

САРАТОВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 16-й.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.

Подписка принимается въ редакціи «Епарх. Вѣд.» при Духовной Семинаріи и въ Сар. Дух. Консисторіи.

Цѣна за годовое изданіе 5 руб. съ пересылкою. Объявленія принимаются въ ред. «Епарх. Вѣд.» съ платою по 15 копеекъ со строки.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства

и

Епархіальныя Извѣстія.

Резолюціями Его Пресвященства предоставлены мѣста:

А) Священническія:

1) Отъ 7 августа 1900 г. въ с. Семеновкѣ, Царицинскаго уѣзда, псаломщику Вознесенской церкви гор. Кузнецка Дмитрію Казанскому.

2) Отъ 6 августа 1900 г. при церкви Петровскаго Духовнаго Училища священнику с. Комаровки, Саратовскаго уѣзда, Василю Подзвѣздову.

Б) Діаконскія:

1) Отъ 2 августа 1900 г. въ с. Байкѣ, Сердобскаго уѣзда, псаломщику с. Елшанки, Хвалынскаго уѣзда, Ѳеодору Тихомірову.

2) Отъ 8 августа 1900 г. въ с. Вертуновкѣ, Сердобскаго уѣзда, псаломщику г. Липецка, Тамбовской епархіи, Дмитрію Щеголеву.

3) Отъ 8 августа 1900 г. въ с. Зубриловкѣ, Балашовскаго уѣзда, діакону с. Ново-Гаритова, Козловскаго уѣзда, Тамбовской епархіи, Ѳеодору Совѣтову.

В) Псаломщическія:

1) Отъ 2 августа 1900 г. въ с. Елшанкѣ, Хвалынскаго уѣзда, допущенъ къ исправленію должности псаломщика учитель Селитьбинской церковно-приходской школы Сергій Сарапкинь.

2) Отъ 6 августа 1900 г. въ с. Гусевкѣ, Камышинскаго уѣзда, допущенъ къ исправленію должности псаломщика сынъ псаломщика Александръ Громадскій.

Исключены изъ списковъ за смертью:

Заштатный псаломщикъ с. Кленовки, Камышинскаго уѣзда, Алексій Благовѣщенскій.

Уволены за штатъ:

Псаломщикъ с. Слѣпцовки, Аткарскаго уѣзда, Иванъ Крыловъ.

Священникъ с. Лопастейки, Вольскаго уѣзда, Алексій Діаконовъ.

Псаломщикъ с. Гусевки, Камышинскаго уѣзда, Семень Громадскій.

Объявляется благодарность Епархіальнаго Начальства прихожанамъ Покровской церкви села Сѣрина, Камышинскаго уѣзда, за изысканіе ими средствъ на исправленіе ветхаго храма и иконостаса, въ суммѣ 2469 руб. 75 коп.

Утверждены въ должностяхъ церковныхъ старостъ:

По Камышинскому уѣзду: къ Троицкой церкви сел. Костарева крестьянинъ Тихонъ Долгополовъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Царицынскому уѣзду: къ Космо-Даміановской церкви села Романовки крестьянинъ Андрей Маликовъ, на 2-е трехлѣтіе.

По Петровскому уѣзду: къ Покровской церкви села Ново-Славкина крестьянинъ Гавріиль Юдинъ, на 6-е трехлѣтіе, къ Казанской церкви с. Невы-Захаркина крестьянинъ Николай Мишкинъ, на 2-е трехлѣтіе, къ Рождество-Богородицкой села Екатерингофа крестьянинъ Степанъ Колоколовъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Кузнецкому уѣзду: къ Христо-Рождественской церкви села Арміева крестьянинъ Даніиль Варфоломѣевъ, на 2-е трехлѣтіе.

По Сердобскому уѣзду: къ Николаевской церкви с. Тепловки крестьянинъ Константинъ Шмагинъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Хвалынскому уѣзду: къ Покровской церкви села Кадышевки дворянинъ Василій Петровичъ Абутьковъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Вольскому уѣзду: къ Космо-Даміанской церкви села Журавлихи крестьянинъ Николай Симагинъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Саратовскому уѣзду: къ Покровской церкви села Широкаго крестьянинъ Іосифъ Пшеничновъ.

ВАКАНТНЫЯ МѢСТА.

А) Священническія:

Въ с. Большихъ Бакурахъ, Сердобскаго уѣзда, при Единовѣрческомъ молитвенномъ домѣ (прав. душъ 115, земли 33 дес.); въ г. Царицынѣ, при Казанской церкви, вновь откр. (прав. душъ 1731); въ сл. Водопьяновой, Аткарскаго уѣзда, шк. грам. (пр. душъ 547, земли 49^{1/2} дес., д. общ.); въ с. Лопастейкѣ, Вольскаго уѣзда, шк. грам. (пр. душъ 1833, земли 60 дес., кв. общ.).

Б) Діаконскія:

Аткарскій уездъ:

Въ с. Осиноvkѣ (пр. душъ 1338, земли 33 дес.); въ с. Широкомъ Уступѣ (пр. душъ 1703, земли 33 дес.); въ с. Малыхъ Копенахъ (шк. грам., пр. душъ 1920, земли 33 дес.); въ с. Верхней Березовкѣ (шн. однокл., пр. душъ 1360, раск. 50, земли 99 дес.); въ с. Лисичкинѣ (шк. грам., пр. душъ 1128, земли 58¹/₂ дес.); въ с. Широкомъ Карамышѣ (шк. грам., пр. душъ 1496, земли 66 дес.); въ с. Баландѣ, при Христо-Рождественской церкви (шк. однокл., пр. душъ 1129, земли 58, кв. общ.).

Балашовскій уездъ:

Въ с. Трубетчинѣ (пр. душъ 1156, раск. 58, земли 33 дес.); въ с. Сѣверкахъ (пр. душъ 1454, раск. 42, земли 33 дес.); въ с. Маломъ Щербединѣ (4 шк. грам., пр. душъ 1413, раск. 138, земли 33 дес.); въ с. Ковалевкѣ (шк. грам., пр. душъ 884, земли 33 дес.); въ с. Юсуповѣ (шк. однокл., пр. душъ 930, земли 33 дес.); въ с. Рѣпной Вершинѣ (шк. грам., прав. душъ 805, земли 43 дес.); въ с. Чернавкѣ (шк. грам., пр. душъ 2034, раск. 174, земли 31 дес.); въ с. Усть-Щербединѣ (шк. грам., пр. душъ 2095, раск. 16, земли 72 дес.); въ с. Репьевкѣ (пр. душъ 1896, земли 33 дес.); въ с. Большихъ Сестренкахъ (шк. однокл. въ дер. Рюминой, прав. душъ 1557, раск. 5, земли 61 дес., д. церк.); въ с. Маломъ Меликѣ (пр. душъ 891, раск. 120, земли 66 дес.); въ с. Залѣсянкѣ (шк. однокл., пр. душъ 1374, земли 49¹/₂ дес.); въ Романовкѣ (шк. однокл., пр. душъ 3447, земли 66 дес.); въ с. Дурникинѣ (шк. однокл., пр. душъ 2717, раскол. 129, земли 68 дес.); въ с. Красномъ Колѣнѣ (шк. однокл., пр. душъ 1568, раск. 3, земли 36 дес., д. церк.); въ с. Туркахъ, при Казанской церкви (шк. двухкл., пр. душъ

2419, раск. 39, земли $62\frac{1}{2}$ дес.); въ с. Туркахъ, при Николаевской церкви (шк. двухкл., пр. душъ 1238, земли $29\frac{3}{4}$ дес., д. церк.);

Вольскій уездъ:

Въ с. Медяниковѣ (шк. грам., пр. душъ 1624, раск. 20, земли 38 дес.); въ с. Терсѣ (шк. грам., пр. душъ 2323, земли 33 дес.); въ с. Труевской Мазѣ (шк. грам., пр. душъ 1052, раск. 277, земли $49\frac{1}{2}$ дес.); въ с. Озеркахъ (шк. однокл., пр. душъ 880, раск. 92, земли 33 дес.); Максимовкѣ (шк. однокл., пр. душъ 1365, раск. 6, земли $49\frac{1}{2}$ дес.); Булгаковкѣ (шк. однокл., пр. душъ 1410, раск. 385, земли 33 дес.); въ с. Синодскомъ (шк. однокл., пр. душъ 1036, земли $49\frac{1}{2}$ дес.); въ с. Колоярѣ (шк. однокл., пр. душъ 2168, раск. 155, земли 33 дес.); въ с. Царевщинѣ (2 шк. однокл., пр. душъ 2483, земли 66 дес.); въ с. Воскресенскомъ (шк. однокл., пр. душъ 2814, раск. 67, земли 66 дес., д. церк.).

Камышинскій уездъ:

Въ с. Грязнухѣ (шк. однокл., пр. душъ 979, раск. 32, земли 60 дес.); въ с. Перешипномъ (шк. грам., пр. душъ 1432, земли $49\frac{1}{2}$ дес.); въ с. Бородачевѣ (шк. грам., пр. душъ 1521, раск. 1, земли $49\frac{1}{2}$ дес.); въ с. Кленовкѣ (шк. грам., пр. душъ 1256, земли 25 дес.); въ с. Жирномъ (шк. грам. въ д. Андр., пр. душъ 1291, раск. 9, земли 33 дес.); въ с. Гуселкѣ (шк. однокл., пр. душъ 2525, земли 39 дес.); въ с. Кастаревѣ (шк. однокл., пр. душъ 1780, земли $82\frac{1}{2}$ дес.); въ с. Антиповкѣ (шк. грам., пр. душъ 2313, раск. 190, земли 132 дес.); въ с. Бурлукѣ (шк. грам., пр. душъ 1417, земли $49\frac{1}{2}$ дес.); въ с. Тетереваткѣ (шк. грам., пр. душъ 1949, земли 33 д.); въ с. Мокрой Ольховкѣ (шк. грам., пр. душъ 1639, земли 33 дес.); въ с. Верхней Добринкѣ (шк. однокл., прав. душъ 1860, земли 66, д. общ.).

Кузнецкій уѣздъ:

Въ с. Чибирлеяхъ (шк. однокл., пр. душъ 1159, земли 30 дес., д. общ.); въ с. Кунчеровѣ (шк. однокл., пр. душъ 709, земли 33 дес.); въ с. Траханиотовѣ (шк. грам. въ дер., пр. душъ 1429, раск. 139, земли 33 д.).

Петровскій уѣздъ:

Въ с. Князевкѣ (пр. душъ 1717, земли 32 дес.); въ с. Даниловкѣ (пр. душъ 863, раск. 521, земли 33 дес.); въ с. Топломъ (шк. однокл., пр. душъ 840, земли 33 д.); въ с. Верховимѣ (пр. душъ 1309, раск. 205, земли 33 дес., д. общ.); въ с. Пылковѣ (пр. душъ 1809, раск. 38, земли 66 дес.).

Саратовскій уѣздъ:

Въ с. Рыбушкѣ (шк. грам., пр. душъ 2763, земли 66 дес.); въ с. Курдюмѣ (шк. грам., пр. душъ 1268, раск. 105, земли 35 дес.); въ с. Елшанкѣ (шк. грам., прав. душъ 885, земли 66 дес.); въ с. Михайловкѣ (шк. грам., пр. душъ 1291, земли 33 дес.); въ с. Широкомъ (шк. грам., пр. душъ 897, земли 99 дес.); въ с. Вязовкѣ (шк. грам., пр. душъ 1689, раск. 2, земли 49 дес.); въ селѣ Рославлевкѣ (шк. грам., пр. душъ 934, земли 50 дес.); въ с. Сухомъ Карбулакѣ (шк. грам., пр. душъ 968, земли 33 дес.); въ с. Александровкѣ (шк. грам., пр. душъ 874, земли 34 дес.); въ с. Нечаевкѣ (шк. однокл., прав. душъ 2012, раск. 163, земли 49 дес.); въ г. Саратовѣ, при Епархіальномъ Женскомъ Училищѣ; въ с. Лохѣ шк. грам., пр. душъ 3030, раск. 5, земли 99 дес.); въ селѣ Оркинѣ (пр. душъ 2762, земли 49¹/₂ дес.).

Сердобскій уѣздъ:

Въ с. Мощерскомъ (пр. душъ 1336, земли 34 дес.); въ с. Юшинѣ (шк. грам., пр. душъ 1915, раскол. 586, земли 33 дес.); въ с. Шиловъ-Голицинѣ (пр. душъ 1323,

земли 60 дес.); въ с. Елшанкѣ (шк. грам., прав. душъ 1645, раск. 101, земли 33 дес.); въ Голицинѣ (шк. грам., пр. душъ 965, земли 33.); въ с. Подъячевкѣ (шк. однокл., пр. душъ 1200, земли 33 дес.); въ с. Сапожкѣ (шк. грам., пр. душъ 1431, земли 33 дес.); въ с. Аничкинѣ (шк. грам., пр. душъ 1132, раск. 309, земли 33 дес.); въ с. Дуровкѣ, при Дмитриевской дер. церкви (шк. однокл., пр. душъ 1673, земли 62 дес., д. общ.); въ с. Надеждинѣ (Куракино) (шк. однокл., пр. душъ 1451, земли 33 дес., д. церк.);

Хвалынский уѣздъ:

Въ с. Селитѣ (шк. однокл., пр. душъ 687, раск. 911, земли 47½ дес.); въ с. Шалкинѣ (шк. однокл., пр. душъ 1767, раск. 161, земли 33 дес.); въ с. Безобразовкѣ (шк. однокл., пр. душъ 1466, раск. 58, земли 33 дес.); въ с. Шаховскомъ (шк. грам., пр. душъ 1805, раск. 242, земли 33 дес.); въ с. Апалихѣ (шк. однокл., пр. душъ 1500, раск. 701, земли 70 дес., д. общ.); въ с. Илюшкинѣ (шк. однокл., пр. душъ 1921, раск. 69, земли 33 дес., кв. при цер.-прих. школѣ); въ с. Алексѣевкѣ (шк. грам., пр. душъ 875, раск. 650, земли 83 дес., кв. общ.); въ с. Широкомъ-Буеракѣ (шк. однокл., пр. душъ 1985, земли 33 дес., д. церк.).

Царицынскій уѣздъ:

Въ г. Царицинѣ, при Покровской церкви (шк. грам., пр. душъ 1096, раск. 26); въ с. Ягодномъ (шк. однокл., пр. душъ 1056, земли 66 дес.); въ с. Каменномъ Бродѣ (шк. грам., пр. душъ 1655, земли 43 дес.); въ с. Отрадѣ (шк. грам., пр. душъ 1533, раск. 84, земли 37 дес.).

В) Псаломическія:

Въ с. Внуковѣ, Петровскаго уѣзда, (пр. душъ 1596, земли 33 дес.); въ с. Калемасѣ, Сердобскаго уѣзда, (пр.

душъ 945, раск. 9, земли 33 дес. д. общ.); въ г. Царицынѣ, при Казанской церкви, (пр. душъ 1731.); въ с. Таловкѣ, Камышинскаго уѣзда (шк. однокл., пр. душъ 1908, земли 66 дес.); въ с. Андреевкѣ, Балашовскаго уѣзда (2 шк. гр. въ дерев., пр. душъ 2027, раск. 10, земли 33 дес.); въ г. Кузнецкѣ, при Вознесенской церкви (шк. однокл., пр. душъ 1890, раск. 126).

ПОЖЕРТВОВАНІЯ.

Протоіерей Кронштадтскаго Собора Іоаннъ Сергіевъ пожертвоваль въ Богоявленскую церковь г. Петровска на ея нужды 100 р.

Крестьянка Варвара Самойлова пожертвовала въ церковь села Чернобулака, Вольскаго уѣзда, икону Св. Троицы и кіоту для нея, стоимостію въ 230 руб.

Личный почетный гражданинъ Александръ Николаевъ Писчиковъ пожертвоваль въ Іоанно-Воинскую церковь села Стараго Чирикова, Хвалынскаго уѣзда, разныхъ церковныхъ вещей на сумму 210 руб.

Потомственная дворянка дѣвица Елена Павлова Литвинова пожертвовала въ Михаило-Архангельскую церковь села Телятникова, Хвалынскаго уѣзда, разныхъ церковныхъ вещей на сумму 156 руб.

Крестьянка села Лопатина, Петровскаго уѣзда, Марія Григорьева Алексашина пожертвовала въ Николаевскую церковь сказаннаго села билетъ вѣчнаго вклада въ 400 руб., съ тѣмъ чтобы процентами съ сего вклада пользовался причтъ села Лопатина.

Купецъ города Стараго Асколона, Курской губ., Никаноръ Максимовъ Винниковъ пожертвоваль въ церковь села Сѣрина, Камышинскаго уѣзда, 50 руб. на исправленіе ветхостей оной.

Крестьянинъ Артемій Лукинъ Журавлевъ пожертвовалъ въ Кладбищенскую церковь при сельцѣ Репьевкѣ, Петровскаго уѣзда, двѣ суконныхъ хоругви, стоимостію въ 27 рублей.

Неизвѣстными благотворителями изъ жителей г. Царицына пожертвовано въ церковь села Арміева, Кузнецкаго уѣзда, разныхъ церковныхъ вещей на сумму болѣе 300 рублей.

Крестьянинъ села Царевщины, Вольскаго уѣзда, Павелъ Елисѣевъ пожертвовалъ въ церковь названнаго села билетъ Саратовскаго Отдѣленія Государственнаго Банка въ 100 руб.

Землевладѣлецъ Михаилъ Васильевъ Шушеровъ пожертвовалъ въ Казанскую церковь села Новой Всеволодчины, Саратовскаго уѣзда, полное бархатное священническое облаченіе, стоимостію въ 125 руб.

Церковный староста Михаило-Архангельской церкви села Матышева, Аткарскаго уѣзда, крестьянинъ Юсифъ Баранниковъ пожертвовалъ въ свою приходскую церковь на устройство домовъ для причта 6 листовъ Государственной 4⁰/₀ ренты на 1000 руб. и наличными деньгами 200 р.

Крестьянинъ Лукьянъ Павловъ Стащенко пожертвовалъ въ церковь села Матышева, Аткарскаго уѣзда, Евангеліе большаго формата съ серебряными вызолоченными досками стоимостію въ 115 руб., серебряный вызолоченный патиръ въ 147 р. 50 к. и другія церковныя вещи, всего на сумму 265 руб.

Отъ Комитета по Управленію общежитіемъ своекоштныхъ учениковъ Саратовской Духовной Семинаріи.

Епархіальный съѣздъ духовенства, бывшій въ 1892 году, въ журналѣ своемъ отъ 27 ноября того же года за № 32, постановилъ: 1) плату за содержаніе учениковъ

въ семинарскомъ общежитіи возвысити на 10 руб., т. е. вмѣсто 65 руб.—75 руб. въ годъ; 2) кромѣ сего, для вновь поступающихъ на первоначальное для нихъ образование постельными принадлежностями назначено еще единовременно съ нихъ 15 руб.; 3) въ журналѣ того же сѣзда отъ того же мѣсяца и числа за № 16 епархіальный сѣздъ духовенства вмѣняетъ въ непремѣнную обязанность Комитета по управленію общежитіемъ не допускать за содержаніе учениковъ въ общежитіи недоимокъ.

Въ виду вышеизложеннаго Комитетъ по управленію общежитіемъ Саратовской Духовной Семинаріи доводитъ до свѣдѣнія епархіальнаго духовенства, что дѣти ихъ, желающіе имѣть помѣщеніе и содержаніе въ общежитіи, безъ полнаго взноса впередъ за полугодіе денегъ не будутъ приняты въ общежитіе Семинаріи.

О Т Ч Е Т Ъ

о движеніи суммъ церковно-приходскихъ попечительствъ
за 1899 годъ.

По вѣдомству благочиннаго гор. Камышина.

При церквахъ: Вознесенскаго собора оставалось къ 1899 году 58 р. 51 к., въ 1899 году поступило 1722 р. 65 к., въ 1899 году поступило въ расходъ 1776 р. 61 к., къ 1900 году въ остаткѣ 4 р. 55 к.; Дмитриевской—оставалось къ 1899 году 58 р. 51 к., въ 1899 году поступило 29 р. 65 к., къ 1900 году въ остаткѣ 88 р. 16 к.; Успенской—оставалось къ 1899 году 171 р. 36 к., въ 1899 году поступило 18 р. 94 к., въ 1899 году поступило въ расходъ 21 р., къ 1900 году въ остаткѣ 229 р. 30 к.; села Липовки Михаило-Архангельской—оставалось къ 1899 году 685 р. 50 к., въ 1899 году поступило 55 р.

15 к., къ 1900 году въ остаткѣ 740 р. 65 к.; с. Сестренокъ Дмитріевской оставалось къ 1899 году 5 р. 11 к., въ 1899 году поступило 81 р. 5 к., въ 1899 году поступило въ расходъ 80 р., къ 1900 году въ остаткѣ 6 р. 16 к. Въ отчетномъ году дѣятельность попечительствъ выразилась: въ поддержаніи благолѣпія храмовъ и въ пособіи церковнымъ школамъ.

По вѣдомству благочиннаго гор. Кузнецка.

При церквахъ: Покровской соборной оставалось къ 1899 году 1197 р., въ 1899 году поступило 829 р. 6 к., въ 1899 году поступило въ расходъ 825 р. 84 к., къ 1900 году въ остаткѣ 1200 р. 22 к.; Вознесенской оставалось къ 1899 году 279 р. 71 к., въ 1899 году поступило 257 р. 3 к., въ 1899 году поступило въ расходъ 253 р. 59 к., къ 1900 году въ остаткѣ 283 р. 15 к.; Николаевской оставалось къ 1899 г. 1408 р. 87 к., въ 1899 году поступило 2527 р. 82 к., въ 1899 году поступило въ расходъ 3929 р. 65 к., къ 1900 году въ остаткѣ 7 р. 4 к.; Троицкой оставалось къ 1899 году 239 р. 52 к., въ 1899 году поступило 1642 р. 79 к., въ 1899 году поступило въ расходъ 912 р. 80 к., къ 1900 году въ остаткѣ 969 р. 51 к.; Старо-Кладбищенской Ильинской въ 1899 году поступило 310 р. 50 к., которые и поступили въ расходъ. Въ отчетномъ году попечительствами на содержаніе богодѣльни, церковной школы и бѣдныхъ прихода израсходовано (880 р. 30 к.), на построеніе, содержаніе и украшеніе храмовъ израсходовано (4328 р. 55 к.) и на другія потребности церковныя израсходовано (1023 р. 53 к.)

По вѣдомству благочиннаго Петровскихъ градскихъ церквей.

При церквахъ: Соборной Петропавловской оставалось къ 1899 году 1350 р. 34 к., въ 1899 году поступило

1458 р. 76 к., въ 1899 году поступило въ расходъ 1329 р. 96 к., къ 1900 году въ остаткѣ 1479 р. 14 к.; Троицкой оставалось къ 1899 году 1503 р. 28 к., въ 1899 г. поступило 381 р. 89 к., въ 1899 году поступило въ расходъ 1181 р. 77 к., къ 1900 году въ остаткѣ 703 р. 40 к.; Казанской оставалось къ 1899 году 27 р. 66 к., въ 1899 году поступило 241 р. 92 к. въ 1899 г. поступило въ расходъ 196 р. 13 к., къ 1900 году въ остаткѣ 73 р. 45 к.; Николаевской въ 1899 г. поступило 5940 р. 49 к., въ 1899 году поступило въ расходъ 364 р. 94 к., къ 1900 году въ остаткѣ 2575 р. 55 к.; Богоявленской оставалось къ 1899 году 333 р. 55 к., въ 1899 году поступило 112 р. 20 к., въ 1899 году израсходовано 342 р. 50 к., къ 1900 г. въ остаткѣ 103 р. 25 к.; Въ отчетномъ году дѣятельность церковно-приходскихъ попечительствъ выразилось въ слѣдующемъ: 1) попечительство Соборной церкви при пособіи отъ города содержало церковно приходскую школу и расходовало свои средства на содержаніе церковнаго хора. 2) Церковно-приходское попечительство Троицкой церкви уплатило долгъ за большой колоколь. 3) Попечительство Казанской церкви при пособіи отъ города содержало церковно-приходскую школу и церковный хоръ. 4) Попечительство Николаевской церкви озабочено было заготовкою строительныхъ матеріаловъ на предполагаемый къ постройкѣ новый храмъ. 5) Попечительство Богоявленской церкви расходовало свои средства на ремонтъ и отопленіе храма, на застраховку церковной сторожки-школы и на пособие учителю церковной школы.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Копія съ отношенія предсѣдателя Суворовской комисіи и начальника Николаевской Академіи генеральнаго штаба, отъ 10 іюня за № 2499-мъ, на имя Его Преосвященства.

«Съ Высочайшаго соизволенія на Преображенскомъ плацу будетъ сооруженъ музей имени Генералиссимуса Суворова на средства, собираемыя со всей русской земли.

Создается памятникохранилище, въ которомъ будетъ собрано все свидѣтельствующее о нашемъ народномъ героѣ; рядомъ съ этимъ памятникомъ будетъ находиться Суворовская церковь, въ которой онъ много молился, невидимою рукою подготовляемый къ своему послѣднему великому подвигу въ высяхъ и въ ущельяхъ швейцарскихъ Альпъ, обезсмертившему чудо-богатырей—русскихъ людей.

Если Суворовская церковь и внутреннее содержаніе Суворовскаго памятникохранилища сами собою будутъ достаточно свидѣтельствовать о духѣ и о дѣяніяхъ народнаго героя,—то вполне понятно общее желаніе, чтобы и по внѣшности будущее зданіе музея—памятника Суворову—самимъ видомъ своимъ говорило бы массѣ о великомъ чудо-богатырѣ.

Осуществленіе этого желанія всецѣло зависитъ отъ средствъ, которыя будутъ собраны на устройство музея.

Въ настоящее время „Суворовская складчина“ располагаетъ только суммою въ 120.000 р., доставленныхъ со всѣхъ концовъ Россіи,—по преимуществу, мелкими вкладами—рублями, пятаками, копѣйками...

Для усиленія средствъ, нынѣ Государемъ Императоромъ разрѣшено привлечь къ участию въ „складчинѣ“ нижнихъ чиновъ, причемъ какъ имъ, такъ и всѣмъ военно-служащимъ въ каждой части и въ каждомъ учреж-

деніи представляется возможность произвести свой вкладъ корпоративно, міромъ. — Такъ поработаетъ и послужитъ на „Суворова“ все наше воинство и каждая воинская часть; каждое учрежденіе можетъ имѣть свой „Суворовскій день“, отдавъ заработокъ въ „Суворовскую складчину“.

Но Суворовъ не только герой русскаго воинства, — онъ герой русскаго народа, а потому и всѣ классы его, всѣ общественныя группы, всѣ учрежденія могутъ опредѣлить себѣ свои „Суворовскіе дни“, въ которые тѣмъ или другимъ путемъ, корпоративно послужитъ на Суворова взносами въ складчину его имени *).



*) Вклады и взносы могутъ быть направлены въ Главный Штабъ или въ Николаевскую Академію Генеральнаго Штаба на имя Предсѣдателя Суворовской комисіи.

ОГЛАВЛЕНИЕ. Распоряженія Епархіальнаго Начальства и Епархіальныя Извѣстія. — О предоставленіи священно-церковно-служительскихъ по епархіи мѣстъ. — Объ исключеніи изъ списковъ за смертію. — Объ увольненіи за штатъ. — Объ утвержденіи въ должностяхъ церковныхъ старостъ. — Объявленіе благодарности Епархіальнаго Начальства. — Извѣстія. — О правдныхъ мѣстахъ. — О пожертвованіяхъ. — Отчетъ о движеніи суммъ церковно-приходскихъ попечительствъ за 1899 г. по вѣдомству благочинныхъ г. Камышина, Кузнецка и Петровска. — Копія съ отношенія Предсѣдателя Суворовской Комисіи.

Редакторъ, Секретарь Консисторіи *К. Рыбинъ.*

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Слово въ день сорокалѣтняго юбилея священнической службы Протоіерея Геннадія Іоанновича Дроздова.

Св. апостоль Павелъ писалъ нѣкогда Солунскимъ христіанамъ: „*Молимъ васъ, братія, уважать трудящихся у васъ, и предстоятелей вашихъ въ Господь, и вразумляющихъ васъ и почитать ихъ преимущественно съ любовью за дѣло ихъ* т. е. за трудъ служенія, за ихъ отеческую заботливость о спасеніи душъ. (I сол. 5. 12—13). Это наставленіе ап. Павла благовременно вспомнить и намъ, братія, нынѣ—въ день исполнившагося сорокалѣтняго служенія въ священномъ санѣ настоятеля сего храма, священно-протоіерея Геннадія Іоанновича.—Высоко служеніе пастыря церкви, но вмѣстѣ съ тѣмъ и многотрудно. Пастырь церкви есть посредникъ между Богомъ и людьми, взявшій на себя дѣло Самого Спасителя міра—вести людей ко спасенію, продолжать служеніе апостольское. Онъ служителъ Господа, орудіе Его Божественной силы и власти въ дѣлѣ спасенія рода человѣческаго. Черезъ пастыря Господь Іисусъ Христосъ, какъ глава церкви, изливаетъ, подаетъ вѣрующимъ спасительную благодать свою въ таинствахъ. Св. Іоаннъ Златоустъ, разсуждая о достоинствѣ священниковъ, какъ раздаятелей даровъ благодати черезъ таинства, говоритъ о нихъ: „Еще живутъ и обращаются на землѣ, а поставлены распоряжаться небеснымъ и получили власть, которой не далъ Богъ ни ангеламъ, ни архангеламъ“ (слово 3-е о священствѣ). Многообразны труды пастыря въ церкви Христовой. Пастырь церкви первѣе всего обязанъ для пасомыхъ исправлять Божественныя службы и совершать таинства.

Повидимому, немногое требуется, чтобы исполнить эту обязанность. Чинъ и порядокъ церковныхъ богослуженій и священнодѣйствій учреждены святыми и богомудрыми отцами; самыя молитвословія и священныя дѣйствія изложены въ опредѣленномъ видѣ, и къ нимъ никто не можетъ ни прибавить, ни отнять ничего. На самомъ же дѣлѣ эта обязанность не такъ легка, какъ кажется нѣкоторымъ, смотрящимъ на дѣло поверхностно. Священникъ, совершая церковныя службы, служить Самому Богу. Но при служеніи Богу, предъ величіемъ котораго трепещуть херувимы и серафимы, сколько требуется отъ священнослужителя благоговѣнія, внимательности и сосредоточенности, чтобы не навлечь на себя проклятія Господня, которымъ Господь угрожаетъ всѣмъ небрежно исполняющимъ дѣло Божіе, и въ то же время не подать присутствующимъ въ храмѣ соблазна, а внушить имъ благоговѣйныя чувства и расположить ихъ къ усердной молитвѣ? А при исполненіи христіанскихъ требъ сколько требуется отъ пастыря церкви терпѣнія и труда, въ особенности при напутствованіи Св. тайнами больныхъ и умирающихъ. Для исполненія этой обязанности священникъ часто жертвуетъ своимъ покоемъ и здоровьемъ. Спѣшитъ къ больнымъ и въ глубокую полночь и въ бурную, холодную погоду, а во время эпидемическихъ болѣзней напутствуетъ больныхъ съ опасностью для своей жизни. Въ то время по страху зараженія всѣ, даже самыя близкіе, оставляютъ больныхъ. Одинъ священникъ является у смертныхъ одровъ съ словами утѣшенія и молитвы, съ животворящимъ тѣломъ и кровью Христовой—пренебрегая личную опасность, не взирая на то, что можетъ сдѣлаться жертвою своего самоотверженія и оставить послѣ себя сиротъ дѣтей. Одна надежда на Бога, одна преданность Его святой волѣ воодушевляють этого служителя вѣры. Кромѣ совершенія молитвословій и священнодѣйствій пастырь церкви обязанъ также проповѣдывать пасомымъ слово Божіе, какъ въ хра-

мѣ при богослуженіяхъ, такъ и внѣ храма при всѣхъ удобныхъ случаяхъ. Проповѣдываніе слова Божія—есть существенная его обязанность. *Нужда бо ми належитъ благовѣстити*, говоритъ апостоль Павелъ, *горе мнѣ есть, аще не благовѣствую* (Кор. 9. 16). *Проповѣдуй слово*, заповѣдуетъ тотъ же апостоль Павелъ пастырю, *настой благовременнѣ и безвременнѣ, обличи, запрети, умоли со всякимъ долготерпѣніемъ и ученіемъ*. (2 Тимоѳ. 4. 2.) Но насколько эта обязанность важна и необходима, на столько же и трудна, въ особенности въ тѣхъ приходяхъ, гдѣ прихожане различнаго званія, состоянія и положенія. Какое требуется отъ пастыря знаніе слова Божія и писанія св. отецъ, чтобы преподавать наставленіе и назиданіе каждому изъ пасомыхъ соотвѣтственно нравственному состоянію—одному слово утѣшенія, другому слово обличенія, при этомъ сколько нужно имѣть осторожности пастырю, чтобы своими обличеніями не оттолкнуть отъ себя, а привлечь и расположить къ себѣ. Съ пастырскою ревностью онъ долженъ соединять примѣрную въ нравственномъ отношеніи жизнь и быть примѣромъ пасомымъ въ словѣ, въ житіи, въ любви, въ духѣ, въ вѣрѣ и чистотѣ. (Тимоѳ. 4. 12) Такъ, бр., трудны и многосложны обязанности пастыря церкви. На отвѣтственности его спасеніе всѣхъ прихожанъ. На обязанности его лежитъ быть на стражѣ паствы своей, предохранять ее отъ беззаконій, защищать ее отъ враговъ—людей нечестивыхъ, соблазнителей, еретиковъ и раскольниковъ. Какъ отецъ въ семействѣ строго слѣдитъ за направленіемъ каждаго изъ своихъ домочадцевъ, такъ и пастырь церкви долженъ бодро стоять на стражѣ спасенія ввѣренныхъ ему душъ, строго соблюдая, какъ бы въ какой домъ, въ какое семейство не проникло ученіе ложное, вредное. Подобно Пастыреначальнику Господу Іисусу Христу, который положилъ нѣкогда душу за овцы, за весь родъ человѣческой, и каждый истинный пастырь долженъ поступать точно также. Забота и попеченіе его

объ овцахъ должна простираться до готовности, если бы это нужно было, положить за нихъ самую жизнь свою. Поэтому то ап. Павелъ и увѣщаетъ вѣрующихъ уважать и почитать пастырей церкви и питать къ нимъ глубокую любовь за трудъ ихъ служенія, за ихъ отеческую заботливость о спасеніи душъ. Св. Іоаннъ Златоустъ говоритъ: „если кто нибудь предстательствуетъ за тебя предъ чело-вѣкомъ, то ты дѣлаешь для него все, изъясляешь ему полную признательность. А священникъ предстательствуетъ за тебя предъ Богомъ, и ужели ты не будешь чувствовать къ нему признательности?—Но какъ онъ предстательствуетъ, говоришь ты?—Такъ, что молится за тебя, что подаетъ тебѣ духовный даръ, сообщаемый чрезъ крещеніе, надзираетъ за тобою, поучаетъ, вразумляетъ тебя,—въ полночь, если позовешь, идетъ. Пусть никто не противится, пусть никто не прекословитъ! Кто любитъ Христа, тотъ будетъ любить священника, каковъ бы онъ ни былъ, потому что чрезъ него сподобился страшныхъ таинъ. Скажи мнѣ, еслибы ты, пожелалъ видѣть царскіе чертоги, повсюду блестящіе золотомъ и сіяющіе драгоценными камнями, нашель чело-вѣка, у котораго отъ нихъ ключи, и онъ по твоей просьбѣ, тотчасъ отворилъ бы ихъ и пустилъ тебя внутрь: то не предпочелъ ли бы ты его всѣмъ,—не полюбилъ ли бы его, какъ свои очи, не цѣловалъ ли бы ты его? А священникъ отверзъ тебѣ небо. Такъ, если любишь Христа, если любишь царство небесное; то уважай тѣхъ, чрезъ кого ты получишь его“. (Толкованіе Епископа Теофана I Солун. 5. 12—13. Л. 390). Если всѣ пастыри достойны уваженія и почтенія, то, понятно, что тѣ изъ пастырей, всторые съ особенною ревностью исполняютъ долгъ своего служенія, заслуживаютъ преимущественной чести и уваженія, какъ говоритъ и апостоль Павелъ: *прилежающимъ добръ пресвитеры сугубья чести да сподобляются, паче же труждающіеся въ словъ и ученіи.* (I Тимоѳ. 5. 17). Таковымъ ревностнымъ па-

стыремъ церкви не обинуясь мы должны назвать досточтимого настоятеля сего храма, священно-протоіерея Геннадія Іоанновича. Онъ сорокъ лѣтъ служилъ на пользу Св. церкви въ санѣ священника, изъ нихъ семнадцать лѣтъ при семь храмѣ. За все это время, мы были свидѣтелями неутомимой пастырской его дѣятельности и непрестанной отеческой заботливости о спасеніи пасомыхъ. Его служеніе, исполненное глубокого благоговѣнія, его молитва, всегда полная глубокого религіознаго чувства, всегда приводила всѣхъ предстоящихъ въ храмѣ въ чувство умиленія, а насъ его сослуживцевъ невольно воодушевляла и понуждала къ тому же благоговѣнію въ служеніи. Мы всегда видѣли его ревностнымъ проповѣдникомъ слова Божія, какъ съ церковной каедрѣ, такъ и въ частныхъ случаяхъ. Кто не увлекался и не просвѣщался его сладко-словесными, назидательными рѣчами? Пастырское попеченіе его не оставило безъ вниманія и отпадшихъ отъ церкви. Какъ добрый пастырь, онъ всѣмъ сердцемъ стремится ввести ихъ въ ограду своей паствы, принимая мѣры къ вразумленію и возвращенію ихъ въ лоно св. церкви. Плоды его трудовъ и заботъ о заблудшихъ — сотни обращенныхъ въ православіе, которые теперь, вмѣстѣ съ нами, едиными усты и единымъ сердцемъ, возносятъ молитвы и благодаренія въ Троицѣ славимому Богу. Не буду подробно говорить о всѣхъ пастырскихъ заслугахъ и достоинствахъ о. юбиляра, вызвавшихъ настоящее торжество, потому что слушать открытые похвалы тяжело для христіанскаго смиренія, приписывающаго всѣ заслуги не себѣ, а благодати Божіей (I Кор. 15. 10.); да при томъ о заслугахъ его краснорѣчивѣе слова говорить настоящее торжество. Вознесемъ, бр., всеобщія, искреннія и усердныя молитвы Небесному Пастыреначальнику Господу Іисусу Христу, да сохранитъ Онъ жизнь священно-протоіерея Геннадія на многія и многія лѣта, для блага церкви Христовой и для утѣшенія паствы его. Аминь.

Священникъ *Павелъ Ктаторовъ.*

Юбилейное торжество.

18 мая въ городѣ Хвалынскѣ, съ разрѣшенія и благословенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Иоанна, происходило торжественное чествованіе всеѣми глубокоуважаемаго настоятеля Соборной церкви и благочиннаго Хвалынскихъ градскихъ церквей о. Протоіерея Геннадія Іоанновича Дроздова, по случаю исполнившагося сорокалѣтія служенія его св. церкви въ священномъ санѣ. Это торжество можно назвать рѣдкостнымъ и выдающимся, съ одной стороны потому, что въ немъ приняты участіе единодушно, кромѣ прихожанъ, все граждане города, все духовенство Хвалынскаго градскаго благочинія, и Хвалынское Единовѣрческое Общество во главѣ съ священникомъ, а съ другой по тѣмъ высокимъ и искреннимъ проявленіямъ въ адресахъ — привѣтствіяхъ чувствъ уваженія, любви и признательности къ юбиляру со стороны упомянутыхъ лицъ. Такое всеобщее сочувствіе, всеобщее уваженіе и любовь къ о. юбиляру само собою говорятъ о его особенныхъ личныхъ заслугахъ и пастырскихъ достоинствахъ и о прекрасныхъ качествахъ его души, которыми онъ сумѣлъ расположить къ себѣ всѣхъ и каждого и заслужить искреннюю любовь и уваженіе какъ со стороны прихожанъ, такъ и всѣхъ вообще гражданъ и всего окружнаго духовенства, благочиннымъ котораго онъ состоитъ семнадцать лѣтъ. Укажемъ, хотя кратко, на пройденный юбиляромъ путь сорокалѣтняго достославнаго его пастырскаго служенія. По окончаніи курса въ Саратовской Духовной Семинаріи со званіемъ студента, онъ 1860 года 1-го марта рукоположенъ былъ во священника къ церкви Новаго-Славкина, Петровскаго уѣзда. Кратковременно было служеніе о. Дроздова на этомъ мѣстѣ. Черезъ годъ, въ 1861 году, мы видимъ его уже при Петро-Павловскомъ соборѣ гор. Петровска, гдѣ онъ служилъ 22 года. Здѣсь о. Дроздовъ заявилъ себя ревностнымъ пасты-

ремь церкви. Заботясь о томъ, чтобы его пасомые въ религиозно-нравственномъ отношеніи стояли на должной высотѣ, онъ ревностно проповѣдывалъ слово Божіе и съ церковной каѳедры и въ частныхъ случаяхъ, благовременно и безвременно. Проповѣдываніе слова Божія онъ считалъ первою и священною своею обязанностью, въ сознаніи его всегда предносилось слово апостола: „горе мнѣ, аще не благовѣствую“. Свои поученія онъ произносилъ изустно, безъ тетрадки и безъ книжки, свободно говорилъ импровизаціи и съ такимъ чувствомъ, съ такимъ воодушевленіемъ, что его слово всегда было дѣйствительно, вліяло на слушателей и многіе увлекались его назидательными проповѣдями и рѣчами. За ревностное проповѣдываніе слова Божія ему объявлено было указомъ Консисторіи отъ 16 декабря 1876 года за № 14.473 Архипастырское благословеніе. Въ то же время онъ несъ обязанности и катихизатора и за тщательное составленіе катихизическихъ поученій ему была объявлена указомъ Консисторіи отъ 15 декабря 1864 года за № 12.596 признательность Епархіальнаго Начальства. Пастырское попеченіе его не оставило безъ вниманія и отпадшихъ отъ церкви. По примѣру Небеснаго Пастыреначальника Господа Іисуса Христа, пекущагося о приведеніи во дворъ овчій и несущихъ отъ двора сего, онъ всѣмъ сердцемъ стремился ввести ихъ въ ограду своей паствы, принимая мѣры къ вразумленію и возвращенію ихъ въ лоно св. церкви. Съ этою цѣлью имъ были открыты публичныя собесѣдованія съ глаголемыми старообрядцами, каковыя онъ продолжаетъ вести и въ Хвалынскѣ. Справедливость требуетъ сказать, что не легко вести такія собесѣдованія и много помогала опытность его правильному и успѣшному ходу ихъ, а также его особенная способность и умѣніе затруднительныя для уразумѣнія глаголы живота вѣчнаго такъ просто выяснять, что они становились вразумительными и для неграмотныхъ. Надобно лично присутствовать на этихъ

бесѣдахъ его, что-бы оцѣнить ихъ. Съ какою любовью, съ какимъ сердечнымъ, живымъ участіемъ, теплою и терпѣніемъ, не смотря на преклонность лѣтъ и нервѣдо усталость, въ теченіи нѣсколькихъ часовъ онъ велъ эти собесѣдованія, на которыя стекалась масса слушателей, какъ православныхъ, такъ и раскольниковъ. Пріѣзжали на эти бесѣды многіе и изъ окрестныхъ населеній. Труды и заботы его о заблудшихъ не остались безплодными, а принесли благія плоды,—это сотни обращенныхъ въ православіе, которые теперь вмѣстѣ съ нами, едиными усты и единымъ сердцемъ, возносятъ молитвы и благодаренія въ Троицѣ славимому Богу. Съ пастырскою ревностью онъ соединялъ примѣрную въ нравственномъ отношеніи жизнь и былъ примѣромъ пасомыхъ въ словѣ, въ житіи, въ любви, въ духѣ въ вѣрѣ и чистотѣ (Тимое. 4. 12). Кромѣ прямыхъ пастырскихъ обязанностей онъ проходилъ много и другихъ должностей. Состоялъ съ 1861 по 1879 по опредѣленію Епархіальнаго Начальства членомъ ревизіоннаго комитета по отчетамъ Петровскаго Духовнаго училища. Съ 1867 по 1870 былъ членомъ Правленія того же училища. Съ 1870 по 1877 состоялъ учителемъ пѣнія въ томъ-же училищѣ. Въ 1870 году съ утвержденія Епархіальнаго Начальства былъ временно исправляющимъ должность помощника смотрителя Петровскаго Духовнаго училища. Съ 1870 года проходилъ должность законоучителя въ Уѣздномъ училищѣ. Въ 1875 году, съ утвержденія директора народныхъ училищъ, былъ временнымъ преподавателемъ гражданской и всеобщей исторіи въ Уѣздномъ училищѣ. Съ 1876 года до выbytія своего изъ Петровска состоялъ въ должности духовника градскаго духовенства. Въ 1882 году, съ утвержденія директора народныхъ училищъ, временно исправлялъ должность смотрителя Уѣзднаго училища. Въ теченіи двадцати двухлѣтней службы при Петровскомъ соборѣ досточтимый о. Дроздовъ своею неутомимою, ревностною пастыр-

скою дѣятельностью, своимъ благолѣпнымъ и благоговѣйнымъ служеніемъ, немалыми успѣхами миссіонерской проповѣди, а также своею всеобщою доступностью, незлобіемъ, искренне отеческимъ, сердечнымъ обращеніемъ съ людьми всякаго званія и состоянія, невольно привлекъ къ себѣ сердца всѣхъ и приобрѣлъ себѣ такую любовь и расположеніе отъ всѣхъ прихожанъ, что всѣ они любили, уважали и почитали его, какъ истиннаго пастыря Христовой церкви,—пастыря умнаго, просвѣщеннаго, учительнаго, кроткаго, благожелательнаго и безкорыстнаго. Память о немъ въ Петровскѣ хранится и доселѣ. Въ день сорокалѣтія служенія св. церкви и почтили его своими привѣтствіями Городской Голова и Протоіерей собора г. Петровска. Плодотворною, ревностною своею дѣятельностью о. Дроздовъ обратилъ на себя вниманіе Епархіальнаго Начальства и въ 1883 году резолюціею Его Преосвященства, Преосвященнѣшаго Павла, отъ 30 іюля за № 3903, о. Дроздовъ, „какъ безукоризненно прослужившій 23 года въ санѣ священника, съ особенною ревностію проходившій свое пастырское служеніе и при томъ, по признанію Совѣта Братства Св. Креста, достаточно свѣдущій и опытный въ миссіонерскомъ дѣлѣ, а по заявленію гражданъ г. Петровска много и съ пользою потрудившійся къ ослабленію раскола“, назначенъ настоятелемъ Хвалынскаго собора и Благочиннымъ градскихъ церквей съ возведеніемъ его въ санъ Протоіерея. Въ Хвалынскѣ досточтимый о. Протоіерей Дроздовъ съ тою-же ревностію, съ тою-же неослабною энергіею продолжалъ трудиться на пастырскомъ и миссіонерскомъ поприщѣ. Не будемъ здѣсь много говорить о его пастырскихъ заслугахъ и достоинствахъ. О его плодотворной и полезной дѣятельности за семнадцатилѣтній періодъ службы его въ Хвалынскѣ много говорятъ ниже приводимые адреса —привѣтствія юбиляру отъ гражданъ, отъ прихожанъ, отъ духовенства и отъ Хвалынскаго Единовѣрческаго общества во

главѣ съ священникомъ. Его ревностные и полезныя труды на пользу св. церкви признаны и оцѣнены бывшимъ Архипастыремъ Пресвященнымъ Павломъ, который въ 1886 году выразилъ ему благодарность: „Миссіонеру протоіерею Дроздову объявить Архипастырскую мою признательность и благодарность за его ревностныя и полезныя миссіонерскія труды со внесеніемъ сего въ послужной списокъ“. (Указъ Консистоіи отъ 17 іюля за № 9873). За время своего служенія въ Хвалынскѣ Протоіерей Дроздовъ, кромѣ своихъ прямыхъ обязанностей, несъ и несетъ многія и другія. Съ 1883 года состоитъ: членомъ Уѣзднаго Училищнаго Совѣта, сотрудникомъ Саратовскаго Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія и директоромъ Хвалынскаго Отдѣленія Тюремнаго Комитета. Съ 1887 по 1890 годъ былъ наблюдателемъ за церковно-приходскими школами 1-го округа, Хвалынскаго уѣзда. Съ 1888 до 1 сентября 1899 года состоялъ въ должности Предсѣдателя Уѣзднаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Дѣятельность его, почти двѣнадцатилѣтняя, на пользу народнаго образованія по должности предсѣдателя Уѣзднаго Отдѣленія достойна вниманія. Руководимыя имъ церковныя школы развились, окрепли и увеличались въ количественномъ отношеніи. Изъ 14 принятыхъ въ 1887 году въ духовное вѣдомство земскихъ школъ, возрасло теперь до 88, изъ коихъ 39 церковно-приходскихъ, а 49 школъ грамоты. Въ 14 земскихъ школахъ принято 750 учащихся, а въ настоящее время въ церковныхъ школахъ уѣзда учащихся до 4000; въ 14 земскихъ школахъ въ годъ передачи (1887) окончило курсъ 74, въ церковныхъ школахъ въ прошедшемъ 189⁸/₉ учебномъ году сдали экзамень по программѣ одноклассной школы и удостоены полученія установленныхъ свидѣтельствъ 303 ученика. Земской субсидіи на церковныя школы уѣзда въ первый годъ послѣ передачи земскихъ школъ было немного болѣе 2000 руб., а въ настоящее время земская субсидія

простирается до 7000 рублей. Къ этой земской субсидіи Протоіереемъ Дроздовымъ исходатайствовано на поддержаніе церковныхъ школъ въ городѣ отъ Городского Общества 250 руб. За безмездные и полезныя труды по благоустройству церковныхъ школъ Протоіерей Дроздовъ въ 1899 году Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ единовременно награжденъ двумя стами рублями (отношеніе Совѣта отъ 30 октября за № 5.777). Въ 1894 году Епархіальнымъ Начальствомъ онъ назначенъ на четыре года представителемъ отъ духовнаго вѣдомства въ собраніяхъ Городской Думы и Уѣздномъ Земскомъ Собраніи. Въ настоящее время состоитъ представителемъ только въ Городской Думѣ. Проходилъ должность законоучителя въ городскомъ трехклассномъ училищѣ до августа 1899 года. Въ то же время о. Дроздовъ исполнялъ и исполняетъ и разныя другія порученія Епархіальнаго Начальства. Всѣ преемственно управлявшіе Саратовскою епархіею архиереи цѣнили труды и заслуги о. Дроздова и достойно награждали его, такъ что въ настоящее время онъ имѣетъ уже почти всѣ знаки отличія, какія только присвоены духовнымъ лицамъ, начиная отъ набедренника до ордена св. равноапостольнаго князя Владиміра 4-й степени, который онъ получилъ въ 1897 году. Такому-то достойному пастырю церкви и воздана достойная честь. по случаю исполнявшагося сорокалѣтія служенія его въ священномъ санѣ, по заповѣди апостола: „прилежащія добръ пресвитеры сугубыя чести да сподобляются, паче же труждающіися въ словѣ и ученіи (Тимое. 5. 17). Всѣми воздана ему заслуженная дань уваженія и признательности. Общество по постановленію Городской Думы отъ 23 апрѣля поднесло ему отъ имени города сочувственный адресъ. Прихожане Соборной церкви поднесли ему золотой наперсный крестъ, украшенный драгоценными камнями, стоимостью до трехсотъ рублей, духовенство Хвалынскаго градскаго благочинія—икону Божіей Матери въ серебро-позлащен-

ной ризѣ съ соотвѣтствующею надписью на металлической доскѣ, Хвалынское единовѣрческое Общество во главѣ съ священникомъ — адресъ.

Въ день празднованія юбилея Божественную литургію совершала юбиляръ соборне съ священниками І. А. Соколовымъ и П. В. Ктаторовымъ. За литургіею произнесено слово священникомъ П. Ктаторовымъ на текстъ: „*Молимъ вы братіе, знайте труждающихся у васъ и настоятелей вашихъ о Господѣ и наказующихъ вы: И имайте ихъ по презлиха въ любви за дѣло ихъ*“. (І Сол. 5. 12). (Слово помѣщено выше). По совершеніи литургіи, когда священники градскаго благочинія, въ числѣ 8-ми, вышли на средину храма для служенія благодарственного Господу Богу молебствія, священникомъ собора о. Ктаторовымъ съ амвона прочитанъ былъ указъ Духовной Консисторіи о разрѣшеніи прихожанамъ поднести Протоіерею Геннадію Дроздову въ день сорокалѣтія его служенія церкви Христовой золотой наперсный крестъ. Наступила самая торжественная минута. Вышелъ изъ алтаря въ блестящемъ облаченіи самъ виновникъ торжества и сталъ на амвонѣ лицомъ къ народу. Взоры всѣхъ и вниманіе были прикованы къ нему. Наступила глубокая тишина и благоговѣйное ожиданіе чего-то необыкновеннаго. Представители города и представители прихода приблизились къ амвону. Городской Голова А. В. Радищевъ отъ имени Городскаго Общества прочиталъ и поднесъ о. юбиляру адресъ слѣдующаго содержанія:

„Ваше Высокопреподобіе, Досточтимый отецъ Протоіерей, Геннадій Іоанновичъ! По случаю исполнившагося сорокалѣтія Вашего служенія въ священномъ санѣ и семнадцатилѣтняго пребыванія въ г. Хвалынскѣ настоятелемъ и штатнымъ Протоіереемъ мѣстнаго Казанскаго соборнаго храма, Городская Дума поручила мнѣ, какъ представителю города, выразить Вамъ отъ имени всего городского населенія искреннія чувства глубокаго къ Вамъ уваженія и при-

знательности за многостороннее и благотворное участіе Ваше, въ качествѣ депутата городского духовенства въ трудахъ Городской думы и въ качествѣ члена въ разныхъ мѣстахъ и учрежденіяхъ городского общественнаго управленія: попечительнаго совѣта женской прогимназіи, сиротскаго дома для призрѣнія малолѣтнихъ, попечительнаго общества о домѣ трудолюбія, по наблюденію и самому устройству въ городѣ народныхъ чтеній и во многихъ другихъ благотворительныхъ учрежденіяхъ, къ возникновенію коихъ Вы всегда такъ отзывчиво и сочувственно относились, жертвуя своими средствами и принимая участіе въ ихъ управленіи.

Какъ ревностный миссіонеръ и просвѣщенный проповѣдникъ слова Божія, Вы заслужили общее уваженіе, а какъ служитель алтаря, всегда благолѣпно, истово и чинно отправлявшій всѣ церковныя богослуженія, Вы располагали къ себѣ не только своихъ прихожанъ, но и многихъ другихъ, не вмѣщавшихся иногда въ храмѣ, почему и было предпринято его распространеніе, успѣшно выполненное подъ Вашимъ руководствомъ.

Не смотря на ваши многостороннія обязанности, сопряженныя съ вашимъ служебнымъ положеніемъ, Вы находили время законоучительствовать въ мѣстныхъ городскихъ школахъ, гдѣ съ большимъ успѣхомъ вели преподаваніе и сѣяли добрыя начала въ юныхъ сердцахъ подрастающаго поколѣнія.

За все это Вамъ честь, хвала, глубокая благодарность и общее душевное желаніе всѣхъ гражданъ, чтобы Господь Богъ укрѣпилъ Ваше здоровье для продолженія благотворнаго и полезнаго служенія Вашего городу еще на многіе годы. Г. Хвалынскъ, мая 18 дня 1900 года“.

Адресъ былъ отпечатанъ золотомъ на слоновой бумагѣ. При этомъ г. Радищевъ сказалъ краткое, сердечно прочувственное привѣтствіе юбиляру и отъ себя, пожелавъ ему еще многіе, многіе годы послужить въ добромъ здравіи св. церкви.

Г. Секретарь Городской Управы Н. К. Платоновъ поднесъ юбиляру роскошную папку для адреса, отдѣланную малиновымъ бархатомъ на верхней крышкѣ которой золотыми буквами вытиснена надпись: „Глубокоуважаемому о. Протоіерю Г. І. Дроздову отъ признательныхъ гражданъ гор. Хвалынска 1860-1900 г.“.

Юбилляръ, глубоко тронутый расположеніемъ къ нему гражданъ города и выраженіемъ ему добрыхъ чувствъ и добрыхъ пожеланій, отвѣтилъ сердечною благодарностью: „Благодарю, сердечно благодарю васъ, Ваше Высокородіе, а въ лицѣ Васъ и всѣхъ гражданъ богоспасаемаго града Хвалынска за выраженныя Вами мнѣ чувства уваженія и признательности и за привѣтствіе въ знаменательной для меня настоящій день сорокалѣтняго служенія св. церкви въ священномъ санѣ. Молю Господа Бога да призираетъ съ высоты святыя Своя на сей градъ и живущихъ въ немъ, да ниспосылаетъ преизобильно Свои милости имъ и ущедряетъ ихъ желаемыми благами временными и вѣчными“.

Затѣмъ заступающій мѣсто еттора, учитель инспекторъ трехкласснаго городского училища П. А. Филатовъ выразительно и съ чувствомъ прочиталъ юбиляру слѣдующій адресъ отъ прихожанъ:

„Ваше Высококопреподобіе, Досточтимый о. Протоіерей Геннадій Іоанновичъ!

Привѣтствуемъ Васъ съ исполненнымъ сорокалѣтіемъ Вашего служенія св. церкви въ священномъ санѣ. Въ этотъ столь продолжительный періодъ Вашего пастырскаго служенія Вы семнадцать лѣтъ состояли настоятелемъ нашего соборнаго храма. За все это время мы, Ваши прихожане, были свидѣтелями неутомимой пастырской Вашей дѣятельности и непрестанной отеческой заботливости о спасеніи вѣрренныхъ Вамъ душъ нашихъ. Совершаемое Вами истово и съ глубокимъ благоговѣніемъ богослуженіе, при строгомъ соблюденіи чина церковнаго, всегда приводило насъ въ чув-

ство умиленія и болѣе и болѣе привлекало ко храму Божію, привлекало много богомольцевъ и изъ другихъ приходоувъ. Ваше вдохновенное и всегда прочувственное слово, произносимое съ церковной кафедрѣ и въ частыхъ случаяхъ, глубоко падало въ наши души и располагало насъ къ благочестивой жизни и добрымъ дѣламъ. Заботясь о назиданіи взрослыхъ, Вы въ то же время имѣли попеченіе о христіанскомъ просвѣщеніи и воспитаніи дѣтей нашихъ, съ честью отправляя обязанность законоучителя городского училища, благотворная дѣятельность Ваша на семь поприщѣ не разъ была поощряема Высочайшими милостями. Вашими неуспынными трудами открыта при соборномъ храмѣ церковно-приходская школа, Вашими заботами и при Вашемъ дѣятельномъ содѣйствіи распространень нашъ соборный храмъ. Пастырское попеченіе Ваше не оставило безъ вниманія и отпадшихъ отъ церкви. Какъ добрый пастырь, Вы всѣмъ сердцемъ стремитесь ввести ихъ въ ограду своей паствы, принимая мѣры къ вразумленію и возвращенію ихъ въ лоно св. церкви. Ваша всегдашняя всѣмъ доступность, искренне отеческое, сердечное обращеніе съ людьми всякаго званія и состоянія, Ваша готовность быть всѣмъ вся, привлекають наши сердца къ Вамъ, какъ къ отцу, искренне любящему дѣтей своихъ. Въ изъявленіе этой любви нашей и глубокаго къ Вамъ уваженія и благодарности, почтительно просимъ Васъ, глубокоуважаемый о. Протоіерей, принять подносимый нами сей св. крестъ.

Распятый на крестѣ, небесный Пастыреначальникъ Господь нашъ Іисусъ Христосъ, да поддержитъ Ваши силы и сохранить драгоценную жизнь Вашу на многія и многія лѣта, для блага церкви Христовой и для утѣшенія паствы Вашей“.

По прочтеніи адреса, купецъ М. А. Озеровъ поднесъ юбиляру на блюдѣ золотой наперсный крестъ, украшенный драгоценными камнями, съ надписью на оборотѣ: „Глубоко-

уважаемому о. Протоіерею Геннадію Іоанновичу Дроздову отъ признательной паствы 1860-1900 г.“. Растроганный до глубины души такимъ знакомъ любви своихъ прихожанъ, юбиляръ, обლობивавъ св. крестъ и, возложивъ его на себя, голосомъ взволнованнымъ отъ полноты чувствъ благодарности за поднесеніе ему креста, за знаки признательности, выражаемые ему такъ искренно и такъ торжественно, прерываемый неоднократно текшими изъ гласъ его слезами, сказалъ слѣдующую искреннюю и сердечную рѣчь:

„Возлюбленные во Христѣ братія!

Съ благоговѣніемъ и съ глубочайшею благодарностью принимаю отъ васъ этотъ драгоценный даръ вашей любви св. крестъ и, съ благословія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Іоанна, возлагаю его на свои перси. Этотъ даръ будетъ служить для меня утѣшеніемъ и ободреніемъ въ многотрудномъ пастырскомъ моемъ служеніи. Не сомнѣваюсь, братія, въ искренности оказываемой вами мнѣ чести, но не могу приписать все то, что изложено въ привѣтствіи, моимъ личнымъ заслугамъ, моимъ собственнымъ силамъ, а благодати священства, пребывающей во мнѣ. Если св. апостоль Павель свое великое служеніе церкви Христовой относилъ не себѣ, не своимъ силамъ, а благодати Божіей: *„благодать Божія, яже во мнѣ, не тща бысть, но наче всѣхъ ихъ потрудихся; не азъ же, но благодать Божія, яже со мною“*, (I Кориме. 15. 10), то тѣмъ болѣе я долженъ сказать о себѣ. По сему оказываемую мнѣ честь принимаю, какъ милость Божію, какъ выраженіе вашей любви ко мнѣ. За этотъ даръ вашей любви ко мнѣ, за ваше благорасположеніе ко мнѣ, отвѣтствовать вамъ могу только тѣмъ, что у престола Божія буду приносить молитвы о здравіи и о спасеніи вашемъ. Да воздасть вамъ Господь Богъ, по мѣрѣ вашей любви ко мнѣ, своимъ небеснымъ благословіемъ. Да почіють на всѣхъ васъ отъ Господа нашего Верховнаго Пастыреначальника: миръ, тишина, благоденствіе и

изобиліе плодовъ земныхъ“. Послѣ этой рѣчи, вызвавшей на лицахъ предстоящихъ слезы умиленія, священникомъ П. В. Ктаторовымъ прочитанъ юбиляру адресъ отъ духовенства Хвалынскаго градскаго благочинія:

„Ваше Высокопреподобіе,
 Высокочтимый о. Протоіерей Геннадій Іоаннович!
 Нынѣ исполнилось сорокалѣтіе Вашего служенія св. церкви въ священномъ санѣ. Высоко служеніе пастыря церкви по данной ему благодати, но вмѣстѣ съ тѣмъ и многотрудно по своимъ обязанностямъ. Отъ пастыря церкви требуется постоянное и неослабное вниманіе къ себѣ и паствѣ. Онъ долженъ быть, по слову апостола, примѣромъ пастыря въ словѣ, въ житіи, въ любви, въ духѣ, въ вѣрѣ, въ чистотѣ (Тимоѣ. 4. 12). Мы Ваши подвѣдомые, близко стоящіе къ Вашей пастырской дѣятельности и соратники на одной и той же нивѣ Божіей, свидѣтельствуемъ, что служеніе Ваше св. церкви было доблестное. Ваша строго религіозно-нравственная жизнь, ревностное проповѣдываніе слова Божія, благоговѣйное совершеніе службъ Божіихъ, при строгомъ исполненіи установленнаго чина богослуженій и благоразумное управленіе паствою, служатъ для насъ примѣромъ въ нашей пастырской приходской дѣятельности и всегда будутъ памятны намъ, всегда останутся въ сердцахъ нашихъ. По примѣру Небеснаго Пастыреначальника, пекущагося о приведеніи во дворъ овчій и не сущихъ отъ двора сего, Вы заботитесь и объ отпадшихъ отъ церкви, принимая мѣры къ вразумленію и возвращенію ихъ въ нѣдра св. церкви. Плоды Вашихъ трудовъ и заботъ о заблудшихъ—сотни обращенныхъ въ православіе, которые теперь, вмѣстѣ съ нами, едиными усты и единымъ сердцемъ возносятъ молитвы и благодаренія въ Троицѣ славимому Богу. Какъ благочинный, которымъ состоите Вы болѣе семнадцати лѣтъ, Вы руководите нами, квѣкъ мудрый и добрый отецъ, нашу неопытность восполняя своею мудростью,

наши недостатки и слабости покрывал своею любовью и снисходительностью и доступны всѣмъ намъ, какъ вышшимъ, такъ и низшимъ членамъ причтовъ. При Вашемъ мудромъ и кроткомъ управленіи живетъ въ насъ духъ братсва христіанскаго. Какъ ревностный пастырь церкви, Вы и насъ всѣхъ, подвѣдомыхъ Вамъ, умѣете побуждать къ дѣятельности. Достояна вниманія и Ваша, почти двѣнадцатилѣтняя, дѣятельность на пользу народнаго образованія въ духѣ православной церкви по должности Предсѣдателя Хвалынскаго Уѣзднаго Отдѣленія. Руководимыя Вами церковныя школы развились, окрѣпли и увеличились въ количественномъ отношеніи. Изъ 14 принятыхъ въ 1887 году въ духовное вѣдомство земскихъ школъ возрасло теперь до 88, изъ которыхъ 39 церковно-приходскихъ, а 49 школъ грамоты. Въ настоящій знаменательный для Васъ день, когда всѣ граждане и вся паства Ваша приносятъ Вамъ заслуженную дань уваженія и любви, какъ своему пастырю, и мы, священно-церковнослужители Хвалынскаго городского благочинія, движимыя тѣми-же чувствами уваженія и искренней любви къ Вамъ, какъ ближайшему начальнику, привѣтствуемъ Васъ съ исполненнымъ сорокалѣтіемъ Вашего служенія св. церкви и, вмѣстѣ съ паствою вашею, молимъ Милостиваго Бога, да продлитъ Онъ жизнь Вашу на многія и многія лѣта. Примите отъ насъ, Глубокочтимый о. Протоіерей, какъ знакъ сердечной признательности и глубочайшаго почитанія, сію св. икону Богоматери, да сохранить Она, Матерь живота, Васъ подъ кровомъ своимъ въ нерушимомъ здравіи и благоденствіи для утѣшенія паствы вашей, насъ; подвѣдомыхъ Вамъ, и для славы церкви Христовой“.

При послѣднихъ словахъ священникомъ Г. А. Соколовымъ поднесена юбиляру икона Божіей Матери въ сребропозлащенной ризѣ съ соотвѣтствующею надписью на металлической доскѣ. Облобызавъ икону и положивъ ее на аналогій, юбиляръ взволнованнымъ голосомъ и со слезами на

глазахъ искренне благодарилъ духовенство: „приношу Вамъ, досточтимые отцы, сердечную благодарность за вашу любовь ко мнѣ, за ваше участіе въ нашемъ мѣстномъ торжествѣ, за ваше задушевное привѣтствіе и благожеланіе; черезъ это Вы усугубили мое утѣшеніе. Благодаренъ вами за даръ, которымъ вы почтили меня въ день моего сорокалѣтняго служенія св. церкви. Да будетъ сей св. образъ, который принимаю отъ Васъ, залогомъ любви и единенія между нами. Возблагодаримъ, отцы и братія Господа Бога за Его милости, оказанныя мнѣ въ продолженіи сорокалѣтняго пастырскаго моего служенія и попросимъ Его благословенія на дальнѣйшее служеніе св. церкви“. Затѣмъ отслужено было благодарственное Господу Богу молебствіе съ возгласеніемъ многолѣтія Государю Императору и всему Царствующему Дому, Святѣйшему Синоду, Преосвященнѣйшему Іоанну и всечестному настоятелю св. храма священно-протоіерею Геннадію съ богохранимою паствою. Храмъ былъ переполненъ молящимися, въ числѣ которыхъ были представители мѣстной гражданской власти и почетные граждане, какъ дворянскаго, такъ купческаго и мѣщанскаго сословія. Стройное пѣніе соборнаго хора пѣвчихъ, торжественно-благоговѣнное совершеніе сонмомъ іереевъ богослуженія, невольно настраивало духъ молящихся къ усердной, горячей молитвѣ за виновника торжества. Торжество это, видимо, произвело на всѣхъ присутствовавшихъ въ храмѣ глубокое впечатлѣніе. По окончаніи молебна, принявъ еще личное поздравленіе отъ духовенства и отъ почетныхъ прихожанъ и пригласивъ ихъ къ себѣ въ домъ, юбиляръ, сопровождаемый учениками городского трехкласснаго училища и массою народа, при преднесеніи иконы Божіей Матери, при пѣніи тропаря „заступнице усердная“ и при звонѣ колоколовъ, прослѣдованъ въ домъ, гдѣ былъ встрѣченъ священникомъ П. В. Ктаторовымъ съ крестомъ, супругою своею хлѣбомъ — солью, а пѣвчими торжественнымъ пѣніемъ „Достойно есть“.

Священникъ І. А. Соколовъ совершилъ краткое молебствіе о здравіи и долгоденствіи о. юбиляра, а діаконь провозгласилъ ему многолѣтіе, на которое всѣ отвѣчали единодушнымъ и громкимъ пѣніемъ многая лѣта. Пѣвчіе пропѣли приличный случаю концертъ: „Всея языцы воспещите руками“. Въ это время явилась депутація отъ Хвалынскаго Единовѣрческаго Общества во главѣ съ священникомъ Н. І. Протассовымъ, который совершивъ краткое моленіе о здравіи юбиляра, привѣтствовалъ его отъ имени того общества адресомъ:

„Ваше Высокопреподобіе,
Досточтимый о. Протоіерей
Геннадій Іоаннович!

Хвалынское Единовѣрческое Общество, съ его священникомъ, поставленное какъ бы особнякомъ отъ общества православныхъ, тѣмъ не менѣе всегда чувствовало и принимало вліяніе Вашей полезной пастырской дѣятельности на свою внутреннюю—духовную жизнь.

Какъ представитель этого общества, лично многимъ Вамъ обязанный, считаю своимъ долгомъ въ день, когда Ваши духовныя дѣти и ближайшіе сослуживцы чтутъ Вашу сорокалѣтнюю службу св. церкви, присоединить свои молитвы къ молитвамъ ихъ о Вашемъ здравіи и долгоденствіи и, предъ лицомъ здѣе присутствующихъ, выразить Вашему Высокопредобію искреннюю и почтительнѣйшую благодарность за Ваше мудрое и полезное руководство духовною жизнью моего прихода, приведшее его въ то умиротворенное состояніе, въ коемъ Хвалынское Единовѣрческое Общество сейчасъ находится“.

О. Юбиляръ въ теплыхъ словахъ благодарилъ за привѣтствіе и за выраженные ему чувства.—Когда предложенъ былъ всѣмъ присутствовавшимъ чай, о. П. Ктаторовымъ прочитаны были присланныя юбиляру телеграфныя и письменныя привѣтствія и поздравленія отъ слѣдующихъ лицъ:

Протоірея гор. Петровска І. Д. Виноградова, Городского Головы гор. Петровска І. А. Волкова, Инспектора Астраханской Духовной Семинаріи С. А. Покровскаго, гор. Астрахани Миссіонера священника Е. Кочергина, Саратовской Ильинской церкви священника П. В. Архангельскаго, Саратовской Иоанно-Предтеченской церкви М. І. Дроздова, священниковъ П. А. Покровскаго, Д. П. Космачева, А. Д. Дубровина и многихъ другихъ. — По прочтеніи всѣхъ поздравительныхъ телеграммъ и писемъ, были провозглашены тосты. Первый тостъ провозглашенъ былъ за здравіе Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Іоанна самимъ юбиляромъ; при этомъ всѣмъ собраніемъ пропѣто троекратно „Многая лѣта“.

Затѣмъ, провозглашены были тосты за здравіе юбиляра и его супруги, Городского Головы А. В. Радищева, а въ лицѣ его и всѣхъ гражданъ города, заступающаго мѣсто вѣттора собора (кѣторъ въ отлучкѣ), учителя — Инспектора городского трехкласснаго училища П. А. Филатова, а въ лицѣ его и всѣхъ прихожанъ собора, духовенства Хвалынскаго градскаго благочинія и всѣхъ почетныхъ гостей. Предъ тостами произнесены были рѣчи о. П. В. Кятаторовымъ, Г. Секретаремъ Городской Управы Н. К. Платоновымъ и Предводителемъ Дворянства П. Н. Давыдовымъ. Празднество носило характеръ болѣе семейнаго торжества, чѣмъ сухого оффиціального поздравленія.

Торжество почтили своимъ присутствіемъ, кромѣ духовенства и почетныхъ прихожанъ:

Уѣздный Предводитель Дворянства, Городской Голова съ членами и Секретаремъ Управы, Г. Исправникъ, Военскій Начальникъ, Земскій Начальникъ 3 участка, Податной Инспекторъ, Казначей и Уѣздный Наблюдатель.

Священникъ *Павелъ Кятаторовъ*.

О предупредительныхъ способахъ въ учебно—воспитательной практикѣ.

Разсматривая разные роды и виды понудительныхъ и карательныхъ средствъ, употребляемыхъ въ школьной, дисциплинарной жизни, мы видѣли, ¹⁾ что они не имѣютъ характера общегодныхъ, общеприложимыхъ и общеполезныхъ образовательныхъ средствъ, такъ какъ должны прилагаться къ дѣлу съ крайнею осторожностію, осмотрительностію, умѣренностію и благоразуміемъ и при томъ—не вездѣ и не всегда. Поэтому современная педагогическая литература и практика взаимно понудительныхъ и карательныхъ мѣръ, какъ отрицательныхъ, предлагаютъ для воспитанія дѣтей мѣры положительныя, какъ возбуждающія и развивающія, и въ особенности предупредительныя способы, какъ болѣе совершенныя воспитательныя средства. Что же такое предупредительныя способы,—въ чемъ они состоятъ, и насколько важны и полезны въ дѣлѣ обученія и воспитанія?

Подъ именемъ предупредительныхъ мѣръ, какъ видно изъ самаго названія ихъ, разумѣются такіе педагогическіе приемы, въ которыхъ предусматриваются и предотвращаются различныя дурныя склонности и шалости дѣтей, которыя, исподоволь и незамѣтно укоренившись въ ребенкѣ, неизбежно влекутъ за собой употребленіе строгихъ, взыскательныхъ и карательныхъ мѣръ. Система предупрежденія, имѣющая въ виду ослабить систему взысканія и каранія, по своему характеру и примѣненію къ дѣлу, оказывается очень сложною и трудно—выполнимою во всѣхъ своихъ пунктахъ. Ярые сторонники и защитники предупредительныхъ мѣръ, чрезмѣрно возвышающіе ихъ значеніе въ учебно—воспитательной практикѣ, забываютъ, что эти мѣры не въ состояніи замѣнить собою иногда необходимыхъ и полезныхъ взысканій, что система предупрежденія, ²⁾ при своемъ

¹⁾ Сар. Епар. Вѣд. 1900 г. № 11.

²⁾ Нужно имѣть въ виду, что эта система и доселѣ, какъ должно, еще не разработана.

осуществлені въ дѣйствительности, оказывается, какъ мы сказали, слишкомъ сложною, трудною и даже едва ли выполнимою въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ. Держась этой системы обученія и воспитанія, наставникъ долженъ обстоятельно и полно узнать первоначальный образъ жизни ребенка, его воспитаніе, природныя склонности, характеръ, расположеніе, привычки, способности, направленіе, однимъ словомъ—весь строй его умственной и нравственной жизни съ многообразными проявленіями и оттѣнками. При этомъ онъ долженъ внимательно и зорко слѣдить за ходомъ совершающагося развитія дѣтей, подмѣчать вновь входящія въ ихъ жизнь черты и опредѣлять тѣ вліянія, отъ которыхъ произошли новые оттѣнки во внѣшней и внутренней жизни дитяти. Сверхъ всего этого, наставнику необходимо заслужить любовь и довѣріе у наблюдаемыхъ и изучаемыхъ имъ лицъ и умѣть правильно, вѣрно и безошибочно оцѣнивать, взвѣшивать и предупреждать разнообразные дѣтскіе проступки. Кто не согласится теперь, что система предупрежденія, требующая отъ наставника бдительности, психологической зоркости, проницательности и тонкаго педагогическаго такта, въ своемъ составѣ и сущности, очень трудна, сложна и едва ли вполне осуществима на дѣлѣ? Тѣмъ не менѣе предупредительныя мѣры въ наше время педагогами признаются очень важными, полезными и даже необходимыми въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ. Имъ слѣдуютъ и въ нашихъ духовно-училищныхъ школахъ. Мы обратимъ вниманіе на эти школы и рассмотримъ мнѣнія представителей ихъ о предупредительныхъ способахъ въ дѣлѣ обученія.

Желая уяснить и толковѣе приложить къ учебной практикѣ предупредительные способы, представители нашихъ духовныхъ школъ прежде всего обращаютъ вниманіе на коренныя причины малоуспѣшности и неисправности учениковъ, и затѣмъ уже предлагаютъ предупредительныя мѣры

къ ослабленію и уменьшенію ихъ. „Явленіе въ училищѣ учениковъ неисправныхъ, малоуспѣшныхъ, говорятъ представители духовныхъ училищъ, главнымъ образомъ происходитъ отъ неразвитости учениковъ, отъ непониманія ими пользы ученія, отъ непониманія цѣли, къ которой хотятъ ихъ приготовить. За исключеніемъ немногихъ, дѣти, представляемыя въ училище изъ домовъ, находятся именно въ такомъ состояніи. Иногда отецъ, продолжаютъ говорить представители сказанныхъ школъ, представивши ребенка въ училище, ограничиваетъ свои обязанности къ нему тѣмъ, что помѣщаетъ его въ общежитіе или, за неимѣніемъ такового, нанимаетъ квартиру, покупаетъ необходимые учебники, а во всемъ остальномъ предоставляетъ вѣдаться училищному начальству и наставникамъ. Оставленный мальчикъ, какъ плохо подготовленный къ школѣ, не можетъ готовить уроковъ и является въ классъ неисправнымъ. Ему дѣлаются въ классѣ вразумленія, разъясняется урокъ вновь и, такъ сказать, выучивается съ нимъ, но онъ все-таки не можетъ одинъ совладѣть съ слѣдующимъ новымъ урокомъ и снова неисправенъ. Послѣ нѣсколькихъ такихъ опытовъ онъ становится равнодушнымъ къ своему незнанію, свыкается съ неисправностію и учебные внѣклассные часы проводитъ праздно и въ шалостяхъ, такъ свойственныхъ беззаботному отроческому возрасту.“ Игакъ, главная причина неисправности и малоуспѣшности учениковъ нашихъ духовныхъ школъ, по мнѣнію представителей ихъ, кроется въ несостоятельности и недостаточности первоначальнаго, домашняго образованія, почти нисколько, или, по крайней мѣрѣ, весьма мало подготовляющаго дѣтей къ школьному обученію и воспитанію. ³⁾ Указанная причина малоуспѣшности учениковъ дѣйствительно самая главная и важная.

³⁾ Нѣкій іеремонахъ Палладій, во время своей службы въ духовномъ училищѣ, наблюдалъ слабую подготовку дѣтей духовенства къ училищному курсу и удивлялся этому. Въ самомъ дѣлѣ, какъ не удивляться факту, что отцы, весьма часто являющіеся учителями чужихъ дѣтей, или по крайней

Если спросить лучших и опытных наставников духовных училищъ, — гдѣ корень неуспѣшности ихъ питомцевъ, то они, не обинуясь и не заинаясь, укажутъ на первоначальное, домашнее воспитаніе.⁴⁾ И безпристрастный взглядъ на дѣло показываетъ, что въ домашнемъ воспитаніи нашемъ было и до сей поры сохранилось очень много ощутительныхъ недостатковъ, которыми въ свою очередь условливаются и многіе недостатки школьнаго образованія. Многіе отцы дѣтей, отягощенные служебными дѣлами и хозяйственными работами, очень рѣдко разъясняютъ дѣтямъ существенную пользу образованія и еще рѣже увлекаютъ ихъ самымъ ученіемъ; дѣтей по большей части принуждаютъ учиться и, если они не слушаютъ принужденій или сопротивляются имъ, то обращаются обыкновенно къ наказаніямъ. Что можетъ ожидать школа отъ такихъ недоучекъ? Вѣдь она, по существу дѣла, должна только развертывать и развивать тѣ самыя начала, которыя положены въ семьѣ. Недоставляя правильнаго и прочнаго домашняго воспитанія своимъ дѣтямъ и считывая во всемъ на ихъ слабыя силы, многіе отцы не обращаютъ серьезнаго вниманія ни на первоначальную школьную жизнь своихъ чадъ и ограничиваютъ всѣ свои

мѣры призванные къ тому и современнымъ положеніемъ дѣлъ обываемые къ этому, не даютъ надлежащей подготовки къ училищу своимъ дѣтямъ? Исслѣдуя это печальное явленіе, авторъ бесѣдовалъ съ родителями учениковъ о томъ, какъ они готовили своихъ дѣтей къ поступленію въ духовное училище, лично наблюдалъ надъ учениками то, что узнавалъ отъ родителей и пришелъ къ слѣдующему заключенію: дѣло образованія дѣтей духовенства пошло бы гораздо лучше, если бы, приготавливая ихъ къ поступленію въ духовное училище, родители приложили побольше своего личнаго труда. (Сар. Епар. Вѣд. 1895 г. № 19).

4) Тоже самое утверждаетъ и упомянутый іеромонахъ Палладій. Плохая подготовка дѣтей къ училищному курсу, говоритъ Палладій, служитъ одною изъ важнѣйшихъ причинъ малоуспѣшности учениковъ въ училищахъ, на которую, ксати сказать, обращено вниманіе и высшаго духовно-училищнаго начальства и которая отражается и на семинаріяхъ. Что эта плохая подготовка дѣтей, поступающихъ въ училище, не единственная причина малоуспѣшности, — это — правда, но что она одна изъ главнѣйшихъ, — это тоже вѣрно.

заботы о нихъ только тѣмъ, что доведутъ ихъ до порога школы, укажутъ классъ, наймутъ для нихъ квартиру и много—много, если познакомятся съ начальствомъ училища или съ кѣмъ либо изъ учителей. Такъ какъ это обстоятельство отзывается опять вредно на успѣхѣхъ дѣтей, способныхъ по своему возрасту къ разнымъ шалостямъ и въ то же время предоставленныхъ самимъ себѣ, то представители училищъ часто вынуждены бываютъ „просить себѣ у духовенства нравственной поддержки, а именно: чтобы родители, до представленія въ училище, располагали дѣтей къ исправному хожденію въ школу, къ ученію уроковъ, ввѣдряли въ умы ихъ понятія о пользѣ и нуждѣ образованія; чтобы, представляя дѣтей въ училище, избирали квартиры, по рекомендаціи училищнаго начальства, у лицъ благонадежныхъ, близко къ училищу, въ обществѣ добрыхъ товарищей; чтобы снабжали дѣтей всѣми нужными учебными пособіями“, (книгами, бумагою, перьями и чернилами); чтобы представляли къ дѣтямъ репетиторовъ. Поведенное такимъ образомъ родителями дѣло будетъ имѣть въ себѣ, утверждаютъ представители школъ, вѣрныя задатки къ препупрежденію лѣности и шалостей.

Итакъ первое и лучшее средство къ искорененію шалостей и неисправностей учениковъ заключается въ томъ, чтобы родители еще дома заблаговременно пріучали и располагали будущихъ школьникоу къ охотному и исправному приготовленію уроковъ и ввѣдряли въ умы ихъ понятія о пользѣ и нуждѣ образованія. Это весьма необходимо и полезно для успѣшнаго и прочнаго образованія дѣтей. Родители—первые и самые важные руководители своихъ чадъ,—отъ нихъ получаютъ они лучшіе задатки и прочныя начала для всей послѣдующей жизни своей. Педагоги утверждаютъ, что первоначальныя вліянія воспитателей на питомцевъ самыя глубокія, которыя не изглаживаются обыкновенно во все продолженіе жизни и которыя имѣютъ громадную роль

и значеніе въ дѣлѣ, устанавливающимъ благополучіе или несчастіе всей жизни человѣка.— „Множество разительныхъ примѣровъ, говоритъ Роцинъ, подтверждаетъ эту истину, и чѣмъ сильнѣе, воспріимчивѣе бываетъ натура дитяти, тѣмъ рѣшительнѣе дѣйствуютъ первыя вліянія матери или воспитательницы на будущее направленіе его душевнаго развитія. Извѣстно, напр., что на Іосифа Гайдна въ первый разъ произвело сильное впечатлѣніе пѣніе его родителей и въ особенности нѣжный голосъ его матери—и музыка стала его любимымъ занятіемъ; великому герою Евгенію Савойскому, когда онъ былъ еще слабымъ двухлѣтнимъ младенцемъ, также мать рассказывала о воинскихъ подвигахъ великихъ героевъ и возбудила въ немъ стремленіе сравняться съ ними; нашъ А. С. Пушкинъ, какъ народный поэтъ, едва ли не болѣе всего обязанъ своей нянѣ Родіоновнѣ, заронившей въ немъ любовь къ народной поэзіи, и т. п. случаи“ (Очеркъ педагогики, дидактики и методики—П. Роцина). Вотъ, почему родители вообще и духовнаго званія⁵⁾ въ особенности должны всякія заботы по хозяйству и проч. предпочесть заботамъ о благѣ и пользѣ своихъ дѣтей.

„Еслибы дѣло“, говоритъ іеромонахъ Палладій, „въ томъ только и состояло, чтобы сообщить мальчику знанія, необходимыя для поступленія въ училище и въ этомъ бы состояла вся подготовка къ нему, то объ этомъ не стоило бы, конечно, и говорить. Важны не тѣ знанія, которыя вы сообщите дѣтямъ вашимъ, но та духовная высота, на которой вы стоите и до которой вы желаете поднять вашихъ дѣтей. Здѣсь кладется основаніе всего, пожалуй, будущаго направленія мальчика: его отношеніе къ наукѣ, къ сообщаемымъ знаніямъ, къ способу пріобрѣтенія ихъ, любовь къ

⁵⁾ Будущему воспитаннику духовно-учебнаго заведенія необходимо быть по преимуществу проникнутымъ набожностію. А кто можетъ быть въ этомъ случаѣ болѣе надежнымъ руководителемъ и воспитателемъ, какъ не сами церковно-служители.

труду, наблюдательность, внимательность и т. п. добрые навыки, необходимые для успѣха занятій въ школѣ. Известно очень много случаевъ, когда первыя занятія родителей съ дѣтьми оказывали на послѣднихъ такое сильное вліяніе, что они на всю жизнь всѣмъ сердцемъ привязывались къ книгѣ и къ тѣмъ вообще идеаламъ, какіе старались запечатлѣть въ ихъ сердцахъ родители. „Значить, собственныя занятія родителей съ дѣтьми имѣютъ не только умственное, но и великое нравственно-воспитательное значеніе“. „По самой гибкости ума своего“, говоритъ св. І. Златоустъ о первоначальномъ воспитаніи, „дѣти болѣе способны, нежели взрослые, сохранять впечатлѣнія. Какъ мягкій воскъ легко принимаетъ черты, на немъ отпечатлѣваемыя, такъ и они принимаютъ впечатлѣнія безъ большихъ усилій. Въ этомъ-то возрастѣ и вкореняются родителями на всю жизнь поклонности порочныя или добродѣтельныя. Юнаго отрока, говоритъ св. Димитрій Ростовскій, „можно уподобить доскѣ, приготовленной для изображенія картины: что живописецъ изобразить—доброе или худое, святое или грѣшное, ангела или бѣса, то и останется на пей. Такъ и дитя: какое родители дадутъ ему первоначальное воспитаніе, къ какимъ правиламъ богоугоднымъ или богоненавистнымъ, къ ангельскимъ или бѣсовскимъ приучать его, съ такими и будетъ жить. Бѣлое полотно не измѣняетъ того цвѣта краски, въ которую было омочено съ начала; сосудъ не теряетъ своего запаха—дурного или хорошаго, которымъ онъ прежде напитался: таково и воспитаніе дѣтей“. Напечатлѣвая въ умахъ и сердцахъ своихъ чадъ добрыя понятія о пользѣ и нуждѣ образованія и сообщая имъ первоначальныя начатки ученія, родители тѣмъ самымъ полагаютъ краеугольный камень для дальнѣйшаго хода обученія своихъ дѣтей и готовятъ добрую почву для воспріятія добрыхъ сѣмянъ ученія. Но эти сѣмена только тогда не заглохнутъ на доброй почвѣ, только тогда станутъ расти,

крѣпнуть и приносить плоды, когда родители надлежащимъ образомъ обставляютъ школьную жизнь и дѣятельность своихъ дѣтей. Ребенокъ всегда и вездѣ требуетъ присмотра, руководства и поддержки и особенно тогда, когда поступить въ новое мѣстожительство и мѣсто обученія, гдѣ все для него ново, неизвѣстно и туманно. Особенно это должно имѣть въ виду родителямъ, которымъ приходится помѣщать своихъ дѣтей на жительство не въ общежитіе училища, а на частныя квартиры. Квартира и квартиранты оказываютъ неотразимо-сильное дурное или хорошее вліяніе на впечатлительнаго и довѣрчиваго ребенка. Квартира сырая, душная, малопомѣстительная и многолюдная волею и неволею отвлекаетъ ребенка отъ занятій и производитъ въ немъ головную боль. Квартира свѣтлая, опрятная и чистая представляетъ всѣ удобства свободно и безпрепятственно учить, выучивать и выкрикивать данные уроки ⁶⁾.

Но квартира сама по себѣ не составляетъ большого подспорья въ дѣлѣ ученія. На ребенка всего болѣе оказываютъ вліяніе не столько стѣны, сколько его сверстники — одноклассники. Съ ними онъ дѣлитъ свое горе, радости, прогулки и занятія. Поэтому благоразумные и осмотрительные родители не прежде помѣщаютъ своихъ дѣтей на извѣстныя квартиры, какъ предварительно освѣдомившись о характерѣ, направленіи и занятіяхъ квартирантовъ. И эта осмотрительность весьма умѣстна. Ребенокъ, помѣщенный между кроткими, послушными, благовоспитанными, усердными и исправно выполняющими требованія школьной дисциплинарной жизни товарищами, невольно вовлекается въ общій строй жизни и потому оказываетъ, соразмѣрно съ своими силами, надлежащіе успѣхи въ своихъ занятіяхъ. При дурныхъ же

⁶⁾ Привычка учить вслухъ имѣетъ свое психологическое основаніе (одно и то же впечатлѣніе, дѣйствующее двумя путями на душу, легче воспринимается ею и глубже западаетъ въ нее) и въ значительной степени развита въ нашихъ школьникахъ.

товарищахъ по большей части и хорошіе дѣти оказываются шаловливыми и неисправными. Пріискавши для дитяти удобную квартиру и хорошихъ квартирантовъ, родитель обязанъ позаботиться о репетиторѣ для сына, для объясненія ему классныхъ уроковъ. Далеко не всѣ дѣти способны вполнѣ и вѣрно усвоить объясненія наставниковъ и самостоятельно заниматься своимъ дѣломъ. Поэтому для нихъ необходимы репетиторы и особенно на первыхъ порахъ. Дѣльные и усердные репетиторы могутъ пополнять то, что опущено ученикомъ въ классѣ, возстановлять то, что онъ забылъ и уяснить то, чего онъ толкомъ не понялъ и, такимъ образомъ, — прямо и непосредственно способствовать успѣху школьниковъ. Вотъ почему, конечно, при всѣхъ нашихъ (Сарат.) духовныхъ училищахъ имѣются репетиторы, при чемъ въ большинствѣ случаевъ обязанности репетиторовъ исполняютъ преподаватели училищъ, получая за это, въ видѣ квартирнаго пособия, извѣстное вознагражденіе. ⁷⁾ Но и хорошее сообщество и репетиторы сами собою не могутъ отклонить и всецѣло уничтожить малоуспѣшности и неисправности учениковъ, если у нихъ не будетъ главныхъ источниковъ и орудій ученія — книгъ. Говорить о необходимости покупки для учениковъ учебныхъ книгъ было бы излишнимъ, еслибы онѣ всегда были у нашихъ школьниковъ. Но въ томъ — то и бѣда, что наше бѣдное духовное сословіе, не располагающее хорошими средствами и само обучавшееся нѣкогда по системѣ взаимнаго товарищескаго вспомошествованія, не всегда заботится о приобрѣтеніи для дѣтей нужныхъ наличныхъ учебниковъ. Между дѣтьми, вслѣдствіе непріятныхъ столкновеній, всегда возможны ссоры, при которыхъ хозяинъ

⁷⁾ Въ одномъ, впрочемъ, изъ училищъ не такъ давно съѣздъ духовенства, къ удивленію, рѣшилъ было прекратить выдачу учителямъ училища извѣстной суммы, въ видѣ квартирнаго пособия, за репетиторство неуспѣвающихъ учениковъ, но, благодаря воркой и мудрой предусмотрительности Преосвященнаго, сего, ко благу слабыхъ учениковъ, не случилось.

книги уже не даетъ ей товарищу. 8) Этотъ послѣдній остается безъ урока, иногда приходится одноклассникамъ учить одинъ и тотъ же урокъ по одной книжкѣ, если они начинаютъ его учить порознь, то не хватаетъ времени для усвоенія урока, — если возьмутся учить урокъ вмѣстѣ, огульно, то выучиваютъ нескоро и неравномѣрно. При томъ подобная работа возможна только для болѣе или менѣе даровитыхъ дѣтей; что же сказать о тѣхъ, которые чуть не по словечку набираютъ урокъ и изучаютъ его впродолженіи нѣсколькихъ часовъ? Въ нашей школьной жизни нерѣдкость и то, что иногда на цѣлый классъ имѣется нѣсколько экземпляровъ извѣстнаго учебника. Въ такихъ случаяхъ юные герои изъ такъ называемыхъ „квартирниковъ“ бѣгутъ пораньше въ классъ и тамъ кое-что набираютъ изъ урока, а то и совсѣмъ остаются неисправными. Все это приводитъ насъ къ тому, что отсутствіе учебниковъ есть неизбѣжная и существенная помѣха успѣшности и исправности учениковъ и что, наоборотъ, надлежащее снабженіе учениковъ учебниками служить однимъ изъ лучшихъ средствъ къ предупрежденію неисправностей. Желательно было бы, поэтому, чтобы въ духовныхъ училищахъ, содержимыхъ на средства духовенства, учебники для всѣхъ учениковъ были приобретаемы на общія сред-

8) Между родными братьями даже бываютъ ссоры изъ за учебниковъ, какъ свидѣтельствуетъ объ этомъ іеремонахъ Палладій. „Иногда, говоритъ онъ, родители желаютъ обучать младшаго сына непременно въ одномъ классѣ съ старшимъ. Въ этомъ случаѣ родители ссылаются на удобство пользованія книгами при обученіи двухъ братьевъ въ одномъ классѣ, но еще большее удобство представляетъ переходъ книгъ по наслѣдству отъ старшаго брата къ младшему, при извѣстной всеѣмъ рѣдкой смѣнѣ учебниковъ въ нашихъ духовныхъ училищахъ. Съ своей стороны мы укажемъ на большое неудобство, когда братья въ одномъ классѣ пользуются одной книгой: уроки при этомъ, разумѣется, одни и тѣ же и въ одно время. И равнѣ не можетъ быть при этомъ такого явленія: одинъ захотѣлъ учить, хоть, примѣрно, по географіи, и другой — тоже, другъ другу не уступаютъ, спорять, ссорятся, а, можетъ быть, и подерутся. Вѣдь оба очень не велики и благоумія большого имѣть еще не могутъ. И въ спорахъ и ссорахъ будетъ проходить время, а урокъ будетъ не выученъ“.

ства духовенства. ⁹⁾ Но какъ бы ни были хорошо обставлены ученики въ квартирахъ, какъ бы зорко ни слѣдили за ними взрослые и какъ бы ни снабжали ихъ отцы учебниками и книгами, — все-таки ученіе ихъ будетъ малоуспѣшно, если оно неправильно или недостаточно ведется въ самой школѣ. „Предпоаватели духовныхъ училищъ, сказано въ уставѣ сихъ училищъ, въ своемъ курсѣ должны держаться утвержденныхъ Святѣйшимъ Синодомъ программъ и слѣдовать методамъ, указаннымъ въ объяснительныхъ къ программамъ запискахъ. Особенно должны заботиться преподаватели о поддержаніи общаго вниманія учениковъ къ предмету преподаванія и для сего а) не должны вести свои объясненія въ формѣ академическихъ лекцій, но привлекать къ нимъ, по временамъ, воспитанниковъ посредствомъ вопросовъ и различнаго рода наведеній, вызывающихъ на повтореніе объясненнаго, на собственныя соображенія, служащія къ объясненію предлагаемаго урока; б) при спрашиваніи же, учениковъ отнюдь не заниматься слишкомъ долго съ однимъ ученикомъ, но стараться спрашивать какъ можно большее число ихъ, заставляя всѣхъ внимательно слѣдить за отвѣтами спрашиваемыхъ и быть готовыми поправлять ошибки ихъ и дополнять недосказанное, если къ тому представляется случай. Вообще необходимо поддерживать во всѣхъ ученикахъ постоянную, умственную работу, и, не позволяя имъ развлекаться посторонними мыслями, возбуждать ихъ къ дѣятельному участию въ классныхъ занятіяхъ. При назначеніи урока преподавателямъ слѣдуетъ обращать вниманіе на то, хорошо ли понятъ онъ, при объясненіи, какъ въ цѣломъ, такъ и въ частностяхъ, всѣми

⁹⁾ Важнымъ и благодѣтельнымъ въ этомъ случаѣ подспорьемъ для воспитанниковъ Саратовской духовной семинаріи будетъ служить учрежденное при сей семинаріи общество вспомоцествованія недостаточнымъ ученикамъ которое имѣеть, между прочимъ, цѣлю и снабженіе ихъ учебниками. Семинарскіе учебники, по своей дороговизнѣ, мало доступны бѣднымъ ученикамъ.

учениками, особенно менѣе способными изъ нихъ, — для этого необходимо требовать отъ нихъ, по возможности, всякій разъ, отчета въ томъ, уяснили ли они все заданное имъ и не встрѣчены ли ими какія затрудненія. Вообще же слѣдуетъ имѣть въ виду, чтобы задаваемые по каждому предмету уроки не превышали силъ воспитанника. При прохожденіи курса преподаватели должны заботиться о томъ, чтобы пройденное не выходило изъ памяти учениковъ, и для сего, при удобныхъ случаяхъ, должны возвращаться къ повторенію, а по окончаніи значительнаго отдѣла науки назначать общію репетицію“.

Изложенное въ приведенномъ § устава духовныхъ училищъ вполне сознаютъ начальствующіе и преподаватели училищъ и потому считаютъ важнымъ способомъ къ уменьшенію лѣнивыхъ и неисправныхъ учениковъ толковое и дѣльное школьное обученіе. „Надобно, говорятъ они, преподавать дѣтямъ уроки самымъ простымъ и близкимъ къ понятію методомъ; заставлятъ преподанное по частямъ повторять учениковъ, и благоуспѣшныхъ, и посредственныхъ, чтобы установить уровень ихъ пониманія; надобно пріучать ихъ преподанный урокъ разрѣшать въ частные вопросы и отвѣты: послѣ этого ученику не будетъ трудно изучить урокъ твердо и отчетливо. Надобно, далѣе, задавать уроки, какъ можно повороче, чтобы не обременять ихъ вниманія, при 4-хъ ежедневныхъ урокахъ; не слѣдуетъ обременять учениковъ записками, кромѣ положенныхъ учебниковъ“. Это требованіе вполне педагогическое. Надобно преподавать дѣтямъ уроки самымъ простымъ и близкимъ къ ихъ понятію методомъ — вотъ правило, вотъ требованіе лучшихъ наставниковъ духовныхъ училищъ. Нужно замѣтить, что въ этихъ словахъ кроется глубочайшая педагогическая правда. Методъ — душа, сила и жизнь всякаго преподаванія. Преподаваніе дѣльное, но сухое, несвязное и отвлеченное, какъ малопонятное и мало интересное, нисколько не затрагивающее собою слушателей,

поставляетъ ихъ или въ ложно-напряженное состояніе (при которомъ ученики глазами обращаются къ учителю, а умомъ и сердцемъ далеко отстоятъ отъ него) или производить между ними легкій шумъ, невнимательность и холодность къ дѣлу. Наоборотъ, преподаваніе живое, охватывающее своимъ содержаніемъ и интересомъ всю натуру дитяти, оказываетъ сильное вліяніе на дѣтскія силы, возбуждаетъ въ дѣтяхъ вниманіе и прилежаніе къ дѣлу и удерживаетъ ихъ во время классныхъ занятій отъ нарушенія школьныхъ дисциплинарныхъ порядковъ. Такихъ плодотворныхъ результатовъ достигаетъ всего скорѣе метода нагляднаго, простаго и вполнѣ приспособленнаго къ дѣтскому пониманію преподаванія. Живое, выразительное и наглядное раскрытіе извѣстныхъ истинъ затрогиваетъ каждого и въ особенности тѣхъ, которые руководятся и способны руководиться живыми опытами и примѣрами. Не менѣе сильное, возбуждающее вліяніе оказываетъ на учениковъ и то преподаваніе, которе не только соображается съ мѣрою дѣтскаго пониманія и воспріятія, но и съ кругомъ дѣтскихъ возрѣвій и понятій. Если учитель способенъ поставить себя какъ бы на мѣсто своихъ учениковъ и раскрываетъ свой предметъ какъ бы съ дѣтской точки зрѣнія и дѣтскимъ незатѣйливымъ языкомъ, то ученикъ превращается въ глаза и уши. Прекрасные образчики подобнаго раскрытія истинъ встрѣчаются въ лучшихъ статьяхъ современныхъ дѣтскихъ журналовъ. Соразмѣряя свое преподаваніе со степенью дѣтскаго развитія и пониманія вообще, учитель всего больше долженъ примѣняться къ пониманію посредственныхъ учениковъ. Большой промахъ допускаютъ тѣ учителя, которые сообразуютъ свое преподаваніе со степенью воспріятія только лучшихъ и способнѣйшихъ учениковъ; при такомъ образѣ преподаванія остаются въ сторонѣ слабые и посредственные ученики и могутъ слѣдить за преподаваніемъ одни даровитые, но и она, при свойственномъ дѣтямъ недостаткѣ вниманія и ум-

ственного напряженія, нерѣдко поверхностно схватываютъ предметъ и довольствуются половиннымъ пониманіемъ его. Мало пользы приноситъ и то преподаваніе, которое сообразуется съ потребностями и способностями худшихъ учениковъ; при этомъ преподаваніи очень медленно подвигается учебный предметъ и очень слабо затрогиваются лучшіе ученики, — они начинаютъ скучать, тяготиться и считаютъ себя какъ бы лишними въ классѣ. Отсюда само собою становится понятнымъ, что въ преподаваніи нужно сообразоваться съ способностями и потребностями посредственныхъ учениковъ. При выполненіи этого правила и всѣ ученики бывають возбуждены и внимательны и само преподаваніе идетъ впередъ успѣшно, твердо и послѣдовательно. Затрогивая, возбуждая и оживляя дѣтей своей приспособленностью къ ихъ духовнымъ интересамъ и потребностямъ, преподаватель по возможности долженъ избѣгать связной и непрерывной рѣчи (акроамитическая метода). Дѣти неспособны слѣдить за урокомъ въ продолженіе непрерывнаго часового разсказа или чтенія. Не подчиняются этому правилу только разсказы, не требующіе большого умственного напряженія и неволью возбуждающіе и поддерживающіе вниманіе своей интересностію. Для дѣтей признается наиболѣе полезною катехизическая форма преподаванія, состоящая изъ вопросовъ учителя и отвѣтовъ ученика. „Искусство преподаванія“, говоритъ Дистервегъ, „состоитъ не въ искусствѣ сообщать, а возбуждать слушателей и оживлять дѣло вопросами“. Что же касается вопросовъ, то они должны быть просты, ясны, кратки и новы. Своими вопросами преподаватель долженъ подробно анализировать данный урокъ и добиваться посильно-самостоятельныхъ отвѣтовъ отъ учениковъ, такъ чтобы они мало-по-малу причалясь самостоятельно слѣдить за предметомъ обученія и правильно обдумывать и усвоять свои уроки. ¹⁰⁾ Для болѣе

¹⁰⁾ Иногда наставникъ съ большою пользою для воспитанниковъ самъ можетъ давать и отвѣты на вопросы. Древній мудрецъ Сократъ, какъ извѣстно, часто самъ объяснялъ слушателямъ предлагаемые имъ вопросы. Но

точного усвоения урока рекомендуют прибѣгать еще къ повтореніямъ, именно заставляя повторять преподаанный урокъ по частямъ, чтобы установить уровень ихъ пониманія. При соблюденіи этого правила глубже, крѣпче и многостороннѣе укладывается въ дѣтской головѣ преподаанный урокъ.

При выполненіи указанныхъ нами общихъ приемовъ и требованій хорошей методы преподаванія, затрогивающей, оживляющей, возбуждающей и заинтересовывающей юныхъ слушателей, сами собою ослабляются шалости и неисправности. Это извѣдано на опытѣ лучшими педагогами: „гдѣ существуетъ хорошее и живое обученіе“, говоритъ Дистервергъ, „тамъ почти не бываетъ дурныхъ шалостей, безпорядковъ и неисправностей. А гдѣ этого нѣтъ, тамъ всегда придется наказывать и не достигать своей цѣли“. Часто несправедливо поступаютъ съ дѣтьми, замѣчаетъ другой педагогъ, наказывая ихъ за неприлежаніе. Изъ того уже видна непригодность этого средства, что оно почти не измѣняетъ хода ученическихъ занятій къ лучшему. Если хотите усилить прилежаніе учениковъ, то улучшите методу преподаванія; если она хороша, явится само собою и прилежаніе“. Но всякая метода, какими бы славными планами она на укрѣплялась, способна выродиться, если не подвергается постоянной умственной переработкѣ. Стало быть для успѣшнаго хода обученія каждому наставнику предстоитъ нужда постоянно трудиться надъ своимъ предметомъ. Въ такомъ только случаѣ и возможно хорошее, возбуждающее, освѣжающее учениковъ и ослабляющее ихъ шалости и неисправности преподаваніе.

мы имѣемъ несравненно лучший въ этомъ случаѣ образецъ — это образецъ нашего Спасителя. Онъ самъ сказалъ: «ниже нарицайтесь наставники; Единъ бо есть наставникъ вашъ Христосъ» (Мѡ. 23, 10). Какъ же учить Сей Единный совершенный учитель? Поучая, Онъ часто давалъ вопросы — какъ Самому Себѣ, такъ и Своимъ слушателямъ; иногда бесѣдовалъ съ ними, напр., о томъ, позволительно ли исцѣлять больного въ субботу, — и обыкновенно Самъ изъяснялъ предлагаемые ученикамъ вопросы.

Доволя до конца дѣло преподаванія и ожидая отъ него благопріятныхъ результатовъ, учитель не долженъ рассчитывать на одни школьныя занятія учениковъ. По недостатку вниманія и по слабости неокрѣпшихъ умственныхъ силъ, дѣти не могутъ вполне, цѣлостно и точно усвоить въ классѣ уясняемый имъ урокъ и, при склонности къ играмъ и разнымъ шалостямъ, готовы постоянно отдалять отъ себя умственныя, домашнія упражненія. Поэтому каждому преподавателю необходимо назначать ученикамъ обязательныя домашнія уроки, которые бы поддерживали въ нихъ учебное настроеніе, упорядочивали ихъ домашнюю жизнь и подготавливали ихъ къ класснымъ занятіямъ. Но домашнія занятія дѣтей, по мнѣнію педагоговъ, должны строго сообразоваться съ характеромъ урока, съ возрастомъ дѣтей и съ количествомъ свободнаго времени. Уроки, трудныя по содержанію и требующіе отъ ребенка значительной доли умственнаго напряженія, должны изготовляться учениками въ школѣ, иначе они останутся непонятыми и неприготовленными на дому; уроки, требующіе одного механическаго труда, съ пользою могутъ быть заготовляемы учениками дома. Но каждая домашняя работа учениковъ только тогда хорошо выполняется, когда соразмѣряется съ наличными силами дѣтей и количествомъ свободнаго времени у нихъ. Ученики маловзрослые и еще непривыкшіе къ умственной работѣ, а также слабо-развитые, по слову набирающіе данный урокъ, очевидно способны къ приготовленію только краткихъ и малосложныхъ уроковъ; сложные и трудныя домашнія занятія не всегда примѣнимы и къ болѣе взрослымъ и болѣе даровитымъ дѣтямъ, особенно при четырехъ-ежедневныхъ урокахъ. Дѣтямъ, просиживающимъ отъ 4-хъ до 5-ти часовъ на школьной скамейкѣ, потребно не малое количество времени для отдыха, игры и прогулки, иначе они преждевременно отцвѣтутъ и завянутъ. Соразмѣрность домашнихъ занятій съ наличными силами

учениковъ и количествомъ свободнаго у нихъ времени значительно ослабляетъ ихъ исправности и малоуспѣшность. Къ числу домашнихъ занятій учениковъ относятся многія письменныя упряженія (переводы, ариѳметическія задачи и проч.). Эти упражненія, конечно полезныя и необходимыя, должны старательно пересматриваться и исправляться преподавателемъ, иначе ученики теряютъ охоту къ такимъ занятіямъ, начинаютъ холодно, а потомъ и небрежно относиться къ нимъ. Къ домашнимъ занятіямъ учениковъ относятся списываніе разныхъ записокъ по учебнымъ предметамъ. Манера выдавать записки по извѣстнымъ предметамъ, условливающаяся несовершенствомъ учебныхъ руководствъ и нерѣдко употребляющаяся въ училищахъ, оказывается въ высшей степени отяготительною для тѣхъ учениковъ, которые не всегда умѣютъ четко и правильно читать скоропись, вѣрно и скоро списывать, а потому всегда способны исказить смыслъ записокъ. Неправда-ли, что для такихъ учениковъ (а ихъ найдется немало) списываніе, переписываніе и заучиваніе записокъ—напрасная трата времени и почти непроизводительный трудъ? Съ вѣроятностію можно заключить, что чѣмъ больше будетъ выдаваться ученикамъ записокъ, тѣмъ больше окажется неисправныхъ. Поэтому высшимъ начальствомъ положено за правило: „не употреблять письменныхъ дополненій къ учебникамъ безъ крайней нужды“ (4 ст. духов. училищъ § 64).

Къ числу лучшихъ и успѣшныхъ предупредительныхъ способовъ обученія многіе относятъ разныя отмѣтки въ классныхъ журналахъ, черныя и золотыя доски,—строгій надзоръ за учениками смотрителя, его помощника и надзирателей и преподавателей въ классѣ, въ общежитіи и на квартирахъ и т. под. Эти предупредительныя мѣры по степени своей силы и приложимости къ успѣху учебныхъ занятій и къ ослабленію неисправностей учениковъ менѣе важны, чѣмъ указанныя нами выше.

Мѣры предупредительныя, имѣющія большое значеніе въ дѣлѣ обученія, рекомендуются, какъ полезныя, и для воспитательной практики. Объ этомъ поговоримъ въ другой разъ. И.

Открытіе церковной школы грамоты при деревнѣ Саловскій Мокшанъ прихода села Печаурова, Сердобскаго уѣзда, въ имѣніи Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника С. В. Маркова.

11 октября 1899 года состоялось открытіе церковной школы грамоты при деревнѣ Саловскій Мокшанъ, Сердобскаго у., въ имѣніи Его Высокопревосходительства, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника С. В. Маркова.

Открытіе, по счастью, совпало со временемъ краткаго пребыванія высокопоставленныхъ хозяевъ въ своемъ именіи. Къ 2 часамъ по полудни собрались извѣщенные заранее многіе изъ родителей записанныхъ въ школу дѣтей и всѣ будущіе школьники. Прибыли и нѣкоторые изъ сосѣдей — помѣщиковъ на торжество. Открытіе школы, начавшееся молебномъ, ошастливилъ своимъ присутвіемъ и самъ высокопоставленный хозяинъ имѣнія Господинъ Марковъ вмѣстѣ со своими двумя дочерьми, изъ которыхъ старшая Зинаида Сергѣевна, принимала особенно живое участіе въ устройствѣ школы. Такъ, она въ открываемую школу выписала учителя изъ бывшаго своего Тамбовскаго имѣнія, гдѣ онъ былъ учителемъ также въ церковной школѣ, назначивъ ему отдѣльное помѣщеніе, съ полнымъ содержаніемъ отъ себя. Кромѣ того, подъ ея личнымъ наблюденіемъ происходила подготовка зданія подъ помѣщеніе школы и заготовлялась вся школьная мебель.

Школа помѣщена временно въ одномъ изъ зданій на усадьбѣ Г-дъ Марковыхъ. Говорю временно потому, что школа собственно предполагается къ открытію въ деревнѣ Рѣшевскій Мокшанъ, занимающей центральное положеніе между 4-мя близъ лежащими деревнями и имѣющей до ²/₃

раскольниковъ - поморцевъ, въ цѣляхъ отчасти миссіонерскихъ. Классная комната хотя и невелика, но свѣтлая и очень теплая, съ ней же рядомъ находится особая раздѣвальная или прихожая.

Школьная мебель, какъ-то: ученическія парты, столы, доски, счеты и проч. какъ и классная комната, со стороны внѣшней отдѣлки очень просты и неотличаются изяществомъ. По этому поводу Его Высокопревосходительство высказался слѣдующимъ образомъ: „я всегда держался и держусь того мнѣнія, что народная школа—будь то церковная, или министерская, или земская, хотя я, вставилъ Г-нъ Марковъ, отдаю предпочтеніе церковной, какъ по моему мнѣнію истинно народной школѣ, не должна по своей внутренней и внѣшней отдѣлкѣ въ сильной степени отличаться отъ жилыхъ построекъ средняго крестьянина; только бы была она достаточно просторна, свѣтла и тепла. Въ такую школу крестьянскій мальчикъ скорѣе и охотнѣе пойдетъ и будетъ чувствовать себя въ ней свободнѣй и непринужденнѣй, чѣмъ въ роскошной школѣ съ сравнительно изящной обстановкой. Достиженіе просвѣтительныхъ цѣлей нашей народной школой мало зависитъ даже отъ тѣхъ 4—5 кубическихъ аршинъ воздуха на человѣка, требуемыхъ гигиеной и отъ школьной комфортабельности. Все это и во всѣхъ отношеніяхъ будетъ зависѣть отъ учителя. Слѣдуетъ только нѣсколько обратить вниманіе на тѣ окружающія условія, въ которыхъ живетъ нашъ крестьянинъ и тогда попятно будетъ, что народная школа, отличающаяся роскошью внутренней и внѣшней отдѣлки, естественно можетъ дать толчекъ къ развитію въ школьникѣ чрезмѣрнаго недовольства своимъ положеніемъ и окружающими его условіями жизни.

Этимъ я не хочу сказать того, что нашъ крестьянинъ и не долженъ стремиться къ лучшему въ своей жизни; нѣтъ... но я хочу указать на то, чтобы этотъ переходъ къ

лучшему совершился постепенно — шагъ за шагомъ. А это можетъ совершить только та школа, которая, по своему внутреннему и внѣшнему убранству, не будетъ чрезмѣрно отстоять отъ среднихъ крестьянскихъ построекъ, и со стороны предметовъ обученія будетъ вполнѣ отвѣчать духовнымъ и матеріальнымъ нуждамъ и запросамъ нашего крестьянина“.

Послѣ молебна священникъ, подпустивъ присутствующихъ ко кресту и окропивъ ихъ св. водою, обратился къ нимъ приблизительно съ слѣдующимъ словомъ: Отцы и дѣти! Собрались мы съ вами сюда нынѣ на скромное торжество открытія церковной школы грамоты.

Благодареніе Господу Богу за совершившееся, возблагодаримъ и высокопоставленныхъ владѣльцевъ сего имѣнія, добрымъ участіемъ которыхъ устраивается сія школа.

Для насъ съ вами отцы и дѣти день открытія школы долженъ быть особенно радостнымъ днемъ. Мы радуемся, и благодаримъ Бога, когда приобрѣтаемъ выгодно какую-нибудь вещь для нашего полеваго или домашняго хозяйства, радуемся благоприятному времени при нашихъ полевыхъ и домашнихъ работахъ, радуется обильному урожаю, словомъ — радуемся всегда, когда намъ придется что-либо полезное добыть для нашего временнаго земнаго существованія. Тѣмъ болѣе мы должны радоваться и благодарить Бога въ настоящій день по случаю открытія церковной школы, ибо въ этой школѣ дѣти ваши приобрѣтутъ возможность съ большимъ успѣхомъ добывать себѣ необходимое не только для сей временной жизни, но, что главнѣе всего, для жизни будущей вѣчной. Объясню вамъ это.

Господь нашъ Иисусъ Христосъ, уча своихъ послѣдователей, а вмѣстѣ съ тѣмъ и насъ съ вами, слушатели, чрезмѣрно не заботиться о нуждахъ тѣлесныхъ-земныхъ, говорить: „ищите прежде царствія Божія — прочее все приложится вамъ, т. е. приготовляйте для души жилище на

небѣ, въ царствѣ Божіемъ, а все необходимое для тѣлесной жизни, временной дастъ вамъ Богъ. Средства и путь къ достиженію царствія небеснаго указаны также Самимъ Господомъ Богомъ. Послѣ своего славнаго воскресенія Іисусъ Христосъ, посылая своихъ учениковъ проповѣдывать слово Божіе, сказалъ: „кто будетъ вѣровать и креститься, спасенъ будетъ, а кто не будетъ вѣровать, осужденъ будетъ“. Съ вѣрою же, братіе, неразлучны должны быть и наши добрые дѣла, ибо вѣра, по слову Ап. Іакова, безъ дѣлъ мертва есть (2, 26.). Значить, средства нашего спасенія—это вѣра, а путь ко спасенію—это наша жизнь по вѣрѣ или добрымъ дѣламъ.

То и другое преподается прежде всего и главнѣе всего въ храмѣ Божіемъ, а затѣмъ въ школѣ.

Видите, какъ необходима и какъ важна для насъ церковная школа.

Но научая васъ истинной вѣрѣ и благочестивой жизни, церковная школа научаетъ васъ и тому, какъ вамъ разумнѣе и полезнѣе обставить вашу земную жизнь.

Теперь мы живемъ далеко не такъ, какъ жили наши отцы, и тѣмъ болѣе дѣды. Теперешнія отношенія людей между собою основаны на разнаго рода договорахъ, условіяхъ, обязательствахъ и распискахъ. Дать въ заемъ или самому получить, купить или продать, нанять ли кого въ работники или самому наняться—вездѣ нужны: то договоръ, то условіе, то обязательство, то расписка. Какъ тутъ жить неграмотному человѣку? Необходима школа.

Далѣе. Мы съ вами занимаемся сельскимъ хозяйствомъ, по преимуществу земледѣліемъ и скотоводствомъ. Но знаете ли вы, чѣмъ и какъ лучше обработать свою землю? Что и когда удобнѣе посѣять и выгодно сбыть полученное?

Знаете ли лучшія породы домашняго скота, отъ которыхъ бы получалось болѣе дохода, чѣмъ отъ разводимыхъ вами породъ? Наконецъ, знаете ли вы какія-либо доступныя вамъ ремесла и производства, которыми вы могли бы

заняться въ свободное отъ полевыхъ работъ почти полугодное время? Конечно не знаете и не можете знать, ибо вы неграмотны. А вѣдь, отцы, есть такіе полезныя книжки, гдѣ обо всемъ этомъ можно прочесть и всему научиться, только нужно быть грамотнымъ. Опять школа необходима.

Теперь, слава Богу, школа есть, нужно только ею добросовѣстно воспользоваться.

Будемъ, братія, твердо уповать, что Господь Богъ ниспошлетъ Свое небесное благословеніе по нашимъ молитвамъ на начало и продолженіе сего святого дѣла обученія вашихъ дѣтей; не забудемъ въ своихъ молитвахъ и добрыхъ учредителей сей церковной школы.

Послѣ сказаннаго священникомъ о значеніи и необходимости церковной школы Его Высокопревосходительство сказалъ слушателямъ въ доступныхъ пониманію простаго народа выраженіяхъ нѣсколько словъ о томъ, чтобы ученики церковной школы, по выходѣ изъ нея, не порывали связи со школой и вносили бы въ семью свѣтъ Христова ученія и вмѣстѣ съ свѣтомъ ученія распространяли бы миръ и взаимную любовь между членами семьи и общества.

Отвѣтомъ на высказанныя добрыя пожеланія Его Высокопревосходительства со стороны родителей и дѣтей собравшихся на торжество была полная и сердечная благодарность за милостивое вниманіе къ ихъ духовнымъ нуждамъ.

Торжество открытія школы закончилось обѣдомъ у высокопоставленныхъ хозяевъ, на который были приглашены мѣстные священники и пріѣхавшіе сосѣдніе помѣщики.

Дай Богъ, чтобы побольше было такихъ добрыхъ людей глубоко и всесторонне понимающихъ вужды нашей деревни.

С. В. Горизонтовъ.

Экзаменъ во второклассной Вязовской школѣ 15—16 Мая сего года.

Было хорошее раннее утро, когда я выѣхалъ изъ своего села на экзаменъ въ Вязовку, мнѣ нужно было ѣхать не менѣе 20 верстъ. Не утаю отъ читателя: я испытывалъ пріятное волненіе, я ѣхалъ смотрѣть какъ бы народный университетъ, и мнѣ хотѣлось убѣдиться осязательно, дѣйствительно-ли церковная второклассная школа оправдываетъ довѣріе и надежду высшаго начальства и духовенства.

Подѣзжаю къ временной квартирѣ второклассной школы. Было немного менѣе 9 часовъ утра. Войдя спрашиваю вѣжливо вставшихъ и поклонившихся учениковъ: „гдѣ находится экзаменаціонная комиссія?“ Отвѣчаютъ: „на взѣздной“. Ёду къ послѣдней и у самыхъ воротъ встрѣчаюсь съ комиссіей, здороваюсь и, оправившись съ дороги, иду на экзаменъ. Послѣдній начался ровно въ 9 часовъ подъ руководствомъ Вольскаго уѣзднаго наблюдателя о. Знаменскаго. Для удобства и скорости, комиссія была раздѣлена на 2 части. Я попалъ во 2-ю половину по предметамъ 2-го учителя, 1-й предметъ физика. Всѣ ученики непринужденно раскланивались выходя къ столу, бойко отвѣчали изъ учебника, доказывали, что слѣдовало, на рисункахъ и смыслено отвѣчали на посторонніе вопросы комиссіи. Особенно мнѣ понравилось, когда ученикъ смѣло нарисовалъ на доскѣ пожарную *трубу* и объяснилъ ея устройство. 2-й предметъ — общая географія. Помню: ученики давали обстоятельное объясненіе шарообразности земнаго шара, движенія свѣтилъ небесныхъ, климата и проч. Эти два предмета сошли очень хорошо; всѣ ученики получили баллы выше средняго.

По испытаніи учениковъ по 2 сказаннымъ предметамъ нашей комиссіи и 2 предметамъ 1-й комиссіи, всѣ участники экзамена (члены) были приглашены на обѣдъ къ завѣдующему

школой о. Мансветову. Послѣ обѣда, прійдя на взѣздную, комиссія занялась просмотромъ письменныхъ экзаменаціонныхъ работъ. Я не засталъ письменный экзаменъ: онъ былъ вечеромъ 14-го Мая. При провѣркѣ ученическихъ работъ, кромѣ чистоты и хорошей каллиграфіи, бросается еще въ глаза литературность слога и осмысленное изложеніе содержанія заданной статьи (изложеніе и разборъ стих. „Утопленникъ“ Пушк.) Только два сочиненія не удостоены хорошаго балла (одно принадлежит инородцу — чувашанину, другое сыну псаломщика). Съ 6 часовъ вечера начался экзаменъ по русской исторіи, но уже при одной комиссіи, такъ какъ одинъ членъ уѣхалъ по экстренному дѣлу. Кромѣ учебника ученики легко отвѣчали на вопросы членовъ комиссіи, (напр. вліяніе на общество татарскаго ига, значеніе Куликовской битвы и проч.), и всѣ это вмѣстѣ взятое производило отрадное впечатлѣніе: казалось, что присутствуешь на экзаменѣ средне-учебнаго заведенія. По окончаніи этого предмета уже въ 9-мъ часу вечера, члены экзаменаціонной комиссіи отправились осматривать при домѣ о. Завѣдующаго садъ, который занимаетъ не менѣе десятины земли. Въ этомъ саду есть не мало плодовыхъ деревьевъ, пчельникъ, въ срединѣ его, въ оврагѣ, протекаетъ чистая и холодная вода и есть не мало хорошихъ видовъ. И этотъ великолѣпный для села садъ о. Завѣдующимъ жертвуется для второклассной школы. Послѣ чая у о. Завѣдующаго, мы, захвативъ съ собою старшаго учителя С. А. Ткаченко, отправились къ себѣ на ночлегъ. Но прежде, чѣмъ заснуть, мы должны были просмотрѣть оставшіяся непровѣренными письменныя работы, что заняло у насъ времени часовъ до 12-ти. Простившись съ учителемъ Ткаченко и, поговоривъ о злобахъ въ жизни духовенства и школы, утомленные мы заснули. Проснулись, уже въ 9-мъ часу и мы должны были сѣсть къ экзамену. Воспользовавшись свободнымъ получасомъ, я успѣлъ списать одно изъ лучшихъ и одно изъ худ-

шихъ сочиненій. Первый предметъ шелъ по дидактикѣ и прошелъ очень оживленно: сразу видно было, что ученики очень любятъ этотъ предметъ и не мало ими дано было сообразительныхъ отвѣтовъ на частные вопросы о примѣненіи этой науки въ нашей деревенской школѣ. Предъ послѣднимъ предметомъ (пѣніемъ) было подано лучшими учениками о. Знаменскому около 10 прошеній на учительскія мѣста. На предметъ пѣнія не мало было высказано теоретическихъ знаній о гаммахъ, бемоляхъ, діезахъ, тонахъ, полутонахъ, все это ученики могли писать на классной доскѣ. Послѣ спрашиванія порознь, ихъ заставили пѣть вмѣстѣ и по очередно дережировать. Впечатленіе объ ученикахъ получилось весьма выгодное для нихъ: смѣлость въ отвѣтахъ; беззастѣнчивое обращеніе, прекрасный разговорный слогъ и, какъ я слышалъ отъ преподавателей, товарищеское обращеніе между собой,—все это можетъ характеризовать школу съ хорошей стороны. На учениковъ въ этомъ отношеніи, разумѣется, отразилось вліяніе личности преподавателей, которые преданы своему дѣлу изъ любви къ своей учительской дѣятельности. По окончаніи экзамена о. Наблюдателемъ была сказана ученикамъ краткая рѣчь, въ которой онъ убѣдительно просилъ окончившихъ курсъ не на словахъ только, но и на дѣлѣ исполнять приобрѣтенныя въ школѣ знанія. Предъ своимъ отъѣздомъ вмѣстѣ съ о. Наблюдателемъ я осматривалъ настоящее зданіе для второклассной школы, въ которомъ производится штукатурка стѣнъ внутри и которое къ осени текущаго года обѣщаетъ быть готовымъ. Зданіе каменное, въ три этажа, въ длину имѣетъ 15 сажень, въ ширину—9 сажень. Зданіе не только должно быть школой, но и общежитіемъ, какъ для учениковъ, такъ и для преподавателей и для служащихъ и даже въ нижнемъ этажѣ для мастерской. Нельзя не пожалѣть, что общество не заботилось объ удешевленіи строевого матеріала: кирпичи, нужные для зданія въ коли-

цествѣ 700,000 были покупаемы по 11 рублей за тысячу, песокъ возится версты за 3 и съ наему, а вѣдь для такого количества можно было-бы сдѣлать свой заводъ (около 300 руб.), имѣть своихъ мастеровъ и навѣрное обошлось-бы вдвое дешевле, а также и песокъ могло бы вавозить само Общество. При разговорѣ съ о. Завѣдующимъ, я выразилъ сожалѣніе что учениковъ второклассной школы обучаютъ пѣнію безъ фисъ-гармоніи: при большомъ спросѣ на регентовъ и при увеличивающейся у духовенства и у общества къ хорошему церковному пѣнію потребности, можно-бы для 2-хъ второклассныхъ школъ на уѣздъ найти средства для покупки музыкальнаго инструмента. Думаю, что не дурно было-бы учениковъ подъ руководствомъ преподавателей знакомить съ веденіемъ воскресныхъ чтеній полезныхъ для народа книгъ.

Миссія учениковъ 2-хъ классной школы—учительствовать въ деревнѣ, гдѣ всегда найдется пробѣлъ въ религіозно-нравственныхъ наученіяхъ, который и могъ-бы хоть нѣсколько заполняться воскресными чтеніями. Не бесполезно было-бы, въ интересахъ успѣшности занятій, отъ времени до времени преподавателямъ второклассныхъ школъ навѣщать своихъ кончившихъ курсъ учениковъ и служащихъ учителями и знакомить какъ своихъ учениковъ съ практическими ошибками молодыхъ учителей, такъ чрезъ духовный органъ и всѣхъ интересующихся школьнымъ дѣломъ. Но послѣднее дѣло въ большой степени могло-бы пополняться уѣздными наблюдателями, которые съ своими наблюденіями при ревизіяхъ могли-бы съ большой пользой печатно знакомить духовенство и учителей. Если читатель спросить: почему я такъ много желаю отъ второклассной школы, то я отвѣчу словами члена школьнаго дѣла: „второклассная школа—это свѣточки, которые свѣтять въ народной массѣ, это орудія, *чрезъ которыя* распространится большее вліяніе духовенства.“ Задушевно простившись съ о. Наблюдателемъ,

я съ хорошимъ впечатлѣніемъ ѣхалъ въ свое село. Здѣсь я извѣстилъ своихъ односельчанъ о пользѣ второклассной школы для желающихъ получать дальнѣйшее образованіе. И вотъ, два крестьянина рѣшили отдать своихъ дѣтей въ Вязовскую школу. Въ заключеніи статьи могу выразить сожалѣніе, что, познакомивъ читателя, хотя и поверхностно съ означенной школой, я, за не имѣніемъ данныхъ, не имѣю возможности говорить о практическихъ результатахъ школы, что конечно дороже для заинтересованнаго въ этомъ дѣлѣ духовенства и что я отложу до болѣе благопріятнаго случая.

Священникъ *Николай Покровский*.

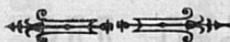
Школьный праздникъ древонасажденія.

18 апрѣля сего 1900 года во вторникъ на Өоминой недѣлѣ, въ день поминовенія усопшихъ, по окончаніи заупокойной литургіи, какъ въ селѣ Черкасскомъ, такъ и въ церкви-школѣ св. мученицы Анны въ селѣ Старой Потловкѣ, собралась многочисленная толпа народа и болѣе 100 человекъ дѣтей—школьниковъ изъ двухъ школъ.—Потловской церковно-приходской и Скрыпицынской земской, попечительницей которыхъ состоитъ г-жа Рихтеръ. Попечительницей было предложено устроить небывалый до сихъ поръ праздникъ-древонасажденія вокругъ зданія будущей второклассной школы, которая имѣетъ быть открыта къ началу учебнаго 1900 года. Устроена эта школа на средства Святѣйшаго Синода на землѣ г-жи Рихтеръ. Ничто не мѣшало празднику. День былъ прекрасный, теплый. Въ 12 часовъ дня, по пріѣздѣ завѣдующаго церковною школою при церкви-школѣ св. мученицы Анны священника о. Тихонравова съ діакономъ, школьники съ своими учителями и всѣ присутствующіе направились съ иконами и колокольнымъ звономъ, при торжественномъ цѣннѣ Христосъ Воскресе и пасхальныхъ ирмисовъ, къ зданію второклассной школы и остановились предъ самымъ зданіемъ посрединѣ того мѣста, на которомъ насаждается садъ для второклассной школы.

Здѣсь былъ отслуженъ молебенъ съ водоосвященіемъ. По прочтеніи Евангелія дѣти въ стройномъ порядкѣ по-

парно, въ сопровожденіи учителей, направились къ питомнику, гдѣ были раньше заготовлены деревья, назначенныя для посадки. Каждому изъ учениковъ было вручено деревцо. Обратное ихъ шествіе было очень живописно. Дѣти съ счастливыми, довольными личиками изображали изъ себя живой лѣсъ, который мѣрно приближался и становился въ ряды предъ иконами. По окончаніи молебствія священникъ окропилъ всѣхъ учащихся и всѣ деревца св. водой. Послѣ этого ученики съ деревьями въ рукахъ направились къ ямкамъ, заготовленнымъ раньше, въ которыя должны были сажаться деревца. Будущій сельско-хозяйственный учитель при второклассной школѣ объяснялъ дѣтямъ, какъ нужно расправить и обрѣзать корешки, обмокнуть ихъ въ жидкій растворъ глины, затѣмъ, укрѣпивъ коль, засыпать слегка землей, не тревожа корешковъ и не засыпая жизненной шейки. Въ указаніи при посадкѣ приняли горячее участіе духовенство, г.г. Рихтеръ и учителя. Въ этотъ день было посажено 92 яблони и 25 штукъ хвойныхъ деревьевъ. Вообще-же все мѣсто для сада при второклассной школѣ обсажено вокругъ сиренью, ветлами и тополями. По окончаніи посадки всѣми присутствующими было пропѣто „Свѣтися, свѣтися“... затѣмъ „Боже, Царя храни“... и школьники довольные своей работой рядами направились къ церкви-школѣ, гдѣ имъ было сдѣлано угощеніе отъ попечительницы, послѣ котораго, принимающіе участіе въ посадкѣ, разошлись по домамъ.

Священникъ Т.



ОГЛАВЛЕНИЕ. Слово въ день сорокалѣтняго юбилея священнической службы протоіерея Геннадія Іоанновича Дроздова. — О предупредительныхъ способахъ въ учебно-воспитательной практикѣ. — Открытіе церковной школы грамоты при д. Саловскій Мокшанъ прихода с. Печаурова, Сердобскаго у., въ имѣніи дѣйствительнаго тайнаго совѣтника С. В. Маркова. — Экзаменъ во второклассной Вязовской школѣ 15—16 мая сего года. — Школьный праздникъ древопосажденія. — Объявленія.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, протоіерей П. Извѣковъ.

Дозволено цензурою, Саратовъ, 14 августа 1900 г.

Цензоръ протоіерей М. Соколовъ.

Саратовъ. Типографія Губернскаго Земства.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

КОЛОКОЛЬНО-ЛИТЕЙНЫЙ ЗАВОДЪ

Николая Васильевича КЕМЕНЕВА

Бывшій бр. ГУДКОВЫХЪ.

ВЪ САРАТОВЪ.

(ОСНОВАНЪ ВЪ 1817 ГОДУ)

За Всероссийскую промышленно-художественную выставку 1896 г. въ Н.-Новгородѣ. Большая серебряная медаль. За Саратовскую сельско-хозяйственную и промышленную выставку 1899 г. Большая серебряная медаль.

ЗАВОДЪ ПРИНИМАЕТЪ ЗАКАЗЫ:

на выливку новыхъ и переливку старыхъ колоколовъ разнаго вѣса, также и доставку, какъ по желѣзнымъ дорогамъ, такъ и водянымъ путямъ; поднимаетъ колокола на колокольню, даетъ ручательство въ прочности колоколовъ и дѣлаетъ разсрочку платежа на разныя сроки.

При заводѣ всегда имѣются для продажи готовые колокола, вѣсомъ отъ 150 пуд. и до 10 фун. разной величины.

СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ ЦЕРКВЕЙ

рекомендуется виноградное вино лучшаго качества

отъ 6 рублей ведро и дороже

ВЪ ЮЖНОМЪ СКЛАДѢ

Саратовъ. Пассажъ — противъ Окружнаго Суда.

МАГАЗИНЫ ИВАНА ГАВРИЛОВИЧА ГОЛОВКИНА.

ВЪ САРАТОВѢ

1. Московская ул., между Александровской и Вольской, д. Шиллеръ.

ВЪ САМАРѢ

2. Новособорная, собственный домъ;
3. Панская улица, гостинный дворъ.

ВЪ ВУЗУЛУКѢ

4. Гостинный дворъ.

Которые имѣютъ въ большомъ разнообразномъ выборѣ:

ЗОЛОТЫЯ, СЕРЕБРЯНЫЯ,

МЕЛЬХІОРОВЫЯ,

БРОНЗОВЫЯ ВЕЩИ;

ИКОНЫ ВЪ СЕРЕБРЯНЫХЪ

И

НАКЛАДНОГО СЕРЕБРА

РИЗАХЪ И БЕЗЪ РИЗЪ.

НА ИКОНЫ, РИЗЫ И КЛОТЫ

ПРИНИМАЮТСЯ ЗАКАЗЫ.

ПАРЧА, БАРХАТЪ, ГАЛУНЫ, БАХ-

РОМА, КИСТИ; ТАКЖЕ

ВСЕВОЗМОЖНЫЯ

ЦЕРКОВНЫЯ ВЕЩИ:

паникадилы, лампады, подсвѣчники, сосуды, дарохранительницы, хоругви, плащаницы, воздухи серебряныя и мишурныя.

Кресты ВЫСОЧАЙШЕ УТВЕРЖДЕННЫЯ

С.-Петербургскіе.

Книги Богослужебныя, проповѣдныя, житія святыхъ, Библии лучшихъ изданій.

ОБЛАЧЕНІЯ ГОТОВЫЯ

СВЯЩЕННИЧЕСКІЯ;

ДЕРЕВЯННОЕ МАСЛО НАСТОЯЩЕЕ

и много другихъ товаровъ.

САМОВАРЫ лучшихъ фабрикъ никелированные, томпакъ и обыкновенные.

Кромѣ сего, имѣются собственной выписки **ЧАЙ** кяхтинскій высшаго достоинства, развѣшанный подѣ таможенной бандеролью, въ собственной развѣсочной, подѣ надсмотромъ чиновника отъ правительства.

САХАРЪ КІЕВСКІЙ

ПО БИРЖЕВОЙ ЦѢНѢ.

Цѣны дешевыя, безъ запроса, внѣ конкуренціи.

Высылка почтой и по желѣзной дорогѣ немедленная.

ЦЕРКОВНУЮ УТВАРЬ ВЪ БОЛЬШОМЪ ВЫБОРѢ

постоянно имѣеть магазинъ

Г. М. КВАСНИКОВА,

Саратовъ, Театральная площадь, д. Вакурова.

**По случаю дешеваго курса на серебро цѣны
значительно дешевле:**

Сосуды съ приборами рѣзной работы отъ 30 к. за золотникъ, чеканные съ гравировкой отъ 33 к., чеканные обыкновенные отъ 38 к., лучшей работы отъ 40 к.; разной работы дарохранительницы, дароносицы, кресты на престольные, ковши для теплоты, кадила по цѣнѣ за золотникъ; Евангелія разной величины въ серебрянномъ опаянномъ окладѣ, двухстороннія, одностороннія и съ угольниками по бархату на разныя цѣны.

Аплике: паникадила, семисвѣчники, подсвѣчники разной величины, лампы, чаши водосвятныя, благословенныя блюда, брачныя вѣнцы, кропила, копия, сборныя блюда, свѣчи металлическія, хоругви, плащаницы, воздухи, евангелія въ золоченныхъ аплике окладахъ, запрестольные кресты съ иконами, готовые святцы на каждый отдѣльный мѣсяць, иконы въ серебряныхъ и аплике ризахъ.

ПАРЧА СЕРЕБРЯНАЯ И МИШУРНАЯ.

СВЯЩЕННИЧЕСКІЯ И ДІАКОНСКІЯ ГОТОВЫЯ ОБЛАЧЕНІЯ.

Кресты протоіерейскіе и священническіе, коронаціонные, юбилейные золотые и серебряные,

А ТАКЖЕ БОЛЬШОЙ ВЫБОРЪ

часовъ лучшихъ фабрикъ, брилліантовыхъ, золотыхъ и серебряныхъ вещей.

Магазинъ принимаетъ заказы на всѣ поименованныя вещи.