

Она безъ замедленія будетъ разрѣшать и исполнять дѣла, связан- ные съ организаціей миссіонерскихъ курсовъ. Миссіонерскіе кур- сы должны принести большую пользу побывавшимъ на нихъ. Съ объявленіемъ свободы вѣроисповѣданія расколъ и сектантство угро- жають увлечь многихъ членовъ православной церкви въ свое лже- ученіе. Пастыри не могутъ равнодушно смотрѣть на участвившіяся въ послѣднее время отпаденія отъ прав. церкви, и можно надѣяться, что они охотно воспользуются случаемъ поучиться важному для церкви миссіонерскому дѣлу.

▼ „Изъ жизни духовно-учебныхъ заведеній.“ Подъ такимъ заглавіемъ въ № 7 Епархіальныхъ Вѣдомостей помѣщена замѣтка о предстоящемъ преобразованіи духовныхъ училищъ въ шестиклассныя. Въ этой замѣткѣ съ удивительной легкостью рѣшается матеріальная сторона этого вопроса: „придется *сократить* число вакансій въ учи- лищномъ общежитіи“ наполовину, — „и вмѣсто 100-200 учениковъ принимать въ общежитіе 50-60,“ — „въ Тоб. дух. училищѣ придется или *расширять* существующія помѣщенія пристройками и надстрой- ками, или для общежитія *приобрѣсти* недалеко отъ училища уча- стокъ земли и *построить* на немъ новые дома“... Видите, какъ это легко: „*сократить*“... „*расширять*“... „*приобрѣсти*“... „*построить*“... И все это, не забудьте, на епархіальныя средства... Господа! По- трудитесь заглянуть въ епархіальную кассу и вы увидите, какъ она скудна денежными средствами. Епархія еще не оправив- лась отъ тѣхъ расходовъ, какіе были вызваны постройками зданій для Курганскаго духовнаго училища. Она не можетъ дать еще сот- ню тысячъ рублей на эти ремонты — „*расширять*,“ „*приобрѣсти*,“ „*по- строить*“... А сократить число пансіонеровъ въ общежитіи — это зна- чить лишить духовенство возможности содержать своихъ дѣтей въ духовныхъ училищахъ: вѣдь содержаніе въ общежитіи обходится почти вдвое дешевле, чѣмъ на квартирѣ. Въ этихъ видахъ ду- ховенство, не щадя жертвъ, и открывало общежитіе, — а тутъ... „*сократить*.“ Если бы для рѣшенія этого вопроса былъ созванъ общепархіальный съѣздъ духовенства (хоть и „трудно собрать“ съѣздъ, но возможно, а въ виду важности вопроса и должно), вѣрнѣе всего выяснилось бы и отношеніе духовенства къ этому дѣлу, и степень возможности изысканія матеріальныхъ средствъ. Сомнительно толь- ко, что возможность эта окажется въ болѣе или менѣе достаточной степени. Церкви епархія обременены налогами, доходность цер- ковная сократилась, расходы не уменьшились, а вотъ еще обѣщаютъ увеличиться... Положеніе безотрадное. Вотъ примѣры. Въ трехъ при- ходскихъ церквахъ г. Кургана — Соборной, Троицкой и Александро- Невской — продаваемыхъ свѣчъ весьма значительное количество, — до 200 пудовъ въ годъ. Есть и другія поступленія, — кружечныя, кошельковыя. При всемъ томъ, за покрытіемъ налоговъ на епархіаль- ныя нужды, одного только 25% сбора эти три церкви уплачиваютъ 920 рублей (въ годъ), церковныхъ доходовъ едва хватаетъ на расхо- ды по отопленію, найму сторожей, на уплату за просфоры, вино, ладанъ и т. п. — Что же сказать о прочихъ церквахъ, — съ гораздо меньшею доходностію?!... Ужъ онѣ-то совершенно не въ состояніи

уплачивать новыхъ налоговъ. Наша епархіальная „дойная корова“ — свѣчной заводъ тоже не располагаетъ свободными суммами и даетъ изъ своихъ прибылей столько на епархіальныя нужды, сколько можетъ безъ ущерба для своихъ операцій. Обезсилить же кассу свѣчного завода значитъ убивать курицу, несущую золотыя яйца. — Между тѣмъ представляется по нашему мнѣнію, весьма возможнымъ иной, болѣе удобный выходъ, не требующій большихъ расходовъ. Съ преобразованиемъ Тобольскаго духовнаго училища въ шестиклассное и съ открытіемъ въ немъ параллельныхъ отдѣленій въ 5 и 6 классахъ для учениковъ Курганскаго училища, — которое можетъ остаться въ прежнемъ своемъ составѣ, — Тобольское училище (уже 8-классное, съ параллельными отдѣленіями) можетъ удобно помѣститься въ тѣхъ зданіяхъ, гдѣ теперь помѣщается духовная семинарія, имѣющая 6 классовъ и 2 параллельныхъ отдѣленія; здѣсь хватитъ помѣщеній и для общежитія, и для квартиръ начальствующимъ. Семинарія же сократившись до 4-хъ классовъ, съ такимъ же удобствомъ можетъ помѣститься въ зданіяхъ Тобольскаго духовнаго училища, вполне достаточныхъ для 200 человѣкъ. Такой выходъ не вызоветъ, вѣроятно, какихъ-либо особенныхъ неудобствъ и во всякомъ случаѣ не потребуетъ отъ епархіи значительныхъ суммъ. Мы не знаемъ, кому принадлежитъ семинарскій корпусъ (теперешнее общежитіе при семинаріи составляетъ собственность епархіи). Если онъ казенный, то духовенство навѣрно согласится обмѣняться зданіями духовнаго училища на семинарскій корпусъ. Получается очень заманчивая перспектива. Почему бы не остановиться на ней. Мы не сомнѣваемся, что духовенство облегченно вздохнетъ, если проэктъ преобразования духовныхъ училищъ не вынудитъ епархію прибѣгать къ новымъ и значительнымъ денежнымъ расходамъ. Какъ вы находите, отцы и братья?!...*)

Священникъ *Николай Богословскій.*

Г. Кургань.
12 апрѣля 1912 года.

*) При рѣшеніи вопроса нужно имѣть въ виду слѣдующее: 1) Въ общежитіи содержаніе обходится для пансіонеровъ дешевле потому, что на содержаніе дома, — на расходы, кромѣ пищи и одежды, даетъ епархіа; въ случаѣ закрытія общежитія, епархіа можетъ выдавать каждому ученику духовнаго званія пособіе изъ церковныхъ суммъ на содержаніе на квартирѣ. Содержаніе классныхъ помѣщеній, при реформѣ, вѣроятно, будетъ принято на средства Св. Синода. По крайней мѣрѣ, Г. Оберъ-Прокуроръ Св. Синода спрашиваетъ Его Преосвященство между прочимъ и о томъ, сколько училище расходуетъ въ настоящее время на отопленіе, освѣщеніе, прислугу, страхованіе и ремонтъ. 2) Семинарскія зданія настолько ветхи, что правленіе семинаріи года два тому назадъ предпочитало строить новыя зданія вмѣсто ремонта существующихъ, — ветхихъ и разрушающихся. 3) Общежитія при духовно-учебныхъ заведеніяхъ въ послѣднее время не пользуются по многимъ причинамъ расположеніемъ духовенства. При Тверской и Воронежской дух. семинаріяхъ года четыре тому назадъ закрыты были епархіальныя общежитія. По новому уставу дух.-учебныхъ заведеній требуется, чтобы общежитія устраивались примѣнительно къ домашней обстановкѣ, а не въ видѣ солдатскихъ казармъ, какъ это было до сего времени, и чтобы при общежитіи на каждый классъ былъ воспитатель изъ преподавателей, живущій при ученикахъ общежитія.