

## „Еще въ защиту церковно-приходскихъ школъ“.

15-го октября 1910 года въ Государственной Думѣ состоялось открытіе четвертой сессіи, и въ первую очередь былъ предложенъ вниманію Думы законопроектъ «о начальныхъ училищахъ». Въ основу закона положены два принципа: 1) школа должна быть государственной и находиться постоянно подъ наблюдениемъ и попечениемъ государства, и 2) развитіе и успѣхъ школьнаго дѣла мыслимы только при полномъ содѣйствіи и наибольшихъ правахъ мѣстныхъ учреждений.

Непосредственное завѣдываніе народными школами представляется уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ, въ которые входятъ и коронныя должностныя лица. Но большинство мѣстъ въ совѣтахъ принадлежитъ все-таки членамъ, избираемымъ органами мѣстнаго самоуправления.

На инспекторовъ начальныхъ училищъ возлагается только наблюденіе за точнымъ исполненіемъ закона, учебныхъ плановъ и за дѣятельностію учителей.

Въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія передаются всѣ церковно-приходскія школы, которыя влючены въ школьную сѣть, при чемъ на эти школы распространяется дѣйствіе положеній о начальныхъ училищахъ.

Такое напоминаніе Думѣ предсѣдателемъ комиссіи по народному образованію о сущности законопроекта вызвало со стороны центра, октябристовъ и націоналистовъ шумные аплодисменты. Но, не рано-ли еще аплодировать?

Церковно-приходскія школы необходимо сохранить въ тѣсномъ единеніи съ православною церковью. Ни въ какомъ случаѣ не надо порывать эту связь школы съ церковью, ибо, чрезъ унич-

тоженіе этой тѣсной связи, всему начальному образованію грозитъ паденіе, въ этомъ убѣдились тѣ страны міра, которыя были охвачены революціей.

Школа при церкви представляетъ наилучшіе способы для впечатлѣнія въ сердце дѣтей основныхъ истинъ вѣры и благочестія, для привлеченія ихъ сердець къ материнскому руководству церкви и для склоненія ихъ воли въ послушаніе ей. Воспитанники церковной школы, питаемые подъ покровомъ церкви «*словесы вѣры и добрымъ ученіемъ*» (1 Тим. 4, 6) и «*обучая себе благочестію*» (ст 7) при благодатномъ воздѣйствіи церковныхъ молитвъ, пѣснопѣній и священнодѣйствій, воспримутъ преподаваемые имъ уроки не умомъ только, а и сердцемъ, и всею душою, съ любовью и благоговѣніемъ, какъ «*премудрость яже свыше*» (Лак. 3, 17), какъ путеводныя начала и правила для всей послѣдующей ихъ жизни.

По своему тѣсному общенію съ православною церковью, церковно-приходская школа съ самаго начала своего развитія сдѣлалась ея существенною принадлежностью, и за двадцатипятилѣтній періодъ своего существованія, успѣла оказать выдающіяся заслуги отечеству.

Въ настоящее время особенно заботятся объ установленіи твердыхъ основъ для педагогій: ищутъ ихъ въ свойствахъ чело-вѣческой природы, въ особенностяхъ народовъ, въ бытовыхъ и историческихъ условіяхъ, и не одна, къ сожалѣнію, наука не представляетъ столько произвольныхъ и часто противорѣчивыхъ взглядовъ на свой предметъ, какъ наука о воспитаніи. Задача церковно-приходской школы значительно облегчается тѣмъ, что она имѣетъ прямое, ясное и твердое руководительство въ церкви. Послушаніе матери церкви—искреннее, въ простотѣ сердца, какъ это свойственно дѣтямъ,—вотъ ея незыблемая опора и отличительный характеръ отъ всѣхъ иныхъ подобныхъ школъ.

Церковно-приходская школа утверждена въ Бозѣ почивающимъ Государемъ Императоромъ Александромъ Александровичемъ, причемъ была выражена надежда, «*что приходское духовенство окажется достойнымъ своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ*».

Со времени утвержденія Высочайшею волею правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, прошло двадцать пять лѣтъ, и духовенство оказалось на высотѣ своего призванія, открывъ за этотъ періодъ болѣе 40,000 церковныхъ съ двумя милліонами

учащихся въ нихъ дѣтей, и снискало себѣ Монаршее благоволеніе возлюбленнаго Государя нашего Императора Николая Александровича. Обращаясь Именнымъ Высочайшимъ указомъ къ Святѣйшему Синоду, Самодержавнѣйшему Государю угодно было выразить упованіе, «что благое дѣло церковно-школьнаго просвѣщенія народа, съ такимъ успѣхомъ веденное духовенствомъ въ истекшее двадцатипятилѣтіе, и въ будущемъ не престанетъ съ Божіею помощію развиваться и усовершаться, въ соответствии съ новыми потребностями народной жизни и къ истинной пользѣ подрастающихъ поколѣній».

Православное духовенство, ободренное Монаршимъ вниманіемъ, вступая во вторую стадію развитія церковно-приходской школы, съ наибольшею ревностію принялось дѣлать это святое дѣло Божіе—дѣло воспитанія подрастающихъ поколѣній въ духѣ церкви Христовой.

Но, нынѣ, съ началомъ открытія четвертой сессіи Государственной Думы, комиссіею по народному образованію, состоящею въ большинствѣ изъ противниковъ церковной школы, и принадлежащихъ частію къ лѣвому крылу Думы, выработанъ законопроектъ, и уже предложенъ вниманію Думы,—о подчиненіи церковно-приходской школы Министерству Народнаго Просвѣщенія, яснѣе сказать, вырвать это дорогое дѣтище изъ рукъ православнаго духовенства, можно сказать «за все, про все», и передать «инымъ дѣлательмъ», успѣхъ которыхъ покрытъ мракомъ неизвѣстности, и Богъ вѣсть, что изъ этого будетъ.

Конечно, лѣвыя партіи будутъ стремиться, и даже открыто желаютъ, изъять церковно-приходскія школы изъ вѣдомства православнаго исповѣданія, только эти люди «во тьмѣ ходятъ», и едва-ли имъ удастся добиться намѣченной цѣли. Если даже предположить, какими-либо судьбами удастся провести означенный законопроектъ чрезъ Думу, то надъ нею вѣдь у насъ есть Государственный Совѣтъ, который посмотритъ иначе на этотъ серьезный вопросъ, да и правое крыло Думы, во главѣ ревностныхъ защитниковъ церкви и школы Преосвященныхъ Евлогія и Митрофана, будетъ усиленно ратовать за сохраненіе церковно-приходской школы въ тѣсномъ единеніи съ православною церковію.

Будемъ надѣяться, «да совершитъ вся Господь по сердцу нашему».

Священникъ *Константинъ Любомудровъ*.