

# КИШИНЕВСНІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНІЯ ВѢДОМОСТІ

1904.

№ 15. | ГОДЪ ТРИДЦАТЬ СЕДЬМОЙ. | 1 августа. |

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

### Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Преподается Архипастырское благословеніе:

Землевладѣльцу села Коржевой, Кишиневскаго уѣзда, Ивану Мартыновичу *Назарову*, пожертвовавшему 200 руб. на образованіе фонда при мѣстномъ церковно приходскомъ попечительствѣ.

Объявляется благодарность Епархіальнаго Начальства:

Благочинному 4 округа, Оргѣвскаго уѣзда, священнику Александрю *Аганіеву*, поселянамъ с. Печень, Оргѣвскаго уѣзда, Стефану *Енури*, Дмитрію *Лопотенко*, Θεодору *Урсулу*, Исидору *Урсулу*, Іоанну *Спинакію 2-му*, Маріи *Робуловой*, псаломщику Георгію *Симинелу*, Іосифу *Спинакію 1-му*, Григорію *Ройку*, Іоанну *Боршу*, Андрею *Жичеву*, Стефану *Цуркану*, Василію *Гульпа*, Николаю *Ропошу*, Гавріилу *Гульпа*, Амвросію *Терсинь*, Грыгорію *Опарашу*, Леону *Гульпа*, Василію *Попа* и обществу селенія Печень

за пожертвованія ихъ на приобрѣтеніе колокола для мѣстной церкви.

Обществамъ селеній: Чадырь, Старой-Сарацыки и Оракъ, Бендерскаго уѣзда, за усердіе ихъ къ благоукрашенію приходскихъ храмовъ.

Обществу селенія Шишканъ, Кишиневскаго уѣзда, Маріи *Парпауцы*, фельдшерицѣ Агафіи *Баланъ* и сестрѣ милосердія Александрѣ *Балицкой* за усердіе къ благоукрашенію мѣстнаго храма.

Обществу села Павловки, Аккерманскаго уѣзда, и Одесскому купцу Симеону Прокофьеву *Колосову* за усердіе къ благолѣпію св. храма.

Прихожанамъ села Окницы, Хотинскаго уѣзда, и Киривѣ *Пунтъ* за усердіе къ украшенію мѣстнаго храма.

Священнику Архангело-Михайловскаго г. Кагула собора Михаилу *Гырнецу*, пожертвовавшему священническія облаченія для мѣстнаго собора и церквей селенія Готешть и Корнешть, Измаильскаго уѣзда.

Обществу селенія Домулужень, священнику Іоанну *Нагачевскому*, и обществу села Гвоздова, Сорокскаго уѣзда, первымъ за пожертвованія на ремонтъ церковнаго дома и приобрѣтеніе иконы Св. Серафима Саровскаго Чудотворца и вторымъ за усердіе къ украшенію храма Божія.

---

**Объявляется одобрение Епархіального Начальства:**

Обществу с. Рогоженъ, Сорокскаго уѣзда, за усердіе къ благолѣпію своего храма

---

**Назначенія:**

Священникъ с. Пересѣчины, 1 округа Оргѣвскаго уѣзда, Теодоръ *Ница* утвержденъ въ званіи духовника сего округа.

---

Священникъ с. Слободы-Домны, 1 округа Оргѣвскаго уѣзда, Родіонъ *Ціеско* назначенъ помощникомъ благочиннаго сего округа.

---

*Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Самодержца Всероссийскаго, изъ Кишиневской Духовной Консисторіи, отъ 20 іюля 1904 года.*

По УКАЗУ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Кишиневская Духовная Консисторія слушала: предложенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Іакова, Епископа Кишиневскаго и Хотинскаго, отъ 16 Іюля 1904 года за № № 289 и 290 слѣдующаго содержанія:

1) На 9 севтября 1904 года назначается въ городѣ Кишиневѣ общепархіальный съѣздъ уполномоченныхъ отъ духовенства Кишиневской епархіи.

Предлагаю Консисторіи перечни вопросовъ, подлежащихъ обсужденію и рѣшенію общепархіальнаго съѣзда духовенства, сообщить благочиннымъ съ тѣмъ, чтобы каждый изъ нихъ въ первой половинѣ августа мѣсяца сего года созвалъ подвѣдомственное ему духовенство на окружной благочиннической съѣздъ, на которомъ окружное духовенство, ознакомившись съ означенными вопросами, и подвергнувъ обсужденію тѣ изъ нихъ, которые требуютъ предварительнаго разсмотрѣнія, составило бы по нимъ свое мнѣніе, а затѣмъ избрало бы изъ священнослужителей, состоящихъ въ пресвитерскомъ санѣ не менѣе шести лѣтъ и не находящихся подъ слѣдствіемъ и не штрафованныхъ по суду, закрытою баллотировкою трехъ кандидатовъ и черезъ благочиннаго представило-бы мнѣ въ видахъ назначенія одного изъ нихъ уполномоченнымъ для присутствованія на общепархіальномъ съѣздѣ. Кроме того, благочиннической съѣздъ 1) долженъ составить списокъ всѣхъ заштатныхъ священно и церковнослужителей, вдовъ и сиротъ духовнаго званія, по вѣдомостямъ, числящихся въ округѣ, и распредѣлить между ними сумму, собранною въ округѣ на

выдачу имъ денежнаго пособія, 2) долженъ провѣрить вѣдомости ‰ ‰ и всѣхъ другихъ безъ исключенія сборовъ, производимыхъ какъ съ церквей, такъ и духовенства округа, за 2 полугодіе 1903 года и 1 полугодіе 1904 года; эти вѣдомости во времени созыва благочиннаго сѣзда должны заготовить благочинные. Въ избирательныхъ актахъ предъ графами о числѣ избирательныхъ и неизбирательныхъ шаровъ, полученныхъ кандидатами, помѣстить графу «число лѣтъ служенія въ пресвитерскомъ санѣ.» Избирательные акты, списки вдовъ и сиротъ съ распределеніемъ между ними пособія и провѣренныя благочиннымъ сѣздомъ вѣдомости ‰ ‰ и другихъ сборовъ, скрѣпленныя подписями всѣхъ присутствовавшихъ на сѣздѣ, благочинные должны прислать мнѣ не позже 16 августа сего года.

2) на 6 сентября 1904 года назначаются окружные училищные сѣзды духовенства Кишиневской епархіи: въ городѣ Кишиневѣ— Кишиневского училищнаго округа, въ городѣ Измаилѣ— Измаильскаго училищнаго округа и въ м. Единцахъ— Единецкаго округа.

Предлагаю Консисторіи сдѣлать распоряженіе, чтобы каждый изъ благочинныхъ въ первыхъ числахъ августа мѣсяца сего года созвалъ подвѣдомственное ему духовенство на окружной благочиннаго сѣздѣ, на которомъ окружное духовенство избрало бы изъ священнослужителей, состоящихъ въ пресвитерскомъ санѣ не менѣе 6 лѣтъ и не находящихся подъ слѣдствіемъ и не штрафованныхъ по суду, закрытою баллотировкой трехъ кандидатовъ и чрезъ благочиннаго представило бы мнѣ въ видахъ назначенія одного изъ нихъ уполномоченнымъ для присутствованія на окружномъ училищномъ сѣздѣ. Въ избирательныхъ актахъ предъ графами о числѣ избирательныхъ и неизбирательныхъ шаровъ, полученныхъ кандидатами, помѣстить графу „число лѣтъ служенія въ пресвитерскомъ санѣ“.

Избирательные акты благочинные должны прислать мнѣ не позже 16 августа сего года.

Справка: Обсужденію и рѣшенію общепархіального съѣзда духовенства Кишиневской епархіи будутъ предложены слѣдующіе предметы и вопросы:

#### **А. По Кишиневской духовной Семинаріи .**

1) отчетъ о приходѣ и расходѣ суммъ изъ мѣстныхъ епархіальныхъ источниковъ въ 1903 году

2) планъ и смета на устройство при семинаріи общешитія для своебожныхъ воспитанниковъ и изысканіе необходимыхъ для сего средствъ

3) избраніе на новое, съ 1 января 1905 года, трехлѣтіе членовъ семинарскаго Правленія отъ духовенства и кандидатовъ въ нимъ.

4) объ ежегодномъ отпускѣ 300 рублей на жалованье преподавателю церковнаго пѣнія въ параллельныхъ отдѣленіяхъ семинаріи, 60 рублей служащимъ въ канцеляріи и 400 рублей на открытіе при семинаріи уроковъ музыки и иконописанія и 5) объ одновременномъ отпускѣ 100 рублей на устройство гимнастическихъ приборовъ для физическихъ упражненій воспитанниковъ, 1500 рублей на покупку учебниковъ для выдачи воспитанникамъ въ заимообразное пользование за извѣстную плату и объ отпускѣ возможно усиленнаго пособія бѣднѣйшимъ воспитанникамъ семинаріи, а также воспитанникамъ, родители которыхъ живутъ въ мѣстностяхъ, пострадавшихъ въ текущемъ году отъ недорода.

#### **Б. Кишиневскому Епархіальному женскому училищу.**

1) Экономическій отчетъ за 1903 годъ.—

2) Смета по содержанію училища на 1905 годъ.

3) а) досигнованіе оклада жалованія по двумъ вновь учрежденнымъ кафедрамъ Закона Божія и дидактики 720 руб.

б) Учителю пѣнія Коллисту Яворскому — 240 рублей.

в) воспитательницамъ: старшей, младшей и пепинёркѣ — 360 руб. и

г) второй помощницѣ начальницы училища — 60 рублей.

4) Назначеніе квартирнаго пособія шести штатнымъ преподавателямъ училища —

5) Назначеніе жалованія въ 180 руб. въ годъ для вновь учреждаемой должности сестры милосердія при больницѣ училища. —

6) ремонтъ квартиры преподавателя училища Василія Сучевана.

7) доассигнованіе на содержаніе письмоводителей канцеляріи училища 200 рублей.

8) ассигнованіе 300 руб. на переустройство стараго ледника и конюшни въ жилое помѣщеніе для служителей училища и.

9) избраніе на новое трехлѣтіе члена отъ духовенства въ виду истекающаго трехлѣтія члена совѣта училища священника Константина Пароеньева.

#### **В. по Кишиневскому Епархіальному Строительному Комитету.**

1) отвести отдѣльную комнату для помѣщенія канцеляріи Епархіальнаго строительнаго комитета.

2) ассигновать потребную сумму на письмоводителя, на челоуѣка при канцеляріи, на отопленіе и освѣщеніе и канцелярскія потребности.

3) представленіе отчета о приходѣ и расходѣ суммъ по комитету.

4) форма отчетовъ о приходѣ и расходѣ суммъ, представленныхъ временнымъ комитетомъ по постройкѣ церковныхъ домовъ.

5) слѣдуетъ ли на образованіе строительнаго капитала взимать сборъ за 1-е полугодіе 1903 года и отъ духовенства въ томъ же размѣрѣ, какъ и отъ церквей, или же отъ духовенства только.

**Г. По Кишиневскому Епархіальному свѣчному заводу.**

а) матеріальвый и денежный отчеты по епархіальному свѣчному заводу за 1903 годъ;

б) вѣдомость о движеніи суммъ и матеріаловъ епархіальнаго свѣчнаго завода съ 1-го января по 31 іюля 1904 г.

**Д. По эмеритальной кассѣ духовенства Кишиневской епархіи:**

а) денежные отчеты по эмеритальной кассѣ и обществу взаимнаго вспомошествованія духовенства Кишиневской епархіи за 1903 годъ;

б) вѣдомость о движеніи суммъ по эмеритальной кассѣ и обществу взаимнаго вспомошествованія съ 1 января по 31 іюля 1904 года.

**Е. Отъ Совѣта Христорождественкаго братства:**

объ ассигнованіи изъ прибылей мѣстнаго свѣчнаго епархіальнаго завода, по примѣру предыдущихъ пяти лѣтъ, на содержаніе въ будущемъ 1905 году мѣстныхъ епархіальныхъ миссіонеровъ и ихъ помощниковъ 3200 рублей, поручивъ свѣчному управленію представлять таковыя Совѣту Братства \* впрядь по полугодіямъ въ равныхъ доляхъ.

**Ж.** Кромѣ того, на обсужденіе и рѣшеніе общепархіальнаго съѣзда духовенства Кишиневской епархіи будутъ предложены: учрежденіе общества взаимнаго страхованія отъ огня церковно — причтовыхъ помѣщеній въ нашей епархіи (см. въ Кишин. Епарх. Вѣдом. № 18—1903 г. стр. 503. Журналь Епарх. Съѣзда № 24-й)

**Приказали:** о вышеизложенномъ къ свѣдѣнію и для надлежащаго, въ чемъ слѣдуетъ, исполненія дать звать всѣмъ благочиннымъ епархіи печатными циркулярными указами.

---

**СПИСОКЪ** празднымъ священническимъ мѣстамъ Кишиневской епархіи.

№ по пор.	Благоустроенн. вическ. округа.	Наименованіе городовъ и селеній.	Чис. душъ мужск. пола	Земли при цер.	Жалован. священ.
<i>Аккерманскаго уѣзда:</i>					
1	2	Антоновка . . . . .	548	49 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> д.	600 отъ общества.
<i>Бѣлецкій уѣздъ.</i>					
2	1	Цыплешты — цер. домъ . . . . .	300	33	300
<i>Измаильскаго уѣзда:</i>					
3	4	Зернешты, домъ общ. . . . .	291	12 ф. 60 пр.	450 общ. жал. на причтъ.
<i>Кишиневскаго уѣзда:</i>					
4	4	Милешты . . . . .	1042	40	—
<i>Оргѣвскаго уѣзда:</i>					
5	2	Чутулешты, цер домъ . . . . .	725	33	—
<i>Сорокскаго уѣзда:</i>					
6	2	Скаены, цер. домъ . . . . .	634	33 дес. 1800 с.	—
<i>Хотинскаго уѣзда:</i>					
7	—	Тринка, домъ обществ. . . . .	663	35	—
<i>Діаконское мѣсто:</i>					
8	—	При Кишинев Каедр. соборѣ.	—	—	360 руб. при кварт.

## СПИСОКЪ вакантныхъ псаломщическихъ мѣстъ.

- 1) с. Флорешты — Бѣлецкаго уѣзда.
- 2) с. Болбоки — Измаильскаго уѣзда.
- 3) с. Манта —       »       »       »
- 4) с. Зернешты       »       »       »
- 5) Кишиневскій Вознесенскій Соборъ.
- 6) с. Селище — Тузора — Кишиневскаго уѣзда.
- 7) с. Кулишовка — Хотинскаго уѣзда.

---

## РАЗРЯДНОЙ СПИСОКЪ

учениковъ Единецкаго духовнаго училища за 190<sup>3</sup>/<sub>4</sub>  
учебный годъ.

### IV-й классъ.

*Выпускаются изъ училища съ свидѣтельствомъ объ окон-  
чаніи училищнаго курса:*

#### РАЗРЯДЪ ПЕРВЫЙ.

1. Постолакій Аѳиногенъ, Синевичъ Константинъ, Ротарь  
Василій, Безродный Михайль, 5 Гирля Михайль, Кіореско Вла-  
диміръ, Косякъ Василій.

#### РАЗРЯДЪ ВТОРОЙ

Поповичъ Евсевій, Паскаръ Аѳанасій, 10. Гришковъ Адри-  
анъ, Антоновичъ Николай, Гримальскій Θεодоръ, Щука Емеліянъ,  
Болбочанъ Георгій, 15. Уигурянь Константинъ, Киріякъ Петръ,  
Гумма Петръ, Сорочанъ Александръ, Сямашкевичъ Василій.

*Допускаются къ перезкзаменовкѣ:*

20. Туницкій Михайль — по ариѳметикѣ.
- Гроппа Иванъ — по русскому языку.
- Романескулъ Василій — по латинскому языку.

## РАЗРЯДЪ ТРЕТІЙ.

- Завать Андрей—по латинскому языку и ариметикѣ.  
 Мизюмскій Галактіонъ—по латинскому яз. и ариметикѣ.
25. Бѣликовъ Михаилъ }  
 Гришковъ Владиміръ } по латинскому и греческому языкамъ.
- Кихай Григорій—по русскому языку и ариметикѣ.  
 Еоодіевъ Александръ }  
 Назаревичъ Владиміръ } по ариметикѣ и греческому языку.
30. Москаленко Иванъ—по латинскому и греческому. языкамъ.  
 Гобжила Владиміръ }  
 Елашъ Петръ } Оставляются на повторительный  
 Колачковскій Николай } курсъ.  
 Сербовъ Павелъ }
35. Тимушъ Михаилъ—остается на повторительный курсъ по  
 болѣзни.
- Коробчанъ Владиміръ }  
 Розсковскій Георгій } Допускаются въ испытаніямъ по  
 38. Черноуцанъ Михаилъ } всѣмъ предметамъ послѣ каникулъ,  
 какъ недержавшіе экзаменовъ по  
 болѣзни.

### 3-й основной классъ.

*Переводятся въ IV-й классъ:*

## РАЗРЯДЪ ПЕРВЫЙ.

1. Рябинцевъ Тимоѳей, Рудьевъ Василій, Цугуй Павелъ.

## РАЗРЯДЪ ВТОРОЙ.

Еоодіевъ Иванъ, 5. Игнатовичъ Теофанъ, Главанъ Григорій,  
 Драгалинъ Константицъ, Доносъ Андрей, Залтура Димитрій, 10.  
 Спояловъ Левъ.

*Допускаются къ переэкзаменовкѣ:*

Лунга Петръ—по ариметикѣ.

## РАЗРЯДЪ ТРЕТІЙ.

Каминскій Георгій—по ариметикѣ и греческому языку.  
 Гинскій Константинъ—по географіи и греческому языку.  
 Савицкій Василій—по латинскому и греческому языкамъ.

15. Гоянъ Викторъ  
Морошановъ Сергѣй  
Насосъ Гавріиль  
Поповичъ Петръ  
Сербовъ Василій  
20. Симашкевичъ Филиппъ  
21. Шапчинскій Борисъ
- } оставляются на повторительный курсъ.
- допускается къ испытанію по всемъ предметамъ послѣ каникулъ, какъ не державшій экзамена по болѣзни.

### 3-й параллельный классъ.

*Переводятся въ IV классъ:*

#### РАЗРЯДЪ ПЕРВЫЙ.

1. Гецеуль Александръ, Оника Григорій, Стырча Михаилъ.

#### РАЗРЯДЪ ВТОРОЙ.

Болбочанъ Николай, 5. Мунтянъ Александръ, Попеско Михаилъ, Спояловъ Георгій, Бутукъ Анатолий, Харгелъ Георгій,  
10. Никовъ Андрей, Дарданъ Александръ, Поповичъ Георгій, Волонтировъ Василій, Полянскій Феодоръ.

*Допускаются къ переэкзаменовкѣ:*

15. Болбочанъ Иванъ—по русскому языку.  
Березовскій Дометій—по латинскому языку.  
Язинскій Феодотъ—по греческому языку.  
Куницкій Іоакимъ—по географіи.

#### РАЗРЯДЪ ТРЕТІЙ.

- Фромунда Александръ—оставляется на повторительн. курсъ.  
20. Завать Владиміръ  
Лупанъ Антоній  
Пароентьевъ Михаилъ
- } допускаются къ испытаніямъ по всемъ предметамъ послѣ каникулъ, какъ не державшіе экзаменовъ по болѣзни.

### 2-й классъ.

*Переводятся въ 3-й классъ:*

#### РАЗРЯДЪ ПЕРВЫЙ.

1. Мыца Александръ, Бвятковскій Иванъ, Цыбулякъ Георгій,  
Чеванъ Николай, 5. Спринчанъ Александръ, Челавъ Евдокимъ.

## РАЗРЯДЪ ВТОРОЙ.

Завойчинскій Вадимъ, Мушинскій Сергѣй, Гумма Константинъ, 10. Антоновичъ Андрей, Вирскій Борисъ, Мундренко Владиміръ, Подгурскій Александръ, Александровичъ Семень, 15. Самсоновъ Михаилъ, Тимушъ Александръ, Челакъ Иванъ, Щефирца Пантелеймонъ, Поповичъ Георгій, 20. Барбось Борисъ.

*Допускаются къ перекзаменовкѣ:*

	Остаповъ Дмитрій	}	по русско-славянскому языку.
	Чернявскій Александръ		
	Гербановскій Аркадій		— по латинскому языку.
	Гыска Георгій	}	по греческому языку.
25.	Романенко Владиміръ		
	Чепой Иванъ		
	Вульпе Николай	}	по ариѳметикѣ.
	Еоодіевъ Петръ		
	Лунга Георгій		
30.	Романескулъ Павелъ		

## РАЗРЯДЪ ТРЕТІЙ.

	Пламадяла Арсеній	}	по русско-славянскому языку и ариѳметикѣ.
	Антоновичъ Θεодоръ		
	Гербановскій Адрианъ		— по латинскому языку и ариѳметикѣ.
	Холдевичъ Никаноръ	}	по греческому языку и ариѳметикѣ
35.	Челанъ Григорій		
	Делинскій Петръ	}	оставляются на повторительн. курсѣ
37.	Радомскій Василій		

### 1-й классъ.

*Переводятся во 2-й классъ:*

## РАЗРЯДЪ ПЕРВЫЙ.

1. Мунтянъ Григорій, Яворскій Иванъ, Арвентьевъ Петръ, Василякиевъ Александръ, 5. Гушанъ Павелъ, Жовміръ Семень, Делинскій Тимофей.

## РАЗРЯДЪ ВТОРОЙ.

Коробчанъ Павелъ, Ведрашко Николай, 10. Комерзанъ Никаноръ, Кудрицкій Владиміръ. Дмитрію Владиміръ, Драганчулъ Викторъ, Поповичъ Аватолій, 15. Секріеръ Николай, Цугуй Степанъ, Шостаковскій Сергій. Дряба Иванъ, Михайловичъ Григорій, 20. Мунтянъ Дмитрій, Петровичъ Николай.

*Допускаются къ переэкзаменовкѣ:*

	Самсоновъ Владиміръ	}	по церков. пѣнію.
	Симашкевичъ Дмитрій		
	Кривецкій Антоній		
25.	Думбраванъ Степанъ	}	но арифметикѣ.
	Рошко Михаилъ		
	Комерзанъ Петръ		
	Куняцкій Сергій		
	Мунтянъ Филаретъ		
30.	Паскаръ Николай		

## РАЗРЯДЪ ТРЕТІЙ

	Сильвестровичъ Иванъ	}	по русскому языку и арифметикѣ.
	Черноуцанъ Николай		
	Барбароша Иванъ	}	оста вляются на повторительн. курсъ
	Гоянъ Осія		
35.	Ирмица Теодоръ		

**Приготовительный классъ.**

*Переводятся въ I-й классъ:*

## РАЗРЯДЪ ПЕРВЫЙ.

1. Холдевичъ Дмитрій, Синевичъ Фаветъ, Опацкій Александръ, Бачинскій Иванъ, 5. Коробчанъ Михаилъ, Никовъ Харалампій.

## РАЗРЯДЪ ВТОРОЙ.

Подгурскій Александръ, Бесѣдовскій Николай, Перетятковъ Александръ, 10. Даниловъ Аванасій, Ивановъ Данилъ, Каминскій Григорій, Лемни Несторъ, Лозинскій Петръ, 15. Мороша-

новъ Иванъ, Фрунза Теодоръ, Щефирца Григорій, Чубурчіу Никаноръ, Кобанъ Михайль, 20. Климовъ Николай, Бухарскій Мартиніанъ, Онуфріевичъ Григорій, Арвентьевъ Николай, Бучинскій Николай, 25. Війничукъ Викторъ, Вирскій Александръ, Гербановскій Борисъ, Дынга Петръ, Коробчанъ Семень, 30. Литвинскій Александръ, Мага Степанъ, Мущанскій Теофанъ, Остаповъ Василій.

*Допускаются къ переэкзаменовкѣ:*

35. Терновскій Николай }  
Киріакъ Георгій } по ариѳметикѣ.

**РАЗРЯДЪ ТРЕТІЙ.**

Балцать Георгій }  
Остаповъ Тимофей } по русскому языку и ариѳметикѣ.  
Щефирца Василій }  
Мамалыга Иванъ — по закону Божію и русскому языку.  
40. Байданъ Василій }  
Ливовскій Павелъ } оставляются на повторительный  
Свѣтенко Алексѣй } курсъ.  
43. Гербановскій Іаковъ — увольняется изъ училища по мало  
успѣшности, какъ второкурсный.

**Отъ Единецкаго Духовнаго училища.**

„Правленіе Единецкаго духовнаго училища симъ доводитъ до свѣдѣнія духовенства Кишиневской епархіи, что пріемныя испытанія и переэкзаменовки будутъ производиться въ Единецкимъ духов. училищѣ въ августъ мѣсяцъ сего года въ такомъ порядкѣ:

16-го августа — переэкзаменовки по всѣмъ предметамъ 4-го класса, 17-го августа — переэкзаменовки ученикамъ приготовительнаго класса и переэкзаменовки по пѣнію во всѣхъ классахъ, 18-го августа — переэкзаменовки по русскому языку въ 3, 2 и 1-мъ классахъ и по географіи и ариѳметикѣ въ 3 основн. и 3 парал. классахъ; 19-го августа —

переэкзаменовки по арифметикѣ во 2 и 1-мъ классахъ и по греческому и латинскому языку въ 3 и во 2-мъ классахъ; 20 августа — приемные экзамены для поступления въ 4, 3, 2 и 1-й классы, 21 августа — приемные экзамены поступающимъ въ подготовительный классъ.

23 августа будетъ совершенъ молебенъ предъ началомъ учебныхъ занятій.

---

### Отъ Правленія Измаильскаго духовнаго училища.

Въ Измаильскомъ духовномъ училищѣ приемный экзаменъ въ подготовительномъ классѣ будетъ произведенъ 21-го августа.

Уроки имѣютъ начаться 23 августа.

---

## П Р А В И Л А

для второклассныхъ учительскихъ церковныхъ школъ Кишиневской епархіи.

### І. Общія положенія.

1. Второклассныя школы имѣютъ цѣлью готовить учителей и учительницъ для школъ грамоты (Ст. 34 ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнаго Положенія о церковныхъ школахъ Вѣдомства Православнаго Исповѣданія).

2. Во второклассныя школы принимаются окончившіе курсъ въ начальныхъ учебныхъ заведеніяхъ и имѣющіе отъ 13 до 17 лѣтъ отъ роду. Въ женскія второклассныя школы разрѣшается принимать и получившихъ домашнее образованіе (Ст. 36 Положенія о церковныхъ школахъ).

3. Приемъ учениковъ, исключенныхъ и уволенныхъ изъ свѣтскихъ и духовныхъ учебныхъ заведеній, во второклассныя школы

не допускаются (Циркулярное разъяснение Г. Наблюдателя церкв. школъ Имперіи, отъ 13 февр. 1903 г. № 19).

4. Принимаются ученики преимущественно въ первое отдѣленіе второклассной школы, при чемъ поступающимъ въ школу предварительно производится повѣрочное испытаніе въ знаніи ими курса предметовъ одноклассной церковно-приход. школы.

5. По особо уважительнымъ соображеніямъ (въ виду особенныхъ дарованій поступающихъ, или въ виду великовозрастности), можетъ быть допускаемъ приѣмъ и во второе отдѣленіе второклассной школы и при томъ не иначе, какъ съ разрѣшенія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, по докладу Епархіальнаго Наблюдателя (Разъясненіе Г. Наблюдателя церкв. школъ Имперіи, отъ 13 февраля 1903 г. № 19).

6. Приѣмъ учениковъ въ старшее отдѣленіе второклассной школы не допускается (Разъясненіе Г. Наблюдателя церкв. школъ Имперіи, отъ 13-го февраля 1903 г. № 19).

7. Приѣмныя испытанія поступающимъ во второклассныя школы производятся Совѣтами школъ въ послѣднихъ числахъ м. Августа.

8. Дни приѣмныхъ испытаній назначаются Совѣтами школъ въ концѣ предыдущаго учебнаго года. Въ первыхъ же числахъ м. іюля о.о. завѣдывающіе второклассными школами даютъ знать завѣдывающимъ и законоучителямъ ближайшихъ школъ, а также и сельскимъ управленіямъ о томъ, когда желающіе поступить въ школу должны явиться на приѣмныя испытанія; при этомъ указываются и условія приѣма.

9. Желающій поступить во второклассную школу долженъ подать прошеніе на имя о. завѣдующаго съ приложеніемъ: а) метрической выписи о рожденіи и крещеніи, б) свидѣтельства о своемъ образованіи и г) отзыва отъ мѣстнаго священника о способностяхъ, прилежаніи и поведеніи.

*Примѣчаніе.* Лица инославныхъ вѣроисповѣданій во второклассныя школы не могутъ быть принимаемы (Разъясненіе Г.

Наблюдателя церковныхъ школъ Имперіи, отъ 13 Марта 1902 г. № 73).

10. По окончаніи пріемныхъ испытаній, Совѣтъ школы рѣшаетъ, кого изъ экзаменовавшихся слѣдуетъ принять въ школу; о чемъ и составляется журналъ, за подписью всѣхъ членовъ школьнаго Совѣта.

11. Въ образцовую при второклассной школу принимаются преимущественно дѣти мѣстныхъ жителей.

12. Учебныя занятія во второклассныхъ школахъ должны быть начаты не позже 2 — 3 Сентября, при чемъ \*) долженъ быть отслуженъ молебень предъ ученіемъ, въ присутствіи учащихъ и учащихся; на молебень приглашаются также попечитель школы, мѣстные власти и прихожане.

13. Учебный день въ школахъ начинается въ 8 часовъ утра чтеніемъ положенныхъ утреннихъ молитвъ въ присутствіи всѣхъ учащихся и учащихся.

14. Уроки начинаются въ 8 ч. 20 м. и съ перемѣнами въ 10 м. продолжаются до 12 ч. 50 м. (при 4-хъ урокахъ) или до 2-хъ часовъ по полудни (при 5-ти урокахъ).

15. Послѣобѣденное время, до 5-ти час. вечера, предназначается для прогулокъ или игръ на воздухѣ, работы въ саду или огородѣ и т. п., а въ ненастное время — для занятій искусствами, напр. пѣніемъ, игрой на музыкальныхъ инструментахъ, а также и вообще для возможныхъ и полезныхъ игръ и развлеченій въ рекреационныхъ помѣщеніяхъ школы.

16. Въ субботу и наканунѣ праздниковъ послѣобѣденное время, до начала вечерни, назначается на спѣвки и на подготовку учениковъ къ чтенію въ церкви, подъ руководствомъ учителей пѣвія и церк.-слав. языка.

17. Заканчивается учебный день въ 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub> — 10 ч. вечера, послѣ вечернихъ занятій учениковъ, чтеніемъ положенныхъ вечернихъ молитвъ.

---

\*) предварительно въ мѣстной церкви или школѣ.

18. Наканунъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и въ самыя эти дни всѣ воспитанники школы совмѣстно съ учащими должны присутствовать въ церкви на богослуженіи; при чемъ учащіеся должны принимать участіе въ чтеніи, пѣніи и прислуживаніи въ алтарѣ.

19. Въ дни Св. Четырдесятницы по средамъ и пятницамъ учащіеся совмѣстно съ учащими должны присутствовать на литургіи Преждеосвященныхъ Даровъ; при чемъ въ эти дни уроки должны быть всѣ, но сокращенные (вмѣсто одного часа каждый урокъ долженъ продолжаться 45 мин.).

20. Дважды въ годъ, въ Рождественскій и Великій посты, ученики должны исполнять христіанскій долгъ исповѣди и Святаго Причастія, при чемъ для говѣнія учениковъ въ Великій постъ назначается первая недѣля; въ Рождественскомъ же посту выборъ той или другой недѣли для этого предоставляется усмотрѣнію о. завѣдывающаго школой.

21. На Рождественскія каникулы учащіеся отпускаются 21-го декабря послѣ всѣхъ уроковъ, а на пасхальныя — въ пятницу 6-й недѣли поста, тоже послѣ всѣхъ уроковъ. Учебныя занятія послѣ этихъ каникулъ должны быть возобновлены 8-го Января и во вторникъ Троицкой недѣли.

22. Учебный годъ во второклассныхъ школахъ заканчивается во второй половинѣ м. мая или въ первой половинѣ м. іюня, послѣ производства выпускныхъ экзаменовъ.

## II. Школьные совѣты

23. При каждой второклассной школѣ организуется школьный Совѣтъ, въ составъ котораго, подъ предсѣдательствомъ завѣдывающаго школой, входятъ всѣ учителя этой школы и учитель образцовой школы.

24. Совѣтъ школы избираетъ изъ своей среды дѣлопроизводителя.

25. Въ засѣданія Совѣта могутъ быть приглашаемы и попечители второклассной школы.

26. Предсѣдатель Совѣта собираетъ засѣданія, предлагаетъ на обсужденіе Совѣта разные вопросы, слѣдитъ за общимъ ходомъ засѣданія и руководитъ совѣщаніемъ.

27. На засѣданіяхъ Совѣтомъ школы рѣшаются и обсуждаются вопросы учебно-воспитательные и экономическіе.

28. Для обсужденія вопросовъ учебно-воспитательныхъ Совѣтъ школы собирается не менѣе одного раза въ мѣсяць, преимущественно въ первыхъ числахъ каждаго мѣсяца. На этихъ засѣданіяхъ обсуждаются успѣхи и поведеніе учениковъ за истекшій мѣсяць, иыскиваются мѣры къ улучшенію постановки учебно-воспитательнаго дѣла въ школѣ, обсуждаются дисциплинарныя мѣры, — словомъ, завѣдывающей школой и учащіе дѣлятся своими впечатлѣніями, вынесенными изъ наблюденій въ теченіе истекшаго мѣсяца надъ жизнью школы во всѣхъ ея проявленіяхъ, какъ со стороны учебной, такъ и воспитательной.

29. На экономическихъ засѣданіяхъ Совѣта, которыя устраиваются также не менѣе одного раза въ мѣсяць, рассматриваются мѣсячныя вѣдомости по содержанію школы и общежитія, представляемыя въ Совѣтъ отъ завѣдывающихъ разными частями школьнаго хозяйства; составляются смѣтныя исчисленія на заготовку пищевыхъ продуктовъ, отопленія, хозяйственныхъ инструментовъ и пр.; рассматриваются прошенія учениковъ о принятіи ихъ въ общежіе за плату и на стипендію, о снабженіи ихъ бесплатными учебниками и проч.

Въ послѣднихъ числахъ мѣсяцевъ — апрѣля, августа и декабря на экономическихъ засѣданіяхъ Совѣта рассматриваются отчетныя вѣдомости въ израсходованіи казенныхъ суммъ, выданныхъ на треть, каковыя вѣдомости вмѣстѣ съ оправдательными документами потомъ отсылаются въ мѣстное Отдѣленіе Епарх. Училищ. Совѣта.

30. Кромѣ засѣданій, указанныхъ въ §§ 28 и 29, устраиваются собранія Совѣта въ началѣ и концѣ учебнаго года. На собраніяхъ въ началѣ года обсуждаются результаты пріемныхъ

испытаній учениковъ, разсматриваются прошенія учениковъ о приѣмѣ ихъ въ общежитіе, составляются росписанія учебныхъ занятій въ теченіе года, распредѣляются на предстоящій годъ между наличными учащими внѣклассныя занятія и обязанности. На засѣданіяхъ въ концѣ года обсуждаются вопросы о переводѣ учениковъ въ старшія отдѣленія, объ оставленіи на повторительный курсъ и объ увольненіи нѣкоторыхъ за дурное поведеніе и малоуспѣшіе; вырабатываются условія приѣма учениковъ въ общежитіе; составляются смѣтныя исчисленія на ремонтъ зданій, заготовку книгъ и письменныхъ принадлежностей; разсматриваются также акты о повѣркѣ наличности школьнаго имущества, производимой особыми, назначаемыми для сего, комиссіями изъ учащихся.

31. Для рѣшенія неотложныхъ школьныхъ нуждъ устраиваются экстренныя собранія Совѣта.

32. Всѣ постановленія Совѣта какъ по учебно-воспитательнымъ, такъ и по экономическимъ вопросамъ, записываются дѣлопроизводителемъ въ особый журналъ и подписываются членами Совѣта, присутствовавшими на собраніи. Журналъ контролируется Епархіальнымъ и Уѣзднымъ наблюдателями при посѣщеніи школы.

33. Наиболѣе важныя постановленія собранія, какъ-то: о результатахъ приѣмныхъ и переводныхъ испытаній, о дисциплинарныхъ взысканіяхъ и увольненіи учениковъ за неодобрительное поведеніе и слабые успѣхи, росписанія уроковъ и распредѣленія между учащими ихъ обязанностей, особымъ докладомъ представляются Епархіальному Наблюдателю для свѣдѣнія и необходимыхъ въ подлежащихъ случаяхъ распоряженій.

34. Вопросы въ засѣданіяхъ должны рѣшаться по большинству голосовъ, а если при этомъ послѣдуетъ отдѣльное мнѣніе, то, въ такихъ случаяхъ, постановленіе Совѣта школы представляется чрезъ Епархіальнаго Наблюдателя на разсмотрѣніе Епархіальнаго Училишнаго Совѣта. При книгѣ журнальныхъ постановленій должны храниться и всѣ приложенія (мѣсячныя вѣдомости, смѣтныя исчисленія и проч.).

35. При школьномъ Совѣтѣ должны быть заведены слѣдующія отчетныя книги: а) книга для записи журнальныхъ постановленій Совѣта, б) каталогъ учебниковъ и учебныхъ пособій, в) каталогъ книгъ для внѣкласснаго чтенія, г) инвентарная книга для записи школьнаго имущества, д) книга для записи окончившихъ курсъ школы и выдачи имъ свидѣтельствъ, е) приходорасходная книга, которая должна быть раздѣлена на двѣ особыя книги: 1) книга по приходу и расходу общежительныхъ суммъ, въ составъ которыхъ входятъ суммы, поступающія отъ учениковъ за содержаніе въ общежитіи, и ассигнуемыя на этотъ предметъ изъ казны (600 р. на хозяйственные расходы и 200 р. на содержаніе учениковъ въ общежитіи), и 2) книга для записи прихода и расхода Синодальнымъ суммъ, поступающихъ на вознагражденіе учащихъ и на бібліотеку и учебныя пособія; сюда же вносятся и разныя мѣстныя поступления (отъ общества, попечителей и др.), ж) книги входящихъ и исходящихъ бумагъ, з) мѣсячныя вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ и и) книга для записи выдающихся проступковъ учениковъ.

Книги, обозначенныя подъ буквами а, д и ж, ведутся дѣлопроизводителемъ Совѣта; каталоги книгъ — бібліотекаремъ; приходо-расходная книга по записи Синодальныхъ суммъ и мѣстныхъ поступленій ведется о. завѣдующимъ школой; инвентарная книга и книга по приходу и расходу общежительныхъ суммъ ведутся завѣдующимъ хозяйственною частью школы; мѣсячныя вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи учащихся изготовляютъ классные воспитатели, каждый по своему отдѣленію; о выдающихся проступкахъ учениковъ заносить въ книгу дежурный учитель.

При каждой второклассной школѣ должны быть формулярныя списки о. завѣдывающаго школой и учащихся. Веденіе такихъ списковъ лежитъ на обязанности дѣлопроизводителя Совѣта школы.

Всѣ учащіе обязаны аккуратно вести классныя журналы по установленному образцу.

### III. Права и обязанности завѣдывающаго и учителей школы..

36. Главнымъ лицомъ, отвѣтственнымъ за благоустройство школы какъ со стороны учебной, такъ и воспитательной, является завѣдывающій школой.

37. Преподавая Законъ Божій, завѣдывающій слѣдитъ за правильнымъ ходомъ преподаванія прочихъ предметовъ и надлежащимъ направленіемъ его какъ въ воспитательномъ, такъ и въ учебномъ отношеніи. Онъ обязанъ посѣщать уроки учителей, слѣдить за успѣхами учениковъ по всѣмъ предметамъ и за ихъ поведеніемъ; его долгъ также заботиться о здоровьѣ учениковъ, о наилучшемъ довольствованіи учениковъ пищей, слѣдить за чистотой помѣщеній, контролировать во всякое время ввѣренныя учителямъ части школьнаго хозяйства и о своихъ впечатлѣніяхъ сообщать Совѣту школы для обсужденія.

38. Къ учителямъ завѣдывающій относится, какъ къ своимъ помощникамъ, не допуская въ отношеніяхъ къ нимъ ничего такого, что могло бы уронить учительскій авторитетъ въ глазахъ учащихся; въ то же время и учителя должны относиться къ завѣдывающему, какъ къ ближайшему своему руководителю.

39. Въ случаѣ, если бы какой либо учитель, по своему нерадѣнію, непослушанію и своеволю въ веденіи школьнаго дѣла и, въ особенности, по своему поведенію и направленію, оказался несоотвѣтствующимъ своему назначенію, завѣдывающій, не медля, доноситъ объ этомъ Епархіальному Наблюдателю съ обстоятельнымъ изложеніемъ образа дѣйствій учителя Равнымъ образомъ, вообще о всѣхъ выдающихся происшествіяхъ и событіяхъ во второклассной школѣ завѣдывающій немедленно доноситъ Епархіальному Наблюдателю.

40. Въ учебное время завѣдывающій школой можетъ дать отпускъ учителю по домашнимъ дѣламъ или другимъ надобностямъ на срокъ до 4-хъ дней; увольненіе въ отпускъ учащихся до 14-ти дней предоставляется Уѣздиному Отдѣленію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, свыше же 14 дней и до 4 хъ мѣсяцевъ —

Епархіальному Училищному Совѣту, съ утвержденія, ЕГО ПРЕОСВЯЩЕНСТВА (Опред. Св. Синода. отъ 24 сентября-8 октября 1903 г. за № 4553. Церков. Вѣд за 1903 г. № 43). Въ этомъ случаѣ, равно какъ и въ случаѣ болѣзни и отсутствія учителя, завѣдывающій или самъ исполняетъ обязанности отсутствующаго, или поручаетъ исполненіе таковыхъ другимъ учителямъ.

41. Въ случаѣ оставленія учителемъ должности, завѣдывающій принимаетъ отъ послѣдняго то школьное имущество, которое было въ его распоряженіи, и о послѣдующемъ сообщаетъ школьному Совѣту.

42. Ближайшимъ помощникомъ завѣдывающаго школою является старшій учитель. Послѣдній заступаетъ мѣсто завѣдывающаго во время его отсутствія или болѣзни. На обязанности старшаго учителя лежитъ наблюденіе за всѣмъ порядкомъ школьной жизни во время отлучекъ изъ школы завѣдывающаго.

43. Другіе учителя, совмѣстно съ завѣдывающимъ школой и старшимъ учителемъ, имѣютъ также неослабное наблюденіе за всѣми сторонами школьной жизни. По этому, преподавая предметы, положенные для второклассныхъ школъ, они исполняютъ кромѣ того обязанности по надзору за внѣшнимъ порядкомъ, по наблюденію за школьнымъ хозяйствомъ, по завѣдыванію бібліотекой и школьнымъ инвентаремъ.

44. Для надзора за внѣшнимъ порядкомъ учителя устраиваютъ дежурства, о чемъ въ началѣ учебнаго года дѣлается постановленіе школьнаго Совѣта.

45. Дежурный учитель обязанъ имѣть неослабный надзоръ за учениками въ теченіе всего учебнаго дня, какъ-то: слѣдить за своевременнымъ совершеніемъ утренней и вечерней молитвъ, наблюдать за учениками на перемѣнахъ, присутствовать на завтракѣ, обѣдѣ и ужинѣ, смотрѣть за учениками послѣ сѣда и при вечернихъ занятіяхъ, сопровождать ихъ въ церковь, руководить дежурными изъ учениковъ въ классѣ и общежитіи по наблюденію ихъ за чистотой классныхъ и жилыхъ помѣщеній, а также давать ученикамъ кратковременный отпускъ.

46. Учителя второго класса, для наибольшаго воспитательнаго вліянiя на учениковъ, распредѣляютъ между собой воспитательскія обязанности по отдѣленіямъ класса. Въ каждомъ отдѣленіи долженъ быть классный воспитатель, который и ведетъ свое отдѣленіе до окончанія курса. Воспитатель входитъ во всѣ нужды своихъ учениковъ: слѣдитъ за умственнымъ развитіемъ каждаго, изучаетъ характеръ ученика, исправляя его недостатки и развивая лучшія его стороны; онъ же и докладываетъ Совѣту о всѣхъ выдающихся случаяхъ школьной жизни его отдѣленія.

47. Въ началѣ учебнаго года Совѣтъ школы избираетъ изъ своей среды эконома, который завѣдываетъ хозяйственною частью школы. Экономъ обязанъ заботиться о продовольствіи живущихъ въ общежитіи, отопленіи и освѣщеніи школы, о наймѣ прислуги и о приобретѣніи необходимаго хозяйственнаго инвентаря.

48. Въ помощь эконому по наблюденію за кухней назначается ежедневно дежурный изъ учениковъ.

49. Экономъ покупаетъ необходимые для общежитія продукты и ежедневно выдаетъ потребную часть таковыхъ для кухни, смотритъ за чистотой и порядкомъ на кухнѣ и въ общежитіи. Онъ же ведетъ особую матеріальную книгу поступленій и расхода припасовъ.

50. На расходы по завѣдыванію хозяйственною частью школы (§ 47) въ распоряженіе эконома выдаются суммы, поступающія отъ учениковъ и ассигнуемая на этотъ предметъ изъ казны (600 руб. на хозяйственные расходы и 200 руб. на содержаніе учениковъ въ общежитіи). Книга по пррходу и расходу этихъ суммъ ведется самимъ же экономомъ.

51. Представляя ежемѣсячно въ Совѣтъ школы книги, означенныя въ §§ 49 и 50, для провѣрки, вмѣстѣ съ оправдательными документами въ израсходованіи получаемыхъ суммъ, экономъ представляетъ и смѣту предполагаемыхъ расходовъ на будущій мѣсяцъ. Въ этомъ же засѣданіи Совѣта разсматривается составленное экономомъ росписаніе блюдъ для завтрака, обѣда и ужина.

52. Другой учитель, по назначенію школьнаго Совѣта, завѣдываетъ школьной библіотекой. Онъ обязанъ смотрѣть за цѣлостію книгъ, записывать въ имѣющіеся при школѣ каталоги приходъ и расходъ учебниковъ, учебныхъ пособій и книгъ для внѣкласснаго чтенія, выдавать ученикамъ книги и письменныя принадлежности и книги для чтенія, представлять на обсужденіе Совѣта школы списокъ книгъ къ выпискѣ и вообще заботиться о цѣлости и пополненіи библіотеки.

53. Библіотекаръ можетъ продавать ученикамъ учебники и письменныя принадлежности; при чемъ вырученныя отъ продажи деньги онъ ежемѣсячно представляетъ въ Совѣтъ школы вмѣстѣ съ вѣдомостію о проданныхъ книгахъ и письменныхъ принадлежностяхъ. Деньги эти передаются завѣдывающему школой, который записываетъ ихъ поступившими на приходъ въ имѣющуюся у него книгу.

54. Каталоги книгъ должны быть провѣряемы Совѣтомъ школы въ концѣ учебнаго года, о чемъ дѣлается постановленіе Совѣта.

55. Третій изъ учителей, по назначенію Совѣта школы, исполняетъ обязанности дѣлопроизводителя. Онъ долженъ записывать постановленія школьнаго Совѣта и вести книги, указанныя въ § 35; кромѣ того, на его обязанности — смотрѣть за цѣлостію школьнаго архива и разныхъ документовъ.

56. Учителя, завѣдывающіе общежитіемъ, библіотекой, канцеляріей и сельскимъ хозяйствомъ, могутъ, по постановленію школьнаго Совѣта въ концѣ учебнаго года, получать за свои труды вознагражденіе изъ имѣющихся въ распоряженіи Совѣта мѣстныхъ суммъ. Но такого рода постановленія школьнаго Совѣта предварительно должны быть представляемы на утвержденіе въ Епархіальный Училищный Совѣтъ.

Правила сіи составлены Кишиневскимъ Епархіальнымъ Наблюдателемъ церковныхъ школъ и 10 мая 1904 года, по до-

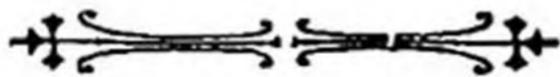
кладу Кишиневскаго Епархіального Училищнаго Совѣта, утверждены ЕГО ПРЕОСВЯЩЕНСТВОМЪ.

Вѣрно: Членъ-дѣлопроизводитель Совѣта *П. Боголюбовъ*

---

Въ пользу больныхъ и раненыхъ защитниковъ Престола и Отечества на Дальнемъ Востокѣ и на устройство флота поступило пожертвованій:

2% вычета изъ жалованья служащихъ Кишиневской духовной семинаріи за м. юль—47 р. 48 к., вырученныхъ отъ концерта, даннаго въ с. Глодянахъ, Бѣлецкаго уѣзда, хоромъ Данульской церковно приходской школы 70 р., собранныхъ въ Семинарской Трехсвятительской церкви 27 и 29 іюня, 4, 11, 18 и 22 іюля—6 р. 18 к., итого 123 р. 66 к., а съ преждепоступившими (№ 14 Епарх. Вѣдом.) 20887 р. 44 к.



# КИШИНЕВСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

1904.

№ 15. | годъ тридцать седьмой. | 1 августа. |

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Предсмертное вразумленіе раскольницы и обращеніе ея въ православіе.

Въ городѣ Измаилѣ, Бессарабской губерніи, около 30 лѣтъ тому назадъ совратился изъ православія въ расколъ австрійскаго согласія Измаильскій житель Георгій Поповъ и обвинчался въ расколъ съ старообрядкою австрійскаго согласія Меланією Поликарповою, урожденною Мельниковою. Вскорѣ Поповъ оставилъ расколъ, а жена его продолжала жить съ нимъ, не разрывая связи съ расколомъ. Дѣти ихъ крещены и воспитываются въ православіи. Но вотъ раскольница Меланія Попова серьезно заболѣла: до праздниковъ Рождества Христова она болѣла дома, а послѣ праздниковъ постушила въ мѣстную городскую больницу. Черезъ двѣ недѣли болѣзнь ея (чахотка) приняла острый характеръ и возбудила серьезное опасеніе. Поэтому мужъ взялъ ее домой и сталъ готовить все необходимое къ погребенію, предоставивъ ей полное право получить напутствіе въ жизнь вѣчную отъ Измаильскаго «протопопа» австрійскаго согласія Трофима Чигина. Дѣти

окружили больную свою мать Меланію и со слезами на глазах заговорили: «дорогая мама! Ты насъ родила, ты насъ вскормила, ты здѣсь на землѣ съ нами жила, ты имѣешь и умершихъ дѣтей. Послѣ смерти ты не можешь быть вмѣстѣ съ своими умершими дѣтьми, и дѣти не будутъ съ тобою; и мы, живые, послѣ своей смерти, не будемъ съ тобою и ты не будешь съ нами. Насъ и здѣсь и тамъ раздѣляетъ вѣра, мы — православные, а ты — старообрядка, мы будемъ судимы по нашему закону, а ты по старообрядскому, и вмѣстѣ не можемъ быть. Неужели ты насъ не любишь и не желаешь и за гробомъ быть съ нами?» На такой вопль дѣтей больная мать сказала: «дѣти мои милыя и дорогія! Невыразимо грустно и тяжело, что я умираю и послѣ смерти не буду съ своими умершими дѣтьми и съ вами послѣ вашей смерти; трудно мнѣ отказаться отъ васъ, но еще труднѣе ради васъ отказаться отъ вѣры своихъ дѣдовъ и прадѣдовъ. Но изъ любви къ вамъ я буду просить Бога, чтобъ Онъ Самъ открылъ мнѣ истинную вѣру, въ которой можно спастись, и чтобы Онъ вразумилъ меня предъ смертью, чья вѣра правая и спасительная — наша старообрядческая, или же православная». Послѣ этихъ словъ больная Меланія Цопова, урожденная Мельшикова, попросила своихъ дѣтей пойти спать и оставить ее одну, для отдыха и молитвы. О чемъ и какъ молилась больная, никому не было извѣстно, извѣстно только то, что на слѣдующій день, въ среду, тяжело больная Меланья попросила своего мужа пригласить для напутствія ей старообрядческаго протопопа Трофима Чигина. Послѣдній не замедлилъ явиться въ сопровожденіи сестеръ больной, старообрядковъ австрійскаго согласія, Даріи, жены уставщика старообрядческаго «каѳедральнаго собора» въ Измаилѣ Θεодора Ѡадѣева, и Іулитты Куцѣцаловой. Протопопъ исполнилъ свой долгъ — преподавъ больной мнимое напутствіе въ жизнь вѣчную, послѣ чего посѣшнo вышелъ изъ комнаты, гдѣ была больная, и ушелъ домой.

Черезъ пять минутъ послѣ сего больной стало дурно, появилась тошнота и открылись рвоты, которыя продолжались около двухъ часовъ и чуть не прекратили жизнь больной и которыя исторгли

изъ больной все, преподанное ей раскольническимъ протопопомъ подъ видомъ «напутствія въ жизнь вѣчную». Сестры больной, старообрядки Дарія и Іулитта, съ содроганіемъ и сокрушеніемъ сердца собрали все, выброшенное больною, наполнили содержимымъ два платка и какъ «святыню», отнесли своему протопопу Трофиму Чигину и рассказывали ему о случившемся. Чигинъ не только смутился, но даже отъ волненія заболѣлъ, и не зналъ, что дальше предпринять въ отношеніи къ больной.

Больная сама вывела всѣхъ, въ томъ числѣ и раскольническаго протопопа, изъ недоумѣннаго положенія. Она сказала своимъ домашнимъ и своимъ сестрамъ, старообрядкамъ, и другимъ старообрядцамъ, присутствовавшимъ въ то время въ домѣ ея мужа, слѣдующее: „я прѣсила Бога открыть мнѣ истину, показать мнѣ правую вѣру и тѣмъ успокоить меня за гробомъ; Богъ открылъ мнѣ послѣ молитвы, что то причастіе есть истинное Тѣло и Кровь Христова, которое удержится во мнѣ, а то, которое не удержится и выброшено будетъ мною, не истинное Тѣло и не истинная Кровь Христа. Я причастилась отъ старообрядческаго протопопа Трофима Чигина и причастіе, имъ преподанное, во мнѣ не удержалось, но выброшено было посредствомъ рвоты, какъ всѣ знаете. Значить, старообрядческій протопопъ и всѣ старообрядческіе попы не преподають людямъ пречистое Тѣло и Кровь Христа, Спасителя міра, а только одинъ простой хлѣбъ и простое вино, значить, они не истинные попы. Поэтому я желаю присоединиться къ православію и причаститься святыхъ Тайнъ отъ православнаго священника. ( ) старообрядчествѣ и о цопахъ австрійскаго постановленія мнѣ болѣе не говорите». Послѣ этихъ словъ, весьма утѣшительныхъ для домашнихъ и громоносно поразительныхъ для старообрядцевъ, больная попросила своего мужа пригласить православнаго священника для присоединенія къ православной Церкви и для напутствія въ жизнь вѣчную. Мужъ, желая дать женѣ возможность зрѣло обсудить такой важный шагъ, какъ перемѣну вѣры, не тотчасъ исполнилъ просьбу ея, но на другой только день, въ четвергъ, 13 февраля, пригласилъ настоятеля Измальскаго Свято-Покровскаго

собора, священника Іоанна Кириллова, соборнаго діакона Василя Стойкова и псаломщика Іакова Помазана для сказанной надобности.

Причть въ поименованномъ составѣ, убѣдившись чрезъ личный опросъ въ искренномъ желаніи больной оставить расколъ и присоединиться къ Святой православной восточно-Каеодической Церкви, приступилъ къ совершенію установленнаго чинослѣдованія, послѣ чего совершено было надъ больною освященіе воды. Больная, послѣ присоединенія къ святой Церкви, въ присутствіи слѣдующихъ лицъ: Анисіи Бендерской, Димитрія Кенева, жены Никиты Иванова и нѣкоторыхъ другихъ, осѣнивъ себя крестнымъ знаменіемъ, радостно возгласила: «какъ мнѣ легко, какъ мнѣ пріятно, какъ будто меня помазали самыми пахучими ароматами и духами, какъ будто вся комната моя наполнилась несказанно ароматнымъ воздухомъ! Слава и благодареніе Господу Богу, меня просвѣтившему!»

На другой день, въ пятницу 14 февраля, больная въ полномъ сознаніи и раскаяніи изъ рукъ того же настоятеля соборной церкви, священника Іоанна Кириллова, сподобилась причать пречистое Тѣло и Честную Кровь Христа Спасителя — нацутствіе и залогъ жизни вѣчной. Послѣ святаго причащенія она чувствовала себя бодро и жизнерадостно и сказала всѣмъ во всеуслышаніе, что теперь и смерть для нея не страшна: такъ ей отрадно и свѣтло на душѣ. Скопчалась раба Божія Меланія, какъ истинная дщерь Церкви Христовой, 2 марта сего года, по христіански, безболѣзненно, мирно и непостыдно, и погребена на православномъ кладбищѣ. Чинъ погребенія совершили вполне уставно тѣ же чины соборнаго причта и ни однимъ дѣйствіемъ не соблазнили толпу старообрядцевъ, сопровождавшихъ покойную и присутствовавшихъ въ кладбищенской церкви при отпѣваніи. Зорко слѣдилъ за совершеніемъ чина погребенія уставщикъ Измаильскаго «каеодральнаго» старообрядческаго собора Θεодоръ Георгіевъ Ѡадѣевъ: онъ засвидѣтельствовалъ предъ всѣми старообрядцами, что священникъ Іоаннъ Кирилловъ совершилъ чинъ погребенія вполне уставно. (Поч. Лист.)

Кишиневскій епарх. миссіонеръ Свящ. *Ѡ. Воловей.*

## Библиографическая замѣтка.

Справочная книжка по чтенію дѣтей всѣхъ возрастовъ.

Составилъ М. В. Скобелевъ СІІБ. 1903 г. Цѣна 1 р. 50 к.

На чтеніе книгъ дѣтьми, обыкновенно мало обращается у насъ вниманія, а если дѣтскія книги и покупаются, то больше для картинокъ, правящихся дѣтямъ. Есть даже люди, которые считаютъ чтеніе книгъ дѣтьми больше вреднымъ, чѣмъ полезнымъ. Но это грубое заблужденіе, чистѣйшій предрасудокъ. Книга — существенно необходимая потребность нашего времени; въ ней всѣ нуждаются, нуждаются и имѣютъ потребность также и дѣти. Все дѣло въ разумномъ выборѣ книгъ для дѣтей, отъ него можетъ зависѣть польза или вредъ дѣтскаго чтенія. Если для взрослою пуща хорошая книга, то для дитяти необходима безусловно хорошая книга: ибо книга, не отвѣчающая своей задачѣ, въ этомъ случаѣ уже положительно вредная книга. При выборѣ книгъ для дѣтскаго чтенія прежде всего необходимо помнить, что нѣтъ ничего столь вреднаго и опаснаго, какъ неестественное и несвоевременное развитіе духа дитяти. Дитя должно быть дитятею, но не юношею, не врослымъ человекомъ. Чтеніе въ той мѣрѣ полезно для каждаго человека, сколько онъ находитъ въ немъ истолкованіе того, что живетъ въ немъ самомъ, что знакомо ему, какъ потребность его души. Когда же онъ этого не находитъ въ книгѣ, то или видитъ въ ней однѣ фразы и увлекаются ими, или перетолковываетъ по своему недоступныя ему мѣста. «Преждевременное чтеніе дѣтьми такихъ книгъ, говоритъ Стоюницъ, которыя пишутся вовсе не для дѣтей, вызываетъ безъ нужды раннее духовное развитіе, ослабляетъ обыкновенныя умственныя силы вмѣстѣ съ физическими, порождаетъ ложную мечтательность, отвращеніе отъ бодрой и здоровой дѣйствительности и склонность въ такимъ чувствамъ и положеніямъ въ жизни, которыя совсѣмъ не свойственны дѣтскому возрасту»<sup>1)</sup>.

<sup>1)</sup> См. „Педагогическій Листокъ.“ Приложение къ ж. „Дѣтское Чтеніе“ 1893 г. Январь—мартъ 21—22 стр.

Итакъ, выбирая книги для дѣтей, необходимо сообразоваться съ ихъ возрастомъ, степенью развитія и вообще съ духовнымъ складомъ ихъ натуры.

Но здѣсь встрѣчаются новыя затрудненія. Каждый, кому приходилось руководить чтеніемъ дѣтей, выбрать и рекомендовать имъ книги, словомъ, каждый, кто серьезно задумывался надъ вопросомъ дѣтскаго чтенія, — знаетъ, до какой степени трудно ориентироваться не только въ тѣхъ книгахъ для дѣтей, которыя вновь выходятъ, но и въ тѣхъ, которыя существуютъ давнымъ давно. То хорошее, что создано въ области дѣтской литературы, нужно весьма тщательно отыскивать въ массѣ книгъ не только безполезныхъ, но часто даже вредныхъ для молодого впечатлительнаго ума. А между тѣмъ, не всякій изъ родителей или воспитателей имѣетъ возможность разобратся въ наличности дѣтской литературы, пересмотрѣть книги и выдѣлить изъ всей массы книги дѣйствительно полезныя и достойныя. Отсюда и происходитъ, что сплошь и рядомъ дѣти читаютъ то, что имъ попадается подъ руку; сплошь и рядомъ сами родители даютъ читать дѣтямъ и покупаютъ для нихъ такія книги, о которыхъ сами ничего не знаютъ, кромѣ заглавій.

О многихъ дѣтскихъ книгахъ публикѣ даже негдѣ узнать, если не считать объявленій, которыя появляются далеко не о всѣхъ книгахъ. Правда, въ „Правительственномъ Вѣстникѣ“ и въ разныхъ спеціальныхъ библиографическихъ изданіяхъ („Книжномъ Вѣстникѣ, Библиографѣ“ и др.) печатаются списки всѣхъ книгъ, разрѣшенныхъ цензурой, но изданія эти слишкомъ мало распространены въ той именно публикѣ, которая въ этихъ спискахъ нуждается; притомъ однихъ объявленій о дѣтскихъ книгахъ, вѣдь, недостаточно, а необходимы обстоятельныя рецензіи съ указаніемъ достоинствъ и недостатковъ ихъ. Правда, въ газетахъ и журналахъ, особенно педагогическихъ, появляются иногда краткія, иногда обстоятельныя рецензіи о дѣтскихъ книгахъ, но рецензіи эти чисто случайнаго характера и захватываютъ лишь незначительное число книгъ и притомъ только вновь вышедшихъ. Такимъ образомъ распростра-

неніе свѣдѣній о дѣтскихъ книгахъ путемъ рецензій, помѣщаемыхъ въ періодическихъ изданіяхъ, имѣеть свои неудобства. Желательно было бы, чтобы свѣдѣнія о дѣтскихъ книгахъ доходили до публики не только чрезъ газеты и журналы, но и путемъ отдѣльныхъ книжекъ, періодически появляющихся указателей или рекомендательныхъ каталоговъ, которые продавались бы по самой дешевой и доступной цѣнѣ.<sup>2)</sup> Хотя литература указателей у насъ и не отличается богатствомъ, тѣмъ не менѣе такіе указатели есть и о нѣкоторыхъ изъ нихъ мы скажемъ нѣсколько словъ.

Въ числѣ такихъ указателей почетное мѣсто занимаетъ изданный Петербургскимъ Комитетомъ Грамотности — „Систематическій обзоръ русско — народной учебной литературы“ и трудъ Харьковскихъ учительницъ подъ заглавіемъ — „Что читать народу“, изданный подъ редакціей г. Альчевской, известной дѣятельницы народнаго образованія. Оба эти указателя, при всѣхъ своихъ достоинствахъ, не могутъ вполне удовлетворять существующей потребности, такъ какъ они имѣютъ въ виду главнымъ образомъ народъ и народную школу и въ нихъ мало найдется указаній на спеціально дѣтскія книги; притомъ они не могутъ быть названы общедоступными по своей цѣнѣ. Изъ болѣе позднихъ указателей спеціально дѣтскихъ книгъ хорошо были задуманы въ формѣ періодическихъ изданій — „Обзоръ дѣтской литературы“ (1853) г. подъ редакціей В. Гаршина и А. Герда и особенно „Библиографическій Листокъ“ (1881—82 гг.), изданный комиссіей при учебномъ отдѣлѣ Московскаго Общества распространенія техническихъ знаній; но, къ сожалѣнію, оба эти изданія остались не законченными и ограничилились только нѣсколькими выпусками. Затѣмъ вышло нѣсколько краткихъ и дешевыхъ указателей, напр. „Обзоръ книгъ для дѣтскаго чтенія примѣнительно ко всякому возрасту“, изданный Одесскимъ Славянскимъ Обществомъ въ 1890 г. (20 в.), „Указатель для дѣтскаго и народнаго чтенія“, составленный студентами Московской академіи (1 р.), указатель г.

<sup>2)</sup> Редакціи нѣкоторыхъ дѣтскихъ журналовъ, напр. „Дѣтск. Чтеніе, Родникъ“ и др. за послѣднее время стали издавать подобные указатели и каталоги книгъ для дѣтей и для юношества.

Соболева— „Къ елкѣ“, изданный редакціей журнала „Родникъ“, въ 1890 г. (25к.), „Библіотека избранныхъ сочиненій для дѣтей младшаго и старшаго возраста“ Соболева и нѣкоторые другіе, Изъ этихъ послѣднихъ указателей заслуживаетъ вниманія „Обзоръ“ Одесскаго Славянскаго Общества по массѣ рецензированныхъ книгъ, вошедшихъ въ него; въ остальныхъ же указателяхъ Приводится болышею частью только списокъ дѣтскихъ книгъ, но не рецензіи ихъ. За послѣднее время появилось нѣсколько другихъ новыхъ указателей дѣтскихъ книгъ, но всѣ они отличаются или неполнотою и односторонностью, или ограничиваются голословнымъ перечнемъ дѣтскихъ книгъ, безъ всякаго указанія ихъ достоинствъ и недостатковъ. такъ что при помощи подобныхъ указателей довольно трудно ориентироваться въ дѣтской литературѣ, особенно человѣку малоопытному. Отрадное исключеніе въ этомъ отношеніи составляетъ вышедшая въ прошломъ году „Справочная книжка по чтенію дѣтей“ г. Соболева, представляющая собою весьма обширный и солидный трудъ въ 468 страницъ убористой печати. На немъ мы и остановимся нѣсколько дальше и рассмотримъ его подробнѣе.

М. В. Соболевъ, авторъ сего труда, давно работает и трудится на поприщѣ библіографіи литературы для дѣтей. Имъ составленъ цѣлый рядъ библіографическихъ пособій,<sup>3)</sup> а послѣдній его трудъ является наиболѣе крупнымъ и цѣннымъ произведеніемъ, заслуживающимъ самаго серьезнаго вниманія со стороны педагоговъ и родителей. Такихъ полныхъ и обширныхъ трудовъ по дѣтской библіографіи въ нашей литературѣ, насколько извѣстно, до сихъ поръ не появлялось

Въ „Справочной книжкѣ“ г. Соболева родители и воспитатели найдутъ подробный каталогъ русскихъ книгъ съ 1870 по 1902 годъ включительно, предназначенныхъ авторами и издателями для дѣтей, а также признанныхъ педагогическою критикою пригодными для дѣтскаго чтенія. При этомъ приводится краткое содержаніе каждой книги, а въ сборникахъ перечисляются отдѣльныя статьи

---

<sup>3)</sup> О нѣкоторыхъ изъ этихъ пособій мы упомянули выше при обзорѣ указателей дѣтской литературы.

указываются годы изданія книги, число ея страницъ, рисунковъ и цѣна, перечисляются одобренія учебныхъ вѣдомствъ и ученыхъ учрежденій и отзывы педагогической критики. Книги распредѣляются по возрастамъ: для маленькихъ дѣтей и малютокъ, не умѣющихъ читать, для младшаго возраста. (8—11л.), средняго (12—15л.) и старшаго (16—18л.) Для каждаго изъ трехъ возрастовъ указываются книги слѣдующаго содержанія: религіозно-нравственныя сочиненія, географія, исторія и біографіи, естествознаніе и беллетристика. Особые отдѣлы составляютъ: занятія, забавы, игры и дѣтскій театръ. Въ концѣ книги приложенъ алфавитный списокъ именъ авторовъ, переводчиковъ, составителей и редакторовъ.

Таково въ общихъ чертахъ содержаніе „Справочной книжки“ Соболева. Авторъ книги сдѣлалъ все возможное, чтобы списокъ дѣтскихъ книгъ былъ полонъ, но, конечно, нѣкоторыя пробѣлы неизбежны въ такомъ обширномъ и кропотливомъ трудѣ, особенно при современномъ состояніи нашей библіографіи. Кромѣ того, можно указать на желательность нѣкоторыхъ измѣненій въ системѣ распредѣленія матеріала. Такъ, напр., беллетристика могла бы быть раздѣлена на оригинальную и переводную, книги научнаго содержанія разбиты на извѣстныя болѣе частныя группы и т. под. Такая болѣе строгая систематизація матеріала дала бы возможность сразу составить опредѣленное представленіе объ относительномъ богатствѣ того или другаго отдѣла литературы для дѣтей и юношества. Разумѣется, подобная работа увеличила бы и безъ того нелегкій трудъ составителя; кромѣ того, ее нельзя считать безусловно необходимой, а лишь желательной, такъ какъ и при той системѣ, какая принята составителемъ, не трудно отыскать требуемую книгу.

Книга г. Соболева даетъ полную картину того, что сдѣлано по части дѣтской литературы за три послѣднихъ десятилѣтія. Знакомясь съ содержаніемъ разныхъ отдѣловъ книги, особенно научныхъ, нельзя сказать, чтобы всѣ они отличались достаточной полнотой и разнообразіемъ. Но во всякомъ случаѣ обычныя жалобы на бѣдность нашей дѣтской литературы являются сильно преувели-

чеными. Авторъ вполне справедливо замѣчаетъ, что „и при пропускахъ можно видѣть, какъ много сочиненій написано спеціально для дѣтей, какъ много потрудились издатели, чтобы отобрать годное для нихъ изъ произведеній „Большой литературы“ и какъ много всѣми этими сочиненіями занималась педагогическая критика, отдѣляя злаки отъ плевелъ. Смѣло можно сказать, что въ настоящее время возможно правильно поставить чтеніе каждаго ребенка была бы только охота порыться въ указателяхъ по дѣтской литературѣ“

Въ „Справочной книжкѣ“ Соболева родители и воспитатели найдутъ обширный матеріалъ для выбора книгъ и для правильнаго выполненія нелегкой задачи руководителей дѣтскаго чтенія. Обширный и солидный трудъ г. Соболева, вполне доступный по цѣнѣ, смѣло можно рекомендовать всякой школѣ и всякой интеллигентной семьѣ, какъ настольную и существенно необходимую книгу.

Отсылая родителей и воспитателей, интересующихся правильной постановкой дѣтскаго чтенія, къ книгѣ Соболева за детальными справками о томъ, что и мерно читать дѣтямъ и какія книги давать имъ, считаемъ нелишнимъ въ заключеніе своей замѣтки сказать нѣсколько словъ о самой группировкѣ матеріала дѣтскаго чтенія, которая наиболѣе желательна въ интересахъ дѣла.

Основу и сущность высшей духовной жизни въ человѣкѣ составляетъ религіозное чувство; на развитіе этого чувства прежде всего и должна воздѣйствовать дѣтская литература. — Богъ, истинная христіанская любовь, сила молитвы, вѣра — вотъ предметы, живое изображеніе которыхъ необходимо въ дѣтской литературѣ религіознаго характера. — Дѣтямъ не должно говорить того, чего они не въ состояніи понять своимъ умомъ, достаточно сообщить имъ простое катихизическое понятіе о Богѣ; не должно пускаться съ ними въ глубину и высоту догматики, а нужно стараться больше о томъ, чтобы заставить ихъ полюбить всѣмъ сердцемъ Бога, какъ Отца, безконечно любящаго своихъ дѣтей, которыхъ Онъ создалъ для блаженства и которыхъ искупилъ страданіями и смертью на крестѣ. Самымъ подходящимъ матеріаломъ для развитія религіознаго чувства въ дѣтяхъ могутъ служить рассказы о событіяхъ изъ священной исторіи,

переданные простымъ и понятнымъ для дѣтей языкомъ, избранныя житія святыхъ и стихотворенія религіознаго содержанія, созданныя лучшими нашими поэтами <sup>4)</sup>).

Кромѣ религіознаго чувства, въ дѣтяхъ нужно пробудить внимательность къ ихъ собственной жизни и къ жизни близкихъ къ нимъ лицъ, нужно развить и укрѣпить добрыя чувства — любовь и состраданіе ко всему живущему и преимущественно къ обиженнымъ судьбой. Для сей цѣли полезно давать дѣтямъ повѣсти, рассказы, очерки, въ которыхъ такъ или иначе изображается жизнь людей съ ихъ разнообразными положеніями и отношеніями. Для дѣтей средняго и старшаго возраста представляется обширный и счастливый выборъ хорошихъ книгъ этого рода; для дѣтей же младшаго возраста такихъ книгъ можно указать сравнительно очень немного.

Считаемъ необходимымъ сказать здѣсь нѣсколько словъ по поводу дѣтскихъ книжекъ беллетристическаго содержанія. Отдѣлъ дѣтской беллетристики долженъ отличаться особенно высокими качествами, здѣсь должна быть безусловная художественность, правдивость, живость и картинность изложенія. „Задача дѣтской книги, говорить одинъ изъ современныхъ дѣтскихъ писателей, вложить въ ребенка начало хорошей нравственности, открыть ему міръ хорошихъ, гуманныхъ отношеній и пробудить нѣжную впечатлительность. Она должна питать и развивать въ маленькомъ читателѣ чувства, возбуждать чистую, а не корыстную любовь къ добру, заставлять любить добро ради самого добра, а не изъ награды, не изъ выгоды быть добрымъ, должна возвышать юныя души читателей, — словомъ, должна не столько развивать дѣтей, сколько воспитывать“ <sup>5)</sup>. Все это дѣтскія книжки должны передавать

---

<sup>4)</sup> На развитіе религіознаго чувства дитяти должно быть обращено особенное и самое серьезное вниманіе родителей и воспитателей. Къ какимъ гибельнымъ и ужаснымъ послѣдствіямъ можетъ привести игнорированіе этого высшею духовною потребностью дѣтскій природы, свидѣтельствуетъ книга — „Исторія дѣтской души“, изданная К. П. Побѣдоносцевымъ.

<sup>5)</sup> См. статью Круглова „Литература маленькаго народа“ въ журналѣ „Вѣстникъ Воспитанія“ за 1892 г. № 6, 156, 157 стр.

своимъ юнымъ читателямъ не въ формѣ избитыхъ сентенцій, не въ холодныхъ нравоученіяхъ, не въ сухихъ и дѣланныхъ разсказахъ, а въ повѣствованіяхъ и картинахъ, полныхъ жизни и правды, пронивнутыхъ одушевленіемъ, согрѣтыхъ теплотою чувства, написанныхъ языкомъ легкимъ, свободнымъ и простымъ. Только такія книги могутъ имѣть на дѣтей здоровое, гуманизирующее вліяніе, поддерживать въ нихъ бодрое настроеніе и служить прочнымъ основаніемъ правильнаго воспитанія. Книжки же съ дѣланною моралью и неестественными приѣмами изложенія, кромѣ вреда и скуки, ничего не могутъ принести дѣтямъ и ихъ нужно избѣгать.

Признавая несомнѣнную полезность и пригодность дѣтской беллетристики, составленной талантливыми писателями, считаемъ ее одну недостаточной для дѣтскаго чтенія и совѣтуемъ въ беллетристической литературѣ взрослыхъ поискать того, что доступно дѣтскому пониманію, что можетъ вызвать живой образъ, тронуть сердце дитяти и возбудить мысль. Давать дѣтямъ осмотрительно и разумно выбранныя произведенія общей литературы или читать ихъ съ дѣтьми и полезно, и должно. „Въ произведеніяхъ каждаго изъ лучшихъ нашихъ писателей, говоритъ В. Острогорскій, можно указать и найти многое, съ одной стороны, вполне доступное дѣтямъ по языку и содержанію, а съ другой — предоставляющее добрыя чувства, мысли и образы, которые желательно запечатлѣть въ дѣтской душѣ, какъ капиталъ со стороны образованія сердца и воображенія. Весьма желательно, чтобы ребенокъ не только читалъ своихъ родныхъ поэтовъ, но и полюбилъ ихъ, какъ друзей, перечитывалъ и даже охотно заучивалъ ихъ стихи. Сознательное изученіе образцовыхъ писателей подростающимъ поколѣніемъ весьма важно не только тѣмъ, что способствуетъ усвоенію на своихъ родныхъ поэтахъ *духа языка*, но приучаетъ честно мыслить и чувствовать“ .<sup>6)</sup>

Но рановременно ли вводить дѣтей въ сложную жизнь запутанныхъ человѣческихъ отношеній, въ психологическій анализъ

---

<sup>6)</sup> „Русскіе писатели какъ воспитательно—образовательный матеріалъ для занятій съ дѣтьми.“ В. Острогорскаго. Предисловіе къ 1му выш. 1—2 стр.

души человѣческой, который и составляет одно изъ самыхъ важныхъ достоинствъ художественныхъ произведеній? На это скажемъ, что тутъ то и имѣется въ виду извѣстный выборъ. А кромѣ того, и сами дѣти не остаются вѣдь равнодушными къ окружающему и угадываютъ очень многое, но только большею частью малосознательно, инстинктивно. Поэтому, отчего же не осмыслить передъ ними до нѣкоторой степени это окружающее, не дать имъ ряда правильно освѣщенныхъ образовъ? Зачѣмъ совершенно изолировать ихъ отъ жизни? Развѣ не парализируются наши педагогическія соображенія прислугой, скорбными явленіями жизни домашней, уродливыми — въ жизни общественной? Вотъ тутъ-то и является на помощь серьезная, но вмѣстѣ доступная по простотѣ, литература взрослыхъ, которая можетъ дать юному читателю здоровую, развивающую пищу, способную будить умъ и грѣть сердце. Вспомнимъ что всѣ дѣти, ставшія впоследствии замѣчательными людьми, также развивались на литературѣ взрослыхъ и изъ нея черпами знакомство съ жизнью, въ которой потомъ сдѣлались дѣятелями и сами<sup>7)</sup>

Прекраснымъ пособіемъ и руководствомъ при чтеніи съ дѣтьми произведеній русскихъ писателей можетъ служить книга В. Острогорскаго — „Русскіе писатели, какъ воспитательно — образовательный матеріаль для занятій съ дѣтьми“ 1 и 2 вып. Въ своей книгѣ авторъ дѣлаетъ тщательную выборку изъ сочиненій, пригодныхъ въ педагогическомъ отношеніи и доступныхъ дѣтскому возрасту, слѣдующихъ русскихъ авторовъ: Кольцова, Крылова, Пушкина, Жуковскаго, Гоголя, Лермонтова, Майкова, Мея, Никитина, Шевченко, Тургенева, Григоровича, Л. Толстого и Погосскаго. Въ книгѣ Острогорскаго, выдержавшей нѣсколько изданій, родители, воспитатели и всѣ, кто интересуется воспитаніемъ юнаго поколѣнія, найдутъ разъясненія какъ педагогическаго значенія каждаго изъ поэтовъ, такъ и мотивы, по которымъ выбраны и расположены въ извѣстномъ порядкѣ и группахъ предлагаемыя произведенія

---

<sup>7)</sup> Тамъ же. Предисловіе ко 2 вып. 2—3 стр.

русскихъ авторовъ. Имѣя подъ руками означенное руководство, каждый можетъ самъ, сообразуясь съ собственнымъ опытомъ, средой, въ которой вращаются дѣти, степенью ихъ развитія и знанія, опредѣлять, чѣмъ именно и какъ изъ того или другого автора воспользоваться.

Повѣсти, рассказы и очерки, рисующіе въ живыхъ образахъ и яркихъ картинахъ дѣйствительную жизнь, не суть единственная форма чтенія для дѣтей, Можно и должно обогащать ихъ познаніями, расширять кругъ ихъ созерцанія дѣйствительности, знакомя ихъ съ безконечнымъ разнообразіемъ явленій Божьяго міра. Исторія, географія, естествознаніе и проч, могутъ давать обильный матеріаль для сего, только матеріаль этотъ должно сообщать сообразно съ дѣтскимъ пониманіемъ. Какіе богатые матеріалы для воспитательныхъ цѣлей представляетъ одна исторія, въ которой можно показать душѣ юной и чистой примѣры высокихъ дѣйствій представителей человѣчества! Историческіе рассказы, популярно изложенныя главы изъ исторіи народа, историческіе очерки и повѣсти имѣютъ важное воспитательное значеніе и представляютъ интересъ для дѣтскаго ума. При чтеніи ихъ дѣтское воображеніе то увлекается таинственною далью повѣствуемаго, то ажитируется подъ вліяніемъ народнаго возбужденія, то услаждается героическими подвигами исторической личности, то ищетъ примѣра для подражанія. На первомъ планѣ, конечно, должна быть поставлена отечественная исторія, но нельзя оставлять безъ вниманія и исторіи всеобщей, особенно древней, только при этомъ не слѣдуетъ забывать, что есть много историческихъ фактовъ, сообщать которые дѣтямъ небезопасно потому, что они могутъ дѣйствовать на дурные инстинкты дѣтской природы. Вообще историческій матеріаль требуетъ очень осторожнаго обращенія и самаго тщательнаго выбора.

Къ историческому матеріалу можетъ быть присоединенъ матеріаль біографическій. Дѣти ужасно любятъ побряжать большимъ даже въ самый ранній періодъ дѣтства. Необходимо воспользоваться этою особенностью дѣтской природы и направить ее на одно доброе, необходимо дать дѣтямъ возможность подражать не грубымъ

выходкамъ грубыхъ людей, а великимъ и благодарнымъ стремленіямъ и дѣйствіямъ лучшихъ представителей человѣчества. Для такой цѣли имѣютъ громадную возможность жизнеописанія замѣчательныхъ людей. „Хорошо и талантливо составленная біографія, говоритъ Смайльсъ, имѣетъ вдохновляющее дѣйствіе на читателей, возвышая ихъ духъ и могущественно направляя ихъ къ добру. Жизнь знаменитаго человѣка возбуждаетъ въ читателѣ упованіе на свои силы, разъясняетъ ему то, чѣмъ онъ долженъ быть и что долженъ совершать, поощряетъ его надежды и возвыситъ цѣль его жизни“<sup>8</sup>).

Важное образовательное значеніе имѣетъ ознакомленіе дѣтей съ популярными книжками естественно-научнаго содержанія. Дѣтей сильно интересуетъ природа и все окружающее. Вопросы: что? зачѣмъ? отчего и почему? слышатся отъ нихъ каждый день, на каждомъ шагу и при всякомъ случаѣ; но, къ сожалѣнію, на свои любознательные вопросы дѣти очень рѣдко получаютъ отъ старшихъ удовлетворительные отвѣты. А между тѣмъ, какія благодарныя темы для бесѣдъ съ дѣтьми представляетъ даже обыденная домашняя жизнь! Съ дѣтьми можно говорить о домѣ, объ одеждѣ, обуви, пащѣ, мебели, стеклѣ, свѣчкѣ и проч., изъ комнаты можно перейти съ ними во дворъ, на улицу, въ садъ, въ поле, въ лѣсъ, — и сколько полезныхъ и интересныхъ свѣдѣній можно сообщить по поводу всего этого! Если родители и воспитатели сами не въ состояніи и не въ силахъ заняться дѣтьми и рационально вести дѣло ознакомленія ихъ съ природою и всѣмъ окружающимъ, то они не въ правѣ удерживать ихъ отъ книжекъ, способныхъ раскрыть имъ много тайнъ окружающаго міра. Какое огромное вліяніе въ этомъ отношеніи можетъ оказать хорошая книга, видно изъ словъ С. Т. Аксакова. „Подъ вліяніемъ Дѣтскаго Чтенія, Новикова, говоритъ онъ, въ дѣтскомъ умѣ моемъ произошелъ совершенный переворотъ и для меня открылся новый міръ... Я узналъ „въ разсужденіи о громѣ“, что такое

<sup>8</sup>) „Самодѣтельность“ Смайльса. 509—510 стр.

молнія, воздухъ, облака; узналъ образованіе дождя и происхожденіе снѣга. Многія явленія въ природѣ, на которыя я смотрѣлъ безсмысленно, хотя и съ любопытствомъ, получили для меня смыслъ, значеніе и стали еще любопытнѣе. Муравьи, пчелы и особенно бабочки съ своими превращеніями изъ яичекъ въ червячка, изъ червячка въ хризалиду и наконецъ изъ хризалиды въ красивую бабочку— овладѣли моимъ вниманіемъ и сочувствіемъ; я получилъ непреодолимое желаніе все это наблюдать своими глазами<sup>9)</sup>

Насколько популярно изложены книги по естественной исторіи интересны для дѣтей, настолько же интересны и занимательны для нихъ путешествія. И это вполне понятно: ребенка инстинктивно влечетъ къ расширенію своего умственного горизонта; его манитъ вдаль, его влечетъ стремленіе знать другой міръ, новый невѣдомый и привлекательный своею неизвѣстностью таинственностью. Путешествія представляютъ самое занимательное и образовательное чтеніе для дѣтей. Юный читатель, слѣдя за путешественникомъ, какъ будто самъ вмѣстѣ съ нимъ странствуетъ по сушѣ и морямъ, изъ страны въ страну, и съ каждой страницей испытываетъ все новыя, разнообразныя и занимательныя впечатлѣнія.

Въ самой тѣсной и непосредственной связи съ путешествіями стоятъ — географія и этнографія. Картина сѣвера, жаркаго пояса, горныхъ странъ, моря, различные племена и народы, ихъ нравы, обычаи, вѣрованія, ихъ семейная и общественная жизнь — все это доступно и интересно для дѣтей, особенно если будетъ изображено живо, ярко и занимательно.

Въ заключеніе всего намъ остается сказать нѣсколько словъ о наиболѣе употребительномъ матеріалѣ для первоначальнаго дѣтскаго чтенія — о сказкахъ. Прежде всего слѣдуетъ рѣшить вопросъ относительно пригодности для дѣтей сказокъ и фантастическихъ рассказовъ, такъ какъ нѣкоторые сомнѣваются, слѣдуетъ ли давать дѣтямъ сказки, въ виду того, что чтеніе ихъ развиваетъ въ дѣтяхъ болѣзненное стремленіе къ таинственности, воспитываетъ суевѣрія, отвращаетъ отъ реальнаго знанія.

---

<sup>9)</sup> „Дѣтскіе горы Багорова ввуча.“ С. Аксакова. 17—18 стр.

Большинство современных педагоговъ признаетъ пригодность сказокъ для дѣтскаго чтенія, и вотъ почему. Ребенокъ вездѣ видитъ живыя существа: онъ бесѣдуетъ съ своей куклой, ѣздитъ на игрушечной лошади, бьетъ провинившійся предъ нимъ стулъ и т. п. значитъ, независимо отъ сказокъ, у него есть стремленіе къ таинственному, фантастическому, свойственному его натурѣ. Сказки потому и нравятся дѣтямъ, что они въ нихъ находятъ отвѣты, соотвѣтствующіе ихъ взгляду на природу и все окружающее. Лишать сказокъ дѣтей—значитъ дѣлать насиліе надъ ихъ природой. Это — во первыхъ.

Во вторыхъ, для сказки вовсе необязательно вводить вредные элементы, въ родѣ разсказовъ о вѣдьмахъ, русалкахъ, домовыхъ, чертяхъ, мертвецахъ и вообще о чемъ — нибудь страшномъ. Такіе разсказы, безъ сомнѣнія, укореняютъ въ дѣтяхъ весьма нежелательныя и вредныя суевѣрія и дѣлаютъ ихъ болѣзненно-трусливыми. Фонъ-Визинъ въ своей „Автобіографіи“ по этому поводу говоритъ: «Пріѣзжавшій изъ Дмитріевской нашей деревни мужикъ сказывалъ сказки и такъ настрашалъ меня мертвецами и темнотою, что я и до сихъ поръ неохотно одинъ остаюсь въ потемкахъ, а къ мертвецамъ привыкъ я уже въ теченіе жизни моей, теряя людей, сердцу моему близкихъ». <sup>10)</sup>

Въ третьихъ, сказка и дѣйствительность, по словамъ Андерсена, въ сущности не такъ далеки другъ отъ друга, какъ полагаютъ многіе. Въ частности русская народная сказка полезна тѣмъ, что она даетъ нѣсколько точно очерченныхъ типовъ, какъ, напр., типъ злой мачихи и доброй падчерицы, Иванушки — дурачка и его себялюбивыхъ братьевъ; далѣе, она очень мѣтко характеризуетъ первобытный бытъ народа съ его возрѣніями и вѣрованіями, натуру дикихъ звѣрей и домашнихъ животныхъ. Сверхъ всего этого, русская народная сказка всегда имѣетъ высокоправдивую подкладку, безъ которой она совершенно бессмыслица. Во всей сказачной поэзіи народа господствуетъ мысль о

<sup>10)</sup> Сочиненіе Ф. Визина. Изд. Вейнберга. Вып. II, 47 стр.

святости правды, о торжествѣ законности, вездѣ замѣчается чувство любви и состраданія, обнимающее собою не одинъ людской міръ, но и всю природу. Сердце русскаго народа въ сказкахъ всегда на сторонѣ слабого, угнетеннаго, на сторонѣ нравственной правды и добра. Трудно указать хоть на одну народную сказку, гдѣ преступленіе законовъ человѣческой природы, несправедливость, порокъ и безнравственность находили бы себѣ оправданіе и участіе. Временно они торжествуютъ, но лишь затѣмъ, чтобы своею послѣдующею гибелью оправдать законъ нравственности и укрѣпить вѣру въ добро и истину.

Наконецъ, изъ жизни замѣчательныхъ людей иввѣстно, что сказки оказывали на ихъ умственное и нравственное развитіе самое сильное и благотворное вліяніе. Такъ, Гоголь, С. Аксаковъ, Лермонтовъ, Пироговъ и др. зачитывались въ дѣтствѣ сказками, а Пушкинъ много обязанъ былъ, по его собственнымъ словамъ, своей сказочницѣ.—нянѣ Иринѣ Радіоновнѣ.

Итакъ, сказки по-возможности чистыя, безъ примѣся страховъ, чудовищъ и суевѣрій, очень пригодны и полезны для дѣтскаго чтенія, только періодъ увлеченія ими не долженъ быть особенно продолжителенъ.

Закапчивая свою замѣтку, выразимъ пожеланія, чтобы представленныя нами соображенія о желательной группировкѣ матеріала для дѣтскаго чтенія послужили на пользу всѣмъ, кому дороги интересы подрастающаго поколѣнія и будущихъ дѣятелей отчизны. Правда, нами указаны слишкомъ широкія требованія отъ дѣтскаго чтенія, но изъ большаго легко сдѣлать меньшее, сообразуясь съ развитіемъ дѣтей, ихъ подготовкой и другими обстоятельствами. Важно положить начало, пріохотить дѣтей къ книгѣ, чтобы они чувствовали въ ней насущную потребность, прибѣгали къ книгѣ во всякое свободное время и находили въ ней духовную пищу для своего ума и сердца.

Д. Щегловъ.

---

## ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

Къ двадцатилѣтію существованія церковно-приходскихъ школъ.—Новый законъ о безбрачныхъ.—Порядокъ испрошенія пенсіи.

◆ Къ двѣнадцатилѣтію существованія церковно-приходскихъ школъ. 13 іюня с. г. исполнилось двадцать лѣтъ со времени Высочайшаго утвержденія правилъ о церковно-приходскихъ школахъ.

13 іюня 1884 года—день памятный въ лѣтописяхъ народнаго просвѣщенія, потому что въ этотъ день наше духовенство, державною волею своего Монарха, было призвано быть руководителемъ въ просвѣщеніи русскаго народа школьнымъ образованіемъ въ духѣ святой православной вѣры.

Государь императоръ Александръ Александровичъ укрѣпленіе этихъ основъ въ русской народной душѣ такъ поручалъ духовенству: „Надѣюсь, что приходское духовенство окажется достойнымъ своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ“.

По слову царскому и съ помощію народа русскаго, тогда же во всѣхъ мѣстахъ имперіи были открыты дѣлныя тысячи школъ, которыя сразу привлекли къ себѣ сочувствіе простаго народа, главнымъ образомъ, потому, что все обученіе въ этихъ школахъ велось и ведется въ духѣ церковности и соответствуетъ народнымъ желаніямъ. И, дѣйствительно, русскому человѣку прежде всего и главнымъ образомъ нужны страхъ Господень, любовь къ Церкви и родинѣ, уваженіе къ старшимъ въ родѣ, искренняя покорность царю и предержащимъ властямъ; а все это, при наученіи необходимымъ въ жизни—чтенію, письму и исчисленію, и старается внушить учащимся школа церковно-приходская. Церковно-приходская школа есть одно изъ средствъ, которымъ духовенство пользуется для воспитанія въ истинахъ св. вѣры и основанной на ней любви къ Церкви, царю и отечеству и для нравственнаго усовершенствованія народа русскаго. И тысячелѣтняя государственная жизнь русскаго народа съ очевидностію показала всѣ достоинства такого воспитанія: шли вѣка, чужеземные народы съ разныхъ сторонъ поднимались на русскій народъ, но онъ, крѣпкій своею святою вѣрою и любовью къ отчизнѣ и царю, твердо, какъ не приступная крѣпость, отражалъ всѣ враждебныя нападенія.

Будущая слава и благоденствіе Россіи—въ подрастающемъ поколѣніи народа русскаго; и если это поколѣніе воспитывается сейчасъ въ истиннахъ святой вѣры, въ послушаніи св. Церкви, въ преданности своему царю-отцу и въ любви къ родной землѣ,—то будущее Россіи надежно и крѣпко, ибо православіе, самодержавіе и народность—вотъ тѣ вѣковѣчные устои, на которыхъ выросла и окрѣпла единая великая Россія. И покуда эти устои—св. православная вѣра, преданность Государю и любовь къ своей дорогой родинѣ и ко всему доброму русскому тверды въ народѣ, до тѣхъ поръ Россіи не страшны ни чужеземные завоеватели, ни подпольныя заграничныя вѣянія, ни внутреннія смуты.

Все глубокое значеніе призналъ за церковно-приходской школой еще въ Бозѣ почившій Царь-миротворецъ, въ рескриптѣ, данномъ имъ, по случаю десятилѣтія церковно-приходскихъ школъ, на имя предсѣдателя училищнаго совѣта при Св. Синодѣ, въ концѣ коего высказалъ: „Не сомнѣваюсь, что, съ помощію Божіею, это благое дѣло, усовершенываясь съ теченіемъ времени и привлекая къ себѣ новыхъ дѣятелей, принесетъ великій плодъ для духовнаго просвѣщенія нашего отечества“.

Это признаніе высокаго воспитательнаго значенія церковно-приходскихъ школъ, а также милостивое содѣйствіе ихъ росту и процвѣтанію мы въ достаточной мѣрѣ видимъ въ словахъ и дѣяніяхъ и нынѣ царствующаго благочестивѣйшаго Государя Императора Николая Александровича. Свое сочувствіе дѣлу церковно-приходскихъ школъ Государь Императоръ являетъ въ отпускаемыхъ изъ государственнаго казначейства суммахъ, ежегодно увеличиваемыхъ въ своемъ размѣрѣ, на содержаніе церковно-приходскихъ школъ, признавая, конечно, тѣмъ всю пользу для своего народа воспитанія, получаемаго имъ въ церковныхъ школахъ,—воспитанія, которое изъ Церкви исходитъ и къ Церкви приводитъ.

Да, церковное воспитаніе тѣмъ именно и благотворно, что, воспитывая въ молодомъ поколѣніи преданность св. вѣрѣ и Церкви и любовь къ Россіи и ея Державному Вождю—черезъ то самое содѣйствуетъ укрѣпленію духовной мощи родной Россіи.

О движеніи церковно-школьнаго дѣла могутъ говорить слѣдующія общія цифры.

Средства содержанія:

Годы.	Число школь.	Учащихея.	Мѣстныхъ источниковъ.	Государств. казна- чейства.	Земскаго сбора (въ незем. г.).	Всего.
1884	5.517	137.313	434.000	55.500	—	489.500
1890	17.715	473.275	1.517.000	175.500	162.000	1.854.500
1894	29.746	917.442	2.685.300	525.500	506.300	3 717.100
1899	41.402	1.554 229	5.726.300	4.954 600	819.400	11.500 300
1901	43 602	1.764.912	6.707.900	6.826.000	826.900	14.360.800

Въ числѣ школь, состоявшихъ къ 1902 г., было: 15—церковно-учительскихъ, 373—второклассныхъ, 411—двухклас-  
сныхъ, 21.323—одноклассныхъ, 21.364—школь грамоты и  
116 образцовыхъ школь при духовныхъ семинаріяхъ и жен-  
скихъ училищахъ. Учащихея въ школахъ всѣхъ типовъ бы-  
ло: мальчиковъ—1.271.598, дѣвочекъ—493.314. Большая часть  
дѣвочекъ учится въ одноклассныхъ школахъ (312.508); въ  
школахъ грамоты ихъ насчитывается всего 158.367. („Арх.  
Е. В.“).

— Новый законъ о безбрачныхъ. Государь Императоръ по  
всеподданнѣйшему докладу синодальнаго оберъ-прокурора,  
согласно съ опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, Высочайше  
соизволилъ на отмѣну содержащагося въ 253 статьѣ устава  
духовной консисторіи осужденія на безбрачіе лицъ, бракъ  
которыхъ расторгнуть по нарушенію ими супружеской вѣр-  
ности прелюбодѣяніемъ.

Означенная статья будетъ изложена теперь въ слѣду-  
ющей редакціи:

„Если будетъ доказана неспособность отвѣтствующаго  
лица къ супружескому сожитію, или нарушеніе имъ свято-  
сти брака прелюбодѣяніемъ, то бракъ расторгается, и испу,  
бывшему въ первомъ или во второмъ бракѣ, предоставляется  
право вступить въ новый бракъ, а лицо отвѣтствовавшее,  
признанное неспособнымъ къ супружескому сожитію, осуж-  
дается на всегдашнее безбрачіе. Отвѣтчику же по иску о на-  
рушеніи святости брака прелюбодѣяніемъ, если онъ былъ въ  
первомъ или второмъ бракѣ, также предоставляется право  
вступить въ новый бракъ, при чемъ прежде вступленія въ  
новое супружество онъ подвергается соотвѣтственно степени  
виновности и раскаянію церковной епитеміи по усмотрѣнію

духовныхъ судей, согласно церковнымъ правиламъ. Въ случаѣ же нарушенія прелюбодѣянiемъ святости и новаго брака, вторично, виновный въ семъ супругъ осуждается на всегдѣшнее безбрачiе и подвергается церковной епитимiи“.

— Порядокъ испрошенiя пенсiи. Заштатныя священнослужители, псаломщики, ихъ вдовы и дѣти, входя съ прошенiемъ о назначенiи имъ пенсiи и единовременныхъ пособiй. въ большинствѣ случаевъ не соблюдаютъ требованiй пенсiоннаго устава въ отношенiи гербоваго сбора, свѣдѣнiй о службѣ, семейномъ состоянiи и времени полученiя указа, въ подлежащихъ случаяхъ, объ увольненiи за штатъ, чѣмъ ставятъ консисторiю въ необходимость рести съ ними и о нихъ обязательную и, при правильной постановкѣ дѣла, не нуждающую переписку, приводящую консисторiю къ необходимости задерживать представленiя о пенсiяхъ на заключенiе Св. Синода, впредь до полученiя всѣхъ требующихся къ дѣлу свѣдѣнiй. Для прекращенiя подобныхъ не нормальностей, въ видахъ пользы самаго заштатнаго духовенства и ускоренiя дѣловодства о пенсiяхъ, рекомендуются къ свѣдѣнiю духовенства слѣдующiя положенiя:

1) Заштатные священно-служители и псаломщики, при подачѣ прошенiй епархiальному преосвященному объ ходатайствованiи имъ пенсiй и единовременныхъ пособiй, должны представлять: а) гербовый сборъ въ 1 руб. 20 коп. на прошенiе и отвѣтъ по оному; б) указать казначейство, изъ котораго желаютъ получать пенсiю; в) представить формуляръ о службѣ, засвидѣтельствованный благочиннымъ и г) не получающiе казеннаго содержанiя—свѣдѣнiе о времени объявленiя имъ указа объ увольненiи за штатъ (35 ст. Пенс. Уст. 160 в 161 ст. Общ. Пенс. Уст.—Св. Зак., т. III, изд. 1896 года).

2) Если пенсiя или единовременное пособие испрашиваются вдовѣ и дѣтямъ, то, сверхъ послужнаго списка мужа или отца, должна быть представлена метрическая выпись о смерти мужа или отца и таковыя же о рожденiи несовершеннолѣтнихъ дѣтей, оплаченныя гербовымъ сборомъ 60 к. достоинства (тамъ же).

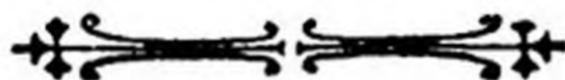
3) Должно быть въ прошеніи указано и мѣсто жительства просящихъ пенсію.

4) Правомъ на пенсію или пособіе пользуются и дѣти священнослужителей и псаломщиковъ, не исключая рожденныхъ по выходѣ за штатъ ихъ отцовъ. Но не пользуются симъ правомъ: а) дѣти, достигшія 21 года; б) сыновья, вступившіе въ службу или общественное заведеніе на казенное содержаніе; в) дочери замужнія или принятія въ общественное заведеніе на казенное содержаніе (ст. 6, п. 4).

5) а) Священнослужитель или псаломщикъ, выходя за штатъ, въ самомъ прошеніи объ увольненіи отъ службы долженъ предъявить свое право на пенсію или пособіе. Во всякомъ случаѣ, для подачи прошенія о пенсіи назначается трехмѣсячный срокъ, въ пропускомъ котораго пенсія назначается уже со дня прошенія; б) не пропустившимъ означеннаго срока пенсія назначается со дня прекращенія имъ содержанія по службѣ (казеннаго), а не получавшимъ казеннаго содержанія со дня полученія ими указа объ увольненіи; в) вдовамъ и дѣтямъ священнослужителей и псаломщиковъ пенсія назначается со дня смерти мужа или отца, если прошеніе о пенсіи было подано въ теченіе года съ означеннаго дня; въ противномъ случаѣ—со дня подачи прошенія (ст. 29, 30 и 32).

6) Прошенія о назначеніи пенсіи или пособія малолѣтнимъ сиротамъ за службу ихъ отцовъ подаются ихъ опекунами или мѣстными благочинными (Примѣч. къ 28 ст. Пенс. Уст.).

7) Лица, вышедшія за штатъ до 18 іюня 1902 года, и, въ случаѣ ихъ смерти, ихъ семейства, не имѣютъ права на пенсію по новому уставу о пенсіяхъ священнослужителямъ и псаломщикамъ (55 ст. Осн. Гос. Зак. св. Зак. т. I, изд. 1892 года; опред. Св. Синода отъ 19 іюня 1902 года, № 2495.)



## Содержаніе:

I. Часть официальная.		Стран.
1.	Распоряженія Епархіального Начальства. . . . .	269
2.	Списокъ вакантныхъ священническихъ мѣстъ . . . . .	276
3.	Списокъ вакантныхъ псаломщическихъ мѣстъ . . . . .	277
4.	Разрядной списокъ учениковъ Единецкаго духовнаго училища . . . . .	277
5.	Отъ Единецкаго Духовнаго училища . . . . .	282
6.	Отъ Правленія Измаильскаго духовнаго училища . . . . .	283
7.	Правила для второклассныхъ учительскихъ церковныхъ школъ Кишиневской епархіи . . . . .	283
8.	Пожертвованія въ пользу больныхъ и раненыхъ воиновъ на Дальнемъ Востокѣ . . . . .	294
II. Часть неофициальная.		
1.	Предсмертное вразумленіе раскольницы и обращеніе ея въ православіе . . . . .	259
2.	Библиографическая замѣтка . . . . .	263
3.	Извѣстія и замѣтки . . . . .	277
Объявленія . . . . .		LXXIX

---

Редакторъ, Ректоръ Семин. Протоіерей Александръ Яновскій.

---

Дозволено Цензурою. Кишиневъ, 1-го августа 1904 года.  
Цензоръ. Статскій Совѣтникъ Андрей Пархомовичъ.

---

Печатано въ Типографіи Э. Шліомовича въ Кишиневѣ.

Доводимъ до свѣдѣнія почтеннѣйшей публики, что *съ 6 августа* текущаго года открывается въ г. Кишиневѣ по Александровской ул., между Купеческой и Михайловской, въ соборномъ домѣ

**РУССКІЙ,**

## **РОЗНИЧНЫЙ МАГАЗИНЪ**

модно-мануфактурныхъ и суконныхъ товаровъ

ПОДЪ ФИРМОЮ

**Авдонинъ, Сыромятниковъ и Тереновскій.**

Магазинъ снабженъ громаднымъ выборомъ новѣйшихъ товаровъ.

### **СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОТДѢЛЫ**

суконныхъ, шерстяныхъ, бумажныхъ и шелковыхъ издѣлій,  
ковровъ, дорожекъ, скатертей, портьеръ, занавѣсей, накидокъ  
разныхъ,

одѣялъ плюшевыхъ и пивейныхъ, платковъ разныхъ.

Ярославскихъ и Костромскихъ полотенъ и столоваго бѣлья. тика  
матрацаго.

Г.г. иногороднымъ высылаются по требованію *бесплатно*  
*образцы и наложеннымъ платежемъ товары, по взносу*  
*задатка въ 20%.*

Въ надеждѣ, что почтеннѣйшая публика обратитъ свое благосклонное вниманіе *на нашу фирму*, постараемся удовлетворить вкусу  
каждаго выборомъ выписываемыхъ нами непосредственно съ  
фабрики товаровъ.

Съ почтеніемъ **Авдонинъ**  
**Сыромятниковъ**  
**Тереновскій.**

**БОЛЬШОЙ ВЫБОРЪ  
ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ:**

Паникадилъ подсвѣчниковъ  
для мѣстныхъ образовъ,  
семиовѣчниковъ, пятисвѣч-  
никовъ и трехсвѣчниковъ,  
запрестольныхъ,

дарохранительницъ сереб-  
рянныхъ и мельхиоровыхъ,  
крестовъ серебрянныхъ и  
бронзовыхъ, чашъ сереб-  
рянныхъ и мельхиоровыхъ,  
парча сереб. аплековъ,  
плащаницъ, хорургвй су-  
конныхъ и мельхиоровыхъ,  
образовъ въ серебрянныхъ  
аплековыхъ ризахъ.

Кіоты разныхъ фасоновъ.  
Большой выборъ образовъ  
Св. Серафима Сар. и др.  
въ большихъ кіотахъ для церквей.  
НА ВСѢ ВЕЩИ ПРИНИМАЮТСЯ ЗАКАЗЫ.

**МАГАЗИНЪ  
ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ**

преемникъ П. И. БОБУРОВА.

**Д. Е. СПЫНУЛОВА**

ВЪ КИШИНЕВѢ

Харлампіевская, д. А. С. Ивановой.

КОЛОКОЛА  ЗАВОДА

П. И. Оловянишникова сыновей

ВЪ ЯРОСЛАВѢ.

ДОПУСКАЕТСЯ РАЗСРОЧКА ПЛАТЕЖА.

**БОЛЬШОЙ ВЫБОРЪ  
САМОВАРОВЪ**

И РАЗНЫХЪ МѢДНЫХЪ ИЗДѢЛІЙ

**Ножей столовыхъ,**

фабрики

Завялова и Кондратова,

клеенокъ разныхъ,

ковровъ, дорожекъ,

чемодановъ, сундуковъ,

жельзно-эмалированной

и чугунной посуды.

Мельхиоровыхъ столовыхъ

издѣлій.

Бронзовыхъ вещей и разн.

кабинетныхъ приборовъ.

Цѣны самыя умѣренныя.

ПРОДАЖА  
ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ,  
ОБРАЗОВЪ  
въ серебряныхъ

— и —

апликовыхъ ризахъ,  
парчи серебряной  
и аплике,  
гстовыхъ ризъ  
шитыхъ плащаницъ,

ХОРУРГВЕЙ

МЕТАЛЛИЧЕСКИХЪ

— и —

СУКОННЫХЪ,

паникадилъ,

церковныхъ

ПОДСВѢЧНИКОВЪ

**МАГАЗИНЪ**  
**ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ**  
Давида Теодоровича

**КАРА-СТОЯНОВА**

въ Кишиневѣ,

магазины: главный маг. на Александ. ул., уг. Михайл.  
домъ Соборный, 2-й маг. на Харлам. ул. № 53.

Большой выборъ Иконъ Серафима Саровскаго.

**КОЛОКОЛА ЗАВОДА**  
**ФИНЛЯНДСКАГО.**

Допускается разсрочка платежа.

НА ВСѢ ЦЕРКОВНЫЯ УТВАРИ ПРИНИМАЮ ЗАКАЗЫ

ПО ВЕСЬМА ДОСТУПНЫМЪ ЦѢНАМЪ.

ПРОДАЖА  
серебряныхъ,  
МЕЛЬХИОРОВЫХЪ

— и —

БРОНЗОВЫХЪ

вещей,  
САМОВАРОВЪ  
разныхъ фабрикъ,

КОФЕЙНИКОВЪ,

СТОЛОВЫХЪ НОЖЕЙ  
разныхъ фабрикъ,

КЛЕЕНОКЪ

заграничныхъ

— и —

русскихъ фабрикъ,

МОСКОВСКИХЪ

СУНДУКОВЪ,

чемодановъ

и т. п. предметовъ.

**Н О В Ы Й**  
**МАНУФАКТУРНЫЙ И СУКОННЫЙ**  
**МАГАЗИНЪ**

**„БОГАНЪ И СЫНЪ“**

ОТКРЫТЬ СЪ 18-го ФЕВРАЛЯ 1903 г.

въ новомъ городскомъ домѣ (ПАССАЖЪ) по  
Александровской ул. г. Кишинева.

**МАГАЗИНЪ СНАБЖЕНЪ**

богатымъ выборомъ новѣйшихъ русскихъ и загра-  
ничныхъ шерстяныхъ, шелковыхъ, бумажныхъ и су-  
конныхъ товаровъ.

**БОЛЬШОЙ ВЫБОРЪ**

**МАТЕРІЙ для СВЯЩЕННИЧЕСКОЙ ОДЕЖДЫ**

и

**ФОРМЕННЫХЪ МАТЕРІЙ для УЧАЩИХСЯ ВСѢХЪ**  
**УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.**

Лучшее костромское и голландское полотно.

КОВРЫ, ЗАНАВѢСИ, ДОРОЖКИ, СТОЛОВОЕ БѢЛЬЕ  
и проч.

 **ЦѢНЫ весьма дешевыя.**

БАНКИРСКАЯ КОНТОРА

# Самуиль Барбашъ

---

Одесса,  
Кишиневъ, Кульчинъ, и Винница,

---

ПРОИЗВОДИТЬ СЛѢДУЮЩІЯ ОПЕРАЦІИ.

1. Покупаетъ и продаетъ иностранныя монеты, банковые билеты, таможенные цѣнности и русскіе монеты и фонды.
2. Страхуетъ выигрышные билеты отъ тиража погашенія всѣхъ 3-хъ займовъ.
3. Открываетъ конто-корентные счета, выдаетъ ссуды подъ залогъ процентныхъ бумагъ, Государственныхъ фондовъ по спеціальнымъ текущимъ счетамъ „on coll“ и по залогамъ на срокъ.
4. Принимаетъ, порученія по покупкѣ и продажѣ цѣнныхъ бумагъ на одесской, а также на петербургской биржѣ.
5. Выдаетъ переводы, трансферты, чеки тратты, аккредитивы на всѣ города Россіи и заграницы, весь востокъ, Турцію, Египеть и Палестину, Іерусалимъ и Яффу.
6. Производитъ всякія Банкирскія операціи съ заграницей.
7. Инкассо векселей ж.—д. дублик. нак. и разнаго рода документовъ на всѣ города Россіи и заграницы, весь Востокъ, Турцію Египеть и Палестину, Іерусалимъ и Яффу.
8. Принимаетъ денежныя вклады на обыкновен. текущій счетъ, вклады безсрочные и срочныя.

Адресъ: уголъ Александровской и Синади-  
новской улицъ.



Съ 1 Января 1904 г.

**ОТКРЫТО**

**въ Кишиневѣ**

по Синадиновской ул. въ городскомъ домѣ,  
противъ Окружнаго суда

 **ОТДѢЛЕНІЕ** 

**БАНКИРСКОВОЙ КОНТОРЫ**

**Л. М. БРОДСКАГО**

**ОДЕССА.**

производить покупку и продажу вы-  
игрышныхъ билетовъ и % бумагъ.

---