

# САРАТОВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 7-й.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.

Подписка принимается въ редакціи «Епарх. Вѣд.» при Духовной Семинаріи и въ Сар. Дух. Консисторіи.

Цѣна за годовое изданіе 5 руб. съ пересылкою. Объявленія принимаются въ ред. «Епарх. Вѣд.» съ платою по 15 копѣекъ со строки.

## ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства  
и  
Епархіальныя Извѣстія.

*Резолюціями Его Преосвященства предоставлены мѣста:*

### *А) Священническое:*

Отъ 8 марта 1901 г. въ с. Старой Бахметевкѣ, Аткарскаго уѣзда, псаломщику Троицкой церкви г. Царицына Александру Полимпсестову.

### *Б) Діаконскія:*

1) Отъ 7 марта 1901 г. въ с. Шемышейкѣ, Кузнецкаго уѣзда, учителю Полянской второклассной церковно-приходской школы, Чембарскаго уѣзда, Пензенской епархіи, Николаю Ключеву.

2) Отъ 14 марта 1901 года въ г. Балашовѣ при женскомъ Монастырѣ «допущенъ къ исправленію должности діакона—діаконъ с. Княжева, Тамбовской епархіи и уѣзда, Митрофанъ Кандидатовъ.

3) Отъ 15 марта 1901 г. въ г. Саратовѣ, при Кладбищенской церкви, псаломщику Кладбищенской церкви г. Камышина Александру Метаніеву.

## В) Псаломщическія:

1) Отъ 4 марта 1901 въ с. Салтыковѣ, Сердобскаго уѣзда, допущень къ исправленію должности псаломщика сынъ священника Петръ Бенедиктовъ.

2) Отъ 7 марта 1901 г. въ с. Абадимѣ, Петровскаго уѣзда, допущень къ исправленію должности псаломщика бывшій воспитанникъ 1-го класса Саратовской Духовной Семинаріи Арсеній Протассоевъ.

3) Отъ 8 марта 1901 г. въ г. Вольскѣ, при Кладбищенской церкви, исправляющему должность псаломщика с. Ермоловки, Петровскаго уѣзда, Александру Борисову.

4) Отъ 13 марта 1901 г. въ с. Сергіевкѣ, Аткарскаго уѣзда, псаломщику с. Марьяна, Балашовскаго уѣзда, Александру Орлову.

5) Отъ 13 марта 1901 г. въ с. Малой Сердобѣ, Петровскаго уѣзда, при Михаило-Архангельской церкви, допущень къ исправленію должности псаломщика бывшій воспитанникъ IV класса Саратовской Духовной Семинаріи Александръ Тихомировъ.

6) Отъ 14 марта 1901 г. въ с. Марьянѣ, Балашовскаго уѣзда, писарь младшаго разряда Управленія Кузнецкаго Уѣзднаго Вольскаго Начальника Ювеналій Грекуловъ, уволенный въ отпускъ по болѣзни, допущень къ исправленію должности псаломщика.

---

Резолюціею Его Преосвященства, отъ 7 марта 1901 года, священникъ села Малыхъ Копень, Аткарскаго уѣзда, Петръ Николаевскій утверждень въ должности законоучителя въ земской школѣ села Малыхъ Копень.

---

Опредѣленіемъ Епархіальнаго Начальства, отъ 7 марта 1901 года, сынъ священника Николай Веселовскій зачисленъ въ штатъ Саратовской Духовной Консисторіи, съ причисленіемъ ко второму разряду канцелярскихъ служителей.

15 марта 1901 г. псаломщикъ с. Елани, Сердобскаго уѣзда, Николай Кузьминъ.

*Утверждены въ должности церковныхъ старостъ:*

По Балашовскому уѣзду: къ Троицкой церкви села Рязанова Брода крестьянинъ Ефимъ Щербаковъ, на 1-е трехлѣтіе, къ Михаило-Архангельской церкви села Ивановки 2-й крестьянинъ Косма Дудниковъ, на 2-е трехлѣтіе, и къ Казанской церкви села Ковалевки крестьянинъ Ефимъ Бирюковъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Хвалынскому уѣзду: къ Михаило-Архангельской церкви села Телятникава крестьянинъ Іаковъ Черновъ, на 3-е трехлѣтіе.

По Царицынскому уѣзду: къ Михаило-Архангельской церкви села Рынка крестьянинъ Захаръ Калюзаевъ, на 1-е трехлѣтіе.

*Объявляется благодарность Епархіальнаго Начальства:*

Прихожанамъ с. Верхняго Аблязова, Кузнецкаго уѣзда, за пожертвованіе дома съ надворными службами въ собственность приходской церкви для жительства священника.

Члену приходскаго попечительства Зарѣчной Казанской церкви г. Сердобска, мѣщанину Василю Степанову Бѣлову, за его труды при распространеніи и украшеніи названной церкви.

Прихожанамъ с. Хрущевки, Балашовскаго уѣзда, за постройку для жительства приходскаго причта домовъ, съ употребленіемъ на то 1466 руб. 50 коп. своихъ суммъ. вмѣстѣ съ тѣмъ церковному старостѣ, того же села, крестьянину Алексѣю Мишину за дѣятельное его участіе въ постройкѣ упомянутыхъ домовъ Его Преосвященствомъ преподано Архипастырское благословеніе.

Саратовская Духовная Консисторія слушали: отноше-  
 ніе Предсѣдателя Совѣта, состоящаго подъ Августѣйшимъ  
 покровительствомъ **Ея Императорскаго Величества Государы-  
 ни Императрицы Маріи Ѳеодоровны Попечительства Импе-  
 ратрицы Маріи Александровны** о слѣпыхъ, отъ 5 февраля  
 1901 года за № 789, на имя Его Преосвященства, слѣдую-  
 щаго содержанія: Ваше Преосвященство, Милостивый Ар-  
 хипастыр. Святѣйшій Синодъ, принявъ во вниманіе: а) что,  
 согласно распубликованному въ № 4 „Церковныхъ Вѣдо-  
 мостей“ за минувшій годъ опредѣленію, разрѣшеніе благот-  
 ворительнымъ обществамъ производить сборъ пожертвованій  
 въ церквахъ посредствомъ обношенія блюды и кружекъ могутъ  
 быть даваемы Епархіальными Преосвященными только тѣмъ об-  
 ществамъ, кои для увеличенія своихъ средствъ не прибѣ-  
 гають къ устройству зрѣлищъ, концертовъ, базаровъ и дру-  
 гихъ увеселеній, и б) что въ **Высочайше** утвержденныхъ  
 „Основныхъ началахъ для дѣятельности попечительства Им-  
 ператрицы Маріи Александровны о слѣпыхъ“ въ числѣ спо-  
 собовъ увеличенія средствъ не указывается на устройство  
 зрѣлищъ и другихъ увеселеній, опредѣлили разрѣшенный  
 въ 1900 году Совѣту Попечительства въ продолженіи всей  
 недѣли о слѣпомъ во всѣхъ городскихъ и монастырскихъ  
 церквахъ сборъ пожертвованій въ пользу Попечительства  
 продолжать и на будущее время. На основаніи этого разрѣ-  
 шенія Совѣтъ Попечительства возложилъ руководство и  
 всѣ распоряженія по производству означеннаго сбора въ  
 предстоящую недѣлю о слѣпомъ (недѣля 5 по Пасхѣ), съ  
 6-го по 13 мая, во вѣренной Вашему Преосвященству  
 епархіи на уполномоченнаго своего Управляющаго акциз-  
 ными сборами Саратовской губерніи, Дѣйствительнаго стат-  
 скаго Совѣтника Салвадора Михайловича Моласа, предо-  
 ставивъ ему какъ выборъ лицъ, завѣдующихъ сборомъ въ  
 каждомъ отдѣльномъ приходѣ и сборщиковъ въ каждомъ  
 храмѣ, такъ и установленіе всѣхъ ближайшихъ подробно-

стей этого дѣла. Сообщая о семъ Вашему Преосвященству, имѣю честь, отъ имени Совѣта Попечительства Императрицы Маріи Александровны о слѣпыхъ, обратиться къ Вамъ съ покорнѣйшею просьбою не отказать въ Вашемъ милостивомъ и просвѣщенномъ содѣйствіи успешному осуществленію предполагаемаго церковно-кружечнаго сбора, служащаго однимъ изъ главныхъ источниковъ средствъ для содержанія учрежденій Попечительства для слѣпыхъ и больныхъ глазами. При этомъ позволяю себѣ остановить вниманіе Вашего Преосвященства на томъ обстоятельстве, что въ изясненномъ опредѣленіи Святѣйшаго Синода не содержится какого либо основанія для того, чтобы сборъ въ недѣлю о слѣпомъ не могъ быть допущенъ въ иныхъ, кромѣ городскихъ и монастырскихъ, церквахъ. Если же это такъ, то разрѣшеніе такого сбора должно зависѣть отъ Епархіальныхъ Преосвященныхъ. По изложеннымъ соображеніямъ, содѣйствіе Вашего Преосвященства поставленной Попечительству высоко-человѣколюбивой цѣли могло выразиться гакже въ томъ случаѣ, если бы Вы изволили признать возможнымъ разрѣшить церковно-кружечный сборъ въ теченіе недѣли о слѣпомъ, по соглашенію съ г. Уполномоченнымъ попечительства, хотя бы въ нѣкоторыхъ церквахъ, расположенныхъ въ посадахъ, мѣстечкахъ или большихъ селахъ. Приказали и Его Преосвященство утвердилъ: 1) копію съ отношенія Предсѣдателя Совѣта состоящаго подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны Попечительства Императрицы Маріи Александровны о слѣпыхъ, отъ 5 февраля 1901 года за № 789, препроводить въ Редакцію Саратовскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей для припечатанія. 2) предписать, чрезъ Благочинныхъ, духовенству епархіи въ городахъ, посадахъ и большихъ селахъ, не исключая церквей монастырскихъ и при женскихъ общинахъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, въ теченіе недѣли о слѣпомъ (недѣли

5 по Пасхѣ) съ 6-го по 13 мая произвести въ церквахъ сборъ пожертвованій въ пользу слѣпыхъ, выяснивъ предварительно прихожанамъ значеніе сего сбора, и, по произведеніи сбора назначенными Уполномоченнымъ лицами, или, гдѣ таковыхъ не будетъ имъ назначено, церковными старостами, собранныя деньги въ пользу слѣпыхъ представить г. Уполномоченному, управляющему акцизными сборами по Саратовской губерніи, Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Салвадору Михайловичу Моласъ.

## ВАКАНТНЫЯ МѢСТА.

### А) Священническія:

Въ с. Маломъ Бакурѣ, Сердобскаго уѣзда (прав. душъ 896, земли 57 дес., домъ цер., жал. 105 руб. 84 коп.); въ сл. Козловкѣ, Камышинскаго уѣзда, (шк. грам., прав. душъ 1069, земли 33 дес., домъ общ., жал. 94 руб. 8 коп.); въ с. Голицынѣ, Сердобскаго уѣзда, (шк. грам., прав. душъ 968, земли 33 дес., жал. 105 руб. 84 коп.); въ слоб. Михайловкѣ, Балашовскаго уѣзда, (прав. душъ 686, земли 33 дес., жал. 105 руб. 84 коп.); въ с. Ивановкѣ, Аткарскаго уѣзда, (прав. душъ 979, земли 43 дес., домъ общ., жал. 294 руб.); въ с. Верхней Липовкѣ, Камышинскаго уѣзда, (шк. однокл., прав. душъ 2366, земли  $55\frac{3}{4}$  дес., домъ цер., жал. 105 руб. 84 коп.); въ с. Безобразовкѣ, Хвалынскаго уѣзда, (шк. однокл., прав. душъ  $\frac{1466}{5}$ , раск. 58, земли 33 дес., домъ цер., жал. 141 руб. 12 коп.); въ с. Старыхъ Пичаурахъ, Хвалынскаго уѣзда, (шк. однокл., прав. душъ 2600, земли 132 дес., домъ цер., жал. 141 руб. 12 коп.); въ с. Поселкахъ, Хвалынскаго уѣзда, (прав. душъ 1381, земли 33 дес., домъ общ., жал. 141 руб. 12 коп.); въ с. Березовкѣ, Балашовскаго уѣзда, (прав. душъ 551, земли 33 дес., домъ общ. цер., жал. 105 руб. 84 коп.).

## В) Псаломщическія:

Въ г. Балашовѣ, при Михаило-Архангельской церкви (прав. душъ 500, домъ цер.); въ г. Саратовѣ, при Спасо-Преображенкой единовѣрческой церкви (прав. душъ 263, домъ цер., жал. 39 руб. 20 коп.); въ с. Красавкѣ, Балашовскаго уѣзда (шк. однокл., прав. душъ 1976, земли 91 дес., жал. 49 руб.); въ г. Сердобскѣ, при Зарѣчной церкви (шк. однокл., прав. душъ 2907, раск. 9, земли 99 дес.); въ с. Туркахъ, Балашовскаго уѣзда, при Казанской церкви (шк. двухкл., прав. душъ 2419, раск. 39, земли 62<sup>1</sup>/<sub>2</sub> дес., домъ цер., жал. 35 руб. 28 коп.); въ с. Кошеляхъ, Вольскаго уѣзда, (шк. грам., прав. душъ 702, раск. 17, земли 33 дес., домъ цер., жал. 120 руб. отъ общ.); въ г. Петровскѣ, при Соборной церкви (шк. однокл., прав. душъ 3889, земли 339 дес., домъ цер.); въ г. Саратовѣ, при Крестовоздвиженской церкви (шк. однокл., прав. душъ 4019, раск. 442, домъ цер.); въ с. Мордовскомъ Шмалакѣ, Хвалынскаго уѣзда (шк. однокл., прав. душъ 1171, земли 33 дес., домъ общ., жал. 47 руб. 4 коп.); въ г. Царицынѣ, при Троицкой церкви (прав. душъ 609, раск. 129, домъ цер.); въ с. Ермоловкѣ, Петровскаго уѣзда (шк. однокл., прав. душъ 486, земли 33 дес., домъ общ., жал. 49 руб.); въ с. Елани, Сердобскаго уѣзда, (шк. однокл., прав. душъ 2980, земли 33 дес., жал. 35 руб. 28 коп.); въ Камышинѣ, при Кладбищенской церкви (земли 100 дес., домъ цер.).

## ПОЖЕРТВОВАНІЯ.

Дворянка Александра Васильевна Логиновичъ пожертвовала на нужды Успенской церкви с. Ермоловки, Петровскаго уѣзда, 350 руб.

Предсѣдатель церковно-приходскаго попечительства села Юшина, Нарышкино тожъ, Сердобскаго уѣзда, дворянинъ Святославъ Зуевъ пожертвовалъ во вновь построенную цер-

ковъ-школу деревни Миткирїй ковчекъ, хоругви, одежды на престоль и жертвенникъ, разныхъ вещей, необходимыхъ при освященіи церкви школы, и 50 руб. на покупку колоколовъ, а всего на 250 рублей.

Землевладѣлецъ Θεодоръ Божковъ пожертвовалъ на построеніе дома для жительства священника въ с. Хрущевкѣ, Балашовскаго уѣзда, 100 руб.

Прихожане с. Малаго Щербедина пожертвовали на распространеніе церкви 4384 руб. 89 коп.

На постройку церковно-приходской школы въ селѣ Быкъ, Балашовскаго уѣзда, пожертвовали: землевладѣлецъ Михаилъ Обуховъ съ женою Александрой Васильевной 90 руб., Евдокія Москалева—25 руб., прихожане села Быкъ—300 руб. и землевладѣлецъ Иванъ Ровинскій—200 руб.

Купеческій сынъ Николай Кожевниковъ пожертвовалъ въ церковь села Щербедина, Балашовскаго уѣзда, на возобновленіе иконостаса 400 руб.

Церковный староста купецъ Константинъ Летуновъ пожертвовалъ въ церковь с. Краснаго Колѣна, Балашовскаго уѣзда, на распространеніе ея—600 руб. деньгами и 40000 кирпича на 300 руб.

Въ церковь с. Александровки, Сердобскаго уѣзда, на ремонтъ ея и устройство иконостаса пожертвовали: крестьянинъ дер. Голощеповки, Пензенской губерніи, Алексѣй Тарасовъ—1000 руб. и крестьянинъ с. Хованщины, Сердобскаго уѣзда, Павелъ Сушковъ 200 рублей.

---



# Ж У Р Н А Л Ъ

общаго собранія членовъ Саратовскаго Епархіальнаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества 1901-го года 18 марта.

18 марта 1901 года въ зданіи Духовной Семинаріи, подъ предсѣдательствомъ Преосвященнѣйшаго Іоанна, епископа Саратовскаго, состоялось общее собраніе членовъ Епархіальнаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества.

Преосвященнѣйшаго Іоанна встрѣтили въ зданіи Семинаріи о. Ректоръ Семинаріи съ корпораціей педагогическаго персонала и въ залѣ Саратовскимъ городскимъ духовенствомъ. Въ залѣ были ученики Семинаріи и посторонніе посѣтители. Семинарскій хоръ исполнилъ по входѣ Его Преосвященства „Днесъ благодать Св. Духа насъ собра.“

По благословеніи Его Преосвященствомъ собравшихся, дѣлопроизводитель комитета свящ. П. Архангельскій доложилъ Собранію отчетъ о дѣятельности Комитета за 1900 годъ. Изъ отчета видно, что на средства Комитета содержатся инородческій миссіонеръ, 14 школъ съ 16 учащими и 571 учащимися и нѣсколько пансіонеровъ въ Ишатовской второклассной миссіонерской и Симбирской учительской инородческой школахъ, на все это израсходовано Комитетомъ 6288 рублей 7 копѣекъ. Также собранію доложены были денежный отчетъ за 1900 годъ, смѣта расходовъ на 1901 годъ и актъ Ревизіонной Комиссіи. Отчетъ и смѣта собраніемъ утверждены, актъ Ревизіонной Комиссіи принятъ къ свѣдѣнію.

По исполненіи хоромъ „Всемирную славу“, Преосвященнѣйшимъ Предсѣдателемъ собранія предложено избрать членовъ Комитета, такъ какъ срокъ службы прежнихъ членовъ истекъ. Собраніемъ избранъ единогласно прежній составъ Комитета, а именно: Протоіереи — П. Г. Извъковъ,

А. С. Урбановъ, П. А. Смирновскій, П. А. Бобровъ и Л. И. Владыкинъ, священникъ П. В. Архангельскій и К. Г. Рыбинъ. Въ Ревизионную Комиссію избраны священники В. М. Тверецкій, А. Г. Моногеновъ и М. Н. Виноградовъ.

Хоръ трогательно исполнилъ „Днесь Владыка тварн“.

Послѣ цѣнія предложено Протоіереемъ Л. И. Владыкинѣмъ собранію чтеніе объ Апостолѣ Сибири, великомъ миссіонерѣ, основателѣ Миссіонерскаго Общества, Митрополитѣ Московскомъ Иннокентіи. По окончаніи чтенія Преосвященнѣйшій Предсѣдатель кратко и характерно обрисовалъ нравственный обликъ и высокія достоинства святителя Митрополита Московскаго Иннокентіа.

Исполнено хоромъ гимнъ Св. Кириллу и Меѳодію.

Собраніе закончилось народнымъ гимномъ и молитвою „Достойно“.

## О Т Ч Е Т Ъ

о дѣятельности Саратовскаго Епархіальнаго Комитета Всероссійскаго Православнаго Миссіонерскаго Общества въ 1900-мъ году.

*1888—Годъ тринадцатый—1900*

Въ 1869 году въ Москвѣ, при почившемъ въ Бозѣ Митрополитѣ Московскомъ Иннокентіи, открыто Всероссійское Православное Миссіонерское Общество, состоящее нынѣ подъ Всемиловѣйшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны.

Православное Миссіонерское Общество открыто съ цѣлю содѣйствовать православнымъ миссіямъ въ дѣлѣ обращенія въ православную вѣру обитающихъ въ предѣлахъ Русской имперіи нехристіанъ и утвержденія обращенныхъ какъ въ истинахъ святой вѣры, такъ и въ правилахъ христіанской жизни.

Высокоблаготворная идея, лежащая въ основаніи сего Общества, за время слишкомъ тридцатилѣтняго существованія онаго, успѣла выразиться съ достаточною степенью полноты и нравственной привлекательности

Въ настоящее время на попеченіи Православнаго Миссіонерскаго Общества находятся девять миссій въ Сибири, одна въ Японіи и нѣсколько миссій въ Европейской Россіи въ епархіяхъ съ инородческимъ населеніемъ. Нѣкоторыя изъ указанныхъ миссій, какъ на примѣръ Забайкальская, Иркутская, Тобольская и Алтайская давно уже трудятся на поприщѣ Евангельскаго благовѣстія. Для усиленія и расширенія дѣятельности какъ этихъ, такъ и вообще всѣхъ нашихъ миссій, Миссіонерское Общество приходитъ на помощь съ своими строго регулярными, чуждыми всякой случайности и вообще щедрыми пособіями. За всѣ тридцать одинъ годъ Миссіонерскимъ Обществомъ на поддержаніе и развитіе миссіонерскаго дѣла въ Россіи употреблено свыше четырехъ милліоновъ рублей. Что касается общей суммѣ пожертвованій, какія въ указанный періодъ времени принесены на сіе дѣло православнымъ русскимъ народомъ, то эта сумма простирается до шести милліоновъ рублей.

Значительнымъ представляется и самое количество лицъ, въ нашихъ миссіяхъ обращенныхъ въ христіанство изъ язычества и магометанства въ теченіе минувшихъ тридцати одного года: оно достигаетъ ста двадцати тысячъ человѣкъ.

Дѣлами Миссіонерскаго Общества въ отчетномъ году руководили Совѣтъ и 48 Епархіальныхъ Отдѣленій или Комитетовъ Православнаго Миссіонерскаго Общества.

---

Саратовскій Епархіальный Комитетъ Православнаго Миссіонерскаго Общества, подѣ Предсѣдательствомъ Преосвященнаго Іоанна, Епископа Саратовскаго и Царицынскаго, состоялъ въ 1900 году изъ Товарища предсѣдателя г. Саратовскаго Вице-Губернатора, д. ст. сов. А. А. Высоцкаго и

членовъ: протоіереевъ П. Г. Извъкова, П. А. Смирновскаго, П. А. Боброва (библіотекарь), А. С. Урбанова (казначей) и Л. И. Владыкина, священника П. В. Архангельскаго (лѣлопроизводитель) и К. Г. Рыбина.

Призванный къ своему существованію въ 1888 году, Саратовскій Комитетъ въ теченіи 12-ти лѣтней миссіонерской дѣятельности шагъ за шагомъ неуклонно слѣдовалъ намѣченной себѣ цѣли—прийти на помощь тѣмъ инородцамъ нашей епархіи, кои хотя и просвѣщены свѣтомъ Евангельскаго ученія, но подѣ давленіемъ исторически укоренившихся въ ихъ бытѣ языческихъ традицій и подѣ сильнымъ вліаніемъ магометанской пропаганды, нетверды въ истинахъ свѣры и въ правилахъ христіанской жизни. Таковы чуваші небольшихъ бѣднѣйшихъ поселеній Кузнецкаго, Петровскаго и Хвалынскаго уѣздовъ, въ половинѣ прошлаго столѣтія обращенные въ христіанство изъ язычества.

Въ отчетномъ году, какъ и въ годы предшествовавшіе, эта помощь Комитета выражалась въ огражденіи чувашъ отъ вліанія магометанской пропаганды и въ проведеніи въ темную среду ихъ здравыхъ христіанскихъ понятій путемъ миссіонерскихъ церковно-приходскихъ школъ, открытыхъ и содержимыхъ Комитетомъ въ чувашскихъ поселеніяхъ названныхъ выше уѣздовъ. Въ настоящее время всѣхъ миссіонерскихъ школъ, содержимыхъ Комитетомъ, 14. Всѣ они въ учебно-просвѣтительномъ отношеніи поставлены вполне удовлетворительно. Учителя миссіонерскихъ школъ, по предложенію Комитета, ведутъ съ чувашами религіозно-нравственныя бесѣды и чтенія на родномъ для чувашъ языкѣ, сопровождая оныя пѣніемъ церковныхъ пѣснопѣній, что доставляетъ простому народу истинно высокое наслажденіе. Чрезъ школу и чтенія народъ любилъ храмъ Божій, гдѣ нерѣдко слышитъ совершаемыя службы не на непонятномъ для него славянскомъ языкѣ, а на своемъ природномъ чувашскомъ и что всего дороже и пріятнѣе—слышитъ церковныя молитвы и

божественныя пѣснопѣнія изъ устъ своихъ дѣтей—школь-никовъ, составляющихъ при приходскихъ церквахъ подъ управленіемъ своихъ учителей небольшіе хоры. Посѣщая чаще богослуженія церковныя, чувашанинъ больше и больше проникается духомъ христіанскаго ученія, мало по малу оставляетъ свои языческія обряды, не такъ уже увлекается и мухаммеданскимъ ученіемъ, и въ разныхъ жизненныхъ случаяхъ чаще начинаетъ обращаться къ духовному водительству нашей св. Православной церкви. Исповѣдь и Св. Причащеніе, а равно и всѣ вообще обязанности христіанскія, отправляются теперь большинствомъ чувашъ по искреннему душевному расположенію. Конечно есть и теперь среди чувашъ приверженцы языческой старины, сильна и нынѣ пропаганда магометанъ, но исполняющія свою просвѣтительную миссію инородческія школы и на ряду съ этимъ дѣятельность противомогометанскаго миссіонера, приглашеннаго Комитетомъ въ концѣ 1899 года, подають Комитету утѣшительную надежду на то, что труды его въ дѣлѣ миссіи инородческой не пропадутъ и что со временемъ всѣ чуваша нашей епархіи приобщатся къ русской церкви и народности окончательно.

Отчетный годъ въ жизни Саратовскаго Комитета можетъ быть отмѣченъ тѣмъ, что онъ является первымъ годомъ дѣятельности противомогометанскаго миссіонера, приглашеннаго Комитетомъ въ цѣляхъ ослабленія вреднаго вліянія на чувашъ мухаммеданской пропаганды. Дѣятельность миссіонера ограничена тѣми инородческими поселеніями, гдѣ находятся миссіонерскія школы. Судя по докладу обзрѣвавшаго въ отчетномъ году инородческія школы Члена Комитета, прот. П. А. Боброва и по отчетамъ самого миссіонера, чувашское населеніе относится къ нему съ большимъ расположеніемъ: чуваша охотно вступаютъ съ нимъ въ бесѣды, радушно принимаютъ его въ своихъ домахъ, выслушиваютъ его наставленія и сами обращаются къ нему за

совѣтами и разрѣшеніемъ разныхъ религіозныхъ вопросовъ. Имѣя мѣстожителемъ село Абдуловку, Петровскаго у., о. миссіонеръ въ виду ея важнаго религіознаго значенія, какъ такого пункта, изъ котораго проникаетъ вредное лжеученіе исламитовъ въ другія чувашскія поселенія нашей епархіи, стоитъ постоянно на стражѣ у святаго своего дѣла: онъ совершаетъ въ каждый воскресный и праздничный день богослуженія, поучаетъ чувашъ и въ церкви и въ домахъ ихъ при всякомъ удобномъ случаѣ, посѣщаетъ и тѣхъ, которые отатарились; здѣсь онъ съ Библіей и Кораномъ въ рукахъ объясняетъ заблужденія магометанъ. Пользуясь удобными случаями, онъ бесѣдуетъ и съ природными татарами, читаетъ и толкуетъ имъ Коранъ въ пользу христіанства, но съ осторожностью. Комитетъ находитъ нужнымъ имѣть осторожность, чтобы татары въ миссіи о. миссіонера не видѣли покушеній на свободу ихъ религіи.

Въ отчетномъ году о. Почтаревъ совершилъ двѣ поѣздки по всѣмъ инородческимъ поселеніямъ, находящимся въ районѣ его дѣятельности. Свои посѣщенія чувашъ о. миссіонеръ описываетъ такъ. „Первымъ дѣломъ, по пріѣздѣ въ известное поселеніе, я оповѣщалъ жителей о своихъ религіозныхъ намѣреніяхъ. Чуваши охотно стекались въ школу, которая въ глазахъ ихъ стала какимъ то домомъ милосердія. Всѣхъ съ ласкою и большимъ радушіемъ я встрѣчалъ въ школѣ. Когда школа бываетъ переполнена взрослыми, тогда предлагается ученикамъ и пѣвчимъ прочитать и пропѣть краткія молитвословія, въ заключеніе чего преподавъ имъ Божіе благословеніе, я говорю свое слово назиданія: указываю въ своей рѣчи на пользу грамотности въ жизни духовной и общественной; затѣмъ говорю, какъ мы должны молиться Богу и когда наша молитва можетъ быть услышана Богомъ; толкую о пользѣ, которую христіане получаютъ черезъ посѣщеніе храма Божія. А такъ какъ при каждомъ почти моемъ поясненіи чуваша со вздохомъ повторяли: „ей, ёпир

силáхлá“, т. е. „ахъ, мы грѣшники!“, то поэтому я старался убѣдить ихъ, что Богъ и грѣшныхъ, съ вѣрою и плачемъ о грѣхахъ своихъ обращающихся къ Нему, не оставляетъ, по каковому поводу я или самъ прочитывалъ изъ Евангелія (по чувашски) нравоучительныя притчи, напр. „о блудномъ сынѣ“, „о мытарѣ и фарисеѣ“ и др., или же то съ успѣхомъ выполняли ученики. Далѣе учениковъ просилъ рассказать евангельскія исторіи, изъ Новаго и Ветхаго Завета священныя событія, касающіеся домостроительства Божія въ спасеніи рода человѣческаго; объяснялъ молитвы, символъ вѣры, заповѣди Божіи, св. таинства и чинопослѣдованія церковнаго богослуженія. Имѣя въ виду близость къ нимъ татаръ, соприкасаясь съ которыми чуваша за чагу бываютъ смущаемы возраженіями послѣднихъ противъ христіанскаго ученія о Божественной Троицѣ, о лицѣ Иисуса Христа, какъ Сына Божія и пр., я въ своихъ бесѣдахъ старался всеильно утвердить въ нихъ эти истины православной вѣры, обличая по пути мухаммеданское лжеученіе и защищая христіанство.

Въ каждомъ селеніи о. Миссіонеръ приглашалъ чувашъ помолиться съ нимъ. „Послѣ сего, пишетъ о. Почтаревъ, совершались мною, смотря по времени дня, обстоятельствамъ мѣста и желанію жителей-богослуженія: утренняя, вечерняя, всенощное бдѣніе, понихиды, молебное пѣніе съ водоосвященіемъ, а иногда и литургія на чувашскомъ и славянскомъ языкахъ. По окончаніи богослуженія я говорилъ народу поученіе на извѣстный текстъ священнаго писанія въ перифразомъ на чувашскій языкъ. На слѣдующій день елись мною религиозно-правственныя чтенія о превосходствѣ христіанства надъ мухаммеданствомъ и другими небоготкровенными религіями; за руководство была взята мною книга Еп. Викторина. Чтеніе предварялось, сопровождалось и заканчивалось общимъ пѣніемъ. Нечего и говорить, какою благодарностью отъ чувашъ вознаграждались мои тру-

ды. Подходя подъ благословеніе, почти каждый взрослый говорилъ мнѣ: „спасибо тебѣ, что такъ хорошо насъ учишь“...

Во всѣхъ 14 школахъ обучалось въ отчетномъ году 516 мал. и 55 дѣв., всего 571 чел. Всѣхъ учащихся было 16, изъ коихъ одна учительница — въ Сосново-Вражской школѣ. „Этотъ первый опытъ опредѣленія въ Миссіонерскую школу учительницы, пишетъ Комитету о. завѣдующій школой, вполне удачный. Учительница можетъ лучше привлечь и уже привлекаетъ дѣвочекъ въ школу и къ занятіямъ по руководѣлію, что особенно дорого, такъ какъ прежде дѣвочекъ очень мало обучалось въ школѣ. Занятія по руководѣлію, по моему сужденію, должно бы сдѣлать обязательными для всѣхъ посѣщающихъ школы дѣвочекъ, такъ какъ чувашскія женщины не могутъ вязать даже такихъ простыхъ вещей, какъ чулки, варежки, перчатки и пр. и отдаютъ подобныя работы русскимъ и татарамъ. Весьма полезно, чтобы чуваша не были зависимы въ этомъ отношеніи отъ татаръ. Что касается церковнаго пѣнія, которое особенно полезно дѣлу просвѣщенія инородцевъ, то можно сказать, что оно сдѣлалось уже потребностью для чувашскаго населенія и каждый учитель въ миссіонерской школѣ оцѣнивается чувашами главнымъ образомъ по тѣмъ успѣхамъ, какіе онъ оказываетъ по пѣнію. И въ этомъ отношеніи можно вполне надѣяться, что учительница М. Алексѣева окажетъ хорошіе успѣхи по пѣнію, такъ какъ обладаетъ отличнымъ голосомъ, хорошо знаетъ церковное пѣніе и свободно и умѣло руководить хоромъ пѣвчихъ при Богослуженіи“. Одинъ изъ учителей, а именно учитель Чувашско-Кулаткинской школы Р. Черновъ изъ крестьянъ д. Нов. Лебежейки, Хвалынскаго уѣзда, окончилъ курсъ въ Ишаковской двухклассной инородческой школѣ, гдѣ онъ обучался на средства Комитета. Всѣ остальные учащіе, кромѣ одного, получили спеціальное учительское образованіе. Здѣсь нельзя пройти молчаніемъ о полезной службѣ учителя Каменно-Ключской школы, Хва-



лынского уѣзда, Дм. Архиповъ. Это одинъ изъ старыхъ ревностныхъ учителей—тружениковъ Комитета (служить съ 1891 года). Лица обозрѣвавшіе Каменно-Ключскую школу всегда давали объ учителѣ Архиповѣ самые лестные отзывы. „Учитель Архиповъ человѣкъ высокой нравственности, образцовый учитель и прекрасный регентъ“, пишетъ объ немъ о. завѣдующій Каменно-Ключской школой. „Народъ цѣнить его заслуги и преисполненъ къ нему благодарностью“. „Будь во всѣхъ школахъ такой подборъ учителей, пишетъ въ своемъ отчетѣ о. Почтаревъ, на столько ревностныхъ къ исполненію своихъ обязанностей, какъ Дм. Архиповъ, тогда успѣхъ для миссіи былъ бы громадный“.

Кромѣ веденія религіозно-нравственныхъ чтеній и бесѣдъ, что было отмѣчено выше, учителя миссіонерскихъ школъ располагаютъ крестьянъ брать книги для чтенія на дома изъ имѣющихся при каждой школѣ библиотекъ. Библиотеки эти каждый годъ въ значительномъ количествѣ пополняются на средства Комитета. Въ нихъ имѣются книги на Русскомъ и чувашскомъ языкахъ и частію на татарскомъ языкѣ. Кромѣ книгъ религіозно-нравственнаго содержанія есть книги по исторіи, міровѣдѣнію, сельскому хозяйству, садоводству, огородничеству, пчеловодству и др. Для самихъ учащихся высылаются отъ Комитета учебныя руководства и пособія для укрѣпленія и развитія тѣхъ знаній, которыя пріобрѣли они въ учебныхъ заведеніяхъ. Кромѣ отдѣльныхъ книгъ и брошюръ, во всѣ миссіонерскія школы съ 1897 г. высылаются отъ Комитета слѣдующія періодическія изданія: „Народное Образованіе“, „Церковно-приходская школа“, „Душеполезное чтеніе“, „Кормчій“, „Русскій Паломникъ“, „Воскресный День“, „Православный Благовѣстникъ“, „Странникъ“, Христіанское чтеніе“, „Церковный Вѣстникъ“; отъ Губернскаго Правленія, благодаря г. Товарищу Предсѣдателя Комитета Вице-Губернатору, д. ст. сов. А. А. Высоцкому, высылаются во всѣ школы по 1 экз. неоффи-

ціальної часті Саратовських Губернських Вѣдомостей. Книгами и періодическими изданиями учителя мѣняються между собою по ближайшему сосѣдству.

Въ отчетномъ году всѣ миссіонерскія школы были посѣщені членами Комитета: Протоіереемъ П. А. Вобровымъ и священникомъ П. В. Архангельскимъ, миссіонеромъ священникомъ Почтаревымъ и священникомъ изъ природныхъ чувашъ А. С. Степановымъ.

На основаніи отчетовъ ревизовавшихъ школы и о. о. завѣдующихъ семи школами, въ отдѣльности о каждой миссіонерской школѣ можно отмѣтити слѣдующее.

Въ *Абдуловской* школѣ школьный хоръ подъ руководствомъ учителя исполняетъ на своемъ родномъ языкѣ стройно и пріятно церковныя пѣснопѣнія, чѣмъ болѣе и болѣе привлекается населеніе въ храмъ Божій. Въ праздничные и воскресные дни ведуться помощникомъ учителя чтенія подъ руководствомъ о. завѣдующаго школой. По отъѣзду о. члена Комитета и мѣстнаго наблюдателя учебное дѣло въ школѣ ведеться успѣшно.

Въ *Шняевской* и *Вьлогорской* школахъ при испытаніи дѣти отвѣчали удовлетворительно. Чтобы обученіе закону Божію въ этихъ школахъ было успѣшнѣе, о. членомъ Комитета, Прот. Вобровымъ рекомендовалось учителямъ помогать приходскому священнику въ обученіи дѣтей закону Божію, а особенно въ младшихъ отдѣленіяхъ. Обращалось вниманіе учителей, чтобы они обязательно вмѣстѣ съ учениками въ праздничные дни являлись къ Богослуженію. 28 мая въ праздникъ Пятидесятницы, пишетъ о. Прот. Вобровъ, я съ приходскимъ священникомъ о. Степановымъ совершала соборне бдѣніе и литургію; чтеніе и пѣніе выполнялось на славянскомъ и чувашскомъ языкахъ, исключая главной части литургіи—литургіи вѣрныхъ, которая совершалась на славянскомъ языкѣ. Народу было въ храмѣ не мало. 29 мая въ Духовъ день было служеніе въ с. Абду-

ловкѣ. Служеніе совершалось на чувашскомъ и славянскомъ языкахъ. Чуваша молились въ храмъ съ глубокимъ благоговѣніемъ. Вообще видно было, что чуваша начали осваиваться съ правилами христіанской жизни. Церковныя школы, Богослуженіе на родномъ языкѣ съ пастырскими поученіями, народныя чтенія съ пѣснопѣніями при участіи отцевъ и матерей приносятъ свою пользу. Языческія моленія и керемити дѣлаются только воспоминаніемъ старцевъ. Чуваша съ большимъ усердіемъ ходятъ въ храмъ Божій, исполняютъ долгъ исповѣди и Св. Причастія, дѣтей во множествѣ приносятъ къ литургіи для приобщенія Св. Таинъ, стали привыкать къ постамъ и христіанскимъ обрядамъ. Шняевская школа имѣетъ быть перестроена.

Въ *Калмантайской* школѣ ученье началось 1 сентября. День для школьниковъ начинается утреннею молитвою, которая прочитывается учениками старшаго отдѣленія. Преподаваніе всѣхъ предметовъ въ первый годъ ведется на чувашскомъ языкѣ. Школьники по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ ходятъ въ храмъ Божій, читаютъ и поютъ на клиросѣ, прислуживаютъ въ Алтарѣ. Чтеніе и пѣніе при Богослуженіи бываетъ болѣе на церковно-славянскомъ языкѣ, такъ какъ жители Калмантая, склонные къ расколу, съ уваженіемъ относятся къ славянскому языку и, кромѣ того, они не такіе инородцы, чтобы не понимать русской или славянской рѣчи; мужскій возрастнй полъ всѣ говорятъ хорошо по русски. Жители доброжелательно относятся къ школѣ, они охотно посылаютъ дѣтей въ школу и, по окончаніи курса въ своей школѣ, даже опредѣляютъ для дальнѣйшаго обученія въ Вязовскую второклассную церковно-приходскую школу, Вольскаго уѣзда. Въ школѣ велись чтенія учителемъ Ивановымъ, ихъ было 26. Школу посѣщаль Предсѣдатель Хвалынскаго Отдѣленія о. Соколовъ и постановкою учебнаго дѣла остался доволенъ, это выразилъ надписью въ памятной книгѣ школы. Школу посѣщаль такъ

же членъ Комитета священникъ Архангельскій и насель: школа помѣщается въ церкви, Св. Алтарь не закрывается отъ помѣщенія школы дощатыми перегородками какъ въ другихъ церквахъ—школахъ. Крестьянамъ желательно выдѣлить школу изъ церкви въ особое помѣщеніе. Нуженъ мѣстный инициаторъ въ лицѣ приходскаго священника. (При посѣщеніи школы въ маѣ мѣсяцѣ приходскаго священника не было). При школѣ есть прекрасная земля для огорода. Въ учебномъ отношеніи школа хорошая. Обученіе ведется по типу инородческихъ школъ—Законъ Божій и пѣніе выдѣляются, какъ главные предметы, и проходятся не только на русскомъ языкѣ, но и на своемъ родномъ. Сдѣлано предложеніе жителямъ Калмантая построить отдѣльное школьное зданіе для мальчиковъ и дѣвочекъ—раздѣльно; Калмантайцамъ не трудно это выполнить, они народъ зажиточный да и къ тому же въ построеніи школы церкви не принимали никакого участія,—она выстроена на средства казны.

*Каменно-Ключская* школа выполняетъ свое назначеніе въ лучшемъ видѣ. Учитель этой школы Архиповъ поставилъ школьное дѣло образцово. Подъ управленіемъ его смѣшанный хоръ изъ чувашъ поетъ очень и очень стройно во время церковныхъ службъ на чувашскомъ и славянскомъ языкахъ. Архиповъ наканунѣ каждаго праздника подъ наблюденіемъ приходскаго священника ведетъ религіозно-нравственныя чтенія на чувашскомъ языкѣ, что способствуетъ поднятію нравственности чувашъ.

*Въ Илимъ Горской* школѣ наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней устраиваются спѣвки, послѣ которыхъ учителемъ Конаковымъ ведутся религіозно-нравственныя чтенія. Особенное удовольствіе доставляетъ крестьянамъ пѣніе школьниковъ на ихъ родномъ языкѣ. Крестьяне выражаютъ благодарность учителю за обученіе мальчиковъ церковному пѣнію. Кромѣ школьниковъ многіе и взрослые принимаютъ

участіе въ хоровомъ пѣніи. Ежедневно до уроковъ читаются учениками старшаго отдѣленія утреннія молитвы. Учитель Конаковъ хорошо знаетъ церковное пѣніе, имѣетъ большую любовь и стараніе; не прошло и двухъ мѣсяцевъ послѣ его поступленія въ школу, а устроенный имъ хоръ уже нѣсколько разъ исполнялъ пѣснопѣнія за церковными службами довольно стройно. Зданіе школы тѣсно. На предложеніе Члена Комитета свящ. П. Архангельскаго—расширить существующее школьное зданіе, крестьяне согласились на это, но не исполнили своего обѣщанія по случаю другой общественной постройки волостного правленія; въ 1901 году обѣщались исполнить эту насущную нужду.

Въ *Чувашко-Кулатской* школѣ на молебнѣ предъ ученіемъ въ началѣ учебнаго года священникъ сказалъ слово, чтобы ученики ходили въ праздничные и воскресные дни въ храмъ Божій неопустительно, уроковъ въ школѣ не опускали, учились бы прилежно и слушались бы учителей. Учащія посѣщали школу въ продолженіи года аккуратно. Въ храмъ Божіемъ за богослуженіемъ ученики подъ руководствомъ учителя Никитина поютъ. Поняли чуваша, что грамотность нужна какъ для спасенія души, такъ и для общественной и обыденной жизни, а потому стараются научить своихъ дѣтей грамотѣ. Сами старики говорятъ, что многое перемѣнилось съ открытія школы, раньше чуваша не знали постовъ, праздниковъ христіанскихъ, а подъ старость пришлось слышать Слово Божіе въ своихъ домахъ, даже отъ своихъ дѣтей. „Дѣйствительно мы не были поклонники магомега, говорятъ чуваша, но очень часто приходилось видѣть въ своихъ домахъ мусульманина, хвалящаго своей вѣрой. Мы же чуваша ничего не понимали своей вѣры и молчали.“ По свидѣтельству приходскаго священника чуваша замѣтно перемѣнились къ лучшему. Въ праздничные и воскресные дни въ школѣ ведутся религіозно-нравственные чтенія. Чтенія сопровождаются пѣніемъ церковныхъ

пѣснопѣній. Чтенія ведутся учителемъ и его помощникомъ подь руководствомъ приходскаго священника. При школѣ есть пасѣка и огородъ. Школа во всѣхъ отношеніяхъ хорошая.

Въ *Ново-Лебежайской* школѣ на третьей недѣлѣ Великаго поста отчетнаго года совершались великопостныя служенія для учениковъ и для жителей этой деревни. Жители всѣ почти исполнили христіанскій долгъ. Въ воскресные и праздничные дни ученики вмѣстѣ съ родителями ходятъ въ свой приходскій храмъ, находящійся въ четырехъ верстахъ отъ деревни. Въ храмѣ поетъ хоръ, составленный изъ школьничковъ и взрослыхъ чувашъ. Ученики ведутъ себя скромно, къ старшимъ относятся почтительно. Книги религіозно-нравственнаго содержанія берутъ читать на дома ученики и взрослые крестьяне. Наканунѣ праздниковъ и въ самые праздники въ школѣ ведутся бесѣды. Школа осматривалась Благочиннымъ и членомъ Комитета.

Въ библіотекѣ *Приволучинской* школы учебниковъ и книгъ для чтенія достаточно. Хоръ пѣвчихъ при школѣ имѣется, кромѣ учениковъ въ немъ участвуютъ взрослые изъ жителей деревни, хоръ исполняетъ литургію и всенощное бдѣніе. Руководѣлью при школѣ обучаются 3 дѣвочки женою учителя Захарова. Наканунѣ праздничныхъ и воскресныхъ дней и въ самые эти дни велись учителемъ чтенія, такихъ чтеній было 21. При школѣ существуетъ пасѣка. Весною въ 1901 году предполагена перестройка школы, для этого уже заготовленъ лѣсъ въ достаточномъ количествѣ на средства крестьянъ. На второй недѣлѣ Великаго поста совершались въ школѣ великопостныя службы, чтобы всѣмъ была возможность помолиться и исполнить христіан-

скій долгъ, при чемъ по окончаніи каждаго богослуженія слѣдовало краткое поученіе. Кромѣ этого послѣ богослуженія въ продолженіе этой недѣли учитель прочитывалъ говѣющимъ на чувашскомъ языкѣ нагорную проповѣдь Іисуса Христа изъ Евангелія и объясненіе десяти заповѣдей изъ учебника Преосвященнаго Агофодора. Всѣхъ молящихся было 160 человекъ.

*Сосново-Вражская* школа въ учебно-воспитательномъ отношеніи отвѣчаетъ своему назначенію. Учебное дѣло поставлено правильно. Есть хоръ пѣвчихъ. Ведутся чтенія религіознаго характера. Эти чтенія и собесѣдованія въ соединеніи съ церковнымъ пѣніемъ нужно признать однимъ изъ важныхъ средствъ къ просвѣщенію чувашъ. Между тѣмъ учителя школъ больше занимаются пѣніемъ. Часто за неимѣніемъ времени, употребленнаго на спѣвки, чтеній мало бываетъ. На третьей недѣлѣ Великаго поста въ оной школѣ совершались богослуженія, послѣ которыхъ говорились священникомъ поученія. Предъ исповѣдью читались по чувашски десять заповѣдей по учебнику Преосвященнаго Агофодора. Всѣхъ говѣющихъ — исповѣдующихся и причастившихся Св. Тайнъ было 215 человекъ. Церковь-школа становится тѣсна и требуетъ распространенія, на что имѣются и свои средства.

Въ *Алешкинской* школѣ велось преподаваніе согласно программамъ миссіонерскихъ и вородческихъ школъ, — въ первые два года преобладаетъ преподаваніе на чувашскомъ языкѣ. Школа поставлена въ учебномъ отношеніи очень хорошо; она пріобрѣла себѣ сочувствіе мѣстныхъ жителей; жители тратятъ изъ своихъ средствъ на школу 133 р. въ годъ. При школѣ есть хоръ и ведутся религіозно-нравственныя чтенія. Учитель школы Петръ Сергѣевъ самый лучшій учитель.

Въ *Каменно-Вражской* школѣ ученики исправно посѣщаютъ школу. Предъ началомъ и по окончаніи классныхъ занятій читаются утреннія и вечернія молитвы. Три раза въ недѣлю по вечерамъ собираются взрослые и ученики школы, устраиваются сѣвки подъ управленіемъ учителя. Въ праздничные и воскресные дни учитель ведетъ собесѣдованія и чтенія для народа на чувашскомъ языкѣ. Такихъ собесѣдованій было до 70. Въ хорѣ участвуютъ ученики и взрослые, поютъ по чувашски и по славянски. Населеніе относится сочувственно къ школѣ, и это выразилось въ томъ, что населеніе обстроило дворъ около школы. Школу посѣщали Уѣздный наблюдатель, инородческой миссіонеръ и свящ. Степановъ.

*Илюшкинская* школа помѣщается въ наемномъ свѣтомъ помѣстительномъ зданіи. Учитель Курмакаевъ ревностно относится къ своимъ обязанностямъ, ведетъ религіозно-нравственные чтенія. Окончило курсъ въ школѣ съ свидѣтельствомъ на льготу трое. Школа находится около села Невѣркина, гдѣ имѣются двѣ школы на небольшое населеніе. Не смотря на это, въ школѣ обучается 16 мальчиковъ.

Въ *Бикмурзинской* школѣ въ числѣ учениковъ учится 14 мальчиковъ русскихъ. Въ школѣ ведутся чтенія учителемъ и чтенія эти сопровождаются церковными пѣсноуѣніями, что привлекаетъ на чтенія много народу.

Благодаря крупной помощи въ 1900 году со стороны Совѣта Православнаго Миссіонерскаго Общества, Епархіальный Комитетъ исполнилъ смѣту въ отчетномъ году безъ дефицита, имѣлъ возможность удовлетворять насущныя нужды свои безъ ограниченій и держать свои учрежденія на относительной высотѣ своего назначенія.

Въ заключеніе отчета Комитетъ считаетъ приятнымъ долгомъ выразить благодарность Губернскому Земскому Собранію за ассигнованіе 420 рублей на миссіонерскія нужды Комитета и на 1901 годъ.



№№ по порядку.	Въ школахъ.	Годъ открытія.	Учащихся.			Имена и фамиліи учащихся.	Съ какого года учителя состоятъ на службѣ въ Саратовской Епархіи.	Сколько получаютъ жалованья.	Количество населенія.		
			Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.				Мужскаго пола.	Женскаго пола.	
<i>Кузнецкаго уѣзда.</i>											
1	Новѣркинскаго Андреевск. прихода. Сосноваго врага	1891	27	3	30	Учительница Марія Алексѣева. . . .	1899	240	326	257	
2		Криволучья. . .	1891	22	3	25	Іосифъ Захаровъ. . .	1896	264	230	240
3		Вигмурзина . . .	1891	38	—	38	Кириллъ Еремѣевъ . .	1896	240	254	223
4		Алешкина. . . .	1891	31	5	36	Петръ Сергѣевъ . . .	1891	300	331	367
5		Каменнаго врага	1891	30	5	35	Гавріилъ Индюковскій	1896	300	176	250
6		Илюшкина . . .	1893	16	—	16	Петръ Курмакаевъ . .	1894	96	199	214
<i>Хвалынскаго уѣзда.</i>											
7	Чувашск. Кулатк. . .	1890	63	13	76	Петръ Никитинъ . . .	1890	300	775	747	
						Пом. Ст. Романовъ . . .	1900	96	—	—	
8	Новой Лебежайки . . .	1890	22	3	25	Ал. Филимоновъ. . . .	1897	240	269	284	
9	Илимъ Горы . . . . .	1890	38	1	39	Ст. Канаковъ. . . . .	1898	180	472	450	
10	Каменнаго Ключа . . .	1893	20	1	21	Дим. Архиповъ . . . .	1891	300	207	182	
11	Балмантая . . . . .	1892	108	—	108	Яковъ Ивановъ. . . . .	1896	300	1179	1252	
<i>Петровскаго уѣзда.</i>											
12	Шняева . . . . .	1892	44	8	52	Вас. Герасимовъ. . . .	1899	240	647	667	
13	Бѣлой Горы . . . . .	1891	46	6	52	Мих. Семеновъ . . . .	1895	300	442	470	
14	Абдуловки . . . . .	1889	11	7	18	Священникъ Тимоѳей Почтаревъ . . . . .	1900	900	135	135	
						Пом. Андрей Сараевъ . . . . .	1898	180	—	—	
						Уклон въ магом.		35	36		
			516	55	571			5707	5774		

# О Т Ч Е Т Ъ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ по Саратовскому Епархiальному Комитету православнаго миссiонерскаго общества  
за 1900 годъ.

	РУБ.	КОП.
Къ 1 января 1900 г. поступило остаткомъ.	4127	62
Въ томъ числѣ.		
а) неприкосновеннаго капитала . . . . .	1100	—
б) запаснаго . . . . .	1100	—
в) расходнаго . . . . .	—	—
г) церковно-кружечнаго . . . . .	504	—
д) суммъ спеціального назначенiя. . . . .	1523	62
	4127	62
Въ теченiе 1900 г. поступило на приходъ всѣхъ суммъ . . . . .	7861	45
Въ томъ числѣ.		
а) неприкосновеннаго капитала . . . . .	—	—
б) запаснаго . . . . .	1966	—
(Собрано въ недѣлю православiя 1096 р.45 к.)		
в) расходнаго . . . . .	5161	37
г) церковно-кружечнаго . . . . .	214	8
д) суммъ съ спеціальнымъ назначенiемъ . . . . .	520	—
	7861	45
А съ остаточными отъ 1899 года всѣхъ де- нежныхъ суммъ было. . . . .	11989	7
Въ 1900 году израсходовано 6288 р. 7 к.		
Въ томъ числѣ.		
1. На жалованье противо-магометанскому миссiонеру-священнику . . . . .	900	—
2. Жалованье законоучителю въ Шняевской и Бѣлогорской школахъ . . . . .	100	—

	РУБ.	КОП.
3. Жалованье учителямъ школь . . . . .	4166	50
Имъ же наградныхъ . . . . .	40	—
4. Пособіе церковному причту с. Шняева .	200	—
5. На путевыя издержки противо-магоме- танскому миссіонеру и члену комитета для ревизіи . . . . .	70	40
6. Содержаніе учениковъ въ Ишаковской миссіонерской школь . . . . .	90	—
7. Страхованіе и отопленіе зданія церкви- школы въ д. Абдуловкѣ . . . . .	80	35
8. Библиотечные шкафы . . . . .	37	74
9. Школьные пособія: учебники, молитвен- ники, счеты, а также бумагу, перья и проч.	230	21
10. Почтовые расходы по пересылкѣ денегъ.	30	1
11. Выписку духовныхъ журналовъ для чте- нія въ школахъ . . . . .	39	—
12. Переплетъ книгъ . . . . .	22	85
13. Жалованье письмовддтелю комитета .	120	—
14. Жалованье разсылному при комитетѣ .	130	—
15. Жалованье сторожу при Абдуловской школь . . . . .	24	—
16. Печатаніе объявленій . . . . .	4	—
17. Мелочные расходы . . . . .	3	1
	6288	7
За исключеніемъ означеннаго расхода къ 1 января 1901 г. поступило остаткомъ .	5701	—
Въ томъ числѣ.		
а) неприкосновеннаго капитала . . . . .	1100	—
б) запаснаго . . . . .	2966	—
в) расходнаго . . . . .	—	—
г) церковно-кружечнаго . . . . .	718	8
д) суммъ съ спеціальнымъ назначеніемъ .	916	92

Суммы Комитета заключаются: а) въ 2-хъ 4<sup>0</sup>/<sub>0</sub> Государственныхъ рентахъ №№ 1690 и 2164—1100 руб, б) по расчетной книжкѣ Саратовскаго отдѣленія Государственнаго банка 4460 руб. 77 коп. и в) на рукахъ казначея 140 руб. 23 коп.

Приходъ денежныхъ суммъ Комитета за 1900 годъ въ 7861 руб. 45 коп. составилъ 1) изъ членскихъ взносовъ и сборовъ, представленныхъ оо. благочинными въ комитетъ, какъ значится въ вѣдомости, 2975 руб. 75 к. 2) невошедшихъ въ вѣдомость отъ частныхъ лицъ 82 р. 76 к. 3) отъ Совѣта православнаго миссіонерскаго общества, при отношеніи отъ 16 сентября 1900 года № 771, 4000 руб. 4) изъ Саратовской губернской земской управы, отъ 25 февраля 1900 г. 79, 420 руб. 5) изъ Саратовской Духовной Консисторіи, при отношеніяхъ отъ 11 октября № 18118 и 20 декабря № 21754—262 руб. 57 коп. 6) получено <sup>0</sup>/<sub>0</sub> на капиталы комитета 120 руб 37 коп.

Примѣч. 1. Сборы и пожертвованія, представленные благочинными въ Духовную Консисторію, не внесены въ вѣдомость отдѣльно по каждому благочинію, 2. Нѣкоторые члены не внесены въ алфавитный списокъ по необозначеніи ихъ имени и фамилій благочинными 3. Не записаны на приходъ членскіе взносы и пожертвованія присланные благочинными послѣ декабря мѣсяца отчетнаго года.

Оо. благочинные благоволятъ высылать всѣ денежные суммы, собираемыя на миссіонерское общество какъ то членскіе взносы, пожертвованія по листамъ и церковно-кружечный сборъ на распространеніе христіанства, исключительно въ мѣстный Епархіальный Комитетъ.

---

## А К Т Ъ.

1901-го года марта 10 дня. Мы нижеподписавшіеся, Члены Ревизионной Коммисіи священникъ Василій Тверецкій, священникъ Андрей Моногеновъ и священникъ Михаилъ Виноградовъ производили повѣрку за 1900-й годъ приходо-расходной книги Саратовскаго Епархіальнаго Комитета Всероссійскаго Православнаго миссіонерскаго общества и сличали запись прихода и расхода съ приходо-расходными документами, причемъ нашли:

1) Къ 1-му января 1900-го года оставалось 4127 руб. 62 коп.; къ нимъ въ 1900-мъ году поступило 7861 руб. 45 коп.; всего въ 1900-мъ году было на приходѣ одиннадцать тысячъ девять сотъ восемьдесятъ девять рублей семь копѣекъ (11989 руб. 7 коп.); въ нихъ въ 1900 году поступило въ расходъ шесть тысячъ двѣсти восемьдесятъ восемь рублей семь копѣекъ (6288 руб. 7 коп.); за исключеніемъ каковыхъ, къ 1-му января 1901-го года остается пять тысячъ семь сотъ одинъ рубль (5701 руб.); каковая сумма дѣйствительно остается и состоитъ на лицо, а именно: на храненіи въ Государственномъ Банкѣ по роспискѣ № 20735/98 два свицѣтельства Государственной 4<sup>0</sup>/<sub>0</sub> ренты на 1100 руб.; въ Саратовскомъ же отдѣленіи Государственнаго Банка на текущемъ счету по книжкѣ № 6573-й 4460 руб. 77 коп. и на рукахъ у Казначей 140 руб. 23 коп.; а всего пять тысячъ семь сотъ одинъ рубль (5701 руб.).

2) Всѣ суммы прихода и расхода записаны согласно съ оправдательными документами, каковыя хранятся и состоятъ на лицо.

3) Итоги страничныя, — частныя и общія, — и годовой, и транспорты вѣрны; поправокъ и починокъ не оговоренныхъ и описокъ не исправленныхъ своевременно нѣтъ; листы, шнуръ и печать книги цѣлы.

## Проектъ смѣты расходовъ по Епархіальному Комитету миссіонерскаго Общества на 1901 годъ.

1. На жалованье учителямъ 14-ти школь . . . . . 3500 р.
2. Помощникамъ учителей при 2-хъ школахъ . . . . . 250 р.
3. На учебныя пособія и принадлежности . . . . . 340 р.
4. Противомаетанскому миссіонеру священнику жалованье . . . . . 900 р.
5. Ему-же на разъѣзды по миссіи . . . . . 30 р.
6. На путевыя издержки лицамъ командируемымъ для обозрѣнія школь и вновь опредѣляемымъ учителямъ . . . . . 120 р.
7. На страхованіе школы-церкви въ Абдуловкѣ, отопленіе еи и сторожу . . . . . 140 р.
8. На расходы по обученію дѣвочекъ рукодѣлю . . . . . 100 р.
9. На канцелярскіе, почтовые и др. мелочныя расходы . . . . . 50 р.
10. На жалованье письмоводителю и разсыльному . . . . . 240 р.
11. На пополненіе бібліотекъ изъ спеціальныхъ суммъ . . . . . 250 р.
12. На выписку журналовъ для школь . . . . . 75 р.
13. На содержаніе пансіонеровъ Комитета въ Ишаковскомъ второклассномъ инородческомъ училищѣ и Симбирской инородческой учительской семинаріи . . . . . 280 р.
14. На жалованье причту села Шняева . . . . . 300 р.
15. На приобрѣтеніе домашнихъ аптечекъ для 14 школь . . . . . 150 р.
16. На непредвидѣнные смѣтою расходы . . . . . 150 р.

---

Итого . . . . . 6875 р.

## В Ъ Д О М О С Т Ъ

о денежных суммахъ, поступившихъ въ Саратовскій Епархіальный Комитетъ Миссіонерскаго Общества въ 1900 г.

	Членскій взносъ.		Частная пожертвованія и сборъ въ недѣлю православія		Церковно-кружечный сборъ.		Суммы спеціального назначенія.		Итого.		
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Руб.	К.	
<b>Аткарскаго уѣзда.</b>											
Отъ протоіерея М. Инсарскаго.	6	—	57	47	—	—	—	—	63	47	
„ свящ. А. Леонидова.	—	—	29	89	—	—	—	—	29	89	
„ прот. Г. Надеждинскаго.	3	—	11	61	—	—	—	—	14	61	
„ свящ. С. Симонова . . .	81	—	17	92	—	—	—	—	98	92	
„ прот. А. Протоклитова .	27	—	29	15	—	—	—	—	56	15	
„ свящ. П. Кирикова . . .	24	—	20	74	—	—	—	—	44	74	
<b>Балашовскаго уѣзда.</b>											
Отъ прот. І. Алонзова . . .	—	—	48	65	—	—	—	—	48	65	
Отъ священниковъ:											
І. Архангельскаго . . . . .	42	—	26	65	—	—	—	—	68	65	
А. Турковскаго . . . . .	36	—	21	74	—	—	—	—	57	74	
Ө. Космолинскаго . . . . .	—	—	31	30	—	—	—	—	31	30	
Ө. Мирандова . . . . .	60	—	45	49	—	—	—	—	105	49	
Отъ прот. І. Кедрова . . . .	42	—	48	88	—	—	—	—	90	88	
Отъ священниковъ:											
П. Орлова . . . . .	12	—	37	28	—	—	—	—	49	28	
В. Филемова . . . . .	3	—	6	17	—	—	—	—	9	17	

	Членскій вѣнось.		Частныя пожертво- ванія и сборъ въ не- дѣлю православія.		Церковно-кружеч- ный сборъ.		Суммы спеціального назначенія.		Итого.	
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Руб.	К.
<b>Вольскаго уѣзда.</b>										
Отъ прот. Г. Декатова . . . . .	3	—	37	6	—	—	—	—	40	6
Отъ священниковъ:										
А. Разсудова . . . . .	3	—	29	99	—	—	—	—	32	99
П. Добронравова . . . . .	—	—	11	76	—	—	—	—	11	76
Отъ прот. А. Избалыкова . . . . .	—	—	23	10	—	—	—	—	23	10
„ свящ. П. Полянскаго . . . . .	48	—	24	18	1	44	—	—	73	62
<b>Камышинскаго уѣзда.</b>										
Отъ прот. Н. Разумовскаго . . . . .	27	—	73	42	—	—	—	—	100	42
Отъ священниковъ:										
С. Траецкаго . . . . .	—	—	13	62	—	—	—	—	13	62
Д. Діаконова . . . . .	3	—	20	18	—	—	—	—	23	18
Г. Добринскаго . . . . .	—	—	36	20	—	—	—	—	36	20
А. Златомрежева . . . . .	—	—	40	6	—	—	—	—	40	6
<b>Кузнецкаго уѣзда.</b>										
Отъ прот. В. Θεофилова . . . . .	—	—	48	50	—	—	—	—	48	50
Отъ священниковъ:										
П. Раевского . . . . .	—	—	23	50	—	—	—	—	23	50
Г. Скалигерова . . . . .	51	—	16	16	—	—	—	—	67	16
К. Полянскаго . . . . .	—	—	17	90	—	—	—	—	17	90



	Членскій взносъ.		Частныя пожертво- ванія и сборъ въ не- дѣлю православн.		Церковно-гужеч- ный сборъ.		Суммы спеціального назначенія.		Итого.	
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Руб.	К.
<b>Петровскаго уѣзда.</b>										
Отъ прот. І. Виноградова . . . . .	21	—	63	23	—	—	—	—	84	23
Отъ священниковъ:										
С. Краснова . . . . .	—	—	18	43	—	—	—	—	18	43
С. Смирнова . . . . .	—	—	32	46	2	32	—	—	34	78
П. Каменскаго . . . . .	18	—	16	35	—	—	—	—	34	35
А. Протоклитова . . . . .	—	—	41	92	—	—	—	—	41	92
Н. Раева . . . . .	33	—	21	48	—	—	—	—	54	48
<b>Г. Саратова.</b>										
Отъ благочиннаго приходскихъ церквей . . . . .	39	—	147	31	—	—	—	—	186	31
Отъ благочиннаго домовыхъ церквей . . . . .	6	—	35	95	—	—	—	—	41	95
Отъ Архіерейскаго дома . . . . .	—	—	26	—	—	—	100	—	126	—
„ каедральнаго собора . . . . .	—	—	39	—	—	—	—	—	39	—
„ благочиннаго единовѣрче- скихъ церквей . . . . .	—	—	20	72	—	—	—	—	20	72
<b>Саратовскаго уѣзда.</b>										
Отъ свящ. О. Руднева . . . . .	—	—	46	93	—	—	—	—	46	93
„ прот. І. Никольскаго . . . . .	60	—	4	94	—	—	—	—	64	94
Отъ священниковъ:										
П. Скафтымова . . . . .	—	—	19	45	—	—	—	—	19	45
В. Архангельскаго . . . . .	15	—	38	59	—	—	—	—	53	59

	Членскій взносъ.		Частныя пожертво- ванія и сборъ въ пе- дѣлю православія.		Церковно-кружеч- ный сборъ.		Суммы спеціального назначенія.		Итого.		
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Руб.	К.	
<b>Сердобскаго уѣзда.</b>											
Отъ протоіерей:											
А. Лебедева . . . . .	—	—	25	22	—	—	—	—	25	22	
Отъ священниковъ:											
І. Троицкаго . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
О. Хитрова . . . . .	57	—	10	59	—	—	—	—	67	59	
Г. Дивногорскаго . . . . .	48	—	53	4	—	—	—	—	101	4	
А. Смирнова . . . . .	42	—	49	83	—	—	—	—	91	83	
Р. Тихонравова . . . . .	39	—	64	51	—	—	—	—	103	51	
<b>Хвалынскаго уѣзда.</b>											
Отъ прот. І. Дроздова . . . . .											
	—	—	23	85	—	—	—	—	23	85	
Отъ священниковъ:											
А. Образцова . . . . .	39	—	25	5	—	—	—	—	64	5	
В. Избалыкова . . . . .	33	—	18	40	—	—	—	—	51	40	
А. Никольскаго . . . . .	—	—	14	96	—	—	—	—	14	96	
Отъ прот. С. Смирнова . . . . .	24	—	8	80	—	—	—	—	32	80	
<b>Царицынскаго уѣзда.</b>											
Отъ протоіереевъ:											
В. Волковскаго . . . . .	21	—	97	64	—	—	—	—	118	64	
К. Минина . . . . .	3	—	62	14	—	—	—	—	65	14	
Отъ свящ. В. Веселовскаго . . . . .	6	—	26	64	—	—	—	—	32	64	
Итого . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2975	75	

лицъ, сдѣлавшихъ членскіе взносы въ Саратовскій Епархіальный Комитетъ Православнаго Миссіонерскаго Общества за 1900 годъ.

Преосвященный Іоаннъ, Епископъ Саратовскій, 50 руб.,  
Архимандритъ Сергій 15 р., Архангельскій Е. свящ. 6 р.,  
Владыкинъ Е. свящ. 6 р., Тверецкій В. свящ. 6 р., Алек-  
сандровъ В. К. дѣйств. стат. совѣт. 5 р. и іеромонахъ Іо-  
аннъ, инспек. семин. 5 руб.

По три рубля:

Протоіереи: Архангельскій А., Бобровъ П., Бѣловъ А.,  
Владыкинъ Л., Виноградовъ І., Генерозовъ В., Извѣковъ П.  
рект. сем., Кедровъ І., Надеждинскій Г., Нечаевъ Л., Про-  
токлитовъ А., Поздневъ С., Разумовскій Н., Соколовъ М.,  
Свѣтовидовъ П., Смирновскій П., Смирновъ С., Урбановъ А.  
и Чудновскій П.

Священники: Алѣевъ Н., Архангельскій І., Амитровъ Д.,  
Агриковъ А., Агринскій В., Агринскій Е., Алексѣевскій Д.,  
Александровскій А., Амитровъ Е., Аркадакскій В., Армiev-

скій Н., Александровскій А., Альбановъ А., Аткарскій И.,  
 Архангельскій Е., Архангельскій Л., Богоявленскій І., Бѣ-  
 ляевъ Н., Бенедиктовъ П., Бѣляевъ П., Бѣгучевъ П., Бла-  
 говидовъ, Благославовъ Г., Благославовъ Н., Быстровъ Н.,  
 Базилевскій М., Богоявленскій Г., Бѣлозерскій С., Бѣляевъ С.,  
 Быстрицкій Н., Богдановъ С., Бѣляевъ В., Веселовскій А.,  
 Волконскій Н., Волхонскій І., Видиновъ П., Владыкинъ Г.,  
 Веденялинъ А., Вихровъ Ѳ., Венустовъ К., Водослановъ І.,  
 Введенскій А., Виноградовъ І., Васильевъ В., Владыкинъ П.,  
 Велизаріевъ І., Веселовскій В., Виноградовъ М., Горизон-  
 товъ К., Голубевъ І., Голубевъ Н., Голубевъ В., Голу-  
 бевъ А., Добронравовъ П., Дивногорскій Г., Дубровинъ А.,  
 Добронравовъ А., Доровлевъ І., Добронравовъ, Діаконовъ Н.,  
 Дубровинъ М., Димитревскій П., Димитревскій С., Добро-  
 совѣстный В., Еланскій В., Звѣревъ Н., Золотаревъ І., Зла-  
 тогривовъ П., Златорунскій І., Знаменскій Е., Изнаирскій Н.,  
 Иллюминатовъ П., Исаевъ І., Избалыковъ В., Ильинскій Е.,  
 Илясовъ, Іерихонскій К., Кадиковъ В., Колеровъ Н., Кос-  
 молинскій В., Кипарисовъ В., Кашинскій І., Клиентовъ Н.,  
 Крѣпкогорскій В., Кассандровъ Г., Кадмовъ І., Кунчеровъ П.,  
 Кашинскій Т., Каменскій П., Князевскій В., Кандидатовъ А.,  
 Казанскій Н., Квитковскій П., Кедровъ П., Кортневъ В.,  
 Князевскій К., Кириковъ П., Листовъ Г., Лавровъ Е., Ле-  
 бедевъ Г., Левитскій Я., Любарскій А., Лапкинъ Н., Ле-  
 бедевскій Н., Луцкій А., Ливановъ Н., Мансвѣтовъ С.,  
 Мраморновъ А., Молдавскій В., Миролубовъ П., Мрамор-  
 новъ С., Ниссовъ Н., Новиковъ, Новопавловскій М., Нико-  
 лаевскій П., Николаевскій Н., Николаевскій Ѳ., Орловъ Г.,

Орловъ Д., Орловъ А., Образцовъ А., Покровскій П., Перепеловъ А., Преображенскій Н., Племянниковъ М., Протоклитовъ А., Пальмовъ П., Пономаревъ Ѳ., Поздневъ Д., Покровскій І., Протассовъ М., Покровскій Д., Полянскій П., Полянскій Д., Палимпсестовъ В., Почтаревъ Д., Протопоповъ П., Преображенскій, Протоклитовъ А., Ростовскій Р., Розовъ П., Разумовскій, Раевъ Н., Рубановъ В., Райскій І., Розановъ А., Розановъ Н., Разсудовъ А., Руссовъ А., Ремезовъ А., Розановъ С., Руссовъ А., Разумовъ П., Соколовъ А., Святого-ровъ С., Свѣтовостоковъ І., Сокольскій Е., Скалигеровъ І., Софійскій І., Соколовъ А., Софінскій А., Смирновъ А., Соколовъ Н., Состественскій А., Смирновъ А., Скалигеровъ Т., Скалигеровъ Н., Слостеновъ С., Смирновъ М., Соколовъ Е., Софінскій Н., Соколовъ П., Смирновскій Н., Сердобольскій Е., Сѣверскій І., Серебрянниковъ А., Сокольскій В., Солянскій І., Соколовъ Н., Софінскій Х., Соколовъ М., Серебряковъ А., Терновскій, Траецкій С., Тиховъ Н., Турковскій А., Тиховъ Г., Тихонравовъ Р., Тихомировъ П., Турлуповъ В., Тихомировъ М., Тихомировъ Е., Тихомировъ П., Тихомировъ Н., Уваровъ М., Утѣхинъ Н., Фисейскій К., Фроловъ П., Фатуевъ В., Финансовъ В., Цвѣтковъ А., Чумаевскій Н., Шкенева А., Шибаетъ Н., Шанскій А., Юнаковскій Н., Юнгеровъ С., Яновскій А., Яковлевскій В., Теофаровъ А., Протогеновъ С. діак., Раевъ А. псаломщикъ.

Агафоновъ В. церков. стар., Голиковъ П. церк. стар., Губановъ І. куп., Ефимовъ І., Ивановъ Ѳ. унт.-оф., Кузнецовъ Е. церк. стар., Климовъ Ѳ. куп., Кочетова Ѳ., Лап-

шинъ В. куп., Миловидовъ П. чиновн., Рыбинъ К. секр.  
конс., Софинскій В. секр. Его Преосвящ., Селиверстова А.,  
Сербова М., Семибратовъ П. крест., Черновъ М. куп., О-  
ломѣевъ Г. куп., Оединъ А. куп.



ОГЛАВЛЕНИЕ. Распоряженія Епархіальнаго Начальства и Епархіаль-  
ныя извѣстія - О предоставленіи священноцерковнослужительскихъ мѣстъ  
по Епархіи.—Объ утвержденіи въ должности законоучителя.—Объ утвержде-  
ни въ должности церковныхъ старостъ. - Объявленіе благодарности Епар-  
хіальнаго Начальства. - О сборѣ по церквамъ епархіи въ пользу слѣпыхъ.—  
Вакантныя мѣста—Пожертвованія. Отчетъ о дѣятельности Саратовскаго  
Епархіальнаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества въ 1900 г.

Редакторъ, Секретарь Консисторіи К. Рыбинъ.

ОТДѢЛЬ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Слово во Св. и Великій Пятокъ.

*Нынѣ судъ есть міру сему.* Иоан. 12, 31.

Настоящій день былъ днемъ, въ который меркло солнце, колебалась земля, воскресали мертвецы,—былъ днемъ суда, отъ котораго трепетало небо, стонала преисподняя..

Иисусъ Христосъ, Единородный Сынъ Божій и Сынъ Человѣческій, восходилъ въ этотъ день на гору Голгоу для крестныхъ страданій и смерти. Онъ несъ на Себѣ грѣхи всего міра, Онъ несъ на Себѣ (живой, дѣятельный и сильный) человѣческій грѣхъ, который многіе вѣка обладалъ родомъ человѣческимъ, все глубже и глубже погружалъ его въ мракъ беззаконій и всюду сѣялъ лишь скорбь, смерть и погибель. Ни силы небесныя, ни силы земныя не могли побороть этого страшнаго несокрушимаго врага. Принявъ на себя этотъ грѣхъ, неповинный и безгрѣшный Иисусъ сталъ виновнымъ за всѣхъ, *сдѣлавшись за насъ клятвою*, (Ган. 3, 13). Онъ дважды осужденъ на смерть: осужденъ въ превѣчномъ совѣтѣ Правды Божіей, какъ жертвенный Агнецъ, *взявшій на себя грѣхи всего міра*, осужденъ судомъ человѣческимъ, какъ злодѣй (Иоан. 18, 30). Предъ своею крестною смертію Онъ отверженъ и оставленъ всѣми, оставленъ даже своимъ Небеснымъ Отцомъ (Мат. 27, 46). Надъ главою Его была только правда Божія, и вокругъ кипѣла злоба вражія, злоба адская. Ни состраданія, ни жалости.. Только Его безграничная Святая любовь къ падшему человечеству, которое Онъ шель искупить Своею смертію, давала Ему силы *положить душу Свою за люди Своя*; только небольшое стадо вѣрныхъ учениковъ Его съ Причистою Матерію Его

вдали отъ Него уязвлялись сердцемъ при видѣ Возлюбленнаго своего... Вотъ Онъ на крестѣ въ мукахъ смертныхъ, *не имѣетъ ни вида, ни доброты*... Насталъ страшный часъ: на крестѣ Иисусовомъ сѣлись жизнь и смерть, злоба и любовь, грѣхъ и святость, ложь и правда, судъ и милость, адъ и Небо--- и открылась борьба великая, доселѣ невиданная ни землей ни небомъ. Осудившая Иисуса слѣпая злоба человѣческая забыла, что Онъ такъ недавно исцѣлялъ больныхъ, воскрешалъ мертвыхъ, чудесно питалъ алчущихъ, прощалъ и миловалъ падшихъ и кающихся, училъ какъ не училъ никто и всюду творилъ лишь добро, забыла все это — и теперь торжествуетъ, сокрушая въ Немъ ненавистнаго злодѣя. Въ безумной радости она глумится надъ Умирающимъ, (Марк. 15, 31) запрещая даже мало состраданіе къ Нему (Матѣ. 27, 29). Казалось, всѣ силы ада сошлись у Голгоетскаго креста, чтобы въ дикомъ веселіи отпраздновать послѣднія минуты царства своего. А Онъ, Спаситель нашъ милосердный, распростерши свои пригвожденные руки, всѣхъ влечетъ въ объятія Свои, всѣхъ вмѣщаетъ въ Своемъ безгранично любящемъ сердцѣ и молится объ отпущеніи ужаснаго грѣха всѣмъ, даже непримиримымъ врагамъ Своимъ. Среди страшныхъ мученій Распятаго, при ликованіяхъ ада и смерти, злобы и безумія незримо для грѣшнаго міра совершается таинство великое: Страдалецъ безгрѣшный весь погруженъ въ великое дѣло искупленія преданнаго грѣху рода человѣческаго; истекая кровію и нещадя послѣднихъ капель ея, Онъ вступилъ въ дѣло, труднѣйшее творенія міра; Онъ платитъ долгъ Правдѣ Божіей за все человѣчество, Онъ приноситъ жертву *за мірскій животъ и спасеніе*; Онъ износитъ судъ міру сему, судъ великій, объемлющій вѣка минувшіе, настоящіе и грядущіе, объемлющій небо, землю и преисподнюю... Приближается конецъ: адъ и смерть разверзаютъ утробы свои, чтобы поглотить умирающаго Страдальца... И вотъ приникли небеса, заколебалась земля, за-



стонало въ преисподней, померкло солнце, стихла злоба у страшнаго теперь для нея креста Иисусова, въ безумной доселѣ толпѣ, покрывающей Голгоу, послышалось восклицаніе *воистину Онъ былъ Сынъ Божій!* и многіе стали удаляться отъ Голгоуы *біюще въ перси своя. Свершилось.* Распятый Страдалецъ испустилъ духъ (Матѣ. 27, 54, Лук. 23, 48). Благоухающей жертвой вознеслась къ Правдѣ Божіей Пречистая Кровь Сына Божія и Сына Человѣческаго — и Небо, гремѣвшее доселѣ клятвою, засвѣтилось милостію и любовію къ прощевому и искупленному роду человѣческому. Всепожигающимъ пламенемъ проникла эта неповинная кровь въ преисподнюю — и адъ, стена, завопіялъ. Осужденный Иисусъ осудилъ міръ; Безсильный и Поруганный изгналъ вонъ всеильнаго доселѣ князя его, отнявъ силу у начальствъ и властей тьмы и разрушивъ твердыни адсвы (Кол. 2, 15). Убитый злобою убилъ страшный грѣхъ нашъ (Петр. 2 24); Умершій умертвилъ смерть... Ударилъ часъ нашего спасенія въ смиреніи и униженіи Иисуса пропѣла наша слава, въ Его смерти возродилась наша жизнь. Насталъ конецъ царству ада и стерти; пробились потоки свѣта и жизни тамъ, гдѣ царствовали мракъ и скорбь. Совершился великій міровой переворотъ: искупленное человѣчество призвалось возродиться въ *новую тварь* (2 Кор. 5, 17), быть *Сыномъ Божіимъ* (Рим. 8, 14—15), *Христомъ Божіимъ* (1 Кор. 3, 16—17). Небеса отверзлись для принятія доселѣ отверженнаго человѣчества и уже входятъ въ рай разбойникъ покаявшійся....

Въ благоговѣйномъ ужасѣ стоимъ мы предъ этимъ истерзанымъ за насъ, Пречистымъ бездыханнымъ тѣломъ Богочлѣвѣка, Спасителя нашего, въ сокрушеніи и слезахъ зримъ необъятное море святѣйшей любви Сына Божія, положившаго за насъ душу Свою, и поемъ Умершему пѣсни исходныя. Зашло Солнце правды въ страну мрака и скорби, чтобы разсѣять мракъ и скорбь, скрылась Жизнь въ царст-

въ смерти, чтобы все оживить... Нѣмѣютъ уста, цѣненѣтъ языкъ нашъ предъ величіемъ дѣла Спасителя нашего. Не объять намъ умомъ своимъ необъятнаго дѣла этого, непонять непостижимыхъ тайнъ смотрѣнія Божія о насъ. Плакать и молиться влечетъ насъ къ этому Пречистому Тѣлу благодарное сердце наше, сокрушаться и стенать зоветъ сюда Святая Церковь... О, кто очиститъ мои нечистыя уста, чтобы лобызать эти язвы Господа, претерпѣнныя за меня! Кто дастъ мнѣ слезы, чтобы омыть эту святую кровь, омывшую скверны моя! Кто умилишь огрубѣвшее сердце мое, чтобы возлюбить Возлюбившаго меня даже до смерти Крестной! (Филип. 2, 8) Востани, Господи, востани! Прелей свѣтъ Твой, да разсѣется мракъ души моей и путь мой предъ Тобою. Востани, Господи, востани! Коснись хладному сердцу моему, да согрѣется любовію святою и возрадуется радостію чистою. Востани, Господи, востани! яви и на мнѣ силу Твою, помяни и меня во царствіи Твоемъ, да спасенъ буду отъ гнѣва и осужденія Твоего, какъ рабъ неблагодарный и лукавый. Востани, Господи, востани! да просвѣтитсѣ имя Твое предъ всѣми и да поклонятся Тебѣ всѣ племена и языки земные нынѣ и присно и во вѣки вѣковъ. Аминь.

### Замѣтки по вопросамъ противосектантской полемики.

(Окончаніе).

2) 2 Петра III, 16: какъ онъ (Ап. Павелъ) говоритъ объ этомъ и во всѣхъ посланіяхъ, въ которыхъ есть ничто неудобовразумительное, что невѣжды и неутвержденные, изъ собственной евоей погибли, превращаются, какъ и прочія писанія. По поводу этого стиха, по мнѣнію отца А., можетъ быть предложенъ такой вопросъ: зачемъ св. Апостоль Павелъ въ своихъ посланіяхъ писалъ «ничто неудобовразумительное», когда самъ же онъ гово-

рить въ 1 Кор. XIV, 19, что лучше сказать пять словъ, чтобы была польза другимъ, чѣмъ тьма словъ непонятно?

*Въ такой формѣ* едва ли сектанты предлагаютъ вопросъ, — намъ, покрайней мѣрѣ, на бесѣдахъ не приходилось слышать его, — но общій смыслъ этого стиха приходится выяснять на бѣсѣдахъ, почему мы и остановимся, сначала и главнымъ образомъ, на выясненіи этого послѣдняго.

*Въ посланіяхъ* св. Ап. Павла есть «нѣчто неудобовразумительное» по высотѣ богословствующей мысли и оборотамъ рѣчи, или своеобразности выраженій. Подобныя „неудобовразумительныя“ въ его посланіяхъ мѣста, какъ и вообще все Богодухновенное Писаніе, можно правильно понять, только при руководствѣ «истолкователей» (1. Кор. XIV, 28), т. е. людей съ умомъ Богопросвѣщеннымъ, которымъ Духомъ Святымъ подаются особенные дары: «слово мудрости и знанія... пророчества... истолкованіе языковъ» (1 Кор. XII, 7—10) и тѣхъ людей, которымъ сами же Апостолы раскрывали истинный смыслъ своего ученія (2. Тимое. I, 13; III, 14) и которымъ повелѣвали и самимъ проповѣдывать это ученіе другимъ (2 Тим. IV, 2) и преемниковъ себѣ „вѣрныхъ людей“ приготовить для проповѣди и толкованія слова Божія людямъ (2 Тим. II, 2). Таковыми были и будутъ епископы и пресвитеры (1 Тимое. III, 2; Титу I, 5, 7, 9), поставлявшіеся на дѣло служенія церкви Божіей Духомъ Святымъ (Дѣян. XX, 28), чрезъ рукоположеніе Апостоловъ (1 Тим. IV, 14; 2 Тим. I, 6; Дѣян. XIV, 23), и имѣющіе поставляться такимъ же порядкомъ (1 Тим. V, 22; Титу I, 5) до тѣхъ поръ, пока „всѣ придемъ въ единство вѣры и познанія Сына Божія, въ мужа совершеннаго, въ мѣру полного возраста Христова“ (Ефес. IV, 13), а это продолжится до конца сего міра, т. е. Евангеліе будетъ проповѣдано вездѣ только предъ кончиною міра (Мат. XXIV, 14), а совершенства достигнемъ только въ будущей жизни (1 Кор. XV, 24—28).

Черезъ этихъ то, „пастырей и учителей“ церкви преемственно,—по преданію отъ одного къ другому, и сохраняется и передается всѣмъ желающимъ послушать словесъ „здраваго ученія“ истинный смыслъ ученія Христова и Апостольскаго, раскрытый самими Апостолами и „истолкователями“ первыхъ временъ христіанства и св. отцами послѣдующихъ временъ во всей чистотѣ и неповрежденности.

Въ апостольское время были еретики и еретичествующіе,—какъ и нынѣ есть сектанты и сектантствующіе люди,—которые не хотѣли знать,—какъ и нынѣшніе не хотятъ знать,—никакъ авторитетовъ, никакихъ руководителей и ужъ въ особенности пастырей и учителей, никакого преданія—и уже въ особенности—церковнаго,—и которые во всемъ полагались единственно только на свой разумъ. Кичливый же разумъ человѣческой никогда не могъ и не можетъ, самъ собою, постигнуть всю *бездну богатства и премудрости и вѣднія Божія*, всю непостижимость судьбы Его и неизслѣдимость путей Его (Рим. I, XI, 33. 2 Петр. I, 20), заключающіяся въ писаніи. Неудивительно, послѣ этого, что подобные люди, какъ во время Ап. Петра, такъ и нынѣ, много какъ въ посланіяхъ Апостола Павла, такъ и во всѣмъ Писаніи, находятъ для себя „неудобовразумительнаго“, чего они не могутъ,—а иногда и не хотятъ,—понять. Такіе люди,—„невѣжды и неутвержденные,“—какъ тогда, такъ и теперь „превращаютъ писанія“, „здраваго ученія не слушаютъ,“ „отъ истины слухъ свой отвращаютъ“, и произнося одно „надутое пустословіе“, проповѣдуютъ басни (2 Тим. IV, 3, 4; 2 Петра II, 18), къ собственной своей гибели, а равно и тѣхъ, кто за ними послѣдуетъ.

Желая предостеречь христіанъ отъ подобной опасности, т. е. отъ увлеченія подобными учителями, а равно и отъ собственныхъ попытокъ своимъ умомъ постигнуть писаніе, св. Апостоль Петръ и напоминаетъ христіанамъ о „неудобо-

вразумительности“ въ которыхъ мѣсть изъ посланій Апостола Павла. *Вотъ* смыслъ этого стиха, по нашему мнѣнію.

*Если* же будетъ предложенъ вопросъ въ той формѣ, въ которой ставить его отецъ А., то слѣдуетъ сказать сектантамъ, что эти два стиха—2 Петра III, 16 и 1 Кор. XIV, 19 одинъ съ другимъ и сравнивать нельзя, п. ч. „неудобовразумительность“ въ первомъ стихѣ и „непонятность“ въ 2-мъ—понятія различныя, и сказаны оба стиха Апостолами Петромъ и Павломъ по разнымъ случаямъ или причинамъ. Мы уже видѣли, что должно разумѣть подъ „неудобовразумительностью“ въ посланіяхъ Апостола Павла и съ какою цѣлію это сказано Апостоломъ Петромъ; теперь посмотримъ о какой „непонятности“ говорится у Ап. Павла въ 1 Кор. XIV, 19.

Этотъ стихъ читается такъ:... *въ церкви хочу лучше пять словъ сказать умою моимъ, чтобы и другихъ наставить, нежели тѣмъ словъ на незнакомомъ языкѣ.* Какъ изъ этого стиха, такъ и—еще яснѣе—изъ контекста рѣчи видно, что здѣсь Ап. Павелъ говоритъ о чрезвычайномъ дарѣ Св. Духа—дарѣ языковъ, въ изобиліи сообщавшемся вѣрующимъ въ апостольское время. Этотъ даръ отъ воли и ума самого человѣка не зависѣлъ, а подавался ему чудеснымъ образомъ подобно тому, какъ получили его Апостолы въ день Пятидесятницы (Дѣян. II). Апостоль Павелъ сравниваетъ этотъ даръ съ другими чрезвычайными дарами Св. Духа—пророчествомъ и истолкованіемъ, и говоритъ, что эти послѣдніе дары полезнѣе для вѣрующихъ, чѣмъ первый. Пророчествующаго или истолкователя всѣ понимаютъ, а говорящаго на чужомъ—незнакомомъ языкѣ можетъ понять только тотъ, на чьемъ нарѣчій говоритъ проповѣдникъ, а остальные, находящіеся въ собраніи, незнакомые съ этимъ нарѣчіемъ, ничего не поймутъ. Апостоль Павелъ, въ разбираемомъ стихѣ, и выражаетъ желаніе лучше сказать немного, но „умою своимъ“, т. е. не на языкѣ, чрезвычайно дарованномъ, а

на своемъ родномъ нарѣчїи, чтобы быть понятнымъ всѣми, нежели много, но на незнакомомъ языкѣ, который поймутъ не всѣ. Поэтому онъ и вѣрующихъ побуждаетъ „ревновать“ болѣе о дарѣ пророчества (1 ст.) и истолкованія (13 ст.), какъ всѣмъ понятныхъ, нежели о дарѣ языковъ. Вотъ смыслъ 19 стиха XIV гл. 1 посл. къ Кор.

*Ясно, что* Апостоль Петръ подъ „неудоборазумительнымъ“ разумѣлъ то, что мы выше сказали, а совсѣмъ не эту непонятность, п. ч. всѣ посланія по языку или нарѣчію были понятны тѣмъ церквамъ или лицамъ, къ которымъ писались; понятны они и теперь христіанамъ почти всѣхъ народовъ, п. ч. переведены на множество языковъ.

Зачѣмъ Апостоль Павелъ допускалъ въ своихъ посланіяхъ „неудоборазумительность“? Но мы уже сказали, что нѣкоторая „неудоборазумительность“ въ его посланіяхъ зависѣла отъ высоты предмета ученій его и глубины его богословствующей мысли; отъ этого же зависѣла и своеобразность нѣкоторыхъ выраженій его, но вѣдь не всякое же ученіе можно выразить просто и понятно для каждаго человѣка. Многія богословскія истины и выразить нельзя иначе, какъ только особеннымъ, имъ однимъ свойственнымъ, богословскимъ—такъ сказать научнымъ—языкомъ, который можетъ быть понятенъ только людямъ, стоящимъ на извѣстной ступени духовнаго развитія. Такимъ образомъ, лично отъ Апостола Павла эта „неудоборазумительность“ не зависѣла и въ вину ему постановлена быть не можетъ. По содержанію же посланія Апостола Павла—Писаніе Богодухновенное, а посему и задавать подобный вопросъ—не значить ли дерзновенно вопрошать Саму Премудрость Божию: почему Она сообщаетъ свои откровенія высоко и мудро, а не такъ, какъ намъ понятно или нравится? Но... *кто позналъ умъ Господень? Или кто былъ совѣтникомъ Ему? Или кто далъ Ему напередъ, чтобы Онъ долженъ былъ воздать? (Исаи XL, 13 14; Римл. XI, 34, 35).*

*Ибо все изъ Него, Имъ и къ Нему. Ему слава во-вѣки, аминь. (Римл., XI, 36) и 3) Ев. Иоан. XXI, 25: Многое и другое сотварилъ Иисусъ; но еслибы писать о томъ подробно, то, думаю, и самому міру не вмѣститъ бы написанныхъ книгъ.* — „Не преувеличенно-ли это сказано, что міръ не могъ бы вмѣститъ книгъ?“ спрашиваетъ отецъ А.

Простой народъ, какъ православный, такъ и сектанты, понимаютъ сказанное въ этомъ стихѣ буквально, и разговоръ по этому поводу никогда не возбуждаютъ, слѣдовательно мнѣ, съ миссіонерской точки зрѣнія, — а я только именно съ этой чочки зрѣнія и берусь отвѣчать на предлагаемые вопросы, — и объяснять здѣсь нечего. Къ свѣдѣнію же самого отца А., имѣя въ виду, что ему какъ сельскому жителю, трудно достать книгъ по объясненію св. Писанія, дѣлаю буквальную выписку изъ „Толковаго Евангелія“ архимандрита Михаила, изд. 1874 г., книга 3-я: Евангеліе отъ Иоанна, стр. 628, изъ толкованія на этотъ стихъ блаженнаго Теофилакта. *И самому міру не вмѣститъ бы написанныхъ книгъ:* „не удивляйся сказанному, что если бы писать книги о дѣлахъ Иисуса, то не вмѣстилъ бы ихъ міръ, но помысли о неизреченной силѣ Бога Слова и сказанное пріими съ вѣрою. Ибо какъ для насъ легко говорить, такъ для Него легко, и даже гораздо легче, дѣлать, что Ему угодно. — Нѣкоторые же говорятъ, что по обычаю Писанія, это сказано иперболически, ибо у писанія въ обычаѣ употреблять иперболы; на примѣръ: „мы видѣли города, достигающіе до неба“, и: мы видѣли мужей, и были передъ ними какъ саранча (Числ. XIII, 29, 33, 34) и тому подобное. — Но будемъ молиться, чтобы намъ, очистившись въ словѣ и жизни, въ день откровенія удостоиться неизреченнѣйшихъ дѣлъ и тайнъ, которыхъ нынѣ, находясь въ мірѣ, мы „не можемъ вмѣститъ“, и — сдѣлаться совершенными въ въ самомъ Христѣ, возлюбившемъ насъ и чрезъ возлюблен-

наго своего ученика просвѣтившемъ насъ богословіемъ и познаніемъ Его и Отца и св. Духа, которому слава во вѣки". (Θеофил.). Аминь.

Епарх. миссіонеръ, свящ. *Павелъ Соколовъ*.

## О ФИЗИЧЕСКОМЪ ВОСПИТАНІИ.

(Продолженіе).

### II.

Воспитаніе тѣла, какъ органа произвольныхъ движеній.

Хотя произвольныя движенія составляютъ необходимую принадлежность нашей духовной и тѣлесной конструкціи, тѣмъ не менѣе они нуждаются въ разумномъ направленіи и цѣлесообразной обработкѣ ихъ. Опытъ показываетъ, что одни изъ людей приобрѣтаютъ съ молодыхъ лѣтъ привычку къ легкимъ и даже граціознымъ движеніямъ, а другіе остаются на всю жизнь неповоротливыми и неуклюжими, — одни вполне подчиняютъ своей волѣ и намѣреніямъ движенія глазъ, рукъ и мускульныхъ движеній, другіе же не въ состояніи побѣдить самыя непривлекательныя движенія (миганье глазами, качанье головою во время разговора и проч.). Подъ вліяніемъ различныхъ ощущеній органы произвольныхъ движеній часто обращаются въ орудія слѣпыхъ, иногда полезныхъ, а иногда гибельныхъ порывовъ (опѣшеніе членовъ при видѣ неминуемо угрожающей опасности, паденіе и изувѣченіе тѣла отъ внезапныхъ душевныхъ потрясеній). Вслѣдствіе указанныхъ явленій, само собою возникаетъ необходимость воспитывать органы произвольнаго движенія, чтобы они соотвѣтствовали и повиновались разумнымъ дѣйствіямъ и требованіямъ духа, какъ управителя нашей жизни.

Наилучшимъ средствомъ къ управленію и развитію тѣла, какъ органа произвольныхъ движеній, служитъ гимнастика, получившая первоначальное происхожденіе и имѣвшая обширное употребленіе въ воспитаніи древнихъ Грековъ.



Гимнастическія упражненія были такъ же обязательны въ системѣ образованія Грековъ, какъ разныя науки и искусства. Больше всего, какъ извѣстно, приобрѣли значеніе тѣлесныя упражненія въ Спартѣ. Суровое Спартанское воспитаніе юношества имѣло цѣлію образовать крѣпкихъ, выносливыхъ, мужественныхъ и образованныхъ гражданъ. Доходило даже до того, что, по закону Ликурга, всѣ новорожденные дѣти тщательно осматривались, изъ нихъ слабыя и кривыя обрекались на смерть, а здоровыя оставались расти до 7-ми лѣтъ подъ надзоромъ матерей; съ 7-ми же лѣтъ они поступали уже въ общественыя школы и воспитывались государствомъ для государства. Не такъ суровы были законы въ Афинахъ, но и тутъ физическія упражненія играли огромную роль. Вообще физическія упражненія пользовались большимъ почетомъ въ Греціи и совершались открыто въ гимназіяхъ, на площадяхъ, при храмахъ, на общественныхъ играхъ и зрѣлищахъ въ присутствіи лучшихъ и образованныхъ гражданъ, которые одобряли наиболѣе правильныя, эстетическія и нравственно—благородныя движенія юношей. Гимнастическія упражненія существовали у Римлянъ и въ средніе вѣка. Римляне, заимствуя многое у Грековъ, переняли у нихъ въ томъ числѣ и гимнастику, хотя и въ искаженномъ видѣ. Римляне развивали свое тѣло на Марсовомъ полѣ, среди лагерной жизни и подъ вліяніемъ общественныхъ работъ, которыя производили римскіе легіоны, а равно и посредствомъ состязанія съ животными, для чего употреблялись львы, леопарды, тигры, съ которыми вступали въ бой присуждаемые за различныя проступки или гонимые христіане. Средневѣковые рыцари старались развить въ себѣ значительныя силы, крѣпость и ловкость тѣла; они награждались почетнымъ вниманіемъ на турнирахъ. Съ наступленіемъ времени аскетизма взглядъ на гимнастику значительно измѣнился; хотя нѣкоторыя выдающіяся личности того времени и настаивали на томъ, что необходимо

укрѣплять дѣтей играми, фехтованіемъ, бѣганьемъ и проч., но на это мало обращали вниманія. Лютеръ, напримѣръ, говорилъ: «я хочу, чтобы вмѣстѣ съ душой развивалось и тѣло. Нельзя воспитывать душу отдѣльно отъ тѣла, а нужно воспитывать всего человѣка, такъ какъ мы не вправѣ дѣлать индивидуумъ». Передовые люди 18 столѣтія снова выдвинули вопросъ о физическомъ воспитаніи. Такъ, Руссо въ своемъ сочиненіи «Эмиль» совѣтуетъ укрѣплять вмѣстѣ съ духомъ и тѣло воспитанника: «дайте воспитаннику, говоритъ онъ, расти такъ, чтобы онъ самъ счумѣлъ найтись и помочь себѣ во всѣхъ обстоятельствахъ, а не ведите его на помочахъ, приставаая къ нему на каждомъ шагу; только при подобномъ воспитаніи оно будетъ упражнять душу вмѣстѣ съ тѣломъ. Пусть воспитанникъ соединитъ въ себѣ умъ мудреца съ силой атлета». Базедовъ, открывшій въ 1724 году въ г. Дессау воспитательное заведеніе подъ названіемъ «Филаитропинъ», обратилъ на себя вниманіе всѣхъ тѣмъ, что въ его заведеніи обращалось вниманіе на тѣлесныя упражненія, которыя заключались въ верховой ѣздѣ, танцахъ, фехтованьи, хожденіи по бревну, ношеніи и подниманіи гирь, бѣганьи и прыганьи съ вытянутыми руками въ длину, высоту, катаньи на конькахъ и т. п. Заведеніе Бездова оказало большое вліяніе на тогдашнюю систему воспитанія, всѣ выдающіеся люди того времени отнеслись сочувственно къ этому дѣлу. Въ 1755 году въ заведеніе Бездова поступилъ въ качествѣ преподавателя Гутсмутъ, который положилъ основаніе новѣйшей гимнастики. Онъ написалъ сочиненіе подъ названіемъ «гимнастика для юношества», въ которомъ говоритъ о слабости и извѣженности современнаго ему поколѣнія и разбираетъ мѣры, могущія предотвратить эти недостатки. Одновременно съ Гутсмутомъ возрожденію гимнастики много способствовалъ извѣстный педагогъ Песталоцци, который тоже настаивалъ, чтобы душевное развитіе шло рука объ руку съ тѣлеснымъ. Стара-

нія этихъ людей однако не привели ко всеобщему призна-  
нію разсматриваемаго нами вопроса, такъ какъ кругъ дѣя-  
тельности гимнастики былъ еще очень узокъ. Въ Германіи  
Янъ первый сдѣлалъ изъ гимнастики народное дѣло. Онъ  
въ 1810 году открылъ гимнастическое заведеніе, гдѣ во  
всемъ царилъ простота. Онъ не заботился о введеніи гим-  
настики въ школахъ, а устраивалъ только общественныя  
гимнастическія заведенія. Почти одновременно съ Яномъ въ  
Германіи Лингъ дѣйствовалъ въ Швеціи и оказалъ наи-  
большее вліяніе на научное развитіе гимнастики. Получивъ  
мѣсто учителя фехтованья въ Лундскомъ университетѣ, онъ  
обратилъ на себя вниманіе своею системою гимнастики, въ  
которой первенствующее мѣсто заняла врачебная гимнастика.  
Спустя нѣсколько лѣтъ, Лингъ перешелъ въ Стокгольмъ и  
здѣсь, послѣ многихъ трудовъ и усилій, занялъ мѣсто ди-  
ректора въ ново открытомъ, въ 1813 году, центральномъ  
гимнастическомъ институтѣ. Лингъ раздѣлил гимнастику  
на четыре отдѣла: педагогическую, врачебную, военную и  
эстетическую. Основной его идеей было, чтобы тѣлесныя уп-  
ражненія всегда утверждались на внутреннихъ законахъ  
жизни, чтобы была извѣстная система, въ основаніи кото-  
рой лежали бы анатомическіе и фізіологическіе принци-  
пы. Всѣ вольныя движенія были имъ систематизирова-  
ны. Главныя принципы, по Лингу, тѣлесныхъ упражненій  
слѣдующіе: 1) Цѣль гимнастики—правильное развитіе чело-  
вѣческаго тѣла посредствомъ точно опредѣленныхъ движе-  
ній; 2) Точно опредѣленныя движенія это тѣ, которыя ос-  
нованы на знаніи устройства того организма, который дол-  
женъ быть развитъ; 3) Правильно развитымъ организмомъ  
называется такой, у котораго всѣ части находятся въ пол-  
ной гармоніи между собою. 4) Человѣческой организмъ не  
можетъ развиваться больше, чѣмъ это допускаютъ сущест-  
вующіи въ немъ предрасположенія. 5) При недостаточномъ  
упражненіи существующіи въ человѣкѣ предрасположенія

могутъ быть только ослаблены, но не уничтожены. 6) Невѣрные упражненія будутъ вредить, а не содѣйствовать правильному, соразмѣрному развитію организма, 7) Всякое одностороннее упражненіе затрудняетъ занимающагося, многостороннее же развиваетъ, упрощаетъ производство движеній. 8) Здоровье и сила зависятъ отъ согласной дѣятельности всѣхъ частей тѣла. 9) Если начинать гимнастику съ самыхъ простыхъ, первичныхъ формъ, то мало—по—малу можно дойти до самыхъ сложныхъ движеній безъ малѣйшаго вреда, ибо упражняющійся знаетъ свою силу, понимаетъ, что онъ дѣлаетъ и что онъ въ состояніи сдѣлать. (Эйнгорнь). Послѣ смерти Линга въ 1839 году упомянутымъ институтомъ сталъ управлять профессоръ Брантингъ. Въ настоящее время это самое большое и лучшее образовательное заведеніе на всемъ земномъ шарѣ \*).

Что же касается до насъ, русскихъ, то дѣло гимнастики въ послѣднее время и у насъ стало сильно развиваться и уже не мало сдѣлано въ этомъ направленіи. Гимнастическія упражненія введены почти во всѣхъ школахъ. Здѣсь, разумѣется, введена исключительно гимнастика педагогическая.

Педагогическая гимнастика преслѣдуетъ три цѣли:

1) *Гигиеническую*—сохранять и укрѣплять здоровье подростающаго поколѣнія. 2) *Образовательную*—привести къ возможному совершенству координацію движеній, или что тоже—сдѣлать путемъ физическихъ упражненій человѣка ловкимъ, способнымъ преодолевать различныя препятствія,

\*) Кромѣ директора при заведеніи находятся нѣсколько учителей и учительницъ, изъ которыхъ одни завѣдуютъ педагогическимъ отдѣленіемъ, другіе врачебнымъ. При институтѣ есть прозекторъ анатоміи и анатомическій залъ для практическихъ занятій. Курсъ двухъ годичный, допускаются лица обоюга пола съ аттестатомъ гимназіи; туда же прикомандировываются студенты-медики и врачи для изученія. Окончившіе полный курсъ получаютъ право преподавать гимнастику во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ а также заниматься практически массажемъ и врачебной гимнастикой (Эйнгорнь).

развязнымъ и выносливымъ. 3) Мѣстную—развить костно-мышечную систему. Нужно, однакожь, имѣть въ виду, что каждое упражненіе содержитъ въ себѣ и гигиеническіе и педагогическіе элементы, равно какъ не остается безъ вліянія на костно-мышечный аппаратъ.

Въ школахъ по преимуществу употребляются слѣдующія упражненія:

1) *Движенія на мѣстѣ*, производимыя или отдѣльными частями тѣла: головой, туловищемъ, конечностями, или соединяемые съ болѣе сложными движеніями нѣсколькихъ частей одновременно. Гигиеническое значеніе ихъ временное: они представляютъ полезный отдыхъ послѣ умственныхъ занятій, и, въ виду своей легкости, не могутъ быть утомительны и вредны. Они приучаютъ къ правильности и чистотѣ движеній, и потому должны быть разнообразны, послѣдовательны и производиться одинаково.

2) *Движенія головой*—состоящія въ нагибаніи, поворачиваніи и круженіи, повторяются обыкновенно отъ 5—10 разъ въ одинъ пріемъ, производятся медленно.

3) *Движенія руками*: подниманіе, опусканіе, качаніе, сгибаніе, разгибаніе, круженіе, вращеніе—всѣ они должны соединяться съ глубокими вдыханіями. Очень полезно производить ихъ съ нѣкоторыми движеніями ногъ, при чемъ руки, при движеніяхъ другими частями тѣла, должны быть обращены назадъ или покоиться на бокахъ.

4) *Движенія туловищемъ*—состоящія въ нагибаніи, поворачиваніи и круженіи, производятся медленно и при глубокомъ вдыханіи. Эти движенія особенно благопріятствуютъ кровообращенію въ брюшной и тазовой полостяхъ и упражняютъ мышцы груди, спины и живота.

5) *Движенія ногами* производятся или поочередно каждой ногой при опорѣ тѣла на другую ногу, какъ то: качаніе, отведеніе, приведеніе и круженіе, или совмѣстно: присѣданія и прыжки. Въ томъ и другомъ случаѣ въ работу

вовлекаются многія другія мышцы, кромѣ мышцъ нижнихъ конечностей.

6) *Упражненія съ перемѣнной мѣста*, какъ то: ходьба, марши, бѣгъ и прыжки. Эти упражненія имѣють исключительно гигиенической характеръ, въ педагогическомъ смыслѣ ихъ всего полезнѣе производить на открытомъ воздухѣ такъ какъ вентиляція легкихъ при этомъ происходитъ энергичнѣе, а это особенно важно при условіяхъ школьной жизни.

Особый видъ упражненій составляютъ такъ называемыя строевыя или порядковыя, состояція въ томъ, что цѣлыя массы передвигаются и вмѣстѣ съ тѣмъ приучаются къ соразмѣрнымъ правильнымъ движеніямъ, подчиняясь командѣ, которая здѣсь играетъ главную роль.

Тѣлесныя упражненія, кои могутъ быть практикуемы въ школахъ, весьма разнообразны.

Изъ всѣхъ формъ гимнастическихъ упражненій наука должна отдать предпочтеніе тѣмъ, которыя образуютъ и закаляютъ тѣло, какъ орудіе и ближайшій и всегдашній союзникъ души. Въ этомъ отношеніи достойны полного одобренія тѣ только гимнастическія упражненія, которыя въ различныхъ движеніяхъ и положеніяхъ тѣла выражаютъ эстетическія и нравственныя формы душевной жизни. Поэтому первыя и существенныя требованія гимнастическихъ упражненій должны состоять въ томъ, а, чтобы они были неизмѣннымъ спутникомъ и соработникомъ духа и представляли собой живой интересъ для его дѣятельности. На этомъ основаніи должны пользоваться высокимъ предпочтеніемъ тѣ формы гимнастическихъ упражненій, которыя благоприятны, съ одной стороны, для строенія чело- вѣческаго тѣла и ежедневной жизни, а съ другой—для требованій и цѣлей духа. Педагогическая наука вполне одобряетъ простыя и безыскусственныя движенія тѣла, если они подчинены такту, порядку и интересны для душевныхъ за-

нятій челоѣка и отдаеть предпочтеніе тѣмъ формамъ тѣлесныхъ движеній, которыя соединяются съ дѣтскими играми и насущными требованіями практической жизни. Въ первомъ случаѣ дѣти научаются уважать взаимныя права, дѣлать другъ другу услуги, приучать себя къ покорности и чрезъ то усвоять хорошіе навыки моральной жизни. Во второмъ случаѣ они привыкають къ такимъ упражненіямъ, которыя считаются полезными и необходимыми въ общежитейскихъ занятіяхъ. Поэтому, гдѣ при школѣ существуетъ садъ, прудъ или открытое поле, гдѣ школьники могутъ предаваться своимъ играмъ, а равно гдѣ есть токарныя станки, пилы, топоры, которыми приучаются владѣть дѣти—тамъ искусственныя гимнастическія формы уже должны быть какъ дополнительное пособіе фѣзическаго воспитанія. Они весьма полезны въ этомъ случаѣ, ибо даютъ пропорціональное развитіе частямъ тѣла. Доказательствомъ этого, помимо очевидности теоретической, можно найти въ томъ, что солдаты-новобранцы, какъ замѣчено, несмотря на значительную силу и здоровье, отличаются отъ старыхъ солдатъ непропорціональною развитіемъ различныхъ частей тѣла, что легко исправляется въ нихъ гимнастическими упражненіями. б) Соотвѣтственно своему назначенію и смыслу, гимнастическія упражненія должны быть чужды затѣйливости, изысканности и утонченности. Здѣсь тѣло дѣлается не орудіемъ, а цѣлію дѣятельности чѣловѣка. Мы неодобрительно относимся къ различнымъ кривляніямъ фокусниковъ и скомароховъ потому, что они воплощаютъ въ себѣ искаженныя движенія тѣла, каррикатуру челоѣка, а съ другой—потому, что эти движенія обнаруживаются какъ исключительная цѣль дѣятельности разумнаго существа. Въ благоустроенныхъ школахъ должно быть все облагорожено и возвышено для высшихъ цѣлей жизни, и вслѣдствіе того нетѣрпимы причудливыя движенія изломаннаго тѣла. г) Гимнастическія упражненія, удерживая характеръ естественныхъ и полезныхъ

движеній тѣла, должны строго сообразоваться съ состояніемъ мускуловъ, съ индивидуальными особенностями человѣка, его возрастомъ и поломъ \*) и вообще съ главными условіями его тѣлесной жизни.

\*) „Въ послѣдніе годы, говоритъ Спенсеръ, принято равнообразить утренніе и послѣобѣденные уроки нѣсколькими минутами отдыха на чистомъ воздухѣ, что доказываетъ увеличивающееся стремленіе педагоговъ согласовать школьныя правила съ физическими потребностями воспитанниковъ. Изъ сожалѣвію такое благодѣтельное нововведеніе относится только до мальчиковъ. Для дѣвочекъ пока еще ничего не сдѣлано. Мы имѣемъ возможность, говоритъ онъ, сравнить положеніе тѣхъ и другихъ. Передъ нашими глазами двѣ школы: мужская и женская; контрастъ между ними поразительный. У мальчиковъ почти половина большого сада обращено въ открытую, усыпанную гравіемъ, площадку, хорошо приспособленную для различныхъ игръ. Тутъ врыты шести и устроены трапеціи для гимнастическихъ упражненій. Ежедневно, послѣ завтрака, около 11 часовъ утра, послѣ полудня, два часа спустя послѣ обѣда и, наконецъ, вечеромъ, по окончаніи классныхъ занятій, вся окрестность оглашается радостными криками и громкимъ хохотомъ мальчиковъ, бѣгающихъ и играющихъ. Они всецѣло поглощены этой пріятной забавой, отъ которой, оживленно бьется пульсъ и возбуждается здоровая дѣятельность каждаго органа. Совершенно иную картину представляетъ школа для дѣвочекъ. Мы недогадывались, пока намъ не сказали, что вблизи насъ находится школа для дѣвочекъ. Садъ такихъ же размѣровъ, какъ у мальчиковъ, но не имѣетъ никакихъ приспособленій для развлеченія дѣвочекъ; онъ состоитъ изъ чистенькихъ лужаекъ алей, усыпанныхъ пескомъ, кустарникомъ и клумбъ съ цвѣтами, словомъ, носитъ характеръ хорошо-распланированного сада. Въ теченіе пяти мѣсяцевъ нашего наблюденія, мы не слышали въ этомъ саду веселаго дѣтскаго смѣха. Дѣвочки скромно прохаживались по аллеямъ съ книгами или тетрадками въ рукахъ или же гуляли попарно подъ тѣнью деревьевъ. Только одинъ разъ мы видѣли, какъ двѣ дѣвочки гонялись другъ за другомъ по алѣе; ни игръ, ни гимнастическихъ упражненій мы не видѣли. Отъ чего же, спрашиваетъ Спенсеръ, такая изумительная разница? Неужели для дѣвочекъ, скажемъ мы его словами, не нужны тѣлесныя упражненія? Вѣдь и дѣвочки любятъ игры и забавы, которыя увлекаютъ мальчиковъ. Вѣдь и ихъ природа одарила нужною для игръ и забавъ живостію, подвижностію, ловкостію и смышленостію! Значить и они нуждаются въ играхъ и забавахъ, значить и имъ необходимы физическія упражненія. Нынѣ, впрочемъ, едвали кто станетъ оспаривать важность и необходимость физическихъ упражненій для дѣвочекъ. Если же и найдутся женскія школы, гдѣ мало занимаютъ физическимъ воспитаніемъ, то это уже будетъ зависѣть отъ какихъ либо другихъ причинъ, во всякомъ случаѣ едвали рѣзонныхъ, а не отъ такого или иного взгляда относительно важности и пользы игръ, забавъ и развѣсныхъ, подходящихъ, физическихъ упражненій для дѣвочекъ, нуждающихся въ нихъ не менѣе мальчиковъ, если еще не болѣе.



Искусственные формы гимнастики всего болѣе потребны тамъ, гдѣ требуется въ короткое время возбудить энергію мускуловъ, ослабленныхъ отъ продолжительнаго сидѣнія, или напряженныхъ умственныхъ занятій; иначе они отъ продолжительнаго бездѣйствія придуть въ упадокъ и повлекутъ за собою общую слабость и вялость въ тѣлесныхъ и душевныхъ отправленіяхъ. Но употребительныя при этомъ движенія не должны быть продолжительны и сильны, — иначе они повлекутъ за собою волненіе крови, неправильное сердцебіеніе и усталость, а это состояніе неблагоприятно для физическаго здоровья и продолженія умственныхъ занятій. Обыкновенно, вслѣдствіе возбужденной и напряженной дѣятельности какой-либо части организма, бываетъ сильный притокъ крови къ ней, а вслѣдствіе того временное обогащеніе этой части и оскудѣніе другихъ. Поэтому только умѣренныя и цѣлесообразныя гимнастическія упражненія сообщаютъ надлежащую подвижность, упругость и силу мускуламъ, безъ ущерба другихъ частей организма.

При искусственныхъ гимнастическихъ упражненіяхъ надо обращать вниманіе на индивидуальное развитіе тѣлесной организаціи воспитанника. Ибо тѣло привыкаетъ подъ вліяніемъ структуры и различныхъ обстоятельствъ къ определеннымъ положеніямъ и движеніямъ, которыя нуждаются въ особомъ, приспособленномъ къ нимъ, руководствѣ и направленіи. На этомъ основаніи нераціонально обучать взрослыхъ воспитанниковъ такимъ движеніямъ, которыя свойственны дѣтямъ, дѣвочекъ — такимъ движеніямъ, которыя удобны и полезны мальчикамъ, больныхъ — такимъ движеніямъ, которыя могутъ выполнять только здоровые. Но приспособительность къ индивидуальнымъ особенностямъ тѣлесныхъ движеній воспитанниковъ отнюдь не должна исключать собою обязательности гимнастики, которая болѣе и болѣе должна входить въ воспитаніе цѣлаго существа человѣка.

Наконецъ, въ интересъ нормальнаго состоянія человѣка и сохраненія здоровья питомцевъ надобно обращать вниманіе на мѣсто и время гимнастики. Мѣсто для гимнастическихъ упражненій должно быть просторное, выравнено, очищено отъ камней и т. под. На случай ненастной погоды, а равно на зимнее время должна быть приготовлена свѣтлая, чистая и помѣстительная зала съ хорошей вентиляціей. Воздухъ имѣетъ весьма важное значеніе при всякой физической работѣ. Въ гимнастической залѣ, гдѣ главной причиною порчи воздуха являются сами учащіеся, скопляется большое количество угольной кислоты, а также и другихъ отбросовъ нашего организма, выдѣляемыхъ легкими и кожей. Количество водяныхъ паровъ въ воздухѣ сильно колеблется. Воздухъ, гдѣ происходятъ тѣлесныя упражненія, долженъ быть ни слишкомъ сухъ, ни очень сыръ. Сухость воздуха усиливаетъ испаренія кожи въ упражняющихся и развиваетъ поэтому у нихъ тяжелое чувство сухости во рту, зѣвѣ, и гортани. Сырость, задерживая испаренія воды изъ тѣла, располагаетъ къ простудѣ; кромѣ того, воздухъ въ сыромъ помѣщеніи скорѣе портится, такъ какъ все, что носится въ пыли, скорѣе разлагается и загниваетъ.

Помимо состава воздуха, имѣетъ значеніе и температура помѣщенія, она должна быть отъ 12 — 13° Р. Слѣдуетъ избѣгать рѣзкаго перехода отъ тепла къ холоду.

Что же касается времени для гимнастическихъ упражненій, то оно должно быть строго распредѣлено. Порядокъ въ распредѣленіи времени пріучаетъ воспитанниковъ заботиться объ освѣженіи тѣла въ такой же степени, въ какой они заботятся о пищѣ и снѣ. При опредѣленіи порядка времени для гимнастическихъ упражненій, необходимо держаться общихъ гигиеническихъ условій здоровья тѣла и неизмѣнно соблюдать строгую послѣдовательность. Самое лучшее время для тѣлесныхъ упражненій — до обѣда. Тотчасъ послѣ обѣда нельзя заниматься гимнастикой, потому что тотчасъ

послѣ ѣды всякія мышечныя движенія вредны, такъ какъ работающая мышца требуетъ для себя большее, чѣмъ обыкновенно, количество крови и удерживаетъ ее у себя до окончанія работы. Это явленіе обязательно влечетъ за собой временное малокровіе въ пищеварительныхъ органахъ а извѣстно, что пищевареніе не можетъ совершаться нормально, если въ желудочно-кишечномъ каналѣ нѣтъ достаточно крови въ тотъ моментъ, когда должны быть выработаны питательные соки для организма.

Точно также нельзя тотчасъ послѣ гимнастическихъ упражненій приступать къ умственнымъ занятіямъ, потому что въ это время дѣти теряютъ всякую возможность работать умомъ, такъ какъ всякая мышечная работа обязательно требуетъ извѣстныхъ расходовъ мозга. Отдыхъ, поэтому, послѣ гимнастики необходимъ для перехода къ умственнымъ занятіямъ. Опытные врачи утверждаютъ, что тѣлесныя упражненія должны слѣдовать не менѣе какъ два часа спустя послѣ принятія пищи, а учебныя занятія, послѣ тѣлесныхъ упражненій, должны быть неравнѣе какъ спустя  $1\frac{1}{2}$  часа.

Гимнастикой воспитанники занимаются сначала немного, потомъ — болѣе, точно такъ же, какъ сначала они учаются простымъ и легкимъ, а потомъ сложнымъ и труднымъ движеніямъ. При отсутствіи порядка въ назначеніи времени и постепенности въ гимнастическихъ упражненіяхъ, воспитанники пріучаются потѣшаться ими, какъ развлеченіемъ и пріятной забавой. Но эта гимнастика непотребность тѣла, не орудіе духа, а служеніе и органъ прихотливой чувственности. По замѣчанію одного греческаго врача, тѣлесныя упражненія должны развивать въ юношахъ душевную энергію и воздерживать ихъ отъ склонности къ чувственнымъ удовольствіямъ.

## III.

## Воспитаніе тѣла, какъ сѣдалища чувственныхъ желаній.

Наше тѣло, по поводу внутреннихъ и внѣшнихъ возбужденій его растительной жизни, является сѣдалищемъ и источникомъ многихъ чувственныхъ пожеланій, которыя безъ раціональнаго и нормальнаго воспитанія жизненныхъ тѣлесныхъ системъ и ихъ отправленій, сопровождаются опасными и вредными послѣдствіями для тѣлесной и духовной стороны человѣческаго существа. Въ предотвращеніе этихъ послѣдствій и для благоустроенія правильныхъ соотношеній души и тѣла воспитательная наука рекомендуетъ приучать жизненныя отправленія тѣла: а) къ воздержанію, б) умѣренности и в) освѣжающимъ тѣлеснымъ работамъ.

*Приученіе тѣла къ воздержанію.* Воздержаніе составляетъ общій и необходимый законъ нашей природы. И излишнее напряженіе и излишняя задержка дѣятельности физическихъ силъ одинаково вредны для здоровья его. Поэтому приученіе тѣла къ воздержанію служитъ необходимымъ правиломъ и существенною потребностію физическаго воспитанія. Воздержаніе тѣла должно выражаться въ пицѣ, питьѣ, одеждѣ, снѣ и бодрствованіи воспитанниковъ.

Воспитанникъ долженъ употреблять не ту пищу, которая попадетъ ему подъ руку, нравится глазамъ и удовлетворяетъ его прихотливому вкусу, но ту, которая соотвѣтствуетъ его возрасту и состоянію его пищеварительнаго аппарата.

Для правильнаго питанія тѣла необходимо, по увѣренію опытныхъ врачей, соблюдать слѣдующія правила: 1) Вводить въ тѣло достаточное количество питательныхъ веществъ. 2) Наблюдать, чтобы въ употребляемой пицѣ всѣ питательныя вещества содержались въ надлежащей пропорціи (т. е. соотношеніи), но никакъ не слишкомъ много одного и чрезчуръ мало другого. А такъ какъ ни одно пищевое

средство не содержитъ всѣхъ питательныхъ веществъ въ такой пропорціи, въ какой они необходимы для человѣка, по крайней мѣрѣ взрослога, то понятно, что пища наша должна быть *смѣшанною*, т. е. состоять изъ различныхъ пищевыхъ средствъ. 3) Пищевыя средства должны быть вводимы въ такой формѣ, чтобы они легко растворялись въ пищеварительномъ снарядѣ, проникались пищеварительными соками и поступали въ кровь. 4) Пища должна содержать и такія вещества, которыя хотя не способствуютъ поддержанію нормальнаго состава тѣла, но за то сообщаютъ пищѣ свойственный ей пріятный вкусъ и запахъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ столь нужно разнообразить, ибо однообразная пища скоро надобдаетъ и дѣлается непріятною. Послѣднія два условія имѣютъ весьма важное значеніе потому, что пріятное ощущеніе, которое вызывается хорошо и вкусно приготовленной пищей, возбуждаетъ аппетитъ и способствуетъ пищеваренію, такъ какъ вызываетъ обильное выдѣленіе пищеварительныхъ соковъ, въ особенности слюны (Андреевскій). Справедливо, замѣчаетъ проф. Ир. Скворцовъ, „что кухонное искусство часто имѣетъ болѣе значенія, чѣмъ самый составъ пищи. Хорошая хозяйка, продолжаетъ говорить Скворцовъ, хорошимъ приготовленіемъ пищи или хоть хорошимъ за нимъ надзоромъ часто болѣе можетъ принести пользы себѣ, своей семьѣ и даже обществу, чѣмъ какою либо общественною дѣятельностію, а тѣмъ болѣе празднымъ препровожденіемъ времени“. Нужно избѣгать излишества въ употребленіи пищи. Избытокъ пищи уже тѣмъ вреденъ, что требуетъ больше, чѣмъ сколько нужно, затраты силъ. „Въ пищеварительномъ каналѣ, говоритъ Скворцовъ, можетъ не оказаться достаточно соковъ для надлежащаго перевариванія пищи и тогда ея избытокъ легко можетъ подвергнуться тамъ простому гніенію, продукты котораго своимъ раздражающимъ дѣйствіемъ могутъ повести къ разстройству пищеваренія вообще, къ заболѣваніямъ его органовъ и дать

стать причиной такъ называемаго самоотравленія, вслѣдствіе всасыванія изъ полости кишечника въ кровь продуктовъ гніенія“. Важнѣе же всего то, что неумѣренное употребленіе пищи, обуславливая приливъ крови къ желудку, располагаетъ къ умственной вялости, тупости, слабоумію и развращающей лѣности, съ которою неразлучны *эти зверіи и утробы празныя*, какъ говоритъ св. Апостоль Павелъ о кривыхъ (Тит. 1, 12). Дѣти въ особенности должны воздерживаться отъ пищи обильной и лакомой, содержащей въ себѣ много пряностей, относительно которыхъ нужно сказать, что злоупотребленіе ими приноситъ гораздо больше вреда, чѣмъ пользы. Къ тому же, подъ вліяніемъ лакомой пищи, появляется стремленіе къ наслажденію пищею, при чемъ уже примѣняется не вкусъ къ пищѣ, а пища ко вкусу, а это есть уже чревоугодіе. Нужно избѣгать и, наоборотъ, недостатка въ пищѣ, а равно и плохого качества ея, такъ какъ то и другое могутъ вести за собой въ высшей степени различныя вредныя послѣдствія для нашего организма. Разительнымъ доказательствомъ сказанной мысли служатъ такъ называемые голодные годы, когда между голодающими появляются обычно разныя тяжелыя заболѣванія. Разумная педагогія признаетъ для дѣтей лучшее и удобною пищею болѣе легкую, питательную, разнообразную и сообразную съ условіями страны и мѣстности. Въ интересъ ограниченія чувственныхъ вожделѣній ребенка много значить время въ употребленіи пищи, опредѣляемое физическимъ сложеніемъ и образомъ жизни дѣтей и самымъ приемомъ пищи. Нужно приучать дѣтей принимать пищу тогда, когда они чувствуютъ голодь или хоть только позывъ на ѣду, и за тѣмъ принимать ее гораздо ползвнѣ понемногу нѣсколько разъ въ день, чѣмъ сразу и помногу. Принимать пищу нужно неторопясь въ удобной и пріятной формѣ и принимать ее какъ даръ Божій, съ благоговѣніемъ и благодарностію къ Богу. Св. Апостоль Павелъ неоднократно требовалъ сего отъ хри-

стіанъ въ своихъ посланіяхъ. *Аще убо ясте*, говоритъ Онъ, *аще ли пиете, аще ли ино что творите, вся въ славу Божию творите* (1 Кор. 10, 31). *Освѣщается бо словомъ Божиимъ и молитвою* (1 Тим. 4, 5). Прежде было это въ обычаѣ въ каждомъ добромъ семействѣ; и только такимъ образомъ употребленіе пищи, общее человѣку съ животными, возвышается на степень дѣйствія разумнаго и богоугоднаго. Но нынѣ, къ сожалѣнію, многіе свѣтскіе люди стыдятся помолиться предъ столомъ и послѣ стола, и это небреженіе, это прискорбное и печальное явленіе почитаютъ чертою, признакомъ яко-бы благовоспитанности и умѣнья держать себя въ обществѣ тактично и прилично. И такое прискорбное дѣяніе родители совершаютъ въ присутствіи даже дѣтей, забывая слова Самого Спасителя. *Блюдите*, сказалъ Онъ, *да не презрите единого (отъ) малыхъ сихъ: яко Ангели ихъ на небесѣхъ выну видятъ лице Отца Моего небеснаго. Иже аще соблазнитъ единого малыхъ сихъ върующихъ въ Мя, уне есть ему, да обѣсится жерновъ о сельскій (мельничный) на выи его, и потонетъ въ пучинѣ морстнѣй* (Мѣ. 18, 6, 10).

б) Дитя должно приучаться къ воздержанію и въ питье. Самое, конечно, лучшее, укрѣпляющее, освѣжающее и здоровое питье для дѣтей—это чистая и холодная вода. Въ благоустроенной жизни дѣтей нетерпимо разгорячающее, раздражающее и неумѣренное питье. Особенно же надо охранять дѣтей отъ употребленія вина, а тѣмъ болѣе неумѣреннаго. Оно вызываетъ фальшивый аппетитъ, быстрое и горячее кровообращеніе, одуряющее головокруженіе, а вмѣстѣ съ тѣмъ преждевременное развитіе чувственныхъ вождельній, болѣзненный приливъ тяжелыхъ ощущеній (хан-дру), недовольство, разочарованіе жизнию и т. под. „Уже острое, говоритъ Скворцовъ, скоропроходящее опьяненіе человѣка заключаетъ въ себѣ много такого, что глубоко унижаетъ разумную человѣческую природу, а при повторныхъ

опьяненіяхъ, т. е. пьянства, человѣкъ скоро теряетъ способность оцѣнивать свои поступки и управлять ими, ибо пьяный всегда находится въ состояніи бреда, поддерживаемаго образами чувствъ и путаницей мыслей; почему дѣти и женщины боятся ихъ, какъ сумашедшихъ или горячечныхъ, и бѣгутъ отъ нихъ, какъ отъ дикихъ звѣрей, могущихъ безъ всякой причины накинуться на нихъ съ руганью и бранью“. Пьяный человѣкъ признается невмѣняемымъ, и слѣдовательно непригоднымъ для общественной жизни. А между тѣмъ сколько такихъ людей находятся у дѣлъ, не только семейныхъ, но и общественныхъ, и сколько вслѣдствіе этого происходитъ зла, въ видѣ разстройства и полного разоренія хозяйства, въ видѣ нарушенія всевозможныхъ общественныхъ правъ и обязанностей! Въ виду сказаннаго, никогда не слѣдуетъ при дѣтяхъ отзываться о винопитіи, какъ о чемъ-либо мало-важномъ. Напротивъ, при всякомъ удобномъ случаѣ необходимо внушать дѣтямъ отвращеніе къ нему и обращать ихъ вниманіе на то, какъ пьянствомъ унижается достоинство человѣка, разрушается здоровье и жизнь, растроивается всякое семейное счастье и отворяется дверь всякимъ беспорядкамъ. Лакедемоняне, какъ извѣстно, нарочно поили до пьяна рабовъ своихъ только для того, что-бы, посредствомъ отвратительнаго вида пьяныхъ, возбудить въ дѣтяхъ отвращеніе къ этому пороку. Какъ хороша была у нихъ цѣль, такъ напротивъ худо средство, которое они употребляли. Но намъ нѣтъ нужды прибѣгать къ такимъ мѣрамъ; потому что жалкое зрѣлище униженнаго человѣчества слишкомъ часто само собою встрѣчается въ домахъ, на улицахъ, на дорогахъ и т. д.

Нужно еще имѣть въ виду, что пьянство—болѣзнь не ограничивается только тѣмъ человѣкомъ, который пьетъ, но и подрываетъ силы его потомства, располагая его также къ пьянству и ко множеству другихъ нервныхъ и душевныхъ болѣзней. „Это станетъ легко понятнымъ, говоритъ Скворцовъ, если принять во вниманіе, что болѣе или менѣе зна-



чительное и продолжительное злоупотребление спиртными напитками, особенно крѣпкими, производить значительныя болѣзненные измѣненія во всѣхъ наиболѣе важныхъ и существенныхъ для жизни органахъ тѣла, именно въ мозгу, желудкѣ, въ печени, въ почкахъ, въ сердцѣ, легкихъ и въ самыхъ органахъ воспроизведенія. Эти болѣзненные измѣненія обнаруживаются легко наблюдаемыми явленіями, какъ бѣлая горячка, помѣшательство, мозговой ударъ, извращеніе и потеря аппетита съ тошнотой и рвотой, боль въ печени, отеки, водянка, слабость сердца въ связи съ его ожиреніемъ, особенная склонность къ заболѣваніямъ легкихъ и громадная ихъ опасность у пьяницъ". Докторъ Леманъ, высказавъ свойственное нѣмцамъ терпѣніе, прослѣдилъ судьбу тѣхъ людей, которые считали своею родоначальницею Аду Юрке, извѣстную пьяницу. Она родилась въ 1740 году, а умерла въ началѣ прошлаго столѣтія. Въ ея потомствѣ оказалось 142 нищихъ, 64 призрѣваемыхъ на общественный счетъ, 81 женщина безнравственнаго поведенія и 76 преступниковъ, изъ коихъ 7 убійцъ. Нищета, болѣзни, преступленія, сумашествія и конечное выраженіе расы — вотъ тѣ ужасныя послѣдствія порока пьянства. Для общества и государства пьяницы должны считаться величинами отрицательными. Ужасное потомство Ады Юрке за 75 лѣтъ своего существованія причинило много убытковъ и частнымъ лицамъ и общественнымъ учрежденіямъ. Оказывается, что потомство Ады Юрке, представляющее изъ себя сбродъ нищихъ и преступниковъ, обошлось государству въ 700000 франковъ. Нельзя поэтому обвинять въ преувеличеніяхъ тѣхъ, которые находятъ, что пьянство причиняетъ, на примѣръ, одной Франціи ежегодный убытокъ въ 1.555.757.296 франковъ. Борьба съ пьянствомъ очевидно становится настоятельною необходимостью, если страна хочетъ спасти себя отъ умственного, нравственнаго и экономическаго банкротства. Вотъ почему всякій образованный и нравственный человѣкъ

долженъ вступать въ борьбу съ пьянствомъ. Но самой дѣятельной противницей алкоголизма должна быть народная школа, если конечно будетъ поставлена на подобающую высоту. Въ Американскихъ и Скандинавскихъ народныхъ школахъ, какъ извѣстно, учитель обязанъ разъяснить дѣтямъ вредное дѣйствіе спиртныхъ напитковъ. Результаты этого преподаванія уже выражаются тѣмъ, что дѣти отказываются отъ употребленія вина, хотя бы родители ихъ и побуждали къ тому на свадьбахъ и въ праздничные дни.

г) Нужно обращать должное вниманіе на одежду и обувь дѣтей. Одежда имѣетъ для насъ нѣсколько значеній. Она защищаетъ наше тѣло какъ отъ излишняго оклажденія, такъ и отъ излишняго нагрѣванія, особенно прямыми солнечными лучами. Кромѣ того, она защищаетъ тѣло отъ вѣтровъ, дождей, пыли и т. п. Въ этомъ случаѣ одежда является защитительнымъ покровомъ. Въ средѣ болѣе или менѣе образованныхъ народовъ одежда имѣетъ и общественное значеніе, какъ внѣшнее выраженіе положенія, состоянія, достатка, пола, образованія и самыхъ внутреннихъ чувствъ человѣка,—его, такъ сказать, нравственнаго вкуса и такъ называемаго эстетическаго чувства, подъ покровомъ котораго, разумѣется, существуютъ моды на одежду. Дѣтская одежда должна сообразоваться не съ принятою модою, а съ живостію, подвижностію и безыскусственностію дѣтской жизни. Ихъ платье должно быть просторно и просто. Хорошая одежда, по совѣту гигиенистовъ, должна быть построена такъ, чтобы она по возможности равномерно облегла всѣ покрываемыя ею части тѣла. Особенно они совѣтуютъ избѣгать всякаго давленія, перетягиванія, тренія, которыя разстраиваютъ кровообращеніе не только въ кожѣ, но и въ лежащихъ частяхъ. Перетягивая, напримѣръ, шею тугимъ воротникомъ, платкомъ, галстухомъ, затрудняютъ оттокъ крови изъ головы, отчего появляется чувство тяжести, боль и даже кровотеченіе изъ носа. (Скворцовъ).

Искусственная, нарядная и роскошная одежда также заносит въ дѣтскую жизнь преждевременныя болѣзни—ревматизмъ, воспаленіе, частыя простуды и пріучаетъ дѣтей къ щегольству и пустому тщеславію, чего особенно слѣдуетъ избѣгать. Слѣпая страсть къ модамъ, тщеславіе и безразсудная роскошь въ одеждѣ вообще составляютъ великое зло нашего времени, и самыя дѣти, какъ бы по правиламъ, пріучаются къ этому. Нѣкоторыя матери, ослѣпленные духомъ тщеславія и безотчетно слѣдующія господствующимъ обычаямъ, часто не знаютъ другого, болѣе важнаго дѣла, чтобы дѣтей своихъ, особенно дѣвочекъ, украшать какъ куколь, и потомъ научать ихъ искусству нравиться другимъ. Безразсудность дѣяній такихъ матерій очевидна, и потому не требуетъ разъясненій. Далѣе, одежда должна быть приспособлена къ климату и погодѣ на столько, чтобы человѣкъ въ ней чувствовалъ себя легко, удобно и неподвергался излишнему охлажденію или излишнему согрѣванію. „Зимой, а еще болѣе въ такіе измѣнчивыя времена, какъ ранняя весна и поздняя осень и вообще въ прохладное, сырое и вѣтренное время людямъ болѣзненнымъ, слабымъ, пожилымъ и дѣтямъ можетъ быть полезнымъ ношеніе на тѣлѣ шерстяного бѣлья (по Iegerу) или хотъ шерстяной фланелевой фуфайки“ (Скворцовъ).

д) Какъ тѣсная одежда вредна для здоровья, такъ точно вредна для здоровья и тѣсная обувь. Узкая обувь уродуетъ стопу, производя налеганіе пальцевъ другъ на друга, уплотненіе подъема (выпуклости стопы къверху), образованіе мозолей, востаніе ногтей въ мясо. Всѣ эти явленія оказываютъ большое вліяніе на самочувствіе человѣка, вызывая болезненныя ощущенія и затрудняя хожденія. Китайскія женщины, пріучаемыя съ ранняго дѣтства къ тѣсной и тяжелой обуви, съ трудомъ могутъ ходить въ зрѣломъ возрастѣ и бывають недолговѣчны. Особенно важное значеніе имѣеть хорошая обувь для дѣтей, отличающихся вообще подвиж-

ностью и любовью къ быстрой ходьбѣ и бѣгу и проводящихъ значительное время въ подвижныхъ играхъ. Быстрая ходьба, въ особенности бѣганье, требуютъ здоровыхъ ногъ, а здоровыя ноги мыслимы только при хорошей обуви, во всякомъ случаѣ не узкой и тѣсной.

е) Строгое воздержаніе должно проникать состояніе сна и бодрствованія. Сномъ называется такое естественное (нормальное) состояніе, при которомъ на время прекращается дѣятельность головного мозга, совсѣмъ или отчасти (сновидѣнія). Это состояніе покоя мозга составляетъ слѣдствіе его дѣятельности во время бдѣнія, при чемъ вещество мозга постепенно сдѣлалось негоднымъ къ дѣятельности, и какъ въ немъ, такъ и во всемъ тѣлѣ, наступилъ недостатокъ кислорода. Во время сна, вслѣдствіе покоя (бездѣйствія) и питанія, обновляется (возстановляется) существо мозга, и какъ въ немъ, такъ и во всѣхъ прочихъ тканяхъ тѣла, дѣлается новый запасъ кислорода. Вслѣдствіе почти полной остановки дѣятельности мозга во снѣ прекращаются ощущеніе, сознаніе, всякая умственная дѣятельность и произвольныя движенія, между тѣмъ какъ совершающіеся безъ участія нашей воли и служащіе питанію, такъ называемые растительные процессы, продолжаются, ни мало не нарушаясь. Чѣмъ сильнѣе была дѣятельность мозга во время бдѣнія, тѣмъ необходимѣе спокойный, глубокий и продолжительный сонъ. (Андреевскій). Сонъ, какъ каждого человѣка, такъ и дѣтей, долженъ быть слѣдовательно сообразенъ съ мѣрою пріобрѣтенныхъ силъ и степенью предшествующаго труда, т. е. здоровымъ и крѣпкимъ отдыхомъ тѣла, а не дремотою бодрствующаго сознанія, которое чутко къ органическимъ ощущеніямъ и растлѣвающимъ порокамъ. Лучшій учитель дѣтей въ этомъ случаѣ сама природа. Въ первыя недѣли бытія дитяти сонъ есть обыкновенное его состояніе. Дитя просыпается только для того, чтобы принять пищу, и потомъ опять засыпаетъ, чтобы пища переварилась. Эта потребность въ здо-

ровыхъ дѣтяхъ мало-по-малу уменьшается по мѣрѣ того, какъ развиваются и укрѣпляются ихъ силы и стремленіе къ внѣшней дѣятельности. Воспитаніе здѣсь должно слѣдовать указанію природы. Дѣти обыкновенно, по пробужденіи своемъ, бываютъ веселы и живы; бодро смотрятъ вокругъ себя и стрѣмятся къ дѣятельности. Печальный, сердитый и задумчивый видъ не служитъ хорошимъ признакомъ, а напротивъ указываетъ на нехорошее расположеніе духа или тѣла и даже на ихъ болѣзненность. Въ этомъ случаѣ, скажемъ кстати, нѣтъ лучшаго средства, какъ радушная внимательность, которая должна сопровождать дѣтей вездѣ, а особенно при ихъ пробужденіи, и такимъ образомъ, посредствомъ сочувствія, располагать ихъ къ подобному радушію и веселости, если они здоровы, въ противномъ случаѣ они требуютъ, сверхъ сего, соотвѣтственнаго леченія и ухода. Въ зрѣлыхъ лѣтахъ, когда тѣло уже образовалось, излишній сонъ вреденъ, ибо органы въ этомъ случаѣ становятся слабыми и тяжелыми, да и самый духъ мало-по-малу теряетъ свою бодрость. Знаменитые врачи общимъ правиломъ для взрослыхъ поставляютъ: „Никто не долженъ спать менѣе шести, и никто болѣе восьми часовъ“. (Правильный сонъ долженъ быть отъ 7—8 час.). Врачи совѣтуютъ также пріучать дѣтей ложиться спать рано и съ неотягченнымъ желудкомъ, и опять вставать рано, и чтобы поутру, какъ скоро проснутся или будутъ разбужены, немедленно оставляли постель. Сколь важно и словомъ и примѣромъ пріучать дѣтей къ благоговѣйной утренней и вечерней молитвѣ,—этого не нужно доказывать, а довольно напомнить, что какъ святая любовь къ Богу и ближнимъ составляетъ главную обязанность человѣка въ этой жизни, такъ молитва составляетъ жизнь этой любви, и потому необходимое условіе какъ временнаго, такъ и вѣчнаго нашего счастья. Бодрствованіе должно быть непрерывнымъ занятіемъ и развлеченіемъ, которыя возбуждаютъ и напрягаютъ мускульную дѣятель-

ность дѣтей, а чрезъ это рождаютъ въ нихъ потребность въ здоровомъ снѣ и подавляютъ вредныя ощущенія растительной жизни.

Приучая дѣтей къ воздержанію, воспитатель долженъ помнить, что дѣти всегда могутъ предпочитать пріятное полезному; никакія заботы о тѣлесномъ благосостояніи не спасутъ ихъ отъ опасностей, если они не научатся самообладанію и владычеству надъ тѣломъ. „Дитя, говоритъ одинъ педагогъ, чрезвычайно легко слѣдуетъ своимъ чувственнымъ внушеніямъ, и впечатлѣніе быстро вызываетъ у нихъ волю. Дитя живетъ на-стоящей минутой и совершенно подчиняется ея случайностямъ. Поэтому задача воспитателя заключается въ томъ, чтобы развить въ дѣтяхъ самообладаніе, поселить и упражнять привычку превозмогать себя и дѣлать опредѣленное употребленіе изъ своей духовной силы, возбуждаемой волею“. Самообладаніе дѣтей должно выражаться въ умѣнѣ владѣть внѣшними обнаруженіями душевныхъ волненій (гнѣвъ, страхъ, смѣхъ и проч.). Благовоспитанность и добропорядочность въ томъ и состоитъ, чтобы воспитанникъ владѣлъ своимъ тѣломъ, какъ орудіемъ, и болѣе и болѣе высвобождалъ себя отъ гнета его влеченій и раздраженій. Кто непривыкъ владѣть тѣломъ въ молодости, тотъ дѣлается рабомъ его въ послѣдующей жизни. Отъ того древніе народы обращали большое вниманіе на укрѣпленіе и закалъ тѣла въ періодъ воспитанія.

*Средина между огрубнѣемъ и изнѣженностію.* Приучая дѣтей къ воздержанію и умѣренности, всего надежнѣе держаться средины между огрубнѣемъ и изнѣженностію. Тѣло загрубѣлое неспособно къ перенесенію жизненныхъ неудобствъ, глубокому и крѣпкому мышленію, твердымъ проявленіямъ воли въ трудныхъ обстоятельствахъ жизни, ровному и спокойному теченію чувствъ и равномерному веселому настроенію. Крѣпость тѣла, соединенная съ огрубнѣемъ, замѣчалась у древнихъ Спартанцевъ, равнодушно пе-

реносившихъ всё непріятности жизни и множество полновѣсныхъ ударовъ розги. Крѣпость тѣла, соединенная съ изнѣженіемъ, обнаруживалась въ воспитаніи рыцарей, чувствительныхъ къ вліяніямъ природы и незначительнымъ настроеніямъ и переменамъ душевной жизни, откуда происходили раздражительность и излишняя притязательность къ чести. Лучшія качества благовоспитаннаго тѣла — легкость, подвижность, свѣжесть, воспримчивость и крѣпость, при которыхъ воспитанникъ какъ бы не чувствуетъ частей своего тѣла и въ тоже время бываетъ чувствителенъ и выносливъ среди непріятныхъ внѣшнихъ вліяній, преодолеваетъ тяжелыя ощущенія и превозмогаетъ многоразличныя лишения, способенъ бываетъ на борьбу съ дурными обстоятельствами и враждебными силами, живо воспринимаетъ и энергично перерабатываетъ лучшія впечатлѣнія природы и общества. Такое тѣло является лучшимъ споспѣшникомъ и соратникомъ нашего духа, назначеннаго для борьбы съ прелестями міра и выработки и приобрѣтенія добрыхъ началъ и цѣлей жизни. Въ какой мѣрѣ драгоцѣнно правильное развитіе тѣла — это доказали намъ Греки и Римляне и, въ частности, философъ Платонъ, достигшій глубокой старости и сохранившій тѣлесную и душевную бодрость.

### *Значеніе тѣлесныхъ работъ въ періодѣ воспитанія.*

Физическій трудъ, составляющій неотдѣлимую стихію нашей жизни со времени паденія первобытнаго человѣка, долженъ быть извѣстѣнъ и необходимъ для дѣтей. Важность тѣлесныхъ работъ сознавалъ еще древній педагогъ Клементъ Александрійскій. „Умѣренныя тѣлесныя занятія, по его словамъ, сообщаютъ свѣжесть лицу и бодрость всему тѣлу, а это производитъ красоту. Отъ упражненія тѣлесныхъ силъ (трудомъ) происходитъ внутренняя теплота, которая удобно разрѣшаетъ пищу, пропорціонально распределяетъ питательные соки по всѣмъ членамъ и открываетъ поры для выхода излишнихъ и бесполезныхъ соковъ“.

Тѣлесный трудъ имѣетъ и другія важнѣйшія послѣдствія. Онъ удовлетворяетъ природному влеченію дѣтей къ дѣятельности, сближаетъ ихъ съ природою, научаетъ самостоятельности и изобрѣтательности и изощряетъ тѣлесныя органы ихъ; ручныя работы научаютъ вѣрному опредѣленію размѣра и величины предметовъ, укрѣпляютъ мышцы и доставляютъ гибкость и ловкость рукамъ. Древніе христіане прекрасно оправдывали на своихъ дѣтяхъ важность физическаго труда и съ малолѣтства пріучали ихъ къ разнымъ ручнымъ работамъ. Тѣлесныя работы на свѣжемъ воздухѣ доставляютъ спокойное и ясное настроеніе души, подавляютъ грубыя и прихотливыя влеченія чувственности. Дѣти, погруженныя въ работу, а послѣ работы развлекающіяся игрою, отдаются здоровому сну, не имѣютъ времени и потребности къ вожделѣніямъ чувственности. Физическій трудъ возбуждаетъ мускулы и переноситъ дѣтское воображеніе въ міръ вещей, а чрезъ это онъ пресѣкаетъ притокъ ощущеній растительной жизни и искусственное возбужденіе ихъ. Но это благотѣльное вліяніе тѣлесныхъ работъ достигается только при благоразумномъ распредѣленіи ихъ. Работы тяжелыя, продолжительныя и непринаровленныя къ органическимъ свойствамъ и душевнымъ наклонностямъ ребенка, сопровождаются вредными результатами. При такихъ работахъ неправильно совершается обмѣнъ органическихъ соковъ, происходитъ излишнее напряженіе въ мускулахъ, а отсюда и различныя болѣзни (фабричныя дѣти недолговѣчны), а иногда и совершенное отвращеніе отъ всякихъ тѣлесныхъ работъ. „Надобно заботиться, замѣчаетъ блаженный Іеронимъ, чтобы на продолжительномъ пути занятій силы дитяти не утомлялись до изнеможенія, иначе произойдетъ остановка. Замѣчаютъ, что молодой утомившійся осель сворачиваетъ въ сторону съ дороги“. Дѣти предпочитаютъ разнообразную работу однообразной, напряженную продолжительной. По этому частая



смѣна труда, который дѣйствительно утруждаетъ, отдыхомъ, развлеченіями и разнообразными занятіями, составляетъ основное условіе тѣлесныхъ дѣтскихъ работъ.

*Предѣлы возможнаго или достижимаго при физическомъ воспитаніи.* Педагогика констатируетъ, что воспитаніе развиваетъ и укрѣпляетъ силы воспитанника. Но какія силы онъ имѣетъ и какихъ не имѣетъ—это не всегда можно рѣшить съ безпорною опредѣленностію. Безпорно то, что существующія силы стѣрываются при различныхъ видахъ взаимодѣйствія. Отсюда, съ одной стороны, необходимо приводить ихъ въ разнообразное взаимодѣйствіе съ вышними вещами и людьми, чрезъ что можетъ открыться въ воспитанникѣ присутствіе такихъ силъ, которыя и не подзрѣвались въ немъ, а съ другой—нужно развивать и укрѣплять въ воспитанникѣ различныя формы и различныя количества разумной дѣятельности, ибо къ силамъ мы не имѣемъ прямого доступа. И если обнаружится, что известную дѣятельность исполняетъ сила, которая при обыкновенномъ ходѣ жизни, рѣшаетъ совершенно другія задачи, то эта замѣна недостающей силы постороннею силою составитъ блестящій успѣхъ педагогики и торжество науки. „Въ лѣтописяхъ педагогики, говоритъ Юркевичъ, есть случаи, когда значительная степень человѣческаго воспитанія, развитія и облагороженія была доставлена дѣтямъ, которыя—казалось—были лишены всѣхъ условій, необходимыхъ для возможности образованія. Представимъ, говоритъ далѣе онъ, дитя слѣпое, глухо-нѣмое и лишенное обонанія. Можно ли возвысить его до человѣчности, можно ли образовать и облагородить это несчастное существо? Однако же не разъ христіанская любовь, при посредствѣ педагогики, достигала того, что и указанные несчастныя существа, благодаря воспитанію, возвышались до замѣчательной степени человѣческаго образованія. Въ 1837 году въ институтѣ слѣпыхъ въ Бостонѣ была принята дѣвочка

Лаура Бриджманъ. Ей было восемь лѣтъ. Еще на второмъ году она впала въ тяжкую болѣзнь, которая продержала ее безъ движенія въ постели два года; въ это время она лишилась зрѣнія, слуха, и обонянія. Директоръ института въ три мѣсяца научилъ ее англійскому письменному языку, пользуясь для этой цѣли подвижными осязательными буквами. Какъ только такимъ образомъ въ сочетаніяхъ рельефныхъ буквъ дѣвочка сумѣла признать символы осязаемыхъ ею вещей и совершаемыхъ ею дѣйствій, сообщеніе между духомъ воспитателя и духомъ воспитанницы было установлено. Свѣдѣнія, мысли, правила, образы дѣйствій и занятій дитя усвоило такъ отчетливо и основательно, что въ хорошо знакомой средѣ оно достигало способности вести жизнь приличную, самостоятельную, разумную и даже полезную для окружающихъ. Лаура Бриджманъ сама приводила въ порядокъ свою маленькую комнатку, занималась рукодѣльемъ, безошибочно узнавала своихъ соученицъ и учителей посредствомъ легкаго осязанія, нашла способы для выраженія своихъ привязанностей къ лицамъ и вещамъ, и въ томъ же самомъ заведеніи исправляла обязанности учительницы. Когда чрезъ нѣсколько лѣтъ посѣтила ее мать, произошла трогательная сцена, какъ Лаура Бриджманъ обнаружила къ матери свою глубокую, нѣжную, дѣтскую любовь. Въ 1851 году было опубликовано ея письмо къ шведской писательницѣ Фридерикѣ Бременъ; письмо составлено было прекрасно и отличалось трогательною наивностію". (Юркевичъ). Приведенный примѣръ ясно показываетъ, съ одной стороны, до какихъ размѣровъ можетъ простираться физическое воспитаніе, а съ другой—что тѣлесное развитіе совершается во взаимодействіи съ духомъ. „Дайте говорить Юркевичъ, человѣческому духу, если его тѣло лишено важнѣйшихъ органовъ, одну опорную точку, найдите для него возможность какого либо сообщенія съ міромъ внѣшнимъ и человѣческимъ; потому что только безусловный духъ начи-

наетъ всѣ свои дѣйствія отъ себя и изъ себя“. Архимедъ, какъ извѣстно, искалъ, или лучше, нуждался только въ одной опорной точкѣ, что-бы сдвинуть земной шаръ съ его естественнаго мѣста въ системѣ міра.

Важно въ разсматриваемомъ случаѣ то, что человѣкъ и при отсутствіи важнѣйшихъ органовъ тѣла, а слѣдовательно легкихъ и мощныхъ средствъ сообщенія съ міромъ внѣшнимъ и человѣческимъ, найдетъ въ самомъ незначительномъ средствѣ сообщенія съ вещами и людьми возможность возвыситься до усвоенія различныхъ свѣдѣній и искусствъ, украшающихъ жизнь и дѣлающихъ ее разумною и способною въ извѣстной мѣрѣ служить человѣчеству, — до религіи и нравственности. Основаніе сказаннаго заключается въ существѣ человѣческаго духа. Изучать же духъ человѣка, его существо, разнообразныя его силы и отношеніе его къ природѣ, человѣчеству и Богу — это первый и послѣдній долгъ воспитателя. Долгъ этотъ находится въ самой тѣсной связи съ практическою дѣятельностію воспитателя; потому что только истинное познаніе настоящей сущности духа дѣлаетъ возможнымъ правильное воспитаніе, и только правильное воспитаніе доставляетъ духу возможность обнаруживать въ дѣйствительной жизни свою настоящую сущность.

Въ заключеніе считаемъ необходимымъ сказать, что и при физическомъ воспитаніи главное дѣло — это сыновній страхъ къ Богу и ранній навыкъ съ благоговѣніемъ предъ Нимъ умѣрять свои желанія и влеченія. Только при этомъ условіи рѣзвая юность можетъ быть удерживаема въ предѣлахъ долга и благоумія; только съ этою помощію благовоспитываемыя дѣти съ успѣхомъ могутъ выдерживать борьбу противъ разрушительной силы грѣховныхъ пожеланій и страстей. При этомъ чаще слѣдуетъ обращать вниманіе воспитанниковъ на то, какъ легко человѣкъ можетъ разстроивать свое здоровье, какія печальныя слѣдствія влечетъ за собою недостатокъ предусмотрительности, какъ тяжело иногда легкомысленный при-

нужденъ бываетъ раскаиваться въ своихъ опрометчивыхъ поступкахъ какъ безразсудно минутныя удовольствія покупать страданіями, которыя могутъ продолжаться цѣлыя годы. Надобно чаще внушать воспитанникамъ о сохраненіи ими жизни и здоровья. Важность этой обязанности раскрываетъ намъ священное писаніе. *Или не вѣсте*, говоритъ Св. Апостоль Павель, *яко тѣлеса ваша храмъ живущаго въ васъ Святаго Духа суть, Его же имате отъ Бога, и нѣсте свои* (1 Кор. 6, 19). *Аще бо живемъ*, говоритъ тотъ же Апостоль, *Господеву живемъ; аще же умираемъ, Господеву умираемъ. Аще живемъ, аще умираемъ, Господни есмь* (Рим. 14, 8). Какой отвѣтственности, поэтому, подвергаетъ себя тотъ, кто, вопреки святѣйшей обязанности своей, не сообразуясь съ благими намѣреніями Божиими, безъ цѣли истощаетъ свои силы и дарованія, сокращаетъ свою жизнь, дѣлается въ тягость самому себѣ, и такимъ образомъ, можетъ быть, во цвѣтѣ лѣтъ своихъ долженъ будетъ явиться предъ Святаго Судію, какъ непотребный рабъ, какъ расточитель благъ, ввѣренныхъ ему (Матѣ. гл. 25; Лук. гл. 19). Вообще настоящую жизнь чаще надобно представлять воспитанникамъ въ ея отношеніи къ вѣчности, какъ время сѣянія, какъ время испытанія и приготовленія къ неизмѣняемой и нескончаемой жизни по ту сторону гроба (Гал. 6, 8). Ибо сколь не важна настоящая жизнь, однакожь она есть только средство къ достиженію послѣдняго назначенія. Обязанность самосохраненія на этомъ основаніи должна быть подчинена высшимъ обязанностямъ, и воспитанникамъ необходимо внушать о пожертвованіи жизнію изъ любви къ Богу, ближнимъ, за Царя и отчество и за вѣрность своему служенію и истинѣ. Священная исторія одушевляетъ насъ въ этомъ случаѣ сильными примѣрами, и особенно примѣромъ Богочеловѣка Іисуса Христа, Который, исполняя волю Отца Небеснаго, Самъ Себя предалъ въ жертву за грѣхи міра, *да всякъ втруай въ Онъ непогибнетъ, но имать животъ вѣчный* (Іоан. 3, 15). *И.*

## Изъ жизни „Общества вспомошествованія недостаточнымъ воспитанникамъ Саратовской Духовной семинаріи“.

(Значекъ для членовъ названнаго Общества.—Первое общее собраніе въ 1901 году.—Списокъ членовъ Общества въ 1901 г. до 15 марта сего года).

Параграфомъ 51 Устава „Общества вспомошествованія недостаточнымъ воспитанникамъ Саратовской Духовной Семинаріи“ допускается установленіе отличительныхъ для членовъ Общества значковъ или жетоновъ. Въ силу этого § Устава Общества, Предсѣдатель Правленія Общества, ректоръ семинаріи, Протоіерей П. Гр. Извъковъ ходатайствовалъ законеннымъ порядкомъ объ утвержденіи представленнаго значка для членовъ Общества. 18 декабря 1900 г. Саратовскій Губернаторъ, Его Сіятельство, князь Б. Б. Мещерскій утвердилъ просимый знакъ. Изготовленный Г. М. Квасниковымъ по переданному ему рисунку знакъ представляетъ изъ себя слѣдующее: знакъ овальной формы (золотой или серебряный вызолоченный). На матовомъ золотистомъ фонѣ въ срединѣ прямой изъ синей эмали крестъ, по сторонамъ рельефныя блестящія вѣтки—съ одной стороны дубовая, съ другой—лавровая, доходящія почти до верху. На верху небольшой крестъ въ сіяніи. Подъ крестомъ по верху идетъ лента, сложенная бантомъ и доходящая своими концами до концовъ боковыхъ вѣтокъ. Внизу значекъ также имѣетъ ленту блестящаго золота, сложенную бантомъ. Въ верхней части значка буквы: *О. В. Н. В.*, а внизу буквы *С. Д. С.* (=Общество вспомош. недостат. воспитан. Сарат. Дух. Семинаріи) \*).

Право ношенія этого знака, согласно опредѣленію Общаго Собранія членовъ Общества и утвержденію этого опредѣленія г. Саратовскимъ Губернаторомъ, Его Сіятельствомъ, княземъ Б. Б. Мещерскимъ, предоставляется: 1) учредителямъ Общества, 2) почетнымъ членамъ и 3) дѣйстви-

\*) Рисунокъ этого значка прилагается при семь № «Епархіальныхъ Вѣдомостей».

тельными—пожизненными (внесимъ единовременно по § 8-му Устава Общества не менѣе тридцати (30) рублей <sup>1)</sup>).

Носить этотъ знакъ, согласно резолюціи Губернскаго Правленія, утвержденной 18 декабря 1900 г. Господиномъ Саратовскимъ Губернаторомъ, княземъ Б. Б. Мещерскимъ, вышеназванные члены Общества (т. е. учредители, почетные и дѣйствительные—пожизненные) имѣютъ право при исполненіи обязанностей по Обществу и при официальныхъ представленіяхъ.

Въ настоящее время (до 15 марта сего 1901 года) почетными и дѣйствительными—пожизненными членами состоятъ слѣдующія лица:

#### *Почетные члены:*

1. Преосвященный Іоаннъ, Епископъ Саратовскій и Царицынскій.
2. Извъковъ Павелъ Григорьевичъ, Протоіерей, ректоръ Саратовской Дух. Семинаріи.
3. Іоаннъ, Архимандритъ, ректоръ Астраханской Духовной Семинаріи.
4. Сергій, Архимандритъ, ректоръ С.-Петербургской Духовной Семинаріи.
5. Сергіевъ Іоаннъ Ильичъ, протоіерей (Кронштадтскій)
6. Архангельскій Алексѣй Ивановичъ, протоіерей.
7. Бестужевъ Петръ Григорьевичъ, почетный блюститель семинаріи, сарат. купецъ.
8. Богоявленскій Николай Ивановичъ, преподаватель Саратовской Семинаріи.
9. Волковскій Димитрій Лукичъ, преподаватель Саратов. Епарх. Училища.
10. Ильинскій Евѣимій Алексѣевичъ, священникъ г. Петровска.

<sup>1)</sup> Кромѣ того почетнымъ и дѣйствительнымъ—пожизненнымъ членамъ выдаются отъ Правленія Общества особые установленные дипломы.

11. Кузнецовъ Иванъ Герасимовичъ, саратовскій купецъ.
12. Ливановъ Николай Николаевичъ, священникъ г. Саратова.
13. Моногеновъ Андрей Гавриловичъ, священникъ г. Саратова.

*Дѣйствительные—пожизненные члены:*

14. Архангельскій Левъ Васильевичъ, свящ.
15. Боголюбовъ Василій Семеновичъ.
16. Бѣловъ Александръ Андреевичъ, протоіерей г. Саратова.
17. Бѣлоусовъ Иванъ Никифоровичъ.
18. Генерозовъ Михаилъ Ивановичъ.
19. Діонисій, іеромонахъ (при Архіер. домѣ).
20. Дубровскій Александръ Николаевичъ, священникъ.
21. Еланскій Василій Гавриловичъ, священникъ, преподаватель Вольской гимназіи.
22. Ивановскій Іаковъ Васильевичъ, протоіерей Саратов. Каѳедрал. собора.
23. Іеронимъ, игумень Саратовскаго Спасо-Преображенскаго монастыря.
24. Миловидовъ Василій Ивановичъ.
25. Мудровъ С. А., свящ.
26. Предтеченскій Григорій Павловичъ, свящ.
27. Преображенскій Н. Е., священ.
28. Протоклитовъ Адрианъ Антоновичъ протоіерей.
29. Рѣшовъ Василій Іосифовичъ, свящ.
30. Рѣшова Пелагея Ильинична, жена свящ.
31. Сергѣевъ Василій Дорощеевичъ, преподават. семинаріи.
32. Смирновъ Павелъ Николаевичъ, свящ.
33. Соколовъ Михаилъ Александровичъ, протоіерей г. Саратова.

34. Тимоѳеевъ Алексѣй Ѳеодоровичъ.

35. Урбановъ Алексѣй Степановичъ, ключарь Саратовскаго Кааедр. собора,

36. Флегматовъ Андрей Ивановичъ, протоіерей въ г. Саратовѣ.

37. Чирихина Анна Васильевна.

38. Чумаевскій Николай Антоновичъ, свящ.

39. Шерстобитовъ Александръ Матвѣевичъ.

*Члены-учредители* имѣють право носить установленный для членовъ Общества вспомошествованія недостаточнымъ воспитанникамъ Саратовской семинаріи знакъ при томъ условіи, если будутъ продолжать свое членство въ Обществѣ, т. е. если будутъ дѣлать ежегодно установленный (§ 8-й Устава Общества) членскій (не менѣе 3 р.) взносъ.

8 февраля въ 12 час. дня было первое въ этомъ 1901 году общее собраніе членовъ Общества вспомошествованія недостаточнымъ воспитанникамъ семинаріи. Занятія этого собранія состояли: въ разсмотрѣніи отчета Общества за первый (неполный) годъ его существованія (см. этотъ отчетъ въ „Саратовскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“ за 1901 годъ въ № 3-мъ, на 186—195 стр. неоффиц. отд.), въ разсмотрѣніи и утвержденіи смѣты расходовъ для перваго полугодія сего 1901 года (или на второе полугодіе 1900—1901 *учебнаго* года) на содержаніе нуждающихся учениковъ семинаріи, (въ утвержденной смѣтѣ расходовъ заключается и отчисленная часть денегъ на покупку учебниковъ для учениковъ), въ избраніи почетныхъ членовъ Общества, также членовъ въ Правленіе Общества и кандидатовъ къ нимъ, членовъ ревизіонной комиссіи и кандидатовъ къ нимъ.

Въ почетные члены Общества были избраны священникъ г. Петровска Е. А. Ильинскій, преподаватель семинаріи Н. И. Богдаевскій и преподаватель женскаго Епархіальнаго училища Д. Л. Волковскій.



Въ члены Правленія Общества вмѣсто выбывшаго по жребію (въ силу § 20 Устава Общества) Г. К. Шмидтъ избранъ преподаватель семинаріи А. И. Целебровский; кандидатомъ въ члены Правленія избранъ преподаватель семинаріи Н. И. Богоявленскій.

Въ члены ревизіонной Коммисіи (вмѣсто А. И. Целебровскаго) избранъ священникъ тюремной г. Саратова церкви Н. В. Исуповъ; кандидатами въ члены ревизіонной Коммисіи (вмѣсто свящ. Н. В. Исупова и препод. Н. И. Богоявленскаго) избраны надзиратель за воспитанниками семинаріи А. Н. Соколовъ и преподаватель семинаріи М. С. Чумаевскій <sup>1)</sup>.

Кромѣ того давнее собраніе, справедливо полагая постоянную крѣпость и силу Общества въ его неприкосновенномъ капиталѣ, постановило по возможности заботиться главнымъ образомъ о развитіи и увеличеніи именно этого капитала, какъ постояннаго, а не случайнаго источника (въ видѣ процентовъ съ капитала) доходовъ Общества на нужды бѣдныхъ учениковъ. По обсужденіи смѣты расходовъ на первое полугодіе сего 1901 года, настоящее общее собраніе нашло возможнымъ произвести изъ имѣвшагося къ 1-му января сего 1901 года расходнаго (въ 815 р. 43 к.) капитала отчисленіе 700 рублей въ неприкосновенный капиталъ Общества.

<sup>1)</sup> Въ настоящее время составъ Правленія Общества и ревизіонной Коммисіи слѣдующій:

*Правленіе Общества:* Предсѣдатель Правленія, ректоръ семинаріи, Протоіерей П. Гр. Извѣковъ, товарищъ Предсѣдателя—инспекторъ семинаріи, стат. сов. С. А. Тороповъ, секретарь—препод. семинаріи И. Н. Ковалевскій, казначей—препод. семин. М. А. Бѣловъ; *члены:* препод. семин. П. Д. Соловьевъ, препод. семин. А. И. Целебровский и священникъ Петро-Павловской г. Саратова церкви Н. Н. Ливановъ; *кандидаты въ члены Правленія:* свящ. г. Саратова Князь-Владимірской церкви А. Г. Моногеновъ и препод. семин. Н. И. Богоявленскій.

*Ревизіонная Коммисія:* Препод. семин. В. Д. Сергѣевъ, препод. семин. А. Я. Лебедевъ и священникъ тюремной г. Саратова церкви Н. В. Исуповъ; *кандидаты въ члены ревизіонной Коммисіи:* надзиратель семинаріи А. Н. Соколовъ и препод. семин. М. С. Чумаевскій.

Съ 1 января до 15 марта сего 1901 года сдѣлали въ кассу Общества взносы слѣдующія лица:

1. Богдаевскій Николай Ивановичъ, преподаватель семинаріи . . . . . 100 р.
- Волковскій Димитрій Лувиць, преподаватель женскаго Епархіальнаго училища . . . . . 100 р.
- Дѣйствительные-пожизненные члены (§ 8 Уст.):*
- Архангельскій Левъ Васильевичъ, свящ. . . . . 30 р.
- Дубровскій Александръ Николаевичъ, свящ. . . . . 30 р.
- 5) Еланскій Василій Гавриловичъ, свящ. . . . . 25 р.<sup>2)</sup>
- Предтеченскій Григорій Павловичъ, свящ. . . . . 30 р.
- Дѣйствительные члены (§ 8 Уст.):*
- Полянскій Петръ Степановичъ, свящ. . . . . 12 р.
- Быстровъ Николай Адриановичъ, свящ. . . . . 10 р.
- Смирновскій Петръ Алексѣевичъ, протоіерей . . . . . 5 р.
10. Аѳонскій Іосифъ, свящ. . . . . 3 р.
- Базилевскій Николай Михайловичъ, свящ. . . . . 3 р.
- Бобровъ Павелъ Антоновичъ, протоіерей, духовникъ семинаріи . . . . . 3 р.
- Бычковскій Давидъ Ивановичъ, помощникъ инспектора семинаріи . . . . . 3 р.
- Бѣловъ Митрофанъ Александровичъ, преподаватель семинаріи . . . . . 3 р.
15. Бѣляевъ Г. П., свящ. . . . . 3 р.
- Бѣляевъ Михаилъ Акинѣевичъ, свящ. . . . . 3 р.
- Вигура Александръ Фроловичъ, докт. медич., помощн. врач. инс. . . . . 3 р.
- Виноградовъ В., свящ. . . . . 3 р.
- Виноградовъ Венедиктъ Александровичъ, надзиратель за воспитанниками дух. училища . . . . . 3 р.
20. Горизонтова Марія Яковлевна . . . . . 3 р.
- Горизонтова Ольга Васильевна . . . . . 3 р.

<sup>2)</sup> Кромѣ этихъ 25 р. о. Вас. Гавр. Еланскій въ прошломъ году сдѣлалъ взносъ въ 50 руб.

	Григорьевъ Иванъ Ѳеодоровичъ, преподаватель семинаріи . . . . .	3 р.
	Добронравовъ Николай Иларіоновичъ, свящ. . . . .	3 р.
	Залетаевъ Константинъ Ивановичъ, свящ. . . . .	3 р.
25.	Зайцевъ Дмитрій Ивановичъ . . . . .	3 р.
	Златогривовъ Петръ Львовичъ, свящ. . . . .	3 р.
	Инсарскій Матвѣй Иларіоновичъ, протоіерей . . . . .	3 р.
	Ировъ Василій Семеновичъ, свящ. . . . .	3 р.
	Исуповъ Николай Васильевичъ, свящ. . . . .	3 р.
30.	Каменскій Константинъ, діаковъ . . . . .	3 р.
	Казанскій Александръ Ивановичъ, преподаватель семинаріи . . . . .	3 р.
	Кассандровъ Николай Константиновичъ, свящ. . . . .	3 р.
	Кедровъ Павелъ Ивановичъ, свящ. . . . .	3 р.
	Кипарисовъ Ник., священникъ . . . . .	3 р.
35.	Клебекъ Марія Алексѣевна . . . . .	3 р.
	Ковалевскій Иванъ Николаевичъ, преподаватель семинаріи . . . . .	3 р.
	Красновъ Стефанъ Іосифовичъ, свящ. преподаватель семинаріи . . . . .	3 р.
	Кристалловъ Петръ Петровичъ, свящ. . . . .	3 р.
	Лебедевъ Александръ Яковлевичъ, преподаватель семинаріи . . . . .	3 р.
40.	Лебедевъ Вас., свящ. . . . .	3 р.
	Леонидовъ Василій Ивановичъ, діаковъ, экономъ семинаріи . . . . .	3 р.
	Лебяжьевъ А. Ив., свящ. . . . .	3 р.
	Лопуховскій Іаковъ Стефановичъ, свящ. . . . .	3 р.
	Львовъ Павелъ Михайловичъ, протоіерей . . . . .	3 р.
45.	Макаровъ І., свящ. . . . .	3 р.
	Малининъ Александръ Олимпіевичъ, свящ. . . . .	3 р.
	Махровскій Геннадій Ивановичъ, свящ., преподаватель семинаріи . . . . .	3 р.
	Несмѣловъ Геннадій, свящ. . . . .	3 р.

- Надеждинскій Георгій Аванасьевичъ, протоіерей 3 р.
50. Никольскій Владиміръ, свящ. . . . . 3 р.
- Орловъ Петръ Александровичъ, свящ. . . . . 3 р.
- Павловскій І. Ст., свящ. . . . . 3 р.
- Перовъ Василиій, свящ. . . . . 3 р.
- Петровскій Сергѣй Алексѣевичъ, смотритель Са-  
ратовскаго Духовнаго Училища . . . . . 3 р.
55. Покровскій Аристархъ Львовичъ . . . . . 3 р.
- Протасовъ Михаилъ Алексѣевичъ, свящ. . . . . 3 р.
- Протоклитовъ А. П., свящ. . . . . 3 р.
- Прушковъ Тихонъ Ивановичъ, преподават. пѣ-  
нія въ семинаріи . . . . . 3 р.
- Разсудовъ Алексѣй Васильевичъ, свящ. . . . . 3 р.
60. Разумовскій Николай Александровичъ, протоіе-  
рей г. Камышина . . . . . 3 р.
- Разумовскій Петръ, свящ. . . . . 3 р.
- Ремезовъ Павелъ, священникъ . . . . . 3 р.
- Рубановъ Владиміръ, свящ. . . . . 3 р.
- Рѣпьевскій І. священникъ . . . . . 3 р.
65. Сергіевскій Александръ Георгіевичъ, свящ. . . . . 3 р.
- Славинъ Петръ, свящ. . . . . 3 р.
- Селезневъ Алексѣй, свящ. . . . . 3 р.
- Соколовъ Александръ Николаевичъ, надзиратель  
за воспитанниками семинаріи . . . . . 3 р.
- Соколовъ Евгений, свящ. . . . . 3 р.
70. Соловьевъ Константинъ, свящ. . . . . 3 р.
- Соловьевъ Петръ Дмитриевичъ, преподаватель  
семинаріи . . . . . 3 р.
- Тороповъ Стефанъ Арсеньевичъ, инспекторъ се-  
минаріи . . . . . 3 р.
- Тычининъ Михаилъ Владиміровичъ, помощникъ  
инспектора семинаріи . . . . . 3 р.
- Утѣхинъ Николай, свящ. . . . . 3 р.
75. Феликсовъ Григорій Васильевичъ, свящ. . . . . 3 р.

- Харестани Димитрій Георгіевичъ, надзиратель за воспитанниками семинаріи . . . . . 3 р.
- Целебровскийъ Алексѣй Ивановичъ, преподаватель семинаріи . . . . . 3 р.
- Чумаевскій Михаилъ Степановичъ, преподаватель семинаріи . . . . . 3 р.
- Шкенева Александръ Николаевичъ, свящ. . . . . 3 р.
- 80. Шмидтъ Генрихъ Карловичъ, губерн. врачевн. инспекторъ, — преподават. медич. въ семин. . . . . 3 р.
- Юнгеровъ Іоаннъ, священникъ . . . . . 3 р.

*Члены-соревнователи (§ 9 Устава):*

- Благовидовъ Григорій Стефановичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Бѣляевъ Петръ Алексѣевичъ свящ. . . . . 2 р. — к.
- Виддиновъ Порфирій Петровичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- 85. Владыкинъ Павелъ Григорьевичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Воскресенскій Іоаннъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Голубевъ Іоаннъ Георгіевичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Голубевъ Ѳеодоръ Дмитриевичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Дмитріевскій Павелъ Стефановичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- 90. Дмитриевскій Сергѣй Ильичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Залетаевъ Михаилъ А., свящ. . . . . 2 р. — к.
- Знаменскій Евгений Ивановичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Илясовъ Николай Петровичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Квитковскій Александръ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- 95. Князевскій Павелъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Колеровъ Николай, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Кудряшовъ Евгений Ксенофоновичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Лебедевскій Іоаннъ Александровичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Левицкій Леонидъ Романовичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- 100. Леонидовъ Александръ Гавриловичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Мансветовъ Стефанъ Петровичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Михайловъ Николай Лукичъ . . . . . 2 р. — к.
- Орловъ Александръ Александровичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.

- Побѣдоносцевъ Григорій, свящ. . . . . 2 р. — к.
- 105. Подольскій Дмитрій, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Прозоровскій Николай Петровичъ, свящ. 2 р. — к.
- Раевъ Николай Іосифовичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Розовъ Петръ Ивановичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Свинкинъ Алексѣй Александровичъ, ин-  
женеръ . . . . . 2 р. — к.
- 110. Смирновъ Александръ Эрастовичъ, кунецъ. 2 р. — к.
- Соколовъ Андрей, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Соколовъ Іоаннъ Петровичъ, свящ. . . . . 2 р. — к.
- Тифловъ Петръ Никаноровичъ, свящ. . . . 2 р. — к.
- Цвѣтковъ Андрей Теофиловичъ, свящ. . . . 2 р. — к.
- 115. Волхонскій І., свящ. . . . . 1 р. 50 к.
- Генерозовъ В., протоіерей . . . . . 1 р. 50 к.
- Діаконовъ А., свящ. . . . . 1 р. 50 к.
- Кадмовъ І., свящ. . . . . 1 р. 50 к.
- Лебедевскій Григорій, свящ. . . . . 1 р. 50 к.
- 120. Пальмовъ П., свящ. . . . . 1 р. 50 к.
- Племянниковъ М., свящ. . . . . 1 р. 50 к.
- Протоклитовъ А., свящ. . . . . 1 р. 50 к.
- Разсудова Любовь, жена свящ. . . . . 1 р. 50 к.
- Смирновъ Александръ, свящ. . . . . 1 р. 50 к.
- 125. Смирновъ Алексѣй Васильевичъ, свящ. . . 1 р. 50 к.
- Соколовъ Николай, свящ. . . . . 1 р. 50 к.
- Тиховъ Н., свящ. . . . . 1 р. 50 к.
- Юнаковскій Н., свящ. . . . . 1 р. 50 к.
- Яновскій А., свящ. . . . . 1 р. 50 к.
- 130. Алексѣевскій А., псаломщикъ . . . . . 1 р. — к.
- Архангельскій Александръ, свящ. . . . . 1 р. — к.
- Архангельскій Александръ, свящ. . . . . 1 р. — к.
- Архангельскій Димитрій, свящ. . . . . 1 р. — к.
- Архангельскій Евгеній, свящ. . . . . 1 р. — к.
- 135. Атаевскій Карпъ, псаломщикъ . . . . . 1 р. — к.
- Аткарскій Владиміръ, псаломщикъ. . . . . 1 р. — к.

- Башкиревъ . . . . . 1 р. — к.  
 Бенедиктовъ Павелъ, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Березинъ І. В., свящ. . . . . 1 р. — к.  
 140. Билетовъ А. А. . . . . 1 р. — к.  
 Благодатовъ Аристархъ, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Бѣляевъ Николай Петровичъ, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Бѣляевъ Павелъ Степановичъ, учитель Об-  
 разцовой при семин. школы . . . . . 1 р. — к.  
 Васильевъ Викторъ Матвѣевичъ, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 145. Виноградовъ Венедиктъ Александровичъ . . . . . 1 р. — к.  
 Виноградовъ П., псаломщикъ . . . . . 1 р. — к.  
 Винокуровъ А. В. . . . . 1 р. — к.  
 Галактіоновъ . . . . . 1 р. — к.  
 Голубевъ Іаковъ, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 150. Голубевъ Іоаннъ, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Горизонтовъ Константинъ Ивановичъ, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Дмитріевскій Василій, псаломщикъ . . . . . 1 р. — к.  
 Добросердовъ Ил. М., свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Докторовъ І., псаломщикъ . . . . . 1 р. — к.  
 155. Златогорскій Николай, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Златорунскій Леонидъ Ивановичъ, діаконь . . . . . 1 р. — к.  
 Золотаревъ Іоаннъ Лукичъ, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Ивановскій Андрей, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Ивановскій І. І., свящ. . . . . 1 р. — к.  
 160. Ивановскій Василій, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Исуповъ Алексѣй Викторовичъ, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Казанскій Евгений, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Карайскій Константинъ Андреевичъ, діако. . . . . 1 р. — к.  
 Квитковскій Петръ, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 165. Корменко Іосифъ Прокофьевичъ . . . . . 1 р. — к.  
 Краснобаевъ Іоаннъ Іаковлевичъ, діаконь . . . . . 1 р. — к.  
 Красновъ Стефанъ Іаковлевичъ, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Краснофѣвцевъ Іоаннъ Васильевичъ, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Лавровъ Петръ Петровичъ, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 170. Лебедевъ Димитрій, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Лебедевъ Петръ Васильевичъ, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Лебедевъ Владиміръ, свящ. . . . . 1 р. — к.  
 Мегарицкій І., псаломщикъ . . . . . 1 р. — к.  
 Мегарицкій Макарій Мих., свящ. . . . . 1 р. — к.  
 175. Мизерскій Алексѣй Андреевичъ, свящ. . . . . 1 р. — к.

	Милославовъ Григорій, діаконь . . . . .	1 р.	— к.
	Мироновъ Вас., псаломщикъ . . . . .	1 р.	— к.
	Михайловскій Василій Капитоновичъ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Мраморновъ Мих., свящ. . . . .	1 р.	— к.
180.	Надеждинъ Викторъ Евѣиміевичъ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Несмѣловъ Констант. Константинов., свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Оржевскій І. Як., свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Орловъ М., діаконь . . . . .	1 р.	— к.
	Павловскій Александръ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
185.	Перепеловъ Сергій, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Побѣдоносцевъ Евгеній Авксентьевичъ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Подольскій Петръ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Покровскій Алексѣй Ивановичъ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Покровскій Владиміръ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
190.	Покровскій І. В., свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Покровскій Іоаннъ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Покровскій Николай Алексѣевичъ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Покровскій Николай, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Покровскій Феодоръ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
195.	Покровскій П. И., свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Покровскій П. П., свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Политовскій В., псаломщикъ . . . . .	1 р.	— к.
	Преображенскій Александръ Андреевичъ, священникъ . . . . .	1 р.	— к.
	Преображенскій Вас. Андреев., свящ. . . . .	1 р.	— к.
200.	Протопоповъ Петръ Ивановичъ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Раевскій Іаковъ, псаломщикъ . . . . .	1 р.	— к.
	Раевскій Павелъ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Разумовскій Александръ Ивановичъ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Разумовскій В., діаконь . . . . .	1 р.	— к.
205.	Расторгуевъ Тимоѳей, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Расторгуева Александра, жена свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Розановъ Іоаннъ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Розановъ Павелъ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Рубинъ Василій Ивановичъ, псаломщикъ . . . . .	1 р.	— к.
210.	Рѣпьевскій Феодоръ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Сергіевскій Димитрій, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Серебряковъ В. В., свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Скородумовъ М. Ив., свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Сластеновъ С. Ив., свящ. . . . .	1 р.	— к.

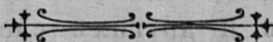


215.	Смирновъ Александръ Григорьевичъ, свящ.	1 р.	— к.
	Смирновъ П., діаконъ . . . . .	1 р.	— к.
	Соколовъ А., діаконъ . . . . .	1 р.	— к.
	Соколовскій Василій Іоанновичъ, свящ .	1 р.	— к.
	Соколовъ Василій Ѳеодоровичъ, свящ. .	1 р.	— к.
220.	Соколовъ Г. Г., свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Соколовъ Григорій Николаевичъ, свящ. .	1 р.	— к.
	Сокольскій Евплъ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Сожественскій М. Ив., свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Сѣверскій Василій Гавриловичъ, свящ. .	1 р.	— к.
225.	Таліевъ Василій, исаломщикъ . . . . .	1 р.	— к.
	Терновскій Ксенофонтъ Іоанновичъ, свящ.	1 р.	— к.
	Торопцевъ Н. М. . . . .	1 р.	— к.
	Уваровъ Мих., свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Успенскій Димитрій, свящ. . . . .	1 р.	— к.
230.	Ѳеофиловъ Николай, свящ. . . . .	1 р.	— к.
	Хитровъ Алексѣй Петровичъ, свящ. . .	1 р.	— к.
	Цвѣтковъ Іаковъ, свящ. . . . .	1 р.	— к.
233.	Эксперіандовъ Петръ Никиф., свящ. . .	1 р.	— к.

Кромѣ сего сдѣланы взносы отъ нѣкоторыхъ оо. Благочинныхъ безъ представленія списка жертвователей, а только съ обозначеніемъ „отъ причта“ или „причтовъ“ такихъ-то сель и церквей.

Надѣмся, что къ Обществу вспомошествованія недостаточнымъ воспитанникамъ семинаріи сочувствіе жертвователей изъ духовенства Саратовской епархіи не только не будетъ ослабѣвать, но напротивъ расти и увеличиваться, ибо интересы названнаго Общества тѣснѣйшимъ образомъ связаны съ интересами самого-же духовенства Саратовской епархіи.

*Н. Богоявленскій.*



ОГЛАВЛЕНІЕ. Слово во Св. и Великій Пятокъ.—Замѣтки по вопросамъ противосектантской полемики.—О физическомъ воспитаніи.—Изъ жизни «Общества вспомошествованія недостаточнымъ воспитанникамъ Саратовской Духовной Семинаріи».—Объявленія.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, протоіерей П. Извѣковъ.

Дозволено цензурою, Саратовъ, 31 марта 1901 г.

Цензоръ протоіерей М. Соколовъ.

Саратовъ. Типографія Губернскаго Земства.

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

### КОЛОКОЛЬНО-ЛИТЕЙНЫЙ ЗАВОДЪ Николая Васильевича КЕМЕНЕВА Бывшій бр. ГУДКОВЫХЪ ВЪ САРАТОВѢ. (ОСНОВАНЪ ВЪ 1817 ГОДУ).

За Всероссийскую промышленно-художественную выставку 1896 г. въ Н.-Новгородѣ. Большая серебряная медаль. За Саратовскую сельско-хозяйственную и промышленную выставку 1899 г. Большая серебряная медаль.

### ЗАВОДЪ ПРИНИМАЕТЪ ЗАКАЗЫ:

на выливку новыхъ и переливку старыхъ колоколовъ разнаго вѣса, также и доставку, какъ по желѣзнымъ дорогамъ, такъ и водянымъ путямъ; поднимаетъ колокола на колокольню, даетъ ручательство въ прочности колоколовъ и дѣлаетъ разсрочку платежа на разные сроки.

При заводѣ всегда имѣются для продажи готовые колокола, вѣсомъ отъ 150 пуд. и до 10 фун. разной величины.

### МАСТЕРСКАЯ БР. ЯСАКОВЫХЪ

ВЪ ГОРОДѢ БАЛАШОВѢ, САРАТОВСКОЙ ГУБЕРНИИ

### ПРИНИМАЕТЪ ЗАКАЗЫ:

на устройство желѣзныхъ амвонныхъ рѣшетокъ, церковныхъ оградъ и воротъ, зеркальныхъ крестовъ, желѣзныхъ лѣстницъ и другихъ слесарно-кузнечныхъ работъ.

Благодаря имѣющимся въ мастерской спеціальнымъ машинамъ -- ручательство за изящество и прочность.

### — ЦѢНЫ УМѢРЕННЫЯ. —

Адресъ: Балашовъ, Саратов. губер., слесарно-кузнечная мастерская Бр. ЯСАКОВЫХЪ.

# МАГАЗИНЫ ИВАНА ГАВРИЛОВИЧА ГОЛОВКИНА.

ВЪ САРАТОВѢ

1. Московская ул., между Александровской и Вольской, д. Шиллеръ.

ВЪ САМАРѢ

2. Новособорная, собственный домъ;  
3. Панская улица, гостинный дворъ.

ВЪ ВУЗУЛУКѢ

4. Гостинный дворъ.

Которые имѣютъ въ большомъ разнообразномъ выборѣ:

**ЗОЛОТЫЯ, СЕРЕБРЯНЫЯ,**

**МЕЛЬХИОРОВЫЯ.**

*БРОНЗОВЫЯ ВЕЩИ;*

**ИКОНЫ ВЪ СЕРЕБРЯНЫХЪ**

И

**НАКЛАДНОГО СЕРЕБРА**

**РИЗАХЪ И БЕЗЪ РИЗЪ.**

*НА ИКОНЫ, РИЗЫ И КЮТЫ*

**ПРИНИМАЮТСЯ ЗАКАЗЫ.**

ПАРЧА, БАРХАТЪ, ГАЛУНЫ. БАХ-  
РОМА, КИСТИ; ТАКЖЕ

**ВСЕВОЗМОЖНЫЯ  
ЦЕРКОВНЫЯ ВЕЩИ:**

паникадилы, лампы, подсвѣчники,  
сосуды, дарохранительницы,  
хоругви, плащаницы, воздухи серебряныя и мишурныя.

**Браслеты ВЫСОЧАЙШЕ УТВЕРЖДЕННЫЯ**  
С.-Петербургскіе.

Книги Богослужбныя, проповѣдныя,  
житія святыхъ, Библии лучшихъ изданій.

ОВЛАЧЕНІЯ ГОТОВЫЯ  
СВЯЩЕННИЧЕСКІЯ;

**ДЕРЕВЯННОЕ МАСЛО НАСТОЯЩЕЕ**  
и много другихъ товаровъ.

**САМОВАРЫ** лучшихъ фабрикъ  
никелированные, томпакъ и обыкновенные.

Кромѣ сего, имѣются собственной выписки **ЧАЙ** хятивскій высшаго достоинства, развѣшанный подъ таможенной бандеролью, въ собственной развѣсочной, подъ надзоромъ чиновника отъ правительства.

**САХАРЪ КІЕВСКІЙ**  
ПО БИРЖЕВОЙ ЦѢНѢ.

**ЦѢНЫ ДШЕВЫЯ, БЕЗЪ ЗАПРОСА, ВНѢ КОНКУРЕНЦІИ.**

**Высылка почтой и по желѣзной дорогѣ немедленная.**

# МАГАЗИНЪ

## Г. М. КВАСНИКОВА

уголь Никольской и Театральной площади, домъ Вакурова  
(противъ Консисторіи).

### БОЛЬШОЙ ФАБРИЧНЫЙ СКЛАДЪ

### ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ

**СЕРЕБРЯНОЙ:** Евангелій, сосудовъ, крестовъ, ковчеговъ, дароносицъ и проч.

**АПЛЕКЕ:** паникадилъ, семисвѣчниковъ, подсвѣчниковъ, лампадъ, металлическихъ свѣчей, хоругвий металлическихъ и друг.

Плащаницъ, гробницъ, запрестольныхъ крестовъ, иконъ въ серебряныхъ и аплековыхъ ризахъ, святцевъ на каждый мѣсяць, сборныхъ блюдеъ, брачныхъ вѣнцовъ.

### ГОТОВЫХЪ ОБЛАЧЕНІЙ:

священническихъ, діаконскихъ, подризниковъ, парчи серебряной и мишурной.

Покрововъ на престолъ, на жертвенникъ и пелены на аналогій.

Юбилярныхъ, протоіерейскихъ коронаціонныхъ крестовъ, священническихъ бѣлыхъ серебряныхъ.

### БОЛЬШОЙ ВЫБОРЪ:

ложекъ серебряныхъ, чайныхъ приборовъ, золотыхъ и брилліантовыхъ вещей, часовъ карманныхъ, стѣнныхъ и столовыхъ.

### БОЛЬШОЙ ВЫБОРЪ АЛЬБОМОВЪ.

При семъ № разсылается рисунокъ значка для Общества вспомош. недостат. воспитан. семинар.