

# ПОДОЛЬСКІЯ

## Епархіальныя Вѣдомости.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.  
1 и 15 чиселъ.

Цѣна годовому изданію, съ пересылкою  
4 р. 60 в. а безъ пересылки 4 р.

15 Сентября № 18 1873 года.

### ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ, ОФФІЦІАЛЬНЫЙ

#### РАСПОРЯЖЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СУНОДА.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМО-  
ДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО, изъ Святѣйшаго Правительству-  
ющаго Синода, послѣдовавшій на имя Его Высокопреосвященства,  
Высокопреосвященнѣйшаго Леонтія, Архіепископа Подольскаго и  
Брацлавскаго. *Отъ 14 іюня 1873 года за № 28-мъ.*  
*О присоединеніи Мингрельской епархіи къ Имеретинской и*  
*объ учрежденіи при послѣдней викаріатства.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Свя-  
тѣйшій Правительствующій Синодъ слушали Высочайше утвер-  
жденный докладъ Святѣйшаго Синода, въ коемъ представлены бы-  
ли на Высочайшее ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА  
благоусмотрѣніе слѣдующія предположенія Синода: 1) существую-  
щую въ Мингрели самостоятельную архіерейскую кафедрю, со-  
стоящую нынѣ вакантною, упразднить и присоединить къ Имери-

тинской кафедрѣ. 2) При сей послѣдней учредить викаріатство и викарію именоваться епископомъ Мингрельскимъ, а мѣстопробываніе имѣть ему въ архіерейскомъ помѣщеніи при Мартивильскомъ Успенскомъ соборѣ. 3) На содержаніе сему викарію назначить по 1500 руб. въ годъ изъ суммъ Мингрельскаго церковнаго казначейства, отпуславшіеся епархіальному Мингрельскому Преосвященному, а также предоставить викарію пользоваться доходами съ угодій, принадлежащихъ Мингрельскому архіерейскому дому. 4) Архіерейскою ризницею и прочими принадлежностями архіерейскаго служенія снабдить викаріа изъ того же дома и, по мѣрѣ возможности, отъ кафедральнаго собора Имеретинской епархіи, и 5) находящуюся нынѣ во временномъ управленіи Преосвященнаго Имеретинскаго Абхазскую епархію оставить въ управленіи сего Преосвященнаго на прежнемъ основаніи. На подлинномъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО соизволилъ въ 16 день минувшаго мая написать собственноручно: „Быть по сему“. Приказали: о присоединеніи Мингрельской епархіи къ Имеретинской, съ утвержденіемъ при послѣдней викаріатства, на изложенныхъ во всеподданѣйшемъ докладѣ Святѣйшаго Синода основаніяхъ, дать знать по духовному вѣдомству печатными указами.

### РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

*Разрѣшены:* оштукатурка снаружи и побѣлка внутри церкви с. Армянъ каменецкаго уѣзда на пожертвованную прихожанами и церковную сумму; устройство иконостаса въ новопостроенной церкви с. Александровскаго Майдана ущицкаго уѣзда, постройка новой каменной ограды около церкви с. Севериновки литинскаго уѣзда на средства церковно-попечительской суммы; устройство пола и поправка иконостаса въ церкви с. Браилова ущицкаго уѣзда; постриженіе въ монашество рясофорныхъ послушницъ Немировскаго дѣвичьяго монастыря-Феодосіи Степанен-

ковой и Маріи Танасіенковой; выдача сборныхъ книгъ для испрошенія пожертвованій въ теченіе года по подольской губерніи на исправленіе Николаевской церкви Немировскаго дѣвичьяго монастыря чрезъ рясофорныхъ послушницъ Евпикію Шаповаловую и Теофанію Степанчукову; разрѣшено богослуженіе состоявшему въ запрещеніи іеромонаху Бершадскаго монастыря Даміану.

*Утверждены въ должности окружнаго депутата* 2 округа летичевского уѣзда с. Копачевки священникъ Константинъ Стравевскій; *членомъ благочинническаго совѣта* 5 округа гайсинскаго уѣзда священникъ с. Красноселки Александръ Збаревскій, а *кандидатомъ* къ нему священникъ с. Камянокъ Алексій Саханъвичъ; *въ должности церковныхъ старостъ*: с. Балина Успенской церкви лѣтинскаго уѣзда крестьянинъ Климентъ Головашенко, с. Каташина Покровской церкви крестьянинъ Никифоръ Гемайло, с. Пеньковки Мурафской Михайловской церкви ямпольскаго уѣзда крестьянинъ Иванъ Макодзюба, с. Кордылевки Дмитріевской церкви винницкаго уѣзда крестьянинъ Лукіанъ Синица, с. Черепашинецъ Покровской церкви того же уѣзда крестьянинъ Никифоръ Семенко, с. Крынки Рождество Богородичной церкви балтскаго уѣзда крестьянинъ Василій Кравецъ, с. Чаусовой Крестовоздвиженской церкви того же уѣзда крестьянинъ Григорій Ярмульскій, с. Михайловки Вороновицкой Богословской церкви брацлавскаго уѣзда крестьянинъ Иванъ Махнюкъ.

Объявлено Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Леонтіемъ Архипастырское *благословеніе*: прихожанамъ с. Зарудинецъ брацлавскаго уѣзда за пожертвованіе 190 руб. на покраску своей церкви и колокольни и с. Сахновъ лѣтинскаго уѣзда за пріобрѣтеніе для приходской церкви священническаго облаченія съ приборомъ въ 40 р.; церковно-приходскимъ попечительствамъ с. Баликовецъ того же уѣзда за пожертвованіе 98 р. на покупку церковныхъ вещей, с. Рова за по-

купку въ свою церковь священническаго облаченія въ 45 руб. с. Севериновки того же уѣзда за пожертвованіе 160 руб. на исправленіе церкви и колокольни, с. Головчинець того же уѣзда священнику Никандру Василевскому и церковно-приходскому по\_печительству за пожертвованіе 150 р. на устройство церковной ограды и с. Гавриловець каменецкаго уѣзда священнику Евѣимію Любинецкому за попеченіе объ исправленіи своей церкви.

*Опредѣлены на псаломщицкія мѣста:* безмѣстный діаконъ Игнатій Левандовскій въ с. Будіе балтскаго уѣзда, безмѣстный и д. псаломщика Иванъ Паськевичъ въ с. Собоыя Рахны гайсинскаго уѣзда; на *просфирническія мѣста:* дьяческая дочь Марія Гаврисъвичева въ с. Ольшанку Побережскую ольгопольскаго уѣзда и вдова священника Марія Бодянская просфирнею къ ольгопольскому градскому собору на мѣсто отказавшейся отъ этой должности вдовы діакона Домникии Гороховской.

*Перемѣщены:* и. д. псаломщика с. Черновець ямпольскаго уѣзда Иванъ Громовъ на псаломщицкое мѣсто къ могиледскому градскому собору, и. д. псаломщика с. Коневой могилевскаго уѣзда Александръ Врублевскій на псаломщицкое мѣсто къ Успенской церкви м. Черновець ямпольскаго уѣзда и и. д. псаломщика с. Малой Карабчѣвки каменецкаго уѣзда Яковъ Климентіевичъ на псаломщицкое мѣсто въ с. Оссолинку литинскаго уѣзда.

*Рукоположенъ во священника* къ Рождество-Богородичной церкви с. Хропотовой каменецкаго уѣзда окончившій курсъ подольской духовной семинаріи діаконъ Павелъ Рогальскій.

*Выданы паспорта* ольгопольскаго уѣзда с. Торколювки священнику Александру Бодянскому въ С. Петербургъ на 20 дней, брацлавскаго уѣзда с. Грабовецъ священнику Корнилию Ледкевичу въ г. Кіевъ на 14 дней, балтскаго уѣзда с. Гавинось священнику Василию Вацкевичу туда же на 15 дней, гайсинскаго уѣзда с. Степанокъ священнику Іакову Солтыскому туда же на 14 дней, летичевскаго уѣзда с. Сусловець священнику Іоанну Сто-

пнѣвичу въ м. Почаевъ на 20 дней, литинскаго уѣзда с. Новой Синавки священнику Онуфрію Савицкому туда же на 20 дней, гайсинскаго уѣзда состоящимъ на пасаломщицкихъ мѣстахъ діаконамъ: с. Гублика Никитъ Крыжановскому въ г. Кіевъ на 20 дней, каменецкаго уѣзда с. Кадіевецъ состоящему на пасаломщицкомъ мѣстѣ Іоанну Пасовскому въ м. Почаевъ на 20 дней и бывшему каменецкаго кафедральнаго собора сторожу Ивану Бродскому на 15 дней тудаже.

*Награждены набедренниками:* могилевскаго уѣзда с. Плюской священникъ Іуліанъ Карашевичъ и балтскаго уѣзда с. Новополя священникъ Стефанъ Сулима за долговременную службу; литинскаго уѣзда с. Волосовецъ священникъ Петръ Василевскій за усердіе по службѣ и дѣятельность о благолѣпнн храмовъ Божіихъ.

*Умершіе исключаются изъ списковъ:* литинскаго уѣзда с. Пилявки приходскій священникъ Іустинъ Рыбицкій и винницкаго уѣзда с. Шкуринецъ заштатный священникъ Никифоръ Ковердынскій.

*Опредѣленіемъ консисторіи* отъ 7 минувшаго августа, съ утверженія Его Высокопреосвященства, вслѣдствіе вновь поступившаго въ консисторію сообщенія правленія подольской духовной семинаріи о неявившихся своевременно въ семинарію изъ домоваго отпуска на пасхальные праздники сего 1873 года воспитанникахъ, строго подтверждается отцамъ и родственникамъ упомянутыхъ воспитанниковъ о доставленіи ихъ непременно къ срокамъ учебнаго времени въ семинарію, согласно циркулярному распоряженію епархіальнаго начальства отъ 16 января сего 1873 года за № 760.

## РАСПОРЯЖЕНІЯ ПО ДУХОВНО-УЧИЛИЩНОМУ ВѢДОМСТВУ.

Указъ Святѣйшаго Синода, отъ 21 мая 1873 года за № 19  
*Объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный Господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, за № 221, съ проектомъ устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Приказали: Признавая проектированныя Учебнымъ Комитетомъ общія положенія объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ въ духовныхъ училищахъ и планы преподаванія въ нихъ учебныхъ предметовъ соотвѣтствующими цели, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: общія положенія и планы преподаванія предметовъ въ приготовительныхъ классахъ при духовныхъ училищахъ утвердить и, по отпечатаніи оныхъ въ Синодальной типографіи сообщить циркулярно при печатномъ указѣ Епархіальнымъ Преосвященнымъ для введенія въ дѣйствіе въ приготовительныхъ классахъ, существующихъ или могущихъ открыться при духовныхъ училищахъ въ подвѣдомственныхъ имъ епархіяхъ.

## Ж У Р Н А Л Ъ

Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, № 221.

Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ впервые возникли съ полнымъ преобразованіемъ послѣднихъ. Первоначально явились они согласно указу Святѣйшаго Синода отъ 27 мая 1867 года, въ видѣ временнаго дополнительнаго учрежденія для тѣхъ изъ учениковъ низшихъ отдѣленій, кои не могли при полномъ преобразованіи училищъ поступить въ 1 классъ. Но опытъ указалъ необходимость сдѣлать приготовительные классы при училищахъ постоянными, на что нѣкоторыми изъ епархіальныхъ Преосвященныхъ было испрашиваемо разрѣшеніе Святѣйшаго Синода. Въ состоявшихся по сему поводу опредѣленіяхъ Св. Синода были установлены общія основанія для устройства сихъ классовъ. Такъ, согласно ходатайству Митрополита Московскаго,

разрѣшено было Святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ 2—23 декабря 1870 года, сохранить пригготовительный классъ при Дмитровскомъ духовномъ училищѣ, съ обязательствомъ содержать оный на средства мѣстнаго духовенства, при чемъ было указано возложить преподаваніе въ пригготовительномъ классѣ на лице, имѣющее званіе студента семинаріи, по надлежащемъ испытаніи его познаній и способности къ преподаванію. Затѣмъ, по ходатайству Преосвященнаго Херсонскаго, Святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ 30 марта 1872 года, разрѣшено было открытіе пригготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ сей епархіи, въ видѣ постоянныхъ учебно-воспитательныхъ учрежденій, на мѣстныя средства, при чемъ къ преподаванію въ сихъ классахъ кромѣ студентовъ семинаріи допущены были воспитанники святскихъ учебныхъ заведеній, имѣющіе право преподаванія въ узданныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При семъ было подтверждено требованіе—подвергать кандидатовъ на должность учителей въ сихъ классахъ пробнымъ испытаніямъ, согласно разъясненію §§ 66 и 67 училищнаго устава; рекомендована была система класснаго преподаванія и предложено Преосвященнымъ располагать духовенство къ изысканію вознагражденія учителей пригготовительныхъ классовъ на равнѣ съ наставниками классовъ нормальныхъ. Такимъ образомъ несомнѣнная польза пригготовительныхъ классовъ для духовныхъ училищъ, доказанная опытомъ, послужила основаніемъ для допущенія ихъ не въ видѣ уже временнаго учрежденія, на переходное время, но въ видѣ постоянныхъ пополнительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Нынѣ опытъ указываетъ потребность дать симъ учрежденіямъ правильное благоустройство, сообразное съ общимъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла въ духовныхъ училищахъ на началахъ новаго ихъ Устава. Руководящія въ семъ отношеніи указанія представляются тѣмъ болѣе необходимыми, что многіе изъ пригготовительныхъ классовъ, какъ показали наблюденія ревизор-

вавших оны, не достигают своей цѣли по недостатку правильной организаціи сихъ классовъ. Имѣя въ виду это обстоятельство, а также недостаточную полноту состоявшихся по сему предмету постановленій, Учебный Комитетъ нашелъ полезнымъ выработать подробную организацію приготовительныхъ классовъ. При семъ, такъ какъ приготовительные классы учреждаются для дѣтей поступающихъ въ училище, то въ основу ихъ положены требованія, изложенныя въ § 7 училищнаго устава, а какъ классы эти состоятъ въ самой тѣсной связи съ общимъ строемъ учебно-воспитательнаго дѣла въ училищахъ, то признано необходимымъ распространить на сіи классы и тѣ общія начала для обученія, нравственнаго и физическаго воспитанія учащихся, которыя положены въ основу училищнаго устава. На сихъ основаніяхъ и составленъ проэктъ устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.

### **А. общія положенія.**

§ 1. Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ учреждаются духовенствомъ училищныхъ Округовъ на собственныя ихъ средства, съ цѣлію дать возможность дѣтямъ, поступающимъ въ духовныя училища получить правильную подготовку къ систематическому обученію въ послѣующихъ классахъ сихъ училищъ.

§ 2. Учрежденіе приготовительныхъ классовъ предоставляется свободному соглашенію училищныхъ Правленій и училищно-окружнаго духовенства, съ утвержденія Епархіальныхъ Преосвященныхъ, которые объ открытіи сихъ классовъ представляютъ Святейшему Синоду.

§ 3. Въ учебно-воспитательномъ отношеніи приготовительные классы состоятъ въ вѣдѣніи училищнаго начальства, на общихъ основаніяхъ училищнаго устава.

§ 4. Курсъ приготовительнаго класса полагается годичны й;

но ученики, которые окажутся недостаточно подготовленными въ теченіи года къ поступленію въ 1-й классъ училища, могутъ быть оставляемы въ приготовительномъ классѣ на другой годъ, если они по своимъ лѣтамъ при переводѣ въ 1-й классъ будутъ соответствовать возрасту, требуемому § 78 Устава духовныхъ училищъ.

§ 5. Приемъ дѣтей въ приготовительный классъ дѣлается въ началѣ учебнаго года.

§ 6. Дѣти поступаютъ въ приготовительный классъ въ возрастѣ отъ 9 до 11 лѣтъ съ знаніемъ первоначальныхъ молитвъ и съ умѣньемъ разбирать печатную книгу по русски.

§ 7. Въ отношеніи нравственнаго и физическаго воспитанія на учащихся въ приготовительномъ классѣ распространяются требованія, изложенныя по сему предмету въ XII и XIII главахъ училищнаго устава.

§ 8. Въ каждомъ приготовительномъ классѣ полагается штатъ учащихся не свыше 50 человекъ.

§ 9. Учители приготовительныхъ классовъ должны имѣть званіе студента Семинаріи и опредѣляются, одинаково съ другими наставниками духовныхъ училищъ, на общихъ для сего основаніяхъ, Преосвященными. Въ случаѣ нужды, допускаются къ исправленію учительской должности въ сихъ классахъ и благонадежныя лица изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ 2 разряда, а также, по § 67 Училищ. Уст. и опредѣленію Св. Синода отъ 30-го марта 1872 г., могутъ быть приглашаемы и наставники изъ другихъ вѣдомствъ.

*Примѣчаніе.* Къ преподаванію въ приготовительныхъ классахъ могутъ быть допускаемы и наставники другихъ классовъ училища, при чемъ таковыя наставники получаютъ добавочное вознагражденіе по 20 руб. за годичный урокъ изъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ, какъ и вообще всѣ расходы по устройству приготовительнаго класса относятся на указанный источникъ.

§ 10. Жалованье учителю приготовительнаго класса назначается Съездомъ окружнаго духовенства, съ утверженія Епархіальнаго Преосвященнаго.

*Примѣчаніе.* Хотя вознагражденіе учителей приготовительнаго класса предоставляется усмотрѣнію окружныхъ училищныхъ Съездовъ, изъ средствъ коихъ вознагражденіе производится, тѣмъ неменѣе желательно, если несравненіе, то въ возможной степени приближеніе количества сего вознагражденія къ нормальному штату жалованья всѣхъ остальныхъ преподавателей училища. Во всякомъ случаѣ вознагражденіе учителя приготовительнаго класса должно быть не менѣе 360 руб., полагая за годовой урокъ 20 руб., по общему размѣру добавочнаго жалованья училищнымъ наставникамъ (§ 68 учил. Уст).

§ 11. Въ курсъ приготовительнаго класса входятъ слѣдующіе учебные предметы, въ соответствующемъ по росписанію количеству недѣльных уроковъ:

Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе 3 ур. въ нед.

Русскій языкъ — — — — — 6 — — —

Ариметика — — — — — 4 — — —

Чистописаніе — — — — — 3 — — —

Церковное пѣніе — — — — — 2 — — —

§ 12. Общее число уроковъ въ недѣлю въ приготовительномъ классѣ полагается 18, ежедневно по 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться 1 часъ съ четвертью, съ промежутками для отдыха въ четверть часа между смежными уроками.

§ 13. Обозначеніе успѣховъ учащихся баллами, подача ежемѣсячныхъ вѣдомостей въ училищное правленіе, а равно и годовые экзамены производятся на основаніяхъ, указанныхъ въ VIII и XI главахъ училищнаго устава.

## **В. Общія педагогическія замѣчанія.**

Предварительно изложенія плана учебнаго курса приготовительнаго класса при духовныхъ училищахъ представляется неизли-

шимъ сообщить здѣсь нѣкоторыя общія педагогическія замѣчанія, которыя хотя и общеизвѣстны, тѣмъ не менѣе рѣдко выполняются на практикѣ.

1) Въ приготовительномъ классѣ предпочтительно рекомендуется классная система обученія, представляющая въ начальномъ обученіи много выгодъ. Одинъ учитель, преподающій въ семь классѣ всѣ предметы, вполне можетъ (и долженъ) сообщать полное единство и цѣлость своему преподаванію, при чемъ одинъ предметъ будетъ служить другому и каждый взаимно дополнять другъ друга, такъ что все обученіе будетъ представлять одинъ вполне связный, цѣлый курсъ, постепенно развивающійся и равномерно достигающій цѣли во всѣхъ своихъ частяхъ.

2) Двѣ главныя цѣли постоянно должно имѣть въ виду при обученіи въ этомъ классѣ: а) сообщить ученикамъ ясныя и отчетливыя, доступныя дѣтскому возрасту, познанія изъ элементарнаго курса — цѣль реальная; и б) подѣйствовать на всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, на выработку сужденія и рѣчи, вообще на подготовку ихъ къ серьезному школьному, т. е. систематическому обученію — цѣль формальная. Последняя цѣль должна лежать въ основѣ курса и осмыслять все преподаваніе; чѣмъ полнѣе она будетъ достигнута, тѣмъ успешнѣе будетъ идти все послѣдующее обученіе.

3) Для приготовленія дѣтей къ систематическому курсу училищъ слѣдуетъ а) приучить ихъ къ вниманію, наблюдательности, сосредоточенности на урокахъ, вообще образовать въ нихъ навыкъ къ умственному труду; б) возбудить къ ребенкѣ любознательность и охоту къ ученію, давъ ему, на сколько возможно, понять и испытать удовольствіе отъ умственныхъ занятій, отъ самостоятельнаго побужденія посильныхъ трудностей; в) приучить къ точному и добросовѣстному выполненію задаваемыхъ работъ, къ строгой ответственности въ своихъ учебныхъ занятіяхъ; г) научить мальчика, какъ надо учить уроки, какъ выученное отвѣчать, какъ

обращаться съ учебными пособиями, какъ пользоваться учебниками, дабы совершенно и навсегда предотвратить механическое запамываніе уроковъ; д) наконецъ, необходимо въ этомъ же классъ внушить учащимся и правила классной дисциплины, постепенно приучая дѣтей къ тишинѣ и порядку въ классѣ, отъучая отъ разныхъ домашнихъ привычекъ, которыя могутъ мѣшать дѣлу и вообще исподволь, постепенно приучать учащихся къ всему тому, что впоследствии отъ нихъ потребуется заведеніемъ въ этомъ отношеніи.

4) Для наиболее успешнаго хода преподаванія въ приготовительномъ классѣ рекомендуется наставникамъ онаго примѣнять методъ постоянныхъ повтореній пройденнаго и обращенія при вопросахъ ко всему классу для привлеченія къ умственной работѣ всѣхъ учащихся, съ соблюденіемъ, конечно, строгаго порядка и дисциплины при отвѣтахъ одиночныхъ и хоровыхъ.

Изложенныя выше замѣчанія не имѣютъ цѣли стѣснить учителя; послѣднему предоставляется должная свобода въ развитіи частныхъ практическаго примѣненія общихъ основаній и дисциплины учащихся; но только добросовѣстное и усердное выполненіе своихъ обязанностей можетъ вполне обезпечить успѣхъ.

## **С. Учебный планъ предметовъ, преподаваемыхъ въ приготовительныхъ классахъ.**

### **1. Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе (3 урока).**

(Планъ преподаванія закона Божія заимствованъ изъ плана гимназическихъ приготовительныхъ классовъ, разсмотрѣннаго уже Учебнымъ Комитетомъ, и нынѣ только дополненъ).

1) Объясненіе выученныхъ наизусть молитвъ. Во имя Отца и Сына и Св. Духа. — Господи, Иисусе Христе. — Слава Тебѣ, Боже. — Царю Небесный. — Святыи Боже. — Слава Отцу и Сыну

и Св. Духу. — Пресвятая Троице. — Отче нашъ. — Къ Тебъ Владыко челоуѣколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю. — Достойно есть яко воистину. Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ. Богородице, Дѣво, радуйся. — Символь вѣры и десять заповѣдей.

2) Разказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и новаго Зауѣта. — Сотвореніе міра и челоуѣка. Грѣхопаденіе перуыхъ людеи, обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхи. Всемірныи потопъ. Непочтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе вавилонское и разсѣяніе народовъ. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ Евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе Израильтянъ въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о временахъ Судей израилевыхъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голиафомъ. Воцареніе Давида; устройство имъ новой скинии и перенесеніе въ нее ковчега зауѣта. Мудрость Соломона, построеніе имъ храма іерусалимскаго. Раздѣленіе израильтянъ на два царства и паденіе того и другаго. Понятіе о пророкахъ; событія изъ жизни пророковъ: Іліи, Елисея и Даніила.

Рожденіе Претечи. Благовѣщеніе Пр. Дѣвъ. Рождество Иисуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Господа Симеономъ и Анною во храмъ. Крещеніе Иисуса Христа. Избраніе Апостоловъ. Понятіе о притчахъ. Притча о милосердномъ Самарянинѣ. О чудесахъ Христовыхъ. Укрощеніе бури. Чудесное насыщеніе пятью хлѣбами. Преображеніе Господне. Воскресеніе Лазаря. Входъ Господень въ Іерусалимъ. Предательство Іуды. Тайная вечеря. Странаніе и смерть Иисуса Христа. Погребеніе Иисуса Христа. Воскресеніе и вознесеніе Его на небо. Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ.

Руководствомъ могутъ служить: молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ — Протоіеря Д. Соколова. — „ Библейсквя

исторія, сокращенно изложенная изъ священныхъ книгъ ветхаго и новаго завета, „ протоіерея І. Базарова.

## **Объяснительная записка къ программѣ закона Божія.**

Для приѣма въ приготовительномъ классѣ требуется знаніе первоначальныхъ молитвъ. Подъ таковыми молитвами слѣдуетъ разумѣть: Во имя Отца и Сына и Св. Духа: Царю Небесный; Святыи Боже; Слава Отцу и Сыну и Св. Духу; Пресвятая Троице; Отче нашъ; Богородице, Дѣво, радуйся. Такъ какъ изъясненіе этихъ молитвъ составляетъ предметъ занятій въ приготовительномъ классѣ, то при приѣмѣ въ этомъ классѣ можно ограничиться требованіемъ толковаго ихъ произношенія, обнаруживающаго пониманіе общаго смысла упомянутыхъ молитвъ.

Къ этимъ начинательнымъ молитвамъ достаточно присоединить Символь вѣры; одну молитву утреннюю: „къ Тебѣ Владыко челоуколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю“ и одну вечернюю: „Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ“, а равно и прославленіе Божіей Матери: „Достойно есть яко воистину“. Требованіе заучиванія наизусть большаго числа утреннихъ молитвъ въ приготовительномъ классѣ было бы обременительно для дѣтей и не целесообразно въ религіозно-педагогическомъ отношеніи.

Предварительно объясненія вышепоименованныхъ молитвъ, необходимо сообщить воспитанникамъ понятіе о молитвѣ вообще, о разныхъ видахъ и внѣшнихъ выраженіяхъ оной, останавливаясь притомъ не на сторонѣ догматической, которая мало доступна воспитанникамъ приготовительнаго класса, а на сторонѣ нужды, стремленій души и молитвеннаго расположенія. Самое же объясненіе молитвъ должно состоять прежде всего въ простомъ, удобопонятномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ, въ сообщеніи общаго

мысла и характера известной молитвы и затѣмъ въ изложеніи частности оной. Сіе послѣднее не должно быть доводимо до схоластическихъ подробностей, затрудняющихъ малолѣтнихъ воспитанниковъ и уничтожающихъ цѣльность содержанія и впечатлѣнія молитвы. Вообще объясненіе молитвъ и требованіе отчета по сему предмету отъ воспитанниковъ не должно носить характера школьнаго, сухаго обученія, а мудраго отеческаго руководства къ святому дѣлу молитвы. Символь же вѣры, подробное объясненіе котораго отнесено къ высшимъ классамъ, долженъ быть только переведенъ въ приготовительномъ классѣ на русскій языкъ, а равно изученіе заповѣдей и объясненіе общаго смысла каждой должны быть вставлены въ историческій разсказъ о Синайскомъ законодательствѣ.

Послѣдовательное преподаваніе священной исторіи предназначается собственно для первыхъ классовъ училищнаго курса. Въ приготовительномъ же классѣ имѣютъ быть преподаны главныя событія Ветхаго и Новаго Завета. Въ выборъ этихъ событій имѣлось въ виду, чтобы они, изображеніемъ дѣйствій Божіихъ и отношеніемъ къ нимъ священныхъ историческихъ лицъ, подготавливали дѣтей къ пониманію истины вѣры и правилъ нравственности.

Въ начальномъ обученіи дѣтей закону Божію весьма важное могутъ имѣть значеніе наглядныя пособія, каковы: картины, изображающія священныхъ историческихъ событія и рисунки священныхъ историческихъ памятниковъ. Картина наглядно дополняетъ разсказъ, оживляетъ его и возбуждаетъ вниманіе дѣтей, уясняетъ многія подробности событій и служитъ отличнымъ мнемоническимъ средствомъ для болѣе прочнаго усвоенія разсказовъ. Въ эпизодическомъ курсѣ священной исторіи пособіе это особенно уместно. Кромѣ того, картины, при повтореніи разсказовъ дѣтьми, помогаютъ имъ пріучаться къ самостоятельной передачѣ того, что они видятъ передъ собою и способствуютъ такимъ образомъ выработкѣ

связной и свободной рѣчи. Въ то же время хорошо выполненныя изображенія не мало помогаютъ развитію въ дѣтяхъ строго—эстетическаго чувства, имѣющаго значеніе и въ религіозно нравственномъ отношеніи.

Какъ ни мало у насъ еще наглядныхъ пособій по закону Божію, тѣмъ не менѣе могутъ служить не безъ пользы для этой цѣли слѣдующія изданія: а) „Библия въ лицахъ“, профессора Шнора, изд. Генкеля, б) 54 картины изъ священной исторіи, изд. Товарищества Общественная польза; в) картины изъ священной исторіи Ветхаго завета, изд. Дмитровскаго; г) картины великихъ праздниковъ Православной церкви, литогр. Бахмана; е) виды св. мѣстъ Палестины, снятыхъ Черлецовымъ.

По церковно-славянскому чтенію дѣти должны въ приготовительномъ классѣ приобрѣсть достаточно твердый навыкъ читать правильно, съ соблюденіемъ всѣхъ знаковъ, отчетливо, съ ясной дикціей. Книгою для чтенія по церковно-славянски можетъ служить Новый Заветъ, или чтенія на славянскомъ языкѣ ветхозавѣтныхъ священно-историческихъ и ново-завѣтныхъ книгъ, изданныя Св. Синодомъ. Славянское чтеніе должно также сопровождаться поясненіемъ въ нужныхъ мѣстахъ и переводомъ непонятныхъ словъ на русскую рѣчь; но поясненія не должны выходить за предѣлы простаго разъясненія буквальнаго смысла читаемаго текста. При этомъ желательно въ выборѣ отрывковъ для чтенія соображаться съ степенью развитія учащихся и вообще читать наиболее простыя мѣста изъ св. книгъ новозавѣтныхъ историческаго содержанія. На упражненіе въ славянскомъ чтеніи считается достаточнымъ одинъ урокъ въ недѣлю.

## **2. Русскій языкъ** (6 уроковъ).

Въ составъ занятій по русскому языку въ приготовительномъ классѣ входитъ:

1) Приобрѣтеніе навыка въ бѣглому, сознательному и выразительному чтенію по русски.

- 2) Умѣнье передать прочитанное, сперва по вопросамъ, а затѣмъ въ связанномъ самостоятельномъ разсказѣ.
- 3) Ознакомленіе учащихся съ предложеніемъ и главными его частями, а также съ измѣняемыми частями рѣчи и практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами измѣненій словъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ.
- 4) Умѣнье писать подъ диктовку, съ соблюденіемъ простѣйшихъ и наиболѣе употребительныхъ правилъ правописанія, а равно и знаковъ препинанія, усвояемыхъ учениками практически.
- 5) Изученіе наизусть небольшихъ стихотвореній, доступныхъ для дѣтскаго пониманія, и таковыхъ же басенъ, съ соблюденіемъ выразительности въ произношеніи ихъ.

Родной языкъ въ приготовительномъ классѣ долженъ занимать главное мѣсто, такъ какъ правильно организованныя занятія по сему предмету не только облегчаютъ дальнѣйшее изученіе послѣдняго, но вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлаютъ болѣе легкими занятія и по другимъ предметамъ, особенно по латинскому языку въ первомъ штатномъ классѣ училищъ; съ послѣднею цѣлю вводится въ программу занятій русскимъ языкомъ въ приготовительномъ классѣ ознакомленіе дѣтей съ предложеніемъ, частями рѣчи и ихъ простѣйшими измѣненіями, дабы такимъ образомъ грамматическое обученіе отечественному языку предшествовало въ началѣ изученію классическаго и служило опорой для послѣдняго.

На первой ступени обученія отечественному языку должно быть обращено особенное вниманіе учителя на правильное, отчетливое и внятное чтеніе, сперва точное, а затѣмъ выразительное. Для этой цѣли преподаватель упражняетъ учениковъ въ чтеніи какъ можно болѣе, такъ какъ означенные навыки пріобрѣтаются только путемъ практическаго упражненія. При этомъ преподаватель требуетъ, чтобы учащіеся совершенно ясно произносили каждое слово, а въ словѣ каждую букву; въ случаѣ оши-

бокъ, полезно разлагать иногда слова на звуки, что будетъ подготавливать дѣтей къ правильному письму словъ по слуху. Затѣмъ при чтеніи учитель требуетъ соблюденія всѣхъ остановокъ на знакахъ препинанія, что, съ одной стороны, постепенно будетъ приучать дѣтей къ правильной постановкѣ послѣднихъ, съ другой — будетъ служить переходомъ къ чтенію выразительному. Для послѣдней цѣли полезно также заучиванье небольшихъ стихотвореній, особенно басень, при чемъ, если изучаемый рассказъ (или басня) ведется въ формѣ діалога, то весьма полезно заставлять по нѣскольку учениковъ передавать изученное въ видѣ взаимнаго ихъ разговора между собою, какъ это дѣлается въ благоустроенныхъ школахъ у насъ и за границей.

Чтеніе по русски должно сопровождаться надлежащими объясненіями, которыя могутъ быть предлагаемы въ видѣ катихизаціи прочитанной статьи. Но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы объясненія не выходили за предѣлы прямой ихъ цѣли пониманія смысла читаемаго, чтобы группировались около одного пункта прямаго содержанія статьи и заканчивались послѣдовательной связной передачей прочитаннаго учениками. Само собою разумѣется, что отъ учениковъ должно всегда требовать отвѣтъ въ видѣ связнаго, цѣлаго предложенія.

Приученіе къ самостоятельной передачѣ прочитаннаго начинается съ повторенія статьи по вопросамъ, которые предлагаетъ учитель ученику, такъ какъ пересказъ въ этой формѣ представляетъ наименѣе трудностей: но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы предлагаемые вопросы располагались въ извѣстномъ порядкѣ и послѣдовательности, дабы можно было вслѣдъ затѣмъ связать отрывочные отвѣты въ цѣлый рассказъ.

При этомъ желательно было бы, рядомъ съ упражненіемъ дѣтей въ чтеніи по книгѣ и передачею содержанія прочитаннаго; ввести наглядныя бесѣды по картинамъ, и даже, если окажется то возможнымъ, по предметамъ, имѣющимся у дѣтей передъ гла-

зами. Такъ называемое „наглядное обученіе“ справедливо нынѣ составляетъ основу обученія родному языку въ элементарномъ курсѣ. Задача нагляднаго обученія въ приготовительныхъ классахъ состоитъ въ томъ, чтобы научить дѣтей не только смотреть, но и разсматривать предметы, не только видѣть, но и наблюдать явленія, приобрѣтая въ тоже время навыкъ къ правильной рѣчи, умѣнье давать отвѣты всегда въ полныхъ и связныхъ предложеніяхъ, способность передавать словесно то, что поражаетъ наши внѣшнія чувства. Наглядность сообщаетъ ясность мысли учащимся и вмѣстѣ содѣйствуетъ отчетливости словеснаго ея выраженія, потому принято наглядное обученіе называть упражненіемъ въ мысленіи и разговорѣ. Съ приемами нагляднаго обученія наставники могутъ ознакомиться по дидактическимъ руководствамъ Шварца и Куртмана, Вурста, Дистервега и особенно Гардера, изданнымъ на русскомъ языкѣ. Пособіями для класнаго обученія въ семь отношеніи могутъ служить:

- 1) „4 картины временъ года—весна, лѣто, осень и зима“, изд. Семеновымъ, съ руководствомъ его же „Даръ Слова“.
- 2) „Наглядное обученіе“, сост. Золотовымъ, 9 картинъ съ объяснительнымъ текстомъ.
- 3) „Картины для начальныхъ наглядныхъ бесѣдъ съ дѣтьми“, изд. Московскаго Комитета Грамотности, съ объясненіемъ.
- 4) „Времена года“, 4 картины, сост. по Штрюбингу Левицкимъ.
- 5) Иллюстрація сказокъ „о рыбацкѣ и рыбкѣ“, „объ Ильѣ Муромцѣ“, изд. Московскаго Комитета Грамотности.
- 6) Наконецъ, матеріаломъ для наглядныхъ бесѣдъ могутъ служить: „Исторія Россіи въ картинахъ“ Золотова, съ текстомъ для рассказовъ; „Начало Руси“ и „Русь во времена Владиміра“, также съ объяснительнымъ текстомъ, изд. Московскаго Комитета Грамотности.

Что касается до ознакомленія учащихся въ приготовительномъ классѣ съ элементами грамматики роднаго языка, то оно должно дѣлаться практически, при чтеніи избранныхъ статей по книгѣ для чтенія. Сначала, по прочтеніи предложенія, дѣти путемъ вопросовъ научаются распознавать его члены, что послужитъ вмѣстѣ съ тѣмъ пособіемъ и для сознательнаго чтенія; затѣмъ достаточно будетъ, если ученики научатся различать одну часть отъ другой, провести слово по падежнымъ окончаніямъ, различить родъ именъ, и проспрягать глаголь по основнымъ формамъ, различая только времена глаголовъ. Постоянный навыкъ въ полныхъ отвѣтахъ приучить дѣтей къ полному предложенію, а устный разборъ состава его по вопросамъ — дастъ возможность дѣтямъ отчетливо различать его части. — На этой ступени обученія представляется неудобнымъ давать дѣтямъ точныя опредѣленія изъ грамматики, которыхъ они еще не могутъ и усвоить; все обученіе должно идти совершенно практически. Такъ измѣненія склоняемыхъ именъ ученики могутъ усваивать при разборѣ предложеній по вопросамъ, но такъ, чтобы отвѣтъ составлялъ цѣлое предложеніе: („Кто учитъ въ школь?“) Въ школь учитъ учитель „Безъ кого въ школь нельзя учиться?“ Безъ учителя „Кому въ школь отвѣчаютъ уроки?“ и т. д.). При этомъ, рассматривая картины, и ведя по нимъ бесѣды, дѣти усвоятъ наглядно понятія о предметѣ и его качествахъ, о явленіяхъ и дѣйствіяхъ, научатся различать сходства и различія предметовъ, ихъ назначеніе, приучатся дѣлать описанія видимыхъ ими вещей и явленій и т. д., — все это можетъ дать наставнику богатый матеріалъ для приготовительныхъ практическихъ объясненій изъ грамматики, не прибѣгая къ отвлеченнымъ теоретическимъ опредѣленіямъ. Полезныя въ семъ отношеніи указанія наставникъ приготовительнаго класса можетъ найти въ объяснительной запискѣ къ программѣ русскаго языка въ духовныхъ училищахъ.

Знакомство съ начальными правилами орфографіи также при-

обрътають дѣти практически. Для этой цѣли, кромѣ чтенія, служить диктовка. Сначала ученики приучаются писать правильно слова по слуху, ясно и отчетливо различая въ словахъ отдѣльные звуки (для чего наставникъ нарочно выбираетъ подходящій матеріалъ). Если учитель приучить учениковъ вѣрно разлагать и складывать слова по звуковому способу, то этимъ самымъ онъ уже полагаетъ основаніе правописанію, ибо огромное число словъ пишется такъ, какъ выговариваются. Далѣе дѣтямъ сообщается, что не всѣ слова такъ пишутся, какъ произносятся, но есть отступленія, которыя и усвояются дѣтями путемъ практическаго навыка. Здѣсь сперва упражненія учениковъ состоятъ въ томъ, что они сличаютъ произношеніе словъ съ начертаніемъ ихъ, подъ руководствомъ учителя, подчеркиваютъ замѣченное между тѣмъ и другимъ различіе въ словахъ. Затѣмъ ученикамъ сообщаются и нѣкоторыя необходимѣйшія правила правописанія, каковы объ употребленія буквы *ь* въ дательномъ и предложномъ падежахъ, объ употребленіи *ье* и *ья* въ прилагательныхъ, *ле* и *е* въ сравненіи и т. под. Списываніе съ книги, если оно производится правильно, также можетъ оказать въ этомъ случаѣ пользу. Орфографическая правильность письма есть не только знаніе, но и привычка, или лучше сказать, цѣлая сложная система навыковъ изображать слова по принятому образцу. Видя постоянно передъ собою правильный текстъ и всегда точно и единообразно его воспроизводя, ученикъ до того свыкается съ общепринятымъ начертаніемъ слова, что слѣдуетъ ему невольно, хотя бы и безсознательно, и каждая ошибка въ правописаніи будетъ уже поражать его зрѣніе своимъ отличіемъ.

Затѣмъ письменныя упражненія по русскому языку въ семь классѣ, кромѣ диктовки, могутъ быть слѣдующія:

- 1) Писаніе наизусть выученнаго;
- 2) Составленіе предложеній изъ прочитанной статьи, по вопросамъ учителя.

3) Описание предметовъ, окружающихъ ученика, также по вопросамъ;

4) Отысканіе сходства и различія въ предметахъ;

5) Изложеніе усвоеннаго въ классъ связнаго разсказа.

При этомъ слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду общее требованіе, чтобы письменнымъ работамъ всегда предшествовали устные упражненія учениковъ, при чемъ учитель съ вниманіемъ долженъ слѣдить за правильностію, полнотою и стройностію учебныхъ отвѣтовъ; всѣ письменныя упражненія на этой ступени должны быть только передачею упражненій устныхъ, иначе они будутъ не по силамъ для дѣтей.—Равнымъ образомъ въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ преподаваніе русскаго языка и чистописанія будетъ поручено различнымъ учителямъ, необходимо, чтобы преподаватель русскаго языка при письменныхъ упражненіяхъ учениковъ, кромѣ указанныхъ въ этомъ планѣ сторонъ, обращалъ вниманіе и на почеркъ учениковъ, такъ чтобы письменныя упражненія учениковъ по русскому языку и занятія чистописаніемъ взаимно способствовали выработкѣ правильнаго, четкаго и красиваго письма. Объ изученіи стихотвореній и басенъ изъ выше уже было замѣчено, что оно должно содѣйствовать изяществу и выразительности произношенія учащихся при чтеніи. Разумѣется, содержаніе стихотвореній должно быть дѣтямъ вполне доступно, такъ чтобы оно могло быть ими пересказано свободно своими словами.

### **3) Ариметика** (4 урока).

Въ программу занятій приготовительнаго класса по ариметикѣ входитъ:

а) изученіе дѣтьми первыхъ чиселъ до 100 посредствомъ практическихъ задачъ;

б) ознакомленіе учащихся съ употребительнѣйшими мѣрами и вѣсомъ;

ц) изображеніе изученныхъ чиселъ цифрами и умъне ихъ выговаривать (нумерація).

Пособіями для наставниковъ по сему предмету могутъ служить:

- 1) „Руководство къ ариѳметикѣ“ и „Собраніе ариѳметическихъ задачъ“ (по Грубе) Воленса; 2) „Методика ариѳметики“ Е. Евтушевскаго и 3) „Ариѳметика для начальныхъ училищъ“ Леве

Пособія для учащихся:

- 1) Ариѳметическій ящикъ, который можетъ служить и для изъясненій кубическихъ мъръ.
- 2) Классные счеты для цѣлыхъ чиселъ.
- 3) Линевныя мъры — сажень, аршинъ, футъ, метръ.
- 4) Мъры вѣса, — вѣсы съ гирами и разновѣски.
- 5) Аспидныя доски въ достаточномъ для класса количествѣ.

Кромъ того, въ видахъ сообщенія наглядности преподаванію, учитель можетъ пользоваться и другими пособіями, которыя могутъ изготавлять сами ученики, по указанію учителя, на примѣръ, палочки или спички, отдѣльныя и связанныя въ пучки, по десяткамъ и сотнямъ и т. под. Хотя вышеизложенныя пособія для наглядности преподаванія начального ариѳметическаго курса требуютъ нѣкоторыхъ затратъ, но приобрѣтеніе ихъ весьма желательно, тѣмъ болѣе, что каждое изъ означенныхъ пособій можетъ имѣть при мѣненіе и въ дальнѣйшемъ изученіи ариѳметики въ послѣдующихъ классахъ училищъ; а при недостаткѣ наглядныхъ пособій весьма трудно вести начальное преподаваніе счисленія вполне педагогически.

Что касается самыхъ приѣмовъ преподаванія, а равно и пользованія наглядными пособіями по ариѳметикѣ, то подробное изложеніе ихъ наставники найдутъ въ указанныхъ выше пособіяхъ для учащихся; здѣсь представляется достаточнымъ указать только

общія требованія по сему предмету. Именно, въ начальномъ курсѣ ариѳметики учитель долженъ имѣть въ виду:

а) вполне сознательное усвоеніе учебнаго матеріала программы дѣтми и отчетливое уразумѣніе необходимости различныхъ дѣйствій съ числами;

б) всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, самодѣятельности, находчивости, а также, по возможности, сообщеніе дѣтямъ навыка мыслить и выражаться правильно, точно.

Для достиженія этихъ общихъ задачъ учебный матеріалъ программы необходимо долженъ быть сообщаемъ въ формѣ, вполне доступной дѣтскому пониманію. Для этой цѣли; а) курсъ ариѳметики въ приготовительномъ классѣ начинается съ наглядныхъ вычисленій; б) числа проходятъ послѣдовательно, одно за другимъ и всесторонне, до пріобрѣтенія дѣтми умѣнья пользоваться изученнымъ матеріаломъ вполне свободно и сознательно, въ разнообразныхъ примѣненіяхъ къ рѣшенію практическихъ вопросовъ при чемъ учащіеся вполне осязательно знакомятся съ основными понятіями ариѳметическихъ дѣйствій: прибавить, отнять, уменьшить, увеличить, разделить и проч; в) умственные упражненія предшествуютъ письменнымъ, при чемъ учитель внимательно долженъ наблюдать, чтобы умственные вычисленія имѣли въ виду дѣйствительныя числа, а не знаки, ихъ изображающіе, какъ это нерѣдко бываетъ; письменныя вычисленія допускаются только въ послѣдствіи, какъ дополненіе умственныхъ и наглядное ихъ изображеніе; д) способъ преподаванія элементарнаго курса ариѳметики долженъ быть эвристическій, наводящій и вызывающій самодѣятельность мысли учащихся, при чемъ ученикъ долженъ, по возможности, все дѣлать самъ, а учитель только руководить и направлять его дѣятельность. Такъ какъ курсъ начального обученія счисленію есть преимущественно практической, а задачи составляютъ главную его основу, то представляется не излишнимъ изложить здѣсь хотя общія правила относительно задаванія задачъ

въ приготовительномъ классъ и ихъ обработки. а) Содержаніе задаваемыхъ задачъ должно быть вполне доступно дѣтямъ, почему рекомендуется брать матеріалъ для этой цѣли изъ окружающей учениковъ дѣйствительности, при чемъ не только нѣтъ надобности, а даже слѣдуетъ избѣгать дѣлать подборъ задачъ по рубрикамъ дѣйствій (на сложеніе, вычитаніе и т. д.), но нужно стараться, чтобы каждая задача для рѣшенія своего требовала не одного дѣйствія, но двухъ и болѣе и заключала бы въ себя наиболее существенныя свойства изучаемаго числа. При самомъ задаваніи задачъ слѣдуетъ наблюдать: б) чтобы дѣти пріучались держать въ памяти не одни числовыя данныя задачъ, но и все ихъ содержаніе; в) чтобы ученики, по возможности, самодѣтельно находили путь къ рѣшенію данныхъ задачъ; д) чтобы при рѣшеніи задачъ каждый разъ производилась повѣрка и, кромѣ того указывались бы, если возможно, и другіе пути къ тому же результату; е) чтобы при отвѣтахъ учениковъ непременно требовалось указаніе того процесса, которымъ достигнуть извѣстный результатъ; ф) чтобы сначала задачи дѣлались въ классѣ, такъ какъ на первой ступени обученія необходимо постоянное руководство работами учениковъ; при томъ же выполненіе на первыхъ порахъ всѣхъ задачъ въ классѣ предупреждаетъ возникновеніе дурной привычки— списывать чужія работы, или поручать другимъ работать за себя; г) наконецъ, не слѣдуетъ ограничиваться и одною чисто практическою стороною задачъ; по мѣрѣ возможности, постепенно нужно руководить учащихся въ извлеченіи выводовъ и обобщеніи частныхъ фактовъ въ правила начальныхъ ариметическихъ дѣйствій, безъ чего обученіе ариметикѣ не достигнетъ своей формальной цѣли и ученики не пріобрѣтутъ сознательнаго и отчетливаго пониманія ариметическихъ истинъ.

#### 4) Чистописаніе (3 урока).

На чистописаніе назначается 3 недельныхъ урока съ тою цѣлю, дабы учащіеся могли достаточно твердо овладѣть иску-

ством письма, чтобы не затрудняться выполнением письменных работ в последующих классах. — Пособием для наставника по сему предмету может служить методическое руководство: „Обучение письму в начальной народной школе“, изданное в приложении к журналу „Народная школа“, где подробно изъяснен метод обучения сему искусству, приемы преподавания, подготовительныя упражненія и весь ход обучения, а также указано применение такта и катихизации при обучении письму. Что касается прописей, то пригодные других представляются „Образцы для упражненій въ письмѣ“, изд. Гербачемъ.

### 5) Церковное пѣніе (2 урока).

Обучение церковному пѣнію въ подготовительномъ классѣ производится съ голоса, по слуху. Пѣніе въ этомъ классѣ ведется униссономъ, по одиночкѣ и совокупно — цѣлымъ классомъ. При обученіи пѣнію главное вниманіе учителя должно быть обращено на постановку голоса, на образованіе слуха, на вѣрность интонаціи, а не на количество изученнаго матеріала. Желательно, чтобы хотя и немного было преподано, но отчетливо усвоено, и чтобы ученики пріобрѣли правильную подготовку къ систематическому обученію въ 1 классѣ по нотамъ. Для пѣнія въ подготовительномъ классѣ наиболее простыми представляются слѣдующія молитвы и пѣснопѣнія: Господи помилуй; Подай, Господи; Тебѣ, Господи; Царю Небесный; Достойно есть; Богородице, Дѣво, радуйся; Спаси Господи люди Твоя; Господи воззвахъ къ Тебѣ; Свѣте тихій; Взбранной Воеводѣ; Херувимская пѣснь; Символъ вѣры; вообще желательно было бы усвоеніе литургіи по простому напѣву, что не представляется труднымъ, такъ какъ дѣти безъ всякаго ученія сами любятъ пѣть то, что часто слышатъ въ церкви на богослуженіи; такимъ образомъ въ деревняхъ дѣти усвояютъ по слуху, на примѣръ, канонъ на Св. Пасху и

простое пѣніе литургіи. При обученіи пѣнію наставникъ долженъ съ особенною заботливостію слѣдить въ классѣ за дисциплиной, которая на урокахъ пѣнія чаще всего нарушается, и не долженъ никогда допускать пѣнія чрезмѣрно громкаго, особенно крикливаго, которое, кромѣ того, что не отвѣчаетъ характеру и предмету занятій, нерѣдко вредно отзывается на молодыхъ головахъ и вообще не должно быть терпимо на урокахъ.

## О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

Правленіе Тульчинскаго духовнаго училища объявляетъ, что въ семь училищъ имѣются три учительскія вакансіи въ параллельныхъ 1-мъ и 11-мъ классахъ смѣшанныхъ предметовъ языковъ русскаго съ церковнославянскимъ, латинскаго, греческаго, ариѳметики, св. исторіи церковнаго пѣнія и чистописанія. Желающіе держать пробныя уроки на означенныя учительскія вакансіи могутъ подавать прошенія въ правленіе училища не позже мѣсяца сентября 1873 г. и къ сему же сроку и сами благоволятъ прибыть въ училище для законеннаго испытанія пробными уроками. Жалованье каждому учителю параллельныхъ классовъ 400 р. въ годъ безъ квартиры.

*Утвержденіе въ должности инспектора калужской духовной семинаріи.* Избранный въ общемъ собраніи правленія калужской семинаріи, большинствомъ голосовъ, учитель, магистръ, Дмитрій Лужецкій на должность инспектора семинаріи, опредѣленіемъ Святейшаго Синода 27 іюня—22 іюля 1873 г., утвержденъ въ таковой должности.

*Отъ правленія Донской духовной семинаріи.* Съ 27 іюля сего года въ донской семинаріи состоитъ вакантною кафедра го-

милетики, литургики и практическаго руководства для пастырей; для замѣщенія этой каѳедры, за неимѣніемъ въ виду своихъ кандидатовъ, правленіе семинаріи вошло въ сношеніе съ совѣтомъ кіевской духовной академіи.

*Отъ правленія одесской духовной семинаріи.* На вакантную въ сей семинаріи должность учителя по предмету изъясненія священнаго Писанія опредѣленъ 23 сего іюля кандидатъ кіевской духовной академіи Михаилъ Тарасевичъ.

*Отъ правленія ярославской духовной семинаріи.* При распредѣленіи учебныхъ предметовъ между преподавателями семинаріи по новому штату, по случаю полнаго преобразования ярославской семинаріи со 2й половины сего 1873 года, остались вакантными: 1) каѳедра психологіи, обзора философскихъ ученій и педагогики, 2) каѳедра французскаго языка и 3) должность помощника инспектора.

Правленіе семинаріи, объявляя о семъ, имѣетъ честь присовокупить, что на занятіе каѳедры психологіи, обзора философскихъ ученій и педагогики имѣется кандидатъ—учитель латинскаго языка при ярославской семинаріи Дмитрій Покровскій; на занятіе же каѳедры французскаго языка, равно должности помощника инспектора, кандидатомъ правленіе семинаріи въ виду не имѣетъ. По должности преподавателя французскаго языка, за 10-ть уроковъ въ недѣлю, назначается жалованья 500 р. въ годъ. Срокомъ пробныхъ испытаній для занятія вышеозначенныхъ каѳедръ назначаются 2, 3 и 4 числа сентября текущаго года.

*Отъ правленія рижской духовной семинаріи.* Рекомендованный совѣтомъ с.-петербургской духовной академіи и его преосвященствомъ, Веняминомъ епископомъ рижскимъ и митавскимъ, опредѣленный на вакантную каѳедру греческаго языка, кандидатъ Петръ Мець,—по случаю перехода преподавателя церковной исторіи и практическаго руководства для пастырей Григорія Румянцева въ уфимскую семинарію на каѳедру гражданской исторіи,

— определенъ преподавателемъ церковной исторіи и практическаго руководства для пастырей при рижской семинаріи; — вслѣдствіе чего кафедра греческаго языка въ рижской семинаріи опять состоитъ вакантною. Правленіе семинаріи, имѣя въ виду на эту кафедру кандидата престоірея Алексѣя Вельдемановскаго, проситъ желающихъ конкурировать явиться въ правленіе рижской духовной семинаріи къ 17 сентября для сдачи пробныхъ лекцій.

*Отъ правленія разанской духовной семинаріи.* Правленіе разанской духовной семинаріи симъ объявляетъ, что въ разанской духовной семинаріи съ 1 августа состоитъ вакантною кафедра гражданской исторіи. Желающихъ занять сію кафедру правленіе семинаріи покорнѣйше проситъ подавать прошенія на имя правленія съ надлежащими документами до 10 будущаго сентября. При этомъ правленіе считаетъ нужнымъ присовокупить, что оно имѣетъ въ виду на занятіе кафедры гражданской исторіи трехъ кандидатовъ. Пробныя уроки назначены на 10, 11 и 12 сентября мѣсяца

*Отъ правленія вятской духовной семинаріи.* На вакантною наставническую должность при вятской духовной семинаріи по кафедрѣ священнаго Писанія определенъ окончившій въ семь году курсъ воспитанникъ с.-петербургской духовной академіи, кандидатъ богословія Сергѣй Покровскій. Затѣмъ при вятской духовной семинаріи остаются вакантными двѣ кафедры по греческому языку, и кандидатовъ для замѣщенія оныхъ въ виду не имѣется. По сему правленіе семинаріи снова объявляетъ о семъ къ свѣдѣнію всѣхъ лицъ, какъ окончившихъ курсъ въ духовныхъ академіяхъ, такъ и окончившихъ курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія, имѣющихъ право на занятіе учительской должности въ гимназіи, — не пожелаетъ ли кто занять означенныя наставническія должности при вятской духовной семинаріи.

*Отъ правленія пермской духовной семинаріи.* При пермской духовной семинаріи въ настоящее время состоитъ вакантною

должность преподавателя догматического и нравственного богословія. Кандидата на замѣщеніе сей должности правленіе не имѣеть.

*Отъ правленія тифлисской духовной семинаріи.* Въ тифлисской семинаріи состоятъ вакантными кафедры священнаго писанія, гомилетики съ соединенными съ нею предметами и греческаго языка.

*Отъ инспектора народныхъ училищъ.* Инспекторъ народныхъ училищъ Подольской губерніи Блявскій, отношеніемъ на имя Его Высокопреосвященства, извѣщая, что съ началомъ нынѣшняго учебнаго курса открылось нѣсколько учительскихъ вакансій въ однокласныхъ народныхъ училищахъ въ м. Купинѣ каменецкаго уѣзда, сс. Стругъ, Мукаровъ и Бахтынѣ ушицкаго уѣзда, а также въ имѣющихъ въ скоромъ времени открыться однокласныхъ народныхъ училищахъ въ сс. Соколѣ и Гринчукѣ каменецкаго уѣзда, проситъ предложить воспитанникамъ Подольской духовной семинаріи, не желаютъ ли они занять означенныя мѣста, съ тѣмъ, чтобы заявившіе желаніе занять тѣ мѣста обращались къ нему инспектору народныхъ училищъ въ Каменецъ-Подольскъ съ рекомендаціею начальства относительно способности и хорошаго поведенія просителей.

Винницкаго уѣзда 1 округа благочинный священникъ Аверкій Спѣвачевскій, донося консисторіи, что въ с. *Селищахъ* имѣется мѣсто учителя сельской школы, гдѣ жалованья учителю положено 120 р. въ годъ, а также квартира съ отопленіемъ и прислугою, а за обученіе нотному церковному пѣнію полагается особая плата, проситъ объявить окончившимъ курсъ семинаріи, не согласится ли кто изъ нихъ занять это мѣсто.

# ПОДОЛЬСКИ

## Епархіальныя Вѣдомости.

15 Сентября № 18. 1873 года.

ОТДѢЛЪ ВТОРЫЙ,

**НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ**

**СЛОВО ВЪ ДЕНЬ РОЖДЕСТВА ПРЕСВЯТЫЯ ВЛАДЫЧИЦЫ НАШЕЙ, БОГОРОДИЦЫ И ПРИСНО ДѢВЫ МАРІИ. 1)**

*И сонъ видъ (Іаковъ): и се лѣствица утверждена на земли, еяже глава досязаше до небесе: и Ангели Божіи восходяху и нисходяху по ней. Господь же утверждается на ней. (Быт. 28, 12, 13).*

Всѣ важнѣйшія событія, совершившіяся, по усмотрѣнію Божію, въ новомъ завѣтѣ, предъизображены были для ветхозавѣтнаго человечества не только въ писаніяхъ пророческихъ, но и въ различныхъ таинственныхъ видѣніяхъ и дѣйствіяхъ. Такъ Пресвятая Дѣва Марія, послужившая посредницею спасительнаго явленія въ міръ Единороднаго Сына Божія, изображена была Св. Патріарху Іакову въ видѣ лѣстницы, которой вершина касалась неба и которая такимъ образомъ служила путемъ для небожителей на землю и отъ земли — на небо. — Но кромѣ этого Пресвятая Дѣва прообразована была вѣрующимъ послѣдующихъ временъ ветхаго завѣта въ символахъ другихъ родовъ: Гедону — въ видѣ руна, Моисею

1) Сказано въ домово́й церкви каменецкаго училища дѣвиць духовнаго происхожденія, 8 сентября 1870 года.

въ видѣ скиини кивота и Ааронова жезла, Пророку Іезекилю въ видѣ вратъ и т. п.

Мы остановимъ свое вниманіе на томъ прообразѣ,, который Св. Церковь, въ настоящій праздникъ въ честь Божіей Матери, прежде всего указываетъ намъ въ своихъ поучительныхъ чтеніяхъ: остановимъ вниманіе на видѣнной св. патріархомъ Іаковомъ лѣстницѣ и рассмотримъ, какое значеніе имѣетъ прообразование Пресвятой Дѣвы въ видѣ лѣстницы въ смыслѣ догматической истины, и какое нравственное назиданіе изъ этого можемъ и должны извлекать всѣ мы, вѣрующіе и въ частности вы, юныя питомицы.

Господь Богъ, сотворившій первыхъ человѣковъ по образу Своему и по подобію, удостоилъ ихъ ближайшаго непосредственнаго общенія съ Собою для полноты того блаженства, целью котораго было самое твореніе. Небо и земля, Богъ и человѣкъ были тогда въ самомъ тѣсномъ союзѣ, въ самомъ близкомъ общеніи. Грѣхъ разорвалъ этотъ союзъ: человѣкъ чрезъ паденіе удался отъ Бога въ нравственномъ отношеніи такъ далеко, что Самъ вездѣсущій Господь спрашивалъ о мѣствъ его пребыванія: *Адаме, гдѣ еси* (1)? Блаженство закрылось для человѣка; небо отъ земли отдѣлилось неизмѣримымъ пространствомъ, которое оглашалось только воплями грѣха съ одной стороны и гнѣвомъ оскорбленнаго правосудія съ другой. Безконечное милосердіе Божіе благоволило спасти погибавшаго человѣка и возобновить нарушенный грѣхомъ союзъ чрезъ воплощеніе на землѣ Единороднаго Сына Божія. Но для этого спасительнаго воплощенія необходимо было избрать изъ среды самыхъ людей чистѣйшее существо, которое было бы вполне достойно принять въ свои объятія Бога, снисходящаго въ міръ видимымъ образомъ; — необходимо было избрать пренепорочную Дѣву, отъ которой Господь воспріялъ плоть

(1) Быт. 3, 9.

человѣческую, и которая такимъ образомъ послужила бы лѣстницею для снисхожденія Сына Божія съ высоты небесной на растлѣнную грѣхомъ землю. Такимъ посредствующимъ существомъ въ дѣлѣ нашего спасенія Господь Богъ избралъ Пресвятую Дѣву Марію, дочь праведныхъ родителей Іоакима и Анны. Вотъ почему Матерь Господня предъизображена для вѣрующихъ ветхозавѣтной церкви, между прочимъ, въ видѣ лѣстницы, соединяющей небо съ землею; вотъ почему и св. Церковь новозавѣтная въ своихъ пѣснопѣвнѣяхъ именуетъ Ее лѣстницею небесною: *радуйся лѣстнице небесная, еяже сице Богъ 1)*;

Боплощеніе Единороднаго Сына Божія, посредницею котораго послужила Пресвятая Дѣва Марія, послужило и для самаго чловѣка лѣстницею, по которой онъ, при содѣйствіи благодати Божіей, можетъ взойти до самаго высшаго нравственнаго совершенства и ближайшаго общенія съ Существомъ Божественнымъ. Поэтому-то св. Церковь именуетъ ее мостомъ, служащимъ для перехода вѣрующихъ въ небесное блаженство: *радуйся мосте, преводяй сущихъ отъ земли на небо 2)*.

Но кромѣ великаго значенія для насъ Пресвятой Дѣвы Маріи, какъ посредницы нашего спасенія чрезъ тайну воплощенія Она служитъ для насъ лѣстницею, возводящею въ блаженные обители Отца Небеснаго, и какъ чистѣйшій образецъ нравственныхъ совершенствъ, при которыхъ однихъ только и возможно наше спасеніе.

Сущность благодатнаго закона Божія заключается въ трехъ главныхъ христіанскихъ добродѣтеляхъ: въ вѣрѣ, надеждѣ и любви, которыя составляютъ какъ бы древо для лѣстницы нравственнаго усовершенствованія. Но каждая изъ нихъ подраздѣляется на многія частныя добродѣтели, которыя по своей послѣдовательности

1) Акаѳ. Бож. Мат. ик. 2.

2) Тамже.

въ осуществленіи служить какъ бы ступенями. Св. Апостолъ Іаковъ, называя совокупность всѣхъ добродѣтелей общимъ именемъ премудрости свыше, ясно указываетъ намъ, въ какой послѣдовательности онѣ должны проявляться въ жизни: *яже свыше премудрость, говорить оны, перве убо чиста есть, потомъ же мирна, кротка, благопокорлива, исполнь милости и плодовъ благихъ, несумнѣнна и нелицемѣрна* 3).

По такимъ ступенямъ добродѣтелей восходила Пресвятая Дѣва Марія до той святости, которая поставила ее, какъ Богоматерь, превыше всѣхъ чиновъ ангельскихъ; по такимъ ступенямъ восходили въ небесное блаженство всѣ праведники; по нимъ восходите и вы, юныя питомицы, съ благоговѣніемъ взирая на жизнь Богоматери— *младопитательницы дѣвамъ*. Подражая ей, вы, какъ младенцы, едва могущіе отличить десницу отъ шуйцы, утвердитесь прежде всего на первой ступени добра, — на ступени душевной чистоты, которой вы удостоились въ таинствѣ благодатнаго возрожденія, и которая еще не потрясена въ васъ волненіями житейскаго моря; и, возрастая духомъ для добра, оставайтесь на всегда младенцами для зла! 4) Вѣрнымъ внѣшнимъ признакомъ вашей душевной чистоты, должна служить для васъ вторая добродѣтель, или вторая ступень нравственнаго совершенства: это безусловный миръ со всѣми, исключаящій всякое негодование, всякое раздѣленіе съ окружающими васъ. Непосредственно за тѣмъ вамъ предстоятъ ступени кротости и благопокорности ко всѣмъ, а преимущественно къ тѣмъ, которые трудятся надъ вашимъ воспитаніемъ и руководятъ васъ къ достиженію какъ нравственнаго усовершенствованія, такъ и возможнаго внѣшняго благосостоянія. Когда съ развитіемъ ума вы почувствуете наклонность болѣе сознательно усвоить себѣ сообщаемыя свѣдѣнія, поспѣшайте возвы-

3) Іак. 3, 17.

4) 1 Кор. 14, 20,

шаюсь на следующую степень добродѣтели, на степень полной увѣренности въ пользу всѣхъ преподаваемыхъ вамъ званій, а особенно въ непреложности и благоворномъ вліяніи истинъ св. вѣры и правилъ жизни. Наконецъ вѣнцемъ вашего нравственнаго возвышенія должны быть полная искренность ко всемъ, чуждая гибельнаго лицемерія и двоедушія,

Всѣхъ этихъ нравственныхъ совершенствъ вы можете достигнуть только тогда, когда будете непрестанно молить милосердіе Божіе о низпослании вамъ необходимой спасительной благодати Св. Духа, которая одна только даетъ правильное настроеніе нашимъ желаніямъ и дѣйствіямъ.

*Сія помышляйте.... сія творите: и Богъ мира будетъ съ вами! 5) Аминь.*

*Священникъ Морсей Дороновичъ.*

## ПРИСОЕДИНЕНИЕ КЪ ПРАВОСЛАВІЮ ОСТАЛЬНЫХЪ УНИАТСКИХЪ ЦЕРКВЕЙ ВЪ УЪЗДАХЪ БРАЦЛАВСКОЙ ЕЦАРХІИ ВЪ 1795 — 96 ГОДУ.

### б) въ могилевскомъ уѣздѣ.

Могилевскій протоіерей Трофимъ Куцинскій, 26 октября 1795 года, доносилъ Преосвященному Іоанникію, что прихожане села Молчань, присоединенные согласно добровольному желанію ихъ, претерпѣваютъ крайнюю нужду въ Богослуженіи и при требоисправленіяхъ, неимѣя въ селѣ православной церкви. Въ селѣ Молчанахъ была очень приличная церковь; но тамошній польскихъ войскъ генералъ Тржетецкій, по несодѣйствию гражданскаго власти, самовольно овладѣлъ униатскою церковію, какъ крѣпостію, и чтобы навсегда оставить оную въ вѣдомствѣ католическаго духовенства, выписалъ откуда-то ксендза и распорядился, чтобы Богослуженіе въ ней совершалось по римскому об-

ряду. Новоприсоединенные жители села Молчанъ дѣйствительно испытывали затрудненіе при исполненіи религіозныхъ потребностей: приписанные, вслѣдствіе упорства помѣщика Тржетецкаго возвратить имъ церковь, къ Воздвиженской села Луки церкви, отстоящей отъ села Молчанъ въ 6 и болѣе верстахъ; въ осеннее и особенно въ весеннее время, по причинѣ разлива рѣкъ, они были совершенно лишены утѣшенія въры-слушанія Божественной литургіи, исповѣди, милитвованія и крещенія дѣтей, а не рѣдко и погребенія по христіанскому обряду. По совѣту друзей православія, они подавали прошенія о возвращеніи имъ церкви на томъ основаніи, что эта церковь построена на счетъ добродѣтельныхъ пожертвованій, далеко прежде того времени, когда Тржетецкій сдѣлался владѣльцемъ этого села. Гражданская власть сдѣлала только то, что помѣщика Тржетецкаго, отказавшагося отдать церковь православнымъ, обязала подпискою, — построить новую церковь.

„Кромѣ многократныхъ прошеній, подаваемыхъ молчанскими прихожанами о возвращеніи имъ церкви, на коштъ Молчанскихъ обывателей построенной, я нѣсколько разъ“, доносилъ протоіерей Куцинскій Преосвященному Іоанникію, „съ своей стороны доводилъ это обстоятельство до свѣдѣнія Архіепископа минскаго Виктора и по его приказанію обращался къ свѣтской командѣ; но отъ нея, кромѣ непріятностей, никакого удовлетворенія не получилъ“. Между тѣмъ помѣщикъ Тржетецкій, покровительствуемый гражданской властію, допустилъ себя до крайней степени своеволія: раздраженный тѣмъ, что бывший въ Молчанахъ уніатскій священникъ принялъ православіе и, изъ опасенія имѣть неудовольствія съ Тржетецкимъ, вышелъ изъ Молчанъ и поступилъ на другой приходъ, Тржетецкій отнялъ отъ церкви пахатную и сѣнокосную землю, бывшую въ пользованіи у мѣстныхъ священниковъ и отдалъ ону выписанному имъ ксендзу.

Преосвященный Іоанникій, по полученіи донесенія о Мол-

чанской церкви приказал протоіерею Кудинскому (4) совместно съ священникомъ липовецкаго уѣзда Никифоромъ Топольскимъ и окружнымъ смотрителемъ, немедленно отправиться въ Молчаны и предложить благопристойнымъ образомъ генералу Тржетецкому, чтобы онъ безпрепятственно возвратилъ православнымъ церковь, на ихъ счетъ устроенную, со всею принадлежащею ей утварью и для имѣющаго быть при ней священника пахатную и сѣнокосную землю со всѣми, какія имѣются при той церкви угодіями, самую же церковь, по отобраніи, освятить по чиноположенію и поручить въ наблюденіе православному священнику Николаю Коллаковскому. Члены комисіи явились къ помѣщику села Молчанъ и скромно предложили ему возвратить церковь. Генералъ Тржетецкій, выставя свои права и дозволеніе гражданской власти, рѣшительно отказался отдать членамъ комисіи ключи отъ церкви и вообще принялъ ихъ такъ сурово, что тѣ по выходѣ изъ дома помѣщика они недоумѣвали, какъ имъ поступить—выѣхать ли изъ Молчанъ, или принять другія какія либо мѣры къ выполненію приказанія Архiepастырскаго. Православные села Молчанъ, узнавъ, что помѣщикъ не хочетъ возвратить имъ церкви, собрались къ тому дому, гдѣ остановились члены комисіи и заявили имъ, что до тѣхъ нрѣ не выпустятъ ихъ изъ села, пока они не отберутъ церкви. Тогда протоіерей Кудинскій, въ удовлетвореніе прошенія православныхъ жителей, распорядился, чтобы двери церковныя отперты были другимъ образомъ—безъ ключей: при множествѣ стекшагося народа 22 ноября 1795 года, молчанская церковь освящена по чиноположенію церковному и поручена въ наблюденіе священнику

---

(4) До учрежденія консисторіи въ брацлавской епархіи Преосвященный Іоанникій самъ непосредственно сносился съ управляющими протопопами и священниками. Въ сношеніяхъ, замѣнявшихъ нынѣшніе указы, имъ употреблялась слѣдующая форма: предлагается Вамъ, или приказывается.

Коллаковскому. Сообщая о присоединеніи молчанской церкви начальнику губерніи, Преосвященный Іоанникій присовокупяяль, что онъ несомнѣнную имѣеть надежду на содѣйствіе его превосходительства о побужденіи генерала Тржетецкаго возвратить пахатную и сѣнокосную землю, принадлежащую Молчанской церкви (5).

Неудачно было обращеніе въ православіе Базиліанскаго мужскаго монастыря въ г. Барь, могилевскаго уѣзда. Переписка, заведенная о семъ монастырѣ по проискамъ базиліанъ и по несодѣйствію гражданской власти, окончилась униженіемъ православія и торжествомъ униатовъ-монаховъ. При польскомъ правительствѣ городъ Барь, нынѣ заштанный, принадлежалъ къ подольскому воеводству. Онъ извѣстенъ въ исторіи по бѣдственной для Польши конфедерации, составленной въ 1768 г. 29 февраля, первымъ зачинщикомъ которой былъ каменецкій бискупъ Адамъ Красинскій. Здѣсь былъ іезуитскій коллегіумъ, славявшійся образованіемъ юношества, и два монастыря-Францишканскій и Доминиканскій (6). По малочисленности монашествующихъ, польское правительство, упразднивъ Доминиканскій и Францишканскій монастыри, дозволило основать новый монастырь базиліанамъ, которымъ іезуиты нашли полезнымъ передать и свой коллегіумъ. По изданіи Высочайшаго манифеста и грамоты Преосвященнаго Архіепископа минскаго Виктора, могилевскій протоіерей Куцинскій, обращая въ православіе униатскія церкви въ могилевскомъ уѣздѣ, присоединилъ къ православію и Барскій базиліанскій монастырь. Базиліане, по видимому, подчинились распоряженіямъ правительства и

(5) См. дѣло арх. под. дух. конс. 4 ноября 1795 г. по репорту могилевскаго протоіерея Трофима Куцинскаго о недопущеніи помѣщикомъ Тржетецкимъ въ селѣ Молчанахъ присоединить церковь, на 8 мѣстахъ.

(6) См. под. под. епар. вѣд. 1863 г. стр. 728 — 729.

безпрекословно оставили монастырь. По прибытіи же Преосвященнаго Іоаннікія въ Шаргородъ и вступленіи въ управленіе възвращеннаго ему епархіею, ректоръ Барскаго монастыря іеромонахъ Адріанъ Андрушкевичъ вмѣстѣ съ братіею, подали къ Архипастырю (1 ноября 1795 г.) прошеніе, въ коемъ прописали, что 24 іюня 1795 года, могилевскаго уѣзда протоіерей Трофимъ Куцинскій съ бывшимъ при немъ священникомъ, не объявивъ никакого письменнаго предписанія и вопреки желанію ихъ къ присоединенію, прибылъ въ монастырь. Съ неслыханною наглостію, отнявъ у нихъ монастырскую церковь, обратилъ въ греческую (т. е. присоединилъ) вмѣстѣ съ находящеюся при стѣнахъ монастырскихъ капищею; кельи, въ которыхъ помѣщалось училище, замкнулъ и, взявъ къ себѣ ключи, запечаталъ своею печатью, а для наблюденія за церковію и совершенія въ ней Богослуженія опредѣлилъ нѣкоего, молдавскаго рукоположенія, іеромонаха Дамаскина. Находя такой поступокъ протоіерея Куцинскаго несогласнымъ съ челоувѣколюбивою волею Императрицы и противнымъ чрезъ закрытіе училищъ благу общественному, просили возвратить монастырь и церковь со всемъ имуществомъ; іеромонаха вывести, дозволить по прежнему отправлять богослуженіе и преподавать науки безъ всякаго притѣсненія. Вмѣсто того, чтобы прямо отказать въ прошеніи базилианамъ, Преосвященный Іоаннікій предоставилъ это дѣло усмотрѣнію высшей власти. Если свѣтское правительство, отвѣчалъ архипастырь базилианамъ, дозволить открыть въ барскомъ монастырѣ базилианамъ училище, тогда и отобранная у нихъ протоіереемъ Куцинскимъ церковь, со всею принадлежностію, будетъ возвращена. Того только и нужно было базилианамъ, чтобы ихъ дѣло передано было на обсужденіе гражданской власти, которую они знали, какъ расположить въ свою пользу. Если, какъ мы уже видѣли, въ виду свѣтскаго и духовнаго начальства монахъ-базилианинъ, при посредствѣ своей партіи, успѣлъ достигнуть того, что главный Каменецъ-Подоль-

скій судъ нашель пребываніе православныхъ монаховъ въ свято-Троицкомъ монастырѣ незаконнымъ, выводъ базилианскихъ монаховъ насиліемъ и сдѣлалъ постановленіе о возвращеніи монастыри базилианамъ; то отобраніе барскаго монастыря и возвращеніе его базилианамъ сдѣлать было легче. Высочайшимъ указомъ повелѣвалось закрыть только тѣ католическіе монастыри, при которыхъ не было учреждено больницъ, или богодѣленъ, школъ и г. п., а Барскій монастырь славился своими школами, въ которыхъ, по преимуществу, воспитывались юноши, предназначавшіе себя къ духовному званію, какъ Польско-католики, такъ и униаты. Дѣйствительно въ 1796 году 5 января, ректоръ Андрушкевичъ представилъ Преосвященному Іоанникію отъ губернскаго стряпчаго, за его подписью, свидѣтельство, коимъ на основаніи Высочайшаго манифеста, дозволено, открывъ Барское училище, преподавать въ ономъ ученіе 7).

Такимъ образомъ Барскій монастырь, присоединенный уже къ православію, предписано было возвратитъ обртно чрезъ благочиннаго Вербовецкаго уѣзда (нынѣ упраздненнаго), священника Іоанна Соколовича. И преосвященный Іоанникій ограничился

7) Въ этомъ свидѣтельствѣ сказано: симъ свидѣтельству базилианскому монастырю, касательно до открытія народнаго училища, то оное манифестомъ Ея Императорскаго Величества, послѣдовавшаго сентября мѣсяца 1795 года позволяется, гдѣ между прочимъ въ 5-мъ пунктѣ сказано: уничтожаются тѣ только одни (т. е. монастыри), которые незанимаясь просвѣщеніемъ юношества, ни помощію немощнымъ и призрѣнія требующимъ, суть обществу безполезные. Почему во исполненіе сей высокомонаршей милости, безъ малѣйшаго въ томъ сумнительства, помянутая Барскаго базилианскаго общества братія могутъ преподавать способности къ просвѣщенію юношества“.— Духовное начальство, возвращая Барскій монастырь базилианамъ, на сей разъ поступило

только тѣмъ, что приказалъ Соколовичу обязать подпискою настоятеля и братію, чтобы они, обучая юношество, не осмѣливались дѣлать никакого между православными разврата (свораченій); приходящихъ къ нимъ на исповѣдь православныхъ не принимали и въ дома къ нимъ для исправленія христіанскихъ требъ ни подѣ ка-  
 слишкомъ уступчиво и не рѣшительно: во 1-хъ, Барскій монастырь уже былъ присоединенъ, слѣдовательно, если не школы, то церкви, въ которыхъ совершалось богослуженіе по православному обряду, не должны были быть отданы базиліанамъ. Во 2-хъ, съ обращеніемъ церквей и самую школу можно было обратить въ православную, такъ какъ въ ней преимущественно приготовлялось юношество униатское къ поступленію въ духовное званіе. Большая часть священниковъ Брацлавской епархіи, согласившихся присоединиться къ православію, получили образованіе въ Барскомъ и Шаргородскомъ монастыряхъ. Дошедши до класса реторики, или философіи, молодежь отправляема была въ Каменецкую униатскую консисторію, гдѣ они должны были ожидать назначенія на приходы и назывались кандидатами священства. Здѣсь они посвящаемы были въ стихарь и обязаны были каждодневно посѣщать богослуженіе и заниматься дѣлами по консисторіи. Когда прекратилось униатское посвященіе, всѣ воспитанники униатскихъ школъ и состоявшіе при консисторіи отпущены были по домамъ. Преосвященный Іоанникій, при опредѣленіи на священническія мѣста, давалъ имъ предпочтеніе предъ кандидатами, получавшими домашнее образованіе и сотоющими на дьяческихъ мѣстахъ. Въ 3-хъ, если по обнародованіи Высочайшаго манифеста о приглашеніи униатовъ къ возсоединенію съ православіемъ, вѣлно прекратить униатское посвященіе; то на семъ основаніи должно было прекратиться и воспитаніе юношества въ духъ униатскомъ. На этомъ основаніи монастыри Шаргородскій и Каменецкій свято-Троицкій, также имѣвшіе при себѣ школы, вѣлно Высочайшею властію обратить въ православные.

кимъ видомъ не входили, также и униатскихъ поповъ служить у себя не допускали, подь опасеніемъ неминуемаго за то по законамъ оштрафованія. Эту подписку, взятую съ Барскихъ базилянъ, благочинный Соколовичъ долженъ былъ представить въ консисторію. Базилиане дали подписку только на бумагахъ (8), а на самомъ дѣлѣ служили въ униатскихъ каплицахъ, совершали требы для лицъ православнаго вѣроисповѣданія и совращали ихъ въ

8) Вотъ одинъ изъ множества примѣровъ: Могилевскаго уѣзда, села Молчанъ священникъ Игнатій Бицкій, репортомъ отъ 12 мая 1796 года, доносилъ Преосвященному Іоанникію: бывшій изъ базилянъ латинскимъ капеляномъ хотя за отправленіе требъ православнымъ, отправленъ въ Винницу для объясненія, не смотря на то, другіе базилиане, пріѣзжая изъ Бара и Шаргорода, служатъ въ каплицахъ и преподаютъ требы не только полякамъ, но и греко-россійскихъ людей, говѣвшихъ, вмѣстѣ съ поляками, исповѣдуютъ и пріобщаютъ по латинскому обряду, и именно: Павла Огородника, въ сентябрь 1795 года на польскъ женившася, Марѳеу Хоенскаго шляхтича жену русскаго исповѣданія и прочихъ служителей мужескаго и женскаго пола, многихъ въ недавнее время коварно и лестию отторгнули отъ православіи и присоединили къ молчанскому польскому сонмищу и дозволили женамъ и мужамъ, содержащимъ православіе, но говѣвшихъ вмѣстѣ съ поляками, разговѣться въ слѣдующую недѣлю (т. е. на страстной). Спрашивалъ я при каплицѣ базилианина: съ чьего дозволенія онъ служитъ и преподаетъ требы? Онъ на то отвѣчалъ, что съ дозволенія Барскаго и Шаргородскаго канониковъ. А поелику совершаемое униатами богослуженіе служитъ для православныхъ крайнимъ соблазномъ и развращеніемъ; то предлагалъ для прекращенія сего злоупотребленія запечатать каплицу и воспретить производить въ ней служеніе, а совращенныхъ вновь обратитъ къ исповѣданію православной вѣры. Этому репорту, по его обстоятельству не дано никакого хода. Преосвященный Іоанникій не доволенъ

католичество и униатство. Представляя эту подписку, Соколовичъ репортовалъ, что находящійся въ томъ монастырѣ іеромонахъ Дамаскинъ вмѣстѣ съ освященнымъ антиминомъ отправленъ въ Шаргородъ къ архипастырскому усмотрѣнію (9). Барскіе базилиане занимались воспитаніемъ юношества до 1831 года, а уже въ 1838 году, по Высочайшему повелѣнію монастырь окончательно переданъ въ вѣдѣніе православнаго духовенства (10). *П. Троицкій.*

былъ этимъ донесеніемъ, можетъ быть потому, что въ немъ, между прочимъ, упоминалось о шаргородскихъ базилианахъ, которыхъ архипастырь считалъ уже не существовавшими. „Поелику отъ доносителя сего“, сказано резолюцею, на сему репортъ послѣдовавшая, не показано кто изъ базилианъ шаргородскихъ призъяетъ служить къ показанной каплицѣ, да и базилианъ въ Шаргородѣ по выходѣ ихъ изъ монастыря базилианскаго не имѣется. А для того ему доносителю предписать изъ консисторіи указомъ, чтобы онъ тѣхъ развратниковъ показалъ именно: кто они и впредь таковыхъ не основательныхъ репортовъ не отваживался бы къ намъ присылать. См. дѣло Под. дух. консист. марта 15 1796 г. № 3527, по репорту могилевскаго повѣта села Молчанъ свящ. Ипатія Бицкаго о преподаваніи въ униатскихъ каплицахъ базилианами греко-россійскаго исповѣданія людямъ мірскихъ требъ. Смотри также дѣло января 5, 1796 года, по репорту благочиннаго Исаевича, о посвященіи униатскимъ деканомъ при фабричномъ заводѣ въ м. Маньковцахъ анбара и исправленія униатами священно-служенія. См. также дѣло марта 31 1796 года. О преподаваніи униатомъ Палицкимъ православнымъ женщинамъ требъ и о произведеніи служенія въ селѣ Бучавъ, въ часовнѣ, обращенной на православіе и проч. и проч.

9) См. Арх. дух. конс. По прошенію Барскаго Базилианскаго монастыря ректора іеромонаха Андрушкевича съ братією о дозволеніи отправлять въ Барской монастырской церкви по ихъ обряду богослуженіе № 29 1795 г. на 14 листахъ.

10) Под. епар. вѣд. 1863 г. стр. 729.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я  
О Т Ъ Р Е Д А К Ц І И  
Х А Р Ъ К О В С К И Х Ъ Е П А Р Х І А Л Ъ Н Ъ Х Ъ В Ъ Д О М О С Т Е Й

Въ редакціи Харьковскихъ епархіальныхъ вѣдомостей можно получать недавно напечатанную отдѣльными оттисками изъ Харьк. епарх. вѣдомостей брошюру „О церковномъ хозяйствѣ“; извлечено изъ Свод. Законовъ и распоряженій Свят. Синода протоіереемъ Іоанномъ *Чижевскимъ*. Харьковъ. Въ Университетской Типографіи. 1873 года, 152 стран. Цѣна безъ пересылки и съ пересылкою во вся мѣста Россійской Имперіи 60 коп. за экземпляръ.

Въ предлагаемой брошюрѣ собрано въ одно цѣлое все то, что разновременно печаталось отрывками въ Харьк. епарх. вѣдомостяхъ въ прошломъ 1872 г. и въ первомъ полугодіи настоящаго 1873 года и сверхъ сего приложено подробное оглавленіе содержанія статей и указовъ Св. Синода; въ концѣ книги напечатаны сроки, въ которые причты съ церковными старостами должны представлять вѣдомости, отчетъ и разнаго рода суммы благочиннымъ, а сіи послѣдніе въ дух. Консисторію и другимъ подлежащимъ мѣстамъ, — и самыя формы сихъ вѣдомостей.

Для иноепархіальныхъ оо. благочинныхъ и настоятелей церквей считаемъ не лишнимъ предложить краткое содержаніе этой брошюры.

Значеніе церковнаго старосты, кто и какъ его избираетъ; избраніе старость къ безприходнымъ и домовымъ церквамъ, сроки ихъ службы, чѣмъ они руководствуются при исполненіи своихъ обязанностей, права и преимущества ихъ, награды и судъ надъ ними, подробное изложеніе ихъ обязанностей; составленіе и планъ описей церковному имуществу; церковныя бібліотеки; кружки, составляемыя въ церквахъ для сбора добротныхъ пожертвованій

на разные предметы; продажа восковых свѣчъ въ церкви; дѣйствующія узаконенія по торговлѣ церковными восковыми свѣчами и на комъ лежитъ обязанность наблюдать за правильною торговлею частными торговцами восковыхъ церковныхъ свѣчъ; на чей счетъ мостятся улицы и площади въ городахъ вокругъ церквей; о взиманіи налога съ недвижимыхъ церковныхъ имуществъ; устройство церковныхъ домовъ для причтвъ; церковные лѣса; церковная земля, какая именно пропорція земли должна быть надлѣяема причтамъ; обязанности землемеровъ и депутатовъ отъ духовенства по отводу подцерковной земли; плата землемерамъ за отводъ и размежеваніе подцерковной земли и за отводъ кладбищъ; правила о разграниченіи церковныхъ земель въ помѣщичьихъ имѣніяхъ; правила, по коимъ государственные крестьяне могутъ отдавать во временное и вѣчное владѣніе причтамъ часть своихъ земель; изъятіе отъ поземельнаго сбора на земскія повинности подцерковныхъ земель; порядокъ назначенія вознагражденія за отходящія отъ церквей имущества; отдача церковныхъ имуществъ въ аренду; продажи, завѣщанія и уступки въ пользу церковей имуществъ; о рубкѣ части церковнаго лѣса для продажи; на комъ лежитъ обязанность защищать въ судѣ церковную собственность; отчисленіе 10 и 12% съ церковныхъ суммъ на удовлетвореніе потребностей по учебной части духовнаго вѣдомства; взиманіе изъ церковныхъ доходовъ сверхъ установленнаго 12% суммъ потребныхъ на сверхштатные расходы по духовно-учебнымъ заведеніямъ; отводы приходскихъ церквей и порядокъ служенія въ оныхъ полковыми священниками; правила храненія и сбереженія церковныхъ суммъ; выписка вѣчниковъ и разрѣшительныхъ молитвъ, продажа ихъ и отчетность; подробное исчисленіе всѣхъ узаконеній и распоряженій о постройкахъ и починкахъ церквей и подѣлкахъ въ оныхъ; отчетность въ суммахъ по постройкѣ церквей и освященія новыхъ церквей; мѣры епарх. пачальствъ по устройству церквей на мѣсто сгорѣвшихъ и правила о выда-

чь просительныхъ книгъ и печатанія въ газетахъ воззваній для испрашиванія доброходныхъ пожертвованій на устройство церквей; устройство молитвенныхъ домовъ для приходоу и кладбищъ; о пожертвованіяхъ въ пользу церквей по духовнымъ завѣщаніямъ; на что особенно должны обращать вниманіе священники при подписаніи духовныхъ завѣщаній; порядокъ укрьпленій за церквями пожертвованныхъ и отказанныхъ по духовнымъ завѣщаніямъ недвижимыхъ имуществъ; о благоустройствѣ храмовъ внутри и внѣ оныхъ; на какомъ рстояніи отъ церкви воспрещается устройство бань, кузницъ и питейныхъ домовъ и когда воспрещается продажа крѣпкихъ напитковъ; о припискѣ и упраздненіи церквей и новѣйшія законоположенія о приписныхъ церквяхъ; сроки представленія подлежащимъ мѣстамъ и лицамъ отчетности, суммъ и формы вѣдомостей.

Письма съ деньгами адресовать: "Въ редакцію харьковскихъ епархіальныхъ вѣдомостей," въ Харьковъ.

Редакція харьковскихъ епархіальныхъ вѣдомостей, покорнѣйше просить Редакцію Подольскихъ епархіальныхъ вѣдомостей перепечатать въ своемъ изданіи это объявленіе бесплатно, хотя сокращено — если не возможно будетъ въ полномъ видѣ. Съ своей стороны Редакція эта постарается оказать такую же услугу.

Преосвященный Серафимъ, Епископъ Смоленскій письменно сообщилъ Его Высокопреосвященству объ изданіи словъ и рѣчей покойнаго преосвященнаго Тимоея Архіепископа Смоленскаго, составленныхъ имъ въ пользу основаннаго имъ въ 1848 года въ Смоленскѣ училища двѣицъ духовнаго званія, съ присовокупленіемъ, что теплота чувства, выражающагося въ поученіяхъ благочестиваго Архипастыря и простота ихъ изложенія и языка сдѣлають употребленіе ихъ не мало полезнымъ не только при домашнемъ чтеніи, но и при произношеніи съ кафедръ, особенно для назиданія простаго народа. Съ требованіемъ можно обращаться или въ Смоленскую духовную консисторію или въ соб-

ственную канцелярію Преосвященнаго Смоленскаго. Цѣна книги 1 р. 50 к. съ пересылкою.

Съ Января мѣсяца 1874 года будетъ выходить, по программѣ 1873 г., подъ редакцію

**Н. И. ЗУЕВА**

ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ ВЪ ФОРМѢ ЖУРНАЛА

## **„ЖИВОПИСНОЕ ОБОЗРѢНІЕ“.**

(Журналъ рекомендованъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія).

Цѣль изданія -- ознакомить читающій кругъ съ извѣстными путешествіями, экспедиціями и открытіями, напримѣръ: Стюарта, Макъ-Клюра, Станлея, Макъ-Клиптока, Ливингстона, Кена, Гарнь Франклина, Митчеля, Бекера, Андре, Лахмана, Тиндаля, Дарвина, Авассиса и вообще съ избранными по этому предмету сочиненіями. Въ составъ этого Журнала-Сборника входятъ переводныя статьи лучшихъ нѣмецкихъ, англійскихъ и французскихъ писателей, а равно и оригинальныя статьи русскихъ авторовъ, напр Бутина, Сидорова, Анненкова, Нисченкова, Бѣльева, Усольцова и др.

Не легко, а часто и недоступно, по мѣсту жительства, имѣть подъ рукой всѣ подобныя сочиненія. Къ этимъ неудобствамъ надо присоединить, что не всѣ одинаково владѣютъ знаніемъ различныхъ иностранныхъ языковъ и далеко неодинаково располагаютъ матеріальными средствами, чтобы пріобрѣтать столь дорогія сочиненія. Предлагаемое изданіе даетъ возможность воспользоваться, если не всеми подобными трудами, то, по крайней мѣрѣ, многими изъ нихъ, хотя и постепенно, но при самыхъ легкихъ условіяхъ. Каждый выпускъ Живописнаго Обозрѣнія будетъ зак-

лючать много политипажей, изображающих типы народов, рѣдкія растенія, животныхъ, виды горъ, ущелій, водопадовъ, гейзеровъ, вулкановъ и вообще особыхъ явленій природы, а также города жителей, ихъ оружіе, церемоніи, пляски, капища, идоловъ, архитектурный стиль, рисунки памятниковъ монастырей и скитовъ и политипажи по предметамъ исторіи, мифологіи, древности и т. п.

Годовая цѣна изданія съ пересылкою во весь города безъ различія 7 р. Въ С - Петербургъ, съ доставкою надомъ 7 р. Полугодовые подписчики платятъ съ пересылкою 4 р. 50 к. трехмѣсячные съ перес. 3 р., и мѣсячные съ пересылкою 1 руб. 50 коп.

Годовымъ подписчикамъ высылается, въ видъ преміи, большая карта Европейской Россіи съ обозначеніемъ желѣзныхъ дорогъ, разстояній между городами, пароходныхъ сообщеній, профилей горъ, замѣчательныхъ торговыхъ и историческихъ мѣстъ и т. д. (Величина карты полтора аршина въ длину и около аршина въ ширину).

Кромѣ рисунковъ, входящихъ въ непосредственный составъ журнала, будутъ, по временамъ, рассылаемы подписчикамъ, въ видъ отдѣльныхъ приложеній, особыя чертежи, напр. изображенія золотыхъ и серебрянныхъ монетъ всѣхъ государствъ, печатанныя для наглядности золотомъ и серебромъ, а также иностранные ордена и почетные знаки отличія въ хромолитографическихъ рисункахъ.

*Примѣчаніе.* Чтобы не ограничивать журналъ тѣсною рамкою лишь описанія странъ свѣта и дать ему болѣе общее значеніе помѣщеніемъ популярныхъ статей по наукамъ, не имѣющимъ тѣсной связи съ землеописаніемъ, напр. по химіи, физикѣ, медицинѣ, технологіи и т. п., редакція нашла болѣе целесообразнымъ называть свое изданіе, съ 1874 года, просто „ЖИВОПИСНОЕ ОБОЗРѢНІЕ“. На присылку въ журналъ своихъ статей

изъявили свою готовность некоторые изъ профессоръ русскихъ университетовъ и преподаватели другихъ учебныхъ заведеній.

Лица, желающіе имѣть оставшія еще въ нѣсколькихъ экземплярахъ журналъ текущаго 1873 года, могутъ подписаться и теперь, высылая за полное годовое изданіе изъ 55 номеровъ 6 р. 80 к. (съ пересылкою), а на полгода 3 р. 50 к.

По желанію, изъявленному многими подписчиками, журналъ будетъ высылаемъ не въ бандероляхъ, какъ теперь, а въ цельныхъ конвертахъ.

Допускается разсрочка уплаты помѣсячно или по третямъ если будетъ прислано официальное отношеніе отъ казначесвъ или завѣдующихъ экзекуторскою частію.

Лицъ, желающихъ подписаться на журналъ будущаго 1874 года, Редакція покорнѣйше просить, если можно, высылать подписныя деньги до наступленія 1 января или, по крайней мѣрѣ, заявить о своемъ желаніи письмомъ, чтобы можно было знать потребное для печатанія количество экземпляровъ и сдѣлать своевременное распоряженіе въ типографіи.

Письма иногородныхъ адресуются въ С.-Петербургъ, прямо въ редакцію „Живописнаго обозрѣнія“ на имя Редактора-издателя Н. И. Зуева, а жители С.-Петербурга могутъ, если пожелаютъ, подписываться и въ книжныхъ магазинахъ.



---

**Содержаніе:** 1) Слово въ день рождества Богородицы. 2) Присоединеніе къ православію остальныхъ униатскихъ церквей въ уѣздахъ брацлавской епархіи. 3) Объявленія.

---

Дозволено цензурою. Каменецъ-Подольскъ. 15 Сентября 1873 года.  
Въ типографіи Подольскаго Губернскаго Управленія.