхъ по успѣхамъ.“ Это постановленіе вызвано призракомъ грядущаго дефицита и потому съездъ, тщательно разсмотрѣвъ смѣту расхода, рѣшилъ снять со смѣты нѣкоторыя статьи расхода, чтобы такимъ путемъ сдѣлать содержаніе училища необременительнымъ для церквей и духовенства округа. Изъ таковыхъ статей прежде всего снята (временно) сумма въ 930 рублей, необходимая на содержаніе 3 надзирателей—репетиторовъ, съ одной стороны, какъ болѣе значительная по смѣтѣ, и съ другой—какъ совершенно неубыточная для нормальнаго положенія училища (журн. съезда № 4). Весьма прискорбно видѣть такое отрицательное отношеніе къ надзирателямъ—репетиторамъ. Конечно, экономическія соображенія весьма вѣскаго аргумента, но, если имѣютъ въ виду важное нравственно-воспитательное значеніе надзирателей—репетиторовъ, можно поступиться ими, тѣмъ болѣе, что 900 рублей—не такія ужъ громадныя деньги. Впрочемъ, малое утѣшеніе можно имѣть хоть въ томъ, что мѣра эта—*временная*.

Въ интересахъ лучшей постановки учебно-воспитательнаго дѣла въ духовныхъ училищахъ несравненно цѣлесообразнѣе, вмѣсто сокращенія, увеличить штатъ надзирателей—репетиторовъ, чтобы во всѣхъ классахъ было по одному изъ нихъ, затѣмъ справедливо было-бы улучшить ихъ положеніе, какъ въ служебномъ, такъ и въ матеріальномъ отношеніяхъ. Служебныя права могутъ быть расширены предоставленіемъ имъ, напр., права совѣщательнаго голоса въ педагогическихъ собраніяхъ училища, такъ какъ, при сужденіи объ уровнѣ умственнаго и нравственнаго развитія того или другаго ученика, мнѣніе надзирателей—репетиторовъ можетъ быть очень полезно и правдиво, въ виду ихъ *непосредственнаго* знакомства съ учениками. Матеріально

улучшить положеніе ихъ можно и должно посредствомъ увеличенія назначеннаго имъ жалованья, при чемъ, въ видахъ удержа-жанія на службѣ способныхъ и ревностныхъ надзирателей—репетиторовъ, слѣдуетъ ввести, по примѣру другихъ епархій, над-бавки къ жалованью чрезъ извѣстный промежутокъ времени.

Предположеніе о расширеніи служебной компетенціи надзи-рателей—репетиторовъ, понятно, трудно (хотя и не невозможно) осуществимо и можетъ быть названо *prim desiderium*. Поэтому нужно обратить главное вниманіе на улучшеніе матеріальнаго быта ихъ чрезъ увеличеніе денежнаго содержанія, что вполне за-виситъ отъ усмотрѣнія сѣздовъ училищныхъ округовъ. Эконо-мическими соображеніями нельзя оправдать такой серьезный шагъ, какъ упраздненіе (хотя бы и временное) должностей назирате-лей—репетиторовъ. Съэкономивъ нѣсколько сотенъ рублей, мы вмѣстѣ съ тѣмъ лишаемъ учениковъ самыхъ близкихъ и доро-гихъ имъ воспитателей—руководителей въ ученической жизни. Насколько это убыточно для нормальнаго положенія училища, не-возможно передать языкомъ цифръ, однако не подлежитъ со-мнѣнію, что ученики потеряютъ весьма много, такъ какъ дѣтямъ безусловно необходимо имѣть близкое и вызывающее полное довѣ-ріе лицо воспитателя. Нужда въ сердечномъ и разумномъ во-спитателѣ особенно чувствуется въ томъ нѣжномъ возрастѣ, ко-гда начинаетъ только формироваться и обрисовываться характеръ дитяти съ его худыми или хорошими наклонностями. Какъ-бы не вышло по пословицѣ: „бережемъ копейки и тратимъ рубль“...

Въ заключеніе можно сказать, что духовенство исполнить свой священный долгъ по отношенію къ своимъ дѣтямъ, если обратитъ свое вниманіе на надзирателей—репетиторовъ и, при-знавая за ихъ трудами на педагогической нивѣ важное воспита-тельное значеніе, приметъ съ своей стороны необходимыя мѣры къ улучшенію и упроченію ихъ незавиднаго неустойчиваго поло-женія въ средѣ училищной корпораціи. Дай-то Богъ!

Священникъ Теодоръ Богосъ.

ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

Нынѣшнее требованіе отъ пастырей церкви:

Въ настоящее время не мало есть людей, которые стараются подорвать вѣру во Христа не только устнымъ, но и письменнымъ путемъ. Въ виду этого пастырямъ Церкви надлежало бы быть особенно бдительными и выяснить надлежащимъ образомъ пагубность ученій такихъ людей. Какъ не чувствовать всей пагубности такихъ ученій, отъ дѣйствія которыхъ, какъ послѣ дурно проведенной ночи, отходятъ съ расстроенною мыслию, съ зараженнымъ сердцемъ, съ очерненнымъ воображеніемъ, съ ненавистью ко всѣмъ и къ самимъ себѣ, отходятъ невѣрующими въ небо, человѣка, въ жизнь, — безъ началъ, безъ правилъ, безъ убѣжденій... Нѣтъ сомнѣнія, что развратители умовъ людскихъ суть враги христіанства и своихъ ближнихъ: они не стараются врачевать язвы людей, но отнимаютъ у человѣка, подъ предлогомъ будто бы доброжелательства всякій родъ вѣры въ жизнь, въ другихъ людей, въ самого себя не предлагая ему вѣры лучшей взамятъ той, которую отнимаютъ, и все это они дѣлаютъ въ угоду своему самолюбію и на пагубу дней нашихъ.

Что же дѣлать? — спросятъ. Необходимо волей-неволей вступить въ брань съ врагами вѣры и человѣчества. Правду сказать, мы живемъ на землѣ подъ сѣнію Церкви воинствующей: мы находимся среди брани и разнаго рода опасностей. Мало того, что каждый изъ насъ долженъ бороться съ постоянными врагами и препятствіями спасенія, какіи кроются и въ насъ, и около насъ, и въ мірѣ враждебныхъ намъ духовъ, — мы всѣ обязаны, по мѣрѣ возможности, принять еще участіе въ новой брани, которая теперь тревожитъ міръ, — въ борьбѣ христіанства съ утонченнымъ язычествомъ (матеріализмъ), которое своими чувственными идеями старается уничтожить въ насъ все то, чѣмъ живетъ и усовершенствуется духовная жизнь человѣка. Но

кто-жъ будетъ вождемъ въ нашей духовной брани? На этотъ вопросъ всякій отвѣтитъ, что обязанность эта лежитъ на пастыряхъ Церкви: они призваны стать впереди всѣхъ, они должны быть вождями и въ этой брани.

Нѣтъ нужды много распространяться о томъ, за что пастыри должны сражаться и что въ опасности,—это очевидно всякому, — въ опасности христіанскія истины и христіанскія начала и правила: матеріализмъ старается отвергнуть все божественное и духовное и тѣ высочайшіе предметы, о которыхъ говорить намъ слово Божіе.

По его ученію, у насъ нѣтъ самостоятельной дѣятельности, нѣтъ нравственной свободы, а потому наше назначеніе должно ограничиваться земнымъ и временнымъ, а не простираться за предѣлы видимаго міра. Нѣтъ сомнѣній, что еще много вѣры въ мірѣ, что много людей, которые крѣпко держатся спасительнаго ученія Христова: но справедливо и то, что вѣра съ каждымъ днемъ ослабѣваетъ, и въ нѣдрахъ самаго христіанства является невѣріе. Люди высшаго общества почти совсѣмъ оставляютъ обычай посѣщать храмъ Божій, а если и ходятъ въ церковь, то только для одного приличія. Наше юношество съ жадностью гоняется за современными идеалами и поставляетъ за честь высказать что-либо противъ истинныхъ христіанъ. Простой народъ безмолствуетъ, слыша новыя мнѣнія, и, не имѣя возможности обесудить ихъ надлежащимъ образомъ, колеблется, недоумѣваетъ, но невѣріе проникаетъ въ душу и простого человека и обнаруживается, наконецъ, безпечностью къ спасенію.

Какъ же долженъ въ такомъ случаѣ поступать пастырь Церкви? Нѣтъ другого средства, кромѣ борьбы, которую обязаны предначать пастыри, такъ какъ на нихъ возложена обязанность хранить и защищать вѣренное имъ стадо. Правила, коими они должны руководствоваться, ясно указаны Самимъ Пастыреначальникомъ Иисусомъ. Онъ, пришедши на землю, нашелъ міръ исполненнымъ заблужденій и нечестія. Видя такое

состояніе міра, Онъ началъ учить и училъ постоянно и вездѣ: и въ храмѣ и на улицахъ, и на горахъ и въ долинахъ, и днемъ и ночью. Такимъ образомъ долженъ поступать и всякій христіанскій пастырь; онъ долженъ учить вездѣ, гдѣ представится случай,—учить не только въ церкви, но и внѣ ея, и въ каждомъ частномъ домѣ. „Идите въ весь міръ, сказалъ Спаситель, и проповѣдите евангеліе всей твари. Настойте благовременно и безвременно, учить Апостольскіе языковъ, обличи, запрети, умоли со всякимъ долготерпѣніемъ и ученіемъ (Тим. IV, 2); слѣдовательно, срамъ и стыдъ тому пастырю, который въ храмѣ проповѣдуетъ, а внѣ храма безмолствуетъ, или же еще того хуже—въ храмѣ говоритъ одно, а внѣ храма—другое.

Но для того, чтобы имѣть возможность постоянно учить, пастырь долженъ быть совершенно проникнутъ ученіемъ и правилами вѣры, т. е. долженъ быть не только истинно вѣрующимъ, но и ученымъ. Если ему необходима живая вѣра, то ему необходимо и знаніе, и при томъ знаніе глубокое и всестороннее,—въ противномъ случаѣ онъ не будетъ имѣть возможности представить истину ясно и поставить ее выше всѣхъ мнѣній міра. Известно, что и Апостолы всегда дѣлали пастырями людей старѣвшихъ и опытившихъ и заповѣдали своимъ ученикамъ изирать въ епископы людей просвѣщенныхъ (1 Тим. III, 2). Особою этого требуетъ настоящее время: теперь жизнь Церкви до такой степени раскрылась на пути историческомъ, что пастырь безъ основательнаго образованія не способенъ надлежащимъ образомъ исполнять своей обязанности. Если онъ хочетъ имѣть влияние на свою паству, на всѣ разныя классы ея, то необходимо долженъ стоять по меньшей мѣрѣ на такой степени образованія, на которой стоятъ образованнѣйшіе изъ его паствы.

Кромѣ того, что составляетъ общій интересъ въ области человѣческаго знанія, что интересуется всякаго образованнаго, то не должно быть чуждо и духовному пастырю. Самое даже

богословіе, если оно не хочет превратится въ схоластику, если не хочет быть лишеннымъ вліянія на жизнь, должно слѣдить за успѣхами философіи, естествознанія, даже искусствъ; словомъ, богословъ долженъ имѣть ясное и вѣрное знаніе о тѣхъ явленіяхъ, которыя происходятъ въ мірѣ христіанскомъ и не христіанскомъ, въ царствѣ духа и природы.

А для этого пастырь Церкви непремѣнно долженъ пополнить свое образованіе черезъ чтеніе книгъ религіозно-нравственнаго содержанія и журналовъ духовныхъ, недостатка въ которыхъ въ настоящее время не можетъ быть, лишь бы была охота приобрѣтать таковыя и читать. Но, къ сожалѣнію, у большинства изъ пастырей Церкви нѣтъ любви къ чтенію книгъ духовнаго содержанія, а равно и къ выпискѣ духовныхъ журналовъ, на что жалуются и редакціи разныхъ духовныхъ изданій и болѣютъ душою на такое несочувствіе. А пора бы задуматься пастырямъ Церкви надъ такимъ ненормальнымъ явленіемъ и приняться съ большею любовію за пополненіе своего образованія, и большую часть времени посвящать этому дѣлу, а не занятіямъ хозяйственнымъ, житейскимъ. Кому же больше и помнить, какъ не пастырямъ Церкви Христовой, такъ часто возглашаемое ими ученіе евангелія, что „вся сія приложатся“, подѣ условіемъ предварительнаго исканія царствія Божія и правды его? Наши бібліотеки церковныя очень бѣдны книгами и въ этомъ отчасти виноваты сами священники: они обо всемъ заботятся, а что касается того, чтобы имѣть порядочную бібліотеку церковную и домашнюю, они считаютъ это какъ бы лишнимъ, не нужнымъ для себя, не зная того, что это составляетъ первостепенную важность въ жизни пастыря Церкви и его богатство, безъ котораго, дѣйствительно, онъ бѣденъ, достоинъ сожалѣнія, такъ какъ не въ силахъ будетъ вести брань съ врагами Церкви и врагами ея ученія.

Мало сего, пастырь долженъ позаботиться излагать истины христіанскія въ такой формѣ, какая болѣе всего соотвѣствуетъ нашему времени и нашимъ слушателямъ. Это не значитъ, что

церковный учитель долженъ соображаться во всѣхъ отноше-
ніяхъ съ духомъ времени и истину христіанскую всегда пред-
ставлять совпадающею съ интересами житейскими. Содержаніе
христіанскихъ истинъ пусть остается неприкосновеннымъ! Христосъ
долженъ владычествовать, а не духъ времени. Но что касается
формы, въ которой предлагаются христіанскія истины, что ка-
сается ихъ развитія и разъясненія, то въ этомъ отношеніи не-
безполезно соображаться съ условіями времени и мѣста, потому
что можетъ случиться, что если пастырь будетъ говорить слиш-
комъ просто и безыскусственно, то его не станутъ слушать,
какъ и наоборотъ.

Но и одного умѣнія приспособительно учить мало для па-
стыря Церкви! Слово Божіе сравниваетъ его съ городомъ, сто-
ящимъ на верху горы, на который какъ бы невольно обра-
щены глаза всѣхъ. Это показываетъ, что пастырь-учитель дол-
женъ еще служить примѣромъ добродѣтельной жизни и благо-
честія. И дѣйствительно, всякій вправѣ искать въ пастырѣ
образецъ христіанской нравственности, смотрѣть на него и въ
частной жизни, какъ на лицо общественное. Итакъ, если па-
стырь не сознаетъ важности своего положенія, если онъ не
думаетъ исполнить того, чего ждутъ отъ него другіе, въ такомъ
случаѣ его поведеніе доставляетъ сугубый вредъ пасомымъ: оно
располагаетъ ихъ думать, что подобное поведеніе естественно
и простиительно.

Вросимъ чрезмѣрныя заботы житейскія и удѣлимъ больше
времени на чтеніе слова Божія, твореній святыхъ отцовъ и
вообще писаній пастырей и учителей православной Церкви, а
также на чтеніе всего, что содержится въ здоровыхъ свѣт-
скихъ книгахъ, и сдѣлаемся *сильны и другіяхъ утѣшати во
здравльмъ ученіи, и противящіяся обличати* (Тит. 1, 9).

(„Под. Еп. Вѣд.“).



ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ПРОДАЮТСЯ КНИГИ

протоіерея **А. КОВАЛЬНИЦКАГО:**

- 1) Голось науки о бытіи Божіемъ. Переводъ съ франц. Цѣна 45 к.
- 2) Вѣрить ли мнѣ въ Бога или не вѣрить? Цѣна 35 коп.
- 3) Исусъ Христось—Богъ. Цѣна 1 руб.
4. Голось Спасителя къ пастырю Христовой церкви. Съ франц. Цѣна 45 коп.
5. Мелочи въ обыденной жизни священника. Цѣна 70 коп.

Отзывы объ этихъ книгахъ напечатаны въ №№ 51 и 52 Церковныхъ Вѣдом. за 1901, а также и въ другихъ періодическихъ изданіяхъ. Обращаться въ Петербургскій книжн. маг. И. Л. Тузова. Для обращающихся наложеннымъ платежемъ по адресу: „Варшава. Прага. Протоіерею А. Ковальницкому“ пересылка безплатна. Тамъ же продается недавно переведенная имъ съ французск. книга: **Почитаніе креста язычниками, жившими до Рождества Христова**—Со многими изображеніями крестовъ до христіанскаго времени. Ц. 1 р.

ВЫШЛИ и ПРОДАЮТСЯ КНИГИ

преподавателя

Псковской Духовной Семинаріи

ІУСТИНА ФРАЦМАНА:

- 1) Къ вопросу объ епархіяхъ въ Бессарабіи. Кишиневъ 1901 г. Цѣна 60 коп.

2) Хушскій епископъ Іановъ (Стамате). Кишиневъ
1901 г. Цѣна 50 коп.

➔ Адресъ: Псковъ, преподавателю Духовной Семи-
наріи **І. С. ФРАЦМАНУ.**

Продолжается подписка на 1902 годъ

И А

ЕЖЕДНЕВНУЮ ПОЛИТИЧЕСКУЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ И
ЛИТЕРАТУРНУЮ ГАЗЕТУ

„РУССКІЙ ЛИСТОКЪ“,

(XIV-й ГОДЪ ИЗДАВАНІЯ)

издаваемую безъ предварительной цензуры, по программѣ
большихъ столичныхъ ежедневныхъ изданій.

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЕ ПРИЛОЖЕНІЯ (2 й иллюстр. листъ),
извѣстныя нашимъ читателямъ по своей художественности, будутъ
выходить ЕЖЕНЕДѢЛЬНО.

Подписная цѣна на газету „Русскій Листокъ“

На 1 годъ.	8 р.	— к.	На 6 мѣсц.	4 р.	50 к.
» 11 мѣсц.	7 »	50 »	» 5 »	4 »	— »
» 10 »	7 »	— »	» 4 »	3 »	— »
» 9 »	6 »	— »	» 3 »	2 »	50 »
» 8 »	6 »	— »	» 2 »	1 »	70 »
» 7 »	5 »	30 »	» 1 »	— »	90 »

Прежніе подписчики, при возобновленіи подписки, бла-
говольятъ прилагать свои бандерольные адреса, подъ кото-
рыми они уже получали газету.

Переходъ изъ годовыхъ подписчиковъ по разсрочкѣ въ полугодовые или на другіе сроки не допускается.

ДОПУСКАЕТСЯ РАЗСРОЧКА ПОДПИСНОЙ ПЛАТЫ: I) при подпискѣ 5 р. и къ 1-му іюля—3 р. II) при подпискѣ 3 р., къ 1-му апрѣля—3 р. и къ 1-му іюля—2 р.

НИВА ДАЕТЪ СВОИМЪ ПОДПИСЧИКАМЪ ВЪ **1902 г.**

52 №№ художественно-литературнаго журнала „НИВА“, заключающаго въ себѣ въ теченіе года около 1500 столбцовъ и 500 гравюръ и рисунковъ.

ПЕРВЫЕ 12 ТОМОВЪ Н. С. ЛЪСКОВА,
ПОЛНАГО СОБРАНІЯ СОЧИНЕНІЙ
отпечатанныхъ четкимъ шрифтомъ на хорошей бумагѣ, съ портретомъ и біографическимъ очеркомъ, составленнымъ Р. И. Сементновскимъ. Остальные томы сочиненій Лъскова подписчики получаютъ въ 1903 г., при чемъ наше собраніе сочиненій Лъскова будетъ значительно дополнено произведеніями, не вошедшими въ прежнія изданія или еще вовсе не напечатанными.

ПОЛНОЕ СОБРАНІЕ СОЧИНЕНІЙ В. А. ЖУКОВСКАГО,
въ 12 томахъ
дополненныхъ, подъ редакцію профессора А. С. Архангельскаго цѣлымъ рядомъ неизданныхъ поэтическихъ произведеній знаменитаго писателя и отпечатанныхъ четкимъ шрифтомъ, въ 2 столбца, расширеннаго формата, на хорошей бумагѣ, съ портретомъ и біографическимъ очеркомъ.

12 книгъ „ЕЖЕМЪСЯЧНЫХЪ ЛИТЕРАТУРНЫХЪ ПРИЛОЖЕНІЙ“ (романы, повѣсти, разказы, популярно-научныя статьи очерки и пр. современныхъ авторовъ).

12 №№ „ПАРИЖСКИХЪ МОДЪ“, (до 300 модныхъ гравюръ по послѣднимъ фасонамъ лучшихъ мастеровъ,

12 №№ рукодѣльныхъ и сыпильныхъ работъ и выкроекъ въ натуральную величину (около 600 рисунк. и чертеж.) „СТѢННОЙ КАЛЕНДАРЬ“ на 1902 годъ, отпечатанный красками.

Подробное иллюстрированное объявление о подпискѣ
высылается **БЕЗПЛАТНО**.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА на 1902 годъ со всеми приложениями: **БЕЗЪ**
ДОСТАВКИ: въ С. Петербургѣ—5 р. **50** к. **БЕЗЪ ДОСТАВКИ** 1)
въ **МОСКВѢ** въ **конт. Н. ПЕЧКОВСКОЙ**—6 р. **25** к.: 2) въ **ОДЕССѢ**
въ **кн. маг. „ОБРАЗОВАНИЕ“**—6 руб. **50** коп. **СЪ ДОСТАВКОЮ** ВЪ
С.-ПЕТЕРБУРГѢ—6 руб. **50** коп. **СЪ ПЕРЕСЫЛКОЙ** ВО ВСѢ
ГОРОДА и **МѢСТНОСТИ** **РОССІИ** 7 р. За границу—10 р. Разсрочка
платежа въ 2 и 3 срока.

Требованія адресовать въ Главную Контору журн.
„НИВА“ С. Петербургъ, М. Морская, 22.

ЗУБОЛѢЧЕБНЫЙ КАБИНЕТЪ и ЛАБОРАТОРІЯ

ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНІЯ

ИСКУССТВЕННЫХЪ ЗУБОВЪ

Дантиста

ЗЕЛЬЦМАНА

Синидиновская д. № 61—Съмашко, противъ Гу-
бернскаго Правленія.

Пріемъ отъ 8 час. утра до 8 час. вечера.



60000 ПЛОВОВЫХЪ ДЕРЕВЬЕВЪ 60000

ОСЛАМОВСКАГО ИМѢНІЯ

А. О. ШМИТА

СЪ УПАКОВКОЮ,

сотня кронистыхъ 35 р.; груша по 45 к.; новинки въ одной цѣнѣ съ давними сортами; много американскихъ сортовъ. На „ВСЕРОССИЙСКОЙ ВЫСТАВКѢ 1899 г.“, въ Таврическомъ дворцѣ, присуждены двѣ высшія награды, какія только были для отдѣла свѣжихъ плодовъ, за лучшей экспонатъ на выставкѣ, за превосходную коллекцію промышленныхъ плодовъ, Осламовскому имѣнію.

Черенки

для прививки и окулировки, свыше 600 сортовъ, по особому прейсъ-куранту.

Адресоваться исключительно: Въ Экономію Осламовскаго имѣнія А. О. ШМИТА, Подольской губ. Воньковецкое Почт. Отд.

ПРЕЙСЪ-КУРАНТЫ ВЫСЫЛАЮТСЯ БЕЗПЛАТНО.



Содержаніе:

I. Часть официальная.		Стран
1. Правительственныя распоряженія		451
2. Распоряженія Епархіальнаго Начальства		467
3. Списокъ празднымъ священническимъ мѣстамъ Кишиневской епархіи		470
4. Маршрутъ для обозрѣнія церквей и монастырей Кишиневской епархіи Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Іаковлѣмъ, Епископомъ Кишиневскимъ и Хотинскимъ, въ августѣ мѣсяцѣ 1902 года		471
5. Списокъ членскихъ взносовъ, сборовъ, пожертвованій, выручекъ отъ продажи братскихъ русско-молдавскихъ листковъ и славяно-молдавскихъ молитвенниковъ и процентовъ съ братскаго и миссіонерскаго капиталовъ, поступившихъ въ пользу Кишиневского Православнаго Христо-Рождественскаго Братства въ теченіе 1-го полугодія 1902 года		474
6. Оавъявленіе		480

II. Часть неофициальная.

1. Нѣсколько словъ по поводу новаго „Положенія о церковныхъ школахъ Вѣдомства Православнаго Исповѣданія“		307
2. Надзиратели—репетиторы при духовныхъ мужскихъ училищахъ и значеніе ихъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи		310
3. Извѣстія и замѣтки		322
4. Оавъявленія		327



Редакторъ, Ректоръ Семин. Протоіерей Александръ Яновскій.

Довволено Цензурою Кишиневъ, 1 Августа 1902 г. Цензоръ
Инспекторъ Семинаріи Андрей Пархомовичъ.

